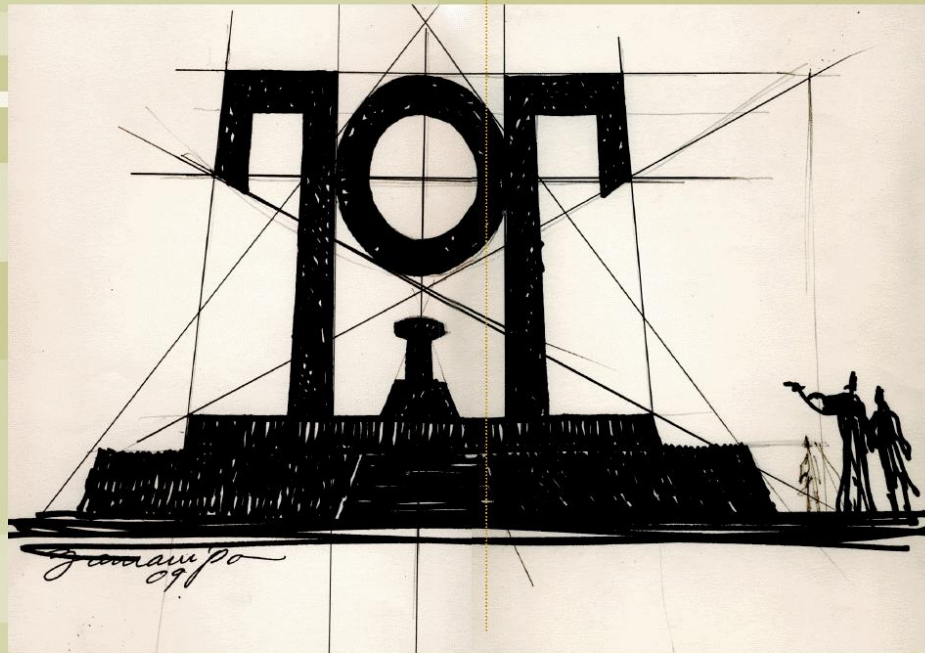


Bachillerato Técnico Número 11



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías
Director General de Educación Media Superior

Bertha Cárdenas Zamora
Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 11
RAFAEL BARAJAS PIZANO
Director(a) del Plantel

FRANCISCO PALACIOS OROZCO
Coordinador Académico

FERNANDO VAZQUEZ ANGUIANO
Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar	9
Tasa de retención	11
Eficiencia terminal	11
Titulación por área técnica	12
Deserción escolar	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio	14
Premios obtenidos por los alumnos	15
Capítulo II. Formación integral del estudiante	16
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	16
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	16
Programa institucional de tutoría	17
Programa Universitario de Inglés.....	17
Servicios médicos y seguro social facultativo	18
Becas	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	19
Estancias de investigación.....	20
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	21
Actividades extracurriculares:	22
Servicio social universitario y constitucional	22
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	22
Innovación educativa	23
Capítulo III. Personal académico y administrativo	24
Conformación de la planta docente	24
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	24
Trabajo colegiado.....	25
Premios y reconocimientos a docentes	26
Personal administrativo.....	26
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	28
Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	30
Infraestructura Académica	30
Espacios físicos	31
Capítulo V. Gestión académica	32



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Reuniones de trabajo	32
Difusión y vinculación social	32
Capítulo VI. Financiamiento.....	33
Ejercicio presupuestal 2010.....	33
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010	34
Conclusiones	377
Galería de Imágenes	40



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	RAFAEL BARAJAS PIZANO	
Coordinador Académico	FRANCISCO PALACIOS OROZCO	
Asesor Pedagógico		
Secretario Administrativo	FERNANDO VAZQUEZ ANGUIANO	
Delegación	5	
Clave del centro de trabajo	06uct00114	
Turno	3	
Domicilio	Filomeno Medina No. 24	
Localidad	Minatitlán	
Municipio	1	
Código postal	28750	
Teléfono	(314) 33 6 02 24	Extensión
Email	rabapi@hotmail.com	
Página Web	www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato11	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



Presentación

Conforme lo establece el Artículo 16 fracción IV del reglamento de Escuelas y facultades de la Universidad de Colima, rendimos cuentas a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general de los resultados educativos obtenidos en nuestro Bachillerato Técnico no. 11, durante la gestión comprendida de noviembre de 2009 a octubre de 2010; en el presente informe, plasmamos el ser y quehacer de nuestra Institución en cada una de las tareas que caracterizan al bachillerato, así mismo realizamos un balance de cuáles fueron las fortalezas y debilidades en la tarea encomendada y en la que en equipo nos hemos comprometido para buscar y conseguir los proyectos de mejora continua para este plantel a mi cargo.

Si bien este propósito obedece a una rendición de cuentas, también es cierto que es una herramienta eficaz de evaluación que nos coloca de frente a la calidad de la educación que proporcionamos a los estudiantes que asisten a nuestra institución. Por lo tanto hemos acudido a la revisión y análisis estadístico de los principales Indicadores Educativos tales como; Inscripción, Aprovechamiento Escolar, Eficiencia Terminal, Índices de Reprobación y de deserción Escolar, que nos muestran tanto los avances como retrocesos en nuestros procesos y resultados educativos.

Se hace también un detallado análisis de los Servicios de atención y apoyo que reciben nuestros alumnos, lo que nos da elementos que nos permitirán corregir, reorientar y mejorar dichos servicios.

Para desarrollar la tarea educativa, contamos con Recursos Humanos y Materiales que constituyen una fortaleza, un equipo humano comprometido con su institución y cobijado por el enorme respaldo que significa pertenecer a la Universidad de Colima, lo cual nos da la certidumbre, para encarar con optimismo los retos tanto de la infraestructura como de la organización que representa el ser un bachillerato en crecimiento al que acuden 203 alumnos universitarios.

Es satisfactorio informar que los resultados obtenidos nos indican logros: mantener la inscripción en más de 200 alumnos, mejora en el rendimiento escolar, mayor índice de aprobación, aumento de la eficiencia terminal, entre otros, que habremos de seguir consolidando.

También hemos de reconocer que aún hay dificultades, tales como la reprobación y la deserción de las que hemos identificado las posibles causas y también las alternativas de solución y que representamos en este documento.

Estamos seguros que este Bachillerato No. 11, está ante el umbral de una gran transformación y que esta comunidad educativa está lista para responder a la propuesta visionaria de su líder el M. C. Miguel Ángel Aguayo López y acceder a esa gran oportunidad de ser con su Universidad la garantía de viabilidad y futuro que la sociedad y la nación demandan.

A 54 kilómetros de la Ciudad de villa de Álvarez y 54 de de la Ciudad y Puerto de Manzanillo, específicamente en la cabecera municipal de Minatitlán, nace en 1977 el Bachillerato Técnico No. 11, siendo Rector el C. Lic. Alberto Herrera Carrillo, inicia con un grupo de primer semestre en un edificio prestado por el DIF municipal y con el trabajo gratuito por parte de los docentes, con el paso del tiempo la necesidad de infraestructura por la demanda del alumnado, se dejó ver, solucionando tal situación, trabajando en las instalaciones prestadas por la Escuela Secundaria Técnica No. 12 "Benemérito de las Américas" de este municipio, Minatitlán.

Fue hasta principios de los 90 cuando con el apoyo de los padres de familia, la empresa Minera Peña Colorada, profesores y alumnos, se construyó un edificio con 6 espacios en el terreno que ocupa actualmente y que es propiedad de la UNIVERSIDAD DE COLIMA, en el que a la fecha nos encontramos con los mismos 6 espacios, los cuales son insuficientes, debido a la gran demanda de los educandos y utilizándose de la siguiente manera: uno adaptado para que haga la función de Dirección y Biblioteca, otro como centro de cómputo, uno más con servicios sanitarios y los tres restantes funcionan como aulas de clase, mismas que albergan a 3 grupos en el turno matutino con horario de 7:00 a 13:10 horas, y tres en el turno vespertino con horario de 14:00 a 20:20 horas siendo un total de 202 alumnos, una planta de 14 docentes que imparten las materias de tronco común (1º y 2º semestre) y las de bachillerato general y técnicos en contabilidad (3º, 4º, 5º y 6º semestre), completa la planta de personal: un Director, un Secretario Administrativo, el Coordinador Académico, un promotor deportivo, un instructor de danza, dos secretarías, dos responsables del módulo de cómputo, dos intendentes y un vigilante, dicho personal cubre ambos turnos.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de admisión 2010 para este bachillerato se ajustó a los lineamientos de la convocatoria emitida por la Dirección General de Educación Media Superior, a la cual se le dio amplia difusión en las escuelas secundarias de nuestra área de influencia, así como en reuniones de padres de familia.

Conforme los nuevos lineamientos para el proceso de admisión en nuestra Universidad, se consideraron dos aspectos, uno el promedio de secundaria y otro el EXANI I, ambos con un valor del 50% cada uno.

Se registró una inscripción al mismo de 39 hombres y 42 mujeres, haciendo un total de 81 aspirantes, que cumplieron con todos los requisitos de selección y concluyeron su curso de inducción a la Universidad, cubriéndose por lo tanto el 100% de la demanda.

Por el lugar de procedencia 76 de los alumnos inscritos son de nuestro estado, 5 del estado de Jalisco, lo cual representa el 94% para Colima y el 6% para el estado de Jalisco.

El promedio más alto de los alumnos inscritos en este bachillerato es de 10 y corresponde a un alumno de la Esc. Sec. Téc. No. 12 "Benemérito de las Américas, de los alumnos que proceden de otro estado el promedio más alto le corresponde a una mujer y es de 9.50, el promedio general de estudiantes de primer ingreso es de 8.76.

En cuanto a los resultados del EXANI-I el 42% de los alumnos (34) resultó con un puntaje que va de 1000 a 1165, el 42% tiene (34) un puntaje que va de 903 a 993 y el 16% tiene (13) un puntaje que va de 813 a 896.

El puntaje más alto de EXANI-I (1165) corresponde a un alumno egresado de la Esc. Sec. Téc. No. 12 de Colima, así como el más bajo (813).

En relación a los alumnos que vienen del estado de Jalisco el puntaje más alto corresponde a una mujer y es de 1030 y el más bajo es de 850 y es también de una mujer.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	76	93.83
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0.00
Escuelas secundarias de otros estados de la República	5	6.17
Escuelas secundarias de otros países	0	0.00
Total	81	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.69	8.82	8.76
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0.00
Escuelas secundarias de	8.70	8.95	8.83



otros estados de la República			
Escuelas secundarias de otros países			0.00
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.79

I.II Matrícula total

En el rubro de la población estudiantil, ésta se conforma de acuerdo a la currícula de nuestra escuela, atendiendo tres programas, que son el TRONCO COMÚN conformado por alumnos del primero y segundo semestre, en este momento se cursa el primer semestre con una población de 39 hombres y 42 mujeres, haciendo un total de 81 alumnos, uno de ellos es repetidor. En el área TECNICA en CONTABILIDAD contamos con un tercero y un quinto semestre con una población de 26 Hombres y 25 Mujeres, haciendo un total de 51 alumnos y el BACHILLERATO GENERAL (primera generación) tiene 38 Hombre y 33 mujeres, total 71 alumnos, haciendo una población general de 203 alumnos y alumnas.

En el tronco común podemos observar como cada vez existen menos aspirantes a primer ingreso, por lo consiguiente nos dimos a la tarea de investigar cuales podrían ser las posibles causas y encontrando que de la única secundaria localizada en la cabecera municipal, los alumnos están teniendo cada vez más bajos promedios al egresar, lo que no les permite a los egresados de la misma cumplir con todos los requisitos requeridos por parte de la Universidad de Colima para participar en el proceso de admisión, como dato comparativo hace 2 años el ingreso a primer semestre fue de 90 alumnos hace 1 año fue de 84 y en este año son solo 81.

Con respecto al tercer semestre podemos observar que el Bachillerato General fue una buena opción para que los alumnos continúen sus estudios, puesto que de no ser así probablemente hubiera aumentado el índice de deserción, ya que la mayoría de los estudiantes prefieren el Bachillerato General que el área técnica, le agradecemos Ingeniero Crescencio Rico por el apoyo para tener en el plantel esta opción educativa.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	37	47	0	0	0	0	37	47
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	24	10	0	0	24	10
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	13	17	34	25	47	42
Total		37	47	37	27	34	25	108	99
		84		64		59		207	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	38	38	0	0	0	0	38	38



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	23	10	0	0	23	10
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	13	17	34	26	47	43
Total		38	38	36	27	34	26	108	91
		76		63		60		199	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	39	42	0	0	0	0	39	42
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	18	24	20	9	38	33
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	12	11	14	14	26	25
Total		39	42	30	35	34	23	103	100
		81		65		57		203	

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	108	54.27	91	45.73	199	103	50.74	100	49.26	203

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Con lo que respecta al aprovechamiento escolar agosto 2009-enero 2010 el porcentaje de aprobación mejoró del 94% que se tenía hace 1 año ahora fue del 97.58% casi 4%. Sin embargo en el ciclo enero 2010-julio 2010 el porcentaje disminuyó, puesto que hubo algunos casos de alumnos que por cambio de residencia dejaron de asistir pero no se dieron de baja lo que afectó notablemente en la estadística.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	84	48	57.14	15	17.86	16	19.05	94.05
Tercero	64	23	35.94	4	6.25	37	57.81	100.00
Quinto	59	28	47.46	13	22.03	18	30.51	100.00
Total	207	99	47.83	32	15.46	71	34.30	97.58

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Segundo	76	42	55.26	2	2.63	21	27.63	85.53
Cuarto	63	21	33.33	6	9.52	30	47.62	90.48
Sexto	60	42	70.00	9	15.00	2	3.33	88.33
Total	199	105	52.76	17	8.54	53	26.63	87.94

En los gráficos vemos con pesar que el rendimiento escolar del periodo que se informa bajamos en relación al año anterior en los tres programas educativos que tiene nuestro bachillerato, con un porcentaje de aprobación del 89.79% (2.21% menos) en tronco común, el 95.33% (1.67 menos) en contabilidad y en relación al bachillerato general la deserción y reprobación nos pegó duro, pues en el semestre agosto 2009-enero 2010 se obtuvo el 100% de aprobación y en semestre febrero-julio 2010 el porcentaje de aprobación fue de 87.88% haciendo una diferencia de 6.17%.

Vale hacer la aclaración que los alumnos que entraron con promedio menor a 8 (recomendados) fueron los alumnos que reprobaron en todas las materias.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	84	48	57.14%	15	17.86%	16	19.05%	94.05%
Bachillerato General	3	34	11	32.35%	3	8.82%	20	58.82%	100%
Bachillerato General	5	0	0		0		0		
Técnico en Contabilidad	3	30	12	40%	1	3.33%	17	56.67%	100%
Técnico en Contabilidad	5	59	28	47.46%	13	22.03%	18	30.51%	100%
Total	207		99	47.83%	32	15.46%	71	34.3%	97.58%

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	76	42	55.26%	2	2.63%	21	27.63%	85.53%
Bachillerato General	4	33	7	21.21%	5	15.15%	17	51.52%	87.88%
Bachillerato General	6	0	0		0		0		
Técnico en Contabilidad	4	30	14	46.67%	1	3.33%	13	43.33%	93.33%
Técnico en Contabilidad	6	60	42	70%	9	15%	2	3.33%	88.33%



Total	199	105	52.76%	17	8.54%	53	26.63%	87.94%
--------------	------------	------------	---------------	-----------	--------------	-----------	---------------	---------------

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010				
Año	No de Alumnos		Tercero	Tasa de retención %
	Primero			
2008 - 2009	82		64	78.05%
2009 - 2010	84		65	77.38%

En lo que respecta a la tasa de retención de 1° a 3°, en el tiempo que se informa, observamos que aumentó en .67% en relación al 2009 y haciendo un análisis encontramos que el problema radica en los siguientes puntos:

- 1.- Los alumnos se dan de baja en este tiempo para cambiar de bachillerato.
- 2.- La reprobación de materias.
- 3.- Bajas por desánimo en el estudio
- 4.- Bajas por cambio de domicilio, en Minatitlán por cuestión de trabajo existe mucha población flotante.

Algunas de las acciones que se realizaron para disminuir el problema fueron reuniones con padres de familia y los alumnos (as) con incidencias de aprendizaje (incumplimiento de tareas, reprobación de parciales, faltas y retardos, etc.), cursos de nivelación, visitas domiciliarias y tutorías personalizadas, lo anterior con el apoyo de la Coordinación Académica, Orientación Vocacional y la Dirección de la Escuela, logrando rescatar varios alumnos que habían dejado de asistir al bachillerato y otros con problemas de reprobación, creemos que dichas actividades se seguirán reforzando ya que hemos tenido buenos resultados.

Eficiencia terminal

Al hacer un comparativo en relación a la Eficiencia Terminal por cohorte, observamos que por este año bajó el porcentaje en un 10.99% y la Eficiencia Terminal Global bajó también en un 7.63% en comparación con el año anterior quedando en un 55.68% y en un 60.23% respectivamente, por lo que el reto para el próximo año, será reforzar las acciones para mejorar la eficiencia.

Existen varios fenómenos que obstaculizan tener una mejor eficiencia terminal, por ejemplo: hay alumnos que abandonan sus estudios para irse a trabajar debido a la situación económica de las familias, otros debido a la reprobación o para irse a estudiar a otros bachilleratos en razón de perfil, acorde a la carrera profesional por la que optaron, en algunos casos por cambio de domicilio; algunas de las acciones urgentes que tomaremos será la de asignar docentes tutores a aquellos alumnos (as) que se ven susceptibles abandonar sus estudios, promover el otorgamiento de becas a los alumnos que de más bajos recursos económicos y tomar acuerdos respecto a las formas de enseñanza que eviten problemas de reprobación.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	84	56	66.67%	57	67.86%
2007 - 2010	88	49	55.68%	53	60.23%

Revisando la eficiencia terminal de tronco común se puede observar como 76 alumnos de 84 que habían ingresado pudieron egresar lo que equivale al 90.5%, con lo que respecta al Bachillerato General de 33 alumnos que se inscribieron en tercero, 29 continúan estudiando, lo que equivale al 88% de la población, y por



último en el área técnico en contabilidad egresaron 90 estudiantes siendo este el número más elevado de egresados.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	76
Bachillerato General	Bachillerato General	29
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	90

Titulación por área técnica

Respecto a la titulación, en este año 2010 estaremos en condiciones de titular, aproximadamente a 19 exalumnos por promedio de 9 o más de 9.

Por cuestiones de tipo económico y falta de documentos en el año 2009 no pudimos titular alumnos, pero gracias al apoyo otorgado por el Sr. Rector Miguel Ángel Aguayo López del 50% de los aranceles del costo de la titulación, haremos posible lo mencionado en el primer renglón.

A nombre de los alumnos que se titularán, agradecemos infinitamente el apoyo brindado por el Sr. Rector En octubre de este año estaremos realizando el acto académico para la titulación.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	0	19

Deserción escolar

En el semestre agosto 2009-enero 2010 el mayor numero de reprobados se dio en primer semestre con un total de 12 que representa el 5.79% , en tercero solo 1 y en quinto ninguno. Sin embargo en el semestre febrero- julio 2010 se invirtieron algunos datos segundo semestre logro egresar el 100% de la población, en cuarto 6 que equivale al 3% del total y en sexto fueron 7 que representa al 3.51%

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	84	12	14.29	Segundo	76	0	0.00
Tercero	64	1	1.56	Cuarto	63	6	9.52
Quinto	59	0	0.00	Sexto	60	7	11.67
Total	207	13	6.28	Total	199	13	6.53

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	3.85%
REPROBACION	15	57.69%



CAMBIOS	2	7.69%
Problemas de salud		0%
cambio de domicilio	4	15.38%
Problemas económicos	1	3.85%
matrimonio	2	7.69%
enfermedad	1	3.85%
Total	26	100%

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010

Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Total		0%

Dentro de las principales causa de deserción encontramos la reprobación, como estrategia utilizada para apoyar a los estudiantes, fue atreves de cursos remediales y canalización a la orientadora, sin embargo existe la problemática de que la mayoría de los estudiantes reprobados mostraron poco interés en invertir en su educación, no solo en este nivel si no que venían arrastrando esta situación desde la secundaria, otra estrategia, fue citar a padres de familia y dar charlas personalizadas, no fue posible apoyar más a estos estudiantes puesto que ellos no mostraban interés, en fomentar su cambio.

Con lo que respecta al cambio de domicilio, superan nuestros alcances puesto que el cambio se dio por asuntos familiares, por lo que nos enteramos existe población flotante que por cuestiones laborales cambian de residencia constantemente, otra causa de deserción fue el contraer matrimonio este fue en el caso de 2 mujeres las cuales ya no tuvieron interés en seguir estudiando y a diferencia de otros años este año solo 2 estudiantes decidieron cambiarse de Bachillerato, se dio un caso de embarazo aunque quiero comentarle señor rector que en este caso la alumna ya había llegado al plantel embarazada y solo asistió unas semanas a clases y ya no quiso regresar, el caso de enfermedad, fue de esquizofrenia sin embargo los familiares decidieron no llevarlo al IMSS y decidieron, atenderlo por otros medios.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Con lo que respecta a la tasa de retención mejoramos más del 12% en comparación con el año pasado obteniendo un 90.48% la estrategia fue acompañamiento tutorial grupal y atención personalizada, sin embargo tuvimos un abaja significativa en la eficiencia terminal por cohorte, esperamos y que con los nuevo programa educativo sea menor la deserción que otros años, haciéndole saber que nos entusiasma con los resultados obtenidos en la tasa de retención actual.

También logramos disminuir la deserción escolar de un 7.3% que se tuvo el año pasado a un 6.4% como lo muestra la tabla, sin embargo desafortunadamente los casos alumnos que solo se inscribieron y no culminaron asistiendo nos afecta significativamente tanto en el promedio como en el porcentaje de reprobación, sin embargo logramos apoyar en la toma de decisión a algunos alumnos que habían decidido dejar de estudiar a través de las visitas domiciliare.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	78.04	90.48
Eficiencia terminal por cohorte	66.67	55.68



Eficiencia terminal global	67.86	60.23
Deserción	7.3	6.4
% de Aprobación	95.68	92.76
% de Reprobación	4.32	7.24
Promedio de calificación	8.13	7.83

Continuaremos con las visitas domiciliarias en los casos que sea requerido, además de mantener el constante contacto con los estudiantes a través de los maestros tutores, mismos que se les da la indicación de hacer saber al personal correspondiente y canalizar a la orientadora o coordinador en caso de ser necesario otro tipo de atención.

Se mantendrán los cursos de nivelación no solo en periodo ordinario, sino también en extraordinario o regularización de ser necesario, agradecemos el apoyo y la disposición del personal docente para esta actividad.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

En las asignaturas de física el impacto ha sido favorable puesto que gracias a estos cursos no se han tenido reprobados, a si mismo en la materia de matemáticas se redujo notablemente el índice de reprobados, sin embargo en Ingles se ha aumentado la cantidad de alumnos de reprobación por lo que se estarán replanteando las estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATICAS	69	33.3
INGLES	58	28
FISICA	28	13.52
Total		

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATICAS	61	30.65
INGLES	52	26.13
FISICA	39	20
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Reconocer el esfuerzo de alumnos y del personal académico para realizar todas las prácticas de laboratorio y centro de cómputo que nos son indicadas por parte de la Dirección General de Educación Media Superior, puesto que a pesar de no contar con un laboratorio, se realizan todas las prácticas dentro de las instalaciones de este plantel, ya sea en la cancha de usos múltiples o en caso de que esté lloviendo en el salón de clases, y en el relación al centro de cómputo, no contamos con el espacio suficiente para que en un solo turno entre el grupo completo, y es necesario duplicar la actividad para que todo el grupo cumpla con las



actividades programadas, para que ese no sea motivo de truncar el desarrollo y la enseñanza que requieren nuestros estudiantes.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FISICA	30	30	100.00
BIOLOGIA	15	15	100.00
QUIMICA	30	30	100.00
INFORMATICA	30	30	100.00

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA	30	30	100.00
BIOLOGIA	30	32	106.67
FISICA	30	30	100.00
INFORMATICA	30	30	100.00

Premios obtenidos por los alumnos

Igual que siempre hemos apoyado a todos nuestros alumnos para que participen en eventos que aumenten sus conocimientos culturales y mejoren en sus actividades escolares.

Reconocemos el gran esfuerzo realizado por los alumnos y docentes que participaron en el 1er Maratón de Informática, organizado por el Bachillerato Técnico No. 30, en el cual obtuvimos el PRIMER LUGAR con el alumno Joel Guadalupe Lizardi Alvarado del 4º semestre grupo "B" y a su maestro asesor Christian Emmanuel Barajas Pineda.

De igual manera felicitamos a los alumnos de nuestro bachillerato que participaron en el concurso de Oratorio con motivo del Ciclón del 59, organizado por Honorable Ayuntamiento de Minatitlán, obteniendo los siguientes lugares:

2º Lugar Héctor Arnoldo Velázquez Alfaro (4º semestre grupo "B")

3er Lugar Miguel Ángel Mendoza Alfaro (2º semestre grupo "B")

4º Lugar Sara Estefanía Arciniega Soto (2º semestre grupo "B")

En el concurso para seleccionar el Diputado por un día por nuestro municipio, a la alumna Sara Estefanía Arciniega Soto del 2º semestre grupo "B" le tocó el honor de representarnos en el Congreso Local como Diputada a la cual la felicitamos y reconocemos su nominación.

En este momento con gran entusiasmo se encuentran participando 4 alumnas de nuestro bachillerato en el certamen para elegir la "Señorita Bicentenario" por el municipio de Minatitlán, a quienes les deseamos el mejor de los éxitos.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
1er Maratón de Informática	Primer lugar	Joel Guadalupe Lizardi Sandoval
Oratoria	Segundo lugar	Héctor Arnoldo Velázquez Alfaro
Oratoria	Tercer lugar	Miguel Ángel Mendoza Alfaro
Oratoria	Cuarto lugar	Sara Estefanía Arciniega Soto
Diputado por un día	Primer lugar	Sara Estefanía Arciniega Soto



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	48	9	0	0
Vocacional	25	0	0	0
Profesiográfica	27	0	0	0
Psicosocial	38	10	0	0
Familiar	0	12	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	5	0	0	0
Total	143	31		

Intervención en Grupo Clase 2010	
Semestre	No. de Sesiones
1	23
2	24
3	28
4	28
5	22
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	2	252	0
Conferencia	0	0	0
Taller	4	114	38
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	3	0	110
Visita a Planteles	5	203	0
Ferias Profesiográficas	0	0	0
Escuela para padres	0	0	0
Total			

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Las actividades que más impactó, se ha tenido dentro de la orientación con la atención individual a los alumnos que son identificados con diferentes problemáticas y canalizados a entrevista con la orientadora misma que les da continuidad y atención a las problemáticas que está viviendo el estudiante.



Programa institucional de tutoría

Se está realizando gracias a la colaboración del personal docente, que aun sin tener ningún PTC, apoyan con algunos espacios de tiempo libre que tienen abordando la tutoría de manera grupal, en el caso de detectar algunos alumnos que requieran atención especializada se canalizan, con los especialistas correspondientes, sin embargo, no ha sido posible darle seguimiento electrónico adecuado a la tutoría, la estrategia que implementaremos es darle capacitación a los maestros tutores y buscar estímulos tanto en el personal docente y estudiantil para que elaboren los registros electrónicos correspondientes.

Algunos de los expertos que atienden a los estudiantes son el Coordinador Académico quien está cursando un Doctorado en Psicoterapia Gestalt, Los Médicos y profesores de diferentes asignaturas, Edmundo Fragozo Florez, y Hernan Zuñiga Cortes

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	3	17	6	6
Febrero 2010 - Julio 2010	3	19	6	6

Programa Universitario de Inglés

La asignatura de inglés a diferencia de otros campus se trabaja de manera grupal y no por niveles puesto que no tenemos las instalaciones adecuadas ni el número de docentes para trabajarlo por niveles, así mismo, es en la asignatura que está más elevado el índice de reprobación, y los promedios más bajos de los estudiantes.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3° semestre	64	30	46.88	12	18.75	21	32.81	98.44
5° semestre	59	33	55.93	12	20.34	11	18.64	94.92
Total	61.5	31.5	51.40	12	19.54	16	25.72	96.68

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
4° semestre	63	31	49.21	16	25.40	11	17.46	92.06
6° semestre	60	39	65.00	9	15.00	7	11.67	91.67
Total	61.5	35	57.10	12.5	20.20	9	14.56	91.86



Servicios médicos y seguro social facultativo

Con el objeto de que este Bachillerato, les brinde a sus estudiantes todos los apoyos o servicios que nuestra Universidad ofrece, al iniciar el semestre se incorporó a los 81 alumnos de primer semestre al PrevenirMSS, quedando incorporado el 100% de la población estudiantil con un total de 203 alumnos (as), que es la matrícula del presente semestre.

Este beneficio es de gran apoyo para los alumnos, sobre todo para aquellos que son de escasos recursos económicos y que no cuentan con ningún tipo de asistencia en relación a la salud.

Contamos con la fortaleza de tener entre la planta de docentes de este Bachillerato a dos médicos que encabezan el Comité de Salud, quienes a demás de sus clases imparten de manera gratuita y semestralmente un curso de primeros auxilios; para este semestre agosto 2010-enero 2011 y siguiendo con las atinadas políticas del Sr. Rector Miguel Ángel Aguayo López, en cuanto a la salud integral de toda la comunidad universitaria, los compañeros doctores y en coordinación con la Secretaría de Salud se impartirán talleres con las siguientes temáticas:

Módulo 1.- Ser adolescente, descubriéndome.

Sesión 1.- Ser adolescente

Sesión 2.- Descubriéndome

Módulo 2.- Detectando riesgos en mi salud.

Sesión 3.- Depresión

Sesión 4.- Ansiedad.

Sesión 5.- Trastornos de la conducta alimenticia (TCA)

Sesión 6.- Prevención de accidentes.

Sesión 7.- Prevención de adicciones.

Módulo 3.- Prevención de la violencia.

Sesión 8.- Resolución pacífica de conflictos.

Sesión 9.- Prevención de violencia en el noviazgo.

Sesión.10.- Prevención de violencia intrafamiliar.

Módulo 4.- Sexualidad en la adolescencia.

Sesión11.- Derechos sexuales y reproductivos (DSR)

Sesión 12.- Prevención del embarazo en la adolescencia.

Sesión 13.- Métodos de planificación familiar.

Sesión 14.- Infecciones de transmisión sexual (ITS)

Sesión 15.- Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH/SIDA)

Módulo 5.- Estilos de vida saludable y habilidades para la vida

Sesión 16.- Sobre peso y obesidad.

Sesión 17.- Alimentación saludable.

Sesión 18.- Asertividad.

Sesión 19.- Autoestima.

Sesión 20.- Toma de decisiones y resolución de problemas. Primera parte.

Sesión 21.- Toma de decisiones y resolución de problemas. Segunda parte.

Sesión 22.- Comunicación familiar.

Módulo 6.- Promoción de la salud en la adolescencia.

La salud responsabilidad de todos. (2 sesiones).

Mi trabajo como promotor adolescente (2 sesiones).

En cuanto a la contingencia epidemiológica de la influenza éstos se encargaron de efectuar diariamente el filtro escolar para detectar contagios, de lo que afortunadamente no tuvimos casos; mi reconocimiento y gratitud a los médicos Hernán Cortés Zúñiga y Edmundo Fragozo Florez por ese valioso apoyo prestado a la Universidad de Colima.

Cumplimos ampliamente con las recomendaciones dadas para evitar el contagio o propagación de la influenza, tal como lo estamos haciendo actualmente con la epidemia de la Conjuntivitis Hemorrágica Aguda.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Becas

En los semestres Agosto 2009-enero 2010 y febrero-julio 2010, 32 alumnos solicitaron la beca de inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"; a nuestra institución por su matrícula le corresponde un 10% de este tipo de beca, aproximadamente 20, sin embargo cumpliendo con su compromiso de fortalecer la permanencia de nuestros estudiantes de bajos recursos económicos, nuestro Rector otorgó el 100 % a los alumnos que la solicitaron.

7 Alumnos (as) pusieron en alto el nombre de nuestro bachillerato al obtener la Beca de Excelencia, felicidades a todos ellos y ellas, así como a sus padres que los han apoyado y orientado, para que gocen de este beneficio que gracias al "Sorteo Loro" se les otorga a los estudiantes universitarios logrando con ello que más jóvenes se integren y permanezcan en la Universidad de Colima.

A 76 familias de esta comunidad universitaria, el gobierno federal les apoyó con la "Beca de Oportunidades", a estos alumnos que reciben la beca antes mencionada los orientamos y motivamos para que pongan todo su esfuerzo, no falten y obtengan buenos promedios en relación a su aprovechamiento escolar.

Y por si fuera poco el gobierno estatal también participa con apoyo de becas para nuestros estudiantes, ya que aproximadamente 50 alumnos (as) recibieron la beca llamada "Del Gobierno del Estado"

Haciendo un análisis, vemos con satisfacción que nuestra Institución es privilegiada en relación al porcentaje de alumnos que reciben becas, que representa un 59%.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	1.44	4	2.01	7	1.73
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	20	9.66	12	6.03	32	7.85
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0		0.00
Oportunidades	39	18.84	37	18.59	76	18.72
Gobierno del Estado	0	0	0	0		0.00
Total	62	9.98	53	8.88	115	9.43

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Con el único objetivo de que nuestros alumnos complementen y fortalezcan el proceso enseñanza aprendizaje, en el semestre febrero- julio 2010, se realizó un viaje en plan de estudios a los estados de Michoacán, Puebla y Guanajuato, dentro de la materia de Historia de México.

Con el mismo objetivo en el mes de junio también se realizó una visita a la empresa refresquera Coca Cola.

Los viajes a las ferias profesiográficas no faltaron, pues en ellas encuentran los alumnos y alumnas una diversidad de sugerencias que les ayudan a elegir su futuro y así no equivocarse en la elección de carrera.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Las fortalezas encontradas para la realización de los viajes, es el gran apoyo de los padres de familia, que siempre han visto con buenos ojos estas actividades, ya que les ayudan a la formación de sus hijos (as).

Para los que vivimos en el interior de la República, nuestra única ventana para conocer el deslumbrante y maravilloso México, es la televisión, que en sus frías imágenes nos muestra las diversas expresiones culturales, deportivas, políticas, históricas y sociales de los diferentes estados de nuestro país.

Los alumnos del Bachillerato Técnico No. 11, de la Universidad de Colima, motivados por el programa de Historia de México, que abarca desde la llegada del hombre a nuestro continente, hasta la época contemporánea, decidieron organizar un viaje en plan de estudios para conocer los sitios, edificios, monumentos, zonas arqueológicas, museos y otros lugares que son una mínima parte de la gran herencia histórica y cultural de nuestros antepasados.

Sin embargo la limitante económica de nuestro medio familiar y comunitario, eminentemente rural, les impide realizar los propósitos del grupo escolar al que pertenecen.

Con algunos recursos que se hacen llegar mediante diferentes actividades, que sin embargo, no son suficientes; por lo que se ven en la necesidad de recurrir a Servicios Estudiantiles para solicitarle su invaluable apoyo con parte del costo del medio de transporte, con el fin de que el proyecto del viaje en plan de estudios se haga realidad y que la célebre frase "LOS VIAJES ILUSTRAN", les permita acrecentar el conocimiento que tienen de nuestra Historia Patria para conocer el pasado, comprender el presente y proyectar el futuro.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2009-05-12	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje	40	Alumnos y Servicios Estudiantiles	0	2	29
2010-06-02	Fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje	40	Alumnos y Dirección de la Escuela	0	2	26
Total						

Estancias de investigación

En esta actividad nos encontramos, desde varios semestres, sin participar ya que tanto los alumnos como los padres de familia manifiestan que la lejanía y la falta de recursos económicos son un impedimento, además de que no hay interés por parte de los alumnos por más que tratamos de convencerlos y de manifestarles de la existencia de becas, comentan que son espacios que aprovechan para trabajar.

Estancias de investigación 2010		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto



Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

La mayor parte de nuestros alumnos y alumnas acreditan sus actividades culturales y deportivas en los clubs que se han organizado al interior de nuestra institución aunque hay algunos que lo hacen asistiendo al los partidos de futbol de los loros y en actividades que organiza el Honorable Ayuntamiento, quien tiene autorización para hacerlo.

Con la coordinación del promotor deportivo se han organizado torneos interiores de futbol soccer, en donde participan la mayoría de los alumnos y alumnas, así como torneos de voleibol también varonil y femenil.

Como tenemos dos turnos, las actividades se realizan a contra turno, solamente danza es los sábados ya que en este club se integran alumnos de los dos turnos.

Aunque nuestras instalaciones deportivas son humildes no dejamos de cumplir al 100% con la acreditación.

Y en relación a las actividades culturales, por carecer infraestructura, las realizamos en anexos que nos hace el favor de prestarnos el Ayuntamiento de Minatitlán.

Con el grupo de danza tuvimos dos representaciones:

- 1.- En los eventos organizados en el mes de enero, con motivo de las fiestas tradicionales del municipio.
- 2.- El desfile del 16 de septiembre con motivo del 70 aniversario de la fundación de nuestra Universidad.
- 3.- Si tenemos el apoyo de la Delegación Regional No. 5, estaremos participando a nivel estatal en la liga de futbol, con la juvenil.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	3	0	0	3	21
Exhibiciones	0	0	0		0
Exposiciones	0	0	0		0
Talleres	0	0	0		0
Musicales	0	0	0		0
Obras de teatro	0	7	0	7	147
Danza	0	2	0	2	105
Festivales	0	1	0	1	1
Torneos	0	0	4	4	108
Maratones	0	0	0		0
Clubes	0	2	14	16	401
Total	3	12	18	33	783

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
207	199	406	206	199	405	99.52%	100%	99.75%



Actividades extracurriculares:

Se ha estado trabajando en el desarrollo integral de los estudiantes del plantel a través de diferentes estrategias extra curriculares para mantenerlos informados de las diferentes problemáticas que existen en su comunidad y en el estado, así mismo, se les informa de algunas causas y consecuencias de las diferentes problemáticas y algunas estrategias para prevenirlas o solucionarlas

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Que le hace falta a tu casa	57	28.64
Prevención de adicciones	59	29.85
Mejora tu comunicación	80	40.2
Manejo de stress	69	34.67
Materializando mi futuro	57	28.64
Comunicación familiar	199	100
Actitudes familiares	199	100
Delitos virtuales	199	100

Servicio social universitario y constitucional

El servicio social universitario se acredita por medio de la promoción y venta del sorteo loro como se ha hecho en los últimos años, con la colaboración y apoyo de todos los estudiantes.

Las actividades o instituciones que frecuentemente prestan espacio para los prestadores del Servicio Social Constitucional son: la empresa Peña Colorada, Centro de Salud, el H. Ayuntamiento de Minatitlán, la Unidad de Servicios Educativos, los kioscos del Gobierno del Estado y algunas primarias y secundarias de la región. La principal motivación de los estudiantes para presentar su S.S.C. es la adquisición de su Título de Técnico en Contabilidad, y los alumnos ponen en práctica y vinculan algunos de sus conocimientos

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
2	2	2	5	4	15

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Con la participación del más del 50% de alumnas y alumnos, así como un buen porcentaje de docentes, participamos en dos campañas de descacharrización, que organizó la Universidad de Colima en coordinación con la Secretaría de Salud y el Ayuntamiento de Minatitlán.

En octubre estaremos participando en la tercera campaña.

Los alumnos y docentes recibimos dos cursos de capacitación para las campañas.

Cabe señalar que dichas campañas se iniciaron con las casas de los propios alumnos, antes de salir



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

En dichas campañas hemos tenido muy buenos resultados, ya que se recogieron aproximadamente 40 Toneladas de cacharros.

Motivados por la necesidad de prolongar la vida de nuestro planeta y con ello la conservación de nuestros innumerables recursos naturales no renovables, realizamos un convenio con la empresa Reciplástico para recolectar las botellas de plástico PET (refresco, agua embotellada, cloro, champoo, lechero, etc.). Y al mismo tiempo, obtener un beneficio económico directo de la actividad del reciclaje.

Además hemos estado al pendiente de la campaña de reforestación "Universidad Siempre Verde" que hace dos años, realizamos en nuestro municipio, encontrando un alto porcentaje de árboles de casi tres metros de altura, cosa que nos da mucho gusto por estar contribuyendo en la mejora de nuestro entorno para bien nuestro y de nuestros hijos.

Innovación educativa

Los planes que se estuvieron y están trabajando con el enfoque basado es informática 1 y 2 en el turno matutino.

con lo que respecta a la asignatura de Inglés se está trabajado desde hace 2 años con estrategias mas vivenciales a través de musicales o obras de teatro y monólogos en el idioma Inglés y como parte de su evaluación lo que estimula a los estudiantes en invertir más tiempo y esfuerzo para aprender y dominar mejor este idioma.

Una manera de fomentar e incorporar en los estudiantes el uso de las (TIC's) es por medio de la investigación y exposición de la información encontrada utilizando diferentes equipos tecnológicos ya sea para la proyección de la información por medio de películas, o simulando programas o medios impresos.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Cada vez se interesan más los docentes en capacitarse y actualizarse, actualmente contamos con el 47% del personal que tiene maestría o la está estudiando, el 47% a nivel de licenciatura y solo el 6% pasante de licenciatura sin embargo está por titularse.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	4	0	3	0	8
Mujer	0	0	2	0	3	0	5
Total		1	6		6		13
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	
Mujer	0	0	0	0	0	0	
Total							

Capacitación docente y actualización disciplinar

Es importante mantenerse actualizado y al pendiente de las nuevas estrategias para la enseñanza y aprendizaje, así lo han manifestado y entendido el personal docente y administrativo del plantel, como lo muestra el número de asistencias a cursos o talleres que suman un total de 51, si lo comparamos con el total del personal son 24 estamos hablando que en promedio el personal asistió en lo que va del año a 2.12 eventos, esto manifiesta el compromiso del personal por hacer mejor su trabajo día con día.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Capacitación docente	La rúbrica como instrumento para la evaluación competencias	1
Capacitación docente	Uso de la plataforma electrónica (internet)	1
Capacitación docente	La rúbrica como instrumento para la evaluación competencias	1
Capacitación docente	Elaboración de cursos bajo la norma técnica de calidad	1
Facilitador de taller	miedo a la soledad	14
Capacitación docente	Windows e internet	1
Capacitación docente	Búsqueda y sistematización de información por internet	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Prácticas de Laboratorio y Centro de cómputo	5	Dirección del Plantel
--	---	-----------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Encuentro académico de docentes	1	DGOEV
Formación de Brigadas	1	Universidad de Colima
Nuevas estrategias para la atención y acompañamiento del estudiante	2	DGOEV
Liderazgo	3	DGOEV
Aprendizaje como estado de recurso	1	DGOEV
Jornadas pedagógicas	1	DGOEV
Diagnóstico de necesidades	1	DGOEV
Familia escuela y adolescencia	1	DGOEV
Capacitación ANSA y 5 pasos para tu salud	15	Centro de Salud

Al trabajar con proyectos los alumnos pueden vivenciar el aprendizaje, esto lo hace más significativo y a la vez se dan cuenta de la funcionalidad del conocimiento adquirido en las aulas

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0		0	0		1	1	2	1	1	2

Trabajo colegiado

Se estuvo dando seguimiento al trabajo colegiado en cada parcial para verificar cuáles eran las principales problemáticas de los estudiantes y así en conjunto planear las mejores estrategias para darle solución tomando en cuenta la experiencia y la diversidad de opiniones de los profesores en total se realizaron 15 reuniones del trabajo colegiado de las asignaturas en las que se logró cumplir con los requisitos para organizarse.

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Matemáticas	3	4 proyectos
Métodos	2	3 proyectos
Taller de lectura y redacción	2	3 proyectos
Historia	3	4 proyectos
Almacenes e inventarios	2	2 proyectos



Premios y reconocimientos a docentes

Creo pensar que los alumnos toman en cuenta para evaluar a sus maestros las siguientes actividades: La planeación técnico pedagógica de las materias que imparte, la puntualidad y asistencia a clases, las relaciones maestro-alumno, apoyo y orientación cuando el alumno lo necesita (tutorías), la práctica de valores como: la responsabilidad, honestidad, justicia, tolerancia, humildad, etc., si el maestro se está actualizando periódicamente y pone en práctica lo aprendido, el uso de dinámicas para la impartición de sus clases.

Mejor Docente 2009

C. P. Clemente Mendoza Martínez

Mejores docentes agosto 2009 - 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Barajas Pizano Rafael	39	3	A y B
Mendoza Martínez Clemente	40	3	A
Mendoza Martínez Clemente	40	5	A y B
Hernández Solís Martha Patricia	39	3	B

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Barajas Pineda Christian Emmanuel	38	2	A
Saldivar Camberos Agustín	38	2	B
Palacios Orozco Francisco	40	4	A
Hernández Solís Martha Patricia	39	4	B
Hernández Solís Martha Patricia	40	6	A
Hernández Solís Martha Patricia	40	6	B

El premio al mejor docente del 2009.

Personal administrativo

Actualmente contamos con una plantilla de laboral de 24 compañeros, 14 de los cuales somos docentes, 3 son de apoyo administrativo, 2 de apoyo técnico, 2 secretarias y 3 son de intendencia y mantenimiento.

El trabajo en equipo, el trato humano, la humildad y la capacidad es una de las grandes fortalezas que han permitido que el trabajo se realice con gusto y bien hecho, a pesar de muchas carencias y la falta de infraestructura.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

El trabajo en otras instituciones educativas o empresas por parte del personal docente, dificulta en muchas ocasiones que las reuniones técnico pedagógicas se realicen con la todo del personal, aunque ese no ha sido un inconveniente para realizarlas, siempre buscamos el horario en cual asisten la mayoría de los compañeros. Uno de los problemas que tenemos es la necesidad de personal de vigilancia profesional, necesitamos se le de seguridad al campus, sobre todo en la entrada y salida de alumnos y personal ajeno a la institución, así como sábados y domingos día y noche, en estos días nuestra escuela queda desprotegida.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	
Personal de apoyo técnico	2	0	0	0	0	0	2	
Docentes	0	0	0	0	8	5	8	5
Personal de apoyo administrativo	2	1	0	0	0	0	2	1
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0		2
Intendencia y mantenimiento	2	1	0	0	0	0	2	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0		
Becarios	0	0	0	0	0	0		
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0		
Total	7	4			8	5	15	9

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0	2
Docentes	0	0	0	0	8	0	4	0	12
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Personal secretarial	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	2	0	1	0	0	0	0	0	3
Prestadores	0	0	0	0	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

de SSC y PP*								
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	1	13	5	24			

Actualmente se encuentran dos compañeros realizando estudios de doctorado, Mtra. Rosa Elena Mancilla Alfaro que estudia el doctorado en Gerencia y Política Educativa, el Mtro. Francisco Palacios Orozco que estudia el doctorado en Psicoterapia Gestalt, El Médico Hernán Zúñiga Cortés estudia la Maestría en Educación Media Superior y la Lic. Indira Nereida Rosales Bermúdez estudia la maestría en Terapia Gestalt. Sin duda que la actualización de los compañeros redundará en beneficio de los alumnos que tienen a su cargo y lograrán un mejor desempeño en el quehacer educativo que tienen dentro de este bachillerato, logrando mejores resultados y avances significativos.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	2
Docentes	0	0	0	2	0	0	2
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	
Total				2	2		4

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Por primera vez en algunos años un integrante del plantel realizó un taller dirigido a docentes de otros planteles por medio de la DGEMS, en el periodo intersemestral, sin embargo es necesario también continuar invitando a personal de otros planteles a que den cursos de capacitación docente en el interior del plantel para así complementar estrategias y técnicas de enseñanza mismas que facilitarán el aprendizaje de los estudiantes y actualizarán a todo el personal, para que el trabajo colegiado tenga mejores resultados.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Asistencia a cursos. 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
5 PASOS PARA TU SALUD	15	PLANTEL
LIDERAZGO DOCENTE	3	TEATRO UNIVERSITARIO
ENCUENTRO ACADEMICO DE DOCENTES	1	TEATRO UNIVERSITARIO

Cursos impartidos durante 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Miedo a mi soledad	15	Tecomán, Villa de Álvarez



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

La infraestructura de este bachillerato se encuentra conformada por una sola planta, que cuenta con seis espacios, de los cuales, tres se utilizan como aulas de clases, uno como centro de cómputo (adaptado), uno como dirección (adaptado) y el último con servicios sanitarios.

Dicha infraestructura alberga a 203 alumnos y alumnas, 88 en el turno matutino y 106 en el vespertino; las aulas tienen una capacidad 35 alumnos, sin embargo tenemos que ocuparlas con 40 alumnos aproximadamente, pues aceptamos el 100% de aspirantes.

Se carece de instalaciones adecuadas para el desarrollo de las funciones y actividades correspondientes a:

- ? Módulo de Orientación
- ? Módulo de cómputo
- ? Biblioteca
- ? Laboratorio
- ? Área Administrativa
- ? Auditorio
- ? Sala de juntas para docentes.
- ? Bodega.

Contamos también con una cancha de futbol y una de basquetbol, así como con áreas verdes y gran cantidad de árboles.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
203	3	40	0	0	1	27	0	0

La infraestructura de este bachillerato se encuentra conformada por una sola planta, que cuenta con seis espacios, de los cuales, tres se utilizan como aulas de clases, uno como centro de cómputo (adaptado), uno como dirección (adaptado) y el último con servicios sanitarios.

Dicha infraestructura alberga a 203 alumnos y alumnas, 88 en el turno matutino y 106 en el vespertino; las aulas tienen una capacidad 35 alumnos, sin embargo tenemos que ocuparlas con 40 alumnos aproximadamente, pues aceptamos el 100% de aspirantes.

Se carece de instalaciones adecuadas para el desarrollo de las funciones y actividades correspondientes a:

- ? Módulo de Orientación
- ? Módulo de cómputo
- ? Biblioteca
- ? Laboratorio
- ? Área Administrativa
- ? Auditorio
- ? Sala de juntas para docentes.
- ? Bodega.

Contamos también con una cancha de futbol y una de basquetbol, así como con áreas verdes y gran cantidad de árboles.



Del total de las computadoras que estamos utilizando en este plantel educativo 40 de ellas cuentan con el servicio de internet, de estas, 34 lo tienen a través de conexión por aérea local (por cable) y 6 por red inalámbrica, este servicio es por un contrato establecido con Telmex (infinitem) y nos sirve para revisar la página de nuestra máxima Casa de Estudios y mantenernos informados de todas las actividades que realiza, además de que gracias a este servicio podemos mantenernos a la vanguardia en información y facilitar la realización de tareas y actividades escolares a los estudiantes.

Página Web: www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato11.

Correo: bach11@ucol.mx

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	27	27	0	0
Para profesores	4	4	0	0
Para uso administrativo	10	9	1	0
Total	41	40	1	

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010 Número
Número de computadoras de escritorio	37
Número de computadores portátiles	3
Número de servidores	0
Impresoras	4
Total de equipos de cómputo	44

Espacios físicos

Se realizaron mejoras al área de acceso del plantel, cambiando y ampliando la puerta de entrada ya que la estaba era muy vieja y de material no propio para una puerta.

Se adquirieron dos estrados para poner la diferente propaganda tanto de la Universidad, como del bachillerato y de otras instituciones.

Reparación de la red sanitaria.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento	
1	Estrados	0	5452	Talleres y Laboratorios	
2	Sanitarios	0	1500	Talleres y Laboratorios	
3	Pórtico	8500	0	Talleres y Laboratorios	
Total		8500	6952		



Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Es importante estar enterados de la dirección que el Señor Rector necesita para que se desarrolle en todas las instancias universitarias, es por eso, que cada vez que se nos requiere en rectoría o en cualquier instancia de la universidad se asiste puntualmente, para así hacer llegar la información al personal del plantel, así mismo se realizan reuniones semestrales con el personal del Consejo Técnico para así tomar decisiones de las adecuaciones necesarias para el plantel.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	6	0	2	0	0	2	13	12	0	

Difusión y vinculación social

Se realizó una visita a la empresa Coca-Cola, con la finalidad de retroalimentar el aprendizaje visto en clase, en la materia de administración con el tema de producción, mismo que permitió a los alumnos vivenciar los temas revisados.

Se participo en la campaña de descacharrización, con aproximadamente el 50% del total de los alumnos del plantel, lo que permitió contribuir con el municipio para prevenir el dengue, también se invito a participar a los estudiantes de manera voluntaria con aportar víveres y así ayudamos a ayudar a los veracruzanos.

De acuerdo a los últimos resultados de aceptación social cada vez es mejor la imagen que tiene el Bachillerato Técnico No. 11 con la población de Minatitlán, esto es en mucho gracias a las estrategias implementadas por nuestra alma mater ara contribuir con nuestro estado.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2010

El presupuesto asignado y la parte proporcional del presupuesto de talleres y laboratorios que le corresponde al plantel se ha utilizado para la compra de material necesario de uso administrativo y para el pago de los diferentes servicios generales que han sido utilizados para el mejoramiento de las actividades como son el Internet y la telefonía para dar un mejor servicio a docentes y alumnos y de la misma manera se ha otorgado apoyo a los alumnos para que realicen diferentes actividades como son: viajes de estudio, asistencia a ferias profesiográficas, traslados para recibir becas de estudio y asistir a reuniones del Consejo Universitario.

Se ha invertido en el mantenimiento del edificio como son las áreas verdes, los sanitarios, la iluminación y el acceso principal del plantel.

En este ciclo escolar hemos recibido el apoyo de Rectoría con un presupuesto extraordinario que se ha utilizado en gastos que han originado las campañas de descacharrización para la prevención del dengue el cual se ha utilizado al 100 % en beneficio de la población de nuestro municipio.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	41,200.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	9,000.00
Aportaciones de Rectoría	9,000.00
Presupuestos por proyectos específicos	0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0.00
Ingresos PROADU/PADES	0.00
Ingresos por convenios	0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	235,176.63
Ingresos por cuotas de recuperación	3,600.00
Ingresos por prestación de servicios	0.00
Intereses por cuentas bancarias	0.00
Donativos	0.00
Otros (talleres, laboratorios y sandalias)	231,576.63
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010	285,376.63
Egresos	Monto
Materiales y suministros	87,978.04
Servicios generales	137,449.63
Becas	1,800.00
Bienes muebles e inmuebles	4,524.00
Otros (talleres, laboratorios y sandalias)	380.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010	232131.67
Saldo al 15 de septiembre de 2010	53,244.96



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010						
E. Metas (M)		Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias
Meta 1.1:	Que el 100% de los docentes asista a talleres de cómo utilizar el modelo de competencias para el aprendizaje.	100%	100%	100%	La participación de los docentes en los cursos intersemestral	
Meta 1.2:	Incorporar a 2 profesores y al coordinador para iniciar a laborar con el modelo basado en competencias.	100%	100%	100%	Número de profesores incorporados.	
1.3	Informar a toda la comunidad Universitaria del Bachillerato Téc. No 11 el impacto que tendrá el modelo basado en competencias sobre los estudiantes	100%	100%	100%	Porcentaje de comunidad informada. Portafolio de evidencias del material utilizado para la difusión	
Meta 1.4:	El uso del 100% de los estudiantes de la plataforma educativa	100%	100%	100%	Porcentaje de estudiantes que usaron la plataforma educativa	
Meta 2.1:	Identificar el 100% de los alumnos con bajos promedios para reducir a un 6 % el índice de reprobación	100%	100%	100%	Reducir a un 6% el índice de reprobación	
Meta 2.2:	6 Reuniones	100%	100%	100%	número de	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

	académicas con profesores				reuniones con profesores listas de asistencia	
Meta 2.3:	El 100% de los estudiantes de 6° semestre reciban asesoría para la toma de decisión, de que realizarán al egresar.	100%	100%	100%	Porcentaje de estudiantes que recibieron asesoría.	
Meta 2.4:	Organizar por lo menos 4 talleres que promuevan el desarrollo humanista en la comunidad universitaria campus Minatitlán	100%	100%	100%	número de talleres organizados	
Meta 3.1:	El 15 % del personal docente diseñe estrategias encaminadas a la vinculación Teórico-práctico de las competencias	100%	100%	100%	Porcentaje de personal docente diseñando estrategias	
Meta 3.2:	Participar con el grupo de danza en por lo menos 2 presentaciones en el semestre	100%	100%	100%	Número de presentaciones realizadas	
Meta 3.3:	Participar en 3 campañas preventivas que favorezcan el cuidado de la salud y medio ambiente	100%	100%	100%	Las 3 participaciones realizadas	
Meta 3.4:	Lograr que el				porcentaje de	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

	100% de los alumnos realicen al menos una actividad deportiva en el año				alumnos realizando actividades deportivas	



Conclusiones

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Integrar un equipo de trabajo con todo el personal que labora en la institución.	Resultados muy positivos, tanto académico como laboral.
Realizar el 100 de las prácticas de laboratorio y centro de cómputo	Mostrar a los alumnos que a pesar de las adversidades con creatividad se pueden realizar las cosas, y con fundamento solicitar a las autoridades correspondientes que se está realizando un esfuerzo por parte del personal y los estudiantes para cumplir con los lineamientos de nuestra institución.
Descacharrización	Lograr prevenir el aumento de dengue en el municipio de Minatitlán, así como generar una conciencia de cuidados y hábitos para el cuidado de la salud
El 100% de los estudiantes dados de alta en el IMSS:	Lograr contar con la atención medica para los estudiantes que así lo requieran como parte de una prestación de la Universidad de Colima
Disminución del porcentaje de reprobación	Mantener a los alumnos estudiando, y acompañarles en su desarrollo integral
Implementación en algunas asignaturas de segundo semestre estrategias de aprendizaje basado en competencias:	Lograr que los estudiantes se familiaricen con este tipo de enseñanza y que los maestros de manera voluntaria practiquen sobre las estrategias que posteriormente se implementarán de manera obligatoria.
Sorteo Loro	Se ha logrado la venta del 100% de los boletos del sorteo loro que son destinados para este plantel, lo que muestra el compromiso del personal docente, administrativo, alumnos y padres de familia para contribuir con tan noble causa.
Tasa de retención	Se logró mejorar la tasa de retención de manera significativa con un 12%, misma que si mantenemos podremos también mejorar la eficiencia terminal en un futuro.
Campañas de salud y prevención de enfermedades.	Se ha implementado de manera permanente las brigadas de limpieza para prevenir infecciones virales como conjuntivitis y la INFLUENZA, lo que nos ha permitido evitar un brote en los estudiantes de estas enfermedades.
Participar en la olimpiada de informática:	Al obtener el primer lugar en la olimpiada de informática, se logra motivar al resto de los estudiantes a seguirse preparando y participar en las diferentes actividades organizadas por la institución.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Diez principales atenciones realizadas	
atenciones	estrategia
Lograr que el bachillerato cuente con el 100% de la infraestructura de apoyo, es uno de los principales retos que enfrentamos.	Seguir gestionando ante las autoridades Universitarias la solución de este problema, con el fin de proporcionar a nuestros estudiantes mayores áreas de desarrollo y a la comunidad, una institución a tiempo con las necesidades de formación y crecimiento de sus generaciones.
Contar con personal de vigilancia profesional, pues necesitamos se le de seguridad al campus, sobre todo en la entrada y salida de alumnos y personal ajeno a la institución.	Gestionar ante la Delegación Regional 5 y Recursos Humanos la integración de un elemento de seguridad a nuestro plantel.
Reparar el cerco perimetral del frente del bachillerato, colocando estructura de fierro, para darle mayor seguridad y presentación a las instalaciones que componen el campus.	Seguir gestionando ante las autoridades Universitarias la solución de estos problemas, con el fin de proporcionar a nuestros estudiantes mayores áreas de desarrollo y a la comunidad, una institución a tiempo con las necesidades de formación y crecimiento de sus generaciones.
Seguiremos trabajando como un solo equipo, ésta es una tarea que a todos nos corresponde, sin duda alguna, y hacerlo repercute no sólo en este nivel, sino en todo el sistema Educativo de nuestra Universidad	Alcanzar la calidad en todos los Procesos Educativos que emprendamos en beneficio de nuestros alumnos, que son la razón de ser de la Universidad de Colima.
Seguiremos impulsando el cuidado del medio ambiente.	A través de campañas y la conservación de las áreas verdes que componen nuestro campus.
Con aceptación de toda la comunidad universitaria de este bachillerato, seguiremos participando en los "Sorteos Loro"	Motivar a todos los alumnos y trabajadores de este bachillerato para que se vendan o compren los boletos del Sorteo Loro que nos corresponden en un 100%.
Seguiremos impulsado el programa de titulación por promedio	Motivaremos a los alumnos con promedio de 9 o más de 9 para que se titulen así como gestionar ante la Rectoría apoyo para el pago de los aranceles.
Mejoraremos los índices de reprobación y deserción.	Implementaremos cursos remediales para todos aquellos alumnos que muestren un bajo aprovechamiento. Con el apoyo de orientación Educativa realizaremos reuniones de padres de familia de los alumnos de bajo rendimiento escolar y visitas domiciliarias de los alumnos con riesgo de abandonar la institución.
Seguiremos participando en las campañas que promueva nuestra Alma Mater en beneficio de toda la comunidad universitaria y la sociedad.	Motivaremos a todos los integrantes esta comunidad escolar para que participen en las diferentes campañas (Descacharrización, Dengue, reforestación, conjuntivitis, etc.)
Realizaremos más acciones de tutorías y asesoría.	Dar seguimiento a nuestros estudiantes que presenten bajo rendimiento escolar, con el fin de evitar que los alumnos abandonen la escuela o reprueben.
Mantener el 100% de prácticas de laboratorio e Informática	Seguir gestionando la construcción del laboratorio, que no ha sido impedimento para el logro del 100% de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

	prácticas.
Participar en los torneos de interligas que organiza la Dirección General de Deportes de la Universidad	Formar la Selección de Futbol Soccer para que participe en la interliga de bachilleratos y así los alumnos tengan otra opción para acreditar sus actividades deportivas.



Galería de Imágenes

Campañas de salud y prevención de enfermedades



Filtro para la detección de infecciones

Limpieza del equipo



A través de la limpieza evitar la contaminación de alguna infección

Campaña de Descacharrización



Participación de los alumnos del Bachillerato en las campañas de descacharrización



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Descacharrización



Alumnos de 6º semestre colaborando en la campaña de descacharrización y apoyando a las personas que no podían sacar sus cacharros.

Proyección social del bachillerato



Representación de la Universidad en actividades cívicas sociales

Viaje de estudios



alumnos de 6º semestre en la Zona Arqueológica de Tzintzuntzán en el estado de Michoacán.

Sensibilización para apoyo de personas con capacidades especiales.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010



Todos los alumnos de nuestro bachillerato participaron en el taller para sensibilizarlos y dar apoyo a las personas con capacidades especiales.

Juanito reparando los sanitarios



Reparación de sanitarios, como mejoras de nuestra infraestructura.

Participando para el Muro de la Unidad



100 de nuestros alumnos participaron colocando su huella en mosaicos que colocarán en el Muro de la Unidad con motivo del 70 aniversario de la fundación de nuestra Universidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Aspirantes para ingresar a la Universidad



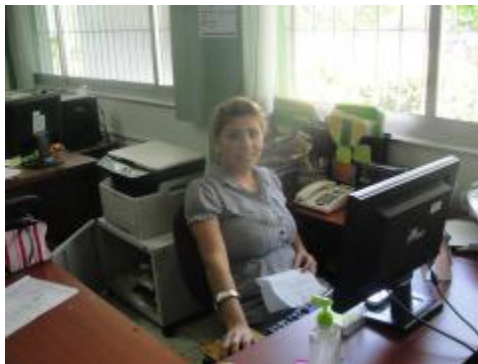
Curso de inducción a la Universidad de Colima

Uso del módulo de informática



En el módulo de informática los alumnos realizan tareas, investigaciones y trabajos para reforzar su aprendizaje

Nuestro personal



Personal Secretarial



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Docentes



Impartición de clases en el aula

Áreas verdes



Crecimiento de las áreas verdes para embellecer nuestro bachillerato

Prácticas de laboratorio



Nuestro laboratorio: la cancha de basquetbol

Ceremonia de entrega de documentos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010



En julio de 2010 despedimos una más de las generaciones

Cursos



Curso de actualización para docentes
"USO DEL TICs"

Tutorías



Alumnas con su maestro tutor



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Padres de familia



Reunión de padres de familia para entrega de calificaciones e incidencias

Deportes



Alumnos del Bachillerato acreditando sus actividades deportivas.

Simulacro



Los simulacros no faltan en nuestro bachillerato, pues debemos de estar preparados.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 11

Informe de Actividades 2010

Autoridades universitarias



Las autoridades universitarias siempre presentes en nuestros eventos

Relación maestro-alumno



En este bachillerato las relaciones entre docentes y alumnos han sido siempre excelentes.