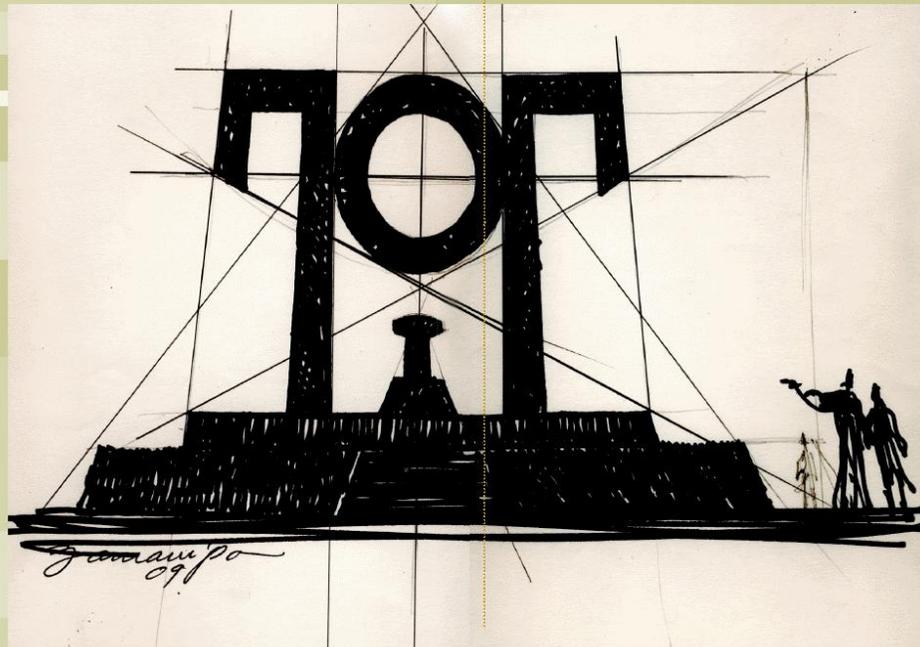


Facultad de Medicina



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Medicina
Carlos Enrique Tene Pérez
Director(a) del Plantel

Mario del Toro Equihua
Coordinador(a) Académico

Xóchitl Guadalupe Reyes Ruiz
Asesor(a) Pedagógico

Myriam Carlota Gutiérrez Terríquez
Secretario Administrativo



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	19
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	22
II.I Orientación educativa	22
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	22
II.III Programa institucional de tutoría	22
II.IV Programa Universitario de Inglés.	23
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	24
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	25
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.....	25
Viajes de estudios	25
II.VII Verano de la investigación	27
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	29
II.IX Becas	29
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	30
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	31
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	32
II.XIII Educación continua	33
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	38
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	38
III.I Programas educativos	38
III.II Evaluación y actualización curricular	42
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	45
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	45
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	45
III.VI Avances en la competitividad académica	47
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	52
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	53
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	53
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	53
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	54
III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	58
Capítulo IV. Personal.....	60
IV.I Personal académico	60
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	61



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

Reconocimiento a los Mejores Docentes	61
Reconocimiento al desempeño de PTC	62
IV.III Academias	63
IV.IV Movilidad de profesores	63
IV.V Profesores visitantes	65
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	65
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento	66
Cuerpos académicos registrados en PROMEP	66
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas	67
Proyectos y productos de GAC 2010	67
Trabajo en redes	73
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	73
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	76
Capítulo V. Gestión académica	76
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel	77
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	78
Capítulo VI. Informe financiero	79
Conclusiones	80
Galería de imágenes	84



Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Carlos Enrique Tene Pérez		
Coordinador Académico	Mario del Toro Equihua		
Asesor Pedagógico	Xóchitl Guadalupe Reyes Ruiz		
Secretario Administrativo	Myriam Carlota Gutiérrez Terríquez		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo			
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Av. Universidad 333		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	31 6 10 99	Extensión	37501
Email	medicina@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/medicina/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Médico Cirujano y Partero
Licenciatura	Lic. en Nutrición
Especialidad	Esp. en Medicina Familiar
Especialidad	Esp. en Anestesiología
Especialidad	Esp. en Cirugía General
Especialidad	Esp. en Ginecología y Obstetricia
Especialidad	Esp. en Medicina Interna
Especialidad	Esp. en Pediatría
Especialidad	Esp. en Medicina Integrada
Especialidad	Esp. en Traumatología y Ortopedia
Maestría	Maestría en Ciencias Médicas
Maestría	Maestría en Ciencias Fisiológicas
Doctorado	Doctorado en Ciencias Fisiológicas
Doctorado	Doctorado en Ciencias Médicas



Presentación

El presente informe hace un análisis detallado de las actividades más relevantes realizadas en el año 2010. Se trata del quinto informe de actividades de la presente dirección que ha dado continuidad a los esfuerzos realizado por gestiones pasadas desde que la Facultad de Medicina se fundara como escuela en 1977. Las actividades aquí enunciadas muestran el resultado de un trabajo permanente de alumnos, profesores, personal administrativo, de servicios y directivo para contribuir al logro de la visión universitaria. Tales esfuerzos han contribuido con la Universidad de Colima al incremento de la oferta educativa, la mejora continua de los programas educativos, el mantenimiento continuo de la calidad de los programas educativos y la mejora permanente en los procesos de gestión para el fortalecimiento no sólo de las funciones de docencia sino también de investigación y vinculación.

La Facultad de Medicina continúa su trabajo permanente atendiendo la visión 2030 institucional y aportando en ello programas fundamentos en el modelo educativo moderno propuesto, con profesores que incrementan su grado de habilitación, con productividad académica y científica y con alumnos aportando su esfuerzo personal y colectivo para demostrar, con hechos, las bondades de formarse en nuestra máxima casa de estudios.

Sin duda alguna, se continúa trabajando en el esfuerzo de abonar aún más a lo realizado bajo la conducción de administraciones anteriores. Pero se tiene conciencia de que lo hecho será el cimiento de un futuro provisto de mayores logros.

Lo descrito en este documento sintetiza esfuerzos. Sin el trabajo cotidiano de la comunidad que integra nuestra facultad, habrían sido imposible la consolidación progresiva que han mostrado nuestros programas educativos.

Por ello, la Facultad de Medicina continúa siendo, entre muchas otras cosas, un plantel de calidad en donde se forman profesionistas destacados. El presente año puede resumirse en consolidación de programas educativos, crecimiento de infraestructura y la perspectiva de crecimiento adicional en la oferta educativa de posgrado, así como avances en los procesos de gestión, docencia e investigación. En ese horizonte, se vislumbra modernidad en sendos currícula para las carreras de medicina y nutrición; un nuevo y funcional edificio para esta última carrera producto de la gestión de recursos federales; y el esbozo de programas educativos de posgrado que podrían dar respuesta a necesidades sentidas en las áreas de la salud pública y el deporte.

El reto ahora es fortalecer los cambios realizados. Se deberá continuar coadyuvando al fortalecimiento de los recursos educacionales que apoyen cronológicamente a los problemas abordados en la discusión tutorial.

Mediante un esfuerzo permanente, la Facultad de Medicina se mantiene aportando a esa visión 2030 de la Universidad de Colima con una visión de futuro.

La consolidación de los documentos curriculares de las carreras del nivel licenciatura habrán de continuar coadyuvando a la obtención de indicadores de competitividad académica, que son la única forma de responder a los altos estándares de calidad que exige nuestra alma mater.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

A. Licenciatura

En el año 2010 se realizó un proceso de selección de aspirantes a estudios de licenciatura para esta facultad prácticamente sin contratiempos. La tercera sesión informativa sobre el Aprendizaje Basado en Problemas estuvo dirigida a aspirantes de la carrera de Médico Cirujano y Partero y la de Licenciatura en Nutrición. Con este evento los aspirantes pudieron conocer el modelo educativo que se lleva en el nivel licenciatura para con ello tomar una decisión informada respecto a su eventual ingreso al plantel.

El proceso de selección correspondiente a los programas educativos de licenciatura de la Facultad de Medicina continuó siendo de los más competidos en la Universidad de Colima. Sin embargo, el número de aspirantes que provenían de bachilleratos de otros estados del país y el extranjero fue de nuevo similar a la del año 2007 (89 en el 2007, 127 en el 2008, de 88 en el 2009 y 80 en el 2010).

En este año nuevamente se hizo pública la convocatoria para el programa educativo de la Licenciatura en Nutrición manteniendo el requisito de un promedio mínimo para los aspirantes a 8.5 (igual al de los aspirantes a la carrera de Médico Cirujano y Partero). Ambas carreras (Médico Cirujano y Partero y Licenciado en Nutrición) ocuparon los primeros lugares de todas las carreras del nivel licenciatura que fueron ofrecidas en la Universidad de Colima para el presente año en lo referente a demanda estudiantil.

1) Médico Cirujano y Partero

a) Proceso de Selección de la carrera

Como ha ocurrido en años previos, los criterios de selección utilizados por la Facultad de Medicina fueron básicamente los establecidos institucionalmente para todas las escuelas y facultades de la Universidad de Colima con algunas especificaciones.

Con relación a la puntuación total de un 100%, se aplicaron los criterios siguientes:

i. Promedio de calificaciones del bachillerato. Al que se asignó un 50% de la evaluación global y es un indicador del desempeño escolar del nivel educativo anterior, refleja el grado de responsabilidad y entrega del aspirante para con sus estudios.

ii. Examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura (EXANI II). A este rubro, se le asignó también un valor del 50% de la evaluación global. La escala directa de evaluación del EXANI II va de 700 (calificación más baja posible) a 1300 puntos (calificación más alta posible), con una media de 1000 puntos. Para propósitos de selección de aspirantes a la carrera de Médico Cirujano y Partero los exámenes que integraron al EXANI II fueron:

-Examen de selección:

Explora:

Habilidades Intelectuales (razonamiento verbal y razonamiento matemático), y

Conocimientos (mundo contemporáneo, ciencias naturales, ciencias sociales, matemáticas y español).

-Examen diagnóstico:

Explora:

- Biología, Química, Estadística, Inglés y Psicología

Al sumar tanto el promedio de calificaciones del bachillerato como el resultado del EXANI II, cada aspirante obtuvo una calificación global que pudo ser del 0 al 100%. Con base en este resultado, se elaboró una lista general de los aspirantes en orden descendente y de acuerdo al puntaje global obtenido. Los aspirantes aceptados fueron aquellos con la mayor calificación global alcanzada.

b) Resultados del Proceso de Selección 2010

En el año que se informa, el ingreso a la carrera de Médico Cirujano y Partero continuó siendo altamente competitivo. Trescientos cuarenta y un aspirantes se sometieron al proceso de selección 2010. De ellos, 150 (43.9 %) pertenecían al género masculino y 191 (56.1 %) al femenino. De los 341 aspirantes a cursar esta carrera fueron aceptados 119 como alumnos de la carrera Médico Cirujano y Partero de esta Facultad de



Medicina, constituyendo el 34.8 %. Este porcentaje de aceptación fue similar al mostrado el año pasado (34.9 %) y demuestra que se mantiene la tendencia a en cuanto a dificultad para obtener un sitio como alumno en esta carrera.

En esta ocasión se mantuvo la tasa de aspirantes no aceptados a la carrera con respecto a los niveles que se tuvieron en el año 2009 cuando dicha relación de aspirantes/aceptados fue de 2.9. Así, en el año 2006 la tasa de aspirantes no aceptados/aceptados fue de 3.3, en el 2007 de 3.0, en el 2008 de 3.3, en el 2009 de 2.9 y repitiendo esta última cifra en el presente año.

En lo que se refiere a la institución de procedencia, la mayoría de los aspirantes fueron egresados de bachilleratos de la Universidad de Colima (130 alumnos, 68%). Esta proporción fue similar a la del año pasado (59% en el 2008 y 70% para el 2009). El resto de aspirantes provino de otros estados del país (77 alumnos, 23%), que muestra un incremento con respecto al año previo (19% en el 2009), de otras instituciones del estado (42 alumnos, 12%) lo cual constituye un aumento para este año con respecto a lo del 2009 (9.0%); y 3 aspirantes (0.9%) de bachilleratos del extranjero.

En lo que se refiere ya a los alumnos aceptados, se encontró igualmente que la mayoría de ellos procedía de bachilleratos de la Universidad de Colima (79%), lo cual es una menor proporción con respecto al 2009 (86.3%). Un rubro que llama la atención es que se triplicó la proporción de alumnos aceptados que provenían de otras instituciones del Estado con respecto a los datos del año pasado (7.7% en el 2009 y 20.2% para el 2010) y la disminución importante en la proporción de aspirantes aceptados que provenían de otras entidades del país (5.9% en el 2009 y 0.8% en 2010).

2) Licenciatura en Nutrición

a) Proceso de Selección de la carrera

Los criterios establecidos en la convocatoria para la Licenciatura en Nutrición fueron básicamente los establecidos para todas las escuelas y facultades de la Universidad de Colima con algunas especificaciones. Continúa como promedio mínimo de bachillerato el 8.5.

Con relación a la puntuación total de un 100%, se aplicaron los criterios siguientes:

i. Promedio de calificaciones del bachillerato. Al que se asignó un 50% de la evaluación global y es un indicador del desempeño escolar del nivel educativo anterior, refleja el grado de responsabilidad y entrega del aspirante para con sus estudios.

ii. Examen Nacional de Ingreso a la Licenciatura (EXANI II). A este rubro, se le asignó también un valor del 50% de la evaluación global. La escala directa de evaluación del EXANI II va de 700 (calificación más baja posible) a 1300 puntos (calificación más alta posible), con una media de 1000 puntos. Para propósitos de selección de aspirantes a la carrera de Licenciatura en Nutrición los exámenes que integraron al EXANI II fueron:

-Examen de selección:

Explora:

Habilidades Intelectuales (razonamiento verbal y razonamiento matemático), y

Conocimientos (mundo contemporáneo, ciencias naturales, ciencias sociales, matemáticas y español).

-Examen diagnóstico:

Explora:

- Biología, Química, Estadística, Inglés y Psicología

Al sumar tanto el promedio de calificaciones del bachillerato como el resultado del EXANI II, cada aspirante obtuvo una calificación global que pudo ser del 0 al 100%. Con base en este resultado, se elaboró una lista general de los aspirantes en orden descendente y de acuerdo al puntaje global obtenido. Los aspirantes aceptados fueron aquellos con la mayor calificación global alcanzada.

b) Resultados del Proceso de Selección 2010

El ingreso a la Licenciatura en Nutrición continuó siendo competido. Ochenta y cinco aspirantes se sometieron al proceso de selección 2010. De ellos, 14 (16.5 %) pertenecían al género masculino y 71 (83.5 %) al femenino. De los 85 aspirantes a cursar esta carrera fueron aceptados 48 como alumnos de la Facultad de Medicina, constituyendo el 56.5 %. Este porcentaje de aceptación fue mayor que lo mostrado el año pasado (2008 con 20.2% y 2009 con 42.0 %). Así, en el 2010 se incrementó la tasa de aceptación para esta carrera. Por tanto, la



tasa de aspirantes no aceptados a esta carrera con respecto a los niveles que se tuvieron en los años 2008 y 2009 (5.0 y 2.4 respectivamente) ha ido disminuyendo hasta ser en este año de 1.8.

3) Evolución de la demanda de primer ingreso y % de aceptados

Con respecto a la evolución que ha mostrado el proceso de selección para la carrera de Médico Cirujano y Partero se aprecia que, entre los años 2002 y 2005, se tuvieron los mayores porcentajes de aspirantes aceptados (39% para los años 2002 y 2003; 45% para el año 2004 y 41% para el año 2005). El aparente incremento en el porcentaje de aceptados a la carrera durante el año 2004 pudo deberse a que en este mismo año se tuvo una menor cantidad de aspirantes.

A este período le ha seguido otro (años 2006 a 2008) en los que se tuvo el menor porcentaje de aspirantes aceptados a la carrera (30, 33 y 31% respectivamente). A partir del año 2009 se aprecia un incremento en el porcentaje de aspirantes aceptados a la carrera (35% para el 2009 y 35% para el 2010). A diferencia de lo ocurrido en el año 2004, etapa en la que hubo mayor porcentaje de aspirantes aceptados posiblemente debido a una menor cantidad de aspirantes, estos dos últimos años han tenido incluso mayor demanda, no obstante lo cual, se ha tenido un incremento en el porcentaje de aceptación (2009 con una demanda de 335 y 2010 con 341 aspirantes).

La incrementada competencia para ingresar a la carrera de Médico Cirujano y Partero es evidente al calcular el índice de aspirantes/alumno aceptado. Este índice evita el sesgo de las variaciones ocurridas tanto en el número de aspirantes como en el de aceptados y fue un instrumento propuesto por esta facultad en el Informe de Actividades 2007.

En la figura 1 se muestra que la dificultad para ingresar a la carrera ha sido mayor desde el año 2006 al presente. Desde esa fecha sólo uno de cada 3 aspirantes ha logrado su ingreso. Esta incrementada dificultad ha sido independiente del incremento que ha tenido el número de alumnos aceptados y que ha aumentado de 90 (año 2001) a 108, 119, 112, 117 y 119 para los años 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010 respectivamente. No obstante el incremento en el número de aceptados para estos cuatro últimos años, la proporción de estos con respecto al número de aspirantes ha tenido un incremento progresivo (30, 33, 30, 35 y 35% respectivamente). Lo anterior, es un fenómeno que se aprecia independiente de la cantidad de aspirantes, la cual se ha mantenido similar desde el año 2006 en que se ha dado un incremento en la demanda para ingresar a esta carrera con respecto a lo observado en años anteriores.

4) Curso de inducción a estudiantes de primer ingreso.

Cada año, el proceso de inducción se realiza en dos etapas: la primera etapa se desarrolló en el Paraninfo Universitario "Lic Rubén Vizcarra" donde se impartió -por tercera ocasión- una sesión informativa sobre el Aprendizaje Basado en Problemas. Esta permitió a los aspirantes contar con mayores elementos de juicio para continuar o desistir en su intención de iniciar el proceso de selección para su ingreso a esta facultad. Esta sesión informativa se realizó ante 426 aspirantes a las carreras de Médico Cirujano y Partero (n=341) y la de Licenciado en Nutrición (n=85). En esta sesión se dieron a conocer conceptos fundamentales sobre el modelo educativo adoptado por facultad, los procesos de aprendizaje, los pasos que conforman la discusión tutorial y los recursos educacionales que la Facultad de Medicina ofrece para coadyuvar al aprendizaje significativo. Nuevamente, la sesión informativa incluyó una discusión tutorial demostrativa en la cual participaron algunos de los aspirantes y que tuvo el objetivo de que tomaran conciencia sobre el papel que desarrollarían dentro del proceso de aprendizaje basado en problemas.

La segunda etapa se realizó una vez iniciado el ciclo escolar. De manera complementaria, durante esta primera semana de actividades escolares se incluyó -por segunda ocasión- la figura de alumnos que actuaron como "monitores" del proceso de discusión tutorial. Para esto se comisionaron 10 alumnos del 7º semestre de la carrera de Médico Cirujano y Partero que tuvieron los mejores promedios de calificación. Cada uno de ellos fue asignado a uno de los grupos de tutoría de los alumnos del primer semestre de la carrera de Médico Cirujano y Partero. Su función consistió en acudir a las tres primeras sesiones de discusión tutorial, acompañando al tutor en calidad de testigos. Una vez terminada la tutoría, interactuaban con los alumnos de primer ingreso orientándoles sobre cómo podrían prepararse mejor para sus tutorías, cómo preparar un mejor material didáctico, qué fuentes bibliográficas consultar y cuáles podrían ser los modos de abordar el problema presentado en la discusión. La experiencia fue exitosa. Los monitores tuvieron la oportunidad de confirmar que el aprendizaje es un proceso continuo e inacabado. Vivieron la experiencia de confirmar que ellos mismos



aprendieron también de lo abordado en los problemas discutidos por los alumnos de primer semestre y que la experiencia que habían adquirido a lo largo de su carrera les sirvió para guiar el proceso de discusión de sus propios compañeros.

Para el caso de la Licenciatura en Nutrición el curso de inducción tuvo una duración de tres días en el turno vespertino 10 horas/semana y en este se desarrollaron diversas unidades temáticas. Algunas de estas unidades temáticas (denominadas generales) fueron compartidas por alumnos de las dos carreras de licenciatura de esta facultad. En cambio, algunas unidades temáticas específicas solamente fueron impartidas a alumnos de la carrera de Licenciado en Nutrición. Por lo anterior, participaron 28 profesores, entre los cuales se cuenta al personal directivo de ambas carreras. El curso de inducción fue finalizado por 50 alumnos.

a) Curso de inducción para estudiantes de primer ingreso - 2010

1. Unidades temáticas:

Organización de la Biblioteca (Personal de la biblioteca)

Conocimientos de la Universidad (Dr. Héctor Alvarado Banda)

Reglamento escolar (Dr. Héctor Alvarado Banda)

Alternativas de acreditación de actividades culturales y deportivas (Dr Víctor Cervantes Kardasch)

Plan de estudios (Dr Carlos E Tene, Lic Maribel Ceja, Lic Xóchitl Reyes, MC Mario del Toro)

Estadística (Dr Carlos E Tene)

Recursos Educativos (Tutores de grupos de discusión tutorial)

Actividades de pretutoría (Profesores tutores, monitores: alumnos de 7o semestres de la carrera de Médico Cirujano y Partero).

Generalidades del ABP (Dr Héctor Manuel Alvarado Banda, MC Mario del Toro)

En forma general, el curso de inducción dio a conocer el modelo educativo, el código de ética de la facultad y el panorama general de los programas que se desarrollan en esta (investigación, prácticas en comunidad y hospitales). En dicho curso se aplicaron diversas modalidades didácticas para las actividades programadas (tutoría grupal, exposiciones orales, recorridos por escenarios educativos, taller y exposición de videos).

De acuerdo a las encuestas realizadas, los resultados del curso de inducción fueron positivos.

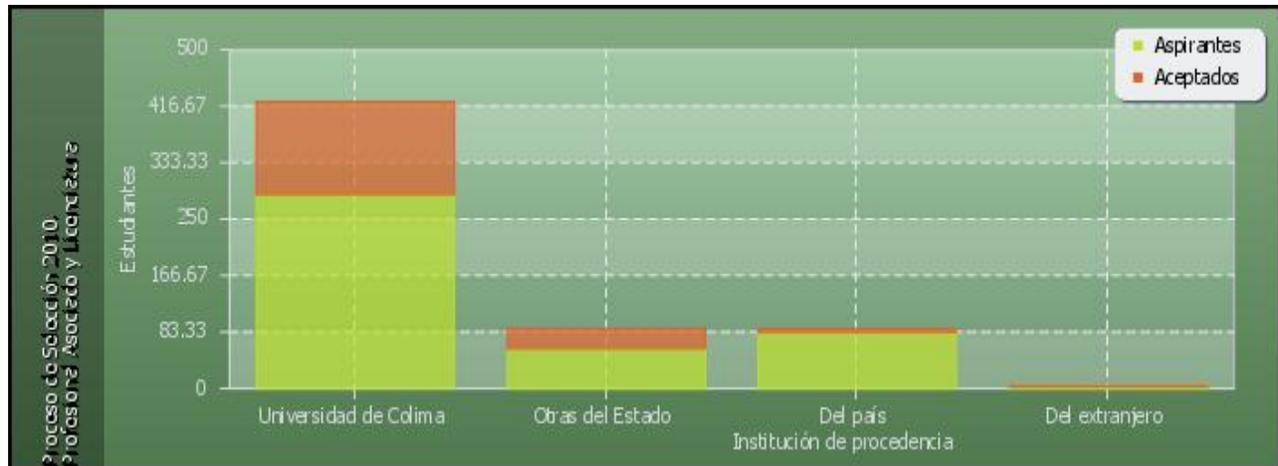
Programa Educativo: Médico Cirujano y Partero						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	93	127	47	47	94	42.73%
Otras del Estado	23	18	13	11	24	58.54%
Del país	33	44	1	0	1	1.3%
Del extranjero	1	2	0	0	0	0%
Total	150	191	61	58	119	34.9%

Programa Educativo: Lic. en Nutrición						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	9	58	6	36	42	62.69%
Otras del Estado	5	13	0	5	5	27.78%
Del país	0	6	0	3	3	50%
Del extranjero	0	0	0	0	0	



Total	14	77	6	44	50	54.95%
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	---------------

Concentrado del Proceso de Selección 2010. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	102	185	53	83	136	47.39%
Otras del Estado	28	31	13	16	29	49.15%
Del país	33	50	1	3	4	4.82%
Del extranjero	1	2	0	0	0	0%
Total	164	268	67	102	169	39.12%



B. Posgrado

1) Especialidades Médicas

a) Proceso de Selección 2010

En el año 2009, ingresaron a especialidad médica el 41% de los médicos generales egresados de esta facultad que habían realizado el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM) en su versión XXIII. Estos egresados están cursando especialidad médica en diferentes campos clínicos del país desde marzo del 2010.

Ya en el nivel que compete a la Universidad de Colima y a esta facultad, debe mencionarse que el proceso de selección de los alumnos que ingresaron a las ocho especialidades médicas que ofrece la facultad está supeditado a los resultados de un Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM XXXIII) realizado de manera independiente de las universidades y coordinado por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS). Una vez hecho esto, se inscriben a las especialidades correspondientes sólo aquellos médicos aspirantes que lograron el puntaje necesario para la especialidad. Como cada año, el 100% de los estudiantes de las especialidades médicas avaladas por la Universidad de Colima e inscritos en la facultad para el ciclo 2009-2010 presentaron y aprobaron el ENARM XXIII. En el presente año la matrícula permaneció sin cambios respecto a la mostrada el año previo. Además contamos con un porcentaje íntegro de aceptación a los alumnos de nuevo ingreso, mismos que desde luego contaron con todos los requisitos del proceso de admisión.

b) Evolución de la demanda de primer ingreso y % de aceptados

Una característica propia de las especialidades médicas es que prácticamente se acepta al total de los aspirantes a ingresar a esta facultad para realizar la especialidad médica correspondiente. Esto es por la



naturaleza del proceso de selección. Los aspirantes deben haber logrado el puntaje mínimo necesario para ingresar a una especialidad médica y una vez que lo logran se les asigna una plaza en cualquier parte del país. Lógicamente esta asignación depende también del puntaje obtenido en el ENARM. Así, los aspirantes a ingresar a la Facultad (como ocurre en todas las universidades), únicamente hacen oficial su asignación una plaza si quieren obtener un título universitario al final de su entrenamiento.

En las tablas siguientes se muestran las características de los aspirantes y aceptados a especialidades médicas. En ellas destaca que el total de aspirantes a nuestras especialidades médicas son alumnos que egresaron de esta misma facultad. Lo anterior puede ser reflejo de la confianza que hoy tienen los alumnos en los procesos educativos que avala la Universidad de Colima y que ocurren en los campos clínicos locales que ya fueron conocidos por ellos durante su paso por las prácticas clínicas y el internado rotatorio de pregrado.

2) Posgrado en Ciencias Médicas

Actualmente, la población estudiantil del posgrado en ciencias médicas hasta septiembre del 2010 es de 19 estudiantes cursando la maestría y 13 estudiantes cursando el doctorado.

a) Proceso de selección 2009

En enero de 2010 ingresaron al programa, como resultado del proceso de admisión 2009, 6 estudiantes de maestría y 5 de doctorado. Ellos fueron seleccionados a partir de rigurosos criterios académicos que incluyeron al proyecto de investigación (50%), el curriculum vitae (20%), una entrevista (15%), carta de exposición de motivos (10%), resultados del EXANI (5%). Este último rubro consideró específicamente el área de Metodología y habilidades para la investigación).

De 20 aspirantes a Maestría en Ciencias Médicas que cubrieron aranceles y presentaron el EXANI III, 12 completaron el proceso de admisión para su evaluación académica (60%). De estos, se aceptaron a 6 aspirantes de Maestría, considerando un punto de corte del 65% para el puntaje final obtenido en el proceso de admisión. Esto representa un porcentaje de aceptación del 50.0% de los aspirantes. Actualmente estos estudiantes cursan el 2o. semestre.

De 19 aspirantes a Doctorado en Ciencias Médicas que cubrieron aranceles y presentaron el EXANI III, 14 completaron el proceso de admisión para su evaluación académica (74%). De estos, se aceptaron a 5 aspirantes de Doctorado, considerando un punto de corte del 70% para el puntaje final obtenido en el proceso de admisión. Esto representa un porcentaje de aceptación del 35.7% de los aspirantes. Actualmente estos estudiantes cursan el 2o. semestre.

El Posgrado en Ciencias Médicas pertenece al PNPC del CONACyT, en consecuencia, los estudiantes son becarios. A la fecha, 18 de 19 de maestría y 13 de doctorado tienen beca CONACyT.

b) Proceso de selección 2010

El proceso de admisión 2010 para ingreso en enero de 2011 aún está vigente y cierra el 15 de octubre con la entrega de documentos para evaluación académica. A la fecha se tiene el registro siguiente:

De los aspirantes a maestría

Con respecto a los aspirantes a la Maestría en Ciencias Médicas (15 hombres y 25 mujeres), 39 se han preinscrito en línea, cuarenta han cubierto aranceles para el proceso de admisión y 37 presentaron EXANI en Colima. Diez y seis aspirantes provienen de la Universidad de Colima y 24 de otras instituciones del país.

Con respecto a los aspirantes al Doctorado en Ciencias Médicas (10 hombres y 8 mujeres), 18 aspirantes se han preinscrito en línea, 18 han cubierto aranceles para el proceso de admisión y 17 presentaron EXANI en Colima. Catorce aspirantes provienen de la Universidad de Colima y 4 de otras instituciones del país.

Los resultados del proceso de selección 2010 serán dados a conocer en enero de 2011.

3) Posgrado en Ciencias Fisiológicas

a) Proceso de selección 2009

Al proceso de selección de la Maestría en Ciencias Fisiológicas se inscribieron 11 aspirantes, de los cuales se aceptaron 9 (80% de aceptación).

Los criterios de selección fueron:



Para la Maestría en Ciencias Fisiológicas.

- 1) Currículo vital (5%). En este criterio se evalúa el desempeño de los aspirantes y su participación en eventos científicos o cursos de actualización.
- 2) Entrevista personal (20%). En este criterio se hace una exploración de la vocación y actitudes para la investigación, disponibilidad para cursar los estudios de posgrado en Ciencias Fisiológicas, responsabilidad y constancia, antecedentes, etc. Se promedia la evaluación de las entrevistas realizadas con tres profesores.
- 3) Carta de exposición de motivos (5%).
- 4) Resultado del EXANI III (20%). Se consideran los siguientes rangos en el puntaje obtenido:
Resultado de EXANI III Puntaje
1101 o más 20
1000-1100 15
950-999 10
900-949 5
- 5) Cartas de recomendación (10%)
- 6) Exámenes de conocimiento del área (30%)
- 7) Promedio en ciclo previo (10%)

Para el Doctorado en Ciencias Fisiológicas.

- 1) Currículo vital (20%). En este criterio se evalúa el desempeño de los aspirantes y su participación en investigaciones con publicaciones en revistas indizadas y en eventos científicos.
- 2) Entrevista personal (10%). En este criterio se hace una exploración de la vocación y actitudes para la investigación, disponibilidad para cursar los estudios de posgrado en Ciencias Fisiológicas, responsabilidad y constancia, antecedentes, etc. Se promedia la evaluación de las entrevistas realizadas con tres profesores.
- 3) Carta de exposición de motivos (10%).
- 4) Resultado del EXANI III (20%). Se consideran los siguientes rangos en el puntaje obtenido:
Resultado de EXANI III Puntaje
1101 o más 20
1000-1100 15
950-999 10
900-949 5
- 5) Cartas de recomendación (20%)
- 6) Exámenes de conocimiento del área (10%)
- 7) Promedio en ciclo previo (10%)

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Medicina Familiar						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	3	2	3	5	100%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	8	4	8	4	12	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	10	7	10	7	17	100%

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Anestesiología						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de	0	1	0	1	1	100%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

Colima						
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	1	3	1	3	4	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	1	4	1	4	5	100%

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Cirugía General

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	3	0	3	0	3	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	3	0	3	0	3	100%

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Ginecología y Obstetricia

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	1	3	1	3	4	100%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	1	3	1	3	4	100%

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Medicina Interna

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	1	3	1	3	4	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	1	3	1	3	4	100%

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Pediatría

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	1	2	1	2	3	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

Total	1	2	1	2	3	100%
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Medicina Integrada

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	3	2	3	2	5	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	3	2	3	2	5	100%

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Traumatología y Ortopedia

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	3	0	3	0	3	100%
Total	3	0	3	0	3	100%

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Ciencias Médicas

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	7	9	0	0	0	0%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	8	16	0	0	0	0%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	15	25	0	0	0	0%

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Ciencias Fisiológicas

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	7	1	7	1	8	100%
Otras del Estado	1	0	0	0	0	0%
Del país	0	2	0	1	1	50%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	8	3	7	2	9	81.82%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Doctorado en Ciencias Fisiológicas

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	3	0	3	0	3	100%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	3	0	3	0	3	100%

Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Doctorado en Ciencias Médicas

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	7	7	0	0	0	0%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	3	1	0	0	0	0%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	10	8	0	0	0	0%

Concentrado del Proceso de Selección 2010. Posgrado

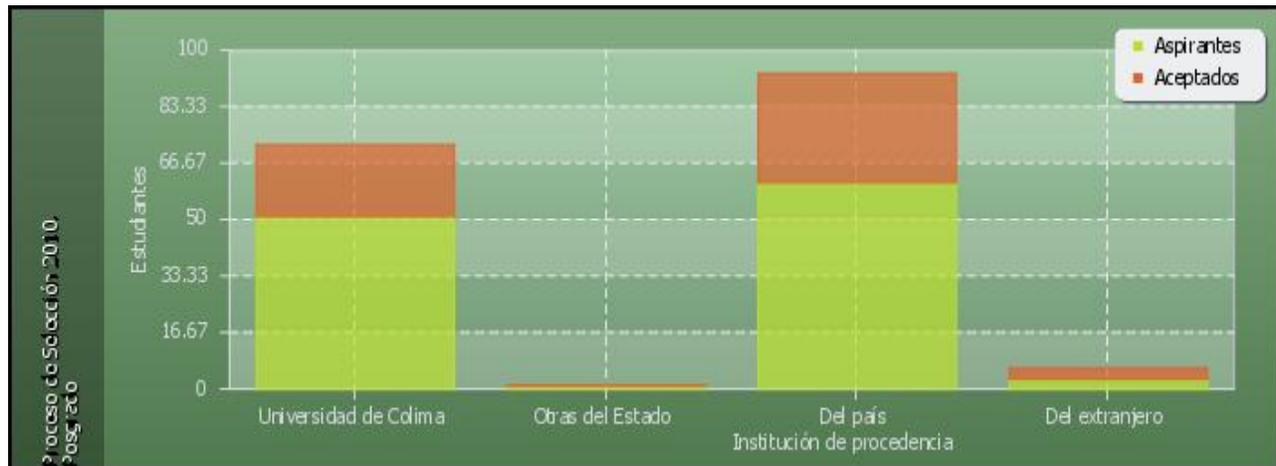
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	27	24	13	8	21	41.18%
Otras del Estado	1	0	0	0	0	0%
Del país	28	33	17	15	32	52.46%
Del extranjero	3	0	3	0	3	100%
Total	59	57	33	23	56	48.28%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010



Resultados en el promedio general de Bachillerato.

a) Médico Cirujano y Partero

El promedio general de bachillerato obtenido por aquellos aspirantes que finalmente fueron aceptados a la carrera de Médico Cirujano y Partero fue de 9.19, lo cual es similar a lo de años previos (2008 con 9.2, 2009 con 9.1).

b) Licenciatura en nutrición

El promedio general de bachillerato obtenido por aquellos aspirantes que finalmente fueron aceptados a la carrera de Licenciado en Nutrición fue de 9.11, lo cual fue superior al de años previos (2008 fue de 8.4, 2009 fue de 9.0).

Los resultados anteriores apoyan el concepto de que todos los alumnos finalmente aceptados en las carreras de licenciatura de esta facultad, tuvieron un antecedente de rendimiento escolar sobresaliente en el nivel medio superior. También apoya el concepto de que los alumnos de nuevo ingreso de ambas carreras tenían similar desempeño en el nivel de bachillerato.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Médico Cirujano y Partero	347	339	97.69%	1082
Lic. en Nutrición	91	88	96.7%	1024
Total	438	427	97.49%	1053

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Médico Cirujano y Partero	868	1270	1082	9.19
Lic. en Nutrición	844	1210	1056	9.11



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

Total	1712	2480	1069	9.15
--------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Médico Cirujano y Partero

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1151	1146	1148.5	9.28	9.49	9.385
Otros bachilleratos del Estado	1174	1112	1143	8.98	9.45	9.215
Bachilleratos de otros estados de la República	1138	1093	1115.5	9.53	9.74	9.635
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1154.33	1117	1135.67	9.26	9.56	9.41

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Lic. en Nutrición

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1100	1049	1074.5	8.82	9.08	8.95
Otros bachilleratos del Estado	1000	1104	1052	9.83	9.32	9.575
Bachilleratos de otros estados de la República	0	986	986	0	9.3	9.3
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1050	1046.33	1037.5	9.33	9.23	9.28

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	2251	2195	2223	18.1	18.57	18.335
Otros bachilleratos del Estado	2174	2216	2195	18.81	18.77	18.79
Bachilleratos de otros estados de la República	1138	2079	1608.5	9.53	19.04	14.285
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0



Total	1854.33	2163.33	2008.83	15.48	18.79	17.14
--------------	----------------	----------------	----------------	--------------	--------------	--------------

Al evaluar las características de quienes lograron ingresar a las carreras del nivel licenciatura ofrecidas por esta facultad se observó que no existen diferencias significativas en cuanto al promedio general de bachillerato de los alumnos que fueron aceptados a cualquiera de las dos carreras: Médico Cirujano y Partero o Licenciado en Nutrición (9.19 vs 8.97 respectivamente). Lo anterior apoya de nuevo que el antecedente de rendimiento escolar que tienen los alumnos que ingresan a esta facultad es el mismo para cualquiera de las dos carreras y que, por tanto, los alumnos de esta facultad eligieron sus estudios de licenciatura con base en consideraciones que fueron independientes del promedio que ya habían alcanzado en el bachillerato. También confirma que fue adecuado el incrementar el promedio de bachillerato mínimo solicitado a los aspirantes a la carrera de Licenciado en Nutrición.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Esp. en Medicina Familiar	0	0	0
Esp. en Anestesiología	0	0	0
Esp. en Cirugía General	0	0	0
Esp. en Ginecología y Obstetricia	0	0	0
Esp. en Medicina Interna	0	0	0
Esp. en Pediatría	0	0	0
Esp. en Medicina Integrada	0	0	0
Esp. en Traumatología y Ortopedia	0	0	0
Maestría en Ciencias Médicas	903	1102	1002.5
Maestría en Ciencias Fisiológicas	852	1175	1013.5
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	1065	1138	1101.5
Doctorado en Ciencias Médicas	940	1198	1069
Total	3760	4613	4186.5

En el caso de las especialidades médicas, los alumnos no realizan en EXANI III, sino el ENARM (Examen Nacional de Residencias Médicas).

Para la Maestría en Ciencias Fisiológicas, se inscribieron al proceso de admisión 11 aspirantes, de los cuales se aceptaron 9 (82% de aceptación). Estos resultados marcan un claro incremento en el número de aspirantes y en la matrícula (450 %) de nuevo ingreso respecto al año anterior. Lo pone de manifiesto el trabajo de promoción del posgrado que se realizó. Es importante señalar que se realizó la restructuración del plan de estudios de la maestría y el doctorado en ciencias fisiológicas con lo cual se pretende facilitar el tránsito entre maestría y doctorado e incrementar la eficiencia terminal.

I.II Matrícula total

Posgrado en Ciencias Médicas:

Actualmente en el posgrado en Ciencias Médicas se encuentran inscritos 19 estudiantes en maestría (10 hombres y -52.4- y 9 mujeres -47.4-), y 13 en doctorado(5 hombres -38.5- y 8 mujeres -61.5%-).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

En las Especialidades Médicas (Anestesiología, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia, Medicina Integrada, Medicina Familiar, Medicina Interna, Pediatría, Traumatología y Ortopedia) la matrícula actual es de 144 alumnos (87 hombres -60.4 %- y 57 mujeres -39.6 %-).

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2010					Agosto 2010-Enero 2011				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias de la Salud	Médico Cirujano y Partero	246	43.93%	314	56.07%	560	281	48.2%	302	51.8%	583
Ciencias de la Salud	Lic. en Nutrición	11	13.1%	73	86.9%	84	9	11.25%	71	88.75%	80
Total		257	39.91%	387	60.09%	644	290	43.74%	373	56.26%	663

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2010					Agosto 2010-Enero 2011				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias de la Salud	Esp. en Medicina Familiar	31	56.36%	24	43.64%	55	0	0%	0	0%	0
Ciencias de la Salud	Esp. en Anestesiología	5	33.33%	10	66.67%	15	0	0%	0	0%	0
Ciencias de la Salud	Esp. en Cirugía General	11	100%	0	0%	11	0	0%	0	0%	0
Ciencias de la Salud	Esp. en Ginecología y Obstetricia	7	46.67%	8	53.33%	15	0	0%	0	0%	0
Ciencias de la Salud	Esp. en Medicina Interna	7	63.64%	4	36.36%	11	0	0%	0	0%	0
Ciencias de la Salud	Esp. en Pediatría	3	33.33%	6	66.67%	9	0	0%	0	0%	0
Ciencias de la Salud	Esp. en Medicina Integrada	8	61.54%	5	38.46%	13	0	0%	0	0%	0
Ciencias de la Salud	Esp. en Traumatología y Ortopedia	15	100%	0	0%	15	0	0%	0	0%	0
Ciencias de la Salud	Maestría en Ciencias Médicas	9	47.37%	10	52.63%	19	9	47.37%	10	52.63%	19
Ciencias de la Salud	Maestría en Ciencias Fisiológicas	3	25%	9	75%	12	3	25%	9	75%	12
Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Fisiológicas	2	40%	3	60%	5	2	40%	3	60%	5



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Médicas	5	38.46%	8	61.54%	13	5	38.46%	8	61.54%	13
Total		106	54.92%	87	45.08%	193	19	38.78%	30	61.22%	49



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Durante su proceso de formación, se ofrece a los alumnos apoyo escolar por parte de la Coordinación Académica y el área de Asesoría Pedagógica. Estos apoyos tienen como propósito reducir los índices de reprobación y deserción mediante asesoría pedagógica para fomentar mejores hábitos y técnicas de estudio. Cuando es necesario, se hacen las gestiones pertinentes para el apoyo de otras dependencias. De este modo, los alumnos que así lo requirieron tuvieron apoyo psicológico por parte del personal de la Coordinación de Servicios Médicos Universitarios y la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional quienes impartieron una conferencia de información y sensibilización para promover sus diferentes servicios de apoyo a la comunidad estudiantil así como para dar a conocer el programa de Tutoría personalizada a los estudiantes de nuevo ingreso. Como parte de estas actividades se ofertó de nuevo el taller Adaptación al nivel profesional por parte de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, al cual asistieron los alumnos del primer semestre.

Por primera vez se desarrolló la Jornada Profesiográfica de la DES-Salud, con la finalidad de informar las características más importantes de cada programa educativo (perfil de ingreso, perfil de egreso, objetivo de la carrera, plan de estudios y mercado de trabajo) y orientar en la toma de decisiones.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	20
	Pareja	
	Familiar	5
	Grupo	
Vocacional	Individual	60
	Grupo	450
Escolar	Individual	10
	Grupo	172
Total		717

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	172
Talleres	172
Total	344

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El programa de liderazgo con calidad humana realiza diversas actividades que tienen como propósito que los estudiantes descubran sus propias potencialidades, dándoles a la vez herramientas para adquirir un pensamiento global de su quehacer en el ámbito que les corresponde. La facultad ha dado la difusión necesaria para la incorporación de los alumnos a las diversas actividades del programa.

II.III Programa institucional de tutoría



El 100% de los alumnos de licenciatura han recibido atención en el programa de tutoría personalizada y el 100% de los Profesores de Tiempo completo se encuentran involucrados en este proceso. Aunque es conveniente aclarar que el 23.84% de la matrícula corresponde a alumnos que se encuentran realizando el Internado Médico de Pregrado o el Servicio Social Constitucional por lo que su ubicación espacial y las exigencias de sus actividades implica que no estén de manera presencial en el plantel, lo que provoca que disminuya la búsqueda del tutor como apoyo en la misma intensidad como lo hace el 76.16% del alumnado que se encuentra en los primeros cuatro años de formación. Cabe referir que se han incorporado a este programa de tutoría personalizada a profesores por horas quienes apoyan atendiendo a los alumnos de la licenciatura en nutrición.

Las actividades son de entrevistas directas con los estudiantes para identificar problemas que pudieran interferir con su aprovechamiento escolar. Esto les permite la búsqueda de alternativas de solución mediante apoyo psicológico, pedagógico o médico. La tutoría grupal por semestre se realizó al inicio del semestre, con la finalidad de explicarles la importancia de este programa y detectar problemáticas grupales.

Posgrado en Ciencias Médicas:

Los estudiantes del posgrado, tanto de maestría como de doctorado, tienen -como parte del desarrollo de sus tesis- a dos asesores (uno en el área de ciencias básicas y otro en el área de la clínica). El primero se involucra específicamente en aspectos metodológicos de la propia tesis mientras que el otro se encarga de la asesoría en aspectos específicamente de la disciplina. Al menos uno de estos asesores pertenece a la Universidad de Colima y funge también como Asesor-tutor, es decir: otorga tanto el seguimiento académico como el desarrollo de la trayectoria del estudiante en el ámbito universitario. Ante CONACyT, que es el organismo que otorga becas a los estudiantes para el desarrollo de su programa de estudio, el asesor-tutor responde con un informe sobre el desempeño académico de sus estudiantes, determina el grado de avance de las tesis y sugiere se continúe ó no, con la beca. Ambos asesores otorgan una calificación que refleja el desempeño académico del estudiante y dan seguimiento a los encuentros de tutoría a través del Sistema de Seguimiento de la Tutoría y Asesoría Personalizada (SISSETAP), los cuales deben reportarse en línea.

En la tabla siguiente se muestra la población estudiantil atendida en el programa de tutorías personalizadas y grupales.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2010 - Julio 2010	38	641	38	4
Agosto 2010 - Enero 2011	38	713	38	4

II.IV Programa Universitario de Inglés.

Desde que el inglés se convirtió en materia curricular para todas las carreras de la universidad, el Programa Universitario de Inglés (PUI) ha dado las condiciones para que los estudiantes tengan, con este idioma, una herramienta adicional para su mejor desempeño como profesionistas.

A partir de la creación del PUI se estableció un Programa de Inglés por Niveles que ha dado las mejores condiciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo ubicar a los alumnos en un nivel determinado y de acuerdo a los conocimientos demostrados en la evaluación correspondiente. De esta manera, se busca propiciar las condiciones para un mayor aprovechamiento de su parte. De ahí que el alumno puede avanzar, a lo largo del Programa, de manera estructurada hasta lograr el objetivo final en los tiempos



establecidos o avanzar más rápidamente de acuerdo a sus habilidades lingüísticas, para terminar el programa en menos tiempo.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1C	71	69	97.18	2	2.82	0	0	100.00
2C	43	43	100.00	0	0	0	0	100.00
3A	18	17	94.44	1	5.56	0	0	100.00
3C	27	24	88.89	3	11.11	0	0	100.00
4A	14	14	100.00	0	0	0	0	100.00
4B	61	61	100.00	0	0	0	0	100.00
4C	58	58	100.00	0	0	0	0	100.00
5B	63	63	100.00	0	0	0	0	100.00
5C	64	64	100.00	0	0	0	0	100.00

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3A	82	80	97.56	2	2.44	0	0	100.00
3C	73	73	100.00	0	0	0	0	100.00
4A	52	52	100.00	0	0	0	0	100.00
4B	11	8	72.73	3	27.27	0	0	100.00
4C	71	69	97.18	2	2.82	0	0	100.00
5A	85	83	97.65	2	2.35	0	0	100.00
5C	93	93	100.00	0	0	0	0	100.00

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El Centro de Autoacceso de Lenguas (CAAL) es un servicio que complementa el Programa Universitario de inglés, es un espacio académico para fortalecer el manejo de este idioma, con equipo moderno en donde los alumnos se capacita en la teoría y práctica del estudio autónomo e independiente, el cual motiva a los alumnos a avanzar en su propio auto-aprendizaje.

Para este año, 206 alumnos de la carrera de Médico Cirujano y Partero asistieron al CAAL, principalmente acudieron con los asesores para reforzar los conocimientos adquiridos en el aula o profundizar en algún punto gramatical que no entendió en clases. En lo respecta a los alumnos de programa de la Licenciatura en Nutrición se tendrá que realizar mayor difusión de los servicios que ofrece este centro.

Asistencia al CAAL

Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%



Médico Cirujano y Partero	206	30
Lic. en Nutrición	3	4
Esp. en Medicina Familiar	0	0
Esp. en Anestesiología	0	0
Esp. en Cirugía General	0	0
Esp. en Ginecología y Obstetricia	0	0
Esp. en Medicina Interna	0	0
Esp. en Pediatría	0	0
Esp. en Medicina Integrada	0	0
Esp. en Traumatología y Ortopedia	0	0
Maestría en Ciencias Médicas	0	0
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0	0
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0	0
Doctorado en Ciencias Médicas	0	0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

El fideicomiso de servicios estudiantiles da las condiciones para que los estudiantes adquieran experiencias académicas formativas en las que no sólo se intercambian conocimientos sino que se adquieren vivencias que añaden experiencias apropiadas para su continuo proceso de formación integral. Tales experiencias académicas no sólo incluyen viajes de estudio sino también diversos eventos académico-culturales. Así, mediante asistencia a estancias cortas, presentaciones de trabajos en foros, congresos y asistencias a cursos, se fortalece la adquisición de experiencias.

En el año que se informa, la Dirección de esta facultad continuó realizando las acciones de gestión necesarias para hacer realidad dichos apoyos ante el fideicomiso de servicios estudiantiles.

El uso prudente y responsable de estos beneficios por parte de estudiantes y docentes, ha coadyuvado a fortalecer la adquisición de experiencias en beneficio del proceso formativo de los estudiantes. Se han recibido apoyos para presentar ponencias, participar en mesas de debates y discutir temas relacionados con su formación académica en los foros nacionales e internacionales que ha habido. A continuación se describen los apoyos recibidos en los distintos programas educativos de la Facultad de Medicina.

En la tabla siguiente se muestran las actividades que se apoyaron durante el presente año.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2010			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
Foro nacional de la juventud	1	1	0
Seminario sobre obesidad infantil	1	42	2
Visita de estudio	1	42	1
Congreso estudiantil	1	80	1
Total	4	165	4

Viajes de estudios



La Facultad de Medicina ha apoyado diferentes viajes de estudios para que los alumnos de los diferentes niveles tengan acceso a esta forma de adquisición de experiencias.

La Facultad de Medicina ha apoyado diferentes viajes de estudios para que los alumnos de los diferentes niveles tengan acceso a esta forma de adquisición de experiencias.

1. Nivel licenciatura

a) Licenciatura en nutrición

Considerando la importancia de incorporar escenarios educativos diversos para la formación integral de los estudiantes, se realizaron 4 viajes de estudios para los alumnos de la licenciatura en nutrición.

El 13 de noviembre del 2009, 42 alumnos del tercer semestre acudieron al seminario denominado "Bases de la nutrición pediátrica" realizado en la ciudad de Guadalajara, Jalisco acompañados por dos profesoras (LN Karmina Sánchez Meza). En dicho seminario los alumnos conocieron los avances y los retos actuales de la nutrición en esta etapa de la vida.

El 30 de octubre acudieron los alumnos de tercer semestre con las maestras LN Fátima López Álcáraz y LN Nadia Galván al taller titulado "Lácteos" ubicado en las instalaciones universitarias del cruce de Tecomán. En dicho taller realizaron dos prácticas sobre elaboración de productos lácteos.

Como parte de actividades de la asignatura Tecnología de los alimentos (LN Fátima López Álcáraz) acudieron el primero de diciembre del 2009 a la planta de la cervecería Cuauhtémoc Moctezuma ubicada en Guadalajara, Jalisco acompañados por una maestra a fin de conocer el proceso de industrialización de bebidas.

2. Nivel posgrado

a) En el programa de Maestría en Ciencias Médicas se apoyaron diferentes viajes de estudio.

1) Psicol. Alma Cisneros Esparza, estudiante del 2º. Semestre, presentación de trabajo derivado de tesis: "Sobrevivencia a la exposición de H₂O₂ del nematodo *C. elegans* tratado con aceite esencial de *Cymbopogon citratus*" en el LIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, 26-30 septiembre, Villahermosa, Tabasco.

2) Méd. Ped. Jorge Agustín Luna Pech, estudiante del 4º Semestre, presentación de trabajo derivado de tesis: "Effect of a nutritional assessment program on disease control and quality of life in obese asthmatic adolescents" en el Annual Scientific Meeting del Colegio Americano de Alergia, Asma e Inmunología, 11-16 de noviembre, Phoenix, Arizona, USA.

b) En el programa de Doctorado en Ciencias Médicas se apoyaron diferentes viajes de estudio.

1) M. en C. María Ivette Muciño Hernández, estudiante del 1er. Semestre, presentación de trabajo derivado de la tesis titulado: "Identificación del virus papiloma humano en neoplasias de tiroides", XXXII Congreso Panamericano de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, 7-10 de marzo, Cancún, QR.

2) M. en C. Gabriela Camargo Hernández, estudiante del 4º. Semestre, presentación de trabajo derivado de tesis titulado: "Isolation of a hybrid strain of *Caenorhabditis elegans*, which co-expressed GABAA receptor and heat shock proteins tagged with GFP" en el 40th Annual Meeting de la Society for Neuroscience, 13-17 de noviembre, San Diego, Ca. USA.

3) M. en C. Luis Ignacio Ángel Chávez, estudiante en permanencia, realizar una estancia académica para término de tesis en el laboratorio de la Dra. Rosa María del Ángel Núñez de Cáceres del Centro de Investigación y estudios Avanzados (CINVESTAV-IPN-DF), durante tres meses (enero-marzo). En esta estancia se evaluará el nivel de hormona que se une al receptor de leptina en línea celular (HEK293), como parte del



objetivo de la Caracterización diferencial de las dos variantes polimórficas K656N de la isoforma larga del receptor de leptina humano, objetivo necesario para culminar su tesis doctoral.

4) M. en C. Fabián Rojas Larios, Asistencia al Curso taller Intensivo de Actualización en Antimicrobianos, Instituto Nacional de Enfermedades Infecciosas, ANLIS - Dr. Carlos G. Malbrán, Buenos Aires, Argentina, 19 al 23 de abril de 2010

5) M. en C. Fabián Rojas Larios, Beca Mixta CONACyT para entrenamiento en técnica especializada al para estancia Académica (del 01 de noviembre de 2010 al 05 de diciembre de 2010) en el Instituto Nacional de Enfermedades Infecciosas A.N.L.I.S. "Dr. Carlos G. Malbrán", con la Dra. Alejandra Corso, en Buenos Aires, Argentina, para subtipificación molecular de bacterias resistentes a los antimicrobianos con aplicación para el estudio de brote intrahospitalario, como parte de su tesis de doctorado.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-11-13	presentación de ponencia derivada de trabajo de tesis	Doctorado en Ciencias Médicas	CONACyT	10000	Internacional	1
2010-03-07	presentación de ponencia	Doctorado en Ciencias Médicas	CONACyT	5000	Nacional	1
2010-09-26	presentación de ponencia	Maestría en Ciencias Médicas	CONACyT	5000	Nacional	1
2010-11-11	presentación de ponencia	Maestría en Ciencias Médicas	CONACyT	9946	Internacional	1
2010-02-01	estancia academica	Doctorado en Ciencias Médicas	CONACyT	10000	Nacional	1
2010-04-19	asistencia a curso	Doctorado en Ciencias Médicas	CONACyT	20000	Internacional	1
2010-11-01	entrenamiento técnico	Doctorado en Ciencias Médicas	CONACyT	0	Internacional	1
2009-10-30	Realizar dos practicas	Lic. en Nutrición	Talleres y Laboratorios	2200	Local	42
2009-11-13	Asistir a seminario sobre bases de la Nutrición pediátrica	Lic. en Nutrición	Talleres y Laboratorios y Servicios estudiantiles	6000	Nacional	42
2009-12-01	Acudir a planta de bebidas	Lic. en Nutrición	Talleres y Laboratorios y Servicios estudiantiles	6000	Nacional	42
2010-03-20	Acudir al congreso Nacional de la AMMFEN	Lic. en Nutrición	Talleres y laboratorios	4500	Nacional	42
Total						

II.VII Verano de la investigación



El XV Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2010 y Programa Delfín constituye la preparación del alumnado en el campo de la investigación, no sólo al interior de la institución sino fuera de ésta. Este programa brinda la oportunidad de que -aquellos jóvenes con inclinación hacia la ciencia y la tecnología- puedan desenvolverse en un ambiente de alta productividad científica a fin de fortalecer su interés por la investigación y con ello fomentar la realización de estudios de posgrado que ulteriormente den las condiciones para el futuro desarrollo de las ciencias en nuestro país.

En el presente año, 7 alumnos realizaron su verano de la investigación en diversas sedes del país y el extranjero. A continuación se describen los proyectos, los alumnos y los asesores involucrados:

- 1."Incremento significativo transitorio en el peso corporal de hámsters sirios secundario a infección por adenovirus tipo 5". Alumna: Madrigal Pérez Elvia Daniela Guadalupe. Asesor: Dr Oscar Alberto Newton Sánchez.
- 2."Prevalencia de betalactamasas de espectro extendido y metalo betalactamasas en cepas nosocomiales de Klebsiella pneumoniae en algunos hospitales de la República Mexicana". Alumna: Celis Recio Cynthia Paulina. Asesor: Dr Oscar Alberto Newton Sánchez.
- 3."Frecuencia de ansiedad de pacientes atendidos en un hospital de segundo nivel". Alumna: Rodríguez Arévalo Miriam Guadalupe. Asesor: Dr Oscar Alberto Newton Sánchez.
- 4."Incremento en el peso corporal de hámsters alimentados con dieta rica en grasa vs. dieta balanceada". Alumna: Arreola Cruz Alejandro. Asesor: Dr Oscar Alberto Newton Sánchez.
5. "Regulación de la respuesta autonómica para disminuir los niveles de estrés, cortisol y mejorar la conducta prosocial en niños hospitalizados". Alumno: Reyes Avalos Osorio. Asesor: MC Verónica Miriam Guzmán Sandoval y Dr. Óscar Porfirio González Pérez de la facultad de Psicología.
6. Papel del estradiol en las células NG2 del cerebelo. Proliferación de células NG2 en cerebelo con daño excitotóxico. Alumna: Amelia Ruiz Larios. Asesora: Dra. Judith Marcela Dueñas Jiménez de la Universidad de Guadalajara.
7. Diferencias entre huesos humanos de etapa Contemporánea y Neolítica. Alumno: Meillón Santa Ana Fernando Alejandro. Asesora Miguel Botella López, Universidad de Granada (España)

Verano de la Investigación - 2010			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Médico Cirujano y Partero	7	Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición	7
Lic. en Nutrición	0		
Esp. en Medicina Familiar	0		
Esp. en Anestesiología	0		
Esp. en Cirugía General	0		
Esp. en Ginecología y Obstetricia	0		
Esp. en Medicina Interna	0		
Esp. en Pediatría	0		
Esp. en Medicina Integrada	0		
Esp. en Traumatología y Ortopedia	0		
Maestría en Ciencias Médicas	0		



Maestría en Ciencias Fisiológicas	0		
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0		
Doctorado en Ciencias Médicas	0		
Total	7		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

En el año que se informa se cuenta con la cobertura de Seguridad Social (100%), en los programas de licenciatura y de los diferentes posgrados. Además, la Universidad de Colima cuenta con un programa denominado Universidad Saludable PrevenIMSS, que contempla acciones de promoción de la salud, valoración nutricia, aplicación de biológicos, salud bucal, detección de enfermedades y salud reproductiva. Como parte de este programa universitario la Coordinación de Servicios Médicos de esta facultad diseñó tres softwares que actualmente sirven de plataforma para una importante base de datos que ha permitido la automatización -en tiempo real- de los procesos de altas y bajas al Instituto Mexicano del Seguro Social así como el seguimiento de acciones médico-preventivas realizadas en alumnos y trabajadores de la Universidad de Colima. Estas plataformas son orgullo nacional y han despertado profundo interés de otras universidades del país que actualmente están haciendo gestiones para su adquisición.

También, de la mencionada Coordinación de Servicios Médicos, ha surgido la cartilla electrónica que permite contar con información valiosa e inmediata del estado de salud y el seguimiento de acciones médico-preventivas que permiten establecer estrategias que coadyuvan a tener alumnos y trabajadores universitarios en mejores condiciones de salud. En el campus en el que se encuentra esta facultad se tiene un módulo prevenIMSS el cual cuenta con dos médicos, dos enfermeras y una psicóloga que brindan servicio a los alumnos y trabajadores de nuestra máxima casa de estudios.

II.IX Becas

La Universidad de Colima ha desarrollado un programa institucional de becas para dar respuesta a la población estudiantil cuyos recursos económicos pueden ser un factor de posible abandono de estudios. Este esfuerzo ha incrementado la gama de becas estudiantiles, tanto de las de nivel federal (PRONABES, PROMEP y CONACyT) como aquellas que provienen de recursos propios de la universidad o que han sido otorgados por el Sorteo Loro.

También se ha gestionado ante la iniciativa privada la obtención de becas de modo que se tiene la Beca Coca-Cola, las otorgadas por Grupo ALPE y el Consorcio Minero Peña Colorada. Todo lo anterior ha permitido reducir a cero la tasa de deserción por problemas económicos.

En este sentido, y con el fin de motivar además el rendimiento escolar de los estudiantes, se ha instituido la beca de desempeño, con la cual se reconoce el esfuerzo de los alumnos que obtienen el más alto rendimiento de su grupo a través de la llamada beca de excelencia, la cual es la única que se gestiona directamente a través de la Dirección General de Educación Superior.

En el presente periodo se ha favorecido a 265 alumnos la Facultad con alguno de los diferentes tipos de becas que ofrece por un lado, la Universidad de Colima y por el otro, dependencias e instituciones externas a la universidad. Del total de becas otorgadas durante el año que se informa, 215 (81%) corresponden a licenciatura y 64 (19%) a posgrado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

Posgrado en Ciencias Médicas

Del Posgrado en Ciencias Médicas, los estudiantes que cursan la maestría son 19 y todos cuentan con beca, a excepción de una mujer. De los 13 estudiantes que cursan el doctorado, todos cuentan con beca_CONACYT para cursar sus estudios.

En la tabla siguiente se proporcionan datos de las becas asignadas en el periodo febrero-julio 2009 y agosto 2009-enero 2010.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Agosto 09 - Enero 10		Febrero - Julio 2010		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	1	5	7	5	18
Inscripción	25	13	24	12	74
PRONABES	24	32	19	33	108
Coca-Cola	1	3	1	4	9
Peña Colorada	0	0	1	0	1
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	1	2	0	2	5
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0
Otras (especificar)	0	0	0	0	0
Total	52	55	52	56	215

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Agosto 09 - Enero 10			Monto financiero	Febrero - Julio 2010			Monto financiero	Total de becas	Total financiero
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	14	18	32	0	14	18	32	0	64	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras (especificar)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	14	18	32	\$ 0.00	14	18	32	\$ 0.00	64	\$ 0.00

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)



Durante el arranque del presente semestre escolar los integrantes del Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC) los días 31 de agosto y 3 de septiembre realizaron la difusión de las actividades de este programa a los alumnos de nuevo ingreso de las dos licenciaturas. Aunque la respuesta fue muy entusiasta y los alumnos muestran interés por participar, su incorporación a estas actividades ha sido limitada, posiblemente esto sea consecuencia de la carga de trabajo académico impuesta y las múltiples actividades extraclase que tienen que realizar, sin embargo, en el periodo que se informa una alumna participó activamente dentro de este programa. La alumna Berenice Mendoza Sánchez estudiante de la carrera de Licenciatura en Nutrición, participó en las actividades establecidas dentro del proyecto denominado "Club de aprendizaje" coordinado por la Dirección General de Vinculación con el Sector Social.

Aunque no incorporadas dentro de las actividades del EVUC, este año los alumnos del quinto y séptimo semestre de la carrera de Médico Cirujano y Partero así como de la Licenciatura en Nutrición, participaron activamente realizando mediciones antropométricas en la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA) que realiza la universidad a todos los alumnos que ingresan al nivel licenciatura. Por otra parte, la Facultad se hizo presente en las 2 semanas nacionales de salud con 48 alumnos que participaron en las campañas realizando actividades de inmunización y educación comunitaria.

Además, como parte de actividades que el voluntariado de nuestra universidad realiza en la colonia del mirador de la cumbre, la Licenciatura en Nutrición participó con 3 alumnas y una maestra, quienes desarrollaron sesiones informativas sobre orientación nutricional a pobladores de esta comunidad.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

El Comité de Movilidad brindó asesoría a 9 estudiantes que deseaban participar en la convocatoria de movilidad académica para el presente año. Se realizaron cinco reuniones en las cuales se revisaron los expedientes enviados por los alumnos aspirantes a realizar una movilidad estudiantil. El Comité de Movilidad realiza reuniones que tienen por finalidad analizar solicitudes para movilidad, conversión o validación de calificaciones, análisis de solicitudes externas para movilidad en la Facultad de Medicina.

En el presente ciclo escolar agosto 2010-enero 2011 el primer estudiante de la licenciatura en nutrición se encuentra realizando una movilidad académica en la universidad de las fraternidades de las asociaciones de Santo Tomas de Aquino (UFASTA) en Argentina, donde cursa el quinto semestre.

Estudiantes en movilidad académica: 2010 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2010
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2010 - Julio 2010	0	0	0	2	0	2	2
Agosto 2010 - Enero 2011	0	1	1	1	5	6	7

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2010 Licenciatura	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad de Guadalajara	1
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de la Fraternidad de las Agrupaciones Santo	1



Tomás de Aquino, UFASTA	
Universidad de Salamanca	2
Universidad de Chiclayo	3
Universidad Nacional de Cuyo	2
Total de instituciones: 4	Total de estudiantes: 8

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2010							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 09 - Enero 10	2	2	100%	2	1	50%	75%
Febrero - Julio 2010	0	0		2	2	100%	100%
Total	2	2	100%	4	3	75%	83.33%

En el año que se informa, nos visitaron 2 estudiantes del extranjero- Universidad de Frankford y Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe Argentina-, los cuales, asistieron a prácticas clínicas y estuvieron adscritas al Hospital Regional Universitario.

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Frankford	1
Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe Argentina	1
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 2

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Entre las actividades más relevantes que realizan los Médicos Pasantes en Servicio Social se encuentran la de organizar y efectuar acciones de educación, promoción y fomento a la salud, así como prevención y protección específica a nivel familiar, individual y comunitario. También constituye un escenario para aplicar las medidas preventivas primarias e identificar y derivar las correspondientes al nivel subsecuente, de los problemas de salud que enfrenta en la comunidad y por último proporcionar atención médica integral al individuo, la familia y la comunidad en el primer nivel de atención médica. Todas las actividades mencionadas se realizan con base en los programas prioritarios que rigen al sector salud y son sustentadas por las Normas Oficiales Mexicanas de cada uno de los mismos programas. En de la carrera de MCyP el simil de las prácticas profesionales aparece como el internado rotatorio de pregrado, en el cual durante un año completo rotan por diferentes servicios de un hospital como parte de su formación profesional. Para esto se tienen convenios establecidos con el Instituto Mexicano del Seguro Social y la Secretaría de Salud del Estado de Colima.

Servicio Social Universitario.

El servicio social universitario es cubierto por los alumnos mediante diversas actividades opcionales como son el apoyo a campañas nacionales de vacunación en colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social y la Secretaría de Salud, actividades diversas como la aplicación del Examen Médico Automatizado que se practica a todos los estudiantes de primer ingreso a la universidad. También cuentan con la opción de apoyar al Sorteo Loros con la venta de un boleto. El 100% de la matrícula acreditó su servicio social universitario en período ordinario.

El proceso de acreditación del Servicio Social no presenta problema alguno para la facultad pues el 100% de los alumnos lo han acreditado.



Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2010						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	0	0	0	87	0	87
Práctica Profesional	0	0	0	90	0	90

II.XIII Educación continua

La actualización continua de los egresados y miembros de la comunidad es un proceso que la Universidad de Colima realiza de forma cotidiana. Para ello toma en cuenta las necesidades de los grupos sociales y profesionales que son el objeto de este proceso de educación continua.

Además tal proceso de formación continua beneficia también a los estudiantes del nivel licenciatura porque les permite tener opciones para asistencia a cursos, talleres, foros y conferencias que complementan su proceso de formación.

a) Actividades Académicas.

El impacto del programa anual de la coordinación de educación continúa; es muy grande e importante, tanto para el estudiantado, egresados y comunidad en general. Ya que contamos con:

- El Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General,(PRONADAMEG) en coordinación con la Academia Nacional de Medicina, el cual tiene impacto nacional, regional y estatal, ya que con este la Universidad de Colima cumple con lo cometido de seguir formando y actualizando recursos humanos en el área médica y con repercusión importante en la atención medica que el público en general recibe, llevamos ya 14 años con este programa, contando con más de 300 egresados de los cuales, más del 85% son egresados de esta facultad.

- EL Diplomado Internacional del Entrenamiento Profesional en el Método de Feldenkrais, en Coordinación con la "Federación Internacional del Método de Feldenkrais", con dos generaciones, ya graduados, aproximadamente 150 egresados y otra generación de 35 alumnos próximos a egresar en enero del 2010. Este diplomado tiene impacto internacional, nacional y estatal, el cual cuenta con el 90% con maestros extranjeros.

- Primer Curso Intensivo de Preparación en el ENARM (Examen Nacional para las Residencias Medicas) con una asistencia de 16 exalumnos -egresados de esta facultad- y la participación de más de 35 profesores de los cuales más del 70% son profesores especialistas egresados de esta institución, en conjunto con los catedráticos de esta, por lo cual este curso tiene un importante impacto, ya que cumple con lo cometido de seguir formando y actualizando recursos humanos en el área médica , además de seguir difundiendo la ciencia.

Todos los eventos han sido realizados con la vinculación que se tienen con diversas instituciones y asociaciones médicas. Lo anterior ha permitido, no sólo establecer un programa de educación continua pertinente sino también contar con la factibilidad que da el poder incluir a profesionales destacados en el área de la salud.



El mecanismo utilizado fue por medio de prensa, radio, pósters, crípticos, t.v. e Internet, panfletos y pláticas directas con los interesados, e invitaciones orales en los diferentes colegios.

El Impacto académico es muy positivo dentro de la sociedad, del alumnado y profesorado del plantel ya que son, tanto, programas educativos y eventos académicos, científicos, innovadores y actuales, por lo cual somos un plantel de punta y uno de los beneficios más importantes que se han logrado con ello fue la certificación ante la ANUIES 2009/2014

Se participó en la Feria Profesiográfica y la de Educación Continua, para la promoción de los programas educativos y de los de educación continua, con bastante éxito.

b) Eventos Especiales.

La XXIV Semana del Médico "Dr. Carlos Enrique Tene Pérez " es organizada año con año por los alumnos bajo la asesoría y supervisión de la Coordinación de Educación Continua de esta facultad. En dicho evento se fortalece en el alumno el desarrollo de sus habilidades como gestores, promotores y organizadores de eventos académicos, deportivos, culturales y sociales que habrán de ser de gran utilidad para el resto de su vida profesional.

El programa de este año tiene una agenda académica y científica de alta calidad ya que tiene preparadas 27 conferencias, de las cuales, 11 son magistrales. Además se organizó el Simposium Endocrinología y de Nutrición, el cual se desarrolló el primer día de la semana, ya que esta semana fue dedicada al Dr. Carlos Enrique Tene Pérez, dentro de las conferencias magistrales destacan: "Síndrome Metabólico en Niños" por el Dr. Antonio Escalante Herrera del Centro Médico de Occidente de Guadalajara Jal. , "Nutrición y Desarrollo" por la M. en C. Tanara Díaz Lorenzo - Directora del Instituto Nacional de Nutrición y Alimentos de la Habana Cuba-, "Cirugía Bariátrica" por el Dr. Alejandro Herrera, del CIBO de Guadalajara Jal., La conferencia del Dr. Guadalajara Boo del Instituto Nacional de Cardiología de México, "Viejas y Nuevas Técnicas en Cardiología Intev"., por el Dr. Efraín Gaxiola López, presidente de la Asociación Latinoamericana de Cardiología, "Tromboembolia" por el Dr. Ernesto Alcantar Luna del CMO. Del IMSS, la conferencia de "Opciones Terapéuticas actuales para la Demencia" por el Dr. Arnoldo Magaña Espinoza, presidente de la Sociedad de Neurología del Estado de Jalisco, muy interesante fue también el caso clínico pediátrico sobre "Diarreas" por especialistas del Colegio de Pediatras del Estado, al igual el caso clínico de "Hemorragia de Tubo Digestivo" llevado a cabo por los gastroenterólogos de la Asociación Mexicana de Gastroenterología y de La Sociedad de Gastroenterología de Colima.

Se continuó por tercer año con el concurso de presentación de trabajos de investigación realizado por alumnos de la facultad, los cuales fueron producto del trabajo realizado con sus profesores durante el verano de la investigación y/o dentro de la asignatura de Seminarios de Investigación, impartido por el Dr. Oscar Newton Sánchez, Dr. Iván Delgado Enciso y con el cual colaboran otros catedráticos destacados de esta facultad.

Los talleres que se implementaron para esta semana son 30 y abordan diversas temáticas: la reanimación cardiopulmonar, nutrición, abordaje de fracturas e inmovilizaciones, electrocardiograma, evaluación de pares craneales, valoración neurológica, endoscopía de abdomen, nefrología, de manejo de insulinas, farmacología de Antibióticos, TAC de cráneo, gasto energético basal, etc. impartidos por expertos en cada área ya sea catedráticos de esta facultad y/o especialistas de los diferentes colegios e instituciones.

Todo este programa no podría estar completo sin las actividades culturales, deportivas y sociales, que se han organizado para esta semana y que -no cabe duda- también habrán de tener la misma participación de todos los estudiantes quien finalmente habrán de terminar sus actividades académicas científicas deportivas



culturales y sociales con la ya tradicional cena-baile de gala de clausura a la cual se espera una participación entusiasta de todos los que son parte de esta facultad.

Es justo dar también un reconocimiento a la labor incansable, al entusiasmo continuo a quienes han cumplido con el compromiso generacional, a estos jóvenes universitarios orgullosamente alumnos de séptimo semestre de la carrera de Médico Cirujano y Partero de la Facultad de Medicina quienes -con su capacidad de organización y con su compromiso- nos han dado un ejemplo de cuánto es posible hacer cuando se quiere, cuando se pone el corazón en el trabajo implementado, cuando se mira hacia el horizonte de lo que se quiere hacer, sin mirar el pequeño obstáculo que se encuentra en el camino. Nuestro reconocimiento a todos y cada uno de ustedes los alumnos que son el motivo de nuestro trabajo pero especialmente a quienes organizaron y realizan exitosamente esta XXIV edición de la Semana del Médico.

c) Promoción y fomento de la educación continua.

Para favorecer la participación de los estudiantes, egresados y público en general en las actividades de educación continua se hacen gestiones de promoción a través de la prensa, la radio y la televisión para lo cual se ha tenido el apoyo invaluable de la Dirección General de Información de la Universidad de Colima, la Dirección General de Radio Universitaria y el Centro Universitario de Video Didáctico y Televisión Educativa (CEUVIDITE) respectivamente. La Coordinación de Educación Continua difunde sus programas a través de pósters y trípticos los cuales son distribuidos en áreas estratégicas como clínicas, hospitales, consultorios, jurisdicciones, centros de salud, colegios médicos y la propia facultad considerando siempre contar con un tiempo pertinente previo a la realización de cualquier tipo de evento, ya sea estatal, regional, nacional o internacional.

Actualmente se ha conformado un Comité de Vinculación que trabaja activamente con la Coordinación de Educación Continua.

El impacto académico que han tenido los eventos organizados por la Coordinación de Educación Continua ha sido importante. A ello ha contribuido la gran capacidad de organización asesoría y actualización académica y ética que los eventos han mostrado. Lo anterior, ha dado a la Facultad de Medicina y por tanto a la Universidad de Colima un liderazgo reconocido en la capacidad para la organización de eventos académicos importantes. Actualmente los colegios médicos e instituciones del sector salud solicitan la asesoría en la organización de eventos, solicitan también el apoyo en la organización la disponibilidad de los recursos tanto materiales como humanos, la infraestructura o el aval para eventos que son de su propio interés. Las encuestas aplicadas al final de los cursos dan resultados positivos con comentarios favorables por parte de alumnos, profesores y esto queda documentado por las crónicas que en diversas ocasiones ha hecho la prensa de estas actividades.

Actividades como estas permiten que los usuarios puedan tener acceso a estos eventos académicos y lograr con ello actualizar sus conocimientos para propósitos de certificación por parte de los consejos de la especialidad médica correspondiente sino también incrementar la calidad de su quehacer profesional.

Con el fin de promocionar y socializar el quehacer de las diferentes actividades que se realizan en la Facultad de Medicina, se realizan desde hace dos años las transmisiones de "Radiologías y Algo Más..." un programa de radio matutino semanal con una duración de 30 minutos al aire y el cual está bajo la producción y conducción de la Dra Lidia Moreno Terrones catedrática de esta facultad. En dicho programa se ha difundido información acerca de los acontecimientos médicos, científicos y académicos no sólo de la facultad sino de la comunidad. Este programa ha recibido a los catedráticos de la Facultad de Medicina con el fin de abordar y difundir aspectos relevantes sobre temas diversos. Se han difundido las líneas de investigación que los catedráticos desarrollan así como los productos generados, se han abordado temas como el del Programa Nacional de Dengue, la obesidad, metabolismo de la glucosa, el quehacer de la Coordinación de Especialidades Médicas de la Facultad de Medicina, la genética, el cáncer mama, la Cartilla Electrónica del Universitario, prevención de enfermedades crónico-degenerativas, pie diabético, la tiroides, el Programa de PrevenIMSS, salud pública, terapia génica, entre otro. Todo lo anterior ha tenido como destino la difusión hacia la comunidad universitaria y los diferentes sectores sociales y gubernamentales. Este espacio de difusión no hubiera sido posible sin el apoyo de Dirección General de Radio Universidad.

Con el fin de mantener una adecuada vinculación con los diversos sectores sociales y productivos, la Dirección de esta facultad -a través de sus coordinaciones- mantiene estrecha comunicación y buenas relaciones con los diferentes colegios médicos y con autoridades de los diferentes campos clínicos de nuestra región.



d) Actividades Culturales

La misión de la Facultad de Medicina es formar recursos humanos en el área de la salud dotados de un pensamiento científico, ético y humanista. El humanismo se logra cuando se fortalece la capacidad de ser sensibles a lo que sucede a nuestro alrededor. Por ello, la Facultad de Medicina fomenta todas las actividades culturales que reciben el apoyo de la Dirección General de Difusión Cultural de la Universidad de Colima. Ejemplo de ello son la presentación de 6 sesiones culturales que están programadas en el marco de la XXIV Semana del Médico " Dr. Carlos Enrique Tene Pérez " como son las presentaciones por segunda ocasión de "La Rondalla de la Universidad de Colima", el Grupo "Litoral" y el "Quinteto de alientos"; entre otros.

e) Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Actualmente se tienen convenios formales de colaboración con diversas instituciones locales y nacionales. Desde hace 13 años se cuenta con un convenio formal con la Academia Nacional de Medicina para mantener vigente el desarrollo del Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General. En este programa se incluye el Curso Nacional que anualmente se imparte a los médicos generales y que tiene duración de 200 horas, repartidas en 4 módulos de 50 horas cada uno, y en donde se tocan temáticas de todas las especialidades, como gastroenterología, cardiología, neurología, urología, ginecología y obstetricia, genética entre otras.

Se tiene también un convenio informal con la Federación Internacional de Norteamérica del Método de Entrenamiento de Feldenkrais que ha permitido el ofrecer un Diplomado Internacional sobre el método mencionado y que tiene una duración de 4 años, distribuidos en 8 módulos, con una duración de un mes cada uno y cubriendo 100 horas de entrenamiento.

Programa de Educación Continua - 2010												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:				Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes			
			La misma DES	Otras UAs o DES	Otras IES	ORG no gubernamental			Colegios de profesionales	Estudiantes	Egresados	Público en general
Curso Nacional	IV Modulo del PRONADAMEG	2010-02-26	DES de la Salud			Academia Nacional de Medicina Colegios de profesiones:	Colegio de Médicos del Estado de Colima	Autofinanciamiento	0	0	12	0
Diplomado Internacional	Entrenamiento profesional en el Método Feldenkrais VII Modulo	2010-07-15	DES de la Salud			La Federación Internacional del Método Feldenkrais.		Autofinanciamiento	0	0	36	0
Curso Nacional	Primer Curso Intensivo de Preparación para el ENAR (examen nacional de residencias médicas)	2010-08-02	DES de la Salud			Colegio Medico del Estado de Colima		Autofinanciamiento	0	0	16	0
EVENTO ESPECIAL	XXIV Semana del	2010-10-18	catedráticos de la			Instituto Nacional de	Colegio Medico de	Programa de servicios	190	550	30	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

L Semana del Medico	Medico ?Dr. Carlos Enrique Tene Pérez?	facultad de medicina	Cardiología, Asociación De Neurología del Estado de Jalisco, Asociación Mexicana de Endocrinología, Asociación Mexicana de Gastroenterolo gía.	Estado de Colima	estudiantiles				
Total						\$	190.00	550	94

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2010

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Curso de actualización del PRONADAMEG	Temas selectos de Traumatología, Neurología, Psiquiatría, Oncológica y de Gastroenterología.		X	X
Diplomado Internacional en Entrenamiento Profesional en el Método de Feldenkrais	La autoconciencia del movimiento, del equilibrio de integración funcional y de morfofisiología	X	X	X
Primer curso Intensivo de preparación para el ENARM	Se revisaron temas eje de las especialidades de: Cardiología, Medicina Interna, Cirugía, Gastroenterología, Endocrinología, Dermatología, Oftalmología, Otorrinolaringología, Traumatología y Ortopedia, Radiología, Nutrición, Metabolismo, Salud P?		X	X
EVENTO ESPECIAL. XXIV Semana del Medico Dr. Carlos Enrique Tene Pérez	Endocrinología, Cardiología, Nutrición, Pediatría, Gastroenterología, Neurología, Metabolismo, Cirugía Bariátrica, Neumología, Oftalmología, Traumatología,		X	X



	Pediatría, Ginecología, Urología, Nefrología, Cirugía Plástica y Bioética.			
Total: 4				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Como parte de la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas se realiza la semana del médico, que es organizada por los alumnos de la Facultad asesorados y supervisados por la dirección y la coordinación de educación continua de esta Facultad, donde se propicia el trabajo de equipo y el desarrollo de sus habilidades como gestores, promotores y organizadores de eventos tanto académicos, deportivos, culturales y sociales con una agenda académica muy completa donde sobresalen las actividades Académicas y Científicas.

Como parte de la materia de seminario de investigación por segunda ocasión se realizó el foro inter-facultad

Eventos					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

Licenciatura



El programa educativo de la carrera de Médico Cirujano y Partero se creó en 1977. La última actualización de este programa fue el año pasado (2009). De este modo la generación de alumnos que inició desde el primer semestre con el nuevo curriculum (M903) fue la correspondiente a la generación 2009-2015 que actualmente va en tercer semestre. Sin embargo, luego de hacer algunas convalidaciones y ajustes a contenidos temáticos, se logró que los alumnos del séptimo semestre pudieran también cambiar al nuevo curriculum. Reto aún por salvar es la de lograr tener actualizada la plataforma de asignaturas nuevas en el sistema, a fin de poder tener en red las calificaciones de los alumnos del 5o y 7o semestre y para lo cual se han realizado las gestiones correspondientes. En agosto de 2001, los CIEES otorgaron el Nivel 1 al programa educativo de Médico Cirujano y Partero. En noviembre de 2009 el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) reacreditó el programa educativo con una vigencia de cinco años más.

En lo que se refiere a la Licenciatura en Nutrición debe recordarse que actualmente es un programa de reciente apertura y -por tanto- no evaluable en estos momentos. Sin embargo se están tomando decisiones con miras a largo plazo que permitan -en su momento- un proceso de evaluación positivo por los CIEES y su eventual acreditación por los organismos correspondientes. Parte de estas decisiones incluyen la inserción de profesores con licenciatura en nutrición que tengan además estudios de posgrado. Como una estrategia a esto, se está incentivando que el nuevo profesorado cuyo grado de habilitación es del nivel licenciatura ingrese a los procesos de selección para programas de posgrado a fin de incrementar su escolaridad con miras a ir cumpliendo con los requisitos necesarios para lograr la acreditación. Adicionalmente se está teniendo especial cuidado en el adecuado equipamiento de laboratorios para las ciencias relacionadas con la nutriología y la adquisición de acervo bibliográfico. Se han iniciado las gestiones para el ingreso de un profesor de tiempo completo cuyo perfil académico preferente y trayectoria en productividad académica científica le convierten en garantía como primer PTC de la Licenciatura en Nutrición.

Así, el programa de Licenciatura en Nutrición ha tenido un proceso de consolidación caracterizado por un trabajo colegiado permanente de la planta de catedráticos con lo cual se ha hecho posible la revisión de contenidos temáticos de los nuevos semestres.

Retos futuros para la licenciatura en nutrición serán el de continuar solventando algunas carencias propias derivadas de la escasa oferta pertinente de profesores con el perfil adecuado. Para ello se ha estimulado la inserción de los nuevos profesores de la licenciatura en busca de la habilitación del posgrado. Otro reto permanente es el de continuar manteniendo la integración del programa educativo a fin de que las asignaturas de la carrera de nutrición continúen corriendo de manera paralela y coordinada, a fin de que continúen teniendo como nudo de interrelación a los problemas a resolver en las sesiones de discusión tutorial que se realizan actualmente en las asignaturas de integración.

Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas

Los programas de posgrado en ciencias médicas, tanto del nivel de maestría como de doctorado se encuentran acreditados ante el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), habiendo pasado por PIFOP y PNP. La renovación en PNPC sucedió el 18 de diciembre de 2008, con una vigencia por cinco años (2009-2013). La Maestría y el Doctorado en Ciencias Médicas se encuentran en el nivel 2 de CIEES y se están llevando a cabo las medidas pertinentes para su evaluación e incorporación al nivel 1, entre ellas la actualización curricular, siguiendo las recomendaciones sugeridas en la evaluación previa. Como parte de las estrategias de atención de los estudiantes, se implementó las asignaturas optativas en la maestría Redacción e Informática, a fin de cumplir con las expectativas de manejo de software de análisis de datos, específicamente el SPSS y la redacción de artículos científicos.

A fin de mantener la certificación de los proceso de calidad, se han implementado para el "Doctorado los seminarios de avances de las tesis", en las cuales los estudiantes presentan sus avances que son coordinados por los profesores del programa. Asimismo se discute un artículo relacionado con la línea de investigación del profesor coordinador de los seminarios a fin de promover la lectura y discusión crítica de artículos de reciente publicación que impactan las líneas de investigación de los profesores y permiten dar difusión a las mismas ante los estudiantes del programa.

También se signaron los convenios de colaboración académica con el Centro de Investigación Biomédica de Occidente (CIBO-IMSS, Jalisco) y está en proceso de firma un convenio de doble grado con la Universidad de Tasmania, Australia, asimismo se están llevando a cabo los trámites pertinentes para la firma de un convenio



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

con el Departamento y el Instituto de Bioingeniería de la Universidad de California con sede en San Diego. Estos procesos permitirán la colaboración en redes académicas para trabajo en proyectos conjuntos, co-asesoría de tesis y publicaciones conjuntas, requisitos necesarios para optar por la competencia internacional de ambos programas de posgrado.

Las especialidades médicas son un reto que requiere la conjunción de compromisos interinstitucionales. Se requiere la actualización de 6 de los 8 programas de las especialidades médicas. Las excepciones son Traumatología y ortopedia así como Medicina integrada para las cuales aún no se ha llegado el término mínimo para su evaluación. La actualización de las especialidades médicas requiere del compromiso de los profesores involucrados en los propios campos hospitalarios a fin de que puedan realizar trabajo colegiado conjunto con los especialistas que trabajan en los hospitales con el propósito de revisar contenidos temáticos y hacer las adecuaciones necesarias. Se han buscado diferentes estrategias para este trabajo colegiado sin lograrse avances sustanciales en el trabajo requerido. Las consecuencias inmediatas de la no actualización de los programas de especialidades médicas son el hecho de que se disminuyen las posibilidades de que tales programas obtengan la acreditación requerida en el PNPC.

La fase de autoevaluación diagnóstica del programa educativo de Medicina Familiar se encuentra actualmente en revisión ante la Dirección General de Posgrado. En los próximos días habrá de retomarse el proceso de evaluación de este programa dentro del marco de reuniones con jefes de enseñanza para realizar un proceso de reflexión con miras a mejorar el quehacer de las especialidades médicas como parte de los programas educativos de posgrado. Se continuará trabajando hasta lograr el trabajo colegiado que se requiere entre los especialistas de los campos hospitalarios que albergan a las especialidades en cuestión.

Incrementar la oferta educativa de posgrado es otro de los retos que la Facultad de Medicina se ha impuesto. Por ello, en el presente año se ha iniciado el trabajo colegiado para estructurar el documento curricular en el cual se propone a la Maestría en Salud Pública. Adicionalmente, se ha culminado la redacción del documento curricular para otro posgrado que sería denominado Maestría en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.

Avances en la propuesta de la Maestría en Salud Pública. En el presente año se han iniciado actividades para estructurar -de manera general- el documento curricular del posgrado referido. Se encuentra pendiente la ampliación del comité curricular correspondiente en el cual estarían involucrados profesionales con el perfil requerido para este propósito.

Avances en la propuesta de la Maestría en Ciencias de la Actividad Física y Deporte.

Se integró un comité curricular con la participación de expertos en el área pertenecientes a nuestra institución. El documento curricular propuesto busca cumplir con los parámetros básicos para ser considerado eventualmente en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Se ha establecido contacto con instituciones que cuentan con estudios y programas afines como son la Universidad de Chihuahua, la Universidad de Nuevo León, Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, Comisión Nacional del Deporte y la Universidad de Guadalajara para intercambiar experiencias y eventualmente crear las condiciones para el establecimiento de convenios de colaboración. En el documento curricular se proponen las siguientes áreas de formación: Entrenador deportivo, Preparador físico, Metodólogo del deporte y Psicólogo del deporte, entre otros.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2010										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Doctorado en Ciencias Fisiológicas										
Doctorado en Ciencias Médicas	X		X		2		X		PNPC	18/12/2008
Esp. en										



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

Anestesiología									
Esp. en Cirugía General									
Esp. en Ginecología y Obstetricia									
Esp. en Medicina Familiar									
Esp. en Medicina Integrada									
Esp. en Medicina Interna									
Esp. en Pediatría									
Esp. en Traumatología y Ortopedia									
Lic. en Nutrición		x		x		2014		x	
Maestría en Ciencias Fisiológicas									
Maestría en Ciencias Médicas	X		X		2				PNPC 18/12/2008
Médico Cirujano y Partero	x		x		1	Agosto 2001	x		COMAEM Junio 2009

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Doctorado en Ciencias Fisiológicas			X			
Doctorado en Ciencias Médicas			X			2003
Esp. en Anestesiología						
Esp. en Cirugía General						



Esp. en Ginecología y Obstetricia						
Esp. en Medicina Familiar						
Esp. en Medicina Integrada						
Esp. en Medicina Interna						
Esp. en Pediatría						
Esp. en Traumatología y Ortopedia						
Lic. en Nutrición						
Maestría en Ciencias Fisiológicas			x			
Maestría en Ciencias Médicas			x			2003
Médico Cirujano y Partero						

III.II Evaluación y actualización curricular

En agosto del 2009 inició formalmente un nuevo curriculum (M903) para la carrera de Médico Cirujano y Partero. El curriculum actual al que se le ha denominado Curriculum 2009 presenta cambios en el orden de las asignaturas basado en la visión de que el proceso de salud-enfermedad es la continua lucha del ser humano por adaptarse utilizando sus barreras de defensa, sus sentidos, órganos de integración y sistemas de respuesta. Se adicionaron nuevas asignaturas y suprimieron otras. Tal es el caso de las asignaturas de Ética y valores, Comunicación aplicada, Optativas como las de Infectología, Genética e Imagenología. En las guías modulares se ha cuidado de programar de manera estricta las actividades educativas adicionales como la presentación de conferencias, actividades en laboratorios de habilidades clínicas y laboratorios multidisciplinarios. El nuevo programa está acorde con la visión 2030 de la Universidad de Colima. No tendrá problemas para lograr su inserción natural en un modelo educativo departamental puesto que, desde ya, favorece la interrelación de alumnos de diferentes licenciaturas en algunas de sus asignaturas.

También se hicieron adecuaciones a la operatividad de los módulos correspondientes a los primeros ocho semestres de la carrera mencionada.

Tal renovación expresada en el Curriculum 2009 siguió las directrices estipuladas para el nuevo modelo curricular de la Universidad de Colima. El Aprendizaje Basado en Problemas continúa siendo una estrategia educativa por haber demostrado que puede ser el marco en el que se desarrollen con facilidad las competencias indispensables para la formación de profesionales de calidad. El reto para el futuro, con relación al nuevo curriculum será continuar fortaleciendo la coordinación cronológica estricta de los recursos educacionales que favorezcan el aprendizaje significativo con los temas abordados en las discusiones tutoriales, fortalecer la programación de prácticas de laboratorio para el progresivo enriquecimiento de cada uno de los escenarios que hoy se usan como recurso educacional y alimentan a los problemas que son la base del aprendizaje. Así, se continuará en la progresiva inserción de temas para conferencias y para todas las prácticas de los distintos laboratorios de la facultad hasta tener un programa sólido en cuanto a su programación. Se deberá también trabajar en la progresiva inserción de escenarios para los procesos de evaluación de las



competencias, el ir creando listas de cotejos y la capacitación docente continua que fortalezca aún más las cualidades de los catedráticos con miras a un programa basado en competencias.

El nuevo currículum ha logrado un equilibrio en la duración de cada módulo basado en la importancia que cada uno pudiera tener para su aportación al perfil de egreso del Médico Cirujano y Partero de acuerdo a las competencias profesionales ya establecidas por la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina (AMFEM).

El inicio de las actividades escolares con el Currículum 2009 no estuvo exento de dificultades se realizaron adaptaciones al currículum anterior que permitieran una transición con la menor proporción de dificultades. Por ejemplo: el actual programa de conferencias que hoy sustituye a aquellos "Seminarios de integración" que se utilizaron de manera transitoria rumbo al nuevo currículum en el año pasado, hoy es de gran valor como recurso educacional para la Facultad de Medicina. Área de oportunidad será fortalecerlo hasta consolidar su pleno cumplimiento pues sirve de guía -al alumno- en su encuentro hacia la construcción de su propio conocimiento.

Las diferentes asignaturas de Semiología por aparatos y sistemas que correrán a lo largo de 7 semestres de la carrera fue otra estrategia de innovación que hoy sustituye al programa de transición que fue denominado "Competencias del médico general". Estas asignaturas fortalecerán aún más los contenidos programáticos que -en el Currículum Integrado- eran abordados al inicio de la carrera en sólo tres semestres dentro de las asignaturas de Semiología General y Semiología por Aparatos y Sistemas y -por tanto- con una restringida vinculación con el contenido programático de los módulos abordados en las tutorías. Hoy en día, se muestra cada vez más que los contenidos de estas prácticas realizadas en laboratorio de habilidades mantendrán una coordinación cronológica con los temas específicos que se vean semanalmente en la discusión tutorial. Lo anterior ha requerido la participación de más profesores de la facultad en las actividades del Laboratorio de Habilidades. Sin duda, esto traerá posteriormente mayores necesidades al incrementarse el uso de los simuladores. Se requerirá capacitar a más profesores en el manejo de los mismos y -eventualmente- incrementar el equipamiento del laboratorio para sentar las bases de un futuro hospital virtual que permita la adquisición de competencias. La asignación de tales profesores debería depender de la disciplina que dominan y el contenido programático de la asignatura de Semiología que los aborde.

Otra innovación ha sido la de incluir asignaturas que podrán ser compartidas por alumnos tanto de la carrera de Médico Cirujano y Partero como la de Licenciatura en Nutrición. Con ello se favorecerá el trabajo multidisciplinario que habrán de desempeñar los futuros profesionistas. Desde ya comienzan a apreciarse datos de una cordial relación entre alumnos de ambas carreras, que no sólo redundarán en un mejor ambiente académico sino que además permitirá la futura interacción profesional entre los futuros médicos y nutriólogos.

La nueva carrera de Licenciado en Nutrición, actualmente es atendida de manera exitosa en sus tres generaciones: primero, tercero y quinto. La actividad colegiada que realizan sus catedráticos ha permitido la adecuada coordinación de las actividades, muchas de ellas compartidas. Se continúan realizando actividades de integración de los contenidos programáticos, se presentan al inicio del semestre planes de clase y se establecen acuerdos sobre la evaluación y la necesidad de continuar un proceso de aprendizaje basado en la participación activa de los alumnos. Lo anterior, ha permitido no dejar a la improvisación el trabajo docente, mantener la humildad para la búsqueda de mejores formas de trabajo y conformar -con todo ello- una academia con espíritu renovador y con apertura positiva hacia el trabajo en equipo. Los nuevos profesores de asignaturas incorporados en el presente semestre escolar han sido incluidos también a los procesos de discusión tutorial a fin de ir preparándolos para su eventual inclusión como tutores en las asignaturas que tienen como base esta estrategia educativa. Esto ha incrementado las posibilidades de hacer propuestas pertinentes ante las instancias correspondientes que aseguren continuar manteniendo la calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje con que arrancó hace dos años el nuevo programa educativo.

Posgrado en Ciencias Médicas

Para la renovación de la acreditación ante el PNPC, se realizó una actualización curricular de los programas de maestría y doctorado. Como parte de esta actualización se introdujeron los seminarios de avances de presentación de tesis para el doctorado y la discusión de artículos. Actualmente, acorde a las necesidades de los estudiantes, en la asignatura optativa de Informática se ha implementado el manejo de software específico de análisis de datos (SPSS) y actualizado la asignatura optativa de redacción, la cual se está también impartiendo a los estudiantes de doctorado a fin de reunir los requisitos de escritura de la tesis y lograr la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

eficiencia en la titulación necesaria para la permanencia en el PNPC y el ascenso a la competencia internacional.

CONACyT otorgó recursos financieros aplicables al doctorado, con lo cual se implementaron la funcionalidad de las aulas, se adquirió acervo bibliográfico actualizado. Los objetivos atendidos fueron:

1. Optimizar los mecanismos de enseñanza-aprendizaje en el seguimiento de los avances y redacción de las tesis que llevan a cabo los estudiantes. Asimismo fortalecer los seminarios de presentación de los avances de los proyectos de los estudiantes.
2. Revisar y consolidar un plan de estudios actualizado, pertinente y con amplia flexibilidad curricular.
3. Incrementar la participación de estudiantes en movilidad académica, en estancias de investigación.
4. Asegurar el financiamiento de los proyectos de investigación donde se insertan los estudiantes a realizar sus tesis.
5. Incrementar la eficiencia terminal y las publicaciones de las tesis.

<http://cienciasmedicasudec.blogspot.com/2010/03/publicaciones-asociadas-los-estudiantes.html>

6. Incrementar la cooperación del posgrado con otros miembros de la sociedad.

De todas las actividades, puede constatarse los avances tanto en la página del posgrado universitaria (www.ucol.mx/posgrado), como en la bitácora propia del posgrado (www.cienciasmedicasudec.blogspot.com).

Para enero de 2011 se plantea hacer una revisión curricular y una posible reestructura del programa educativo de maestría y doctorado a fin de asegurar el paso de los estudiantes de maestría al doctorado, punto que ya fue revisado y se hizo la actualización pertinente quedando establecida en el Reglamento Escolar de Posgrado.

Evaluación y Actualización Curricular 2010					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Doctorado en Ciencias Fisiológicas					
Doctorado en Ciencias Médicas	2008-09-17	100%			
Esp. en Anestesiología					
Esp. en Cirugía General					
Esp. en Ginecología y Obstetricia					
Esp. en Medicina Familiar					
Esp. en Medicina Integrada					
Esp. en Medicina Interna					
Esp. en Pediatría					
Esp. en Traumatología y Ortopedia					
Lic. en Nutrición					
Maestría en Ciencias					



Fisiológicas					
Maestría en Ciencias Médicas	2008-09-17	100%			
Médico Cirujano y Partero					

Creación o liquidación de PE 2010

Nombre del Programa Educativo	
Nuevos	
Liquidados	

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo.

Actualmente, se cuenta con acceso a internet en auditorio, aula de uso múltiple, laboratorio multidisciplinario (laboratorios de salud pública, bioquímica, genética), coordinación académica de nutrición y laboratorios de patología, biología molecular, ecología y en las aulas.

Los dos programas de pregrado están fundamentados en el enfoque constructivista y bajo estrategias didácticas de aprendizaje basado en problemas y de asesoramiento en el aula, lo cual responde a los nuevos retos educativos del nivel superior que actualmente están vigentes. Por otra parte, la currícula de ambas licenciaturas ofrecen asignaturas optativas cuya finalidad es contribuir a una formación muy específica en alguna área del campo profesional en la que están formando además de que algunas de esas asignaturas optativas son comunes a los dos programas de pregrado y ello ha permitido el trabajo colaborativo de los alumnos de ambos programas, compartiendo espacios educativos y profesores.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Los alumnos de la Facultad de Medicina participaron junto con el resto de escuelas, facultades y bachilleratos en los días de las brigadas de descacharrización celebrados los días 20 de marzo y 22 de mayo del 2010 en coordinación con la Secretaría de Salud del Estado de Colima, como parte de la Estrategia Estatal de Combate al Dengue.

Dentro de las materias de Nutrición, ambiente y sustentabilidad, del programa de Licenciatura en nutrición se están elaborando en este ciclo escolar contenedores con material reciclable con la finalidad de iniciar una campaña de reciclado de aluminio, papel y plástico. Otras actividades son elaboración de material visual con temas alusivos al cuidado del ambiente, con la finalidad de sensibilizar a la comunidad universitaria en el tema.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Como parte de un proyecto internacional auspiciado por la Unión Económica Europea y denominado CASOENAC, la Universidad de Colima ha estado trabajando de manera conjunta con la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Guadalajara y el gobierno del estado de Colima. El propósito de este proyecto ha sido el de compartir experiencias entre el viejo continente y nuestra región en temas relativos a la atención del



adulto mayor. Lo anterior es de gran importancia dada la progresiva transformación de la pirámide poblacional de nuestro país y el consecuente incremento en la proporción de adultos mayores que se esperan para los próximos años. En una gira realizada a Europa, la Universidad de Colima estuvo representada por el Dr. Víctor Zepeda Pamplona, PTC de nuestra facultad en calidad de Coordinador de Servicios Médicos Universitarios y por el Dr. Carlos Enrique Tene Pérez, en su papel de director de la Facultad de Medicina. El propósito de este viaje a diferentes ciudades de España y Alemania fue el conocer los servicios de atención que se prestan a los adultos mayores en ambos países para, con ello, hacer propuestas de políticas públicas aplicables a nuestra población. El resultado de esta interacción fue la aplicación de algunas propuestas gubernamentales para la atención de los adultos mayores, el establecimiento de compromisos conjuntos para la realización de proyectos de investigación que permitieran conocer más acerca de este grupo poblacional en algunas zonas de nuestro estado. Queda como reto futuro la apertura de una carrera en gerontología que tendría pertinencia social en el futuro mediato. Como resultado de este proyecto 10 alumnas del 5 semestre de la Licenciatura de Nutrición, participaron activamente en el tamizaje de adultos mayores dentro de un proyecto de investigación enfocado en identificar las condiciones en las que esta población se encuentra. Esta intervención fue parte de la colaboración que nuestra universidad realizó con la Universidad Autónoma de Madrid como parte de un proyecto de investigación.

Posgrado en Ciencias Médicas

La movilidad de los estudiantes del posgrado en ciencias médicas se ha centrado en estancias cortas en instituciones internacionales (Fabián Rojas Larios, del Doctorado a Argentina), y está pendiente la asistencia a congresos internacionales que se llevarán a cabo en el mes de noviembre (Gabriela Camargo del Doctorado y Jorge Luna Pech de la maestría) a los Estados Unidos. Algunos otros estudiantes han atendido congresos nacionales que han sido mencionados en la sección de becas de movilidad.

Maestría en Ciencias Médicas.

1) Psicol. Alma Cisneros Esparza, estudiante del 2º. Semestre, presentación de trabajo derivado de tesis: "Sobrevivencia a la exposición de H₂O₂ del nematodo *C. elegans* tratado con aceite esencial de *Cymbopogon citratus*" en el LIII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas, 26-30 septiembre, Villahermosa, Tabasco.

2) Méd. Ped. Jorge Agustín Luna Pech, estudiante del 4º Semestre, presentación de trabajo derivado de tesis: "Effect of a nutritional assessment program on disease control and quality of life in obese asthmatic adolescents" en el Annual Scientific Meeting del Colegio Americano de Alergia, Asma e Inmunología, 11-16 de noviembre, Phoenix, Arizona, USA.

Doctorado en Ciencias Médicas

1) M. en C. María Ivette Muciño Hernández, estudiante del 1er. Semestre, presentación de trabajo derivado de la tesis titulado: "Identificación del virus papiloma humano en neoplasias de tiroides", XXXII Congreso Panamericano de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, 7-10 de marzo, Cancún, QR.

2) M. en C. Gabriela Camargo Hernández, estudiante del 4º. Semestre, presentación de trabajo derivado de tesis titulado: "Isolation of a hybrid strain of *Caenorhabditis elegans*, which co-expressed GABAA receptor and heat shock proteins tagged with GFP" en el 40th Annual Meeting de la Society for Neuroscience, 13-17 de noviembre, San Diego, Ca. USA.

3) M. en C. Luis Ignacio Ángel Chávez, estudiante en permanencia, realizar una estancia académica para término de tesis en el laboratorio de la Dra. Rosa María del Ángel Núñez de Cáceres del Centro de Investigación y estudios Avanzados (CINVESTAV-IPN-DF), durante tres meses (25 enero-25 marzo). En esta estancia se evaluará el nivel de hormona que se une al receptor de leptina en línea celular (HEK293), como parte del objetivo de la Caracterización diferencial de las dos variantes polimórficas K656N de la isoforma larga del receptor de leptina humano, objetivo necesario para culminar su tesis doctoral.



4) M. en C. Fabián Rojas Larios, Asistencia al Curso taller Intensivo de Actualización en Antimicrobianos, Instituto Nacional de Enfermedades Infecciosas, ANLIS - Dr. Carlos G. Malbrán, Buenos Aires, Argentina, 19 al 23 de abril de 2010

5) M. en C. Fabián Rojas Larios, Beca Mixta CONACyT para entrenamiento en técnica especializada al para estancia Académica (del 01 de noviembre de 2010 al 05 de diciembre de 2010) en el Instituto Nacional de Enfermedades Infecciosas A.N.L.I.S. "Dr. Carlos G. Malbrán", con la Dra. Alejandra Corso, en Buenos Aires, Argentina, para subtipificación molecular de bacterias resistentes a los antimicrobianos con aplicación para el estudio de brote intrahospitalario, como parte de su tesis de doctorado.

A fin de gestionar la internacionalización del posgrado, se establecieron acuerdos y reuniones con el Dr. Sergei Shabala, coordinador de los posgrados en el área de la biología de la Universidad de Tasmania, Australia a fin de establecer un convenio para la doble titulación por ambas instituciones (Universidad de Colima y Universidad de Tasmania). El convenio está por signarse.

También se tiene la colaboración con el Dr. Marcos Intaglietta del Departamento de Bioingeniería de la Universidad de California con sede en San Diego, quien está promoviendo en esa institución la formalización de un convenio de colaboración académica, lo cual podría suceder en los próximos meses, aunque ya se tiene evidencia de la colaboración puesto que ha participado como asesor de tesis de un dos estudiantes de maestría y uno de doctorado, asimismo en publicaciones con profesores y estudiantes.

III.VI Avances en la competitividad académica

Indicadores de competitividad académica

Licenciatura

Los indicadores de Competitividad académica permiten hacer un análisis de las fortalezas y debilidades en el nivel de licenciatura. Se incrementó la eficiencia de titulación por cohorte superior al 95% en los últimos 4 años (2005 a 2008), en este año se encuentran aún en proceso de titulación por esta razón se observa baja la eficiencia de titulación - cabe mencionar que tiene dos meses de haber egresado-. La tasa de retención de 1° a 3er semestre en promedio ha sido de 85%, para este ciclo que se informa es del 87% lo cual indica que en la población escolar de 3er semestre se logró mantener a un alto porcentaje de alumnos que iniciaron juntos la carrera. En la tasa de egreso del 2010, comparativamente con el 2009 ya hubo un ligero incremento, pasando de 75.4 a 78% de eficiencia, sin embargo sigue siendo éste un aspecto a trabajar con el fin de elegir las estrategias idóneas que permitan identificar a la población que se encuentra en condiciones de riesgo para concluir su formación. Sin embargo, aún con este dato, se puede considerar como alto el porcentaje de alumnos que iniciaron la formación profesional y lograron mantenerse hasta egresar de acuerdo con la media nacional que es 54%.

En el presente ciclo se incorporó una nueva PTC con perfil preferente la cual se incorporó al CA-58 lo cual significará una fortaleza para éste y seguramente lo ayudará a transitar al nivel consolidado.

En el aspecto de índices de satisfacción de los alumnos de los dos programas de licenciatura, se puede observar un porcentaje satisfactorio, sobre todo en la opinión de los alumnos de Médico cirujano y partero, pero en el programa de Nutrición si se requiere identificar de manera puntual los aspectos que ellos consideran que son susceptibles de mejorarse y actuar en consecuencia.

Posgrado

a) Posgrado en ciencias médicas

Los indicadores de competitividad académica de la maestría en ciencias médicas en los últimos cinco años (2006-2010) han sido del 84, 70, 77, 71 y 100%, sin embargo, afectada por la deserción de estudiantes. Respecto a la eficiencia de titulación por cohorte del 2009 fue de 71%. La eficiencia de egreso de maestría es del 90%, siendo la más baja para la cohorte 2005-2007. En 2010 la eficiencia de egreso para la cohorte 2010 es



del 100% y a la fecha se tiene una eficiencia terminal de 50% para maestría. Para el doctorado, la eficiencia de egreso global es de 98%, siendo la más baja para la cohorte 2004-2006. La eficiencia terminal global en 16 generaciones es del 76%.

Los indicadores de competitividad académica de doctorado en ciencias médicas la tasa de retención es de 100%, con una disminución en 2006 de 71%. La eficiencia de terminal por cohorte es del 100% es todos los años, solo en 2006 bajo a 71/. Los datos anteriores son alentadores pues las ultimas 5 generación se logró el 100% (solo 2006 es de 71%). Respecto a la eficiencia de titulación por cohorte en este año es del 38% para la cohorte 2008-2010, inferior a la del 2009 que fue de 88%. Se espera lograr el 50% de eficiencia I final del año para el doctorado. Considerando la eficiencia terminal global para 14 generaciones, esta es del 74%.

En conclusión se puede apreciar que el nivel licenciatura se encuentra con buenos resultados en lo que se refiere a indicadores de competitividad pero que se requiere continuar fortaleciendo algunos de ellos como son las tasas de egreso tanto de cohorte generacional como del egreso global y de titulación. Con respecto al posgrado también es necesario atender la tasa de titulación mostrada por los programas de ciencias médicas.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2010

Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Médico Cirujano y Partero	87	85	74	78	74	89.7 y 87.6	
Lic. en Nutrición	83	NA	NA	NA	NA	80.5	
Promedio de PA y Licenciatura	85	42.5	37	39	37	85.1	0

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2010

Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Esp. en Medicina Familiar	100	100	35	35	35		
Esp. en Anestesiología	100	100	100	100	100		
Esp. en Cirugía General	100	100	100	100	100		
Esp. en Ginecología y Obstetricia	100	100	100	100	100		
Esp. en Medicina Interna	100	0	0	0	0		
Esp. en Pediatría	100	100	66	66	66		
Esp. en Medicina Integrada	100	100	100	100	100		



Esp. en Traumatología y Ortopedia	100	100	50	50	50		
Maestría en Ciencias Médicas	100	100	50	100	76		
Maestría en Ciencias Fisiológicas							
Doctorado en Ciencias Fisiológicas							
Doctorado en Ciencias Médicas	100	100	38	100	74	80	80
Promedio de Posgrado	83.33	75	53.25	62.58	58.42	6.67	6.67

El programa de Médico Cirujano y Partero muestra un alto aprovechamiento escolar, pues se obtuvo un porcentaje del 97.5 % de aprobación en periodo ordinario en el ciclo agosto 2009-enero 2010 y en el de febrero-julio 2010 fue del 97.3 %.

Para el caso del programa de Licenciatura en Nutrición, durante el periodo agosto 2009 - enero 2010, el porcentaje de aprobación también fue muy satisfactorio, obteniendo el 93.18% y en el periodo febrero-julio 2010 es de 97.62.

De acuerdo con los datos anteriores, se tiene un porcentaje global de aprobación fue de 95.3% y de 97.4% respectivamente en los mismos periodos ya señalados. De mantenerse estos valores porcentuales, es muy probable que haya un impacto favorable a futuro en los índices de egreso de licenciatura.

Definitivamente, cuando se analiza la evolución de estos mismos indicadores pero anualizados, se aprecia que el porcentaje de aprobación se incrementó de 76% y 80% que era en el año 2001 y 2004 respectivamente al 97.4% en el año 2010.

En el análisis evolutivo de los indicadores de rendimiento académico en el programa de Médico cirujano y partero, nos muestra una estabilidad en los porcentajes de aprobación a partir del año 2005 a la fecha, mostrándose porcentajes más elevados año con año y quedando -en el año de 2010- en un porcentaje anualizado de 97.4%.

Posgrado

En los programas de especialidades médicas también podemos observar datos que demuestran que la reprobación no es un factor de riesgo para la población escolar ya que todos los alumnos de estos programas aprueban en periodo ordinario. A la fecha no se han presentado casos de deserción de las especialidades médicas. Una característica de las especialidades médicas es que cada año los alumnos deben trasladarse a otra sede hospitalaria de concentración en la última etapa de su especialidad. Lo anterior es con el fin de terminar ahí sus estudios o bien realizar una subespecialidad médica. Estas últimas unidades hospitalarias suelen tener un programa académico que es avalado por otra Institución de Educación Superior diferente de la Universidad de Colima. Lo anterior tiene impacto aparente en algunos de los indicadores de competitividad. De esta manera, se debe tener en cuenta este fenómeno al evaluar la calidad de los programas de especialidad médica.

Posgrado en Ciencias Médicas

En la maestría, se hace seguimiento de los avances y desempeño de los estudiantes tanto por los profesores responsables de las asignaturas como de los asesores de las tesis. De este seguimiento, en los seminarios de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

investigación los estudiantes presentan los avances en las tesis de manera cotidiana y de la crítica y revisión de la literatura, así como del grado de avance obtienen puntajes que reeditúan en un examen final y una calificación final. A la fecha se tiene el 100% de aprobación de los estudiantes de maestría y doctorado. En este último programa, se hace seguimiento por parte de los profesores coordinadores de los seminarios documentados quienes otorgan sugerencias de mejora de las tesis cuando se discuten los avances de doctorado, sin embargo las calificaciones finales son otorgadas por los asesores de las tesis.

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Médico Cirujano y Partero	569	500	87.87%	47	8.26%	8	1.41%	97.54%
Lic. en Nutrición	88	81	92.05%	1	1.14%	0	0%	93.18%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	657	581	89.96%	48	4.7%	8	0.71%	95.36%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Posgrado								
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Esp. en Medicina Familiar	0	0		0		0		
Esp. en Anestesiología	0	0		0		0		
Esp. en Cirugía General	0	0		0		0		
Esp. en Ginecología y Obstetricia	0	0		0		0		
Esp. en Medicina Interna	0	0		0		0		
Esp. en Pediatría	0	0		0		0		
Esp. en Medicina Integrada	0	0		0		0		
Esp. en Traumatología y Ortopedia	0	0		0		0		
Maestría en	19	19	100%	0	0%	0	0%	100%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

Ciencias Médicas								
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0	0		0		0		
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0	0		0		0		
Doctorado en Ciencias Médicas	13	13	100%	0	0%	0	0%	100%
Promedio de Posgrado	32	32	16.67%	0	0%	0	0%	16.67%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2010 - Julio 2010 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Médico Cirujano y Partero	560	510	91.07%	25	4.46%	10	1.79%	97.32%
Lic. en Nutrición	84	81	96.43%	1	1.19%	0	0%	97.62%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	644	591	93.75%	26	2.83%	10	0.9%	97.47%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2010 - Julio 2010 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Esp. en Medicina Familiar	55	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Esp. en Anestesiología	15	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Esp. en Cirugía General	11	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Esp. en Ginecología y Obstetricia	15	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Esp. en Medicina Interna	11	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Esp. en Pediatría	9	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Esp. en Medicina	13	0	0%	0	0%	0	0%	0%



Integrada								
Esp. en Traumatología y Ortopedia	15	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Maestría en Ciencias Médicas	19	19	100%	0	0%	0	0%	100%
Maestría en Ciencias Fisiológicas	12	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	5	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Doctorado en Ciencias Médicas	13	13	100%	0	0%	0	0%	100%
Promedio de Posgrado	193	32	16.67%	0	0%	0	0%	16.67%

Para el programa de Médico Cirujano y Partero, el porcentaje anualizado de aprobación en el ciclo 2009-2010 es del 97.4 % y para el programa de Nutrición es de 95.4% y entre ambos programas, el porcentaje anualizado promediado resulta del 96.4%, lo cual nos indica un índice muy satisfactorio de alumnos que aprueban la totalidad de las asignaturas. En consecuencia, los porcentajes de reprobación y deserción se ven mínimos (2.5 y 1.4% respectivamente); sin embargo es un compromiso de esta Facultad, hacer las acciones necesarias para evitar las deserciones si las causas son factibles de atender por la institución.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2010 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado

Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2009-Julio 2010		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	96	3	1
Posgrado	0	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

Con la finalidad de evitar problemas en los trámites de titulación, debido a que la vigencia del documento entregado por el CENEVAL es de un año, se recorrió la fecha de aplicación del EGEL para noviembre de este año. Por lo anterior los resultados reportados pertenecen al año pasado.

Respecto a los resultados del EGEL, se obtuvo un desempeño satisfactorio en un 60.49 % de los alumnos que lo presentaron y sólo el 3.7% del total obtuvo resultado con desempeño sobresaliente. Será también un área de oportunidad para la Facultad de Medicina, mejorar estos índices en las próximas generaciones.

Para el caso de la licenciatura en Nutrición no aplica, la primera generación actualmente cursa el quinto semestre

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2010



Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Médico Cirujano y Partero	Menos de 999 puntos	29	35.8%
	T. Desempeño Satisfactorio	49	60.49%
	T. Desempeño Sobresaliente	3	3.7%
Lic. en Nutrición	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	29	35.8%
	T. Desempeño Satisfactorio	49	60.49%
	T. Desempeño Sobresaliente	3	3.7%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

Las prácticas programadas tanto en la LN como en la de MCyP se realizaron el 100% de las prácticas programadas esto se consiguió con la implementación del nuevo plan curricular el cual contempla como estrategia la coordinación temporal y temática de las prácticas de laboratorio y la materias de semiología y propedéutica con los contenidos de los módulos, con lo que se ha generado un impacto positivo en la formación de los alumnos de licenciatura ya que pueden optimizar sus tiempos de estudio en beneficio de la integración.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Actualmente, se cuenta con internet cableado en el auditorio, aula uso múltiple, laboratorio multidisciplinario (laboratorios de salud pública, bioquímica, genética), coordinación académica de nutrición y laboratorios de patología, biología molecular y ecología, e internet cableado en todas las aulas. Además de contar con proyector multimedia en 9 aulas de 3 medicina y 5 aulas de nutrición.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

La Facultad de Medicina tiene convenios formales de colaboración con instituciones locales y nacionales. Con la Academia Nacional de Medicina tiene 13 años de vincularse mediante un convenio formal para mantener vigente el desarrollo del Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General. En este programa se incluye el Curso Nacional que anualmente se imparte a los médicos generales y que tiene duración de 200 horas, repartidas en 4 módulos de 50 horas cada uno, y en donde se tocan temáticas de todas las especialidades, como gastroenterología, cardiología, neurología, urología, ginecología y obstetricia, genética entre otras.

Se cuenta con convenio informal ante la Federación Internacional de Norteamérica del Método de Entrenamiento de Feldenkrais que ha permitido a la Facultad de Medicina, a través de su Coordinación de Educación Continua, ofrecer un Diplomado Internacional sobre el método referido y que tiene una duración de 4 años, distribuidos en 8 módulos, con una duración de un mes cada uno y cubriendo 100 horas de entrenamiento.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		



Internacional		
Total Formales	0	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio	0	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos			
Nombre del programa de vinculación		No. de participantes	
		Profesores	Estudiantes
Capacitación en valoración nutricional y antropométrica del adulto mayor	0		5
Internado rotatorio de pregrado	0		88
Servicio social institucional	0		82
Prácticas hospitalarias	0		93
Prácticas comunitarias	0		93
Prácticas en escenarios de nutrición	0		39
Programa México Sano (PROMESA)	0		39

Proyectos de vinculación 2010							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	88	225	82	5	400
Microempresas	0	0	0	39	0	0	39
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	39	0	0	0	0	0	39
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	39	0	88	264	82	5	478

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La infraestructura académica del plantel cuenta con la existencia de 16 aulas que reciben en promedio 30 alumnos a lo largo de los turnos matutino y vespertino como se muestra en la tabla correspondiente.

Se ha puesto especial atención al acondicionamiento de áreas escolares y su adecuado equipamiento para los procesos de docencia. Ejemplo de ello es la Sala de Uso Múltiple y el auditorio que poseen equipo audiovisual (que cuenta además con proyector multimedia, video, y computadora).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

Infraestructura académica del Plantel								
Matricula	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	15	30	9	60	1	543	0	0

Actualmente se cuenta con un total de 16 aulas equipadas con proyector multimedia adquirido en su mayoría este año y ventiladores, solo el auditorio, dos aulas (3 y 4) y la sala de usos multiples se encuentran climatizadas. Las aulas y laboratorios de la facultad se utilizan en un 100% en un promedio de 10 horas al día. Laboratorios son utilizados en promedio por 15 alumnos en un lapso de 12 horas al día.



La Facultad de Medicina cuenta con 135 computadoras de escritorio y portátiles distribuidas en diferentes áreas de la dependencia como cubículos, área administrativa, área directiva, aula de uso múltiple, asignaciones específicas en diferentes sedes hospitalarias, siendo la proporción de una computadora por cada 5 alumnos.

Debido a que el actual centro de cómputo de la facultad tiene cabida solamente para 32 equipos. Mediante gestiones institucionales se ha obtenido apoyo del Programa de Fortalecimiento Institucional que ha permitido la adquisición de 121 computadoras que requerirán la adecuación de un área como centro de cómputo para la facultad. En un futuro la adecuación de dicha área permitirá la instalación de este equipo de cómputo y podrá fortalecer la atención óptima de los alumnos, considerando la matrícula escolar que se tiene por cada generación en las carreras del nivel licenciatura.

Posgrado en Ciencias Médicas

Los estudiantes cuentan en la biblioteca del Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas, con computadoras conectadas a la red y se cuentan con dispositivos y ruteadores para señal inalámbrica en las aulas donde se imparten los cursos del posgrado, facilitando el acceso en línea. La biblioteca cuenta con suscripción en red a revistas electrónicas y con acervo asequible para los estudiantes del posgrado.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	153	32	0	121
Para profesores	24	24	0	0
Para uso administrativo	9	9	0	0
Total	186	65	0	121

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	0
Número de computadores portátiles	0
Número de servidores	0
Impresoras	0
Total de equipos de cómputo	0

El Comité de Bibliotecas se reunió en dos ocasiones con la finalidad de dar seguimiento al ejercicio presupuestal relativo a adquisición de acervo bibliográfico. Se revisó el listado de revistas electrónicas y un servidor con una base de datos bibliográfica que estuvo sujeto a prueba. La labor de este comité ha tenido un impacto académico positivo pues ha fortalecido con sus gestiones el acervo de la facultad.

Posgrado en ciencias médicas

Con recursos de apoyo al posgrado de CONACyT se adquirió acervo bibliográfico sugerido tanto por profesores como por estudiantes de la maestría y el doctorado, quedando a disponibilidad en la biblioteca del Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas, para consulta por profesores y estudiantes.

Acervo por Plantel 2010	
Acervo	Número
Bibliográfico	1304
Hemerográfico	95



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

Total	1399
--------------	-------------



A principios del 2010 se hizo entrega del nuevo edificio para la licenciatura en nutrición dotado con cinco aulas completamente equipadas, el recurso para la construcción de este edificio provino de una gestión previa realizada en el PIFI-2008. Esta obra vino a solucionar el problema de espacio que se aproximaba al incrementar la matrícula de la facultad con las nuevas generaciones de alumnos inscritos a la LN. También para la LN se acondicionó el Laboratorio de Bioquímica dentro del Laboratorio Multidisciplinario para las prácticas de Bromatología y Tecnologías de los Alimentos, lo cual dio respuesta a la necesidad de un espacio para la realización de prácticas en estas materias ya que forman parte importante de las competencias educacionales de la LN.

Se inició la remodelación del edificio de la Dirección de la Facultad, donde en la planta alta se construirán nuevas aulas para la licenciatura de MCyP para terminar de resolver la necesidad de espacios

Se acondicionaron cubículos para los PTC de la facultad en un espacio que se encontraba ocupado de manera temporal por PTC de la Facultad de Enfermería. También se remodelaron las dos llamadas aulas de posgrado como un nuevo espacio de cubículos para PTC que vienen a subsanar la necesidad de los profesores de tener un espacio digno para el desarrollo de sus funciones de investigación, docencia y tutoría personalizada, se tiene además proyecto remodelar los cubículos de la planta alta.

Posgrado en Ciencias Médicas

En el año 2009 se implementó un pequeño edificio para biblioteca en el Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas y en este año se ha terminado la construcción se un aula audiovisual, que redituará en beneficio de estudiantes y profesores.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Edificio de Nutrición	0	0	PIFI 2008
2	Adecuación del Laboratorio de Bioquímica	0	46500	Recursos propios
3	Cubículos para PTC	38500	30000	Recursos propios
4	Remodelación edificio de Dirección	0	0	DGOM
5	equipamiento de aire acondicionado en laboratorios	0	45520	PIFI 2008
Total		\$ 38,500.00	\$ 122,020.00	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Los profesores de la Facultad de Medicina se agrupan en academias por semestre y por disciplina para la revisión continua de los contenidos temáticos, que permiten la actualización de los mismos, se revisa además la programación de prácticas y criterios de evaluación. En estas reuniones se discuten además las problemáticas más



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

	comunes que son detectas en el alumnado para ser atendidas o en su defecto canalizadas para su atención.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	Semestre a semestre se evaluan las necesidades técnicas y materiales de las diferentes materias. Particularmentese ha procurado la dotación de proyectores (CUANTOS?) para las aulas tanto de medicina y de nutrición. En el laboratorio de habilidades se adquirieron nuevos simuladores entre los que descatan un simulador de parto y un modelo de atención neonatal, también se dió mantenimiento preventivo a todos los simuladores. Se acondicionó en el laboratorio de bioquímica como laboratorio de bromatología y tecnología de los alimentos mediante la adquisición de una estufa e implementos de cocina.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	La Facultad de Medicina ya trabaja desde hace diez años con el Aprendizaje Basado en Problemas como modelo centrado en el aprendizaje en la carrera de MCyP y desde su apertura hace dos años para la LN. Aunado a esto Se renovó el plan curricular de MCyP desde agosto del 2009 y que entre sus fortalezas se encuentra la reinserción de los contenidos básicos el primer año y la coordinación temática y temporal de los recursos educacionales.



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

Desde el año 2001 la proporción de profesores por horas ha sido siempre mayor que la de profesores de tiempo completo. De acuerdo con los datos del 2010 se observa un porcentaje de profesores por horas ligeramente más alto en hombres (64%) que en mujeres (36%) lo cual nos permite concluir que existe un nivel bastante equilibrado en la planta docente por sexo. Sin embargo con respecto al mayor número de profesores por hora que se presenta de acuerdo al nivel de estudios, en el caso de los hombres se encuentra en el nivel de especialidad con 40 profesores y en el caso de las mujeres, el mayor número se ubica en el nivel de licenciatura (14).

Para el caso de los profesores de tiempo completo, el 82.6% son hombres y el 17.4% son mujeres, con lo cual queda muy clara la diferencia en proporciones de profesores de tiempo completo por sexo. En cuanto al nivel de estudios de los PTC de acuerdo al sexo, también se observan diferencias significativas, de tal forma que el mayor número de profesores se ubica en el nivel de doctorado (13), mientras que en el caso de las mujeres, el mayor número de profesoras tienen el grado de maestría (2).

En conclusión, la planta docente en los programas de pregrado sigue siendo mayor en varones que en mujeres, pero en el caso de los profesores por horas, que es además la mayor población muestra un mayor equilibrio en contratación de acuerdo con el sexo.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010

Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	2	40	6	8	56
Mujer	0	0	14	9	7	2	32
Total	0	0	16	49	13	10	0

Profesores de Tiempo Completo

Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	1	5	13	19
Mujer	0	0	1	0	2	1	4
Total	0	0	1	1	7	14	0

La atención a los alumnos por parte de los docentes es un factor que impacta importantemente en el rendimiento académico, ya que el alumno no se siente desprotegido y sabe que puede contar con el apoyo permanente de los expertos para las dudas académicas que puede tener a lo largo de su proceso formativo. En este sentido, contar con un índice de relación alumno - PTC que sea práctico y viable es un indicador importante que puede garantizar el éxito académico de los alumnos y por consecuencia, mejorar los indicadores de competitividad; en un análisis histórico de este aspecto podemos notar que en el año 2005 la relación A/PTC es la más adecuada ya que el índice fue de 20.6 alumnos por profesor, en 2008 fue de 28.6 alumnos por PTC, en el 2009, subió a 30 alumnos por PTC y actualmente en 2010 bajó a 25.5 alumnos por PTC. Este dato es un aspecto importante que nos muestra un avance significativo en el apoyo y atención que se le proporciona



actualmente a los alumnos de los dos programas de pregrado de esta Facultad pero que aún se puede mejorar si se continuara incrementando la planta de PTC.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2010							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	2
Doctorado	0	2	0	0	0	2	0
Total	0	2	0	0	0	2	2

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Los profesores, tanto del programa de Licenciatura en Nutrición como de Médico Cirujano y Partero se han caracterizado por su esfuerzo y desempeño ético y responsable, sin por ello dejar de reconocer el trabajo permanente del resto de profesores que participan en ambos programas.

Los profesores que en el periodo 2009-2010 obtuvieron el reconocimiento de mejor docente fue por haber sido los mejor evaluados por el alumnado en un instrumento que explora algunos aspectos generales del proceso enseñanza-aprendizaje como el empleo de diversas estrategias pedagógicas para favorecer el aprendizaje, la búsqueda constante de superación y la actualización en las áreas generales del conocimiento, con mayor énfasis en los tópicos de su interés.

Estos profesores, tanto del programa de Licenciatura en Nutrición como de Médico Cirujano y Partero se han caracterizado por su esfuerzo y desempeño ético y responsable, sin por ello dejar de reconocer el trabajo permanente del resto de profesores que participan en ambos programas.

Programa Educativo	Mejor Docente 2009
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	
Doctorado en Ciencias Médicas	
Esp. en Anestesiología	
Esp. en Cirugía General	
Esp. en Ginecología y Obstetricia	
Esp. en Medicina Familiar	
Esp. en Medicina Integrada	
Esp. en Medicina Interna	
Esp. en Pediatría	
Esp. en Traumatología y Ortopedia	
Lic. en Nutrición	Dr. José Encarnación Del Río Valdivia
Maestría en Ciencias Fisiológicas	
Maestría en Ciencias Médicas	
Médico Cirujano y Partero	Dr. José Luis Rodríguez



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

Mejores docentes Agosto 2009 - Enero 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Raúl López Ascencio	Médico Cirujano y Partero	Primero	A
José Encarnación del Río Valdivia	Lic. en Nutrición	Primero	B
Arturo Govea Arreguín	Médico Cirujano y Partero	Tercero	A
Carmen Alicia Sánchez Ramírez	Lic. en Nutrición	Tercero	B
Rodolfo Guardado Mendoza	Médico Cirujano y Partero	Quinto	A
José Luis Rodríguez	Médico Cirujano y Partero	Septimo	A

Mejores docentes Febrero - Julio 2010

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Paulina León Govea	Médico Cirujano y Partero	Segundo	A
José Encarnación del Río Valdivia	Lic. en Nutrición	Segundo	B
José Luis Rodríguez	Médico Cirujano y Partero	Cuarto	A
Claudia López López	Lic. en Nutrición	Cuarto	B
Emilio Prieto Díaz Chávez	Médico Cirujano y Partero	Sexto	A

El Dr. Iván Delgado Enciso presentó en el curso "Capacitación para aprovechamiento de oportunidades de cooperación internacional en ciencia y tecnología" un proyecto de investigación que concurso contra más de 200 proyectos y que fue parte de los 20 finalistas que serán representante en la última reunión a realizarse en Bruselas Bélgica en el mes de octubre. Cabe destacar que su proyecto fue seleccionado por encima de universidad de prestigio reconocido como la UNAM y el Tecnológico de Monterrey.

Reconocimiento al desempeño de PTC

El número de profesores que se encuentran en el SNI ha mantenido un crecimiento sostenido a partir del 2001, donde solo se tenía un profesor como candidato, ya para el 2005 habían logrado ingresar tres (12.5%) profesores ubicados en el nivel 1. Para este 2010 se mantiene a 6 (21%) profesores de tiempo completo dentro del SNI, igual que el año pasado.

A pesar de que se han incrementado de manera considerable los criterios para que los PTC logren obtener el perfil PROMEP y acceder el estímulo del ESDEPED, este año subió de 11 que fueron en 2009 a 13 profesores con el perfil PROMEP en este 2010, y 7 (25%) cuentan con el estímulo del ESDEPED igual que en el año 2009.

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2010

Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.										ESDEPED		
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED	
			C	I	II	III	C	I	II	III					
10	3	13	1	4				1				6	6	1	7



IV.III Academias

La Facultad de Medicina cuenta con una academia por cada semestre que integra el programa educativo de la carrera de Médico Cirujano y Partero. Estas academias pertenecen a diferentes áreas disciplinarias ya que trabajan con los módulos de los semestres respectivos. Otras tres academias son formadas por la asignatura que cubren (Academia de Cirugía, la Academia de Habilidades Clínicas y la Academia de Prácticas Comunitarias).

Los productos más significativos generados a partir del trabajo de las Academias han sido -sin lugar a dudas- la reestructuración del programa y puesta en marcha del mismo en agosto de 2009. El trabajo en academia ha sido importante para el buen inicio del nuevo currículum 2009, implicando elaboración de Guías Modulares, programación de conferencias e impartición de las mismas y programación de competencias para realizarse en el laboratorio de habilidades clínicas.

La carrera de Nutrición se organiza en Academia por asignaturas y por semestre, las cuales han estado laborando activamente en la revisión y actualización de los contenidos programáticos y calendarización de los mismos, realización de problemas para las asignaturas de integración, revisión y actualización de la guía modular y planeación de prácticas de laboratorio. La principal fortaleza de estas academias es sin duda alguna su compromiso para con las actividades de la docencia. Área de oportunidad será -sin duda- lograr una mayor inclusión a estas tareas, de una proporción de profesores por horas con el fin de lograr una integración plena que garantice el adecuado cumplimiento de los objetivos que marca cada problema de discusión tutorial.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	6	5
Academia por semestre	10	12
Academia por PE	4	35
Academia por área de formación		
Academia regional		
Total	20	52

IV.IV Movilidad de profesores

La movilidad de profesores ha permitido la vinculación con otros cuerpos académicos de otras instituciones de educación superior, el inicio de programas de colaboración y la presentación de los trabajos, así como la capacitación necesaria para la proyección internacional de proyectos de investigación.

Profesores de licenciatura y posgrado acudieron a unidades de investigación que les permitió conocer estrategias específicas de su área de formación para el desarrollo de sus investigaciones. La asistencia a congresos nacionales e internacionales fue una oportunidad para identificar pares académicos en otras instituciones, una ventana para compartir experiencias y conocimientos adquiridos a través de investigaciones diversas que fortalecen la consolidación académica de los profesores.

Los profesores que realizaron movilidad se enlistan a continuación:

- Dr. Iván Delgado Enciso acudió a una capacitación organizada por el CONACYT y desarrollada en la Cd. de México donde se dieron a conocer las estrategias que permitirán el mejor aprovechamiento de las oportunidades de cooperación internacional en ciencia y tecnología.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

- M en C Norma Angélica Silva de la licenciatura en nutrición acudió en diversas ocasiones a la Escuela de Dietética y Nutrición "Dr. José Quintín Olascoaga" en la ciudad de México para realizar un Diplomado en orientación alimentaria, cumpliendo con el 100% de los créditos correspondientes y que tendrán un impacto positivo en el proceso de docencia para los alumnos de la carrera de nutrición.
- Dr. Valery Melnikov asistió al X Congreso Nacional de Microscopía.
- Dr. Oscar A. Newton Sánchez Acudió al XVIII Congreso Nacional de Parasitología.
- Mtra. Karmina Sánchez Meza y Deciree J. Pérez Sánchez asistieron al Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN).
- Dra. Luz Margarita Baltazar Rodríguez y el Dr. Iván Delgado Enciso asistieron al Congreso Nacional de Genética.
- Dr. Carlos E. Tene Pérez y el Dr. Víctor Zepeda Pamplona y asistieron al II Encuentro Internacional del Proyecto "Cambio Sociodemográfico y Envejecimiento Activo (CASOENAC)" Celebrado en Universidades de España y Alemania.
- D. en C. Víctor Cervantes Kardasch y Lic. Xóchitl G. Reyes Ruiz acudieron a la Cd de México donde participaron activamente en la realización de un análisis sobre la comparabilidad entre los programas de las universidades adscritas al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).

Movilidad de Profesores. 2010		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Doctorado en Ciencias Fisiológicas		0
Doctorado en Ciencias Médicas		0
Esp. en Anestesiología		0
Esp. en Cirugía General		0
Esp. en Ginecología y Obstetricia		0
Esp. en Medicina Familiar		0
Esp. en Medicina Integrada		0
Esp. en Medicina Interna		0
Esp. en Pediatría		0
Esp. en Traumatología y Ortopedia		0
Lic. en Nutrición	- Diplomado en orientación alimentaria. Escuela de Dietética y Nutrición "Dr. José Quintín Olascoaga" Congreso de la AMMFEN. - Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN).	3
Maestría en Ciencias Fisiológicas		0
Maestría en Ciencias Médicas		0
Médico Cirujano y Partero	- Curso-taller. Cursos de capacitación para el aprovechamiento de las oportunidades de cooperación internacional en ciencia y tecnología. Submódulos II.1, II.2, II.3 y II.4/XXXV - X Congreso Nacional de Microscopía - XVIII Congreso Nacional de Parasitología - Congreso Nacional de Genética - II Encuentro Internacional del Proyecto "Cambio Sociodemográfico y Envejecimiento Activo (CASOENAC) -	9



	Análisis sobre la comparabilidad entre los programas de las universidades adscritas al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).	
	Total	12

IV.V Profesores visitantes

El intercambio de experiencias en diversas áreas del ejercicio docente con profesores de instituciones tanto nacionales como internacionales son de gran relevancia para cualquier institución de educación superior, porque ello contribuye a tener una visión diversificada y actualizada de las diferentes acciones que otros colegas se encuentran realizando y que pueden ser susceptibles de retomarse en nuestra institución si los beneficios que aportan son apropiados o pertinentes.

De esta manera, en la Facultad de Medicina se tuvo la participación de dos profesores de la Universidad Nacional Autónoma de México: el D. en C. Rafael Arturo Cravioto Melo y la D. en C. Norma Leticia Martínez Viniegra, quienes compartieron sus trabajos y experiencias sobre el ABP tanto con alumnos como con profesores de los dos programas de pregrado; impartiendo la conferencia denominada El ABP en la enseñanza superior. Por otra parte, la profesora Dra. María Gloria Bazañez asistió para establecer un convenio de colaboración que permita la visita de profesores.

Profesores visitantes 2010		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0	
Doctorado en Ciencias Médicas	0	
Esp. en Anestesiología	0	
Esp. en Cirugía General	0	
Esp. en Ginecología y Obstetricia	0	
Esp. en Medicina Familiar	0	
Esp. en Medicina Integrada	0	
Esp. en Medicina Interna	0	
Esp. en Pediatría	0	
Esp. en Traumatología y Ortopedia	0	
Lic. en Nutrición	2	Universidad Nacional Autónoma de México
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0	
Maestría en Ciencias Médicas	0	
Médico Cirujano y Partero	3	Universidad Nacional Autónoma de México
Total	5	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

En este rubro, la participación de los profesores en actividades de capacitación y actualización docente se comportó relativamente baja, pero dada la situación de la modificación curricular al programa de Médico



Cirujano y Partero y la reciente creación del programa de licenciatura en Nutrición, será necesario diseñar un programa de capacitación didáctica acorde a las características y necesidades de dichos programas.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2010						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso-Taller	Capacitación para aprovechamiento de oportunidades de cooperación internacional en ciencia y tecnología. Submódulos II.1 y II.2	2010-07-05			1	
Curso-Taller	Capacitación para aprovechamiento de oportunidades de cooperación internacional en ciencia y tecnología. Submódulos II.3 y II.4	2010-08-23			1	
Curso-Taller	Formación de brigadas de protección civil	2010-06-12			1	
Curso-Taller	Oncología básica				1	
Total					4	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

La Facultad de Medicina reestructuró, el año pasado, los cuerpos académicos que tenía desarrollando las líneas de investigación correspondientes. De los 4 cuerpos académicos que había, uno fue dado de baja (el UCOL-CA 03) debido a que no se tuvieron condiciones para continuar la productividad académica colegiada que se requería. Algunos de estos motivos fueron las jubilaciones de algunos profesores y los compromisos adicionales que no permitieron a otros desarrollar sus investigaciones. Algunos de los PTCs incluidos en el UCOL CA 03 que fue dado de baja fueron incorporados al CA 04 con lo que se espera reactivar el proceso de investigación. Este hecho deja un área de oportunidad que habrá de atenderse en años próximos. La línea de investigación que desarrollaría el CA UCOL CA 03 era la de la investigación educativa. Y su nula productividad académica llamó la atención de la COMAEM desde los procesos de reacreditación de los años 2003 y 2009 en los que sugirieron fortalecerlo. Por ello, el vacío que habrá de quedar en el área de la investigación educativa, deberá de llenarse con la participación de los PTCs interesados en el tema y -eventualmente- la creación de un nuevo cuerpo académico.



Cuerpos Académicos de la Unidad. 2010										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
UCOL-CA-4 Bienestar integral del universitario			x	5	2	2		1	2	
UCOL-CA-57 x Estudio de las enfermedades transmisibles				4	4				4	3
UCOL-CA-58 Estudio de las enfermedades crónico-degenerativas		X		9	8	1			6	6
Total				18						

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

El UCOL-CA-4 Bienestar integral del universitario se encuentra desarrollando una línea de generación y aplicación del conocimiento denominada Epidemiología de las adicciones en los universitarios.

El UCOL-CA-57 Mantiene también una línea de investigación denominada Epidemiología y biología de las enfermedades transmisibles.

El UCOL-CA-58 También continúa con dos líneas de investigación que son: Fisiología y patología del metabolismo de la glucosa; y Medicina molecular de las enfermedades crónico degenerativas.

En el presente año se continuó fomentando la inclusión de los alumnos de licenciatura y posgrado en las líneas de investigación desarrollados por los PTCs de la Facultad.

Proyectos y productos de GAC 2010

Proyectos de investigación vigentes en 2010

Estudio del óxido nítrico en la captación de glucosa por el cerebro post-estimulación de los receptores carotídeos. Monto Invertido:\$ 669,000. Fuente CONACYT. Avance logrado: 80%.

El factor neurotrófico derivado del cerebro (BDNF) modula la retención de glucosa cerebral post-estimulación anóxica de los receptores carotídeos en ratas. Monto Invertido:\$ 50,000. Fuente FRABA. Avance logrado: 60%.

En el presente año los profesores tuvieron una alta participación en congresos, presentando trabajos de investigación como los abajo referidos:

Presentación de trabajos en congresos:

1.- Newton-Sánchez Oscar, Rojas-Larios Fabián, Barraza-Nava Luís, Espiritu-Mojarro Citlalli, Espinoza-Gómez Francisco, Melnikov Valery, Delgado Enciso Iván, Castellanos-Morfin Juana. Características clínicas de



neumonía comunitaria en menores de 5 años de edad en hospitales de segundo nivel de Colima. Boca del Río, Veracruz 26 al 29 de mayo 2010. XXXV Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica.

2.- Espiritu-Mojarro Ana, Montes-Galindo Daniel, Galván-Salazar Héctor, Soriano-Hernández Alejandro, Espinoza-Gómez Francisco, Newton-Sánchez Oscar, Delgado Enciso Iván. Diagnóstico de Influenza Epidémica A H1N1 por Reacción en Cadena de la Polimerasa de Punto Final. Boca del Río, Veracruz 26 al 29 de mayo 2010. XXXV Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica.

3.- Carranza-Martínez Martha, Perea-Mejía Luis, Inzunza-Montiel Alma, Quiñones-Alvarado Mayra, Martínez-López Erika, Newton-Sánchez Oscar, Villaseñor-Sierra Alberto. Correspondencia entre tipos Vir y genotipo emm de *Streptococcus pyogenes* en cepas aisladas de pacientes con infecciones invasivas y no invasivas de México. Boca del Río, Veracruz 26 al 29 de mayo 2010. XXXV Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica.

4.- Melnikov Valery, Espinoza-Gómez Francisco, Newton-Sánchez Oscar, Rodríguez-Hernández Alejandrina. Utilización de microscopía robotizada en campo claro para el análisis de los cambios patológicos en el modelo animal. Morelia, Michoacán 23 al 27 de mayo 2010. X. Congreso Nacional de Microscopía.

5.- Delgado Enciso Iván. Ensayo preclínico de antiinflamatorios como antineoplásicos en cáncer cérvico uterino. 10ava reunión de ciencias médicas. 22 de abril de 2010. Universidad de Guanajuato.

6.- Soriano-Hernández A., Galván-Salazar H., Montes-Galindo, D.A., Enriquez-Maldonado I.G. Rodríguez-Hernández A., Anaya-ventura A. Delgado-Enciso I. Ensayo preclínico de antiinflamatorios y/o inhibidores de MMPS como antineoplásicos en cáncer cérvico uterino y de próstata. XXXIV Congreso Nacional de Genética Humana. Asociación Mexicana de Genética Humana. Universidad Autónoma de Chiapas. Noviembre de 2009.

7.- Delgado Enciso I, González Hernández N, González Ocampo FJ, Meillón Chazaro GA. Anaya Carrillo MAJ, Baltazar Rodríguez Luz M, Millan Guerrero RO, Newton Sánchez O, Bayerdo Noriega A. Asociación de un polimorfismo del promotor de la metaloproteinasa-2 con el desarrollo de infarto al miocardio en una población del estado de Colima. Noviembre 2009. XXXIV Congreso Nacional de Genética Humana. Asociación Mexicana de Genética Humana. Universidad Autónoma de Chiapas.

8.- Delgado Enciso I. Asociación entre polimorfismo A280V del receptor de histamina H3 en migraña. 15 a 21 de noviembre de 2009. XXXIII Reunión anual de la Asociación Mexicana de Neurología.

9.- Espinoza Gómez F. Melnikov V. Newton Sánchez O. A. Utilización de microscopía robotizada en campo claro para el análisis de los cambios patológicos en el modelo animal. 2010, X Congreso Nacional de Microscopía, Morelia, Michoacán.

10.- Espinoza Gómez F. Melnikov V. Newton Sanchez O. A. Características clínicas de neumonía comunitaria en menores de 5 años de edad en hospitales de segundo nivel de Colima. 2010, XXXV Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica, A.C. Veracruz.

11.- Espinoza-Gomez F, Lopez-Lemus UA, Delgado-Enciso I, Newton-Sanchez OA, Melnikov V. Simultaneous coinfection with DEN 1 and DEN 2 serotypes in a febrile patient in Colima, Mexico. 2010. 6th European Congress of Tropical Medicine and international Health and 1 st Mediterranean Conference on Migration and Travel Health, Verona, Italia.

12.- Espinoza Gómez F. Melnikov V. Newton Sánchez O. A. Efecto citotóxico antitumora in Vitro de los lisados de epimastigotes de *Trypanosoma cruzi* de la cepa Albarrada. 2009, XVIII Congreso Nacional de Parasitología. Aguascalientes. Mex .

13.- Espinoza Gómez F. Melnikov V. Newton Sánchez O. A. Effect of spatial fumigation with Permethrin on dengue incidence in an endemic region. 2009. Verona, Italia. 6th European Congress of Tropical Medicine and international Health and 1 st Mediterranean Conference on Migration and Travel Health.

14.- Espinoza Gomez F. Melnikov V. Newton Sánchez O. A. Education level and the risk of dengue infection and *Aedes aegypti* infestation in an endemic area. 2009. 6th European Congress of Tropical Medicine and international Health and 1 st Mediterranean Conference on Migration and Travel Health. Verona, Italia.

Participación en proyectos financiados:



- 1.- Proyecto "Determinación de la etiología viral en infecciones respiratorias bajas en niños hospitalizados menores de 5 años de edad con representatividad nacional" de la Convocatoria de CONACYT 2007-1 con número 69852 y como responsable técnico al Dr. José Ignacio Santos Preciado. (Participa también Dr. Oscar Alberto Newton Sánchez).
- 2.- Proyecto "Evaluación de estrategias integrales con enfoque ecosistémico para el control del dengue en Colima" de la Convocatoria de Fondo Mixto CONACYT-Colima con el número 2007-CO2-75206 y como responsable técnico al Dr. Francisco Espinoza Gómez. (Participa también el Dr. Oscar Alberto Newton Sánchez).
- 3.- Proyecto "Eficacia diagnóstica de la prueba de coagulasa con plasma fresco de conejo y humano versus aglutinación en látex para identificar *Staphylococcus aureus*" del Fondo Ramón Álvarez Buylla con registro No.649/09.

Tesis de maestría:

- 1.- Asesor de la alumna Miriam de la Cruz Ruiz con obtención del grado de Maestría en Ciencias médicas el día 12 de febrero de 2010.

En el presente año los profesores tuvieron una alta productividad científica como se enuncia a continuación:

Artículos científicos:

- 1.- Espinoza-Gómez Francisco, Zepeda-Pamplona Víctor, Bautista-Hernández Víctor, Hernández-Suárez CM, Newton-Sánchez OA, Plascencia-García GR. Violencia doméstica y riesgo de conducta suicida en universitarios adolescentes. *Salud Pública de México* 2010; 52(3): 213-219.
- 2.- Carranza-Martínez Martha I, Newton-Sánchez Oscar, Franco-Paredes Carlos, Villaseñor-Sierra Alberto. Clinical outcomes in Mexican children with febrile acute upper respiratory tract infections: no impact of antibiotic therapy. *International Journal of Infectious Diseases* 2010; 14(9):759-763.
3. Trujillo-Hernández Benjamín, Vázquez Clemente, Almanza-Silva José R, Jaramillo-Virgen María E, Mellin-Landa Tadeana E, Valle-Figueroa Ofelia B, Pérez-Ayala Roberto, Millán-Guerrero Rebeca O, Prieto-Díaz-Chávez Emilio, Newton-Sánchez Oscar. Frecuencia y factores de riesgo asociados a sobrepeso y obesidad en universitarios de Colima, México. *Rev Salud Pública* 2010; 12(2): 197-207.
- 4.- Martínez-Dávila I.A. and Delgado Enciso I. Gene therapy for cancer treatment. Nova Science Publisher. 2010. ISBN 978-1-61728-304-8.
- 5.- Ordaz-Medina SM, González-Plascencia J, Martín del Campo F, Rojas-Campos E, Montañez-Fernández JL, Espinoza-Gómez F, Cueto-Manzano AM. Is systemic inflammation of hemodialysis patients improved with the use of enalapril? Results of a randomized, double-blinded, placebo-controlled clinical trial *ASAIO J.* 2010, Jan-Feb;56(1).
- 6.- Sandoval Hermosillo F, Vázquez-Lara GA, Fariás-Evangelista LD, Madrid-Venegas DC, Jiménez Covarrubias MG, Ramírez Villaseñor M, Delgado-Enciso I, Rodríguez Hernández A, Montoya F, Montañoz-Plascencia V y Vázquez V. Comparación de dos métodos diagnósticos en tumores mamarios en un centro de cancerología de Colima, México. *Rev. Salud Pública* 12(3):446-453, 2010.
- 7.-Guzmán-Esquivel J, Delgado-Enciso I, Solano-Moreno H. A dramatic case of genital radionecrosis. *Int Urol Nephrol.* 2010 Mar;42(1):65-8.
- 8.- Valencia-Cruz G, Shabala L, Delgado-Enciso I, Shabala S, Bonales-Alatorre E, Pottosin II, Dobrovinskaya OR. K(bg) and Kv1.3 channels mediate potassium efflux in the early phase of apoptosis in Jurkat T Lymphocytes. *Am J Physiol Cell Physiol.* 2009 Dec;297(6):C1544-53.
- 9.-Hernández-Suárez, C.M. Oliver Mendoza-Cano. Applications of Occupancy Models to Epidemiology. *Mathematical Biosciences and Engineering* . 2009.
- 10.- Larrosa-Haro A, Macías-Rosales CA, Cortés-López MC, Aguilar-Benavides S. Seasonal variación of enteropathogens in infants and preschoolers with acute diarrhea in western México. *J Pediatr Gastroenterol Nutr.* 2010 Oct;51(4):534-536.



Capítulos de libro:

1.- "Problemática de accesibilidad a los servicios de salud en zonas urbanas pobres de los municipios de Colima y Villa de Álvarez en el Estado de Colima, México". En el libro: "La percepción social de la pobreza urbana: Una aproximación interdisciplinaria". Universidad de Colima, 2009, México; ISBN 978-607-7565-55-0

Libro:

1. La discusión tutorial en el aprendizaje basado en problemas (ABP). Cómo hacer una discusión tutorial dinámica. Carlos Enrique Tene Pérez.

La Dra. Carmen Alicia Sánchez Ramírez fungió como revisora técnica de la edición en español del libro llamado "Nutrición pediátrica en la práctica" del editor Koletzko Berthold y editado por Intersistemas, S.A. de C.V.

El responsable del bioterio de la facultad de medicina L.C.N. Julio Villegas leyva con apoyo del centro universitario de video didáctico, ha desarrollado cuatro videos de difusión denominados: "El dengue", "Plan familiar de protección civil", "Un mundo de basura" y "Plan de contingencia" .

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2010						
Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Determinación de la etiología viral en infecciones respiratorias bajas en niños hospitalizados menores de 5 años de edad con representatividad nacional	1	4	X		CONACYT	CA 57
Evaluación de estrategias integrales con enfoque ecosistémico para el control del dengue en Colima	6	12	X		CONACYT	CA57
Eficacia diagnóstica de la prueba de coagulasa con plasma fresco de conejo y humano versus aglutinación en látex para identificar Staphylococcus	4	10	X		FRABA	CA 57



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

aureus						
Estudio de las propiedades antitumorales de las cepas mexicanas de Trypanosoma cruzi	4	4	X		Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos y Universidad de Colima	CA 57
Programa de manejo integral con enfoque Ecosistémico para prevenir la transmisión del Dengue en el estado de Colima	6	5	X		Fondo Mixto CONACYT	CA 57
Evaluación del daño pulmonar en diferentes fases de la infección por Trypanosoma cruzi en el modelo animal.	3	5	X		FRABA	CA 57
Frecuencia y distribución espacial de enfermedades emergentes y reemergentes en el occidente de México	4	7	X		CONACYT	CA 57
Determinación de la etiología viral en infecciones respiratorias bajas en niños hospitalizados menores de 5 años de edad con representatividad nacional	2	1	X		CONACYT	CA 57
Asociación del número y tipo de comerciales por televisión en niños de edad escolar con obesidad.	1	2		X		CA 58
Estudio del oxido	1	3	X		FRABA	CA 58



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

nítrico en la captación de glucosa por cerebro post-estimulación de los receptores carotídeos.								
El factor neurotrófico derivado del cerebro (BDNF) modula la retención de glucosa cerebral post-estimulación anóxica de los receptores carotídeos en ratas.	1	3	X			FRABA		CA 58
Estudio de la regulación génica del promotor del gen mgt4a en células beta pancreáticas.	1	4	X			CONACYT		CA 58
Efecto de una dieta normosódica en la reducción de la obesidad	1	1	X			FRABA		CA 58
Expresión del ligando Heregulina en carcinomas mamarios en población del estado de Colima	3	2	X			FRABA		CA 58
Metilación del gen Fbw7 en cancer cervico uterino y su relación con el estadio de la enfermedad	3	3	X			FRABA		CA 58
Total	41	66						

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	



CA 04	1	0	0	0	2	0	0	0	
CA 57	6	0	0	1	12	4	12	7	
CA 58	4	0	1	0	15	3	1	0	

Trabajo en redes

Redes de colaboración:

A. Nacional

1. Universidad de Guadalajara, CIBO IMSS. Colaboración en el desarrollo de técnicas inmunohistoquímicas y de PCR. Aún sin firma de convenio (Participación del Dr Sergio Montero Cruz).
2. Colaboración con el CIBO de la Universidad de Guadalajara en el desarrollo de técnicas de PCR y técnicas de microscopía. Aún sin firma de convenio (Participación del Dr Sergio Montero Cruz).
- 3.- Colaboración del cuerpo académico No. 57 con el Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (INDRE) de la secretaria de salud.
- 4.- Colaboración del cuerpo académico 57 con la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autonoma de Nayarit.
- 5.- Colaboración del cuerpo académico No. 57 con el Instituto Mexicano del Seguro Social en Durango.

B. Internacional

1. "Eli and Edithe Center of Regeneration Medicine and Stem Cell Research" de la Universidad de San Francisco, Cal. USA. Aún sin firma de convenio (Participación del Dr Sergio Montero Cruz).

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
CA 57	3	0
CA 58	2	1

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

El personal de la Facultad de Medicina está integrado por un equipo de 145 personas (88 hombres, 60.7% y 56 mujeres 39.3%), entre los que se encuentra: el personal directivo, profesores, administrativos, secretarías, personal de intendencia y de apoyo; la distribución específica se presenta en el cuadro siguiente. Considerando que para ofrecer una atención de calidad hacia los alumnos, se requiere entre otras fortalezas: una actualización constante, al respecto, el personal académico en su mayor parte se encuentra inmerso en proyectos de investigación, esto les ha permitido mantener una actualización constante en sus áreas disciplinares específicas. Mientras que la capacitación en estrategias docentes, los profesores acudieron a los cursos-taller y conferencias ofrecidas por la coordinación general de docencia. El personal secretarial y de intendencia se integraran en fechas próximas en los programas de capacitación que ofrece la Universidad.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	3	2	0	0	1	1	4	3
Personal de apoyo técnico	2	1	0	0	0	0	2	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

Docentes	19	4	0	0	56	32	75	36
Personal de apoyo administrativo	0	2	0	0	0	0	0	2
Personal secretarial	0	6	0	0	0	0	0	6
Intendencia y mantenimiento	4	2	0	0	0	0	4	2
Prestadores de SSC y PP*	2	6	0	0	0	0	2	6
Becarios	1	0	0	0	0	0	1	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	31	23	0	0	57	33	88	56



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	1	2	4	8
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Docentes	0	0	0	0	17	50	20	24	111
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Personal secretarial	0	0	5	0	1	0	0	0	6
Intendencia y mantenimiento	1	5	0	0	0	0	0	0	6
Prestadores de SSC y PP*	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	5	6	1	23	51	22	28	137

En la tabla anterior se enuncian el grado de escolaridad que posee el personal administrativo y de apoyo así como las actividades que realizan.

Así mismo, se presenta una gráfica donde se visualiza la distribución del mismo personal por su grado de estudios.

Actualmente se encuentran cursando estudios de doctorado (Mario del Toro Equihua, Norma Angélica Silva Rosales y Alejandrina Rodríguez Hernández).

Cursando estudios maestría (Claudia Flores Rojas y la Ing Rocío González Saucedo).

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010								
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total	
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	2	3	0	5	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0	
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes	0	2	0	0	0	0	2	



Proyectos "EVUC"							
Total	0	2	0	2	3	0	7

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Para mantener la calidad académica se requiere de una actualización constante del personal docente en las esferas de capacitación pedagógica y disciplinar acordes con las formación profesional de cada profesor. Con respecto a la formación pedagógicas 6 profesores acudieron a tres cursos talleres organizados por la coordinación general de docencia, donde se ofrecieron temas enfocados en mejorar su desempeño como profesor, además, acudieron éstos y otros profesores a las conferencias de las jornadas académicas universitarias organizadas por la misma coordinación. Con respecto a la capacitación disciplinaria, se acudió a tres cursos talleres orientados a fortalecer los conocimientos disciplinares, además es importante resaltar que la mayoría de los profesores se encuentran inmersos en al menos un proyecto de investigación, esto favorece la actualización permanente en sus áreas áreas disciplinares específicas. Además, acudieron regularmente a jornadas y congresos de actualización locales, nacionales e internacionales.

Adicional a las actividades docentes, y como parte de programas específicos de actualización en otras dependencias, una profesora y un profesor apoyaron con al implementación de dos cursos taller.

Asistencia a cursos. 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Capacitación para aprovechamiento de oportunidades de cooperación internacional en ciencia y tecnología. Submódulos II.1 y II.2	1	Cd. de México
Capacitación para aprovechamiento de oportunidades de cooperación internacional en ciencia y tecnología. Submódulos II.3 y II.4	1	Cd de Mexico
Formación de brigadas de protección civil	1	Universidad de Colima
Radiología pediátrica	1	Hospital regional universitario
Familia, adolescencia y escuela	1	Aulas de posgrado de la Universidad de Colima
Estrategias para una docencia de calidad	3	Aulas de posgrado de la Universidad de Colima
Materiales, estrategias y recursos prácticos para la tutoría	2	Aulas de posgrado de la Universidad de Colima

Cursos impartidos durante 2010

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Genética clínica en pediatría	6	Hospital regional universitario
Biología celular y molecular	10	Centro universitario de investigaciones biomedicas

Capítulo V. Gestión académica



V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

. Los acuerdos y la participación de académicos así como el personal administrativo y directivo se hacen de manera colegiada. Así, la Facultad de Medicina se agrupa en cuerpos colegiados y diferentes comités que se enlistan en la tabla siguiente junto con las actividades de gestión académica más relevante realizadas en el presente año.

En los programas de licenciatura, se tuvieron 3 reuniones de Consejo Técnico que tuvieron como propósito el establecimiento de aranceles para las inscripciones y reinscripciones a nivel licenciatura en la Facultad de Medicina. En estas reuniones de Consejo Técnico se analizó y aprobó lo correspondiente a cuotas para laboratorio, se evaluaron las diferentes solicitudes de becas.

Por otra parte, el Comité de Bibliotecas se reunió en dos ocasiones con la finalidad de dar seguimiento al ejercicio presupuestal relativo a adquisición de acervo bibliográfico. Se revisó el listado de revistas electrónicas y un servidor con una base de datos bibliográfica que estuvo sujeto a prueba. La labor de este comité ha tenido un impacto académico positivo pues ha fortalecido con sus gestiones el acervo de la facultad.

Parte fundamental de la vida académica de la Facultad de Medicina son las reuniones de academia. Este plantel se encuentra organizado en academias de acuerdo a los semestres que se encuentran en activo, además de algunas academias que son debidas a asignaturas o áreas de trabajo docente específico. Así, se encuentran trabajando las academias de 1o, 3o, 5o y 7o semestre en la carrera de Médico Cirujano y Partero mientras que las academias de 1o, 3o y 5o son de la licenciatura en Nutrición. A estas academias se agregan las academias de Cirugía, la de Prácticas comunitarias, la de Ética y valores y la de Comunicación. Todas estas academias trabajan en la revisión permanente de los contenidos temáticos de las asignaturas correspondientes, la realización, organización y aplicación de las evaluaciones; la programación de actividades educacionales que apoyan a las asignaturas como son conferencias, prácticas de laboratorio, viajes de estudio; así como la revisión continua de las guías modulares utilizadas en donde se describen los problemas de aprendizaje, el personal involucrado y las formas de evaluación y calendarización de actividades, que hacen de estas guías una herramienta importante para lograr la coordinación cronológica de las actividades educacionales en el contexto del modelo educativo aprendizaje basado en problemas.

El Comité de Movilidad brindó asesoría a 10 estudiantes (8 alumnos de la carrera de Médico Cirujano y Partero y 2 de la Licenciatura en Nutrición) que deseaban participar en la convocatoria de movilidad académica para el presente año. Se realizaron cinco reuniones en las cuales se revisaron los expedientes enviados por los alumnos aspirantes a realizar una movilidad estudiantil. El Comité de Movilidad realiza reuniones que tienen por finalidad analizar solicitudes para movilidad, conversión o validación de calificaciones, análisis de solicitudes externas para movilidad en la Facultad de Medicina.

El Comité de Becas realizó dos reuniones en las cuales dio cabida a las propuestas de los aspirantes a las diferentes becas revisando los expedientes de los participantes a fin de asegurar las mejores posibilidades de obtención de dichos beneficios ante las instancias correspondientes. El impacto académico de las becas estudiantiles es importante. Con ello se busca fortalecer la tasa de retención escolar y mejorar el desempeño académico de los estudiantes.

El Consejo Académico de Posgrado tanto de ciencias médicas como de ciencias fisiológicas ha tenido reuniones en las que han intervenido los comités de becas y de educación continua y el consejo técnico en actividades relacionadas con los procesos de autoevaluación del posgrado (ciencias médicas y fisiológicas), la asignación de recursos extraordinarios que provenían de un apoyo de Conacyt destinado a la mejora de posgrados (ciencias fisiológicas), la revisión de criterios de selección para ingreso a programas educativos de este nivel y la asignación de comités tutoriales para el seguimiento de los proyectos de investigación (ciencias fisiológicas).

En el presente año se realizaron 4 reuniones de trabajo con el M en C Miguel Ángel Aguayo López Rector de la Universidad de Colima que fortalecieron la comunicación directa entre el Sr. Rector, los catedráticos y alumnos de esta facultad.

En tales reuniones se hizo patente el compromiso de continuar trabajando por la calidad educativa del plantel. En estas reuniones se acordó la remodelación de espacios para futuros cubículos destinados para los profesores de tiempo completo. Se tomaron acuerdos sobre el traslado temporal de las oficinas administrativas



y de la dirección mientras se construyen los espacios destinados a cinco aulas que habrán de estar ocupando el segundo piso del edificio destinado a oficinas administrativas.

En representación del Sr. Rector de la Universidad de Colima, se presentó el Dr Ramón Cedillo Nakay para recibir la placa de reacreditación de la carrera de Médico Cirujano y Partero de manos de representantes del Consejo Mexicano para la Acreditación de Escuelas de Medicina avalando la calidad de este programa educativo por 5 años más.

Como ya se ha hecho costumbre, cada semestre catedráticos y alumnos se reunieron para la inauguración oficial de las actividades escolares que se realizó y transmitió por la intranet al auditorio de esta facultad

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010

Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
3	14	30	7	2	7	3	3	4	0	0	71

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Dentro de este rubro, se contó con el apoyo de recursos provenientes del PEF para desarrollar los proyectos que se enlistan a continuación:

Proyecto 593/09: "Evaluación del daño pulmonar en diferentes fases de la infección por tripanosoma cruzi en el modelo animal"

Responsable: D. en C. Valery Melnikov.

Proyecto 649/09: "Eficacia diagnóstica de la prueba de coagulasa con plasma fresco de conejo y humano versus aglutinación en látex para identificar staphylococcus aureus"

Responsable: D. en C. Óscar Alberto Newton Sánchez.

Proyecto 617/09:

"El factor neurotráfico derivado del cerebro (BDNF) modula la retención de glucosa cerebral post estimulación anóxica de los receptores carotídeos en ratas"

Responsable:

D. en C. Sergio Adrián Montero Cruz.

Proyecto 614/09:

"Obesidad como consecuencia de una infección: efecto a largo plazo de la inoculación de adenovirus tipo 5 sobre el peso corporal y el perfil lípido de hamsters sirios"

Responsable: D. en C. Iván Delgado Enciso.

Proyecto 604/09:

"Expresión del ligando heregulina en carcinomas mamarios en población del Estado de Colima"

Responsable:

M. en C. Alejandrina Rodríguez Hernández.

Respecto a los Apoyos a la Incorporación de Nuevos PTC, se otorgaron los siguientes:

(Promep/103.5/08/4673) "Cultivo de células tiroideas"

Responsable: D. en C. Víctor Hugo Cervantes Kardasch .

(Promep/103.5/0/3141) "EFecto de la inmunidad de la vacuna neumocócica en niños"

Responsable: D. en C. Carlos Enrique Tene Pérez.



Capítulo VI. Informe financiero

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	285751.11
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	87414.53
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	1325491.75
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	335927.26
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	100000
- Ingresos PROADU/PADES	0
- Ingresos por convenios	1003336.14
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	946023.96
- Ingresos por prestación de servicios	0
- Intereses por cuentas bancarias	31876.51
- Donativos	382161.03
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	2822134
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 7,320,116.29
- Servicios generales	1781157.94
- Becas	24986
- Bienes muebles e inmuebles	1223100.31
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	1466817.84
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 4,496,062.09
Saldo al 15 de septiembre de 2010	\$ 2,824,054.20



Conclusiones

La Facultad de Medicina es hoy por hoy una unidad académica fortalecida tanto en competitividad como en capacidad académica. El trabajo individual y colegiada de los profesores y su producción científica que le dan proyección nacional e internacional, así como el trabajo en academias ha permitido la consolidación de los dos programas educativos y la reestructuración de los programas de posgrado. La coordinación de los contenidos temáticos y los espacios educacionales son pieza fundamental de la logística interna y que permite la optimización de los tiempos educativos. La Facultad de Medicina además ha conseguido en el presente año vincularse con los sectores sociales y gubernamentales a través de propuestas que buscan por un lado la atención de necesidades específicas y por otro la formación integral de nuestros alumnos. Finalmente en el presente periodo se continuó la mejora a la infraestructura de todos espacios al interior de la facultad como parte del espíritu de la mejora educativa con la cual se condujo esta dirección y que sin duda arrojará dividendos a su debido tiempo.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
<p>Mejoramiento de la infraestructura. a) Construcción de aulas para la Licenciatura en Nutrición. b) Construcción de aulas para la carrera de Médico Cirujano y Partero c) Remodelación de cubículos de profesores. d) Inicio en la gestión para la construcción del laboratorio de bromatología y tecnología de los alimentos.</p>	<p>a) El impacto que ha tenido la construcción del edificio para la Licenciatura en Nutrición ha sido diverso. En primer lugar amplia el espacio de aprendizaje para los alumnos de nivel licenciatura. En segundo lugar constituyo una evidencia de un adecuado proceso de gestión no solo a nivel del plantel educativo sino también en el nivel institucional, logrando la obtención de recursos federales a partir del programa PIFI por un monto de aproximadamente 2,000,000.00 de pesos. Por la magnitud de esta acción el rector de la Universidad de Colima tuvo a bien hacer la invitación correspondiente a la máxima autoridad en el estado. Así el Lic. Mario Anguilano Moreno, gobernador del estado de Colima, acudió a hacer la inauguración correspondiente en compañía del MC Miguel Ángel Aguayo López el 10 de febrero de 2010. Fortaleciendo así la vinculación entre gobierno del estado y universidad. b) Se iniciaron las obras para la construcción de cinco aulas más para la carrera de Médico Cirujano y Partero, estas vendrán a solucionar el problema de espacio que se estaba suscitando por el incremento natural de la matrícula en ambas carreras de esta facultad. c) Se concluyó la primera etapa de remodelación de cubículos para profesores en el espacio que ocupaban las dos llamadas "aulas de posgrado" y pronto se iniciarán las obras de remodelación del resto de los cubículos de la planta alta. La apertura y mejora de estos espacios son dignos y favorecen el trabajo de los profesores de tiempo completo, de esta forma se favorece su productividad personal y colegiada, así como brinda un espacio adecuado para atender las necesidades de las tutorías personalizadas. d) En el presente periodo se equipó el laboratorio de bioquímica del laboratorio multidisciplinario con una estufa e implementos de cocina para que pudieran realizarse -por el momento de - las prácticas bromatología y tecnología de los alimentos. Al mismo tiempo se iniciaron las gestiones para que estas materias puedan contar con un espacio propio lo</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

	<p>cual responderá a las necesidades específicas de estas materias atendiendo a alrededor de 50 alumnos por semestre.</p>
<p>Oficialización de los nuevos programas programas de la Licenciatura en Nutrición (M-902) y Médico Cirujano y Partero (M-903)</p>	<p>La oficialización del plan de estudios M-902 para la Licenciatura en Nutrición formaliza el esfuerzo que significó para esta facultad abrir un nuevo programa educativo y da certeza al alumnado regular y sienta las bases para que en el futuro el programa pueda ser evaluado y certificado. Respecto al programa de Médico Cirujano y Partero, la oficialización pone fin al esfuerzo que significó la reestructuración de un plan que llevaba 10 años sin ser actualizado y que además atendió a las observaciones hechas durante la última certificación.</p>
<p>Fortalecimiento de las acciones de Vinculación de estudiantes y profesores. a) Apertura de espacios de vinculación para la licenciatura de nutrición. b) Licenciatura en nutrición y su participación COASENAC c) Programa de atención comunitaria ?Mirador de la cumbre? d) Apoyo a campañas de salud e) ?Radiografías y más?</p>	<p>a) A través del programa PROMESA de la COFEPRs alumnas del cuarto semestre de la licenciatura en nutrición participaron en un proyecto de diagnóstico e intervención nutricional que busca la promoción de hábitos de alimentación saludables, esto se realizó en el comedor industrial de la empresa HOLSIN-APASCO y el restaurant Campestre Los Naranjos. Por otro lado se consiguió la apertura de espacio para las prácticas de la materia ?Servicios de alimentación? en las Cafeterías universitarias, el comedor del Hotel América, el comedor del Hotel María Isabel, en dos guarderías del IMSS y en el asilo de ancianos ?Margarita N. de Brunn?. Esto ha sido puede ser considerada la primera vinculación exitosa de la licenciatura en nutrición con la sociedad, donde no solo los alumnos de dicha carrera pueden realizar prácticas en sitios reales sino que también se da la oportunidad de que participen como punta de lanza en un programa federal piloto que busca incidir en un problema de salud como es la obesidad. b) Cinco alumnas de la licenciatura se incorporaron a un curso de ?Atención nutricional para el adulto mayor? como parte de las actividades de las acciones emprendidas por la COASENAC. Este tipo de vinculación ha permitido a la facultad participar de manera activa en este proyecto auspiciado la Comunidad Europea y la Secretaría de Salud para el potencial desarrollo de políticas públicas destinadas a atender - de manera temprana - el problema del crecimiento de la población de adultos mayores c) Se estableció un programa de promoción de la salud en un centro comunitario de Mirador de la Cumbre donde alumnos de Medicina y Nutrición han comenzado acudir para dar pláticas de promoción, esto aunado a los programas existentes de atención comunitaria que sensibiliza a los estudiantes respecto a las necesidades de educación para la salud que tienen la comunidad d) Como cada año los estudiantes de la Facultad de Medicina acuden a apoyar campañas de salud. Participan en dos días nacionales de vacunación para lo que reciben capacitación por parte de personal del sector salud. Por primera vez y por convocatoria de la rectoría de nuestra universidad en coordinación con el Gobierno del Estado de Colima se realizaron dos días de descharrazación en los que nuestros alumnos coordinaron las brigadas de alumnos de los</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

	<p>diferentes bachilleratos de la universidad. Finalmente al interior de la universidad al inicio de cursos los alumnos de la licenciatura de Médico Cirujano y Partero apoyaron para la realización del examen médico automatizado, en dicho evento los alumnos de la licenciatura en nutrición tomaron además medidas de peso y talla. De esta manera los alumnos de nuestras dos carreras refuerzan su sentido de compromiso social. f) Se cumplieron ya dos años de la emisión radiológica ?Radiologías y más? que conduce la Dra. Lidia Moreno Terrones, la cual constituye una plataforma donde los profesores de nuestra facultad pueden vincularse con la sociedad, dar a conocer su trabajo o hablar del trabajo de los logros conseguidos por la facultad.</p>
Primer Curso Intensivo para Preparación en el ENARM	<p>Se realizó el Primer Curso Intensivo para Preparación en el ENARM con el que se pretende incrementar el índice de aceptación de los ex alumnos que aprueban su examen de ingreso a las diferentes residencias médicas, estamos seguros que si esto se sigue haciendo con éxito cada año podremos hacer una diferencia. Para este año se inscribieron 16 alumnos y participaron 100 profesores durante un mes.</p>
Reestructuración de planes de estudio de la maestría y doctorado en Ciencias Fisiológicas	<p>Durante este periodo se reestructuraron los planes de estudio de la maestría y doctorado en Ciencias Fisiológicas ciencias que venía padeciendo un problema de baja demanda. Se espera que este replanteamiento venga a subsanar esta debilidad.</p>
Mantenimiento preventivo y correctivo de simuladores y modelos anatómicos	<p>Se realizó mantenimiento correctivo y preventivo de todos los simuladores para el laboratorio de habilidades además de la adquisición de nuevos simuladores como un bebé de entrenamiento para ACLS y un simulador de parto. Este hecho es importante y que algunos de los equipos en su mayoría tenían 10 años sin este.</p>
Trabajo de academias	<p>Es importante destacar el trabajo intenso de las academias las cuales fueron el punto de apoyo a partir del cual el nuevo programa de Médico Cirujano y Partero pudo arrancar en el 2009. Es a través del trabajo colegiado que los contenidos temáticos de los módulos están siendo revisados y corregidos y actualizados antes de ser implementado. El trabajo de las academias estuvo especialmente caracterizado por la coordinación de los contenidos temáticos con lo revisado en los diferentes espacios educacionales como lo son los laboratorios y conferencias. Esto ha se ha constituido en la pieza logística que viene a apuntalar la estructura del curriculum.</p>
Nuevos programas educativos a) Maestría en Ciencias en la Actividad Física y Deporte b) Maestría Salud pública	<p>a) A principios de se integró el comité para la redacción del plan curricular para una nueva oferta educativa en posgrado: La Maestría en Ciencias en la Actividad Física y Deporte, la cual busca atraer no solo a personal relacionado con el área de la salud sino también a entrenadores deportivos y egresados de áreas relacionadas con la educación. El plan curricular ya fue entregado y se encuentra en evaluación. b) Actualmente se han comenzado los trabajos para la creación</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010

	del programa de Maestría en Salud el cual buscaría tener el respaldo del Instituto Nacional de Salud Pública
Productividad científica	Los cuerpos académicos mantienen un buen nivel de productividad lo cual es una gran fortaleza para la competitividad de la Facultad. Además, este año se incorporó a una nueva PTC con perfil deseable al CA-58 lo cual facilitara su tránsito a consolidado en la siguiente promoción.
Demanda educativa	La Facultad de Medicina sigue siendo la Facultad con más demanda en el estado y sin duda se debe a la pertinencia y a la calidad de sus programas educativos. Fruto del trabajo diario de profesores y alumnos que juntos forman el baluarte más importante de nuestro plantel.

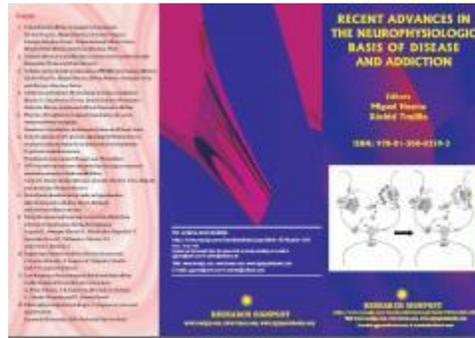
Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
Capacitación interna docente para la discusión tutorial.	Se realizarán ciclos de seminarios para profesores preparado e impartido por las academias en donde se aborden temas relacionados con el desempeño durante las tutorías aglutinando así la experiencia generada en más de 10 años con este modelo educativo.
Trabajo colegiado	Se requiere reforzar todavía el trabajo colegiado de algunas academias para lo cual se buscará reestructurar las que existen actualmente.
Abatir rezago de tiempo completo	Debido al incremento continuo de la matrícula por el programa educativo de Licenciado en Nutrición así como el incremento natural en la carrera de Médico Cirujano y Partero por el aumento en la demanda, se requiere abatir el rezago que existe en la contratación de PTC.



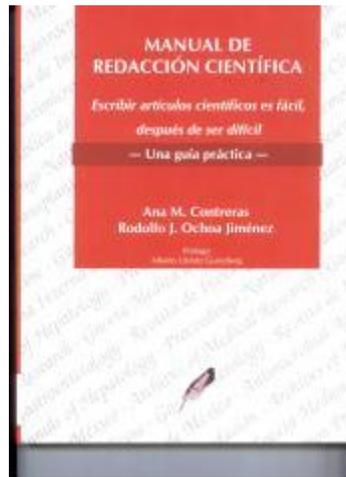
Galería de imágenes

Libro editado



Libro editado por profesores con la participación de colaboradores de diferentes instituciones y estudiantes del posgrado. Este libro consta de doce capítulos.

Publicación de Libro



Libro producto de egresado de la Maestría en Ciencias Médicas

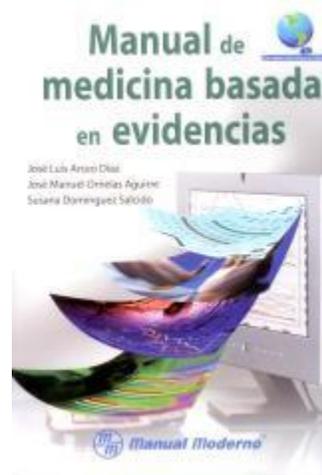
Publicación de Libro



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010



Libro producido por una estudiante y dos egresados del Posgrado en Ciencias Médicas

Medalla Lázaro Cárdenas Del Río



Reconocimiento al D. en C. Rubén Argüero Sánchez, egresado del Doctorado en Ciencias Médicas por trayectoria profesional.

Eficiencia terminal



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2010



Titulación de los estudiantes del Posgrado a fin de lograr las eficiencias terminales requeridas para el PNPC.