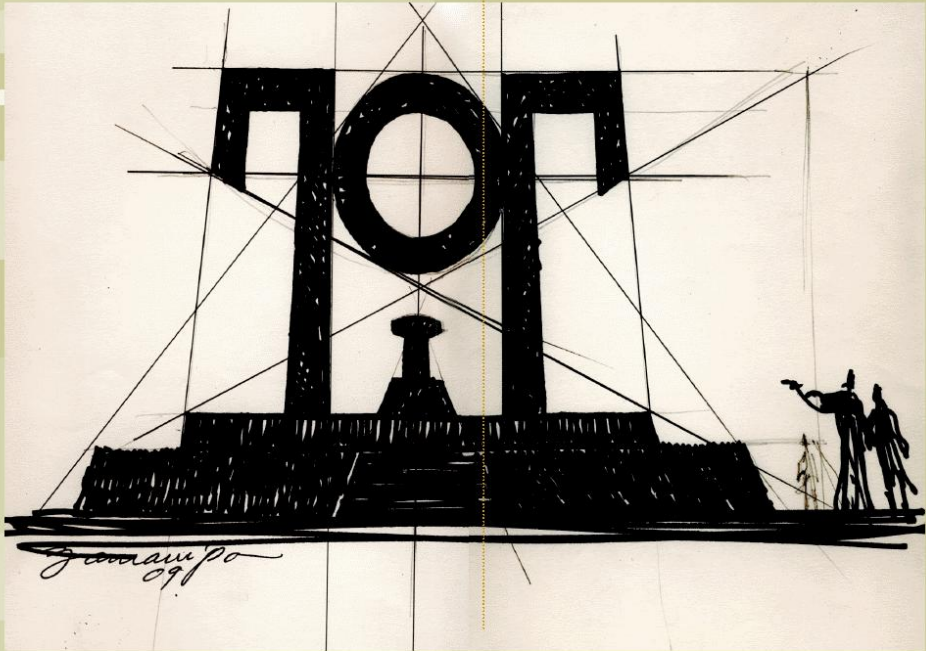


INFORME DE LABORES

Bachillerato Técnico Número 10



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 10

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías
Director General de Educación Media Superior

Delegado Regional No. 1

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 10
Ma. Luisa Ruiz Cortes
Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Hugo Noel Brust González
Asesor(a) Pedagógico

César Antonio López Chavoya
Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 10

Informe de Actividades 2010

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar	9
Tasa de retención	10
Eficiencia terminal	10
Titulación por área técnica	11
Deserción escolar	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	13
Eficiencia de prácticas de laboratorio	14
Premios obtenidos por los alumnos	14
Capítulo II. Formación integral del estudiante	15
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	15
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	16
Programa institucional de tutoría	16
Programa Universitario de Inglés	16
Servicios médicos y seguro social facultativo	17
Becas	17
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	17
Estancias de investigación	18
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	18
Actividades extracurriculares:	19
Servicio social universitario y constitucional	19
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	20
Innovación educativa	20
Capítulo III. Personal académico y administrativo	21
Conformación de la planta docente	21
Capacitación docente y actualización disciplinar	21
Trabajo colegiado	22
Premios y reconocimientos a docentes	22
Personal administrativo	23
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	25
Capítulo IV. Capacidad física instalada	26
Infraestructura Académica	26
Espacios físicos	26
Capítulo V. Gestión académica	27



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 10

Informe de Actividades 2010

Reuniones de trabajo	27
Difusión y vinculación social	27
Capítulo VI. Financiamiento.....	28
Ejercicio presupuestal 2010	28
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010	28
Conclusiones	30
Galería de Imágenes	31



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 10

Informe de Actividades 2010

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	Ma. Luisa Ruiz Cortes	
Coordinador Académico		
Asesor Pedagógico	Hugo Noel Brust González	
Secretario Administrativo	César Antonio López Chavoya	
Delegación	1	
Clave del centro de trabajo	06UCT0010Z	
Turno	Vespertino	
Domicilio	Glorieta san Pedrito	
Localidad	Manzanillo	
Municipio	Mazanillo	
Código postal	28860	
Teléfono	01 (314) 33 2 2831	Extensión
Email	maluisa_ruiz@ucol.mx	
Página Web	bach10@ucol.mx	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



Presentación

Presentación

Sr. Rector de la Universidad de Colima, Mtro. En Ciencias Miguel Ángel Aguayo López, Honorable Consejo Técnico del Bachillerato Técnico No 10.

En cumplimiento con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad de Colima, rindo ante Ustedes, el Informe de Labores de las actividades realizadas a lo largo de 2010. En este informe se compilan los trabajos y los esfuerzos tanto de alumnos como del personal directivo, docente, y administrativo, por lograr alcanzar metas superiores que cada día nos hagan mejores universitarios y mejores personas.

El Bachillerato Técnico No. 10, se creó en el año de 1975, se encuentra ubicado en el Campus San. Pedrito de esta Delegación Regional No.1, Manzanillo, su Modalidad es Escolarizada y ofrece las carreras de tipo propedéutico y bivalente: Bachillerato General y Técnico en Contabilidad. Desde entonces, a lo largo de 33 años, por sus aulas han transitado jóvenes brillantes, ciudadanos de bien, profesionistas reconocidos que ahora dirigen nuestra sociedad. La visión que guía nuestro quehacer académico es que para el 2015 queremos ser un bachillerato con un prestigio académico consolidado, con amplio reconocimiento social, que cuente con una planta docente actualizada con auténtica vocación de servicio, con alumnos con una formación integral cimentada en la adquisición de competencias, conocedores de la problemática global, capaces de transformar su entorno para favorecer el desarrollo sustentable, que permanezcan en la institución hasta incorporarse con éxito a la educación superior y/o al mercado laboral.

El horario es nocturno, (16:00 a 22:20 Hrs) cuenta con 10 grupos: cuatro son de Tronco Común, en el primer semestre, cuatro grupos en tercero, dos de Bachillerato General y dos de Contabilidad, de quinto semestre uno de bachillerato general y otro de Técnico en Contabilidad, con un promedio de 45 alumnos por grupo y una población de 399 educandos.

Nuestro Campus posee 18 aulas, de las cuales el turno utiliza 7 solamente, 2 centros de cómputo, dos laboratorios para realizar prácticas de Física, Química y Biología, una Biblioteca, un taller de Dibujo y una sala audiovisual con capacidad para 90 personas, estructura que compartimos con los Bachillerato no. 9, por ser éste de turno Vespertino y Bachillerato 8 que labora en el turno Matutino.

La planta docente es de 19 profesores, de los cuales 18 están contratados por horas y 1 es de Tiempo completo.

Este informe de labores es la compilación de los trabajos y los esfuerzos de esta comunidad universitaria, en él se plasman las actividades más relevantes que juntos, alumnos, maestros y directivos hemos realizado a lo largo de un año. Damos cuenta de las metas alcanzadas en cuanto al incremento de los índices de aprobación, de la disminución de los índices de deserción, del mejoramiento del promedio general de aprovechamiento, pero sobre todo queremos hacer hincapié en lo que consideramos la medida real de los resultados de los esfuerzos realizados. La aceptación de nuestros alumnos a la licenciatura, que en este semestre fue del 19 aspirantes que participaron en el proceso de selección. A ello debemos agregar los que continúan sus estudios en otras instituciones de educación superior del estado y de otras entidades. También se informan las actividades culturales, deportivas y de servicio a la sociedad que hacen de nuestro bachillerato un referente social. Se hace un recuento de las actividades más relevantes realizadas en este plantel bajo la coordinación del Sr. Rector M.C. Miguel Ángel Aguayo López, las que son muestra del importante apoyo brindado por su administración rectoral.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Las políticas de ingreso al nivel medio superior, han sido diseñadas con la intención de hacer más transparente y eficiente, el proceso de selección, ya que por disposición institucional se consideraron los siguientes:

- ? Promedio de secundaria 50%
- ? Examen nacional de ingreso al nivel medio 50%

Como podrá observarse, los dos criterios de selección, son externos a la Universidad y que es responsabilidad única del aspirante ser aceptado o rechazado.

De acuerdo a la capacidad de atención del Plantel se estableció el cupo límite para ingresar a los cuatro grupos del tronco común, todos con 50 alumnos.

Es importante destacar que en este año los alumnos a primer ingreso obtuvieron un promedio global de 8.43, resaltando las mujeres con un mejor promedio.

Como se puede observar en la tabla, del total de alumnos inscritos, el 97.59% provienen de escuelas públicas del Estado de Colima y sólo el 2.41% corresponde a escuelas secundarias de otros estados de la Republica. Lo cual se traduce en una marcada tendencia de captación a los alumnos egresados de la entidad.

Fortalezas:

La transparencia del proceso de admisión

Correcta valoración de porcentajes de acuerdo a los méritos del aspirante

Elementos claramente identificables y medibles (promedio y CENEVAL)

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	162	97.59
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	4	2.41
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	166	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.25	8.22	8.24
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República		8.62	8.62
Escuelas secundarias de otros países			0



Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso	8.43
---	------

I.II Matrícula total

La evolución de la matrícula de alumnos inscritos en todos los programas educativos con los que cuenta el plantel en el semestre agosto 2009 - Enero 2010, Febrero-Julio 2010, Agosto 2010 - Enero 2011 presentan los siguientes resultados.

En relación a la tendencia del número de aspirantes y aceptados entre 2009 y 2010, el porcentaje actual es menor que el años anterior, como ejemplo se puede observar en la gráfica. En 2009 el número de aceptados era de 216, en el 2010 fue de 166, hubo un decremento del 24%, en relación con el año anterior; La causa es que se abrieron nuevos espacios como lo es el INSENCO y Cet 84.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	90	126	0	0	0	0	90	126
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	19	32	10	18	29	50
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	29	42	17	20	46	62
Total		90	126	48	74	27	38	165	238
		216		122		65		403	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	84	131	0	0	0	0	84	131
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	20	29	10	18	30	47
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	24	37	17	21	41	58
Total		84	131	44	66	27	39	155	236
		215		110		66		391	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	71	95	0	0	0	0	71	95
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	18	44	19	26	37	70
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	43	28	22	33	65	61
Total		71	95	61	72	41	59	173	226



166	133	100	399
-----	-----	-----	-----

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	155	39.64	236	60.36	391	173	43.36	226	56.64	399

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

En el semestre Agosto 2009 - Enero 2010 se pudo observar que el porcentaje de aprobación en Ordinario fue de 43.06, debajo del obtenido en el año anterior que fuè de 47.4, para el semestre Febrero - Julio 2010 que fue del 31.16%, en periodo Extraordinario se puede observar que en Agosto 2009 - Enero 2010 el porcentaje de aprobación fue mayor que en Febrero - Julio 2010 ya que fue de 89.58%

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	216	93	43.06	67	31.02	38	17.59	91.67
Tercero	122	32	26.23	35	28.69	34	27.87	82.79
Quinto	65	35	53.85	16	24.62	11	16.92	95.38
Total	403	160	39.70	118	29.28	83	20.60	89.58

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	215	67	31.16	53	24.65	54	25.12	80.93
Cuarto	110	33	30.00	32	29.09	30	27.27	86.36
Sexto	66	47	71.21	14	21.21	2	3.03	95.45
Total	391	147	37.60	99	25.32	86	21.99	84.91

Se puede observar en el área de Técnico en Contabilidad es el área con mayor aprovechamiento escolar, ya que del 100% de la matrícula de 5 aprobó el total de las materias del semestre.

Es importante destacar que el promedio de los grupos de tronco común es el más bajo de los tres programas, las razones son:

- o Grupos de convivencia nuevos
- o Hábitos de estudio deficientes

En relación con las áreas de oportunidad antes señaladas, se implementaron las siguientes estrategias:

- o Talleres de integración coordinados por el psicólogo del campus
- o Talleres de conocimiento de hábitos de estudio
- o Seguimiento de resultados en cada parcial con los tutores
- o Reunión informativa con los padres de familia.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010

Programa	Matrícula por semestre	Ordinario	Extraordinario	Regularización	% de
----------	------------------------	-----------	----------------	----------------	------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 10

Informe de Actividades 2010

Educativo	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	aprobación
Tronco Común	1	216	93	43.06%	67	31.02%	38	17.59%	91.67%
Bachillerato General	3	51	12	23.53%	22	43.14%	12	23.53%	90.2%
Bachillerato General	5	28	12	42.86%	4	14.29%	9	32.14%	89.29%
Técnico en Contabilidad	3	71	20	28.17%	13	18.31%	22	30.99%	77.46%
Técnico en Contabilidad	5	37	23	62.16%	12	32.43%	2	5.41%	100%
Total		403	160	39.7%	118	29.28%	83	20.6%	89.58%

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	215	67	31.16%	53	24.65%	54	25.12%	80.93%
Bachillerato General	4	49	6	12.24%	20	40.82%	24	48.98%	102.04%
Bachillerato General	6	28	24	85.71%	3	10.71%	0	0%	96.43%
Técnico en Contabilidad	4	61	27	44.26%	12	19.67%	6	9.84%	73.77%
Técnico en Contabilidad	6	38	23	60.53%	11	28.95%	2	5.26%	94.74%
Total		391	147	37.6%	99	25.32%	86	21.99%	84.91%

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	155	106	68.39%
2009 - 2010	216	152	70.37%

Se puede observar que la Tasa de Retención 2009 a 2010 tuvo un incremento del 1.98%. No obstante que el número de aceptados fué mayor.

Con la intención de mejorar este porcentaje se implementaron las siguientes estrategias:

- o Seguimiento de resultados en cada una de las parciales.
- o Reuniones con padres de familia.
- o Nombrar tutores pares.

Eficiencia terminal



La eficiencia terminal se define como la "medida de la capacidad que tiene un centro educativo de lograr que sus alumnos terminen sus estudios"; se aplica a un programa educativo, al conjunto de programas de un plantel, a los programas de un nivel educativo o a todos los de la institución.

A la eficiencia terminal también se le conoce como tasa de egreso.

La eficiencia terminal se mide en dos modalidades que son:

o Eficiencia terminal por cohorte: es el grupo de personas que concluyen satisfactoriamente el 100% de los créditos del programa en el tiempo estipulado y que iniciaron sus estudios al mismo tiempo (generación).

o Eficiencia terminal global (bruta): es el grupo de personas que concluyen satisfactoriamente el 100% de los créditos del programa en el tiempo estipulado, independientemente del periodo en que iniciaron sus estudios.

En general, los resultados obtenidos por el plantel son medianamente aceptables, ya que en el comparativo de 2007 - 2010 en relación con los años 2006-2009, hay un menor porcentaje de eficiencia terminal global de 15.56 puntos abajo, lo cual de acuerdo al análisis realizado los resultados son: La trayectoria del alumno, un alto grado de ellos trabajan, el desequilibrio familiar y por último hogares disfuncionales. Es necesario pues, fijar como meta recuperar el indicador por arriba del 70%

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	95	51	53.68%	66	69.47%
2007 - 2010	115	51	44.35%	62	53.91%

El egreso obtenido en el área de Ciencias Sociales y administrativas es mayor en 10 puntos, porque los estudiantes tienen más claro los propósitos de estudio. Es importante señalar que en este año se implementaron charlas con los padres de familia de alumnos del área de Contabilidad, con la finalidad de darles a conocer las bondades de la titulación a nivel técnico.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	
Bachillerato General	Bachillerato General	26
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	36

Titulación por área técnica

En la gráfica se puede observar, que no se ha logrado avanzar en la meta de titular por lo menos al 20% de la carrera de técnico en Contabilidad; Las razones son diversas, entre otras:

---Falta de apoyo económico por parte del padre de familia en pagar un título a nivel técnico, lo consideran infructuoso.

--- Falta de interés en los alumnos que egresan

--Alto grado de reprobación en exámenes ordinarios.

La estrategia a desarrollar es la siguiente:

---Realizar reuniones con padres de familia y concientizarlos de la importancia de contar con un título.

---Implementar la estrategia de seguimiento en los documentos necesarios para titularse

---Gestionar con los docentes de las materias con mayores indicadores de reprobación para que realicen cursos de nivelación antes del periodo de examen ordinario.

Titulados por área técnica	
Carrera técnica	Año de titulación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 10

Informe de Actividades 2010

	2009	2010
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	1	1

Deserción escolar

Durante la evolución del Bachillerato Técnico No. 10 hacia la mejora continua, ha permanecido constante en el buen desempeño a partir de los indicadores de procesos y resultados educativos, y a pesar de que se podría decir que es un plantel, que no cuenta con la preferencia de los aspirantes, la deserción escolar es moderada. Existen factores ajenos a la actividad académica que obligan a nuestros alumnos a desertar, entre otras las causas por orden son:

Cambio de plantel

Reprobación de Materias

Cambio de Domicilio

Embarazo

In solvencia económica o exigencia de cubrir más horario en el trabajo.

En este periodo de informe destaca como la causa mayor la de cambios de escuela.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	216	1	0.46	Segundo	215	10	4.65
Tercero	122	12	9.84	Cuarto	110	5	4.55
Quinto	65	1	1.54	Sexto	66	0	0
Total	403	14	3.47	Total	391	15	3.84

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0%
Problemas de salud		0%
PREFERENCIA PLANTEL	4	13.79%
REGLAMENTO	11	37.93%
Total	15	51.72%

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Total		0%

Los mecanismos de seguimiento para evitar la deserción han dado resultados positivos entre los cuales destacan: el seguimiento por parcial, reuniones con padres de familia y la tutoría.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 10

Informe de Actividades 2010

En cuanto a las acciones que se implementarán desde este semestre, para la evolución de los indicadores:

- o Mejor selección de estudiantes.
- o Seguimiento de tutoría.
- o Reuniones con padres de familia.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	68.39	70.57
Eficiencia terminal por cohorte	53.68	44.35
Eficiencia terminal global	69.47	53.91
Deserción	3.47	3.84
% de Aprobación	89.8	62.92
% de Reprobación	10.2	37.08
Promedio de calificación	7.6	7.66

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Literatura universal	6	70
Matematicas	40	90
Taller de Lectura y Redacción	14	60
ingles	22	70
Total		

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Quimica	12	40
Fisica	11	60
Matematicas	15	30
Total		



Eficiencia de prácticas de laboratorio

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA	15	15	100.00
INFORMATICA	15	15	100.00
FISICA	15	14	93.33
BIOLOGIA	15	13	86.67

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA	15	15	100.00
BIOLOGIA	15	15	100.00
FISICA	15	15	100.00
INFORMATICA	15	15	100.00

Premios obtenidos por los alumnos

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

En el desarrollo de estos servicios la Coordinación Académica es la primera instancia, ya que es quien canaliza a los alumnos que presentan necesidades o problemáticas que se pueden resolver a través de la Orientación Escolar.

En el campus se cuenta con la colaboración de un psicólogo que atiende a los alumnos en servicios de Orientación Escolar y Psicológica. En este año se atendieron un total de 125 alumnos.

A continuación se presenta una tabla con los tipos de atención y el número de participantes por actividad prestada.

Cabe destacar el apoyo de la Coordinación General de Orientación Vocacional, que ha realizado las gestiones en dos semestres consecutivos, la impartición de conferencias cada quince días a padres de familia.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	97	9	2	0
Vocacional	11	0	0	0
Profesiográfica	1	0	0	0
Psicosocial	16	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	125	9	2	0

Intervención en Grupo Clase 2010	
Semestre	No. de Sesiones
1	37
2	16
3	1
4	12
5	22
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	1	28	0
Conferencia	0	0	0
Taller	0	0	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	1	63	0
Escuela para padres	2	0	0



Total			
--------------	--	--	--

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Programa institucional de tutoría

Sin duda alguna uno de los programas que más ha contribuido a fortalecer el trabajo escolar es el de Tutorías, ya que nos permite tener un acercamiento con los estudiantes y detectar a tiempo la problemática que les aqueja para poder así tomar las medidas conducentes para su solución. Durante el periodo que se informa, el Programa de Tutorías se desarrolló en dos vertientes, por un lado se atendió a la totalidad de los estudiantes mediante la figura de tutor grupal y por otro se continuó con el Programa de Tutorías Institucional. En el semestre actual, agosto 2009 - enero 2010, los tutores grupales se asignaron atendiendo las propuestas de cada uno de los grupos y la disponibilidad de los profesores. Las tutorías grupales se llevan a cabo en las horas de clase de cada tutor y en los espacios asignados para tal efecto en el horario de trabajo de cada grupo. La otra modalidad es la tutoría personalizada que atienden los 19 Profesores por horas del plantel y un Profesor de Tiempo Completo del plantel.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	4	42	8	8
Febrero 2010 - Julio 2010	4	16	10	10

Programa Universitario de Inglés

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Total								

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	



Total							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Servicios médicos y seguro social facultativo

Los 399 alumnos inscritos en este plantel, cuentan con este servicio, los cuales representan el 100%. Una de las fortalezas de dicho servicio, es la atención, cercanía y acceso al servicio; Se han canalizado 59 alumnos para atención en el módulo delegacional del PrevenIMSS.

En coordinación con PREVENIMSS se realizó el examen médico automatizado (EMA) a todos los alumnos de primer semestre. Se reorganizó el Comité de Salud de nuestro bachillerato, cuyos miembros se han incorporado a los trabajos que coordina la Delegación Regional No. 1, a cargo del Médico Alfonso Gómez. El comité ha iniciado sus trabajos con la asistencia al ciclo de conferencias organizadas por el Módulo del campus.

Se participó activamente en la aplicación de las medidas higiénicas para combatir la epidemia de influenza mediante la instrumentación del filtro escolar en cada aula, la aplicación de gel antibacterial al ingreso de cada salón y la canalización de los estudiantes enfermos a PREVENIMSS. Se aplicaron las medidas higiénicas para combatir la epidemia conjuntivitis, mediante la instrumentación del filtro escolar en cada aula, la aplicación de gel antibacterial al ingreso de cada salón y la canalización de los estudiantes enfermos a sus hogares.

Así mismo se participó entusiastamente con el 100% de los alumnos y maestros del plantel, en las dos campañas de descacharrización convocadas por la Rectoría. Se tiene programada otra actividad de descacharrización para el próximo 16 de octubre del año en curso. A la cual ya hemos sido convocados.

Becas

Definitivamente uno de los impactos del programa de becas, es el aumento de la tasa de retención; ya que disminuye el número de alumnos que dejan sus estudios por falta de recursos económicos. En lo referente al rendimiento académico es poco notable dicho impacto, ya que la beca no redundó en un aumento de calificación; sino que los alumnos al recibir una beca, más bien ésta le eleva los ingresos y evita que abandonen sus estudios por las razones ya mencionadas.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	0	0	3	0	3	0
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	25	0	17	0	42	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	14	0	21	0	35	0
Total	39	0	41	0	80	0

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos



Total						

Estancias de investigación

Estancias de investigación 2010		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Una de las actividades más relevantes del trabajo escolar que se realizaron durante el periodo que se informa fue la celebración de los café literarios organizado por el Mtro. Miguel Ceballos Madrid, docente de tiempo completo, titular de la materia de Taller de Lectura y Redacción, se realizaron cuatro presentaciones, en donde demostraron sus habilidades artísticas 200 estudiantes, en una muestra de trabajo colaborativo y de dedicación, ya que los ensayos se llevaron siempre fuera de los horarios de clase.

Otro evento importante donde los alumnos demostraron su capacidad artística y de organización, fue en el festejo que se realizó con motivo del Bicentenario, en donde se coordinaron todo el cuerpo docente y administrativo para realizar, talleres de lectura, honores a la Bandera, canto del himno universitario, representación de nuestros héroes, la presentación de atuendos acorde a la época por parte de docentes y alumnos, así como también la presentación de platillos de la época revolucionaria. En esta actividad participaron todos los alumnos del plantel.

Los equipos de básquetbol varonil, fútbol femenino y fútbol de sala, participan activamente en las ligas internas y municipales.

Así mismo se tienen actividades sabatinas con talleres de dibujo, danza folklórica, taller de informática, inglés, matemáticas y círculo de lectura.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	9	0	0	9	45
Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	2	0	2	90
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	1	0	0	1	22
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	2	2	0	4	140



Total	12	4	0	16	297
--------------	-----------	----------	----------	-----------	------------

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%

Actividades extracurriculares:

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%

Servicio social universitario y constitucional

El servicio social universitario es una actividad formativa en la cual el alumno tiene la oportunidad de elegir, si adquiere un boleto del sorteo loro o realiza actividades de mejora en el plantel. El servicio social constitucional permite crear en el alumno el compromiso social de contribuir al desarrollo del sector público y social de su localidad, y constituye el primer contacto con la realidad laboral a la que se insertará una vez finalizados sus estudios.

El servicio social constitucional, constituye una actividad que le proporciona al alumno los siguientes beneficios:

1. La oportunidad de adentrarse de manera directa con el sector productivo de su localidad a fin a su área de formación, logrando con esto que aplique los conocimientos y habilidades adquiridos en el transcurso de su formación académica mediante las soluciones a problemas reales.
2. Complementar y adquirir nuevos conocimientos y destrezas, así como experiencia práctica en el ámbito laboral.
3. Que alcance madurez y confianza es su preparación profesional.
4. Que establezca relaciones que le pueden ser útiles en el futuro.
5. Agregar valor a su currículum vitae.
6. Y finalmente con esta actividad el alumno contribuye al desarrollo de su localidad, logrando con esto retribuir parte de las aportaciones que la sociedad da a las universidades públicas.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
8	1	0	28	0	37



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 10

Informe de Actividades 2010

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Se ha realizado dos veces al año en coordinación con la Facultad de Ciencias Marinas y el municipio, la recolección de basura en las playas. Esta actividad ha sido apoyada por la titular de la materia de Medio Ambiente y Sociedad, la Maestra Mercedes Olivia Flores Velazquez, en coordinación con los alumnos del tercer semestre. Se participó con un total de 36 alumnos.

Innovación educativa



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Para el año 2010 se puede apreciar que la planta docente del plantel, se incrementó en 1 docente, destacando un 95% los profesores por horas. Los profesores por asignatura, tienen una formación que es pertinente con las áreas de los programas educativos donde imparten cátedra y es notable la urgencia y preocupación por integrar docentes por horas a profesores de tiempo completo.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	13	0	2	0	15
Mujer	0	0	3	0	1	0	4
Total	0	0	16	0	3	0	19
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	1	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

Uno de los aspectos que más se ha tratado de privilegiar en nuestro plantel es la capacitación y actualización docente, tal y como se encuentra plasmado en la visión del plantel. En el periodo que se informa los profesores asistieron a diferentes cursos dentro de nuestra universidad y fuera de ella, lo que ha redundado en la innovación de las prácticas educativas, para la implantación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, cuyo pilotaje hemos iniciado con los alumnos del primer semestre a partir de agosto pasado, mediante proyecto colaborativo. A la fecha se han desarrollado dos proyectos transversales, como resultado de la capacitación intersemestral, que se plantea como obligatoria para cada docente de este bachillerato.

Trabajo colegiado

Una de las actividades de mayor importancia para la planeación del trabajo en las aulas ha sido la reactivación de las academias como espacios de análisis, discusión y toma de decisiones para mejorar el quehacer en cada una de las asignaturas.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-Pedagógica	Planeación por procesos	18
Didáctico-Pedagógica	Proyectos Transversales	12
Didáctico-Pedagógica	Propuesta de Evaluación para las competencias	18
Desarrollo Humano	Mejora en el Desempeño Laboral	2
Uso de las TICs	Elaboración de la TICS	3

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Tutores Resonantes	4	Dirección Gral. de Orientación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 10

Informe de Actividades 2010

		Vocacional
PNL en la Educación	3	Dirección Gral. de Orientación Vocacional

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Espectativas fiscales	1	Instituto Mexicano de Contadores Públicos
Miscelanea Fiscal	1	Centro de Capacitación Fiscal
Reformas Fiscales	1	Secretaría de Administración Tributaria
Diseño curricular	1	Secretaría de Educación Pública

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Planeación por competencias	4	Proyecto Transversal (Revista Impresa)
Planeación por competencias	6	Proyecto Transversal (Revista Virtual)
Planeación Semestral	18	Acuerdos de parciales y trabajos colegiados
Planeación Semestral	14	Acuerdos de parciales y trabajos colegiados

Premios y reconocimientos a docentes

Son varias las cualidades pedagógicas y disciplinarias que caracterizan a nuestros mejores docentes; de las pedagógicas, sobresale el que son facilitadores del conocimiento y siempre están en disponibilidad para ello. Aparte de su puntualidad, presencia y disciplina; son docentes que empatizan con los alumnos en el proceso de enseñanza aprendizaje; generando una simbiosis, que redundará en el reconocimiento de los educandos a su labor.

Estos son los Aspectos que mencionan los alumnos como características del Mejor Docente:

- o Docente Exigente
- o Dominio de la materia que imparte
- o Paciencia para atender a los alumnos y explicar dudas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 10

Informe de Actividades 2010

- o Prepara bien sus clases
- o Docente responsable y dedicado a su trabajo
- o Profesora accesible y no molesta por algún tipo de pregunta que se le haga
- o Lleva sus clases de acuerdo al programa de la materia
- o Implementa el respeto entre los compañeros
- o Docente en constante actualización

Mejor Docente 2009

RAFAEL PONCE ROBLES

Mejores docentes agosto 2009 - 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
MAGAÑA CARDENAS YOLANDA	Bachillerato General	Quinto	A
GOMEZ BRAVO CHRISTIAN	Tronco Común	Primero	B
PONCE ROBLES RAFAEL	Técnico en Contabilidad	Quinto	B

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
PONCE ROBLES RAFAEL	Tronco Común	Segundo	B
MAGAÑA CARDENAS YOLANDA			A
PALOMINO GARCIA ENRIQUE ALEJANDRO			D

Personal administrativo

En el Bachillerato No.10, además del Director, se cuenta con un Secretario Administrativo y un Asesor Pedagógico, así como dos secretarías. Es un equipo de trabajo en el cual existe comunicación y respeto. En el caso del Asesor Pedagógico, es el primer filtro para resolver asuntos relacionados con justificantes, indisciplina, horarios, espacios libres. El Secretario Administrativo verifica la parte financiera, compras, garantías de bienes que se adquieran, cotizaciones, etc

Los cursos de desarrollo humano nos han servido para resolver áreas de oportunidad.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	2	0	3	0
Docentes	1	0	0	0	13	6	14	6



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 10

Informe de Actividades 2010

Personal de apoyo administrativo	2	0	0	0	0	0	2	0
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	3	0	0	15	6	21	9

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010

Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	3	0	0	0	3	
Docentes	0	0	0	0	14	0	4	0	18	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	0	2	
Intendencia y mantenimiento	0	2	0	0	0	0	0	0	2	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	0	4	0	0	17	0	7	0	28	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 10

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1
Docentes	2	0	0	0	0	0	2
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	0	0	0	0	0	3

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Es importante destacar que en el periodo que se informa, se elaboró un horario de clases, en el cual los alumnos, son rotados en toda el área, en coordinación con el bachillerato no. 9. Ya que no contamos con las aulas suficientes para trabajar como se hacia en los dos anteriores semestre. Puesto que los grupos se incrementaron de 7 a 10.

La Escuela Técnica de Enfermería nos da oportunidad de hacer uso de tres de sus aulas.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
399	6	0	2	0	2	0	0	0

Es importante señalar que la frecuencia de uso de nuestras aulas y laboratorios es de un promedio de 15 horas diarias. Por un total aproximadamente de 1700 alumnos lo que hace necesario una vigilancia permanente por parte de todo el personal, así como también requiere un mantenimiento permanente, por lo menos cada mes.

Considerando que compartimos instalaciones y equipo con tres planteles(Bach.8 y 9, Esc. Tec. de Enfermería), el promedio global de alumnos por computadora es de 19 alumnos por equipo y el promedio por plantel es de 3.8 alumno por equipo. Es importante destacar que el equipotrabaja quince horas ininterrumpidas, los cinco días de la semana.

Cada Docente a incrementado el uso de las TICs, por lo cual es necesario instalar en cada aula una pantalla que apoye el desarrollo de presentaciones. Estamos en espera de la autorización del comité de compras para la adquisición de dos PC portátiles y dos pantallas de 47".

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	103	103	0	0
Para profesores	4	4	0	0
Para uso administrativo	5	5	0	0
Total	112	112	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	108
Número de computadores portátiles	4
Número de servidores	1
Impresoras	5
Total de equipos de cómputo	118

Espacios físicos

En importante destacar que los grupos se han incrementado, no ocurre lo mismo con los espacios físicos. En este momento estamos haciendo uso de espacios que no son aptos para dar clases; sin embargo las necesidades nos obligan.



No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

En lo referente al consejo técnico, las reuniones son básicamente para la autorización de la cuota de laboratorios y talleres y para la asignación de becas, para tratar asuntos de actos de indisciplina por parte de los alumnos, de los cuales se ha tomado la decisión de expulsar a dos de ellos. Las reuniones de docentes facilitan el conocimiento y evaluación global de los grupos, así como la resolución de problemáticas grupales. Reuniones con el rector, nos llevaron a conocer la situación financiera de la Universidad y compartir información importante para el desarrollo del plantel. Las de padres de Familia, se realizaron para entregar las boletas de calificaciones al término de la primera y segunda parcial de todos los grupos, así como también se trataron asuntos particulares con alumnos específicos.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	6	0	2	0	0	6	9	4	0	

Difusión y vinculación social

Se llevaron a cabo con notable éxito el Café Literario, correspondiente a los alumnos de primer semestre organizado por la materia de taller de lectura y redacción, realizando cuatro presentaciones en la explanada techada del campus. Se realizaron eventos sociales para celebrar el día del estudiante, el día de las secretarías, el día de las madres y el día del maestro.

Al término del semestre inmediato anterior, se presentó en la materia de Inglés, como resultado del semestre, el festival de talentos, en el cual se invitaron a padres de familia, teniendo una amplia participación de los mismos.

Durante el periodo que abarca este informe se llevó a cabo la Escuela para Padres atendida por el Mtro. Angel Guevara Mandujano.

El plantel participó en el desfile del día 16 de septiembre.

Seguimiento de egresados

En coordinación con la Dirección General de Educación Media Superior se continuó con el Programa de Seguimiento de Egresados. En este renglón es importante señalar que uno de los parámetros que sirve de medida del trabajo realizado en nuestro bachillerato es el porcentaje de alumnos aceptados en licenciatura. Falta, una vez que concluya los trabajos de seguimiento de egresados de la presente generación, contar con datos de alumnos inscritos en otras universidades.

También se levantaron encuestas para determinar el grado de satisfacción social de nuestro plantel y del proceso de admisión 2010, las que arrojaron resultados positivos.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2010

Si bien la mayoría del presupuesto se destina a gastos de mantenimiento, de operación y de servicios generales, se atienden de manera oportuna las necesidades que surgen dentro de las actividades cotidianas del quehacer universitario.

Cabe señalar los principales gastos realizados fueron los siguientes:

Se realizaron labores de mantenimiento de las instalaciones eléctricas, se realizaron obras pintura en todo el plantel, se realizaron de mantenimiento en los laboratorios y oficinas administrativas

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 60,000.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 16,319.92
Aportaciones de Rectoría	\$ 16,319.92
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 286,312.50
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 9,300.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 277,012.50
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010	362,632.42
Egresos	Monto
Materiales y suministros	86,745.15
Servicios generales	137,854.46
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	7,585.25
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010	232184.86
Saldo al 15 de septiembre de 2010	130,447.56

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 10

Informe de Actividades 2010





Conclusiones

Sr. Rector,
Señores miembros del Consejo Técnico del Bachillerato No. 1
Jóvenes estudiantes

He presentado a Ustedes un resumen de las actividades realizadas durante el año de 2010, en cada una de ellas hemos puesto todo nuestro empeño y nuestra capacidad, tenemos claras las metas que nos proponemos alcanzar, queremos ser cada vez mejores, aspiramos a ello porque sabemos que contamos con alumnos brillantes, decididos a triunfar, con profesores capacitados, con alta vocación docente y con padres de familia dispuestos a contribuir en la formación de sus hijos y sobre todo con el apoyo de nuestras autoridades universitarias encabezadas por Usted, Sr. Rector.

Hemos realizado, en los semestres anteriores, los primeros intentos por innovar las formas del trabajo docente y de aplicar estrategias de enseñanza basadas en el aprendizaje, en el presente semestre somos uno de los planteles universitarios que pilotan la Reforma Integral de la Educación Media Superior esperamos contar pronto con resultados concretos. El pilotaje de la RIEMS es un importante ejercicio de mejora del quehacer de nuestros maestros en búsqueda de adecuar su trabajo anuevas condiciones que nos exigen los fenómenos de la mundialización y la globalización.

Algunas de las metas propuestas son aún materia pendiente, confiamos que al finalizar el presente semestre lo habremos logrado. Nos queda pendiente disminuir aún más la reprobación, el índice de deserción y mejorar el promedio de aprovechamiento.

No ha sido tarea fácil, en este plantel he encontrado un valioso equipo de trabajo que poco a poco ha logrado objetivos y metas cada vez más altos. En nuestro bachillerato hemos conformando una comunidad educativa con sueños comunes, que marcha hacia el frente con metas y objetivos claros. En este plantel, ya se han puesto en práctica nuevas formas de enseñar, no es tarea fácil porque exige cambios en las formas de conducir la enseñanza, pero ya estamos en el camino.

El apoyo que el M.C. Miguel Ángel Aguayo López ha brindado a nuestro plantel ha sido fundamental para el desarrollo de nuestro trabajo. Agradezco al Sr. Rector su confianza y su apoyo en las tareas emprendidas, al Mtro. Juan Carlos Yáñez Velasco Coordinador General de Docencia, al Ingeniero Crescencio Rico Macías, Director General de Educación Media Superior, al Lic. José Martín Torres Ríos, Delegado regional No. 1, a las autoridades universitarias a las que hemos acudido en busca de ayuda y que siempre han mostrado disposición para colaborar con nosotros, al personal Administrativo y de apoyo de la Dirección, a mis compañeros maestros por su disposición para el trabajo, por su comprensión, pero sobre todo a quienes son nuestra razón de ser, a ustedes jóvenes estudiantes por su esfuerzo y su dedicación de cada día, por contribuir a hacer de su bachillerato una mejor escuela.

Finalmente estoy seguro que con el trabajo de todos, con el esfuerzo de este gran equipo, seremos cada día mejores, una vez cumplidas nuestras metas, surgen nuevos retos que estamos preparados y decididos a enfrentarlos exitosamente.

A todos, muchas gracias.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto

Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 10

Informe de Actividades 2010

Galería de Imágenes