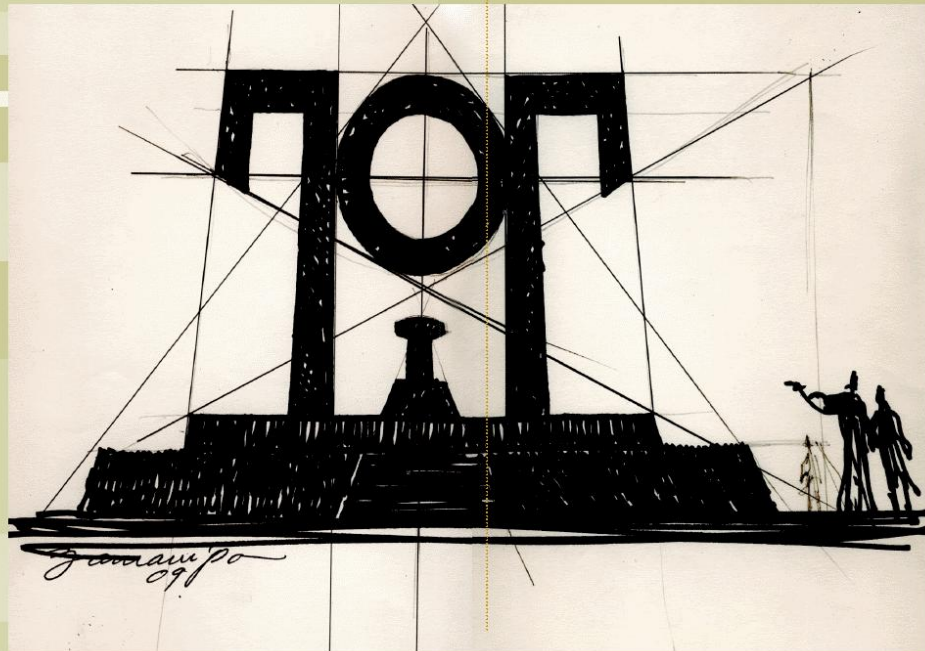


Bachillerato Técnico Número 16



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías
Director General de Educación Media Superior

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 16
Lic. FEDERICO ALVAREZ ALTAMIRANO
Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

LIC. ADRIANA RUIZ RIVERA
Asesor(a) Pedagógico

LIC. LETICIA SILVA OCHOA
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	8
I.II Matrícula total	9
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	12
Eficiencia terminal	13
Titulación por área técnica	14
Deserción escolar	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	19
Programa institucional de tutoría	20
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	20
Becas	21
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	21
Estancias de investigación.....	22
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	22
Actividades extracurriculares:	23
Servicio social universitario y constitucional	24
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	25
Capítulo III. Personal académico y administrativo	26
Conformación de la planta docente	26
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	26
Trabajo colegiado.....	28
Premios y reconocimientos a docentes	28
Personal administrativo.....	30
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	32
Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	34
Infraestructura Académica	34
Espacios físicos	35
Capítulo V. Gestión académica	37
Reuniones de trabajo.....	37
Difusión y vinculación social	37



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

Capítulo VI. Financiamiento.....	39
Ejercicio presupuestal 2010.....	39
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010	41
Conclusiones	42
GALERIA DE IMÁGENES.....	44



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lic. FEDERICO ALVAREZ ALTAMIRANO		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	LIC. ADRIANA RUIZ RIVERA		
Secretario Administrativo	LIC. LETICIA SILVA OCHOA		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	06UCT0016T		
Turno	2		
Domicilio	JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ S/N		
Localidad	VILLA DE ALVAREZ		
Municipio	2		
Código postal	28970		
Teléfono	01 (312) 31 6 1	Extensión	50502 50501 fa
Email	federico_alvareza@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach16/		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico Analista Programador
Técnico Analista Químico



Presentación

La Universidad de Colima fue fundada el 16 de septiembre de 1940, en el presente año cumple 70 años de estar formando a los jóvenes del Estado de Colima y la Región Centro Occidente del país que desean realizar sus estudios profesionales; el trabajo desarrollado durante estos años a través de varias generaciones que la han servido desde las aulas, laboratorios, talleres, centros de investigación, centros culturales y en las áreas directivas y administrativas, han permitido a nuestra Alma Mater alcanzar una proyección destacada en los ámbitos nacional e internacional.

Los planteles universitarios del nivel medio superior surgen a partir de 1947 al fundarse el "Bachillerato en Ciencias", hoy los bachilleratos universitarios cuentan con una población estudiantil diseminada por los 10 municipios del Estado y conforman una fortaleza que da sustento e identidad a nuestra universidad. La misión de estos planteles nos permite formar jóvenes comprometidos con los estudios, la sociedad y con el país.

El Bachillerato Técnico # 16 fue fundado por acuerdo número 3 de Rectoría el 17 de marzo de 1981, actualmente pertenece administrativamente a la Delegación Regional 5 y comparte sus instalaciones con el Bachillerato Técnico # 4; el plantel es una alternativa de estudios para los jóvenes de los municipios conurbados de Colima y Villa de Álvarez, aunque en la actualidad se reciben a egresados de secundaria de otros municipios de los Estado circunvecinos.

La Universidad de Colima como institución educativa pública, administra sus recursos y planes de estudios con responsabilidad, rindiendo cuenta a la sociedad del manejo transparente de sus acciones dentro de la normativa que le permite al mismo tiempo alcanzar las metas propuestas dentro de su Misión y la Visión. En forma particular el Bachillerato Técnico # 16, en cumplimiento con la normatividad universitaria a través del presente informe da cuenta de los logros alcanzados en el año que son el resultado de un trabajo comprometido de todos los estudiantes, maestros, directivos y personal de apoyo quienes en la tarea diaria despliegan el mejor de sus esfuerzos para que los jóvenes bajo nuestra responsabilidad alcancen a realizar los sueños y los proyectos profesionales.

Podemos señalar que a casi 30 años de haber sido fundado nuestro plantel, el bachillerato se ha consolidado como una referencia de calidad educativa entre los jóvenes que buscan continuar sus estudios del nivel medio superior a través de los diferentes programas educativos que ofertamos como son: Bachillerato General, Analista Químicos, Analista Programador y el Tronco Común; lo anterior lo sustenta nuestra población estudiantil que en el actual semestre lo conforman 891 estudiantes. Otra de nuestras fortalezas lo constituyen nuestra infraestructura académica, la planta docente, el equipamiento de los espacios educativos, la alta demanda de aspirantes y los indicadores académicos, el desempeño de nuestros egresados y la aceptación social en todas las actividades que realizamos.

Durante los meses de enero y febrero todo el personal, docente, directivo y de apoyo realizamos varias reuniones de trabajo, con la finalidad de analizar los datos estadísticos, objetivos, metas y tareas pendientes y un diagnóstico profundo de la situación real del bachillerato; éstas jornadas de trabajo dieron como resultados el Programa Operativa Anual 2010, en donde establecimos como objetivos y metas los siguientes; Mejorar los indicadores académicos como son: eficiencia terminal global y por cohorte, incrementar en 5% el porcentaje de aprobación, iniciar el proceso de titulación de nuestros egresados, disminuir la reprobación y la deserción, cumplir con el 100% las prácticas de laboratorios y centro de cómputo, bajar el porcentaje de estudiantes que solicitan cambios en el tercer semestre.

Cuáles fueron los principales logros del presente año en relación a los indicadores académicos; el porcentaje de aprobación como promedio en ambos semestres fue del 92.17%, la retención de primero a tercer semestre fue de 95.54%, disminuyó el porcentaje de reprobación al 1.99% como promedio, el 70% de los estudiantes acreditan todas sus asignaturas en periodo ordinario.

Otras metas que nos propusimos alcanzar en el presente año son; desarrollar proyectos formativos entre docentes y estudiantes, mejorar los espacios educativos, adquirir equipos de cómputo, mejorar los espacios del personal de apoyo, mantener equipada con suficientes reactivos y sustancias los laboratorios, ofrecer cursos de actualización y formación al personal docente, directivo y de apoyo, participar en acciones sociales que nos permitan mayor vinculación con nuestro entorno, mantener sanas las finanzas del plantel sin afectar las áreas prioritarias administrativas y académicas, gestionar recursos para mejorar espacios externos para propiciar la convivencia de los jóvenes dentro del plantel y como espacio cultural, integrar al 70% de los estudiantes a los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

clubes, mejorar los indicadores académicos, mejora en los resultados de los exámenes de ENLACE Y CENEVAL e incrementar el número de egresados aceptados en los planteles universitarios.

En el presente informe se da a conocer a la comunidad educativa y autoridades universitarias que la mayoría de nuestros objetivos y metas para el presente año las hemos cumplido y logramos consolidar otras que nos permitirán ofrecer servicios de mejor calidad a todos nuestros estudiantes, padres de familia y a la sociedad en su conjunto.

Como queda demostrado en cada uno de los capítulos que comprende el presente informe, el Bachillerato Técnico # 16, es un plantel que tiene compromisos bien definidos y sabe encauzar el trabajo hacia los jóvenes que buscan realizar sus sueños profesionales; éste año quedan algunas tareas pendientes que están a nuestro alcance cumplir sin embargo otras acciones requieren de más gestiones ante las autoridades universitarias por el monto que representan las inversiones como son; la construcción del área administrativa, construcción de salones y un laboratorio.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Como se detalla en los cuadros siguientes el plantel a partir de agosto 2009 por la alta demanda de jóvenes que desean continuar con sus estudios se incrementó en un grupo su estructura académica y en éste semestre contamos con 17 grupos (seis grupos de primero, seis de tercer semestre y cinco de quinto), con una población total de 891 alumnos. En lo que corresponde a los grupos de primer semestre la matrícula actual es menor al año pasado en total 304 alumnos con un promedio por grupo de 50.6. alumnos.

La procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso son del Estado de Colima y egresados de escuelas secundarias públicas ; en relación a los municipios donde estudiaron , principalmente son de Colima , Villa de Álvarez y Comala.

El promedio general de los estudiantes que recibimos a primer ingreso es superior al 8.83 los resultados del desempeño de nuestros estudiantes durante la educación básica es muy aceptable lo que refleja que son estudiantes con excelente trayectoria académica y que todos cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria del proceso de admisión y ahora nos corresponde mantener el interés de los jóvenes por el estudio.

También es importante señalar que contamos con 12 estudiantes que proviene de otros Estados de la República mexicana, lo que refleja la amplia aceptación que tienen los planteles del nivel medio superior universitario en la región.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	288	94.74
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	3	0.99
Escuelas secundarias de otros estados de la República	12	3.95
Escuelas secundarias de otros países	1	0.33
Total	304	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.9	9.07	8.99
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	9.17	0	9.17
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.07	9.03	8.55
Escuelas secundarias de otros países	8.6	0	8.60
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.83



I.II Matrícula total

Como se detallan en los datos de la matrícula en las diferentes áreas de conocimientos que ofrece el plantel, la población escolar en términos generales muestra un incremento durante los semestres agosto-- enero , en cada año, sin embargo en el presente año ha sido muy significativo, 71 estudiantes más en relación al año pasado , lo anterior se refleja en el número de estudiantes en cada grupo; respecto al género en años anteriores existía un porcentaje mayor de mujeres y en éste semestre el porcentaje de hombres es 46.85% y de mujeres 53.15% ;durante varios años la población de estudiantes mujeres se mantiene como la más numerosa en el bachillerato.

Un aspecto muy importante que es fundamental señalar es el siguiente; el programa educativo que tiene mayor aceptación entre los estudiantes es el bachillerato general, se cuenta con tres grupos de tercer semestre y dos del quinto semestre con una población total de 271 estudiantes; caso contrario con el programa de analista programador cuya población total es de 100 -alumnos ; en éste programa educativo cada año es necesario aceptar para el tercer semestre más de 10 estudiantes que proviene de otros planteles para mantener un porcentaje aceptable de alumnos que puedan concluir sus estudios en el programa educativo.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	157	178	0	0	0	0	157	178
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	33	76	31	70	64	146
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	35	14	32	12	67	26
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	47	53	43	51	90	104
Total		157	178	115	143	106	133	378	454
		335		258		239		832	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	154	172	0	0	0	0	154	172
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	40	77	28	71	68	148
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	41	12	25	10	66	22
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	50	55	40	45	90	100
Total		154	172	131	144	93	126	378	442
		326		275		219		820	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total		H	M
		H	M	H	M	H	M	H	M		
Tronco Común	Tronco Común	154	150	0	0	0	0	154	150		
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	59	100	34	72	93	172		
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	44	13	35	10	79	23		
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	57	62	48	53	105	115		
Total		154	150	160	175	117	135	431	460	304	335
						252		891			

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	378	46.10	442	53.90	820	431	48.37	460	51.63	891

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Los siguientes cuadros nos indican el desempeño de nuestros estudiantes en los dos últimos semestres y reflejan también los resultados del trabajo que realizan nuestros maestros con sus alumnos en las aulas; laboratorios y talleres, los porcentajes de reprobación han disminuido notoriamente; al pasar de 7.7 % en 2009 a 1.99 % en 2010 y como contraparte el porcentaje de aprobación en promedio es de 93% en estos semestres; éstos indicadores académico se constituyen como una fortaleza para el plantel ya que es una de las metas y objetivos que nos hemos propuesto para mejorar e incrementar la eficiencia terminal.

Es importante señalar que casi el 70% de los estudiantes acreditan sus asignaturas en el período ordinario y más del 20% en extraordinario; en éste último período de exámenes considero que los cursos remediales y asesorías académicas han dado resultados favorables para lograr estos indicadores; pero también hay que reconocer que son un mínimo los docentes que participan en éstos cursos remediales.

De acuerdo a los resultados que se muestran de manera comparativa, los grupos del primero, quinto y sexto semestre lograron un alto porcentaje de aprobación superior al 95%, y los semestres segundo ,tercero y cuarto el porcentaje de reprobación casi alcanzó el 15% en promedio, lo anterior por las asignaturas de matemáticas en donde la reprobación fue elevada.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	335	247	73.73	55	16.42	20	5.97	96.12
Tercero	258	176	68.22	52	20.16	8	3.10	91.47
Quinto	239	152	63.60	68	28.45	8	3.35	95.40
Total	832	575	69.11	175	21.03	36	4.33	94.47



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	326	198	60.74	76	23.31	18	5.52	89.57
Cuarto	275	200	72.73	35	12.73	0	0	85.45
Sexto	219	194	88.58	14	6.39	2	0.91	95.89
Total	820	592	72.20	125	15.24	20	2.44	89.88

Al establecer un análisis de los semestres en relación con el aprovechamiento escolar, los resultados son mejores en los semestre Agosto_ Enero, con un porcentaje de aprobación del 94.47%, comparado con el 89.88% ; los resultados de cada uno de los programas educativos que ofrece el plantel se puede resumir ; los promedios de aprobación más elevados son; Bachillerato General del quinto semestre, tronco común, analista programador del quinto y analista químico del tercer semestre.

Los promedios de aprobación más bajo lo obtuvieron los del programa educativo de analista programador del tercer semestre con el 83% de aprobación. En términos generales como hemos señalado anteriormente los porcentajes de aprobación del plantel en todos sus programas educativos son excelentes.

Con relación al semestre febrero -- julio los grupos del sexto semestre en todos los programas educativos son los que obtuvieron los más altos porcentaje de aprobación con un promedio del 95%. En caso contrario los estudiantes del cuarto semestre de analista programador con promedio inferior al 60%, éste grupo desde el tercer semestre ya presentaba resultados de aprobación más bajo en todo el plantel principalmente por la materia de Matemáticas III cuyo porcentaje de reprobación en los exámenes parciales era de 40%; sin embargo y a pesar de establecer estrategias y asesorías ,se mantuvo un porcentaje de aprobación muy bajo y varios estudiantes reprobaron la materia en período de regularización y en el último de los casos logramos recuperar algunos estudiantes con exámenes de regularización en período extraordinario, caso similar sucedió en matemáticas IV, en donde al finalizar el semestre quedaron reprobados 10 estudiantes.

Los estudiantes del tronco común, también presentaron un alto índice de reprobación en la materia de matemáticas I , matemáticas II, aunque al final lograron pasar 18 en período de regularización , pero al final del semestre quedaron reprobando la materia 12 jóvenes.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	335	247	73.73%	55	16.42%	20	5.97%	96.12%
Bachillerato General	3	109	86	78.9%	13	11.93%	1	0.92%	91.74%
Bachillerato General	5	101	66	65.35%	28	27.72%	4	3.96%	97.03%
Técnico Analista Programador	3	49	20	40.82%	18	36.73%	3	6.12%	83.67%
Técnico Analista Programador	5	44	32	72.73%	10	22.73%	0	0%	95.45%
Técnico Analista Químico	3	100	70	70%	21	21%	4	4%	95%
Técnico Analista	5	94	54	57.45%	30	31.91%	4	4.26%	93.62%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

Químico									
Total	832	575	69.11%	175	21.03%	36	4.33%	94.47%	

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	326	198	60.74%	76	23.31%	18	5.52%	89.57%
Bachillerato General	4	117	89	76.07%	19	16.24%	0	0%	92.31%
Bachillerato General	6	99	89	89.9%	5	5.05%	2	2.02%	96.97%
Técnico Analista Programador	4	53	18	33.96%	13	24.53%	0	0%	58.49%
Técnico Analista Programador	6	35	33	94.29%	0	0%	0	0%	94.29%
Técnico Analista Químico	4	105	93	88.57%	3	2.86%	0	0%	91.43%
Técnico Analista Químico	6	85	72	84.71%	9	10.59%	0	0%	95.29%
Total	820	592	72.2%	125	15.24%	20	2.44%	89.88%	

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	277	236	85.20%
2009 - 2010	336	321	95.54%

Al realizar un análisis sobre la tasas de retención de primero a tercer semestre de las dos últimas generaciones podemos establecer que existe una clara mejora continua de una generación a otra, sin embargo consideramos que podrán mejorarse y que en las siguientes generaciones podamos alcanzar el 97% de retención; para ello estamos llevando a cabo algunas estrategias de apoyo con los estudiantes que reprueban materias a través de las asesorías académicas y los clubes de desarrollo humano así como los cursos remediales para aquellos estudiantes que presentan exámenes extraordinarios y de regularización.

Otro de los factores que actualmente afectan la tasa de retención son los cambios de planteles que nuestros estudiantes solicitan a partir del tercer semestre porque algunas opciones técnicas no las ofertamos en el bachillerato; sin embargo con las estrategias implementadas se está mejorando la tasa de retención a partir de la generación 2009-2011; ésta tasa de retención de primero a tercero que actualmente tenemos es de 95.54%; con el porcentaje creemos que podemos lograr una eficiencia terminal por cohorte superior al 75% para los egresados en julio 2011.

Como señalé en líneas anteriores además de las estrategias que estamos implementando, es necesario que nuestros estudiantes sientan mayor identidad con su plantel para mejorar la retención a partir del tercer



semestre ; por parte de la dirección hemos convenido en aceptar a igual número de estudiantes que solicitan cambios al bachillerato y nivelar o mantener el mismo número de alumnos por grupo.

Eficiencia terminal

Como se detalla en los siguientes cuadros que presentamos, los resultados de la eficiencia terminal por cohorte son muy bajos ; al analizar las causas de estos resultados, podemos establecer las siguientes: reprobación, cambio de escuelas y deserción voluntaria principalmente ; de las últimas tres generaciones podemos encontrar que en cada generación son casi 100 estudiantes los que no terminan sus estudios en el bachillerato y en opinión personal considero que es un número muy elevado , además no existe un seguimiento puntual de las causas que inciden con mayor número de desertores , aunque se presentan las tres mencionadas al principio.

La eficiencia terminal global , se mantiene dentro de los parámetros de la mayoría de los planteles del nivel medio superior universitario que es superior al 85%, pero con ello queda claramente señalado que muchos de los egresados de la generación son repetidores por deserción o reprobación. Al resumir estos resultados podemos concluir que 100 estudiantes en cada generación que representan más del 30% de alumnos que recibimos a primer ingreso, el plantel los pierde por alguna de las causas mencionada o bien por otras que no quedan bien establecidas.

Cuáles son las estrategias que el plantel está estableciendo a partir de la generación 2010-2013 para mejorar estos resultados; asesoría académica para disminuir la reprobación, cursos de desarrollo humano para los estudiantes, tutoría para los alumnos que reprueban en cada una de las asignaturas en los periodos parciales , cursos remediales para los exámenes extraordinarios y de regularización, aceptar a los alumnos de otros bachilleratos que soliciten cambios a nuestro plantel en igual número de nuestros estudiantes que solicitan cambios a otros planteles, reunión con padres de familia de aquellos estudiantes que reprueban en los periodos parciales y asesoría grupal.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	268	183	68.28%	239	89.18%
2007 - 2010	256	176	68.75%	219	85.55%

De los resultados que se presentan a continuación , podemos señalar que de primero a tercer semestre el número de alumnos que concluyen es del 98.82% (tronco común) ,el programa del bachillerato general , es mayor del 90%, del programa educativo de analista químico superior al 85%,en donde los resultados han sido muy bajo es el de analista programador con el 50% de eficiencia terminal por cohorte. En términos generales el programa educativo de analista programador, se ha mantenido elevado por los estudiantes que aceptamos de cambio de otros planteles universitarios y alumnos de dos o tres generaciones que son repetidores o de estudios discontinuos.

La eficiencia terminal por programa educativo que ofrece el plantel es muy desigual y ello se requiere de un análisis profundo en relación a las causas que dan origen a estos resultados , por ello estamos estableciendo estrategias con los docentes de cada área así como con cada una de las academias para que sugieran acciones que incluyan a todos los estudiantes del área a partir del tercer semestre; las principales estrategias acordadas en principio son: atención especial a los estudiantes que reprueban el primer período de evaluación, asesoría académica obligatoria a los estudiantes que reprueben en período ordinario, reunión con los padres de familia, integración de círculos de estudios en los grupos académicos entre otras estrategias.

Especial atención se prestará a los estudiantes del programa de analista programador de tercero y quinto semestre y los grupos del primer semestre en la asignatura de matemáticas a quienes además se les ofrecerán los clubes de matemáticas dos horas por semana.

Con las acciones y estrategias acordadas se pretende mejorar los resultados académicos y disminuir la reprobación en el semestre agosto 2010 -- enero 2011.



Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	256
Bachillerato General	Bachillerato General	99
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	35
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	85

Titulación por área técnica

La titulación de nuestros egresados es uno de los indicadores que a través de los años no se ha podido mejorar y se mantiene en términos generales en escala mínima; las causas posibles de estos resultados son principalmente el costo de la titulación, poco interés de los egresados por titularse ya que la mayoría de ellos continúan con sus estudios superiores (90%) y prefieren mejor lograr el título de licenciatura.

Lo anterior se fundamenta en que los dos programas de los que egresan nuestros estudiantes, el 90% cumplen de manera satisfactoria con el servicio social constitucional y además el 35% de los egresados logran promedios superiores al 9.0 con lo que se obtiene la titulación de manera más rápida, sin embargo los egresados no realizan los trámites de titulación.

En el presente año se logró la titulación de los primeros siete egresados y se encuentran en trámites otros tres pero sigue siendo un número muy bajo en relación al número de egresados de cada generación, por lo que sigue siendo la titulación una tarea pendiente del plantel, por lo que estamos trabajando con las academias de las áreas de químico y programadores para incentivar a los egresados a obtener su titulación.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Bachillerato General	0	0
Técnico Analista Programador	2	0
Técnico Analista Químico	5	0

Deserción escolar

Los datos que nos proporcionan las estadísticas en relación con el número de estudiantes que desertan por las diversas causas durante los semestres, para el plantel es un aspecto que debe de ser analizado y establecer diversas estrategias que nos permitan mejorar los indicadores académicos ya que la deserción es superior al 6% en términos generales considerando los dos semestres.

De acuerdo a los datos que proporcionamos siguen siendo la reprobación y los cambios de escuelas las causas que dan origen al mayor número de desertores; en relación al semestre en donde existe mayor incidencia en éste año fue el semestre Febrero-julio en donde se dieron las mayores deserciones con un total de 27 alumnos y también hay que señalar que durante el tercero y cuarto semestre se acentúa ésta incidencia lo que afecta a una generación de estudiantes con un total de 24 alumnos; los que desertan por causas voluntarias por cambio de escuela son 13 y las involuntaria por reprobación son en total 33.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

Deserción escolar por semestre

Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	335	9	2.69	Segundo	326	14	4.29
Tercero	258	11	4.26	Cuarto	275	13	4.73
Quinto	239	0	0	Sexto	219	0	0
Total	832	20	2.40	Total	820	27	3.29

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010

Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0%
Problemas de salud	0	0%
económicos	0	0%
Baja por cambio de plantel	13	27.66%
Total	13	27.66%

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010

Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Reprobación	33	70.21%
Defunción	1	2.13%
Total	34	72.34%

Como se ha mencionado en anteriores comentarios, el problema principal en la deserción escolar es la reprobación y que ésta se ubica en tres asignaturas principalmente, por lo que se están implementado estrategias con la finalidad de mejorar la retención y el porcentaje de aprobación principalmente en los primeros cuatro semestres; los mecanismos o estrategias implementadas son ; asesoría académica de los alumnos que reprueban a partir del primer período, tutoría , cursos remediales, integración de los clubes académicos de matemáticas en primero y segundo semestre, integración de clubes de desarrollo humano con el programa PROLIDEH.

La implementación de estas estrategias nos han permitido disminuir en número de alumnos que han reprobado en los dos semestres que comprende el presente informe, aunque reconocemos que aún es elevado principalmente en las materias de matemáticas, sin embargo consideramos que vamos por el camino correcto y que debemos integrar a más estudiantes a estos mecanismos de apoyo académico.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Los indicadores que se presentan en la siguiente tabla muestra claramente el desempeño de las acciones educativas que realizan los docentes y los estudiantes en el año que comprende el presente informe, de estos resultados podemos destacar que en el año se han mejorados de manera sustancial casi todos estos indicadores a excepción de la eficiencia global así como el promedio de calificaciones; es importante resaltar que esta mejora continua que presenta el bachillerato en algunos indicadores son de casi 10 puntos porcentuales.

La reprobación aún cuando disminuyó , sigue siendo elevado por lo que se pretende disminuirlo en un punto porcentual principalmente en algunas asignaturas que inciden directamente en el resultado como las de matemáticas ; la eficiencia por cohorte también presenta resultados muy positivos más de 15 puntos



porcentuales de mejora sin embargo sigue siendo uno de los indicadores que merecen mayor atención porque se mantiene muy por debajo de los resultados deseados o aceptables por los planteles universitarios del nivel medio superior.

La tasa de retención de primero a tercer semestre en todas las generaciones ha sido superior al 95% por lo que consideramos en nuestro análisis que la atención a través de estrategias educativas deberá concentrarse principalmente en los semestres tercero y cuarto.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	91.7	98.82
Eficiencia terminal por cohorte	61.11	76.17
Eficiencia terminal global	89.26	85.55
Deserción	0.1	0.84
% de Aprobación	92.3	96.98
% de Reprobación	7.7	1.99
Promedio de calificación	8.52	8.4

Pareciera en términos generales que el plantel por sus indicadores no presenta mayores problemas para una mejora continua, sin embargo consideramos que es imprescindible analizar con mayor detalle algunos aspectos como hemos señalado en líneas anteriores como son; la reprobación, deserción por cambios de escuela y la eficiencia terminal por cohorte; qué estrategias estamos implementando para mejorar estos indicadores, éstas son principalmente; asesorías académicas, integración de clubes académicos, cursos remediales y la integración de círculos de estudios en los grupos con mayor número de reprobados.

Los procesos educativos que ofrece el plantel deben mejorarse sustancialmente en algunas áreas del conocimiento, por lo que se requiere el compromiso de todo el personal docente y de apoyo principalmente y en el caso de los directivos debemos de proporcionar el apoyo para que cada uno de los profesores cuente con los materiales ,equipos, mobiliario, espacios y sustancias pero sobre todo un ambiente académico que propicie una mayor vinculación entre docentes y estudiantes durante el proceso.

La parte primordial de nuestra función sustantiva son la mejora continua de los indicadores académicos y éstos se están logrando de acuerdo a los datos proporcionados en el cuadro anterior sin embargo quedan pendientes algunos puntos como hemos detallado y esos son los compromisos que estamos asumiendo como tareas a realizar en los próximos años.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

La asesoría académica para los alumnos que tenían que presentar exámenes en período extraordinario, de regularización y regularización en período extraordinario siempre ha sido de buen apoyo para los estudiantes ya que les permite una retroalimentación en los conocimientos y también permite que el número de alumnos que logran aprobar sus asignaturas se incrementa; en este punto la participación de los docentes ha sido un factor determinante.

Es importante señalar que son pocos los docentes que ofrecen a los estudiantes la asesoría o cursos remediales, principalmente en algunas asignaturas donde existe un alto índice de reprobación como matemáticas I,II,III , IV, los docentes responsables del mayor número de grupos no ofrecen estas asesorías lo que incrementa el número de reprobados ; como se señala en las estadísticas en éste capítulo , en términos generales las asignaturas con mayor número de reprobados fueron; de Matemáticas I, 4 reprobados, matemáticas II, 11 reprobados, Matemáticas III,8 reprobados, Matemáticas IV,10 reprobados, Física I 8 reprobados y Química II , III, 4 reprobados.

Como se ha establecido en líneas anteriores los problemas de reprobación que se presentan en el plantel principalmente se concentran en pocas asignaturas y corresponden a los semestres; I,II,III,IV, asignaturas que son impartidas principalmente por tres catedráticos. Lo anterior nos permite detectar donde realmente existe el



problema de reprobación en el bachillerato y con qué maestros debemos trabajar para tratar de resolver ésta problemática.

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	30	90
Física I	12	57
Química I	8	100
Física III	14	80
Matemáticas III	25	60
Inglés	9	90
Matemáticas V	8	40
Total		

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Biología I	18	100
Análisis Clínicos III	7	90
Matemáticas VI	8	80
Control de Calidad	5	100
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Como queda demostrado en los cuadros siguientes la eficiencia en la realización de las prácticas de laboratorios y centro de cómputo en los dos semestres que comprende el informe anual de labores, en todas las asignaturas se realizaron el 100% de las prácticas programadas y en todos los programas educativos que ofrece el plantel así como las de informática de primero y segundo semestres, con lo anterior queda de manifiesto la responsabilidad de los docentes y de los estudiantes para cumplir con los programas de estudios; durante el semestre Agosto 09- Enero 10, se realizaron en total 555 prácticas programadas, en el semestre febrero-julio 2010, se realizaron en total 562 prácticas.

Es importante señalar que por parte del plantel cumplimos con la realización de las prácticas sin embargo, como las prácticas deberán de ser capturadas y validadas en la plataforma de la Dirección General, hemos encontrado problemas para la validación de las mismas por el tiempo de apertura y cierre del período de validación o bien por fallas en la plataforma, éste es el motivo principal por el cual la plataforma de prácticas registra un porcentaje menor a las prácticas realizadas y reportada en forma impresa durante el semestre.

La sugerencia es buscar una alternativa que permita a los planteles demostrar mediante la forma impresa la realización de las prácticas y posteriormente validarlas en la plataforma y comprobar que realmente se realizaron ya que de otra manera tendríamos que enviar oficios a los docentes en cada ocasión que no validen una práctica que ya se realizó y se capturó en la plataforma y solo faltaba la validación.

Para cumplir con todas las prácticas programadas de los diversos programas educativos es importante contar con los reactivos, sustancias y equipos necesarios, el bachillerato ha cumplido con la compra de todas las sustancias y reactivos así como la cristalería que los docentes solicitan y también entrega oportuna de lo solicitado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

Por parte de la Universidad de Colima y a través de la Dirección General del nivel, recibimos equipos de laboratorios para realizar de manera eficiente las prácticas del área de analista químico; con el apoyo directo de la Rectoría recibimos 10 computadoras para el centro de cómputo y con recursos propios adquirimos 8 equipos más para el servicio de los estudiantes.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA I	90	90	100.00
INFORMATICA I	90	90	100.00
FISICA I	75	75	100.00
QUIMICA III	45	45	100.00
BIOLOGIA II	60	60	100.00
TECNICA INSTRUMENTAL	30	30	100.00
QUIMICA ANALITICA I	30	30	100.00
FISICA III	45	45	100.00
ANALISIS INDUSTRIAL I	30	30	100.00
ANALISIS CLINICOS II	30	30	100.00
MICROBIOLOGIA	30	30	100.00

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA II	90	90	100.00
BIOLOGIA I	90	96	106.67
FISICA II	75	75	100.00
QUIMICA IV	45	45	100.00
ANALISIS CLINICOS I	30	30	100.00
QUIMICA ANALITICA II	30	30	100.00
FISICA IV	45	45	100.00
ANALISIS INDUSTRIAL II	30	30	100.00
ANALISIS CLINICOS III	30	31	103.33
INFORMATICA II	90	90	100.00



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	109	45	0	0
Vocacional	170	60	0	121
Profesiográfica	191	49	0	35
Psicosocial	95	79	0	0
Familiar	79	56	0	15
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	60	13	0	0
Total	704	302	0	171

Intervención en Grupo Clase 2010

Semestre	No. de Sesiones
1	36
2	36
3	15
4	15
5	30
6	35

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	3	218	90
Conferencia	6	225	0
Taller	0	0	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	3	218	0
Feria Profesiográfica	1	218	0
Escuela para padres	8	874	0
Total			

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Las actividades que desarrolla la orientadora escolar en el plantel es positivo y permite atender no solo a los estudiantes, padres de familia sino también a personas ajenas a la universidad, la cantidad de entrevistas, charlas, atención profesiográfica, vocacional, familiar y psicosocial que se dio en el presente año suman más de 1000 acciones que favorecen a todos destinatarios y reflejan al mismo tiempo el compromiso que la institución tiene con todos los agentes para cumplir con sus funciones sustantivas.

Los indicadores académicos que hemos dado a conocer en el anterior capítulo reflejan los beneficios que se pueden lograr con la orientación educativa realizada con profesionalismo y un claro compromiso con los estudiantes.



Programa institucional de tutoría

Las tutorías individuales que se ofrecieron a los estudiantes se realizaron principalmente para mejorar los resultados académicos en las asignaturas que presentaban un alto índice de reprobación como fueron; matemáticas I, II, III, IV, V, VI, Derecho, Química, Física y Métodos de investigación, en cada asignatura el docente integró a los alumnos que reprobaron en los exámenes parciales a las tutorías individuales y fueron atendidos en pequeños grupos; en los casos de los estudiantes de primero y segundo semestres se integraron clubes de matemáticas que trabajaban dos horas semanales y fueron asesorados por estudiantes de la licenciatura de matemáticas de la Facultad de Ciencias de la Educación

Los resultados de las tutorías y/o asesorías académicas lograron los propósitos ya que disminuyó notoriamente el porcentaje de estudiantes que reprobaron el semestre agosto---enero y febrero--julio; sin embargo hay que reconocer que aún tenemos un promedio de 1.99 % de reprobación total entre ambos semestres.

En relación con las tutorías grupales, cada grupo académico contó con el apoyo de un asesor grupal durante un año lo que también permitió estar permanentemente en comunicación con los estudiantes y sus padres con la finalidad de atender los casos que se fueran presentando en los aspectos académicos, psicosocial, familiar y en los casos especiales eran canalizados a los especialistas a través de la orientadora escolar.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	7	50	16	16
Febrero 2010 - Julio 2010	10	150	16	16

Servicios médicos y seguro social facultativo

La totalidad de nuestros estudiantes en los dos semestres que comprende el presente informe cuentan con su afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social, así mismo a través de los servicios médicos universitarios se les proporciona la atención en los casos de urgencia en el plantel, la atención que se les brinda a nuestros estudiantes en casos de salud han sido satisfactorios con lo que reconocemos el trabajo de los responsables del sector salud.

Con relación a las acciones del plantel para la prevención de la influenza con los estudiante y trabajadores informo que se realizaron las siguientes acciones: realización de filtro escolar, colocación de gel antibacterial en todas las áreas escolares para estudiantes y trabajadores, llenado en la plataforma de las incidencias diarias que se presentaron de enfermos tanto de estudiantes como de trabajadores.

Participamos en la realización de tres brigadas contra el dengue en diversas colonias de los municipios de Colima, Villa de Álvarez y Comala, las acciones consistieron; en la colocación de abate, descacharización y orientación contra la influenza y el dengue. En estas acciones participamos en cada una de las brigadas con 550 estudiantes, 22 docentes y 4 directivos. Es importante señalar y reconocer el compromiso que cada uno de los participantes demostraron en su trabajos y compromisos sociales en cada una de las acciones desarrolladas.

Es importante señalar que durante la realización de las dos primeras brigadas contra el dengue se presentaron varias problemáticas que fueron reportadas en las reuniones de evaluación a los coordinadores institucionales como son; dispersión de las colonias asignadas al plantel que corresponden a tres municipios lo que originó dispersión de estudiantes y docentes, poca participación de los supervisores (estudiantes de facultades), nula participación del personal del sector salud estatal, nula vigilancia de personal de seguridad pública municipal o estatal, en general mala coordinación entre las partes operativa, de vigilancia y organizativa.



También se está realizando en el plantel, acciones para la prevención de la conjuntivitis, a través de colocación de gel anti-bacteria, limpieza de los espacios educativos, concientización entre los estudiantes y trabajadores sobre las medidas de prevención y filtro escolar así como el reporte de incidencias o enfermos en la plataforma universitaria .

Becas

De acuerdo a los datos que se muestran a continuación el 20.93% de nuestros estudiante reciben algún tipo de beca en el año , de las diversas instancias y programas del gobierno federal y de la Universidad de Colima,; el apoyo económico es importante para nuestros jóvenes en virtud de que un buen porcentaje de nuestros estudiantes son de familias con ingresos familiares bajos, además varios de los alumnos proceden de colonias alejadas del plantel o bien son de otros municipios y los gastos por traslado diario es caro.

Si bien las becas de inscripción apoyan al estudiante o al gasto familiar , de manera personal considero que sería recomendable analizar cuál sería la beca que mejor conviene otorgar y que pudieran seguir siendo las ; de inscripción, de transporte o de alimentación procurando que el apoyo otorgado incida en mayor grado a la acción educativa , al aprovechamiento escolar y permanencia o retención del estudiante.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	6	0.72	6	0.73	12	0.73
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	63	7.5	65	7.9	128	7.70
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	40	4.8	40	4.80
Oportunidades	60	7.2	68	8.2	128	7.70
Total	129	15.42	179	21.63	308	20.93

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Durante el semestre Febrero - julio 2010 los estudiantes del programa de Analista programador realizaron un viaje de estudios a la Cd. de Aguascalientes, Aguascalientes con la finalidad de visitar el Centro Nacional del INEGI, para conocer los diversos programas de cómputo que aplican para obtener los datos nacionales sobre estadística y geografía nacional así como las diversas mediciones que realizan durante el año para conocer e informar sobre el estado que guarda el país desde el punto de vista económico, poblacional etc. el viaje favoreció a 40 estudiantes del cuarto y quinto semestre.

Los dos grupos del cuarto semestre del área de analista químico realizaron viajes de estudios a la planta pasteurizadora de LICONSA, con el propósito de conocer el proceso de pasteurización y los controles de calidad que aplica la empresa en sus productos.

Los costo de los viajes de estudio y apoyo a la sociedad de alumnos fueron financiados por el fideicomiso estudiantil y recursos de los estudiantes e ingresos propios del bachillerato pero en términos generales la cantidad que se recibe del fideicomiso es muy baja en relación a lo que se aporta por lo que es necesario incrementar la aportación del fideicomiso en otras acciones que realiza el plantel y que actualmente no están contemplados como sujetos de financiamiento por parte del fideicomiso ; por ejemplo para financiar los grupos artísticos y deportivos representativos, cursos para el personal docente , compra de material bibliográfico entre otros.



Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-06-11	Visita a planta liconsa	Técnico Analista Químico	ingresos propios	0	Local	50
2010-06-10	visita planta liconsa	Técnico Analista Químico	ingresos propios	0	Local	50
2010-05-09	Centro Nacional del INEGI	Tronco Común	Fideicomiso e ingresos propios	0	Internacional	40
Total						

Estancias de investigación

NO HUBO ESTUDIANTES QUE PARTICIPARAN

Estancias de investigación 2010		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Durante el presente año realizamos conjuntamente con las academias, sociedad de alumnos, Federación de Estudiantes y el programa universitario PROLIDEH, varios eventos que favorecieron a todos los grupos académicos del bachillerato, en el concentrado siguiente se detallan algunas de las acciones más importantes que llevamos a cabo, éstas actividades además de fortalecer los programas de estudios permitieron mayor integración de todos los que actores de la unidad académica; la participación de los estudiantes en la integración de los grupos así como público asistente permitió alcanzar los objetivos que nos propusimos.

Además de las acciones que se muestran en el cuadro, realizamos otras actividades extramuros como son los torneos deportivos universitarios, municipales y en los juegos del nivel medio superior; con la federación de estudiantes se participó en los torneos y las olimpiadas de convivencia con los demás planteles del campus regional.

Las academias integradas por áreas de conocimientos, realizaron durante los semestres exposiciones de los trabajos desarrollados por las asignaturas así como programas culturales en las fechas relevantes de acuerdo al calendario escolar, la sociedad de alumnos en coordinación con la dirección del plantel realizamos eventos artístico y deportivos al inicio y final de cada semestre para favorecer la integración de los estudiantes de nuevo ingreso así como de los egresados.

En síntesis el año que se informa se desarrollaron muchas actividades que permitieron mayor identidad entre los integrantes del plantel también participamos con las autoridades del Municipio de Villa de Álvarez en los eventos cívicos del Día de la bandera con el desfile y guardias del lábaro patrio, el desfile cívico del 16 de septiembre, en ambos eventos participaron 80 estudiantes del primero, segundo, tercero y cuarto semestre.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	10	3	0	13	670



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

Exhibiciones	2	0	0	2	50
Exposiciones	2	1	0	3	500
Talleres	0	0	0	0	100
Musicales	0	4	0	4	250
Obras de teatro	0	1	0	1	350
Danza	0	3	0	3	40
Festivales	0	2	0	2	70
Torneos	0	0	10	10	500
Maratones	0	0	2	2	100
Clubes	0	5	0	5	600
Total	14	19	12	45	3230

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
832	820	1652	827	808	1635	99.4%	98.54%	98.97%

Actividades extracurriculares:

En el cuadro que registra las actividades extracurriculares que realizamos en el plantel queda de manifiesto que fueron muchas y variadas las actividades realizadas; desde la asistencia a las obras de teatro convocados por la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado en el teatro Hidalgo hasta las obras realizadas por nuestros estudiantes de primer semestre, también realizamos con el apoyo de 18 profesionistas externas al plantel se llevó a cabo un ciclo de pláticas que comprendía 12 temas para los estudiantes del sexto semestre del Bachillerato General (110 estudiantes); en Orientación Educativa también organizó un ciclo de pláticas para estudiantes y padres de familia que comprendió siete temas y en la cual se obtuvo una asistencia de todos los estudiantes del plantel y 85 padres.

Los concursos que realizamos en el año comprendió principalmente de tipo académico en las áreas de química, habilidades matemáticas y conocimientos generales, en las actividades participaron los catedráticos del programa educativo de analista químico, ciencias sociales y algunos de matemáticas. Con la sociedad de alumnos y docentes del área de tronco común se realizaron pláticas de desarrollo personal para los estudiantes del segundo y sexto semestre.

También realizamos con apoyo de la sociedad de alumnos las actividades culturales y artísticas de inicio y fin de semestres en donde participaron todos los estudiantes y personal del plantel, así como los eventos culturales del día de muertos, día de la amistad y los eventos de presentación candidatas a reina del plantel; todos estos eventos siempre fueron acompañados por actividades de tipo cultural y artístico y realizadas dentro de las instalaciones del bachillerato.



Concursos, talleres y conferencias			
Nombre	Alumnos participantes		
	No.		%
Matemáticas	110		100
Química	9		3
Física	14		7
Maratón de ciencias	80		30
Maratón de la FEC	12		5
Problemas de reprobación	95		30
Ciclo de conferencias	110		100
Prevención de la violencia	330		100
Padres exitosos	85		60
Delitos cibernéticos	245		100
Hijos exitosos	110		30

Servicio social universitario y constitucional

La totalidad de nuestros estudiantes cumplen con el servicio social universitario mediante la compra de los boletos de los " sorteos loro", de igual forma lo hacen todo el personal adscrito a ésta dependencia universitaria; los beneficios de la venta o compra de los boletos para la acreditación del servicio social ha permitido que 128 estudiantes hayan recibido la beca de inscripción y 12 la de excelencia académica.

Como se ha mencionado líneas anteriores el 100% de los estudiantes logran su acreditación lo que indica que no tenemos problema alguno para que los jóvenes reciban y vendan o compren los boletos ya que tiene claro los beneficios sociales y académicos que proporciona el programa universitario.

Como se resume en el siguiente cuadro la mayoría de nuestros estudiantes de los programas educativos de : analista químico y programador cumplen con su servicio social constitucional; las dependencias en donde prestan sus servicios están directamente relacionadas con su formación académica.

Las dependencias donde los estudiantes asisten para cumplir con ésta responsabilidad son principalmente en el sector social, lo anterior se explica porque las dependencias públicas se les facilita contar con prestadores en donde éstos no se vean afectados en sus clases; el sector salud y social son la más beneficiadas con los servicios de nuestros estudiantes, también algunas dependencias del sector público reciben el apoyo en cantidad aceptable.

No podemos señalar que nuestros estudiantes hayan tenido problema alguno en la prestación de los servicios como tampoco con las dependencias en donde asisten al contrario la aceptación de los prestadores ha sido favorable .

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
35	2	0	32	87	156



Educación ambiental para el desarrollo sustentable

A través de la sociedad de alumnos y de los catedráticos del área de analista químico se estableció un proyecto para mantener en buen estado y funcional las áreas verdes que compartimos los Bachilleratos 4 y 16; el proyecto consiste en limpieza, colocación de pasto, reforestación y mantenimiento general de las áreas, la labores iniciaron en el semestre agosto 2010 - enero 2011 y se pretende incorporar a la sociedad de alumnos del Bachillerato Técnico # 4 para lograr mejores resultados en el proyecto..

Los resultados hasta ahora han sido favorables y se mantienen en buen estado todas las áreas y el personal de intendencia está colaborando de manera eficiente con mantener en buen estado el corte de pasto y control de la basura. Dentro de los salones también se está desarrollando un programa para mantenerlos en buen estado no solo en relación con la basura sino también con la pintura de todos los edificios de los planteles; consideramos que en el actual semestre ambos proyectos están dando buenos resultados.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente que labora en el bachillerato constituyen una fortaleza en relación a su preparación académica, años de servicios y también a la edad y antigüedad; lo anterior al referirnos a los datos siguientes; el 55.26 % de los docentes, cuentan con estudios de licenciatura y el resto con estudios de posgrado, en relación a los años de servicios en la institución el 70% del personal académico cuenta con menos de 15 años ; respeto a la edad el 70% de los docentes tienen 40 años.

Señalo que estos datos constituyen una fortaleza por que la mayoría de nuestros maestros son gentes jóvenes, con preparación académica y con estabilidad laboral por muchos años. Una de nuestras debilidades lo constituye el maestro de tiempo completo; el bachillerato tiene únicamente un PTC, ésta limitante incide en la prestación de otros servicios necesarios para los estudiantes como son ; las tutorías, asesorías académicas y apoyo docente.

En el año que se informa el 90% del personal docente asistió a más de 2 cursos de tipo disciplinar y desarrollo personal, estos cursos fueron ofrecidos por la Universidad de Colima a través de las diversas dependencias mencionadas anteriormente.

Lo anterior deja de manifiesto que nuestros maestros de manera permanente se actualizan lo que incide de manera favorable los servicios y atención para nuestros estudiantes, también en los indicadores académicos especialmente en el año que se informa se reflejan estos resultados como hemos señalado, en casi todos ellos se presentaron mejoras importantes; también se debe a que vario de los catedráticos asistieron a cursos disciplinares y pedagógicos lo que se considera que inciden en los trabajos y la relación en las aulas.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010

Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	13	0	14	0	27
Mujer	0	0	8	0	2	0	10
Total	0	0	21	0	16	0	37
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	0	1	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

La participación del personal docentes en los cursos de capacitación disciplinar, didáctica y de desarrollo personal es satisfactorio, el 70 % de los docentes adscritos al bachillerato participaron en los cursos organizados por el plantel y otros catedráticos lo hicieron en cursos que convocó la Dirección General y otras dependencias educativas como se detallan en los cuadros siguientes.

Considero que los cursos programados por la dirección del plantel han sido muy aceptados por la mayoría de los catedráticos lo que se refleja en las listas de asistencia, pero también es digno reconocer que cuando menos 6 maestros no asistieron a los talleres por que no quisieron hacerlo ya que se programaron en dentro del horario normal de la jornada y en período inter-semestral ; lo anterior señala implica un trabajo extra de convencimiento hacia esos catedráticos.

Qué impactos pueden generar de manera positiva los cursos que se ofrecen al personal del plantel por las diversas instancias, se considera que deben de ser favorables porque son del interés del docente por que la mayoría de ellos los solicitan y algunos otros cursos ofertados por otras instancias, el bachillerato paga la inscripción del docente y se le otorgan las facilidades para que asistan.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

Con el análisis hecho en líneas anteriores podemos resumir que desde el punto de vista educativo los docentes que han asistido a estos cursos tanto internos como externos, han mejorado su aceptación con los alumnos, mejoraron los indicadores académicos en sus asignaturas, mejoraron en la evaluación docente que hacen los estudiantes.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS

Area	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
DIDACTICA -PEDAGOGICA	EDUCACION CON BASE EN COMPETENCIAS	4
DESARROLLO HUMANO	EDUCACION EMOCIONAL PARA MEJORAR LA VIDA ACADEMICA	5
DIDACTICO-PEDAGOGICO	TECNICAS DIDACTICAS	2
DIDACTICO-PEDAGOGICO	DISEÑO DE PROYECTOS TRANSVERSALES	3

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
DESARROLLO PERSONAL	20	PROLIDEH
PLANEACION DIDACTICA	30	DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR
MEJORAMIENTO EFECTIVO DEL PERSONAL	25	PROLIDEH
TRABAJO EN EQUIPO	31	PROLIDEH

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
CONGRESO ESTATAL DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR	6	SECRETARIA D EDUCACION
COLOQUIO NACIONAL DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	3	RED DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR UNIVERSIDAD DE QUERETARO

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	6	0	6	2	2	4



Trabajo colegiado

En el siguiente cuadro mencionamos que en el plantel están integrados cinco academias por áreas de conocimientos, quedan pendiente la integración de la academia del troco común porque los integrantes de la misma están trabajando en las academias a nivel delegacional y estatal con los nuevos programas de estudios de los primeros semestres por eso no aparecen como academias internas.

El trabajo que desarrollaron durante el semestre generaron algunos productos importantes para las actividades y el proceso educativo; entre estos productos es importante señalar el proyecto formativo del áreas de Ciencias Naturales y del programa de analistas químico que es el proyecto " contra la bulimia, anorexia y obesidad; el proyecto se trabajó con estudiantes del sexto semestre durante febrero -julio y a partir de agosto se está trabajando con los estudiantes de nuevo ingreso.

Otra de las academias que realizaron durante el año un trabajo intenso fue la de inglés, los estudiantes y los catedráticos integraron varios grupos artísticos para presentar diversos bailes y cantos en el idioma de inglés mismo que se realizaron en la Casa de la Cultura de la Ciudad de Colima, Paraninfo Universitario y en el Teatro Universitario durante los meses de mayo y junio. La aceptación del festival por parte del público en general fue muy positivo y permitió que aproximadamente 1100 personas asistirán a los eventos; también es importante señalar que se realizó un festival de convivencia con los grupos artísticos del Bachillerato Técnico #1 con la misma temática.

La academia de Ciencias Sociales realizaron durante los dos semestres que comprende el informe exposiciones académicas de todos los trabajos y productos generados por cada una de las asignaturas que la integran así como eventos cívicos en las fechas históricas, presentando además obras de teatro, todas estas actividades se realizaron en la explanada del plantel.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
INGLÉS	6	Organización de un festival en inglés con todos los estudiantes
CIENCIAS SOCIALES	12	Organización de festival del bicentenario y ciclo de conferencias para los grupos de bachillerato general
CIENCIAS NATURALES	12	Proyecto sobre bulimia, sobrepeso y anorexia
MATEMATICAS	5	Organización de los clubes académicos
INFORMATICA	3	No generaron productos significativos

Premios y reconocimientos a docentes

En lo referente a las acciones de relevancia que realizaron nuestros catedráticos principalmente la maestra Cristina del Rocío Barragán García a quien los estudiantes seleccionaron con el premio al Mejor Docente, las actividades externas que la maestra y sus estudiantes realizaron fueron principalmente; atención durante el semestre Febrero- julio a los ancianos del asilo "Conchita N. de Brun" de la Cd. De Colima, a los ancianos se les proporcionó despensas, realización de festival, asistencia de los grupos de estudiante cada semana durante el semestre en las actividades participaron 110 estudiantes de los grupos del Bachillerato General del sexto semestre.

Con la fundación " CAROLITA", se atendió a treinta niños y adolescentes con problemas de la enfermedad de Síndrome de Dow otorgándoles regalos, convivió en navidad, festival artístico, en las actividades participaron estudiantes del sexto semestre del Bachillerato General.

En el aspecto pedagógico la maestra organizó para sus grupos charlas profesiográficas en donde participaron más de 20 profesionistas de diversas profesiones para que expusieran sus experiencias a los estudiantes y tuvieran mayores elementos para su elección de carrera y proyecto de vida, además los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

estudiantes visitaron 25 instancias educativas, universitarias y gubernamentales para conocer directamente el trabajo que se realizan a diario en éstas instituciones y dependencias.

Realizó con sus estudiantes una feria del oficio y las profesiones en el plantel para demostrar las habilidades que los alumnos habían adquirido en sus prácticas laborales en la materia de desarrollo humano. Por último en la evaluación docente que realizaron los estudiantes durante los semestres agosto 2009- enero 2010 y febrero - julio 2010 la maestra obtuvo como promedio de evaluación 95% .

Mejor Docente 2009

LIC. CRISTINA DEL ROCIO BARRAGAN GARCIA.

Mejores docentes agosto 2009 - 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Martínez Medina Raymundo	51	1	,b,c,d,,f
Juan Manuel Gutiérrez Corona	51	1	e
Jorge I. Lara Mendoza	51	1	a
Gerardo E. Cárdenas Villa	53	3	b
Medina Hernández Adriana	52	3	c
Jorge González	52	3	d
Medina Hernández Adriana	54	3	e
Arreola Cabrera Fabiola	54	3	a
Ochoa Torres Daniel	54	5	a
Sánchez Parbul María Teresa	53	5	b
Sánchez Parbul María Teresa	52	5	c
Barragán García Cristina	52	5	d
Ruiz Sánchez María Isabel	54	5	e

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Raymundo Martínez Medina	51	2	a,b,c,d
Sánchez Parbul Teresa	54	4	a
Daniel Ochoa Torres	52	4	c
Jorge González	52	4	d
Jorge González	54	4	,e
Antonio Ordoñez	53	4	b
Bravo Zamora Tulio E.	54	6	a
Bravo Zamora Tulio E.	53	6	b
María Teresa Sánchez Parbul	52	6	c
Daniel Ochoa Torres	52	6	d
Daniel Ochoa Torres	54	6	e
Tulio Enrico Bravo Zamora	51	1	a,b
Daniel Ochoa Torres	51	1	d,e
María Teresa Sánchez Parbul	51	1	c



Maestro J. Eduardo García Mendiola. Reconocimiento como MEJOR DOCENTE 2010 Escuela de Filosofía.
Maestro Tulio E. Bravo Zamora . reconocimiento por 25 años de servicios en la Universidad.

Personal administrativo

El plantel cuenta con personal en número suficiente para cubrir y prestar el mejor servicio a los estudiantes y atender a los padres de familia, su estructura de personal casi es completo ,sólo se requiere el apoyo de una trabajadora social, para una mejor atención y seguimiento de los problemas de tipo social que presentan los estudiantes.

En lo que respecta al personal secretarial es en donde se considera que se presentan problemas en referencia a la preparación profesional del personal, en capacitación y atención a los padres de familia y principalmente las relaciones humanas entre ellas.

El plantel ha ofrecido durante el año varios cursos de desarrollo personal para todo los trabajadores del bachillerato así como los cursos de actualización disciplinar para mejorar el desempeño de los docentes y las relaciones laborales,; estos cursos han incidido en los resultados académicos y en las relaciones interpersonales en el plantel.

En el año que se informa del personal administrativo adscrito al bachillerato solo una de las secretarias asistió a cursos de capacitación y actualización , Petronila Mata Franco que fueron ; Actitudes y Habilidades para el Fortalecimiento de Equipo de Trabajo y actualmente cursa el Diplomado en Inglés.

Otros mecanismos de apoyo que nos han permitido integrar a todo el personal del plantel en las responsabilidades institucionales son; las actividades sociales con los estudiantes, reuniones con padres de familia, reuniones integrando a todo el personal y la campañas contra el dengue.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	4	0	0	0	0	1	4
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0
Docentes	0	1	0	0	26	11	26	12
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	8	0	0	26	11	28	19



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010

Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	4	0	1	0	5	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Docentes	0	0	0	0	22	0	16	0	38	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	0	0	2	0	1	0	0	0	3	
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	0	0	2	0	27	0	18	0	47	

Como se establece en el siguiente cuadro ocho de nuestros catedráticos cursan actualmente sus estudios de posgrado, 4 en maestrías y 4 en doctorados, además otros 2 que cursan diplomado en la Universidad de Colima; la mayoría de los docentes reciben becas de la institución lo que les permite continuar con sus estudios como parte de su desarrollo profesional pero también como una fortaleza para el plantel al contar con docentes con mejor preparación y actualización profesional.

Al incorporar un nuevo modelo educativo en la Universidad es necesario que todos los docentes, alumnos y directivos nos mantengamos actualizados en los nuevos paradigmas pedagógicos, planeación didáctica, trabajo académico pero sobre todo un ambiente en el aula que favorezca el desarrollo de las competencias de nuestros jóvenes y maestros para lograr el perfil que se busca con el nuevo modelo educativo.

Por ello es importante reconocer el trabajo de los docentes por prepararse en cada una de sus especialidades para realizar mejor esta noble misión de formar a los jóvenes bajo nuestra responsabilidad en relación a los beneficios que se obtienen con los docentes que realizan estudios de posgrado, éstos son varios destacándose las siguientes; consolidación de las academias por asignaturas y programas educativos, asesoría disciplinar para los docentes del mismo programa educativo, asesoría a los alumnos en proyectos formativos, apoyo y asesoría a la dirección y asesora pedagógica, mayores conocimientos en las asignaturas que imparten, mejora en el proceso E-A, entre otras.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	0	0	1
Docentes	2	0	0	4	4	0	10
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	0	0	5	4	0	12

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La capacitación y actualización del personal docente descritos al inicio del presente capítulo, se realizaron durante el presente año a través de diversas instancias dentro y fuera de la Universidad de Colima. Los cursos organizados por la Dirección General del Nivel Medio Superior asistieron en total 14 docentes del bachillerato; por nuestra parte en el plantel organizamos durante el año cuatro cursos con la asistencia total de 106 participantes.

Los cursos se constituyen como una opción viable para mejorar las relaciones laborales y mejorar el desempeño de los trabajadores de acuerdo a las áreas y función que desempeñan en la institución; en el caso particular del Bachillerato Técnico # 16, los trabajadores han respondido durante el año con un mayor compromiso en sus responsabilidades y con los estudiantes.

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
TECNICAS DIDACTICAS QUE FACILITAN EL TRABAJO	1	UNIVERSIDAD DE COLIMA AULA DE POSGRADO
EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA	5	UNIVERSIDAD DE COLIMA AULA DE POSGRADO
EDUCACIÓN CON BASE EN COMPETENCIAS	4	UNIVERSIDAD DE COLIMA AULA DE POSGRADO
DISEÑO DE PROYECTOS TRANSVERSALES	3	UNIVERSIDAD DE COLIMA AULA DE POSGRADO



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

Cursos impartidos durante 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
PLANEACIÓN DIDACTICA	30	BACHILLERATO TECNICO 16
TRABAJO EN EQUIPO	31	BACHILLERATO TÉCNICO 16
MEJORAMIENTO EFECTIVO DEL PERSONAL	25	BACHILLERATO TÉCNICO 16
DESARROLLO PERSONAL	20	BACHILLERATO TÉCNICO 16



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Los espacios que ocupa actualmente el plantel es compartido con el Bachillerato Técnico 4, (aulas ,laboratorios ,biblioteca ,auditorio, sanitarios, centro de cómputo), todos estos espacios resultan insuficientes reducidos y los planteles cuentan con grupos con un promedio de 53 alumnos , existiendo inclusive grupos con 60 estudiantes.

El área administrativa es un espacio acondicionado por lo que no reúne las condiciones de funcionalidad como tampoco existen espacios suficientes para el desarrollo normal de las actividades propias de la administración y para resguardo de equipos de fotocopiado e impresión.

Durante el presente año hemos realizado algunas adecuaciones en algunos espacios educativos y de servicios como son; laboratorios, área de asesoría académica, sanitarios del área administrativa, sanitarios para los estudiantes y orientación escolar; con el apoyo de la Rectoría se colocó un toldo en las áreas de laboratorios y salones, en las adecuaciones de los espacios se destinaron recursos económicos por más de \$ 240,000.00.

Estas adecuaciones nos han permitido ampliar y propiciar un espacio más agradable para los trabajadores y estudiantes pero no son suficientes ya que el problema principal está en la falta de tres aulas, un laboratorio y la construcción del área administrativa y con ello los planteles contarían con más y mejores espacios para sus funciones sustantivas

Infraestructura académica del Plantel									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
891	15	0	2	0	1	0	0	0	

El equipo de cómputo con los que cuenta el plantel para las actividades académicas son compartidos con otro plantel y son suficientes en relación con la población escolar con la que se cuenta actualmente sin embargo es necesario mencionar que el 70% del equipo de cómputo ya tiene una antigüedad de 5 años por lo que resulta necesario su actualización, principalmente por que el bachillerato ofrece el programa de Técnico Analista Programador; el uso diario de los equipos del centro de cómputo son de 14 horas diarias y se atiende en promedio 250 alumnos diariamente en el centro de cómputo, la relación entre el número de computadoras por estudiante es de 15 alumnos por computadora y de 3.16 computadoras por docente, esta proporción es aceptable.

La conectividad a internet es a través de la red universitaria y el servicio presenta fallas menores en cada semana sin embargo el servicio en términos generales es aceptable, o no se ha podido ampliar la conectividad a todos los salones por carecer de recursos económicos el plantel.

También resulta urgente que los video proyectores colocados en los salones puedan ser sustituidos ya que presentan una vida útil mayor de 5 años, pues fueron adquiridos con recursos del PIFIEMS en 2005. De igual manera es necesario adquirir otros equipos de cómputo portátil para uso del personal docente y de esta forma procurar que todos los docentes utilicen éste recurso como apoyo didáctico. Con recursos propios el plantel a comprado en el año que se informa ocho computadoras de escritorios, dos lap top ,un video proyector y cuatro impresoras para los servicios educativos y administrativo.

El equipo de cómputo con los que cuenta el plantel para las actividades académicas son compartidos con otro plantel y son suficientes en relación con la población escolar con la que se cuenta actualmente sin embargo es necesario mencionar que el 70% del equipo de cómputo ya tiene una antigüedad de 5 años por lo que resulta necesario su actualización, principalmente por que el bachillerato ofrece el programa de Técnico Analista Programador; el uso diario de los equipos del centro de cómputo son de 14 horas diarias y se atiende



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

en promedio 250 alumnos diariamente en el centro de cómputo, la relación entre el número de computadoras por estudiante es de 15 alumnos por computadora y de 3.16 computadoras por docente, esta proporción es aceptable.

La conectividad a internet es a través de la red universitaria y el servicio presenta fallas menores en cada semana sin embargo el servicio en términos generales es aceptable, o no se ha podido ampliar la conectividad a todos los salones por carecer de recursos económicos el plantel.

También resulta urgente que los video proyectores colocados en los salones puedan ser sustituidos ya que presentan una vida útil mayor de 5 años, pues fueron adquiridos con recursos del PIFIEMS en 2005. De igual manera es necesario adquirir otros equipos de cómputo portátil para uso del personal docente y de esta forma procurar que todos los docentes utilicen éste recurso como apoyo didáctico. Con recursos propios el plantel compró en el año que se informa ocho computadoras de escritorios, dos lap top, un video proyector y cuatro impresoras para los servicios educativos y administrativo.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	60	60	0	0
Para profesores	12	12	0	0
Para uso administrativo	10	10	0	0
Total	82	82	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	75
Número de computadores portátiles	7
Número de servidores	3
Impresoras	14
Total de equipos de cómputo	99

Espacios físicos

Durante el presente año se realizaron ampliaciones y adecuaciones en varios espacios educativos (laboratorios), para personal de apoyo (cubículos) sanitarios para el personal administrativo y docente así como sanitarios para los estudiantes, colocación de aire acondicionado en laboratorio de química, y en el cubículo de la asesora pedagógica, aún cuando la responsabilidad de la obra corresponde realizarla la delegación regional nosotros estamos comprando algunos equipos para que se realice lo más pronto dicha obra.

Con el apoyo directo de la Rectoría se logró la colocación de un toldo en el área de los salones y laboratorios lo que permite la protección de los estudiantes contra el sol y la lluvia, además recibimos apoyo por 10 computadoras para el centro de cómputo y recursos extraordinarios por \$ 94,853.20 para la remodelación del laboratorio de química.

Las ampliaciones de los laboratorios así como la colocación de un aire acondicionado nos permite atender de manera más adecuada a nuestros estudiante y mejorar el aprovechamiento escolar ya que se cuenta con mayor espacio para el almacenamiento de los equipos, reactivos y sustancias así como mayor espacio para los estudiantes durante las prácticas.

Es necesario considerar que es urgente la construcción de las áreas administrativas y cubículo de los maestros para liberar los espacios que actualmente están acondicionados para el personal directivo y administrativo. Con la construcción de estos espacios nos permitiría contar con tres aulas y un laboratorio, que son los espacios que hacen falta para el total de grupos con los que cuentan actualmente los dos planteles (18 grupos).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

El monto total de inversión por ampliaciones, adecuaciones y compra de equipos para todos los espacios educativos y administrativos descritos en líneas anteriores suman un total de \$ 466,793.00 y que fueron de ingresos propios del plantel.

Con apoyo de la Rectoría recibimos para laboratorios la cantidad de \$ 94,853.20 , además de la colocación de un toldo cuyo costo aproximado fue de \$ 350,000.00, la cantidad exacta no la tenemos porque fueron recursos ejercidos directamente por la Delegación Regional nosotros sólo gestionamos la obra.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	AUDITORIO EQUIPO DE SONIDO	0	13099.88	INGRESOS PROPIOS
2	LABORATORIO DE QUÍMICA	94853.2	0	RECTORÍA
3	AUDITORIO EQUIPO DE SONIDO	0	13099.88	INGRESOS PROPIOS
4	LABORATORIO DE QUÍMICA	94853.2	0	RECTORÍA
5	ASESORIA PEDAGOGICA	11449.2	8253.63	INGRESOS PROPIOS
6	CONECTIVIDAD AREA ADVA.	11981.95	0	INGRESOS PROPIOS
7	SANITARIOS DOCENTES Y ALUMNOS	33622.58	0	INGRESOS PROPIOS
8	ORIENTACION EDUCATIVA	1634.44	0	INGRESOS PROPIOS
9	PASILLO DE LABORATORIOS	350000	0	RECTORIA
10	LABORATORIO DE QUÍMICA	201419.8	95909.31	INGRESOS PROPIOS
Total		799814.37	130362.7	



Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Las reuniones de trabajo desarrollados en el presente año han dado resultados muy favorables en los aspectos: académicos, de gestión de recursos, equipamiento e infraestructura; el apoyo logrado en las gestiones académicas con los estudiantes y padres de familia nos han permitido mejorar los indicadores académicos, y lo más importante disminuir la reprobación, la deserción y los cambios de escuelas.

El trabajo académico de los docentes a través de las academias por áreas de conocimientos y academias generales en el plantel así como las academias estatales para estructurar los programas de estudios del tronco común han permitido a nuestro maestros aportar sus conocimientos y experiencias para la mejora de la práctica educativa, participar en el diseño de los nuevos programas de estudios del bachillerato general que se encuentra en proceso de monitoreo en dos bachilleratos y el ambiente en las aulas durante el proceso E-A.

Con el consejo técnico del plantel realizamos 6 reuniones durante el año, los puntos tratados fueron principalmente referentes a: renovación y otorgamiento de becas, autorización de las cuotas de talleres y laboratorios, autorización de los egresos o gasto realizados de las cuotas de laboratorios el análisis y autorización de las normas complementarias del bachillerato.

Con el Rector realizamos ocho reuniones de trabajo durante el año, en donde se trataron varios puntos importantes de la agenda que han permitido avanzar en los proyectos de la institución y de los planteles así como la realización de las campañas en beneficio de la sociedad.

Con la Delegada Regional realizamos varias reuniones de trabajo durante el año las cuales favorecieron el trabajo administrativo y de control escolar así como gestionar obras para los planteles. Es oportuno reconocer que las reuniones entre todos los directivos que integramos el campus universitario permitió un trabajo que rindió frutos y es necesario mantener el compromiso de trabajar unidos.

Realizamos también varias reuniones de trabajo con el Director General del nivel para atender los procesos de admisión, presentación del nuevo modelo educativo y las campañas de prevención contra el dengue así como las acciones propias de la dirección general. Estos trabajos si bien arrojaron avances significativos considero en términos personales que es necesario mayor integración de todos los directores del nivel en los programas y proyectos de la Dirección general, principalmente en referencia al nuevo modelo educativo.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010

Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
6	0	0	3	0	0	4	8	0	6	

Difusión y vinculación social

Durante el presente año los estudiantes, personal docente y directivo así de apoyo a la educación realizamos varias acciones y actividades que beneficiaron a la sociedad en su conjunto así como a grupos vulnerables de la sociedad en particular, destacándose las siguientes actividades:

- a.- La realización de tres campañas contra el dengue que comprendió la atención de varias colonias ubicadas en los municipios de ; Colima, Villa de Álvarez y Comala, las acciones emprendidas fueron ; aplicación de abate, descacharización y entrega de boletines informativos de salud pública.
- b.- Atención a través de donación de materiales, juguetes, realización de festival de navidad y entrega de despensas a niños con discapacidad (síndrome de dow) en Colima.
- c.- Donación de despensas y festival navideño para los ancianos del asilo " Conchita Brun" Colima.
- d.- Visita de prácticas de estudios por los estudiantes del cuarto y sexto semestre de las empresas ; LICONSA Y COCA COLA , en la ciudad de Colima.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

- e.- Con los padres de familia de los estudiantes del primero y segundo semestre se realizaron varias reuniones de trabajo por parte del personal docente y de orientación educativa atendiendo en total a más de 400 padres de familia.
- f.- El club artístico del área de inglés ofreció tres funciones para los padres de familia y público en general en donde se contó con la asistencia de más de 1100 personas en total.
- g.- En las asignaturas de orientación educativa y desarrollo humano los estudiantes del sexto semestre visitaron a más de 60 empresas y establecimientos comerciales a realizar sus prácticas educativas durante una semana y además se contó con la presencia de 35 profesionales en el plantel para exponer sus experiencias profesionales a los estudiantes con la finalidad de mayor información para la elección de carrera.
- h.- Con el comité delegacional de la Federación de estudiantes nuestros estudiantes participaron en la olimpiada delegacional.
- i.- Los estudiantes del cuarto y sexto semestre del área de analista programador realizaron una visita de estudios al Centro Nacional del INEGI en la Cd. de Aguascalientes .
- j.- 100 estudiantes participaron en la colecta de víveres para los damnificados del Estado de Veracruz donde en su conjunto el plantel logró juntar 750 kgs. de apoyo.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

La generación 2007-2010, tuvo un buen desempeño en su ingreso a los planteles universitarios de acuerdo a los datos que disponemos a través de la plataforma del SICEUC, un total de 181 egresados iniciaron el proceso de admisión en los planteles de la Universidad de Colima en donde fueron aceptado en alguno de los diversos programas ofertados un total de 152 en la primera opción que representa el 83.97%.

Actualmente no contamos con los datos de los estudiantes que fueron aceptados en la segunda opción que fue ofertado por la universidad, sin embargo consideramos que el porcentaje de aceptados en la primera opción es muy aceptable para el plantel.

RESULTADOS DEL EXAMEN ENLACE.

Por tercer año nuestros estudiantes presentaron el examen nacional de ENLACE, los resultados que se lograron fueron mejores que el año pasado en HABILIDAD LECTORA en HABILIDAD MATEMÁTICA se tuvo un retroceso de acuerdo a los siguientes datos que se concentran en forma comparativa.

HABILIDAD LECTORA

Año	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente.
2010	3.3 %	23.1 %	65.6 %	8.0 %
2009	7.2 %	29.0 %	59.3 %	4.5 %
2008	12.1 %	39.1 %	46.5 %	2.3 %

HABILIDAD MATEMÁTICA

	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
2010	25.1	54.1	19.3	1.4
2009	19.4	47.2	25.5	7.9
2008	40.8	44.1	12.2	2.8

ACEPTACION SOCIAL . En éste punto se cumplió con el llenado de todas las formas colocadas en la plataforma de la Dirección General para realizar las encuestas de satisfacción durante el proceso de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso sin embargo no contamos con los resultados de la opinión que emitieron los encuestados por que no tuvimos acceso a la impresión de los resultados como tampoco la Dirección General nos ha emitido resultado alguno.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2010

Los ingresos financieros que obtiene el plantel para el cumplimiento de sus funciones sustantivas resultan suficientes para los gastos principales como son; la adquisición de materiales y suministros, servicios generales y la compra de algunos equipos de laboratorios, del centro de cómputo y área administrativa, la adquisición de los reactivos y sustancias de laboratorios así como de los materiales y recursos de apoyo para las prácticas educativas, estos ingresos provienen principalmente de la cuota de talleres y laboratorios que los estudiantes aportan cada semestre.

En el presente año tuvimos ingresos totales hasta el 15 de septiembre por la cantidad de \$ 900,431.00 y los egresos ejercidos hasta esa misma fecha suman en total \$ 680,879.92 por lo que reportamos un saldo favorable al 15 de septiembre por la cantidad de \$ 230,654.63.

Es importante señalar que durante el año se han realizado obras y compras importantes para mantener en funcionamiento algunas áreas del plantel destacándose por sus gastos los siguientes;

Remodelación de laboratorio de química, cubículo de la asesora pedagógica y orientación educativa por \$ 214,503.44.

Conectividad para el área administrativa, aula de docentes, laboratorios y aulas por \$ 11,981.95.

Compra de equipo de cómputo, video proyector y lap top por \$ 136,144.78.

Compra de reactivos y sustancias para laboratorios por \$ 95,909.31

Compra de equipos de aire acondicionado y de sonido por \$ 21,353.51

Remodelación de sanitarios para docentes, área administrativa y alumnos \$ 33,622.52

Como se detallan en el cuadro que refleja el ejercicio presupuestal del plantel, los ingresos recibidos han sido ejercidos de manera responsable teniendo siempre como prioridad que los egresos sean aplicados en las áreas educativas y espacios de apoyo para que los estudiantes reciban mejor atención así como para facilitar la prestación de los servicios.

El saldo que se presenta así como los ingresos por concepto de talleres y laboratorios que recibiremos en lo que resta del año se ejercerán principalmente en los siguientes adquisiciones :

a.- compra de sustancias para laboratorios.

b.- compra de equipos para los sanitarios de los estudiantes.

c.- gastos administrativos.

d.- pago de cursos de capacitación y actualización del personal docente, directivo y de apoyo,

e.- compra de equipo de cómputo.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 60,000.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 94,853.20
Aportaciones de Rectoría	\$ 94,853.20
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 745,577.80
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

Intereses por cuentas bancarias	\$ 3,873.40
Donativos	\$ 2,741.90
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 738,962.50
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010	900,431.00
Egresos	Monto
Materiales y suministros	212,324.39
Servicios generales	324,466.55
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	144,088.98
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010	680879.92
Saldo al 15 de septiembre de 2010	219,551.08



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010						
E. Metas (M)		Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias
1.1		100 % de estudiantes atendidos en tutorías	50%	50	% de alumnos atendidos	Falta participación de los profesores en la tutoría individual.
1.2		100% de docentes asistiendo a 2 cursos	38 docentes	100	% de docentes asistiendo a cursos.	Se logró la meta
1.3		Desarrollar un proyecto formativo		50	Atender 300 estudiantes	Es un proyecto que dura tres años
2.1		100 % participando en fomento de valores	700 estudiantes	80%	100 % de los estudiantes participen	Por falta de tiempo no se pudieron realizar todas las acciones.
2.2		70% de los estudiantes participen en clubes	800 estudiantes	100%	% de estudiantes participando en clubes	Se logró la meta
2.3		6 viajes de estudios	3 viajes realizados	50%	Atender 6 grupos y 300 estudiantes	Falta de apoyo económico
3.1		Mejorar en 2 puntos porcentuales los indicadores académicos	Mejora en 6 indicadores	200%	2 puntos porcentuales	Se rebasó la meta
3.2		Mejora de servicios en laboratorios y módulo	Se logró en laboratorios	50%	100 % de equipamiento	Por falta de recursos económicos para centro de cómputo
3.3		Mejora de resultados en exámenes CENEVAL Y ENLACE	Mejora en dos	100%	Mejorar en los rasgos bueno y excelente	Se alcanzaron las metas propuestas.



Conclusiones

A través de los diversos capítulos que comprende el presente informe se detallan las acciones que realizamos todos los integrantes de la unidad académica del Bachillerato Técnico # 16, dentro de una mística de trabajo compartido y con un compromiso institucional, con los jóvenes y con la sociedad en su conjunto; las metas propuestas en nuestro POA 2010 se lograron en su mayoría al 100% , otras quedan pendientes de realizarse principalmente por causas de tipo económico, poca disposición de algunos profesores , poco apoyo de algunas instancias universitarias en gestiones que se realizaron y dedicación de algunos estudiantes en las actividades académicas.

El trabajo fue muy intenso pero recompensado con los resultados que aquí hemos presentado; las actividades desarrolladas por la mayoría de los docentes, directivos , personal de apoyo y alumnado en su conjunto nos permitió como plantel avanzar y alcanzar una mejora continua en casi todos los aspectos en que nos propusimos; con ello podemos presumir que los servicios que ofrecemos y los resultados logrados son de calidad.

Es cierto que nos falta un largo camino por recorrer para lograr los estándares deseables y ese es el compromiso que hacemos ante las autoridades universitarias, padres de familia y sociedad en general , somos un plantel universitario que forma jóvenes con las competencias necesarias para abordar con éxitos las metas educativas y/o laborales ,pero también formamos ciudadanos comprometidos con su entorno social y ambiental, solidario con los grupos vulnerables, defensores de los derechos humanos y garantes de una vida sin violencia ni discriminación.

Queremos dejar claro nuestro mística universitaria, a través de nuestras acciones y resultados porque cada día en las aulas, talleres, laboratorios; estudiamos, luchamos y trabajamos para engrandecer a nuestra alma mater. Quiero agradecer a Ud. Señor Rector todo el apoyo que éste año hemos recibido ; en lo económico, de gestión y el ejemplo humanista que ha impuesto con el ejemplo diario en su quehacer para engrandecer a la Universidad de Colima y a su gente para servir mejor a la sociedad.

GRACIAS A TODOS.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
REMODELACION DE LABORATORIO DE QUÍMICA	DE TIPO ACADÉMICO Y ATENCIÓN A ESTUDIANTES
CONECTIVIDAD DE AULAS Y AREA ADMISITRATIVA	ACADÉMICO Y MEJORA EN LOS SERVICIOS
REMODELACIÓN DE CUBICULO DE ORIENTACION VOCACIONAL	ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA.
REMODELACIÓN DE CUBÍCULO DE LA ASESORA PEDAGÓGICA	EDUCATIVO Y ATENCIÓN A ESTUDIANTES
REMODELACIÓN DE SANITARIOS PARA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS Y PARA ESTUDIANTES	SERVICIOS GENERALES Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA
COMPRA DE EQUIPO DE CÓMPUTO	EDUCATIVO Y ASESORÍA A LOS ESTUDIANTES
COMPRA DE EQUIPO DE SONIDO PARA AUDITORIO	EDUCATIVO Y ATENCIÓN A ESTUDIANTES, ACTIVIDADES CULTURALES Y SOCIALES
PROYECTO FORMATIVO CONTRA LA OBESIDAD, LA BULIMIA Y SOBREPESO	EDUCATIVO, DE SALUD Y ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES PARA PROYECTO DE VIDA.
CAMPAÑA CONTRA EL DENGUE	EDUCATIVO Y DE SALUD PÚBLICA Y DE TIPO SOCIAL.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
CONSTRUCCIÓN DEL AREA ADMINISTRATIVA	GESTIONAR LA CONSTRUCCIÓN ANTE LA RECTORÍA.
MEJORAR LOS INDICADORES ACADÉMICOS	INTEGRAR LOS CLUBES ACADÉMICOS, SEGUIMIENTO CON ALUMNOS DE BAJO APROVECHAMIENTO , INTEGRAR CLUB DE DESARROLLO HUMANO Y ASESORÍA PEDAGÓGICA.
EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE CÓMPUTO	COMPRA DE EQUIPOS Y GESTIONAR DONACIÓN DE EQUIPOS ANTE LA RECTORÍA
ATENDER LOS PROBLEMAS DE OBESIDAD Y SOBREPESO ENTRE LOS ESTUDIANTES	FORTALECER EL PROYECTO FORMATIVO DE SOBREPESO Y OBESIDAD.
MEJORAR EL PORCENTAJE DE EGRESADOS ACEPTADOS EN LA PRIMERA OPCIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE COLIMA	ORGANIZAR CURSOS Y ASESORÍA PARA EL EXAMEN DE CENEVAL A LOS EGRESADOS



Galería de Imágenes

Evento de ecología



Evento ecológico

Exposición multidisciplinario



Exposición multidisciplinario

Evento académico de historia



Evento académico de historia



Exposición de trabajos de química



Exposición de trabajos de química

Exposición de trabajos de química 2



Exposición de trabajos de química

Exposición de desarrollo humano



Exposición de desarrollo humano

Exposición área ciencias sociales



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010



Exposición área ciencias sociales

Exposición área ciencias sociales 2



Exposición área ciencias sociales

convivencia Día del Estudiante



Convivencia Día de Estudiante

Cursos al personal docentes y administrativo 1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010



Cursos al personal docentes y administrativo

Visita del Rector al bachillerato



Visita del Rector al bachillerato

Certamen de reina del bachillerato



Certamen de reina del bachillerato



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2010

Certamen de reyna del bachillerato 2



Certamen de reyna del bachillerato

Visita del Rector al bachillerato

