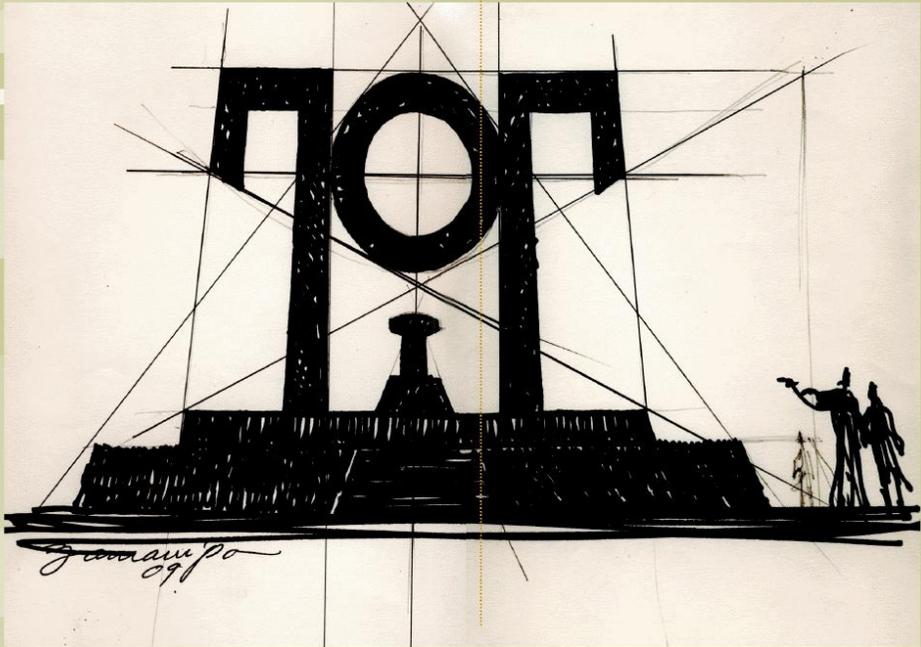


INFORME DE LABORES

Bachillerato Técnico Número 12



2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías
Director General de Educación Media Superior

Bertha Cárdenas Zamora
Delegada Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 12

Cirilo Topete Alcaraz
Director del Plantel

Mario Alberto Zurroza Barrera
Asesor Pedagógico

Ramón Zamora Orozco
Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

Índice

| | |
|---|----|
| Datos de Identificación del Plantel | 3 |
| Presentación | 3 |
| Capítulo I. Población estudiantil..... | 4 |
| I.I Estudiantes de nuevo ingreso..... | 5 |
| I.II Matrícula total..... | 5 |
| I.III Procesos y resultados educativos | 6 |
| Rendimiento Escolar | 7 |
| Tasa de retención..... | 8 |
| Eficiencia terminal | 8 |
| Titulación por área técnica | 9 |
| Deserción escolar..... | 10 |
| Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010..... | 11 |
| Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización..... | 11 |
| Eficiencia de prácticas de laboratorio..... | 12 |
| Premios obtenidos por los alumnos | 12 |
| Capítulo II. Formación integral del estudiante | 13 |
| Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato | 14 |
| Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) | 14 |
| Programa institucional de tutoría..... | 15 |
| Programa Universitario de Inglés | 16 |
| Servicios médicos y seguro social facultativo | 17 |
| Becas..... | 18 |
| Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil..... | 18 |
| Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas..... | 19 |
| Actividades extracurriculares:..... | 20 |
| Servicio social universitario y constitucional | 21 |
| Educación ambiental para el desarrollo sustentable..... | 21 |
| Innovación educativa..... | 23 |
| Capítulo III. Personal académico y administrativo | 23 |
| Conformación de la planta docente..... | 23 |
| Capacitación docente y actualización disciplinar | 24 |
| Trabajo colegiado | 25 |
| Premios y reconocimientos a docentes..... | 26 |
| Personal administrativo | 26 |
| Capacitación y actualización de personal de la dependencia..... | 28 |
| Capítulo IV. Capacidad física instalada | 29 |
| Infraestructura Académica..... | 29 |
| Espacios físicos..... | 31 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12

Informe de Actividades 2009

| | |
|--|----|
| Capítulo V. Gestión académica | 31 |
| Reuniones de trabajo | 31 |
| Difusión y vinculación social..... | 32 |
| Capítulo VI. Financiamiento..... | 34 |
| Ejercicio presupuestal 2010 | 35 |
| Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010..... | 35 |
| Conclusiones..... | 38 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

Datos de Identificación del Plantel

| Datos del Plantel | | | |
|-----------------------------|---|-----------|-------|
| Director del Plantel | Ing. Cirilo Topete Alcaraz | | |
| Asesor Pedagógico | Ing. Mario Alberto Zurroza Barrera | | |
| Secretario Administrativo | C.P. Ramón Zamora Orozco | | |
| Delegación | 5 | | |
| Clave del centro de trabajo | 06UCT0012X | | |
| Turno | Vespertino | | |
| Domicilio | Benito Juárez # 4 | | |
| Localidad | Cauhtémoc, Colima. | | |
| Municipio | Cauhtémoc | | |
| Código postal | 28500 | | |
| Teléfono | 01312 (32)80698 | Extensión | 32351 |
| Email | bach12@ucol.mx | | |
| Página Web | http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato12/ | | |

| Programas Educativos que oferta el Plantel |
|--|
| Tronco Común |
| Técnico Analista Programador |

Presentación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 *Informe de Actividades 2009*

El Bachillerato Técnico No.12 dependiente a la Universidad de Colima, se encuentra ubicado en el Municipio de Cuauhtémoc, Col. Fue creado el 1º de septiembre de 1977, siendo Rector el Lic. Alberto Herrera Carrillo. Inicio sus labores en el local de los altos del entonces Mercado Municipal, en el turno vespertino y con el área de Ciencias Sociales. A partir de 1980 se labora en el edificio con domicilio en Benito Juárez No.4, en este mismo año con la creación de los bachilleratos bivalentes cambia el programa y nace el Bachillerato Técnico No.12 con la opción de Técnico Analista Programador; primer bachillerato de la Universidad de Colima en ofertar esta carrera técnica.

Actualmente el plantel cuenta con una población estudiantil de 136 alumnos, distribuidos en tres grupos y atendidos por una planta docente conformada por 8 profesores, una laboratorista, un encargado del centro de cómputo y un instructor deportivo, además del personal directivo, administrativo y de servicios generales.

En cumplimiento a lo dispuesto en la Ley Orgánica de la Universidad de Colima, comparezco ante usted C. Rector M. en C. Miguel Ángel Aguayo López y ante ustedes miembros del Consejo Técnico de este plantel, para rendir el TERCER INFORME DE LABORES de esta administración a mi cargo, correspondiente al 2010.

El presente documento, constituye el informe de las actividades realizadas en los aspectos de los procesos y resultados educativos, servicios de atención y apoyo a estudiantes, personal académico y administrativo, capacidad física instalada, gestión académica, financiamiento y avances del Programa Operativo Anual 2010. Así como los resultados obtenidos, los cuales reflejan el esfuerzo y el trabajo de alumnos y personal que labora en este plantel, que con su dedicación y empeño han contribuido para alcanzar las metas propuestas en el POA- 2010, el cual se elaboro en colaboración con el personal académico y administrativo con el propósito de "Continuar fortaleciendo los programas que permitan la atención a y formación integral de los estudiantes", conformado por los siguientes objetivos particulares:

- Fortalecer las acciones de atención a los estudiantes.
- Capacitar y actualizar al personal docente en las áreas de formación.
- Continuar fortaleciendo las estrategias de vinculación con la comunidad.
- Conservar y equipar espacios físicos.

Los objetivos y las metas compromiso propuestas, nos han permitido desarrollar las actividades con mayor compromiso institucional, lo que ha favorecido en una mejor atención a nuestros estudiantes y en consecuencia mejorar los indicadores de aprovechamiento escolar.

Capítulo I. Población estudiantil



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el proceso de selección 2010, participaron en nuestro plantel 46 aspirantes con apellidos de la A-L, de acuerdo a lo establecido en la convocatoria de ingreso al Nivel Medio Superior, siendo aceptados e inscritos 55 del total de aspirantes que realizaron el proceso en los bachilleratos 12 y 13, incorporándose 1 estudiante más por reubicación, quedando conformada la matrícula de nuevo ingreso por un total de 56 alumnos. Destacando que del total de los aspirantes que participaron en el proceso solo 6 de ellos eligieron como primera opción el Bachillerato Técnico No. 12.

De los 56 alumnos de nuevo ingreso, el 80.36% provienen de escuelas secundarias del estado de Colima y 19.64% de Jalisco.

El promedio general de calificación de los estudiantes de las escuelas secundarias públicas de otros estados es mayor en relación a las del estado de Colima, siendo más alto en ambos casos el promedio de las mujeres.

| Estudiantes de nuevo ingreso | | |
|---|----------------------------|-------------|
| Escuela de Procedencia | Inscritos de Nuevo Ingreso | |
| | No. | % |
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima | 45 | 80.36 |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima | 0 | 0.00 |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República | 11 | 19.64 |
| Escuelas secundarias de otros países | 0 | 0.00 |
| Total | 56 | 100% |

| Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Escuela de Procedencia | Promedio de Secundaria Hombres | Promedio de Secundaria Mujeres | Promedio General de Primero Ingreso |
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima | 8.29 | 8.59 | 8.44 |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima | - | - | 0.00 |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República | 8.16 | 9.18 | 8.67 |
| Escuelas secundarias de otros países | - | - | 0.00 |
| Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso | | | 8.56 |

I.II Matrícula total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

La matrícula total del ciclo escolar Agosto 2010 - Enero 2011 se incrementó en un 12.39%, debido a la matrícula de nuevo ingreso, así como al número de alumnos reinscritos en el Programa Educativo Técnico Analista Programador.

En relación a la matrícula por género y ciclo escolar se observa que en el período Febrero - Julio 2010 el porcentaje de mujeres es mayor al de los hombres, mientras que en Agosto 2010 - Enero 2011 la diferencia es mínima, siendo superior el porcentaje de hombres.

| Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010 | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Área del conocimiento | Programa Educativo | Primero | | Tercero | | Quinto | | Total | |
| | | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Tronco Común | Tronco Común | 32 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 19 |
| Ingeniería y Tecnología | Técnico Analista Programador | 0 | 0 | 16 | 27 | 11 | 16 | 27 | 43 |
| Total | | 32 | 19 | 16 | 27 | 11 | 16 | 59 | 62 |
| | | 51 | | 43 | | 27 | | 121 | |

| Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010 | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Área del conocimiento | Programa Educativo | Segundo | | Cuarto | | Sexto | | Total | |
| | | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Tronco Común | Tronco Común | 25 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 23 |
| Ingeniería y Tecnología | Técnico Analista Programador | 0 | 0 | 15 | 20 | 11 | 15 | 26 | 35 |
| Total | | 25 | 23 | 15 | 20 | 11 | 15 | 51 | 58 |
| | | 48 | | 35 | | 26 | | 109 | |

| Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011 | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Área del conocimiento | Programa Educativo | Primero | | Tercero | | Quinto | | Total | |
| | | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Tronco Común | Tronco Común | 27 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 29 |
| Ingeniería y Tecnología | Técnico Analista Programador | 0 | 0 | 27 | 22 | 15 | 16 | 42 | 38 |
| Total | | 27 | 29 | 27 | 22 | 15 | 16 | 69 | 67 |
| | | 56 | | 49 | | 31 | | 136 | |

| Matrícula por género y ciclo escolar. | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|-------|---------|-------|-------|--------------------------|-------|---------|-------|-------|
| Año | Febrero - Julio 2010 | | | | | Agosto 2010 - Enero 2011 | | | | |
| | Hombres | | Mujeres | | Total | Hombres | | Mujeres | | Total |
| | No. | % | No. | % | | No. | % | No. | % | |
| 2010 | 51 | 46.79 | 58 | 53.21 | 109 | 69 | 50.74 | 67 | 49.26 | 136 |
| | | | | | | | | | | |

I.III Procesos y resultados educativos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

Rendimiento Escolar

En las siguientes tablas es notorio el desempeño de los alumnos en 1º y 5º semestre del ciclo escolar Agosto 2009 - Enero 2010, así como 2º y 6º en Febrero - Julio 2010 ya que se logro un porcentaje de aprobación por arriba del 95%, resultando mayor el aprovechamiento escolar general en el período Febrero - Julio 2010

En relación a la aprobación por tipo de examen, el mayor porcentaje se obtuvo en el periodo ordinario en ambos ciclos escolares, siendo mejor el del período Agosto 2009 - Enero 2010 con un 46%.

| Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010 | | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Semestre | Matrícula por semestre | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| Primero | 51 | 35 | 68.63 | 11 | 21.57 | 4 | 7.84 | 98.04 |
| Tercero | 43 | 8 | 18.60 | 6 | 13.95 | 18 | 41.86 | 74.42 |
| Quinto | 27 | 13 | 48.15 | 7 | 25.93 | 5 | 18.52 | 92.59 |
| Total | 121 | 56 | 46.28 | 24 | 19.83 | 27 | 22.31 | 88.43 |

| Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010 | | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Semestre | Matrícula por semestre | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| Segundo | 48 | 28 | 58.33 | 11 | 22.92 | 7 | 14.58 | 95.83 |
| Cuarto | 35 | 5 | 14.29 | 2 | 5.71 | 23 | 65.71 | 85.71 |
| Sexto | 26 | 16 | 61.54 | 9 | 34.62 | 0 | 0.00 | 96.15 |
| Total | 109 | 49 | 44.95 | 22 | 20.18 | 30 | 27.52 | 92.66 |

En el aprovechamiento escolar por programa educativo en el ciclo escolar Febrero - Julio 2010, el mayor porcentaje de aprobación se obtuvo en 6º semestre del Programa Técnico Analista Programador con un 96% seguido del Tronco Común. En relación al año anterior solo en el Programa Tronco Común se tuvo ligeramente un menor porcentaje de aprobación.

Además se observa que el mayor porcentaje de aprobación considerando el tipo de examen, se obtuvo en el periodo ordinario del Programa Educativo Tronco Común en el semestre Agosto 2009 - Enero 2010 y del Técnico Analista Programador en 6º semestre de Febrero - Julio 2010.

| Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 | | | | | | | | | |
|---|------------------------|------------|-----------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| Programa Educativo | Matrícula por semestre | | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
| | Grado | No. | No. | % | No. | % | No. | % | |
| Tronco Común | 1 | 51 | 35 | 68.63% | 11 | 21.57% | 4 | 7.84% | 98.04% |
| Técnico Analista Programador | 3 | 43 | 8 | 18.6% | 6 | 13.95% | 18 | 41.86% | 74.42% |
| Técnico Analista Programador | 5 | 27 | 13 | 48.15% | 7 | 25.93% | 5 | 18.52% | 92.59% |
| Total | | 121 | 56 | 46.28% | 24 | 19.83% | 27 | 22.31% | 88.43% |

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

| Programa Educativo | Matrícula por semestre | | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
|------------------------------|------------------------|------------|-----------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| | Grado | No. | No. | % | No. | % | No. | % | |
| Tronco Común | 2 | 48 | 28 | 58.33% | 11 | 22.92% | 7 | 14.58% | 95.83% |
| Técnico Analista Programador | 4 | 35 | 5 | 14.29% | 2 | 5.71% | 23 | 65.71% | 85.71% |
| Técnico Analista Programador | 6 | 26 | 16 | 61.54% | 9 | 34.62% | 0 | 0% | 96.15% |
| Total | | 109 | 49 | 44.95% | 22 | 20.18% | 30 | 27.52% | 92.66% |

Tasa de retención

| Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010 | | | |
|---|---------------|---------|---------------------|
| Año | No de Alumnos | | Tasa de retención % |
| | Primero | Tercero | |
| 2008 - 2009 | 57 | 41 | 71.93% |
| 2009 - 2010 | 51 | 43 | 84.31% |

Al hacer un análisis de la evolución con respecto a la retención de 1° a 3° semestre, es importante señalar que la principal causa de la deserción ha sido por la reprobación de materias, motivo por el cual se han implementado acciones que permitan brindar mayor atención a los estudiantes para lograr su permanencia, entre las que se mencionan:

- El fortalecimiento del programa de tutorías.
- La realización de micro-talleres de Desarrollo Humano.
- La implementación de charlas motivacionales con ex-alumnos del plantel.
- Apoyo a los estudiantes a través de clubes académicos y asesorías en las materias de mayor reprobación.
- Cursos de nivelación para la realización de exámenes extraordinarios y de regularización.
- Capacitación y actualización de profesores.
- Gestión de becas.
- Talleres para padres de familia, con el propósito de mejorar la relación alumno-padre de familia.

La implementación de estas acciones han permitido en los últimos tres años mejorar la tasa de retención, prueba de esto es la obtenida en el periodo que se informa la cual fue de 84.31%, la mas alta en la historia del bachillerato.

Eficiencia terminal



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

De acuerdo a los datos registrados en la tabla se observa que tanto la eficiencia terminal global como por cohorte, de la generacional 2007- 2010 se incremento considerablemente en relación a las seis generaciones anteriores, no obstante la eficiencia terminal por cohorte en este bachillerato sigue estado por abajo del valor estándar que es del 70%. En este sentido es importante señalar que se continúa trabajando con acciones que permitan cada vez incrementar nuestra eficiencia terminal, como es:

- Dar seguimiento a los alumnos que se atienden en el programa de tutorías
- Apoyar a los estudiantes que presenten bajo aprovechamiento escolar, con clubes académicos y asesorías en las materias con mayor índice de reprobación, principalmente en 3º y 4º semestre.
- Implementar talleres o charlas de Desarrollo Humano.

| Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010 | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------|--------|--------|--------|
| Generación | Ingreso a primer semestre | Egreso por cohorte | | Global | |
| | | No. | % | No. | % |
| 2006 - 2009 | 50 | 21 | 42.00% | 27 | 54.00% |
| 2007 - 2010 | 39 | 23 | 58.97% | 25 | 64.10% |
| | | | | | |

En relación con el egreso por área del conocimiento y programa educativo, es notorio la diferencia en el número de egresados de Tronco Común con respecto al de Técnico Analista Programador, esto en virtud de las materias que se llevan en cada uno de los programas educativos, además de la deserción de alumnos por reprobación de materias, principalmente en 3º y 4º semestre.

| Área del conocimiento | Programa educativo | Egreso 2010 |
|-------------------------|------------------------------|-------------|
| Tronco Común | Tronco Común | 43 |
| Ingeniería y Tecnología | Técnico Analista Programador | 25 |
| | | |

Titulación por área técnica

Con el propósito de promover la titulación entre nuestros estudiantes, se continúa con la difusión de las diferentes opciones que existen como son: Desempeño académico sobresaliente, Examen general de conocimientos, Memoria del servicio social constitucional, Aplicaciones y adaptaciones tecnológicas, así como Reporte de investigación y Cursos especiales, con el fin de motivar e incrementar el número de alumnos titulados en algunas de las otras opciones mencionadas, ya que los cinco alumnos titulados a la fecha lo han obtenido solo a través de la opción por desempeño académico sobresaliente.

Cabe señalar que en el semestre anterior el 24% de los egresados realizaron el Servicio Social Constitucional con el propósito de obtener el título de Técnico Analista Programador.

Recientemente el alumno Salvador Chávez Rojas, de la Generación 2007 / 2010, se tituló mediante la opción por promedio de acuerdo a lo dispuesto en el Artículo 137, Fracción II, del Reglamento Escolar de Educación Media Superior. De esta manera en el año que se informa se logro la titulación del 4% de los egresados de esta generación.

En este aspecto es importante destacar el apoyo otorgado por la Delegación Regional No.5 con el pago del 100% del costo de la titulación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

| Titulados por área técnica | | |
|------------------------------|-------------------|------|
| Carrera técnica | Año de titulación | |
| | 2009 | 2010 |
| Técnico Analista Programador | 3 | 1 |
| | | |

Deserción escolar

Las tablas siguientes muestran que la principal causa de deserción en el plantel durante el ciclo escolar Agosto 2009 - Enero 2010 fue por reprobación de materias, siendo esta del 77.27%, en relación al total de desertores.

De acuerdo a los datos presentados se observa también que en 3º semestre del periodo Agosto 2009 - Enero 2010, se presentó el mayor porcentaje de deserción. Así mismo señalar que el porcentaje de deserción del periodo Agosto 2009 a Julio 2010 fue de 18.18%.

| Deserción escolar por semestre | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------------------------|-------------------|-------------|
| Grado | Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010 | | | Grado | Semestre: Febrero - Julio 2010 | | |
| | No. de alumnos inscritos | No. de desertores | % | | No de alumnos inscritos | No. de desertores | % |
| Primero | 51 | 1 | 1.96 | Segundo | 48 | 2 | 4.17 |
| Tercero | 43 | 11 | 25.58 | Cuarto | 35 | 5 | 14.29 |
| Quinto | 27 | 2 | 7.41 | Sexto | 26 | 1 | 3.85 |
| Total | 121 | 14 | 11.57 | Total | 109 | 8 | 7.34 |

| Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010 | | |
|---|-----------|-------------|
| Baja voluntaria por: | Número | Porcentaje |
| Embarazo | 0 | 0% |
| Problemas de salud | 0 | 0% |
| Problemas de salud | 1 | 4.55% |
| Cambio de carrera | 4 | 18.18% |
| Baja obligatoria por: | 0 | 0% |
| Reprobación de materias | 17 | 77.27% |
| Total | 22 | 100% |

En virtud de que la reprobación sigue siendo la principal causa de la deserción en el plantel, se considera este indicador como uno de los principales retos a superar en los siguientes ciclos escolares, por lo que es necesario continuar fortaleciendo los programas de apoyo a los estudiantes como son: tutorías, clubes académicos, así como brindar asesorías a los alumnos que presenten exámenes extraordinarios y de regularización.

Para determinar las causas de la deserción contamos principalmente con las estadísticas de aprovechamiento escolar, el análisis de los resultados de cada evaluación parcial, el seguimiento que



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

realizan los profesores que participan en el Programa de Tutorías, además de los reportes del Programa de Orientación Educativa y Vocacional, lo que nos ha permitido en parte prevenir y atender en la medida de lo posible la deserción de los estudiantes.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

De acuerdo a los datos presentados en la tabla se observa que en el período que se informa, todos los indicadores fueron mejorados de manera importante en relación al año anterior, destacando entre estos el incremento de la tasa de retención de 71.93 a 84.31%, la eficiencia terminal por cohorte de 42 a 58.97% y la global de 54 a 64.10%. Así mismo se logró disminuir los índices de la deserción y reprobación.

| Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010 | | |
|--|-------|-------|
| Indicadores por plantel | 2009 | 2010 |
| Tasa de retención de 1° a 3° | 71.93 | 84.31 |
| Eficiencia terminal por cohorte | 42 | 58.97 |
| Eficiencia terminal global | 54 | 64.1 |
| Deserción | 20.83 | 18.18 |
| % de Aprobación | 89.04 | 90.43 |
| % de Reprobación | 10.96 | 9.57 |
| Promedio de calificación | 7.4 | 7.53 |

Las estrategias que se han implementado con el propósito de mejorar los indicadores presentados en la tabla, son los siguientes:

- Seguimiento de alumnos que son atendidos en el programa de tutorías.
- Apoyo a los estudiantes en clubes académicos.
- Cursos de nivelación para la realización de exámenes extraordinarios y de regularización.
- Llevar a cabo talleres o charlas de Desarrollo Humano.
- Fortalecimiento del programa de tutorías.
- Capacitación y actualización de profesores.
- Gestión de becas.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los cursos de nivelación han sido un importante apoyo para los alumnos del plantel, ya que inciden de manera positiva en los resultados de sus exámenes. La implementación de estos cursos nos permitió en el presente año disminuir el índice de reprobación en los exámenes extraordinarios y de regularización y en consecuencia incrementar el porcentaje de aprobación global.

| Cursos de nivelación | | |
|------------------------------|-------------------|------|
| Agosto 2009 - Enero 2010 | | |
| Materia en que se implementó | Alumnos atendidos | |
| | Número | % |
| Matemáticas I | 8 | 6.61 |
| Química III | 6 | 4.95 |

Cursos de nivelación
Agosto 2009 - Enero 2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

| Materia en que se implementó | Alumnos atendidos | |
|------------------------------|-------------------|------|
| | Número | % |
| Matemáticas II | 10 | 9.17 |
| Química II | 6 | 5.5 |
| Química IV | 5 | 4.58 |
| Matemáticas VI | 6 | 5.5 |
| | | |

Eficiencia de prácticas de laboratorio

En el período que se informa se alcanzó el 100% de eficiencia de prácticas de laboratorio, debido al compromiso asumido por todos los participantes de este proceso, como es el de atender en tiempo y forma las fechas para dar de alta y validar las prácticas correspondientes a cada semana. Estos resultados repercuten de manera positiva en los estudiantes al reafirmar los conocimientos teóricos con la práctica en el laboratorio.

| Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010 | | | |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------|
| Materia | Prácticas programadas | Prácticas realizadas | % de eficiencia |
| Química I | 15 | 15 | 100.00 |
| Química III | 15 | 15 | 100.00 |
| Física I | 15 | 15 | 100.00 |
| Física III | 15 | 15 | 100.00 |
| Informática I | 15 | 15 | 100.00 |
| | | | |

| Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010 | | | |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------|
| Materia | Prácticas programadas | Prácticas realizadas | % de eficiencia |
| Química I | 15 | 15 | 100.00 |
| Química III | 15 | 15 | 100.00 |
| Física II | 15 | 15 | 100.00 |
| Física IV | 15 | 15 | 100.00 |
| Biología I | 15 | 15 | 100.00 |
| Informática II | 15 | 15 | 100.00 |
| | | | |

Premios obtenidos por los alumnos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

En este aspecto es importante destacar el reconocimiento otorgado por la Universidad de Colima a los alumnos que se hicieron acreedores a la excelencia académica, Salvador Rojas Chávez quien obtuvo un promedio de 9.64 y Juan Manuel Pérez Hernández con promedio de 9.54.

Así mismo el reconocimiento otorgado a la Escolta de Bandera del plantel por haber obtenido el primer lugar en el Concurso Municipal de Escoltas y segundo en el Concurso Estatal, evento organizado por el Gobierno del Estado de Colima por conducto de la Secretaria de Educación en coordinación con el "Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima Profr. Gregorio Torres Quintero.

Por otra parte cabe señalar que en el periodo que se informa se realizaron en el plantel dos ceremonias de entrega de reconocimientos y paquetes de artículos escolares a 26 alumnos que se distinguieron por su aprovechamiento escolar en los periodos Agosto 2009 - Enero 2010 y Febrero - Julio 2010, contando con la distinguida presencia de la Mtra. Bertha Cárdenas Zamora, Delegada Regional No. 5, así como de los padres de familia de los alumnos distinguidos. Logrando con esto motivar a los estudiantes a que continúen preparándose y lograr siempre sus metas.

| Concurso | Premio obtenido | Nombre del estudiante |
|---|----------------------|---|
| Municipal de Escoltas | Primero | Zamora Barreto Adriana Monserrat, Aguayo Ramírez Laura Isabel, Polvos Peña Ana Esther, Flores Tejeda Lorena Guadalupe, Villa Gaitán Yosep, Orozco Solís Midori Montserrat |
| Estatal de Escoltas | Segundo | Zamora Barreto Adriana Monserrat, Aguayo Ramírez Laura Isabel, Polvos Peña Ana Esther, Flores Tejeda Lorena Guadalupe, Villa Gaitán Yosep, Orozco Solís Midori Montserrat |
| Aprovechamiento Escolar | Excelencia Académica | Rojas Chávez Salvador y Pérez Hernández Juan Manuel |
| Reconocimiento Municipal | Reconocimiento | Escolta del Bachillerato Técnico No. 12 |
| Ceremonia Cívica por el H. Ayuntamiento | Reconocimiento | Escolta del Bachillerato Técnico No. 12 |

Capítulo II. Formación integral del estudiante



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

| Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010 | | | | |
|---|--------------------|------------------|---------------|------------------------|
| Tipo de entrevista | Población atendida | | | |
| | Estudiantes | Padre de familia | Universitario | Ajeno a la universidad |
| Escolar | 22 | 16 | 0 | 0 |
| Vocacional | 68 | 0 | 0 | 0 |
| Profesiográfica | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psicosocial | 14 | 11 | 1 | 1 |
| Familiar | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Psicológica | 36 | 10 | 1 | 0 |
| Canalización | 8 | 2 | 1 | 0 |
| Total | 157 | 39 | 3 | 1 |

| Intervención en Grupo Clase 2010 | |
|----------------------------------|-----------------|
| Semestre | No. de Sesiones |
| 1 | 10 |
| 2 | 10 |
| 3 | 11 |
| 4 | 6 |
| 5 | 10 |
| 6 | 0 |
| Total | |

| Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo | | | |
|--|---------------------|--------------|-------------------|
| Evento | Cantidad de eventos | Beneficiados | |
| | | Estudiantes | Padres de familia |
| Charla | 1 | 56 | 0 |
| Conferencia | 3 | 77 | 0 |
| Taller | 5 | 182 | 0 |
| Mesa Redonda | 3 | 77 | 0 |
| Reunión | 6 | 0 | 133 |
| Visita a Planteles | 9 | 26 | 0 |
| Feria Profesiográfica | 1 | 17 | 0 |
| Escuela para padres | 2 | 20 | 70 |
| Total | | | |

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

Las actividades realizadas en el área de Orientación Educativa se planean para atender los intereses y necesidades de los alumnos, tanto de manera grupal e individual, por lo que es necesario trabajar con diversas dinámicas atractivas para los adolescentes dentro del grupo clase. Sin embargo también se gestionan talleres y actividades con otras Instituciones que nos permitan fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes.

Es necesario destacar el apoyo otorgado por parte del Director del Plantel y la confianza depositada en la Orientadora para desarrollar el programa de Orientación Educativa, lo cual contribuye positivamente en el grado de aceptación por parte de los estudiantes, ya que los jóvenes participan en la hora clase destinada al Servicio de Orientación y en las actividades de carácter formativo y de Desarrollo Humano, que contribuyen de manera positiva en el desempeño escolar de los estudiantes, de su actitud y motivación hacia el estudio.

Es importante mencionar la incorporación del Servicio de Atención Psicológica Especializada por primera vez en el plantel, que permite contribuir en la salud mental de los alumnos, padres de familia, trabajadores y comunidad, a través de la facilitación de procesos psicológicos que les permita mayor estabilidad y regulación emocional, así como claridad en la toma de decisiones para la resolución de problemas.

El programa de Liderazgo y Desarrollo Humano, nos ha brindado la oportunidad de trabajar de manera conjunta en talleres programados tanto para alumnos, padres de familia y profesores, que permiten atender necesidades e intereses que surgen en nuestro Bachillerato.

En el periodo Agosto 2010 - Enero 2011 se implementó el programa de "Adicciones y Violencia Intrafamiliar" coordinado por PROLIDEH, dirigido a los alumnos de primer semestre, que permite prevenir factores de riesgo social.

Así mismo se desarrolló el seminario de "Liderazgo Juvenil" con 22 alumnos interesados en la temática y comprometidos con el desarrollo de actividades requeridas en el mismo.

Programa institucional de tutoría

La acción tutorial es una más de las actividades que desempeña el docente la cual surge como una necesidad de apoyar a los estudiantes, brindándoles un acompañamiento que favorezca su crecimiento personal, social y académico. El programa de tutoría implementado en el Bachillerato Técnico No.12 desde el 2004, ha venido a fortalecer las actividades que desempeñan profesores y alumnos, estableciendo un vínculo más cercano entre ambos con la finalidad de disminuir los índices de reprobación y deserción y en consecuencia incrementar la eficiencia terminal.

Actualmente participan en este programa los profesores: José Antonio Perea Uvalle, coordinador del programa, Hugo Ventura Cisneros e Iván Salazar Enciso, mismos que cuentan con la capacitación requerida para realizar esta actividad, la cual llevan a cabo fuera de sus horarios de clases, debido a que su contratación en el plantel es por horas.

En el semestre Febrero - Julio 2010 se atendió en el programa de tutorías al 100% de los estudiantes en forma grupal y al 44.95% de manera individual. Actualmente este programa se lleva también de manera grupal e individual, con la atención de 54 alumnos, equivalente al 39.70% de la población total. De acuerdo al número de profesores que llevan a cabo el programa de tutorías, la relación alumno-tutor en



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

el presente semestre es de 18:1, considerando sólo los 54 alumnos que reciben actualmente la atención tutorial de manera individual.

Dentro de las actividades de apoyo que han realizado los profesores en relación al programa de tutorías se mencionan las siguientes:

Detectar y atender problemas personales y familiares que repercuten en el aprovechamiento escolar del alumno.

- Detectar y brindar atención a problemas de aprendizaje.
- Manejo de sentimientos y emociones.
- Autoestima.
- Técnicas de estudio.
- Análisis de tareas.
- Detectar y brindar atención a las problemáticas conductuales de los alumnos.
- Canalizar al departamento de psicología a los alumnos que requieran una atención especial.

En relación a los 3 profesores que participan actualmente en el programa de tutorías, solo 2 de ellos participaron este año en eventos de actualización.

Los aspectos que se han mejorado aunque no del todo en forma satisfactoria con la aplicación del programa de tutorías, son el aprovechamiento escolar, la integración con el grupo, cambios de actitud, así como una mayor comunicación con los profesores. En este sentido la importancia del PAT radica en atender las necesidades que presenten nuestros estudiantes a lo largo de su trayecto en el plantel y que pudieran afectar su permanencia, impidiendo concluir sus estudios del Nivel Medio Superior.

| Tutoría | | | | |
|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Periodo | Individual | | Grupal | |
| | Participantes | | | |
| | No. de profesores | No. de estudiantes | No. de profesores | No. de grupos |
| Agosto 2009 - Enero 2010 | 3 | 57 | 3 | 3 |
| Febrero 2010 - Julio 2010 | 3 | 49 | 3 | 3 |

Programa Universitario de Inglés

Es importante señalar que de acuerdo a los resultados que se muestran en las tablas, el nivel I ha resultado con un menor porcentaje de aprobación debido a los siguientes factores:

- Los malos antecedentes del aprendizaje de inglés en la secundaria.
- Al primer año del bachillerato sin la materia de inglés.
- La nueva forma de trabajar de los profesores en el nivel medio.

En el ciclo escolar Agosto 2009 - Enero 2010 la matrícula de los alumnos que cursan la materia de inglés en los niveles I y II, en relación con la matrícula total representan el 35.53 y 22.31% respectivamente. Mientras que en el ciclo Febrero/Julio 2010 es de 32.11 y 23.85%.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

| Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010 | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-------|----------------|-------|----------------|-------|-----------------|
| Nivel PUI | Matrícula por nivel | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| 1 | 43 | 25 | 58.14 | 6 | 13.95 | 5 | 11.63 | 83.72 |
| 2 | 27 | 26 | 96.30 | 0 | 0.00 | 1 | 3.70 | 100.00 |
| | | | | | | | | |

| Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés Ciclo Febrero - Julio 2010 | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-------|----------------|-------|----------------|-------|-----------------|
| Nivel PUI | Matrícula por nivel | Ordinario | | Extraordinario | | Regularización | | % de aprobación |
| | | No. | % | No. | % | No. | % | |
| 1 | 35 | 21 | 60.00 | 7 | 20.00 | 4 | 11.43 | 91.43 |
| 2 | 26 | 21 | 80.77 | 4 | 15.38 | 0 | 0.00 | 96.15 |
| | | | | | | | | |

Servicios médicos y seguro social facultativo

De acuerdo a los servicios médicos que ofrece la Universidad de Colima a sus estudiantes a través del seguro social facultativo, en el periodo que se informa se tiene una afiliación del 100% de los estudiantes, los cuales son atendidos en las clínicas de Cuauhtémoc, Quesería y Tonila, Jalisco.

También cabe señalar en este aspecto, que en el actual semestre se realizó el Examen Médico Automatizado (EMA) a los 56 alumnos de nuevo ingreso, así mismo les fueron aplicadas las vacunas contra tétanos, difteria y hepatitis viral B.

Actualmente el plantel cuenta con el Comité de Salud integrado por cinco alumnos de 5º semestre: Erika Yesenia González Bernal, Francisco Javier Guardado Gómez, Alan Arturo Partida Rodríguez, Juan Manuel Pérez Hernández y Tania Estefanía Pérez Pérez, además del Lic. José Alfredo Pérez Cortéz, responsable del comité, quienes participan en las charlas que organiza la Coordinación de Servicios Médicos Universitarios dentro del programa de capacitación para los Comités de Salud. Así mismo con el Comité de Seguridad e Higiene, conformado por el Ing. Cirilo Topete Alcaraz, Director del plantel y los profesores Hugo Ventura Cisneros y José Antonio Perea Uvalle, quienes han cumplido responsablemente en las acciones desarrolladas en el presente año, como es la revisión de espacios físicos, instalaciones eléctricas, sanitarios, extintores, laboratorio y centro de cómputo, además de la entrega oportuna del informe correspondiente a la Delegación Regional Número 5.

Debido a la contingencia epidemiológica de la influenza, así como los problemas actuales de conjuntivitis, el plantel implementó algunas acciones preventivas con el propósito de proteger a los estudiantes y personal de un posible contagio, entre las acciones implementadas se mencionan: Mantener las instalaciones del plantel limpias, desinfectadas y ventiladas, compra de productos de limpieza e higiene personal, además se realizó temporalmente el filtro escolar con la supervisión directa de los profesores, canalizando algunos cosas al Seguro Social de Cuauhtémoc.

Así mismo se participo en las dos campañas de prevención contra el dengue "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: Eliminar cacharros", desarrollados en los meses de marzo y mayo en la cabecera municipal, en la que participaron 68 alumnos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

Becas

Las becas otorgadas por la Universidad de Colima como apoyo para la inscripción de jóvenes con escasos recursos, así como a los que se distinguen por su desempeño académico, representan para los estudiantes una oportunidad y un estímulo para continuar sus estudios. En el período Agosto 2009 -Julio 2010 el apoyo de las becas correspondientes a la Universidad de Colima fue del 30.64% del total de becas. Así mismo es importante destacar las becas otorgadas tanto por el Gobierno Federal como Estatal, las cuales cumplen con el mismo propósito a las que otorga nuestra institución.

En este sentido es importante señalar que independientemente de que estos apoyos no han impactado en el rendimiento académico de los estudiantes, si han beneficiado para que continúen sus estudios del Nivel Medio Superior.

El monto total de las becas otorgadas por la institución fue de: \$ 20,520.00

| Becas a estudiantes | | | | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|-----------|--------------|
| Tipo de becas | Ago. 09-Ene | | Feb.-Jul. 10 | | Total | |
| | No. | % | No. | % | No. | % |
| Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña" | 2 | 1.65 | 0 | 0 | 2 | 1.65 |
| Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" | 9 | 7.43 | 8 | 7.33 | 17 | 7.38 |
| Fideicomiso de Apoyo Estudiantil | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0.00 |
| Oportunidades | 15 | 12.39 | 13 | 11.92 | 28 | 12.16 |
| Gobierno del Estado | 6 | 4.95 | 5 | 4.58 | 11 | 4.77 |
| SEP | 2 | 1.65 | 2 | 1.83 | 4 | 1.74 |
| Total | 34 | 5.61 | 28 | 6.42 | 62 | 27.70 |

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

En el periodo que se informa se realizaron con los alumnos de 6º semestre dos visitas profesiográficas a instalaciones de la Universidad de Colima, cuyo beneficio para los estudiantes fue el obtener información directa de las escuelas y facultades de los campus Colima, Villa de Álvarez y Coquimatlán, así como del Tecnológico Regional de Colima, lo que les permitió elegir con mayor facilidad la escuela o facultad de interés para su ingreso a Nivel Superior. Una de las principales fortalezas de estas visitas es que además de facilitarles su elección para continuar sus estudios superiores, les permitió conocer las instalaciones e infraestructura de la escuela o facultad de su interés.

Así mismo con el propósito de conocer la importancia de la Química Orgánica en la industria alimentaria, así como los programas computacionales utilizados en los procesos de elaboración se realizó con los alumnos de 4º semestre un viaje de estudios a la empresa "Mazapán De la Rosa", en Guadalajara, Jalisco.

El apoyo otorgado por la institución del Fondo de Servicios Estudiantiles fue por la cantidad de: \$ 3200.00

| Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010 | | | | | | |
|---|---|----|--------------------------|-------|---------|----------------|
| Fecha | Objetivo | PE | Fuente de Financiamiento | Costo | Destino | No. de alumnos |
| 2010-03-17 | Conocer y comparar las carreras del Nivel | 42 | Programa de | 800 | 3 | 26 |



| | | | | | | |
|--------------|--|----|-------------------------------------|------|---|----|
| | Superior que son de interés para los estudiantes al tomar una decisión profesional | | Servicios Estudiantiles | | | |
| 2010-05-19 | Cocer la importancia de la Química Orgánica en la industria alimentaria, así como los programas computacionales utilizados en los procesos de elaboración. | 42 | Programa de Servicios Estudiantiles | 2400 | 2 | 39 |
| 2010-05-21 | Conocer las diferentes opciones de ingreso a Nivel Superior en el Estado | 42 | Programa de Servicios Estudiantiles | 400 | 3 | 17 |
| Total | | | | | | |

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Este año se organizaron dos eventos deportivos con motivo del 70 aniversario de la fundación de la Universidad de Colima: Un bicipaceo y una carrera pedestre, contando con el apoyo de la Rectoría, Delegación Regional No.5, H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc y FEC, para la premiación de los participantes. También se llevaron a cabo dos exposiciones sobre aspectos tecnológicos a través de egresados del plantel y que actualmente continúan estudiando ó cuentan con alguna licenciatura terminada. Así mismo se realizaron dos eventos artístico culturales: un festival con motivo del día social a la Madre y uno con motivo del 70 Aniversario de la fundación de la Universidad de Colima, poniéndose de manifiesto la entusiasta participación de los alumnos y personal del plantel.

Con el propósito de que los estudiantes cumplan con la acreditación de sus actividades culturales y deportivas, cada semestre se lleva a cabo de manera oportuna la difusión de las diferentes opciones y clubes para lograr dicha acreditación. En este aspecto el plantel tiene acreditado el Club Interno de Deportes, en el que regularmente participan la mayor parte de nuestros estudiantes, los cuales asisten los días sábados a la Unidad Deportiva de Cuauhtémoc en el horario de 10:00 a 12:00 horas, bajo la supervisión del Profesor Oscar Javier Guerrero Campos. Así mismo con el fin de fomentar la participación de los jóvenes en eventos culturales y deportivos, se integraron equipos representativos de fut-bol y básquet-bol en ambas categoría.

En relación a los porcentajes de acreditación es importante señalar que no se logro el 100%, debido a la baja de 5 alumnos en el periodo Agosto 2009-Enero 2010 y 3 en Febrero-Julio 2010, por lo que se obtuvo el 96.52% de acreditación en el año.

Con la participación del 100% de los estudiantes en las diversas actividades deportivas organizadas por el plantel, se ha logrado una mayor interacción entre la población estudiantil y los profesores. Como resultado de este programa se tuvo la organización de diferentes juegos organizados con motivo del Día del Estudiante, en el que participaron alumnos, profesores y directivos.

| Eventos Realizados | | | | | |
|--------------------|---------------------|----------------------|------------|---------|-----------------------|
| Eventos | Técnico Científicos | Artístico Culturales | Deportivos | Total | |
| | | | | Eventos | Alumnos Participantes |
| Conferencias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

| | | | | | |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Exhibiciones | 0 | 0 | 2 | 2 | 136 |
| Exposiciones | 2 | 0 | 0 | 2 | 31 |
| Talleres | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Musicales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Obras de teatro | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Danza | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Festivales | 0 | 2 | 0 | 2 | 109 |
| Torneos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maratones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Clubes | 0 | 0 | 3 | 3 | 136 |
| Total | 2 | 2 | 5 | 9 | 412 |

| Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario | | | | | | | | |
|--|----------------------|-------|----------------------------|----------------------|-------|--------------------------|----------------------|--------|
| No. de alumnos inscritos | | | No. de alumnos acreditados | | | % de acreditación | | |
| Agosto 2009 - Enero 2010 | Febrero - Julio 2010 | Total | Agosto 2009 - Enero 2010 | Febrero - Julio 2010 | Total | Agosto 2009 - Enero 2010 | Febrero - Julio 2010 | Total |
| 121 | 109 | 230 | 116 | 106 | 222 | 95.87% | 97.25% | 96.52% |

Actividades extracurriculares:

Como parte de la formación integral de los estudiantes del plantel, en el periodo que se informa se impartieron al 100% de los alumnos, 4 talleres y 3 charlas, en las que se abordaron temáticas de interés para los jóvenes. Lo anterior se llevo a cabo con el apoyo de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, a través de PROLIDEH, de la PGJ del estado y personal del Centro de Integración Juvenil de Villa de Álvarez. Así mismo se logro la participación de 16 alumnos en diferentes eventos académicos, organizados por dependencias de la Universidad de Colima, así como otras instituciones del Estado.

La participación de los estudiantes en estas actividades es con el propósito de promover en los jóvenes del nivel medio superior una formación integral humanista dirigida a la estimulación y desarrollo de valores y actitudes que les permitan la interrelación a nivel escolar, familiar y social, sin ninguna dificultad.

| Concursos, talleres y conferencias | | |
|---|-----------------------|-------|
| Nombre | Alumnos participantes | |
| | No. | % |
| Foro de Ecología | 4 | 3.66 |
| Olimpiada de Química | 1 | 0.91 |
| Maratón de Informática | 2 | 1.83 |
| Olimpiada de Matemáticas | 3 | 2.73 |
| Concurso de Escoltas | 6 | 4.13 |
| Segundo Encuentro de Estudiantes Voluntarios: Un Proyecto de Valor y Compromiso | 6 | 5.55 |
| Bicentennial English Marathon | 9 | 8.33 |
| Taller de Desarrollo Humano | 136 | 100 |
| Charla: Prevención del Delito | 26 | 24.07 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

| | | |
|---|----|-------|
| Charla: Enfermedades de Transmisión Sexual | 35 | 32.4 |
| Charla: Autoestima para Prevenir las Adicciones | 48 | 44.44 |

Servicio social universitario y constitucional

En el período Febrero/Julio 2010 el Servicio Social Universitario fue cubierto por el 100% de los alumnos de nuestro plantel participando en la venta de un boleto del Sorteo Loro, organizado por la Universidad de Colima. De igual manera, para el presente ciclo escolar se pretende que nuevamente el 100% de los alumnos cubran dicho servicio apoyando de la misma forma en el 8° Sorteo Loro. En este aspecto es importante destacar que este sorteo tiene la finalidad de generar recursos para apoyar al Programa de Becas de la Institución, con el cual se beneficia cada semestre a los alumnos de bajos recursos, así mismo se estimula a los jóvenes que se distinguen por lograr la excelencia académica.

Por otra parte el Servicio Social Constitucional tiene la doble finalidad de coadyuvar en el bienestar social que prestan algunas instituciones y al mismo tiempo poner en contacto a nuestros estudiantes con su entorno social y laboral, de acuerdo a los estudios realizados. En este aspecto, en el periodo que se informa realizaron dicho servicio 9 alumnos en las instituciones que a continuación se mencionan:

- Secretaria de Educación Pública
- Presidencia Municipal de Cuauhtémoc
- Escuela Secundaria Técnica No. 33, Tonila, Jal.

Una de las principales problemáticas para que nuestros estudiantes realicen este servicio en el municipio de Cuauhtémoc, es el limitado número de instituciones relacionadas con la opción técnica del plantel.

| Estudiantes en Servicio Social Constitucional | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------|
| Sector educativo | | Sector privado | Sector público | Sector social | Total de estudiantes |
| En la propia institución | En otras instituciones educativas | | | | |
| 0 | 2 | 0 | 5 | 2 | 9 |

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Los alumnos del Bachillerato Técnico No. 12 ubicado en Cuauhtémoc, desarrollan proyectos que van de la mano con los ejes que marca el plan institucional de desarrollo con visión al 2030, y emprenden acciones que buscan incrementar el interés y cuidado hacia el medio ambiente, conservación de recursos, reducción de desechos y reciclaje, tanto dentro del plantel como en diferentes instituciones de las comunidades del municipio.

Dentro del POA-2010 del plantel, se contemplan actividades que buscan acercar a los estudiantes con las necesidades y problemas de la sociedad, tal es el caso de la contaminación ambiental, en donde juntos profesores, directivos y alumnos desarrollan proyectos que fortalecen la relación entre el plantel y la sociedad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12

Informe de Actividades 2009

Con un propósito bien definido, enmarcado dentro del programa de la materia de ecología, y comprometidos con su formación, los estudiantes coordinados por el titular de la materia; el profesor Iván Salazar Enciso, llevaron a cabo 8 diferentes proyectos en los cuales manifestaron su preocupación y ocupación en problemas sociales que demandan soluciones conjuntas. En las siguientes líneas se describen las principales actividades que se desarrollaron en los centros a los cuales acudieron.

Las alumnas Hernández Karla, Flores Lorena, Anguiano Laura, Anaya Mariana y Rolón Inés, acudieron al Jardín de Niños "Cuauhtémoc" en donde pusieron en marcha su proyecto "Recicla, Reduce y Reutiliza". Una de las principales actividades emprendidas por los estudiantes, fue la presentación de un video en donde se mostraba la importancia de reciclar, reducir y reutilizar, cuyo propósito es despertar una cultura hacia el cuidado del medio ambiente a temprana edad. Posteriormente entregaron a los infantes, hojas de rehúso en la que los niños plasmaron mediante un dibujo lo aprendido en la actividad, para después cada uno muy a su manera, explicar el mensaje ecológico que quería enviar mediante su imagen. La experiencia de los alumnos del bachillerato fue muy grata al reconocer que los niños responden con mucho entusiasmo y compromiso con las acciones a favor del cuidado del medio ambiente.

Otro proyecto que se efectuó dentro de la escuela primaria Josefa Ortiz de Domínguez se denominó "Un día más por el cuidado del planeta", quienes lo pilotearon fueron: Orozco Laura, Alcaraz Lizeth, Torres Jessica y Bernal Erika, logrando mediante la presentación de los diez mandamientos de la ecología y la explicación de cómo estos afectan el medio ambiente una enseñanza sobre la importancia de juntos emprender acciones a favor de nuestro entorno ambiental. Una de las actividades que desarrollaron los niños, consistió en la elaboración de dos imágenes en las que resaltaron como sería la vida en un ambiente contaminado y cómo el de un medio ambiente limpio.

"Limpiando por un lugar mejor" fue otro de los proyectos, este se desarrolló en la Secundaria Técnica No. 33 del municipio de Tonila Jal. En el cual juntos alumnos del bachillerato y de la secundaria, efectuaron una campaña de limpieza dentro del plantel, asimismo explicaron la importancia de depositar la basura en su lugar como una medida para mantener limpia su escuela. La experiencia de los muchachos del bachillerato fue muy agradable por haber contribuido en la formación de buenos hábitos ecológicos en los adolescentes.

"Cuidando nuestro planeta" es el nombre que le dieron a su proyecto los alumnos que asistieron a la "Casa Hogar de Amor y Protección al Niño A.C." ubicada en la Esperanza Jal. Ahí los alumnos del bachillerato organizaron juegos, concursos, dinámicas, etc. Con el propósito de despertar el interés de los niños en el cuidado y conservación de un planeta limpio y a la par brindar cariño y alegría a los niños que se encuentran en la casa hogar.

Otros proyectos no menos importantes que fueron desarrollados por el resto de los alumnos de 4º semestre fueron: "Creando un mundo nuevos", "Recolectando ecológicamente", "Niños por la tierra" y "Súper héroes de la ecología" en los que los estudiantes mostraron su preocupación y participación en diferentes problemas ambientales.

Como cada año, los alumnos del 4º semestre de manera voluntaria y fuera del horario escolar, participaron en la campaña de limpieza del arroyo denominado "El paso", el cual es uno de los principales del municipio. Favoreciendo con esta labor a los habitantes que utilizan el agua del arroyo para cultivar hortalizas y proporcionar el vital líquido a su animales.

Con acciones como las anteriores y otras más, la comunidad del Bachillerato Técnico No.12 pone de manifiesto el compromiso de hacer de nuestro planeta un lugar mejor para las generaciones venideras y se ocupan en acciones que dan soluciones e impactan en el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de su comunidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12

Informe de Actividades 2009

Innovación educativa

- Los profesores del plantel se preparan en forma constante, asistiendo a cursos de actualización, lo que repercute en un mejor trabajo en el aula y atención a los alumnos.
- Los profesores del bachillerato se han incorporado al proceso de educación basado en competencias, algunos de ellos ya están trabajando este sistema en el aula, lo cual ha repercutido positivamente en el trabajo de equipo por parte de los estudiantes, al desarrollar sus habilidades.
- Los profesores de la materia de inglés trabajan por niveles del dominio del idioma I y II lo que facilita la aplicación de los conocimientos adquiridos en los cursos de una manera eficaz, dirigida y centrada, lo que ha permitido mejorar los resultados en el nivel II.
- Las TIC's son importantes, siempre y cuando sean manejadas como complemento, los profesores tienen estas valiosas herramientas a su disposición para aumentar el nivel de comprensión de los alumnos, lo que repercute en un mejor aprendizaje.
- El manejo de grupos de alumnos seleccionados, nos ha permitido la integración del programa de tutorías, lo que permite tener un acercamiento medido con algunos alumnos ya que nos revelan problemas extra escolares, como miedos, fracasos, etc. lo cual nos lleva a canalizar al alumno con el profesional competente para que lo atiendan y sea una persona libre para recibir los conocimientos.
- En general el funcionamiento del bachillerato es bueno, los alumnos se centran en recibir sus clases, adquirir el conocimiento de diversas fuentes, los profesores son promotores del cambio mental en sus alumnos, son compañeros del aprendizaje en todo el proceso.

Capítulo III. Personal académico y administrativo **Conformación de la planta docente**



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

Actualmente la planta docente de nuestro plantel esta conformada por 8 profesores, 5 hombres y 3 mujeres, destacando en este aspecto que el 100% de ellos labora por horas, además de señalar que de acuerdo a la estructura de nuestro plantel, así como el numero de horas que le corresponde a cada profesor, no ha sido posible a la fecha que participen en los procesos para tiempo completo.

De acuerdo al numero de profesores, así como a la matricula registrada en el periodo que se informa, la proporción alumno-profesor fue de 14:1 en el ciclo escolar Febrero/Julio 2010 y de 17:1 en Agosto/2010-Enero/2011.

Actualmente el grado académico de la planta docente es de 4 profesores con nivel de licenciatura, 3 con maestría y 1 pasante de maestría.

Con respecto a la evolución de la planta docente en relación al grado académico, es importante destacar el interés de algunos compañeros por continuar preparándose, tal es el caso de 1 profesor que en el último año realizó estudios de posgrado, con el propósito de especializarse en alguna área o disciplina, así como el de mejorar su estatus laboral y familiar. En este sentido, gracias a la motivación mostrada por los profesores en continuar actualizándose el 50% de la planta docente cuanta actualmente con el nivel de maestría, lo que se refleja en una mejor atención a los estudiantes, a través de su desempeño académico.

| Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010 | | | | | | | |
|--|----------|--------------------------|--------------|--------------|----------|-----------|----------|
| Profesores por Horas | | | | | | | |
| Género | Otros | Pasantes de Licenciatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total |
| Hombre | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| Mujer | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Total | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 8 |
| Profesores de Tiempo Completo | | | | | | | |
| Género | Otros | Pasantes de Licenciatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total |
| Hombre | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Mujer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Capacitación docente y actualización disciplinar

La calidad profesional que se brinda por medio de la capacitación, actualización y superación académica de los catedráticos, es de primordial importancia para lograr mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo. Por tal motivo, se han otorgado todas las facilidades y apoyos para que asistan a los diversos eventos de formación docente que organiza la Dirección General de Educación Media Superior, así como otras dependencias de la Universidad de Colima, atendiendo además la invitación a cursos organizados por otras instituciones, logrando con esto brindar una mejor atención a los estudiantes del plantel.

| Eventos de formación docente organizados por la DGEMS | | |
|---|---|----------------------------------|
| Área | Nombre del Curso | No. de profesores que asistieron |
| Didáctico-Pedagógica | La Empatía en el enfoque de las Competencias: Creando Climas de | 3 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

| | | |
|----------------------|---|---|
| | Aprendizajes | |
| Didáctico-Pedagógica | Diseño de Ambientes de Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias | 4 |

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

| Nombre del evento | No. de profesores que asistieron | Dependencia que lo impartió |
|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Equipos de altos rendimientos | 16 | PROLIDEH |

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

| Nombre del evento | No. de profesores que asistieron | Organizado por |
|---|----------------------------------|-------------------|
| 4º Encuentro de Liderazgo Docente | 7 | D.G.O.E.V |
| Sentido de la vida del docente | 1 | D.G.O.E.V. |
| Evaluación de las competencias | 1 | PUI y CAAL |
| Presentaciones electrónicas y uso del video como recurso didáctico | 1 | CBTIS 19 |
| Elaboración de secuencias didácticas | 1 | CBTIS 19 |
| Administración de datos con Visual Basic net | 1 | D.G.R.H. |
| Disciplina con dignidad, estrategias para docentes | 1 | ITESO |
| Estrategias para despertar en los alumnos el interés por el aprendizaje | 1 | ITESO |
| Administración de las emociones en los maestros | 1 | ITESO |
| Educación con base en competencias: Planeación Didáctica | 1 | Bach. 13 |
| Diplomado en Competencias Docentes | 5 | ANUIES y SEP |
| Trabajo en equipo | 2 | Deleg. Reg. No. 3 |

Con la participación del 100% de los profesores en los diferentes cursos de capacitación y actualización, se ha logrado consolidar la planta docente de nuestro plantel, lo que ha permitido mejorar la calidad de los procesos educativos, brindando una mayor atención a los estudiantes, con el propósito de incrementar el aprovechamiento escolar de los alumnos.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

| Licenciatura | | | Especialidad | | | Maestría | | | Doctorado | | |
|--------------|------------------|-------|--------------|------------------|-------|----------|------------------|-------|-----------|------------------|-------|
| Becados | Recursos propios | Total | Becados | Recursos propios | Total | Becados | Recursos propios | Total | Becados | Recursos propios | Total |
| 0 | 0 | | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Trabajo colegiado

En este aspecto se realizaron reuniones de trabajo con los profesores, al inicio de cada semestre y después de cada evaluación parcial, con el fin de analizar los resultados y establecer estrategias para



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

corregir la problemática detectada en el aspecto académico y de organización, lo que ha permitido mejorar los mecanismos de comunicación para hacer más eficiente el trabajo docente y administrativo.

En la reunión de academia general se trataron asuntos relacionados con la evaluación parcial y semestral, problemas de reprobación, deserción y programa de tutorías, con el propósito de elaborar el POA-2010. Así mismo previo al semestre actual, se realizó una reunión de academia con los profesores del Tronco Común con la finalidad de establecer las estrategias de trabajo con los alumnos de nuevo ingreso.

| Trabajo colegiado al interior del Plantel | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|
| Nombre de academias | No. profesores participantes | Productos de academia |
| Academia General | 14 | Programa Operativo Anual 2010 |
| Academia Tronco Común | 8 | Acuerdo de trabajo colegiado |

Premios y reconocimientos a docentes

El reconocimiento al Mejor Docente es un estímulo que otorga cada año la Universidad de Colima, al catedrático que a consideración de los estudiantes ha tenido una participación académica destacada, por su apoyo, dedicación y sensibilidad con los alumnos, así como su responsabilidad en cada una de las actividades que realiza en el plantel.

| Mejor Docente 2009 |
|---------------------------|
| José Antonio Perea Uvalle |

| Mejores docentes agosto 2009 - 2010 | | | |
|-------------------------------------|--------------------|----------|-------|
| Nombre del profesor | Programa educativo | Semestre | Grupo |
| Iván Salazar Enciso | 41 | 1 | A |
| José Antonio Perea Uvalle | 42 | 3 | A |
| José Antonio Perea Uvalle | 42 | 5 | A |

| Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010 | | | |
|--|--------------------|----------|-------|
| Nombre del profesor | Programa educativo | Semestre | Grupo |
| José Antonio Perea Uvalle | 41 | 2 | A |
| María Remedios Reyes Villa | 42 | 4 | A |
| María Remedios Reyes Villa | 42 | 6 | A |

Otros reconocimientos fueron:

- Reconocimiento al Lic. Oscar J. Guerrero Campos, por 15 años al servicio de la Universidad de Colima.
- Reconocimiento al Ing. Cirilo Topete Alcaraz, por 20 años al servicio de la Universidad de Colima.

Personal administrativo

El plantel cuenta actualmente con un total de 6 trabajadores que realizan las funciones administrativas y de servicios generales:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

- Ing. Cirilo Topete Alcaraz., Director.
- Ing. Mario Alberto Zurroza Barrera, Asistente pedagógico.
- C.P. Ramón Zamora Orozco, Secretario administrativo.
- Lic. José Alfredo Pérez Cortéz, Responsable del centro de cómputo.
- Ana Ma. Méndez Verduzco, Secretaria.
- Guillermo Gutiérrez Verduzco, Servicios generales.

La distribución del personal administrativo y de apoyo se establece en base a la formación académica de cada uno de ellos, con el propósito de asegurar la mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo, en este sentido una de las estrategias implementada es brindarles siempre el apoyo para que asistan a los diferentes cursos de capacitación y actualización que ofrece la institución a sus trabajadores.

| Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010 | | | | | | | | |
|---|-----------------|----------|--------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| Personal | Tiempo completo | | Medio tiempo | | Por horas | | Total | |
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Directivo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Personal de apoyo técnico | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Docentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Personal de apoyo administrativo | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Personal secretarial | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Intendencia y mantenimiento | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Prestadores de SSC y PP* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Becarios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participantes Proyectos "EVUC" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 5 | 1 | 0 | 0 | 5 | 4 | 10 | 5 |

| Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010 | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Personal | Grado máximo de estudios | | | | | | | | Total |
| | Otro | Sec. | Bach. | PA | Lic. | Esp. | Mae. | Doc. | |
| Directivo | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Personal de apoyo técnico | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Docentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 | 9 |
| Personal de apoyo administrativo | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Personal secretarial | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Intendencia y mantenimiento | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Prestadores de SSC y PP* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Becarios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participantes Proyectos "EVUC" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 3 | 0 | 15 |

En el periodo que se informa sólo el Lic. Iván Salazar Enciso realizó estudios de posgrado, culminando la maestría en Educación Media Superior en la especialidad de Matemáticas, para lo cual contó con el apoyo de la beca otorgada por la Universidad de Colima.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

| Personal de la dependencia realizando estudios. 2010 | | | | | | | |
|--|----------|--------------|--------------|----------|-----------|-------------------|----------|
| Personal | Otros | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Pos- doctorado | Total |
| Directivo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Personal de apoyo técnico | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Docentes | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Personal de apoyo administrativo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Personal secretarial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Intendencia y mantenimiento | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Prestadores de SSC y PP* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Becarios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Participantes Proyectos "EVUC" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La capacitación y actualización del personal tanto académico como administrativo, es de gran importancia para lograr en ellos mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo, por tal motivo se les ha brindado el apoyo para que asistan a los diferentes cursos de capacitación que la Universidad de Colima promueve. Sin embargo uno de los principales problemas que se tienen en este aspecto son las fechas y horarios en los que se programan algunos cursos o talleres, lo que impide en ocasiones la participación de nuestro personal. Dentro de los mecanismos implementados en el plantel para asegurar el desempeño del personal ha sido la motivación para que se sigan preparando, así como el apoyo con los recursos y materiales requeridos para un mejor desarrollo de su trabajo.

En relación a la capacitación y actualización del personal de esta dependencia, se asistió a cursos y talleres relacionados con las actividades propias que realiza cada trabajador, con el fin de lograr una mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo, por tal motivo se les ha dado el apoyo para que asistan a los diferentes cursos de capacitación que la Universidad de Colima promueve.

| Asistencia a cursos. 2010 | | |
|---|----------------------|---------------------|
| Nombre del curso o taller | Número de asistentes | Lugar |
| La empatía en el enfoque de las competencias: Creando climas de | 3 | U. posgrado, Colima |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

| | | |
|---|----|-----------------------------|
| aprendizajes | | |
| Diseño de ambientes de aprendizaje para el desarrollo de competencias | 4 | U. posgrado, Colima |
| Equipos de alto rendimiento | 16 | Bachillerato Técnico No. 12 |
| 4° Encuentro de Liderazgo Docente | 7 | U. posgrado, Colima |
| Sentido de la vida del docente | 1 | U. posgrado, Colima |
| Presentaciones electrónicas y uso del video como recurso didáctico | 1 | CBTIS 19 |
| Elaboración de secuencias didácticas | 1 | CBTIS 19 |
| Administración de datos con Visual Basic Net | 1 | U. posgrado, Colima |
| Disciplina con dignidad, estrategias para docentes | 1 | ITESO-Colima |
| Estrategias para despertar en los alumnos el interés por el aprendizaje | 1 | ITESO-Colima |
| Administración de las emociones en los maestros | 1 | ITESO-Colima |
| Educación con base en competencias. Planeación Didáctica | 1 | BACH. 13 |
| Diplomado en Competencias Docentes | 5 | ANUIES y SEP |
| Trabajo en equipo | 2 | Deleg. Reg. No. 3 Nogueras |
| Proceso Administrativo en la Institución Educativa | 1 | Delegación Reg. No. 4 |
| Poda y reforestación | 1 | U. posgrado, Colima |

Capítulo IV. Capacidad física instalada Infraestructura Académica



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

Dentro de la infraestructura con que cuenta el plantel se tienen: 3 aulas para el desarrollo de las actividades académicas con una capacidad promedio para 50 alumnos cada una, un laboratorio para realizar las prácticas de Química, Biología y Física, para 30 alumnos, así como un centro de cómputo para llevar a cabo las prácticas de las diferentes materias del programa Técnico Analista Programador, con capacidad para 28 estudiantes. En este aspecto es importante destacar que tanto el laboratorio como el centro de cómputo resultan insuficientes de acuerdo a la matrícula actual, principalmente la de 1º y 3º semestre. Además cabe señalar que todos los espacios con que cuenta el plantel son compartidos con el Bachillerato No.13.

| Infraestructura académica del Plantel | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
| Matrícula | Aulas | | Laboratorios | | Centros de cómputo | | Talleres | |
| | No. | Prom. | No. | Prom. | No. | Prom. | No. | Prom. |
| 136 | 3 | 45.33 | 1 | 136 | 1 | 136 | 0 | 0 |

El plantel cuenta con 3 aulas con una capacidad aproximada para 50 alumnos cada una, actualmente la proporción alumnos-aula es de 45:1. Estas están equipadas con: video proyector, CPU y teclado, pantalla para proyección y pintarrón, además del mobiliario para los alumnos y profesores, los cuales se encuentran en regular condición debido al doble turno que se tiene en el plantel.

Un centro de cómputo con acceso a Internet y capacidad máxima para 28 estudiantes con un total de 29 computadoras actualizadas, 28 para servicio de los alumnos y una para el responsable del módulo, así mismo se cuenta con una sala anexa con 5 computadoras más para los estudiantes. De acuerdo a la cantidad de equipo la relación alumnos-computadora es de 2:1 con respecto a la población de 1º semestre.

El laboratorio cuenta actualmente con 4 mesas de trabajo para los alumnos, 1 almacén para el resguardo de reactivos, materiales y equipo, un pintarrón y una pantalla para proyección, así como de un equipo de cómputo para uso de los profesores.

En general los equipos más utilizados por los profesores y alumnos son los proyectores y equipos de cómputo, los cuales se utilizan en promedio 4 horas diarias.

En este aspecto es importante destacar los apoyos recibidos por parte de la Dirección General de Educación Media Superior, con 10 equipos de cómputo Marca DELL, con un costo total de: \$124,004.85, así como material y equipo para el laboratorio con un monto de: \$40,238.04.

Entre las mejoras que se realizaron en este periodo que se informa se mencionan: el polarizado de las ventanas en aulas y laboratorio, así como la adquisición e instalación de equipos de aire acondicionado en el laboratorio. Correspondiendo al plantel la aportación de: \$23,894.64

Actualmente el plantel cuenta con un total de 83 equipos de cómputo, de los cuales hay 70 computadoras, 1 servidor y 6 impresoras en condiciones de operación. De las 70 computadoras disponibles 58 son para estudiantes 7 para profesores y 5 para administrativos.

De acuerdo al total de equipos disponibles para los estudiantes, la relación alumno-computadora es de 2.34:1 y considerando sólo las 33 computadoras en operación, la relación es de 4.12:1. Dicho equipo es utilizado en promedio 5 horas diarias, debido a la opción técnica del plantel la cual es la de Técnico Analista Programador.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

El plantel cuenta con servicio de internet, proporcionado por Telmex vía modem.

| Infraestructura de cómputo | | | | |
|----------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------------|
| Núm. de computadoras | Total | En operación | Descompuestas | Guardadas o en reserva |
| Para estudiantes | 64 | 33 | 6 | 25 |
| Para profesores | 7 | 7 | 0 | 0 |
| Para uso administrativo | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Total | 76 | 45 | 6 | 25 |

| Infraestructura de cómputo | |
|--------------------------------------|-----------|
| Concepto | 2010 |
| | Número |
| Número de computadoras de escritorio | 73 |
| Número de computadores portátiles | 3 |
| Número de servidores | 1 |
| Impresoras | 6 |
| Total de equipos de cómputo | 83 |

Espacios físicos

Debido a que los espacios con los que cuenta nuestro plantel para cumplir con sus funciones sustantivas no son propios, además de que el terreno es limitado no ha sido posible realizar alguna ampliación, aún cuando esto es necesario por el número de alumnos que conforman la población estudiantil, principalmente el laboratorio y centro de cómputo. Sin embargo es importante destacar los trabajos de mantenimiento que se han realizado en el año que se informa con el apoyo de la Delegación Regional No.5, así como del personal de servicios generales del plantel:

- Impermeabilización del área administrativa y anexo del centro de cómputo.
- Pintura general del edificio y fachada.

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

La comunicación constante y directa con profesores, padres de familia, alumnos y demás personal es fundamental para el logro de los objetivos de cualquier institución educativa, por tal motivo en el plantel, se han organizado reuniones de carácter ordinario y extraordinario con padres de familia, profesores, alumnos así como de Consejo Técnico.

Parte importante en el proceso enseñanza-aprendizaje son los padres de familia, prueba de esto es que en el periodo que se informa se han realizado 6 reuniones, con el fin de mantenerlos informados sobre los diferentes aspectos académicos y disciplinarios, así como los servicios de apoyo que brinda la Universidad de Colima a los estudiantes, además de darles a conocer los resultados de sus hijos en las evaluaciones parciales correspondientes. Cabe destacar que en dichas reuniones hemos contado con un promedio de asistencia del 90% en cada una de ellas, lo que demuestra el interés de los padres de familia por la educación de sus hijos.

En lo académico los resultados tienen que observarse desde una misma dimensión, por lo que las reuniones con el personal docente se convierten en un espacio ideal para el trabajo colaborativo, por tal motivo en el año se han realizado 8 reuniones, con el propósito de evaluar los resultados obtenidos en cada evaluación parcial, así como diseñar estrategias que impacten en el aprovechamiento escolar de los alumnos, teniendo entre otros resultados de estas reuniones los siguientes:

- Elaboración del POA 2010.
- Intercambio de experiencias académicas.
- Acuerdos para la programación y realización de cursos.

En relación con el Consejo Técnico se han realizado 4 reuniones, teniendo como objetivos los siguientes:

- Informar sobre los movimientos financieros de la cuota de talleres y laboratorios del ciclo escolar Febrero/Julio 2010.
- Establecer la cuota de talleres y laboratorios para el semestre Agosto 2010 - Enero 2011.
- Analizar y seleccionar las solicitudes de becas de inscripción para alumnos del plantel, correspondiente al ciclo Agosto 2010- Enero 2011.

Uno de los resultados más importantes de estas reuniones ha sido la distribución de los recursos obtenidos de la cuota de talleres y laboratorios por aprobación de dicho consejo, para su mejor aplicación.

En relación al trabajo con las autoridades universitarias fui convocado a 12 reuniones por el M.C. Miguel ángel Aguayo López, rector de la Universidad de Colima, 5 por la Dirección General de Educación Media Superior y 6 por la Delegación Regional No.5, con la finalidad de tratar asuntos de interés institucional.

| Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010 | | | | | | | | | | |
|---|----------|---------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|--|--------------------|-------------------------------|-------|-------|
| Consejo Técnico | Academia | Comité de Movilidad | Comité de Becas | Comité de Educación Continua | Comité Curricular | Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia | Reunión con Rector | Reunión con Padres de Familia | Otras | Total |
| 4 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 12 | 6 | 8 | |

Difusión y vinculación social



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

La docencia como labor educativa, no debe limitarse únicamente a la transmisión del conocimiento o al descubrimiento de habilidades, sino que además, debe buscar los medios de integración de los jóvenes con su entorno social, con el fin de que participen en los eventos cívicos, culturales deportivos y sociales.

En el aspecto cívico se participo en la ceremonias y desfiles cívicos del "Día de la Bandera" y del 16 de Septiembre del presente año en el municipio, poniendo de manifiesto en éste último el 70 Aniversario de la Fundación de la Universidad de Colima. Así mismo en la ceremonia cívica del mes de marzo desarrollada por el H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc. Además cada mes se realiza de manera interna una ceremonia, con la participación de los estudiantes y personal del plantel. Otras participaciones importantes que se lograron con la Escolta del bachillerato fueron: En la inauguración del torneo municipal de Basquetbol desarrollada en la cancha de barrios de Cuauhtémoc, así como en la del torneo de baloncesto Universitario "Copa Loro 2010", en el Polideportivo del Campus Colima.

Con motivo del día social a la Madre, la Dirección del plantel en coordinación con la sociedad de alumnos y profesores organizaron un festival para todas las mamás de nuestros estudiantes. Así mismo el "Día del estudiante" se les organizó a los jóvenes una serie de actividades recreativas, en las que se logró la convivencia entre alumnos, profesores y directivos.

Una de las oportunidades con las que cuentan los alumnos para vincularse con su entorno es a través del Servicio Social Constitucional, es por esto que en el Bachillerato 12 nos hemos preocupado por difundir constantemente la importancia de este servicio, entre los estudiantes de 5° y 6° semestres. En este sentido en el periodo que se informa, se ha logrado la participación de 9 alumnos en diversas instituciones educativas, del sector salud y de gobierno.

Otra importante participación con los alumnos de nuestro plantel, coordinados por el M.C. José Antonio Perea Uvalle fue por una causa de asistencia social, la cual inició con visitas domiciliarias en las comunidades mas desfavorecidas del municipio, con el fin de conocer la situación socioeconómica en la que viven las familias, posteriormente se llevó a cabo la recolección de víveres y finalmente la entrega de 60 despensas a familias con mayor necesidad económica.

Como parte de las actividades programadas en la materia de Ecología se logró la participación de los alumnos de 4° semestre, en la limpieza de una parte del "Arroyo Grande" que cruza por la cabecera municipal. Así mismo se llevó a cabo una campaña de reciclaje de envases de plástico, asesorados por el Lic. Iván Salazar Enciso.

Una muestra de interés de los padres de familia en participar en las actividades organizadas por la Institución y en particular por el plantel fue su asistencia al taller "Familias Competentes", dentro del Programa "Escuela para Padres", donde se abordaron los temas:

- Saber escuchar
- Convivencia en familia
- Constelaciones familiares

Dicho taller se organizó conjuntamente con la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional con la finalidad de mejorar la comunicación entre padres e hijos y tratar de lograr un mayor apoyo en todas las actividades académicas que realizan los estudiantes; éste se desarrolló los días lunes 22, 29 de abril, 6, 13 y 20 de mayo del 2010 con la participación de 33 padres de familia, impartido por el Psicólogo Francisco Javier López Pineda y la Licda. Ma. De Lourdes Flores Hernández. De PROLIDEH.

Dentro de lo más relevante en estos talleres ha sido el número de asistentes, donde 5 de ellos asistieron como invitados ya que no tienen hijos en nuestro plantel, así como la destacada participación de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12

Informe de Actividades 2009

los padres de familia en las diferentes actividades desarrolladas y el gran interés por continuar participando en este tipo de eventos; motivo por el cual nuevamente en el presente semestre se lleva a cabo el taller "Yo padre..., Yo hijo" con una asistencia de 30 padres de familia, donde se contemplan los siguientes temas:

- Una revisión de la situación actual (post-maternidad).
- Definición de conceptos.
- Papás de leche y papás de miel.
- Hijos oasis e hijos maestros.
- El niño interior (imaginería).
- Re encuadre (representaciones).
- La imagen paterna (preséntanos a tu hijo (a)...).
- Retroalimentación.

En relación a los 25 alumnos egresados de la generación 2007- 2010, un total de 21 estudiantes participaron en el proceso de admisión 2010 del Nivel Superior, en las instituciones de la Universidad de Colima, ISENCO y Tecnológico de Colima, de los cuales 20 fueron aceptados en las Facultades donde desearon ingresar, los que representan el 95% en relación a los 21 aspirantes y el 80% del total de egresados. Así mismo cabe señalar que 4 alumnos no continuaron con sus estudios de Nivel Superior. Del total de aceptados, 10 estudian en la Universidad de Colima, 1 en el ISENCO, 8 en el Tecnológico de Colima y 1 en otra institución.

Con respecto al nivel de aceptación del Bachillerato se puede afirmar que es percibido con una imagen favorable por parte de la sociedad del Municipio de Cuauhtémoc; esto debido a que se han realizado diversas actividades con el fin de mantener estrechamente vinculado al plantel con su entorno.

Capítulo VI. Financiamiento



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

Ejercicio presupuestal 2010

Los recursos financieros del plantel se constituyen principalmente de los presupuestos ordinarios, sinodalias y de talleres y laboratorios, concepto por el cual cada alumno pago la cantidad de \$ 780.00 por semestre. Estos recursos económicos nos permiten cumplir satisfactoriamente con las funciones sustantivas del plantel, los principales movimientos realizados en cuanto a los ingresos y egresos se detallan en el cuadro del Informe Financiero 2010.

En relación al ejercicio presupuestal 2010 realizado hasta el 15 de Septiembre del mismo año, en el que se cuenta con un ingreso de \$169,845.52, se tiene un total de egresos de \$141,784.27 los cuales se invirtieron en atención a profesores y alumnos, así como al mantenimiento de equipo e instalaciones, además de los gastos de operación realizados en el año, con un saldo en Banco de \$28,061.25, mismos que se pretenden invertir hasta el 18 de Diciembre del 2010 en equipo de cómputo para docentes, materiales y consumibles para oficina y centro de cómputo, así como material para servicios generales.

| Informe financiero. 2010 | |
|--|-------------------|
| Ingresos | Ingresos* |
| Presupuesto ordinario (anualizado) | 44,102.10 |
| Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen) | 0.00 |
| Aportaciones de Rectoría | 0.00 |
| Presupuestos por proyectos específicos | 0.00 |
| Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) | 0.00 |
| Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF) | 0.00 |
| Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA) | 0.00 |
| Ingresos PROADU/PADES | 0.00 |
| Ingresos por convenios | 0.00 |
| Otros ingresos clasificados por su origen | 125,743.42 |
| Ingresos por cuotas de recuperación | 0.00 |
| Ingresos por prestación de servicios | 0.00 |
| Intereses por cuentas bancarias | 0.00 |
| Donativos | 0.00 |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalias) | 125,743.42 |
| Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010 | 169,845.52 |
| Egresos | Monto |
| Materiales y suministros | 22,657.34 |
| Servicios generales | 22,057.42 |
| Becas | 0.00 |
| Bienes muebles e inmuebles | 7,031.79 |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalias) | 90,037.72 |
| Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010 | 141,784.27 |
| Saldo al 15 de septiembre de 2010 | 28,061.25 |

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

| Monitoreo y evaluación del POA 2010 | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|-------------|--|---|--|
| E. Metas (M) | Valor programado | Valor alcanzado | % Alcanzado | Indicadores de éxito | Explicación de las diferencias | |
| 1.1 Incrementar a 45% la eficiencia terminal por cohorte | 26 | 22 | 84,62% | Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte | Debido a cuatro bajas por reprobación de materias. | |
| 1.2 50% de alumnos atendidos en tutoría | 54 | 49 | 90,74% | Porcentaje de alumnos atendidos en tutoría. | Por aquellos alumnos que no aceptaron el apoyo del programa. | |
| 1.3 Incorporar el 100% de estudiantes al programa de orientación educativa | 108 | 108 | 100,00% | Porcentaje de estudiantes incorporados al programa | | |
| 1.4 Lograr el 7.69% de alumnos titulados de la generación 2007-2010 | 2 | 1 | 50,00% | Porcentaje de alumnos titulados de la generación 2007-2010 | En virtud de que un alumno se titulará por Memoria del Servicio Social, y aún no concluye el trabajo correspondiente. | |
| 2.1 Incrementar la asistencia al 70% a cursos de actualización docente | 6 | 6 | 100,00% | Porcentaje de asistencia de los docentes. | | |
| 2.2 Lograr el 50% de participación de profesores en cursos sobre implementación de las TIC's. | 4 | 3 | 75,00% | Porcentaje de participación de profesores | Uno de los profesores se decidió por otros cursos. | |
| 2.3 100% de participación de los profesores en actividades de desarrollo humano | 8 | 4 | 50,00% | Porcentaje de participación del profesorado | Cuatro profesores optaron por cursos de actualización disciplinar. | |
| 3.1 Incrementar al 100% la participación de alumnos en el cuidado del medio ambiente. | 108 | 108 | 100,00% | Porcentaje de alumnos participando | | |
| 3.2 Lograr el 100% de participación de estudiantes voluntarios en actividades comunitarias | 108 | 108 | 100,00% | Porcentaje de alumnos participando. | | |
| 3.3 Mantener el 100% de participación en eventos cívicos | 108 | 108 | 100,00% | Porcentaje de participación de los | | |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico No. 12 Informe de Actividades 2009

| | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|---------|--|--|
| | | | | | alumnos y personal docente | |
| 3.4 | Mantener el 25% de asistencia de Padres de Familia al programa de Escuela para Padres. | 27 | 27 | 100,00% | Porcentaje de asistencia de Padres de Familia | |
| 4.1 | Incrementar al 100% la eficiencia de prácticas de laboratorio | 150 | 150 | 100,00% | Porcentaje de eficiencia de prácticas de laboratorio | |
| 4.2 | Incrementar al 100% las practicas en el Centro de Cómputo | 30 | 30 | 100,00% | Porcentaje de prácticas realizadas en el Centro de Cómputo | |
| 4.3 | Atender al 100% de los estudiantes usuarios de la biblioteca | 108 | 108 | 100,00% | Porcentaje de alumnos atendidos | |
| 4.4 | Distribuir adecuadamente los recursos para gastos de operación. | 100 | 100 | 100,00% | Administración de recursos para las necesidades prioritarias | |

De acuerdo a los resultados mostrados en la tabla, se observa que según lo programado en el POA 2010, cuyo objetivo general es "Fortalecer los programas de atención que permitan la formación integral de los estudiantes" se ha logrado cumplir con la mayor parte de las metas establecidas en cada uno de los objetivos planteados, con un avance general del 90%, sin embargo es necesario continuar fortaleciendo las estrategias que nos permitan mejorar algunos resultados que aun se encuentran por debajo de los parámetros establecidos, entre los que se mencionan: la retención de 1° a 3°, la deserción escolar, la eficiencia terminal, así como el promedio de aprovechamiento escolar. Así mismo es indispensable continuar apoyando al personal docente para que asista a los diversos cursos de capacitación y actualización, con el propósito de mejorar el desempeño académico y en consecuencia brindar una mejor atención a los estudiantes.



Conclusiones

El tercer informe que presento ante el Consejo Técnico y autoridades universitarias, reflejan en términos generales el trabajo realizado por el personal Directivo, docente, administrativo y de servicios generales, así como la participación de los estudiantes, en cada una de las actividades realizadas en el 2010.

En relación a los procesos y resultados educativos es importante destacar que independientemente que los resultados de todos los indicadores fueron superados en relación al año anterior, los aspectos que requieren mayor atención son la tasa de retención, la deserción escolar y la eficiencia terminal, ya que son los indicadores en los cuales no se ha logrado alcanzar los estándares deseados, motivo por el cual es indispensable continuar fortaleciendo los programas de apoyo a los estudiantes como son, tutoría individual y grupal, clubes académicos y cursos de nivelación, así como adaptar el programa de Orientación Educativa y Vocacional a las necesidades del plantel, que permitan incrementar el porcentaje de aprobación y el promedio general de aprovechamiento. En este sentido un aspecto importante es la reciente titulación de un alumno de la Generación 2007 - 2010 como Técnico Analista Programador, mediante la opción por promedio.

Dentro de los servicios de atención y apoyo a los estudiantes, destacan el del seguro social facultativo, así como el apoyo de becas de inscripción, excelencia académica y otras, donde actualmente el 25.68% de la población estudiantil cuenta con una beca, manteniéndose en el 2010 el número de alumnos beneficiados en relación al año anterior.

En cuanto a la capacitación y actualización del personal académico y administrativo es importante destacar el incremento del 37.50 al 50 % el grado académico de la planta docente, así mismo la asistencia del 100% de los profesores a 15 eventos académicos organizados por algunas dependencias universitarias u otras instituciones. De igual manera la participación de 5 administrativos en 7 cursos organizados por la misma institución. A pesar de la importante participación que se ha tenido, es indispensable continuar apoyando tanto al personal docente como administrativo en los diferentes cursos de capacitación y actualización, con el propósito de fortalecer su desempeño académico y calidad en su trabajo, además de brindar una mejor atención a los estudiantes.

Otro aspecto sobresaliente es en relación a los egresados de la generación 2007 - 2010 de la cual el 95% lograron ingresar en alguna Institución del Nivel Superior.

Con respecto a la vinculación social y Programa de Escuela para Padres, se logró una excelente participación del plantel en los eventos cívicos, sociales, culturales y deportivos del municipio, lo que ha fortalecido la presencia del bachillerato en la comunidad. De igual manera se obtuvo una respuesta favorable por parte de los padres de familia en el curso taller "Familias Competentes", logrando una participación de 33 asistentes, por lo que el plantel continuara realizando este tipo de actividades con el fin de fortalecer la vinculación de este con las familias del municipio.

Dentro de las actividades de vinculación con el entorno social y productivo en las que participaron alumnos, profesores y Directivos se mencionan las siguientes:

- Participación en 4 eventos cívicos.
- 9 alumnos realizaron su Servicio Social Constitucional en dependencias Educativas, Sector Salud y de Gobierno, dentro del municipio.
- Se realizaron 2 talleres para padres de familia.
- Se entregaron 60 despensas a familias de escasos recursos, como labor social.
- Participación con el H. Ayuntamiento del Municipio, en las campañas de limpieza de arroyos y reciclaje de embases de plástico.
- Participación en las campañas contra el dengue en el municipio.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2010

Además es importante señalar que de acuerdo a las acciones emprendidas y al balance realizado según lo establecido en el Plan Operativo Anual 2010, el cual esta guiado por las políticas institucionales, los ejes para el desarrollo institucional 2010-2013, las líneas prioritarias de la Dirección General de Educación Media Superior, así como las metas compromiso del plantel, se ha logrado cumplir de manera satisfactoria en un 90% con las metas propuestas para este periodo que se informa.

Así mismo destacar los apoyos que nuestro Bachillerato ha recibido por parte de la Universidad de Colima, a través del M. en C. Miguel Ángel Aguayo López, Rector de la Universidad de Colima, así como de la Delegación Regional No. 5 por la Mtra. Bertha Cárdenas Zamora, Delegada del Campus Villa de Álvarez, en respuesta a las demandas planteadas por los alumnos y profesores, así como a las gestiones realizadas por los directivos en base a las necesidades prioritarias del plantel, lo que ha venido a coadyuvar en el mejor desarrollo de las actividades académicas, culturales y deportivas y en consecuencia en una mejor atención a los estudiantes de este plantel.

Diez principales acciones realizadas

| Acciones | Impacto |
|--|---|
| Asistencia de profesores a cursos de capacitación | Los profesores que toman los cursos regresan motivados al aula, mejorando su desempeño académico que redundara en un mejor aprendizaje en los alumnos. |
| Organización de clubes académicos | Al recibir los cursos de Matemáticas, Física y Química los alumnos adquieren un fortalecimiento en sus conocimientos lo que hace aumentar sus calificaciones en los exámenes. |
| Organización de talleres dentro del Programa Escuela para Padres | El trabajo conjunto con los padres de familia ha desarrollado un vínculo fuerte para ayudar a los alumnos, tanto desde el hogar como en el plantel, lo que repercute positivamente en el orden dentro del salón de clases. |
| Vinculación social | Se realiza un trabajo de proyección social en las comunidades de Cuauhtémoc, al aplicar una encuesta, en ciertas zonas de pobreza por parte de los alumnos, después, hacen una recolección de víveres y artículos de primera necesidad para formar despensas balanceadas, que serán repartidas entre personas de escasos recursos. |
| Programa ecológico del mejoramiento del medio ambiente | Los alumnos coordinados por el profesor de la materia de Ecología, se comprometieron a trabajar en la limpieza de tramos del río cercano a la ciudad de Cuauhtémoc y a la recolección de la basura, lo que impactará en la disminución de enfermedades a la población y en los alumnos la conciencia ecológica como parte integral de su formación académica. |
| Talleres de Desarrollo Humano para los alumnos | Los alumnos reciben un gran apoyo con la implementación de estos talleres, los cuales inciden en su formación moral y ética, ya que están conformando en todo el proceso educativo el espíritu de los alumnos. |
| Acciones preventivas contra adicciones | La Dirección del plantel en una revisión periférica, realizó |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2010

| | |
|--|---|
| | un diagnóstico en vista de la alta incidencia de alcoholismo que hay en esta comunidad, por lo que se tomo la decisión de implementar acciones preventivas contra todo tipo de adicciones a sustancias lícitas e ilícitas, lo que hará que los alumnos estén alerta sobre los peligros de caer en estas adicciones. |
| Implementación de un curso de Aritmética | Este curso fue implementado en forma exclusiva para los alumnos de primer semestre, con el propósito de apuntalar los conocimientos que se les están enseñando en el curso de Matemáticas I, y subsanar las deficiencias que arrastran desde la secundaria. |
| Participación en campaña contra el Dengue | Los alumnos participaron en las dos campañas contra el dengue, recorriendo casa por casa, en esta Cabecera Municipal invitando a la sociedad en general a desechar los cacharros que pueden almacenar agua, en donde se reproduce el mosquito transmisor del dengue, también, ofrecieron el abate para las pilas y aljibes, estas campañas sirvieron, además, para concientizar a los alumnos sobre los problemas de salud pública. |
| Organización de eventos con motivo del 70 Aniversario de la Fundación de la U. de C. | El Bachillerato se incorporó a los festejos del 70 Aniversario, organizando el Primer Bicipaceo el día 25 de septiembre en el centro de esta Cabecera Municipal, además de la r carrera pedestre para el día 27 de noviembre. Esto hará que los estudiantes del Bachillerato se identifiquen aún más con su Universidad. |

Diez principales atenciones realizadas

| atenciones | estrategia |
|---|--|
| Apoyo psicológico en el plantel | La DGOEV ha apoyado a este plantel con la inclusión de una Licenciada en Psicología, lo que ha sido de gran apoyo para los alumnos, ya que tienen la oportunidad de que una persona preparada en la atención a los jóvenes, este atenta a sus necesidades, lo que redundara en beneficios a los alumnos. El problema es que solo viene una vez por semana y hay una gran demanda de atención por parte de los alumnos. |
| Deserción escolar | La causa más común que incide en la deserción escolar es la reprobación de materias, lo que nos ha llevado a instrumentar los cursos de nivelación y clubes sabatinos. |
| Resultados y participación en concursos escolares | El apoyo de los profesores para preparar a los alumnos que asistirán a los concursos hará que los resultados sean mejores, en breve tiempo. |
| Equipo de cómputo y conectividad a Internet | El cambio de equipo y la revisión de la Red, hará que los problemas que hemos tenido se solucionen, ya que |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2010

| | |
|--|---|
| | <p>mucha de la información que utilizamos es mediante el Internet.</p> |
| <p>Cursos de capacitación interna</p> | <p>La necesidad de trabajar en la sintonía correcta nos lleva a tomar cursos, en donde los Directivos, profesores y administrativos, recibamos la información al mismo tiempo, lo que hará que tengamos la misma cauda de conocimientos, dinámicas para interactuar y nos conozcamos más y mejor.</p> |
| <p>Programa de Tutorías</p> | <p>El programa de tutorías se fortalecerá en base al trabajo cercano de los directivos, profesores y los alumnos seleccionados, los profesores trabajarán con los alumnos sobre sus limitaciones de aprendizaje y éste les recomendará como desarrollar técnicas y habilidades.</p> |
| <p>Infraestructura adecuada para el centro de cómputo</p> | <p>El espacio del Centro de Cómputo es insuficiente para darle servicio a todos los alumnos de un solo grupo, lo que provoca que haya partición de grupos en dos, incidiendo en el avance programático de la materia, se necesita una ampliación.</p> |
| <p>Infraestructura adecuada para el laboratorio</p> | <p>El espacio del laboratorio es reducido para realizar las prácticas de las materias de Química, Física y Biología, los alumnos trabajan hombro con hombro -literalmente- lo que representa un gran riesgo a la hora de manipular sustancias y equipo de uso delicado, se necesita una ampliación.</p> |
| <p>Área para eventos al aire libre y extraclase</p> | <p>A pesar de la limitación del terreno y la imposibilidad de crecer, existe un espacio -al fondo de la construcción- que se puede habilitar como un espacio para eventos al aire libre y extraclase.</p> |
| <p>El área técnica del bachillerato, como segunda opción</p> | <p>La mayoría de los alumnos al inscribirse al proceso de admisión toman como segunda opción el Bachillerato Técnico No. 12, por su opción técnica ya que manifiestan lo difícil de las materias del plan de estudio, esperaremos el nuevo plan de estudios.</p> |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2010

Mensaje final.

El informe que he rendido ante ustedes, constituye un resumen de las actividades realizadas en materia administrativa, académica, social, cultural y deportiva, donde es importante destacar y reconocer la labor de mis compañeros docentes, administrativos y de intendencia, por su trabajo, esfuerzo, dedicación e interés por que este plantel siga creciendo en todos los aspectos.

Consciente de que aún falta mucho por hacer, quiero a nombre de la población estudiantil y de todo el personal que aquí labora reconocer y agradecer los apoyos recibidos por parte del M. en C. Miguel Ángel Aguayo López, Rector de la Universidad de Colima, de la Mtra. Bertha Cárdenas Zamora, Delegada Regional No. 5, y del Ing. Crescencio Rico Macías, Director General de Educación Media Superior, así como de las diferentes Direcciones Generales que nos permitieron en gran parte alcanzar las metas propuestas en nuestro plantel.

Al mismo tiempo agradezco a todo mi equipo de trabajo por el apoyo incondicional que me han brindado en todas las acciones realizadas en este plantel, para lograr las metas establecidas en el periodo que se informa.

Reconocer también en ustedes jóvenes estudiantes su entusiasmo en las actividades emprendidas, su esfuerzo y deseo de superación a través de la preparación constante.

Finalmente reitero mi agradecimiento a usted C. Rector Miguel Ángel Aguayo López, por la confianza y el apoyo que me ha brindado durante la administración al frente de este plantel, esperando haber cumplido satisfactoriamente en todos los aspectos.