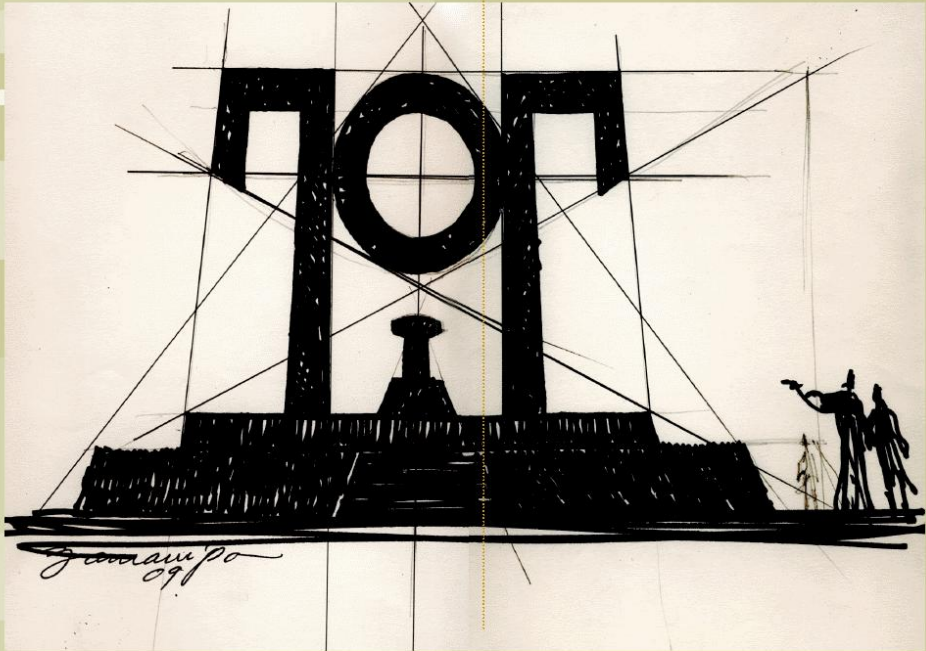


INFORME DE LABORES

Facultad de Enfermería



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

José Alejandro López Silva
Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Enfermería
Rubén Godínez Gómez
Director(a) del Plantel

Ana Bertha Mora Brambila
Coordinador(a) Académico

Eduardo Hernández Torres
Asesor(a) Pedagógico

María Constanza Torres Zamudio
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	9
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	9
II.I Orientación educativa	9
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	10
II.III Programa institucional de tutoría	10
II.IV Programa Universitario de Inglés.	11
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	12
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	12
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.....	12
Viajes de estudios	13
II.VII Verano de la investigación	14
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	14
II.IX Becas	14
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	15
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	15
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	16
II.XIII Educación continua	17
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	20
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	21
III.I Programas educativos	21
III.II Evaluación y actualización curricular	22
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar	22
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	22
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	23
III.VI Avances en la competitividad académica	23
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	25
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	25
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	26
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	26
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	27
III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	29
Capítulo IV. Personal.....	30
IV.I Personal académico	30
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	31



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

Reconocimiento a los Mejores Docentes	31
Reconocimiento al desempeño de PTC	32
IV.III Academias	33
IV.IV Movilidad de profesores	34
IV.V Profesores visitantes	36
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	36
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento	37
Cuerpos académicos registrados en PROMEP	37
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas	38
Proyectos y productos de GAC 2010	38
Trabajo en redes	40
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	40
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	42
Capítulo V. Gestión académica	43
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel	43
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	43
Capítulo VI. Informe financiero	44
Conclusiones	45
Galería de imágenes	48



Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	M.C. Rubén Godínez Gómez		
Coordinador Académico	M.C. Ana Bertha Mora Brambila		
Asesor Pedagógico	Lic. Eduardo Hernández Torres		
Secretario Administrativo	Lic. María Constanza Torres Zamudio		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06USU0160F		
Turno	3		
Domicilio	Av. Universidad No. 333 Col. las Víboras		
Localidad	Colima		
Municipio	1		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 31 6 10 69 Fax. 37	Extensión	37201, 37200
Email	rgodinez@uclm.mx		
Página Web	www.uclm.mx/docencia/facultades/enfermeria		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Enfermería



Presentación

Para dar cumplimiento a lo establecido en capítulo IV del reglamento de Escuelas y Facultades de la Legislación Universitaria se presenta el 4to. Informe de labores que contiene los avances y retos (oportunidades) que nuestra Unidad académica (UA) de Enfermería ha visualizado para los próximos años.

Deseo resaltar que nuestra UA ha adoptado ya como cultura, el trabajo colegiado y colaborativo entre los integrantes del cuerpo académico, directivos y profesores. Para lograr lo anterior, ha sido importante el papel que han desempeñado de forma responsable y comprometida el personal administrativo y de servicios generales.

Desde su fundación la Universidad de Colima ofertó a la sociedad la carrera de Enfermería en 1940, desde entonces nuestra UA ha venido atendiendo retos para su desarrollo acorde con las tendencias nacionales e internacionales, de tal manera que en 1983 esta UA transita a Escuela Superior de Enfermería al ofertar el P.E. de la licenciatura en Enfermería, nominación que aprueba el Consejo Universitario con el acuerdo No. 13. En marzo 1992 transita a Facultad, al ofrecer la especialidad de Administración de los Servicios de Enfermería, estatus con el que actualmente permanece.

En el presente informe se rinden cuentas con relación a los logros, problemas y retos identificados en la población estudiantil, programas de atención y apoyo a estudiantes, mejora y aseguramiento de la calidad educativa, gestión académica así como el estado que guarda la administración financiera.

Antes de entrar en materia del presente informe, agradezco la confianza y apoyo que he recibido de usted Sr. Rector para cumplir cabalmente con las funciones sustantivas de nuestro plantel académico, reconozco y agradezco también el trabajo de los compañeros del cuerpo directivo, pues sin su participación comprometida, difícilmente hubiéramos alcanzado las metas. De la misma manera va mi reconocimiento al trabajo en equipo y colaborativo de los integrantes de CA-06 y lo hago extensivo a todos y cada uno de los docentes de nuestra planta académica ya que ellos desde su trinchera contribuyeron importantemente para posicionar la calidad académica de nuestro PE no solo a nivel local, sino regional, nacional e internacional.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

El incremento en el número de aspirantes y aceptados en esta Facultad, es el reflejo del trabajo de calidad que realizan profesores, personal de servicios y administrativos.

En el proceso de admisión 2009 y 2010 se tienen registros superiores a 140 aspirantes y 80 aceptados, con lo cual, los espacios rebasan la capacidad instalada.

En el 2010 se tuvieron 148 inscritos al proceso de admisión, 55 fue nuestra capacidad de convocatoria, pero dados los resultados obtenidos por los estudiantes y con la autorización de las autoridades superiores se amplió a 83 aceptados, de estos el 15.7% son hombres y 84.3% mujeres. Así mismo, 84.4% son egresados de bachilleratos de esta casa de estudios, el 9.6% de bachilleratos del estado de Colima y el 6% de preparatorias ubicadas fuera de Colima.

Programa Educativo: Licenciado en Enfermería						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	15	98	11	59	70	84.34%
Otras del Estado	6	10	2	6	8	9.64%
Del país	2	16	0	5	5	6.02%
Del extranjero	0	1	0	0	0	0%
Total	23	125	13	70	83	56.08%

Desde el año 2009 los programas de posgrado no se están ofertando puesto que están en proceso de evaluación, la Dirección General de Posgrado recomienda la apertura de programas que reúnan los criterios establecidos en el PNPC, por lo anterior, se ha estado trabajando con una nueva propuesta en el posgrado, que responda a las necesidades de las instituciones empleadoras y de formación de los profesionistas de Enfermería de nuestro Estado. En breve someteremos a evaluación ante la DGP, un programa de MAESTRÍA CLÍNICA.

Es de resaltar que en el presente semestre se inicia con un programa de MAESTRÍA EN ENFERMERÍA ofertado por la Universidad de Guanajuato.

De los 148 inscritos al proceso de admisión, 143 (92.62%) presentaron el Examen Nacional de Ingreso para Licenciatura (EXANI II), obteniendo un puntaje promedio de 925. Los rangos mínimos y máximos fueron 754 puntos y 1180 respectivamente, superior al obtenido en el 2009 que fue de 892 (diferencia de 33 puntos.)

En comparación con el 2009 se tuvo un incremento en el número de aspirantes inscritos pasando de 134 a 148 en el 2010 y de aquellos que presentaron dicho examen de 128 a 143 respectivamente.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Enfermería	148	143	96.62%	925
Total	148	143	96.62%	925



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011

Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Enfermería	754	1180	926	8.72
Total	754	1180	926	8.72

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Licenciado en Enfermería						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	981	982	981.5	8.27	8.6	8.44
Otros bachilleratos del Estado	920	922	921	8.26	8.66	8.46
Bachilleratos de otros estados de la República	979	946	962.5	8.96	8.66	8.81
Bachilleratos de otros países	0	946	946	0	8.06	8.06
Total	2880	3796	953	25.49	33.98	8

En cuanto al promedio de bachillerato se tiene una mejora comparándolo con el año pasado siendo de 8.58 en el 2009 a 8.72 en el presente año. Debido al prestigio de la Universidad de Colima, aspirantes de fuera del estado con alto promedio optan por obtener un lugar en las escuelas y facultades de esta institución, informados de que solo el 5% de estos tendrán cabida en los programas educativos.

En el PE de Licenciatura en Enfermería continúa predominando el género femenino obteniendo mejores promedios que los hombres en el examen de ingreso e igualando a los hombres en el promedio de bachillerato

Es notable que la demanda por esta carrera va en aumento, desde el 2007 se tienen registros superiores a 130 aspirantes, lo que representa el doble de los registrados en el 2004. Al igual la cantidad de aceptados se incrementó y con ello los espacios para nuestros estudiantes.

El personal directivo y profesores esperamos que el desempeño de esta generación sea mejor que las generaciones anteriores ya que sus resultados de la selección fueron mejores. Dicho esfuerzo será acompañado por profesores y personal administrativo quien está comprometido para que su aprendizaje sea demostrado en el mundo real a cada momento. Sabemos del potencial que tiene nuestro método de trabajo y, de la calidad del profesorado, pero es necesario realizar un trabajo conjunto con el resto del personal, por ello, el seguimiento pedagógico será esencial para obtener de cada estudiante lo mejor de sí.



I.II Matrícula total

En el periodo febrero- julio 2010 se registró una matrícula total de 229 de los cuales 170 fueron mujeres, actualmente la matrícula es de 305 estudiantes y de éstos, 236 (77.38%) pertenecen al género en mención. La distribución por semestre es la siguiente: 83 de primer semestre, 76 de tercero, 56 de quinto, 52 de séptimo y 38 de noveno semestre.

Respecto a la evolución es evidente el incremento importante en el 2007, se tenía una población escolar de 250, en el 2008 262, en el 2009 de 293 y para el presente año 305. Desde el 2007 a la fecha se tiene un incremento en la matrícula de 55 estudiantes.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2010					Agosto 2010-Enero 2011				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias de la Salud	Licenciado en Enfermería	59	25.76%	170	100%	229	69	22.62%	236	100%	305
Total		59	25.76%	170	74.24%	229	69	22.62%	236	77.38%	305

Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

En coordinación con la Dirección Educativa Vocacional la DES-Salud, realizó la primera jornada profesiográfica que tuvo como finalidad ofertar los diferentes planes y programas de Psicología Medicina y Enfermería, atendiendo a 550 estudiantes de nivel medio superior de la U. de C. y otras instancias del Estado.

Atendiendo a la convocatoria DGOEV se participó en dos ferias, una en la delegación 3-Colima y una más en la Delegación 1.-Manzanillo.

Se realizó el Taller "adaptación al nivel superior", dirigido a 83 estudiantes de nuevo ingreso.

Finalmente a través del programa de tutoría personalizada, de la DGOEV y del Asesor Pedagógico se realizaron entrevistas individuales a 16 estudiantes de nuestra Facultad.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	14
	Pareja	2
	Familiar	0
	Grupo	0
	Individual	150
	Grupo	400
	Individual	0
	Grupo	0
Total		566



Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	450
Talleres	83
Total	533

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En este año no se tuvo la oportunidad de programar actividades para los estudiantes, sin embargo, se realizó un curso sobre trabajo en equipo dirigido a los profesores de la Facultad, mismo que se solicita como resultado de una necesidad sentida de los participantes.

En este tipo de eventos se promueve el desarrollo humano y la integración para trabajar con un objetivo común, que es la formación de los recursos humanos de Enfermería, al mismo tiempo, se genera un ambiente armónico de compañerismo.

II.III Programa institucional de tutoría

Actualmente participan 7 PTC y 6 profesores por horas. La estrategia más utilizada por los 13 tutores es la individual y en menor porcentaje la grupal. La primera es privilegiada de primero a quinto semestre y la colectiva se realiza en los últimos semestres (sexto a noveno).

Lo anterior ha permitido disminuir el número de alumnos que desertan en los primeros semestres, lo que ha contribuido a que concluyan satisfactoriamente la carrera, los alumnos de semestres avanzados son atendidos de manera muy cercana por el coordinador de pasantes quien funge como tutor personalizado de los mismos. El Programa Institucional de Tutorías hace énfasis en la importancia de este apoyo para superar obstáculos que ponen en riesgo sus metas profesionales.

Los 13 tutores responsables de los alumnos de primer ingreso establecen una comunicación estrecha con los profesores de las materias y de prácticas clínicas, para el seguimiento de la trayectoria académica de los alumnos asignados. Así mismo, la frecuencia de las sesiones individuales se incrementa durante el primer año. Este seguimiento termina en séptimo semestre en donde el grupo queda a cargo del Coordinador de Pasantes, quien funge como tutor personalizado, de esta forma, las sesiones grupales se programan cada quince días lo que le permite identificar y atender situaciones que pueden poner en riesgo el buen término del Servicio Social y por lo tanto culminar su carrera.

Entre las actividades que se llevan a cabo, destacan las reuniones con padres de familia de alumnos de nuevo ingreso, informando sobre el apoyo que representa la tutoría personalizada, así como, los servicios que oferta la Dirección de Orientación Vocacional logrando su sensibilización y dando confianza a los mismos de que los profesores estaremos pendientes de sus hijos durante su formación profesional, haciendo hincapié que esta tarea es responsabilidad de ambas partes.

Al finalizar cada semestre los tutores entregan un informe semestral de actividades con los requerimientos establecidos por la DGOV, a partir de este semestre dicho informe cada tutor lo realizará en la página de SAESTUC.3, mismo que directamente obtendrán en la DGOV, sin necesidad de entregarlo a la coordinadora en la facultad del programa.



Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2010 - Julio 2010	13	229	1	1
Agosto 2010 - Enero 2011	12	305	1	1
	25	534	2	2

II.IV Programa Universitario de Inglés.

La Facultad de Enfermería identifica como fortaleza que en su plan de estudios se estipula 6 horas de trabajo en la materia de inglés a diferencia de otras escuelas y Facultades, con el propósito de fortalecer las habilidades de los estudiantes para el manejo de esta lengua y facilitar la movilidad internacional, entre otros. Además, el porcentaje de aprobación de esta materia es superior al 90% en periodo ordinario, aún cuando esto es un importante avance, consideramos que no es suficiente, por lo anterior desde enero del 2010 se ha implementado el uso obligatorio de un libro especializado; con alumnos de quinto semestre, a fin de pilotear si existe mejora en el dominio de la lengua, los resultados hasta el momento han sido positivos por lo que en fechas próximas se propondrá a consejo técnico la implementación en todos los semestres.

En los procesos de tutoría académica se promueve en los estudiantes la revisión de artículos de revistas de circulación internacional en idioma inglés, con la finalidad de que los estudiantes reconozcan la importancia que tiene el idioma para acceder a la información más actualizada y de alto impacto.

Además del PUI se cuenta con el acompañamiento de la Mtra. Cecilia García Valencia de la STRICA, quien fortalece las habilidades lingüísticas de los seleccionados para realizar movilidad internacional.

Una problemática que prevalece en la mayoría de los estudiantes es la incongruencia entre las altas calificaciones en la materia y el bajo dominio del idioma.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2c	80	64	80.00	11	13.75	1	1.25	95.00
3a	99	94	94.95	2	2.02	1	1.01	97.98
3b	13	13	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
4a	20	20	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
26	26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00



Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2c	58	46	79.31	9	15.52	0	0.00	94.83
3a	83	82	98.80	1	1.20	0	0.00	100.00
3b	29	29	100.00	0	0.00	0	0.00	100.00
4a	20	19	95.00	1	5.00	0	0.00	100.00

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

Como apoyo al Programa de Universitario de Inglés, los estudiantes de la Facultad asisten a los Centros de Autoacceso de Lenguas (CAAL), ubicados en los campus de Colima y Villa de Álvarez, registrando un promedio de inscripciones de 70 estudiantes por semestre.

Entre las actividades que realizan nuestros estudiantes en los centros, se encuentran:

- Practicar o recibir asesorías personalizadas para acreditar el examen TOEFL y BEC.
- Consulta de material bibliográfico del CAAL para continuar practicando los temas revisados en clase a través de los ejercicios.
- Recibir asesorías personalizadas acerca de la construcción de diálogos, presentaciones, aclarar de dudas con respecto a temas de clase, preguntar estrategias de aprendizaje y asistir al club de conversación.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Licenciado en Enfermería	70	22.95

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

Durante el mes de septiembre, un grupo de 42 estudiantes de quinto, séptimo y noveno semestre, asistieron y participaron en el III Congreso Internacional de Enfermería 2010 y XXVI Congreso Nacional de Investigación de Estudiantes de Enfermería, realizado en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua, México cuyo tema central fue "Pilares de la Práctica y la Investigación del Cuidado Profesional de Enfermería: Ciencia, Arte, Ética y Legislación. Obteniéndose apoyo del Fideicomiso por un total de \$ 38,824.00 distribuido en: \$27,300.00 para transporte y \$11,524.00 para viáticos completos de 3 estudiantes que presentaron ponencias siendo ellos:

- Ofelia Torres Tapia, con el trabajo: Frecuencia de Microalbuminuria en familiares de pacientes con insuficiencia renal secundaria a hipertensión arterial.
- Ana Cecilia Marín Albañil, con el trabajo: Nivel de dependencia a la nicotina, estados de disposición al cambio y anhelo al tratamiento, en estudiantes de la UMSNH.
- Elizabeth Carrillo Ponce, con el trabajo: Vivencias de los pacientes en hemodiálisis respecto a la restricción hídrica desde una perspectiva socio cultural.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

Además del 25 al 27 de octubre se desarrolló la XXI Semana de Enfermería en el marco del 70 aniversario de la carrera de Enfermería en Colima, que llevó el nombre de la Mtra. María de la Luz Caraballo Rodríguez, cuyo tema central fue: "Servir la Comunidad Garantizando la Calidad" recibiendo apoyo del fideicomiso del 50% del costo total del evento. \$60,000.00.

Durante el cual se desarrollaron: actividades académicas, deportivas y socioculturales, y cerrando con una cena baile y la coronación de la Reyna.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2010			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
Congreso de estudiantes	1	43	1
XXI Semana de Enfermería		305	30
Total	1	348	31

Viajes de estudios

Las principales fortalezas identificadas en nuestra UA son:

1. Compartir resultados de sus proyectos de investigación.
2. Compartir experiencias de formación de acuerdo a los programas educativos de las UA .
3. Demostrar la competencia para presentar resultados en público, el cual favorece el fortalecimiento de la autoestima y el prestigio personal e institucional.
4. Capacidad de organización y trabajo en equipo.
5. Representación de nuestra UA en eventos nacionales e internacionales.
6. Desarrollo de la capacidad de gestión y liderazgo en los estudiantes.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-10-21	Interactuar y compartir el conocimiento como base de nuestra ciencia enfermera para fomentar un nuevo aprendizaje que favorezca nuestro desarrollo como profesionistas de la salud.	Licenciado en Enfermería	Fideicomiso y recursos propios	\$50,000.00	Nacional	43



II.VII Verano de la investigación

En el año que se informa no se atendió la convocatoria por nuestros estudiantes, sin embargo recibimos en esta modalidad a dos estudiantes de cuarto semestre de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit, que fueron recibidos por el D.C Raymundo Velazco Rodríguez, quienes trabajaron en el proyecto denominado: Evaluación de las capacidades Físicas, Mentales y Sociales del Adulto Mayor Institucionalizado del Estado de Colima.

Entre los problemas identificados encontramos; mínima o nula atención a la convocatoria probablemente asociados a la falta de interés, oportuna difusión de la convocatoria, al burocratismo para acceder a los recursos de financiamiento para los estudiantes y a la discrepancia de los costos de vida de una región a otra.

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Actualmente los 305 estudiantes cuentan con su seguro facultativo, 83 de ellos tienen pendiente el registro de afiliación ya que el proceso para tramitarlo está a cargo de Servicios Médicos de la Universidad.

Cabe destacar que a la fecha se han registrado 8 estudiantes con dengue a quienes se les ha extendido justificante así mismo se reportaron 6 casos de conjuntivitis hemorrágica y una más con diagnóstico confirmado de influenza.

Para todo lo anterior se implementaron acciones preventivas relacionadas con estos brotes epidemiológicos, en los que se implementaron filtros para detección de casos sospechosos por cada uno de los profesores encargados de los grupos de estudiantes y se enfatizó en las acciones de asepsia y desinfección de los espacios para los procesos de enseñanza y del área administrativa, participando en estas acciones los trabajadores de servicios generales y profesores. Lo anterior ha permitido disminuir el número de casos asociados a estas enfermedades.

Finalmente el personal de servicios en coordinación con personal de la Secretaría de Salud, han realizado acciones tendientes a evitar encharcamiento de aguas en canales, áreas verdes y recipientes para evitar el desarrollo del mosquito transmisor del dengue, además el personal de la Secretaría de Salud ha colocado abate y fumigado todos los espacios destinados a la UA.

II.IX Becas

Es indiscutible la importancia del apoyo que reciben nuestros estudiantes por medio de las diferentes becas asignadas para esta Facultad. Para el periodo febrero-julio 2010 se entregaron un 95 becas de un total de 229 que equivale al 41.48% de la población estudiantil. Esta cantidad es similar para el periodo agosto 2009-enero 2010.

Un gran porcentaje de las becas otorgadas a nuestros estudiantes son de tipo PRONABES, por provenir de un nivel socioeconómico medio y bajo, criterio que los hace susceptibles a la obtención de la misma.



Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Agosto 09 - Enero 10		Febrero - Julio 2010		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	1	3	1	2	7
Inscripción	0	3	0	3	6
PRONABES	16	68	12	68	164
Coca-Cola	0	4	0	4	8
Peña Colorada	0	1	0	1	2
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	2	0	2	4
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0
Otras (especificar)	0	2	0	2	4
	17	83	13	83	195

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

Como parte de la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Enfermería, me permito informar que, a partir del tercer semestre realizan actividades propios de su programas clínicos y comunitarios en colonias ubicadas al oriente de la ciudad, de esta manera interactúan de manera multiprofesional con otras áreas del conocimiento que se encuentran en formación, las actividades se concentran en realizar mediciones antropométricas, de tensión arterial, promoción a la salud mediante charlas a individuos y grupos en condiciones de riesgo para la salud.

Cabe destacar la entusiasta participación de estudiantes y profesores de esta UA en acciones de atención comunitaria promovidas por el Patronato del Voluntariado Universitario que preside la Mtra. Susana Ortuño de Aguayo; durante el presente semestre se participa en el otorgamiento de servicios profesionales de Enfermería en las instalaciones del Centro Comunitario Mirador de la Cumbre II, que fue entregado en comodato por el Gobierno del Estado a la Universidad de Colima.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

Desde el año 2008 la Facultad de Enfermería participa en el consorcio "Enfermería Transcultural Cruzando Norteamérica, con clave CAMEXUS Generación 2007" dentro del programa de Movilidad en Educación Superior en América del Norte (PROMESAN), donde participan 6 instituciones de educación superior: Por México, la Universidad de Colima (líder) y la Universidad Autónoma de San Luís Potosí (socia), en Estados Unidos el Cy-Fair College System (líder) y el St. Louis Community College (socia) y por Canadá el Saskatchewan Institute of Applied Science Technology (líder) y el Red River College (socia).

En el año que se informa se elaboró el documento académico correspondiente al segundo año de movilidad estudiantil y el tercer año del proyecto general. En dicho documento se informa del logro del 50% de los objetivos generales y metas programadas. Lo anterior debido a la cancelación de la movilidad 4 estudiantes programados de Lone Star College-Cy Fair de Texas, por motivos de inseguridad de nuestro país. Por otro



lado y debido a problemas administrativos para tramites de visa la Universidad de Colima no envió a 4 estudiantes programados para realizar su estancia en St. Louis Community College en St Louis Missouri EUA. Cabe mencionar que aun cuando no se cumplió en la meta programada, se considera que se ha avanzado en la definición, sistematización y evaluación de los procesos relacionados con la operativización de dicho proyecto.

En octubre de 2009 en el marco de la Reunión Anual de Líderes de Proyectos realizada en la Ciudad de Guadalajara se realizaron dos reuniones de trabajo especificas con socias del proyecto con el fin de evaluar experiencias previas, se acordaron fechas próximas de intercambios y se elaboraron propuestas de trabajo para mejora de las experiencias. En dicha reunión se inicio la propuesta para elaborar una Guía común para evaluar las experiencias de movilidad de nuestros estudiantes.

Las dificultades del presente año nos han permitido reflexionar sobre la necesidad de flexibilizar los procesos académico- administrativo y la implementación de estrategias que aseguren continuar con el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas en el presente proyecto.

A la fecha se participo con el trámite de ocho solicitudes de movilidad académica de alumnos de quinto y séptimo semestre para participar en el año 2011 en las Universidades de St. Louis Missouri y Texas en EUA. Por otro lado se considera importante mencionar que a la fecha, hemos recibido el interés de dos Universidades de Canadá de los Programa de Enfermería de la Universidad de Saskatchewan y del Red River College, para iniciar en el 2011 el intercambio sin el financiamiento de las instituciones rectoras de los proyectos en cada uno de los países.

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Actualmente el servicio social universitario es cubierto a través de la venta de un boleto de Sorteo Loro y en algunos casos con la participación en acciones realizadas en la institución.

Actualmente 52 estudiantes se encuentran realizando las prácticas profesionales en el IMSS (11), ISSSTE (10), SSA (31) y U de las cuales son acreditadas a lo largo de la carrera mediante su participación en escenarios de primer y segundo nivel de atención, así como en instituciones de asistencia social (asilos y casas hogar).

De la misma manera se encuentran prestando su servicio social constitucional 38 estudiantes, ellos están ubicados en las diversas unidades de instituciones receptoras, distribuidos de la siguiente manera: en IMSS 5, del ISSSTE 3, SSA 5, Centro estatal de Cancerología 4 y en nuestra facultad 2. Entre las actividades más importantes realizadas por los prestadores de SSC se encuentran: la orientación al paciente, realización de procedimientos y/o técnicas por especialidad, colaboración en la consulta externa y de especialidad, participación en acciones preventivas en el área comunitaria y prestación de cuidado enfermero al individuo, a la familia y comunidad, además de participar en programas de capacitación y actualización del personal, así como también realizan acciones propias de los Programas del Paquete Universal en Salud destinado para los usuarios de los servicios. Es de resaltar que una de sus actividades para poder liberar el servicio social es elaboración y realización de proyectos de investigación derivados de la problemática detectada en materia del cuidado y técnicas y/o procedimientos específicos de la disciplina.



Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2010						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	2	0	0	36	0	38
Práctica Profesional	0	0	0	52	0	52
	2	0	0	88	0	90

II.XIII Educación continua

La Coordinación de Educación Continua de la Facultad de Enfermería, congruente con los procesos de vinculación que la Universidad de Colima promueve, programó eventos académicos, ofertados al alumnado, egresados, profesores y profesionistas de la disciplina, programas académicos que fortalecen el proceso de aprendizaje, la actualización y la extensión de la cultura para el mejor desempeño de las funciones docentes y la prestación del cuidado enfermero.

Los mecanismos implementados para fomentar la participación de la población fue, la de proponer la realización de eventos novedosos, actualizados y acordes con una realidad en el contexto de la salud, ello ha estimulado el interés y la participación de cada alumno y profesor asistente.

De igual forma se utiliza la plataforma que se tiene en la universidad, para que por medio de la Dirección General de Educación Continua se oferte en su catálogo nuestros eventos.

El impacto de los eventos académicos ofertados, es positivo, pues el alumnado cumple los objetivos del programa y el curso responde a sus expectativas. El proceso enseñanza aprendizaje se ve fortalecido, al contar con eventos de esta naturaleza para reforzar los conocimientos y habilidades que no son abordados en las asignaturas del plan de estudios.

Los beneficios obtenidos hasta ahora consisten, en estar vinculados con otros sectores de la sociedad, para planear ejecutar y evaluar nuestros eventos de educación complementaria y, lo económico ha sido simbólico. Para la unidad académica es importante la implementación de cursos de educación complementaria y que por este concepto la Facultad de Enfermería capte recurso que permitan el auto-financiamiento y la operación de los programas.

El impacto académico que registra nuestros eventos es trascendente, debido primordialmente porque al interior permite la socialización entre la planta docente, administrativos y de servicios generales, de esta manera se fortalecen los lazos de amistad, se comparten experiencias y conocimientos, se establecen acuerdos y se trabaja de manera colegiada en todos los procesos de nuestra UA.

Al exterior, permite la vinculación con los diferentes sectores organizados de la sociedad, fortaleciendo así lazos de cooperación docencia- servicio-investigación en los diversos escenarios clínicos con los que guardamos convenios, también, se obtienen ingresos por concepto de capacitación a organismos civiles y de gobierno, aunque en el periodo que se informa se firmó un convenio sin costo, pues no requirieron el aval de la Universidad.

En ceremonia realizada recientemente se entregaron diplomas de los eventos "Interculturalidad en Salud", "Proceso enfermero" a personal de los Servicios de Salud del Estado de Colima, así como el de "Proceso enfermero su enseñanza y evaluación" a docentes de esta unidad académica que en suma se actualizaron a 140 profesionales de Enfermería.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

En el mes de abril de este año se firmo un convenio específico de capacitación entre la Universidad de Colima representada por la Facultad de Enfermería y la organización no gubernamental "Comunidad Fraternal, en términos generales nuestra participación fue la de proporcionar las facilidades a uno de nuestros instructores con la temática de "Primeros Auxilios Básicos" con un total de 16 hrs. dirigido a público en general.

Durante el presente año se realizaron un total de 8 eventos, beneficiando a 654 estudiantes, 133 profesores y 207 participantes del público en general. Cabe mencionar que los montos señalados en la tabla no representan costos reales a los participantes ya que son financiados con recursos propios de la UA y de la Universidad.

Programa de Educación Continua - 2010												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La mismas DES	Otra UA o DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Diplomado	Proceso enfermero su enseñanza y aplicación	2000-11-30	Facultad de Enfermería					Autofinanciamiento	90000	0	32	0
Curso Taller	Competencias profesionales	2000-11-30				D. C. Ana Miriam Ponce Meza		PIFI 2009	15000	0	34	0
Curso Taller	Diseño curricular por competencias	2000-11-30				M. I. E. Ana María Padilla Aguirre		PIFI 2009	10000	0	16	0
Curso taller	Electrocardiografía Básica para Enfermería	2000-11-30	Facultad de Enfermería					Autofinanciamiento	5700	27	0	0
Curso taller	Principios para la administración de medicamentos en Pediatría	2000-11-30	Facultad de Enfermería					Autofinanciamiento	10700	77	0	0
Curso monográfico	Aprendizaje por proyectos	2000-11-30	Facultad de enfermería					Autofinanciamiento	4000	0	24	0
Curso monográfico	Comunicación	2000-11-30	Facultad de Enfermería					Autofinanciamiento	4000	0	16	0
Semana de Enfermería	XXI Semana de Enfermería ?Mtra. María de la Luz Carballo Rodríguez	2000-11-30	Universidad de Colima					Autofinanciamiento	120000	300	0	0
Congreso	XXVII Congreso Nacional de FEMAFEE	2000-11-30						Universidad de Colima FEMAFEE	710000	0	0	500
Total										397	132	500



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2010

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Competencias profesionales	En el marco del rediseño curricular se realiza este evento a profesores de la Facultad de Enfermería para socializar el contexto de las competencias profesionales y que en una institución formadora de recursos humanos en salud tiene especial pertinencia			local
Diseño curricular por competencias	Apegados a lo normado en la Universidad de Colima se realiza este evento con una experta en diseño curricular manejando las competencias disciplinares para Enfermería de nivel licenciatura.			local
Electrocardiografía Básica para Enfermería	Los eventos remediales fortalecen los conocimientos específicos de la fisiología cardiaca, esta dirigido a alumnos de semestres avanzados, y garantizan la comprensión e identificación de los trazos electrocardiográficos.			local
Principios para la administración de medicamentos en Pediatría	La farmacodinamia y cinética de los medicamentos utilizados en pediatría se pone de manifiesto en este evento, como un apoyo de lo que el alumno enfrentará en el tercer semestre de su preparación			local
Aprendizaje por proyectos	Una estrategia metodológica en el aprendizaje son los proyectos. Por ello se			local



	socializa para los profesores de la facultad de enfermería los conceptos y experiencias de otras unidades académicas que trabajan con este método y considerar así su pertinencia.			
Comunicación	Una de las competencias genéricas en nuestra disciplina es la comunicación por ello se pone de manifiesto la realización de este evento con apoyo interinstitucional (PROLIDEH)			local
XXI Semana de Enfermería	Después de un año de no realizarse, se efectúa la semana de enfermería con la temática de Servir la comunidad garantizando la calidad			local
XXVII Congreso Nacional de FEMAFEE	La Universidad de Colima a través de la Facultad de Enfermería es sede de este evento nacional con la temática de tendencias en la Enfermería Mexicana.			nacional
Total				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Dos eventos son los realizados para la promoción de la ciencia tecnología, cultura y manifestaciones artísticas. El primero es la XXI Semana de enfermería en la cual se 13 eventos para promover estos aspectos.

El segundo es el XXVII Congreso Nacional de FEMAFEE, en el cual se desarrollaron 16 eventos con el propósito arriba descrito, en donde tuvimos una afluencia de 250 estudiantes participantes de diferentes estados de la república.



Eventos					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	15	0	0	15	555
Exhibiciones	1	0	0	1	0
Exposiciones	2	0	0	2	555
Talleres	4	0	0	4	0
Musicales	0	3	0	3	555
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	1	0	1	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	2	2	305
Maratones	0	0	1	1	305
Clubes	0	0	0	0	0
Total	22	4	3	29	2275

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
295	229	524	229	184	413	77.63%	80.35%	78.82%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

El programa de Licenciado en Enfermería obtuvo el nivel 1 de CIEES en el 2003 y acreditado por COMACE (COPAES) en el 2007. Sin embargo, es indispensable seguir atendiendo las áreas de oportunidad identificadas a lo largo de estas evaluaciones, identificando como una de las recomendaciones a atender, la evaluación y reestructuración curricular, la ampliación del espacio físico y la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, por medio de la capacitación disciplinar y docente entre otros.

Por lo anterior, se hace necesario que iniciemos ya una autoevaluación en torno al plan de aseguramiento de la calidad, emitido por el organismo evaluador, ya que nuestra reacreditación esta programada para julio de 2012.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2010										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Si	No			Si	No		
Licenciado en Enfermería	x		x		1	2003-06-05	x		COMACE	2007-06-22



III.II Evaluación y actualización curricular

La Facultad de Enfermería implementa desde hace 10 años el plan N901, el cual ya se encuentra en reestructuración curricular. En fechas pasadas se finalizó la evaluación de este programa, dicho proceso fue realizado con la participación de PTC y profesores por horas de esta facultad y coordinado por el asesor pedagógico del plantel. Previa y durante dicha actividad se tuvieron una serie de capacitaciones donde se trataron aspectos como: aprendizaje por competencias y aprendizaje por proyectos. Actualmente se tiene la asesoría de la Mtra. Ana Padilla, profesora de la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya, quien ha sido un fuerte apoyo para el desarrollo de los avances que actualmente se tienen. Hasta el momento se tiene desarrollado un 50% de la reestructuración curricular, la cual se espera finalice para el presente año.

Evaluación y Actualización Curricular 2010					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Licenciado en Enfermería	2010-06-18	50	si	si	si

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Por si solo el modelo de ABP implementado desde hace años en la facultad permite centrar los esfuerzos en el aprendizaje. Actualmente los alumnos de séptimo semestre utilizan la plataforma EDUC en la materia de Seminario de Investigación II, ejercicio que ha ocasionado nuevas formas de organización y de trabajo con los estudiantes, permitiendo una mayor autonomía en sus actividades y propiciando mayor esfuerzos para lograr el valor de la responsabilidad.

Si bien es cierto que esto es nuevo para la facultad y los estudiantes, es indispensable que se implementen acciones que permitan una innovación educativa y sobre todo que impacten de manera positiva en el rendimiento escolar.

Como ya hemos informado nuestro nuevo diseño curricular tendrá el enfoque de competencias además de la estrategia de ABP. En este momento algunos maestros en algunas asignaturas o módulos de estudio están pilotando la aplicación de la estrategia de enseñanza de Aprendizaje por Proyectos con el propósito de analizar la factibilidad para que sea incorporado también en el nuevo diseño curricular.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

En un área como lo es Enfermería no podemos alejarnos de las cuestiones del medio ambiente pues este repercute en la salud del ser humano, punto de estudio fundamental de la disciplina.

En el mes de septiembre se tuvieron dos visitas al "Ecoparque Noguerras", alumnos de nuevo ingreso pudieron disfrutar y aprender de este magnífico espacio, en donde fuimos atendidos por personal de CEUGEA quienes guiaron el recorrido por el área y desarrollaron un taller de reciclado de papel, el cual fue muy motivante para



alumnos y profesores. Podemos asegurar que el objetivo que se planteado se cumplió, lograr el fortalecimiento de valores humanos esenciales así como del trabajo en equipo, puntos plasmados en el plan curricular actual. En total se tuvo una participación de 83 estudiantes, así como de 9 profesores.

Como resultado de esta experiencia se ha iniciado la conformación de un grupo de estudiantes para participar en actividades para el cuidado del medio ambiente congruentes con el proyecto Red Verde coordinado por el CEUGEA.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

En este rubro el impacto hasta el momento consideramos ha sido aceptable en términos de:

Incremento en el interés de los estudiantes por acceder a la convocatoria de movilidad nacional e internacional (evidencia de lo anterior es que del 2008 a la fecha se han enviado un total de 12 estudiantes; 4 a la UASLP, 3 en la UG y 1 más realizó verano de investigación en la UASNHM, además 4 estudiantes realizaron movilidad internacional a la Universidad de Saskatchewan, Canadá

Respecto a la internacionalización continuamos trabajando tratando de lograr acuerdos que nos permitan intercambiar experiencias de corte académico entre los programas educativos de las instituciones que conformamos el consorcio PROADU-CAMEXUS.

Actualmente hemos logrado la conformación formal mediante convenios firmados de 2 redes de investigación nacional;

1.- Red de CA de Enfermería integrantes de la región pacífico de la FEMAFEE participan las IES de (UAS, UAN,UG Y U de C)

a la fecha se están trabajando 2 proyectos de investigación de manera conjunta esperando resultados para este año de uno de ellos.

2.- Red de CA de Enfermería UADY-UASLP-U de C. conformada por las IES de UADY,UASLP y nuestra Universidad.

3.- Evidencia de colaboración entre Universidades es también el convenio firmado con la Universidad de Guanajuato a través de la Facultad de Enfermería del Campus Celaya- Salvatierra, consistente en ser sede para operar en nuestras instalaciones el programa de Maestría en Enfermería mismo que esta siendo coordinado por una profesora de nuestra Facultad.

Productos académicos: La edición de un libro por la editorial Trillas sobre "Proceso Enfermero interactivo", que se realiza en conjunto con profesores de UA de las universidades de SLP, USON UABC, UANL, UADY, y por la Secretaria de Educación de Chiapas. Así mismo es posible que antes de que termine el presente año estaremos enviando para su publicación un artículo como producto del proyecto trabajado en Red de CA de Enfermería zona pacífico.

III.VI Avances en la competitividad académica

Uno de los problemas y retos que ponen en riesgo los indicadores de competitividad, son las características de los estudiantes, que a pesar de que se ha incrementado el promedio de puntaje en el EXANI y tener promedios por arriba de 8 presentan problemas relacionados con las competencias académicas y con su dinámica familiar misma que se refleja en problemas de actitud, impactando los índices de reprobación y deserción y en consecuencia también afectan la eficiencia terminal, este último aunque está por arriba del 80% no ha podido



incrementarse. Los profesores y tutores afrontan este desafío cada año con los alumnos de nuevo ingreso por lo que se han implementado acciones de coordinación entre todos ellos para el seguimiento del estudiantado. En el mes de enero la generación 2005-2010 finaliza sus estudios, registrando una tasa de titulación por cohorte y de eficiencia terminal del 87.5%. Cabe mencionar que se incorporaron alumnos de otras generaciones con lo cual se obtiene un 100% en tasas de eficiencia terminal y titulación.

Por otra parte la tasa de retención de los estudiantes que ingresaron en agosto del 2009 es del 92.68%. A la fecha no se tienen reportes de índice de satisfacción de estudiantes y egresados.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2010							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Enfermería	92.68	87.5	87.5	100	100	0	0

Aún cuando la tasa de retención es elevada, es necesario implementar acciones que eviten que los estudiantes abandonen sus estudios.

Para ello la facultad otorga cursos de técnicas de estudio por parte del asesor pedagógico a estudiantes de primer semestre para propiciar un mejor desempeño académico. Además se tiene el seguimiento por parte de los tutores personalizados quienes atienden a los estudiantes asignados y apoyan fuertemente a estudiantes de últimos grados para la obtención de su título profesional, tanto en la modalidad en EGEL como en la tesis de investigación.

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Enfermería	293	255	87.03%	22	7.51%	9	3.07%	97.61%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2010 - Julio 2010 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Enfermería	229	181	79.04%	23	10.04%	0	0%	89.08%



El rendimiento académico del plantel presenta un porcentaje del 96% y, del 4% de reprobación.

Alumnos cuentan con las posibilidades de cubrir los requisitos de la materia como esta contemplado en el marco legal de los estudiantes universitarios. Así mismo cuentan con la realización de cursos de nivelación para sustentar los bajos conocimientos.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2010 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2009-Julio 2010		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	96	4	0
Posgrado	0	0	0
	96	4	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

El pasado 27 de noviembre del 2009 la generación 2004 -2010, presentó el Examen General de Egreso (EGEL). De esta el 62.5% aprobó con un puntaje mayor a 999 puntos, se desprende que 3 estudiantes (5.4%) obtuvieron desempeño sobresalientes y, finalmente 21 estudiantes (37.5%) no obtuvo el mínimo del puntaje requerido.

Las áreas débiles fueron el área asistencial y la de salud pública. Para atender esta debilidad actualmente se les dan conferencias a los pasantes cada quince días como una forma de prepararse para el EGEL, esperamos que a partir de esta estrategia se incremente el porcentaje de estudiantes con puntajes por arriba de 1000 en la generación 2005-2011.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2010			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Enfermería	Menos de 999 puntos	21	37.5%
	T. Desempeño Satisfactorio	32	57.14%
	T. Desempeño Sobresaliente	3	5.36%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	21	37.5%
	T. Desempeño Satisfactorio	32	57.14%
	T. Desempeño Sobresaliente	3	5.36%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

La organización del laboratorio de habilidades ha mejorado, de tal manera que está asegurada la realización del 100% de las prácticas. Las profesoras formaron grupos de alumnos con una maestra asignada, el grupo con su profesora respectiva acuerdan horarios para realizarlas. En el caso de esta facultad se tiene como requisito que los alumnos antes de realizar las prácticas clínicas en escenario real, deben realizar la práctica en el laboratorio por cuestiones de tipo ético.



Esta forma de trabajo ha generado muy buenos comentarios de los estudiantes y ninguna queja hasta el momento.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

El modelo de aprendizaje basado en problemas desarrollado en la facultad está apoyado con la incorporación de tecnología. Cada aula cuenta con una computadora y video proyector para ser usados en las sesiones académicas, todas ellas conectadas a internet lo cual brinda un mayor abanico de posibilidades didácticas. Además se cuenta con un centro de cómputo equipado con 38 máquinas disponibles para el trabajo estudiantil. Sin embargo, reconocemos que es escasa el trabajo con estos y es necesaria la incorporación de más equipo tecnológico para el proceso formativo.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

En el rubro de la "vinculación" la facultad ha establecido convenios formales e informales de colaboración con los diversos sectores organizados que están relacionados con la salud y el cuidado de ésta, en la tabla se enlista las instancias que mantienen relación con nuestra unidad académica.

Anteriormente se identificó las siguientes áreas de oportunidad para fortalecer la vinculación: 1) Dar formalidad al trabajo de vinculación informal que hasta ahora se viene realizando, que ha sido resultado de la falta de cultura en la materia para sistematizar los convenios por escrito. 2) Tiempo exclusivo, la figura responsable no dedica tiempo exclusivo para atender las acciones de vinculación, él realiza otras actividades propias de su contratación como profesor por horas. Hoy, me es grato informar que, toda acción relacionada con la vinculación Universitaria es atendida y se firman los acuerdos correspondientes en los formatos que corresponden. El responsable cuenta con un horario pertinente para realizar estas tareas amén de sus múltiples ocupaciones como profesor por horas. La trascendencia de esta coordinación se ve fortalecida, al contar con su espacio y tiempos específicos. Por otra parte en la Universidad de Colima, se cuenta con la estructura sistemática para garantizar la vinculación con los diferentes sectores organizados de la sociedad colimense, por lo anterior, la facultad de enfermería presenta una gran fortaleza que es su recurso humano, quienes se caracterizan por el compromiso institucional y el más alto sentido de la responsabilidad en el ejercicio más allá de sus deberes.

Los mecanismos empleados para mejorar la vinculación con los diferentes sectores, son el de establecer mediante la Coordinación de Educación Continua de la Facultad de Enfermería una comunicación estrecha con la Coordinación General de Vinculación, atender las invitaciones a participar en los diferentes foros que esta Coordinación tiene a bien programar, para actualizar el catálogo de cursos semestrales, que se emite para difundir las actividades relacionada a vinculación.

No omito mencionar que se han enviado los informes correspondientes de la actividad realizada por esta unidad académica a la Coordinación General de Vinculación.

Como se ha informado, la unidad académica ha realizado actividades vinculadas con los diferentes sectores organizados de la sociedad esto ha tenido un impacto positivo en la formación de los estudiantes; porque ellos realizan la práctica profesional en escenarios reales. Así mismo nuestra unidad académica participa en la capacitación de personal que se dedica al cuidado de adultos mayores en instituciones civiles como los Comunidad Fraterna quienes a través de su representante legal se firmó un convenio de capacitación específico. También por conducto de la Coordinación General de Educación Continua se realizó un Curso-Taller intitulado "Atención de Enfermería al Paciente Geriátrico" dirigido al personal de Enfermería del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

Este hecho es fundamental para que los participantes desarrollen competencias profesionales al integrar los saberes de la disciplina con los recursos personales en la prestación del cuidado enfermero y de esa manera capacitar profesionistas aptos para realizar las funciones y actividades propias de la disciplina con alto sentido humano y pertinente a la problemática que la sociedad mexicana demanda.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Secretaría de Salud y Bienestar Social del Estado de Colima	Realización de prácticas profesionales y Servicio Social Constitucional de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería.
	Instituto Mexicano del Seguro Social Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	Participación en campañas nacionales de vacunación
	Colegio de Profesionistas de Enfermería del Estado de Colima.	Capacitación al personal del ISSSTE sobre Atención de Enfermería
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total Formales	7	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	Instituto Estatal de las Mujeres	Participación con promoción de la salud en la Feria estatal de las Mujeres.
	La Casa del Adulto Mayor la Armonía Asilo de Ancianos San Vicente de Paul	Realización de prácticas profesionales de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería
	Casa Hogar San José Comunidad Fraterna	Realización de un curso de capacitación con convenio
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio	5	

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

Actualmente la facultad cuenta con 9 aulas, 1 laboratorio y 1 centro de cómputo, todos utilizados a su máxima capacidad durante 12 horas en promedio. Además se cuenta con un auditorio que es utilizado por la facultad de trabajo social y varias dependencias universitarias y externas.

Cada una de las aulas cuenta con video proyector y computadora conectada a internet, además de aire acondicionado y/o ventiladores para crear un espacio ideal para el trabajo académico. Por su parte el centro de cómputo cuenta con 47 equipos conectados a internet, dicho espacio se utiliza 12 horas al día, en promedio corresponde por una computadora por cada 12 estudiantes. Por último el laboratorio de habilidades clínicas,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

cuenta con una mesa de trabajo para 12 personas, el cual recibe diariamente estudiantes de diferentes semestres programados por las responsables de dicho espacio y que de igual manera esta laborando 12 horas al día.

Infraestructura académica del Plantel								
Matricula	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
305	9	30	1	15	1	38	0	0

En lo referido a infraestructura para el año 2010, la facultad contó ya con el nuevo edificio administrativo, docente y escolar, equipando un aula de usos múltiples con video proyector, computadora y aire acondicionado, además de 10 cubículos para profesores y espacios para personal administrativos.

El equipamiento de los espacios escolares, es en gran parte gracias al apoyo de PIFI en sus diferentes versiones. Es necesario que cada aula cuente con el equipo necesario ya que con ello podemos ofrecer una mejor preparación. Actualmente se cuenta con un total de 77 equipos de cómputo entre PC de escritorio, portátiles, servidores e impresoras, sin embargo el gran uso que se les da a estos aparatos obliga a un mantenimiento y reparación constante.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	47	47	0	0
Para profesores	10	10	0	0
Para uso administrativo	8	8	0	0
Total	65	65	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	65
Número de computadores portátiles	2
Número de servidores	1
Impresoras	9
Total de equipos de cómputo	77

Actualmente la facultad de enfermería cuenta con un total de 5804 bibliografías y 4 revistas que están al servicio de estudiantes y profesores. Año tras año se incrementa la cantidad de acervo exclusivo de la disciplina, ello es posible gracias a los recursos obtenidos por medio del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional en sus diferentes versiones.

Es necesario seguir incrementando dicho acervo ya que la población estudiantil crece de manera importante, así con ello el desgaste de este material.



Acervo por Plantel 2010	
Acervo	Número
Bibliográfico	5804
Hemerográfico	4
Total	5808

Con la finalidad de que la UA cuente con un área que sustente el cuidado enfermero, se creó un espacio físico para implementar un laboratorio de investigación que nos permita realizar proyectos específicos de la disciplina, de tipo cualitativo como cuantitativo. Y poder así contar con un espacio propio que contribuya a incrementar los productos científicos de calidad. Dicha área está ubicada en el actual laboratorio de dietología el cual se comparte desde el 2007 con la facultad de turismo y la dirección de educación Continua. Cabe mencionar que la adecuación del espacio se realizó con recursos propios de nuestra UA y con las aportaciones de las antes mencionadas. La adecuación consistió con tabla roca y tabla cemento, un área de 100m² que cuenta con una recepción, un cubículo para estudios antropométricos, uno más para utilizarse en técnicas cualitativas y el último destinado para la realización de estudios electrofisiológicos.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Laboratorio de Dietología	30000	15304	Recursos propios
Total		\$ 30,000.00	\$ 15,304.00	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	A pesar de que aún no se encuentra reestructurado el plan de estudios, se implementan a partir de los cursos de capacitación docente y disciplinar, se generaron estrategias de enseñanza en las materias teóricas y prácticas, que favorecen el desarrollo de competencias profesionales, así como su evaluación. En las academias que se reúnen de manera ordinaria y extraordinaria, se toman acuerdos para mejorar el desempeño docente, los resultados se ven reflejados en actas que demuestran el trabajo.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	A través de PIFI se ha solicitado financiamiento para mantener actualizado el equipo tecnológico que es necesario para impartir la docencia, así como recursos educacionales para el laboratorio de habilidades profesionales.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	Para este semestre que se informa se pilotea en primero y tercer semestre la metodología del Aprendizaje Basado en Proyectos



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

Actualmente nuestra planta docente es de 48. 8 tienen contratación como PTC, 36 tienen contratación de tiempo parcial y 2 que hemos incorporado con recursos propios para otorgarles una beca económica igual a las que les proporcionan en las unidades de salud. Ellos desempeñan funciones similares a las de un profesor por horas, Por lo que creemos que estos estudiantes a futuro podrían ser los que replacen a los profesores que alcancen su jubilación.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	7	6	1	1	15
Mujer	0	2	15	5	3	0	25
Total	0	2	22	11	4	1	0

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	1	2
Mujer	0	0	0	0	5	1	6
Total					6	2	0

La facultad de enfermería siempre ha manifestado su interés por mejorar el grado de habilitación de su profesorado no obstante las limitaciones para cubrir al personal que se habilita hemos logrado apoyarnos entre nosotros mismos para cubrir el trabajo de los profesores que se habilitan. En ese sentido actualmente la MC. Noemí Alcaraz Moreno (PTC) continúa sus estudios de doctorado (beca rectoría), ella trabaja proyectos de manera colegiada con profesoras del cuerpo académico de la facultad; y, el maestro Guillermo Silva Magaña profesor de cuarenta horas, éste último, culminó sus estudios y actualmente realiza trámites para titularse. Ambos profesores obtendrán el grado de doctor en cultura de los cuidados en la Universidad de Alicante España, posgrado de enfermería que fortalecerá la investigación cualitativa así como para establecer contacto con profesores investigadores de otros países para el trabajo en red.

Por otro lado la maestra Gabriela Maldonado Muñiz (profesora de 40 horas) adquirió el grado de maestría en Ciencias de Enfermería por la Universidad de Guanajuato y fue evaluada por el CA-06 Enfermería y Salud por su compromiso como docente de la Facultad siendo propuesta para ocupar una plaza de PTC. Por lo anterior nuevamente le solicitamos Sr. Rector haga lo posible para que nuestra colega logre el estatus de PTC, ya que tiene más de un año desempeñándolo como tal sin tener la remuneración correspondiente a las funciones que realiza.

El profesor Ángel Gabriel Hilerio López (profesor que logró el grado de maestría en Ciencias Médicas en nuestra universidad) hace la función de Coordinador de Vinculación y Educación continua y durante el presente semestre se propuso y fue autorizado por recursos humanos como profesor de 40 horas. Ambos profesores participan en las actividades de docencia, tutoría personalizada, investigación y gestión.

En este mismo sentido las profesoras de prácticas clínicas; Wilma Idalia Valdovinos Miranda y Reynalda Moreno Sevilla obtuvieron con recursos propios, su grado de maestría en enfermería por la Universidad de



Querétaro, la primera de ellas solicitó ser evaluada por el CA-06 de la facultad para ocupar una plaza de PTC y su dictamen no fue favorable, actualmente se le incrementaron horas frente a grupo (de 6 a 21) desempeñándose como profesora de practicas clínicas.

Por lo anterior expreso que todos los profesores antes mencionados por estar habilitados con el grado mínimo, participan en la asesoría de proyectos a estudiantes de licenciatura que cursan la materia de Seminario de Investigación, trabajo con el cual el alumno tiene la oportunidad de titularse por tesis en caso de que no apruebe el EGEL, esto permite asegurar una tasa de titulación alta. También atienden a estudiantes en el marco del programa institucional de tutoría personalizada, actividad que tiene impacto en el índice de retención.

Finalmente Sr. Rector es evidente el interés que han mostrado los profesores para elevar su nivel académico, muestra de ello es que en septiembre 7 profesores han iniciaron la Maestría en Ciencias de Enfermería reconocida por el CONACYT, gracias a un convenio de colaboración para ser sede del PE, entre nuestra universidad y la de Guanajuato unidad Celaya, mismo que estará coordinado por la MCE. Gabriela Maldonado Muñiz. El grupo esta constituido por 21 profesionistas de nuestro estado de los cuales 7 son profesores de tiempo parcial adscritos a nuestra UA a los cuales felicito públicamente y les refrendo el respaldo de esta dirección para que culminen con éxito su meta, ellos son; Bazán Arellano Dulce Azucena, Betancourt Benítez Edgar Jael, González Verduzco Verónica, Ojeda Pérez Marcelino, Pérez Hernández María Gisela, Rivera Valdovinos Rafael y Vázquez Espinoza José Antonio.

Esperamos que cada vez más profesores se interesen por elevar su grado habilitación para estar acordes con las exigencias para formar recursos de enfermería de calidad reconocida y que podamos aportar beneficios a la sociedad a través de las mejoras al cuidado de enfermería, como resultado de su producción científica.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2010							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado					Total becas	Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	7	0	0	0	7	7
Doctorado	1	0	0	0	0	1	0
Total	1			7		8	7

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

La planta docente de la UA de Enfermería se ha distinguido por su alto grado de compromiso para formar profesionistas de enfermería con humanismo y asegurando el dominio de su competencia profesional para brindar cuidado de enfermería de calidad al individuo, familia y comunidad. Para lograr lo anterior un gran número de profesores constantemente participan en los cursos de capacitación y/o actualización tanto de docencia como de su área disciplinar ofertados por la CGD y otras dependencias tanto al interior como fuera de nuestra universidad. Para el año que se informa los maestros mejor evaluados por los estudiantes se muestran en las tablas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

Programa Educativo	Mejor Docente 2009
Licenciado en Enfermería	Dorotea Quiles López

Mejores docentes Agosto 2009 - Enero 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Dorotea Quiles López	Licenciado en Enfermería	1	A
Covarrubias Rivas Byanka	Licenciado en Enfermería	3	A
Velasco Rodríguez Raymundo	Licenciado en Enfermería	5	A
Vázquez Espinoza José Antonio	Licenciado en Enfermería	7	A

Mejores docentes Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Dorotea Quiles López	Licenciado en Enfermería	2	A
Refugio Cisneros García	Licenciado en Enfermería	4	A
Rafael Rivera Valdovinos	Licenciado en Enfermería	6	A

Reconocimiento al desempeño de PTC

El director de la facultad MC. Rubén Godínez Gómez fue reconocido con el premio nacional de enfermería al mérito docente en el noviembre del 2009, el cual es otorgado por la FEMAFEE, previa atención a la convocatoria y evaluación por un comité de pares, el cual toma en cuenta su trayectoria, superación académica, dedicación docente, producción científica y trasmisión del conocimiento en la formación de recursos en enfermería.

En el 2010 continuamos con 2 profesores investigadores que cuentan con doctorado (25%), este porcentaje se incrementará al 37.5% cuando se incorpore la maestra Noemí Alcaraz quien actualmente se encuentra en España cursando el posgrado. Esperamos que en el 2011 se incorpore la maestra en ciencias de enfermería Gabriela Maldonado Muñiz quien ha sido propuesta por el CA desde el 2009, para ocupar una plaza como PTC. Considerando las metas del PIFI la UA de enfermería tiene rezagos en la contratación de profesores de tiempo completo requeridos para la atención de estudiantes ya que a la fecha tenemos un desfase del indicador que relaciona PTC por alumnos.

Actualmente ningún profesor se encuentra adscrito al SNI, los profesores de tiempo completo que cuentan con doctorado atendieron la convocatoria y hasta la fecha no han recibido dictamen.

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2010														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
2	4	6										2	4	6



IV.III Academias

Las academias en la unidad académica de enfermería están conformadas por semestre, por materia y por área disciplinaria.

En la academia por semestre se reúnen todos profesores que son tutores académicos para revisar el manual del estudiante y del tutor, al inicio de cada semestre lo hacen junto con los profesores de ciencias básicas para establecer congruencia entre contenidos. En las reuniones de seguimiento que se programan durante el semestre se acuerdan estrategias para atender los problemas de estudiantes de diversa índole, para elaborar la evidencia escrita (examen) para el cual todos los profesores aportan reactivos y en caso de que no cumplan con las características se reestructuran para formar parte del banco de reactivos.

La academia disciplinar esta conformada por profesoras y profesores que se desempeñan como instructores de prácticas clínicas y comunitarias, ellos trabajan en tiempo intersemestral para actualizar los programas de prácticas, hacen roles de distribución de alumnos por institución y por servicio; actualizan los estudios de factibilidad de las instituciones que son escenarios de prácticas, esta academia se coordina con las academias por semestre para conocer los contenidos abordados en teoría para reforzarlos en la práctica clínica.

En todas las academias se analizan las problemáticas que presentan los estudiantes que pueden ser de actitud, académicas económicas y familiares como consecuencia se canaliza a estos alumnos con su tutor personalizados que corresponda.

Las academias conformadas son las siguientes:

Academia de 1er. Semestre Introducción a la enfermería, "Enfermería y salud", "Economía y salud"

Academia de 2o. Semestre: "Enfermería y salud" "Urgencias pre hospitalarias"

Academia de 3er. Semestre "Salud de la infancia y adolescencia"

Academia de 4to. Semestre "Salud integral de la mujer"

Academia de 5to. Semestre "Salud del adulto"

Academia de 6o. Semestre "Gestión en enfermería"

Academia de inglés

Academia de prácticas clínicas

Se tienen como productos los manuales actualizados, las evidencias y exámenes escritos aprobados, actas de academia, estudios de factibilidad, programas de prácticas actualizados.

Las principales fortalezas es que las academias están integradas con profesores que participan impartiendo tanto teoría como prácticas, lo que ha permitido hacer más reales los problemas de estudio, así como también ha permitido darle el enfoque de enfermería al abordaje de los mismos. Dentro de las mismas academias se generan propuestas para desarrollar competencias y evaluar con bases teóricas.

Los principales problemas es que algunos maestros no están acostumbrados a trabajar en equipo, a veces no asisten a las reuniones convocadas.



Academias integradas en Educación Superior

Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	12	30
Academia por semestre	34	38
Academia por PE	0	0
Academia por área de formación	18	0
Academia regional	0	0
Total	64	68

IV.IV Movilidad de profesores

Las reuniones para conformar la primer red entre profesores de CA de enfermería de la zona pacífico tuvo como producto dos proyectos conjuntos uno relacionado a la "enseñanza y aplicación del proceso enfermero en escuelas, facultades y centros universitarios de Sinaloa, Jalisco, Nayarit y Colima ", el otro es un proyecto de "intervención en donde se evaluará el impacto de una intervención de enfermería en el estado nutricional de niños de edad escolar de los estados de Sinaloa, Jalisco, Nayarit y Colima".

La visita de 7 profesores al estado de San Luis Potosí tuvo como finalidad conformar otra red entre profesores investigadores de las universidades de Colima, Autónoma de Yucatán y Autónoma de San Luis Potosí que fue sede en esta ocasión. En esta reunión cada CA presentó a sus integrantes así como los productos que a la fecha se han realizado, de donde se tomarían ideas para un trabajo conjunto; también se generó el interés por iniciar la cooperación académica para compartir las experiencias sobre la impartición de la docencia para formar a los licenciados en enfermería, además de concluir el libro de Proceso Enfermero en donde participaron profesores de las UA de UANL, UADY, Campeche, UABC, USON, SLP y Colima mismo que será publicado por la editorial Trillas en octubre del presente año .

El proyecto que fue acordado y que realizarán en esta red, es: Enseñanza y aplicación del proceso de atención de enfermería en las escuelas de enfermería de los 3 estados, este proyecto tiene como propósito contribuir a la estandarización de la enseñanza de la metodología de trabajo de enfermería como lo es el Proceso de atención de enfermería.

Al XVI Foro Norte de investigación en salud se llevaron resultados de dos investigaciones. "Causas de insuficiencia renal crónica en pacientes del hospital general de zona No.1 del IMSS Colima" y el de "Manejo de hemoderivados por personal de enfermería de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana". Se recibieron críticas en el desayuno académico con investigadores pares que opinaron sobre el trabajo y de los investigadores evaluadores de los carteles mismos que se tomarán en cuenta para asegurar su publicación.

El curso introductorio de la maestría en ciencias de enfermería, Celaya Guanajuato representa el inicio de estudio de posgrado para 7 profesores que tienen contrato por horas en nuestra Unidad Académica, personal joven que se estarán formando para a futuro concursar por plazas de tiempo completo y así reemplazar a los 6 PTC que tienen mas de 20 años de antigüedad.

2ª reunión ordinaria de La Asociación Regional de Facultades y Escuelas de Enfermería Zona Pacífico, A.C. (1) La maestra Gabriela Maldonado asistió a esta reunión en representación de la dirección de la facultad de enfermería teniendo voz y voto para conformar el Consejo Directivo 2011-2014, en ese sentido a la dirección de nuestra facultad le correspondió el cargo de la vicepresidencia de la región pacífico. Además de hacer promoción para el Congreso Nacional de FEMAFEE realizada en octubre del presente año.

Del 24-26 de octubre asiste en representación de la dirección el Mtro. Guillermo Silva Magaña a la reunión de líderes de proyectos PROADU-PROMESAN realizada en Manitoa Minessota en EUA, con el propósito de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

participar en las reuniones de proyectos de enfermería y acordar agendas de movilidad de estudiantes entre los países participantes 2011.

El 29,30 de octubre y 1 de noviembre se participó en la tercera asamblea nacional de la FEMAFEE. Abordándose los aspectos de la convocatoria para el nuevo consejo directivo y dictaminación de expedientes para la selección de los premios al mérito académico y al de investigación en enfermería.

En el marco del Congreso Nacional de FEMAFEE se tendrá la segunda reunión de trabajo con los integrantes de la red de CA de enfermería de la UADY, UASLP y la U de C.

Movilidad de Profesores. 2010		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Licenciado en Enfermería	XVI Foro Norte de investigación en salud Univ. Autónoma San Luis Potosí Universidad Autónoma de Chihuahua 3ª reunión de cuerpos académicos de la Región Pacífico 7 de diciembre 2009, en el Centro Universitario de los Altos en Tepatitlán Jalisco 4ª reunión de cuerpos académicos de la Región Pacífico 5ª reunión de cuerpos académicos de la Región Pacífico 21 de mayo Guadalajara 6ª reunión de cuerpos académicos de la Región Pacífico 27 de Junio de 2010, en la ciudad de Guanajuato. 7ª reunión de cuerpos académicos de la Región Pacífico Guadalajara 7ª reunión de cuerpos académicos de la Región Pacífico 27 de agosto de 2010 Tepic, Nayarit. 2ª reunión ordinaria de La Asociación Regional de Facultades y Escuelas de Enfermería Zona Pacífico, A.C. Curso introductorio de la maestría en ciencias de enfermería Celaya Gto. 13y14 de septiembre 2010 Reunión de líderes de proyectos PROADU-PROMESAN realizada en Manitoba Minessota en EUA. 24-26 de octubre Asamblea Nacional FEMAFEE El 29,30 de octubre y 1 de noviembre. Zacatecas	49
Total		49



IV.V Profesores visitantes

Durante el 2010 no se tuvieron profesores visitantes. Sin embargo ya se tienen convenios importantes de colaboración los cuales pueden apoyar para que profesores de otras UA nacionales internacionales. Por lo que será un punto importante a considerar para el próximo periodo, pues sabemos de la importancia e impacto que tienen este tipo participaciones tanto con el profesorado como en los estudiantes.

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

En el semestre enero agosto 2010 los profesores estuvieron asistiendo los viernes de 9:00 a 16:00 horas a cursos y a un diplomado sobre proceso enfermero, como una forma de actualización disciplinar y docente. También asistieron a los cursos que programan otras dependencias como puede apreciarse en el siguiente tabla.

A partir de los eventos de capacitación y actualización esperamos se mejoren los resultados académicos de los estudiantes (incrementar el promedio de aprovechamiento por grupo, disminuir los reprobación y mejorar los índices de retención.

De manera inmediata se logró que se establecieran estrategias de trabajo sobre todo para mejorar la evaluación de los productos y evidencias de aprendizaje de los estudiantes, en integración comunitaria de primer semestre se trabaja con la metodología Aprendizaje por Proyectos y se esta monitoreando en el tercer semestre un proyecto relacionado con farmacología, en el módulo de Salud del adulto se elaboró un ejercicio para evaluar el pensamiento crítico a través de la lectura de un artículo. Por otro lado por la realización del diplomado sobre proceso enfermero se logró homogeneizar los criterios para la enseñanza y evaluación del mismo, derivado de este diplomado también se estudia la posibilidad de trabajar la práctica clínica con la metodología de Estudio de casos.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2010						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso Taller	Estadística Multivariante	2010-08-04	Propios	4000	0	2
Curso- Taller	Curso Taller Competencias profesionales	2010-04-28	Recursos de la facultad	15000.00	6	28
Curso- Taller	Curso Taller Diseño curricular por competencias	2010-05-11	Recursos de la facultad	10000.00	6	10
Curso	Curso Monográfico Aprendizaje por proyectos	2010-06-18	Autofinanciado	4000	6	18
Curso	Curso Monográfico Comunicación	2010-06-11	Autofinanciado	4000	4	12
Diplomado	Diplomado:	2010-02-05	Pifi 2009	25000	6	28



	Proceso enfermero Su enseñanza y aplicación					
curso	Preparación de Ponencias, artículos y otras contribuciones Académicas	2010-03-08	Recursos propios	0	2	0
jornadas	Jornadas académicas universitarias	2010-07-26	Becados por la U de C	0	2	5
Curso-Taller	Curso-taller de redacción de solicitudes de patentes	2010-05-12	Recursos propios de profesores	0	1	0
Curso-Taller	Investigación cualitativa en salud	2010-07-08	Recursos propios de profesores	1200	0	1
Diplomado	Diplomado en profesionalización docente en competencias en educación para la salud	2010-04-04	IMSS	becado	0	1
Total				63200	33	105

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

El cuerpo académico de la Facultad está registrado ante PROMEP como UCOL-CA-06: Enfermería y Salud. En el presente año se sometió a evaluación ante PROMEP y el dictamen fue de conservar el estatus de "en formación". Para avanzar y transitar de status se requiere incrementar la productividad y la habilitación de los PTC, reto que atienden todas las escuelas y facultades de enfermería como resultado del nivel de desarrollo de la profesión a nivel nacional. Esperamos que con la incorporación de PTC y la reincorporación de una profesora con doctorado se pueda analizar la conveniencia de dividir el CA en 2, agrupando en uno de ellos a los profesores con grado preferente; esto, mas su productividad, ayudará a elevar el estatus de ese CA.

Los PTC con doctorado atendieron la convocatoria del SNI recibiendo el dictamen de No aprobación debido principalmente a la baja productividad internacional de alto impacto.



Cuerpos Académicos de la Unidad. 2010

Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
CA-06 ENFERMERÍA Y SALUD	0	0	1	8	2	3	0	0	6	0

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

LGAC 1.- Políticas de salud y su impacto en el bienestar de la población

LGAC 2.- Calidad del cuidado y de la formación de recursos humanos en enfermería.

* Elaboración de dos proyectos de investigación en red con profesores de enfermería de las facultades, escuelas y centros universitarios de la zona pacífico: Colima, Nayarit, Jalisco y Sinaloa.

* Establecimiento de una red de investigación entre los cuerpos académicos de enfermería, pertenecientes a la Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de San Luis y Universidad de Colima.

* Trabajo conjunto con CAs de la DES Salud para generar productos de investigación tales como: artículos, ponencias, patente y proyectos de investigación financiados. De igual manera para la planeación y evaluación del PIFI, POA, PDCA.

Proyectos y productos de GAC 2010

La proporción de proyectos es de 1 por 1.6 PTC. La proporción de productos es de 1 por cada PTC. Las mejoras es que se ha generado una cultura del trabajo colegiado, muestra de ellos es que los artículos publicados del 2007 a la fecha al menos participan dos PTC por artículo y hemos iniciado la elaboración de productos colegiados con otros cuerpos académicos. En este año tenemos menos proyectos con financiamiento externo, ya que el de microalbuminuria ha sido finiquitado con el reporte técnico, sin embargo la investigación continua. El estudio de intervención se sometió a evaluación al CONACyT y se tuvo el primer dictamen favorable, esperamos que se apruebe el monto solicitado para su financiamiento.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2010

Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Comparación de la frecuencia de microalbuminuria entre familiares directos de pacientes con insuficiencia renal crónica secundaria a Diabetes mellitus y a hipertensión arterial.	3	0	sí		FRABA	CA
Características clínicas y	4	2		NO		CA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

electrofisiológicas de los familiares de enfermos de lepra						
Aplicación del proceso enfermero en escuelas facultades y centros universitarios de las IES de Sinaloa, Jalisco Nayarit y Colima	4	3		NO		CA
Enseñanza y aplicación del proceso de atención de enfermería en escuelas formadoras de recursos de enfermería de los estados de Yucatán, San Luis Potosí y Colima	8			NO		CA
Total	19	5				

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
CA-06 ENFERMERÍA Y SALUD	2				2	2	2		1



Trabajo en redes

El trabajo en redes ha sido importante para el desarrollo del CA, ya que durante el periodo que se informa se ha dado continuidad a dos proyectos de investigación desarrollados entre profesores de enfermería de las escuelas, facultades y centros universitarios de la Zona Pacífico. Dichos proyectos son:

- Enseñanza y aplicación del proceso de enfermería en escuelas, facultades y centros universitarios de la zona pacífico

Trabajo conjunto con las facultades de enfermería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de Yucatán u Universidad de Colima, para la elaboración de un proyecto de investigación cuya temática versa sobre el proceso de enfermería.

Colaboración en el libro "Proceso Enfermero Interactivo", cuyos autores son profesores de enfermería, pertenecientes a la Universidad de Colima, Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Universidad de Yucatán.

Participación en organismos representativos de Enfermería de nivel Estatal, Regional y Nacional: COMACE, FEMAFEE, FEMCE, COLEGIO DE ENFERMERÍA DE COLIMA, COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL DE ENFERMERÍA, CIFRHUS, ARFEE.AC ZP.

Participación de profesores en comisiones dictaminadoras: PIFI, ESDEPED, ARBITROS DE REVISTAS DE ENFERMERÍA NACIONALES E INTERNACIONALES, COMITÉ DE INVESTIGACIÓN Y ÉTICA DE LA DES CIENCIAS DE LA SALUD.

Realización de eventos académicos nacionales y estatales.

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

De los 17 elementos que integran el personal administrativo y de apoyo de la facultad de Enfermería 10 hombres y 7 mujeres, de los cuales en el nivel de directivos existen 4 hombres y 1 mujer. Del total de personal 4 son de tiempo completo y 13 de por horas.

Entendemos que es una necesidad brindada un servicio de calidad, es por ello que constantemente se realizan capacitaciones a todo el personal, dichas actividades son ofertadas tanto por la propia facultad como de otras instancias universitarias.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	3	0	4	1
Personal de apoyo técnico	2	0	0	0	0	0	2	
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	1	1	1
Personal secretarial	0	0	0	0	0	2	0	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	2	1	2	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	2	0	2
Becarios	0	0	0	0	0	0		
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	1	0	1	
Total	3	1			7	6	10	7

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	22	11	9	3	45
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	2	2	0	0	0	0	0	0	4
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	2	1	27		11	10	3	56

Una buena formación profesional puede permitir una mejor calidad en el desempeño de las funciones que realiza cada uno de los que laboran en la UA. Actualmente 11 profesores se encuentran estudiando en diferentes instituciones educativas, todos ellos profesores de los diferentes semestres y áreas que pretenden ofrecer una educación de calidad. Entre los programas que se encuentran estudiando figuran: La Maestría en Enfermería, la cual es ofertada por la Universidad de Guanajuato y hospedada en nuestros espacios físicos universitarios, además del Doctorado en Enfermería en España.

Al concluir su habilitación estos profesores contribuirán de manera importante en la mejora de la formación de nuestros estudiantes y podrán coadyuvar en el incremento de productos científicos y posiblemente favorecen el transito del CA-06



Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	1	9	1	0	11
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	
Total			1	9	1		11

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

La capacitación y actualización del personal de la dependencia es una oportunidad de mejora en cada actividad de la UA. Esta no solo se conforma de docentes y estudiantes sino de directivos y personal de servicios que propician el espacio ideal para la construcción del aprendizaje.

A lo largo del 2010 se tuvo la participación de 2 elementos del personal de servicios en cursos- talleres ofertados por la universidad para la mejora de los servicios. pero especialmente para dar mantenimiento preventivo al equipo e instalaciones físicas de la UA.

Sin embargo es necesario implementar acciones que propicien un mejor servicio al estudiantado, por medio de capacitación y actualización del personal, y que estos no solo sean en cuestiones propias de sus funciones sino en aquellas cuestiones personales que propicien que lo profesional sea de calidad.

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Inglés secretarial	1	U de C
Fontanería	1	U de C
Mantenimiento preventivo de aires acondicionados	1	U de C
Aires acondicionados: Corrección de fallas	1	U de C



Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Como se señala en la tabla siguiente, las actividades realizadas se centran en las reuniones colegiadas que programan cada uno de los comités y/ comisiones establecidas por nuestra UA.

Resultando importante las 39 reuniones de academias realizadas durante el presente año, el total de academias conformadas son 8, integradas por docentes de primer a séptimo semestre, además de la academia de profesores de campos clínicos y la de los profesores de Ingles. En cada academia se acuerda para realizar, la actualización de los manuales del estudiante haciendo énfasis en la actualización de contenidos, bibliografías, implementación de nuevas estrategias para lograr los aprendizajes de los estudiantes, establecer los criterios de evaluación y la ponderación correspondiente. Otro aspecto importante ha sido, que de los acuerdos tomados en las academias se ha identificado que debilidades y fortalezas presenta nuestro actual PE, con el propósito de buscar capacitarnos y estar en posibilidades de entender el nuevo modelo educativo de enseñanza/aprendizaje.

El impacto en los estudiantes, se puede evidenciar mediante el alto porcentaje de Aprobación registrado, además de que con la incorporación de la Electiva de técnicas de Estudio y contenidos sobre valores universales de la disciplina, hemos mejorado en cuanto a la identidad de nuestra Universidad y de la profesión de Enfermería por parte de los estudiantes.

Respecto a la producción científica de profesores de cuerpos académicos se continua evidenciando a través de su participación en proyectos de investigación en redes, publicación conjunta de artículos, igualmente con la presentación colegiada de ponencias en diferentes foros estatales, nacionales y por su participación activa en los diferentes consejos directivos de organismos representativos de la Enfermería tanto locales como regionales y nacionales.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
6	4	39	8	2	2	12	0	5	2	2	82

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

La Facultad de Enfermería no participa con este proyecto.



Capítulo VI. Informe financiero

En el siguiente cuadro se da cumplimiento a la indicación de rectoría de transparentar las cuentas, presentando ante ustedes los ingresos y egresos durante el año que se informa.

Los ingresos por cuotas de talleres y laboratorios, cuotas de recuperación y presupuesto ordinario se destinaron a la adquisición de materias primas, de oficina, servicios generales y de laboratorio de habilidades.

Respecto a los recursos de los PIFIs 2008 Y 2009 se destinaron principalmente a la compra de material para laboratorio, mantenimiento de aulas de las unidades que conforman la DES-CS, mobiliario para equipar y acondicionar el laboratorio de investigación que se encuentra anexo al laboratorio de dietología, así como cursos de actualización disciplinar y docente. Como parte del trabajo en red se lleva a cabo el convenio de CAMEXUS el cual nos ha permitido la movilidad de estudiantes por lo que los recursos recibidos por este convenio se destinó al apoyo específico de viáticos para asistir a la reunión de líderes de proyectos PROMESAN en la ciudad de Guadalajara, Jalisco y la movilidad de 4 estudiantes de la UASLP estuvieron en Canadá visitando el Red River College, quedando pendiente la movilidad de 4 estudiantes de la Universidad de Colima a Estados Unidos de América, mismos que se reprogramará para el próximo año.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (actualizado)	\$39415
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	0
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$352540.72
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	0
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0
- Ingresos PROADU/PADES	\$210000
- Ingresos por convenios	0
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	\$83500
- Ingresos por prestación de servicios	0
- Intereses por cuentas bancarias	0
- Donativos	0
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$365437.17
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 1,050,892.89
- Servicios generales	\$479572.58
- Becas	0
- Bienes muebles e inmuebles	\$79246.85
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$234816.8
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 793,636.23
Saldo al 15 de septiembre de 2010	\$ 257,256.66



Conclusiones

Los avances mas importantes logrados durante el 2010 son reflejo del intenso trabajo conjunto realizado por todo el personal de la UA.

1. PE ubicado en nivel 1 por CIEES y acreditado por COPAES. Actualmente se han atendido el 50% de las recomendaciones emitidas por COPAES en la primera visita de verificación. Destacando mejoramiento de los indicadores de competitividad académica los cuales se encuentran por arriba de la media institucional.
2. En capacidad académica se avanzó en trabajo en red y en el aumento de la productividad.
3. Se incrementó la participación en el programa de formación docente mediante la asistencia a los cursos de actualización y capacitación.
4. Se fortaleció la vinculación con instituciones educativas, de salud y del sector social.
5. Consolidación del trabajo colegiado entre el personal docente, directivo y de servicios generales.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Evaluación curricular al 100%	Ha permitido avanzar en un 50% el nuevo diseño curricular, incorporando el modelo de competencias y algunos contenidos emergentes.
Trabajo colegiado en academias y coordinación entre ellas, los tutores personalizados y asesor pedagógico	Se ha incrementado la competitividad. Contribuye a mantener por arriba del 80% la aprobación de estudiantes (97.61%), Semestre Ago2009-Ene2010 y de (89.08%)Semestre febrero-julio de 2010
Atención al plan de aseguramiento con las recomendaciones de COMACE	Avance del 90%, reflejado en el mantenimiento o incremento de indicadores de competitividad y capacidad académica; Tasa de retención de 1° a 3° (92.68%) Eficiencia terminal por cohorte (87.5%) Eficiencia de titulación por cohorte (87.5%) Eficiencia terminal global (100%) Eficiencia de titulación global (100%) Habilitación: 100% de PTC con posgrado Perfil Promep: 75% de PTC cuentan con este reconocimiento Status del CA. Mantiene su estatus de ?En formación? SNI. Dos PTC atendieron la convocatoria, sin lograr su pertenencia, por falta de productividad científica de impacto
Participación de profesores, en los programas de formación docente y disciplinar.	En promedio cada profesor participo en 2 cursos de actualización docente y/o disciplinar; lo que contribuye a mantener por arriba del 80% la aprobación de estudiantes (97.61%), Semestre Ago2009-Ene2010 y de (89.08%)Semestre febrero-julio de 2010
Implementación de un diplomado sobre proceso enfermero ?Su enseñanza y Evaluación? dirigido a profesores de la UA.	100% de los profesores de la disciplina logran la estandarización de la enseñanza y criterios para evaluar la metodología del proceso de atención de enfermería. Además de disminuir el porcentaje de reprobación en periodo ordinario de las prácticas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

	clínicas y comunitarias
80% de movilidad de PTC del CA 06 y adjuntos	Se logró la firma de 2 convenios de redes de investigación de Enfermería formalizados y cada PTC cuenta con un producto de calidad por año. De los 8 PTC, seis cuentan con perfil deseable. Actualmente 7 PTC y 3 profesores adjuntos al CA. Participan en la ejecución de 3 proyectos de investigación de forma colaborativa con profesores de otras IES.
Mejora en la Movilidad estudiantil.	Del 2007 a la fecha se ha mejorado; 8 estudiantes realizaron movilidad en IES nacionales, una de ellas en verano de investigación. Además 4 estudiantes realizaron movilidad a la Universidad de Saskatchewan, Canadá
Convenio de colaboración para ser sede de la impartición del PE de maestría en enfermería de la Universidad de Guanajuato, campus Celaya-Salvatierra.	Habilitación con grado de maestría de 7 profesores por horas con el propósito de contribuir a mejorar el promedio de aprovechamiento académico de los estudiantes y que pudieran ser remplazo de PTC con más de 20 años de antigüedad.
Incremento en la Vinculación con sectores sociales	Durante el 2009 y lo que va del 2010, se han concretado 2 nuevos convenios de vinculación, con la SSA, Casa de ancianos de Comala y Voluntariado universitario, con este último se ha realizado promoción de la salud en la población de la colonia Mirador de la Cumbre, además de otorgar servicios de detección oportuna de enfermedades en el Centro Comunitario del Mirador, otorgado en comodato a la Universidad por el gobierno del Estado.
Organización del Congreso nacional de FEMAFEE	Evidencia del reconocimiento que ha adquirido nuestra UA en los últimos años. Asistencia de 400 profesionistas de la enfermería mexicana y 200 estudiantes de enfermería de algunos estados de la República Mexicana
Participación en la toma de decisiones en los consejos directivos de organismos representativos de la enfermería mexicana	Un 50% de profesores ocupan cargos directivos en organismos estatales, regionales y nacionales

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
Plan de estudios no vigente	El plan N901 ha rebasado su vigencia pero sigue en operación. Es necesario concluir al 100% el nuevo diseño curricular incorporando el enfoque de competencias de acuerdo al modelo educativo de la U de C.
Nula oferta de programas de posgrado	Concluir la nueva propuesta de programas de posgrado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

Insuficientes espacios; aulas y laboratorio de habilidades.	Gestionar la construcción de los espacios necesarios para atención de la matrícula estudiantil y dar seguimiento a la infraestructura a lo solicitado y aprobado en el PIFI 2011-2012
Déficit de PTC de acuerdo al indicador de matrícula estudiantil. Actualmente la relación es de 38 alumnos por cada PTC	Insistir en la gestión para que se le asigne nombramiento de PTC, a la ME. Gabriela Maldonado Muñiz quien fue propuesta por el CA-06 desde el 2008
Insuficiente número de profesores para cubrir campos clínicos de acuerdo a los indicadores de la Norma Oficial Mexicana e instituciones de salud	Fundamentar ante la Dirección de Recursos Humanos, la contratación de profesores de acuerdo al incremento de la matrícula de estudiantes registrada por semestre.



Galería de imágenes

Visita de Estudiantes de primer semestre al Ecoarque Nogueras



Estudiantes de primer semestre de la facultad de Enfermería, realizan visita al Ecoarque Nogueras, con el propósito de fortalecer valores humanos esenciales, así como el trabajo en equipo y respeto por el medio ambiente.

Visita de Estudiantes de primer semestre al Ecoarque Nogueras



Estudiantes de primer semestre visitan el taller del Ecoarque en Nogueras

Participación en la Primera Jornada Profesiográfica de la DES





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

Profesores de la Facultad de Enfermería participan en la Primera Jornada Profesiográfica de la DES Ciencias de la Salud, donde se tuvo la visita de estudiantes de nivel medio superior tanto de la Universidad de Colima, como de instituciones publicas y privadas.

Firma de documentos de finalización de estudios



Egresados firman documentos de finalización de estudios.

Reuniones de Comité Curricular



Una actividad prioritaria fue sin duda la de Evaluación y Diseño Curricular. Profesores se reúnen para la toma de acuerdo y avanzar en puntos medulares del proceso.

Participación de profesores en eventos nacionales e internacionales





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2010

Profesores de la facultad participan en actividades académicas donde presentan el trabajo desarrollado por esta Unidad Académica.

Examen General de Egreso EXANI



Una de las opciones de titulación es la presentación del Examen Nacional de Egreso. Alumnos realizan en el mes de noviembre dicha actividad.

Capacitación Curricular



La reestructuración curricular es una actividad que requiere de un gran compromiso, para lo cual profesores se capacitan en las nuevas tendencias educativas, entre ellas el aprendizaje por competencias.

Realización del Examen Nacional de Ingreso



Uno de los requisitos para el ingreso al nivel superior es la presentación del EXANI II. Aspirantes contestan el examen que puede abrirles las puertas a una mejor formación personal y profesional.



Reuniones para realización del Congreso FEMAFEE



La Facultad de Enfermería consigue la sede para realizar en nuestro estado una edición más del Congreso Nacional de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería.

Alumnos de Primer Ingreso en actividades de Campo Clínico



Una prioridad en la formación de los recursos humanos en enfermería, es la incorporación desde primeros momentos con el entorno real. Alumnos de primer semestre realizan visitas a la Colonia Mirador de la Cumbre para poner en práctica los conocimientos adquiridos en clase.

Capacitación en primeros auxilios



La formación integral es uno de los objetivos de esta casa de estudios. Alumnos reciben capacitación sobre primeros auxilios los cuales permitirán un conocimiento y actitud que los fortalezca como profesionales



Reuniones PIFI



La planeación y obtención de recursos para ofrecer a la sociedad una educación de calidad es una prioridad en la agenda de directores y personal administrativo. Directores se reúnen para analizar y planear acciones que permitan un crecimiento institucional.

Participación del CA de Enfermería Zona Pacífico



El CA 06 participa en eventos de investigación para trabajar el proyecto: "Enseñanza y Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en Escuelas, Facultades y Centros Universitarios de la Zona Pacífico".

Participación del CA 06 en eventos de redes académicos



El CA 06 participa en el proyecto "Conocimiento y aplicación del proceso de atención de enfermería en escuelas de enfermería de los estados de Yucatán, San Luis Potosí y Colima".



Participación del CA 06 en eventos de redes académicos



El CA 06 participa en la construcción de proyectos de colaboración con las Unidades Académicas Yucatán, San Luis Potosí y Colima.

Maestría en Enfermería



Inauguración de la Maestría en Enfermería de la Universidad de Guanajuato con sede en la Universidad de Colima.