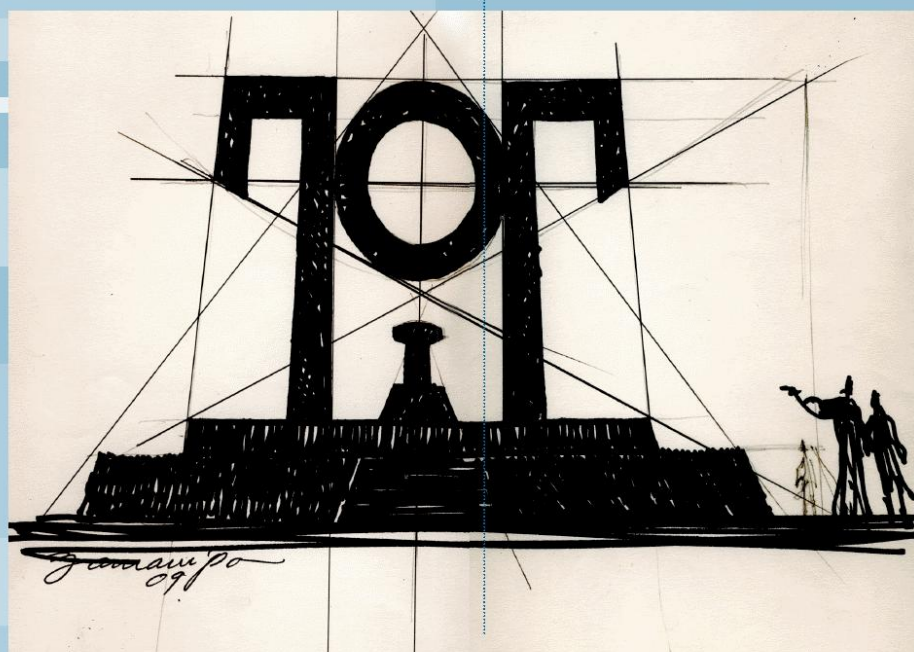




UNIVERSIDAD DE COLIMA
70 ANIVERSARIO

Dirección General de Posgrado

INFORME DE LABORES



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado
Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Sara G. Martínez Covarrubias
Directora General de Posgrado

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

PERSONAL ADMINISTRATIVO:

Mtra. Mireya Isabel Cortez de la Mora
(Responsable de evaluación)

Mtra. Patricia Yanira Olmos Díaz
(Informática y sistemas)

Mtra. Karina Barbosa Velázquez
(Asuntos interinstitucionales)

Lic. Manuel Hernández Torres
(Planes y programas)

C.P. Virginia Padilla Olivares
(Secretaria administrativa)

Mtra. Amaya Emparan Legaspi
(Difusión)

Lic. María Elena Martínez Pacheco
(Becas)

Mtra. Ariadna Zúñiga Torres
(Becas)

Lic. Arelí Rodríguez Vázquez
(Proyectos)

PERSONAL SECRETARIAL:

Angélica María Pérez Magaña
(Turno Matutino)

Marcelina Yadira Ponce Suárez
(Turno Vespertino)

PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES:

Guillermina Montaña Plasencia
(Turno Matutino)

Salvador Gutiérrez Tadeo
(Turno Matutino)

Aurelio Núñez Hernández
(Turno Vespertino)

Luis Gregorio Silva Salazar
(Turno Vespertino)

Índice

Presentación	1
Capítulo I. Población estudiantil	2
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	2
I.II Matrícula total	6
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes	13
II.I Programa de tutoría	13
II.II Becas	14
II.III Programa de movilidad académica de estudiantes	16
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa	21
III.I Programas educativos	21
III.II Evaluación y actualización curricular	24
III.III Avances en la mejora de la competitividad académica	25
III.IV Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	29
Capítulo IV. Convenios y redes de colaboración	30
Capítulo V. Personal	34
V.I Personal académico	34
V.II Profesores visitantes	37
V.III Personal adscrito a la dependencia	38
V.IV Capacitación y actualización	40
V.V Movilidad del personal	41
Capítulo VI. Gestión académica	45
VI.I Actividades colegiadas	45
VI.II Actividades en el marco del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad	48
VI.III Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	50
VI.IV Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento	51
VI.V Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010- 2013	52
Capítulo VII. Proyectos específicos asociados a las dependencias	55
Capítulo VIII. Reconocimientos, premios y distinciones	57
Capítulo IX. Informe Financiero	58
Conclusiones	60



Presentación

La Dirección General de Posgrado es la instancia responsable de la coordinación de los estudios del más alto nivel en la Universidad de Colima y para el cumplimiento de su función se auxilia de un equipo de trabajo integrado en diferentes áreas, responsables principalmente de asegurar el apropiado desarrollo de los procesos de diseño y ejecución de planes y programas de estudios, de la promoción de la oferta educativa, la adecuada selección de los mejores candidatos a cursar estudios de especialización, maestría y doctorado. De igual manera se atienden actividades específicas para procurar que los procesos de formación se realicen con apego a los lineamientos institucionales de calidad académica que rigen a la Institución, en procesos permanentes de vinculación con el exterior (con otras instituciones y la sociedad en general).

Los estudios de posgrado iniciaron formalmente en la Universidad de Colima en 1979, pero sería hasta 1998 en que se da un fuerte impulso a este nivel educativo, con el establecimiento de la Dirección General de Posgrado como instancia específicamente encargada de apoyar y promover la organización y fortalecimiento de los programas de posgrado.

En los últimos años se han logrado en el ámbito del posgrado importantes avances que han permitido a este nivel educativo lograr reconocimiento de nuestra Institución a nivel nacional, en especial por la incorporación de los programas al padrón Nacional de Posgrados de Calidad de SEP-CONACYT.

En 2010 se han desarrollado una gran cantidad de acciones para continuar avanzando en el proceso de consolidación, a la vez que se ha iniciado un proceso de re-orientación de los estudios de posgrado, en consonancia con las expectativas del nuevo modelo educativo, con una visión al año 2030 y en el marco del proceso de modificaciones estructurales de la Universidad.

A continuación se presentan los aspectos más sobresalientes del trabajo desarrollado en la Dirección General de Posgrado, así como los logros más significativos para este nivel de estudios en el periodo enero-diciembre 2010. De igual forma, se plantean algunos de los retos a atender en el corto y mediano plazos.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

En el año 2010 quince programas de posgrado realizaron convocatoria de nuevo ingreso, tres especialidades, ocho maestrías y cuatro doctorados. Con un total de 296 aspirantes de los cuales el 60.1% cubrieron los requisitos y criterios de admisión, el 50.6% de los aceptados son hombres y el 49.4% mujeres.

A nivel posgrado se realizan dos periodos de selección de aspirantes, en las tablas siguientes se observa el número de aspirantes y aceptados por programa de posgrado:

Proceso de Selección. Semestre: Febrero-Julio 2010			
Programa de Posgrado	Número de Aspirantes	Aceptados	% de aceptación
Especialidad en derecho procesal civil	43	28	65.1
Maestría en ciencia política y administración pública	21	16	76.2
Maestría en computación	12	7	58.3
Maestría en ciencias médicas	20	6	30
Doctorado en ciencias médicas	19	5	26.3
Doctorado en ciencias fisiológicas	3	1	33.3
Totales	118	63	53.4

Proceso de Selección. Semestre: Agosto 2010- Enero 2011			
Programa de Posgrado	Número de Aspirantes	Aceptados	% de aceptación
Especialidad en ciencias del ambiente, gestión y sustentabilidad	18	12	66.7
Especialidad en dirección de organizaciones turísticas	18	15	83.3
Maestría en ciencias fisiológicas	11	9	81.8
Maestría en literatura hispanoamericana	11	8	72.7
Maestría en ciencias del mar	8	6	75
Maestría en ciencias de la tierra	3	3	100
Maestría en ingeniería	37	16	43.2
Maestría en psicología aplicada	41	25	61
Doctorado en ciencias fisiológicas	3	2	66.7
Doctorado en ciencias químicas	10	6	60
Doctorado interinstitucional en arquitectura*	18	13	72.2
Totales	178	115	64.6

* 3 se inscribieron en la UdeC.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

El proceso de selección se realiza cada vez de manera más adecuada en términos de definición de criterios de admisión acordes con los requerimientos para los aspirantes (perfil de ingreso) y del apego a los mismos, además de que hemos avanzado en la toma de decisiones colegiada respecto a este importante asunto. No obstante, continuamos teniendo una matrícula modesta, a pesar de que el número de programas de posgrado reconocidos nacionalmente y con acceso a becas se ha incrementado.

Esto se asocia por un lado a la baja demanda en algunos de nuestros programas, en áreas de conocimiento que de por sí atraen escasa matrícula a nivel nacional, y en las cuales nos quedan invariablemente espacios vacantes, mientras en otros casos, a pesar de existir alta demanda, las condiciones institucionales no permiten aceptar a un número mayor de estudiantes, en especial, en virtud de que el profesorado que atiende a los programas de posgrado participa ya en actividades de licenciatura, con cargas de gestión y tutoría, además de la investigación.

De modo pues, que tenemos programas en los que sería deseable incrementar la demanda como Ciencias de la Tierra, Ciencias Fisiológicas, Computación, Arquitectura; mientras en otros casos, normalmente los programas de las ciencias sociales y administrativas, los aspirantes son incluso en mayor número de los que es susceptible atender, manteniendo los criterios de calidad.

Otra de las razones por las que la matrícula de posgrado tiene un lento crecimiento en la Universidad de Colima está asociada a la búsqueda de programas y opciones más flexibles por parte de los usuarios, lo cual no ha sido suficientemente atendido en la Institución. Lamentablemente la flexibilidad en la oferta para muchas IES (en especial algunas privadas de bajo perfil académico) se traduce en programas sólo de "fin de semana", con escasa presencialidad y duración, que captan estudiantes atraídos por programas con poca exigencia académica y que otorgan atractivos grados académicos con una formación deficiente, p.e. "doctorados en 2 años y sin tesis", maestrías acudiendo a clase sólo los sábados, etc. Esta oferta "light" es la que actualmente representa una competencia para la Universidad de Colima, donde se ha decidido apostar más bien a la calidad. No obstante, uno de nuestros retos, como ya se dijo, es buscar la flexibilidad, sin descuidar el buen nivel académico.

En las tablas siguientes se expone el número de aspirantes y aceptados considerando la institución de procedencia, y se aprecia que continúa siendo mayoritaria la captación de egresados de la propia Universidad de Colima, aunque existe presencia de estudiantes de otras instituciones del país y del extranjero que en el semestre 2010-2 alcanzó el 27.8%.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Se destaca también la mayor proporción de mujeres aceptadas, con respecto a los varones ya que en el semestre 2010-2 del total de aspirantes de su sexo fueron admitidas el 71.4%, mientras que en el caso de los hombres el porcentaje fue el 58.5%. Este panorama nos permite visualizar que en breve, al igual que ocurre en los niveles precedentes de escolaridad, la matrícula femenina será ligeramente superior a la masculina.

Proceso de Selección 2010. Posgrado Semestre: Febrero-Julio 2010

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	43	27	26	23	49	70
Otras del Estado	8	9	2	1	3	17.6
Del país	17	12	5	4	9	31
Del extranjero	2		2		2	100
Totales	70	48	35	28	63	53.4

Proceso de Selección Agosto 2010. Posgrado Semestre: Agosto 2010- Enero 2011

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	65	67	37	46	83	62.8
Otras del Estado	8	6	4	2	6	42.8
Del país	21	11	14	12	26	81.25
Del extranjero						
Totales	94	84	55	60	115	64.6

El proceso de admisión atiende a los requerimientos específicos de cada programa de posgrado, por lo cual no hay un criterio uniforme. Al interior de cada programa se analiza y definen los requisitos y criterios de admisión propios, con el objetivo seleccionar a aquellos individuos que reúnan el perfil requerido para cursar y culminar estudios de posgrado.

Los requisitos y criterios de admisión son diversos, entre los cuales se encuentra:

- ▶ Curso propedéutico.
- ▶ Entrevistas.
- ▶ Curriculum vitae.
- ▶ Exámenes específicos de la disciplina.
- ▶ Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI III-CENEVAL)
- ▶ Proyecto o anteproyecto de investigación.
- ▶ Promedio mínimo de los estudios antecedentes.
- ▶ Exposición de motivos para ingresar.
- ▶ Disponibilidad de tiempo para atender el desarrollo académico del programa.
- ▶ Carta(s) de recomendación académica.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

- ▶ Constancia de comprensión de lectura de un segundo idioma.

En año 2000, por primera vez se aplica a nivel posgrado un instrumento externo como auxiliar para la selección de aspirantes, llamado Prueba de Admisión a Estudios de Posgrado (PAEP) diseñada por Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. En el 2002 se decide continuar aplicando un examen externo, pero se opta por el Examen Nacional de Ingreso al posgrado, EXANI III, elaborado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL). En las tablas siguientes se expone las puntuaciones obtenidas por los aspirantes aceptados en los dos ciclos escolares de 2010.

En los resultados se aprecia que los estudiantes encaminados a ingresar en programas orientados a la investigación logran mayores puntajes que quienes se orientan a programas enfocados profesionalmente.

Resultados del EXANI-III (Investigación)

Ciclo escolar: Febrero – Julio 2010

Nivel Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Doctorado	1065	1138	1102
Maestría	1042	1171	1107

Resultados del EXANI-III (Profesionalizante)

Ciclo escolar: Febrero – Julio 2010

Nivel Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Especialidad	769	1134	952
Maestría	917	1166	1042



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Resultados del EXANI-III (Investigación)			
Ciclo escolar: Agosto 2010 – Enero 2011			
Nivel Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Doctorado	1023	1161	1075
Maestría	1037	1171	1099

Resultados del EXANI-III (Profesionalizante)			
Ciclo escolar: Agosto 2010 – Enero 2011			
Nivel Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría	912	1125	1019
Especialidad	949	1171	1047

I.II Matrícula total

En las tablas siguientes se aprecia la matrícula por área del conocimiento, nivel, programa educativo y género.

Los datos corresponden a la información registrada en SICEUC, corroborada con los planteles directamente en virtud de que existen algunas diferencias asociadas a situaciones específicas de convalidaciones, trámites pendientes, etc.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Matrícula Escolar por Programa: Febrero - Julio de 2010

Área del Conocimiento	Programa	Nivel	Hombres		Mujeres		Total
			Número	%	Número	%	
Educación y Humanidades	Maestría en arquitectura bioclimática	M	12	57	9	43	21
	Maestría en arquitectura	M	7	37	12	63	19
	Maestría en pedagogía	M	3	21	11	79	14
	Maestría en educación media superior	M	6	46	7	54	13
	Maestría en literatura hispanoamericana	M	2	50	2	50	4
	Doctorado en arquitectura	D	1	20	4	80	5
Ciencias Sociales y Administrativas	Especialidad en dirección de organizaciones turísticas	E	3	17	15	83	18
	Especialidad en derecho y procesal civil	E	13	46	15	54	28
	Maestría en administración (Colima)	M	16	64	9	36	25
	Maestría en administración (Manzanillo)	M	7	39	11	61	18
	Maestría en ciencia política y administración pública	M	11	69	5	31	16
	Maestría finanzas	M	2	25	6	75	8
	Maestría en trabajo social	M	1	25	3	75	4
	Doctorado en ciencias sociales	D	15	52	14	48	29
	Doctorado en relaciones transpacíficas	D	5	63	3	38	8
	Doctorado en derecho	D	2	50	2	50	4
Ciencias de la Salud	Especialidad en Anestesiología	E	4	27	11	73	15
	Especialidad en Cirugía General	E	11	100	0	0	11
	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	E	7	47	8	53	15
	Especialidad en Medicina Interna	E	5	56	4	44	9
	Especialidad en Pediatría	E	2	22	7	78	9
	Especialidad en traumatología y ortopedia	E	15	100	0	0	15
	Especialidad en medicina integrada	E	7	54	6	46	13
	Especialidad en Medicina Familiar	E	32	56	25	44	57
	Maestría en ciencias fisiológicas	M	4	57	3	43	7
	Maestría en ciencias médicas	M	9	47	10	53	19
	Maestría en psicología aplicada	M	1	10	9	90	10
	Doctorado en psicología	D	3	100	0	0	3
	Doctorado en ciencias fisiológicas	D	2	29	5	71	7
	Doctorado en ciencias médicas	D	5	38	8	62	13
Ciencias Agropecuarias	Especialidad en Agronegocios	E	3	100	0	0	3
	Especialidad en ciencias del ambiente, gestión y sustentabilidad	E	3	33	6	67	9
Ciencias Naturales y Exactas	Maestría en ciencias de la tierra	M	3	100	0	0	3
	Maestría en ciencias del mar	M	2	25	6	75	8
	Maestría en ciencias químicas	M	2	100	0	0	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

	Doctorado en ciencias químicas	D	11	85	2	15	13
Ingeniería y Tecnología	Maestría en ingeniería civil	M	4	100	0	0	4
	Maestría en tecnologías de información	M	10	77	3	23	13
	Maestría en computación	M	12	92	1	8	13
	Maestría en Ingeniería	M	9	75	3	25	12
Total			272	53	245	47	517

E: Especialidad **M:** Maestría **D:** Doctorado

Matrícula Escolar por Programa: Agosto 2010– Enero 2011

Área del conocimiento	Programa	Nivel	Hombres		Mujeres		Total
			Número	%	Número	%	
Educación y Humanidades	Maestría en arquitectura bioclimática	M	20	69	9	31	29
	Maestría en arquitectura	M	6	33	12	67	18
	Maestría en pedagogía	M	3	21	11	79	14
	Maestría en educación media superior	M	5	42	7	58	12
	Maestría en literatura hispanoamericana	M	4	50	4	50	8
	Doctorado en arquitectura	D	3	30	7	70	10
Ciencias Sociales y Administrativas	Especialidad en dirección de organizaciones turísticas	E	6	50	6	50	12
	Especialidad en derecho procesal civil	E	13	46	15	54	28
	Maestría en competitividad turística	M	10	77	3	23	13
	Maestría en administración (Colima)	M	15	63	9	38	24
	Maestría en administración (Manzanillo)	M	7	39	11	61	18
	Maestría en ciencia política y administración pública	M	11	85	2	15	13
	Maestría finanzas	M	2	22	7	78	9
	Maestría en trabajo social	M	1	25	3	75	4
	Doctorado en sociales	D	13	48	14	52	27
	Doctorado en relaciones transpacíficas	D	5	63	3	38	8
Ciencias de la Salud	Doctorado en derecho	D	2	50	2	50	4
	Especialidad en Anestesiología	E	4	27	11	73	15
	Especialidad en Cirugía General	E	11	100	0	0	11
	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	E	7	47	8	53	15
	Especialidad en Medicina Interna	E	5	56	4	44	9
	Especialidad en Pediatría	E	2	22	7	78	9
	Especialidad en traumatología y ortopedia	E	15	100	0	0	15
	Especialidad en medicina integrada	E	7	54	6	46	13
	Especialidad en Medicina Familiar	E	32	56	25	44	57
Maestría en ciencias fisiológicas	M	8	73	3	27	11	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

	Maestría en ciencias médicas	M	9	47	10	53	19	
	Maestría en psicología aplicada	M	5	20	20	80	25	
	Doctorado en psicología	D	3	100	0	0	3	
	Doctorado en ciencias fisiológicas	D	3	60	2	40	5	
	Doctorado en ciencias médicas	D	5	38	8	62	13	
Ciencias Agropecuarias	Maestría en agronegocios	M	1	100	0	0	1	
Ciencias Naturales y Exactas	Especialidad en ciencias del ambiente, gestión y sustentabilidad	E	2	18	9	82	11	
	Maestría en ciencias de la tierra	M	5	83	1	17	6	
	Maestría en ciencias del mar	M	3	33	6	67	9	
	Maestría en ciencias químicas	M	2	100	0	0	2	
	Doctorado en ciencias químicas	D	14	93	1	7	15	
Ingeniería y Tecnología	Maestría en tecnologías de información	M	9	90	1	10	10	
	Maestría en computación	M	12	92	1	8	13	
	Maestría en ingeniería	M	21	75	7	25	28	
TOTAL				311	55	255	45	566

E: Especialidad **M:** Maestría **D:** Doctorado

El número de programas de posgrado en ambos semestres, se mantiene, es decir 40 programas de posgrado cuentan con estudiantes, sin embargo, es importante observar que para el semestre Agosto 2010– Enero 2011 se incorporan dos programas nuevos, maestría en competitividad turística y maestría en agronegocios y deja de ofrecerse la especialidad en agronegocios que fue el antecedente de la maestría, también la maestría en ingeniería civil termina con la última generación de programa.

En el semestre Agosto 2010– Enero 2011 observamos que hay un ligero incremento de la matrícula en comparación del semestre Febrero - Julio de 2010 y también con respecto al año 2009. Sin lugar a dudas, los apoyos de becas juegan un papel preponderante en la decisión de continuar con los estudios de posgrado.

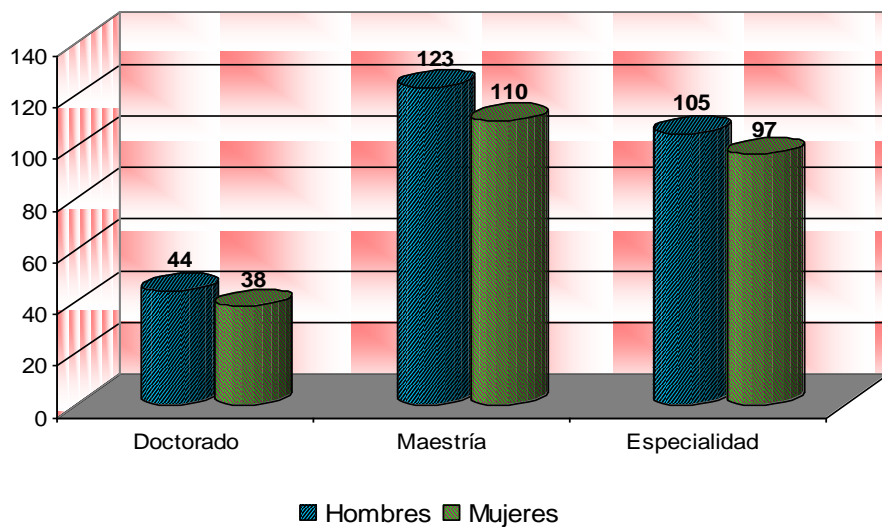
Para visualizar de una manera global la situación de la matrícula en posgrado hemos realizado las gráficas siguientes:



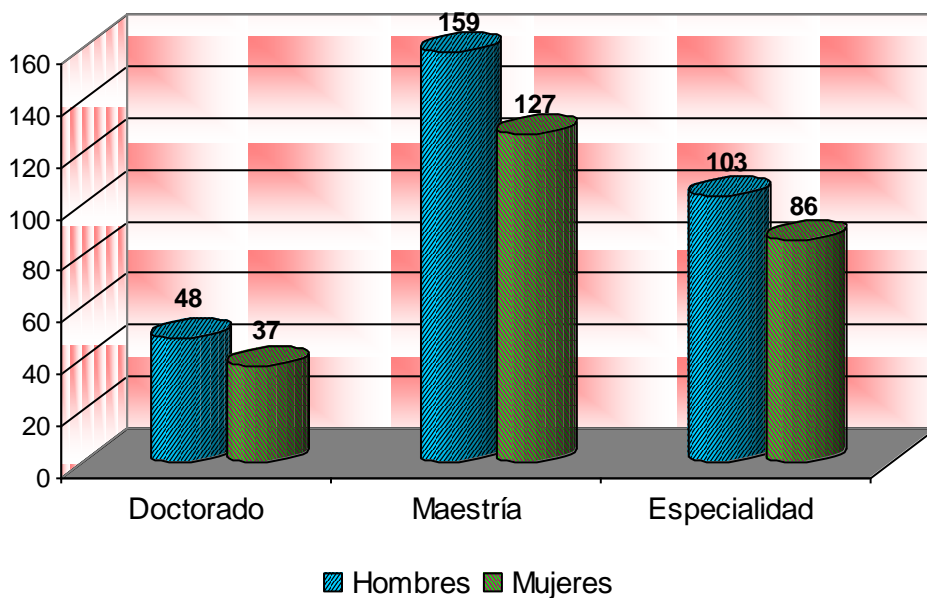
UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Matrícula por nivel y sexo
semestre: Febrero - Julio de 2010



Matrícula por nivel y sexo
semestre: Agosto 2010– Enero 2011

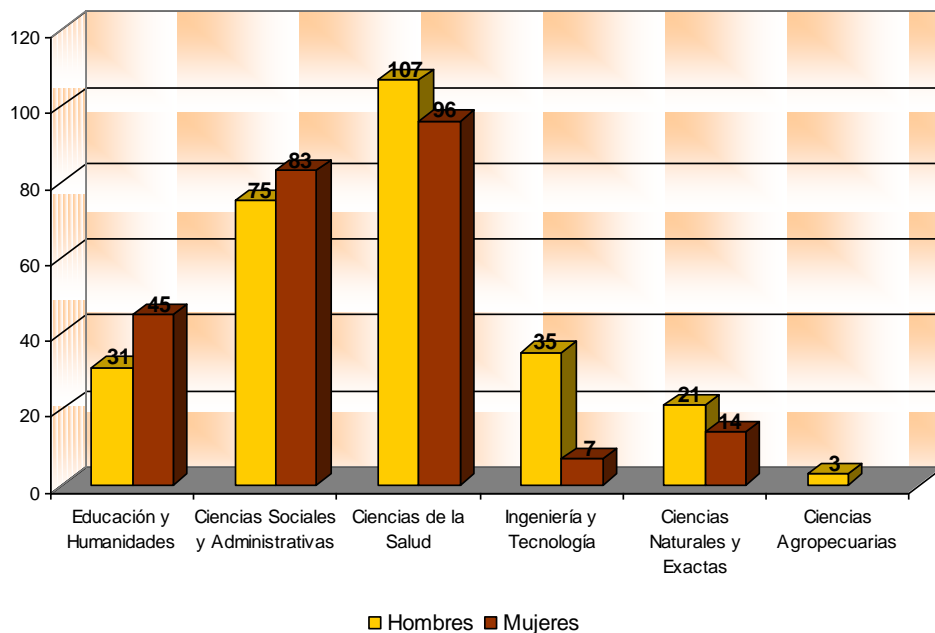




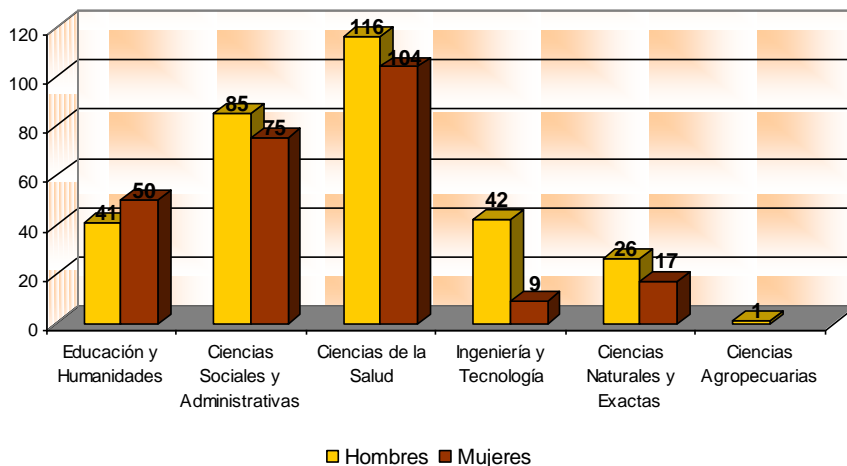
UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Matrícula por sexo: Febrero - Julio de 2010



Matrícula por sexo: Agosto 2010– Enero 2011



En las gráficas podemos observar que el número mayor de alumnos inscritos se encuentra en el nivel de maestría y especialidad en el área de ciencias de la salud, en esta área el mayor número de estudiantes se encuentra en las especialidades médicas y la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

especialidad en medicina familiar, seguida por el área de ciencias sociales y económico-administrativas que son las área con un mayor número de programas de posgrado.

También observamos que las mujeres continúan teniendo una mayor presencia en el área de educación y humanidades y de ciencias sociales y económico-administrativas, sin embargo en el área de las ciencias exactas y naturales e ingeniería la participación es muy baja, en el semestre Agosto 2010 - Enero 11, hay un ligero incremento del 27% al 27.6% de esta manera las mujeres se han incorporado a los estudios de posgrado de manera diferencial en las distintas áreas del conocimiento.



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Programa de tutoría

En este nivel educativo las actividades de tutoría y asesoría son una pieza fundamental para la titulación de los estudiantes. Entendiendo la tutoría como el proceso mediante el cual un profesor acompaña al estudiante en su incorporación y desarrollo en el medio universitario académico, apoyándolo para la adquisición de metodologías de estudio y de trabajo apropiadas al desarrollo de su posgrado, orientándolo sobre el desarrollo del plan de estudios, recomendándole prácticas que le permitan aprovechar al máximo los cursos y servicios de apoyo que ofrezca la institución; y la asesoría como una actividad que se ofrece como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, con el objetivo de generar conocimientos y formar para la investigación. El asesor es la persona que orienta el trabajo de obtención del grado y define conjuntamente con el estudiante el tema u objeto de estudio, la metodología adecuada y el plan de trabajo, entregando un informe del avance semestralmente. En algunas ocasiones la comisión del programa podrá autorizar la participación de un co-asesor cuando el desarrollo del tema lo requiera. Este contribuirá al desarrollo del trabajo en aspectos puntuales o específicos de su particular competencia y sus sugerencias deberán ser consensuadas con el asesor. En todos los casos, al menos uno de los dos debe ser profesor del programa. Es propuesto por el asesor y estudiante y designado oficialmente por la comisión del programa. También se contempla la figura del consultor-especialista quien es únicamente contactado en el supuesto de requerir información altamente especializada, pero no para que sea él quien decida el rumbo de la investigación. Un trabajo de investigación no puede contar con la participación de más de dos integrantes.

Desde el momento en que ingresan los estudiantes al programa se les asigna un tutor, que en la mayoría de las ocasiones, se convierte en su asesor de tesis. Para el CONACYT la figura del tutor/asesor es muy importante y desde el semestre 2010-1 es quien entrega los avances semestrales en los que se indica el avance del estudiante, el desempeño académico, el cumplimiento del plan de estudios, la obtención del grado dentro del tiempo oficial del plan de estudios y comentarios sobre la evaluación.

En nuestra Institución desde el 2007 se implementó un sistema formal e integral para la tutoría y asesoría del posgrado, auxiliado por la herramienta informática denominada Sisetap (Sistema de Seguimiento de Tutoría y Asesoría de Posgrado) por el que se tiene conocimiento sobre la situación actual de cada uno de los programas respecto a la asesoría y tutoría.

En el presente año el uso del sistema ha presentado las siguientes características: registra datos de alta 36 programas de posgrado, 384 estudiantes. Hemos de reconocer



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

que sigue siendo modesta la utilización del sistema y existe un sub-registro en virtud de que en muchas ocasiones las tutorías y asesorías se llevan a cabo, pero se omite el registro correspondiente. Se está trabajando en mejoras al sistema para el siguiente semestre 2011-1 entre las que se encuentra que el estudiante pueda subir sus avances de investigación a la plataforma y recibir observaciones/correcciones por parte del asesor de manera periódica y hasta la conclusión definitiva de la tesis o trabajo recepcional, para tener un mejor seguimiento del avance y no se pierdan los archivos por saturación de correos electrónicos en algunos casos, así como para colaborar al ahorro de papel y recursos por parte de los estudiantes, contribuyendo asimismo al cuidado del medio ambiente.

También como un apoyo para los estudiantes y profesores del programa se ha concluido y está en proceso de publicación el documento **Recomendaciones para elaborar una tesis. Guía para estudiantes de posgrado**, que en su primera edición se contempla entregarlo gratuitamente a todos los estudiantes de este nivel. Se trata de un documento elaborado conjuntamente por la Mtra. Amaya Emparán y la Dra. Sara G. Martínez, con la especial colaboración de expertos en temas de autoría intelectual de la Universidad de Guadalajara, la UNAM y la Universidad de Buenos Aires.

II.II Becas

El programa de becas de posgrado se fortaleció este año, al regularizarse el trámite administrativo en las facultades, gracias al apoyo de la Dirección Gral. de Administración Escolar que incluyó en el sistema las diferentes modalidades de beca que se ofrecen, facilitando con ello a los secretarios administrativos, el registro de los estudiantes becados. De igual manera, se unificó la atención de las solicitudes de apoyo complementario de egresados y trabajadores que pretenden realizar estudios en IES nacionales o del extranjero, siendo la Comisión Gral. de Posgrado la instancia encargada de analizar y dictaminar. Asimismo, se mantuvo de manera regular y eficiente el procedimiento de depósito de beca a quienes realizan estudios fuera de la institución.

El número de estudiantes becados respecto a la matrícula del posgrado es de alrededor del 47%.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

BECAS DE POSGRADO 2010

Tipo de Beca	Febrero – Julio 2010			Monto financiero	Agosto 10 – Enero 11			Monto financiero	Total de becas	Total invertido
	H	M	Total		H	M	Total			
Universidad de Colima ¹	42	42	84	399,447.00					84	399,447.00
Juan García Ramos	8	9	17	452,634.20	8	9	17	582,429.00	24	1'035,063.20
Relaciones Exteriores		2	2	14,300.00		2	2	14,300.00	2	28,600.00
Programa de apoyo a estudiantes de posgrado	(Se consigna en el apartado dedicado a movilidad)									
CONACYT	65	79	144	7'865,742.00	75	82	157	8'300,112.00	193	16'165,854.00
CONACYT Posdoctorado	1	1	2	240,000.00					2	240,000.00
PROMEP Nacional	6	2	8	584,220.00	10	1	11	897,452.00	13	1'481,672
PROMEP Extranjero	4	2	6	852,508.00	7	3	10	1'828,864.00	13	2'681,372
Fulbright		2	2							
Programa Alban										
Becas mixtas CONACYT	2	1	3		2	1	3		6	
Apoyo descuento 50% becarios CONACYT	16	24	40	169,529.00	14	15	29	135,942.00	30	305,471.00
Gobierno del estado										
AUIP						2	2			
Secretaría de Salud	83	61	144		83	61	144		144	
LORO	8	9	17	97,446.00	13	12	25	143,484.00	29	240,930.00
FOMIX (Ingeniería)	4	2	6	276,000.00	11	5	16	755,600.00	17	1'031,600.00
FOMIX (Computación)	6	1	7	294,700.00	6	1	7	294,700.00	7	589,400.00
FOMIX (Cs. Marinas)	2	2	4	181,408.00	3	5	8	362,816.00	8	544,224.00
U de C complementaria nacional	5	6	11	170,537.50	1	6	7	125,012.50	12	295,550.00
U de C complementaria extranjero ²	10	6	16	1'005,138.00	11	6	17	946,214.00	19	1'951,352.00*
Convenio N+i					1		1	331,567.50	1	331,567.50
Egresados Premio Peña Colorada ³										
Becas únicas 2010 (una sola aportación por becario)		2	2	38,643.00	2		2	77,774.00	4	116,417.00
Total	262	253	515	12'642,252.70	247	211	458	14'796,267	608	27'438,519.70

Observaciones:

- 1.- Sobre beca de trabajadores el total es del semestre anterior. La información del semestre 2010-2 deberá ser proporcionada por la Dir. Gral. de Bienestar Social, encargada de este aspecto.
- 2.- Del monto de \$ 1'951,352.00 directamente el Sorteo Loro apoya a cuatro estudiantes con un monto anual de \$760,920.
- 3.- Los datos correspondientes a 2010-2 están pendientes por falta de captura de datos en SICEUC.

Mediante el otorgamiento de becas, se espera contribuir a la mejora de los índices de eficiencia terminal de los programas de posgrado, ya que en el 87.5% de los programas hay estudiantes que reciben algún tipo de apoyo, ya sea de la propia universidad mediante las becas Loro, Juan García Ramos, trabajadores, esposos e hijos de trabajadores universitarios, Peña Colorada, como de los organismos externos (Fomix, Conacyt, Secretaría de Salud, Secretaría de Relaciones Exteriores, etc.). Es importante mencionar que con el objetivo de continuar fortaleciendo al doctorado, la Institución otorga un descuento del 50% en pago de inscripción, colegiaturas y cuotas complementarias a los estudiantes becarios inscritos en los doctorados incluidos en el Padrón Nacional de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Posgrados de Calidad del CONACYT, con excepción del doctorado en ciencias médicas, cuyos estudiantes no tienen una dedicación exclusiva al programa.

Asimismo, en un esfuerzo por apoyar a los profesores, personal administrativo y egresados que desean continuar su formación en otras IES nacionales o del extranjero, la Universidad de Colima otorgó apoyos complementarios dando preferencia en la asignación de éstos a los trabajadores y al nivel de doctorado.

Se aprovechó también la oportunidad de pertenecer a las asociaciones como la AUIP, que permite a los egresados universitarios y a nuestros estudiantes de posgrado, mediante la asignación de becas, realizar estudios de posgrado y estancias de investigación, respectivamente, en universidades de Iberoamérica. Este año, se obtuvieron dos becas para egresados del área de agronomía que realizarán estudios de maestría en España. Asimismo, mediante la firma de convenios con organismos nacionales e internacionales, este año se otorgó una beca a un egresado para cursar estudios de maestría en Francia a través del convenio N+I con universidades francesas, de igual modo, un estudiante de doctorado realizó una estancia de investigación con el apoyo de la Fundación Carolina.

Este año ocho profesores de tiempo completo pertenecientes a 5 DES, obtuvieron beca del PROMEP para realizar sus estudios de posgrado, cuatro de ellos para estudiar en el extranjero: España, Estados Unidos de América y Francia y 4 en IES nacionales: UNAM, Universidad Autónoma de Baja California y UAEM, favoreciendo así el fortalecimiento de ocho cuerpos académicos.

La inversión de la Universidad de Colima en el rubro de becas de posgrado fue del orden de \$6' 869,621.70. Mientras que la inversión de los organismos externos fue de: \$20'568, 898.00.

II.III Programa de Movilidad académica de estudiantes

La movilidad académica en el posgrado es un elemento fortalecedor de la formación integral de los estudiantes, así como de la política institucional de internacionalización. Contemplada por CONACYT como una línea de acción para alcanzar niveles de calidad y de reconocimiento comparables con los de las mejores instituciones del mundo. Representa para los estudiantes de posgrado la oportunidad de presentar ponencias y carteles relacionados con sus proyectos de tesis en foros, congresos, etc. Así como de realizar estancias de investigación y estudios de campo a nivel nacional e internacional.

Todos los alumnos de posgrado que han hecho movilidad han sido postulados directamente por cada facultad, y si reúnen los requisitos establecidos en el reglamento de "Beca de apoyo a estudiantes de posgrado" son dictaminadas sus solicitudes; se ha otorgado son muy pocos los apoyos que no se han otorgado, los cuales en su totalidad han



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

sido por no cumplir con el tiempo establecido para la recepción de documentos y/o por presentar un mismo trabajo autores y coautores.

Las solicitudes son enviadas a esta Dirección y una vez revisadas son canalizadas a Rectoría o a la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica u otra dependencia para gestión del recurso.

Se contemplan dos tipos de movilidad académica: sin reconocimiento de créditos y la que reconoce créditos del programa que está cursando.

En su mayoría las solicitudes de apoyo están encaminadas a la presentación de ponencias o carteles, esto debido a que en la mayoría de los casos, como factores que la impiden se encuentra la condición laboral de los alumnos y compromisos personales que les impiden trasladarse por largos periodos de tiempo fuera de Colima. No obstante, para quienes están en disposición de realizar un semestre del programa en una institución fuera del estado o del país, se les brindan diversos apoyos, tanto en las gestiones para concretar la estancia como en su financiamiento.

Uno de los criterios considerados para la aprobación de la movilidad es que la actividad para la que el estudiante solicita el recurso tenga repercusión en el desarrollo de su proyecto para el caso de la movilidad sin reconocimiento de créditos y para el caso de la movilidad con reconocimiento de créditos la comisión del programa hace primeramente un análisis de las materias que quiere cursar en otra institución y si existe algún convenio.

Debido a que el programa de movilidad académica es coordinado por varias dependencias, el impacto académico que tienen los estudiantes que han hecho movilidad es apreciado directamente en cada programa, quienes a grandes rasgos han detectado varios aspectos que se mencionan a continuación: incremento en la productividad del alumno; se fomenta la producción académica conjunta entre estudiante-profesor; es auxiliar en la formación integral de los estudiantes ya que adquieren experiencia como ponentes en congresos de investigación; se fomenta el desarrollo de la expresión escrita y oral; se somete a evaluación externa el proyecto de investigación del estudiante, lo que contribuye para realizar una tesis de mayor calidad; y por último se difunde el programa, las líneas de investigación o de desarrollo y las actividades de los cuerpos académicos. Como se puede apreciar, son varios los beneficios que los programas detectan derivados de la movilidad de sus alumnos.

Además de informar a los estudiantes a través de la página electrónica de la Dirección General de Posgrado de los recursos que ofrece la institución para realizar movilidad académica se les informa de organismos externos que pueden apoyarlos como la AUIP, Fundación carolina, CONACYT, entre otros.

En las siguientes tablas se pueden apreciar los apoyos otorgados en este año:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2010
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero – Julio 10	8	10	18	5	2	7	25
Agosto 10 – Enero 11	6	4	10	3	1	4	14
Total	14	14	28	8	3	11	39

Evento al que asistieron / Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2010						
Programa	Evento al que asistieron/Nombre de las Instituciones Educativas receptoras				Alu mno s	Tl. alum nos
	Nacional	Alumn os	Extranjeras	Alu mno s		
D. en ciencias fisiológicas	<ul style="list-style-type: none"> LIII Congreso Nacional de ciencias fisiológicas Universidad de Guadalajara 	2			2	
D. en ciencias médicas	<ul style="list-style-type: none"> 40th Annual Meeting de la Society for Neuroscience 	1	<ul style="list-style-type: none"> XXXII Congreso panamericano de otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello Instituto nacional de enfermedades infecciosas 	2	3	
D. en ciencias químicas	<ul style="list-style-type: none"> “XVII Congreso Nacional de Ingeniería Bioquímica, XVI Congreso Internacional de Ingeniería Bioquímica y XVIII Jornadas Científicas de Biomedicina y Biotecnología Molecular” 45° Congreso Mexicano de Química y 29° Congreso Nacional de Educación Química Centro de investigaciones en Química del Instituto Tecnológico de Tijuana U. Aut. del Estado de Morelos Universidad de Guadalajara UNAM 	6	<ul style="list-style-type: none"> Universidad complutense de Madrid 	1	7	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

D. en ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social en Occidente • Centro Regional de Investigaciones multidisciplinarias • Colegio de México 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Foro de las Juventudes Latinoamericanas del Bicentenario. • Unión de Juristas de Cuba y Universidad de la Habana 	2	5
D. en relaciones transpacíficas			<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia Internacional 2010 "Bicentenario de la Independencia de América Latina y Centenario de la Revolución Mexicana" 	1	1
M. en arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Autónoma del Estado de México • Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo 	2			2
M. en ciencia política y administración pública	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de SLP • Universidad de Guadalajara 	2			2
M. en ciencias del mar	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Investigaciones en Alimentación y Desarrollo, A.C. • UA Mazatlán, Instituto de ciencias del mar y limnología, UNAM • Universidad de Guadalajara • Centro interdisciplinario de ciencias marinas, IPN. • CICESE 	5			5
M. en ciencias fisiológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de Guadalajara 	1			1
M. en ciencias médicas	<ul style="list-style-type: none"> • LIII Congreso Nacional de ciencias fisiológicas • VI Encuentro de participación de la Mujer en la Ciencia 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Colegio Americano de Asma y Alergia e Inmunología 	1	3
M. en finanzas	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de Guadalajara 	1			1
M. en ingeniería			<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de Aveiro 	1	1
M. en literatura hispanoamericana			<ul style="list-style-type: none"> • Coloquio Internacional Mujeres y ambiente en la historia y la cultura latinoamericanas y caribeñas 	1	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

M. en pedagogía	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CIICH) de la UNAM. • Fondo Reservado de la Hemeroteca Nacional de la UNAM • Universidad de Guadalajara 	3			3
M. en tecnologías de la información			<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática: CISCI 2010. 	1	1
M. en computación			<ul style="list-style-type: none"> • International Institute of Informatics and systemics 	1	1
Total		28		Total	11
					39

Algunas solicitudes (4) fueron canceladas por los estudiantes una vez que ya habían sido autorizadas por esta Dirección entre los motivos se encuentran: Motivos personales, falta de recursos y condiciones climatológicas.

Otras (3), no se gestionaron en tiempo o estuvieron incompletas. Y fueron rechazadas 4, en un caso porque ya se había dado un apoyo y en los otros porque excedía el tiempo convenido para la titulación, de acuerdo a su compromiso como becarios.

Aunque tuvimos una disminución en el número de estudiantes que solicitaron apoyo a la institución para realizar movilidad, que pasó de 54 apoyos el año pasado a 39. Podemos decir que se incrementaron las gestiones de recursos a través de organismos externos a nuestra institución como: ECOES, CONACYT (Beca Mixta) y Fundación Carolina.



Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

Las actividades más significativas realizadas para mejorar o asegurar la calidad de los programas educativos han consistido básicamente en la elaboración de las autoevaluaciones de cada uno de ellos, así como la definición de planes de mejora en cada caso. Los procesos de cambio y las repercusiones de las acciones tienen con frecuencia resultados a mediano plazo, pues se reflejan en las siguientes generaciones del programa, p.e. en el caso de la mejora en los procesos de admisión o las transformaciones en planes y programas educativos.

Los retos de futuro que deberá enfrentar el posgrado están asociados con el incremento de los programas reconocidos por su calidad en el padrón SEP-CONACYT, para lo cual se deberán asumir algunos compromisos institucionales como: el otorgamiento de apoyos financieros, la mejora en los procesos de contratación del personal académico, el fortalecimiento de los cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, el incremento en la promoción de los programas. Al exterior el reto consiste en dar adecuada respuesta a las necesidades sociales e incrementar la matrícula en este nivel educativo.

El avance que llevan los programas en la incorporación al PNPC es el que se indica en el siguiente cuadro.

Este proceso no concluye por varias razones, entre ellas el constante surgimiento de nueva oferta y la continua elevación de los parámetros de evaluación que obligan a las instituciones a continuar en un proceso de mejora permanente. De manera adicional, hay que recordar que en el padrón existen cuatro niveles o categorías. Para alcanzar la última (nivel internacional), se calcula un proceso de maduración no inferior a 15 años contados desde el inicio de un programa y está condicionado a la mejora continua y sin tropiezos de los indicadores, pues para empezar se requiere contar con una elevada proporción de investigadores en los niveles II y III del S.N.I., lo cual se obtiene cuando un investigador tiene ya amplia trayectoria en el campo y reconocimiento internacional.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Posgrado 2010

Plantel	Programa educativo	Incorporado al PNPC		Fecha de última evaluación
		Si	No	
Facultad de Arquitectura y Diseño	Maestría en Arquitectura	x		2007
	Doctorado en Arquitectura (interinstitucional)	x		2007
	Maestría en Arquitectura Bioclimática		x	---
Facultad de Medicina	Maestría en Ciencias Médicas	x		2008
	Maestría en Ciencias Fisiológicas	x		2008
	Doctorado en Ciencias Médicas	x		2008
	Doctorado en Ciencias Fisiológicas	x		2008
	Especialidad en Medicina familiar		x	---
	Especialidad en Anestesiología		x	---
	Especialidad en Cirugía general		x	---
	Especialidad en Ginecología y obstetricia		x	---
	Especialidad en Medicina interna		x	---
	Especialidad en Pediatría		x	---
	Especialidad en Traumatología y ortopedia		x	---
	Especialidad en Medicina integrada		x	---
Facultad de Ciencias Químicas	Doctorado directo en Ciencias Químicas	x		2009
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado directo en Ciencias Sociales	x		2008
	Maestría en Ciencias Políticas y Administración Pública		x	---
	Maestría en Historia		x	2006
Facultad de Economía	Doctorado directo en Relaciones Transpacíficas		x	---



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

	Maestría en Finanzas		x	2007
Facultad de Derecho	Doctorado Interinstitucional en Derecho	x		2009
	Maestría en Administración de la Justicia		x	---
Facultad de Pedagogía	Doctorado en Educación		x	---
	Maestría en Pedagogía	x		2008
	Maestría en Educación Media Superior		x	---
Facultad de Psicología	Doctorado Interinstitucional en Psicología		x	---
	Maestría en Psicología Aplicada		x	---
Facultad de Telemática	Maestría en Computación		x	2007
	Maestría en Tecnologías de Información		x	---
Facultad de Ingeniería Civil	Maestría en Ciencias de la Tierra		x	---
Facultad de Contabilidad y Administración (Colima y Manzanillo)	Maestría en Administración		x	---
	Maestría en Fiscal		x	---
Facultad de Letras y Comunicación	Maestría en Literatura Hispanoamericana		x	---
Facultad de Ciencias Marinas	Maestría en Ciencias del Mar		x	---
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Posgrado Interinstitucional en Agronegocios (Especialidad con opción a Maestría)		x	---
Facultad de Trabajo Social	Maestría en Trabajo Social		x	---
Facultad de Turismo	Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas	x		2008
Facultad de Ciencias	Especialidad en Ciencias del Ambiente, Gestión y Sustentabilidad	x		2009
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en Ingeniería	x		2009
Total		13	27	16

Nota: Los programas marcados con fondo gris están cerrados (sin matrícula): 4. Los marcados en azul están en proceso de liquidación (última generación): 5.

Actualmente, la Universidad de Colima cuenta con 13 programas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.



III.II Evaluación y actualización curricular

Durante el presente año se han reestructurado 3 programas, estos son: Maestría y Doctorado en Ciencias Fisiológicas, y Doctorado en Ciencias Químicas. En los programas mencionados se realizaron análisis de factibilidad y pertinencia de los planes anteriores, los cuales arrojaron insumos suficientes para que los comités curriculares realizaran las modificaciones pertinentes que les permitieran cumplir con indicadores de calidad para permanecer en el padrón del CONACYT.

Dentro de las principales modificaciones que se realizaron en los planes de estudio fue la incursión de nuevas materias y la eliminación de aquellas que ya no eran pertinentes, además se trabajó en la flexibilidad curricular mediante la incorporación de materias optativas, las cuales se abrirán en función de los proyectos de investigación de los estudiantes. En el caso del doctorado en ciencias químicas, el periodo de duración se amplió para con ello lograr que los estudiantes se gradúen en el tiempo establecido por el programa, contando para ello con beca CONACYT.

A la fecha hay varios comités curriculares trabajando en la conformación de nuevos programas y en la reestructuración de otros. Los programas en proceso en los que se espera concluir los trabajos el año próximo son:

- Programa interinstitucional en Gerontología (nuevo)
- Programa interinstitucional en gestión de la información y bibliotecología (nuevo)
- Maestría y doctorado en Arquitectura. (reestructuración)
- Especialidad en Medicina Familiar (reestructuración)
- Maestría en Psicología (nueva orientación)
- Especialidad en ciencias del ambiente, gestión y sustentabilidad (reestructuración)
- Maestría en ciencias de la tierra (reestructuración)

Los que se indican en el cuadro siguiente se espera concluirlos y aprobarlos en 2010.

También se contempla la liquidación oficial de varios programas que habrán de ser sustituidos por oferta más adecuada, conforme a los criterios de factibilidad y pertinencia.



Creación o liquidación de PE 2010		
Plantel	Programa Educativo	
	Nuevos	Liquidados
Facultad de Contabilidad y Administración de Colima, Tecomán y Manzanillo; Escuela de Comercio Exterior y Escuela de Mercadotecnia	Maestría en Ciencias Administrativas	
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria (MIPPE)	
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales		Maestría en Historia
Facultad de Derecho		Maestría en Administración de justicia
Facultad de Pedagogía		Doctorado en Educación
Facultad de Contabilidad y Administración (Colima)		Maestría en fiscal

III.III Avances en la mejora de la competitividad académica

Los avances relacionados con la calidad de los programas educativos, evaluada a partir de los indicadores de resultados educativos tales como: tasa de retención de 1° a 3er. semestre, tasa de egreso por cohorte generacional y tasa de titulación por cohorte generacional, nos muestra en lo general situaciones diferenciales.

Lamentablemente en el periodo que se informa no se aplicó la encuesta institucional que permite identificar el índice de satisfacción de los estudiantes y en cuanto a los egresados, en este periodo no corresponde aplicar la encuesta respectiva, ya que ésta tiene una periodicidad trianual.

Considerando los indicadores seleccionados institucionalmente para identificar resultados de los programas, algunos por su definición resultan difíciles de considerar en el caso de los programas de posgrado, ya sea porque no hubieran tenido ingreso o egreso, por la duración de los mismos o las características de la normativa correspondiente, lo cual se indica en las notas que aparecen al final de cuadro que sigue.

La *tasa de retención* como “la fracción de los alumnos de primer ingreso en un año dado que siguen como estudiantes activos un año después” muestra un promedio de 90%, aunque existe un programa en el que hay necesidad de poner mayor atención: la Maestría en ciencias del mar, y esto se ha hecho vía la búsqueda de becas para los estudiantes, pues se identificó la situación económica como un factor relevante para la deserción. El



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

otro programa que muestra baja retención es la Maestría en Ciencias Químicas (1 de 2 estudiantes), programa que se ha integrado al Doctorado Director en Ciencias Químicas a partir de 2010.

Indicadores de competitividad académica 2009 – 2010							
Área del Conocimiento	Plantel	Programa Educativo	Tasa de retención de 1° a 3° (1)	Eficiencia terminal por cohorte(2)	Eficiencia de titulación por cohorte (3)	Eficiencia terminal global (4)	Eficiencia de titulación global (5)
Educación y Humanidades	Fac. de Arquitectura y Diseño	Maestría en arquitectura bioclimática	83	NA	NA	NA	14
		Maestría en arquitectura	NA	NA	NA	NA	67
		Doctorado en arquitectura	100	75	En proceso	75	57
	Fac. de Pedagogía	Maestría en pedagogía	NA	NA	NA	NA	10
		Maestría en educación media superior	NA	NA	NA	NA	4
Fac. de Letras y Comunicación	Maestría en literatura hispanoamericana	83	67	En proceso	67	20	
Ciencias Sociales y Administrativas	Fac. de Turismo	Especialidad en dirección de organizaciones turísticas	NA	78	En proceso	78	SD
	Fac. de Administración y Contabilidad Colima	Maestría en administración (Colima)	92	NA	NA	NA	SD
	Fac. de Administración y Contabilidad Manzanillo	Maestría en administración (Manzanillo)	NA	88	En proceso	88	SD
	Fac. de Ciencias Políticas y Sociales	Maestría en ciencia política y administración pública	NA	50	En proceso	50	SD
		Doctorado en sociales	NA	93	En proceso	93	SD
	Fac. de Economía	Maestría finanzas	NA	NA	NA	NA	SD
		Doctorado en relaciones transpacíficas	NA	57	En proceso	57	SD
	Fac. de Trabajo Social	Maestría en trabajo social	80	NA	NA	NA	13
Fac. de Derecho	Doctorado en derecho	NA	NA	NA	NA	SD	
Ciencias de la Salud	Fac. de Medicina	Especialidad en Anestesiología	100	100	En proceso	100	SD
		Especialidad en Cirugía General	100	67	En proceso	67	SD
		Especialidad en Ginecología y Obstetricia	100	100	En proceso	100	SD
		Especialidad en Medicina	100	25	NA	25	50



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

		Interna					
		Especialidad en Pediatría	100	100	En proceso	100	40
		Especialidad en traumatología y ortopedia	100	83	En proceso	83	SD
		Especialidad en medicina integrada	100	95	En proceso	95	25
		Especialidad en Medicina Familiar	95	100	En proceso	100	SD
		Maestría en ciencias fisiológicas	100	100	En proceso	100	38
		Maestría en ciencias médicas	100	100	14	100	38
		Doctorado en ciencias fisiológicas	100	100	En proceso	100	18
		Doctorado en ciencias médicas	100	100	15	100	38
	Fac. de Psicología	Maestría en psicología aplicada	92	83	En proceso	83	13
		Doctorado en psicología	NA	NA	NA	NA	NA
Ciencias Agropecuarias	Fac. de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Especialidad en agronegocios	NA	17	NA	17	NA
Ciencias Naturales y Exactas	Fac. de Ciencias	Especialidad en ciencias del ambiente, gestión y sustentabilidad	NA	100	En proceso	100	SD
	Fac. de Ingeniería Civil	Maestría en ciencias de la tierra	NA	NA	NA	NA	SD
	Fac. de Ciencias Marinas	Maestría en ciencias del mar	60	60	En proceso	60	SD
	Fac. de Ciencias Químicas	Maestría en ciencias químicas	100	NA	NA	NA	NA
		Doctorado en ciencias químicas	50	NA	NA	NA	25
Ingeniería y Tecnología	Fac. de Ingeniería Civil	Maestría en ingeniería civil	100	100	En proceso	100	SD
	Fac. de Telemática	Maestría en tecnologías de información	NA	NA	NA	NA	17
		Maestría en computación	100	82	En proceso	82	27
	Fac. de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en ingeniería	NA	NA	NA	NA	NA
TOTAL			90	81	15	81	30

Notas:

1. No aplica en los programas que no tuvieron 3er semestre en el periodo que se informa (agosto 2009-julio 2010).
2. No aplica en los programas que en el periodo se informa no tuvieron egresados.
3. No aplica en el caso de que no hubiera egresados en el periodo que informa (los mencionados en la nota anterior). Se consideran "en proceso" todos los egresados de la cohorte que con base en el Reglamento Escolar de Posgrado continúan



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

como estudiantes de posgrado, aunque hubieran concluido sus créditos (estudiantes de permanencia), caso en el cual no se puede considerar que han agotado sus posibilidades de graduación, sino que están realizando actividades con ese fin.

4. No aplica cuando no hubo egresados en el periodo que se hubieran incorporado procedentes de cohortes anteriores.
5. No aplica cuando no hay egresados a la fecha (nuevos programas). SD= Sin datos disponibles, la fuente sería la Dirección General de Titulación y Registro Profesional.

Considerando lapsos más amplios que los señalados en el cuadro, es decir, revisando la tendencia de las generaciones en los programas se aprecia que en algunos casos la retención si constituye un problema significativo. Un ejemplo claro de ello es la Maestría en Ciencias Política y Administración Pública, programa que se ve afectado principalmente por las épocas de elecciones y nombramiento de funcionarios en los cambios de gobierno municipal o estatal, ya que con frecuencia la natural participación de sus estudiantes en órganos directivos de partidos políticos incide en su permanencia en el programa. En otros casos, la retención e afectada directamente por el mercado laboral, ya que un 75% de los estudiantes trabaja o busca empleo, lo cual en ocasiones los pone en la disyuntiva de mantener el empleo o continuar los estudios.

En cuanto al impacto que la habilitación de profesores ha tenido en los indicadores de rendimiento escolar, éste se ha derivado de que actualmente el número de profesores visitantes en los programas se ha reducido, pues se dispone ya de recursos humanos formados como profesores de tiempo completo, lo que ha permitido mejorar los procesos de asesoría de tesis y tutoría, favoreciendo la obtención del grado y reduciendo la dependencia del exterior. También se ha logrado que los núcleos académicos de cada programa se fortalezcan, alcanzando los parámetros establecidos a nivel nacional para garantizar que exista la masa crítica necesarias para el adecuado desarrollo de los programas.

Con el proyecto de apoyo a problemas comunes de las dependencias, formulado en el marco del PIFI se ha buscado mejorar las estrategias de atención de estudiantes mediante la tutoría, movilidad de estudiantes, cursos de actualización de profesores y equipamiento. No obstante, este proyecto tiene limitaciones derivadas de los mismos criterios y restricciones de lo que es susceptible adquirir y realizar con los recursos que se otorgan por esta vía, que no necesariamente se corresponden con las necesidades de los programas.

Indicadores de Rendimiento Académico 2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Promedio anualizado - Agosto 2009-Julio 2010		
%Aprobación	%Reprobación	%Deserción
96.33	1.23	2.44

III. IV Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Al presente, la Universidad de Colima cuenta con dos programas de posgrado en modalidad semi-presencial con aplicación de tecnologías de información: el Doctorado en Relaciones Transpacíficas, que coordinan la Facultad de Economía y el Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico, y el Posgrado Interinstitucional en Agronegocios (PIA), el cual se ofrece en conjunto con las Universidades Autónoma de Aguascalientes, de Guanajuato y Guadalajara. Adicionalmente, se trabaja en el programa de Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria (MIPPE), que también se ofrecerá en conjunto con las Universidades Autónoma de Aguascalientes, de Guanajuato y Guadalajara y que se contempla que a partir de febrero de 2011 trabaje en ese mismo formato. Los tres programas utilizarían la plataforma EDUC como principal herramienta que permite la comunicación entre profesores y estudiantes.

Así mismo, el programa de Maestría en Ciencias Administrativas, que se espera inicie actividades en febrero próximo, contempla en su documento curricular la impartición de asignaturas en formato presencial y en línea de acuerdo a la demanda en cada una de las 3 sedes del programa (Colima, Manzanillo y Tecomán). Las asignaturas que se impartan en línea también se apoyarán en la plataforma EDUC.

Adicionalmente, los programas de Especialidad en Dirección de organizaciones turísticas, Especialidad en Ciencias del ambiente, gestión y sustentabilidad, Maestría en Computación y Maestría en Tecnologías de Información hacen uso de EDUC en algunas de sus asignaturas como una herramienta tecnológica que favorece el aprendizaje, pues permite a los estudiantes combinar los cursos presenciales con actividades en línea.



Capítulo IV. Convenios y redes de colaboración.

A nivel regional, se sigue trabajando con el Comité de Posgrados Interinstitucionales de las Universidades Públicas de la Región Centro-Occidente de ANUIES. Actualmente se tienen cuatro programas de posgrado: Doctorado en Arquitectura, Doctorado en Derecho, Doctorado en Psicología, Especialidad en Agronegocios, y está por aprobarse una Maestría en Producción Pecuaria.

Además se está trabajando interinstitucionalmente en el documento curricular de la Maestría en Gerontología y la Maestría en Gestión de la Información. La primera, se está viendo favorecida con una misión técnica integrada por profesorado experto en temas de gerontología social procedente de alguna de las universidades asociadas a la AUIP, que cuentan con programas en el área reconocidos por su calidad, a fin de que este personal académico se integre como asesor al trabajo del grupo de diseño curricular que se está conformando, mismo que habrá de estructurar y poner en marcha este programa de posgrado.

Así mismo, se trabajó una propuesta interinstitucional de la Especialidad en Gestión de Proyectos de Investigación, y en mayo del actual, se presentó en el marco del Congreso IGLU (Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario), con la expectativa de lograr el apoyo de las instituciones participantes en la Organización Universitaria Interamericana (OUI), para el desarrollo de la misma, en virtud del interés de la Organización por contribuir a la formación de investigadores de cada una de las instituciones de educación superior en los países que la integran y lograr una colaboración académica, científica y tecnológica a nivel interamericano donde se contemple un programa de posgrado que promueva la formación de especialistas en el campo de la gestión para la investigación en un marco de flexibilidad y atendiendo las políticas de la OUI que contribuiría de forma positiva a mejorar la capacidad de gestión en materia de transferencia tecnológica, investigación y ciencia, áreas a las que se enfoca el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y que son también interés prioritario de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con la expectativa de gestionar con mayor éxito recursos externos, principalmente a nivel internacional, para los proyectos de investigación, así como integrando esfuerzos de las universidades públicas de la región centro-occidente de la ANUIES México.

A nivel nacional, la Universidad de Colima firmó un Convenio General de Colaboración con el Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE), para trabajar la cooperación, intercambio y vinculación entre ambas instituciones en dos distintas áreas:

1. Proyecto Académico.- para llevar a cabo un intercambio académico y de experiencias entre personal de ambas instituciones en temas comunes, así como interactuar en ambos sentidos en el aprovechamiento de las instalaciones, laboratorios, y certificaciones que se tengan para utilizarse en caso de requerirlos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

2. Energías Renovables.- para llevar a cabo proyectos comunes de aprovechamiento de los recursos renovables y de residuos no peligrosos. Así como acceder a apoyos, financiamiento y convenios de cooperación con otras entidades para la realización de proyectos de beneficio mutuo.

También se firmó un convenio de prórroga por cuatro años más, con el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California (CICESE), para extender por más tiempo el Convenio Gral. que se había firmado en el año 2006, con el propósito fundamental de establecer programas de cooperación académica, conjuntar esfuerzos y recursos; compartir conocimientos e información para fortalecer las capacidades afines y complementarias, asegurando un sólido desarrollo de las actividades de ambas instituciones.

Así mismo, se tuvo participación en las actividades del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado A.C., pues la Universidad de Colima asumió la Secretaría Ejecutiva del Comité Directivo en el periodo 2009-2010 apoyando en las siguientes acciones:

- Diseño de un documento de propuesta para el fortalecimiento del posgrado nacional.
- Fortalecimiento de la comunicación con los representantes de las IES asociadas.
- Levantamiento del padrón nacional de posgrados.
- Acercamiento con las instancias vinculadas al tema del posgrado nacional: SEP, CONACYT, Academia Mexicana de Ciencias, Foro Consultivo Científico y Tecnológico, Red de Consejos Estatales de Ciencia y Tecnología, Comisiones de educación y ciencia y tecnología en las Cámaras de Diputados y Senadores, ANUIES. De igual manera, acercamiento y participación con organismos internacionales y otras organizaciones representativas del posgrado en otros países.
- Realización de un Taller de redes de posgrado efectuado en mayo en México, D.F. y un Seminario de apoyo a la gestión del posgrado para todos los asociados, con sede en la Universidad de Colima.
- Realización del XXIV Congreso Nacional de Posgrado (con sede en la Universidad de Colima).
- Avances en la regularización de la situación administrativa del COMEPO.
- Promoción de la afiliación de instituciones que ofrecen posgrado y reúnen criterios de calidad.

Una persona de la Dependencia y dos coordinadores de posgrado, participaron en el Taller anual de asociados sobre "Redes de Posgrado: cómo estructurarlas y gestionarlas para que sean exitosas", el cual se llevó a cabo en el mes de mayo en la ciudad de México, D. F.

Este año, la Universidad de Colima es sede del *XXIV Congreso Nacional de Posgrado y Expo-Posgrado 2010*, celebrado en el mes de octubre. En este mismo mes, durante la Asamblea de Asociados, la Universidad de Colima a través de la titular de la Dirección



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

General de Posgrado entregó la Secretaría Ejecutiva del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A.C., en la cual fungió durante el periodo 2009-2010.

En el ámbito internacional, seguimos participando como miembros de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Gracias a ello, en el pasado mes de octubre se llevó a cabo el Seminario-Taller internacional itinerante sobre Gestión del Postgrado, impartido por dos profesores de la Universidad de Barcelona: Dra. Ma. Cristina Sanz y el Dr. Joan María Malapeira. Dicho seminario fue auspiciado por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) como parte de las misiones técnicas que ellos realizan por los países iberoamericanos. La instancia convocante al Seminario ante las Instituciones de Educación Superior mexicanas, fue el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A. C. (COMPEO), y nuestra institución además de ser sede del evento, fue la responsable de organizar la logística del mismo y acoger a los participantes de diversas instituciones educativas del país.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Regional	Comité de Posgrados Interinstitucionales de la Universidades Públicas de la Región Centro Occidente, con otras 5 IES de la región.	Participación en las sesiones ordinarias y extraordinarias del Comité, con seguimiento de los posgrados interinstitucionales en los siguientes asuntos: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de los planes de trabajo semestrales. • Revisión de normas complementarias. • Supervisión de los procesos de admisión. • Análisis del ingreso al PNPC de algunos programas. • Análisis de solicitudes de cambios de tutor. • Revisión de la autoevaluación y plan de mejora del Doctorado en Psicología. • Análisis de las propuestas para la creación de posgrados interinstitucionales. • Ratificación de colegiaturas de los posgrados interinstitucionales. • Revisión de las extensiones de becas para los estudiantes de posgrados (PNPC-CONACYT). • Solicitud de incorporación de profesores al núcleo académico básico de los programas. • Avances del desempeño de los estudiantes. • Revisión de avances de propuestas curriculares. • Definición de IES que participarán en los posgrados propuestos este año. • Aprobación de planes de estudios de nuevos programas interinstitucionales. • Análisis de la propuesta para incorporar a la certificación de la Norma ISO, en el proceso de admisión de los posgrados interinstitucionales.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Nacional	ANUIES Y COMEPO	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en el <i>Taller de redes de posgrado: cómo estructurarlas y gestionarlas para que sean exitosas.</i> • Sede del XXIV Congreso Nacional de Posgrado y la Expo-Posgrado 2010 • Secretaría Ejecutiva del COMEPO, periodo 2009-2010.
Nacional	Instituto de Investigaciones Eléctricas	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Académico.- para llevar a cabo un intercambio académico y de experiencias entre personal de ambas instituciones en temas comunes, • Energías Renovables.- para llevar a cabo proyectos comunes de aprovechamiento de los recursos renovables y de residuos no peligrosos.
Internacional	AUIP	<ul style="list-style-type: none"> • Sede del Seminario-Taller internacional itinerante sobre Gestión del Postgrado.
Total	9	



Capítulo V. Personal

V.I Personal académico

En los programas de posgrado se han continuado fortaleciendo las plantas académicas de los programas. A la fecha, la proporción de doctores como docentes del posgrado alcanza el 72.3% entre los profesores de tiempo completo y por horas, mientras los que tienen como último grado la maestría son el 26.5%. En 2010 la situación es la que se presenta en los cuadros que siguen:

Planta Académica por género, grado y tipo de contratación 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre					12	6	18
Mujer					6		6
Total					18	6	24
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre				1	23	80	104
Mujer	1				5	40	45
Total	1			1	28	119	149

La mayor participación de Profesores de Tiempo Completo (PTC) ha venido a beneficiar al posgrado universitario, pues ha permitido que en los últimos años más programas de posgrado puedan concursar en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, logrando en la mayoría de los casos, la aceptación de los mismos en este padrón nacional, logrando con ello consolidar la atención a los estudiantes, fortalecer las líneas de desarrollo profesional o de investigación de los programas y su grado de habilitación.

Al mismo tiempo, la participación de los (PTC) en los programas de posgrado, ha permitido el ahorro de recursos económicos a la institución, pues se requiere de una menor cantidad de profesores de asignatura o visitantes y con ellos los pagos de honorarios y viáticos que se requieren.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Un reto para continuar avanzando en la aplicación de políticas de equidad en este nivel educativo es favorecer la incorporación de una más elevada proporción de mujeres, ya que a la fecha apenas constituyen un 29.5% del profesorado del posgrado, mientras en los niveles previos su presencia es significativamente más elevada, aunque aún insuficiente.

En general se alienta la participación de profesorado visitante en los programas, procurando que éste sea minoritario. Se exceptúa por el momento la Maestría en Educación Media Superior, creada básicamente para la formación del personal de la misma Universidad de Colima y para la cual ha sido necesario traer profesores expertos de otras instituciones a fin de garantizar una formación de calidad. También son una excepción en este esquema de reducida incorporación de profesos visitantes, el caso de los posgrados interinstitucionales que, por definición, cuentan con la participación de personal de diferentes universidades.

Profesores visitantes			
Plantel	Programa Educativo	Institución de Procedencia	No. de Profesores
Escuela de Turismo	Maestría en Competitividad Turística	Pinar del Río, Cuba	1
Facultad de Arquitectura	Maestría en Arquitectura y Doctorado Interinstitucional en Arquitectura	Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guanajuato	5
Facultad de Ciencias Marinas	Maestría en Ciencias del Mar	Universidad de Guadalajara	1
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Maestría en Ciencia Política y Administración Pública y Doctorado en Ciencias Sociales	Universidad de Guadalajara	3
Facultad de Ciencias Químicas	Doctorado en Ciencias Químicas	UNAM	1
Facultad de Derecho	Especialidad en Derecho Procesal Civil	Magistrados	2
Facultad de Ingeniería Civil	Maestría en Ciencias de la Tierra	Independientes	2
Facultad de Pedagogía	Maestría en Pedagogía y Maestría en Educación Media Superior	Universidad Autónoma de Yucatán, UNAM	5
Facultad de Psicología	Maestría en Psicología	Independiente	1
Total			21

De manera adicional participan otros profesores mediante la modalidad a distancia, así como aquellos que desde sus lugares de origen reciben a nuestros para apoyarlos en sus diversas actividades de formación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Una de las políticas de apoyo a la docencia que se desarrollan en la Universidad de Colima es la de formación de profesores a través de los estudios de posgrado y para ello se disponen de algunos apoyos económicos o becas, las mismas que se contemplan en el siguiente cuadro:

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2010						
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado					Cuenta propia
	U de C	CONACYT	PROMEP	Otras	Total becas	
Especialidad						
Maestría			1		1	
Doctorado	6	2	25		33	
Total	6	2	26		34	

De los profesores becados por la Universidad de Colima, cinco son de continuación, es decir, iniciaron estudios con anterioridad a este año y sólo uno se incorporó este año a estudiar. Dos estudian en el extranjero, dos a nivel nacional y otros dos en la propia institución. Respecto a los becarios CONACYT los dos profesores pertenecen a la facultad de derecho y estudian el Doctorado Interinstitucional en Derecho en el que participa la misma Institución. De los becarios PROMEP, 18 son de continuación y 8 obtuvieron beca este año para iniciar sus estudios; 13 realizan estudios en IES nacionales, como son: UNAM, UPAEP, UAEM, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, UAM-Iztapalapa, CENIDET, CIESAS-México y Universidad Autónoma de Guanajuato y los otros 13 en instituciones del extranjero: Universidad de Cantabria, Universidad de las Islas Baleares, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad de Granada, Universidad de Girona, Universidad Complutense de Madrid, todas en España y la Universidad Pierre & Marie Curie en Francia y Universidad de Nebraska en los EUA.

Con la formación de estos profesores, provenientes de 19 DES, se espera apoyar el fortalecimiento de 17 cuerpos académicos.

En cuanto a la congruencia de los estudios que realizan los profesores con los campos disciplinarios de los programas educativos o las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos, aun encontramos discrepancias asociadas a la forma individual o por interés personal en que los trabajadores y futuros estudiantes de posgrado seleccionan el programa y la institución en la que desean formarse, así como a la indefinición o falta de claridad en algunos cuerpos académicos en torno a cuáles deberían ser los criterios básicos para la autorización de un determinado programa o línea de formación, a fin de evitar que al concluir el doctorado, la persona ya no tenga cabida en un



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

cuerpo académicos por falta de congruencia o compatibilidad entre las temáticas que a cada una de las partes interesan.

V.II Profesores visitantes

Las actividades y contribuciones académicas de los profesores visitantes en el presente año, se han dado tanto en aspectos de docencia, como de generación y aplicación del conocimiento, así como en actividades de gestión.

Las instituciones de procedencia y los programas beneficiados aparecen a continuación:

Profesores visitantes			
Plantel	Programa Educativo	Institución de Procedencia	No. de Profesores
Escuela de Turismo	Maestría en Competitividad Turística	Pinar del Río, Cuba	1
Facultad de Arquitectura	Maestría en Arquitectura y Doctorado Interinstitucional en Arquitectura	Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guanajuato	5
Facultad de Ciencias Marinas	Maestría en Ciencias del Mar	Universidad de Guadalajara	1
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Maestría en Ciencia Política y Administración Pública y Doctorado en Ciencias Sociales	Universidad de Guadalajara	3
Facultad de Ciencias Químicas	Doctorado en Ciencias Químicas	UNAM	1
Facultad de Derecho	Especialidad en Derecho Procesal Civil	Magistrados de los Tribunales en el Estado de Jalisco.	2
Facultad de Ingeniería Civil	Maestría en Ciencias de la Tierra	Consultores Independientes	2
Facultad de Pedagogía	Maestría en Pedagogía y Maestría en Educación Media Superior	Universidad Autónoma de Yucatán y UNAM	5
Facultad de Psicología	Maestría en Psicología	Consultor Independiente	1
Total			21

De manera adicional, con recursos de PIFI 2007 y PEF 2009 se ha apoyado el traslado de “Profesores visitantes”, de la siguiente manera:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

PIFI 2007

Plantel	Programa Educativo	Institución de Procedencia	No. de Profesores
F. de ciencias políticas y sociales	D. en ciencias sociales Dr Alberto Rocha Valencia	Universidad de Guadalajara	1
F. de pedagogía	D. en educación Dr. Manuel Gil Antón	Universidad Autónoma Metropolitana	1
DGP	Gestión del posgrado Aurora Cuevas Peña Leticia Magaña Rueda José Manuel Cabrera Sixto Rosa Luz Mejía Navarro Roberto Murphy Arteaga Arturo Sarmiento Reyes Jorge Fernando Toro Vázquez Medardo Serna González Martha Patricia Barraza de Anda	Universidad de Guadalajara, UNAM, Universidad de Guanajuato, ITESO, INAOE, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Cd. Juárez, UMSNH.	9

PEF 2009

Plantel	Programa Educativo	Institución de Procedencia	No. de Profesores
F. de ciencias químicas	D. en ciencias químicas Dr. Haret Rosu	IPICYT	2
	D. en ciencias químicas Dr. Norberto Farfán	CINVESTAV	
F. de trabajo social	M. en trabajo social Mtro. Víctor Aguilar Gaxiola	U. Autónoma de Sinaloa	1
F. de pedagogía	D. en educación Dra. Úrsula Zurita Rivera	FLACSO	1
F. de Medicina	M. y D. en ciencias médicas Dra. Martha Pérez Armendariz	UNAM	1

V.III Personal adscrito a la dependencia

La Dirección de Posgrado está conformada por 17 trabajadores, cuatro son personal de servicios generales, dos secretarías, diez personas de apoyo técnico y una directora general. Una de las personas de apoyo técnico tiene carácter interino, pues suple a quien está realizando estudios de doctorado en la Iowa State University.

El equipo de trabajo tiene la formación y actualización necesaria para realizar con eficiencia las tareas encomendadas. Lo anterior, aunado a una excelente disposición para el servicio deriva en una excelente dinámica de trabajo y altos niveles de desempeño, en lo general.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

El equipo que conforma esta Dirección, participa activamente en el desarrollo de las tareas de la dependencia, en la tabla siguiente se especifica el personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Totales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo		1						
Personal de apoyo técnico	1	8						
Docentes								
Personal de apoyo administrativo		1						
Personal secretarial		2						
Intendencia y mantenimiento	3	1						
Prestadores de SSC y PP*								
Becarios								
Participantes Proyectos "EVUC"								
Otros (especifique):								
Total	4	13						
Directivo es aquel, que realiza las funciones del responsable de la dependencia, independientemente de su tipo de contratación								
Personal de apoyo técnico, es aquel que realiza las funciones propias de la dependencia, tales como asesoría, evaluación, seguimiento, diseño de propuestas, etc.								
Docentes, hace referencia al personal que desempeña estas funciones en la dependencia.								
El personal de apoyo administrativo" incluye a los que realizan funciones relacionadas con los aspectos contables y financieros								
Prestadores de SSC y PP se refiere a los prestadores de servicio social constitucional o universitario y a los de Práctica Profesional.								
Becarios, son aquellos que sin ser prestadores de SSC o PP, apoyan en la realización de las funciones de la dependencia y reciben una compensación (beca) por ello.								
Participantes de proyectos "EVUC", hace referencia a aquellos que forman parte de los proyectos del Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima.								
NOTA: La definición utilizada para el personal es diferente a la empleada en la Dirección de Recursos Humanos, pues lo que importa destacar en el Informe es el tipo de actividades que se realizan.								

El 70% del personal de apoyo cuenta con estudios de posgrado, actualmente una persona realiza estudios de maestría y otra de doctorado que cuenta con licencia, lo cual permitirá fortalecer el desempeño de sus actividades. También una persona del área secretarial actualmente está realizando estudios de licenciatura.

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010								
Personal	Grado máximo de estudios							Total
	Otro	Secundaria	Bachillerato	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	
Directivo								1
Personal de apoyo técnico					3		6	
Personal de apoyo administrativo					1			
Personal secretarial			2					
Intendencia y mantenimiento		4						
Total		4	2		4		6	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Totales
Directivo							
Personal de apoyo técnico				1	1		2
Docentes							
Personal de apoyo administrativo							
Personal secretarial		1					1
Intendencia y mantenimiento							
Prestadores de SSC y PP*							
Becarios							
Participantes Proyectos "EVUC"							
Otros (especifique):							
Total		1		1	1		3

Es importante señalar que se promueve en el equipo de trabajo la asistencia a cursos y talleres que apoyen al desempeño de las actividades laborales y personales.

V.IV Capacitación y actualización

Durante el 2010, el personal de la Dirección General de Posgrado asistió a varios cursos ofrecidos por otras dependencias universitarias, así como a un taller organizado por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado A.C (COMPEPO).

En el mes de marzo, las maestras Karina Barbosa, Patricia Olmos, Mireya Cortés, Ariadna Zúñiga y Amaya Emparan asistieron al curso "Trabajo en equipo para el fortalecimiento institucional", que fue ofrecido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través de la Coordinación General de Docencia.

En mayo, la Mtra. Karina Barbosa, la Dra. Ana Lilia Peraza Campos, coordinadora del Doctorado en Ciencias Químicas y el Dr. Salvador González Villa, entonces coordinador del Doctorado en Ciencias Sociales, asistieron al taller que ofreció COMPEPO, en la Ciudad de México, cuyo tema fue "Redes de posgrado: cómo gestionarlas para que sean exitosas".

Así mismo, en julio, la Licda. Arely Rodríguez Vázquez, asistió al taller "Cultura institucional para la calidad educativa integral", que impartió la ANUIES, a través de la Coordinación General de Docencia.

Posteriormente, en agosto, ocho compañeras de la DGP participaron en el curso "Calidad en el servicio", que ofreció la empresa QB Consulting a través de la Secretaría General. Y en septiembre, once compañeros asistieron al curso "Comunicación asertiva", que ofreció la misma empresa, también a través de la Secretaría General.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Así mismo, a lo largo del año, la Mtra. Ariadna Zúñiga Torres participó en tres cursos sobre uso del paquete computacional Office (Power Point y Excel), que ofreció la Dirección General de Recursos Humanos.

Finalmente, la Universidad de Colima, gracias a las gestiones de la Dirección General de Posgrado, fue sede del XXIV Congreso Nacional de Posgrado, que tuvo como temática central la responsabilidad social de Posgrado. En este evento participaron como ponentes de trabajos libres y participantes coordinadores, profesores y estudiantes de posgrado.

La logística y organización del Congreso fue atendida por todo el personal de la Dirección General de Posgrado, lo que demandó una gran cantidad de actividades y gestiones. De logró la activa participación de estudiantes y académicos de la propia Universidad de Colima en el evento, así como en la Expo-posgrado, organizada simultáneamente.

Asistencia a cursos 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Trabajo en equipo para el fortalecimiento institucional	5	Coordinación de Docencia
Cultura institucional para la calidad educativa integral	1	Unidad de Posgrado
Calidad en el Servicio	8	Facultad de Contabilidad y Administración
Power Ponit II (Office 2007)	1	Unidad de Posgrado
Hoja de cálculo con Excel 2007 para la interacción con otras aplicaciones	1	Unidad de Posgrado
Hoja de cálculo con Excel 2007 para la administración de datos	1	Unidad de Posgrado
Comunicación asertiva	11	Unidad de Posgrado
Taller "Redes de posgrado", COMEPO	3	UIA, México, D.F.
Taller Itinerante Internacional "Gestión del posgrado", Organizado por: AUIP/COMEPO/Universidad de Barcelona/ Universidad de Colima.	5	con sede en la Unidad de Posgrado.

V.V Movilidad del personal

En lo que respecta a movilidad, la Dirección General de Posgrado tuvo una actividad intensa este año. Entre el mes de febrero y abril se realizaron vistas a 14 instituciones de educación superior de la región (Jalisco, Michoacán y Nayarit), con la intención de dar a conocer la oferta educativa de posgrado a los estudiantes de los últimos semestres de licenciatura y profesores:

- a) Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán
- b) Instituto Tecnológico de Tamazula de Gordiano



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

- c) Centro Universitario del Sur
- d) Instituto Tecnológico Superior de El Grullo
- e) Centro Universitario de la Costa Sur
- f) Instituto Tecnológico de Jiquilpan
- g) Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora
- h) Instituto Tecnológico de la Piedad
- i) Instituto Tecnológico Superior de Uruapan
- j) Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán
- k) Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas
- l) Centro Universitario de la Costa
- m) Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas
- n) Instituto Tecnológico de Tepic.

En las visitas participaron la Mtra. Amaya Emparan, el Lic. Manuel Hernández y la Mtra. Ariadna Zúñiga, así como siete coordinadores, once profesores y un estudiante de doctorado. Las visitas se dieron en 4 zonas y se realizó un recorrido por cada zona. Además de difundir la oferta, las visitas permitieron establecer algunos lazos para una futura cooperación entre nuestros profesores y sus homólogos en las instituciones visitadas.

En el mes de marzo, cinco miembros del comité curricular de la Maestría en Ciencias Administrativas, el Mtro. Héctor Rodríguez Herrera, el Mtro. Héctor Priego Huertas, el Dr. Rogelio Félix Flores, el Mtro. Manuel Rubio Maldonado y el Mtro. Pablo Adrián Magaña Sánchez, visitaron la Universidad Autónoma de Aguascalientes con la intención de conocer el modelo del programa de Maestría en Ciencias Económicas y Administrativas que ofrece dicha institución para integrar algunos aspectos a la nueva propuesta curricular.

La Dra. Sara Martínez asistió a la Asamblea General de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, que se desarrolló en Sucre, Bolivia, el 22 y 23 de marzo, así como al Congreso de IGLU, que se llevó a cabo el 27 y 28 de mayo, en Veracruz.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Por su parte, en el mes de mayo, la maestras Amaya Emparan y Ariadna Zúñiga, participaron en la XI Feria Nacional de Posgrado, que organiza anualmente el CONACYT, y que este año tuvo sede en la Ciudad de México, 17 y 18 de mayo, Pachuca, Hidalgo, 20, y Campeche, Campeche, 21 del mismo mes.

En el mismo mes, el día 24, la Dra. Sara Martínez y el Dr. Enrique Silva, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, asistieron a la reunión de trabajo con el comité curricular de la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria (MIPPE) para la integración del plan de estudios de dicho programa, celebrada en Guadalajara. Así mismo, la Mtra. Karina Barbosa, la Dra. Ana Lilia Peraza y el Dr. Salvador González Villa asistieron al taller “Redes de Posgrado: cómo gestionarlas para que sean exitosas” que organizó el COMEPO, en la Ciudad de México, los días 27 y 28.

Por su parte, la Dra. Claudia Alcaraz Munguía y la Mtra. Mireya Patricia Arias Soto, de la Facultad de Trabajo Social, así como la Mtra. Lourdes Feria Basurto, Directora General de Tecnologías del Conocimiento, viajaron a la ciudad de Aguascalientes para la reunión interinstitucional de trabajo con los representantes institucionales para la conformación de nuevos programas de posgrado, del 31 de mayo al 1 de junio. Después de la mencionada reunión inicial, se han continuado estas actividades y a la fecha cada comité ha celebrado 4 reuniones de trabajo para avanzar en la propuesta curricular.

En junio, los días 9 y 10, el Dr. Ramón Jiménez Betancourt, profesor de la Facultad de Ingeniería Electromecánica, en compañía de la Dra. Ana Luz Quintanilla y el Mtro. Guilles Arfeuille, profesores de la Maestría en Ingeniería y de la Especialidad en Ciencias del ambiente, gestión y sustentabilidad, asistieron a Cuernavaca, Morelos, a una reunión de trabajo derivada del convenio de colaboración entre la Universidad de Colima y el Instituto de Investigaciones Eléctricas.

Adicionalmente, a lo largo del año, la Dra. Sara Martínez asistió a dos reuniones del Comité Interinstitucional, en Guanajuato y Nuevo Vallarta, Nayarit, a dos reuniones con funcionarios del CONACYT en la Ciudad de México, y dos más del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, en la Ciudad de México, así como a una reunión de instituciones de la región Centro Occidente de la ANUIES y representantes de IGLU para la conformación de la propuesta curricular del Programa Interinstitucional de Gestión de Proyectos de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Investigación, en la ciudad de Guadalajara. A esta última asistió en compañía de la Mtra. Karina Barbosa.

El personal de la Dirección así como de las diferentes facultades participantes en las actividades de movilidad para la gestión del posgrado, directamente organizadas o promovidas por dicha Dirección General realizó en síntesis, las estancias que se indican en el cuadro siguiente:

Personal en movilidad o estancias relacionadas con las actividades – 2010									
Estancia / movilidad	Febrero – Julio 2010			Monto financiero	Agosto 10 – Enero 11			Monto financiero	Fuente de Financiamiento
	H	M	Total		H	M	Total		
Nacional	27	26	53	\$163, 244.54	0	1	1	\$4, 986.90	PEF, Ordinario
Extranjero	0	1	1	\$ 25,892.81	0	0	0	-----	PIFI 2008 (SRICA)
Total	27	27	54	\$189, 137.35	0	1	1	\$4, 986.90	\$194, 124.25



Capítulo VI. Gestión académica

VI.I Actividades colegiadas

Las actividades que se han realizado de manera colegiada con las., facultades, centros de investigación y dependencias de la institución son las que se indican en el cuadro siguiente. Constituyen evidencia de una cada vez más intensa vida colegiada y toma de decisiones que contribuyen a fortalecer la vida académica. A continuación se mencionan las principales, se omiten las reuniones de trabajo para tratar los más diversos asuntos y que se tienen con el personal de las facultades, en especial con directores y coordinadores de posgrado.

Vinculación con dependencias universitarias 2010				
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	PIFI 2010	Varias	7	Presentación del PROGES como parte del PIFI institucional; apoyo a la realización de PRODES.
2	Reunión de coordinadores	Todas las Facultades con programas vigentes.	2	Planificación del trabajo académico semestral
3	Auditoría del proceso de admisión	Programas que tuvieron primer ingreso en el semestre agosto 2010-enero 2011	14	Mejorar el proceso de admisión.
4	Reuniones de la Comisión General de Posgrado	Integrantes de la Comisión	4	Modificaciones al reglamento y normas, vigencias de créditos, dictaminación de becas, entre otros.
5	Análisis de resultados de CONACYT	Programas que se evaluaron/reevaluaron en la convocatoria PNP 2009.	4	Revisión de estrategias de mejora y atención a recomendaciones.
6	Reuniones con comités curriculares de propuestas de reestructuración y nuevos planes de estudios.	Comités del área económico-administrativa, ciencias químicas, ciencias fisiológicas, ciencias de la tierra, medicina familiar, ciencias del ambiente, veterinaria, trabajo social, medicina, pedagogía, ciencias políticas y letras, arquitectura, entre otras.	80*	Revisión de avances, comunicación de políticas institucionales para el posgrado, orientación para el desarrollo de las propuestas curriculares.
7	ESDEPED	Comisión Coordinadora del programa ESDEPED.	22	Revisión de resultados del programa en 2010 y atención a réplicas. Revisión del Reglamento y demás anexos respectivos.
8	Proyecto ejes y secretaría académica	Secretaría General y Coord. General de Docencia	19	Participación en la integración de la propuesta para la Secretaría académica, como parte de la reforma estructural; definición de elementos para la operación del nuevo modelo educativo.
9	Comité del	Comité de seguimiento institucional	3	Dictaminación y seguimiento de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

	PROMEP	del PROMEP.		situación de PTC becarios PROMEP.
10	Comité de Movilidad	STRICA	9	Definición de criterios para el programa de movilidad del personal académico, dictaminación de solicitudes.
11	PIDE	DGPYDI	3	Definición de objetivos, metas y estrategias para el desarrollo del posgrado en el periodo 2010-2013.
12	Consejo Editorial	CGIC DG de Publicaciones Editores de revistas de la U. de C.	3	Reactivación de actividades de publicaciones especializadas para tratar de atender su problemática, que incide en la calidad académica.
13	Gestión titulación	Dirección de Titulación y Registro Coordinación General de Docencia	1	Acuerdo para modificaciones que ayuden en la flexibilización de registro de planes de estudios.
14	Gestión	Reuniones para diversos asuntos con: Dirección General de Administración Escolar, Coord. Gral. Administrativa y Financiera, Dir. Gral. de Servicios Médicos	3	Atender problemática relativa a SIOCEUC, entrega de cvredenciales, servicio médico para estudiantes, etc.
15	Curso de inducción para estudiantes de posgrado	STRICA, PUI, D.G.S. Médicos, DIGESET, Dirección General de Administración Escolar	1	Sesión de trabajo con estudiantes de nuevo ingreso de todos los programas para brindarles información general de servicios universitarios a su disposición.

*Se indican únicamente las reuniones en las que hubo participación de personal de la Dirección General de Posgrado con los diversos Comités Curriculares.

La actividad académica se desarrolla también al exterior de la Institución en comités y grupos de trabajo, de los cuales en el periodo que se informa destacan los siguientes:

Vinculación con dependencias externas 2010				
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	Lineamientos y criterios del PNPC	Dirección de Apoyo al Posgrado del CONACYT	3	Puesta en común de nuevos lineamientos. Cambios a la propuesta original de convocatorias, retomando sugerencias de COMEPO.
2	Reunión con el comité de posgrados Interinstitucionales	Responsables de investigación y posgrado de las universidades: UAA, UAN, U de G., U de	6	Gestión de nuevos programas de posgrado, mejora de los existentes, entre ellos la incorporación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

		Gto.. y., UMSNH		del Doctorado Interinstitucional en Derecho al PNPC.
3	Seminario internacional itinerante sobre gestión del posgrado	AUIP	1	Formación y actualización a personal de diversas IES, con participación mayoritaria de la U. de C.
4	Reuniones del Comité Directivo	COMEPO	4	Procesos de gestión del posgrado a nivel de la organización.
5	Reuniones de trabajo para promover propuesta regional	OUI	4	Fortalecimiento de propuesta para su posterior implementación, ya que de momento no existen las condiciones de recursos humanos necesarias.
6	Visitas de difusión	Diferentes IES/Centros tecnológicos de la región centro occidente	14	Promoción de la oferta institucional de posgrado con la intención de captar posibles prospectos.
7	Plan Estatal de Desarrollo	Varias	4	Aportación del área de posgrado al programa estatal para los próximos años.
8	Centro de Integración Juvenil	Coordinación Estatal de C.I.J.	1	Búsqueda de acuerdos para extender la acción de la Maestría en Psicología Aplicada a la formación de personal especializado en atención a jóvenes.
9	Especialidades médicas, en especial de la Medicina familiar.	IMSS	1	Acuerdos para mejorar los procesos académicos de estos programas y tratar de avanzar temas pendientes de desarrollo curricular.
10	Convenio de colaboración	Instituto de Investigaciones Eléctricas	1	Definición de condiciones para desarrollo conjunto de un proyecto y de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

				movilidad de estudiantes y académicos.
--	--	--	--	--

Si bien en el tema de trabajo colegiado para la gestión académica hemos avanzado significativamente, pues ya forma parte de la dinámica institucional a todos los niveles, se deben afinar las estrategias de trabajo y organización para alcanzar mejores resultados en los procesos, tanto de discusión como de toma de decisiones conjuntas.

De manera especial en el rubro de trabajo colegiado se puede mencionar que en el mes de junio se analizó con la Comisión General de Posgrado una propuesta de modificación al Reglamento Escolar de Posgrado, para su gestión ante la Comisión de Reglamentos del H. Consejo Universitario y otros ajustes a las Normas complementarias, mismas de las cuales se aprobaron plantear las modificaciones en la propuesta de cambio según lo indica el acuerdo de Rectoría No. 4 de 2010, que modifica y adiciona el Reglamento Escolar de Posgrado, considerando la preocupación institucional por la mejora en los índices de eficiencia terminal en los programas de posgrado; así como la tendencia internacional de dar continuidad a los estudios de maestría y doctorado para avanzar más en la formación de personal de alto nivel, mediante mecanismos que faciliten el tránsito directo y continuidad en los programas. También se consideró en la reforma que a la fecha no existe posibilidad alguna de que un estudiante de posgrado regularice su situación académica cuando no aprueba en primera convocatoria una asignatura, lo que automáticamente lo convierte en una baja en el programa pero lo más grave es que trunca sus posibilidades de superación académica, con frecuencia debido a problemas laborales, familiares o personales; para cuya solución se consideró prudente otorgar una segunda oportunidad. Por lo anterior, se modificaron diversos artículos del Reglamento Escolar de Posgrado y se adicionaron otros.

VI.II Actividades en el marco del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad

En 2009 se revisó a fondo la estructura y aplicación del SGC con respecto a los requisitos de la Norma ISO 9001:2008 y se trabajó en un enfoque basado en procesos y resultados, con el fin de simplificarlo y optimizarlo con la visión de generar una verdadera cultura de calidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

En el año que se informa, se logró la certificación con dicha Norma de Calidad. Los procesos y servicios de apoyo para la educación integral de los alumnos fue encontrada conforme a la Norma ISO 9001:2008.

Hasta la fecha las auditorías del proceso Admisión Posgrado se han llevado a cabo a nivel de Dirección General, sin embargo esta Dirección consideró oportuno iniciar proceso de auditoría interna en los programas de posgrado. Se solicitó el apoyo y la asesoría de la Secretaría General, quien con gran disposición nos proporcionó a un auditor/asesor y dio seguimiento al ejercicio de auditoría.

Además del auditor externo, personal de la Dirección participó activamente en la supervisión de los expedientes de todos los aspirantes.

En esta primera auditoría interna se auditaron 14 programas de posgrado, donde encontramos fortalezas, pero también muchas áreas de oportunidad. Constatamos la necesidad de que las comisiones de posgrado se tomen el tiempo necesario para planear el proceso de admisión y definan con cuidado los requisitos y criterios de admisión apegados a los requerimientos propios del programa. También, fue evidente la necesidad de implementar supervisión de los expedientes de los aspirantes antes de la publicación de la lista de aceptados, lo cual nos permite asegurar la correcta integración y el apego a los requisitos y criterios de admisión que fueron previamente establecidos.

Otra acción de mejora que pudimos rescatar en las auditorías internas, es la necesidad de promover en los programas interinstitucionales una estructura similar a la utilizada en el resto de los programas, considerando los requerimientos propios, con el fin de homogenizar el proceso en las instituciones participantes. Esta acción se concretó ya en la reunión regional del Comité correspondiente efectuada el 20 de agosto.

Procesos certificados por las normas ISO-9001: 2008				
Nombre del proceso	Organismo Certificador	Año de Certificación	Vigencia de la Certificación	Número de acciones de mejora continua realizadas en el periodo
Admisión Posgrado	Det Norske Veritas (DNV).	7 de mayo de 2010	12 de Diciembre de 2011	2



VI.III Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

Este año la Dirección de Posgrado recibió apoyo para la compra de nuevos equipos de cómputo (4 de escritorio, 1 laptop), software (11 Acrobat, 5 Corel, 3 Photoshop, 1 SPSS multiusuario), proyectores de multimedia (2), discos duros externos (4), mobiliario (3 credenzas y cuatro libreros), una impresora, una cámara fotográfica y una lectora externa de DVD, un fax y un monitor, así como la actualización del programa Windows 7 para todos los equipos. Lo cual permite hacer más eficientes nuestros procesos y dar un mejor servicio. También se adquirió un escáner con el cual pretendemos digitalizar los expedientes completos de todos los becarios. Este proceso iniciará durante el primer semestre de 2011.

También se recibió apoyo económico para hacer modificaciones en la plata baja de la Unidad de Posgrado, permitiendo un mejor tránsito de las personas con limitaciones de movilidad. De igual manera, se sustituyeron 13 pintarrones en las aulas de la Unidad por pizarrones de cristal, pues los primeros estaban muy dañados.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Administrativa		130,153.00	Proyecto de productos financieros de PIFI 3.2 canalizados de la F. de Letras
			20,379.14	Proyecto de productos financieros PIFI 3.2 canalizados de la F. de Trabajo social
			11,252.00	Proyecto de productos financieros PIFI 2004 canalizados de la DIGESET
			1,930.00	PEF 2009
			20,356.98	Cuotas de recuperación
2	Accesos a la Unidad de Posgrado	15,983.50		RECURSOS PROPIOS Canalizados de la F. de Ciencias químicas
3	Aulas	61,035.00		PIFI 2008 y recursos propios
Total		77,018.50	184,071.12	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

La Dirección a la fecha cuenta con los siguientes equipos de cómputo:

Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	17
Número de computadores portátiles	3
Número de servidores	2
Impresoras	8
Copiadora/impresora	1
Total de equipos de cómputo	31

VI.IV Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento:

Las principales acciones de gestión de recursos provenientes de fuentes alternas fueron las siguientes:

Aportación del CONACYT.- Este año no hemos tenido recurso por parte del CONACYT, sin embargo se han entregado cartas de finiquito del ejercicio realizado el año pasado en el que se canalizaron recursos económicos para 5 programas de doctorado vigentes en el PNPC por un monto de \$ 1,310.000.00. Lo que nos permitirá la asignación de recurso a los programas en posteriores fechas.

Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno del Estado de Colima

En 2010, 3 programas de posgrado concluirán la primera etapa del su proyecto aprobado por Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado. El recurso lo administran directamente los planteles, pero la Dirección General de Posgrado supervisa el desarrollo de todas las actividades programadas, conforme al convenio.

Programa de posgrado	Cantidad otorgada por etapa
M. en ingeniería	1,000,000.00
M. en computación	1,000,000.00
M. en ciencias del mar	1,000,000.00

Productos Financieros de PIFI 2005. Se trabajó en la elaboración de un proyecto de apoyo a necesidades de los programas de posgrado, las cuales fueron informadas a esta Dirección y formaron parte de la solicitud de aplicación de productos financieros del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI, ejercicio fiscal 2005. En total se apoyaron 24 programas de posgrado, así como a esta dependencia, a la Dirección General



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

de Planeación y Desarrollo Institucional, a la Dirección General de Proveduría y Servicios y al C.U.I.S.

PIFI 2010. Se trabajó en conjunto con la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional para la elaboración y revisión de la propuesta PIFI 2010 de cada una de las dependencias, para la elaboración/revisión de la autoevaluación académica institucional del posgrado, así como en la elaboración del proyecto enfocado a la atención de los problemas comunes de las DES.

VI.V Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Las acciones realizadas por la Dirección General de Posgrado en el periodo que se informa están encaminadas a contribuir de manera directa al cumplimiento del Plan Institucional de Desarrollo 2010-2013, sus objetivos estratégicos, generales, particulares y el logro de las metas establecidas. Para el periodo que se informa, de acuerdo con el calendario de la ruta crítica de los proyectos estratégicos, las acciones realizadas y de las cuales se ha dado cuenta a lo largo del presente informe, contribuyen al logro de los objetivos y metas que se indican.

Proyecto estratégico	Objetivo particular y metas:	Acciones realizadas en 2010 que contribuyen al logro de la meta:
Implantación del nuevo modelo educativo	1.3. Actualizar el 20% de los programas educativos de posgrado atendiendo los lineamientos del nuevo modelo educativo.	<ul style="list-style-type: none"> Definición de elementos que habrán de contener las nuevas propuestas curriculares (en proceso). Planes de estudios concluidos (3) y en proceso (8)
	1.4. Actualizar el 100% de los procesos de gestión académica que le dan soporte al nuevo modelo educativo.	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de formularios para registro de planes y programas, junto con la Coord. Gral. de Docencia y la DGES. Modificaciones en la normativa para flexibilizar tránsito de maestría a doctorado.
	2.3. Operar en un 100% los nuevos lineamientos relacionados con la trayectoria del personal académico (incorporación, permanencia, promoción).	<ul style="list-style-type: none"> Participación en la reestructuración de la normativa de ESDEPED.
	2.4. Contar con un nuevo esquema para la práctica docente colegiada.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento del trabajo de las Comisiones de posgrado de los programas educativos. Fortalecimiento del trabajo de la Comisión General de Posgrado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

	3.3. Atender al 100% los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje significativo.	<ul style="list-style-type: none"> Participación en gestión de recursos PIFI y PEF para el fortalecimiento de la infraestructura para el desarrollo de los programas educativos de posgrado.
Incorporación de la estructura académica matricial	2.3. Actualizar al 100% la normativa de soporte para la estructura matricial.	<ul style="list-style-type: none"> Participación en el diseño de la propuesta que da origen a la Secretaría académica en diversas reuniones de trabajo a distintos niveles.
	3.3. Instalar el 100% de los consejos académicos requeridos en la nueva estructura.	<ul style="list-style-type: none"> Renovación de las comisiones de posgrado en todos los programas pertinentes.
Reconfiguración de la investigación científica en la U. de C.	1.4. Crear dos nuevos programas de posgrado asociados a los institutos (en ingeniería y biotecnología), y según el nuevo modelo educativo.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades de fortalecimiento de la Maestría en ingeniería, como antecedente necesario al surgimiento de un programa doctoral en el mediano plazo. Promoción de reuniones de trabajo entre académicos de la U. de C. y los de la Estación experimental del campus Chamela de la UNAM, para establecer posteriormente colaboración para un programa de posgrado.
	2.3. Incrementar el número de estudiantes que participan en proyectos de ciencia y tecnología, para alcanzar los 450.	<ul style="list-style-type: none"> Promoción de la participación de los estudiantes de posgrado en los proyectos de sus profesores. Revisión de las LGAC asociadas a los posgrados para facilitar el vínculo entre proyectos del profesorado y los estudiantes.
	3.3. Consolidar el programa editorial institucional de revistas científicas.	<ul style="list-style-type: none"> Participación de personal de la DGP en reuniones de trabajo con la Coord. Gral. de Inv. Científica, la Dir. Gral. de Publicaciones y los editores de revistas.
Cooperación académica para la internacionalización en la U. de C.	1.3. Implantar la opción de doble grado en el 20% de los programas educativos de licenciatura y posgrado.	<ul style="list-style-type: none"> Participación en gestión para la firma de acuerdo con la Univ. de Tasmania para posgrados en Cs. De la Salud. Firma de Convenio para establecer programa de doble grado con la Maestría en Computación, en el marco del programa MEXFITEC que la SEP apoya para la movilidad de estudiantes de licenciatura MEXICO-FRANCIA, aplicará con la Ecole Nationale Supérieure des Mines de París.
	1.4. Incorporar a estudiantes internacionales con opción a grado en la U. de C.	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de la oferta educativa de posgrado en Emagister y en la feria de CONACYT en Nicaragua, para atraer estudiantes.
	2.1. Asegurar la participación del 3% de la matrícula del nivel superior de la universidad en procesos de movilidad	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de movilidad de estudiantes de posgrado para presentación de trabajos de investigación, realización de estancias de investigación y cursos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

	académica nacional e internacional.	en diferentes IES nacionales y extranjeras.
	2.2. Asegurar la participación de profesores y gestores de la universidad en procesos de movilidad académica.	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión y apoyo para coordinadores de posgrado y personal de la DGP en actividades de formación para la atención del posgrado.
	2.4. Incrementar el 10% de profesores visitantes en la U. de C.	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de profesores visitantes a actividades de docencia, investigación, tutoría, exámenes de grado, etc.
	3.2. Formalizar el 80% de las redes temáticas de investigación y docencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en un taller para promoción de redes de posgrado.
Relaciones entre la universidad y la sociedad	2.1. Incrementar la participación de los universitarios en proyectos aplicados a las necesidades del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de los criterios de pertinencia en el diseño de las propuestas curriculares.
Gestión institucional	1.1. Actualizar la normativa (básica y técnica) que da sustento a la implantación del nuevo modelo educativo, los cambios en los procesos de investigación y extensión y la reestructuración organizacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Modificaciones al Reglamento Escolar de Posgrado, para favorecer el desarrollo operativo de los principios del modelo educativo en el posgrado.
	3.2. Implementar esquemas de mejora continua en el marco del sistema de gestión de la calidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Reformulación de diversos elementos de la admisión del posgrado, para avanzar en la mejora continua del proceso.
	3.3. Monitorear el 100% de las actividades desarrolladas.	<ul style="list-style-type: none"> • Auditoría a nivel de los planteles, detección de áreas de oportunidad.
	3.4. Recertificar y certificar procesos con normas internacionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Acuerdo regional para aplicar la norma ISO 9001-2008 en los posgrados interinstitucionales.
	4.1. Profesionalizar la administración.	<ul style="list-style-type: none"> • Formación del personal de la DGP en diversos cursos así como en el nivel de posgrado.
	4.3. Dar continuidad al programa institucional de mantenimiento de infraestructura.	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento preventivo a equipo de la DGP y la Unidad de Posgrado: cómputo, fotocopiado, aires acondicionados, etc. • Adecuaciones para acceso al edificio de posgrados a personas con limitaciones de movilidad. • Mantenimiento de pintura, impermeabilización, etc., en el edificio de posgrado.



Capítulo VII. Proyectos específicos asociados a las dependencias

De acuerdo al objetivo 2 del PEF 2009 de “Asegurar la pertinencia y calidad de la oferta de posgrado, tanto la actual como la que surja” a través de 4 metas, las que se muestran en el siguiente cuadro, podemos decir que los avances más importantes han sido:

1. Contar con un estudio de impacto del posgrado, el cual nos permite conocer como nuestros egresados han incidido en el contexto local y regional, a lo largo de tres décadas de que iniciaron este tipo de estudios en la Universidad de Colima. El reporte correspondiente estará publicado en breve.
2. Asistir a reuniones de trabajo tales como: las que se han mencionado en las secciones relativas al trabajo colegiado.
3. Tener profesores visitantes en distintos programas (D. en ciencias químicas, F. de trabajo social, F. de pedagogía, M. y D. en ciencias médicas).
4. Haber apoyado con recursos para compra de un sistema de microscopía confocal para los programas de posgrado con reconocimiento del PNPC que realizan actividades en el CUIB por la cantidad de \$ 98,070.00
5. Actualización de software de la dependencia para trabajo administrativo y de gestión.
6. Publicación de materiales para la difusión de los programas de posgrado tales como folletos, vídeo promocional, carpetas, así como publicidad a través de la suscripción al Emagister y spots en radio.
7. Haber apoyado con recursos para adecuación y remodelación de instalaciones de la F. de ciencias químicas, de acuerdo al compromiso adquirido en la evaluación 2009 ante el CONACYT, en la que se reincorporó el programa de D. en ciencias químicas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado
Informe de Actividades 2010

Avances del PEF			
Proyecto 1: Fondo para la Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con apoyo solidario, 2009			
Metas del Proyecto	% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. Realizado	
2.1	El 100% de los PE de posgrados nuevos y reestructurados ajustados a los requerimientos de pertinencia y calidad, con estructuras curriculares más flexibles e innovadoras	79	No se ha completado el 100% en virtud de que el concepto 2.1.1.2 que se refiere a viáticos para comités, reuniones de trabajo, estancias cortas, etc. tiene una fecha programada de conclusión de la acción a diciembre de 2010.
2.2	Mejorar en un 15% la eficiencia terminal de los programas de maestría y doctorado	55	No se ha completado el 100% en virtud de que el concepto 2.2.1.1 que se refiere a viáticos de profesorado visitante tiene una fecha programada de conclusión de la acción a diciembre de 2010.
2.3	Incrementar en 10% la matrícula en los posgrados reconocidos y en vías de consolidación	100	
2.4	Elevar a 10 el número de posgrado en nivel I de CIEES y a 11 los programas en el PNPC	118	Se alcanzó un total de 13 programas en PNPC.

En 2010 se ejercieron recursos del PIFI 2007, alcanzándose el 100% del avance correspondiente.

Avances del PIFI			
Metas del Proyecto	% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. Realizado	
PIFI – 2007			
Proyecto: P/PIFI 2007-07-01 Atención a la mejora de las condiciones y procesos educativos para la formación integral			
4	40% de eficiencia terminal en el tiempo previsto para el 50% de los programas de posgrado	100	

Además se contó con recursos de Gobierno del Estado y CONACYT para tres programas de posgrado, vía FOMIX: la Maestría en computación que funciona en la Facultad de Telemática, la Maestría en ciencias del mar en FACIMAR y la Maestría en ingeniería en la FIME. Dichos recursos son directamente administrados por los planteles, por lo tanto no se reportan con detalle aquí.



Capítulo VIII. Reconocimientos, premios y distinciones

En 2010 se han tenido algunos logros a nivel de posgrado, entre ellos podemos mencionar la incorporación de cuatro nuevos programas al PNPC, aunque esto ya fue reportado en otra sección de este informe. También ha ocurrido que de un total de 3 grupos de trabajo regionales en el ámbito del posgrado, en dos de ellos la coordinación ha recaído en académicos de la Universidad de Colima.

De manera particular para el caso de la Dirección General de Posgrado, se tuvieron durante 2010 las distinciones que en cuadro siguiente se señalan, con relevancia nacional.

No.	Nombre	Institución otorgante	Nombre del reconocimiento	Mérito
1	Dirección Gral. de Posgrado	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A. C.	XXIV Congreso Nacional de Posgrado y Expo-Posgrado 2010.	Sede del evento que congrega a 200 académicos y que se designa por votación entre las propuestas presentadas. En el año que se reporta fueron tres: Universidad de Guanajuato, CICESE y la U. de C.
2	Dirección Gral. de Posgrado	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado	Sede del Seminario-Taller internacional itinerante sobre Gestión del Postgrado.	Sede del evento, que se realiza anualmente en alguna de las universidades de América Latina integradas a la AUIP.
3	Dra. Sara G. Martínez Covarrubias	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A. C.	Secretaría Ejecutiva del COMEPO, periodo 2009-2010	Designación para ocupar el cargo en el Comité Directivo del COMEPO.



Capítulo IX. Informe financiero

Los aspectos más representativos relacionados con el ejercicio presupuestal 2010 se consignan en los cuadros siguientes. En cuanto al impacto del ejercicio presupuestal en la realización de las actividades de la Dirección General de Posgrado, éste ha sido muy importante. Aunque la disponibilidad de recursos correspondientes al presupuesto ordinario ha tenido retrasos, esto se ha podido solventar con las aportaciones que de manera extraordinaria se han canalizado por parte de la Rectoría, procedentes del Fondo de apoyo a estudiantes de posgrado, en el entendido de que son ellos siempre los destinatarios y beneficiarios de las acciones de mejora. No obstante, sería deseable que se buscaran mecanismos para incrementar el apoyo y que de manera adicional éste se hiciera sin complicaciones administrativas, pues las que en fecha reciente se han incorporado como exigencias para transparentar el uso de los recursos por parte de la misma institución y de las fuentes federales de financiamiento han tenido como mayor impacto dificultar su ejercicio e incluso e incidir negativamente en la realización de algunas actividades incrementando considerablemente la inversión de tiempo y esfuerzo.

Cabe señalar que del presupuesto ordinario anual considerado para la operación de la Dependencia es de \$ 120,000.00, durante el año hemos recibido \$ 30,000.00, el resto de los recursos recibidos de manera más o menos mensual, corresponden al programa de becas. Así como el presupuesto extraordinario, también de becas. Otros apoyos se han mencionado antes y corresponden a fondos específicos como PEF y PIFI, comprobados con oportunidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	1'262,217.57
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
▪ Aportaciones de Rectoría	1'175,161.45
Presupuesto por proyectos específicos.	
• Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	28,615.71
▪ Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	802,000.00
▪ Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	
▪ Ingresos PROADU/PADES	
▪ Ingresos por convenios	
Otros ingresos clasificados por su origen	
▪ Ingresos por cuotas de recuperación	239,269.78
▪ Ingresos por prestación de servicios	
▪ Intereses por cuentas bancarias	
▪ Donativos	
▪ Otros	147,993.39
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2010	3'655,257.90
Egresos	Monto
▪ Servicios Personales	150,150.00
▪ Materiales y suministros	173,917.90
▪ Servicios generales	612,967.92
▪ Becas	1'975,116.36
▪ Bienes muebles e inmuebles	140,310.95
▪ Otros	468.05
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2010	3'052,931.18
Saldo al 15 de septiembre de 2010	602,326.72

* Monto (en pesos)



Conclusiones

Durante el 2010 podemos rescatar como de la Dirección General de Posgrado su apoyo a la consolidación de los diversos programas de posgrado, así como el avance en la mejora de la eficiencia de los procesos de formación. Se introdujeron en 2010 algunos cambios significativos y se realizaron actividades que para esta dependencia constituyen una novedad, por ejemplo el curso de inducción para estudiantes que resultó exitoso, las modificaciones al Reglamento Escolar de Posgrado que habrán de contribuir a elevar la eficiencia y acelerar los procesos de formación doctoral sin descuidar la calidad. También resultó relevante la visibilidad que en el ámbito del posgrado da la realización del Congreso Nacional de Posgrado en la Universidad de Colima. Se diseñó un nuevo sistema informatizado para mejorar los procesos de asesoría de tesis de posgrado y se elaboró una guía para estudiantes con la misma finalidad.

Tal vez las acciones que en el futuro habrán de tener mayor relevancia son las de naturaleza colegiada que han permitido el fortalecimiento del equipo de trabajo al interior de la Dependencia así como en su relación con las demás áreas de la Coordinación General de Docencia, en una larga serie de tareas que habrán de coadyuvar a la conformación de la nueva estructura institucional.

Los retos del posgrado, que deben ser atendidos a la brevedad para avanzar decididamente en su consolidación son diversos y completos. Su solución no atañe únicamente a la Dirección General de Posgrado, sino que debe conjuntar los esfuerzos de la institución, pero también de instancias externas.

Uno de los problemas más relevantes es el financiamiento, que a la fecha es reducido y refleja la importancia que institucionalmente se ha concedido a este nivel educativo por una larga serie de circunstancias entre las que de manera sucinta podemos mencionar: la idea de que los posgrados con autofinanciables, el origen académico profesional de los dirigentes no asociado a la investigación, las presiones sociales para la atención del nivel bachillerato y la licenciatura, el escaso impacto de la investigación en la transformación social del estado, las políticas de incorporación del personal académico, etc.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Otro problema significativo es el escaso crecimiento de la matrícula, también asociado a diversas circunstancias, internas y externas: las condiciones del mercado de trabajo, la oferta de programas flexibles, las exigencias en los procesos de selección de estudiantes para alcanzar mejores indicadores de eficiencia terminal, el credencialismo que mueve a muchos estudiantes a decantarse por oferta educativa privada con frecuencia de escasa calidad (programas “light”), etc.

Uno problema más es la insuficiente relación entre las actividades de docencia en el posgrado y la investigación, en especial en los programas de orientación profesional y que con frecuencia no logran un adecuado acercamiento a las necesidades del entorno colimense. En la solución de este asunto tienen importancia fundamental los académicos que participan en el posgrado, sin embargo, las cargas laborales y multiplicidad de funciones dificulta su incidencia en estos temas, ya que en lo general se trata también de las mismas personas encargadas de atender a la licenciatura, la gestión académica en distintas áreas, la tutoría, y por supuesto, la investigación.

Un reto más los constituyen las políticas de evaluación externa del posgrado que ejercen presión sobre la institución para la acreditación de los programas, sin derivar hacia ella los recursos necesarios para lograr los altos niveles de calidad que se demandan.

Existen obviamente otros retos importantes a atender y confiamos en que con la participación de las diversas instancias involucradas, el posgrado podrá superarlos, entre ellos la mejora en las capacidades de comunicación en un segundo idioma por parte de nuestros estudiantes, la incorporación de las tecnologías de información a la formación en el posgrado, la internacionalización de nuestra oferta educativa, entre otros.

Desde la Dirección General de Posgrado hemos tratado de que nuestras acciones generen impacto en los procesos académicos del posgrado, así como en los de gestión institucional; hemos promovido las políticas institucionales a favor de la calidad, del trabajo colegiado, de la evaluación para la toma de decisiones, etc.

De manera adicional, las medidas que se han impulsado desde la DGP en 2010 confiamos en que en un corto plazo habrán de mostrar su impacto en el incremento en la matrícula, la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

mejora de la eficiencia terminal y el reconocimiento externo a la oferta educativa de posgrado de la U. de C., tanto a nivel local como a nivel nacional.

Las principales acciones realizadas por la DGP en este año y el impacto que esperamos de ellas se consignan en el siguiente cuadro.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Modificación del Reglamento Escolar de Posgrado	<ul style="list-style-type: none"> - Tránsito directo de maestría a doctorado. - Oportunidad de regularización de estudiantes, con incidencia en la reducción de la deserción.
Elaboración de la Guía para estudiantes de posgrado: Recomendaciones para elaborar la tesis	<ul style="list-style-type: none"> - Reducción en problemática identificada en: proceso de diseño de proyectos de investigación, plagio, elaboración de documentos académicos, etc.
Incorporación de 4 programas de posgrado al PNPC, en sus diferentes vertientes.	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento en la oferta educativa de calidad reconocida. - Incremento en la demanda de nuestros programas de posgrado. - Acceso a becas para los estudiantes.
Curso de inducción para estudiantes de posgrado	<ul style="list-style-type: none"> - Difusión de la oferta de servicios institucionales. - Incremento en los índices de satisfacción de los estudiantes por la mejora en los servicios vía el conocimiento y uso de los mismos.
Auditoría al proceso de admisión a nivel de los planteles	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de áreas de mejora. - Realización de acciones correctivas.
Modificaciones a las normas complementarias del posgrado, incluyendo el diseño de un sistema para seguimiento de procesos de elaboración de tesis de posgrado.	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento en la eficiencia de los procesos de asesoría de tesis de posgrado. - Reducción de gastos e impacto ambiental en dichos procesos, por reducción muy significativa de uso de papel.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

Nuevos planes de estudios, en modalidades cada vez más flexibles y variadas (3 aprobados y 2 en proceso), con diversos rasgos acordes el nuevo modelo educativo.	- Actualización y mejora de la oferta educativa.
Realización de eventos nacionales relevantes para el posgrado con sede en la U. de C.	- Fortalecimiento de la imagen de la Universidad de Colima en el ámbito del posgrado.
Elaboración del estudio de impacto del posgrado, 1979-2010.	- Difusión de los resultados más relevantes del posgrado institucional a tres décadas de haberse iniciado. - Identificación de áreas de mejora en relación con los vínculos con sectores sociales y productivos en el Estado de Colima, a considerar en la toma de decisiones.
Diseño de la estructura interna de la Dirección General de Posgrado en el nuevo esquema organizativo institucional, organizada por departamentos y unidades.	- Adecuación de la actual DGP al nuevo esquema organizativo, para constituir un apoyo en el logro de los objetivos institucionales.

Las áreas de atención y estrategias contempladas para desarrollar en 2011, son principalmente las siguientes:

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
Programas educativos de posgrado acordes con los lineamientos del nuevo modelo educativo.	- Diseño y edición de un nuevo manual para elaboración de documentos curriculares, retomando los planteamientos del nuevo modelo educativo. - Asesoría a comités curriculares en el desarrollo de los trabajos.
Mejora en los procesos de elaboración de tesis y trabajos recepcionales.	- Talleres con expertos para consolidar los seminarios de investigación y tesis en el posgrado.
Oferta educativa de posgrado reconocida por su calidad.	- Realización de autoevaluaciones en los programas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Dirección General de Posgrado Informe de Actividades 2010

	<ul style="list-style-type: none"> - Supervisión en el diseño y realización del plan de mejora. - Apoyo a los programas susceptibles de concursar en la convocatoria de PNPC.
Atención a recomendaciones y áreas de mejora en el proceso de admisión certificado.	<ul style="list-style-type: none"> - Asegurar las condiciones para bajar los procesos de auditoría para certificación a nivel de los planteles, acción no realizada hasta ahora.
Mejora en la conformación de los núcleos básicos de los programas educativos.	<ul style="list-style-type: none"> - Participar con las instancias que corresponda, en los procesos de gestión que deriven en la consideración de las necesidades del posgrado en la contratación de personal académico.
Reposicionamiento del posgrado en las prioridades institucionales y estatales.	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y difusión del impacto del posgrado en la consolidación de la propia Universidad de Colima. - Propuesta institucional ante el Gobierno del Estado a través del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Colima, para favorecer la formación de alto nivel en el estado.