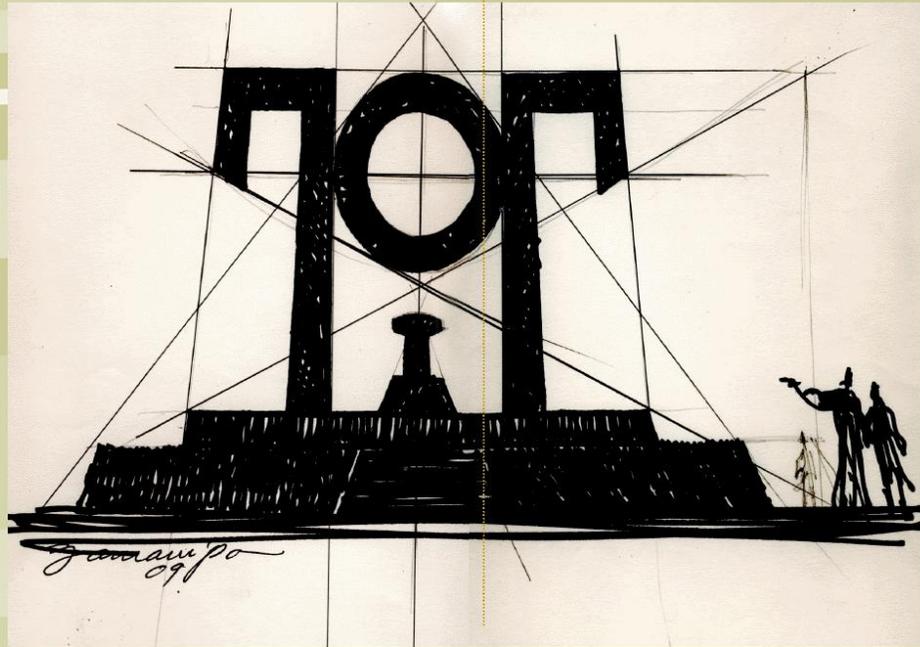


# Bachillerato Técnico Número 20



2010



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

### *Directorio*

**Miguel Ángel Aguayo López**  
Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**  
Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**  
Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**  
Director General de Educación Media Superior

**Carlos E. Izquierdo Espinal**  
Delegado Regional No. 2

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 20**  
**ALEJANDRO CHAVEZ GARCIA**  
Director del Plantel

**ALEJANDRO MÁRQUEZ GUERRERO**  
Asesor(a) Pedagógico

**EVELIA FACIO VIEYRA**  
Secretario Administrativo



## Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	10
Rendimiento Escolar .....	10
Tasa de retención .....	12
Eficiencia terminal .....	13
Titulación por área técnica .....	13
Deserción escolar .....	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010 .....	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	15
Eficiencia de prácticas de laboratorio .....	16
Premios obtenidos por los alumnos .....	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	18
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....	18
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	19
Programa institucional de tutoría .....	19
Programa Universitario de Inglés.....	20
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	21
Becas .....	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil .....	22
Estancias de investigación.....	23
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	23
Actividades extracurriculares: .....	24
Servicio social universitario y constitucional .....	25
Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....	26
Innovación educativa .....	26
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	27
Conformación de la planta docente .....	27
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	27
Trabajo colegiado.....	29
Premios y reconocimientos a docentes .....	29
Personal administrativo.....	32
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	34
Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	36
Infraestructura Académica .....	36
Espacios físicos .....	37



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

Capítulo V. Gestión académica .....	38
Reuniones de trabajo .....	38
Difusión y vinculación social .....	38
Capítulo VI. Financiamiento.....	40
Ejercicio presupuestal 2010 .....	40
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010 .....	42
Conclusiones .....	44
Galería de Imágenes .....	45



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	L.I.C. ALEJANDRO CHAVEZ GARCIA		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	LIC. ALEJANDRO MÁRQUEZ GUERRERO		
Secretario Administrativo	C.P. EVELIA FACIO VIEYRA		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06UCT0020F		
Turno	1		
Domicilio	MARCIANO CABRERA 209, TECOMÁN, COL.		
Localidad	TECOMAN		
Municipio	10		
Código postal	28110		
Teléfono	01 (313) 32 2 94 15	Extensión	52791
Email	chavez_garcia@hotmail.com		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato20/">http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato20/</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Dibujo
Técnico Analista Químico
Técnico Agropecuario
Técnico en Alimentos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

### Presentación

El Bachillerato Técnico N° 20 fue creado mediante acuerdo del Consejo Universitario el 25 de junio de 1980, en la rectoría del Licenciado Jorge Humberto Silva Ochoa. Se ubica en el municipio de Tecomán y pertenece a la Delegación Regional No. 2; es de turno matutino, bivalente con una matrícula actual de 880 alumnos 474 mujeres y 406 hombres con una planta docente de 47 profesores, compartiendo espacios con los bachilleratos 5 y 6 en el domicilio Marciano Cabrera #209, código postal 28110 de la colonia Tepeyac, el plantel ofrece a sus estudiantes cuatro opciones técnicas que son: Técnico Analista Químico, Técnico en Dibujo, Técnico agropecuario, Técnico en Alimentos y Bachillerato General. La visión del Bachillerato Técnico N° 20 es formador de jóvenes de manera integral, capaces de incorporarse al nivel superior y/o a la vida productiva, con estructuras y procesos de calidad y tener un gran reconocimiento de la sociedad.

En el plantel se atendían a un promedio de 442 estudiantes hasta el año 2004 que se llevo a cabo la fusión del entonces Bachillerato 25, con un incremento en la población estudiantil del 100% y la planta docente de colaborar 29 profesores actualmente se integra de 41 profesores.

En cumplimiento a lo establecido con el artículo No.16 del Reglamento de Escuelas y Facultades de nuestra Ley Orgánica, comparezco ante usted Sr. Rector, el Consejo Técnico, la comunidad estudiantil y planta laboral docente para rendir el III informe anual de labores correspondiente al año 2010. El documento que presento hoy a su consideración, contiene las referencias, datos y logros obtenidos de un trabajo cotidiano de esta comunidad que se suma al proyecto académico, de gran alcance que se ha propuesto la Universidad de Colima.

Para mi es muy grato hacer mención de los logros obtenidos durante el 3° año como director del plante reconozco a la comunidad académica de esta escuela por las metas alcanzadas en conjunto con sus alumnos; además de reconocer su apoyo y el destacado desempeño laboral, y por compartir sus ganas de servir y de hacer las cosas que se proponen; por sus cualidades hago mención en este documento a los alumnos y profesores que se han superado notablemente para desempeñar cada día mejor sus actividades del proceso enseñanza - aprendizaje; a los trabajadores administrativos y de servicio, que por la calidad de su trabajo han hecho posible el buen desarrollo de los procesos y también a ese gran equipo de compañeros directivos.

Para coadyuvar a la formación integral, se han incluido además de las actividades de tutorías, conferencias, cursos para padres de familia. Otras de las actividades implementadas para la mejora del plantel son los círculos de lectura, nivelación académica, asesoría docente para concursos académicos internos, vinculación con la sociedad y círculos académicos, entre otros.



### Capítulo I. Población estudiantil

#### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En los resultados del proceso de admisión se confirma que en el Bachillerato Técnico N° 20 se atienden en su gran mayoría a jóvenes de la entidad, siendo 265 los egresados de escuelas secundarias públicas del estado de Colima y 11 los procedentes de escuelas privadas del mismo estado, que corresponde al 95.32% de los alumnos de nuevo ingreso y con una minoría de otros estados.

Los promedios de los estudiantes de primer ingreso fueron satisfactorios, teniendo como promedio general 9.15. El promedio máximo lo tienen los hombres procedentes de secundaria públicas del estado de Colima con promedio general de 9.5, mientras que el promedio más bajo se presenta en las mujeres con procedencia de escuelas secundarias de otros estados de la república con 8.8. En términos generales el promedio más elevado les corresponde a los estudiantes de las secundarias públicas de este estado con 9.40, seguidos por alumnos de escuelas privadas de este mismo estado. Los alumnos procedentes de escuelas secundarias de otros estados de la república presentan el promedio más bajo con 8.85. Cabe hacer mención que existe diferencia con el año anterior donde el promedio más alto lo tenían las escuelas secundarias privadas del estado.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	265	95.32
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	11	3.96
Escuelas secundarias de otros estados de la República	2	0.72
Escuelas secundarias de otros países	0	0.00
<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	9.5	9.3	9.40
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	9.1	9.3	9.20
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.9	8.8	8.85
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0.00
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>9.15</b>



### I.II Matrícula total

La población estudiantil ubicada en el semestre Agosto 2009 - Enero 2010 presenta una matrícula total de 878 alumnos que se ubicaron en los seis programas educativos que se ofertan dentro del bachillerato y que corresponden a Tronco Común (6 grupos) con 311 alumnos, Técnico en Dibujo (2 grupos) con 90 alumnos, Técnico Analista Químico (4 grupos) con 185 alumnos, Técnico Agropecuario (2 grupos) con 93 alumnos, Técnico en Alimentos (2 grupos) con 89 alumnos y Bachillerato General (2 grupos) con 110 alumnos.

El semestre Febrero- Julio 2010 presenta una matrícula total de 868 distribuidos en las seis áreas de conocimientos; en los cuales 312 alumnos corresponden a tronco común, que equivale al 35.94% de la población estudiantil; el programa educativo de Técnico en Dibujo ocupa un 10.25% de la matrícula del plantel con un total de 89 alumnos, mientras que al programa de Técnico Analista Químico le corresponde el 20.73 % con 180 alumnos; los programas de Técnico Agropecuario, Técnico en Alimentos y Bachillerato general presentan una matrícula de 10.36%,10.25% y 12.44% respectivamente, los cuales presentan cambios poco significativos respecto al año anterior.

El semestre Agosto 2010 - enero 2011 con relación al año anterior se observan cambios en la matrícula de primer ingreso de un total de 311 sufrió un decremento de 33 alumnos quedando una matrícula total para este semestre de 278. Resultando beneficiado el proceso de enseñanza aprendizaje, ya que anteriormente el total de alumnos se dividían en 6 grupos con 51 alumnos, dificultando las tareas académicas del docente. Actualmente se cuenta con los mismos 6 grupos, solo que ahora lo integran 46 alumnos, lo que se traduce en una mejora en la práctica docente.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	150	161	0	0	0	0	150	161
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	21	36	10	43	31	79
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	25	22	28	15	53	37
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	40	57	39	49	79	106
Ciencias Agropecuarias	Técnico Agropecuario	0	0	37	17	27	12	64	29
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Alimentos	0	0	20	32	9	28	29	60
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>161</b>	<b>143</b>	<b>164</b>	<b>113</b>	<b>147</b>	<b>406</b>	<b>472</b>
		<b>311</b>		<b>307</b>		<b>260</b>		<b>878</b>	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

Tronco Común	Tronco Común	149	163	0	0	0	0	149	163
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	20	36	10	42	30	78
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	25	22	27	15	52	37
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	40	55	38	47	78	102
Ciencias Agropecuarias	Técnico Agropecuario	0	0	35	16	27	12	62	28
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Alimentos	0	0	21	31	9	28	30	59
<b>Total</b>		<b>149</b>	<b>163</b>	<b>141</b>	<b>160</b>	<b>111</b>	<b>144</b>	<b>401</b>	<b>467</b>
		<b>312</b>		<b>301</b>		<b>255</b>		<b>868</b>	

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	115	163	0	0	0	0	115	163
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	21	37	20	36	41	73
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	32	15	26	19	58	34
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	59	44	39	56	98	100
Ciencias Agropecuarias	Técnico Agropecuario	0	0	32	18	34	16	66	34
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Alimentos	0	0	16	37	20	30	36	67
<b>Total</b>		<b>115</b>	<b>163</b>	<b>160</b>	<b>151</b>	<b>139</b>	<b>157</b>	<b>414</b>	<b>471</b>
		<b>278</b>		<b>311</b>		<b>296</b>		<b>885</b>	

### Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	401	46.20	467	53.80	868	414	46.78	471	53.22	885



### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

En el tema de rendimiento escolar el promedio de aprovechamiento del ciclo Agosto 2009 - Enero 2010 se obtuvo un porcentaje general de alumnos aprobados en la evaluación ordinario de 67.65% mostrando una diferencia significativa con respecto al año anterior donde se obtuvieron resultados sobresalientes con un 92.73% de la matrícula total; el menor índice de reprobación se presentó en los terceros semestres con un 71.99%. Para el periodo de examen extraordinario, se logró la acreditación de un 86.45%, alcanzando el 98.75% de aprobación de la matrícula total en la etapa de exámenes de regularización.

En el semestre anterior, en materia de aprovechamiento escolar del ciclo febrero - julio 2010, el total acreditados en evaluación ordinaria fue de 607 que corresponde a 69.93% mostrando diferencia también con relación al año anterior en el cual se obtuvo el 89.02% de la matrícula total; el menor índice de reprobación en exámenes ordinarios se presentó en los sextos semestres con un 93.73 % alcanzando el 100% de aprobación en periodos extraordinarios. En términos generales se logro la aprobación de 98.62% de la matrícula total en exámenes de regularización.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	311	213	68.49	270	86.82	305	98.07	253.38
Tercero	307	221	71.99	274	89.25	305	99.35	260.59
Quinto	260	160	61.54	215	82.69	257	98.85	243.08
<b>Total</b>	<b>878</b>	<b>594</b>	<b>67.65</b>	<b>759</b>	<b>86.45</b>	<b>867</b>	<b>98.75</b>	<b>252.85</b>

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	312	181	58.01	243	77.88	304	97.44	233.33
Cuarto	301	187	62.13	259	86.05	297	98.67	246.84
Sexto	255	239	93.73	255	100.00	255	100.00	293.73
<b>Total</b>	<b>868</b>	<b>607</b>	<b>69.93</b>	<b>757</b>	<b>87.21</b>	<b>856</b>	<b>98.62</b>	<b>255.76</b>

En términos del aprovechamiento escolar por programa educativo, se tiene un total de 594 estudiantes acreditados en la evaluación ordinaria siendo esto el 67.65% de la matrícula total, el programa que presentó el menor índice de reprobación fue el área de bachillerato general específicamente el tercer semestre con la aprobación del 92.98% en periodo ordinario. En los exámenes extraordinarios el programa educativo que tuvo un mayor porcentaje de aprobación fue el área técnico analista químico con un porcentaje de 97.94% de la matrícula del tercer semestre, seguido por el área técnico en dibujo con un 97.67% de los alumnos del quinto semestre. El menor índice de aprobación se ubica en el 5 semestre del área técnico agropecuario con un 64.1%. En lo referente a los exámenes de regularización se observa que los alumnos de área de bachillerato general y técnico en alimentos obtuvieron el 100% de aprobación de la matrícula, mientras que el menor porcentaje de aprobados es para los alumnos de tronco común con un 98.07% de la matrícula.

En el aprovechamiento escolar por programa educativo en el semestre febrero - julio 2010 se obtuvo un promedio general de aprobación en periodo ordinario del 69.93% de la matrícula total, donde el porcentaje más alto lo obtienen los alumnos de sexto semestre del área de bachillerato general con el 98.08% de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

aprobados, mientras que el porcentaje más bajo lo obtiene los alumnos del cuarto semestre del área técnico agropecuario con un 41.18% de aprobación en este periodo. En términos generales solo los programas de bachillerato general y técnico en dibujo lograron la aprobación total de la matrícula, mientras que las áreas de técnico analista químico, técnico agropecuario y técnico en alimentos obtuvieron el 99.47%, 99.02% y 98.07 de aprobación de la matrícula total respectivamente.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	311	213	68.49%	270	86.82%	305	98.07%	253.38%
Bachillerato General	3	57	53	92.98%	55	96.49%	57	100%	289.47%
Bachillerato General	5	53	45	84.91%	51	96.23%	53	100%	281.13%
Técnico en Dibujo	3	47	27	57.45%	39	82.98%	47	100%	240.43%
Técnico en Dibujo	5	43	31	72.09%	42	97.67%	42	97.67%	267.44%
Técnico Analista Químico	3	97	86	88.66%	95	97.94%	97	100%	286.6%
Técnico Analista Químico	5	88	48	54.55%	67	76.14%	86	97.73%	228.41%
Técnico Agropecuario	3	54	28	51.85%	43	79.63%	52	96.3%	227.78%
Técnico Agropecuario	5	39	20	51.28%	25	64.1%	39	100%	215.38%
Técnico en Alimentos	3	52	27	51.92%	42	80.77%	52	100%	232.69%
Técnico en Alimentos	5	37	16	43.24%	30	81.08%	37	100%	224.32%
<b>Total</b>	<b>878</b>		<b>594</b>	<b>67.65%</b>	<b>759</b>	<b>86.45%</b>	<b>867</b>	<b>98.75%</b>	<b>252.85%</b>

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	312	181	58.01%	243	77.88%	304	97.44%	233.33%
Bachillerato General	4	56	48	85.71%	53	94.64%	56	100%	280.36%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

Bachillerato General	6	52	51	98.08%	52	100%	52	100%	298.08%
Técnico en Dibujo	4	47	23	48.94%	34	72.34%	47	100%	221.28%
Técnico en Dibujo	6	42	39	92.86%	42	100%	42	100%	292.86%
Técnico Analista Químico	4	95	67	70.53%	84	88.42%	94	98.95%	257.89%
Técnico Analista Químico	6	85	76	89.41%	85	100%	85	100%	289.41%
Técnico Agropecuario	4	51	21	41.18%	44	86.27%	50	98.04%	225.49%
Técnico Agropecuario	6	39	37	94.87%	39	100%	39	100%	294.87%
Técnico en Alimentos	4	52	28	53.85%	44	84.62%	50	96.15%	234.62%
Técnico en Alimentos	6	37	36	97.3%	37	100%	37	100%	297.3%
<b>Total</b>	<b>868</b>		<b>607</b>	<b>69.93%</b>	<b>757</b>	<b>87.21%</b>	<b>856</b>	<b>98.62%</b>	<b>255.76%</b>

### Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	307	299	97.39%
2009 - 2010	311	307	98.71%

Los indicadores académicos permiten valorar los avances y retrocesos en los resultados obtenidos por los alumnos del plantel y nos dan la pauta a seguir programando alternativas de solución para un futuro y mejorar los estándares de calidad propuestos por la institución o el plantel. La evolución que se muestra de la tasa de retención del año 2009-2010 muestra un ligero avance con respecto al año 2008-2009 se mejoró de 97.39% a un 98.71% lo que demuestra que las medidas que se han tomado para mejorar la retención están surtiendo efecto.

La etapa de mayor deserción y reprobación se encuentra durante los primeros semestres del bachillerato, por ello las políticas de permanencia se aplican con mayor énfasis durante este periodo, algunas de las alternativas de solución que se aplican es precisamente la tutoría, al igual que la asesoría grupal ya sea por docentes, orientadores o los mismos pares académicos de la institución.



### Eficiencia terminal

La eficiencia terminal se define como la "medida de la capacidad que tiene un centro educativo de lograr que sus alumnos terminen sus estudios". Éste es un dato relevante que indica la cantidad de jóvenes que concluyen sus estudios, y se presenta en dos formas: la global que indica el número de jóvenes que egresan con respecto al número de los alumnos que se inscribieron tres años atrás; y por cohorte que representa exclusivamente a los jóvenes que ingresaron y terminaron el bachillerato en el mismo plantel y en el tiempo ideal que es de tres años.

Actualmente la eficiencia terminal global de la generación 2007-2010 es de 93.41% lo cual demuestra una evolución favorable y significativa en este rubro con respecto a la generación 2006-2009 situada con una eficiencia terminal global de 90.22%. De igual forma la eficiencia terminal por cohorte ha presentado avances progresivos, en la generación 2006-2009 se encontraba con un porcentaje de 85.14% hasta alcanzar el 89.74% en la generación 2007 - 2010.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	276	235	85.14%	249	90.22%
2007 - 2010	273	245	89.74%	255	93.41%

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	304
Bachillerato General	Bachillerato General	108
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	89
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	179
Ciencias Agropecuarias	Técnico Agropecuario	89
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Alimentos	87

### Titulación por área técnica

En este apartado, las estrategias implementadas y seguidas en aplicación para promover la titulación en nuestros egresados han sido varias, entre otras charlas informativas con los padres de familia, con los mismos alumnos, haciéndoles saber las bondades que trae aparejado el ser un egresado del bachillerato técnico titulado. El coordinador del programa de titulación del plantel el profesor Juan Carlos Mesina Escamilla efectúa una serie de pláticas con los alumnos del quinto semestre para orientarles acerca del proceso de titulación, las opciones que se tienen y los requisitos que deben cumplirse para poder obtener el título al final de sus estudios. Así también, se informa acerca de los trámites administrativos pertinentes para la titulación correspondiente y la forma que ellos elijan.

Las opciones que se están promoviendo ante los alumnos para titulaciones son las señaladas en el Art. 136 del reglamento escolar siendo estas las siguientes: I. Desempeño académico sobresaliente II. Examen general de conocimientos III. Reporte de investigación IV. Memoria de servicio social constitucional, siendo la fracción II. La más aceptada por los egresados.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

Interesante es resaltar que en el año que informo se efectuó una titulación mediante la opción de reporte de investigación por la ex alumna Wendy Graciela Navarro Reyes con el trabajo titulado "Extracción y análisis del ADN genómico de aislamientos de *Trichoderma* spp mediante la técnica UP-PCR". La cual de acuerdo al consenso del jurado mereció el que se le otorgara la distinción de mención honorífica.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Bachillerato General	0	0
Técnico en Dibujo	0	0
Técnico Analista Químico	4	3
Técnico Agropecuario	1	0
Técnico en Alimentos	0	0

### Deserción escolar

La deserción que se presentan en nuestro plantel es relativamente baja, los números muestran índices por debajo del 1%, presentándose la mayor cantidad de desertores en el segundo semestre del ciclo Febrero - Julio 2010 donde se reporta un 0.92%, de la matrícula total, con respecto al ciclo Agosto 2009 - Enero 2010 el 0.80% de la matrícula total, donde el 0.64% de desertores corresponde a los alumnos de primer semestre, mientras que el mayor número de desertores se localiza en el quinto semestre con un total de 3 alumnos que equivale al 1.15%.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	311	2	0.64	Segundo	312	8	2.56
Tercero	307	2	0.65	Cuarto	301	0	0.00
Quinto	260	3	1.15	Sexto	255	0	0.00
<b>Total</b>	<b>878</b>	<b>7</b>	<b>0.80</b>	<b>Total</b>	<b>868</b>	<b>8</b>	<b>0.92</b>

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	7	46.67%
Problemas de salud		0%
Cambio de escuela	7	46.67%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>93.33%</b>

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Reprobación	7	46.67%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>46.67%</b>



De ante mano cabe señalar que aunque la deserción escolar es muy baja relativamente en los primeros semestres se han tomado acciones preventivas para evitar esta, como lo son platicas con los padres de familia, atención profesiográfica, atención psicológica , atención a los profesores que reportan ausentismo en alguno de los alumnos y se avisa a sus padres para informar del comportamiento de su hijo, al interior de la escuela, platicas de salud con los alumnos, sobre todo, por la etapa reproductiva que atraviesan, la cual resulta importante resaltar los métodos anticonceptivos que existen en el mercado y pueden usar si tienen una vida activa sexual.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Una vez realizado el análisis estadístico de la evolución de los indicadores de procesos y resultados educativos de los años 2009 y 2010 se observa cambios poco significativos, para este año se logro reducir la deserción de un 2.29% en el que se situaba en el 2009 a un 1.61% de deserción del presente año, se observa una variación mínima en % de aprobación con respecto del año pasado, de un 98.75 en el 2009 a un 98.62 en el 2010. Uno de los indicadores preocupantes del presente año es la eficiencia terminal global, que muestra una baja de 4.05 puntos porcentuales con respecta al año anterior. Lo anterior lo vemos como un área de oportunidad, toda vez que esto nos permite reorientar las estrategias planteadas con anterioridad para recuperar la eficacia terminal global. En el promedio de calificaciones a sufrido un ligero cambio de 8.33 en el año anterior a 8.4 para este año.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	98.71	0
Eficiencia terminal por cohorte	92.39	89.74
Eficiencia terminal global	97.46	93.41
Deserción	2.29	1.61
% de Aprobación	98.75	98.62
% de Reprobación	1.29	1.58
Promedio de calificación	8.33	8.4

Para lograr estos cambios se han implementado algunas actividades como son cursos de nivelación, actualización disciplinaria, pláticas y conferencias motivacionales, cursos - talleres para docentes y alumnos, diferentes actividades vinculadas con la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional, etc.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Con relación a los cursos de nivelación, estos se siguen impartiendo de forma voluntaria por parte de los profesores titulares de cada una de las asignaturas donde existen alumnos en Ordinario, por lo general la asistencia a estos cursos también es de forma voluntaria de parte de los alumnos, y ellos asisten con el objetivo de mejorar su promedio en el examen Ordinario.

La implementación de esta clase de cursos han dado resultado beneficios cuantificables, sobre todo cuando se observa una reducción en la tasa de reprobación entre semestres, dejando la razón de reprobación a factores ajenos al rendimiento académico. Los cursos se imparten en el mes de junio principalmente, en las materias con mayor índice de reprobación, tal es el caso de matemáticas y física.



Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	2	25
Matemáticas III	1	10
<b>Total</b>		

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	2	25
Matemáticas IV	1	10
<b>Total</b>		

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

El Bachillerato Técnico N° 20 es uno de los de mayor población estudiantil, contamos en la actualidad con 885 alumnos es este plantel ofertamos 4 opciones técnicas del área de químico biólogo y físico matemático, esto hace que tengamos un número considerable de prácticas programadas, de las cuales tratamos de cumplir para que nuestros indicadores en la eficiencia de prácticas realizadas de laboratorio no se vean afectadas, provocando así la calidad de nuestros estudiantes ya que su proceso enseñanza - aprendizaje se complementa.

En el plantel se cuenta con tres laboratorios de prácticas para las diferentes áreas (química, biología y física). Los laboratorios constan de 6 mesas de trabajo con instalaciones de gas, luz y agua. Cada laboratorio tiene salida de emergencia y aire acondicionado. Además de disponer del material necesario para el desarrollo eficiente de las prácticas escolares.

En el año que se informa se logro alcanzar el 100% de las prácticas propuestas por la DGEMS de las materias Análisis Clínicos II, Tecnologías y talleres de alimentos III, en el semestre agosto 2009 -enero 2010 y Química IV, Análisis Clínicos III Y Tecnología y taller de alimentos II, en el semestre febrero - julio 2010. Lo anterior tiene un impacto positivo en los alumnos, toda vez que el conocimiento adquirido en el aula lo reproducen en el laboratorio y esto propicia que el conocimiento sea más pleno.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA I	90	75	83.33
INFORMATICA I	90	84	93.33
FISICA I	90	80	88.89
QUIMICA III	75	67	89.33
BIOLOGIA II	75	71	94.67
TECNICA INSTRUMENTAL	30	26	86.67
QUIMICA ANALITICA I	45	37	82.22
TALLER DE ALIMENTOS I	15	12	80.00
TECNOLOGIA Y TALLER	15	12	80.00



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

DE ALIMENTOS I			
FISICA III	75	67	89.33
ANALISIS INDUSTRIAL I	30	22	73.33
ANALISIS CLINICOS II	30	30	100.00
MICROBIOLOGIA	45	34	75.56
TALLER DE ALIMENTOS III	15	14	93.33
ANALISIS DE ALIMENTOS	15	12	80.00
TECNOLOGIA Y TALLER DE ALIMENTOS III	15	15	100.00

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA II	90	78	86.67
BIOLOGIA I	90	79	87.78
FISICA II	90	83	92.22
QUIMICA IV	75	75	100.00
ANALISIS CLINICOS I	30	27	90.00
QUIMICA ANALITICA II	45	39	86.67
TECNOLOGIA Y TALLER DE ALIMENTOS II	15	15	100.00
TALLER DE ALIMENTOS II	15	14	93.33
FISICA IV	75	69	92.00
ANALISIS INDUSTRIAL II	30	28	93.33
ANALISIS CLINICOS III	30	30	100.00
TECNOLOGIA Y TALLER DE ALIMENTOS IV	15	15	100.00
INFORMATICA II	90	87	96.67

### Premios obtenidos por los alumnos

Para apoyar a los alumnos que desean participar en el concurso se realiza un curso de asesoría. El impacto que ha causado el que los alumnos logren resultados favorables en los concursos retribuye en un mejor aprovechamiento por parte de los alumnos en sus prácticas académicas, además de que motiva a otros alumnos a participar y aumenta el interés por las materias y aquellas relacionadas.

En este periodo que se informa participamos en diferentes eventos promovidos por la DGEMS, y aunque no se obtuvieron lugares favorables, nos queda el compromiso de mejorar para que nuestros futuros desempeños sean más exitosos.



## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

En el marco de la formación integral, se distinguen acciones profesionales que fortalecen en gran medida las actividades académicas desarrolladas en el aula; bajo esta panorámica, el servicio de orientación educativa juega un papel importante en el rendimiento y desempeño académico de los estudiantes. Dicho servicio se enfoca directamente a atender las necesidades escolares, personales o familiares que manifiestan los estudiantes del plantel, para eso, se utilizan algunas herramientas como el diagnóstico de necesidades, el cual permite conocer más de cerca las características y circunstancias personales de cada uno de los estudiantes de nuestro bachillerato. El servicio de orientación educativa y atención psicológica que se brinda en el bachillerato atiende, pues, en primera instancia las necesidades de los estudiantes, sin dejar de lado, por supuesto, a los demás agentes educativos como los profesores, directivos y padres de familia, quienes de manera general han manifestado su satisfacción por la atención que se presta, representa una labor imprescindible para el plantel las acciones emprendidas por orientación educativa, el impacto de éstas, se ve reflejado directamente en las actitudes de los estudiantes. En el plantel contamos con el apoyo del orientador educativo, Lic. Horacio Macias Ceballos, es la persona que nos ha ayudado con los estudiantes al propiciar la formación de actitudes, habilidades e intereses para su mejor aprovechamiento académico. Durante el periodo que se informa se atendieron problemáticas y necesidades relacionadas con el proceso de aprendizaje, de los estudiantes. Además, la Psic. Debra Cristina Figueroa Schulte quien atiende de forma individual a los estudiantes de bajo rendimiento escolar o que presentan alguna situación conflictiva que no le permite al estudiante rendir al máximo en sus actividades escolares. Estas prácticas de orientación han beneficiado a los alumnos tanto académica como personalmente. De igual forma proporciona mejoras en los indicadores de rendimiento del plantel.

#### Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	113	15	1	2
Vocacional	292	45	0	1
Profesiográfica	27	15	0	0
Psicosocial	55	10	6	0
Familiar	19	15	0	0
Psicológica	105	70	0	0
Canalización	34	3	3	3
<b>Total</b>	<b>645</b>	<b>173</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

#### Intervención en Grupo Clase 2010

Semestre	No. de Sesiones
1	48
2	27
3	23
4	55
5	61
6	0



Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	9	225	0
Conferencia	6	255	0
Taller	2	277	200
Mesa Redonda	6	255	0
Reunión	6	0	526
Visita a Planteles	6	255	6
Feria Profesiográfica	1	255	0
Escuela para padres	3	0	200
<b>Total</b>			

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En el marco de la formación integral, se distinguen acciones profesionales que fortalecen en gran medida las actividades académicas desarrolladas en el aula; bajo esta panorámica, el servicio de orientación educativa juega un papel importante en el rendimiento y desempeño académico de los estudiantes. Dicho servicio se enfoca directamente a atender las necesidades escolares, personales o familiares que manifiestan los estudiantes del plantel, para eso, se utilizan algunas herramientas como el diagnóstico de necesidades, el cual permite conocer más de cerca las características y circunstancias personales de cada uno de los estudiantes de nuestro bachillerato. El servicio de orientación educativa y atención psicológica que se brinda en el bachillerato atiende, pues, en primera instancia las necesidades de los estudiantes, sin dejar de lado, por supuesto, a los demás agentes educativos como los profesores, directivos y padres de familia, quienes de manera general han manifestado su satisfacción por la atención que se presta, representa una labor imprescindible para el plantel las acciones emprendidas por orientación educativa, el impacto de éstas, se ve reflejado directamente en las actitudes de los estudiantes. En el plantel contamos con el apoyo del orientador educativo, Lic. Horacio Macías Ceballos, es la persona que nos ha ayudado con los estudiantes al propiciar la formación de actitudes, habilidades e intereses para su mejor aprovechamiento académico. Durante el periodo que se informa se atendieron problemáticas y necesidades relacionadas con el proceso de aprendizaje, de los estudiantes. Además, la Psic. Debra Cristina Figueroa Schulte quien atiende de forma individual a los estudiantes de bajo rendimiento escolar o que presentan alguna situación conflictiva que no le permite al estudiante rendir al máximo en sus actividades escolares. Estas prácticas de orientación han beneficiado a los alumnos tanto académica como personalmente. De igual forma proporciona mejoras en los indicadores de rendimiento del plantel.

### Programa institucional de tutoría

Hoy en día con la globalización se hace indispensable la aplicación de un nuevo modelo centrado en competencias, donde el alumno adquiere conocimientos, habilidades destrezas y actitudes. Por lo que se trabaja incitando a los alumnos a movilizar sus conocimientos y habilidades controlando las situaciones de aprendizaje, para que adquieran la capacidad de explicar, relacionar y demostrar. Lo anterior es con la finalidad de consolidarnos como un plantel de calidad que genere jóvenes con sentido creativo y competitivo.

En las tutorías se trabajaron asuntos de índole académica. Una de las estrategias que mejor funcionan es el apoyo a los alumnos con asesoría en matemáticas los sábados por el profesor Manuel Orozco Vargas. Se pidió al orientador Horacio Macías Ceballos, gestionar una charla sobre motivación para los alumnos de 4ª A y B ya que al realizar un análisis de sus calificaciones se observó que son grupos que presentan un promedio aceptable y en un consenso con los profesores que les imparten clases, coincidieron que son grupos con



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

alumnos inquietos y poco interesados en sus tareas académicas. Se trabajo con la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional con la presentación del SAESTUC 3.0 y con la información para entrega de PAT e informes.

Los resultados son buenos así lo muestran las estadísticas mostradas en donde se refleja el trabajo académico y se transforma en la aceptación social y nos mantiene como el mejores bachilleratos de la delegación número dos de la Universidad de Colima.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	20	0	18	18
Febrero 2010 - Julio 2010	20	51	8	8

### Programa Universitario de Inglés

En el rubro de Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés, el promedio general de los estudiantes aprobados en evaluación ordinaria del ciclo agosto 2009 - enero 2010 fue de 93.94% para el nivel IA de los grupos de tercer semestre y la aprobación final después de todas las evaluaciones fue de 99.35% de la matrícula total del nivel, por lo que solo el 0.65% de los alumnos tuvieron calificación reprobatoria. Por otro lado, se obtuvo un 95.77% de aprobación en periodo Ordinario del nivel IIA de los grupos de quinto semestre, promedio que aumentó a 98.85% como logro final y que dió como resultado un 1.15% de alumnos reprobados de la matrícula en ese nivel.

Para el siguiente ciclo, febrero - julio 2010, el total de acreditados en evaluación ordinaria del nivel IB fue de 280 que corresponde al 93.02% el cual cambia al final con una aprobación del 98.67% del nivel que corresponde a los cuartos semestres con 1.33% de reprobación. En el nivel IIB/PUI que comprende los sextos semestres, la aprobación en periodo ordinario fue de 100%.

Relevantes es destacar el trabajo de los profesores del programa de ingles por dar seguimiento oportuno de las debilidades presentadas en sus actuaciones al impartir sus clases y preocuparse por convertirlas en fortalezas y lograr el éxito propuesto por ellos para fortalecer al bachillerato.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
IA	307	287	93.49	304	99.02	305	99.35	291.86
IIA	260	249	95.77	257	98.85	257	98.85	293.46
<b>Total</b>								



Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
IB	301	280	93.02	297	98.67	297	98.67	290.37
IIB	255	255	100.00	255	100.00	255	100.00	300.00
<b>Total</b>								

### Servicios médicos y seguro social facultativo

Con relación al seguro facultativo, en el periodo que se informa el 100% de nuestros estudiantes se encuentran inscritos, resulta importante destacar que algunos de nuestros alumnos ya contaban con servicios médicos de alguna institución médica esta otorgada por sus padres. Este servicio, nos ha permitido atender algunas emergencias que se presentan al interior del plantel, ya que contamos con un sistema médico al cual acudir de forma inmediata cuando un caso de estos se presente, contando con la certeza de que los estudiantes serán atendidos de la forma debida.

Se siguen atendiendo las indicaciones dadas tanto por las autoridades universitarias como por las autoridades de salud en casos de contingencia epidemiológica, tal es el caso de la conjuntivitis, influenza y dengue. En el caso del dengue cabe mencionar que los alumnos del bachillerato 20 tuvieron una importante participación en la campaña de descacharrización donde su participación radicaba principalmente en informar casa por casa de la importancia de mantener limpias y libres de almacenés de agua los interiores de sus hogares, así como la aplicación de abate en los depósitos de agua para evitar la reproducción del mosquito del dengue.

Actualmente, se continúan tomando medidas para evitar la propagación de la conjuntivitis, que consiste principalmente en charlas informativas a los alumnos, aplicación de gel antibacterial, suspensión de alumnos que presentan esta enfermedad cabe hacer mención que estos alumnos reciben apoyo por parte de los profesores para recuperar las practicas no vistas en los días inasistidos a clases.

Para este momento, dentro de las instalaciones del plantel, se está elaborando el gel antibacterial, con el objetivo de contar con él para evitar un contagio masivo dentro de la planta educativa, se procura cuidar que todos los espacios se encuentren limpios y se lleva un control de los alumnos que faltan a clases, llamando a sus hogares para saber la causa y con esto tomar medidas precautorias dentro del grupo donde se encuentra



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

### Becas

Con el apoyo de las becas otorgadas a través de sorteos loro, existe un incentivo considerable para los estudiantes, ya que se motivan a continuar elevando sus promedios para conservar la beca con la que cuentan, lamentablemente la cantidad de becas a las que tenemos acceso son muy pocas en comparación con nuestra matrícula, sin embargo para los alumnos que son beneficiados con la beca, la motivación es alta.

En el semestre Agosto 2009 - Enero 2010 sólo el 14.9 % de nuestros estudiantes contaban con este apoyo, esto es sumando la beca de inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" la beca de Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña" y Oportunidades; para el presente semestre el porcentaje equivale al 14.4 % de nuestros estudiantes beneficiados por los mismos tipos de becas del semestre anterior. Con estos datos se cubre casi la cuarta parte de nuestros estudiantes, por lo que son muy pocos estudiantes los que son motivados a continuar con un buen rendimiento dentro de las diferentes materias.

Se espera que en los próximos semestres exista un incremento en el número de becas para con esto aumentar el número de beneficiados con este tipo de apoyos.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	4	0.45	4	0.46	8	0.46
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	49	5.58	35	4	84	4.79
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0		0.00
Oportunidades	78	8.88	83	9.59	161	9.24
<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>4.97</b>	<b>122</b>	<b>4.68</b>	<b>253</b>	<b>4.83</b>

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Los viajes de estudio son un factor importante en el crecimiento académico de los estudiantes, estos han fortalecido el desarrollo integral de los alumnos, el cual les permite ampliar los conocimientos teóricos recibidos en el aula y conocer su aplicación. Así como también conocimientos profesiografico de los diferentes carreras que oferta la Universidad de Colima para poder continuar con su preparación académica, también a fortalecido a alumnos en cuanto a la difusión del plantel en otros municipios del estados así como en otras entidades federativas al participar en eventos culturales y académicos con el grupo de danza folklórica y las rondallas varonil y femenil con que cuenta el plantel.



Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2009-10-23	complementar el conocimiento de sistemas de información	64	Talleres y laboratorios	1500	3	55
2009-10-23	complemento de la materia métodos de investigación	63	Talleres y laboratorios	1500	3	50
2009-10-23	complementar la información en la materia Métodos de Investigación	64	Talleres y laboratorios	1500	3	50
2009-11-10	ballet Folclórico	64	Talleres y Laboratorios	3000	3	40
2010-03-24	información profesiográfica	65	Talleres y Laboratorios	3000	3	100
2010-03-24	información profesiográfica	66	talleres y laboratorios	3000	3	100
2010-03-19	información profesiográfica	64	talleres y laboratorios	3000	3	100
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

En el presente rubro es penoso para nuestro plantel informar que no se participo en ninguno de los aspectos solicitados para informar.

Pues hago del conocimiento público que no fuimos convocados por ninguna instancia académica para participar.

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Durante este periodo se llevo a cabo la segunda semana cultural realizada en el mes de mayo dentro de la cual se organizo la "Exposición de Áreas Profesiográficas del Bachillerato Técnico No. 20" esta, con el fin de apoyar a los alumnos de segundo semestre en la toma de decisión en la elección del área técnica.

De igual forma se organizo y lanzó la convocatoria al "2º. Concurso de Interpretación del Himno Universitario" con el fin de fomentar entre el alumnado del plantel el amor y gusto por cantar nuestro himno universitario.

Otros de los eventos que semestre a semestre se llevan a cabo son la "Creación de Clubes y Talleres Estudiantiles del Bachillerato Técnico No. 20" los cuales nos permite fomentar entre el alumnado del plantel el



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

gusto por la multi-cultura popular, así como para que acrediten su asignatura extracurricular de Actividades Culturales y Deportivas. Los clubes creados son:

- a) Club-Taller de Guitarras
- b) Rondalla Azahares (Femenil)
- c) Rondalla Voces Universitarias (Varonil)
- d) Club-Taller de RondalRock
- e) Ballet Folklórico del Bachillerato Técnico No. 20
- f) Club-Taller de Lectura
- g) Club-Taller Red Verde
- h) Club-Taller de Periodismo
- i) Club-Taller de Matemáticas

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0		0
Exhibiciones	0	0	0		0
Exposiciones	1	0	0	1	868
Talleres	0	0	0		0
Musicales	0	0	0		0
Obras de teatro	0	0	0		0
Danza	0	0	0		0
Festivales	0	0	0		0
Torneos	0	0	1	1	868
Maratones	0	0	0		0
Clubes	0	9	0	9	335
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2071</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
878	868	1746	878	868	1746	100%	100%	100%

### Actividades extracurriculares:

Dentro de las actividades extracurriculares nos es satisfactorio mencionar el desarrollo exitoso de las 3 actividades organizadas en este año que se informa. En la 4ta. Semana Cultural la participación de los alumnos 4° y 5° fue relevante y entusiasta además de productiva al organizar la feria profesiográfica de las áreas técnicas a los alumnos del 2° semestre, asesorados por los profesores de las áreas donde los alumnos organizadores de la feria proporcionaban orientación y mostraban las actividades que se desarrollan dentro de las mismas, y así poder tomar una decisión más acertada sobre cual elegir al inscribirse a tercer semestre.

En el 1er. Foro de Ciencias Sociales se logro despertar el interés de los alumnos por el debate, el análisis y la reflexión sobre temas como las ciencias sociales frente a los retos del desarrollo sustentable, la evolución de los



valores sociales a través de la historia, movimientos y luchas sociales contemporáneas, y la viabilidad de la reelección como propuesta alternativa en el sistema político. Observándose una gran armonía en la convivencia con el resto de los bachilleratos participantes.

Otra de las actividades que arrojó buenos resultados fue el desarrollo del 1er Concurso de Interpretación del Himno Universitario, a través de esta actividad los alumnos conocieron plenamente uno de los símbolos institucionales más emblemático como lo es el Himno Universitario. Debido a la favorable participación de los alumnos en el concurso anterior se lanzó la convocatoria para el 2do. Concurso de Interpretación del Himno Universitario.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
2do. Concurso de Interpretación del Himno Universitario.	878	100
1er. Foro de Ciencias Sociales	275	15

### Servicio social universitario y constitucional

Durante el año escolar se realiza una campaña de concientización a los alumnos para realizar el servicio social universitario como una forma de apoyar a nuestra propia institución. Se les ha informado acerca de los beneficios que trae a la institución la realización por parte de la Universidad de el Sorteo Loro, cuyos ingresos se han empleado de buena manera en algunos programas de la propia institución, siendo uno de ellos el de becas a los estudiantes.

De esta manera se les invita a acreditar el servicio social interno mediante la venta de un boleto del sorteo loro el cual se realiza en forma semestral, habiendo obtenido muy buena respuesta por parte del alumnado pues el 100 % de los alumnos ha elegido esta opción para acreditarlo

El servicio social constitucional se realiza por los alumnos del bachillerato técnico # 20 desde el mes de agosto, hasta el mes de febrero o marzo efectuando actividades en alguna institución de carácter público donde el alumno pone en práctica conocimientos adquiridos en las asignaturas de la carrera técnica correspondiente y obteniendo una mayor experiencia. Durante el periodo Agosto 2008 - Julio 2009 se registraron para realizar su servicio social constitucional, un total de 141 alumnos, de los cuales 85 terminaron satisfactoriamente sus actividades. De los alumnos que terminaron 76 tramitaron su constancia de servicio social constitucional ante la dirección general de servicio social y practicas profesional. Se observa que el 60.28 % de los alumnos inscritos terminan su servicio social, esto puede deberse a las múltiples actividades que los alumnos realizan y que algunos no logran organizar su agenda y tienen la necesidad de darse de baja del servicio. Es importante la realización del servicio, porque los alumnos que lo realizan adquieren una mayor experiencia en su carrera técnica lo que se refleja en un mayor conocimiento y aprovechamiento escolar, así como mayor facilidad para ser aceptados en el nivel superior.



Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
13	21	0	82	0	116

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Preocupados por nuestro entorno y fortaleciendo las actividades académicas se llevaron a cabo las siguientes actividades ecológicas por parte de los alumnos. Se realizó la remodelación y fortalecimiento de las áreas verdes al colocar leyendas alusivas a la protección y cuidado del medio ambiente, esto como parte de estrategias planeadas en las asignaturas de Ecología y Medio ambiente y sociedad utilizando el nuevo modelo educativo por competencias.

\_Se realizó un concurso de recolección de embases de plástico para reciclado resultando ganador el grupo 4° C siendo acreedores de una Mega Pizza.

\_Se realizó una exposición de artesanías elaboradas con papel y otros materiales de reciclado por parte de los alumnos de 4 semestres

\_ Los alumnos de 6° E realizaron una demostración de la elaboración del papel reciclado.

\_Se colocaron 15 recolectores de basura en lugares estratégicos dentro del plantel de los cuales 5 se compraron por parte del bachillerato.

\_Se colaboro con la SSA en la campaña de abatización y descacharrización.

\_Se colaboro con SSA en la colocación de trampas para el mosquito transmisor del dengue y estar en condiciones para obtener un mapa de ubicación del mismo.

### Innovación educativa

El Bachillerato, preocupado por estar siempre a la vanguardia y mantener su prestigio como uno de los mejores planteles del nivel medio superior de nuestra universidad, se ha ocupado de la implementación de todas las innovaciones académicas, ya sean éstas curriculares y tecnológicas (como el uso y manejo de las TIC'S), desde la capacitación de los profesores hasta el desarrollo de actividades que permitan el aprendizaje significativo de los alumnos.

Nuestro plantel no fue uno de los elegidos como plantel piloto para la aplicación del nuevo enfoque centrado en competencias, sin embargo, hemos iniciado con la aplicación de este enfoque en los primeros semestres, ya que se han tomado los nuevos programas educativos que la dirección del nivel ha sugerido.

En el bachillerato estamos preocupados por el uso adecuado de las herramientas de la telecomunicación, por lo que en cada una de las aulas, talleres, laboratorios y centros de cómputo se cuenta con un cañón multimedia, para que éste junto con una computadora portátil permitan hacer más atractivas las clases de los profesores y las exposiciones o trabajos presentados por los alumnos.



### Capítulo III. Personal académico y administrativo

#### Conformación de la planta docente

En el año 2010 la planta docente ha mostrado una pequeña variante, toda vez que en año anterior la planta académica estaba conformada por 47 profesores, de los cuales 44 son profesores por horas y 3 desempeñan sus actividades como profesores de tiempo completo. se ha reducido a un total de 41 profesores, 38 por horas y 3 PTC. Con respecto a la proporción alumno - profesor, tanto de profesores como de los tiempos completos la relación es la siguiente:

La relación alumnos - profesor equivale a 23.28 alumnos por cada uno de los docentes.

En la relación alumno - profesor por horas se observa el incremento de alumno por docente de 20 a 23 con respecto al año anterior

La relación alumno - PTC es de 295 alumnos por cada profesor.

En la relación alumno - PTC se observan cambios significativos con respecto a los años anteriores, esto debido al aumento de la matrícula total y al decremento que sufrió la planta docente de sus profesores de tiempo completo.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	1	0	24	0	1	0	26
Mujer	0	0	11	0	1	0	12
<b>Total</b>	<b>1</b>		<b>35</b>		<b>2</b>		<b>38</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	1	0	2
Mujer	0	0	0	0	1	0	1
<b>Total</b>			<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>

#### Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación de la planta docente, es uno de los caminos por el cual se busca elevar la calidad de la formación que se brinda al interior de nuestro plantel, en el presente periodo, los eventos de capacitación se han concentrado en el desarrollo de competencias y la programación de las asignaturas con fundamento en este nuevo modelo educativo. Nuestro personal académico han mostrado interés en tomar el Diplomado de Desarrollo de Competencias Docentes, el cual es ofertado por la Universidad de Colima a través de la DGMES, con esto se espera que en la brevedad posible nuestros académicos cuenten con las herramientas para trabajar bajo este modelo académico.

Aunque en nuestro POA tenemos establecido el diseño e impartición de tres cursos de formación, hasta el momento hemos logrado la impartición de dos curso, lo cual refleja aportaciones positivas en la forma en cómo los docentes se dirigen para con sus estudiantes. y con esto lograr una mejor empatía entre alumno y profesor, conduciendo todo esto a lograr el fortalecimiento académico de alumno para lograr mejores promedios a su



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

vez, nuestros profesores se encuentran más capacitados para poder desarrollar sus prácticas docentes bajo el modelo por competencias, con lo que nos estaríamos adecuando a las nuevas exigencias académicas, y se brindará con esto una formación de más calidad.

La meta siempre está puesta en lograr una mayor calidad en la formación y proporcionar un mejor proceso de formación con aprendizajes más significativos, para cumplir con esta labor tan importante, la cual consiste en generar individuos con la capacidad de integrarse de forma dinámica a la sociedad y al mundo laboral.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Pisa como medio para manejar los niveles educativos	1
Desarrollo humano	Miedo a mi soledad	4
Didáctico-pedagógica	Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje	3
Didáctico-pedagógica	Diseño y elaboración de materiales educativos digitales	3

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
XI Coloquio Nacional de Formación Docente	2	UAQ, ANUIES Y LA RED NACIONAL DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

Es importante destacar que al realizar visitas a otras entidades educativas el profesor adquiere además de conocimientos, nuevas prácticas y habilidades académicas, así como experiencias de éxito de otros pares lo que hace suyo y lo reproduce en la práctica docente aplicándole adecuaciones para lograr un impacto positivo en la transmisión de los conocimientos a los alumnos, de la misma forma compartir sus experiencias con pares internos.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0		0	0		1	0	1	0	0	



### Trabajo colegiado

Gracias a la organización y actividades del trabajo colegiado de las academias se logró apoyar a los alumnos en diferentes actividades, algunas de ellas son, la participación de siete alumnos en la etapa estatal de la Olimpiada Nacional de Química, la participación en la etapa estatal de la Olimpiada Nacional de Ciencias de la Tierra, también participaron cuatro alumnos en el cuarto foro sobre las ciencias, además se realizaron otras actividades dentro del plantel tales como el Foro de Ciencias Sociales celebrado el 10 de septiembre de 2010, la Feria Profesiográfica de las áreas que oferta este bachillerato, realizada durante la semana cultural en el mes de mayo del año en curso. Todos estos eventos organizados por el personal académico y administrativo en forma conjunta con un impacto muy positivo a los mismos estudiantes y la sociedad en general, brindando atención y mostrando los productos de los trabajos académicos.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
TRONCO COMÚN	11	Reuniones
TÉCNICO EN DIBUJO	7	Reuniones
TÉCNICO ANALISTA QUÍMICO	7	Reuniones
TÉCNICO AGROPECUARIO	7	Reuniones
TÉCNICO EN ALIMENTOS	9	Reuniones

### Premios y reconocimientos a docentes

En el semestre agosto 2009 - enero 2010 y febrero - julio 2010 dentro de la evaluación docente las calificaciones más altas fueron de 96.33 y 96.94 correspondiendo a la QFB María Mercedes Suárez Bravo y el Arq. Oscar Alejandro Arcega Ponce respectivamente favoreciendo la evaluación anual a la QFB María Mercedes Suárez Bravo. Estos profesores se distinguen por fomentar el diálogo, la reflexión y el debate sobre los temas tratados en la clase o sesión, impulsar el trabajo grupal y realiza actividades complementarias a los temas y sobre todo por el empleo de distintos medios o recursos tecnológicos en sus clases o sesiones para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes.

Mejor Docente 2009
Q.F.B. MARIA MERCEDES SUAREZ BRAVO

Mejores docentes agosto 2009 - 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
L.I. ANA GABRIELA JIMENEZ CEJA	63	1	A
L.I. ANA GABRIELA JIMENEZ CEJA	63	1	B
LIC. MA. DE LA LUZ LOPEZ RENTERIA	63	1	C
LIC. CHAVEZ GARCIA ALEJANDRO	63	1	D
PSIC. ELIZABETH	63	1	E



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

ACEVEDO ARREGUIN			
LIC. ROGELIO RICO CELAYA	63	1	F
ARQ. OSCAR ALEJANDRO ARCEGA PONCE	65	3	A
LIC. HECTOR HERNANDEZ BASURTO	66	3	B
LIC. HECTOR HERNANDEZ BASURTO	66	3	C
Q.F.B. DAYSY REBECA AGUIRRE MACIEL	67	3	D
LIC. ROGELIO RICO CELAYA	64	3	E
ING. RAFAEL PUENTE LOPEZ	68	3	F
ARQ. OSCAR ALEJANDRO ARCEGA PONCE	65	5	A
Q.F.B. MARIA MERCEDES SUAREZ BRAVO	66	5	B
Q.F.B. MARIA MERCEDES SUAREZ BRAVO	66	5	C
LIC. ARIADNA YARAZETH CANDELARIO LARIOS	68	5	D
LIC. JOSE JUAN HERNANDEZ AYALA	64	5	E
Q.F.B. MARIA MERCEDES SUAREZ BRAVO	68	5	F

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Q.F.B. DAYSY REBECA AGUIRRE MACIEL	63	2	A
Q.F.B. DAYSY REBECA AGUIRRE MACIEL	63	2	B
L.I. ANA GABRIELA JIMENEZ CEJA	63	2	C
LIC. MA. DE LA LUZ LOPEZ RENTERIA	63	2	D
PSIC. ELIZABETH ACEVEDO ARREGUIN	63	2	E
PSIC. ELIZABETH	63	2	F



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

ACEVEDO ARREGUIN			
ARQ. OSCAR ALEJANDRO ARCEGA PONCE	68	4	A
Q.F.B. MARIA MERCEDES SUAREZ BRAVO	66	4	B
Q.F.B. MARIA MERCEDES SUAREZ BRAVO	66	4	C
L.I. ANA GABRIELA JIMENEZ CEJA	67	4	D
LIC. ROGELIO RICO CELAYA	64	4	E
LIC. OSCAR ALFARO GARIBO	68	4	F
ARQ. OSCAR ALEJANDRO ARCEGA PONCE	65	6	A
Q.F.B. MARIA MERCEDES SUAREZ BRAVO	66	6	B
Q.F.B. MARIA MERCEDES SUAREZ BRAVO	66	6	C
LIC. ROGELIO RICO CELAYA	67	6	D
LIC. ROGELIO RICO CELAYA	64	6	E
LIC. ARIADNA YARAZETH CANDELARIO LARIOS	68	6	F

Otros de los reconocimientos hechos por los alumnos a los docentes es la distinción del nombre de generación, en donde los grupos de la generación 2007-2010 nombraron a Arq. Oscar Alejandro Arcega Ponce del área técnico en dibujo, Q.F.B. María Mercedes Suárez Bravo del área técnico analista químico, Lic. Rogelio Rico Celaya área bachillerato general y el Ing. Eduardo Sánchez Arévalo del área técnico en alimentos.

Es relevante mencionar que los profesores de tiempo completo MC. Ma. Lourdes Mesina Escamilla, MC. Carlos Covarrubias Corona y IQ. Juan Carlos Mesina Escamilla que participaron en el concurso de estímulos al desempeño académico fueron beneficiados con este programa.

Otros reconocimientos obtenidos por los profesores fue el estímulo por años cumplidos, en donde los profesores Diego Bautista Manzo, Carlos Covarrubias Corona y Rodolfo Bravo Verduzco obtuvieron el reconocimiento por sus 25 años de antigüedad.



### Personal administrativo

Una de las principales fortalezas de este plantel se encuentra en el personal administrativo que lo integran lo anterior debido a que cuenta con personal de alta experiencia en cada una de las funciones que desempeñan y se muestra comprometido en cuanto a los compromisos institucionales encomendados y labores específicas que se desempeñan en el plantel. Es importante mencionar que parte del buen funcionamiento de este plantel es gracias al equipo de trabajo administrativo que se ha dirigido de manera eficaz para sacar adelante todo lo relacionado con trámites administrativos y dar atención amable y eficiente en cuanto a los requerimientos académicos por parte de los alumnos de este plantel.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0		
Docentes	2	1	0	0	26	12	28	13
Personal de apoyo administrativo	1	2	0	0	0	0	1	2
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0		3
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	7	2	7	2
Becarios	0	0	0	0	0	0		
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0		
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>7</b>			<b>33</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>21</b>

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	3	0	0	0	3
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	
Docentes	1	0	0	0	35	0	2	0	38
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	1	0	3
Personal secretarial	2	0	1	0	0	0	0	0	3
Intendencia y	2	0	0	0	0	0	0	0	2



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

mantenimiento									
Prestadores de SSC y PP*	0	7	2	0	1	0	0	0	10
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		<b>41</b>		<b>3</b>		<b>59</b>

Actualmente dentro de la planta docente se tiene a un profesor cursando estudios de posgrado, el Lic. Rogelio Rico Celaya está inscrito en el segundo semestre de la maestría en Educación Media Superior con apoyo de beca de 100% como trabajador de la universidad de Colima.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>2</b>			<b>1</b>			<b>3</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

El contar con un personal que tiene habilidades que le permiten desarrollar sus aptitudes y aplicando actitudes, es sinónimo de buena atención, es el caso del personal académico y administrativo que presta sus servicios en este plantel, mismos que han ocurrido al llamado de las convocatorias a los cursos de capacitación en las diferentes áreas de su conocimiento y labores a realizar, todo ellos nos coloca a la vanguardia en la calidad del servicio prestados tanto a alumnos como público en general.

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
EXILIOS Y POLITICA EN LA HISTORIA RECIENTE DEL CONO SUR	1	FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES
DIPLOMADO DE INGLES SECRETARIAL	2	CAAL
HOJA DE CALCULO CON EXCEL 2007 PARA LA ADMINISTRACION DE DATOS	3	CENTRO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA
HOJA DE CALCULO CON EXCEL 2007 PARA LA INTERACCION CON OTRAS APLICACIONES	2	CENTRO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA
ACTITUDES Y HABILIDADES EN EL FORTALECIMIENTO DE EQUIPOS DE TRABAJO	5	CENTRO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

POWERPOINT I (OFFICE 2007)	3	CENTRO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA
POWERPOINT II (OFFICE 2007)	2	CENTRO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA
MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE AIRE ACONDICIONADO	1	F.M.V.Z.
INTERNET I (NIVEL BASICO A INTERMEDIO)	5	CENTRO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA
BUSQUEDA Y SISTEMATIZACION DE INFORMACION POR INTERNET	1	FACULTAD DE PEDAGOGIA
DISEÑO Y USO DE BASE DE DATOS EN INVESTIGACION EDUCATIVA CON FILE MAKER	1	FACULTAD DE PEDAGOGIA

### Cursos impartidos durante 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
ESTRATEGIAS PARA MANEJAR LA INDISCIPLINA EN EL AULA	12	BACHILLERATO TECNICO NO.20



### Capítulo IV. Capacidad física instalada

#### Infraestructura Académica

Este bachillerato se encuentra laborando dentro de las mismas instalaciones de los bachilleratos técnicos no. 5 y 6 por tal razón comparte la totalidad de la infraestructura académica con dichos bachilleratos. El bachillerato técnico no. 20 utiliza las 18 aulas disponibles en las cuales alojan un promedio de 49.16 alumnos por aula. De igual forma hace uso de los tres laboratorios que utiliza para el desarrollo de las prácticas de las materias de química, física, biología así como las materias derivadas de las mismas con un promedio de alumnos de 295 por laboratorio. Se cuenta con un taller de dibujo exclusivo para el área técnica de dibujo que oferta este bachillerato. Los centros de cómputo son compartidos con los bachilleratos técnicos no. 5 y 6, uno de ellos se utiliza el 62.85% del horario matutino para el desarrollo de prácticas de las materias de informática, diseño gráfico y dibujo, mientras que el resto del tiempo lo emplean los alumnos en el desarrollo de prácticas individuales, la relación de la matrícula con la capacidad de alojamiento de los centros de cómputo es un promedio de 442.5 alumnos por módulo.

Infraestructura académica del Plantel									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
885	18	49.16	3	295	2	442.5	1	885	

Este bachillerato se encuentra laborando dentro de las mismas instalaciones de los bachilleratos técnicos no. 5 y 6 por tal razón comparte la totalidad de la infraestructura académica con dichos bachilleratos. El bachillerato técnico no. 20 utiliza las 18 aulas disponibles en las cuales alojan un promedio de 49.16 alumnos por aula. De igual forma hace uso de los tres laboratorios que utiliza para el desarrollo de las prácticas de las materias de química, física, biología así como las materias derivadas de las mismas con un promedio de alumnos de 295 por laboratorio. Se cuenta con un taller de dibujo exclusivo para el área técnica de dibujo que oferta este bachillerato. Los centros de cómputo son compartidos con los bachilleratos técnicos no. 5 y 6, uno de ellos se utiliza el 62.85% del horario matutino para el desarrollo de prácticas de las materias de informática, diseño gráfico y dibujo, mientras que el resto del tiempo lo emplean los alumnos en el desarrollo de prácticas individuales, la relación de la matrícula con la capacidad de alojamiento de los centros de cómputo es un promedio de 442.5 alumnos por módulo.

Actualmente este bachillerato dispone de dos centros de cómputo, con el apoyo de personal de servicio social se logra poner al servicio de los estudiantes el centro de cómputo no. 2 que anteriormente solo era utilizado por los bachilleratos no. 5 y 6, mismo que ofrece 18 computadoras adicionales a los estudiantes de este bachillerato el cual es empleado en el desarrollo de prácticas individuales y realización de actividades administrativas tales como impresión de boletos para actividades culturales, impresión de boletas de calificación, consulta de calificación entre otras más actividades. La apertura de este centro de cómputo trajo consigo un aumento del promedio de alumnos por computadora de 0.05 del año anterior a un 0.08.

El plantel cuenta con servicio de internet proporcionado por la red universitaria, y con ello dispone de correo electrónico como medio de comunicación y transferencia de archivos, de igual forma se utiliza la web para consulta de información tanto por parte de los alumnos como de los docentes. Además se cuenta con material multimedia para reforzar el proceso de enseñanza aprendizaje.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	78	78	0	0
Para profesores	9	9	0	0
Para uso administrativo	11	11	0	0
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>98</b>		

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	82
Número de computadores portátiles	15
Número de servidores	1
Impresoras	3
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>101</b>

### Espacios físicos

En el periodo que se informa no se realizó ninguna ampliación o adecuación solo se le dio mantenimiento a las instalaciones. Se pintaron en forma general por dentro y por fuera todas las instalaciones.



### Capítulo V. Gestión académica

#### Reuniones de trabajo

Durante el año en curso se llevaron a cabo 2 reuniones de Consejo Técnico del plantel obteniendo resultados positivos para el bienestar de los estudiantes ya que con este órgano se ha ratificado y en su momento avalado las solicitudes a la beca de inscripción.

El trabajo en equipo es de suma importancia en el plantel ya que se vinculan los conocimientos y se desarrollan proyectos en común en beneficio de los estudiantes, en el Bachillerato 20 están conformadas 8 academias que son, la del tronco común, la del programa de inglés, la del área físico - matemático y la de las 4 opciones técnicas además del bachillerato general, se realizaron durante el periodo que se informa 5 reuniones academias internas del plantel.

Se realizaron 3 reuniones con los padres de familia tocando temas en relación a la educación de sus hijos, formas de acreditación de las materias, periodos evaluativos, consecuencias en la no acreditación de las asignaturas, la disciplina, proyectos institucionales entre otros, en el siguiente cuadro se muestran las fechas de reuniones con los papás y los principales temas a tratar en ellas, durante el presente periodo.

Se realizaron 5 reuniones con los docentes para tratar asuntos académicos que involucran su quehacer diario, además para darles a conocer los lineamientos de las actividades a realizar, como son las metas compromisos del POA 2010, además de próximas reuniones para dar los avances y solicitar su participación en las actividades, cabe mencionar que estas son las reuniones generales, además de realizarse las de academia donde se tratan asuntos y problemáticas específicas de los grupos y/o materias.

Asistí a 7 reuniones con el rector en donde se trataron asuntos varios, en donde podemos destacar la invitación a participar en la campaña de descacharrización para evitar el dengue, atención a la influenza en la comunidad estudiantil así como en la sociedad civil, peticiones para la participación en diferentes actividades del bicentenario , centenario y los setenta años de fundación de nuestra alma mater la Universidad de Colima, así como la atención a la información de la prensa local en ataques directo a la Universidad nuestra casa.

**Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010**

Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	5	0	2	0	0	0	7	3	12	

#### Difusión y vinculación social

o Escuela para padres.

Contamos el programa "Escuela para Padres" un proyecto integrado dentro del Programa Operativo Anual (POA) de nuestro bachillerato, cuya función principal es vincular a los padres de familia de nuestros alumnos en todo tipo de actividades que fortalezcan el aprendizaje de sus hijos. Desde el nacimiento del programa, se han implementado cursos de temas como: relación intrafamiliar, relación padre-hijo, autoestima, manejo del



alcoholismo y drogadicción, así como Cursos-Talleres de Computación Básica, dirigidos siempre a los padres de familia de los alumnos de primer ingreso, todo con la finalidad de mejorar el ambiente familiar y a su vez que el estudiante tenga una estabilidad emocional y social, de modo que su participación y aprendizaje sea integral.

Al inicio del actual semestre (Ags/10 - Ene/11) se realizó una invitación a los padres de familia de los alumnos de primer ingreso a participar en el Octavo Curso-Taller de Computación Básica (gratuito) como parte del Proyecto Escuela para Padres. Este se está llevando a cabo de 9:00 a 11:30 hrs. a.m., en el Módulo de Cómputo del propio plantel y será durante 8 sábados consecutivos. Dicho curso, se inició el pasado 11 de septiembre. Los temas que se están desarrollando son: a) Reconocimiento, encendido y apagado correcto de los dispositivos de la computadora, b) Creación y manejo de carpetas, c) Introducción a Word, d) Aprender a navegar en la página de la Universidad de Colima.

En relación al Curso-Taller de Computación Básica, nuestros archivos nos señalan que en promedio se ha recibido entre 40 y 50 padres de familia por cada uno de los cursos-Talleres hasta el momento realizados. Se detecta también que normalmente lo culmina el 95 % de los padres inscritos. Así mismo, se puede decir que todos los padres que lo terminan reciben su Constancia de acreditación correspondiente. En el actual Octavo Curso-Taller de Computación Básica, se está atendiendo a 35 padres de familia, siendo un 90 % mujeres.

### o Estudios de Seguimiento de Egresados.

El Seguimiento de Egresados está considerado como un estudio descriptivo de las trayectorias que siguen los jóvenes una vez que concluyen su Educación Media de la Universidad de Colima. En su origen, este estudio se realizó de manera centralizada. Es decir, la DGEMS como parte de su Programa Anual de Actividades diseñó y desarrolló estos estudios de seguimiento de egresados de las generaciones 1999-2002 a 2001-2004. El "Seguimiento de Egresados" forma parte del proyecto transversal "Consolidación de la Reforma Académica del Bachillerato" impulsado desde el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional para la Educación Media Superior (PIFIEMS 1.0) Por ello, a partir del egreso de 2005 se llevó a cabo en todos y cada uno de los bachilleratos.

En nuestra Dependencia, la responsabilidad de este programa está a cargo del Profesor de Tiempo Completo MC. Carlos Covarrubias Corona, quien hasta el momento le ha dado seguimiento a las Generaciones: 2002-2005, 2003-2006, 2004-2007, 2005-2008, 2006-2009 y actualmente está en proceso la generación 2007-2010, misma que egresó en julio del presente año.

Hasta el momento, se tiene registrado y bien documentado el Directorio de Egresados de las cuatro primeras generaciones. En cuanto al Seguimiento, se ha hecho un análisis general de algunas variables cualitativas y cuantitativas, destacándose los siguientes aspectos:

- Aproximadamente el 85 % de los alumnos continúa estudiando una carrera profesional, un 10 % se dedica a trabajar, un 4 % estudia y trabaja a la vez y sólo se detecta el 1 % que ni estudia ni trabaja; este último dato generalmente se refiere a las mujeres que se dedican a las labores de su propio hogar.
- De los que estudian, cerca del 95 % lo hace en la Universidad de Colima, siendo la segunda opción IAETAC en Tecmán.
- Cerca del 93 % de los que estudian en nuestra Institución, logran quedar en la carrera de su primera opción; y de éstos más del 95 % está satisfecho con la carrera que elige
- Como el 30 % de los alumnos que estudian conservan una beca, siendo la más común la del Gobierno del Estado y en segundo término la Beca de Inscripción.
- En términos generales, más del 95 % de los alumnos considera que la base de conocimientos, habilidades y aptitudes que desarrolló en nuestro bachillerato es buena.
- Los aspectos que más sobresalen al calificar a nuestro bachillerato son sus instalaciones, calidad educativa, personal administrativo y las actividades extracurriculares.



### Capítulo VI. Financiamiento

#### Ejercicio presupuestal 2010

Esta administración ha asumido la responsabilidad de realizar una gestión honesta y transparente de los recursos provenientes a través de los presupuestos ordinarios, monto de talleres y laboratorios, servicios estudiantiles e ingresos académicos.

El hacer uso eficiente de los recursos destinados al plantel dentro de lo que son las actividades académicas, cumpliendo con cada uno de los requerimientos de los profesores para la impartición de su cátedra es un distintivo de fortalecimiento de la presente administración, la cual le toca en turno dirigir a su servidor .

Se han realizado mejoras en el plantel en cuanto a mantenimiento de instalaciones y equipo, pintura general de instalaciones, adquisición de butacas, mantenimiento de climas entre otros.

Así como también, se han cubierto las necesidades de movilidad de los estudiantes, en torno a lo local, estatal y nacional.

A continuación se detallan los ingresos captados para el periodo que se informa y el saldo en Talleres y laboratorios al 15 de septiembre con el cual se pretende realizar la impermeabilización de manera urgente las instalaciones y realizar la ampliación de bodega del archivo de este plantel además de cubrir las necesidades por surgir en cuanto a servicios y consumibles para el buen funcionamiento de este plantel:

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	60,000.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	25,000.00
Aportaciones de Rectoría	25,000.00
Presupuestos por proyectos específicos	0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0.00
Ingresos PROADU/PADES	0.00
Ingresos por convenios	0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	576,105.60
Ingresos por cuotas de recuperación	6,000.00
Ingresos por prestación de servicios	0.00
Intereses por cuentas bancarias	0.00
Donativos	0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	570,105.60



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

<b>Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010</b>	<b>661,105.60</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
Materiales y suministros	193,004.05
Servicios generales	286,819.63
Becas	0.00
Bienes muebles e inmuebles	35,221.77
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0.00
<b>Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010</b>	<b>515045.45</b>
<b>Saldo al 15 de septiembre de 2010</b>	<b>146,060.15</b>



### Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010						
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias	
1.1	Fortalecer la participación de los profesores en cursos organizados por la DGEMS, relacionados con el modelo educativo institucional, relacionados con el nuevo modelo educativo institucional.	10	11	110,00%	Capacitar al total de los docentes.	Con la meta de mejorar la práctica, los docentes de este plantel participan con entusiasmo en cada uno de los cursos promocionados por la DGEMS, y lo aprendido lo ponen en práctica en su quehacer cotidiano frente a los estudiantes.
1.2	Lograr la participación de los profesores en cursos organizados por el plantel con enfoque en competencias.	10	0	0,00%	Capacitar al total de los docentes.	En el presente ciclo la organización y promoción de cursos al interior del plantel no fue posible ya que teníamos a la planta docente trabajando en la organización del primer foro en ciencias sociales, por lo que no fue asequible dedicar tiempo a esta otra actividad.
1.3	Promover la participación de	10	1	10,00%	Capacitar al total de los	De igual forma el lograr esta



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

	los profesores en cursos organizados por otras dependencias que desarrollen competencias genéricas y disciplinares.				profesores.	meta se complico por el motivo expuesto en la meta 1.2.
--	---	--	--	--	-------------	---



### Conclusiones

Hemos realizado un ejercicio de autoevaluación, y como conclusión, podemos señalar que en el transcurso del año, se han logrado avances significativos dentro de las metas que se propusieron en el POA 2009, la formación docente ha sido efectiva, lo que nos ha permitido que en el plantel la enseñanza sea cada día más acorde a las nuevas exigencias del mercado laboral.

Para lograr estos fines no sólo nos hemos preocupado por la actualización de la formación de nuestro cuerpo académico, también los programas de apoyo han brindado la oportunidad de que la didáctica vaya en líneas que permitan la formación integral de nuestros estudiantes.

En los datos analizados, se demuestra que cada vez son más los jóvenes que prefieren estudiar en nuestro bachillerato, y de ese 100% que ingresa en un primer momento, más del 90% de ellos logran egresar, con las herramientas y habilidades necesarias que les permita desarrollarse de forma eficiente en el nivel académico siguiente o en el campo laboral, ya que nuestros programas llevan como fin principal que nuestros egresados continúen con su aprendizaje.

Los retos que más se presentan al interior de nuestro plantel, es lograr integrar las Reformas a la Educación Media Superior de forma satisfactoria, lo que permitiría en un determinado momento desarrollar las competencias en nuestros aprendices, poco a poco hemos avanzado en este rubro, pero todavía nos hace falta camino por recorrer, esperamos que con los docentes que han egresado del Diplomado de Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, logremos integrar esta nueva dinámica dentro de nuestro plantel.

Los procesos de gestión que se han llevado a cabo, han permitido que exista un acercamiento con nuestros alumnos y con los profesores, y que ellos pueden ver en el personal administrativo, ese apoyo que les permite desarrollar con mayor eficiencia su trabajo como catedráticos o como estudiantes y la oficina que alberga la dirección del plantel sea el sitio donde se les resuelve dudas y no un sólo como un sitio donde se les llama para recibir una sanción o amonestación.

Esperamos que en lo que resta del año podamos continuar trabajando de mejor forma, con plena certeza mejorar esos procesos que aun dejan algo que desear, permitiendo que lo que no se logro en este año sea un reto para el próximo.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

### Galería de Imágenes

**Foto 1**



Registro de alumnos participantes en el foro

**Foto 2**



Alumnos de primer ingreso presentando examen EXANI

**Foto 3**



Toma de protesta de alumna titulada



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

**Foto 4**



Presentación del Ballet Folklórico del Bachillerato

**Foto 5**



Ballet Folklórico del Bachillerato No. 20

**Foto 6**



Área de registro Foro Ciencias Sociales



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

**Foto 7**



Ingreso alumnos participantes en 1er Foro de Ciencias Sociales

**Foto 8**



Inauguración 1er Foro Ciencias Sociales

**Foto 9**



Foro Ciencias Sociales Conferencia magistral



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

**Foto 10**



Participación de alumnos en mesa de trabajo 1er Foro Ciencias Sociales

**Foto 11**



Taller de maestros "Estrategias para manejar la indisciplina en el aula" 1er Foro de Ciencias Sociales

**Foto 12**



Reunión de trabajo "maestros"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 20

Informe de Actividades 2010

**Foto 13**



Remodelación y Fortalecimiento de las áreas verdes