



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA

# Programa Institucional de Seguimiento de Egresados

Estructura técnica

Septiembre de 2023

PERTINENCIA   
 QUE TRANSFORMA

© UNIVERSIDAD DE COLIMA, 2023

Avenida Universidad 333  
C.P. 28040, Colima, Colima, México  
[www.ucol.mx](http://www.ucol.mx)  
Derechos reservados conforme a la ley

**6E.2.1/20100/029/2023**

# **DIRECTORIO**

**Dr. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**  
Rector de la Universidad de Colima

**Mtro. Joel Nino Jr.**  
Secretario General

**Dra. Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Coordinadora General de Docencia

**Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez**  
Directora General de Educación Superior

**Ing. Martín Jesús Robles de Anda**  
Director General de Educación Media Superior

**Dra. Martha Eugenia Chávez González**  
Directora General de Desarrollo del Personal Académico

**Mtro. Mario Guillermo de Anda Chávez**  
Director General de Orientación Educativa y Vocacional

**Licda. Calíope Alhelí Mendoza Llamas**  
Directora General de Servicio Social y Práctica Profesional

**Lic. Jesús Omar Brizuela Padilla**  
Director General de Educación Continua

## **Equipo de la Coordinación General de Docencia**

Mtro. Eduardo Hernández Torres  
Dra. Mayra Macías Cruz  
Licda. Alicia Guadalupe Sevilla Peña  
Dra. Paula Medone  
Mtra. Isis Daniela Aguirre Barreto  
Mtra. Silvia Esmeralda Lucatero Campos

# ÍNDICE

Presentación.....	5
Justificación.....	6
Antecedentes en la Universidad de Colima .....	9
Objetivos .....	12
Objetivo general .....	12
Objetivos específicos.....	12
Utilidad de la información de seguimiento de egresados .....	13
Método.....	15
1. Ficha de pre-egreso .....	15
2. Encuesta de seguimiento de egresados.....	16
Muestra.....	17
Proceso de realización del seguimiento de egresados.....	18
Referencias.....	21
Anexo 1. Cuestionarios.....	23
Anexo 2. Flujograma del seguimiento de egresados .....	64
Anexo 3. Módulo de seguimiento de egresados en plataforma e-docencia .....	65
Anexo 4. Estructura del informe anual de seguimiento de egresados por PE.....	68
anexo 5. Estructura del informe institucional anual de seguimiento de egresados .....	69

# PRESENTACIÓN

Para la Universidad de Colima el egresado es un actor clave, por lo que se hacen esfuerzos constantes por mantener el vínculo con éste, uno de ellos refiere al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), desde el cual se pretende obtener información de los egresados de un programa educativo sobre sus experiencias profesionales y laborales, el campo de acción en el que se desenvuelven, ingresos económicos, áreas de oportunidad respecto a los conocimientos adquiridos, la ubicación en el mercado laboral y sus preferencias en el ámbito de la oferta de educación continua. Para ello, previo al egreso, se indaga información que no sólo permite contactar a los egresados, sino que también aporta datos útiles para la evaluación de los planes de estudio y la mejora de los procesos formativos.

La información recabada mediante el seguimiento de egresados es una fuente de retroalimentación que permite fortalecer el vínculo entre la formación académica que se ofrece en la institución y el sector social y productivo, abonando a la pertinencia y calidad de los programas educativos.

Debido a la necesidad de contar con una base sólida de información de egresados, desde la Coordinación General de Docencia (CGD) se consideró oportuno realizar una actualización del PISE, que consta de modificaciones en los instrumentos de evaluación de cada uno de los niveles educativos, en la metodología de muestreo y en la plataforma para su implementación. Esta actualización tiene como objetivos aumentar la tasa de respuesta de los egresados, facilitar el trabajo a los responsables de seguimiento de egresados, y proveer información estadísticamente válida para la toma de decisiones y mejora continua.

Es la intención de este documento presentar ante la comunidad universitaria el objetivo general, los objetivos específicos, la metodología y los pasos para la implementación del PISE actualizado, a fin de contribuir a la formación de profesionales con habilidades y competencias que les permitan insertarse exitosamente a un mercado laboral en continuo cambio, incrementando así el impacto social de nuestra Máxima Casa de Estudios.

## JUSTIFICACIÓN

Las Instituciones de Educación Superior (IES) tienen la responsabilidad de formar profesionistas integrales, competentes y adaptados al contexto social, económico y académico. Para ello, durante el proceso formativo es necesario que brinden las condiciones para que los estudiantes desarrollen competencias y adquieran conocimientos que les permitan aportar al crecimiento social y económico de la región, del país y del mundo.

En este contexto, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES, 2000), señala que en las primeras décadas del siglo XXI, el Sistema de Educación Superior (SES) de nuestro país se enfrenta a retos para los que debe transformarse en profundidad, buscando que la docencia, la investigación y la extensión atiendan las problemáticas del entorno de las IES, porque éstas se deben a la sociedad que las hace posible y las necesita. Es por esto que las universidades deben asumir su rol formador y transformador de manera responsable y en constante vinculación con el entorno, lo que se concreta con la congruencia entre los programas educativos, el mercado laboral y las necesidades sociales.

Aunado a esta responsabilidad, encontramos que los cambios de la sociedad global del conocimiento, junto con el desarrollo científico y tecnológico, impactan en las necesidades del mercado laboral, al mismo tiempo que el surgimiento de nuevas profesiones y la necesidad creciente de profesionales capaces de aprender durante toda su vida, con mayores competencias intelectuales y habilidades interpersonales, imponen cambios en la formación de educación superior (ANUIES, 2018), por lo que las IES se ven obligadas a responder, de manera que garanticen una oferta educativa pertinente y de calidad.

Esta pertinencia, como lo indican Brito *et al.* (2017), está relacionada con la capacidad de un programa educativo (PE) para responder a las nuevas condiciones de la demanda social, por lo que es muy importante contar con estudios periódicos que permitan responder a estas demandas. En este sentido, los estudios de seguimiento de egresados se vinculan con el análisis y el rediseño curricular, porque alinean los programas a la realidad social y son una herramienta que permite articular la inserción laboral de los egresados (Guzmán Silva, S. *et al.*, 2008).

En este mismo orden de ideas Zalapa *et al.*, (2018), afirman que:

Los egresados son considerados doblemente importantes, debido a que evalúan la formación que recibieron y son fuente de evaluación, dados los resultados laborales y profesionales que presentan al egresar.

Además, permiten indagar sobre el nivel de competencias que el sistema educativo les ayudó a desarrollar, y cómo este conocimiento, habilidades y destrezas les han permitido adaptarse y responder a las necesidades del medio, específicamente a las posibilidades de empleo (p. 24).

De este modo, la perspectiva de los egresados respecto a la trayectoria laboral y el proceso de inserción en el mercado laboral constituye un indicador valioso que al combinarse con otros estudios, como los que recogen la opinión de empleadores, trayectorias escolares y tendencias disciplinares, pueden transformarse en importantes mecanismos para evaluar la pertinencia de la oferta educativa (Román *et al.*, 2014).

Debido a que el principal propósito de los estudios de seguimiento de egresados en la Universidad de Colima es contribuir a la mejora de la calidad educativa, la institución orienta sus decisiones gestionando los cambios necesarios y la mejora de los programas educativos, además de reflexionar sobre los fines y valores basados en resultados reales, para así dar cumplimiento a los requerimientos que la sociedad actual demanda: garantizar la pertinencia y la calidad en la educación impartida. En este sentido, al ser una herramienta indiscutible para el análisis y diseño curricular, los estudios de seguimiento de egresados también se instituyen como un argumento ante las estipulaciones de los procesos de acreditación, evaluación y reconocimiento de la calidad educativa por organismos externos a la institución.

En este contexto de la evaluación y la acreditación de programas educativos en relación con el aseguramiento de la calidad en el caso del nivel medio superior (NMS), un referente fue el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), que mediante el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS) requería información del seguimiento de egresados y percepción de empleadores respecto a competencias de los egresados en el *Manual para evaluar planteles que solicitan ingresar o permanecer en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior*, versión 4.0. Si bien en la actualidad el COPEEMS ya no se encuentra operando, es importante considerar este tipo de aspectos que ya han sido requeridos para el reconocimiento de la calidad.

En lo referente al nivel superior, el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE, 2019), en su versión 2020-2021, solicitó el análisis de los resultados de seguimiento de egresados y empleadores en el tema de enseñanzas pertinentes y en contextos reales, además de los datos de satisfacción de egresados, la cantidad de egresados y titulados empleados, así como la satisfacción de empleadores por programa educativo, dependencia de educación superior e institución.

Mientras que, en el posgrado, el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) reconoce a los PE apegándose al Marco de Referencia para la Evaluación y Seguimiento de Programas de Posgrado (CONACyT, 2015) y a los términos de referencia para la renovación y seguimiento de programas de posgrado (CONACyT, 2021), los cuales establecen, entre otros, los criterios relacionados a la pertinencia social de los programas, el seguimiento de egresados, su inserción laboral, así como reconocimientos de los egresados.

Por su parte, los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Evaluación de la Educación Superior (COPAES) se apegan al *Marco General de Referencia para los procesos de Acreditación de Programas Académicos de Tipo Superior*, el cual señala que el seguimiento de egresados es una actividad “de primordial importancia en las políticas educativas nacionales e internacionales” (COPAES, 2016, p. 31). Con este criterio, los organismos evalúan si el programa educativo en cuestión cuenta con bases de datos actualizadas de los egresados del programa académico, si realizan encuestas periódicas a los empleadores orientadas a conocer el desempeño profesional de los egresados o si las aplican a los egresados para conocer su situación laboral y el grado de satisfacción respecto a la pertinencia del programa. Asimismo, en el caso de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en su metodología para la evaluación de 2018 también incorporan indicadores referentes a empleabilidad y opinión de egresados, entre los que destacan que el programa educativo debe poseer un procedimiento sistemático para conocer la opinión de sus egresados con respecto a la formación académica y complementaria recibida, así como conocer el porcentaje de egresados que logran insertarse en el mercado laboral o auto emplearse (CIEES, 2018).

Como se observa, para las IES es menester incorporar, como parte de sus actividades, la evaluación de aspectos estratégicos que suministren información válida para la toma de decisiones que contribuyan a la mejora de la calidad educativa y, en este marco, el vínculo necesario entre calidad y pertinencia sugerido por Borroto y Salas (2018) es una meta de todas las IES, cuyo logro precisa realizar procesos de evaluación para determinar en qué medida se están alcanzando los objetivos educativos institucionales, posicionando con ello la relevancia de los programas de seguimiento de egresados como el que ahora se presenta.



## **ANTECEDENTES EN LA UNIVERSIDAD DE COLIMA**

Los primeros antecedentes del PISE se sitúan en 1985, año en que se creó la primera Dirección General de Vinculación con Egresados, en el periodo rectoral del licenciado J. Humberto Silva Ochoa (mediante el acuerdo No. 50, d.f 23 de diciembre de 1985), con la encomienda del Programa Institucional de Titulación, los convenios para la contratación de los egresados, el Programa de Educación Continua, la Bolsa de Trabajo Universitaria y el auxilio de gestión de egresados (Velasco, 1992).

En ese tiempo, las actividades de seguimiento de egresados no formaban parte de un programa institucional, sino que eran esfuerzos aislados. En ese contexto, en 1992 se aplicó la primera encuesta para egresados de licenciatura por medio de un Proyecto de Seguimiento de Egresados con apoyo del Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES), a cargo de la Dirección General de Educación Superior, que finalizó un año después con la presentación de los resultados (Lineamientos generales, 1999).

En 1997 se retomaron los trabajos de seguimiento de egresados, nuevamente con recursos FOMES, y al término del proyecto se estableció el seguimiento de egresados como una acción continua y sistemática en la Universidad (Lineamientos generales, 1999). Según la responsable operativa institucional en ese periodo, los trabajos de aplicación de instrumentos a egresados se hacían con apoyo de encuestadores (financiado con los recursos del fondo) a través de visitas domiciliarias y a nivel institucional se realizaba el procesamiento y análisis de datos con software SPSS para posteriormente dar a conocer a los planteles los reportes estadísticos y en cada uno se efectuaba la valoración específica.

El PISE se ha ido adaptando a las necesidades y demandas de diferentes organismos y organizaciones. Es así como en 1998, bajo la responsabilidad de la Dirección General de Educación Superior, el PISE comenzó a implementar el “Diseño del esquema básico para los estudios de egresados” de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

A partir de las encuestas de seguimiento de egresados, se obtuvo información relevante sobre los niveles de inserción laboral, variables socioeconómicas, así como las opiniones de los egresados y su visión del mundo laboral.

Es hasta 1999 cuando se consolida el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE) y se publican Lineamientos Generales para Orientar el Trabajo de Creación y Actualización Curricular en los Planteles, vinculado a los resultados de seguimiento de egresados, así como a la atención de las demandas sociales-económicas identificadas por este medio (Lineamientos generales, 1999).

Fue en 2002 que se hicieron los primeros esfuerzos por automatizar el PISE con la creación de una plataforma en línea para administrar la base de datos de los egresados integrada con la información obtenida de las encuestas aplicadas, un procedimiento que permitió simplificar el proceso para realizar los análisis cuantitativos de los datos recabados.

En el año 2004, se creó el Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados de la Universidad de Colima (SISEUCol) para facilitar la implementación del proceso, desde la localización de los egresados para el llenado de la encuesta hasta el reporte de resultados. Desde entonces hubo tres versiones, las cuales se desarrollaron en colaboración con la Facultad de Ingeniería Electromecánica, la Dirección General de Educación Superior y la Dirección General de Vinculación con Egresados.

Para 2013, en el periodo rectoral del Mtro. José Eduardo Hernández Nava (mediante acuerdo 14 de 2013, por el que se autoriza la estructura organizacional de la Universidad de Colima), se reinstauró la Dirección General de Vinculación con Egresados, con funciones acordes a las necesidades actuales de seguimiento y vinculación con egresados, a través de tres programas: Bolsa de Trabajo Universitaria, Identidad y Pertenencia Universitaria y el Programa Institucional Seguimiento de Egresados. En 2014, el nivel medio superior y posgrado se incorporaron al seguimiento de egresados y por primera vez se obtuvo la certificación del proceso, en este caso del “Programa Institucional de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo Universitaria” conforme a la norma ISO 9001:2008 NMX-CC-0001 IMNC-2008.

En el año 2016, con recursos del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), se realizó la actualización del Sistema Institucional de Seguimiento a Egresados (SISE) y se crearon los Lineamientos Generales del Programa, así como el Manual de Usuario de SISE.

En el año 2018 el PISE se trasladó a la CGD, en donde se inició la evaluación del programa y se contribuyó al refrendo de la certificación con la norma ISO vigente (9001:2015). Por su parte, la Bolsa de Trabajo Universitaria y el Programa de Identidad y Pertinencia se incorporaron al Programa de Desarrollo Estudiantil de la Dirección General de Atención al Sector Productivo (dependencia adscrita a la Coordinación General de Extensión).

## **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

Derivado de la evaluación del programa, en 2021 se decidió realizar una actualización con la intención de aumentar la participación de los egresados y contribuir a la pertinencia de los PE mediante la identificación del grado de satisfacción y la detección de las necesidades de formación de los egresados. Debido a la relevancia de la pertinencia de los PE y por ser esta, el sello distintivo del Plan Institucional de Desarrollo 2022-2025 para garantizar la calidad educativa, los resultados del PISE constituyen parte fundamental en la elaboración de los estudios de pertinencia y factibilidad.

# OBJETIVOS

## Objetivo general

Contribuir a la mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima, mediante el establecimiento de vínculos activos con nuestros egresados.

## Objetivos específicos

1. Conocer la satisfacción de los egresados respecto a la formación académica recibida.
2. Contribuir a la pertinencia de los programas educativos de la institución, mediante la identificación de fortalezas y áreas de oportunidad en la formación de los egresados.
3. Identificar las necesidades de formación de los egresados para la oferta de programas y servicios complementarios pertinentes.

## UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Los reportes generados a través de la implementación del seguimiento de egresados proveen información relevante para la mejora continua de los procesos formativos en sus distintos momentos:

En los procesos de diseño, actualización y reestructuración curriculares:

- Para la elaboración del estudio de pertinencia y factibilidad: el seguimiento de egresados aporta información para determinar la demanda potencial y real de programas educativos, mediante cuestionamientos sobre las expectativas de los estudiantes y sus áreas de interés. Asimismo, contribuye al análisis del mercado laboral con información sobre las condiciones de empleo de los egresados y su congruencia con la formación profesional recibida.
- Para la evaluación de planes de estudio: el análisis interno del plan de estudios requiere la opinión de egresados respecto a su formación y el grado de satisfacción en relación con las materias, estrategias didácticas y actividades realizadas a lo largo de la carrera, con lo que se retroalimenta el programa educativo.

Para el trabajo de academias de profesores: provee elementos para el análisis y toma de decisiones con relación a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, en cuanto a las materias, competencias, prácticas, evaluación y recursos educativos.

Para evaluaciones externas: al ser un indicador que contribuye a evidenciar la calidad de los PE, la realización de estudios de seguimiento a egresados es un requisito de los organismos acreditadores y evaluadores externos.

Analizar escenarios de actuación profesional existentes y emergentes para el profesionista: representan una guía para la definición de competencias y habilidades para mejorar los procesos formativos de los estudiantes en formación.

Para desarrollar actividades de vinculación con egresados: la participación de egresados en actividades y eventos académicos organizados por el plantel, contribuye a la formación de estudiantes al conocer las experiencias de otros profesionales.

Generar propuestas de oferta de educación continua: los instrumentos del PISE recaban información concreta sobre las áreas de interés del egresado para continuar con su formación a través de cursos, diplomados, talleres y otras actividades.

# MÉTODO

El método a seguir para realizar los estudios de seguimiento de egresados es cuantitativo con alcance descriptivo. Se considera la aplicación de dos instrumentos de recolección de información para cada uno de los niveles educativos de la Institución: 1) ficha de pre-egreso y 2) encuesta de seguimiento, mismas que se aplican en dos distintos momentos. En el caso del segundo instrumento, la aplicación se iniciará al año de egreso otorgando al estudiante un periodo de seis meses para su llenado.

Estos instrumentos contemplan, en todos los niveles, la flexibilidad para integrar hasta cinco preguntas específicas por programa educativo (PE), con la intención de atender las necesidades de información propias de los planteles. Estas preguntas se actualizarán a solicitud del plantel cuando se haya evaluado el PE y al entrar en vigencia un nuevo plan de estudios. Las características específicas de los instrumentos se describen a continuación.

## 1. Ficha de pre-egreso

Esta encuesta tiene como objetivo recabar información desde la experiencia del estudiante próximo a egresar con relación a su proceso formativo, lo que nos permitirá tener insumos para la evaluación del plan de estudios, identificar áreas de oportunidad para la mejora continua, detectar temas de interés de formación continua y conocer la demanda a programas educativos de licenciatura y posgrado. Adicionalmente, proporcionará datos para mantener el contacto posterior con el egresado.

La población objetivo son los estudiantes de último semestre de cada uno de los PE de los tres niveles. La aplicación de este instrumento se realiza antes del inicio de la tercera evaluación parcial según calendario escolar universitario, con un periodo de un mes de duración para su llenado.

El instrumento consiste en un cuestionario con preguntas cerradas en su mayoría, diferenciadas para cada uno de los niveles educativos.

En el Nivel Medio Superior (NMS) la ficha está conformada por 21 reactivos, mientras que en el Nivel Superior (NS) consta de 18 reactivos, en ambos casos los reactivos se organizan en 5 secciones, más una sección adicional, relativa a la opinión del encuestado sobre el instrumento:

1. **Datos personales:** permite mantener actualizada la base de datos de los egresados.
2. **Datos de contacto alternativo:** permite contar con información alterna para el contacto con los egresados en años subsiguientes.
3. **Formación recibida:** indaga sobre las habilidades adquiridas, la satisfacción con los elementos del plan de estudios cursado e incluye un espacio para que los planteles incorporen preguntas específicas que sean de utilidad para la evaluación de sus planes de estudios.
4. **Empleo:** señala elementos que caracterizan el empleo durante los estudios y su relación con la formación académica recibida.
5. **Identidad universitaria:** indaga sobre la identificación del egresado con los valores, cultura y símbolos de la Universidad, las razones por las cuales eligió estudiar en la Universidad de Colima y la probabilidad de que recomiende a otros estudiar en esta Universidad, dependiendo del nivel educativo.

El número de reactivos del instrumento dirigido a los PE de posgrado es de 29, organizados en siete secciones, más la adicional referida a la opinión del encuestado sobre el instrumento. Además de las secciones descritas para los niveles medio y superior, esta encuesta también indaga sobre:

1. **Estudios antecedentes al posgrado que cursó en la Universidad de Colima (UdeC):** refiere información respecto al grado académico previo al ingreso al posgrado y la institución donde se cursó.
2. **Razones del estudio:** recaba información respecto a las razones para estudiar un posgrado y la elección del programa educativo.

## 2. Encuesta de seguimiento de egresados

El objetivo de esta encuesta es identificar la opinión de los egresados respecto a la formación académica recibida y su relación con su desempeño profesional. Se habilita para ser respondida por egresados de todos los PE de los tres niveles educativos, a partir del año de egreso, estableciendo un periodo de seis meses para su llenado.

Al igual que la ficha de pre-egreso, la encuesta de seguimiento de egresados consiste en un cuestionario con preguntas cerradas en su mayoría, diferenciadas para cada uno de los niveles educativos.

En el NMS la encuesta se conforma por 26 reactivos organizados en siete secciones, mientras que en el NS se conforma por 24 y en posgrado por 32 reactivos, distribuidos en 6 secciones. En todos los casos se incluye la sección



adicional sobre la opinión que el egresado tiene sobre el instrumento. Dichas secciones recaban información sobre los siguientes aspectos:

1. **Datos personales:** permite verificar los datos personales del egresado que se encuentran registrados en el módulo.
2. **Titulación:** aborda información sobre la situación actual respecto de la titulación.
3. **Formación académica:** permite recabar información respecto la formación recibida, satisfacción con el plan de estudios e incluye un espacio para que los planteles incorporen preguntas específicas que sean de utilidad para la evaluación de sus planes de estudios.
4. **Continuidad académica:** indaga sobre estudios posteriores al nivel educativo cursado y la relación de estos con la formación académica previa.
5. **Empleo:** señala elementos que caracterizan el empleo actual y su relación con la formación académica recibida.
6. **Identidad universitaria:** recaba información sobre la satisfacción del egresado con la formación recibida.
7. **Desarrollo profesional:** indaga sobre la satisfacción con el plan de estudios cursado e incluye un espacio para que los planteles incorporen preguntas específicas que sean de utilidad para la evaluación de sus planes de estudios.

## Muestra

La ficha de pre-egreso se aplica a todos los estudiantes de último semestre, por lo que no se requiere la estimación de una muestra, sino que se busca al menos una meta del 90% de participación.

La encuesta de seguimiento de egresados es respondida por los egresados al cumplir un año de su egreso y el tamaño de muestra se estima de manera estratificada proporcional a cada PE para que los resultados sean representativos (Scheaffer, 2012):

- N: población total
- $p_i$ : respuesta binominal (0.5), posibilidad de acierto
- $a_i = \frac{N_i \sqrt{p_i q_i}}{\sum_{k=1}^L N_k \sqrt{p_k q_k}} \dots \dots \dots (1)$
- $d$ : nivel de precisión o margen de error (0.05)
- $Z_{1-\alpha}^2$ : Nivel de confianza al  $1 - \alpha = 95\%$  (1.96)
- $D = \frac{d^2}{Z^2}$

- $L$ : el total de PE del nivel educativo correspondiente
- $n$ : tamaño de la muestra
- $n = \frac{\sum_{i=1}^L N_i^2 p_i q_i / a_i}{N^2 D + \sum_{i=1}^L N_i p_i q_i} \dots \dots \dots (2)$

La estimación de la muestra asignada a cada PE se realizará de manera automática desde el Módulo de Seguimiento de Egresados en la plataforma e-Docencia, de acuerdo con la siguiente fórmula:

- $n_i = n \frac{N_i \sqrt{p_i q_i}}{\sum_k^L N_k \sqrt{p_k q_k}} \dots \dots \dots (3)$

Posteriormente, se seleccionarán de manera aleatoria los correos electrónicos para aplicar la encuesta a la cantidad de estudiantes correspondiente a la muestra mínima obligatoria asignada ( $n_i$ ) a cada PE. En caso de que el tamaño de muestra asignada sea igual a uno, se sumará un egresado extra para diversificar y con ello cumplir con el criterio de representatividad. Esta selección de la muestra no es restrictiva, sino que el sistema contará, además, con la opción de que el propio RSE pueda enviar la invitación también a otros egresados.

### Proceso de realización del seguimiento de egresados

El proceso de este programa es anual e inicia con la solicitud de asignación o ratificación del Responsable de Seguimiento de Egresados (RSE) por plantel y/o programa educativo de la UdeC y culmina con la emisión del reporte institucional de seguimiento de egresados (ver Anexo 2. Flujograma del seguimiento de egresados). Este proceso se gestiona y opera desde el Módulo de Seguimiento de Egresados, dentro de la plataforma e-Docencia, lo que permite la automatización de este proceso, facilitando la recopilación y procesamiento de datos, localización de egresados y seguimiento al llenado de los instrumentos. Los aspectos técnicos de la operación del módulo se encuentran descritos en el Anexo 3. Módulo de Seguimiento de Egresados en plataforma e-Docencia.

A continuación, se describe detalladamente cada paso de la implementación del proceso de seguimiento de egresados:

1. El Responsable Operativo de Seguimiento de Egresados de la CGD solicita a través del Módulo de Seguimiento de Egresados, a los directores de planteles educativos, la ratificación o designación de nuevo RSE por plantel y/o programa educativo.

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

2. En el Módulo de Seguimiento de Egresados, el director del plantel realiza el registro del RSE para cada uno de los PE que se ofertan en su bachillerato, escuela o facultad, indicando el nombre, grado académico, correo electrónico y los programas educativos que se le asignan.
3. Una vez que el PE cuenta con RSE designado o ratificado, su acceso al módulo será mediante sistema federado.
4. Los asesores del PISE en la CGD verifican que todos los PE tengan RSE designado o ratificado.
5. El Responsable Operativo de Seguimiento de Egresados válida la actualización del directorio de RSE.
6. El Responsable Operativo de Seguimiento de Egresados de la CGD, mediante oficio, solicita a la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) la base de datos de los estudiantes que se encuentran cursando el último semestre de su plan de estudios.
7. La DGAE envía a la CGD la base de datos de los estudiantes próximos a egresar en los tres niveles educativos.
8. El Responsable Operativo de Seguimiento de Egresados en la CGD da de alta en el módulo la información de los estudiantes próximos a egresar.
9. El Responsable Operativo de Seguimiento de Egresados en la CGD informa al director y al RSE del plantel que se ha dado de alta en el módulo los datos de los estudiantes próximos a egresar e inicia el periodo de aplicación de la ficha de pre-egreso.
10. El RSE valida que la información de los estudiantes sea la correcta para su plantel y programa o programas educativos que le fueron asignados.
11. El RSE convoca a los estudiantes para contestar la ficha de pre-egreso.
12. El estudiante llena la ficha de pre-egreso.
13. La CGD, a través de los asesores del PISE, da seguimiento al avance en el llenado de la ficha de pre-egreso. Si se cumplió con la meta del 90% de participación se termina el proceso de llenado de esta ficha; si no se cumplió, a través del módulo se le envía al director y al RSE un recordatorio e informe del porcentaje de avance y se les invita a continuar trabajando para alcanzar la meta. Una vez cumplido al menos el 90% de participación y culminado el periodo de aplicación establecido, se le notifica al RSE que los resultados de la aplicación de la ficha están disponibles para descargarse.
14. El RSE válida que el 100% de los egresados registrados en el módulo han acreditado el total de los créditos requeridos en el plan de estudios cursado y elimina de la lista a los estudiantes que no lograron concluir sus estudios en ese año.

15. El Responsable Operativo de Seguimiento de Egresados en la CGD, a través del módulo, informa a los planteles del inicio del periodo de aplicación de la encuesta de seguimiento de egresados.
16. El RSE convoca a los egresados para el llenado de la encuesta de seguimiento conforme a la muestra establecida por el módulo, con la opción de enviar invitación también a otros egresados de manera complementaria.
17. El egresado responde la encuesta de seguimiento.
18. La CGD, a través de los asesores del PISE, da seguimiento al avance en el llenado de la encuesta de seguimiento. Si se cumplió con la muestra estimada termina el proceso de llenado de la encuesta de seguimiento; si no se cumplió, a través del módulo se le envía al director y al RSE un recordatorio e informe del porcentaje de avance y se les invita a continuar trabajando para alcanzar la meta. Una vez cumplida la muestra mínima de participación y concluido el periodo establecido para responder la encuesta, se le notifica al RSE que los resultados de la aplicación de la encuesta están disponibles para descargarse.
19. El plantel genera informe anual de seguimiento de egresados por PE, mediante el análisis de los resultados obtenidos en los dos instrumentos aplicados (ficha de pre-egreso y encuesta de seguimiento). Para esta actividad, el plantel debe trabajar de manera colegiada (directivo, RSE y docentes) en el análisis de los hallazgos por PE a partir de los reportes numéricos y cualitativos (respuestas a preguntas abiertas) y elaborar un documento destacando las principales conclusiones (Anexo 4. Estructura del informe anual de seguimiento de egresados por PE).
20. El RSE del plantel o PE deberá subir en el Módulo de Seguimiento de Egresados el informe anual, en un plazo de un mes a partir de la notificación de los resultados.
21. El Responsable Operativo de Seguimiento de Egresados y los asesores del PISE de la CGD generan el informe institucional anual de seguimiento de egresados en donde se señalan los principales hallazgos detectados mediante el análisis de los datos obtenidos en los dos instrumentos aplicados en los tres niveles educativos. El informe se pondrá a disposición de las direcciones generales y planteles educativos a través del Módulo de Seguimiento de Egresados (Anexo 5. Estructura del informe anual institucional de seguimiento de egresados). El informe deberá subirse al módulo en un plazo de un mes a partir de la elaboración de los informes de los planteles.

## REFERENCIAS

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2018). Visión y acción 2030. Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México.
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2000). La educación superior en el siglo XXI. Líneas estratégicas de desarrollo. Una propuesta de la ANUIES. Revista de la Educación Superior. 113 vol. 29. México. [http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista113\\_S5A2ES.pdf](http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista113_S5A2ES.pdf)
- Acuerdo no.14 de 2013, por el que se autoriza la estructura organizacional de la Universidad de Colima. Universidad de Colima. Disponible en: [https://portal.ucol.mx/docrevista/adjuntos/documento\\_680.pdf](https://portal.ucol.mx/docrevista/adjuntos/documento_680.pdf)
- Brito Laredo, J., Ferreiro Martínez, V. V. y Garambullo, A. I. (2017). Evaluación de la pertinencia y calidad del programa educativo de licenciatura en contaduría: estudio de empleadores y egresados. RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, 8(15), Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=498154006011>. Fecha de Consulta 30 de agosto de 2021.
- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, Metodología 2018 para la evaluación de programas educativos. Consultado en <https://www.ciees.edu.mx/index.php/acerca/aviso/176-metodologia>
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Subsecretaría de educación Superior (2015) Marco de Referencia para la Evaluación y Seguimiento de Programas de Posgrado Presenciales.CONACYT. Versión6. Disponible en: <https://www.uv.mx/posgrado/files/2012/11/MARCO-DE-REFERENCIA-PNPC-V6.pdf>
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Superior (2021). Términos de referencia para la renovación y seguimiento de programas de posgrado. Versión 8. [https://conacyt.mx/wp-content/uploads/convocatorias/PNPC/marcos\\_de\\_referencia/TerminosReferenciaRenovacion2021.pdf](https://conacyt.mx/wp-content/uploads/convocatorias/PNPC/marcos_de_referencia/TerminosReferenciaRenovacion2021.pdf)
- Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS) (S/A). Manual para evaluar planteles que solicitan ingresar o permanecer en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior. Versión 4.0. En <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/01/copeems-manual-para-evaluar-planteles-sf.pdf>
- Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (2016). Marco General de Referencia para los Procesos de Acreditación de Programas Académicos de Tipo Superior (ver. 3.0) Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. [https://www.copaes.org/assets/docs/Marco-de-Referencia-V-3.0\\_.pdf](https://www.copaes.org/assets/docs/Marco-de-Referencia-V-3.0_.pdf)
- Guzmán Silva, S., Febles Álvarez-Icaza, M., Corredera Marmolejo, A., Flores Machado, P., Tuyub España, A. y Rodríguez Reynaga, P. A. (2008). Estudio de seguimiento de egresados: recomendaciones para su desarrollo. Innovación Educativa, 8(42),19-31. ISSN: 1665-2673. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179421234003>. Fecha de Consulta 30 de agosto de 2021.

- Lineamientos Generales. Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (1999). Dirección General de Educación Superior. Cuadernos de Educación Superior No. 2. Universidad de Colima.
- Navarro Leal, M. A. (1998). Consideraciones teóricas para el estudio de egresados, Editor: Magdalena Fresán Orozco. Esquema Básico Para Estudios de Egresados (pp.11-18), Editorial: ANUIES. Colección Biblioteca de la Educación Superior, México.
- Román Fuentes, J. C., Franco Gurría, R. T. y Gordillo Martínez, Á. E. (2014). Pertinencia educativa, elementos para su evaluación a partir de la incursión laboral de egresados. Global Conference on Business and Finance Proceedings, Volume 9, No. 2. [https://www.researchgate.net/profile/Jorge-Restrepo-Morales/publication/259752741\\_Detrimento\\_Patrimonial\\_por\\_Hurto\\_Vehiculos\\_en\\_Colombia\\_una\\_aproximacion\\_estocastica/links/56d0db3508ae85c823487934/Detrimento-Patrimonial-por-Hurto-Vehiculos-en-Colombia-una-aproximacion-estocastica.pdf#page=1020](https://www.researchgate.net/profile/Jorge-Restrepo-Morales/publication/259752741_Detrimento_Patrimonial_por_Hurto_Vehiculos_en_Colombia_una_aproximacion_estocastica/links/56d0db3508ae85c823487934/Detrimento-Patrimonial-por-Hurto-Vehiculos-en-Colombia-una-aproximacion-estocastica.pdf#page=1020)
- Scheaffer, R. L. (2012). Elementary Survey Sampling. [http://www.ru.ac.bd/wp-content/uploads/sites/25/2019/03/306\\_07\\_Scheaffer\\_Elementary-Survey-Sampling-2011.pdf](http://www.ru.ac.bd/wp-content/uploads/sites/25/2019/03/306_07_Scheaffer_Elementary-Survey-Sampling-2011.pdf)
- Secretaría de Educación Pública (2019). Guía para la formulación de la planeación estratégica académica y de la gestión institucional 2020-2021. Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE).
- Velasco, M. (1992). La Universidad de Colima Segunda Época, La Autonomía 1962-1999. La educación superior en Colima Volumen III. Universidad de Colima. [https://books.google.com.mx/books?id=5y3jRZbcwL8C&pg=PA666&lpg=PA666&dq=LA+EDUCACI%C3%93N+SUPERIOR+EN+COLIMA+VOLUMEN+III&source=bl&ots=DWztSZ1Wnh&sig=ACfU3U0N-B6oCabyMBF\\_PeH\\_qDoNX25\\_nA&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjStMml4OjgAhUF1qwKHShAvMQ6AEwA3oECAUQAQ#v=onepage&q=LA%20EDUCACI%C3%93N%20SUPERIOR%20EN%20COLIMA%20VOLUMEN%20III&f=false](https://books.google.com.mx/books?id=5y3jRZbcwL8C&pg=PA666&lpg=PA666&dq=LA+EDUCACI%C3%93N+SUPERIOR+EN+COLIMA+VOLUMEN+III&source=bl&ots=DWztSZ1Wnh&sig=ACfU3U0N-B6oCabyMBF_PeH_qDoNX25_nA&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjStMml4OjgAhUF1qwKHShAvMQ6AEwA3oECAUQAQ#v=onepage&q=LA%20EDUCACI%C3%93N%20SUPERIOR%20EN%20COLIMA%20VOLUMEN%20III&f=false)
- Zalapa, E., González, F. y Silva, J. (2018). La pertinencia educativa desde la opinión de los egresados de la Universidad Michoacana. Revista Ciencias de la Educación Vol. 28, Nro. 51, Enero-Junio 2018. ISSN: 1316-5917

# ANEXO 1. CUESTIONARIOS

## Nivel medio superior

### ENCUESTA DE PRE-EGRESO DE BACHILLERATO

¡Felicidades, ya casi egresas del Bachillerato! Antes de que te vayas queremos conocer más sobre tu experiencia en la Universidad de Colima. Contamos contigo para seguir mejorando. ¡Tu opinión cuenta!

#### I. DATOS PERSONALES

Favor de verificar y asegurar que tus datos sean correctos:

- Nombre
- Número de cuenta
- Fecha de nacimiento
- Correo electrónico

Agrega información de contacto:

- Teléfono:
  - Celular
  - Casa
- Correo electrónico alternativo
- Redes sociales (mostrar menú de opciones)

#### II. DATOS DE CONTACTO ALTERNO

Anota los datos de 2 personas que puedan brindar información en caso de que no se te pueda ubicar (de preferencia familiares cercanos)

- Referencia 1 (obligatorio)
  - Nombre
  - Parentesco
  - Teléfono
    - Celular
    - Casa
  - Correo electrónico:
  - Redes sociales (mostrar menú de opciones)

- Referencia 2 (opcional)
  - Nombre
  - Parentesco
  - Teléfono
    - Celular
    - Casa
  - Correo electrónico
  - Redes sociales (mostrar menú de opciones)

### III. FORMACIÓN RECIBIDA

1. ¿Cursaste el total de semestres de manera continua y regular en el tiempo que dura el plan de estudios?
  - Sí
  - No, ¿por qué? (Habilitar sólo en caso de respuesta negativa)
2. Estudiar en la Universidad de Colima te permitió adquirir habilidades relacionadas con (*check list* con la opción de señalar más de una respuesta):
  - Atención y memoria
  - Creatividad e innovación
  - Dominio de un segundo idioma
  - Resolución de problemas
  - Análisis de la información para la toma de decisiones y el mejoramiento del entorno utilizando las tecnologías de la información
  - Autorregulación
  - Conciencia de tu dignidad como persona y comportamiento ético
  - Trabajo en equipo, comunicando ideas con respeto y tolerancia
  - Comunicar ideas y saber escuchar
3. Señala en qué medida estás satisfecho con los siguientes aspectos de tu plan de estudios:

1: muy insatisfecho; 2: insatisfecho; 3: medianamente satisfecho; 4: satisfecho; 5: muy satisfecho	1	2	3	4	5
Formación académica					
La metodología de enseñanza (estrategias utilizadas por el profesorado)					
Las actividades de aprendizaje					
Contenido de las asignaturas					
Las actividades de formación integral (actividades culturales y deportivas, servicio social universitario)					
Los valores promovidos					
La evaluación del aprendizaje					



## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

La modalidad educativa escolarizada que cursaste (escolarizada, semi escolarizada, en línea)					
La mediación tecnológica en tu proceso de enseñanza aprendizaje					
La incorporación de la perspectiva de género					
La incorporación de la temática de medio ambiente					

4. Espacio libre para que la DGEMS incluya, por programa educativo, preguntas que le sirvan para sus procesos de evaluación de planes de estudios (máximo cinco preguntas cerradas donde se recomienda que hagan referencia al grado de dominio de las competencias señaladas en el perfil de egreso).

- Pregunta 1
- Pregunta 2
- Pregunta 3
- Pregunta 4
- Pregunta 5

5. ¿Una vez egresado del bachillerato tienes pensado continuar con tu formación profesional?

- Sí
- No (inhabilitar el resto de las preguntas de este apartado y especificar las siguientes opciones)
  - Por problemas de salud
  - Porque necesito trabajar
  - Por motivos familiares
  - Por situación económica
  - Otra, específica

6. ¿Tienes pensado continuar tu formación profesional en la Universidad de Colima?

- Sí
- No (especificar una de las siguientes opciones)
  - TEC de Colima.
  - TEC de Monterrey
  - Centro de estudios Universitarios Vizcaya de las Américas
  - Universidad Pedagógica Nacional
  - Otra, específica

7. ¿Qué programa educativo te interesaría cursar?

(Desplegar opciones vigentes de licenciatura):

Si el PE de tu interés no se oferta en la UdeC, regístralo:

#### IV. EMPLEO

8. ¿Tuviste empleo durante tus estudios?

- Sí, ¿por qué? (especificar las siguientes opciones)
  - Para sostener mis estudios
  - Cubrir gastos personales
  - Ayudar en los gastos del hogar
  - Otro, especifica
- No, ¿por qué? (especificar las siguientes opciones)
  - No necesité trabajar
  - Para dedicarme a estudiar
  - Otro, especifica

9. ¿Actualmente estás empleado?

- Sí - Si tienes más de un empleo, refiérete al que le dediques más tiempo por semana
- No, ¿por qué? (Inhabilitar el resto de las preguntas)
  - No necesito trabajar
  - Para dedicarme a estudiar
  - Porque no tengo experiencia
  - Porque no hay suficiente oferta de empleo
  - Las opciones que me ofrecen no me satisfacen
  - Por no dominar el inglés u otro idioma
  - Por no estar titulado
  - Otro, especifica

10. ¿Cuál es el nivel de responsabilidad que tienes en tu trabajo?

- Muy Alto (Propietario o directivo).
- Alto (Coordinación, organización, dirección, Administración).
- Medio (Supervisión, Evaluación, Análisis, Asesoría).
- Bajo (Operación, atención a clientes, usuarios o pacientes, ventas).

11. ¿Cuánto tiempo dedicas a tu trabajo?

- 40 o más horas a la semana
- 20 horas a la semana
- Menos de 20 horas a la semana
- Otro, especifica

12. ¿Cuál es tu antigüedad en el empleo actual?

- Menor a 3 meses
- Entre 3 y 6 meses
- Entre 6 y 12 meses
- Más de 1 año

- Durante todo el bachillerato

13. ¿En qué rango se encuentran tus ingresos mensuales?

- Menos de \$2,000
- \$2,001-\$4,000
- \$4,001-\$6000
- \$6,001-\$8,000
- Más de \$8,000

14. ¿Cuánta relación existe entre tu formación de bachiller y tu actividad laboral?

- Mucha
- Regular
- Poca
- Nada

## **V. IDENTIDAD UNIVERSITARIA**

15. ¿Durante tu etapa como estudiante qué tanto te sentiste identificado con los valores, cultura y símbolos de la Universidad de Colima (escudo, lema, himno universitario, entre otros)?

- Mucho
- Bastante
- Regular
- Poco
- Nada

16. ¿Te sientes identificado con los grupos artísticos y deportivos de la Universidad de Colima?

- Mucho
- Bastante
- Regular
- Poco
- Nada

17. ¿De acuerdo con tu experiencia universitaria en el bachillerato, recomiendas estudiar en la Universidad de Colima?

- Sí (mostrar opciones de respuesta)
  - a. Por su oferta educativa
  - b. Por los servicios de apoyo que ofrece
  - c. Por la preparación de su profesorado
  - d. Por sus instalaciones
  - e. Por su prestigio y presencia en el estado
  - f. Otro \_\_\_\_\_

- No
- ¿Por qué?

18. Si tuvieras la necesidad de estudiar el mismo plan de estudio, ¿volverías a cursarlo nuevamente en la Universidad de Colima?

- Sí
- No ¿Por qué?

19. ¿Qué información te gustaría recibir después de tu egreso? Puedes marcar más de una opción de ser necesario.

- Programas de educación continua
- Vacantes de la bolsa de trabajo
- Eventos del bachillerato
- Programas educativos de licenciatura
- Requisitos de titulación (sólo para los técnicos).
- No estoy interesado en recibir información
- Otro (especificar)

20. Te interesa formarte a través del programa de educación continua de la Universidad de Colima

- Sí, ¿en qué tema?
  - Tecnología de información
  - Comunicación y mercadotecnia
  - Desarrollo organizacional y humano
  - Salud
  - Ingeniería
  - Administración y recursos humanos
  - Psicología, mente y conducta
  - Educación
  - Finanzas, economía y contabilidad
  - Otro\_\_\_\_\_
- No

**VI. OPINIÓN SOBRE LA FICHA**

21. Los siguientes aspectos sobre el llenado de esta ficha fueron adecuados:

1: Totalmente en desacuerdo y 5: Totalmente de acuerdo	1	2	3	4	5
Facilidad de acceso y navegación en el sistema					
Claridad de la encuesta					

## ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A EGRESADAS Y EGRESADOS DE BACHILLERATO

¡Felicidades, ya has egresado del Bachillerato! Queremos saber cómo estás y cómo te ha ido a partir de tu egreso, porque nos interesa continuar mejorando nuestros procesos educativos. ¡Contamos contigo! ¡Tu opinión cuenta!

### I. DATOS PERSONALES

Favor de verificar y asegurar que tus datos sean correctos:

- Nombre
- Número de cuenta
- Fecha de nacimiento
- Correo electrónico
- Teléfono:
  - Casa
  - Celular
- Correo electrónico alternativo
- Redes sociales (mostrar menú de opciones)

### II. FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Los contenidos temáticos del plan de estudios que cursaste fueron suficientes para:

	Mucho	Suficiente	Medianamente	Poco	Nada
La continuación de tus estudios en el nivel superior					
Realizar actividades laborales o profesionales					

2. De acuerdo a tu continuidad académica o experiencia laboral, señala en qué medida estás satisfecho con los siguientes aspectos de tu plan de estudios:

1: muy insatisfecho, 2: insatisfecho, 3: medianamente satisfecho, 4: satisfecho, 5: muy satisfecho	1	2	3	4	5
Formación académica					
Contenidos de las asignaturas					
La metodología de enseñanza (estrategias utilizadas por el profesorado)					
Las actividades de aprendizaje					
Las temáticas de las asignaturas					

Las actividades de formación integral (actividades culturales y deportivas, servicio social universitario)					
Los valores promovidos					
La evaluación del aprendizaje					
La modalidad educativa que cursaste (escolarizada, semiescolarizada, en línea)					
Formación en ética y responsabilidad social					
La mediación tecnológica en tu proceso de enseñanza aprendizaje					

3. Espacio libre para que la DGEMS incluya, por programa educativo, preguntas que le sirvan para sus procesos de evaluación de planes de estudios (máximo cinco preguntas cerradas donde se recomienda se haga referencia al grado de satisfacción entre la formación recibida, beneficio para la inserción al campo laboral o al nivel de estudios siguiente y su desempeño académico o laboral, considerando el grado de adquisición o dominio de las competencias señaladas en el perfil de egreso).

- Pregunta 1
- Pregunta 2
- Pregunta 3
- Pregunta 4
- Pregunta 5

### III. TITULACIÓN (habilitar solo para egresados de carreras técnicas)

4. ¿Cuál es tu situación con relación a la obtención de tu título como técnico?

- Ya estoy titulado y cuento con mi título y cédula
- Ya estoy titulado, pero estoy en espera de título y cédula
- No estoy titulado aún (especifica el motivo)

### IV. CONTINUIDAD ACADÉMICA

5. ¿Iniciaste otros estudios al terminar el bachillerato?

- Sí (puedes elegir más de una opción)
  - Curso o taller
  - Diplomado
  - Profesional Asociado
  - Licenciatura
  - Otro, especifica
- No, ¿por qué? (inhabilitar las siguientes preguntas)
  - Ya tengo empleo

- No aprobé el examen de admisión en la carrera que realicé el proceso
  - No me interesa seguir estudiando
  - Falta de recursos económicos
  - No se ofrece la carrera de mi preferencia en la región
  - Problemas personales y/o familiares
  - Otra: (Llenado de campo libre, restringir caracteres)
6. ¿En qué medida consideras que la formación recibida en tu Bachillerato influyó en la elección de tu carrera?
- Mucho
  - Suficiente
  - Medianamente
  - Poco
  - Nada
7. ¿Te interesa que la Universidad de Colima te ofrezca talleres, cursos, diplomados u otros programas para seguirte formando una vez que egresaste del bachillerato?
- Sí ¿en qué tema? (desplegar opciones)
    - Tecnología de información
    - Comunicación y mercadotecnia
    - Desarrollo organizacional y humano
    - Salud
    - Ingeniería
    - Administración y recursos humanos
    - Psicología, mente y conducta
    - Educación
    - Finanzas, economía y contabilidad
    - Otro (especifica)
  - No

## **V. EMPLEO**

8. ¿Actualmente tienes empleo?
- Sí
  - No, ¿por qué? (Inhabilitar el resto de las preguntas, y habilitar las siguientes opciones)
    - No necesito trabajar
    - Me dedico a estudiar
    - No tengo experiencia laboral

- No hay suficiente oferta de empleo
  - Hay empleos poco atractivos y sueldo bajos
  - Por falta de desarrollo de competencias para un puesto
  - Por no dominar el inglés u otro idioma
  - Por no estar titulado
  - Otro, especifica
9. ¿En qué medida tu formación de bachiller contribuyó para obtener un empleo formal?
- Mucho
  - Regular
  - Poco
  - Nada
10. ¿Dónde se encuentra ubicado tu lugar de trabajo?
- En el Estado de Colima
  - En otro estado, especifica:
  - Fuera del país, especifica:
11. ¿Cuál es tu nivel de responsabilidad de acuerdo a las funciones o actividades que realizas?
- Muy alto (propietario o directivo).
  - Alto (coordinación, organización, dirección, administración).
  - Medio (supervisión, evaluación, análisis, asesoría).
  - Bajo (operación, atención a clientes, usuarios o pacientes, ventas).
12. ¿Qué tipo de contratación tienes?
- De base
  - Por contrato o proyecto
  - Pago por hora
  - Eventual
  - Autoempleo en un emprendimiento de mi área de formación
13. ¿Cuál es tu antigüedad laboral?
- Menor a 3 meses
  - Entre 3 y 6 meses
  - Entre 6 y 12 meses
  - Más de 1 año (especifica)
14. ¿En qué rango se encuentran tus ingresos mensuales?
- Menos de \$2,000
  - Entre \$2,001-\$4,000



- Entre \$4,001-\$6000
- Entre \$6,001-\$8,000
- Más de \$8,000

15. ¿Cuál es la actividad principal de la empresa o institución donde laboras?

- Agrícola y ganadera
- Educación
- Medicina y salud
- Comunicaciones
- Transporte
- Pesca
- Comercio
- Industrial
- Minera
- Servicios administrativos
- Desarrollo, urbano, construcción y vivienda
- Servicios bancarios, de créditos, seguros y fianzas
- Servicios turísticos y recreativos
- Servicios jurídicos y administración de justicia
- Otro (especifica)

16. Empresa o institución donde laboras:

- Nombre de la empresa: (campo alfabético)
- e-mail
- Domicilio
- Teléfono
- Página web
- Redes sociales

17. Tipo de empresa o institución donde laboras:

- Pública
- Privada
- Autoempleo: negocio familiar, consultorías

18. El tamaño de la empresa o institución es:

- Hasta 10 empleados (micro)
- Entre 11 y 50 empleados (pequeña)
- Entre 51 y 250 empleados (mediana)
- Más de 250 empleados (grande)

19. ¿Cuánta relación existe entre tu formación de bachiller y tu actividad laboral?

- Mucha
- Regular
- Poca
- Nada

20. Luego de tu egreso, ¿en qué tiempo encontraste este empleo?

- Menos de 3 meses
- Entre 3 y 6 meses
- Entre 6 meses y un año
- Después de 1 año
- Continué en el empleo que ya tenía antes de egresar

21. Según tu opinión, ¿cuál o cuáles de los siguientes factores limitaron o demoraron tu oportunidad de trabajo? (puedes marcar más de uno)

- Falta de experiencia laboral
- Baja oferta laboral
- Empleos poco atractivos o sueldos bajos
- Carencia en el manejo de idiomas
- Falta de desarrollo de competencias para un puesto
- No tener título de técnico
- No tener estudios de nivel superior
- Ninguno
- Otro, especifica

## **VI. IDENTIDAD UNIVERSITARIA**

22. ¿De acuerdo con tu experiencia universitaria en el bachillerato, recomiendas estudiar en la Universidad de Colima?

- Sí (ordena las opciones de respuesta según el nivel de importancia, siendo 1 el más importante)
  - Por su oferta educativa
  - Por los servicios de apoyo que ofrece
  - Por la preparación de su profesorado
  - Por sus instalaciones
  - Por su prestigio y presencia en el estado
  - Otro (especifica)
- No
  - ¿Por qué?

23. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con respecto a la formación recibida en el bachillerato?

- Muy satisfecho (91 a 100% de satisfacción)
- Satisfecho (81 a 90% de satisfacción)
- Medianamente satisfecho (71 a 80% de satisfacción)
- Insatisfecho (60 a 70% de satisfacción)
- Muy insatisfecho (49% o menos)

24. ¿Qué información te gustaría recibir de tu bachillerato? (puedes marcar más de una opción de ser necesario)

- Programa de educación continua
- Vacantes de la bolsa de trabajo
- Eventos del Bachillerato
- Programas educativos de licenciatura
- Requisitos de titulación (para bachillerato técnico)
- No estoy interesado en recibir información

**VII. DESARROLLO PROFESIONAL** (sección para egresados de un bachillerato técnico)

25. Según tu experiencia, ¿cuáles son los conocimientos, competencias y/o habilidades que debe desarrollar un egresado de tu área para responder a las demandas del mercado laboral? (solo para los PE técnicos).

**VIII. OPINIÓN SOBRE LA ENCUESTA ANUAL**

26. Los siguientes aspectos sobre el llenado de esta encuesta fueron adecuados:

1: totalmente en desacuerdo y 5: totalmente de acuerdo	1	2	3	4	5
Facilidad de acceso y navegación en el sistema					
Claridad de la encuesta					

## Licenciatura

### FICHA DE PRE-EGRESO DE LICENCIATURA

¡Felicidades, ya casi egresas de la Licenciatura! Antes de que te vayas queremos conocer más sobre tu experiencia en la Universidad de Colima. Contamos contigo para seguir mejorando. ¡Tu opinión cuenta!

#### I. DATOS PERSONALES

Favor de verificar y asegurar que tus datos sean correctos:

- Nombre
- Número de cuenta
- Fecha de nacimiento
- Correo electrónico

Agrega información de contacto:

- Teléfono
  - Celular
  - Casa
- Correo electrónico alternativo
- Redes sociales (mostrar menú de opciones)

#### II. DATOS DE CONTACTO ALTERNO

Anote los datos de 2 personas que puedan brindar información en caso de que no se le pueda ubicar (de preferencia familiares cercanos).

Referencia 1 (obligatorio)

- Nombre
- Parentesco
- Teléfono
  - Celular
  - Casa
- Correo electrónico
- Redes sociales (mostrar menú de opciones)

Referencia 2 (opcional)

- Nombre
- Parentesco
- Teléfono
  - Celular
  - Casa

- Correo electrónico:
- Redes sociales (mostrar menú de opciones)

### III. FORMACIÓN RECIBIDA

1. ¿Cursaste el total de semestres de manera continua y regular en el tiempo que dura el plan de estudios?

- Sí
- No, ¿Por qué? (habilitar sólo en caso de respuesta negativa).

2. Estudiar en la Universidad de Colima te permitió adquirir habilidades relacionadas con:

- Atención y memoria
- Creatividad e innovación
- Dominio de un segundo idioma
- Resolución de problemas
- Analizar información para la toma de decisiones y el mejoramiento del entorno utilizando las tecnologías de la información.
- Autorregulación
- Conciencia de tu dignidad como persona y comportamiento ético.
- Trabajo en equipo, comunicando ideas con respeto y tolerancia.
- Análisis de información y uso en la toma de decisiones fundamentada
- Comunica ideas y sabe escuchar

3. Señala en qué medida estás satisfecho con los siguientes aspectos de tu plan de estudios:

1: muy insatisfecho, 2: insatisfecho, 3: medianamente satisfecho, 4: satisfecho, 5: muy satisfecho	1	2	3	4	5
Formación académica					
La metodología de enseñanza (estrategias utilizadas por el profesorado)					
Las actividades de aprendizaje					
Contenido de las asignaturas					
Las actividades de formación integral (actividades culturales y deportivas, electivas, servicio social universitario)					
Los valores promovidos					
La evaluación del aprendizaje					
La modalidad educativa escolarizada que cursaste (escolarizada, semi escolarizada, en línea)					
La mediación tecnológica en tu proceso de enseñanza aprendizaje					

La incorporación de la perspectiva de género					
La incorporación de la temática de medio ambiente					
Las actividades de internacionalización					

4. Espacio libre para que el plantel incluya preguntas que le sirvan para sus procesos de evaluación de planes de estudios (máximo cinco preguntas cerradas donde se recomienda que hagan referencia al grado de satisfacción o dominio de las competencias señaladas en el perfil de egreso y/o sobre la implementación del plan de estudios).

- Pregunta 1
- Pregunta 2
- Pregunta 3
- Pregunta 4
- Pregunta 5

5. ¿Tienes pensado continuar tu formación profesional en la Universidad de Colima?

- Sí
- No (especificar una de las siguientes opciones)
  - TEC de Colima
  - TEC de Monterrey
  - Centro de estudios Universitarios Vizcaya de las Américas
  - Universidad Pedagógica Nacional
  - Otra, especifica
  - No continuaré estudiando (inhabilitar la pregunta siguiente)

6. ¿Qué programa educativo te interesaría cursar?

Desplegar opciones vigentes de especialidades, maestrías y doctorado directo y agregar opción: Si el PE de tu interés no se oferta en la UdeC, regístralo:

#### **IV. EMPLEO**

7. ¿Tuviste empleo durante tus estudios?

- Sí ¿por qué? (especificar las siguientes opciones)
  - Para sostener mis estudios
  - Cubrir gastos personales
  - Ayudar en los gastos del hogar
  - Otro, especifica

- No, ¿por qué? (especificar de las siguientes opciones)
    - No necesité trabajar
    - Para dedicarme a estudiar
    - Otro, especifica
8. ¿Actualmente estás empleado?
- Sí- Si tienes más de un empleo, refiérase al que le dedique más tiempo por semana
  - No, ¿por qué? (inhabilitar el resto de las preguntas)
    - No necesito trabajar
    - Para dedicarme a estudiar
    - Porque no tengo experiencia
    - Porque no hay suficiente oferta de empleo
    - Las opciones que me ofrecen no me satisfacen
    - Estoy sobrecalificado
    - Por no dominar el inglés u otro idioma
    - Por no estar titulado
    - Otro, especifica
9. ¿Cuál es tu nivel de responsabilidad de acuerdo con las funciones o actividades que realizas?
- Muy alto (propietario o directivo).
  - Alto (coordinación, organización, dirección, administración).
  - Medio (supervisión, evaluación, análisis, asesoría).
  - Bajo (operación, atención a clientes, usuarios o pacientes, ventas).
10. ¿Cuánto tiempo dedicas a tu trabajo?
- Tiempo completo
  - Medio tiempo
  - Eventual
  - Otro, especifica
11. ¿Cuál es tu antigüedad en el empleo actual?
- Menor a 3 meses
  - Entre 3 y 6 meses
  - Entre 6 y 12 meses
  - Más de 1 año
  - Durante toda la licenciatura
12. ¿En qué rango se encuentran tus ingresos mensuales?
- Menos de \$2,000

- Entre \$2,001-\$4,000
- Entre \$4,001-\$6000
- Entre \$6,001-\$8,000
- Más de \$8,000

13. ¿Cuánta relación existe entre tu formación profesional y tu actividad laboral?

- Mucha
- Regular
- Poca
- Nada

## **V. IDENTIDAD UNIVERSITARIA**

14. ¿De acuerdo con tu experiencia universitaria en la licenciatura, recomiendas estudiar en la Universidad de Colima?

- Sí (mostrar opciones de respuesta)
  - Por su oferta educativa
  - Por los servicios de apoyo que ofrece
  - Por la preparación de su profesorado
  - Por sus instalaciones
  - Por su prestigio y presencia en el estado
  - Otro \_\_\_\_\_
- No
- ¿Por qué?

15. Si tuvieras la necesidad de estudiar la misma carrera, ¿volverías a cursarla nuevamente en la Universidad de Colima?

- Sí
- No
  - ¿Por qué?

16. ¿Qué información te gustaría recibir después de tu egreso? Puedes marcar más de una opción de ser necesario.

- Programas de educación continua
- Vacantes de la bolsa de trabajo
- Eventos de la Facultad
- Programas de Posgrado
- Requisitos de titulación
- No estoy interesado en recibir información



17. ¿Te interesaría formarte a través del programa de educación continua de la Universidad de Colima?

- Si, ¿en qué tema? (desplegar opciones y otro)
  - Tecnología de información
  - Comunicación y mercadotecnia
  - Desarrollo organizacional y humano
  - Salud
  - Ingeniería
  - Administración y recursos humanos
  - Psicología, mente y conducta
  - Educación
  - Finanzas, economía y contabilidad
  - Otro\_\_\_\_\_
- No

**VI. OPINIÓN SOBRE LA FICHA**

18. Los siguientes aspectos sobre el llenado de esta ficha ¿fueron adecuados?

1: Totalmente en desacuerdo y 5: Totalmente de acuerdo	1	2	3	4	5
Facilidad de acceso y navegación en el sistema					
Claridad de la encuesta					

## ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A EGRESADAS Y EGRESADOS DE LICENCIATURA

¡Felicidades, ya has egresado de la Licenciatura! Queremos saber cómo estás y cómo te ha ido a partir de tu egreso, porque nos interesa continuar mejorando nuestros procesos educativos. ¡Contamos contigo! ¡Tu opinión cuenta!

### I. DATOS PERSONALES

Favor de verificar y asegurar que tus datos sean correctos:

- Nombre
- Número de cuenta
- Fecha de nacimiento
- Correo electrónico
- Teléfono:
  - Celular
  - Casa
- Correo electrónico alternativo
- Redes sociales (mostrar menú de opciones)

### II. TITULACIÓN

1. ¿Cuál es tu situación con relación a la titulación?
  - Ya estoy titulado y cuento con mi título y cédula.
  - Ya estoy titulado, pero estoy en espera de título y cédula.
  - No estoy titulado aún. Especifique el motivo

### III. CONTINUIDAD ACADÉMICA

2. ¿Iniciaste otros estudios al terminar tu licenciatura?
  - Sí (Puedes seleccionar más de una opción)
    - Curso o taller
    - Diplomado
    - Otra licenciatura
    - Especialidad
    - Maestría
    - Doctorado directo
  - No, ¿por qué?
    - Ya tengo empleo
    - No aprobé el examen de admisión en la carrera o posgrado en el que realicé el proceso
    - No me interesa seguir estudiando

- Falta de recursos económicos
  - No se ofrece la carrera o el posgrado de mi preferencia en la región
  - Problemas personales y/o familiares
  - Otra: (llenado de campo libre, restringir caracteres)
3. ¿Te interesa formarte a través del programa de educación continua de la Universidad de Colima?
- Si, ¿en qué tema? (desplegar opciones y otro)
    - Tecnología de información
    - Comunicación y mercadotecnia
    - Desarrollo organizacional y humano
    - Salud
    - Ingeniería
    - Administración y recursos humanos
    - Psicología, mente y conducta
    - Educación
    - Finanzas, economía y contabilidad
    - Otro\_\_\_\_\_
  - No

#### **IV. EMPLEO**

4. ¿Actualmente tienes empleo?
- Sí
  - No (inhabilitar el resto de las preguntas), ¿por qué?
    - No necesito trabajar
    - Me dedico a estudiar
    - No tengo experiencia laboral
    - No hay suficiente oferta de empleo para mi carrera
    - Hay empleos poco atractivos o sueldos bajos
    - Estoy sobrecalificado
    - Por falta de desarrollo de competencias para un puesto
    - Por no dominar el inglés u otro idioma
    - Por no estar titulado
    - Otro, especifica
5. ¿Dónde se encuentra ubicado tu lugar de trabajo?
- En el Estado de Colima
  - En otro estado, especifica
  - Fuera del país, específica
  - Otro, especifica

6. ¿Cuál es tu nivel de responsabilidad de acuerdo a las funciones o actividades que realizas?
- Muy alto (propietario o directivo).
  - Alto (coordinación, organización, dirección, administración).
  - Medio (supervisión, evaluación, análisis, asesoría).
  - Bajo (operación, atención a clientes, usuarios o pacientes, ventas).
7. ¿Qué tipo de contratación tienes?
- De base
  - Por contrato o proyecto
  - Pago por hora
  - Eventual
  - Autoempleado en un emprendimiento en mi área de formación
8. ¿Cuál es tu antigüedad laboral?
- Menor a 3 meses
  - Entre 3 y 6 meses
  - Entre 6 y 12 meses
  - Más de 1 año (especifica)
9. ¿En qué rango se encuentran tus ingresos mensuales?
- Entre \$2,001-\$4,000
  - Entre \$4,001-\$6000
  - Entre \$6,001-\$8,000
  - Más de \$8,000
10. ¿Cuál es la actividad principal de la empresa o institución donde laboras?
- Agrícola y ganadera
  - Educación
  - Medicina y salud
  - Comunicaciones
  - Transporte
  - Pesca
  - Comercio
  - Industrial
  - Minera
  - Servicios administrativos
  - Desarrollo urbano, construcción y vivienda
  - Servicios bancarios, de crédito, seguros y fianzas
  - Servicios turísticos y recreativos
  - Servicios jurídicos y administración de justicia
  - Otra (especifica)
11. Empresa o institución donde laboras:
- Nombre de la empresa: (campo alfabético)
  - e-mail

- Domicilio
  - Teléfono
  - Página web
  - Redes sociales
12. Tipo de empresa o institución donde laboras:
- Pública
  - Privada
  - Autoempleo: negocio familiar, consultorías
13. El tamaño de la empresa/institución es:
- Hasta 10 empleados (micro)
  - 11 a 50 (pequeño)
  - 51 a 250 (mediano)
  - Más de 250 empleados (grande)
14. ¿Cuánta relación existe entre tu licenciatura y tu actividad laboral?
- Mucha
  - Regular
  - Poca
  - Nada
15. Luego de tu egreso, ¿en qué tiempo encontraste este empleo?
- Menos de 3 meses
  - Entre 3 y 6 meses
  - Entre 6 meses y un año
  - Después de 1 año
  - Continué en el empleo que ya tenía antes de egresar
16. Según tu opinión, ¿algunos de los siguientes factores limitaron o demoraron tu oportunidad de trabajo?
- Falta de experiencia laboral
  - Baja oferta laboral para mi carrera
  - Empleos poco atractivos o sueldos bajos
  - Carencia en el manejo de idiomas
  - Falta de desarrollo de competencias para un puesto
  - No tener título
  - Ninguno
  - Otro, especifica

## V. IDENTIDAD UNIVERSITARIA

17. ¿De acuerdo con tu experiencia universitaria en la licenciatura, recomiendas estudiar en la Universidad de Colima?
- Sí (Ordena las opciones de respuesta según el nivel de importancia, siendo 1 la más importante)
    - Por su oferta educativa
    - Por los servicios de apoyo que ofrece
    - Por la preparación de su profesorado
    - Por sus instalaciones
    - Por su prestigio y presencia en el estado
    - Otro \_\_\_\_\_
  - No
    - ¿Por qué?
18. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con respecto a la formación recibida en la licenciatura?
- Muy satisfecho (91 a 100% de satisfacción)
  - Satisfecho (81 a 90% de satisfacción)
  - Medianamente satisfecho (71 a 80% de satisfacción)
  - Insatisfecho (60 a 70% de satisfacción)
  - Muy insatisfecho (49% o menos)
19. ¿Qué información te gustaría recibir de tu Facultad? Puedes marcar más de una opción de ser necesario.
- Programas de educación continua
  - Vacantes de la bolsa de trabajo
  - Eventos de la Facultad
  - Programas de Posgrado
  - Requisitos de titulación
  - No estoy interesado en recibir información

## VI. DESARROLLO PROFESIONAL

20. ¿Las competencias profesionales adquiridas son suficientes para desempeñarte satisfactoriamente en tu campo laboral?
- Sí
  - No, ¿qué mejorarías en el plan de estudios?
21. Señala en qué medida estás satisfecho con los siguientes aspectos de tu plan de estudios:

1: muy insatisfecho, 2: insatisfecho, 3: medianamente satisfecho, 4: satisfecho, 5: muy satisfecho	1	2	3	4	5
Formación académica					
Contenidos de las asignaturas					
La metodología de enseñanza (estrategias utilizadas por el profesorado)					
Las actividades de aprendizaje					
Las temáticas de las asignaturas					
Las actividades de formación integral (actividades culturales y deportivas, servicio social universitario)					
Los valores promovidos					
Las evaluaciones del aprendizaje					
La modalidad educativa que cursaste (escolarizada, semiescolarizada, o en línea)					
La mediación tecnológica en tu proceso de enseñanza aprendizaje					

22. Según tu experiencia, ¿cuáles son los conocimientos, competencias y/o habilidades que debe desarrollar un egresado de tu área para responder a las demandas del mercado laboral?
23. Espacio libre para que el plantel incluya preguntas que le sirvan para sus procesos de evaluación de planes de estudios (máximo cinco preguntas cerradas que hagan referencia al grado de concordancia entre la formación recibida y su desempeño profesional, considerando la correlación de competencias específicas señaladas en el perfil de egreso y las funciones que desempeña).
- Pregunta 1
  - Pregunta 2
  - Pregunta 3
  - Pregunta 4
  - Pregunta 5

**VII. OPINIÓN SOBRE LA ENCUESTA**

24. Los siguientes aspectos sobre el llenado de esta encuesta ¿fueron adecuados?

1: Totalmente en desacuerdo y 5: Totalmente de acuerdo	1	2	3	4	5
Facilidad de acceso y navegación en el sistema					
Claridad de la encuesta					

## Posgrado

### FICHA DE PRE-EGRESO POSGRADO

¡Felicidades, ya casi egresas del Posgrado! Antes de que te vayas queremos conocer más sobre tu experiencia en la Universidad de Colima. Contamos contigo para seguir mejorando. ¡Tu opinión cuenta!

#### I. DATOS PERSONALES

Favor de verificar y asegurar que tus datos sean correctos:

- Nombre
- Número de cuenta
- Sexo
- Fecha de nacimiento
- Correo electrónico

Agrega información de contacto

- Teléfono:
  - Celular
  - Casa
- Correo electrónico alternativo
- Redes sociales (mostrar menú de opciones)

#### II. DATOS DE CONTACTO ALTERNO

Anota los datos de 2 personas que puedan brindar información en caso de que no se le pueda ubicar (de preferencia familiares cercanos)

- Referencia 1 (obligatorio)
  - Nombre
  - Parentesco
  - Teléfono
    - Celular
    - Casa
  - Correo electrónico
  - Redes sociales (mostrar menú de opciones)
- Referencia 2 (opcional)
  - Nombre
  - Parentesco
  - Teléfono
    - Celular



- Casa

- Correo electrónico:
- Redes sociales (mostrar menú de opciones)

### **III. ESTUDIOS ANTECEDENTES AL PROGRAMA DE POSGRADO QUE CURSÓ EN LA UDEC**

1. Nivel de estudios con el que ingresaste al posgrado:

- Licenciatura
- Especialidad
- Maestría
- Doctorado

2. Nombre de la institución educativa donde estudiaste:

\_\_\_\_\_

3. Tipo de institución educativa:

- Pública
- Privada

4. Año de egreso

(Menú desplegable para elegir el año)

5. Ubicación geográfica de la institución educativa:

- País (menú desplegable)
- Estado (menú desplegable de los estados de la república mexicana y opción de otros para que se abra un espacio para escribir el nombre del lugar).

### **IV. FORMACIÓN RECIBIDA**

6. Respecto al posgrado que está concluyendo, indique en qué medida se cubrieron las expectativas con relación a los siguientes aspectos y, si así lo desea, describe en el campo correspondiente, la principal mejora que a su juicio debe realizarse.

Aspecto	Muy bien 4	Bien 3	Regular 2	Deficiente 1	Muy deficiente 0	Principal mejora que a su juicio debe realizarse (opcional)
a. Proceso de formación						
b. Organización de plan de estudios						

c. Actualidad del plan de estudios						
d. Nivel académico del profesorado						
e. Material bibliográfico (suficiente y actualizado)						
f. Infraestructura (acorde a los requerimientos del programa)						
g. Procesos de gestión administrativos.						

7. Tu nivel de satisfacción con respecto a la formación en posgrado es:

- Excelente (91 a 100% de satisfacción)
- Muy bien (81 a 90% de satisfacción)
- Bien (71 a 80% de satisfacción)
- Mal (60 a 70% de satisfacción)
- Muy mal (49% o menos)

8. ¿Tienes pensado continuar tu formación profesional en la Universidad de Colima?

- Sí
- No (especificar una de las siguientes opciones)
  - TEC de Colima.
  - TEC de Monterrey
  - Centro de estudios Universitarios Vizcaya de las Américas
  - Universidad Pedagógica Nacional
  - Otra, especifica
  - No continuaré estudiando (inhabilitar la siguiente pregunta)

9. ¿Qué programa educativo te interesaría cursar?

Desplegar opciones vigentes de posgrados y agregar opción:

Si el PE de tu interés no se oferta en la UdeC, regístralo:

## **V. EMPLEO**

10. ¿Tuviste empleo durante tus estudios?

- Sí, ¿por qué? (especificar las siguientes opciones)
  - Para sostener mis estudios
  - Cubrir gastos personales

- Ayudar en los gastos del hogar
  - Otro, especifica
  - No, ¿por qué? (especificar las siguientes opciones)
    - No necesité trabajar
    - Para dedicarme a estudiar
    - Otro, especifica
11. ¿Actualmente estás empleado?
- Sí - Si tienes más de un empleo, refiérase al que le dediques más tiempo por semana
  - No, ¿por qué? (inhabilitar el resto de las preguntas de la sección)
    - No necesito trabajar
    - Para dedicarme a estudiar
    - Porque no tengo experiencia
    - Porque no hay suficiente oferta de empleo
    - Las opciones que me ofrecen no me satisfacen
    - Estoy sobrecalificado
    - Por no dominar el inglés u otro idioma
    - Por no estar titulado
    - Otro, especifica
12. Empresa o institución donde laboras:
- Nombre
  - Domicilio
  - Teléfono
  - Página web
  - Redes sociales
13. Tipo de empresa o institución donde laboras:
- Pública
  - Privada
  - Autoempleo: negocio familiar, consultorías.
14. El tamaño de la empresa/institución es:
- Hasta 15 empleados (Micro)
  - Entre 16 y 99 empleados (Pequeña)
  - Entre 100 y 250 empleados (Mediana)
  - Más de 251 empleados (Grande)
15. ¿Cuál es la actividad principal de la empresa o institución donde laboras?
- Agrícola y ganadera
  - Educación

- Medicina y salud
- Comunicaciones
- Transporte
- Pesca
- Comercio
- Industrial
- Minera
- Servicios administrativos
- Desarrollo urbano, construcción y vivienda
- Servicios bancarios, de crédito, seguros y fianzas
- Servicios turísticos y recreativos
- Servicios jurídicos y administración de justicia
- Otra (específica)

16. Cargo o puesto que ocupas:

- Director general
- Dueño o socio de la empresa
- Director-gerente de área
- Subdirector-subgerente de área
- Jefe de departamento
- Supervisor
- Analista especializado
- Personal académico universitario
- Profesor en otros niveles educativos
- Otro, específica

17. La principal actividad que desempeñas (aquella a la que le dedicas más tiempo laboral) es:

- Dirección
- Coordinación
- Dirección de proyectos
- Coordinación de proyectos
- Dirección de obras
- Coordinación de obras
- Análisis de sistemas
- Programación
- Evaluación
- Supervisión
- Mantenimiento
- Diagnóstico
- Investigación
- Análisis financiero
- Capacitación
- Planeación
- Asesoría especializada
- Consultoría
- Asesoría técnica
- Comercialización
- Ventas
- Desarrollo de productos
- Control de calidad
- Atención a pacientes
- Atención psicológica
- Trabajo editorial
- Actividades de organización
- Actividades administrativas
- Publicidad
- Atención a clientes
- Otro (especifique)

18. ¿Cuánto tiempo dedicas a tu trabajo?

- Tiempo completo
- Medio tiempo
- Eventual
- Otro, especifica

19. ¿Cuál es tu antigüedad en el empleo actual?

- Menos de un año
- De un año a tres
- De tres a cinco años
- De seis a diez años
- Más de diez años

20. ¿En qué rango se encuentran tus ingresos mensuales?

- \$2,001-\$4,000
- \$4,001-\$6000
- \$6,001-\$8,000
- \$8,001-\$10,000
- \$10,001-\$12,000
- Más de \$12,000

21. ¿Cuánta relación existe entre tu formación profesional y tu actividad laboral?

- Mucha
- Regular
- Poca
- Nada

## **VI. RAZONES DEL ESTUDIO**

22. ¿Cuál fue la principal razón de estudiar un posgrado? Enumera en orden de importancia, considerando el número 1 como la principal razón, pudiendo incluir todas las que considere necesarias.

- Para profundizar en un campo específico del conocimiento.
- Para contar con una preparación académica sólida.
- Para conseguir un empleo.
- Para lograr un ascenso laboral.
- Otro, especifica:

23. ¿Cuál fue la principal razón para elegir el programa de posgrado que estás concluyendo? Enumera en orden de importancia considerando el número 1 como la principal razón, pudiendo incluir todas las que considere necesarias.

- Por el reconocimiento de la calidad del programa.
- Por la posibilidad de recibir una beca.
- Porque el plan de estudios respondía a mis intereses personales y profesionales.
- Porque era mi única opción.
- Otro, especifica:

## **VII. IDENTIDAD UNIVERSITARIA**

24. ¿Cuál fue la principal razón para elegir a la Universidad de Colima? Enumera en orden de importancia considerando el número 1 como la principal razón, pudiendo incluir las que considere necesarias.

- Prestigio de la Universidad.
- Ubicación geográfica (cercas de mi residencia)
- Los costos del programa.
- Sugerencia de un familiar o amigo
- Otro, especifica:

25. ¿De acuerdo con tu experiencia universitaria, recomiendas estudiar un posgrado en la Universidad de Colima?

- Sí
  - Por su oferta educativa
  - Por los servicios de apoyo que ofrece
  - Por la preparación de su profesorado
  - Por sus instalaciones
  - Por su prestigio y presencia en el estado
  - Otro
- No, ¿por qué?

26. ¿Si tuvieras la necesidad de estudiar el mismo posgrado, volverías a cursarlo en la Universidad de Colima?

- Sí
- No, ¿por qué?

27. ¿Qué información te gustaría recibir después de tu egreso? Puedes marcar más de una opción de ser necesario

- Programas de educación continua
- Vacantes de la bolsa de trabajo
- Eventos de la facultad

- Requisitos de titulación
- No estoy interesado en recibir información

28. ¿Te interesa formarte a través del programa de educación continua de la Universidad de Colima?

- Sí, ¿en qué tema? (desplegar opciones y otro)
  - Tecnología de información
  - Comunicación y mercadotecnia
  - Desarrollo organizacional y humano
  - Salud
  - Ingeniería
  - Administración y recursos humanos
  - Psicología, mente y conducta
  - Educación
  - Finanzas, economía y contabilidad
  - Otro\_\_\_\_\_
- No

### **VIII. OPINIÓN SOBRE LA FICHA**

29. Los siguientes aspectos sobre el llenado de esta ficha fueron adecuados:

1: totalmente en desacuerdo y 5: totalmente de acuerdo	1	2	3	4	5
Facilidad de acceso y navegación en el sistema					
Claridad de la encuesta					

## ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A EGRESADAS Y EGRESADOS DE POSGRADO

¡Felicidades, ya has egresado del Posgrado! Queremos saber cómo estás y cómo te ha ido a partir de tu egreso, porque nos interesa continuar mejorando nuestros procesos educativos. ¡Contamos contigo! ¡Tu opinión cuenta!

### I. DATOS PERSONALES

Favor de verificar y asegurar que tus datos sean correctos:

- Nombre
- Número de cuenta
- Fecha de nacimiento
- Correo electrónico
- Teléfono
  - Celular
  - Casa
- Correo electrónico alternativo
- Redes sociales (mostrar menú de opciones)

### II. TITULACIÓN

1. ¿Cuál es tu situación con relación a la obtención de tu diploma o grado?
  - Ya tengo mi diploma o título y cédula.
  - Ya presenté mi examen de grado, pero estoy en espera de diploma o título y cédula.
  - No he presentado mi examen de grado. Especifica el motivo.

### III. CONTINUIDAD ACADÉMICA

2. ¿Iniciaste otros estudios al terminar tu posgrado?
  - Sí (Puedes seleccionar más de una opción)
    - Curso o taller con fines de actualización
    - Diplomado
    - Otro posgrado
  - Otro, especifica
  - No (Inhabilitar las siguientes preguntas del apartado).
3. ¿Te interesa formarte a través del programa de educación continua de la Universidad de Colima?
  - Sí, ¿en qué tema? (desplegar opciones y otros)
    - Tecnologías de información
    - Comunicación y mercadotécnica



- Desarrollo organizacional y humano
- Salud
- Ingeniería
- Administración y recursos humanos
- No
- Psicología, mente y conducta
- Educación
- Finanzas, economía y contabilidad
- Otro

#### **IV. EMPLEO**

4. ¿Actualmente tienes empleo?
  - Sí (si tiene más de un empleo refiérase al que le dedique más tiempo por semana)
  - No (Inhabilitar el resto de las preguntas y habilitar las siguientes opciones)
    - ¿Por qué? Seleccione o escriba la causa de mayor importancia.
      - No hay ofertas de trabajo en el área específica del programa cursado
      - Los conocimientos adquiridos no responden a las demandas del medio laboral
      - Estoy realizando otros estudios
      - Otro (especifica)
5. Luego de tu egreso, ¿En qué tiempo encontraste este empleo?
  - Menos de 3 meses
  - Entre 3 y 6 meses
  - Entre 6 meses y 1 año
  - Después de 1 año
6. ¿Dónde se encuentra ubicado tu lugar de trabajo?
  - En el Estado de Colima
  - En otro estado, especifica
  - Fuera del país, especifica
  - Otro, especifica
7. Empresa o institución donde laboras:
  - Nombre
  - e-mail
  - Domicilio
  - Teléfono
  - Página web
  - Redes sociales

8. Tipo de empresa o institución donde laboras:
- Pública
  - Privada
  - Autoempleo: negocio familiar, consultorías
9. El tamaño de la empresa/institución es:
- Hasta 10 empleados (Micro)
  - Entre 16 y 99 empleados (Pequeña)
  - Entre 100 y 250 empleados (Mediana)
  - Más de 251 empleados (Grande)
10. ¿Señale el tipo de contratación que tienes?
- Por tiempo determinado
  - Por obra determinada
  - Por tiempo indeterminado
  - Otro, especifica:
11. ¿Cuál es la actividad principal de la empresa o institución donde laboras?
- Agrícola y ganadera
  - Educación
  - Medicina y salud
  - Comunicaciones
  - Transporte
  - Pesca
  - Comercio
  - Industrial
  - Minera
  - Servicios administrativos
  - Desarrollo urbano, construcción y vivienda
  - Servicios bancarios, de crédito, seguros y fianzas
  - Servicios turísticos y recreativos
  - Servicios jurídicos y administración de justicia
  - Otra (especifica)
12. Cargo o puesto que ocupas:
- Director general
  - Dueño o socio de la empresa
  - Director-gerente de área
  - Subdirector-subgerente de área
  - Jefe de departamento
  - Supervisor
  - Analista especializado
  - Personal académico universitario
  - Profesor en otros niveles educativos
  - Otro, especifica:

13. La principal actividad que desempeñas (aquella a la que le dedica más tiempo laboral) es:

- Dirección
- Coordinación
- Dirección de proyectos
- Coordinación de proyectos
- Dirección de obras
- Coordinación de obras
- Análisis de sistemas
- Programación
- Evaluación
- Supervisión
- Mantenimiento
- Diagnóstico
- Investigación
- Análisis financiero
- Capacitación
- Planeación
- Asesoría especializada
- Consultoría
- Asesoría técnica
- Comercialización
- Ventas
- Desarrollo de productos
- Control de calidad
- Atención a pacientes
- Atención psicológica
- Trabajo editorial
- Actividades de organización
- Actividades administrativas
- Publicidad
- Atención a clientes
- Otro (especifique)

14. Antigüedad en el empleo actual:

- Menos de un año
- De un año a tres
- De tres a cinco años
- De seis a diez años
- Más de diez años

15. ¿Cuánta relación existe entre tu formación de posgrado y tu actividad laboral?:

- Mucha
- Regular
- Poca
- Nada

16. Desde que ingresaste a la empresa o institución en que labora actualmente, ¿has recibido algún ascenso?

- Sí (habilitar la siguiente pregunta)
- No (inhabilitar la siguiente pregunta)

17. Si tu respuesta anterior fue SÍ ¿Qué factor(es) crees que influyó(eron) para lograr el ascenso? Señala el orden de los siguientes factores considerando la escala.

1: nada importante, 2: poco importante, 3: medianamente importante, 4: muy importante

- Haber cursado estudios de posgrado
- Obtener el diploma o grado académico
- La experiencia profesional
- La antigüedad en el empleo
- Otros, especifica \_\_\_\_\_

18. Si tienes más de un empleo indica:

- Segundo empleo
  - Nombre de la empresa o institución \_\_\_\_\_
  - Cargo o puesto \_\_\_\_\_
  - Horas que labora por semana \_\_\_\_\_
- Tercer empleo
  - Nombre de la empresa o institución \_\_\_\_\_
  - Cargo o puesto \_\_\_\_\_
  - Horas que labora por semana \_\_\_\_\_

19. ¿Cuántas horas tienes contratadas a la semana en total? (Si tiene más de un empleo, sume las horas).

- Por contrato: servicios, consultorías
- Menos de 20
- Entre 20 y 35
- De 36 a 39
- 40
- De 41 a 48
- Más de 48

20. ¿Tienes ingresos por alguno de los siguientes conceptos?

- Estímulo al desempeño, carrera docente o carrera magisterial
- Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores
- Otras compensaciones por servicios profesionales
- Beca de CONAHCYT, Banco de México u otro organismo (en caso de estar estudiando)

21. Indica tu ingreso mensual neto actual (Si tienes más de un empleo, suma el ingreso mensual de aquellos como remuneración por tu trabajo)

- Menor de \$5,000

- \$5,001 a \$10,000
- \$10,001 a \$15,000
- \$15,001 a \$20,000
- \$20,001 a \$25,000
- \$25,001 a \$30,000
- \$30,001 a \$35,000
- \$35,001 a \$40,000
- Más de \$40,000

**V. IDENTIDAD UNIVERSITARIA**

22. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con respecto a la formación recibida en el posgrado?:

- Muy satisfecho (91 a 100% de satisfacción)
- Satisfecho (81 a 90% de satisfacción)
- Medianamente satisfecho (71 a 80% de satisfacción)
- Insatisfecho (60 a 70% de satisfacción)
- Muy insatisfecho (59 o menos)

23. ¿Qué información te gustaría recibir de tu Facultad? Puedes marcar más de una opción de ser necesario.

- Programas de educación continua
- Vacantes de la bolsa de trabajo
- Eventos de la Facultad
- Programas de posgrado
- Requisitos de titulación
- No estoy interesado en recibir información

**VI. DESARROLLO PROFESIONAL**

24. ¿Las competencias profesionales adquiridas son suficientes para desempeñarte satisfactoriamente en tu campo laboral?

- Sí
- No, ¿qué mejorarías en el plan de estudios?

25. De acuerdo con tu experiencia laboral y el grado de exigencia de tu trabajo, ¿En qué medida estás satisfecho con los siguientes aspectos de tu plan de estudios?

1: muy insatisfecho, 2: insatisfecho, 3: medianamente satisfecho, 4: satisfecho, 5: muy satisfecho	1	2	3	4	5
Formación académica					
La metodología de enseñanza					

Las actividades de aprendizaje					
Las temáticas de las asignaturas					
Las actividades de formación integral					
Los valores promovidos					
Las evaluaciones del aprendizaje					
La modalidad educativa (escolarizada, mixta, no escolarizada)					

26. Según tu experiencia, ¿Cuáles son los conocimientos, habilidades (destrezas, actitudes y valores) que debe desarrollar un egresado de tu área para responder a las demandas del mercado laboral?
27. ¿Pertenece a algún colegio o asociación vinculada a tu profesión o al Sistema Nacional de Investigadores? (No habilitar para las especialidades médicas)
- Sí. Especifica el organismo
  - No
28. ¿Cuentas con algún reconocimiento de estos organismos? (No habilitar para las especialidades médicas.)
- Sí. Especifica
  - No
29. ¿Cuentas con productos académicos (artículos indizados, libros capítulos de libro, proyecto financiado)?
- Sí. Desplegar lista de productos (artículos indizados, libros capítulos de libro, proyecto financiado)
  - No
30. Espacio libre para que el plantel incorpore preguntas que le sirvan para sus procesos de evaluación de planes de estudios (máximo cinco preguntas cerradas).
- Pregunta 1
  - Pregunta 2
  - Pregunta 3
  - Pregunta 4
  - Pregunta 5

### Especialidades médicas

31. ¿Cuentas con la certificación del Consejo de su especialidad, pertenece a algún colegio o asociación vinculada a tu profesión o tienes adscripción al Sistema Nacional de Investigadores?

- Sí, especifica \_\_\_\_\_
- No

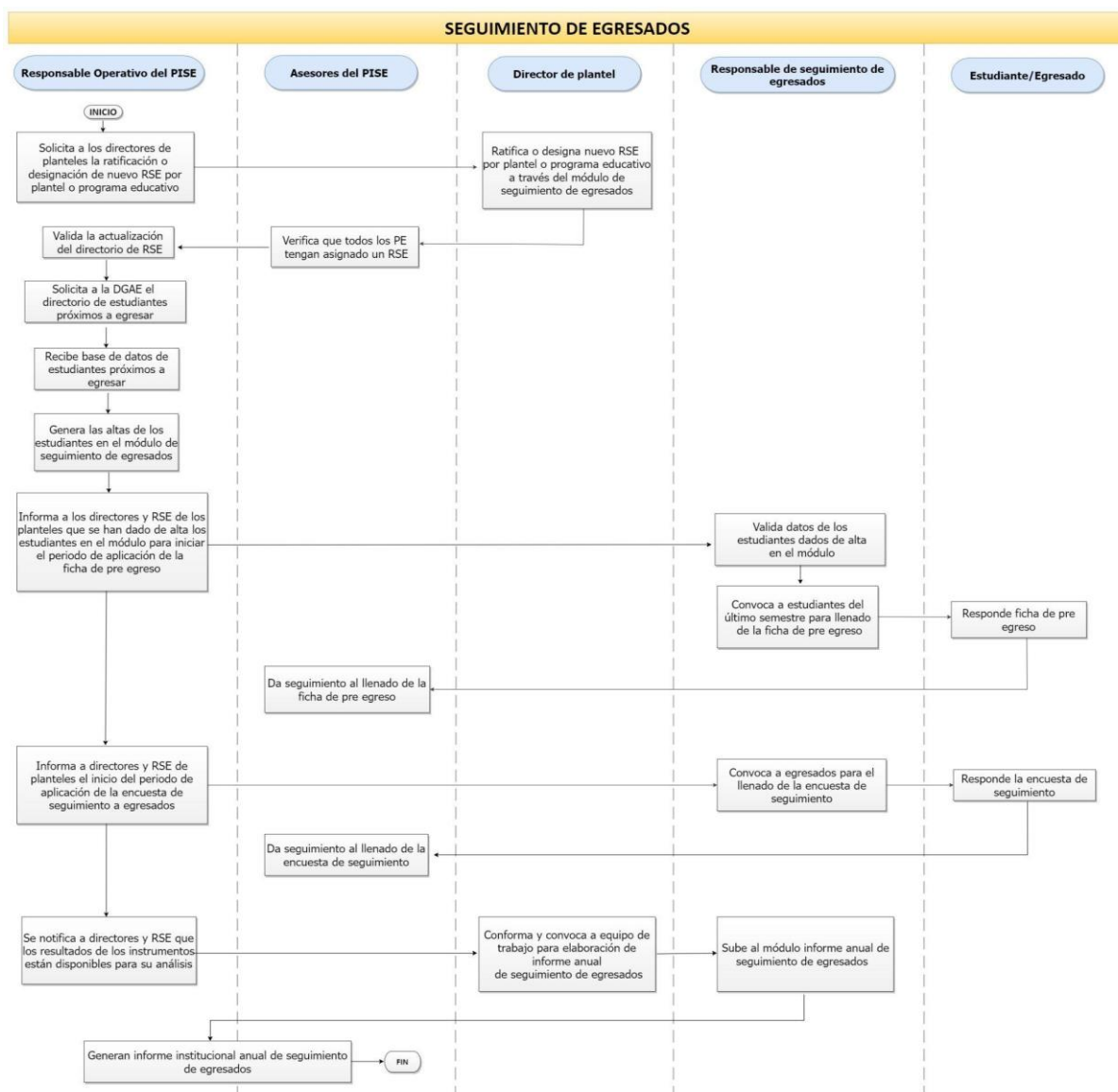
**VII. OPINIÓN SOBRE LA ENCUESTA ANUAL**

32. Los siguientes aspectos sobre el llenado de esta encuesta ¿fueron adecuados?

1: totalmente en desacuerdo y 5: totalmente de acuerdo	1	2	3	4	5
Facilidad de acceso y navegación en el sistema					
Claridad de la encuesta					

## ANEXO 2. FLUJOGRAMA DEL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Conforme a las diferentes figuras que intervienen en el proceso, así como las actividades que les corresponde realizar, la secuencia del seguimiento de egresados se visualiza de la siguiente manera:





# **ANEXO 3. MÓDULO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS EN PLATAFORMA E-DOCENCIA**

El Módulo de Seguimiento de Egresados, albergado en la plataforma e-Docencia, contempla seis tipos de usuarios:

## **1. Estudiante/Egresado de la Universidad de Colima**

El ingreso al módulo para los estudiantes y egresados será mediante nombre y fecha de nacimiento, en la sesión encontrará los accesos para contestar la ficha de pre-egreso, si está próximo a egresar, y la encuesta de seguimiento, si ya ha cumplido un año de egreso del programa educativo que cursó en la Universidad de Colima; además, podrá visualizar información general sobre el PISE y de interés para el egresado.

## **2. Responsable de Seguimiento de Egresados en los planteles (RSE)**

Una vez que el director del plantel designe al RSE a través del Módulo de Seguimiento de Egresados, éste tendrá acceso al mismo mediante sistema federado. La sesión del RSE le brinda las herramientas para dar cumplimiento a las funciones asignadas como responsable del seguimiento de egresados en su plantel, facilitando la localización y seguimiento del llenado de los instrumentos.

## **3. Director de plantel educativo**

Los directores de planteles tendrán acceso al Módulo de Seguimiento de Egresados mediante sistema federado para consultar y verificar la adecuada implementación del proceso de seguimiento de egresados en su plantel. Además de ello, tendrá habilitadas las funciones de ratificación o designación de nuevo RSE del plantel.

## **4. Asesor del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados**

La sesión del asesor del PISE está diseñada con las herramientas y facilidades para la gestión, seguimiento y supervisión de las actividades del proceso de seguimiento de egresados en cada uno de los planteles educativos de la Universidad de Colima; por lo tanto, se tiene acceso a toda la información relacionada con los tres niveles educativos.

## 5. Responsable de seguimiento de egresados de direcciones generales de los tres niveles educativos

Las direcciones generales de los tres niveles educativos tendrán acceso al Módulo de Seguimiento de Egresados, por lo que cada una tendrá asignado a personal responsable de seguimiento de egresados con fines exclusivamente de consulta de la información generada, por lo que en la sesión tiene la opción a descargar los resultados obtenidos mediante la aplicación de los instrumentos que les permitan contar con datos de interés que sirvan para la toma de decisiones y la mejora de sus funciones. Estas Direcciones son:

- Dirección General de Educación Media Superior (DGEMS)
- Dirección General Educación Superior (DGES)
- Dirección General de Posgrado (DGP)

## 6. Dependencias universitarias

En esta sesión podrán acceder las dependencias universitarias de la CGD que no corresponden a un nivel educativo, o aquellas otras que soliciten su acceso aún sin pertenecer a dicha coordinación; esta sesión es exclusiva para fines de consulta.

Para los efectos del PISE, se entiende por:

- **Estudiante:** Persona inscrita a un PE de la Universidad de Colima y que se encuentra cursando el último semestre de su plan de estudios.
- **Egresado:** persona que ha cubierto el 100% de los créditos requeridos en el plan de estudios correspondiente.
- **Responsable de seguimiento de egresados en planteles:** personal universitario adscrito a alguno de los planteles de la Universidad de Colima que por indicación del director del bachillerato, escuela o facultad ha sido asignado oficialmente para dar cumplimiento a las actividades relacionadas con el seguimiento de egresados en uno o más programas educativos que oferta el plantel en cuestión.
- **Responsable operativo del seguimiento de egresados:** personal universitario adscrito a la CGD que por indicación del titular de la unidad organizacional ha sido asignado para coordinar la implementación del PISE.
- **Asesor del PISE:** personal universitario adscrito a la CGD que tiene la responsabilidad de supervisar y dar seguimiento al correcto desarrollo del proceso de seguimiento de egresados; así mismo, brinda orientación y ayuda a los RSE de los planteles sobre cualquier problema, duda o comentario que pueda surgir con relación al cumplimiento de las actividades propias del PISE.

- Responsable de seguimiento de egresados de Direcciones Generales: personal universitario adscrito a alguna unidad organizacional de la Universidad de Colima y que ha sido asignado por su director general como responsable de seguimiento de egresados para tener acceso al módulo con fines exclusivamente de consulta, lo que les permita contar con datos de interés para la toma de decisiones y mejora de sus funciones.

### **Generación de reportes**

El Módulo de Seguimiento de Egresados generará tres tipos de reporte para las consultas de información:

- Reporte numérico: en el que se encuentran las tablas y gráficos de los resultados, así como su descripción.
- Reporte de respuestas a preguntas abiertas: presenta la información referida a las preguntas abiertas del cuestionario, para su análisis y sistematización por parte del plantel.
- Resultados sobre opinión de la encuesta: presenta información particular sobre la última sección de las encuestas, relativa a la claridad del instrumento, así como a la facilidad en el acceso y navegación en el sistema.

El reporte numérico y el de preguntas abiertas estarán disponibles para las sesiones de los responsables de seguimiento de egresados en los planteles y de las direcciones generales. Mientras que la sesión para los asesores del Programa de Seguimiento de Egresados, tendrá habilitados los tres tipos de reporte.

### **Manual del Módulo de Seguimiento de Egresados**

El Módulo de Seguimiento de Egresados cuenta con un manual que tiene como objetivo exponer de manera clara, sencilla y gráfica, los elementos y pasos que permitan el manejo adecuado del mismo; explicando cada una de las secciones que lo componen.

## **ANEXO 4. ESTRUCTURA DEL INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS POR PE**

El informe anual de seguimiento de egresado es el reporte de las principales conclusiones obtenidas a partir del análisis de los resultados de los dos instrumentos que integran el PISE: ficha de pre-egreso y encuesta de seguimiento. Para su realización se considerarán los resultados de la ficha de pre-egreso de la generación recién egresada y los de la encuesta de seguimiento cuyo periodo de aplicación ha concluido en el año en curso.

El informe se realizará por PE con la participación del director, el o los RSE del plantel y docentes a los que se les asigne esta actividad. El RSE deberá subir al Módulo de Seguimiento de Egresados el documento final del informe en la sección destinada para tal fin.

La estructura del documento es:

- Nombre del plantel
- Nombre del programa educativo
- Directorio de participantes en el análisis
- Principales conclusiones del seguimiento de egresados por PE, las cuales deberán incluir fortalezas, áreas de oportunidad y acciones de mejora para cada PE.

## **ANEXO 5. ESTRUCTURA DEL INFORME INSTITUCIONAL ANUAL DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

El informe institucional anual de seguimiento de egresados es el reporte de las principales conclusiones obtenidas a partir del análisis de los resultados de la aplicación de los instrumentos que integran el PISE: ficha de pre-egreso y encuesta de seguimiento. El informe contempla los datos de los tres niveles educativos y se encuentra conformado por los siguientes apartados:

- Reporte numérico, en el que se encuentran las tablas y gráficos de los resultados, así como su descripción (generado por el Módulo de Seguimiento de Egresados).
- Principales conclusiones del seguimiento de egresados que deberán incluir las fortalezas, áreas de oportunidad y acciones de mejora en la institución.

El informe anual institucional se integrará al Módulo de Seguimiento de Egresados en la sección destinada para tal fin y quedará a disposición de los planteles educativos y unidades organizacionales que tengan acceso de consulta.



PERTINENCIA   
 QUE TRANSFORMA