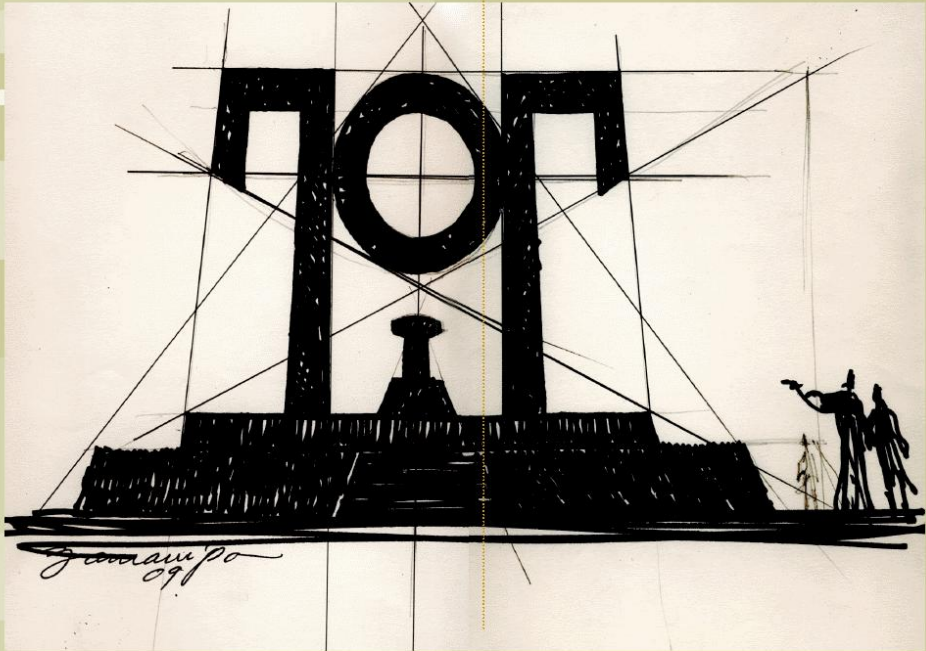


INFORME DE LABORES

Facultad de Medicina
Veterinaria y Zootecnia



2010



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Informe de Actividades 2010

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco
Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo
Director General de Educación Superior

Carlos Enrique Izquierdo Espinal
Delegado Regional No. 2

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Daniel Contreras Lara
Director del Plantel

Daniel Figueroa Chávez
Coordinador Académico

María Candelaria Gazpar Solórzano
Asesora Pedagógica

Hermelinda Rodríguez Montaña
Secretaría Administrativa



Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	8
I.II Matrícula total	11
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	11
II.I Orientación educativa	11
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	12
II.III Programa institucional de tutoría.....	13
II.IV Programa Universitario de Inglés.....	15
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL).....	17
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	18
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.....	18
Viajes de estudios	19
II.VII Verano de la investigación.....	20
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	21
II.IX Becas	22
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	23
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	24
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional.....	24
II.XIII Educación continua	25
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	26
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.....	27
III.I Programas educativos	27
III.II Evaluación y actualización curricular	28
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar.....	30
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	31
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	32
III.VI Avances en la competitividad académica	37
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura	40
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios	41
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	42
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	42
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	44



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Informe de Actividades 2010

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013.....	46
Capítulo IV. Personal	46
IV.I Personal académico	46
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	47
Reconocimiento a los Mejores Docentes	47
Reconocimiento al desempeño de PTC.....	49
IV.III Academias.....	49
IV.IV Movilidad de profesores	50
IV.V Capacitación docente y actualización disciplinar	51
IV.VI Generación y aplicación del conocimiento	52
Cuerpos académicos registrados en PROMEP	52
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	53
Proyectos y productos de GAC 2010.....	54
Trabajo en redes	55
IV.VII Personal administrativo y de apoyo.....	56
Capacitación y actualización del personal de la dependencia.....	57
Capítulo V. Gestión académica	58
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel	58
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	60
Capítulo VI. Informe financiero.....	61
Conclusiones	63



Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Daniel Contreras Lara		
Coordinador Académico	Daniel Figueroa Chávez		
Asesor Pedagógico	María Candelaria Gazpar Solórzano		
Secretario Administrativo	Hermelinda Rodríguez Montaña		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	06USU9998T		
Turno	Matutino		
Domicilio	Km. 40 Carr. Col.-Manzanillo Tecomán, Col.		
Localidad	Tecomán		
Municipio	Colima		
Código postal	28100		
Teléfono	01 (313) 32 2 94 07	Extensión	52300
Email	contreras_daniel@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/fmvz/index.php		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Médico Veterinario Zootecnista



Presentación

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia fue creada el 24 de Noviembre de 1979 y desde entonces ha tenido un impresionante crecimiento debido al trabajo y empeño de todos los directores y sus equipos de trabajo, pero sobre todo el especial interés y magnífico apoyo que los señores rectores durante sus gestiones han dado a nuestra facultad.

En el presente documento se presenta el primer informe de labores como director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, que comprende del mes de octubre de 2009 al mes septiembre de 2010. Se compone de los temas siguientes:

Capítulo I. Población estudiantil.- Donde se aborda lo referente a los estudiantes de nuevo ingreso y matrícula total.

Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.- Este capítulo contiene información referente a orientación educativa, PROLIDEH, tutorías, el programa universitario de inglés, los apoyos del CAAL, los diversos apoyos institucionales que reciben los estudiantes, así como las becas, el programa EVUC, movilidad, servicio social, prácticas profesionales, educación continua y la promoción de la ciencia y la tecnología.

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa.- En este apartado se presenta lo referente a los programas educativos, evaluación y actualización curricular, innovación educativa y su impacto, la sustentabilidad, los avances en competitividad académica, los resultados del EGEL, las prácticas de talleres y laboratorios, la vinculación con los diferentes sectores, el fortalecimiento de la infraestructura y la contribución al PIDE 2010-2013.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Informe de Actividades 2010

Capítulo IV. Personal.- En este capítulo se presentan resultados del desempeño docente, las academias, movilidad, capacitación y lo realizado en la generación y aplicación del conocimiento. Se presenta también información sobre la capacitación y actualización del personal administrativo y de apoyo.

Capítulo V. Gestión Académica.- Sobre este tema se presentan las actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel y se resume lo referente a los proyectos específicos asociados a las dependencias.

Capítulo VI. Informe financiero.- Es este apartado se presenta un informe con corte al 15 de septiembre del año en curso.

Capítulo VII. Conclusiones. En este último capítulo se describen los logros más importantes de este período de gestión y los retos principales para el futuro inmediato.

El avance y los logros aquí presentados son el reflejo de un trabajo en equipo y la extraordinaria atención y apoyo que se ha tenido y se tiene de la Rectoría, la secretaria general y privada, la tesorería y de todas las coordinaciones y direcciones generales; así como de la Delegación Regional No. 2 y las facultades hermanas de este campus.

Se tienen metas comunes como equipo de trabajo y seguiremos coordinando los trabajos con empeño y eficiencia para ser más competitivos como lo exigen los tiempos actuales.

A T E N T A M E N T E

DR. DANIEL CONTRERAS LARA

D i r e c t o r



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Para la convocatoria de este proceso se tuvo una respuesta aceptable dando un total de 51 aspirantes, gracias al intenso trabajo llevado a cabo por los directivos, asesora pedagógica, administrativos y profesores de esta Facultad, mismos que se dieron a la tarea de preparar y realizar la promoción escolar en los distintos bachilleratos de la Universidad de Colima, del estado y en escuelas de poblaciones colindantes del Estado de Michoacán. Así también como la participación en la EXPO profesiográfica realizada en la Ciudad de Colima y Manzanillo.

Los criterios de selección fueron los siguientes: 50% el promedio de calificación de educación media superior y el otro 50% correspondió al resultado del examen nacional de ingreso a nivel superior EXANI II módulo de selección para así obtener el puntaje definitivo. Por otra parte, se impartió el Curso "El Quehacer del Médico Veterinario Zootecnista", con el fin de brindar a los estudiantes una panorámica general de la carrera y del ejercicio profesional de la medicina veterinaria. Esto como estrategia para abatir los índices de deserción.

Se inscribieron al proceso de admisión un total de 51 aspirantes de los cuales 39 (76.47%) corresponden al sexo masculino y 12 (23.53%) al sexo femenino. Del total de aspirantes 38 procedían de bachilleratos de la Universidad de Colima, 7 de otros bachilleratos del estado y 6 de instituciones del país.

Se aceptaron un total de 44 alumnos (86.27%), 34 que representan el (77.28%) de bachilleratos de la Universidad de Colima, 4 (9.09%) de otros bachilleratos del estado y 6 (13.63%) de instituciones del país.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Informe de Actividades 2010

Programa Educativo: Medico Veterinario Zootecnista						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	30	8	26	8	34	77.27%
Otras del Estado	4	3	2	2	4	9.09%
Del país	5	1	5	1	6	13.64%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	39	12	33	11	44	86.27%

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia actualmente no oferta estudios de posgrado ya que el Posgrado Interinstitucional en Ciencias Pecuarias fue liquidado al egresar los últimos 2 estudiantes de la Maestría en Ciencias Pecuarias en Julio de 2009.

El total de alumnos inscritos al proceso de admisión del nivel Licenciatura fueron 51 y solo 48 se presentaron a la aplicación del EXANI-II, que representa el 94.12%. El promedio que obtuvieron en el examen de selección fue de 974.75 puntos.

En lo que respecta al promedio obtenido por los alumnos aceptados fue de 1003, 1144 el puntaje más alto y 862 el puntaje más bajo.

En general se puede mencionar que los alumnos aceptados obtuvieron mayor puntaje en el EXANI-II (1003) comparado con el puntaje de la totalidad de aspirantes (974.75). Indicador que nos permite reflejar que para este proceso de selección, se aceptaron a los mejores estudiantes.

El promedio general de bachillerato es aceptable, siendo de 8.21, lo que representa un reto para los estudiantes y profesores de nuestra Facultad de mantener o incrementar dicho promedio.



Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Licenciatura.
Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011

Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Médico Veterinario Zootecnista	51	48	94.12%	974.75
Total	51	48	94.12%	974.75

Resultados del Proceso de Selección en Licenciatura
Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011

Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Médico Veterinario Zootecnista	862	1144	1003	8.21
Total	862	1144	1003	8.21

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados en Licenciatura
Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Médico Veterinario Zootecnista						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	969	1045	1007	7.81	8.45	8.13
Otros bachilleratos del Estado	946	984	965	8.13	7.9	8.01
Bachilleratos de otros estados de la República	952	958	955	8.51	9.2	8.85
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	955.67	995.67	975.67	8.15	8.52	8.33

Del análisis de los datos comprendidos en este rubro se desprende que los aspirantes procedentes de bachilleratos de la universidad obtuvieron el mejor promedio en relación a los de otros bachilleratos del estado y de otros estados de la república. Por otro lado, el promedio de los aspirantes de otros estados es mejor obviamente porque el proceso de selección permite aceptar solo el 10% de los aspirantes de otros estados, por lo que se aceptan a los mejores promedios. En este sentido la Facultad de Medicina Veterinaria implementó un curso titulado "El Quehacer del Médico Veterinario Zootecnista", con el fin de que los alumnos conocieran una panorámica general el quehacer del médico veterinario, así mismo se implementaron cursos talleres de técnicas de lectura, redacción y estrategias con



enfoque hacia el aprendizaje significativo lo que se espera repercuta sobre el aprovechamiento integral por parte del alumno.

I.II Matrícula total

El programa educativo que oferta actualmente nuestra Facultad es la carrera de Médico Veterinario Zootecnista.

La matrícula total durante el ciclo escolar Febrero-Julio 2010 fue de 171 alumnos, el 66% representa al sexo masculino y 34% al sexo femenino. Mientras que para el ciclo escolar Agosto 2010- Enero 2011 la matrícula es de 172 alumnos, 67% sexo masculino y 33% sexo femenino respectivamente.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Licenciatura											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2010					Agosto 2010-Enero 2011				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Agropecuarias	Médico Veterinario Zootecnista	113	66.08%	58	33.92%	171	116	67.44%	56	32.56%	172
Total		113	66.08%	58	33.92%	171	116	67.44%	56	32.56%	172

Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Las actividades implementadas por parte de la orientadora educativa fueron de atención psicológica y vocacional, tanto individual como grupal, así como la realización de talleres de desarrollo humano, adaptación al nivel profesional y charlas motivacionales en el curso-taller " El Quehacer del Médico Veterinario Zootecnista" a los alumnos de primer ingreso de nuestra Facultad.



Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	23
	Pareja	2
	Familiar	1
	Grupo	0
Vocacional	Individual	6
	Grupo	0
Escolar	Individual	0
	Grupo	0
Total		32

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	38
Talleres	58
Total	96

II. II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Las actividades realizadas por parte del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano fue la invitación al 4to. Encuentro de Liderazgo Docente, donde participaron 11 profesores de nuestra Facultad: MVZ. Irma Preciado Munguía, Dr. José Manuel Palma García, Dr. Jorge Pineda Lucatero, MC. Eduardo Silva Peña, MC. Daniel Figueroa Chávez, Dr. Omar Francisco Prado Rebolledo, Dra. Janet Dorothy Hummel Oliver, Dr. Rafael Macedo Barragán, Dr. Rubén Bayardo Parra, MC. Rogelio Verduzco Briceño y la Licda. María Candelaria Gazpar Solórzano.

Después de la asistencia a conferencias magistrales que se llevaron a cabo, se integraron a los siguientes talleres:

- * Liderazgo educativo potenciando el cambio.
- * Los ocho pasos de un instructor efectivo.
- * El sentido de vida del docente.
- * PNL para el crecimiento personal docente.



Por otro lado, tenemos la participación como instructor del Seminario de Liderazgo Juvenil al alumno Juan Manuel Miralrío Olivera del séptimo semestre, grupo A, dentro de los eventos que organiza dicho programa.

II.III Programa institucional de tutoría

El programa de tutorías en nuestra Facultad es una herramienta útil que nos permite dar seguimiento a nuestros estudiantes de manera individual y grupal durante su trayectoria escolar, orientándolos en su proyecto de vida y la consolidación de valores, para el logro de un crecimiento personal, profesional y social.

Por otro lado, se ha trabajado de manera constante con los tutores y tutorados, mediante charlas motivacionales y de sensibilización, asesorías grupales e individuales sobre la importancia que tiene la acción tutorial, lo cual ha permitido que exista una mayor comunicación y confianza. Además, los tutores han demostrado un mayor interés para asistir a cursos de capacitación relacionados a este tema.

Con el fin de brindar una mayor atención a nuestros estudiantes se continuará trabajando la tutoría personalizada y grupal para el presente año, ya que ambas modalidades son de suma importancia para su formación integral.

Es importante mencionar que la acción tutorial en nuestra Facultad se plantea ante las siguientes necesidades y objetivos analizados por el cuerpo colegiado:

Necesidades

1. Falta de desarrollo de habilidades, actitudes, valores y hábitos positivos en los estudiantes.
2. Escasa comunicación e interacción de profesores y alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Altos índices de deserción escolar.



4. Bajos promedios y altos índices de reprobación.
5. Tasas de retención de estudiantes inferiores al 70%.
6. Índices de eficiencia terminal y titulación inferiores al 50%.

Objetivos

1. Elevar la calidad del proceso de formación de los estudiantes en el ámbito de la construcción de valores, actitudes y hábitos positivos, mediante el acompañamiento personal.
2. Crear un clima de confianza entre profesores y estudiantes para un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Contribuir al abatimiento de la deserción escolar.
4. Incrementar los indicadores de rendimiento escolar.
5. Elevar las tasas de retención de los estudiantes.
6. Incrementar los índices de eficiencia terminal y titulación.

Cabe señalar, que actualmente la Facultad cuenta con 20 profesores tutores, los cuales enfocan sus acciones a la atención individual de los estudiantes de todos los semestres. El 100% de los alumnos tienen asignado un tutor y además en todos los semestres se cuenta con dos tutores grupales. Lo anterior con la finalidad de atender mejor a la población estudiantil.

Mejoras en el plantel a partir de la implementación del Programa de Tutoría.

- El programa de tutorías en nuestra Facultad ha permitido crear un clima de confianza entre tutores y tutorados, ya que existe un mayor acercamiento y diálogo entre los mismos.



- Con la implementación de pláticas y visitas continuas a los estudiantes por parte de la coordinadora respecto a la importancia que tiene el Programa de Tutoría asisten con mayor frecuencia a las sesiones.
- La motivación hacia los tutores respecto al programa se ha visto reflejada en los tutorados, ya que manifiestan que los tutores los buscan para dialogar y brindarles su apoyo para obtener mejores resultados académicos.
- Los tutorados tienen mayor conocimiento del Programa de Tutoría.
- La realización de entrevistas a los tutorados por la coordinadora del programa para conocer sus necesidades ha favorecido la asistencia a las sesiones de tutoría, ya que se sienten tomados en cuenta.
- Respecto a los indicadores de rendimiento académico se ha mejorado un poco el promedio de 7.34 a 7.65.
- Con el apoyo y/o asesoría de los tutores se ha incrementado el número de alumnos que acreditan el examen Ceneval.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2010 - Julio 2010	20	171	20	10
Agosto 2010 - Enero 2011	20	169	20	10

II.IV Programa Universitario de Inglés.

El programa universitario de inglés, es un programa institucional que permite a los alumnos el dominio del inglés, lo que les da la oportunidad de acceso a información científica en este idioma, facilita además el intercambio académico y la movilidad de estudiantes con instituciones del extranjero. La Facultad de Medicina Veterinaria ofrece a los profesores del programa, cursos que les permiten conocer nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje, así como la incorporación de mejores herramientas didácticas lo que ha permitido a su vez disminuir los índices de reprobación que se tenían en años anteriores.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2010

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1AA	17	12	70.59	0	0	0	0	70.59
2AA	10	6	60	1	10	2	20	90
2CA	20	19	95	0	0	0	0	95
2CB	20	9	45	1	5	1	5	55
2CC	4	3	75	1	25	0	0	100
3BA	17	13	76.47	0	0	1	5.88	82.35
3BB	16	14	87.50	1	6	1	6.25	100
3BC	10	7	70	3	30	0	0	100
3CA	11	11	100	0	0	0	0	100
4AA	25	23	92	1	4	0	0	96.00
4AB	15	14	93.33	0	0	1	6.67	100
4CA	20	20	100	0	0	0	0	100
5BA	17	10	58.82	4	23.53	3	17.65	100

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1BA	11	8	72.73	3	27.27	0	0	100
2BA	7	3	42.86	1	14.29	1	14.29	71.43
3AA	13	6	46.15	5	38.46	1	7.69	92.31
3AB	10	9	90	0	0	0	0	90
3CA	14	12	85.71	1	7.14	0	0	92.86
3CB	17	14	82.35	1	5.88	2	11.76	100
3CC	12	6	50	3	25	2	16.67	91.67
4BA	25	22	88	3	12	0	0	100
4BB	17	7	41.18	4	23.53	6	35.29	100
5AA	19	15	78.95	0	0	4	21.05	100
5CA	18	17	94.44	1	5.56	0	0	100



II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El Centro de Auto acceso al Aprendizaje de Lenguas en su carácter de facilitador de materiales para el acceso individual de los alumnos ha desarrollado estrategias que permitan que el alumno convertido en usuario complemente en el centro su formación del salón de clases. Siendo la función principal del CAAL la de promover el auto-aprendizaje del idioma inglés.

Los alumnos realizaron actividades tales como: tareas de las asignaturas, lectura y traducción de artículos científicos, consulta de libros para el aprendizaje de inglés, entre otras, utilizando las salas que a continuación se mencionan: Lectura, cómputo, audiovisual y audio.

Fortalezas:

- La universidad de Colima y el Programa Universitario de Inglés han desarrollado estrategias de alcance para los alumnos. El desarrollo en el aprendizaje de idiomas es recibido por los ellos, ya que ponen especial empeño para acreditar la materia.
- Los coordinadores del CAAL preparan material y diseñan actividades que permiten una mejor asimilación de los temas gramaticales o actividades de vocabulario constantemente.
- Existe una buena respuesta al solicitar nuevo material que sea de interés general por tratarse de reciente desarrollo.
- El alumno manifiesta su necesidad de un segundo idioma y la pone en evidencia al intentar la comprensión de información nueva o moderna en el campo de la salud veterinaria.
- El recurso de internet es ahora una realidad tangible en el centro, permitiendo la búsqueda de información de nueva creación en la web.
- La creación de una base de datos universitaria con los datos de los alumnos (<http://www.ucol.mx/dependencias/caal/modulos/login.php>) permitirá una mejor administración de la información de los mismos.



Debilidades:

- El acercamiento de las herramientas modernas hacia el alumno están en español lo que reduce la necesidad de ampliar el horizonte lingüístico de los alumnos.
- La formación extramuros complementaria de los alumno (prácticas, laboratorio o servicio social) reduce el tiempo para acudir al centro.
- La nula proyección de un idioma que por nuestras características geográficas se torna un tanto obligatorio. Pero se vuelve metódico al aplicar condiciones de aprendizaje solo para el salón de clases.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Médico Veterinario Zootecnista	59	35

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

Se realizaron 2 eventos académicos y 1 evento cultural y deportivo, en los cuales participaron profesores y estudiantes de nuestra Facultad.

Eventos académicos:

1.- Curso teórico-práctico de Cirugía en Perros y Gatos, en coordinación con Humane Society Veterinary Medical Association y P. A T. A Manzanillo.



2.- Jornadas en Medicina Veterinaria y Zootecnia, con la participación de ponentes estatales y nacionales, con temas pecuarios de las especies: Bovinos, porcinos, equinos, aves, y pequeñas especies.

Eventos culturales y deportivos:

1.- XXX Aniversario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con la participación de ponentes profesionales de la medicina veterinaria, egresados y profesores, con temáticas relacionadas al quehacer veterinario y la realización de torneos de fut-bol soccer y grupos artísticos.

El impacto de estas actividades ha sido de gran utilidad, ya que se enriquece la formación académica de los alumnos, la actualización disciplinar de los docentes y sobretodo una mayor interacción, comunicación y convivencia para el logro de objetivos comunes de nuestra Facultad.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2010			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
Curso teórico-práctico de Cirugía en Perros y Gatos	1	170	10
Jornadas en Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	170	27
XXX Aniversario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	170	27
Total	3	510	64

Viajes de estudios

Los viajes de estudio permiten a los alumnos conocer las características de los sistemas de producción y los problemas que enfrentan los productores pecuarios, además les ayudan a tener un panorama muy amplio de los problemas que como futuros



profesionales van a enfrentar, esto es muy importante porque el alumno esta en posibilidades de hacer un esquema contextual de la problemática en el sector y en consecuencia buscar alternativas de solución plasmándolos en ensayos y reportes que posteriormente se analizan y discuten. El principal problema en este rubro es la falta de recursos económicos para hacer este tipo de viajes de los cuales el alumno adquiere experiencias de vida únicas por el contacto con los actores principales en la cadena productiva del país. Durante el periodo que se informa se realizaron 3 viajes de estudio a Jalisco, Zacatecas y Aguascalientes.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-03-24	Conocer los sistemas de producción ovina y bovina.	Médico Veterinario Zootecnista	Recursos propios	0	Nacional	20
2010-03-17	Conocer los sistemas de producción en las granjas la joya y gigantes Tepatitlán.	Médico Veterinario Zootecnista	Recursos propios	0	Nacional	15
2010-05-13	Visita a la asociación de ovinocultores de Aguascalientes y un rancho especializado en producción de leche bovina.	Médico Veterinario Zootecnista	Recursos propios	0	Nacional	13
Total						48

II.VII Verano de la investigación

En este periodo, una alumna del octavo semestre realizó un verano de investigación en el Centro de Investigación Científica de Zonas Desérticas de la Universidad Autónoma de San Luís Potosí, con el proyecto titulado "Diagnóstico bacteriológico de mastitis" bajo la tutela del Dr. Juan Manuel Pinos Rodríguez. La experiencia de la alumna fue la interacción con alumnos y profesores investigadores de otras universidades, conocimiento de sus proyectos de investigación y al regresar ha referido un cambio de actitud y manera de pensar. Por otro lado, menciona su interés para realizar este tipo de actividades en otros semestres, ya que representa una experiencia de vida para realizar su seminario de tesis.



Verano de la Investigación - 2010			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Médico Veterinario Zootecnista	1	Centro de Investigación Científica de Zonas Desérticas de la UASLP	Diagnóstico bacteriológico de mastitis bovina.
Total	1		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Actualmente, todos los alumnos inscritos en el plantel son atendidos en el módulo de servicios médicos, la cobertura de atención es total en el plantel. Al inicio del semestre, a los alumnos de primer ingreso se les hace el examen médico automatizado y continuamente se les dan pláticas informativas acerca de las medidas a tomar en caso de brotes de influenza, dengue o conjuntivitis hemorrágica. Es importante mencionar que en la facultad se desarrollan medidas de prevención a través de boletines informativos que orientan a los alumnos en caso de enfermedad.

El programa de servicios médicos y de seguro social facultativo se lleva a cabo en el módulo de Prevenimss "Universidad Saludable", del cual fue responsable y dirigió la Dra. Nadia Lavinia Figueroa Mejía y la Enf. Erika Baltazar Cabrera en el TM, así como, la Dra. Esther Jaramillo Virgen y la Enf. Ma. del Rosario García Rentería en el TV del campus Tecomán.

En el periodo que se informa acudieron a consulta 214 alumnos y 46 trabajadores de la FMVZ. Se realiza una reunión mensual con el comité de salud, se imparten pláticas continuas sobre diferentes temas de salud como son prevención y control de enfermedades, obesidad, métodos anticonceptivos, prevención de adicciones, entre otras. También se realizó la encuesta VICORSAT a trabajadores y el examen médico automatizado a los alumnos de nuevo ingreso. En los meses de abril y mayo se colocaron ovitrampas para la prevención del dengue y en septiembre se han atendido 32 casos sospechosos de conjuntivitis. En su momento también fueron aplicadas las vacunas preventivas de Toxoide Tetánico y Hepatitis B.



El programa de Universidad Saludable, tiene como objetivo lograr una asociación entre la Universidad de Colima y el Instituto Mexicano del Seguro Social para el beneficio de sus alumnos y personal que labora en esta institución. La realización de los diversos programas que ha puesto en marcha la Coordinación de Servicios Médicos han permitido dar un diagnóstico de sus alumnos y trabajadores (programa EMA y VICORSAT, entre otros) permitiéndoles así, la implementación de acciones preventivas (PREVENIMSS) más que curativas para lograr así la obtención del concepto de salud, un estado de completo bienestar físico, mental, psicológico y social y no solamente la ausencia de enfermedad o lesión, en todos sus alumnos y trabajadores.

II.IX Becas

Es importante mencionar, que el mayor número de becas otorgadas a los estudiantes son PRONABES, la cual brinda mejores beneficios y apoyo a los mismos. Representando un total de 24 becas para los ciclos escolares Agosto 2009 - Enero 2010 y Febrero-Julio 2010. Sin embargo, de acuerdo a las características y necesidades que observamos en nuestros estudiantes que en su mayoría provienen del sector rural es de vital importancia que se incremente este apoyo de manera que el factor económico no sea una de las principales causas de la deserción escolar.

Los alumnos que obtuvieron la beca excelencia en el ciclo escolar Agosto 2009 - Enero 2010 fueron: Primer semestre, Zepeda Martínez Iliana Ivette, tercer semestre, Fierros Ruíz José Ramón, quinto semestre, López Crespo Rubén Arturo, séptimo semestre, García Pérez Manuel Alberto y noveno semestre, Minchaca Llerenas Yureida Belén.

En el ciclo escolar Febrero-Julio 2010 los alumnos merecedores a este reconocimiento fueron: segundo semestre, Zepeda Martínez Iliana Ivette, sexto semestre, Delgado Machuca Jaime Jesús y décimo semestre, Verduzco Gaitán Daniela y Ochoa Hermosillo Leon Felipe.



En el presente año se le otorgará el reconocimiento del Premio Peña Colorada a la alumna Nora Isela López Poblete, mejor promedio de la Generación 2005-2010.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Agosto 09 - Enero 10		Febrero - Julio 2010		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	3	2	2	2	9
Inscripción	3	2	3	2	10
PRONABES	10	4	7	3	24
Peña Colorada	0	0	0	1	1
Total	16	8	12	8	44

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

En el programa de estudiantes voluntarios se llevaron a cabo diversas actividades que involucran a los alumnos de nuestra Facultad y en apoyo a la sociedad del Estado de Colima, enalteciendo a nuestra Alma Mater.

La Facultad de Medicina Veterinaria en coordinación con la asociación PATA Manzanillo (Personas Ayudando a Todos los Animales) y Humane Society Veterinary Medical Association, durante toda una semana realizaron una campaña gratuita de esterilización de perros y gatos. Las cirugías fueron realizadas por alumnos voluntarios de sexto y octavo semestre y doctores de dichas asociaciones, provenientes del país y el extranjero.

Como cada año, se participó activamente en la campaña nacional de vacunación antirrábica coordinada por la Secretaria de Salud, participando en diferentes días la totalidad de alumnos de nuestra facultad.

Además, se tuvo la participación de alumnos voluntarios en la campaña de descacharrización que se llevó a cabo en la ciudad de Tecomán, Colima. Esta fue para evitar la propagación del mosquito transmisor del dengue.



II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

En el presente año no hubo alumnos en movilidad nacional o internacional. Por parte de la Facultad se han desarrollado estrategias para promover y motivar a los alumnos en estas actividades, sin embargo la falta de recursos económicos para movilizarse a otro país ha sido el factor principal para que no realicen intercambios.

Durante los ciclos escolares Agosto 2009-Enero 2010 y Febrero-Julio 2010 no existieron estudiantes visitantes de movilidad.

Recientemente se incorporó el alumno Diego Pascual Queipo, de la Universidad de León España quien cursará sus estudios en esta Facultad en el periodo Agosto 2010-Julio 2011.

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Las actividades más relevantes realizadas por los estudiantes son las que a continuación se mencionan:

Servicio Social Universitario: Principalmente la venta de boletos sorteo loros.

Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional: Las actividades principales consisten, en la vacunación y desparasitación de diferentes especies de animales domésticos, en diferentes instituciones como Centro de Control Canino, Asociaciones Ganaderas, Comité de Fomento y Protección Pecuaria, así como actividades de diagnóstico y tratamiento de diferentes enfermedades, análisis clínicos, asesorías zootécnicas en pequeñas y grandes especies, inspección en rastro municipal de Manzanillo, difusión y convocatoria de programas ganaderos.



Con respecto a problemas relevantes en la acreditación hasta el momento no tenemos información de problemas de carácter externo, es decir en la relación alumno-institución. Sin embargo, si se presentan problemas en la acreditación por parte del alumno en el sentido de que no cumplen puntualmente con sus informes y los trámites correspondientes los realizan en su mayoría, fuera del tiempo comprendido.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2010						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	4	0	0	13	0	17
Práctica Profesional	3	0	12	4	0	19
Total	7	0	12	17	0	36

II.XIII Educación continua

Los mecanismos implementados para fomentar la participación de estudiantes, egresados y público en general en las actividades de educación continua, son la participación en la Feria de Educación Continua, elaboración de carteles y su distribución estratégica dentro y fuera de la Facultad, involucrando en estas actividades a la sociedad de alumnos y publicidad en el periódico de la Universidad.

Los alumnos manifiestan en las evaluaciones de los eventos académicos su satisfacción de participar, ya que generalmente contamos con la participación de reconocidos ponentes nacionales como internacionales, lo cual permite que nuestros alumnos tengan una mayor profundidad y actualización de sus conocimientos y mejoren sus competencias. Los beneficios más que económicos son de superación académica. La importancia para el plantel más que cumplir con el programa de educación continua, permite ofrecer una oferta educativa mediante los cursos, talleres y jornadas, que sin lugar a dudas contribuye a la visión y formación de nuestros alumnos y de los propios profesores.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2010

Programa de Educación Continua - 2010										
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:				Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otra IES	Org. no gub.	Colegios de profesionales		Estudiantes	Egresados	Público en general
Conferencia	Vacunas en equinos	2010-01-28	X				0	20	6	0
Conferencia	Cólico en equinos	2010-02-25				X	0	19	6	0
Conferencia	Reproducción equina	2010-03-25				X	0	18	5	0
Conferencia	Educación para la salud	2020-04-10			X		0	42	0	0
Conferencia	Reproducción	2010-06-03	X				0	18	4	0
Conferencia	Cólico en equinos	2001-07-10	X				0	16	6	0
Conferencia	Historia de la Veterinaria	2017-08-10	X				0	170	0	0
Conferencia	Problemas del casco	2002-09-10				X	0	10	15	0
Jornadas	En perros y gatos	2010-04-28	X	X			0	150	20	15
Jornadas	En equinos	2010-05-27	X	X	X	X	0	60	15	5
Total							\$ 0.00	523	77	20

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2010			
Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento	
		Nacional	Local
Jornadas en perros y gatos	Diagnóstico de enfermedades, tratamiento, prevención control, manejo.	X	
Jornadas en equinos	Diagnóstico de enfermedades, tratamiento, prevención control, manejo, reproducción, alimentación.		X
Jornadas en Rumiantes	Diagnóstico de enfermedades, tratamiento, prevención, control, manejo, reproducción, alimentación.		X
		TOTAL 3	

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el año que se informa se realizaron 3 eventos importantes para promover la ciencia, la tecnología, el deporte y la cultura en nuestros estudiantes.

1.- Curso teórico-práctico de Cirugía en Perros y Gatos, en coordinación con Humane Society Veterinary Medical Association y P. A T. A Manzanillo.

2.- Jornadas en Medicina Veterinaria y Zootecnia, con la participación de ponentes estatales y nacionales, con temas pecuarios de las especies: Bovinos, porcinos, equinos, aves, y pequeñas especies.



3.- XXX Aniversario de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con la participación de ponentes profesionales de la medicina veterinaria, egresados y profesores, con temáticas relacionadas al quehacer veterinario. Así también como la realización de eventos culturales y deportivos para dar realce a este festejo.

Eventos					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	20	0	0	20	170
Talleres	2	0	0	2	170
Torneos	0	3	3	6	170
Total	22	3	3	28	510

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
192	171	363	184	165	349	95.83%	96.49%	96.14%
Total								

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

La carrera de Médico Veterinario Zootecnista, se encuentra en el nivel 1 de los CIEES. Actualmente el Director, Coordinador Académico, Asesora Pedagógica, Secretario Administrativo y profesores se encuentran trabajando en la recopilación de información para solventar las recomendaciones de algunos indicadores. Con el fin de agilizar el proceso se realizó la solicitud de una visita de pre-evaluación al organismo acreditador que se llevará a cabo el próximo mes. Fue formado un equipo de trabajo para dar seguimiento a las recomendaciones del comité acreditador del CONEVET. El equipo se integró de acuerdo con los once temas sugeridos en la acreditación, quedando de la manera siguiente. (1). Fundamentación del programa: Dr. Carlos Enrique Izquierdo Espinal, (2). Los Objetos genéricos de estudio: Dr. Luis Jorge García Márquez, (3). Organización del programa: Dra.



Janet Hummel, (4). Proceso educativo: Dra. Edelmira Galindo Velasco y Lic. María Candelaria Gazpar Solórzano, (5). Alumnos: Dra. Edelmira Galindo Velasco, Lic. María Candelaria Gazpar Solórzano, MVZ. Verónica Carreón y MC. Eduardo Silva, (6). Profesores: Dra. María del Rocío Flores Bello, Dr. Enrique Silva y MC. José Ma. Anguiano Cárdenas, (7). Educación Continua: MC. Rogelio Verduzco Briceño. (8). Investigación: Dr. Rafael Macedo y Dr. Omar Prado Rebolledo, (9). Infraestructura: MVZ David Castillo, MVZ. Alejandro Ramírez y Dr. Luis Jorge García Márquez, (10). Finanzas: C.P. Hermelinda Rodríguez y (11). Vinculación y servicios a la comunidad: Dr. Jorge Pineda Lucatero, MVZ. Mario A. Hernández Ochoa, MVZ. Daniel Figueroa, y MC. Luis Machuca.

Todos ellos coordinados por el director del plantel se han dado a la tarea de actualizar información y recuperar la necesaria para dar respuesta a las recomendaciones.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Licenciatura 2010										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Médico Veterinario Zootecnista	X		X		1	15 Octubre 2004		X	CONEVET	

III.II Evaluación y actualización curricular

Actualmente se encuentra vigente el plan de estudios V402, en el cual se dio inicio a las Estancias Profesionales Supervisadas I y II, asignaturas que se cursan en el noveno y décimo semestre. El objetivo general de éstos es que el alumno aplique los conocimientos adquiridos durante su formación en explotaciones pecuarias, lo que no se contemplaba en el plan liquidado. Sin embargo, es importante señalar que para asegurar la correcta aplicación del programa, se ha brindado capacitación a los profesores a través de cursos didáctico - pedagógicos, con el fin de mejorar el proceso enseñanza - aprendizaje.

Es importante mencionar, que después de la capacitación que brindó el personal de la Dirección General de Educación Superior a los profesores, respecto al nuevo modelo curricular que se implementará en nuestra Máxima Casa de Estudios, se inició con el



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2010

proceso de evaluación del plan de estudios vigente en nuestra Facultad y actualmente se está trabajando en la reestructuración. Por lo que los profesores han asistido a cursos de capacitación con temas referentes al enfoque basado en competencias.

Los mecanismos que se utilizan en el plantel para realizar el seguimiento y la evaluación continua de los programas educativos, son la realización de reuniones de academia por semestres, y por área de formación del plan de estudios, las cuales permiten identificar las principales problemáticas y buscar soluciones pertinentes para asegurar la correcta implementación del mismo y atenderlas en el nuevo plan. Por otro lado, se está trabajando en la actualización de los programas de las asignaturas con enfoques por competencias, así como el diseño de perfiles profesionales y competencias por áreas de desempeño.

Además, se han aplicado y analizado encuestas dirigidas a los estudiantes para conocer sus necesidades académicas, de formación y la aplicación de encuestas a empleadores para identificar los requerimientos de los egresados del área de la medicina veterinaria.

Recientemente se han implementado cursos de capacitación docente referente a diseño curricular basado en competencias, con el fin de concluir con la reestructuración y elaboración del nuevo plan de estudios.



Evaluación y Actualización Curricular 2010					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Médico Veterinario Zootecnista	2004-08-12	40	SI	SI	SI

Creación o liquidación de PE 2010	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	Médico Veterinario Zootecnista. Plan V402. (Proceso de reestructuración)
Liquidados	Médico Veterinario Zootecnista. Plan V401.

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Sin duda, nuestro país requiere de nuevos modelos educativos que contribuyan al desarrollo integral del ser humano. Sin embargo, es necesario mencionar, que la educación superior juega un papel muy importante en este renglón, ya que es la base principal para formar ciudadanos con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan desarrollarse de una mejor manera en el ámbito social, profesional y laboral.

Hoy en día ya no es suficiente que los docentes centren su acción pedagógica en facilitar la adquisición de conocimientos de las asignaturas que imparten, sino desarrollar nuevos ambientes de aprendizaje para que los alumnos adquieran las competencias necesarias para desempeñarse de una mejor manera a lo largo de su vida.

Por ello, con el fin de brindar una mejor educación en nuestra Facultad y mantenernos a la vanguardia de las nuevas tendencias educativas y lograr que nuestros estudiantes sean competentes en el ámbito regional, nacional e internacional, hemos trabajado de manera conjunta, profesores y directivos para establecer estrategias y objetivos comunes en beneficio de los mismos.



Actualmente nos encontramos trabajando en la reestructuración del plan de estudios con enfoques basados en competencias. Sin embargo nuestros docentes han dado un giro innovador en su práctica dentro y fuera del aula, donde las actividades que implementan son encaminadas al desarrollo de competencias en los estudiantes, tales como: Estudio de casos, trabajo colaborativo, resolución de problemas, método de proyectos, investigación, manejo de las TIC'S, entre otras, acciones que han permitido mejorar los indicadores de rendimiento escolar, ya que se evalúa de manera continua a los estudiantes.

Este cambio de paradigma en las prácticas tradicionales fue gracias a la participación de los docentes en cursos-talleres ofertados por la Coordinación General de Docencia y la propia Facultad.

Para dar seguimiento a las acciones implementadas y buscar estrategias de mejora se han realizado pláticas de sensibilización a los profesores sobre el enfoque basado en competencias y asesorías personalizadas.

Estamos conscientes que la innovación educativa no es una actividad puntual sino un proceso, un largo viaje o trayecto, por lo que todos los que integramos la vida académica del plantel seguiremos uniendo nuestros esfuerzos para contribuir al cumplimiento de la Visión 2030 de nuestra Máxima Casa de Estudios, los ejes para el desarrollo institucional y el plan de desarrollo 2010-2013.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Actualmente se trabaja de manera informal, ya que dicha temática no se encuentra integrada en el plan de estudios, sin embargo cada profesor al desarrollar los temas resalta el respeto urgente al medio ambiente y el cuidado de la biodiversidad. Además, se trabaja en la promoción de los valores cívicos y éticos para formar mejores ciudadanos. Es necesario que en la próxima actualización curricular se incluya de manera concreta el tema del desarrollo sustentable y la educación ambiental.



III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Producción académica reconocida por su calidad.

DR. JORGE PINEDA LUCATERO	
PRODUCTO	REFERENCIA
PONENCIA	Ponencia Internacional "Desgaste Dentario en Ovinos Alimentados con Dietas Ácidas a partir de Residuos Agroindustriales de Limón". XXI Reunión Bienal ALPA 2009; Asociación Latinoamericana de Producción Animal. San Juan, Puerto Rico. Del 18 al 23 de octubre de 2009.
PONENCIA	Ponencia Internacional "Evaluación de Beta-Sitosterol sobre los Parámetros Productivos de Gallina de Postura, Calidad y Concentración de Colesterol en Huevo para Plato". XXI Reunión Bienal ALPA 2009; Asociación Latinoamericana de Producción Animal. San Juan, Puerto Rico. Del 18 al 23 de octubre de 2009.
PUBLICACION	Effect of lactobacilli probiotic supplementation on blood glucose, insulin and NEFA performance of dairy cattle during late pregnancy and early". Ruminant Physiology. Wageningen Academic Publishers. The Netherlands, 2009
PUBLICACION	Goat kid's growth improvement with a lactic probiotic fed on a standard base diet". Options Méditerranéennes; CIHEAM, Series A, No. 85, 2009.
PUBLICACION	"Effect of slow nitrogen intake supplementation with or without a lactic probiotic on Pelibuey lamb growth". Options Méditerranéennes; CIHEAM, Series A, No. 85, 2009.
CAPITULOS DE LIBRO	"Clínica de Ovinos y Caprinos". Dr. Miguel A. Galina Hidalgo y Dr. Jorge Pineda Lucatero, 2010, AgroSystems Editing, ISBN 968-7541-09-1 "Zootecnia de Ovinos y Caprinos". Dr. Miguel A. Galina Hidalgo y Dr. Jorge Pineda Lucatero, 2010, AgroSystems Editing. ISBN 968-7541-09-1
GESTION ACADEMICA	Coordinador del área de Vinculación de la FMVZ. Integrante de la comisión para la acreditación de la FMVZ.

DR. OMAR FRANCISCO PRADO REBOLLEDO	
PRODUCTO	REFERENCIA
PONENCIA	Macedo, B. R. J., García, V. J. F., Arredondo, R. V., Cruz, E. C. A., Prado, R.O.F. y Rodríguez, R. R. 2010. Efecto del uso de un cultivo de levaduras sobre el contenido proteico y energético del calostro de oveja pelibuey. XXXIV Congreso Nacional de Buiatría.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2010

	AMMVEB, A.C. Monterrey, Nuevo León, México. Pp. 534-539.
PONENCIA	Prado, R. O. F, Morales, B. E. y Macedo, B. R. 2010. Factores de riesgo relacionados con el tiempo de retiro de agua y alimento, captura, transporte y espera sobre la mortalidad en pollos. 3ª Reunión de la Asociación de Especialistas en Ciencias Avícolas del Centro de México. AECACEM, A.C. Querétaro, Querétaro, México. Pp. 86-91.
PONENCIA	Medellin VS., Sandoval MAL., Pablo SE., Morales BE., Carranco ME, Gonzalez AM, Prado ROF., Pliego CA., Gonzalez J. Efecto de la adición de harina de calamar (<i>Dosidicus gigas</i>) en dietas para pollos de engorda, sobre los niveles de anticuerpos contra Newcastle y células plasmáticas. 3ª Reunión de la Asociación de Especialistas en Ciencias Avícolas del Centro de México. AECACEM, A.C. Querétaro, Querétaro, México. Pp 71-78.
PONENCIA	Prado, R. O., Morales, B. E., Macedo, B. R., Pérez, C. C. y Villa, P. P. 2009. Efecto del tiempo de retiro de agua y alimento, captura, transporte y espera sobre la mortalidad en pollos en el Estado de México. VI Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias. Universidad de Guadalajara – Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Puerto Vallarta, Jalisco, México. Pp. 104-111.
PONENCIA	García-Márquez LJ, Prado-Rebolledo OF , Chávez-Martínez LA López-Crespo RA García-Valle JL. Dermatofitosis en bovinos de doble propósito del trópico: reporte de caso.876-881.
PONENCIA	Munguía PF., García MLJ, Ruelas AR., Prado RO , Hamilton OPA y García VJL. Carcinoma intestinal en un perro: Reporte de un caso. XIX. Congreso Nacional de Patología Veterinaria. 26-28 de mayo de 2010. Tabasco, México.
PUBLICACION	G. Tellez, G.M. Nava, J.L. Vicente, M. De Franceschi, E.J. Morales, O. PRADO, J.C. Terraes and B.M. Hargis. Evaluation of Dietary Aspergillus meal on Intestinal Morphometry in Turkey Poults. International Journal of Poultry Science 9 (9): 975-878, 2010. ISSN 1682-8356.
PUBLICACION	E.S. Pablo, A.L.M. Sandoval, M.R. Fernández, E. Morales, O. Prado, G. Tellez and M.T.M. Quintero. Residual Activity of <i>Metarhizium anisopliae</i> or Plant Extracts on Laying Hens for <i>Menacanthus stramineus</i> Lice Control by Dipping. International Journal of Poultry Science 8 (9): 816-819, 2009.
LIBRO	Prado-Rebolledo OF., Vázquez GJL., García MLJ y Quintana LJA. Incubación en climas tropicales. U de C. 2010. ISBN 978-607-7565-63-5
CONVENIO	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN. UAM-X RESPONSABLE. DR. EDUARDO MORALES BARRERA, FMVZ. U DE C. RESPONSABLE. DR. OMAR FRANCISCO PRADO REBOLLEDO.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2010

DR. RAFAEL JULIO MACEDO BARRAGAN	
PRODUCTO	REFERENCIA
PONENCIA	Macedo, B. R. J., López, P. N., Arredondo, R. V. y Rodríguez, R. R. 2010. Precisión de una ecuación para estimar la digestibilidad de la materia seca de la clitoria (<i>Clitoria ternatea</i>). XXXIV Congreso Nacional de Buiatría. AMMVEB, A.C. Monterrey, Nuevo León, México. Pp. 337-344.
PONENCIA	Macedo, B. R. J., García, V. J. F., Arredondo, R. V., Cruz, E. C. A., Prado, R.O.F. y Rodríguez, R. R. 2010. Efecto del uso de un cultivo de levaduras sobre el contenido proteico y energético del calostro de oveja Pelibuey. XXXIV Congreso Nacional de Buiatría. AMMVEB, A.C. Monterrey, Nuevo León, México. Pp. 534-539.
PONENCIA	Prado, R. O. F, Morales, B. E. y Macedo, B. R. 2010. Factores de riesgo relacionados con el tiempo de retiro de agua y alimento, captura, transporte y espera sobre la mortalidad en pollos. 3ª Reunión de la Asociación de Especialistas en Ciencias Avícolas del Centro de México. AECACEM, A.C. Querétaro, Querétaro, México. Pp. 86-91.
PONENCIA	Prado, R. O. F, Morales, B. E. y Macedo, B. R. 2010. Factores de riesgo relacionados con el tiempo de retiro de agua y alimento, captura, transporte y espera sobre la mortalidad en pollos. 3ª Reunión de la Asociación de Especialistas en Ciencias Avícolas del Centro de México. AECACEM, A.C. Querétaro, Querétaro, México. Pp. 86-91.
PONENCIA	Prado, R. O., Morales, B. E., Macedo, B. R., Pérez, C. C. y Villa, P. P. 2009. Efecto del tiempo de retiro de agua y alimento, captura, transporte y espera sobre la mortalidad en pollos en el Estado de México. VI Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias. Universidad de Guadalajara – Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Puerto Vallarta, Jalisco, México. Pp. 104-111.
PUBLICACION	Macedo, R., Arredondo, V., Rodríguez, J., Ramírez, J. y López, B. 2010. Efecto del sistema de producción, de la época de nacimiento y del sexo sobre la mortalidad neonatal de corderos Pelibuey. <i>Tropical and Subtropical Agroecosystems</i> . 12(1):77-84. México.
PUBLICACION	Macedo, B. R., Arredondo, R. V., Ramírez, R. J. y García, M. L. J. 2009. ¿Envenenamiento por consumo de <i>Asclepias curassavica</i> o nematodiasis gastroentérica en ovinos en pastoreo? Hallazgos de un estudio de caso. <i>Veterinaria México</i> . 40(3):275-281. México.
GESTION ACADEMICA	Miembro del Comité Organizador de la III Reunión Internacional de Investigadores del Archipiélago de Revillagigedo. Secretaría de Marina – Universidad de Colima. Manzanillo, Colima, México. 12 – 13 de Noviembre de 2009.
GESTION ACADEMICA	Arbitro de las revistas <i>Tropical and Subtropical Agroecosystems</i> (México) y <i>Revista Electrónica de Veterinaria</i> (España). Y Editor Asociado de esta última.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2010

DR. MARTIN RODRÍGUEZ MARTÍNEZ.	
PRODUCTO	REFERENCIA
PONENCIA	52 Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas. 2009. Morelia, Mich. México. Efectos cronotrópicos negativos del agonista parcial de receptores muscarínicos, pilocarpina en nodo seno-auricular de conejo”.
PUBLICACION	Multiple effects of 4-aminopyridine on feline and rabbit sinoatrial node myocytes and multicellular preparations. Pflugers Arch - Eur J Physiol DOI 10.1007/s00424-009-0734-3. Accepted: 31 August 2009.

DRA. EDELMIRA GALINDO VELASCO	
PRODUCTO	REFERENCIA
PONENCIA	Ponencia internacional.- Termo-tolerancia y eficacia in-vitro del hongo entomopatógeno <i>Metarhizium anisopliae</i> (Ma34) sobre el control de <i>Rhipicephalus Boophilus microplus</i> . XXXIV Congreso de BUIATRIA 2010.Monterrey Nuevo Loèn 23 agosto 2010.
PONENCIA	Ponencia magistral.- Alternativas de Control Biológico de la Garrapata <i>Rhipicephalus Boophilus microplus</i> mediante extractos naturales. En VII Congreso Universitario en Ciencias Veterinaria. Puerto Vallarta Jalisco. Octubre 01 del 2010.
PONENCIA	Ponencia nacional.- Prevalencia de <i>Rhipicephalus sanguineus</i> y <i>Ctenocephalides canis</i> en perros que acuden a clínica y estética canina. Díaz Chapula Héctor 1*, Galindo-Velasco Edelmira1, Michel-Parra J. G.2, Cruz-Vázquez Carlos. VII Congreso Universitario en Ciencias Veterinaria. Octubre 01 del 2010. En Puerto Vallarta Jalisco.
PUBLICACION	C.A. Ángel-Sahagún, R. Lezama-Gutiérrez,*, J. Molina-Ochoa,*, A. Pescador-Rubioc, S.R. Skoda, C. Cruz-Vázquez, A.G. Lorenzoni, E. Galindo-Velasco, H. Fragosó-Sánchez, J.E. Foster (2010). Virulence of Mexican isolates of entomopathogenic fungi (Hypocreales: Clavicipitaceae) upon <i>Rhipicephalus = Boophilus microplus</i> (Acari: Ixodidae) larvae and the efficacy of conidia formulations to reduce larval tick density under field conditions. Veterinary parasitology. (170) 278-286. ISSN 0304-4017. Ed. ELSEVIER.
PUBLICACION	“Melina Maribel Ojeda-Chi, Roger Ivan Rodríguez-Vivas*, Edelmira Galindo-Velasco, Roberto Lezama-Gutiérrez, Carlos Cruz-Vázquez. (2010) Control de <i>Rhipicephalus (= Boophilus) microplus</i> (Acari: Ixodidae) mediante el uso del hongo entomopatógeno <i>Metarhizium anisopliae</i> (Hypocreales: Clavicipitaceae) Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias. Article tracking [VETPAR_5214]-. Marzo.Rev. Mexicana. Técnica Pecuaria. <i>In-prensa</i> .



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2010

PUBLICACION	M.M. Ojeda-Chi, R.I. Rodríguez-Vivas,* , E. Galindo-Velasco, R. Lezama-Gutiérrez (2010). Laboratory and field evaluation of <i>Metarhizium anisopliae</i> (Deuteromycotina: Hyphomycetes) for the control of <i>Rhipicephalus microplus</i> (Acari: Ixodidae) in the Mexican tropics. Veterinary Parasitology. (170) 348-354. ISSN 0304-4017. Ed. ELSEVIER.
GESTION ACADEMICA	Se coordino un evento académico (curso –taller , esterilización de perros y gatos “ campaña de esterilización”) conjuntamente con la asociación de protección de animales RAVSH (Human Society Rural Animal Veterinary) de Austin Texas. En el marco del 30 aniversario de la facultad. Mayo 2010
GESTION ACADEMICA	Proyecto investigación en redes con la CEIEGT- FMVZ. UNAM Termotolerancia y eficacia in-vitro y en campo del hongo entomopatógeno <i>Metarhizium anisopliae</i> (Ma34) sobre el control biológico de <i>Rhipicephalus Boophilus microplus</i> . Noviembre 2009- diciembre 2010.

DRA. JANET DOROTHY HUMMEL OLIVER

PRODUCTO	REFERENCIA
PONENCIA	Andrés Gerardo Fuentes Covarrubias, Ricardo Fuentes Covarrubias, Janet Dorothy Hummel Oliver. 2009. SISTEMA DE GEOPOSICIONAMIENTO PARA LOCALIZACION EN TIEMPO REAL DE GANADO Y ESPECIES PEQUEÑAS VERSION 2.0. Congreso Internacional de Computación y Informática ANIEI, Ensenada, Baja California Norte, México. 21-23 de octubre, 2009. Publicado.
PONENCIA	Hummel JD y Olvera C. 2009. “PROYECTO SEMAR - UNIVERSIDAD DE COLIMA: “UNIFORMIDAD DE LOS NOMBRES DE MOJONES DE LA ISLA SOCORRO”. III Reunión Internacional de Investigadores del Archipiélago de Revillagigedo, 12 a 13 de noviembre 2009 en Manzanillo, Colima, México.
PONENCIA	Galdámez-Figueroa Denise, Izquierdo-Espinal Carlos, Perezgrovas-Garza Raúl, Hummel Janet, Zaragoza-Martínez Lourdes. 2009. 2º Congreso de Investigación UNACH 2009. 28, 29, 30 de octubre. Tapachula, Chiapas.
PUBLICACIÓN	Clínica de Ovinos y Caprinos. 2010. AgroSystems Editing ISBN 968-7541-09-1
PUBLICACIÓN	Zootecnia de Ovinos y Caprinos. 2010. AgroSystems Editing ISBN 968-7541-09-1
GESTION ACADEMICA	Coordinadora del Comité Interinstitucional SEMAR/INEGI/Universidad de Colima de Análisis de uniformidad de los nombres de áreas geográficas Isla Socorro



GESTION ACADEMICA	Coordinadora del Comité Organizador de la III Reunión Internacional de Investigadores del Archipiélago de Revillagigedo. Secretaría de Marina – Universidad de Colima. Manzanillo, Colima, México. 12 – 13 de Noviembre de 2009.
GESTION ACADEMICA	Arbitro en las revistas Journal of Livestock Production.Elsevier Netherlands
GESTION ACADEMICA	Miembro de Comité Organizadora de la I Simposio Internacional de la Federación de Ovejeros y Cabreros de América Latina (FOCAL), Habana Cuba, 14 – 19 de Noviembre de 2010.

III.VI Avances en la competitividad académica

En lo que respecta a la tasa de retención se tiene el 53%, mientras que el índice de satisfacción de estudiantes y egresados es superior al 70%. Sin embargo, se puede observar que los resultados de la eficiencia terminal y titulación por cohorte y global no son alentadores, ya que son inferiores al 50%.

Las fortalezas que podemos mencionar en términos de competitividad académica son que el 82% de los PTC de nuestra Facultad cuenta con estudio de doctorado y solo el 18% estudios de maestría. De los cuales el 64% tiene perfil deseable.

Por otra parte, los apoyos del PIFI han contribuido en la mejora de las condiciones de infraestructura de investigación, lo cual ha permitido integrar a los estudiantes en proyectos y además acreditar las materias de seminarios de investigación, con productos de calidad como publicaciones y si lo prefieren titularse por esta vía.

El 100% de los estudiantes está incorporado al programa de tutorías, ya sea de forma individual y grupal, esto con el fin de darles seguimiento más cercano a sus actividades académicas, detectar posibles problemáticas y establecer acciones pertinentes en caso de ser necesario.



Referente a las debilidades que presenta nuestra Facultad es la baja tasa de retención de 1º a 3º semestre, eficiencia y titulación por cohorte y global. Por lo que es necesario articular el programa de tutorías, con los programas de psicología y pedagogía y de salud, con el fin de identificar a los alumnos rezagados y con dificultades académicas, económicas, de salud, entre otras, y realizar acciones remediales oportunas que permitan integrar estrategias de apoyo académico a los estudiantes relacionados con los procesos formativos, así como aquellas que favorecen su permanencia y las que contribuyen al desarrollo integral.

Otro factor importante para la mejora de estos indicadores, es la capacitación y actualización de nuestros profesores en cursos-talleres de desarrollo humano y en las áreas didáctica y disciplinar, logrando así un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2010							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1º a 3º	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Médico Veterinario Zootecnista	53%	40%	35%	48%	40%	89.7	72%
Promedio de Licenciatura	53	40	35	48	40	89.7	72

La matrícula total del semestre Agosto 2009 - Enero 2010 fue de 192, de los cuales 85 (44.27%) acreditaron en periodo ordinario, 67 (34.9%) extraordinario y 27 (14.06%) regularización, obteniendo así un 93.23% de aprobación.

Respecto al semestre Febrero - Julio 2010 la matrícula fue de 171 alumnos, de los cuales 79 (46.2%) acreditaron en periodo ordinario, 41 (23.98%) extraordinario y 41 (23.98%) regularización, obteniendo así un 94.15% de aprobación.

Si bien tenemos pocos alumnos que acreditan en periodo ordinario, es necesario remarcar que los porcentajes de aprobación son superiores al 93%.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2010

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Licenciatura								
PE de: Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Médico Veterinario Zootecnista	192	85	44.27%	67	34.9%	27	14.06%	93.23%
Promedio de Licenciatura	192	85	44.27%	67	34.9%	27	14.06%	93.23%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2010 - Julio 2010 Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Médico Veterinario Zootecnista	171	79	46.2%	41	23.98%	41	23.98%	94.15%
Promedio de Licenciatura	171	79	46.2%	41	23.98%	41	23.98%	94.15%

En lo que respecta a los indicadores de rendimiento escolar, se puede observar que se incrementó considerablemente la aprobación con respecto al año pasado de 93% a 94% en el presente año. Mientras que el porcentaje de reprobación fue del 4% y la deserción del 2%. Este logro ha sido gracias al esfuerzo de los estudiantes por sus estudios y a la motivación constante que realizan los profesores, además del invaluable apoyo de los tutores, los cuales brindan estrategias y técnicas para mejorar su rendimiento escolar. Por otro lado, la capacitación docente ha sido de vital importancia, ya que existe un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje y una evaluación de los aprendizajes de los alumnos basados en competencias sugeridos por la asesora pedagógica, en donde la evaluación no solo se basa en exámenes teóricos, sino que contempla otras tareas de desempeño, tales como: prácticas de laboratorio, de campo, reportes de investigación, de lecturas, ensayos, exposiciones de los temas, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, método de proyectos, entre otras.



Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2010 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2009-Julio 2010		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Licenciatura	94	4	2
Total	94	4	2

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

Los resultados del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) que se presentan son del año 2009, ya que aún no hemos recibido los resultados del Ceneval del examen que recientemente se aplicó el día 03 de Septiembre de 2010.

Los resultados obtenidos en EGEL en el año 2009 fueron significativos comparados con los últimos 3 años. De un total de 42 sustentantes que incluye egresados de la cohorte generacional y global que presentaron dicho examen, el 71.42% lo acreditó, de los cuales el 38.09% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS), el 33.33% Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS). Solo el 28.58% obtuvo el criterio Sin Testimonio (ST). Sin embargo, es importante señalar que del total de 42 sustentantes, 30 son de la cohorte generacional, 14 (33.33%) obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 12 (28.58%) Testimonio de Desempeño Satisfactorio y 4 (9.53%) Sin Testimonio. Lo que representa el 86.67% de acreditados y el 13.33% de no acreditados de la cohorte.

En lo que respecta a los resultados de los egresados de otras generaciones, 2 (16.66%) lograron obtener Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 2 (16.66%) Testimonio de Desempeño Satisfactorio y 8 (66.66%) Sin Testimonio. Lo que refleja el 33.33% de acreditados y el 66.67% de no acreditados respectivamente.

De manera general, el 33.33% de los alumnos obtuvo Testimonio de Desempeño Satisfactorio y 38.09% Testimonio de Desempeño Sobresaliente, obteniendo un total de 71.42% de aprobación para este año.



Las áreas evaluadas por el EGEL-MVZ, Medicina, zootecnia; manejo reproductivo, zootecnia; nutrición e infraestructura, aseguramiento de la calidad, salud pública y desarrollo rural reflejan resultados con testimonio de desempeño sobresaliente y satisfactorio en un 72%, solo el 28% no obtuvo testimonio. Por lo que consideramos que no existieron áreas débiles, sino que necesitamos reforzar algunos conocimientos en las mismas y obtener mejores resultados.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2010			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Médico Veterinario Zootecnista	Menos de 999 puntos	12	28.57
	T. Desempeño Satisfactorio	14	33.33
	T. Desempeño Sobresaliente	16	38.1
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	12	28.57
	T. Desempeño Satisfactorio	14	33.33
	T. Desempeño Sobresaliente	16	38.1

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

La eficiencia de las prácticas en nuestra Facultad es del 85 %.

Las principales causas por las que no se realizaron fueron por la asistencia a congresos por parte de los profesores, días no laborables, falta de tiempo para horas clase.

Los mecanismos implementados por el plantel para mejorar la eficiencia de las prácticas son: solicitar a cada profesor al inicio del semestre el material que va a necesitar para poder realizar sus prácticas y proporcionárselo lo antes posible, un mayor equipamiento de los laboratorios de prácticas, llevar una bitácora de firmas de prácticas.

El impacto de las prácticas de talleres y laboratorios en el proceso formativo ha sido de gran importancia, ya que existe una aplicación de los conocimientos adquiridos en las



sesiones teóricas y de esta manera mejorar el aprendizaje de los estudiantes para que tengan un desarrollo profesional eficiente en el ramo de la medicina veterinaria.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Con la creación del Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia (CIAM) los profesores cuentan con herramientas que les permiten colocar información de sus materias y llevar la clase en modalidad presencial y semipresencial, así también como la aplicación de exámenes en línea y foros de discusión. Además, los estudiantes utilizan este medio para exponer algún tema y así formen parte del proceso de innovación de los profesores.

Además, para hacer más dinámico e interactivo el proceso enseñanza-aprendizaje, los profesores utilizan material didáctico con multimedia dentro de las clases, el cual permite a los estudiantes observar con mayor claridad el material y sobre todo en la presentación de imágenes relacionadas a cada una de las materias.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Para fortalecer las actividades teórico-prácticas de los estudiantes de licenciatura, actividades de investigación, así como movilidad de profesores, se han concretado convenios de colaboración en nuestra Facultad y los sectores sociales, gubernamentales y productivos, atendiendo de manera conjunta la problemática y actividades de cada una de las instituciones con las que se tienen dichos convenios.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Informe de Actividades 2010

Instituciones u organismos con convenios de colaboración

Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Majahual, Pollos Villicaña, Rancho Santo, Granjas Loma Alta, Nutricol, Granja la Esperanza, Granja Porcícola, Santa Elena, Avícolas de Colima, La Majada, Productos Avícolas y Ganaderos de Colima, Las Arecas, El Ave María, Ejido Fernández, Centro Médico Veterinario.	Incorporación de alumnos de las materias de estancias profesionales supervisadas, prácticas profesionales, así como actividades de educación continua e investigación.
Nacional	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato.	Movilidad de alumnos y profesores, intercambio académico e investigación.
Regional	Avance Agrobiopharma, Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 140, Centro de Investigación Regional del Pacífico Centro (CIRPAC) del INIFAP.	Movilidad de alumnos y profesores, intercambio académico e investigación.
Internacional	Instituto de Ciencia Animal de Cuba, Universidad de Arkansas, Universidad Estatal de Iowa de Ames.	Movilidad de alumnos y profesores, intercambio académico e investigación.
Total Formales	4	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración

Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	CECAF, INIFAP, Rancho el Bajío, Rancho Puente Quemado, Central Médica Veterinaria, Pet House.	Estancia profesional supervisada, práctica profesional, intercambio académico e investigación
Nacional	Instituto de Nutrición Salvador Zubirán, UNAM.	Intercambio académico e investigación
Total Sin convenio	2	Están en trámite

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos

Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Estancia Profesional Supervisada	6	30

Proyectos de vinculación 2010

Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	5	0	0	0	0	0	5
Microempresas	5	0	0	0	0	0	5
Medianas empresas	4	0	0	0	0	0	4
Total	14	0	0	0	0	0	14



III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

Para el desarrollo de las actividades académicas del plantel se cuenta con 8 aulas, 2 talleres, 3 laboratorios y 1 centro de cómputo, 2 salas audiovisuales y 1 posta zootécnica, los cuales se encuentran completamente equipados. Además, es importante mencionar, que el porcentaje utilizado de las aulas, talleres y centro de cómputo es del 100%, mientras que el de los laboratorios es del 70%.

Infraestructura académica del Plantel								
Matricula	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
172	8	0	3	0	1	0	2	0

Con recursos de los programas PIFI se han obtenido recursos económicos por un total de \$ 40,000.000.00, siendo la segunda de las veintiún DES que ha traído recursos por esta vía. Con estos recursos se ha logrado incrementar el equipamiento de laboratorios de docencia y de investigación, clínica de pequeñas especies, aulas, posta zootécnica, sala audiovisual, módulo de cómputo, módulo avícola y rancho el peregrino. Mejorar la habilitación de los profesores y avanzar en el grado de consolidación de los cuerpos académicos.

Actualmente con los recursos del PIFI 2008-2009 se realizará la ampliación de la clínica de pequeñas especies, la construcción del hospital de grandes especies así como 1 módulo porcícola. Esto permitirá aumentar la competitividad de la Facultad. Estos equipos y materiales se utilizan en promedio 6 horas diarias.

Con recursos de los programas PIFI se ha incrementado el número de computadoras para estudiantes, profesores y administrativos. En promedio se tiene 1 computadora para cada 5 alumnos. La infraestructura de cómputo en promedio diario de utilización es de 8 horas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2010

El servicio de internet que se brinda en nuestra Facultad es por Red Universitaria. Lo cual permite una mayor eficiencia en las actividades que se desarrollan por este medio, tales como: foros de discusión, diseño, análisis y evaluación de material en multimedia, exámenes en línea, exposiciones de temas, entre otras, que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, para un mejor desempeño académico.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	37	33	4	0
Para profesores	9	9	0	0
Para uso administrativo	15	15	0	0
Total	61	57	4	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010 Número
Número de computadoras de escritorio	61
Número de computadores portátiles	3
Número de servidores	0
Impresoras	10
Total de equipos de cómputo	74

El total de préstamos realizados del 20 de septiembre de 2009 al 20 de septiembre de 2010 fue de un total de 4,107. De los cuales 108 fueron parte de los docentes y 3,999 de estudiantes.

Acervo por Plantel 2010	
Acervo	Número
Bibliográfico	2784
Hemerográfico	3
Total	2787

Para ofrecer un mejor servicio se cambió piso que estaba en mal estado en las oficinas de la facultad, se acondicionó el laboratorio de patología y se instaló el servicio telefónico en la coordinación de posgrado.



III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	En reuniones de academia de profesores se proponen estrategias de enseñanza-aprendizaje centradas en el estudiante que le permitan la generación y aplicación del conocimiento.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	Cada año se hacen evaluaciones para fortalecer la infraestructura, equipamiento y materiales para estar a la vanguardia de los programas educativos.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	Aunque el plan de estudios vigente no está basado en competencias, ya se trabaja con estrategias tales como: método de proyectos, estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, campos clínicos, entre otras, en las diferentes asignaturas. Esto con el fin de contribuir a la formación integral del estudiante.

Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

El 48% de nuestra planta docente para el año que se informa son profesores por horas y el 58% son profesores de tiempo completo.

El impacto de los profesores en el proceso educativo ha sido satisfactorio, ya que han dado un giro innovador en las metodologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje, gracias a la capacitación y actualización que han recibido en los cursos-talleres de las áreas didáctica y disciplinar que ha ofertado la Coordinación General de Docencia y la propia Facultad. Por otro lado, se les brinda apoyo por parte de la Psicóloga y asesora pedagógica en actividades para la atención y el trabajo con los estudiantes.



Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010

Profesores por Horas					
Género	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	5	1	4	0	10
Mujer	3	1	0	0	4
Total	8	2	4	3	14

Profesores de Tiempo Completo

Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	3	9	12
Mujer	0	0	0	0	0	3	3
Total	0	0	0	0	3	12	15

El grado de habilitación de los profesores de tiempo completo es que el 80% cuenta con estudio de doctorado y solo el 20% estudios de maestría. De los cuales el 73% tiene perfil deseable. Lo que demuestra un interés por su superación académica.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2010

Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	1

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Las cualidades de los profesores que obtuvieron el reconocimiento como mejores docentes son: actitud positiva al momento de enseñar centrada en la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de valores, ofreciendo su servicio con calidez. Son líderes que motivan, ayudan, innovan y buscan estrategias pertinentes para facilitar el aprendizaje.

Son docentes que se preocupan por la formación humana de los estudiantes para que tengan un mejor desarrollo en el ámbito académico, profesional y laboral.

Por otra parte, se mantienen a la vanguardia de los conocimientos pedagógicos y disciplinares, a través de su capacitación y actualización en éstas áreas, además siempre mantienen una actitud abierta y propositiva a los cambios que requieren para mejorar su práctica docente.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2010

Programa Educativo	Mejor Docente 2009
Médico Veterinario Zootecnista	Dr. Daniel Contreras Lara

Mejores docentes Agosto 2009 - Enero 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LLI. Octavio Magallón Trujillo	Médico Veterinario Zootecnista	Primero	A
LLI. Claudia Jiménez Preciado	Médico Veterinario Zootecnista	Primero	B
Dra. Edelmira Galindo Velasco	Médico Veterinario Zootecnista	Tercero	A
Dr. Omar Francisco Prado Rebolledo	Médico Veterinario Zootecnista	Tercero	B
Dr. Daniel Contreras Lara	Médico Veterinario Zootecnista	Quinto	A
Dr. Luis Jorge García Márquez	Médico Veterinario Zootecnista	Quinto	B
MC. Luis Alberto Machuca Castellanos	Médico Veterinario Zootecnista	Séptimo	A
LLI. Octavio Magallón Trujillo	Médico Veterinario Zootecnista	Séptimo	B
LLI. Carlos Alberto Ojeda Bautista	Médico Veterinario Zootecnista	Noveno	A
LLI. Claudia Jiménez Preciado	Médico Veterinario Zootecnista	Noveno	B

Mejores docentes Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LLI. Octavio Magallón Trujillo	Médico Veterinario Zootecnista	Segundo	A
MVZ. Verónica Guillermina Carreón Fernández	Médico Veterinario Zootecnista	Segundo	B
LLI. Claudia Jiménez Preciado	Médico Veterinario Zootecnista	Cuarto	A
LLI. Elvira Bonifacio Candelario	Médico Veterinario Zootecnista	Cuarto	B
Dra. María del Rocío Flores Bello	Médico Veterinario Zootecnista	Sexto	A
MC. Luis Alberto Machuca Castellanos	Médico Veterinario Zootecnista	Sexto	B
Dr. Jorge Pineda Lucatero	Médico Veterinario Zootecnista	Octavo	A
Dr. Jorge Pineda Lucatero	Médico Veterinario Zootecnista	Octavo	B
Dr. Daniel Contreras Lara	Médico Veterinario Zootecnista	Décimo	A
LLI. Carlos Alberto Ojeda Bautista	Médico Veterinario Zootecnista	Décimo	B

En el presente año 11 Profesores de Tiempo Completo de nuestra Facultad obtuvieron el Estímulo al desempeño del personal docente, los cuales poseen perfil deseable.

Con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores, se cuenta con 2 Profesores de Tiempo Completo, uno en el nivel I y otro como candidato.



Reconocimiento al desempeño de PTC

Aunque los profesores poseen el perfil PROMEP y cuentan con el doctorado, es necesario un incremento en el porcentaje de profesores con pertenencia al SNI.

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2010														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
8	3	11	1	1							2	8	3	11

IV.III Academias

Se tiene organizadas 10 academias, 5 por semestre y 5 por área de formación. Cabe señalar que estas se encuentran perfectamente constituidas con base a los "Lineamientos para la conformación y funcionamiento de las academias" y operando conforme al plan de trabajo presentado por los presidentes de cada una de ellas.

Actividades realizadas:

- I. Análisis y evaluación de los programas de enseñanza, con el fin de lograr una mayor congruencia y vinculación entre contenidos, objetivos, instrumentación didáctica y perfil profesional, con las necesidades del entorno social.
- II. Elaboración y actualización de los programas de enseñanza, con el propósito de mejorar la calidad de los cursos.
- III. Diseño y actualización de manuales de prácticas.
- IV. Creación de bancos de reactivos por materias y diseño de instrumentos pertinentes que permitan una mejor evaluación de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas durante el proceso de enseñanza aprendizaje.
- V. Promoción de espacios de discusión y análisis sobre los procesos de enseñanza aprendizaje.



- VI. Diseño de estudios e investigaciones tendientes a conocer los factores que inciden en la práctica docente con el objeto de contribuir a su mejoramiento.
- VII. Elaboración de propuestas de formación docente y eventos académicos.
- VIII. Sugerencias ante las instancias competentes, las instalaciones, el equipo, los recursos y apoyos bibliográficos, así como los materiales y apoyos técnicos indispensables para el buen funcionamiento del plantel.
- IX. Propuestas ante la dirección del plantel, la asistencia de uno o varios de sus miembros a los eventos culturales o científicos de carácter nacional o internacional relacionados con el área de interés de la academia.
- X. Análisis de los resultados del proceso de admisión, para conocer las posibles deficiencias en los alumnos de nuevo ingreso e implementación de cursos-talleres.
- XI. Revisión y análisis de los resultados del examen general de egreso para retroalimentar los planes de estudio y realizar las adecuaciones pertinentes.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por semestre	15	27
Academia por área de formación	30	27
Total	45	54

IV.IV Movilidad de profesores

En este año un total de 21 profesores realizaron movilidad académica nacional e internacional a eventos como el Congreso Nacional de Buiatría, el Curso de Dermatología en Pequeñas Especies, visita al Instituto Tecnológico de Cd. Obregón en Sonora, la Universidad de Arkansas en E.U.A, estancia de actualización en nutrición en la Universidad de Puerto Rico, entre otros, participando como ponentes y asistentes en las distintas disciplinas con la participación de alumnos que están integrados en proyectos de investigación, esto permite a los alumnos un aprendizaje significativo en investigación científica y generación de conocimiento.



Movilidad de Profesores. 2010		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Médico Veterinario Zootecnista	CXXXII Asamblea Ordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C.	4
	Universidad de Puerto Rico. Recinto Universitario de Mayagüez.	1
	University of Arkansas.	1
	Instituto Tecnológico de Sonora.	5
	Asamblea Ordinaria del CONEVET	1
	XXX Congreso Nal. de Buiatría.	4
	"Bio-Dynamic Preparation and fram curse", British, Columbia. Canadá.	1
	Curso Dermatología de perros y Gatos.	3
	XV congreso latinoamericano de pequeñas especie.	1
Total		21

IV.V Capacitación docente y actualización disciplinar

En el presente año los profesores de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia asistieron a los talleres de estrategias didácticas, 4to Encuentro de Liderazgo Docente, así como a las Jornadas Académicas Universitarias " La mejora de la docencia y la atención del estudiante" en el marco del programa de capacitación docente y actualización disciplinar de la Coordinación General de Docencia, esto con el fin de conocer mejor a los estudiantes, implementar estrategias que faciliten el proceso de enseñanza - aprendizaje y la evaluación del aprendizaje, con enfoques basados en competencias.



Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2010						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Taller	Estrategias Didácticas	10 al 12 Agosto 2010	Recursos propios		10	5
Taller	Encuentro Universitario de Liderazgo Docente	30 de Junio al 01 de Julio 2010	Recursos propios		12	7
Jornadas Académicas Universitarias	La mejora de la docencia y la atención al estudiante		Recursos propios		12	7
Total					34	19

IV.VI Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

De la planta académica que conforma la FMVZ, doce profesores tienen el nombramiento de tiempo completo, participan en cuatro cuerpos académicos de la DES Ciencias Agropecuarias. Actualmente solamente se encuentran consolidados el CA-9 Fertilidad de Suelos y el CA- 10 Control Biológico, los otros dos CA-11 Sistemas de Producción Agropecuarios y CA-12 Biotecnología, se encuentran en fase de en Consolidación y el CA-11 en Formación, por lo que, los integrantes se han comprometido a incrementar su Status, todos los integrantes del CA-11, tienen el grado preferente, con perfil Promep y un miembro pertenece al SNI como Candidato, han estado trabajando con proyectos de investigación con redes con otros CA nacionales e internacionales, donde se ha buscado conseguir recursos e incorporar estudiantes de la carrera de MVZ. También se han organizando reuniones locales, regionales nacionales e internacionales de tal forma que en convocatorias futuras de Promep, puedan solicitar el cambio de status fortaleciendo de esta forma los Cuerpos Académicos de la DES Ciencias Agropecuarias.



Cuerpos Académicos de la Unidad. 2010										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
CA-9 Fertilidad de Suelos	x			1	1				1	
CA-10 Control Biológico	x			1	1				1	
CA-11 Sistemas de Producción Agropecuaria			x	9	9				9	2
C-12 Biotecnología y producción sustentable		x		1		1			1	
Total				12						

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

SANIDAD ANIMAL. Estudio de los mecanismos de la interacción del animal con microorganismos patógenos y no patógenos y de los procesos de adaptación de los animales en el trópico seco para la producción ganadera sustentable.

PRODUCCIÓN ANIMAL. Estudio de alternativas alimentarias de técnicas innovadoras en la reproducción y del manejo de genes para hacer eficientes los sistemas de producción animal en el trópico seco.

En ambas LGAC, los PTC de la FMVZ, tienen proyectos de investigación con y sin financiamiento que este puede ser de dos tipos: interno (FRABA) y externo (Conacyt, Fundación Produce, etc), donde los estudiantes de la carrera de MVZ, se incorporan a los proyectos, los cuales les permiten acreditar las materias de Seminario de Investigación I y II, a su vez, si no pasan el examen Ceneval tienen una opción para titularse con una tesis, sustentada en el trabajo de investigación que le sirvió para la acreditación de las materias antes mencionadas. De la misma manera se busca que en los proyectos participen investigadores de otras DES nacionales e internacionales de tal forma que ayuden a fortalecer las redes de investigación. La mayoría de estos trabajos son enviados por el titular del proyecto o el alumno a eventos locales, regionales, nacionales e internacionales. En la actualidad no se tiene posgrado así que se pretende brindar a los alumnos de licenciatura



todas las herramientas necesarias para que realicen estudios de posgrado en la institución que se adapte a sus necesidades.

Proyectos y productos de GAC 2010

Al menos la mitad de los integrantes de los CA de la DES, participan en convocatorias anuales, debido a que en todos los proyectos participan al menos dos integrantes de tal forma que en posteriores convocatorias participan los integrantes que no lo hicieron como titulares de proyectos anteriores, esto ha permitido tener un avance en cuanto a los logros de Consolidación de los Cuerpos Académicos donde de los cuatros CA con los que cuenta la DES dos se encuentran Consolidados, los CA que faltan (CA-11 y 12) están trabajando sus integrante para mejorar su status en las próximas convocatorias de Promep, aunque se han observado algunas limitantes en el desarrollo de los CA, como no contar con espacios suficientes para ejecutar los proyectos sobre todo el CA-11 Sistemas de Producción Agropecuaria, esta limitante la han sabido canalizar a través de redes de colaboración con otras instituciones y productores pecuarios de la región. Falta la creación de más áreas para fines de investigación.

Una de las limitantes que se ha estado observando es en lo referente a las publicaciones científicas de calidad, ya que siempre representa un esfuerzo grande llevar a cabo una publicación en una revista de alto impacto y en ocasiones el tiempo de respuesta es largo, por lo que cuando son el cierre de convocatorias (ejem: ESDEPED) de la Institución, no se pueda registrar el producto. Además de que el Conacyt no reconoce a la mayoría de revistas nacionales como de buena calidad por lo que es difícil lograr mantenerse en el SNI o poder concursar en su convocatoria para pertenecer al mismo.



Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2010

Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Org. financiador	Modalidad: Ind./CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Potencial antiparasitario del hongo <i>Duddingtonia flagrans</i> contra <i>Haemonchus contortus</i> en ovinos: una alternativa de control biológico para producción orgánica.	4	2	x		FRABA	CA
Nombre del Proyecto: Evaluación del Uso de un Cultivo de Levaduras Sobre la Calidad del Calostro y de la Leche de Oveja	1	3	x		FRABA	CA
Detección de anticuerpos y factores de riesgo asociados a la infección con los virus respiratorio sincital y parainfluenza-3 en bovinos de doble propósito del estado de Colima	3	5	x		FRABA	CA
Producción de inóculo de hongos formadores de micorriza arbuscular de alta calidad	2	5	x		FRABA	CA
Prevalencia de anticuerpos séricos contra <i>neospora caninum</i> en ganado de doble propósito del estado de Colima, Mex.	3	5	x		FRABA	CA
Efecto de un probiótico a base de esporas en la prevención de la invasión de <i>Salmonella gallinarum</i> en pollo de engorda	3	2	x		FRABA	CA
Total	16	22				

PRODUCTOS DERIVADOS DE PROYECTOS

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
CA-10 Control Biológico	3								
CA-11 Sistemas de producción Agropecuaria	7	1	2		7	5	7	3	

Trabajo en redes

Lo más destacado han sido que todos los integrantes de los CA, han realizado movilidad académica nacional e internacional con diferentes CA, donde se han formado redes de colaboración así como convenios de colaboración, se han elaborado, libros, publicado artículos en revistas indexadas de alto impacto a nivel mundial, lo cual ha servido este trabajo para la capacitación continua de los integrantes del CA, que a su vez han elevado la calidad de los proyectos de investigación que se realizan involucrando a estudiantes de licenciatura, así mismo, se han realizados foros nacionales e internacionales productos de los vínculos de colaboración con diferentes instituciones.



Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
CA-11 Sistemas de Producción Agropecuaria	UNAM, UACH, U de G, U de S, UANL, UMSNH	University of Arkansas
CA-10 Control Biológico	UAY, UNAM, UAT, Universidad Autónoma de Morelos	

IV.VII Personal administrativo y de apoyo

Con el fin de brindar un servicio de calidad a nuestros estudiantes, trabajadores y sociedad en general, se tiene el apoyo de la asesora pedagógica y la psicóloga para atender las necesidades académicas.

Por otra parte, se cuenta con el apoyo de profesores especialistas análisis de laboratorio clínico, clínica de pequeñas especies, radiología en equinos, diagnósticos de parasitología y patología, para atender las demandas sociales. Así como la asesoría a productores pecuarios de la región que requieren de los servicios que ofrece la Facultad.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo					1		1	
Personal de apoyo técnico								
Docentes	8	3			14	4	22	7
Personal de apoyo administrativo		2						2
Personal secretarial		2						2
Intendencia y mantenimiento	8						8	
Prestadores de SSC y PP*								
Becarios								
Participantes Proyectos "EVUC"	1							
Total	17	7	0	0	15	4	31	11



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2010

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo								1	1
Docentes					8	2	7	12	29
Personal de apoyo administrativo					2				2
Personal secretarial		1	1						2
Intendencia y mantenimiento	4	1	2		1				8
Participantes Proyectos "EVUC"	1								
Total	5	2	3	0	11	2	7	13	42

Actualmente solo se tiene 1 Profesor por Horas estudiando el Doctorado en la Universidad Autónoma de Nayarit y 1 Secretaria realizando estudios de Licenciatura. Con respecto al docente, se incrementará el porcentaje de profesores por horas con nivel doctorado y por lo tanto se brindará una mejor formación a los estudiantes, en su área disciplinar. Por parte del personal secretarial existirá una mayor eficiencia en los servicios que ofrece.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2010							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Docentes					1		1
Personal secretarial		1					1
Total	0	1	0	0	1	0	2

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

El personal de servicios adscrito a esta dependencia ha realizado dos cursos taller de mantenimiento preventivo y correctivo de sistemas de aire acondicionado, es necesario que el personal secretarial y de servicios participe en cursos talleres de relaciones humanas y capacitación en las áreas de desempeño laboral para eficientar y mejorar su desempeño laboral.



Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Curso de mantenimiento preventivo de sistemas de aire acondicionado	4	Tecomán, Col.
Curso de mantenimiento correctivo de sistemas de aire acondicionado	4	Tecomán, Col.

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

- 1. Consejo Técnico de la Facultad.-** El consejo técnico del plantel sesionó durante el año en que se informa 5 veces correspondientes a los ciclos escolares de Agosto 2009- Enero 2010 y Febrero - Julio 2010. Dentro de las actividades más relevantes fueron: La organización del evento del XXX Aniversario de la Facultad, la revisión y su autorización de la cuota de talleres y laboratorios para cada uno de los semestres, se priorizaron la solicitudes de becas PRONABES para las solicitudes presentadas en los ciclos escolares de Agosto 2010-Enero 2011. La revisión y autorización del proyecto de gastos de la cuota de talleres y laboratorios en cada ciclo escolar.
- 2. Cuerpos académicos.-** Los integrantes de los CA se reunieron en 3 ocasiones. Los temas centrales de estas reuniones son con base al desarrollo del plan de trabajo anual de cada uno de ellos y al proyecto del cuerpo académico en general; así como los informes.
- 3. Academias.-** Se han realizados 30 reuniones con los integrantes de las academias por semestre y por áreas del plan de estudios. Con el fin de trabajar en el proceso de reestructuración del plan de estudios, indicadores de competitividad y elaboración de propuestas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 4. Comité de movilidad.-** Existieron 2 reuniones de movilidad, con el propósito de buscar estrategias de sensibilización y motivación a los estudiantes para que



realizaran movilidad. Sin embargo en el año que se informa no tuvimos alumnos en esta actividad.

5. **Comité de becas.-** Se llevaron a cabo 2 reuniones durante el año, para realizar la priorización de las solicitudes de becas de nuevo ingreso y de renovación.
6. **Comité de educación continua.-** La dirección de educación continua a través del coordinador de este programa de nuestra Facultad, MC. Rogelio Verduzco Briceño llevó a cabo 2 reuniones durante el transcurso de este año. Una de las actividades que se desarrollaron fue la participación en la feria de Educación Continua llevada a cabo en la ciudad de Colima y la otra para el desarrollo del programa anual de actividades internas en nuestra Facultad.
7. **Comité curricular.-** Este comité se reunió en 6 ocasiones, con el fin de dar seguimiento al proceso de reestructuración del plan de estudios, así como la aplicación de encuestas a empleadores, análisis de indicadores, resultados del EGEL, egresados, revisión y actualización de programas de las asignaturas, entre otras.
8. **Comité de revalidación, convalidación y equivalencia.** Este comité se reunió en 2 momentos para realizar la revisión y autorización de la revalidación del alumno Diego Pascual Queipo, el cual proviene de la Universidad de León España, quien solicitó continuar sus estudios en nuestra facultad del periodo de Agosto 2010-Julio 2011.
9. **Reuniones de trabajo con el Sr. Rector.-** Se realizaron 5 reuniones con el Sr. Rector y toda la planta docente de la DES Ciencias Agropecuarias. Los temas centrales fueron: presentación de los ejes de desarrollo institucional, la implementación del nuevo modelo educativo en la Universidad y la bienvenida al nuevo ciclo escolar Agosto 2010 - Enero 2011.



10. Reuniones con padres de familia.- Durante el año 2010 no se realizaron reuniones generales con padres de familia; aunque de manera individualizada si se platicó con 20 padres de familia para tratar asuntos académicos y de rendimiento de sus hijos. El 50% de ellos asistieron voluntariamente y el otro 50% por petición de la dirección y la Asesora Pedagógica.

11. Otras de importancia para la vida académica del plantel y la institución.- Durante el año que transcurrió se asistieron a reuniones mensuales convocadas por la Dirección de Educación Superior por parte del Director, Coordinador Académico y Asesora Pedagógica. En la mayoría de estas hizo presencia el Sr. Rector y en ellas se trataron asuntos de índole académico y de desempeño docente: convocatorias, proceso de selección.

Además, se realizaron reuniones diversas respecto al programa de tutorías, proceso de acreditación de la Facultad, análisis de rendimiento escolar, entre otras.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
5	3	30	2	2	2	6	2	5	20	20	97

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Respecto a la operatividad del PEF se presentaron dificultades en la operatividad del financiamiento principalmente por falta de información con respecto a las órdenes de compra. Es una manera oportuna de salvar la investigación, no garantiza que llegue el recurso en tiempo para el desarrollo de la investigación y también estos proyectos específicos asociados a las dependencias contribuyen en el fortalecimiento de los estudiantes y de la propia institución. Estos proyectos contribuyen de manera directa en una alta aprobación en la disciplina de seminarios de investigación I y II y por ende en el incremento en el nivel de titulación.



Avances del PEF		
Proyecto 1: 600/09 POTENCIAL ANTIPARASITARIO DEL HONGO DUDDINGTONIA FLAGRANS CONTRA H. CONTORTUS EN OVINOS: UNA ALTERNATIVA DE CONTROL BIOLÓGICO PARA PRODUCCIÓN ORGÁNICA.		
Metas del Proyecto	% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1 METAS: Metas de acuerdo a la demanda 1.2 que tiene el CONACYT en el estado de Colima: Tecnologías para mejorar la rentabilidad y sostenibilidad en las actividades agropecuarias de mayor impacto en el Estado de Colima.	100	<p>Metas cumplidas.</p> <p>1.- Desarrollo de una metodología para el control de parásitos gastroentericos mediante blastosporas Duddingtonia flagrans con el fin de desarrollar un antiparasitario antimemacida orgánico para uso en la producción orgánica de ovinos. 2.- La evaluación de blastosporas de Duddingtonia flagrans que tengan alta capacidad para atacar los nematodos de vida libre en ovinos de raza cruzada- pelybuey-blackbelly como alternativa a la aplicación de nematocidas químicos que impactara directamente en las expectativas de salud animal en relación a la disminución de contaminación en las canales y el no incrementar el fenómeno de resistencia a los mismos y disminución en los costos de producción ovina.</p> <p>3.- La aplicación de blastosporas de Duddingtonia flagrans con propiedades antiparasitarias resultara en una mejora de la productividad pecuaria ovina y en una sanidad general de la productividad esperada.</p> <p>4.- Proponer una alternativa viable en el control biológico de enfermedades parasitarias en ovinos a pequeña y mediana escala.</p> <p>5. Participar en la tendencia actual de la producción biorracional orgánica ofreciendo alternativas a la aplicación de productos químicos sintéticos genera una oportunidad de evitar la acumulación de contaminantes químicos en la cadena alimentaria.</p> <p>6.- Disminución de problemas de salud pública (tipo cancerigeno) debido a la sustitución de sustancias altamente toxicas por otras de menor impacto en la salud pública.</p>

Capítulo VI. Informe financiero

En principio no hay presupuesto de alcance; sin embargo, se debe ser eficiente en el gasto para cumplir con los objetivos programados y priorizando su ejercicio, así se ha



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Informe de Actividades 2010

logrado mejorar infraestructura, equipamiento y los servicios con un impacto positivo en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	61323.72
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	38000
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	876502.81
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	116696.33
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0
- Ingresos PROADU/PADES	0
- Ingresos por convenios	56029.54
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	471412.25
- Ingresos por prestación de servicios	0
- Intereses por cuentas bancarias	0
- Donativos	0
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	468480.15
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 2,088,444.80
- Servicios generales	385196.48
- Becas	0
- Bienes muebles e inmuebles	236259.17
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	1037944.12
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 1,659,399.77
Saldo al 15 de septiembre de 2010	\$ 429,045.03



Conclusiones

Se ha mantenido una población promedio de 171 alumnos, el año anterior la población fue un 10% mayor, este porcentaje normalmente corresponde a la deserción y reprobación de alumnos de segunda opción.

El promedio global se incrementó en un 10% respecto al año pasado. Y el porcentaje de aprobación global para el año que se informa fue de 94%, incluyendo todas las oportunidades para acreditar las asignaturas.

Se incrementó en un 13% los PTC, continúa el mismo número de PTC con Perfil Deseable y un profesor más fue reconocido en el nivel I del Sistema Nacional de Investigadores.

La producción científica fue considerable para este año. 11 Artículos, 2 libros y 22 ponencias en congresos nacionales e internacionales. Además, actualmente están vigentes 6 proyectos de investigación y donde participan 16 profesores y 22 alumnos de semestres avanzados.

Con recursos PIFI se logro incrementar el equipamiento de laboratorios de docencia y de investigación, la clínica de pequeñas especies, las aulas, la posta zootécnica, la sala audiovisual, el módulo de cómputo, un módulo avícola y el rancho el peregrino; Además, con recursos PIFI 2009 se realizará la ampliación de la clínica de pequeñas especies, la construcción del hospital de grandes especies así como un módulo porcícola. Esto permitirá aumentar la competitividad de la Facultad.

En este año un total de 21 profesores realizaron movilidad académica nacional e internacional a eventos como el Congreso Nacional de Buiatría, el Curso de Dermatología en Pequeñas Especies, visita al Instituto Tecnológico de Cd. Obregón en Sonora, la Universidad de Arkansas en E.U.A, estancia de actualización en nutrición en la Universidad de Puerto Rico, entre otros.



El equipo de profesores continúa trabajando en la autoevaluación y da seguimiento y cumplimiento a los indicadores necesarios para la acreditación de la Facultad. Se tiene programada una evaluación de seguimiento por miembros del comité acreditador del CONEVET para finales de noviembre y posteriormente se solicitará la acreditación oficial.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Se incrementó la infraestructura educativa y equipamiento.	<p>Todas las acciones emprendidas tienen un fuerte impacto en el cumplimiento de los indicadores exigidos por el organismo acreditador del CONEVET.</p> <p>Repercusión altamente positiva en la mejora del ejercicio profesional al aumentar la calidad académica de la institución.</p> <p>Se consolidan las acciones para lograr una cooperación y explorar nuevas formas de intercambio nacional e internacional para formar profesionales y académicos con competitividad internacional.</p> <p>Mayor vinculación con la sociedad para formar estudiantes creativos y con valores éticos y cívicos.</p>
Se incrementó la producción científica.	
Incremento en el número de profesores en el SNI.	
Incremento en eventos de Educación Continua.	
Más vinculación con la sociedad y con instituciones	
Capacitación Disciplinar.	
Capacitación Didáctica.	
Participación en movilidad de profesores y estudiantes.	
Formalización de proyectos de investigación.	
Seguimiento y evaluación del proceso de acreditación de la Facultad.	

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
Aumentar la tasa de retención	Actualización del plan de estudio.
Aumentar índice de aprovechamiento escolar	Capacitación docente y disciplinar
Aumentar índice de titulación	Capacitación para educar en ética, civismo, valores y sustentabilidad.
Acreditación de asignaturas en periodo ordinario	Otorgar apoyo y facilidades para incrementar producción científica.
Aumentar número de profesores en el SNI	