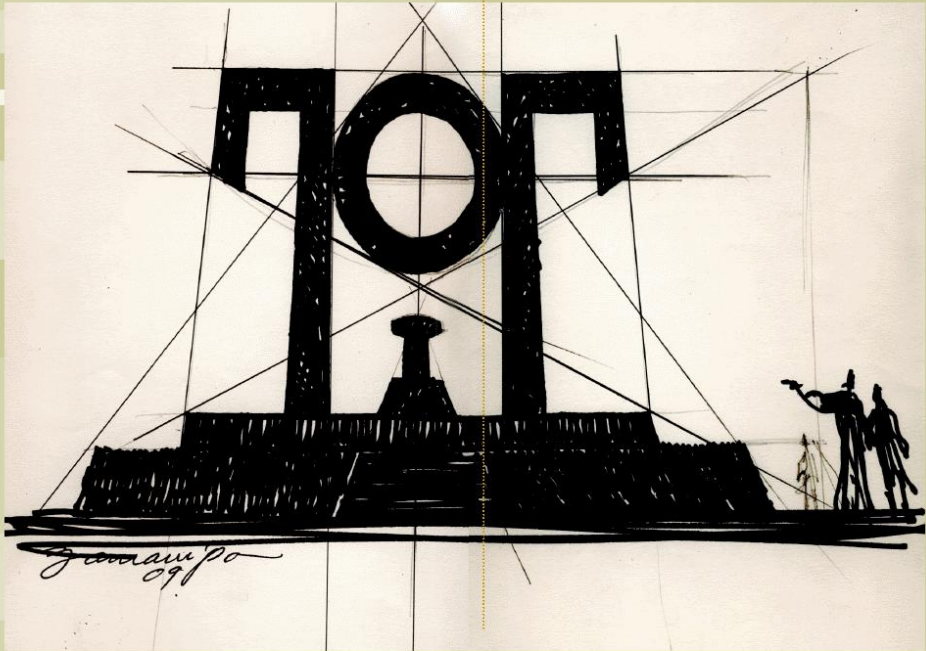


INFORME DE LABORES

Bachillerato Técnico
Número 25



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías
Director General de Educación Media Superior

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 25
Lic. Ernestina Campos Martínez
Director(a) del Plantel

Lic. Héctor Carrillo Sánchez
Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

L.A.E. Karla María Hernández López
Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	8
I.II Matrícula total	9
I.III Procesos y resultados educativos	11
Rendimiento Escolar	11
Tasa de retención	13
Eficiencia terminal	13
Titulación por área técnica	14
Deserción escolar	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	15
Eficiencia de prácticas de laboratorio	16
Premios obtenidos por los alumnos	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante	18
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	18
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	18
Programa institucional de tutoría	18
Programa Universitario de Inglés.....	19
Servicios médicos y seguro social facultativo	20
Becas	21
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	21
Estancias de investigación.....	23
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	23
Actividades extracurriculares:	24
Servicio social universitario y constitucional	25
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	25
Innovación educativa	26
Capítulo III. Personal académico y administrativo	27
Conformación de la planta docente	27
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	27
Trabajo colegiado.....	29
Premios y reconocimientos a docentes	31
Personal administrativo.....	32
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	34
Capítulo IV. Capacidad física instalada	36
Infraestructura Académica	36
Espacios físicos	37
Capítulo V. Gestión académica	38



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Reuniones de trabajo	38
Difusión y vinculación social	39
Capítulo VI. Financiamiento.....	41
Ejercicio presupuestal 2010.....	41
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010	42
Conclusiones	45
Galería de Imágenes	48



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	Lic. Ernestina Campos Martínez	
Coordinador Académico	Lic. Héctor Carrillo Sánchez	
Asesor Pedagógico		
Secretario Administrativo	L.A.E. Karla María Hernández López	
Delegación	5	
Clave del centro de trabajo	11700	
Turno	1	
Domicilio	Ejido El Pedregal S/N	
Localidad	Ejido el Pedregal	
Municipio	7	
Código postal	28450	
Teléfono	01 (312) 31 5 53 33	Extensión
Email	bach25@ucol.mx ernestina_campos@ucol.mx	
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach25/	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico Analista Programador
Técnico en Contabilidad



Presentación

El Bachillerato No 25 es de tipo urbano, ubicado en la parte norte del estado de Colima, a 7 kilómetros de la cabecera del municipio de Villa de Álvarez y a 8 kilómetros de la Ciudad de Colima, específicamente en la población de Comala, lugar donde la economía está sustentada básicamente en la agricultura, la ganadería, las artesanías y el turismo.

Este Bachillerato nace como resultado de la preocupación del Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa Rector de la Universidad de Colima, en el sentido de que todas las cabeceras municipales y ciudades importantes del Estado contaran con al menos una escuela dependiente de la máxima casa de estudios, al fin de que todos los jóvenes tuvieran la oportunidad de acceder a los niveles de educación superior.

El 19 de Noviembre de 1979 abre sus puertas este Bachillerato en las instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica No. 5 "Pablo Silva García" con 12 alumnos, siendo su primer Director el Profr. Carlos Flores Dueñas, en el turno vespertino.

En Mayo de 1994 se inauguraron las instalaciones propias en el Ejido "El Pedregal", siendo Rector el Lic. Fernando Moreno Peña, y Directora la C. P. Ma. Guadalupe Brizuela Venegas.

En la Administración Rectoral del Dr. Carlos Salazar Silva, dentro del programa "Reforma Académica del Bachillerato", se implementó la opción Técnico en Contabilidad estando en liquidación el área de Administración dentro del área Económico-Administrativa.

En agosto del 2000 se incrementa el número de alumnos y se oferta el turno matutino con un grupo de alumnos.

El 19 de Agosto del 2004 es inaugurado por el Profr. Gustavo Alberto Vázquez Montes Gobernador del Estado y el Dr. Carlos Salazar Silva Rector de Nuestra Máxima Casa de estudios, el nuevo edificio que alberga las oficinas administrativas, el módulo de cómputo, la Biblioteca y tres aulas.

El 28 de noviembre de 2007 se le asigna el número 25, por lo que desaparece como No. 17 T. M.

El presente documento refleja la actividad desarrollada en nuestra escuela durante el último año escolar 2009. Hoy hacemos un alto en el camino para evaluar cómo vamos; para que analicemos juntos los resultados que hemos obtenido y reflexionar en comunidad los cambios y mejoras que debemos implementar para alcanzar y de ser posible rebasar las metas que nos hemos trazado. En cumplimiento del artículo 16 fracción IV del Reglamento de Escuelas y Facultades de nuestra máxima casa de estudios comparezco ante ustedes para rendir este primer tercer informe de labores mismo que comprende los siguientes aspectos:

- I. Presentación
- II. Primer ingreso
- III. Población estudiantil
- IV. Procesos y resultados educativos
- V. Servicios de atención y apoyo a estudiantes
- VI. Personal académico y administrativo
- VII. Capacidad física instalada
- VIII. Gestión académica
- IX. Financiamiento
- X. Avances del Programa Operativo Anual 2009
- XI. Conclusiones

En el primer apartado damos a conocer los antecedentes de nuestra escuela, su ubicación, el contexto socioeconómico donde se desenvuelve, además de algunos datos de su historia y conformación física.

En el segundo apartado enteramos de los pormenores de como se llevó a cabo nuestro proceso de admisión, resultados y finalmente el número de alumnos aceptados.

De la población estudiantil, mencionamos como está conformada, cantidad de alumnos y su distribución por grupos.

De los procesos y resultados educativos, exponemos como ha sido nuestro desarrollo escolar en los dos últimos semestres, su grado de avance o retroceso, damos cuenta del rendimiento escolar promedios de calificaciones, aprobación y reprobación, la retención, deserción y eficiencia terminal.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

En el apartado de atención a estudiantes, nos referimos a los programas desarrollados en favor de los alumnos de nuestra escuela, como: orientación educativa, tutorías, cursos de nivelación impartidos a los estudiantes para reforzar las áreas de mayor debilidad, servicios médicos, becas y la realización de viajes de estudio y recreación. Hacemos un recuento del servicio social, tanto del constitucional como del universitario, de las instancias gubernamentales que en alguna medida se han visto beneficiadas por este servicio que prestan nuestros alumnos, de los clubes deportivos y culturales que se han conformado en nuestra escuela para la formación integral de los educandos, de la implementación de los clubes comunitarios donde se trabaja con los niños en apoyo a sus actividades escolares; así como la continuidad del club de ecología que colabora en la preservación del medio ambiente.

Del personal Académico y Administrativo: de los docentes, mencionamos su formación académica, su grado de estudios, cursos de capacitación a los que asistieron y el tipo de contratación; del personal administrativo, nos referimos a quiénes trabajan en esa área, su escolaridad y su función.

De la capacidad física instalada, informamos de la inversión que hemos realizado en las instalaciones del edificio escolar y de quiénes nos han ayudado en esa labor, de la capacidad de las mismas para prestar el servicio educativo que nos corresponde y en general del estado en que se encuentran.

En cuanto a la Gestión Académica, citamos la serie de actividades que hemos realizado para favorecer este rubro, reuniones con padres de familia, con el Consejo Técnico, con alumnos, docentes y clubes de la escuela, cursos de capacitación para los profesores, hablamos también en este apartado, de las empresas e Instituciones Universitarias y Gubernamentales con las que hemos tenido algún intercambio, de tipo deportivo, cultural, artístico, o de colaboración.

En relación al financiamiento, informamos de las fuentes que tiene nuestro plantel, lo captado durante el año, su distribución por rubros, lo ejercido hasta la fecha y el faltante por ejercer, los gastos que se han realizado por partidas y las inversiones más destacadas que se hicieron durante el periodo que se informa.

Por último hacemos una reflexión sobre lo que ha sido este año escolar 2009, los resultados obtenidos, contrastados con el plan de trabajo anual y los retos que nos proponemos para el futuro, aspirando siempre hacia la excelencia educativa.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Lo que podemos apreciar del cuadro referente a las escuelas de procedencia de los aspirantes a nuevo ingreso que realizaron el proceso de admisión en este plantel, es que el 98% provienen de secundarias que se encuentra en nuestro estado, cabe señalar que de las escuelas ubicadas en el municipio, la Secundaria Técnica No. 5 "Pablo Silva García" es la principal fuente de abastecimiento de este Bachillerato.

Como se aprecia en la tabla el promedio de los alumnos de nuevo ingreso que provienen de las escuelas públicas del estado es muy bueno, siendo mejor el de los hombres por una décima. El promedio general en relación con el año pasado es menor por un poco más de medio punto esto debido al alumno que proviene de la escuela privada cuyo promedio es muy bajo.

Ver gráfica1

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	50	96.15
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	1	1.92
Escuelas secundarias de otros estados de la República	1	1.92
Escuelas secundarias de otros países	0	0.00
Total	52	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.9	8.8	8.85
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	6.63	8.5	7.57
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	0	0.00
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0.00
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.21



I.II Matrícula total

Previo al proceso de admisión se llevó a cabo una campaña de difusión de la convocatoria de ingreso a la Institución y específicamente de nuestro plantel, realizada por la orientadora educativa y el auxiliar administrativo; también se proporcionó información de los diferentes espacios físicos y aspectos académicos que conforman nuestro Bachillerato, dando a conocer la información a las escuelas secundarias: Pablo Silva García, 28 de Febrero, Telesecundarias de La Caja, la Becerrera y Zacualpan.

La matrícula escolar se mantuvo relativamente constante hasta el 2005, teniendo una reducción de 10 alumnos en el 2006 y de 6 más en el 2007, esto último debido a la apertura del Bachillerato 32 en la comunidad de Suchitlán, lo que originó la disminución porque muchos de nuestros alumnos provienen de este lugar, para el 2008 se incrementó porque el plantel participó en las opciones de ubicación en los bachilleratos de Colima y Villa de Álvarez. Actualmente la matrícula a primer semestre es de 112 alumnos debido a la gran demanda que se presentó por la cantidad de egresados del nivel secundaria en todo el estado.

Por tercer año consecutivo el proceso de admisión se hizo de manera electrónica lo que significó un ahorro de tiempo para los aspirantes y para el personal responsable de este proceso.

La información fue la adecuada y la guía del aspirante representó el mejor medio para la realización oportuna de los trámites.

Ciertos problemas que se presentaron fueron los siguientes:

Las fallas en el sitio de la universidad originaron que los aspirantes se confundieran un poco con el proceso.

Una aspirante no imprimió la guía electrónica y no completó el proceso por no cumplir con los requisitos oportunamente.

La matrícula escolar en el primer semestre disminuyó por dos alumnos con respecto al 2009 debido a los ajustes de cambios de los últimos días. La inscripción a tercer semestre aumentó de 93 a 96 equivalente al 3.13% y para quinto de 73 a 93 lo que representa un 21.5%, con relación al 2009.

En cuanto al número de alumnos por programa se tuvo mayor demanda en el área de Técnico Analista Programador en el tercer semestre actualmente el grupo es de 47, solo contamos con 48 equipos de cómputo disponibles para realizar las prácticas propias de las materias del área. El área de Contabilidad también tuvo un incremento de 45 a 49 alumnos.

Las estrategias que se han implementado para retener a los estudiantes son: Orientación vocacional oportuna y las charlas con los alumnos de segundo semestre para explicarles en qué consisten cada uno de los programas educativos que oferta el plantel.

Como se puede observar en ambas tablas el número de mujeres es mayor que el de los hombres, con una diferencia aproximada de más menos el 3.27% para el semestre febrero -julio y del 7.23% para el semestre agosto diciembre del presente año.

El promedio de la matrícula del 2005 al 2010 es de 244 alumnos para el semestre Febrero - Julio y de 270 alumnos de Agosto - Enero, lo que indica que se ha mantenido con regularidad durante los seis años, por primera vez rebasamos una matrícula de 300 alumnos. Es de hacer notar que en todos los años el porcentaje de mujeres ha sido mayor que el de los hombres.

En la actualidad debido al incremento en la demanda de la opción técnica en Analista Programador y en el primer semestre no contamos con el hardware y software suficiente para el desarrollo adecuado de la práctica docente. Cabe aclarar que el espacio del módulo de cómputo también resulta insuficiente, solo tiene capacidad para 48 equipos y algunos grupos son de 56 alumnos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Actualmente acuden a este plantel 297 alumnos inscritos más tres que están en proceso de equivalencia, dos están en el área de Contabilidad en tercer semestre grupo B y otro de ellos en el área de Técnico Analista Programador en 3º A. Ver gráfica2 y gráfica3

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	52	62	0	0	0	0	52	62
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	30	18	17	18	47	36
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	22	26	15	23	37	49
Total		52	62	52	44	32	41	136	147
		114		96		73		283	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	51	60	0	0	0	0	51	60
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	29	18	16	18	45	36
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	22	25	15	21	37	46
Total		51	60	51	43	31	39	133	142
		111		94		70		275	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	44	68	0	0	0	0	44	68
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	27	20	29	18	56	38
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	17	31	22	24	39	55
Total		44	68	44	51	51	42	139	161
		112		95		93		300	



Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	133	48.36	142	51.64	275	139	46.33	161	53.67	300

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Como se observa en las tablas el promedio de aprobación de ambos semestres es del 94.43%, comparado con el que obtuvimos en el 2009 que fue del 92.24% se tiene un incremento del 2.19%. La meta establecida en el POA del presente año fue de 93.24% la cual hasta hoy podemos decir que la hemos superado en un poco más del 1%.

Para continuar con estos índices o mejorarlos seguiremos con las reuniones con alumnos y docentes, donde se analizarán los resultados obtenidos parcial por parcial, continuaremos con las reuniones informativas con los padres de familia; continuaremos con tutorías personalizadas con alumnos de bajo aprovechamiento a partir de los resultados de la primera evaluación parcial, atención individual por parte de la orientadora educativa, seguimiento oportuno de los resultados en todas las materias haciendo énfasis en aquellas con mayores índices de reprobación. Implementación de cursos de nivelación, trabajos interdisciplinarios y trabajo continuo de academias.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	114	71	62.28	18	15.79	14	12.28	90.35
Tercero	96	64	66.67	20	20.83	10	10.42	97.92
Quinto	73	44	60.27	19	26.03	8	10.96	97.26
Total	283	179	63.25	57	20.14	32	11.31	94.70

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	111	75	67.57	15	13.51	8	7.21	88.29
Cuarto	94	62	65.96	21	22.34	8	8.51	96.81
Sexto	70	66	94.29	4	5.71	0	0.00	100.00
Total	275	203	73.82	40	14.55	16	5.82	94.18

Para el semestre Agosto 2009 - Enero 2010 los resultados de ambas áreas son prácticamente iguales, esto se debe a la mejor distribución de los promedios ya que los alumnos están en el área que desean.

Los índices de aprobación por área en comparación con el 2009 revelan una mejoría del 2.39% (94.26% en 2009 y 96.65% en 2010), cabe recalcar que para el semestre febrero - julio 2010 se incrementó el porcentaje de alumnos que aprueban en ordinario de un 65.98% del 2009 a un 73.81%, lo que representa un 7.83% en el presente año y de nuevo los grupos de sexto semestre logran el 100% de acreditación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Para mejorar estos resultados se reforzaron diversas acciones como son: la tutoría personalizada (de profesores y alumnas prestadoras de servicio social o prácticas profesionales de la Facultad de Pedagogía), el apoyo de la orientadora educativa, las charlas con maestros y alumnos de ambas áreas para que los alumnos de segundo semestre tengan la oportunidad de apreciar las ventajas de cada una de ellas y las oportunidades que representan en el ámbito laboral.

El promedio de calificaciones para el semestre agosto 2009 - enero 2010 fue de 8.23, mientras que para el semestre febrero - julio 2010 fue de 8.51; la meta trazada en el POA 2010 es mantener el 8.5, la cual alcanzamos en el segundo semestre gracias al esfuerzo de todos los que laboramos en este plantel y a la dedicación que han puesto nuestros alumnos. Ver Gráfica4

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	114	71	62.28%	18	15.79%	14	12.28%	90.35%
Técnico Analista Programador	3	48	35	72.92%	10	20.83%	2	4.17%	97.92%
Técnico Analista Programador	5	35	21	60%	6	17.14%	6	17.14%	94.29%
Técnico en Contabilidad	3	48	29	60.42%	10	20.83%	8	16.67%	97.92%
Técnico en Contabilidad	5	38	23	60.53%	13	34.21%	2	5.26%	100%
Total		283	179	63.25%	57	20.14%	32	11.31%	94.7%

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	111	75	67.57%	15	13.51%	8	7.21%	88.29%
Técnico Analista Programador	4	47	35	74.47%	8	17.02%	3	6.38%	97.87%
Técnico Analista Programador	6	34	34	100%	0	0%	0	0%	100%
Técnico en Contabilidad	4	47	27	57.45%	13	27.66%	5	10.64%	95.74%
Técnico en Contabilidad	6	36	32	88.89%	4	11.11%	0	0%	100%
Total		275	203	73.82%	40	14.55%	16	5.82%	94.18%



Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	106	87	82.08%
2009 - 2010	114	87	76.32%

El índice de retención se ha mantenido en una constante del 80% o mayor, excepto durante el 2004- 2005. La que logramos en el presente año es de 76.31%, que representa una disminución del 11.42%, esto se debe principalmente a los cambios de los alumnos a otros bachilleratos de la Universidad o a otras instituciones, ya que de los 27 alumnos que no retuvimos 12 fueron por cambio de escuela, las razones que nos dan son: porque no ofertamos el área que ellos desean, por su lugar de residencia o porque así les convenía a sus padres. 1 porque se casó, 8 que no deseaban seguir estudiando y solo 6 por reprobación.

Se han realizado acciones como: la tutoría personalizada, atención oportuna de la orientación educativa, la canalización de ayuda profesional psicológica principalmente de los alumnos con diversos problemas, pero ante todo la comunicación continua con los padres de familia para evitar la deserción al máximo.

Ver gráfica5

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal por cohorte aumentó en un 5% y la global se incrementó en un 1.53%, en relación con el año pasado.

Las acciones que estamos implementando son la práctica de la tutoría personalizada y grupal, seguimiento oportuno y constante por parte de la orientadora educativa, entrevistas con los desertores y con los padres de familia, cursos de nivelación para disminuir los índices de reprobación.

La meta trazada en el POA 2010 es alcanzar el estándar del 70% Institucional, la cual hemos rebasado en un 5% más.

Ver gráfica6 y Gráfica7

Ver Fotos 15 y 16

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	99	60	60.61%	73	73.74%
2007 - 2010	93	61	65.59%	70	75.27%

La eficiencia terminal por cohorte del área Técnico Programador Analista fue de 27.95% y de Técnicos en Contabilidad de 37.63%, lo que suma un 65.59%.

La diferencia superior del 9.68% entre el área de Técnico en Contabilidad en relación al área Analista Programador se debe principalmente a que en esta última se aceptan menos alumnos por la capacidad del módulo de cómputo o porque algunos alumnos desertan por reprobación o se dan cuenta que se equivocaron al tomar la decisión o porque no les agrada el área.



Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	107
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	80
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	82

Titulación por área técnica

Hasta la fecha ninguno de nuestros alumnos se ha titulado, algunos están realizando la memoria del servicio social constitucional como opción para poder hacerlo, por parte de los responsables de este programa se les ha dado toda la información a los alumnos y todas las facilidades para que puedan titularse y se les ha hecho hincapié en todas las ventajas que esto tiene.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Técnico Analista Programador	0	0
Técnico en Contabilidad	0	0

Deserción escolar

Respecto a las causas de deserción, podemos asegurar que en las bajas voluntarias, aumentó en relación al 2009 en dos alumnos, los cuales abandonan la escuela por causas ajenas a las cuestiones escolares.

En cuanto a las bajas por reprobación el número de alumnos fue menor al de año pasado de 23 en 2009 a 8 en 2010, lo que significa una reducción del 33.17%. En donde se tuvo un incremento altamente significativo fue en la deserción por cambio de escuela mientras que en el 2009 fueron 7 alumnos en el presente que se informa fueron 13, los motivos son muy diversos entre los que ellos mencionaron son: principalmente escuelas más cerca a su residencia, no ofertamos el área que desean, intereses de los padres de familia, entre otros.

El periodo de mayor deserción fue en febrero - julio de 2010 por el cambio de escuela de los alumnos, en su gran mayoría a bachilleratos de la misma Universidad de Colima.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	114	6	5.26	Segundo	111	21	18.92
Tercero	96	1	1.04	Cuarto	94	2	2.13
Quinto	73	1	1.37	Sexto	70	0	0.00
Total	283	8	2.83	Total	275	23	8.36

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0.00
Problemas de salud	0	0.00



Cambio de carrera	13	162.50
No desea seguir estudiando	9	112.50
Matrimonio	1	12.50
Reprobación de materias	8	100.00

Los mecanismos que se han implementado para abatir estos índices son:

El seguimiento que realiza la orientadora educativa,

Canalización de alumnos con profesionistas especializados (psicólogo, psiquiatra, médicos, entre otros) para que los atiendan por sus problemas personales o familiares que afectan su rendimiento escolar

Contacto frecuente con los padres de familia.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Los resultados obtenidos se mantienen dentro del promedio de los años anteriores, se incrementaron un poco de manera positiva como la eficiencia terminal global y por cohorte, el índice de aprobación y el promedio de calificación, mientras que disminuyó de manera positiva el índice de reprobación de 7.76% a 5.56%, el de deserción de 15.24% a 11.18% y el de retención disminuyó de manera negativa en un 11.42%.

Con los resultados obtenidos durante el semestre febrero- julio 2010 hemos logrado las metas fijadas en el POA 2010

Ver Gráfica8

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	87.73	76.31
Eficiencia terminal por cohorte	60.6	65.69
Eficiencia terminal global	73.73	75.26
Deserción	15.24	11.18
% de Aprobación	92.24	94.43
% de Reprobación	7.76	5.56
Promedio de calificación	8.23	8.37

Estos resultados nos animan a continuar con los esfuerzos realizados, a seguir con las estrategias implementadas como: Tutorías,

- ✓ Trabajo colaborativo interdisciplinario,
- ✓ Diseño e implementación de proyectos transversales,
- ✓ Trabajo de los docentes en comunidades de aprendizaje
- ✓ Trabajo de academias
- ✓ Capacitación continua de todo el personal administrativo y docente

Esperamos con ello no solo alcanzar las metas sino rebasarlas en lo posible, procurando siempre el profesionalismo, la ética y la armonía laboral.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Con la implementación de estos cursos antes de la evaluación extraordinaria, se les da la oportunidad a los alumnos de que mejoren sus conocimientos y habilidades en las materias donde tienen deficiencias o que por



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

diversas razones no lograron acreditarla en periodo ordinario. En acuerdo con los docentes se estructura el calendario de cursos, mismo que se da a conocer a los alumnos con anticipación.

Para el periodo Agosto 2009 - Enero 2010 se atendieron a 70 alumnos que tenían problemas con materias no acreditadas. Para el periodo febrero -julio 210 se atendieron a 18 alumnos con problemas de reprobación.

Es oportuno señalar que existen alumnos que reprueban más de una materia y en esta tabla se contabilizan conforme a los que asistieron al curso en cada asignatura.

Estos cursos remediales reducen el índice de reprobación, de deserción e incrementan el de rendimiento y el de eficiencia terminal.

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Contabilidad I	15	31.25
Matemáticas I	12	10.52
Matemáticas III	8	8.3
Matemáticas V	3	4.1
Historia de México I	6	5.26
Métodos de Investigación I	4	3.5
Programación III	7	7.3
Química III	5	5.2
Física I	10	10.41
Total		

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Química II	7	6.3
Química IV	3	3.15
Programación IV	8	8.42
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Las prácticas programadas de laboratorio y de centro de cómputo se realizaron en su totalidad al 100%, fueron capturadas y validadas en la plataforma de la DGEMS en tiempo y forma.

Cabe señalar que el laboratorio para las prácticas de Química, Física y Biología resulta insuficiente, ya que el promedio de alumnos por grupo es de 50 y la capacidad del laboratorio resulta inadecuada para este número de estudiantes.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	30	30	100.00
Informática I	30	30	100.00
Física I	30	30	100.00
Física III	15	15	100.00
Química III	15	15	100.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II	30	3	10.00
Informática II	30	30	100.00
Biología I	30	30	100.00
Física II	30	30	100.00
Química IV	15	15	100.00
Física IV	15	15	100.00

Premios obtenidos por los alumnos

A los alumnos se les proporcionan las facilidades y se les apoya para que participen en todos los concursos que deseen, sabemos que esto les permite un crecimiento personal al adquirir mayor seguridad y confianza en sí mismos.

No podemos ofrecerles apoyos económicos por lo recortado del presupuesto que recibimos, solo gestionamos hasta donde nos es posible las peticiones que ellos hacen a otros organismos o empresas particulares.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Natación	Primer lugar	Miguel Rosas
Torneo nacional de fútbol rápido	Segundo lugar	Julio Lagos y José Manuel
Concurso municipal de altar de muertos	Primer lugar	Rufina Pelayo, Danya Rosales
Liga femenil de fútbol universitarios febrero - julio 2010	Segundo lugar	Equipo femenil de futbol rápido



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	58	6	0	0
Vocacional	85	0	0	0
Profesiográfica	86	0	0	0
Psicosocial	8	10	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	9	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	246		16	

Intervención en Grupo Clase 2010	
Semestre	No. de Sesiones
1	1
2	5
3	0
4	10
5	5
6	10

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
Charla	17	1076	315
Conferencia	1	70	0
Taller	1	8	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	7	475	0
Visita a Planteles	5	163	0
Feria Profesiográfica	3	350	0
Escuela para padres	0	0	0
Total			

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Durante el semestre febrero -julio 2010 se implementó el club supera, coordinado por Paulina López Cuevas estudiante del 8º semestre de la Facultad de Pedagogía, éste operaba los días sábados en dos horarios de 8:00 a 10:00 horas y de 10:00 a 1200 horas, acudieron 6 alumnos de del nuestro plantel y otros más del turno vespertino, los temas tratados fueron principalmente la motivación hacia el estudio y el proyecto de vida.

Programa institucional de tutoría



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

La tutoría se realiza principalmente para el apoyo de alumnos con bajo rendimiento académico o cualquier otro problema personal o psicológico que afecte su desenvolvimiento escolar. Es un proceso dinámico de acompañamiento en la formación del estudiante, se lleva a cabo de manera periódica y sistemática.

Las actividades que se han implementado en apoyo a las tutorías son: Academias de profesores para el dominio completo de los conocimientos teóricos y prácticos.

La aplicación de los conocimientos adquiridos en los cursos de capacitación organizados por la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional ha permitido a los profesores ejercer de manera adecuada el apoyo a la tutoría individual principalmente.

Es de destacar la disposición activa y desinteresada de los profesores, ya que ninguno de ellos es de tiempo completo, así como también de los alumnos, aparte del compromiso que se les pide hacia la institución. Durante el semestre Agosto 2009 - Enero 2010 se atendió al 100% de los estudiantes de primer ingreso, a partir de la primera parcial se proyectó apoyar durante todo el año escolar a los estudiantes que presentaban problemas de aprovechamiento con mayor énfasis.

A los alumnos que presentaron problemas de conducta y de rendimiento escolar se les dio seguimiento oportuno.

Las mejoras que se pueden observar en los alumnos del programa de tutorías son:

- ✓ Incremento en el rendimiento escolar
- ✓ Mejor relación con sus compañeros y profesores.
- ✓ Cambió de actitud hacia el estudio
- ✓ Mayor confianza, apoyo y comprensión entre tutor y tutorado
- ✓ Se desarrollaron hábitos de estudio.
- ✓ Práctica de habilidades y valores.
- ✓ Solución de problemas académicos, familiares, personales, emocionales, sociales.
- ✓ Disminución del índice de deserción

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	13	140	6	6
Febrero 2010 - Julio 2010	13	130	6	6

Programa Universitario de Inglés

Debido a que este plantel está localizado en una zona rural, el programa de Inglés no se aplica en nuestro bachillerato, solo se reporta que dos de nuestros alumnos obtuvieron los puntajes requeridos en el examen TOEFEL y se les asignó automáticamente la calificación de 10, la maestra encargada de la materia los invitó a que formaran parte de su grupo de conversación en el Bachillerato Técnico No. 16 y acudían a las clases varias veces a la semana, esto para reforzar sus conocimientos y practicar el idioma.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Total								

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio



2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Total								

Servicios médicos y seguro social facultativo

Dentro de este rubro, tenemos datos de alta con el seguro social facultativo a 185 alumnos de los 297 inscritos; de los semestres 3º y 5º de las áreas de Analista Programador y Contabilidad. Los alumnos que presentaron síntomas de dengue, influenza o conjuntivitis hemorrágica fueron atendidos en tiempo y forma. En relación a los 112 alumnos de Tronco Común, se inicio el trámite ante la instancia correspondiente para el alta de sus números únicos de afiliación, en el entendido que si durante el trascurso de este proceso algún alumno requiere atención medica, puede acudir al plantel y llenar de forma manual su alta y con ella acudir a su unidad médica familiar correspondiente para la atención medica requerida.

Las acciones implementadas dentro del plantel para la prevención de la influenza, dengue y conjuntivitis hemorrágica, destacan las siguientes:

- ✓ Colocación de despachadores de gel antibacterial en el módulo de cómputo, biblioteca y oficinas, los cuales estaban a disposición de toda la comunidad escolar.
- ✓ Abastecimiento continuo y oportuno de gel para lavarse las manos y de papel sanitario en todos los baños del plantel
- ✓ Difusión de carteles en diversas áreas estratégicas sobre las medidas sanitarias.
- ✓ Los docentes fungieron como filtros para detectar a los alumnos que presentaban algún síntoma de influenza.
- ✓ A los alumnos que presentaron algún síntoma descrito, fueron enviados a revisión médica para descartar la enfermedad y prevenir el contagio.
- ✓ Aplicación de abate
- ✓ Colocación de ovitrampas y entrega de las mismas oportunamente a PREVENIMSS campus Villa de Álvarez.
- ✓ Asistí a todas las reuniones convocadas relacionadas donde se giraban instrucciones precisas y se nos informaba sobre casos que se reportaban al interior de nuestra universidad.

Se realizaron campañas por parte del personal de PREVENIMSS como:

Vacunación contra hepatitis B a los alumnos de 1er semestre el 24 noviembre de 2009

Pesado de alumnos de 4º y 6º semestre

Activación física con todos los alumnos de clubes internos deportivos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Becas

Dentro de este rubro, se presentó un incremento en las becas de inscripción, de 16 a 27 con relación al semestre pasado, las de excelencia se mantuvieron en la misma cantidad comparadas de un semestre a otro, esto ha permitido que alumnos no dejen de estudiar por falta de recursos, los apoyos proporcionados, son de suma utilidad ya que representan un estímulo para los estudiantes, los impulsa a ser mejores académicamente, así como incrementar su participación en las actividades de la misma Institución, todo con la finalidad de seguir conservando la beca que les fue otorgada.

El número de becas otorgadas a los estudiantes se incrementó de 231 a 274 que representa un aumento del 2.43% en comparación con el año pasado, esto debido a los apoyo que reciben los alumnos de la beca que tramitan en Internet que otorga el gobierno Federal a los estudiantes de este nivel y a los que cuentan con el apoyo de las becas que otorga el H. Ayuntamiento de Comala.

Las diversas becas que se otorgan a los estudiantes representa un apoyo muy importante para los padres de familia, muchos de ellos no poseen los recursos suficientes para que sus hijos continúen con su preparación, por lo que este tipo de sustento representa el único medio para que los educandos puedan seguir con su preparación educativa. El hecho de que un estudiante posea una beca lo obliga a obtener determinado promedio mínimo, pues de lo contrario la perdería, esto impacta de manera positiva en el índice de aprovechamiento personal y general, ya que el estudiante tiene como principal obligación obtener buenas calificaciones

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
MERGEROW						
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	1.09	3	0	6	0.55
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	16	5.81	27	0	43	2.91
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0.00
Oportunidades	85	30.9	78	0	163	15.45
Proyecto Amigo	15	5.45	12	0	27	2.73
NMS Gobierno Federal	5	1.81	0	0	5	1.81
H. Ayuntamiento de Comala	0	0	30	0	30	0.00
Total	124	45.56	150	49.83	274	47.56

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Se efectuaron un total de 6 viajes, todos costeados por los propios alumnos, el objetivo de los mismos fue reforzar los conocimientos teóricos adquiridos en los salones de clase en las materias de Química, Física, Derecho Laboral y compararlos con el quehacer real en los centros de trabajo. Para los alumnos de 6º semestre el objetivo fue que tuvieran la mayor cantidad de información posible a cerca de las diversas carreras que oferta la Universidad de Colima, así como otras instituciones de nivel superior establecidas en el estado, esto les sirvió para tomar la decisión de elegir qué carrera profesional estudiar y de esta manera apoyar el trabajo de la orientadora Educativa.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de	Costo	Destino	No. de alumnos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

		Financiamiento				
2010-05-20	Visita a la JLCA y al Juzgado de lo Penal	80	Alumnos	600	3	36
2010-02-26	Conocer las carreras que se ofrecen el campus Coquimatlán y Colima	79	Alumnos	500	3	36
2010-03-03	Conocer las carreras que se ofrecen el campus Coquimatlán y Colima	79	Alumnos	500	3	34
2010-05-15	Visita al Museo Interactivo de Ciencia y Tecnología Xoloitzcuintle	79	Alumnos	600	1	47
2010-05-15	Visita al Museo Interactivo de Ciencia y Tecnología Xoloitzcuintle	80	Alumnos	600	1	47
2010-05-20	Visita a la Termoeléctrica de Manzanillo y al Cocodrilaro	79	Alumnos	1200	1	47
2010-05-19	Visita a la Termoeléctrica de Manzanillo y al Tortugario en Armería	80	Alumnos	1200	1	47
Total				6		



Estancias de investigación

No se realizan estancias de investigación.

Estancias de investigación 2010		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Como una forma de facilitar a los alumnos para que cumplan la materia de Actividades Culturales y Deportivas y conscientes de la responsabilidad de la formación integral de los estudiantes, hemos implementado en nuestra escuela los Clubes Internos, culturales deportivos y académicos; realizamos algunos eventos para acreditación y otros solo para fomentar el deporte, la cultura y solidaridad de los alumnos con la sociedad. El impacto que hemos observado es:

- ✓ Mayor convivencia entre los estudiantes del plantel.
- ✓ Práctica de valores
- ✓ Incremento de la responsabilidad
- ✓ Integración con alumnos de los bachilleratos 17 y 32 por los trabajos de comunidades de aprendizaje
- ✓ Incremento en el espíritu de competitividad
- ✓ Apoyo a campañas organizadas por la Universidad de Colima y por otros organismos
- ✓ Trabajo con los niños de las comunidades municipales.

Los alumnos del club de Contabilidad no acreditaban la materia de actividades deportivas y culturales, solo se implementó como medida para reforzar los conocimientos adquiridos en clase.

Los que desfilaron no acreditaron esta materia con esta actividad, lo hicieron como parte del compromiso que tienen como alumnos de este plantel. Algunos alumnos participaron en las dos campañas de descaharrización sin solicitar horas de acreditación.

No se cubrió el 100% de acreditación por los alumnos que se dieron de baja durante el año.

Es importante mencionar que para poder ofrecer la mayoría de las actividades culturales contamos con el apoyo del H. Ayuntamiento a través de la Dirección de Educación, Cultura, Deporte y Turismo, por lo que agradecemos al Ing. Sergio Agustín Morales Anguiano, Presidente Municipal y a la Licda. Marisela Ramos Ramírez, Directora de Cultura, Deporte y Turismo.

En este semestre se atiende a 150 alumnos inscritos en los clubes deportivos, y 120 en los clubes culturales alcanzando una cobertura en ese aspecto del 90% en nuestra escuela, que sumados a los dos equipos que tiene el plantel participando en la liga universitaria de fútbol rápido femenino y varonil, alcanzamos una cobertura total de 96%. El resto está inscrito en clubes universitarios.

Contamos con dos equipos de fútbol rápido han obtenido en el semestre inmediato anterior destacados lugares en el torneo de la liga universitaria, Ninguno de los equipos recibe apoyo alguno, ellos solos financian sus gastos para la compra de uniformes deportivos, solo se les proporciona por parte de la dirección algunos balones para que puedan entrenar. Agradezco a la maestra Beatriz Castro Magaña que acompaña a los equipos de fútbol en sus partidos.

Ver fotos 17, 18, 19 y 20



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	2	0	2	500
Exhibiciones	0	0	0		0
Exposiciones	0	2	0	2	550
Talleres	0	0	0		0
Musicales	0	1	0	1	280
Obras de teatro	0	0	0		0
Danza	0	2	0	2	500
Festivales	0	1	0	1	270
Torneos	0	0	4	4	100
Maratones	0	0	0		0
Clubes	0	7	0	7	280
Total		15	4	19	2480

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
283	275	558	259	253	512	91.52%	92%	91.76%

Actividades extracurriculares:

Las diferentes conferencias, charlas y jornadas que se ofrece a los alumnos permiten complementar su formación integral, buscamos abarcar diferentes aspectos como: cuidado personal, orientación sexual, orientación vocacional, motivación, conservación del medio ambiente, conciencia ciudadana, superación personal, además procuramos cubrir los aspectos que se señalan en las encuestas de satisfacción donde se menciona que los principales problemas que se detectan cerca de la escuela son sobre drogas, tabaquismo y pandillerismo.

Ver foto27

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Violencia en el Noviazgo	280	98.93
Capacitación sobre simulacros de incendio	26	9.45
Conferencia sobre inmigrantes	70	25.45
Charla conferencia sobre sexualidad	283	100
Conferencia prevención de embarazos	283	100
Capacitación campaña contra el dengue	140	50.9
Charla con promotores de la	34	12.36



Facultad de Telemática		
Charla con promotores de la Facultad de Filosofía	70	25.45
Charla con promotores del CONAFE	70	25.45
Curso taller Manejo del Estrés	94	34.18
Charla con promotores de la Facultad de Ciencias Ambientales	70	25.45
Prevención del delito cibernético	70	25.45
Charla con los de Comunicación Social	70	25.45
Conferencia del IFE ¿Importancia de cumplir 18 años?	70	25.45
Capacitación del uso de los Kioscos universitarios	15	5.45
Curso preparación para el CENEVAL	30	10.9

Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario fue acreditado en los semestres Agosto 2008 - Enero 2009 y Febrero-Julio 2009 mediante la colocación de los boletos del sorteo loro. Uno de los principales problemas que se tienen es la resistencia de los alumnos la venta del boleto ya que ellos no perciben ningún impacto personal en la compra o venta del mismo, la responsable de este programa ha hecho hincapié en los beneficios del sorteo Loro pero aún así sigue habiendo resistencia, otro problema es que los responsables de las acreditaciones de esa materia tardan mucho en subirlas al SICEUC o nunc alas reportan y esto retrasa la inscripción de los alumnos.

Se colocaron durante el año 557 boletos de los alumnos más los de la planta docente y administrativa.

El Servicio Social Constitucional fue realizado cabalmente por 17 alumnos que representan el 24.28% de la totalidad de egresados. Fue prestado en diferentes instituciones donde les permitieron a los estudiantes poner en práctica los conocimientos adquiridos y obtener una experiencia laboral en su área de estudios.

En realidad son muchos los alumnos que inician la práctica del servicio pero muy pocos los que terminan porque a la gran mayoría no les atrae la idea de obtener el título de técnico en el área que estudiaron.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
9	1	0	5	2	17

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Continuamos con la conservación del área reforestada durante la campaña del 2009, a la fecha se tienen 110 árboles que representan el 44% de los que se plantaron al inicio.



Se realizaron 12 campañas de limpieza al interior de las instalaciones, con la nutrida participación de alumnos, maestros, personal administrativo y de servicios.

Tenemos de manera permanente las campañas de recolección de baterías que se entregan al dispensario municipal para ser desechadas en lugares apropiados, recolección de cartuchos de tinta para impresora que son enviados a la delegación 5 y continuamos con el convenio establecido con la empresa ECOCE para el reciclado del PET, durante el ciclo escolar septiembre 2009 - junio 2010 recolectamos un total de 2500 kgs. de PET por el cual nos fue entregado un pintarrón blanco y material deportivo, el cual compartimos un poco con la escuela primaria "Artículo 3º Constitucional" de la comunidad de Zacualpan ya que ellos son colaboradores nuestros en esta noble labor, agradezco la participación entusiasta de la directora Licda. Lorena Guzmán Santos que hace de esta campaña todo un éxito.

Innovación educativa

Con el nuevo modelo Enfoque basado en Competencias que se está implementando en la Universidad de Colima, los docentes han estado capacitándose para poder incorporar a sus planes de trabajo actividades acordes a los requerimientos de este modelo; han asistido a cursos, diplomados, talleres, entre otros eventos que les permiten conocer la metodología de enseñanza que se requiere. Han participado activamente en la reforma de los programas de estudio principalmente los de primer y segundo semestre, para ello han asistido a las reuniones que ha convocado la DGEMS donde en academia discuten sobre los contenidos programáticos, dosificaciones, material de trabajo como manuales, bibliografía, antologías, etc.

Para estar acordes con las necesidades de los alumnos y las formas cambiantes de enseñanza implementan en lo posible el uso de las TICs como parte de sus estrategias docentes, utilizan presentaciones electrónicas para impartir sus clases o cualquier otro programa que les permita reafirmar lo aprendido. Algunos emplean la plataforma de CIAM para aplicar exámenes en línea, otros cuentan con páginas web personales donde suben información de su materia así como material de trabajo para los alumnos. Utilizan el correo electrónico o la mensajería instantánea como una alternativa más para estar en contacto con los estudiantes y de esta forma continuar con las clases aún cuando exista suspensión de labores.

Han implementado el uso de las plataformas virtuales como Google Docs, NING y EDUC para complementar su quehacer como docentes y ofrecer a sus alumnos otra alternativa más de estudio.

Los profesores y profesoras fungen como tutores grupales o individuales, esto les permite el constante acercamiento con los alumnos, estar a la tanto de sus problemas y de su desempeño académico. En las reuniones de profesores se analiza detalladamente la problemática individual y grupal de nuestros estudiantes lo que permite que puedan ser atendidos de manera oportuna por el asesor de grupo, la orientadora, el coordinador académico o la dirección, en caso de ser necesario son canalizado para ayuda especializada y se informa a los padres de familia sobre el rendimiento de sus hijos.

Ver Foto 30



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Actualmente la planta docente está conformada por 14 profesores (dos de ellos somos la secretaria administrativa y su servidora), todos contratados por horas, mismos que imparten diversas materias en las dos áreas y en el tronco común de nuestro plantel.

La planta docente en cuanto al número no ha variado con el 2009, todos contratados por horas, es de mencionar que los docentes se preocupan por su superación personal y están en constante preparación, la muestra está en el número de cursos, talleres, en los que participan, el incremento en sus estudios de posgrado, uno de ellos terminó doble maestría, dos están desarrollando la tesis para su titulación de maestría y una está actualmente cursando el último semestre de su maestría.

Cinco de nuestros docentes cursaron ya el Diplomado en Competencias Docentes que se imparte en esta Institución, dos ya certificados y tres en proceso de hacerlo, su servidora es instructora del Módulo I. Atentos a las necesidades y oportunidades de los profesores procuramos que cuenten con todo el material y equipo que requieren para desarrollar su práctica docente y ofrecerles todas las facilidades para que continúen su preparación y superación personal.

La relación maestro alumno es de 4 a uno.

Ver Foto31

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	0	3	0	6
Mujer	0	0	6	0	2	0	8
Total			9		5		14
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total							

Capacitación docente y actualización disciplinar

Los docentes cuentan con todas las facilidades para que asistan a los cursos que son convocados por dependencias propias de la Universidad de Colima o por otros organismos externos. Por la escases de recursos económicos solo se cubren las cuotas de recuperación de los cursos que organiza la DGEMS, para cualquier otro son los propios profesores los que costean sus gastos.

El interés de los catedráticos por mantenerse actualizados en el proceso de enseñanza aprendizaje hace que su asistencia a los diversos cursos de capacitación sea de gran participación, durante el año que se informa han acudido a cursos diversos desde acordes a la materia disciplinar que imparten hasta aquellos que les permitan conocer cada día más el nuevo modelo que se está implementando en la Universidad de Colima; con ello los que imparten materias en el primer semestre han participado de manera continua en las academias convocadas por la DGEMS y en la reestructuración de los programas basados en competencias.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Los profesores se han preocupado por mantenerse actualizados en el uso de las TIC's para poder emplearlos en el proceso de enseñanza aprendizaje, prueba de ellos es que la mayoría utiliza el Internet como una estrategia más de aprendizaje, haciendo uso del correo electrónico, foros de discusión, navegadores de búsqueda, plataformas virtuales entre otros para complementar su labor educativa.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS

Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Uso de las TIC's	Multimedia	1
Didáctico-Pedagógica	Evaluación por competencias	2
Didáctico -Pedagógica	Diplomado en Competencias Docentes en EMS	1
Liderazgo	4to. encuentro de Liderazgo docente	5
Didáctico-Pedagógica	Coloquio Nacional de Formación Docente	1
Didáctico-Pedagógica	Pisa como medio para mejorar los niveles educativos	1
Didáctico pedagógica	Evaluación por competencias	4
Didáctico pedagógico	Pisa como medio para mejorar los niveles educativos	1
Liderazgo	Trabajo en equipo para el fortalecimiento Institucional	1
Didáctico-Pedagógica	Educación con base en competencias: La planeación didáctica	5
Didáctico-pedagógica	Estudio de casos como técnica de enseñanza-aprendizaje en el NMS	3
Desarrollo humano	Educación emocional para mejorar la calidad de vida	1
Didáctico-pedagógica	Como mejorar la calidad docente	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Consolidación de comunidades de aprendizaje	14	Bachilleratos 17, 25 y 32
Exposición de trabajos multidisciplinares	14	Bachillerato 25
Exposición trabajos multidisciplinares	14	Bachilleratos 17, 25 y 32
Curso taller elaboración de Rúbricas	5	Bachillerato 25
Curso taller empleo de la plataforma virtual NING	12	Bachillerato 25



Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Primer Congreso Estatal de EMS	3	Secretaría de Educación Pública Estatal
Congreso de matemáticas	3	Facultad de Ciencias de la Educación
Elaboración de reactivos basados en el enfoque por competencias	1	SEP Colima

El impacto que ha causado los diversos cursos que los profesores han tomado se ha reflejado en una mejor práctica docente y por consiguiente en la mejora de los resultados del aprovechamiento escolar. Se han consolidado las comunidades de aprendizaje como resultado del proyecto de intervención que su servidora desarrolló como parte del diplomado IGLU, esto ha derivado en un intercambio de experiencias enriquecedor para los maestros que laboran en los distintos bachilleratos dependientes de la U de C establecidos en este municipio.

Además se realizaron exposiciones de trabajos conjuntas y actualmente se está desarrollando un proyecto multidisciplinario donde intervienen todas las materias de la currícula.

Los docentes buscan hasta donde les es posible aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas que adquieren en los diversos cursos de capacitación a los que asisten.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0		0	0		0	1	1	0	0	

Trabajo colegiado

El trabajo colegiado en nuestra escuela se ha llevado a través del Consejo Técnico, de reuniones con profesores y con jefes de grupo y con la participación de la sociedad de alumnos lo que ha permitido la toma de decisiones conjunta, en forma horizontal en trabajo de equipo, con resultados significativos.

En el semestre agosto 2010 - enero 2011 se organizó un proyecto transversal tomando como base la materia de Inglés, éste involucró a toda la comunidad escolar, se conformaron equipos de alumnos de primero, tercero y quinto semestre, se les asignó la exposición de un país y cada maestro adecuo los contenidos de sus materias para la aplicación de los conocimientos. Los resultados obtenidos fueron realmente benéficos, entre ellos podemos resaltar los siguientes:

- ✓ Convivencia estudiantil
- ✓ Intercambio de experiencias
- ✓ Intercambio de conocimientos entre todos los programas educativos que ofertamos
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Disponibilidad, originalidad, creatividad, responsabilidad de todos los alumnos.
- ✓ Participación de familiares

Ver Fotos de la 9 a la 14.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

La expo organizada en el semestre febrero - junio 2010 involucró a los tres bachilleratos 17, 25 y 32, el tema a desarrollar fue: El Impacto negativo del hombre en el medio ambiente misma que se realizó en el jardín principal del municipio de Comala. Se contó con la participación de todos los alumnos, maestros y personal administrativo de las tres preparatorias. Los resultados obtenidos entre otros fueron:

- ✓ Consolidación de las comunidades de aprendizaje
- ✓ Intercambio de experiencias entre los alumnos de los tres bachilleratos
- ✓ Mayor participación con la sociedad de Comala
- ✓ Mayor vinculación con Instituciones como escuelas particulares, escuelas públicas, dependencias gubernamentales, padres de familia y sociedad en general.

Ver fotos de la 21 a la 26

Este tipo de eventos nos dan la oportunidad de intercambiar experiencias, conocimientos, estrategias de enseñanza y sobre todo nos permite convivir como verdaderas comunidades de aprendizaje.

Señalo que no solo participan los miembros de la academia y los alumnos sino que también se involucran el coordinador académico, la secretaria administrativa, el auxiliar administrativo, la responsable del centro de cómputo y la encargada de la biblioteca del plantel.

Ver Fotos 30, 31 y 32

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia General	14	Planeación del proyecto transversal de Inglés
Academia General	14	Exposición del proyecto transversal de Inglés
Academia General	14	Evaluación y retroalimentación del proyecto transversal del semestre agosto 2009 - enero 2010
Academia General	14	Planeación del proyecto multidisciplinario denominado el impacto negativo del hombre en el medio ambiente
Academia General	14	Seguimiento y consolidación del proyecto multidisciplinario de las comunidades de aprendizaje
Academia General	14	Exposición del proyecto multidisciplinario de las comunidades de aprendizaje
Academia General	14	Evaluación y retroalimentación del proyecto multidisciplinario de las comunidades de aprendizaje
Academia General	14	Planeación del proyecto multidisciplinario de las comunidades de aprendizaje para el semestre agosto 2010 - enero 2011
Academia General	14	Seguimiento del proyecto multidisciplinario de comunidades de aprendizaje



Premios y reconocimientos a docentes

Los docentes que se han hecho acreedores a los reconocimientos como mejor maestro en cada uno de los grupos, por programa educativo y en forma general, poseen cualidades y habilidades pedagógicas que los hacen merecedores de tales distinciones, todos tienen un gran sentido de responsabilidad y de compromiso institucional, asisten casi siempre a impartir su cátedra, a las reuniones a las que son convocadas y además son asesores de grupos por lo que coordinan las reuniones con padres de familia, esto los mantiene en contacto con ellos. Se capacitan constantemente en cursos pedagógicos y disciplinares, lo que incrementa su nivel de conocimientos y enriquece su labor docente. Destaco sobretodo la armonía que logran en el aula y la excelente relación que tienen con los alumnos, directivos y demás personal que labora en este plantel.

Mejor Docente 2009

Lic. Braulio Arreguín Acevedo

Mejores docentes agosto 2009 - 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Castro Magaña Beatriz	80	5	A y B
Pérez Gutiérrez Lizzete Gpe.	78	1	A
Andrade Magaña Arturo	78	1	B
Pérez Gutiérrez Lizzete Gpe.	78	1	A
Arreguín Acevedo Braulio	78	1	B

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Castro Magaña Beatriz	80	6	A y B
Galindo Puente Ariana Yaraceth	78	1	A
Andrade Magaña Arturo	78	1	B
Morales Velasco Manuel Rodolfo	78	1	A
Andrade Magaña Arturo	78	1	B

Con base a la evaluación hecha por los alumnos y en reconocimiento a su labor y a su desempeño como catedrático recibió el reconocimiento como mejor docente del año 2009 el Lic. en Derecho Braulio Arreguín Acevedo, de manos del Sr. Rector en ceremonia efectuada en mayo del presente año, además le fue entregado un estímulo económico equivalente a un mes de salario.

El reconocimiento principal que reciben los docentes en este plantel es que los alumnos decidan poner a su generación el nombre de algunos de ellos y mis compañeros maestros ya han disfrutado de tal deferencia. Aprovecho la oportunidad para felicitarlos a todos por su labor tan destacada que realizan, por el esmero que ponen en su quehacer diario y por la pasión que imprimen a cada actividad que desarrollan. Gracias a cada uno de ustedes por facilitarme la responsabilidad de coordinar su trabajo. Ustedes son los pilares de esta escuela



Personal administrativo

La distribución del personal en las distintas áreas del plantel, se considera adecuada, ya que en cada una de ellas cuenta con el personal con el perfil apropiado para desempeñar el puesto en el que se encuentra asignado, esto permite que las actividades se realicen con la funcionalidad requerida, tanto en la prestación de servicios a los alumnos y padres de familia, así como en las cuestiones internas del plantel.

Antes de cada semestre y cuando finaliza el ciclo escolar se hacen reuniones con todo el personal administrativo, manual y de servicios con el fin de hacer una buena planeación de las actividades a realizar así como para realizar la retroalimentación que nos permita evaluar nuestro quehacer en forma individual y grupal, esto se realiza para saber que hacemos bien y qué debemos mejorar desde nuestra visión personal y grupal; esto ha permitido que mejoremos la relación laboral que desempeñamos y que nuestro desempeño como trabajadores sea eficiente.

Francisco Martínez Fuentes es quien coordina los trabajos de los clubes comunitarios y mantiene relación más estrecha con el programa de vinculación a la sociedad y con los participantes del proyecto EVUC.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0		1
Personal de apoyo técnico	0	2	0	0	0	0		2
Docentes	0	0	0	0	6	6	6	6
Personal de apoyo administrativo	2	1	0	0	0	0	2	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0		1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0		
Becarios	0	0	0	0	0	0		
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0		
Total	3		5		6	6	9	11

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Docentes	0	0	0	0	9	0	5	0	14
Personal de	0	0	1	0	2	0	0	0	3



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

apoyo administrativo									
Personal secretarial	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		1	1	1	14		5		22

Dentro de la planta docente que conforma este Plantel, cabe mencionar que 2 profesores se encuentran estudiando un posgrado, lo cual representa un beneficio para el mismo, ya que la constante capacitación les permite ser competitivos y poder proveer de mejores herramientas de aprendizaje a los alumnos.

Además el auxiliar administrativo se encuentra estudiando la licenciatura en alta dirección, lo que le permitirá en un futuro aspirar a un mejor puesto y por consiguiente a una mejor retribución económica. Esto le ha permitido que sea designado por esta dirección como el responsable de las actividades culturales y deportivas. Cabe mencionar que continuamente realiza gestiones en favor de nuestro plantel con autoridades de la misma universidad, con el H. Ayuntamiento de Comala y con otras instituciones con las que tenemos relación por nuestro quehacer académico.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	
Total		1			1		2

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Al personal administrativo se le ha apoyado para que asista a los cursos convocados por las diversas instancias universitarias, lo que se ve reflejado en la mejora del servicio que presta.

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
El Proceso Administrativo en las instituciones educativas	1	Delegación 4
Constelaciones familiares	1	DGOEV
Elaboración de Proyectos	1	Bachillerato 11
Congreso Educación Media Superior	3	SEP Colima
Ética en los espacios educativos	1	Bachillerato 2
Encuentro de liderazgo docente	5	DGOEV
Maestría en Educación Media	1	Facultad de Pedagogía
Microsoft Power Point	1	DGRH
Internet Básico	1	DGRH
Excel Avanzado	1	DGRH
Aptitudes y Habilidades para el fortalecimiento del equipo de trabajo	3	PROLIDEH
Jornadas Pedagógicas	2	DGOEV
Primeros Auxilios y formación de brigadas	1	DGRH
Trabajo en equipo para el fortalecimiento Institucional	1	Coordinación Académica



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Cursos impartidos durante 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Elaboración de Rúbricas	5	Bachillerato 25
Manejo de extintores	6	Bachillerato 25
Prevención del Dengue	7	Bachillerato 25



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

En nuestra escuela contamos con 6 aulas, laboratorio, biblioteca, módulo de cómputo, sala para profesores, baños, oficinas administrativas para:

- 2 Coordinadores Académicos
- 2 Secretarías Administrativas,
- 2 Directores
- Secretarías
- 4 bodegas
- Espacio para cafetería.

Estacionamiento con capacidad de 10 cajones, para uso del personal docente, administrativo, manual y de servicios.

Todos los espacios son compartidos con el Bachillerato Técnico No. 17 excepto las oficinas de directores y coordinadores.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
300	6	48	1	48	1	48	0	0

El promedio de uso diario de las computadoras y del proyector en las aulas es de 3 horas diarias, en las aulas A, B y C se cuenta con acceso a internet, por lo que se utiliza cuando el maestro así lo requiere. En las aulas D, E y F los equipos de cómputo requieren una actualización urgente porque ya son obsoletos, se han solicitado la DGEMS los equipos necesarios y seguimos en espera de que esta petición sea atendida, desafortunadamente el presupuesto que se nos asigna no alcanza para que podamos cubrir estos gastos de actualización o de compra de mejores equipos.

La sala de maestros cuenta con TV la cual es empleada por los catedráticos, está equipada con una mesa de trabajo grande y dos pequeñas, dos computadoras con servicio de internet, un anaquel, dos sofás, 10 sillas individuales, un refrigerador, enfriador de agua entre otras cosas, mismas que se encuentran al servicio de los docentes.

El módulo de cómputo cuenta con 48 computadoras para uso exclusivo de los alumnos, de las cuales 10 requieren actualización urgente; una para uso de los profesores y 2 para las responsables de centro de cómputo.

La relación alumno/computadora es de 1 a 1.

La cantidad de alumnos promedio que utilizan los servicios que ofrece el módulo son 1500 por mes.

El módulo de cómputo tiene instalado aparato de sonido, proyector cañón y acceso a Internet.

En el laboratorio de física y química se cuenta con una computadora laptop para uso exclusivo de los docentes.

La sala de maestros se encuentra equipada con dos computadoras PC, conectadas a internet

EL Bachillerato cuenta con servicio de Internet Prodigy de Telmex, con una velocidad de 4 Mbps; el correo electrónico del bachillerato es bach25@uclm.mx. Recientemente se instaló el internet móvil por parte de Telmex y como gestión de la Dirección de Servicios Telemáticos el cual no genera gasto alguno y permite una mejor cobertura en las instalaciones y la prestación del servicio de manera más eficiente.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

La gran mayoría de los profesores utilizan el correo electrónico para recibir tareas, trabajos y proyectos, algunos han creados foros de discusión como parte de las actividades escolares con sus grupos. Todos emplean las tecnologías de información para enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	65	65	0	0
Para profesores	11	10	1	0
Para uso administrativo	9	9	0	0
Total	85	84	1	

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	81
Número de computadores portátiles	4
Número de servidores	0
Impresoras	8
Total de equipos de cómputo	93

Espacios físicos

El mantenimiento de las instalaciones hasta donde nos es posible lo realizamos nosotros, cuando se trata de reparaciones mayores detectadas por los responsables del laboratorio, del centro de cómputo o de la comisión de seguridad e higiene, estas son reportadas inmediatamente a la delegación 5 para que se realicen las reparaciones correspondientes, señalo que generalmente aportamos la tercera parte de los gastos realizados o compramos el material requerido para llevar a cabo la reparación, los recursos son tomados de las cuotas de talleres y laboratorios. Se ha solicitado en diversas ocasiones a la delegación 5 la impermeabilización del edificio que albergan las oficinas, el centro de cómputo y la biblioteca pero no se nos ha atendido, esto ha originado el deterioro de las instalaciones que cada día va más en aumento.

Se acondicionó un pequeño espacio para los vigilantes cerca del acceso principal, para resguardarse de la lluvia y guardar sus pertenencias personales, se les signó una mesa, dos sillas, un archivero y un porta garrafón para el agua.

Se implementó un tejaban que funciona como bodega para guardar el mobiliario de los salones como son mesas, sillas y butacas, los gastos se cubrieron con las cuotas de talleres y laboratorios, aún falta colocar las paredes laterales para evitar que las inclemencias del tiempo deterioren el mobiliario. En el laboratorio de Química y Física se acondicionó un espacio para guardar el equipo de cómputo y el de sonido con el fin de tener un mejor resguardo y se compraron unas bases de fierro para colocar las cajas metálicas que contienen material de laboratorio y evitar su deterioro. Cabe señalar que la bodega del mismo necesita una reparación urgente en el piso y en las paredes porque ya se encuentran cuarteadas y representan un posible riesgo para la comunidad escolar. Así mismo hago notar que el espacio de este laboratorio resulta insuficiente para la realizar las prácticas de manera adecuada y con el menor riesgo posible.



No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento	
1	Bodega	4000	0	Talleres y laboratorio	
Total		4000			

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Se planearon 5 reuniones con padres de familia, tres se realizaron en el semestre Agosto 2009 -Enero 2010 y dos en el semestre Febrero -Julio 2010 en las cuales se entregaron las boletas de calificaciones de las evaluaciones parciales de sus hijos y se abordaron temas de interés relacionados con la formación académica y la educación de los alumnos, se escucharon sus comentarios y propuestas para mejorar y coadyuvar a la formación integral de los estudiantes, estas reuniones fueron presididas por los asesores de cada grupo.

Las reuniones de profesores fueron para planear las actividades semestrales (2), análisis de calificaciones (8), intercambio de experiencias, evaluación de las estrategias de aprendizaje y formar comunidades de aprendizaje como parte del proyecto de intervención (3) elaboración y evaluación del POA (3).

Las reuniones del Consejo Técnico (3) fueron para aprobar el informe de egresos y establecer la cuota de inscripción de cada semestre así como para el análisis de las solicitudes de las becas de inscripción y para dictaminar la sanción para los tres alumnos de 1º B que infringieron el reglamento escolar al introducir droga a este plantel.

Asistí a todas las reuniones que me fueron convocadas de rectoría para tratar asuntos de diversa índole. Acudí a todas las reuniones que me fueron convocadas por las diversas dependencias como la DGEMS, la Coordinación General de Docencia, la Delegación 5, la Coordinación General Administrativa y financiera, entre otras.

Las reuniones de academia desarrolladas fueron 4 durante el semestre agosto 2009 -enero 2010 y cinco en el semestre Febrero -Julio de 2010 , principalmente se reunieron para la planeación y organización de la exposiciones de trabajos multidisciplinarios de las comunidades de aprendizajes que se formaron con los docentes de los bachilleratos 17, 25 y 32 y para la planeación del proyecto multidisciplinario que se efectuará en el mes de octubre donde estaremos conmemorando el bicentenario de la independencia de México, el Centenario de la Revolución Mexicana y el 70 aniversario de fundación de nuestra máxima casa de estudios.

También realizamos reuniones con los integrantes de los equipos de fútbol varonil y femenino (4), con los alumnos del club de ecología (2), con los alumnos de los clubes comunitarios (2), con los alumnos de 6º semestre antes de que egresaran, con mis compañeros del proyecto de intervención del diplomado IGLU (3). Realicé dos reuniones con el personal de administrativo y de servicios con el fin de analizar nuestro quehacer, realizar una evaluación del desempeño y determinar estrategias a seguir para mejorar el servicio que ofrecemos a alumnos, docentes, padres de familia, autoridades de todo tipo y a la sociedad en general.

Ver fotos 1, 2, 30, 31 y 32



Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010

Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	9	0	0	0	0	2	12	5	26	56

Difusión y vinculación social

Se ha participado en las ceremonias y desfiles que para conmemorar alguna fecha histórica han convocado la presidencia Municipal y las diferentes instancias gubernamentales y Universitarias.

La banda de guerra junto con su servidora participamos en el desfile del orgullo universitario que se realizó el pasado 16 de septiembre para conmemorar los 70 años de fundación de la Universidad de Colima.

Continuamos con el convenio con la empresa ECOCE para el reciclado de material PET, recolectando un total de 2250 kilos los cuales fueron canjeados por un pintarrón y material deportivo.

En coordinación con la Dirección de Vinculación Social de la Universidad de Colima encabezados por su director el Dr. Renato Francisco González Sánchez, se dio continuidad al grupo de apoyo comunitario integrados por alumnos que viven en la comunidad de la Caja y en la cabecera municipal, donde apoyan a los niños formando clubes de tareas, convivencias, campañas de limpieza, cursos talleres, entre otras actividades. Esto les ha permitido que poco a poco vayan adquiriendo confianza en sí mismos como estudiantes y que se sientan orgullosos de apoyar a su propia gente. Hago una mención especial a Francisco Martínez Fuentes quien ha estado coordinando las actividades, consiguiendo recursos, los ha apoyado y sobre todo le ha dado seguimiento a este programa de vinculación comunitaria.

Durante los días del 20 al 22 de noviembre del año pasado realizamos nuestra semana cultural donde se llevaron a cabo conferencias, debates, exposiciones, rally, eventos artísticos, concursos deportivos y culturales y se implementó con ayuda del DIF municipal el programa de bebés virtuales que busca la concientización de los jóvenes sobre los embarazos no deseados.

Se realizaron 12 campañas de limpieza al interior de las instalaciones, con la nutrida participación de alumnos, maestros, personal administrativo y de servicios.

Se realizaron torneos deportivos con los equipos de Fútbol rápido, teniendo encuentros contra el CBTA 158 y con equipos de los bachilleratos 17 y 32 de la U de C, cuyo principal objetivo es fortalecer los lazos de amistad con las comunidades escolares de otros planteles.

Se realizó el 13 de mayo el festival del día de la madre con una nutrida participación de las madres de familia y con la colaboración de todos los estudiantes, profesores y personal administrativo y de apoyo que pusieron todo su empeño para que este festival fuera todo un éxito.

Las actividades que realizamos y seguiremos llevando a cabo para mejorar la aceptación social son: Participando en actividades de vinculación social promovidas por las autoridades municipales, las organizadas en conjunto con este plantel por la Dirección General de Vinculación social y en todas aquellas que permiten la difusión de nuestro quehacer universitario.

A los padres de familia les ofrecimos dos talleres uno de constelaciones familiares que se llevó a cabo en las instalaciones de la casa de cultura de este municipio con una participación de 45 padres de familia y otra que realizamos en este plantel en la cual se reforzó la comunicación entre padres e hijos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Para conmemorar los tres aniversarios ya mencionados, implementamos la elaboración del periódico mural mensual hecho por los alumnos de los diversos grupos donde se exhiben textos alusivos a los festejos. Cada uno de los meses del año ha estado dedicado a un personaje destacado de la independencia de México, de la revolución Mexicana y de la Universidad de Colima.

Daremos continuidad a las campañas de valores, limpieza y cuida tu plantel para conservar las instalaciones, el mobiliario y equipo en buen estado. Y seguiremos ofreciendo conferencias, charlas y talleres sobre adicciones, orientación sexual y embarazos no deseados, violencia intrafamiliar, orientación vocacional; que se imparten en coordinación con distintas instituciones como el DIF municipal, Centros de Integración Juvenil, CEPAVI, la PGR entre otras.

Se permitió que diversas Instituciones incluyendo la U de C promovieran su oferta educativa a los estudiantes de 6º semestre, con el fin de que tuvieran una mayor información acerca de las diversas carreras que pueden estudiar en el estado y al mismo tiempo darles la oportunidad de comparar los precios de estudiar en escuelas particulares que contrastan con los costos de nuestra máxima casa de estudios.

Los alumnos tuvieron la oportunidad de recibir conferencias, pláticas y charlas de diversas Instituciones como son el DIF municipal, DIF estatal, PGR, así como de asistir a los diferentes eventos organizados por el H. Ayuntamiento de Comala a los cuales fuimos invitados.

Para fomentar la práctica de valores, los alumnos participaron en las campañas:

Abriga a un abuelo: Donde recolectaron suéteres y ropa térmica para las personas de la tercera edad, repartieron volantes y colaboraron en los mensajes que les escribían a los autos o camionetas.

Juntos por Haití, encabezados por la presidenta de la sociedad de alumnos organizaron el kilómetro del peso para solicitar ayuda económica a las personas que pasaban por el jardín principal; lo recabado fue depositado en la cuenta bancaria que les fue indicada. Felicidades a todos los que participaron de manera desinteresada y solidaria.

Ver Fotos de la 3 a la 8 y de la 17 a la 20



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2010

Las cuotas de Talleres y Laboratorios son ejercidas en rubros destinados para el beneficio de los estudiantes, como son:

Mejoramiento en el equipamiento de las aulas.

Mantenimiento de butacas, mesas, sillas, equipos de cómputo, duplicador, impresora, fotocopiadora, mobiliario y en general de todas las instalaciones; Compra de material de laboratorio, insumos y consumibles necesarios para la realización de las actividades administrativas y escolares.

Capacitación de docentes, entre otros, esto con el fin de cubrir el objetivo que nos trazamos en el POA el de crear un ambiente óptimo y de confort para la realización de las actividades educativas.

Dentro del ejercicio presupuestal del año 2010 podemos mencionar que la cuota de inscripción y colegiatura no tuvo variación alguna desde el 2008 es una forma de solidarizarnos con los padres de familia ante la crisis económica que enfrenta el país, esto sigue haciendo a la Universidad de Colima, la más económica en cuanto a estudios de educación media se refiere.

Los ingresos conformados por el presupuesto ordinario se aplican la mayor parte en gastos como servicio telefónico, Internet, luz del pozo artesano que satisface de agua para las instalaciones del bachillerato, así como algunos gastos extraordinarios que se derivan del funcionamiento de las instalaciones, como pueden ser, reparaciones de equipo de cómputo, impresora y fotocopiadora principalmente mantenimiento de aires acondicionados duplicador, campañas de limpieza, continuidad al programa de reforestación, compra de material para afrontar la contingencia sanitaria de conjuntivitis hemorrágica, entre otros.

Es de suma importancia señalar que: las cuotas de inscripción y de servicios estudiantiles, pasan íntegras y directamente a la cuenta concentradora de la Universidad; una parte de las cuotas de talleres y laboratorios son destinadas a la delegación regional 5 la cual se encarga de una parte del mantenimiento que requiere este Plantel.

Señalo que desde marzo del año pasado no contamos con fotocopiadora porque la que tenemos es bastante obsoleta y ya no fabrican las partes para su reparación, hemos solicitado presupuesto extraordinario para la compra de una de ellas pero hasta la fecha no hemos tenido respuesta alguna de ello. Por lo que hemos dejado prestar ese servicio a los estudiantes de este turno. ?

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	40.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	2.00
Aportaciones de Rectoría	2.00
Presupuestos por proyectos específicos	0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0.00
Ingresos PROADU/PADES	0.00
Ingresos por convenios	0.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Otros ingresos clasificados por su origen	542.00
Ingresos por cuotas de recuperación	8.00
Ingresos por prestación de servicios	0.00
Intereses por cuentas bancarias	0.00
Donativos	0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	534.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010	584.00
Egresos	Monto
Materiales y suministros	30.00
Servicios generales	26.00
Becas	0.00
Bienes muebles e inmuebles	23.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	37.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010	116
Saldo al 15 de septiembre de 2010	468.00

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010						
E. Metas (M)		Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias
1.1	Atender al 90% de los alumnos con problemas de aprovechamiento.	8.41	8.51	101,19%	Índice de aprovechamiento 8.5 , Índice de satisfacción de los alumnos al 80%	Las estrategias que hemos implementado han funcionado por lo cual seguiremos con ellas.
1.2	Aumentar el rendimiento escolar de 8.41 a 8.5	8.41	8.51	101,19%	Rendimiento escolar al 8.5%. Índice de reprobación al 5.5%	Logramos aumentar el índice de aprovechamiento y reducir el de reprobación
1.3	Capacitar al 90% la planta docente con cursos de actualización didáctica y disciplinaria	8.41	8.51	101,19%	Rendimiento escolar al 8.5%. Índice de reprobación al 5.5%. Índice de Deserción Escolar 15.00	La deserción escolar se redujo al 11.18%
1.4	Disminuir el índice de deserción en un	15.24	11.18	73,36%	Índice de Deserción Escolar 14.24	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

	1.1%					
2.1	Mantener en condiciones óptimas las instalaciones para realizar la práctica docente	8.41	8.51	101,19%	Rendimiento escolar al 8.5%, Índice de reprobación al 6.76%, Índice de Satisfacción al 90%	El índice de reprobación es de 5.56%
2.2	Continuar con todas las campañas implementadas para la conservación y preservación del medio ambiente	90	90	100,00%	Índice de Satisfacción al 90%	
2.3	Continuar con el programa de valores, promoción y sensibilización	8.41	8.51	101,19%	Rendimiento escolar al 8.5%, Índice de reprobación al 6.76%, Índice de Satisfacción al 90%	
2.4	En base a las encuestas de satisfacción realizadas en línea	90	90	100,00%	Índice de Satisfacción al 90%	
3.1	Se conforman con docentes de los bachilleratos 17, 25 y 32	8.41	8.51	101,19%	Rendimiento escolar al 8.5%, Índice de reprobación al 6.76%, Índice de Satisfacción al 90%	
3.2	Que cursen el Diplomado en Competencias Docentes que ofrece la ANUIES	8.41	8.51	101,19%	Rendimiento escolar al 8.5% Índice de reprobación al 6.76% Índice de Satisfacción al 90	Aun faltan docentes por cursar este diplomado, la plataforma que emplea la ANUIES dificulta la inscripción y el proceso de aceptación de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

						los aspirantes por las constantes fallas que tiene.
3.3	Promover la asistencia a las reuniones de academias internas y las organizadas por la DGEMS	8.41	8.51	101,19%	Rendimiento escolar al 8.5% Índice de reprobación al 6.76% Índice de Satisfacción al 90	
3.4	Realizar los planes de curso con el enfoque por competencias	8.41	8.51	101,19%	Rendimiento escolar al 8.5% Índice de reprobación al 6.76% Índice de Satisfacción al 90	
4.1	Eventos que se organizan para conmemorar diversos acontecimientos	90	0	0,00%	Rendimiento escolar al 8.5% Índice de reprobación al 6.76% Índice de Satisfacción al 90%	Están planeados para el mes de octubre y noviembre respectivamente
4.2	Lograr la aceptación de la sociedad en un 80%	80	80	100,00%	Índice de aceptación de la sociedad 80%.	
4.3	Fortalecer en un 20% la presencia Universitaria en el municipio de Comala.	80	80	100,00%	Índice de aceptación de la sociedad 80%.	
4.4	Evento organizado en coordinación con los Bachilleratos 17 y 32	80	80	100,00%	Índice de aceptación de la sociedad 80%.	



Conclusiones

El trabajo realizado en el periodo escolar del que nos ocupa el presente informe ha sido fructífero como lo demuestran los resultados obtenidos y plasmados en este informe. Felicito y agradezco a todo el personal que labora en el plantel por el esfuerzo realizado y el interés demostrado en cada una de las funciones que desempeñan, gracias a él se obtuvieron estos los resultados y que a manera de conclusión expongo a continuación:

Los principales rubros que nos propusimos mejorar en el Plan Operativo Anual 2010 fueron:

- ✓ Elevar el rendimiento académico
- ✓ Crear un ambiente óptimo y de confort para la realización de las actividades educativas
- ✓ Crear las condiciones necesarias para la implementación del modelo educativo por competencias
- ✓ Continuar con la vinculación con los padres de familia y el sector social.

Del primer rubro nos propusimos elevar el aprovechamiento escolar a 8.5 para ello se atendió al 100% de los alumnos con problemas de rendimiento y de reprobación de manera oportuna, implementamos cursos de nivelación y mantuvimos informados a los padres de familia oportunamente sobre el desempeño de sus hijos, el índice obtenido fue de 8.51 para lograr lo planeado, replanteamos algunas estrategias e implementamos otras y esperamos lograrlo también al terminar este semestre.

De nueva cuenta a los alumnos de 6º semestre se les impartió durante 1 día en el mes de junio el curso de preparación para el examen CENEVAL que consistió en presentar un simulacro de examen CENEVAL con la asistencia de los docentes y del coordinador académico para aclarar dudas relacionadas con las preguntas planteadas, esto con el fin de que fueran más y mejor preparados al proceso de admisión para el nivel superior.

A los docentes se les dan las facilidades para que asistan a los cursos de capacitación dentro o fuera de la Universidad y en ocasiones se paga el costo del curso al que asisten.

A través de nuestra página Web donde proporcionamos información útil y oportuna a los alumnos, padres de familia, docentes y usuarios en general.

Hemos realizado durante el año que se informa y a la fecha 6 simulacros de evacuación en caso de sismo, donde se ha contado con la participación de toda la comunidad escolar, invitamos a los de Protección Civil municipal donde nos hicieron las observaciones pertinentes, las sugerencias que nos hicieron el año pasado fueron: Construir unas gradas frente al aula E para evitar que los alumnos salten y se puedan lesionar, colocar pasamanos a las gradas que se encuentran enfrente del los baños, se hicieron las solicitudes correspondientes a la delegación 5 pero hasta la fecha no han sido atendidas.

La empresa COPROTECC ofreció capacitación aquí en la escuela sobre el uso y manejo de extintores, la cual fue impartida a 20 alumnos y 6 compañeros del personal a administrativo y de servicios.

Del segundo rubro diremos que la meta que nos propusimos alcanzar fue mantener en óptimas condiciones las instalaciones, que los docentes contaran con todo el equipo y material suficiente para realizar la práctica docente. Hemos procurado atender todo esto con la mayor prontitud posible, en la actualidad tenemos la urgencia de cambiar los CPU de las aulas D, E y F por otros de mayor capacidad y actualizados, así como actualizar el equipo de módulo de cómputo.

Para la conservación del medio ambiente hemos realizado hasta la fecha 12 jornadas de limpieza en nuestras instalaciones, continuamos con la campaña de reforestación en nuestras instalaciones donde participan alumnos del club de ecología y algunos padres de familia.

En el tercer rubro como directiva he realizado las gestiones necesarias para que los docentes y el personal administrativo que así lo desea inicie su capacitación en este modelo, se han difundido todas las convocatorias



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

a los diversos cursos, talleres, diplomados entre otros que se han ofertado sobre todo en la U de C para conocer y aplicar el dicho modelo. Se acondicionaron las aulas A, B y C con mesas y sillas que permiten una mejor movilidad de los alumnos para el trabajo en equipo. Procuramos atender a la mayor brevedad posible y hasta donde los recursos económicos nos lo permiten las solicitudes de los profesores.

Las comunidades de aprendizaje entre los docentes de las tres preparatorias se han consolidado esto ha servido para el intercambio de experiencias, compartir conocimientos, estrategias de enseñanza, Juntos hemos realizado tres exposiciones de trabajos, una de ellas la llevamos a cabo en el jardín principal de este municipio donde tuvimos la oportunidad de dar a conocer a la sociedad lo que hacemos y cómo lo hacemos; podemos afirmar que fue todo un éxito gracias a la colaboración de toda la comunidad escolar y al entusiasmo de todos los que participaron en ella. Contamos con la asistencia del presidente municipal y sus colaboradores, la delegada Mtra. Bertha Cárdenas, el director de la DGEMS Ing. Crescencio Rico, personal de diferentes oficinas gubernamentales, directivos de los tres planteles, personal administrativo y de apoyo y estudiantes.

Logramos un mayor acercamiento con los padres de familia a través de reuniones y atención compartida de la problemática que presentaron sus hijos a lo largo del ciclo escolar.

En este mismo rubro mencionaremos que logramos una vinculación más estrecha con los diferentes sectores sociales de nuestro entorno a través del intercambio de acciones con diversas dependencias como el H. Ayuntamiento, el DIF Municipal y los Servicios Educativos del municipio, empresas, Dirección de Vinculación Social de la U de C para el apoyo a las comunidades del municipio y con otras escuelas de nivel medio superior. Gracias al liderazgo M.C. Miguel Ángel Aguayo López y a su constante preocupación por la calidad en el servicio que ofrece la Universidad de Colima se han tenido avances importantes en este plantel, se incrementó el número de alumnos inscritos para este semestre con el fin de cubrir la mayor demanda posible.

A los docentes y demás personal se les han ofrecido más oportunidades de capacitación, superación, desarrollo personal y profesional a través de cursos, diplomados, talleres, maestrías y doctorados, ofreciéndoles becas para que puedan continuar sus estudios de posgrado.

A los alumnos se les han otorgado más becas para que su situación económica no sea un impedimento para continuar sus estudios. Hoy tenemos alumnos mejor informados, de ellos depende el buen uso que hagan de la información para que les sea útil, la universidad pone a su disposición diversos medios para que estén enterados del quehacer universitario. Particularmente en este plantel es a través de la página web que les damos a conocer quiénes somos y que hacemos.

De los retos que nos impusimos en el POA 2010, casi todos los hemos alcanzado y otros debemos esforzarnos aún más para lograrlos. Continuaremos empleando las estrategias que nos han dado buenos resultados y replantearemos en consenso aquellas que necesitan reestructurarse para poder lograr la formación integral del alumno, contar con profesores capacitados y competentes y obtener el reconocimiento social.

Hasta hoy el balance es favorable, y como lo dije líneas arriba gracias al personal del plantel, a mis compañeros administrativos, docentes y a todas las Autoridades Institucionales por su apoyo para la realización de todo este trabajo, hoy solo nos resta seguir poniendo lo mejor de nosotros para lograr las metas y objetivos que nos hemos propuesto.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Atención oportuna a los alumnos con problemas de rendimiento académico	Disminuyó el índice de reprobación en un 2.2% y el de deserción bajó en un 4.06%
Impartir curso de preparación para el examen CENEVAL a alumnos de 6o semestre	Menor cantidad de alumnos rechazados en el nivel superior
Difundir, gestionar y dar facilidades a los docentes para que acudan a cursos de capacitación y actualización	Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y por ende mejorar indicadores.
Mantener actualizada la página Web del plantel con información oportuna y relevante	Mejorar la comunicación con alumnos, docentes, padres de familia y público en general.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Realizar eventos encaminados a la seguridad e higiene	Mayor conciencia ciudadana en cuanto riesgos se refiere (sismos, contingencias sanitarias, incendios, etc.)
Atención oportuna de las necesidades de los docentes	Mejorar la práctica docente, elevar indicadores, índice de aprovechamiento 8.51, índice de aprobación 94.43%, eficiencia terminal global 75.26%
Consolidación de las comunidades de aprendizaje	Trabajos multidisciplinarios entre las comunidades escolares de las tres preparatorias
Comunicación constante con los padres de familia	Corresponsabilidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, elevar indicadores índice de aprovechamiento 8.51, índice de aprobación 94.43%, eficiencia terminal global 75.26%.
Vinculación con los sectores sociales	Mayor reconocimiento y aceptación social
Difundir y concientizar sobre el cuidado del medio ambiente	Mayor participación en la conservación del medio ambiente en nuestro plantel

Diez principales atenciones realizadas

atenciones	estrategia
Actualización de los equipos de cómputo para las aulas que lo requieren con urgencia y para el módulo de cómputo	Gestionar recursos económicos
Compra de una fotocopiadora para brindar un mejor servicio a los alumnos y docentes	Gestionar apoyo para la adquisición
Atender las sugerencias de los de protección civil para evitar riesgos en las evacuaciones de simulacros	Gestionar apoyos para la construcción de escalones y pasamanos
Atender todas las solicitudes de los docentes en cuanto a los requerimientos para el proceso de enseñanza aprendizaje	Compra oportuna de material y equipo necesario
Atender peticiones de los alumnos en cuanto a las necesidades propias del quehacer escolar (baños, agua, limpieza, servicios escolares, etc.)	Gestión oportuna con dependencias



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Galería de Imágenes

Foto1



Reunión con padres de familia de alumnos de primer ingreso, en la cual además de presentar al personal administrativo y docente que conformamos este plantel, también se les da a conocer parte del reglamento, así como la forma de evaluación y demás actividades en las que como escuela participamos.

Foto2



Reunión con padres de familia donde los padres externan sus inquietudes, las cuales son atendidas de forma inmediata.

Foto3



Participación en el desfile del 16 de septiembre en el Municipio de Comala, este año contando con la participación de los alumnos de 1er. semestre y alumnas de 5to. que conforman la escolta.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Foto4



Contingente femenino alumnos de primer semestre

Foto5



Contingente masculino, alumnos de primer semestre

Foto6



Para fomentar los valores cívicos se hacen 7 ceremonias en cada semestre, donde se resaltan las fechas más importante, en algunas ocasiones como lo muestra la fotografía tenemos invitados especiales como en esa ocasión que estuvieron presentes personal del H. Ayuntamiento de Comala encabezados por el Lic. Cervando Fuentes síndico del municipal.

Foto7



Foto8



En esta ocasión nos honró con su presencia el presidente municipal Ing. Agustín Morales Anguiano donde les anunció a los estudiantes las becas que iban a otorgar y los requisitos que debían cubrir.

Foto9



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010



Con la finalidad de fomentar el trabajo colaborativo y la participación de los alumnos en actividades de orden cultural y estudiantil, se realizó el proyecto donde se montaron stands que exhibían "La cultura de los países", en la cual los alumnos de este plantel, participaron exhibiendo información, gastronomía, tradiciones y costumbres de países como México, Inglaterra, China India Sudáfrica, permitiéndoles de esta forma enriquecer sus conocimientos.

Foto10



Stand de Australia

Foto11



Stand de la China

Foto12



Stand de la India

Foto13



Grupo de ángeles de la calle



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Foto14



Foto15



Ceremonia de entrega de certificados de la generación 2007-2010 (70 egresados de las dos áreas técnicas)

Foto16



En representación de los alumnos egresados, Javier Lugo Ceballos, dirigió el mensaje de agradecimiento.

Foto17



Foto18



Uno de los compromisos de nuestra Institución, es el apoyo a la comunidad y prueba de ello, participamos en la campaña "Contra del Dengue", en la cual alumnos de todos los semestres participaron abatizando las pilas de las casas habitación del municipio, así como proporcionándoles información acerca de la prevención del dengue.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Foto19



Campaña de descaharrización

Foto20



Foto21



Proyecto de comunidades de aprendizaje (bachillerato 17, 25 y 32) denominado "El impacto negativo del ser humano en el medio ambiente"

Foto22



Alumno explicándoles a las autoridades la finalidad del proyecto y los trabajos que diseñaron para representar el mismo

Foto23



Stand del Bachillerato Técnico No. 25

Foto24



Presentación de los trabajos a las autoridades



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2010

Foto25



Foto26



Foto27



Se realizo con la finalidad de capacitar tanto al personal como a los jefes de grupo, en el uso y manejo de extinguidores, para en el caso de alguna eventualidad, saber como utilizarlos.

Foto28



Desde hace ya dos años hemos venido trabajando en los clubes infantiles comunitarios apoyados por la Dirección General de Vinculación social.

Foto29



Se implementan actividades escolares recreativas y encaminadas a la conservación del medio ambiente.



Foto30



Foto 31



Reuniones con docentes

Foto32

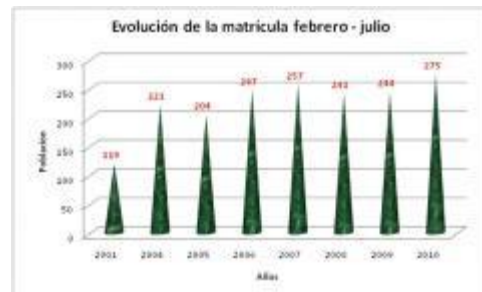


Gráfica1



2 alumnos menos que en el 2009 por las reubicaciones de los últimos días

Gráfica2



31 alumnos más que en el 2009

Gráfica3



20 alumnos más que en el 2009

Gráfica4





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

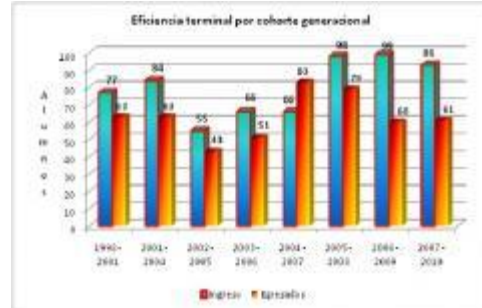
Informe de Actividades 2010

Gráfica5



Reducción en la tasa de retención por los cambios de escuela principalmente.

Gráfica6



Gráfica7



2 alumnos más en el área de Técnico en Contabilidad

Gráfica8



Mejora en los indicadores en comparación con 2009