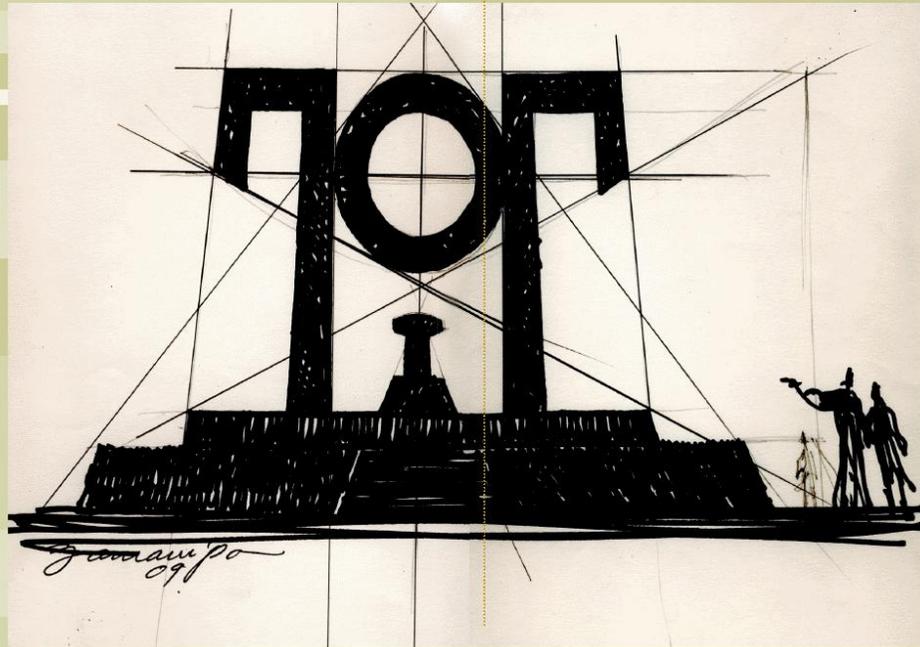




UNIVERSIDAD DE COLIMA
70 ANIVERSARIO

INFORME DE LABORES

Bachillerato Técnico Número 9



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías
Director General de Educación Media Superior

Delegado Regional No. 1

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 9
HECTOR DE JESUS BIBRIESCA PEREZ
Director(a) del Plantel

GRIMILDA ARIAS ALCARAZ
Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

FCO. ISRAEL DAVALOS DE LA MORA
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	11
Rendimiento Escolar	11
Tasa de retención	13
Eficiencia terminal	14
Titulación por área técnica	15
Deserción escolar	16
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010	17
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	18
Eficiencia de prácticas de laboratorio	19
Premios obtenidos por los alumnos	20
Capítulo II. Formación integral del estudiante	21
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	21
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	22
Programa institucional de tutoría	22
Programa Universitario de Inglés.....	23
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	23
Becas	24
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	25
Estancias de investigación.....	25
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	25
Actividades extracurriculares:	26
Servicio social universitario y constitucional	27
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	27
Innovación educativa	28
Capítulo III. Personal académico y administrativo	29
Conformación de la planta docente	29
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	30
Trabajo colegiado.....	31
Premios y reconocimientos a docentes	32
Personal administrativo.....	33
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	35
Capítulo IV. Capacidad física instalada.....	36
Infraestructura Académica	36
Espacios físicos	37



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2010

Capítulo V. Gestión académica	37
Reuniones de trabajo	37
Difusión y vinculación social	38
Capítulo VI. Financiamiento.....	39
Ejercicio presupuestal 2010	39
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010	40
Conclusiones	41
Galería de Imágenes	43



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2010

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	HECTOR DE JESUS BIBRIESCA PEREZ	
Coordinador Académico	GRIMILDA ARIAS ALCARAZ	
Asesor Pedagógico		
Secretario Administrativo	FCO. ISRAEL DAVALOS DE LA MORA	
Delegación	1	
Clave del centro de trabajo	06UCT0009J	
Turno	2	
Domicilio	Glorieta san Pedrito Manzanillo	
Localidad	Manzanillo	
Municipio	3	
Código postal	28200	
Teléfono	01 (314) 33 2 2560	Extensión
Email	b14teto@hotmail.com	
Página Web		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad
Técnico Analista Químico



Presentación

Con la finalidad de informar con transparencia y veracidad los alcances obtenidos durante el presente ciclo; rindo ante las autoridades universitarias, el Consejo Técnico escolar y la comunidad docente estudiantil de este plantel, mi Cuarto Informe de Labores que comprende el período Enero- Diciembre de 2010, atendiendo así lo estipulado en la Legislación Universitaria, que establece la obligatoriedad de informar el estado que guarda el plantel del cual se tiene la responsabilidad de dirigir.

El Bachillerato Técnico No.9, nace en 1961, inscribiendo a 37 alumnos de los cuales solo egresan 7; sin embargo, ahora atendemos a una población estudiantil de 685 educandos en un tronco común y tres áreas de formación contando con la colaboración de 36 trabajadores que realizan actividades; docentes, directivas, administrativas, de servicios especializados y generales.

El presente documento recopila en forma muy sintética, los esfuerzos de un equipo de trabajo que establece metas y compromisos de mejora en un Programa Operativo Anual; en el cual se incluyen (entre otras muchas acciones), los análisis estratégicos que nos permitieron observar las fortalezas adquiridas con anterioridad, así como las áreas de oportunidad que teníamos que disminuir y así coadyuvar a cumplir con la Misión, Visión y Valores de nuestra Alma Mater, que precisamente cumple 70 años de servir a la sociedad que le dio origen y hoy tan atinadamente dirigida por nuestro líder máximo y rector, el M. en C. Miguel Ángel Aguayo López.

Un antecedente natural a este informe es sin duda, nuestro Programa Operativo Anual 2010, en el cual se plasma como Objetivo General:

Aumentar la Calidad en los Servicios Educativos ofrecidos por este plantel, destacando de ahí 4 objetivos particulares:

Aumentar el índice de aprovechamiento del alumnado en general

Sentar las bases para el desarrollo de un nuevo modelo educativo basado en competencias

Capacitación y adiestramiento de los recursos humanos en las diferentes áreas de atención.

Equipamiento, mejora y mantenimiento de la infraestructura escolar en general.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Los aspirantes a Primer ingreso son cada vez mejor atendidos en un proceso de Admisión que se ha venido modificando para ser más funcional, transparente y pertinente a la sociedad.

Los padres de familia, aspirantes y en general todo usuario puede enterarse del proceso por Radio, Periódico, Internet, tanto de los procedimientos como de los resultados finales de los aspirantes a ocupar un lugar en el nivel Medio Superior de nuestra Institución.

También se hace del conocimiento la ponderación y fórmulas para obtener la puntuación de los participantes en el proceso. El promedio de la calificación de secundaria tiene un valor de 50 puntos

El Resultado de su examen Ceneval, tiene el 50% restante de la puntuación.

Los aspirantes se enteran por cualquier medio masivo de información local o estatal de los resultados y pueden verificarlos en el plantel donde hayan realizado su trámite como aspirante. Es de especial satisfacción resaltar que en la auditoría Interna del proceso de selección de aspirantes, nuestro plantel no tuvo ninguna observación de error cometido por el equipo de trabajo encargado de la captura de la información solicitada a los aspirantes.

Cabe mencionar que 250 aspirantes, se inscribieron a primer semestre; en nuestro plantel, hecho que nos permite manifestar que el 100% de los aspirantes que cumplieron con los requisitos de la convocatoria fueron aceptados.

Los alumnos de las escuelas Secundarias Públicas del Estado tienen un promedio general de aprovechamiento en su egreso de 8.77 y ocupan el 98.40% de la población escolar de primer ingreso con 246 alumnos. 3 alumnos restantes son de Escuelas Secundarias de otros Estados de la República y sólo 1 alumno procede de una Escuela Privada, lo que permite afirmar que las puertas están abiertas para todos y que la mejor recomendación de un aspirante es su resultado obtenido en el proceso de selección.

Así hoy tenemos inscritos en 5 aulas de primer ingreso a 94 hombres que representan el 37.60% y 156 mujeres (62.40%) de la población recién ingresada.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2010

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	246	98.40
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	1	0.40
Escuelas secundarias de otros estados de la República	3	1.20
Escuelas secundarias de otros países	0	0.00
Total	250	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.68	8.82	8.75
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	8.5	8.50
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9.1	8.3	8.70
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0.00
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.65

I.II Matrícula total

Seguimos siendo el segundo plantel de educación media superior con mayor número de estudiantes en este puerto; de tal manera que, incrementamos nuestras opciones técnicas previo al estudio de preferencias que se realizó por parte de Orientación educativa.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2010

Estamos haciendo un trabajo conjunto al personal docente para evitar; en la medida de lo posible, el éxodo de alumnos a los bachillerato matutinos, ya que esto influye de manera importante en el índice de egreso por cohorte, tan solo en el semestre agosto 2009- Enero 2010, hubo 65 solicitudes de cambio siendo aceptadas 60 y 5 regresaron a estudiar en alguna de las opciones que ofrecemos.

Otra particularidad que nos ocupa es el hecho de perder una cantidad considerable de alumnos entre primero y tercer semestre, que causan baja por diversas razones, pero una de ellas que nos atañe es el de la reprobación de materias y para tal situación hemos implementado un programa de seguimiento de alumnos con problemas de aprovechamiento. Con relación a la matrícula del año anterior, hemos decrecido en un 5.27% hecho que nos ha puesto a trabajar en una línea específica de nuestro POA 2010, que está marcada como aumento del índice de aprovechamiento y disminución del índice de deserción.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2009 - Enero 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	109	167	0	0	0	0	109	167
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	44	52	27	51	71	103
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	25	26	0	0	25	26
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	37	56	38	50	75	106
Total		109	167	106	134	65	101	280	402
		276		240		166		682	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2010

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2010									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	113	151	0	0	0	0	113	151
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	31	48	27	51	58	99
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	20	25	0	0	20	25
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	37	55	38	50	75	105
Total		113	151	88	128	65	101	266	380
		264		216		166		646	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	94	155	0	0	0	0	94	155
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	47	41	22	41	69	82
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	24	25	14	21	38	46
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	35	64	37	55	72	119
Total		94	155	106	130	73	117	273	402
		249		236		190		675	

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Febrero - Julio 2010					Agosto 2010 - Enero 2011				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2010	266	41.18	380	58.82	646	273	40.44	402	59.56	675



I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Consideramos realmente preocupante el hecho de que 16.42% de la población total en promedio realice exámenes extraordinarios y el 13.48%, presente exámenes de regularización, es por ello que estamos trabajando en cursos de recuperación sabatinos para atender con monitores prestadores de servicio social, las materias donde se muestra más rezago de aprendizaje. También hemos de destacar que nuestro rendimiento en el ámbito académico ha disminuido considerablemente pues de tener un promedio general de 8.20 en 2009, para este 2010, estamos en un 8.07 de aprovechamiento general. Para abatir el índice de deserción es importante recalcar que los profesores de todas las asignaturas que tienen alumnos por presentar exámenes extraordinarios o de regularización, les atienden en cursos remediales, donde la presencia del alumno se toma como un requisito para poder presentar el examen de la materia correspondiente.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2009 - Enero 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	276	206	74.64	35	12.68	19	6.88	94.20
Tercero	240	109	45.42	46	19.17	51	21.25	85.83
Quinto	166	110	66.27	31	18.67	22	13.25	98.19
Total	682	425	62.32	112	16.42	92	13.49	92.23

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2010

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	264	149	56.44	53	20.08	20	7.58	84.09
Cuarto	216	83	38.43	69	31.94	38	17.59	87.96
Sexto	166	127	76.51	23	13.86	9	5.42	95.78
Total	646	359	55.57	145	22.45	67	10.37	88.39



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2010

En nuestro plantel, tradicionalmente hemos considerado que tenemos un alto rendimiento en el área de Analista Químico, pues analizando el índice deserción, los porcentajes de alumnos reprobados es muy bajo, tan solo 2 alumnos de 93 no terminaron sus estudios en la cohorte correspondiente, sino en la cohorte global.

Del Programa educativo de Bachillerato general; se observa la misma tendencia ya que solo 2 de 78 alumnos reprobaron materias (analizando a los quintos semestres).

Por lo que respecta a los alumnos de tercero; su índice de reprobación es más alto en el área de bachillerato general, donde tenemos un 2.93% de la población total, mientras que del área de Analista químico hay menos del 1% del alumnado inscrito en esta dependencia.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	276	206	74.64%	35	12.68%	19	6.88%	94.2%
Bachillerato General	3	96	30	31.25%	20	20.83%	20	20.83%	72.92%
Bachillerato General	5	78	56	71.79%	13	16.67%	8	10.26%	98.72%
Técnico en Contabilidad	3	51	12	23.53%	14	27.45%	19	37.25%	88.24%
Técnico en Contabilidad	5	0	0		0		0		
Técnico Analista Químico	3	93	67	72.04%	12	12.9%	12	12.9%	97.85%
Técnico Analista Químico	5	88	54	61.36%	18	20.45%	14	15.91%	97.73%
Total	682		425	62.32%	112	16.42%	92	13.49%	92.23%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2010

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2010									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	264	149	56.44%	53	20.08%	20	7.58%	84.09%
Bachillerato General	4	79	26	32.91%	20	25.32%	19	24.05%	82.28%
Bachillerato General	6	78	44	56.41%	22	28.21%	9	11.54%	96.15%
Técnico en Contabilidad	4	45	22	48.89%	6	13.33%	8	17.78%	80%
Técnico en Contabilidad	6	0	0		0		0		
Técnico Analista Químico	4	92	35	38.04%	43	46.74%	11	11.96%	96.74%
Técnico Analista Químico	6	88	83	94.32%	1	1.14%	0	0%	95.45%
Total	646		359	55.57%	145	22.45%	67	10.37%	88.39%

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2008 - 2010			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2008 - 2009	268	201	75.00%
2009 - 2010	277	192	69.31%

Una desventaja que tenemos los bachillerato vespertinos y nocturnos es el hecho de que una cantidad considerable de alumnos pide cambio a planteles matutinos aún y cuando no les gusten las opciones técnicas que ofrecen y más preocupante es el hecho de que sean aceptados aún y cuando el área de estudio se encuentre con nosotros.

Sin embargo podemos asegurar con base a nuestra estadística que 1 de cada 3 alumnos egresados del área de Analista químico, se titula, hecho que nos coloca como el plantel de nivel medio superior que en promedio tiene más titulados.

Actualmente 7 de cada 10 alumnos en promedio egresa por cohorte del plantel y 8 de cada 10 por cohorte general.



Eficiencia terminal

7 de cada 10 alumnos egresan por cohorte y 8 en forma global, como se muestra en la tabla de presentación; sin embargo, de acuerdo a la estadística proyectada a agosto 2011, 9 de cada 10 alumnos que ingresaron por cohorte, estarán agrisando.

Lo anterior puede estar influenciado por la apertura de una nueva opción en el plantel en Agosto de 2009, que obedece a crear una nueva opción de estudio como lo es Técnico en Contabilidad.

Los índices de Reprobación o deserción también han sido atendidos implementando cursos de nivelación o círculos de estudio, así como la atención por medio de tutorías grupales o individuales.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2006 - 2010					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2006 - 2009	221	143	64.71%	158	71.49%
2007 - 2010	217	135	62.21%	163	75.12%

Los alumnos del área Analista Químico se han destacado por su dedicación y su alto índice de aprovechamiento; sin embargo, nos sigue disminuyendo el hecho de ser un bachillerato vespertino para que las preferencias de estudios sean menores al llegar al tercer semestre.

En el área de Bachillerato general desertan con mayor incidencia alumnos por cohorte, aunque los recuperamos en el global, sigue siendo preocupante el 14.4% de alumnos que inscritos en tercer semestre no llegan al egreso en la fecha normalmente programada.

Del área Analista Químico solo el 4.44% no terminan sus estudios de nivel medio superior en el ciclo correspondiente



Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2010
Tronco Común	Tronco Común	
Bachillerato General	Bachillerato General	77
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	86

Titulación por área técnica

Actualmente hay 126 titulados, 35 en el próximo pasado ciclo escolar, lo que muestra que 1 de cada 3 egresados, se titula por cualquiera de las opciones estipuladas por la Coordinación General de Docencia, siendo las más usuales: Titulación o por Promedio y la Memoria de Servicio Social.

Desde el inicio del alumnado a las áreas técnicas, se les da a conocer la importancia de ser egresado titulado y con asesorías de Metodología de la Investigación y de los profesores de las áreas clínicas, se les orienta y les motiva para realizar dichos trámites, por el momento sólo egresan titulados del área Analista Químico; sin embargo, esperemos que en este 2011 también rindamos cuentas positivas de los egresados del área técnica de Contabilidad.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2009	2010
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	0	0
Técnico Analista Químico	15	35



Deserción escolar

Los alumnos del área Analista Químico se han destacado por su dedicación y su alto índice de aprovechamiento; sin embargo, nos sigue disminuyendo el hecho de ser un bachillerato vespertino para que las preferencias de estudios sean menores al llegar al tercer semestre.

En el área de Bachillerato general desertan con mayor incidencia alumnos por cohorte, aunque los recuperamos en el global, sigue siendo preocupante el 14.4% de alumnos que inscritos en tercer semestre no llegan al egreso en la fecha normalmente programada.

Del área Analista Químico solo el 4.44% no terminan sus estudios de nivel medio superior en el ciclo correspondiente

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2009 - Enero 2010			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2010		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	276	16	5.80	Segundo	264	42	15.91
Tercero	240	34	14.17	Cuarto	216	26	12.04
Quinto	166	3	1.81	Sexto	166	7	4.22
Total	682	53	7.77	Total	646	75	11.61

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010			
Baja voluntaria por:	Número		Porcentaje
Embarazo	0		0%
Problemas de salud	6		4.69%
Cambio de residencia	21		16.41%
Problemas de salud	29		22.66%
Total	56		43.75%

Causas de deserción. Agosto 2009 a Julio 2010		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Reprobación	59	46.09%
Total	59	46.09%



Es importante destacar que el índice de deserción ha disminuido y en gran parte se debe a la valiosa participación del departamento de Orientación escolar en plantel, tal es el caso de la atención que les brinda el orientador Rafael Ruiz Torres, quien ha hecho un equipo muy consolidado de trabajo con los profesores de los diferentes grados para atender posibles casos de deserción.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010

Hemos mantenido un paso más o menos constante con altibajos propios de una sociedad demandante de nuevos estilos de enseñanza aprendizaje; es por ello que estamos sentando las bases para ejercer un nuevo modelo educativo basado en competencias con una estructura orgánica más funcional que priorice la gestión por la administración, una mayor creatividad en profesorado y alumnado con pro actividad para desempeñar las habilidades y destrezas con actitudes y valores centrados en el aprendizaje significativo.

Los avances están paulatinamente dando frutos, pues tenemos un mayor índice de aceptación de nuestros egresados en escuelas de nivel superior, con relación a años anteriores.

Nuestro cuerpo académico ha cursado en un 87% un diplomado para ejercer el nuevo modelo educativo.

Por el período que se informa 8 de cada 10 alumnos egresan y 1 de cada 3 egresados de la opción de Analista Químico obtiene un título

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2009-2010		
Indicadores por plantel	2009	2010
Tasa de retención de 1° a 3°	75	69.31
Eficiencia terminal por cohorte	64.71	62.21
Eficiencia terminal global	71.49	75.12
Deserción	7.77	11.61
% de Aprobación	92.23	88.39
% de Reprobación	7.77	11.61
Promedio de calificación	8.2	8.07



La planta docente deberá seguir su capacitación tanto disciplinar como enfocada a la profesionalización de la enseñanza, el personal de cada área deberá al mismo tiempo de capacitarse o adiestrarse para ofrecer cada vez mejor atención a nuestros usuarios o a quienes tengan relación en el proceso de una de las tareas de la Institución como lo es la Docencia.

La vinculación del plantel con el sector productivo, laboral o social debe ser permanente y pertinente, de tal manera que los alumnos tengan inserción mediante prácticas al sistema en el cual estén determinados a incursionar.

La modernización educativa debe ser permanente y los procesos de gestión deben ser ágiles, sencillos y con rendición de cuentas muy transparentes.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Con los cursos de nivelación hemos logrado evitar la deserción en un 6...7% con relación a ciclos anteriores. Desde hace un año, los profesores que tienen alumnos para presentar exámenes Extraordinarios o de Regularización, deben

Calendarizar el curso correspondiente.

Hacia el 2001 el índice aprobación en período ordinario era del 63.4 % y en la actualidad este índice es del 88.82% y un índice deserción por reprobación menor al 3% de la población total.

Hay que trabajar conjuntamente con el cuerpo docente para que disminuya la cantidad de alumnos que presentan exámenes ordinarios pues por el presente período se realizaron 287 exámenes de este tipo.

Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas	89	31.01
Física	36	12.54
Inglés	67	23.34
Historia	22	7.67
Química	25	8.71
Biología	20	6.97
Informática	28	9.76
Total		



Cursos de nivelación		
Agosto 2009 - Enero 2010		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Inglés	78	27.85
Matemáticas	73	26.07
Estadística	29	10.35
Química	37	13.21
Física	24	8.57
Historia	23	8.21
Contabilidad	18	6.42
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Todas las materias que así lo ameritan tienen el 100% de las prácticas realizadas, desde el año anterior, así lo tiene registrado el SIREP (organismo auditor interno de la Dirección General de Educación Medis Superior.)

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2009 - Enero 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	75	75	100.00
Informática I	75	75	100.00
Física I	75	75	100.00
Química III	30	30	100.00
Biología II	60	60	100.00
Técnica Instrumental	30	30	100.00
Química Analítica	30	30	100.00
Física III	30	30	100.00
Análisis Industrial	30	30	100.00
Análisis Clínicos II	30	30	100.00
Microbiología	30	30	100.00



Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2010			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II	75	75	100.00
Biología I	75	75	100.00
Física II	75	75	100.00
Química IV	30	30	100.00
Análisis Clínicos I	30	30	100.00
Química Analítica II	30	30	100.00
Física IV	30	30	100.00
Análisis Industrial II	30	30	100.00
Análisis Clínicos III	30	30	100.00
Informática II	75	75	100.00

Premios obtenidos por los alumnos

Se ha apoyado al 100% a los participantes en los diferentes concursos de Ensayo, Ecológicos, de conocimientos disciplinares y en las diferentes áreas de formación integral del alumnado.

Por segundo año consecutivo el alumno Jesús Alejandro Sánchez Díaz, ha obtenido el primer lugar estatal en la Olimpiada de Química con sede nacional en la ciudad de Veracruz.

Participamos en el Maratón de Informática con sede en el Bachillerato No. 30.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Olimpiada de Química	Primer Lugar	Jesús A. Sánchez Díaz



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2010				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	0	0	0	0
Vocacional	140	0	0	10
Profesiográfica	47	5	0	0
Psicosocial	10	5	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	6	0	0	0
Total	203	10		10

Intervención en Grupo Clase 2010	
Semestre	No. de Sesiones
1	7
2	5
3	4
4	7
5	8
6	0
	31

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	1	50	0
Conferencia	4	358	0
Taller	1	0	30
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	3	190	0
Feria Profesiográfica	1	164	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	10	762	30



Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En este rubro es destacada la participación del psicólogo Miguel Angel Valdovinos, quien conjuntamente con Rafael Ruiz Torres (orientador vocacional) han conformado un buen equipo de trabajo con los profesores para atender en forma muy eficiente los casos de orientación educativa y amenazas de deserción en este plantel.

Programa institucional de tutoría

La tutoría se lleva a cabo en el plantel con mucha responsabilidad aunque no tenemos instituido este programa de manera oficial; es decir, el profesorado lo realiza en forma grupal o individual sin llevar un registro de las acciones tutoras, ahí contamos con la valiosa colaboración del profesor Margarito Arciniega Ordaz, quien se ha encargado en el presente semestre de sistematizar el seguimiento y los resultados en el SAESTUC.

Creemos que con el nuevo modelo educativo basado en Competencias, el profesor dará una mayor atención y seguimiento del alumnado que presente problemas de rezago educativo o con dificultades propias de la personalidad y cambios en el individuo

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2009 - Enero 2010	17	85	15	15
Febrero 2010 - Julio 2010	18	108	15	15



Programa Universitario de Inglés

En el plantel no se lleva a cabo el Inglés por niveles sin embargo, los alumnos son atendidos además de en las aulas, acudiendo al CAAL que con asesorías, ejercicios y prácticas del idioma fortalecen el aprendizaje.

Los alumnos de tercero y quinto o de cuarto y sexto semestre; según sea el ciclo, deben acudir a por lo menos 21 horas para que se les haga válida su asistencia a este centro de idiomas y así obtener un punto extra en la materia.

La asistencia a estos centros está sistematizada y cuenta con un control muy estricto, por lo que el alumno encuentra un apoyo muy importante cuando acude a adquirir conocimientos o asesorías.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	257	141	54.86	71	27.63	45	17.51	100.00
I	227	138	60.79	57	25.11	32	14.10	100.00
Total								

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	257	140	54.47	67	26.07	50	19.46	100.00
I	227	140	61.67	50	22.03	37	16.30	100.00
Total								

Servicios médicos y seguro social facultativo

Desde hace 3 años que estamos al frente de este plantel no se ha quedado ningún alumno sin protección de seguridad médica, pues es un requisito indispensable para la inscripción del alumnado el presentar su formato o número de afiliación al Seguro Social.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2010

Así encontramos que durante el semestre próximo pasado y el actual el 100% del alumnado ha sido dado de alta por parte de la Universidad o como beneficiarios de sus padres para que se les atienda en los problemas de salud.

Las Instituciones de salud que más atienden a los educandos son:

IMMS	87.39%
MARINA	11.56%
OTROS	1.05%

Becas

Las Becas constituyen un importante apoyo para los jóvenes de escasos recursos, en el plantel se han visto beneficiados 12 alumnos con beca de Inscripción y 6 con beca de Excelencia, aunque cabe mencionar que se ha cubierto al 100% de los solicitantes.

Cabe destacar que durante el presente rectorado hemos recibido un total de 122 becas con una aportación de 135,000.00, recursos que se han obtenido del Sorteo Loro, además de 30 becas que están trámite por un monto de 36,000.00

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago. 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	11.11	3	11.11	6	11.11
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	6	22.22	6	22.22	12	22.22
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0.00
Oportunidades	18	66.66	18	66.66	36	66.66
Total	27	33.33	27	33.33	54	99.99



Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

SUSPENDIDOS EN PLANTEL POR SEGURIDAD PARA EL ALUMNADO.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
Total						

Estancias de investigación

SUSPENDIDAS POR SEGURIDAD PARA EL ALUMNADO.

Estancias de investigación 2010		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Se acreditan al 100% en el plantel pues entendemos que parte de la formación integral del alumno es la adquisición de conocimientos culturales que le permitirán conocer más su patria y adquirir valores de identidad hacia ella.

Además en las actividades culturales les muestran valores universales como el cuidado de la salud, la prevención de uso de drogas y estupefacientes, autoestima, relación de pareja, cuidados para prevenir enfermedades degenerativas. Etc.

Mente sana en cuerpo sano, es un principio que deben tener todos los estudiantes, para este fin, los estudiantes se inscriben durante las dos primeras semanas de clase a las actividades deportivas que más les agraden, obteniendo así la acreditación de dicha materia.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2010

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0		0
Exhibiciones	1	3	0	4	0
Exposiciones	1	3	0	4	0
Talleres	0	0	0		0
Musicales	0	0	0		0
Obras de teatro	0	0	0		0
Danza	0	0	0		0
Festivales	0	0	2	2	0
Torneos	0	0	0		0
Maratones	0	0	0		0
Clubes	0	0	0		0
Total	2	6	2	10	

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
646	682	1328	646	682	1328	100%	100%	100%

Actividades extracurriculares:

Participaron 27 alumnos en el concurso de Ensayo con perspectiva de un mundo de paz, 86 alumnos de sexto semestre participaron en talleres de concientización e importancia del IFE. 78 alumnos del área de Analista Químico asistieron al curso de manejo, cuidado y trato del agua, para reconocer el uso, abuso y maltrato que la sociedad hace de tan importante líquido.

Asistimos a 2 conferencias que versaron sobre el tema del cambio climático.

Desarrollamos un taller de elaboración de productos químicos durante los festejos del día del químico, ahí se obtuvieron productos como. Jabón, zampo, palanquetas, garapiñados, velas aromáticas, perfumes, así como productos de reciclado



Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Constitucional, es muy importante y representa un valioso apoyo para que los alumnos pongan en práctica lo aprendió en las aulas, así lo han manifestado los titulados del área Analista Químico, pues en las diferentes Instituciones donde han sido prestadores, han podido constatar que el nivel académico del plantel es bueno, que la enseñanza es pertinente, pero que hay que vincularla con la práctica para enriquecer el proceso de aprendizaje significativo.

El Servicio Social se cubre al 100% con la venta de boletos de Sorteo Loro del cual obtenemos para nuestro plantel, los recursos para otorgar becas tanto de Excelencia como de Inscripción.

Los impactos han sido favorables para el alumnado en el servicio social; sin embargo, nos encontramos con la problemática que los instrumentos con los cuales se desarrollan algunos análisis no los conocen en los laboratorios ya que su adquisición sería muy costosa

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	56	0	56

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Formar individuos comprometidos con el cuidado del medio ambiente, es uno de los objetivos planteados en esta dependencia, es por ello que además de las campañas realizadas en la materia de Ecología y Medio Ambiente y Sociedad; nuestros alumnos, acuden a desarrollar campañas de limpieza de playas, de limpieza de tinacos y muy activamente participamos con el 97% del alumnado en dos campañas de descacharrización para evitar en lo posible la epidemia del Dengue.

De manera transversal llevamos un programa de cuidado del medio ambiente que entre otras acciones tiene:

Mantener limpios los espacios escolares, de su entorno familiar y de sus calles.



Desarrollo de un vivero en la parte posterior del plantel.

Campañas de recolección de pilas y baterías.

Innovación educativa

Durante el presente ciclo escolar se están implementando los cambios en el modelo de enseñanza - aprendizaje adoptando el sistema basado en competencias, para este efecto nos hemos venido capacitando desde hace un año y hoy el 89% de los profesores que imparten materias en primer semestre ya han asistido a diplomados y cursos de especialización para la aplicación más acertada de este modelo educativo.

La interdisciplinariedad y el trabajo por proyectos, se ha venido consolidando para establecer un sistema integral de formación en el estudiante.

La procuración en el avance de un segundo idioma es quehacer institucional que hemos aceptado con mucha responsabilidad.

El manejo de redes sociales y de portafolios electrónicos como modos virtuales de comunicación y entrega de trabajos y tareas ha constituido un avance muy firme hacia el uso de las TICS. Otro factor que ha incidido en la calidad educativa la apertura de un nuevo centro de cómputo en nuestro plantel ha permitido tener más usuarios de diversas disciplinas utilizando medios electrónicos para acopio de información



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Es muy significativo que en promedio 9 de cada 10 profesores ya esté capacitado para atender el nuevo modelo educativo basado en competencias y que el 100% de profesores atendieron las instrucciones giradas por la dirección del nivel en el sentido de cursar y acreditar al menos dos cursos de actualización para la profesionalización del docente.

El personal directivo hemos asistido a diferentes cursos que están encaminados al trabajo en equipo, a la mejora de la calidad en el servicio, trabajo en equipo de alto rendimiento, la empatía, estrategias centradas en el aprendizaje, cursos de office 2007, desarrollo de habilidades de liderazgo y planeación por procesos.

Lo anterior está encaminado a mejorar la calidad en el servicio, entendiendo que hacer las cosas bien y a la primera es una tarea que provoca sinergia de mejora continua en todas y cada una de las áreas que cubrimos para otorgar un servicio altamente satisfactorio a nuestros usuarios.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	8	0	4	1	13
Mujer	0	0	4	4	2	0	10
Total			12	4	6	1	23
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	1	0	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	
Total				1			1



Capacitación docente y actualización disciplinar

Es muy significativo que en promedio 9 de cada 10 profesores ya esté capacitado para atender el nuevo modelo educativo basado en competencias y que el 100% de profesores atendieron las instrucciones giradas por la dirección del nivel en el sentido de cursar y acreditar al menos dos cursos de actualización para la profesionalización del docente.

Así nuestros profesores han acudido de manera entusiasta a cumplir con la loable labor del docente de calidad que permanentemente se está capacitando para adquiri competencias y proponer nuevos estilos de aprendizaje en el alumnado que atiende.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Desarrollo Humano	Educando para la vida y el trabajo	3
Didáctico Pedagógico	Primer congreso estatal de Educación media Superior	7
Didáctico Pedagógicas	Formación de Usuarios en Bibliotecas	6
Liderazgo y uso de las Tics en la Educación	Internet Intermedio Avanzado	4
Didáctico Pedagógico	Estrategias aplicadas a las competencias	6
Didáctico Pedagógico	4to. Encuentro de Liderazgo Docente	8

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Elaboración de planeación basado en competencias	8	Supervisión Escolar
Curso de Power Point 2007 I y II	3	Centro de Tecnología Educativa

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Desarrollo de Competencias	3	CONALEP
Estrategias de Aprendizaje	3	CONALEP
Coloquio de Formación de profesores	2	Univ. de Durango
Coloquio de formación de profesores	2	Univ. de Querétaro



Lo anterior está encaminado a mejorar la calidad en el servicio, entendiendo que hacer las cosas bien y a la primera es una tarea que provoca sinergia de mejora continua en todas y cada una de las áreas que cubrimos para otorgar un servicio altamente satisfactorio a nuestros usuarios.

Es muy significativo el hecho de que en un 37.4% se ha aumentado el índice de alumnos acreditados en ordinario con respecto al 2008, pero también es importante recalcar que los profesores menos capacitados en este ámbito, reprueban en promedio a un 19.27% más debiendo presentar exámenes extraordinario o de regularización.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0		0	0		0	0		0	0	

Trabajo colegiado

Las Academias organizadas ya sea a nivel estatal o regional, han venido a fortalecer el trabajo interdisciplinario de los profesores ya que al trabajar por proyectos, las reuniones de academias se han multiplicado para que en este 2010 tengamos un trabajo más orientado a la enseñanza y aprendizaje significativo.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Matemáticas	3	Plan de trabajo Semestral
Química I	4	Contenido programático basado en competencias
Biología	3	Manuales para Prácticas de Laboratorio
Historia de México	3	Plan de trabajo Semestral



Premios y reconocimientos a docentes

Las distinciones a los mejores docentes están otorgadas a profesores con un alto grado de compromiso con el trabajo bajo el esquema de competencias, aunque también es justo reconocer que 2 profesores que aún no cursan este diplomado se han distinguido por su buen desempeño.

De acuerdo al perfil proyectado por la DGEMS, 146e nuestros profesores están en el perfil aceptable, 3 sobresalientes, 2 regulares y 5 con el nivel más bajo de aceptabilidad, con ellos hemos venido desarrollando una serie de acciones encaminadas a mejorar esta calificación que si bien es un tanto subjetiva, podría reflejar el trabajo docente en el aula.

Por el año 2009, la C.P. Ma. Leticia Estrada Medina, resultó ser la mejor docente del plantel con promedio de 96.48% de calificación.

Mejor Docente 2009

C. P. MA. LETICIA ESTRADA MEDINA

Mejores docentes agosto 2009 - 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ma. Leticia Estrada Medina	Tronco Común	1	C
Irma Leticia Michel Viscaíno	Analista Químico	3	B
Luz Elena Lozano Viera	Analista Químico	5	A
Margarito Arciniega Ordaz	Bachillerato General	5	D

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Claudia Lissett Caro León	Tronco Común	2	B
Tatiana Jessen Lizárraga Collado	Analista Químico	4	B
Iván Salinas Enriquez	Analista Químico	6	B



Personal administrativo

La interdisciplinaria y el trabajo por proyectos, se ha venido consolidando para establecer un sistema integral de formación en el estudiante.

La procuración en el avance de un segundo idioma es quehacer institucional que hemos aceptado con mucha responsabilidad.

El manejo de redes sociales y de portafolios electrónicos como modos virtuales de comunicación y entrega de trabajos y tareas ha constituido un avance muy firme hacia el uso de las TICS. Otro factor que ha incidido en la calidad educativa la apertura de un nuevo centro de cómputo en nuestro plantel ha permitido tener más usuarios de diversas disciplinas utilizando medios electrónicos para acopio de información.

Es muy significativo que en promedio 9 de cada 10 profesores ya esté capacitado para atender el nuevo modelo educativo basado en competencias y que el 100% de profesores atendieron las instrucciones giradas por la dirección del nivel en el sentido de cursar y acreditar al menos dos cursos de actualización para la profesionalización del docente.

El personal directivo hemos asistido a diferentes cursos que están encaminados al trabajo en equipo, a la mejora de la calidad en el servicio, trabajo en equipo de alto rendimiento, la empatía, estrategias centradas en el aprendizaje , cursos de office 2007, desarrollo de habilidades de liderazgo y planeación por procesos.

Lo anterior está encaminado a mejorar la calidad en el servicio, entendiendo que hacer las cosas bien y a la primera es una tarea que provoca sinergia de mejora continua en todas y cada una de las áreas que cubrimos para otorgar un servicio altamente satisfactorio a nuestros usuarios.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	2	1	0	0	0	0	2	1
Personal de apoyo técnico	3	0	0	0	0	0	3	
Docentes	1	1	0	0	14	10	15	11
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1	
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0		3
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	
Prestadores de SSC y PP*	1	2	0	0	0	0	1	2
Becarios	0	0	0	0	0	0		
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0		
Total	10	7			14	10	24	17

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Docentes	0	0	0	0	13	4	2	0	0	19
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	4	0	6	0	0	10
Personal secretarial	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	2	4	2		21	4	8			41



Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	
Total							

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La etapa de transición que vive la Universidad ha beneficiado en forma directa a todos sus integrantes pues por un lado; se han mejorado las actividades docentes y por otro, el personal directivo, administrativo o de servicios, acude con mucha frecuencia a cursos de capacitación o adiestramiento según sea el caso, para mejorar cada uno en sus áreas de responsabilidad, así ahora estamos pasando de un proceso de administración en la dirección a un proceso de gestión que busca optimizar los recursos ya sean materiales financieros o lo más importantes como lo son los humanos.

Todo el movimiento que se ha gestado obedece a la nueva Visión 2030 y el plan Institucional de desarrollo que contempla 4 ejes rectores para un rumbo definido y comprometido con la calidad en el servicio que ofrecemos. Falta mucho camino por recorrer pero estamos ciertos que bajo el comando del M.en C. Miguel Ángel Aguayo López, nuestro camino es seguro al puerto del éxito en cada una de las tareas que nos han sido encomendadas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2010

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Trabajo en Equipo para el Fortalecimiento Institucional	1	Docencia
Liderazgo Docente	1	FAC. de Derecho
Power Point I y II	1	Tecnología Educativa
Desarrollo de Habilidades de Liderazgo	1	Tecnología Educativa
Enfoque de Competencias Planeación por procesos	1	Auditorio de Enfermería
Estrategias centradas en el aprendizaje	1	Bach 20

Cursos impartidos durante 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Infraestructura académica del Plantel									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
675	15	45	2	50	2	50	0	0	

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	56	56	0	0
Para profesores	2	2	0	0
Para uso administrativo	7	7	0	0
Total	65	65		

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010 Número
Número de computadoras de escritorio	65
Número de computadores portátiles	2
Número de servidores	3
Impresoras	12
Total de equipos de cómputo	82



Espacios físicos

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento	
Total					

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Las Reuniones trabajo están divididas en Gestión, Trabajo Docente, Financieras, de apoyo estudiantil, de evaluación y de padres de familia.

Así nos reunimos para elaborar el Poa 2010, basándonos en los Ejes rectores de nuestro Pide Institucional, en 3 ocasiones, siempre después de haber obtenido los resultados académicos de cada evaluación parcial, ahí, estuvimos analizando los avances y retrocesos derivados de las áreas de oportunidad planteadas para el mejor quehacer del plantel.

Con los docentes establecimos un excelente canal de comunicación para orientar las acciones que permitieran avanzar en el mejoramiento de promedios y abatir el índice de deserción. Con los padres de familia tuvimos acercamientos para dar a conocer la Problemática derivada del quehacer académico y los índices de aprovechamiento de los alumnos.

Desarrollamos reuniones denominadas "Nuestros Hijos, el más grande Tesoro", con las cuales pudimos disminuir el peligro de deserción y una mejor vía de comunicación padre - hijo. Con el Consejo Técnico escolar establecimos en cada una de las reuniones compromisos de mejora tanto de la infraestructura como de las instalaciones como las oportunidades de mejora en el profesorado y sus métodos de Enseñanza - Aprendizaje.

Además en el Consejo Técnico Escolar, analizamos y validamos la información de las solicitudes de cada uno de los solicitantes a las Becas, que dicho sea de paso se autorizaron al 100% de los solicitantes.

La rectoría nos ha convocado en 8 ocasiones para darnos instrucciones precisas y líneas de acción para conseguir los objetivos institucionales.



Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
3	6	0	4	0	0	4	8	14	5	

Difusión y vinculación social

Durante el período que se informa hemos realizado 3 visitas a los asilos de ancianos y albergues infantiles.

Conjuntamente con la Secretaria de Salud, hemos realizado campañas contra el dengue, ayudando a la descacharrización en todo el municipio.

Realizamos 3 campañas de limpieza de playas conjuntamente con un comité coordinado por CAPADAM y el ayuntamiento porteño, participamos en el Memotón Universitario colectando y entregando juguetes a las comunidades rurales de nuestro derredor.

El alumnado del área de Analista Químico participó activamente en la limpieza de tinacos en zonas urbanas y suburbanas.

Guardamos una estrecha relación con los hospitales del sector salud 'público en virtud de que ahí se presta el Servicio Social Constitucional por parte del alumnado.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2010

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	51,009.92
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	0.00
Aportaciones de Rectoría	0.00
Presupuestos por proyectos específicos	0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0.00
Ingresos PROADU/PADES	0.00
Ingresos por convenios	0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	585,375.00
Ingresos por cuotas de recuperación	400.00
Ingresos por prestación de servicios	84,975.00
Intereses por cuentas bancarias	0.00
Donativos	0.00
Otros (talleres, laboratorios y sino dalias)	500,000.00
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010	636,384.92
Egresos	Monto
Materiales y suministros	172,310.71
Servicios generales	251,290.99
Becas	14,400.00
Bienes muebles e inmuebles	0.00
Otros (talleres, laboratorios y sino dalias)	84,975.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010	522,976.70
Saldo al 15 de septiembre de 2010	113,408.22



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2010

Monitoreo y evaluación del POA 2010					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% Alcanzado	Indicadores de éxito	Explicación de las diferencias
QUE 6 DE CADA 10 ALUMNOS APRUEBEN TODAS LAS MATERIAS EN ORDINARIO	6.25	6.25	100%	Resultados obtenidos de SICEUC.	
AUMENTAR EL PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO GENERAL DE 8.0 A 8.2	6.25	6.0	80%	Resultados finales publicados por SICEUC.	Se alcanzó hasta período extraordinario
AUMENTAR ACEPTACION A NIVEL SUPERIOR DE 3.7 A 5 ALUMNOS DE CADA 10	6.25	6.25	100%	Listas de Aceptación a nivel Superior	
EQUIPAR Y DAR MANTENIMIENTO A AULAS Y LABORATORIOS	6.25	5.0	80%	Aulas equipadas con deficiencias	Los ingresos por T y L no fueron suficientes
PROMOVER CALIDAD Y EQUIDAD EN OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE	6.25	5.0	96%	Alumnos reprobados en extraordinario y Regularización.	Ausentismo y poco interés de algunos alumnos.
REALIZAR PROCESOS DE EVALUACION CONTINUA EN FORMA COLEGIADA	6.25	5.25	84%	Reuniones con profesores para analizar resultados.	No todos los profesores asisten a las reuniones, ni están comprometidos con su trabajo.
IMPULSAR ACCIONES PARA EL CUIDADO AMBIENTAL DEL ENTORNO SOCIAL	6.25	6.25	100%	Campañas de limpieza y descacharrización en el entorno social.	
PROMOVER UNA CULTURA INTEGRAL CON ACTIVIDADES CULT. Y DEPTIVAS	6.25	6.25	100%	El 100% de alumnos acreditados en la materia	



Conclusiones

Alcanzamos el 82.5 de las metas propuestas en el POA, 2010, sin embargo no estamos satisfechos con los obtenidos, hay que trabajar más duro para alcanzar la eficiencia con eficacia, sin perder el rumbo trazado por nuestro líder máximo y conductor de los destinos de nuestra Alma Mater la Universidad de Colima, Institución que a sus 70 años de Fundación es pertinente a la sociedad que le da origen y palestra de lanzamiento para quienes tienen el legítimo deseo de la superación constante.

Debemos seguir luchando, estudiando y trabajando para disminuir las brechas de equidad económica y con ello estaremos dando paso a una sociedad más justa, equitativa y con seguridad para abatir la violencia en la que nos hemos visto envueltos hacia los últimos días. Nuestro plantel se enorgullece en rendir cuentas claras; pues como equipo de trabajo, hemos trabajado codo con codo para atender las demandas de una sociedad del conocimiento que exige la modernización educativa, camino hacia el cual transitamos implementando nuevos modelos tanto académicos como de organización en cuanto a su estructura jerárquica basada en la gestión.

Estamos ciertos de que en la persona del M. en C. Miguel Ángel Aguayo López, encontramos la figura idónea y el liderazgo nato para enfrentar los retos propios de una Misión y una Visión proyectada hasta el 2030, año en el que sin duda se seguirá reconociendo a la Universidad de Colima como una institución de clase mundial.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Análisis por parcial de alumnos, para detectar problemas de acreditación	Disminución del índice de reprobación.
Aplicación de encuestas de satisfacción a padres de familia	Encontrar áreas de oportunidad para disminuir el riesgo de fracaso en nuestro quehacer académico.
Culminación de 5 profesores en el Diplomado de la PROFORDEMS.	Mejoramiento en los procesos de Enseñanza – Aprendizaje, así como de evaluación del alumnado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2010

Compra de material y equipo orientado al uso de las Tics en el aula	Asegurar el uso de las TIC's, tanto por profesores como del alumnado para cerrar las brechas en materia de tecnología educativa.
Reunión intersemestral de Laboratoristas para detectar necesidades	Laboratorios equipados con lo necesario para realizar las prácticas programadas a propósito de cada materia.

Diez principales atenciones realizadas

atenciones	estrategia
Atención a alumnos con problemas de reprobación parcial	Comparación y análisis de resultados así como atención tutorial para disminuir el riesgo de deserción del alumno.
Seguimiento de encuestas de selección de áreas técnicas de estudio	Aplicación de encuestas de vida y carrera por parte de orientación vocacional para determinar el área más adecuada para cada alumno de segundo a tercer semestre.
A padres familia cuyos hijos tienen materias reprobadas	Poner a disposición del alumnado los cursos remediales de las materias con mayor índice de reprobación.
A la Infraestructura física escolar	Análisis con personal de servicios generales para detectar áreas de mantenimiento preventivo o correctivo.
A la Capacitación y adiestramiento del personal	Establecer un compromiso de mejora continua para ofrecer un mejor servicio en todas nuestras áreas de competencia.
Al manejo correcto de los recursos financieros	Una permanente campaña de austeridad en los gastos de operación justificando el costo beneficio de los productos o servicios adquiridos.
Atención a los resultados obtenidos en cada parcial por materia y por profesor.	Análisis en reuniones con establecimiento de compromisos de mejora en cada una de las materias con mayor índice de reprobación.
Identidad Institucional	Informando de los logros universitarios motivando a los alumnos a ser cada vez mejores en sus áreas de competencia.
La capacitación docente en el modelo de competencias	Apoyando con recursos económicos para la asistencia de diplomados o cursos encaminados a ese modelo de Enseñanza – Aprendizaje.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2010

Galería de Imágenes