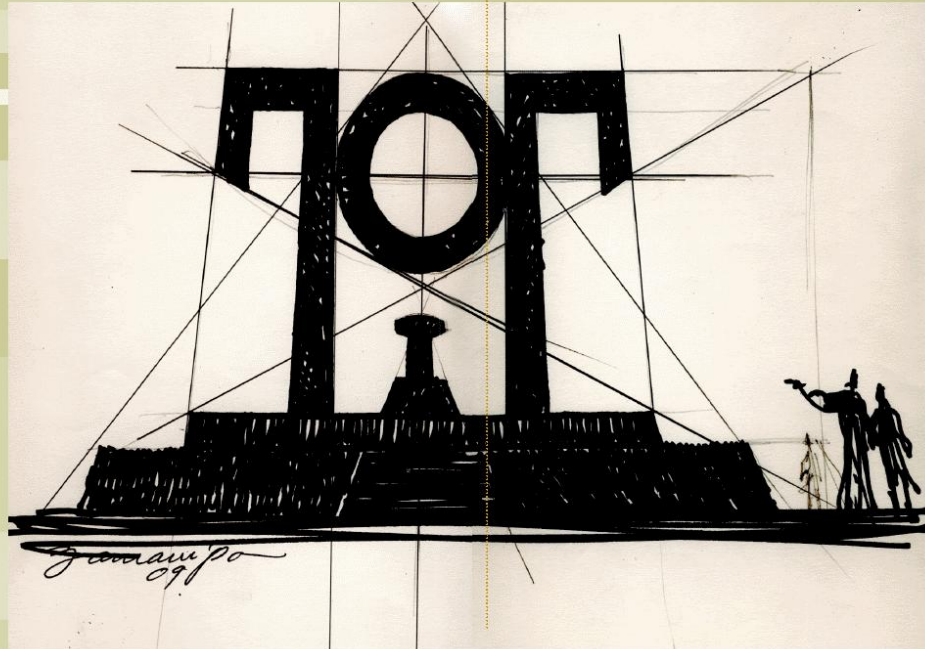


Bachillerato Técnico Número 23



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías
Director General de Educación Media Superior

Delegado Regional No. 1

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 23
Ing. Margarita Rosa Manzo Delgado
Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

C.P: Esmeralda RubÃ- Campos Orta
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	7
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar	9
Tasa de retención	10
Eficiencia terminal	11
Titulación por área técnica	11
Deserción escolar	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio	14
Premios obtenidos por los alumnos	15
Capítulo II. Formación integral del estudiante	15
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	15
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	16
Programa institucional de tutoría	16
Programa Universitario de Inglés.....	17
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	17
Becas	18
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	18
Estancias de investigación.....	18
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	19
Actividades extracurriculares:	19
Servicio social universitario y constitucional	20
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	20
Innovación educativa	20
Capítulo III. Personal académico y administrativo	22
Conformación de la planta docente	22
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	22
Trabajo colegiado.....	23
Premios y reconocimientos a docentes	23
Personal administrativo.....	24
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	26
Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	27
Infraestructura Académica	27
Espacios físicos	28



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2010

Capítulo V. Gestión académica	28
Reuniones de trabajo	28
Difusión y vinculación social	28
Capítulo VI. Financiamiento.....	30
Ejercicio presupuestal 2010.....	30
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010	31
Conclusiones	32
Galería de Imágenes	34



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2010

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel	
Director del Plantel	Ing. Margarita Rosa Manzo Delgado
Coordinador Académico	
Asesor Pedagógico	
Secretario Administrativo	C.P: Esmeralda Rubí Campos Orta
Delegación	1
Clave del centro de trabajo	06UCT0023C
Turno	2
Domicilio	Carretera a Chandiablo
Localidad	Santiago
Municipio	3
Código postal	
Teléfono	01 (314) 33 4 17 10 Extensión
Email	margarita_manzo@ucol.mx
Página Web	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico Analista Programador



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2010

Presentación

La Universidad de Colima ha buscado cumplir con su función social llevando la educación a todos los municipios del Estado. El Bachillerato 23 es uno de los ocho planteles del nivel medio superior con que cuenta la Institución en Manzanillo y está ubicado en la comunidad de Santiago, adscrito a la Delegación Regional No 1. Se fundó en agosto de 1981 ofreciendo la opción de Técnico en Suelos y Fertilizantes, posteriormente cambió a Bachillerato en Ciencias Sociales continuando con la opción que actualmente se ofrece: Técnico Analista Programador; además, a partir del año 2006 se ofrece el Bachillerato General. De este plantel han egresado 17 generaciones de estudiantes, cumpliendo así con la comunidad que le dio el apoyo para su creación.

En función de lo establecido en el artículo 16 fracción IV del Reglamento de Escuelas y Facultades de la Universidad de Colima, comparezco ante el consejo Técnico de este plantel a rendir el cuarto informe de labores correspondiente al año 2009, donde habré de presentar los logros y dificultades, que nos permitirá corregir el rumbo del siguiente ciclo.

Atentamente

Ing. Margarita Rosa Manzo Delgado.
Octubre 2010



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El ingreso a la Universidad de Colima en el nivel medio superior, inició con la convocatoria emitida por la dirección del nivel; los factores que se tomaron en cuenta fueron los siguientes:

- Examen CENEVAL. Este instrumento lo aplica el Centro Nacional de Evaluación, teniendo un valor del 50%
- Promedio de Secundaria. De acuerdo al certificado que emite la Secretaría de Educación Pública, se toma el 50% de este dato.

Con los parámetros anteriores, se establece la entrada de los aspirantes a cualquier plantel de los Bachilleratos de nuestra institución.

Por razones de organización y con el único fin de atender mejor al usuario, se distribuye por sedes el servicio. El Bachillerato 23 comparte instalaciones con el Bachillerato 27 del turno matutino; a ellos les correspondió atender a los aspirantes cuyo apellido comienza con la letra A hasta la L y al vespertino, de la M a la Z.

En el presente año 2010 se recibieron 112 solicitudes de los aspirantes y de ellos sólo se aceptaron a 110, siendo este el segundo año que se presentó la situación de rechazar alumnos. De ellos, sólo 110 se inscribieron formalmente. 9

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	110	100.00
Total	110	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.15	8.5	8.33
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.33

I.II Matrícula total

La matrícula del plantel se ha venido incrementando de manera significativa a partir del año 2005, en el que por primera vez se tuvieron dos grupos de primer semestre. A partir de allí se fue dando el incremento de dos grupo por semestre. A partir del semestre agosto 2007, enero 2008 se cuenta con el esquema de dos grupos por cada semestre egresando alumnos de dos áreas diferentes: Bachillerato General y Técnicos Analistas Programadores. Desafortunadamente esta última área no ha tenido tanta aceptación de los estudiantes siendo la de mayor demanda la opción de General, sin embargo los índices de deserción en ambos son considerables.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2010

Tronco Común	Tronco Común	62	46	0	0	0	0	62	46
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	17	29	7	25	24	54
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	19	6	23	16	42	22
Total		62	46	36	35	30	41	128	122
		108		71		71		250	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	58	43	0	0	0	0	58	43
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	14	21	7	25	21	46
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	18	5	21	16	39	21
Total		58	43	32	26	28	41	118	110
		101		58		69		228	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	54	56	0	0	0	0	54	56
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	28	23	15	22	43	45
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	32	13	19	5	51	18
Total		54	56	60	36	34	27	148	119
		110		96		61		267	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	118	51.75	110	48.25	228	148	55.43	119	44.57	267



I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

De acuerdo al reglamento escolar existen cuatro tipos de exámenes: parciales, ordinario, extraordinario y regularización. Los datos del examen ordinario contempla a aquellos alumnos que exentaron o bien aprobaron el examen correspondiente. En el semestre agosto enero, el grupo que presentó menor aprobación fue el quinto semestre no obstante esta tendencia se revirtió en el semestre enero julio.

El examen extraordinario limita al estudiante a presentar máximo cuatro materias y quienes excedan de esta cantidad se considera que tienen el semestre reprobado. En el semestre agosto 2009 enero 2010, el 15.06% de los estudiantes aprobó este tipo de examen, mientras que en el semestre enero julio 2010, se incrementó a 16.3 con una diferencia de 0.97%,

El examen de regularización constituye la última oportunidad para pasar la materia Comparativamente con el año 2008, el % de aprobación bajó de 89.9% a 79.5% en este año, aunque en el semestre febrero julio se incrementó de 92% a 94.71%

En general, se observa que el rendimiento escolar es mejor en el semestre enero julio, pudiendo deberse a que el alumno está mas familiarizado con el sistema de calificación, lo que le permite organizar mejor su tiempo de estudio.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	108	53	49.07	31	28.70	17	15.74	93.52
Tercero	71	41	57.75	15	21.13	7	9.86	88.73
Quinto	71	46	64.79	16	22.54	4	5.63	92.96
Total	250	140	56.00	62	24.80	28	11.20	92.00

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	101	44	43.56	25	24.75	3	2.97	71.29
Cuarto	58	26	44.83	16	27.59	0	0.00	72.41
Sexto	69	63	91.30	5	7.25	0	0.00	98.55
Total	228	133	58.33	46	20.18	3	1.32	79.82

De acuerdo al reglamento escolar existen cuatro tipos de exámenes: parciales, ordinario, extraordinario y regularización. Los datos del examen ordinario contempla a aquellos alumnos que exentaron o bien aprobaron el examen correspondiente. En el semestre agosto enero, el grupo que presentó menor aprobación fue el quinto semestre no obstante esta tendencia se revirtió en el semestre enero julio.

El examen extraordinario limita al estudiante a presentar máximo cuatro materias y quienes excedan de esta cantidad se considera que tienen el semestre reprobado. En el semestre agosto 2009 enero 2010, el 24.8% de los estudiantes aprobó este tipo de examen, mientras que en el semestre enero julio 2010, fue de 20.18%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2010

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	108	53	49.07%	31	28.7%	17	15.74%	93.52%
Bachillerato General	3	46	24	52.17%	13	28.26%	3	6.52%	86.96%
Bachillerato General	5	32	23	71.88%	9	28.13%	0	0%	100%
Técnico Analista Programador	3	25	17	68%	2	8%	4	16%	92%
Técnico Analista Programador	5	39	23	58.97%	7	17.95%	4	10.26%	87.18%
Total	250		140	56%	62	24.8%	28	11.2%	92%

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	101	44	43.56%	25	24.75%	3	2.97%	71.29%
Bachillerato General	4	35	9	25.71%	13	37.14%	0	0%	62.86%
Bachillerato General	6	32	29	90.63%	3	9.38%	0	0%	100%
Técnico Analista Programador	4	23	17	73.91%	3	13.04%	0	0%	86.96%
Técnico Analista Programador	6	37	34	91.89%	2	5.41%	0	0%	97.3%
Total	228		133	58.33%	46	20.18%	3	1.32%	79.82%

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	98	57	58.16%
2009 - 2010	107	83	77.57%



Uno de los indicadores desfavorables es la tasa de retención pues ha ido disminuyendo de 74% en 2002, teniendo el pico más bajo en 2006 con diez puntos menos y cuyo valor ha ido incrementándose de manera paulatina. Uno de los factores que consideramos determinante, es la segunda opción que ocupamos en la preferencia de la gran mayoría de los estudiantes. Sin embargo, para el presente año 2010, contamos con la más alta tasa de retención en toda la historia del plantel, la cual fue de 77.57%

Eficiencia terminal

Cuando se analiza la información sobre los indicadores educativos de una institución, la eficiencia terminal es uno de los más representativos para evaluar los programas que se ofertan, dado que permite medir el número de estudiantes que logra terminar un nivel educativo en el tiempo que se tiene establecido para hacerlo. En nuestro plantel el punto más alto que se ha tenido es con la generación 2002.2005 cuyo valor por cohorte fue de 66.04% mientras que el global de 83.02%; mientras que el más bajo se presentó en la generación 2005-2008. En el ciclo anterior, se tuvo un incremento respecto al pico más bajo siendo los datos de 55% por cohorte y 73% global, en el año que se informa se disminuyó en 2% y 5% el egreso por cohorte y el global con respecto al año anterior.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	100	55	55.00%	73	73.00%
2007 - 2010	100	53	53.00%	68	68.00%

En el año 2009 en el nivel medio superior de la Universidad de Colima la eficiencia terminal por cohorte fue de 66.1%, estando abajo de ese dato 11 puntos porcentuales, en tanto que para la eficiencia terminal global se obtuvo una tasa a nivel institucional de 75.9%, estando abajo con un 2% al tener nosotros un 73%.

Esta información es muy importante ya que se deberán tomar acciones encaminadas en primer lugar a que los alumnos permanezcan y en segundo lugar a que no reprueben, lo que podría permitir en un momento dado mejorar los indicadores arriba mencionados.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	101
Bachillerato General	Bachillerato General	25
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	28

Titulación por área técnica

Una de las modalidades del Bachillerato bivalente es la de ofrecer el título de técnico analista programador, siempre y cuando el alumno haga el trámite correspondiente, Desafortunadamente hasta el momento no se ha titulado ninguno siendo la principal causa que al egresar entran a las facultades y no concluyen los trámites..

Consideramos que esta es un área de oportunidad que se puede atender, sin embargo no se cuenta con personal suficiente para asesorar a los jóvenes y orientarlos a que realicen los trámites. Si bien es cierto que la mayoría realiza el Servicio Social Constitucional, no han mostrado interés por obtener su título de técnico.



Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Bachillerato General	0	0
Técnico Analista Programador	0	0

Deserción escolar

El hecho de que los alumnos dejen de asistir a los planteles se le conoce como deserción, fenómeno cuyas causas son multifactoriales. Para nuestro plantel se ha detectado que este dato es inminentemente alto en el primero y segundo semestre, teniendo el dato de 28.28% para el primero y 17.57% para el segundo; el número va disminuyendo conforme los estudiantes transitan en los subsecuentes ciclos escolares ya que el quinto semestre fue de 4.11% para el año que se informa. Se puede decir entonces que aproximadamente de cada 100 estudiantes que entran, 30 dejan de asistir en el primer año.

Hemos registrado las causas más comunes y la mayoría de ellas es por reprobación, dato que va enlazado con problemas de desmotivación hacia el estudio, falta del compromiso familiar para apoyar a los jóvenes a continuar, entre otros muchos aspectos.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	108	8	7.41	Segundo	101	6	5.94
Tercero	71	8	11.27	Cuarto	58	2	3.45
Quinto	71	2	2.82	Sexto	69	0	0.00
Total	250	18	7.20	Total	228	8	3.51

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0%
Problemas de salud	3	11.54%
Cambio de domicilio	4	15.38%
Desmotivados a continuar sus estudios	4	15.38%
No informan la causa de su retiro	7	26.92%
Total	18	69.23%

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Total		0%



Para conocer las causas por las que deserta un estudiante, se lleva un registro de las calificaciones y observaciones directas que hacen los profesores además de que entregan a la dirección los registros de asistencia de los alumnos (esto es todos los días) lo que permite atender de manera inmediata algún caso de alumnos que hayan dejado de asistir

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Al analizar el conjunto de datos se puede observar con mayor detalle algunas situaciones como son:

A) La tasa de retención ha ido disminuyendo. En realidad los docentes se han percatado que anteriormente los alumnos no se preocupaban por mejorar los indicadores y se tenía la percepción de que era importante que permanecieran en la escuela sacrificando la calidad en su conjunto. El cambiar esta perspectiva sobre todo en el estudiantado ha tenido el costo de valorar la permanencia de aquellos que realmente desean superarse; en aquellos jóvenes que se ha visto el riesgo de desertar, se les ha canalizado a los programas de orientación, sin embargo a veces deciden retirarse.

B) La eficiencia terminal por cohorte. Hemos logrado poco a poco que los estudiantes permanezcan en el plantel al abrir la opción de Bachillerato General. Anteriormente solo se tenía el área de programación por lo que al terminar el tercer semestre, varios jóvenes tramitaban su cambio de escuela. Hoy se realizan muy pocos cambios (de tres a cinco alumnos cada año, cuando mucho).

C) El porcentaje de aprobación. Si bien es cierto que la reprobación es alta en los primeros semestres, tiende a disminuirse en los semestres posteriores, lo que compensa que los porcentajes no sean tan altos finalmente, por ejemplo en el semestre agosto 2008 enero 2009, reprobaron 28 alumnos de primero y de quinto semestre no reprobó ninguno,

D) Otro indicador que se ha visto mejorado sustancialmente es el promedio de calificaciones. En el año 2001 era de 7.4, en cambio en el 2009 fue de 8.15.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	61.62	83
Eficiencia terminal por cohorte	55	53
Eficiencia terminal global	73	68
Deserción	18	10
% de Aprobación	88	79.82
% de Reprobación	12	8
Promedio de calificación	8	8.12

Las estrategias que se tienen planeado para mejorar los indicadores son las siguientes.

1. Atención directa con alumnos de primer semestre, organizando tres reuniones con padres de familia: en la primera parcial, en la segunda parcial y en el periodo ordinario, ya que se ha observado que la mayor reprobación y por lo tanto deserción se da en este semestre; así como también, trabajar de cerca el programa de tutoría individualizada con alumnos en potencial de riesgo.

2. Revisar los planes de trabajo de los docentes junto con el Supervisor de la Delegación No 1, ya que se ha observado que los alumnos no siempre entienden la forma de evaluar de los profesores o bien por parte de ellos no es explícita.



3. Realizar tres reuniones de trabajo con el personal docente, durante el semestre agosto 2010 enero 2011, para analizar el rendimiento de los estudiantes así como en colectivo desarrollar las estrategias para revisar el proceso enseñanza aprendizaje.

Estas metas son a corto plazo, ya que con los indicadores que se tienen se deberá trabajar el presente semestre, recordando que es precisamente en el semestre agosto- enero donde se da la mayor reprobación de alumnos principalmente de primer semestre, debido a que por reglamento, no pueden reprobado ninguna materia para continuar en la Institución.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

En el presente año, se desarrollaron cursos de nivelación académica para las materias de Matemáticas y Taller de Lectura y Redacción, lo cual permitió que el índice de reprobación disminuyera de forma muy importante.

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
matematicas	14	16
Total		

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas	22	30
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

El programa de Prácticas de Laboratorio que lleva a cabo la Dirección General de Educación Media Superior ha permitido llegar casi al 100% de eficiencia en las prácticas de laboratorio ya que al ser un proceso sistematizado se lleva un orden en la realización de las mismas. Al inicio del programa, es decir hace dos semestres, el programa consistió en darle orden a las prácticas que realizaba el docente, posteriormente se pasó al punto de registrar por internet la práctica realizada, llegando hasta el semestre agosto 2009.enero 2010 a la verificación de la realización de las mismas en el laboratorio por parte de personal de la DGEMS; para el caso de la Delegación lo realiza el supervisor escolar.

En el periodo en que se informa, la eficiencia de prácticas fue del 97.04% para el ciclo agosto 2009 enero 2010 y para el semestre febrero julio 2010 fue del 95.33%

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	30	30	100.00
Informática I	30	26	86.67
química III	15	15	100.00
Física I	30	30	100.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2010

Biología II	15	15	100.00
Física III	15	15	100.00

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II	30	28	93.33
Física IV	15	14	93.33
Química IV	15	15	100.00
Física II	30	29	96.67
Informática II	30	27	90.00
Biología I	30	30	100.00

Premios obtenidos por los alumnos

Desafortunadamente continuamos sin contar con la participación de los estudiantes en los concursos que convocan las diferentes dependencias de la Universidad de Colima u otras instancias. Si bien es cierto que se les hace la invitación y muestran cierto interés en participar, no se ha logrado culminar algún proyecto.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	5	0	0	0
Vocacional	67	0	0	0
Profesiográfica	12	0	0	0
Psicosocial	0	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	39	2	2	2
Canalización	2	0	0	0
Total	125	2	2	2

Intervención en Grupo Clase 2010

Semestre	No. de Sesiones
1	2
2	10
3	0
4	5



5	1
6	8

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	0	0	0
Taller	1	32	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	2	0	0
Visita a Planteles	3	15	0
Feria Profesiográfica	1	0	0
Escuela para padres	0	0	0
Total			

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Orientación escolar, profesiográfica y psicológica

En nuestro plantel contamos con el apoyo del personal del departamento de Orientación Vocacional. Las pruebas que se realizan a los grupos son las siguientes:

- o Interés vocacional
- o Historia personal
- o Estilos de aprendizaje
- o Hábitos de estudio
- o Cuestionario de intereses y habilidades
- o Test de personalidad.

De igual forma se atendieron acciones grupales en los ámbitos escolar, sicosocial, vocacional y familiar.

Otras acciones que realiza son:

Coordinar un club de superación personal en cada semestre 35 estudiantes.

Desarrollo de un módulo de proceso del aprendizaje en los primeros semestres: 78 estudiantes.

Visita a la feria profesiográfica : 12 estudiantes

Programa institucional de tutoría

Una de las áreas de oportunidad de nuestro plantel, es el programa de tutorías, mismo que continuamos sin desarrollar principalmente por la falta de personal docente de tiempo completo y además, los que laboran actualmente no tienen suficientes horas para dedicarle al programa, puesto que trabajan en otros centros de trabajo, lo que les hace difícil destinar tiempo a esta labor. El único programa de atención que tenemos a los estudiantes lo desarrolla el personal de orientación vocacional.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos



Agosto 2009 - Enero 2010	0	0	0	0
Febrero 2010 - Julio 2010	0	0	0	0

Programa Universitario de Inglés

La materia de Inglés es impartida por un solo profesor quien desarrolla los niveles 1A y 1B en tercero y cuarto semestre, (que representan el 30% de la matrícula aproximadamente), en cambio en los semestre quinto y sexto se imparten los niveles 2A y 2B (que representan el 27%) En general el 92% de los alumnos aprueba en periodo ordinario y el resto en extraordinario. Solamente el nivel 2A del semestre agosto 2009 enero 2010 presentó una tasa baja de aprobación en ordinario, sin embargo se implementaron algunas medidas por parte del profesor y en el siguiente ciclo este indicador mejoró, pasando al 95.89 de aprobación.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1A	72	59	81.94	4	5.56	3	4.17	91.67
2A	70	67	95.71	2	2.86	0	0.00	98.57
Total								

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1B	58	53	91.38	0	0.00	4	6.90	98.28
2B	69	69	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
Total								

Servicios médicos y seguro social facultativo

La Universidad de Colima se ha preocupado siempre no solo por la salud de sus alumnos y trabajadores sino que además ha emprendido acciones que llegan incluso a la población en general. Consciente de su ubicación en todos los municipios del estado, se ha sumado a las campañas que emprende la Secretaria de salud del Gobierno del estado. En el presente año, se participó con 129 estudiantes en las dos campañas que se llevaron a cabo en el municipio de Manzanillo, atendiendo no solo a la comunidad de Santiago donde se encuentra el plantel, sino que además se tuvo la presencia de nuestros estudiantes en la colonias: centro de Manzanillo, El Colomo, Las Brisas, Tapeixtles, Valle de las Garzas y por supuesto Santiago. Para el presente ciclo escolar, estaremos participando en octubre del presente año con igual número de estudiantes.

Con respecto al servicio de seguro social facultativo, todos nuestros estudiantes se encuentran afiliados al sistema permitiendo de esta manera una mejor calidad de vida al estar cubierto el aspecto de salud en su persona.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2010

Becas

Sin duda alguna uno de los beneficios mas trascendentes que reciben los estudiantes de nuestra máxima casa de estudios es la entrega de Becas, que si bien es cierto no es la solución de los problemas económicos, al menos es un estímulo para seguir adelante en su proceso de formación.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	2	0.8	1	0.43	3	0.62
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	12	4.8	12	5.26	24	5.03
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0		0.00
Oportunidades	11	4.4	19	8.33	30	6.37
Total	25	3.33	32	4.67	57	4.01

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Una de las áreas de oportunidad de nuestro plantel son los viajes de estudio. En el periodo que se informa se realizó solamente una salida local al puerto de Manzanillo, con alumnos de 6° semestre para conocer las instalaciones del recinto portuario.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
0000-00-00	Conocer las instalaciones del la Administradora Portuaria Integral de Manzanillo	75	Recursos Propios	400	3	22
Total						

Estancias de investigación

Hasta la fecha, los estudiantes del plantel no han realizado estancias de investigación, constituyendo así un área de oportunidad para los jóvenes.

Estancias de investigación 2010		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto



--

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el presente año, se realizó por primera vez la semana cultural la cual, se realizó en el mes de mayo donde se centró en tres aspectos: deportivo, cultural y artístico. En la parte cultural se tuvieron seis conferencias donde se abordaron temas de la salud, proyecto de vida y formación ciudadana; en la fase deportiva, se integraron en torneos de fútbol y volibol alumnos y maestros mientras que el aspecto artístico, se contó con la participación de los clubes de teatro y guitarras del mismo plantel, el cual se desarrolló en el jardín de la comunidad. Esperemos que dicho evento sea el primero de los que se desarrollen en los sucesivos años.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	2	0	0	2	225
Exhibiciones	0	0	0		0
Exposiciones	0	0	0		0
Talleres	0	0	0		0
Musicales	0	1	0	1	15
Obras de teatro	0	1	0	1	25
Danza	0	0	0		0
Festivales	0	0	0		0
Torneos	0	0	1	1	228
Maratones	0	0	0		0
Clubes	0	2	0	2	43
Total	2	4	1	7	536

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
250	228	478	242	220	462	96.8%	96.49%	96.65%

Actividades extracurriculares:

Se cuenta con la presencia de un promotor deportivo, que tiene asignadas 5 horas por semana y atiende a los jóvenes que deseen participar en actividades deportivas dentro del plantel. Como tenemos el turno vespertino, los alumnos al salir de clases pueden realizar sus actividades deportivas en las canchas con que se cuenta: una de usos múltiples donde practican fútbol y basquet bol y otra donde juegan volibol.

Se les ofrece además el servicio de las instalaciones del polideportivo donde pueden practicar físico culturismo, aerobics, tae kwan do, entre otros deportes. De igual forma se les hace la invitación para que asistan a los eventos culturales que se organizan a nivel delegacional en el Instituto Universitario de Bellas Artes Manzanillo.



Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Club de Teatro	28	12
Club de guitarra	20	8
Club de dibujo	19	7

Servicio social universitario y constitucional

El grupo de 5° semestre del área Técnico Analista Programador, está conformado por 39 estudiantes que por normatividad, tienen la posibilidad, si así lo deciden, de realizar su Servicio Social Constitucional, en alguna dependencia pública o social. De ellos el 79.5% se encuentra prestando su servicio en dependencia de la Secretaría de Educación pública y Ayuntamiento Municipal, aunque también se encuentran en dependencias como la misma Universidad de Colima.

Desafortunadamente lo llevan a cabo pero no logran concluir la titulación, que como ya se mencionó en otro capítulo del documento, generalmente por encontrarse estudiando en las Facultades y no les queda tiempo para realizar los trámites.

Hasta el momento, consideramos que el impacto de los jóvenes en las dependencias donde prestan su servicio social, ha sido bueno pues no hemos tenido ninguna queja del personal de las instituciones, aunque siempre se les recomienda que se conduzcan con responsabilidad pues representan al plantel y a la Institución en general.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
3	3	0	4	0	10

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

La formación de los estudiantes en la Universidad de Colima es integral por lo tanto, concientizar a los jóvenes del cuidado del medio ambiente es uno de los pilares que permite lograr mejores ciudadanos. En el plantel se cuenta con una gran extensión de terreno que se ha ido reforestando poco a poco gracias al apoyo del Profesor Antonio Pérez Flores quien ha guiado a los estudiantes en esta actividad. Cabe señalar que una de las limitantes es el abastecimiento de agua, pues no es suficiente para hacer una extensión mayor de reforestación.

Innovación educativa

La Reforma Integral de Educación Media Superior, ha impactado en primera instancia en la formación de docentes quienes se han incorporado al Diplomado en competencias docentes, a la fecha el 73% de los mismos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2010

ha concluido o se encuentra cursando en este momento dicha formación. Debido a la naturaleza misma del proceso, el impacto del mismo en el estudiantado no se verá a corto plazo. Aun sin embargo, los docentes se han mostrado abiertos e interesados al cambio, lo que ha permitido que nos mostremos optimistas en los posibles resultados que se puedan obtener. Si bien es cierto, nuestro plantel no forma parte de los que encabezan el cambio curricular, los profesores están innovando lo aprendido en el diplomado con los jóvenes en las aulas.

Con respecto a las tecnologías de la información y la comunicación, todos los profesores están familiarizados con el manejo de páginas web, correo electrónico y desarrollo de presentaciones electrónicas. De igual forma todas las aulas, incluyendo el laboratorio, cuentan con equipo multimedia para trabajar este aspecto.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

En el año 2001 se contaba 9 docentes la mayoría con licenciatura incluso, dos eran pasantes. Actualmente solo uno es pasante y el 30% tiene el grado de maestría. Desafortunadamente no ha sido posible incorporar a ningún profesor al programa de tiempo completo porque no han cubierto el requisito de horas y antigüedad con las mismas. El docente que tiene mas horas, tiene clases frente a grupo y como laboratorista lo que le impide aspirar al nombramiento.

En el año 2001 se contaba con una planta docente que atendía a 122 estudiantes en promedio 13.5 estudiantes por profesor. Actualmente contamos con 12 profesores atendiendo a 250 estudiantes es decir 20.8 estudiantes por cada docente. ello ha beneficiado a la mayoría porque han logrado incrementar su número de horas y últimamente se han contratado mas docentes debido a que algunos tienen su carga completa (aunque sin nombramiento de tiempo completo). En cuanto al proceso formativo dos de los doce docentes se encuentran cursando el diplomado en competencias docentes en la segunda generación y dos más están por incorporarse. Cabe señalar aquí que es importante que todos los profesores formen parte de la actualización puesto que probablemente en el año 2011, todos los planteles de educación media, trabajen los contenidos con el enfoque por competencias.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	3	0	3	0	7
Mujer	0	0	2	0	1	0	3
Total		1	5		4		10
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	
Mujer	0	0	0	0	0	0	
Total							

Capacitación docente y actualización disciplinar

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico Pedagógica	Diplomado en Competencias docentes	5

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió



Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por

Todos los docentes que han participado en cursos de capacitación procuran poner en práctica los conocimientos adquiridos, puesto que se observa en los trabajos que les encargan a los estudiantes. En este contexto, no se limita al papel expositivo del profesor, sino que han tratado de innovar y desempeñar estrategias diversas para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, recordando que la intención es formar alumnos críticos, analíticos y reflexivos; por ello, todas las experiencias innovadoras van encaminadas a formar estas competencias.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Los profesores del área Técnico Analista Programador, trabajan de manera colegiada con las actividades que les encarga a los estudiantes. Además, en el tronco común se integran los profesores que trabajan en el primer semestre con la finalidad de encargar un trabajo a los estudiantes y que pueda ser abordado en todas o la mayoría de las materias. A la vez, esto permite que el estudiante se integre al trabajo colegiado.

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia de Tronco común	6	! proyecto en trabajo colaborativo por cada grupo al semestre.

Premios y reconocimientos a docentes

Los procesos de elección al mejor docente se da bajo los lineamientos que establece la Dirección General de educación Media y consiste en que todos los estudiantes del plantel, llenan una encuesta donde califican ciertas características de los profesores que les imparten clases; algunos rasgos que manejan son la puntualidad, la comunicación, la entrega de calificaciones, la disposición a aclarar dudas entre otras cosas. Para el semestre AGOSTO 2009 ENERO 2010 y FEBRERO JULIO 2010 quien obtuvo el reconocimiento fue la maestra ANA CRISTINA CASTILLO AGUILAR. En el caso de la citada profesora, se ha caracterizado por estar siempre cerca de los estudiantes, teniendo además su perfil de formación pedagógica así como ser una de las que cursan el diplomado en competencias. Seguramente esas características le permiten desarrollar un buen trabajo hacia los alumnos.

Mejor Docente 2009

Ana Cristina Castillo Aguilar

Mejores docentes agosto 2009 - 2010



Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
María José Morán Ibarra	73	1	A
Antonio Pérez Flores	73	1	B
Gerardo Hernandez Salinas	75	3	A
Hugo Marcelino Coronado Carreón	74	3	B
Hugo Marcelino Coronado Carreón	75	5	A
Ana Cristina Castillo Aguilar	74	5	B

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Antonio Pérez Flores	73	2	A
Antonio Pérez Flores	73	2	B
Gerardo Hernandez Salinas	75	4	A
Ana Cristina Castillo Aguilar	74	4	B
Antonio Pérez Flores	75	6	A
Ana Cristina Castillo Aguilar	74	6	B

Personal administrativo

Una de las dificultades con las que se encuentra el plantel es la falta de personal administrativo. Actualmente nuestra planta estudiantil se ha incrementado al 100% (pasamos de 3 grupo en el 2005 a 6 grupos en el 2007). No contamos con Coordinador académico, haciendo la secretaria administrativa estas funciones, por lo que de alguna manera no es posible realizar algunos programas, limitándonos a cubrir los indispensables. En cuanto a la planta docente, no se cuenta con profesores de tiempo completo y la mayoría de ellos tiene otros trabajos fuera del plantel, por lo que su estancia se limita a las horas de clase que imparte y sale o llega corriendo hacia otros trabajos. En lo único que hemos tenido respuesta es en el incremento de una persona en el área de servicios generales.

Lo que urge atender es la presencia de un Coordinador Académico para que realice estas indispensables labores y apoye en programas que permitan el desarrollo del plantel

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	7	3	7	3



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2010

Personal de apoyo administrativo	1	1	0	0	0	0	0	1	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	3			7	3		10	6

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Docentes	0	0	0	1	6	3	0	0	10
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3			1	8	3	1		16

Actualmente no contamos con personal realizando estudios.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	
Total							

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

En el semestre febrero julio 2010 se incorporó un trabajador al plantel, asistiendo al curso de inducción a la Universidad de Colima que organiza la Dirección General de Recursos Humanos

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Inducción a la Universidad de Colima	1	Delegación 1 Centro de Tecnología Educativa

Cursos impartidos durante 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Existen en total 6 aulas donde se atienden en promedio 41.6 estudiantes en cada una

El centro de cómputo tiene capacidad únicamente para 31 equipos por lo que los grupos numerosos quedan son atendidos en dos partes.

En el Laboratorio, se han hecho mejoras de equipo quedando pendiente la construcción de un almacén de equipo y reactivos, debido a que el que actualmente está no cubre con la medidas mínimas necesarias.

Todas las aulas cuentan con cañón y conexión a internet. Tres aulas son pequeñas y tres aulas grandes por lo que la distribución de los estudiantes se satisface en espacio al 50%; inclusive un aula era la Biblioteca y hubo necesidad de quitar este importante espacio.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
267	6	44.5	1	50	1	30	0	0

Existen en total 6 aulas donde se atienden en promedio 41.6 estudiantes en cada una

El centro de cómputo tiene capacidad únicamente para 31 equipos por lo que los grupos numerosos quedan son atendidos en dos partes.

En el Laboratorio, se han hecho mejoras de equipo quedando pendiente la construcción de un almacén de equipo y reactivos, debido a que el que actualmente está no cubre con la medidas mínimas necesarias.

Todas las aulas cuentan con cañón y conexión a internet. Tres aulas son pequeñas y tres aulas grandes por lo que la distribución de los estudiantes se satisface en espacio al 50%; inclusive un aula era la Biblioteca y hubo necesidad de quitar este importante espacio.

El centro de cómputo cuenta únicamente con 30 equipos para igual número de estudiantes. Debido a ello las prácticas se desarrollan al 50% ya que solo entra la mitad del grupo a desarrollar las actividades. En el caso concreto del área técnico analista programados, se refleja mayormente el impacto de esta carencia puesto que es la opción técnica de los estudiantes.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	36	36	0	0
Para profesores	1	1	0	0
Para uso administrativo	4	4	0	0
Total	41	41		

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	34



Número de computadores portátiles	6
Número de servidores	1
Impresoras	1
Total de equipos de cómputo	42

Espacios físicos

En el presente año se realizó la obra de ampliación del laboratorio que consistió en construir un anexo para el almacén de sustancias y materiales para la realización de las prácticas de ese espacio.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento	
1	Anexo a laboratorio	0	0	Mixto: Universidad de Colima y bachillerato 27	
Total					

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA. Desde hace varios años, en el nivel medio superior se vienen realizando reuniones con padres de familia con la finalidad de mantener la comunicación con ellos y que esto nos permita estar cerca de los estudiantes en el proceso educativo. Al inicio de primer semestre el tema que se aborda es la organización del trabajo escolar, reglamento, sistema de calificación y se entregan resultados de las evaluaciones parciales; al mismo tiempo, se deja establecido el compromiso permanente de atenderlos en cualquier momento.

REUNIONES CON PROFESORES. La temática abordada en este ámbito está centrada en el rendimiento escolar. Al inicio de semestre se realiza una para organizar las actividades pertinentes; una intermedia para revisar la segunda evaluación parcial y al finalizar el semestre la última, para cerrar el ciclo.

ACADEMIAS DEL PLANTEL. Se realizaron dos reuniones con la academia de Informática, para analizar la organización del trabajo en el centro de cómputo, así como el intercambio de puntos de vista sobre el trabajo académico en esta materia. Se tiene además planeada la actividad de academia del Tronco común con el fin de acordar los proyectos que en común se les dejará a los estudiantes.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	3	0	1	0	0	2	0	6	0	

Difusión y vinculación social



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2010

En el programa de seguimiento de egresados se han realizado las encuestas donde nos damos cuenta que no todos los egresados continúan estudiando y algunos de ellos, aunque logran ingresar en primera instancia a una Facultad, desisten en el primer semestre. También nos hemos percatado que varios de ellos no han ingresado a las escuelas de la Universidad de Colima, sino que han ingresado a las opciones de escuelas privadas que hay en el Municipio. Algunos argumentos es que a pesar de ser un servicio caro, les saldría más oneroso irse a estudiar a Colima capital; otros comentan que por su promedio bajo, no los reciben en las escuelas de nuestra institución y optan por los particulares.

Aceptación Social

En cuanto al estudio de aceptación Social, nos encontramos bien posicionados en la aceptación de la gente en la comunidad de Santiago, aunque en las colonias de reciente creación no conocen que existe un Bachillerato de la Universidad de Colima. Este es el segundo año que se realiza el estudio



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2010

Los alumnos que cursan nuestro plantel pagaron este para su inscripción \$ 1230.00 (un mil doscientos treinta pesos 00/100 m.n.) por los siguientes conceptos:

- * inscripción\$150.00
- * Cuota de talleres y laboratorios\$880.00
- * Servicios estudiantiles\$200.00

De esa cantidad, se recibe de la cuota de talleres y y laboratorios aproximadamente \$ 430,000.00 quedando para el plantel únicamente la cantidad \$268,000.00, el resto se va o otros programas que tiene la Institución como el apoyo al periódico El Comentario, apoyo para mantenimiento de las Delegaciones, ente otros.

Cabe hacer la aclaración que en el monto total 15 de septiembre, se ingresaron 20 000.00 que serán otorgados por los bimestres septiembre-octubre y noviembre-diciembre.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	70,389.77
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	432.26
Aportaciones de Rectoría	432.26
Presupuestos por proyectos específicos	0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0.00
Ingresos PROADU/PADES	0.00
Ingresos por convenios	0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	381,617.71
Ingresos por cuotas de recuperación	79,960.51
Ingresos por prestación de servicios	0.00
Intereses por cuentas bancarias	0.00
Donativos	0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	301,657.20
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010	452,439.74
Egresos	Monto
Materiales y suministros	66,066.13
Servicios generales	92,259.88
Becas	0.00
Bienes muebles e inmuebles	76,374.84
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010	234700.85
Saldo al 15 de septiembre de 2010	217,738.89



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias



Conclusiones

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Ampliación del Area de almacén en el laboratorio	Se tiene un trabajo más eficiente en la realización de las prácticas de los alumnos,
Cambio de Mobiliario en el Centro de cómputo	Se cambio el mueble (mesas) del centro de cómputo, reutilizando el que dejó de usar el centro de cómputo de la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo. El gasto fué mínimo ya que la realización de la adaptación y modificación, así como el cableado para los equipos, se realizó con personal del plantel.
Construcción de una bodega para almacenar butacas.	Como parte del programa para conservación del mobiliario, se construyó una bodega para guardar y reparar butacas, ya que cada semestre se tenía este problema tanto de conseguir en otras dependencias, como de contar con un espacio para guardar las que no se utilizan (la matricula baja en el semestre enero julio, por lo que hay menor demanda de las mismas).
Remodelación de mesas de la cafetería	Se reubicaron algunas mesas para los estudiantes en la cafetería y se colocó material de cerámica (azulejo) en las para mejorar la higiene de las mismas. Cabe recordar que anteriormente el material era metálico lo que ocasionaba que se oxidaran continuamente y la higiene se cuestionaba constantemente.
Remodelación de la bodega de archivo muerto	Con la finalidad de tener en mejores condiciones el espacio que alberga tan importante documentación, se modificó la distribución de la bodega donde se guardan los archiveros que almacenan los expedientes de los alumnos.

Diez principales atenciones realizadas	
atenciones	estrategia
Material informático para las aulas	Se adquirieron tres computadoras portátiles y bocinas para que todas las aulas tengan equipo, puesto que los profesores y alumnos constantemente solicitaban este material, el cual era insuficiente.
Actualización del equipo de cómputo para el área de administración.	Se adquirieron dos equipos de cómputo para actualizar los anteriores, beneficiando a una secretaria y a los docentes; se asignó un equipo para que los profesores puedan realizar la captura de calificaciones en caso de así requerirlo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2010

Mejora de los procesos administrativos.

Se adquirieron cuatro archiveros para organizar todo el archivo muerto de los alumnos del plantel, desde la primera generación hasta la última que acaba de egresar, con el fin de mejorar los procesos de auditoría que realiza la dirección general de Administración escolar



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 23

Informe de Actividades 2010

Galería de Imágenes