



EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL



Informe de labores 2013

Facultad de Ciencias





Directorio

José Eduardo Hernández Nava

Rector

Christian Jorge Torres Ortíz Zermeño

Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría

Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo

Director General de Educación Superior

Celso Armando Ávalos Amador

Delegado Regional No. 3

Carlos Enrique Tene Pérez

Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Ciencias

Dr. Ricardo Alberto Sáenz Casas

Director(a) del Plantel

MC. José Eduardo García Mendiola

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

MC Amalia Isabel Jiménez Vázquez

Asesor(a) Pedagógico

MA Perla Gabriela Piña Araujo

Secretario Administrativo





Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	16
II.I Orientación educativa	16
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	16
II.III Programa institucional de tutoría	16
II.IV Programa Universitario de Inglés.	17
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	17
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	18
-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.....	18
Viajes de estudios	19
II.VII Verano de la investigación	23
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	23
II.IX Becas	23
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	25
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	25
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	26
II.XIII Educación continua	27
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	28
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	28
III.I Programas educativos	29
III.II Evaluación y actualización curricular	30
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	30
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	30
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	31
III.VI Avances en la competitividad académica	31
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	33
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	34
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	34
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	34
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	36
III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	38





Capítulo IV. Personal.....	39
IV.I Personal académico	39
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	39
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	39
Reconocimiento al desempeño de PTC	41
IV.III Academias	42
IV.IV Movilidad de profesores	42
IV.V Profesores visitantes	43
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	44
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	44
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	44
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas	44
Proyectos y productos de GAC 2013.....	45
Trabajo en redes	48
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	48
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	51
Capítulo V. Gestión académica	51
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	51
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	51
Capítulo VI. Informe financiero	51
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013	53
Conclusiones	54
Galería de imágenes	56
Anexos	58
Anexo I. Productos académicos publicados en 2013	58
Anexo II. Movilidad de personal durante 2013	60





Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Dr. Ricardo Alberto Sáenz Casas		
Subdirector del Plantel	MC. José Eduardo García Mendiola		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	MC Amalia Isabel Jiménez Vázquez		
Secretario Administrativo	MA Perla Gabriela Piña Araujo		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06USU0007L		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Bernal Díaz del Castillo No. 340 Col. Villa San Sebastian Colima, Col.		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28045		
Teléfono	01 (312) 31 6 11 36	Extensión	47100
Email	fciencias@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/fciencias/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Matemáticas
Licenciatura	Licenciado en Física
Licenciatura	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos
Especialidad	Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad





EDUCACIÓN con
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

Presentación

Facultad de Ciencias
Informe de Actividades 2013



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

La Facultad de Ciencias ofrece los programas de Licenciatura en Física, Licenciatura en Matemáticas y Licenciatura en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos. Para incrementar la demanda de las dos primeras (tradicionalmente de baja demanda), se llevó a cabo una campaña intensa de difusión científica en los bachilleratos del estado que incluyó, además de pláticas impartidas por los profesores de la facultad, los siguientes programas:

- 1) Instituto Heisenberg: programa dirigido a estudiantes con interés en ciencia, en el cual se ofrecen cursos de física y matemáticas, además de charlas impartidas por investigadores tanto locales como externos.
- 2) Científico en tu escuela: programa que consistió en la visita regular de profesores a los bachilleratos de la Universidad, durante las cuales platicaron y contestaron preguntas tanto de estudiantes como de profesores de bachillerato.

Debido a que en el proceso de admisión se tuvo una demanda moderada en los tres programas, la Facultad de Ciencias tuvo la capacidad de admitir a la totalidad de los aspirantes que finalizaron el proceso de admisión y el curso propedéutico. Fueron aceptados 53 estudiantes en total, de los cuales 29 son hombres y 24 mujeres.

Programa Educativo: Licenciado en Matemáticas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	6	5	6	5	11	100%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	1	0	1	1	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	6	6	6	6	12	100%

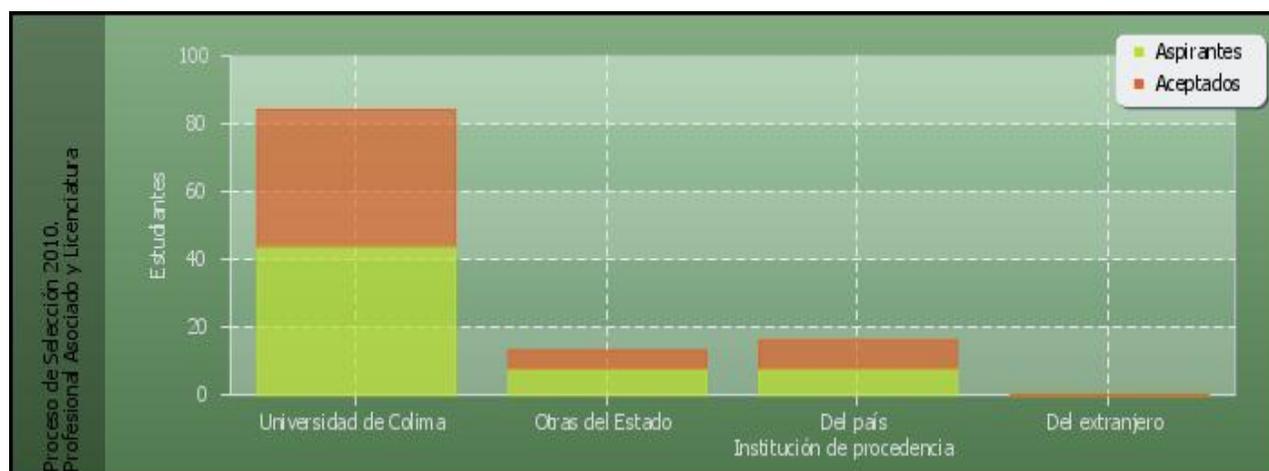
Programa Educativo: Licenciado en Física						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	6	2	3	2	5	62.5%
Otras del Estado	4	1	4	0	4	80%
Del país	1	3	1	3	4	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	11	6	8	5	13	76.47%

Programa Educativo: Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	15	10	14	10	24	96%

Otras del Estado	2	1	1	0	1	33.33%
Del país	0	3	0	3	3	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	17	14	15	13	28	90.32%

Concentrado del Proceso de Selección 2013. Profesional Asociado y Licenciatura

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	27	17	23	17	40	90.91%
Otras del Estado	6	2	5	0	5	62.5%
Del país	1	7	1	7	8	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	34	26	29	24	53	88.33%



Durante 2013 se aceptó al 65% de los aspirantes al programa de aceptados, debido a la alta demanda del programa de Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad. Dicha demanda permite una mejor selección de los estudiantes, lo que a su vez enriquece la experiencia de sus estudios.

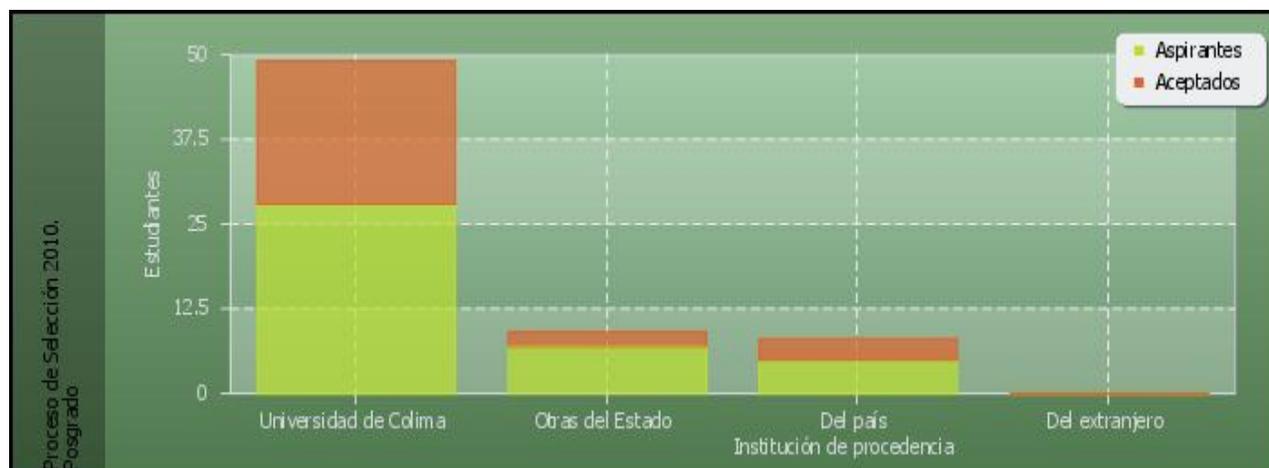
Proceso de Selección 2013. Posgrado Programa Educativo: Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	16	12	11	10	21	75%
Otras del Estado	3	4	0	2	2	28.57%
Del país	2	3	1	2	3	60%

Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	21	19	12	14	26	65%

Concentrado del Proceso de Selección 2013. Posgrado

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	16	12	11	10	21	75%
Otras del Estado	3	4	0	2	2	28.57%
Del país	2	3	1	2	3	60%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	21	19	12	14	26	65%



De la totalidad de aspirantes inscritos al proceso de admisión en la Facultad de Ciencias a la carreras Licenciado en Matemáticas, Licenciado en Física, y Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos, 95% presentó el EXANI II con puntajes promedio por carrera de 1134, 1154 y 1065, respectivamente, que representan un resultado mayor a la media nacional (1000). Los promedios de bachillerato por carrera fueron 8.75, 9.33 y 8.62, respectivamente, que son consistentes con los resultados del EXANI II.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014

Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Matemáticas	12	11	91.67%	1134
Licenciado en Física	17	15	88.24%	1154
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	31	31	100%	1065

Total	60	57	95%	1117.67
--------------	-----------	-----------	------------	----------------

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014

Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Matemáticas	928	1222	1075	8.75
Licenciado en Física	1036	1240	1138	9.33
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	928	1264	1096	8.62
Total	964	1242	1103	8.9

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Programa Educativo: Licenciado en Matemáticas						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1093	1082	1087.5	8.65	8.79	8.72
Otros bachilleratos del Estado	946	928	937	8.1	8.3	8.2
Bachilleratos de otros estados de la República	952	994	973	8	8.47	8.24
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	997	1001.33	999.17	8.25	8.52	8.39

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Programa Educativo: Licenciado en Física						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1177	1141	1159	9.27	9.32	9.3
Otros bachilleratos del Estado	1138	1120	1129	8.8	9.8	9.3
Bachilleratos de otros estados de la República	1159	1132	1145.5	9.25	9.54	9.4
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0



otros países						
Total	1158	1131	1144.5	9.11	9.55	9.33

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

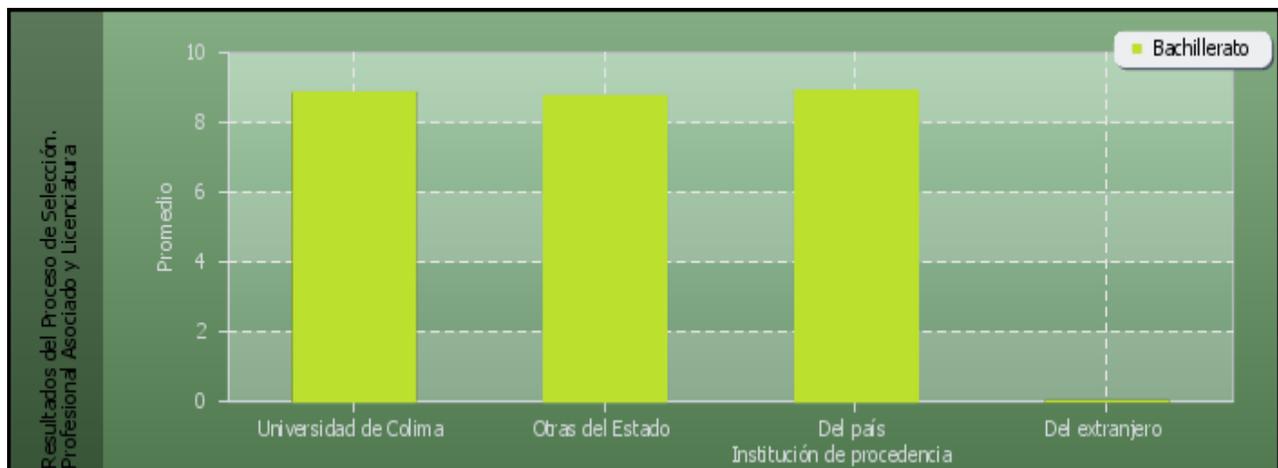
Programa Educativo: Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1106	1173	1139.5	8	9.04	8.52
Otros bachilleratos del Estado	0	0	0	0	0	0
Bachilleratos de otros estados de la República	0	1078	1078	0	9.4	9.4
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1106	1125.5	1108.75	8	9.22	8.96

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2013 - 2014

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1125.33	1132	1128.67	8.64	9.05	8.85
Otros bachilleratos del Estado	1042	1024	1033	8.45	9.05	8.75
Bachilleratos de otros estados de la República	1055.5	1068	1061.75	8.63	9.14	8.89
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1074.28	1074.67	1074.47	8.57	9.08	8.83





Entre los aspirantes al proceso de admisión, observamos que los alumnos de los bachilleratos de la Universidad de Colima obtuvieron mayores resultados en el EXANI II, comparados con egresados de otros bachilleratos del estado y del país. Los aspirantes a la Licenciatura en Matemáticas mostraron la diferencia más notable. No se observó un patrón similar respecto al promedio obtenido en bachillerato.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2013 - Julio 2014			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	917	1120	1018.5
Total	917	1120	1018.5

El promedio de resultados del EXANI-III de los aspirantes fue de 1018, que corresponde a un resultado mayor que la media. Esto permite esperar un buen aprovechamiento académico en la población estudiantil de posgrado, así como un buen desarrollo de los alumnos en su carrera.

I.II Matrícula total

La matrícula total de los programas de licenciatura en el semestre enero-julio 2013 fue de 102 estudiantes, de los cuales 62.75% fueron hombres y 37.25% mujeres. Para el semestre agosto 2013-enero 2014 la matrícula es de 130 estudiantes, con 59.23% hombres y 40.77%. Se observa un crecimiento en la proporción de estudiantes mujeres.

En el caso del posgrado, la matrícula total en ambos semestres es de 27 y 26 estudiantes respectivamente; para el primer semestre 51.85% corresponde a hombres y 48.15% mujeres, mientras que para el segundo 46.15% hombres y 53.85% mujeres.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013					Agosto 2013-Enero 2014				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Licenciado en Matemáticas	7	77.78%	2	22.22%	9	7	43.75%	9	56.25%	16
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Licenciado en Física	11	78.57%	3	21.43%	14	18	72%	7	28%	25
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	46	58.23%	33	41.77%	79	52	58.43%	37	41.57%	89
Total		64	62.75%	38	37.25%	102	77	59.23%	53	40.77%	130

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Enero-Julio 2013					Agosto 2013-Enero 2014				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	14	51.85%	13	48.15%	27	12	46.15%	14	53.85%	26
Total		14	51.85%	13	48.15%	27	12	46.15%	14	53.85%	26

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Enero-Julio 2013				
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0



Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2013- Enero 2014

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	0	0	0	0





Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

La Facultad no cuenta con Orientador Educativo, por lo que las necesidades de apoyo psicológico de los estudiantes son canalizadas a la Dirección General de Orientación Vocacional. Solo se presentan los datos enviados por dicha Dirección, la cual reporta atención a 5 estudiantes en 15 sesiones individuales.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	5 en 15 sesiones
	Pareja	
	Familiar	
	Grupo	
Vocacional	Individual	
	Grupo	
Escolar	Individual	
	Grupo	
Total		5

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	0
Talleres	50
Total	50

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Se registraron 5 estudiantes de primer semestre.

II.III Programa institucional de tutoría

De los profesores de la facultad, 15 participan en actividades de tutorías dando atención a 76 estudiantes de manera individual y al resto de manera grupal (corresponde al grupo de primer semestre de la Licenciatura en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos). Las tutorías individuales se llevan a cabo mediante sesiones con el estudiante donde se tratan temas como aprovechamiento académico, participación en proyectos o estancias de investigación, así como asuntos personales que pudiesen influir en sus estudios.

Periodo	Tutoría			
	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Enero 2013 - Julio 2013	14	72	0	0



Agosto 2013 - Enero 2014	15	76	4	1
--------------------------	----	----	---	---

II.IV Programa Universitario de Inglés.

La totalidad de los estudiantes participan en el Programa Universitario de Inglés, con un porcentaje de aprobación mayor al 90%. Dicha participación, obligatoria en todos los programas de licenciatura, permite al estudiante incorporar bibliografía en inglés para sus cursos, lo cual impacta en la actualidad de la misma.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2012 - Enero 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	4	2	50.00	2	50.00	0	0	100.00
2	14	11	78.57	0	0	0	0	78.57
3	26	26	100.00	0	0	0	0	100.00
4	16	15	93.75	0	0	0	0	93.75
5	16	15	93.75	0	0	0	0	93.75
6	6	6	100.00	0	0	0	0	100.00
7	29	27	93.10	0	0	0	0	93.10
8	17	17	100.00	0	0	0	0	100.00

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero - Julio 2013

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3	17	17	100.00	0	0	0	0	100.00
4	15	15	100.00	0	0	0	0	100.00
5	15	15	100.00	0	0	0	0	100.00
6	6	6	100.00	0	0	0	0	100.00
7	27	26	96.30	0	0	0	0	96.30
8	17	17	100.00	0	0	0	0	100.00

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

Además de la participación en el Programa Universitario de Inglés, algunos de los estudiantes de los programas educativos del plantel asisten al CAAL, principalmente a sesiones de conversación. Estas sesiones les han permitido practicar sus habilidades de conversación, lo que ha su vez ha impactado positivamente en sus resultados en el TOEFL.

Asistencia al CAAL

Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Licenciado en Matemáticas	1	33.3



Licenciado en Física	1	33.3
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	1	33.3
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	0	0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Organización y asistencia a de eventos académicos, culturales y deportivos.

La asistencia a eventos académicos es fundamental para mantenerse actualizado y situar en contexto el contenido de los programas académicos. Cada año, estudiantes y profesores asisten a escuelas de verano, congresos, simposios o talleres para obtener, y mostrar, conocimiento de vanguardia.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2013				
Nombre del evento	Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
			Alumnos	Profesores
Primera Semana de Física y Matemáticas	Académico	9	30	
13 International Symposium in Orthogonal Polynomials, Special Functions and Applications, Túnez, Marzo de 2013	Académico	1	0	
Tercer Encuentro Iberoamericano de Polinomios Ortogonales y Aplicaciones, Brasil, Junio de 2013	Académico	1	0	
XIX Congreso Colombiano de Matemáticas, Colombia, Julio de 2013	Académico	1	0	
2do Congreso de Jóvenes Investigadores de la Real Sociedad Matemática Española, España, Septiembre de 2013	Académico	1	0	
X Escuela de Verano	Académico	1	1	

en Matemáticas				
Total		14	31	

Viajes de estudios

Los viajes de estudio y las prácticas de campo son una parte fundamental del programa de Licenciatura en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos, por lo que participa la totalidad de los estudiantes del programa. Durante cada semestre, más de una decena de prácticas y viajes son programados, lo que permite a los estudiantes poner en práctica los métodos aprendidos durante sus cursos.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2013						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2013-08-29	Identificación y semejanza con teoría sociales clásicas	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos		0	Local	28
2013-08-30	Una salida a campo a la costa del estado de Colima para estudio de efectos macrosísmicos de un terremoto cuando lo va a ocurrir.	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Servicios Estudiantiles	750	Local	10
2013-09-05	Identificación y semejanza con teoría sociales clásicas	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos		0	Local	28
2013-09-06	Consiste en una visita a compañía minera y la práctica será dirigida por el Dr. Manuel Aragón, quien nos proporcionará el equipo de magnetómetros.	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	PIFI	15500	Nacional	8
2013-09-10	Que los alumnos conozcan el proceso de	Licenciado en Ciencia Ambiental y	Servicios Estudiantiles	200	Local	8



	tratamiento de aguas residuales mediante lodos primarios anaerobios, aeración tradicional y desinfección por burbujeo de gas cloro.	Gestión de Riesgos				
2013-09-10	Uso de herramientas para elaboración de escenarios de riesgo	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos		0	Local	1
2013-09-13	Identificación de rocas ígneas	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	PIFI	3500	Nacional	8
2013-10-08	Identificación y semejanza con teoría sociales contemporáneas	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos		0	Local	28
2013-10-11	Que los y las estudiantes pongan en práctica la etnografía con el fin de identificar los elementos básicos de la técnica.	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos		0	Local	9
2013-10-11	Los alumnos aprenderán a identificar diferentes unidades litoestratigráficas, de origen sedimentario y volcánico. Determinar las características	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos		0	Nacional	8



	texturales de los depósitos y definir los mecanismos de transporte y ambiente de depositación.					
2013-10-18	Deposición de rocas sedimentarios	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Servicios Estudiantiles	3500	Local	28
2013-10-22	Que los alumnos participen como observadores en un simulacro de fuga de gas cloro.	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Servicios Estudiantiles	200	Local	8
2013-10-22	Ejercicios prácticos	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos		0	Local	28
2013-10-25	Que los y las estudiantes pongan en práctica las técnicas de entrevista y Redes Semánticas Naturales.	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Servicios Estudiantiles	4000	Local	9
2013-10-25	Caracterización física de un tramo de un río.	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Servicios Estudiantiles	200	Local	8
2013-11-03	Congreso y Reunión anual Unión Geofísica Mexicana	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos		1740	Nacional	10
2013-11-06	Que los y las estudiantes conozcan el	Licenciado en Ciencia Ambiental y	Servicios Estudiantiles	11000	Nacional	22



	funcionamiento de las instituciones encargadas de la gestión de riesgos y atención ante desastres en el país.	Gestión de Riesgos				
2013-11-08	Que los y las estudiantes conozcan el funcionamiento de las instituciones encargadas de la gestión de riesgos y atención ante desastres en el país.	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Servicios Estudiantiles	5500	Local	28
2013-11-12	Que los alumnos conozcan el proceso de tratamiento de aguas residuales mediante aeración extendida y desafección UV.	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Servicios Estudiantiles	500	Local	3
2013-11-15	Riesgo de Deslizamiento	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Servicios Estudiantiles	2880	Nacional	10
2013-11-16	Desarrollo de proyecto sobre la actividad volcánica y el impacto ambiental	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Servicios Estudiantiles	1100	Nacional	10
2013-11-22	Comprensión de los procesos de la minería y metamorfismo de	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de	Servicios Estudiantiles	3500	Nacional	28

	contacto	Riesgos				
2013-11-29	Reconocimiento físico de una parte del sistema kárstico de cerro grande.	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Servicios Estudiantiles	200	Nacional	8
Total						

II.VII Verano de la investigación

Durante 2013, 6 estudiantes de licenciatura asistieron a estancias de verano de investigación, tanto con recursos del programa Delfín, como apoyados por las instituciones receptoras (caso del Laboratorio Argonne). Dichas estancias permiten a los participantes tener experiencias de investigación, lo cual repercute en el desarrollo de su carrera y en la visión a futuro al considerar estudios de posgrado.

Verano de la Investigación - 2013			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Matemáticas	2	1) Universidad de Colima 2) Universidad Autónoma del Estado de Morelos	1) Análisis en fractales 2) Ecuaciones diferenciales parciales
Licenciado en Física	2	1) Universidad de Colima 2) Laboratorio Nacional Argonne	1) Física de partículas 2) Física de neutrinos
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	2	Instituto Politécnico Nacional - Oaxaca	1) Métodos para calcular la vulnerabilidad hídrica ante el cambio climático. 2) ESTUDIO DETALLADO DEL PROCESO DE RUPTURA SÍSMICA EN LA ZONA DE SUBDUCCIÓN DE MICHOACÁN, COLIMA Y JALISCO
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	0		
Total	6		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Cada año, la totalidad de los estudiantes de primer ingreso son atendidos por el programa PrevenIMSS.

II.IX Becas

Aproximadamente la cuarta parte de los estudiantes de licenciatura cuentan con algún tipo de beca de los distintos programas de la Universidad. En el caso de los estudiantes de posgrado, 90% cuenta con beca CONACYT.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura									
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013		Total	%	Enero - Julio 2013		Total	%	
	H	M			H	M			
Excelencia	6	3	9	7.09	8	3	11	8.53	
Inscripción	3	0	3	2.36	3	0	3	2.33	
PRONABES	2	6	8	6.30	1	2	3	2.33	
Coca-Cola	0	3	3	2.36	2	2	4	3.10	
Peña Colorada	2	0	2	1.57	0	0	0	0	
Roberto Rocca Education Program	1	0	1	0.79	1	0	1	0.78	
Grupo ALPE	0	0	0	0	0	0	0	0	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	0	0	
Coca Cola-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	
Roberto Rocca Education Program-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	14	12	26	20.47	15	7	22	17.05	

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Agosto 2012- Enero 2013			%	Enero - Julio 2013			%	Total de becas	
	H	M	Total		H	M	Total			
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



CONACYT	11	13	24	0	11	13	24	0	48
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras									
Total	11	13	24	0	11	13	24	0	0

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

No hay estudiantes inscritos en este programa.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

Cinco estudiantes de los programas de licenciatura participaron en el programa de intercambio, tanto nacional como internacional. Los estudiantes participantes son seleccionados en base a su interés, su aprovechamiento académico, así como la calidad de las instituciones receptoras. La totalidad de los estudiantes participantes aprobó las materias cursadas durante el intercambio, y la experiencia les permitió ampliar su visión académica.

Estudiantes en movilidad académica: 2013 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2013
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero 2013 - Julio 2013	1	1	2	0	2	2	4
Agosto 2013 - Enero 2014	0	0	0	0	1	1	1

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2013 Licenciatura	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	1
Nacionales	1
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 2

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Valparaíso, Chile	3
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 3

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2013							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total % de
	Alumnos en	Alumnos	% de	Alumnos en	Alumnos	% de	



	movilidad	Aprobados	aprobación	movilidad	Aprobados	aprobación	aprobación
Agosto 2012 - Enero 2013	0	0		0	0		
Enero - Julio 2013	2	2	100%	2	2	100%	100%
Total	2	2	100%	2	2	100%	100%

En el caso de movilidad internacional las experiencias de otra cultura y la manera que ve sus recursos naturales, los impactos ambientales y los riegos que existen en la sociedad son muy importantes.

La movilidad estudiantil da a los alumnos la oportunidad de conocer las particularidades de la situación ambiental y de riesgos en otros países o regiones de México. Comparten sus experiencias con sus compañeros, lo que fortalece en general la carrera de LICAMGER con una visión más amplia.

IES del Extranjero	Número de alumnos
UK: University of Edinburgh Leeds University University of Bristol Coventry University Plymouth University Lancaster University University of Bristol University of Southampton	8
USA: Cornell University Oregon State University University of Alaska	3
Alemania: Ludwig-Maximilians Universität (2) Johann Wolfgang Goethe University, Frankfurt University of Tuebingen	4
Francia: University of Orleans	1
Bélgica: ULB University, Bruxelles	1
Sudáfrica: Nelson Mandela Metropolitan University	1
Canadá: Université de Québec à Montréal	2
España: Universidad de León	1
Total de instituciones: 8	Total de estudiantes: 21

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

En el caso de los programas educativos Licenciatura en Física como Licenciatura en Matemáticas, tanto el Servicio Social Constitucional como las Prácticas Profesionales están dirigidas a actividades académicas que pueden consistir en apoyo a la docencia en otras instituciones así como en la participación en proyectos de investigación. Para el programa Licenciatura en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos, dichas actividades están enfocadas primordialmente a los sectores público y social, en acuerdo a las características del programa.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2013					
SCC/PP	Sector educativo	Sector privado	Sector público	Sector social	Total de



	En la propia institución	En otras instituciones educativas				estudiantes
Servicio Social Constitucional	11	0	0	9	13	33
Práctica Profesional	6	0	0	13	0	19

II.XIII Educación continua

Los cursos y talleres ofrecidos son llevados a cabo con el apoyo de la Dirección de Educación Continua de la Universidad, que apoya en la difusión de los eventos. Dichos talleres, dirigidos al público en general y a profesores de bachillerato, ayudan a una mayor difusión de los programas de la facultad.

Programa de Educación Continua - 2013												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otra UA o DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
curso-taller	Curso-Taller ?Métodos y técnicas para la formación de promotores de cultura forestal	2013-05-23			1				0	23	0	5
Taller	Taller de métodos del razonamiento científico	2013-11-11							0	0	0	15
Total								\$ 0.00	23		20	

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2013				
Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Curso-Taller ?Métodos y técnicas para la formación de promotores de cultura forestal	Cultura forestal			x
Taller de métodos del razonamiento	Técnicas del pensamiento crítico			x

científico	para profesores de bachillerato en ciencias			
Total: 2				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Las principales actividades llevadas a cabo en el plantel son:

-Deportivas:

1) Equipo de futbol de la Facultad (~7 estudiantes)

-Culturales:

1) Ciclo de cine (~20 películas durante el año, ~15 estudiantes/profesores regularmente)

2) Asistencia a la Feria Internacional del Libro en Guadalajara (~5 estudiantes)

-Académicas:

1) Conferencias científicas semanales (~40 durante el año, todos los estudiantes asisten)

2) Verano de investigación (~4 estudiantes)

3) Escuelas de verano (1 estudiante)

Estas son adicionales a la asistencia de estudiantes a actividades organizadas por otros planteles y dependencias de la universidad.

Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Eventos	Total		
					Alumnos Participantes		
					H	M	Total
Conferencias	40	0	0	40	25	16	41
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	1	0	1	3	2	5
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	20	1	21	10	10	20
Total	40	21	1	62	38	28	66

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total	Agosto 2012 - Enero 2013	Enero - Julio 2013	Total
128	102	230	128	102	230	100%	100%	100%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa



III.I Programas educativos

Los programas de licenciatura de la facultad son constantemente revisados para mantenerlos actualizados. Se cuenta en la biblioteca con bibliografía de vanguardia, además que se prepara al alumno en el uso de las diversas tecnologías de información para la búsqueda de materiales.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2013										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	x			x						
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	x			x						
Licenciado en Física		x	x		2	2007		x		
Licenciado en Matemáticas		x	x		2	2007		x		

El programa de Licenciatura e Matemáticas se encuentra en proceso de Restructuración, mientras que el programa de Licenciatura en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos en proceso de Actualización. Para ambos se cuenta con el apoyo de la Dirección de Educación Superior.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2013						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				
		PNP		PFC		Año de ingreso
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad				x		2008
Licenciado en Ciencia Ambiental y						



Gestión de Riesgos						
Licenciado en Física						
Licenciado en Matemáticas						

III.II Evaluación y actualización curricular

Dos de los programas de licenciatura se encuentran en proceso de Actualización o Restructuración.

Evaluación y Actualización Curricular 2013					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	2011-09-01	100	sí	sí	sí
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos					
Licenciado en Física	2002-09-14	50	sí	sí	sí
Licenciado en Matemáticas	2002-09-14	50	sí	sí	sí

Creación o liquidación de PE 2013	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

En todos los programas de la facultad se mantiene énfasis en la actualización y flexibilidad curricular, se incorporan tecnologías de información y se promueve su uso tanto en consultas bibliográficas como en búsqueda de resultados e investigaciones recientes.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.



Los estudiantes de LICAMGER participan en el Programa de Respuesta Inmediata en Desastres, a nivel nacional.

Además, los estudiantes de la Especialidad realizan prácticas profesionales dentro del Programa Estatal de Acciones ante el Cambio Climático (PEACC).

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Todos los profesores de la facultad realizan movilidad a través de estancias de investigación y participación en congresos, así como visitas cortas a centros de investigación o instituciones educativas. Dichas actividades mantienen redes de colaboración activa que han permitido producción académica de calidad a través de la publicación de al menos 30 artículos en revistas arbitradas anualmente.

III.VI Avances en la competitividad académica

Observamos que, en el caso del programa de Licenciatura en Matemáticas, la tasa de retención de 1ero a 3er semestre bajó al 0%. La generación que ingresó en el año 2012 presentó un bajo nivel de aprovechamiento desde su llegada, y el único estudiante que aprobó el 1er semestre pidió su baja durante el 2do por problemas personales. Sin embargo, el programa de Licenciatura en Física presentó un tasa de retención máxima, mientras que la eficiencia terminal se mantiene en los porcentajes normales. Es importante recalcar que, debido a las características de ambos programa educativos, la tasa de retención y la eficiencia terminal se mantienen normalmente entre el 40% y el 50%, lo que supera el promedio nacional de ambas carreras.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2013							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Matemáticas	0	25	12.5	50	62.5		
Licenciado en Física	100	50	0	50	33.3		
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	66	76	4	76	12		
Promedio de PA y Licenciatura	55.33	50.33	5.5	58.67	35.93	0	0

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2013							
Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Especialidad en Ciencias del Ambiente,	100	96	0	96	33.3		



Gestión y Sustentabilidad							
Promedio de Posgrado	100	96	0	96	33.3	0	0

El porcentaje de aprobación durante el semestre Agosto 2012 - Enero 2013 fue de 74.51%, con 57.76% de aprobación en periodo ordinario. Observamos que el más bajo fue en el programa de Licenciatura en Matemáticas, de solo 55.6%, mientras que el más alto fue el de Licenciatura en Física, con 100%.

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Matemáticas	9	5	55.56%	0	0%	0	0%	55.56%
Licenciado en Física	16	12	75%	4	25%	0	0%	100%
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	103	44	42.72%	16	15.53%	10	9.71%	67.96%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	128	61	57.76%	20	13.51%	10	3.24%	74.51%

Aprobación Escolar. Semestre Agosto 2012 - Enero 2013 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	27	27	100%
Promedio de Posgrado	27	27	100%

Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Matemáticas	9	9	100%	0	0%	0	0%	100%

Licenciado en Física	14	12	85.71%	1	7.14%	1	7.14%	100%
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	79	69	87.34%	4	5.06%	2	2.53%	94.94%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	102	90	91.02%	5	4.07%	3	3.22%	98.31%

Aprobación Escolar. Semestre Enero 2013 - Julio 2013 Posgrado			
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario	
		No.	%
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	27	27	100%
Promedio de Posgrado	27	27	100%

El porcentaje de deserción de los programas de Licenciatura fue de 16%, que corresponde casi en su totalidad a deserción durante el primer semestre. Observamos que, en semestres posteriores, el porcentaje de reprobación es bajo, de solo 2%.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2013 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2012-Julio 2013		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	82	2	16
Posgrado	0	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

No se cuenta, para ninguno de los programas educativos del plantel, con EGEL CENEVAL, por lo que el Examen de Egreso es realizado por profesores del plantel para cada Licenciatura. En la tabla de abajo, se toma en cuenta como "Desempeño Satisfactorio" un resultado de 80 and 89%, mientras que como "Desempeño Sobresaliente" un resultado de 90% o mayor.

Observamos que un estudiante de cada programa educativo de Licenciaturas en Física y Matemáticas obtuvo un resultado sobresaliente.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2013			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Matemáticas	Menos de 999 puntos	2	50%
	T. Desempeño Satisfactorio	1	25%

	T. Desempeño Sobresaliente	1	25%
Licenciado en Física	Menos de 999 puntos	2	66.67%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	1	33.33%
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Menos de 999 puntos	19	100%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	23	72.22%
	T. Desempeño Satisfactorio	1	8.33%
	T. Desempeño Sobresaliente	2	19.44%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

Se están aplicando recursos calendarizados para el mantenimiento de talleres y laboratorios.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

La mayoría de los profesores de la facultad utilizan y promueven el uso de tecnologías de información en sus clases, desarrollando tanto material didáctico como la asignación de tareas en línea. A su vez, los profesores mantienen contacto continuo con los estudiantes a través de correo electrónico o sesiones de chat.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Durante el 2013 se firmó el Acuerdo de Colaboración y Convenio Específico para Intercambio de Profesores e Investigadores y Movilidad Estudiantil con la Universidad Carlos III de Madrid, España. Dicho convenio, además de las redes de colaboración con otras instituciones sin convenio enlistadas más abajo, permiten la colaboración, intercambio de ideas y recursos humanos, además de mantener tanto los programas educativos como la investigación en el plantel a la vanguardia internacional.

Los programas descritos en la siguientes tablas son convenios académicos.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional	Universidad Carlos III de Madrid	Programas de cursos básicos y

		especializados, intercambio de información y publicaciones, intercambio de profesores y estudiantes, y participación en proyectos de investigación científica conjuntos.
Total Formales	1	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	CEUGEA	Coordinación para PE posgrado, así como para firma de acuerdos.
Nacional	Comisión Nacional del Agua. IFM-UMSNH (Morelia).	Acuerdo Nacional del Agua 2030. Geometría Algebraica.
Regional		
Internacional	Universidad de Munich. Instituto de Física Corpuscular (Valencia, España). Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics. Universidad de Bern, Suiza	Geología del magma y evolución de actividad del Volcán de Colima. Flavor Symmetries and consequences in Accelerators and Cosmology. Investigación en Física de partículas. Investigación en física teórica.
Total SIN convenio	11	

Observamos que el plantel cuenta con diversas acciones de vinculación y colaboración sin convenios formalizados, lo que muestra acciones continuas de sus PTC tanto en trabajo de investigación como en el desarrollo de redes.

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Programa Estatal de Acciones ante el Cambio Climática (PEACC)	1	8
Programa de respuesta inmediata en desastres	1	20

Proyectos de vinculación 2013							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	2	0	0	0	2
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0



Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	2	0	0	0	2

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La facultad cuenta con 12 aulas, 10 laboratorios y 4 centros de cómputo que da servicio a la totalidad de estudiantes de la facultad. Además, todos los profesores de tiempo completo cuentan con cubículo equipado con al menos una computadora actualizada, y los estudiantes del último año de los programas de Licenciatura en Física y Licenciatura en Matemáticas cuentan con espacios asignados para trabajar en sus tesis.

Infraestructura académica del Plantel. 2013								
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	12	10.8	10	13	4	32.5	0	0

Las aulas se encuentran equipadas con cañones de proyección, y tres de ellas con equipos de sonido que permiten la exhibición de material multimedia durante las clases. Los laboratorios se encuentran en proceso de actualización y equipamiento, con un avance de 60%, mientras que los módulos de cómputo se encuentran 100% funcionales.



La totalidad de las computadoras de escritorio de la facultad cuentan con acceso a internet por medio de la red universitaria. Se tienen más de 80 computadoras para el uso por estudiantes, que corresponden a una computadora por cada 1.5 estudiantes, lo cual permite a todos los alumnos acceder a la TIC. La facultad cuenta con pagina de internet actualizada, y la mayoría de los profesores publican en línea el material didáctico de sus clases.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	81	81	0	0
Para profesores	50	50	0	0
Para uso administrativo	12	12	0	0
Total	143	143	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2013 Número
Número de computadoras de escritorio	14
Número de computadores portátiles	6
Número de servidores	3
Impresoras	0
Total de equipos de cómputo	23

El Acervo Bibliográfico, en resguardo en la Biblioteca de Ciencias "Miguel de la Madrid", se mantiene en constante expansión y actualización. Se cuenta con 20792 ejemplares adscritos al plantel, lo que resulta en más de 200 ejemplares por alumno.

Acervo por Plantel 2013	
Acervo	Número
Bibliográfico	20792
Hemerográfico	0
Total	20792

No se realizaron ampliaciones o adecuaciones a los espacios físicos del plantel, aunque sí se invirtió en su mantenimiento.

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Contar con conocimientos sólidos y actualizados, dada la alta productividad académico-científica de los PTC, así como su participación en diversos foros nacionales e internacionales. - Acompañar a los estudiantes en sus aprendizajes mediante tutorías. - Desarrollar la habilidad comunicativa en un segundo idioma mediante la impartición de asignaturas en inglés. - Manejar las tecnologías de información y comunicación como herramienta cognitiva mediante el uso de software especializado.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar y revisar el proceso de aprendizaje mediante el trabajo en Academias por PE. - Generación de proyectos de investigación en los que participan estudiantes. - Adquisición de segundas lenguas: asignaturas impartidas en una segunda lengua en los planes de estudio. - Gestionar la adquisición de recursos para evitar que ningún estudiante con aptitudes se quede fuera del beneficio de la superior por cuestiones de índole económica.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporación de enfoques centrados en el aprendizaje que permitan la profundización de los estudiantes en temas de su interés, a través del acompañamiento y asesoría en el desarrollo de proyectos de investigación y tesis para titulación. - La incorporación amplia de las tecnologías de la información, mediante el uso de herramientas computacionales adecuadas a los contenidos programáticos.



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

La totalidad de los profesores de tiempo completo de la facultad (17) cuentan con estudios de posgrado, de los cuales 15 de ellos cuentan con estudios de doctorado. Dicha habilitación impacta fuertemente en el desarrollo académico de los alumnos de los programas del plantel.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2013							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	0	0	1	4
Mujer	0	0	3	0	0	3	6
Total	0	0	6	0	0	4	10

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	2	12	14
Mujer	0	0	0	0	0	3	3
Total	0	0	0	0	2	15	17

Durante el año 2013 dos de los profesores de la facultad se encuentran realizando estudios de doctorado: Gilles Arfeuille en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Juan Carlos Gavilanes en la Universidad Nacional Autónoma de México. Ambos programas de estudio impactarán directamente en el programa educativa de la Licenciatura en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2013							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	1	1	1
Total	0	0	0	0	1	1	1

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Cada año, los profesores que obtienen el Premio Mejor Docente son distinguidos por la seriedad y trabajo que le dedican a sus cursos, tanto en la preparación de sus clases como en la atención personal que dedican a los alumnos. Cabe recalcar que todos ellos son expertos en la materia que imparten, con doctorado en el área y activos en investigación.



Programa Educativo	Mejor Docente 2012
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Ceballos Magaña Silvia Guillermina
Licenciado en Física	Terrero Escalante César Augusto
Licenciado en Matemáticas	

Mejores docentes Agosto 2012 - Enero 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
TERRERO ESCALANTE CESAR AUGUSTO	Licenciado en Física	Primero	1A
AMORE SAROTTI PAOLO	Licenciado en Física	Tercero	3A
JEAN MICHEL ARFEUILLE GILLES	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Primero	1C
REYES GOMEZ JUAN	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Tercero	3C
SILVIA GUILLERMINA CEBALLOS MAGAÑA	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Quinto	5C
ALICIA CUEVAS MUÑIZ	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Quinto	5D
Nieves Ventura Fernando	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Septimo	7C
ELIA SERRATOS CHAVEZ	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Septimo	7D

Mejores docentes Enero - Julio 2013			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
PAOLO AMORE	Licenciado en Física	Segundo	2A
ORTIZ RAMÍREZ JHONANCY SAMANTHA	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Segundo	2C
VYACHESLAV MOISSEEVITH ZOBIN PEREMANOVA	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Cuarto	4C
QUIJANO SCHEGGIA SONIA ISABEL	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Sexto	6C
SERRATOS CHAVEZ ELIA	Licenciado en Ciencia	Sexto	6D





	Ambiental y Gestión de Riesgos		
ZIZUMBO VILLAREAL ROGELIO	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Octavo	8C
ORTIZ RAMÍREZ JHONANCY SAMANTHA	Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	Octavo	8D

Reconocimiento al desempeño de PTC

Durante el 2013, 13 PTC del plantel cuentan con Perfil Deseable Promep y 13 con SNI, lo cual implica que la investigación realizada por los profesores es de calidad. Un profesor se sometió a evaluación durante este año y el dictamen fue positivo, por lo que a principios de 2014 habrá 14 PTC con SNI.

Reconocimientos al desempeño académico 2013														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.									ESDEPED		
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
10	3	13	1	7	2	1		1	1		13	7	3	10



IV.III Academias

En el plantel existen 3 academias, una para cada uno de los programas educativos. Las Academias toman todas las decisiones respecto a designación de clases, contenido de programas, y actualización y reestructuración de los programas educativos, en dado caso.

Destaca que durante el año las Academias de Matemáticas y de Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos decidieron iniciar con los procesos de reestructuración y de actualización de los programas educativos, respectivamente.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia		
Academia por semestre		
Academia por PE	6	13
Academia por área de formación		
Academia regional		
Total	6	13

IV.IV Movilidad de profesores

Los PTC de los programas educativos asisten regularmente a reuniones académicas como ponentes de charlas, encargados o participantes en talleres y cursos, o como organizadores de sesiones especiales en distintas áreas de investigación. Dichas participaciones mantienen actualizado su trabajo de investigación, lo cual impacta directamente en la calidad de sus clases, manteniendo actualizado el conocimiento transmitido.

Movilidad de Profesores. 2013		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE GESTION ECONOMICA Y DESARROLLO, LA HABANA, CUBA (13 AL 19 DE OCT.)	1
Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	American Geophysical Union Meeting of the Americas. Cancún 13 - 17 de mayo 2013 IAVCEI Congreso Internacional Kagoshima, Japón 20 - 24 de julio Union Geofísica Mexicana Reunión Anual Puerto Vallarta 3 - 7 de noviembre Volcanic plume imaging workshop Stromboli, Italia 24 - 28 de junio Yellowstone Natinal Park, USA (sep 23 - oct 1)	3
Licenciado en Física	Estancia científica en el Instituto de Fisica Teorica de la Universidad de	3



	Bern, Suiza 20/06/2013 - 7/08/2013 XIV Mexican Workshop on Particles and Fields. 25-29 November 2013 en Oaxaca XXII International Materials Research Congress, Cancun, Mexico August 11 to 15th, 2013	
Licenciado en Matemáticas	13 International Symposium in Orthogonal Polynomials, Special Functions and Applications, Túnez, Marzo de 2013 Tercer Encuentro Iberoamericano de Polinomios Ortogonales y Aplicaciones, Brasil, Junio de 2013 XIX Congreso Colombiano de Matemáticas, Colombia, Julio de 2013 2do Congreso de Jóvenes Investigadores de la Real Sociedad Matemática Española, España, Septiembre de 2013 11th International Conference of Approximation and Optimization at the Caribbean, México, Octubre de 2013 Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana (28/10/2013-01/11/2013) French-Mexican Meeting on Industrial and Applied Mathematics (25-29/11/2013) EGAL - MATE (CENEVAL), Ciudad de México (9-11 de septiembre y 24-26 de octubre) Fundamental Groups in Arithmetic and Algebraic Geometry (16-20 de diciembre)	4
Total		11

IV.V Profesores visitantes

Los visitantes al plantel realizan actividades de colaboración en proyectos de investigación, imparten charlas a profesores y visitantes, y, en algunos casos, promueven programas de posgrado ofrecidos en sus instituciones. Además de mantener activa la producción académica de los PTC del plantel, los visitantes amplían la visión de los estudiantes y enriquecen su potencial carrera académica.

Profesores visitantes 2013		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	0	



Licenciado en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos	0	
Licenciado en Física	2	CINVESTAV; CEFyMAP, UnACh Tuxtla Gutiérrez
Licenciado en Matemáticas	5	CIMAT; Kansas State University; IMECC, Universidade Estadual de Campinas; UNAM; Universidade de Coimbra
Total	7	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

NA.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2013						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Total						

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

De los 3 cuerpos académicos adscritos a la facultad, uno de ellos se encuentra en grado Consolidado y el resto en grado de En Consolidación. Cabe destacar que, de los dos últimos, el CA-29 Matemáticas tomó una fuerte reestructuración de sus miembros, lo que ha detenido su camino al nivel de Consolidado; por otro lado, al CA-75 Ambiente y Riesgo, ha tenido una sola evaluación desde su formación, en la cual avanzó al nivel actual.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2013										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
CA-56 FISICA TEORICA	1			5	5				5	4
CA -29 MATEMATICAS		1		5	5				3	4
CA-75 AMBIENTE Y RIESGO		1		3	3				2	2
Total				13	13				10	10

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas



Todos los PTC pertenecientes a los CA del plantel imparten clases en los programas educativos, por lo que su trabajo de investigación impacta directamente en los programas a través de la actualización constante del contenido de su clases. Cada profesor es experto en su materia, por lo que se cuida que las líneas de generación y aplicación de conocimiento concuerden con los contenidos de los programas educativos.

Las LGAC adscritas a los tres cuerpos académicos son:

CA-29 Matemáticas

- 1) Modelos matemáticos en biología
- 2) Geometría y topología
- 3) Análisis y ecuaciones diferenciales

CA-56 Física teórica

- 1) Física nuclear
- 2) Física de partículas
- 3) Física no lineal

CA-75 ambiente y Riesgo

- 1) Ciencia ambiental y gestión de riegos.

Proyectos y productos de GAC 2013

Los proyectos de investigación inyectan recursos económicos y humanos al plantel que permite desarrollar el trabajo de investigación de los PTC y mantener una producción académica constante. Actualmente se encuentran 9 proyectos de investigación activos en la facultad, apoyados por diversas instancias: FRABA, PROMEP, y CONACYT; y uno de ellos colegiado con recursos externos a la universidad.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2013											
No.	Nombre del proyecto	Avance en % logrado en 2012	No. de participantes			Área del Conocimiento	Organismo financiador	Monto total aprobado	Periodo de Vigencia		Modalidad individual/colegiado
			PTC	PH	Alumnos				Año de inicio	Año de Termino	
1	Desarrollo y validación de un método para el análisis de productos farmacéuticos en muestras de agua mediante cromatografía líquida de alta eficacia	90	2		3	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	FRABA	100000	2012	2013	individual
2	Estudio Teórico y Fenomenológico de la Física del Higgs y del Sabor más allá del Modelo	90	5			Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	PROMEP	120000	2012	2013	colegiado





	Estándar										
3	Control de la prppagación de cepas de VIH resistentes a medicamentos	10	1	1	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	PROMEP	160000	2013	2014	individual	
4	El Grupo De Difeomorfismos Hamiltonianos	35	1	1	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	CONACYT	510000	2012	2015	individual	
5	Ortogonalidad y teoría de perturbaciones	60	2	4	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	CONACYT	526800	2012	2014	individual	
6	Dome emplacement mechanisms at Volcán de Colima & Ceboruco volcanoes	50	5	12	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	FRABA	100000	2012	2013	colegiado	
7	Explosive activity at Volcán de Colima, México - Extrusion rates and eruption mechanisms	100	4	8	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	NERC, Reino Unido		2013	2013	individual	
8	Monitoreo geoquímico y térmico del Volcán de Colima	90	2	2	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación			2001	2014	colegiado	
9	The dynamics of vulcanian, subplinian and plinian eruptions	100	3	2	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	Alemania		2007	2014	individual	
10					Agronomía y Veterinaria						
11					Agronomía y Veterinaria						
12					Agronomía y						





					Veterinaria						
13					Agronomía y Veterinaria						
14					Agronomía y Veterinaria						
15					Agronomía y Veterinaria						
16					Agronomía y Veterinaria						
17					Agronomía y Veterinaria						
18					Agronomía y Veterinaria						
19					Agronomía y Veterinaria						
20					Agronomía y Veterinaria						
21					Agronomía y Veterinaria						
22					Agronomía y Veterinaria						
23					Agronomía y Veterinaria						
24					Agronomía y Veterinaria						
25					Agronomía y Veterinaria						
26					Agronomía y Veterinaria						

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitradas	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
CA-56 FISICA TEORICA	10							3	
CA -29 MATEMATICAS	6							1	
CA-75 CIENCIA AMBIENTAL Y GESTIÓN DE RIESGOS	8	1		1	1		3	5	



Trabajo en redes

Todos los cuerpos académicos del plantel realizan trabajo en redes, lo que permite expandir el horizonte del trabajo de investigación de los PTC. La mayoría de los productos académicos son colegiados, lo que permite establecer fuertes lazos de colaboración entre diversas instituciones, tanto nacionales como internacionales.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
CA-56 FISICA TEORICA	Instituto de Física de la BUAP; Facultad de Ingeniería de la UA de Chiapas; Univ. de Guanajuato; Instituto de Física y Matemáticas de la Univ. Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Univ. San Luis Potosí;	Univ. Texas (EUA); Univ. La Plata (Argentina); Torino (Italia); Bern (Suiza); Universidad de California, Riverside;
CA-29 Matemáticas	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Univ. Rey Fahd (Arabia Sudita); Univ. Autónoma Metropolitana; Escuela Superior de Física y Matemáticas - IPN; Univ. Tomsk (Rusia);
CA-75 Ciencia Ambiental y Gestión de riesgos	Universidad de Guanajuato; UNAM; Universidad Autónoma Metropolitana;	Geology Michigan Technical University , USA; Volcano Studies Group SUNY Buffalo, USA; Emergency Administration and Planning University of North Texas

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

Actualmente el personal del plantel cuenta con 18 personas en todos los niveles, desde directivos, de apoyo técnico, docencia, administrativo, y de servicios. Todos trabajan constantemente para incrementar la calidad tanto académica como de servicios administrativos a estudiantes y profesores.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2013								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	1	0	2	0
Personal de apoyo técnico	1	3	0	0	0	0	1	3
Docentes	13	3	0	0	8	6	21	9
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3





Intendencia y mantenimiento	3	0	0	0	0	0	3	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	18	10	0	0	9	6	27	16



Personal de la dependencia por grado de estudios. 2013									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	1	1	4
Docentes	0	0	0	0	6	0	2	22	30
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Personal secretarial	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	5	0	8	0	5	25	43

Dos de los PTC se encuentran estudiando el doctorado, y uno de ellos cuenta con apoyo económico para llevarlo a cabo. Además, entre el personal secretarial, uno se encuentra realizando estudios de licenciatura y otro de posgrado, nivel de maestría.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2013							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	2	0	2
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	1	0	1	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos	0	0	0	0	0	0	0

"EVUC"							
Total	0	1	0	1	2	0	4

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

En el caso de los docentes realizado estudios de doctorado, es nivel más de estudios impactaré directamente en los programas educativos del plantel a través de sus clases. En el caso del personal secretarial, sus estudios permitirán optimizar los procesos educativos y el mejor aprovechamiento de los recursos del plantel.

Asistencia a cursos. 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2013		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

El plantel se mantiene activo en la revisión de sus programas, en el cuidado de sus procesos administrativos, y en el seguimiento de propuestas de actualización de las distintas actividades que se llevan a cabo. Los actuales procesos de Actualización y Reestructuración de programas educativos impactarán directamente en la calidad de los mismos, mientras que las actividades de otros cuerpos colegiados permiten el aprovechamiento de becas y la obtención de otros recursos (TIC, acervo bibliográfico) para enriquecer a los programas.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2013											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	10	9	2	2	2	3	1	0	0	0	31

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

N/A

N/A

Capítulo VI. Informe financiero

Se han ejercido los recursos del PIFI de tal forma que han contribuido a mejorar la calidad de los PE de la DES. Además, se ha logrado mantener redes de colaboración (movilidad), así como el mantenimiento a laboratorios





Informe financiero. 2013	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 112,875.48
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	\$ 229,574.31
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 1,371,312.44
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	\$ 265,482.19
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
- Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
- Ingresos por convenios	\$ 153,634.04
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 11,949.01
- Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
- Donativos	\$ 0.00
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 101,216.92
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 2,246,044.39
- Servicios generales	\$ 1,059,288.97
- Becas	\$ 55,500.00
- Bienes muebles e inmuebles	\$ 427,371.25
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 94,949.65
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2013	\$ 1,637,109.87
Saldo al 15 de septiembre de 2013	\$ 608,934.52



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2013

Proy.1.-Implantación del nuevo modelo educativo					
O.P.1.-Lograr que los PE de la DES se vinculen con el sector educativo y social					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Los edificios de la DES se mantienen en buen estado	5	3	4	80%	
O.P.2.-Realizar el seminario de Física y Matemáticas					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Realización del Seminario de Física y Matemáticas	1	0	0	0%	El seminario se realizará en noviembre



Conclusiones

La prioridad para la Facultad de Ciencias es la calidad de sus programas educativos, lo cual se logra a partir de la intensa actividad académica de los profesores así como la atención personal a los estudiantes. De esa forma, el plantel tiene especial cuidado en gestionar los recursos para que los PTC puedan realizar sus actividades de investigación y de docencia en condiciones óptimas, así como para que los estudiantes tengan la posibilidad de acceder a recursos académicos y tecnológicos para el desarrollo en su carrera.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Difusión de las carreras de Física y Matemáticas en bachilleratos de la Universidad a través del programa "Un científico en tu escuela".	Incremento de la demanda en ambos programas.
Organización del Instituto Heisenberg para estudiantes de bachillerato.	Incremento de la demanda en los programas de Física y Matemáticas.
Organización de la Semana de Física y Matemáticas en la Facultad de Ciencias.	Impacto esperado: difusión de la ciencia en la sociedad colimense, que impactará a su vez en la demanda de carreras científicas.
Tutorías personalizadas a estudiantes.	Disminución de las tasas de deserción y reprobación del plantel, además de impactar el desarrollo en la carrera de los estudiantes al egresar.
Asistencia regular a eventos académicos.	Mantener actualizados los programas educativos de acuerdo a la investigación de vanguardia internacional.
Promoción de veranos de investigación para estudiantes.	Desarrollo de las potenciales carreras académicas de los estudiantes al egresar.
Actualización y Reestructuración de programas educativos.	Mantener los programas educativos de en acuerdo al conocimiento de vanguardia.
Incremento del número de PTC en el SNI.	Lograr que la investigación de vanguardia incida en la calidad de los programas educativos.
Gestión de recursos para la movilidad de profesores.	Mantener las redes de colaboración en el desarrollo de proyectos de investigación colegiados.
Visitas regulares de profesores de otras instituciones.	Mantener las redes de colaboración en el desarrollo de proyectos de investigación colegiados, así como ampliar la visión de los estudiantes al egresar de su carrera.

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2014
Baja matrícula en los programas de Licenciatura en Física y Licenciatura en Matemáticas.	Implementar y expandir actividades de difusión en bachilleratos del estado.
Aprovechamiento académico moderado en los programas.	Incidir en el programa de tutoría, así como extender las campañas de difusión para los tres programas.





Análisis de los principales logros obtenidos en el periodo 2005-2012



Galería de imágenes

Facultad de Ciencias



Edificio A de la Facultad de Ciencias, que cuenta con un auditorio, un módulo de cómputo, aulas y oficinas administrativas.

Facultad de Ciencias



Edificio E de la Facultad de Ciencias, que cuenta con un módulo de cómputo, aulas y cubículos.

Laboratorios



Microscopio electrónico de barrido, en la instalaciones del Laboratorio de Microscopía Electrónica.

Estudiantes





Estudiantes del Instituto Heisenberg en la Facultad de Ciencias platican con el Dr. Roberto Sáenz.



Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2013

Listado de Productos Académicos 2013		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	, Paolo Amore Sarotti, Paolo Amore Sarotti	, ., Amore Sarotti, P. (2013). Non-diagonal charged lepton mass matrix and non-zero θ_{13} . Physics Letters B 718 Issues 4-5 (2013).
2.	Paolo Amore Sarotti, Paolo Amore Amore Sarotti	Amore Sarotti, P. A. (2013). Exact sum rules for inhomogeneous drums. Annals of Physics.
3.	Paolo Amore Sarotti, Paolo Amore Sarotti	Amore Sarotti, P. (2013). Solution to the equations of the moment expansions. Central European Journal of Physics.
4.	Paolo Amore Sarotti, Paolo Amore Sarotti	Amore Sarotti, P. (2013). Particle correlation from uncorrelated non Born-Oppenheimer SCF wavefunctions. J. Math. Chemistry. 1023-1035.
5.	Paolo Amore Sarotti, Paolo Amore Sarotti	Amore Sarotti, P. (2013). Comment on ?Numerical estimates of the spectrum for anharmonic PT symmetric potentials?. Phys. Scr. 87.
6.	Paolo Amore Sarotti, Paolo Amore Sarotti	Amore Sarotti, P. (2013). Mathematical analysis of recent analytical approximations to the collapse of an empty spherical bubble. J. Chem. Phys..
7.	Alfredo Aranda Fernández, Alfredo Aranda Fernández	Aranda Fernández, A. (2013). Higgs decay into two photons from a 3HDM with flavor symmetry. Physics Letters B.
8.	Carlos Castaño-bernard	Castaño-Bernard, C. (2013). An introduction to elliptic curve cryptography: an explicit approach. Electronic Journal of Mathematics and Technology. .
9.	Luis Garza Gaona	Garza Gaona, L. (2013). Perturbations on the subdiagonal of Hankel matrices. App. Math. And





		Comput.. doi: doi:10.1016/j.amc.2013.07.004
10.	Luis Garza Gaona	Garza Gaona, L. (2013). Asymptotic behavior of Sobolev orthogonal polynomials on the unit circle. Integral Trans. Spec. Functions. doi: doi:10.1080/10652469.2012.668678
11.	Luis Garza Gaona	Garza Gaona, L. (2013). The diagonal general case for Laguerre-Sobolev orthogonal polynomials. Revista Colombiana de Matemáticas.
12.	Juan Reyes Gómez	Reyes Gómez, J. (2013). Synthesis and Characterization of MgSb ₂ O ₆ Trirutile-Type in Low Presence Concentrations of Ethylenediamine. J. Chem. Chem. Eng..
13.	Roberto A. Sáenz Casas	Sáenz Casas, R. A. (2013). Nested model reveals potential amplification of an HIV epidemic due to drug resistance. Epidemics. doi: doi:10.1016/j.epidem.2012.11.002
14.	Nicholas Varley	Varley, N. (2013). Geochemistry of thermal springs and geodynamics of the convergent Mexican Pacific margin. Chemical Geology.
15.	Nicholas Varley	Varley, N. (2013). Volatiles contents, degassing and crystallisation of intermediate magmas at Volcan de Colima, Mexico, inferred from melt inclusions. Contributions to Mineralogy and Petrology.
16.	Nicholas Varley	Varley, N. (2013). Rhyolite lava dome growth styles at Chaitén Volcano, Chile (2008-2009): Interpretation of thermal imagery. Andean Geology.
17.	Nicholas Varley	Varley, N. (2013). Quantification of magma ascent rate through rockfall monitoring at the growing/collapsing lava dome of Volcán de Colima, Mexico. Solid Earth.
18.	Nicholas Varley	Varley, N. (). Airborne Thermal Remote Sensing of the Volcán de Colima (Mexico) Lava Dome from 2007 to 2010. Geological Society Special Publication 380, Remote-



		sensing of volcanoes and volcanic processes: integrating observation and modelling (Edited by D.M. Pyle, T.A. Mather and J. Biggs).
19.	Nicholas Varley	Varley, N. (2013). Long-range correlations identified in time-series of volcano seismicity during dome-forming eruptions using detrended fluctuation analysis. <i>Journal of Volcanology & Geothermal Research</i> .
20.	Silvia G. Ceballos-magaña	Ceballos-Magaña, S. G. (2013). Characterisation of tequila according to their major volatile composition using multilayer perceptron neural networks. <i>Food Chemistry</i> .
21.	Silvia G. Ceballos-magaña, Juan Reyes-gómez	Ceballos-magaña, S. G., Reyes-Gómez, J. (2013). Geographical Differentiation of Green Coffees According to Their Metal Content by Means of Supervised Pattern Recognition Techniques. <i>Food Anal. Methods</i> .
22.	Juan Reyes-gómez	Reyes-Gómez, J. (2013). Synthesis and Characterization of MgSb ₂ O ₆ Trirutile-Type in Low Presence Concentrations of Ethylenediamine. <i>Journal of chemistry and chemical engineering</i> .

Anexo II. Movilidad de personal durante 2013

Listado de profesores que realizaron movilidad 2013			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Bern, Suiza	Bern, Suiza	Instituto de Física Teórica de la Universidad de Bern, Suiza	Continuar con la colaboración que año tras año se tiene con la Universidad de Bern, en relación a diversos tópicos de física teórica.
Oaxaca, Mex.	Oaxaca, Mex.	XIV Mexican Workshop on Particles and Fields	Participar y dar aportaciones académicas al estudio de partículas y campos, en un taller de alcance internacional.



Carlos Castaño-Bernard	Ciudad de México	EGAL - MATE (CENEVAL)	Asistencia y participación como integrante del Consejo Técnico.
Nicholas Varley	Parque Nacional de Yellowstone, EUA	Universidad de Idaho	Estancia de investigación e impartición de conferencia.
Alicia Cuevas Muñiz	Villahermosa, Tabasco	COLOQUIO INTERNACIONAL CANADA? (QUEBEC) - MÉXICO (TABASCO) HIDROPOLÍTICAS Y DESASTRES	Presentar ponencia
JUAN REYES GÓMEZ	Buenos Aires, Argentina.	ASOCIACION CIVIL GEVAS RED ARGENTINA	ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN
LUIS GARZA GAONA	SEVILLA, ESPAÑA	CONGRESO DE JOVENES INVESTIGADORES DE LA REAL SOCIEDAD MATEMATICA ESPAÑOLA	PRESENTACION DE PONENCIA
NICHOLAS VARLEY	CANCÚN, Q.R.	AGU MEETING OF THE AMERICAS	PRESENTACION DE PONENCIA
NICHOLAS VARLEY	KAGOSHIMA, JAPÓN	IIVCEI 2013 ASAMBLEA CIENTIFICA	PRESENTACION DE PONENCIA
SILVIA GUILLERMINA CEBALLOS MAGAÑA		FACULTAD DE QUIMICA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA	ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN
ALFREDO ARANDA	TSUKUBA, JAPON		PRESENTACION DE PONENCIA Y ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN
ALREDO ARANDA	E.U.A.	UNIVERSIDAD DE NOTRE DAME Y LABORATORIO NACIONAL DE ARGONNE	VISITA DE COLABORACION CIENTIFICA

