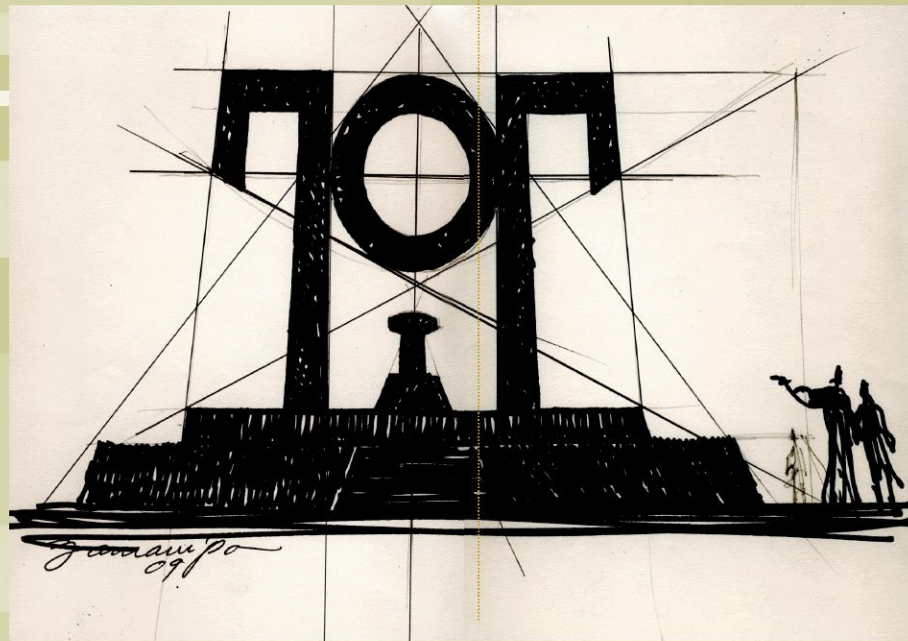




UNIVERSIDAD DE COLIMA
70 ANIVERSARIO

INFORME DE LABORES

Facultad de Letras y Comunicación



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Letras y Comunicación
Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza
Director(a) del Plantel

Dra. Lilia Leticia García Peña (Posgrado),
Mtro. Armando Castañeda Morfín (Comunicación),
Mtra. Hilda Rocío Leal Viera (Letras Hispanoamericanas),
Dr. Carlos Diez Salazar (Periodismo),
Mtro. Alan Emmanuel Pérez Barajas (Lingüística)
Coordinador(a) Académico

Lic. Miriam Zamira Sánchez Bonilla
Asesor(a) Pedagógico

C. P. Emma Ruiz Negrete
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes	15
II.I Orientación educativa	15
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	15
II.III Programa institucional de tutoría	16
II.IV Programa Universitario de Inglés	16
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	17
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	18
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos	18
Viajes de estudios	19
II.VII Verano de la investigación	20
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	22
II.IX Becas	22
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	23
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes	23
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	26
II.XIII Educación continua	27
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	30
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa	31
III.I Programas educativos	31
III.II Evaluación y actualización curricular	34
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar	35
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum	36
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	37
III.VI Avances en la competitividad académica	37
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura	40
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios	41
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	41
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	41
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	43
III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	45
Capítulo IV. Personal	46
IV.I Personal académico	46
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	47
Reconocimiento a los Mejores Docentes	47



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Reconocimiento al desempeño de PTC.....	49
IV.III Academias.....	50
IV.IV Movilidad de profesores.....	51
IV.V Profesores visitantes.....	54
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar.....	54
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	55
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	55
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	55
Proyectos y productos de GAC 2010.....	56
Trabajo en redes.....	58
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo.....	58
Capacitación y actualización del personal de la dependencia.....	59
Capítulo V. Gestión académica.....	60
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	60
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias.....	61
Capítulo VI. Informe financiero.....	63
Conclusiones.....	65
Galería de imágenes.....	66



Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza		
Coordinador Académico	Dra. Lilia Leticia García Peña (Posgrado), Mtro. Armando Castañeda Morfín (Comunicación), Mtra. Hilda Rocío Leal Viera (Letras Hispanoamericanas), Dr. Carlos Diez Salazar (Periodismo), Mtro. Alan Emmanuel Pérez Barajas (Lingüística)		
Asesor Pedagógico	Lic. Miriam Zamira Sánchez Bonilla		
Secretario Administrativo	C. P. Emma Ruiz Negrete		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	DES 81		
Turno	Matutino		
Domicilio	Av. Universidad No. 333		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 31 6 10 85	Extensión	Ext. 37100
Email	glvergara@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/falcom/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Comunicación
Licenciatura	Licenciado en Letras Hispanoamericanas
Licenciatura	Licenciado en Periodismo
Licenciatura	Licenciado en Lingüística
Maestría	Maestría en Literatura Hispanoamericana



Presentación

En cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de escuelas y facultades de la Universidad de Colima, presento ante el Consejo Técnico del plantel, las autoridades universitarias y la comunidad escolar, el tercer informe de labores realizadas durante el 2010, en la Facultad de Letras y Comunicación.

Agradezco a las autoridades universitarias el apoyo brindado durante este año en cuanto a la gestión de recursos. Su respaldo ha sido, sin duda, motivación importante para alcanzar nuestras metas; la acreditación de 2 programas educativos y los reconocimientos de los PTC por su calidad, dan cuenta de ello. A 30 años de su fundación, esta Facultad es una institución madura, autocrítica, con un impacto sólido de sus egresados en la región.

La DES, Facultad de Letras y Comunicación, con clave UCOL-98-14 (DES 81) cuenta con 409 alumnos inscritos en cuatro programas educativos de licenciatura (Comunicación, Letras Hispanoamericanas, Lingüística y Periodismo) y 8 de posgrado (Maestría en Literatura Hispanoamericana); atendidos por 21 PTC y 42 profesores por horas. Además, la DES atiende el programa de Español Académico para Extranjeros (EAPE), con 30 estudiantes internacionales.

La DES está integrada por tres CA: el 50, Comunicación y Cultura (consolidado), con tres LGAC: Estudios de la cultura de los medios de comunicación vía pantalla, Estudios de las culturas contemporáneas y Estudios de las nuevas tecnologías de la comunicación; el 49, Rescate del Patrimonio Cultural y Literario (en consolidación), con dos LGAC: Teoría y crítica literaria y Procesos de significación; y el CA 67, Sociedad, Cultura y Significación, (en consolidación), con dos LGAC: Historia y percepción del riesgo y Significados culturales.

La Facultad de Letras y Comunicación se vincula, a través de sus talleres y laboratorios, con otras dependencias de la Universidad de Colima, como es el caso del periódico el Comentario, Radio Universo, y el Centro Universitario de Video Didáctico y Televisión Educativa (CEUVIDITE). La DES trabaja de manera estrecha con otras Dependencias de la Universidad como la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, a través del programa de Movilidad Académica y del EAPE. Además, los PTC de la DES apoyan la docencia, tutorías y asesorías de tesis de los programas de Doctorado en Ciencias Sociales que ofrece la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales -el área de Comunicación y Letras- y de Maestría en Enseñanza Media Superior de la Facultad de Pedagogía - el área de Español.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Este capítulo contempla la información más relevante para la Facultad de Letras y Comunicación, en cuanto a la demanda de aspirantes a los programas de licenciatura (Comunicación, Letras Hispanoamericanas, Periodismo y Lingüística), así como del posgrado (Maestría en Literatura Hispanoamericana).

Las tablas correspondientes a cada uno de los programas muestran que el proceso de admisión 2010 presentó una demanda de aspirantes menor a la de los dos años anteriores en la carrera de Comunicación y se mantuvo en los 3 programas restantes de licenciatura, mientras en el posgrado aumentó el número de aspirantes. Para las licenciaturas de Letras Hispanoamericanas y Lingüística se abrió una segunda convocatoria y una vez cerrado el proceso, los aceptados quedaron registrados de la siguiente manera: 40 en Comunicación, 29 en Periodismo, 27 en Letras Hispanoamericanas y 14 en Lingüística.

Programa Educativo: Licenciado en Comunicación						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	8	15	7	14	21	91.3%
Otras del Estado	5	9	4	7	11	78.57%
Del país	3	12	3	5	8	53.33%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	16	36	14	26	40	76.92%

Programa Educativo: Licenciado en Letras Hispanoamericanas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	5	9	15	7	22	157.14%
Otras del Estado	3	0	1	1	2	66.67%
Del país	1	0	1	2	3	300%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	9	9	17	10	27	150%

Programa Educativo: Licenciado en Periodismo						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	9	16	8	11	19	76%
Otras del Estado	5	3	6	3	9	112.5%
Del país	2	2	1	0	1	25%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	16	21	15	14	29	78.38%



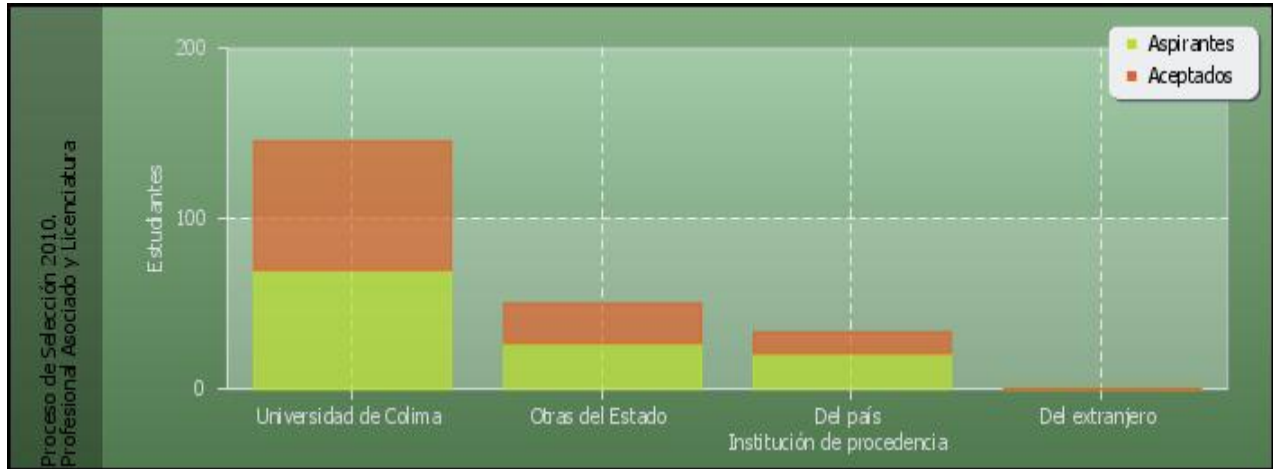
UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Programa Educativo: Licenciado en Lingüística						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	6	1	12	13	162.5%
Otras del Estado	1	1	0	1	1	50%
Del país	0	1	0	0	0	0%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	3	8	1	13	14	127.27%

Concentrado del Proceso de Selección 2010. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	24	46	31	44	75	107.14%
Otras del Estado	14	13	11	12	23	85.19%
Del país	6	15	5	7	12	57.14%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	44	74	47	63	110	93.22%



La demanda de la Maestría en Literatura Hispanoamericana fue superior a la presentada en el 2008, con la promoción anterior a la de 2010. Se hizo la difusión correspondiente y se recibieron solicitudes de información de aspirantes nacionales e internacionales; sin embargo, atendieron finalmente la convocatoria 10 egresados de la Universidad de Colima y 1 de otra institución del país, de los cuales fueron aceptados 8 estudiantes.

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Literatura Hispanoamericana						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de	5	5	4	3	7	70%



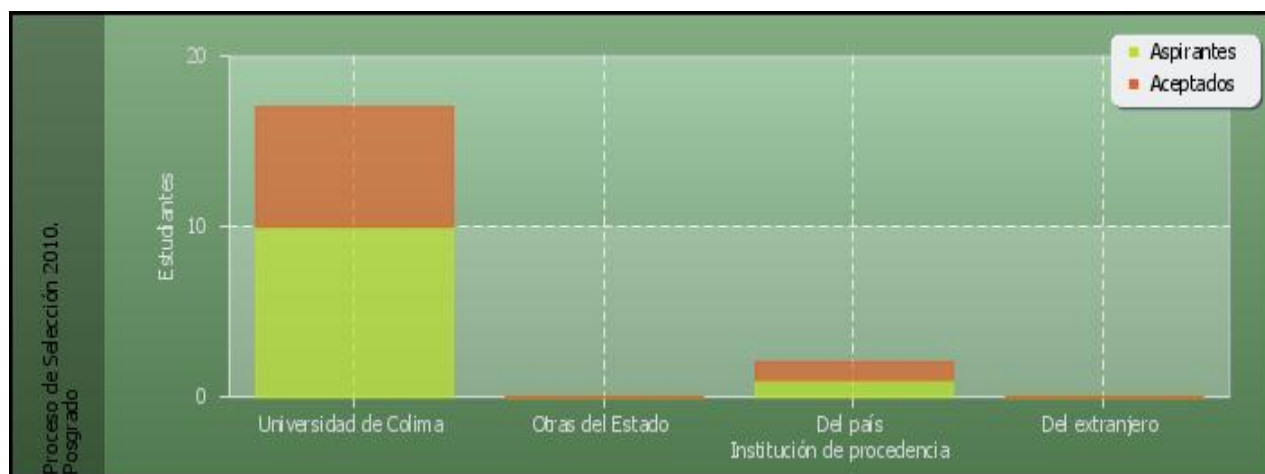
UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Colima						
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	1	0	1	0	1	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	6	5	5	3	8	72.73%

Concentrado del Proceso de Selección 2010. Posgrado							
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación	
	H	M	H	M			
Universidad de Colima	5	5	4	3	7	70%	
Otras del Estado	0	0	0	0	0		
Del país	1	0	1	0	1	100%	
Del extranjero	0	0	0	0	0		
Total	6	5	5	3	8	72.73%	



La lista de aceptados de cada programa se conforma con los aspirantes que obtienen los mejores resultados en los dos criterios de selección: promedio de bachillerato y el EXANI II, con un valor del 50% cada uno de estos elementos. El promedio más alto del EXANI II fue de 1186 puntos y se obtuvo en Periodismo, le siguió Comunicación con 1180. Las licenciaturas de Letras Hispanoamericanas y Lingüística registraron un promedio de 1150. Cabe señalar que para estas dos últimas se abrió una segunda convocatoria en la que participaron aspirantes que habían realizado en EXANI II en otras licenciaturas. En cuanto al promedio general de bachillerato, la licenciatura en Comunicación registró el puntaje más alto con 8.63; siguió Letras Hispanoamericanas con 8.43; Periodismo obtuvo un promedio de 8.37 y Lingüística de 8.09.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el	%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

		Exani-II		
Licenciado en Comunicación	52	51	98.08%	1180
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	18	16	88.89%	1150
Licenciado en Periodismo	37	37	100%	1186
Licenciado en Lingüística	11	10	90.91%	1150
Total	118	114	96.61%	1166.5

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011

Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Comunicación	910	1180	1007.65	8.63
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	946	1150	1037.88	8.43
Licenciado en Periodismo	886	1186	1019.5	8.09
Licenciado en Lingüística	922	1150	997	8.37
Total	3664	4666	1015.51	8.38

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Licenciado en Comunicación						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1088.29	1040.13	1064.21	8.56	8.79	8.675
Otros bachilleratos del Estado	995.5	950.5	973	8.76	8.66	8.71
Bachilleratos de otros estados de la República	1030	1037	1033.5	8.93	9.01	8.97
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1037.93	1009.21	1023.57	8.75	8.82	8.79

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Licenciado en Letras Hispanoamericanas						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de	1102	1014.4	1058.2	8.83	8.31	8.57



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

la U de C						
Otros bachilleratos del Estado	988	0	988	8	0	8
Bachilleratos de otros estados de la República	1012	0	1012	8.79	0	8.79
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1034	1014.4	1019.4	8.54	8.31	8.45

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Licenciado en Periodismo

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1023.33	1010.8	1017.065	7.85	8.13	7.99
Otros bachilleratos del Estado	1020.4	996	1008.2	8.04	8.3	8.17
Bachilleratos de otros estados de la República	1147	964	1055.5	8.7	8.15	8.425
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1063.58	990.27	1026.92	8.2	8.19	8.2

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Licenciado en Lingüística

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	904	1049	976.5	7.53	8.32	7.925
Otros bachilleratos del Estado	946	922	934	8.7	9.2	8.95
Bachilleratos de otros estados de la República	0	0	0	0	0	0
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	925	985.5	955.25	8.12	8.76	8.44

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Escuela de	EXANI II	PROMEDIO DE BACHILLERATO
------------	----------	--------------------------

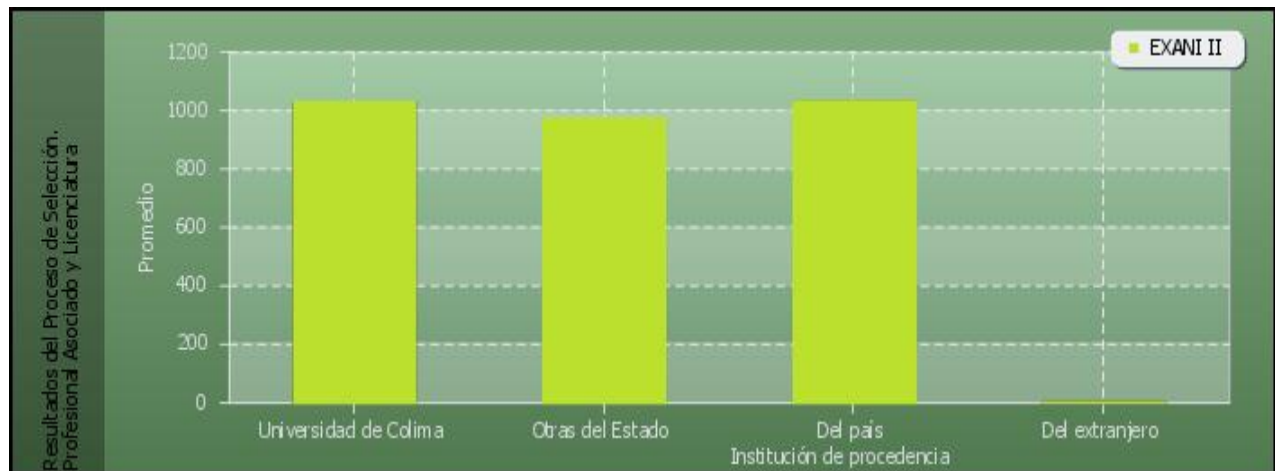


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Procedencia	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1029.41	1028.58	1028.995	8.19	8.39	8.29
Otros bachilleratos del Estado	987.48	956.17	971.825	8.38	8.72	8.55
Bachilleratos de otros estados de la República	1063	1000.5	1031.75	8.81	8.58	8.695
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1026.63	995.08	1010.86	8.46	8.56	8.51



Si tomamos en cuenta la relación entre los resultados del EXANI II y el promedio general de bachillerato, vemos que en la licenciatura de Comunicación, el promedio más alto del EXANI II, es de 1059.75, se obtuvo en los bachilleratos de la Universidad de Colima, mientras que los aspirantes de otros estados llegaron con promedio más alto de bachillerato, alcanzando el 8.94.



Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Literatura Hispanoamericana	912	1134	1023
Total	912	1134	1023

Los resultados del EXANI III realizado por los alumnos de la Maestría en Literatura Hispanoamericana muestran un promedio aceptable, puesto que se enmarca en la media teórica que marca el CENEVAL.

I.II Matrícula total

El alumnado de la Facultad de Letras y Comunicación, integrado en cuatro licenciaturas y un programa de posgrado, quedó conformado de la siguiente manera: Durante el semestre febrero - julio de 2010, a nivel licenciatura se registraron 397 alumnos (125 hombres y 272 mujeres), en el posgrado se inscribieron 4 estudiantes (2 hombres y 2 mujeres). En el semestre agosto 2010 -enero 2011, se inscribieron 409 alumnos de licenciatura (133 hombres y 276 mujeres) y 8 de posgrado (5 hombres y 3 mujeres). La matrícula total de los 4 programas de licenciatura ha presentado pequeñas variaciones en Letras Hispanoamericanas en donde aumentó a 101 el número de alumnos y en Periodismo a 85, mientras en Lingüística bajó a 68 estudiantes debido a que egresó un grupo de 20 estudiantes, mientras los de 1°. y 3er. Semestre son grupos pequeños, conformados por menos de 15 alumnos. En el Posgrado se duplicó la matrícula.

Es importante señalar que el 68% de la matrícula total son mujeres y el 42% hombres, y que entre nuestros estudiantes 3 tienen capacidades diferentes (2 ciegos y 1 con parálisis cerebral), por lo que buscamos nuevas estrategias para que todos nuestros alumnos tengan igual oportunidad.

Cabe destacar, además, que durante 2010, la Facultad de Letras y Comunicación recibió, a través del Programa de movilidad estudiantil y del Programa de español académico para extranjeros (EAPE), a 80 estudiantes internacionales de 11 países y 4 alumnos de 2 universidades mexicanas. Los estudiantes de Corea del Sur, Japón, Alemania, España, Canadá, Colombia, China, USA, Perú, Nueva Zelanda y Dinamarca y de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad Autónoma Metropolitana.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2010					Agosto 2010-Enero 2011				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Comunicación	59	38.31%	95	61.69%	154	58	37.42%	97	62.58%	155
Educación y Humanidades	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	24	26.97%	65	73.03%	89	28	27.72%	73	72.28%	101
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Periodismo	24	31.58%	52	68.42%	76	34	40%	51	60%	85
Educación y Humanidades	Licenciado en Lingüística	18	23.08%	60	76.92%	78	13	19.12%	55	80.88%	68
Total		125	31.49%	272	68.51%	397	133	32.52%	276	67.48%	409



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2010					Agosto 2010-Enero 2011				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Educación y Humanidades	Maestría en Literatura Hispanoamericana	2	50%	2	50%	4	5	62.5%	3	37.5%	8
Total		2	50%	2	50%	4	5	62.5%	3	37.5%	8



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Durante el 2010 se brindaron asesorías individuales y grupales y, de manera especial, la orientadora educativa comisionada a esta Facultad, impartió el taller "Adaptación a Nivel Profesional" a los alumnos primer semestre de las 4 licenciaturas. Además, la Facultad de Letras y Comunicación participó en las ferias profesiográficas realizadas por la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, y por la Dirección General de Educación Continua. También se ofrecieron visitas guiadas en el plantel a los distintos grupos de bachillerato que solicitaron conocer nuestras instalaciones.

En cuanto a la orientación psicológica se atendieron 42 estudiantes de la Facultad de manera individual y 2 en sesión familiar. Cabe señalar que durante este año se incrementó el número de alumnos que manifestaron problemas relacionados con la depresión o problemas familiares que desestabilizaron su rendimiento escolar. Algunos casos se relacionan con estudiantes que regresaron de una estancia de movilidad académica, principalmente en la licenciatura en Periodismo.

En este rubro, cabe destacar que los aspirantes a movilidad atienden el examen psicológico como requisito para ser aceptados; sin embargo, los alumnos que presentaron problemas no entran en este parámetro, pues todavía no se implementaba dicho examen. Otros problemas de carácter psicológico surgieron con mayor incidencia en la licenciatura en Letras Hispanoamericanas, pero se dio seguimiento a los estudiantes a través de sus tutores y se les canalizó para que fueran atendidos por especialistas en caso de que no estuvieran haciendo todavía.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	42
	Pareja	
	Familiar	2
	Grupo	
Vocacional	Individual	
	Grupo	
Escolar	Individual	2
	Grupo	
Total		46

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	0
Talleres	105
Total	105

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Durante el 2010 no se realizaron actividades específicas de este programa para la Facultad de Letras y Comunicación; únicamente se dio difusión a los eventos organizados por PROLIDEH.



II.III Programa institucional de tutoría

El 100% de los alumnos cuentan con un tutor, quien brinda apoyo individual y grupal cada semestre. El coordinador del programa, Mtro. Ángel Raúl Naranjo Dávalos, diseñó un plan tutorial para el 2010 que consistió en lo siguiente: 1.- Dar a conocer el documento "El seguimiento de la acción tutorial" entre los profesores tutores. 2.- Participar en la automatización del proyecto de tutorías. 3.- Organizar una memoria de actividades y acciones realizadas del programa de tutorías en la Facultad de Letras y Comunicación. 4.- Promover la participación de actividades de tutoría tanto a nivel individual como grupal.

El Mtro. Naranjo Dávalos informó que la modalidad para el ejercicio de la tutoría se dio con base en la estrategia de trabajo que en el 2009 se acordó, en el Taller dirigido Por la Dra. Emma Canales. Niveles para ejercer la tutoría: a) La tutoría de tercer nivel es donde asignamos un tutor a una serie de tutorados con el propósito de que el estudiante al ingresar sepa que tiene un maestro-tutor para proporcionarle mayor orientación. Esto es, damos cobertura y dependerá del estudiante si la ejerce o no, pero tutor lo tiene a su disposición. b) La tutoría de segundo nivel los alumnos trabajan siendo apoyados en proyectos, problemáticas y diversos programas de la facultad y de la universidad como en las tesis, movilidad, servicio social, etc. Esta es más espontánea y se cimenta en intereses muy específicos. c) La tutoría de primer nivel corresponde la atención a problemáticas específicas de grupo para inducir al trabajo en esta facultad, atender procesos de titulación, de viajes académicos, de propuestas de grupo, de actividades grupales, de información académica, etc. La presencia de las tutorías tipo nivel dos es muy tangible por el apoyo y acompañamiento en movilidad y proyectos académicos. De igual manera se canalizaron a 3 alumnos a orientación psicológica por cuestión escolar, mismos que por su rendimiento académico obtuvieron mejorías. De conformidad en los reportes y sondeo a base de entrevistas con estudiantes y los comentarios expresados en las reuniones de academia, un 40% del 100% de los tutorados requiere la tutoría (nivel 2 y 3) con su tutor asignado o contacta con otro tutor para atender casos específicos como la movilidad y el apoyo en proyectos académicos. La tutoría de nivel 1 se ha estado realizando prácticamente con los alumnos de octavo semestre para dar acompañamiento y seguimiento a su salida aunque de una manera no muy estratégica, pero se da.

En cuanto a cobertura o tutorados por asignación durante el semestre febrero-julio de 2010: Comunicación 154 Cobertura de tutorados, 10 Tutores. Letras 89 Cobertura de tutorados, 6 tutores. Lingüística 78 Cobertura de tutorados, 12 tutores. Periodismo 76 Cobertura de tutorados, 5 Tutores. Durante el semestre agosto 2010 - enero 2011, se atienden de la siguiente manera: Comunicación 155 Cobertura de tutorados, 10 Tutores. Letras 101 Cobertura de tutorados, 6 tutores. Lingüística 68 Cobertura de tutorados, 12 tutores. Periodismo 85 Cobertura de tutorados, 5 Tutores.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2010 - Julio 2010	33	401	21	16
Agosto 2010 - Enero 2011	33	417	21	16

II.IV Programa Universitario de Inglés.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Considerando que las actividades receptoras son básicas para mejorar el nivel de un idioma, en la Facultad de Letras y Comunicación se ha promovido la lectura, tanto en el salón de clases como parte del Programa, así como en el Club de lectura en inglés para acreditar actividades culturales.

El maestro Abel Ramos Madrigal organizó 2 cursos intensivos de preparación para el examen TOEFL dentro del programa de Educación Continua. En el mes de enero, 2010, se tuvieron 53 asistentes y en el mes de Agosto de este mismo año, hubo 32. En ambos cursos se tuvo la participación de profesores, alumnos de esta Facultad y otras dependencias, así como del público en general.

Se organizó el segundo Festival navideño denominado Christmas Fest, en donde el 90 % de los alumnos de las cuatro carreras, participó.

La Facultad tiene designadas 6 horas por semana para atención personalizada a los alumnos que requieran de apoyo en esta materia, así como para aquellos que deseen mejorar su nivel de inglés y/o que pretendan realizar movilidad académica. Esto ha permitido que haya menos índice de reprobación en esta asignatura, así como un mejor aprovechamiento en lo general.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2C	93	87	93.55	6	6.45	0	0	100.00
3A	21	19	90.48	2	9.52	0	0	100.00
3B	80	76	95.00	3	3.75	1	1.25	100.00
4A	90	84	93.33	6	6.67	0	0	100.00
4B	18	18	100.00	0	0	0	0	100.00
4C	54	54	100.00	0	0	0	0	100.00
5B	12	12	100.00	0	0	0	0	100.00
6A	28	27	96.43	1	3.57	0	0	100.00

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3A	82	74	90.24	8	9.76	0	0	100.00
3B	47	42	89.36	5	10.64	0	0	100.00
3C	42	37	88.10	5	11.90	0	0	100.00
4A	43	38	88.37	5	11.63	0	0	100.00
4B	104	103	99.04	1	0.96	0	0	100.00
4C	16	16	100.00	0	0	0	0	100.00
5A	36	36	100.00	0	0	0	0	100.00
5C	13	13	100.00	0	0	0	0	100.00

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)



En el semestre agosto-enero 2010, asistieron 32 alumnos de la Facultad y durante el semestre febrero-julio, fueron 22 estudiantes. Sin embargo, los alumnos que acreditaron con más de 20 horas, sólo fueron 5 en el semestre agosto 2009- enero 2010 y 8 en febrero - junio 2010. El CAAL sigue siendo un área de oportunidad, pues los principales problemas que se han identificado son la falta de motivación para que nuestros alumnos asistan y la falta de estrategias a nivel del centro para que los alumnos que van por primera vez sigan atendiendo el proceso de autoaprendizaje.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Licenciado en Comunicación	18	0
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	13	0
Licenciado en Periodismo	10	0
Licenciado en Lingüística	13	0
Maestría en Literatura Hispanoamericana	0	0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

Desde noviembre de 2009 a la fecha, alumnos de las 4 licenciaturas y del posgrado han participado en eventos nacionales e internacionales como ponentes.

De la Maestría en Literatura Hispanoamericana, Khrisna Naranjo participó en el Coloquio Internacional "Mujeres y ambiente en la historia y la cultura latinoamericanas y caribeñas" celebrado del 22 al 26 de febrero del presente año en La Casa de las Américas, en La Habana, Cuba, con la ponencia: "Mito y naturaleza en Rosario, personaje de Los pasos perdidos, de Alejo Carpentier".

Las alumnas de las licenciaturas en Comunicación y Periodismo, Egly Fabiola Velázquez Arias, Cecilia Ibáñez Villegas y Nalleli Patricia Falcón Álvarez, participaron como ponentes en "VIII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género", desarrollado del 5 al 9 de abril de 2010, en la Universidad Tecnológica Federal de Paraná, en Brasil. De la licenciatura en Periodismo, la alumna Julia Alejandra López Nare, asistió al "Congreso Nacional de alumnos en verano de la investigación científica en Riviera de Nayarit". La alumna Iver Celeste Guzmán Tafoya, participó como ponente en el "XV Encuentro Nacional CONEICC: La comunicación que necesitamos, el país que queremos", desarrollado del 6 al 9 de octubre de 2010, en la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México.

De la licenciatura en Letras Hispanoamericanas, el alumno Jorge A. Andrade Sánchez, participó como ponente en el "VII Congreso Nacional de Estudiantes de Literatura en la UAEM 2010", que se llevó a cabo del 3 al 7 de mayo de 2010, en la ciudad de Toluca. Este mismo alumno expuso en el "Primer Coloquio de Literatura Manuel José Othón", desarrollado en San Luis Potosí, del 27 al 29 de octubre del presente año. Además participó en el "VIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Lengua y Literatura y V Coloquio Nacional Efraín Huerta", del 4 al 8 de octubre de 2010. En este mismo evento presentó ponencia el alumno J. Ángel Hernández Hernández.

Es importante señalar que 8 alumnos de Comunicación y 7 de Periodismo recibieron apoyo en la convocatoria de "Creación gráfica" del Observatorio de la Universidad de Colima.



Se organizaron los siguientes eventos: El 4o. Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura en México, El Coloquio Internacional de la Humanidades, las Conferencias Didácticas de Literatura, Las jornadas de los cuerpos académicos 49, 50 y 67, Semana FALCOM y el Festival de inglés; además se apoyó al Festival de cine "Zanate" y se realizaron conferencias y charlas presentadas cada jueves durante la hora común, destinada a la convivencia y actividades culturales de la Facultad. Todo esto ha contribuido al enriquecimiento de nuestra vida académica y cultural como comunidad universitaria.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2010			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
Encuentro de investigación y promoción de la lectura en México	1	400	63
Coloquio Internacional de las Humanidades	1	600	100
Semana FALCOM	1	400	63
Festival de inglés	1	400	20
Conferencias didácticas de literatura	15	100	20
Creación gráfica	1	50	5
Total	20	1950	271

Viajes de estudios

A partir de octubre de 2009, se han realizado los siguientes viajes de estudio:

- 1) Los alumnos de 3er. semestre de Letras Hispanoamericanas visitaron la ciudad de Guanajuato del 2 al 5 de noviembre de 2009, y asistieron al XII Encuentro Nacional de Investigadores del Pensamiento Novohispano.
- 2) 40 estudiantes de las 4 licenciaturas asistieron a la Feria Internacional del Libro en Guadalajara, el día 3 de diciembre de 2009.
- 3) 28 alumnos de Periodismo viajaron a Guadalajara, del 3 al 6 de diciembre de 2009, para asistir al V Congreso Internacional de Periodistas en el marco de la Feria Internacional del Libro.
- 4) 10 alumnos de Periodismo, a través de la materia Movimientos sociales, realizaron un viaje de estudios (práctica de campo) a Manzanillo, los días 22 y 23 de mayo, con el fin de analizar el movimiento social de la Ex Hacienda de San Carlos.
- 5) El pasado jueves 9 de septiembre, 39 estudiantes de primero y tercer semestre de la licenciatura en periodismo realizaron un viaje al rancho El Espinito con el objetivo de practicar la crónica y la fotografía periodística.
- 6) Del 4 al 9 de octubre, los alumnos de 5o. semestre de Letras Hispanoamericanas, realizaron un viaje de estudios a la Universidad de Guanajuato para asistir al VIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Lengua y Literatura y V Coloquio Efraín Huerta.



7) Los alumnos de 3er. semestre de Comunicación viajaron a la Ciudad de México para asistir al XV Encuentro Nacional CONEICC, en la Universidad Iberoamericana, del 4 al 9 de octubre de 2010.

Estas actividades contribuyen a la formación integral de los estudiantes y les permiten entablar diálogo y conocer otras instituciones universitarias o dependencias laborales en donde ven de cerca el quehacer cotidiano con el que se enfrentarán como profesionistas. Este año, los viajes realizados se han enfocado sobre todo a la asistencia a congresos. De hecho, algunos estudiantes de la Facultad participan como ponentes, lo que les permite tener una experiencia mayor en investigación y los convierte en candidatos idóneos para los estudios de posgrado.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-11-02	XII Encuentro Nacional de Investigadores del Pensamiento Novohispano, en Guanajuato.	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Fideicomiso	8500	Nacional	22
2010-12-03	Feria Internacional del Libro	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Propio	0	Nacional	40
2010-12-03	V Congreso Internacional de Periodistas	Licenciado en Periodismo	Fideicomiso	6000	Nacional	28
2010-05-22	Práctica de campo	Licenciado en Periodismo	Propio	0	Local	10
2010-10-04	VIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Lengua y Literatura y V Coloquio Efraín Huerta.	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Fideicomiso	10000	Nacional	25
2010-10-04	XV Encuentro Nacional CONEICC	Licenciado en Comunicación	Fideicomiso	12500	Nacional	30
2010-09-09	Práctica de la crónica y la fotografía periodística.	Licenciado en Comunicación	Propio	0	Local	39
Total						

II.VII Verano de la investigación

En el Programa XV Verano de la investigación científica y tecnológica del pacífico, participaron 6 alumnas de las diferentes licenciaturas: 2 alumnas de Comunicación (Graciela Ceballos y Tania Yael Cortés) en el proyecto "Educación, consumo y prácticas culturales de la comunidad de la UANL", con la Dra. Lucila Hinojosa Córdova; 1 alumna de Lingüística (Ana Gabriela González Martínez) con el proyecto Convivencia sociocultural y recuperación de la memoria histórica en Zacualpan, dirigido por el Dr. Omer Buatu Batugenge, de la Escuela de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Filosofía de la Universidad de Colima; 3 estudiantes de Periodismo: Elliane Lizet López Ortega, de octavo, en la Universidad Autónoma del Estado de Coahuila becada por la Academia Mexicana de Ciencias; Carolina Nava Cuevas, de sexto, en la Universidad Autónoma de Nuevo León, becada por la Academia Mexicana de Ciencias; Julia Alejandra López Nareo, de cuarto, en la Universidad Autónoma del Estado de México y participó en el Congreso Nacional de alumnos en verano de la investigación científica en Riviera de Nayarit, becada por el Programa Delfín y Universidad de Colima.

Además, en el verano por la innovación de la empresa 2010, participaron los siguientes alumnos de Comunicación: Óscar Virgen Mendoza, Jorge Eduardo Barrios Castillo y Ángela Jeraldine Canett García, en el Instituto de Capacitación Químico Farmacé, de México, D.F., con el proyecto "Desarrollo de canal de comunicación y negocios inteligentes", asesorado por el Mtro. Armando Castañeda Morfín, y Paulina Durán Michel, en el Consorcio Constructivo Maguey S.A. de C.V., con el proyecto "Administración, Control y Supervisión de Obra, Adaptando el Proyecto a Sistemas de Sustentabilidad", asesorado por el Mtro. Armando Castañeda Morfín. Un total de 10 alumnos participaron en el verano de investigación durante este año.

En este programa, recibimos estudiantes de las siguientes instituciones:

1) Instituto Politécnico Nacional de la ciudad de México: 2 alumnos (Ana Victoria García Maya y Felipe Alberto Pérez Pérez), quienes participaron en el proyecto de la Mtra. Aideé Arellano Ceballos.

2).- Universidad de Sonora (UNISON): 1 alumna (Karla Leticia Espinosa Pacheco) de 5 semestre de la licenciatura de Ciencias de la Comunicación, con el proyecto "Verbalización del éxito y fracaso en adultos mayores de Colima", asesorada por el Mtro. Alan Emmanuel Pérez Barajas.

Verano de la Investigación - 2010			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Comunicación	6	1)Universidad Autónoma de Nuevo León 2) Instituto de Capacitación Químico Farmacé 3) Consorcio Constructivo Maguey S.A. de C.V	1)Educación, consumo y prácticas culturales de la comunidad universitaria de la UANL. 2) Desarrollo de canal de comunicación y negocios inteligentes. 3) "Administración, Control y Supervisión de Obra, Adaptando el Proyecto a Sistemas de Sustentabilidad".
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	0		
Licenciado en Periodismo	3	Universidad Autónoma de Coahuila. Universidad Autónoma de Nuevo León. Universidad Autónoma del Estado de México. Universidad Autónoma de Nayarit.	Proyectos de Periodismo.
Licenciado en Lingüística	1	Escuela de Filosofía de la Universidad de Colima	Convivencia sociocultural y recuperación de la memoria histórica en Zacualpan.
Maestría en Literatura Hispanoamericana	0		



Total	10		
--------------	-----------	--	--

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Las líneas de atención en este rubro han sido diversas, desde las campañas preventivas hasta la atención individual a los alumnos con síntomas de dengue, conjuntivitis, infecciones de vías respiratorias, influenza, cefalea, etc. Los alumnos de la Facultad de Letras y Comunicación recibieron la vacuna contra Hepatitis B y se presentaron sesiones informativas sobre salud e higiene. Es importante señalar, además, que todos los alumnos inscritos cuentan con el seguro social y pueden ser canalizados de los módulos de Prevenimss a las clínicas del Seguro Social si requieren de mayor atención.

II.IX Becas

Durante el semestre agosto 09 - Enero 10, los alumnos de la Facultad de letras y Comunicación recibieron las siguientes becas: 16 de excelencia, 2 de inscripción, 68 Pronabes, 9 Coca-Cola, 3 del Grupo Alpe y 2 del Ex Arq. Manolo Cárdenas Longoria- Sorteo Loro. En ese periodo, 100 de un total de 420 estudiantes de licenciatura y 3 de 4 alumnos de posgrado, obtuvieron beca. En el semestre febrero - julio 2010, recibieron 16 becas de excelencia, 2 de inscripción, 64 Pronabes, 9 Coca-Cola, 2 del Grupo Alpe y 1 del Ex Arq. Manolo Cárdenas Longoria- Sorteo Loro. En ese periodo, 94 de un total de 409 estudiantes de licenciatura y 3 de 4 estudiantes de posgrado, obtuvieron beca. Esto significa que más del 10% de nuestros alumnos de licenciatura y el 75% de posgrado estuvieron becados durante los dos semestres anteriores, lo que implica un compromiso mayor de calidad y dedicación por parte de los estudiantes.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Agosto 09 - Enero 10		Febrero - Julio 2010		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	2	14	1	15	32
Inscripción	0	2	0	2	4
PRONABES	24	44	23	41	132
Coca-Cola	5	4	5	4	18
Peña Colorada	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	1	2	1	1	5
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0
Otras (especificar)	1	1	1	0	3
Total	33	67	31	63	194

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Agosto 09 - Enero 10			Monto financiero	Febrero - Julio 2010			Monto financiero	Total de becas	Total financiero
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Juan García Ramos	2	0	2	0	2	0	2	79000	4	79000
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras (especificar)	0	1	1	0	0	1	1	12500	2	12500
Total	2	1	3	\$ 0.00	2	1	3	\$ 91,500.00	6	\$ 91,500.00

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

Durante la primera semana de cada semestre se ha difundido el Programa de Estudiantes Voluntarios en los primeros semestres de cada licenciatura. Se promueven actividades de asistencia social y se invita a alumnos y profesores a que registren los proyectos que están desarrollando en esta línea. Cabe señalar que por la naturaleza de las LGAC, varios de los proyectos que involucran a profesores y alumnos, así como las prácticas de los talleres de TV y Video, se enmarcan en las actividades de EVUC. En este rubro, la Dra. Ana Isabel Zermeño Flores desarrolla los proyectos: "Hacia un modelo de alfabetización digital para comunidades rurales" y "ENRÉDATE, hacia un modelo de inclusión digital para el trabajo comunitario y académico" en los que involucra alumnos de Comunicación.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

La Comisión de Movilidad Académica de la Facultad de Letras y Comunicación, integrada por la directora, el coordinador de la comisión, los coordinadores de los programas educativos y un profesor de cada carrera, controla los mecanismos de selección de los aspirantes al programa, tomando en cuenta la trayectoria escolar y personal de los alumnos y observando que cumplan con todos los requisitos establecidos por la Secretaría de Intercambio y Cooperación Académica de la Universidad de Colima.

La experiencia de movilidad resulta enriquecedora, tanto para los estudiantes como para el desempeño general de los programas académicos. En la Facultad de Letras y Comunicación se invitó a los alumnos que estuvieron en otras universidades del extranjero para que compartieran sus experiencias. La sesión fue sumamente interesante, pues los alumnos hablaron tanto de las cosas agradables que vivieron, como de los retos y los principales problemas a los que se enfrentaron tanto a nivel personal como académico. Cabe señalar que entre quienes realizaron movilidad durante el 2009, hubo 3 alumnos reprobados, principalmente por descuido a la hora de entregar sus trabajos y de no asegurarse que estaban registrados con el profesor correspondiente. Estos problemas se dieron con alumnos de Periodismo. El Comité de movilidad pondrá mayor atención al seguimiento de los alumnos a través de sus tutores para que estos problemas no se repitan en lo sucesivo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Estudiantes en movilidad académica: 2010 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2010
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2010 - Julio 2010	2	4	6	2	4	6	12
Agosto 2010 - Enero 2011	0	0	0	6	8	14	14

Estudiantes en movilidad académica: 2010 Posgrado							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2010
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2010 - Julio 2010	0	0	0	0	1	1	1
Agosto 2010 - Enero 2011	0	0	0	0	0	0	0

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2010 Licenciatura	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad de Guanajuato	3
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	2
Universidad de Guadalajara	1
Universidad Autónoma del Estado de México	1
ITESO, Guadalajara	1
Total de instituciones: 5	Total de estudiantes: 8

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad Nacional de Litoral, Argentina	2
Universidad Interamericana de Puerto Rico	1
Universidad de Antioquia, Colombia	3
Universidad la Serena, Chile	1
Pontificia Universidad Católica del Perú	1
University of King's College, Canadá	2
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	2
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	2
Universidad Nacional de Salta, Argentina	1
Universidad Nacional de Tucumán, Argentina	1
EAFIT, Colombia	1
Universidad de Rovira I Virgili, España	1
Total de instituciones: 12	Total de estudiantes: 18

IES del Extranjero	Número de alumnos
Casa de las Américas, La Habana, Cuba.	1



Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1
----------------------------------	--------------------------------

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2010							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 09 - Enero 10	6	6	100%	19	0	0%	24%
Febrero - Julio 2010	6	6	100%	7	7	100%	100%
Total	12	12	100%	26	7	26.92%	50%

Durante este año, la Facultad de Letras y Comunicación recibió 80 estudiantes internacionales y 4 nacionales. En este intercambio participaron 28 instituciones de 11 países (Corea del Sur, Japón, Alemania, España, Canadá, Colombia, China, USA, Perú, Nueva Zelanda y Dinamarca) y 2 universidades mexicanas (la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad Autónoma Metropolitana). Cabe señalar que en el semestre agosto 2010- enero 2011, 30 de los visitantes toman cursos a través del Programa de Español Académico para Extranjeros (EAPE) para fortalecer el conocimiento del idioma español, además de llevar otras asignaturas en las carreras de Comunicación, Periodismo, Letras Hispanoamericanas y/o Lingüística. Las actividades están vinculadas a las materias que inscriben, a las actividades propias del EAPE que contempla visitas a diversos lugares del estado de Colima y a las actividades de los proyectos específicos como el de VITAL: agua, líquido esencial de la vida.

La presencia de los estudiantes internacionales enriquece el ambiente cultural de la Facultad de Letras y Comunicación y es un factor de motivación para que nuestros alumnos realicen estancias académicas y proyectos conjuntos con sus pares en otras instituciones nacionales y extranjeras.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2010	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1
Universidad Autónoma Metropolitana	3
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 4

IES del Extranjero	Número de alumnos
Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), Alemania	2
World Divine Light Organization, Japón	8
Universität Paderborn, Alemania	2
Brandon University, Canadá	1
Dankook University, Corea del Sur	5
Dankook University, Corea del Sur	5
Hankuk University of Foreign Studies, Corea del Sur	31
Keimyung University, Corea del Sur	2
Aalborg Universitet, Dinamarca	1
Universidad Complutense de Madrid, España	2
Universidad de Alicante, España	2
Universidad Rovira I Virgili, España	1



Pontificia Universidad Católica del Perú	1
University of King's College, Canadá	1
Université de Moncton, Canadá	2
Mount Allison University, Canadá	1
Akita International University, Japón	2
Universidad Santiago de Cali, Colombia	1
Universidad Autónoma de Occidente, Colombia	1
Universidad de Antioquia, Colombia	1
Universidad de Boyacá, Colombia	1
Mount Royal University, Canadá	1
University of New Mexico, USA	1
University of Otago, Nueva Zelanda	1
Universidad de Estudios Internacionales de Xí'an, China	1
Universidad de estudios Internacionales de Sichuan, China	1
Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, China	2
Universidad de Nanjing, China	1
Total de instituciones: 28	Total de estudiantes: 81

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO: Según el informe presentado por el Lic. Luis Bueno Sánchez, comisionado para el Servicio Social Universitario, de los 397 estudiantes inscritos en las cuatro licenciaturas durante el semestre febrero-julio 2010, 380 (96.45%) acreditaron en periodo ordinario distribuidos de la siguiente manera: 213 (54.06%) con la compra de boleto del Sorteo Loro; 141 (35.78%) en el rubro de Apoyo Docente a través de su colaboración con profesores de tiempo completo y por horas de nuestro plantel, principalmente en actividades de investigación así como en el diseño, producción y realización radiofónica, televisiva y periodística; 19 (4.82%) lo llevaron a cabo en Dependencias Universitarias: Universo FM, El Comentario, Dirección General de Televisión Universitaria (CEUVIDITE), Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, Biblioteca de Ciencias Aplicadas del Campus Coquimatlán, CEDELUC, CUIS y Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH); y 7 (1.78%) acreditaron directamente por estudio de convalidación de programa académico. De esta forma, sólo 14 estudiantes (3.56%) no acreditaron en periodo ordinario.

SERVICIO SOCIAL CONSTITUCIONAL: La Dra. Gabriela González González, comisionada para dar seguimiento al Servicio Social y Práctica Profesional, informó que los 111 alumnos que iniciaron su Servicio Social Constitucional en febrero de 2010, estuvieron distribuidos en 10 instituciones públicas: Universidad de Colima, SEP, Ayuntamientos de Colima, IMSS, IFE, Gobierno Estatal, Procuraduría General de la República, PROFEPA, CONAFOR y SEDESOL.

Las vertientes de apoyo laboral en que se prestó el Servicio Social constitucional por licenciatura son las siguientes: Comunicación: los alumnos se desempeñaron principalmente en labores de comunicación social e institucional y producción de medios, radio, televisión, video. Es notable también el apoyo a investigadores. Letras Hispanoamericanas: los estudiantes se dedicaron a labores de promoción de la lectura, organización de eventos, redacción y corrección de documentos, cuestiones editoriales y apoyo a investigadores. Periodismo: los alumnos desarrollaron actividades en el ámbito periodístico y como apoyo a investigadores. Lingüística: los estudiantes se desempeñaron en redacción y corrección de documentos, apoyo docente en secundarias y apoyo a investigadores. Resulta importante hacer notar que en las cuatro licenciaturas hay alumnos interesados en apoyar a investigadores lo que sienta las bases para ingresar a un posgrado al egreso de su carrera.



No se han identificado problemas graves en relación con el cumplimiento del Servicio Social Constitucional, muy pocos estudiantes se han retrasado un poco en la entrega de sus reportes.

PRÁCTICA PROFESIONAL: 93 estudiantes realizaron su práctica profesional en 7 instituciones privadas y 10 públicas: LA MEJOR FM, MAZDA, AF MEDIOS, BINOMIA, RADIORAMA, CORREO DE MANZANILLO, RADIO LEVY, Universidad de Colima, Instituto Tecnológico de El Grullo, Instituto Colimense de Radio y TV, Gobierno del Estado, CMIC, PRI Colima, Ayuntamiento de Colima, Ayuntamiento Coquimatlán, Ayuntamiento de Villa de Álvarez y Ayuntamiento de Cuauhtémoc.

En la práctica profesional, se logró un cumplimiento satisfactorio en las cuatro licenciaturas. Las tendencias que se identificaron en las áreas de desempeño de la práctica profesional por licenciatura son las siguientes: Comunicación: El desempeño de los alumnos se orientó principalmente a producción en medios (radio, televisión, video y agencias de publicidad); Letras Hispanoamericanas: Los estudiantes se desempeñaron en su mayoría en fomento a la lectura; Periodismo: Los alumnos de este programa se desempeñaron básicamente en el ámbito periodístico; y Lingüística: Los estudiantes desarrollaron actividades en redacción y corrección de documentos y práctica docente. En general, en los cuatro programas educativos se nota un incremento importante en los alumnos que apoyan a profesores investigadores lo cual da cuenta de la intensificación del interés por labores de investigación y, por consecuencia, interés por estudiar un posgrado. También se nota que la mayoría de los estudiantes de esta generación dieron sus prácticas en la propia Universidad de Colima y en Gobierno del Estado, en un intento por ubicarse en el campo laboral propio de su formación. No se presentaron problemas significativos en el control de la práctica profesional, sólo algunos casos de incumplimiento de alumnos con el tiempo de entrega de documentos. Ha mejorado considerablemente la calidad de las memorias de prácticas profesionales debido a la revisión puntual en forma y contenido, además de que los alumnos tienen que corregir los señalamientos que se les hacen a fin de que sea aceptado el documento para tramitar su constancia oficial.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2010						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	67	0	0	44	0	111
Práctica Profesional	49	0	11	27	0	87

II.XIII Educación continua

El Programa de Educación Continua permite la actualización de los estudiantes y egresados de la institución y da oportunidad de crear vínculos con otros pares académicos, empresas e instituciones de la región.

Este año, según el reporte del Mtro. Víctor R. Gil Castañeda, Coordinador de Educación Continua en el plantel, se realizaron 16 eventos, entre los que destacan el Diplomado en metodología de la investigación en ciencias sociales, el Seminario de Cultura Náhuatl y las Conferencias didácticas de literatura. Fue significativa la labor del profesor Roberto Levy, quien organizó una serie de cursos sobre televisión y video con profesores de la Facultad y de otras instituciones.

Como invitados especiales del programa de Educación Continua en 2010, destacan Simon Dumas, Director artístico de Productions RHIZOME (Quebec, Canadá), la cineasta mexicana, Elsié Méndez Baillet, Brenda



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Dolores Zepeda Anguiano, Ruth Cortés Printzen, invitados por Roberto Levy, así como Patrick Johansson Keraudren, investigador de UNAM, invitado por el CEDELUC, la Dra. Silvia Ruiz Otero, de la Universidad Iberoamericana y los conferencistas del Coloquio Internacional de las Humanidades: Dra. Gloria Prado, el periodista Diego Sánchez, de Colombia y el Dr. Thomas Morin de la University of Rhode Island, USA.

De igual forma, impartieron cursos o talleres algunos egresados y profesores de la Facultad como Rodrigo Prado Salinas, Roberto Levy, Abel Ramos Madrigal, Oscar Zúñiga Carrasco, Karla Covarrubias, Guadalupe Chávez Méndez, Ana Zermeño, Ana Uribe, Gloria Vergara, Ana Josefina Cuevas Hernández, Carlos Gabriel Hernández Vadillo, además de los profesores de los CA 49 y 67, quienes a través del Centro de Estudios Literarios que, en coordinación con la Facultad, organizaron y desarrollaron el Ciclo de conferencias didácticas.

A través de estas actividades se realizó una difusión constante de los proyectos derivados de las LGAC's de los CA's de la Facultad, y se intensificó el vínculo de los mismos proyectos con la sociedad. Los cursos, talleres o seminarios fueron escenarios idóneos para el fomento de las mismas LGAC's y los proyectos derivados de los CA's. Incluso, algunos de ellos funcionaron para profundizar algunos de los temas planteados en los programas de asignatura de las licenciaturas.

Programa de Educación Continua - 2010												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otros UAs DES	Otros IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Curso taller	Curso taller de herramientas gráficas para medios impresos	2010-03-05	X		X			propia	0	21	0	0
Diplomado	Diplomado en metodología de la investigación en ciencias sociales	2010-02-26	X	X	X			Propia	0	0	25	0
Taller	Página de Internet del INEGI	2010-02-20					X	Propia	0	5	3	1
Curso-taller	Curso taller técnico artístico para la realización de un cortometraje de ficción	2010-03-16	X	X				Propia	0	18	3	4
Curso	Herramientas de edición digital para retoque	2010-02-20			X			Propia	0	15	5	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

	fotográfico												
Curso-taller	Curso taller: 3D Studio MAX	2010-05-24						Propia	0	18	0	0	
Curso	La interdisciplina y el arte contemporáneo	2010-07-26						Propia	0	8	0	0	
Seminario	XII Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl	2010-05-19			X			CEDELUC	20000	10	7	10	
Taller	Cuéntalo en corto	2010-08-02		X				Propia	0	0	0	0	
Conferencias	XI ciclo de conferencias didácticas de literatura	2010-08-01	X					CEDELUC	3000	15	4	8	
Curso-taller	Curso-taller: Proceso de realización de ficción para cine y video	2010-08-09	X					Propia	0	11	6	3	
Taller	Taller de géneros cinematográficos	2010-08-22	X					Propia	0	35	2	2	
Conferencia	Qué onda con la narrativa contemporánea en México	2010-09-10			X			UIA	10000	30	5	3	
Conferencia	La narrativa del 68 en México	2010-09-02			X			Univ. Rhode Island/UCOL	20000	50	10	0	
2 cursos	Curso TOEFL	2010-02-02						Propia	0	40	5	0	
Conferencia	El periodismo de riesgo	2000-11-30			X			FALCOM	18000	50	7	3	
Total									\$	71,000.00	326	82	36

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2010

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Diplomado en metodología de la investigación en	investigación en ciencias sociales		X	X



ciencias sociales				
XII Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl	Cultura náhuatl		X	
Taller: Página de Internet del INEGI	Difusión de la página del INEGI			X
Curso taller de herramientas gráficas para medios impresos	Desarrollo de habilidades gráficas			X
Curso taller técnico artístico para la realización de un cortometraje de ficción	Cortometraje de ficción		X	X
Cuéntalo en corto	Video			X
La interdisciplina y el arte contemporáneo	Arte			X
Herramientas de edición digital para retoque fotográfico	Fotografía digital		X	X
Curso taller: 3D Studio MAX	3D Studio MAX			X
XI ciclo de conferencias didácticas de literatura	Literatura			X
Curso-taller: Proceso de realización de ficción para cine y video	Cine y video			X
Taller de géneros cinematográficos	Cine			X
Qué onda con la narrativa contemporánea en México	Narrativa		X	
La narrativa del 68 en México	Narrativa mexicana	X		
Curso TOEFL	Inglés	X		
El periodismo de riesgo	Periodismo	X		
Total: 16				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

La Facultad de Letras y Comunicación es una de las DES con mayor participación en actividades de carácter cultural de la Universidad de Colima. Tiene una gran variedad de clubes y talleres que se distinguen por atraer a estudiantes de otros campi y facultades; acreditar un promedio de 700 estudiantes por semestres, 409 de la FALCOM y 300 de otros campi y facultades; diversidad en la oferta de clubes y actividades que refuerzan la formación de estudiantes en sus áreas disciplinares; participación de estudiantes en actividades académicas interdisciplinares de la FALCOM; vinculación de estudiantes a proyectos de investigación vigentes; vinculación de estudiantes a sectores productivos de sus áreas disciplinares; participación de estudiantes en actividades



académicas que impactan su formación. Algunos de ellos son colaboradores permanentes de Destellos, Interpretexos.

Para motivar a los estudiantes, la Facultad de Letras y Comunicación ha implementado dos mecanismos. El primero es la modalidad de los clubes culturales los cuales se distinguen de los que ofrecen otras facultades por su carácter y origen. Estos son variados -van de la apreciación cinematográfica, el análisis de textos históricos, la crítica literaria y la formación de habilidades mediante la prácticas en campo - los cuales no sólo atraen a estudiantes de nuestra Facultad sino a estudiantes de otros campi de Colima y Tecomán. Los clubes que se registraron durante 2010 son: Animanga, Club de Radio, Desarrollo de habilidades para la Documentación Lingüística, Redacción periodística, Engrane, A dentelladas, Andante, Metáforas trabajando, Talacha periodística, Redacción periodística, Cine-video club, Club de lectura en inglés, Talleres Literarios, Arrecife, Destellos y Círculos de lectura.

El segundo mecanismo que se ha implementado en la Facultad de Letras y Comunicación para que los acrediten la materia de Actividades culturales es la participación en congresos, seminarios, foros y ciclos que organizan de manera continúa diversos profesores e investigadores de la Facultad de Letras y Comunicación. En ellos los estudiantes apoyan de manera logística, académica y administrativa en su realización. Los eventos culturales organizados en la Facultad, a través de los cuales algunos alumnos acreditaron actividades culturales fueron: IV Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura en México, Coloquio Internacional de las Humanidades 2010, Semana FALCOM, Jornadas de los CA, Ciclo de conferencias didácticas de literatura.

Eventos					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	40	0	0	40	0
Exhibiciones	0	4	0	4	0
Exposiciones	0	5	0	5	0
Talleres	5	20	0	25	0
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	3	0	3	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	1	1	0	2	0
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	26	0	26	817
Total	46	59	0	105	817

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
413	390	803	407	385	792	98.55%	98.72%	98.63%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos



Los 4 PE de licenciatura y 1 de posgrado de la Facultad de Letras y Comunicación atienden las recomendaciones de los organismo evaluadores. En Comunicación y Periodismo, se siguen las recomendaciones del Consejo Nacional para la Acreditación de Comunicación (CONAC), organismo acreditador. En Letras Hispanoamericanas y Lingüística se preparó la autoevaluación de los programas y se entregó al Consejo para la Acreditación de los Programas Educativos de Humanidades (COAPEHUM) en agosto de 2010; estamos en espera de que nos visiten los evaluadores en el mes de noviembre. La Maestría en Literatura Hispanoamericana atenderá la convocatoria del PNPC en el 2012.

De las recomendaciones hechas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), la Licenciatura en Lingüística avanzó en lo siguiente: Fomentar la movilidad en alumnos del PE de Lingüística; incorporación de al menos el 10% de los alumnos en proyectos de investigación y trabajos vinculados con PTC del PE; cursos y talleres del área para los estudiantes del PE (se han desarrollado 4 a partir de la evaluación de los CIEES); se diseñó el Diplomado en Lingüística, aunque no se pudo echar a andar, pero el diseño y el mapa curricular, así como contenidos, están vigentes, y se han vinculado con el sector productivo, público y empresarial.

La licenciatura en Letras Hispanoamericanas avanzó en las siguientes recomendaciones de los CIEES: Ofrecer a la planta docente del programa educativo más cursos sobre técnicas pedagógicas y de innovación de tecnología educativa; fortalecer el programa de tutorías; reducir el índice de reprobación de la materia de inglés; adecuar una sala de maestros para docentes de asignatura; incrementar el acervo bibliográfico; adquirir computadoras para el programa educativo; apoyar a los docentes para la publicación y difusión de sus productos de investigación.

De los 61 aspectos evaluados por el organismo acreditador CONAC, se hicieron recomendaciones en 28. De esas observaciones, el programa ha atendido el 61%:

6) Plan de desarrollo de la dependencia.

-Mantener la evidencia de las minutas de los puntos y acuerdos tratados en la reunión. Establecer acuerdos para el cumplimiento de las acciones.

16) Evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

-Se sugiere que se diseñe y aplique un mecanismo para darle seguimiento sistemático a la evaluación de las prácticas profesionales y el servicio social, con una persona especialmente por la Facultad para esta tarea.

18) Servicio social.

-Se sugiere que se diseñe y aplique un mecanismo para darle seguimiento sistemático a la evaluación del servicio social, con una persona asignada especialmente por la Facultad para esta tarea.

24) Personal académico.

-Que el PTC No.3 obtenga el perfil deseable del PROMEP.

30) Estímulos al desempeño del personal académico.

-Generar mecanismos para que más docentes logren obtener el reconocimiento al desempeño académico.

31) Formas de organización del trabajo del personal académico.

-Que generen los mecanismos para que el CA pase de Formación a ser un CA en Consolidación.

34) Programa de apoyo a la inserción laboral.

-Formalizar la firma de convenios de prácticas profesionales con las empresas e instituciones.

-Evaluar las prácticas profesionales con los alumnos, empresas e instituciones.

35) Actividades complementarias para la formación integral.

-Se sugiere revisar la integración de las actividades culturales con el currículum y la forma de administrarlas y evaluarlas.

41) Laboratorios y talleres.

-Asegurar un plan de crecimiento en el número de equipos de los laboratorios.

-Implementar una administración de horarios y préstamos de equipos más justo y equitativo entre las licenciaturas que hacen uso de las instalaciones.



- 42) Instalaciones especiales y espacios para encuentros académicos.
 -Se sugiere continuar con el plan de crecimiento con apoyo de los PIFI para desarrollar la infraestructura del programa académico.
 -Revisar de manera integral las instalaciones para personas con capacidades diferentes.
- 43) Biblioteca.
 -Se sugiere adquirir bibliografía especializada para el área de periodismo.
 -Considerar la consulta de libros con sistema de estantería abierta.
 -Analizar la posibilidad de ambientar la biblioteca para contar con espacios que inviten a los estudiantes a la consulta y uso de la misma.
- 44) Servicios de cómputo.
 -Ampliar el número de computadoras que sean exclusivamente para dar servicio a estudiantes.
 -Actualización del software para las materias de diseño editorial.
- 46) Programa de infraestructura y mantenimiento de instalaciones y equipo.
 -Se recomienda elaborar un plan de Mantenimiento Preventivo y Correctivo para la infraestructura del programa.
- 50) Seguimiento de egresados.
 -Continuar el desarrollo del programa de seguimiento a egresados.
 -Establecer de manera formal un vínculo con los empleadores.
- 51) Eficiencia terminal y de titulación.
 -Revisar y analizar los procesos administrativos par a la titulación.
- 53) Mejoramiento de la docencia: actualización pedagógica y/o disciplinaria.
 -Impulsar acciones para que el PTC No. 3 obtenga el perfil deseable y se promueva su inserción al doctorado.
- 59) Vínculos formales.
 -Formalizar convenios de colaboración con diversos sectores de la sociedad para la realización de prácticas profesionales y servicio social.
 -Formalizar mecanismos de seguimiento para el mismo.
 -Integrar un consejo consultivo con representantes de los diversos sectores para retroalimentar el programa de periodismo.

La licenciatura en Comunicación, a través de las reuniones de academia de profesores, acordó revisar las recomendaciones de CONAC y las condiciones de posibilidad para su atención. Se actualizaron los programas de las asignaturas; se hizo una antología electrónica de programas analíticos para el semestre febrero - julio 2010 y el semestre agosto 2010 - enero 2011; se realizaron los informes parciales de los indicadores de rendimiento escolar, alumnos en movilidad académica; se hizo una revisión de egreso y titulación de las generaciones 2005-2009 y 2006-2010; y se conformó el programa y convocatoria de cursos de producción audiovisual. Asimismo, se acordó implementar una estrategia de trabajo para socializar entre los profesores, el contenido de los informes de evaluación del organismo acreditador CONAC.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2010										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Sí	No	Sí	No			Sí	No		
Licenciado en Comunicación	X		X		1	2008	X		CONAC	2/DIC/2009
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	X		X		1	2008	X			
Licenciado en	X		X		1	2008		X		



Lingüística										
Licenciado en Periodismo	X		X		1	2008		X	CONAC	21/NOV/2009
Maestría en Literatura Hispanoamericana	X		X		1	2007		X		

En la Maestría en Letras Hispanoamericanas se están buscando estrategias para elevar los índices de titulación a través del seguimiento de egresados. Se tiene previsto atender la convocatoria del 2012.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Licenciado en Comunicación	NA					
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	NA					
Licenciado en Lingüística	NA					
Licenciado en Periodismo	NA					
Maestría en Literatura Hispanoamericana	X					

III.II Evaluación y actualización curricular

Los programas educativos de licenciatura fueron actualizados de manera oficial en 2003 y en 2008 fueron evaluados por los CIEES. En diciembre de 2009, las licenciaturas de Comunicación y Periodismo fueron acreditadas por el CONAC y los programas de Letras Hispanoamericanas y Lingüística entregaron en agosto pasado la autoevaluación al organismo acreditador COAPEHUM. Estos procesos han permitido una revisión continua de los programas, de tal manera que se han ubicado las principales fortalezas y debilidades de cada una de las licenciaturas y se han atendido en promedio, un 50% de las recomendaciones.

Una de las tareas pendientes es el trabajo relacionado con la implementación del nuevo modelo educativo; pues aunque se han incorporado enfoques centrados en el aprendizaje, todavía es necesario trabajar en el modelo por competencias tanto en las licenciaturas como en el posgrado.

Evaluación y Actualización Curricular 2010					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias



			curricular?		
Licenciado en Comunicación	2003-11-15	25	NO	SÍ	NO
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	2003-07-18	25	NO	SÍ	NO
Licenciado en Lingüística	2003-07-18	25	NO	SÍ	NO
Licenciado en Periodismo	2003-07-18	25	NO	SÍ	NO
Maestría en Literatura Hispanoamericana	2008-06-15	25	NO	SÍ	NO

Creación o liquidación de PE 2010	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	NA
Liquidados	NA

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

La innovación educativa se ha implementado en la Facultad de Letras y Comunicación especialmente a través del desarrollo de habilidades de las TICs en diversos cursos y asesorías entre profesores y alumnos. Se han ofrecido cursos sobre el uso de la plataforma EDUC y se han aprovechado las herramientas de edición digital para los suplementos culturales Andante y Destellos. Es importante señalar que a partir de la construcción del nuevo centro de cómputo con dos módulos, empezó a funcionar el laboratorio de fonética para Lingüística y se adquirieron nuevas cámaras y computadoras para el laboratorio de fotografía. Así, en los 5 talleres con que cuenta la Facultad (Radio, T.V., Fotografía, Danper y el centro de cómputo) se incorpora el uso de tecnologías a las materias impartidas. Las aulas, el auditorio, salas de usos múltiples y salas audiovisuales están equipadas, de tal suerte que se puede avanzar en la incorporación de las nuevas tecnologías educativas. Falta adquirir equipo actualizado para el centro de cómputo, pero se ha avanzado significativamente en ese rubro.

Otras acciones que se han emprendido en la DES, relacionadas con la innovación educativa, son: promover el uso de la plataforma EDUC en las asignaturas de licenciatura y posgrado por parte de estudiantes y profesores, así como la elaboración de blogs, páginas web, búsquedas en bases de datos y bibliotecas virtuales. Se ha desarrollado el proyecto "Plataforma Lengua viva", para apoyar el buen uso del lenguaje. En cuanto al manejo de un segundo idioma (el inglés) se llevan a cabo asesorías individuales y grupales para apoyar a los alumnos que pretenden realizar movilidad académica; en este mismo rubro, se ofrecen cursos de preparación para el examen TOEFL.

Algunas de las tareas importantes que se planea llevar a cabo en los próximos dos años son: la selección de e-books para estudiantes, la implementación del nuevo modelo curricular, continuar las asesorías individualizadas de inglés y los cursos para el examen TOEFL, publicaciones en línea, mayor uso de bibliotecas virtuales y bases de datos por cada área. Se contempla, además, la necesidad de implementar la planeación por competencias de investigación, documentales, de trabajo de campo y de enseñanza estratégica (por parte del profesor).



III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

En la Facultad de Letras y Comunicación, se llevan a cabo diversas acciones para promover el desarrollo sustentable y la educación ambiental. Se desarrolla el proyecto para la movilidad de alumnos de Periodismo, "VITAL Agua, líquido esencial de la vida" en colaboración con universidades de Canadá, Estados Unidos y Puerto Rico. La Universidad de Colima es líder en México y trabaja con la Universidad Autónoma de Baja California como Universidad socia. A través del proyecto Vital, 6 estudiantes de Comunicación y Periodismo han realizado movilidad académica y desarrollado proyectos con temáticas relacionadas con el agua.

Además, en la Facultad se imparten dos materias optativas en Periodismo, relacionadas con el medio ambiente. Hay una LGAC en CA 67 sobre percepción y riesgo. Se realizan trabajos de investigación sobre el tema y se publican en el suplemento cultural "Andante". Se lleva a cabo la campaña de reciclaje. Se hace promoción del desarrollo sustentable y educación ambiental a través de diversos clubes. Como parte de las acciones académicas y actividades para el análisis del desarrollo sustentable y la educación ambiental se abren espacios en seminarios de investigación, asignaturas de los cuatro programas de estudios y se divulgan resultados de los procesos de aprendizaje en medios universitarios, tales como El Comentario, Andante, Destellos, Universo FM y en proyectos específicos para organismos no gubernamentales e instituciones educativas y culturales.

La alumna en movilidad estudiantil en la Universidad Ponce de Puerto Rico, Graciela Ivette Mercado Sevilla investigó y produjo el reportaje: "Deslizamientos por inundaciones; El sector Mameyes en Ponce Puerto Rico". Durante el presente semestre la alumna Graciela Ivette, prepara el protocolo de su tesis de licenciatura en periodismo con el tema: "Procesos de remoción de masa provocada por lluvias en el municipio de Manzanillo, Colima". La alumna Eva María Pérez Vargas, diseña la metodología de su tesis de licenciatura en periodismo con el tema: "Canal de aguas residuales en la laguna El Tecuanillo de Tecomán, Colima". La alumna de la licenciatura en Comunicación, Lucia Araiza Garayrodóbil, aplicó una encuesta de opinión sobre: "La percepción de los jóvenes colimenses sobre la importancia de Cerro Grande y su relación con la distribución de servicios hidrológicos en la Zona Conurbada Colima - Villa de Álvarez". Alumnos de la licenciatura en Comunicación diseñaron la campaña de publicidad y propaganda: "Mantengamos grande a Cerro Grande". La estudiante de Comunicación, Adriana del Pilar Arriola Romero cumplió su Servicio Social Constitucional con la producción y dirección del documental y la edición de la página web sobre problemáticas del agua.

Durante el primer semestre de 2010 los egresados del programa de Comunicación trabajaron en las siguientes tesis: Carmen Alicia Islas Lobato, "Diseño de un sitio en línea para la difusión y divulgación del proyecto. Los huracanes en la historia de México. Memoria y catálogo"; Oscar Virgen Mendoza y Jorge O. Aguirre González, "Construcción simbólica del problema del agua desde el análisis del video documental". Por su parte los estudiantes de Periodismo diseñaron las siguientes tesis: Brenda Teresita Torres Guerrero, "Reportaje medioambiental para la concientización de las problemáticas del río Colima y su relación con el ser humano"; Ana Gabriela Barajas Ceballos y Elvira Xiomara Espinosa López, "Análisis discursivo de las noticias asociadas a ciclones tropicales y otros fenómenos hidrometeorológicos: Lluvias, tormentas, trombas y huracanes publicadas en el Ecos de la Costa entre los años 1930-1955"; Cecilia Ibañez Villegas, "Una perspectiva social y periodística de la problemática del agua en jóvenes de 18 a 29 años en el municipio de Tecomán, Colima".

De las asignaturas Periodismo de Investigación y Periodismo Científico los estudiantes escribieron los siguientes trabajos para su publicación en el semanario periodístico Andante que se publica en el periódico El Comentario y con apoyo de la Coordinación General de Comunicación Social en diferentes géneros periodísticos: 1. Desperdician agua en mantenimiento de parques y jardines. 2. Extracción de los mantos acuíferos 3. Aguas sucias en colonia Villaflores II. 4. Ciapacov y la problemática del agua 5. Estados Unidos de Norteamérica ya no quiere camarón mexicano 6. Costos de agua embotellada para consumo humano 7. Acuarios caseros, micro ecosistemas artificiales 8. A nueve años de la inundación del río Colima 9. Los manglares una fuente de alimento 10. Investigadores de la Facultad de Ciencias Marinas. 11. Hormonas



humanas en crecimiento de tilapias. 12. Cuidado del medio ambiente en la rehabilitación de la duna costera. 13. Descargas de aguas continentales en Manzanillo: generación de fitoplancton. 14. Algas marinas con valor nutrimental. 15. Cultivan en Barra de Navidad, Jalisco, ostión japonés. 16. Nuevas aplicaciones de recursos marinos. 17. Estudian el estado actual del arrecife coralino en La Boquita, Manzanillo. 18. Arrecifes coralinos en peligro de extinción. 19. Aprovechamiento de los desperdicios de peces marinos. 20. Se necesitan áreas protegidas de arrecifes coralinos: Doctor Marco Liñan. 21. La desalación del agua. 22. La negra regresó a las playas de Maruata. 23. Minerales pesados, fuentes de contaminación natural. 24. Reducirá abastecimiento manantial de Zacualpan. 25. Sector agrícola, el que más agua utiliza en Colima. 26. Tecuanillo y Ayuquila-Armería afectados por la contaminación del agua. 27. Bebidas naturales reducen propensión a enfermedades crónicas. 28. Otra forma de desperdicio de agua.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

En la internacionalización de la Facultad, juega un papel fundamental la Secretaría de Relaciones internacionales y Cooperación Académica, pues además del apoyo a los procesos de movilidad de nuestros alumnos y profesores, opera en coordinación con FALCOM el Programa de Español Académico para Extranjeros (EAPE). En 2010, nuestros alumnos realizaron movilidad internacional a los siguientes países: Argentina, Perú, Canadá, España, Puerto Rico, Colombia, Chile, entre otros; y movilidad nacional a Guanajuato y Jalisco, entre otros estados. Asimismo, recibimos alumnos de Alemania, Dinamarca, España, Colombia, Corea del Sur, Argentina, China, USA, Nueva Zelanda y Canadá y de los estados de la República Mexicana: Distrito Federal y Michoacán. En cuanto a los profesores, han salido y nos han visitado de: España, Colombia, USA, Canadá, Cuba, Brasil y Alemania. A nivel nacional, el intercambio académico se ha dado con el Distrito Federal, Estado de México y Jalisco, entre otros estados. De esta manera se han fortalecido las redes de trabajo con académicos de distintas instituciones, entre las que destacan en México: UIA, UAM-Azcapotzalco, UNAM, U. de Guadalajara, CIESAS-DF, U. Autónoma de Coahuila; y a nivel internacional se mantienen nexos de trabajo con Rumania, España, Brasil, Colombia y Cuba.

Se desarrollaron proyectos como "VITAL: Agua, líquido esencial de la vida", "Enrédate", "En busca de universales en la percepción del riesgo geológico", los proyectos sobre migración, riesgo, identidad y literatura, que se trabajan con otras instituciones de México y de Canadá, Estados Unidos, Puerto Rico, Colombia, Brasil, España, Perú y Rumania. De esta manera se fortalecen las redes de trabajo. La Dra. Ana Zermeño realizó una estancia académica para promover el trabajo de la Red Comunicación, Cultura, Tecnologías y Desarrollo (RCCTyD) en la Universidad Autónoma de Coahuila, campus Torreón, del 14 al 17 de abril de 2010. La Dra. Ma. Guadalupe Chávez Méndez participó en Simposio "Salud sexual y cáncer en la estrategia de atención primaria", celebrado en Medellín, Colombia, los días 16 y 17 de septiembre de 2010, con la ponencia: "El papel de la comunicación en la educación sexual de los jóvenes de 18 a 29 años del estado de Colima, México. La Dra. Gloria Vergara realizó una estancia de investigación en la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México y trabaja en proyectos de colaboración con esa misma universidad, con la UAM Azcapotzalco y con las universidades participantes en el proyecto VITAL.

En cuanto a la producción académica reconocida por su calidad, este año se publicaron 2 libros conjuntos de los cuerpos académicos 49 y 50 y están en prensa 3 libros más que involucran a pares académicos de otras instituciones. También se participó en 2 publicaciones conjuntas de la Universidad Autónoma Metropolitana y 1 de la Universidad de Otago, en Nueva Zelanda.

III.VI Avances en la competitividad académica

Las principales fortalezas de la Facultad de Letras y Comunicación en 2010, en términos de competitividad académica, radican en los 4 PE de licenciatura y 1 de posgrado que cuentan con el nivel 1 de los CIEES y los programas de Comunicación y de Periodismo están acreditados por CONAC, mientras que los problemas a los



que se enfrenta el plantel, en este rubro, están relacionados con los índices de retención, eficiencia terminal y titulación. Los mecanismos implementados para atender esos problemas, asociados a la competitividad académica son: reorganizar el proceso administrativo interno para informar y dar seguimiento a los trámites de titulación, fortalecer los programas de tutorías, inglés y movilidad académica, entre otros. Además la ampliación de espacios, el equipamiento de aulas, la actualización de profesores. La habilitación de los profesores impacta sin duda en los indicadores de rendimiento escolar y ayuda a que más estudiantes se involucren en proyectos de investigación, por ello es importante decir que se cuenta con 10 PTC y 1 PH con doctorado, 9 PTC en el SNI, 17 con Perfil Promep y 3 PTC realizan estudios de doctorado.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2010							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Comunicación	95.12	72.51	60.78	74.51	64.71	82.2	
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	74.19	51.43	20.00	54.00	30.00	81.1	
Licenciado en Periodismo	51.85	40.00	25	46.60	25	72.2	
Licenciado en Lingüística	90.90	60.00	23.53	63.30	23.53	86.6	
Promedio de PA y Licenciatura	78.02	55.99	32.33	59.6	35.81	80.53	0

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2010							
Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Maestría en Literatura Hispanoamericana	100	100	0	100	0		
Promedio de Posgrado	100	100	0	100	0	0	0

El rendimiento escolar de los alumnos de licenciatura ha mejorado, sobre todo en la materia de inglés, gracias a las asesorías personalizadas y los cursos de educación continua que se han ofrecido a los estudiantes de la Facultad. Es importante señalar también que los alumnos han tenido seguimiento personalizado en las actividades culturales, servicio social y práctica profesional; esto permitió que un menor número de alumnos quedara pendientes de acreditar estas materias y a la vez que su rendimiento en general en las otras asignaturas fuera más alto.

En el posgrado el rendimiento escolar es satisfactorio, pues los 4 estudiantes acreditaron sus asignaturas en el periodo ordinario de evaluación.

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Profesional Asociado y Licenciatura					
PE de: Profesional	Matrícula por	Ordinario	Extraordinario	Regularización	% de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Asociado y Licenciatura	semestre	No.	%	No.	%	No.	%	aprobación
Licenciado en Comunicación	155	112	72.26%	33	21.29%	5	3.23%	96.77%
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	98	67	68.37%	16	16.33%	5	5.1%	89.8%
Licenciado en Periodismo	87	44	50.57%	20	22.99%	3	3.45%	77.01%
Licenciado en Lingüística	81	54	66.67%	17	20.99%	7	8.64%	96.3%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	421	277	64.47%	86	20.4%	20	5.11%	89.97%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Literatura Hispanoamericana	4	4	100%	0	0%	0	0%	100%
Promedio de Posgrado	4	4	100%	0	0%	0	0%	100%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2010 - Julio 2010 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Comunicación	154	136	88.31%	17	11.04%	1	0.65%	100%
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	89	70	78.65%	14	15.73%	5	5.62%	100%
Licenciado en Periodismo	76	46	60.53%	21	27.63%	2	2.63%	90.79%
Licenciado en Lingüística	78	64	82.05%	9	11.54%	1	1.28%	94.87%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	397	316	77.39%	61	16.49%	9	2.55%	96.42%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2010 - Julio 2010 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Literatura	4	4	100%	0	0%	0	0%	100%



Hispanoamericana								
Promedio de Posgrado	4	4	100%	0	0%	0	0%	100%

En cuanto a la deserción, el problema principal se ubica en los problemas económicos y/o familiares. Los alumnos que abandonaron sus estudios lo hicieron porque tenían que dedicarse a trabajar, a atender algún familiar enfermo o de la tercera edad, o por problemas familiares. Esto afecta sin duda el rendimiento de los programas educativos de licenciatura, aunque la mayoría de los alumnos que han desertado en los últimos años se incorporan de nuevo para concluir su carrera. La deserción en este nivel fue de 4 alumnos.

En posgrado no hubo deserción en el 2010.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2010 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2009-Julio 2010		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	93	4	3
Posgrado	100	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

El examen de CENEVAL se aplicó por segunda ocasión en la Facultad a los egresados de Comunicación y Periodismo. En Comunicación, el 52.6% de los alumnos obtuvieron resultados satisfactorios y en Periodismo el 36.8%. Sólo 1 alumno de cada una de estas licenciaturas obtuvieron puntajes sobresalientes y el resto no alcanzó los 999 puntos.

En las licenciaturas de Letras Hispanoamericanas y Lingüística se elaboró el Examen General de Egreso de manera colegiada y se envió a la Dirección de Educación Superior para su aprobación. Una vez realizado el examen, la comisión responsable lo calificó y dio a conocer los resultados a Educación Superior y a los estudiantes. En Letras Hispanoamericanas, el 52.6% de los alumnos obtuvieron resultados satisfactorios, mientras en Lingüística alcanzó este promedio el 47% de los estudiantes que presentaron dicho examen.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2010			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Comunicación	Menos de 999 puntos	17	44.74%
	T. Desempeño Satisfactorio	20	52.63%
	T. Desempeño Sobresaliente	1	2.63%
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Menos de 999 puntos	7	36.84%
	T. Desempeño Satisfactorio	10	52.63%
	T. Desempeño Sobresaliente	2	10.53%
Licenciado en Periodismo	Menos de 999 puntos	11	57.89%
	T. Desempeño Satisfactorio	7	36.84%
	T. Desempeño Sobresaliente	1	5.26%



Licenciado en Lingüística	Menos de 999 puntos	10	52.63%
	T. Desempeño Satisfactorio	9	47.37%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	45	48.03%
	T. Desempeño Satisfactorio	46	47.37%
	T. Desempeño Sobresaliente	4	4.61%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

Durante el semestre agosto 2009-enero 2010 se programaron 188 prácticas de materias que hacen uso de talleres y laboratorios, como informática, taller de producción televisiva, periodismo televisivo, etc., de de las cuatro licenciaturas, de las cuales se realizaron 167 que corresponde al 88.82%.

En el semestre febrero-julio 2010 se programaron 198 prácticas de las que se realizaron 184, lo cual equivale al 92.92 %. Estas prácticas se desarrollaron en las siguientes materias de comunicación: Taller de producción multimedia, Taller de producción de video, Taller de producción radiofónica, Taller de producción fotográfica, así como en la materia de Proceso Editorial de Letras Hispanoamericanas; las asignaturas Taller de fotografía periodística, periodismo radiofónico, cierre de edición y periodismo en línea de Periodismo; y las asignaturas de Laboratorio de informática y Fonética en la carrera de Lingüística.

Las causas principales por las que no se realizaron todas las prácticas programadas son: cambios imprevistos en la programación y atención a requerimientos especiales para cubrir eventos a través de las materias relacionadas con el periodismo especialmente.

Los mecanismos que se busca implementar tienen que ver con la inserción de los alumnos en ámbitos reales del mercado laboral; en este sentido, las prácticas de las asignaturas se vinculan muchas veces con el Servicio Social Constitucional y con la Práctica Profesional.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Nuestros programas son presenciales; sin embargo, se busca la participación de profesores y estudiantes en actividades a distancia o semipresenciales. Las estrategias implementadas para avanzar en el uso e incorporación de las tecnologías se da principalmente a través de materias como Nuevas Tecnologías, Audio e Imagen, Herramientas del Editor Digital, el proyecto Lengua viva, para el buen uso del lenguaje, los seminarios de investigación y los proyectos de los PTC vinculados a las asignaturas que imparten. El uso de la plataforma EDUC es cada más frecuente, pues allí implementan los profesores, foros de discusión, administran tareas y trabajos y otorgan asesoría a sus alumnos.

En los 5 laboratorios con que cuenta la Facultad (Radio, Televisión, Fotografía, Centro de cómputo y DANPER) se incorpora el uso de las tecnologías a las materias y talleres.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

En materia de vinculación, a través de los PE se estableció comunicación con la Fundación Manuel Buendía y el Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI). Se trabaja en conjunto con la Dirección General de Información, Comunicación Social, IFE, Centros de investigación -Cuenca del Pacífico-, la Facultad de Economía, Ciencias Políticas y Sociales, Psicología, y el CUIS. Existen algunos proyectos de vinculación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

relacionados con Riesgo, Agua (VITAL), cuestiones ambientales (Centro Universitario de Gestión Ambiental, Campoverde, INEGI). También se han realizado trabajos de vinculación con la Secretaría de Cultura, Protección Civil, Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Educación Pública, Ayuntamientos, Asociación de mujeres empresarias de Colima, Albatros, Instituto Down, Centros de integración, Archivos históricos, CERESO, PGR, Comisión Nacional del Agua, entre otras. Como evidencias de esta labor de vinculación se tienen los proyectos de intervención y de investigación de alumnos y profesores, informes de servicio social y memorias de práctica profesional, la producción gráfica de impresos y videos. Los proyectos: "Agua, líquido esencial de la vida", "En busca de universales en la percepción del riesgo geológico", "Construcción de la identidad femenina", "Los huracanes en la historia de México. Memoria y catálogo", "Enrédate", "Percepción del cáncer cérvico uterino: causas, prevención y auto cuidado en las mujeres jóvenes de 18 a 29 años del Estado de Colima", "Jóvenes colimenses: de lo rural a lo urbano", han permitido la vinculación de profesores y alumnos con diversos sectores de la sociedad.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración

Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional	Universidad Autónoma Metropolitana (en proceso) Universidad Iberoamericana Ciudad de México (en proceso)	Movilidad académica Publicaciones conjuntas Asesorías de tesis
Regional		
Internacional	Instituto cubano Uan Marinelo	
Total Formales	3	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración

Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	El Comentario Radio Universo El Archivo Histórico del Municipio	Difusión de eventos Presentaciones de libros Entrevistas con investigadores
Nacional	UNAM UAM UIA UAEM Univ. de la Ciudad de México	Movilidad académica Publicaciones conjuntas Conferencias Cursos Estancias de investigación
Regional	Cd. Guzmán- U. de G.	Presentaciones de libros Conferencias
Internacional	Universidad Federal de Uberlandia, Brasil Universidad Antonio Nebrija, España Revista "Cultura" de Rumania Revista "Clepsidra" de Canarias, España	Publicaciones conjuntas Proyectos conjuntos Colaboraciones en revistas especializadas Dictaminación de textos
Total SIN convenio	13	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos

Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Servicio Social Constitucional	8	111
Práctica Profesional	7	97



Proyectos de vinculación 2010							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	27	2	44	0	73
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	27	2	44	0	73

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La ampliación de espacios que dio en 2009 y 2010 con la construcción de más aulas, el centro de cómputo con 2 módulos, la adaptación de 6 cubículos para profesores y la ampliación de los laboratorios de TV y Video, así como los baños, resultan suficientes para la demandada estudiantil de los profesores de la Facultad de letras y Comunicación. Es notorio el avance en este rubro tanto en cuanto a la ampliación de espacios como en amueblado, aunque el equipamiento todavía no está completo en el centro de cómputo.

Infraestructura académica del Plantel									
Matricula	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres		
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	
	12	0	4	0	2	0	1	0	

Todas las aulas de la Facultad de Letras y Comunicación están equipadas con computadora, proyector, pantalla y bocinas; sin embargo, muchas de las computadoras no funcionan al 100% cuando los profesores intentan hacer uso de las TICs. Los espacios más adecuados para el uso de las TICs, son las salas de usos múltiples, las salas audiovisuales, el auditorio y, por supuesto, los talleres y laboratorios. Falta adquirir equipos nuevos tanto para las aulas, como para el centro de cómputo, en donde son insuficientes las computadoras, y muchas de ellas resultan obsoletas.



A pesar de que este año se adquirieron algunos equipos de cómputo a través de la reasignación de recursos a la DES, así como de proyectos de Promep, la necesidad de renovar el equipo del centro de cómputo y de las aulas es inminente. Las computadoras destinadas a los profesores son suficientes, así como el número de computadoras portátiles y el uso de Internet, del correo, foros de discusión y material multimedia. Pero es necesario, como se señaló antes, adquirir suficiente equipo actualizado para el centro de cómputo y para los salones de clase.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	177	166	11	0
Para profesores	78	78	0	0
Para uso administrativo	17	17	0	0
Total	272	261	11	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	158
Número de computadores portátiles	16
Número de servidores	3
Impresoras	34
Total de equipos de cómputo	211

Una de las observaciones más importantes de los organismos evaluadores y acreditadores de nuestros programas educativos tiene que ver con los acervos bibliográficos. Sin duda hace falta avanzar en la modernización de los espacios, pero también es necesaria la actualización constante de las bibliotecas que consultan nuestros alumnos: Biblioteca de Ciencias Sociales, Biblioteca de Ciencias, Biblioteca de Humanidades, así como de la Sala de lectura FALCOM, Sala de lectura CEDELUC y la recién creada Hemeroteca FALCOM. Este año, apoyo del PIFI 2005 reasignado de Posgrado, se adquirió material bibliográfico por 50,000.00 y se envió para su catalogación y ubicación en la Biblioteca de Ciencias Sociales; además se ha incrementado el acervo de las salas de lectura de la Facultad con donaciones de los propios docentes, las publicaciones de los PTC y el archivo del Premio narrativa Colima.

Acervo por Plantel 2010	
Acervo	Número
Bibliográfico	5
Hemerográfico	1
Total	6



Se construyeron los módulos de cómputo y un aula de Periodismo, así como 6 cubículos para profesores. Esto permitió reubicar a los profesores de Periodismo que tenían sus cubículos en el edificio del centro. El efecto es notorio en la convivencia cotidiana y la comunicación más efectiva. Los espacios de los módulos también permiten una atención más adecuada a los alumnos. Esto complementa las ampliaciones de 2009 correspondientes a CEDELUC, la construcción de las aulas para Periodismo, los baños, la ampliación de los laboratorios de TV y Video.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Módulos de cómputo	0	0	Obras Materiales
2	Cubículos para profesores	0	0	Obras Materiales
3	baños	0	0	Obras Materiales
Total		\$ 0.00	\$ 0.00	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Todavía no se implementa el nuevo modelo.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	Sesiones de academias por PE; sesiones de academias por área; sesiones de academias por materia; cursos de capacitación para profesores.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	Todavía no se implementa el nuevo modelo



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

La planta docente de la DES se compone de 60 profesores: 39 por horas y 21 PTC que atienden los cuatro PE de licenciatura (Comunicación, Periodismo, Letras Hispanoamericanas y Lingüística) y el de posgrado (Maestría en Literatura Hispanoamericana), además del apoyo que brindan al Doctorado en Ciencias Sociales que oferta la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y a la Maestría en Enseñanza de la Educación Media Superior que ofrece la Facultad de Pedagogía. De los 21 PTC adscritos a la DES, 8 están agrupados en el CA 67, 4 en el 49 y 5 en el 50, entre titulares y asociados. Sólo 3 PTC no pertenecen a ningún CA. Cabe señalar que los profesores por horas son una parte importante de nuestra planta académica y que además de fortalecer a los PE de licenciatura, se involucran en actividades de investigación y de difusión del conocimiento en las distintas áreas de la DES.

En 2010, los aspectos más significativos de la planta docente de la Facultad de letras y Comunicación son: el grado de habilitación alcanzado por 1 PTC y 1 PH; el reconocimiento del SNI de 2 PTC; la medalla "Griselda Álvarez" que otorga el H. Congreso del Estado, a 1 PTC; la productividad y el trabajo en redes, así como la movilidad académica que permitió la difusión de los trabajos de investigación desarrollados. La Facultad cuenta con una planta docente altamente competitiva. De los 21 PTC, 16 tienen Perfil Promep, 10 cuentan con doctorado y 9 son miembros del SNI.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010

Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	16	0	6	0	23
Mujer	0	0	5	0	9	2	16
Total	0	1	21	0	15	2	0

Profesores de Tiempo Completo

Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	7	1	9
Mujer	0	0	0	0	3	9	12
Total	0	0	1	0	10	10	0

La DES está integrada por tres cuerpos académicos:

1) El CA 49, Rescate del Patrimonio Cultural y Literario, con dos LGAC: "Teoría y crítica literaria" y "Procesos de significación", reconocido por PROMEP como un CA en consolidación, con 4 PTC como miembros y 1 asociado. 2 PTC tienen el grado de doctor y 3 cuentan con maestría. 3 tienen el reconocimiento de Perfil Deseable Promep y 1 tiene nivel II en el SNI. Este CA se integró en el 2002 y sus miembros alcanzaron sus últimos grados como se indica: Gloria Ignacia Vergara Mendoza obtuvo el doctorado en Letras Modernas en 1998, otorgado por la Universidad Iberoamericana; Ada Aurora Sánchez Peña alcanzó el grado de maestría en 2001, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM); Víctor Ramiro Gil Castañeda obtuvo el grado de maestría en Literatura Hispanoamericana en 1998, otorgado por la Universidad de Colima; Carlos Diez Salazar obtuvo su grado de doctor en la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México en 2010, e Hilda Rocío Leal Viera (asociada al CA), alcanzó el grado de maestría en Letras Hispanoamericanas en 2004, por la Universidad de Colima.



2) El CA 50 (Estudios de Cultura y Comunicación, con tres LGAC: "Estudios de las culturas contemporáneas", "Estudios de las nuevas tecnologías de la comunicación" y "Estudios sobre la cultura de los medios de comunicación vía pantalla"), reconocido por PROMEP como un CA consolidado, con 5 PTC como miembros. Sus 5 integrantes cuentan con grado de doctor y con Perfil Deseable; 4 de sus miembros pertenecen al SNI (nivel I). Este CA se integró en el 2002 y sus miembros obtuvieron el último grado en los años siguientes: Ma. Alejandra Rocha Silva, en 1997, por la Universidad de Salamanca, España; Ma. Guadalupe Chávez Méndez, en 2001, por la Universidad de Colima; Ana Isabel Zermeño Flores, en 1996, por la Universidad de Barcelona, España; Ana Bertha Uribe Alvarado, en 2003, por El Colegio de la Frontera Norte; Karla Yolanda Covarrubias, en 1998, por la Universidad Complutense de Madrid.

3) El CA 67 (Sociedad, Cultura y Significación, con dos LGAC: "Historia y percepción del riesgo y el desastre" y "Significados culturales"), reconocido por Promep con CA en Consolidación, con 6 PTC como miembros titulares y 2 en calidad de asociados. 3 de sus integrantes cuentan con el grado de doctor, y 5 de maestría. 4 tienen el nivel I del SNI. Los miembros de este CA, conformado en 2007, obtuvieron sus grados en los años siguientes: Aideé Consuelo Arellano Ceballos alcanzó su grado de maestría en la Universidad de Colima, en 2002; Gabriela del Carmen González González, obtuvo su doctorado en el Colegio de Michoacán en 2008; Carlos Ramírez Vuelvas, alcanzó su grado de maestría en la UNAM en 2006; Ana Josefina Cuevas Hernández, alcanzó su doctorado en 2006, en la Universidad de Essex, Inglaterra; Lilia Leticia García Peña, obtuvo su grado de doctorado, en el COLMEX, en 1998; Raymundo Padilla Lozoya, alcanzó su maestría en la Universidad de Colima, en 2005; Alan Emmanuel Pérez Barajas (asociado), obtuvo su maestría, en 2005, en la Universidad de Colima; y Maximiano Ceballos Esqueda (asociado) obtuvo su grado de maestría en la Universidad de las Américas, en Puebla, en 2003.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2010							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	2	0	0	0	0
Total	1	0	2	0	0	0	0

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Las cualidades pedagógicas y disciplinarias que distinguen a los mejores profesores de la Facultad de Letras y Comunicación tienen que ver con el nivel de compromiso que adquieren tanto con sus estudiantes como con la institución. Son profesores y profesoras de gran entrega y disciplina que en la práctica cotidiana muestran sus conocimientos y son ejemplo de motivación y constancia.

Programa Educativo	Mejor Docente 2009
Licenciado en Comunicación	Aideé Consuelo Arellano Ceballos
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Juan Diego Suárez Dávila
Licenciado en Lingüística	Gabriela del Carmen González González
Licenciado en Periodismo	Aideé Consuelo Arellano Ceballos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Maestría en Literatura Hispanoamericana	

Mejores docentes Agosto 2009 - Enero 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Jesús Leticia Mendoza Pérez	Licenciado en Comunicación	Primero	A
Ana Karina Robles Gómez	Licenciado en Comunicación	Tercero	A
Hernán Gustavo Robledo Montes	Licenciado en Comunicación	Quinto	A
Ma. Guadalupe Chávez Méndez	Licenciado en Comunicación	Séptimo	A
Jesús Leticia Mendoza Pérez	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Primero	B
Juan Diego Suárez Dávila	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Tercero	B
Marco Antonio Contreras Cortés	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Septimo	B
Juan Diego Suárez Dávila	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Tercero	B
Ma. Guadalupe Chávez Méndez	Licenciado en Periodismo	Primero	C
Daniel Lorenzo Peláez Carmona	Licenciado en Periodismo	Tercero	C
Daniel Lorenzo Peláez Carmona	Licenciado en Periodismo	Quinto	C
Aideé Consuelo Arellano Ceballos	Licenciado en Periodismo	Septimo	C
Ada Aurora Sánchez Peña	Licenciado en Lingüística	Primero	D
Lucila Guitiérrez Santana	Licenciado en Lingüística	Tercero	D
Gabriela del Carmen González González	Licenciado en Lingüística	Quinto	D
Ana Josefina Cuevas Hernández	Licenciado en Lingüística	Septimo	D

Mejores docentes Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Carlos Alberto Diez Salazar	Licenciado en Comunicación	Segundo	A
Aideé Consuelo Arellano Ceballos	Licenciado en Comunicación	Cuarto	A
Bernardo Gómez Hernández	Licenciado en Comunicación	Sexto	A
Lucila Guitiérrez Santana	Licenciado en Comunicación	Octavo	A
Jesús Leticia Mendoza Pérez	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Segundo	B
Lilia Leticia García Peña	Maestría en Literatura Hispanoamericana	Cuarto	B



Marco Antonio Contreras Cortés	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Sexto	B
Gloria Ignacia Vergara Mendoza	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Octavo	B
Yarmilet Vanesa Romero Merchor	Licenciado en Periodismo	Segundo	C
Hernán Gustavo Robledo Montes	Licenciado en Periodismo	Sexto	C
Aideé Consuelo Arellano Ceballos	Licenciado en Periodismo	Octavo	C
Ana Karina Robles Gómez	Licenciado en Periodismo	Cuarto	C
Jesús Leticia Mendoza Pérez	Licenciado en Lingüística	Segundo	D
Lucila Gutiérrez Santana	Licenciado en Lingüística	Cuarto	D
Gabriela del Carmen González González	Licenciado en Lingüística	Sexto	D
Claudia Velázquez García	Licenciado en Lingüística	Octavo	D

Además de estos reconocimientos como mejores docentes, la Mtra. Jesús Leticia Mendoza Pérez obtuvo el Premio Peña Colorada como mejor promedio en sus estudios del Doctorado en Ciencias Sociales; la Mtra. Aideé Arellano Ceballos y la Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández fueron reconocidas en el nivel I del SNI y la Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza recibió la medalla "Griselda Álvarez" del H. Congreso del Estado como reconocimiento a su trayectoria en las letras y la literatura.

Reconocimiento al desempeño de PTC

Los impactos derivados del reconocimiento al desempeño docente son notorios en el nivel académico que alcanzan nuestros estudiantes, y se manifiestan tanto en su participación en congresos, conferencias, estancias de movilidad como en los proyectos en los que se involucran con los profesores. Cabe destacar que de los 16 PTC con Perfil Promep, 11 son mujeres, mismas que tienen reconocimiento ESDEPED y 9 de ellas pertenecen al SNI ((en el nivel I y 1 en el nivel II).

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2010														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.									ESDEPED		
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
5	11	16					8	1			9	5	11	16



IV.III Academias

Los principales puntos de análisis y reflexión de las academias conformadas en la Facultad de Letras y Comunicación han sido el rendimiento académico de los programas educativos, la evaluación docente, planta docente, los horarios escolares, los calendarios de actividades académicas y extracurriculares, los contenidos de programas de asignaturas, y la elaboración de los exámenes general intermedio y de egreso, además de dar seguimiento a los programas institucionales.

La Facultad cuenta con cuatro academias, mismas que corresponde a cada uno de los programas educativos de licenciatura que aquí se ofertan y de estas se desprenden las academias de las materias, así como las correspondientes a cada semestre. De esta manera, se entiende que existe la Academia de Periodismo, que a su vez incluye otras academias por área de formación: de Lenguaje, de Cultura General, de Tecnologías y medios audiovisuales; Teoría y géneros disciplinares y de Seminario de Investigación. Los profesores agrupados en estas academias, han generado producciones periodísticas audiovisuales; encuestas de satisfacción de uso de tecnologías; el programa para el buen uso del lenguaje; exámenes generales de egreso; y han participado en la autoevaluación del programa educativo.

Los productos más relevantes del trabajo de la academia de Comunicación son: Actualización de los programas de asignatura; antología electrónica de programas analíticos para el semestre febrero - julio 2010 y el semestre agosto 2010 - enero 2011; informes parciales de los indicadores de rendimiento escolar, alumnos en movilidad académica, revisión de egreso y titulación de las generaciones 2005-2009 y 2006-2010, y el programa y convocatoria de cursos de producción audiovisual.

Entre los acuerdos alcanzados, destaca el interés de la academia de profesores de la Licenciatura en Comunicación por conocer los informes de evaluación, el análisis y las recomendaciones formuladas por los CIEES y el CONAC, A. C., particularmente lo que se refiere al modelo educativo y la necesidad de revisar y actualizar el plan de estudios en el modelo de educación basado en competencias.

De los aspectos más relevantes del trabajo en academia y sus principales fortalezas y problemas, cabe destacar el interés y disposición de los profesores por participar en el proceso de mejora del programa educativo de comunicación. Consecuentemente, la academia de comunicación está en condiciones de hacer frente al proceso de revisión y re-estructuración curricular en el modelo por competencias, de conformidad con los lineamientos que para tal efecto debe generar y emitir la Dirección General de Educación Superior. Mientras tanto, la academia de comunicación podría abocarse a la socialización de los informes de evaluación de los CIEES y el CONAC, con objeto de analizar las recomendaciones y las implicaciones de su atención en las tareas del nuevo diseño curricular de la carrera.

La academia de Periodismo integrada por academias internas del Seminario de investigación, la Práctica periodística y la Cultura ambiental revisó las principales recomendaciones de CONAC, organismo que acreditó el PE en diciembre de 2009 y atendió las principales problemáticas de los alumnos, relacionadas con la deserción y los índices de reprobación de los alumnos que realizaron movilidad académica en el extranjero.

Finalmente, la Academia de Letras Hispanoamericanas se integra por tres academias internas: Investigación y teoría literaria; Géneros disciplinares y Cultura general. Su producción consiste en el diseño del programa Lengua Viva, para el buen uso del lenguaje; la elaboración y aplicación de los exámenes generales de egreso; y una antología de programas analíticos para los semestres de 2010. Además esta academia participó en la autoevaluación del PE para enviarla al COAPEHUM, organismo acreditador de la humanidades y está en espera de la visita de los evaluadores.

Academias integradas en Educación Superior



Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	12	61
Academia por semestre	16	61
Academia por PE	4	61
Academia por área de formación		
Academia regional		
Total	32	183

IV.IV Movilidad de profesores

COMUNICACIÓN:

La Dra. Ma. Guadalupe Chávez Méndez participó en Simposio "Salud sexual y cáncer en la estrategia de atención primaria", celebrado en Medellín, Colombia, los días 16 y 17 de septiembre de 2010, con la ponencia: "El papel de la comunicación en la educación sexual de los jóvenes de 18 a 29 años del estado de Colima, México. Asimismo participó en el VIII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, realizado en la Universidad Tecnológica Federal de Paraná, Curitiba, Brasil.

La Dra. Karla Covarrubias, presentó la ponencia "La reconstrucción de la memoria cultural de ex braceros trabajadores mexicanos desde la historia Oral" en el 16th International Oral History Conference (Prague, Czech Republic), del 7 al 10 de Julio de 2010, organizado por la Asociación Internacional de Historia oral (IOHA) y Universidad de Ciencias Económicas de Praga. Además, del 12 al 16 de julio de 2010, asistió al 13 Congreso Latinoamericano sobre religión y etnicidad, organizado por la Asociación Latinoamericana para el Estudio de las Religiones (ALER) y la Universidad de Granada, España, con la ponencia: "La fiesta multicultural de El Señor de la Expiración entre locales e inmigrantes colimenses provenientes de California". Asimismo, participó como ponente en el XIII Encuentro de la Red de investigadores del Fenómeno religiosos en México, del 26 al 28 de ayo de 2010, de la Red de investigadores del Fenómeno religiosos en México (REFREM) y la Universidad de Nuevo León, con el texto "Religiosidad popular e identidad comunitaria: el Santuario del Señor de la Expiración del Rancho de Villa, Colima".

La Dra. Ana Isabel Zermeño Flores, realizó las siguientes estancias: Estancia académica para promover el trabajo de la Red Comunicación, Cultura, Tecnologías y Desarrollo (RCCTyD) en la Universidad Autónoma de Coahuila, campus Torreón; realizada del 14 al 17 de abril de 2010, y una estancia en Curitiba, Paraná (Brasil) del 4 al 10 de abril de 2010, para presentar ponencia en el VIII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género. Participó además, como ponente en el 4º. Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura en México, realizado del 24 al 26 de marzo de 2010, en la Facultad de Letras y Comunicación, con el texto "Reflexiones sobre la sinergia entre Internet y el hábito de la lectura" presentada en la mesa: la lectura y las nuevas tecnologías de información"; en el "Encuentro-taller de la Red sobre Cultura, Comunicación, Tecnología y Desarrollo (RCCTyD), llevado acabo los días 4, 5 y 6 de febrero de 2010 en el marco de inicio de actividades del proyecto Enrédate: hacia un modelo de inclusión digital para el trabajo académico y comunitario, con la ponencia "Instituciones de apoyo a las mujeres migrantes en el marco de la inclusión digital" presentada también en el VIII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, realizado en Curitiba, Paraná, del 5 al 9 de abril de 2010, organizada por la Universidad Tecnológica Federal Do Paraná, Brasil.

VIII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, realizado en la Universidad Tecnológica Federal de Paraná-Curitiba, Brasil

LETRAS HISPANOAMERICANAS:



La Dra. Gloria Vergara participó en el Congreso de Teoría Literaria y Hermenéutica, organizado por la UAM Azcapotzalco, en la Ciudad de México del 24 al 27 de septiembre y realizó una estancia de investigación en la Universidad Iberoamericana, en el mes de mayo.

PERIODISMO:

El Mtro. Raymundo Padilla Lozoya participó en el I Congreso Nacional de Antropología Social y Etnografía, en el Ciesas DF y presentó avances de investigación en la búsqueda de huracanes en Colima, Jalisco y Michoacán, en la ciudad de Cuernavaca, Morelos.

El Mtro. Carlos Ramírez Vuelvas participó en el Congreso Internacional Espacios y escrituras del exilio, en la Universidad Complutense de Madrid, España; en las V Jornadas Internacionales de Periodismo. Información y resolución de Conflictos, en la Universidad Miguel Hernández de Elche, España, y en el Encuentro de Latinoamericanistas Españoles llevado a cabo en la Universidad de Santiago de Compostela, España.

La Mtra. Aideé participó en 5 ponencias en el VIII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, realizado en la Universidad Tecnológica Federal de Paraná, Curitiba, Brasil, y con 2 ponencias en el XXII Encuentro Nacional AMIC 2010 ¿Comunicación pos-masiva? Revisando los nuevos entramados comunicacionales y los paradigmas teóricos para comprenderlos, UIA-DF.

El profesor Manuel Delgado Castro realizó una estancia de investigación en el seminario Teológico Wesleyano, en donde impartió el taller: "Profundización de una temática medioambiental de urgencia: Tema del agua", del 25 de mayo al 5 de junio de 2010.

Además, los profesores Daniel Peláez Carmona, la Mtra. Karina Robles Gómez y la Mtra. Narda Quezada participaron en el evento "Elecciones 2010", y el Lic. Adalberto Carvajal fue conferencista en el 4o. Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura en México.

LINGÜÍSTICA:

La Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández participó en el V Coloquio Internacional de Historia de Mujeres y de Género en México, celebrado en Oaxaca, del 18 al 20 de marzo, con la ponencia "Vida familiar y trabajo tras la ruptura del lazo conyugal: contradicciones, logros y anhelos femeninos"; en el IV Encuentro Nacional y I Internacional sobre Estudios Sociales y Región-Universidad de Guadalajara, del 13 al 15 de octubre, con el texto "Discursos, prácticas y realidades en torno a la familia y los hijos tras la ruptura del lazo conyugal". Participó además, en el XXXII Coloquio de Antropología e Historia Regionales, Artesanías y saberes tradicionales, desarrollado en el Colegio de Michoacán, con la ponencia "Cambios y retos de la producción artesanal de talleres familiares de Tlaquepaque, Jalisco en el siglo 20 y 21".

La Dra. Gabriela González González, asistió como ponente al VII Congreso Internacional de Hispanistas en la ciudad de Leipzig, Alemania, con la ponencia "Pasó a mejor vida. La conceptualización del tiempo como espacio en metáforas sobre la muerte en el español de México. También estuvo en el VII Congreso de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO) "Imaginando el mundo: Mecanismos cognitivos de pensamiento y discurso", en Toledo, España y presentó su texto "La vertiente fatalista del significado del verbo tocar: un caso de subjetivización".

Es importante señalar la participación de algunos profesores por horas en eventos académicos como es el caso de Lucila Gutiérrez, quien presentó dos conferencias en la Universidad de Concepción, en Chile.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Licenciado en Comunicación	VIII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, realizado en la Universidad Tecnológica Federal de Paraná-Curitiba, Brasil Simposio Salud sexual y cáncer en la estrategia de atención primaria, Medellín, Colombia. 16th International Oral History Conference, Praga. 13 Congreso Latinoamericano sobre religión y etnicidad, organizado por la Asociación Latinoamericana para el Estudio de las Religiones (ALER) y la Universidad de Granada, España. XIII Encuentro de la Red de investigadores del Fenómeno religiosos en México, Universidad de Nuevo León. Red Comunicación, Cultura, Tecnologías y Desarrollo (RCCTyD) en la Universidad Autónoma de Coahuila. 4º. Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura en México. UCOL. Encuentro-taller de la Red sobre Cultura, Comunicación, Tecnología y Desarrollo (RCCTyD). UCOL:	3
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Congreso de Teoría Literaria y Hermenéutica, UAM Azcapotzalco. México. Estancia de investigación en la Universidad Iberoamericana. México.	5
Licenciado en Lingüística	V Coloquio Internacional de Historia de Mujeres y de Género en México. Encuentro Nacional y I Internacional sobre Estudios Sociales y Región. Universidad de Guadalajara. XXXII Coloquio de Antropología e Historia Regionales, Artesa	5
Licenciado en Periodismo	I Congreso Nacional de Antropología Social y Etnografía-Ciesas DF Congreso Internacional Espacios y escrituras del exilio. Universidad Complutense. VIII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, Universidad Tecnológica Federal de Paraná-Curitiba, Brasil. XXII Encuentro Nacional AMIC 2010 ¿Comunicación pos-masiva? Revisando los nuevos entramados comunicacionales y los paradigmas teóricos para comprenderlos. Estancia en Perú Elecciones 2010 4o. Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura en México.	8



Maestría en Literatura Hispanoamericana	Congreso de Teoría Literaria y Hermenéutica, UAM Azcapotzalco. México. Estancia de investigación en la Universidad Iberoamericana. México.	0
Total		21

IV.V Profesores visitantes

Los profesores visitantes participaron en conferencias, cursos y eventos masivos como Semana Falcom, 4o. Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura en México y el Coloquio Internacional de la Humanidades 2010. Sus exposiciones, asesorías y diálogos representan un aporte importante a la vida académica de la Facultad.

Entre los profesores invitados destacan Simon Dumas, Director artístico de Productions RHIZOME (Quebec, Canadá), la cineasta mexicana, Elsié Méndez Baillet, Brenda Dolores Zepeda Anguiano, Ruth Cortés Printzen, invitados por Roberto Levy, así como Patrick Johansson Keraudren, investigador de UNAM, invitado por el CEDELUC, la Dra. Silvia Ruiz Otero, de la Universidad Iberoamericana y los conferencistas del Coloquio Internacional de las Humanidades: Dra. Gloria Prado, el periodista Diego Sánchez, de Colombia y el Dr. Thomas Morin de la University of Rhode Island, USA.

Profesores visitantes 2010		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Licenciado en Comunicación	3	Canadá/ México
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	4	Universidad Iberoamericana/Rhode Island
Licenciado en Lingüística	2	Universidad de Guadalajara
Licenciado en Periodismo	1	Colombia
Maestría en Literatura Hispanoamericana	1	Toronto
Total	11	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Las actividades de capacitación docente y actualización disciplinar inciden en la mejora continua de la práctica académica; por ello el plantel apoya a los profesores y los motiva para que atiendan las convocatorias que se abren cada semestre.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2010						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso	Calidad en el aula	2009-01-12	Personal	200	1	
Taller	Gestión educativa estratégica	2009-07-01	Personal	200	1	
Taller	Educación basada en competencias	2009-01-22	Universidad de Colima		21	8



Curso	Desarrollo de competencias docentes	2010-03-08	Universidad de Colima		21	8
Seminario	Seminario de investigación feminista		Personal	200	1	
Total				600	45	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

EL CA67 fue reconocido en octubre de 2010 como un cuerpo en Consolidación debido a que la mitad de sus miembros titulares tienen el grado de doctorado y son miembros del SNI. La meta para la formación de los PTCs del CA67 para el 2009 fue que al menos 1 de ellos ingresara a un programa de doctorado. No obstante, la meta fue superada ya que los 3 maestros titulares del cuerpo están cursando sus estudios de doctorado. De igual manera, la meta del CA al 2012 contempló la posibilidad de que alguno de sus miembros titulares con grado de maestría ingresara al Sistema Nacional de Investigadores. La meta fue cumplida con antelación ya que la maestra Adieé Arellano Ceballos fue reconocida con el Nivel 1 del SNI mientras que la Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández fue promovida a nivel 1. Estos avances hablan de un trabajo académico y de investigación constante y sólido que impacta de manera positiva en la formación de estudiantes ligados a los proyectos dirigidos por sus miembros y los alumnos que atienden las materias por ellos impartidos. Se recomendará a los Mtros. Carlos Ramírez Vuelvas y Raymundo Padilla Lozoya que atiendan la convocatoria de ingreso al SNI 2010 para ver la posibilidad de que su ingreso en el 2011 con lo cual el CA quedaría como un cuerpo consolidado en el 2013, es decir, 6 años antes de la fecha estimada al momento de la formación del cuerpo.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2010										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
CA 50	1			5	5				5	4
CA 49		1		4	2	2			3	1
CA67		1		6	3	3			6	4
Total				15						

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

El UCOL-CA-67. El CA tiene dos LGAC, Significados Culturales e Historia y Percepción del Riesgo y Desastre. En la primera se encuentran inscritos Lilia Leticia García Peña, Ana Josefina Cuevas Hernández, Gabriela del Carmen González González, Carlos Ramírez Vuelvas y Aideé C. Arellano Ceballos. En la segunda Gabriela del Carmen González González y Raymundo Padilla Lozoya. En torno a la congruencia entre la LGAC y los PE todos los miembros del CA imparten asignaturas relacionadas con sus líneas de investigación tanto a nivel licenciatura como de posgrado. En cierta medida, todos ellos empiezan a especializarse y producir conocimiento de vanguardia en el ámbito regional y nacional con lo cual la discusión en las aulas se fortalece de manera significativa. Asimismo, en las reuniones mensuales del CA se evalúa asuntos relacionados con la productividad y redes de los miembros pertenezcan así como el costo/beneficio de su pertinencia a dos líneas. Se ha concluido en varios ocasiones que sería pertinente que se especializaran en una sola Otra tema de discusión recurrente es la necesidad de todos los investigadores que lo conforman de clarificar con mayor precisión sus ámbitos disciplinarios asistiendo a actividades, congresos, simposios, coloquios, etc. de mayor



prestigio en su área de estudio en donde la calidad y crítica de y hacia los trabajos obliga a una discusión más especializada y al diálogo con pares académicos de mayor experiencia.

Proyectos y productos de GAC 2010

Actualmente, se cuenta con 12 proyectos de investigación, realizados por 8 profesores de tiempo completo desarrollados de manera individual y colectiva, además en 7 de ellos se cuenta con la participación activa de alumnos. Es importante señalar que con este análisis se hace notable que gran parte de estos proyectos corresponden a profesores pertenecientes a los cuerpos académicos 67 y 50, lo que deja claro que falta incentivar la productividad del CA 49.

El trabajo es bueno, pues se cuenta con financiamiento de diversos organismos como, FRABA, Promep, Conacyt.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2010						
Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Grandes testimonios: verbalización del éxito y el fracaso en adultos mayores de Colima	1	3	Sí		Fraba	Individual
En busca de universales en la percepción del riesgo geológico. Un análisis comparativo	1	3	Sí		Promep	Individual
La construcción de la identidad femenina, un estudio comparativo. 3era parte	1	4	Sí		Fraba	Individual
El campo literario de los escritores mexicanos en	1		Sí		Promep	Individual
Narcotráfico y periodismo en México	1	2		No		Individual
Los huracanes en la historia de México. Memoria y catálogo	1	2	Sí		Conacyt	Individual
Percepción del cáncer cervicouterino: causas,	2	4	Sí		Fraba	CA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

prevención y autocuidado en las mujeres jóvenes de 18 a 29 años del estado de Colima							
El imaginario simbólico en la narrativa mexicana del siglo XXI	1	2		No			
La experiencia de Enrédate. Tecnologías Comunitarias en la región lagunera de Coahuila	1		Sí		Universidad Autónoma de Coahuila	Colectivo	
Hacia un modelo de alfabetización digital para comunidades rurales	1		Sí		Fraba	Colectivo	
ENRÉDATE, hacia un modelo de inclusión digital para el trabajo comunitario y académico	1		Sí		CUDI	Colectivo	
Estudio de enfoque para detectar necesidades de contenidos y servicios digitales en Ciudad Juárez	1		Sí		Secretaría de Comunicaciones y Transportes	Colectivo	
Total	13	20					

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
CA 49									
CA 50				3				1	
CA 67	14	1	4	11	6		8	15	



Trabajo en redes

El trabajo en redes ha permitido las publicaciones conjuntas de carácter nacional e internacional. Esto aumenta los parámetros de calidad de las publicaciones y de los CA de la facultad.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
CA 49	Universidad Iberoamericana/ UAM	Nueva Zelanda/ Rumania
CA 50	Univ. Chihuahua/ Univ. de Guadalajara	Colombia/ Cuba
CA 67	CIESAS D.F./ U. de G./ ColMich	

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

El personal adscrito a la Facultad de Letras y Comunicación se distingue por trabajar en armonía y tener siempre una gran disposición para desarrollar los trabajos encomendados. La tolerancia, el respeto y el compromiso han ayudado a mejorar la calidad de los servicios prestados a los estudiantes.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	3	0	0	0	3	0	6	0
Docentes	8	12	0	0	23	16	31	28
Personal de apoyo administrativo	0	2	0	0	0	0	0	2
Personal secretarial	0	5	0	0	0	0	0	5
Intendencia y mantenimiento	3	1	0	0	0	0	3	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	1	2	0	0	1	2
Becarios	0	0	1	1	0	0	1	1
Participantes Proyectos "EVUC"	0	1	0	0	0	0	0	1
Total	14	22	2	3	26	16	42	41



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	6	0	0	0	6
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	10	10
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Personal secretarial	1	0	2	1	1	0	0	0	5
Intendencia y mantenimiento	0	2	2	0	0	0	0	0	4
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Becarios	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	1	2	4	1	13	0	0	12	33

3 PTC cursan estudios de doctorado y 1 está en realizando la investigación para su tesis.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	3	0	3
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	1	0	0	1
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	1	0	1	3	0	6

Capacitación y actualización del personal de la dependencia



Los eventos relacionados con la capacitación y actualización del personal son estrategias importantes para mejorar la calidad de los programas educativos. Por ello se difunden y los cursos entre todo el personal de la dependencia.

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Educación basada en competencias	29	Facultad de Letras y Comunicación
Desarrollo de competencias docentes	29	Facultad de Letras y Comunicación
Gestión de convenios	7	Facultad de Letras y Comunicación
El pensamiento de Octavio Paz a la luz de la hermenéutica	18	Facultad de Letras y Comunicación

Cursos impartidos durante 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Introducción al manejo de las TICs	5	FALCOM
Manejo de la plataforma EDUC	5	FALCOM

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Las principales actividades relacionadas con la docencia y la investigación que se llevaron a cabo durante el 2010, tienen que ver con la actividad propia de los cuerpos académicos y de la vida académica cotidiana. Por un lado, se desarrollaron actividades propias de los cuerpos colegiados como las sesiones de Consejo técnico al inicio de cada semestre, las reuniones generales de principio y fin de cursos, las sesiones mensuales de las academias por licenciatura, por área y por materia, las reuniones de movilidad académica que dan seguimiento a los alumnos y profesores que realizan estancias o asisten a congresos fuera de Colima. Por otro lado, se llevaron a cabo eventos que involucraron a los alumnos y profesores de la Facultad, así como de otras dependencias de la Universidad, como El 4o. Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura en México, El Coloquio Internacional de la Humanidades 2010, La Semana FALCOM, El Festival de Inglés, además de las conferencias, presentaciones y charlas de la "Hora común" que instituyó como un espacio propio para que profesores y alumnos organizarán eventos que enriquezcan la vida cultural de la comunidad.

En cuanto a la actividad de los cuerpos académicos y su productividad, lo más significativo fueron las participaciones en congresos nacionales e internacionales, las estancias académicas que permitieron el trabajo en redes con pares académicos de otras instituciones y las publicaciones (Libros:

Covarrubias, Karla Y., Rodríguez Oliva, Lázaro I y Zenteno Bórquez, Genaro (2010) (Comps.). El recurso de la metodología: cultura y sociedades complejas. México: Universidad de Colima y Editorial Praxis. Libros en prensa: Covarrubias, Karla Y. y Cuevas Hernández, Ana Josefina (2010). La percepción social de la pobreza urbana en Colima: Una aproximación interdisciplinaria. México: Universidad de Colima).

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación	Reunión con Rector	Reunión con Padres de	Otras	Total



							y equivalencia		Familia		
3	14	12	4	4	4	4	4	4	0	6	61

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

La religiosidad popular y apropiación cultural del Santuario del Señor de la Expiración de Lo de Villa, Colima: La fiesta multicultural entre locales e inmigrantes de origen colimense provenientes de California.

Integrantes: Karla Y. Covarrubias y Ana B. Uribe Alvarado

Financiamiento: FRABA 2009-2010

Jóvenes colimenses: de lo rural a lo urbano.

Integrantes: Aideé Arellano Ceballos y Ma. Guadalupe Chávez Méndez.

Financiamiento: FRABA 2009-2010

Grandes testimonios: verbalización del éxito y el fracaso en adultos mayores de Colima.

Integrantes: Alan Emmanuel Pérez Barajas.

Financiamiento: FRABA 2009-2010

En busca de universales en la percepción del riesgo geológico.

Integrantes: Gabriela del Carmen González González

Financiamiento: PROMEP-exbcaria 2009-2010

Apoyo a PTC con perfil Promep

Integrante: Armando Castañeda Morfín

Financiamiento: FRABA 2009-2010

Proyecto VITAL. Agua, líquido esencial de la vida.

Integrantes: Gloria Ignacia Vergara Mendoza, Ana Josefina Cuevas Hernández, Alan Emmanuel Pérez Barajas.

Financiamiento: PROADU

Avances del PEF			
Proyecto 1: La religiosidad popular y apropiación cultural del Santuario del Señor de la Expiración de Lo de Villa, Colima: La fiesta multicultural entre locales e inmigrantes de origen colimense provenientes de California.			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1		100	Proyecto concluido

Avances del PEF			
Proyecto 1: Jóvenes colimenses: de lo rural a lo urbano.			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1		100	Proyecto concluido

Avances del PEF			
-----------------	--	--	--



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Proyecto 1: Grandes testimonios: verbalización del éxito y el fracaso en adultos mayores de Colima.			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1		100	Proyecto concluido

Avances del PEF			
Proyecto 1: En busca de universales en la percepción del riesgo geológico.			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1		100%	Proyecto concluido

Avances del PEF			
Proyecto 1: Apoyo a PTC con perfil Promep			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1		100	Proyecto concluido

Avances del PEF			
Proyecto 1: Proyecto VITAL. Agua, líquido esencial de la vida			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1		40	No se ha realizado el número de intercambios de estudiantes entre las instituciones involucradas debido, principalmente a los problemas con el idioma tanto de los alumnos mexicanos, como de los estadounidenses y canadienses. Otras 2 razones son: el factor económico de nuestros alumnos (Colima y Baja California) y la problemática social por la que atraviesa nuestro país (USA y Canadá lo ven como un riesgo).

Proyecto de investigación: Patrimonio cultural y competitividad. El simbolismo en la identidad de Colima y su gente hacia la diversificación de sus usos sociales.

Integrantes: Irma Magaña Carrillo, Karla Covarrubias Cuéllar, Carmen Padín Fabeiro y Vicente Alejandro Jiménez Olivera.

Financiamiento: Gobierno del estado de Colima, 2010

Proyecto de investigación: Rescate del patrimonio cultural y literario.



Integrantes: Gloria Ignacia Vergara Mendoza.

Financiamiento: CONACyT

Proyecto de investigación: Fray Servando Teresa de Mier como objeto representado en El mundo alucinante de Reinaldo Arenas.

Integrantes: Gloria Ignacia Vergara, Laura Lizeth Aguirre Chávez.

Financiamiento: SEP-CONACyT

Capítulo VI. Informe financiero

Los aspectos más significativos relacionados con el ejercicio presupuestal son: los recursos destinados al funcionamiento propio de los talleres y laboratorios para brindar una atención adecuada a los estudiantes; el mantenimiento de las instalaciones, así como la adquisición de los faltantes a la hora de ocupar los espacios que se construyeron y/o adecuaron para que los profesores cuenten con lo necesario y puedan desarrollar de la mejor manera sus funciones. En cuanto a la reasignación y asignación de recursos, lo más significativo fue el rubro de movilidad académica que se destinó a la organización del Coloquio Internacional de las Humanidades 2010 y a la visita de los evaluadores para la acreditación de los PE de Letras Hispanoamericanas y Lingüística; así como para la capacitación del comité para la acreditación.

Otro aspecto significativo lo conforman los recursos de los proyectos de PROADU, FRABA y PROMEP.

PRESUPUESTO ORDINARIO LETRAS Y COMUNICACIÓN \$53,627.18

PRESUPUESTO ORDINARIO EL COMENTARIO \$659,875.18

PRESUPUESTO ORDINARIO CEDELUC \$ 57,121.20

PRESUPUESTO EXTRAORDINARIO EL COMENTARIO \$460,777.02

PRESUPUESTO EXTRAORDINARIO CEDELUC \$ 44974.18

CUOTAS DE RECUPERACIÓN LETRAS Y COMUNICACIÓN \$496,354.50

CUOTAS DE RECUPERACIÓN COMENTARIO \$245,825.95

CUOTAS DE RECUPERACIÓN CEDELUC \$3,654.79

CUOTAS DE RECUPERACIÓN POSGRADO \$201.25

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	770624
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	505751
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	1150700
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	95100
- Fondo Ramón Álvarez Buylia de Aldana (FRABA)	66758
- Ingresos PROADU/PADES	209999



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

- Ingresos por convenios	355137
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	746036
- Ingresos por prestación de servicios	0
- Intereses por cuentas bancarias	185
- Donativos	0
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	960222
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 4,860,512.00
- Servicios generales	818292
- Becas	240655
- Bienes muebles e inmuebles	668188
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	1518701
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 3,245,836.00
Saldo al 15 de septiembre de 2010	\$ 1,614,676.00



Conclusiones

Las acciones con mayor impacto en nuestros programas educativos fueron 1) la acreditación de la licenciatura en Comunicación 2) la acreditación de Periodismo, 3) la autoevaluación de Letras Hispanoamericanas, 4) la autoevaluación de Lingüística, 5) la ampliación del laboratorio de TV y video y la construcción del centro de cómputo, 6) la ampliación de cubículos para profesores, 7) la construcción de baños, 8) la adquisición de equipo de cómputo, 9) adquisición de material bibliográfico, 10) los eventos organizados y las publicaciones.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
1) Acreditación de la licenciatura en Comunicación.	Mayor calidad, responsabilidad y motivación en alumnos y profesores
2) Acreditación de la licenciatura en Periodismo.	Mayor calidad, responsabilidad y motivación en alumnos y profesores
3) Autoevaluación para la acreditación de la licenciatura en Letras Hispanoamericanas.	Mayor calidad, responsabilidad y motivación en alumnos y profesores
4) Autoevaluación para la acreditación de la licenciatura en Lingüística.	Mayor calidad, responsabilidad y motivación en alumnos y profesores
5) La ampliación del laboratorio de TV y video y la construcción del centro de cómputo.	Mayor atención a los alumnos.
6) la ampliación de cubículos para profesores.	Más calidad en los espacios destinados a la investigación.
7) la construcción de baños.	Mayor atención a los alumnos.
8) la adquisición de equipo de cómputo.	Más calidad en el equipo utilizado para la investigación y la docencia.
9) adquisición de material bibliográfico.	Enriquecimiento del acervo de la Biblioteca de Ciencias Sociales que consultan los alumnos de la Facultad de Letras y Comunicación.
10) los eventos organizados(Cuarto Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura en México; Coloquio Internacional de las Humanidades, Semana Falcom) y las publicaciones.	Difusión de la investigación y enriquecimiento de la docencia.

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
titulación	seguimiento de egresados
equipamiento centro de cómputo	gestión a través de PIFI 2010
rampas	solicitud de presupuesto



Galería de imágenes

Medalla



La Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza recibió la medalla "Griselda Álvarez", del H. Congreso del Estado como reconocimiento a su trayectoria en la letras y la literatura.

Debelación de placas-Acreditación



Ceremonia de debelación de placas, acreditación Comunicación y Periodismo. Autoridades Universitarias, coordinadores de las licenciaturas, directora de la Facultad y representante del CONAC

Diplomas de acreditación



Ex Directores y Directora de la Facultad de Letras y Comunicación con la representante de CONAC.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010

Diplomas



Representante de CONAC, asesora pedagógica, directora y coordinadores de las licenciaturas de Comunicación y Periodismo.

Festival de inglés



Alumnos de la Facultad participando en el Festival de Inglés, diciembre de 2009.

Homenaje a Juan Diego



Homenaje al maestro Juan Diego Suárez Dávila por sus 30 años como docente en la Facultad.

Encuentro de lectura



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010



Adalberto Carvajal y Ada Aurora Sánchez.
Cuarto Encuentro de investigación y promoción de la lectura en México.
Tema: la lectura y los medios

Coloquio Internacional de las Humanidades 2010



Evento organizado por las Facultades de Letras y Comunicación, Ciencias Políticas y Sociales, Pedagogía, Filosofía y Ciencias de la Educación.

CA 49



Difusión de los productos de investigación del CA 49.

Cubículos nuevos para PTC



Adecuación de cubículos para PTC.

Ingreso al Seminario de Cultura Mexicana



Distinción de una de nuestras primeras egresadas

ampliación de espacios



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010



CEDELUC y aulas de Periodismo

Laboratorios de TV y video



Ampliación de los laboratorios de TV y video

Espacio para eventos



Espacio para eventos, área común para Enfermería, Trabajo Social y Letras y Comunicación.

Centro de cómputo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010



centro de cómputo



Se construyó el centro de cómputo con dos módulos.

Centro de cómputo



Centro de cómputo



Profesor visitante



Terry Field, profesor de Periodismo en Mont Royal University, Canadá.

Encuentro de lectura



Presentación de la mesa sobre la televisión y la lectura en el 4o. Encuentro de Investigación y Difusión de la Lectura en México.

Encuentro de lectura



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2010



El Lic. Adalberto Carvajal y la Mtra. Ada Aurora Sánchez durante el Encuentro de Investigación y Promoción de la Lectura en México.

Coloquio de las Humanidades



Inauguración del Coloquio Internacional de la Humanidades 2010.