



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Cuestionario de opinión de empleadores

PERTINENCIA 
 QUE TRANSFORMA

© UNIVERSIDAD DE COLIMA, 2023
Avenida Universidad 333
C.P. 28040, Colima, Colima, México
www.ucol.mx
Derechos reservados conforme a la ley

1G.3.1/10100/008/2023
Asunto: Acuerdos de Rectoría

DIRECTORIO

Dr. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Rector de la Universidad de Colima

Mtro. Joel Nino Jr.
Secretario General

Dra. Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinadora General de Docencia

Dra. Arianna Sánchez Espinosa
Directora General de Posgrado

Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez
Directora General de Educación Superior

Ing. Martin Jesús Robles de Anda
Director General de Educación Media Superior

Equipo de la Coordinación General de Docencia

Licda. Alicia Guadalupe Sevilla Peña
Mtra. Norma Villalobos Llamas
Mtro. Eduardo Hernández Torres
Mtra. Isis Daniela Aguirre Barreto
Mtra. Silvia Esmeralda Lucatero Campos

CONTENIDO

Presentación	5
Justificación	6
Objetivos	9
Objetivo general	9
Objetivos específicos	9
Cuestionarios de opinión de empleadores	10
Cuestionario para empleadores de los niveles superior y posgrado	11
Cuestionario para empleadores del nivel medio superior	18
Módulo de empleadores en la plataforma E-Docencia	25
Determinación de la muestra	25
Generación de reportes	26
Procedimiento para la aplicación del cuestionario a empleadores	26
Anexo. Flujograma	28
Referencias	29

PRESENTACIÓN

En el ámbito educativo, los estudios de opinión de empleadores se han consolidado como una estrategia fundamental para establecer un vínculo entre la educación superior y el sector productivo. Estos estudios permiten identificar los perfiles socioprofesionales relevantes y proporcionan información valiosa para orientar la toma de decisiones en relación con el diseño curricular de los planes y programas de estudio.

Este documento tiene como objetivo servir como guía para los comités curriculares de la Universidad de Colima en la aplicación del cuestionario de opinión de empleadores en el marco del diseño de sus planes y programas educativos. Con este propósito, se establece un proceso estandarizado para recopilar información a través de la aplicación de una encuesta, que tiene como objetivo identificar el desempeño de los egresados de la Universidad de Colima.

La guía presenta la justificación y los objetivos del estudio, así como el instrumento que se utilizará para recopilar la opinión de los empleadores. Además, se detalla la forma en que se gestionará la encuesta a través de un módulo en la plataforma e-Docencia.

En resumen, este documento proporciona una guía clara y completa para los comités curriculares de la Universidad de Colima en la aplicación del cuestionario de opinión de empleadores, con el fin de mejorar el vínculo entre la educación superior y el sector productivo y optimizar el diseño de los planes y programas educativos.

JUSTIFICACIÓN

Las instituciones de educación superior deben ser receptivas y estar comprometidas con todos los sectores de la sociedad, lo cual incluye al sector productivo. Sin embargo, es importante destacar que no deben estar completamente subordinadas a las dinámicas propias de este sector (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior [ANUIES], 2003).

En el ámbito internacional, se han llevado a cabo investigaciones sobre los egresados de educación superior desde la segunda mitad del siglo XX, en el contexto de la teoría del Capital Humano. Estos estudios surgieron con el propósito de desarrollar métodos que permitieran identificar las necesidades de formación profesional basándose en el mercado laboral, así como para comprender la relación entre la inversión en educación y el crecimiento económico (Navarro, 2014).

A medida que la demanda y la oferta de la educación superior han aumentado, también ha crecido el interés y la necesidad de utilizar comparaciones y datos de referencia para mejorar la capacidad y el funcionamiento de los sistemas nacionales y las instituciones de educación superior. Existe un gran interés tanto en la sociedad en general como en los responsables de la toma de decisiones por conocer, comprender y aprender mutuamente de lo que ocurre en el ámbito académico (Conchado y Vázquez, 2013).

En México, a partir de la década de los 70, se iniciaron estudios con el propósito de obtener información sobre la inserción laboral de los graduados y evaluar el impacto de su formación. Sin embargo, estos primeros estudios presentaron una limitación, ya que se enfocaron de manera separada en dos aspectos principales: obtener datos sobre la inserción laboral de los egresados y conocer la opinión de estos sobre la formación que recibieron (Valenti, Varela, González y Zurita, 1997).

En el ámbito educativo, los estudios de opinión de empleadores se han consolidado como una estrategia fundamental para establecer un vínculo entre la educación superior y el sector productivo. Estos estudios permiten identificar los

perfiles socioprofesionales relevantes y proporcionan información valiosa para orientar la toma de decisiones en relación con el diseño curricular de los planes y programas de estudio.

La situación actual de la educación superior requiere un análisis detallado de los elementos clave que contribuyen a la mejora de la formación universitaria. En este sentido, las instituciones educativas deben buscar estrategias para reducir la brecha entre las competencias adquiridas durante la formación profesional y las requeridas por el mercado laboral.

En la Universidad de Colima, implementamos la recuperación de información como práctica estratégica para la actualización de planes y programas de estudio. Nuestro objetivo es responder de manera oportuna, pertinente y eficaz a las necesidades de los sectores social y productivo, estableciendo una sólida vinculación entre los programas educativos y estos sectores para asegurar que sean pertinentes a nivel local, nacional e internacional.

Es necesario conocer la opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de nuestros egresados, las competencias que deben fortalecerse, el sector que emplea más a nuestros egresados y los requisitos más importantes para el proceso de contratación. Para esto, hemos elaborado un cuestionario que contribuirá a sustentar la toma de decisiones académicas y de gestión acordes a los retos de una sociedad y un mercado en constante cambio.

El cuestionario de opinión de empleadores se gestionará a través de la plataforma e-Docencia, lo que permitirá que nuestra institución cuente con información permanente, actualizada y sistemática sobre las necesidades de formación en relación con el campo laboral y el desempeño de los egresados de cada uno de los programas educativos. De esta manera, los distintos actores educativos dispondrán de insumos para la toma de decisiones, la generación de ideas innovadoras y el desarrollo de acciones para la mejora de procesos relacionados con la formación de los estudiantes.

En resumen, la recuperación de información y la implementación del cuestionario de opinión de empleadores son prácticas estratégicas de la Universidad de Colima que permiten establecer una sólida vinculación entre los

programas educativos y el sector productivo, asegurando que nuestros programas sean pertinentes y estén actualizados para satisfacer las necesidades de la sociedad y el mercado laboral.

OBJETIVOS

Objetivo general

Contar con información relevante sobre el desempeño de los egresados de la Universidad de Colima en el campo profesional y de las necesidades del mercado laboral desde la opinión de los empleadores, que permita orientar la toma de decisiones para la mejora de la calidad del proceso educativo y contribuir a la pertinencia de los programas educativos.

Objetivos específicos

Obtener información detallada sobre las habilidades y competencias más valoradas por los empleadores en los distintos sectores de actividad, para adaptar y mejorar la formación de los estudiantes de la Universidad de Colima de acuerdo con las demandas del mercado laboral.

Identificar las fortalezas y debilidades en el desempeño laboral de los egresados de la Universidad de Colima, según la perspectiva de los empleadores, con el fin de mejorar la calidad del proceso educativo y la pertinencia de los programas educativos.

Establecer un proceso estandarizado para la aplicación periódica del cuestionario de opinión de empleadores y la gestión de los resultados a través de la plataforma e-Docencia, a fin de mantener actualizada y sistematizada la información sobre el desempeño de los egresados y las necesidades del mercado laboral.

CUESTIONARIOS DE OPINIÓN DE EMPLEADORES

Son dos los instrumentos que se utilizarán para la recopilación de la opinión de los empleadores; uno para el nivel medio superior y otro para el nivel superior y posgrado.

Cada uno de los cuestionarios está integrado por 20 preguntas con la opción de que los planteles educativos puedan adicionar, máximo, cinco preguntas específicas que le sirvan para sus procesos de evaluación. La estructura de la encuesta se encuentra dividida en siete secciones:

1. Datos de la empresa: proporciona información general sobre el tipo de empresa donde se insertan los egresados de la Universidad de Colima.
2. Criterios y aspectos empleados en el proceso de reclutamiento y selección: Permite indagar sobre los elementos más relevantes para la contratación de profesionistas.
3. Formación profesional: mide la opinión de los empleadores respecto a los conocimientos que demuestran los egresados y que hacen referencia a la formación académica brindada por la Universidad de Colima.
4. Desempeño profesional: mide la opinión de los empleadores respecto a las competencias genéricas y profesionales que demuestran los egresados; la calidad en el trabajo que realizan dentro de la empresa y que incide en la atención a las necesidades de la misma.
5. Confianza en la formación que ofrece la Universidad de Colima: Mide el grado de confianza que los empleadores tienen en los egresados de la Universidad de Colima.
6. Vinculación escuela-empresa: permite conocer la vinculación que mantiene la escuela o facultad con la organización empleadora.
7. Prospectiva del mercado laboral: permite tener una visión del desarrollo del mercado laboral sustentada en la opinión de los empleadores.

CUESTIONARIO PARA EMPLEADORES DE LOS NIVELES SUPERIOR Y POSGRADO

Estimado empleador:

Queremos conocer su opinión sobre el desempeño de nuestros egresados. Sus respuestas ayudarán a que la Universidad de Colima cuente con programas educativos pertinentes y a que sus egresados desarrollen las habilidades y conocimientos que demanda el sector social y productivo.

Le agradecemos su valiosa opinión y apoyo.

¡Muchas gracias por su participación!

I. Datos de la empresa

1. Nombre de la empresa _____

2. Tipo:

- Pública
- Privada
- ONG
- OSC
- Otra _____

3. Tamaño:

- Microempresa
- Pequeña
- Mediana
- Grande

4. Sector económico:

- Agricultura
- Minería
- Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, agua y suministro de gas

- Construcción
- Industria manufacturera
- Comercio
- Transportes, correos y almacenamiento
- Información en medios masivos
- Servicios financieros y de seguros
- Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes
- Servicios profesionales, científicos y técnicos
- Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación
- Servicios educativos
- Servicios de salud y de asistencia social
- Servicios de esparcimiento culturales y deportivos
- Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas
- Otros servicios excepto actividades gubernamentales
- Actividades legislativas, gubernamentales de impartición de justicia

5. Domicilio:

- Calle _____
- Número _____
- Colonia _____
- Localidad _____
- Municipio _____
- Estado _____
- Código postal _____

6. Responsable de responder la encuesta (opcional):

- Nombre _____
- Cargo _____

7. ¿Cuántos profesionistas egresados de la Universidad de Colima laboran en su empresa?

II. Criterios y aspectos empleados en el proceso de reclutamiento y selección (indaga sobre los elementos más relevantes en la contratación de profesionistas)

8. De las siguientes características individuales, señale las que considere decisivas en la contratación de un profesionista:

Edad (si lo selecciona, se habilita el rango:)

De 21 a 29 años

De 30 a 39

De 40 a 49

Más de 50

Género (si lo selecciona, se habilitan opciones:)

Masculino

Femenino

Estado civil (si lo selecciona, se habilitan opciones:)

Soltero

Casado

Otro _____

Otra: (especificar)_____

9. Señale ¿de qué carreras son los perfiles profesionales requeridos por su empresa? (desplegar listado de carreras del campo de conocimiento del PE en evaluación)

10. Señale en qué medida son importantes los siguientes aspectos para la selección de su personal:

1: Nada importante, 2: Poco importante, 3: Medianamente importante, 4: Bastante importante, 5: Muy importante	1	2	3	4	5
Prestigio de la Institución de procedencia					
Que cuente con título					
Que haya realizado estudios de posgrado					
Que cuente con recomendaciones de contactos o conocidos					
Que cuente con experiencia laboral previa					

III. Formación profesional (mide la opinión de los empleadores respecto a los conocimientos que demuestran los egresados)

11. Indique qué tan de acuerdo está con los siguientes aspectos de la formación profesional del egresado de la Universidad de Colima:

1: Totalmente en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Medianamente de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Totalmente de acuerdo	1	2	3	4	5
Tiene conocimientos generales de la carrera cursada					
Cuenta con conocimientos metodológicos (procedimientos, métodos y técnicas para alcanzar un objetivo)					
Cuenta con conocimientos prácticos del área					
Cuenta con conocimientos de formación básica (comunicación oral y escrita, matemáticas)					

IV. Desempeño profesional (mide la opinión de los empleadores respecto a las habilidades que demuestran los egresados)

12. Indique qué tan de acuerdo está con los siguientes aspectos del desempeño profesional del egresado o egresados de la Universidad de Colima

1: Totalmente en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Medianamente de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Totalmente de acuerdo	1	2	3	4	5
Demuestra habilidades para el trabajo en equipo					
Demuestra habilidades para la organización, gestión y control de grupos de trabajo					
Demuestra habilidad para diagnosticar, analizar y responder a los problemas de trabajo					
Desempeña sus responsabilidades en el trabajo con calidad y precisión					
Demuestra habilidad para analizar situaciones y tomar decisiones					

CUESTIONARIO DE OPINIÓN DE EMPLEADORES

Demuestra actitud, interés y entusiasmo hacia el trabajo					
Muestra respeto por las perspectivas y puntos de vista distintos al propio					
Muestra habilidades para reconocer y utilizar información relevante					
Muestra habilidad de comunicación verbal y escrita					
Demuestra habilidad para el uso de herramientas, equipo o maquinaria					
Demuestra habilidad para el manejo de un idioma distinto a la lengua materna					
Muestra habilidades para el autoaprendizaje					
Muestra habilidades para el uso y aplicación de herramientas tecnológicas					

13. En términos generales ¿Cómo calificaría el desempeño de los profesionistas, egresados de la Universidad de Colima?

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

V. Confianza en la formación que ofrece la Universidad de Colima (mide el grado de confianza que los empleadores tienen en los egresados de la Universidad de Colima)

14. Señale en qué medida la formación académica de los egresados de la Universidad de Colima satisface las expectativas de su empresa

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Medianamente satisfecho
- Insatisfecho
- Muy insatisfecho
- No aplica

15. Cuando su empresa tiene una vacante, ¿Qué tan importante es para usted la Institución de la que egresó el profesionista que contratará?
- Nada importante
 - Poco importante
 - Medianamente importante
 - Muy importante
16. ¿Qué tan posible es que elija contratar a un egresado de la Universidad de Colima, por encima de un egresado de otra Institución?
- Mucho
 - Bastante
 - Regular
 - Poco
 - Nada

VI. Vinculación escuela-empresa (permite conocer la vinculación que mantiene la escuela o facultad con la organización empleadora)

17. Como empleador en su organización ¿ha tenido la oportunidad de participar en actividades de vinculación (conferencias, mesas redondas, talleres, cursos, proyectos) con planteles de la Universidad de Colima?
- Sí (se habilita la siguiente pregunta)
 - No
 - No sabe
18. ¿Qué beneficios ha obtenido su empresa gracias a la participación en las actividades de vinculación con planteles de la Universidad de Colima?

VII. Prospectiva del mercado laboral (permite tener una visión del desarrollo del mercado laboral sustentada en la opinión de los empleadores)

19. Conforme a las tendencias del mercado laboral, ¿cree que será necesaria la incorporación de profesionistas con nuevos perfiles profesionales? ¿Cuáles?

20. ¿Cuáles competencias considera que en el futuro deben desarrollar los profesionistas del área?

Espacio libre para que el comité curricular incorpore preguntas específicas que le sirvan para sus procesos de evaluación de planes de estudios, así como estudios de pertinencia y factibilidad para la creación de nuevos PE, reestructuración o liquidación de los vigentes (máximo cinco preguntas cerradas sobre el desempeño de sus egresados en el campo profesional y la congruencia entre la formación y las necesidades del mercado laboral).

- Pregunta 1
- Pregunta 2
- Pregunta 3
- Pregunta 4
- Pregunta 5

CUESTIONARIO PARA EMPLEADORES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Estimado empleador:

Queremos conocer su opinión sobre el desempeño de nuestros egresados. Sus respuestas ayudarán a que la Universidad de Colima cuente con programas educativos pertinentes y a que sus egresados desarrollen las habilidades y conocimientos que demanda el sector social y productivo.

Le agradecemos su valiosa opinión y apoyo.

¡Muchas gracias por su participación!

I. Datos de la empresa

1. Nombre de la empresa _____

2. Tipo:

- Pública
- Privada
- ONG
- OSC
- Otra _____

3. Tamaño:

- Microempresa
- Pequeña
- Mediana
- Grande

4. Sector económico:

- Agricultura
- Minería
- Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, agua y suministro de gas

- Construcción
- Industria manufacturera
- Comercio
- Transportes, correos y almacenamiento
- Información en medios masivos
- Servicios financieros y de seguros
- Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes
- Servicios profesionales, científicos y técnicos
- Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación
- Servicios educativos
- Servicios de salud y de asistencia social
- Servicios de esparcimiento culturales y deportivos
- Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas
- Otros servicios excepto actividades gubernamentales
- Actividades legislativas, gubernamentales de impartición de justicia

5. Domicilio:

- Calle _____
- Número _____
- Colonia _____
- Localidad _____
- Municipio _____
- Estado _____
- Código postal _____

6. Responsable de responder la encuesta (opcional):

- Nombre _____
- Cargo _____

7. ¿Cuántos profesionistas egresados de la Universidad de Colima laboran en su empresa?

II. Criterios y aspectos empleados en el proceso de reclutamiento y selección (indaga sobre los elementos más relevantes en la contratación de profesionistas)

8. De las siguientes características individuales, señale las que considere decisivas en la contratación de un profesionista

Edad (Si lo selecciona, se habilita el rango:)

De 21 a 29 años

De 30 a 39

De 40 a 49

Más de 50

Género (Si lo selecciona, se habilitan opciones:)

Masculino

Femenino

Estado civil (Si lo selecciona, se habilitan opciones:)

Soltero

Casado

Otro _____

Otra: (especificar)_____

9. Señale ¿de qué programas técnicos son los perfiles requeridos por su empresa? (Desplegar el siguiente listado de PE)

Técnico Analista Programador

Técnico en Música

Técnico Analista Químico

Técnico en Contabilidad

Técnico en Dibujo

Enfermero(a) general

10. Señale en qué medida son importantes los siguientes aspectos para la selección de su personal:

CUESTIONARIO DE OPINIÓN DE EMPLEADORES

1: Nada importante, 2: Poco importante, 3: Medianamente importante, 4: Bastante importante, 5: Muy importante	1	2	3	4	5
Prestigio de la Institución de procedencia					
Que cuente con título					
Que haya realizado estudios de posgrado					
Que cuente con recomendaciones de contactos o conocidos					
Que cuente con experiencia laboral previa					

II. Formación profesional (mide la opinión de los empleadores respecto a los conocimientos que demuestran los egresados)

11. Indique qué tan de acuerdo está con los siguientes aspectos de la formación profesional del egresado de la Universidad de Colima:

1: Totalmente en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Medianamente de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Totalmente de acuerdo	1	2	3	4	5
Tiene conocimientos generales de la carrera cursada					
Cuenta con conocimientos metodológicos (procedimientos, métodos y técnicas para alcanzar un objetivo)					
Cuenta con conocimientos prácticos del área					
Cuenta con conocimientos de formación básica (comunicación oral y escrita, matemáticas)					

IV. Desempeño profesional (mide la opinión de los empleadores respecto a las habilidades que demuestran los egresados)

12. Indique qué tan de acuerdo está con los siguientes aspectos del desempeño profesional del egresado o egresados de la Universidad de Colima

1: Totalmente en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Medianamente de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Totalmente de acuerdo	1	2	3	4	5
Demuestra habilidades para el trabajo en equipo					
Demuestra habilidades para la organización, gestión y control de grupos de trabajo					
Demuestra habilidad para diagnosticar, analizar y responder a los problemas de trabajo					
Desempeña sus responsabilidades en el trabajo con calidad y precisión					
Demuestra habilidad para analizar situaciones y tomar decisiones					
Demuestra actitud, interés y entusiasmo hacia el trabajo					
Muestra respeto por las perspectivas y puntos de vista distintos al propio					
Muestra habilidades para reconocer y utilizar información relevante					
Muestra habilidad de comunicación verbal y escrita					
Demuestra habilidad para el uso de herramientas, equipo o maquinaria					
Demuestra habilidad para el manejo de un idioma distinto a la lengua materna					
Muestra habilidades para el autoaprendizaje					
Muestra habilidades para el uso y aplicación de herramientas tecnológicas					

13. En términos generales ¿Cómo calificaría el desempeño de los profesionistas, egresados de la Universidad de Colima?

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo

V. Confianza en la formación que ofrece la Universidad de Colima (mide el grado de confianza que los empleadores tienen en los egresados de la Universidad de Colima)

14. Señale en qué medida la formación académica de los egresados de la Universidad de Colima satisface las expectativas de su empresa

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Medianamente satisfecho
- Insatisfecho
- Muy insatisfecho
- No aplica

15. Cuando su empresa tiene una vacante, ¿Qué tan importante es para usted la Institución de la que egresó el profesionista que contratará?

- Nada importante
- Poco importante
- Medianamente importante
- Muy importante

16. ¿Qué tan posible es que elija contratar a un egresado de la Universidad de Colima, por encima de un egresado de otra Institución?

- Mucho
- Bastante
- Regular
- Poco
- Nada

VI. Vinculación escuela-empresa (permite conocer la vinculación que mantiene la escuela o facultad con la organización empleadora)

17. Como empleador en su organización ¿ha tenido la oportunidad de participar en actividades de vinculación con planteles de la Universidad de Colima? (conferencias, mesas redondas, talleres, cursos, proyectos)

- Sí
- No
- No sabe

(Si responde que sí, se habilita la siguiente pregunta)

18. ¿Qué beneficios ha obtenido su empresa gracias a la participación en las actividades de vinculación con planteles de la Universidad de Colima?

VII. Prospectiva del mercado laboral (permite tener una visión del desarrollo del mercado laboral sustentada en la opinión de los empleadores)

19. Según su experiencia, ¿Cuáles son los conocimientos y/o habilidades que el mercado laboral demandará de los profesionistas de su área en los siguientes cinco años? ¿Cuáles?

20. ¿Cuáles conocimientos considera que deben desarrollar los egresados de bachilleratos técnicos del área como parte de su formación académica?

Espacio libre para que el comité curricular incorpore preguntas específicas que le sirvan para sus procesos de evaluación de planes de estudios, así como estudios de pertinencia y factibilidad para la creación de nuevos PE, reestructuración o liquidación de los vigentes (máximo cinco preguntas cerradas sobre el desempeño de sus egresados en el campo profesional y la congruencia entre la formación y las necesidades del mercado laboral).

- Pregunta 1
- Pregunta 2
- Pregunta 3
- Pregunta 4
- Pregunta 5

MÓDULO DE EMPLEADORES EN LA PLATAFORMA E-DOCENCIA

El proceso de aplicación del cuestionario de opinión de empleadores se gestionará a través de un módulo incluido en la plataforma e-Docencia llamado Módulo de empleadores, lo que permite la automatización del mismo y el procesamiento de los datos.

Las funciones del módulo dependen del tipo de usuario; se definen dos tipos:

1. **Responsable del módulo de empleadores por plantel:** Personal de la Universidad de Colima adscrito a un plantel educativo de la institución asignado por el Director del mismo para ser responsable de administrar el módulo de empleadores.
2. **Asesor de unidad organizacional:** Personal de la Universidad de Colima adscrito a una unidad organizacional (Coordinación General de Docencia, Direcciones Generales de los tres niveles educativos) de la institución con acceso de consulta al módulo de empleadores.

Determinación de la muestra

A partir del directorio de empleadores contenido en el módulo de empleadores, este determinará el tamaño de la muestra utilizando el método probabilístico de "Muestreo Aleatorio Simple" (Cochran, 1985). Se utilizará la siguiente fórmula para su cálculo:

$$n = \frac{N Z_{1-\alpha}^2 p(1-p)}{(N-1)d^2 + Z_{1-\alpha}^2 p(1-p)}$$

Donde:

n = tamaño de muestra que se desea estimar

N = tamaño de la población = número de empleadores registrados en el directorio

p = probabilidad estimada de la población = 0.5

$Z_{1-\alpha}^2$: Nivel de confianza al $(1-0.05) = 1.96$

d = nivel de precisión o margen de error = 0.05

Generación de reportes

El módulo genera dos tipos de reportes, uno en formato de excel y otro en formato de Word. Los responsables del módulo de empleadores de los planteles educativos podrán acceder únicamente a los reportes del o los programas educativos del plantel; mientras que los asesores de la unidad organizacional podrán consultar los dos tipos de reportes de todos los programas educativos que hayan aplicado el cuestionario.

Procedimiento para la aplicación del cuestionario a empleadores

El proceso de aplicación del cuestionario a los empleadores es responsabilidad de los comités curriculares y las siguientes figuras participan en este procedimiento:

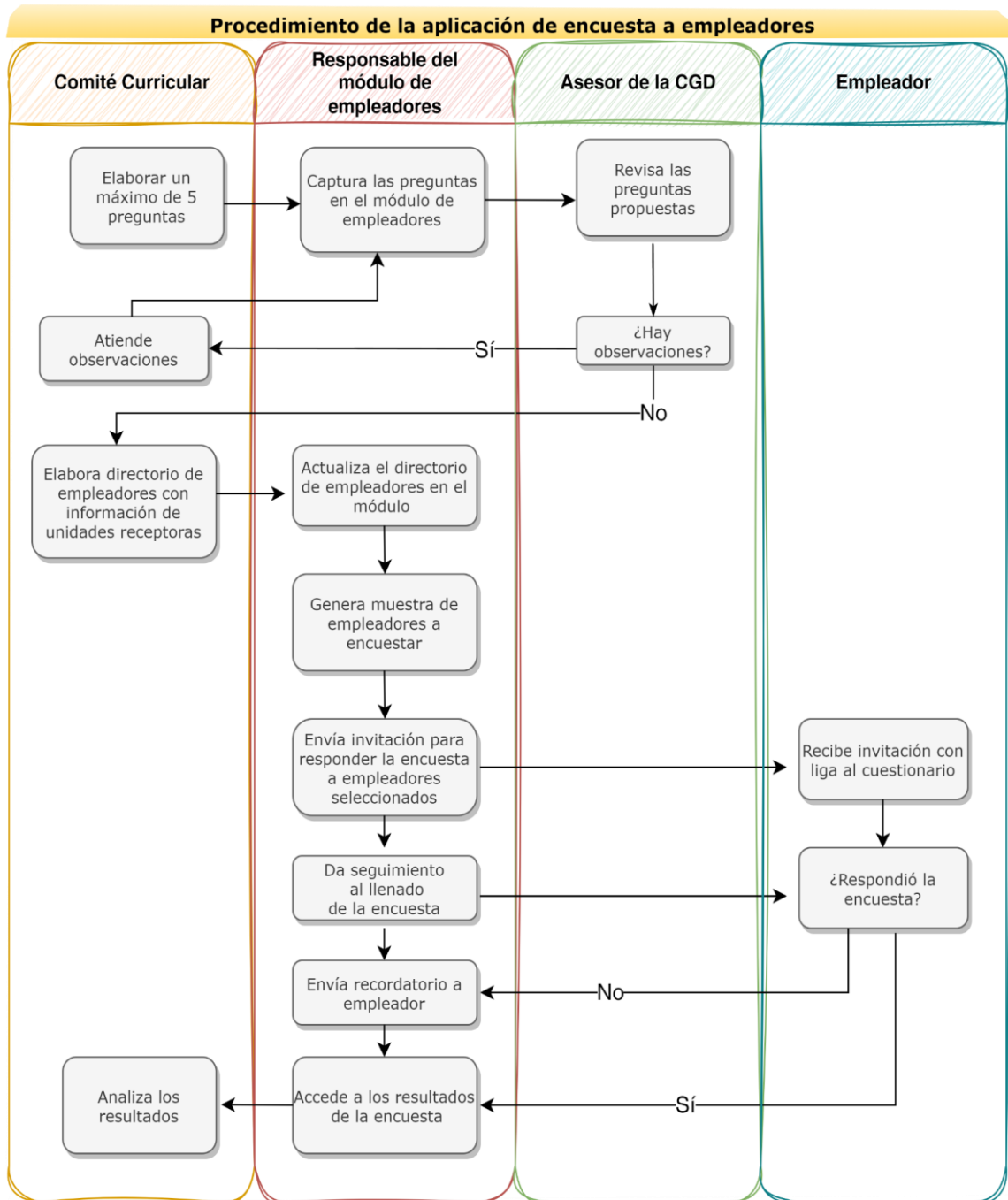
- Comités Curriculares (nivel superior y posgrado)
- Comisión de planes de estudios (nivel medio superior)
- Responsable del módulo de empleadores
- Asesor de la CGD
- Empleadores

El procedimiento es el siguiente:

1. Opcionalmente, los comités curriculares o la comisión de planes de estudio pueden elaborar hasta cinco preguntas adicionales que se agregarán al cuestionario de empleadores.
2. En caso de incluir preguntas adicionales, el responsable del módulo de empleadores se encargará de registrarlas en el sistema correspondiente.

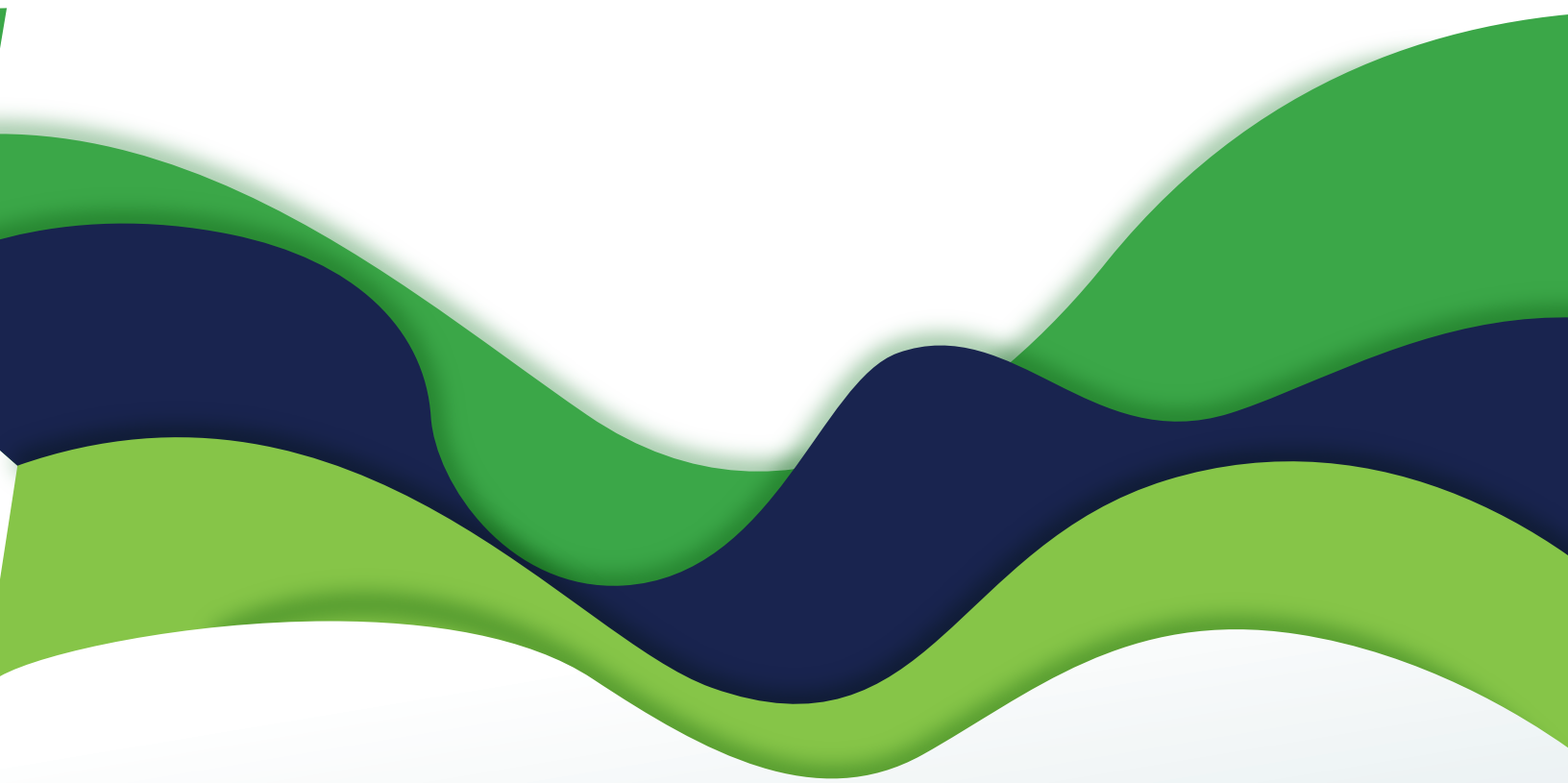
3. La CGD, a través de un asesor de diseño curricular, revisará las preguntas propuestas para valorar su calidad y pertinencia.
4. En caso de existir observaciones a las preguntas, estas serán enviadas al comité curricular para su atención y respuesta.
5. El comité curricular elabora un directorio complementario al generado a partir de los resultados del Seguimiento de Egresados, que incluirá datos de empleadores potenciales. Estos son aquellos que aún no han contratado egresados de la UdeC, pero que podrían hacerlo en el futuro. Se sugiere consultar información de cámaras de comercio, industriales y de servicios, así como la base de datos de empresas receptoras de prestadores de Servicio Social y/o Práctica Profesional para obtener dicha información.
6. Una vez recopilada la información de los empleadores, el responsable del módulo de empleadores procede a actualizar el directorio correspondiente en el sistema, agregando la lista de empleadores definida previamente por el comité curricular.
7. El responsable del módulo de empleadores, a través de la plataforma, genera la muestra de los empleadores a encuestar y envía invitación para responder el cuestionario. Se recomienda que se establezca un plazo de 15 a 30 días para recibir las respuestas de los empleadores.
8. El responsable del módulo realiza seguimiento al llenado del cuestionario y envía recordatorio a los empleadores que no han respondido.
9. Una vez finalizada la aplicación del instrumento, el responsable del módulo descarga los resultados y remite al comité curricular para su análisis

ANEXO. FLUJOGRAMA



REFERENCIAS

- Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior. (2003). Esquema básico para estudios de egresados. México: ANUIES. Recuperado en junio de 2023 de <http://publicaciones.anuies.mx/acervo/revsup/130/01a.html>
- Conchado, A. y Vazqu ez, E. (2013). Los beneficios del seguimiento de egresados en la toma de decisiones institucionales. INFOACES. Recuperado en junio de 2023 de: <https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/2396>
- Navarro, J. (2014). La Inserción Laboral de los Egresados Universitarios. Perspectivas Teóricas y Tendencias Internacionales en la Investigación. México. ANUIES. Extraída en junio de 2023 de. <http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/libros/Libro201.pdf>
- UNESCO (1998). Declaración Mundial sobre Educación Superior en el siglo XXI. Visión y Acción. UNESCO. Extraída en junio de 2023 de: <https://www.iesalc.unesco.org/ess/index.php/ess3/article/view/171>
- Vargas, L. M.R. (2003) La educación superior no responde a las demandas de los empleadores. UPAEP. recuperado en junio de 2023 de: https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/organo-informativo-universitario/menendez_samara_103.pdf



PERTINENCIA 
 **QUE TRANSFORMA**