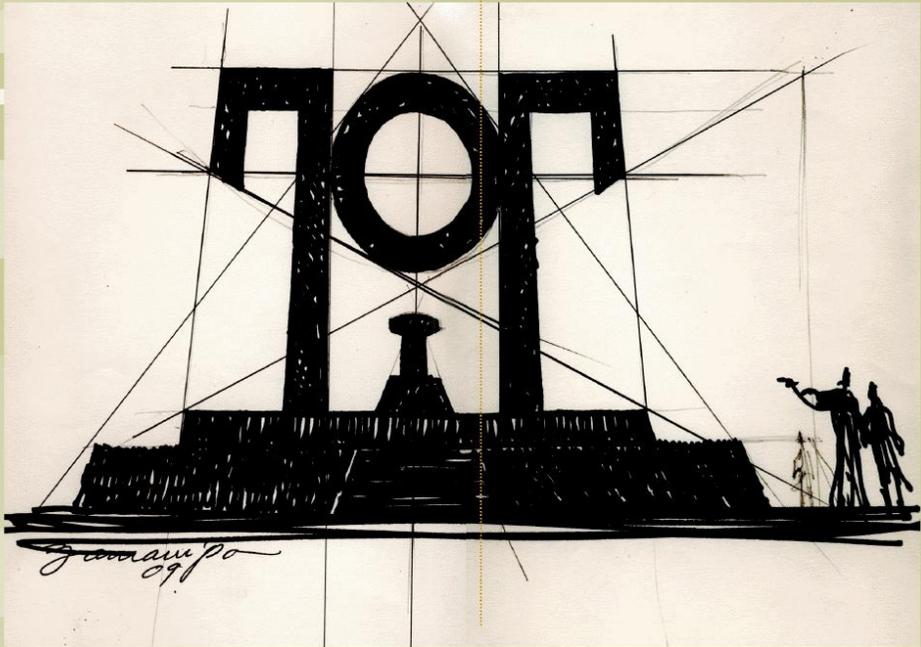


INFORME DE LABORES

# Bachillerato Técnico Número 2



2010



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

### *Directorio*

**Miguel Ángel Aguayo López**  
Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**  
Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**  
Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**  
Director General de Educación Media Superior

Delegado Regional No. 3

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 2**  
**MARTIN JESUS ROBLES DE ANDA**  
Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

**MYRIAM RIVERA MENDEZ**  
Asesor(a) Pedagógico

**PATRICIA GUADALUPE VIERA MICHEL**  
Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

### Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	9
Rendimiento Escolar .....	9
Tasa de retención .....	11
Eficiencia terminal .....	12
Titulación por área técnica .....	12
Deserción escolar .....	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010 .....	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio .....	15
Premios obtenidos por los alumnos .....	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	17
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....	17
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	18
Programa institucional de tutoría .....	18
Programa Universitario de Inglés.....	18
Servicios médicos y seguro social facultativo .....	19
Becas .....	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil .....	20
Estancias de investigación.....	20
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas20	
Actividades extracurriculares: .....	21
Servicio social universitario y constitucional .....	21
Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....	22
Innovación educativa .....	23
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	25
Conformación de la planta docente .....	25
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	25
Trabajo colegiado.....	27
Premios y reconocimientos a docentes .....	27
Personal administrativo.....	30
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	32
Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	33
Infraestructura Académica .....	33
Espacios físicos .....	34
Capítulo V. Gestión académica .....	35



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

Reuniones de trabajo .....	35
Difusión y vinculación social .....	36
Capítulo VI. Financiamiento.....	37
Ejercicio presupuestal 2010 .....	37
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010 .....	37
Conclusiones .....	41
Galería de Imágenes .....	42



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	MARTIN JESUS ROBLES DE ANDA		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	MYRIAM RIVERA MENDEZ		
Secretario Administrativo	PATRICIA GUADALUPE VIERA MICHEL		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06UCT00002Q		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Av. Universidad No. 333 Col. Las Viboras		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 31 6 11 11	Extensión	37621
Email	bachillerato_2@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/bachillerato2/">http://www.ucol.mx/bachillerato2/</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico en Electrónica
Técnico en Computación
Bachillerato General
Técnico Analista Programador



### Presentación

Guiado por el principio universitario de la responsabilidad establecido por el Sr. Rector, MC. Miguel Ángel Aguayo López, y siguiendo los mecanismos oficiales de rendición de cuentas, presento por primera vez mi informe de labores como parte de mi primer período al frente del Bachillerato Técnico #2, en apego a los requerimientos de la Legislación Universitaria vigente y el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad de Colima.

Este informe presenta una fotografía del trabajo diario de la comunidad que forma parte del Bachillerato Técnico No. 2; en las siguientes páginas el lector encontrará una reseña de los trabajos realizados en el último año, para el análisis se incluyó un recuento estadístico de los dos últimos semestres; como resultado se enumeran los problemas académico-administrativos relevantes a los que nos enfrentamos y que se convertirán en retos para el futuro del plantel a mi cargo, de esta forma, se exponen las estrategias que hemos utilizado para manejar y superar esos desafíos, siempre en el afán de convertirnos en un centro educativo que responda a las expectativas de la población estudiantil colimense.

Aunado a lo anterior, se detallan aspectos relativos a la historia del bachillerato, se analiza el proceso de admisión 2010, se describen los servicios de atención y apoyo brindados a los estudiantes, la evolución del personal académico y administrativo, la capacidad física instalada, el manejo que se ha realizado de los financiamientos recibidos por el plantel y se hace una revisión crítica de los avances del Programa Operativo Anual 2010.

Para el semestre Agosto 2010-Enero 2011 la población está dividida en ocho grupos de tronco común con 413 alumnos; dos grupos de la carrera de Técnicos en Electrónica con 97 alumnos; cuatro de Técnicos en Computación con 200 alumnos; dos de Técnicos en Analista Programador con 104 alumnos y 8 de Bachillerato General con 455 estudiantes.



### Capítulo I. Población estudiantil

#### I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

En el Bachillerato Técnico No. 2, las políticas para el ingreso de los aspirantes a primer semestre del presente año, fueron las señaladas por la Dirección General de Educación Media Superior para todos los bachilleratos de la Universidad de Colima, considerando los criterios como a continuación se enuncian: EXANI I 50% y Promedio de Secundaria 50%.

Para el presente año, la Dirección General de Educación Media Superior, continuó dando pauta para lograr un proceso de admisión con la calidad que demandan los aspirantes; siguiendo esta línea se publicó la convocatoria, atendándose en nuestro plantel a los aspirantes cuyos apellidos iniciaran con las letras M, N y O. Las políticas de ingreso claramente señalaron que independientemente del plantel en el cual los aspirantes realizaran el proceso de inscripción, su ubicación dependería de los resultados logrados al finalizar el mismo, de acuerdo a la ponderación antes mencionada.

Es importante mencionar que en este proceso se tuvo como meta principal ser eficientes en el servicio, cuidando mantener la transparencia, justicia y equidad demostrada en los procesos anteriores. Los resultados se presentan a continuación:

La estadística muestra de los 413 estudiantes que ingresaron a primer semestre arriba del 95% son de secundarias públicas del estado, y el 1.21 de escuelas establecidas también en la entidad; con lo anterior contribuimos a atender la demanda educativa del estado. Esta ocasión solo 13 estudiantes que representan el 3.15% provienen de otros estados de la República.

En cuanto a el promedio de aprovechamiento de los alumnos de nuevo ingreso fue de 8.70 ligeramente menor al año anterior, una diferencia no significativa que indica estabilidad en cuanto a la capacidad de los estudiantes respecto a hábitos de estudio apropiados para iniciar bien en los bachilleratos de la Universidad. Este dato representa un reto hacia los profesores para lograr que los alumnos mantengan o eleven su promedio y consoliden sus habilidades para el aprendizaje obteniendo un excelente nivel de aprendizaje.

Respecto al género estudiantil encontramos que las mujeres obtienen los mejores promedios tanto en escuelas públicas como privadas, estatales o de los estados circunvecinos, aunque la diferencia es mínima.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	395	95.64
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	5	1.21
Escuelas secundarias de otros estados de la República	13	3.15
Escuelas secundarias de otros países	0	0
<b>Total</b>	<b>413</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.79	9.05	8.92
Escuelas secundarias privadas	8.6	8.87	8.74



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

del Estado de Colima			
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.84	8.98	8.91
Escuelas secundarias de otros países	8.7	0	8.70
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.82</b>

## I.II Matrícula total

La población estudiantil del semestre en curso ha sido la mayor desde que el bachillerato fue creado, llegando a los 1269 estudiantes. Por lo que se ha optimizado el uso de los espacios destinados a los fines académicos de forma que los alumnos reciban una enseñanza de calidad. Cada semestre se observa una mayor demanda para realizar cambios hacia este plantel, destacando que este semestre a diferencia de los anteriores la cifra mayor está en tercer semestre y no en primero como ha sido en otros ciclos escolares.

En cuanto a la composición por género, se observa como en los semestres anteriores la población femenida predomina sobre la masculina, superándola en un 10.64%

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	210	247	0	0	0	0	210	247
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Electrónica	0	0	40	12	26	7	66	19
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Computación	0	0	40	61	47	38	87	99
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	67	151	66	115	133	266
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	41	13	27	17	68	30
<b>Total</b>		<b>210</b>	<b>247</b>	<b>188</b>	<b>237</b>	<b>166</b>	<b>177</b>	<b>564</b>	<b>661</b>
		<b>457</b>		<b>425</b>		<b>343</b>		<b>1225</b>	

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	195	258	0	0	0	0	195	258
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Electrónica	0	0	35	10	26	8	61	18
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Computación	0	0	41	58	46	36	87	94
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	67	143	67	114	134	257
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista	0	0	41	15	28	18	69	33



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

	Programador								
<b>Total</b>		<b>195</b>	<b>258</b>	<b>184</b>	<b>226</b>	<b>167</b>	<b>176</b>	<b>546</b>	<b>660</b>
		<b>453</b>		<b>410</b>		<b>343</b>		<b>1206</b>	

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	179	234	0	0	0	0	179	234
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Electrónica	0	0	43	16	32	6	75	22
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Computación	0	0	44	63	38	54	82	117
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	85	159	72	140	157	299
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	34	17	40	13	74	30
<b>Total</b>		<b>179</b>	<b>234</b>	<b>206</b>	<b>255</b>	<b>182</b>	<b>213</b>	<b>567</b>	<b>702</b>
		<b>413</b>		<b>461</b>		<b>395</b>		<b>1269</b>	

### Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	546	45.27	660	54.73	1206	567	44.68	702	55.32	1269

## I.III Procesos y resultados educativos

### Rendimiento Escolar

Como se observa en el esquema el porcentaje de aprobación es mayor en quinto y sexto semestre, dado que los alumnos requieren acceder al nivel Superior y requieren elevar sus promedios escolares; sin embargo es muy notorio que tanto en tercer como cuarto semestre el porcentaje de aprobación es menor, y los que aprueban lo hacen en menor cantidad durante el periodo de ordinarios. Es por ello que las estrategias para mejorar en este rubro deben estar dirigidas en mayor medida en este periodo intermedio del bachillerato, que es donde ellos eligen el área técnica.

### Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	457	310	67.83	85	18.60	37	8.10	94.53
Tercero	425	249	58.59	93	21.88	50	11.76	92.24
Quinto	343	199	58.02	89	25.95	43	12.54	96.50
<b>Total</b>	<b>1225</b>	<b>758</b>	<b>61.88</b>	<b>267</b>	<b>21.80</b>	<b>130</b>	<b>10.61</b>	<b>94.29</b>

### Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	453	274	60.49	96	21.19	51	11.26	92.94



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

Cuarto	410	211	51.46	110	26.83	51	12.44	90.73
Sexto	343	253	73.76	55	16.03	23	6.71	96.50
<b>Total</b>	<b>1206</b>	<b>738</b>	<b>61.19</b>	<b>261</b>	<b>21.64</b>	<b>125</b>	<b>10.36</b>	<b>93.20</b>

Resulta evidente que el porcentaje de aprobación del área de Técnicos en Electrónica tanto en tercero como en cuarto es significativamente más bajo hasta en un 19% respecto al porcentaje general e indudablemente afecta el porcentaje general.

Esto se debe principalmente a la baja demanda que había tenido respecto a otras áreas técnicas, lo que llevo a inscribir en ella alumnos que por su promedio no fueron elegidos para el área de su preferencia ya que los cupos estaban a tope. Dadas las circunstancias el semestre Febrero-Julio 2010 se llevo un curso de inducción intensivo, dándole prioridad al área de Electrónica y obteniendo resultados favorables en el proceso de elección entre los alumnos. Como esta, se han buscado otras estrategias generando una labor de forma colegiada para atender en especial a esta población que es muy susceptible de reprobar una o varias materias durante su trayectoria en el plantel.

En general las demás áreas superan el 92% de aprobación.

### Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	457	310	67.83%	85	18.6%	37	8.1%	94.53%
Técnico en Electrónica	3	52	22	42.31%	10	19.23%	7	13.46%	75%
Técnico en Electrónica	5	33	18	54.55%	5	15.15%	7	21.21%	90.91%
Técnico en Computación	3	101	56	55.45%	27	26.73%	10	9.9%	92.08%
Técnico en Computación	5	85	50	58.82%	19	22.35%	12	14.12%	95.29%
Bachillerato General	3	218	133	61.01%	45	20.64%	29	13.3%	94.95%
Bachillerato General	5	181	101	55.8%	60	33.15%	16	8.84%	97.79%
Técnico Analista Programador	3	54	38	70.37%	11	20.37%	4	7.41%	98.15%
Técnico Analista Programador	5	44	30	68.18%	5	11.36%	8	18.18%	97.73%
<b>Total</b>		<b>1225</b>	<b>758</b>	<b>61.88%</b>	<b>267</b>	<b>21.8%</b>	<b>130</b>	<b>10.61%</b>	<b>94.29%</b>

### Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco	2	453	274	60.49%	96	21.19%	51	11.26%	92.94%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

Común									
Técnico en Electrónica	4	45	16	35.56%	10	22.22%	8	17.78%	75.56%
Técnico en Electrónica	6	34	16	47.06%	12	35.29%	3	8.82%	91.18%
Técnico en Computación	4	99	51	51.52%	29	29.29%	12	12.12%	92.93%
Técnico en Computación	6	82	53	64.63%	16	19.51%	10	12.2%	96.34%
Bachillerato General	4	210	112	53.33%	57	27.14%	24	11.43%	91.9%
Bachillerato General	6	181	152	83.98%	16	8.84%	8	4.42%	97.24%
Técnico Analista Programador	4	56	32	57.14%	14	25%	7	12.5%	94.64%
Técnico Analista Programador	6	46	32	69.57%	11	23.91%	2	4.35%	97.83%
<b>Total</b>	<b>1206</b>		<b>738</b>	<b>61.19%</b>	<b>261</b>	<b>21.64%</b>	<b>125</b>	<b>10.36%</b>	<b>93.2%</b>

### Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	438	382	87.21%
2009 - 2010	458	407	88.86%

Durante el periodo que se informa se han llevado a cabo importantes acciones para mejorar el índice de retención en nuestro plantel, entre las cuales destacan las reuniones con padres de familia desde el inicio del primer semestre, donde se ha realizado una platica inductiva para que conozcan a las autoridades del bachillerato, los horarios de clase de sus hijos, el reglamento escolar, el calendario de exámenes entre otros detalles.

Esto ha fortalecido el vinculo y la comunicación de los padres de familia con el plantel, pues la mayoría de ellos responde al llamado de estas reuniones y se pretende que se acostumbren a ello y procuren permanecer en cercanía durante la estancia de sus hijos en el bachillerato. También se han realizado cursos de nivelación y asesorías permanentes para que los estudiantes que tengan el rezago en alguna de las materias básicas puedan alcanzar mejores resultados.

Siempre se ha mantenido la meta de incrementar el sentido de pertenencia al plantel entre los alumnos. Uno de los mecanismos ha sido brindar mayor apoyo para que los jóvenes participen en actividades deportivas representando a sus compañeros, motivando en la participación de concursos y actividades universitarias como la de "descacharrización" entre otras.



### Eficiencia terminal

El porcentaje de eficiencia terminal se debe principalmente al seguimiento de los resultados por alumno y por materia: cada evaluación parcial se detectan los alumnos con más de dos materias reprobadas y se les da seguimiento y/o canalización pertinente. Además se detectan materias que de manera global otorgan promedios bajos y se acuerda con los docentes la modificación de las estrategias para abordar los contenidos y así lograr un mejor aprendizaje a largo plazo en los jóvenes.

En 2010 la eficiencia terminal tuvo un descenso leve respecto la generación anterior y una de las acciones que se deben fortalecer es la de seguimiento sistemático e integral de los estudiantes en coordinación con los asesores-tutores, orientador educativo y la dirección, para mantener la constancia de nuestros estudiantes e intervenir cuando se crea necesario para apoyar o dirigir de manera eficaz su esfuerzo.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	422	299	70.85%	358	84.83%
2007 - 2010	416	287	68.99%	332	79.81%

Respecto a años anteriores aumento el número de jóvenes que por reprobación o deserción durante el sexto semestre no pudieron concluir su bachillerato. Este dato incluye alumnos de cada una de las áreas, lo que nos brinda una área de debilidad que se tiene que enfrentar con una mayor asistencia y apoyo integral tanto de los docentes, directivos y sobre todo de los padres de familia que se han tornado más distantes del plantel en los semestres finales pretendiendo una mayor responsabilidad y madurez por parte de los estudiantes situación que no siempre resulta así.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	0
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Electrónica	31
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Computación	79
Bachillerato General	Bachillerato General	177
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	45

### Titulación por área técnica

La titulación en el nivel medio superior es una parte fundamental en el proceso de formación de los alumnos de las especialidades del plantel. Como punto culminante de la formación del bachiller, se plantea su operación bajo las siguientes estrategias:

- En quinto semestre se promueve en las áreas técnicas la factibilidad de obtener el título de técnico profesional.
- Se hace incapie en la realización del servicio social constitucional como requisito indispensable.
- Dar a conocer al alumno las diferentes modalidades que están a su disposición: Promedio de 9.0, Memoria de Servicio Constitucional y Examen de Conocimientos.
- Se convoca a los profesores expertos de cada área para la realización de la guía de estudios y del banco de reactivos de lo que posteriormente será la edición del Examen de Conocimientos.
- A principios de sexto semestre se les entrega a los alumnos un tríptico que contienen la información sobre la documentación a entregar.

Hay que destacar que actualmente 15 egresados que han cumplido con todos los trámites, tienen sus expedientes en espera de que sean autorizados por Abogado General.



Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Técnico en Electrónica	0	0
Técnico en Computación	0	0
Bachillerato General	0	0
Técnico Analista Programador	1	0

### Deserción escolar

La deserción escolar se define como "el abandono temporal o definitivo de los estudios formales realizados por un estudiante", en este sentido en el Bachillerato No. 2 se ha registrado un notable incremento en la deserción durante el segundo año de estudios, es decir en tercer y cuarto semestre, representando hasta el 3.29% de la población. Sin embargo ha sido difícil señalar la causa de cada uno de ellos dado que al tratar de localizar al alumno o su familia resulta inútil. Algunas ocasiones los compañeros son los que mencionan solo alguna de las posibilidades. Sin embargo lo que si es notorio es que cada vez más los problemas familiares o personales son razón para que los jóvenes desistan de sus estudios; los embarazos aunque han aumentado entre las jovencitas no han sido motivo para abandonar sus estudios.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	457	10	2.19	Segundo	453	5	1.10
Tercero	425	14	3.29	Cuarto	410	11	2.68
Quinto	343	4	1.17	Sexto	343	5	1.46
<b>Total</b>	<b>1225</b>	<b>28</b>	<b>2.29</b>	<b>Total</b>	<b>1206</b>	<b>21</b>	<b>1.74</b>

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0%
Problemas de salud		0%
Trabajo	6	12.24%
Nacimiento de bebé	1	2.04%
Mejorar promedio	1	2.04%
Asuntos familiares	10	20.41%
Cambio de Residencia	2	4.08%
Cambio de Institución	2	4.08%
Desconocidas	27	55.1%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100%</b>

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
<b>Total</b>		<b>0%</b>



Para garantizar la confiabilidad de los datos telefónicos principalmente, y tener la posibilidad de contactar directamente con los padres o tutores, se implementó una ficha de identificación que los padres de familia en la primer reunión deben de llenar, de igual manera los exhortamos a que continuamente se presenten en el plantel a pedir información sobre los estudiantes.

Así junto con la estrategia de seguimiento de los alumnos al existir una situación dudosa sobre la ausencia de algún alumno existe un registro telefónico directo con los responsables de la familia del involucrado.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Los indicadores del año anterior respecto al actual han sido disminuidos en décimas en lo que se refiere a la eficiencia terminal tanto de cohorte como global, incluso en el porcentaje de aprobación. Sin embargo se palpa un aumento considerable en el promedio escolar que se había mantenido en el 8.1 y 8.2 durante los últimos 4 años, incluso existe un descenso también en el porcentaje de deserción situación que impactará favorablemente en la eficiencia terminal de la siguiente generación.

Durante el año que se informa se reporta un ligero descenso de décimas en la eficiencia terminal por cohorte y global, y en el porcentaje de aprobación de los estudiantes. Sin embargo es notable la disminución de alumnos que han desertado durante este semestre que terminó, que de alguna manera impactará en la eficiencia terminal de la siguiente generación. También es de resaltar el aumento significativo

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	87.21	88.86
Eficiencia terminal por cohorte	70.85	68.99
Eficiencia terminal global	84.83	79.81
Deserción	2.29	1.74
% de Aprobación	94.29	93.2
% de Reprobación	5.71	6.8
Promedio de calificación	8.19	8.31

La triangulación entre docentes, padres de familia y directivos es una de las estrategias claves para asegurar los procesos educativos de calidad en el Bachillerato Técnico #2. Es de vital importancia atender a los jóvenes de forma integral dando paso a un seguimiento de aquellos que se encuentren en mayor susceptibilidad de abandonar los estudios, por razones de índole académica o psicosocial. Seguramente esto logrará que los alumnos sientan el valor que tienen dentro del espacio educativo.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

El semestre Agosto 2009 Enero 2010 tiene un periodo intersemestral muy estrecho que no permitió la programación adecuada y óptima para que los cursos de nivelación se realizaran oportunamente. Sin embargo con una mejor planeación al finalizar el semestre Febrero Julio 2010 se realizaron los cursos para cada una de las materias básicas de todas las áreas, siendo significativa (16.78%) la cantidad de estudiantes que se beneficiaron directamente en su aprovechamiento escolar, situación que tuvo un impacto también en el promedio escolar.

Cursos de nivelación
Agosto 2009 - Enero 2010



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
<b>Total</b>		

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
BIOLOGIA II	27	2.2
MATEMATICAS IV	10	0.81
QUIMICA II	37	3.02
QUIMICA IV	46	3.75
MATEMATICAS II	25	2.04
INGLES II	6	0.48
MATEMATICAS VI	55	4.48
<b>Total</b>		

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

Es importante cumplir y llevar a cabo las practicas de laboratorio ya que el alumno junto con los maestros ponen en practica sus conocimientos y a su vez hay un aprendizaje mutuo.

uno de los objetivos principales es que el alumno conosca los materiales de laboratorio para su uso correcto o aplicacion de los mismos.

se ha incrementado la eficiencia de practicas de laboratorio.

semestre agosto 2009- enero 2010 95.37%

semestre febrero 2010- julio 2010 97.50%

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA I	120	118	98.33
INFORMATICA I	120	115	95.83
FISICA I	120	113	94.17
QUIMICA III	60	60	100.00
BIOLOGIA II	60	55	91.67
FISICA III	60	54	90.00

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA II	120	118	98.33
BIOLOGIA I	120	118	98.33
FISICA II	120	113	94.17
QUIMICA IV	60	59	98.33
FISICA IV	60	59	98.33
INFORMATICA II	120	118	98.33



### Premios obtenidos por los alumnos

La dirección del plantel tiene una política de puertas abiertas a los estudiantes que quieren participar en eventos representen al bachillerato y a la institución y que requieren algún tipo de recurso. Se promueve la participación a través de los asesores y docentes quienes los acompañan en el proceso.

El plantel apoya a los equipos deportivos con uniformes para lograr motivarlos y favorecer su formación integral.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
MARATON DE INFORMATICA	PRIMER LUGAR	RAMON ALFONSO MORENO DE LA MADRID
TORNEO UNIVERSITARIO DE BALONCESTO FEMENIL	PRIMER LUGAR	SELECCION FEMENIL
TORNEO UNIVERSITARIO DE BALONCESTO VARONIL	SEGUNDO LUGAR	SELECCION VARONIL
TORNEO DE FUTBOL RAPIDO VARONIL	PRIMER LUGAR	SELECCION VARONIL



### Capítulo II. Formación integral del estudiante

#### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

El servicio de Orientación Educativa, se trabaja en forma individual, realizando asesorías a estudiantes, padres de familia, trabajadores universitarios y personas externas a nuestra institución, en los aspectos académicos, vocacionales, profesiográfica, familiares y personales.

El orientador educativo desarrolla acciones grupales, con los siguientes programas: Escolar, vocacional, profesiográfica, familiar y Psicosocial. Además se imparten talleres, conferencias y pláticas a estudiantes y padres de familia de nuestro bachillerato.

Existe un alto grado de aceptación del servicio del orientador educativo de nuestro plantel por los padres de familia, catedráticos, personal administrativo, director y sobre todo por los estudiantes, que recurren y confían en su capacidad para ayudar a resolver situaciones académicas y personales.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	174	25	0	0
Vocacional	120	45	12	41
Profesiográfica	93	15	8	0
Psicosocial	103	80	5	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	45	15	0	0
<b>Total</b>	<b>535</b>	<b>180</b>	<b>25</b>	<b>41</b>

Intervención en Grupo Clase 2010	
Semestre	No. de Sesiones
1	56
2	24
3	32
4	9
5	56
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	11	899	0
Conferencia	3	530	189
Taller	3	682	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	1	0	319
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	1	342	0
Escuela para padres	0	0	0
<b>Total</b>			



### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

#### Programa institucional de tutoría

A. Acciones principales del trabajo de tutorías realizadas:

- Aplicación de cuestionarios y otros instrumentos.
- Elaboración de expedientes
- Canalización de tutelados que presenten problemas que salgan del trabajo docente.
- Entrevista con padres.
- Elaboración de reporte parcial del trabajo realizado por el tutor.
- Escucha activa de los tutores con respecto de roblemas presentados por los alumnos.

B. Fortalezas.

- Se atendió al 100% de la poblacion estudiantil de manera grupal; mientras que de forma grupal solo fue el 10 % que equivalencia a 120 alumnos por todos los tutores.
- La capacitación docente en el ámbito de la tutoria.
- Apoyo incondicional por parte de la dirección.
- Disposición para trabajar de los tutores
- Aceptación de los alumnos frente al programa.
- Canalización del alumnado a la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.

C. Debilidades.

- Falta de espacios adecuados para ejercerla.
- Falta de interés por parte de los padres de familia.
- Tiempo de los docentes por horas.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	1	5	24	24
Febrero 2010 - Julio 2010	1	5	24	24

### Programa Universitario de Inglés

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
III	343	312	90.96	22	6.41	2	0.58	97.96



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

I	425	355	83.53	43	10.12	18	4.24	97.88
<b>Total</b>	<b>768</b>	<b>667</b>	<b>86.85%</b>	<b>65</b>	<b>8.46%</b>	<b>20</b>	<b>2.6%</b>	<b>97.92%</b>

### Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
II	410	338	82.44	45	10.98	18	4.39	97.80
IV	343	299	87.17	24	7.00	12	3.50	97.67
<b>Total</b>	<b>753</b>	<b>637</b>	<b>84.59%</b>	<b>69</b>	<b>9.16%</b>	<b>30</b>	<b>3.98%</b>	<b>97.74%</b>

### Servicios médicos y seguro social facultativo

El campus Colima cuenta con un módulo de PREVENIMSS donde los alumnos acuden en caso de necesitar algún servicio médico de emergencia y de ahí son canalizados a la clínica que les corresponda.

El Seguro Social Facultativo es obligatorio, el proporcionarlo por la Universidad de Colima a todo el estudiante inscrito en esta casa de estudios. Actualmente proporcionado para el 100% de nuestros estudiantes, los cuales dan un total de 1269 alumnos en este semestre.

Los alumnos cuentan con la credencial universitaria y una de las características de dicha credencia es que en ella se encuentra el número de seguro y el alumno puede acudir con este a recibir a su servicio médico.

### Becas

Es de suma importancia contar con un programa de Becas para ofertar a los alumnos del plantel ya que contamos con un nivel socioeconómico medio bajo y a través del Despacho de Becas que preside la Mtra. Reyna Martínez Zavala hemos encontrado apoyo y asesoría.

Actualmente contamos con un 11.88% de alumnos que cuentan con algún tipo de Beca de igual manera tenemos el apoyo de la cafetería del plantel con becas de alimentos para algunos alumnos que lo requieren.

Se hace difusión al sorteo loro con la finalidad de sensibilizar de que participen ya que son recursos que se destinan para Becas de la Universidad.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0.24	3	0.24	6	0.24
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	60	4.89	62	5.14	122	5.02
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	78	6.36	83	6.88	161	6.62
<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>11.49</b>	<b>148</b>	<b>12.26</b>	<b>289</b>	<b>11.88</b>



### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Los estudiantes se nutren con este tipo de eventos estudiantiles, aprendiendo directamente de las vivencias aquello que en clase es visto solo en teoría. Durante este año que se informa 121 estudiantes se vieron beneficiados en recorridos dentro y fuera del estado. Se lograron los objetivos académicos y de convivencia dentro de los grupos.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-03-03	CONOCER LAS RESERVAS NATURALES DEL ESTADO	Bachillerato General	TALLERES Y LABORATORIOS	2500	Local	40
2010-04-22	CONOCER LAS RESERVAS NATURALES DEL ESTADO	Bachillerato General	FIDEICOMISO	2500	Local	41
2010-04-26	CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DEL CONGRESO DE LA UNION	Tronco Común	FIDEICOMISO	12500	Nacional	40
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

NOTA: NO HUBO CONVOCATORIA PARA DICHA ACTIVIDAD

Estancias de investigación 2010		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto
<b>Total</b>		

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

La Dirección del plantel ha impulsado la creación de clubes sabatinos en la escuela con la finalidad de ofertar una formación integral de los alumnos en los ámbitos culturales, deportivos, didácticos, etc.

se llevan a cabo clubes de fomento a la lectura, teatro, actividad física zumba, talleres de redes cisco, clínica jurídica, matemáticas, sexualidad.

Asisten aproximadamente 210 alumnos los sábados a estas actividades con entusiasmo y participación ya que encuentran armonía y desarrollan habilidades en ellos.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos
<b>Total</b>					



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

					Participantes
Conferencias	1	0	0	1	52
Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	1	0	1	250
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	1	1	6
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	6	1	7	209
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>517</b>

### Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
1225	1206	2431	1201	1186	2387	98.04%	98.34%	98.19%

### Actividades extracurriculares:

Además de las actividades enlistadas se hace mención a una actividad realizada en Diciembre de 2009 llamada "Abriga a un Abuelo", en la que participaron alumnos de 4 grupos de tercer semestre donando abrigo y cobija al Instituto de Adultos en Plenitud y llevando juguetes al Albergue "El Trapiche".

### Concursos, talleres y conferencias

Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
LOS VALORES DE LA FAMILIA COMO MEDIDA DE PREVENIR DROGADICCION	199	18
PREVENCION DEL DELITO CIBERNETICO	326	26.6
EL ENFOQUE LABORAL EN LAS LEYES MEXICANAS	126	10.28

### Servicio social universitario y constitucional

LOS ALUMNOS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL CONSTITUCIONAL PARTICIPAN EN LAS SIGUIENTES DEPENDENCIAS E INSTITUCIONES:

CAAL COLIMA  
 CEUPROMED  
 FACULTAD DE CIENCIAS  
 CENEDIC  
 SECRETARIA DE EDUCACION



DIF ESTATAL COLIMA  
 GOBIERNO DEL ESTADO  
 H. AYUNTAMIENTOS  
 SECRETARIA DE SALUD  
 CONAGUA  
 SEDESOL  
 SAGARPA  
 CIAPACOV  
 IMSS  
 CENTRO DE ATENCION PSICOTERAPEUTA Y PEDAGOGICA DE COLIMA  
 TECNOLOGICO DE COLIMA  
 ESCUELAS PRIMARIAS DEL ESTADO  
 ESCUELAS SECUNDARIAS DEL ESTADO

ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS PRESTADORES:  
 APOYAN A LOS ALUMNOS DE ESCUELAS EN LA ENSEÑANZA DEL MANEJO DE COMPUTADORAS  
 REALIZAN MODELOS, ANIMACIONES 3D Y APLICACIONES INTERACTIVAS  
 MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE COMPUTO EN LAS DEPENDENCIAS  
 INSTALACIONES DE SOFTWARE  
 TRABAJAR EN AULAS DIGITALES DE PLANTELES  
 CAPTURAR DATOS  
 APOYO EN CONSULTAS BIBLIOGRAFICAS  
 PRESENTACIONES DE POWER POINT  
 USO DEL INTERNET  
 JUEGOS DIDACTICOS  
 FORMATEAR COMPUTADORAS  
 INSTALACION DE PROGRAMAS  
 APOYO EN LOS TALLERES DE ELECTRICIDAD  
 RESPALDAR INFORMACION  
 ATENDER MODULOS DE COMPUTO EN LAS ESCUELAS,ETC.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
11	27	0	23	3	64

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Durante el semestre par, se imparte la materia de Medio Ambiente y Sociedad en el que el conjunto de grupos y maestros realizaron un "Convivio Ecológico", es decir los alumnos de estos grupos invitaron a un par de estudiantes a compartir un refrigerio durante el espacio del receso en que no se consumieran artículos desechables, esto con el fin de que al final contabilizaran la cantidad de elementos que se tiran a la basura solamente durante los 20 minutos del receso, haciendo incapie en que con un granito de arena cada uno de ellos puede contribuir la cuidado del medio ambiente.

Así mismo durante este periodo se realizaron 4 visitas al Ecoparque Noguerras para la sensibilización y conocimiento de diferentes acciones en pro de un estilo de vida ecológico.



Se ha reforestado con plantas de ornato las áreas verdes del plantel por parte de estudiantes de las materias afines a la ecología, como Biología y Medio Ambiente y Sociedad.

Por parte de la materia de Ecología realizaron los 4 grupos una campaña de reforestación en 20 Escuelas de Educación Basica de la ciudad donando 100 árboles.

### **Innovación educativa**

En los últimos años, se ha despertado un gran interés por el diseño de Herramientas instruccionales educativas que potencien el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes, pero que a su vez permitan el surgimiento de otras experiencias y dinámicas de trabajo dentro del aula.

También se ha encontrado que el trabajo con las computadoras es efectivo en situaciones de aprendizaje activo, en donde los estudiantes responden preguntas, buscan, analizan la información y la elaboran en un producto final. Así mismo se percibe que esta herramienta enriquece los ambientes en donde se construyen aprendizajes en forma "Colaborativa", es decir, cuando los estudiantes trabajan en conjunto, cara a cara con sus pares.

Partiendo entonces de la actual relevancia que posee el trabajo colaborativo haciendo uso de computadoras en el aula como herramienta que media el aprendizaje de los estudiantes, se hace necesario recopilar el estado actual de esta nueva metodología para que desde allí, podamos contextualizar dicho trabajo a nuestra Universidad de Colima y en particular al bachillerato técnico no. 2.

Roschelle, Pea, Gordin & Means (2001) reportan en sus investigaciones que la enseñanza mediada por la computadora lidera un gran cambio de la escuela, los profesores, los estudiantes y no en menor grado de importancia, del currículo. En otras palabras, la mediación de ésta herramienta no solo origina cambios en la forma como se estructura la organización escolar, sino que también reporta beneficios en el aprendizaje de los estudiantes.

Características de la tecnología en sí:

Portabilidad, movilidad, accesibilidad, y adaptabilidad.

los beneficios que se obtienen al trabajar con la web abarca un compromiso activo de los estudiantes, una frecuente interacción y retroalimentación entre ellos, que genera dentro del grupo una conexión directa con el mundo real.

Por todo ello se ha implementado en las materias del area de técnico en computación y analista programador del bachillerato tec. no.2 no solo a usar las herramientas tecnológicas si no, desarrollar sus propias aplicaciones, como páginas web,ftp y los portales para blogs y video para que estos estudiantes tambien apoyen a sus propios maestros en la implementación de estas herramientas en sus clases.

### **INNOVACIÓN TECNOLÓGICA - PROYECTOS DE SOFTWARE**

#### **ALUMNOS DE 5C DEL ÁREA ANALISTA PROGRAMADOR, DICIEMBRE 2009**

Creación de sistemas, como apoyo para la administración y gestión automatizada de la información de diversos tipos de organizaciones no lucrativas o lucrativas, tales como:

- o Farmacia
- o Escuela
- o Federación deportiva
- o Congreso
- o Boutique
- o Cine



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

- o Papelería
- o Renta de Muebles
- o Refaccionaria
- o Federación de Deportes
- o Panadería

Los programas cuentan con una interfaz de usuario, que mediante la interacción, le permite al usuario realizar, a partir de una autenticación, manipulación de los diversos procesos de información de la organización.

Esta manipulación se refiere a poder realizar la inserción de nuevos registros, así como poder eliminarlos, modificarlos, buscarlos e imprimirlos, todo ello teniendo como fuente de información una BASE DE DATOS.



### Capítulo III. Personal académico y administrativo

#### Conformación de la planta docente

Una de las fortalezas de este plantel educativo es una planta docente conformada por docentes adultos jóvenes en su mayoría, que tienen formación profesional y con proyección a seguirse preparando pues actualmente ya son 10 profesores con Maestría Titulados, y 5 estudiando actualmente; además una catedrática con Doctorado. Esta actitud de superación no solamente se ve reflejada en el aspecto profesional sino personal y consistente como docente que está frente a grupo con una nueva y amplia forma de visualizar las situaciones cotidianas, incluso dentro del aula.

Actualmente contamos con 47 profesores y 5 de ellos son Profesores de Tiempo Completo. La proporción de alumno-maestro es de 27 a 1, y en relación a los PTC es de 254 a 1.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	21	0	4	0	25
Mujer	0	0	11	0	5	1	17
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>42</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	1	1	0	5
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

#### Capacitación docente y actualización disciplinar

El impacto que se genera en el bachillerato debido a la constante capacitación de los docentes, se ve reflejado en la forma que se trabaja al interior de las aulas y la manera que se organizan los profesores para compartir su conocimiento didáctico-pedagógico y generar mejores procesos dentro de las reuniones de academia, de profesores y para el trato con los alumnos y los padres de familia. Los docentes del Bachillerato No. 2, están en constante preparación, no solo en cursos internos, sino asistiendo a congresos nacionales y locales y en algunos casos complementando su formación con posgrados, donde siempre se ven apoyados por la gestión de la dirección del plantel.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
DIDÁCTICA	PROGRAMACION DE UNIDADES DE APRENDIZAJE BASADOS EN COMPETENCIAS	2
DIDÁCTICA	ESTUDIO DE CASOS COMO TECNICA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL MEDIO SUPERIOR	3
DISCIPLINAR	TALLER DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACION Y LA COMUNICACION	1
DIDÁCTICA	TECNICAS DIDÁCTICAS QUE FACILITAN EL TRABAJO DOCENTE	3
DIDÁCTICA	EMPATIA EN EL ENFOQUE DE	1



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

	COMPETENCIAS
--	--------------

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
LAS COMPETENCIAS DESDE SU DEFINICION HASTA SU EVALUACION	44	BACHILLERATO TÉCNICO #2
LA ETICA EN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS	28	BACHILLERATO TÉCNICO #2
IMPLEMENTACION Y PUESTA EN MARCHA DE UNA PAGINA WEB PARA EL DESARROLLO ACADEMICO DEL DOCENTE	14	BACHILLERATO TÉCNICO #2
DOCENCIA Y DESARROLLO HUMANO	59	BACHILLERATO TÉCNICO #2

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
CONGRESO ESTATAL DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR	6	SEMS
DISEÑO Y USO DE BASE DE DATOS EN INVESTIGACION EDUCATIVA CON FILE MAKER	2	U DE C
BUSQUEDA Y SISTEMATIZACION DE LA INFORMACIÓN POR INTERNET	2	U DE C
DIPLOMADO EN SISTEMA PENAL ADVERSARIAL NIVEL I	1	SUPREMO TRIBUNAL DE JUSTICIA Y UNIV. DE OAXACA
ANALISIS DEL MODELO DE EQUIDAD Y GENERO	1	GOB. DEL ESTADO
ESTRATEGIAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO TUTORIAL	1	U DE C
DISEÑO E IMPARTICION DE CURSOS BAJO LA NORMA TECNICA DE COMPETENCIAS LABORALES	1	U DE C
JORNADAS DE FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO EN MATEMATICAS	1	SEP
HOJA DE CALCULO CON EXCELL 2007 PARA LA ADMINISTRACION	1	U DE C
TRABAJO EN EQUIPO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA U DE C	3	U DE C
DIPLOMADO EN DESARROLLO DE AMBIENTES VIRTUALES	1	UNIVA
COMO MEJORAR LA LABOR DOCENTE	1	U DE C



Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0

### Trabajo colegiado

Dentro del año que se informa se han registrado una reunión de academia cada semestre, donde se reúnen los docentes que dan clase en un semestre en particular para realizar reflexiones y trabajos en torno a grupos en común y planear estrategias que permitan llevar a cabo proyectos transversales. La academia de Ciencias Sociales establecida en semestres anteriores, se dedico a producir una revista propia del plantel con artículos realizados por los estudiantes, dicha revista se difundió en diversos planteles de educación media superior de nuestra institución. Dicha academia también obtuvo un producto de los docentes del centro educativo, es decir un Cuadernillo de Trabajo que permite la expresión y diversificación de conocimientos entre los docentes.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
PRIMER AÑO	12	Análisis de promedios de semestre, actas y acuerdos para la solución de problemas cotidianos en los grupos afines..
SEGUNDO AÑO	13	Análisis de promedios de semestre, actas y acuerdos para la solución de problemas cotidianos en los grupos afines
TERCER AÑO	11	Análisis de promedios de semestre, actas y acuerdos para la solución de problemas cotidianos en los grupos afines

### Premios y reconocimientos a docentes

Los docentes que se enuncian a continuación los caracteriza la actitud positiva que promueven dentro de las aulas, el respeto con el que se relacionan con sus estudiantes y la congruencia de lo que predicán con la voz y con el ejemplo. Son docentes dedicados y responsables que dejan en el alumno más que un conocimiento teórico. Están en constante disposición de prepararse y cooperar en las actividades del plantel. Tienen un merecido reconocimiento por parte de sus estudiantes.

Mejor Docente 2009
MARIA DE LA LUZ CRUZ INIGUEZ

Mejores docentes agosto 2009 - 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
MARTHA MIROSLAVA CUENCA BARRAGAN	Tronco Común	Primero	A
MARIA DE LA LUZ CRUZ	Tronco Común	Primero	B



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

IÑIGUEZ			
MARIA DE LA LUZ CRUZ IÑIGUEZ	Tronco Común	Primero	C
OSWY RENE DELGADO RODRIGUEZ	Tronco Común	Primero	D
OSWY RENE DELGADO RODRIGUEZ	Tronco Común	Primero	E
CLAUDIA SANCHEZ AVALOS	Tronco Común	Primero	F
CLAUDIA SANCHEZ AVALOS	Tronco Común	Primero	G
OSWY RENE DELGADO RODRIGUEZ	Tronco Común	Primero	H
EDGAR MARTINEZ CAMARENA	Técnico en Electrónica	Tercero	A
JUAN CARLOS MIRANDA MALDONADO	Técnico en Computación	Tercero	B
MARIO ESCOBAR VENEGAS	Técnico Analista Programador	Tercero	C
RENÉ ALEJANDRO CORTINA MORA	Técnico en Computación	Tercero	D
RENÉ ALEJANDRO CORTINA MORA	Bachillerato General	Tercero	E
MARIA DE LA LUZ CRUZ IÑIGUEZ	Bachillerato General	Tercero	F
MARIA DE LA LUZ CRUZ IÑIGUEZ	Bachillerato General	Tercero	G
MYRIAM NAVARRO COBIAN	Bachillerato General	Tercero	H
EDGAR MARTINEZ CAMARENA	Técnico en Electrónica	Quinto	A
MANUEL RODOLFO MORALES VELASCO	Técnico en Computación	Quinto	B
MANUEL RODOLFO MORALES VELASCO	Técnico Analista Programador	Quinto	C
RENE ALEJANDRO CORTINA MORA	Técnico en Computación	Quinto	D
RENE ALEJANDRO CORTINA MOR	Bachillerato General	Quinto	E
SILVIA ADRIANA DE LA MORA HERNANDEZ	Bachillerato General	Quinto	F
CLAUDIA TORRES LEPE	Bachillerato General	Quinto	G
CLAUDIA TORRES LEPE	Bachillerato General	Quinto	H

### Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
JESUS PALACIOS OROZCO	Tronco Común	Segundo	A
SALVADOR HERNANDEZ ORNELAS	Tronco Común	Segundo	B
SALVADOR HERNANDEZ ORNELAS	Tronco Común	Segundo	C
CLAUDIA SANCHEZ AVALOS	Tronco Común	Segundo	D



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

CLAUDIA SANCHEZ AVALOS	Tronco Común	Segundo	E
SILVIA ADRIANA DE LA MORA HERNANDEZ	Tronco Común	Segundo	F
SILVIA ADRIANA DE LA MORA HERNANDEZ	Tronco Común	Segundo	G
CLAUDIA SANCHEZ AVALOS	Tronco Común	Segundo	H
JUAN CARLOS MIRANDA MALDONADO	Técnico en Electrónica	Cuarto	A
JUAN CARLOS MIRANDA MALDONADO	Técnico en Computación	Cuarto	B
MANUEL RODOLFO MORALES VELASCO	Técnico Analista Programador	Cuarto	C
JUAN CARLOS MIRANDA MALDONADO	Técnico en Computación	Cuarto	D
MAGDALENA OROZCO RODRIGUEZ	Bachillerato General	Cuarto	E
OSWY RENE DELGADO RODRIGUEZ	Bachillerato General	Cuarto	F
OSWY RENE DELGADO RODRIGUEZ	Bachillerato General	Cuarto	G
OSWY RENE DELGADO RODRIGUEZ	Bachillerato General	Cuarto	H
RENE ALEJANDRO CORTINA MORA	Técnico en Electrónica	Sexto	A
MANUEL RODOLFO MORALES VELASCO	Técnico en Computación	Sexto	B
RENE ALEJANDRO CORTINA MORA	Técnico Analista Programador	Sexto	C
MANUEL RODOLFO MORALES VELASCO	Bachillerato General	Sexto	D
SILVIA ADRIANA DE LA MORA HERNANDEZ	Bachillerato General	Sexto	E
SILVIA ADRIANA DE LA MORA HERNANDEZ	Bachillerato General	Sexto	F
MARIA DE LA LUZ CRUZ IÑIGUEZ	Bachillerato General	Sexto	G
RENÉ ALEJANDRO CORTINA MORA	Bachillerato General	Sexto	H

La presea Universidad de Colima a los docentes:

Por 20 años de antigüedad

- Victor Manuel López Arzate
- Audel Ortíz Iñiguez
- Eduardo Pedraza Flores

Por 25 años de antigüedad

- Jesús Antonio Isais Rodríguez
- Martín Jesús Robles de Anda



### Personal administrativo

El personal administrativo que labora en el plantel obtiene constante formación y capacitación para las diversas funciones que realizan, con el fin de brindar un mejor servicio hacia los estudiantes y padres de familia. Como trabajadores cuentan con las prerrogativas que les corresponde y se les apoya en los procesos académicos que deseen realizar.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010									
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0	
Personal de apoyo técnico	2	2	1	0	1	0	4	2	
Docentes	5	0	0	0	25	17	30	17	
Personal de apoyo administrativo	0	2	0	0	0	0	0	2	
Personal secretarial	0	4	0	0	0	0	0	4	
Intendencia y mantenimiento	3	0	0	0	0	0	3	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	4	0	1	0	6
Docentes	0	0	0	0	35	1	10	1	47
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Personal secretarial	0	0	4	0	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	1	2	0	0	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

Participantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Proyectos "EVUC"									
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>63</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	5	0	0	5
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Este evento en particular tuvo como objetivo brindar atención al elemento humano de cada uno de los docentes, este elemento que no puede dejarse de lado en el aula, pues siendo mejores personas indudablemente crecen los docentes así como todos los trabajadores del centro educativo y los alumnos se ven beneficiados indirectamente. Este curso tuvo como intención primordial redireccionar el andar del trabajador y tener una visión distinta para relacionarse y tomar decisiones que impactan en el entorno inmediato. Tuvo una asistencia notable por parte de docentes, servicios generales, administrativos y el director del plantel.

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
DOCENCIA Y DESARROLLO HUMANO	59	AULAS DE FAC. DE CONTABILIDAD

Cursos impartidos durante 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



### Capítulo IV. Capacidad física instalada

#### Infraestructura Académica

De 24 aulas con las que cuenta el plantel, en su totalidad recién pintadas, las recibieron nuestros estudiantes en el presente semestre y de la misma forma el 100 % de sillas. Las 24 aulas tienen pintaron, 4 ventiladores, cañón proyector y pantalla para proyección; además cuentan todas con T.V. Tres de estas aulas cuentan con equipo de audio, principalmente para las clases de Ingles. Con un total de 1269 alumnos inscritos, cada aula recibe en promedio, 53 estudiantes en nuestro turno.

Todos los equipos se encuentran conectados a Internet de alta velocidad. Relación Alumno - Computadora - Clase: uno a uno. Relación Alumno - Computadora: de manera global es de 12 a 1, ya que actualmente ingresan al centro de cómputo 12 grupos diferentes con un promedio de 50 alumnos

#### Laboratorio de Física

Cuenta con las instalaciones necesarias y adecuadas para realizar las prácticas de Física I, II, III, y IV. Entre el equipo fijo se encuentra: 5 mesas de trabajo construidas de concreto y recubiertas con material vitro resistente a corrosión de ácidos y líquidos diversos, adaptadas con tomas de agua y gas así como 2 tarjas de lavado, cada alumno trabaja sentado sobre bancos metálicos con base de madera, 6 ventiladores de techo, 2 equipos para clima artificiales, 5 tarjas de lavado ubicadas en la parte posterior del laboratorio, cuenta con todo el material requerido para la limpieza de utensilios, 1 computadora portátil, 1 computadora con impresora instalada en el cubículo de materiales, 1 equipo de sonido ambiental con amplificador y juego de bocinas, con micrófonos inalámbricos, 1 pintarrón y pantalla para proyección, TV y video.

#### Materiales y utensilios

Cuenta con todo el material requerido para realizar el 100 % de las prácticas programadas, desde material eléctrico, metálico, convertidores de corriente, cristalería, medidores de corriente entre otros, equipado también con botiquín de primeros auxilios y equipo para extinguir incendios.

#### Laboratorio de Química

Cuenta con las instalaciones para realizar las prácticas de Química I, II, III, y IV: 6 mesas con tomas de agua, gas y electricidad; cubiertas de azulejo blanco, pisos con azulejo antiderrapante, regadera de emergencia, entrada y salida de emergencia, aire acondicionado (2 equipos), 2 extractores de pared de 220V, pintarrón, almacén con reactivos, extintores, equipo de cómputo, almacén con puertas corredizas, 5 mostradores de madera para guardar reactivos, almacén con entrepaños de azulejo, 60 bancos metálicos con cubierta de madera, 5 tarjas metálicas para el lavado de material.

#### Laboratorio de Biología

El laboratorio de biología fue reconstruido en su totalidad, para una mejor atención y aprovechamiento a los alumnos, cuenta con las instalaciones necesarias y adecuadas para realizar las prácticas de biología I y II, entre el equipo fijo se encuentra: 5 mesas de trabajo construidas de concreto y recubiertas con material vitro resistente a corrosión de ácidos y líquidos diversos, adaptadas con tomas de agua y gas así como, 2 tarja de lavado, cada alumno trabaja sentado sobre bancos metálicos con base de madera, 6 ventiladores de techo, 1 equipo para clima artificial, 5 tarjas de lavado ubicadas en la parte posterior del laboratorio, cuenta con todo el material requerido para la limpieza de utensilios, un área de almacén, donde se encuentra el material y equipo necesario, un pintarrón y pantalla para proyección, tv y video.

#### Materiales y utensilios:

Cuenta con todo el material requerido para realizar el 100 % de las prácticas programadas, desde material de vidrio, metálico, microscopios, estereoscopios, equipos de disección, equipado también con botiquín de primeros auxilios y equipo de extintores, se cuenta con regadera para emergencias por derrames de líquidos tóxicos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
1269	24	0	3	0	2	0	1	0

Contamos con dos módulos de cómputo en los cuales tienen un total de 110 máquinas que son utilizadas por los alumnos en las diferentes materias tanto de las áreas de técnicas de computación, analista programador como de tronco común. Se espera que en los próximos años mejore la calidad y cantidad de máquinas ya que nuestro número de estudiantes va en ascenso cada semestre.

Los profesores tienen a su disposición doce computadoras las cuales unas ya son asignadas para uso exclusivo de un maestro y otras se encuentran en la dirección para que sean utilizadas en clase, siendo insuficientes para el número de maestros que necesitan la computadora como herramienta de trabajo. Ya está considerado la compra de computadoras portátiles para cubrir un poco la necesidad de estos instrumentos de trabajo.

En lo que se refiere a los equipos de cómputo de los administrativos, todos cuentan con una computadora las cuales satisfacen las necesidades del personal.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	110	110	0	0
Para profesores	12	12	0	0
Para uso administrativo	15	15	0	0
<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	123
Número de computadores portátiles	14
Número de servidores	3
Impresoras	12
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>152</b>

### Espacios físicos

En lo que se refiere al espacio físico las modificaciones realizadas durante este año fueron algunas. En el área de la dirección se le dio mantenimiento al techo ya que presentaba algunas goteras además de que se pintó y se compró mobiliario nuevo tanto para las áreas de recepción, dirección, secretaria administrativa y



encargada de becas. En el módulo sur, se pinto y se compraron algunos muebles todo esto para darle un mejor servicio al estudiante además de que incremento nuestra matrícula este semestre.

En este año se realizó la compra de muebles para el área de archivo histórico ya que uno de nuestros propósitos es que el bachillerato técnico no. 2 cuente con un archivo histórico en óptimas condiciones, para la cual se hizo una inversión tanto en mueble como en pintar el área e instalación del sistema eléctrico así como ventiladores.

En los laboratorios como en el taller de electrónica se hizo la compra correspondiente de material así como también se pinto y se compraron algunos muebles ya que como se había mencionado antes debido al incremento en la matrícula estudiantil era insuficiente el número de mobiliarios para estos espacios.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	DIRECCION	43000	72000	TALLERES Y LABORATORIOS
2	MODULO SUR	12000	10000	TALLERES Y LABORATORIOS
3	ARCHIVO HISTORICO	0	23000	TALLERES Y LABORATORIOS
4	LABORATORIOS Y TALLER DE ELECTRONICA	8000	19000	TALLERES Y LABORATORIOS
5	MODULO SUR	12000	10000	TALLERES Y LABORATORIOS
6	MODULO SUR	12000	10000	TALLERES Y LABORATORIOS
<b>Total</b>		<b>87000</b>	<b>144000</b>	

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

Durante el año que se informa se han llevado a cabo varias reuniones con el objetivo de llegar a acuerdos y planear formas de trabajo colaborativo.

En cada semestre se realizaron dos reuniones con padres de familia de todos los grupos del bachillerato, con el objetivo de manifestarles el desempeño académico de sus hijos y buscar se comprometan con sus hijos en la búsqueda de acciones que eleven su aprovechamiento. Al principio del año escolar se renueva el compromiso de respetar el reglamento universitario, se platica sobre las actividades cotidianas que los alumnos llevarán a cabo durante el semestre, se le otorgan las fechas en las que se realizarán las evaluaciones y se presenta al personal que atiende a los estudiantes en el plantel. Hacia mediados del semestre se realiza otra reunión para informar del desempeño académico de los alumnos y de su conducta al interior del plantel. Se les solicita también su apoyo para que sus hijos elijan adecuadamente el opción técnica cuando corresponde.

Las reuniones con profesores se llevan a cabo para informar de la dinámica que se manejará durante el semestre, en cuanto a la disciplina y el manejo académico de los problemas estudiantiles. También se abordan



temas referentes a las actividades y las áreas en las que se trabajará de manera colaborativa y de cómo se cubrirán las necesidades que presenta la planta académica para llevar a cabo su labor.

Las reuniones con el consejo técnico han permitido comunicar y llegar a acuerdos acerca del uso del presupuesto y de las becas con los representantes de la comunidad docente y estudiantil del Bachillerato Técnico #2.

Las reuniones con los diferentes actores que intervienen en la vida cotidiana de plantel se han convertido en una buena costumbre; gracias a ellas se han logrado acuerdos para mejorar los servicios que les brinda el plantel a los alumnos y para establecer lazos fuertes de comunicación con los padres de familia. Hay que rescatar la disponibilidad de los padres de familia y de los docentes para asistir a las reuniones y sus ideas para mejorar los procesos educativos en el plantel.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
0	2	0	2	0	0	7	0	4	0	

### Difusión y vinculación social

#### Seguimiento de egresados

Durante el mes de mayo se dieron de alta en el sistema a 336 alumnos de sexto semestre, se les condujo al módulo de Cómputo para que llenaran la encuesta de pre-egreso y aproximada el 15% no logró ingresar al sistema, el sistema mismo lo rechazó. A estos alumnos se les levantó un cuestionario impreso para recabar su dirección, teléfono y correo electrónico y darle seguimiento posteriormente para cumplir con el programa.

Durante este mes de septiembre se están enviando las encuestas de seguimiento a los egresados de la generación 2006-2009. Se realizará un informe con los resultados de las encuestas contestadas por estos.

#### Aceptación social

Durante el mes de mayo se encuestó al 25% (89 estudiantes) de la matrícula de cuarto semestre conformando una muestra elatoria, algunos estudiantes acudieron al módulo de cómputo del plantel para llenar ellos mismos la encuesta en línea pero, por cuestión de tiempos y espacios en los módulos, se les aplicó la encuesta impresa y posteriormente se cargó la base de datos para cumplimentar lo dispuesto.

Con apoyo del alumnado se encuestó a 91 padres de familia y 91 personas de la sociedad en general, a estos se les aplicó la encuesta impresa y se llenó posteriormente la base de datos, la cual es un acierto ya que facilita el análisis de los resultados.

Se destaca que en todos los aspectos el nivel de satisfacción va de muy satisfactorio a satisfactorio, el único aspecto de insatisfacción es la forma en que se canaliza a los estudiantes a la elección de carrera técnica, ya que algunos se mostraron inconformes con la carrera a la que fueron inscritos.



## Capítulo VI. Financiamiento

### Ejercicio presupuestal 2010

En el ejercicio presupuestal 2010 mostrado a continuación explica las aportaciones recibidas por diferentes conceptos. Cabe mencionar que a la fecha de corte solo se cuenta con esa cantidad, pero que hay un sin número de actividades faltantes de realizar y compromisos que cumplir por parte de la dirección tanto para la mejora del bachillerato, como de sus alumnos y del personal que labora en este plantel.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 47,500.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 16,082.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 16,082.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 627,602.93
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 151.01
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 627,451.92
<b>Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010</b>	<b>691,184.93</b>
Egresos	Monto
Materiales y suministros	194,848.78
Servicios generales	386,862.47
Becas	5,200.00
Bienes muebles e inmuebles	65,743.23
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0
<b>Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010</b>	<b>652,654.48</b>
<b>Saldo al 15 de septiembre de 2010</b>	<b>38,530.45</b>

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias
1.1	Actualizar la	8.26	8.31	100,61%	Mejorar el



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

	pertinencia de los conocimientos en cada una de las áreas de estudio, así como las competencias actitudinales a 35 profesores con el fin de ofrecer una práctica docente de mayor calidad.				promedio de aprovechamiento	
1.2	Impulsar el trabajo colegiado entre los docentes del plantel para enriquecer las estrategias de enseñanza y favorecer la diversidad de actividades de aprendizaje, realizando 3 reuniones con la participación del 80% de los profesores..	0	1	0,00%	Lista de profesores que imparten las materias de áreas específicas y la lista de profesores por semestre.	Se programaron tres reuniones de academias de las cuales una ya se realizó. La meta será cumplida dado que restan dos periodos parciales.
1.3	Brindar el servicio de tutoría y asesoría por parte de 24 docentes a los bachilleres de cada grupo que se encuentren en situación académica crítica en áreas específicas del conocimiento.	8.26	8.31	100,61%	Aumentar el promedio escolar.	
1.4	Aplicar a 200 alumnos de sexto semestre la prueba PRE EXANI II.	0	0	0,00%	Aumentar el número de alumnos egresados de este plantel que se insertan al nivel superior.	
2.1	Elaborar 4 revistas escolares con la	0	1	0,00%	Producción de las 4 ediciones de la revista.	Se programaron 4 revistas de las cuales se realizó



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

	participación de profesores y alumnos.					la primera edición en abril del 2010.
2.2	Producción por parte de los docentes de dos cuadernillos escolares que proporcione identidad institucional al bachillerato	0	1	0,00%	Produccion de las dos ediciones del cuadernillo	Se imprimio la primera edición del cuadernillo en mayo de 2010.
2.3	Dar a conocer mediante una exposición los productos de aprendizaje que los alumnos del bachillerato realizaron durante el ciclo escolar.	0	0	0,00%	Exposición de los mejores productos por materia	
3.1	Analizar la vinculación entre las carreras profesionales que eligen nuestros egresados y la formación que estudiaron en el plantel.	0	0	0,00%	Localizar al 25 % de los jóvenes egresados de este plantel generación 2006-2009	Tadavía no se ha realizado tal estudio, se programará la reunión para obtener los datos.
3.2	Fomentar la participación en el progama	0	0	0,00%	Participación del 25% de los padres de familia del plantel.	El texto no describe la totalidad de la meta.
3.3	Realizar clubes sabatinos a los alumnos como opciones para acreditar actividades culturales y deportivas de forma interna.	0	0	0,00%	Disminuir el 10% de alumnos que no acreditan en tiempo y forma las actividades mencionadas.	
3.4	Fomentar la participación activa de la comunidad del plantel para la realización de los festejos	0	0	0,00%	Participación de estudiantes, docentes, servicios generales y directivos en los festejos	Se estan realizando las acciones del festejo del bicentenario implementando concursos de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

	institucionales.				mencionados.	cartel, periódicos murales, obras de teatro y exoresión gráfica a través de pendones.
4.1	Optimizar y mejorar el recursos del laboratorio para mantener la eficiencia de las prácticas realizadas bajo un esquema de seguridad.	97.4	98.33	100,95%	Eficiencia de prácticas de laboratorio al 99%	
4.2	Eficientar y actualizar los espacios físicos, mobiliarios e insumos con que cuenta el bachillerato	0	0	0,00%	Mejor desempeños en las actividades diarias del personal que laborar en el plantel.	Se han realizado acciones de mejora, como la compra de material, utensilios de laboratorio, muebles y adecuación de espacios.
4.3	Optimizar y actualizar el espacio físico de los modulos así como su mobiliario	0	0	0,00%	Que alumnos y maestros trabajen en espacios con requerimientos optimos.	Está proyectado en el presupuesto para su ejercicio en un futuro cercano.
4.4		0	0	0,00%		



### Conclusiones

La comunidad del Bachillerato Técnico No. 2, hace una valoración del trabajo realizado en función de los objetivos propuestos en el POA 2010 y las metas programadas en el mismo. Observamos con satisfacción que las metas se han estado alcanzando de acuerdo a como fueron proyectadas.

Todos los números son muy favorables pero es el estudiante, la razón de ser de la Universidad de Colima, a quien debemos dirigir nuestras estrategias educativas, mejorar su atención a la problemática presentada pero que también ellos mismos traten de mejorar su aprendizaje con sus maestros.

#### Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Se superó en más de una décima el promedio escolar.	Significa que los procesos de enseñanza aprendizaje han sido los adecuados, que los esfuerzos para obtener una educación de calidad por parte del plantel están dando resultados.
Excelente relación delegación sindical y dirección.	Permite que se logren fácilmente los acuerdos que se consiguen en bien comun de los trabajadores del plantel.
Excelente relación con el personal directivo de administración y de servicios y	Esto impacta positivamente en el ambiente de trabajo con un clima de armonía y de equipo para realizar las acciones que se hayan proyectado al inicio del año.
Excelente relación con la sociedad de alumnos	Existe una comunicación que permite orientar las actividades en un contexto de seguridad para los estudiantes y que promuevan las actividades escolares, culturales y deportivas.
Vínculo estrecho con los padres de familia.	Mayor compromiso para el aprovechamiento escolar y el desarrollo integral de sus hijos.
Incremento de apoyo a los estudiantes a través de becas, opciones para realizar sus actividades culturales, clubes sabatinos, y orientación y canalización psicológica.	Estudiantes bien atendidos son estudiantes que se sienten identificados y pertenecientes a su casa de estudio así ellos también reflejan en su aprovechamiento.

#### Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
Elevar la eficiencia terminal de cohorte.	Dar seguimiento a cada estudiante en riesgo de reprobación y/o deserción. Realizar canalizaciones pertinentes y vincular con los padres de familia.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

### Galería de Imágenes

#### Archivo



Acondicionamiento del archivo.

#### Becas de Inscripción



Becas de Inscripción.

#### Becas de Inscripción



Becas de Inscripción.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010

### Becas de Inscripción



Becas de Inscripción.

### Becas de Inscripción



Becas de Inscripción.

### Curso a profesores



Curso a profesores.

### Curso a profesores



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010



Curso a profesores.

### Curso a profesores



Curso a profesores.

### Actualizacion docente



Actualizacion docente.

### Actualizacion docente



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 2

Informe de Actividades 2010



Actualización docente.

### **Conferencia a padres, estudiantes y profesores.**



Conferencia a padres, estudiantes y profesores.