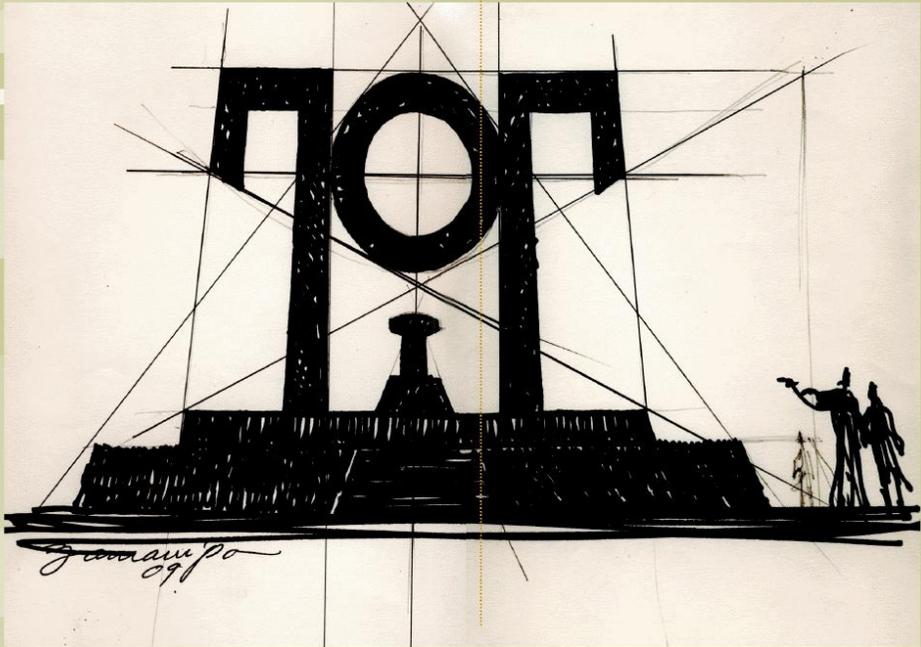


INFORME DE LABORES

Facultad de Ciencias Marinas



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Delegado Regional No. 1

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Ciencias Marinas
MTRO. JUAN MIMBELA LOPEZ
Director(a) del Plantel

M.E. OBED GUZMAN CEJA
Coordinador(a) Académico

LICDA. MIRNA MARIA MIRANDA MACIEL
Asesor(a) Pedagógico

M.A. MARTHA LILIANA LOPEZ GARCIA
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	11
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	13
II.I Orientación educativa	13
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	13
II.III Programa institucional de tutoría	13
II.IV Programa Universitario de Inglés.	14
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	15
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	15
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.....	16
Viajes de estudios	16
II.VII Verano de la investigación	22
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	23
II.IX Becas	24
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	25
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	25
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	27
II.XIII Educación continua	27
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	37
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	38
III.I Programas educativos	38
III.II Evaluación y actualización curricular	40
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar	41
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	41
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	42
III.VI Avances en la competitividad académica	42
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	45
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	46
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	47
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	47
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	49
III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	51
Capítulo IV. Personal.....	52
IV.I Personal académico	52
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	53



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Reconocimiento a los Mejores Docentes	53
Reconocimiento al desempeño de PTC	55
IV.III Academias	56
IV.IV Movilidad de profesores	56
IV.V Profesores visitantes	58
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	59
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento	61
Cuerpos académicos registrados en PROMEP	61
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas	61
Proyectos y productos de GAC 2010	61
Trabajo en redes	66
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	67
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	70
Capítulo V. Gestión académica	70
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel	70
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	71
Capítulo VI. Informe financiero	72
Conclusiones	74
Galería de imágenes	77



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	MTRO. JUAN MIMBELA LOPEZ		
Coordinador Académico	M.E. OBED GUZMAN CEJA		
Asesor Pedagógico	LICDA. MIRNA MARIA MIRANDA MACIEL		
Secretario Administrativo	M.A. MARTHA LILIANA LOPEZ GARCIA		
Delegación	1		
Clave del centro de trabajo	5146		
Turno	1		
Domicilio	Domicilio: Km. 20.5 carr. Manzanillo-Cihuatlán		
Localidad	El Naranjo,		
Municipio	1		
Código postal	28860		
Teléfono	01 (314) 33 1 12 05 Fax. 5322	Extensión	Ext. 53020
Email	jumilo@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/facimar/index.html		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Ingeniería Oceánica
Licenciatura	Licenciado en Oceanología
Licenciatura	Licenciado en Administración de Recursos Marinos
Maestría	Maestría en Ciencias del Mar



Presentación

La Facultad de Ciencias Marinas fue creada en el año de 1981, la entonces Escuela Superior de Ciencias Marinas comenzó sus funciones y son ya 29 años de arduo trabajo de todos los que conformamos esta Dependencia; durante los cuales se han formado exitosas generaciones de Ingenieros Oceánicos, Administradores de Recursos Marinos y Oceanólogos.

El presente, es el tercer informe de labores que se presenta ante el Rector de la Universidad de Colima, M.C. Miguel Ángel Aguayo López, al H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Marinas, así como a la comunidad estudiantil, docente y administrativa que representamos.

En el presente informe se reseñan todas las actividades y acciones realizadas en la Facultad de Ciencias Marinas durante el año 2010.

El informe se presenta a partir de los siguientes rubros:

- ? Evolución de la matrícula
- ? Programas de apoyo a estudiantes
- ? Evolución de la planta docente
- ? Productividad docente en GAC y evolución de la capacidad académica
- ? Competitividad académica actual y evolución de indicadores
- ? Mejora de la capacidad física instalada
- ? Informe financiero, entre otros rubros.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de selección se realizó como cada año tomando en cuenta los criterios institucionales: el promedio de bachillerato y el resultado del examen de admisión EXANI II quienes respectivamente conformaron el puntaje final para determinar el ingreso a la licenciatura de los aspirantes.

En el periodo en que se informa, se contó con un total de 80 aspirantes de las tres carreras, esta información en referencia con años anteriores ha presentado un comportamiento homogéneo, sin embargo, la carrera de Ingeniería Oceánica fue la que tuvo mayor demanda siendo que en otros años no presentaba esta tendencia. Los aspirantes del proceso de selección 2010 se distribuyeron de la siguiente manera: 32 para Ingeniería Oceánica (40%), 25 para Oceanología (31%) y 23 para Administración de Recursos Marinos (29%).

En el terreno de capacidad de absorción se aceptaron a la mayor parte de los aspirantes, ya que el resultado del proceso de selección arrojó datos satisfactorios para ellos como resultado de su promedio de bachillerato y el resultado del examen de admisión el cual se analizará más adelante; sin embargo, no se cubrieron los espacios disponibles sobre todo en la carrera de Administración de Recursos Marinos, debido a esto, se pudo dar una segunda opción a quienes consideraron otra carrera para seguir sus estudios y se aceptaron un total de 94 estudiantes de primer ingreso. 22 para el área de Oceanología, 35 para Ingeniería Oceánica y 37 para Administración de Recursos Marinos.

Este año se promovieron los PE con que cuenta la Facultad en diferentes estados de la República Mexicana como fueron: Aguascalientes, Jalisco, Guanajuato, Michoacán, Zacatecas y San Luis Potosí. La principal misión de estas visitas fue dar a conocer las carreras; que ubiquen la naturaleza de las ellas y las actividades que realizamos. Esta acción ha sido muy fructífera ya que nos ha dado una fuerte proyección hacia otros entornos de nuestro país, lo cual derivará en el aumento de la demanda de estudiantes en los próximos años.

Programa Educativo: Ingeniería Oceánica						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	15	5	17	5	22	62.86%
Otras del Estado	7	2	8	2	10	28.57%
Del país	2	1	2	1	3	8.57%
Del extranjero	0	0	0	0		
Total	24	8	27	8	35	

Programa Educativo: Licenciado en Oceanología						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	4	7	4	4	8	36.36%
Otras del Estado	2	4	4	3	7	31.82%
Del país	6	2	5	2	7	31.82%
Del extranjero	0	0	0	0		
Total	12	13	13	9	22	88%



Programa Educativo: Licenciado en Administración de Recursos Marinos						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	8	7	11	12	23	62.16%
Otras del Estado	4	3	6	5	11	29.73%
Del país	1	0	2	1	3	8.11%
Del extranjero	0	0	0	0		
Total	13	10	19	18	37	

En el pasado proceso de admisión 2010 de la maestría en ciencias del mar registró un incremento del 21.2%, en relación con otros años. Atribuible a las acciones de difusión de nuestro programa, impulsadas por la Facultad, así como por la Dirección General de Posgrado (DGP).

Cabe destacar que la demanda a nuestro posgrado se incrementó principalmente por el ofrecimiento de becas CONACyT, con ello los estudiantes se sienten abrigados económicamente y muestran mayor interés en estudiar el posgrado.

Los apoyos económicos recibidos durante el periodo que se informa, tanto de FOMIX, PIFI y, a través de la DGP, nos ha permitido aumentar la capacidad de absorción al contar con espacios destinados al posgrado, como cubículos y aulas equipadas con computadoras, cañón multimedia, aire acondicionado y mobiliario.

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Ciencias del Mar						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	1	3	0	2	2	40%
Otras del Estado	0	0	0	0		
Del país	2	2	1	2	3	60%
Del extranjero	0	0	0	0		
Total	3	5	1	4	5	62.5%

De los 81 aspirantes al proceso de selección 2010, 78 presentaron el EXANI II; los resultados del examen de selección fueron buenos para los aspirantes de las carreras de Ingeniería Oceánica y de Oceanología con un promedio de 997 y 1031 respectivamente, no así para los del área de Administración de recursos marinos quienes obtuvieron en promedio de 928 puntos.

Respecto al proceso de selección anterior (2009), se observan pocas diferencias en cuanto a los resultados del EXANI II.

Cabe mencionar que el promedio general de bachillerato para los aspirantes en este proceso de selección fue de 8.32, ligeramente superior al obtenido en el proceso de selección 2009, donde se obtuvo 8.11 de promedio general.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Estos resultados en combinación con el examen diagnóstico nos permitieron identificar el nivel con el que comenzaron los estudiantes, distinguir las áreas de oportunidad y determinar estrategias que mejoren el nivel con el que están ingresando y les permita un desarrollo adecuado en su formación profesional y llevemos a buen fin su preparación personal y profesional.

En terminos generales el proximo pasado proceso de seleccion tuvo mejores resultados que los procesos anteriores.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Ingeniería Oceánica	32	31	96.88%	997
Licenciado en Oceanología	26	25	96.15%	1031
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	23	22	95.65%	926
Total	81	78	96.3%	984.67

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Ingeniería Oceánica	868	1168	997	8.43
Licenciado en Oceanología	820	1222	1031	8.63
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	808	1108	926	7.9
Total	2496	3498	984.67	8.32

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011						
Programa Educativo: Ingeniería Oceánica						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1037	908	972.5	8.57	8.29	8.43
Otros bachilleratos del Estado	978	943	960.5	7.8	9	8.4
Bachilleratos de otros estados de la República	1093	928	1010.5	8.83	8.59	8.71
Bachilleratos de	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

otros países						
Total	1036	926.33	981.17	8.4	8.63	8.51

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Licenciado en Oceanología

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1060	1026	1043	9.01	8.67	8.84
Otros bachilleratos del Estado	1006	1005	1005.5	8.3	8.58	8.44
Bachilleratos de otros estados de la República	1042	1033	1037.5	8.2	9.4	8.8
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1036	1021.33	1028.67	8.5	8.88	8.69

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Licenciado en Administración de Recursos Marinos

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	962	885	923.5	7.93	7.83	7.88
Otros bachilleratos del Estado	908	896	902	7.85	8.27	8.06
Bachilleratos de otros estados de la República	1108	0	1108	6.7	0	6.7
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	992.67	890.5	977.83	7.49	8.05	7.55

Los resultados individuales demuestran en algunos estudiantes muy buen nivel, el cual es importante destacar. En el área de Oceanología el puntaje más alto fue de 1168 en Ingeniería Oceánica fue de 1222 y del Administración de Recursos Marinos de 1108.

Es importante reconocer el nivel de los alumnos lo cual nos permite poner líneas objetivas de avance para regularizar a quienes estén por debajo de los puntajes más altos o del promedio del grupo.

Estos resultados reflejan una estrecha relación entre el promedio de bachillerato con los resultados del EXANI II, siendo el resultado en promedio por área el siguiente: de 8.63 para Oceanología, 8.43 para Ingeniería Oceánica y 7.9 para Administración de Recursos Marinos.

Destacado también es señalar que los resultados marcan ciertas diferencias entre los estudiantes de las instituciones educativas. Las tablas permiten distinguir un nivel similar entre los bachilleratos de la Universidad



de Colima con los de Universidades del País y nos muestra una marcada diferencia entre los bachilleratos del Estado no pertenecientes a la U de C, tanto en los resultados del EXANI como en el promedio de bachillerato. Al momento de ser aceptados esta institución somos parte de un mismo sistema y tenemos el compromiso de guiarlos por el aprendizaje y que éste sea bajo las mismas circunstancias, por ello, como ya se menciona con anterioridad, se establecerán estrategias para disminuir las brechas existentes entre los estudiantes aceptados y disminuir las diferencias entre el nivel académico con la finalidad de preparar uniformemente a los estudiantes.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Ciencias del Mar	912	1106	1009
Total	912	1106	1009

Los alumnos aceptados obtuvieron calificaciones en el EXANI III que van de los 912 puntos a 1106, significativamente mejores a las del proceso anterior. Cabe resaltar que el más alto puntaje correspondió a un egresado de la FACIMAR.

El puntaje promedio en el EXANI III obtenido por los egresados de la FACIMAR fue de 1033 y el de otras instituciones de 953 puntos.

En términos globales los resultados del EXANI III pasaron de un promedio el año anterior de 992 a 1009 en el proceso de admisión 2010.

I.II Matrícula total

La matrícula total de la Facultad de Ciencias Marinas ha permanecido constante en los últimos años, en el semestre agosto 10 - enero 2011 contamos con una matrícula total de 296 alumnos, 71 en la carrera de Oceanología (24%), 105 en Ingeniería Oceánica (36%), 110 en Administración de Recursos Marinos (37%) y 9 de la Maestría en Ciencias del Mar (3%).

En comparación con el semestre anterior la matrícula se eleva en un 18% debido a que en los semestres noventa mantenemos alumnos del noveno semestre y esto permite el aumento de la matrícula. En comparación con otros años se ha visto un aumento a partir del 2008 resultado de los esfuerzos por elevar el porcentaje de retención de estudiantes y una fuerte difusión de nuestros programas educativos.

El porcentaje de hombres y mujeres se distribuye de la siguiente manera por carrera: predomina el sexo masculino en Ingeniería Oceánica con el 76%, en Oceanología hay una proporción más uniforme de 55 y 45% respectivamente, para Administración de Recursos Marinos de 51 y 49% respectivamente. En total se tiene un 59% estudiantes del sexo masculino y 41% del sexo femenino, la distribución de la maestría es de 33% hombres y 66% mujeres..

En los periodos que se informan también hemos tenido alumnos provenientes de instituciones de la Universidad y de otras del país, quienes por medio de estudios de convalidación y revalidación han ingresado a nuestra Facultad.

Las acciones de difusión de las carreras han sido varias y han permitido darle mayor proyección, éstas se han incrementado desde el año pasado; continuamos con la participación entusiasta de la segunda Olimpiada de Ciencias Marinas realizada en mayo pasado durante la semana de ciencias del mar 2010 donde participaron más de 130 alumnos de bachillerato; asimismo hemos continuado realizando visitas en bachilleratos del estado y de la región: Jalisco, Michoacán, Guanajuato, San Luis Potosí y Aguascalientes.

Es importante mencionar la gran demanda que se tiene por el PE de Ingeniería Oceánica, esto debido a la importante inversión económica que se lleva a cabo en nuestro municipio, lo anterior nos compromete a tener mayor capacidad académica, asimismo se requiere la incorporación de al menos un PTC en este PE de Ingeniería.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2010					Agosto 2010-Enero 2011				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Oceánica	60	77.92%	17	22.08%	77	81	76.42%	25	23.58%	106
Ciencias Naturales y Exactas	Licenciado en Oceanología	19	37.25%	32	62.75%	51	32	45.07%	39	54.93%	71
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	56	50.91%	54	49.09%	110	56	50.91%	54	49.09%	110
Total		135	56.72%	103	43.28%	238	169	58.89%	118	41.11%	287

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2010					Agosto 2010-Enero 2011				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Naturales y Exactas	Maestría en Ciencias del Mar	2	25%	6	75%	8	3	33.33%	6	66.67%	9
Total		2	25%	6	75%	8	3	33.33%	6	66.67%	9



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

El apoyo integral en la formación profesional de los estudiantes es el objetivo primordial para nuestra DES, por ello se realizan diversas actividades tendientes a orientar en otros ámbitos a los estudiantes. En la DES contamos con el apoyo de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional con la participación de la psicóloga Adriana Núñez Lozoya, quien realiza enormes e imprescindible esfuerzos en la atención a los estudiantes de manera integral.

Dentro de las actividades desarrolladas en el departamento de psicología está la atención personalizada así como entrevistas (de orientación escolar, psicológica, laboral y social) también se trabaja con talleres y cursos de desarrollo humano que se organizan para el alumnado de este campus, lo que permite el desarrollo de aptitudes y actitudes que permiten mejorar la convivencia entre sus compañeros y profesores así como impulsarles el espíritu triunfador que los haga identificar metas y cumplirlas llevándolo a un desarrollo profesional exitoso.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	23
	Pareja	9
	Familiar	4
	Grupo	78
	Individual	13
	Grupo	45
	Individual	24
	Grupo	56
Total		252

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	290
Talleres	46
Total	336

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

II.III Programa institucional de tutoría

Las actividades de tutelaje son una manera más de apoyar integralmente la formación del estudiante, por esa circunstancia se abarca al 100% de estudiantes para la atención en tutorías y/o asesorías.

Se cuenta con 22 profesores de tiempo completo y 2 profesores por horas que contribuyen a la atención de estudiantes. Teniendo un promedio de 11 alumnos por profesor. Garantizando con ello la atención personalizada de aquellos alumnos que así lo requieran.



La atención de tutorías se deja a libre elección de los alumnos para asistir con sus tutores y dentro de las actividades que se realizan en la tutoría están las siguientes:

Pláticas individuales o grupales para motivar o reforzar la motivación

Reuniones mensuales o al final de las parciales para identificar problemas escolares

Asesoría semanal para asesorías de temas escolares

Pláticas sobre su aprovechamiento y revisión de calificaciones y motivación escolar para elevar su proceso enseñanza-aprendizaje.

Seguimiento del desarrollo académico

Orientación a los alumnos en la forma de buscar información y analizar el conocimiento.

Comunicación vía correo electrónico

Orientación y apoyo para el planteamiento de su tema de investigación

Charlas con otros profesores sobre alumnos tutorados

Durante el semestre febrero-julio se organizó un seminario de aplicación al conocimiento, donde con apoyo de profesores de la facultad, de otras facultades de la Universidad y personal de otras instituciones educativas o del sector laboral, se ofrecieron pláticas de diversa índole para cada carrera de las tres que se trabajan en esta Facultad. Esto dio oportunidad para que los alumnos trabajaran y conocieran otras temáticas de desarrollo además de los conocimientos desarrollados en sus clases regulares. Dicha actividad proporcionó un punto de vista diferente y una motivación más para continuar con los estudios. En este semestre se continua realizando el seminario con la variante de ser 4 conferencias por mes debido a la dificultad que representa traer a personas de otras instituciones, sin embargo, se continua buscando sobre todo sean temáticas de interés y de calidad.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2010 - Julio 2010	25	235	0	0
Agosto 2010 - Enero 2011	27	287	0	0

II.IV Programa Universitario de Inglés.

El Programa Universitario de Inglés que se ofrece en la Universidad de Colima tiene como fundamento que los estudiantes obtengan las herramientas básicas para desempeñarse en sus actividades formativas y de comunicación en lengua inglesa.

En los semestres a informar, los niveles de inglés que se trabajaron fueron 2°, 3°, 4°, 5° y 6° en sus tres subniveles A,B y C. Dichos niveles se desarrollan bajo la conducción de 4 profesores.

El porcentaje de aprobación de los niveles de es bueno, la mayoría de los estudiantes acreditan en el periodo ordinario y los menos acreditan en los periodos extraordinario y de regularización, los pocos casos en donde no se presenta el 100% de acreditación es debido al abandono de los alumnos o aquellos que teniendo varias materias sin acreditar no tienen derecho a presentar el examen.

Específicamente en este semestre se han establecido compromisos con la academia de Inglés para que no solamente se asegure la aprobación de los estudiantes, sino para que se reflejen avances significativos y visibles como resultado de su aprendizaje.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 -



Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2° C	95	75	78.95	3	3.16	12	12.63	94.74
3°B	104	101	97.12	0	0.00	1	0.96	98.08
3°C	23	22	95.65	0	0.00	0	0.00	95.65
3°A	11	10	90.91	0	0.00	0	0.00	90.91
4°A	16	16	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
5° B	11	9	81.82	0	0.00	0	0.00	81.82

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3°A	80	77	96.25	0	0.00	1	1.25	97.50
3°C	113	10	8.85	6	5.31	0	0.00	14.16
4°C	13	13	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
5°A	11	9	81.82	1	9.09	0	0.00	90.91
6°A	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas representa una herramienta básica en la formación del estudiante de una segunda lengua, en él desarrollan habilidades necesarias en el proceso de enseñanza en el idioma.

Asimismo, las horas que asistan son contabilizadas y al finalizar el semestre tienen oportunidad de mejorar sus calificaciones con el otorgamiento de puntos extra si cumplen con determinado número de horas.

De la misma forma, los alumnos que tienen un nivel por arriba de los niveles que se imparten en la DES asisten para mejorar su nivel y/o prepararse para el TOEFEL.

Las actividades se derivan de acuerdo a la sala que visitan.

Lectura: Tareas de la materia de inglés

Investigación: Lectura de libros

Audio: Ejercicios auditivos, escuchan canciones

Trabajo con audio libros

Trabajo con libros de texto

Video: Ejercicios en DVD, ver películas comerciales de acuerdo a nivel

Computo

Investigar

Escuchar

Leer

Gramática

Exámenes en red

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles



-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

El Fideicomiso de Servicios Estudiantiles sigue siendo el principal proveedor de recursos para los estudiantes, tanto para viajes de estudio como actividades académicas de alto renombre como congresos, foros, simposios y otras actividades.

En el periodo que se informa se apoyaron a varios alumnos para la asistencia a reuniones nacionales, congresos, cursos y talleres, así como para el desarrollo de la semana cultural de Ciencias del Mar 2010.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2010			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
XVI Reunión Nacional y IX Internacional de la Sociedad Mexicana de Planctología	1	1	
XVII Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar	1	1	
Curso taller de entrenamiento para estudios cuantitativos de fitoplancton marino, en especial: identificación y recuento de diversidad y ecología del fitoplancton marino	1	3	1
Curso Teórico práctico sobre reproducción de peces juveniles marinos	1	5	1
Semana de Ciencias del Mar 2009	1	235	40
VI congreso Internacional AMIP 2009	1	1	
III Foro Internacional Biológico Agropecuario	1	2	2
Total	7	248	44

Viajes de estudios

Los viajes de estudio representan un complemento a la formación del estudiante de significativa importancia. Representan una visión práctica de los conocimientos que analizan en el aula y un reforzamiento que permitirá asegurar el aprendizaje significativo.

En el año que se informa se realizaron 20 viajes de estudio, beneficiando a más de 120 estudiantes, siendo apoyados aproximadamente con la cantidad de \$240,000.00. Los viajes fueron apoyados con los fondos de PIFI 2008 y PIFI 2009. Los destinos de los viajes de estudio fueron nacionales en los estados de: Jalisco,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Michoacán, San Luis Potosí, Tamaulipas, Sinaloa, Baja California, Veracruz y Campeche, así como las zonas costeras del estado.

Cabe señalar que el número de viajes de estudio en el presente año, es un registro histórico para nuestra facultad.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2009-11-29	Conocer centros de investigación y las actividades que realizan relacionadas con la Oceanología, de manera que amplíen sus conocimientos e incrementen su interés por las Ciencias Marinas	Licenciado en Oceanología	PIFI 2008	42933.5	Nacional	18
2009-12-17	Reforzar sus conocimientos previos de la materia Geología General por medio de visitas guiadas, actividades de observación, prácticas de campo y laboratorio en la Facultad de Ingeniería Civil de la Universidad de Michoacán	Ingeniería Oceánica	PIFI 2008	16000	Nacional	13
2010-03-01	Desarrollar en los estudiantes participantes habilidades y competencias	Licenciado en Oceanología	PIFI 2008	17629	Nacional	6



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

	en el ámbito de la Oceanología.					
2010-04-19	Visitar los laboratorios de materiales de construcción y el de hidráulica de marina, Conocer el diseño estructural en acero y concreto de las plataformas marinas y Conocer el proceso de fabricación en acero, concreto, cemento.	Ingeniería Oceánica	PIFI 2008	12000	Nacional	0
2010-05-23	Conocer los programas de estudio de la Facultad de Ciencias del Mar, Los procesos y mecanismos que realiza la API, Los estándares de calidad utilizados en los procesos productivos, Mecanismo de producción de Cervecería, conocer mas de 200 Especies Marina	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	PIFI 2008	0	Nacional	0
2010-05-24	Conocer los flujos de producción, los criterios que la	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	PIFI 2008	0	Nacional	34



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

	clasifican como empresa de clase mundial, los procesos administrativos que se utilizan para el buen funcionamiento de la misma y los mecanismos de certificación de la calidad.					
2010-05-11	Conocer varios Centros de Investigación (CICESE, CICIMAR Y CIBNOR) y las actividades que estos realizan relacionadas con la Oceanología de manera que amplíen sus conocimientos e incrementar su interés por las Ciencias Marinas.	Licenciado en Oceanología	PIFI 2008	42981.66	Nacional	16
2010-04-30	Visitar la Facultad Marina y los Institutos de Neurología, Ciencias Marinas y Pesquerías de la Universidad de Veracruzana, con el fin de conocer los laboratorios, líneas de	Licenciado en Oceanología	PIFI 2009	13620	Nacional	8



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

	investigación y los postgrados.					
2010-05-11	Conocer el cultivo de salmónidos, de peces de ornato y cultivo de Ictaluridos. Asistencia a la ponencia de Estado actual de psicultura en México?	Licenciado en Oceanología	PIFI 2009	4453	Nacional	5
2010-08-02	Aprender a utilizar los diferentes equipos oceanográficos, recolecta de muestras, análisis de las mismas y tener la experiencia de participar en un crucero oceanográfico.	Licenciado en Oceanología	PIFI 2009	13800	Nacional	3
2010-08-17	Aplicar técnicas específicas para determinar la expresión genética en tiempo real y a su vez conocer las instalaciones del centro de investigaciones y las principales líneas de trabajo.	Licenciado en Oceanología	PIFI 2009	12800	Nacional	2
2010-09-04	Reforzar los conocimientos previos de la materia por medio de viaje de estudio.	Licenciado en Oceanología	PIFI 2009	10000	Nacional	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

2010-09-03	Adquirir un mejor conocimiento de la problemática regional costera e identificar los principales conflictos sociales y legales.	Licenciado en Oceanología	PIFI 2009	8000	Nacional	8
2009-11-20	Tomar muestras para determinar los nutrientes, velocidad de flujo y profundidad	Licenciado en Oceanología	PIFI 2008	4400	Local	16
2010-01-15	Aprender la utilización del equipo especializado para mediciones y cálculos oceanográficos, la colecta de tejido de organismos y colecta de muestras biológicas.	Licenciado en Oceanología	PIFI 2008	6000	Local	7
2010-05-21	Determinar la batimetría de la bahía de Manzanillo (transporte)	Ingeniería Oceánica	PIFI 2008	13067	Local	19
2010-06-11	Conocer los métodos para prevenir la corrosión de las Instalaciones de la Termoeléctrica, Astillero de la Marina 2 y	Ingeniería Oceánica	PIFI 2008	25000	Local	21



	Planta Peña Colorada y API (transporte)					
2010-06-04	Determinar la batimetría de la bahía de Manzanillo, Conocer los métodos para prevenir la corrosión de las Instalaciones de la Termoeléctrica, Astillero de la Marina 2 y Planta Peña Colorada y API (mayo-junio)	Ingeniería Oceánica	PIFI 2008	14600	Local	14600
2010-09-01	Reforzar conocimientos previos de la materia por medio de prácticas de campo. (septiembre-noviembre)	Licenciado en Oceanología	PIFI 2008	17500	Local	12
2010-08-20	Reforzar los conocimientos previos de la materia por medio de prácticas de campo Administración de RM e Ingeniería Oceánica	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	PIFI 2009	17500	Local	73
Total						

II.VII Verano de la investigación

Durante el periodo a informar, se contó con la participación de 4 estudiantes de las carreras de Oceanología e Ingeniería Oceánica en veranos de investigación.



La participación en los veranos de investigación permite a los estudiantes realizar un acercamiento profundo sobre las actividades de investigación propias de la carrera, realizan una labor ardua donde pueden plasmar todos los resultados producto de las actividades de investigación en coordinación con el asesor del verano. En los últimos años se han realizado veranos al interior de la Universidad y otros han salido del estado lo que da a los estudiantes otra visión importante de la implicación o el impacto de la carrera, además abren su perspectiva de lo que en otros centros de investigación trabajan.

En este año desafortunadamente disminuyó el número de alumnos participantes, hay que trabajar en ello para que el próximo año tengamos más participantes y puedan beneficiarse de las bondades de este programa.

En la modalidad del verano de investigación también participan alumnos de otras universidades como visitantes, en esta ocasión contamos con dos alumnos visitantes: del Instituto Tecnológico de Querétaro quien trabajó con el Dr. Adrián Tintos Gómez y de la Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo con el Dr. Alejandro R. Morales Blake.

Verano de la Investigación - 2010			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Ingeniería Oceánica	2	Universidad de Colima	Evaluación de Modelos Costeros en el Estado de Colima
Licenciado en Oceanología	2	Universidad de Colima, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C, (CIAD Mazatlán)	Protocolo para Optimizar la Transferencia de Nutrientes de un Sistema Acuicola a un Sistema Hidropónico, Caracterización de Cepas de Salmonella asiladas de agua estuarina de Colima.
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	0		
Maestría en Ciencias del Mar	0		
Total	4		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Como cada año la Facultad en colaboración con los encargados del módulo de PREVENIMSS se realizó el examen médico automatizado para estudiantes de nuevo ingreso, para identificar los principales problemas de salud de la comunidad universitaria y tomar medidas preventivas que mejoren sus condiciones de salud. Asimismo, al inscribirse a la institución se efectuó el proceso de adscripción al régimen facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social. De esta manera, la asistencia médica queda asegurada en la Institución desde el primer momento.

Algunas de las acciones que realizó el comité de salud interno de la Facultad fue darle seguimiento del control de peso y talla de los estudiantes de esta escuela.

Otra de las acciones que proporcionó el modulo de prevenIMSS fue la campaña de vacunación aplicando doble viral y toxoide tetánico en vinculación con el IMSS y SSA.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

En el presente año la comunidad de Ciencias Marinas participó activamente en la campaña de combate al dengue "abatización y descacharrización", el apoyo a la Secretaría de Salud y el Gobierno del estado; se realizó en distintos puntos del Municipio coordinando a alumnos de preparatoria para la abatización casa por casa.

El comité de salud coordinó de la mejor manera los filtros para la detección de conjuntivitis en fechas recientes.

II.IX Becas

El programa de becas es un elemento de apoyo a los estudiantes que resulta vital para muchos de ellos. En estos días que la crisis ha pegado a muchas familias, se ha convertido en una dificultad el pago de la cuota de inscripción y manutención de muchos de los estudiantes, sobre todo en donde tenemos alumnos de otros estados. Por esta situación la FACIMAR recibe anualmente las solicitudes y/o renovaciones de beca haciendo un análisis detallado al interior del consejo técnico y así distinguir a los estudiantes que más necesidad tienen y darle trámite a su solicitud para que el comité de Becas de la Universidad los acepte y sean beneficiados con la misma.

En el semestre agosto 2009 - enero 2010 se otorgaron 56 becas en la licenciatura: 30 becas PRONABES, 6 coca cola, 2 de inscripción y 14 como premio a la excelencia (11 de semestre y 3 de Peña Colorada), 2 Manolo Cárdenas Longoria y 2 más del Grupo Alpe. Para el semestre febrero julio fueron 61 distribuidas de la siguiente manera: 39 becas PRONABES, 6 coca cola, 2 de inscripción y 10 como premio a la excelencia (7 de semestre y 3 de Peña Colorada), 2 Manolo Cárdenas Longoria y 2 más del Grupo Alpe.

El programa de posgrado también cuenta con becas, éstas son de los beneficios obtenidos al ingresar en el programa FOMIX que apoya a los estudiantes con la inscripción, bimensualidades y una aportación mensual para manutención, dicha cantidad asciende a \$47,641 por alumno el semestre febrero julio 2010 se tuvieron 4 becas y este semestre tenemos 8 alumnos beneficiados con esta cantidad.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura

Tipo de Beca	Agosto 09 - Enero 10		Febrero - Julio 2010		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	5	6	3	4	18
Inscripción	1	1	1	1	4
PRONABES	10	20	14	25	69
Coca-Cola	0	6	0	6	12
Peña Colorada	1	2	1	2	6
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	
Grupo ALPE	0	0	0	0	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	
Otras (especificar)	2	8	2	8	20

Apoyos a estudiantes Posgrado

Tipo de Beca	Agosto 09 - Enero 10			Monto financiero	Febrero - Julio 2010			Monto financiero	Total de becas	Total financiero
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	0	0		0	0	0		0		
Juan Garcia Ramos	0	0		0	0	0		0		



Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0			
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0			
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0			
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0			
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	2	2	4	190564	4	190564	
AUIP	0	0	0	0	0	0	0			
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0			
Otras (especificar)	0	2	2	12704	2	2	4	0	6	12704

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

En el año 2009 se aprobaron 4 proyectos, mismos que fueron favorecidos con apoyo para su desarrollo desde el año pasado y que están siendo culminados.

Los proyectos fueron:

1. Concientización social para la conservación de la zona de arrecifes La Boquita en Manzanillo, como representante la egresada Ira Yared Román Rodríguez con el apoyo de 3 profesores y 4 alumnos.
2. Campaña de concientización sobre las consecuencias de la basura marina, como representante la egresada María de los Ángeles Milagros Laurel Sandoval, con la colaboración de 4 profesores y 3 alumnos.
3. Limpieza de la playa Miramar: los arcos curva del Indio 2009, como representante la alumna Olinda S. Soriano Santiago con la colaboración de 4 profesores y 10 alumnos.
4. Limpieza Subacuática del arrecife La Boquita en Manzanillo Colima, como representante estuvo la egresada Gloria del Carmen Pelayo Martínez con la colaboración de 3 profesores y 5 alumnos.

Hasta el momento no se han sometido nuevos proyectos, sin embargo, se espera la entusiasta participación de la comunidad académica y estudiantil, que como siempre nos ha caracterizados.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

En coordinación con la Secretaría de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, el Comité de movilidad de esta Facultad revisa y analiza los expedientes de los estudiantes que solicitan movilidad académica por un semestre en alguna IES, tomando como referencia los lineamientos establecidos en la convocatoria cada semestre.

En el periodo que se informa, 2 estudiantes realizaron movilidad de agosto 2009 a julio 2010, bajo el programa de doble título con la Universidad de Valparaíso, Chile; y este año se incorporaron 5 estudiantes más a dicho programa en Valparaíso, que estarán durante 2 semestres cumpliendo con los créditos necesarios para obtener la doble titulación.

Además 1 estudiante de Oceanología realizó movilidad académica de un semestre en la Universidad de Vigo, España y ahora se encuentra otro estudiante en la Universidad Autónoma de Baja California.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Todos los estudiantes cumplen satisfactoriamente con los lineamientos de evaluación que cada IES tiene, por lo que aprueban al 100 % las asignaturas que cursan; además de que generan experiencias y nuevas formas de aprendizaje que le dan un mejor desempeño personal.

Respecto a los estudiantes visitantes en movilidad académica, el ciclo escolar agosto 2009 - julio 2010 se atendieron a 6 jóvenes procedentes de la Universidad de Vigo, España, bajo el convenio marco de movilidad académica. Este nuevo ciclo escolar agosto 2010 - julio 2011, se aceptaron 7 nuevos estudiantes, provenientes también de la Universidad de Vigo, España.

Estudiantes en movilidad académica: 2010 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2010
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2010 - Julio 2010	0	0	0	2	1	3	3
Agosto 2010 - Enero 2011	1	0	1	5	0	5	6

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2010 Licenciatura	
IES Nacionales	Número de alumnos
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA, B.C.N.	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

IES del Extranjero	Número de alumnos
UNIVERSIDAD DE VALPARAISO, CHILE (PROGRAMA DE DOBLE TITULO)	7
UNIVERSIDAD DE VIGO, ESPAÑA.	1
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 8

IES del Extranjero	Número de alumnos
UNIVERSIDAD DE VIGO, ESPAÑA.	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2010							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total % de aprobación
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	
Agosto 09 - Enero 10	0	0		3	2	66.67%	66.67%
Febrero - Julio 2010	0	0		3	3	100%	100%
Total				6	5	83.33%	83.33%



IES del Extranjero	Número de alumnos
UNIVERSIDAD DE VIGO, ESPAÑA	13
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 13

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

El servicio social universitario, constitucional y las prácticas profesionales aportan al estudiante un cúmulo de experiencias, mismas que ayudan a su formación integral.

En el año que se informa, 48 estudiantes ((12 alumnos de Oceanología, 18 de Administración de Recursos Marinos u 18 de ingeniería Oceánica) realizaron o están realizando su servicio social constitucional en 8 instituciones distintas. Dentro de las que destacan en la misma Universidad de Colima en apoyo a proyectos de investigación en la FACIMAR y el CEUNIVO, algunas dependencias del sector público (IMSS, SEMARNAT, IOP, PEMEX) entre otros, la totalidad de los estudiantes tramitaron en tiempo y forma según el semestre cursado.

Las prácticas profesionales permiten en el estudiante adquirir experiencias importantes a partir del contacto diario con el campo de trabajo real, estar en contacto con personas expertas en el área. Este escenario les permite poner en práctica lo aprendido en las aulas, ratificar que la elección de esa carrera universitaria fue la correcta de acuerdo a sus propios intereses, aspiraciones y aptitudes. Asimismo, puede llegar a descubrir sus fortalezas y debilidades tanto en lo profesional como en lo personal.

Durante el periodo a informar, 53 estudiantes (9 alumnos de Oceanología, 25 de Administración de Recursos Marinos y 19 de ingeniería Oceánica) solicitaron y presentaron sus prácticas profesionales en diversas instituciones del sector público y privado.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2010						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	0	0	0	0	0	
Práctica Profesional	0	0	0	0	0	

II.XIII Educación continua

Dentro de las actividades de Educación Continua, vinculo de interacción entre la Facultad y la sociedad, se participó en la quinta Feria de Educación Continua en la Ciudad de Colima en agosto pasado, en donde se presentaron los cursos que se ofertarán durante este ciclo escolar y se hizo promoción de nuestra Facultad.

Como parte de las actividades de formación continua se realizó el Segundo Simposium sobre Investigaciones Marinas y Acuícolas en el Pacífico Tropical mexicano. Teniendo una participación de 64 ponencias, impartidas por investigadores de distintas Instituciones nacionales. Se abordaron distintas temáticas relacionadas con las áreas de Oceanología, Ingeniería Oceánica y Administración de Recursos Marinos. Al evento asistieron tanto alumnos y profesores de la Facultad como público en general.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

En este año se incluyeron a la actividad de educación continua los seminarios de aplicación al conocimiento realizados semanalmente por cada carrera, haciendo un total de 37 conferencias cuya convocatoria fue para docentes de la FACIMAR, de otras dependencias de la Universidad y otras personas del sector productivo.

Los eventos académicos realizados en el Marco de la Educación Continua contribuyeron tanto con cursos disciplinarios como de formación, cuyos beneficios no solo han sido hacia el interior de DES sino también hacia la sociedad. Esto nos motiva a continuar fortaleciendo este programa año con año.

Programa de Educación Continua - 2010												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UAs o DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Conferencia	Conferencia Magistral	2000-11-30			X			PIFI 2009	10000	0	0	0
Curso	Mareas	2000-11-30			X			PIFI 2009	10000	0	0	0
Curso	Estructuración de una Revista de Divulgación en Ciencias del Mar	2000-11-30			X			PIFI 2009	2500	0	0	0
Curso	Determinación de pigmentos fitoplanctónicos en HPLC	2000-11-30			X			PIFI 2009	10000	0	0	0
Seminario	Los cocodrilos y el cambio climático	2000-11-30			X				0	36	0	0
Seminario	Los geosistemas de la Tierra	2000-11-30							0	40	0	0
Seminario	Evidencias de los movimientos del Pez Vela en el Pacífico Mexicano	2000-11-30							0	41	0	0
Seminario	Reparación y ampliación del muelle para cruceros en Cozumel, México	2000-11-30							0	26	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Seminario	Experiencias de un becario-estudiante	2000-11-30	X					0	77	0	0
Seminario	Estancia laboral en CICIMAR-CICESE	2000-11-30	X					0	77	0	0
Seminario	Programa de control de vectores Dengue	2000-11-30						0	82	0	0
Seminario	La pesca deportiva de dorado en la costa del Pacífico Mexicano Centro-Sur	2000-11-30	X					0	36	0	0
Seminario	Herramientas tecnológicas enfocadas al estudio de los mamíferos marinos de vida libre	2000-11-30						0	20	0	0
Seminario	La inocuidad alimentaria y aplicación en la investigación	2000-11-30			X			0	53	0	0
Seminario	Impacto del tsunami en Banda Ace, Indonesia. Diciembre del 2010	2000-11-30	X					0	60	0	0
Seminario	Diseño de obras marítimas en el puerto de Manzanillo, Col.	2000-11-30	X					0	26	0	0
Seminario	Aspectos relevantes del procedimiento	2000-11-30	X					0	23	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

	de construcción de una escollera de enrocamiento en talúd											
Seminario	La importancia de la investigación en las ciencias Económico-Administrativas	2000-11-30	X					0	59	0	0	
Seminario	Programa de Co	2000-11-30						0	53	0	0	
Seminario	Experiencia profesional en la arquitectura	2000-11-30						0	84	0	0	
Seminario	Adicciones vs. Vivir sin adicciones	2000-11-30			X			0	46	0	0	
Seminario	Efectos del CO2 sobre el cambio climático global	2000-11-30	X					0	42	0	0	
Seminario	Experiencias laborales de un egresado	2000-11-30						0	27	0	0	
Seminario	La laguna de Cuyutlán, Colima; conflicto permanente de intereses	2000-11-30	X					0	30	0	0	
Seminario	Estudios sobre el régimen de oleaje sobre una construcción marina	2000-11-30	X					0	25	0	0	
Seminario	Desarrollo	2000-	X					0	30	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

	tecnológico para el pronóstico de riesgos ambientales	11-30										
Seminario	Ganadores vs. Perdedores	2000-11-30	X					0	77	0	0	
Seminario	Lo fiscal	2000-11-30	X					0	51	0	0	
Seminario	Para vivir sin adicciones	2000-11-30		X				0	72	0	0	
Taller	Florecimiento de algas nocivos (FAN) y sus efectos en la acuicultura	2000-11-30		X				0	13	0	0	
Taller	Procesos costeros y morfodinámica de playas	2000-11-30		X				0	10	0	0	
Taller	Los humedales: Clasificación, servicios y funciones	2000-11-30		X				0	11	0	0	
seminario	Valoración de una técnica ELISA para medir hormonas esteroides	2000-11-30						0	27	0	0	
Seminario	Visión global de la problemática ecológica mundial	2000-11-30						0	14	0	0	
Seminario	Supervisión de obra: ampliación de la zona norte del puerto de Manzanillo, Col. Empresa SUPERVITE	2000-11-30						0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

C												
Seminario	Introducción hacia el trabajo de un Ingeniero Oceánico	2000-11-30							0	0	0	0
Seminario	Ecosistemas de Manzanillo	2000-11-30							0	78	0	0
Seminario	Una visión de la ética para los estudiantes universitarios	2000-11-30							0	61	0	0
Seminario	Propuesta de mejora para la revisión de las bases de licitación de API-Manzanillo	2000-11-30							0	54	0	0
Curso	Estadística aplicada a la administración	2000-11-30							0	13	0	0
Curso	Mareas	2000-11-30							0	11	0	0
Seminario	Licitaciones de obra pública	2000-11-30							0	88	0	0
Seminario	Las 5	2000-11-30							0	91	0	0
Seminario	Trazadores moleculares estrés oxidativo en comunidades coralinas de la costa de Colima	2000-11-30							0	39	0	0
Curso	Redacción Científica	2000-11-30							0	13	0	0
Seminario	Arrecifes de coral en el Caribe: problemáticas y	2000-11-30							0	42	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

	perspectivas para su conservación													
Seminario	Doble grado de Ingeniero Civil Oceánico, Universidad de Valparaíso, Chile	2000-11-30						0	91	0	0			
Total														

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2010

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Curso-Taller: Manejo y Funcionamiento de Boyas Oceanográficas.	Manejo y Funcionamiento de Boyas Oceanográficas.			X
CONFERENCIA MAGISTRAL: Perfil y Escenarios de Práctica del Profesional Costero: Experiencias y Proyecciones	Manejo costero		X	
Conferencia: Contaminación en los puertos del Pacífico Tropical Mexicano	Contaminación y oceanografía química		X	
Conferencia: Avances en la identificación, evaluación de la infestación y control de poliquetos barrenadores del ostión crassostrea gigas cultivado en la laguna de Barra de Navidad, Jal.	Acuicultura		X	
Conferencia: Acciones de inconsciencia de degradación de los espacios naturales,	Educación ambiental		X	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

comunes y vías públicas				
Los cocodrilos y el cambio climático	Cambio climático y biodiversidad			x
Los geosistemas de la Tierra	Formación del planeta			x
Evidencias de los movimientos del Pez Vela en el Pacífico Mexicano	Biología poblacional del Pez Vela			x
Reparación y ampliación del muelle para cruceros en Cozumel, México	Ingeniería portuaria		x	
Experiencias de un becario-estudiante	Importancia del postgrado			x
Estancia laboral en CICIMAR-CICESE	Importancia de las prácticas y estancias		x	
Programa de control de vectores Dengue	Prevención de enfermedades			x
La pesca deportiva de dorado en la costa del Pacífico Mexicano Centro-Sur	Biología pesquera			x
Herramientas tecnológicas enfocadas al estudio de los mamíferos marinos de vida libre	Tecnología para la investigación de vida silvestre			x
La inocuidad alimentaria y aplicación en la investigación	Alternativas para la alimentación		x	
Impacto del tsunami en Banda Ace, Indonesia. Diciembre del 2010	Fenómenos naturales	x		
Diseño de obras marítimas en el puerto de Manzanillo, Col.	Ingeniería portuaria			x
Aspectos relevantes del procedimiento de construcción de una escollera de enrocamiento en talúd	Ingeniería portuaria			x



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

La importancia de la investigación en las ciencias Económico-Administrativas	Investigación en otras líneas	x		
Programa de Co.	-			x
Experiencia profesional en la arquitectura	Importancia de la carrera profesional			x
Adicciones vs. Vivir sin adicciones	Salud			x
Efectos del CO2 sobre el cambio climático global	Cambio climático y biodiversidad		x	
Experiencias laborales de un egresado	Importancia de la carrera profesional			x
La laguna de Cuyutlán, Colima; conflicto permanente de intereses	Ecología y sector social			x
Estudios sobre el régimen de oleaje sobre una construcción marina	Ingeniería portuaria			x
Desarrollo tecnológico para el pronóstico de riesgos ambientales	Tecnología para la investigación de fenómenos naturales			x
Ganadores vs. Perdedores	Superación personal			x
Lo fiscal	Aspectos fiscales			x
Para vivir sin adicciones	Superación personal			x
Florecimientos algales nocivos (FAN') y sus efectos en la acuicultura	Investigación aplicada		x	
Procesos costeros y morfodinámica de playas	Ingeniería portuaria		x	
Los humedales: Clasificación, servicios y funciones	Investigación y conservación de la biodiversidad		x	
Valoración de una técnica ELISA para medir hormonas	Tecnología para la investigación			x



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

esteroides				
Visión global de la problemática ecológica mundial	Investigación y conservación de la biodiversidad			x
Supervisión de obra: ampliación de la zona norte del puerto de Manzanillo, Col. Empresa SUPERVITEC	Ingeniería portuaria			x
Introducción hacia el trabajo de un Ingeniero Oceánico	Importancia de la carrera profesional			x
Ecosistemas de Manzanillo	Biodiversidad			x
Una visión de la ética para los estudiantes universitarios	Superación personal			x
Propuesta de mejora para la revisión de las bases de licitación de API-Manzanillo	Ingeniería portuaria			x
Estadística aplicada a la administración	Desarrollo de habilidades académicas			x
Mareas	Tecnología para la investigación de fenómenos naturales		x	
Licitaciones de obra pública	Ingeniería portuaria			x
Las 5	Superación personal			x
Trazadores moleculares estrés oxidativo en comunidades coralinas de la costa de Colima	Investigación y conservación de la biodiversidad			x
Redacción Científica	Desarrollo de habilidades académicas			x
Arrecifes de coral en el Caribe: problemáticas y perspectivas para su conservación	Investigación y conservación de la biodiversidad	x		



Doble grado de Ingeniero Civil Oceánico, Universidad de Valparaíso, Chile	Importancia de la carrera profesional	x		
Total				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el periodo que se informa se realizaron diversas actividades de índole académico, cultural y social. Como cada año se realiza la Semana de Ciencias del Mar en la cual se realizaron las siguientes actividades:

1. 2° simposio sobre investigaciones marinas y acuícolas en el pacífico tropical mexicano". En este evento participaron más de 60 ponentes de distintas instituciones de investigación: de la misma Universidad, del estado y de otros estados de la república. Este evento tuvo mucho éxito al igual que el año anterior. Tuvimos asistentes a toda la comunidad de FACIMAR así como profesores y alumnos de otras instituciones quienes fueron partícipes del evento.

Asimismo, se realizó la "Olimpiada de Ciencias del Mar 2010" con participación de más de 120 estudiantes de preparatoria. En este evento, además de realizar la Olimpiada, se realizó un recorrido por las instalaciones de la FACIMar y el CEUNIVO y se culminó con una convivencia con los participantes.

Enmarcados en esta semana de ciencias del mar 2010 se realizaron actividades deportivas: el tradicional triatlón, así como competencias como basquetbol, futbol, vally bol, entre otros. Estas actividades permiten tener un mayor acercamiento entre toda la comunidad de la DES, conociendonos en otros ámbitos, no solo los académicos. También se realizaron eventos culturales como: feria de libro, exposición de la organización biosiguana y un concierto de rock que resultó de gran entretenimiento de los alumnos.

Otro de los apoyos que reciben los alumnos tanto para fomentar la cultura como para facilitarles el proceso de acreditación de sus actividades culturales y deportivas, es el "Club de cine" en el cual se proyectan películas en distintos niveles: ciencia, arte y cultura. La participación ha sido muy activa, ya que no solamente asisten alumnos para la acreditación sino que también lo hacen por recreación.

También se creó el club de meteorología con muy buena participación de alumnos.

Otras actividades con las que los alumnos acreditan sus actividades deportivas son:

- Club de Jogging
- Acondicionamiento físico
- Fisicoculturismo
- Natación
- Básquetbol
- Taekwondo

Con estas acciones y apoyo al alumnado, se han obtenido buenos resultados para la acreditación de los mismos.

Para el semestre anterior, el total de la matrícula regular acreditó sus actividades culturales y deportivas en periodo regular.

Eventos					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	1	0	0	1	235
Exhibiciones	0	0	0		0



Exposiciones	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	1	0	1	235
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	1	1	235
Maratones	0	0	1	1	100
Clubes	0	0	2	2	55
Total	1	1	4	6	860

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
284	235	519	284	235	519	100%	100%	100%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

Las actividades que hasta el momento realizamos para mejorar y asegurar la calidad de los PE son: conformación de una base de datos de empleadores para la aplicación de encuestas para determinar la factibilidad y pertinencia de los programas, además de realizarlas con el sector productivo se tomarán en cuenta los resultados del programa de seguimiento de egresados, así también, la aplicación de una encuesta diseñada por las academias para el análisis del plan de estudios por parte de los estudiantes. Los resultados derivados de estas acciones permitirán dar pauta a la reestructuración de los tres programas de la licenciatura.

De igual manera al interior de las academias del plantel se continua trabajando arduamente en la consecución de las recomendaciones dadas por el organismo acreditador, ANPROMAR, A.C., hasta la fecha se han atendido más del 90 % de ellas, siendo el 2012 año para la fecha para la reacreditación.

Cabe señalar que se han cumplido con los informes anuales correspondientes y a principios del año próximo tendremos una pre-acreditación, que permitirá constatar los avances en la atención a las recomendaciones del organismo acreditador.

Se ha trabajado al interior de las academias para fortalecer las prácticas multidisciplinarias y lograr con ello la adquisición de los aprendizajes significativos en nuestros estudiantes.

Con mucho orgullo podemos decir que en la FACIMAR, el 100% de nuestros estudiantes se encuentran matriculados en programas de buena calidad.



Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2010

Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Ingeniería Oceánica			X		1	2004	X		ANPROMAR A.C;	Febrero de 2007
Licenciado en Administración de Recursos Marinos			X		1	2004	X		ANPROMAR A.C;	Febrero de 2007
Licenciado en Oceanología			X		1	2004	X		ANPROMAR A.C;	Febrero de 2007
Maestría en Ciencias del Mar			X		1	2007				

La facultad cuenta con un programa de posgrado: maestría en Ciencias del Mar, el cual participó en la convocatoria FOMIX 2009, del Gobierno del Estado de Colima y CONACyT, con el compromiso de obtener el reconocimiento del PNPC al año 2012. El PE está catalogado como programa en desarrollo por el CONACyT, con tres líneas de investigación: Biotecnología acuática - Acuicultura, Oceanología y Manejo integral costero, son acordes a los objetivos de los tres CA y su pertinencia queda evidentemente respaldada con los productos de investigación que promueven la participación de los estudiantes.

El núcleo académico básico está integrado por 11 PTC, todos con grado de doctor y cumplen con los criterios considerados como indispensables por el PNPC. En cuanto a las características del núcleo académico básico, el 45% pertenece al SNI, 5% por arriba de lo establecido por el PNPC. El 100% de los profesores obtuvieron su grado más alto en instituciones nacionales e internacionales, distinta a la Universidad de Colima.

En la generación 2009-2011 el 80% de los estudiantes son de tiempo completo y representan el 100% de becarios FOMIX, en tanto el 20% restante son de Tiempo Parcial. La proporción estudiante/PTC es de 0.7 alumnos por Tutor y 1.1 alumnos por asesor, lo cual está dentro de lo establecido por el PNPC. El PE cumple con las proporciones en el nivel de estudios considerados como indispensables por el PNPC: 100% de los profesores tienen doctorado, el 45% pertenece al SNI, colocándose 5% por arriba de lo establecido por el PNPC para programas en desarrollo.

El programa educativo de posgrado "Ciencias del mar" fue ubicado a partir de enero 2008 en nivel 1 de los CIEES, y a partir del presente año tenemos apoyo del FOMIX, becas CONACyT, importantes beneficios en infraestructura académica, movilidades de profesores, estudiantiles y profesores visitantes. El objetivo del proyecto FOMIX es justamente incorporar el posgrado al PNPC al 2012, hasta ahora se han llevado en tiempo y forma todas las acciones que permitirán lograr nuestro objetivo.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Ingeniería Oceánica						



Licenciado en Administración de Recursos Marinos						
Licenciado en Oceanología						
Maestría en Ciencias del Mar	x			x		2012

III.II Evaluación y actualización curricular

Nos encontramos en un periodo de transición en toda la Universidad, con la implantación de un nuevo modelo educativo con enfoques basados en competencias, ello exige la actualización curricular de los programas educativos de la facultad.

Los PE fueron reestructurados en 2004, con una visión de tener aprendizajes por proyectos multidisciplinarios, sin embargo, se hace necesaria la modificación de los planes de estudio para situarnos en la vanguardia de la enseñanza de las ciencias del mar en nuestro país. Las actividades que hasta el momento realizamos para mejorar y asegurar la calidad de los PE son: conformación de una base de datos de empleadores para la aplicación de encuestas para determinar la factibilidad y pertinencia de los programas, además de realizarlas con el sector productivo se tomarán en cuenta los resultados del programa de seguimiento de egresados, así también, la aplicación de una encuesta diseñada por las academias para el análisis del plan de estudios por parte de los estudiantes. Los resultados derivados de estas acciones permitirán dar pauta a la reestructuración de los tres programas de la licenciatura.

De igual manera al interior de las academias del plantel se continua trabajando arduamente en la consecución de las recomendaciones dadas por el organismo acreditador, ANPROMAR, A.C., hasta la fecha se han atendido más del 90 % de ellas, siendo el 2012 año para la fecha para la reacreditación.

El plantel ha realizado una actualización permanente de los acervos bibliográficos y de software educativo, los ambientes áulicos están conformados por equipo multimedia y acceso a internet, se ha incorporado equipo de computo y mobiliario que permitirá afrontar con mayor posibilidad de éxito la implementación del nuevo modelo educativo.

Evaluación y Actualización Curricular 2010					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Ingeniería Oceánica	2010-09-14	20	si	si	si
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	2010-09-14	20	si	si	si
Licenciado en Oceanología	2010-09-14	20	si	si	si
Maestría en	2011-01-11				



Ciencias del Mar					

Creación o liquidación de PE 2010	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Los planes y programas de estudio de la DES se reestructuraron en 2004, en ella se actualizaron asignaturas, bibliografía, prácticas de laboratorio y campo. Una de las nuevas modalidades de esta reestructuración fue la inclusión de materias optativas que le dan cierta flexibilidad a los programas y basaron su desarrollo en el aprendizaje centrado en el estudiante. Los nuevos ejes rectores de nuestra institución llevan a innovar y buscar nuevas estrategias para el aseguramiento del aprendizaje de los estudiantes, por lo cual en el presente año se implementarán el modelo educativo con enfoques centrados en el alumno. La reestructuración de los programas contempla mayor flexibilidad, desarrollo de la autonomía del estudiante y se buscará el balance adecuado de la carga horaria (entre teoría y práctica). La flexibilidad educativa se ofrece dentro del programa de movilidad académica que permite al alumno cursar materias afines a su carrera en diferentes instituciones tanto nacionales como extranjeras. Dentro de los programas educativos se tiene la materia de inglés como segundo idioma en todos los semestres. Más del 50 % de los catedráticos en su quehacer docente han renovado sus prácticas usando equipos de apoyo como computadoras y videoproyectores, además se utiliza constantemente el centro interactivo de aprendizaje multimedia y la sala de videoconferencias. Se actualizó la bibliografía, con el uso de equipos modernos adquiridos por medio de los programas PIFI se implementaron nuevas prácticas de laboratorio y campo. Los planes y programas de estudio consideran enfoques innovadores centrados en el aprendizaje significativo en el estudiante.

Se ha avanzado significativamente a lo largo de los años, sin embargo, a partir del nuevo modelo al que todas las Dependencias de la Universidad vamos a ingresar, estamos justo en el proceso de reestructuración; no solamente curricular, sino estructural de la Universidad de Colima y resultado de ello tendremos programas educativos acordes a las necesidades y exigencias sociales y empresariales, con programas basados en competencias y cada vez más involucrados (alumnos, docentes, administrativos y directivos) en la promoción de las herramientas para el aseguramiento de la formación integral del estudiante: uso de TIC'S, manejo adecuado de una segunda lengua, el auto aprendizaje, internacionalización a través de los programas de movilidad y las opciones de acuerdos para programas de doble titulación.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Durante las últimas décadas se han presentado grandes y profundos cambios económicos y sociales a nivel mundial, los cuales han venido acompañados de un creciente deterioro ambiental y una marcada reducción de los recursos naturales. Consciente de ello, se ofrecen 4 PE relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sustentable. En donde se incluye desde el 21 al 51% de asignaturas afines al uso, manejo y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales del océano. Los 3 CA de la Facultad atendieron 5 proyectos de investigación con financiamiento externo nacional (CONACyT, CNA, PROMEP) y uno con Convenio de cooperación internacional México-España; los cuales estuvieron relacionados con temáticas ambientales, orientados al conocimiento, uso, conservación y manejo sustentable de los recursos costeros del estado de



Colima. El CA-33, participó en un proyecto de redes titulado "Desarrollo Sustentable de la Zona Costera" en la Red Mexicana de Manejo Integrado de la Zona Costera que está conformada por cuatro cuerpos académicos y dos Institutos de investigación.

La Facultad promueve entre la comunidad universitaria y la sociedad proyectos de educación ambiental como Limpieza de Costas y Riveras de Estado de Colima, Reforestación de Cuerpos de Agua Costeros, Limpiemos Nuestro México entre otros. Así como, también se realizaron 4 Talleres dentro del marco del 3° Foro de estudiantes de Bachillerato Ciencia y Responsabilidad Social, "Retos para el Cuidado del Medio Ambiente". De igual forma los docentes difunden el cuidado del medio ambiente y desarrollo sustentable participando a nivel federal en proyectos como: Certificación de las Playas, Flujos de Carbono: Fuente y Sumidero de los Márgenes Continentales del Pacífico Mexicano así como, en el Programa Nacional de Biotoxinas Marinas y Mareas Rojas. A nivel Municipal se participa como asesores técnicos en los comités: Playas Limpias Local, Agenda 21, Científico Asesor de Protección Civil y Prevención de desastres por Derrame de Hidrocarburos entre otros. Además, de manera Institucional se trabaja en Programas como el de: Reforestación de Áreas Verdes, Residuos Sólidos, La Red Verde y el programa de Estudiantes Voluntarios de nuestra Universidad.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

La Facultad de Ciencias Marinas desarrolla proyectos de investigación con dimensión internacional, basados en las actividades que tienen las LGAC de los 3 CA, que benefician a los 4 PE de licenciatura y posgrado.

Para fortalecer el curriculum y darle su justa su dimensión internacional, es necesario actualizar los planes de estudio de los 3 PE, acorde a la estrategia de internacionalización que persigue el nuevo modelo curricular basado en competencias, con enfoque flexible y moderno que permita el reconocimiento de créditos y la selección de materias optativas, con la finalidad de contar con mayor movilidad académica y el fortalecimiento de redes. Impulsar la movilidad de PTC con grado preferente mediante estancias académicas, que fortalezcan los contenidos programáticos de los PE y sean incorporadas publicaciones científicas actualizadas en la bibliografía del plan de estudios. Fortalecer el programa de doble grado con la Universidad de Valparaíso, Chile, para que se incorporen más estudiantes a dicho beneficio y se genere el intercambio recíproco de estudiantes y profesores; en el presente año dos estudiantes culminarán el programa de doble titulación y 5 mas estan inscritos en este programa. Se Impulsa el programa de movilidad académica con Universidades de España, Francia y Chile, donde los estudiantes puedan mejorar su conocimiento y experimentar la convivencia con otra cultura. En el periodo a informar se recibieron 12 estudiantes de la Universidad de Vigo, España de intercambio académico y 1 estudiante realizó movilidad en dicha Institución, uno mas realiza estudios en la UABC. asimismo, 3 PTC realizaron movilidad académica a Barcelona, España, 1 PTC estuvo en La Coruña, España y 2 PTC más visitaron la Universidad de Valparaíso, Chile.

Se fomenta el intercambio de información especializada con instituciones nacionales e internacionales afines a los PE, para establecer nuevos convenios de cooperación académica que benefician a los estudiantes y permita la generación de cursos de actualización que puedan ser ofrecidos a nivel internacional, mediante el aprovechamiento de las tecnologías de información disponibles y con ello la formalización de redes académicas. Por el momento no se cuenta con recursos internacionales por lo que se trabaja en el análisis de las instituciones donde se tienen convenios para el establecimiento de nuevas modalidades que benefician a los estudiantes y profesores en la movilidad internacional y la cooperación académica. Todas estas acciones deberán ser atendidas mediante la obtención de recursos PIFI y PROMEP, ya que de esta manera se han financiado proyectos conjuntos que permiten la movilidad de PTC y estudiantes de manera recíproca, logrando así iniciar trámites para formalizar redes de investigación con pares nacionales y extranjeros.

III.VI Avances en la competitividad académica

La competitividad académica de la facultad es uno de los motores de esta institución y principal area de oportunidad. Para tener buenos indicadores se trabaja de manera colegiada al interior de las academias,



buscando la mejora, poco a poco se ha logrado elevar los índices, sin embargo, los esfuerzos han sido insuficientes y se necesita trabajar mucho más en pro del aprendizaje de los estudiantes y la elevación de estos indicadores.

Para en este año la tasa de retención promedio tuvo un decremento de 82.1% a 72.2 % en los programas de licenciatura. El PE de Ingeniería Oceánica con el mejor índice de retención de 82.6%, el programa de Administración de Recursos Marinos 74.1%, el programa de Oceanología con 59.1%. Los tres programas presentaron una considerable baja en los resultados obtenidos en años anteriores. Los alumnos de primer ingreso deben ser nuestra prioridad yendo de la mano con su formación académica para impulsar su aprendizaje y regularizarlos al nivel que exigen las áreas que aquí se trabajan.

Por su parte, el PE de posgrado tiene una tasa de retención de 80%, muy por arriba de los resultados del nivel de licenciatura.

Respecto a las tasas de egreso y de titulación éstas son menores al 70%, sin embargo, han elevado su promedio al 55.4 % de eficiencia terminal, similar a la del año pasado. La tasa de titulación sigue siendo un área de oportunidad en la cual debemos continuar sumando esfuerzos para elevarla, pues adolecemos con un mínimo de 19.3% de la tasa de titulación en la licenciatura. De la maestría aún no se tienen egresados titulados debido que su egreso ha sido reciente, en julio de 2010.

La competitividad académica es el rubro que ofrece más oportunidad de desarrollo para los PE , indicadores bajos en titulación y eficiencia terminal hacen que el presente proyecto enfoque sus metas al logro de las mejoras en estos indicadores. La tasa de retención continúa deficiente para el PE de Oceanología, no así para los demás. El PIFI 2008-2009 ha apoyado los objetivos relativos a estos indicadores, pero poco se ha avanzado, cursos remediales, viajes de estudio, incorporación de alumnos de recién ingreso a proyectos de investigación, talleres de integración, cruceros oceanográficos, practicas multidisciplinarias, entre algunas, son las actividades desarrolladas para mejorar la competitividad académica de la facultad.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2010

Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Ingeniería Oceánica	82.6	57.7	26.9	26.9	26.9		
Licenciado en Oceanología	59.1	28.6	26.1	26.1	26.1		
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	74.1	69.4	22.2	22.2	22.2		
Promedio de PA y Licenciatura	71.93	51.9	25.07	25.07	25.07		

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2010

Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Maestría en Ciencias del Mar	80	60					



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Promedio de Posgrado	80	60
-----------------------------	-----------	-----------

El periodo a informar se tuvo un buen porcentaje de aprobación de las tres carreras de la licenciatura del 91.2% y el 100% para la maestría durante el semestre agosto 2009 - enero 2010, para el semestre febrero - julio fue de 89% para la licenciatura y 94% para la maestría, resultados ligeramente por debajo que el semestre anterior. Anualizado representa el 90% de aprobación de las tres carreras. Este comportamiento ha sido similar al de otros años. Sin embargo, se deberá atender de manera integral para incrementar dichos indicadores.

Del total de alumnos aprobados el 63% acredita las asignaturas en periodo ordinario, el 29% en el periodo extraordinario y solamente el 16% lo hace en periodo de regularización.

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Ingeniería Oceánica	96	49	51.04%	23	23.96%	19	19.79%	94.79%
Licenciado en Oceanología	75	34	45.33%	19	25.33%	7	9.33%	80%
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	113	94	83.19%	8	7.08%	7	6.19%	96.46%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	284	177	59.85%	50	18.79%	33	11.77%	90.42%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Ciencias del Mar	8	8	100%	0	0%	0	0%	100%
Promedio de Posgrado	8	8	100%	0	0%	0	0%	100%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2010 - Julio 2010 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Ingeniería Oceánica	77	30	38.96%	26	33.77%	11	14.29%	87.01%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Licenciado en Oceanología	51	17	33.33%	11	21.57%	13	25.49%	80.39%
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	110	69	62.73%	14	12.73%	20	18.18%	93.64%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	238	116	45.01%	51	22.69%	44	19.32%	87.01%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2010 - Julio 2010 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Ciencias del Mar	8	7	87.5%	0	0%	0	0%	87.5%
Promedio de Posgrado	8	7	87.5%		0%		0%	87.5%

En el periodo que se informa se tuvo un porcentaje de reprobación del 7% y el 3% de abandono. Los motivos del abandono de estudios han sido: embarazo, abandono por problemas económicos y/o vocacionales. La reprobación tiene tres razones fundamentales, una es la inconstancia y falta de compromiso en el desarrollo profesional por parte del alumnado; otra que nos compete a profesores y directivos tiene que ver con el ofrecimiento de las herramientas necesarias para el desarrollo del aprendizaje y motivación profesional y otra de las razones ha sido la mala orientación vocacional de los estudiantes de primer ingreso quienes presentan muchas indecisiones al momento de elegir su carrera. Es importante resaltar que del semestre febrero - julio del 7.6% de reprobación, el 45% (8 alumnos) están en posibilidades de regularizarse con el curso de nivelación y puedan continuar sus estudios de manera regular.

Para el caso de la maestría tenemos un escenario favorable ya que se tiene un 94.11% de aprobación y el 5.9 de reprobación debido al abandono de una estudiante quien por problemas de salud pidió un plazo para ausentarse de sus estudios.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2010 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado

Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2009-Julio 2010		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	90	7	3
Posgrado	0	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En la Facultad de Ciencias Marinas no se presenta el EGEL CENEVAL, al interior de las academias se diseña un Examen General de Egreso que además de ser revisado por la misma academia (por cuestiones teóricas del



área, se revisa por la asesora pedagógica del plantel y por la Dirección General de Educación superior, quienes se encargan de validar el mismo de acuerdo a los lineamientos generales para la elaboración de exámenes.

En el periodo que se informa se aplicó el examen a 52 egresados obteniendo los siguientes resultados:

Ingeniería Oceánica: presentaron 19 egresados, de ellos aprobaron 12 (63%) y los 7 restantes lo reprobaron. De los aprobados, 7 que representan el 37% lo aprobaron con un puntaje mayor a 8 por lo que se titularon por esta opción.

Oceanología: presentaron 6 egresados, de ellos aprobaron 5 (83%) y 1 lo reprobó. De los aprobados, 1 que representa el 17% lo aprobó con un puntaje mayor a 8 sin embargo no tomó el resultado como una opción para titularse y optó por terminar su tesis y presentarla para titularse.

Administración de Recursos Marinos: presentaron 27 egresados, de ellos aprobaron 25 (93%) y los 2 restantes lo reprobaron. De los aprobados, 7 que representan el 26% lo aprobaron con un puntaje mayor a 8 por lo que se titularon por esta opción.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2010			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Ingeniería Oceánica	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Oceanología	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos		0%
	T. Desempeño Satisfactorio		0%
	T. Desempeño Sobresaliente		0%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

En el periodo Agosto 2009 - Enero 2010 se programaron 501 prácticas de laboratorio, campo y en el centro de cómputo, de las ellas se realizaron 397, lo que da una eficiencia del 88.81%.

Para el periodo Enero - Julio 2009 la eficiencia fue de 99.6%, 500 prácticas de laboratorio, campo y en el centro de cómputo, de las que se realizaron 468.

Para mejorar la eficiencia de prácticas de laboratorio se han implementado mecanismo como:

Programar las prácticas de laboratorio y campo antes de iniciar el semestre.

Se realizan prácticas multidisciplinarias con la finalidad de aprovechar la salida a campo de los alumnos.

No está de más resaltar la importancia que significan las prácticas; sean de laboratorio, campo o en el centro de cómputo, ya que son un mecanismo sólido de confirmación de conocimientos y el resultado es sin duda la prueba fehaciente de que los alumnos están aprendiendo los contenidos de manera adecuada, además esto permite afianzar la personalidad de los estudiantes en su andar académico y su enfrentamiento con el campo laboral.



Es necesario resaltar que el número de prácticas realizadas es sustancialmente mayor al año anterior.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

La incorporación de las tecnologías de información es una herramienta no solo de innovación sino un requisito indispensable para el aseguramiento del aprendizaje significativo.

En la Facultad de Ciencias Marinas se desarrollan diversas actividades que permiten el uso de las TIC'S.

Algunos de los docentes utilizan el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM), como apoyo para el desarrollo de sus asignaturas, creando también un portal interactivo al cual los alumnos pueden acceder y consultar apoyos didácticos promocionados por el docente.

En el periodo que se informa los profesores que utilizaron este tipo de herramientas así como las actividades que realizaron fueron los siguientes:

Profesores que utilizan la plataforma EDUC para la creación y planificación de clases y foros en línea.

Dr. Ernesto Torres Orozco

Mtra. Imelda Borja Gómez

M.C. Irma González Chavarín

Profesores que utilizan la plataforma CIAM para la impartición de clases:

LAE. Rosa Claudia de los Santos Hernández

Cabe señalar que la mayor parte de los docentes utilizan distintas herramientas de las TIC'S como apoyo para el aprendizaje y desarrollo armónico de sus clases. sin embargo, falta involucrarnos más y con mayor eficiencia en estos ámbitos.

Se han intensificado los cursos de actualización en el uso de las TIC's con la participación de la mayoría de profesores de la facultad.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

La vinculación se ha fortalecido debido a la participación activa de los profesores investigadores en comités del sector social y productivo como son: El Comité municipal de playas limpias que ha estado trabajando en el proceso de certificación de las playas de Manzanillo. En el comité de contingencia ambiental en la prevención de derrames de hidrocarburos, en donde participan Protección civil, Secretaría de Marina, Universidad de Colima (Facultad de Ciencias Marinas), entre otros. Además, que tanto el director como el responsable de vinculación, periódicamente realizan visitas con los responsables de los diferentes sectores para estrechar los vínculos de participación con la Facultad. Por lo anterior y con la firma de los convenios con estos sectores ha dado como resultado mayor interacción entre los investigadores de los tres cuerpos académicos con los diferentes sectores de la sociedad participando entre otras cosas en:

- a) Proyectos de investigación y cruceros oceanográficos con investigadores del Instituto Oceanográfico del Pacífico (Secretaría de Marina).
- b) Asesoría técnica en el Comité de Playas Limpias
- c) Asesoría técnica en el Comité de Contingencia Ambiental
- d) Asesoría técnica a investigadores de la Dirección General de Investigación Pesquera en el Pacífico Sur.
- e) Asesoría y desarrollo de proyectos con el sector pesquero y acuacultor

Derivado de la vinculación, se está utilizando información generada en las diversas actividades la realización de tesis de licenciatura y posgrado, prestadores de Servicio Social Constitucional, Prácticas Profesionales, lo cual beneficiará el grado de consolidación de los Ca y asegurar la re acreditación de los PE de licenciatura en la DES.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Instituciones u organismos con convenios de colaboración

Formales	Nombre	Principales actividades
Local	1. Ejidatarios de Alcaraces, Colima 2. Pescadores de la cooperativa pesquera Platanitos Boca de apiza Michoacán 3. Marina Las Hadas 4. CONAPESCA	1. Capacitación técnica Donación de crías de tilapia Asistencia técnica 2. Asesorías en engorda de cultivo de peces marinos 3. Realizar mediciones batimétricas para elaborar un mapa de la Marina Las Hadas con los rasgos batimétricos. 4. Desarrollo
Nacional	Instituto Oceanográfico del Pacífico. Secretaría de Marina	Intercambio de información oceanográfica Uso compartido de Equipo
Regional		
Internacional		
Total Formales	5	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración

Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	1. Ayuntamiento del Municipio de Manzanillo 2.. Empresas de la construcción	1. Asesoría técnica en los comités: de Playas Limpias y Contingencia Ambiental 2. Servicio de laboratorio especializado.
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio	2	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos

Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Empresas de la construcción	2	4
Educación Ambiental	3	5
Limpieza de playas	5	45

Proyectos de vinculación 2010

Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	2	4	0	0	0	0	6
Microempresas	0	2	0	0	0	0	2
Pequeñas empresas	0	1	0	0	0	0	1
Medianas	0	0	0	0	0	0	0



empresas						
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0
Total	2	7				9

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La infraestructura con que cuenta la facultad es:

Se tienen 16 aulas, en ellas se tienen 20 alumnos promedio por aula, el promedio de uso es de 6 horas diarias. En casi la totalidad de las aulas se tiene instalado un cañón multimedia y una computadora fija, cabe señalar que la obsolescencia de las máquinas es evidente por lo que se estará gestionando para mejorar el equipamiento y la funcionalidad de las mismas.

Contamos con tres laboratorios: Central, de Resistencia de materiales y Acuicultura.

El laboratorio central tiene capacidad para atender a 72 alumnos simultáneamente, a la semana se atienden a 196 alumnos. En promedio el laboratorio se utiliza 7 horas diarias.

El laboratorio de resistencia de materiales atiende en promedio a 40 alumnos, con 4 horas de utilización diarias.

El laboratorio de acuicultura atiende a 42 alumnos en promedio, con una utilización de 5 horas diarias, este laboratorio se utiliza en gran medida para realización de proyectos y de trabajos de investigación.

En el periodo en que se informa se remodelaron dos espacios para funcionamiento del posgrado y que también se utilizan para la licenciatura cuando tenemos los alumnos de 9° semestre. Estas aulas cuentan con aire acondicionado y computadoras nuevas y en muy buen funcionamiento.

Infraestructura académica del Plantel								
Matricula	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	16	20	3	287	1	287	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

En el presente año, se equipó una sala de cómputo alterna, con ello 12 estudiantes serán beneficiados.

La totalidad del equipo de cómputo está protegido con antivirus, el mantenimiento se da en forma constante y mediante apoyos institucionales se favorece la adquisición de nuevo equipo y software. se cuenta con un promedio de 4.4 estudiantes por PC, siendo de 5 hr. el promedio de utilización diaria.

La totalidad de estudiantes y profesores posee un cuenta de correo electrónico universitaria, todos los espacios educativos cuentan con red inalámbrica, y cada vez mas profesores utilizan foros de discusión en sus prácticas habituales de enseñanza.

Se cuenta además con cerca de 20 computadoras portatiles que son utilizadas en calidad de prestamo a estudiantes y profesores para apoyarlos en sus actividades de aprendizaje y enseñanza

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	67	64	3	0
Para profesores	25	25	0	0
Para uso administrativo	14	14	0	0
Total	106	103	3	

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	91
Número de computadores portátiles	11
Número de servidores	0
Impresoras	36
Total de equipos de cómputo	138

En este año se adquirieron 20 títulos de libros, de ellos 70 ejemplares, además de la base de datos ASFA Aquatic Sciences and Fisheries Abstracts. Estos material se ha adquirido de los fondos aprobados de los proyectos PIFI. asimismo, se ha apoyado a la biblioteca de Ciencias del Mar en la adquisición de acervo bibliográfico para los PE del campus El Naranja. De acuerdo a las estadísticas de dicha biblioteca, nuestro alumnos de Administración de recursos marinos se distinguen por constante actividad en este espacio de aprendizaje.

Acervo por Plantel 2010	
Acervo	Número
Bibliográfico	20
Hemerográfico	0
Total	20



Dentro de las adecuaciones en el presente año se tienen las siguientes: sala de estudiantes de maestría (12 cubículos con computadoras e impresoras, fotocopiadora y aire acondicionado), dos salones de clase con computadora, videoproyectores y aire acondicionado, el laboratorio central fue acondicionado para optimizar el uso del HPLC, espectrómetro, balanzas analíticas y microscopios, se hicieron diferentes mantenimientos al laboratorio de acuicultura y laboratorio central.

Se le dio mantenimiento y conservación a las lanchas FACIMAR y FACIMAR I, logrando con ello el mejoramiento de la cantidad y calidad de las prácticas multidisciplinarias.

Con todo lo anterior, se tuvieron en lo que corresponde al año a informar más de 600 prácticas de campo y de laboratorio, superando en más del doble a las realizadas el periodo anterior.

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Actualmente se lleva a cabo en nuestra Facultad el estudio de factibilidad y pertinencia de los 3 PE de licenciatura. En el presente año se pretende concluir con la reestructuración de la totalidad de PE de pregrado, con programas adecuados a la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	La facultad cuenta con actualizaciones de acervo bibliográfico y de software educativo que permiten llevar con óptimos resultados la adquisición de aprendizajes educativos. Existe en nuestra facultad los ambientes de aprendizajes (salones con equipo multimedia y red inalámbrica), módulos de cómputo actualizados que aseguran el aprendizaje significativo de nuestros estudiantes.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	Las academias trabajan en su interior en el desarrollo de prácticas de laboratorio y de campo multidisciplinarias, así como la realización de viajes de estudio de manera colegiada. Asimismo se lleva a cabo la utilización de software especializado en el diseño de exámenes en línea, videoconferencias, entre otras.



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

La Facultad se compone de una planta académica de 38 profesores; 22 de Tiempo Completo y 15 por asignatura. El 100% de sus PTC tienen posgrado, 16 cuentan con grado académico preferente (doctorado) lo que representa el 69.6%, y los 7 restantes con grado mínimo aceptable (maestría) el 30.4%. De ellos 16 cuenta con perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP y 5 (21.7%) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Para el óptimo desarrollo de las actividades sustantivas de la DES, los profesores se distribuyen y apoyan los 3 programas educativos de licenciatura y un programa de posgrado. En el PE de Licenciatura en Oceanología se cuenta con 16 profesores de tiempo completo y 8 por horas; el PE de Ingeniería Oceánica es apoyado por 8 PTC y 10 profesores por horas; en la licenciatura de Administración de Recursos Marinos participan 8 PTC y 11 profesores por asignatura. El núcleo base del posgrado es atendido por 11 PTC, pertenecientes a los 3 CA. Cabe resaltar que la prospectiva que se tiene para diciembre de 2010 es contar con dos profesores más con Doctorado dando un total de 24 PTC.

En los últimos años hemos tenido cambios en el número de PTC, puesto que a pesar de que se han incorporado nuevos elementos, otros docentes han causado baja algunos por jubilación y otros desafortunadamente por deceso, por lo que se tiene una urgente necesidad de incorporar dos nuevos PTC, uno en el área de Ingeniería y otro para la línea de investigación de acuicultura.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010

Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	4	0	5	1	10
Mujer	0	0	5	0	1	0	6
Total			9		6	1	0

Profesores de Tiempo Completo

Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	2	13	15
Mujer	0	0	0	0	5	2	7
Total					7	15	0

El grado de habilitación de los docentes de la DES como se menciona en la sección anterior, es una de las mejores con que cuenta la Universidad de Colima. El 100% de los PTC cuenta con un posgrado y el 68% con grado preferente. Así pues, el grado académico de la comunidad docente está compuesto por 16 doctores, 13 maestros y 9 con licenciatura. Tomando en cuenta la totalidad de los profesores, entonces la relación profesor/estudiante es de 14 estudiantes atendidos por cada profesor.

Actualmente solo una de los docentes se encuentra estudiando el Doctorado en la Universidad Autónoma de México.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2010

Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	



Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1
Total							1

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Al igual que cada año los alumnos realizan al final del semestre una evaluación al desempeño docente. La DES y la Universidad de Colima destacan la activa labor de los profesores en su día social y premia con un reconocimiento a los mejores docentes por carrera y por grupo. Este reconocimiento es muy significativo ya que se les entrega no solamente un documento sino el reconocimiento de su grupo del esfuerzo que realiza y que su fin como docente se cumple: "lograr el aprendizaje" con cordialidad, utilizando herramientas innovadoras, pero sobre todo llevando su vocación como docente al límite en pro de los estudiantes.

Una mención especial merecen los profesores que este año obtuvieron el reconocimiento al mejor docente por programa educativo

René Macías Zamora, del PE de ingeniería oceánica, Aramís Olivos Ortiz de Oceanología y Juan Mimbela López en el área de Administración de recursos marinos.

Los profesores antes citados son un ejemplo para nuestros estudiantes, su profesionalismo y responsabilidad les confiere el orgullo de ser los mejores en sus respectivos semestres, cabe mencionar que durante el presente año, los resultados de la evaluación docente en la facultad han tenido un incremento considerable, lo cual refleja el grado de compromiso de nuestro cuerpo docente.

Programa Educativo	Mejor Docente 2009
Ingeniería Oceánica	René Macías Zamora
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Juan Mimbela López
Licenciado en Oceanología	Aramís Olivos Ortiz
Maestría en Ciencias del Mar	Ernesto Torres Orozco

Mejores docentes Agosto 2009 - Enero 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Christian Daniel Ortega Ortiz	69	1	A
Ernesto Torres Orozco	69	3	A
Ramón Sosa Ávalos	69	5	A
Claudia Guadalupe Gutiérrez Corona	69	7	AS
Sonia I. Quijano Scheggia	69	7	AB
Marco A. Liñán Cabello	69	7	AB
Adrián Tintos Gómez	69	9	AB
Dr. Aramís Olivos Ortiz	69	9	AS
René Macías Zamora	68	1	B
Felipe de Jesús Martínez Vargas	68	7	B



Raúl Gutiérrez Márquez	68	3	B
Eliud Calderón Melendez	68	5	B
Hugo Coronado Carreón	68	9	B
Roxana Pérez López	80	1	C
Juan Carlos Chávez Comparán	80	3	C
Azurita Vargas Mendoza	80	5	C
Marco Puente Gómez	80	7	C

Mejores docentes Febrero - Julio 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Elma Lizeth García Almada	Licenciado en Oceanología	Segundo	A
Sonia I. Quijano Scheggia	Licenciado en Oceanología	Cuarto	A
Sonia I. Quijano Scheggia	Licenciado en Oceanología	Sexto	A
Claudia Guadalupe Gutiérrez Corona	Licenciado en Oceanología	Octavo	A
Evangelina Parra Covarrubias	Ingeniería Oceánica	Segundo	B
Perla Marisol Duarte Barajas	Ingeniería Oceánica	Cuarto	B
Raúl Gutiérrez Márquez	Ingeniería Oceánica	Sexto	B
Basilio Lara Chávez	Ingeniería Oceánica	Octavo	B
María Isabel Ortega Villaseñor	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Segundo	C
Roxana Pérez López	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Cuarto	C
Azurita Vargas Mendoza	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Sexto	C
Azurita Vargas Mendoza	Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Octavo	C

El profesor Marco Agustín Liñán Cabello ha sido distinguido con el 10° premio estatal de ecología Miguel Álvarez del Toro categoría Investigación científica y tecnológica, ello debido a su valioso apoyo con el proyecto de restauración de comunidades coralinas en la costa de Colima.

También la Dra. Sonia Quijano Scheggia fue ganadora a nivel doctorado del Concurso de trabajos estudiantiles durante la XVI Reunión Nacional y IX Internacional de la Sociedad Mexicana de Planctología, en abril de 2010.



Reconocimiento al desempeño de PTC

La capacidad académica de la DES, ha generado un crecimiento en los indicadores, ya que de los 22 PTC registrados, el 77% cuentan con Perfil PROMEP (17), 5 PTC tienen reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) (22.72%) y el 77% participa en los estímulos al desempeño del personal docente. Si bien estos indicadores son motivantes, existen otros profesores que han quedado al margen de dichos avances. El resultado del ESDEPED 2010 nos muestra que la facultad tiene uno de los mejores promedios en productividad de toda la universidad. Los indicadores del desempeño de nuestros PTC los coloca por encima de la media institucional en cuanto a posgrado, perfil PROMEP, SNI y grado preferente.

En el año a informar, la profesora Sonia Quijano ha obtenido el primer lugar en el concurso de tesis de posgrado, participando en la convocatoria de la UABCS.

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2010														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.									ESDEPED		
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
13	4	17	3	1			1				5	13	4	17



IV.III Academias

La FACIMAR está organizada por tres academias de acuerdo a las carreras que se imparten. En ellas generalmente se realizan 3 reuniones semestrales para analizar el avance y el desarrollo de los estudiantes; en cada una de ellas se analizan diversos temas. A continuación se presentan los puntos de análisis por academia:

Academia de administración de recursos marinos:

La elaboración, ejecución y evaluación del EGEL 2010.

Análisis de calificaciones en los 3 parciales y ordinario.

Acuerdos:

Proporcionar una guía de preguntas a los alumnos que presentaran el egel 2010, con el fin de que conozcan el formato del examen.

Proporcionar una guía de temas de todas las materias.

Cursos de remediación a los alumnos y grupos de bajo aprovechamiento.

Los alumnos que realizaron seminario de investigación I y II con un tema, no cambiarlo, si no se titularon con el EGEL.

Reestructuración del la curricula

Asignación de egresados de las generaciones 2008-09, para solicitar información laboral.

Academia de Oceanología

En el semestre febrero-julio se dio seguimiento al desempeño académico de los alumnos, considerando como variable las calificaciones, lo cual sirvió para identificar alumnos en "situación especial" (potenciales a presentar exámenes extraordinario o regulación o causar bajas). Lo cual sirvió para planear y desarrollar actividades remediales (se impartieron al menos 3 cursos extracurriculares).

Se planeo la impartición de 4 cursos disciplinarios para maestros y alumnos de la academia lo cuales se han impartido 2 de 4 en el presente semestre.

Academia de Ingeniería Oceánica

Observación de los rendimientos por grupo, distribución del trabajo de academia, acuerdos sobre impartición de cursos y talleres para aumentar el rendimiento de los grupos, distribución de trabajos para la acreditación y la reprogramación.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia		
Academia por semestre	5	24
Academia por PE	19	39
Academia por área de formación		
Academia regional		
Total	24	63

IV.IV Movilidad de profesores

El programa de movilidad académica de la Universidad de Colima, permite a los profesores adscritos a la Facultad, la vinculación con otros pares académicos, así como la difusión de los resultados obtenidos en sus proyectos de investigación, donde la prioridad es dar a conocer los programas educativos de licenciatura en Oceanología, Ingeniería Oceánica y Administración de Recursos Marinos, así como el posgrado en Ciencias del Mar.

Las principales actividades que desarrollaron durante este periodo que se informa, destaca la estancia de investigación que realizaron 3 PTC a Barcelona, España, además de participación en congresos nacionales e internacionales, para la presentación de ponencias, reuniones de trabajo con otras IES, promoción de la oferta académica de nuestra DES, viajes de estudio, cruceros, entre otros.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Todas estas acciones que se realizaron, fueron resultado del esfuerzo colegiado que se genera en los cuerpos académicos, registrados en su plan de trabajo anual, beneficiando con ello las actividades académicas de los estudiantes.

Movilidad de Profesores. 2010		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Ingeniería Oceánica	Visitas para promocionar las carreras y el trabajo de la FACIMAR a: Colegio de Bachilleres Roberto Cabral, Zacatecas, Zac., Preparatoria José Ma. Morelos, Morelia Mich, IPN Bachilleratos vocacionales, CET MAR 16, Lázaro Cárdenas Mich. Universidad Autónoma de Yucatán, Mérida, Yuc. Puerto Vallarta, Jal. Guadalajara, Jal.	11
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	Visitas para promocionar las carreras y el trabajo de la FACIMAR a: Colegio de Bachilleres Roberto Cabral, Zacatecas, Zac., Preparatoria José Ma. Morelos, Morelia Mich, IPN Bachilleratos vocacionales, CET MAR 16, Lázaro Cárdenas Mich. Universidad Autónoma de Yucatán, Mérida, Yuc. Puerto Vallarta, Jal. Guadalajara, Jal.	11
Licenciado en Oceanología	VENSENADA, B.C. (Entrenamiento sobre funcionamiento sistema de monitoreo costero (SMC)) Universidad Autónoma de Yucatán, Mérida, Yuc. (Reunión de trabajo anual profesionales del mar) La Paz, B.C.S. XVI Reunión Nacional y IX Internacional de la Sociedad Mexicana de Planctología La Paz, B.C.S. XVI Reunión Nacional y IX Internacional de la Sociedad Mexicana de Planctología "Cancun, Q. Roo, Conferencia anual Ocean Conservancy, Campaña Internacional de Limpieza de Costas y Riveras del Estado de Colima, 2009" Querétaro, Qro. Congreso miembros SIN, Presentación de	40



	<p>ponencia y Participación en congreso Barcelona, España. Centro Mediterráneo de Investigaciones Marinas y Ambientales, Instituto de Ciencias del Mar - CSIC, Estancia de investigación Porto, Portugal. Aquaculture Europe 2010. Presentación de ponencia y participación en congreso Mazatlán, Sin. UNAM- Campus Mazatlán. Profesor invitado posgrado Pacífico mexicano, Crucero oceanográfico Puerto Vallarta, Jal. SEMARNAT - VALLARTA. Viaje de estudios Santa Clara, Cuba. III Simposio Internacional Restauración ecológica. Presentación de ponencia La Paz, B.C.S. Viaje de prácticas y participación en curso Puerto Vallarta, Jal. Viaje de prácticas y estudios / (5º Oceanología) Creta, Grecia, 14th International Conference on Harmful Algae Chamela, Jal. Viaje de estudios (9º Oceanología)</p>	
Maestría en Ciencias del Mar	<p>Cd de México, Pachuca Hgo, Campeche, Cam.11ª. Feria de Posgrado 2010, Promoción de la maestría en Ciencias del Mar (proyecto FOMIX)</p>	1
Total		63

IV.V Profesores visitantes

En el presente año y como fortaleza de la semana cultural "ciencias del mar 2010", recibimos la visita de tres investigadores de renombre que a invitación expresa contribuyeron con presentaciones magistrales y a su vez participaron como instructores en cursos de formación disciplinaria para profesores y estudiantes. Cabe mencionar que la totalidad de profesores del plantel participaron en dichos cursos. asimismo, una gran cantidad de estudiantes lograron culminar sus cursos con los profesores visitantes.

En el transcurso del año a informar, la facultad tendrá 4 profesores visitante por cada PE de licenciatura, número en cantidad y calidad nunca antes visto. por otro lado se ha recibido la visita de dos profesores que apoyan en la estructuración de la revista de divulgación en ciencias marinas y la facilitación de herramientas para la buena redacción de trabajos de investigación respectivamente, el último de ellos con la participación mayoritaria de estudiantes. En total 11 profesores visitantes apoyaron la mejora de la calidad académica y de gestión en nuestra facultad.



Profesores visitantes 2010		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Ingeniería Oceánica	3	UNAM
Licenciado en Administración de Recursos Marinos	3	UABCS
Licenciado en Oceanología	3	CICESE, Ensenada B.C., Facultad de Agronomía U de C y UNAM - Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
Maestría en Ciencias del Mar	2	CICESE
Total	11	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

La visita de 11 profesores visitante permitió la capacitación y actualización de la mayoría de los profesores de la facultad. 4 curso por cada PE, entre ellos:

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2010						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso - taller	Florecimientos algales nocivos (FAN') y sus efectos en la acuacultura	2010-05-17			10	
Curso - taller	Procesos costeros y morfodinámica de playas	2010-05-19	PIFI 2009	10000	10	
Taller	Taller de redacción de artículos científicos	2010-09-18	PIFI 2009	2500	20	5
Platica	Charla académica sobre la divulgación de la revista de ciencias del mar	2010-09-04	PIFI 2009	2500	20	
Taller	Evaluación en línea EVUPRAXIS	2010-09-11			6	3
Curso-Taller	Los humedales: Clasificación, servicios y funciones	2010-05-20	PIFI 2009	10000		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Taller	Aprovechamiento de Oportunidades de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología, en particular el 70 PM de la UE (Submódulo II.1 y II.2)	2010-07-05	CGIC-UCOL		1	
Curso	Preparación de ponencias, artículos y otras contribuciones académicas.	2010-03-08			3	
Curso	Aprovechamiento de Oportunidades de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología, en particular el 70 PM de la UE (Submódulo I)	2010-06-17			1	
Curso -Taller	No me grites exprésate. Dar cauce a las emociones del estudiante	2010-06-30			1	
Curso	?Capacitación FINCA? nivel nacional formación MIPyMES (6 módulos; 30 horas) Cosmana Foundation LTD Suisse	2010-02-09			1	
Curso-Taller	?Curso-taller: Redacción de solicitudes de Patentes?	2010-05-11			1	
Total				25000	74	



IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

Los tres Cuerpos Académicos de la DES se encuentran en consolidación, el año pasado participaron el CA 32 y CA34 en la convocatoria de evaluación, pero ninguno de ellos fue elevado al nivel de consolidación. Es evidente que se necesita mayor productividad académica de calidad y colegiado que impacte significativamente y logremos transitar de el nivel en Consolidación a ser Cuerpos Académicos Consolidados.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2010										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Oceanología Regional		X		7	7				7	3
Manejo Integral Costero		X		6	4	2			6	0
Biotecnología Acuática		X		4	4				4	2
Total				17						

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

Contamos Con tres cuerpos académicos y cada uno de ellos maneja dos LGAC como se describe a continuación:

Oceanología Regional (CA 32): LGAC: Oceanología Costera y Dinámica de Cuerpos de Agua, cuyos integrantes son: Dr. Marco A. Galicia Pérez, Dr. Aramis Olivos Ortiz, Dr. Ramón Sosa Ávalos, Dr. Ernesto Torres Orozco, Dr. Juan Gaviño Rodríguez, Dr. Alejandro Morales Blake y la Dra. Sonia Quijano Scheggia.

Manejo Integral Costero (CA 33): LGAC: Impacto Ambiental Costero y Desarrollos Portuarios. Los integrantes son: Dr. Juan Carlos Chávez C., Dr. Basilio Lara Chávez, Dra. Lidia Silva Iñiguez, M. A. Roxana Pérez López M.C. Gloria A. Jiménez Ramón.

Biotecnología Acuática (CA 34): Las LGAC que manejan son: Acuacultivos de Especies Comerciales y Biotecnología Marina. Los integrantes son: Dr. Marco A. Liñán Cabello, Dr. Manuel Patiño, Barragán, Dr. Carlos Lezama Cervantes y el Dr. Adrián Tintos Gómez

Proyectos y productos de GAC 2010

El CA 32 ha tenido la siguiente productividad:

En este año serán publicados tres capítulos en el libro Dinámica del ecosistema pelágico frente a Baja California, 1997-2007, editado por CICESE, UABC, INE. Los títulos son: (a) Parámetros fotosintéticos y productividad primaria estimada a partir de sensores remotos frente a Baja California durante 1999 (R. Sosa Ávalos, G. Gaxiola Castro, B. G. Mitchell, J. Cepeda Morales), (b) Coeficientes específicos de absorción del fitoplancton frente a Baja California (R. Sosa Ávalos, G. Gaxiola Castro, B. G. Mitchell, J. Cepeda Morales) y (c) Biomasa y producción del fitoplancton en la Corriente de California frente a Baja California (G. Gaxiola Castro,



J. Cepeda Morales, S. Nájera Martínez, T.L. Espinoza Carreón, M.E. de la Cruz Orozco, R. Sosa Ávalos, E. Aguirre Hernández y J.P. Cantú Oliveros).

Se presentaron dos trabajos en la Reunión anual de Geofísica mexicana 2009:

- a) Fijación de CO₂ por productores primarios en el Pacífico tropical mexicano
- b) Producción primaria de la zona costera del Pacífico tropical mexicano

Se presentaron dos trabajos en la XVI Reunión nacional y IX internacional de la Sociedad Mexicana de Planctología en La Paz, BCS, del 27 al 30 de abril de 2010, cuyos títulos son:

Variabilidad de pigmentos fotosintéticos y producción primaria de verano 2007 a primavera 2008, en Bahías de Manzanillo, Colima.

Parámetros fotosintéticos y producción primaria "in situ" y estimada en el Pacífico tropical mexicano.

En el Segundo Simposio sobre Investigaciones Marinas y Acuícolas en el Pacífico tropical mexicano, realizado en Manzanillo, Colima del 20 al 21 de mayo de 2010, se presentaron las siguientes ponencias:

Producción primaria estimada a partir de sensores remotos frente a Baja California durante 1999.

Variación de la biomasa fitoplanctónica y su relación con variables físicas y químicas en las bahías de Manzanillo, México, en condiciones de primavera-verano de 2009.

Se realizaron dos viajes de estudio con estudiantes de la carrera de Oceanología; uno a Ensenada, BC, para usar equipo especializado que no contamos en la Facultad, y un crucero oceanográfico del 2 al 24 de agosto de 2010, en conjunto con investigadores del Instituto Oceanográfico del Pacífico.

Se participó impartiendo dos cursos en la licenciatura y uno en la maestría en Ciencias del Mar.

Se tituló una estudiante de maestría en noviembre de 2009 y en noviembre de 2010 se titulará una estudiante de licenciatura en Oceanología.

Actualmente, se dirigen a 6 estudiantes de la maestría en Ciencias del Mar y un estudiante de licenciatura.

Se impartió conferencias a los alumnos de la carrera de Oceanología titcomo parte de los seminarios de aplicación al conocimiento.

Parte de la productividad del CA33 derivada de proyectos es la siguiente.

Del proyecto Calidad ambiental de la zona costera en Manzanillo, Colima. Fondo sectorial de investigación y desarrollo sobre el agua (CONAGUA-CONACyT). CNA: Se presentó un trabajo en la XVI Reunión nacional y IX internacional de la Sociedad Mexicana de Planctología en La Paz, BCS, del 27 al 30 de abril de 2010, titulada "Variabilidad de pigmentos fotosintéticos y producción primaria de verano 2007 a primavera 2008, en Bahías de Manzanillo, Colima".

Tesis "CALIDAD BACTERIOLÓGICA EN EL PUERTO INTERIOR DE SAN PEDRITO EN MANZANILLO, COLIMA Y SU POSIBLE IMPACTO EN LAS PLAYAS ADYACENTES" SUENDY ARELY LÓPEZ MAGAÑA Manzanillo, Colima. Junio 2010

13-14 de agosto 2009 en el Quinto Encuentro Nacional de Playas Limpias dentro del Panel Certificación de Playas, ponencia titulada "Monitoreo en las Playas de Manzanillo, Col: Diagnóstico del Potencial Turístico-Costero". Nuevo Vallarta, Nayarit

Congreso internacional "Gobernanza ambiental para el manejo sustentable de recursos: La experiencia de Canadá en México", titulado: "Calidad bacteriológica del Puerto Interior y su impacto en playas adyacentes en Manzanillo, Colima, México" y Calidad estética de las playas de Manzanillo, Colima durante el 2007-2008

Capítulos de libro:

1. CALIDAD BACTERIOLÓGICA EN EL PUERTO INTERIOR DE SAN PEDRITO EN MANZANILLO, COLIMA Y SU POSIBLE IMPACTO EN LAS PLAYAS ADYACENTES

L. Silva-Iñiguez, S. A. López-Magaña, R. Sosa-Avalos, C. G. Gutiérrez-Corona y R. Pérez-López

2. CALIDAD ESTÉTICA DE LAS PLAYAS DE MANZANILLO, COLIMA DURANTE EL 2007-2008. C.G. Gutiérrez-Corona, L. Silva-Iñiguez, R. Pérez-López, R. Sosa-Avalos, A. Olivos-Ortiz.

Del proyecto Desarrollo sustentable de la zona costera: Se presentó un trabajo en el 2do Simposium sobre investigaciones marinas y acuícolas en el Pacífico Tropical Mexicano en Manzanillo, Colima los días 19 al 21 de mayo de 2010, titulada "Instrumentos para la Generación de Estrategias de Gestión Integrada de la Zona Costera de las Bahías de Manzanillo"



"Análisis de Capacidad de Carga en las Bahías de Manzanillo, Colima" ha sido aceptado para su presentación en el XVI Congreso Nacional de Oceanografía, que se llevará a cabo en la ciudad de Ensenada, Baja California del 8 al 12 de Noviembre de 2010.

Instrumentos para la Generación de Estrategias de Gestión de la Zona Costera de Manzanillo, México. ha sido aceptado para su presentación en el XVI Congreso Nacional de Oceanografía, que se llevará a cabo en la ciudad de San José, Costa Rica, del 8 al 12 de Noviembre de 2010.

Capítulo de libro

Instrumentos para la Generación de Estrategias de Gestión Integrada de la Zona Costera de las Bahías de Manzanillo I. Nebreda-Álvarez, L. Silva-Íñiguez.

Parte de la productividad del CA34 es la siguiente:

Marco a. Liñan-Cabello, Maximiliano Sanchez -Barajas Alfredo Mena-Herrera. 2010. Yellow-head disease in intensive freshwater production systems of *Litopenaeus vannamei* World Aquaculture publicado revista arbitrada

Marco A. Liñan-Cabello, Laura A. Flores-Ramírez, José Francisco Cobo-Díaz , Tania Zenteno-Savin, Norma O. Olgún-Monroy, Aramis Olivos-Ortiz & Adrián Tintos-Gómez. (2010). Response to short term ultraviolet stress in the reef-building coral *Pocillopora capitata* (Anthozoa: Scleractinia). *Rev. Biol. Trop. (Int. J. Trop. Biol. ISSN-0034-7744)* Vol. 58 (1): 103-118. (revista indexada)

Marco A. Liñan-Cabello, Laura A. Flores-Ramírez, Tania Zenteno-Savin, Norma O. Olgui Monroy, Ramon Sosa-Avalos, Manuel Patiño-Barragan & Aramis Olivos-Ortiz. Seasonal changes of antioxidant and oxidative parameters in the coral *Pocillopora capitata* on the Pacific coast of Mexico. *Marine Ecology* (publicado 2010)(revista indexada)

Alfredo Mena-Herrera, Marco Liñan-Cabello And Hernández-Rovelo Oscar. Electrolyte levels (Na⁺, K⁺ and Cl⁻) in hemolymph of white shrimp *Litopenaeus vannamei*, during different concentrations of salinity (En prensa Global Scientific Books. capitulo en libro

Marco A. Liñan-Cabello, Laura A. Flores-Ramírez, Tania Zenteno-Savin, Reyes-Bonilla H. Oxidative stress in coral-photobiont communities. *Book on Oxidative Stress in Aquatic Ecosystems?*. Blackwell Publishing capitulo en libro

Carotenoides de origen natural y sintético como aditivos nutricionales en la maduración gonádica de *Cherax quadricarinatus*. Libro publicado editorial en 2010. Universidad de Colima

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2010						
Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Sistema de Modelado Costero del estado de Colima	4	7		X		CA32
Establecimiento de una estación marina de mediciones físico-químicas en relación a	4	10	X		Ministerio de Ciencia e Innovación, España	CA32



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

las proliferaciones algales nocivas en el Pacífico mexicano						
Caracterización de las proliferaciones algales durante un ciclo anual en las bahías de Manzanillo y Santiago, Colima	4	2	X		PROMEP	CA32
Estimación del carbono inorgánico disuelto en las bahías de Manzanillo y Santiago, Col.	3	2	X		FRABA 2010	CA32
Estudio de la ictiofauna en la Isla Socorro Colima	2	2	X		Gobierno del estado de Colima	CA34
Efectos de la exposición de pesticidas (TCDD, endosulfan o picloram) y de metales pesados sobre el metabolismo energético y niveles de hormonas esteroideas en híbrido de tilapia (O. mossambicus rojo cereza X O. mossambicus golden)	4	2	X		PROMEP	CA34
Proyecto piloto	2	4	X		Conacyt	CA34



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

de restauración del arrecife coralino La boquita						
Diagnostico de la acuicultura en el estado de Colima	1	4	X		Conapesca/Semarnat	CA34
Biología Poblacional de los mamíferos marinos de las costas de Colima y Jalisco: Distribución y Ocurrencia	5	4	X		FRABA	CA33
Monitoreo de mamíferos marinos en las costas de Colima y Jalisco	6	4	X		PROMEP	CA33
Calidad ambiental de la zona costera en Manzanillo, Colima. Fondo sectorial de investigación y desarrollo sobre el agua (CONAGUA-CONACyT). CNA	8	15	X		Fondo sectorial de investigación y desarrollo sobre el agua (CONAGUA-CONACyT).	CA33
Contaminación microbiológica en la zona costera adyacente a la boca de la laguna de Juluapan en la bahía de Santiago, en Manzanillo, Col.	4	5	X		FRABA	CA33



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Desarrollo sustentable de la zona costera.	5	1	X		PROMEP	CA33
Estimación de las características granulométricas y propiedades mecánicas e hidráulicas del suelo de los márgenes del canal de Tepalcates, que comunica la Laguna de Cuytlán con el océano Pacífico en el municipio de Manzanillo, Colima; para conocer	2	8	X		FRABA	CA33
Total	54	70				

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
CA32 Oceanología Regional	3			1	3		7	6	
CA 34 Biotecnología Acuática	3		1	4	2		4		
CA 33 Manejo Integral Costero			1	2	2		2	1	

Trabajo en redes

Existe un trabajo formal de redes avalado por PROMEP (CA 34), este proyecto ya realizó su primer trabajo en el Primer taller de la red de manejo costero -PROMEP en Ensenada B.C. donde se tomaron acuerdos sobre el arranque del proyecto y de la forma de trabajo, a principios de Noviembre se reunieron en Campeche en la 2da reunión en la que se expondrán los acuerdos creados y compromisos a cumplir por cada CA. Esencialmente el



proyecto tiene como finalidad concentrar información para realizar comparaciones de las zonas costeras (ciudades portuarias y turísticas) de donde se obtiene la información unificando criterios para relacionar los trabajos y resultados.

También existe trabajo en redes se realiza también de manera informal con distintos cuerpos académicos de instituciones nacionales e internacionales como Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), Centro de Investigaciones en Ciencias del Mar perteneciente instituto Politécnico Nacional (CICIMAR), UMAR Oaxaca. ICM-Barcelona, Instituto Oceanográfico del Pacífico (IOP) Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO) UABC, Facultad de Ciencias Marinas (UABC), Instituto Potosino de Ciencia y Tecnología (IPICYT), Instituto de Ingeniería Hidráulica UNAM , Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste CIBNOR, La Paz. El trabajo que se realiza con los profesores-investigadores de estas instituciones es referente a producción académica, es un trabajo en colaboración con proyectos de investigación, creación de artículos, así como apoyo a estudiantes en sus proyectos de investigación.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
UCOL CA 34	Planeación Ambiental y Conservación	
UCOL CA 34	Coral control	
UCOL CA 32	Instituto de Ingeniería UNAM. IPICYT, San Luis Potosí CICESE, B. C.	Universidad de Cantabria, España. Instituto de Ciencias del Mar de Barcelona, España.
UCOL CA 33	UABC-CA-41: Manejo de recursos costeros y terrestres de la UABC	
UCOL CA 33	UABC-CA-130: Agua energía y Ambiente de la UABC	
UCOL CA 33	UQROO-CA-6: Geografía y Geomática U de Quintana Roo	
UCOL CA 33	Ecología y manejo de ecosistemas costeros del IE	
UCOL CA 33	Dinámica y manejo de ecosistemas acuáticos del IPN	

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

Somos una DES con más de 50 personas involucradas en todo el proceso. Es muy importante la participación y responsabilidad de cada uno de los integrantes porque todos somos elementos de un cuerpo educativo, por ello en la FACIMAR se promueve la cordialidad y trabajo en equipo. 36 de los integrantes de la facultad realizamos un trabajo de tiempo completo, cubriendo el horario de trabajo de esta escuela cubriendo la demanda de atención de alumnos, 7 lo hacen de medio tiempo como lo son prestadores de servicio social y práctica profesional y 16 lo hacen por horas (generalmente profesores).

El personal administrativo y de apoyo representa el soporte fundamental para el óptimo rendimiento de las actividades académicas y administrativas en la dependencia. El personal adscrito a la facultad cuenta con un promedio de 20 años de antigüedad, lo que permite tener una fortaleza considerable, sin embargo, es necesario hacer algunas contrataciones de profesores e ir sustituyendo a los que se van jubilando. También se hace



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

necesaria la incorporación de técnicos de investigación, con ello los profesores realizaran de manera eficiente sus labores de investigación.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	
Personal de apoyo técnico	2	2	0	0	0	0	2	2
Docentes	15	7	0	0	9	8	24	15
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0		1
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0		3
Intendencia y mantenimiento	4	1	0	0	0	0	4	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	5	2	0	0	5	2
Becarios	0	0	0	0	0	0		
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0		
Total	21	14	5	2	10	8	36	24



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	3	0	1	0	4
Docentes	0	0	0	0	12	0	11	16	39
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal secretarial	1	0	1	0	1	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	4	0	0	1	0	0	0	5
Prestadores de SSC y PP*	0	0	7	0	0	0	0	0	7
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	1	4	8		17		16	16	62

Una PTC realiza estudios de doctorado en la UNAM, asimismo, la secretaria administrativa de la DES ha culminado satisfactoriamente con su grado académico de maestría en administración. Una de nuestras secretarías y un técnico administrativo han culminado sus estudios de pregrado, mejorando considerablemente la calidad en sus servicios.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010

Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	7	0	0	0	0	7
Becarios	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	



Total	9	1	1	11
--------------	----------	----------	----------	-----------

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

La facultad llevó a cabo reuniones de Consejo Técnico al inicio de cada semestre con la finalidad de dar a conocer el informe de egresos, así como presentar la proyección de gastos del semestre a iniciar y que fueran aprobados por los integrantes del mismo, así mismo, se sometieron a consideración las remodelaciones y mejoras a los edificios e infraestructura en general, así como la adquisición de equipamiento para la mejora de las condiciones actuales. Se analizaron y aprobaron las prácticas de laboratorio y de campo viables para cada una de las materias puestas a consideración.

Los cuerpos académicos tuvieron reuniones periódicas con la finalidad de analizar los avances de las metas estipuladas en los proyectos y con ello llevar seguimiento de los mismos y cumplir con los compromisos establecidos por cada integrante del CA. Por otra parte los comités de Movilidad y Becas analizaron y autorizaron todas aquellas solicitudes presentadas, siempre que fueran viables y contribuyeran al beneficio académico del plantel. El comité de Educación Continua participó activamente en la Feria de Educación Continua el pasado mes de Agosto, así como en la organización de mas de 15 curso-taller sobre diferentes tópicos inherentes a los 4 PE.

Se asistieron a todas las reuniones convocadas por la rectoría, cuya finalidad era de mantenernos informados y dar seguimiento a los proyectos PIFI, contingencias de salud, necesidades académicas de la facultad, entre otras.

En general todos los comités cumplieron eficaz y confiablemente todas y cada una de las actividades encomendadas y programadas.

Se atendieron oportunamente a todos aquellos padres de familia que acudieron a nosotros con alguna necesidad relacionada con alumnos inscritos en alguno de nuestros programas.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total



							equivalencia				
3	6	9	10	2	6	4	4	10	6	4	64

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Los resultados del proyecto : Diseño y operación de un sistema de recirculación a cero recambio de agua para el cultivo de camarón blanco (*L. vannamei*) y tilapia (*O. mossambicus*), acoplado a sistemas hidropónicos, económico y de rendimiento máximo:

- 1) Una parte de los resultados obtenidos a la fecha fueron expuestos a través de dos ponencias en el "II Simposio sobre Investigaciones Marinas y Acuícolas en el Pacífico Tropical Mexicano", celebrado los días 20 y 21 de mayo de 2010, y actualmente se ha sometido (como "Resúmen en Extenso") uno de estos trabajos al comité respectivo, en los cuales participan los alumnos e investigadores involucrados en este proyecto.
- 2) Al término del verano de 2010 se ha logrado cumplir todas las metas; la operación de un sistema robusto para sistemas acuapónicos, la relacionada con la difusión de los resultados y la relativa a la formación de recursos humanos, habiendo capacitado a cuatro (compromiso de tres) estudiantes de la licenciatura en Oceanología, uno de los cuales está actualmente preparando su tesis profesional a partir de la información de este proyecto. Debe mencionarse que en el verano próximo pasado se incorporaron alumnos del programa DELFIN 2010 (uno) y del programa interno de verano de la UCOL (dos). Se tiene planeado preparar con la información generada en este proyecto un artículo (difusión o arbitrado) y lograr su publicación antes de finalizar el 2011.

Avances del PEF			
Proyecto 1: Diseño y operación de un sistema de recirculación a cero recambio de agua para el cultivo de camarón blanco (<i>L. vannamei</i>) y tilapia (<i>O. mossambicus</i>), acoplado a sistemas hidropónicos, económico y de rendimiento máximo			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	Formar a tres estudiantes en líneas de investigación de vanguardia, para la generación de autoempleo y de elevada perspectiva a nivel de PyMES.	100	
2	Construir un modelo robusto de producción acuícola que permita a los estudiantes modular algunas variables de interés para determinar su efecto en los costos de producción y en la calidad del agua de los cultivos.	90	
3	Fomentar el interés en los estudiantes de la DES Ciencias Marinas por un compromiso equilibrado	100	



	entre rentabilidad y sustentabilidad, con el establecimiento de un modelo producción acuícola comercial amigable con el ambiente.		
4	Presentar una ponencia en un foro Nacional sobre cultivos Acuícolas, Hidropónicos o Acuapónicos a celebrarse entre el otoño e invierno del 2009.	100	

Capítulo VI. Informe financiero

El total de ingresos correspondientes al periodo del 1º de Enero al 15 de Septiembre del 2010 es de \$ 4,770,954.69, procedentes de recursos propios, asignación ordinaria y extraordinaria, talleres y laboratorios, proyectos FRABA, convenios Promep y otros servicios, además de recursos federales externos correspondientes a PIFI Fomes y Fiupea 2007, 2008 y 2009.

A la fecha se ha ejercido la cantidad de \$ 3,483,753.89. El importe total pendiente de ejercer según reporte presupuestal tanto de la Licenciatura como del Posgrado I al 15 de Septiembre del 2010 asciende a la cantidad de \$ 1,287,200.80 (Un millón doscientos ochenta y siete mil doscientos pesos 80/100 M.N.)

Cabe mencionar que los recursos correspondientes a PIFI 2007 y 2008 ya se ejercieron y fueron comprobados al 100% en Junio del presente año, del importe total asignado para el PIFI 2009 \$1,967,200.00 se ha ejercido el 72% del total asignado, comprometiéndonos a ejercer y comprobar al 100% en el mes de Noviembre, tal y como fue programado.

Como fuentes alternas y complementarias de financiamiento a la DES, se busca incrementar los servicios que se ofrecen a los diversos sectores de la sociedad, además de aumentar el número de proyectos interinstitucionales que se sometan a concurso para su financiamiento por programas específicos externos.

Gracias al proyecto PIFI, la Facultad logró adquirir equipo científico especializado (Estación meteorológica, botellas muestreadoras, microscopio de epifluorescencia, lámpara multiondas, electrodos, termómetros entre otros, así como un Sistema de Monitoreo Costero único en su género en el Pacífico Tropical Mexicano), así mismo, permitió dar mantenimiento al equipo de laboratorio ya existente, lo anterior coadyuvó a asegurar la calidad de las prácticas de laboratorio y salidas de campo. Cabe abundar que en el periodo a informar se incrementaron en número y calidad las prácticas multidisciplinarias.

Se dio oportuno mantenimiento a las embarcaciones de la FACIMAR, destacándose la compra de un motor de cuatro tiempos fuera de borda de 75 caballos de fuerza, lo cual permite realizar todas las prácticas de campo que se tienen programadas.

Por otra parte las prácticas en el módulo de cómputo y laboratorio de mecánica de suelos se vieron fortalecidas con la inclusión de nuevos equipos y softwares informáticos (videoproyectores, computadoras de escritorio, Lap top, impresoras, aire acondicionado, entre algunos).

Es importante resaltar y agradecer el apoyo del Sr. Rector y todo el personal de las distintas Direcciones involucradas en este proceso, ya que con la reasignación de productos financieros (remanentes y productos financieros de PIFIS), la Facultad adquirió mobiliario para los salones de clase, fotocopiadoras,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

videoproyectores y se remodelaron espacios del laboratorio central que permitieron mejorar el control y uso de equipo especializado.

Podemos decir con orgullo que a través de proyectos federales, la Facultad se vio apoyada con el 100% de pago de transporte para los viajes de estudio que se realizaron en el actual semestre. Cabe destacar la mejora cualitativa y cuantitativa de estos eventos académicos.

Cabe señalar que dada su naturaleza, un gran número de actividades son cubiertas con recursos provenientes de la Cuota de Talleres y Laboratorios, así como de Cuotas de Recuperación y Otras Asignaciones, entre ellas podemos señalar el mantenimiento constante y permanente de los edificios (resane, pintura, impermeabilización de techos, material eléctrico), el mobiliario y equipo (reparación de impresoras, butacas, , así como las áreas de uso general.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	46244.99
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	53.68
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	2101157.5
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	13471.06
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	23066.17
- Ingresos PROADU/PADES	0
- Ingresos por convenios	1633803.4
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	34672.89
- Ingresos por prestación de servicios	0
- Intereses por cuentas bancarias	1058.77
- Donativos	28974.68
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	888451.55
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 4,770,954.69
- Servicios generales	900576.91
- Becas	254802
- Bienes muebles e inmuebles	1912738.14
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	415636.84
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 3,483,753.89
Saldo al 15 de septiembre de 2010	\$ 1,287,200.80



Conclusiones

El periodo que se informa ha sido fructífero en materia de capacidad académica, el status de los cuerpos académicos es En Consolidación y uno de ellos es evaluado para subir de nivel, los profesores han incrementado su productividad académica con productos de calidad reconocidos en eventos nacionales e internacionales. en los indicadores de profesores con perfil deseable, grado preferente y miembros del SNI estamos por encima de la media institucional.

En relación a la competitividad académica, se ha logrado dar pasos significativos al incrementar la matrícula con respecto al año pasado, a pesar de la apertura de nuevos PE y, que no tuvimos demanda de segunda opción.

Por lo que respecta a indicadores de retención, tasas de egreso y titulación, satisfacción de estudiantes y mejora de los espacios educativos, se tienen avances definidos gracias al acompañamiento que los profesores investigadores realizan con todos los estudiantes en el programa de tutorías. Las áreas de oportunidad se han detectado y se tiene establecido generar acciones a través de las academias para trabajar en establecer acciones tendientes a la atención de los estudiantes, pues la meta de la Universidad es llevar a la conclusión de sus estudios de todos los aceptados.

En relación a los espacios académicos, se han mejorado algunos de ellos, todos los salones cuentan ya con proyector y computadora; se tiene contemplado a inicios del próximo semestre la incorporación de nuevo mobiliario, que haga más eficiente los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes. La visión del Sr. Rector ha perneado a nuestro plantel, la atención integral de los estudiantes, razón de ser de nuestra institución.

Hemos cumplido en tiempo y forma con las recomendaciones e informes del organismo acreditador ANPROMAR, AC, de igual manera, nuestro posgrado, ubicado en el NIVEL 1 por los evaluadores del Comité de Ciencias Agropecuarias, de los CIEES. lo anterior a permitido que nuestro posgrado tenga acceso al programa FOMIX2009, con el cual los alumnos tienen la oportunidad de ser apoyados con becas de manutención.

La movilidad estudiantil se ha incrementado considerablemente, en el presente año cinco estudiantes de Ingeniería Oceánica están incluidos en el programa de doble grado con la U. de Valparaíso y dos de ellos ya están titulados, con ello estamos seguros de cumplir nuestro lema de Universidad sin Fronteras.

El haberme otorgado el honor de guiar la Facultad de Ciencias Marinas, que a sus 29 años de ininterrumpida labor académica, ha salido adelante en la generación de proyectos de investigación de vanguardia, en el mejoramiento de sus indicadores de capacidad y competitividad académica y en la formación de nuevos profesionistas capaces de enfrentar la situación actual de nuestro país, es una tarea que me llena de orgullo por ser un universitario formado en una Institución de vanguardia y con calidad humana.

Al Consejo técnico y a toda la comunidad universitaria que conformamos, solicito todo el apoyo para que desde cualquier trinchera logremos sacar adelante propuestas favorables, que generen mejores oportunidades y reconocimiento de la sociedad a la que nos debemos.

Aún queda mucho por hacer, si queremos estar a la vanguardia de los requerimientos que la sociedad exige, debemos poner todo nuestro empeño para que los estudiantes que ahora se preparan en nuestras aulas, sean profesionistas de calidad, que sepan reconocer en la Universidad de Colima, su alma máter, a una institución de reconocimiento mundial, y a su facultad, la distinguan como un espacio de enseñanza comprometida con los valores y el desarrollo humano.

Agradezco a todos los compañeros docentes, administrativos, secretarial, de servicios generales y ustedes estudiantes el apoyo otorgado para marcar el rumbo que esta Facultad merece.

A las autoridades universitarias y a quienes impulsaron esta noble tarea de mantenernos unidos y mirando siempre hacia delante, agradezco este año de logros compartidos.

Diez principales acciones realizadas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Acciones	Impacto
Atención a las recomendaciones del organismo acreditador ANPROMAR	Asegurar la permanencia de nuestros estudiantes en PE de buena calidad
Mejora en la infraestructura del laboratorio central y de acuacultura.	Incremento sustancial en el número y calidad de las prácticas de laboratorio.
Incorporación de mobiliario adecuado a los nuevos enfoques de aprendizaje.	Mejora en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de la FACIMAR.
Actualización de los acervos bibliográficos y de software educativo	Mejora en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de la FACIMAR
Adecuaciones de los espacios aulicos del posgrado	Mejora en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de posgrado de la FACIMAR.
Incremento de 100% del número de practicas de laboratorio central, de resistencia de materiales y de computo	Mejora en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de pregrado y posgrado de la FACIMAR.
Incremento en mas de 100% en la realizacion de viajes de estudios y salidas de campo.	Mejora en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de pregrado y posgrado de la FACIMAR
Participación de 12 estudiantes de movilidad internacional en nuestra facultad.	Socializar y compartir proyectos académicos entre estudiantes de la facultad con alumnos extranjeros, así como el involucramiento de profesores de diversas IES.
Dos estudiantes graduados en el programa de doble título con la Universidad de Valparaiso, Chile.	Mejora sustancial en las competencias de los egresados en la carrera de ingeniería oceánica.
Mas de quince cursos, talleres y charlas academicas de profesores visitantes.	Actualizacion disciplinaria de los profesores de la facultad, así como de los estudiantes de los últimos semestres.

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
Incrementar la tasa de titulación	Impulsar la participacion de los estudiantes en proyectos de investigación en los primeros semestres.
Incrementar la tasa de retención de primero a tercer semestre	Fortalecer las acciones de tutelaje, implementar las academias grupales y fomentar la impartición de cursos extracurriculares.
Incrementar la eficiencia terminal	Fortalecer las acciones de tutelaje, implementar las academias grupales y fomentar la impartición de cursos extracurriculares.
Incorporacion de enfoques centrados en el estudiante en la reestructuración de los programas de estudio	Se tienen los estudios de factibilidad y pertinencia y con la socialización del nuevo modelo se permitirá tenerlo a principios del próximo semestre.
Incorporacion de nuevos PTC	Gestionar la incorporación de un nuevo PTC en cada semestre a partir del presente, haciendo un total de tres.
Incrementar la movilidad estudiantil	Gestionar con universidades receptoras la facilitación de tramites y el mejoramiento de las condiciones académicas de nuestros estudiantes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010

Promover la doble titulación en el PE de posgrado.	Gestionar con IES de Chile y España la signación de convenios de programas de doble título en posgrado.
--	---



Galería de imágenes

Centro de cómputo



Adquisición de nuevo equipo de cómputo para el laboratorio

Aula alterna del centro de cómputo



Creación de un aula alterna al centro de cómputo para ampliar el servicio a profesores y alumnos.

Espectrofotómetro perkin (Equipo de laboratorio)



Compra de Espectrofotómetro perkin para la lectura de muestras a diferentes longitudes

Fluorímetro (Equipo de laboratorio)



Nuevo equipo para la lectura de muestras a diferentes longitudes de onda

Ultracongeladora



Almacena muestras celulares a temperaturas de hasta menos 80°C

Viajes de estudio



Viaje de estudio Ensenada B.C. Alumnos de 9° semestre de Oceanología

Práctica de Campo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010



Práctica de campo de la materia Gestión ambiental Alumnos de 5° semestre del área de Administración de Recursos Marinas

Práctica de laboratorio



Alumnos de ingeniería oceánica realizando una práctica de laboratorio

Práctica de Campo2



Alumnos de 9° de ingeniería Oceánica haciendo una práctica sobre penetración estándar para análisis de suelos

Sistema de monitoreo costero (equipo especializado)

"2010, AÑO DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL Y DEL CENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA"
"70 AÑOS DE LA FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA"



Equipo que será utilizado para medir la presión parcial del dióxido de carbono en aire y agua, así como la temperatura y salinidad de la superficie del mar.

Reconocimientos



Reconocimiento a la Dra Sonia Quijano Scheggia por su premio de Nivel doctorado en el Concurso de Trabajos estudiantiles
Sociedad Mexicana de Planctología

Identificación de Zooplancton (Equipo especializado)



Equipo especializado para la identificación de Zooplancton

Cruceros

"2010, AÑO DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL Y DEL CENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA"
"70 AÑOS DE LA FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA"



Crucero oceanográfico "Altair" secretaría de marina ODEPAMEX

Semana Cultural



Participación de la comunidad FACIMAR en el triatlón 2010

Adecuación a espacios



Adecuación de puertas en los laboratorios

Aulas de posgrado (infraestructura)



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010



Se adecuaron dos aulas para el uso del posgrado con aire acondicionado y computadoras nuevas, así también se creó un aula de trabajo exclusiva para el posgrado

Viajes de estudio



Ensenada B.C. Alumnos y profesores del CICESE

Práctica de Campo3



Alumnos de 5° de Oceanología: muestreo en BIP XII



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Ciencias Marinas

Informe de Actividades 2010