



INFORME DE LABORES

Facultad de Economía



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Secretario General

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Coordinador General de Docencia

Sara Griselda Martínez Covarrubias
Directora General de Educación Superior

Everardo Viera Maldonado
Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Economía

Dr. José Manuel Orozco Plascencia
Director del Plantel

Mtro. Julio Antonio Dávila Blanca
Subdirector del Plantel

Mtra. Oriana Zaret Gaytán Gómez
Coordinadora Académica

Mtra. Adriana Elizabeth Heredia Guzmán
Secretaria Administrativa



Índice

A. Datos de identificación del plantel	6
B. Presentación	7
I. Formación académica de calidad	10
1.1. Consolidación del modelo educativo	10
1.1.1. Contribución a la implementación del modelo educativo	10
1.1.2. Avances en la alineación de los PE al modelo educativo	11
1.2. Acreditación de programas educativos	15
1.2.1. Reconocimiento de la calidad de los programas educativos	15
1.3. Indicadores de resultados escolares	16
1.3.1. Estudiantes de nuevo ingreso	16
1.3.2. Matrícula escolar	19
1.3.3. Indicadores de procesos y resultados educativos	21
1.3.4. Resultados de evaluaciones generales de egreso	13
1.4. Estrategias de atención a los estudiantes	25
1.4.1. Becas	25
1.4.2. Tutorías	29
1.4.3. Actividades de educación continua y académicas extracurriculares orientadas a la formación integral de los estudiantes.	30
1.4.4. Semana cultural del plantel	35
1.4.5. Viajes de estudio	38
1.5. Reconocimiento otorgados a estudiantes	39
1.6. Fortalecimiento de la movilidad estudiantil	41
1.6.1. Movilidad académica de estudiantes	43
1.6.2. Prácticas profesionales (en el extranjero o interior del país)	45
1.6.3. Asistencia a eventos académicos como ponentes	46
1.7. Consolidación de la internacionalización universitaria	47
1.8. Formación y evaluación del personal académico (PA)	51
1.8.1. Habilitación académica	51
1.8.2. Capacitación y/o actualización disciplinaria y didáctica	53
1.8.3. Evaluación docente	54
1.9. Trabajo colegiado y fortalecimiento de la movilidad académica	56
1.9.1. Academias	56
1.9.2. Cuerpos académicos y redes de colaboración	58
1.10. Productividad docente	61



1.11.	Movilidad académica de los profesores, nacional e internacional	63
1.12.	Reconocimientos obtenidos por los profesores	67
1.13.	Impulso al pensamiento científico	69
1.13.1.	Participación de profesores en proyectos de investigación cuyos estudiantes presentan resultados o avances en congresos o foros de investigación.	69
1.13.2.	Porcentaje de estudiantes involucrados en proyectos de investigación (concluidos) bajo la responsabilidad de profesores-investigadores.	70
1.13.3.	Actividades realizadas para formar, desarrollar y fortalecer las habilidades de investigación de todo el personal académico.	70
1.13.4.	Actividades de promoción de la ciencia realizados por los académicos del plantel en las que participan estudiantes.	72
1.14.	Renovación de los CA	72
1.15.	Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje	73
1.16.	Modernización de los recursos y escenarios educativos	74
II.	Corresponsabilidad con el entorno	76
1.17.	Impulso al desarrollo social y económico	76
1.18.	Contribuir en la formación y desarrollo de la sociedad	80
1.18.1.	Número y % de estudiantes con participación en acciones del CEDEFU en acciones de desarrollo humano y social.	80
1.18.2.	Acciones realizadas para fomentar la identidad y pertenencia institucional.	81
1.18.3.	Actividades de educación continua dirigidas a egresados, sectores o la sociedad en general.	81
1.18.4.	Actividades realizadas en el marco de los programas EVUC, Liderazgo y Desarrollo Humano, Cocone Yocoya, Ucol PERAJ, DECAHUME y Cultura por la Paz.	82
1.19.	Promoción de vida saludable	83
1.19.1.	Número y % de Estudiantes con participación en acciones del CEDEFU.	84
1.19.2.	Número y % de PA capacitados en el desarrollo de habilidades en la comunicación asertiva, toma de decisiones y manejo de estrés en el marco de los programas desarrollados por el CEDEFU.	84
1.19.3.	Número y % de estudiantes y trabajadores participantes en un programa universitario de activación física.	85
1.19.4.	Actividades realizadas por el plantel en vinculación con la FEC, FEUC Y SUTUC.	85
1.20.	Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud estudiantil	86



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

III.	Gobierno y gestión responsable	87
IV.	Acciones realizadas en el marco del festejo del 75 aniversario de la Universidad de Colima	101
V.	Conclusiones	103
VI.	Anexos	110



A. Datos de identificación del plantel.

Datos del Plantel	
Unidad académica	Facultad de Economía
Clave del centro de trabajo	
Turno	Matutino y Vespertino
Domicilio	Av. Josefa Ortiz de Domínguez # 64, Colonia La Haciendita.
Localidad	Villa de Álvarez
Municipio	Villa de Álvarez
Código postal	28970
Teléfono	(312) 31 6 11 82 Extensión: 50351
Email	faceconomia@ucol.mx
Página Web	http://portal.ucol.mx/feconomia/

Programas Educativos que oferta el Plantel
1. Licenciatura en Economía
2. Licenciatura en Negocios Internacionales
3. Licenciatura en Finanzas
4. Maestría en Gestión del Desarrollo
5. Doctorado en Relaciones Transpacíficas



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

B. Presentación.

El lema de trabajo de la Facultad de Economía (FE) en 2015 establece como *slogan* el logro del “Fortalecimiento de la unidad y de la innovación educativa”. Lo anterior obedece, a que en dicho periodo el esfuerzo de la comunidad universitaria ha sido dedicado a la puesta en marcha de procesos intensos de actualización curricular y certificación y acreditación de los cinco Programas Educativos (PE) que lo conforman: Licenciatura en Economía (LE), Licenciatura en Finanzas (LF), Licenciatura en Negocios Internacionales (LNI), Maestría en Gestión del Desarrollo (MGD) y Doctorado en Relaciones Transpacíficas (DRT), ante instancias como el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE) o el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), además de fortalecer la apertura del turno vespertino con la segunda generación de la LNI en inglés, así como la culminación del plan de estudios de la LE a Distancia.

En suma, la celebración del XXXV Aniversario de la FE marcó un parteaguas fundamental para consolidar el modelo educativo por competencias, que se implementa en el plantel desde 2009, el cual requiere de una revisión permanente para continuar manteniendo su vigencia operativa y funcional, así como los estándares nacionales de pertinencia. A la par de los nuevos ajustes a la parte curricular, la comunidad educativa del plantel se sumó a los festejos del 75° Aniversario de la Benemérita Universidad de Colima (UCOL), así como a los planteamientos emanados del nuevo modelo educativo institucional y del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2014-2017). Con el propósito de atender los elementos descritos, la FE trabaja desde 2012 a la fecha en la consecución de tres grandes objetivos funcionales: la internacionalización, la vinculación y la armonización del entorno académico y laboral, responsablemente vinculados al Modelo UCOL.



Derivado de lo anterior, los avances obtenidos y los retos enfrentados en el marco del PIDE 2014-2017, se destacan a continuación:

Con relación a la **formación académica**, los avances han estado dirigidos al fortalecimiento del modelo educativo con enfoque basado por competencias, a la actualización curricular de los programas educativos de licenciatura, en la atención de las convocatorias del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT, de movilidad internacional, becas, PRODEP, Sistema Nacional de Investigadores (SNI); en la prestación de servicios académicos como las tutorías, educación continua, academias, servicio social universitario, servicio social constitucional, práctica profesional, en la realización de seminarios y congresos, así como en el uso de Tecnología de Información para la Comunicación (TIC) y de la infraestructura académica con la cual cuenta el plantel, Los retos de este eje están centrados en la mejora de las tasas de titulación, de aprobación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) de LE y de la LF, de graduación de la MGD y egreso del DRT, así como del interés de los docentes por continuar capacitándose en el ámbito disciplinar y de formación académica.

El progreso en el eje de **corresponsabilidad con el entorno** se centra en la vinculación y participación permanente con el sector social y productivo, particularmente en el área del servicio social y la práctica profesional, de elaboración de proyectos de investigación para el ámbito público y privado, en promover con énfasis el emprendedurismo tradicional, de negocios y social, así como relaciones de colaboración con dependencias del Gobierno del Estado de Colima (Secretaría de Fomento Económico, de la Juventud, de Desarrollo Rural) y delegaciones de gobierno federal (Economía, Prospera, Sedesol, INAES, Condusef, Promexico, INADEM), ayuntamientos de Villa de Álvarez y Colima; entre los retos en este aspectos, se identifica el fortalecimiento de la consultoría económica de la FE, hacer más palpable la gestión de proyectos con el sector privado y en actividades en apoyo al medio ambiente.



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

En el eje de **Gobierno y Gestión Responsable**, destaca el cumplimiento del instrumental normativo de la UCOL, en prácticamente todas las áreas del quehacer universitario, lo que exige estar al día en el seguimiento, solicitud y comprobación de recursos de cuenta corriente y externos federales, con lo que se garantiza la gestión y transparencia de los recursos ejercidos, a través del POA, PROFOCIE y PRODEP. En ese contexto, se destaca un respeto irrestricto a las formas de conducir la administración con sentido ético, responsable y humano, Entre los retos se establece el hecho de no contar con una caja chica, de recibir recursos programados mensualmente en periodos prolongados, lo que provoca dificultades de pago con proveedores y falta de mantenimiento en áreas comunes y de acciones concretas de impermeabilización, en aires acondicionados y pintura de exteriores.

En ese contexto, en el presentes documento se abordará en mayor detalle el eje de formación académica de calidad, particularmente aquella que refiere a la matrícula, atención, formación y trabajo colegiado; posteriormente se incorporará un apartado relacionado con la corresponsabilidad con el entorno, con actividades relacionadas al Programa Institucional de Calidad de Vida, actividades y prácticas en escenarios naturales, servicio social universitario y educación continua. En un tercer apartado se puntualizará en el tema de gobierno y gestión responsable, cuyos tópicos de reflexión son la modernización, actualización y mantenimiento de infraestructura física, equipamiento, mejoramiento de las TIC's y seguimiento de programas orientados al desarrollo del plantel. En la parte final del informe de labores 2015, se incluirán las conclusiones y un anexo de fotografías asociadas a las actividades realizadas en el periodo referido.



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

I. Formación académica de calidad.

1.1 Consolidación del modelo educativo.

1.1.1 Contribución a la implementación del modelo educativo.

El Modelo Educativo de la UCOL incorpora los principios rectores plasmados en el Proyecto Visión 2030 “Ejes para el desarrollo institucional” y se han revitalizado a partir del paradigma de la Educación con Responsabilidad Social (ERS), que representa el núcleo de la Agenda Universitaria 2013-2017y el cual constituye el documento base del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2014-2017) de la UCOL.

Con base en lo anterior, el Modelo Educativo se caracteriza por su enfoque humanista, su perspectiva centrada en el aprendizaje, su flexibilidad y un esquema de gestión educativa socialmente responsable, en resumen, la base conceptual del Modelo es la responsabilidad social universitaria y su objetivo es asegurar la formación integral del estudiante y garantizar la calidad y pertinencia de los programas educativos.

Cabe resaltar que, para lograr la operatividad del Nuevo Modelo Educativo de la UCOL se requiere de la participación comprometida y responsable de la comunidad universitaria, en este sentido, se presentó institucionalmente dicho enfoque el 26 de enero de 2015 en el Auditorio Carlos de la Madrid Virgen, al que acudieron funcionarios y directivos de la UdeC.

Posteriormente, maestros y administrativos de la FE se reunieron el 5 de febrero de 2015, con la finalidad de conocer el Modelo Educativo. La explicación estuvo a cargo del Dr. Eduardo Monroy Galindo, Ex Director General de Educación Superior (ahora Coordinador General de Docencia), quien recalcó que el propósito de este Modelo



Educativo es cambiar el punto de apoyo del profesor al alumno, es ir de un modelo tradicional centrado en lo que el maestro quiere enseñar, a otro en el que lo importante es lo que el alumno quiere aprender.

El espacio fue aprovechado por los maestros y administrativos para aclarar todas sus dudas sobre los requerimientos del Modelo Educativo con respecto a los planes de estudio, ya que se consideró la posibilidad de evaluar los currículos de las tres carreras que se ofertan en la FE.

Otro espacio que sirvió para difundir los principios del Modelo Educativo entre la comunidad del plantel fue la reunión de trabajo que se celebró el 6 de marzo de 2015, en donde se dieron cita todos los integrantes el Consejo Técnico de la Facultad (alumnos, maestros y administrativos), para revisar el Nuevo Modelo Educativo de la UCOL. La reunión fue dirigida por el Dr. José Manuel Orozco Plascencia, Director de la FE, quién hizo una presentación sobre las Directrices del Modelo Educativo, para después establecer acuerdos con respecto a la actualización o reestructuración de los planes de estudios de las LE, LF y LNI, con la finalidad de procurar la vigencia del plan de estudios, así como asegurar la calidad académica que ofrece la FE y sobre todo cumplir con los criterios que establece el enfoque educativo referido.

1.1.2 Avances en la alineación de los PE al modelo educativo.

La FE de la UCOL en 2014 cumplió 35 años de haberse creado (noviembre de 1979), durante este largo periodo la institución ha venido ajustando y consolidando un proyecto académico, creado en 2009, el cual busca ir a la par de las transformaciones educativas que marca la UCOL en el nivel superior, y la realidad económica, política y social, tanto en nuestro entorno local, como nacional e internacional. Bajo esa premisa, desde 2014 a la fecha, directivos y docentes de la Facultad han reflexionado en la necesidad de llevar a cabo una actualización al plan



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

de estudios de la carrera de Economía, Finanzas y Negocios Internacionales que se oferta dentro de la FE.

Para sistematizar el proceso de actualización del programa académico de las tres licenciaturas, de acuerdo a la legislación vigente en la UCOL, los docentes de cada carrera conformaron un Comité Curricular (CC), instancia que ha sido la encargada de institucionalizar el proceso de actualización.

El CC de la carrera en Economía, bajo la coordinación de la Maestra Oriana Zaret Gaytán Gómez, estuvo integrado por el Dr. Juan González García, Dr. Arturo García Vázquez, Dr. Ángel Licona Michel, Dr. Renato González García, Mtra. Edna Alejandra González Alatorre, Mtra. Claudia Alejandra Velázquez García, Mtra. María Griselda Collás Ochoa y Mtro. Ramón García Contreras.

El CC de Negocios internacionales estuvo coordinado por el Mtro. Jorge Ricardo Vásquez Sánchez fungiendo como Presidente del mismo, e integrado por la Mtra. Martha Loaiza Becerra, la Dra. Claudia Marcela Prado Meza, el Dr. Francisco Javier Haro Navejas y la Licda. Gabriela Yunuen Soto Durán.

El CC de Finanzas estuvo bajo la coordinación de la Mtra. Xiomara Clementina Rodríguez Guzmán; los PTC que participaron fueron el Dr. Renato González Sánchez, la Mtra. Dora Argentina Cabezas Elizondo y la Mtra. Carmen Silvia González García; y los PXH que participaron fueron la Mtra. Dora Amelia Cárdenas Vargas, la Mtra. María Teresa Sánchez Parbul, la Mtra. Vanessa Fonseca Salazar, el Mtro. Jorge Ricardo Vásquez Sánchez, el Mtro. Marco Montejó Que, el Mtro. Francisco Montes Fuentes, el Mtro. Ricardo Castellanos Curiel, el Mtro. Enrique Ceballos Alexis, el Mtro. José Manuel de la Mora Cuevas y la Licda. María Candelaria Garibay Isais.



Además, los tres Comités Curriculares estuvieron apoyados por la Licda. Cecilia del Carmen Velasco Alcázar, Oficial Administrativo, quien en todo momento asesoró las decisiones que fueron tomadas para la actualización de la carrera de Economía debido a su experiencia en el tema; por su parte la Mtra. Adriana Lorenzano Santoyo, Asesora Pedagógica de la Facultad de Economía, fungió como relatora de los trabajos realizados por el Comité Curricular.

A pesar del arduo trabajo que realizaron los tres comités curriculares, el único plan de estudios que se logró aprobar fue el de la LE, el cual entró en vigencia a partir del 10 agosto de 2015, documento curricular actualizado de acuerdo con el modelo curricular de la UCOL. Cabe resaltar que el CC de Finanzas y Negocios Internacionales siguen trabajando en la reestructuración del plan de estudios correspondiente con la finalidad de ser aprobados en agosto de 2016, estando en espera de recibir dictamen de acreditación de CONACE para identificar que otros aspectos se pueden incluir en la revisión de los planes de estudios.

Para tomar la decisión sobre la necesidad de actualizar el plan de estudios de la carrera de Economía, se analizaron los resultados obtenidos en el EGEL en los últimos cuatro años, las sugerencias de los organismos acreditadores, en especial CONACE, además de llevarse a cabo diferentes reuniones con el CC de la carrera en Economía y con los catedráticos que imparten materias en la misma (tanto PTC como PA), así como la aplicación de una encuesta a los estudiantes en el verano de 2014, y una encuesta especial para los egresados de la licenciatura en enero de 2015. Dichos instrumentos arrojaron como resultado un alto grado de satisfacción con el plan de estudios 2009, no obstante a lo anterior, existieron algunas recomendaciones que los estudiantes y egresados propusieron para mejorar el plan de estudios ofertado en la FE.

En lo que respecta al estudio de egresados, se entrevistó a los que conforman las generaciones 2009–2013 y 2010–2014, en donde más del 80% respondió la entrevista, la cual tenía como finalidad conocer si éstos ya se encontraban



trabajando, si consideraban que lo que habían aprendido en su carrera les estaba sirviendo en la actualidad para desempeñarse como economistas, qué tipo de herramientas cuantitativas estaban utilizando en su vida laboral, si consideraban que el trono común les había ayudado en su formación, al mismo tiempo que se les pedía sugerencias para mejorar el plan de estudios de la carrera.

El instrumento recabó información en los siguientes rubros: datos generales del egresado, formación académica, trayectoria laboral, conocimientos y habilidades del egresado y fortalezas y debilidades del plan de estudios. La encuesta se llevó a cabo vía on-line a través de la herramienta google, en la cual se subió un formulario para que los participantes lo contestarán entrando a ésta, a través del correo electrónico.

Al analizar con directivos y profesores dichos resultados, se llegó a la conclusión que la necesidad que presentaba el plan de estudios 2009 era una actualización, ya que con ésta se podría mejorar algunos puntos que los estudiantes y egresados señalaban como débiles o no tomados en cuenta dentro del mismo. Además, después de conocer el Modelo Educativo de la UCOL, se observó que la FE, desde 2009 cumple con varios de los requisitos que este nuevo modelo señala, entre los que destacan: la flexibilidad en el currículo (conocimiento dentro y fuera del aula), innovación en la enseñanza, utilización de TIC's (uso de la plataforma EDUC para las asignaturas y de la plataforma EV-praxis en la aplicación de exámenes.), así como el aprendizaje intensivo del idioma inglés bajo la conducción de una Academia de Idiomas.

Además, el plan de estudios 2009 de la FE está centrado en la mejora de la innovación educativa, mediante la incorporación de un Enfoque Basado en Competencias (EBC), bajo un sistema modular y la inclusión de dos estrategias de aprendizaje: el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), la conversión gradual de docentes a tutores o asesores que facilitan el proceso autónomo de aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo de



competencias, mediante el desempeño idóneo del saber conocer, hacer, ser y convivir juntos.

1.2 Acreditación de programas educativos.

1.2.1 Reconocimiento de la calidad de los programas educativos.

Recomendaciones de los organismos evaluadores atendidas.

Reconocimiento de la calidad de los programas educativos de Licenciatura 2015						
Programa Educativo	Fecha de Evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación	% de recomendaciones de mejora atendidas en el año
		Si	No			
Licenciatura en Economía	2015		X	CONACE	En Evaluación	95%

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2015								
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE					Año de ingreso	% de recomendaciones de mejora atendidas en el año
		PNP		PFC				
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación			
MGD	X							
DRT	X							

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.



En 2015 se buscó acreditar la LE por tercera ocasión ante CONACE, asimismo se están realizando las gestiones correspondientes para evaluar las carreras de NI y LF, de las cuales ya han egresado tres generaciones y por lo tanto están en tiempo para proceder a dicha evaluación.

Los evaluadores de CONACE, acudieron a evaluar la carrera de Economía el 17 y 18 de septiembre de 2015, es por ello que todavía no se tienen un resultado o dictamen, que indique si la carrera logró acreditarse por tercera vez o no. Sin embargo, esperamos un resultado positivo, ya que fueron atendidos los 16 rubros y 65 observaciones que dicha institución realizó a la carrera durante la segunda acreditación en 2010. Dichos puntos se viene trabajando desde hace cuatro años, y fueron también revisados y atendidos durante la visita de seguimiento de medio término realizada por CONACE a la FE en a finales de noviembre de 2013.

Con relación al posgrado, a finales de 2015 se atendió la convocatoria de doctorados a distancia emitida por CONACYT para ingresar el PNPC, a través del llenado electrónico de los medios de verificación, por lo que se está en espera del dictamen final.

1.3. Indicadores de resultados escolares.

1.3.1. Estudiantes de nuevo ingreso.

El proceso de admisión 2015 reportó un total de 198 aspirantes, de los cuales 18.68% fueron para la LE, el 47.98% para la LNI y el 32.83% para la LF. La LNI sigue siendo la de mayor demanda, desde su apertura en 2009 hasta la fecha, asimismo, dicha carrera registra una mayor captación de aspirantes de sexo femenino, con más del 50%. En el proceso de admisión 2015, la LF presentó un incremento del 45% de demanda, con lo que se espera que año con año se vaya incrementando, con el objeto de coadyuvar a mantener una retención escolar alta.



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

De los 198 aspirantes que se registraron al proceso de admisión 2015, el 97.5% de concluyó el proceso. De los cinco que no terminaron, solo uno fue por desatención a la solicitud del CENEVAL, pues no terminó la encuesta requerida, quedando inválida su solicitud, lo que originó que no llegará su examen.

La aceptación bruta fue de 78.28% en las tres carreras, el porcentaje de aceptados en la LE fue de 116.21%, ello se debió a que incluyeron aspirantes rechazados de otras carreras, principalmente de la LNI. Por su parte, la LF registró una aceptación del 67.69% y la de LNI de 70.83, ésta última, por tener un número elevado de aspirantes es la que genera un índice alto de rechazados.

Cabe señalar, que el 2015 ha sido el primer año donde ninguna licenciatura de la DES ha sido considerada de segunda opción, por lo que no se emitió convocatoria para aspirantes rechazados de otras licenciaturas. Los sustentantes aceptados de otras carreras, que se incorporaron se debió a que se contó con la autorización de incrementar los tres grupos de 30 a 45 alumnos.

En cuanto a la evolución de aspirantes, la FE ha recibido desde 2012 a la fecha 597 aspirantes, de los cuales sólo 558 han concluido el proceso de admisión y han sido aceptados 468, representando un 78.4%. Los periodo 2013 y 2014 fueron los años donde más aspirantes desertaron del proceso de admisión, debido a que en esos años se incorporó el curso propedéutico como proceso de selección, la mayoría de los desertores se retiraron antes de concluir las dos semanas del curso, lo que motivo a que no obtuvieron calificación en dicho rubro.

En promedio el porcentaje de aceptación de las tres licenciaturas de 2012 a 2015 es de 78.40%, presentando una variación en 2013 con 94.90%. Esta modificación responde a las convocatorias especiales para aspirantes rechazados de otras licenciaturas de la UCOL, que de igual manera siempre se ha dado preferencia a los rechazados de la LNI, al existir espacio en la LE y LF.



El porcentaje de aceptados por carrera ha sido para la LE del 78.85%, en segundo lugar la LF con 74.18% y en tercer lugar la LNI con 70.34, como ya se mencionó, la LNI por tener un alto índice de aspirantes, es la que más rechaza sustentantes. De 2012 a 2015, el año que mayor número de aspirantes tuvieron las licenciaturas fue 2015 con 198 sustentantes, representando el 34.6% para todo el periodo.

Tasa de aceptación por PE.

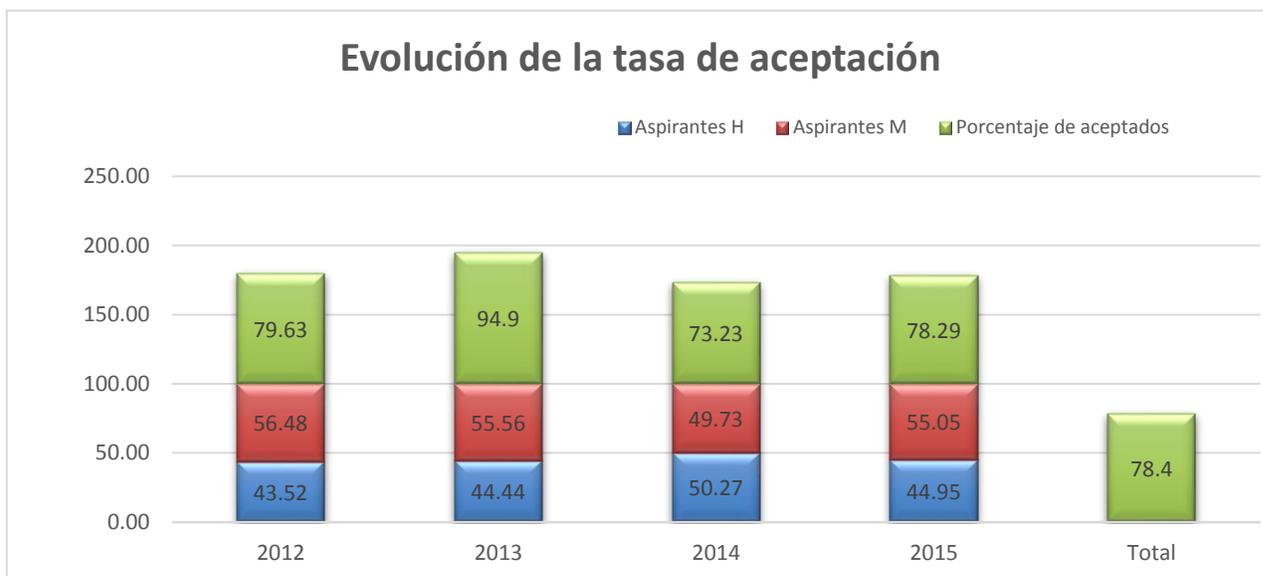
Proceso de admisión 2015.							
Programa educativo	Aspirantes		Aspirantes que concluyeron		Aceptados inscritos a 1ro		Porcentaje de aceptados
	H	M	H	M	H	M	
Licenciado en Economía	22	15	22	15	27	16	116.21
Licenciado en Negocios Internacionales	37	59	36	58	34	34	70.83
Licenciado en Finanzas	30	35	28	34	26	18	67.69
Total	198		193		155		78.28

Fuente: SICEUC, 2015.

Análisis comparativo de la evolución de la tasa de aceptación.

Evolución de tasa de aceptación. Licenciatura							
Año	Aspirantes		Aspirantes que concluyeron		Aceptados inscritos a 1ro		Porcentaje de aceptados
	H	M	H	M	H	M	
2012	47	61	44	59	38	48	79.63
2013	48	60	43	49	46	47	94.90
2014	92	91	86	84	68	66	73.23
2015	89	109	86	107	87	68	78.29
Total	597		558		468		78.40

Fuente: SICEUC.



Fuente: SICEUC, 2015.

1.3.2. Matrícula escolar.

La matrícula escolar total del semestre enero-julio 2015 fue de 346 alumnos, de los cuales, el 50.29% son hombres y el 49.71% mujeres. En el desglose por carrera, la LNI tiene la mayor matrícula escolar que es del 45.95%, con 159 estudiantes distribuidos en cinco grupos, cuatro matutinos que imparten clases en español y uno vespertino que se imparte totalmente en inglés. En segundo lugar, se encuentra la LE con el 27.74%, con 96 alumnos/as, y finalmente la LF con el 26.0% que corresponde a 91 estudiantes.

Con respecto al porcentaje de hombres y mujeres, en la LF se encuentra el menor número de mujeres con el 11.27%, seguida la LE con 13%, y la LNI con 25.44%,



dando un total del 49.71% de mujeres matriculadas. La matrícula masculina, está representada con el 50.29%. En la LNI se concentra el mayor porcentaje con el 20.52, en segundo lugar la LF con el 15.03 y en tercer lugar la LE con el 14.74%.

El nuevo semestre, agosto 2015 – enero 2016 no registró un gran cambio en el porcentaje de distribución por sexo. El porcentaje de hombres y mujeres se conservó muy similar, con 50.72% y 49.28% respectivamente, de un total de 414 estudiantes para el periodo referido, lo que indica una cifra record en la matrícula total.

La tendencia se conservó para cada carrera, quedando el mayor número de mujeres matriculadas en la LNI con el 26.57%, de manera histórica la LE y LF matricularon 47 mujeres representando el 11.39% cada una. En el porcentaje de hombres, LNI registra el 21.02, seguido de la LE con el 15.95 y finalmente la LF con el 13.77%.

Matrícula por programa educativo.

Matrícula Escolar por Programa Educativo											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2015					Agosto 2015-Enero 2016				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Educación, Humanidades y Artes	Licenciado en Economía	51	14.74	45	13	96	66	15.95	47	11.36	113
	Licenciado en Negocios Internacionales	71	20.52	88	25.44	159	87	21.02	110	26.57	197
	Licenciado en Finanzas	52	15.03	39	11.27	91	57	13.77	47	11.36	104
	Total	174	50.29	172	49.71	346	210	50.72	204	49.28	414

Fuente: SICEUC.

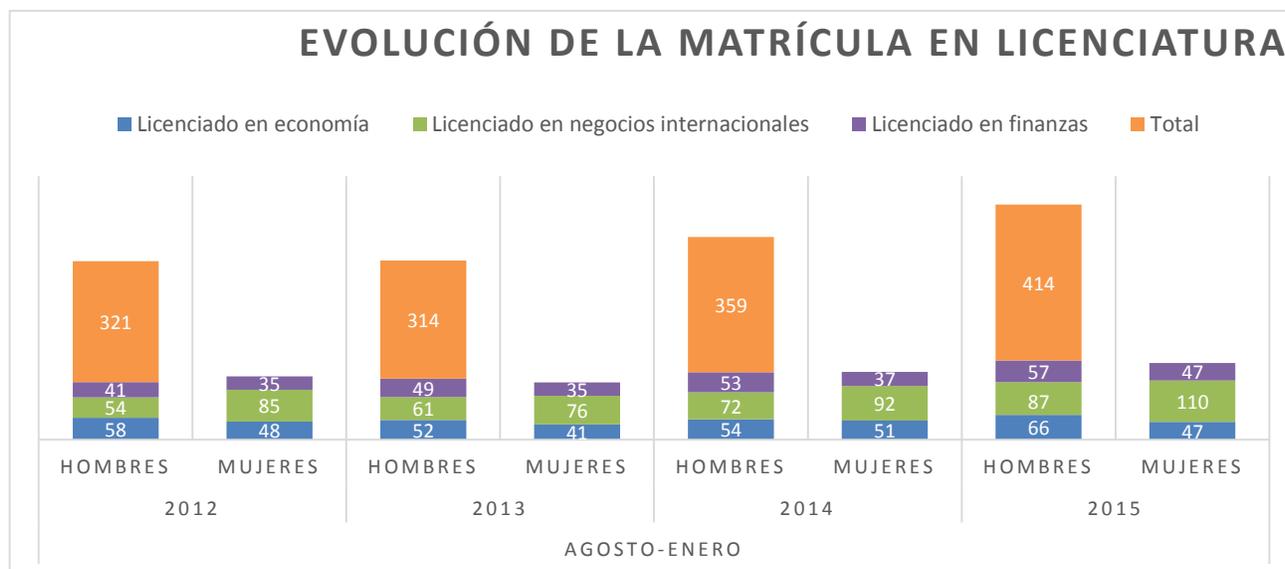


En un comparativo de cuatro años, el 2015 ha registrado la mayor inscripción con 414 alumnos/as, en segundo lugar se encuentra el 2014 con 359. La carrera que ha matriculado un alto porcentaje de alumnos/as es la LNI con el 45%, y en todos los años la población femenina ha predominado en más del 50%, seguida de la LE con un promedio de 29.61% de inscripción y en tercer lugar la LF con el 25.14%, en estas dos últimas predomina la inscripción del sexo masculino.

Análisis de la evolución de la matrícula por programa educativo.

Evolución de la matrícula por programa educativo								
Programa educativo	Agosto-Enero							
	2012		2013		2014		2015	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Licenciado en economía	58	48	52	41	54	51	66	47
Licenciado en negocios internacionales	54	85	61	76	72	92	87	110
Licenciado en finanzas	41	35	49	35	53	37	57	47
Total	321		314		359		414	

Fuente: SICEUC.





1.3.3. Indicadores de procesos y resultados educativos.

La retención de primero a tercer año se ha mantenido superior al 80%, a excepción del 2014 que registro un 74.20%; Por el contrario, la eficiencia terminal al corte y global se elevó, pasando del 51.28 en 2012 al 66.35%, y del 64.10% al 75% respectivamente, cabe mencionar que estos porcentajes promedian a las tres licenciaturas, ya que la LNI tiene una eficiencia terminal al cohorte superior al 85%.

Igualmente, la tasa de titulación se ha incrementado pasando de 30% en 2012 a 37% en 2014. La tabla de resultados muestra a 2015 la tasa de titulación del 20.20%, pero cabe señalar que esto se debe a que sólo se llevan dos meses de egreso de la generación señalada, esperando que esa cifra se eleve en los próximos ocho meses y supere a la del año pasado.

En cuanto a la tasa de deserción se ha mantenido en el 4%, con variación en 2013 con el 5%. En los estudios de deserción que se ha realizado en la FE se refleja que ésta se da en los primeros dos semestres por problemas vocacionales, al elegir una carrera que no fue de su agrado y en semestres avanzados por motivos personales-familiares, al momento no se ha registrado ninguna deserción por problemas económicos.

En cuanto al índice de satisfacción, ha incrementado de 72% en el 2012 al 81% en 2014. Aun cuando el promedio para el año 2015 fue de 66.35%, los resultados nos muestran que el 61.5 % de las y los estudiantes están muy satisfechos de haber elegido una de las tres carreras de la FE, el 17.5% se encuentra satisfecho y el 3.5% respondió de forma neutral, el 17% se encuentra insatisfecho y muy insatisfecho al respecto; debido a que la encuesta se realiza en noviembre de cada año, se deduce que estas opiniones se generan por alumnos/as de primer semestre que están a punto de desertar.

La tasa de incorporación al mercado laboral ha oscilado entre el 60 y el 75% de egresados que consiguen trabajo en menos de seis meses.



Evolución de indicadores de procesos y resultados				
Indicadores	2012	2013	2014	2015
Tasa de retención	84.62	82.56	74.20	84.33
Eficiencia terminal (cohorte)	51.28	57.03	69.23	66.35
Eficiencia terminal (global)	64.10	60.94	78.21	75
Tasa de titulación (cohorte)	30.76	33.59	37.18	20.20
Tasa de titulación (global)	38.46	34.38	42.31	21.16
Tasa de deserción	4.3	5.0	4.45	4.05
Índice de satisfacción de estudiantes	72.83	79.24	81.2	79.0
Índice de satisfacción de egresados	S/I	S/I	S/I	S/I
Tasa de incorporación al mercado laboral (en seis meses y un año)	61%	75%	75%	S/I

Fuente: SICEUC.

1.3.4 Resultados de evaluaciones generales de egreso.

Los resultados obtenidos en el EGEL del CENEVAL, han presentado algunas variaciones por año y por licenciatura, actualmente solamente la LE y la LNI lo realiza, debido a que por el momento el CENEVAL no ha elaborado el EGEL para el área de Finanzas.

Los resultados de la LE en el EGEL han descendido, en 2012 se tuvieron 9 resultados de Testimonio de Desempeño Satisfactorio (DS) y 3 Testimonios de Desempeño Sobresalientes (DSS), dando un total de 48% de aprobación. En 2013, se aplicó dicho examen a la generación 2008-2013 y la generación del nuevo plan FE02 2009-2013, en total 39 sustentantes, de los cuales se obtuvo una aprobación del 44%, 33% con DS y 10% con DSS. Para el 2014 y 2015 se descendió esa cifra al 7 y 14% respectivamente.

Caso contrario la LNI con una aprobación superior al 60%, la primera generación que aplicó el EGEL-CNI fue la 2009-2013, la cual obtuvo un 75% de reconocimientos, 54% con DS y 21% con DSS. El egreso 2014 consiguió el 64% de



aprobación, 48% con DS y 16% con DSS, y la última generación que ha aplicado, 2015, alcanzó el 71% de testimonios, en igualdad 35.5% de DS y DSS. Estos resultados han permitido al programa estar ubicado en el estándar dos los programas con excelente desempeño académico de CENEVAL, cuyo premio fue entregado en ceremonia pública a finales de noviembre de 2014 en la Sal de Rectores de la UCOL.

El desempeño que ha tenido los sustentantes de la LNI en la aplicación del EGEL-CNI nos ha brindado cuatro reconocimientos en el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia, por haber obtenido un rendimiento excepcional en cada una de las áreas que evalúa el EGEL. Ellos son: en 2014 Ana Karen Tejeda Trujillo, y 2015 Ángel de Jesús Bayardo Orozco, Omar Alejandro Deniz Amezcua, y José Luis Vargas Montero.

Evolución de los resultados EGEL CENEVAL					
Programa Educativo	Resultados	2012	2013	2014	2015
Licenciado en economía	Sustentantes	25	39	14	21
	Sin testimonio, ST	13	21	13	18
	Satisfactorio, DS	9	13	1	3
	Sobresaliente, DSS	3	4	0	0
Licenciado en negocios internacionales	Sustentantes		24	25	31
	Sin testimonio, ST		6	9	9
	Satisfactorio, DS		13	12	11
	Sobresaliente, DSS		5	4	11
Resultados totales por plantel	Sustentantes	25	63	39	52
	Sin testimonio, ST	13	27	22	27
	Satisfactorio, DS	9	26	13	14
	Sobresaliente, DSS	3	9	4	11

Fuente: Resultados EGEL-CENEVAL.

Como se mencionó, la LF no realiza EGEL externo de CENEVAL, para tal fin, se cuenta con un EGEL interno, diseñado por un comité colegiado de profesores para elaborar y realizar el EGEL de Finanzas, previa solicitud de la dirección del plantel. Dicho prueba es en línea y tiene 151 reactivos del área económica y financiera.



Cabe destaca, que el examen se aplicó por primera vez a 16 estudiantes de la generación 2009-2013, obteniendo un resultado de aprobación del 44%, la segunda generación, 2010-2014 aprobó el 40%, y la generación 2011-2015 registró una aprobación del 35%. En promedio, de los sesenta y dos estudiantes que han aplicado el EGEL- finanzas interno, la aprobación ha sido del 39%.

1.4. Estrategias de atención a los estudiantes.

1.4.1. Becas.

El Programa de Becas de la UCOL es una estrategia de la institución para garantizar que una mayor proporción de jóvenes en condiciones económicas adversas puedan iniciar, continuar y concluir sus estudios, así como para reconocer a los estudiantes con desempeño sobresaliente. En este sentido, para los estudiantes resulta conveniente recibir este tipo de apoyo económico, ya que los incentiva a seguir superándose y a concluir sus estudios.

La mayoría de los estudiantes utilizan la beca, principalmente, para el pago de su inscripción y para la compra de material escolar o bibliográfico y en muchos de los casos, este estímulo es decisivo para la continuación de su semestre. Asimismo, los beneficiarios se ven obligados a reeditar el apoyo con su rendimiento académico, ya que mantener un promedio mínimo de 8.0 al semestre es indispensable para la continuidad de su apoyo económico.

En lo que respecta a las becas institucionales, en el periodo que se reporta, un estudiante de la FE fue beneficiado con la Beca de Alimentos "CARAMIGA", 4 con Beca Coca-Cola, 11 con Beca Coca-Cola UCOL, 30 han obtenido el Reconocimiento a la Excelencia Académica "Prof. Rubén Vizcarra Campos" y 3 el Reconocimiento "Peña Colorada" y 22 han resultados beneficiados por el Programa Especial de Titulación Aranceles Tasa Cero para Egresados de Licenciatura.



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Además, la FE ha conseguido 27 becas del 100% en el pago de inscripción y 28 becas del 50% de descuento en el pago de inscripción, para los alumnos que desean estudiar un diplomado en Inglés, Francés, Alemán e Italiano, en la Facultad de Lenguas Extranjeras de la UCOL, con ello se sigue apoyando a nuestros estudiantes para que aprendan una segunda lengua como herramienta de vital importancia para su formación como profesionistas y para el fortalecimiento del proyecto de internacionalización.

Por otra parte, con respecto a las becas federales, la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), constantemente, emite diversas convocatorias de becas para estudiantes que se encuentren inscritos en Instituciones Públicas de Educación Superior, con el objetivo de contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa, lo que permite consolidar un México con educación de calidad.

En este sentido, 127 estudiantes de la FE han logrado obtener la beca manutención, 17 la de Proyecta 100 mil, 11 la de Movilidad Internacional, 4 la de Servicio Social, 15 la de Vinculación y 3 la de Titulación.

Gracias a los esfuerzos realizados por parte de la Institución y de los mismos jóvenes quienes se dan a la tarea de tramitar una gran variedad de becas, cada vez que sale a la luz alguna convocatoria, más del 40% de los estudiantes gozan de dicho beneficio económico, en este sentido, en el semestre Agosto 2014 – Enero 2015 el 42.1% de los estudiantes resultaron beneficiados, y en el semestre Enero - Julio 2015 aumentó significativamente el porcentaje, ya que el 43.9% de la matrícula total recibió algún tipo de apoyo económico.



Becas otorgadas a estudiantes 2015 Licenciatura						
Programa educativo	Tipo de beca	Agosto 2014-Enero 2015		Enero-Julio 2015		% de aprobación en ordinario
		No.	Porcentaje	No.	Porcentaje	
Licenciatura en Economía	"CARAMIGA"	0	0	1	0.3%	0.30%
	Coca-Cola	2	0.6%	2	0.6%	1.20%
	Coca- Cola UdeC	0	0	3	0.9%	0.90%
	Excelencia Académica	5	1.4%	5	1.4%	2.80%
	Peña Colorada	0	0	1	0.3%	0.30%
	Aranceles Tasa Cero	0	0	6	1.7%	1.70%
	Idiomas	6	1.7%	7	2.0%	3.70%
	Manutención	16	4.4%	14	4.0%	8.40%
	Proyecta 100 mil	3	0.8%	0	0	0.80%
	Movilidad internacional	0	0	2	0.6%	0.60%
	Servicio Social	1	0.2%	0	0	0.20%
Vinculación	3	0.8%	0	0	0.80%	
Negocios Internacionales	Coca- Cola UdeC	2	0.6%	3	0.9%	1.50%
	Excelencia Académica	5	1.4%	5	1.4%	2.80%
	Peña Colorada	0	0	1	0.3%	0.30%
	Aranceles Tasa Cero	0	0	12	3.5%	3.50%
	Idiomas	11	3.1%	22	6.4%	9.50%
	Manutención	34	9.5%	33	9.5%	19.00%
	Proyecta 100 mil	11	3.1%	1	0.3%	3.40%
	Movilidad internacional	5	1.4%	2	0.6%	2.00%
	Servicio Social	3	0.8%	0	0	0.80%
	Vinculación	2	0.6%	0	0	0.60%
Titulación	3	0.8%	0	0	0.80%	
Finanzas	Coca- Cola UdeC	2	0.6%	1	0.3%	0.90%
	Excelencia Académica	5	1.4%	5	1.4%	2.80%



Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

	Peña Colorada	0	0	1	0.3%	0.30%
	Aranceles Tasa Cero	0	0	4	1.2%	1.20%
	Idiomas	4	1.1%	5	1.4%	2.50%
	Manutención	15	4.2%	15	4.3%	8.50%
	Proyecta 100 mil	2	0.6%	0	0	0.60%
	Movilidad internacional	1	0.2%	1	0.3%	0.50%
	Vinculación	10	2.8%	0	0	2.80%
Total		151	42.1%	152	43.9%	86%

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

Becas otorgadas a estudiantes 2015 Posgrado						
Programa educativo	Tipo de beca	Agosto 2014-Enero 2015		Enero-Julio 2015		% de aprobación en ordinario
		No.	Porcentaje	No.	Porcentaje	
Doctorado en Relaciones Transpacíficas	Beca Loro 100% Doctorado	0	0%	1	5.9%	5.9%
	Beca Juan García Ramos 100% Doctorado	0	0%	1	5.9%	5.9%
	Beca Cláusula 100 Contrato Colectivo de Trabajo	0	0%	4	23.5%	23.5%
Total		0	0	6	35.3%	35.3%
Maestría en Gestión del Desarrollo	Beca Cláusula 100 Contrato Colectivo de Trabajo	0	0%	2	33.3%	33.3%
Total		0	0	2	33.3%	33.3%

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

En la FE se cuenta con una persona responsable de becas, quien ha recibido capacitación por parte del Programa de Becas sobre los procesos que se realizan



en dicha dependencia. Además, en 2014 el Programa de Becas de la UCOL invitó a todos los directores y encargados de becas a una plática informativa referente a las becas tanto de MANUTENCIÓN (antes PRONABES) como COCA-COLA y COCA-COLA UdeC, en donde dieron a conocer las nuevas reglas de operación del Programa Nacional de Becas emitidas por el Diario Oficial de la Federación, la forma de trabajar durante el ciclo 2014-2015 y las nuevas convocatorias de la beca de MANUTENCIÓN, COCA-COLA y COCA-COLA UdeC.

1.4.2. Tutorías.

La FE siempre se ha preocupado porque sus estudiantes cuenten con un profesor tutor, es por ello, se han diseñado algunas estrategias para que cada uno y una de nuestros estudiantes tengan acompañamiento durante su trayectoria escolar. El plan de acción tutorial 2014 y 2015 se diseñó para que cada alumno tenga un tutor/a y además que estén en comunicación entre si durante el semestre. La estrategia, consiste en que las y los tutores de los estudiantes sean profesores/as del semestre en el que imparte cátedra. En el ciclo escolar agosto 2014 – enero 2015, las y los 359 estudiantes tuvieron asignado un tutor, así mismo en el semestre enero – julio 2015, las y los PTC y PA asumieron como tutorados, en promedio, de 10 a 13 estudiantes. La aprobación promedio en periodo ordinario para los dos semestres fue de 68.15% para la LE, 79.88% para la LNI y de 73.48% para la LF; en total de las tres carreras, el 75%.

Programa Institucional de Tutoría PIT 2015						
Programa educativo	Tipo de atención brindada en el PIT	Agosto 2014-Enero 2015		Enero-Julio 2015		% de aprobación en ordinario
		No. de estudiantes atendidos				
Licenciado en Economía	Individual	105		96		68.15%
	Grupal					
	Individual	164		159		79.88%



Licenciado en Negocios Internacionales	Grupal				
Licenciado en Finanzas	Individual	90		91	73.48%
	Grupal				
Total		359		396	75 %

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima/SICEUC.

1.4.3. Actividades de educación continua y académicas extracurriculares orientadas a la formación integral de los estudiantes.

Es importante para la FE la formación integral de los alumnos. Es por ello, que durante 2015 se han realizado diferentes eventos en el ámbito académico, cultural y deportivo, con el objetivo de fortalecer el desarrollo y preparación consistente de nuestros estudiantes, así como la consolidación de las tres carreras ofertadas: LE, LNI y LF.

En el ámbito académico, a parte de la realización de eventos como seminarios, talleres, conferencias y cursos se han llevado a cabo distintas conferencias que han apoyado la preparación profesional de los alumnos de las tres carreras. Al mismo tiempo, se han llevado a cabo clubs culturales, los cuales se ejecutan para cubrir la materia de Actividades Culturales y Deportivas, así como la nueva propuesta de actualización de la carrera de economía, la cual a partir de este año, convierte a la materia de Actividades Culturales y Deportivas en materia Electiva.

Este año se ha caracterizado por una ferviente participación por parte de los estudiantes de la FE, desde la conmemoración del 35 aniversario de la facultad llevado a cabo en noviembre del 2014, hasta la participación de éstos durante los festejos del Festival de Medio Otoño organizado por la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica y el punto de conexión para la transmisión virtual del Semana Nacional del Emprendedor realizado del 5 al 9 de octubre de 2015. Existen eventos en los cuales los estudiante estuvieron involucrados en su realización al 100%, es decir, la Dirección de la FE los apoyó



con gestiones y habilitándole los espacios para realizar los mismos, sin embargo, ellos fueron los organizadores principales, quienes se encargaron de la logística del evento antes, durante y después de éste.

Por ejemplo, la Subasta de Arte que se llevó a cabo en la Pinacoteca de la UCOL estuvo organizada por las estudiantes Paulina Elizabeth Velasco Bañuelos y Sandra Marlene Antuñano Peralta de la LNI. Asimismo, el 1ero Congreso de Mercado Emprendedor fue organizado por los estudiantes Carlos Missael Carvajal Sandoval y Adriana Montes Covarrubias también de negocios internacionales. Al mismo tiempo el Foro ¿Qué esperan los empresarios al momento de reclutar personal?, fue coordinado y organizado por la estudiante Shantal Asyadeth Sánchez Granada del 7mo semestre de la LNI.

Uno de los eventos que ha tenido un toque distinto dentro de los organizados por la FE fue el taller impartido el pasado 7 de septiembre, titulado Curso Taller Mapa Digital, el cual estuvo organizado por los representantes de la FEUC en la FE, quienes consiguieron con personal del INEGI les impartiera el taller tanto a egresados de la FE como a estudiantes de la misma, fomentando con ello la interacción entre egresados y estudiantes, lo que le dio un plus al curso, gracias a la integración que fomentó entre las personas que asistieron al mismo.

Actividades de Educación Continua y Extracurriculares 2015										
Tipo	Nombre del Evento	Fecha de realización	Colaboración con pares					No. de participantes		
			Con la DES	Otra DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales	E s t u d i a n t e s	E g r e s a d o s	P ú b l i c o e n G e n



Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

										e r a l
Subasta de Arte	Subaste de Arte de en solidaridad con Casa Hogar San José y Hogares de la Caridad	30 de enero				X		25	5	50
Ciclo de Conferencias	PROMEXICO GLOBAL 2015	12 a 13 de febrero			X	X		20		
Seminario	Seminario permanente de cuerpos académicos de la FE sobre estudios financieros, sustentables y de Asia-Pacífico	19 de febrero al								
III Foro	Experiencias de Movilidad	05 de marzo	X					15		
Ponencias	Conmemoración del día internacional de la mujer		X	X				45		
Congreso	Mercado emprendedor	26 de marzo	X	X		X		90		40
Curso	Emprende un negocio con ayuda de herramientas digitales									
Platica Informativa	Estudios en Francia y Becas	4 de abril		X				30		
Simposio	VII Simposio Nacional de estudiantes de economía	9 al 11 de abril				X		10		
Encuentro	Apoyo al desarrollo de habilidades de niños y niñas	21 de abril			X					
Presentación de libro	Gobernanza y políticas públicas	30 de abril	X	X				75		
Conferencia	El juego del dinero	06 de mayo				X		30		
Curso-Taller	Mercado de Capitales, Deudas y Derivados	4 y 5 de mayo	X		X			40		



Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Seminario	Desafíos de la economía mexicana: sector Externo II	19 y 20 de mayo	X	X	X		X	85	6	5
Festejo	Día del estudiante	21 y 22 de mayo	X					65		
Conferencia	¿Cómo hacer negocios con Asia?		X					30		
Concurso	Concurso de ponencias "Economía Internacional"	21 de mayo	X					15		
Seminario	III Seminario Nacional de Investigación "Políticas Públicas y Desarrollo Regional: Visión de los Estados Costeros del Pacífico Mexicano"	20 al 22 de mayo	X		X			1		
Seminario	XV Seminario Internacional de Investigación sobre la Cuenca del Pacífico "Emprendimiento y negocios en la región Asia-Pacífico"	25 y 26 de noviembre	X	X	X			70		
Encuentro	La Red de Extensión Rural e Innovación Nacional Universitaria	26 de junio		X				1		
Curso	Matemáticas aplicadas			X				35		
Conferencia	Spatial collocation patterns in the aerospace industry in México			X				60		
Seminario	Tópicos en gestión del desarrollo									
Seminario	VI Seminario de academias de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima	8-10 de julio	X							



Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Seminario	Oportunidades de Negocios en Norteamérica	31 de julio				X		30	5	
Diplomado	Haciendo negocios internacionales en Asia Pacífico	7 de agosto al 24 de octubre	X				X			
Seminario	Oportunidades de negocios en Norteamérica	31 de julio	X				X	10		
Club Cultural	Taller de Lectoescritura	17 de agosto a 1 de diciembre		X				15		
Club Cultural	Economovíe	17 de agosto a 1 de diciembre	X					15		
Club Cultural	Confucio	17 de agosto a 1 de diciembre	X					22		
Club Cultural	Alas de Alegría	17 de agosto a 1 de diciembre	X					18		
Club Cultural	Italiano	17 de agosto a 1 de diciembre	X					12		
Conferencia	Resultados del CENSO económico 2014 del estado de Colima	20 de agosto	X				x	85	3	6
Exposición	Jóvenes Ecosol	24 de agosto	X				x	65		
Conferencia	Microfinanzas y finanzas personales	24 de agosto			x			40	10	
Congreso Regional	Transformar las ideas es Posible	03 y 04 de septiembre	X			x		50	10	15
Taller	Curso Taller Mapa Digital - INEGI	7 al 11 de septiembre				x		15	5	
Foro	¿Qué esperan los empresarios al momento de reclutar personal?	8 de septiembre				x		90		
Conferencia	La educación a distancia: Un nuevo modelo de enseñanza y 34 aprendizaje. Estudio de caso UNADM				x			25		



Simposio	Educación económica y financiera, teoría y práctica	25 de septiembre				x		30	1	
Seminario	Reformas estructurales, avances y desafíos	23 y 24 de septiembre				x	x	90		
Taller	Un alto para Leer	Septiembre						30		
Festival	Festival Medio Otoño	28 de septiembre		x				35		
Total								134	45	11
								9	6	6

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

1.4.4. Semana cultural del plantel.

La semana cultural del plantel se lleva a cabo durante el aniversario de la FE el cual se cumple el 23 de noviembre. En 2014 el plantel festejó sus primeros 35 años de haberse fundado, por lo que se trató de realizar un programa especial, el cual se llevó a cabo de la siguiente manera.

Los festejos comenzaron desde el domingo 23 de noviembre con un desayuno entre alumnos y egresados de la FE, el cual se realizó en el Restaurante Casa de Piedra en punto de las 9:00 am. En dicho evento se contó con la presencia de invitados especiales, como los ex directores de la FE, maestros jubilados y egresados distinguidos. Los festejos continuaron dentro de la semana cultural y académica que organizó el plantel, del 25 al 28 de noviembre del 2014. En el primer día se presentó la mesa de experiencias de exdirectores y exdirectoras de la FE de la UCOL, contando con la presencia de los exdirectores: Lic. José Luis Vuelvas Meza (1979-1984), el Lic. José de Jesús Lomelí Peña (1990-1994), la Mtra. Carmen Silvia González García (1994-1996), el Dr. José Ernesto Rangel Delgado (1996-2000), la Mtra. Dora Argentina Cabezas Elizondo (2000-2004) y el Dr. Juan González García (2004-2008).



El siguiente evento giró sobre una presentación de la nueva edición de la obra “El Capital” con la traducción póstuma del Dr. Wenceslao Roces, expuesta por el Dr. Ignacio Perrotini Hernández. Profesor-Investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México. Más tarde se llevaron a cabo las conferencias magistrales “Economía políticas de China” por el Dr. Anibal Zottele, de la Universidad Veracruzana y “el papel de los jóvenes en el ámbito de la vinculación universidad-empresa” a cargo del Ing. José Luis Fonseca Vázquez. Director de Enlace con el Sector Social y Productivo de la UCOL.

El 26 de noviembre se llevó a cabo el siguiente plan de actividades: un panel sobre “Agronegocios y comercialización agropecuaria en el Estado de Colima” donde se tuvo la participación del Mtro. Germán Arce Rodríguez, Director local de ACERCA Colima con la conferencia “Servicios de Acerca a la comercialización agropecuaria” y el Lic. Francisco Hueso Alcaraz, Presidente del Consejo Estatal de Productores de Plátano, quien dictó la conferencia “Agronegocios: sistemas producto, de Colima para México y el mundo”.

Ese mismo día se realizó un Foro de Experiencias de Movilidad, así como una Mesa de Experiencias Estudiantiles titulada “Compartiendo valores”, en donde los estudiantes de la FE participaron con los siguientes temas: Motivación a cargo de Shantal Asyadeth Sánchez Granada, alumna de la LNI, “Independencia financiera” dictada por Sergio Alfonso Díaz Solórzano, alumno de la LF, “Sentido de pertenencia” a cargo de Emilio Ruiz Padilla, alumno de la LE; “Ola Coreana K-POP” por parte de Diana Amparo Maldonado Enríquez alumna de la LE.

La jornada finalizó con la presentación de Planes de Negocios Internacionales a la empresa Mimex, la cual estuvo a cargo de los estudiantes de 5to semestre de la carrera en Negocios Internacionales y fue coordinada por el Mtro. Jorge Ricardo Vázquez Sánchez. Los países que estuvieron propuestos en los planes de negocios fueron Bélgica, España, Francia, Italia, Reino Unido y Suiza.



El 27 de noviembre se caracterizó por una gran participación estudiantil, debido a que se llevó a cabo la “Kermes Americana” en la cual se expusieron países del continente americano que tuvieran una relación comercial con México, a través de un tratado de libre comercio. La actividad estuvo coordinada por la Dra. Claudia Marcela Prado Meza.

Otra acción que se realizó fue la “Mesa de estudiantes asociados a proyectos de vinculación”, en la cual participaron Blanca Rosa Blas Araiza de la LF, quien narró su experiencia de haber participado para un proyecto de Banobras. María Guadalupe Martínez Coronel, quien platicó sobre su participación en proyectos Fomix-Conacyt-Gobierno del Estado de Colima, Ángel de Jesús Bayardo Orozco de Negocios Internacionales, quien habló de su incorporación en COEPAPAYA y servicio social gratificado y Salvador Rincón Rodríguez, estudiante de Finanzas quien nos narró la participación que realizó como coordinación de equipo de trabajo en proyecto Transcanadá. Dicha mesa estuvo moderada por la estudiante Martha Guadalupe Rincón Cruz, alumna de NI.

Ese mismo día, se realizó el “Concurso de Oratoria” para estudiantes de la FE, el cual fue coordinado por el estudiante Emilio Ruíz Padilla, donde resultó ganadora la alumna de Diana Amparo Maldonado Enríquez de la carrera de Economía. El día terminaría con un Festival Cultural en la explanada de la FE, el cual estuvo coordinado por el Mtro. Cesar Rogelio Bustos Mendoza, contando con la presencia de piezas musicales, en la que destacó la participación del cantante Arturo Domingo Martínez, quien deleitó con tres canciones con estilo de ópera.

El 28 de noviembre comenzó con una mesa redonda titulada “Presencia de INEGI en el ámbito económico” la cual giró sobre las temáticas de “Producto interno bruto en México” e Indicadores de comparaciones internacionales”. Después se llevó a cabo la “Mesa de experiencias de egresados exitoso de la FE” la cual estuvo coordinada por la Mtra. Oriana Zaret Gaytán Gómez. Los egresados que participaron fueron: L.E. Luis Eduardo Ramírez Carbajal, egresado de la LE (2008-



2013); Mtra. Laura Natali Amezcua Bautista, egresada de la LE (G2005-2010); Mtra. Lorena Ruiz Hernández, egresada de la LE (G1983-1989); el L.F. Edward Cervantes González, egresado de la LF (G2010-2014) y el L.N.I Uriel Guizar (G2010-2014), egresado de la carrera en Negocios Internacionales.

Más tarde se llevó a cabo un “Rally de conocimientos”, el cual estuvo organizado por el Mtro. Ricardo Vásquez Sánchez. Los festejos del 35 aniversario terminaron con la Inauguración de la Exposición Fotográfica “Nuevos Horizontes” en la Pinacoteca de la UCOL, en la cual se exhibieron fotografías de importantes artistas japoneses, dicho evento estuvo coordinado por la Mtra. Marta Loaiza Becerra, PTC de la FE.

1.4.5. Viajes de estudio.

Viajes de Estudio 2015			
Programa educativo	No. de Viajes	Lugares Visitados	Descripción del impacto de la actividad académica
Negocios Internacionales	1	Puerto de Manzanillo	Que los alumnos conozcan los diferentes actores que participan en el procedimiento de importación y exportación, involucrando las empresas del puerto y relacionándolas con los temas vistos en clase.
Economía y Negocios Internacionales	1	Tecnológico del Monterrey, Campus Guadalajara	Asistencia al “Coloquio sobre Asia Orienta”, en el cual los estudiantes conocieron la situación económica, política, cultural y social de los países situados en el Asia Oriental, así como las oportunidades de negocios que se pudieran realizar con dichas naciones.
Economía, Negocios internacionales y Finanzas	1	Ciudad de México, DF.	Los estudiantes visitaron diferentes instituciones financieras como BANXICO y La Bolsa de Valores, asistieron los diferentes foros sobre las Reformas Energética, Financiera y



			Laborar en el Instituto Belisario Domínguez del Centro de Investigaciones del Senado, lo que les permitió enriquecer su formación profesional.
Economía, Negocios internacionales y Finanzas	1	Salinas de la Laguna de Cuyutlán, centro de producción.	La visita estuvo planeada dentro de la resolución de un caso de Taller Integrador, con la intención de los que estudiantes conocieran en campo las problemáticas y los retos a los que se enfrentan los productores de la sal de dicha región, para de esta forma tener mayores elementos que les permitieran resolver su caso práctico.
Negocios internacionales	1	Ciudad de México, Distrito Federal	Participación de 27 estudiantes en la Semana Nacional del Emprendedor, realizada en el centro Bancomer de Santa Fe.
Total	5		

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

1.5. Reconocimientos otorgados a estudiantes.

Nombre del reconocimiento	Programa educativo	Nombre del Alumno	Sem.	Quién Otorga el reconocimiento	Tipo de reconocimiento	
					Interno	Externo
Premio Ceneval al Desempeño Académico	Negocios Internacionales	Ángel de Jesús Bayardo Orozco	8	CENEVAL		X
Primer representante de la Facultad de Economía	Economía	María Guadalupe Martínez Coronel	Recién egresada	Asociación Nacional de Estudiantes de Economía		x
Nombramiento como Comunicador de la Red de Jóvenes	Economía	Yaribel Alderete Vera	7mo	Asociación de Scouts de México		x



Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Tricampeón de la Liga de Futbol Universitaria	Negocios Internacionales	José Rentería Ibáñez	7mo	Dirección General de Deporte	X	
Tricampeón de la Liga de Futbol Universitaria	Economía	Carlos Salazar Herrera	7mo	Dirección General de Deporte	X	
Tricampeón de la Liga de Futbol Universitaria	Economía	David Muñoz Esparza	7mo	Dirección General de Deporte	X	
Tricampeón de la Liga de Futbol Universitaria	Economía	Walter Valle Castellanos	7mo	Dirección General de Deporte	X	
Tricampeón de la Liga de Futbol Universitaria	Negocios Internacionales	José Luis Vargas Montero	Recién egresado	Dirección General de Deporte	X	
Tricampeón de la Liga de Futbol Universitaria	Negocios Internacionales	Luis Gerardo López Calderón	5to	Dirección General de Deporte	X	
Tricampeón de la Liga de Futbol Universitaria	Negocios Internacionales	José Alberto Guerrero Ceballos	5to	Dirección General de Deporte	X	
Bicampeón de la Liga de Futbol Universitaria	Negocios Internacionales	Edgar Arturo Márquez Aponte	3ero	Dirección General de Deporte	X	
Bicampeón de la Liga de Futbol Universitaria	Negocios Internacionales	José Alejandro Espíndola Michel	3ro	Dirección General de Deporte	X	
Tricampeón de la Liga de Futbol Universitaria y Campeón de la Liga de Voleibol Universitaria	Economía	Erick José Orozco Valdez	5to	Dirección General de Deporte	X	



Tricampeón de la Liga de Futbol Universitaria y Campeón de la Liga de Voleibol Universitaria	Economía	Luis Rigoberto Reyes González	5to	Dirección General de Deporte	X	
Tricampeón de la Liga de Futbol Universitaria	Negocios Internacionales	Fernando Peralta Maciel	5to	Dirección General de Deporte	X	
Tricampeón de la Liga de Futbol Universitaria	Negocios Internacionales	Sergio Enrique Delgado Zepeda	5to	Dirección General de Deporte	X	
Campeón de la Liga de Voleibol Universitaria	Negocios Internacionales	Ramiro Martínez Vázquez	7mo	Dirección General de Deporte	X	
Campeón de la Liga de Voleibol Universitaria	Negocios Internacionales	Héctor Saldaña Rivera	7mo	Dirección General de Deporte	X	
Campeón de la Liga de Voleibol Universitaria	Economía	Francisco Lambretón Serna	7mo	Dirección General de Deporte	X	
Campeón de la Liga de Voleibol Universitaria	Negocios Internacionales	Mario García Negrete	7mo	Dirección General de Deporte	X	
Campeón de la Liga de Voleibol Universitaria	Negocios Internacionales	Walter Rodríguez García	7mo	Dirección General de Deporte	X	

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

1.6. Fortalecimiento de la movilidad estudiantil.

El proceso de internacionalización es de vital importancia para la FE, pues a través de ésta se pueden estrechar lazos con diferentes universidades, crecer como institución y tener la oportunidad de adquirir experiencias de movilidad, tanto para profesores como para estudiantes, las cuales enriquecen de una forma integral la formación de nuestra comunidad universitaria.



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Una acción que año con año se realiza para fortalecer e incentivar la movilidad dentro de la FE es la organización del “Foro de Experiencias de Movilidad”, que en este año cumplió su 3era edición. En el cual alumnos que han tenido oportunidad de realizar alguna estancia académica, hablan de sus experiencias tanto académicas, culturales, económicas como sociales a nuestros estudiantes invitándolos a que participen en las convocatorias de movilidad, lo que ha dado como resultado un incremento en los porcentajes de movilidad de los estudiantes de la FE, los cuales se sostienen entre el 8 y el 10% de la matrícula, según el semestre.

Otra acción más que se continúa realizando y que ha favorecido la internacionalización de los estudiantes es el festival Econo-Love-Amore que la academia de idiomas junto con los estudiantes de los niveles de 2°, 4° de la materia de inglés y 6°, 8° de las materias de chino y francés, organizan cada 14 de febrero en la explanada de la FE. Este año, dicho evento también está cumpliendo su 3era edición. Durante este festival los estudiantes ponen en práctica los conocimientos adquiridos en las diferentes lenguas estudiadas, haciendo musicales, bailables y talleres, despertando en los alumnos la curiosidad por aprender otros idiomas, lo que ha redundado en que nuestros estudiantes, al momento de presentarse al convocatoria de movilidad, se alienten a aplicar a diferentes países, no solo del habla hispana, sino de habla inglesa y más, pues se han realizado intercambios por ejemplo a Brasil y Alemania.

Durante el 35 aniversario de la FE se llevó a cabo un Foro sobre “Experiencias de Internacionalización”, el cual estuvo dictado por estudiantes de la FE que tuvieron distintas experiencias de movilidad durante un semestre o un año; el espacio se aprovechó para que se diera una retroalimentación de alumno a alumno, sobre la práctica que significa estudiar fuera del país o de la institución, en caso de ser una movilidad nacional.



Los estudiantes que participaron en dicho foro fueron: Patricia Itzel Martínez Vaca y Leopoldo Benavides Gutiérrez (7B), quienes realizaron un intercambio de un año a la Universidad del Suroeste de Ciencia y Tecnología (SWUST), en Sichuan, China; Samantha Michel García (7B) quien cursó un Doble Grado en la Universidad Viña del Mar, en Chile; Cesar Alejandro Villanueva Mendoza (7B) quien realizó movilidad a la Universidad de Bangkok, en Tailandia; Mónica Reyes Alanís (7C) quien llevó a cabo su intercambio a la Universidad de Mc Master, en Canadá; Karina Marisol García Morales que como egresada habló de su experiencia al cursar el Doble Grado en la Universidad de Toulouse, Francia y Denisse Katya Rodríguez López quien expuso su experiencia de cursar la nueva carrera de la Licenciatura en Negocios Internacionales completamente en Inglés.

En el primer semestre del 2015, la FE participó en el Proyecto internacionalización en casa 2015 titulado Plataforma Columbus, cuyo secretariado está en la UNESCO, en el que semanalmente se atendieron sesiones a distancia con el coordinador Kelly Henao, con quien se analizaron en conjunto con otras universidades europeas y latinoamericanas tópicos vinculados a un plan de acción para identificar los procesos de administración y estructuras de la internacionalización, así como recibir apoyo para desarrollar estrategias, implementar políticas y organizar las estructuras en dichas materias, considerando la reflexión sobre el desarrollo de competencias, la cooperación internacional, la información estratégica, la consultoría y el *networking*.

1.6.1 Movilidad académica de estudiantes.

El Comité de Movilidad de la FE es el responsable de evaluar las solicitudes de los alumnos que buscan realizar algún tipo de movilidad, ya sea nacional o extranjera, y con base en ello, es el responsable también de postular a los estudiantes que reúnan los requisitos que la convocatoria solicita.



Previo a la reunión del comité, los estudiantes atienden los requisitos que marca la convocatoria, entregando al comité los papeles originales y la solicitud que previamente han subido a la plataforma que la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica apertura en un determinado tiempo. En seguida, el comité se reúne para estudiar a los posibles candidatos, en dicha reunión se analiza la trayectoria académica del alumno, la universidad en la cual desean realizar su estancia académica, los planes de estudios propuestos, que deben de concordar en contenido con los ofertados en la universidad de origen según nivel y carrera. También se toman en cuenta las valoraciones realizadas por sus tutores, en donde se exponen las fortalezas y debilidades del alumno, así como las valoraciones expedidas por el mismo Comité Académico.

Realizar este tipo de ejercicios ha permitido tener resultados favorables dentro del programa de movilidad, ya que en la mayoría de los casos los alumnos obtienen excelentes resultados académicos, dejando en alto en nombre de nuestra facultad y el de la UCOL. Una vez postulados los alumnos y aceptados por la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, los jóvenes se dan a la tarea de buscar becas tanto nacionales como internacionales, que les permita solventar los gastos que enfrentarán durante la estancia que realizarán fuera o dentro de nuestro país.

Estudiantes en movilidad académica 2015							
Estudiantes de Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2015
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero – Julio 2015	0	1	1	9	4	13	14
Agosto 2015 – Enero 2016	0	2	2	8	14	22	24
Total							38



Estudiantes de Posgrado							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2015
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero – Julio 2015	0	0	0	0	0	0	0
Agosto 2015– Enero 2016	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

1.6.2 Prácticas profesionales (en el extranjero o interior del país).

En la actualidad no se tiene a ningún estudiante realizando sus prácticas profesionales en el extranjero, sin embargo, se tiene ya la solicitud del estudiante Pedro Alejandro Villa Tavera, alumno de la LE, quien se encuentra realizando su Doble Grado en la Universidad de Toulouse, Capitole I en Francia, quien para el semestre, Febrero – Julio 2016, pretende llevar a cabo sus prácticas durante su movilidad académica.

El hecho de que la Dirección General de Servicio Social y Prácticas Profesionales haya flexibilizado esta materia, permitiendo que el estudiante lleve a cabo sus prácticas en el extranjero, ha despertado el interés entre los estudiantes de la FE quienes durante las gestiones realizadas en este semestre Agosto 2015 – Enero 2016 están llevando a cabo los trámites correspondientes para aprovechar su estancia y realizar sus prácticas profesionales a los lugares que acudirán dentro de su movilidad. Este es el caso de las estudiantes Diana Amparo Maldonado Enríquez de 5to de economía, Ana Laura Jauregui Castillo de 5to de negocios internacionales, Roxanna Iveth González Alfaro y Rosario Aquetzalli Neri Guerrero de 5to de finanzas, todas ellas en este momento se encuentran realizando su



Servicio Social Constitucional, para tener la oportunidad de realizar las prácticas cuando se encuentren fuera del país.

1.6.3 Asistencia a eventos académicos como ponentes.

Los estudiantes de la FE se caracterizan por ser muy activos, y año con año se encuentran participando en diferentes concursos, congresos y seminarios, lo que contribuye a que su preparación profesional cada día esté más sólida. Por ejemplo Diana Amparo Maldonado Enríquez de la LE y Cecilia Rodríguez Guerrero de la licenciatura en Negocios Internacionales asistieron al "XX Congreso Nacional del Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico organizado por el programa DELFIN" el cual se llevó a cabo del 19 al 22 de agosto del 2015 en nuevo vallarte Nayarit. La ponencia que Amparo presentó se tituló "Oficina de transferencia tecnológica en la Universidad de Colima". Como ya se mencionó muchos de los estudiantes participaron durante las festividades del 35 aniversario de la FE, los cuales fueron enlistados en dicho apartado.

Otro estudiante que ha participado como ponente es Luis Antonio Munguía del 5to Semestres de la Licenciatura en Economía, y que fue invitado para participar en un evento titulado "Feria de Movilidad Internacional UVM", en la Universidad de Viña del Mar, en Chile, para promover el intercambio académico a través de los estudiantes internacionales entre la UCOL y la UVM. Luis representó a la Facultad Economía y a la Universidad de Colima orientando a los estudiantes de Chile sobre los programas de movilidad y de doble grado.

Al mismo tiempo nuestro estudiante Irving Aarón Enríquez Mena, del 5to semestre de la LNI trabajó en un Plan de Negocios en la Universidad de Litoral, en Santa Fe, Argentina, con el objetivo principal de expandir el mercado global de la Empresa Culzoni que se dedica a la construcción de piscinas, exportando dicho servicio a los Emiratos Árabes Unidos. El plan de negocios fue elaborado y expuesto por estudiante y el equipo de trabajo colaborativo en el cual participó, que estuvo



integrado de dos italianos y dos argentinas de diferentes universidades. De igual forma dos estudiantes colaboraron con la Dra. Claudia Marcelo Prado Meza, PTC del plantel con la elaboración y exposición de ponencias: Isis Graciela Pérez Macías, quien presentó el tema de género y desarrollo regional. *La percepción de agroempresarias colimenses sobre su rol en el desarrollo del estado*, disertado en el III Seminario Nacional de Investigación “Políticas públicas y desarrollo regional en estados costeros del pacífico mexicano”, el cual se desarrolló en la UABCS, del 20 al 22 de mayo de 2015; de igual forma, la estudiante Michell E. González Martínez, de quinto semestre de Negocios Internacionales participó en el II Congreso de Investigadoras del SNI, celebrado el 24 y 25 de septiembre de 2015 en la Universidad de Guadalajara, el tema expuesto se tituló las mujeres en la investigación: retos y acciones de las investigadoras de la Universidad de Colima en el SNI.

1.7 Consolidación de la internacionalización universitaria.

Con respecto a las actividades de internacionalización del currículo, desde el 2010 con el rediseño curricular, el aprendizaje del inglés busca ser una fortaleza dentro del plan de estudios FE2009 y ahora del plan de estudios actualizado 2015, debido a que está enfocado hacia la obtención como recomendación de la certificación en el *Business First Certificated* (BEC), hecho que le proporcione un plus a la licenciatura y permitirá establecer convenios de colaboración para la movilidad de estudiantes. Cabe resaltar que la Licenciatura en Economía contiene el 100% de sus fichas técnicas traducidas al inglés.

La estrategia que se ha seguido desde el 2010 hasta la fecha para fortalecer el idioma inglés entre los estudiantes es aplicar también el modelo por competencias a sus cursos en inglés, canalizarlos a los CAAL, para que utilicen las herramientas con que cuentan dichos espacios. Hoy más estudiantes de movilidad académica se van a países de habla no hispana porque hablan inglés. Por ejemplo, en 2012 los estudiantes realizaron movilidad a Francia, Alemania y Canadá, donde el inglés es



complementario en el caso de los dos primeros países, pero fundamental en el caso de Canadá. Al menos seis profesores tienen bibliografía en inglés incorporada a sus programas analíticos o bien ya los están presentando en dicho idioma, lo que les facilita el proceso de planeación para impartir clases en la lengua referida.

Los estudiantes desde la materia de inglés identifican sus debilidades y dudas sobre el idioma inglés, las cuales trabajan de manera independiente en las instalaciones del CAAL. Al asistir al CAAL, los alumnos y alumnas se plantean objetivos individuales tomando decisiones al manejar y hacer uso del material que se encuentra a su disposición como: audio, video, libros, revistas, equipos de cómputo, internet, entre otros. De igual manera, los estudiantes pueden acudir al personal de apoyo, así como integrarse a los clubes de conversación.

Si bien no se ha comenzado de lleno con la impartición de materias en inglés dentro de nuestra facultad, existen maestros que ya han llevado a cabo dicha tarea y han sido evaluados en la aplicación del CLIL como lo son la Dra. Claudia Marcela Prado Meza, el Mtro. José Manuel de la Mora Cuevas y la Dra. Mireya Marisela Reyes López, quien está trabajando en coordinar los esfuerzos de este importante proyecto; o bien en otro tipo de capacitación que refuerzan el aprendizaje del idioma para la enseñanza del mismo, entre los que destacan: Mtra. Dora Argentina Cabezas Elizondo, Mtra. Oriana Zaret Gómez, Mtro. Jorge Ricardo Vásquez Sánchez, entre otros.

Algunos maestros y directivos comprometidos en mejorar su nivel de inglés e interesados en impartir clases en dicho idioma participaron en 2013, en 1er Diplomado en Inglés Profesional para Personal Académico que la Universidad de Colima ha ofertado durante el semestre en curso a sus trabajadores. Para reforzar el estudio del idioma inglés desde la Academia, la reciente formada Academia de Idiomas de la FE, en diciembre de 2012, compuesta actualmente por 4 profesores de inglés, francés y chino, ha logrado acuerdos y ha tomado decisiones a favor del impulso de los idiomas y del intercambio internacional de los estudiantes. En ese



sentido, en la FE, existen tres niveles de inglés para los estudiantes: pre-intermedio, intermedio y avanzado. A diferencia de años anteriores, actualmente se inicia con el nivel de inglés "pre-intermedio" y no "principiante"; esto con el fin de que aquellos estudiantes diagnosticados como "principiantes" y que tomarán la materia durante cuatro semestres, tengan la oportunidad y la capacidad de tomar el riesgo de desenvolverse en las diferentes actividades de nivel pre-intermedio del idioma, con materiales de un nivel un poco más avanzados.

La implementación del uso del libro de inglés "In Company" de Mc Millan, especializado en el mundo laboral, de empresa y de negocios, ha servido de base para el diseño de los nuevos programas de inglés de la FE, así como para motivar al estudiante con el manejo de material propio y de calidad. "In Company" es ahora el material principal en el aula para el desarrollo de las habilidades de negocios en inglés, iniciando con el libro pre-intermedio para el primer nivel de este idioma en la FE.

Desde 2013 a la fecha se aplica a los estudiantes de nuevo ingreso y de 3° semestre los exámenes TOEFL y BEC, cada uno con el fin de canalizarlos a su nivel de inglés adecuado, así como para diagnosticar sus habilidades y competencias con el fin de prepararlos para la certificación de negocios respectivamente. Gracias al diagnóstico adecuado del nivel de inglés de los estudiantes se pretende una mejor organización de los grupos, desempeño y aprovechamiento del tiempo, etc. La promoción de los estudiantes a un nivel más avanzado de cualquier idioma será posible y determinada por su profesor y la Academia, con base en su desenvolvimiento y a la aplicación de un examen diagnóstico.

En agosto de 2014 se abrió el programa de la Licenciatura de Negocios en Inglés, lo que significa que en 2015 ingresó la segunda generación de dicha carrera, donde los contenidos son impartidos totalmente en dicho idioma. En ese sentido, hasta el momento se han impartido alrededor de 15 materias en inglés: Introducción a la Economía, Introducción a las Finanzas, Introducción a los Negocios Internacionales,



Cálculo Diferencial, Matemáticas Financieras, Taller Integrador de Sistema Económico, Microeconomía, Contabilidad General, Mercadotecnia, Estadística, Macroeconomía, Análisis Financiero, Investigación de Mercados, Taller Integrador de Microeconomía y Taller Integrador de Macroeconomía, además de la propia asignatura en inglés I, II, y III, con el propósito de afianzas las habilidades de redacción y escritura de alumnos y profesores.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica 2015	
IES del Extranjero	
ZHEJIANG INTERNATIONAL UNIVERSITY - CHINA	2
EUROPA UNIVERSITÄT FLENSBURG - ALEMANIA	1
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGO - COLOMBIA	2
AALBORG UNIVERSITET - DINAMARCA	3
UNIVERSITÉ TOULOUSE II LE MIRAIL - FRANCIA	1
UNIVERSIDAD DE LENGUAS EXTRANJERAS DE DALIA - CHINA	1
Total de instituciones	Total de estudiantes

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

La FE tiene signados tres convenios de dobles grados con IES extranjeras, dos con la Universidad Viña de Mar (UVM) en el área de economía y otro en Negocios Internacionales; y uno más en la LE con la Universidad de Toulouse, Francia. De 2011 a la fecha han participado 20 estudiantes en la UVM y un poco menos de 10 alumnos en la universidad francesa, de los cuales solo sea titulado cinco estudiantes de la Universidad de Toulouse, Francia. De igual forma, se tiene un aprovechamiento importante de los convenios marcos que la UCOL ha firmados con universidades de China, Tailandia, Corea del Sur, España, Francia, Alemania, Canadá, Estados Unidos, Argentina, Brasil, Colombia, Chile y Uruguay. En la actualidad más del 10% de la matrícula estudiantil realiza al menos movilidad nacional o internacional, lo que nos ubica como una de las principales dependencias en dicha materia en la UCOL.



En el tema de proyectos conjuntos de cooperación internacional destacan los vinculados a la investigación, ya que durante 2015, 5 PTC del CA73 participaron en la convocatoria para conseguir recursos del fondo marco de la Unión Europea: *Marie Slodovoska Curie Action Research and Innovation Staff Exchange (RISE)* del Programa Horizon 2020, a través del proyecto titulado *COINLESS: connecting innovation in not favoured región*; el proyecto de Movilidad Académica y de Gestores México-Argentina (MAGMA), donde la vinculación conjunta ha permitido la publicación de un artículo de dos profesores de la FE de la UCOL en la Revista de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Litoral, Argentina, así como la participación de un estudiante en el Programa de Competitividad Global para PYMES (GCPyMES) edición 2015, en el que participaron alumnos de Italia, Brasil, Alemania, México y Sudáfrica. Finalmente se destaca la ampliación del convenio de doble grado con la UVM con el objeto de considerar la colaboración en el ámbito de la innovación y la inclusión social; así como la posible firma de un convenio específico con la Universidad de la Frontera, Chile, en el ámbito de la investigación y la docencia.

1.8 Formación y evaluación del personal académico (PA).

1.8.1 Habilitación académica.

La planta académica de la FE se encuentra conformada en 2015, por 51 docentes, de los cuales, el 37% corresponden a PTC y el 63% a profesores por asignatura. EL 74% de los PTC tienen grado de doctor y el 26% de maestría. La habilitación académica de las y los PH se conforma de la siguiente manera; el 19% tiene nivel licenciatura, el 69% nivel maestría y el 12% cuenta doctorado. En promedio, la FE cuenta con el 12% de docentes con licenciatura, 53% con maestría y el 35% con doctorado, tomando en cuenta a los PTC y PH.



Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Actualmente, siete PH se encuentran realizando estudios de doctorado, próximo a concluirlo en 2015 y 2016. Ellos son: Mtra. Xiomara C. Rodríguez Guzmán, Mtro. Gustavo Adrian Carrillo Jiménez, Mtra. Dayna P. Saldaña Zepeda, Mtro. Ramón García Contreras, Mtro. Benjamín Vallejo Jiménez, Mtra. Oriana Gaytán Gómez y Mtro. Jorge Armando Rabago De la Puente.

Habilitación Académica									
	Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado		Total (No.)
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Profesores de Tempo Completo	0	0	0	0	5	26%	14	74%	19
Profesores de Asignatura	6	19%	0	0	22	69%	4	12%	32
Total (No.)	6	12%	0	0	27	53%	18	35%	51

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.



Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.



1.8.2. Capacitación y/o actualización disciplinaria y didáctica.

Los profesores de la FE se capacitan a través de las convocatorias de la DiGeDePA, dependencia que coadyuven a que la planta docente universitaria alcance el nivel requerido en su perfil docente y así consolidar el modelo educativo institucional, mediante espacios formativos presenciales y virtuales, en sus modalidades de simposios, conferencias, foros, cursos, talleres, seminarios, encuentros, diplomados, entre otros.

Las y los profesores, de forma personal, atienden las convocatorias de la DiGeDePA, la cual, hace sus invitaciones vía correo electrónico a cada uno de los profesores, con un calendario de eventos actualizado y anual que publica en su página electrónica. Cabe resaltar que los profesores José Manuel de la Mora Cuevas y Marco Montejo Que participaron como representantes de la FE en el Proyecto docente UCOL, transformación e innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con base en el modelo educativo (diplomado en habilidades básicas para la docencia); asimismo 5 docentes participaron en las jornadas académicas; en la capacitación sobre redes sociales aplicadas a la educación, en el curso de diseño de estrategias de aprendizaje por competencias y en el *Content Language Integrated Learning (CLIL)*.

De manera interna, en 2015 han impartido siete cursos especializados de actualización para profesores y profesoras, y dos eventos institucionales:

1. Uso y manejo del software “economática”.
2. Curso ABC Digital.
3. Matemáticas aplicadas.
4. Operatividad del taller integrador.
5. Seminario. Componentes básicos del modelo educativo.
6. Diseño y desarrollo de cursos en línea.
7. CLIL Course Design and Lesson Planning.



8. Diplomado: Inglés profesional para personal académico.
9. Curso “Asesor de inversiones fig. 3 AMIB”.

Actualmente los docentes se encuentran en proceso de certificación por el Estándar de competencias que brinda el programa CONOCER de la Secretaría de Educación Pública, para la “Tutoría de cursos y diplomados en línea”, por el momento, tenemos dos profesores aprobados, el Mtro. Ricardo Vázquez Sánchez y el Dr. Francisco Javier Haro Navejas; aún estamos en espera que los siguientes profesores apliquen dicho examen. Se constata que año con año el 80% de la planta académica asiste a alguno de los eventos, tanto coordinado por la DiGeDePA, como por la FE.

1.8.3 Evaluación docente.

La evaluación docente realizada por nuestros estudiantes muestra la comprometida labor que realizan las y los profesores de la FE, ello se ve reflejado en las altas calificaciones que se les otorgan. Para el semestre agosto 2014 – enero 2015, el 65% de los académicos obtuvieron una calificación igual o mayor a 9, el 25% logró igual o mayor de 8, tan sólo el 10% calificó con una valoración menor a las dos anteriores.

En el semestre febrero – julio, las cifras cambiaron pero siguieron conservando una mayoría en los promedios de 8 y 9 o superior con el 80%, el 20% obtuvo una valoración menor a ocho. En los ítems con menor puntaje, se concentran en el uso de recursos tecnológicos en clase, y la explicación clara. Aun cuando estos ítems se encuentran con una frecuencia de *algunas veces* o *nunca*, en promedio todos los ítems de la encuesta se encuentran superior a la media de la UCOL.

Cabe señalar la dedicación y esfuerzo de la y los profesores acreedores al premio de Mejor Docente 2014, que fue por licenciatura: Dra. Mayrén Polanco Gaytán (LE), Mtro. Jorge Armando Rabago De la Puente (LNI) y para el Mtro. Juan Esteban Valdivia Ruíz (LF).



Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Programa Educativo	Mejor Docente 2014
Licenciado en Economía	Dra. Mayrén Polanco Gaytán
Licenciado en Negocios Internacionales	Mtro. Jorge Armando Rabago De la Puente
Licenciado en Finanzas	Mtro. Juan Esteban Valdivia Ruiz

Cuadro 61. Mejores Docentes Agosto 2014-Enero 2015				
No.	Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
1	Mtro. Ricardo Castellano Curiel	Licenciado En Economía	1°	A
2	Mtra. Xiomara Clementina Rodríguez Guzmán	Licenciado En Negocios Internacionales	1°	B
3	Mtra. Xiomara Clementina Rodríguez Guzmán	Licenciado En Finanzas	1°	C
4	Mtro. Ricardo Castellano Curiel	Licenciado En Negocios Internacionales (Inglés)	1°	D
5	Mtra. Dora Amelia Cárdenas Vargas	Licenciado En Economía	3°	A
6	Mtra. Adriana Isabel Sánchez Andrade	Licenciado En Negocios Internacionales	3°	B
7	Dr. Ángel Licon Michel	LICENCIADO EN FINANZAS	3°	C
8	Mtro. Enrique Ceballos Alexis	Licenciado En Economía	5°	A
9	Dr. José Manuel De la Mora Cuevas	Licenciado En Negocios Internacionales	5°	B
10	Mtro. Ricardo Castellano Curiel	Licenciado En Finanzas	5°	C
11	Mtro. Juan Esteban Valdivia Ruiz	Licenciado En Economía	7°	A
12	Mtra. Vanessa Fonseca Salazar	Licenciado En Negocios Internacionales	7°	B
13	Mtra. Ricardo Castellano Curiel	Licenciado En Finanzas	7°	C

Mejores Docentes Enero-Julio 2015				
No.	Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
1	Dra. Mayrén Polanco Gaytán	Licenciado En Economía	2°	A



2	Mtro. Ricardo Castellano Curiel	Licenciado En Negocios Internacionales	2°	B
3	Mtro. Ricardo Castellano Curiel	Licenciado En Finanzas	2°	C
	Mtro. Ricardo Castellano Curiel	Licenciado En Negocios Internacionales (Inglés)	2°	D
4	Mtro. Ricardo Castellano Curiel	Licenciado En Economía	4°	A
5	Dra. Mayrén Polanco Gaytán	Licenciado En Negocios Internacionales	4°	B
6	Dra. Mayrén Polanco Gaytán	Licenciado En Finanzas	4°	C
7	Mtro. Enrique Ceballos Alexis	Licenciado En Economía	6°	A
8	Mtra. Dora Argentina Cabezas Elizondo	Licenciado En Negocios Internacionales	6°	B
9	Mtro. Ricardo Castellano Curiel	Licenciado En Finanzas	6°	C
10	Dr. José Manuel De la Mora Cuevas	Licenciado En Economía	8°	A
11	Mtra. Vanessa Fonseca Salazar	Licenciado En Negocios Internacionales	8°	B
12	Mtra. Dora Argentina Cabezas Elizondo	Licenciado En Finanzas	8°	C

1.9 Trabajo colegiado y fortalecimiento de la movilidad académica.

1.9.1 Academias.

Nombre de la academia	No. de profesores que la integran	Área disciplinar a la que pertenece
Tronco común de primer semestre	12	Economía, finanzas y negocios internacionales
Tronco común de tercer semestre	10	Economía, finanzas y negocios internacionales
Quinto semestre de Licenciatura en Economía	8	Economía



Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Quinto semestre de Licenciatura en Finanzas	8	Finanzas
Quinto semestre de Licenciatura en Negocios Internacionales	8	Negocios internacionales
Séptimo semestre de Licenciatura en Economía	8	Economía
Séptimo semestre de Licenciatura en Finanzas	8	Finanzas
Séptimo semestre de Licenciatura en Negocios Internacionales	8	Negocios Internacionales
Academia de idiomas	6	Lenguas extranjeras
Academias de métodos cuantitativos	5	
Academia de Negocios Internacionales en Inglés	10	Negocios en inglés

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

Debido a la operatividad del modelo educativo de la FE, el 100% de los profesores del plantel se encuentra adscritos a una academia o varias según corresponda el caso. Cabe destacar, que dichas academias son modificadas semestralmente, de acuerdo con los lineamientos establecidos por la Dirección General de Educación Superior, con relación al registro de actas para su conformación y para la sistematización de acuerdos. De 2012 a la fecha se han organizado seis seminarios de academias de la FE, los cuales se realizan al finalizar el semestre en turno. Dicha actividad se ha convertido en una buena práctica y en un *know how*, que los docentes han adquirido para el funcionamiento de las mismas y para planear colegiadamente las actividades del semestre a cursar.

Entre los productos derivados del trabajo de academias resaltan la creación o modificación de estrategias de aprendizaje como casos, problemas, proyectos, debates, trabajo de campo, insumo que coadyuva en la generación del manual de EA del profesor y el alumno, que se proporciona como el material didáctico y de estudio que se utilizará durante el semestre, a partir del desarrollo de las unidades



de aprendizaje y los elementos de competencia. El resultado de mayor significado de esta tarea, radica en el la implementación del modelo por competencias, que requiere el desarrollo de los cuatro grandes saberes (conocer, hacer, ser y convivir), a través de la puesta en marcha de los talleres integradores, las materias optativas y la enseñanza de lenguas.

Se resalta que en julio de 2015 se realizó el V seminario de Academias de la FE, el cual se tituló ¿Cómo se enseña y cómo se debe enseñar en la FE?, en dicho evento se registraron 27 ponencias distribuidas en 4 mesas de trabajo; titulación, talleres integradores, optativas, tics y actividades sustanciales. En esta ocasión, los docentes tuvieron la oportunidad de reflexionar con respecto a su quehacer docente, a través de la realización de ponencias de no más de cinco cuartillas, las cuales fueron leídas para su conocimiento y análisis.

Entre los acuerdos de las academias: esta la elaboración de una memoria del evento referida, la creación de áreas del conocimiento para la impartición de optativas en el marco de la participación de los docentes en los procesos de actualización y acreditación de los planes de estudio. Como principales fortalezas, destacan: el trabajo colegiado, la generación de buenas prácticas, la elaboración de EA innovadoras, la transversalidad de los PE; y las áreas de oportunidad se encuentran en la falta de actualización de casos, dificultad de integración de algunos profesores, bibliografía obsoleta, desvinculación de profesores de contenido con talleres integradores, ausencia permanente de profesores a reuniones de trabajo intersemestral.

1.9.2 Cuerpos académicos y redes de colaboración.

El 98% de los PTC de la FE se encuentra adscrito a un cuerpo académico, de los cuales el 50% se ubica en un CAC y el otro 50% de los PTC en dos CAEF. Cabe destacar que los 3 CA son reconocidos por PRODEP, de acuerdo con el grado o



desarrollo de consolidación señalado. Entre los productos académicos alcanzados en los cuerpos académicos destacan los siguientes:

Cuerpos Académicos del plantel 2015										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
CA18 "Estudios económicos e internacionales sobre la Cuenca del Pacífico"	X			9	7	2	0	0	9	5
CA19 "Desarrollo socioeconómico"			X	4	2	2	0	0	4	1
CA73 "Economía y desarrollo sustentable"			X	5	3	2	0	0	2	2
Total	1	0	2	18	12	6	0	0	14	8

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima/Base de PRODEP.

Se destaca que el 100% de los PTC adscritos a los CA de la FE están participando en al menos una red de colaboración formal; 50% de los PTC participan con apoyo de PRODEP, en una red académica (por ser un CAC, temas de Asia Pacífico).

En lo general, Los CA's están trabajando activamente para transitar del nivel En formación a En consolidación o Consolidado. Actualmente se trabaja intensamente en tres rubros: redes de colaboración con pares académicos, habilitación y productividad. En este momento, hay 7 docentes están en proceso o conclusión de su doctorado, de ellos tres son PTC, de igual manera es importante la habilitación de los PH, ya que en un futuro próximo podrían sustituir a los docentes que presenten su jubilación. Con el propósito de alcanzar cuatros redes de colaboración, los tres cuerpos académicos adscritos a la FE trabajan de manera permanente, por ejemplo:



El CA18 recientemente recibió dictamen favorable para ratificar la conformación de una red de estudios sobre la cuenca del pacífico titulado "estrategias de desarrollo y competitividad en México y Asia Pacífico" la cual recibió financiamiento de PRODEP, con el que se realizaron los siguientes eventos: organización de 3 seminarios sobre Competitividad en Asia Pacífico, el primero organizado los días 7 y 8 de diciembre de 2013, en el Campus Villa de Álvarez. Facultad de Economía; el segundo, en Manzanillo, Colima. Universidad de Colima, los días 22 y 23. Finalmente, el último, realizado los días 13 y 14 de junio de 2013 en la UAM.

El CA19 "Desarrollo Socioeconómico" desarrolla la línea de investigación ECONOMÍA, FINANZAS Y NEGOCIOS", en este año que se informa realizó seminario con la participación de los CA perteneciente a la red proveniente de Instituto politécnico Nacional, El Colegio de la Frontera Norte, la Universidad del Estado de México y con participación de otros CA de la UCOL (Facultad de Contabilidad y del CUEICP).

El CA 73 "Economía y Desarrollo Sustentable" logró afianzar la intención de para la conformación de las siguientes redes de colaboración: Red de Estudios sobre Globalización Agroalimentaria y Territorio (REGAT), ya fue firmada acta de convenio por integrantes de la UdeC, la Universidad Autónoma de Chiapas, el Colegio de San Luis Potosí, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), el objetivo de dicha red, será promover la investigación científica concerniente a la competitividad y sustentabilidad urbana y rural. Nuestro primer acercamiento con REGAT fue en el tercer seminario sobre visiones actuales del desarrollo sustentable: reflexiones de México ante el cambio climático desarrollado del 26 al 28 de septiembre en la FE de la UdeC; reafirmandose el compromiso en el marco del tercer seminario sobre visiones actuales del desarrollo sustentable: energía y cambio climático en la Cuenca del Pacífico, realizado del 19 al 20 de septiembre de 2013 en el Auditorio de Humanidades de la Universidad de Colima.



Cabe destacar, que dicha red es coordinada y gestionada por el Dr. Héctor Fletes Ocón, profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Chiapas.

La gestión de una segunda red titulada "Economía, sociedad y ambiente", fue revisada y valorada por los Cuerpos Académico no. 73 "Economía y Desarrollo Sustentable" de la FE de la UdeC y Cuerpo Académico no. 48 "Políticas públicas y desarrollo económico" del Departamento de Economía de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), en el marco del Seminario investigación nacional "Políticas públicas y desarrollo regional: una perspectiva para Colima y Baja California Sur". En este grupo de investigación, se pretende publicar un libro conjunto, realizar el seminario nacional de 2014 en Colima y en invitar a tres instituciones más: Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Autónoma de Chiapas y Universidad de Guadalajara. De igual forma, el CA73 busca realizar convenios de colaboración específicos en materia de investigación con la Universidad de Extremadura, España y con la Universidad de la Frontera, Chile.

1.10. Productividad docente.

En lo que va del 2015, los tres cuerpos académicos han producido treinta y un trabajos, tanto en revistas arbitradas, libros, capítulos de libros y ponencias locales, nacionales e internacionales.

El CA18 de Estudios económicos e internacionales en la cuenca del pacífico, con sus nueve integrantes, han producido dos artículos en revistas arbitradas, dos libros, cinco capítulos del libro, dos ponencias en eventos locales, dos ponencias en eventos nacionales, y dos ponencias en eventos internacionales.

La aportación del CA19 "Desarrollo socioeconómico" a la FE, han sido dos ponencias locales, un libro, y un capítulo de libro. Con 12 productos académicos, el Ucol-CA-73 Economía y desarrollo sustentable ha contribuido al fortalecimiento de



la generación y aplicación del conocimiento, ellos han sido, un capítulo en revista arbitrada, seis capítulos de libro y cinco ponencias en eventos locales.

Cada uno de los tres cuerpos académicos tiene diversos productos en proceso de dictaminación, por lo que se espera que para el 2016 se tenga las publicaciones de referidas. La generación y producción de conocimiento incentiva el fortalecimiento de los planes de estudio, aunado a que se involucran a los estudiantes a los trabajos de investigación, y actualmente, algunas ponencias se están realizando con la participación de las y los estudiantes de los tres niveles.

Productos académicos derivados del trabajo de los profesores.

Productos académicos 2015									
Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revistas arbitradas	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL-CA-18 - Estudios económicos e internacionales en la cuenca del pacífico	2	0	2	5	2	0	2	2	0
UCOL-CA-19 - Desarrollo socioeconómico	0	0	1	1	2	0	0	0	0
UCOL-CA-73 - Economía y desarrollo sustentable	1	0	0	6	5	0	0	0	0
Total	3	0	3	12	9	0	2	2	0

Fuente: Expedientes personales de PTC.



La incidencia de los productos académicos de los profesores ha permitido aumentar los indicadores de capacidad académica de los dos cuerpos académicos en formación, en el ámbito del doctorado, pertenencia al SNI y perfil PRODEP, lo que presupone un posible paso a En Consolidación de alguno de los dos grupos de investigación. En promedio el 20% de los PTC obtuvo recursos externos para desarrollar actividades de PRODEP o bien para realizar estudios en el marco de los fondos mixtos de CONACYT o instancias privadas como API. Se destaca que al menos un 40% de los PTC publica artículos en revistas indexadas.

1.11. Movilidad académica de los profesores, nacional e internacional.

La Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica de la UdeC es la responsable de promover las gestiones adecuadas para la realización de intercambios académicos con instituciones locales, nacionales e internacionales. Dicha instancia se rige mediante un reglamento de movilidad, el cual da la posibilidad de crear comités de movilidad al interior de las dependencias, mediante la participación de 4 integrantes (promover, revisar y autorizar la movilidad nacional e internacional de profesores y alumnos), que realizan estancias en universidad con las que la UCOL tiene convenios legales marcos, tanto de movilidad semestral.

Por destacar, en lo que va de 2015 se han realizado las siguientes acciones de intercambio académico y movilidad de profesores del plantel y de profesores visitantes: A la fecha se han visitado IES en Estados Unidos, Francia, Filipinas, Tailandia, Chile, Corea del Sur, Costa Rica; México (Estado de México, Puebla, BC, BCS, SLP, UMSNH, UAG). Son 13 los PTC que han hecho movilidad académica. El recurso otorgado por PROFOCIE ha favorecido a profesores de los cuatro programas educativos, los tres de licenciatura y los dos de posgrado



Movilidad de Profesores 2015			
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de PTC	No. de PH
Licenciatura en Economía	- III Seminario de Investigación Políticas Públicas y Desarrollo Regional en Estados Costeros del Pacífico Mexicano, organizado por la Universidad Autónoma de BCS, del 20 al 22 de mayo	5	1
	- ¿El fin de las seguridades? Nuevos riesgos y peligros para América Latina	2	
	- II seminario de actividad económica y empleo realizado en la Universidad Autónoma del Estado de México, del 19 al 21 de agosto	5	
	- XXX Congreso ALAS (Asociación Latinoamericana de Sociología) "Pueblos en Movimiento, un nuevo dialogo en las Ciencias Sociales" a realizarse del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2015 en San José de Costa Rica.	3	
Licenciatura en Finanzas	- Coloquio Mexicano de Economía y Matemáticas - II seminario de actividad económica y empleo realizado en la Universidad Autónoma del Estado de México, del 19 al 21 de agosto	3	



Licenciatura en Negocios Internacionales	- V congreso Asia Pacífico 2015, realizado del 9 al 11 de septiembre en Paris, Francia	1	
	- Estancia de investigación en la Universidad de Chulalongkorn, Tailandia, del 1 de agosto al 2 de septiembre de 2015	1	
	- Estancia de investigación en las Universidad de Extremadura y la Universidad Pablo Olavide, España (marzo a junio de 2015).	1	
	- XIX Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales AC, a desarrollarse en Cancún, México, del 14 al 18 de octubre de 2015	2	

Fuente: Expediente de PROFOCIE de la DES-Economía 2014-2015.

Con relación a los profesores visitantes en 2015 se han realizado más de 6 eventos, como el XIII Congreso Nacional de ALADAA “Asia Y África: Incertidumbres, retos y grandes esperanzas en el siglo XXI”, Seminario de tópicos de del desarrollo, Seminario de doctorandos, Seminario “Desafíos de la economía”, Curso AMIB, entre otros, en los que han participado 19 profesores extranjeros y 52 profesores nacionales.

Evento	Profesores visitantes nacionales	Universidades nacionales	Profesores visitantes extranjeros	Universidades Extranjeras
XIII Congreso Nacional de ALADAA 2015	35	<ul style="list-style-type: none"> • Colegio de México • UNAM • Universidad del Valle de Puebla • Universidad La Salle 	19	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de Zurich, Suiza • Universidad de Senshu, Tokio



		<ul style="list-style-type: none">• Universidad de Guadalajara• Universidad Autónoma de México• Universidad Autónoma de Baja California• Colegio de Tlaxcala• Benemérita Universidad Autónoma de Puebla• Universidad Iberoamericana		<ul style="list-style-type: none">• Universidad de Oviedo, España• Southwest of Science and Technology, China• Tokyo Metropolitan University• Osaka School of International Public Policies• Universidad Complutense de Madrid
Seminario “Desafíos de la economía”	4	<ul style="list-style-type: none">• Instituto Politécnico Nacional• Universidad Autónoma de México• Instituto de Investigaciones Económicas – UAM• UNAM		
Seminario de doctorandos Enero 2015	4	<ul style="list-style-type: none">• UNAM• Universidad Autónoma de Ciudad Juárez		
Seminario de doctorandos Noviembre 2015	3	<ul style="list-style-type: none">• Universidad Autónoma de Ciudad Juárez• Tecnológico de Monterrey• UNAM		



Seminario de tópicos de del desarrollo 2015	2	<ul style="list-style-type: none">• Universidad Autónoma de Coahuila• El Colegio de Sonora		
Exámenes de grado doctoral Octubre 2015	3	<ul style="list-style-type: none">• Universidad Autónoma de Baja California• Instituto Politécnico Nacional• Universidad de Las Américas		
Curso AMIB	1	<ul style="list-style-type: none">• Instituto de Estudios Universitarios, A. C. del Estado De Puebla.		

El impacto de la movilidad de profesores, está vinculada principalmente a la difusión de trabajos de investigación en la modalidad de presentación de ponencias y de resultados de investigación. La planta académica de la facultad se ha beneficiado de recursos PROFOCIE para visitar otras instituciones de educación superior, presentar trabajos de investigación, establecer redes con pares académicos y concretar convenios de colaboración.

1.12. Reconocimientos obtenidos por los profesores.

De 2012 a 2015, la FE cuenta con 19 PTC. Para este año, 2015, hay un porcentaje de 68% hombres y 32% mujeres. En 2012 tuvimos la incorporación de dos hombres que fortalecieron la licenciatura y el doctorado, así como el CA-18; en 2015 se tuvo la jubilación de un profesor incorporado al CA-73, plaza que fue sustituida por una mujer con grado de doctor.

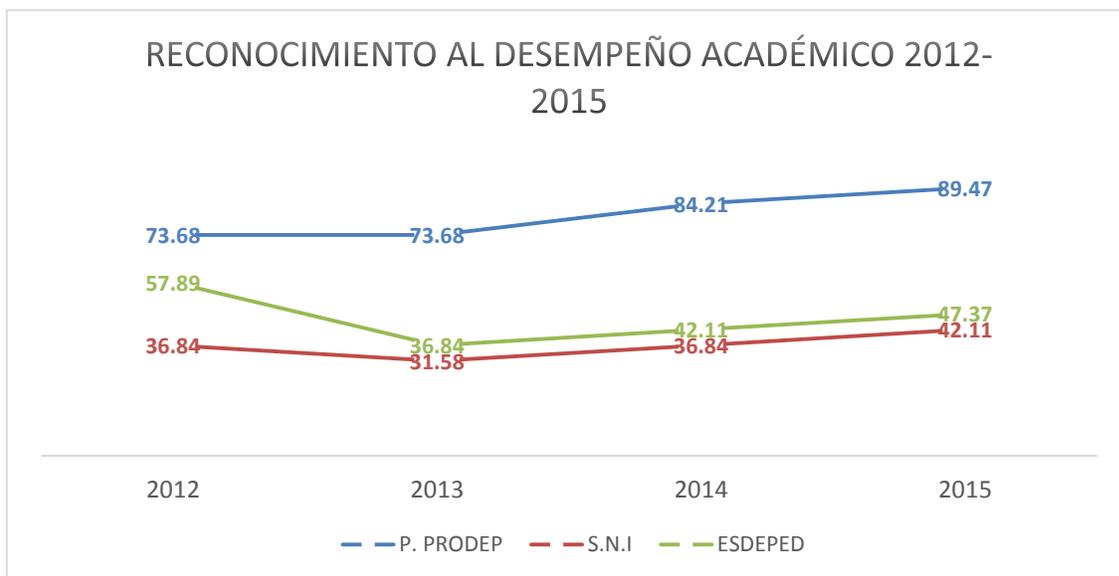
Con reconocimiento de Perfil PRODEP, de los diecinueve PTC, el 58% de hombres tiene vigente dicho reconocimiento y 32% de mujeres; En el Sistema Nacional de Investigadores, la DES cuenta con una PTC en nivel Candidata, tres hombre y una



mujer en nivel uno, dos hombres en nivel 2; dando un total de siete profesores-investigadores adscritos al S.N.I. La participación de los PTC en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, fue de nueve representando el 49%, de ellos cinco fueron hombres y cuatro mujeres.

Reconocimientos al desempeño académico 2015														
Perfil PRODEP			S.N.I. – S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total PRODEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SN C	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
11	6	17		3	2	0	1	1	0	0	7	5	4	9

Fuente: CA's 18, 19 y 73.



Fuente: CA's 18, 19 y 73.



En 2015 se identificó que el 40% de PTC del plantel contaba con algunas certificaciones externas (CONOCER, ILCE, CLIL) para el desarrollo de cursos instrucciones en línea, la metodología de Yacult o la enseñanza de idiomas.

1.13. Impulso al pensamiento científico.

1.13.1. Participación de profesores en proyectos de investigación cuyos estudiantes presentan resultados o avances en congresos o foros de investigación.

Participación de profesores en proyectos de investigación con estudiantes					
Programa Educativo	Nombre del estudiante	Nombre del profesor participante	Tipo de presentación (ponencia, carteles, conferencia, etc.)	Nombre del evento (Congreso, seminario, foro, etc.)	Institución (Sede)
Economía	Diana Amparo Maldonado Enríquez	Dr. Mayrén Polanco Gaytán	Ponencia	Seminario VIC del Programa Delfín	UCOL, Universidad Autónoma de Nayarit
Economía	Andrea Esparza Olguín	Dr. Víctor Hugo Torres Preciado	Ponencia	Seminario VIC del Programa Delfín	UCOL
Negocios Internacionales	Isis Pérez Farias	Dr. Claudia Marcela Prado Meza	Ponencia	Seminario de investigación "políticas públicas y desarrollo regional"	UABCS
Negocios Internacionales	Michelle E. González Martínez a	Dr. Claudia Marcela Prado Meza	Ponencia	II Congreso de Investigadoras del SIN	Universidad de Guadalajara

Fuente: Programa Delfín de la Universidad de Colima.



1.13.2. Porcentaje de estudiantes involucrados en proyectos de investigación (concluidos) bajo la responsabilidad de profesores-investigadores.

Estudiantes involucrados en proyectos de investigación		
Programa educativo	No. de estudiantes	% de estudiantes
Economía	10	11%
Finanzas	10	13%
Negocios internacionales	18	12%
Maestría en Gestión del Desarrollo	5	30%%
Doctorado en Relaciones Transpacíficas	8	40%

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

1.13.3. Actividades realizadas para formar, desarrollar y fortalecer las habilidades de investigación de todo el personal académico.

Las actividades están vinculadas a los proyectos de investigación de los PTC, a titulación por tesis o bien concursos específicos en los que participan los estudiantes y profesores. En el primer caso, los proyectos son abordados, a través de la realización de congresos y seminarios financiados por fuentes internas y externas, entre los que destacan, la exposición de las líneas de investigación de los profesores investigadores en el marco de los aniversarios del plantel, en seminarios de cuerpos académicos organizados una vez por año por cada cuerpo académico (desafíos de la economía mexicana, políticas públicas y desarrollo regional sustentable y seminario internacional de investigación sobre la Cuenca del Pacífico, etc.)



Con respecto a la titulación, en 2015 se fortaleció la dinámica para realizar y promover la elaboración de tesis por parte de los estudiantes de licenciatura, situación que promueve la investigación entre los estudiantes, ya que les permite emplearse con mayor profundidad a un tópico de estudio determinado; entre las acciones de mayor relevancia destacan las siguientes: puesta en marcha de lineamiento interno para mejorar la calidad en las revisiones y entrega de tesis por parte de los lectores; seminario anual de avances de tesis, los cuales se realizan entre mayo y junio de cada año, además de un seminario de cómo hacer un protocolo de investigación a nivel de licenciatura. De igual forma, los estudiantes son invitados a participar en proyectos de investigación de los PTC o bien en la presentación de resultados de investigación en congresos o seminarios de carácter nacional e internacional.

1.13.4. Actividades de promoción de la ciencia realizados por los académicos del plantel en las que participan estudiantes.

Actividades de promoción de la ciencia		
Programa educativo	No. de estudiantes participantes	Actividades
Economía	5	Participación de alumnos del plantel en el verano de investigación científica del programa DELFIN
Finanzas	5	Participación en la semana nacional de la cultura financiera.
Negocios internacionales	5	Presentación de proyectos de emprendedurismo en el marco de la Red



		Nacional de Extensionismo Rural (REINU)

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

1.14. Renovación de los CA.

Entre julio y agosto de 2015, los tres cuerpos académicos de la FE realizaron una revisión y proyección de las actividades a elaborar en el marco de los PDCA requerido por la DIGEDPA (CA18, 19 Y 73) con prospectiva 2015-2018, periodo alineado al PIDE 2014-2017, cuyos propuestas fueron expuestas el 3 de julio de 2015 en reunión convocada por el RIP, con el objeto de conocerla autoevaluación de los CA y las posibilidades de transitar a un mejor nivel de consolidación, en ese contexto, el CA-18 con estatus de Consolidado determinó no realizar ningún ajuste para 2015, el CA19 en Formación cambio de líder de cuerpo académico, incorporándose el Dr. Miguel Ángel Tinoco Zermeño por la Mtra. Dora Argentina Cabezas Elizondo, además de dar de baja a un integrante, Dr. Francisco Renato González Sánchez, mientras que el CA73, que también está En Formación registró a dos nuevos miembros (Dra. Claudia Marcela Prado Meza y Mtro. Cesa Rogelio Bustos Andrade), amplió su LGAC de desarrollo regional sustentable, incorporándole la perspectiva de género y dio de baja a un PTC por concepto de jubilación (Mtro. Carlos Bonilla Jiménez).

De igual forma, se destaca que de julio a septiembre de 2015, los CA19 y 73 fueron sometidos a evaluación, como parte del requerimiento de PRODEP, En dicha programación el RIP dio seguimiento al llenado del CV global e individual de los integrantes de CA, además de solicitar evidencia concreta que permita a los CA transitar o permanecer en el nivel de consolidación en el que se encuentran. Entre las pruebas proporcionadas para el periodo 2012-2015, destacan las tesis dirigidas, los productos académicos, publicados colegiadamente (libros, capítulos de libros,



artículos arbitrados), reportes técnicos, proyectos de investigación, reuniones y actividades realizadas, generación de redes, aportaciones de los PTC a los procesos curriculares de los PE del plantel, además de comprobar los perfiles PRODEP, SIN y doctorado.

Los tres CA (18, 19 y 73) presentaron resultados de sus proyectos de investigación en eventos académicos institucionales organizados por la dirección del plantel, entre los que destacan: los seminarios de cuerpos académicos sobre desafíos de la economía mexicana y de políticas públicas y desarrollo regional realizados en la UCOL y la UABCS, así como el próximo a realizarse “seminario internacional de investigación sobre la cuenca del pacífico en noviembre de 2015”. De igual forma los resultados se han presentado en el seminario permanente de CA de la FE sobre estudios económicos, financieros y de sustentabilidad, que mensualmente se celebra en el plantel: seminarios de tópicos del desarrollo de la MGD celebrado en junio pasado, así como en el XV aniversario de la FE de 2014 y el XVI aniversario en 2015 a realizarse en noviembre próximo.

1.15. Reforzamiento del entorno virtual de aprendizaje.

Las TIC´s se utilizan en la FE como herramienta tecnológica complementaria para el desarrollo de cursos y como mecanismos de evaluación de los programas de licenciatura y posgrado del plantel. Entre las iniciativas destacan, la elaboración de recursos educativos para puesta en marcha de una LE a Distancia; la certificación de competencias docentes digitales para reforzar los procesos de ingreso del DRT al PNPC del CONACYT; la creación frecuente y permanente de grupos de trabajo en redes sociales para complementar la sesiones de trabajo grupales; las cuales también son fortalecidas con el uso de base de datos, *softwares* y simuladores que aplican los docentes en las materias cuantitativas como econometría y estadística, cuyos contenidos son impartidos en el centro de cómputo del plantel, escenario utilizado para captar la señal de instituciones externas para retransmitir conferencias a distancia o virtuales en tiempo real, como el 7 simposio de economía y finanzas,



evidencia y teoría, realizado por Museo Interactivo de Economía (MIDE) el 25 de septiembre pasado o bien la transmisión en tiempo real de las conferencias de la Semana Nacional de Emprendedor, organizada del 5 al 9 de octubre de 2015.

De igual forma, se destaca que las aulas del plantel, están equipadas con proyector e internet, con el objeto de utilizar la *web* mundial o la retrasmisión de conferencias o materiales en tiempo real, que requieren utilizar los profesores para afianzar sus competencias en el aula. Aspecto que se refuerza con la conexión del internet inalámbrico en las instalaciones del plantel. La dotación de equipamiento promueve en ese sentido, la generación directa de entornos de aprendizaje, ya que los docentes se comunican constantemente con los grupos virtuales que conforman en sus respectivos cursos presenciales y a distancia.

Programa educativo que hacen uso de las TIC		
Programa educativo	No. de asignaturas que utilizan las TIC en el abordaje de contenidos	% de asignaturas que utilizan las TIC en el abordaje de contenidos
Licenciatura en Economía	25	30%
Licenciatura en Finanzas	25	30%
Licenciatura en Negocios Internacionales	25	30%
Doctorado en Relaciones Transpacíficas	16	100%

Fuente: Planes de Estudios de las Licenciaturas en Economía, Finanzas y Negocios Internacionales, así como del DRT.

1.16. Modernización de los recursos y escenarios educativos.

En la FE se utilizan como recursos digitales los materiales asignados para los cursos optativos de las tres carreras, para la elaboración de exámenes en la plataforma *evpraxis* y para sistematizar los contenidos del DRT en la plataforma *EDUC*. Cabe



destacar que a principios de 2015, se envió una propuesta curricular de una Licenciatura en Economía a distancia, la cual contiene información relativa a los materiales digitales a utilizar.

En estos momentos, aproximadamente un 20% de la planta de profesores se encuentran certificados o se están certificando en la competencia digital, a través cursos avalados por CONOCER, como el que ofrece ILCE para realizar el diseño de cursos instrucciones en línea, el cual está siendo acreditado por 9 docentes del DRT; de igual forma, 5 catedráticos se están capacitando vía *e-learning* para obtener la figura 3 de Asesor de Inversiones de la Asociación Mexicana de Intermediarios Bancarios (AMIB). Dos profesores imparten cátedra en la Universidad Abierta y a Distancia de México; y entre el 70 y 80% de PA utiliza herramientas tecnológicas asociadas a redes sociales, plataformas tecnológico-educativas (Educ y Moodle) y el manejo de base de datos (económica, eviews, stata, minitab, simetar) o simuladores de negocios.

Descripción	Versión	Cantidad Licencias	Fecha de Adquisición	Observaciones
Softwares Eviews	7	5	14/05/2014	Lo utiliza el Dr. Víctor Torres y la Dra. Mayren Polanco en las licenciaturas de LE y LF
Softwares Eviews	8	5	18/02/2013	Lo utiliza el Dr. Víctor Torres y la Dra. Mayrén Polanco en las licenciaturas de LE y LF
Rosete Stone	3	10	28/04/2015	4 licencias para inglés, 3 para Francés y 3 para Chino (Lo utiliza la Academia de Idiomas)
Minitab	17	10	7/05/2015	Se utiliza en estadísticas e Investigación de Mercados. Lo utiliza la Mtra. Edna, el Dr. Renato.
Económica		1	Caducó en Mayo 2015	Caducó. Lo utilizaba la Mtra. Xiomara Rodríguez.



Simventure		1	2012	Lo utiliza el Dr. Haro en el 1° Semestre de LNI.
Companygame		1	5/04/2015	3 años de vigencia, se ha utilizado en actividades y concursos con los estudiantes de las carreras de LE, LNI y LI.
SPSS		1	Caducó en Febrero 2015	Se utiliza en estadísticas e Investigación de Mercados. Lo utiliza el Dr. Arturo y la Mtra. Norma.

Capítulo II. Corresponsabilidad con el entorno.

1.17. Impulso al desarrollo social y económico.

En la FE existe un Comité de Vinculación asociado y alineado a normatividad institucional en dicha materia. El comité es coordinado desde 2011 por el Mtro. José Luis Villa Aguijosa, quien está pendiente de los servicios que se demandan y ofertan al interior de la dependencia o bien que son solicitados por la Dirección General de Enlace con el Sector Social y Productivo de la UCOL.

De 2011 a 2014, se registraron actividades de vinculación relacionadas con la realización de proyectos con instancias del sector social y productivo, con dependencias del Gobierno del Estado de Colima como la Secretaría de Fomento Económico, Secretaría de la Juventud, Secretaría de Desarrollo Rural, el Instituto Colimense de las Mujeres, el DIF-Colima, así como con organizaciones sociales como es el Colegio de Economistas de Colima, la Asociación de Egresados de la Facultad de Economía, la Junta de Asistencia Privada del Estado de Colima y el Consejo Estatal para la Planeación Social del Estado de Colima; en el ámbito federal, particularmente destaca la relación con BANOBRAS, PROMEXICO de la Secretaría de Economía y el Instituto Nacional del Emprendedor, así como con las delegaciones federales de CONDUCEF, CONAFOR, SEMARNAT, INAES y Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Estas acciones han permitido integrar a alumnos para el



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

cumplimiento de sus prácticas, servicio social y la realización de investigaciones y proyectos de carácter local, nacional e internacional.

De 2011 a 2015 se han llevado a cabo reuniones con los delegados de SEMARNAT, CONDUSEF, Trabajo y Previsión Social e INAES, con el propósito de realizar y planear actividades próximas en apoyo a estudiantes y profesores, de igual forma, se ha coincidido con intereses mutuos con el SAT de Colima y dependencias locales para gestionar la participación de estudiantes en actividades vinculantes como el servicio social y la práctica profesional, sobresaliendo, la Secretarías de Desarrollo Rural, Urbano, de la Juventud y los municipios de Colima y Villa de Álvarez, con estos dos últimos, se han registrado reuniones con los titulares de las oficinas de fomento económico de ambas dependencias.

El acercamiento de mayor frecuencia fue con la Secretaría de Fomento Económico, el Instituto Colimense de las Mujeres y el Ayuntamiento de Villa de Álvarez, con el primero se realizan proyectos vinculados al desarrollo económico de la entidad, como el de vocacionamiento económico y el de perfil de empleo y desempleo; con el segundo se realiza un diagnóstico de las condiciones de trabajo doméstico y un taller de indicadores desde la perspectiva de género, y con el tercero se han ejecutado acciones, como la presentación de conferencia magistral del presidente municipal, el apoyo con estudiantes de servicio social, la realización de cursos de computación para los habitantes que radican cerca de la FE, cursos sobre economía y finanzas para niños, elaboración de páginas web para adolescente, simulador de negocios, de igual forma, en con dicho municipio, participamos en el Consejo Municipal de Fomento Económico y en la promoción de la agricultura biodinámica en la comunidad de Picachos, además de promocionar el Reto Prospera, a través de un concurso de simulador de negocios convocado por dicho ayuntamiento y las delegaciones federales de Prospera y Sedesol.

Dicha vinculación ha permitido a los tres cuerpos académicos de la FE (CA 18, 19 Y 73) ampliar sus posibilidades de consolidación, financiar proyectos de movilidad para



presentar resultados de investigación asociados con los proyectos realizados. A los alumnos les ha posibilitado incrementar sus habilidades profesionales, así como realizar sus tesis de licenciatura con base en el financiamiento otorgado a las investigaciones realizadas. Para la dependencia, este tipo de proyectos ha significado la puesta en marcha de un mecanismo de identificación de instancias con las cuales se pueden establecer acuerdos en materia académica, de investigación y en el ámbito de la gestión.

Participación de estudiantes del nivel superior en programas de apoyo al sector rural y empresarial	
Programas	No. de estudiantes participantes
Programa de apoyo al sector rural	30
Fortalecimiento empresarial	15

Fuente: Información obtenida de la relación de trabajo con la Dirección General de Enlace con el Sector Social y Productivo de la UCOL.

Nombre del programa/organismo con que realiza las acciones de vinculación	Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos				
	Tipo			No. de participantes	
	Locales	Regionales	Nacionales	Profesores	Estudiantes
Curso-Taller para la elaboración de proyectos para desarrollo social. Consejo Estatal de Participación Social para la Planeación del Estado de Colima	X			3	4
Retransmisión del día nacional del emprendedor. Dirección de Fomento Económico del H. Ayuntamiento de Colima	X			2	100



Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Estudio de vocacionamiento económico de los municipios del Estado de Colima. Secretaría de Fomento Económico del Estado de Colima	X			3	5
Taller Yo emprendo. Secretaría de la Juventud del Estado de Colima	X			2	30
Servicio social gratificado. Secretaría de Desarrollo Rural del Estado de Colima	X			3	5
Reto Prospera. Delegación Federal de Prospera y Sedesol			x	2	5
Capacitación en Negocios Internacionales con PROMEXICO			X	6	3
Participación en convocatorias federales del INADEM			X	2	10
Presentación de Proyectos de la Delegación de INAES en Colima			X	3	5
Elaboración de análisis costo beneficio para la Administradora Portuaria Integral de Manzanillo			X	2	5
Mesa redonda sobre reclutamiento de personal: Baker Tilly México, Peña Colorada, MIA Creativos, La Marina	X			10	110
Asesoría en proyectos a la Fundación Tato	X			3	10
Primer congreso del mercado emprendedor. Pura Batería,	X			5	110



Simplemente Deli, Calentadores Solares. Marzo de 2015					
Segunda edición del congreso regional de desarrollo empresarial "Transformas las ideas es posible". Jóvenes CANACYNTRA. Septiembre de 2015		X		5	70
Semana nacional de la Cultura Financiera. Delegación Federal Condusef			X	3	100

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

1.18. Contribuir en la formación y desarrollo de la sociedad.

1.18.1. Número y % de estudiantes con participación en acciones del CEDEFU en acciones de desarrollo humano y social.

Alumnos y alumnas de la FE participaron apoyando en la logística del festival del día del niño para los hijos de trabajadores universitarios; de igual manera, realizaron actividades de soporte en el Centro de Desarrollo Comunitario ubicado en la Colonia Mirador de la Cumbre II.

Las acciones de apoyo al medio ambiente se orientaron a motivar a los alumnos y alumnas a participar activamente en la recolección al acopio de tapas y envases de botellas de plástico.

Estudiantes que participan en acciones del CEDEFU			
Tipo de acción	No. de acciones	Número de estudiantes participantes	% de estudiantes participantes
Medio ambiente	1	10	3



Salud			
Arte, cultura y recreación	1	40	10
Inclusión social	1	12	4%
Bienestar material	-	-	-
Total			

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

1.18.2. Describa las acciones realizadas por su plantel para fomentar la identidad y pertenencia institucional.

Las actividades que se han realizado son difundir los principios del Modelo Educativo entre la comunidad del plantel en una la reunión de trabajo que se celebró el 6 de marzo de 2015, en donde se dieron cita todos los integrantes el Consejo Técnico de la Facultad (alumnos, maestros y administrativos), para revisar el Nuevo Modelo Educativo de la UdeC.

Además de se ha motivado a los estudiantes y personal administrativo y docente a participar en las actividades y eventos culturales y deportivos organizados por la Universidad de Colima por su 75 aniversario.

1.18.3. Actividades de educación continua dirigidas a egresados, sectores o la sociedad en general.

Actividades de educación continua			
Nombre de la actividad	Tipo (curso, taller, conferencia, foro, mesa redonda, etc.)	Dirigido a:	
		Egresados	Sociedad en general
Curso taller sobre mapa digital	Curso taller de INEGI-FEUC	10	20



Economía para niños, páginas web y simulador de negocios	Actividad conjunta con el municipio de Villa de Álvarez	3	50
Reto prospera. Simulador de negocios	Concurso organizado en conjunto con las delegaciones de Prospera, Sedesol y Municipio de Villa de Álvarez		30

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

1.18.4. Actividades realizadas en el marco de los programas EVUC, Liderazgo y Desarrollo Humano, Cocone Yocoya, Ucol PERAJ, DECAHUME y Cultura por la Paz.

Actividades realizadas en el marco de los siguientes programas			
Programa	No. de estudiantes participantes	Actividades generales realizadas	Beneficiarios
Liderazgo y Desarrollo Humano	129	Seminario de Liderazgo Juvenil Seminario "Noviazgo en redes" Seminario de Sexualidad con valores humanos" Seminario "Programa Institucional de Calidad de Vida"	Estudiantes universitarios
Cocone Yocoya	0		
Ucol PERAJ	5	Los jóvenes universitarios fungirán como tutores y serán un modelo a seguir para niños de escuelas públicas de quinto y sexto de primaria, con la finalidad de apoyar	El programa UCOL-PERAJ tiene gran impacto social ya que se ha visto reflejado los beneficios en las familias de los niños y los planteles educativos en los cuales los



		en el desarrollo social, psicológico y educativo del niño.	niños asistan, reflejándose gran demanda por participar en dicho programa.
DECAHUME	2		
Cultura por la Paz	15	Promovieron entre sus compañeros de clases y asistieron a las conferencias	
Orientación educativa	60	Sesiones individual	Orientación Profesional y Psicológica
	376	Sesiones grupales	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo al aprendizaje • Orientación profesional • Prevención y desarrollo
	100	Talleres	“Conociendo mi ser a través del movimiento y “En contacto con mi creatividad”
Brigada Universitaria de Primeros Auxilios	24	Actividades propias de las brigada de búsqueda y rescate canino	Asociaciones civiles
Programa Universitario para la Discapacidad (PROUDIS)	0		

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

1.19. Promoción de vida saludable.

Alumnas y alumnos de las LE, LF y LNI participaron realizando actividades culturales, recreativas y de convivencia en la casa de adultos mayores denominado “Hogar para ancianas San Vicente de Paul” en Villa de Álvarez, Colima.

Un grupo de alumnos apoyaron en la identificación y colocación de las señales de espacios libres de humo proporcionados por la COFEPRIS.



1.19.1 Número y % de Estudiantes con participación en acciones del CEDEFU.

Acciones realizadas de Previsión asistencial con la participación de estudiantes 2015			
No.	Tipo de evento	No. de estudiantes	%
1	Previsión asistencial	0	0
2	Medicina preventiva	125	25%
3	Espacios universitarios saludables e incluyentes	5	1
4	Asistencia social	15	4
Total		20	5

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

1.19.2. Número y % de PA capacitados en el desarrollo de habilidades en la comunicación asertiva, toma de decisiones y manejo de estrés en el marco de los programas desarrollados por el CEDEFU.

Personal académico capacitado en el marco del CEDEFU		
Tema de capacitación	No. de personal académico capacitado	% de personal académico capacitado
Comunicación asertiva	N.D.	N.D.
Toma de decisiones	N.D.	N.D.
Manejo de estrés	N.D.	N.D.
Total		

Fuente: Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.



1.19.3. Número y % de estudiantes y trabajadores participantes en un programa universitario de activación física.

Programa institucional de activación física		
Participantes	Número	%
Trabajadores	5	10%
Estudiantes	100	25%

Fuente: Fuente: Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la UdeC.

1.19.4. Actividades realizadas por el plantel en vinculación con la FEC, FEUC y SUTUC.

En lo que respecta a las actividades realizadas por la FEC, el 30 de septiembre de 2015, en las instalaciones de la Federación de Estudiantes Colimenses nuestro Presidente sostuvo una reunión con los diferentes Presidentes y Presidentas de sociedades de alumnos de las escuelas de la UCOL, para brindarles todo el apoyo respaldo para que ellos a su vez sigan trabajando en pro de todos los estudiantes. Además, cabe resaltar que existe una estrecha vinculación con el delegado regional de la FEC en Villa de Álvarez.

En cuanto a las actividades realizadas en vinculación con la FEUC son las siguientes:

- El 24 de septiembre de 2015, se realizó la IV Sesión del Comité de la Asociación de Egresados de Economía, en las instalaciones de la FEUC.
- Del 8 al 11 de septiembre de 2015 se llevó a cabo el Taller “Mapa Digital de México: Indicadores Sociodemográficos del Estado de Colima”, a cargo del instructor del T.M.C. Ángel Anguiano Dueñas y organizado por la Asociación de Egresados de la Facultad de Economía, la Facultad de Economía de la



Universidad de Colima y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). El taller estuvo dirigido a egresados y estudiantes de la Facultad de Economía.

- El 27 de agosto de 2015 se llevó a cabo la tercera sesión celebrada por la Asociación de Egresados de la Facultad de Economía que preside el egresado Gerardo Alcalá Montes de Oca, con la finalidad de dar seguimiento a las acciones emprendidas por este gremio y generar compromisos de gestión que beneficien a sus integrantes.
- El día 25 de agosto de 2015, se llevó a cabo la firma de dos convenios de colaboración con las empresas “Uv Soluciones Solares” y “Bicicletas Eléctricas”, que otorgarán descuentos a quienes sean integrantes de este organismo. Dichos convenios fueron avalados por Mireya Mancilla Chávez, oficial mayor del Comité Ejecutivo de la Federación; Ciria Margarita Salazar, secretaria de Deportes de la FEUC y José Manuel Orozco Plascencia, vicepresidente de la Asociación de Egresados de la Facultad de Economía.

Por otra parte se contará con la participación de profesores y administrativos de la Facultad de Economía en los eventos artísticos, culturales, deportivos y académicos que organicé el SUTUC con motivo del 75 aniversario de la Máxima Casa de estudios, mismos que iniciarán durante el mes de octubre y concluirán en mayor del próximo año.

1.20. Mejoramiento de los esquemas preventivos de seguridad y salud estudiantil

Número y % de estudiantes y personal del plantel que ha participado en las campañas institucionales orientadas a la construcción de ambiente saludable y libre de adicciones.



Campaña Institucionales										
Campañas Institucionales:	Contaminación del Aire		Medidas higiénicas y saneamiento		Contaminación del Agua		Otras: (especificar)		Otras: (especificar)	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Estudiantes			100	24%						
Profesores			5	10%						
Personal del plantel (directivo, administrativo y de servicios).			4	40%						
Total			109	74%						

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la UdeC.

III. Gobierno y gestión responsable.

a) Personal.

- Personal adscrito a la dependencia

La FE cuenta con personal capacitado según su área específica, actualmente se tiene adscrito a la dependencia un total de 66 personas. Con respecto al sexo, 51.51% son hombres y 48.49% son mujeres, los cuales, se encuentran ubicados por funciones: Un director con grado de doctor, y un subdirector con maestría, 3 coordinadores: un PTC con grado de doctor como apoyo en la coordinación del doctorado en relación transpacífica, un PTC con grado de doctor como apoyo en la coordinación en la MGD, una maestra, cursando el grado de doctorado, quien es la actual coordinadora académica, 19 PTC y 30 PH

Referente al personal administrativo y personal de apoyo técnico, se cuenta con una Secretaria Administrativa con Maestría en Administración, una Asesora Pedagógica con Maestría en Pedagogía, dos oficiales Administrativos: una es pasante de la Maestría en Educación (apoya en los procesos de titulación, becas y servicio social



Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

constitucional y prácticas profesionales) y la segunda oficial administrativo es Licenciada en Recursos Humanos con formación bilingüe se encuentra en el turno de la tarde apoyando a las actividades de la dirección y atendiendo a los alumnos que asisten en el turno vespertino, también se cuenta con una Ingeniera en Sistemas encargada del centro de cómputo del plantel.

En el apoyo secretarial existen 3 mujeres, una con estudio secretarial, y las otras dos con estudios secretariales y con licenciatura, también se cuenta con tres personas en apoyo a los servicios de intendencia del plantel, dos por la mañana y uno por la tarde.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2015								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Totales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	2						2	
Personal de apoyo técnico		5	2				2	5
Docentes	14	5			14	16	28	21
Personal de apoyo administrativo		1						1
Personal secretarial		3						3
Intendencia y mantenimiento	2	1					2	1
Prestadores de SSC y PP*								
Becarios				1				1
Otros (especifique):								
Total	18	15	2	1	14	16	34	32

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

Personal de la dependencia por grado de estudios 2015									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Secundaria	Bachillerato	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Directivo							1	1	2
Personal de apoyo técnico					2		2	1	5



Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Docentes					4		30	15	49
Personal de apoyo administrativo					3		2	2	7
Personal secretarial	1				2				3
Intendencia y mantenimiento		1	2						3
Total	1	1	2		11		35	19	66

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

- Capacitación y actualización

La formación que se ofrece al personal es de trascendental importancia para el mejoramiento de sus funciones, bajo este criterio se ha promovido entre el personal de apoyo académico y administrativo la asistencia a este tipo de actividades, brindándoles las facilidades para que asistan y culminen los eventos. En el presente año, la mayoría del personal asistió al menos a un evento de capacitación, esto demuestra el gran compromiso que se tiene con la Universidad y especialmente con la facultad.

Se puede ver en la tabla, un balance en los temas en que se capacitaron, algunos para fortalecer las tareas administrativas y otros las académicas, pero todos directamente relacionados a las funciones que desempeñan en sus puestos, de ahí que todos y todas hayan contado con las facilidades de horario.

Cursos impartidos durante 2015		
Nombre de curso	Numero de asistente	Lugar
Administración del tiempo	1	Campus Villa de Álvarez



Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Manejo de Estrés	1	Campus Villa de Álvarez
Desarrollo de habilidades	1	Campus Villa de Álvarez
Planificación del trabajo	1	Campus Villa de Álvarez
Trabajo en equipo: El secreto de dejar de ser uno solo.	1	Campus Villa de Álvarez
Ética laboral: En búsqueda de la excelencia personal.	1	Campus Villa de Álvarez
Habilidades de competencia. Liderazgo y trabajo en equipo.	1	Campus Villa de Álvarez
Photoshop CS3 Intermedio Avanzado	1	Campus Villa de Álvarez

- Movilidad del personal

La movilidad de profesores coadyuva al crecimiento de los cuerpos académicos, a la formación de redes y convenios entre universidades, y abre la gama de posibilidades de crecimiento a las DES así como también a la institución.

No.	Institución o evento al que asistieron	No. de participantes	RECURSO
1	Asistencia de profesores de tiempo completo al seminario anual de investigación sobre políticas Públicas y Desarrollo Regional, el cual se realizara en la Paz del 20 al 24 de mayo.	5	\$52,490.00 PROFOCIE
2	Viaje de una alumna a Canadá para realizar el curso de verano PUMA	1	\$25,948.00 PROFOCIE



3	Viaje de estudios de tres grupos a la bolsa de valores y el banco de México.	105	\$114,352.00 PROFOCIE
4	Asistencia de coordinadores de Posgrado a la Cd. de México para atender reuniones de evaluación del proceso de participación en el PNPC	3	\$22,921.00 PROFOCIE
5	Asistencia de dos PTC al seminario de relaciones bilaterales en la Universidad de la frontera de Chile	2	\$31,758.00 PROFOCIE
6	Participación de un PTC en el V congreso de Asia Pacifico en Paris Francia.	1	\$13,758.00 PROFOCIE
7	Participación de PTC como ponente del evento 57 congreso de la western social science association (ESSA) en portland Oregón, USA	1	\$13,758.00 PROFOCIE

b) Actividades de gestión escolar.

1. Estudiantes. La gestión esté vinculada hacia actividades solicitadas por las dependencias universitarias, procesos administrativos y atención a convocatorias, por un lado, y por otro lado, en acciones dispuestas por el personal para atender las peticiones de los estudiantes. Al inicio de cada semestre se realizan actividades del servicio social universitario, actividades culturales y deportivas, servicio social y práctica profesional, titulación, orientación educativa, etc. A nivel interno se realizan y difunden los horarios de clases, manual de casos, distribución de talleres, tutorías, bibliografía, (oficios de invitación, solicitud de fondos estudiantiles, postulaciones y cartas de recomendación).

2. Profesores: se lleva a cabo la distribución de academias, la conformación de la estructura de profesores, designación de tutorías, asesorías de tesis, trámites de movilidad, permisos económicos, comisiones, horarios, invitaciones y una intensa comunicación, a través de correos electrónicos.

3. Dependencias universitarias. Prácticamente más del 70% de las actividades de la FE se desarrollan con dependencias universitarias de la institución en trámites administrativos y escolares con la Delegación Regional no.5, de movilidad de profesores con la Dirección Relaciones Internacionales y Cooperación Académica



y Dirección de Recursos Humanos, instancia con la que también se llevan a cabo gestiones relativas a la estructura de profesores, permisos económicos, incapacidades, nuevas contrataciones; realización de cursos de capacitación con la Dirección de Educación Continua; seguimiento al desarrollo de cuerpos académicos, convocatorias de SNI, PRODEP, evaluación docente con la DiGEdePA; actualización de planes de estudio, proceso de admisión, titulación y equivalencias con la Dirección General de Educación Superior; gestión de recursos ordinarios POA y extraordinarios con la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional, la Dirección de Proveduría y Servicios, la Tesorería General y la Dirección de Proyectos Especiales. Para la solicitud de letreros, cotizaciones y posible mantenimiento, con la Dirección de Recursos Materiales; en el ámbito de las tecnologías nos dirigimos con la Coordinación General de Servicios Telemáticos; finalmente en el ámbito de las tutorías y orientación educativa con la Dirección General de Orientación Educativa; para la firma de proyectos de vinculación, emprendedurismo y vinculación con el egresado con la Coordinación General de Extensión.

4. Dependencias externas: se busca la firma de convenios de movilidad nacional e internacional de dobles grados, en el ámbito de la investigación y la capacitación; la participación en convocatorias para la obtención de recursos externos como PROFOCIE. Con instancias del gobierno federal, estatal y municipal se realizan acciones para realizar proyectos, asistir a eventos convocadas por dichas entidades, presentar a estudiantes para su práctica profesional o servicio social, además de recibir a personas de la sociedad civil, cámaras empresariales o instituciones de educación con los que se celebran actividades de asesoría o acciones específicas.



c) Actividades de que promueven la modernización, ampliación, actualización y mantenimiento de la infraestructura física, equipamiento y uso de las TIC en el plantel.

En 2015 se captó un poco más de 2 millones de pesos en las áreas de mejora en la FE, destacando como fuentes de financiamiento cuatro grandes rubros: PROFOCIE2014, POA2015, PROMEP- PRODEP, Apoyo de Servicios Estudiantiles y Servicio Social Universitario (Ingresos Propios).

En el periodo que se informa, se remodelaron dos cubículos ubicados en el taller de Finanzas, haciéndoles adecuaciones para una mayor privacidad de los profesores y una mejor atención a los estudiantes en el ámbito de la asesoría y la tutoría. También se compró y se instaló un wc en los baños de los hombres, y se compró una dotación de tóner y un archivero para poder dar servicio a las impresiones de los alumnos y del personal del plantel. Los recursos provenientes para realizar estas acciones provinieron de los estudiantes y de su participación en el servicio social universitario.

Cabe mencionar que el avance del POA hasta el mes de septiembre es de un 71% y con recurso de este mismo se compraron los insumos necesarios para limpieza cotidiana de las instalaciones del plantel, destacando que en los baños de los alumnos y de la dirección se instalaron despachadores ahorradores y ecológicos de papel y champú, se compró el material didáctico y de oficina necesario para el desarrollo de actividades administrativas y académicas, se le dio mantenimiento a los aires acondicionados de toda la facultad, identificando que existen tres áreas del edificio en las cuales no está funcionando el aire acondicionado, esto se debe a que los equipos ya se encuentran muy dañados y su reparación es muy costosa.

También se le dio mantenimiento preventivo a los proyectores y computadoras que se encuentran instalados en las aulas, así como también al edificio en general en



pintura, en ventanales y apagadores, estando pendiente pintar la fachada e impermeabilizar el techo del edificio, pero el recurso no fue suficiente para poder concluir con todas las necesidades. También se compraron consumibles, agua purificada y cafetería para el uso y beneficio de alumnos, docentes y personal de la dirección. En este año se realizó la compra de las cuatro llantas del vehículo oficial de este plantel, se ha estado dando una beca de apoyo a una estudiante para que atienda el centro de cómputo por las tardes.

Con recursos de apoyo de Servicios Estudiantiles en este año se apoyó a cinco alumnos de la facultad con \$22,500.00 para que representarán a la Universidad de Colima como ponentes en el concurso del VII simposio nacional de Economistas la cual se realizó en la Cd. De México los días de 9 al 11 de abril del 2015. También se apoyó con \$15,000.00 a un alumno de Negocios Internacionales para que asistiera del 5 al 6 de mayo a las Vegas Nevada al evento Collision Conf. Con este recurso también se apoyó con \$10,000.00 a una alumna de octavo semestre para que asistiera al III Seminario Nacional de investigación el cual se realizó del 20 al 24 de mayo en la universidad de Baja California Sur la Paz.

Con recursos PROFOCIE se hizo la adquisición de 10 licencias para *software rosetta stone* con un costo de \$67,370.00, y 10 licencias para *software minitab* de 16 *perpetual use license, single user copy, win, ver 16*, con un costo de \$38,732.40, así como también se compró un *switch*, 2 enlaces a gigabit, 2 no break, 1 aire acondicionado y materiales con un costo de \$60,200.00, se realizó la ampliación de cobertura con 2 radios y una antena omnidireccional con costo de \$56,000.00, se adquirieron 6 n-break ups cyberpwer 425va 255w y 8 conectores con un costo de \$3,820.00, se adquirieron 10 mapas y 10 banderas para la enseñanza de lenguas con un costo de \$7,500.00, se adquirieron 20 mesas de trabajo de .40 x1.40 con un costo de \$41,760.00, 46 sillas de visita re-1060/g con un costo de \$37,522.75 para instalarlas en las aulas de la facultad, se compró una fotocopiadora modelo *ricoh class driver*, la cual se encuentra ubicada en la dirección y su costo fue de \$149,950.00, así como también se realizó la compra de 5 laptops de 13 pulgadas i5



1.3 ghz 4gb 256gb con un costo de \$79,982.00. Se realizó el pago para la acreditación de la licenciatura en Economía de \$69,000.00. También se realizó el pago de inscripción para la certificación de un curso de emprendurismo para estudiantes de la licenciatura en economía, Negocios internacionales y finanzas con un costo de \$24,826.00 y se pagó el servicio de inscripción al curso para lograr la certificación AMIB, beneficiando a 30 estudiantes con un costo de \$46,030.00

con recursos PRODEP en este año se han beneficiado en equipamiento a los siguientes profesores: Dr. Francisco Javier Haro Navejas ,adquirió un equipo de cómputo portátil con un costo de \$35,000.00 y un mobiliario/escritorio de \$4,998.00, Dr. Claudia Prado equipo de cómputo de escritorio de \$32,000.00 y un multifuncional \$7,000.00, y el Dr. Miguel Ángel Tinoco Zermeño dos equipos de cómputo portátiles con un costo de \$50,000.00, cabe señalar que dichos PTC tienen más recurso asignado y autorizado, el cual se estará utilizando conforme a las fechas programadas.

Áreas de mejora del plantel				
No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Dos cubículos ubicados en el taller de Finanzas	\$10,000.00		Servicio Social
2	Pintar Aulas del plantel	\$4,000.00		Ordinario
3	Mantenimiento preventivo de Aires acondicionados del plantel	\$13,575.20		Ordinario
4	Mantenimiento preventivo de	\$6,200		Ordinario



	ventanales de las aulas			
Total				

Fuente: Del sistema de gestión de recursos financieros.

d) Principales acciones de gestión realizadas en el marco de los programas orientados al desarrollo del plantel.

- Proyectos desarrollados en colaboración con: CONACYT, Fondos Mixtos: la FE de Economía culminó en 2015 un proyecto sobre vocacionamiento económico municipal del Estado de Colima con financiamiento de Fondo Mixto Conacyt-Gobierno del Estado de Colima y otro sobre Análisis de aptitudes para el desarrollo de la acuacultura en el Estado de Colima: situación actual, potencial disponible, alternativas de planeación y ordenamiento; de igual forma dos profesores participaron en la convocatoria del SNI-Conacyt y el DRT atendió también la convocatoria para buscar incorporarse al PNCP.
- Plan de Desarrollo de Cuerpos Académicos: los CA 18, 19 y 73 presentaron en julio de 2015 sus planes de desarrollo ante la DIGEDPA para el periodo 2015-2018. Entre las actividades comprometidas a realizar destacan la participación de foros académicos y de gobiernos especializados en toma de decisiones en materia de la cuenca del pacífico, con actividad permanente hacia países de la región. En la dirección del plantel se atienden requerimientos de información, de incorporación y planeación de academias, comisiones, semana cultural, procesos de planeación del plan de estudios, además de requerir información para procesos de certificación y acreditación, particularmente las vinculadas a publicación de productos académicos de calidad, con el objeto de transitar a un mejor nivel de consolidación de los CA.



- Formación y capacitación de profesores. En lo general esta actividad está asociada a la difusión de convocatorias que realiza la DIGEDPA para llevar acabo capacitaciones en materia de formación disciplinar, académica y pedagógica. Los últimos años se ha gestionado recursos PROFOCIE para organizar cursos sobre estrategias de aprendizaje, modelo por competencias, certificaciones de inversión, diseño de cursos instrucciones en línea y manejo de herramientas digitales como TICS en el aula.
- Avance Programa Operativo Anual. En este año que se informa, se han entregado hasta el momento dos informes trimestrales de POA 2015 del plantel, prácticamente el avance de las actividades de planeación operativa es de un 75%, particularmente de acciones vinculadas con procesos de certificación, mantenimiento y limpieza de la infraestructura y equipamiento de la FE.
- Contribuciones de los planes y programas al desarrollo del PIDE 2014-2017. La FE ha contribuido de manera general en los tres grandes ejes del PIDE de la UCOL, particularmente en su Modelo UCOL, en la formación académica desde la aplicación del nuevo modelo educativo hasta la generación de procesos de actualización y certificación curricular; en el ámbito de la vinculación con el entorno, destaca el hecho de promover una amplia vinculación con el sector público, privado y productivo, además de fortalecer el tema transversal del emprendedurismo entre profesores y alumnos; de igual forma destaca las aportaciones a la gestión responsable y transparente, a través de la solicitud, ejercicio y comprobación de recursos ordinarios y extraordinarios obtenidos por el plantel y administrados por la parte institucional.



e) Interacción con otras dependencias o planteles en proyectos o programas específicos.

A nivel interno:

- El 13 de julio de 2015, el comité curricular de la LE presentó ante la Comisión Técnico Pedagógica del H. Consejo Universitario la propuesta de actualización del plan estudios de la Licenciatura en Economía, el cual recibió observaciones por parte de los integrantes de dicho comité. Este fue el único vínculo que se tuvo con dicho grupo colegiado.
- Con CEDEFU, se han tenido diversas acciones vinculadas a celebraciones o días sociales, entre los que destacan el día de la madre, del niño, participación en campañas contra el cáncer de mama, de próstata, creación del muro rosa, jornadas de limpieza en la delegación, festival del medio otoño.

En el contexto externo:

- CONACYT: participación en convocatorias del SNI, fondos mixtos CONACYT, Gobierno del Estado de Colima en proyectos sobre vocacionamiento económico de los municipios de Colima y aptitudes para el desarrollo de la acuacultura en la entidad; además de la participación en la convocatoria de PNCP, con el objeto de ingresar al DRT a dicho padrón.
- COPAES: Un profesor del plantel participa como miembro evaluador de dicho organismo (Dr. Juan González García), de igual forma el proceso de tercera acreditación de LE realizado en septiembre pasado por CONACE está regulado por el COPAES.
- CENEVAL: actualmente la FE cuenta con un espacio en el Consejo Técnico de la Licenciatura en Economía del EGEL Ceneval nacional; además de



aplicar las pruebas de ingreso y egreso tanto para los programas de economía como de NI.

Dichas acciones han permitido generar una vinculación estrecha con organismos de carácter nacional, que favorecen el cumplimiento de normas y estándares nacionales para el fomento de la calidad en la educación superior.

f) Trabajo colegiado para la docencia

En este rubro se destaca el trabajo en academias, de los cuerpos académicos, comités curriculares y el consejo técnico. En el caso de las academias cada semestre se realizan un seminario de seguimiento, por ejemplo del 8 al 10 de julio de 2015 se organizó el VI encuentro con la temática ¿Cómo se enseña y cómo se debe enseñar en la Facultad de Economía?, evento en el que se presentaron 27 ponencias a cargo de los docentes del plantel, con el propósito de discutir sobre el modelo por competencias, los talleres integradores, las materias optativas y lo referente a los procesos de titulación e implementación de las TICS en el aula; en el caso de los CA, estos se sometieron a evaluación en agosto de 2015, además de entregar sus planes de desarrollo con prospectiva 2018 a la RIP institucional.

De igual forma, de enero a marzo trabajaron los comités curriculares de las LE, LF y LNI, con el propósito de preparar la actualización de los tres PE, de los cuales el de la LE quedó autorizado para entrar en vigor el 10 de agosto de 2015, quedando pendiente los otros dos hasta que se lleven a cabo los procesos de acreditación de los mismos. Finalmente, el consejo técnico del plantel ha sido coadyuvante para autorizar los festejos del XXXV Aniversario de la FE, además de lineamientos internos para optativas, titulación y talleres integradores.



Sin duda, el trabajo colegiado ha promovido una integración consistente del trabajo docente y administrativo, con el propósito de alcanzar resultados favorables en el ámbito de la capacidad y competitividad académica.

g) Mejoramiento del acceso a la información (Actualización de página web).

En este aspecto, se adquirió una antena con el objeto de ampliar la cobertura de acceso al internet en el edificio principal del plantel y en el centro de cómputo, además de la adquisición de base de datos y simuladores. En ese segundo semestre del 2015, hemos sido considerados por el MIDE y por el Gobierno del Estado de Colima para retransmitir conferencias a distancia, con relación a seminarios que se proporcionaron en materia de educación financiera y el día nacional del emprendedor.

En el caso de la página de la FE esta recibió su última actualización en agosto de 2015, al incorporar aspectos relativos a la oferta educativa, servicios, quehacer universitario y rendición de cuentas (www.portal.uco.mx/feconomia). En ese mismo contexto, se destaca que la red social Facebook ha sido de gran utilidad para difundir información masiva a la comunidad universitaria de la FE (Facultad De Economía Udec), lo que ha generado una intensa comunicación en el ámbito de la gestión de convocatorias y actividades sustantivas del plantel, las cuales se refuerzan con el envío de información permanente, a través del correo electrónico (faceconomia@uco.mx)

h) Otros programas y acciones relevantes de su dependencia relativas a Gobierno y Gestión Responsable.

Destaca el papel de la Academia de Idiomas, cuyos profesores han reforzado el aprendizaje de lenguas en la FE, así como la traducción de fichas técnicas de la LE en inglés, la organización de eventos culturales para promover la lengua como el



econo-love amour (día del amor y la amistad o bien el 31 de octubre (festival alusivo al Halloween). Además de recibir peticiones para comprar el rosseta Stone (software para la mejor de idiomas), banderas y mapas. La academia de idiomas ha realizado importantes aportes a la dimensión internacional de currículo.

Cabe destacar que desde 2014 a la fecha se abrió una nueva carrera de Negocios Internacionales en Inglés, lo que ha implicado realizar las gestiones adecuadas para contar con personal en el turno vespertino, periodo en el que también se otorga el servicio del centro de cómputo. Estas dos actividades le proporcionan una mayor utilidad a las instalaciones del plantel por la tarde y noche, tomando en cuenta que también se realizan cursos de emprendedurismo, actividad transversal que ha permitido vincular las actividades de la FE con el sector público, social y productivo.

IV. Acciones realizadas en el marco del festejo del 75 aniversario de la Universidad de Colima.

En el Informe 2015 de la FE, se consideran acciones realizadas en el marco de los eventos organizados por la institución, así como por aquellos celebrados por el plantel, que fueron difundidos interna y externamente, los cuales contenía el logo del 75 aniversario de la Universidad de Colima. En ese sentido, se destaca que el inicio de actividades del 75 aniversario coincidió con los festejos del XXXV aniversario de la FE “formando egresados y estudiantes con valor”, evento al que se reunieron en una mesa redonda a los exdirectores y exdirectoras del plantel, con el propósito de que expusieran sus experiencias en el cargo en los periodos en que fueron directivos, además de compartir los escenarios con egresados y estudiantes en eventos académicos, deportivos y culturales.

En resumen, la FE realizó a nivel interno los siguientes eventos:

- En septiembre de 2015, se organizó el XIV seminario internacional de investigación sobre la Cuenca del Pacífico “nombre” coordinado por el CA18



y el centro de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico. Archivo Histórico de la Universidad de Colima

- Organización del XV Encuentro Internacional de la Asociación Latinoamericana de Asia y África, del 28 al 30 de octubre de 2015.
- Foro de historia económica, del 2 al 4 de octubre del 2015, en el marco de la revisión del cuadro básico de ANIDIE
- Exposición fotográfica “nuevos horizontes” de 64 fotografías de jóvenes japoneses, la cual se monto del 30 de octubre 2015 al 31 de enero de 2016 en la Pinacoteca Universitaria; así como la exposición Hasekura a 500 años, cuya litografía fue expuesta en la explanada de la FE en la fecha señalada
- Realización del V y VI seminario de academias de la FE en enero y julio de 2015, respectivamente.
- Celebración de los seminarios de los cuerpos académicos “desafíos de la economía mexicana” y “políticas públicas y desarrollo regional en estados costeros del pacífico mexicano”, ambos en la semana del 18 al 22 de mayo de 2015. El primero de ellos, se organizó en la UCOL y el segundo en conjunto con la UABCS.
- Seminario permanente de Cuerpos Académicos de la FE sobre estudios económicos, financieros y de Asia Pacífico (febrero a octubre de 2015), con una cartelera de 10 presentaciones, una por mes.
- VIII ciclo de cine asiático (10 películas), organizado por el CUIECP

A nivel externo, se asistió y participo en los siguientes eventos organizados por la rectoría:

- Diálogos universitarios.



V. Conclusiones

El informe de labores 2015 de la FE es un reporte de lo acontecido en el año, que permite dar a conocer a la comunidad universitaria las actividades y acciones realizadas en el plantel, con base en alcanzar los propósitos institucionales basados en el principio de ERS, el Modelo UCOL y el PIDE 2014-2017, así como en los objetivos particulares de la administración que encabeza la FE, sustentados en la contribución al proceso de internacionalización de la UCOL, el desarrollo de un amplio abanico de oportunidades de vinculación con el sector productivo y la generación de estrategias de trabajo para armonizar las actividades sustantivas del quehacer académico de estudiantes, profesores, administrativos y directivos.

En el ámbito de la **formación académica de calidad**, se concluye que la FE está contribuyendo con el cambio cualitativo, que busca la institución al fomentar actividades, a través de la instrumentación de aspectos del nuevo modelo educativo, de la UCOL en los procesos de actualización curricular de la FE, particularmente en el PE de la LE, que entró en vigor en agosto de 2015 y de las LF y LNI, a través de la puesta en marcha de materias optativas, electivas, de mejorar el funcionamiento del consejo técnico.

De igual forma, del 17 al 18 de septiembre de 2015, el CONACE realizó una evaluación a Licenciatura en Economía, con el propósito de alcanzar una tercera acreditación, mientras que el DRT atendió los requerimientos de la convocatoria emitida por CONACYT, con el propósito de cubrir los lineamientos del PNCP, situación que nos pone a la vanguardia en la obtención y cumplimiento de estándares nacionales de calidad en el ámbito de la educación de pregrado y posgrado.

Con relación a la innovación educativa, se cumple con el hecho de reforzar y renovar un modelo basado en competencias implementado en los PE de licenciatura, con el impulso de talleres integradores, optativas, el enfoque del emprendedurismo y el



desarrollo de habilidades programadas en los manuales de estrategias de aprendizaje para alumnos y profesores, en los cuales se concentra los 4 saberes o pilares educativos de la UNESCO: conocer, hacer, ser y convivir. Asimismo, se concluye que la instrumentación de las TICS en el proceso educativo ha permitido afianzar la oferta educativa a distancia del DRT, de la evaluación de cursos con Ev praxis en licenciatura y del uso constante de la plataforma EDUC, redes sociales y materias optativas que se imparten en línea.

Cabe destacar que 2015 es un año de resultados palpables en el ámbito de habilitación de docentes, ya que 72.3% de los PTC cuenta con estudios de doctorado y al menos 5 profesores de asignatura se encuentran culminado sus programas doctorales; lo que implica una posible transición favorable del grado de consolidación de alguno de los cuerpos académicos de la FE, ya que también aumento el % de profesores adscritos al SNI.

Se atiende oportunamente la designación semestral de tutorías grupales e individuales, así como la puesta en marcha de estrategias para mejorar la titulación de estudiantes, antes de cumplir el primer año de egreso. De igual forma, se le ha otorgado suma importancia a la actualización de la infraestructura tecnológica, mediante la adquisición de software y hardware (compra de antena, n-breaks, aire acondicionado para rack; bases de datos como minitab, simetar, económatica y simuladores on line) y del equipamiento en aulas con sillas, mesas, mapas y banderas, así como pintura y mantenimiento de aires acondicionados, proyectores y bocinas.

Con relación al eje de **corresponsabilidad con el entorno**, la FE cumple al buscar convertirse en un actor importante de su contexto regional y local, a través de la permanente búsqueda en la generación y difusión del conocimiento, con base en una propuesta clara de relaciones de trabajo con los sectores público, privado y social, con los cuales se han desarrollo proyectos al emprendedurismo, la elaboración de análisis de factibilidad y de costo beneficio, de cursos de



capacitación para el sector social, en el apoyo a grupos vulnerables, a través del seguimiento de los términos de referencia para obtener recursos de fondos federales, en apoyo a iniciativas institucionales vinculadas al trabajo voluntario, la salud, la promoción de la cultura y las artes.

Un aspecto relevante en este ámbito es la consolidación del proyecto de internacionalización de la FE, ya que se observa anual y semestralmente un intenso interés de profesores y estudiantes por realizar movilidad nacional e internacional, o bien por llevar a cabo estancias cortas para presentar resultados de investigación. En la FE se vive un ambiente de internacionalización en casa, con estudiantes incorporados al aprendizaje de un segundo idioma, la realización de eventos culturales como el *econo-love-amour* para celebrar el día del amor y la amistad en febrero, o bien con el uso de *rosseta Stone* para aprender idiomas, a través de las TIC, o la participación de profesores impartiendo cursos totalmente en inglés o certificándose en el CLIL.

La FE está en la exploración continua de cómo contribuir al desarrollo económico y social del Estado de Colima. La clave no ha sido sencilla, existe un claro acercamiento de los egresados con el sector laboral del ámbito público, con menor presencia en el privado y social. Sin embargo, la vinculación en proyectos de investigaciones de la mayor prioridad para la entidad (empleo, vocacionamiento económico, competitividad, del sector financiero, estudios sobre economía local y la cuenca del pacífico) contribuyen a identificar políticas públicas y proyectos asociados al desarrollo económico de la entidad. De igual forma, se destaca una relación de trabajo en crecimiento con el sector social, la cual ha permitido tener presencia entre las ONG's, agrupaciones de la sociedad civil o familias que habitan en los alrededores de la FE. En todos los casos, nuestra contribución ha sido en términos de capacitación, del ofrecimiento de las instalaciones del plantel y de la participación en convocatorias emitidas por los ayuntamientos y algunas delegaciones federales.



Con relación al eje de gobierno y gestión responsable (atención con eficiencia, calidad y calidez), uno de los rasgos que se busca impulsar con mayor fuerza es tratar de ofrecer y presentar servicios con el mayor sentido humano posible, con apertura y disponibilidad en igualdad de condiciones para toda la comunidad universitaria. El extenso instrumental de normatividad universitaria nos ha permitido facilitar dicho propósito, ya que se observa una mejoría regulatoria que impacta favorablemente en la gestión y transparencia de recursos, en la asociación de propuestas con las necesidades básicas del POA, en un control muy estricto del patrimonio universitario.

La FE en los últimos años ha contado con recursos; auditorías, evaluaciones en SITU de PROFOCIE, visitas de seguimiento, acreditaciones, auditorías escolares, financieras, prácticamente estamos al día en la prestación de servicios. La FE es una entidad comprometida con los fines institucionales.

Entre las acciones realizadas destacan las siguientes:

1. Amplia estrategia de difusión en ferias profesiográficas, lo que permitió en el proceso de admisión 2015 un incremento visible en el número de aspirantes a los tres programas de licenciatura: economía, finanzas y negocios internacionales, al sobrepasar los 200 interesados, cifra record para la FE.
2. Aumento sostenible de indicadores escolares de retención escolar, tasa de eficiencia terminal y titulación, producto del seguimiento permanente de estudiantes, a través de las academias, las tutorías y un estrategia interna de titulación, en beneficio de agilizar los trámites y mejorar la calidad de las tesis
3. Puesta en marcha en agosto de 2015 del plan de estudios actualizado de
4. Licenciatura en Economía; además de haber concluido la actualización de los documentos curriculares de los programas de Finanzas y Negocios Internacionales, los cuales están en revisión por parte de la Dirección General de Educación Superior. El énfasis de esta actividad se base en el



fortalecimiento de las materias optativas, electivas y las vinculadas a la investigación.

5. De igual forma, se está en espera del dictamen de la tercera acreditación de la Licenciatura en Economía por parte de CONACE, cuya evaluación se llevó a cabo el 17 y 18 de septiembre de 2015. En caso de conseguirse esta recertificación, la FE se convertirá en lograrla por primera ocasión a nivel nacional en dicha área. Cabe resaltar que las licenciaturas en Negocios Internacionales y Finanzas están en espera de recibir fecha para la evaluación de primera acreditación.
6. La FE es una de las dependencias de educación que más contribuye a la política de internacionalización en el ámbito de la movilidad estudiantil, al enviar a más del 10% de estudiantes de su matrícula a realizar una estancia en universidades nacionales e internacionales, destacando también el fortalecimiento de los programas de doble grado y el aumento de estudiantes dominando un segundo idioma.
7. Importante participación de los cuerpos académicos y de las academias de profesores a las políticas de impulso al trabajo colegiado de la FE, lo que incide en la mejora de los indicadores de capacidad académica y en la implementación eficaz del modelo educativo por competencias, particularmente en la renovación permanente de estrategias de aprendizaje. En ese tenor, 9 de 18 PTC de la FE se encuentran adscritos al SNI, desde el nivel candidato al nivel 2, lo que la convierte en la dependencia del área económico-administrativa con el mayor porcentaje de PTC incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, sin duda una cifra histórica para la trayectoria de vida del plantel. vida.
8. Se está participando en la convocatoria 2015 para ingresar los posgrados del
9. Plantel (MGD y DRT) al Programa Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt
10. Cumplimiento permanente de los procesos de planeación de la institución, relacionadas con la aplicación de los objetivos del PIDE 2014-2017, particularmente en lo que corresponde al modelo UCOL, el POA y la gestión



de recursos externos en PROFOCIE y PRODEP, aspecto que ha coadyuvado a que la DES-Economía reciba ingresos externos para la mejora de su calidad académica.

11. En el ámbito de la infraestructura, se dotó desde 2014 al centro de cómputo y al área administrativa con nuevas computadoras de escritorio, además de adquirir entre dicho periodo y 2015: bases de datos, simuladores, antena para mayor cobertura de internet, cableado para mejorar la conectividad, un fotocopidora-impresora industrial y la dotación aditamentos para un mejor servicio en baños del personal administrativo y de estudiantes. Lo anterior ha permitido fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través del uso de las TICS, la apertura del turno vespertino y la operación del centro de cómputo por las tardes.
12. La FE cuenta con un tesoro muy valioso, sus estudiantes, quienes siempre están participando activamente en prácticamente el 100% de las actividades a las son convocados: eventos estudiantiles, becas, movilidad académica, tutorías, concursos, acciones de voluntariado, de vinculación y emprendedurismo. Prueba de ello, es su ubicación en el estándar dos de CENEVAL de los programas de excelente desempeño académico de CENEVAL en el área de negocios internacionales, donde tres de siete estudiantes de la UCOL que alcanzaron el premio nacional de CENEVAL son de dicha carrera.

Entre los retos, problemas por atender y las formas en que serán enfrentados en el futuro próximo se puede mencionar lo siguiente:

1. Desatención a las necesidades de mantenimiento de los edificios y de trabajo cotidiano por no contar con los recursos de acuerdo con el calendario que se tiene programado en la planeación operativa institucional anual para tal fin. Se requiere seguir gestionado para que se realice una impermeabilización de los techos del edificio principal y del centro del cómputo; se pinten las partes altas y externas del edificio principal.



2. Enfrentamos algunos problemas con proveedores porque el recurso asignado al plantel llega tarde o posterior a los compromisos ineludibles con los mismos.
3. Existe un rezago de titulación en licenciatura de los periodos previos a 2014; así como una baja tasa graduación en la MGD
4. Baja tasa de aprobación con testimonio sobresaliente o satisfactorio en el EGEL de Economía (CENEVAL) y el EGEL interno de Finanzas
5. Baja productividad en publicación de productos de calidad en el ámbito de la investigación de un porcentaje importantes de PTC.
6. Desconocimiento de los objetivos fundamentales del CEDEFU para poder contribuir con su desarrollo, por lo que nos gustaría invitar a la Sra. Alicia López de Hernández, director de CEDEFU para que nos visite y nos explique de cerca los propósitos de esta importante dependencia para contribuir de la mejor forma posible.
7. Afectación en el rubro de movilidad internacional, en caso de persista la política de las convocatorias de becas internacionales (PETAL, Alianza del Pacífico y UMAP) de no apoyar el área de Economía, Finanzas y Negocios Internacionales, incluso situación podría generar que incluso los estudiantes se regresen de sus movildades antes de concluirla.



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

VI. ANEXOS

FOTOGRAFÍAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA 2015



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

5 DE OCTUBRE DE 2015

Semana del Emprendedor.

Se realizó, en distintos horarios, la transmisión de conferencias magistrales en la Facultad de Economía.





2 DE OCTUBRE DE 2015

Curso de preparación Asesor en Estrategias de Inversión "Figura 3" ante AMIB.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

28 DE SEPTIEMBRE DE 2015

Toma de protesta del Consejo Técnico de la Facultad de Economía 2015-2017.





24 DE SEPTIEMBRE DE 2015

Taller de fomento a la lectura " Un alto práctica leer", impartido por la Licda. Indira Torres de la Dirección General de Difusión Cultural.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

21 DE SEPTIEMBRE DE 2015

Tercera Acreditación de la Licenciatura en Economía por CONACE.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

EL 21 DE SEPTIEMBRE

Purificación Galindo Villardón, una de las mayores referentes internacionales de la Estadística Multivariante, dictó dos conferencias en la Universidad de Colima.



11 DE SEPTIEMBRE DE 2015

Conferencia: "La educación a distancia: Un nuevo modelo de enseñanza y aprendizaje. Estudio de caso UnADM", impartida por el Mtro. Jorge Cardona Azcárraga, jefe de la carrera de Mercadotecnia Internacional de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de México.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

8 DE SEPTIEMBRE DE 2015

Del 8 al 11 de septiembre de 2015 se llevó a cabo el Taller “Mapa Digital de México: Indicadores Sociodemográficos del Estado de Colima”, a cargo del instructor del T.M.C. Ángel Anguiano Dueñas y organizado por la Asociación de Egresados de la Facultad de Economía, la Facultad de Economía de la Universidad de Colima y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía.



The flyer contains the following information:

- Logos: Universidad de Colima, INEGI, and the 75th anniversary logo.
- Organizers: La Asociación de Egresados de la Facultad de Economía, La Facultad de Economía de la Universidad de Colima, and El Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
- Invitation: Egresados y estudiantes de la Facultad de Economía al Taller Mapa Digital de México: Indicadores Sociodemográficos del Estado de Colima.
- Event Details:
 - Fecha: 7-11 de septiembre
 - Hora: 16:00 a 20:00 hrs
 - Cupo: 20 - 25 participantes
 - Lugar: Aula Habacuc Perez Castillo, Facultad de Economía
 - Costo: Gratuito
- Instructor: T.M.C. José Ángel Anguiano Dueñas
- Contact: Informes e inscripciones en la Facultad de Economía con dirección en calle Josefa Ortiz de Domínguez #64, Villa de Álvarez. Teléfono: (312)316 1185 Correo: faceconomia@ucol.mx





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

8 DE SEPTIEMBRE DE 2015

Foro Empresarial: ¿Qué esperan los empresarios al momento de reclutar personal?





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

2 SE SEPTIEMBRE DE 2015

Segunda edición del Congreso Regional "Transformar las ideas es Posible",
organizado por CANACINTRA COLIMA.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

28 DE AGOSTO DE 2015

Conferencia Magistral: Microfinanzas y Finanzas Personales, impartida por el Mtro. Samuel Bernal Lara, director de la Escuela de Economía y Finanzas de la Universidad Autónoma de Guadalajara.



27 DE AGOSTO DE 2015

Tercera sesión celebrada por la Asociación de Egresados de la Facultad de Economía.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

24 DE AGOSTO DE 2015

Entrega de reconocimientos del Programa "Jóvenes ECOSOL"



24 DE AGOSTO DE 2015

Exposiciones de Proyectos del Programa "Jóvenes ECOSOL"





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

25 DE AGOSTO DE 2015

Firma de dos convenios de colaboración con las empresas



22 DE AGOSTO DE 2015

Comparte INEGI resultados del Censo 2014, en la Facultad de Economía.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

10 DE AGOSTO DE 2015

Palabras de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.



6 DE AGOSTO DE 2015

Reunión de inicio de curso con docentes (semestre agosto 2015 - enero 2016).





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

31 DE JULIO DE 2015

Seminario "Oportunidades de Negocios en Norteamérica" organizado por PROMEXICO con la colaboración de la Universidad de Colima.



13 DE JULIO DE 2015

Presentación de la propuesta de actualización de la Carrera de Economía a la Comisión Técnico Pedagógica.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

8, 9 Y 10 DE JULIO DE 2015

VI Seminario de Academias “¿Cómo se enseña y cómo se debe enseñar en la Facultad de Economía?”





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

6 DE JULIO DE 2015

Apoya UdeC a estudiantes para que realicen estancias en el extranjero.

Diana Contreras, estudiante de 4to semestre de la carrera en Negocios Internacionales, realizará del 6 al 24 de julio, una estancia en Gatineau, a través del programa “Verano Puma”.

Gabriel Silva, estudiante del segundo semestre de International Business, asistió a la conferencia “Collision”, realizada en Las Vegas, a donde acudieron empresarios reconocidos a nivel internacional y algunos de los más importantes periodistas de la revista FORBES, para compartir sus experiencias de éxito.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

30 DE JUNIO DE 2015

Acto académico de graduación de las Licenciaturas en Economía, Finanzas y Negocios Internacionales. Generación 2011-2015: Dr. José Manuel Orozco Plascencia.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

29 DE JUNIO DE 2015

2do Seminario sobre tópicos en Gestión del Desarrollo.



29 DE JUNIO DE 2015

Curso de matemáticas aplicadas, impartido por el Dr. Miguel Flores Segovia
Profesor investigador del EGAP del Tecnológico de Monterrey, Campus
Monterrey.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

23 DE JUNIO DE 2015

Participación de Sandra Antuñano, estudiante de la Licenciatura en Negocios Internacionales, en el 3er encuentro de La Red de Extensión Rural e Innovación Nacional Universitaria, en la Universidad La Salle.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

19 DE JUNIO DE 2015 Reunión de cuerpos académicos.



5 DE JUNIO DE 2015 Presentaciones finales de borradores de tesis de los alumnos de Negocios internacionales Finanzas y Economía.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

4 DE JUNIO DE 2015

Difusión de las carreras de la Facultad en Economía a través de La Mejor FM 92.5 en el programa de noticias de Max Cortes.



21 DE MAYO DE 2015

Festejo del estudiante.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

22 DE MAYO DE 2015

III Seminario Nacional de Investigación "Políticas Públicas y Desarrollo Regional:
Visión de los Estados Costeros del Pacífico Mexicano".



19 DE MAYO DE 2015

IV Seminario de Investigación
"Los desafíos de la economía mexicana 2015: Sector externo II."





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

8 DE MAYO DE 2015 Festejo del día de las madres.



7 DE MAYO DE 2015 Feria Profesiográfica FEC 2015.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

6 DE MAYO DE 2015

Asamblea de egresados de economía con la FEUC.



6 DE MAYO DE 2015

Curso-Taller: "Mercado de Capitales, Deudas y Derivados".





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

22 DE ABRIL DE 2015

Reunión de trabajo con la delegación de la Universidad Estatal de Nuevo México, Estados Unidos, quienes difundieron su experiencia en torno al modelo 4H de vinculación de profesionistas en apoyo al desarrollo de habilidades de niños y niñas.



26 DE MARZO DE 2015

1er Congreso Mercado Emprendedor.





20 DE MARZO DE 2015

Ponencias en el marco de la "Commemoración del día internacional de la mujer".



12 DE MARZO DE 2015

Disfunción de las Licenciaturas de la Facultad de Economía.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

6 DE MARZO DE 2015

Plática informativa: "Emprendimiento para los jóvenes".



6 DE MARZO DE 2015

Excelente iniciativa de alumnos de la Facultad de Economía brindando momentos y sonrisas en su labor social.





4 DE MARZO DE 2015

III Foro de Experiencias de Movilidad Estudiantil.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

3 DE MARZO DE 2015

El equipo de difusión de la Facultad Economía, bajo la coordinación del Mtro. Ricardo Vásquez, realizaron una visita al colegio Fray Pedro, donde dieron a conocer en voz de nuestros estudiantes, las carreras que se ofertan en la FE.



17 DE FEBRERO DE 2015

Bienvenida al semestre 2015 y Evento de ECONO ai Love Amour 2015





12 DE FEBRERO DE 2015
PROMEXICO GLOBAL 2015: Rueda de Agronegocios.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

5 DE FEBRERO DE 2015

Explicación del Nuevo Modelo Educativo de la UdeC por el Dr. Eduardo Monroy Galindo Director General de Educación Superior.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

3 DE FEBRERO DE 2015 Toma de protesta de ANEE COLIMA AC.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

12 DE ENERO DE 2015

Actualización de la Licenciatura en Economía. Los trabajos se enmarcan en el ámbito del V Seminario de la Academias de la Facultad de Economía "Fortalecimiento de la unidad y de la innovación educativa".





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

11 DE DICIEMBRE DE 2014

Conformación de academias entre los profesores que impartirán clases en el semestre Enero-Julio de 2015





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

4 DE DICIEMBRE DE 2015

Explicación del proceso de titulación a los alumnos de 8vo semestre y presentación de los profesores integrantes de los tres cuerpos académicos de sus líneas de investigación e invitando a los alumnos a titularse con la modalidad de tesis.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

25 DE NOVIEMBRE DE 2014
XXXV Aniversario de la Facultad de Economía.

Inauguración.



Mesa de "Experiencias de Ex-directores y ex directoras de la Facultad de Economía.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Presentación de la nueva edición de la obra "El Capital" a cargo del Dr. Ignacio Perrotini Hernández, profesor investigador de la Universidad Autónoma de México.



Conferencia magistral " Economía política de China" dictada por el Dr. Aníbal Carlos Zottele Allende, Coordinador del Centro de Estudios China-Veracruz de la Universidad Veracruzana.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Conferencia magistral "El papel de los jóvenes en el ámbito de la vinculación universidad - empresa" dictada por el Ing. José Luis Fonseca Vázquez, Director de Enlace con el Sector Social y Productivo de la Universidad de Colima.



Panel sobre Agronegocios y Comercialización agropecuaria en el Estado de Colima.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Mesa de experiencias de estudiantes: "Compartiendo valores".



Experiencias de internacionalización de alumnos(as) de la Facultad Economía.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Mesa de estudiantes asociados a proyectos de vinculación.



Concurso de Oratoria para estudiantes de la Facultad de Economía.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Festival Cultural.



Mesa de experiencias de egresados (as) de la Facultad de Economía.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

29 DE OCTUBRE DE 2015
XIII Congreso Nacional De ALADAA
Asia Y África: Incertidumbres, retos y grandes esperanzas en el siglo XXI.



Acto inaugural.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

Mesas de trabajo



Conferencia Magistral: Fukushima y "el encierro" del Profesor Sasaki.





24 DE OCTUBRE DE 2014

Conferencia "Políticas públicas para incentivar la innovación. Evaluación de su impacto para el caso español", impartida por la Dra. Beatriz Corchuelo Martínez-Azua de la Universidad de Extremadura, España para los alumnos de Posgrado de la Facultad de Economía.



24 DE OCTUBRE DE 2015

Fiesta de Halloween de los estudiantes del primer y tercer semestre de inglés.





EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 75 ANIVERSARIO

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2015

22 DE OCTUBRE DE 2014

Conferencia impartida para Dra. Susana Leontina Vidales, profesora visitante de la Universidad Nacional de Luján, Argentina.





3 DE OCTUBRE DE 2014
Foro Nacional De Historia Económica.

