

Directorio

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

M. C. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Dr. Carlos Eduardo Monroy Galindo
Coordinadora General de Docencia

Dra. Sara Griselda Martínez Covarrubias
Director General de Educación Superior

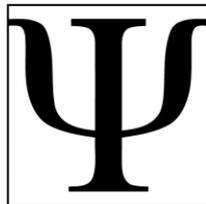
M. en P. Elsa Guadalupe Chávez de Anda
Directora de la Facultad de Psicología

M. en C. Jorge Guzmán Muñiz
Subdirector

Mtra. Fabiola Rojas Larios
Coordinadora Académica

M. en A. Reyna Martínez Zavala
Secretario Administrativa

Mtra. Ana Eugenia Macedo Torres
Asesora Pedagógica



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Materias

**Optativas
2° semestre**



Facultad de Psicología.

Enero — Julio 2017

Nombre de la Optativa	Competencias Específicas	Propósito General de la Materia
Estrategias de Aprendizaje	Desarrollar habilidades comunicativas, tecnológicas, de pensamiento y creativas que favorezcan el aprendizaje autónomo y colaborativo para la resolución de problemas de la vida personal y profesional.	Los y las estudiantes serán capaces de identificar los tipos de estrategias de aprendizajes para aplicarlas en su formación académica y desarrollen habilidades que le favorezcan en su proceso de aprendizaje autónomo y colaborativo.
Aplicación de las TIC en psicología	Desarrollar habilidades comunicativas, tecnológicas, de pensamiento y creativas que favorezcan el aprendizaje autónomo y colaborativo para la resolución de problemas de la vida personal y profesional.	Que el estudiante sea capaz de producir productos comunicativos, con apoyo de las tecnologías de información y comunicación que divulguen contenidos generados en el campo de la psicología, favorezcan el aprendizaje y el conocimiento de estos contenidos y, posibiliten el empoderamiento y la participación de los destinatarios.
Habilidades Creativas	Desarrollar habilidades comunicativas, tecnológicas, de pensamiento y creativas que favorezcan el aprendizaje autónomo y colaborativo para la resolución de problemas de la vida personal y profesional.	Que el estudiante utilice diferentes habilidades del pensamiento para la creación de productos innovadores en el ámbito académico y en la resolución de problemas de la vida personal y profesional.
Redacción Académica	Desarrollar habilidades comunicativas, tecnológicas, de pensamiento y creativas que favorezcan el aprendizaje autónomo y colaborativo para la resolución de problemas de la vida personal y profesional.	Que el estudiante redacte textos que cumplan con los criterios de claridad, profundidad, estructura y extensión, relevantes a sus necesidades de formación y expresión académicas, respetando las reglas ortográficas y sintácticas del idioma español.
Introducción a la perspectiva de género	Integrar los nuevos conocimientos, relacionándolos con los elementos clave de los procesos psicológicos y los principios teóricos que los fundamentan a través de la participación ética en el grupo.	Los y las estudiantes demostrarán un conocimiento teórico/conceptual de la perspectiva de género que le permita realizar un análisis de los procesos psicosociales y culturales en la construcción de los géneros, para fundamentar científicamente el desarrollo psicológico de las personas.
Educación especial y familia (Facultad de Ciencias de la Educación) 5 lugares	Diseñar, implementar y evaluar propuestas de atención e intervención pedagógica dirigida a personas que presentan NEE asociadas o no a una discapacidad para lograr su integración escolar, social y laboral.	Los y las estudiantes serán capaces de diseñar, implementar y evaluar propuestas de atención e intervención pedagógica dirigida a personas que presentan NEE asociadas o no a una discapacidad para lograr su integración escolar, social y laboral.



- Duración de optativa: Una sesión a la semana de 3 horas.