



UNIVERSIDAD
DE COLIMA

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL 2022

PERTINENCIA
QUE TRANSFORMA



EQUIPO DE TRABAJO

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Rector

Joel Nino Jr.
Secretario General

Rogelio Pinto Pérez Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional	Jorge Martínez Durán Director General de Televisión Universitaria y Recursos Audiovisuales
Rosa Elizabeth García Uribe Contralora General	Jorge Vega Aguayo Director General de Prensa
Felipe Lázaro Barajas Contralor Social	Gloria Guillermina Araiza Torres Directora General de Publicaciones
Martha Alicia Magaña Echeverría Coordinadora General de Docencia	Jesús Omar Brizuela Padilla Director General de Educación Continua
Xóchitl Angélica Rosío Trujillo Trujillo Coordinadora General de Investigación	José de Jesús Martínez Puga Director General de Servicio Social y Práctica Profesional
Carlos Alberto Ramírez Vuelvas Coordinador General de Extensión	José Clemente Vásquez Jiménez Director General de Investigación Científica
Erika Mercedes Ulbarri Ireta Coordinadora General Administrativa y Financiera	Gilda Glenda Callejas Azoy Directora General de Difusión Cultural
Juan José Contreras Castillo Coordinador General de Tecnologías de la Información	Carlos Eduardo Hernández López Director General de Patrimonio Cultural
Vianey Amezcua Barajas Coordinadora General de Comunicación Social	Fernando Sánchez Cárdenas Director General de Innovación y Cultura Emprendedora
Genoveva Amador Fierros Directora General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica	José Encarnación Del Río Valdívía Director General de Cultura Física y Deporte
Juan Diego Gaytán Rodríguez Delegado Colima	Oscar Javier Solorio Pérez Director General de Vinculación
Ana María Gallardo Vázquez Delegada Manzanillo	Celso Armando Ávalos Amador Director General de Recursos Humanos
Adrián López Virgen Delegado Villa de Álvarez	Luz María Urzua Escamilla Directora General de Recursos Materiales
Carlos Alberto Montes Carbajal Delegado Tecomán	Ana Lilia Moreno Osegueda Directora General de Servicios Universitarios
José Francisco Ventura Ramírez Delegado Coquimatlán	Hugo Alfonso Barreto Solís Director General de Administración Escolar
Martín Jesús Robles de Anda Director General de Educación Media Superior	Priscilia Juliana Álvarez Gutiérrez Tesorera
Susana Aurelia Preciado Jiménez Directora General de Educación Superior	Sandra Nohemí Larios López Directora de Calidad Institucional
Martha Eugenia Chávez González Directora General de Desarrollo del Personal Académico	María Guadalupe Corona Gaytán Directora de Proyectos Específicos
Elsa Guadalupe Chávez de Anda Directora General de Orientación Educativa y Vocacional	Arianna Sánchez Espinosa Directora General de Posgrado
Víctor Javier Aldana Lozano Director de Patrimonio Universitario	Carlos Garibay Paniagua Director del Centro Universitario de Investigaciones Jurídicas
Edgar Alfredo Nande Vázquez Director de Control Presupuestal	Enrique Alejandro Sánchez Pastor Director del Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas
Jorge Osvaldo Villegas Gutiérrez Director de Proveeduría y Servicios	Ana Azucena Evangelista Salazar Directora del Centro Universitario para la Igualdad y los Estudios de Género
Alejandro Sánchez Rodríguez Director General de Tecnologías Informacionales	Ana Stephanie Barrera González Directora del Centro Universitario de Gestión Ambiental
Sandra Mata Rodríguez Directora General de Recursos Educativos Digitales	Miguel Ángel Celestino Sánchez Director del Centro de Investigación en Estadística Multivariante Aplicada
Emmanuel Ángel Argenis Mondragón Beltrán Director General de Integración de Tecnologías de Información	José Ernesto Rangel Delgado Director del Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico
Marina Vázquez Guerrero Directora General de Radio Universitaria	Ramón Sosa Ávalos Director del Centro Universitario de Investigaciones Oceanológicas
	Raúl Arámbula Mendoza Director del Centro Universitario de Estudios Volcanológicos

**PROGRAMA DE
TRABAJO
ANUAL
2022**

© UNIVERSIDAD DE COLIMA, 2022
Avenida Universidad 333
C.P. 28040, Colima, Colima, México
www.ucol.mx
Derechos reservados conforme a la ley

ÍNDICE

Presentación	7
Objetivo general.....	8
Diagnóstico	9
EJE 1. Educación pertinente y de calidad	9
Internacionalización en la educación	11
Gestión ambiental en la educación	12
Igualdad de género en la educación.....	13
Universidad digital en la educación.....	13
Comunicación social en apoyo a la educación	14
Principales retos del eje de educación pertinente y de calidad	15
EJE 2. Investigación para la formación y el desarrollo	15
Igualdad de género en la investigación	17
Gestión ambiental en la investigación.....	18
Comunicación social en la investigación	19
Universidad digital en la investigación	19
Principales retos del eje de investigación.....	20
EJE 3. Extensión universitaria.....	20
Igualdad de género en la extensión universitaria	22
Acciones de calidad de vida.....	23
Acciones de gestión ambiental en la extensión universitaria	23
Comunicación social en la extensión	24
Universidad digital en la extensión	24
Principales retos del eje de extensión	25
EJE 4. Gobernanza Institucional.....	25
Internacionalización en la gobernanza institucional.....	29
Igualdad de género en la gobernanza institucional	30
Universidad digital en la gestión	30
Principales retos del eje de gobernanza.....	31

Políticas	33
Educación pertinente y de calidad	33
Investigación para la formación y el desarrollo	34
Extensión universitaria	35
Gobernanza institucional	36
Programa de trabajo	39
Siglarío	76

PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 28, fracción VI, de la Ley Orgánica vigente en la Institución y en el artículo 36 del Reglamento de Planeación y Evaluación Institucional para el Desarrollo de la Universidad de Colima, se presenta el Programa de Trabajo Anual (PTA), herramienta de la planeación operativa en la que se registran las actividades a realizar en el año 2022; mismo que constituye el Programa Operativo Anual Institucional, construido a partir de los programas operativos anuales (POA) de las unidades organizacionales.

Este documento atenderá los objetivos estratégicos, las estrategias, líneas de acción e indicadores derivados de cada uno de los programas sectoriales del Plan Institucional Desarrollo 2022-2025 (educación pertinente y de calidad, investigación para la formación y el desarrollo, extensión universitaria y gobernanza institucional, atendiendo la transversalidad de la internacionalización, universidad digital, gestión ambiental e igualdad de género); asimismo, guiará con sus acciones los trabajos de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad de Colima.

En el marco de una nueva gestión rectoral, este PTA trazará la ruta de acción pertinente para una gestión eficiente en el logro de los objetivos planteados y el cumplimiento de la misión y visión institucional, bajo un enfoque de mejora continua, el permanente seguimiento y evaluación del desempeño, fomentando la transparencia, la rendición de cuentas y una adecuada evaluabilidad.

OBJETIVO GENERAL

El Programa de Trabajo Anual 2022 orientará las acciones de la institución para el cumplimiento de los objetivos sectoriales, objetivos estratégicos, estrategias y líneas de acción, enmarcados en el PIDE 2022-2025, que permitirán el desarrollo de las funciones sustantivas y el cumplimiento de su misión y visión, logrando consolidarse como un agente de cambio para el progreso y el bienestar social de nuestra entidad.

DIAGNÓSTICO

EJE 1. Educación pertinente y de calidad

En el nivel medio superior (NMS) la matrícula escolar oficializada del semestre agosto de 2021-enero de 2022 es de 14,029 estudiantes, de los cuales 7,949 (56.66%) son mujeres y 6,080 hombres (43.34%), inscrita en 35 bachilleratos, 1 instituto y 1 escuela técnica.

Contamos con 66 programas de licenciatura con una matrícula escolar oficializada en el semestre agosto 2021-enero 2022 de 13,454 estudiantes: 7,422 (55.16%) son mujeres y 6,032 son hombres (44.83%). Asimismo, la matrícula escolar inscrita oficializada en nivel posgrado es de 834 estudiantes en los 40 programas ofertados, siendo 412 (49.4%) mujeres y 422 hombres (50.5%), lo que representó un crecimiento de 9.2% con respecto al año anterior.

No obstante que en enero de 2019 el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS) anunció la disolución del organismo evaluador a los centros educativos inscritos en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SiNEMS), en la Universidad de Colima continuamos trabajando arduamente para ofrecer programas educativos (PE) de calidad, de manera que actualmente contamos con tres planteles educativos incorporados al PC-SiNEMS con acreditación vigente.

Por otra parte, en el nivel superior (NS) se efectúan dos tipos de evaluaciones externas, que pueden ser de diagnóstico o de acreditación; la primera es realizada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en la cual, al obtener el nivel 1, se reconoce como un PE de calidad; y la segunda por organismos reconocidos por el Consejo de Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Actualmente contamos 51 PE con acreditación vigente por COPAES y uno más con nivel 1 de CIEES, en total corresponde al 82.53% de 63 PE evaluables; en estos PE atendemos al 91.7% de la matrícula de licenciatura.

De la misma manera, son 13 los PE cuya vigencia de acreditación está por vencer o en proceso de gestión de prórroga, logrando avances importantes en el seguimiento con la integración de información del instrumento de evaluación, así como en las gestiones administrativas, y han formalizado ya el proceso ante el organismo acreditador, donde el programa de Químico Farmacéutico Biólogo fue evaluado del 11 al 14 de octubre de 2021, y los 12 restantes han acordado fechas para esta actividad, teniendo como fecha máxima el primer trimestre de 2022.

Con la finalidad de mantener el impulso en la mejora de la calidad educativa, el seguimiento y el monitoreo de los servicios educativos de la institución a nivel posgrado, continuamos con la participación en las convocatorias del Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACyT. En la Universidad de Colima el 30.82% corresponde a la matrícula de calidad de los PE de posgrado.

Referente a los programas educativos de la institución que contribuyen con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ya sea de manera directa o indirecta, 100% de los programas educativos del NMS coadyuvan a la formación en temas de EDS, en este caso, a través de la inclusión de contenidos y de materias en torno a esta temática, lo que se refleja en los perfiles de egreso.

En el NS existen planes de estudio que por la naturaleza de la disciplina atienden a alguno de los ODS; entre estos programas se encuentran la Licenciatura en Gestión y Reducción de Riesgos de Desastres, que contribuye al logro de los objetivos 12 (producción y consumo responsables), 13 (acción por el clima) y 15 (vida de ecosistemas terrestres); por su parte, la Licenciatura en Biología favorece el cumplimiento de los objetivos 13 y 15; la Licenciatura en Educación Especial colabora en el cumplimiento de los objetivos 4 (educación de calidad), 5 (igualdad de género) y 10 (reducción de las desigualdades); y la Ingeniería en Mecánica y Eléctrica favorece al logro del objetivo 7 (energía asequible y no contaminante).

Respecto a los programas educativos de licenciatura, una de las estrategias transversales que contribuyen al logro de los ODS se encuentra en la materia de inglés o idioma extranjero, que se imparte en cada uno de los PE de licenciatura. Al respecto, en 2021, 39 de los 66 PE de la institución consideran contenido sobre los ODS en las materias de inglés.

Las actividades realizadas en el marco del Programa de Orientación Educativa y Vocacional (POE) se enfocaron a la capacitación, seguimiento y asesoría de las actividades tutoriales tanto a coordinadores de tutoría y docentes-tutores de NMS y NS, así como al seguimiento de la estrategia para la detección temprana de estudiantes en riesgo académico.

En relación con lo anterior, en el NMS, en la modalidad personalizada brindamos atención a 2,983 estudiantes, que corresponden al 21.47% estudiantil, mientras que en modalidad grupal fueron 13,894 (99%) estudiantes universitarios de bachillerato, a través de 8,284 sesiones, por medio de 582 en pequeños grupos, así como 18 talleres y 7,684 sesiones grupo clase. Por último, en lo que respecta a la modalidad masiva, realizamos 17 conferencias, donde participaron 417 estudiantes.

Igualmente, en el NS atendimos de manera individual a 1,340 estudiantes, que equivale al 9.95% del total de estudiantes, para ello realizamos 3,734 entrevistas. En la

modalidad grupal participaron 4,932 estudiantes tanto en talleres como en grupos pequeños; en las actividades masivas, 1,975 estudiantes participaron en 43 conferencias virtuales.

En materia de atención a la discapacidad, capacitamos a 410 docentes y a 197 estudiantes para garantizar un proceso incluyente para 57 aspirantes; aseguramos las condiciones de infraestructura física necesarias para el desplazamiento y movilidad, así como de acompañamiento por un especialista de la conducta para los casos de autismo y trastornos de ansiedad.

Conforme a lo anterior, nos integramos al Proyecto ENTENDER para el desarrollo de capacidades de apoyo a la neurodiversidad en los ámbitos de educación superior y empleo, con ello fomentamos la inclusión y la construcción de conocimiento.

Para dar continuidad a la actualización de habilidades en favor de las buenas prácticas docentes y la educación de calidad, realizamos 192 eventos en los que capacitamos a 1,395 docentes y 117 personas de apoyo académico, con ello avanzamos en el fortalecimiento de la cultura digital y las competencias digitales e informacionales a través del diplomado Agentes TIC.

Además, en Educación Continua, registramos 202 eventos con cerca de 9,000 participantes, a los cuales se suman los realizados en planteles, donde se reportó la asistencia de más de 30,000 estudiantes de ambos niveles.

Referente al Servicio Social Universitario, Servicio Social y Práctica Profesional, con el propósito de ampliar las opciones para que nuestros estudiantes lleven a escenarios reales los conocimientos desarrollados en las aulas, incrementamos en 300% los convenios para la prestación del servicio social y la práctica profesional, con la intervención de 6,027 prestadores de ambos niveles educativos, quienes participaron en 1,211 organismos públicos y privados.

Internacionalización en la educación

La política de internacionalización de nuestra institución nos ha permitido fortalecer la cooperación internacional, especialmente la orientada a internacionalizar el perfil de las y los estudiantes, es por ello que los programas de doble grado surgen como una oportunidad para brindar a la comunidad estudiantil mayores opciones, al contar con un segundo título; actualmente contamos con 20 convenios vigentes de doble grado con Chile, Colombia, Tailandia, China, España, Italia, Alemania y Panamá; 16 pertenecen al nivel licenciatura, uno es de maestría y tres son de doctorado. Además, es importante destacar que de 154 estudiantes que han cursado una parte de su plan de estudios dentro de un programa de doble grado, 107 han concluido sus estudios en ambas universidades, de los cuales 60.74% se ha titulado, esto es, 65 estudiantes con doble titulación.

Gestión ambiental en la educación

Incorporamos esquemas de educación para el desarrollo sostenible (EDS) por medio de planes de estudio que contribuyen al logro de los ODS, a través del desarrollo de estrategias como la inclusión de contenidos optativos, elaboración de proyectos estudiantiles, programas sintéticos de las asignaturas, actividades o clubes desarrollados en materias electivas y contenidos relacionados con el cuidado del medio ambiente.

En el NMS el 100% de programas educativos contribuyen a la formación en temas de EDS, a través de la inclusión de contenidos y materias en torno a la temática ambiental, lo que se refleja en los perfiles de egreso. Los programas de Bachillerato General, Técnico Analista Programador, Técnico en Contabilidad, Técnico en Dibujo y Técnico Analista Químico tienen materias como geografía, medio ambiente y sociedad, biología, y optativas como el taller de proyectos ambientales; igualmente, el Bachillerato Técnico en Música incluye las asignaturas de biología y ecología; en el Bachillerato Bilingüe contamos con asignaturas que abordan contenidos sobre el cuidado del medio ambiente; por otra parte, el Bachillerato Semiescolarizado contiene dentro de su plan de estudios materias como biología (I y II) y medio ambiente y sociedad, que contribuyen a formar egresados socialmente responsables en la dimensión ambiental.

El 100% de la matrícula escolar, equivalente a 27,483 estudiantes tanto de NMS como de NS, participa en actividades que ofertan los planteles y dependencias, donde abordamos temáticas relacionadas con la cultura ambiental.

Es importante mencionar que en la Agenda Rectoral consideramos la necesidad de establecer un programa de formación docente para la capacitación del profesorado que incluya temas referentes al cuidado del medio ambiente.

Dentro de las actividades que realizamos en los planteles educativos que contribuyen a la implementación de responsabilidad social universitaria y la educación para el desarrollo sostenible, llevamos a cabo las siguientes: Taller de Creación de Huerto Orgánico; Taller sobre Lombricompostaje; conferencia a estudiantes de la carrera de Médico Cirujano y Partero, sobre el "Cambio climático, seguridad alimentaria y salud"; charla a público en general, con el tema "Alimentación saludable y sostenible"; charla a personal de CEUGEA sobre "Cambio climático, seguridad alimentaria y alimentación libre de aditivos"; aplicación de encuesta en línea: "Prácticas ambientales en la Pandemia Covid-19"; aplicación de la encuesta: "Prácticas de bienestar sostenible en el hogar durante COVID-19 entre las y los trabajadores del CEUGEA de la Universidad de Colima (segunda parte)"; ponencia "El cambio climático y su regulación en el derecho ambiental mexicano, desafíos y oportunidades"; ponencia "Viabilidad del modelo de negocio: creación de consultoría, CUIDAS, Colima"; ponencia "Propuesta de modelo de negocio para el logro de los ODS en las organizaciones; y taller "Docencia y educación ambiental".

Cabe mencionar que permanentemente atendimos las disposiciones establecidas en el Protocolo de Seguridad Sanitaria ante COVID-19 y, en su momento, llevamos a cabo la suspensión de actividades presenciales y el cierre de las instalaciones universitarias del CEUGEA, estableciendo como estrategia la modalidad del trabajo a distancia, para dar continuidad para el cumplimiento y los avances en los procesos internos.

De los retos planteados para el 2022 en materia de gestión ambiental, identificamos la necesidad de incrementar las alianzas estratégicas, así como su formalización mediante convenios de colaboración, con el objetivo de ampliar las relaciones con instancias externas a la Universidad de Colima; otro reto por afrontar, refiere al incremento de la asignación de docentes investigadores e investigadoras con perfil ESDEPED, PRODEP y SNI. Por último, también consideramos la importancia de ampliar la gama de obtención de recursos que permitan la operatividad eficiente del CEUGEA para lograr dar cumplimiento a sus funciones sustantivas.

Igualdad de género en la educación

En 2021, llevamos a cabo 28 actividades con 1,065 participantes en cursos, charlas, conversatorios, talleres y coloquios en materia de género a la comunidad universitaria. Además, hemos consolidado la impartición del curso-taller "Hacia un lenguaje incluyente y no sexista", en modalidad virtual, así como otros eventos de sensibilización enmarcados en fechas conmemorativas alusivas al tema.

Para el fortalecimiento de la transversalidad de la perspectiva de género en la Universidad, se ha articulado el trabajo colaborativo con el Cuerpo Académico 62 "Estudios Históricos y de Género en Educación" de la Facultad de Pedagogía, y con académicas y académicos especialistas en género, para desarrollar un programa permanente de capacitación para la igualdad de género, lo que a la vez se convierte en un reto el poder llevar la capacitación en materia de género a los diferentes ámbitos de la comunidad universitaria.

Universidad digital en la educación

En la Universidad de Colima realizamos el seguimiento a las acciones de la producción de los recursos educativos digitales institucionales (REDI) por parte de la comunidad académica, entre las principales destacan la capacitación a docentes universitarios, desarrollo de recursos educativos digitales y difusión de la plataforma para su registro.

Acerca de la capacitación a docentes, impartimos ocho cursos en la modalidad a distancia, que beneficiaron a 306 docentes universitarios de NMS y NS provenientes de distintas dependencias y planteles. A través de las áreas de Investigación y Desarrollo Pedagógico realizamos el diseño instruccional e implementación de los cursos en las plataformas institucionales EDUC y el Centro de Aprendizaje Total (CENAT); la ejecución de

todas las actividades programadas durante los cursos, y la evaluación de los productos obtenidos por parte de los participantes.

Igualmente, trabajamos en una propuesta de difusión para sensibilizar a los profesores universitarios en cuanto al uso de la plataforma REDI, con el objetivo de que utilicen el repositorio para subir y compartir los RED, desarrollados por los profesores para la impartición de sus asignaturas.

De la misma manera, llevamos a cabo el diplomado en línea "Agentes TIC: competencias digitales para administrativos", el cual busca generar agentes tecnológicos capaces de emplear a las TIC como herramientas que faciliten los procesos de producción, seguimiento y administración laboral. Este diplomado representa una estrategia de gestión para facilitar la transición de escenarios tradicionales a un esquema de universidad digital. El diplomado está integrado por tres capítulos y ocho temas selectos.

En 2021 generamos 6,540 cursos dentro de la plataforma Classroom de Google, la cual facilita a docentes y estudiantes la comunicación, el envío y la recepción de tareas usando su cuenta de correo institucional, lo que permite el desarrollo de las actividades a distancia. Además, implementamos mejoras a las plataformas educativas digitales como la plataforma Evpraxis, plataforma Aula Digital CIAM, Sistema Universitario de Videoconferencias, sitio web institucional, seminario de herramientas digitales para administrativos, desarrollo del diplomado en competencias digitales para administrativos, Technovation Girls 2021 y NASA Space Apps Challenge 2021.

Es importante señalar que hemos trabajado en la curación de contenidos digitales tanto para NS como para NMS; en este sentido, la ReBUC, en sus 22 bibliotecas, ha destinado personal para esta tarea, y hemos seleccionado 787 nuevos recursos de información en la colección de recursos digitales para NS.

Comunicación social en apoyo a la educación

Por la naturaleza de los procesos educativos institucionales, la promoción de la oferta educativa es una de las principales actividades que realizamos en la Universidad de Colima, ésta es llevada a cabo a través de la Coordinación General de Comunicación Social. Año con año se establecen acciones puntuales para este fin, por lo que desde el 2018 que entró en vigor la Ley General de Comunicación Social, diseñamos de manera específica, una campaña de comunicación denominada #AdmisiónUdeC, la cual incluimos en el Programa Anual de Comunicación Social y en la que incorporamos todas aquellas actividades relacionadas con los procesos de admisión de la institución, en concordancia con las necesidades pautadas por la Coordinación General de Docencia.

La sinergia entre dependencias ha posibilitado generar diferentes productos comunicacionales que difundimos en medios institucionales como el periódico *El Comentario*, Universo 94.9 FM, el sitio web institucional, las redes sociales institucionales

como Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn y YouTube, sin olvidar la estrategia de correo masivo dirigido a la comunidad universitaria, así como algunos medios externos, a través de *spots* de radio, *banners* en medios digitales y originales de prensa en impresos.

Principales retos del eje de educación pertinente y de calidad

Uno de los principales retos en el eje de educación es la actualización y creación de normativa de programas y planes de estudio de NMS y licenciatura en modalidad híbrida, que permite la mediación tecnológica o completamente en línea. Asimismo, la actualización de PE también supone un reto por los constantes cambios en el contexto y en las demandas del sector social y productivo.

La contingencia sanitaria interfirió en el desarrollo de la totalidad de contenidos teóricos y prácticos de los PE, por lo anterior, es importante establecer especial atención al rezago académico de las y los estudiantes.

Por otra parte, la presión social y de la política educativa vigente debe considerarse para realizar un replanteamiento del proceso de admisión acorde a las nuevas condiciones educativas, políticas, pero también económicas. Además, existe la necesidad de establecer un seguimiento a la trayectoria docente y a la formación del personal académico y administrativo.

EJE 2. Investigación para la formación y el desarrollo

En el NS, la habilitación académica de la planta docente es de 1,673, incluyendo la correspondiente a tiempo completo (PTC) y de asignatura (PA), donde 409 son PTC, 74.81% cuentan con nivel de doctorado, 23.96% grado de maestría y con menos de un punto porcentual los que tienen especialidad (0.24%) y licenciatura (0.97%).

La planta docente de asignatura en el NS es de 1,264, de ésta el 35.52% cuenta con formación de licenciatura; casi una tercera parte con grado de maestría (32.83%); 17.17% especialidad; y en menor proporción con doctorado (14.48%). Del total de la planta docente, 61% son hombres y 39% mujeres; por nivel de formación académica, quienes tienen maestría representan 30.66%, corresponde a doctorado el 29.23%, licenciatura 27.08% y sólo 13.03% tiene especialidad.

Por otra parte, el personal académico que atiende el NMS está conformado por 773 docentes, quienes laboran en los diferentes bachilleratos y escuelas técnicas, 32 son PTC, de los cuales 53.13% cuentan con maestría, 40.63% nivel licenciatura y en misma proporción de 3.13% se encuentran quienes tienen especialidad y doctorado.

El número de docentes por asignatura es de 741, donde 75.03% tiene el grado de licenciatura y poco más de una quinta parte maestría, 21.05%; con especialidad son el 2.16% y sólo 1.75% tiene doctorado. De manera global, 411 son hombres (53.16%) y 362 mujeres (46.83%).

Con relación a PTC en ESDEPED y Perfil PRODEP, en el NS 252 de los 409 PTC del NS, cuentan con el reconocimiento en el perfil deseable (61.61%). Es importante señalar que estamos en espera de los resultados de 93 solicitudes que en el año 2021 se sometieron a evaluación para obtener la certificación, lo que representa el 22.73% del total de PTC.

Respecto a los cuerpos académicos (CA), en la institución contamos con 79 CA vigentes, que desarrollan 115 líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC); de los cuales 25.32% son consolidados, 40.51% están en consolidación y 34.18% en formación. En estos CA se incorporaron 343 PTC de 409, lo que representa 83.86% del total de la planta de PTC.

En cuanto al ESDEPED, se recibieron 282 solicitudes para participar, sin embargo, 12 de ellas no fueron turnadas a las comisiones dictaminadoras por no cumplir con alguno de los requisitos establecidos. En la etapa de dictaminación se evaluaron a 270 docentes, de los cuales 267 resultaron beneficiados, lo que equivale al 94.68% del total de participantes. En lo que respecta al ESDEPED en NMS, por segundo año consecutivo no hubo convocatoria.

En lo referente al número de PTC incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en 2021 es de 173 del total de 409 PTC de la UdeC, lo que representa el 42.30%; de los cuales 23 son candidatos, 119 se encuentran en nivel I, 23 nivel II, y ocho se ubican en nivel III.

Respecto al Programa de Difusión y Divulgación Científica, la Universidad de Colima cuenta con una política, una estrategia y un programa de divulgación científica, que permite comunicar a la sociedad colimense y a la comunidad universitaria el estado que guardan los proyectos de investigación que realiza el profesorado de la Institución, a través de los diversos instrumentos con los que cuenta para dar a conocer los hallazgos, como son: redes sociales, medios impresos, medios de comunicación y seminarios especializados.

La participación de las y los investigadores de las diversas áreas del conocimiento motiva a seguir trabajando en la consolidación de los programas de divulgación científica y de comunicación social de la ciencia.

A través de la Coordinación General de Investigación (CGI) impulsamos una serie de actividades enmarcadas en la difusión y en la divulgación de la ciencia, a través de programas de radio, en prensa digital, un reporte trimestral, en redes sociales e infografías. En 2021 contamos con la participación de 39 integrantes del profesorado y de 64 por parte del estudiantado.

Asimismo, realizamos 98 eventos académicos organizados por los planteles del NS y 47 por parte de los centros de investigación, con la finalidad de divulgar la ciencia y el desarrollo tecnológico de la Institución.

En lo que corresponde al ámbito investigativo generado por planteles, llevamos a cabo 177 proyectos desarrollados por 249 PTC, con la participación de 572 estudiantes. Con el desarrollo de estos proyectos se han generado diversos productos, entre los que destacan 60 ponencias, 23 artículos, 6 libros y 6 capítulos de libro.

La contingencia sanitaria ante la persistencia de la pandemia por COVID-19 obligó a la Universidad de Colima a cancelar temporalmente el Programa de Movilidad, sin embargo, algunas solicitudes de movilidad de docentes se aprobaron con carácter extraordinario debido al impacto estratégico que ofrecían tanto para el desarrollo académico del profesorado como para la Institución. En este año, un total de siete docentes de nuestra Institución realizaron seis movilizaciones académicas y un intercambio virtual. De las movilizaciones realizadas, dos (28.57%) se llevaron a cabo en el extranjero y cinco (71.43%) se realizaron en instituciones nacionales, incluyendo el intercambio virtual. Los destinos de las movilizaciones de las y los docentes fueron México, Suiza y España.

En el año 2021 firmamos convenios con 26 instancias externas de alto reconocimiento en el ámbito científico, para la cooperación y el desarrollo en conjunto de proyectos con temas de sustentabilidad, oceanografía, sistema de carbonatos, flujos de CO₂ entre el océano y la atmósfera, tecnologías de información, culturas contemporáneas e imaginarios sociales.

El trabajo en red es el método idóneo para complementar las capacidades en distintos niveles, personales, institucionales y gubernamentales. Es también una forma con la que podemos abordar los problemas complejos por su origen multifactorial y global.

En este mismo sentido, el trabajo colaborativo en red siguió expandiendo sus colaboraciones, por lo que alcanzamos un número de 237 redes vigentes, 47 más a las reportadas en 2020 (190 redes). Del total de redes vigentes (237), 28 iniciaron en 2021 y 209 son de continuación: 115 son de cooperación nacional y 122 son de cooperación internacional. En cuanto a la formalización de las redes, solamente 49 cuentan un convenio de respaldo, es decir sólo 20.67% operan de manera formal, el resto lo hacen mediante colaboraciones informales, lo que se convierte en un reto para abordar en el próximo año.

Dichas redes son operadas por 148 PTC, 51 participan a nivel nacional y 97 internacional, lo que hace visible el aumento del interés de nuestro personal docente por trabajar más con pares internacionales.

Igualdad de género en la investigación

El personal académico que incorpora en sus líneas de investigación la perspectiva de género se encuentra concentrado en las ciencias sociales, por lo que es necesario fortalecer el incremento de investigadoras e investigadores de las diferentes áreas del conocimiento formado en temas de género, con la finalidad de aumentar la producción científica, desde esta perspectiva, que involucre el trabajo con estudiantes.

En relación con lo anterior, la revista *GénEros* tiene como objetivo principal difundir la investigación y la divulgación de los estudios de género, en 2021 publicamos dos números de esta revista: el número 29, con 11 artículos de investigación, tres de divulgación, dos poemas y tres reseñas; y el número 30, integrado por 12 artículos de investigación, cuatro artículos de divulgación, tres reseñas de libros y un cuento.

Por otra parte, los proyectos realizados con financiamiento durante 2021 tienen pertinencia social y contribuyen a la calidad de vida, desde tener información y conocimientos basados en la evidencia científica para saber actuar ante problemas de salud, ambientales y sociales, hasta el utilizar o consumir productos de diversa índole que se obtienen como resultados de dichos proyectos de investigación. En este sentido, los proyectos de investigación actuales y vigentes fueron 29, de los cuales 28 fueron con apoyo CONACyT y uno del Fondo Newton (Inglaterra), adicionalmente propusimos gestionar canales alternos para la obtención de recursos, con el fin de fortalecer la infraestructura científica de la Institución.

Gestión ambiental en la investigación

Respecto a las actividades realizadas para formar, desarrollar y fortalecer las habilidades de investigación del personal académico en el CEUGEA, y atendiendo las recomendaciones sanitarias correspondientes, promovimos actividades en modalidad virtual, invitando al personal a participar en actividades en línea: dos congresos, uno de nivel internacional; cuatro cursos; cuatro talleres; dos cursos-taller y un seminario. En este sentido, fomentamos actividades como las Jornadas Académicas realizadas por la Universidad de Colima; la ponencia "Mujeres: la fuerza motora contra el cambio climático", organizada por la Youth Organization For Ecology "Yo Eco"; y el primer ciclo de capacitaciones 2021 para el fortalecimiento de las habilidades y conocimientos referentes a la Agenda 2030, "Acción por el Clima, Derecho a la Ciudad y Agua en Colima, México y Latinoamérica", organizado por Colima 2030.

Con relación a proyectos de investigación realizados y presentados por docentes en congresos o foros de investigación, contamos con el proyecto "Docencia y educación ambiental", presentado en las Jornadas Académicas 2021, Programa Institucional de Formación Docente de la Universidad de Colima; también "Introducción a la Jardinería y Podas" y "Lombricompostaje", ambos como parte de Educación Ambiental del Ecoparque Nogueras; el proyecto "Huertos orgánicos caseros", evento llevado a cabo en la Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Colima; "Viabilidad del modelo de negocio: creación de consultoría, CUIDAS", presentado en el 1er Foro Internacional Latinoamericano de Negocios 2021, y el proyecto "Propuesta de modelo de negocio para el logro de los ODS en las organizaciones", presentado en el XIV Congreso Internacional Anáhuac de Responsabilidad Social.

Comunicación social en la investigación

Para socializar la información generada al interior de la Universidad de Colima, a través de la CGCS informamos respecto a los proyectos colaboración inter o multidisciplinaria de las distintas áreas científicas, a partir de la producción de boletines, cápsulas o reportajes audiovisuales, entrevistas en la radio universitaria o la gestión de entrevistas en medios externos. No obstante, si bien nuestro portal de publicaciones en línea alberga gran parte de la producción académica y la divulgación de resultados de investigación, resulta imperativo fortalecer los mecanismos que nos permitan contar con más productos comunicacionales en la materia, principalmente revistas indizadas, con lo que contribuiremos al reconocimiento nacional e internacional de la Universidad de Colima en el ámbito de la investigación científica.

Universidad digital en la investigación

Entre las principales estrategias que incorporamos para los centros de investigación en el uso de los entornos virtuales se encuentran los siguientes: la participación de investigadores e investigadoras en cursos relacionados con la impartición de clases, exámenes de grado, seminarios de investigación, foros, conferencias mediante plataformas virtuales, así como la utilización de plataformas como Google Drive, Classroom, EDUC, Google Meet, Zoom y la consulta de información en internet de artículos académicos, capítulos y libros electrónicos en pdf. También, es relevante mencionar que las actividades de investigación en su mayoría se realizan en colaboración con diferentes redes académicas tanto nacionales como internacionales, lo cual involucra constantemente el uso de entornos virtuales para la participación en eventos de difusión y publicación de resultados.

Para contribuir de forma estratégica a dar solución a esta problemática y motivar a la comunidad estudiantil a que conozcan y desarrollen competencias para su inserción en áreas de las ciencias y las tecnologías, se organizó la final regional del concurso internacional "Technovation Girls", que incentiva el acercamiento de estudiantes mujeres de NMS con las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) mediante el desarrollo de aplicaciones móviles, logramos ser finalistas nacionales con el equipo "chicas de ciencia", una aplicación que promueve la participación de mujeres jóvenes en las áreas STEM.

De la misma manera, llevamos a cabo el NASA Space Apps Challenge, un *hackathon* internacional dirigido a estudiantes y profesores en las áreas de ciencias, programación, tecnología, diseño e ingeniería para resolver retos de nuestro planeta y más allá. El evento se desarrolló durante dos días, en los que las y los participantes trabajaron en equipo y compitieron por avanzar a la siguiente etapa desarrollando prototipos que utilizan las tecnologías de información para resolver alguno de los 25 retos del concurso.

Previo a la realización del evento, se impartieron cuatro talleres que sirvieron como preparación y orientación para los participantes, los cuales fueron: creación de videojuegos, implementación de aplicaciones web progresivas, procesamiento de datos con *Data Studio* y básicos para la presentación de tu proyecto.

Principales retos del eje de investigación

Los principales retos de la investigación para la formación y desarrollo consisten en: contar con las condiciones administrativas, legales y laborales óptimas; aumentar recursos para el desarrollo de la investigación científica en la institución; aumentar la presencia de la institución en el ámbito científico a nivel internacional; contar con financiamiento para el desarrollo de los proyectos; y crear un esquema institucional que contribuya a generar recursos propios.

Una de las problemáticas globales que se manifiesta en nuestro estado y en nuestra institución corresponde a la baja participación de estudiantes mujeres en carreras relacionadas con las ciencias y las ingenierías.

EJE 3. Extensión universitaria

En materia de extensión, ampliamos nuestros vínculos con la participación en importantes redes de trabajo, entre la que se encuentra la Red de Asuntos Culturales de la Región Centro Occidente de la ANUIES; la de Vinculación de la Región Centro Occidente de la ANUIES y la Red Universidad-Empresa, América Latina-Unión Europea (ReDUE-ALCUE); asimismo, creamos el Programa IDEAS para la transferencia de conocimiento y tecnología, lo que facilitó la firma de cinco convenios con cámaras empresariales: CANACO SERVYTUR, CANIRAC, COPARMEX, AMMEC y CMIC.

Actualizamos convenios de colaboración con la Administración Portuaria Integral de Manzanillo, la Terminal de Gas Natural Licuado KMS de Manzanillo, la empresa de energía renovable Solarever Tecnología de América y con la Fundación Coca-Cola México; aunado a ello, firmamos un nuevo convenio con la Secretaría del Trabajo del Gobierno del Estado de Colima.

Respecto a la vinculación de los estudiantes con los sectores social y productivo, en 2021, un total de 4,086 estudiantes de nivel medio superior y nivel superior realizaron su Servicio Social Constitucional (SSC) en diferentes instituciones públicas. De este total, 1,006 prestadores corresponden al nivel medio superior y 3,080 al nivel superior. En el NMS, 448 hombres y 558 mujeres que prestaron su SSC, lo realizaron en los siguientes sectores: 546 en el sector público, 254 en el sector educativo externo, 151 en la Universidad de Colima y 55 en el sector social.

De la misma manera, 1,368 hombres y 1,712 mujeres en NS prestaron SSC, 1,524 eligieron alguna dependencia de la Universidad de Colima, 1,115 en el sector público, 374 en

el sector educativo y 67 en el sector social. Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19, la modalidad de la prestación fue virtual, semipresencial y presencial con base en el semáforo epidemiológico y las indicaciones institucionales respecto al sector.

Por otro lado, la práctica profesional es la contribución a la formación integral del estudiante a través del fortalecimiento de competencias específicas propias de su ámbito profesional. En 2021, un total de 1,941 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales, de los cuales 789 son hombres y 1,152 mujeres. Referente a las unidades receptoras, 528 estudiantes efectuaron su práctica profesional en el sector educativo en la Universidad de Colima y 133 en el sector educativo externo, así como 409 en el sector público y 25 estudiantes en el sector social; por otra parte, de los 846 estudiantes que llevaron a cabo su práctica profesional en el sector privado, 180 corresponden a microempresas, 221 a pequeñas empresas, 257 se encuentran en medianas empresas y 188 en grandes empresas.

Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19, durante 2021, no se realizaron estancias profesionales en el extranjero, por lo que 192 estudiantes efectuaron su estancia en unidades receptoras estatales y nacionales en los estados de Colima, Jalisco, Guanajuato, Quintana Roo, Hidalgo, Puebla, Campeche y Baja California Sur.

En referencia a los comités de extensión, en cada una de las unidades académicas tienen como objetivo fortalecer los cuerpos colegiados de los planteles con la participación de los sectores sociales y productivos en acciones de extensión. En 2021, 28 planteles de NS cuentan con un comité de extensión-vinculación, lo que representa un 93% del total de los planteles. Las principales acciones que realizamos fueron trabajos para la mejora y pertinencia de los programas educativos; proyectos de vinculación entre estudiantes, docentes y el sector público, privado y social; seguimiento de los estudiantes en actividades culturales y deportivas universitarias; promoción de programas para el cuidado del medio ambiente, entre otras.

De la misma manera, con la incubadora de proyectos de la Universidad de Colima apoyamos a quienes tienen una idea de negocio para el progreso de ésta, hasta su puesta en marcha y consolidación; en este sentido, hemos adaptado una metodología internacional para el desarrollo de negocios, así como la consolidación de un modelo de incubación que acompaña a emprendedores y emprendedoras. Para lo anterior, desarrollamos cinco categorías de modelos de incubación: MIUCOL-211 Tradicionales, MIUCOL-212 Tecnología intermedia, MIUCOL-213 Alta tecnología, MIUCOL-214 Culturales y deportivos, y MIUCOL-215 Sociales. Igualmente, hemos creado tres metodologías distintas para cada cámara empresarial, dándoles identidad y personalidad, con lo que además dimos origen a la incubadora de proyectos CANACO-UCOL, a la incubadora de proyectos CANACINTRA-UCOL y a la incubadora de proyectos COPARMEX-UCOL.

Aunado a lo anterior, como evidencia de la intensa promoción de la cultura emprendedora y la innovación que realizamos en la institución, incubamos 63 empresas y diseñamos 32 modelos de negocio con la participación de 2,668 estudiantes.

La pandemia representa grandes retos para los negocios ya establecidos, aspecto que también impacta a los nuevos emprendimientos y a la incubadora misma, por lo que nos hemos esforzado para adaptar el modelo de incubación a las condiciones del contexto actual, con lo que logramos ordenar los procesos de asesoría por medio de salas virtuales, sin perder de vista el objetivo de desarrollar y consolidar nuevas empresas; muestra de ello es que en este año tuvimos 57 proyectos en construcción, los cuales proyectamos consolidar pronto.

Por otra parte, logramos dos certificaciones en estándares de competencia por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER): la EC0341-Fortalecimiento de las colonias de abejas y la EC0435-Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en centros de atención infantil.

En cuanto al patrimonio cultural universitario, promovimos la firma de cinco convenios de colaboración: uno con la Coordinación de Memoria Histórica y Cultural de México, otro con el cual nos entregaron obras del artista belga Jan Flaming para custodia y conservación, un tercero con el Museo del Carmen del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), el cuarto con el Museo de Artes Populares de la Ciudad de México y el quinto con la plataforma digital Google Arts & Culture.

Igualmente, impulsamos nuevos proyectos, entre los que destaca la creación del Programa Lazos de extensionismo en Cofradía de Suchitlán y Nogueras, comunidades pertenecientes al municipio de Comala, con el que favorecemos el trabajo y la colaboración con dichas comunidades.

Asimismo, a fin de garantizar la formación integral de la comunidad universitaria y mantener la promoción del arte, la cultura y el deporte, realizamos eventos culturales donde participaron más de 23,000 jóvenes y organizamos actividades deportivas en las que intervinieron cerca de 27,000 estudiantes, con apoyo de las herramientas de transmisión en vivo, a través de las redes sociales.

Igualdad de género en la extensión universitaria

Es necesario que el enfoque de género esté presente en las acciones de extensión-vinculación para promover la participación de mujeres y hombres a partir del principio de igualdad. Para lo anterior, será necesario que el personal involucrado se capacite en el diseño e implementación de acciones en materia de género, lo que se convierte en el reto a superar en este año.

Acciones de calidad de vida

Como institución, realizamos diversas actividades que inciden en la calidad de vida de la comunidad universitaria y promueven la importancia del cuidado de la salud física, mental y emocional, así como el desarrollo eficiente de sus funciones laborales.

Llevamos a cabo eventos vinculados a la atención de necesidades como la comunicación con estudiantes, la identificación de actitudes suicidas, el manejo de emociones, resiliencia, salud, nutrición, manejo de estrés y ansiedad, así como los relacionados con cultura de paz e igualdad y género. Aunado a lo anterior, a través del Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria (CEDEFU) efectuamos actividades con el propósito de incentivar el trabajo colaborativo eficiente, el manejo del estrés y emociones en la docencia, entre otras temáticas que impactan directamente en la calidad de vida de trabajadoras y trabajadores universitarios.

Con la comunidad estudiantil, desarrollamos acciones en las que brindamos información con el fin de fomentar la adopción de hábitos saludables, herramientas para la salud emocional, estrategias de seguridad en caso de siniestros desde el hogar, entre otras. La implementación de dichas acciones se realiza en colaboración con los planteles del NMS y el NS.

Acciones de gestión ambiental en la extensión universitaria

Dentro del modelo de extensionismo, las actividades realizadas durante 2021 están alineadas para visualizar la creación de estructuras de vinculación y ecosistemas de innovación y transferencia de tecnología que también contribuyan a la solución de problemas ambientales del entorno, a partir del desarrollo de capacidades en los sectores, la difusión de la transferencia de tecnología y de conocimiento (investigación aplicada).

De la misma manera, en la Universidad de Colima trabajamos con estudiantes del NMS y NS en el desarrollo de habilidades para modelo de negocios que consideren también el enfoque hacia la solución de problemáticas ambientales, así como fomento a la creatividad, lo que resultó en dos modelos con perspectiva ambientalista, como un sistema de recolección de agua por parte de estudiantes de la Facultad de Contabilidad y Administración y uno de captación de lluvia por medio de canaletas desarrollado por estudiantes del Bachillerato 12.

Igualmente, establecimos un convenio de colaboración con el Consorcio Mexicano de Instituciones de Educación Superior para la Sustentabilidad, el cual tiene por objetivo impulsar y fortalecer los procesos de incorporación de la sustentabilidad en las instituciones de educación superior (IES), dentro de sus funciones sustantivas y de gestión.

Por otra parte, generamos diversas campañas donde, a través de las redes sociales, fomentamos la activación física y los estilos de vida saludable; de la misma manera,

promovimos diversas pláticas relacionadas con el cambio climático, seguridad alimentaria y estilos de vida saludable, para los estudiantes, personal administrativo y público en general, utilizando las herramientas que nos proporcionan las TIC.

Finalmente, respecto al fortalecimiento de la identidad universitaria, llevamos a cabo charlas radiofónicas implementando la modalidad virtual, mismas que buscaron crear un impacto positivo en el sentido de pertenencia y el fomento del cuidado del medio ambiente.

Comunicación social en la extensión

La difusión de actividades relacionadas con la extensión universitaria es importante para contribuir en el desarrollo integral del estudiantado, por eso, a través de la CGCS realizamos esfuerzos para mostrar a la sociedad todo lo que llevamos a cabo al respecto. Esta tarea se ve fortalecida con la colaboración constante de dependencias como la Dirección General de Difusión Cultural (DGDC), la Dirección General de Cultura Física y Deportes (DGCFD) y la Dirección General de Innovación y Emprendimiento (DGIE).

Uno de los mayores vínculos es con la DGDC, quienes cada semana comparten una serie de productos para difundirse principalmente en Facebook y Universo 94.9 FM. Esta sinergia ha permitido mantener una diversidad de contenidos sobre arte y cultura, no sólo universitaria sino general; sin embargo, es necesario fortalecer los flujos de información entre todas las direcciones generales de la Coordinación General de Extensión, dado que existen áreas de oportunidad que trabajar para eficientar el tiempo y los recursos destinados para dicho fin.

Universidad digital en la extensión

Para mantener actualizada la página web institucional, desarrollamos acciones mediante las solicitudes requeridas al área de sistemas por parte de las dependencias universitarias, partiendo de un análisis inicial, que va desde los diseños a exhibir, así como el tipo de contenido que se expone para que ésta cuente con la adecuada integración dentro de los parámetros gráficos y de institucionalidad. Igualmente, realizamos un total de 197 modificaciones a páginas principales de planteles y dependencias, dando como resultado 1,048 actualizaciones.

De la misma manera, mantuvimos actualizada la página web institucional de la Coordinación General de Comunicación Social, con información contenida en el *banner* principal y la inserción de videos y mensajes de relevancia para la comunidad universitaria. Además, también actualizamos la plataforma web de Universo 94.9 FM de manera constante con los contenidos que en la radio universitaria se producen.

Principales retos del eje de extensión

Los retos en materia de extensión son la certificación de los procesos de acreditación deportiva; en materia de infraestructura, la rehabilitación de la pista olímpica; además, la creación de una plataforma digital para la gestión de la oferta cultural y sus públicos.

También es importante la vinculación con los organismos empresariales para incrementar el número de asesorías y proyectos de emprendimiento por parte del área DGICE-emprende desde la incubadora de empresas.

Por último, es de gran relevancia fortalecer los lazos y alianzas con organismos internacionales en materia de innovación y emprendimiento que permita promover la multiculturalidad, nuevas ideas inspiradoras, casos de éxito internacionales, innovación y solución de problemáticas a los retos actuales por la COVID-19; y, en el ramo del patrimonio cultural, la implementación de compra de tecnología para mediación de museos universitarios.

EJE 4. Gobernanza institucional

Emanada la necesidad de renovar el modelo de gobernanza universitaria se autorizó la nueva estructura organizacional de la Universidad de Colima, así como la renovación de la estructura organizacional del CEDEFU, la creación de la Dirección de Calidad Institucional (DCI) de la Universidad de Colima y el cambio de denominación a la ahora Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional (CPDI).

En materia de gestión financiera, en julio de 2021, se realizó la presentación del informe financiero 2020 por parte de la Tesorería General, ante el H. Consejo Universitario, mismo que fue debidamente aprobado. De igual manera, fue sometido a consideración el dictamen por el que la Comisión de Hacienda y Presupuesto presenta el Plan de Arbitrios, Presupuesto de Egresos y Aranceles 2021. Asimismo, se presentó el dictamen relativo al incremento salarial 2021 por la Comisión de Relaciones Laborales.

Las decisiones trascendentales son tomadas al interior del H. Consejo Universitario bajo el escrutinio de quienes lo conforman. Por ello, en los meses de julio a septiembre fue ratificado el Programa de Trabajo Anual 2021, mismo que garantiza el rumbo y cumplimiento de las metas y objetivos de la Institución. Resalta también la creación de la Maestría en Bioética, impartida en conjunto con las facultades de Derecho, Medicina y Filosofía.

La normativa institucional denomina a los consejos técnicos como la máxima autoridad al interior de los planteles, los cuales tienen como finalidad vigilar el estricto cumplimiento de la legislación universitaria vigente, proponer proyectos de innovaciones, modificaciones y supresiones a planes de estudios, y aplicar medidas disciplinarias. Aun con las limitaciones presentadas por la contingencia sanitaria por COVID-19, este año fueron actualizados y renovados al 100%.

Durante este año, con la finalidad de normar y regular los procesos para el desarrollo del quehacer universitario, en materia de gestión educativa fueron publicados en la Gaceta de Rectoría: la actualización de las adecuaciones normativas y técnico operativas para la planeación y desarrollo de programas de curso en licenciatura; la actualización de las reglas para las adecuaciones curriculares a los planes y programas de estudio de educación media superior y superior-pregrado; la actualización de las adecuaciones a las opciones de titulación en bachillerato técnico, técnico profesional, licenciatura y posgrado; la actualización de las adecuaciones a los procesos de evaluación del aprendizaje en licenciatura; y las adecuaciones a los procesos de evaluación del aprendizaje en bachillerato.

Referente a la normativa en materia de gestión institucional y con la finalidad de garantizar la gobernabilidad en el contexto actual, destacamos la emisión del nuevo Reglamento de Planeación y Evaluación Institucional para el Desarrollo de la Universidad de Colima y los Lineamientos Generales para el Regreso Responsable a las Actividades Presenciales de la Universidad de Colima.

La institución cuenta con tres sistemas de información que trabajan articuladamente: el Sistema de Control Escolar de la Universidad de Colima (SICEUC), el Sistema de Gestión de Recursos Humanos (SIGERH) y el Sistema de Gestión de Recursos Financieros (SGRF V.2.0), siendo este último nuestro Sistema de Contabilidad Gubernamental, que genera la información contable y presupuestal.

Con el enlace del SIGERH y el SGRF V.2.0, a través de los servidores de la Coordinación General Administrativa y Financiera (CGAF), realizamos el procesamiento y la entrega de información para las pólizas contables así como la entrega a SICEUC de la información registrada por los planteles relacionada con la plantilla docente; también en el SIGERH, la Dirección General de Recursos Humanos desarrolló el submódulo de gestión de recursos humanos (mogerh.ucol.mx) para la gestión de listas de asistencia del personal universitario.

El SGRF se interrelaciona con el SICEUC para el apoyo con las funciones escolares y financieras, de manera que los planteles puedan realizar la emisión de fichas referenciadas y recibos por servicios solicitados, con lo cual se facilita el seguimiento y control de ingresos, así como la distribución de los mismos.

Igualmente, la Dirección de Sistemas de la Coordinación General de Tecnologías de Información (CGTI) y la Delegación Colima implementaron la aplicación móvil para control de entrada a los campus universitarios, mediante la cual se establece una interfaz con los servidores de la DGRH para que el personal de seguridad que verifica el ingreso a los estacionamientos oficiales y accesos peatonales, pueda validar en tiempo real el nombre, fotografía y número de control de las y los universitarios que acuden a laborar.

De la misma manera, la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) desarrolló una aplicación (Android, iOS) dirigida a toda la comunidad estudiantil de la Universidad, mediante la cual los estudiantes de los niveles medio superior, superior y posgrado porten en su dispositivo móvil su credencial digital como medio de identificación oficial para el acceso a los campus y a todos los servicios a los que se encuentren vinculados.

En la Universidad de Colima contamos con certificados Norma ISO 9001: 2015, así como ISO 27001: 2013. Todas las áreas certificadas son susceptibles de recibir auditorías de seguimiento o certificación que pueden ser realizadas por auditores internos o externos.

De las auditorías programadas en el Sistema de Gestión Integral (SGI), las atendidas durante el 2021 presentaron cero observaciones en los procesos.

Por otra parte, recibimos el certificado correspondiente a la norma ISO 9001:2015 por parte del organismo certificador INR (International Northern Register), que avala el cumplimiento del proceso con los estándares establecidos en dicha norma.

La UdeC atiende a lo dispuesto en la Ley General de Archivos y la Ley de Archivos del Estado de Colima, a través del Sistema Universitario de Archivos (SUA), aprobado mediante el acuerdo No. 8 de 2019, aceptando nuestras responsabilidades en materia documental.

A la fecha, el SUA registra un avance del 50% en el desarrollo y a pesar de la suspensión de actividades presenciales y no esenciales derivada de la pandemia por COVID-19, a principios de 2021 logramos, por conducto del Comité de Valoración y Conservación de Archivos Universitarios, la aprobación de dos instrumentos de control y consulta de archivos: el Cuadro General de Clasificación Archivística 2020 (CGCA) y el Catálogo de Disposición Documental 2020 (CADIDO).

En el Programa Institucional de Desarrollo del Personal incluimos acciones para la capacitación y formación de quienes integran el área administrativa, así como la evaluación y reconocimiento de su desempeño, y la implementación de otras acciones que promueven el desarrollo del personal.

En ese tenor, bajo la coordinación del CEDEFU realizamos el curso "Técnicas de limpieza y desinfección del entorno para la prevención del COVID-19", dirigido al personal de servicios generales que propiciaron las medidas sanitarias para el retorno seguro a las actividades presenciales en la Universidad de Colima. Dicha capacitación la llevamos a cabo en las cinco delegaciones, integrando a todo el personal de servicios generales y el personal involucrado en la planeación, organización y control de las medidas sanitarias, logrando la participación de 431 asistentes, que con sus acciones contribuyen a generar un entorno seguro para la comunidad universitaria ante el gradual regreso a las actividades presenciales.

Adicionalmente, a través del portal web de la Dirección General de Recursos Humanos (DGRH), brindamos información de las plataformas que ofrecen cursos, talleres y diplomados, ya que la oferta de las plataformas se mantiene actualizada y aplicable para la contribución de los fines institucionales.

En este contexto, logramos que 120 elementos del área secretarial concretaran acciones de formación, representando un 39% de su categoría respecto a la plantilla laboral; 446 trabajadores y trabajadoras del área de servicios generales alcanzaron sus objetivos de capacitación, lo que representa un 75% de su categoría respecto al personal de la plantilla. El resto del personal administrativo, conformado por un total de 404, incluyendo personas de las categorías administrativas y mandos medios, también obtuvo beneficios. El total del personal que realizó capacitación corresponde a 970 integrantes de las áreas antes mencionadas, lo que representa un 44% del total de la plantilla del personal en funciones en dichas áreas.

Con las acciones de formación realizadas tuvimos un mayor impacto, al beneficiar a 94 docentes por asignatura y de tiempo completo, algunos directivos y una destacada participación de los mandos medios, que resultó en 1,064 trabajadores capacitados, contribuyendo a un promedio anual de 25.96% en relación al total de la plantilla laboral.

En materia de transparencia, en 2021 la Universidad de Colima recibió, del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos del Estado de Colima (INFOCOL), la constancia del 100% de cumplimiento en la evaluación a las obligaciones establecidas en los artículos 29 y 38 de la Ley Estatal de Transparencia, tanto en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), como en la página web de transparencia de nuestra institución.

En planeación institucional, la UdeC integró a sus procesos de planeación la metodología del marco lógico, con la finalidad de lograr la alineación entre las etapas de la gestión para el desarrollo universitario, siendo una herramienta que facilita el seguimiento y la evaluación del desempeño y favorece la transparencia y la rendición de cuentas.

Cumpliendo con la normativa institucional, elaboramos el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2022-2025, documento rector que precisa los objetivos, el ideario, las políticas, estrategias y líneas de acción que conforman las directrices para el pertinente desarrollo del quehacer universitario en los próximos cuatro años.

La Universidad de Colima tiene una plantilla laboral integrada por 4,098 personas en activo al 30 de septiembre de 2021, esto representa una disminución de personal del 1.98%, en relación al año anterior.

El grupo con más personal corresponde al profesorado adscrito a planteles y centros universitarios, lo cual indica que es la docencia el principal factor de ocupación, esta categoría actualmente representa 43% del total de la plantilla laboral, éste se desglosa en

un 32% equivalente a docentes por horas y 11% de tiempo completo. El resto de personal lo conforma un 57% (24% mandos medios, 14% de servicios generales; 8% administrativo, 8% secretarial y directivo 3%).

Del total de PTC, al 30 de septiembre de 2021, 91.09% son plazas reconocidas por la Secretaría de Educación Pública (SEP), representadas por 409 PTC, mismas que en relación al año anterior significan una disminución de 28 PTC y que, aunado a la jubilación de 20 PTC en éste, sigue representando un problema estructural en la función sustantiva de la Universidad, al ser plazas sin reposición para la atención a la matrícula.

Internacionalización en la gobernanza institucional

Las buenas prácticas en materia de gestión e internacionalización difundidas en 2021 por la UdeC son en atención a las acciones tomadas para manejar la emergencia por COVID-19 dentro de la institución y, junto con éstas, los esfuerzos que hace para seguir siendo una universidad incluyente, entre las que podemos destacar: el Programa Institucional de Calidad de Vida de la UdeC: buenas prácticas para la inclusión de personas con discapacidad; la participación del Dr. José E. Barrios, de la Facultad de Medicina, en la mesa de trabajo "Aspectos sanitarios para un regreso responsable a las clases presenciales", dentro del foro Buenas prácticas para el regreso responsable a las actividades presenciales de las instituciones de educación superior"; así como el curso virtual "Buenas prácticas de diseño y construcción de muros diafragma", en la Facultad de Ingeniería Civil.

En cuanto a la participación de conferencias y reuniones internacionales, en 2021 atendimos 40 reuniones realizadas con pares internacionales, así como la participación en 70 conferencias internacionales: 29 fueron realizadas con sede virtual en la Universidad de Colima y 41 fueron atendidas por académicos de nuestra institución.

Es de destacar que la Universidad de Colima fue sede de la segunda mesa de trabajo del foro ANUIES-RCO "Buenas prácticas para el regreso responsable a las actividades presenciales de las instituciones de educación superior", en donde se abordó el tema "El regreso responsable a clases, implicaciones para los estudiantes", con la contribución de estudiantes de varias universidades de la región Centro Occidente y el investigador de la UdeC Luis Alberto Castro Sánchez. En este mismo foro, nuestra institución presentó sus aportaciones en la mesa "Gobernanza y esfuerzos institucionales para la construcción de un retorno responsable", teniendo intervenciones donde se discutieron los "Aspectos académicos y TIC".

Por otro lado, también se realizaron diversas actividades que forman parte de la proyección y posicionamiento internacional, por lo que durante 2021 llevamos a cabo la conferencia virtual "Pertinencia que transforma desde la educación superior. Reflexiones globales, implicaciones locales", con el Dr. Francisco Marmolejo, presidente de la División de Educación Superior de la Fundación Qatar.

Respecto a las gestiones de financiamiento, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), en 2021 la tasa de variación es equivalente a -20%, debido a que el número de redes vigentes, que incluyen ayuda financiera para movilidad estudiantil este año son 8, en comparación a las 10 con las que se trabajó en 2020. La reducción respecto al año anterior fue debido a la pandemia, por lo cual ciertas redes pararon su oferta financiera hasta nuevo aviso.

Las redes, de las que la Universidad de Colima forma parte, que incluyen ayuda financiera para facilitar la movilidad estudiantil o del profesorado son: Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA); University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP); México-Francia Ingenieros Tecnología (MEXFITEC); Programa de Intercambio Académico Brasil-México (BRAMEX); Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP); Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y Alianza del Pacífico.

El reto para nuestra institución es seguir formando parte de los programas de financiamiento para el beneficio de nuestra comunidad universitaria.

Igualdad de género en la gobernanza institucional

La Universidad de Colima, ante las necesidades sociales, ha adecuando su normativa a los contextos actuales, buscando que esto favorezca las condiciones de igualdad en toda la comunidad universitaria, lograrlo implica promover la igualdad de oportunidades para el desarrollo laboral de mujeres y hombres y con ello contribuir a atender de manera eficiente y eficaz los problemas estructurales.

En consideración a lo anterior, mediante acuerdo, creamos la Unidad para la Atención Integral a la Discriminación y Violencia de Género, que en el marco del Protocolo para la Atención Integral a la Violencia de Género en la Universidad de Colima, dará seguimiento y cumplirá con la determinación de las acciones necesarias para contribuir a que la institución sea un espacio libre de discriminación y violencia de género. De igual manera, mediante acuerdo, actualizamos la denominación y funciones del Centro Universitario de Estudios de Género de la Universidad de Colima para redefinirse como Centro Universitario para la Igualdad y los Estudios de Género, con el objetivo de que sus funciones y atribuciones contribuyan al cumplimiento de los compromisos institucionales en materia.

Universidad digital en la gestión

Diseñamos el seminario "Herramientas para la gestión del trabajo a distancia", un espacio que busca promover el desarrollo de competencias digitales en el personal que desempeña funciones administrativas, desde la noción del marco de competencia digital universitario.

El seminario se integró por cuatro charlas: "Etiqueta digital para videollamadas", "Recomendaciones de seguridad digital en la nube", "Propuestas para la autogestión de la productividad digital" y "Básicos para el diseño de presentaciones digitales".

También llevamos a cabo el diplomado en línea "Agentes TIC: competencias digitales para administrativos", el cual busca generar agentes tecnológicos capaces de emplear a las TIC como herramientas que faciliten los procesos de producción, seguimiento y administración laboral.

Buscamos la mejora constante de la calidad de los servicios y productos digitales que ofrecemos a la comunidad universitaria, por lo que identificamos áreas de oportunidad para dar continuidad a la integración de aquellos procesos que todavía no cuenten con certificación ISO. Los procesos que están certificados por la norma ISO son las siguientes: atención de servicios educativos basados en tecnologías de información (ti), diseño y desarrollo de soluciones basadas en ti, servicios bibliotecarios y desarrollo de *software*.

De la misma manera, efectuamos acciones para promover la modernización, ampliación, actualización o mantenimiento a la infraestructura física, así como de equipo o de las tecnologías de información y comunicación (TIC); además, realizamos capacitación en el uso de tecnologías digitales y de información más utilizadas por las dependencias para realizar trámites y servicios universitarios: internet, Intranet, Zoom, Google Meet, correo electrónico institucional, Google Drive, redes sociales, SIABUC, SICEUC, SICEUC WEB, EDUC, Classroom, Kolibrí, WhatsApp, Teléfono, SGRF.

Por otra parte, adquirimos un licenciamiento educacional del sistema de videoconferencias Zoom, que consta de 20 licencias con capacidad máxima de 300 participantes cada una, así como una licencia adicional para eventos de 500 participantes y otro para eventos masivos de 1,000 participantes, esto como estrategia para solventar las necesidades de comunicación que se generaron tras prolongarse la pandemia de COVID-19.

De la misma manera, con los recursos disponibles, garantizamos los servicios de internet, con lo cual mantenemos conexión en los campus universitarios de Colima, Tecomán, Villa de Álvarez, Manzanillo y Coquimatlán. Igualmente, adquirimos 25 puntos de acceso para solventar la red inalámbrica, así como equipos para el servicio de telefonía digital universitaria, de cómputo, *software* especializado y equipos de red.

Principales retos del eje de gobernanza

En materia de planeación, a lo largo del periodo 2022-2025 el principal reto será superar la curva de aprendizaje de un nuevo enfoque de la planeación a nivel institucional, así como la integración y sistematización de la información de los procesos actuales y de los nuevos, en función de las necesidades de organización y rendición de cuentas de la institución; lo anterior, implica un importante ejercicio de capacitación al personal directivo y operativo de

las unidades organizacionales (UO), para atender de forma adecuada cada etapa de los procesos y los instrumentos que genera la planeación para favorecer el desarrollo institucional.

En gobernanza, destaca la necesidad de adaptación e incorporación al sistema de gestión institucional de la información requerida en las auditorías, como: reportes contables, integración de cuentas, recopilación de información y soporte documental, entre otros; para afrontarlo, se capacitará el personal correspondiente, respecto a las modificaciones de disposiciones federales presupuestarias vigentes.

Para coadyuvar a la integración del SUA, será de gran importancia capacitar al personal de área en materia de archivos, ya que los documentos en las unidades organizacionales no cuentan con un adecuado archivo.

Asimismo, es relevante incentivar y capacitar a las unidades organizacionales a la publicación de información proactiva, ya que es necesario impactar de manera positiva en la cultura de publicación de dicha información, e impulsar el conocimiento del quehacer universitario por parte de la sociedad.

Por otra parte, el contexto actual requiere estrategias para la obtención de recursos financieros, con los cuales sea posible cubrir las necesidades prioritarias de la institución, como también lo es la gestión de fondos para el buen funcionamiento, mantenimiento, conservación y crecimiento de la infraestructura física de la Universidad de Colima. En suma, con lo anterior, es importante impulsar la comercialización de productos universitarios, para aumentar los ingresos de las fuentes de financiamiento alternas.

De la misma manera, también es conveniente desarrollar estrategias de formación de competencias en entorno virtual (sincrónico y asincrónico) para el personal universitario, que permita desarrollar competencias, conocimientos y capacidades de crecimiento en el trabajo, fomentando una cultura de capacitación virtual.

POLÍTICAS

Educación pertinente y de calidad

1. Asegurar la inclusión del desarrollo sostenible en los programas educativos de NMS y NS, en particular la perspectiva de género y medio ambiente.
2. Ampliar y diversificar la oferta educativa en todos sus niveles y modalidades, considerando las necesidades del entorno y la factibilidad académica bajo esquemas de operación flexibles acordes a los modelos académico y curricular de la institución.
3. Garantizar servicios educativos institucionales, inclusivos, equitativos, pertinentes y de calidad, tanto en términos de acceso y permanencia como de oportunidades de aprendizaje y progreso académico, para favorecer la movilidad social.
4. Promover el diseño y la actualización de procesos de administración y control escolar, acordes a las modalidades y esquemas de formación, para impulsar la innovación.
5. Asegurar, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la innovación.
6. Fortalecer las estrategias institucionales de capacitación docente y disciplinar para la mejora del desempeño individual y colegiado del personal académico para garantizar su papel como agentes transformadores.
7. Mantener vigente la cultura del trabajo colaborativo desarrollado por los cuerpos académicos de la institución, fortaleciendo las LGAC que contribuyan al adecuado desarrollo de los programas educativos de nivel superior y la formación de nuevas y nuevos científicos y profesionales.
8. Establecer sinergias estratégicas entre cuerpos académicos de facultades y centros de investigación para fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación y vocaciones científicas en estudiantes de nivel medio y superior; así como, favorecer la apropiación de conocimientos de frontera y la generación de productos académicos de calidad.
9. Garantizar la formación integral del estudiantado mediante procesos educativos que involucren los pilares básicos de la educación: saber hacer, saber ser, saber aprender y saber convivir, para atender sus necesidades educativas.

10. Preparar al personal docente y estudiantes para entender, emprender e innovar, trabajar, aportar y convivir con éxito en la sociedad del conocimiento y en ambientes multiculturales, internacionales y globales.
11. Asegurar el reconocimiento de la calidad educativa en el nivel medio superior, nivel superior y posgrado, a través de procesos de evaluación internos y externos con organismos reconocidos.
12. Asegurar el desarrollo de competencias que permitan a las y los egresados resolver las temáticas de la economía del conocimiento en su desempeño profesional.
13. Asegurar la pertinencia de la oferta educativa de la Universidad, a través de planes y programas de estudios factibles y actualizados que atiendan las necesidades del entorno para mejorar la formación del capital humano.
14. Impulsar en los medios de comunicación la difusión de la oferta educativa universitaria, así como otras ofertas académicas y servicios universitarios.
15. Implementar mecanismos de seguimiento académico para la mejora de los indicadores de rendimiento.
16. Asegurar la incorporación del desarrollo sostenible en la capacitación y profesionalización del docente, promover la transversalización en los programas de estudio, en las actividades de desarrollo y formación integral para generar una educación ambiental dentro del entorno educativo.

Investigación para la formación y el desarrollo

1. Contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y la región desde la generación del conocimiento científico, priorizando necesidades regionales y la necesidad de disminuir las brechas de desigualdad.
2. Asegurar las estrategias de vinculación con los sectores público y privado para la atención y propuestas de solución de problemas prioritarios, a través del desarrollo científico y la aplicación del conocimiento.
3. Fortalecer el proceso de desarrollo científico en la Universidad, mediante el establecimiento de lineamientos que contemplan mecanismos ágiles y transparentes para la transferencia tecnológica y la difusión del conocimiento, mediante la cooperación de las áreas de gestión involucradas.
4. Contribuir en el acceso abierto de la sociedad del conocimiento, la cultura y el pensamiento científico a partir de la divulgación de la ciencia.

5. Promover la formación científica en bachillerato, licenciatura y posgrado, impulsando la incorporación estudiantil en proyectos de investigación y la actualización de los programas educativos para incidir en la formación de investigadores e investigadoras.
6. Fomentar la cooperación académica formal y el establecimiento de redes de investigación interinstitucionales, nacionales e internacionales, inter y transdisciplinarias, para elevar la productividad científica de calidad y proyectar, en universidades del país y del extranjero, el conocimiento científico generado en la institución.
7. Promover la protección de la propiedad intelectual en la institución para propiciar un entorno de respeto a la creación e invención del profesorado en la investigación, así como fomentar y agilizar la innovación y difusión de nuevos conocimientos en beneficio de la población.
8. Fortalecer la cultura de la investigación, la innovación, el emprendimiento y el desarrollo de todos los niveles educativos con sinergia institucional entre las áreas de educación, investigación y extensión universitaria, para el desarrollo integral de proyectos de investigación.
9. Asegurar la existencia de mecanismos para la medición y el análisis de los indicadores en ciencia, tecnología e innovación que inciden en la toma de decisiones basados en información cualitativa y cuantitativa confiable.
10. Incorporar la perspectiva de género en las políticas relativas a la actividad científica que contribuya a fomentar una amplia participación en igualdad de oportunidades en el ámbito de la investigación.
11. Promover la investigación desde la perspectiva de la sostenibilidad ambiental con proyectos de investigación y productos académicos para la divulgación y generación del conocimiento que contribuya en el impacto del medio ambiente.

Extensión universitaria

1. Favorecer la participación social y universitaria mediante diversos procesos culturales, deportivos y espacios de conservación y preservación de la cultura.
2. Promover estrategias que fomenten la identidad institucional bajo la filosofía "Pertinencia que transforma".
3. Impulsar nuevas formas de difundir el patrimonio cultural y las manifestaciones artísticas que permitan a la comunidad universitaria y la sociedad colimense el disfrute de sus procesos de creación.

4. Fortalecer la cultura de innovación y emprendimiento, a través de la difusión y el fomento de la incubación de emprendimientos para el desarrollo y consolidación de proyectos y creación de empresas.
5. Impulsar estrategias que privilegien la vinculación de los sectores productivos, social y gubernamental con la oferta educativa de la Universidad y con los productos, los servicios y los procesos de investigación científica y tecnológica, así como de innovación y emprendimiento.
6. Fortalecer la difusión de las acciones que permitan la vinculación de la UdeC con la sociedad.
7. Fortalecer los esquemas formativos que privilegien la participación del estudiantado en la vinculación con los sectores productivos, social y gubernamental, como espacios naturales para el desarrollo de sus competencias profesionales.
8. Mantener la vinculación permanente entre la Universidad y su entorno, a través de comités de extensión que permitan evaluar la pertinencia de sus programas educativos, generar convenios de colaboración y el posicionamiento social y educativo.
9. Incorporar la perspectiva de género en el diseño e implementación de las acciones de extensión-vinculación para fomentar la igualdad de género en la comunidad universitaria y con los sectores productivos, social y gubernamental.
10. Fortalecer los procesos de difusión y fomento de la identidad institucional, así como el sentido de pertenencia.
11. Fortalecer la indización de la producción editorial de las revistas universitarias para la divulgación del conocimiento.
12. Impulsar alianzas estratégicas para el intercambio de buenas prácticas ambientales, así como la cultura ambiental, para promover un conjunto de valores y actitudes que derivan en comportamientos y conductas ecológicas de la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Gobernanza institucional

1. Consolidar un sistema integral de planeación, programación, presupuestación, ejercicio y evaluación basado en indicadores estratégicos.
2. Fomentar una cultura de la planeación armónica con el Plan de Desarrollo Institucional, los programas sectoriales, programas de desarrollo, programas operativos anuales e indicadores de desempeño y de resultados.

3. Fomentar una cultura de acceso y utilización responsable de las tecnologías de información y comunicación en el ejercicio de las funciones institucionales.
4. Garantizar que el ejercicio del gasto se realice apegado a los criterios de eficacia, eficiencia, economía, legalidad, control, racionalidad, disciplina presupuestaria, transparencia, rendición de cuentas, honradez e igualdad de género, así como la evaluación del desempeño.
5. Mantener la rendición de cuentas, a través del impulso a la cultura para el combate a la corrupción, la transparencia y acceso a la información pública como una práctica común a nivel institucional, en sintonía con la legislación vigente.
6. Fortalecer la gobernabilidad de la institución, garantizando el funcionamiento de sus órganos rectores, el cumplimiento de su normativa, buen clima laboral y protección de los derechos fundamentales de trabajadores y trabajadoras.
7. Impulsar el máximo desempeño del personal de la institución, con el fortalecimiento de un ambiente laboral sano donde se promueva la igualdad de género, la firmeza en el respeto a derechos, la capacitación, la evaluación de la productividad y el desempeño de tareas.
8. Mantener la atención de los problemas estructurales que pongan en riesgo la estabilidad institucional y el adecuado desempeño de las funciones sustantivas.
9. Fortalecer la capacidad física instalada en la UdeC, optimizando el uso de las instalaciones y espacios académicos, administrativos y de extensión; la dotación de espacios requeridos y un eficiente programa de mantenimiento y actualización de la infraestructura.
10. Mantener una dinámica de equipamiento pertinente, conservación, reutilización, reubicación y optimización de las instalaciones, de acuerdo con las necesidades prioritarias de la institución.
11. Promover el uso óptimo, además de generar buenas prácticas que permita mitigar los impactos negativos, en los ámbitos humano, social y ambiental, derivados de todas las actividades de la comunidad universitaria.
12. Impulsar estrategias para el desarrollo de gestión de oportunidades desde nuestros ámbitos de intervención.
13. Garantizar la salvaguarda del patrimonio universitario.
14. Asegurar la calidad en la gestión de los procesos educativos y administrativos para mejorar su desempeño en el marco de la mejora continua institucional.

15. Incorporar la perspectiva de género en los procesos de gestión y normativa institucional para dar cumplimiento al compromiso institucional con la igualdad de género.
16. Promover la participación de la comunidad universitaria y generar normativas en favor del desarrollo sostenible dentro de la institución.

PROGRAMA DE TRABAJO

El Programa de Trabajo Anual, derivado de lo establecido en el Plan Institucional de Desarrollo 2022-2025, comprende los indicadores de los niveles: objetivo sectorial, objetivo estratégico, estrategia y línea de acción; así como de las UO responsables de su cumplimiento y de contribuir a éstos y sus metas establecidas para este año, de acuerdo a las siguientes tablas:

Educación pertinente y de calidad

Programa sectorial	Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento		
		Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario	
Objetivo sectorial							
1	Brindar una educación integral, global, pertinente y de calidad a la población de 15 a 23 años del estado de Colima para la formación de bachilleres y profesionales con pensamiento científico, sentido crítico, humanista, ético, inclusivo y sostenible que contribuyan a su desarrollo humano, social y económico	Porcentaje de cobertura en licenciatura	CGD	CGD, DGES	20.24	\$2,235,474.97	\$7,178,659.35
		Porcentaje de cobertura en educación media superior	CGD	CGD, DGEMS	36		
		Porcentaje de matrícula en posgrado	CGI	CGI, DGP	6.01		
Objetivo estratégico							
1.1	Incrementar el acceso a servicios de educación media superior y superior, pertinentes y de calidad para la población de 15 a 23 años del estado de Colima	Porcentaje de absorción de nivel medio superior	CGD	DGEMS	52.56	\$2,235,474.97	\$7,178,659.35
		Porcentaje de absorción de licenciatura	CGD	DGES	34.28		
Estrategia							
1.1.1	Asegurar la idoneidad del perfil docente y del personal de apoyo de NMS y NS mediante la mejora del proceso de ingreso, formación, desarrollo, evaluación y permanencia	Porcentaje de docentes de NMS y NS que cumple con perfil docente idóneo de acuerdo con el modelo educativo institucional	DIGEDPA	DGRH, DGES, DIGEDPA, DGEMS, DGP, Planteles de NMS y NS	64.97	\$120,000.00	\$100,069.00

Programa sectorial		Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
Línea de acción							
1.1.1.1	Actualizar los lineamientos y procedimientos para el ingreso, formación, desarrollo, evaluación y permanencia de docentes	Número de lineamientos y procedimientos actualizados para el ingreso, formación, desarrollo, evaluación y permanencia de docentes	CGD	CGD, CGI, DGES, DGEMS, DGP, DIGEDPA, DGRH	2	\$0.00	\$6,099.00
1.1.1.2	Incentivar los procesos de evaluación con fines de ingreso, formación y permanencia del personal docente y académico	Número de sesiones del Comité Institucional para el Desarrollo del Personal Docente	CGD	OAG, CGD, CGI, DGES, DGEMS, DGP, DIGEDPA, DGRH	12	\$0.00	\$0.00
1.1.1.3	Incentivar el desarrollo de competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, de inclusión, investigación, género y desarrollo sostenible, del personal docente y de apoyo académico	Número de docentes de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente	DIGEDPA	CGTI, DGEMS, DIGEDPA, DGITI, CUPIEG, CEUGEA, Planteles de NMS y NS	1425	\$21,900.00	\$44,852.00
		Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que reciben capacitación en competencias pedagógicas, didácticas, digitales e informacionales, socioemocionales, inclusión, investigación, arte, cultura, e innovación, género y desarrollo sostenible del medio ambiente	DIGEDPA	CGTI, DGEMS, DGES, DIGEDPA, DGITI, Delegaciones, CUPIEG, CEUGEA, Planteles de NMS y NS	154		
		Número de docentes de NMS y NS con capacitación en diseño curricular y estrategias didácticas para el aprendizaje en ambientes virtuales (PE en línea)	DIGEDPA	CGTI, DGEMS, DGES, DIGEDPA, DGITI, Planteles de NMS y NS	31		

Programa de Trabajo Anual 2022

Programa sectorial		Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
1.1.1.4	Incentivar la incorporación de las fuentes de información disponibles en la institución en las actividades académicas del personal docente	Número de docentes de NMS y NS que incorporan en sus actividades académicas fuentes de información disponibles en la institución	DGTI	CGTI, DGEMS, DGES, DGTI, Planteles de NMS y NS,	462	\$0.00	\$15,800.00
1.1.1.5	Capacitar de manera pertinente al personal docente y de apoyo académico en el área disciplinar de su desempeño	Número de docentes de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño	DIGEDPA	DGEMS, DGES, DIGEDPA, Planteles de NMS y NS	646	\$25,500.00	\$4,950.00
		Número de personal de apoyo académico de NMS y NS que recibe capacitación disciplinar pertinente en su área de desempeño	DIGEDPA	DGES, DGEMS, DIGEDPA, Planteles de NMS y NS	161		
1.1.1.6	Incentivar la certificación y la calidad del profesorado	Porcentaje de PTC que obtienen el perfil deseable	DIGEDPA	DIGEDPA, Centros de Investigación, Planteles de NS	80	\$28,100.00	\$12,368.00
		Porcentaje de PTC beneficiados en el programa de ESDEPED	DIGEDPA	DIGEDPA, DGRH	85		
		Número de docentes evaluados con desempeño superior al 80%	DIGEDPA	DIGEDPA, DGRH, DGAE, Planteles de NMS y NS	1435		
1.1.1.7	Evaluar a los cuerpos académicos	Porcentaje de cuerpos académicos en consolidación y consolidados	DIGEDPA	CGI, DIGEDPA, Centros de Investigación, Planteles de NS	71	\$44,500.00	\$16,000.00
Estrategia							
1.1.2	Asegurar la atención de matrícula en PE pertinentes y de calidad incorporando transversalmente el desarrollo sostenible, la perspectiva de género, la mediación tecnológica y la internacionalización	Porcentaje de la matrícula en programas educativos de licenciatura evaluables, reconocidos por su calidad	DGES	CGD, DGES, Planteles de NS	92.96	\$1,454,971.37	\$6,916,540.35
		Porcentaje de matrícula en planteles de NMS reconocidos por el Sistema Institucional de Calidad de NMS	DGEMS	CGD, DGEMS, Planteles de NMS	10.3		

Programa sectorial		Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
		Número de PE de NMS y NS nuevos, actualizados y/o reestructurados, presenciales, semipresenciales y/o en línea	DGEMS, DGES, DGP	CGTI, DGRICA, DGEMS, DGES, DGP, CUplEG, CEUGEA, Planteles de NMS y NS	12		
		Tasa de variación de matrícula en PE de NMS y NS	CGD	CGD, DGEMS, DGES, DGP, Planteles de NMS y NS	1.12		
Línea de acción							
1.1.2.1	Consolidar el proceso de enseñanza aprendizaje establecido en el modelo educativo institucional mejorando la trayectoria escolar en el NMS y NS	Porcentaje de aceptación al NS	DGES	DGES, Planteles de NS	68.27	\$326,000.00	\$3,983,090.00
		Porcentaje de aceptación al NMS	DGEMS	DGEMS, Planteles de NMS	100		
		Porcentaje de sustentantes de NMS con desempeño satisfactorio y sobresaliente en evaluaciones de egreso internas y/o externas	DGEMS	DGEMS, Planteles de NMS	41.82		
		Porcentaje de sustentantes de licenciatura con desempeño satisfactorio y sobresaliente en evaluaciones de egreso internas y/o externas	DGES	DGES, Planteles de NS	48.96		
		Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de NMS	DGEMS	DGEMS, Planteles de NMS	68.84		
		Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de licenciatura	DGES	DGES, Planteles de NS	53.34		
		Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte de posgrado	DGP	DGP, Planteles de NS	63.22		
		Porcentaje de titulación por cohorte de NMS	DGEMS	DGEMS, DGAE, Delegaciones, Planteles de NMS	13.85		
		Porcentaje de titulación por cohorte de licenciatura	DGES	DGES, DGAE, Delegaciones, Planteles de NS	39.49		

Programa de Trabajo Anual 2022

Programa sectorial		Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
		Porcentaje de titulación por cohorte de posgrado	DGP	DGP, DGAE, Delegaciones, Planteles de NS	54.5		
		Número de documentos normativos actualizados que rigen las actividades universitarias relacionadas con la docencia	CGD	CGD, DGES, DGEMs, DGSSyPP, DGEC, DGOEyV, DIGEDPA, DGAE	1		
1.1.2.2	Ampliar la oferta de PE pertinentes, evaluados y acreditados en el NMS y NS	Porcentaje de planteles de NMS reconocidos por el Sistema Institucional de Calidad de NMS	DGEMs	DGEMs, Delegaciones, Planteles de NMS	29.73	\$324,021.01	\$283,710.35
		Porcentaje de PE de licenciatura reconocidos por su calidad	DGES	DGES, Delegaciones, Planteles de NS	87.5		
		Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por su calidad	DGP	DGP, Delegaciones, Planteles de NS	40.48		
1.1.2.3	Fortalecer la vinculación de la comunidad universitaria y los programas educativos con el sector social y productivo	Porcentaje de organizaciones públicas y privadas en las que participan estudiantes de NMS y NS como prestadoras y prestadores de práctica profesional, residencias o servicio social	DGSSyPP	DGSSyPP, Planteles de NMS y NS	67.98	\$694,450.36	\$113,850.00
		Número de proyectos de vinculación de posgrado en el marco de convenios con el sector social y productivo en el que participan profesorado y estudiantado	DGP	DGP, Planteles de NS	10		
		Número de actividades de educación continua realizadas en el sector interno, social y productivo	DGEC	DGEC, Dependencias Universitarias, Centros de Investigación, Planteles de NMS y NS	780		

Programa sectorial		Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
		Número de contratos y/o convenios de colaboración con instancias externas para el desarrollo de actividades de educación continua	DGEC	DGEC	13		
		Porcentaje de egresadas y egresados de NMS y NS con satisfacción de la formación recibida en su plan de estudios	CGD	CGD, DGEMS, DGES, DGP, Delegaciones, Planteles de NMS y NS	80.5		
1.1.2.4	Desarrollar programas educativos de NMS y NS que se ofrezcan en línea	Número de nuevos PE de NMS y NS que se ofrecen en línea	DGEMS, DGES	CGTI, DGEMS, DGES, Planteles de NMS y NS	0	\$10,000.00	\$1,100.00
1.1.2.5	Incentivar la producción de recursos educativos digitales institucionales	Número de recursos educativos digitales institucionales producidos para impulsar la innovación educativa	DGRED	CGTI, DGRED, Planteles de NMS y NS	15	\$16,000.00	\$16,000.00
1.1.2.6	Incentivar el intercambio de buenas prácticas educativas digitales en la comunidad universitaria	Número de prácticas validadas en las que se hace uso educativo de las tecnologías digitales	DGITI	CGTI, DGITI, Planteles de NMS y NS	10	\$21,000.00	\$25,000.00
1.1.2.7	Diversificar las estrategias para una difusión oportuna de la oferta educativa institucional	Número de campañas de comunicación para promover la oferta educativa	CGCS	CGCS, DGES, DGEMS, DGOEyV	1	\$63,500.00	\$2,493,790.00
		Número de campañas de difusión de los productos académicos generados por el estudiantado y profesorado de la UdeC	CGCS	CGCS, DGES, DGEMS, DGP, Planteles de NMS y NS	1		
		Número de campañas de difusión interna y externa de las actividades académicas de la UdeC	CGCS	CGCS, DGES, DGEMS, DGP, Delegaciones, Planteles de NMS y NS	1		

Programa sectorial		Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
Estrategia							
1.1.3	Asegurar la formación integral de estudiantes mediante la oferta de actividades culturales, deportivas, de orientación educativa y vocacional, tutoría, recuperación y nivelación	Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de orientación educativa y vocacional	DGOEyV	DGEMS, DGES, DGOEyV, Planteles de NMS y NS	2.04	\$527,303.60	\$124,050.00
		Tasa de variación de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de tutoría	DGOEyV	DGEMS, DGES, DGOEyV, Planteles de NMS y NS	3.67		
		Porcentaje de estudiantes de NMS y NS participantes en las actividades de desarrollo y formación integral	DGES, DGEMS	CEDEFU, DGES, DGSSyPP, DGOEyV, DGCFD, DGDC, Planteles de NMS y NS	99.17		
		Porcentaje de matrícula de NMS y NS licenciatura atendida mediante actividades orientadas a la nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares	DGES, DGEMS	DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	35.69		
Línea de acción							
1.1.3.1	Ampliar la interoperabilidad de los sistemas de software para el seguimiento de la formación integral del estudiantado	Número de sistemas de software interoperando para el seguimiento de la formación integral del estudiantado	CGTI	CEDEFU, CGTI, CGD, DGES, DGOEyV, DGDC, DGCFD, Delegaciones	2	\$23,400.00	\$24,650.00
1.1.3.2	Ejecutar eficientemente el Programa de Orientación Educativa y Vocacional en los planteles de NMS y NS	Número de acciones del Programa de Orientación Educativa y Vocacional implementadas en los planteles de NMS y NS	DGOEyV	DGOEyV, Planteles de NMS y NS	7585	\$42,000.00	\$13,000.00
		Porcentaje de retención de NMS	DGEMS	DGEMS, Planteles de NMS	86.11		
		Porcentaje de retención de licenciatura	DGES	DGES, Planteles de NS	75.88		

Programa sectorial		Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
1.1.3.3	Ejecutar eficientemente el Programa Institucional de Tutoría en los planteles de NMS y NS	Porcentaje de estudiantes de NMS y NS en riesgo académico que reciben tutoría y permanecen en la institución	DGOEyV	DGOEyV, Planteles de NMS y NS	27.07	\$34,000.00	\$7,500.00
		Número de docentes del NMS y NS con capacitación en competencias de la acción tutorial	DGOEyV	DGOEyV, Planteles de NMS y NS	278		
1.1.3.4	Ampliar la oferta de actividades pertinentes de recuperación, nivelación, reforzamiento y desarrollo integral	Número de actividades pertinentes de desarrollo integral	CEDEFU	CEDEFU, Planteles de NMS y NS	225	\$427,903.60	\$77,900.00
		Número de planteles que implementan actividades de nivelación, reforzamiento académico y recuperación de prácticas escolares en el NMS y licenciatura	DGEMS, DGES	DGEMS, DGES, Planteles de NMS y NS	67		
1.1.3.5	Ofrecer actividades pertinentes de formación con perspectiva de género para estudiantes de NMS y NS	Número de participaciones de estudiantes de NMS y NS en actividades de formación con perspectiva de género	CUPIEG	CUPIEG, Planteles de NMS y NS	3094	\$0.00	\$1,000.00
		Número de actividades pertinentes de formación con perspectiva de género	CUPIEG	CUPIEG, Planteles de NMS y NS	42		
Estrategia							
1.1.4	Garantizar una adecuada incorporación de la internacionalización integral en el proceso educativo mediante la atención a lineamientos y políticas institucionales, así como al monitoreo y evaluación de los progresos	Porcentaje de PE de Licenciatura que incorporan formalmente una dimensión internacional en el curriculum	DGRICA	DGRICA, DGES, Planteles de NS	6.06	\$133,200.00	\$38,000.00
Línea de acción							
1.1.4.1	Desarrollar lineamientos, reglamentos y políticas de internacionalización para incorporarlos a los PE	Número de lineamientos, reglamentos y políticas de internacionalización autorizados y operando	DGRICA	OAG, CGD, CGI, CGE, CGAF, DGES, Delegaciones, DGRICA	2	\$0.00	\$0.00

Programa de Trabajo Anual 2022

Programa sectorial		Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
1.1.4.2	Incentivar la participación de docentes en proyectos de cooperación internacional y redes académicas	Porcentaje de docentes de NS que participan en proyectos de cooperación internacional	DGRICA	DGRICA, Planteles de NS	5.16	\$8,000.00	\$0.00
		Porcentaje de docentes de NS que participan en redes académicas	DGRICA	DGRICA, Planteles de NS	9.37		
1.1.4.3	Evaluar el impacto del Programa Institucional de Internacionalización	Número de PE de Licenciatura que evalúan su calidad con estándares internacionales	DGRICA	DGRICA, Planteles de NS	9	\$0.00	\$2,000.00
		Porcentaje de satisfacción de socios y socias con los que se colabora internacionalmente	DGRICA	DGRICA	91.49		
		Porcentaje de satisfacción en estudiantes internacionales con relación a su experiencia educativa	DGRICA	DGRICA, Delegaciones, Planteles de NS	85.79		
		Porcentaje de satisfacción en estudiantes con relación a su experiencia de aprendizaje en el extranjero	DGRICA	DGRICA	90.13		
1.1.4.4	Incentivar la participación de estudiantes en movilidad u otras experiencias de aprendizaje en línea en colaboración internacional	Porcentaje de estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica internacional	DGRICA	DGRICA, Planteles de NS	0.34	\$0.00	\$16,000.00
		Porcentaje de estudiantes de NS participando en el programa de movilidad académica nacional	DGRICA	DGRICA, Planteles de NS	0.14		
		Porcentaje de estudiantes de NS participando en experiencias de aprendizaje en línea en colaboración internacional	DGRICA	DGRICA, Planteles de NS	5.59		
		Número de estudiantes de NMS y NS participando en acciones de internacionalización	DGRICA	DGRICA, DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	4646		

Programa sectorial		Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
1.1.4.5	Incentivar el desarrollo de la competencia internacional en estudiantes y docentes	Número de docentes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera	DGRICA	DGRICA, DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	100	\$0.00	\$0.00
		Número de estudiantes de NMS y NS certificados en el dominio de una lengua extranjera	DGRICA	DGRICA, DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	140		
		Número de PE de NMS y NS impartidos parcial o totalmente en una lengua extranjera	DGRICA	DGRICA, DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	13		
1.1.4.6	Incentivar la participación de la institución en la agenda nacional e internacional en materia de internacionalización	Número de actividades académicas internacionales organizadas	DGRICA	DGRICA, Planteles de NS	8	\$125,200.00	\$20,000.00
		Porcentaje de docentes de NS participando en movilidad académica	DGRICA	DGRICA, Planteles de NS	3.44		
		Porcentaje de estudiantes de NS que cursan PE de doble grado	DGRICA	DGRICA, Planteles de NS	14.29		

Investigación para la formación y el desarrollo

Programa sectorial	Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento		
		Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario	
Objetivo sectorial							
2	Mejorar el reconocimiento nacional e internacional de la Universidad de Colima en la investigación científica para la formación y el desarrollo	Tasa de variación de la posición de la Universidad de Colima en el ranking internacional de universidades con respecto al impacto científico	CGI	CGI, Centros de Investigación y Planteles de NS	99.7	\$2,877,478.32	\$804,999.61
Objetivo estratégico							
2.1	Incrementar la investigación científica competitiva facilitando la formación de investigadores/as y la procuración de la atención de problemas del sector social y productivo	Porcentaje de PTC en el SNI	CGI	CGI, DIGEDPA Centros de Investigación y Planteles de NS	48	\$2,877,478.32	\$804,999.61
		Número de proyectos con financiamiento externo	DGRICA	DGRICA, Centros de Investigación y Planteles de NS	16		
		Número de proyectos que atienden problemas sociales y productivos	CGI	CGI, CGE, DGV, Centros de Investigación, Planteles de NS y NMS	7		
Estrategia							
2.1.1	Asegurar la productividad académica de calidad derivada de proyectos de investigación	Número de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto	CGI	CGI, CGCS, Centro de Investigación, Planteles de NS	205	\$2,154,788.32	\$585,988.00
		Número de patentes de la Universidad de Colima	DGV	DGV	2		
Línea de acción							
2.1.1.1	Estimular la participación de las y los investigadores en las convocatorias de financiamiento para la generación y desarrollo de proyectos de investigación científica básica y vinculados a las necesidades de los sectores social y productivo con impacto en la perspectiva de género y en la formación de	Número de proyectos de investigación científica básica con financiamiento externo federal o internacional adjudicado	CGI	CGI, Centros de Investigación y Planteles de NS	15	\$1,458,000.00	\$15,488.00
		Número de proyectos de investigación con el sector social en el ámbito científico	CGI	CGI, CGE, CGTI, DGV, Centros de Investigación, Planteles de NS	4		

Programa sectorial		Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
	estudiantes en las carreras STEM	Número de proyectos de investigación con el sector privado en el ámbito científico	CGI	CGI, CGE, CGTI, DGV, Centros de Investigación, Planteles de NS	3		
		Número de proyectos de investigación con la participación de mujeres estudiantes en carreras de ciencias, tecnologías, ingeniería o matemáticas (del inglés STEM)	CGI	CGI, Centros de Investigación, CUPIEG, Planteles de NS y NMS	17		
2.1.1.2	Elevar la productividad científica de calidad para el ingreso, permanencia y ascenso de las investigadoras/es en el SNI	Número de PTC con al menos un producto científico de calidad por año	CGI	CGI, DIGEDPA, Centros de Investigación, Planteles de NS	190	\$447,000.00	\$417,500.00
2.1.1.3	Cumplir con el seguimiento de las tesis para la titulación de estudiantes en programas PNPC	Número de PTC con al menos un estudiante titulado con tesis dirigida o codirigida en programas PNPC	DGP	DGP, Centros de Investigación, Planteles de NS	40	\$50,000.00	\$90,000.00
2.1.1.4	Incentivar la participación de estudiantes en las convocatorias de becas para programas PNPC	Número de estudiantes becados en programas PNPC	DGP	DGP	100	\$0.00	\$0.00
2.1.1.5	Proponer lineamientos y normativas que regulen y visibilicen el impacto de la investigación científica	Número de lineamientos y normativa actualizada sobre la investigación científica	CGI	SG, OAG, CGI, Centros de Investigación	1	\$0.00	\$0.00
2.1.1.6	Difundir el quehacer científico en medios digitales institucionales	Número de páginas actualizadas que visibilicen el quehacer científico de la Universidad de Colima	CGTI	CGTI, CGCS	1	\$0.00	\$0.00
2.1.1.7	Diversificar las opciones de cooperación nacional e internacional en beneficio de la investigación	Número de proyectos en colaboración internacional que atienden problemas de carácter global	DGRICA	DGRICA, CGI, Centros de Investigación, Planteles NS	9	\$46,788.32	\$3,500.00
		Número de proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico	DGRICA	DGRICA, CGI, CUEICP, Planteles de NS	40		

Programa sectorial		Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
		Número de proyectos en cooperación internacional	DGRICA	DGRICA, Centros de Investigación, Planteles de NS	80		
		Número de productos académicos generados a partir de proyectos en cooperación internacional	DGRICA	DGRICA, Centros de Investigación, Planteles de NS	8		
		Número de países de origen de los pares académicos con proyectos de cooperación internacional	DGRICA	DGRICA, CGI, CUEICP, Centros de Investigación, Planteles de NS	23		
		Número de redes en investigación internacional	DGRICA	DGRICA, Centros de Investigación, Planteles de NS	99		
		Número de productos académicos generados del trabajo en redes internacionales	DGRICA	DGRICA, Centros de Investigación, Planteles de NS	12		
		Número de países donde se opera el trabajo en red	DGRICA	DGRICA, Centros de Investigación, Planteles de NS	58		
2.1.1.8	Incentivar la participación de estudiantes en estancias académicas en el extranjero	Número de estudiantes de posgrado que realizan estancias académicas en el extranjero	DGP	DGP DGRICA	1	\$0.00	\$0.00
2.1.1.9	Estimular la participación de los CA en líneas de investigación inter y transdisciplinarias	Número de CA con líneas de investigación científica inter y transdisciplinarias	DIGEDPA	DIGEDPA, Centros de Investigación, Planteles de NS	46	\$26,000.00	\$4,000.00
2.1.1.10	Incorporar la perspectiva de género en las líneas de generación y aplicación del conocimiento	Número de proyectos de investigación de PTC que incorporan perspectiva de género	CUpIEG	DGP, CUpIEG, Planteles de NS	28	\$0.00	\$1,000.00
2.1.1.11	Incorporar en las investigaciones de PTC y estudiantes elementos con impacto en el medio ambiente	Número de proyectos de investigación de PTC con impacto en el medio ambiente	CEUGEA	CGI, DGP, CEUGEA, Centros de Investigación, Planteles de NS	5	\$0.00	\$3,000.00

Programa sectorial		Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
2.1.1.12	Incentivar la difusión de productos académicos con perspectiva de género en el nivel superior	Número de tesinas, tesis y publicaciones de artículos de investigación en revistas arbitradas de estudiantes que incorporan la perspectiva de género	CUpIEG	CGI, DGP, CUpIEG, Centros de Investigación, Planteles de NS	24	\$0.00	\$1,000.00
2.1.1.13	Asesorar el desarrollo de tesinas, tesis, publicaciones de artículos de investigación que generen resultados pertinentes para la solución de problemáticas con impacto en el medio ambiente	Número de tesinas, tesis, publicaciones de artículos de investigación en revistas arbitradas de estudiantes que incorporan el tema del medio ambiente	CEUGEA	CGI, DGP, CEUGEA, Centros de Investigación, Planteles de NS	3	\$25,000.00	\$40,500.00
2.1.1.14	Incentivar la participación de mujeres en la coordinación de proyectos de investigación.	Número de proyectos de investigación con y sin financiamiento coordinados por mujeres	CUpIEG	CUpIEG, Planteles de NS	10	\$0.00	\$0.00
2.1.1.15	Mantener el acceso a las bases de datos para consulta de información científica	Número de bases de datos licenciadas para consulta de información	CGTI	CGTI	2	\$0.00	\$0.00
2.1.1.16	Incentivar en el profesorado el uso de las bases de datos de información científica licenciadas	Porcentaje de docentes que utilizan las bases de datos científicas licenciadas	DGTI	DGEMS, DGES, DGP, DGTI Planteles del NS y NMS	15	\$0.00	\$10,000.00
2.1.1.17	Incentivar en estudiantes el uso de las bases de datos de información científica licenciadas	Porcentaje de estudiantes de nivel superior que utilizan las bases de datos científicas licenciadas	DGTI	DGEMS, DGES, DGP, DGTI, Planteles del NMS y NS	25	\$0.00	\$0.00
2.1.1.18	Fortalecer la planificación y gestión de proyectos de investigación que para su implementación requieran de infraestructura de tecnologías de información	Número de proyectos de investigación asesorados por CGTI en su planeación y gestión para la incorporación de recursos TI	CGI	CGI, CGTI, Centros de Investigación, Planteles del NS	12	\$102,000.00	\$0.00
Estrategia							
2.1.2	Generar un programa de divulgación científica que sea atendido por el profesorado para la promoción social del conocimiento	Número de eventos de divulgación científica	CGCS	CGCS, DGIC, Centros de Investigación, Planteles de NS	82	\$681,490.00	\$198,911.61

Programa de Trabajo Anual 2022

Programa sectorial	Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento		
		Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario	
Línea de acción							
2.1.2.1	Divulgar los resultados de la investigación científica y comunicación pública de la ciencia	Número de productos de divulgación de los resultados de la investigación científica que son publicados en medios electrónicos y digitales institucionales y/o externos	CGCS	CGCS, DGIC, Dirección General de Publicaciones, Centros de Investigación, Planteles de NS	80	\$364,290.00	\$181,101.61
2.1.2.2	Incentivar al profesorado en la participación en actividades de divulgación científica para la promoción social del conocimiento	Número de profesores y profesoras que participan en actividades de divulgación y comunicación de la ciencia en instituciones nacionales e internacionales	DGIC	DIGEDPA, DGIC, Centros de Investigación, Planteles de NS,	110	\$66,000.00	\$14,482.00
2.1.2.3	Propiciar el cumplimiento de los criterios de calidad para que las revistas de difusión y divulgación cumplan con los criterios de calidad para su indexación e impacto nacional e internacional	Número de revistas institucionales de difusión y divulgación para la comunicación social de la ciencia que cumplen con criterios de calidad para su indexación e impacto nacional e internacional	Dirección General de Publicaciones	CGCS, Dirección General de Publicaciones	0	\$11,000.00	\$0.00
2.1.2.4	Consolidar acciones para la indexación de la revista <i>GénEros</i>	Número de acciones realizadas para la indexación de la revista <i>GénEros</i>	CUPIEG	DGTI, Dirección General de Publicaciones, CUPIEG	0	\$0.00	\$3,328.00
		Número de índices alcanzados de la revista <i>GénEros</i>	CUPIEG	DGTI, CUPIEG	0		
2.1.2.5	Propiciar la cultura de integridad académica y de acceso abierto a la información científica de calidad	Número de acciones para promover la cultura de acceso abierto a la información científica de calidad y de integridad académica	DGTI	DGTI, DGP, Centros de Investigación, Planteles del NS	15	\$240,200.00	\$0.00
Estrategia							
2.1.3	Asegurar la participación del personal académico en la generación, desarrollo y consolidación de los PE de Posgrado	Porcentaje de programas evaluables reconocidos por su calidad por el PNPC	DGP	DGP, Centros de Investigación, Planteles de NS	40	\$41,200.00	\$20,100.00

Programa sectorial	Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento		
		Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario	
Línea de acción							
2.1.3.1	Incentivar que el profesorado con perfil idóneo participe en la generación, desarrollo y consolidación de los PE de Posgrado	Porcentaje de PE de posgrado con acreditación internacional	DGP	DGP, Centros de Investigación, Planteles de NS	2.38	\$9,200.00	\$4,600.00
2.1.3.2	Desarrollar el plan de mejora para los PE de Posgrado	Porcentaje de PE de posgrado con plan de desarrollo (plan de mejoras) con asignación presupuestal	DGP	DGP, Centros de Investigación, Planteles de NS	10	\$12,000.00	\$3,000.00
2.1.3.3	Propiciar la generación de programas educativos de posgrado en línea	Número de PE de posgrado con modalidad en línea	DGP	CGD, DGP, Centros de Investigación, Planteles de NS	0	\$20,000.00	\$12,500.00
Estrategia							
2.1.4	Promover la obtención del perfil idóneo del personal académico a través del cumplimiento de los criterios para generar investigación científica de calidad	Número de PTC que adquieren el perfil idóneo para generar investigación científica de calidad	DIGEDPA	CGD, DGIC, DIGEDPA, DGRH	158	\$0.00	\$0.00
Línea de acción							
2.1.4.1	Desarrollar la propuesta de lineamientos o definición de perfil idóneo del personal académico en el ámbito de la investigación	Número de lineamientos para delimitar la idoneidad del perfil del personal académico en el ámbito de la investigación	CGI	CGI, DIGEDPA, DGRH	1	\$0.00	\$0.00

Extensión universitaria

Programa sectorial	Indicadores	Nivel de responsabilidad del indicador		Metas	Fuentes de financiamiento		
		Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario	
Objetivo sectorial							
3	Lograr la pertinencia en los procesos de extensión-vinculación	Número de procesos de extensión-vinculación creados o modificados para atender las necesidades del entorno	DGICE	CGE, CGI, CGTI, DGICE, DGES	1	\$6,407,336.99	\$1,385,518.80
		Número de beneficiarios de la oferta cultural universitaria	DGDC	CGCS, DGDC, DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	25000		
		Número de asistentes a actividades desarrolladas en la red museos universitarios	DGPC	CGCS, DGPC, DGDC, DGES, DGEMS, DGRU, Dirección General de Prensa, Planteles de NMS y NS	4250		
Objetivo estratégico							
3.1	Fortalecer proyectos de colaboración entre universidad-sociedad-empresa orientados a la extensión-vinculación con los sectores de la sociedad	Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas del sector público y empresarial	DGV	OAG, DGV, DGES, Dependencias Universitarias, Planteles de NS	20	\$6,407,336.99	\$1,385,518.80
		Número de empresas atendidas bajo el Modelo de la Aceleradora Empresarial UCOL	DGV	OAG, DGV, DGES, Planteles de NS	1		
		Número de artistas y gestores culturales universitarios involucrados en acciones que favorecen diálogos con sectores en desventaja de la sociedad a través de la cultura	DGDC	OAG, CGAF, CGCS, DGDC, DGRU, Dirección General de Prensa	70		
		Número de proyectos de vinculación que atiendan necesidades específicas de las organizaciones de la sociedad civil (ONG, IAPS, AC)	CEDEFU	CEDEFU, CGE, DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	9		

Programa sectorial	Indicadores	Nivel de responsabilidad del indicador		Metas	Fuentes de financiamiento		
		Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario	
Estrategia							
3.1.1	Asegurar el incremento en el número de proyectos de investigación aplicada para el desarrollo de LGAC y la vinculación de CA	Número de proyectos de investigación aplicada y desarrollo en los sectores de la sociedad, afines a las LGAC y la vinculación de CA	DGV	CGI, DGV, DGES, Dependencias Universitarias, Planteles de NS	5	\$1,147,868.23	\$414,758.80
		Número de CA que se involucran en acciones de vinculación y/o prestación de servicios profesionales brindados a las micro y pequeñas empresas	DGV	DGV, DGES, Planteles de NS.	15		
		Número de acciones asociadas al desarrollo de las LGAC en materia de innovación y emprendimiento	DGICE	DGICE, DGES, Centros de Investigación, Planteles de NS	1		
		Porcentaje de planteles de NS que cuentan con un comité de Extensión	CGE	CGE, DGV, DGICE, DGDC, DGPC, DGCFD, DGES, Planteles de NS	93		
		Número de investigaciones asociadas al desarrollo de las LGAC del CA vinculados a la cultura física	DGCFD	DGCFD, DGES, Planteles de NS	1		
Líneas de acción							
3.1.1.1	Generar incremento en la colaboración para la planeación y gestión de programas y proyectos que requieren recursos de TI de la institución	Número de programas y proyectos de extensión-vinculación que incorporan recursos TI asesorados	CGE	CGE, CGTI	1	\$0.00	\$224,100.00
3.1.1.2	Difundir los servicios profesionales de vinculación que ofrece la institución a las micro y pequeñas empresas	Número de estudiantes de NS incorporados en espacios laborales de medio tiempo	DGV	DGV, DGES, Planteles de NS	10	\$5,000.00	\$16,258.80
		Número de servicios contratados por las micro y pequeñas empresas	DGV	CGI, DGV, DGES, Dependencias Universitarias, Planteles de NS	30		

Programa de Trabajo Anual 2022

Programa sectorial		Indicadores	Nivel de responsabilidad del indicador		Metas	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
		Número de estudiantes de NS incorporados en la prestación de servicios profesionales de vinculación	DGV	DGV, DGES, Planteles de NS	95		
		Número de personal docente y/o administrativo de NS incorporados en la prestación de servicios profesionales de vinculación	DGV	DGV, DGES, Planteles de NS	7		
3.1.1.3	Certificar las competencias laborales de las personas para fortalecer su desarrollo laboral	Número de certificados de competencia laboral emitidos a través de la Entidad de Certificación y Evaluación de la Universidad	DGV	DGV	40	\$0.00	\$0.00
		Número de centros de evaluación acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de la Universidad	DGV	DGV	2		
		Número de evaluadores independientes acreditados por la Entidad de Certificación y Evaluación de la Universidad	DGV	DGV	29		
3.1.1.4	Difundir el Programa de Desarrollo Sostenible entre los planteles de NS	Porcentaje de planteles de NS que participan en el Programa de Desarrollo Sostenible	DGV	DGV, DGES, Dependencias Universitarias, Planteles de NS	6	\$0.00	\$10,000.00
		Porcentaje de beneficiarios atendidos a través del Programa de Desarrollo Sostenible	DGV	DGV, DGES, Dependencias Universitarias, Centros de Investigación, Planteles de NS	2		
3.1.1.5	Asesorar a emprendedores para el desarrollo de negocios	Número de capacitaciones especializadas impartidas por la DGICE con actores y sectores de la sociedad en materia de innovación y emprendimiento	DGICE	DGICE, DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	10	\$3,000.00	\$1,000.00

Programa sectorial		Indicadores	Nivel de responsabilidad del indicador		Metas	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
3.1.1.6	Capacitar en materia de innovación y emprendimiento con actores y sectores de la sociedad	Número de cursos especializados impartidos por la DGICE con actores y sectores de la sociedad en materia de innovación y emprendimiento	DGICE	CGTI, CGI, DGICE	4	\$0.00	\$0.00
3.1.1.7	Ejecutar procesos de incubación en coordinación con los organismos empresariales	Número de emprendimientos asesorados por la DGICE a los actores y sectores de la sociedad en materia de innovación y emprendimiento	DGICE	DGICE	10	\$0.00	\$0.00
3.1.1.8	Desarrollar acciones culturales de diálogo en comunidades vulnerables	Porcentaje de acciones culturales de diálogo en comunidades vulnerables para el desarrollo de las manifestaciones artísticas y expresiones culturales	DGDC	OAG, CGE, CGAF, CGCS, DGDC, DGRU, Dirección General de Prensa	5	\$0.00	\$0.00
3.1.1.9	Actualizar los convenios de vinculación con los sectores de la sociedad	Número de convenios vigentes que establecen actividades de vinculación con los sectores de la sociedad	DGV	OAG, CGE, DGV, Dependencias Universitarias	20	\$35,002.00	\$18,000.00
3.1.1.10	Crear alianzas con instancias estatales, nacionales y extranjeras, líderes en innovación y emprendimiento	Número de convenios formalizados con los sectores productivo, público y social en materia de innovación y emprendimiento	DGICE	CGE, DGRICA, DGICE, DGES, Planteles de NS	3	\$0.00	\$0.00
3.1.1.11	Crear alianzas que estimulen la participación de los sectores sociales y productivos en la oferta cultural universitaria	Número de convenios formalizados para el desarrollo cultural de los sectores sociales y productivos	DGDC	OAG, CGE, DGDC	20	\$0.00	\$0.00
3.1.1.12	Ampliar las alianzas estratégicas nacionales e internacionales, con los sectores públicos, privados y organizaciones de la sociedad civil	Número de convenios de colaboración en materia ambiental e intercultural	CEUGEA	OAG, DGRICA, CEDEFU, CGE, DGV, CEUGEA	2	\$72,480.00	\$8,300.00

Programa de Trabajo Anual 2022

Programa sectorial		Indicadores	Nivel de responsabilidad del indicador		Metas	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
3.1.1.13	Gestionar alianzas estratégicas para el intercambio de buenas prácticas interculturales	Número de convenios con empresas de origen extranjero ubicadas dentro o fuera del país para ofrecer prácticas académicas con un componente internacional y/o intercultural	DGRICA	OAG, DGRICA, DGSSyPP, DGES, Planteles de NS	5	\$0.00	\$0.00
3.1.1.14	Incentivar la promoción de las publicaciones en materia de la cultura ambiental	Número de publicaciones en temas ambientales de la UdeC	CEUGEA	CGI, CGCS, DGSU, Dirección General de Publicaciones, CEUGEA	2	\$50,000.00	\$0.00
3.1.1.15	Elaborar campañas de difusión de la cultura ambiental hacia el interior y exterior de la Universidad de Colima para concientizar actitudes y valores empáticos con el planeta	Número de campañas de difusión de la cultura ambiental	CEUGEA	CEDEFU, CGCS, DGES, DGEMS, DGRU, DGTUyRA, DGDC, DGSU, Dirección General de Publicaciones, CEUGEA, Planteles de NMS y NS	2	\$97,200.00	\$99,100.00
		Número de campañas de acopio y separación de residuos	CEDEFU	CEDEFU, CGCS, DGRU, DGTUyRA, Dirección General de Publicaciones, DGDC, DGSSyPP, DGRM, DGSU, DGES, DGEMS, CEUGEA, Planteles de NMS y NS	2		
3.1.1.16	Involucrar a la comunidad universitaria en las diversas acciones de gestión ambiental	Número de estudiantes que participan en las diversas acciones de gestión ambiental	CEUGEA	CEDEFU, DGES, DGEMS, DGSSyPP, DGDC, CEUGEA, Planteles de NMS y NS	500	\$52,186.23	\$12,500.00
		Número de trabajadoras y trabajadores universitarios que participan en las diversas acciones de gestión ambiental	CEUGEA	CEDEFU, DGRH, Dependencias Universitarias, Delegaciones, CEUGEA	100		

Programa sectorial		Indicadores	Nivel de responsabilidad del indicador		Metas	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
3.1.1.17	Desarrollar acciones que abonan a la generación de la competencia intercultural	Número de actividades que abonan a la competencia intercultural como parte de la internacionalización en casa	DGRICA	OAG, CEDEFU, DGRICA, DGV, Dependencias Universitarias, Centros de Investigación, Planteles de NS	5	\$833,000.00	\$25,500.00
Estrategia							
3.1.2	Asegurar la remodelación, rehabilitación y equipamiento de los espacios para el desarrollo de actividades deportivas, culturales y museísticas	Porcentaje de espacios para el desarrollo de actividades deportivas rehabilitados	DGCFD	CGAF, DGRM, DGCFD	70	\$186,000.00	\$665,000.00
		Porcentaje de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales rehabilitados	DGDC	CGAF, DGRM, DGDC	57		
		Porcentaje de espacios museísticos rehabilitados	DGPC	CGAF, DGRM, DGPC	50		
Líneas de acción							
3.1.2.1	Generar las condiciones que garanticen la operatividad de los espacios para el desarrollo de las actividades culturales, deportivas y museísticas	Porcentaje de espacios para el desarrollo de actividades deportivas equipados	DGCFD	CGAF, DGRM, DGCFD	30	\$186,000.00	\$665,000.00
		Porcentaje de teatros y espacios alternativos para el desarrollo de actividades culturales equipados	DGDC	CGAF, DGRM, DGDC	30		
		Porcentaje de espacios museísticos equipados	DGPC	CGAF, DGRM, DGPC	10		
Estrategia							
3.1.3	Generar el instrumento de evaluación a los programas de extensión- vinculación, eventos, exposiciones para conocer la satisfacción en públicos y estudiantes	Número de programas de extensión - vinculación evaluados	CGE	CGE, DGV, DGPC, DGICE, DGCFD, DGDC, DGES, DGEMS, DGSSyPP, Planteles de NMS y NS	1	\$5,056,468.76	\$282,760.00
		Porcentaje de satisfacción de estudiantes de NMS que participan en actividades de innovación y emprendimiento	DGICE	CGI, CGTI, DGICE, DGEMS, Planteles de NMS	30		

Programa de Trabajo Anual 2022

Programa sectorial	Indicadores	Nivel de responsabilidad del indicador		Metas	Fuentes de financiamiento	
		Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
	Porcentaje de satisfacción de estudiantes de NS que participan en actividades de innovación y emprendimiento	DGICE	CGI, CGTI, DGICE, DGES, Planteles de NS	30		
	Porcentaje de satisfacción de los practicantes de actividades deportivas	DGCFD	DGES, DGCFD, DGEMS, Planteles de NMS y NS	70		
	Porcentaje de satisfacción de públicos de programas culturales	DGDC	DCI, DGES, DGDC, DGEMS, Planteles de NMS y NS	85		
	Porcentaje de eventos de la oferta cultural realizados conforme al plan de eventos de la agenda cultural	DGDC	DGDC, DCI, DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	90		
	Número de exposiciones anuales realizadas	DGPC	CGCS, DGPC, DGDC, DGRU, Dirección General de Prensa, DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	10		
	Porcentaje de eventos de la oferta cultural de la DGPC (Red de Museos) realizados conforme a la planeación	DGPC	CGCS, DGPC, DGDC, DGRU, Dirección General de Prensa, DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	80		
	Porcentaje de satisfacción de públicos en los programas expositivos desarrollados en la red de museos universitarios	DGPC	CGCS, DGPC, DGDC, DGRU, Dirección General de Prensa, DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	80		

Programa sectorial		Indicadores	Nivel de responsabilidad del indicador		Metas	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
Líneas de acción							
3.1.3.1	Ejecutar el programa de fomento a la Innovación y Cultura emprendedora en NMS y NS	Incremento porcentual de estudiantes de NMS que participan en actividades de innovación y emprendimiento	DGICE	CGD, CGI, CGTI, DGICE, DGEMS, Planteles de NMS	4	\$0.00	\$4,300.00
		Incremento porcentual de estudiantes de NS que participan en actividades de innovación y emprendimiento	DGICE	CGD, CGI, CGTI, DGICE, DGES, Planteles de NS	5		
3.1.3.2	Incentivar la participación de docentes de NS y NMS que imparten clases afines a la innovación y emprendimiento en acciones/actividades ofertadas por la DGICE	Porcentaje de docentes de NS que imparten clases afines a la Innovación y emprendimiento y tiene participación en actividades de la DGICE	DGICE	CGI, CGTI, DGICE, DGES, Planteles de NS	5	\$0.00	\$0.00
		Porcentaje de docentes de NMS que imparten clases afines a la Innovación y emprendimiento y tiene participación en actividades de la DGICE	DGICE	CGI, CGTI, DGICE, DGEMS, Planteles de NMS	5		
3.1.3.3	Incentivar la participación de los estudiantes de NMS y NS al programa de acreditación deportiva	Porcentaje de estudiantes de NMS incorporados al programa de acreditación deportiva	DGCFD	DGCFD, DGEMS, Planteles de NMS	50	\$345,000.00	\$10,000.00
		Porcentaje de estudiantes de NS incorporados al programa de acreditación deportiva	DGCFD	DGCFD, DGES, Planteles de NS	30		
3.1.3.4	Incentivar la participación de trabajadores universitarios en el Programa de Intervención Educativa de Terapia Física Ocupacional	Porcentaje de trabajadores universitarios atendidos mediante el Programa de Intervención Educativa de Terapia Física Ocupacional (PIETFO)	DGCFD	DGCFD	30	\$0.00	\$0.00
3.1.3.5	Ampliar la participación de los estudiantes de NMS y NS en las actividades culturales	Porcentaje de estudiantes de NMS participando en actividades culturales	DGDC	CGD, DGDC, DGEMS, DGRED, Planteles de NMS	40	\$440,079.99	\$39,474.00
		Porcentaje de estudiantes de NS participando en actividades culturales	DGDC	CGD, DGDC, DGES, DGRED, Planteles de NS	33		

Programa sectorial		Indicadores	Nivel de responsabilidad del indicador		Metas	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
3.1.3.6	Diversificar los canales de distribución y contenido de los eventos de patrimonio cultural entre la comunidad universitaria de NMS y NS	Número de estudiantes de NMS que asisten a eventos de patrimonio cultural	DGPC	CGCS, DGPC, DGDC, DGRU, Dirección General de Prensa, DGEMS, Planteles de NMS	1250	\$257,375.00	\$26,000.00
		Número de estudiantes de NS que asisten a eventos de patrimonio cultural	DGPC	CGCS, DGPC, DGDC, DGRU, Dirección General de Prensa, DGES, Planteles de NS	1000		
3.1.3.7	Desarrollar estrategias para la detección de necesidades o intereses de la sociedad en materia de innovación y emprendimiento	Número de estudios de mercado implementados para la detección de necesidades o intereses de la sociedad en materia de innovación y emprendimiento	DGICE	CGTI, DGICE, DGSSyPP, DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	1	\$2,813.77	\$12,000.00
3.1.3.8	Desarrollar estrategias e instrumentos para la detección de necesidades o intereses de la sociedad en materia de patrimonio cultural	Número de diagnósticos realizados para la detección de necesidades o intereses de la sociedad en materia de patrimonio cultural	DGPC	DGPC, DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	2	\$3,000.00	\$1,500.00
3.1.3.9	Propiciar la participación de los universitarios en actividades de formación profesional del gestor de vinculación	Número de actividades de formación profesional del gestor de vinculación	DGV	DGV, DGES, DGEMS, DGEC, Planteles de NMS y NS	20	\$0.00	\$0.00
3.1.3.10	Ejecutar el programa de capacitación para gestores de la innovación y emprendimiento	Porcentaje de personal de la DGICE capacitado en materia de innovación y emprendiendo	DGICE	CGTI, DGICE, DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	5	\$0.00	\$0.00
3.1.3.11	Mejorar la profesionalización del personal adscrito a la dependencia en temas de patrimonio cultural	Porcentaje de personal de la DGPC capacitado en temas de Patrimonio Cultural	DGPC	CGAF, DGPC	40	\$0.00	\$20,186.00
3.1.3.12	Capacitar en materia de género al personal involucrado en el diseño e implementación de las acciones de extensión-vinculación	Porcentaje de personal adscrito a la CGE y sus direcciones generales capacitado en materia de género	CUplEG	CGE, DGDC, DGPC, DGCDF, DGICE, DGV, CUplEG	23.65	\$0.00	\$0.00

Programa sectorial		Indicadores	Nivel de responsabilidad del indicador		Metas	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
3.1.3.13	Desarrollar acciones de extensión-vinculación con enfoque de género que promuevan de manera intencionada la participación igualitaria de mujeres y hombres	Número de acciones de extensión-vinculación con enfoque de género que promueven de manera intencionada la participación igualitaria de mujeres y hombres	CUplEG	DGDC, DGPC, DGCFD, DGICE, DGV, DGES, DGEMS, CUplEG, Planteles de NMS y NS	22	\$0.00	\$300.00
3.1.3.14	Desarrollar estrategias para los procesos deportivos sistematizados operando en entornos digitales	Número de procesos deportivos sistematizados operando en entornos digitales	DGCFD	CGTI, DGCFD	1	\$0.00	\$0.00
3.1.3.15	Difundir las actividades de extensión y vinculación al interior y exterior de la Universidad	Número de campañas de comunicación de vinculación al interior y exterior de la Universidad	CGCS	CGCS, DGICE, DGV, DGP, DGTUyRA, DGRU	1	\$4,008,200.00	\$169,000.00
		Número de campañas de comunicación para fortalecer la identidad universitaria	CGCS	CGCS, DGP, DGRU, Dirección General de Publicaciones, DGTUyRA, DGDC	1		
		Número de campañas de difusión de cultura y deportes	CGCS	CGCS, DGP, DGRU, Dirección General de Publicaciones, DGTUyRA	1		
		Número de campañas para la promoción de la lectura y el libro	CGCS	CGCS, DGP, DGRU, Dirección General de Publicaciones, DGTUyRA, DGSU	1		

Programa sectorial		Indicadores	Nivel de responsabilidad del indicador		Metas	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
Estrategia							
3.1.4	Implementar los instrumentos normativos adecuados para la optimización de los procesos de colaboración en la vinculación universidad-sociedad-empresa	Número de instrumentos normativos diseñados que faciliten los procesos de vinculación	DGV	OAG, CGD, CGI, CGAF, DGV	2	\$17,000.00	\$23,000.00
		Número de instrumentos para la organización de la información de los procesos culturales que involucran a sectores sociales, diseñados	DGDC	OAG, CGAF, CGCS, DGDC, DGPC, DGRU, Dirección General de Prensa, DGEMS, DGES, Planteles de NMS y NS	1		
Líneas de acción							
3.1.4.1	Formalizar los procesos para la transferencia de tecnología y conocimiento en la institución	Número de procesos para la formalización de la transferencia de tecnología y conocimiento	DGV	OAG, DGV, DGES, Planteles de NS	10	\$17,000.00	\$20,000.00
		Porcentaje de investigadores y docentes que realizan transferencia de tecnología	DGV	CGI, DGV, DGES, Planteles de NS	20		
3.1.4.2	Transferir los modelos de incubación con los sectores social y productivo a través de la incubadora de Empresas	Incremento porcentual de transferencia de tecnología o conocimiento a los diversos sectores de la sociedad en materia de innovación y emprendimiento	DGICE	CGI, CGTI, DGICE, DGES, DGEMS, Planteles de NMS y NS	4	\$0.00	\$0.00
3.1.4.3	Desarrollar proyectos de actualización de normativas institucionales referentes a los procesos de innovación, desarrollo tecnológico y protección de la propiedad intelectual, para su alineación a la legislación federal actual	Número de proyectos de actualización de normativas institucionales alineadas con la legislación federal concerniente a los procesos de innovación, desarrollo tecnológico y protección de la propiedad intelectual	DGV	OAG, CGI, DGV, DGICE	2	\$0.00	\$3,000.00

Gobernanza institucional

Programa sectorial		Nombre del indicador	Nivel de responsabilidad del indicador		Meta	Fuentes de financiamiento	
			Cumplimiento	Contribución	2022	Ingresos propios	Subsidio federal ordinario
Objetivo sectorial							
4	Lograr un mejor desempeño en el cumplimiento de las funciones de la gobernanza institucional	Porcentaje de estrategias implementadas para mejorar el desempeño organizacional	CGAF	SG, OAG (Unidad de Enlace y Oficina de Asesoría Fiscal), CPDI, DRICA, DCI, CEDEFU (Estancia Infantil), CG, CGAF, CGTI, CGCS, Tesorería, DGRH, DGRM, DGSU, DGAE, DPU, DC, DCP, DPyS, DIGESET, CEUGEA, CUpleG	25	\$21,095,579.72	\$23,843,372.24
Objetivo estratégico							
4.1	Fortalecer los procesos para el desarrollo eficiente y eficaz de la gobernanza institucional	Porcentaje de procesos adecuados y documentados para la gobernanza institucional	CGAF	SG, OAG (Unidad de Enlace y Oficina de Asesoría Fiscal), CPDI, DGRICA, DCI, CEDEFU (Estancia Infantil), CG, CGAF, CGTI, CGCS, Tesorería, DGRH, DGRM, DGSU, DGAE, DPU, DC, DCP, DPyS, DIGESET, CEUGEA, CUpleG	45	\$21,095,579.72	\$23,843,372.24
Estrategia							
4.1.1	Fomentar la participación colegiada de la comunidad universitaria en el desarrollo de la planeación institucional	Porcentaje de planteles y dependencias con Programas de Desarrollo operando	CPDI	Dependencias Universitarias, Delegaciones, Centros de Investigación, Planteles de NMS y NS	100	\$467,381.00	\$711,440.00
		Porcentaje de planteles y dependencias con Programa Operativo Anual elaborados	CPDI	Dependencias Universitarias, Delegaciones, Centros de Investigación, Planteles de NMS y NS	100		

Programa de Trabajo Anual 2022

		Porcentaje de planteles y dependencias con reportes de seguimiento de Programa Operativo Anual	CPDI	Dependencias Universitarias, Delegaciones, Centros de Investigación, Planteles de NMS y NS	100		
		Porcentaje de Reportes de Oficialización emitidos a través del llenado de Formatos 911 y 912	CPDI	CPDI, DGTI, Planteles de NMS	100		
Línea de acción							
4.1.1.1	Coordinar a los planteles y dependencias en la apropiación de los compromisos institucionales de planeación	Porcentaje de titulares de plantel o dependencia capacitados en los compromisos de la planeación institucional	CPDI	Dependencias Universitarias, Delegaciones, Centros de Investigación, Planteles de NMS y NS	100	\$6,500.00	\$10,800.00
		Porcentaje de planteles y dependencias que presentan resultados de la gestión	CPDI	Dependencias Universitarias, Delegaciones, Centros de investigación, Planteles de NMS y NS	100		
4.1.1.2	Reforzar el diálogo, reflexión y participación de la comunidad universitaria en materia de sustentabilidad	Número de actividades en materia de sustentabilidad en las que participa la comunidad universitaria	CEUGEA	SG, Dependencias Universitarias, Delegaciones, Planteles de NMS y NS	5	\$3,000.00	\$20,600.00
4.1.1.3	Difundir de manera adecuada la planeación institucional para su apropiación por parte de la comunidad universitaria	Número de campañas de comunicación para difundir y socializar los resultados de gestión	CGCS	CPDI	1	\$457,881.00	\$680,040.00
		Número de campañas de difusión interna y externa del quehacer institucional	CGCS	CGCS, Dependencias Universitarias, Delegaciones, Planteles de NMS y NS	1		
Estrategia							
4.1.2	Garantizar una infraestructura física y tecnológica institucional apropiada, para la atención de la demanda, en un marco de austeridad y racionalidad	Porcentaje de planteles que disponen de infraestructura suficiente y adecuada	DGRM	DGRM	1	\$4,263,394.00	\$5,924,172.50
		Porcentaje de edificios administrativos que disponen de infraestructura suficiente y adecuada	DGRM	DGRM	4		

		Número de acciones para el fortalecimiento de la conectividad y la infraestructura de TIC	DIGESET	DGTI, DIGESET, Dependencias Universitarias, Delegaciones, Planteles de NMS y NS	7		
Línea de acción							
4.1.2.1	Gestionar recursos para rehabilitación de espacios y para el equipamiento universitario	Porcentaje de planteles de nivel medio superior con infraestructura rehabilitada	DGRM	DGRM	16	\$1,770,000.00	\$517,400.00
		Porcentaje de planteles de nivel superior con infraestructura rehabilitada	DGRM	DGRM	47		
		Porcentaje de dependencias universitarias con infraestructura rehabilitada	DGRM	DGRM	7		
		Porcentaje de planteles de nivel superior que reciben equipamiento	DGRM	DGRM, DPU	10		
		Porcentaje de planteles de nivel medio superior que reciben equipamiento	DGRM	DGRM, DPU	3		
		Porcentaje de dependencias universitarias que reciben equipamiento	DGRM	DGRM, DPU	4		
4.1.2.2	Desarrollar proyectos de manejo sustentable optimizando el uso de los recursos: entorno e infraestructura, energía eléctrica y cambio climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo integral de residuos	Porcentaje del cumplimiento de las acciones del Plan de Austeridad y Racionalidad Presupuestal: entorno e infraestructura, energía eléctrica y cambio climático, agua, transporte y movilidad, desperdicio y manejo integral de residuos	CEUGEA	CG, CEDEFU, DGRM, DGSU, Dependencias Universitarias, Delegaciones, Planteles de NMS y NS	3.7	\$177,200.00	\$613,000.00
4.1.2.3	Fortalecer la infraestructura de TI institucional que dé soporte a la educación presencial y en línea	Número de acciones para el fortalecimiento de la infraestructura de TI institucional y de la educación en línea	DIGESET	DGTI, DIGESET, Dependencias Universitarias, Delegaciones, Planteles de NMS y NS	5	\$2,316,194.00	\$4,793,772.50

Estrategia							
4.1.3	Asegurar el desarrollo de los procesos del ciclo de vida laboral del personal universitario: ingreso, permanencia, desarrollo y separación; acorde a los requerimientos de pertinencia y calidad Institucional y que disminuyan las brechas de desigualdad de género	Porcentaje de procesos de ciclo de vida laboral actualizados	DGRH	DGRH, CUPIEG	50	\$3,971,999.60	\$2,446,880.52
Línea de acción							
4.1.3.1	Incorporar personal calificado que garantice la calidad de las funciones institucionales y los derechos de los trabajadores y trabajadoras	Porcentaje de personal incorporado bajo los lineamientos actualizados	DGRH	DGRH	50	\$33,000.00	\$49,000.00
4.1.3.2	Retener personal calificado que garantice la calidad de las funciones institucionales y los derechos de los trabajadores y trabajadoras	Porcentaje de personal retenido	DGRH	DGRH	50	\$0.00	\$10,000.00
4.1.3.3	Desarrollar la capacitación del personal de las categorías administrativas: secretarial y de servicios generales que garantice la calidad de las funciones institucionales y los derechos de los trabajadores	Porcentaje de personal capacitado de las categorías administrativas: secretarial y de servicios generales	DGRH	Dependencias Universitarias, Planteles de NMS y NS	23	\$3,197,999.60	\$2,386,630.52
4.1.3.4	Desarrollar estrategias adecuadas para la atención al problema estructural de jubilaciones y pensiones de la Institución	Número de estudios actuariales realizados	DGRH	CGAF	1	\$741,000.00	\$0.00
4.1.3.5	Desarrollar estrategias adecuadas para la atención al problema estructural de la desacademización de la Institución	Porcentaje de plazas de personal docente de tiempo completo (PTC) de nivel superior con perfil requerido en los PE que se contratan para atender la desacademización	DGRH	DIGEDPA	50	\$0.00	\$750.00

Universidad de Colima

4.1.3.6	Actualizar la estructura organizacional basada en la normativa Institucional	Porcentaje de acciones implementadas para lograr una estructura orgánica institucional actualizada	DGRH	SG, OAG	25	\$0.00	\$500.00
Estrategia							
4.1.4	Aumentar los ingresos económicos a través del aumento de montos y fuentes de financiamiento	Porcentaje de incremento de los ingresos económicos del total de fuentes de financiamiento	Tesorería	OAG, CPDI, CGAF, CGI, CGD, CGE, DGSU, Tesorería, DGEC, DGV	4	\$78,550.00	\$99,400.00
Línea de acción							
4.1.4.1	Captar el recurso federal y estatal (U006) autorizado a la Universidad de Colima para el funcionamiento institucional	Porcentaje de recursos federal y estatal (U006) recibidos para el funcionamiento institucional	Tesorería	OAG, CGAF, Tesorería	100	\$13,000.00	\$4,000.00
4.1.4.2	Atender las convocatorias de programas presupuestarios sujetos a reglas de operación	Porcentaje de convocatorias de programas presupuestarios sujetos a reglas de operación atendidos por la Institución	Tesorería	OAG, CPDI, CGAF, CGI, CGTI, CGE, CGCS, DGRM, Tesorería, DIGEDPA, DGES, DGEMS	80	\$27,100.00	\$5,150.00
4.1.4.3	Incrementar la generación de recursos propios	Porcentaje de generación de recursos propios sobre los presupuestados	Tesorería	OAG, CGAF, CGI, CGE, DGSU, Tesorería, DGV, DGEC, Planteles de NS y NMS	90	\$22,450.00	\$83,250.00
4.1.4.4	Captar recursos federales autorizados a la Universidad de Colima	Porcentaje de recursos recibidos en tiempo por el gobierno federal	Tesorería	OAG, CGAF, Tesorería	100	\$11,000.00	\$3,000.00
4.1.4.5	Captar recursos estatales autorizados a la Universidad de Colima	Porcentaje de recursos recibidos en tiempo por el gobierno estatal	Tesorería	OAG, CGAF, Tesorería	100	\$5,000.00	\$4,000.00
Estrategia							
4.1.5	Garantizar las funciones de los comités o comisiones correspondientes para la formalización de documentos normativos	Porcentaje de documentos normativos formalizados	SG	OAG, SG, Unidad de Enlace, CPDI, DCI, DGRICA, CEDEFU, CGAF, CGTI, CGCS, CG, CEUGEA	25	\$633,640.00	\$316,557.95

Línea de acción							
4.1.5.1	Diseñar estrategias para el desarrollo, actualización e integración permanente de los sistemas de información de la Institución	Número de flujos de información para implementar una arquitectura de información institucional	CGTI	CGTI, CGAF, CGCS, CGI, CGD, CGE	1	\$6,000.00	\$5,200.00
4.1.5.2	Formalizar los procesos normativos de internacionalización	Número de convenios nuevos de cooperación académica y científica operando	DGRICA	OAG, CGI, DGES, DGP, Planteles de NS	15	\$464,000.00	\$0.00
		Número de convenios multilaterales de cooperación internacional operando	DGRICA	OAG, DGES, Planteles de NS	22		
		Número de convenios para el desarrollo de programas de doble grado	DGRICA	OAG, DGES, y Planteles de NS	22		
		Número de documentos que integran lineamientos para el desarrollo de procesos de internacionalización	DGRICA	OAG, CGD, CGI, CGE, CGAF, DGES	2		
4.1.5.3	Formalizar documentos normativos orientados a la promoción del desarrollo sostenible dentro de los espacios universitarios	Número de documentos normativos a favor del desarrollo sostenible	CEUGEA	OAG, SG, DGV, Planteles de NS	2	\$0.00	\$0.00
4.1.5.4	Establecer mecanismos institucionales para la reducción de la huella ecológica	Número de mecanismos de control interno para reducir la huella ecológica generada	CEUGEA	SG, OAG, DCI, CGTI, Dependencias Universitarias, DGV, DPyS, DGSU, Delegaciones, Planteles de NMS y NS	2	\$35,500.00	\$23,740.00
4.1.5.5	Actualizar los procesos de gestión de la CGAF y sus dependencias con base en la normativa correspondiente	Número de procesos de gestión elaborados y actualizados de la CGAF	CGAF	CGAF, DGRH, DGRM, DGSU, DGAE, DPU, DC, CDP, DPyS, Tesorería	12	\$7,140.00	\$65,200.00
4.1.5.6	Desarrollar propuestas con perspectiva de género para la elaboración o modificación de la normativa universitaria	Número de acciones con perspectiva de género en la normativa institucional	CUPIEG	OAG, SG	1	\$0.00	\$0.00

Universidad de Colima

4.1.5.7	Adecuar la normativa que otorgue certeza a los procesos de gestión administrativa y financiera	Número de documentos normativos para los procesos de gestión administrativa y financiera	CGAF	CGAF, DGRH, DGRM, DGSU, DGAE, DPU, DC, CDP, DPyS, Tesorería	7	\$5,500.00	\$52,500.00
4.1.5.8	Propiciar el cumplimiento del número de sesiones mínimas por año establecidas en la Ley Orgánica de la Universidad de Colima	Número de sesiones verificadas	SG	SG	3	\$0.00	\$17,500.00
4.1.5.9	Velar por la actualización permanente de los miembros de los Consejos Técnicos conforme a lo dispuesto en la normativa universitaria	Porcentaje de Consejos Técnicos Actualizados	SG	Planteles de NMS y NS	100	\$0.00	\$2,400.00
4.1.5.10	Coordinar a las unidades organizacionales en el funcionamiento del Sistema Universitario de Archivos	Porcentaje de unidades organizacionales y sus dependientes que aplican el Sistema Universitario de archivos SUA	SG	Dependencias Universitarias, Delegaciones, Centros de Investigación, Planteles de NMS y NS	100	\$115,500.00	\$150,017.95
Estrategia							
4.1.6	Fomentar de manera eficiente la automatización de los procesos de gestión institucional en línea que atienden las necesidades de información	Porcentaje de procesos de gestión automatizados que atienden las necesidades de información	CGAF	OAG (Unidad de Enlace y Oficina de Asesoría Fiscal), SG, DGRICA, DCI, CPDI, CG, CEDEFU (Estancia Infantil), CGAF, CGCS, CGTI, DIGESET, DPU, DC, DCP, DPyS, DGRH, DGSU, DGAE, DGRM, Tesorería, CEUGEA, CUPIEG	39	\$380.00	\$28,997.00
Línea de acción							
4.1.6.1	Establecer un marco normativo para la gestión y aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación en el desarrollo de las funciones institucionales	Número de acciones para la generación o actualización de la normativa de seguridad de la información, infraestructura de TI, producción e incorporación de software y formalización del comité de gobernanza de TI institucional	CGTI	SG, CGCS, CGE, CGI, CGAF, DGRH	1	\$380.00	\$28,997.00

Estrategia							
4.1.7	Garantizar el seguimiento financiero a los programas presupuestarios realizando un análisis periódico de control interno	Porcentaje de programas presupuestarios con seguimiento financiero	CGAF	CGAF, DC, DCP, Tesorería	83	\$9,567,591.93	\$12,919,574.27
Línea de acción							
4.1.7.1	Analizar la información administrativa, financiera y presupuestal que generan los planteles y dependencias de la Institución	Porcentaje de unidades organizacionales revisadas mensualmente	CGAF	CGAF, DC, DCP, Tesorería, Dependencias Universitarias, Delegaciones, Centros de Investigación, Planteles de NMS y NS	100	\$9,389,331.93	\$12,708,948.27
4.1.7.2	Revisar la información administrativa, patrimonial y financiera de las unidades organizacionales	Número de unidades organizacionales revisadas mediante auditorías y visitas de inspección	CG	Dependencias Universitarias, DPU, Delegaciones, Planteles de NMS y NS	20	\$93,200.00	\$76,626.00
4.1.7.3	Atender requerimientos de información por instancias externas e internas que contribuyan a la transparencia y rendición de cuentas institucional	Número de auditorías atendidas de organismos externos fiscalizadores de los recursos recibidos	OAG (Oficina de Asesoría Fiscal)	Dependencias Universitarias, Planteles de NMS y NS	4	\$85,060.00	\$134,000.00
		Porcentaje de cumplimiento en tiempo y forma en la entrega de información a entes externos	DC	Dependencias Universitarias, Planteles de NMS y NS	100		
		Porcentaje de reportes atendidos de actualización de información por instancias internas y externas	DC	Dependencias Universitarias, Planteles de NMS y NS	100		
		Porcentaje de cumplimiento de la información pública trimestral determinada por la normativa de transparencia	OAG (Unidad de Enlace)	Dependencias Universitarias, Planteles de NMS y NS	100		
		Porcentaje de UO que contribuyen a la transparencia proactiva.	OAG (Unidad de Enlace)	Dependencias Universitarias, Planteles de NMS y NS	90		

Estrategia							
4.1.8	Fortalecer el Sistema de Gestión Integral garantizando el compromiso de pertinencia y mejora continua	Porcentaje de procesos de nueva incorporación al Sistema de Gestión Integral	DCI	DCI, Dependencias Universitarias y Planteles de NS	50	\$2,112,643.19	\$1,396,350.00
		Porcentaje de procesos que ampliaron sus alcances e interrelación con otros	DCI	DCI, Dependencias Universitarias y Planteles de NS	10		
Línea de acción							
4.1.8.1	Fomentar acciones que fortalezcan la mejora continua de los procesos y servicios de la Institución entre la comunidad universitaria	Porcentaje de la comunidad universitaria que se forma y actualiza en prácticas de calidad y mejora continua	DCI	DCI, Dependencias Universitarias, Planteles de NS	20	\$19,000.00	\$288,950.00
		Porcentaje de eficacia en el cumplimiento de políticas de seguridad de la información	DCI	DCI, Dependencias Universitarias, Planteles de NMS y NS	92		
		Porcentaje de acciones de mejora continua realizadas en los procesos	DCI	DCI, Dependencias Universitarias, Planteles de NMS y NS	82		
4.1.8.2	Consolidar la gestión de calidad en los procesos y servicios de la institución en el marco de la mejora continua institucional	Porcentaje de eficacia en el cumplimiento de la información documentada para la operación e integridad de los procesos	DCI	DCI, Dependencias Universitarias, Planteles de NS	100	\$548,424.00	\$379,200.00
		Porcentaje de procesos que mantienen su certificación con estándares ISO	DCI	DCI, Dependencias Universitarias, Planteles de NS	80		
		Porcentaje de eficacia en la realización de auditorías internas y externas en los procesos	DCI	DCI, Dependencias Universitarias, Planteles de NS	92		
		Porcentaje de atención a las recomendaciones de auditorías internas y externas	DCI	DCI, Dependencias Universitarias, Planteles de NS	80		
4.1.8.3	Realizar acciones para determinar el clima laboral necesario para la operación y conformidad de los procesos y servicios que forman parte del SGI	Porcentaje de satisfacción hacia el clima laboral del personal usuario de los procesos y servicios	DCI	DCI, Dependencias Universitarias, Planteles de NS	89	\$960.00	\$800.00

Programa de Trabajo Anual 2022

4.1.8.4	Realizar acciones de colaboración al interior y exterior de la universidad para fortalecer la optimización de recursos y la presencia institucional	Porcentaje de acciones de colaboración interinstitucional para la optimización de recursos	DCI	DCI	70	\$0.00	\$0.00
4.1.8.5	Alcanzar la adecuada gestión de recursos para implementar y mantener la calidad y mejora continua de la operación y conformidad de los procesos y servicios	Número de trabajadoras y trabajadores que reciben servicios médicos preventivos	CEDEFU	CEDEFU, DGSU, Delegaciones	525	\$96,740.00	\$1,000.00
4.1.8.6	Desarrollar acciones de mejora continua para la satisfacción de los usuarios que reciben servicios recreativos y de guardería	Porcentaje de satisfacción de las usuarias y los usuarios del servicio de guardería para sus hijos e hijas	CEDEFU	CEDEFU	96	\$1,447,519.19	\$726,400.00
		Porcentaje de satisfacción de las usuarias y los usuarios que reciben servicios recreativos y educativos en beneficio de sus hijos e hijas	CEDEFU	CEDEFU	91		

SIGLARIO

AUIP	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado
BRAMEX	Programa de Intercambio Académico Brasil - México
CA	Cuerpo Académico
CADIDO	Catálogo de Disposición Documental
CEAPEC	Centro de Estudios APEC
CEDEFU	Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria
CENAT	Centro de Aprendizaje Total
CEUGEA	Centro Universitario de Gestión Ambiental
CG	Contraloría General
CGAF	Coordinación General Administrativa y Financiera
CGCA	Cuadro General de Clasificación Archivística
CGCS	Coordinación General de Comunicación Social
CGD	Coordinación General de Docencia
CGE	Coordinación General de Extensión
CGI	Coordinación General de Investigación
CGTI	Coordinación General de Tecnologías de la Información
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
COPAES	Consejo de Acreditación de la Educación Superior
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior
CPDI	Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional
CUEICP	Centro de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico
CUMEX	Consortio de Universidades Mexicanas
CUPIEG	Centro Universitario para la Igualdad y los Estudios de Género

DC	Dirección de Contaduría
DCI	Dirección de Calidad Institucional
DCP	Dirección de Control Presupuestal
DES	Dependencia de Educación Superior
DGAE	Dirección General de Administración Escolar
DGCFD	Dirección General de Cultura Física y Deporte
DGDC	Dirección General de Difusión Cultural
DGEC	Dirección General de Educación Continua
DGEMS	Dirección General de Educación Media Superior
DGES	Dirección General de Educación Superior
DGIC	Dirección General de Investigación Científica
DGICE	Dirección General de Innovación y Cultura Emprendedora
DGITI	Dirección General de Integración de las Tecnologías de Información
DGOEyV	Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional
DGP	Dirección General de Posgrado
DGPC	Dirección General de Patrimonio Cultural
DGPDI	Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional
DGRED	Dirección General de Recursos Educativos Digitales
DGRH	Dirección General de Recursos Humanos
DGRICA	Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica
DGRM	Dirección General de Recursos Materiales
DGRU	Dirección General de Radio Universitaria
DGSSyPP	Dirección General de Servicio Social y Práctica Profesional
DGSU	Dirección General de Servicios Universitarios
DGTI	Dirección General de Tecnologías Informacionales
DGTUyRA	Dirección General de Televisión Universitaria y Recursos Audiovisuales
DGV	Dirección General de Vinculación
DIGEDPA	Dirección General de Desarrollo del Personal Académico

DIGESET	Dirección General de Servicios Telemáticos
DPyS	Dirección de Proveeduría y Servicios
EDS	Educación para el Desarrollo Sostenible
ESDEPED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
IES	Instituciones de Educación Superior
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
INFOCOL	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos del Estado de Colima
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MEXFITEC	México - Francia Ingenieros Tecnología
NMS	Nivel Medio Superior
NS	Nivel Superior
OAG	Oficina del Abogado General
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PA	Profesor de Asignatura
PC-SINEMS	Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
PE	Programas Educativos
PIDE	Plan Institucional de Desarrollo
PIETFO	Programa de Intervención Educativa de Terapia Física Ocupacional
PILA	Programa de Intercambio Latinoamericano
POE	Programa de Orientación Educativa y Vocacional
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
PNT	Plataforma Nacional de Transparencia
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROFEXCE	Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa
PTC	Profesor de Tiempo Completo

SEP	Secretaría de Educación Pública
SG	Secretaría General
SGL	Sistema de Gestión Integral
SGRF	Sistema de Gestión de Recursos Financieros
SIGERH	Sistema de Gestión de Recursos Humanos
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SRE	Secretaría de Relaciones Exteriores
SSC	Servicio Social Constitucional
STEM	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
SUA	Sistema Universitario de Archivos
REDI	Recursos Educativos Digitales Institucionales
RIEMS	Reforma Integral de la Educación Media Superior
TI	Tecnologías de Información
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
UCOL	Universidad de Colima
UdeC	Universidad de Colima
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
UMAP	University Mobility in Asia and the Pacific
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UO	Unidades Organizacionales
UPES	Universidades Públicas Estatales



PERTINENCIA 
 **QUE TRANSFORMA**