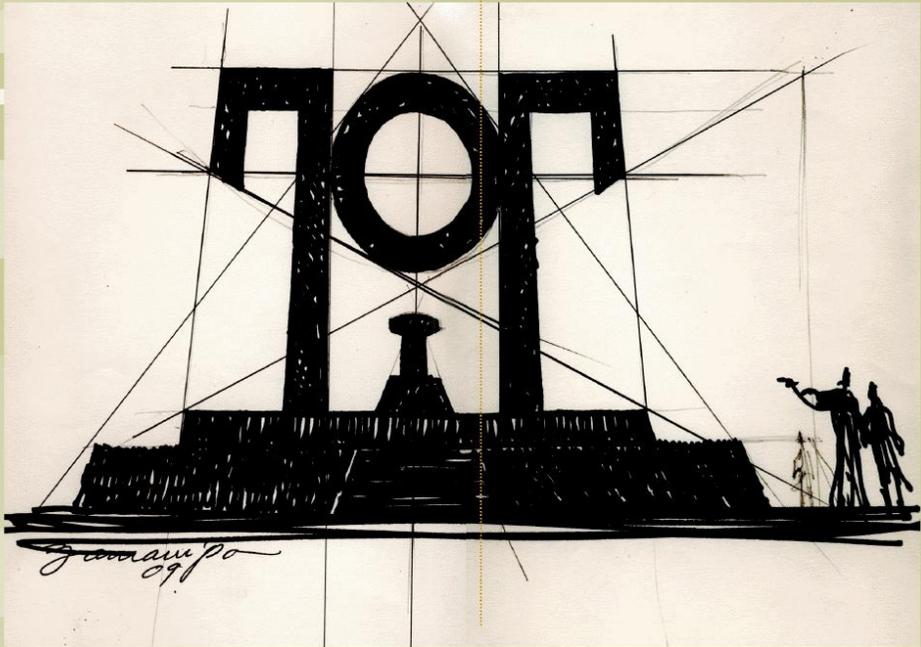


INFORME DE LABORES

Bachillerato Técnico  
Número 18



2010



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

### *Directorio*

**Miguel Ángel Aguayo López**  
Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**  
Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**  
Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**  
Director General de Educación Media Superior

Delegado Regional No. 4

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 18**  
**Lic. Armando Hernández Ramá-rez**  
Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

**Licda. Adriana Elizabeth Heredia Guzman**  
Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

### Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	8
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	10
Rendimiento Escolar .....	10
Tasa de retención .....	11
Eficiencia terminal .....	12
Titulación por área técnica .....	12
Deserción escolar .....	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010 .....	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio .....	15
Premios obtenidos por los alumnos .....	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	18
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....	18
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) .....	19
Programa institucional de tutoría .....	19
Programa Universitario de Inglés .....	20
Servicios médicos y seguro social facultativo .....	21
Becas .....	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil .....	22
Estancias de investigación .....	24
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas .....	24
Actividades extracurriculares: .....	25
Servicio social universitario y constitucional .....	27
Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....	27
Innovación educativa .....	28
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	30
Conformación de la planta docente .....	30
Capacitación docente y actualización disciplinar .....	30
Trabajo colegiado .....	32
Premios y reconocimientos a docentes .....	33
Personal administrativo .....	34
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	37
Capítulo IV. Capacidad física instalada .....	40
Infraestructura Académica .....	40
Espacios físicos .....	42
Capítulo V. Gestión académica .....	42



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

Reuniones de trabajo .....	42
Difusión y vinculación social .....	42
Capítulo VI. Financiamiento.....	44
Ejercicio presupuestal 2010.....	44
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010 .....	45
Conclusiones .....	48
Galería de Imágenes .....	52



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lic. Armando Hernández Ramírez		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico			
Secretario Administrativo	Licda. Adriana Elizabeth Heredia Guzman		
Delegación	4		
Clave del centro de trabajo	06UCT0018R		
Turno	Matutino		
Domicilio	Carr. Colima-Coquimatlán		
Localidad	Coquimatlán		
Municipio	Coquimatlán		
Código postal	28400		
Teléfono	01 (312) 3161173	Extensión	51250
Email	bachillerato18@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato18/">http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato18/</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Bachillerato General	



### Presentación

El informe anual de actividades se realiza para dar a conocer, tanto a la comunidad interna de la escuela como al Rector e instancias de la propia Universidad de Colima, las acciones realizadas en el periodo. La transparencia en el ejercicio de las actividades académico-administrativas son una prioridad y un compromiso en nuestra institución.

El Bachillerato Técnico No. 18 de la Universidad de Colima, está ubicado en el Campus Coquimatlán, se creó en Noviembre 24 de 1979 por acuerdo de Rectoría y aprobación del Consejo Universitario mediante el acta número 68 de la misma fecha.

Más del 90% de la población estudiantil reside en la cabecera municipal y comunidades rurales del municipio de Coquimatlán; el resto proviene de las colonias cercanas de Colima y Villa de Álvarez.

El Bachillerato Técnico No. 18, actualmente cuenta con una matrícula de 311 estudiantes integrando seis grupos, 4 en el turno matutino que corresponde a los terceros y quintos semestres y dos de primer semestre, por la tarde.

En el presente año, este plantel fue seleccionado para iniciar con el nuevo plan de estudios de bachillerato 2010, el cual se está desarrollando con los estudiantes de nuevo ingreso, sin embargo, los estudiantes se grados avanzados aún están cursando el programa educativo de Bachillerato General desde el año 2004. El pasado mes de julio egresó la quinta generación con de este programa educativo con un total de 81, constituyéndose en la generación número 29 del plantel.

Este documento, resume las principales acciones de trabajo que han sido emprendidas en el plantel durante el 2010. Siendo así el primer ejercicio de rendición de cuentas de mi gestión como Director, el cual desempeño desde 29 de septiembre de 2009.

El trabajo del plantel se apegó a las políticas, objetivos y metas marcadas en el Documento Visión 2030 y en los ejes para el desarrollo institucional, sumándonos al esfuerzo de todos los planteles y dependencias universitarias por fortalecer la calidad educativa institucional que nos caracteriza.

El informe consta de siete capítulos principales que dan muestra de los resultados obtenidos, considerando los aciertos y las áreas de oportunidad, las cuales serán la base para una adecuada planeación del próximo año. Cada uno de los apartados cuenta con subdivisiones que llevan a información más específica, en donde se habla del trabajo que se ha realizado para ofrecer a los y las estudiantes una formación integral acordes a los lineamientos de los programas de estudio y en consonancia con las políticas institucionales, también son Incluidos todos los procesos desarrollados, tanto en la función académica como la administrativa.

El primer capítulo, incluye información con respecto a la población estudiantil, muestra datos cuantitativos de la matrícula distribuida por período escolar, semestre y grupo, así como la integración de género en retrospectiva desde el año 2005, y también habla del Proceso de Admisión 2010 el cual consiste en dar a conocer cómo fue su proceso, la cantidad y procedencia de aspirantes, así como los resultados que cada uno obtuvo en los aspectos que se evaluaron y que determinaron a quiénes se aceptaría. Por último, se abordan los indicadores de eficiencia académica, además de mostrar los resultados en el rendimiento escolar, la tasa de retención, la eficiencia terminal global y por cohorte generacional, la deserción escolar, así como los premios obtenidos alumnos del plantel.

El apartado Servicios de atención y apoyo a estudiantes, da muestra del conjunto de estrategias institucionales que fueron aplicadas durante este periodo con la intención de proporcionar herramientas a los alumnos para el logro de un mejor desempeño académico; se muestran las acciones y resultados de la orientación escolar, profesigráfica y psicológica que recibieron durante este año; las tutorías y su impacto en el rendimiento



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

académico; los servicios médicos y el seguro facultativo; las becas que fueron otorgadas; visitas industriales; los clubes académicos y culturales que se organizaron; los cursos de nivelación para presentar exámenes ordinarios y extraordinarios; los equipos deportivos formados dentro del plantel y la forma en cómo se acreditó el Servicio Social universitario.

Sobre el Personal docente y administrativo, se ofrecen datos de la conformación del personal, la capacitación que recibieron tanto del programa interno como del que promueve la Dirección General de Educación Media Superior y otras dependencias, la participación en los diferentes eventos que se han llevado a cabo en el plantel y en la propia universidad;. Además, se informa de la organización interna para realizar sus actividades y sobre todo el trabajo colegiado que han estado realizando durante todo este tiempo. Otro aspecto que se considera es la estructuración y los eventos de capacitación del personal administrativo y de apoyo a la dirección.

Un elemento importante para el accionar de los programa educativos es la Capacidad física instalada, donde se da muestra de los limitados espacios con los que se cuenta en el plantel, además de las necesidades urgentes que se requieren para el buen desarrollo de las actividades académicas que se requieren con el nuevo plan de estudios. Asimismo, se da muestra de las modificaciones que se han realizado para mayor funcionalidad, especialmente en materia de equipamiento de aulas, centro de cómputo, laboratorio, servicios bibliotecarios, rehabilitación de espacios físicos y eficiencia en las prácticas de laboratorio.

El quinto capítulo se destaca la Gestión académica, explicándose a grandes rasgos la forma en que se ha desarrollado la labor del personal directivo, mostrando el número de reuniones de trabajo que se han llevado a cabo, la difusión y vinculación con instancias educativas y otras dependencias, así como el seguimiento de egresados.

La cuestión financiera es la parte que da sustento en la rendición de cuentas, por ello, en el penúltimo se aborda el Ejercicio presupuestal dando muestra así de los ingreso y egresos durante el 2010, además de su mostrar su aplicación.

Por último el capítulo siete habla sobre los avances del Programa Operativo Anual (POA) 2009, así como también encuentran las conclusiones, donde se hace un análisis de los logros y metas alcanzadas así como aquello que queda pendiente por hacer rescatando los aspectos más relevantes del trabajo realizado durante este año.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Los mecanismos por los cuales se incorporan estudiantes al nivel medio superior son organizados por la Dirección General de Educación Media Superior a través de la convocatoria del proceso de admisión, proceso certificado que busca ser equitativo, justo y transparente. Los criterios para la admisión son el resultado del EXANI I y Promedio de calificación de la Escuela Secundaria, cada uno tiene un valor del 50%. A continuación se muestran los resultados de las escuelas de procedencia y la calificación de la escuela secundaria de quienes ingresaron este año al plantel:

Observamos que el 96.26% proviene de escuelas públicas del Estado, los hombres con un promedio de 8.76 y las mujeres con 8.92, el resto provienen de escuelas de otros Estados de la República con un promedio de calificación de 8.2 en general. El plantel tiene el compromiso de impulsarles para que continúen esforzándose y mejorando el promedio ya que es un reflejo en números de su aprendizaje.

Además se identifica un aumento en la demanda a partir de 2004, razón por la cual se abren dos grupos para atender a la alta demanda que desde entonces cuenta el bachillerato, consolidándose en el Municipio de Coquimatlán, población a la que principalmente atiende.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	103	96.26
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	4	3.74
Escuelas secundarias de otros países	0	0
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.76	8.92	8.84
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.4	8.2	8.30
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.57</b>

### I.II Matrícula total

Conocer las particularidades y características de quienes la conforman la población estudiantil en nuestro en cada plantel es un quehacer fundamental. A continuación las siguientes tablas muestran su composición de acuerdo al área y al sexo en el presente año. Se observa que en ambos ciclos escolares la mayor parte del estudiantado se concentra en el área de bachillerato general ya que es el único programa educativo que se



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

oferta; para el periodo actual el incremento es muy significativo llegando a una matrícula que supera 300 estudiantes. Continúa el comportamiento que se ha estado presentando desde años anteriores, existen más mujeres inscritas que hombres sin embargo esta diferencia se reduce en el semestre actual.

La evolución de la matrícula en el plantel en los últimos 10 años muestra un incremento en la matrícula a partir de Agosto 2004 - Enero 2005 y que se sostiene hasta la fecha. En los ciclos escolares de febrero - julio se muestra un decremento de la población estudiantil con respecto a los de agosto - enero debido a que estudiantes desertan o reprobaban. La composición por sexo denota mayoría de mujeres a partir de Agosto 2005 y hasta la fecha llegando a tener una diferencia de hasta un 20% como se observa en Agosto 2007 y Febrero 2008. Solamente en 7 semestres del historial presentado se muestra mayoría de hombres.

Cabe resaltar que en el semestre actual se aprecia la matrícula más alta en la historia del bachillerato, aspecto que muestra la demanda que se tiene en el municipio, la disminución de estudiantes que desertan o que reprobaban así como el esfuerzo de docentes, orientación educativa y del propio estudiantado para sostener su permanencia a lo largo de la carrera. Este incremento ha forzado a que el plantel, ante la falta de recursos para construir más espacios, labore en dos turnos contando con personal para cubrir ambos horarios tanto docente como administrativo. Sin embargo es notorio que los salones, los baños y el centro de cómputo son ya insuficientes para atender a toda la población, aun con estos problemas se procura ofrecer el mejor servicio posible.

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	55	56	0	0	0	0	55	56
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	42	53	30	55	72	108
<b>Total</b>		<b>55</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>127</b>	<b>164</b>
		<b>111</b>		<b>95</b>		<b>85</b>		<b>291</b>	

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	54	56	0	0	0	0	54	56
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	42	52	30	55	72	107
<b>Total</b>		<b>54</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>126</b>	<b>163</b>
		<b>110</b>		<b>94</b>		<b>85</b>		<b>289</b>	

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	48	59	0	0	0	0	48	59
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	55	53	43	53	98	106
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>146</b>	<b>165</b>
		<b>107</b>		<b>108</b>		<b>96</b>		<b>311</b>	



Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	126	43.60	163	56.40	289	146	46.95	165	53.05	311

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

El rendimiento escolar del alumnado en términos cuantitativos es un reflejo del esfuerzo personal realizado en pro de una superación personal así como también el trabajo docente, la aplicación de los programas de tutorías y orientación educativa para mejorar la atención otorgada. En las siguientes tablas de muestra el comportamiento en este rubro por semestre y por programa educativo.

Los Estudiantes de primer y segundo semestre que cursan Tronco común son quienes registraron mejores resultados en este rubro, a excepción del cuarto semestre de bachillerato general que acreditó el 100% de estudiantes.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	111	107	96.40	2	1.80	1	0.90	99.10
Tercero	95	74	77.89	19	20.00	1	1.05	98.95
Quinto	85	66	77.65	18	21.18	0	0	98.82
<b>Total</b>	<b>291</b>	<b>247</b>	<b>84.88</b>	<b>39</b>	<b>13.40</b>	<b>2</b>	<b>0.69</b>	<b>98.97</b>

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	110	93	84.55	16	14.55	0	0	99.09
Cuarto	94	69	73.40	22	23.40	3	3.19	100.00
Sexto	85	65	76.47	13	15.29	3	3.53	95.29
<b>Total</b>	<b>289</b>	<b>227</b>	<b>78.55</b>	<b>51</b>	<b>17.65</b>	<b>6</b>	<b>2.08</b>	<b>98.27</b>

El rendimiento escolar del alumnado en términos cuantitativos es un reflejo del esfuerzo personal realizado en pro de una superación personal así como también el trabajo docente, la aplicación de los programas de tutorías y orientación educativa para mejorar la atención otorgada.

De las cifras mostradas en las tablas, se observa el descenso de aprobación en el ciclo escolar que acaba de concluir; los grupos de quinto y sexto semestre muestran el porcentaje más bajo; en el periodo febrero - julio 2010 disminuye la aprobación en periodo ordinario y por lo tanto aumenta en los periodos extraordinario y de regularización, con respecto a ciclo escolar anterior inmediato; en primer y segundo semestres se muestra un mayor número de estudiantes que aprueban todas las materias en periodo ordinario y en periodo extraordinario en relación al resto de los semestres; en comparación con año anterior que se informó se aprecia un aumento en el porcentaje de aprobación en el primer periodo de 98.01 a 98.9, sin embargo en el periodo febrero - julio disminuye este año de 98.37 a 98.27 de porcentaje.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

La generación que egresó este año registró un índice de deserción más alto en comparación con los otros grupos en el curso del sexto semestre lo cual se refleja en el índice de aprobación, mostrando un comportamiento contrario a lo que ha sucedido en otras generaciones en las cuales los últimos semestres de la carrera han mostrado el índice más alto de aprobación en comparación con el resto de los semestres. Permanece el compromiso con el alumnado inscrito actualmente para reforzar acciones y logren registrar mejores logros académicos.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	111	107	96.4%	2	1.8%	1	0.9%	99.1%
Bachillerato General	3	95	74	77.89%	19	20%	1	1.05%	98.95%
Bachillerato General	5	85	66	77.65%	18	21.18%	0	0%	98.82%
<b>Total</b>	<b>291</b>		<b>247</b>	<b>84.88%</b>	<b>39</b>	<b>13.4%</b>	<b>2</b>	<b>0.69%</b>	<b>98.97%</b>

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	110	93	84.55%	16	14.55%	0	0%	99.09%
Bachillerato General	4	94	69	73.4%	22	23.4%	3	3.19%	100%
Bachillerato General	6	85	65	76.47%	13	15.29%	3	3.53%	95.29%
<b>Total</b>	<b>289</b>		<b>227</b>	<b>78.55%</b>	<b>51</b>	<b>17.65%</b>	<b>6</b>	<b>2.08%</b>	<b>98.27%</b>

### Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	99	93	93.94%
2009 - 2010	111	108	97.30%

La tasa de retención es un indicador muy importante para los planteles educativos ya que permite observar el comportamiento de cada generación y tiene valor predictivo acerca de la eficiencia terminal que ésta obtendrá al final de su trayectoria y se define como "la fracción de los alumnos de primer ingreso en un año dado que siguen como estudiantes activos un año después.

La generación que ingresó al bachillerato en el 2009 ha mostrado mejores resultados en su primer año de carrera, la tasa de retención supera a las anteriores generaciones llegando a alcanzar el 97.80% superando el



80% esperado. Datos que indican el alto índice de aprobación que han registrado como se observó en el punto anterior de este documento, es decir se ha logrado su permanencia en el plantel reflejando el trabajo conjunto que se realiza en este plantel.

### Eficiencia terminal

La eficiencia terminal se define como la "medida de la capacidad que tiene un centro educativo de lograr que sus alumnos terminen sus estudios" y puede ser global o por cohorte, ésta última representa los estudiantes que logran culminar satisfactoriamente el 100% de los créditos del programa y que iniciaron al mismo tiempo. El valor estándar de la eficiencia terminal por cohorte en un plantel debe de ser del 70%.

A partir de la generación que egresa en el año 2007 el plantel ha obtenido mejores logros en cuanto a la eficiencia terminal registrando 65.45% por cohorte. La generación que egresó en el año 2008 es la mejor generación en la historia del bachillerato logrando hasta 85.05% de eficiencia. Se dio un descenso en el siguiente año sin embargo se ha logrado recuperar los buenos resultados este año logrando el 80% en eficiencia por cohorte.

La siguiente tabla muestra el egreso por programa educativo:

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	93	62	66.67%	64	68.82%
2007 - 2010	95	76	80.00%	81	85.26%

Tronco común tuvo un egreso del 98.20% superior al que registra el programa de bachillerato general como se ha venido observando en los rubros anteriores de aprobación y de retención. Haciendo una proyección de la eficiencia terminal que se obtendrá en el año de 2011 con la generación que actualmente cursa quinto semestre superará el 70% esperado e incluso rebasaría los datos por cohorte que la generación 2005 - 2008 no así de manera global. El grupo A lograría hasta 92% de eficiencia terminal.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	109
Bachillerato General	Bachillerato General	81

### Titulación por área técnica

Considerando que la titulación es una opción que cuentan los egresados de las áreas técnicas, es importante señalar que nuestro plantel no cuenta con ellas, por lo que durante varios años, no se cuenta con este proceso.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Bachillerato General	0	0



### Deserción escolar

La deserción de estudiantes en un plantel incide directamente en los indicadores anteriores y se define como el "abandono temporal o definitivo de los estudios formales realizados por un estudiante.

Como se ha descrito en rubros anteriores el mayor índice de deserción se registró en los grupos de quinto y sexto semestres con un total de 2.07% durante el año, continuando los grupos de primero y segundo semestres con 1.81 en total. En los grupos de tercero y quinto semestre nadie desertó de la carrera. Haciendo un comparativo con al año anterior este año ha disminuyo el índice de deserción.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	111	1	0.90	Segundo	110	1	0.91
Tercero	95	0	0	Cuarto	94	0	0
Quinto	85	1	1.18	Sexto	85	3	3.53
<b>Total</b>	<b>291</b>	<b>2</b>	<b>0.69</b>	<b>Total</b>	<b>289</b>	<b>4</b>	<b>1.38</b>

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	16.67%
Problemas de salud	0	0%
Cambio de carrera	1	16.67%
Problemas familiares	2	33.33%
Desinterés por estudiar	2	33.33%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
<b>Total</b>		<b>0%</b>

Las causas sobresalientes de la deserción en este año son los problemas familiares y el desinterés por estudiar. Una joven desertó debido a su embarazo y uno más por el cambio de carrera.

Entre las estrategias que se han implementado ha sido que a tanto docentes, tutores/as, orientador educativo y personal administrativo están pendientes de la asistencia del alumnado, al detectar la inasistencia continua de alguien se le localiza ya sea vía telefónica o en su domicilio particular y es el orientador educativo quien interviene para conocer los motivos que les llevaron a tomar esa decisión para convencerles de desistir. En los casos anteriores a pesar de la intervención decidieron definitivamente no regresar al plantel.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Se destaca que el índice de aprobación supera el 90% y ha aumentado a partir del 2007 sosteniendo ese comportamiento desde entonces, y por ende los índices de deserción y reprobación han disminuido; la tasa de



retención obtuvo su máximo indicador este año; la eficiencia terminal vuelve a retomar logrando el 80% y 85.26% en ambas; el promedio de calificación ha aumentado también logrando 8.6 de promedio.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	97.3	0
Eficiencia terminal por cohorte	66.67	80
Eficiencia terminal global	68.83	85.26
Deserción	1.04	0
% de Aprobación	98.62	0
% de Reprobación	0.34	0
Promedio de calificación	8.6	0

Una de las estrategias actuales mirando hacia el futuro es que con el personal que cuenta el plantel se hagan las labores necesarias para el seguimiento lo más personalizado posible del estudiantado. La capacitación docente seguirá fortaleciéndose para asegurar la mejora continua y la calidad en los procesos educativos del plantel.

Concluimos que estos resultados son el reflejo de un trabajo conjunto de docentes y su compromiso de mejora continua a través de la capacitación, del personal directivo y administrativo, pendiente de las necesidades y gestiones que se requieren para ofrecer un servicio de educación con calidad y al esfuerzo estudiantil por supuesto, que gracias a su interés por prepararse para enfrentar el futuro y a su sentido de responsabilidad son quienes finalmente se muestran en los números y porcentajes anteriores, lo que ha hecho que este bachillerato mejore día con día.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Desde hace varios años, nuestro plantel se ha dado a la tarea de organizar cursos de nivelación para los alumnos que presentarán exámenes ordinarios, extraordinarios y de regularización, donde el papel de los profesores ha sido fundamental, pues en común acuerdo se lleva a cabo la organización de esta estrategia de apoyo al estudiantado, además que representan ser una opción para abatir el índice de reprobación y el de mejorar los indicadores de rendimiento.

Los cursos son impartidos por los profesores de las materias que tienen mayor número de alumnos reprobados en cualquiera de las tres parciales, ordinario, extraordinario y regularización según sea el caso. También son considerados para los cursos a los alumnos que no alcanzan los 24 puntos en las tres parciales.

En la siguiente tabla se muestran las materias en las cuales los alumnos asistieron a los cursos para presentar sus exámenes correspondientes

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	59	95.16
Química I	17	94.44
Taller de Lectura y Redacción I	12	92.13
Habilidades para el Aprendizaje	28	100



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

Historia de México I	29	100
Métodos de Investigación I	11	100
Matemáticas III	37	100
Física I	17	94.44
Biología II	11	84.62
Inglés I	17	100
Etimologías	14	87.5
Lógica	45	100
Historia Universal	15	93.75
Matemáticas V	22	88
Inglés III	8	100
Literatura Mexicana	7	100
Filosofía	8	80
Estética	9	69.23
Desarrollo Humano	5	100
<b>Total</b>		

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	40	100
Química II	23	92
Informática	18	81.82
Biología I	27	100
Matemáticas IV	46	90
Ética	22	100
Sociología	13	100
Física II	17	100
Literatura universal	11	100
Matemáticas VI	19	76
Problemas Del Mundo Contemporáneo	9	100
Taller de Expresión Oral y Escrita	6	100
Orientación Vocacional	9	100
Inglés IV	6	100
<b>Total</b>		

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

El plantel cuenta con un laboratorio donde se realizan prácticas de física, química y biología, está equipado con:

- o Acceso a internet.
- o 1 proyector de multimedia instalado en el techo.
- o 1 pantalla de proyección.
- o 1 lap-top Pentium IV a disposición de los profesores.
- o 1 impresora.
- o 1 televisor.
- o 2 pintarrones.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

- o 11 ventiladores
- o 2 aires acondicionados.
- o 2 extractores de calor.
- o 1 consola de sonido con micrófono inalámbrico y su mesa.
- o 6 cajas de material de óptica, 6 de eléctrica y 6 de mecánica.
- o 6 eretoscopios.
- o 8 microscopios.
- o 6 estuches de disección de 13 piezas.
- o 6 cronómetros sencillos resistentes al agua 1/100.
- o 6 cajas de material de óptica, 6 de eléctrica y 6 de mecánica.
- o 1 regadera.
- o 1 lavaojos.
- o 2 balanzas analíticas.
- o Cristalería en general.
- o 1 bomba al vacío.
- o Equipo diverso.
- o Dos puertas de emergencia, una se encuentra en el almacén de reactivos y la otra en el área de trabajo.

Con este equipo, las prácticas de laboratorio son más eficientes y cumplimos el objetivo de lograr el 100% en la eficiencia como se muestra en las siguientes gráficas.

Es importante resaltar que en ocasiones no se pueden lograr como se quisieran las prácticas de Tecnologías de la Información; esto se debe principalmente a que los grupos que toman estas materias son de 54 estudiantes, y el centro de cómputo solo cuenta con 25 máquinas y el resto de los alumnos que no alcanzan computadora se tienen que trasladar al CIAM para que se les permita utilizar los otros 29 equipos faltantes y de esta forma poder lograr las prácticas programadas. Al mismo tiempo informo que el horario del CIAM no se adapta a las necesidades de estos alumnos, ya que su horario de clases es de 14:00 a 18:40 hrs. y el CIAM tiene un horario de 8:00 a 15:00 hrs.

### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA I	30	30	100.00
FISICA I	30	30	100.00
BIOLOGIA II	30	30	100.00
INFORMATICA I	30	30	100.00

### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA II	30	30	100.00
FISICA II	30	30	100.00
BIOLOGIA I	30	30	100.00
INFORMATICA I	30	30	100.00

## Premios obtenidos por los alumnos

La participación de estudiantes en concursos de diversas temáticas contribuye a su formación académica y a su desarrollo personal. En la siguiente tabla se describe el premio que este año un grupo de estudiantes obtuvo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

gracias a la realización de un proyecto que se aplicará en el municipio de Coquimatlán en pro del medio ambiente y de la salud de la juventud. El proyecto se realizó como parte de un trabajo en la materia de Métodos de Investigación II de quien es titular la Lic. Karina Marisol Heredia Guzmán.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Concurso para realizar proyectos para combatir las adicciones y para el cuidado del medio ambiente por el Instituto Mexicano de la Juventud.	\$20,000 (Veinte mil pesos 00/100 MN)	Carlos Enrique Aguilar Ramírez, Uriel Contreras Deniz, Pedro Manzo Espiritu, Sergio Alejandro Montes Rodríguez y Jorge Armando Vengas Beltrán.



### Capítulo II. Formación integral del estudiante

#### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La formación integral del alumnado es un objetivo institucional y una de las acciones para ello es la integración de la orientación educativa en los planteles de nivel medio superior. A través del programa se les apoya en aspectos de las áreas escolar, personal y familiar tanto a estudiantes como a familiares. La Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional asignó en el semestre febrero - julio al Lic. Elihud Rabindranaff Guzmán Amezcua y a la LTS. Ma. Teresa Gálvez Velasco como orientadores del plantel, el primero en el turno matutino y la segunda en el turno vespertino. En el actual periodo es el Lic. Elihud Rabindranaff Guzmán Amezcua quien ocupa el cargo de tiempo completo.

Como parte de las estrategias destinadas a fortalecer el departamento en este bachillerato a partir de agosto del presente se asignó dentro del horario de clases 4 horas frente a grupo, 2 con los grupos de primer semestre con el tema de Orientación y 2 en los grupos de quinto semestre para reforzar el tema de Proyecto de Vida. Además de participar en el programa de tutoría con el grupo de 1ºB. En los siguientes cuadros se exponen acciones y datos particulares.

Es importante resaltar el apoyo que el orientador educativo brinda al plantel en todas las actividades académicas, culturales y deportivas que se desarrollan al interior, propias y ajenas a su gestión. Señalar su participación en la promoción de la oferta educativa del plantel en las diversas escuelas secundarias del municipio de Coquimatlán así como también su intervención con estudiantes que desean abandonar sus estudios para convencerles de continuar, en algunas ocasiones se ha tenido éxito y en otras a pesar del trabajo ya no regresan.

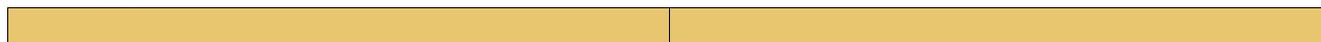
Se tiene planeado organizar en los meses siguientes una charla para estudiantes de tercero y quinto semestre sobre las adicciones, una mesa redonda con estudiantes de quinto semestre con el tema de "mi futuro: responsabilidad propia" y un taller como padres y madres de familia sobre la comunicación familiar.

**Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010**

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	12	8	0	0
Vocacional	60	0	0	0
Profesiográfica	10	0	0	0
Psicosocial	15	20	2	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	10	0	0	0
Canalización	5	5	0	0
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**Intervención en Grupo Clase 2010**

Semestre	No. de Sesiones
1	20
2	16
3	10
4	26
5	12
6	



Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	2	48	49
Conferencia	0	0	0
Taller	5	303	0
Mesa Redonda	2	155	0
Reunión	1	0	49
Visita a Planteles	1	79	0
Feria Profesiográfica	2	85	0
Escuela para padres	2	0	70
<b>Total</b>			

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El programa participó en 4 actividades organizadas conjuntamente con el plantel en las cuales se abordaron temas y problemáticas acordes a las necesidades de los jóvenes, entre las que destacan son: la caravana contra el alcoholismo y el taller contra las adicciones, sin embargo, se contó con otras temáticas de interés de los estudiantes como son: Charla anorexia y bulimia, Caravana estudiantil asertividad, Caravana estudiantil alcoholismo y Taller contra las adicciones. Se contó con la participación de la totalidad de estudiantes, los cuales se distribuyeron de tal forma que a todos los grupos se acopló una temática específica.

### Programa institucional de tutoría

El programa de tutorías tiene como objetivo apoyar a la formación integral de estudiantes atendiendo aspectos del área escolar e incluso del área personal y familiar que pueden afectar el desempeño académico del estudiantado. La QFB. Verónica Vázquez Ramírez profesora de tiempo completo es quien coordina el programa en este bachillerato.

Dentro de las acciones destinadas a fortalecer el programa está la asignación de una hora para tutoría dentro del horario escolar únicamente en los grupos del turno matutino; en los grupos vespertinos cada docente hace un espacio en el horario de su materia para la tutoría exclusivamente con el alumnado que le fue asignado.

Los docentes participantes representan el 56.25% del total de docentes que laboran en este plantel. También impartieron tutoría frente a grupo la LTS. Ma. Teresa Gálvez Velasco orientadora educativa del plantel en el turno vespertino, el Lic. Elihud Rabindranaff Guzmán Amezcua orientador educativo en el turno matutino y 3 prestadoras de prácticas de la Facultad de Pedagogía, siendo un total de 14 personas que imparten la tutoría y a quienes se les asignó entre 5 y 42 de estudiantes. A los seis grupos que integran este bachillerato se les imparte tutoría grupal, contando con la participación del 80% de estudiantes de la matrícula total del plantel; no se impartieron tutorías de manera individual como se puede observar.

En el periodo actual participan 10 docentes que representan el 62.5% del total, participan también el Lic. Elihud Rabindranaff Guzmán Amezcua orientador educativo del plantel y 1 prestador de prácticas de la Facultad de Pedagogía impartiendo a todos los grupos únicamente con tutoría grupal.

En lo que se refiere a la capacitación recibida a personal de tutoría, el 9 de septiembre el Mtro. Alfredo Rodríguez Moreno de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional impartió a docentes un taller



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

inductivo acerca del Sistema Automatizado de Evaluación y Seguimiento de la Tutoría en la Universidad de Colima -SAETUC-, asistiendo el 33.33% del total del profesorado; la QFB. Verónica Vázquez Ramírez participó en el taller "Materiales, estrategias y recursos prácticas para la tutoría" en el marco de las Jornadas Académicas Universitarias que organizó la Coordinación General de Docencia.

El programa es parte de los aspectos que han contribuido al logro de indicadores educativos que muestran la mejora constante de este bachillerato. Se continuará desarrollando estrategias que permitan el fortalecimiento de la tutoría.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	0	0	10	6
Febrero 2010 - Julio 2010	0	0	9	6

### Programa Universitario de Inglés

Los niveles que se imparten en este plantel son el Nivel I se cursa en los semestres de tercero y cuarto y el Nivel II se cursa en los de quinto y sexto. A continuación se muestran los indicadores de rendimiento que ha mostrado alumnado en esta materia.

Se observan mayor índice de aprobación en el nivel I con respecto al nivel II superando en ambos casos el 95%, sin embargo el primer nivel aprueba en menor porcentaje en periodo ordinario y mayor en periodo extraordinario y de regularización en relación al nivel II; resalta que más del 90% aprueba en periodo ordinario en ambos niveles; en el primer ciclo escolar se muestra un mayor índice de aprobación en general, en febrero - julio obtuvo un 97.77% debido a la deserción y reprobación que se dio en los sextos semestres.

Al frente de la materia de Inglés se encuentran cuatro docentes que han mostrado su alta habilidad para la enseñanza del idioma aun con las limitaciones que se presentan. Su integración al plantel en eventos de formación o reuniones ha sido difícil debido a sus horarios de trabajo. La Lic. María Magdalena responsable de atender al grupo de 5ªA cursa actualmente el Diplomado de Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior que organiza la SEP y del cual nuestra Institución es sede formadora.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I-a	95	83	87.37	10	10.53	1	1.05	98.95
II-a	85	79	92.94	5	5.88	0	0	98.82
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>162</b>	<b>90%</b>	<b>15</b>	<b>8.33%</b>	<b>1</b>	<b>0.56%</b>	<b>98.89%</b>

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010					
Nivel PUI	Matrícula por	Ordinario	Extraordinario	Regularización	% de



	nivel	No.	%	No.	%	No.	%	aprobación
I-b	94	86	91.49	8	8.51	0	0	100.00
II-b	85	78	91.76	3	3.53	0	0	95.29
<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>164</b>	<b>91.62%</b>	<b>11</b>	<b>6.15%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>97.77%</b>

### Servicios médicos y seguro social facultativo

En el ciclo escolar Febrero - Julio 2010, la totalidad del alumnado estuvo afiliado al Seguro Social Facultativo, el cual les permitió recibir atención médica por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

En ésta ocasión el IMSS, tiene programado otorgar nuevos números de adscripción que serán únicos para toda la vida del derechohabiente, pero hasta la fecha los alumnos de nuevo ingreso aun no cuentan con dicho número de afiliación.

En el campus se cuenta con el módulo de Prevenimss a cargo de la Dra. Noemí Judith Coronel Martínez, quien ha sido la responsable de todo lo relacionado a campañas de salud y vacunación en el plantel. Contar con éste servicio permite una atención oportuna a los estudiante y personal en general en términos de salud, así como en la presencia de contingencias como la influenza, dengue y hoy en día la conjuntivitis.

Las principales fortalezas y problemas del programa:

#### Fortalezas

- Infraestructura adecuada para realizar las acciones de salud preventiva.
- Buena aceptación del programa universidad saludable PrevenIMSS por la comunidad universitaria.
- Se cuenta con convenios con diversas instituciones como CIJ, IMSS, PGR, Gobierno del estado, AA, UNAM, red nacional de universidades saludables, red nacional contra las adicciones, y red estatal por Colima libre de adicciones.
- Personal capacitado para realizar las acciones de campo.
- El 100% de los alumnos de nuevo ingreso se les ha realizado acciones preventivas de salud y se les informa de los pasos a seguir para acudir a su clínica del IMSS correspondiente.

#### Problemas

- Están pendientes los recursos humanos, para la integración y operación adecuada del módulo del turno vespertino.
- Adaptarse al programa para poder apoyar y en especial al comité de salud.
- No se cuenta con un seguimiento adecuado de los programas y convenios solo con el IMSS.
- No se atienden las necesidades del 100% de los alumnos, ya que el horario de servicio del personal es de 9:00 a.m. a 13:00 p.m. No se puede brindar el servicio a los alumnos del turno de la tarde.
- El alumnado no muestra interés en el seguimiento del trámite de su carnet de citas para acudir a su clínica de adscripción.

En el semestre escolar Enero- Julio 2010 y lo que ha trascendido del semestre Agosto 2010- Enero 2011, se han otorgado en el módulo de prevenimss 220 consultas médicas, para a alumnos del Bachillerato que han acudido por diversos signos y síntomas, entre los cuales son rinoфарingitis, amigdalitis, otitis, conjuntivitis, cefaleas, gastroenteritis, gastritis, colitis, y cólico menstrual.

Se han realizado filtros como medidas de prevención de la influenza, y conjuntivitis, a través de los maestros, personal administrativo y directivos, así como también se ha colocado servidores de gel antibacterial en diversas aéreas y lugares estratégicos, con la indicación de usar el gel antes y después de entrar a las aulas y los lugares concurridos.

La creación del programa de servicios médicos ha beneficiado en:



- o Realizar seguimiento de las acciones con los alumnos como: peso, estatura, medida de cintura, orientación en salud bucal, técnicas de cepillado, detección de problemas visuales, aplicación de vacunas, así como orientación y dotación de preservativos y otros métodos de planificación familiar.
- o Tener registros de acciones preventivas en la cartilla de salud.
- o Elaboración del Examen Médico Automatizado (EMA), a todo el alumno de nuevo ingreso, el cual nos ayuda a detectar factores de riesgo y enfermedades en los estudiantes.
- o Se realizó el VICORSAT es un examen médico realizado a todos los trabajadores de la Universidad de Colima, y se pretende realizarlo cada año mejorando cada su vez su calidad.
- o Capacitación de los comités de salud.
- o Y sobre todo la atención oportuna y orientación de los alumnos y personal en contingencia y en enfermedades generales.

### Becas

En nuestro plantel una forma de incentivar a los alumnos por su permanencia en el bachillerato ha sido el programa de becas, en los siguientes cuadros se aprecia su distribución por período escolar y la evolución histórica. El análisis de las tablas deja ver cómo ha evolucionado el apoyo a estudiantes a través de las becas, así como también las instancias involucradas y la magnitud del apoyo. Uno de los apoyos que se ha promovido, es la beca otorgada por el Gobierno Federal, pues en el presente ciclo escolar ingresaron al sistema de becas de la subsecretaría de educación media superior 60 estudiantes, los cuales esperamos sean beneficiados en su totalidad, con esto alcanzaríamos una población de 162 alumnos (52% de la matrícula total) con algún apoyo económico para continuar los estudios en este nivel.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	6	2.06	3	1.03	9	1.55
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	29	9.96	29	10.04	58	10.00
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	67	23.02	53	18.34	120	20.68
Becas de gobierno	20	6.87	25	8.65	45	7.76
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>41.91</b>	<b>110</b>	<b>38.06</b>	<b>232</b>	<b>39.99</b>

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Dentro de las actividades extracurriculares destinadas a reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en el aula se considera la realización de los viajes de estudio. A partir del año 2007 se creó el Reglamento para viajes de estudio del nivel medio superior y superior y de acuerdo a lo establecido en éste se han llevado a cabo 5 viajes de estudio en las materias de Química II, Biología I, Física II y Orientación Vocacional.

De acuerdo a la tabla anterior al finalizar el semestre enero - julio 2010 participaron en viajes de estudio 194 estudiantes de 2° de 4° 91 y de 6° 157.



En el semestre actual los viajes programados son los siguientes:

- En octubre, quinto semestre realizará un viaje de estudios al CRIT de Occidente en Guadalajara, Jalisco, con un costo de \$13,000.00.
- En octubre, tercer semestre realizará un viaje de estudios al Ecoparque en Nogueras, Cómala, con un costo de \$1,600.00.
- En octubre, quinto semestre realizará un viaje de estudios al Museo de Escultura "Sebastián". con un costo de \$1,200.00.
- En noviembre tercer semestre realizará un viaje de estudios al parque ecológico el Palapo. \$1,000.00.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
0000-00-00	Con el fin de obtener información acerca de las diferentes opciones de carrera que oferta a nivel superior la U. de C.	Tronco Común	Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	1200	Local	79
0000-00-00	Con el fin de conocer la flora y fauna de la región.		Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	700		79
0000-00-00	Que el alumno conozca la planta de elaboración de bebidas carbonatadas de la Embotelladora Coca-Cola de Colima, así como el laboratorio de control de calidad.		Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	400		54
0000-00-00	Que el alumno conozca la planta de elaboración de bebidas carbonatadas de la Embotelladora Coca-Cola de Colima, así como el laboratorio de control de calidad.		Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	400		55



0000-00-00	Con el fin de conocer las instalaciones y funcionamiento del museo además aplicar lo aprendido en la materia de Física II en relación a temas como propiedades de los líquidos y los gases, ondas, sonido, temperatura, calor y fenómenos electromagnético		Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	800		91
0000-00-00	Con el fin de apoyar a sus compañeros que participarán en el 1er. Maratón de Informática		Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	800		85
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

El programa de estancias de investigación científica, es promovido por la DGEMS, por lo que en el año que se informa, no fue abierta ninguna convocatoria de este tipo.

Estancias de investigación 2010		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El cuadro siguiente muestra los eventos que el plantel ha organizado como parte de la formación académica que estudiantes del mismo plantel como de otros bachillerato de la Universidad de Colima. Como parte del plan operativo anual en el mes de noviembre se organizan eventos de toda índole durante una semana para festejar la creación del plantel, en el año 2009 de cumplieron 30 años; en el mismo marco se realiza el Foro de Estudiantes de Bachillerato el cual llegó a su tercera edición donde participan estudiantes de otros bachillerato de la Universidad para este año se tiene planeado organizar otra vez la semana de aniversario 31 y la cuarta edición del foro para lo cual ya se está trabajando. Eventos desarrollados gracias al esfuerzo conjunto de docentes, estudiantes y planta administrativa.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

La expobach es un evento desarrollado con la finalidad de fomentar la exposición de trabajos académicos, mostrando con ello el aprendizaje de estudiantes en las materias que cursan. Uno evento más que no tiene relación con el fomento de la ciencia, fue la feria de oficios, misma que se desarrolló en el seno de la asignatura orientación vocacional con estudiantes de sexto semestre, cuyo objetivo consistió en contribuir en la investigación de los oficios de la región, así como, mostrar un escenario real al estudiante al cual se enfrentaría en un futuro inmediato, pero además se procuró que los jóvenes valorarán la forma en que un oficio puede ser el sustento económico de una familia. El aprendizaje demostrado evidenció la manera en que este tipo de actividades llegan a ser significativas para la demostración de las habilidades que el alumnado tiene para aprender a hacer algo, experiencia que les sirve para enfrentar los retos que están por adquirir al egresar del plantel.

Se organizan clubes con el fin de que el estudiantado tenga más ofertas cercanas a su domicilio para acreditar la materia de Actividades Culturales y Deportivas, clubes culturales como banda de guerra, círculos de lectura, de baile, de informática y tecnología; el club deportivo interno que promueve la práctica del futbol, volibol y basquetbol.

Es importante resaltar que el grupo de estudiantes que no acreditan la materia es debido a que desertan del plantel o que reprueban en otras materias, lo cual afectó el semestre que acaba de concluir disminuyendo el porcentaje a 98.27 de 98.97 que se registró en Agosto 2009 - Enero 2010.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	5	5	5	15	290
Exhibiciones	9	2	0	11	307
Exposiciones	9	0	0	9	289
Talleres	14	0	0	14	135
Musicales	0	2	0	2	170
Obras de teatro	0	2	0	2	290
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>1481</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
291	289	580	288	284	572	98.97%	98.27%	98.62%

### Actividades extracurriculares:

Estudiantes de 2° semestre en la materia de Métodos de Investigación II prepararon charlas dirigidas a estudiantes de 6° semestre quienes cursan la materia de Formación Ciudadana y abordan temas como Machismo, Feminismo, Sexualidad, Aborto, Eutanasia, Biotecnología, Justicia, Racismo, Violencia, Felicidad, Suicidio y Discapacidad. Charlas en las cuales desarrollaron el tema y para profundizar en el mismo invitaron a



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

profesionales que provenían de instituciones como DIF Colima, DIF Coquimatlán, Instituto Colimense de las Mujeres, Instituto Municipal de las Mujeres, Comisión Estatal de los Derechos Humanos, Centro de Integración Juvenil de Colima y Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Colima. La Lic. Karina Marisol Heredia Guzmán quien titular de ambas materias fue la responsable de coordinar dicha actividad.

Para el mes de noviembre esta previsto organizar conferencias y talleres para estudiantes en el marco de la Semana del 31 Aniversario de la fundación de este plantel.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Conferencia ?El papel del docente y el alumno en el enfoque por competencias?	92	31.62
Charla ?La comunicación a través de la tecnología?	75	25.77
Charla ?La historia del átomo?	108	37.11
Taller ?Edición de fotografías en Photo shop CS4?	18	6.19
Mesa redonda con egresados del plantel ?Experiencias de éxito?	77	26.46
Charla ? Servicios ambientales hidrológicos?	27	9.28
Concurso de carros alegóricos alusivos a la fundación del Bach. 18	290	99.66
Charla ?Establecimiento de hábitos alimenticios en la adolescencia?	90	30.93
Mesa redonda ?Conociendo las profesiones?	78	26.8
Participación en la feria profesiográfica organizada por el Colegio Fray Pedro	65	21.31
Charla poética con la poeta Anne Swanell	85	29.41
Charla de Orientación Educativa, por estudiantes de la Facultad de Filosofía	85	29.41
Taller ?Expresando emociones?	15	5.19
Participación al Seminario de Matemáticas organizado por Tec. de Monterrey	3	1.04
Taller de Matemáticas	55	19.03
Participación en Primer Maratón de informática organizado por el Bach. 30	2	0.69
Participación en el Maratón de inglés	2	0.69
Charla para promocionar ?Pulso? espacio creado por la Coordinación de Comunicación Social	42	14.53
Taller ?Prevención del embarazo?	110	38.06
Charla del IFE	179	61.94
Charla ?Temporada de lluvias 2010 en el Edo. de Colima?	110	38.06



Foro ?Educación sexual para el ejercicio de una sexualidad responsable? organizado por DIF Coquimatlán-PAIDEA	45	14.47
Participación en el Foro de Ciencias Sociales que organiza el Bach. 20	9	2.89
Feria de oficios	85	29.41

### Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario es una asignatura incluida en todos los semestres y tiene el carácter de formativa, se califica como acreditada o no acreditada.

Tanto en el período escolar agosto 2009 - enero 2010, como en el de febrero - julio 2010, acreditaron esta materia la totalidad de estudiantes activos, a excepción de quienes desartaron.

En el ciclo escolar febrero - julio 2010, el 100% de la matrícula acreditó el Servicio Social Universitario con la venta del boleto del Sorteo Loro. Para el presente semestre agosto 2010 - enero 2011, se espera también que los 311 alumnos inscritos acrediten el Servicio Social Universitario con la venta del boleto Sorteo Loro.

Debido a que el plan de estudios que actualmente se lleva a cabo en nuestro plantel es Bachillerato General, no se cuenta con estudiantes desarrollando el servicio social constitucional; sin embargo, la parte del servicio universitario se ha llevado a cabo a través de la promoción del sorteo loro, donde siempre nuestros estudiantes han cumplido en los tiempos señalados con la entrega del boleto. Con esta acción, se ha logrado el otorgamiento de las becas señaladas en el apartado anterior.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	0	0	0

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

El cuidado del medio ambiente ha sido un tema recurrente alrededor del cual el plantel ha realizado algunas acciones. El 3er. Foro de Estudiantes de Bachillerato "Ciencia y responsabilidad social, retos para el cuidado del medio ambiente" tuvo por objetivo que estudiantes de bachillerato de la Universidad de Colima discutieran en torno a la manera en que las ciencias contribuyen al cuidado medio ambiente y compartieran experiencias personales sobre el tema. Los talleres que se impartieron en la jornada vespertina del foro estaban orientados a fomentar entre quienes participaron una conciencia cívica y ética para el cuidado del medio ambiente, participando la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica con el Ing. Orlando Ramos Hernández, la Facultad de Ciencias Químicas con el Dr. Francisco J. Martínez Martínez, la Facultad de Ciencias Marinas con estudiantes de la licenciatura, la Fundación Mabio con la Ing. Angélica Lizeth Jiménez Hernández y este bachillerato a través de la QFB. Verónica Vázquez Ramírez.



Gracias al trabajo colegiado de docentes el periodo febrero - julio de 2010 se implementó un proyecto académico multidisciplinario en los grupos de 6° semestre, las materias participantes fueron Medio Ambiente y Sociedad, Problemas del Mundo Contemporáneo, Taller de Expresión Oral y Escrita, Inglés II-b y Matemáticas VI; el producto de dicho proyecto fue la elaboración de una revista tamaño estándar con temas relacionados con la contaminación de los principales centros turísticos del municipio de Coquimatlán como son Los amiales, Peñitas, Las huertas y El ojito de agua. Estudiantes tanto de 6°A como de 6°B realizaron visitas a los lugares mencionados tomando evidencias de su situación para elaborar diferentes subproductos de acuerdo a cada materia que finalmente compondrían el producto final.

La Expobach 2010 es un evento que cada año el plantel organiza con el objetivo de mostrar los trabajos realizados al interior de las materias y de esta manera evidenciar los logros académicos alcanzados gracias al esfuerzo de estudiantes y docentes; la Comisión Nacional del Agua -CONAGUA- participó en dicho evento para fomentar el cuidado del agua a través de información y juegos recreativos.

### **Innovación educativa**

La Universidad de Colima en la visión 2030, proyecta en uno de sus ejes un nuevo modelo educativo con enfoque humanista, centrado en el aprendizaje, flexible y una gestión educativa moderna respondiendo con ello a las nuevas exigencias nacionales que han surgido en el nivel medio superior. Unos de los cambios surgidos a partir de lo anterior es la implementación, de manera piloto, en dos bachilleratos, entre ellos este plantel, un nuevo plan de estudios con el cual se pretende mejorar la oferta académica en el nivel; este nuevo plan ha exigido que los programas de estudio de primer semestre se modifiquen basándose en un enfoque por competencias siendo desarrollados gracias al trabajo colegiado docente.

Se ha incorporado una modalidad de trabajo denominada "Independiente" con el objetivo de fomentar el aprendizaje autónomo del alumnado reduciendo una hora a la semana dentro del horario de clases en cada materia por lo que cada docente debe de planear específicamente el trabajo independiente a desarrollar en la semana en su materia. En el plantel se ha creado un formato para ello y esta modalidad, aunque no es obligatoria en el resto de los semestres se ha extendido a éstos para que se comiencen a trabajar así. Acorde a estos cambios a partir de este año las planeaciones académicas que entrega la planta docente adscrita al plantel al inicio el semestre también están basadas en competencias.

La Universidad de Colima incorpora el aprendizaje del idioma Inglés a partir del tercer semestre del bachillerato y es el Programa Universitario de Inglés el responsable de coordinar la materia; ha creado los Centros de Auto acceso al Aprendizaje de Lenguas -CAAL- espacios dirigidos a estudiantes para la práctica del idioma inglés de manera independiente. En el Campus Coquimatlán se cuenta con un centro que es usado por estudiantes de este plantel con el apoyo y dirección de docentes que imparten la materia de Inglés.

La atención a estudiantes de manera individual y grupal está a cargo del orientador educativo del plantel, el Lic. Elihud Rabindranaff Guzmán Amezcua, y por el programa de tutorías que coordina la QFB. Verónica Vázquez Ramírez, profesora de tiempo completo del bachillerato, contando con el apoyo de estudiantes de la carrera de pedagogía y docentes del plantel como tutores/as. En los espacios correspondientes del presente informe se presenta la información a detalles.

Referente a la incorporación y manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación -TIC's- a partir de este año el plantel ha organizado clubes de informática para estudiantes, donde se aprende el manejo de programas como Photoshop, Corel Draw y Movie Maker que en últimos tiempos son útiles para elaborar sus trabajos académicos; el club de tecnología se llevó a cabo en el semestre anterior en el cual realizaron prácticas de electrónica y proyectaron videos sobre el tema. Como apoyo a la docencia se les impartió un curso a la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

planta docente sobre Google Doc's, con la finalidad de ofrecerles herramientas de acceso libre que contribuyan a desarrollar mejores prácticas educativas, además de dar un seguimiento más puntual de sus estudiantes.

En este ciclo escolar el proyecto académico transversal en el cual se estará trabajando es referente a la producción de un programa de televisión, mediante cápsulas informativas, entrevistas, reportajes y documentales en video generados por estudiantes de todos los semestres, relacionando el contenido temático de cada una de las asignaturas participantes con el 70 Aniversario de la Universidad de Colima; para el desarrollo de dicho proyecto se involucran las materias de Taller de Lectura y Redacción I, Tecnologías de Información I, Introducción a las Ciencias Sociales I, Matemáticas III, Inglés II-a, Estética, Desarrollo Humano, Literatura Mexicana y Educación para la Salud.

En el periodo intersemestral se llevó a cabo un taller introductorio sobre la plataforma EDUC dirigido a docentes de este plantel, actualmente algunos profesores lo han estado haciendo uso de esta herramienta que cuenta la institución, el cual viene a fortalecer las actividades de trabajo independiente desarrolladas al interior de las asignaturas. Así mismo, la totalidad de docentes ha desarrollado desde el periodo febrero- julio 2010 el registro de calificaciones en línea a través del Sistema de Control Escolar (SICEUC).



### Capítulo III. Personal académico y administrativo

#### Conformación de la planta docente

las condiciones de infraestructura y la cobertura que actualmente ofrece nuestro plantel, propicia que el personal académico sea relativamente poco, sin embargo, se observa que una evolución en cuanto a número y grado académico, pues se observa un incremento en docentes con un grado superior a licenciatura, ajustándose a las nuevas necesidades por el aumento de la matrícula, acomodo de horarios en turnos y desde luego, a requerimientos para el mejoramiento en la profesión.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	1	2	0	6
Mujer	0	0	6	0	3	0	9
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación docente es una de las prioridades del plantel impulsando a que, en la medida de las posibilidades de cada docente, participen en dichos eventos con el objetivo de mejorar cada día su trabajo realizado dentro del salón de clases. en el año que se informa se impartieron dos eventos exclusivos para nuestro profesores, resaltando el taller Diseño de proyectos transversales, donde se obtuvieron los proyectos colegiados diseñados e implementados con los estudiantes durante el semestre febrero- julio 2010. De enero a la fecha la participación del personal docente y administrativo a demostrado un alto compromiso por la preparación y actualización constante, pues en los eventos organizados por la dgems, participó el 50% de nuestros docentes, mientras que en los eventos convocados por el plantel se logró la asistencia del 85%.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctica - pedagógica	Técnicas didácticas que facilitan el trabajo docente	1
Didáctica - pedagógica	Programación de unidades de aprendizaje basadas en competencias	1
Didáctica - pedagógica	Educación con base en competencias: la planeación didáctica	1
Didáctica - pedagógica	Planeación Didáctica y Evaluación por Competencias	4
Desarrollo humano	Educación emocional para mejorar la calidad de vida	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió



Herramientas de Google	5	Bach. 18
Diseño de Proyectos Transversales en la curricula del nivel medio superior	14	DGEMS
Plataforma para educación a distancia EDUC	8	Medios didácticos

### Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
VIII reunión mexicana de Físicoquímica Teórica	1	Facultad de Ciencias
Materiales, estrategias y recursos prácticas para la tutoría	2	Coordinación General de Docencia
4to. Encuentro de liderazgo docente	3	DGOEV- Prolideh
Trabajo en equipo para el fortalecimiento institucional	5	Coordinación General de Docencia

El plantel ha llevado a cabo varios eventos dos enfocados al manejo y uso de la tecnología en sus materias, el otro para comenzar a aplicar proyectos multidisciplinarios donde el trabajo de equipo de la planta docente sobresale. La actividad de capacitación y actualización del personal académico ha sido constante y siempre se ha caracterizado el profesorado por asistir a este tipo de eventos.

Además cuatro docentes concluyeron el Diplomado de Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior en su tercera edición, la Lic. Rocío Guadalupe Rodríguez García, la Arq. Myriam Soraya Ortiz Vuelvas, el Mtro. César Lozano Becerra y la Mtra. Anna Karina Alcántar García. Actualmente lo cursa en la cuarta generación la Lic. María Magdalena Rodríguez Campos.

Es importante resaltar hasta el momento son 10 docentes los que han participado y concluido completamente este diplomado, mi reconocimiento a este grupo de docentes que se han atrevido a incorporarse a esta estrategia de capacitación, la cual les generó en algún momento una carga extra de trabajo, sin embargo, fue notorio su entusiasmo y participación activa en los procesos de planeación didáctica de las asignaturas, estamos seguros que los contenidos abordados, han contribuido para el mejoramiento de su práctica docente. La QFB. Verónica Vázquez Ramírez participa como instructora de este curso en el módulo III, esta ocasión en la tercera generación.

La participación en actividades al interior y exterior de nuestra casa de estudios ha sido constante, en el presente año fueron aceptadas dos ponencias en el XI Coloquio Nacional de Formación Docente, organizado por la Universidad Autónoma de Querétaro, las cuales estuvieron bajo autoría de Verónica Vázquez Ramírez, María del Pilar Gay Gómez, Miriam Angélica Manzo Sánchez y Armando Hernández Ramírez. Los trabajos presentados son una muestra de las actividades que se desarrollan en nuestro plantel, sobre todo con la finalidad de intercambiar este tipo de experiencias significativas para la práctica docente. los trabajos fueron: "El método de proyectos como instrumento didáctico para el desarrollo de competencias" y "El método de proyectos como estrategia didáctica para promover competencias en los estudiantes en la asignatura de orientación vocacional"; donde asistieron: Verónica Vázquez, Fernando Hugo Alcaraz y Armando Hernández.

### Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
--------------	--------------	----------	-----------



Becados	Recursos propios	Total									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Trabajo colegiado

Las academias son un espacio para el trabajo colegiado de los profesores en donde ellos intercambian experiencias, acuerdan aspectos académicos relativos a cada una de las áreas, elaboran material didáctico, realizan trabajos enfocados al apoyo académico e implementan cursos de nivelación para apoyar a los alumnos en determinadas materias entre otras actividades que favorezcan el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Las academias llevan a cabo sus reuniones periódicamente, el presidente o el secretario según sea la academia, hacen sus anotaciones y redactan la minuta para que quede asentado todo lo visto en dicha reunión y quede en el expediente. Todo el personal docente está incorporado en al menos una academia interna y sesionan dos veces por semestre tal y como está programado en el POA 2010.

En la se muestra la conformación las academias, el número de profesores que las integran y sus productos. Sin embargo, estamos a la espera de los nuevos lineamientos para la conformación de las academias considerando las características del nuevo modelo educativo.

Uno de los principales eventos que se llevó a cabo para la semana de aniversario del bachillerato fue la realización del III foro de estudiantes de Bachillerato sobre la Enseñanza de las Ciencias el cual dejó mucha satisfacción el ver una respuesta positiva de parte de los alumnos y de los docentes de otros bachilleratos para participar en este evento, al igual que la disposición y apoyo de todo el personal directivo y administrativo, docentes de la academia de ciencias exactas y a los alumnos que contribuyeron a la realización del foro y que muy amablemente ofrecieron su apoyo, que sin lugar a dudas resulto un éxito.

Se destaca al igual que en otros años, la organización de la expobach 2010 en donde se desarrollaron diversas actividades de manera colegiada por parte de los docentes y la colaboración de los mismos, al igual que los alumnos, como del personal directivo y administrativo de este plantel.

Otro punto importante que se destaca en el cuadro es la realización de las asesorías para los alumnos que van a presentar exámenes ordinarios, extraordinario y de regularización que ayudan a disminuir el índice de reprobación.

Debo resaltar que en el cuadro anterior se muestra una nueva reestructuración de las academias por el nuevo plan de estudios de los alumnos de primer semestre. El trabajo que se está realizando de manera transversal con el resto de los semestres están de acuerdo a la demanda del modelo educativo por competencias y son las siguientes: academia de matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Ciencias Exactas	6	Asesorías para presentar exámenes Ordinarios, Extraordinarios y de Regularización. Organización del 3er. y 4to. Foro de Estudiantes de Bachillerato Organización de la Expobach 2010.
Habilidades Básicas	8	Asesorías para presentar exámenes Ordinarios, Extraordinarios y de



		Regularización.
Ciencias Sociales y Humanidades	8	Asesorías para presentar exámenes Ordinarios, Extraordinarios y de Regularización. Organización de una pastorela para la posada de los alumnos del plantel Resultados de la Organización de la Expobach 2010 Comentarios sobre la Organización de la S
Formación Social	3	Asesorías para presentar exámenes Ordinarios, Extraordinarios y de Regularización
Matemáticas	3	Reunión para comentar el proyecto Transversal que involucra a todas las materias que se imparten en el Bach. Téc. No. 18
Ciencias Naturales	3	Reunión para comentar el proyecto Transversal que involucra a todas las materias que se imparten en el Bach. Téc. No. 18
Ciencias Sociales	7	Reunión para comentar el proyecto Transversal que involucra a todas las materias que se imparten en el Bach. Téc. No. 18. Preparación de 9 estudiantes para participar en el primer foro de ciencias sociales organizado en el bachillerato No. 20
Inglés	4	Reunión para comentar el proyecto Transversal que involucra a todas las materias que se imparten en el Bach. Téc. No. 18. Preparación de dos estudiantes que participaron en el primer maratón de inglés organizado por el PUI

### Premios y reconocimientos a docentes

En el mes de mayo de este año, la Profesora Rocío Guadalupe Rodríguez García, por primera ocasión recibió el reconocimiento como Mejor Docente del bachillerato. Fue premiado gracias a la calificación que obtuvo de los y las alumnas en el año anterior, fue la mejor calificada de todos los profesores del bachillerato.

Este resultado se obtuvo de la encuesta sistematizada que se aplica a los alumnos a través de Internet y de manera anónima. Donde cada estudiante, evalúa a los profesores que les impartieron clases. El resultado no solo arroja a quien calificaron como mejor docente, sino información muy valiosa que se da a conocer a todo el cuerpo académico en lo individual, con el objeto de que retroalimenten su práctica docente.

Asimismo se extiende un reconocimiento a los profesores: Fernando Hugo Alcaraz Nava y Myriam Soraya Ortiz Vuelvas, quienes resultaron como mejores docentes en los grupos: tercero, cuarto, quinto y sexto respectivamente.



### Mejor Docente 2009

Lic. Rocío Guadalupe Rodríguez García

### Mejores docentes agosto 2009 - 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Rocío Guadalupe Rodríguez García	Tronco Común	Primero	A
Rocío Guadalupe Rodríguez García	Tronco Común	Primero	B
Fernando Hugo Alcaraz Nava	Bachillerato General	Tercero	A
Fernando Hugo Alcaraz Nava	Bachillerato General	Tercero	B
Myriam Soraya Ortiz Vuelvas	Bachillerato General	Quinto	A
Fernando Hugo Alcaraz Nava	Bachillerato General	Quinto	B

### Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Rocío Guadalupe Rodríguez García	Tronco Común	Segundo	A
Rocío Guadalupe Rodríguez García	Tronco Común	Segundo	B
Fernando Hugo Alcaraz Nava	Bachillerato General	Cuarto	A
Fernando Hugo Alcaraz Nava	Bachillerato General	Cuarto	B
Fernando Hugo Alcaraz Nava	Bachillerato General	Sexto	A
Fernando Hugo Alcaraz Nava	Bachillerato General	Sexto	B

Durante la convocatoria al programa de estímulos al desempeño docente, Verónica Vázquez, profesora de tiempo completo, logró el nivel I de este programa, haciéndose acreedor a un salario extra por productividad durante el año.

### Personal administrativo

El personal administrativo esta conformado por trece personas con una diversidad de funciones y responsabilidades, además también se toma en cuenta el personal de servicios generales, los cuales se comparten con otra dependencia del campus; la totalidad del personal administrativo y de servicios están distribuidos en los dos turnos, nueve de las cuales están adscritas al bachillerato y cuatro a otras dependencias administrativas donde cumplen otras responsabilidades.

Los datos presentados dan muestra que la totalidad de que se muestran se observa que todas y todos cumplen con el perfil para desempeñar sus responsabilidades laborales, además que la capacitación y la experiencia les han otorgado las herramientas necesarias para mostrar disposición por apoyar en todas las actividades que se desarrollan durante el año, además que han mostrado una disponibilidad cuando las condiciones requieren ajustar su horario laboral, mi reconocimiento a todos y todas por estar comprometidos con nuestra institución, y sobre todo por siempre dar todo en beneficio a los estudiantes. Con este equipo se atiende actualmente a 311 alumnos y alumnas, a 15 docentes, a una persona encargada del laboratorio, y dos personas de apoyo en el deporte.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	2	4	0	0	0	0	2	4
Docentes	0	1	0	0	6	8	6	9
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	1	0	0	0	0	0	1
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	1	0	5	0	0	0	6
Docentes	0	0	0	0	9	1	5	0	15
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal secretarial	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>28</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

Actualmente, el personal se encuentra tomando una serie de cursos y diplomados ofertado por las Dirección Generales de Recursos Humanos y Educación Media Superior. Mientras que el Lic. Armando Hernández Ramírez, director del plantel, cursa la Maestría en Educación en el Instituto Tecnológico de Sonora.



Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	1	0	0	0	0	1
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Larat capacitación que se oferta al personal de alguna dependencia es de vital importancia para el mejoramiento de sus funciones, bajo este criterio, desde el inicio de mi periodo de gestión como director del plantel, se ha promovido entre el personal de apoyo académico y administrativo la asistencia a este tipo de actividades, brindándoles las facilidades para que asistan y culminen los eventos. En el presente año, la totalidad del personal asistió al menos a un evento de capacitación, esto demuestra el gran compromiso que se tiene con la Universidad y especialmente con el bachillerato.

Se puede ver en la tabla, un balance en los temas en que se capacitaron, algunos para fortalecer las tareas administrativas y otros la academia, pero todos directamente relacionados a las funciones que desempeñan en sus puestos, de ahí que todos y todas hayan contado con las facilidades de horario.

El Lic. Armando Hernández Ramírez, director del plantel, está habilitado como instructor del diplomado de Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior por la Subsecretaría de Educación Media Superior y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y fue asignado para su implementación en las generaciones 1 y 2 . También se encuentra habilitado como instructor para los cursos de formación docente que implementa la Universidad de Colima a través de la Dirección General de Educación Media Superior.

Asimismo, asistió como ponente en el XI Coloquio Nacional sobre formación docente, Universidad Autónoma de Querétaro, y también como ponente en el 5to. Congreso Internacional de Educación en el Instituto Tecnológico de Sonora. Actualmente cursa la Maestría en Educación en el Instituto Tecnológico de Sonora.

Día con día la capacitación ha permitido, la mejora permanentemente en nuestro desempeño, pues es un aspecto en el cual todos los que formamos parte de este equipo nos hemos comprometido.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

### Asistencia a cursos. 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Hoja de Cálculo con Excel 2007 para la Administración de Datos	1	Unidad de posgrado. Universidad de Colima
Hoja de Cálculo con Excel 2007 para la Interacción con otras Aplicaciones.	1	Centro de Cómputo Geomática (Facultad de Ingeniería Civil)
Actitudes y Habilidades en el Fortalecimiento de Equipos de Trabajo.	3	Sala de usos Múltiples (Deleg. No. 4)
Diplomado en Competencias Docentes en el NMS	7	Aula de Posgrado. Universidad de Colima
Trabajo en Equipo para el Fortalecimiento Institucional.	4	Sala de Usos Múltiples (Deleg. No. 4)
Primeros Auxilios y Formación de Brigadas	1	Aula de Posgrado. Universidad de Colima
Programa Interno de Protección Civil	1	Auditorio de la Deleg. No. 3
Proceso Administrativo en la Institución Educativa.	2	Sala de Usos Múltiples de la Deleg. No. 4
Programación de Unidades de Aprendizaje	1	Aula de Posgrado. Universidad de Colima
Diseño de Proyectos Transversales en la Currícula del Nivel Medio Superior	15	Biblioteca del Bachillerato Téc. No. 18
Planeación Didáctica y Evaluación por Competencias	6	Aula de Posgrado. Universidad de Colima
Plataforma para Educación a Distancia EDUC	8	Centro de Cómputo (FIME)
Investigación Feminista	1	Aula de Posgrado (Villa de Álvarez)
Seminario Intersemestral de Estudios de Género	1	Sala del CUIS
II Reunión Nacional de Universidades Públicas e Instituciones de Educación Superior. Caminos para la Equidad de Género.	1	Archivo histórico de la Universidad de Colima
Trabajo en Equipo para el Desarrollo Institucional	3	Sala de Usos Múltiples de la Deleg. No. 4
Pisa como Medio para Mejorar los Niveles Educativos	1	Aula de posgrado. Universidad de Colima

### Cursos impartidos durante 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Diplomado Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior. Segunda Generación	35	Escuela Técnica de Enfermería. Manzanillo
Diplomado Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior. Tercera Generación	25	Aula de posgrado. Universidad de Colima
Estrategias centradas en el aprendizaje	16	Sala de usos múltiples del Bachillerato Técnico No. 20
Google doc's	10	Centro de cómputo del Bach. Téc. No. 18



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010




### Capítulo IV. Capacidad física instalada

#### Infraestructura Académica

Con respecto a la infraestructura con que cuenta el plantel, cada vez más y mejor equipado, puede decirse que se encuentra en un nivel apropiado para el desarrollo óptimo de las tareas académicas, aunque sigue habiendo necesidades entre las que destacan:

- Ampliación del centro de cómputo, actualmente se cuenta con 25 equipos y debido al número de estudiantes por grupo, es pertinente contar con un espacio con 55 equipos instalados en red.
- Ampliación de los baños, pues lo que se cuentan son insuficientes para la matrícula que se tiene
- Acondicionamiento adecuado de las aulas, pues son espacios reducidos que no cuentan con las condiciones apropiadas para el buen desarrollo de las actividades, además que son extremadamente calurosas.
- Construcción y/o habilitación de domo para la explanada.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
311	4	77	1	221	1	311	0	0

Como se observa en las tablas anteriores, son cuatro los espacios que se usan como aulas del plantel, 1 laboratorio para química, física y biología y 1 centro de cómputo también en uso.

Para mayor información, enseguida se enlista el equipamiento por espacio.

Aulas:

- Proporción por alumno(a), 77.75
- 204 butacas, ubicadas en los salones de acuerdo al número de estudiantes por grupo.
- Acceso a Internet en cada salón.
- 1 pintarrón, 1 pantalla de proyección, y un equipo de sonido por aula.
- 1 proyector multimedia en cada salón con soporte de techo.
- 1 equipo de aire acondicionado en la sala de usos múltiples habilitada también como aula.
- 4 ventiladores en cada salón.
- 1 Televisor con soporte de pared por aula.
- 1 CPU Pentium IV con su respectivo teclado y Mouse, además de 4 lectoras DVD.
- 1 mueble para pc en cada salón.
- Equipo de bocinas.

También forma parte del equipo del plantel:

1 videocassetteras VHS; 1 reproductor DVD y 1 equipo de home theater completo; 2 cámaras fotográficas, 2 radio grabadoras, 1 grabadora reportera, 1 equipo de sonido para eventos, 2 televisiones y tres proyectores más.

La sala de profesores cuenta con dos cubículos, cada uno con 1 equipo de cómputo, 3 lockers, 1 refrigerador, 1 horno de microondas y 1 enfriador de agua, y en este semestre se adquirió un archivero.

La dirección cuenta con ocho archiveros, 9 equipos de cómputo, 3 lap-top, 2 impresoras y 2 fotocopadoras.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

En este año se realizó la compra de un refrigerador, una cámara de video, una trituradora, un monitor para el centro de cómputo, cortinas para las aulas del plantel, una pantalla electrónica que se instala en la biblioteca, 25 mesas de trabajo para la biblioteca, 25 sillas para el centro de cómputo, 2 computadoras de escritorio, se renovaron todas las llaves de agua y de gas del laboratorio, se compraron 3 archiveros y también se dio mantenimiento a la fotocopiadora con una inversión de \$6,800.00 en el presente mes.

Con recursos de retención de talleres y laboratorios que se envían a la Delegación Regional No. 4 se pintó toda la periferia e interiores del edificio, se realizó reparación de plafón que se encontraba en mal estado. Está pendiente la reparación de la rampa de la biblioteca la compra e instalación de un gas estacionario, la instalación de bancas de descanso para los alumnos en las canchas, la iluminación adecuada para el total de las aulas. Esperamos también pronto contar con el apoyo para colocar el toldo principal en la explanada que permitiría llevar a cabo varias actividades académicas.

Respecto al uso de la infraestructura, consideramos que se usan al 100%, ya que los horarios están organizados de tal forma que todo el día se cuente con estudiantes desarrollando actividades como: clases, clubes, talleres, acceso libre al centro de cómputo, investigaciones en la biblioteca, entre otras.

En este semestre la proporción alumno-computadora es de 12.86, es decir, casi 13 alumnos por computadora. En el centro de cómputo, también se cuenta con conectividad a Internet y servicio de correo electrónico de la Universidad de Colima. Desde este centro se administra el acceso a Internet de la dirección del plantel, los dos cubículos de los profesores, la biblioteca, el laboratorio y todas las aulas, es decir, de todos los espacios administrativos y académicos del bachillerato. Asimismo, se cuenta con conectividad inalámbrica, gracias a las gestiones del Ing. José Gerardo Cerrato Oseguera, delegado del campus.

El pasado mes de septiembre, tuvimos la visita del director de servicios telemáticos, donde se le planteó la necesidad de la ampliación del centro de cómputo, así como la ampliación de ancho de banda, además se le mostró las necesidades que se tiene entre las que destacan: un nuevo switch para el incremento de conexiones de IP, traslado del cableado del actual centro de cómputo al área de la biblioteca, adquisición de nuevos equipos para poder dar mayor cobertura a la matrícula del plantel.

Es importante hacer mención de la gran necesidad que se tiene con la ampliación del centro de cómputo: en el nuevo plan de estudios, se requiere de la asistencia de los alumnos permanentemente al centro de cómputo, donde los grupos son de 55 estudiantes y nuestro espacio es solamente de 25, de ahí que vemos como principal necesidad la ampliación de este espacio, pues así las prácticas de la asignatura Tecnologías de la Información se cubriría completamente. Además una situación vista cada día en el plantel, es que el centro de cómputo es visitado cada vez más por los estudiantes fuera del horario de clases, donde realizan trabajos académicos, investigaciones u otras actividades encomendadas en el trabajo independiente de cada asignatura.

Es importante mencionar que aún cuando se registra una cantidad suficiente de equipos de cómputo, de las 66 únicamente 33 son consideradas como equipo con las características ideales, por lo que casi el 50% del equipo que se cuenta en el plantel está en condiciones funcionales, aun cuando no sean actualizadas.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	40	40	0	0
Para profesores	13	13	0	0
Para uso administrativo	13	13	0	0
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	57
Número de computadores portátiles	9
Número de servidores	0
Impresoras	4
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>70</b>

### Espacios físicos

Con recursos de retención de talleres y laboratorios que se envían a la Delegación Regional No. 4 se pintó toda la periferia e interiores del edificio, se realizó reparación de plafón que se encontraba en mal estado. Sin embargo, las ampliaciones o adecuaciones no han sido motivo de inversiones de altos costos, queda pendiente en este rubro, la construcción de dos aulas, ampliación de baños y centro de cómputo.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
<b>Total</b>				

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

La comunicación es un factor importante en desarrollo de actividades de gestión, por ello, durante el presente año se ha tratado de informar a todo el personal sobre los cambios que se han estado gestando, se atendió a la convocatoria en cada una de las reuniones convocadas por las autoridades universitarias, con los padres de familia se estableció un acercamiento para mantenerlos informados sobre los resultados de sus hijos y sobre todo, de los viajes de estudio que se desarrollaron. El pasado mes de agosto, se convocó a los padres de familia de los estudiantes de reciente ingreso, donde se dio a conocer el nuevo plan de estudio y otros aspectos relacionados con el desarrollo de las actividades académicas en el horario de clases, donde se hizo principal énfasis al trabajo independiente que señala el propio plan de estudios.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
6	0	0	0	0	0	0	6	5	0	

### Difusión y vinculación social

El plantel a través del trabajo docente y estudiantil ha realizado acciones en diversos espacios que han favorecido la formación integral del alumnado. A continuación se enlistan dichas actividades:

o Se participó en las Jornadas de Descacharrización que el Gobierno del Estado de Colima en conjunto con la Universidad de Colima; 88 estudiantes apoyaron en la jornada del 20 de marzo del 2010 y 54 estudiantes



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

apoyaron en la del 22 de mayo de 2010 en las colonias Jardines del Llano, Cazumba I y II, San Miguel y Elías Zamora Verduzco del municipio de Coquimatlán. Se participará en la Tercer Jornada que está planeada para el mes de octubre.

o Estudiantes que integran el Comité de Salud del bachillerato han participado en las charlas y reuniones que el Prevenimss Coquimatlán ha solicitado, también apoyaron en la realización de los exámenes aplicados a estudiantes de primer ingreso de este año.

o Estudiantes de 4° y 6° semestres participaron en el Día del Desafío el día 26 de mayo de 2010, realizando actividad física. Evento que organiza el Gobierno del Estado de Colima.

o En el interior del trabajo realizado en la materia de Medio Ambiente y Sociedad que se imparte a estudiantes de 6° semestre y como parte de las actividades del proyecto académico multidisciplinario se participó con campañas de limpieza en Los Amiales, Peñitas, Las Huertas y El ojito de agua. Proyecto coordinado por la QFB. Verónica Vázquez Ramírez titular de la materia.

o En la materia de Educación para la Salud que cursan estudiantes de 5° semestre desarrollarán un servicio social durante el mes de noviembre en instituciones como la Fundación Mexicana de Autismo, el Instituto Down de Colima, Asilos de ancianos y Centros de rehabilitación. Están por definirse los equipos y las instituciones con mayor exactitud.

o En la materia de Formación Ciudadana que se imparte en 6° semestre, de la cual es titular la Lic. Karina Marisol Heredia Guzmán el alumnado realizó visitas y convivencias a Acilos de ancianos y Casa hogar de Colima y Villa de Álvarez como una práctica que fomente sus valores.

o Dentro de las actividades del programa de EVUC, Mahara Isabel Angulo Romero, Bianca Aimee Delgado Flores, Héctor Manuel Juárez Méndez, Perla Isabel Juárez Vargas, Selene Anahi Reyes Mojica, Héctor José Gaitán Gutiérrez, María del Rosario Ríos Rangel, Miguel León Bautista, Mayela Noemi Miramontes Llerenas, Erika Guadalupe Ruiz Hernández, Dayana Alejandra Cárdenas Valle, y Perla Jesús Galván Castro estudiantes de 2° y 4° semestre de este plantel participaron en la Campaña de limpieza en la carretera Coquimatlán - Jala y festejando el Día del Niño en la Casa hogar de amor y protección al niño .

50 estudiantes participaron en el foro Sexualidad responsable, organizado por el DIF-estatal y Municipal.

o Estudiantes de los grupos de 3°A, 3°B y 5°A participaron en la campaña de ayuda para el Estado de Veracruz el día 24 de septiembre solicitando víveres en la cabecera del municipio de Coquimatlán. Además cada estudiante aportó productos para la causa.



### Capítulo VI. Financiamiento

#### Ejercicio presupuestal 2010

Los alumnos de este plantel realizan al inicio de cada semestre un único pago por concepto de inscripción. Esta cuota se presenta desglosada por arancel y semestre escolar en la tabla que sigue.

Se tiene programado realizar con los recursos existentes y los pendientes por llegar, lo siguiente:

- o La organización de la Semana del 31 Aniversario.
- o La organización del "IV foro de estudiantes de bachillerato.
- o Curso, talleres y conferencias para profesores, alumnos y padres de familia, programados en el POA.
- o Mantenimiento y conservación del edificio.

Con respecto al ejercicio de recursos del Fideicomiso de Servicios Estudiantiles, este año lo recibido se aplicó en:

- o Apoyo para la coronación de la reina del plantel.
- o Traslado de la Banda de Guerra.
- o Viajes de estudios de alumnos
- o Compra de material deportivo y de banda de guerra.
- o Apoyo para la semana de aniversario del año anterior.
- o Apoyo para compra de uniformes deportivos.

Hasta la fecha está pendiente la solicitud al fideicomiso de servicios estudiantiles, lo señalado a continuación:

- o Apoyo para transporte de viajes de estudio.
- o Apoyo para la organización de la semana del 31 aniversario del plantel.
- o Apoyo para los gastos por la participación en el desfile del 20 de noviembre en el municipio.
- o Apoyo para el "IV Foro de estudiantes de Bachillerato sobre la enseñanza de las ciencias en la Universidad de Colima.
- o Apoyo para compra de uniformes deportivos.
- o Compra de material deportivo y de banda de guerra.

Los egresos por concepto de nómina de este año ascienden a \$1'588,268.16, a con una proyección hasta finales del 2010.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (actualizado)	\$ 42,100.77
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 5,516.20
Aportaciones de Rectoría	\$ 5,516.20
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 231,059.46
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 10,127.47
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 220,931.99
<b>Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010</b>	<b>278,676.43</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
Materiales y suministros	65,066.09
Servicios generales	58,853.14
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	70,586.27
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	32,640.76
<b>Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010</b>	<b>227,146.26</b>
<b>Saldo al 15 de septiembre de 2010</b>	<b>51,530.17</b>

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010						
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias	
1.1	Cumplir como mínimo con el 83% de los parámetros de la norma ISO 9001-2000 de acuerdo al proceso de admisión.	1	1	100,00%	Actas de auditoría interna	
1.2	82% de aceptación de los aspirantes que cumplen los requisitos de la convocatoria	1	1	100,00%	Resultados de la encuesta aplicada a los aceptados	
2.1	20% de los profesores participando en el rediseño de los programas de estudio de 3er semestre reestructurados con enfoque en competencias	3	3	100,00%	Profesores participando en el rediseño de programas de tercer semestre	
2.2	80% de los estudiantes	360	360	100,00%	3 eventos organizados al	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

	participando en acciones educativas transversales				interior del plantel. Asistencia con 2 trabajos a la experiencia, 3 alumnos en el primer foro del área de sociales, 2 participantes concurso de oratoria y 2 en las olimpiadas de informática. 5 clubes organizados por periodo escol	
2.3	100% del personal docente y administrativo enterados del Documento Curricular	4	4	100,00%	Reuniones informativas con docentes	
2.4	7 programas del plan 5-A de primer semestre aplicados con enfoque en competencias	4	4	100,00%	Asistencia de profesores a las reuniones de academia. Planeación de curso de las asignaturas del periodo febrero julio 2010 y agosto 2010-enero 2011 con el enfoque por competencias	
3.1	100% de recursos ordinarios aplicados correctamente	10	10	100,00%	Compras y pagos en tiempo y forma	
3.2	100% de los prácticas de laboratorio realizadas	15	15	100,00%	Reporte de práctica firmadas por docentes y alumnos	
3.3	100% de las solicitudes del material de laboratorio y equipo de cómputo atendidas.	5	5	100,00%	Compras y pagos en tiempo y forma	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

4.1	80% del personal docente y administrativo participando en acciones de capacitación y desarrollo	12	12	100,00%	Profesores asistiendo a cursos de capacitación y actualización docente	
4.2	15% del personal docente participando en eventos regionales, nacionales e internacionales.	2	2	100,00%	Asistencia al 11 coloquio de formación docente o eventos nacionales	



### Conclusiones

Los resultados mostrados en el presente documento dan muestra del apoyo incondicional que ha demostrado el personal a mi cargo, desde el inicio de este primer año de gestión al estar al frente del Bachillerato Técnico No. 18, los logros descritos representa el esfuerzo y compromiso institucional de todos los que integramos la comunidad del Bachillerato Técnico No. 18, los profesores, personal administrativo, de servicios y de nuestros estudiantes.

Al inicio de año, con la elaboración del Programa Operativo Anual (POA) quedó muestra del gran interés y compromiso que muestran todas las figuras adscritas al plantel, pues participaron con sus propuestas, además que asumir un compromiso y desarrollar con responsabilidad las actividades encomendadas, esto favoreció para que las metas y objetivos planteados se lograran en su totalidad.

Como se mostró en el monitoreo y evaluación del POA, prácticamente todas las metas planteadas fueron alcanzadas, en algunos casos, rebasamos lo proyectado, esto demuestra que los objetivos fueron razonables, pero aún quedan algunas acciones por desarrollar, pero estamos seguros que con la ayuda, compromiso y entusiasmo de todos, alcanzaremos los indicadores propuestos.

El recuento de actividades resulta ser muy positivo y demuestra la constante actividad académica, administrativa y estudiantil desplegada por toda la comunidad que integra el bachillerato 18; en este sentido es importante reconocer el esfuerzo que han demostrado todo el personal adscrito a la dirección del plantel, los profesores y alumnos, el reconocimiento y satisfacción son para ellos.

Los avances obtenidos son significativos, sobre todo en los indicadores de rendimiento se puede observar un incremento en la tasa de retención de 1° a 3° semestre de 91.59% en el año 2005 a 97.30% actualmente, alcanzando su máximo en este año. En cuanto al promedio de calificación se logró un 8.60, mostrando con ello un incremento representativo, pues en años anteriores oscilaba entre 8.3 a 8.5, siendo también el más alto registrado hasta este momento. Respecto a la eficiencia terminal de observa un incremento considerable en relación al año pasado, alcanzando un 80% en la cohorte y un 85.26% en el indicador global; esto demuestra que las estrategias de apoyo académico y de atención al estudiantado han dado resultados favorables, pues se disminuyó el porcentaje de deserción de 1.41 del año pasado a un 1.04.

La matrícula total está conformada por 311 estudiantes, donde la mayoría son de la cabecera municipal y una pequeña proporción asisten de las colonias cercanas de Colima y Villa de Álvarez; la matricula es atendida por 16 docentes, teniendo con ello, una proporción de 20 alumnos por cada profesor. En el aspecto de la capacitación y formación docente, observamos la constante actividad desplegada por los profesores, donde la mayoría asistió al menos a un evento convocado por las dependencias universitarias, estamos convencidos que uno de los pilares para que los cambios tenga efecto, es la planta docente, por ello, durante el trayecto del año procuramos brindar las facilidades para la asistencia a eventos, asimismo, quiero hacer un reconocimiento a los profesores que han sido constantes en la asistencia de las academias convocadas por la dirección del nivel, seguro que el intercambio de ideas han marcado la pauta para la implementación nuevas estrategias de enseñanza y de aprendizaje con nuestro alumnos.

La diversidad de actividades programadas y desarrolladas tiene como principal objetivo los alumnos de nuestro plantel. De ahí que se han llevado a cabo deportivas, culturales, cuidado de la salud y el medio ambiente, sentido de servicio social, entre otras, forman parte de la promoción de una formación integral a través de las acciones de atención y apoyo de estudiantes, entre las que destacan, los servicios de orientación educativa y vocacional, la cobertura del programa de tutorías, servicios médicos en la detección de enfermedades, sobre todo en las contingencias de la influenza, dengue y conjuntivitis.

La realización de actividades extraclase ofrece a los estudiantes espacios de práctica en escenarios reales, en este sentido, en el trayecto del año fueron organizados desde el seno de las academias y cada asignatura; se llevaron a cabo diversos viajes de estudios en el ámbito local y regional, la feria de oficios organizada como



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

parte de la asignatura orientación vocacional fue sin duda uno de los eventos de mayor relevancia e impacto entre los estudiantes, esta actividad consistió en el aprendizaje de un oficio y posteriormente demostrarlo.

La expobach es sin duda uno de los eventos de mayor participación de los estudiantes y es una evidencia del trabajo colegiado que desarrollan los profesores, la edición de este año mostró una serie de trabajos académicos durante el mes de junio, las campañas de descacharrización han sido una muestra tangible del entusiasmo de los alumnos, donde se ha participado con 88 y 105 estudiantes respectivamente; el cuarto foro de estudiantes de bachillerato es la ciencia en la vida cotidiana, será el resultado de un análisis exhaustivo sobre la resolución de casos relacionados con la aplicación de las ciencias (matemáticas, física, química y biología) en las actividades cotidianas; la semana de aniversario se desarrollará con un programa que pretende ser atractivo e innovador para nuestros estudiantes.

Los profesores están comprometidos en su trabajo y ello se demuestra con los resultados obtenidos en cada una de las materias de las que son responsables. Su aceptación por participar en cursos de capacitación docente, disciplinar y de autoconocimiento habla de las ganas de formar parte de un equipo de trabajo sólido y para todos ellos, mi respeto y reconocimiento.

La infraestructura es parte muy importante para el desarrollo armónico de nuestro trabajo, es por ello que en estos últimos años el plantel ha tenido importantes adecuaciones para ser más funcional. Aunque aún no es suficiente el espacio, las aulas están equipadas con lo necesario para llevar a cabo las actividades por parte de los profesores; en el centro de cómputo se tiene equipo acorde a las necesidades actuales, sin embargo, se requiere una ampliación en el espacio y equipo para poder dar cobertura a la demanda en el número alumnos por grupo y el laboratorio para las prácticas de química, física y biología se ha modernizado poco a poco. Quiero hacer un reconocimiento a los profesores y alumnos que se han dado el tiempo durante cada semana para firmar las prácticas de laboratorio, actividad que ha dado como resultado mantener el 100% de eficiencia, principalmente un agradecimiento y reconocimiento a la Ing. Irma Bracamontes, responsable del registro y seguimiento de la eficiencia de prácticas, quien comparte su preocupación porque se lleven a cabo las firmas correspondientes y con su ayuda y entrega, han mantenido en los últimos años el 100% de eficiencia.

El recuento de acciones desarrolladas no es más que una pequeña muestra de lo que desarrollamos conjuntamente en el plantel, agradezco la disposición, entrega de mi equipo de apoyo, estamos conscientes que falta mucho por hacer, pero con el equipo que conforma este plantel estoy seguro que se seguirán superando los retos próximos.

Agradezco de manera personal al M. C. Miguel Ángel Aguayo López, Rector de la Universidad de Colima por la confianza depositada hace casi un año, al encomendarme la tarea de guiar las acciones del bachillerato 18, estamos conscientes de la responsabilidad que implica, pero sobre todo, que el trabajo se realiza en conjunto y como tal lo seguiremos haciendo.

Un agradecimiento especial por su invaluable apoyo y amistad, al Ingeniero Crescencio Rico Macías, Director General de Educación Media Superior, responsable de dirigir el destino de todos los bachilleratos que conforman nuestra Universidad. Al Ing. José Gerardo Cerrato Osegura, Delegado de la Región 4, quién ha mostrado su disposición por apoyar los proyectos del plantel. A los docentes quienes me han dado su voto de confianza como parte de este equipo. A mis compañeros administrativos, secretarías y de servicios, agradezco su respaldo, disposición al trabajo, compromiso institucional, apoyo incondicional, su amistad y también sus opiniones cuando enfrentamos situaciones especiales, juntos contribuimos a cumplir con uno de los compromisos sociales de la institución, ofrecer una formación integral a los bachilleres del municipio de Coquimatlán.

Finalmente, jóvenes estudiantes, reconozco en ustedes su esfuerzo, dedicación al estudio, energía y dinamismo que le inyectan a cada una de las actividades que emprenden, ustedes saben bien que forman parte de un



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

equipo y son el pilar fundamental para hacer que este bachillerato se fortalezca, ya que la Universidad la hacemos todos.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Implementación del plan de estudios de bachillerato 2010	En consonancia con los ejes para el desarrollo y la visión 2030, esta acción ha sido de mucho impacto, ya que la generación 2010-2013 esta llevando a cabo la dinámica de trabajo que requiere el modelo educativo institucional y sobre todo el plan de estudios. Acertadamente, se ha elegido este plantel, pues contamos con una planta docente muy entusiasta, pero sobre todo, con deseos de hacer cada día mejor su trabajo, asimismo, de muestran una gran compromiso con la institución.
Diseño de proyectos académicos transversales en los dos últimos periodos escolares	- Actividades de enseñanza y de aprendizaje con productos finales - Mayor trabajo colegiado entre los profesores que integraron los proyectos académicos - Ejercicios con escenarios reales, donde los estudiantes demuestran sus aprendizajes y conocimientos de las asignaturas
Programa integral de fomento a la cultura y el deporte	Con la realización y conformación de 7 clubes deportivos y culturales, se procura llevar a cabo una serie de eventos y actividades para la promoción de una salud integral en los estudiantes.
Programa de atención integral de los estudiantes	Se ha logrado la canalización de estudiantes que requieren apoyo psicológico, se han disminuido los índices de deserción y a la vez el incremento en la retención de estudiantes en sus estudios.
Realización del 3er. foro de estudiantes de bachillerato el cuidado del medio ambiente con responsabilidad social	Intercambio de experiencias de estudiantes sobre las acciones que se llevan a cabo en 20 planteles del nivel medio superior, además se fomenta una cultura de la sustentabilidad entre los alumnos de bachillerato
Semana del 30 aniversario del plantel	Con un amplio programa se convocó al público en general a participar en eventos como la tarde cultural en el jardín principal, desfile de carros alegóricos por las principales calles y el bicipaseo de aniversario donde se contó con una nutrida participación del alumnado, padres de familia y público en general.
Organización de campañas de apoyo social	La entusiasta participación en las campañas de descacharrización dieron muestra del compromiso que los jóvenes tienen con su comunidad; además se colaboró con el DIF municipal y la FEC en la recolección de víveres para los damnificados de los estados de Tabasco y Veracruz.

Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
Seguimiento de la implementación del plan de estudios 2010	Mantener una comunicación constante con los profesores y alumnos de primero y segundo semestre, además mantener una adecuada coordinación entre la DGEMS y la CGD.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 18

Informe de Actividades 2010

Programa integral de atención a los estudiantes	Establecer una diagnóstico de necesidades para los estudiantes, donde se consideren los aspectos psicológicos y psicosociales. Diseñar un programa integral de charlas y conferencias encauzadas a la prevención del consumo de drogas, alcohol y embarazos en los adolescentes.
Fortalecer el trabajo docente	Establecer estrategias de capacitación docente acordes a las necesidades de los profesores, además de brindar las facilidades para que participen en las reuniones de academia convocadas por la DGEMS y eventos de formación docente de otras dependencias.
Elaboración de un diagnóstico del plantel en relación con la guía de acreditación de los programas educativos del COPAEEMS.	Asistir al curso de capacitación para tal fin. Dar a conocer al personal de administrativo y de apoyo a la dirección los lineamientos de la guía de diagnóstico. Elaborar un reporte general.
Promover la certificación de los profesores que egresaron del diplomado en competencias docentes en el nivel medio superior	Establecer las condiciones necesarias para acompañar a los profesores en el diseño de la propuesta y conformación del portafolio electrónico para que ingresen al programa CERTIDEMS promovido por la SEP- ANUIES.
Mejoramiento de la infraestructura (ampliación del centro de cómputo)	Gestionar ante las autoridades los recursos necesarios para la ampliación del centro de cómputo y contar con el equipo necesario para atender al 100% de los estudiantes en las prácticas o sesiones de clase.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Bachillerato Técnico Número 18**

Informe de Actividades 2010

## Galería de Imágenes