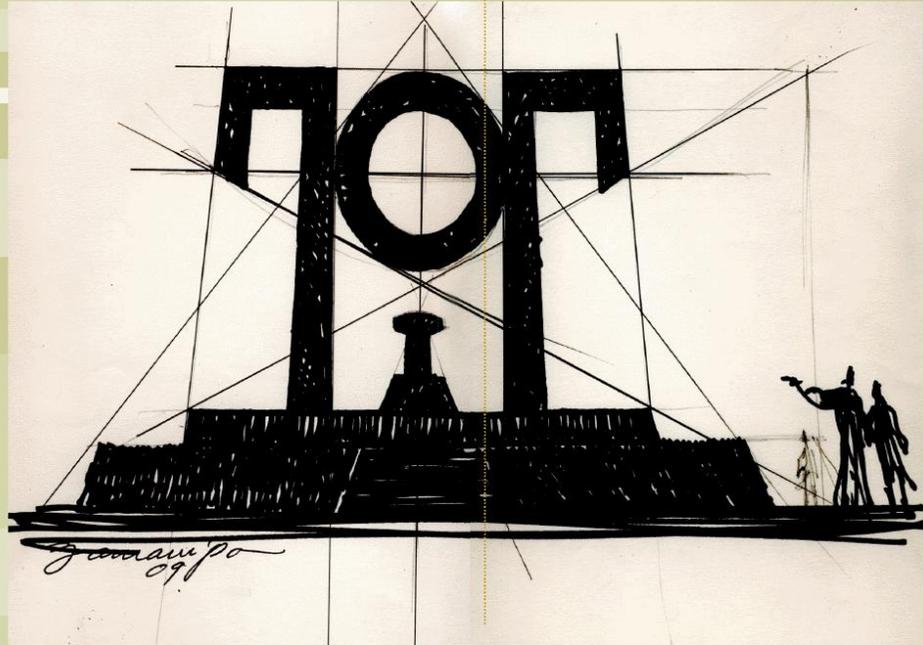




UNIVERSIDAD DE COLIMA  
70 ANIVERSARIO

INFORME DE LABORES

## Bachillerato Técnico Número 3



2010



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

### *Directorio*

**Miguel Ángel Aguayo López**  
Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**  
Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**  
Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**  
Director General de Educación Media Superior

Delegado Regional No. 3

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 3**  
**Lic. Efrén Cruz Iñiguez**  
Director(a) del Plantel

**Lic. Estela Josefina Cárdenas Zamora**  
Coordinador(a) Académico

**Lic. Palmira Báez Ordóñez**  
Asesor(a) Pedagógico

**C.P. María Lourdes Martínez Covarrubias**  
Secretario Administrativo



### Índice

|   |    |
|---|----|
| Datos de Identificación del Plantel .....   | 5  |
| Presentación .....  | 6  |
| Capítulo I. Población estudiantil .....   | 7  |
| I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....  | 7  |
| I.II Matrícula total .....  | 9  |
| I.III Procesos y resultados educativos .....  | 12 |
| Rendimiento Escolar .....   | 12 |
| Tasa de retención .....   | 13 |
| Eficiencia terminal .....   | 14 |
| Titulación por área técnica .....   | 14 |
| Deserción escolar .....   | 15 |
| Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010 .....                           | 15 |
| Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....                              | 17 |
| Eficiencia de prácticas de laboratorio .....  | 18 |
| Capítulo II. Formación integral del estudiante .....  | 19 |
| Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....   | 19 |
| Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....   | 19 |
| Programa institucional de tutoría .....   | 20 |
| Programa Universitario de Inglés.....   | 20 |
| Servicios médicos y seguro social facultativo.....  | 20 |
| Becas .....   | 21 |
| Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas..... | 21 |
| Actividades extracurriculares: .....  | 22 |
| Servicio social universitario y constitucional .....  | 23 |
| Innovación educativa .....  | 23 |
| Capítulo III. Personal académico y administrativo .....   | 24 |
| Conformación de la planta docente .....   | 25 |
| Capacitación docente y actualización disciplinar.....   | 25 |
| Trabajo colegiado.....  | 26 |
| Premios y reconocimientos a docentes .....  | 27 |
| Personal administrativo.....  | 28 |
| Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....  | 30 |
| Capítulo IV. Capacidad física instalada.....  | 31 |
| Infraestructura Académica .....   | 31 |
| Espacios físicos .....  | 32 |
| Capítulo V. Gestión académica .....   | 33 |
| Reuniones de trabajo .....  | 33 |
| Difusión y vinculación social .....   | 33 |
| Capítulo VI. Financiamiento.....  | 35 |
| Ejercicio presupuestal 2010.....  | 35 |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

|   |    |
|---|----|
| Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010 ..... | 35 |
| Conclusiones .....  | 38 |
| Galería de Imágenes .....                                     | 41 |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

### Datos de Identificación del Plantel

| Datos del Plantel           |   |           |       |
|-----------------------------|---|-----------|-------|
| Director del Plantel        | Lic. Efrén Cruz Iñiguez   |           |       |
| Coordinador Académico       | Lic. Estela Josefina Cárdenas Zamora  |           |       |
| Asesor Pedagógico           | Lic. Palmira Báez Ordóñez   |           |       |
| Secretario Administrativo   | C.P. María Lourdes Martínez Covarrubias   |           |       |
| Delegación                  | 3   |           |       |
| Clave del centro de trabajo | 06UCT0003P  |           |       |
| Turno                       | 2   |           |       |
| Domicilio                   | Av. Universidad No. 333 Col. Las Víboras  |           |       |
| Localidad                   | Colima  |           |       |
| Municipio                   | 1   |           |       |
| Código postal               | 28040   |           |       |
| Teléfono                    | 01 (312) 31 6 1113  | Extensión | 37640 |
| Email                       | bachno3@uclm.mx   |           |       |
| Página Web                  | <a href="http://www.uclm.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato03/">http://www.uclm.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato03/</a> |           |       |

| Programas Educativos que oferta el Plantel |
|--|
| Tronco Común                               |
| Bachillerato General                       |
| Técnico en Contabilidad                    |
| Bachillerato Semiescolarizado              |



### Presentación

Guiado por el principio universitario de la responsabilidad establecido por el Sr. Rector, MC. Miguel Ángel Aguayo López, y siguiendo los mecanismos oficiales de rendición de cuentas, presento el informe de labores de mi primer periodo al frente del Bachillerato Técnico No.3, en apego a los requerimientos de la Legislación Universitaria vigente y el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad de Colima.

Este informe presenta una fotografía del trabajo diario de la comunidad que forma parte del Bachillerato Técnico No. 3; en las siguientes páginas el lector encontrará una reseña de los trabajos realizados en el último año, se enumeran los problemas académico-administrativos relevantes a los que nos enfrentamos y que se convertirán en retos para el futuro del plantel a mi cargo, de esta forma, se exponen las estrategias que hemos utilizado para manejar y superar esos desafíos, siempre en el afán de convertirnos en un centro educativo que responda a las expectativas de la población estudiantil colimense.

Aunado a lo anterior, se detallan aspectos relativos a la historia del bachillerato, se analiza el proceso de admisión 2010, se describen los servicios de atención y apoyo brindados a los estudiantes, la evolución del personal académico y administrativo, la capacidad física instalada, el manejo que se ha realizado de los financiamientos recibidos por el plantel y se hace una revisión crítica de los avances del Programa Operativo Anual 2010.

La historia del Bachillerato 3 inicia en 1965, su objetivo inicial fue atender la demanda de estudiantes mayores de edad que pretendían terminar su bachillerato en un horario que no afectara su jornada laboral, en la actualidad el trabajo se desarrolla de 18:00 a 22:40 horas atendiendo a una población de 788 alumnos, el promedio de edad para primer ingreso es de 15 años; se conserva la vocación de bachillerato para trabajadores debido a que un gran porcentaje de alumnos está realizando algún trabajo antes o después de asistir a clase, principalmente los alumnos que cursan terceros semestres y posteriores.

Para el semestre agosto 2010 - enero 2011, la población está dividida en ocho grupos de tronco común con 375 alumnos; dos en la carrera Técnico en Contabilidad: 81 alumnos y nueve en Bachillerato General: 332 alumnos. La planta docente actual está conformada por 42 profesores: 41 catedráticos por horas y 1 profesor de tiempo completo, cuyo perfil académico incluye 1 pasante de licenciatura, 30 licenciados, 4 pasantes de maestría y 6 docentes con grado de maestría y una con doctorado.

En el semestre febrero-julio 2002 se incorporó la modalidad Semiescolarizada, cuyo plan de estudios está diseñado para cubrirse en cuatro semestres, los grupos laboran los sábados en horario de 13:00 a 20:30 horas, actualmente se tiene una población de 29 alumnos; 17 cursan primer semestre y 14 tercer semestre, atendidos por una planta docente conformada por 13 profesores por horas, 8 cuentan con licenciatura, uno es pasante de maestría y 4 con maestría. El Bachillerato Técnico No. 3 atiende a 817 alumnos en su totalidad.



### Capítulo I. Población estudiantil

#### I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

En el Bachillerato Técnico No. 3, las políticas para el ingreso de los aspirantes a primer semestre del presente año, fueron las mismas del resto de los planteles de educación media superior de la Universidad de Colima; los criterios que se consideraron fueron los siguientes: EXANI I 50 % y el promedio de secundaria 50%.

Para el presente año, la Dirección General de Educación Media Superior continuó dando la pauta para lograr un proceso de admisión con la calidad que demandan los aspirantes; siguiendo esta línea se publicó la convocatoria, atendándose en nuestro plantel a los aspirantes cuyos apellidos iniciaran con las letras V-Z, Las políticas de ingreso, claramente señalaban que independientemente del plantel en el cual los aspirantes realizaran el proceso de inscripción, su ubicación dependería de los resultados logrados al finalizar el mismo, de acuerdo a la ponderación antes mencionada.

En el Bachillerato Técnico No. 3, iniciamos el ciclo escolar agosto 2010 / enero 2011 con 375 alumnos inscritos a primer semestre provenientes de los diversos planteles educativos del Nivel Medio Superior de la Universidad de Colima que fueron asignados a este Bachillerato respondiendo a los resultados obtenidos en el proceso de selección.

En lo que respecta al sistema Semiescolarizado, el nivel de interés se incrementó y se logró un acuerdo con la Dirección de Transito y Vialidad del municipio de Colima para atender a los miembros de esa institución y apoyarlos en el proceso de concluir su educación media.

Para la modalidad antes mencionada, se estableció que los aspirantes deberían tener cuando menos 20 años de edad cumplidos y haber concluido la educación secundaria con promedio mínimo aprobatorio de 6, además de presentar el examen EXANI I, con la siguiente ponderación; EXANI-I 50 % y promedio de secundaria 50%.

Es importante mencionar que en este proceso se tuvo como meta principal ser eficientes en el servicio, cuidando mantener la transparencia, justicia y equidad demostrada en el proceso pasado, los resultados se presentan a continuación.

De manera constante, la gran mayoría de alumnos vienen de secundarias públicas del estado y solo una mínima parte (2 alumnos) vienen de secundarias privadas del estado; además de que 6 nuevos alumnos llegaron de otros estados de la república. El promedio general de aprovechamiento entre estos alumnos es de 7.26, lo cual nos deja el reto de elevar esos índices de aprovechamiento a niveles de mayor calidad, en este caso, representados por el 8 como promedio mínimo deseable.

| Estudiantes de nuevo ingreso                          |                            |             |
|---|----------------------------|-------------|
| Escuela de Procedencia                                | Inscritos de Nuevo Ingreso |             |
|   | No.                        | %           |
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima    | 367                        | 97.87       |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima    | 2                          | 0.53        |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República | 6                          | 1.60        |
| Escuelas secundarias de otros países                  | 0                          | 0.00        |
| <b>Total</b>  | <b>375</b>                 | <b>100%</b> |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

| Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso                |                                |                                |                                     |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Escuela de Procedencia                                   | Promedio de Secundaria Hombres | Promedio de Secundaria Mujeres | Promedio General de Primero Ingreso |
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima       | 8.08                           | 8.27                           | 8.18                                |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima       | 8.00                           | 8.25                           | 8.25                                |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República    | 8.14                           | 8.81                           | 8.48                                |
| Escuelas secundarias de otros países                     | 8.3                            | 8.2                            | 8.25                                |
| <b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b> |                                |                                | <b>8.29</b>                         |

Hasta el momento, se han integrado 17 alumnos al Bachillerato Semiescolarizado, todos llegan de escuelas del estado y cuentan con un promedio de 8, todos mayores de 20 años y trabajadores, una buena parte de ellos son de la misma Universidad, se han enterado de la opción que ofrecemos y les ha parecido pertinente entrar este año.

| Estudiantes de nuevo ingreso Bachillerato Semiescolarizado |                            |             |
|--|----------------------------|-------------|
| Escuela de Procedencia                                     | Inscritos de Nuevo Ingreso |             |
|  | No.                        | %           |
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima         | 17                         | 100         |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima         |                            |             |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República      |                            |             |
| Escuelas secundarias de otros países                       |                            |             |
| <b>Total</b>   | <b>17</b>                  | <b>100%</b> |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

| Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso Bachillerato Semiescolarizado |                                |                                |                                     |
|---|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Escuela de Procedencia  | Promedio de Secundaria Hombres | Promedio de Secundaria Mujeres | Promedio General de Primero Ingreso |
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima                      | 8.1                            | 7.9                            | 8.0                                 |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima                      |                                |                                |                                     |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República                   |                                |                                |                                     |
| Escuelas secundarias de otros países                                    |                                |                                |                                     |
| <b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>                |                                |                                | <b>8.0</b>                          |

## I.II Matrícula total

La población estudiantil del Bachillerato ha crecido significativamente, este semestre tenemos 788 alumnos inscritos, incluyendo a los que ingresan y los que se quedan en el bachillerato en 3eros y 5tos semestres; lo anterior aunado a la gran cantidad de alumnos que regresan a continuar sus estudios con nosotros y los que ingresan por convalidación y equivalencias.

Este inicio de curso, se crearon tres grupos más para dar cabida a la generación que inicio en 2009: 3E, F Y G, lo que nos ha llevado a modificar y a optimizar los horarios para el uso del módulo de cómputo norte y de los laboratorios ya que los compartimos con el Bachillerato No.2 hasta las 7:20 p.m. horario en que ellos salen de clase. Por otra parte se ha incrementado el número de salones de clase que usamos, por lo que el área en la que se trabaja se ha extendido y es necesario el trabajo constante para mantener en buen estado todos los espacios y lograr crear un ambiente confortable y positivo para los alumnos que asisten al plantel.

En cuanto a la composición por género, se observa que en los ciclos anteriores la característica del Bachillerato es que la población masculina es un poco más alta que la femenina, aunque esta última ha venido creciendo, en agosto de 2010 la diferencia alcanza el 7.62% sin darle mayoría absoluta a ninguno de los dos géneros y propiciando un ambiente mixto bastante bueno para los alumnos.

| Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010 |                         |            |            |            |           |            |           |            |            |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| Área del conocimiento  | Programa Educativo      | Primero    |            | Tercero    |           | Quinto     |           | Total      |            |
|  |                         | H          | M          | H          | M         | H          | M         | H          | M          |
| Tronco Común   | Tronco Común            | 192        | 220        | 0          | 0         | 0          | 0         | 192        | 220        |
| Bachillerato General   | Bachillerato General    | 0          | 0          | 75         | 57        | 60         | 68        | 135        | 125        |
| Ciencias Sociales y Administrativas  | Técnico en Contabilidad | 0          | 0          | 26         | 15        | 15         | 21        | 41         | 36         |
| <b>Total</b>   |                         | <b>192</b> | <b>220</b> | <b>101</b> | <b>72</b> | <b>75</b>  | <b>89</b> | <b>368</b> | <b>381</b> |
|  |                         | <b>412</b> |            | <b>173</b> |           | <b>164</b> |           | <b>749</b> |            |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010

| Área del conocimiento               | Programa Educativo      | Segundo    |            | Cuarto     |           | Sexto      |           | Total      |            |
|-------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
|                                     |                         | H          | M          | H          | M         | H          | M         | H          | M          |
| Tronco Común                        | Tronco Común            | 177        | 175        | 0          | 0         | 0          | 0         | 177        | 175        |
| Bachillerato General                | Bachillerato General    | 0          | 0          | 69         | 50        | 60         | 71        | 129        | 121        |
| Ciencias Sociales y Administrativas | Técnico en Contabilidad | 0          | 0          | 27         | 14        | 11         | 16        | 38         | 30         |
| <b>Total</b>                        |                         | <b>177</b> | <b>175</b> | <b>96</b>  | <b>64</b> | <b>71</b>  | <b>87</b> | <b>344</b> | <b>326</b> |
|                                     |                         | <b>352</b> |            | <b>160</b> |           | <b>158</b> |           | <b>670</b> |            |

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011

| Área del conocimiento               | Programa Educativo      | Primero    |            | Tercero    |            | Quinto     |           | Total      |            |
|-------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
|                                     |                         | H          | M          | H          | M          | H          | M         | H          | M          |
| Tronco Común                        | Tronco Común            | 199        | 176        | 0          | 0          | 0          | 0         | 199        | 176        |
| Bachillerato General                | Bachillerato General    | 0          | 0          | 120        | 117        | 54         | 41        | 174        | 158        |
| Ciencias Sociales y Administrativas | Técnico en Contabilidad | 0          | 0          | 26         | 17         | 25         | 13        | 51         | 30         |
| <b>Total</b>                        |                         | <b>199</b> | <b>176</b> | <b>146</b> | <b>134</b> | <b>79</b>  | <b>54</b> | <b>424</b> | <b>364</b> |
|                                     |                         | <b>375</b> |            | <b>280</b> |            | <b>133</b> |           | <b>788</b> |            |

### Matrícula por género y ciclo escolar.

| Año  | Febrero - Julio 2010 |       |         |       |       | Agosto 2010 - Enero 2011 |       |         |       |       |
|------|----------------------|-------|---------|-------|-------|--------------------------|-------|---------|-------|-------|
|      | Hombres              |       | Mujeres |       | Total | Hombres                  |       | Mujeres |       | Total |
|      | No.                  | %     | No.     | %     |       | No.                      | %     | No.     | %     |       |
| 2010 | 344                  | 51.34 | 326     | 48.66 | 670   | 424                      | 53.81 | 364     | 46.19 | 788   |
|      |                      |       |         |       |       |                          |       |         |       |       |

### MATRICULA BACHILLERATO SEMIESCOLARIZADO

Salvo este año, que el número de alumnos por grupo se incrementará de manera importante por la inscripción de un buen número de alumnos provenientes de la Dirección de Transito y Vialidad, la población del Bachillerato Semiescolarizado ha sido pequeña, los grupos son de máximo 20 personas y la atención casi es individual; ahora tendremos el reto de atender a más alumnos en los primeros semestres, se tendrán que modificar algunas actividades o formas de abordar los temas, sin embargo para los maestros es agradable y emocionante dar servicio a más personas.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

| Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo.<br>Agosto 2009 - Enero 2010 |                      |           |          |           |           |           |           |
|---|----------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Área del conocimiento   | Programa Educativo   | Primero   |          | Tercero   |           | Total     |           |
|   |                      | H         | M        | H         | M         | H         | M         |
| Tronco Común  | Tronco Común         | 15        | 9        |           |           | 15        | 9         |
| Bachillerato General  | Bachillerato General |           |          | 12        | 13        | 12        | 13        |
| <b>Total</b>  |                      | <b>15</b> | <b>9</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>27</b> | <b>22</b> |
|   |                      | <b>24</b> |          | <b>25</b> |           | <b>49</b> |           |

| Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo.<br>Febrero - Julio 2010 |                      |           |          |           |           |           |           |
|---|----------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Área del conocimiento   | Programa Educativo   | Segundo   |          | Cuarto    |           | Total     |           |
|   |                      | H         | M        | H         | M         | H         | M         |
| Tronco Común  | Tronco Común         | 9         | 6        |           |           | 9         | 6         |
| Bachillerato General  | Bachillerato General |           |          | 9         | 14        | 9         | 14        |
| <b>Total</b>  |                      | <b>9</b>  | <b>6</b> | <b>9</b>  | <b>14</b> | <b>18</b> | <b>20</b> |
|   |                      | <b>15</b> |          | <b>23</b> |           | <b>38</b> |           |

| Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo.<br>Agosto 2010 - Enero 2011 |                      |           |          |           |          |           |           |
|---|----------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Área del conocimiento   | Programa Educativo   | Primero   |          | Tercero   |          | Total     |           |
|   |                      | H         | M        | H         | M        | H         | M         |
| Tronco Común  | Tronco Común         | 8         | 9        |           |          | 8         | 9         |
| Bachillerato General  | Bachillerato General |           |          | 9         | 5        | 9         | 5         |
| <b>Total</b>  |                      | <b>8</b>  | <b>9</b> | <b>9</b>  | <b>5</b> | <b>17</b> | <b>14</b> |
|   |                      | <b>17</b> |          | <b>14</b> |          | <b>31</b> |           |

| Matrícula por género y ciclo escolar. |                      |       |         |       |       |                          |       |         |       |       |
|---------------------------------------|----------------------|-------|---------|-------|-------|--------------------------|-------|---------|-------|-------|
| Año                                   | Febrero - Julio 2010 |       |         |       |       | Agosto 2010 - Enero 2011 |       |         |       |       |
|                                       | Hombres              |       | Mujeres |       | Total | Hombres                  |       | Mujeres |       | Total |
|                                       | No.                  | %     | No.     | %     |       | No.                      | %     | No.     | %     |       |
| 2010                                  | 18                   | 47.36 | 20      | 52.63 | 38    | 17                       | 54.83 | 14      | 45.16 | 31    |
|                                       |                      |       |         |       |       |                          |       |         |       |       |



### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

El porcentaje de aprobación este año bajo cinco puntos porcentuales con respecto a 2009, de manera especial nos afectó el porcentaje obtenido la primera mitad de este año, al comparar los resultados semestrales encontramos que los cuartos semestres bajaron mucho su rendimiento y como pauta es notorio que al cursar el sexto semestre los alumnos elevan su índice de aprobación debido a que es necesario obtener lo más pronto posible calificaciones aprobatorias para obtener los certificados a tiempo y participar en los procesos de admisión del nivel superior, lo anterior trajo como resultado que estos grupos alcanzaran los porcentajes de aprobación más altos del año: 95.57% , el reto que encontramos en este apartado es analizar que pasó durante el cuarto semestre para que los alumnos rindieran muy por debajo de sus demás compañeros, en qué materias bajaron más y en cuáles mantuvieron su nivel.

| Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010 |                        |            |              |                |              |                |              |                 |
|---|------------------------|------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Semestre  | Matrícula por semestre | Ordinario  |              | Extraordinario |              | Regularización |              | % de aprobación |
|   |                        | No.        | %            | No.            | %            | No.            | %            |                 |
| Primero   | 412                    | 197        | 47.82        | 109            | 26.46        | 41             | 9.95         | 84.22           |
| Tercero   | 173                    | 62         | 35.84        | 54             | 31.21        | 38             | 21.97        | 89.02           |
| Quinto  | 164                    | 95         | 57.93        | 39             | 23.78        | 13             | 7.93         | 89.63           |
| <b>Total</b>                                      | <b>749</b>             | <b>354</b> | <b>47.26</b> | <b>202</b>     | <b>26.97</b> | <b>92</b>      | <b>12.28</b> | <b>86.52</b>    |

| Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010 |                        |            |              |                |              |                |             |                 |
|---|------------------------|------------|--------------|----------------|--------------|----------------|-------------|-----------------|
| Semestre                                      | Matrícula por semestre | Ordinario  |              | Extraordinario |              | Regularización |             | % de aprobación |
|   |                        | No.        | %            | No.            | %            | No.            | %           |                 |
| Segundo                                       | 352                    | 175        | 49.72        | 72             | 20.45        | 3              | 0.85        | 71.02           |
| Cuarto  | 160                    | 66         | 41.25        | 23             | 14.38        | 13             | 8.13        | 63.75           |
| Sexto   | 158                    | 133        | 84.18        | 16             | 10.13        | 2              | 1.27        | 95.57           |
| <b>Total</b>                                  | <b>670</b>             | <b>374</b> | <b>55.82</b> | <b>111</b>     | <b>16.57</b> | <b>18</b>      | <b>2.69</b> | <b>75.07</b>    |

En este apartado podemos observar que el patrón que nos llevó a perder puntos porcentuales de aprovechamiento escolar con respecto al año pasado se repite en ambas opciones educativas: bachillerato general y técnico en contabilidad; en ambas opciones el porcentaje de aprovechamiento escolar ronda el 63%, un punto más para observar con mayor detenimiento a la siguiente generación que cursará el cuarto semestre e intervenir con una estrategia diseñada para evitar una nueva caída en este rubro.

| Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 |                        |     |           |        |                |        |                |        |                 |
|---|------------------------|-----|-----------|--------|----------------|--------|----------------|--------|-----------------|
| Programa Educativo  | Matrícula por semestre |     | Ordinario |        | Extraordinario |        | Regularización |        | % de aprobación |
|   | Grado                  | No. | No.       | %      | No.            | %      | No.            | %      |                 |
| Tronco Común  | 1                      | 412 | 197       | 47.82% | 109            | 26.46% | 41             | 9.95%  | 84.22%          |
| Bachillerato General  | 3                      | 132 | 43        | 32.58% | 45             | 34.09% | 29             | 21.97% | 88.64%          |
| Bachillerato General  | 5                      | 128 | 85        | 66.41% | 26             | 20.31% | 11             | 8.59%  | 95.31%          |
| Técnico en  | 3                      | 41  | 19        | 46.34% | 9              | 21.95% | 9              | 21.95% | 90.24%          |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

|                         |            |    |            |               |            |               |           |               |               |
|-------------------------|------------|----|------------|---------------|------------|---------------|-----------|---------------|---------------|
| Contabilidad            |            |    |            |               |            |               |           |               |               |
| Técnico en Contabilidad | 5          | 36 | 10         | 27.78%        | 13         | 36.11%        | 2         | 5.56%         | 69.44%        |
| <b>Total</b>            | <b>749</b> |    | <b>354</b> | <b>47.26%</b> | <b>202</b> | <b>26.97%</b> | <b>92</b> | <b>12.28%</b> | <b>86.52%</b> |

### Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010

| Programa Educativo      | Matrícula por semestre |     | Ordinario  |               | Extraordinario |               | Regularización |              | % de aprobación |
|-------------------------|------------------------|-----|------------|---------------|----------------|---------------|----------------|--------------|-----------------|
|                         | Grado                  | No. | No.        | %             | No.            | %             | No.            | %            |                 |
| Tronco Común            | 2                      | 352 | 175        | 49.72%        | 72             | 20.45%        | 3              | 0.85%        | 71.02%          |
| Bachillerato General    | 4                      | 119 | 49         | 41.18%        | 16             | 13.45%        | 11             | 9.24%        | 63.87%          |
| Bachillerato General    | 6                      | 131 | 118        | 90.08%        | 7              | 5.34%         | 0              | 0%           | 95.42%          |
| Técnico en Contabilidad | 4                      | 41  | 17         | 41.46%        | 7              | 17.07%        | 2              | 4.88%        | 63.41%          |
| Técnico en Contabilidad | 6                      | 27  | 15         | 55.56%        | 9              | 33.33%        | 2              | 7.41%        | 96.3%           |
| <b>Total</b>            | <b>670</b>             |     | <b>374</b> | <b>55.82%</b> | <b>111</b>     | <b>16.57%</b> | <b>18</b>      | <b>2.69%</b> | <b>75.07%</b>   |

### Tasa de retención

#### Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010

| Año         | No de Alumnos |         | Tasa de retención % |
|-------------|---------------|---------|---------------------|
|             | Primero       | Tercero |                     |
| 2008 - 2009 | 253           | 149     | 58.89%              |
| 2009 - 2010 | 412           | 269     | 65.29%              |

Durante el año que se informa se han llevado a cabo importantes acciones para mejorar el índice de retención en nuestro plantel, entre las cuales destacan los clubes sabatinos de Matemáticas y de Lectura y el seguimiento personal de los alumnos con más de tres materias reprobadas, además de la búsqueda de una mayor vinculación de los padres de familia con el proceso académico de sus hijos, lo anterior a través de reuniones periódicas.

Siempre se ha mantenido la meta de incrementar el sentido de pertenencia al plantel entre los alumnos, las acciones realizadas al respecto incluyen mayor apoyo para que los jóvenes participen en actividades deportivas representando al bachillerato, la presencia de alumnos en los desfiles cívicos a los que somos invitados, el apoyo en la formación de la banda de guerra y la realización de eventos que les permiten a los alumnos integrarse como sistema universitario tales como: cafés literarios, ceremonias cívicas, círculos de lectura, rondalla estudiantil, entre otras acciones, los resultados se pueden observar en los siete puntos ganados este año con respecto a 2009 en cuanto a la tasa de retención.



### Eficiencia terminal

El porcentaje de eficiencia terminal aumentó cuatro puntos porcentuales este año, esto se debe principalmente al seguimiento de los resultados por alumno y por materia; cada evaluación parcial se detectan los alumnos con bajo aprovechamiento y se les da seguimiento, además se detectan las materias que de manera global otorgan promedios bajos y se informa a los docentes para que modifiquen la manera de abordar sus contenidos y así lograr un mejor aprendizaje a largo plazo en los estudiantes.

Este resultado es fruto del esfuerzo conjunto de las áreas académica y psicológica ya que a través del servicio de orientación y de tutorías individuales se ha buscado mantener la constancia de nuestros estudiantes e intervenir cuando se crea necesario para apoyar o dirigir de manera eficaz su esfuerzo.

| Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010 |                           |                    |        |        |        |
|---|---------------------------|--------------------|--------|--------|--------|
| Generación  | Ingreso a primer semestre | Egreso por cohorte |        | Global |        |
|   |                           | No.                | %      | No.    | %      |
| 2006 - 2009   | 211                       | 102                | 48.34% | 123    | 58.29% |
| 2007 - 2010   | 241                       | 126                | 52.28% | 152    | 63.07% |
|   |                           |                    |        |        |        |

La diferencia de egreso entre los dos programas educativos que manejamos se debe a que contamos un grupo de Contabilidad y tres de Bachillerato General; el reto que se presenta en este rubro es trabajar más de cerca con los alumnos del área de Contabilidad para evitar la deserción por reprobación que se dio este año, principalmente debido a los malos hábitos de estudio de los alumnos que no les permitieron salir exitosos en las materias del área que cursaron.

| Área del conocimiento               | Programa educativo      | Egreso 2010 |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Tronco Común                        | Tronco Común            | 331         |
| Bachillerato General                | Bachillerato General    | 126         |
| Ciencias Sociales y Administrativas | Técnico en Contabilidad | 26          |
|                                     |                         |             |

### Titulación por área técnica

Al inicio de este año, se anoto como meta en el POA tener dos alumnos titulados como Técnicos en Contabilidad, después de hacer labor de convencimiento y de guía con los alumnos interesados, este mes se están haciendo los trámites formales para que al menos dos alumnas obtengan en los siguientes meses y antes de concluir el año su título, la opción que han elegido es la de titulación por promedio, quedando pendiente una alumna más que desea titularse a través de una memoria de práctica, misma que se encuentra en revisión por parte de uno de los académicos del área. Con esto no solo alcanzamos una meta del plantel, sino que impulsamos a más alumnos a que no únicamente hagan su Servicio Constitucional, sino que busquen el reconocimiento que por su esfuerzo es posible obtener; además de promover el valor de mantener un buen promedio durante el bachillerato.

| Titulados por área técnica |                   |      |
|----------------------------|-------------------|------|
| Carrera técnica            | Año de titulación |      |
|                            | 2009              | 2010 |
| Bachillerato General       | 0                 | 0    |
| Técnico en Contabilidad    | 0                 | 2    |
|                            |                   |      |



### Deserción escolar

La deserción escolar se define como el "abandono temporal o definitivo de los estudios formales realizados por un estudiante", en este sentido el Bachillerato 3 se caracteriza por la alta movilidad de los alumnos que asisten al plantel, la reprobación es una causa común de abandono, en el plantel se ha buscado orientar a los alumnos y a los padres de familia para que den seguimiento constante de las calificaciones por medio del SICEUC y que busquen mejorar sus hábitos de estudio en casa, esta es una tarea que requiere tiempo debido a que estas habilidades y costumbres deben arraigarse en la personalidad de los alumnos. Una causa que se distingue entre todas es la presencia de factores económicos adversos en los hogares de los alumnos, lo que los obliga a trabajar y estudiar esto hace que muchos terminen por abandonar sus estudios dejándolos en segundo plano, los que los lleva a reprobado materias en las que es necesario mantener un esfuerzo constante para aprobar.

| Deserción escolar por semestre |                                    |                   |              |              |                                |                   |              |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------------------------|-------------------|--------------|
| Grado                          | Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010 |                   |              | Grado        | Semestre: Febrero - Julio 2010 |                   |              |
|                                | No. de alumnos inscritos           | No. de desertores | %            |              | No de alumnos inscritos        | No. de desertores | %            |
| Primero                        | 412                                | 65                | 15.78        | Segundo      | 352                            | 53                | 15.06        |
| Tercero                        | 173                                | 18                | 10.40        | Cuarto       | 160                            | 22                | 13.75        |
| Quinto                         | 164                                | 13                | 7.93         | Sexto        | 158                            | 6                 | 3.80         |
| <b>Total</b>                   | <b>749</b>                         | <b>96</b>         | <b>12.82</b> | <b>Total</b> | <b>670</b>                     | <b>81</b>         | <b>12.09</b> |

| Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010 |            |             |
|---|------------|-------------|
| Baja obligatoria por:                         | Número     | Porcentaje  |
| Reprobación                                   | 177        | 100%        |
| <b>Total</b>                                  | <b>177</b> | <b>100%</b> |

Hemos observado que después de un tiempo los alumnos que reprobaban regresan a continuar sus estudios, es ahí cuando desde el área de orientación, coordinación académica y asesoría pedagógica nos hemos dado a la tarea de indagar las causas por las que han reprobado; encontramos la falta de buenos hábitos de estudio, la organización de su tiempo y problemas de índole personal como la desintegración familiar y la falta de recursos económicos.

Para prevenir y atender esta situación se ha impulsado la escuela para padres y los clubes remediales para mejorar la situación o tratar de prevenirla, además del seguimiento constante de los resultados académicos de cada alumno, premiando a los mejores alumnos, incentivando su esfuerzo con pequeños privilegios como asistencia a conferencias o a talleres; el objetivo es cambiar la mentalidad de los mismos y demostrándoles que obtener buenos resultados los beneficia de manera personal.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Si comparamos en términos generales los resultados del presente año con los de 2009, encontramos que se avanzó 6.4 puntos porcentuales en la tasa de retención de primero a tercero, de la misma manera se elevó 3.94 puntos la eficiencia terminal por cohorte y 4.78 en la eficiencia terminal global. El porcentaje de deserción se elevó 3.95% con respecto al año pasado, este punto fue afectado por el aumento del 3.48% en el porcentaje de reprobación. El promedio anual de calificaciones quedó en los mismos términos que el año pasado: 7.8, aunque cabe recalcar que en el semestre febrero-junio 2010 se alcanzó un promedio de 8, mismo que se espera mantener este semestre como parte de una meta del POA 2010.



| Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010 |       |       |
|--|-------|-------|
| Indicadores por plantel                                    | 2009  | 2010  |
| Tasa de retención de 1° a 3°                               | 58.89 | 65.29 |
| Eficiencia terminal por cohorte                            | 48.34 | 52.28 |
| Eficiencia terminal global                                 | 58.29 | 63.07 |
| Deserción  | 8.52  | 12.47 |
| % de Aprobación  | 85.96 | 80.79 |
| % de Reprobación   | 15.72 | 19.2  |
| Promedio de calificación                                   | 7.8   | 7.8   |

Este año, el reto más importante que se presenta es reducir el índice de reprobación, para mejorar estos resultados se trabajará desde varias áreas:

**Tutorías:** atendiendo de manera prioritaria a los alumnos que obtengan resultados negativos al término de la primera evaluación parcial o antes si son detectados por los maestros o por el área de orientación.

**Becas:** haciendo énfasis en otorgarlas a los alumnos que trabajan para sostener sus estudios.

**Orientación vocacional y educativa:** Organizando talleres que ayuden a los alumnos a modificar la manera en que usan su tiempo y a enseñarles a organizar su vida en torno a las actividades académicas que les traerán beneficios a corto y mediano plazo. Involucrando a los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos y en el seguimiento constante de sus calificaciones.

**Actividades culturales y deportivas:** Dando seguimiento a los alumnos que no estén inscritos en alguna actividad para que se anoten en alguno de los clubes remediales con que contamos y así evitar que reprueben esta materia, además de aumentar su desempeño académico en matemáticas o su habilidad para la lectura como estrategia de aprendizaje.

**Evaluación docente:** usando el parámetro que nos brindan los resultados semestrales, invitar a los docentes que se encuentran en niveles bajos de desempeño para que asistan a los cursos de capacitación y actualización en el área didáctico-pedagógica para mejorar su actuación frente a grupo.

**Academias:** Generando listas de alumnos candidatos a recibir tutoría o asesoría académica y planeación de estrategias para mejorar el desempeño académico de los alumnos en todas las materias. También se pedirá a las académicas planear un calendario de cursos de nivelación para los alumnos que estén en ordinario al finalizar el semestre.

| Indicadores de procesos y resultados educativos.<br>Bachillerato Semiescolarizado 2009-2010 |       |       |
|---|-------|-------|
| Indicadores por plantel   | 2009  | 2010  |
| Tasa de retención de 1° a 3°  | 60.52 | 45.83 |
| Eficiencia terminal por cohorte   | 54.54 | 50    |
| Eficiencia terminal global  | 75    | 60.52 |
| Deserción   | 45.45 | 54.17 |
| % de Aprobación   | 87.57 | 90.15 |
| % de Reprobación  | 12.43 | 9.85  |
| Promedio de calificación  | 8.36  | 8.21  |



A diez años de la creación del Bachillerato Semiescolarizado encontramos que esta opción ha mantenido la calidad y el buen propósito para el que fue creada: dar servicio a la población trabajadora y mayor de edad, que busque retomar o iniciar sus estudios en el nivel medio superior, actualmente genera mucho interés entre la población a la que está destinada y se ha ganado la confianza de la población universitaria.

Este año aumentó el número de alumnos que desertan, por lo que la tasa de retención de 1ero a tercero bajó, al igual que la eficiencia terminal; sin embargo encontramos que el porcentaje de reprobación disminuyó, por lo que las causas de la deserción de los alumnos no son obligatorias por reprobación, incluso vemos que el promedio de calificación es de 8.21, una décima por debajo del año pasado, pero sigue por arriba del 8, entonces las razones que encontramos para la deserción son económicas ya que los alumnos trabajan en diferentes horarios y en sus respectivas empresas no les permiten salir para cumplir con sus actividades académicas y prefieren abandonar la escuela en lugar de su trabajo; por otro lado la dificultad que para algunos alumnos significa retomar la dinámica escolar los lleva a la reprobación por lo que las acciones de apoyo deberán incluir asesorías de mejor calidad e inclusión de los alumnos en los clubes remediales para que mejoren sus resultados académicos.

Este año se pretende incorporar a un total de 48 alumnos más, durante las siguientes semanas, mismos que trabajan en la Dirección de Tránsito y Vialidad, para esos alumnos y para los que ya están inscritos, se ha creado un club de video científico, el propósito es doble, lograr que todos acrediten actividades culturales y deportivas y presentarles a los alumnos material audiovisual que este ligado a las materias del plan de estudio para apoyar los visto en clase, además se pretende ofrecer un curso compensatorio de comprensión de lectura; con lo anterior buscamos apoyar desde diferentes áreas del desempeño académico de los alumnos y elevar los índices de retención que presentamos.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los cursos de nivelación son una de las estrategias que han usado los maestros de nuestro plantel para apoyar a los alumnos que no han mantenido un buen paso durante el semestre y que desean mejorar su actuación en el examen ordinario; los alumnos solicitan al maestro de la materia que durante una semana aproximadamente los ayude a contestar cuestionamientos concretos sobre la materia, aclarar dudas respecto a temas difíciles o a extender su explicación sobre tópicos que no les han quedado claros. Se trata de verdaderos días de trabajo duro que han ofrecido resultados positivos para el plantel en general, reduciendo la reprobación en materias como inglés y matemáticas.

| Cursos de nivelación         |                   |       |
|------------------------------|-------------------|-------|
| Agosto 2009 - Enero 2010     |                   |       |
| Materia en que se implementó | Alumnos atendidos |       |
|                              | Número            | %     |
| Matemáticas                  | 125               | 30.39 |
| Inglés                       | 67                | 38.72 |
| <b>Total</b>                 |                   |       |

| Cursos de nivelación         |                   |       |
|------------------------------|-------------------|-------|
| Agosto 2009 - Enero 2010     |                   |       |
| Materia en que se implementó | Alumnos atendidos |       |
|                              | Número            | %     |
| Matemáticas                  | 138               | 39.2  |
| Inglés                       | 37                | 23.12 |
| <b>Total</b>                 |                   |       |



### Eficiencia de prácticas de laboratorio

Este año, el porcentaje de eficiencia general en la práctica es de 94.64%, el reto que tenemos en este rubro es mejorar la coordinación con los profesores para que además de hacer las prácticas al interior de los laboratorios, firmen de manera electrónica validando de manera oficial la realización de las mismas, al igual que los alumnos designados para dar fe de la realización de las prácticas por grupo, de esta manera podremos obtener el 100% de eficiencia en el rubro.

#### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010

| Materia       | Prácticas programadas | Prácticas realizadas | % de eficiencia |
|---------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| QUÍMICA I     | 120                   | 109                  | 90.83           |
| INFORMÁTICA I | 120                   | 107                  | 89.17           |
| FÍSICA        | 60                    | 54                   | 90.00           |
| BIOLOGÍA      | 45                    | 39                   | 86.67           |

#### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010

| Materia        | Prácticas programadas | Prácticas realizadas | % de eficiencia |
|----------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| QUÍMICA II     | 120                   | 119                  | 99.17           |
| BIOLOGÍA I     | 120                   | 117                  | 97.50           |
| FÍSICA II      | 60                    | 59                   | 98.33           |
| INFORMÁTICA II | 120                   | 120                  | 100.00          |



### Capítulo II. Formación integral del estudiante

#### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

| Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010 |                    |                  |               |                        |
|---|--------------------|------------------|---------------|------------------------|
| Tipo de entrevista  | Población atendida |                  |               |                        |
|   | Estudiantes        | Padre de familia | Universitario | Ajeno a la universidad |
| Escolar   | 78                 | 16               | 0             | 0                      |
| Vocacional  | 43                 | 0                | 0             | 0                      |
| Profesiográfica   | 90                 | 2                | 0             | 0                      |
| Psicosocial   | 63                 | 19               | 5             | 22                     |
| Familiar  | 0                  | 0                | 0             | 0                      |
| Psicológica   | 0                  | 0                | 0             | 0                      |
| Canalización  | 22                 | 0                | 0             | 0                      |
| <b>Total</b>  | <b>296</b>         | <b>37</b>        | <b>5</b>      | <b>22</b>              |

| Intervención en Grupo Clase 2010 |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| Semestre                         | No. de Sesiones |
| 1                                | 56              |
| 2                                | 42              |
| 3                                | 8               |
| 4                                | 32              |
| 5                                | 52              |
| 6                                | 0               |
|                                  |                 |

| Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo |                     |              |                   |
|--|---------------------|--------------|-------------------|
| Evento   | Cantidad de eventos | Beneficiados |                   |
|  |                     | Estudiantes  | Padres de familia |
| Charla   | 6                   | 150          | 0                 |
| Conferencia  | 2                   | 95           | 35                |
| Taller   | 0                   | 0            | 0                 |
| Mesa Redonda   | 0                   | 0            | 0                 |
| Reunión  | 10                  | 0            | 250               |
| Visita a Planteles   | 0                   | 0            | 0                 |
| Feria Profesiográfica  | 2                   | 135          | 0                 |
| Escuela para padres  | 0                   | 0            | 0                 |
| <b>Total</b>   |                     |              |                   |

#### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El área de orientación esta actualmente a cargo de la Licda. Elvira Graciela Venegas Hernández, el semestre pasado estuvo a cargo de la Maestra Ma. Elena Rodríguez Preciado, quienes han declarado como su misión ante el plantel el apoyar al estudiante en sus estrategias de aprendizaje, su proceso de desarrollo psicosocial y familiar, su toma de decisión vocacional e información profesiográfica. El trabajo que han realizado con los estudiantes incluye actividades como la formación de clubes supera al interior del plantel, organización de conferencias que buscan orientar a los padres de familia en la necesidad de apoyar a sus hijos durante el proceso de formación académica; reuniones con padres de familia y maestros para analizar el rendimiento



académico de los alumnos y los posibles problemas que afectan ese rubro; gestión de visitas a planteles de educación superior, ferias profesiográficas y de charlas con profesionales de diferentes áreas para ayudar a los alumnos en la de elección de carrera. También apoyaron en la elección de área de los alumnos que egresaron de Tronco Común y en la propuesta de agregar una nueva opción técnica para el plantel en los siguientes años.

El trabajo del área de orientación es muy importante para nuestro plantel y uno de los ejes fundamentales para nuestro trabajo y para el proceso de mejora que llevamos a cabo; por lo anterior nos congratulamos de que se asignara una nueva profesional al plantel como es la Psicóloga Yanalum Cerda Guzmán, quien apoyará específicamente en el área de asesoría psicológica a los alumnos, profesores y padres de familia que así lo requieran.

### Programa institucional de tutoría

El programa de tutoría está a cargo del PTC Mtro. José Cruz Lepe Ánzar quien durante el ciclo que se inició en agosto de 2009, junto con un grupo de 6 experimentados maestros atendió de manera estructurada y grupal al total de la comunidad estudiantil del bachillerato, las actividades que se llevaron a cabo incluyen entrevistas, sesiones individuales y charlas grupales.

Aunado a lo anterior, de manera formal los docentes asisten a diferentes cursos de formación en desarrollo humano que no están dirigidos específicamente a la tutoría pero los mantienen autorizados para dar una atención de calidad a alumnos que necesitan tener tutoría individualizada o grupal.

| Tutoría                   |                   |                    |                   |               |
|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Periodo                   | Individual        |                    | Grupal            |               |
|                           | Participantes     |                    |                   |               |
|                           | No. de profesores | No. de estudiantes | No. de profesores | No. de grupos |
| Agosto 2009 - Enero 2010  | 4                 | 15                 | 10                | 10            |
| Febrero 2010 - Julio 2010 | 5                 | 15                 | 5                 | 5             |

### Programa Universitario de Inglés

La población del Bachillerato Técnico No.3 no esta dividida por niveles de inglés, sin embargo se presenta a continuación el porcentaje de aprobación hasta ordinario de los alumnos que cursaron tercero, cuarto, quinto y sexto semestre durante el año que se informa:

#### Agosto 2009- Enero 2010

Tercero 46.55%

Quinto 90.85%

#### Febrero-Julio 2010

Cuarto 79.22%

Sexto 96.84%

### Servicios médicos y seguro social facultativo

En cuanto a los servicios de salud, se puede comentar que el 100% de los alumnos se encuentra actualmente asegurado, ya que inmediatamente después de su inscripción formal al Plantel, en forma automática el Sistema de Control Escolar le asigna a cada alumno su número de afiliación al Seguro Facultativo Estudiantil, según mecanismo establecido recientemente entre la Coordinación de Servicios Médicos y el IMSS con la finalidad de agilizar la prestación de servicios médicos. Durante las temporadas de alerta que se vivieron por el brote de dengue, la dirección de este plantel optó por dotar a cada salón de gel antibacterial suficiente para que alumnos y maestros desinfectaran de manera constante su área de trabajo; además se implementó un sistema de vigilancia al interior de los salones que nos permitió detectar a los alumnos que presentaran alguna sintomatología sospechosa, con el afán de canalizarlos a la brevedad posible a los servicios de salud y prevenir algún contagio mayor. A la hora de entrada de los alumnos, seis de la tarde, el director tomó como



responsabilidad el vigilar que todos los alumnos que ingresaban al plantel recibieran una dosis de gel para limpiar sus manos y así tomar conciencia de la importancia de mantenerse alerta ante las enfermedades antes mencionadas.

Por otra parte cabe mencionar que todos los alumnos del plantel fueron invitados a participar en la campaña "Para vivir sin dengue" y el 100% de ellos atendió a la convocatoria de manera entusiasta; participaron en la primera, en la segunda jornada o en ambas, cubriendo las áreas asignadas e impactando a la población con los consejos que como adolescentes daban a las personas que les habrían las puertas de sus casas.

Durante el presente periodo se ha creado conciencia en los padres de familia de la importancia que reviste el que no envíen a sus hijos con sintomatología de alguna enfermedad al plantel, orientándolos en la medida de lo posible a acudir antes, a los servicios de salud, como es el caso en el riesgo de contagio que se presenta actualmente con la conjuntivitis hemorrágica.

### Becas

Las becas son un importante estímulo para los alumnos que obtienen los más altos promedios de su generación distinguiéndose por su dedicación y que merecidamente se les ha motivado a través de los reconocimientos a la excelencia académica; sin embargo resultan más significativas aquellas que permiten a los alumnos ayudar a la economía familiar, evitando con ello la deserción escolar causada por problemas económicos, tales como la becas de inscripción que otorga esta Institución y que han tenido un fuerte impacto en la retención escolar, solicitando como único requisito un promedio mínimo regular en sus calificaciones y, por supuesto estar en condición económica tal que realmente amerite el apoyo. Por otra parte, el Plantel realiza una importante labor en la certificación de la permanencia escolar de los alumnos adheridos al programa de Desarrollo Humano y Oportunidades implementado por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), donde los alumnos se ven apoyados de manera bimestral sin mediar requisito alguno excepto el cumplimiento de sus responsabilidades, las cuales consisten en la asistencia regular a los servicios de salud y de educación. Así, durante el año que se informa, el 5% de la población total estuvo becada para su inscripción y un promedio del 8.5% recibió apoyo constante a través del Programa "Oportunidades". Cabe señalar que al inicio de este semestre se abrió de nueva cuenta la convocatoria para incorporar a nuevos becarios gestionando un incremento a 49 becas de inscripción para el presente ciclo escolar, tratando de evitar en la medida de lo posible, el que los alumnos se den de baja por problemas económicos.

| Becas a estudiantes                       |            |             |              |             |            |              |
|---|------------|-------------|--------------|-------------|------------|--------------|
| Tipo de becas                             | Ago 09-Ene |             | Feb.-Jul. 10 |             | Total      |              |
|   | No.        | %           | No.          | %           | No.        | %            |
| Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"    | 4          | 0.53        | 3            | 0.45        | 7          | 0.49         |
| Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" | 33         | 4.39        | 33           | 4.92        | 66         | 4.66         |
| Fideicomiso de Apoyo Estudiantil          | 0          | 0           | 18           | 2.69        | 18         | 2.69         |
| Oportunidades                             | 69         | 9.19        | 53           | 7.91        | 122        | 8.55         |
| <b>Total</b>                              | <b>106</b> | <b>4.70</b> | <b>107</b>   | <b>3.99</b> | <b>213</b> | <b>16.39</b> |

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

El plantel lleva a cabo de manera anual un festival de lectura denominado Café Literario; lo anterior como evento final del club de sabatino de lectura, este suceso inicia con pequeñas lecturas individuales en los grupos y termina con una noche en que se reúnen los docentes y los alumnos a escuchar lecturas en voz alta de sus compañeros y aportaciones de los maestros, los resultados son que los alumnos mejoran sus habilidades de lectura, lo cual impacta positivamente en todas las materias del plan curricular.

El club de matemáticas ayuda a los alumnos a resolver algunos problemas que se les presentan durante la semana en esta materia preparándolos mejor para las evaluaciones, además sirve para que los alumnos acrediten su materia de actividades culturales y deportivas.

| Eventos Realizados |                     |                      |            |          |                       |
|--------------------|---------------------|----------------------|------------|----------|-----------------------|
| Eventos            | Técnico Científicos | Artístico Culturales | Deportivos | Total    |                       |
|                    |                     |                      |            | Eventos  | Alumnos Participantes |
| Conferencias       | 0                   | 0                    | 0          |          | 0                     |
| Exhibiciones       | 0                   | 0                    | 0          |          | 0                     |
| Exposiciones       | 0                   | 0                    | 0          |          | 0                     |
| Talleres           | 0                   | 0                    | 0          |          | 0                     |
| Musicales          | 0                   | 0                    | 0          |          | 0                     |
| Obras de teatro    | 0                   | 0                    | 0          |          | 0                     |
| Danza              | 0                   | 0                    | 0          |          | 0                     |
| Festivales         | 0                   | 1                    | 0          | 1        | 250                   |
| Torneos            | 0                   | 0                    | 0          |          | 0                     |
| Maratones          | 0                   | 0                    | 0          |          | 0                     |
| Clubes             | 1                   | 1                    | 0          | 2        | 450                   |
| <b>Total</b>       | <b>1</b>            | <b>2</b>             | <b>0</b>   | <b>3</b> | <b>700</b>            |

| Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario |                      |       |                            |                      |       |                          |                      |        |
|--|----------------------|-------|----------------------------|----------------------|-------|--------------------------|----------------------|--------|
| No. de alumnos inscritos   |                      |       | No. de alumnos acreditados |                      |       | % de acreditación        |                      |        |
| Agosto 2009 - Enero 2010   | Febrero - Julio 2010 | Total | Agosto 2009 - Enero 2010   | Febrero - Julio 2010 | Total | Agosto 2009 - Enero 2010 | Febrero - Julio 2010 | Total  |
| 749  | 670                  | 1419  | 705                        | 641                  | 1346  | 94.13%                   | 95.67%               | 94.86% |

### Actividades extracurriculares:

Entre las actividades extracurriculares, la que se ha convertido en tradicional es la participación de los alumnos en el café literario anual organizado por el plantel, además de la asistencia a diferentes conferencias a las que son invitados y algunos cursos, talleres o concursos a los que se han animado a asistir con el apoyo de sus profesores.

Otra de las actividades que este semestre se distinguió por la calidad de sus resultados fue la integración de la Banda de Guerra, misma que nos acompaña durante las ceremonias cívicas y cuyos integrantes formaron parte de la Banda que desfiló durante la celebración del 70 aniversario de nuestra Universidad.

| Concursos, talleres y conferencias |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| Nombre                             | Alumnos participantes |



|                               | No. | %  |
|-------------------------------|-----|----|
| Primer Maratón de Informática | 4   | 40 |
| Maratón de Inglés PUI         | 6   | 60 |

### Servicio social universitario y constitucional

Este año se han mantenido las acciones de difusión del Servicio Social Constitucional entre los alumnos de grupo único del área Técnico en Contabilidad, buscando que el mayor número de egresados obtenga su título y con esto mejore sus posibilidades de insertarse al mercado laboral una vez concluido su Bachillerato, esto en caso de no poder continuar su formación académica.

En el año que se informa, las instituciones que han abierto sus puertas para recibir a alumnos de nuestro Bachillerato son:

- H. Ayuntamiento de Colima
- Secretaría de la Juventud. Gobierno del Estado de Colima
- Bachillerato Técnico No.3 (Área administrativa)
- Instituto Mexicano Del Seguro Social (IMSS)
- Jardín de Niños "Ma. Elena Ochoa Silva". SEP
- Estancia Infantil SEDESOL
- IUBA Universidad de Colima
- Instituto Tecnológico de Colima
- Procuraduría General del Consumidor PROFECO
- Universidad de Colima-Biblioteca de Ciencias
- SHCP-Administración Tributaria

En el año que se informa y como resultado de la continua información que se les da a los alumnos al respecto, se ha logrado que 12 alumnos terminaran su Servicio Social Constitucional, actualmente 14 alumnos están cumpliendo con esa tarea. Contamos con un solo grupo del área técnica en contabilidad y la mayoría de los alumnos trabajan antes de venir a estudiar, esto les impide cumplir con el total de horas de servicio y por lo tanto deciden no hacerlo, sin embargo los que se han animado a llevarlo a cabo, cumplen su labor aprendiendo y haciéndose más responsables, por lo que esperamos que cuando terminen también quieran promover su titulación como técnicos en contabilidad.

| Estudiantes en Servicio Social Constitucional |                                   |                |                |               |                      |
|---|-----------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------|
| Sector educativo                              |                                   | Sector privado | Sector público | Sector social | Total de estudiantes |
| En la propia institución                      | En otras instituciones educativas |                |                |               |                      |
| 0   | 0                                 | 0              | 9              | 5             | 14                   |

### Innovación educativa

Las incorporaciones de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje se está dando de manera paulatina en nuestro plantel, la mayoría de los docentes se encuentra preparándose para incorporarse de lleno al nuevo modelo basado en competencias, e incluso una buena cantidad de ellos ya maneja y aplica de manera experimental los Planes y programas educativos basados en competencias que la dirección General de Educación Media ha puesto a disposición en su página Web.

En cuanto a Incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) en apoyo al proceso educativo, los docentes se han preocupado por recibir cursos de capacitación al respecto y ha aumentado la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

demanda de equipos de computo para el uso en el aula, misma que se ha satisfecho con la adquisición de equipos nuevos para uso exclusivo de los docentes. Cabe hacer mención que algunos docentes han iniciado procesos experimentales desde sus materias para establecer comunicación entre alumnos y docentes más allá del horario de clase a través de uso de herramientas de comunicación informática tales como Blogs y listas de correo electrónico.

### Capítulo III. Personal académico y administrativo



### Conformación de la planta docente

La formación académica de la planta docente del plantel es una de las fortalezas ya que el 24% ha concluido un posgrado y los restantes han mantenido su calidad asistiendo a cursos de capacitación de manera constante, atendiendo la convocatoria de asistir a los diplomados en competencias docentes y buscando cursos alternativos para mejorar su desempeño pedagógico, didáctico, sus habilidades de liderazgo, su capacidad de comunicación, aumentar su inteligencia emocional y profundizar en el conocimiento de las materias que imparten. Lo anterior impacta positivamente en el plantel ya que permite a los docentes desarrollar los nuevos enfoques de aprendizaje para los alumnos y centrarse en mejorar el desempeño de los mismos.

| Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010 |       |                          |              |              |          |           |           |
|--|-------|--------------------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|
| Profesores por Horas   |       |                          |              |              |          |           |           |
| Género   | Otros | Pasantes de Licenciatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total     |
| Hombre   | 0     | 1                        | 14           | 0            | 6        | 0         | 21        |
| Mujer  | 0     | 0                        | 16           | 0            | 3        | 1         | 20        |
| <b>Total</b>   |       | <b>1</b>                 | <b>30</b>    |              | <b>9</b> | <b>1</b>  | <b>41</b> |
| Profesores de Tiempo Completo  |       |                          |              |              |          |           |           |
| Género   | Otros | Pasantes de Licenciatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total     |
| Hombre   | 0     | 0                        | 0            | 0            | 1        | 0         | 1         |
| Mujer  | 0     | 0                        | 0            | 0            | 0        | 0         |           |
| <b>Total</b>   |       |                          |              |              | <b>1</b> |           | <b>1</b>  |

### Capacitación docente y actualización disciplinar

La participación de los docentes en programas y actividades de capacitación disciplinar y didáctica les permiten mantener buenos resultados en la evaluación docente ya que es notorio observar que las personas que se encuentran mejor calificadas asisten de manera constante a cursos de actualización, además de que se desempeñan mejor al interior de las academias ya que conocen técnicas nuevas y las comparten con sus compañeros, además de que manejan mejor sus tiempos al interior del aula y planean de una manera más estructurada y coherente las clases que tendrán durante el semestre.

| Eventos de formación docente organizados por la DGEMS |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| Área  | Nombre del Curso  | No. de profesores que asistieron |
| Didáctico-pedagógica                                  | Diseño de ambientes de aprendizaje para el desarrollo de competencias | 2                                |
| Didáctico-pedagógica                                  | Materiales, estrategias y recursos prácticos para la tutoría          | 1                                |
| Didáctico-pedagógica                                  | Jornadas académicas universitarias                                    | 2                                |
| Uso de las TIC'S en la educación                      | Implementación y puesta en práctica de una página Web                 | 1                                |
| Didáctico-pedagógica                                  | Creatividad e innovación para el trabajo en equipo                    | 1                                |
| Liderazgo   | Cuarto encuentro universitario de liderazgo docente                   | 2                                |
| Didáctico-pedagógica                                  | Las competencias desde su definición hasta su evaluación              | 2                                |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| Didáctico-pedagógica             | Técnicas didácticas que facilitan el trabajo docente                 | 1 |
| Desarrollo Humano                | Inteligencia emocional   | 3 |
| Liderazgo                        | Estrategias para liderar en el aula                                  | 2 |
| Liderazgo                        | Tercer encuentro universitario de liderazgo docente                  | 1 |
| Liderazgo                        | Sensibilización para la calidad y la productividad                   | 3 |
| Desarrollo Humano                | Herramientas para el logro de metas                                  | 1 |
| Uso de las TIC'S en la educación | Hoja de calculo con Excel para la administración de datos            | 2 |
| Uso de las TIC'S en la educación | Hoja de calculo con Excel para la interacción con otras aplicaciones | 1 |

### Asistencia de profesores a eventos académicos externos

| Nombre del evento  | No. de profesores que asistieron | Organizado por                       |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| Primer congreso estatal de Educación Media Superior      | 9                                | Gobierno del estado, SE Colima, UdeC |
| Procesos de aprendizaje para ciencias experimentales     | 1                                | SE Colima                            |
| Innovación educativa                                     | 1                                | TEC DE MONTERREY                     |
| Seminario de Educación Física                            | 1                                | SE Colima                            |
| El rol del profesor como asesor                          | 1                                | TEC DE MONTERREY                     |
| SPSS para instrumentos cualitativos en la investigación. | 1                                | Coordinación de educación continua   |
| Construcción de la identidad en Trabajo Social           | 1                                | Trabajo Social Universidad de Colima |

La mejora en los niveles de habilitación de los docentes permite al plantel enfrentar con buena perspectiva el proceso de cambio hacia los nuevos modelos educativos centrados en el aprendizaje y confiar en que los docentes están preparados para trabajar de manera colegiada en favor del aprendizaje de nuestros estudiantes.

### Personal docente que se encuentra realizando estudios

| Licenciatura |                  |       | Especialidad |                  |       | Maestría |                  |       | Doctorado |                  |       |
|--------------|------------------|-------|--------------|------------------|-------|----------|------------------|-------|-----------|------------------|-------|
| Becados      | Recursos propios | Total | Becados      | Recursos propios | Total | Becados  | Recursos propios | Total | Becados   | Recursos propios | Total |
| 0            | 0                | 0     | 0            | 0                | 0     | 1        | 3                | 4     | 0         | 0                | 0     |

### Trabajo colegiado

Las reuniones de academia se celebran de manera constante para escuchar las opiniones de los maestros con respecto a los retos que enfrenta el plantel. En nuestro caso están organizadas por semestres ya que los maestros conocen a los alumnos y los problemas que típicamente les aquejan, así la reunión de academia se vuelve un espacio para intercambiar puntos de vista sobre cuestiones como: reglamento escolar, promedios



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

obtenidos durante la parcial inmediata anterior, alumnos que son candidatos a recibir tutoría personalizada o estrategias para mejorar la conducta de los alumnos al interior del plantel, trabajo colegiado o planeación anual, así como para plantear a la dirección inquietudes, iniciativas de mejora o indicar áreas de oportunidad.

| Trabajo colegiado al interior del Plantel |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| Nombre de academias                       | No. profesores participantes | Productos de academia   |
| Academia de 1er año                       | 13                           | Lista de candidatos a tutoría personalizada. Análisis promedios de semestre / actas / acuerdos para la solución de problemas de conducta.   |
| Academia de 2do año                       | 7                            | Análisis promedios de semestre / actas / acuerdos para la solución de problemas de conducta.  |
| Academia de 3er año                       | 6                            | Análisis promedios de semestre / actas / acuerdos para la solución de problemas de conducta. Acuerdos sobre apoyo a candidatos a titulación |

### Premios y reconocimientos a docentes

Las cualidades pedagógicas y disciplinarias que distinguen a los profesores que se han hecho merecedores a este reconocimiento son: el profundo conocimiento de su área disciplinar, la disciplina en su trabajo y su trato honesto, directo, cordial y respetuoso con sus estudiantes.

| Mejor Docente 2009     |
|------------------------|
| LIC. LEPE LOPEZ HERMES |

| Mejores docentes agosto 2009 - 2010 |                    |          |       |
|-------------------------------------|--------------------|----------|-------|
| Nombre del profesor                 | Programa educativo | Semestre | Grupo |
| LEPE ANZAR JOSE CRUZ                | 10                 | 1        | A     |
| LEPE ANZAR JOSE CRUZ                | 10                 | 1        | B     |
| LEPE ANZAR JOSE CRUZ                | 10                 | 1        | C     |
| LEPE ANZAR JOSE CRUZ                | 10                 | 1        | D     |
| LEPE LOPEZ HERMES                   | 10                 | 1        | E     |
| LEPE LOPEZ HERMES                   | 10                 | 1        | F     |
| VENTURA GUTIERREZ ROSA MARIA        | 10                 | 1        | G     |
| CASTRO MAGAÑA VERONICA              | 10                 | 1        | H     |
| LEPE LOPEZ HERMES                   | 10                 | 3        | A     |
| CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ          | 10                 | 3        | B     |
| CEDEÑO TORRES DEBRA LUCIA           | 10                 | 3        | C     |
| LEPE LOPEZ HERMES                   | 10                 | 3        | D     |
| CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ          | 12                 | 5        | A     |
| CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ          | 10                 | 5        | B     |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

|                            |    |   |   |
|----------------------------|----|---|---|
| CRUZ ÑIGUEZ MA. DE LA LUZ  | 10 | 5 | C |
| RODRIGUEZ RUIZ JUAN MARTIN | 10 | 5 | D |

### Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010

| Nombre del profesor                | Programa educativo | Semestre | Grupo |
|------------------------------------|--------------------|----------|-------|
| RAMIREZ RAMIREZ ROBERTO            | 10                 | 2        | A     |
| JIMENEZ BARAJAS MARIA DEL SAGRARIO | 10                 | 2        | B     |
| GUZMAN GOMEZ SUSANA DE LA PAZ      | 10                 | 2        | C     |
| CASTRO MAGAÑA VERONICA             | 10                 | 2        | D     |
| CRUZ ÑIGUEZ MARIA DE LA LUZ        | 10                 | 2        | E     |
| LARA MENDOZA JORGE ISMAEL          | 10                 | 2        | F     |
| GUZMAN GOMEZ SUSANA DE LA PAZ      | 10                 | 2        | G     |
| JIMENEZ BARAJAS MARIA DEL SAGRARIO | 10                 | 2        | H     |
| LEPE ANZAR JOSE CRUZ               | 12                 | 4        | A     |
| CISNEROS PALACIOS BRENDA MAGALY    | 10                 | 4        | B     |
| DELGADO RODRIGUEZ OSWY RENE        | 10                 | 4        | C     |
| DELGADO RODRIGUEZ OSWY RENE        | 10                 | 4        | D     |
| LEPE ANZAR JOSE CRUZ               | 10                 | 6        | A     |
| CRUZ ÑIGUEZ MARIA DE LA LUZ        | 10                 | 6        | B     |
| SIERRA ANDRADE CARLOS MANUEL       | 10                 | 6        | C     |
| RODRIGUEZ RUIZ JUAN MARTIN         | 10                 | 6        | D     |

### Personal administrativo

El personal administrativo que labora en el plantel se encuentra en constante formación y capacitación, con el fin de brindar un mejor servicio hacia los estudiantes; como trabajadores cuentan con las prerrogativas que les corresponde y se les apoya en los procesos académicos que deseen realizar. Los colaboradores tienen designadas acciones prioritarias individuales, pero la mayor parte del tiempo interactúan para lograr mejores resultados, se trata de trabajar en equipo y de que todos los elementos sepamos las funciones de cada persona y así poder cubrir de manera rápida y eficaz las necesidades de la población estudiantil. El personal adscrito a nuestra dirección está formado por una Secretaria Administrativa CP. Lourdes Martínez Covarrubias, una Coordinadora Académica Estela Cárdenas Zamora, una Asesora Pedagógica Palmira Báez Ordoñez, una Responsable de Actividades Culturales y Deportivas Lic. Dolores Torres Casillas, un PTC. Mtro. José Cruz Lepe Anzar, PTC; un Responsable del Servicio Social Constitucional Mtro. Horacio Macías Chapula, un Responsable del Centro de Computo Lic. Juan Luis Rodríguez Méndez, tres Secretarías Rosalba Anguiano Estrada, Marcela Arizbé Avalos Solís y Alma Delia Torres Leonel, un Técnico Sergio Robles, dos intendentes C. Ignacio Velázquez Llerenas y C. Gregorio de la Luz Vizcaíno además de 41 profesores por horas que aportan su trabajo constante a este Bachillerato Técnico No.3 Ing. Rigoberto López Rivera.

### Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

| Personal                         | Tiempo completo |           | Medio tiempo |         | Por horas |           | Total     |           |
|----------------------------------|-----------------|-----------|--------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                  | Hombres         | Mujeres   | Hombres      | Mujeres | Hombres   | Mujeres   | Hombres   | Mujeres   |
| Directivo                        | 1               | 0         | 0            | 0       | 0         | 0         | 1         |           |
| Personal de apoyo técnico        | 2               | 4         | 0            | 0       | 0         | 0         | 2         | 4         |
| Docentes                         | 1               | 0         | 0            | 0       | 21        | 18        | 22        | 18        |
| Personal de apoyo administrativo | 0               | 0         | 0            | 0       | 0         | 0         |           |           |
| Personal secretarial             | 0               | 3         | 0            | 0       | 0         | 0         |           | 3         |
| Intendencia y mantenimiento      | 0               | 3         | 0            | 0       | 0         | 0         |           | 3         |
| Prestadores de SSC y PP*         | 0               | 0         | 0            | 0       | 0         | 0         |           |           |
| Becarios                         | 0               | 0         | 0            | 0       | 0         | 0         |           |           |
| Participantes Proyectos "EVUC"   | 0               | 0         | 0            | 0       | 0         | 0         |           |           |
| <b>Total</b>                     | <b>4</b>        | <b>10</b> |              |         | <b>21</b> | <b>18</b> | <b>25</b> | <b>28</b> |

| Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010 |                          |          |          |          |           |      |           |          |   |           |
|--|--------------------------|----------|----------|----------|-----------|------|-----------|----------|---|-----------|
| Personal   | Grado máximo de estudios |          |          |          |           |      |           |          |   | Total     |
|  | Otro                     | Sec.     | Bach.    | PA       | Lic.      | Esp. | Mae.      | Doc.     |   |           |
| Directivo  | 0                        | 0        | 0        | 0        | 1         | 0    | 0         | 0        | 0 | 1         |
| Personal de apoyo técnico                              | 0                        | 0        | 0        | 0        | 5         | 0    | 0         | 0        | 0 | 5         |
| Docentes   | 0                        | 0        | 0        | 1        | 30        | 0    | 10        | 1        |   | 42        |
| Personal de apoyo administrativo                       | 0                        | 0        | 0        | 0        | 1         | 0    | 0         | 0        | 0 | 1         |
| Personal secretarial                                   | 0                        | 0        | 3        | 0        | 0         | 0    | 0         | 0        | 0 | 3         |
| Intendencia y mantenimiento                            | 2                        | 1        | 0        | 0        | 0         | 0    | 0         | 0        | 0 | 3         |
| Prestadores de SSC y PP*                               | 0                        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0    | 0         | 0        | 0 |           |
| Becarios   | 0                        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0    | 0         | 0        | 0 |           |
| Participantes Proyectos "EVUC"                         | 0                        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0    | 0         | 0        | 0 |           |
| <b>Total</b>   | <b>2</b>                 | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>37</b> |      | <b>10</b> | <b>1</b> |   | <b>55</b> |

Los cursos a los que asisten los trabajadores del plantel contribuyen a fortalecer las habilidades propias de su ámbito laboral y por lo tanto mantener la calidad en el trabajo que realizan, les permiten tener una visión más amplia de su labor y ser innovadores en su área de trabajo, además de aprender maneras más sencillas, fáciles



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

o efectivas de trabajo; hasta el momento ninguno de los trabajadores que están estudiando han requerido apoyo adicional para realizar dicha acción, sin embargo saben que cuentan con el apoyo total de esta dirección.

| Personal de la dependencia realizando estudios. 2010 |       |              |              |          |           |               |          |
|--|-------|--------------|--------------|----------|-----------|---------------|----------|
| Personal   | Otros | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Pos-doctorado | Total    |
| Directivo  | 0     | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             |          |
| Personal de apoyo técnico                            | 0     | 0            | 0            | 1        | 0         | 0             | 1        |
| Docentes   | 0     | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             |          |
| Personal de apoyo administrativo                     | 0     | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             |          |
| Personal secretarial                                 | 0     | 3            | 0            | 0        | 0         | 0             | 3        |
| Intendencia y mantenimiento                          | 0     | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             |          |
| Prestadores de SSC y PP*                             | 0     | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             |          |
| Becarios   | 0     | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             |          |
| Participantes Proyectos "EVUC"                       | 0     | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             |          |
| <b>Total</b>   |       | <b>3</b>     |              | <b>1</b> |           |               | <b>4</b> |

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La actualización constante del personal de la dependencia permite que se ofrezca un mejor servicio a la comunidad, nos deja mayor capital cultural para trabajar, mejora el nivel de entendimiento y de organización entre las áreas administrativa, secretarial, de servicios y de apoyo técnico. Aun falta atender con mayor constancia el calendario de cursos de capacitación que la Dirección de Recursos Humanos lleva a cabo, sin embargo el personal acude al menos a un curso de actualización por año.

| Asistencia a cursos. 2010   |                      |                       |
|---|----------------------|-----------------------|
| Nombre del curso o taller   | Número de asistentes | Lugar                 |
| Reforma Fiscal 2010   | 2                    | Universidad de Colima |
| Diplomado de Ingles   | 1                    | Universidad de Colima |
| Diseño y elaboración de materiales educativos digitales             | 1                    | Universidad de Colima |
| Actitudes y habilidades en el fortalecimiento de equipos de trabajo | 1                    | Universidad de Colima |



### Capítulo IV. Capacidad física instalada

#### Infraestructura Académica

El Plantel cuenta con una infraestructura suficiente para albergar a los 788 alumnos de que consta la matrícula para el Ciclo escolar agosto/2010-julio/2011, integrada por 24 aulas con capacidad aproximada para cincuenta alumnos cada una. Tres laboratorios de Ciencias destinados a las asignaturas de Química, Física y Biología. Dos módulos de Informática con capacidad para sesenta alumnos cada uno aproximadamente. Cuatro sanitarios para alumnos. Un auditorio con una capacidad aproximada de cien personas. Explanada techada para eventos culturales. Área para uso de oficinas. Un taller de Electrónica. Estos espacios son compartidos con los Bachilleratos 1 y 2 . Utilizando del total de las veinticuatro aulas, diecinueve para el turno nocturno de este Bachillerato, dos sanitarios, uno de ellos para alumnos compartido parcialmente con el Bachillerato No. 2 y uno para alumnas, de uso exclusivo para este Plantel. Un módulo de Informática (Norte), compartido con los Bachilleratos 1 y 2; y el resto de instalaciones de uso común a excepción del área de oficinas.

| Infraestructura académica del Plantel |       |       |              |       |                    |       |          |       |
|---------------------------------------|-------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
| Matrícula                             | Aulas |       | Laboratorios |       | Centros de cómputo |       | Talleres |       |
|                                       | No.   | Prom. | No.          | Prom. | No.                | Prom. | No.      | Prom. |
| 788                                   | 19    | 41    | 3            | 220   | 1                  | 375   | 1        | 0     |

El Plantel cuenta con una infraestructura suficiente para albergar a los 788 alumnos de que consta la matrícula para el Ciclo escolar agosto/2010-julio/2011, integrada por 24 aulas con capacidad aproximada para cincuenta alumnos cada una. Tres laboratorios de Ciencias destinados a las asignaturas de Química, Física y Biología. Dos módulos de Informática con capacidad para sesenta alumnos cada uno aproximadamente. Cuatro sanitarios para alumnos. Un auditorio con una capacidad aproximada de cien personas. Explanada techada para eventos culturales. Área para uso de oficinas. Un taller de Electrónica. Estos espacios son compartidos con los Bachilleratos 1 y 2 . Utilizando del total de las veinticuatro aulas, diecinueve para el turno nocturno de este Bachillerato, dos sanitarios, uno de ellos para alumnos compartido parcialmente con el Bachillerato No. 2 y uno para alumnas, de uso exclusivo para este Plantel. Un módulo de Informática (Norte), compartido con los Bachilleratos 1 y 2; y el resto de instalaciones de uso común a excepción del área de oficinas.

El módulo de cómputo (Norte) cuenta con 58 computadoras, tomando en consideración el número de estudiantes de primer semestre por grupo, la razón es de un alumno por computadora, utilizándose cuatro horas por semana. En su totalidad cuentan con conexión a internet a través de línea permanente ADLS. Asimismo, todos los alumnos cuentan con acceso al correo electrónico oficial que a través de la Dirección Gral. de Servicios Telemáticos, provee esta Institución.

Además se cuenta con equipo como apoyo didáctico a profesores consistente en seis computadoras pentium IV con capacidad de 40 Gb en disco duro y monitor XVGA; así también se han asignado específicamente cuatro computadoras portátiles a maestros cuyos requerimientos de contenido académico así lo requieren, y se cuenta con seis computadoras portátiles disponibles en reserva para el uso de profesores en general con capacidad de 1.60 Gb Ram y 1024 Mb.

| Infraestructura de cómputo |           |              |               |                        |
|----------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------------|
| Núm. de computadoras       | Total     | En operación | Descompuestas | Guardadas o en reserva |
| Para estudiantes           | 58        | 58           | 0             | 0                      |
| Para profesores            | 16        | 10           | 0             | 6                      |
| Para uso administrativo    | 12        | 12           | 0             | 0                      |
| <b>Total</b>               | <b>86</b> | <b>80</b>    |               | <b>6</b>               |



| Infraestructura de cómputo           |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Concepto                             | 2010      |
|                                      | Número    |
| Número de computadoras de escritorio | 76        |
| Número de computadores portátiles    | 10        |
| Número de servidores                 | 1         |
| Impresoras                           | 9         |
| <b>Total de equipos de cómputo</b>   | <b>96</b> |

### Espacios físicos

Se han realizado labores de mantenimiento general para garantizar el óptimo funcionamiento de las áreas que proporcionen atención adecuada al alumnado, como son reparación de sanitarios, ventiladores, luminarias exteriores e interiores, poda de áreas verdes, pintura de aulas, lo que otorga una mayor comodidad que impacte indirectamente en el aprovechamiento académico, lo que constituye una fortaleza al contar con los espacios físicos suficientes y adecuados, en buenas condiciones de funcionamiento, no obstante exista la limitante de compartir instalaciones con otros dos planteles cuya numerosa matrícula ha obligado a este Plantel, de manera conjunta con el Bachillerato No. 2, a implementar estrategias para el uso de aulas en caso de coincidir parcialmente en los horarios de clase, ante lo cual se ha tomado como medida, la estructuración de horarios de clase en forma coordinada, de manera tal que no exista conflicto en el uso de aulas compartidas, laboratorios y el módulo de cómputo (norte). De igual forma, desde hace tiempo se destinó uno de los sanitarios para uso exclusivo del Bachillerato para brindar un mejor servicio a estudiantes.

| No.          | Área de mejora | Monto invertido en infraestructura | Monto invertido en equipamiento | Fuente de financiamiento                             |
|--------------|----------------|------------------------------------|---------------------------------|--|
| 1            | Aulas          | 21090                              | 3400                            | Recursos propios (cuotas de Talleres y Laboratorios) |
| 2            | Aulas          | 21090                              | 3400                            | Recursos propios (cuotas de Talleres y Laboratorios) |
| <b>Total</b> |                | <b>42180</b>                       | <b>6800</b>                     |  |



## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

Durante el año que se informa se han llevado a cabo varias reuniones con el objetivo de llegar a acuerdos y planear formas de trabajo colaborativo, a continuación se mencionan por separado las actividades en cada una de ellas.

o Cada semestre se realizan al menos dos reuniones para platicar con los padres de familia y solicitar su apoyo para darle seguimiento al desempeño académico de los estudiantes; al principio del año escolar se renueva en compromiso de respetar el reglamento universitario, se platica acerca de las actividades cotidianas que los alumnos llevaran a cabo durante el semestre, se les dan las fechas en las que se presentaran evaluaciones parciales y se presenta al personal que atiende a los estudiantes en el plantel. Hacia mediados de semestre se realiza otra reunión para informar del desempeño académico de los alumnos y de su conducta al interior del plantel, además se informa las fechas de los exámenes ordinarios, extraordinarios y de regularización, si es el caso, se les solicita a los padres de familia apoyar en la elección de la opción técnica que deben hacer los jóvenes cuando entran a 3er semestre.

o Las reuniones con profesores se llevan a cabo para informar de la dinámica que se manejará durante el semestre, en cuanto a la disciplina y el manejo académico de los problemas estudiantiles. También se abordan temas referentes a las actividades y las áreas en las que se trabajará de manera colaborativa y de cómo se cubrirán las necesidades que presenta la planta académica para llevar a cabo su labor.

o Las reuniones con el consejo técnico han permitido comunicar y llegar a acuerdos acerca del uso de presupuesto y de las becas con los representantes de la comunidad docente y estudiantil del Bachillerato Técnico No.3.

Las reuniones con los diferentes actores que intervienen en la vida cotidiana del plantel se han convertido en una buena costumbre; gracias a ellas se han logrado acuerdos para mejorar los servicios que les brinda el plantel a los alumnos y para establecer lazos fuertes de comunicación con los padres de familia. Hay que rescatar la disponibilidad de los padres de familia y de los docentes para asistir a las reuniones y sus ideas para mejorar los procesos educativos en el plantel.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010

| Consejo Técnico | Academia | Comité de Movilidad | Comité de Becas | Comité de Educación Continua | Comité Curricular | Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia | Reunión con Rector | Reunión con Padres de Familia | Otras | Total |
|-----------------|----------|---------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|--|--------------------|-------------------------------|-------|-------|
| 2               | 6        | 0                   | 0               | 0                            | 0                 | 2  | 2                  | 6                             | 0     |       |

### Difusión y vinculación social

Una mayor vinculación se dio este año con la sociedad gracias a diferentes eventos como el programa de escuela para padres, la participación de los alumnos en las jornadas contra el dengue, en los desfiles cívicos y en las visitas a escuelas secundarias para dar a conocer al plantel y sus dos modalidades: bachillerato escolarizado y semiescolarizado. En especial, la Escuela para padres atendió a un grupo de 35 padres de familia con temas como manejo de sentimientos y comunicación familiar a cargo de ponentes de la Dirección De Orientación Educativa Y Vocacional.

En cuanto al estudio de seguimiento de egresados, se llevo a cabo el registro de los alumnos próximos a egresar en el sistema electrónico, con el objetivo de recabar la información respecto a su situación laboral y académica después de su egreso. Actualmente se les pidió por medio del correo electrónico que respondieran



una encuesta en línea que la DGEMS pone a su disposición, puesto que solo han respondido el 29 % de alumnos aun no contamos con resultados completos.

Por otro lado, el Estudio de Aceptación Social nos ha permitido conocer el agrado de los estudiantes y de la sociedad en general para con nuestro plantel, utilizando la evaluación constante de las labores y cualidades de los servicios educativos que la institución ofrece. El estudio se realizó en esta forma: Se aplicaron encuestas en línea al 25 % de estudiantes de cuarto grado, encuestas impresas al 25 % de los padres de familia, y el mismo número de encuestas a la sociedad civil, se presenta a continuación el resumen con las líneas de acción generadas a partir de los resultados de las encuestas.

### LÍNEAS DE ACCIÓN

- 1.- Mejorar la imagen de nuestro Bachillerato con acciones pertinentes aun con el turno nocturno para que sea de las mejores opciones del NMS, cuidando las instalaciones para proporcionar servicios de calidad a nuestros estudiantes como son: la Dirección del plantel, los Espacios Académicos, las áreas comunes, los servicios sanitarios y las aulas.
- 2.- Promover una mayor vinculación con la sociedad, ofertando todas las acciones que se ofrecen en beneficio de la misma sociedad ejemplo: Escuela para Padres, Clubes Académicos, Uso de Instalaciones Deportivas y Difusión Cultural.
- 3.- Promover una mayor asistencia a las reuniones de padres de familia que de manera continua se realiza en el plantel.
- 4.- Organizar líneas de acción con actividades encaminadas a disminuir acciones de pandillerismo, alcoholismo y drogadicción por ejemplo: Foros de Prevención de Accidentes, Foros de opinión para los alumnos en compañía de los padres de familia o tutores.
- 5.- Buscar modificar el horario escolar, trabajar de 5:00 p.m. a 9:40 p.m. para terminar con la problemática de las escuelas compartidas en el uso de las aulas y salida muy tarde de clases.
- 6.- Capacitar de manera continua a los profesores en Técnicas y Estrategias Didácticas para un mejor desempeño con los alumnos.



### Capítulo VI. Financiamiento

#### Ejercicio presupuestal 2010

Es importante destacar que el apoyo presupuestal recibido es medular para el cumplimiento de las metas fijadas en el aspecto académico y se constituye en soporte para el logro del principal objetivo que nos ocupa en la formación académica. Para ello, durante este ciclo escolar se han recibido los recursos suficientes y de manera oportuna, tanto provenientes de la participación otorgada de las cuotas de talleres y laboratorios, que representa la partida más significativa con el 83.29 % de participación, como por parte del apoyo procedente del presupuesto ordinario para el ejercicio que representa el 14.29% sobre el total de ingresos recibidos. Refiriéndonos a los egresos efectuados durante el ejercicio, cabe hacer notar que todas las partidas erogadas fueron sometidas al escrutinio del H. Consejo Técnico del Plantel en sus reuniones de inicio de semestre, en las cuales de manera unánime fueron aprobados los rubros de aplicación de los recursos, tanto en lo referente a destino, como a monto, tomando en consideración el origen de la mayor parte de los recursos (cuotas de Talleres y laboratorios). Contando a la fecha con un excedente que permitirá afrontar los gastos por venir en lo que resta del ejercicio 2010, remanente que se pretende aplicar básicamente en obras de mantenimiento general tanto de las instalaciones (aulas, laboratorios, módulos de cómputo y áreas de uso común), como del equipo y mobiliario, contemplándose la renovación de algunos equipos cuya obsolescencia lo requiere.

| Informe financiero. 2010   |                   |
|--|-------------------|
| Ingresos   | Ingresos*         |
| Presupuesto ordinario (anualizado)   | 50,068.00         |
| Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)                               | 8,452.00          |
| Aportaciones de Rectoría   | 8,452.00          |
| Presupuestos por proyectos específicos   | 0.00              |
| Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) | 0.00              |
| Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)              | 0.00              |
| Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)   | 0.00              |
| Ingresos PROADU/PADES  | 0.00              |
| Ingresos por convenios   | 0.00              |
| Otros ingresos clasificados por su origen  | 291,728.00        |
| Ingresos por cuotas de recuperación  | 0.00              |
| Ingresos por prestación de servicios   | 0.00              |
| Intereses por cuentas bancarias  | 0.00              |
| Donativos  | 0.00              |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)  | 291,728.00        |
| <b>Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010</b>                             | <b>350,248.00</b> |
| Egresos  | Monto             |
| Materiales y suministros   | 78,201.00         |
| Servicios generales  | 148,562.00        |
| Becas  | 0.00              |
| Bienes muebles e inmuebles   | 32,933.00         |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)  | 0.00              |
| <b>Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010</b>                               | <b>259696</b>     |
| <b>Saldo al 15 de septiembre de 2010</b>   | <b>90,552.00</b>  |

### Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

| Monitoreo y evaluación del POA 2010 |  |                  |                 |             |  |  |
|-------------------------------------|--|------------------|-----------------|-------------|--|--|
| E. Metas (M)                        |  | Valor programado | Valor alcanzado | % Alcanzado | Indicadores de éxito   | Explicación de las diferencias   |
| 1.1                                 | Elegir a los alumnos más necesitados de tutoría individual y atenderlos por medio de equipo de maestros tutores del plantel. | 6                | 6               | 100,00%     | Seis tutores trabajando de manera personalizada                                  |  |
| 1.2                                 | Reducir la deserción en nuestro plantel por medio del seguimiento puntual de los alumnos en riesgo de desertar.              | 8.5              | 12.47           | 146,71%     | Porcentaje de deserción escolar alcanzado  | Meta no alcanzada, debido al desempeño negativo en el área de contabilidad.  |
| 1.3                                 | Aumentar el promedio general de aprovechamiento del plantel con miras a alcanzar en el futuro el 8.                          | 7.8              | 8               | 102,56%     | Promedio de aprovechamiento.   |  |
| 1.4                                 | Aumentar el número de titulados como técnico en contabilidad.  | 2                | 0               | 0,00%       | 2 alumnos titulados  | Dos alumnas están en proceso de titulación y antes del final de este año obtendrán su título con Técnicas en Contabilidad. |
| 2.1                                 | Fomentar la lectura entre el 100% de los estudiantes.  | 640              | 640             | 100,00%     | Porcentaje de estudiantes involucrados con acciones relacionadas con la lectura. |  |
| 2.2                                 | Incrementar al 10% de alumnos del plantel asistiendo a Act. Culturales.  | 64               | 64              | 100,00%     | Realizar un ciclo de cine con películas mexicanas: Educación y Valores           |  |
| 2.3                                 | Realizar dos ceremonias  | 2                | 2               | 100,00%     | Ceremonias   |  |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

|     | cívicas en 2010  |    |    |         | cívicas realizadas                     |  |
|-----|--|----|----|---------|--|--|
| 3.1 | Capacitar al 75% del personal docente.   | 27 | 27 | 100,00% | Porcentaje de docentes capacitándose.  |  |
| 3.2 | Editar un "Cuaderno Docente" con investigaciones de los maestros del Bachillerato 3  | 1  | 1  | 100,00% | 1 cuaderno semestral con 50 unidades.  |  |
| 4.1 | Establecer un programa de mantenimiento preventivo para el plantel que nos permita prevenir y reparar daños a la infraestructura física del plantel. | 1  | 1  | 100,00% | Programa de mantenimiento establecido. |  |



### Conclusiones

| Diez principales acciones realizadas   |  |
|--|--|
| Acciones   | Impacto  |
| Incremento en el apoyo a los alumnos a través de más opciones para realizar actividades culturales, clubes remediales y orientación psicológica          | Número de alumnos acreditando en ordinario sus actividades culturales y deportivas, incluyendo a los alumnos del bachillerato semiescolarizado.  |
| Mejor vinculación con los padres de familia a través de programas como Escuela para Padres, festivales de lectura y participación en eventos culturales. | Atención a 35 padres de familia, quienes solicitaron volver a un segundo ciclo de charlas.   |
| Mejor atención a los padres de familia y estudiantes al realizar sus trámites escolares.   | Buenas críticas de los padres de familia en los cuestionarios aplicados para evaluar este rubro.   |
| Impulso al programa de titulación del plantel.   | En la meta del POA 2010 que habla de titular al menos a dos personas durante este año, mismas que ya se encuentran en proceso.   |
| Capacitación del 75% del personal docente  | Mejora en los promedios anuales recibidos por los docentes en la evaluación docente.   |
| Actuación en el momento oportuno para evitar la propagación de enfermedades.   | Se logró impedir que las epidemias afectaran a los alumnos sanos que acudían a nuestro plantel.  |
| Aumento en la vinculación del plantel con la sociedad  | Aumento en el número de padres de familia que asisten a las reuniones periódicas organizadas por el plantel, mayor iniciativa de los mismos padres por conocer las actividades, horarios y necesidades que tienen sus hijos. Participación del 100% de los alumnos en las dos campañas de prevención del dengue organizadas por la Universidad de Colima y el Gobierno del Estado. |
| Impulso a los valores cívicos  | En el conocimiento y participación de 100% de los alumnos en actividades que fomentan los valores cívicos. Participación de alumnos en la banda de guerra de la Delegación Regional No.3 y organización de la escolta del plantel.   |
| Promoción de la lectura.   | En la mejora de esta habilidad que sirve a los alumnos para aumentar su desempeño en todas las materias.   |
| Promoción de la opción educativa semiescolarizado entre la población a la que está dirigida.   | El número de alumnos inscritos que trabajan en la Universidad o que tienen parientes trabajando en la misma y que consideraron al semiescolarizado como la mejor opción para concluir o iniciar su educación media.  |

### Diez principales atenciones realizadas



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

| atenciones   | estrategia   |
|--|--|
| Índice de reprobación, atención desde el área de:<br>Tutorías  | Atendiendo de manera prioritaria a los alumnos que obtengan resultados negativos al término de la primera evaluación parcial o antes si son detectados por los maestros o por el área de orientación.  |
| Índice de reprobación, atención desde el área de:<br>Becas   | Haciendo énfasis en otorgarlas a los alumnos que trabajan para sostener sus estudios, buscando que dediquen más tiempo a los mismos.   |
| Índice de reprobación, atención desde el área de:<br>Orientación vocacional y educativa  | Organizando talleres que ayuden a los alumnos a modificar la manera en que usan su tiempo y a enseñarles a organizar su vida en torno a las actividades académicas que les traerán beneficios a corto y mediano plazo. Involucrando a los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos y en el seguimiento constante de sus calificaciones. |
| Índice de reprobación, atención desde el área de:<br>Actividades culturales y deportivas   | Dando seguimiento a los alumnos que no estén inscritos en alguna actividad para que se anoten en alguno de los clubes remediales con que contamos y así evitar que reprobemos esta materia, además de aumentar su desempeño académico en matemáticas o su habilidad para la lectura como estrategia de aprendizaje.  |
| Índice de reprobación, atención desde el área de:<br>Evaluación docente  | Usando el parámetro que nos brindan los resultados semestrales, invitar a los docentes que se encuentran en niveles bajos de desempeño para que asistan a los cursos de capacitación y actualización en el área didáctico-pedagógica para mejorar su actuación frente a grupo.   |
| Índice de reprobación, atención desde el área de:<br>Academias   | Generando listas de alumnos candidatos a recibir tutoría o asesoría académica y planeación de estrategias para mejorar el desempeño de los alumnos en todas las materias. También se pedirá a las academias planear un calendario de cursos de nivelación para los alumnos que estén en ordinario al finalizar el semestre.                                |
| Que los alumnos que tenemos en primer semestre se mantengan en el plantel cuando pasen a tercero, con las áreas que aquí se ofrecen. | A través del área de orientación educativa, promover las bondades de los programas académicos que ofrecemos y evitar que los alumnos busquen un área supuestamente fácil, sin conocer la que tienen disponible.  |
| Obtener un incremento en el porcentaje de aprovechamiento y en el promedio general.  | Llevando a cabo un trabajo colaborativo, donde todas las áreas del bachillerato se vean involucradas en alguna tarea que busque reducir los índices de reprobación y mejorar los promedios de los alumnos.   |
| Atención al área de educación ambiental  | Formando un comité de cuidado ambiental, impulsando este tema desde las academias y llevando a cabo  |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

|   |   |
|---|---|
|   | actividades que llamen la atención a los estudiantes respecto a este tema.  |
| Atención al área de innovación educativa. | Trabajar con las academias para trabajar en el desarrollo de alguna de las siguientes áreas:<br>Incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) en apoyo al proceso educativo.<br>Utilización de espacios virtuales para desarrollar competencias avanzadas para su uso. Promover el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC's. |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010

### Galería de Imágenes

#### Lectura I



Semana de la lectura, previa al Café Literario.

#### Reunión de padres I



Reunión de padres de familia.

#### Eventos I



Platicas sobre temas de desarrollo humano.

#### Desfile I

"2010, AÑO DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL Y DEL CENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA"  
"70 AÑOS DE LA FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2010



Ensayos previos a la participación en un desfile cívico.

### Reunión papas II



Asistentes a reunión para padres.