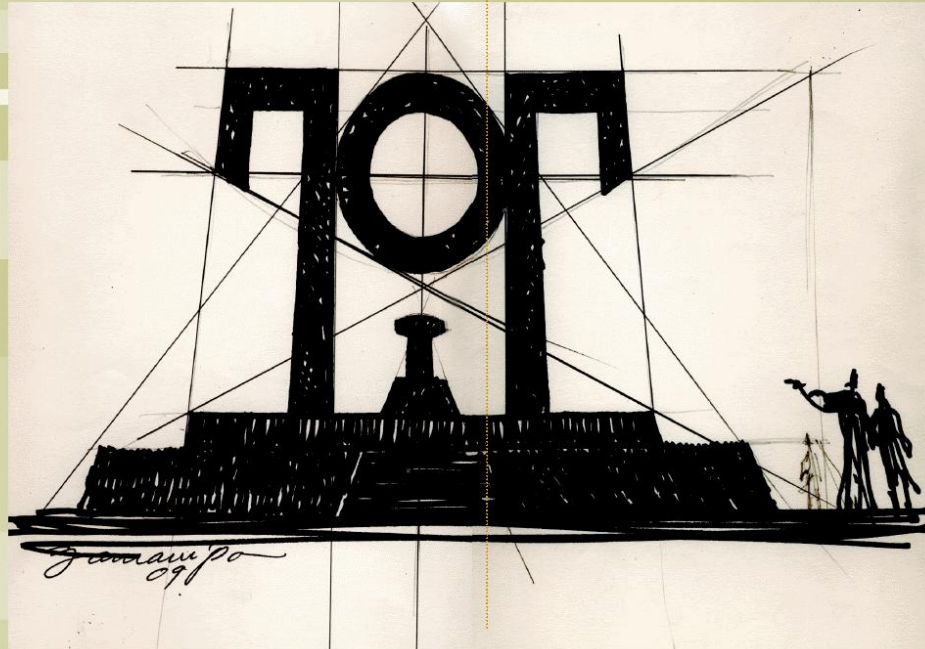


Bachillerato Técnico Número 32



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías
Director General de Educación Media Superior

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 32
LIC. JOAQUIN CARRILLO CARDENAS
Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

C.P. SALVADOR GUZMAN CONTRERAS
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar	9
Tasa de retención	11
Eficiencia terminal	11
Titulación por área técnica	12
Deserción escolar	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio	14
Premios obtenidos por los alumnos	14
Capítulo II. Formación integral del estudiante	15
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	15
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	16
Programa institucional de tutoría	16
Programa Universitario de Inglés.....	16
Servicios médicos y seguro social facultativo	17
Becas	17
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	17
Estancias de investigación.....	18
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	18
Actividades extracurriculares:	20
Servicio social universitario y constitucional	20
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	20
Innovación educativa	20
Capítulo III. Personal académico y administrativo	21
Conformación de la planta docente	21
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	21
Trabajo colegiado.....	22
Premios y reconocimientos a docentes	22
Personal administrativo.....	24
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	26
Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	27
Infraestructura Académica	27
Espacios físicos	28



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

Capítulo V. Gestión académica	29
Reuniones de trabajo	29
Difusión y vinculación social	29
Capítulo VI. Financiamiento.....	30
Ejercicio presupuestal 2010	30
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010	31
Conclusiones	35
Galería de Imágenes	40



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	LIC. JOAQUIN CARRILLO CARDENAS	
Coordinador Académico		
Asesor Pedagógico		
Secretario Administrativo	C.P. SALVADOR GUZMAN CONTRERAS	
Delegación	5	
Clave del centro de trabajo	06UCT0026Z	
Turno	Matutino	
Domicilio	GALEANA S/N	
Localidad	SUCHITLAN	
Municipio	Comala	
Código postal	28459	
Teléfono	3123954569	Extensión
Email	bach32@ucol.mx	
Página Web	http://www.ucol.mxbachillerato32/	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

Presentación

Me permito rendir ante el consejo Técnico, plantel docente, comunidad estudiantil, compañeros de servicios administrativos y generales, ante el rector y autoridades de la Universidad de Colima, este Tercer Informe de Labores, correspondiente a 2010 como director de Bachillerato Técnico Número 32.

En la siguiente presentación se contempla las principales acciones que al interior de nuestro bachillerato llevamos a cabo en el presente año.

El Bachillerato Técnico Número 32 de la universidad de colima, se localiza en la comunidades de Suchitlán municipio de Comala y fue fundado el 20 de agosto de 2007 durante la administración del MC Migue Ángel Aguayo López como rector de nuestra máxima casa de estudios.

A partir de agosto de 2010 el plantel se trasladó de la Escuela Secundaria Técnico Número 19 "28 de Febrero" al edificio propio, el mismo que había sido ocupado por la Escuela Primaria Gorgonio Avalos se remodela para convertirlo en el Bachillerato Técnico Numero 32. Nuestras instalaciones son excelentes. Simultáneamente con el cambio de edificio como una petición generalizada de estudiantes y trabajadores, el MC Miguel Ángel Aguayo López autorizo el cambio del turno vespertino al turno matutino, cubriendo la demanda de Educación Media Superior en la comunidad de Suchitlán por otras comunidades aledañas. tales como: Cofradía de Suchitlán, La Nogalera, remudadero, los Colomos, La Becerrera, Nuevo San Antonio, Nuevo Naranjal.

El Bachillerato 32 ofrece a la juventud de la localidad y pueblos vecinos una opción que les permita accederá mejores expectativas de estudio, así como estar en mejores posibilidades de establecer un proyecto de vida mediante su realización personal y profesional.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Todos nuestros estudiantes provienen de escuelas públicas del estado, principalmente del municipio de Comala, un 9% proviene de Colima y Villa de Álvarez, un 9% proviene de las comunidades aledañas a Suchitlán y el resto el 82% habitan en la comunidad de Suchitlán.

El promedio 8.6 de las mujeres es mayor en un .07 respecto al de los hombres que es de 7.97 reflejando un promedio general de 8.29.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	60	100.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	0
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	60	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	7.97	8.6	8.29
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República			0
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.29



I.II Matrícula total

Actualmente el Bachillerato Técnico Número 32 atiende a una población de 158 alumnos distribuidos en 6 grupos de los cuales dos de ellos cursan el tronco común con 60 alumnos en primer semestre, dos en bachillerato general con 49 alumnos y dos en técnicos en contabilidad con 49 alumnos. Durante este semestre agosto 2010 - enero 2011 contamos con 11 alumnos menos que en el semestre agosto 2009 - enero 2010 ya que en el presente semestre no se inscribieron aspirantes de la cabecera municipal como en el ciclo anterior, en virtud de que los bachilleratos 17 y 25 tuvieron las capacidades de cubrir toda la demanda de la localidad. se espera que para el siguiente ciclo agosto 2011 - enero 2012 crezca la demanda como consecuencia de cambio de turno de vespertino al matutino que cedió a partir de este semestre agosto 2010 - enero 2011.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	33	35	0	0	0	0	33	35
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	16	5	11	15	27	20
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	7	15	19	13	26	28
Total		33	35	23	20	30	28	86	83
		68		43		58		169	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	28	32	0	0	0	0	28	32
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	14	7	12	15	26	22
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	6	15	19	13	25	28
Total		28	32	20	22	31	28	79	82
		60		42		59		161	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	30	30	0	0	0	0	30	30
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	16	12	14	7	30	19
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	11	17	6	15	17	32
Total		30	30	27	29	20	22	77	81
		60		56		42		158	



Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2010				Total	Agosto 2010 - Enero 2011				Total
	Hombres		Mujeres			Hombres		Mujeres		
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	79	49.07	82	50.93	161	77	48.73	81	51.27	158

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

En cuanto al ciclo escolar Agosto 2009 - Enero 2010 el aprovechamiento escolar fue muy bueno ya que se logro un 94.67%. La aprobación de primer semestre fue de 92.65%, en tercer semestre un 93.02% y en quinto semestre un 98.28% con un resultado general de ciclo de 94.67%. Para el ciclo febrero-julio 2010 el aprovechamiento escolar fue excelente ya que la aprobación fue de un 100%. Estos últimos resultados se deben principalmente: a la disposición y compromiso de los estudiantes; a la responsabilidad y vocación de los docentes; a la gran actitud servicial del personal administrativo y de servicio; así como a la gran posibilidad de brindar a los estudiantes una atención personalizada en virtud de la matrícula existente ya que proporcionalmente se cuenta con un maestro por cada 14 alumnos.

Considerando que en los ciclo escolares agosto 2008 - enero 2009 y febrero - julio 2009 el promedio total fue de 93.83%, para este año que se informa fue de 97.33%, lo que significa un incremento de 3.50%

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	68	46	67.65	14	20.59	3	4.41	92.65
Tercero	43	22	51.16	13	30.23	5	11.63	93.02
Quinto	58	42	72.41	14	24.14	1	1.72	98.28
Total	169	110	65.09	41	24.26	9	5.33	94.67

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	60	20	33.33	24	40.00	16	26.67	100.00
Cuarto	42	26	61.90	11	26.19	5	11.90	100.00
Sexto	59	53	89.83	6	10.17	0	0	100.00
Total	161	99	61.49	41	25.47	21	13.04	100.00

Los resultados del programa de tronco común en primer grado en el semestre agosto 2009- -enero 2010 alcanzó un promedio de 92.65%, mientras que en semestre febrero- julio logro el 100% obteniendo un total de 97.82 considerando los dos últimos ciclos escolares.

En cuanto a bachillerato general se refiere en el tercer semestre alcanzó un 95.27% en el ciclo agosto 2009- enero 2010 mientras que en el cuarto semestre en el ciclo escolar febrero - -julio 2010 logró un 100% de aprobación, obteniendo un total de 97.63%, considerando los dos últimos ciclos escolares.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

Sobre el programa educativo de bachillerato general en quinto semestre en el ciclo agosto enero 2009 logró un 100%, mientras que en el sexto semestre febrero julio 2010 alcanzó el mismo promedio, obteniendo un promedio total de 100%. Este programa educativo alcanzo el más alto promedio del plantel.

El programa educativo de técnico en contabilidad en el tercer semestre en el ciclo escolar agosto2009-enero 2010 logró el 90.91% mientras que en cuarto semestre alcanzó el 100%, obteniendo un promedio total de 95.45%. Este programa educativo alcanzó el más bajón promedio del plantel.

Técnico en contabilidad alcanzó en quinto semestre agosto 2009 - enero 2010 una aprobación de 96.88%, mientras que en sexto semestre logró el 100%, alcanzando un promedio total de 98.44%.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	68	46	67.65%	14	20.59%	3	4.41%	92.65%
Bachillerato General	3	21	11	52.38%	4	19.05%	5	23.81%	95.24%
Bachillerato General	5	26	16	61.54%	9	34.62%	1	3.85%	100%
Técnico en Contabilidad	3	22	11	50%	9	40.91%	0	0%	90.91%
Técnico en Contabilidad	5	32	26	81.25%	5	15.63%	0	0%	96.88%
Total		169	110	65.09%	41	24.26%	9	5.33%	94.67%

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	60	20	33.33%	24	40%	16	26.67%	100%
Bachillerato General	4	21	9	42.86%	8	38.1%	4	19.05%	100%
Bachillerato General	6	27	24	88.89%	3	11.11%	0	0%	100%
Técnico en Contabilidad	4	21	17	80.95%	3	14.29%	1	4.76%	100%
Técnico en Contabilidad	6	32	29	90.63%	3	9.38%	0	0%	100%
Total		161	99	61.49%	41	25.47%	21	13.04%	100%



Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	55	43	78.18%
2009 - 2010	67	56	83.58%

La tasa de retención para el año 2008-2009 fue de 78.18%, mientras que en el 2009 - 2010 fue de 83.58%, lo que representa un incremento de 5.40%. Dado nuestro contexto escolar donde la problemática económica y social es muy vulnerable y que corresponde a factores externos difícilmente controlables para el plantel, se continuará con la ejecución de programas de ayuda al fortalecimiento de la retención debatiendo en las reuniones permanentes de academia con el colectivo escolar, que nos permitan conocer la evolución de la formación de nuestros estudiantes y así ir percibiendo sus nuevas necesidades y poder brindar los apoyos pertinentes y oportunos con talleres y pláticas con los alumnos y padres de familia.

Eficiencia terminal

Los resultados de la eficiencia terminal son muy satisfactorios tomando en cuenta que ésta es la primera generación que egresa en este plantel y que está inmerso en un contexto de mucha pobreza. Cabe resaltar el gran espíritu de superación de los estudiantes haciendo grandes esfuerzos por continuar sus estudios a pesar de la adversidad económica en la que viven. También es importante resaltar el rol que juegan los docentes y la Orientadora educativa profra. Ma. de Jesus Alcaraz Sanchez en su desempeño profesional, ya que muestran gran disposición en el apoyo a estudiantes, con el programa de tutorías, asesorías y clubes académicos. El apoyo a un alto porcentaje de estudiantes con beca de oportunidades también contribuye a obtener estos resultados.

La eficiencia terminal de esta primera generación 2007-2010 la siguiente: de 75 alumnos que ingresaron a primer semestre el egreso por cohorte fue de 59 representando un 78.67% y global de 78.67%.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	0	0	0.00%	0	0.00%
2007 - 2010	75	59	78.67%	59	78.67%

En el programa educativo de técnico en contabilidad en julio del 2010 es de 32 alumnos y 27 en bachillerato general, lo que representa una diferencia 5 alumnos más en el primer caso, sin embargo ese dato no es relevante ya que proporcionalmente con esa diferencia se conformaron los grupos desde el tercer semestre.

Para los siguientes ciclos escolares nuestro reto es sostener los resultados obtenidos, en virtud del determinante factor económico. Ante esta situación seguiremos promoviendo la motivación y el interés de los alumnos con creatividad y talento para mantener los resultados que se están generando.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	
Bachillerato General	Bachillerato General	27
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	32



Titulación por área técnica

En esta primer generación que egresó no se tituló ningún estudiante, resultado que se obtuvo pese a la promoción que se hizo a cargo de visitas externas, dirección del plantel, orientación educativa y personal docente. Se observó que los estudiantes le dieron preferencia a la continuidad de sus estudios en el nivel superior ya que un alto porcentaje de ellos continuaron sus estudios en alguna carrera de la Universidad de Colima y considerando los costos que implica la titulación en este nivel y los gastos consecuentes que implica el nivel superior. Cabe mencionar que muchos estudiantes de esta generación de egresados se vieron en la necesidad de sumarse al empleo formal para costear sus estudios.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	0	0

Deserción escolar

La deserción escolar que se observa en el primer semestre agosto 2009 - enero 2010 con un 10.29% así como en el segundo semestre febrero - julio 2010 con un 6.67% ya que en los demás grados se detectó solo una sola deserción en tercer semestre representando un 2.33%. En los grados de cuarto quinto y sexto no existe ninguna deserción.

Podemos observar que en los dos primeros semestres se tuvo una mayor deserción, entendiendo que los alumnos se encuentran en proceso de adaptación donde algunos inician el sus estudios del nivel medio superior con mucha incertidumbre y falta de decisión principalmente por causas relacionadas con la economía familiar.

Para evitar la deserción se ha trabajado permanentemente con los alumnos desde su ingreso a clases, promoviendo en ellos la motivación, decisión, seguridad en sí mismos y el deseo de superación ya que en la mayoría de los casos esta promoción la encuentran en la escuela, más que en el propio seno familiar, en virtud de la situación económica y cultural que prevalece en nuestro contexto escolar.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	68	7	10.29	Segundo	60	4	6.67
Tercero	43	1	2.33	Cuarto	42	0	0
Quinto	58	0	0	Sexto	59	0	0
Total	169	8	4.73	Total	161	4	2.48

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0%
Problemas de salud	0	0%
Problemas de salud	12	100%
Total	12	100%



Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010

Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Total		0%

Como se señala anteriormente, los resultados en este tema de la deserción no son preocupantes, mucho menos alarmante ya que los porcentajes de deserción son mínimos, sin embargo el plantel asume la responsabilidad de seguir trabajando para sostener este porcentaje y aspirando a mejorarlo en lo sucesivo.

Cabe señalar que es muy importante citar que la atención a estudiantes es muy buena gracias a la matrícula existente ya que en promedio contamos con grupos de 27 alumnos, así como la intervención oportuna de la orientadora educativa en los casos que fueron requeridos.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

En la eficiencia terminal por cohorte y eficiencia terminal global en el año 2010 el resultado fue de 75.64, superando nuestras expectativas siendo esta la primer generación de egresados.

Dado el contexto socioeconómico y cultural de nuestra comunidad escolar en donde la pobreza, la marginación y la falta de oportunidades son preocupantes, la tarea de la escuela asume un papel muy grande y de mucha responsabilidad, ya que se convierte en la promotora del cambio, de la movilidad social de la comunidad, promoviendo una educación integral, humanista y basada en valores, que nos permita brindar bases sólidas a nuestros estudiantes para lograr una verdadera transformación personal y comunitaria.

Para lograr lo anterior se requiere un arduo trabajo desde la cotidianidad de nuestras acciones durante nuestras jornadas de trabajo, al pendiente siempre de las necesidades de los estudiantes para intervenir oportunamente en sus procesos de formación, emprendiendo acciones pertinentes y oportunas para brindar el mejor apoyo.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	78.18	83.58
Eficiencia terminal por cohorte	0	75.64
Eficiencia terminal global	0	75.64
Deserción	17.5	16.42
% de Aprobación	93.83	94.67
% de Reprobación	6.17	5.33
Promedio de calificación	8.56	8.53

Seguiremos promoviendo pláticas a estudiantes y padres de familia para brindar la orientación adecuada para mejorar los resultados académicos y formativos, así como, seguir promoviendo los clubes académicos de: Matemáticas, Computación e Inglés, ya que son las materias en las que se requiere mayor nivelación por parte de los estudiantes que llegan a primer semestre.

La buena comunicación de los directivos, docente y administrativa con los alumnos será una acción que seguiremos practicando.

El colectivo escolar se mantendrá al pendiente desde el ámbito de su competencia para brindar la orientación necesaria a los estudiantes que lo requieran.



Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Indudablemente los cursos de nivelación representan una alternativa importante para abatir el rezago educativo y evitar la deserción.

No se realizaron cursos de nivelación pero sí se implementaron tres clubes académicos promovidos entre los alumnos de nuevo ingreso que presentaron rezago académico en las asignaturas de: Matemáticas, Inglés y Computación, como una medida urgente para evitar la deserción .y estos se han venido ofreciendo desde los tres últimos ciclos escolares.

Eficiencia de prácticas de laboratorio

En la realización de las prácticas los resultados son satisfactorios, logrando una eficiencia de 100% en los dos ciclos escolares correspondientes a éste informe, complementando los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, con la práctica, realizando los experimentos necesarios que les permita tener un concepto más amplio de los temas vistos. Actualmente contamos con el material necesario para la realización de las prácticas de laboratorio en Física, Química y Biología. En el caso de las prácticas de Informática el caso es diferente, en virtud de las limitantes que se tiene respecto al número de máquinas existentes (20 actualizadas y 20 obsoletas en desuso). Por indicaciones del Sr rector MC. Miguel Ángel Aguayo López se espera en breve la reposición de las máquinas obsoletas.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
informatica I	15	15	100.00
Quimica 1	15	15	100.00
Fisica I	15	15	100.00
biologia II	15	15	100.00

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Informatica II	15	15	100.00
Biologia I	15	15	100.00
Quimica II	15	15	100.00
Fisica II	15	15	100.00

Premios obtenidos por los alumnos

Nuestra planta docente está conformada por un equipo joven con poca experiencia en el nivel de educación media y se encuentra en un proceso de constante capacitación y actualización, además estamos reajustando los procesos de organización interna y trabajando en asegurar el buen nivel académico de nuestros estudiantes que nos permita en un futuro inmediato proyectar nuestros logros al exterior. Nos preocupamos por lograr el perfil del egresado para que le permita continuar estudiando una carrera en el nivel superior.



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Para brindar una especial atención a los estudiantes durante su estancia en éste nivel de educación media, el colectivo escolar coordina los esfuerzos de nuestros recursos humanos para hacer más eficiente el servicio, solventando las necesidades que afectan su desempeño académico con una actitud sensible, apegados a la ética y a la responsabilidad. Las reuniones de trabajo académico, las buenas relaciones interpersonales entre trabajadores, la buena comunicación y relación respetuosa entre trabajadores con los estudiantes son los principios que rigen nuestra dinámica de trabajo, cuidando la educación integral con una actitud humanista y sin descuidar el nivel académico.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	24	0	0	0
Vocacional	20	0	0	0
Profesiográfica	18	0	0	0
Psicosocial	55	15	4	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	8	0	0	0
Total	125	15	4	0

Intervención en Grupo Clase 2010

Semestre	No. de Sesiones
1	16
2	18
3	14
4	24
5	19
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	12	266	0
Conferencia	0	0	0
Taller	6	0	145
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	18	0	130
Visita a Planteles	10	220	0
Feria Profesiográfica	2	180	0
Escuela para padres	0	0	0
Total			



Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Todas las actividades que ofrece el Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano están coordinadas con la dirección del plantel.

Programa institucional de tutoría

En virtud de que en este plantel no se cuenta con maestros de tiempo completo el seguimiento que se le da por parte de los profesores no tiene mucha objetividad, sin embargo en cada semestre se asignan maestros asesores, uno o dos para cada grupo, reeditando en buenos resultados tanto para el desarrollo de las actividades de organización interna, como para la detección oportuna de alumnos con problemas diversos, brindándoles el tratamiento adecuado o bien canalizándolo a las instancias pertinentes. Cabe mencionar que ha sido de gran impacto el acercamiento y la buena comunicación que propician los docentes, directivo y administrativos con los estudiantes, brindándoles asesoría, orientación, seguridad y confianza.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	9	36	9	6
Febrero 2010 - Julio 2010	9	36	9	6

Programa Universitario de Inglés

En este plantel no se maneja el programa de inglés por niveles, todos los alumnos de tercero, cuarto, quinto y sexto reciben las clases de inglés en sus grupos y horarios respectivos y el porcentaje de aprovechamiento en el ciclo agosto 2009 - enero 2010 es de 99.01%, mientras que en el ciclo febrero - julio 2010 fue de 100% de aprobados. Cabe mencionar que un alto porcentaje de alumnos pasan a periodo ordinario, mientras que en el extraordinario se reduce significativamente, y en el de regularización aparece con un 0.0%.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
0	101	94	93.07	6	5.94	0	0	99.01
Total	101	94	93.07%	6	5.94%	0	0%	99.01%

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
0	101	101	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	101	101	100%	0	0%	0	0%	100%



Servicios médicos y seguro social facultativo

Todos los estudiantes de éste plantel están dados de alta en el seguro social facultativo, considerado como una de las prioridades para asegurar la atención médica y salud de nuestra comunidad escolar. Los casos que lo han requerido se canalizaron a la clínica No 18. de Villa de Álvarez, ya que esa es la clínica que les corresponde para su atención médica. Se atendieron todas las indicaciones de rectoría para la prevención de las enfermedades epidemiológicas.

Becas

El programa de becas en este bachillerato representa un apoyo muy significativo para que nuestros alumnos puedan seguir estudiando, ya que la población escolar se encuentra inmersa en un contexto de pobreza y pobreza extrema.

La beca de oportunidades es la que mas favorece a nuestros alumnos con 101 becados en el ciclo agosto 09-enero 2010 y 107 alumnos becados en el ciclo febrero-julio 2010.

La beca de Excelencia Lic. "Fernando Moreno Peña" favoreció a tres alumnos en cada uno de los dos ciclos.

La beca de Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" solamente tres alumnos la aprovechan en cada ciclo porque los demás no se ajustan a la convocatoria porque ya cuentan con la beca de Oportunidades u otro tipo de beca o no cumplen con el promedio.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0	3	0	6	0
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	3	0	3	0	6	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	101	59.76	107	66.45	208	63.11
Total	107	59.76	113	66.45	220	63.11

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Los viajes de estudio representan una oportunidad para fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula, fomentan el compañerismo y promueven los aprendizajes significativos, la buena comunicación entre alumnos y maestros -alumnos.

Durante los dos ciclos escolares agosto 2009- enero 2010 y febrero- junio 2010 se realizaron tres viajes de estudio : a la ciudad de Guadalajara para visitar la empresa grupo Modelo dentro del programa educativo de Técnico en contabilidad; otro a la zona protegida de el tortugario en la localidad de Cuyutlán, y el tercero a la feria regional de Colima.

Seguiremos trabajando desde el ámbito de nuestra competencia como colectivo escolar para promover más éstas actividades y así poder cumplir con las metas establecidas en el POA.



Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010

Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2009-11-06	Que los alumnos conozcan el manejo de una empresa	Técnico en Contabilidad	Servicios Estudiantiles	4000	Nacional	45
2009-11-12	Elevar el nivel cultural de los alumnos	Bachillerato General	Servicios Estudiantiles	1000	Local	40
2010-04-30	Sensibilizar en la conservación de animales en peligro de extinción, ecosistemas costeros a través de la educación ambiental e investigación	Bachillerato General	Servicios Estudiantiles	2000	Local	40
Total						

Estancias de investigación

Actualmente no hemos tenido participación en algún proyecto de investigación porque al igual que en los concursos nos limita el hecho de que nos estamos consolidando en los procesos académicos, que nos permitan brindar un servicio de calidad a todos nuestros estudiantes. Dentro de las metas de nuestro próximo POA estaremos considerando acciones encaminadas a promover a nuestros estudiantes a estancias de investigación.

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El apoyo a la acreditación de las actividades deportivas y culturales en el marco de la educación integral ha sido una tarea constante para que nuestros estudiantes puedan realizarlas en su propia comunidad, en los ciclos agosto 2009- enero 2010 y febrero - junio 2010, Se abrieron los clubes académicos de Matemáticas, Inglés y Computación con el apoyo voluntario de los docentes del plantel; en actividades culturales se abrió el club de PROLIDEH a cargo de la orientadora educativa; y coordinadamente con la extensión de Vinculación Social en nuestro plantel se está desarrollando un club infantil; en actividades deportivas se ofreció el de Deporte con el apoyo de la Dirección de deporte.

En el mes de marzo iniciamos con un proyecto cultural y artístico que lleva por nombre: Zona de Encuentros Mágicos: un proyecto de arte para comunidades rurales, es una iniciativa apoyada por el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

La propuesta está dirigida a población escolar del el Bachillerato Técnico 32 de la Universidad de Colima y lleva por nombre "Zona de Encuentros Mágicos". Consiste en una serie de visitas quincenales en las que se propicia el encuentro entre artistas de diversas disciplinas y los estudiantes. La dinámica de los encuentros consta de tres etapas. La primera corresponde a la presentación del artista y su obra, ya sea un concierto, obra teatral o dancística, poesía o cuento. La siguiente al diálogo entre artistas y estudiantes. Finalmente, la simbolización de la experiencia y desarrollo de un producto artístico --actividad diseñada con la colaboración del artista y el grupo ejecutor del proyecto-- en la que sólo los estudiantes interesados trabajarán con la disciplina artística en la que se desempeña el invitado.

Actividades realizadas

Entre marzo y junio realizamos cuatro sesiones:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

Marzo

El 18 de marzo de 2010. Viaje a la ciudad de México, DF. Ceremonia de premiación.

Abril

Sesión 1. Viernes 16 de abril de 2010. Encuentro con el Trío Broz, originario de Italia., compuesto por las hermanas Bárbara y Giada, y su hermano Klaus.

Sesión 2. Miércoles 28 de abril de 2010. Encuentro "Paisaje sonoro", Ensamble musical integrado por tres músicos jóvenes: Pibe Árcega, Ricardo y Edson Gutiérrez Martínez

Mayo Sesión 3. Viernes 14 de mayo de 2010. Encuentro "Ángeles de la Calle". Sesión 4. Miércoles 26 de mayo de 2010. Encuentro con la Danza. Con la participación de 15 alumnos del cuarto semestre de la licenciatura en danza escénica de la Universidad de Colima.

Junio y Julio

Agosto. Sesión 5. Viernes 20 de agosto de 2010. Dúo Guitarka, integrado por el flautista Gregorio Rodríguez y el guitarrista Sergio Fuentes. Agrupación con más de seis años de trayectoria.

Septiembre. Sesión 6. Miércoles 1 de septiembre de 2010. Un grupo de 79 alumnos y 4 profesores del bachillerato asistieron al Teatro Universitario, Coronel Pedro Torres Ortiz donde se presentó la colección de libros El Rapidín dentro del Programa Leo...luego existo del Instituto Nacional de Bellas Artes. Hubo dos actores reconocidos de la televisión Alberto Estrella y Ferdinando Valencia.

Sesión 7. Viernes 3 de septiembre de 2010. Se contó con la presencia del artista plástico Octaviano Rodríguez Cadena.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	1	0	0	1	159
Talleres	0	1	0	1	159
Musicales	0	3	0	3	159
Obras de teatro	0	1	0	1	159
Danza	0	2	0	2	159
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	3	0	0	3	70
Total	4	7	0	11	865

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
168	161	329	162	152	314	96.43%	94.41%	95.44%



Actividades extracurriculares:

Dentro de un proyecto académico integrador conjuntamente entre los bachilleratos 17, 25 y 32 hemos estado trabajando promoviendo las comunidades de aprendizaje con la participación de los estudiantes y docentes con el propósito de desarrollar competencias. Para este propósito se han estado realizando diversas exposiciones de trabajo multidisciplinarios desde hace cuatro ciclos escolares, exposiciones que se han realizado en diversas sedes como en el plantel que comparten los bachilleratos 17 y 25, Casa de la Cultura y Jardín Principal de la cabecera municipal de Comala. En estas actividades de gran trascendencia pedagógica destaca el entusiasmo de alumnos y maestros de los tres planteles.

Servicio social universitario y constitucional

Para cumplir con el Servicio Social Universitario, el 100% de nuestros estudiantes compran o venden un boleto del Sorteo Loros como una actitud de corresponsabilidad con la institución para apoyar este proyecto.

Durante los ciclos agosto 2009 - enero 2010 y febrero julio 2010 32 alumnos que representa la totalidad del grupo que está cursando el quinto semestre en el programa educativo de contabilidad realizaron el Servicio Social Constitucional en diferentes dependencias.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	15	0	17	0	32

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Nuestro plantel participó en la segunda campaña de descacharrización para combatir el mosquito del dengue en la comunidad de Suchitlán, misma que realizó nuestra institución con diversos planteles conjuntamente con la Secretaría de Salud. No participamos en la primera campaña porque no fuimos considerados en esa ocasión, pero sí estamos programados para la tercera que será en el mes de octubre.

Innovación educativa

El trabajo docente que se llevó a cabo con los grupos asignados se vio favorecido principalmente, por los siguientes aspectos:

El interés de los estudiantes por las asignaturas con las que se trabajó.

La disposición mostrada durante las actividades desarrolladas, tanto de clase como extra clase.

El diseño de estrategias didácticas acordes a las necesidades específicas de cada grupo.

La conformación de un ambiente de trabajo, que buscó en todo momento la integración de los grupos, pero respetando al mismo tiempo las individualidades.

La conjugación de todos estos factores dio como resultado la consecución de los objetivos planteados al inicio del ciclo escolar y que se reflejaron en el pensamiento práctico y reflexivo de los estudiantes, así como el potencial desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, de las que puedo mencionar: Iniciativa, Trabajo en equipo, Manejo de la información, Uso de las TICs, Argumentación, etc.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Durante los ciclos escolares agosto 2009 febrero 2010 la planta docente se conformó por 12 profesores, todos contratados por horas, 7 de ellos cuentan con una licenciatura y 5 con una especialidad, todos ellos han mostrado gran disposición al trabajo desempeñándose en las tareas cotidianas con una actitud de vocación y profesionalismo, muestra de ello es la muy buena relación maestro alumno que prevalece en nuestro plantel. En la encuesta que contestan los alumnos para evaluar a sus maestros, los resultados son muy alegadores, con altos puntajes, reafirmando la buena imagen que tienen de sus maestros

Considerando la matrícula total y el número de docente, proporcionalmente corresponde un profesor por cada 14 alumnos, lo que permite brindar buena atención a los estudiantes.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	4	0	0	0	4
Mujer	0	0	3	5	0	0	8
Total	0	0	7	5	0	0	12
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

Dado el proceso de transformación por el que está pasando el nivel de educación media, particularmente con la RIEMS nuestros maestros están motivados en recibir cursos de capacitación que les permita esta a la vanguardia en los procesos de enseñanza -aprendizaje, y así estar a la altura de las nuevas necesidades de los estudiantes, dando prioridad al desarrollo de competencias genéricas y disciplinares. El proyecto Integrador con los bachilleratos 17 y 25 de Comala nos ha permitido dentro de las comunidades de aprendizaje en el nivel de docentes, directivos y estudiantes el intercambio de experiencias pedagógicas que impacta favorablemente en la formación académica e integral de los estudiantes, que les permita alcanzar el perfil del egresado para que pueda continuar sus estudios en el nivel superior.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
1	Las competencias: desde su definición hasta su evaluación	5
1	Educación con base en competencias: la planeación didáctica	2
1	la empatía en el enfoque de competencias: creando climas de aprendizaje	4
1	Diseño de ambientes de aprendizaje para el desarrollo de competencias	3



Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Comunidades de aprendizaje	10	Bchilleratos # 17,25 y 32
deteccion de necesidades en la orientacion educativa segun la RIEMS	1	DGOEV

El proyecto Integrador con los bachilleratos 17 y 25 de Comala nos ha permitido dentro de las comunidades de aprendizaje en el nivel de docentes, directivos y estudiantes el intercambio de experiencias pedagógicas que impacta favorablemente en la formación académica e integral de los estudiantes, que les permita alcanzar el perfil del egresado para que pueda continuar sus estudios en el nivel superior.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Trabajo colegiado

En virtud del número de docentes que conforman la plantilla, no se realiza mucho trabajo de academias, en cambio, el trabajo colegiado es muy dinámico a consecuencia de la necesidad de intercambiar experiencias didácticas en la planeación para el desarrollo de competencias en los alumnos. El trabajo colegiado, donde participamos coordinadamente con los planteles de Comala 17 y 25, genera una gran riqueza en el intercambio de experiencias en estrategias de aprendizaje y en la solución de problemas comunes.

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia

Premios y reconocimientos a docentes

El trabajo docente que llevan a cabo los maestros que se distinguieron como mejores maestros se vio favorecido principalmente, por los siguientes aspectos que permiten desarrollar competencias genéricas y disciplinares.

El interés de los estudiantes por las asignaturas con las que se trabajó.

La disposición mostrada durante las actividades desarrolladas, tanto de clase como extra clase.

El diseño de estrategias didácticas acordes a las necesidades específicas de cada grupo.

La conformación de un ambiente de trabajo, que buscó en todo momento la integración de los grupos, pero respetando al mismo tiempo las individualidades.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

La conjugación de todos estos factores dio como resultado la consecución de los objetivos planteados al inicio del ciclo escolar y que se reflejaron en el pensamiento práctico y reflexivo de los estudiantes, así como el potencial desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, de las que puedo mencionar: Iniciativa, Trabajo en equipo, Manejo de la información, Uso de las TICs, Argumentación y otras.

Mejor Docente 2009

Ruth Elizabeth Chaves Torres

Mejores docentes agosto 2009 - 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
MONTAÑO SAUCEDO REYNA, L. P.	Tronco Común	Primero	A
MONTAÑO SAUCEDO REYNA, L. P.	Tronco Común	Primero	B
DE LA TORRE IBARRA JUDITH,	Bachillerato General	Tercero	A
GARCIA RENDON CHRISTIAN DAVID,	Técnico en Contabilidad	Tercero	B
CHAVEZ TORRES RUTH ELIZABETH, L. P.	Bachillerato General	Quinto	A
RODRIGUEZ HERNANDEZ JOSE IGNACIO,	Técnico en Contabilidad	Quinto	B

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
GARCIA RENDON CHRISTIAN DAVID	Tronco Común	Segundo	A
GARCIA RENDON CHRISTIAN DAVID	Tronco Común	Segundo	B
DE LA TORRE IBARRA JUDITH	Bachillerato General	Cuarto	A
MARIA DEL CARMEN GOMEZ RUELAS	Técnico en Contabilidad	Cuarto	B
CHAVEZ TORRES RUTH ELIZABETH, L. P.	Bachillerato General	Sexto	A
GARCIA RENDON CHRISTIAN DAVID	Técnico en Contabilidad	Sexto	B

Por ser una planta docente joven y con pocos años de servicio en la institución solo se otorgó el estímulo y reconocimiento al mejor docente en el año 20089 a la Profra Ruth Elizabeth Chaves Torres. El mejor docente en el ciclo escolar agosto 2009 - enero 2010 le correspondió a la Profra. Judith de la Torre Ibarra. El mejor docente en el ciclo febrero 2010 julio 2010 le correspondió a la Profra MA. del Carmen Gómez Rúelas.



Personal administrativo

El plantel cuenta con 19 trabajadores: 2 personas de apoyo técnico, 1 de apoyo administrativo, 1 secretaria, 13 profesores y el director. Doce de los profesores tienen el nivel de licenciatura y 1 cuenta con Maestría en Gestión Educativa. A tres años de fundación de este bachillerato su personal se está consolidando dentro de las funciones que desempeña brindando un servicio cada vez con más experiencia.

Dentro de nuestras debilidades en este rubro se considera la ausencia de un asesor pedagógico o un coordinador académico que fortalezca la asesoría, apoyo pedagógico, seguimiento y evaluación del trabajo a docentes.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	1	1	0	0	0	0	1	1
Docentes	0	0	0	0	5	8	5	8
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	2	0	0	5	8	9	10



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	7	5	1	0	13
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	1	0	10	5	2	0	19

Todos los docentes cubren el perfil en el área disciplinar en que se desempeñan y todos cuentan con una licenciatura, uno de ellos tiene una maestría en Gestión Educativa, un docente más se encuentra cursando una maestría en Ciencias de la Educación, la orientadora cuenta con una licenciatura en Trabajo Social, el secretario administrativo es licenciado en Contabilidad, el responsable del módulo de cómputo cuenta con una Ingeniería en Telemática, la secretaria actualmente se encuentra cursando una licenciatura en Contabilidad y el intendente tiene el nivel de secundaria y actualmente ya cuenta con diversos cursos de capacitación en la rama de mantenimiento.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010

Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	0	0	1	0	0	2
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	1	0	1	0	0	4



Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La capacitación docente debe ser una acción permanente de los centros educativos, con más razón cuando se está viviendo una reforma como es la RIEMS.

Dentro del plantel se promueve en el colectivo docente todas las ofertas que ofrecen; la DGEMS, Recursos Humanos, y planteles del nivel.

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
SENSIBILIZACION SOBRE GENERO	3	AUDITORIO DE HUMANIDADES CAMPUS VILLA
LAS COMPETENCIAS:DESDE SU DEFINICION HASTA SU EVALUACION	5	UNIDAD DE POSGRADO
EDUCACION CON BASE EN COMPETENCIAS:LA PLANEACION DIDACTICA	2	UNIDAD DE POSGRADO
LA EMPATIA EN EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS:CREANDO CLIMAS DE APRENDIZAJE	4	UNIDAD DE POSGRADO
DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	3	UNIDAD DE POSGRADO
HOJA DE CALCULO EN EXCEL 2007 BASE DE DATOS	1	CAAL VILLA DE ALVAREZ
HOJA DE CALCULO EN EXCEL 2007 INTERACCION CON OTRAS APLICACIONES	1	CAAL VILLA DE ALVAREZ
CALIDAD EN EL SERVICIO Y USO DEL TELEFONO	1	DIR. DE SERVICIOS TELEMATICOS(CAMPUS CENTRAL)

Cursos impartidos durante 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

A partir del presente ciclo agosto 2010 - enero 2011 nuestro plantel ya cuenta con edificio propio, muy funcional, remodelado y adecuado a nuestras necesidades y simultáneamente cambió de turno vespertino a matutino. Cuenta con una matrícula de 158 alumnos, 8 aulas de las cuales se usan 6, un laboratorio con 6 mesas de trabajo y un centro de cómputo que cuenta con 40 computadoras, 20 de ellas en uso y 20 en desuso por obsoletas, se está gestionando la reposición de estas últimas.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
158	6	158	1	40	1	40	0	0

Las 6 aulas cuentan 1 pizarrón y un pintarrón, 3 proyectores y 4 lap top, así como el mobiliario suficiente acorde a las necesidades de los grupos con un uso de 6 horas diarias; el laboratorio equipado con 38 bancos tiene un uso de 12 horas a la semana y el módulo de cómputo disponible 8 horas por jornada para todos los estudiantes del plante haciendo visitas individuales o grupales.

De las 44 computadoras existentes, 20 son usadas por alumnos en un promedio de 4 horas diarias por equipo, 20 se encuentran en reserva y 4 son para uso administrativo y su uso diario esa de 8 horas. En promedio corresponde a 8 alumnos por computadora. Como lo señalé en otro espacio del presente informe, se está gestionando para reponer las computadoras que se encuentran en desuso, indispensable para los requerimientos de nuestra comunidad escolar.

Nuestro plantel no está integrado a la Red universitaria. Se tiene contratada una línea de TELMEX con pago subsidiado por la Dirección de Recursos Financieros. Para disponer del servicio de internet para las oficinas administrativas y el módulo de cómputo se contrataron dos líneas de Banda Ancha de la empresa IUSACELL, ya que en la comunidad, TELMEX no brinda el servicio de infinitum que es de mayor velocidad.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	40	20	0	20
Para profesores	0	0	0	0
Para uso administrativo	4	4	0	0
Total	44	24	0	20

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	44
Número de computadores portátiles	4
Número de servidores	0
Impresoras	5
Total de equipos de cómputo	53



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

Espacios físicos

A partir de éste ciclo estamos instalados en nuevo edificio con muy buena infraestructura, ya que fue remodelado y adaptado a las necesidades propias del plantel, con aulas, laboratorio y centro de computo totalmente equipadas, oficinas administrativas y anexos, una sala de maestros, cafetería y bodega para material de mantenimiento ,haciendo posible brindar un buen servicio educativo a nuestros estudiantes. Este proyecto se realizó gracias a la gran disposición del Sr Rector MC Miguel Ángel Aguayo López quien giró instrucciones a la Dirección de Obras Materiales para su realización, razón por la cual desconocemos los montos y fuente de financiamiento de la obra.



Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Como consecuencia de las reuniones de trabajo se desprenden resultados muy positivos, ya que la información tiene fluidez, se privilegia a la comunicación y la coordinación, acciones indispensables en el buen funcionamiento institucional, se promueve el compromiso, la responsabilidad compartida y la mejora continua sustentada en el consenso de todos los que formamos parte de esta comunidad educativa.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
8	15	0	2	0	0	0	12	6	0	

Difusión y vinculación social

En nuestro plantel por tercer ciclo consecutivo se está desarrollando un Club Infantil promovido por la Dirección General de Vinculación con el sector productivo coordinadamente con nuestro plantel, alumnos de nuestro bachillerato han participado en este club.

Se ha participado coordinadamente con la secretaría de salud, en las Campañas contra el Dengue.

Se ha participado coordinadamente con la secretaría de salud. En las Campañas contra el Dengue.

Sobre la visita a empresas, se encuentra la que se realizó a Grupo Modelo a la ciudad de Guadalajara por los alumnos del Área Técnica de Contabilidad, la que se hizo al Ingenio de Quesería, y otras más para conocer los procesos de producción. Estas visitas se efectuaron dentro del marco de las comunidades de aprendizaje para desarrollar competencias en los alumnos, proyecto que estamos trabajando coordinadamente con los bachilleratos 17 y 25 de Comala. En éste proyecto también se promueve la convivencia mediante la sana competencia deportiva.

En el plantel no estamos trabajando con el Programa de Escuela Para Padres, pero sí se trabaja con los papas en reuniones programadas acordes con la problemática de los alumnos. Estas reuniones son promovidas por la responsable de Orientación Educativa.

Dentro del seguimiento a egresados (julio de 2010) que representa la primer generación, 48 de los 59 se preinscribieron en alguna carrera de la Universidad de Colima, de los cuales 29 de ellos lograron ingresar a diferentes carreras.

Como cada ciclo los resultados del estudio de aceptación social son ampliamente satisfactorios y estamos transformando los procesos dentro de una mejora continua en el servicio a estudiantes.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2010

En contribución a la optimización de los recursos de la Universidad de Colima promovido por el Sr. Rector MC Miguel Ángel Ahuayo López, se obtuvo una cantidad considerable de presupuesto ordinario que es de \$56,414.73 el cual se aplicó en gastos diversos como: material de oficina, transporte y lockers para el laboratorio, mientras que los ingresos de talleres y laboratorios alcanzaron \$89,629.68 y fueron utilizados para realizar gastos significativos para el plantel cómo: la compra de un proyector, sillón ejecutivo, material de oficina, accesorios para el modulo de computo, compra de grabadora, becas, transporte para alumnos, eventos académicos que se realizaban en municipio de Comala y al mismo tiempo se les apoyó a los estudiantes en el pago de viajes de estudios durante el semestre anterior. Además en éste año el bachillerato recibió apoyo de diferentes dependencias y direcciones, por mencionar una de ellas es la Coordinación General Administrativa y Financiera, que estuvo brindándonos una cantidad extraordinario de \$5,552.00 cada dos meses para solventar los gastos de servicio de telefonía e internet. Dentro de ingresos también se registro una cantidad de \$10,648.00 por préstamo de cafetería que se encuentra en la cuenta de cuotas de recuperación, que es un apoyo para los gastos menores como: combustible, asesorías y capacitación para los profesores, intereses bancarios y apoyo a alumnos en actividades recreativas.

El saldo actual al 15 de Septiembre que nos resulta, será implementado en la compra de equipos de cómputo para el área administrativa y gastos menores que surjan dentro de las instalaciones nuevas del Bachillerato.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 56,414.73
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 22,208.86
Aportaciones de Rectoría	\$ 22,208.86
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 100,277.68
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 10,648.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 89,629.68
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010	178,901.27
Egresos	Monto
Materiales y suministros	55,254.45
Servicios generales	55,318.94
Becas	3,480.00
Bienes muebles e inmuebles	20,977.13
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010	135030.52
Saldo al 15 de septiembre de 2010	43,870.75



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010						
E. Metas (M)		Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias
1.1	Que el 100% de los docentes se capaciten en el modelo por competencias.	20	15	75,00%	Número de profesores que asisten a cursos	Algunos docentes trabajan en varios planteles, lo que no les permite asistir a cursos de capacitación.
1.2	Que el 100% de los docentes realicen su planeación por competencia	20	18	90,00%	No. de docentes que planean por competencias	Algunos docentes se encuentran en proceso de actualización en el modelo didáctico por competencias. El 90% de los docentes planean por competencias.
1.3	Integrar al 100% del colectivo escolar en una cultura laboral del trabajo de equipo.	75	75	100,00%	No. de docentes integrado a los proyectos del plantel.	Las comunidades de aprendizaje que llevamos coordinadamente con los bachilleratos de Comala nos ha permitido fortalecer el trabajo de equipo. Un 25% de docentes cuentan con poca carga horaria y sus posibilidades de integración se reducen.
1.4	Acondicionar el ambiente de trabajo propicio para desarrollar competencias.	60	45	75,00%	Equipar todas las aulas adecuadamente	El 50% de las aulas de clases cuentan con proyector electrónico. El mobiliario cubre al 100% las necesidades de los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

						La claridad y ventilación en el 100% de las aulas son adecuadas.
2.1	Desarrollar en el 90% de los alumnos las competencias disciplinarias de cada asignatura.	60	57	95,00%	% de alumnos acreditados al final de cada semestre	Los resultados del aprovechamiento escolar fueron muy altos, ya que los maestros están diversificando sus estrategias didácticas, con el enfoque por competencias, así como la evaluación con este modelo.
2.2	Promover la participación activa de los alumnos al 100% en proyectos del cuidado y conservación del medio ambiente	70	70	100,00%	No. de proyectos realizados	Durante la campaña de descacharrización para combatir el dengue en la segunda etapa se integró el 70% de los estudiantes.
2.3	Fomentar en un 80% la cultura a través de un proyecto de sensibilización, apreciación y expresión artística.	60	60	100,00%	No. de alumnos participantes productos artísticos generados por alumnos	Dentro del desarrollo del proyecto Zona de Encuentros Mágicos: un proyecto de arte para comunidades rurales, es una iniciativa apoyada por el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, todos nuestros alumnos participan en él.
2.4	Cubrir las necesidades del plantel en un	65	63	96,92%	Promedio de aprovechamiento académico de los	Gracias al programa de tutoría, a la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

	80%, tomando como referencia la implementación, participación y asignación del programa de tutorías.				alumnos tutorados	intervención de los asesores y Trabajo Social, los alumnos con bajo promedio han mejorado su promedio y evitado la reprobación.
3.1	Lograr que el 100% de los padres de familia se involucren en las actividades académicas de sus hijos.	70	65	92,86%	Asistencia de los padres de familia	Paras las reuniones de padres de familia enfocamos más la atención a los papas de primer grado en virtud de que es el grado más vulnerable en el tema de la deserción y la reprobación y se logra una asistencia promedio de 65%.
3.2	Lograr que el 70% de los padres de familia participen en actividades culturales promovidas por el plantel.	40	40	100,00%	Asistencia de los padres de familia.	Solo se realizó el festival del Día de las Madres el 10 de Mayo en las instalaciones del plantel donde se presentó un programa artístico y cultural en el que asistieron el 100% de las madres invitadas.
3.3	Participar al 95% en fechas conmemorativas organizadas por las autoridades locales y municipales.	85	70	82,35%	Registro de eventos.	La escuela participó en los desfiles del 16 de Septiembre y 20 de Noviembre en la cabecera municipal y en la propia localidad de Suchitlán con el 82% de los alumnos del plantel.
4.1	Cubrir al 100%	90	90	100,00%	No de	Se cubrieron las



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

	las necesidades del área administrativa				necesidades atendidas / No de necesidades no atendidas	necesidades de telefonía, internet y provisión de material de oficina en un 100%.
4.2	Cubrir al 90% las necesidades de mantenimiento de aulas, laboratorios y Centro de Cómputo	80	60	75,00%	No de necesidades atendidas / No de necesidades no atendidas	El 50% de las aulas cuenta con proyector digital y las demás no, el laboratorio cuenta con material de reactivos, equipo e instrumentos suficientes para la realización de las prácticas en un 100%, y el centro de cómputo cuenta con 20 computadoras en uso y 20 en desuso por obsoletas y considerando que los grupos tienen una matrícula de 30 alumnos en promedio, en este espacio nuestra necesidad está cubierta en un 75%.
4.3	Asegurar el 100% del mantenimiento de la infraestructura y cuidado del medio ambiente	85	85	100,00%	Número de necesidades atendidas/ número de necesidades no atendidas	Se puede decir que tenemos cubierta la necesidad en un 100% ya que en el mes de agosto recibimos el nuevo edificio totalmente remodelado en toda su infraestructura arquitectónica, y solo nos queda habilitar las áreas verdes del plantel.



Conclusiones

Para brindar una especial atención a los estudiantes durante su estancia en este nivel de educación media, el colectivo escolar coordina los esfuerzos de nuestros recursos humanos para eficientar el servicio, solventando las necesidades que afectan su desempeño académico con un actitud sensible, apegados a la ética y a la responsabilidad. Las reuniones de trabajo académico, las buenas relaciones interpersonales entre trabajadores, la buena comunicación y relación respetuosa entre trabajadores con los estudiantes son los principios que rigen nuestra dinámica de trabajo, cuidando la educación integral con una actitud humanista y sin descuidar el nivel académico.

El trabajo docente que se llevó a cabo con los grupos asignados se vio favorecido principalmente por los siguientes aspectos:

El interés de los estudiantes por las asignaturas con las que se trabajó.

La disposición mostrada durante las actividades desarrolladas, tanto de clase como extraclase.

El diseño de estrategias didácticas acordes a las necesidades específicas de cada grupo.

La conformación de un ambiente de trabajo, que buscó en todo momento la integración de los grupos, pero respetando al mismo tiempo las individualidades.

Dado el proceso de transformación por el que está pasando el nivel de educación media, particularmente con la RIEMS nuestros maestros están motivados en recibir cursos de capacitación que les permita estar a la vanguardia en los procesos de enseñanza -aprendizaje, y así estar a la altura de las nuevas necesidades de los estudiantes, dando prioridad al desarrollo de competencias genéricas y disciplinares. El proyecto Integrador con los bachilleratos 17 y 25 de Comala nos ha permitido dentro de las comunidades de aprendizaje en el nivel de docentes, directivos y estudiantes el intercambio de experiencias pedagógicas que impacta favorablemente en la formación académica e integral de los estudiantes, que les permita alcanzar el perfil del egresado para que pueda continuar sus estudios en el nivel superior.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Capacitación y Actualización docente	Nuestra planta docente está conformada por un equipo joven con poca experiencia en el nivel de educación media y se encuentra en un proceso de constante capacitación y actualización, además estamos reajustando los procesos de organización interna y trabajando en asegurar el buen nivel académico de nuestros estudiantes que nos permita en un futuro inmediato proyectar nuestros logros al exterior. Nos preocupamos por lograr el perfil del egresado para que le permita continuar estudiando una carrera en el nivel superior. La capacitación docente en nuestro plantel ha sido paulatina, año con año los maestros de este plantel reciben cursos y talleres de actualización y capacitación, permitiéndoles mejores herramientas para un mejor desempeño que se refleja en el aprovechamiento de los estudiantes.
El trabajo docente	El trabajo docente en el aula y fuera de ella favoreció el interés de los estudiantes, la disposición mostrada y un buen ambiente de trabajo favoreció. La conjugación de todos estos factores dio como resultado la consecución de los objetivos planteados al inicio del ciclo escolar y que se reflejaron en el pensamiento práctico y reflexivo de los estudiantes, así como el potencial desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, de las que puedo mencionar: Iniciativa, Trabajo en equipo, Manejo de la información, Uso de las TICs,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

	<p>Argumentación, etc. Se valora lo anterior partiendo de que cuando los alumnos llegan a este plantel provenientes de la escuela secundaria insertidumre timidez y deficiencias en algunas areas del conocimiento principalmente en Ingles, matematicas y computación.</p>
<p>Contar con edificio propio</p>	<p>Desde la fundación de este bachillerato, agosto de 2007 hasta el ciclo escolar febrero julio de 2010 se venia laborando en instalaciones prestadas en el turno vespertino de la Escuela Secundaria Tecnica No. 19 de esta comunidad de suchitlán trabajando con las limitaciones de espacio sobre todo en el modulo de computo, laboratorio y areas administrativas. Habiendo logrado obtener edificio propio y en turno vespertino indudablemente estaremos en mejores condiciones de brindar un servicio más eficiente y de mayor calidad, lo que impactará en un mayor rendimiento académico de los estudiantes.</p>
<p>Desarrollo de un proyecto de artes</p>	<p>Es una iniciativa apoyada por el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Propuesta está dirigida a población escolar del el Bachillerato Técnico 32 de la Universidad de Colima y lleva por nombre "Zona de Encuentros Mágicos". Consiste en una serie de visitas quincenales en las que se propicia el encuentro entre artistas de diversas disciplinas y los estudiantes. El proposito de traer este proyecto fue con el fin brindar a los estudiantes una oportunidad de tener acercamiento con el arte, ya que por su situación economica y su ubicación geografica los alumnos son ajenos a este tipo de eventos. En las presentaciones que se han hecho dentro de este proyecto los estudiantes muestran gran interes y curiosidad por conocer mas de la disciplina que se presenta.</p>
<p>Comunidades de aprendizaje</p>	<p>Esta acción la hemos venido realizando desde los ultimos cuatro ciclos escolares coordinadamente con los bachilleratos 17 y 25 de la cabecera municipal de Comala y han representado una gran oportunidad para nuestra comunidad escolar ya que se ha promovido el intercambio de experiencias tanto entre docentes, estudiantes y directivos organizando exposiciones de trabajos academicos. El intercambio tambien contempla encuentros deportivos dentro de un ambiente de sana competencia para propiciar la convivencia. Las comunidades de aprendizaje representan una gran motivación para maestros y alumnos en el desarrollo de competencias y definitivamente ha impactado en el aprovechamiento escolar de los estudiantes.</p>
<p>Reuniones de trabajo</p>	<p>Como una forma de eficientar el servicio que estamos brindando a nuestra comunidad escolar,hemos promovido las reuniones de trabajo como parte de nuestra dinamica de trabajo con resultados muy positivos, ya que la información tiene fluidez, se privilegia a la comunicación y la coordinación, acciones indispensables en el buen funcionamiento institucional, se promueve el compromiso, la responsabilidad compartida y la mejora continua sustentada en el consenso</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

	de todos los que formamos parte de esta comunidad educativa.
Preparación del personal	El plantel cuenta con 19 trabajadores: 2 personas de apoyo técnico, 1 de apoyo administrativo, 1 secretaria, 13 profesores y el director. Doce de los profesores tienen el nivel de licenciatura y 1 cuenta con Maestría en Gestión Educativa. A tres años de fundación de este bachillerato su personal se está consolidando dentro de las funciones que desempeña brindando un servicio cada vez con más experiencia. Dentro de nuestras debilidades en este rubro se considera la ausencia de un asesor pedagógico o un coordinador académico que fortalezca la asesoría, apoyo pedagógico, seguimiento y evaluación del trabajo a docentes. Actualmente un docente se encuentra cursando una maestría en Ciencias de la Educación y la secretaria estudia una licenciatura en contabilidad.
Seguimiento de egresados	Aproximadamente un 50% de los egresados de nuestra primera generación 2007-2010 lograron ingresar a una carrera profesional dentro de la Universidad de Colima. Este logro se debe: al compromiso y responsabilidad de los estudiantes de esta generación y a los docentes, gracias a su desempeño académico, con un sentido ético y humanista.
Logros en los indicadores educativos	En los indicadores de aprovechamiento escolar, reprobación escolar, deserción escolar y eficiencia terminal reflejan el trabajo comprometido del personal docente, ya que los resultados revasaron nuestras expectativas si consideramos que nuestro contexto es de pobreza y pobreza extrema, lo que viene es un reto muy importante, sostener y superar estos resultados.
Aceptación Social	Seguimos manteniendo y mejorando la matrícula a primer ingreso y con plantel propio y cambio del turno vespertino al matutino, seguramente incrementará en los próximos ciclos escolares. Por considerarnos un bachillerato nuevo, algunos estudiantes de la comunidad que egresan de la escuela secundaria, buscan otras opciones en Comala, Villa de Alvarado y Colima, algunos por la desconfianza a no recibir una educación de calidad, los resultados obtenidos tendrán un impacto positivo en aceptación social.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
La precaria situación económica de los alumnos.	En virtud de que la situación económica es un fenómeno que la escuela no puede controlar, seguiremos promoviendo una educación de calidad con un perfil humanista para que la escuela se convierta para ellos en una verdadera oportunidad para una mejora en su proyecto de vida.
Atención a estudiantes con bajo aprovechamiento.	Implementando el programa de tutorías enfocado a los alumnos que más lo requieren será la forma de abatir la deserción.
Promover mejor comunicación con los padres de familia.	Mediante reuniones generales de información, programando talleres y pláticas para padres y citándolos en lo particular cuando así lo requiera el caso, con el propósito de concientizarlos y orientarlos en la en la orientación a sus hijos.
Mejoras en el equipamiento de aulas.	Equipar las aulas al 100% con proyectores digitales será una meta que tendremos que cumplir durante los próximos dos ciclos escolares, en virtud de que actualmente es un herramienta indispensable en el trabajo docente para poder brindar una educación de calidad.
Promover pláticas a padres y estudiantes específicamente sobre la desnutrición.	En virtud de que la desnutrición es una característica de un alto porcentaje de nuestra población escolar, promoveremos pláticas y talleres con papas y alumnos para orientarlos sobre el tema de la nutrición, ya que este problema impacta en el re3ndimiento de nuestros alumnos.
Promover una Biblioteca Escolar	Considerando que ya estamos en un plantel propio, estamos en posibilidades de crear una biblioteca escolar. El plantel cuenta con un espacio de usos múltiples que podría funcionar como biblioteca.
Promover la Capacitación docente	Durante los dos ciclos escolares anteriores no nos fue posible cumplir con la meta que nos fijamos con el número de asistencias, y en virtud de ello estaremos al pendiente de las ofertas académicas para promover la actualización y capacitación de los docentes.
Participar en concursos académicos.	Como consecuencia de que éste bachillerato cumplió 3 años de fundado en el ciclo anterior al que estamos cursando, y considerando que contamos con maestros jóvenes y con más experiencia en el nivel de educación media, promoveremos la participación de nuestros alumnos en concursos académicos que proyecten los logros que al interior se están dando en este plantel.
Formación de grupos artísticos y culturales	Muchos de los alumnos que ingresan a este plantel son principiantes ya han participado en alguna banda de guerra ya sea en la primaria o en la secundaria y traen la inquietud y la motivación de conformar una banda de guerra en nuestro plantel. Aprovechando esa iniciativa para promoverla en el transcurso de los próximos meses, buscando los apoyos financieros para convertir este proyecto en una realidad. También existe el inyteres de conformar un grupo de danza folklórica ya que los estudiantes de esta comunidad muestran una gran afición por esta disciplina.
Promover Viajes de Estudio	Durante los dos ciclos escolares anteriores no se logró



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

cumplir con los viajes esperados, principalmente por problemas financieros y considerando la importancia y la trascendencia de ellos, los programaremos con el tiempo justo para su realización.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

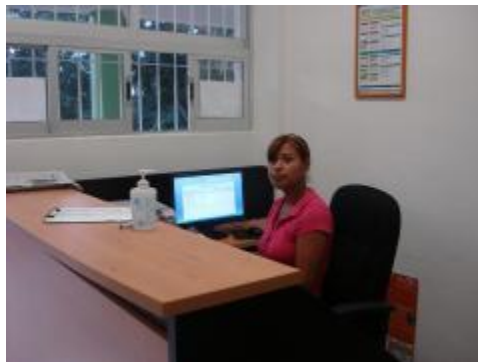
Galería de Imágenes

Módulo de cómputo



El módulo de cómputo cuenta con amplio espacio y mobiliario nuevo, cuenta con 10 mesas largas con capacidad para instalar 4 equipos, cuenta asemas con 40 sillas, 40 computadoras, 20 de ellas se encuentran en uso y 20 en desuso por obsoletas. Se espera que a la brevedad podamos sonar con su reposición, un cubículo para el administrador del módulo de cómputo y servicio de aire acondicionado.

Dirección



En la área de dirección se encuentran 3 espacios, uno es para el secretario administrativo, otro para el director y el espacio que esta en la imagen es para la secretaria.

Entrada Principal



Como se puede apreciar la entrada principal esta diseñada en una forma moderna, el bachillerato esta creciendo y las instalaciones de la Universidad de Colima siempre deben de presentar una buena imagen



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

Pòrtico



Esta es una panorama por el lado de atras de la entrada principal, es un espacio amplio para la entrada y salida de alumnos y personal que elaboran en el plantel.

Area Administrativa



Los espacios donde se encuentra el area administrativa cuenta con un corredor amplio y muy accesible y al frente se ubica el patio civico.

Aulas de clase



Las aulas cuentan con una capacidad de 38 alumnos cada uno, ademas de ser amplios para poder incorporar más alumnos cuando crezca la demanda.



Cafetería

UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010



Cuenta con un espacio poco reducido donde se pueden colocar 8 a 10 mesas para el servicio de los alumnos, también cuenta con pequeños comedores.

Desayunador



Son los pequeños comedores lo que hacen que el bachillerato conserve su identidad de una forma natural, se aprecia la presencia de los árboles que no deben de faltar dentro de las áreas de una institución educativa.

Trabajo académico 1



Es una vista de como los salones se encuentran equipados adecuadamente, cuentan con 32 butacas cada aula.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

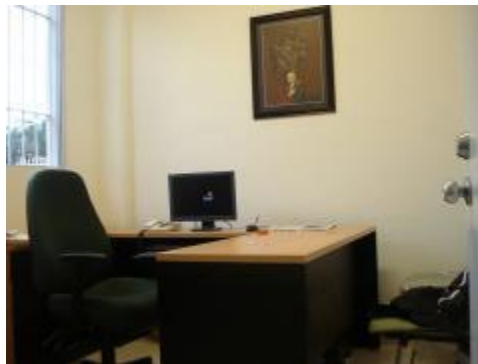
Informe de Actividades 2010

Trabajo académico 2



Siguen manteniendo el sentido rustico, con los ladrillos pintados y una forma muy particular, de igual manera los espacios son amplios para cualquier tipo de emergencia, cuentan con buena iluminación y ventilación.

Oficina Drector



Es pequeño pero muy comodo, cuenta con lo necesario para poder realizar el trabajo requerido dentro de la direccion del plantel.

Baños



Es el corredor donde se encuentran los baños para hombres y mujeres, los cuales se encuentran ya equipados al 100% para su uso.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 32

Informe de Actividades 2010

Sala de maestros



Es un espacio muy amplio donde los profesores pueden realizar actividades extracurriculares como son las asesorías, juntas, etc.

Laboratorio



El laboratorio cuenta con 38 butacas lo cual satisface la capacidad de cada grupo, además de las mesas son amplias para realizar las actividades de laboratorio correctamente.

Area verde



Las áreas verdes son importantes dentro de esta comunidad, por lo cual el bachillerato de igual manera armoniza con el paisaje urbano, conservando la naturaleza y las áreas verdes.