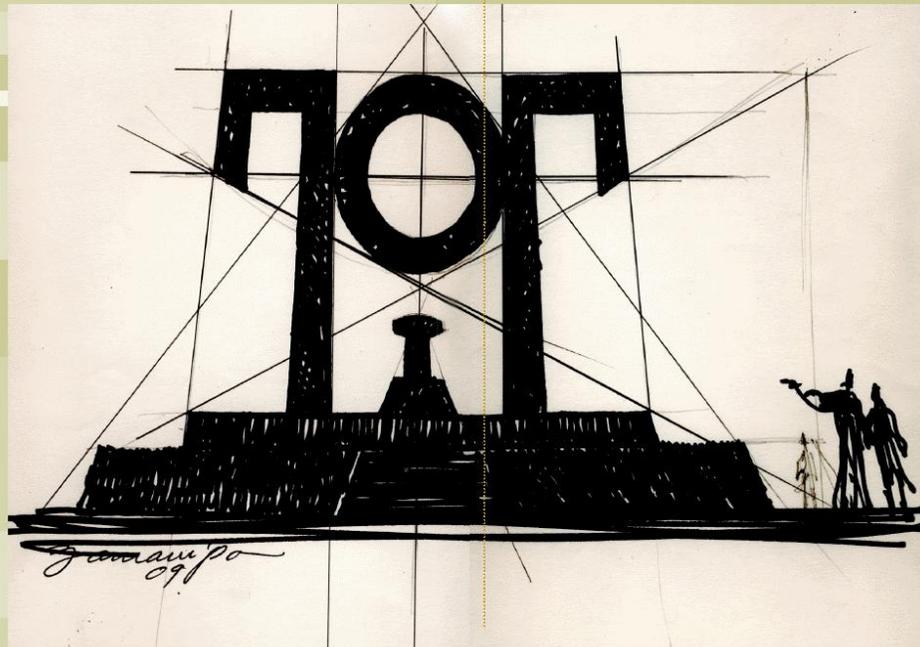


Bachillerato Técnico Número 4



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías
Director General de Educación Media Superior

Bertha Cárdenas Zamora
Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 4

José Francisco Ventura Ramírez
Director(a) del Plantel

Julio Macedo Cruz
Subdirector

Xóchil Adriana Ochoa De la Cruz
Asesor(a) Pedagógico

César Raúl Morales Rodríguez
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	12
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica	13
Deserción escolar	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	15
Eficiencia de prácticas de laboratorio	16
Premios obtenidos por los alumnos	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante	18
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	18
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	19
Programa institucional de tutoría	20
Programa Universitario de Inglés.....	21
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	21
Becas	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	22
Estancias de investigación.....	23
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	23
Actividades extracurriculares:	24
Servicio social universitario y constitucional	25
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	25
Innovación educativa	26
Capítulo III. Personal académico y administrativo	27
Conformación de la planta docente	27
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	27
Trabajo colegiado.....	29
Premios y reconocimientos a docentes	29
Personal administrativo.....	31
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	33
Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	34
Infraestructura Académica	34
Espacios físicos	35



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

Capítulo V. Gestión académica	36
Reuniones de trabajo	36
Difusión y vinculación social	36
Capítulo VI. Financiamiento.....	37
Ejercicio presupuestal 2010	37
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010	39
Conclusiones	41
Galería de Imágenes	43



Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	M. en C. José Francisco Ventura Ramírez		
Subdirector	Ing. Julio Macedo Cruz		
Asesor Pedagógico	Licda. Xóchil Adriana Ochoa De la Cruz		
Secretario Administrativo	Lic. César Raúl Morales Rodríguez		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	06UCT0004O		
Turno	Matutino		
Domicilio	Josefa Ortiz de Domínguez # 54		
Localidad	Villa de Álvarez		
Municipio	Villa de Álvarez		
Código postal	28970		
Teléfono	01 (312) 31 6 1181	Extensión	50454
Email	fventura@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach4/		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Dibujo
Técnico Analista Químico



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

Presentación

En atención a lo dispuesto en el Artículo 16, fracción IV, del Reglamento de Escuelas y Facultades, y conforme a la Legislación Universitaria vigente, la Dirección del Bachillerato Técnico No. 4 presenta este informe dirigido al Rector de la Universidad de Colima, las autoridades de la misma, el Consejo Técnico y la comunidad universitaria, correspondiente a las labores desarrolladas bajo esta administración, durante el año 2010.

Este es el cuarto informe de labores en la novena administración desde su fundación el 25 de agosto de 1978, en la que inició con 100 alumnos. Hoy en día, atiende a 968 estudiantes. El Bachillerato Técnico No. 4 ha demostrado en forma constante ser una de las mejores opciones para los jóvenes, por su prestigio enmarcado en la disciplina académica y proyección profesional.

Ahora, con más de treinta años, se ha logrado la madurez académica gracias a la permanente planeación estratégica, ya se dirigen los esfuerzos a mejorar los resultados de la evaluación docente, el acondicionamiento y equipamiento de espacios físicos, la consolidación de la vida colegiada y del modelo de gestión de calidad, principalmente en el ámbito del aula.

Este ejercicio facilita el proceso de autoevaluación de las estrategias y acciones que el personal docente y administrativo tiene para realizar sus funciones, sobre la base del análisis de resultados e indicadores de desempeño tanto de los alumnos como de los mismos docentes. En general, se puede establecer que aún cuando se tienen identificadas importantes áreas de oportunidad para mejorar, el desempeño referido es de bueno a excelente, ya que al hacer una estimación en relación con otros planteles dentro y fuera de la institución, se puede considerar el ejercicio académico del plantel como uno de los modelos con mejores prácticas. Es necesario revisar los resultados de la prueba Enlace de educación media superior.

Los datos aquí presentados son constancia del firme esfuerzo que sostienen todos los involucrados en la actividad académica que se realiza en este plantel, y están en total sincronía con los objetivos estratégicos institucionales de mejorar la calidad de los programas y procesos educativos, ampliar la cobertura con equidad, asegurar la pertinencia, desarrollar proyectos de creación y difusión de la cultura, fomentar el cuidado y protección al medio ambiente, así como la promoción del desarrollo sustentable.

El presente documento es también un medio para transparentar las acciones, que el personal del plantel y la institución llevan a cabo para ofrecer satisfactores a las demandas de la sociedad, particularmente representada por los alumnos y su familia.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de admisión al nivel medio superior en la Universidad de Colima es coordinado por la Dirección del nivel en su totalidad. La participación del personal del Bachillerato Técnico No. 4 consistió en atender a todos los aspirantes cuyo apellido paterno tuviera como letra inicial de su apellido D, E, F y G. De esta forma se atendieron a 450 aspirantes a distintos planteles de la Zona Metropolitana de Colima.

Como resultado del proceso se admitieron 300 alumnos a nuestro plantel en el primer semestre. Cada grupo quedó con 50 alumnos como máximo, se abrieron como cada año seis grupos. El 84.67% de los alumnos de nuevo ingreso proceden de escuelas secundarias públicas del Estado, mientras que solo el 1.33 % procede de secundarias de otros estados de la República.

De los 300 aceptados, son 158 mujeres que representan el 52.67%, mientras que los hombres son 142 que representan el 47.33%. Cabe hacer notar que el porcentaje de alumnas atendidas es significativamente mayor al de hombres, pero no tan diferente de los valores correspondientes al género de la población nacional.

El proceso se basó en dos criterios de admisión: el promedio de secundaria, que debió ser mayor a 8.0 y el resultado del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI-I) que aplicó el CENEVAL. El promedio general de secundaria de los estudiantes atendidos en el primer semestre es de 9.72. Considerando que en el proceso previo el promedio de secundaria en los alumnos fue de 9.58, se puede decir que en este proceso 2009, se evidencia una mejora en el promedio general, aunque no es significativa.

Durante el presente período rectoral se ha buscado dar certidumbre a los aspirantes y sus familias de que se atiende al 100% de la demanda que cumple con los requisitos de la convocatoria. De ahí que los mecanismos de selección buscan hacer transparentes los resultados; pero además, de que los aceptados estén en condiciones aceptables e incluso favorables para crear ambientes de aprendizaje apropiados para mantener y mejorar su desempeño académico

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	254	84.67
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	42	14.00
Escuelas secundarias de otros estados de la República	4	1.33
Escuelas secundarias de otros países	0	0.00
Total	300	100%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	9.51	9.56	9.54
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	9.8	9.9	9.85
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9.75	9.77	9.76
Escuelas secundarias de otros países			0.00
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			9.72

I.II Matrícula total

El Bachillerato Técnico No. 4 ofrece tres programas de formación además del tronco común (TC): Técnico en Dibujo (DT), Técnico Analista químico (AQ) y Bachillerato general (BG). Cada semestre el total de grupos corresponde a 18, siendo 6 del tronco común, y cuatro de cada opción formativa, dos por ciclo. De esta forma, el TC atiende al 31% de la población total. Es notable que del resto, el de mayor demanda ha sido el BG con un 34.56%, luego el programa AQ con un 33.93% y finalmente el de DT con un 31.51%, logrando un mayor equilibrio respecto al año pasado. Por otra parte el 63% de la matrícula de BG son mujeres, mientras que solo el 46% de DT lo son, y en el anterior ciclo fueron 65% y 41% respectivamente, por lo que además del equilibrio logrado en las áreas, también se ha fortalecido la equidad de género en las mismas.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	140	188	0	0	0	0	140	188
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	53	70	34	75	87	145
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	47	42	53	36	100	78
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	46	62	51	58	97	120
Total		140	188	146	174	138	169	424	531
		328		320		307		955	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	130	200	0	0	0	0	130	200
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	51	68	34	74	85	142
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	49	44	52	35	101	79
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	47	63	52	56	99	119
Total		130	200	147	175	138	165	415	540
		330		322		303		955	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	142	158	0	0	0	0	142	158
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	36	78	49	67	85	145
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	63	53	49	44	112	97
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	43	74	46	64	89	138
Total		142	158	142	205	144	175	428	538
		300		347		319		966	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	415	43.46	540	56.54	955	428	44.31	538	55.69	966



I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Una de las principales fortalezas del Bachillerato técnico No. 4 la constituye el esfuerzo que realizan docentes y alumnos por cumplir con las tareas educativas que les concierne, por ello los resultados en relación con los procesos de aprovechamiento son prácticamente excelentes. Sin embargo se observa una pequeña brecha en los grupos de cuarto. Esto se explica porque al elegir las áreas técnicas se integran a un proceso distinto de trabajo, en el que las asignaturas especializadas les demandan más tiempo y esfuerzo, lo que se evidencia en que la asignatura de menor aprovechamiento fue construcción. Podría pensarse que existe un cierto estrés cuando después de conocer un área técnica resulta que no es un rela antecedente a la elección de una carrera ya que la falta de interés es la causa principal para las diferencias de aprovechamiento con el resto de materias.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	328	323	98.48	4	1.22	0	0.00	99.70
Tercero	320	260	81.25	31	9.69	26	8.13	99.06
Quinto	307	248	80.78	32	10.42	23	7.49	98.70
Total	955	831	87.02	67	7.02	49	5.13	99.16

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	330	308	93.33	18	5.45	0	0.00	98.79
Cuarto	322	259	80.43	35	10.87	4	1.24	92.55
Sexto	303	277	91.42	18	5.94	1	0.33	97.69
Total	955	844	88.38	71	7.43	5	0.52	96.34

Durante este ciclo, se ha realizado un esfuerzo más amplio en los servicios de orientación educativa y vocacional dirigidos a los alumnos del tronco común, de tal forma que se pudo, en principio, abrir el espacio para que cada alumno estuviera en el área que le representa la primera opción. A la fecha, se observa un desempeño adecuado, sin embargo, es necesario reforzar de cualquier forma el proceso de aprendizaje, para lo que se prepara un proyecto de intervención con los alumnos que han presentado dificultades en alcanzar los niveles requeridos con apoyo de cursos de nivelación.

En general, el aprovechamiento de todas las opciones técnicas en cualquiera de los semestres es bastante bueno, superior a la media institucional y nacional. Sin embargo, en este análisis resulta más evidente que el proceso de la elección del área técnica es la que presenta mayores dificultades, siendo el área de Técnico en Dibujo la de mayor dificultad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	328	323	98.48%	4	1.22%	0	0%	99.7%
Bachillerato General	3	123	103	83.74%	5	4.07%	12	9.76%	97.56%
Bachillerato General	5	109	102	93.58%	4	3.67%	2	1.83%	99.08%
Técnico en Dibujo	3	89	65	73.03%	18	20.22%	6	6.74%	100%
Técnico en Dibujo	5	89	63	70.79%	10	11.24%	14	15.73%	97.75%
Técnico Analista Químico	3	108	92	85.19%	8	7.41%	8	7.41%	100%
Técnico Analista Químico	5	109	83	76.15%	18	16.51%	7	6.42%	99.08%
Total	955		831	87.02%	67	7.02%	49	5.13%	99.16%

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	330	308	93.33%	18	5.45%	0	0%	98.79%
Bachillerato General	4	119	105	88.24%	5	4.2%	3	2.52%	94.96%
Bachillerato General	6	108	105	97.22%	0	0%	1	0.93%	98.15%
Técnico en Dibujo	4	93	48	51.61%	30	32.26%	1	1.08%	84.95%
Técnico en Dibujo	6	87	68	78.16%	15	17.24%	0	0%	95.4%
Técnico Analista Químico	4	110	106	96.36%	0	0%	0	0%	96.36%
Técnico Analista Químico	6	108	104	96.3%	3	2.78%	0	0%	99.07%
Total	955		844	88.38%	71	7.43%	5	0.52%	96.34%



Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	303	296	97.69%
2009 - 2010	328	318	96.95%

La tasa de retención se define como "la fracción de los alumnos de primer ingreso en un año dado que siguen como estudiantes activos un año después". Por lo tanto es un indicador que permite dar seguimiento a los alumnos de la misma generación y tiene valor predictivo sobre la eficiencia terminal por cohorte.

Se calcula de los alumnos de primero a tercer semestre, pues es el periodo en el que se observa una mayor deserción, por lo que resulta de vital importancia mejorarla y/o mantenerla. Respecto de este indicador, el plantel resulta ser un modelo pues se ha sostenido por más de cuatro años consecutivos por encima del 95%, será una meta pues sostenerse en este parámetro durante los próximos ciclos.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal se define como la "medida de la capacidad que tiene un centro educativo de lograr que sus alumnos terminen sus estudios"; se aplica a un programa educativo, al conjunto de programas de un plantel, a los programas de un nivel educativo o a todos los de la institución.

A la eficiencia terminal también se le conoce como tasa de egreso.

La eficiencia terminal se mide en dos modalidades que son:

o Eficiencia terminal por cohorte: es el grupo de personas que concluyen satisfactoriamente el 100% de los créditos del programa en el tiempo estipulado y que iniciaron sus estudios al mismo tiempo (generación).

o Eficiencia terminal global (bruta): es el grupo de personas que concluyen satisfactoriamente el 100% de los créditos del programa en el tiempo estipulado, independientemente del periodo en que iniciaron sus estudios.

En general, los resultados obtenidos por el plantel son aceptables, más aún porque se ha podido recuperar el indicador por arriba del 90%. Debe ser una meta del plantel mejorar este valor, dado que las tasas de retención anteriores están por encima del 95%.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	333	309	92.79%	349	104.80%
2007 - 2010	303	278	91.75%	303	100.00%

En este ciclo egresaron 303 alumnos. De éstos, 229 aspiraron a ingresar a alguna opción del nivel superior en nuestra institución, siendo 186 los que fueron aceptados en la primera opción, 15 en segunda opción y 28 que resultaron no aceptados. Se puede destacar que la carrera con mayor número de aspirantes fue Medicina con 54, de los cuales 31 lograron ser aceptados. La segunda carrera fue Ingeniería Civil con 24 solicitudes, resultando aceptados en su totalidad. La tercera fue Arquitectura con 20 aspirantes y 18 aceptados, y finalmente la cuarta y quinta carreras de mayor cantidad de solicitudes fueron Derecho y Psicología con 12 solicitudes cada una, siendo aceptados 10 y 9, respectivamente. Es importante resaltar que en total fueron aceptados alumnos del plantel en 36 carreras de la institución.



Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	
Bachillerato General	Bachillerato General	108
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	87
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	108

Titulación por área técnica

En el Bachillerato Técnico No. 4 se ofrecen dos modalidades técnicas: Dibujo y Analista Químico. A lo largo de los últimos 7 años se han titulado un total de 30 Técnicos en Dibujo y 63 Técnicos Analistas Químicos. En los últimos cuatro años la opción de titulación elegida corresponde a la titulación por promedio, que tiene como requisito haber cubierto sus asignaturas con un promedio general de 9.0 o mayor y haber realizado su Servicio Social Constitucional. El porcentaje de alumnos titulados es bajo, pues no llega a un 2% de los egresados en ese período, aún cuando es mayor el número de egresados que han cubierto su Servicio Social y que tienen el promedio requerido, o bien que pueden presentar su memoria de la actividad realizada en ese programa.

Esto se debe principalmente a que el hecho de concluir un proceso técnico no es requisito para continuar sus estudios de educación superior, trayectoria que sigue la mayoría de los egresados. Sin embargo, se sigue estimulando mediante pláticas y seguimiento a su servicio social para obtener un mayor número de titulados. Particularmente se ha responsabilizado a las Academias de las áreas Técnicas el generar estos estímulos, que no pueden ser más que motivación, con el objeto de que los egresados concluyan esta etapa.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Bachillerato General	0	0
Técnico en Dibujo	1	2
Técnico Analista Químico	3	4

Deserción escolar

La deserción escolar es un problema de múltiples causas, algunas que no implican el fracaso del estudiante como el cambio de carrera o de domicilio, otras que obedecen a condiciones no académicas como el embarazo, los problemas de salud o factores económicos y por supuesto el fenómeno de reprobación. En el Bachillerato Técnico No. 4 la principal causa de deserción es por la reprobación de materias con un 66.67% de los casos, seguido del cambio de domicilio.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	328	1	0.30	Segundo	330	5	1.52
Tercero	320	0	0.00	Cuarto	322	1	0.31
Quinto	307	3	0.98	Sexto	303	2	0.66
Total	955	4	0.42	Total	955	8	0.84



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	8.33%
Problemas de salud		0%
Cambio de residencia	2	16.67%
Total	3	25%

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Reprobación	8	66.67%
Fallecimiento	1	8.33%
Total	9	75%

Durante el ciclo anterior fue también el semestre Febrero-Julio en el que se presentó la mayor deserción, por lo que existe una posibilidad de que el fenómeno obedezca a un período específico de tiempo. Cabe aclarar que en realidad el fenómeno en el plantel es mínimo, ya que apenas rebasa en promedio de los últimos cuatro semestres el 0.7%, por lo que la atención de los alumnos llega a ser personalizado y ocurre después de un proceso en el que intervienen varias personas como el tutor, la orientadora y finalmente el directivo. Regularmente se hace del conocimiento de los padres y se les involucra en la toma de decisiones sobre el futuro escolar de los alumnos.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Durante la evolución del Bachillerato Técnico no. 4 hacia la mejora continua ha permanecido constante en el buen desempeño a partir de los indicadores de procesos y resultados educativos, y a pesar de que se podría decir que es un plantel consolidado por sus buenos resultados es evidente que existen aún retos por vencer como es mejorar la eficiencia terminal, el promedio de calificación y mejorar los resultados en las evaluaciones externas.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	97.69	96.95
Eficiencia terminal por cohorte	92.79	91.75
Eficiencia terminal global	104.8	100
Deserción	0.88	0.63
% de Aprobación	98.5	97.75
% de Reprobación	1.5	2.25
Promedio de calificación	8.99	9.06

El Bachillerato Técnico No. 4 es sin duda una de las mejores opciones educativas del nivel medio superior en nuestra institución, sin embargo, a más de 30 años de su creación tiene aún grandes retos por atender: la calidad y la pertinencia. En relación a la primera ésta ha incidido poco a poco en todos los ámbitos de la vida universitaria, por lo que en el corto tiempo se espera lograr que todos los profesores estén verdaderamente



inmersos en la gestión de la calidad, principalmente en el ámbito del aula. Para atender el segundo reto, es necesario realizar una serie de acciones encaminadas a conocer el desempeño de nuestros egresados y la perspectiva que tiene la sociedad en su conjunto sobre el plantel. Asimismo, con el fin de fortalecer la formación integral de los estudiantes es necesario implementar acciones que complementen lo establecido curricularmente. Específicamente, en los rubros relacionados con la cultura de paz, conservación del medio ambiente, competitividad y ciudadanía responsable.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

En general, los estudiantes del plantel son ejemplo de constancia y dedicación, sin embargo requieren de apoyo académico de sus profesores para consolidar sus aprendizajes, con el objeto de asegurar sus resultados académicos en un ámbito de excelencia, de tal forma que esto les garantice un futuro de éxito y alcanzar mediante un esfuerzo constante, la realización de su proyecto de vida. Por tanto, los cursos de nivelación que se fomentan en el Bachillerato Técnico No. 4 no están dirigidos a subsanar deficiencias sino por el contrario a mejorar el rendimiento individual de los que asisten a estos cursos, y eventualmente al rendimiento global. Muestra del impacto de estos cursos fue la mejoría del promedio general de calificaciones. Cabe hacer notar que la mayoría de los cursos fueron impartidos por lo PTC del plantel, dado que su carga de trabajo les permite organizar tiempo para poder atender las inquietudes estudiantiles.

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas III	25	11
Física IV	23	15
Física II	18	12
Análisis clínicos III	35	29
Análisis clínicos I	50	42
Técnica instrumental	12	10
Microbiología	38	32
Probabilidad y estadística	23	48
Total		

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Química IV	20	25
Matemáticas IV	30	12.5
Física I	12	10
Física III	23	15
Análisis clínicos II	39	33
Química III	34	23
Total		



Eficiencia de prácticas de laboratorio

Durante el presente ciclo que se informa se ha buscado que con mayor constancia se efectúe el proceso no solo de realización sino de oportuno registro de las prácticas de laboratorio. Además se ha logrado que este registro sistematizado por parte de la DGEMS sea una evidencia real de las prácticas realizadas. Es de hacerse notar que la mayoría de las asignaturas superan el 95% de prácticas realizadas, sin embargo existen aún brechas importantes que se deben a la ocasional suspensión de labores por la programación de actividades como exámenes o bien reuniones generales que si bien desvían la atención del laboratorio, son principalmente eventos académicos que complementan la formación del estudiante. Aún así, en el último semestre se ha optado por cuidar en la programación de estas actividades que se dé prioridad a la ejecución en tiempo y forma de las actividades de laboratorio, no solo con el objeto de cumplir el programa, sino con el conocimiento de la relevancia que ésta actividad tiene en el aprendizaje.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	90	90	100.00
Informática I	90	89	98.89
Física I	90	89	98.89
Química III	60	59	98.33
Biología II	60	60	100.00
Técnica instrumental	30	30	100.00
Química analítica I	30	30	100.00
Física III	60	59	98.33
Análisis industrial I	30	29	96.67
Análisis clínicos II	30	29	96.67
Microbiología	30	28	93.33

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II	90	89	98.89
Biología I	90	90	100.00
Física II	90	88	97.78
Química IV	60	60	100.00
Análisis clínicos I	30	28	93.33
Química analítica II	30	29	96.67
Física IV	60	55	91.67
Análisis industrial II	30	30	100.00
Análisis clínicos III	30	30	100.00
Informática II	90	88	97.78



Premios obtenidos por los alumnos

Los alumnos del Bachillerato Técnico No. 4 se caracterizan por su creatividad, iniciativa y dedicación. Es por ello que aún cuando no existen ahora concursos académicos sistemáticos en los que una gran cantidad de alumnos pongan a prueba sus conocimientos, sí han participado de las convocatorias que la propia institución, o entidades externas han dirigido a este grupo de edad y escolaridad.

Es de hacerse notar que la participación se estimula a través de profesores tutores del plantel o la institución que alientan a los alumnos a medir su capacidad en diferentes ámbitos. En general, esta participación ha implicado cambios en su actividad académica y los directivos en conjunto con los profesores diseñan estrategias de atención especial que les permita a los estudiantes desarrollarse sin dejar de lado los requerimientos curriculares establecidos.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Conferencia mundial de la Juventud de la ONU y el IMJUV	Participante	Miguel Gómez Peralta y Angel Piedra Camacho
Concurso Nacional de Debate Político Juvenil 2010	Tercer lugar	Miguel Gómez Peralta
Concurso Nacional de Oratoria y Debate Público 2010	Representante estatal	Miguel Gómez Peralta
Foro de Alto nivel Mejores prácticas en políticas y programas para la juventud	Participante	Angel Piedra Camacho
Foro de Ciencias Sociales	Participante	Andrea Robles, Cindy Fuentes, Jenny Durán Mendoza, Jenny Durán Mendez
Olimpiada Nacional de Química	2° lugar nivel A	Carlos Buen Abad Najar
III Simposium NASA Aerosols data for students research	2° lugar	Giovanna Jiménez Foglia, Alejandro Jesús López Pizano y Carlos Fernando Buen Abad Najar



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Las actividades del departamento de Orientación Educativa y Vocacional en el Bachillerato Técnico No. 4 comprende los siguientes programas:

Apoyo a la toma de decisiones vocacional: Proporcionar elementos teóricos metodológicos al estudiante del nivel medio superior para que efectúe una elección de área con base a un proceso sistemático de análisis de información personal, laboral, educativo y profesiográfico sustentada en un modelo de toma de decisiones: se llevó a cabo la toma de decisión vocacional al 100% de los alumnos, se asesoró a los alumnos de 6° semestre en la preinscripción y se aplicaron estudios vocacionales

Proyecto de vida y carrera: Proporcionar elementos teóricos metodológicos al estudiante del nivel medio superior para que efectúe su elección de carrera con base en un proceso sistemático de información laboral, educativa, personal y profesiográfica.

Apoyo al aprendizaje: Propiciar en los estudiantes la formación de actitudes, habilidades e intereses para mejorar su aprovechamiento académico, así como atender problemática y necesidades relacionadas con su proceso de aprendizaje y con aquellos factores que lo efectúen: se dieron a conocer en todos los semestres el resultado de la primera evaluación parcial a través de una reunión con padres de familia, se integraron dos estudiantes de pedagogía para atender pequeños grupos.

Apoyo a la integración personal y social: Desarrollar en el estudiante actitudes y sentimientos de seguridad en sí mismo, lograr un auto-conocimiento más pleno, expresar sus inquietudes, establecer relaciones positivas con los demás para lograr la superación propia y de la comunidad: se han canalizado 19 casos de estudiantes que han presentado alguna problemática psicosocial.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	39	11	0	0
Vocacional	86	9	0	0
Profesiográfica	97	4	0	0
Psicosocial	25	6	0	0
Familiar	3	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	19	5	0	0
Total	269	35		

Intervención en Grupo Clase 2010	
Semestre	No. de Sesiones
1	9
2	7
3	6
4	10
5	10
6	0



Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	7	422	0
Conferencia	1	45	0
Taller	2	126	0
Mesa Redonda	1	152	0
Reunión	4	0	350
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	2	606	0
Escuela para padres	3	0	45
Total			

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Las actividades del departamento de Orientación Educativa y Vocacional en el Bachillerato Técnico No. 4 comprende los siguientes programas:

Apoyo a la toma de decisiones vocacional: Proporcionar elementos teóricos metodológicos al estudiante del nivel medio superior para que efectúe una elección de área con base a un proceso sistemático de análisis de información personal, laboral, educativo y profesiográfico sustentada en un modelo de toma de decisiones: se llevó a cabo la toma de decisión vocacional al 100% de los alumnos, se asesoró a los alumnos de 6° semestre en la preinscripción y se aplicaron estudios vocacionales

Proyecto de vida y carrera: Proporcionar elementos teóricos metodológicos al estudiante del nivel medio superior para que efectúe su elección de carrera con base en un proceso sistemático de información laboral, educativa, personal y profesiográfica.

Apoyo al aprendizaje: Propiciar en los estudiantes la formación de actitudes, habilidades e intereses para mejorar su aprovechamiento académico, así como atender problemática y necesidades relacionadas con su proceso de aprendizaje y con aquellos factores que lo efectúen: se dieron a conocer en todos los semestres el resultado de la primera evaluación parcial a través de una reunión con padres de familia, se integraron dos estudiantes de pedagogía para atender pequeños grupos.

Apoyo a la integración personal y social: Desarrollar en el estudiante actitudes y sentimientos de seguridad en sí mismo, lograr un auto-conocimiento más pleno, expresar sus inquietudes, establecer relaciones positivas con los demás para lograr la superación propia y de la comunidad: se han canalizado 19 casos de estudiantes que han presentado alguna problemática psicosocial.



Programa institucional de tutoría

Las tutorías que se imparten en el bachillerato son grupales e individuales.

Las actividades que se realizan son las siguientes:

1. Al inicio del semestre se organiza a todos los alumnos de primer ingreso para contestar la ficha de identificación. Esta se realiza en la segunda o tercera semana de clases, una vez que se han asignado los grupos a cada tutor. Se convoca a todos los alumnos.
2. En la siguiente semana se convoca de nuevo a todos los alumnos para identificar sus estilos de aprendizaje y su nivel de autoestima con los cuestionarios "Inventario de autoestima de Coopersmith" y el "Cuestionario de estilos de aprendizaje".
3. Una semana después de la primera parcial y con los resultados de la evaluación se convocan los 10 alumnos con menor desempeño, así como también a los alumnos que hayan sido canalizados por cada tutor mediante el formato de incidentes. De ellos se atienden de 10 a 15 alumnos como máximo en forma individual, canalizando a las instancias correspondientes cuando la caracterización de la problemática es de salud, psicología, economía, orientación educativa y vocacional.
4. El tutor realiza una entrevista a sus tutorados con la finalidad de conocerlos y así programar las actividades a realizar.
5. Se programa la presentación de videos de tipo motivacional y la utilización de material bibliográfico proporcionados por la dirección del plantel.
6. Se programan conferencias y pláticas de acuerdo con las necesidades detectadas por los tutores, solicitándolas entre otras instancias a la Secretaría de la Juventud, en coordinación con el departamento de Orientación educativa.
7. Programar y solicitar conferencias a Prolideh, de acuerdo a las necesidades detectadas de los estudiantes tutorados.
8. Se apoya al departamento de Orientación educativa en los programas: crecimiento escolar, ubicación en el nivel medio superior, proyecto de vida y charlas complementarias.
9. Se colabora con los estudiantes de Psicología y Pedagogía con el programa de superación personal.
10. Se da seguimiento y apoyo académico a los estudiantes que lo solicitan, fijando y respetando hora, fecha y lugar de la entrevista, realizándolos dentro de las instalaciones del bachillerato.

En general, los estudiantes tienen un claro concepto del ejercicio de la tutoría grupal y personalizada, y están conscientes de que el apoyo que pueden recibir es de carácter académico y personal, pues muchos de los problemas se atienden oportunamente gracias al vínculo de confianza desarrollado entre tutor-alumno.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	12	225	12	18
Febrero 2010 - Julio 2010	12	213	12	18



Programa Universitario de Inglés

El Programa Universitario de Inglés atendió a 626 alumnos. El porcentaje de aprobación es del 100% en todos los niveles, por lo que se puede decir que es un programa exitoso. Una de las principales problemáticas que se presentan es la capacidad de la infraestructura para ofrecer el programa, de acuerdo con los diferentes niveles que se ofrecen se ha requerido por varios años de utilizar las aulas de la Biblioteca de los Bachilleratos y el CAAL para cubrir las necesidades de espacio, y en consecuencia algunas otras referentes al uso de medios didácticos. Sin embargo, esto ha sido subsanado por el gran empeño que imprimen los profesores y muestra de ello es que en conjunto representan al grupo de profesores mejor evaluados en la encuesta de desempeño docente, considerando a varios de ellos como los mejores por grupo, por área e incluso a nivel plantel.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	452	452	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
2	61	52	85.25	8	13.11	1	1.64	100.00
3	86	86	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
4	22	22	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
5	6	6	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
Total								

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	451	445	98.67	3	0.67	3	0.67	100.00
2	62	56	90.32	4	6.45	2	3.23	100.00
3	75	75	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
4	27	27	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
5	10	10	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
Total								

Servicios médicos y seguro social facultativo

Los alumnos del Bachillerato Técnico N° 4 tienen cubiertos los servicios de asistencia y salud, gracias al seguro social facultativo, el cual abarca al 100% de los estudiantes inscritos. Se han canalizado 326 alumnos al PrevenIMSS por distintos padecimientos que fueron atendidos y en su caso canalizados directamente a las correspondientes clínicas. Se aplicó además el Examen Médico Automatizado a todos los estudiantes de primer ingreso.

Se han dado varias pláticas en el programa de Salud, a trabajadores y estudiantes en relación con el Dengue y la Influenza. Particularmente para prevenir los casos de la Influenza A H1N1 y Conjuntivitis Hemorrágica se han dispuesto de materiales para la higiene personal y para la limpieza de los espacios del plantel. Además, se ha instruido al personal de apoyo técnico y docentes sobre la aplicación del filtro escolar que ha permitido contener los casos de riesgo que se han presentado. Por otra parte se participó con más del 80% de los estudiantes en el programa de Descacharrización para combatir el Dengue. Además se participa activamente en la integración y el trabajo de los comités de Salud institucionales.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

Becas

En el Programa Institucional de Becas a estudiantes del nivel medio superior, el Bachillerato se ha visto favorecido ampliamente, ahora no solo con las becas institucionales sino una serie de becas externas, principalmente ofertadas a hijos de trabajadores de la propia institución, de fundación Telmex, de los trabajadores de los Ayuntamientos y otras empresas, que junto con el programa de Oportunidades permiten alcanzar un 7.7% de los alumnos del plantel con alguna beca.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	5	0.5	7	0.7	12	0.60
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	51	5.3	49	5.1	100	5.20
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0		0.00
Oportunidades	18	1.9	20	2.1	38	2.00
Total	74	2.57	76	2.63	150	7.80

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Durante el presente ciclo, por economía de los propios estudiantes se ha reducido significativamente el número de viajes de estudio, registrándose únicamente un viaje de estudios. Aunque se sabe de la importancia que estas actividades tienen sobre la formación integral de los estudiantes, se conoce también que las experiencias pueden ser sustituidas por la participación de expertos que vienen al plantel y dedican parte de su tiempo para acercar a los alumnos a la realidad más allá de las aulas.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
0000-00-00	Construcciones relevantes del siglo XIX y su historia	15	Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	23500	2	44
Total						



Estancias de investigación

No existe una participación consolidada de los alumnos en programas como el Verano de investigación científica para el nivel medio superior, en parte porque los alumnos consideran otras actividades de preparación complementaria, además que no se ha dado adecuada difusión por parte de los organizadores. Sin embargo, existe un programa en el que se ha participado por tercer año consecutivo en el que el alumno Jorge Alberto Torres Espinoza realizó una estancia del 27 de junio al 5 de julio en el Taller de Ciencia para jóvenes, organizado por el CICESE, en la ciudad de Ensenada, Baja California.

Estancias de investigación 2010		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto
1	CICESE	Taller de ciencia para jóvenes

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En este rubro se logró un porcentaje de acreditación del 100%, lo cual refleja el grado de responsabilidad de los estudiantes en cubrir sus actividades. Es importante mencionar que se ha insistido a los padres de familia constantemente sobre estimular la autorresponsabilidad de dar seguimiento al proceso de acreditación, ya que solo un 32% de los estudiantes realizan actividades de este tipo controladas y supervisadas por el plantel. Se considera que esta comunicación continua de la responsabilidad ha facilitado el alcanzar ese nivel de acreditación.

Los grupos controlados y promovidos por el plantel son: la rondalla y taller de guitarra, el club de ecología, la banda de guerra, el grupo de teatro, el grupo de danzas polinesias y el club taller de lectura en voz alta y comprensión lectora.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	15	0	0	15	1500
Exhibiciones	0	0	0		0
Exposiciones	2	0	0	2	955
Talleres	0	2	0	2	245
Musicales	0	2	0	2	450
Obras de teatro	0	1	0	1	4850
Danza	0	2	0	2	124
Festivales	0	0	0		0
Torneos	0	0	0		0
Maratones	0	0	0		0
Clubes	0	0	0		0
Total	17	7		24	8124



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
955	955	1910	955	955	1910	100%	100%	100%

Actividades extracurriculares:

Durante cada semestre, en las semanas intermedias entre la primera y segunda evaluación parcial, se realiza un ciclo de conferencias con distintas orientaciones que permite a los alumnos acercarse a los campos de trabajo y de conocimiento en diversas disciplinas. Es de destacarse que el 100% de los alumnos tienen la oportunidad de escuchar a diversos conferencistas locales que van desde pláticas de interés general a ponencias especializadas resultado de proyectos de investigación. Aún cuando el público no participa en lo general como lo haría en el nivel profesional, existe un acercamiento de alumnos con interés en cada tema, de tal forma que se involucran de manera más estrecha con profesionistas e investigadores. Cabe destacar que ha sido en parte gracias a este ejercicio que ahora se ha logrado un equilibrio entre las áreas de formación que ofrece el plantel y además que las solicitudes a las distintas carreras sea diversificada.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
La Biología molecular como herramienta en la investigación	120	12.5
Qué no hacer en caso de accidentes	120	12.5
La importancia de la propiedad intelectual	120	12.5
El impacto de la educación en la vida de los migrantes mexicanos en California	120	12.5
El texto en las humanidades	120	12.5
Conducta social de riesgo en las relaciones de noviazgo y la adolescencia	120	12.5
Análisis del índice de competitividad y felicidad en México	120	12.5
El terremoto de Chile 2010	120	12.5
La ética en las profesiones de ingeniería y tecnología	120	12.5
Concurso de Poesía Coral 2010	330	33.3



Servicio social universitario y constitucional

El 100% de los estudiantes del Bachillerato Técnico N° 4 ha cumplido con el servicio social universitario realizando actividades que redundan en un beneficio directo para los propios estudiantes del plantel, ya que cerca del 95% de los mismos participa con la venta o adquisición de un boleto del Sorte Loro, el cual ha entregado prácticamente el 10% de sus beneficios al propio alumnado del plantel a través de distintas becas y apoyos. Además que los participantes en los diferentes grupos representativos del plantel, independientemente de que tuvieran cubierto su servicio son la actividad propia de representación, generalmente participan del programa de Sorte Loro. Adicionalmente podemos mencionar que alumnos que tienen cubiertas su acreditación, participan de cualquier forma en actividades de apoyo, por lo que el espíritu del programa se ha fortalecido.

En relación con el Servicio Social Constitucional se puede observar que se ha venido incrementando en estos años, tanto en cantidad de estudiantes que participan, como en la calidad de las actividades que realizan al interior de las dependencias que los requieren. Cabe destacar que solamente los alumnos de las áreas técnicas de Analista Químico y Técnico en Dibujo participan en este programa. Su participación es destacada en los Municipios, las instituciones de Salud y las propias dependencias universitarias.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
86	9	0	203	0	298

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Este rubro se cumple con las actividades desarrolladas por el comité de ecología del plantel: "Eco-4".

El Comité Eco-4 está conformado por los profesores Emilia Bolio, Jesús Jiménez, Ana María Rodríguez y Guillermo Ávalos que coordinan el trabajo de 330 estudiantes.

Los objetivos del comité son:

- 1) Sensibilizar y concientizar a la comunidad sobre el cuidado y preservación del medio ambiente
- 2) Desarrollar actividades que favorezcan la sustentabilidad ambiental y la disminución de residuos sólidos

Las principales actividades realizadas son:

- i) Se realizaron tres campañas intensivas de acopio de materiales: papel, cartón, plásticos y pilas
- ii) Se participó en la campaña ECOCE, la cual consiste en la recopilación y acopio de PET. En esta campaña el plantel obtuvo el primer lugar estatal y regional para el ciclo 2009-2010, logrando recolectar 15,600 kg.
- iii) Se apoyó al Centro de Readaptación Social y al Centro de Integración Juvenil de Villa de Álvarez mediante la donación de etiquetas de productos chatarras (papitas, galletas, dulces, refrescos) con la finalidad de la reutilización de los mismos en la elaboración de cintos, bolsas, carteras y huaraches
- iv) Se recopilaron 20kg de etiquetas de Coca-Cola las cuales se donaron a dos personas con cáncer, ya que por cada kilo de etiquetas les otorgan una sesión de quimioterapia gratis
- v) Se impartieron conferencias y talleres con temática ambiental tanto a los estudiantes como a los profesores integrantes del comité
- vi) Se impartieron charlas de educación ambiental a niños de educación preescolar, primaria y secundaria
- vii) Se impartieron dos talleres a los niños de la primaria Miguel Álvarez García: "Aprendiendo a separar basura" y "Reutilización de materiales"
- viii) Se trabajó de manera permanente en el acopio de plástico, tanto PET (plástico flexible y transparente) como PS (plástico rígido y de color)



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

ix) Se trabajó de manera permanente en el programa de servicio comunitario, por medio del cual se imparten charlas, talleres y conferencias a niños y jóvenes de educación básica y a las colonias, comités de barrios y comunidades que lo soliciten

Innovación educativa

Durante el presente ciclo se participó en la primera etapa de la implementación de los programas de asignatura para el primer y segundo semestre con un enfoque basado en competencias, en un programa que tuvo seguimiento por parte de la DGEMS. Particularmente se destaca la participación de los profesores en las Academias organizadas por la DGEMS, para el rediseño de programas de asignatura bajo este enfoque. Además, los profesores de las áreas técnicas que aún no se integran de lleno a este enfoque, hicieron actividades transversales para participar del proceso de innovación, destacándose los profesores de la Academia de Dibujo técnico y los de la academia de Ciencias.

Durante el presente ciclo se actualizaron los equipos de cómputo destinados para el desarrollo de actividades docentes, con el objeto de mantener operante la infraestructura y que el trabajo de los docentes se facilite.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente del Bachillerato Técnico N° 4 es un cuerpo de docentes consolidados de los cuales casi el 13% cuenta con posgrado, el 18% es de tiempo completo y el 41% son mujeres. En general el personal docente está capacitado para realizar las funciones principales y han sido habilitados para que durante este año trabajen el proceso de evaluación y asignación de calificaciones de manera autónoma, lo que ha mejorado el nivel de entendimiento entre profesores y alumnos. Cabe destacar que la evaluación docente que se realiza por parte de los alumnos ha mejorado en cada semestre alcanzando altos niveles de competitividad, de tal forma que prácticamente no existen profesores con necesidades de capacitación urgente.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	18	0	1	0	20
Mujer	0	0	10	0	1	1	12
Total		1	28		2	1	32
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	0	0	0	3
Mujer	0	0	2	0	2	0	4
Total			5		2		7

Capacitación docente y actualización disciplinar

Los profesores están debidamente actualizados tanto desde el punto de vista disciplinar como en el área didáctico-pedagógica. Sin embargo se habían detectado necesidades de participar en cursos del área de desarrollo humano y liderazgo que les permitiera a los docentes lograr un mejor nivel empático con los estudiantes. Por ello se promueve la realización de cursos en este sentido y la participación en el encuentro de liderazgo docente que organiza la Dirección General de Orientación Vocacional a través de su programa de Liderazgo, en coordinación con la DGEMS.

En relación con la actualización disciplinar se ha venido apoyando a los docentes que requieren de participación en cursos y eventos académicos que fortalezcan sus vínculos con el sector productivo y los mantengan actualizados del área del conocimiento en el que se desempeñan.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Liderazgo y Uso de las TIC's en la educación	Liderazgo docente	1
Didáctico-Pedagógica	Diseño de proyectos transversales en la currícula del nivel medio superior	18
Didáctico-Pedagógica	Diplomado en competencias docentes	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Planeación de los procesos de enseñanza y aprendizaje con enfoque por competencias	22	Bachillerato Técnico No. 4
Actualizando y resignificando mi docencia y mi existencia	18	Bachillerato Técnico No. 4
Manejo de grupos de trabajo	19	Bachillerato Técnico No. 4

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Curso-Taller: Estrategias didácticas para la enseñanza de la aritmética para el fortalecimiento de la prueba ENLACE	1	SEP
Curso-Taller: Comedia musical	1	Secretaria Cultura
Uso y manejo de Geogebra	1	SEP
Ciclo de talleres: Cuerpo y voz en la actuación	1	INBA
Curso-Taller de Escenotecnia	1	Secretaria Cultura
Ponente en	1	FALCOM
Congreso Nacional de	1	Asociación nacional
Congreso Nacional de la	1	Asociación nacional de Laboratorios
Congreso Nacional de Química analítica	1	Asociación nacional
4° Encuentro Universitario de Liderazgo Docente	13	DGOEV -Prolideh

Gracias a los programas de capacitación y actualización docente, en particular al Diplomado en competencias ofertado por el Gobierno Federal a través de la Subsecretaría del nivel medio superior, y con sede en la propia Universidad de Colima, así como al programa permanente de la DGEMS los profesores del Bachillerato Técnico N° 4 están actualizados, capacitados y son ejemplo de constancia, dedicación y entrega al servicio docente.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1



Trabajo colegiado

Una de las principales áreas de oportunidad detectadas en los procesos de planeación ha sido la necesidad de regularizar el trabajo colegiado de los profesores. Esto no ha sido sencillo por la propia dinámica de que más del 80% de los profesores están contratados por horas, sin embargo, bajo un estímulo continuo de reconocimiento a este tipo de ejercicios académicos, se ha podido en el último año reorganizar y reactivar las academias al interior del plantel. Aunado a ello, el proceso de integración al Sistema nacional de bachilleratos ha implicado reactivar las academias estatales y varios de los profesores han sido invitados por la DGEMS a participar en el rediseño de los programas de estudio, con lo que se viene estableciendo un ambiente de participación colectiva en la atención de la vida académica, no solo del plantel, sino del nivel educativo en su totalidad.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia de Ciencias	1	El alumno Carlos Buen Abad obtuvo el segundo lugar en la Olimpiada Nacional de Química
Academia de Ciencias	3	Preparación de alumnos para la Olimpiada de Ciencias de la Tierra

Premios y reconocimientos a docentes

El Bachillerato Técnico N° 4, como todos los planteles de la Universidad de Colima, realiza semestrea a semestre la evaluación docente mediante la colección de las opiniones del alumnado sobre el desempeño que sus profesores tienen. Este ejercicio se ha realizado en forma autónoma por cada alumno y de manera muy responsable de tal forma que los resultados son confiables y alentadores. Se ha logrado que en los últimos dos años la totalidad de los maestros resulten evaluados por encima de los 60 puntos, por lo que no existen profesores en el nivel crítico de desempeño. Además, el promedio en estos mismos semestres corresponde a 86 puntos, lo que garantiza que los profesores se encuentran en un nivel óptimo.

Mejor Docente 2009
Freddy Neri Alcaraz

Mejores docentes agosto 2009 - 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
César Lozano Marín	Tronco común	1	A
César Lozano Marín	Tronco común	1	B
Estela Cárdenas Zamora	Tronco común	1	C
Laura Gabriela Calvario	Tronco común	1	D
César Lozano Marín	Tronco común	1	E
César Lozano Marín	Tronco común	1	F
Christian Yamill Velázquez Cárdenas	Técnico en dibujo	3	A
Freddy Neri Alcaraz	Técnico en dibujo	3	B



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

Freddy Neri Alcaraz	Analista químico	3	C
Freddy Neri Alcaraz	Analista químico	3	D
José Rubén Serrano Cantero	Bachillerato General	3	E
Mercedes Anguiano Gárate	Bachillerato General	3	F
Agustín Deniz Deniz	Técnico en dibujo	5	A
Mercedes Anguiano Gárate	Técnico en dibujo	5	B
Jorge González	Analista químico	5	C
Emilia Elizabeth Bolio Salazar	Analista químico	5	D
Emilia Elizabeth Bolio Salazar	Bachillerato General	5	E
Emilia Elizabeth Bolio Salazar	Bachillerato General	5	F

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
César Lozano Marín	Tronco común	2	A
César Lozano Marín	Tronco común	2	B
Víctor Arnoldo Torres Hernández	Tronco común	2	C
Laura Gabriela Calvario	Tronco común	2	D
César Lozano Marín	Tronco común	2	E
César Lozano Marín	Tronco común	2	F
Christian Yamill Velázquez Cárdenas	Técnico en dibujo	4	A
Freddy Neri Alcaraz	Técnico en dibujo	4	B
Emilia Elizabeth Bolio Salazar	Analista químico	4	C
Freddy Neri Alcaraz	Analista químico	4	D
Octavio Juanarena Ventura	Bachillerato General	4	E
Octavio Juanarena Ventura	Bachillerato General	4	F
Christian Yamill Velázquez Cárdenas	Técnico en dibujo	6	A
Agustín Deniz Deniz	Técnico en dibujo	6	B
Jorge González	Analista químico	6	C
Roxana Ramírez Ruelas	Analista químico	6	D
Emilia Elizabeth Bolio Salazar	Bachillerato General	6	E
Emilia Elizabeth Bolio Salazar	Bachillerato General	6	F

Un rubro importante es la permanencia y muestra de ello es que recientemente dos profesores más se han logrado festejar 25 años de permanencia en el Bachillerato Técnico N° 4, de tal forma que son ya 3 profesores con más de un cuarto de siglo que continúan aportando su tiempo y dedicación al alumnado de este plantel: el maestro Ricardo Ante Villalobos, el profesor César Lozano Marín y el ingeniero Roberto Fuentes Arias.



Personal administrativo

En el Bachillerato Técnico N° 4 apoyan las labores académico-administrativas, además del Director, el Secretario administrativo, el Subdirector, la Asesora pedagógica, la Orientadora y la Trabajadora social. Por otra parte, se cuenta con el esfuerzo de 3 secretarías, quienes atienden a más de 300 alumnos y sus respectivos maestros, cada una. Se tiene una persona responsable del centro de cómputo y otro más que atiende la Banda de guerra. En general el funcionamiento de la escuela es eficiente en términos del trabajo de apoyo a la docencia, sin embargo, se requiere de un espacio más grande para el personal administrativo, ya que ahora funciona en dos espacios y esto no facilita la comunicación.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	3	0	0	0	0	0	3	
Personal de apoyo técnico	0	2	0	0	0	0		2
Docentes	3	4	0	0	20	12	23	16
Personal de apoyo administrativo	1	2	0	0	1	0	2	2
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0		3
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0		
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0		
Becarios	0	0	0	0	0	0		
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0		
Total	7	11			21	12	28	23

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	2	0	1	0	3
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Docentes	0	0	0	0	35	0	3	1	39
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	3	0	0	0	4
Personal secretarial	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Intendencia y	0	0	0	0	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

mantenimiento								
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	4	1			41		4	1
								51

El personal del Bachillerato Técnico N° 4 está capacitado para desarrollar sus funciones, sin embargo existen siempre inquietudes de superación, por lo que entre los docentes se tiene a cuatro pasantes de maestría que actualmente están desarrollando sus procesos para titularse. Además se tienen un profesor que está cursando el Doctorado en Ciencias Químicas, apoyado por el Conacyt.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	
Total					1		1



Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La actualización del personal administrativo es necesaria para garantizar el buen desempeño de sus funciones como apoyo a la docencia. De esta forma, los directivos se han capacitado este año árdamente en el manejo de contingencias y mejora del desempeño en equipo.

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Primeros auxilios y formación de brigadas	3	DGRH
Diseño curricular basado en competencias	1	CGD-ANUIES
El trabajo en equipo en el desarrollo institucional	3	CGD-ANUIES



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El plantel cuenta con 15 aulas para 18 grupos, todos con una población de 54 a 62 alumnos. Además de dos laboratorios, un centro de cómputo y el taller de dibujo (único espacio exclusivo del plantel). Una situación especial es el hecho de que se comparten todas estas instalaciones con el Bachillerato Técnico No. 16. Visto como una ventaja se tiene que, ante la atenta colaboración de sus autoridades, se han logrado mejoras integrales a todos los espacios al solventar de manera conjunta los gastos que se generan, sin embargo ante más de 1600 usuarios en los dos turnos, los incidentes atribuibles al uso inadecuado o descuido por parte de estudiantes y/o personal de ambos turnos son constantes, por lo que se tiene detectada un área de oportunidad en el ámbito de los espacios comunes de infraestructura académica, al buscar la optimización, mejorando los procesos de uso y mantenimiento de los mismos.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
966	15	64	2	482	1	300	1	200

El plantel cuenta con 15 aulas para 18 grupos, todos con una población de 54 a 62 alumnos. Además de dos laboratorios, un centro de cómputo y el taller de dibujo (único espacio exclusivo del plantel). Una situación especial es el hecho de que se comparten todas estas instalaciones con el Bachillerato Técnico No. 16. Visto como una ventaja se tiene que, ante la atenta colaboración de sus autoridades, se han logrado mejoras integrales a todos los espacios al solventar de manera conjunta los gastos que se generan, sin embargo ante más de 1600 usuarios en los dos turnos, los incidentes atribuibles al uso inadecuado o descuido por parte de estudiantes y/o personal de ambos turnos son constantes, por lo que se tiene detectada un área de oportunidad en el ámbito de los espacios comunes de infraestructura académica, al buscar la optimización, mejorando los procesos de uso y mantenimiento de los mismos.

El plantel cuenta con servicio de Internet proporcionado por la red universitaria, sin embargo por las adecuaciones y la configuración espacial de los edificios, no todas las aulas cuentan con el servicio. El equipamiento de cómputo está actualizado y se cuenta con suficientes equipos para atender las necesidades de sesiones prácticas de las materias de informática y además ofrecer el servicio individual a los alumnos por más de cuatro horas diarias. Todos los estudiantes cuentan con correo electrónico institucional y consultan su reporte individual del Sistema Escolar.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	60	60	0	0
Para profesores	10	10	0	0
Para uso administrativo	10	10	0	0
Total	80	80		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	68
Número de computadores portátiles	12
Número de servidores	0
Impresoras	12
Total de equipos de cómputo	92

Espacios físicos

Durante este año se mejoró todavía más el laboratorio de química, modificando las mesas de trabajo para aprovechar el espacio del laboratorio, además que se cambiaron las instalaciones básicas para proporcionar los insumos de los mismos. De esta forma, los dos únicos laboratorio con que cuenta el plantel están actualizados desde su configuración espacial, hasta su equipamiento.

Por otra parte la Rectoría financió la instalación de un toldo que cubre los accesos de los laboratorios, la Coordinación académica del Bachillerato 4 y 5 salones, lo que facilita que más del 40% de los alumnos se trasladen fácilmente de un espacio a otro sin riesgos por lluvia. Además que ya se ha venido utilizando para facilitar la realización de eventos como las exposiciones finales.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Toldo de laboratorios	300000	0	Rectoría
2	Laboratorio de química	180000	0	Bach. 4, Bach. 16 y Rectoría
Total		480000		



Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Se realizaron siete reuniones con padres de familia de diferentes grupos con el objeto de dar a conocer las normas y actividades del plantel, presentar los resultados académicos así como organizar el viaje de estudios programado.

Se han desarrollado cuatro reuniones de consejo técnico, dos de las cuales se realizaron para la designación de beneficiarios del programa de becas de inscripción y dos más para informar sobre el ejercicio de los recursos del plantel.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	6	0	2	2	0	2	2	7	0	

Difusión y vinculación social

Los estudiantes del bachillerato técnico No. 4, en compañía de sus profesores, tienen una fuerte vocación de difusores de la cultura y la ciencia, por lo que existen diversas manifestaciones de vinculación y difusión. Particularmente destacable es la participación del club de ecología liderado por las Maestras Ana María Rodríguez y Emilia Bolio que participan en pláticas sobre la ecología y el desarrollo sustentable en diversas instituciones de nivel básico, públicas y privadas, llevando información a niños y adolescentes.

Además se participó en el programa ECOCE de recolección de PET, obteniendo el primer lugar estatal y regional, logrando con ello reconocimiento al trabajo de organización y colecta tanto al interior del plantel como en otros espacios universitarios.

En este ejercicio, en coordinación con la DGEMS se realizó el 100% de encuestas a egresados de la generación 2007 - 2010 bajo la guía del Lic. César Lozano Marín. Es de destacarse que los egresados manifiestan sentirse orgullosos de haber pertenecido al plantel, aún cuando en ocasiones no eligen a la institución para realizar sus estudios profesionales, lo cual muestra una clara identificación con la comunidad estudiantil del Bachillerato Técnico N° 4 y un alto sentido de pertenencia al mismo.

Con el liderazgo del profesor Jesús Jiménez y la Orientadora del plantel, se realizó la escuela para padres en el semestre Agosto 2009- Enero 2010, logrando que más de 30 padres de familia abordaran temas sobre los proyectos de vida de sus hijos. Cabe señalar que se ha solicitado para este semestre ampliar los horarios de atención al turno vespertino.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2010

De conformidad con los Reglamentos y Lineamientos establecidos por la Institución, se han realizado el ejercicio de los recursos asignados conforme a los gastos presupuestados para el año 2010, sobre la base del POA 2010, adecuándolo a los ingresos autorizados por la Coordinación General Administrativa y Financiera, siendo los principales recursos aplicados a:

- participación en concursos estudiantiles, dentro y fuera de la institución
- premiación de concursos internos
- adquisición de material bibliográfico de apoyo a la docencia y práctica educativa
- equipo de cómputo portátil para apoyar la actividad docente
- mobiliario para archivo del plantel
- realización de visitas técnicas, viajes de estudio y representación del plantel en eventos institucionales
- remodelación del laboratorio de química
- suministro e instalación del toldo
- participación en el programa de desacacharrización para prevenir el dengue
- adecuación de laboratorios para la utilización del equipo de laboratorio adquirido por PIFIEMS
- puesta en escena de la obra de teatro musical "Hasta el final" en el Teatro Universitario
- apoyo para la capacitación y actualización de los docentes y directivos
- mantenimiento de instalaciones eléctricas, sanitarias y pintura del plantel
- apoyo de uniformes para equipos deportivos
- apoyo de insumos para los grupos culturales del plantel

Si bien la mayoría del presupuesto se destina a gastos de mantenimiento, de operación y de servicios generales, se atienden de manera oportuna las necesidades que surgen dentro de las actividades cotidianas del quehacer universitario.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	65,451.60
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	14,516.79
Aportaciones de Rectoría	14,516.79
Presupuestos por proyectos específicos	0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0.00
Ingresos PROADU/PADES	0.00
Ingresos por convenios	0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	863,673.55
Ingresos por cuotas de recuperación	623,663.77
Ingresos por prestación de servicios	41,893.39
Intereses por cuentas bancarias	0.00
Donativos	90,884.39
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	107,232.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010	943,641.94



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

Egresos	Monto
Materiales y suministros	285,711.42
Servicios generales	470,020.17
Becas	11,280.00
Bienes muebles e inmuebles	70,650.37
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	20,635.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010	858296.96
Saldo al 15 de septiembre de 2010	85,344.98



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010						
E. Metas (M)		Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias
1.1	El 100% de los profesores recibirán cursos de actualización docente	100	100	100,00%	Porcentaje de profesores actualizados	
1.2	El 50% de los cursos estarán planeados bajo el enfoque por competencias	50	50	100,00%	Planeaciones de curso	
1.3	El 100% de los PTC ofrecerán atención estudiantil	100	100	100,00%	Porcentaje de PTC que realizan tutoría	
1.4	El 100% de las academias desarrollará productos colegiados	100	100	100,00%	Porcentaje de academias con productos colegiados	
2.1	Asegurar un 95% de eficiencia en el desarrollo de prácticas de laboratorio	95	98	103,16%	Porcentaje de prácticas realizadas y validadas	
2.2	Mejorar la infraestructura y equipamiento escolar	4	2	50,00%	Proyectos ejecutados de mejora a la infraestructura	No se cuenta con los recursos suficientes para realizar todos los proyectos. Sin embargo en el transcurso del semestre se adecuarán los sanitarios, logrando un 75% de los proyectos ejecutados.
2.3	Integrar al proceso educativo la gestión y apoyo académico	4	4	100,00%	Programas de gestión integrados	
2.4	Fortalecer la propuesta curricular presentada por la DGEMS	20	20	100,00%	Número de profesores participantes	
3.1	Concientizar al 100% de los estudiantes sobre la	100	100	100,00%	Porcentaje de alumnos que reciben inducción	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

	problemática ecológica				al club de ecología	
3.2	Vincular el proceso de participación de los programas ecológicos con el entorno	2	2	100,00%	Informe semestral del programa de ecología	
3.3	Organizar un programa de actividades relacionadas con la cultura de paz	2	2	100,00%	Informe semestral del programa de conferencias	
3.4	Fortalecer la participación del plantel en los eventos institucionales	2	2	100,00%	Informe semestral del programa de vinculación institucional	
4.1	Asegurar la calidad del programa de eventos académico-culturales	2	2	100,00%	Informe semestral del programa de actividades culturales	
4.2	Fomentar el desarrollo de actividades extra-curriculares formativas	20	20	100,00%	Número de alumnos participantes en actividades extra-curriculares	
4.3	Fortalecer los programas de orientación educativa	2	2	100,00%	Informe semestral del programa de orientación educativa	
4.4	Establecer un programa de formación complementaria	2	2	100,00%	Informe semestral del programa de formación complementaria	



Conclusiones

La principal labor del Bachillerato Técnico No. 4 es atender y guiar a nuestros estudiantes hacia el camino del éxito académico y profesional, sabiendo que posteriormente entre ellos se encontrarán excelentes médicos, arquitectos, ingenieros, abogados, psicólogos; por eso nuestro compromiso trasciende a sus personas y nos lleva a un alto compromiso social pues el estado y el país les demandará en su momento que exploten al máximo las cualidades que hemos estimulado durante su proceso educativo.

El Bachillerato Técnico No. 4, con sus 32 años, ha alcanzado su madurez académica y está en proceso de replantear sus expectativas a partir de los resultados vertidos en este informe, de su análisis y seguimiento puntual, con el objeto de mejorar aún más el lugar que ocupa en el ámbito estatal y nacional. Es primordial mantener la eficiencia terminal y el resto de los indicadores, sin embargo, ante las adversidades nacionales debemos asumir compromisos mayores para que nuestros egresados sean capaces de comprender su entorno e influir positivamente en el mismo.

Es necesario reflexionar en el hecho de que durante esta administración rectoral se ha dado un fuerte impulso al sentido humano de la educación y esto ha contribuido a mejorar notablemente las relaciones entre alumnos y profesores, muestra de ello es la percepción que ahora tienen los alumnos de sus maestros y que los mismos comienzan a buscar alternativas para el desarrollo de su actividad docente que les permita acercarse más a la persona e incidir en su proyecto de vida, antes que revisar si se han logrado los aprendizajes como un listado de contenidos.

En el Bachillerato Técnico No. 4 y en la Universidad de Colima tenemos un rumbo claro de esforzarnos cada día más, en el marco de un servicio educativo de calidad, beneficiando principalmente a la sociedad con egresados íntegramente formados y ciudadanos responsables.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Proceso de admisión 2010	Se incorporaron 300 nuevos estudiantes con un promedio de 9.72
Proceso de elección de carrera técnica	Se avanzó en el equilibrio de estudiantes para las distintas áreas y en el equilibrio de género
Programa de tutorías y orientación educativa	Se logró una tasa de retención de 96.95% y una tasa de egreso de 91.75%
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y regularización	Se alcanzó un porcentaje de aprovechamiento del 97.75%
Prácticas de laboratorio	Se superó la meta con un 98% de prácticas realizadas y registradas en el sistema de la DGEMS
Impulso a los estudiantes destacados	Se lograron importantes participaciones en foros nacionales e internacionales, destacándose los participantes del III Simposium NASA Aerosols data
Semana científica-cultural	Se contó con 15 conferencias de relevancia que fortalecieron el programa de orientación vocacional
Programa de ecología Eco-4	Se obtuvo el primer lugar estatal y regional de recolección de PET en el programa ECOCE
Colocación del toldo para laboratorios y adecuación del laboratorio de química	Se complementó con esto la infraestructura básica del plantel haciéndolo más eficiente y seguro para los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2010

	estudiantes
Montaje de la obra musical "Hasta el final"	Se logró una audiencia de más de 4500 estudiantes en esta puesta en escena, haciendo difusión cultural original del plantel

Diez principales atenciones a realizar

atenciones	estrategia
Es necesario avanzar en el equilibrio entre áreas técnicas y equidad de género en las mismas	Fortalecer el programa de eventos académico-culturales
Se requiere que los alumnos que están por egresar definan claramente su proyecto de vida, considerando alternativas a su elección primaria	Fortalecer los programas de orientación educativa y vocacional
Las expresiones culturales facilitan la inserción de los estudiantes en su contexto social	Fomentar el desarrollo de actividades extra curriculares formativas
Es necesario establecer acciones para reducir el riesgo de violencia	Organizar un programa de actividades relacionadas con la cultura de paz
Los estudiantes tienen el potencial para ser profesionistas y ciudadanos comprometidos con el medio ambiente	Concientizar a todos los estudiantes sobre la problemática ambiental
Una escuela segura permite consolidar la formación del estudiante	Establecer un programa de seguridad en la escuela que atienda todo tipo de riesgos
Para lograr la innovación en el aprendizaje se requiere de infraestructura y equipamiento de óptimas condiciones	Mejorar la infraestructura y equipamiento escolar
Los profesores requieren de mayores herramientas para la planeación de estrategias docentes	Implementar un programa interno de capacitación docente que incorpore las propuestas de la DGEMS, la CGD y la DGRH
Se requiere que las áreas técnicas adecúen sus programas actuales a programas basados en competencias	Fortalecer el trabajo de las academias internas para que propongan actualizaciones curriculares
Como parte de la innovación educativa es necesario integrar cada vez más el uso de las TIC's	Habilitar todas las aulas con servicio de internet



Galería de Imágenes

Conferencia mundial de la Juventud



El alumno Ángel Piedra participó en al Conferencia Mundial de la Juventud

Toldo del Bachillerato Técnico N° 4



Gracias al apoyo de la Rectoría, el plantel cuenta ahora con un espacio para desarrollar exposiciones y eventos.

Alumnos ganadores del 2° lugar en el III Simposium NASA del ITESM



El Rector acompañando a los ganadores al recibir su diploma én el evento de premiación.



Viaje de estudios a la Ciudad de México



Los alumnos del área Técnico en Dibujo viajaron a la Ciudad de México a observar los más importantes ejemplos de Arquitectura e Ingeniería que se tienen en el país.

Homenaje al maestro César Lozano Marín



Los alumnos del Bachillerato realizaron un sentido homenaje al Profesor César Lozano Marín por sus 25 años de labor docente en el plantel.

Exposición de trabajos de Fin de cursos.



Los alumnos presentaron a las autoridades universitarias sus trabajos de fin de cursos. Asistió en representación del Rector, la Maestra Bertha Cárdenas Zamora, delegada del Campus Villa de Álvarez.