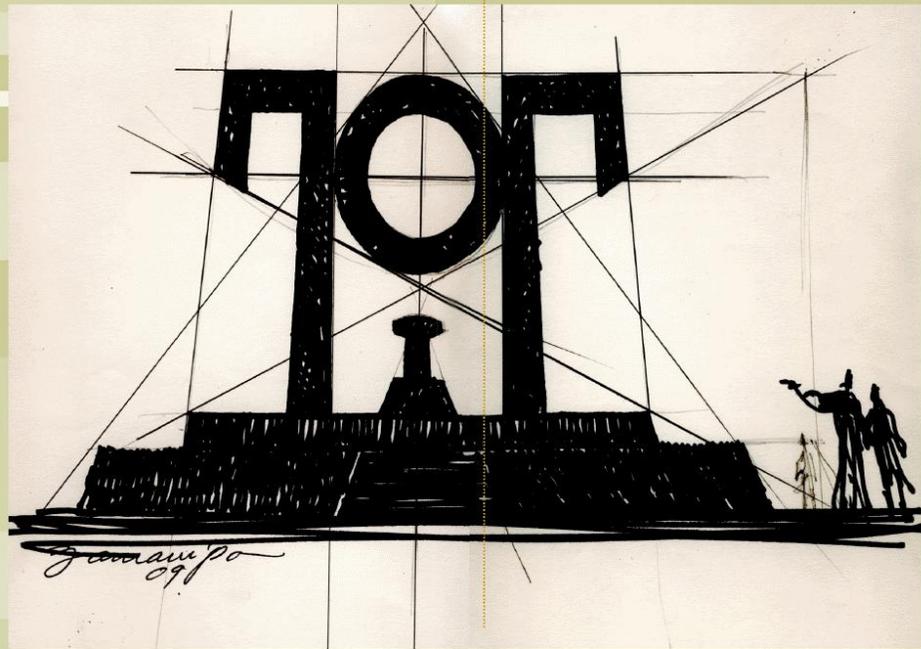


Bachillerato Técnico Número 27



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías
Director General de Educación Media Superior

José Martín Torres Ríos
Delegado Regional No. 1

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 27

Edna Irela Velázquez Chávez
Director(a) del Plantel

Celso Armando Juárez
Coordinador(a) Académico

Celso Armando Juárez
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	12
Eficiencia terminal	13
Titulación por área técnica	13
Deserción escolar	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010	16
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	17
Eficiencia de prácticas de laboratorio	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	21
Programa institucional de tutoría	21
Programa Universitario de Inglés.....	21
Servicios médicos y seguro social facultativo	22
Becas	23
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	24
Actividades extracurriculares:	27
Servicio social universitario y constitucional	28
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	30
Innovación educativa	31
Capítulo III. Personal académico y administrativo	34
Conformación de la planta docente	34
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	34
Trabajo colegiado.....	37
Premios y reconocimientos a docentes	38
Personal administrativo.....	39
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	40
Capítulo IV. Capacidad física instalada	42
Infraestructura Académica	42
Espacios físicos	43
Capítulo V. Gestión académica	44
Reuniones de trabajo	45
Difusión y vinculación social	45
Capítulo VI. Financiamiento.....	47
Ejercicio presupuestal 2010	47



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010	48
Conclusiones	50
Galería de Imágenes	50



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel	
Director del Plantel	Edna Irela Velázquez Chávez
Coordinador Académico	Celso Armando Juárez
Asesor Pedagógico	
Secretario Administrativo	Celso Armando Juárez
Delegación	1
Clave del centro de trabajo	06UCTOO272
Turno	1
Domicilio	Carretera a Chandiablo Manzanillo, Col
Localidad	Manzanillo, Col
Municipio	1
Código postal	28860
Teléfono	3143340500 Extensión
Email	ednavc@ucol.mx, irela_vc@hotmail.com
Página Web	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



Presentación

En atención al Artículo 16 Fracción IV, del Reglamento de Escuelas y Facultades y conforme a la Legislación Universitaria de nuestra máxima Casa de Estudios, la Dirección del Bachillerato Técnico N°27 presenta a su consideración el informe de labores ante el Consejo Técnico del Bachillerato, alumnos, profesores, directivos y como testimonio de calidad el Sr. Rector Miguel Ángel Aguayo López.

En este cuarto informe de labores en la quinta administración desde su fundación en el año 1987 en la que inicio con 18 alumnos con el área de Económico Administrativo. Hoy en día, atiende a 280 estudiantes.

El Bachillerato Técnico N°27 ha proporcionado a los jóvenes la oportunidad de formarse en la Universidad de Colima; desde 1999 se abre la oferta para estudiar la carrera técnico en Contabilidad y en el año 2006 es incluido el Bachillerato General.

El Bachillerato después de sus 20 años, tiene la ventaja de la planeación estratégica en donde se dirigen los esfuerzos a mejorar los resultados de la evaluación docente, el acondicionamiento y equipamiento en el laboratorio, la consolidación de la vida colegiada y del modelo de gestión de calidad; principalmente en el ámbito del aula.

Los datos aquí presentados son constancia del firme esfuerzo que sostienen todos los involucrados en la actividad académica que se realiza en este plantel y están sincronizados con los objetivos estratégicos institucionales de mejorar la calidad de programas de y procesos educativos.

Esto es un medio de transparentar las acciones, que el personal del plantel y la institución llevan a cabo para ofrecer satisfactoriamente las demandas de la sociedad.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En la Universidad de Colima el proceso de admisión es coordinado por la Dirección General de Educación Media en su totalidad. El personal del Bachillerato Técnico N°27 participo atendiendo a todos los aspirantes cuyo apellido paterno tuviera como iniciales las letras A,B,C, D, E, F, G,H,I,J,K,L se atendieron a 140 aspirantes.

A primer semestre se admitieron 110 alumnos, los grupos se establecieron de 55 máximos; como cada año se abrieron dos grupos.

Nuestra principal fuente de alimentación es de escuelas secundarias públicas del estado de Colima con un 98.18% del total de alumnos inscritos; él porcentaje es muy bajo en la población de Santiago de escuelas secundarias de otros estados de la republica y de escuelas secundarias privadas del estado mencionando que solo el 1.82% del total de alumnos a primer ingreso.

Cabe hacer notar que el porcentaje de alumnas atendidas es mas de 9 puntos porcentuales mayor al de los hombres, acorde a los valores de población nacional.

Este año tanto en hombres como en mujeres de las escuelas del estado el promedio fue de 8.9 lo cual indica que hay un mayor número que demuestra conocimientos previos buenos. El promedio general del plantel es mayor que el del año 2009 de tener 8.36 este año es de 8.67, repito estamos recibiendo estudiantes con muy buen grado académico.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	108	98.18
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	1	0.91
Escuelas secundarias de otros estados de la República	1	0.91
Escuelas secundarias de otros países	0	0.00
Total	110	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.9	8.9	8.90
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	8.4	8.40
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	8.7	8.70
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0.00
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.67

I.II Matrícula total

El Bachillerato Técnico n°27 ofrece dos programas de formación además del tronco común, técnico en contabilidad y bachillerato general. El total de grupos corresponde a seis (6) siendo dos (2) de tronco común y dos (2) de cada opción formativa, dos por ciclo escolar.

En el ciclo escolar Agosto 2009 Enero 2010 en tronco común hubo 110 alumnos, en el área de técnico en contabilidad eran 86 y en bachillerato general eran 84.

En el ciclo escolar Febrero Julio 2008 en tronco común 111 alumnos, en el área de técnico en contabilidad eran 86 y en bachillerato general eran 78.

En el ciclo escolar Agosto 2010 - Enero 2011 en tronco común son 111 alumnos, en el área de técnico en contabilidad son 95 y en bachillerato general son 101.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Es notable que en los semestres del año pasado el de mayor demanda había sido el programa de técnico en contabilidad, sin embargo en este año hubo un incremento en bachillerato general de un 23 % a diferencia del año pasado, debido la plática realizada por los jóvenes de las diferentes áreas, docentes y en coordinación con la orientadora vocacional.

El semestre pasado tuvimos 275 estudiantes de los cuales 116 eran varones y 159 mujeres, este semestre tenemos una matrícula de 307 estudiantes con un 44.95 % de varones y 55.05 % de mujeres.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	49	61	0	0	0	0	49	61
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	22	33	17	12	39	45
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	19	31	13	23	32	54
Total		49	61	41	64	30	35	120	160
		110		105		65		280	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	50	61	0	0	0	0	50	61
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	18	31	17	12	35	43
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	18	32	13	23	31	55
Total		50	61	36	63	30	35	116	159
		111		99		65		275	



Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	55	56	0	0	0	0	55	56
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	28	33	17	23	45	56
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	20	33	18	24	38	57
Total		55	56	48	66	35	47	138	169
		111		114		82		307	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	116	42.18	159	57.82	275	138	44.95	169	55.05	307

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Una de las principales fortalezas del bachillerato técnico N°27 la constituye el esfuerzo que realizan docentes y alumnos por cumplir con las tareas educativas que se les concierne por ello los resultados con los procesos de aprovechamiento son buenos; sino es que excelentes.

En el año 2009 se tuvo un porcentaje de 96.43% en aprovechamiento escolar y en este año hubo un incremento de 97.09 % es importante mencionar que de los doce maestros en el plantel ocho de ellos estudiaron el diplomado en competencias docentes y se encuentran trabajando con la nueva dinámica en el nuevo enfoque basado en competencias, por lo que la los exámenes ya no son un 100% para ser evaluados los estudiantes, sino que a través de su trayectoria como educandos se les hace una evaluación continua de tal manera que son muy pocos los estudiantes que están presentando exámenes de extraordinario y regularización.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Es de orgullo mencionar que día a día ha ido en incremento la calidad de las clases programadas y sobre todo la atención a tantos estudiantes que desean estar en las aulas del bachillerato.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	110	100	90.91	4	3.64	2	1.82	96.36
Tercero	105	87	82.86	7	6.67	6	5.71	95.24
Quinto	65	62	95.38	2	3.08	0	0.00	98.46
Total	280	249	88.93	13	4.64	8	2.86	96.43

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	111	101	90.99	5	4.50	3	2.70	98.20
Cuarto	99	82	82.83	6	6.06	5	5.05	93.94
Sexto	65	57	87.69	6	9.23	2	3.08	100.00
Total	275	240	87.27	17	6.18	10	3.64	97.09

En el año 2009 el promedio de aprovechamiento escolar en el área de contabilidad fue el más alto con un 100%.

Este año 20120 se ve un promedio de aprovechamiento de 100% tanto en el área de contabilidad como en bachillerato general y esto más que reflejar un conocimiento adquirido refleja el nivel de esfuerzo individual realizado por desempeñar en forma eficiente las actividades de aprendizaje programadas en un ciclo.

Felicidades a cada uno de los docentes de los egresados de este año el 91 % de ellos está en la carrera que desearon.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Respecto a esto se considera que el nivel obtenido es bueno, sin embargo existen áreas de oportunidad con los estudiantes que ahora se encuentran cursando el quinto semestre en la preparatoria pues en donde se encuentra el porcentaje más bajo de 93.88 %, para mejor en forma conjunta los esfuerzos individuales que cada alumno realice.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	110	100	90.91%	4	3.64%	2	1.82%	96.36%
Bachillerato General	3	55	46	83.64%	3	5.45%	2	3.64%	92.73%
Bachillerato General	5	29	27	93.1%	1	3.45%	0	0%	96.55%
Técnico en Contabilidad	3	50	41	82%	4	8%	4	8%	98%
Técnico en Contabilidad	5	36	35	97.22%	1	2.78%	0	0%	100%
Total		280	249	88.93%	13	4.64%	8	2.86%	96.43%

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	111	101	90.99%	5	4.5%	3	2.7%	98.2%
Bachillerato General	4	49	43	87.76%	2	4.08%	1	2.04%	93.88%
Bachillerato General	6	29	27	93.1%	1	3.45%	1	3.45%	100%
Técnico en Contabilidad	4	50	39	78%	4	8%	4	8%	94%
Técnico en Contabilidad	6	36	30	83.33%	5	13.89%	1	2.78%	100%
Total		275	240	87.27%	17	6.18%	10	3.64%	97.09%

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 – 2009	111	96	86.49%
2009 – 2010	110	96	87.27%

Haciendo un análisis de la tasa de retención, el plantel se ha mantenido arriba del 80 % se trabajo junto con la orientadora vocacional, docentes para que no disminuyera la tasa de retención.

El año 2009 la tasa de retención fue de 86.49%.

Este año 2010 es de 87.27%



Eficiencia terminal

En esta nueva generación de egresados mejoro a un 98.08% hubo un incremento de 2% a diferencia del año pasado.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	55	41	74.55%	53	96.36%
2007 - 2010	52	35	67.31%	51	98.08%

Egresaron dos grupos uno con el área de contabilidad con 35 y bachillerato general con 28 estudiantes

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	0
Bachillerato General	Bachillerato General	28
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	35

Titulación por área técnica

Nos llena de satisfacción haber logrado uno de las metas programadas en el POA 2010 que era titular alumnos y bueno por primera vez el Bachillerato Técnico N°27 titula dos estudiantes técnicos en contabilidad ellos son:

- ❖ Martínez Rodríguez Deán Martin
- ❖ Claudia Rosalina Zepeda Ruiz

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	0	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Deserción escolar

Por lo regular cada año en donde se registra el mayor numero de deserción son en los semestres nones (primero, tercero, quinto); pero muy en esta ocasión fue sorprende la deserción en tercer semestre del año 2009 de 6.67% y en este año es de 18.18 %.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	110	4	3.64	Segundo	111	10	9.01
Tercero	105	7	6.67	Cuarto	99	18	18.18
Quinto	65	1	1.54	Sexto	65	2	3.08
Total	280	12	4.29	Total	275	30	10.91

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010

Baja	Número	Porcentaje
Problemas de salud	18	33.33
Repeticiones	21	30.91
Bajas	65	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

as V ol un ta ria s	. 0 0
Pr ob le m as de S al ud	18 .33
C a m bi os de Ci ud ad	32 5 .00
C a m bi os de E sc ue la	86 6 .67
C as ar se (si n es ta r e m ba ra za da)	18 .33



El motivo más grande de las causas de la deserción es por alumnos repetidores. En el año que se informa es de 10.91 %

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Durante la evolución del Bachillerato Técnico No. 27 hacia la mejora continua ha permanecido constante en el buen desempeño a partir de los indicadores de procesos y resultados educativos, sin embargo es evidente que existen un gran reto disminuir la deserción escolar y aumentar el promedio de calificación.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	87.27	0
Eficiencia terminal por cohorte	74.55	67.31
Eficiencia terminal global	96.36	98.08
Deserción	4.29	10.91
% de Aprobación	96.43	97.09
% de Reprobación	3.57	2.91
Promedio de calificación	8.43	8.4

Se implementara la revisión y evaluación de las materias que se imparten en el plantel, la mejora constante en la evaluación por habilidades, conocimientos y destrezas, los docentes están en capacitación constante, dando cursos, talleres a los estudiantes, pero lo más importante es que el alumno este consciente de su responsabilidad de la función que está haciendo como estudiante.



Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

A pesar del gran esfuerzo que hacen los docentes para atender a los estudiantes en los cursos de nivelación para los estudiantes que no acreditaron el curso en periodo ordinario, todavía no se ha logrado que todos los estudiantes asistan.

Los docentes que han estado aportando su interés en participar en aquellos estudiantes que no entienden o que por alguna razón están en las últimas oportunidades de acreditar alguna materia. Son: Isabel Ortega Villaseñor, Enrique Alejandro Palomino García, Vicente Salazar Reyes, Miguel Ángel Ojeda Zúñiga y Cesar Antonio López Chavoya.

Es bueno señalar que los estudiantes que asisten al curso de nivelación obtienen mejores resultados.

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATICAS I	35	31.81
MATEMATICAS III	20	19.05
INFORMATICA I	8	14.54
Total	63	22.50

Cursos de nivelación		
Febrero 2010- Julio 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATICAS II	40	36.04
MATEMATICAS IV	25	25.25
MATEMATICAS VI	15	23.08
CONTABILIDAD IV	30	86.33
IMPUESTOS	30	86.33
PROBLEMAS DEL MUNDO CONTEMPORANEO	7	24.13
Total	147	53.45

Eficiencia de prácticas de laboratorio



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Quiero agradecer al rector Miguel Ángel Aguayo López por su valiosa gestión para que se pudiera llevar cabo la remodelación y ampliación del laboratorio. Comentarle que tenemos el compromiso como plantel de cumplir cabalmente con la realización de las practicas programadas prueba de ello es que en año 2009 y 2010 se tiene una eficiencia de prácticas de 100% y más aun en la materia de biología I se tenían 30 y sin embargo se realizaron 32 practicas alcanzado un 106.67%.

Pero aquí está la incoherencia a pesar de haber realizados todas las prácticas de laboratorio pero por no firmar un docente o un estudiante disminuye el porcentaje de prácticas realizadas ante la Dirección del nivel.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA I	30	30	100.00
INFORMATICA I	30	30	100.00
FISICA I	30	30	100.00
BIOLOGIA II	15	15	100.00

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA II	30	30	100.00
BIOLOGIA I	30	32	106.67
FISICA II	30	30	100.00
INFORMATICA II	30	30	100.00



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

En el año 2009 se desarrollaron actividades programadas por Orientación Educativa y Vocacional en el Bachillerato Técnico No 27.

➤ **Orientación escolar, profesigráfica y psicológica**

Apoyo en el aprendizaje: Se llevaron a cabo cinco sesiones con 27 estudiantes de los diferentes semestres para propiciar en los estudiantes la formación de actitudes, habilidades e intereses para mejorar su aprovechamiento académico, así como atender problemática y necesidades relacionadas con su proceso de aprendizaje y con aquellos factores que lo efectúen. También a dos padres de familia debido a las dudas que tenían en sus hijos para desarrollar alguna materia.

Apoyo a la toma de decisiones vocacional: 111 estudiantes fueron atendidos proporcionándoles elementos teóricos metodológicos; al estudiante del nivel medio superior para efectuar una elección de área con base y 58 fueron atendidos para seleccionar su carrera con un proceso sistemático de análisis de información personal, laboral, educativa y profesigráfico sustentada en un modelo de toma de decisiones.

Apoyo en su desarrollo Psicosocial: En este aspecto se han atendido 28 estudiantes, 12 padres de familia lo cual ha ayudado en el desarrollo individual de actitudes, mejorando su convivencia con su entorno social.

Apoyo psicológico: fueron cuatro estudiantes canalizados con los psicólogos con los que cuenta la Delegación No 1.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Es importante mencionar que la función de la orientadora Ana Cristina Castillo Aguilar, fue de gran beneficio para el buen desempeño académico de cada uno de los estudiantes.

Mencionando que por medio del CLUB SUPERA que se estuvo llevando a cabo con la participación del orientador Arturo se logro que ellos reflexionaran en su quehacer diario como estudiantes logrando así mejores resultados en su vida diaria reflejándolo en su participación con todos con los que conviven.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	27	2	0	0
Vocacional	58	0	0	1
Profesiográfica	62	0	1	7
Psicosocial	28	12	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	3	0	0	0
Canalización	4	0	0	0
Total	182	14	1	8

Intervención en Grupo Clase 2010	
Semestre	No. de Sesiones
Primer Semestre	16
Segundo Semestre	10
Tercer Semestre	0
Cuarto Semestre	10
Quinto Semestre	18
Sexto Semestre	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
Charla	0	0	0
Conferencia	0	0	0
Taller	2	57	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	1	0	14
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	1	50	0
Escuela para padres	0	0	0
Total			



Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Actualmente 20 jóvenes están participando en taller llamado noviazgo con respeto.

Programa institucional de tutoría

En el Bachillerato Técnico No. 27, la tutoría es un servicio educativo que a partir de su implementación, por medio del Programa de Tutorías en el Plantel, ha contribuido para que los estudiantes reciban una formación integral elevando de esta manera la calidad del proceso formativo, mediante la utilización de estrategias de atención personalizada mismas que complementan las actividades docentes regulares.

Sin embargo esta año por las diferentes actividades que tuvimos no fue posible la tutoría individual, solo se estuvo trabajando con la tutoría grupal y mas que tutoría era asesoría, esto debido a las cargas de trabajo que tienen los docentes.

Programa Universitario de Inglés

La Universidad de Colima crea el Programa Universitario de Inglés (PUI) en 1993 con el objetivo de proveer a todo su alumnado de una herramienta adicional para su mejor desempeño como profesionistas, convirtiéndose en materia curricular para todas las carreras de la Universidad.

Sin embargo es necesario analizar cuál es el objetivo de las clases de inglés, los estudiantes al pasar a una escuela profesional de la Universidad de Coliman no dominan el idioma, puesto que no se les exige salir con un cierto porcentaje de dominio del idioma.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

En el Bachillerato Técnico No 27 el PUI ha servido para que el alumno desarrolle habilidades efectivas de comunicación en inglés complementándolo con conocimientos necesarios en sus cuatro habilidades, a nivel de comunicación interpersonal, a saber: escuchar, hablar, leer y escribir.

El nivel de enseñanza en el plantel empieza con I A que inician en tercer semestre y termina en 2B que es en sexto semestre; este provee las mejores condiciones para el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Cabe mencionar que el nivel de inglés con el que egresan los estudiantes del plantel es bueno, durante sus dos años realizan diferentes actividades en las cuales ellos deben de practicarlo, el porcentaje de aprovechamiento escolar en el programa en este año es de 96.92 %.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1A	105	92	87.62	10	9.52	0	0.00	97.14
2A	65	59	90.77	5	7.69	1	1.54	100.00
Total								

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1B	99	92	92.93	0	0.00	1	1.01	93.94
2B	65	63	96.92	0	0.00	0	0.00	96.92
Total								

Servicios médicos y seguro social facultativo

El 100% de los estudiantes cuenta con su alta del Seguro Facultativo en el IMSS.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

El Comité de Salud del plantel está integrado por estudiantes de tercero y primer semestre. La profesora encargada del comité de salud es la Lic. Odette Carolina Acosta Luna. Han recibido capacitación de varias platicas como son: sexualidad en lo social, afectiva, física y prevención de embarazos. Conocimiento personal y autoestima.

Comité de Salud		
Nombre	Grado	Nivel académico
Lic. Odette Carolina Acosta Luna	1° 3° 5°	Profesores por horas
Castillo Várelas José	3° A	Estudiante
Salazar Peredia Angélica María	5° A	Estudiante
María Fernanda Soto García	5° A	Estudiante
María Yesenia Ibarquen Gómez	3° B	Estudiante
Jorge Alberto Acosta Nava	3° B	Estudiante

Becas

En el Programa Institucional de Becas a estudiantes del nivel medio superior, el Bachillerato se ha visto favorecido ampliamente, sin embargo siguen quedando solicitudes sin atender, por lo que se espera que con esfuerzos institucionales que se realizan para aumentar el fondo para este tipo de apoyos semestre a semestre se pueda ampliar la cobertura hasta lograr una atención apropiada. Es importante mencionar que estuvieron becados 10 estudiantes, en El Diplomado en Proyectos de Mitigación ante el Cambio Climático con monto de \$ 36,500.

Es importante mencionar que en la evolución del apoyo a estudiantes va en incremento en este año se entregaron 76 becas de oportunidades, 20 más que el año pasado, este año el municipio otorgo 66 becas; 46 becas que ofrece la institución como es la de inscripción. "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" y 6 becas de excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña.

En general se han otorgado 194 becas en el año.



Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Agos. 09-Ene10		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	1.71	3	1.09	6	1.40
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	25	8.93	21	7.64	46	8.29
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0.00
Oportunidades	32	11.43	44	16	76	13.72
Municipio	33	11.79	33	12	66	11.90
Total	93	8.47	101	9.18	194	8.83

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Una de las principales fortalezas es salir de su entorno social y cultural, el estudiante tiene un conocimiento más amplio de todas las cosas que él puede realizar y superarse en todas las áreas de su vida.

En el viaje de estudio a la ciudad de Guanajuato hubo una vinculación en las materias de Métodos de Investigación, Taller de Lectura Y Redacción, Física e Inglés con la finalidad de que los estudiantes reforzaran sus conocimientos sobre electromagnetismo y la energía eléctrica, además de que valoren lo existente en nuestro país y lo relacione simultáneamente con el aspecto regional y con otras civilizaciones del orden mundial.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-05-27	Que el alumno conozca la diversidad cultural existente en México	84	Propia	0	2	40
Total						

➤ **Actividades culturales y deportivas**



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

En el Bachillerato 27 se les ofrece la acreditación interna tanto en la actividad cultural como deportiva facilitándole al estudiante las posibilidades de acreditar en su mismo plantel dicha actividad, sin tener que desplazarse al Centro de Manzanillo, al Polideportivo Universitario en donde solo asisten 20 estudiantes.

El responsable del club interno deportivo del semestre pasado Febrero – Julio 2010 era Lic. Javier Cruz Gutiérrez. En el tiempo que estuvo de responsable estuvieron inscritos 140 estudiantes de los cuales acreditan en diferentes disciplinas deportivas como son: futbol – soccer, voleibol y basquetbol.

Actualmente el club interno de deportes se encuentra inscritos 172 estudiantes en las áreas de fútbol soccer, voleibol y acondicionamiento físico.

A manera de reflexión, originalmente salió la figura de promotor deportivo interno del plantel para satisfacer las necesidades de los jóvenes y en estos momentos pareciera que los jóvenes se tienen que adaptar al horario del promotor.

En el club interno de culturales dirigido por el Profesor Germán Irineo Ángel Martínez atiende a 75 estudiantes en diferentes disciplinas tales como: bailes de salón, pintura, dibujo.

En este semestre Agosto 2010 – Enero 2011 111 estudiantes se encuentran inscritos en el club interno de culturales de las disciplinas antes mencionadas

Actividades culturales y deportivas semestre febrero – julio 2010			
Culturales		Deportivas	
Evento cultural	No. de alumnos que participan	Deporte	No. de alumnos que participan
Bailes de Salón	55	Futbol Soccer	60
Pintura y Dibujo	20	Voleibol	60
		Basquetbol	20

Actividades culturales y deportivas semestre Agosto 2010 – Enero 2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Culturales		Deportivas	
Evento cultural	No. de alumnos que participan	Deporte	No. de alumnos que participan
Bailes de Salón	61	Futbol Soccer	60
Pintura y Dibujo	40	Voleibol	52
		Acondicionamiento Físico	60

Difunden a los estudiantes las manifestaciones de la cultura y las expresiones del arte, dentro de Políticas que refuercen el sentido de cultura nacional.

Divulgan tanto al interior del plantel como a su entorno social el pensamiento del hombre en todos sus aspectos, empleando preferentemente sus propios recursos y creaciones con el fin de ofrecer a la sociedad otras opciones en la elección de valores de ciencia, técnica, ética y estética.

El deporte promueve, difunde y aplica programas para que la activación física, sea una alternativa para obtener el desarrollo armónico y completo de nuestro organismo, así como de alcanzar y mantener el acondicionamiento físico necesario, para enfrentar y superar los retos que se presentan a diario, exigiendo respuestas inmediatas y efectivas del mismo.

Lo más importante la cultura y el deporte vinculan el quehacer académico con el tono cotidiano de la comunidad social en que se desenvuelve la Universidad.

Los jóvenes de sexto semestre que ya egresaron en coordinación con el maestro Miguel Ángel Ojeda Zúñiga tenían un grupo de teatro, ellos pusieron en escena la obra el REY LEON misma que se presento en el café literario en el IUBAM y en la plaza comercial de aquí de Manzanillo.

El año pasado el Bachillerato Técnico No 27 acreditó el 100% en periodo ordinario. El semestre febrero –julio 2010 solo el 98.92%.

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario



No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
280	275	555	280	269	549	100%	97.82%	98.92%

Actividades extracurriculares:

Se participo con 2 alumnos en el maratón de informática organizado por la Dirección General de Educación Media coordinado por el bachillerato N°30.

Evento	Nombre de los participantes	Asesor
Maratón de informática	Castro Busto Cristian Alexis	Ing. Vicente Salazar Reyes
	Barrera Moreno Andrea Estefani	

2 estudiantes en la Olimpiada de Química, 2 en la Olimpiada de Física, 2 en la Olimpiada de Matemáticas, organizadas por la Facultad de Ciencias.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Maratón de Informática	2	100
Olimpiada de Química	2	100
Olimpiada de Física	2	100
Olimpiada de Matemáticas	2	100

Luis Daniel Gómez Medina, Mónica Nallely González Galaviz y Fátima Alejandra Hernández Gómez alumnos del Bachillerato Técnico 27 de la Universidad de Colima, presentaron en días pasados su proyecto Carta de la Tierra y la aplicación de las 3R en escuelas de nivel medio superior, en el "Encuentro Nacional Juvenil de Biodiversidad y Cambio Climático, hacia la COP-16", organizado por la SEMARNAT y la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en Aguascalientes.

COP-16 son las siglas de Conferencia de las partes sobre el Cambio Climático.)



Su proyecto consiste en impartir la conferencia Carta de la Tierra, con la intención de informar a los estudiantes en general sobre la importancia de preservar la Tierra. Se trata de un ciclo de videoconferencias con el fin de involucrar a la comunidad estudiantil en el tema ambiental; de realizar campañas para acopiar, recolectar y clasificar residuos orgánicos e inorgánicos y de dos talleres, uno de elaboración de composta y otro de elaboración de productos artesanales con residuos inorgánicos.

Con el proyecto, Luis Daniel , Mónica Nallely y Fátima Alejandra Hernández Gómez quieren hacer conciencia en los estudiantes del impacto ambiental negativo que representa la generación incontrolable de residuos sólidos, sensibilizar a los estudiantes sobre el problema de la sustentabilidad y fomentar en ellos el consumo responsable.

Quieren, según lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2006-2012, mejorar el bienestar de la población actual sin comprometer la calidad de vida de las generaciones futuras.

Al final del encuentro de Aguascalientes, dijeron Luis Daniel, Mónica Nallely y Fátima Alejandra se elaboró el documento de Declaración de los Jóvenes de México rumbo a la COP-16, a partir de las propuestas de los participantes del encuentro. Dicho documento se presentará el mes de julio en Oaxaca, para generar una declaratoria definitiva a nivel nacional a tomarse en cuenta para la COP-16 en Cancún Quintana Roo, en el mes de septiembre.

En este encuentro participaron jóvenes de los estados de Aguascalientes, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Colima, Coahuila, Durango, Estado de México, Michoacán, Querétaro, Quintana Roo, Guanajuato, Hidalgo, Morelos, Sinaloa, Sonora, Nayarit, Oaxaca, Tlaxcala, Veracruz, Zacateca, Distrito Federal, San Luis Potosí y Guerrero

➤ **Servicio social universitario y constitucional**

El servicio social universitario es cubierto al 100% por la compra y venta del sorteo Loro.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

El servicio social que realiza el estudiante encamina y sensibiliza socialmente con trabajadores en general, mediante la participación solidaria en la solución de los problemas internos de la Institución así como los generados en la sociedad, fortaleciendo la imagen de la Universidad de Colima.

No. Estudiantes	Servicio Social Constitucional		
	No. de Publica	Listado de instituciones o programas	Total
4	4	Centro de auto acceso al aprendizaje	4
1	1	Instituto Universitario de Bellas Artes de Manzanillo	1
6	6	Instituto Mexicano del Seguro Social	5
2	2	Defensoría de oficio Adscrita al Juzgado Civil Mercantil	1
1	1	Instituto Municipal de la Juventud	1
3	3	H. Ayuntamiento de Manzanillo	2
1	1	Centro de Capacitación para el trabajo No. 34	1
1	1	Escuela Primaria Carlos Torres Téllez T.V.	1
1	1	Escuela Primaria Ángel Ante T.V.	1
3	3	Escuela Primaria Francisco Villa T.V.	2
3	3	Escuela Secundaria Técnica No. 27 T.V.	2
1	1	Escuela Secundaria Gral. Pablo Lata pi Sarre T.V.	1
27	27	Total	22

De los 85 estudiantes que egresaron este año el 52.04% realizaron su servicio social, de los cuales 22 estuvieron apoyando en instituciones públicas y de asistencia social. A pesar de haber sido tan elevado el número de estudiantes haciendo su servicio social tenemos área de oportunidad en titulación

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
5	2	0	9	6	22



Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Sembraron y pintaron árboles, limpiaron una playa y efectuaron una campaña de reciclaje estudiantes del bachillerato No. 27 de la Universidad de Colima, ubicado en la población de Santiago, Manzanillo, realizaron actividades de reforestación y de apoyo al medio ambiente en su localidad, con acciones de reforestación, de limpieza y otras más.

Fueron 120 los jóvenes alumnos de ese plantel y 25 habitantes de la población los que participaron en la siembra de 120 arbolitos en el jardín principal de Miramar, que fueron donados por el Ayuntamiento de Manzanillo. Otra de las actividades realizadas fue la limpia de la playa de Miramar, donde se recolectaron 55 bolsas jumbo de basura.

“Cabe mencionar que la única playa que se limpió fue ésta, debido a que es donde hay mayor afluencia turística y es una de las más contaminadas de Manzanillo”, según comentó el organizador de la cruzada, el profesor Miguel Ángel Ojeda Zúñiga.

También, se pintaron 300 árboles de la avenida Elías Zamora Verduzco y el Boulevard Miguel De La Madrid, con la intervención de 200 estudiantes, con lo que se contribuyó a dar un mejor aspecto a la comunidad.

Hubo, asimismo, un proyecto de reciclaje, donde participaron 133 estudiantes quienes recolectaron nueve kilos de cartón, cinco de plástico y uno de aluminio de las comunidades de Santiago, Salagua, Miramar, Valle de las Garzas, Las Brisas y parte del centro de Manzanillo.

Miguel Ángel Ojeda dijo al respecto que con esto se pretende crear conciencia en los estudiantes de tanta basura que se tira por día, así cómo también “contribuir a la mejora del medio ambiente y ayudamos al planeta a respirar mejor”.



“Finalmente los estudiantes crearon conciencia ya que todos los días cuidan en no tirar la basura y la escuela luce limpia”, dijo el catedrático ecologista.

Innovación educativa

Una cosa es comprender lo que significa un determinado concepto, otra cosa es dominarlo lo suficiente como para trabajar en él y otra es aplicarlo de forma efectiva y eficaz.

Lo mismo pasa con la innovación en la formación. Es fácil comprender su significado, ya que hay bastantes definiciones conceptuales de innovación en la formación, también denominada innovación educativa e innovación docente.

También existen indicadores que nos pueden ayudar a aplicar la innovación en entornos formativos, realmente los indicadores son una especie de características que debe tener la innovación formativa para ser considerada como tal; si un proceso de innovación formativa se basa en esos indicadores, significa que la estamos aplicando de forma correcta y si no los tiene, significa que o bien no hacemos innovación o bien no es aplicable en la formación.

Los resultados son otra cosa; los resultados de cualquier proceso de innovación mejoran el proceso y esto significa que o bien se obtienen los mismos resultados trabajando menos o si se trabaja igual se obtienen mejores resultados; a menudo lo que falla en los procesos de innovación formativa son los resultados, ya que habitualmente se obtienen mejores resultados pero (demasiado a menudo) a costa de trabajar más.

En cualquier caso es importante que a la hora de abordar un proceso de innovación educativa conozca su definición conceptual, sus indicadores y los resultados esperados; a partir de ahí tendrá más posibilidades de ser eficaz.



Los conceptos.

El concepto de innovación es dinámico, ya que a medida que se producen avances en los procesos formativos, el proceso de innovación cambia, **lo que fue innovación hace dos años ahora mismo no lo es**, por tanto lo primero que tenemos que tener en cuenta en la definición de innovación es la visión temporal. Esto nos lleva a definir un requerimiento mínimo en la definición de innovación: “Para que un proceso o producto sea considerado como innovación debe ser nuevo (o significativamente mejorado) en el proceso formativo”.

A partir de este requerimiento se pueden utilizar diversas definiciones de innovación educativa. Yo mismo me he atrevido a tratar de definir (de forma poco estructurada, eso sí) el concepto de innovación educativa, pero para mí lo que me ha aportado más claridad en saber qué es el proceso de innovación es el manual de Oslo. Este manual podemos considerarlo como “oficial” en todos los países miembros de la OCDE.

La medición de la innovación.

Una cosa es entender qué es la innovación formativa y otra medirla. Hay dos tipos de mediciones: “Los insumos” y los “output”.

Los insumos son indicadores de entrada, dicho de otra forma, los insumos nos permiten conocer si un proceso es de innovación formativa a priori; es decir, antes de aplicarla. Este tipo de indicadores son los que se utilizan para “aprobar” un proyecto de innovación educativa. **Este tipo de indicadores son los que suelen manejar los evaluadores para valorar cualquier proyecto;** evidentemente se deben conocer, ya que son los que nos definen “el buen camino” de cualquier proyecto de innovación. Habitualmente estos indicadores son los que se utilizan para medir el nivel de innovación de una determinada asignatura, curso, titulación e incluso centro formativo. También en este aspecto me he atrevido (reconozco que he sido osado) en tratar de identificar indicadores, lo he realizado a través de un estudio sobre casos prácticos de innovación educativa.



Los output miden el resultado de la innovación; es un sistema que se utiliza muy poco en los procesos de innovación (de cualquier innovación); en el mundo industrial el resultado de la innovación se asocia a un proceso productivo o económico, mientras que en el sector educativo no se sabe muy bien a qué asociarlo; en líneas generales también me he atrevido a escribir un post sobre los resultados de la innovación formativa respecto a las metodologías formativas; es decir, el impacto que debe tener la innovación en las metodologías educativas.

La innovación formativa debe contemplar las tres visiones: la definición conceptual, los indicadores de entrada y de salida, sólo así tendremos posibilidades de aplicar, exportar e implantar la innovación formativa en los centros.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

El plantel solo tiene profesores por horas, de los cuales 8 son hombres y dos mujeres, no tenemos profesores de tiempo completo. Este año están incorporados a la planta docente 10 profesores

De los 10 profesores 4 tienen el grado de maestría, 4 el de licenciatura y 2 solo son pasantes en licenciatura.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre		2	3	0	3	0	8
Mujer		0	1	0	1	0	2
Total		2	4		4		10

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total							

Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación es indispensable en un sistema de mejora continua, por lo que es de gran interés para los docentes del plantel estar actualizados, cumpliendo con ello las necesidades críticas que exige el alumnado y la misma Institución.

Este año los 8 docentes estuvieron participando en los diferentes cursos, talleres y diplomados que ofrece la Dirección General de Educación Media.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Como también participaron los 12 docentes en el taller de elaboración de la planeación en cada una de las áreas y materia que imparte basado en competencias que el mismo plantel oferta.

Se ha visto reflejado en los docentes las prácticas pedagógicas pues les han facilitado, organizado su quehacer con los estudiantes y también les han asegurado un encuentro y un vínculo entre los alumnos y el conocimiento.

Mediante los talleres de desarrollo humano, el bachillerato 27 es uno de los principales motores del desarrollo y como una de sus funciones, es lograr que la comunidad estudiantil y entre los mismos profesores de los diferentes turnos puedan dirigir cabalmente su propio desarrollo para beneficio de la misma institución.

La educación juega un papel muy importante para el desarrollo de una sociedad. Entonces estaríamos hablando de un desarrollo en conjunto y a esto le agregamos la interacción social reconstituyendo la integridad humana.

La presencia de tecnologías en las aulas de enseñanza en el Bachillerato Técnico N°27, en modalidades tan particulares como TIC en Aula, hace que aumente la demanda de los docentes por participar de procesos de formación que les permitan utilizar eficientemente estos recursos.

Los docentes reconocen la oportunidad que las TIC ofrecen para construir situaciones de aprendizaje altamente significativas y motivadoras, acordes a las características y necesidades de los estudiantes del siglo XXI.



Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Desarrollo humano	Actividades y Habilidades para el Fortalecimiento de Equipos de Trabajo	3
Didáctico-pedagógica	Planeación por competencias	2
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educación	Elaboración de Redes Sociales	2
Didáctico-pedagógica	Desarrollo de competencias para la Gestión Docente	1

La planificación de aula es estratégica para asegurar que el proceso de aprendizaje será de impacto significativo. No obstante es difícil que el docente pueda medir y evaluar la eficacia de su trabajo; para esto se planteo la elaboración de competencias dentro de la planificación, las mismas que son sencillas de elaborar y a la vez, debido a su carácter específico, son medibles.

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Planeación por procesos basado en competencias	12	Bachillerato Técnico N°27
Elaboración de programas	10	Bachillerato Técnico N°27

En la asistencia a eventos académicos externos se destaca la maestra María Isabel Ortega Villaseñor que participo en XXII encuentro Nacional sobre la enseñanza de Física en el Nivel Medio Superior llevado a cabo en la ciudad de Culiacán.

El Maestro Cesar Antonio López Chavoya que participo en el Reformas y Comprobantes Fiscales 2010.



Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Excel II	3	Universidad de Colima
Hoja de Calculo	3	Universidad de Colima
Computación Básica II	3	Universidad de Colima
Materiales, estrategias y recursos prácticos para la tutoría	1	Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional
Retos Cooperativos para el trabajo docente	2	Universidad de Colima
9 Convención Nacional de Ciencias	1	Universidad de Culiacán, Sinaloa
XXII Encuentro Nacional sobre la enseñanza de Física en el nivel medio superior	1	Universidad de Culiacán, Sinaloa
Geómetra	2	Universidad de Colima
Elaboración de exámenes en línea con evPraxis	1	Universidad de Colima
Reformas Fiscales 2010	1	Colegio de Contadores del Estado de Colima
Comprobante Fiscales Digitales	1	Colegio de Contadores del Estado de Colima

El nuevo modelo educativo está alineado con el plan estratégico institucional y, por tanto, contribuye al cumplimiento de sus objetivos, a través del desarrollo de competencias en las personas que les posibilite hacer frente a los desafíos que deben enfrentar.

Pretende lograr el desarrollo de las capacidades de los integrantes de la institución a nivel conductual y a nivel funcional". Implico mostrar a la persona el itinerario que tiene que recorrer para el desarrollo de esas capacidades. Por lo tanto toma conciencia de la necesidad y de los desafíos, pero también la institución tiene que apoyar, a través de las actividades formativas, para ayudar a cerrar las brechas y, por ende, consolidar el desafío que tiene la universidad como referente en el modelo universitario nacional, enfatizó.

Trabajo colegiado

La vida académica colegiada al interior del plantel está integrada por academias organizadas para revisar los procesos curriculares y generar productos colectivos que permitan una mejora integral de los servicios educativos que ofrece el bachillerato.



Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Tronco Común	7	Folleto de las diferentes asignaturas, revista y formulario.
Bachillerato General	1	Video con el proyecto de reciclaje.
Contabilidad	2	Maqueta en donde los estudiantes ven costos, economía y contabilidad
Inglés	1	Videos para la enseñanza y practica del idioma.
Bachillerato General	1	Puesta en escena obra de teatro

Premios y reconocimientos a docentes

El premio al mejor docente del Bachillerato Técnico No 27 correspondió a Lic. Miguel Ángel Ojeda Zúñiga.

La metodología que utilizan los docentes es muy variada debido a que en sus clases el que participa más, es el alumno generando en ellos el hábito de investigar y solucionar cada problema que se le presenta. Además es de suma importancia la disciplina que tienen y el manejo de grupos tan numerosos. Son exigentes y respetuosos con cada una de las actividades realizadas para el buen funcionamiento y desarrollo integral del estudiante.

Mejor Docente 2009	
MIGUEL ANGEL OJEDA ZUÑIGA	

Mejores docentes agosto 2009 - 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
VICENTE SALAZAR REYES	83	1	A
ENRIQUE ALEJANDRO PALOMINO GARCIA	83	1	B
CESAR ANTONIO LOPEZ CHAVOYA	85	3	A
MIGUEL ANGEL OJEDA ZUÑIGA	84	3	B
CESAR ANTONIO LOPEZ CHAVOYA	85	5	A
MIGUEL ANGEL OJEDA ZUÑIGA	84	5	B

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
MARIA ISABEL ORTEGA VILASEÑOR	83	6	A
ENRIQUE ALEJANDRO PALOMINO GARCIA	83	1	B
CESAR ANTONIO LOPEZ CHAVOYA	85	1	A
MIGUEL ANGEL OJEDA ZUÑIGA	84	1	B
CESAR ANTONIO LOPEZ CHAVOYA	85	1	A
MIGUEL ANGEL OJEDA ZUÑIGA	84	1	B



Personal administrativo

En el Bachillerato No 27, además de la directora, se cuenta con un Secretario Administrativo, M.C. Celso Armando Juárez, una Orientador Vocacional que además tenemos la ventaja de que es psicólogo, el Apoyo Técnico del Prof. Vicente Salazar Reyes, la Secretaria Vitalina Zepeda Ruiz, Lourdes Naranjo y Don Bernardino Hernández que son los de servicios generales y docentes.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal MERGEROW	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	2	1	3	1
Docentes	0	0	0	0	8	2	8	2
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	1	0	0	0	0	1	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	3	0	0	0	3
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	3	0	3	10	3	13	9

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	3	0	0	0	4
Docentes	0	0	0	2	4	0	4	0	10
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal secretarial	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	4	4	8	0	5	0	22

Durante el presente ciclo la Directora del plantel, el Secretario Administrativo y el Personal de Apoyo Técnico y docentes participan en el programa de capacitación para docentes por la Dirección General de Educación Media Superior.

La secretaria termino su Licenciatura en Derecho.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

La C. Lourdes está cursando hoy en día el Diploma en Inglés mismo que ofrece la institución coordinado por el Programa Universitario de Inglés.

El de servicio general el Sr. Bernardino Hernández termino el curso - taller de Mantenimiento de aires acondicionados.

Actualmente la directora del plantel está cursando el taller de elaboración de estrategias didácticas, lo cual servirá de apoyo, para que el trabajo colegiado que se lleva en el plantel se vea reflejado mediante proyectos transversales en as diferentes asignaturas y podamos evaluar que si se puede trabajar con el nuevo modelo educativo y que además a todos nos conviene entrarle al cambio puesto que con ello se pretende la movilidad académica con estudiantes y profesores que exige la Secretaria de Educación Pública.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	0	0	0	0	0	5

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Actividades y Habilidades para el Fortalecimiento de Equipos de Trabajo	3	Comercio Exterior
Planeación por procesos basado en competencias	12	Bachillerato General
Planeación por Competencias	2	Escuela Técnica de Enfermería
Redes Sociales	5	Escuela Técnica de Enfermería
Desarrollo de competencias para la Gestión Docente	3	Escuela Técnica de Enfermería
Elaboración de programas	10	Bachillerato Técnico N°27
4to Encuentro Universitario de Liderazgo Docente	8	Fac. de Derecho



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Cursos impartidos durante 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Diplomado en Competencias Docentes	25	Escuela Técnica de Enfermería
Planeación por procesos basado en competencias	31	Escuela Técnica de Enfermería
Excel II	24	Centro de Tecnología Educativa
Excel III	26	Centro de Tecnología Educativa

La Dirección General de Educación Media mando a capacitación a la ciudad de Guadalajara a todos los que participarían como facilitadores en el Diplomado en competencias docentes, su servidora Edna Irela Velázquez Chávez impartió el modulo de tres "Planeación por procesos basado en competencias docentes a la tercera generación de los profesores de las diferentes instituciones como son CET MAR, CONALEP; CET 84 y de la misma Universidad de Colima y en el mes de julio en coordinación con la Dirección General de Educación Media se dio un taller a todos los docentes de los diferentes bachilleratos que lleva la misma finalidad planear en base a lo que exige el nuevo modelo educativo.

La maestra Isabel Ortega Villaseñor en coordinación con la Dirección General de Educación Continua impartió dos talleres sobre Excel a docentes y trabajadores de la Universidad de Colima.



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El plantel cuenta con 6 aulas para 6 grupos, todos con una población entre 50 y 55 alumnos. En estas aulas se imparten 185 horas clase a la semana, por lo que el aprovechamiento por aula es de 100%.

Día a día el bachillerato 27 es uno de los más solicitados por lo que en este semestre se tuvieron que rechazar 15 estudiantes que solicitaban su cambio al plantel.

No contamos con el espacio necesario, las aulas echas cuando inicio el bachillerato tienen la capacidad para 30 o 35 estudiantes por grupo y en esas aulas hay de 55 a 60 estudiantes por la demanda y pertinencia que hay en el plantel, cabe mencionar que solo se aceptaron 8 cambios de 23 solicitados.

El bachillerato técnico número 27 tiene aulas muy reducidas en los cuales los estudiantes y docentes están trabajando en condiciones infrahumanas por el espacio tan reducido, además del peligro constante debido a que estamos en una zona sísmica.

No contamos con una biblioteca porque tuvimos que utilizar ese espacio como aula para poder cubrir la demanda del plantel.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
307	6	51.16	1	307	1	10.23	0	0

En varias ocasiones se ha mencionado la necesidad de ampliar el centro de cómputo para poder realizar las prácticas necesarias a todo el grupo y no como hasta ahora se hace que solo entra la mitad en una hora y la otra la siguiente, es por eso que las horas practicas son de 8, el aprovechamiento es de 11 computadoras por estudiante.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Sin embargo considero que es urgente la construcción de un nuevo centro de cómputo con las condiciones necesarias para que los estudiantes realicen sus prácticas y con la seguridad que requiere.

Al inicio de este semestre ante la dirección de obras materiales se hizo la gestión para que se nos hiciera el proyecto de dicha ampliación o construcción, estudiaron los espacios disponibles para construir, dándose cuenta de la problemática que existe y se nos hizo mención a las directoras de ambos turnos la inseguridad que existía debido al mal estado en que se encuentra.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	30	30	0	0
Para profesores	3	2	1	0
Para uso administrativo	4	4	0	0
Total	37	36	1	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010 Número
Número de computadoras de escritorio	35
Número de computadores portátiles	21
Número de servidores	1
Impresoras	5
Total de equipos de cómputo	62

Una situación especial es el hecho de que se comparten instalaciones con el Bachillerato Técnico No 23. Visto como una ventaja se tiene que, ante la colaboración de sus autoridades, se han logrado mejoras integrales a todos los espacios al solventar de manera conjunta los gastos que se generan, sin embargo ante más de 307 usuarios en los dos turnos, los incidentes atribuibles al uso inadecuado o descuido por parte de estudiantes y/o personal de ambos turnos son constantes, por lo que se tiene detectada una área de oportunidad en el ámbito de los espacios comunes de infraestructura académica, al buscar la optimización de recursos, mejorando los procesos de uso y mantenimiento de los mismos.

Espacios físicos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

En Diciembre del año 2009 se hizo la ampliación y remodelación del laboratorio y de la Dirección del plantel con un costo de \$426.525.97 todo esto aprobado por el consejo Técnico del bachillerato para poder utilizar ese dinero de talleres y laboratorios, pero todo esto no hubiera sido posible sin su finísima intervención.

Reitero mi más sincero agradecimiento para usted señor rector por que hace exactamente un año le pedimos el apoyo necesario para poder lograr estas dos metas, gracias a su constante soporte nos vimos beneficiados.

Es por ello que imploramos su apoyo y gestión para que el proyecto que está en la Dirección de Obras Materiales gestionado por las dos direcciones, del cual el consejo técnico del bachillerato 27 está informado y aprobado para que se utilice la cantidad necesaria de talleres y laboratorios, para que se pueda lograr dicho proyecto.

Las directoras de ambos turnos hemos buscado la manera de optimizar recursos, trabajando en equipo para la formación integral del estudiante, sin embargo ni aun con los dos financiamientos de talleres y laboratorios sería posible la construcción de un nuevo centro de cómputo y dos aulas grandes con la capacidad para 50 alumnos.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Laboratorio	\$ 350,063.41		Delegación y Dirección del plantel
2	Dirección del plantel	\$ 76,462.56		Dirección del plantel
Total		\$426,525.97		

Capítulo V. Gestión académica



Reuniones de trabajo

Se realizaron 6 reuniones con padres de familia para dar a conocer las normas, actividades del plantel y todo lo referente en cuanto al desempeño académico de sus hijos, así como organizar el viaje de estudio programado.

Se han desarrollado 3 reuniones con el Consejo Técnico, dos de las cuales fueron para informar sobre el ejercicio presupuestal de los recursos del plantel, también para la designación de beneficiarios del programa de becas de inscripción.

Se han tenido varias reuniones con el Señor Rector algunas de ellas para prevención y de la influenza y para informar todo lo que concierne a la buena administración y distribución de recursos de la Institución.

Se llevaron a cabo 8 sesiones de trabajo con los docentes para analizar el aprovechamiento escolar, detectando con ello las áreas de oportunidad en cada asignatura y proponer las actividades necesarias a implementar para la mejora continua.

Se hicieron 6 reuniones de academias para consolidar el trabajo colegiado, vinculando así cada una de las materias en donde la proyección de los docentes permea en sus estudiantes.

Padres de familia	Profesores	Consejo Técnico	Sr. Rector	Academias	Total
6	8	3	10	6	33

Difusión y vinculación social



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Los estudiantes del bachillerato técnico No 27, tiene una vocación altruista, siempre ayudar en lo que se puede y en esta ocasión apoyaron el proyecto de la Reina del Bachillerato Cabrera Salas Nadia que fue apoyar al asilo de ancianos pero no solamente llevándoles alegría, participando con ellos en los juegos de mesa, platicando los ancianos de sus anécdotas de juventud, cantando, bailando con ellos, en coordinación con la Federación de Estudiantes Colimenses hicieron una brigada en la tienda de Soriana en donde recolectaron víveres que fueron sumados a lo que donaron los alumnos del Bachillerato Técnico N°27.

Notable fue la participación de los estudiantes en la campaña por un México limpio en donde un grupo de 55 jóvenes participaron en la limpieza de la playa de Santiago y otro grupo en la comunidad, involucrando padres de familia y población de Santiago, todo esto coordinado por el Ing. Vicente Salazar Reyes docente del plantel y participando la Lic. Odette carolina Acosta Luna.

Nuestro bachillerato ha alcanzado día a día un gran prestigio, gracias a la responsabilidad de cada uno de los que pertenecemos a él y se nota en los estudios realizados de encuesta de satisfacción este año salimos calificados con un 96%.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2010

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	60,049.12
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	0.00
Aportaciones de Rectoría	0.00
Presupuestos por proyectos específicos	0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0.00
Ingresos PROADU/PADES	0.00
Ingresos por convenios	0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	261,415.41
Ingresos por cuotas de recuperación	6,058.44
Ingresos por prestación de servicios	0.00
Intereses por cuentas bancarias	0.00
Donativos	0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	255,356.97
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010	321,464.53
Egresos	Monto
Materiales y suministros	36,011.88
Servicios generales	191,135.14
Becas	2,862.00
Bienes muebles e inmuebles	11,725.94
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	23,120.86
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010	264,855.82
Saldo al 15 de septiembre de 2010	56,608.71

- ❖ El total de ingresos de enero a la fecha en el 2010 fue de \$ 321,464.53
- ❖ El egreso hasta el 15 de Septiembre es de \$ 264,855.82
- ❖ El presupuesto remanente está distribuido de la siguiente manera: \$56,608.00
- ❖ Remodelación de dos aulas \$
- ❖ Construcción de un centro de cómputo. \$



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Objetivo general

Asegurar la calidad académica del plantel, implementar la enseñanza basada en competencias, acciones de asesoría y sustentados en los grados de satisfacción del estudiante; los vínculos del sector social, científico y productivo.

E. Metas (M)	Valor alcanzado		% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias
1 Intendente inscrito en el Taller de Mantenimiento de Aires Acondicionados.	1	1	100	+0	
1 Secretaria terminando su Licenciatura en Derecho	1	1	100	+0	
1 Intendente inscrito en el Diplomado de Inglés Secretarial	1	1	100	+0	
1 Intendente en el Taller de Jardinería	1	1	100	+0	
Mayor seguridad con mejoras de la construcción en el plantel	9	3	50	-56	
Remodelación del Laboratorio	5	5	100	+0	
Remodelación de la Dirección	5	5	100	+0	
Construcción de un Centro de Computó	6	0	0	-0	No se tiene el presupuesto necesario para hacer la construcción
Remodelación para dos aulas grandes	6	0	0	-0	No se tiene el presupuesto necesario para hacer la construcción
Vinculación artística consolidada	50	50	100	+0	
Vinculación Ecológica Consolidada	30	30	100	+0	
Campaña de Reciclaje	80	80	100	+0	
Campaña de Limpieza de playas	55	55	100	+0	
Difundir las modalidades de titulación	1	1	100	+0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010

Programa de titulación por examen general implementado	2	2	0	-100	No se ha hecho el tiempo para desarrollar el banco de exámenes.
Titulación por promedio	2	2	100	+0	
Armar expedientes de los alumnos a titularse	1	1	100	+0	
Terminar el Diploma en Competencias Docentes	8	8	100	+0	
Actividades y Habilidades para el Fortalecimiento de Equipos de Trabajo	3	3	100	+0	
Planeación por procesos basado en competencias	12	12	100	+0	
Redes Sociales	5	5	100	+0	



Conclusiones

A sus 20 años de creación el Bachillerato técnico No 27 ha alcanzado una madurez académica, sin embargo es necesario replantear sus expectativas a partir de los resultados vertidos en este informe, de su seguimiento puntual y de su análisis podemos mejorar notablemente.

Es primordial mantener la Eficiencia Terminal y mejor en todos los indicadores mostrados en el informe con el objetivo no solo de alcanzar mejores resultados sin no de incidir directamente en el perfil del egresado del Nivel Medio Superior.

En esta Reforma de la Educación Media Superior a nivel nacional, se espera un gran trabajo de actualización y los docentes del plantel están capacitándose en dicha reforma, pretendiendo con esto metas mayores como lograr que nuestros estudiantes sean competentes y capaces en su entorno, influyendo positivamente.

Tenemos un rumbo claro y es por eso que nos esforzamos día con día, en brindar un servicio de calidad educativa, como lo exige el marco educativo en la Universidad de Colima.

Nuestros alumnos se ven beneficiados y por consiguiente la sociedad con egresados íntegramente formados y ciudadanos responsables.

Galería de Imágenes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2010