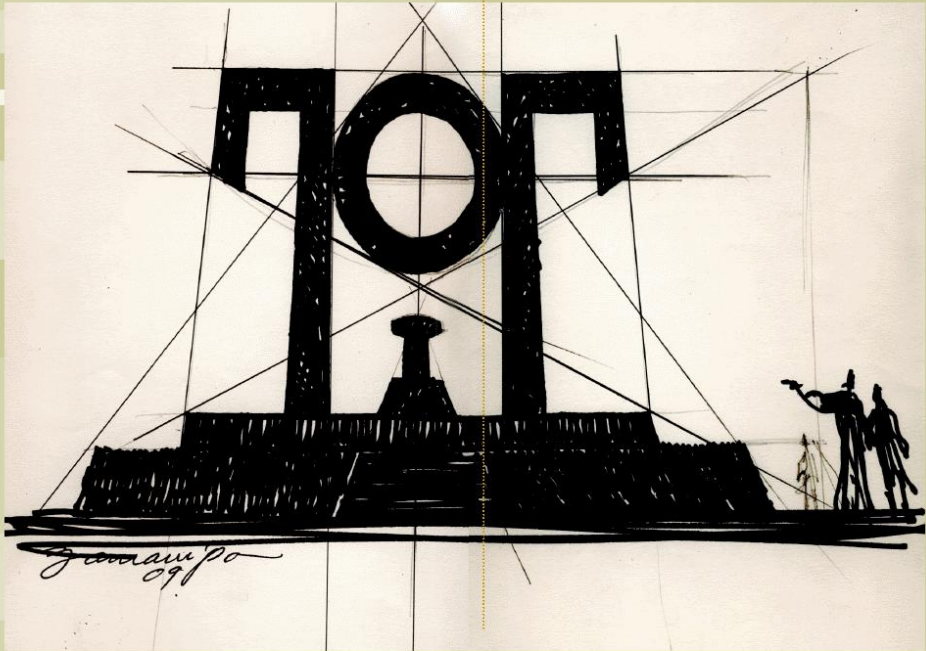


INFORME DE LABORES

Facultad de Trabajo Social



2010



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

### *Directorio*

**Miguel Ángel Aguayo López**  
Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**  
Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**  
Coordinador General de Docencia

**Carlos Eduardo Monroy Galindo**  
Director General de Educación Superior

Delegado Regional No. 3

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Facultad de Trabajo Social**  
**MTS. Arturo Moctezuma Solórzano**  
Director(a) del Plantel

**MTS. Jesús David Amador Anguiano**  
Coordinador(a) Académico

**L.P. Idalia Elizabeth Zamora Luna**  
Asesor(a) Pedagógico

**M.A. Frania Marcela Barreto Velasco**  
Secretario Administrativo



### Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	9
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes.....	11
II.I Orientación educativa .....	11
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) .....	11
II.III Programa institucional de tutoría .....	12
II.IV Programa Universitario de Inglés. ....	13
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) .....	14
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles .....	14
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.....	14
Viajes de estudios .....	15
II.VII Verano de la investigación .....	16
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo .....	16
II.IX Becas .....	17
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC) .....	18
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes.....	19
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional .....	20
II.XIII Educación continua .....	21
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	27
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa .....	28
III.I Programas educativos .....	28
III.II Evaluación y actualización curricular .....	30
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar .....	33
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.....	35
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización .....	35
III.VI Avances en la competitividad académica .....	36
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura.....	39
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios.....	40
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo .....	47
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos .....	47
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento .....	50
III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013 .....	54
Capítulo IV. Personal.....	57
IV.I Personal académico .....	57
IV.II Reconocimiento al desempeño docente .....	58
Reconocimiento a los Mejores Docentes .....	58



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

Reconocimiento al desempeño de PTC.....	61
IV.III Academias.....	66
IV.IV Movilidad de profesores.....	69
IV.V Profesores visitantes.....	69
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar.....	69
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	74
Cuerpos académicos registrados en PROMEP.....	74
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas.....	75
Proyectos y productos de GAC 2010.....	75
Trabajo en redes.....	76
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo.....	77
Capacitación y actualización del personal de la dependencia.....	80
Capítulo V. Gestión académica.....	81
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	81
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias.....	81
Capítulo VI. Informe financiero.....	82
Conclusiones.....	84
Galería de imágenes.....	90



### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	MTS. Arturo Moctezuma Solórzano		
Coordinador Académico	MTS. Jesús David Amador Anguiano		
Asesor Pedagógico	L.P. Idalia Elizabeth Zamora Luna		
Secretario Administrativo	M.A. Franía Marcela Barreto Velasco		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06USU0030M		
Turno	3		
Domicilio	Av. Universidad No. 333 Col. Las Viboras		
Localidad	Colima		
Municipio	1		
Código postal	28040		
Teléfono	+52 (312) 316 1067	Extensión	37251
Email	moctezum@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/facultades/tsocial/">http://www.ucol.mx/docencia/facultades/tsocial/</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Trabajo Social
Maestría	Maestría en Trabajo Social



### Presentación

#### Presentación

El presente informe muestra las actividades y los esfuerzos realizados por los alumnos, docentes, personal administrativo, de servicios y de confianza, en el que se plasman y reflejan las fortalezas y áreas de oportunidad, en las que se deberá poner mayor atención para lograr mejores resultados académicos.

El P.E. de Licenciatura en Trabajo Social en la Universidad de Colima inicia en Enero de 1980, como carrera de la entonces Escuela de Ciencias Políticas y Sociales.

La Facultad de Trabajo Social fue fundada en el año de 1984 y hasta el momento han sido 7 directores los que han tenido a su cargo la administración del plantel. El P.E. de Licenciatura en Trabajo Social se encuentra evaluado en el nivel 1 de los CIEES y Reacreditado por un organismo reconocido por la COPAES, es decir, por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.

En los últimos años nuestra facultad ha ido ganando espacios y reconocimientos por sus resultados con otros pares académicos tanto nacionales como extranjeros, lo que ha permitido que estudiantes de otros estados de la República Mexicana y de otros países realicen estancias académicas en nuestra institución, como parte del programa de movilidad, así como el establecimiento de redes de cuerpos académicos, firma de convenios de colaboración, sede de eventos académicos y de la vicepresidencia del comité ejecutivo nacional de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas en Trabajo Social.

En lo referente al posgrado, desde 1995 hasta este momento se ha ofertado los siguientes programas: Especialidad en Orientación Familiar, Maestría en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Humano y Familia y Maestría en Trabajo Social. Actualmente se está trabajando en un programa interinstitucional regional de Posgrado en Gerontología.

Este documento es el primer informe de esta administración, en donde quedan plasmadas todas aquellas acciones realizadas en diferentes áreas y ámbitos, como el de población estudiantil, programas de apoyo de atención a los estudiantes, productividad académica, reconocimiento al desempeño docente, movilidad de profesores, la mejora y el aseguramiento de la calidad educativa, PIFIS, ProDES, avances de cuerpos académicos, comités del plantel, estado financiero y conclusiones.

M.T.S. ARTURO MOCTEZUMA SOLORZANO  
DIRECTOR



### Capítulo I. Población estudiantil

#### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En la Universidad de Colima, la selección de aspirantes a primer ingreso ha variado con el paso del tiempo buscando la mayor objetividad e imparcialidad posible. Para el período que se informa, dicho proceso consistió en una serie de etapas que los aspirantes debían atender.

La primera de ellas, consistió en la preinscripción vía electrónica de estudiantes al programa educativo y la visita al plantel.

Posteriormente se llevó a cabo la inscripción al proceso de selección, para lo cual fue necesario que el aspirante a la Licenciatura en Trabajo Social contara con un promedio mínimo de 8.0 sin importar el bachillerato, el Estado o el País de procedencia, y presentar constancia de estudios del nivel medio superior. Una vez comprobada la terminación de estudios de este nivel mediante el certificado de estudios, los aspirantes solicitaron y realizaron el EXANI II.

De esta manera, los criterios que se tomaron en cuenta para la selección de aspirantes en el año 2010 son: 50% el promedio de bachillerato y el 50% la calificación obtenida en el EXANI II.

Para los estudiantes que fueron aceptados a primer semestre, en las primeras dos semanas se efectuó la inducción al programa educativo donde las actividades principales fueron: bienvenida por parte del Director de la Facultad de Trabajo Social y presentación del personal administrativo, docente, secretarial y de apoyo; presentación del programa de becas, programas institucionales -con apoyo del video de la U de C-; explicación del Reglamento Escolar de Educación Superior, Reglamento del Centro de Cómputo, servicios estudiantiles que brinda la U de C; por parte de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, se les impartió el taller de Adaptación al Nivel Profesional; en cuanto al plan de estudios, las cuatro modalidades se explicaron; y, por último, todos los estudiantes dieron un recorrido por las instalaciones universitarias para que de manera física ubicaran cada una de ellas.

En cuanto a indicadores se refiere, el número de aspirantes a la Licenciatura para el período escolar agosto 2010- enero 2011 fue de 102, de los cuales 75 (73.5%) provenían de bachilleratos de la Universidad de Colima, 19 (18.6%) de otros bachilleratos del Estado y 8 (7.8%) de otros estados del país. De los 102 aspirantes 89 (87%) fueron aceptados. De éstos aceptados, 65 (73%) de la Universidad de Colima, 17 (19%) de otras instituciones del Estado y 7 (8%) del País.

El número total de aspirantes, así como el de aceptados por bachillerato de procedencia se muestra en el siguiente cuadro:

Programa Educativo: Licenciado en Trabajo Social						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	3	72	3	62	65	73.03%
Otras del Estado	2	17	1	16	17	19.1%
Del país	1	7	0	7	7	7.87%
Del extranjero	0	0	0	0		
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>87.25%</b>

El Programa Educativo de la Maestría en Trabajo Social es ofertado por generación y en el año 2011 culmina la generación que cursa actualmente el posgrado.

### Proceso de Selección 2010. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Trabajo Social





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0		
Otras del Estado	0	0	0	0		
Del país	0	0	0	0		
Del extranjero	0	0	0	0		
<b>Total</b>						

De los 102 aspirantes a la Licenciatura de Trabajo Social, 99 (97%) presentaron el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior, obteniendo un promedio general de 950 puntos,

### Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011

Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Trabajo Social	102	99	97.06%	950
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>99</b>	<b>97.06%</b>	<b>950</b>

### Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011

Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Trabajo Social	844	1138	956	8.44
<b>Total</b>	<b>844</b>	<b>1138</b>	<b>956</b>	<b>8.44</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Licenciado en Trabajo Social						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	956	962	959	8.57	8.39	8.48
Otros bachilleratos del Estado	1078	931	1004.5	8.6	8.52	8.56
Bachilleratos de otros estados de la República	0	937	937	0	8.67	8.67
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2034</b>	<b>2830</b>	<b>967</b>	<b>17.17</b>	<b>25.58</b>	<b>9</b>





### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2010 - 2011

Programa Educativo: Maestría en Trabajo Social						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C						
Otros bachilleratos del Estado						
Bachilleratos de otros estados de la República						
Bachilleratos de otros países						
<b>Total</b>						

Referente a los resultados del Proceso de Selección de los alumnos aceptados en el ciclo Escolar 2010-2011, se encuentra que las mujeres procedentes de bachilleratos de la U de C son las que obtuvieron el mayor puntaje con 962 en el EXANI II comparativamente con los hombres de bachilleratos propios de ésta institución y con aceptados de ambos sexos de otros del Estado y del País. En éste sentido, se sigue manteniendo los resultados más altos en los bachilleratos de la U de C desde tres años anteriores, procediendo con 937 los de otros estados de la República sin considerar que sólo hubo un hombre de otros bachilleratos del Estado que en promedio representa 1004 puntos aparentemente por arriba de los que llegan fuera del Estado de Colima-.

El promedio general de bachillerato de los aspirantes a Licenciatura en Trabajo Social fue de 8.57. De los aspirantes provenientes de los bachilleratos de la Universidad de Colima, los hombres obtuvieron en promedio 0.18 décimas más que las mujeres; asimismo de otros bachilleratos del Estado .008 décimas más; y, de los que venían de otros estados de la República solo aspiraron mujeres con un promedio general de 8.67 con 0.13 décimas porcentuales más que el promedio del año 2009. Los alumnos que presentan bajo promedio se estarán ubicando con el profesor tutor quién se encargará de dar seguimiento a su trayectoria escolar y a través del programa de educación continua se pretende brindar herramientas que apoyen su formación académica en el área de trabajo social.

### Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2010 - Julio 2011

Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Trabajo Social	0	0	
<b>Total</b>			

El Programa Educativo de la Maestría en Trabajo Social es ofertado por generación y en el año 2011 culmina la generación que cursa actualmente el posgrado.

### I.II Matrícula total

La matrícula total de la Licenciatura y Maestría en Trabajo Social para el semestre febrero-julio 2010 fue de 333 estudiantes. En el nivel licenciatura se atendieron a 26 (7.9%) hombres y 303 (92.1%) mujeres; y, en el posgrado 4 alumnos de los cuales 1 hombre (25%) y 3 mujeres (75%).



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

Por otra parte, en el semestre Agosto 2010 - Enero 2011, la Facultad de Trabajo Social atiende a un total de 340; de los cuales 336 están incorporados a la Licenciatura en Trabajo Social, dividido por sexo con 22 hombres ( 7%) y 314 mujeres (93%); y, 4 alumnos a la Maestría en Trabajo Social 1 hombre (25%) y 3 mujeres (75%).

### Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.

Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2010					Agosto 2010-Enero 2011				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Trabajo Social	26	7.9%	303	100%	329	22	6.55%	314	100%	336
<b>Total</b>		<b>26</b>	<b>7.9%</b>	<b>303</b>	<b>92.1%</b>	<b>329</b>	<b>22</b>	<b>6.55%</b>	<b>314</b>	<b>314</b>	<b>336</b>

### Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado

Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2010					Agosto 2010-Enero 2011				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Trabajo Social	1	100%	3	75%	4	1	100%	3	75%	4
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>	<b>4</b>



## Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

### II.I Orientación educativa

Como parte de la formación humanista de los estudiantes de Trabajo Social, una de las actividades que la facultad se ha visto beneficiada es con 4 talleres de "Adaptación a nivel superior", a 89 alumnos de primer semestre, en los que se consideran aspectos de adaptación e integración al nuevo espacio académico, con sus compañeros, sus docentes y tutores y con el personal administrativo y directivo de la facultad. Se realiza un trabajo en la que se consideran aspectos desde la toma de la decisión vocacional, hasta la actitud por la apertura y la disposición a nuevas experiencias a través de ejercicios en los que van implícitos los valores de la cooperación, responsabilidad, tolerancia y honestidad.

En la atención psicológica individual a 43 alumnos que la recibieron, se les realizaron un total de 103 entrevistas, y fueron tres terapias de pareja las que se atendieron.

Se llevaron a cabo talleres sobre:

Las emociones en la vida cotidiana 33

Descubriendo el sentido de mi vida 11

Mi fuerza interior: Motivación 30

Tomando conciencia de mi mismo: Autoestima 34

Manejo de sentimientos 22

Aprendiendo a comunicarme 11

Relaciones de pareja 22

Descubriendo el sentido de mi vida 8

Sexualidad con responsabilidad 22

Conociendo mi ser a través del movimiento 11

Aprender a aprender 22

Manejo del estrés 11

#### Atención que brinda el Orientador Educativo

Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	43
	Pareja	3
	Familiar	0
	Grupo	0
	Individual	0
	Grupo	0
	Individual	0
	Grupo	0
<b>Total</b>		<b>46</b>

#### Actividades Grupales de Orientación Educativa

Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	0
Talleres	326
<b>Total</b>	<b>326</b>

### II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)



Una de las principales tareas que preocupa y ocupa al programa educativo de la licenciatura es atender también a la persona del estudiante, que busca estrategias mediante la implementación de talleres que atienden la parte emocional de la persona que asiste a la universidad y que impacta en su familia, su entorno social y además en el ejercicio de la práctica integrativa.

Curso-taller: Alumnos

Estrategias de aprendizaje con PNL 30

Estrategias de aprendizaje con PNL 35

Motivación para el estudio 15

Bulimia y anorexia 20

Seminarios:

Liderazgo 9

Relación de Pareja 18

Sexualidad 6

Proyecto:

Prevención de adicciones y de la violencia 8

Total: 141

### II.III Programa institucional de tutoría

Como parte de los objetivos de la tutoría personalizada se tiene como política ofrecer el servicio al 100% de los alumnos inscritos, los cuales nada mas son atendidos el 85 % de ellos que tienen asignado un tutor; participan 31 docentes, de los cuales 9 son PTC y 22 por asignatura, es importante destacar que el 100 % de los PTC participa como tutor, cabe mencionar que el 80 % de los docentes de la facultad participa como tutores dentro del programa. las modalidades a que tienen opción los jóvenes es, individual o grupal, dentro de la grupal, se tiene un trabajo muy importante de crecimiento personal ya que dadas las condiciones del programa de primero a sexto semestre, todos los alumnos deben participar en un taller semestral, que viene a impactar en la formación de los jóvenes de manera integral, además en el transcurso del semestre los profesores de tiempo completo reportan que han ofrecido cursos a su grupo de alumnos tutorados, con temas como: aprovechamiento del tiempo, técnicas de estudio, elementos básicos para hablar en público, y redacción de documentos académicos.

Como apoyo informativo a nuestros alumnos y profesores, se cuenta en la página web de la facultad, en el apartado de materiales de apoyo, opción tutoría personalizada, con elementos básicos para el desarrollo de esta actividad; los componentes conceptuales básicos de la tutoría (abc), en la que se busca establecer conciencia en los alumnos, para que se le dé la importancia que esta acción representa, incluye también el manual institucional de tutoría personalizada documento que norma las acciones, y ofrece a los profesores herramientas de organización a este tipo de trabajo, otro componente de esta página informativa son tips para preparar documentos académicos, y por último se ofrece ligas de interés institucional al trabajo tutorial.

Con la idea de conocer cuáles son las estrategias que seguiremos en el programa de tutoría se realizan 2 foros uno con docentes y otro con estudiantes con el objetivo de buscar alternativas para el mejoramiento del programa con una visión incluyente con los actores principales como son los alumnos y docentes. Como parte de las estrategias a utilizar esta también la actualización de la base de datos de los nuevos tutores y tutorados, la cual podemos decir que se encuentra actualizada al 100% y el incremento al 80 % de los docentes participando.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos



Febrero 2010 - Julio 2010	18	270	9	9
Agosto 2010 - Enero 2011	31	310	9	9

### II.IV Programa Universitario de Inglés.

En el ciclo Agosto 2009- Enero 2010 se impartió la asignatura de inglés en 14 grupos de inglés que ofertaron 2° al 4° nivel. En el 2° nivel se abrieron 4 grupos, en 3° fueron 6, en 4° solo 4; además se atendieron 19 alumnos en el Centro de Auto acceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) con asesoría personalizada.

El mayor número de alumnos se encuentra ubicado en 3° nivel con 127, siguiendo el 2° nivel con 108 estudiantes, el 4° nivel con 84 y el CAAL con 19 alumno. El porcentaje de estudiantes incorporados al Programa Universitario de Inglés es del 97% ya que el 3% son estudiantes repetidores parciales que no cursan en éste ciclo la asignatura.

La matrícula inscrita al PE en el ciclo Febrero-Julio 2010 es de 329 estudiantes y el programa de inglés atiende al 96% de éstos, el 4% restante, corresponde a alumnos que ya cursaron la asignatura de inglés en otros semestres siendo éstos repetidores parciales.

Los niveles que se abrieron fueron del 3° al 5°. De 2° nivel, se ofertaron 9 grupo, a una matrícula estudiantil de 187; del 4° nivel, 2 grupos de 49 estudiantes; por ultimo, 5 grupos del nivel 5° con 79 estudiantes.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2009 - Enero 2010									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
2CA	29	2	6.90	1	3.45	0	0.00	10.34	
2CC	27	5	18.52	0	0.00	2	7.41	25.93	
2CD	24	6	25.00	1	4.17	0	0.00	29.17	
3AA	22	5	22.73	0	0.00	0	0.00	22.73	
3BA	15	1	6.67	2	13.33	1	6.67	26.67	
3BB	22	1	4.55	0	0.00	0	0.00	4.55	
3BC	24	7	29.17	0	0.00	1	4.17	33.33	
3BD	23	2	8.70	0	0.00	0	0.00	8.70	
3BE	21	7	33.33	5	23.81	2	9.52	66.67	
4AB	25	4	16.00	2	8.00	0	0.00	24.00	
4CA	19	4	21.05	5	26.32	1	5.26	52.63	
4CB	23	0	0.00	1	4.35	0	0.00	4.35	
4CC	17	4	23.53	1	5.88	0	0.00	29.41	
2CB	28	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2010									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3AA	24	1	4.17	1	4.17	0	0.00	8.33
3CA	14	2	14.29	0	0.00	0	0.00	14.29
3BA	23	3	13.04	1	4.35	0	0.00	17.39
3CB	25	4	16.00	4	16.00	0	0.00	32.00
3CC	24	4	16.67	0	0.00	0	0.00	16.67
3AC	23	10	43.48	0	0.00	0	0.00	43.48
3AD	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
3CD	20	1	5.00	1	5.00	0	0.00	10.00
3CE	18	2	11.11	7	38.89	2	11.11	61.11
4BA	24	0	0.00	1	4.17	0	0.00	4.17
4BB	25	9	36.00	3	12.00	2	8.00	56.00
5AA	20	3	15.00	0	0.00	1	5.00	20.00
5AB	23	2	8.70	0	0.00	0	0.00	8.70
5AC	17	7	41.18	0	0.00	0	0.00	41.18
5AD	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
5AE	16	0	0.00	1	6.25	0	0.00	6.25

## II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

Las actividades que se realizan en el CAAL son de suma importancia debido a que son complementarias a las actividades que son trabajadas en el aula, las principales actividades que son llevadas a cabo dentro del centro son la práctica de ejercicios gramaticales mediante la utilización de equipo multimedia, comprensión de lecturas, consulta de páginas en el idioma inglés, asesorías personalizadas, revisión de películas, prácticas de conversación auditivas y de pronunciación del idioma.

Durante el semestre Agosto-Diciembre 2009 acudieron al CAAL 83 alumnos que equivale al 23.7% de la matrícula total, mientras que en el semestre Febrero- Julio de 2010 asistieron 77 alumnos correspondiente al 23.4% de los alumnos inscritos en la facultad.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Licenciado en Trabajo Social	77	0
Maestría en Trabajo Social	0	0

## II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

### -Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

Para nuestra Facultad el fideicomiso de servicios estudiantiles, es un programa institucional que gracias a el se ha beneficiado a todos los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social, en el periodo que se informa se a



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

Se apoyaron alumnos para la compra de uniformes deportivos por \$ 742.40, cabe hacer mención que actualmente tenemos 3 alumnas que pertenecen a la selección femenil universitaria, se otorgó 50% del pago de transporte para asistir al Congreso Nacional "LVIII AMIETS 2010" a la ciudad de San Luis Potosí por \$ 8,000.00 y 16,386.00 se autorizaron para viáticos de 6 alumnos que participaron como ponentes en el mismo evento académico, sumando un monto de este apoyo hasta la fecha que se informa de \$ 25,128.40 es importante señalar que sin este fideicomiso no podríamos realizar estos eventos ya que la facultad no cuenta con los suficientes recursos para poder atender estas necesidades de los estudiantes que ayudan a su formación académica.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2010			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
DEPORTIVO	1	4	
ACADEMICO	1	46	
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	

### Viajes de estudios

La comunidad estudiantil de la Facultad de Trabajo Social durante el año que se informa tuvo presencia en el LVII Congreso Nacional de las Instituciones Educativas de Trabajo Social y en la IV Asamblea Nacional de la AMETS, en la que participaron un total de 46 alumnos y también al Congreso Mundial de la Juventud, en la que los estudiantes tienen la oportunidad de intercambiar experiencias académicas y conocer otras perspectivas del ser y hacer Trabajo Social, que viene a fortalecer la identidad profesional de las y los trabajadores sociales en formación.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2010						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-05-06	Generar un espacio de reflexión, discusión, análisis e intercambio en torno a los retos del trabajador social los contenidos, procesos y perspectivas que subyacen en la formación profesional.	Licenciado en Trabajo Social	Fideicomiso de apoyos estudiantiles	24386	Nacional	46
2010-08-10	Congreso Mundial de la Juventud	Licenciado en Trabajo Social	Instituto Mexicano de la Juventud	0	Internacional	6
<b>Total</b>						





## II.VII Verano de la investigación

La facultad de Trabajo Social se ha caracterizado por contar con la fortaleza de programas innovadores de impacto social en beneficio de los sectores vulnerables y los problemas que corresponden a nuestra sociedad y por ende a nuestra facultad. En el periodo que se informa se han aplicado proyectos de investigación en las que participaron profesores de tiempo completo y por asignatura y estudiantes de la propia universidad.

Para el Verano de la investigación se lanzó la convocatoria con resultados finales nulos, y uno de los problemas principales de la falta de participación de los estudiantes es el desinterés y no encontrarle un sentido al proceso del trabajo de investigación y a cuestiones familiares; ya que la facultad y sus cuerpos académicos si tienen proyectos en los que pueden involucrarse los alumnos y son los siguientes:

-Trayectoria Escolar y tutoría personalizada en la Facultad de Trabajo Social", coordinado por la Mtra. Ma. Gregoria Carvajal Santillán, y además participan los profesores de tiempo completo, la Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía, la Mtra. Marisa Mesina Polanco, y los Maestros Sergio Wong de la Mora y Arturo Moctezuma Solórzano.

-Activación física sin exclusiones, coordinado por la Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía en la que participan los profesores de tiempo completo, las Maestras Ma. Gregoria Carvajal Santillán y Marisa Mesina Polanco y el Maestro Sergio Wong de la Mora, con la participación de 6 alumnos de 7° semestre.

- Autonomía y Poder en las mujeres en la colonia magisterial. Un estudio de casos, coordinado por la Mtra. Marisa Mesina Polanco, con el objetivo de vivir en el proceso que han estado las mujeres en la Colonia Magisterial del municipio de Colima desde un enfoque académico, profesional, ama de casa, etc. en este proyecto participaron en su investigación y diseño la maestra Gregoria Carvajal Santillán, la Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía, el maestro Sergio Wong de la Mora y la profesora por asignatura Mtra. Josefina de la Cruz Estrada Arechiga, También participaron 9 alumnos de reciente egreso, cabe hacer mención que esta en proceso la publicación de los resultados a través de un libro.

La Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez, la Mtra. Elba Covarrubias Ortiz y Mtra. Mireya Patricia Arias Soto, además de la profesora por asignatura LTS. Esther Silvia Olmos Velázquez participan en un trabajo colaborativo en los tres proyectos que a continuación se mencionan:

-Familia y migración de retorno en el área del Estado de Colima, coordinado por la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez..

-Estrategias de investigación en la familia desde Trabajo Social, coordinado por la Mtra. Elba Covarrubias Ortiz..

-Percepción que tienen los adultos mayores de los servicios que reciben de las casas de atención, coordinado por la Mtra. Mireya Patricia Arias Soto.

Proyectos que están financiados por el Fondo Ramón Álvarez Buylla.

Verano de la Investigación - 2010			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Trabajo Social	0		
Maestría en Trabajo Social	0		
<b>Total</b>			

## II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Al día de hoy están dados de alta al 100% la matrícula escolar con el seguro médico facultativo, esta actividad se realiza durante la primera semana del inicio del semestre para los alumnos de primer ingreso o estudios discontinuos, ya que el resto de los alumnos ya cuentan con ello esto aplica también para el nivel posgrado.



Los estudiantes desde que se integran a la Facultad de Trabajo Social se les atiende en los módulos de PREVEIMSS para abrirles un expediente personal a través de un diagnóstico general, por lo que todos los alumnos sin importar el grado académico acuden mínimo una vez al semestre para continuar con el historial médico.

Por otra parte es importante señalar que durante la emergencia que se suscitó por la conjuntivitis se atendieron todas las medidas designadas por la dirección general de servicios médicos y por rectoría, algunas de ellas fueron que todo el personal directivo, administrativo, servicios desinfectaran su área de trabajo de cada uno de manera constante y para ello se realizó un registro.

Se colocaron dosificadores con cloro y franelas para que los alumnos se sumaran a esta tarea de estar desinfectando de manera frecuente las áreas donde trabajaban, también se colocaron en lugares estratégicos gel antibacterial y alcohol en gel para las manos para todo el personal adscrito a esta Facultad, otra actividad importante fue el monitoreo y registro de la inasistencia de alumnos y personal, así como la canalización de estos si presentaban algunos síntomas como irritación, ojos rojos, o esto se reportaba dos veces durante el día a las autoridades universitarias.

Gracias a estas medidas se ha prevenido brotes de conjuntivitis-hemorrágico en nuestra Facultad reportando solo 3 casos en el mes 2 alumnos y una maestra los cuales se trataron y están fuera de peligro.

El estado Colima por su posición geográfica cada vez es más frecuente los casos de dengue clásico y dengue hemorrágico, por lo que la rectoría preocupada por esta institución educativa tuvo a bien gestionar la fumigación contra este mosquito en las diferentes delegaciones de esta Universidad, el último registro de fumigación en nuestra Facultad fue a principios de Septiembre, otra actividad con el mismo objetivo de evitar el dengue y que fue institucional fue la colocación de trampas para el mosquito transmisor de esta enfermedad que fueron colocadas en lugares específicos, esto se logró gracias al curso de capacitación que se impartió al personal asignado. Se participó en brigadas de descacharrización en coordinación con gobierno del estado y la Universidad de Colima actividad que recayó principalmente en el estudiantado universitario de los cuales 250 fueron de Trabajo Social.

## II.IX Becas

En el programa de estudios de la licenciatura y de la maestría en Trabajo Social en el periodo que se informa el número de becas se ha mantenido a nivel licenciatura, el reconocimiento por Excelencia Académica otorgado al estudiante con mejor promedio por semestre ha beneficiado a ocho y a una alumna por el promedio más elevado en la trayectoria de la carrera universitaria a través de un reconocimiento por escrito, y el estímulo económico "Premio Peña Colorada".

Las becas Coca Cola ha sido un estímulo importante para los estudiantes, por lo que en el presente año fueron favorecidos 14 alumnos.

En relación a las becas PRONABES en el periodo agosto 2009-enero 2010 el número de becas otorgadas es a 10 hombres y 107 mujeres, y en semestre febrero-julio 2010 se conservó la cantidad en hombres y la de mujeres disminuyó a 103, por lo que fueron un total de 230.

El impacto en el número de becas otorgadas en general ha sido significativo, gracias al apoyo que se ha recibido con respeto al Sorteo Loro, se cuenta también con tres becas del Grupo ALPE.

En el periodo que se informa nuestros estudiantes se han beneficiado con un importante número de becas que ofrece nuestra Universidad, que se ven reflejadas en las estadísticas, que del total de la población inscrita en el programa de la licenciatura el 38.04% de los alumnos anualmente ha sido beneficiado con el apoyo de una beca que les ha permitido continuar con su carrera universitaria, dedicarle más tiempo al cumplimiento de sus tareas, y sobretodo mantener y elevar su rendimiento escolar.

Del programa de Posgrado, de los 4 alumnos inscritos, el 75% de los estudiantes son apoyados, dos con Becas de la Universidad de Colima y una estudiante con Beca Loro, se les reintegra el total del pago de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

inscripción como un estímulo para fortalecer su economía, y sus conocimientos para habilitar el alto rendimiento académico.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Agosto 09 - Enero 10		Febrero - Julio 2010		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	0	4	0	4	8
Inscripción	0	0	0	0	
PRONABES	10	107	10	103	230
Coca-Cola	0	5	0	9	14
Peña Colorada	0	0	0	1	1
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	
Grupo ALPE	0	0	1	2	3
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	
Otras (especificar)	0	1	0	1	2

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Agosto 09 - Enero 10			Monto financiero	Febrero - Julio 2010			Monto financiero	Total de becas	Total financiero
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	0	1	1	6390	0	1	1	6390	2	12780
Juan Garcia Ramos	0	0		0	0	0		0		
Relaciones Exteriores	0	0		0	0	0		0		
CONACYT	0	0		0	0	0		0		
PROMEP	0	0		0	0	0		0		
Fulbright	0	0		0	0	0		0		
Becas mixtas CONACYT	0	0		0	0	0		0		
AUIP	0	0		0	0	0		0		
Fundación Carolina	0	0		0	0	0		0		
Otras (especificar)	0	2	2	12780	0	2	2	12780	4	25560

## II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

En la Facultad de Trabajo social se ha realizado la difusión de los proyectos específicos de Estudiantes Voluntarios, mediante la colocación de carteles en cada una de las aulas y a través de pláticas informativas por parte del personal de Estudiantes Voluntarios. Las debilidades que detectamos con relación a la participación



de los estudiantes en dicho programa, es que los alumnos de los primeros semestres argumentan no participar como voluntarios por el horario discontinuo que se maneja en la Facultad; con relación a los alumnos de los últimos semestres comentan el no incorporarse al programa por que se inclinan a acreditar las asignaturas de Servicio Social Constitucional y la Práctica Profesional.

### II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

El programa de movilidad estudiantil dentro de la facultad, es considerado como parte de una de las fortalezas de la Licenciatura en Trabajo Social ya que nos ha permitido que con la incorporación de estudiantes nacionales como extranjeros dentro de nuestra escuela nos permitan ser considerados como un Programa Educativo de calidad. En los últimos años nuestra facultad se ha distinguido por su incrementación de estudiantes del extranjero por venir a realizar una movilidad estudiantil de por lo menos un semestre, una de las cosas que podemos destacar en el periodo que se informa fue el incremento de estudiantes del extranjero que realizaron movilidad ya que se tuvieron 11 alumnos de los cuales 10 fueron de España y uno de Estados Unidos de Norteamericana, en este año 2010 no se tuvieron ningún alumno de movilidad nacional que quisiera estudiar un semestre en nuestra facultad.

Uno de los mecanismos para la selección de estudiantes de la facultad de trabajo social, que desean participar dentro del programa de movilidad, se sustenta principalmente en los lineamiento que marca la Dirección General de Intercambio Académico y Becas (acuerdo 7 de 2002), cabe hacer mención que en la selección de alumnos de movilidad tanto los provenientes de otras escuelas como nuestros propios alumnos que deciden participar en este programa, se analiza previamente a través del comité de movilidad del plantel, el cual está compuesto por cuatro docentes de los cuales 3 son PTC y un docente por horas (MTS. Mireya Patricia Arias Soto, MTS. Arturo Moctezuma Solórzano y MC. Sergio Wong de la Mora todos ellos son PTC y el MTS. Jesús David Amador Anguiano profesor por horas).

Una de las Áreas de oportunidad que tenemos que trabajar dentro del plantel y del Comité de Movilidad es lograr que se incorporen cada día más estudiantes de nuestra facultad a programas de movilidad académica a otras Universidades, ya que tan solo en lo que respecta a este periodo que se informa no hubo ningún alumno que realizara movilidad ya sea en alguna universidad nacional o extranjera, esto se debe a que la gran mayoría de nuestros estudiantes son de bajo recursos económicos y para realizar una estancia se requiere el respaldo familiar y financiero, cosa que resulta muy complicado para nuestros alumnos, aunque por la parte académica de calificaciones se tiene la capacidad para realizar una estancia en cualquier Universidad Nacional o Extranjera. Una de las estrategias que estamos implementando es la detección de estudiantes de primer y tercer semestre principalmente que tengas deseos y posibilidades económicas para incorporarlos a un programa de capacitación en el idioma de ingles para cumplir con uno de los requisitos que se tienen en el programa de movilidad de futuros alumnos.

Estudiantes en movilidad académica: 2010 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2010
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2010 - Julio 2010	0	0	0	3	0	3	3
Agosto 2010 - Enero 2011	0	0	0	1	1	2	2

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2010							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 09 -	0	0		0	0		



Enero 10							
Febrero - Julio 2010	0	0		3	0	0%	0%
<b>Total</b>				<b>3</b>		<b>0%</b>	<b>0%</b>

Es importante destacar que la mayoría de los estudiantes de movilidad demostraron interés en cada una de las actividades encomendadas desde el punto de vista académico, el promedio de sus calificaciones de los 11 estudiantes es de 8.5 en general, es importante destacar que todos acreditaron sus materias en el periodo Ordinario, hubo alumnos que realizaron sus prácticas profesionales en la Institución del Desarrollo Integral de la Familia en las oficinas estatales, como también en el Albergue de Refugio de Mujeres Maltratadas y Abandonadas. En lo referente a las materias de Prácticas Disciplinarias están se desarrollaron en Comunidades Rurales como son en Alzada y Cerro Colorado del municipio de Cuauhtémoc.

Los estudiantes participaron en actividades de la semana cultural y académica con exposiciones de experiencias en la movilidad estudiantil el cual se realizó un foro de estudiantes en donde cada uno de ellos expuso sus puntos de vista sobre su estancia en la facultad, en donde participaron 5 alumnos con sus puntos de vista y se contó con una asistencia de 200 alumnos de la facultad de Trabajo Social

IES del Extranjero	Número de alumnos
University of Tennessee Estados Unidos de Norteamérica	1
Universidad compútense de Madrid	3
Universidad de Zaragoza	4
Universidad de Granada, España	2
Universidad de las Islas Baleares	1
<b>Total de instituciones: 5</b>	<b>Total de estudiantes: 11</b>

## II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Las actividades realizadas durante el 2010 fueron: con relación al Servicio Social Universitario los alumnos participaron para la acreditación de la asignatura con la venta de un boleto para el 7mo. Sorteo Loro llevado a cabo en enero de 2010, 347 alumnos correspondiente al 99.15% realizaron esta actividad y 3 alumnos que equivale al .85% acreditaron la signatura con el apoyo a Profesores de Tiempo Completo. Con relación al semestre febrero-julio de 2010, 325 alumnos que equivale al 98.8% acreditaron la materia de Servicio Social Universitario con la venta de un boleto del 8vo. Sorteo Loro, el 1.2% que equivale a 4 estudiantes apoyaron a la Dirección de Vinculación con el Sector Social en el programa "La Cultura Emprendedora Corresponsable: Capacitación, asistencia social y psicológica en las escuelas primarias de la ciudad de Colima".

Con relación al Servicio Social Constitucional 68 alumnos lo prestan en instituciones relacionadas con el área de salud, de educación y de seguridad pública abarcando los municipios de Manzanillo, Colima, Villa de Álvarez, Tecomán y Coquimatlán.

Las principales actividades que realizan en las áreas ya mencionadas son:

SALUD: elaboración de estudios socioeconómicos, detención de pacientes con problemática social, localización de familiares, pláticas de salud y registro de información para la elaboración del CENSO.





**EDUCACIÓN:** apoyo en eventos cívicos, detección de niños con algún tipo de problema escolar y familiar, visitas domiciliarias, apoyo en reuniones bimestrales con padres de familia y aplicación de estudios socioeconómicos.

**SEGURIDAD PÚBLICA:** visitas domiciliarias, pláticas con adolescentes sobre el tema de adicciones, y aplicación de encuestas para detectar las principales problemáticas relacionadas con seguridad pública en colonias.

En lo que respecta a la Práctica Profesional fue realizada por 72 alumnos en diversas instituciones entre las que destacan Secretaría de Salud y Bienestar Social, Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y la Procuraduría General de Justicia en el Estado.

Las actividades principales realizadas son:

**SECRETARIA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL:** Elaboración de estudios socioeconómicos, visita a pacientes, asistencia a pláticas de acuerdo al calendario epidemiológico, aplicación de herramientas de detección de violencia y orientación a personas que lo solicitan.

**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL:** promoción de la salud mediante pláticas informativas en grupos de autoayuda como PREVENIMSS Y SODHI, realización de entrevistas y encuestas a los derechohabientes, expedición de constancias y elaboración de notas relacionadas con Trabajo Social.

**PROCURADURÍA GENERAL DE JUSTICIA EN EL ESTADO:** conciliación entre partes para la solución de problemas, atención y seguimiento de casos, asistencia a menores presentados en la procuraduría y orientación familiar y social

Por el momento no se han presentado problemas relevantes que dificulte la acreditación de las asignaturas antes mencionadas.

En este año que se informa no se realizó la firma de ningún convenio relacionado con la colaboración de estudiantes de esta facultad con instituciones, que tuvieran como finalidad el realizar el Servicio Social Constitucional y la Práctica Profesional. Es importante mencionar que los convenios que tienen esta intención generalmente son firmados por la Dirección General de Servicio Social y Práctica profesional con las Instituciones públicas, privadas y del sector social.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2010						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	15	3	0	44	6	68
Práctica Profesional	12	3	3	45	9	72

## II.XIII Educación continua

La educación no formal en la Educación Continua da la oportunidad de actualización y capacitación al egresado de la carrera profesional, o bien al personal que desarrolla un oficio dentro de una empresa o institución; además considera e incluye actividades académicas dirigidas a los alumnos que le permiten complementar su formación como futuros trabajadores sociales.

Se han implementado cursos, talleres, seminarios, foros, mesas redondas, conferencias, presentación de un libro y una revista, y un diplomado, a distancia y permanente sobre "Conceptos básicos del Trabajo Social: Modalidad en línea", con el objeto de capacitar y actualizar a los egresados, con permanencia de acuerdo al ritmo de trabajo de cada estudiante. Se presentó además el proyecto del Diplomado en Trabajo Social, área de Procuración e Impartición de Justicia a la Dirección General de Educación Continua, que dará inicio una vez



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

aprobado. Es una de las formas que la facultad pretende satisfacer necesidades académicas de los estudiantes, egresados y el público en general.

En los cuadros siguientes se muestran los eventos sobresalientes en 2010, que gracias a la difusión de la página Web, la televisión, la radio, el periódico, vía telefónicas y sobre todo a la feria anual que organiza la Dirección General de Educación Continua, permite dar a conocer el programa que la facultad ofrece a estudiantes y docentes de la misma facultad y de otras instancias educativas del estado, a instituciones gubernamentales y no gubernamentales, y al público en general.

El impacto ha sido de 1235 participaciones en la capacitación y actualización de los estudiantes y profesores de licenciatura y posgrado,

Los cursos talleres impartidos por maestros de tiempo completo y profesores por asignatura a los estudiantes como educación complementaria pretenden fortalecer las áreas de oportunidad y mejorar la calidad académica. La presentación del libro: "El Trabajo Social en Colima" y de la Revista "Sin Fronteras No. 2", es el resultado de un trabajo colegiado, y de producción de conocimiento por parte de la Universidad de Colima a través de la Facultad de Trabajo Social, y de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Las conferencias de apoyo a la educación extracurricular para los estudiantes han sido impactantes por la numerosa participación, que viene a sensibilizar para la preocupación y participación voluntaria del alumnado en atención a los problemas que los aquejan como parte de un sistema social, "la importancia de la salud en la educación", y la "obesidad", por La Consultoría especializada en educación de calidad.

En los festejos del día del trabajador social se realizó una mesa redonda sobre: Mujeres por el derecho a decidir: Implicaciones sociales, ideológicas y políticas en torno a los derechos reproductivos de las mujeres", cada perspectiva que amplía el horizonte y la visión de los estudiantes, y sobre todo de las mujeres.

Programa de Educación Continua - 2010												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Curso-taller	Spss para instrumentos cuantitativos en la investigación	2010-01-06	x	x				Recursos propios	0	4	5	1
Curso-taller	Técnicas de expresión oral	2010-03-02	x					Recursos propios	0	11	0	0
Curso-taller	Técnicas de expresión oral	2010-03-25	x					Recursos propios	0	12	0	0
Curso-taller	La utilidad de las dinámicas grupales para Trabajo Social	2010-03-25	x					Recursos propios	0	7	0	0
Curso-taller	Técnicas de actuación profesional de Trabajo Social	2010-03-25	x					Recursos propios	0	5	0	0
Presentación	El Trabajo Social	2000-	x					Facultad de	30000	170	52	60





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

n del Libro	en Colima	11-30						Trabajo Social (PIFI)				
Presentación de Revista	Sin Fronteras No. 2	2010-03-23	x	x	x		x	Rectoría (presupuesto extraordinario)	41760	90	5	10
Curso	La Construcción Social de la Identidad del y de la Trabajadora Social	2010-03-23	x		x			Facultad de Trabajo Social y Posgrado	14500	4	10	0
Foro	Evaluación del Plan curricular de la licenciatura en Trabajo Social	2010-04-28	x					Facultad de Trabajo Social	3200	10	19	22
Mesa Redonda	Mujeres por el derecho a decidir: Implicaciones sociales, ideológicas y políticas en torno a los derechos reproductivos de las mujeres	2010-08-23	x	x	x	x	x	Recursos propios	0	300	10	40
Seminario	De Investigación 2010: Trabajo Social y su interdisciplinariedad	2010-06-15	x	x				Recursos propios	0	107	3	0
Taller	Vive en Pareja	2010-06-01	x					Recursos propios	0	3	0	3
Conferencia	La importancia de la salud en la educación	2010-09-22	x			x	x	Consultoría especializada en educación de calidad	0	109	0	0
Conferencia o-taller	La Obesidad	2010-09-23	x			x	x	Consultoría especializada en educación de calidad	0	90	0	4



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

Curs o	Aprendiendo a utilizar el word para la realización de trabajos escolares	2010-10-18	x					Recursos propios	0	21	0	0
Curso - taller	Técnicas de expresión oral	2010-02-18	x					Recursos propios	0	16	0	0
Curso	Aprendiendo a utilizar el word para la realización de trabajos escolares	2010-10-18	x					Recursos propios	0	16	0	0
Curso	Modelos de intervención en Trabajo Social	2010-10-19	x					Recursos propios	0	16	0	0
<b>Total</b>												

### Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2010

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Spss para instrumentos cuantitativos en la investigación	Fuentes y organización de datos. Preguntas de una encuesta. Diseño de un esquema de codificación. Navegador de resultados. 4. Desplegando información de archivos de SPSS e imprimiendo			x
Técnicas de expresión oral	Cómo hablar en público. Características de la audiencia. Técnicas de expresión oral. Muletillas, posiciones físicas y presentación.			x
La utilidad de las dinámicas grupales para Trabajo Social	Dinámicas para el proceso de integración y desinhibición, animación,			x



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

	comunicación, trabajo en equipo y manejo de conflictos.			
Técnicas de actuación profesional de Trabajo Social	Introducción a las técnicas de actuación del trabajador social, la entrevista, visita domiciliaria, 6. Proceso del informe social			x
El Trabajo Social en Colima	Antecedentes del trabajo social en México y en Colima. El devenir histórico de las escuelas de trabajo social en Colima. Algunas precisiones en torno al origen de las escuelas de trabajo social en el Estado. Perspectivas del trabajo social en Colima.			x
Sin Fronteras No. 2	Revista intercontinental para el debate del trabajo social (programas sociales de combate a la pobreza, dinámica familiar de niños con leucemia, competencias profesionales del supervisor de prácticas en la carreta de trabajo social, según el análisis		x	x
La Construcción Social de la Identidad del y de la Trabajadora Social	La identidad del trabajador social a partir de las principales teorías en la sociología comprensiva.			x
Evaluación del Plan curricular de la	Evaluar la congruencia del plan			x



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

licenciatura en Trabajo Social	de estudios de la licenciatura en Trabajo Social con las necesidades de la sociedad actual			
Mujeres por el derecho a decidir: Implicaciones sociales, ideológicas y políticas en torno a los derechos reproductivos de las mujeres	Derechos reproductivos en Colima y en México. Modificación a la Constitución Política del estado y sus implicaciones. Derecho canónico. Responsabilidad social y caminos para mejorar la situación de los derechos reproductivos de las mujeres.			x
Investigación 2010: Trabajo Social y su interdisciplinariedad	Presentación de resultados e informes de investigación de estudios realizados. Experiencia de presentación y defensa de tesis.			x
Vive en Pareja	Noviazgo, comunicación, sexualidad, violencia y valores en la pareja.			x
Aprendiendo a utilizar el word para la realización de trabajos escolares	Utilización efectiva del software Word con los elementos básicos para la realización de trabajos escolares a través del programa Word			x
La importancia de la salud en la educación	El estrés, el alcoholismo y la sexualidad.			x
La Obesidad	Implicaciones de una inadecuada alimentación: diabetes e hipertensión			x
Aprendiendo a utilizar el word para la	Utilización efectiva del software Word con los			x



realización de trabajos escolares	elementos básicos para la realización de trabajos escolares a través del programa Word			
Técnicas de expresión oral	Cómo hablar en público. Características de la audiencia. Técnicas de expresión oral. Muletillas, posiciones físicas y presentación.			x
Modelos de intervención en Trabajo Social	Opciones metodológicas de Trabajo Social con Familias			x
<b>Total</b>				

### II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En la Facultad de Trabajo Social se han realizado cuatro clubes estudiantiles tres relacionados con el área cultural y uno enfocado a las actividades deportivas. Los clubes promovidos en la Facultad fueron los siguientes:

**Club de Identidad Universitaria:** tenía como objetivo el propiciar en los alumnos la participación dinámica, mediante el coro, canto y otras actividades cívicas que permitan el rescate de los símbolos universitarios. Entre las principales actividades que se realizaron fueron los ensayos del himno universitario, el conocer la historia de los símbolos universitarios y conocer la historia de la Universidad de Colima y de la Facultad de Trabajo Social.

**Club de Constelaciones Familiares:** este club tiene como objetivo que los alumnos se involucren con sus dinámicas familiares y las exploren desde la perspectiva de constelaciones familiares, con el propósito de generar en cada uno de los participantes elementos para su crecimiento y desarrollo personal.

**Club Eco-Vida:** surge con el objetivo de promover el cuidado del medio ambiente, a través del reciclaje, y de la colocación de la basura en los lugares correspondientes.

**Club de Vida Saludable:** tiene como objetivo el promover entre los jóvenes una cultura a favor de una vida saludable encaminada a combatir el sobre peso y obesidad, generados en su mayoría por el sedentarismo y la mala alimentación; a través de capacitación sobre alimentación nutritiva, activación física, crecimiento personal y seguimiento de caso, destinada a lograr un estilo de vida saludable en jóvenes.

El impacto de estos clubes en el alumnado es concientizar sobre los procesos en los que están inmersos, relacionados tanto con su Alma Mater, la familia, el medio ambiente y la salud, para que ellos aumenten las herramientas tanto profesionales como personales y les permita un actuar integral.

Eventos					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	0	0	0	0	0



Exhibiciones	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0
Clubes	0	3	1	4
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
				<b>172</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total	Agosto 2009 - Enero 2010	Febrero - Julio 2010	Total
350	329	679	335	319	654	95.71%	96.96%	96.32%

## Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

### III.I Programas educativos

La DES Facultad de Trabajo Social, en el año 1999 inicia los trabajos de evaluación del PE de Licenciado en Trabajo Social por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), durante cinco años posteriores la labor de atención a las 24 recomendaciones otorgadas avanza en un 100%, culminando en abril 2004 y obteniendo así el nivel 1 de calidad del PE. Las recomendaciones emitidas son a los siguientes ámbitos: 2 normatividad y políticas generales, 5 planeación, gestión y evaluación, 2 modelo educativo y plan de estudios, 2 desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal, 1 servicio de apoyo al estudiantado, 4 perfil y actividades del personal académico, 3 docencia e investigación, 3 infraestructura y 2 vinculación con los sectores de la sociedad.

En el año 2009 inician los trabajos de autoevaluación del PE, solicitándose al organismo acreditador ACCECISO la evaluación del programa, por lo que gracias a la visita de los evaluadores a finales del mes de mayo donde pudieron constatar los logros alcanzados, en agosto de 2010 se dictamina la reacreditación del PE de la Licenciatura en Trabajo Social por un período de 5 años (2010-2015).

El otro programa que se tiene es la Maestría en Trabajo Social que está considerada como científico-práctico y esta es la segunda generación que cursa este PE. Este programa actualmente se encuentra en liquidación y se encuentran cursando la 4 estudiantes y quienes se encuentran estudiando el último de los cuatro semestres, este programa no ha sido evaluado por los CIEES y ni por algún organismo acreditador, como tampoco se encuentra dentro del Programa Nacional de Posgrado (PNP).

Sin duda la conformación del Comité de Evaluación Curricular conformada desde el año 2009 ha venido realizando diversas acciones con el afán de lograr la reestructuración del plan de estudios a fin de responder a las demandas metodológicas, académicas, profesionales, sociales y laborales, es decir, con el afán de reestructurar un PE que asegure la calidad de la formación.

Las acciones se han orientado hacia la:

Revisión de PE de licenciatura en Trabajo Social basados en competencias de diversas instituciones del país.



Organización Foro de Evaluación Curricular el día 28 de abril de 2010 con la participación de 10 alumnos, 19 egresados y 22 empleadores. Donde se identificaron fortalezas y áreas de oportunidad en torno al desempeño docente, contenidos de las materias del plan de estudios, necesidades sociales, exigencias laborales, entre otras.

En el mes de agosto del presente año se tuvo la visita de 2 PTC de la Universidad de Saltillo Coahuila con quienes se sostuvieron reuniones con los PTC de nuestra facultad para estrechar y mejorar las relaciones de los CA en aras de mejorar la producción académica. Durante su estancia se sostuvo una reunión por parte de los integrantes de Comité de Evaluación y Diseño Curricular los PTC visitantes con quienes se compartieron experiencias sobre el proceso de reestructuración curricular que ellos implementaron. Así como el intercambio de experiencias relacionadas a la implementación del plan de estudios basado en competencias que ellos vienen implementando.

Durante el semestre en curso se pretende iniciar con la realización de un estudio de mercado, además se solicitará al personal académico de la Facultad de Educación Especial que compartan sus experiencias sobre la forma en que estructuraron su plan de estudios basado en competencias y en particular sobre sus experiencias durante la implementación, también se gestionarán capacitaciones sobre competencias, por otra parte se solicitó a las academias deberán analizar las conclusiones del foro y revisar los contenidos de los programas de la materia.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2010										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Licenciado en Trabajo Social	1		1		1	10 y 11 de julio de 2010	1		ACCECISO	4 de agosto de 2010
Maestría en Trabajo Social										

La Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C., (ACCECISO) siendo un órgano reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), el 28 de mayo de 2004 a solicitud de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad efectuó el proceso de evaluación con fines a la acreditación del Programa de Licenciatura en Trabajo Social y el 16 de abril de 2005 se otorga la acreditación del PE; incluyendo en un informe de evaluación observaciones, recomendaciones y sugerencias para el mejoramiento y optimización del PE. En este sentido, las 25 recomendaciones emitidas se clasificaron en los siguientes rubros: 4 personal académico adscrito al programa, 7 currículum, 2 metodología e instrumentos para evaluar el aprendizaje, 1 infraestructura y equipamiento, 2 de líneas y actividades de investigación, 4 vinculación, 2 normativa institucional que regule la operación del programa, 2 de planeación y evaluación, y 1 de gestión administrativa y financiamiento. La atención brinda a las recomendaciones es del 92%, sólo 2 no fueron atendidas: 1 de ellas, es de carácter institucional dirigida a la adaptación del instrumento de evaluación a profesores con indicadores afines a la estructura del modelo educativo ABP; la otra, está en proceso debido a que es al currículum y actualmente se encuentra el PE en reestructuración curricular.

Cabe señalar que los rubros de infraestructura sí fueron atendidos conforme a la recomendación emitida por CIEES y ACCECISO, sin embargo aún se presentan áreas de oportunidad por el deterioro del edificio con que antaño se iniciaron la impartición de clases, esto es un cuanto al mantenimiento de aulas, pasillos, impermeabilización, sanitarios y escaleras de emergencia.





A partir del año 2009, se establecieron relaciones con ACCECISO y es hasta el 04 de marzo de 2010 que se firma el contrato para iniciar el proceso de evaluación con fines a la reacreditación del PE y el 10 y 11 de julio de 2010 se recibió la visita de las evaluadoras quienes posteriormente el 4 de agosto de 2010 otorgaron a la Facultad de Trabajo Social la reacreditación del PE de la licenciatura por el periodo 2010 a 2015.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Licenciado en Trabajo Social	0	0	0	0	0	0
Maestría en Trabajo Social	0	0	0	0	0	0

### III.II Evaluación y actualización curricular

En el mes de noviembre de 2004, el plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social fue reestructurado y aprobado por la Dirección General de Docencia de la Universidad de Colima, al cual le fue asignada la clave T502. Es importante mencionar que la implementación del nuevo Plan de estudios fue considerado como una fortaleza de nuestra Facultad por parte del organismo acreditador.

Este plan de estudios tiene como base un modelo de Enseñanza Centrado en el Aprendizaje, el cual se caracteriza en un primer momento por incorporar un conjunto de objetivos, estrategias y recursos orientados, por un lado, a lograr aprendizajes significativos de los objetivos curriculares, y por otro, a aprender a aprender, enfatizando la actividad autónoma del alumno.

Por tanto el Modelo de Enseñanza Centrado en el Aprendizaje de la Facultad de Trabajo Social (MECAFTS) tiene como sustento pedagógico cuatro modalidades: sistema tutorial, práctica disciplinar, práctica integrativa y crecimiento personal, que de manera integrada apoyarán a la formación de trabajadores sociales. Se busca además que los estudiantes aprendan a compartir la experiencia de aprendizajes significativos, desarrollen habilidades de observación y reflexión, además favorece el acercamiento entre profesores-alumnos, alumnos-alumnos.

El personal docente de la Facultad coincide en que la formación de trabajadores sociales en el siglo XXI se debe enfocar a formar actores sociales que participen directamente en la resolución de las necesidades de la sociedad, que busquen nuevos campos de acción en donde su hacer y quehacer estén enfocados al mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores. Por ello, es que la Facultad de Trabajo Social, busca a través de la incorporación de innovaciones curriculares responder a estas necesidades, y formar profesionales activos, que puedan realizar un trabajo cooperativo y propositivos, que sean concientes de su realidad social.

El MECAFTS no es un planteamiento novedoso en cuanto a que se identifica con la práctica del trabajador social, en éste se observa un proceso de solución de problemas, como una de las formas de aproximarse a las necesidades sociales, de organizar, aplicar el conocimiento, las habilidades y competencias. En los años 60s del siglo veinte, en la práctica profesional se encuentra que dentro de la metodología tradicional -caso, grupo y comunidad- la solución de problemas era uno de los conceptos utilizados; Helen Harris Perlman, señala que "el proceso de Trabajo Social de Caso es un proceso de solución de problemas en el que se emplean los métodos ordenados y sistemáticos los cuales son básicos para cualquier pensamiento efectivo y sentimiento hacia la acción" (Harris 1959).



Actualmente en nuestra Facultad se ha observado que el MECAFTS logra poner en contacto a los estudiantes con problemas de actualidad, ya que permite desarrollar habilidades que los prepararán para saber enfrentarse a una sociedad cambiante, ser un actor que pueda adaptarse a los escenarios emergentes, y siempre atento a los nuevos temas que surjan, es importante mencionar que la disciplina de Trabajo Social se identifica en su práctica con un proceso de solución de problemas, puesto que una de las formas de aproximarse a las necesidades sociales, de organizar, aplicar el conocimiento, las habilidades y competencias, ha sido a través de un acercamiento a la solución de problemas.

Como ya se mencionó anteriormente el modelo implementado en la Facultad de Trabajo Social se define a partir de cuatro modalidades didácticas: tutoriales (aprendizaje basado en problemas), práctica disciplinaria, práctica integrativa y crecimiento personal, las cuales incluyen conocimientos y enfatizan el desarrollo de habilidades y competencias; parten de ejes articuladores que permiten la inclusión de materias de apoyo y las de corte institucional, las cuales se interrelacionan a lo largo de los ocho semestres. Bajo este modelo se propicia de manera consciente el trabajo colaborativo, el desarrollo de habilidades de observación, análisis y reflexión, lo cual incide favorablemente en las relaciones del alumnado con su práctica profesional y con las instituciones de servicios en las cuales puede desempeñarse. Además se propicia el análisis, reflexión e integración de la información obtenida para aclarar conceptos, comprender mecanismos y/o procesos y reconocer dificultades dentro de un contexto específico, en un espacio de trabajo cooperativo; en donde los estudiantes aprenden a compartir la experiencia de aprendizajes significativos y se promueve el acercamiento entre profesores-alumnos, alumnos-alumnos.

De igual manera, con este modelo se facilita el acceso a escenarios reales en donde los estudiantes podrán desarrollar, a partir de información teórica, datos empíricos, la construcción (reconstrucción y deconstrucción) de la información, utilizando el modelo de aprendizaje basado en la solución de problemas.

Las modalidades que forman parte del modelo se definen de la siguiente forma:

**Sistema tutorial ABP:**

Grupos pequeños de trabajo (de 6 a 10 estudiantes), en los que a partir de un problema de corte social (el cual se construye con referencia a datos reales) se establecen los objetivos educacionales y las necesidades de aprendizaje. En estos grupos se promueve la discusión, comprensión, análisis y razonamiento crítico, además del trabajo colaborativo.

**Práctica disciplinar:**

Se compone de grupos medianos (de 20 a 25 estudiantes) en los cuales se desarrollan habilidades disciplinares, que les servirán de apoyo en las otras tres modalidades, así como las competencias que les permitirán desarrollarse profesionalmente.

**Práctica integrativa:**

Se compone de grupos pequeños (de 10 a 15 estudiantes), en donde se pretende que el alumno desarrolle habilidades aplicando la teoría en la realidad y de acuerdo con ello tome las decisiones pertinentes para desempeñar sus funciones en el ámbito o contexto en el que se desempeñe (Instituciones, comunidades, organizaciones no gubernamentales, públicas, privadas, etc.).

**Crecimiento personal:**

Grupos pequeños (de 15 a 20 estudiantes), en los que se busca que logren reconocerse como personas y logren participar en el desarrollo de las competencias adaptativas y de integración entre lo académico y lo personal, lo cual se traducirá en actitudes y comportamientos que les permitan enfrentar adecuadamente los retos y dificultades propias del proceso formativo y asumir con responsabilidad y compromiso un rol protagónico en este proceso, para lograr un desarrollo como persona y profesional del Trabajo Social de la más alta calidad. Los talleres que forman parte de esta estrategia se ofrecen de forma electiva a los alumnos del primero al sexto semestre como un apoyo y una orientación continua y gradual, para que el estudiante adquiera habilidades socioafectivas y escolares que favorezcan una personalidad sana, madura y desarrollada integralmente.

Es importante mencionar que estas modalidades están acordes con los principios propuestos por la UNESCO, en el informe DELORS (Los cuatro pilares de la educación):



- 1) Aprender a conocer: en el cual, la institución debe propiciar que los estudiantes conozcan y dominen los instrumentos y métodos del conocimiento; aspecto que se vincula con la modalidad tutorial.
- 2) Aprender a hacer: se busca que los estudiantes se preparen para hacer aportaciones a la sociedad, así como el propiciar las competencias para el trabajo en equipo, colaborativo, desarrollar habilidades, destrezas, ejecutar procedimientos, técnicas, métodos, entre otros; relacionado con la modalidad disciplinar.
- 3) Aprender a convivir: aspecto trascendental en la formación de recursos humanos, pues destaca el elemento de la diversidad, bajo este criterio la educación en valores es uno de los principales componentes para propiciar las actitudes que se orientan al desarrollo armónico y pleno de las personas, a la convivencia solidaria; la promoción de los derechos humanos; así como la erradicación de los llamados antivaleores; principio que corresponde con las modalidades integrativas y disciplinarias.
- 4) Aprender a ser: la que conjunta el desarrollo total y máximo posible de cada persona. La educación integral de la que se viene hablando desde finales del siglo XIX y comienzos del XX; aquella del pensamiento autónomo (Delors 1996), que se asocia con la modalidad de crecimiento personal.

Uno de los mecanismos establecidos en la Facultad para realizar la evaluación del Plan de Estudios Reestructurado (T502) es conocer la opinión de su personal docente, es por ello que a raíz de la implementación de este modelo de enseñanza se formaron 4 academias de profesores (una por estrategia), las cuales se reúnen de manera periódica (cada quince días) con el propósito de llevar una evaluación continua de la aplicación del modelo para hacer las modificaciones que se consideren necesarias a éste; además se tiene un proyecto específico denominado "El Trabajo Social y las nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje: su aplicación e impacto", con el cual se lleva un seguimiento de tipo cualitativo acerca del impacto del modelo innovado.

Es importante mencionar que al final del semestre se realizan reuniones con el personal docente de la Facultad de manera intensiva, con dos objetivos: 1) proporcionar capacitación a los maestros sobre el modelo de enseñanza y 2) la actualización y elaboración de material didáctico que cada una de las estrategias requieren. Actualmente se está trabajando a la par de las academias el Comité de Evaluación Curricular cuya función está en analizar todos sus contenidos programáticos de cada materia, su pertinencia y sobre todo las competencias y habilidades que debe tener el profesionista en trabajo Social, en donde se formen egresados más competitivos no nada más a nivel local sino nacional e internacional.

Una de las estrategias implementadas para asegurar la reestructuración y actualización curricular es a través de las reuniones de academias que de manera permanente funcionan con una reunión mensual cada una de ellas, en donde los docentes discuten y analizan los contenidos programáticos cuya finalidad es transferirlas a la Comisión de Evaluación Curricular, en donde está representada por 2 integrantes de cada academia más aparte personal directivo, egresados y empleadores. Es importante hacer mención que los compromisos establecidos en los PIFIS está de mantener el nivel 1 de los CIESS como también la certificación ante un organismo autorizado por la COPAES (esta se realizara a mediados del 2010), de manera permanente el personal docente se capacitan (principalmente los PTC) a través de los PIFIS o en su caso con recursos propios en temas que tienen que ver sobre Modelos Educativos sobre Competencias y Comunicación Asertiva y Estratégicas.

Al término de cada semestre se actualizan los materiales didácticos e instrumentos que son empleados en las materias de Trabajo Social (ABP) y Practicas Integrativas (practicas de campo) los cuales son aprobados por cada una de las academias. En el periodo que se informa no se pudo adquirir ni actualizar acerbos bibliográficos ya que no se contó con recursos del PIFI.

Evaluación y Actualización Curricular 2010					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias



			curricular?		
Licenciado en Trabajo Social		10%	sí	sí	sí
Maestría en Trabajo Social					

Creación o liquidación de PE 2010	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

### III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Entendiendo innovación educativa como los cambios para mejorar la capacidad y competitividad académica desde 2002, se formularon estrategias pedagógicas que permitieran integrar un currículo académico que dotara a los estudiantes de conocimientos, habilidades y capacidades que permitirían convertirse, en actores activos de su proceso educativo, realizar trabajo cooperativo, ser conscientes de su propio estilo de aprendizaje y responsable de su proceso de aprendizaje entre otras; así el cuerpo académico de la Facultad, se orientó a elegir un Modelo de enseñanza centrado en el Aprendizaje (MECAFTS) partiendo de los elementos y principios generales de la disciplina de Trabajo Social y teniendo como estructura principal, cuatro grandes estrategias o modalidades didácticas que propiciaran en el estudiante la adquisición de competencias y habilidades necesarias para el ejercicio profesional. Este modelo se aplicó a los alumnos de primer ingreso en el semestre agosto 2002- enero 2003, el cual se extendió a los alumnos de la generación 2001-2005 al siguiente semestre (febrero-julio 2003).

El proyecto iniciado en la facultad buscó la integración del currículo en el cual se conjugaran las estrategias didácticas: Tutorial, Disciplinar, Integrativa, y de Crecimiento Personal, con las cuales se persiguió que el estudiante integrase procesos educativos innovados, para ese tiempo, acordes con los principios propuestos por la UNESCO. Las estrategias didácticas parten de un diseño holístico dentro del plan curricular, donde el estudiante desarrolle competencias genéricas que le permitirán poseer conocimientos, habilidades y valores, para planear, prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e investigar en el ámbito social a fin de contribuir al bienestar de individuos y grupos y comunidades, con juicio crítico y compromiso social.

Cualitativamente se considera que el Modelo de enseñanza centrado en el Aprendizaje con sus cuatro estrategias es pertinente para la formación de trabajadores sociales, pues además de propiciar de manera consciente el trabajo colaborativo, permite que los estudiantes compartan la experiencia de aprendizaje, desarrollen habilidades de observación y reflexión, además de favorecer el acercamiento entre profesor-alumnos, alumnos-alumnos. Coincidimos que la formación de trabajadores sociales en el siglo XXI debe formar actores sociales que participen directamente con la resolución de necesidades de la sociedad, que busque nuevos campos de acción en donde su hacer y qué hacer esté enfocado al mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores. Por ello, es que la Facultad de Trabajo Social, busca a través de la incorporación de innovaciones curriculares responder a estas necesidades, y formar profesionales activos, que puedan realizar un trabajo cooperativo, que sean conscientes de su realidad social, y propositivos. El plan de estudios innovado estableció más autonomía de los estudiantes para su aprendizaje, así como menos horas-aula, promoviendo la investigación en las bibliotecas, consulta a expertos, y fuentes diversas, con lo cual el estudiante por sí mismo adquiere elementos para su formación desde la perspectiva teórica y su vinculación con el entorno social.

Hoy en día la tecnología es un factor fundamental del desarrollo de las sociedades y específicamente en el proceso académico de los alumnos y docentes de nuestra facultad ya que es parte de la enseñanza-aprendizaje que está recibiendo día con día, nuestra facultad no se ha quedado rezagada ante estos cambios tecnológicos,



los cuales se han implementado y reforzado nuevas estrategias de enseñanza a los estudiantes. A continuación se detallan algunas de las acciones realizadas por personal docente y estudiantil:

Dentro de las actividades académicas de los docentes se sigue llevando a cabo la materia de Seminario de Investigación I y II, que son impartidas en séptimo y octavo semestre de la carrera, la cual se desarrolla a través de la modalidad en línea o semipresencial y constituye un espacio didáctico de formación en investigación social con el apoyo y aplicación de las Nuevas Tecnologías de Comunicación, los estudiantes desarrollan competencias en el uso de las tecnologías de información y comunicación aprendiendo habilidades genéricas en informática, desarrollando la modalidad de taller en la plataforma electrónica. El objetivo de trabajar bajo esta modalidad es la facilidad de poder mandar y recibir información y presentar avances de los trabajos de investigación de cada alumno en cualquier lugar en donde se encuentren y poder contar así con un espacio permanente de asesoría en donde a través del chat podrán estar en contacto con el docente, los responsables de esta materia es la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez y Mtra. Elba Covarrubias Ortiz, participan 73 alumnos del séptimo semestre de la facultad.

En estos tiempos modernos la Educación en Línea no nada más es una moda sino también un medio eficaz para el proceso formativo de alumnos y docentes en los cuales se logran grandes avances en la capacitación, para el periodo que se informa se encuentran estudiando 2 docentes un posgrado en línea por un lado está la Mtra. Elba Covarrubias Ortiz, profesora de tiempo completo realiza sus estudios de Doctorado cuya sede es la Bircham International University en Estados Unidos y el otro docente es la Licenciada Moramay Sánchez Ventura quien actualmente está estudiando la Maestría en la Universidad de Buenos Aires Argentina.

Como parte de capacitación de los docentes de nuestra facultad, se llevaron a cabo 3 capacitaciones que involucran el manejo de programas en línea la primera consistió en el uso del Sistema de Evaluación en Línea Evpraxis (impartida por el Ing. Alejandro Sánchez Rodríguez personal de medios didácticos), la segunda sobre el uso del SAESTUC del Programa Institucional de Tutoría como medio para poder (impartido por personal de la Dirección General de Orientación Vocacional y Educativa) en ambas se conto con la participación de 30 profesores, la tercera se orientó al dominio de la plataforma SIVIDEE de la Dirección General de Estudios Estratégicos a 25 docentes que conforman la academia de Practica Integrativa (impartido por personal de la DGEE) quienes a partir del mes de septiembre es utilizada para eficientar el trabajo realizado dentro de las academias.

A partir del presente semestre las materias de Habilidades para la Informática que se imparten en primer semestre se imparten en el CIAM de Posgrado, beneficiándose a 89 alumnos de primer ingreso y con la participación de 2 profesores quienes mediante el software SychronEyes les ha permitido mejorar la dinámica académica de las clases impartidas y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Por otra parte a partir de noviembre de 2009 debido a la necesidad de propiciar en los estudiante una mejor comprensión de las lecturas de los textos que les exigen consultar los diferentes contenidos de las materias del currículum se opto por instalar en todos las computadoras de la facultad el software Cmaptol, diseñado para la elaboración de mapas conceptuales y a la par se han venido dando cursos complementarios sobre la elaboración de diversos tipos de esquemas de representación del aprendizaje. Sin duda esta medida ha ayudado a la comprensión de los conocimientos que el alumno tiene que aprender y a relacionarlos entre sí o con otros que ya posee, clarifica las relaciones entre nuevos y antiguos conocimientos, y fuerza el aprendizaje para exteriorizar estas relaciones y además permiten al estudiante a aprender acerca de la estructura del conocimiento y los procesos de construcción de pensamiento.

Finalmente otro de los softwares instalados a inicios de este ciclo escolar es el llamado genopr0 2007, el cual permitirá que estudiantes y maestros puedan realizar representaciones familiares a través de los genograma, esquematizaciones donde se podrán representar tanto los integrantes de las familias, datos generales y sobre todo las relaciones interpersonales que viven las personas con las personas que suelen atender en sus intervenciones.





### **III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.**

La Facultad de Trabajo Social preocupada por una comunidad estudiantil consciente del medio ambiente y el desarrollo sustentable se ha interesado por mantener una política de educación ecológica y ambiental en donde se han realizado algunas acciones y estrategias que nos han permitido llevarlas a cabo, como fue la implementación de actividades permanentes sobre el reciclado de papel, la utilización del desechable (vasos, tasas, platos, cucharas, etc.) tanto por docentes como el personal administrativo, además se repararon los baños con el fin de atender y prevenir en lo sucesivo fugas de agua. También se continúa con el mantenimiento de la Ciber Plaza Ecológica, cuyo objetivo es que los estudiantes de Trabajo Social y de otras facultades vecinas hagan uso de esta instalación para realizar tareas, consulta de Internet, convivencias, prácticas académicas, etc. En esta misma área se cambió la instalación de los bebederos con filtro para el mejor aprovechamiento de este vital líquido por parte de los alumnos e incluso para que el agua que suele derramarse se aproveche en las plantas que se encuentran alrededor de donde se instalaron.

Dentro del Plan de estudios no se tiene ninguna materia en relación a la temática ambiental como tal, pero si en algunas de ellas contemplan acciones en Pro de esta, como son las materias de Elaboración y Ejecución de Proyectos Sociales, en donde los alumnos contribuyen al desarrollo sustentable con programas y planes sobre la optimización de los recursos naturales como el agua, reforestación, la promoción del reciclaje principalmente la utilización del papel, campañas de higiene en el control de la basura. Todas estas acciones son realizadas con el apoyo de carteles, charlas y conferencias. Así también las materias de Practica Integrativa que durante cuatro semestres realizan actividades en grupos sociales desprotegidos y en comunidades rurales como urbanas, conformadas principalmente por niños y jóvenes, en donde realizan campañas de educación ambiental como parte de la integración a los grupos formados, en coordinación con autoridades municipales, estatales y federales a través de los programas que estos realizan. La DES participa activamente en los programas institucionales de educación ambiental para el desarrollo sustentable de la Universidad atendiendo estos con el Comité de Seguridad e Higiene que está conformado principalmente por docentes y directivos del plantel, donde sus actividades más significativas es el de realizar supervisiones constantes para el uso optimo por parte de alumnos y docentes de los servicios de luz, aires acondicionados, ventiladores, equipos audio-visuales y didácticos para que estos sean utilizados adecuadamente.

Otro aspecto digno de destacar es la creación del Comité de Salud que a nivel institucional se está desarrollando por ello 4 alumnos y un profesor son los responsables de su implementación, con este comité no solo se pretenden atender las necesidades que a nivel institución surjan sino que se pretende incorporar acciones tendientes al cuidado ambiental.

### **III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización**

En los últimos 4 años nuestra facultad ha tenido un incremento notorio en lo referente a la movilidad de estudiantes de otras universidades nacionales como extranjeras, la cual nos ha permitido que otras escuelas de trabajo social conozcan nuestro Programa Educativo de buena calidad ya que el hecho de que cada año se incrementen alumnos que solicitan su incorporación a estudiar un semestre con nosotros y sobre todo que repitan a veces de la misma universidad es un reconocimiento a su calidad. Una de las fortalezas que hemos tenido en lo referente a la movilidad es que los Profesores de Tiempo Completo han realizado algunos contactos de colaboración para el fortalecimiento del Cuerpo Académico en lo referente a la participación en proyectos de investigación afines los cuales se han visto reflejado en la publicación en revistas arbitradas o en su caso en capítulos de libros que se realizan de manera conjunta y caso concreto es el incremento de las publicaciones de los docentes.



Una de las Áreas de Oportunidad que tenemos que realizar es el fortalecer de manera sustantiva la movilidad de estudiantes de nuestra facultad hacia otras universidades nacionales como extranjeras ya que en este periodo que se informa no se tuvo a ningún alumno que realizara dicha actividad, la cual uno de los problemas fue la situación económica de sus familias y el dominio del idioma inglés para la realización del Tofel.

### III.VI Avances en la competitividad académica

El PE de licenciatura atendió un incremento porcentual del 31.23%, debido a que en el año 2004 atendía 240 alumnos y en 2009 se atendieron 349 estudiantes; siendo a la inversa en el PE de posgrado ya que de 16 alumnos que atendía en la primera generación en el 2006, actualmente atiende solo 4 estudiantes de la segunda generación. La evolución de la tasa de titulación en el PE de Licenciatura fueron 41 de 93 alumnos que conforman la cohorte generacional, en este caso la tasa de titulación o graduación es del 44% para el 2009, comparado con el 2008 del mismo PE de licenciatura disminuyó en 14%. En el posgrado la evolución de cohorte generacional aun no se observa debido a que la segunda generación concluye sus estudios en enero de 2011.

La eficiencia terminal en el 2009 fue de 93 alumnos que ingresaron a primer semestre 60 culminaron sus estudios, lo que equivale a un 64.51 %, comparado con el 2008 donde de 80 alumnos que ingresaron 55 terminaron sus estudios, el porcentaje se representa en un 68.75%, cifras que nos reflejan un ligero descenso del 4.24% en la eficiencia terminal, en otras palabras en el 2008, 25 alumnos no culminaron sus estudios, mientras que la cifra fue de 33 en el 2009 de la cantidad total que habían ingresado. Respecto a la retención de primero al segundo año, de las generaciones 2008 al 2009 se ha mantenido en un 81%, las razones por las que no se han tenido el 100% se debe a los aspectos económicos, familiares, aprovechamiento de plazas laborales y la misma reprobación. Las medidas institucionales tomadas se enfocan a la atención de los alumnos con un tutor personalizado, otorgamiento de becas y a partir del 2009 cursos de nivelación a los alumnos que adeudan materias de semestres anteriores al que cursan e incluso gracias a que administrativamente la facultad han hecho prestamos económicos a los alumnos que lo han solicitado quienes posteriormente retribuyen la cantidad prestada.

El PE de licenciatura es un programa de calidad evaluado por CIEES en nivel 1 y certificado por ACCECISO que atiende al 100% de los alumnos, institucionalmente los PE de licenciatura de calidad en el 2008 se contaba con el 40% y para el 2009 incremento al 87.88%, mientras que en este mismo año dentro de los parámetros nacionales la institución se ubica con un 76.87%. Así mismo los PE de licenciatura acreditados institucionalmente para el 2009 representaban el 46.97%, y en los parámetros nacionales se ubica en un 42.61%. Además al interior de la facultad el PE de posgrado no se ha insertado en el PNPC; por ello es considerada como un área de oportunidad. En relación al porcentaje de alumnos que egresan del PE de licenciatura y consiguen empleo en menos de 6 meses en el 2008 fue de 56.36%, mientras que en 2009 disminuyó a 35%, esta misma disminución se vio reflejada con el número de titulados que realizaron alguna actividad laboral después de egresar y que tuvo relación con sus estudios pues en el 2008 fue de 63.82% y en 2009 del 41.46%; la tasa de retención en el año 2009 fue de 81%; y el de titulación de 41 que representa al 44%, de egreso, y programa educativo su grado de consolidación es de nivel 1 de CIEES, y el número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes fue de 264 de 349 alumnos lo que equivale a un 75%, mientras que en el 2008 fue de 285 alumnos de un total de 324 representando un 87%. Sin duda alguna el PE de la licenciatura acreditada como de calidad resulta ser una fortaleza.

Las áreas de oportunidad del PE de la licenciatura son diversas como; el incremento de la tasa de titulación, para lo cual se pretende impartir cursos de preparación y localizar e invitar a los egresados de otras generaciones a incorporarse a estos cursos de preparación; por otra parte la eficiencia terminal de los estudiantes representa misma que será atendida a partir de clubes de estudio donde se aborden temas acorde a la áreas donde los estudiantes tengan un bajo rendimiento, actividad que se vinculará con el programa





institucional de tutoría personalizada y a la modalidad de Crecimiento Personal a fin de que los alumnos puedan continuar con la generación que ingresaron y a su vez logren su titulación.

La conformación de la academia de Ingles busca que los profesores realicen una evaluación de las necesidades presentadas por los alumnos dentro de esta área, y propongan estrategias para la atención de las necesidades que surjan y las identificadas, como la falta de movilidad nacional e internacional de aquellos alumnos interesados, pero con deficiencias en el idioma Ingles, ya que en los últimos hemos sido una facultad receptora de movilidad estudiantil. Por ello es importante la identificación desde los primeros semestres de las personas interesadas en movilidad ya que al identificarlos ayudará en la conformación de grupos para establecer actividades con los mismo profesores de la materia apoyados por el Programa Universitario de Ingles, ya sea mediante la creación de clubes de lectura y comprensión del Ingles, la gestiones de cursos especializados en la preparación para el TOEFL, etc. Además cabe mencionar que se ha adquirido material bibliográfico y páginas web en lengua inglesa, sobre el área de Trabajo Social, mismas que se han venido incorporando a los temas revisados en los diferentes niveles de Ingles a fin de que permita que los alumnos interés por conocer otras perspectivas del área de la profesión.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2010							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Trabajo Social	87.22%	69%	SD	74%	SD		
<b>Promedio de PA y Licenciatura</b>	<b>87.22</b>	<b>69</b>		<b>74</b>			

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2010							
Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Maestría en Trabajo Social	100%	NA	NA	NA	NA		
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>100</b>						

El aprovechamiento escolar en el semestre Agosto 2009 - Enero 2010 y Febrero -Julio 2010, en el programa de Maestría en Trabajo Social se ha mantenido en el 100% de aprobación del año 2009 al 2010, con una matrícula de 4 alumnos. Sin embargo en el PE de la Licenciatura en Trabajo Social, en el semestre A gosto 2009 - Enero 2010 de los 350 estudiantes, 285 (81.43%) estudiantes aprobaron en periodo ordinario, 38 (10.86%) en periodo extraordinario y en el de regularización 15 (4.29%) alumnos; en total se tiene un porcentaje de aprobación del 96.57% que representa a 338 estudiantes aprobados. En el semestre Febrero-Julio 2010, de los 329 estudiantes que cursaron la carrera, aprobaron 261 (79.33%) en periodo ordinario, 51 (15.5%) en extraordinario y 7 (2.13%) en regularización.

En promedio global se tiene una tasa de aprobación del 97% entre en el año que se informa.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

### Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Trabajo Social	350	285	81.43%	38	10.86%	15	4.29%	96.57%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>350</b>	<b>285</b>	<b>81.43%</b>	<b>38</b>	<b>10.86%</b>	<b>15</b>	<b>4.29%</b>	<b>96.57%</b>

### Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2009 - Enero 2010 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Trabajo Social	4	4	100%	0	0%	0	0%	100%
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

### Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2010 - Julio 2010 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Trabajo Social	329	261	79.33%	51	15.5%	7	2.13%	96.96%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>329</b>	<b>261</b>	<b>79.33%</b>	<b>51</b>	<b>15.5%</b>	<b>7</b>	<b>2.13%</b>	<b>96.96%</b>

### Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2010 - Julio 2010 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Trabajo	4	4	100%	0	0%	0	0%	100%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

Social							
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	

En el semestre 2009-Enero 2010, se tienen 338 alumnos aprobados que representan el 96.57%; en términos de reprobación son 6 (1.71%) estudiantes de 1° y 3° semestre en las asignaturas de Estadística I y Entrevista en Profundidad en Trabajo Social principalmente; por otra parte, se tienen 6 alumnos desertores (1.71%).

Para el semestre Enero-Julio 2010, se atendieron 329 estudiantes de los cuales 319 culminaron sus estudios en su totalidad, teniendo así el 96.96% de aprobación. En cuanto a reprobación fueron 6 (1.76%) estudiantes y deserción 4(1.21%).

Por lo tanto, el promedio anualizado en el Programa de Licenciatura en Trabajo Social es del 97% en aprobación, el 1% en reprobación y el 2% en deserción. En el posgrado, el 100% de aprobación para el año que se informa.

### Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2010 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado

Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2009-Julio 2010		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	97	1	2
Posgrado	100	0	0

### III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el año 2009, el CENEVAL aplica una prueba piloto a 40 egresados de la generación 2005-2009, quienes como resultados final obtienen: 23 egresados menos de 999 puntos, 15 testimonio de desempeño satisfactorio y 2 testimonio de desempeño sobresaliente.

A partir del año que se informa, la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Colima evalúa la formación académica de sus egresados a través del organismo externo CENEVAL, quien el 03 y 04 de septiembre de 2010 aplica el EGEL-TS a 80 sustentantes, de los cuales 71 pertenecen a la generación de egresados 2006-2010. Hasta el momento el organismo evaluador, está en proceso de emitir los resultados al plantel.

### Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2010

Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Trabajo Social	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
<b>Total del Plantel</b>	<b>Menos de 999 puntos</b>		<b>0%</b>
	<b>T. Desempeño Satisfactorio</b>		<b>0%</b>
	<b>T. Desempeño Sobresaliente</b>		<b>0%</b>



### III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

La práctica integrativa permite a los trabajadores sociales poner a prueba sus conocimientos, habilidades y destrezas, teniendo como escenario para ello la propia vida real, en la que se encuentra con aquellos planteamientos que en el aula fueron solo en papel y que ahora podrá vivenciar de manera directa, sabiendo que esta realidad supera ampliamente lo que en los libros se encuentra escrito, pero que a través de las reflexiones realizadas en clases, junto con sus compañeros, será capaz de investigar, identificar situaciones que requieran atención, planear lo que para ese efecto sea necesario, llevarlo a la acción, evaluarlo y finalmente sistematizar la experiencia tenida; ese es el proceso que se experimenta en los espacios prácticos a los que se tiene acceso a partir de que el alumno se encuentra cursando el 4° semestre de su formación académica y concluyendo en el 7° semestre.

Durante el ciclo enero - julio 2010 se incorporaron 8 equipos de práctica de 4° semestre, mientras que en el grupo de 6° semestre se cuenta con un total de 7 equipos, cada uno de ellos integrado por 10 y hasta 12 estudiantes, distribuyéndose en la atención de la población que requirió de nuestra participación, encontrándonos en los municipios de Comala, Colima, Tecomán, Villa de Álvarez y Cuauhtémoc, participando tanto con comunidades urbanas como rurales; estos equipos son apoyados por un profesor, quien funge como asesor, guía, tutor y, en algunos casos, hasta como mentor de sus estudiantes; apoyándolos en las acciones que se realizan dentro del escenario que para ese efecto se haya elegido, teniendo la encomienda de hacerlo por dos años, tiempo que se destina a la práctica integrativa.

Es importante hacer el señalamiento de que por primera ocasión, se considera la búsqueda de escenarios, donde los profesores sean profesionales de nuestra área en el ejercicio de ella, teniendo respuesta positiva para la inclusión de tres Licenciadas en Trabajo Social, quienes atienden un equipo de prácticas, y estarán inmersos en un espacio específico de una institución, aprendiendo, mediante el modelaje, de su profesor; las dependencias en las que se participa son el Hospital Regional Universitario de Colima, el Centro de Readaptación Social de Tecomán y la Escuela Secundaria Estatal No. 1.

Las prácticas que se planearon se llevaron a cabo completamente, atendiendo al compromiso que se hizo con la población receptora de nuestro servicio, siendo un total de 34 experiencias.

Como parte del fortalecimiento del trabajo académico, se realizan sesiones colegiadas de profesores de la práctica integrativa (en el semestre agosto 2009 - enero 2010 participamos tres profesores de tiempo completo y nueve profesores por asignatura; para el semestre enero - julio 2010 estuvimos participando tres profesores de tiempo completo y 12 profesores por asignatura), llevándose a efecto un total de 12 sesiones donde se realizó una evaluación de lo que se realiza en los escenarios, siguiendo la propuesta de la planeación estratégica (identificando debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas) de nuestro trabajo, también se organizó un foro con los estudiantes que en ese momento cursaban el 7° semestre, donde presentaron los resultados de la sistematización del proceso de práctica; a partir de esta experiencia se toma la decisión que se continuarán organizando foros con los estudiantes para que den a conocer sus vivencias de la práctica, los que tendrán lugar en el mes de octubre de cada año; también se organiza, y en él participamos todos los profesores de práctica y algunos otros compañeros que fueron invitados, (haciendo un total de 17 profesores) el "Seminario Permanente de la Academia de Práctica Integrativa", siendo la temática para este primer momento, el Diagnóstico Social.

Los escenarios en los que se realiza la práctica integrativa el semestre correspondiente al ciclo agosto 2009 - enero 2010, son los siguientes:

Profesor responsable: Esther Silvia Olmos Velázquez,

Materia: Evaluación de la Intervención Social en Escenarios de Atención

Escenario: Escuela Primaria "Josefa Ortiz de Domínguez", cabecera Municipal de Cuauhtémoc

Grupo y número de estudiantes: 12 estudiantes de 7° semestre, grupo "A"

Días y horarios de práctica: Martes 15:00 a 20:00 y Viernes 07:00 a 14:00

Profesor responsable: Esther Silvia Olmos Velázquez

Materia: Evaluación de la Intervención Social en Escenarios de Atención

Escenario: Escuela Primaria "Francisco I. Madero" en la Colonia "El Moraleté" de la ciudad de Colima

Grupo y número de estudiantes: 11 alumnos del 7° "B"



Días y horarios de práctica: Lunes 15:00 a 20:00 Martes 07:00 a 14:00

Profesor responsable: Elsa Berenice Cervantes Aguayo  
Materia: Evaluación de la Intervención Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Colonia "Los Trabajadores"  
Grupo y número de estudiantes: 7° "B"  
12 alumnos  
Días y horarios de práctica: Martes y Viernes  
9:00 a 14:00

Profesor responsable: Silvia Rocho Contreras  
Materia: Evaluación de la Intervención Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Universidad de Colima / PREVENIMSS  
Grupo y número de estudiantes: 7° "A" 12 alumnos  
Días y horarios de práctica: Martes y Viernes 9:00 a 14:00

Profesor responsable: Ana Elizabeth Cruz Magaña  
Materia: Evaluación de la Intervención Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Comunidad de Suchitlàn, Colima, escuela Secundaria  
Grupo y número de estudiantes: 7° "B" 12 alumnos  
Días y horarios de práctica: Lunes 9:00 - 19:00 Miércoles 16:00 a 18:00

Profesor responsable: Jesús David Amador  
Materia: Evaluación de la Intervención Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Comunidad: "La Presa", Mpio. de Ixtlahucán, Col.  
Grupo y número de estudiantes: 7° "A" 12 alumnos  
Días y horarios de práctica: Viernes 9:00 - 19:00

Profesor responsable: Moramay Sánchez Ventura  
Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social  
Escenario: Escuela Secundaria Estatal No. 4 TV. Municipio de Colima  
Grupo y número de estudiantes: 7° "B" 11 Alumnos  
Días y horarios de práctica Lunes y Miércoles 15:00 - 20:00

Profesor responsable: Marisa Mesina Polanco  
Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social  
Escenario: Centro de Acompañamiento Familiar "Vipassana"  
Grupo y número de estudiantes: 11 alumnos del Quinto semestre  
Días y horarios de práctica: Martes y Viernes 15:00 - 20:00

Profesor responsable: Juan Manuel Gutiérrez Tadeo  
Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social  
Escenario: Comunidad "Alzada", Mpio. De Cuauhtémoc Col.  
Grupo y número de estudiantes: 5to. "B" 11 Alumnos  
Días y horarios de práctica: Lun.- Miércoles 15:00 - 20:00

Profesor responsable: Gabriela Martínez González  
Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social  
Escenario: Casa Hogar del Grupo Amor, Colima.



Grupo y número de estudiantes: 5to. "A" 12 Alumnos  
Días y horarios de práctica: Martes y Jueves 9:00 - 15:00

Profesor responsable: Juana Nallely Hernández Chaires  
Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social  
Escenario: Dirección de bienestar social de la Universidad de Colima / Pensionados y Jubilados  
Grupo y número de estudiantes: 5to. "B" 11 alumnas  
Días y horarios de práctica Lunes 16:00 - 21:00 Viernes 10:00 - 15:00

Profesor responsable: Claudia A. Alcaraz M  
Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social  
Escenario: Instituto de atención a los Adultos en plenitud / 12 colonias del municipio de Colima.  
Grupo y número de estudiantes: 5° "B" 11 alumnas  
Días y horarios de práctica: Martes 8:00 - 16:00 Viernes 9:00 - 12:00

Profesor responsable: Alondra Sirenia Zaragoza Delgado  
Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social  
Escenario: Escuela Secundaria # 8 Colonia San Pablo, Colima.  
Grupo y número de estudiantes: 5to. "A" 12 alumnos  
Días y horarios de práctica: Lunes y Viernes 9:00 - 14:00

Profesor responsable: Ma. Gregoria Carvajal Santillán  
Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social  
Escenario: Instituto Down IAP  
Grupo y número de estudiantes: 7to. "B" 12 alumnos  
Días y horarios de práctica Martes - Viernes 8:00 - 14:00

Los escenarios en los que se realizó la práctica integrativa el semestre correspondiente al ciclo enero julio 2010, son los siguientes:

Profesor responsable: Esther Silvia Olmos Velazquez  
Materia: Diagnóstico Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Bachillerato Técnico No. 25 de la Universidad de Colima  
Grupo y número de estudiantes: 4° "A" 10 estudiantes  
Días y horarios de práctica: Martes 09:00 a 14:00 Viernes 09:00 a 16:00

Profesor responsable: Silvia Roacho Contreras  
Materia: Diagnóstico Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Asociación contra las adicciones  
Grupo y número de estudiantes: 4° "A" 10 estudiantes  
Días y horarios de práctica: Lunes 09:00 a 14:00 Miércoles 10:00 a 12:00 Viernes 09:00 a 14:00

Profesor responsable: Ana Elizabeth Cruz Magaña  
Materia: Diagnóstico Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Colonia "El Mirador de la Cumbre II" Ciudad de Colima  
Grupo y número de estudiantes: 4° "A" 10 estudiantes  
Días y horarios de práctica: Miércoles 10:30 - 13:30 Hrs. Y 16:30 - 19:30 Hrs Jueves: 11:00 - 13:00 Hrs.  
Viernes: 10:00 - 14:00 Hrs.





Profesor responsable: Alondra Sirenia Zaragoza Delgado  
Materia: Diagnóstico Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Adultos Mayores (estudio)  
Grupo y número de estudiantes: 4° "A" 11 estudiantes  
Días y horarios de práctica: Lunes 09:00 a 15:00 Viernes 09:00 a 15:00

Profesor responsable: Elsa Berenice Cervantes Aguayo  
Materia: Diagnóstico Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Clínica de adicciones y Secundaria General " José Luis Gudiño Toscano"  
Grupo y número de estudiantes: 4° "B" - 12 alumnos  
Días y horarios de práctica: Martes -Viernes 9:00 a 14:00

Profesor responsable: Sandra Olivia Herrera Hernández  
Materia: Diagnóstico Social en Escenarios de Atención  
Escenario: CERESO Tecomán  
Grupo y número de estudiantes: 4° "B" 11 estudiantes  
Días y horarios de práctica: Lunes 15:00 a 20:00 Martes 15:00 a 17:00 Jueves 15:00 a 20:00

Profesor responsable: Arely Bojórquez Posada  
Materia: Diagnóstico Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Hospital Regional Universitario, Colima  
Grupo y número de estudiantes: 4° "B" 10 estudiantes  
Días y horarios de práctica: Martes 10:00 a 14:00 Miércoles 11:00 a 16:00 Viernes 09:30 a 12:30

Profesor responsable: María de los Ángeles Tinoco Vázquez  
Materia: Diagnóstico Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Escuela Secundaria Técnica No. 1  
Grupo y número de estudiantes: 4° "B" 10 estudiantes  
Días y horarios de práctica: Lunes 10:00 a 13:00 Martes 10:00 a 13:00 Miércoles 07:00 a 13:00

Profesor responsable: Moramay Sánchez Ventura  
Materia: Ejecución y administración de Proyecto de la intervención social en los Intervención Escenario:  
Escuela Secundaria Estatal No. 8 TM. Municipio de Colima  
Grupo y número de estudiantes: 6° "A" 11 Alumnos  
Días y horarios de práctica: Miércoles 09:00 a 16:00 Viernes 09:00 a 14:00

Profesor responsable: Marisa Mesina Polanco  
Materia: Ejecución y administración de Proyecto de la intervención social en los Intervención  
Escenario: Centro de Acompañamiento Familiar "Vipassana"  
Grupo y número de estudiantes: 6° "A" y "B" 11 alumnos  
Días y horarios de práctica: Lunes 11:00 a 13:00 Martes -Viernes 15:00 -20:00





Profesor responsable: Juan Manuel Gutiérrez T.

Materia: Ejecución y administración de Proyecto de la intervención social en los Intervención

Escenario: Comunidad "Alzada", Mpio. De Cuauhtémoc Col.

Grupo y número de estudiantes: 6° "B" 11 Alumnos

Días y horarios de práctica: Lun.- 10:00 a 12:00 Miércoles 10:00 - 20:00

Profesor responsable: Gabriela Martínez González

Materia: Ejecución y administración de Proyecto de la intervención social en los Intervención

Escenario: Casa Hogar del Grupo Amor, Colima.

Grupo y número de estudiantes: 6° "A" 12 Alumnos

Días y horarios de práctica: Martes - Jueves 9:00 - 15:00

Profesor responsable: Juana Nallely Hernández Chaires

Materia: Ejecución y administración de Proyecto de la intervención social en los Intervención

Escenario: Bachillerato Técnico No. 15 de la Universidad de Colima

Grupo y número de estudiantes: 6° "B" 11 alumnas

Días y horarios de práctica: Lunes 16:00 - 21:00 Viernes 10:00 - 15:00

Profesor responsable: Claudia A. Alcaraz M

Materia: Ejecución y administración de Proyecto de la intervención social en los Intervención

Escenario: Secretaría de la Juventud

Grupo y número de estudiantes: 6° "B" 12 alumnos

Días y horarios de práctica: Martes de 8:00 - 16:00 Viernes 9:00 - 12:00

Profesor responsable: Ma. Gregoria Carvajal Santillán

Materia: Ejecución y administración de Proyecto de la intervención social en los Intervención

Escenario: Instituto Down IAP

Grupo y número de estudiantes: 6° "A" 12 alumnos

Días y horarios de práctica: Martes - Viernes 8:00 - 14:00

Los escenarios en los que se realiza la práctica integrativa el semestre correspondiente al ciclo agosto 2010 a la fecha, son los siguientes:

Profesor responsable: Esther Silvia Olmos Velazquez

Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social

Escenario: Bachillerato Técnico No. 25 de la Universidad de Colima

Grupo y número de estudiantes: 5° "A" 10 estudiantes

Días y horarios de práctica: Martes y Viernes 10:00 a 16:00

Profesor responsable: Silvia Roacho Contreras

Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social

Escenario: Asociación contra las adicciones

Grupo y número de estudiantes: 5° "A" 10 estudiantes

Días y horarios de práctica: Lunes 09:00 a 14:00 Miércoles 10:00 a 12:00 Viernes 09:00 a 14:00



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

Profesor responsable: Ana Elizabeth Cruz Magaña  
Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social  
Escenario: Colonia "El Mirador de la Cumbre II" Ciudad de Colima  
Grupo y número de estudiantes: 5° "A" 10 estudiantes  
Días y horarios de práctica: Miércoles 10:30 - 13:30 Hrs. Y 16:30 - 19:30 Hrs Jueves: 11:00 - 13:00 Hrs.  
Viernes: 10:00 - 14:00 Hrs.

Profesor responsable: Alondra Sirenia Zaragoza Delgado  
Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social  
Escenario: Adultos Mayores (estudio)  
Grupo y número de estudiantes: 5° "A" 11 estudiantes  
Días y horarios de práctica: Lunes 09:00 a 15:00 Viernes 09:00 a 15:00

Profesor responsable: Elsa Berenice Cervantes Aguayo  
Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social  
Escenario: Clínica de adicciones  
Grupo y número de estudiantes: 5° "B" - 12 alumnos  
Días y horarios de práctica: Martes -Viernes 9:00 a 14:00

Profesor responsable: Sandra Olivia Herrera Hernández  
Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social  
Escenario: CERESO Tecomán  
Grupo y número de estudiantes: 5° "B" 11 estudiantes  
Días y horarios de práctica: Lunes 15:00 a 20:00 Martes 15:00 a 17:00 Jueves 15:00 a 20:00

Profesor responsable: Arely Bojórquez Posada  
Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social  
Escenario: Hospital Regional Universitario, Colima  
Grupo y número de estudiantes: 5° "B" 10 estudiantes  
Días y horarios de práctica: Martes 10:00 a 14:00 Miércoles 11:00 a 16:00 Viernes 09:30 a 12:30

Profesor responsable: María de los Ángeles Tinoco Vázquez  
Materia: Elaboración de Proyectos de Intervención Social  
Escenario: Escuela Secundaria Técnica No. 1  
Grupo y número de estudiantes: 5° "B" 10 estudiantes  
Días y horarios de práctica: Lunes 10:00 a 13:00 Martes 10:00 a 13:00 Miércoles 07:00 a 13:00

Profesor responsable: Moramay Sánchez Ventura  
Materia: Evaluación de la Intervención Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Escuela Secundaria Estatal No. 8 TM. Municipio de Colima  
Grupo y número de estudiantes: 7° "A" 11 Alumnos  
Días y horarios de práctica: Miércoles 09:00 a 16:00 Viernes 09:00 a 14:00



Profesor responsable: Marisa Mesina Polanco  
Materia: Evaluación de la Intervención Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Centro de Acompañamiento Familiar "Vipassana"  
Grupo y número de estudiantes: 7° "A" y "B" 11 alumnos  
Días y horarios de práctica: Lunes 11:00 a 13:00 Martes -Viernes 15:00 -20:00

Profesor responsable: Juan Manuel Gutiérrez T.  
Materia: Evaluación de la Intervención Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Comunidad "Alzada", Mpio. De Cuauhtémoc Col.  
Grupo y número de estudiantes: 7° "B" 11 Alumnos  
Días y horarios de práctica: Lun.- 10:00 a 12:00 Miércoles 10:00 - 20:00

Profesor responsable: Gabriela Martínez González  
Materia: Evaluación de la Intervención Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Casa Hogar del Grupo Amor, Colima.  
Grupo y número de estudiantes: 7° "A" 12 Alumnos  
Días y horarios de práctica: Martes - Jueves 9:00 - 15:00

Profesor responsable: Juana Nallely Hernández Chaires  
Materia: Evaluación de la Intervención Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Bachillerato Técnico No. 15 de la Universidad de Colima  
Grupo y número de estudiantes: 7° "B" 11 alumnas  
Días y horarios de práctica: Lunes 16:00 - 21:00 Viernes 10:00 - 15:00

Profesor responsable: Claudia A. Alcaraz M  
Materia: Evaluación de la Intervención Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Secretaría de la Juventud  
Grupo y número de estudiantes: 7° "B" 12 alumnos  
Días y horarios de práctica: Martes de 8:00 - 16:00 Viernes 9:00 - 12:00

Profesor responsable: Ma. Gregoria Carvajal Santillán  
Materia: Evaluación de la Intervención Social en Escenarios de Atención  
Escenario: Instituto Down IAP  
Grupo y número de estudiantes: 7° "A" 12 alumnos  
Días y horarios de práctica: Martes - Viernes 8:00 - 14:00

El número de prácticas que se ha tenido durante este ciclo que se informa (periodo agosto 2009 a septiembre 2010) ha sido de 34 por cada uno de los profesores de estas materias, haciendo un total de 510 prácticas.

Es importante hacer mención que se cumplió con el 100% de las prácticas programadas, solo fueron suspendidas algunas horas por motivos ajenos a los docentes y estudiantes, esto por situaciones que en los propios escenarios se hizo necesario, pero que de ninguna manera afectó el trabajo, pues se realizaron todas las acciones previstas.

Es importante destacar que los estudiantes logran, a través de la práctica, poner a prueba sus conocimientos y habilidades, afianzando su compromiso con la profesión y manifestándolo mediante sus acciones profesionales.



### III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Los profesores de esta facultad utilizan el programa CMapTools para el desarrollo de mapas conceptuales los cuales son utilizados para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actualmente varias de las materias que se imparten en esta Facultad están utilizando el sistema EvPraxis que se compone de servicios de evaluación, autoevaluación y recopilación de datos como apoyo didáctico.

Las materias de seminario de investigación I y II utilizando la plataforma de EDUC en donde utilizan el foro de discusión, dan asesoría en línea y la clase se imparte de forma semipresencial.

### III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

En el año que se informa no se han firmado convenios de colaboración con instancias del sector público, social ni privadas, Sin embargo, aun se mantienen convenios con cuatro instituciones: La Secretaría de la Juventud, La Casa Hogar la Armonía, IAP, el Instituto Down de Colima, IAP y el Instituto de Atención a los Adultos en Plenitud. Esto ha permitido continuar con la formación de estudiantes, quienes tienen estos espacios para la ejecución de proyectos de intervención a partir de la modalidad de Práctica Integrativa y para la realización de investigación. Hasta el momento, se han llevado a cabo 7 proyectos de intervención, con la colaboración de 45 estudiantes, desde los años 2007, 2008 y 2009. A partir de estas intervenciones coordinadas por las profesoras investigadoras se ha beneficiado directamente a 320 personas. Referente a los proyectos y recursos obtenidos para realizar transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo y su impacto.

Desde el mes de abril se mantienen relaciones de trabajo en el proyecto "Cambio Socio demográfico y Envejecimiento Activo, CASOENAC", en dicho proyecto participan la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Colima, Universidades de países como España y Alemania; Con relación a la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima se participo con la realización de un directorio de Asilos y Centros de Convivencias Públicos y Privados del Estado de Colima; para dicha realización se conto con la participación de 4 alumnos y 6 profesores de la Facultad de Trabajo Social.

Además desde el semestre anterior se han mantenido relaciones de trabajo con la PGJ del estado de Colima, con quienes se realizó la propuesta de un diplomado de actualización denominado "Diplomado en Trabajo Social, área de Procuración e Implementación de Justicia", el cual se pretende implementar en el mes de octubre del presente año, en este diplomado participan como instructores profesores de tiempo completo y por asignatura y se pretende beneficiar a empleados de las instituciones del área jurídica y penitenciaria y público en general interesado.

Otra de las formas en como la facultad de Trabajo Social se vincula con el sector público y social es el Servicio Social Constitucional y la Práctica Profesional. Con relación al primero durante el semestre febrero-julio iniciaron su SSC 68 alumnos en instituciones relacionadas con el área de salud, de educación y de seguridad pública abarcando los municipios de Manzanillo, Colima, Villa de Álvarez, Tecomán y Coquimatlán.

Las principales actividades que realizan en las áreas ya mencionadas son:

**SALUD:** elaboración de estudios socioeconómicos, detención de pacientes con problemática social, localización de familiares, pláticas de salud y registro de información para la elaboración del CENSO.

**EDUCACIÓN:** apoyo en eventos cívicos, detección de niños con algún tipo de problema escolar y familiar, visitas domiciliarias, apoyo en reuniones bimestrales con padres de familia y aplicación de estudios socioeconómicos.

**SEGURIDAD PÚBLICA:** visitas domiciliarias, pláticas con adolescentes sobre el tema de adicciones, y aplicación de encuestas para detectar las principales problemáticas relacionadas con seguridad pública en colonias.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

En lo que respecta a la Práctica Profesional fue realizada por 72 alumnos en diversas instituciones entre las que destacan Secretaría de Salud y Bienestar Social, Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y la Procuraduría General de Justicia en el Estado.

Las actividades principales realizadas son:

**SECRETARIA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL:** Elaboración de estudios socioeconómicos, visita a pacientes, asistencia a pláticas de acuerdo al calendario epidemiológico, aplicación de herramientas de detección de violencia y orientación a personas que lo solicitan.

**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL:** promoción de la salud mediante pláticas informativas en grupos de autoayuda como PREVENIMSS Y SODHI, realización de entrevistas y encuestas a los derechohabientes, expedición de constancias y elaboración de notas relacionadas con Trabajo Social.

**PROCURADURÍA GENERAL DE JUSTICIA EN EL ESTADO:** conciliación entre partes para la solución de problemas, atención y seguimiento de casos, asistencia a menores presentados en la procuraduría y orientación familiar y social

Contribución a la consolidación de los CA

Los diferentes escenarios en donde se interviene ya sea a través del S.S.C., P.P., Practica Integrativa, etc. se han generado temas que propician la investigación científica por parte de profesores y alumnos e incluso la Practica Integrativa ha contribuido a la generación de productos como; diagnósticos sociales, proyectos sociales y sistematizaciones de las experiencias realizadas.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional	Universidad Autónoma de Sinaloa.	Elaboración de investigaciones colegiadas Publicación de artículos en la revista SinFronteras Coordinar la revista SinFrontera Intercambio de experiencias y conocimientos académicos
Regional		
Internacional		
<b>Total Formales</b>	<b>1</b>	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	Bachillerato técnico # 15 de la Universidad de Colima. Asociación de adicciones, Comala, Colima. Clinica de Tratamiento Integral de Alcoholismo y otras adicciones, Tecoman Colima. Escuela Secundaria Jose Luis Gudiño Toscano TM. CERESO, Tecomán, Colima. Hospita Regional Universitario Escuela Secundaria # 1, Colima VIPASSANA, AC. Escuela Secundaria # 18 Secretaria de la	EDUCACIÓN: apoyo en eventos cívicos, detección de niños con algún tipo de problema escolar y familiar, visitas domiciliarias, apoyo en reuniones bimestrales con padres de familia y aplicación de estudios socioeconómicos. SEGURIDAD PÚBLICA: visitas domiciliarias, pláticas con adolescentes sobre el tema de adicciones, y aplicación de encuestas para detectar las principales problemáticas



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

	Juventud H. Ayuntamiento de Villa de Alvarez H. Ayuntamiento de Colima	relacionadas con seguridad pública en colonias; además, conciliación entre partes para la solución de problemas, atención y seguimiento de casos, asistencia a menores presentados en la procuraduría y orientación familiar y social. SALUD: elaboración de estudios socioeconómicos, detención de pacientes con problemática social, localización de familiares, pláticas de salud y registro de información para la elaboración del CENSO, asistencia a pláticas de acuerdo al calendario epidemiológico, aplicación de herramientas de detección de violencia y orientación a personas que lo solicitan. Elaboración de recorridos sensoriales en los escenarios de atención. Identificación de Líderes de los escenarios donde se interviene Gestión de recursos materiales y humanos Sistematización de la experiencia vivida dentro de los escenarios de atención.
Nacional	Instituto Mexicano del Seguro Social SEDESOL Comisión Nacional del Agua DIF	Análisis de Información Organización de foros, talleres y mesas redondas en el DIF Analisis de datos para la adopción de menores Promoción de la salud mediante pláticas informativas en grupos de autoayuda como PREVENIMSS Y SODHI, realización de entrevistas y encuestas a los derechohabientes, expedición de constancias y elaboración de notas relacionadas con Trabajo Social.
Regional	"	
Internacional	"Proyecto Cambio Socio demográfico y Envejecimiento Activo, CASOENAC	Elaboración de Cédulas de entrevistas Aplicación de entrevistas a las personas responsables de los asilos y Centro de Convivencia Directorio de asilos y centros de convivencia
<b>Total SIN convenio</b>	<b>18</b>	





Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Servicio Social Constitucional	1	68
Practica Integrativa	8	148

Proyectos de vinculación 2010							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	8	0	60	7	62	0	137
Microempresas	0	0	0	0	0	0	
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>8</b>		<b>60</b>	<b>7</b>	<b>62</b>		<b>137</b>

### III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La Facultad de Trabajo Social cuenta con 18 aulas, de las cuales 5 tienen capacidad de albergar 34 alumnos, 2 aulas tienen capacidad para 45 alumnos y el resto que equivale a 11 aulas caben alrededor de 12 personas.

Dentro de las aulas de nuestra facultad se imparten cátedras en ambos turnos, así como también se llevan a cabo reuniones con el personal tanto docente como administrativo, evidencia de ello son la reuniones de las diferentes academias donde se discuten cuestiones académicas, también se lleva a cabo el desarrollo de clubes culturales, la impartición de cursos complementarios a la profesión, además en algunas ocasiones las instalaciones son prestadas a la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional y a la Facultad de Enfermería que en promedio equivalen al préstamo de 3 aulas cada 15 días.

Actualmente la facultad de Trabajo Social es beneficiada con el apoyo de una aula de la Facultad de Contabilidad y Administración con una capacidad de aproximada 40 alumnos, además de la Sala Anexa de la Biblioteca de Ciencias Sociales donde reciben clases 10 alumnas de la materia de Trabajo Social I y a partir de septiembre de 2010 se imparte la materia de Habilidades para la Informática a alumnos de Primer Grado en el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia CIAM.

Infraestructura académica del Plantel								
Matricula	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
18	0		2	0	1	0	0	0





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

De las 18 aulas con las que cuenta la facultad 12 están equipadas con videoprojector, pantalla para proyección, pintarrón (cristal), computadora y proyectores de acetatos; las 6 restantes equipadas con pantalla de plasma (TV), pintarrón, computadora y proyectores de acetatos; así mismo también se encuentran conectadas a la red universitaria.

Las aulas son utilizadas en promedio 8.43 horas diariamente.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

La Facultad de Trabajo Social está conectada a la red universitaria y desde esta se conecta a la internet utilizando el enlace con el que cuenta DIGESET, se cuenta con 55 equipos de computo destinados al uso de los alumnos de los cuales solo 39 están conectados a la red universitaria, encontrándose 1 equipo de computo conectado a la red por cada 7 (6.181818) alumnos, el centro de computo cuenta con 33 equipos de los antes mencionados y desde octubre de 2009 a septiembre de 2010 los equipos se han usado 5,609 horas con 11 minutos, siendo el mes de mas uso el de noviembre de 2009 con 1,210 horas y 1 minuto el resto de los equipos destinados a los estudiantes se encuentran en los salones para apoyar el trabajo de clase y se cuenta con 3 laptop para apoyar a los estudiantes en sus prácticas integrativas en promedio los equipos se utilizan 15 horas y 25 minutos al día por el alumnado

el 100% de los alumnos cuenta con correo universitario el cual en este semestre fue actualizada la versión prestando más servicios a los estudiantes y más espacio en su bandeja de entrada.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	63	55	7	1
Para profesores	26	16	6	4
Para uso administrativo	19	19	0	0
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>13</b>	<b>5</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2010
	Número
Número de computadoras de escritorio	91
Número de computadores portátiles	16
Número de servidores	1
Impresoras	7
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>115</b>

La Universidad de Colima, cuenta con un sistema bibliotecario que tiene por misión satisfacer las necesidades de información bibliográfica, documental y multimedia, para la comunidad universitaria y la sociedad; a través de una infraestructura moderna, personal especializado y nuevas tecnologías de información, con espacios y ambiente apropiado para el estudio y búsqueda de información, con infraestructura tecnológica vigente; procesos operativos definidos e integrados con enfoque en el servicio, las bibliotecas están divididas por áreas del conocimiento y para la compra de materiales documentales se le asigna presupuesto a cada escuela y facultad para que los profesores que forman el cuerpo académico soliciten los materiales de acuerdo a las propias necesidades del plantel, la Facultad de Trabajo Social participa activamente en el comité de bibliotecas, que se reúne para analizar las diferentes situaciones que se presentan en este rubro, se compraron con recursos PIFI 82 títulos y 173 ejemplares y con recursos PEF 63 títulos y 138 ejemplares, La biblioteca que le corresponde atender a la Facultad de Trabajo Social, es la de Ciencias Sociales, se cuenta con 48,110 títulos con 99, 878 ejemplares con 100 títulos de revistas y con siete bases de datos, se cuenta con 4 títulos por alumno y 8 volúmenes por alumno

Acervo por Plantel 2010	
Acervo	Número
Bibliográfico	255
Hemerográfico	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

<b>Total</b>	<b>255</b>
--------------	------------



En años anteriores se reportaba como una problemática la falta de espacios para la impartición de tutorías, u o de otras materias grupales como inglés, Elaboración de Proyectos Sociales, Estadísticas etc. Esta misma situación también afectaba a los PTC. Al no tener cubículos que permitieran una privacidad total, para poder atender a alumnos entre otras muchas tareas.

Esto se soluciona en gran parte con la entrega del nuevo edificio que fue en Noviembre de año pasado, donde la inauguración estuvo a cargo del Lic. Mario Anguiano Moreno Gobernador del Estado, el señor Rector MC. Miguel Ángel Aguayo López y otras autoridades universitarias, el edificio incluye 5 aulas de tutorías, 1 sala de juntas, 8 cubículos para PTC, 2 baños damas y caballeros, todo ello en la planta alta proporcionado más comodidad y reserva para alumnos sin tener que desplazarse a otros lugares para llevar a cabo sus actividades académicas, y en la planta baja se cuenta con una área administrativa amplia y funcional 100% que incluye 8 oficinas, 1 archivero, 2 baños(damas y caballeros), 1 pequeña cafetería, área secretarial para 2 personas y 1 sala de espera, pero a este edificio le faltaba el equipamiento de equipo de computo y pantallas situación que está resuelta.

Por tal motivo en este año no se reportan construcciones ni adecuaciones físicas, pero si se tienen identificadas otras necesidades que se pretenden hacer en el mes de Diciembre en el periodo vacacional de los estudiantes que es continuar con el equipamiento y modernización de la sala de usos múltiples y el próximo año poder construir más baños para las mujeres ya que son insuficientes 5 baños para 314 señoritas, así como también está pendiente la construcción de otro centro de computo compromiso por parte de nuestra rectoría.

### III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	En los últimos años a través del trabajo colegiado de las diferentes academias de profesores que forma el PE. de la Licenciatura en Trabajo Social de nuestra facultad, se acordó la creación del Comité de Evaluación y Diseño Curricular, quedando integrado por 2 profesores representantes de cada una de las 4 academias (Trabajo Social, Práctica Integrativa, Práctica Disciplinar y Crecimiento Personal y en el presente semestre Agosto 2010 - enero 2011 se incorporó la de Ingles). y personal directivo. Una de las actividades del plan de trabajo de dicho comité fue la realización del Foro de Evaluación Externa en la que participaron en las mesa de trabajo empleadores que tienen a su cargo egresados de la licenciatura en Trabajo Social, ya sea en instituciones del sistema federal, estatal, municipal, ONGs., iniciativa privada, etc, egresados y estudiantes. El objetivo fue: Evaluar la congruencia del plan de estudios con las necesidades de la sociedad civil, así como detectar las necesidades de formación, actualización y capacitación profesional que requiere el licenciado en Trabajo Social para su ejercicio profesional.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

<p>Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.</p>	<p>En el actual semestre Agosto 2010 - enero 2011, se trabajo en la creación de una plataforma electrónica de la academia de práctica integrativa, en el que se plasma los materiales de apoyo para la práctica, trabajos y productos que generan los miembros de la academia, así mismo permite estar interactuando en tiempo real. En lo sucesivo se pretende incorporar a las 4 academias restantes a dicha plataforma e incluir actividades para los estudiantes; como es la tutoría individualizada y la comunicación permanente alumno - maestro y entre pares, para fortalecer el trabajo colaborativo a través de medios electrónicos. Con la creación de la academia de Ingles, se pretende la actualización de los contenidos programáticos de la materia enfocados a la disciplina, así como la selección de lecturas especializadas en temas de interés en el área de Trabajo Social., con esto pretendemos la movilidad de nuestros estudiantes hacia otras universidades nacionales como extranjeras, así como poder identificar aquellos alumnos que tengan un mejor dominio del idioma inglés y trabajar en grupos pequeños para el examen TOFL con maestros dedicados a la preparación para dicho examen.</p>
<p>Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo</p>	<p>Un modelo de Enseñanza Centrado en el Aprendizaje, el cual se caracteriza en un primer momento por incorporar un conjunto de objetivos, estrategias y recursos orientados, por un lado, a lograr aprendizajes significativos de los objetivos curriculares, y por otro, a aprender a aprender, enfatizando la actividad autónoma del alumno. Por tanto el Modelo de Enseñanza Centrado en el Aprendizaje de la Facultad de Trabajo Social (MECAFTS) tiene como sustento pedagógico cuatro modalidades: sistema tutorial, práctica disciplinar, práctica integrativa y crecimiento personal, que de manera integrada apoyarán a la formación de trabajadores sociales. Se busca además que los estudiantes aprendan a compartir la experiencia de aprendizajes significativos, desarrollen habilidades de observación y reflexión, además favorece el acercamiento entre profesores-alumnos, alumnos-alumnos. Bajo este modelo se propicia de manera consciente el trabajo colaborativo, el desarrollo de habilidades de observación, análisis y reflexión, lo cual incide favorablemente en las relaciones del alumnado con su práctica profesional y con las instituciones de servicios en las cuales puede desempeñarse.</p>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010





### Capítulo IV. Personal

#### IV.I Personal académico

La planta docente de la Facultad de Trabajo Social está conformada por un total de 43 profesores, de los cuales 34 son Profesores por Hora y 9 de Tiempo Completo. Las áreas de formación de los profesores es muy variada ya que 24 de ellos tienen una formación en Trabajo social, 8 en Lengua Inglesa, 2 pedagogas, 2 Administradores de empresas, 2 ingenieros en sistemas computacionales, 2 en psicología, 1 en medicina, y 1 en derecho, lo que impacta en una formación integral del estudiante, no sólo por la formación del docente sino por la perspectiva que cada uno tiene y refleja en la formación de los alumnos y en las mismas reuniones de carácter académico, es decir en el mismo trabajo colegiado de los profesores.

Las capacitaciones que profesores de tiempo completo y por horas han recibido ha permitido que se mejore su habilitación y el desarrollo de actividades en beneficio de los alumnos como las asesorías de tesis a 27 proyectos de investigación, los acompañamientos de los estudiantes a partir de las tutorías personalizadas durante su formación académica, los cursos y talleres complementarios que suelen impartir en beneficio de los alumnos, etc.

La formación profesional sin duda ha permitido que los mismos profesores cuestionen los contenidos de las asignaturas que se imparten y a la vez aporten contenidos necesarios para nutrir el currículo de los alumnos, pero además ha propiciado tener otras perspectivas de ver e interpretar los fenómenos sociales que en la actualidad nos aquejan y que son objeto de estudio de los trabajadores sociales en formación.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2010							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	6	1	4	0	11
Mujer	0	0	12	2	9	0	23
<b>Total</b>			<b>18</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	3	0	3
Mujer	0	0	0	0	4	2	6
<b>Total</b>					<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

De los profesores por horas podemos destacar que 4 de ellos son pasantes de las maestrías y otros 4 actualmente son estudiantes de este mismo grado de estudios, el nombre de las maestrías y Universidades se enlistan a continuación:

PASANTES; Uno en la maestría en Trabajo Social con Orientación en Investigación cursada dentro de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima y 2 profesores en la Maestría en Modelos de Atención de Familia del Instituto Campechano, escuela de Trabajo Social del estado de Campeche.

ESTUDIANTES; 3 de los profesores cursan la Maestría en Enseñanza de Lengua Inglesa (Med in ELT) dentro de la Universidad de Colima a través del PUI y una en la Maestría de Psicogerontología, Universidad de Maimonire de Buenos Aires Argentina.

Los 2 PTC que estudian Doctorado, uno es en Educación dentro de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Colima y la segunda en Trabajo Social en la Bircham International University modalidad en línea, este último





tiene una congruencia total con las LGAC, mientras que el otro específicamente se relaciona con las LGAC1: Trabajo social género, juventud y senectud y con la LGAC 2: Trabajo Social y Educación, ambas profesoras han incorporado alumnos con proyectos orientados a los procesos de investigación bajo los cuales están siendo formados e incluso ello permitirá que una de ellas este en posibilidades de poder concursar para la incorporación al SIN. Además una de estas maestras junto con otras PTC de nuestra Facultad conformaron del comité editor de la revista internacional para el debate del Trabajo Social llamada "SinFronteras" que se trabaja en coordinación con profesores de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa y gracias a ellos alumnos y profesores han publicado artículos en dicha revista desde enero de 2009 que inicia hasta diciembre del mismo año en los dos números que se han editado.

Del total de 9 PTC, 8 tienen Perfil Deseable en 2009 8 de ellos con perfil PROMEP; de los cuales el 100 % cuentan con posgrado, 7 con maestría y 2 con doctorado, es importante destacar que de los 7 con maestría actualmente 2 PTC están concluyendo su doctorado por lo que consideramos que en este año 2010 tendremos una habilitación 5 PTC con doctorado, lo que equivaldría al 50%.

Actualmente de los 43 profesores que laboran en la Facultad de Trabajo Social 25 de ellos tienen estudios de posgrado y 18 aun no lo que representa un área digna de consideración para mejorar la habilitación de profesores con posgrado y por consiguiente se refleje en la formación profesional de los alumnos. Destacamos que en la medida en que se han estado formando los profesores con grados de posgrado ha venido beneficiándose los alumnos a partir de la incorporación de nuevas fuentes bibliográficas, aumento de alumnos en los proyectos de investigación de los profesores e incluso en la misma publicación de artículos tanto en revistas como en libros. En otras palabras las capacitaciones que han recibido los profesores de tiempo completo y por horas ha mejorado su habilitación y el desarrollo de actividades en beneficio de los alumnos como las asesorías de tesis a 27 proyectos de investigación, los acompañamientos de los estudiantes a partir de las tutorías personalizadas durante su formación académica, los cursos y talleres complementarios que suelen impartir en beneficio de los alumnos, etc.

Finalmente se destaca que tanto las maestrías como los doctorados que los profesores están cursando tienen coincidencia con la formación de los estudiantes ya que se forman en aspectos del currículo bajo el cual se forman los alumnos pues se contemplan aspectos de la disciplina como Trabajo Social, investigación, Familia, adultos y el mismo proceso de enseñanza de los alumnos ya sea en el idioma inglés y la misma labor docente.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2010							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	0	0	0	3	1
Doctorado	4	0	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>7</b>					<b>4</b>	<b>2</b>

## IV.II Reconocimiento al desempeño docente

### Reconocimiento a los Mejores Docentes

Uno de los factores importantes dentro de la Universidad de Colima es la evaluación que realizan los estudiantes al personal docente de cada escuela o facultad, ya que a través de ella se observan las fortalezas y áreas de oportunidades de los profesores y con base a ello se implementan estrategias de mejoramiento docente.

De esta forman los estudiantes realizan la evaluación cada semestre de los profesores que les impartieron clases a través de una encuesta electrónica en donde plasman su punto de vista y los resultados obtenidos son tomados en cuenta por la institución, muestra de ello que se da un reconocimiento al mejor docente por carrera,



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

además se le reconoce la labor al mejor docente por semestre al interior de cada escuela o facultad, a quienes se les hace una entrega de un reconocimiento por parte de la Coordinación General de Docencia y la Dirección General de Educación Superior.

Es importante destacar que entre ambos periodos los profesores que obtuvieron el reconocimiento por parte de los alumnos, 4 tienen un grado de maestría, 3 de licenciatura, 4 se encuentran estudiando un posgrado y una doctora, además 4 de ellos son profesores con una amplia experiencia y 7 de ellos son profesores jóvenes y de los cuales ya tienen un posgrado o están por concluirlo, todos ellos han venido demostrando cada día ser mejores como profesionista y parte de sus habilidades pedagógicas radica fundamentalmente en su preparación de conocimientos adquiridos durante su formación, la preparación de sus clases, explican con claridad, impulsan el trabajo grupal y realiza actividades complementarias a los temas, así como el compromiso por cumplir con el desarrollo del programa, pero sobre todo por la disciplina y tenacidad en la impartición de la docencia y en el compromiso ético para formar futuros profesionistas en Trabajo Social durante el año 2009 se hizo merecedora al reconocimiento tanto en el PE de Licenciatura como en el de la Maestría en Trabajo Social a la Mtra. Gregoria Carvajal Santillán.

Programa Educativo	Mejor Docente 2009
Licenciado en Trabajo Social	CARVAJAL SANTILLÁN MARIA GREGORIA
Maestría en Trabajo Social	CARVAJAL SANTILLÁN MARIA GREGORIA

Mejores docentes Agosto 2009 - Enero 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
HERNANDEZ CHAIRES JUANA NALLELY	1	1	A
ZAMORA LUNA IDALIA ELIZABETH	1	1	B
NANCY FABIOLA MENDOZA MARTINEZ	1	3	A
MANCY FABIOLA MENDOZA MARTINEZ	1	3	B
MESINA POLANCO MARISA	1	5	A
SANCHEZ VENTURA MORAMAY	1	5	B
PRECIADO JIMENEZ SUSANA AURELIA	1	7	A
BRAVO ALFARO RICARDO ALEJANDRO	1	7	B
CARVAJAL SANTILLÁN MARIA GREGORIA	2	2	Unico

Mejores docentes Febrero - Julio 2010			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
JULIA KARINA AVALOS	1	2	A



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

DIAZ			
ESTRADA ARECHIGA JOSEFINA DE LA CRUZ	1	2	B
NANCY FABIOLA MENDOZA MARTINEZ	1	4	A
FRANIA MARCELA BARRETO VELASCO	1	4	B
MESINA POLANCO MARISA	1	6	A
GUTIERREZ TADEO JUAN MANUEL	1	6	B
COVARRUBIAS ORTIZ ELBA	1	8	A
COVARRUBIAS ORTIZ ELBA	1	8	B
CARVAJAL SANTILLÁN MARIA GREGORIA	2	3	Unico

Otros de los reconocimientos y estímulos que los mejores docentes han recibido dentro de los periodos agosto 2009-enero2010 y febrero-agosto2010 son:

En lo que concierne a la maestra Gregoria Carvajal Santillán gracias al proyecto realizado sobre la Activación Física Sin Exclusiones junto con 2 alumnas fueron beneficiadas con \$30,000 pesos, por parte del Instituto Mexicano de la Juventud y Gobierno del Estado, además le fue aceptado y financiado un proyecto sobre Trayectorias Escolares por parte de proyectos FRABA, a través de recursos PEF con 25,500 pesos. También a partir de la ponencia realizada por parte de 2 alumnas y la maestra y presentada en el Congreso Internacional de Educación Física y Deporte, fueron apoyadas económicamente para asistir al Congreso Mundial de la Juventud celebrado en Aguascalientes, a partir del trabajo realizado en el Instituto Down.

La maestra Marisa Mesina Polanco también ha recibido los siguientes reconocimientos:

- \* Nombrada Vocal de la Comisión Revisora del Programa Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2010
- \* Vocal de la Comisión Dictaminadora del Programa Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2010
- \* Conferencista Magistral en el Primer Foro Internacional de Prevención del Delito con la conferencia "La Resiliencia como estrategia de Intervención para la prevención del Delito desde el trabajo Social.
- \* La maestra Marisa Mesina Polanco propicio el registro a nombre de la Universidad de Colima del "Taller Vive en Pareja" con el numero; 03-2009-121712575900dentro de la rama literaria.

Durante este 2010 a la PTC Marisa Mesina Polanco le fue publicada su tesis del grado de maestría en un libro denominado "Trabajo Social en Colima", junto con la colaboración de las PTC Gregoria Carvajal Santillán y Claudia Angélica Alcaraz Munguía.

En lo que concierne a la PTC Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez ha tenido los siguientes reconocimientos gracias a su trayectoria académica y profesional:

- o Directora General de Educación Continua, de la Universidad de Colima, nombramiento febrero de 2005 hasta la fecha.
- o Participación en la incorporación de las recomendaciones de ACCECISO al programa vigente de la DES, para lo cual recibimos la acreditación por cinco años.



- o Representante institucional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, en el que funjo como presidenta del capítulo regional Centro-Occidente en el periodo octubre 2004-octubre 2013. Avalado por el Secretario General de la ANUIES, Dr. Rafael López Castañares y presidente de la AMECYD.
- o Representante institucional ante la ANUIES en lo referente a educación continúa desde 2007 hasta la fecha.
- o Organizadora institucional de la 5ª. Feria de Educación Continua de la Universidad de Colima, el 27 de agosto de 2010, en Plaza Zentralia.
- o Evaluadora por invitación del Colegio de Postgraduados para la revisión de la tesis de maestría Las mujeres en las organizaciones campesinas. Caso de la Asociación de Agroproductores Forestales de Zacualpan, Veracruz, México" para otorgar reconocimiento de excelencia, 9 de octubre de 2009.
- o Miembro permanente del padrón de evaluadores de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. desde 2005 a la fecha.

Finalmente es preciso resaltar que estos reconocimientos reflejan la dedicación y amor por la docencia que los profesores desarrollan, pero sobre todo a esa interacción e integración maestro-alumno en la realización de ponencias, proyectos y proyectos de investigación, lo que sin duda se convierte en una oportunidad para seguir impulsando la participación de alumnos y maestros en proyectos tanto al interior como al exterior de la institución en beneficio de la formación educativa y profesional.

### Reconocimiento al desempeño de PTC

Otros de los reconocimientos y estímulos que los mejores docentes han recibido dentro de los periodos agosto 2009-enero2010 y febrero-agosto2010 son:

En lo que concierne a la maestra Gregoria Carvajal Santillán gracias al proyecto realizado sobre la Activación Física Sin Exclusiones junto con 2 alumnas fueron beneficiadas con \$30,000 pesos, por parte del Instituto Mexicano de la Juventud y Gobierno del Estado, además le fue aceptado y financiado un proyecto sobre Trayectorias Escolares por parte de proyectos FRABA, a través de recursos PEF con 25,500 pesos. También a partir de la ponencia realizada por parte de 2 alumnas y la maestra y presentada en el Congreso Internacional de Educación Física y Deporte, fueron apoyadas económicamente para asistir al Congreso Mundial de la Juventud celebrado en Aguascalientes, a partir del trabajo realizado en el Instituto Down.

La maestra Marisa Mesina Polanco también ha recibido los siguientes reconocimientos:

- \* Nombrada Vocal de la Comisión Revisora del Programa Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2010
- \* Vocal de la Comisión Dictaminadora del Programa Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2010
- \* Conferencista Magistral en el Primer Foro Internacional de Prevención del Delito con la conferencia "La Resiliencia como estrategia de Intervención para la prevención del Delito desde el trabajo Social.
- \* La maestra Marisa Mesina Polanco propicio el registro a nombre de la Universidad de Colima del "Taller Vive en Pareja" con el numero; 03-2009-121712575900dentro de la rama literaria.

Durante este 2010 a la PTC Marisa Mesina Polanco le fue publicada su tesis del grado de maestría en un libro denominado "Trabajo Social en Colima", junto con la colaboración de las PTC Gregoria Carvajal Santillán y Claudia Angélica Alcaraz Munguía.

En lo que concierne a la PTC Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez ha tenido los siguientes reconocimientos gracias a su trayectoria académica y profesional:

- o Directora General de Educación Continua, de la Universidad de Colima, nombramiento febrero de 2005 hasta la fecha.
- o Participación en la incorporación de las recomendaciones de ACCECISO al programa vigente de la DES, para lo cual recibimos la acreditación por cinco años.



- o Representante institucional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, en el que funjo como presidenta del capítulo regional Centro-Occidente en el periodo octubre 2004-octubre 2013. Avalado por el Secretario General de la ANUIES, Dr. Rafael López Castañares y presidente de la AMECYD.
- o Representante institucional ante la ANUIES en lo referente a educación continúa desde 2007 hasta la fecha.
- o Organizadora institucional de la 5ª. Feria de Educación Continua de la Universidad de Colima, el 27 de agosto de 2010, en Plaza Zentralia.
- o Evaluadora por invitación del Colegio de Postgraduados para la revisión de la tesis de maestría Las mujeres en las organizaciones campesinas. Caso de la Asociación de Agroproductores Forestales de Zacualpan, Veracruz, México" para otorgar reconocimiento de excelencia, 9 de octubre de 2009.
- o Miembro permanente del padrón de evaluadores de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. desde 2005 a la fecha.

Finalmente es preciso resaltar que estos reconocimientos reflejan la dedicación y amor por la docencia que los profesores desarrollan, pero sobre todo a esa interacción e integración maestro-alumno en la realización de ponencias, proyectos y proyectos de investigación, lo que sin duda se convierte en una oportunidad para seguir impulsando la participación de alumnos y maestros en proyectos tanto al interior como al exterior de la institución en beneficio de la formación educativa y profesional.

Los impactos académicos derivados del reconocimiento al desempeño de los profesores dentro del PE se han visto reflejados de la siguiente manera:

Gracias a la incorporación de alumnos en los proyectos de investigación de los profesores, así como la misma motivación ejercida por estos, para que los alumnos demuestren sus conocimientos y habilidades en la crítica reflexiva, y sobre todo propositiva de las situaciones sociales que son objeto de estudio de los trabajadores sociales, se ha visto reflejada en la exposición de ponencias, reconocimientos tanto de alumnos como de la facultad de Trabajo Social.

Evidencia de ellos es la ponencia expuesta en el Congreso de Deportes, que gracias a ella saliendo beneficiadas con un viaje con todo pagado al Congreso Mundial de Jóvenes. Además de haber recibido Mención Honorífica en el área de investigación a las alumnas CELIA PEDRAZA OROZCO Y FABIOLA RAMÍREZ LARIOS. Convocatoria del Premio Estatal de la Juventud 2008, Prof. Gustavo Alberto Vázquez Montes, en donde obtuvieron mención honorífica en el área de Investigación, entregado el 14 septiembre de 2009. Tesis asesorada por la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez.

No podemos dejar de hablar de uno de los reconocimientos más importantes que como facultad se consolidó en este 2010, La reacreditación del PE de la Licenciatura por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO), ya que este reconocimiento se logró gracias a la conjugación del trabajo realizado por Profesores, Personal Administrativos, Alumnos y los mismos apoyos institucionales. Los resultados favorables de los PTC en el programa de estímulos al desempeño docente, la existencia de un nuevo órgano de difusión de los resultados de investigación la revista SinFronteras que ha venido a favorecer el gremio de los trabajadores sociales en beneficio del programa educativo y por ende el aumento de productos derivados de los proyectos de investigación.

Además se resalta que cuando los alumnos logran algún tipo reconocimiento sobre los trabajos realizados, evidencian un avance significativo tanto en el ámbito de su formación profesional y por consiguiente de la labor de los docentes en la formación de los alumnos.

### OTROS RECONOCIMIENTOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES

Las razones por las que los profesores han obtenido los siguientes reconocimientos se deben a la trayectoria profesional, la experiencia profesional, al dominio de los temas concernientes por los que fueron distinguidos ya





sea como conferencistas magistrales, publicaciones, nombramientos, certificaciones, invitaciones a eventos, construcción de materiales ó artículos, financiamiento de proyectos, cargos institucionales, estímulos.

Durante este 2010 una PTC le fue publicada su tesis del grado de maestría en un libro denominado Trabajo Social en Colima junto con la colaboración de 2 PTC más de la facultad, la Maestra Gregoria Carvajal Santillán y la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez.

Cabe resaltar que a 2 PTC les fue reconocido ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor los siguientes aspectos:

1.- A la maestra Marisa Mesina Polanco le fue registrado a ella y a la Universidad de Colima el nombre del "Taller Vive en Pareja" con el numero; 03-2009-121712575900dentro de la rama literaria.

2.- A la Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía le fue registrado ante INDAUTOR el proyecto Modelo Ave Fénix, Modelo generado para la atención del adulto mayor con el número de registro: 03-2009-122111141700-01

La maestra Marisa Mesina Polanco también ha recibido los siguientes reconocimientos:

- o Nombrada Vocal de la Comisión Revisora del Programa Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2010
- o Vocal de la Comisión Dictaminadora del Programa Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2010
- o Conferencista Magistral en el Primer Foro Internacional de Prevención del Delito con la conferencia "La Resiliencia como estrategia de Intervención para la prevención del Delito desde el trabajo Social"

En lo que concierne a la maestra Gregoria Carvajal Santillán gracias al proyecto realizado sobre la Activación Física Sin Exclusiones junto con 2 alumnas fueron beneficiadas con \$30,000 pesos, por parte del Instituto Mexicano de la Juventud y Gobierno del Estado, además le fue aceptado y financiado un proyecto sobre Trayectorias Escolares por parte de proyectos FRABA, a través de recursos PEF con 25,500 pesos.

También a partir de la ponencia realizada por parte de 2 alumnas y la maestra y presentada en el Congreso Internacional de Educación Física y Deporte llevado a cabo en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima, fueron apoyadas económicamente para asistir al Congreso Mundial de la Juventud celebrado en Aguascalientes, a partir del trabajo realizado en el Instituto Down.

Sin duda el asesoramiento que la PTC Claudia Angélica Alcaraz Munguía realizó a sus alumnas de prácticas y a la misma dedicación y capacidad de estas últimas fue que el Proyecto "Alto, Prevención y Siga" resultara beneficiado con \$30,00.00 pesos, por parte del Instituto Mexicano de la Juventud y Gobierno del Estado. Dicho proyecto actualmente implementa en la explanada de la Facultad de Trabajo Social "La palma" y beneficia a estudiantes de la facultad de Trabajo Social.

A las profesoras Silvia Roacho Contreras, Araceli Contreras López y Marisa Mesina Polanco participaron en la elaboración del Manual "Sanando el Alma Familiar" del Centro de Acompañamiento Familiar VIPASSANA A.C. Junto con la colaboración de 10 alumnos de la facultad de Trabajo Social y que les fue editado por la Secretaria de Educación del estado de Colima.

La maestra Mireya Patricia Arias Soto y el maestro Jesús David Amador Anguiano a partir de la capacitación recibida sobre la Formación de Evaluadores y Verificadores Internos de Competencia (curso financiado por la Rectoría) obtuvieron su certificación como evaluadores y verificadores (reconocimiento se encuentra en trámite) en dichas normas de competencia labora.

El PTC Rubén González Ceballos fue panelista del Cuarto Encuentro Nacional de Tutoría. Veracruz, Veracruz el 4 de noviembre de 2010, en el tema "La reforma integral para la educación media superior y la acción tutorial".





La PTC Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez ha tenido los siguientes reconocimientos gracias a su trayectoria académica y profesional:

a) Ponencias

o Conferencia Acreditación y Certificación en Educación Continua en la Universidad Autónoma de Nuevo León, el día 12 de diciembre de 2009, en la Ciudad de Monterrey, México. Invitada por la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia.

o Participación en el seminario estudios de indigenismo y desarrollo comunitario en EUA y México, los días 11 al 13 de enero de 2010. Ponencia Las familias rurales, la vejez y la pobreza en la comunidad de Zinacamilán, Ixtlahuacán, Colima.

o Invitada: Participación en el Segundo Encuentro Nacional de Educación Continua Educación Continua organizado por la ANUIES, en la Universidad Autónoma de Campeche en un panel de expertos con el trabajo "Mejores prácticas de educación continua, el día 9 de septiembre de 2010.

o Invitada: Participación en el VI Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia con la ponencia "La educación continua en la Universidad de Colima, búsqueda de la calidad" 26 al 30 de octubre de 2010, en la Universidad Autónoma de Guadalajara, México. Organizado por la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia.

o Invitada: Participación en el VI Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia, con el Taller de Acreditación y Certificación, los días 26 al 30 de octubre de 2010, en la Universidad Autónoma de Guadalajara, México. Organizado por la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia.

b) Gestión

o Participación en la revisión de los programas de estudios en la academia de práctica disciplinar: Seminario de Investigación I y Seminario de Investigación II.

o Directora General de Educación Continua, de la Universidad de Colima, nombramiento febrero de 2005 hasta la fecha.

o Participación en la incorporación de las recomendaciones de ACCECISO al programa vigente de la DES, para lo cual recibimos la acreditación por cinco años.

o Representante institucional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, en el que funjo como presidenta del capítulo regional Centro-Occidente en el periodo octubre 2004-octubre 2013. Avalado por el Secretario General de la ANUIES, Dr. Rafael López Castañares y presidente de la AMECYD.

o Representante institucional ante la ANUIES en lo referente a educación continúa desde 2007 hasta la fecha.

o Organizadora institucional de la 5ª. Feria de Educación Continua de la Universidad de Colima, el 27 de agosto de 2010, en Plaza Zentralia.

o Concejal técnica suplente en 7º. semestre de licenciatura de la Facultad de Trabajo Social.

o Evaluadora por invitación del Colegio de Postgraduados para la revisión de la tesis de maestría Las mujeres en las organizaciones campesinas. Caso de la Asociación de Agroproductores Forestales de Zacualpan, Veracruz, México" para otorgar reconocimiento de excelencia, 9 de octubre de 2009.

o Miembro permanente del padrón de evaluadores de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. desde 2005 a la fecha.

El PTC Sergio Wong de la Mora recibió los siguientes reconocimientos:

o Por parte del Gobierno del Estado de Colima por la participación en dictar la Conferencia "Retos y Desafíos de la Globalización" dentro del Programa de Fortalecimiento a Emprendedores Sociales realizada el 4 de febrero de 2010.

o Por parte del Instituto Villalvareense de la Juventud por la impartición de la Conferencia "Condiciones de Vida en los Jóvenes Adolescentes" realizada el 13 de abril de 2010.

o Reconocimiento por parte del Instituto Villalvareense de la Juventud por la impartición de la Conferencia "Retos y Desafíos de los Jóvenes " realizada el 15 de abril de 2010.

Por último al Profesor por horas Jaime Luna Martínez Mercedor recibió el reconocimiento por parte del Programa de Estímulos al Trabajador de Salud 2009 por parte del ISSSTE.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

### CONCLUSIONES

En lo referente al Perfil Deseable en 2009 la DES estaba conformada por un total de 10 PTC, 8 de ellos con perfil PROMEP; de los cuales el 100 % contaban con posgrado, 7 con maestría y 3 con doctorado, sin embargo, con la jubilación de 1 PTC con doctorado en el año 2010, el porcentaje de profesores con perfil PROMEP será del 88.8% y en lo que concierne a la habilitación de PTC con doctorado para este mismo año será del 22.2 % y para el 2011 se espera que el número aumente a 4 PTC por 2 de ellos que se encuentran culminado sus estudios de doctorado, lo que equivaldrá al 44.4%. En lo referente a la incorporación al SINI no se ha atendido la convocatoria por parte de las 3 PTC con doctorado, sin embargo, sea considerado que para 2011 dos PTC estará en posibilidades de participar en dichas convocatorias en la búsqueda de la incorporación al SINI.

En este sentido se tiene contemplado aumentar la habilitación de profesores con maestría, y que los que cuentan con doctorado soliciten su membrecía al SINI. Establecer un programa para articular el trabajo colegiado, Publicar en revistas ajenas a su universidad de adscripción y organizar eventos académicos a fin de facilitar la comunicación con otros grupos y redes de investigadores preocupados por las mismas temáticas.

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2010															
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.										ESDEPED		
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED	
			C	I	II	III	C	I	II	III					
2	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	8



### IV.III Academias

En la Facultad de Trabajo Social durante el periodo agosto 2009 enero 2010 estaban conformadas 3 Academias que corresponden a las áreas de formación del plan de estudios de la licenciatura y estas son: Práctica Disciplinar, Práctica Integrativa, Trabajo social (ABP). Sin embargo, en el mes de Julio de 2010 se conformaron las academias de la modalidad de Crecimiento Personal e Ingles. Ambas academias fueron conformadas debido a las necesidades que se venían presentando dentro de estas modalidades. En este sentido, actualmente la facultad cuenta con 5 academias donde los profesores se capacitan, discuten las necesidades y buscan propuestas en aras de la mejora del proceso de formación académica.

Una de las principales fortalezas encontradas en el trabajo de academias es que continuamente se revisan los contenidos programáticos y las actividades desarrolladas por los docentes en sus respectivas materias, capacitación docente en el área disciplinar, en donde de manera continua y permanente se realizan las reuniones de academia para analizar cada una de las propuestas de los docentes.

Sin duda las exigencias que demanda el trabajo dentro de las academias, las sesiones programadas y la dificultad en tiempos para poder coincidir con más frecuencia en el trabajo académico, propicio que los integrantes de la Academia de Practica Integrativa buscaran otros medios para continuar con el trabajando, por ello a partir del mes de septiembre se la plataforma del Sistema de Vinculación para el Desarrollo de Estudios Estratégicos (SIVIDEE), esto sin duda facilitará el intercambio de conocimientos, así como organizar y administrar la información de los grupos de trabajo.

Desde la coordinación académica de la Facultad se tiene contemplado cada semestre la programación de las reuniones de las academias. Al interior de las academias de profesores, se cuenta con una agenda de trabajo semestral que desprende todas las actividades a efectuarse; producto de ésta organización a continuación se describen los productos y número de reuniones que se efectuaron durante el periodo febrero-julio 2010 y las que se desarrollaran de agosto-diciembre de 2010:

#### a) Reuniones

Durante el período Febrero-julio de 2010 se llevaron a cabo 7 reuniones de cada una de las 3 academias que se tenían, mientras que durante el semestre en curso se tiene contemplado desarrollar 5 reuniones relacionadas con la Practica Integrativa, 5 de Trabajo Social, 4 de la Práctica Disciplinar , 3 de Ingles y 3 de Crecimiento personal. Cabe resaltar que la primer academia antes mencionada está integrada por 16 Integrantes, la segunda por 19, la tercera por 16, la cuarta por 9 y la ultima por 4.

#### b) Productos y acuerdos logrados y por realizar:

##### Académica de Practica Integrativa

1. Programación de plan semestral de trabajo
2. Asignación de escenarios
3. Unificar criterios de trabajo en escenarios.
4. Unificar criterios de evaluación.
5. Elaboración del Manual del seminario permanente de diagnóstico social
6. Seminario de actualización Diagnóstico Social 2010
7. Elaboración de 2 artículos se realizaron producto del seminario para su publicación en la revista sin Fronteras.

#### Acuerdos alcanzados:

1. Capacitación del uso de la plataforma del SIVIDEE
2. Realización de un foro de Práctica Integrativa el 20 de octubre
3. Aportar recomendaciones de la academia (necesidades, modificaciones, etc.) al Comité de Evaluación y Diseño Curricular
4. Revisión y modificación del manual de Práctica Integrativa

#### Practica disciplinar

1. Programación de plan semestral de trabajo
2. Revisión de los programas de Habilidades para la investigación



3. Capacitación de profesores.
5. Propuestas de insumos para el Comité de Evaluación Curricular.

Acuerdos alcanzados:

1. Capacitación del uso de la plataforma del SIVIDEE.
2. Aportar recomendaciones de la academia (necesidades, modificaciones, etc.) al Comité de Evaluación y Diseño Curricular.
3. Revisión de los programas y analizar la situación de nuevas materias que nutran al Comité de Evaluación y diseño Curricular

Trabajo Social

1. Revisión de los instrumentos de evaluación ordinaria, extraordinaria y de regularización de la modalidad ABP.
2. Modificación de los programas y problemas de la modalidad ABP.
3. Realizar una programación puntual de las actividades a realizar por parte de la academia con el aporte y la participación de todos los integrantes.
4. Realizar una autoevaluación del trabajo de la academia y la participación del profesorado agrupado en ésta. La cual permitió una autocrítica amplia a la manera en que se ha venido trabajando en este cuerpo colegiado y a la vez apuntar algunas propuestas para la mejora de su organización y funcionamiento. Dentro de lo que destaca la necesidad de asumir compromisos por parte de los profesores y trabajar colaborativamente teniendo presente el proyecto educativo del que forma parte nuestra academia.
5. Revisión de la tarea educativa que desarrolla el profesorado de la academia. Para lo cual se procedió, con base en los documentos correspondientes, al análisis de:
  - A. El plan de estudios para identificar la ubicación y tareas específicas de área formativa asignada a la academia.
  - B. La metodología del trabajo académico en el área de trabajo social con la modalidad de ABP a fin de reconocer las tareas asignadas al área y las prácticas educativas derivadas de estas.
  - C. Las actividades y procedimientos de la modalidad tutorial en la práctica educativa de aula. En esta se contrastó lo establecido en los programas de trabajo con la experiencia de cada uno de los docentes, logrando importantes contribuciones que se reflejarán en innovaciones a los documentos existentes que norman esta actividad, como son la adecuación de los problemas apegados a la realidad colimense, considerar en los programas las habilidades y actitudes que se debe ir desarrollando el estudiante y adecuar los instrumentos de evaluación a los diferentes semestres de la carrera.
6. Elaboración de antología de Trabajo Social I
7. Intercambio de experiencias sobre el proceso de evaluación del aprendizaje en la modalidad ABP.

Acuerdos alcanzados:

1. Capacitación del uso de la plataforma del SIVIDEE
2. Aportar recomendaciones de la academia (necesidades, modificaciones, etc.) al Comité de Evaluación y Diseño Curricular
3. Revisión de los programas y analizar la situación de nuevas materias que nutran al Comité de Evaluación y diseño Curricular

Crecimiento personal

1. Análisis de la situación de la modalidad de Crecimiento Personal e identificación de alternativas de solución
2. Revaloración y en su caso propuestas relacionados con los lineamientos de evaluación
3. Se reorganizaron los grupos de crecimiento personal
4. Elaboración del plan de trabajo de la academia
5. Identificación de las técnicas a utilizar dentro de las sesiones de Crecimiento Personal

Acuerdos alcanzados:



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

1. Vinculación directa de esta modalidad con el coordinador del programa de tutoría personalizada para dar seguimiento a los alumnos que así lo requieran
2. Identificar a los alumnos con necesidades personales y académicas y referirlos con el coordinador del programa de tutoría personalizada
3. Capacitación del uso de la plataforma del SIVIDEE
4. Aportar recomendaciones de la academia (necesidades, modificaciones, etc.) al Comité de Evaluación y Diseño Curricular
5. Autoevaluación de los alcances logrados durante su implementación de agosto a diciembre de 2010

### Ingles

#### Acuerdos alcanzados:

1. Capacitación del uso de la plataforma del SIVIDEE.
2. Identificación de alumnos interesados en el intercambio académico
3. Identificación y concentrado de libros y referencias de artículos relacionados con el área de Trabajo Social.
4. Incorporación de lecturas y ejercicios dentro de los contenidos de las materias relacionadas con el área de Trabajo Social

#### Acuerdos alcanzados:

1. Capacitación del uso de la plataforma del SIVIDEE.
2. Seguimiento de alumnos interesados en realizar movilidad
3. Identificación de necesidades y estrategias de atención de los estudiantes respecto al idioma ingles
3. Aportar recomendaciones de la academia (necesidades, modificaciones, etc.) al Comité de Evaluación y Diseño Curricular.

Consideramos que las fortalezas o mejoras podemos mencionar en relación a las diferentes academias:

- o El compromiso de los miembros de la academia para cumplir con las tareas derivadas de esta.
- o El cumplimiento con la asistencia y puntualidad para el desarrollo de las sesiones de trabajo.
- o La realización de todas las sesiones programadas.
- o La participación activa durante las sesiones en el uso de la voz, el análisis y la discusión de las ideas por parte de todos los integrantes.

En lo referente a las áreas de oportunidad, mencionamos, las siguientes:

- o La falta de continuidad en las actividades de la academia ya que la programación de las sesiones es muy distante entre una y otra.
- o El número de sesiones que se programan en el semestre es insuficiente para abordar todas las cuestiones que se consideran relevantes para la academia, ya que además con frecuencia se abordan aspectos imprevistos de tipo administrativo escolar que repercuten en lo académico.
- o El uso de la plataforma del SIVIDEE de la Dirección General de Estudios Estratégicos

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	0	0
Academia por semestre	0	0
Academia por PE	0	0
Academia por área de formación	28	39



Academia regional	0	0
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>39</b>

### IV.IV Movilidad de profesores

En mayo del presente año 4 profesores asistieron a la Universidad Potosina para participar en el LVIII Congreso Nacional de la AMIETS, siendo el motivo de la reunión intercambiar experiencias sobre la situación social de México en política educativa y los retos en la formación profesional de las trabajadoras y trabajadores sociales., es importante dicha participación ya que permite conocer las tendencias y modelos educativos que se están implementando en otras instituciones formadoras de profesionistas en Trabajo Social.

En octubre de 2010, 4 profesores asistieron a la Universidad Autónoma de Sinaloa, al XIV encuentro nacional IV internacional de Investigación en Trabajo Social, con el propósito de presentar avances e informes de investigación, así como la formación de redes y grupos de investigadores

Movilidad de Profesores. 2010		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Licenciado en Trabajo Social	Universidad Potosina para participar en el LVIII Congreso Nacional de la AMIETS Universidad Autónoma de Sinaloa XIV encuentro nacional IV internacional de Investigación en Trabajo Social	8
Maestría en Trabajo Social		0
<b>Total</b>		<b>8</b>

### IV.V Profesores visitantes

En el mes de abril del año que se informa los docentes de la facultad de Trabajo Social y los estudiantes de la maestría tuvieron la oportunidad de interactuar con el Mtro. Víctor Aguilar Gaxiola de la Facultad de Trabajo Social Campus de la Salud de la Universidad Autónoma de Sinaloa a través del curso "La Construcción Social de la Identidad del y de la Trabajadora Social" en la que se discutió sobre la identidad del trabajador social a partir de las principales teorías en la sociología comprensiva. Como profesor visitante e integrante del Consejo directivo presentó a los estudiantes y docentes la Revista SinFronteras.

Profesores visitantes 2010		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Licenciado en Trabajo Social	1	Universidad Autónoma de Sinaloa
Maestría en Trabajo Social	0	
<b>Total</b>	<b>1</b>	

### IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

En el periodo que se informa, el personal docente de la facultad de Trabajo Social ha recibido capacitación pedagógica y actualización disciplinar a través de cursos-talleres, seminarios, diplomados, congresos, foros, conferencias y coloquios, que le permiten mejorar la práctica docentes en la proceso de enseñanza-aprendizaje a través de estrategias y técnicas que vienen a promover la mejora de la educación en el nivel superior.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

Fueron 32 los mecanismos en apoyo a la capacitación docente, 24 en la actualización disciplinar y 5 de apoyo, de los cuales los Profesores de tiempo completo asistieron a un total de 71 sesiones, los profesores por horas a 97 y 5 en apoyo. En el cual se tuvo una inversión en el monto total de \$18,500.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2010						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Taller	SAESTUC del Programa Institucional de Tutoría	2010-07-21	0	0	7	23
Taller	Formación Evpraxis y uso del CIAM	2010-08-10	0	0	7	23
Curso Taller	Formación de evaluadores y verificadores internos de competencia laboral	2010-08-10	Rectoría (UDC)	\$ 7000	1	1
Seminario	Seminario permanente diagnóstico social 2010	2010-03-17	0	0	5	12
Taller	Elaboración de proyectos para financiamiento	2010-08-02	0	0	3	0
Diplomado	Políticas públicas con perspectivas de Género	2010-03-01	0	0	3	0
Seminario	Investigación feminista	2010-06-28	0	\$100	3	0
Taller	Vida saludable	2010-09-17	0	0	3	0
Taller	El juego como factor de activación física	2010-04-06	0	0	3	0
Taller	Mujer conoce tus derechos	2010-04-06	0	0	3	0
Congreso	Internacional de educación física y recreación	2010-05-24	0	0	3	0
Seminario	Regional de la REMISOC-Occidente	2010-10-07	0	0	3	0
Seminario	Permanente de	2010-03-01	0	0	4	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

	estudios de género					
Curso-Taller	La construcción social de la identidad del y de la trabajadora social	2010-04-24	0	0	2	4
Taller	Pedagogía participativa centrada en el alumno	2010-06-30	0	0	1	0
Taller	Familia, adolescencia y escuela	2010-07-27	0	0	2	1
Curso	Competencias docentes en el nivel universitario	2010-07-06	0	0	2	0
Curso	Trabajo en equipo para el fortalecimiento institucional	2010-03-17	0	0	1	0
Curso	Materiales, estrategias y recursos prácticos para la tutoría	2010-07-26	0	0	1	0
Congreso	2 Encuentro regional de tutoría	2010-06-16	0	0	1	0
Conferencia	Herramientas para el ejercicio de la tutoría	2010-06-23	0	0	1	0
Foro	Foro por la salud, la vida y los derechos de las mujeres	2010-05-18	0	0	1	0
Congreso	LVIII Congreso Nacional de instituciones educativas de trabajo social	2010-05-05	Facultad de Trabajo Social	2,500	1	1
Curso-taller	Acreditación inicial del centro de evaluación	2010-06-21		0	1	0
Curso-taller	Calidad en el Servicio, en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad	2010-07-01	Universidad de Colima	0	1	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

Taller	Comunicación y Educación	2010-07-06	0	0	1	0
Taller	Elaboración de un Portafolio de Evidencias Académicas	2010-07-06	0	0	1	0
Taller	Técnicas Docentes en el Aula	2010-08-26	0	0	1	0
Taller	Los paradigmas de las Políticas Publicas	2010-08-02	0	0	1	0
Taller	La educación y las políticas sociales	2010-07-26	0	0	1	0
Taller	Formación docente desde un enfoque de competencias	2010-03-01	0	0	1	0
Taller	Estrategias didácticas	2010-05-17	0	0	1	0
Taller	Prácticas docentes en la enseñanza	2010-07-05	0	0	1	0
Diplomado	Constelaciones familiares	2009-09-01	0	0	0	2
Taller	Desarrollo profesional y lenguaje de género	2009-09-24	0	0	0	1
Coloquio	1 Coloquio de estudios de género	2009-09-01	0	0	0	1
Taller	La mejora de la docencia y la atención del estudiante	2010-02-27	0	0	0	1
Diplomado	En Docencia	2009-09-01	0	\$ 6, 400	0	1
Curso	Metodología de la estadística multivariante	2010-08-04	0	0	0	1
Curso-Taller	Desarrollo de aplicaciones de software con visual basic	2010-06-19	0	0	0	1
Curso-Taller	Uso de la cámara de Gesell	2010-06-01	0	0	0	3
Curso-Taller	Primeros auxilios y formación de brigadas	2010-04-17	0	0	0	1
Curso -Taller	Cómo promover la	2010-08-26	0	0	0	1



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

	mejora en la enseñanza universitaria: modelos, estrategias y técnicas					
Seminario	Seminario de Investigación 2010: trabajo social y su interdisciplinariedad	2010-06-15	0	0	0	1
Curso-Taller	Los equipos de trabajo desde una perspectiva de sistemas y las habilidades necesarias para llevarlo a la práctica	2009-11-27	0	0	0	1
Curso-Taller	Fortalecimiento a la Universidad de Colima, fortaleciéndome como persona	2010-08-12	0	0	0	1
Taller	Capacitación para promotores del programa Vive sin Adicciones	2009-10-01	0	\$2,500	0	1
Taller	Ocho herramientas para ser un instructor efectivo	2010-06-30	0	0	0	1
Curso-Taller	Género y Adicciones	2010-06-17	0	0	0	1
Curso-Taller	Adicciones	2010-06-18	0	0	0	1
Seminario	Seminario por el día internacional de la eliminación de la violencia	2010-11-25	0	0	0	1
Curso-Taller	Actualización en sensibilización de género y salud	2010-01-11	0	0	0	1
Curso-Taller	Formación de facilitadores para la orientación y atención de violencia intrafamiliar	2010-10-13	0	0	0	1
Curso	Curso de formación	2010-08-26	0	0	0	1



	de capacitación del modelo integrado					
Taller	Planeación didáctica bajo la perspectiva en competencias	2010-01-11	0	0	0	1
Taller	La tutoría como estrategia viable del mejoramiento de la calidad de la educación superior	2010-03-02	0	0	0	1
Curso	Escuelas de calidad	2010-04-28	0	0	0	1
Curso	Escuelas de calidad	2010-06-01	0	0	0	1
Curso-Taller	Metodología de la investigación 1	2010-12-13	0	0	0	1
Congreso	Liderazgo Docente	2010-06-30	0	0	0	2
Taller	Planeación didáctica para el desarrollo de competencias en el aula 2010	2010-08-02	0	0	0	1
<b>Total</b>				<b>2</b>	<b>71</b>	

### IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

#### Cuerpos académicos registrados en PROMEP

En la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, en el año 2010 se registraron ante PROMEP dos nuevos Cuerpos Académicos (CA) en formación:

1. Estudios de las Políticas Sociales, cuyos miembros son Dra. Claudia Angélica Alcaráz Munguía (responsable del CA), M.E. María Gregoria Carvajal Santillán, M.E. Marisa Mesina Polanco, Catalina Suárez Dávila, M.C. Sergio Wong de la Mora. Las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento son: a) Género, juventud y senectud, b) Procesos educativos y formación profesional en trabajo social. El área que se ubica, son las Ciencias Sociales y Administrativas, con la disciplina en Trabajo Social.

2. Grupos Sociales y Trabajo Social, conformado por MTS. Elba Covarrubias Ortiz (responsable del CA), Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez y MTS. Mireya Patricia Arias Soto. Las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento son: a) Trabajo Social y Familia, b) Trabajo Social y Grupos Sociales Emergentes. El área que se ubica, son de Ciencias Sociales y Administrativas, con la disciplina en Trabajo Social.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2010										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
1.- Estudio de las			X	5	1	4			5	



políticas sociales,									
2. Grupos sociales y trabajo social		X	4	1	3			3	
<b>Total</b>			<b>9</b>						

### Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

Para el presente año, se han registrado dos CA en PROMEP, los cuales se encuentran en formación y actualmente están siendo evaluados; estos son: Estudio de las políticas sociales; integrado por cinco profesores y Grupos Sociales y Trabajo Social integrado por cuatro profesores; en ambos cuerpos académicos participan profesores externos a la Facultad.

Las actividades realizadas han sido encaminadas a la integración de líneas de generación y aplicación de conocimiento relacionadas con el plan de estudios tanto de la Licenciatura en Trabajo social como de la Maestría; de esta forma se han ido incorporando estudiantes a los proyectos de investigación de las distintas líneas que se cultivan; el CA Estudios de las Políticas sociales tiene proyectos de investigación e intervención financiados por el Fondo Ramón Álvarez Buylla, El instituto Mexicano de la Juventud y El Gobierno del Estado de Colima a través de la Secretaría de la Juventud; este cuerpo académico ha vinculado la investigación e intervención con la estrategia de práctica integrativa lo que ha permitido la incorporación de veinte estudiantes en proyectos.

El CA Grupos sociales y trabajo social está trabajando en tres proyectos de investigación financiados con recursos de la Universidad de Colima, este cuerpo académico ha venido relacionando la estrategia disciplinar con la investigación desarrollada en este rubro incorporando también un mayor número de alumnos a los proyectos de investigación.

### Proyectos y productos de GAC 2010

En este último año, se ha incrementado el número de proyectos financiados tanto para la investigación como para la intervención; se han mejorado los mecanismos de participación colegiada y se han incorporado al trabajo profesores externos a la DES pero de la misma IES; sin embargo debido a la reformulación de los nuevos cuerpos académicos no se han tenido durante este año publicaciones de libros especializados solamente de artículos presentados en eventos académicos, se espera al final del año concluir con una publicación sobre un estudio realizado a jefas de familia en el Municipio de Colima, financiada por el Gobierno del Estado de Colima.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2010						
Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Alto*Precaución*Sigas	5	9	X		Instituto Mexicano de la Juventud y Gobierno del Estado de Colima	CA
Trayectoria Escolar y	5	2	X		Fondo Ramón	CA





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

tutoría personalizada en la Facultad de Trabajo SocialL					Alvarez Buylla	
Activación física sin exclusiones	5	6	X		Instituto Mexicano de la Juventud y Gobierno del Estado de Colima	CA
Familia y migración de retorno..	4			X	Recursos propios	CA
Estrategias de investigación en la familia desde el trabajo social	4			X	Recursos propios	CA
percepción que tienen los adultos mayores de los servicios que reciben de las casas de atención	4			X	Recursos propios	CA
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>17</b>				

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
Estudio de las políticas sociales			X				4		2
Grupos sociales y trabajo social									

### Trabajo en redes

La integración de los nuevos cuerpos académicos ha fortalecido el trabajo en redes con otras IES, muestra de ello tenemos la firma de convenio con la Universidad Autónoma de Sinaloa para la edición de una revista llamada SINFRONTERAS en la que colaboran los siguientes CA: "Estudios curriculares" de la Universidad de Guadalajara, "Política social y Gestión Educativa", de la Universidad Autónoma de Sinaloa, "Bienestar y Desarrollo Social" de la Universidad Autónoma de Tlaxcala; "Modelos de interacción del trabajo social y desarrollo local" de la Universidad Autónoma de Sinaloa, "Educación, Salud y Evaluación" de la Universidad Veracruzana, "Estudios para la formación integral del estudiante universitario" de la Universidad oriente de cuba, "socialización y Familia" de la UNAM, "Investigaciones Psicosociales de los adolescentes" del Instituto



Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente y "Estudios de las Políticas Sociales" de la Universidad de Colima; dicho convenio permite la movilidad de profesores y estudiantes con fines de investigación y docencia en el ámbito de la licenciatura y el posgrado.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
Estudios de las Políticas Sociales	X	

### IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

La planta directiva y administrativa de la Facultad es una de las más completas con respecto al resto de los demás planteles gracias al apoyo del señor Rector, en el 2004 contábamos con 11 personas hoy somos 15, cubriendo diferentes departamentos y responsabilidades. Director, Sub-directora, Coordinador Académico-Licenciatura, Coordinador Académico de la Maestría, Secretario Administrativo, Asesor Pedagógico, Coordinador de Educación Continua, Coordinador de Practicas y Servicio Profesional, Responsable del Modulo de computo, Secretarias(2), Personal de servicios(2), Chóferes(2).

El contar un una planta directiva-administrativa tan completa nos ha permitido poder atender al estudiantado de manera oportuna mas sin embargo tenemos la necesidad de contar con una secretaria en el turno vespertino ya que nuestro horario es discontinuo.

Preocupado por atender las necesidades e inquietudes del estudiantado se tiene al semestre mínimo dos reuniones generales con todos ellos en el auditorio donde libremente puedes expresarse y hacer con ellos una retroalimentación para todo el personal y poder tomar acciones para mejor los servicios prestados, las áreas de oportunidad que hemos identificado los baños de señoritas ya que contamos con 5 baños para 314 mujeres, para tender esto hemos incrementado los horarios de mantenimiento y limpieza de esa área, así como campañas de concientización para el uso adecuado del mismo no resulte el problema total ya que se requiere más baños el uso de ellos es de un promedio de 62 alumnas por cada WC.

La matrícula de la Facultad a crecido en los últimos años así como la carga académica en el horario vespertino también al igual que en la Facultad de enfermería, con la que se comparte el auditorio pero el hecho de no tener la administración nosotros en ocasiones no se pueden programar en forma emergente, por lo que tenemos que tomar otras medidas para poder llevar a cabo las actividades, por ejemplo dividir grupos, solicitar la asistencia en fuera de sus horarios de los alumnos, entre otros, por lo tanto es una área más de oportunidad, que consiste en contar con un auditorio propio con capacidad 450 personas.

Por otra parte se tiene reuniones periódicas con el personal tanto con docentes como administrativos con el mismo objetivo proponer propuestas para solucionar o mejora los servicios prestados al estudiantado y demás personas que requieran de un servicio y/o tramite.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2010								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0		
Docentes	3	6	0	0	11	23	14	29
Personal de apoyo administrativo	2	5	0	0	0	0	2	5



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	3	1	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>15</b>			<b>11</b>	<b>23</b>	<b>20</b>
							<b>38</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

### Personal de la dependencia por grado de estudios. 2010

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	0	18	3	20	2	43
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	6	0	7
Personal secretarial	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	3	0	0	1	0	0	0	4
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>22</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>58</b>

Es importante señalar que el personal adscrito en la facultad se encuentra preparado ya que la mayoría de su personal cuenta con estudios de posgrado considerado esto como una fortaleza por parte de ACCECISO organismo externo quien nos acredita como programa de calidad, actualmente se encuentran cinco profesores estudiando, la Mtra. Elba Covarrubias Ortiz de tiempo completo esta cursando el Doctorado en Trabajo Social Bircham International University, con recursos propios y la Lts. Moramay Sánchez Ventura cursa la maestría Psicogerontología, Universidad de Maimonire de Buenos Aires Argentina con recursos propios también ambas en la modalidad a distancia. y 3 profesores mas por horas de Ingles cursan la Maestría en Enseñanza de Lengua Inglesa (Med in ELT) dentro de la Universidad de Colima a través del PUI, becados por la universidad. Esta preparación como ya se menciona en puntos anteriores permitirá que los maestros estén más preparados para continuar atendiendo las demandas de nuestros estudiantes brindando una enseñanza con mayor calidad al obtener otros conocimientos y habilidades para la enseñanza, así como el incremento de los índices de la planta docente tanto en el nivel académico como en la productividad que ellos podrán generar.

### Personal de la dependencia realizando estudios. 2010

Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	
Docentes	0	0	0	1	1	0	2
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	
Intendencia y	0	0	0	0	0	0	



mantenimiento						
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### Capacitación y actualización del personal de la dependencia

La capacitación y la actualización han sido mecanismos que permiten que el personal académico mejore las estrategias del proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la implementación de nuevas herramientas para el trabajo con el alumnado en la que se facilita la mejora de la calidad en la educación, y además mecanismos para fortalecer la identidad profesional del trabajo social. Ha beneficiado internamente a la Facultad por la participación de estudiantes, profesores y directivos atendidos.

Asistencia a cursos. 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Spss para instrumentos cuantitativos en la investigación	10	Facultad de Trabajo Social
La Construcción Social de la Identidad del y de la trabajadora social	14	Facultad de Trabajo Social
Foro de Evaluación del Programa Educativo de la Licenciatura en Trabajo Social	51	Facultad de Trabajo Social
Seminario de Investigación 2010: Trabajo Social y su Interdisciplinariedad	110	Facultad de Trabajo Social
SAESTUC del Programa Institucional de Tutoría	30	Facultad de Trabajo Social
Formación Evpraxis y uso del CIAM	30	Facultad de Trabajo Social
Seminario permanente diagnóstico social 2010	17	Facultad de Trabajo Social

Cursos impartidos durante 2010		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Técnicas de expresión oral	12	Facultad de Trabajo Social
Técnicas de expresión oral	11	Facultad de Trabajo Social
La utilidad de las dinámicas grupales para Trabajo Social	7	Facultad de Trabajo Social
Técnicas de actuación profesional del Trabajo Social	5	Facultad de Trabajo Social



## Capítulo V. Gestión académica

### V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

En lo que respecta a las actividades de los cuerpos colegiados y los comités de esta facultad, para el periodo que se informa, podemos decir que fue muy productivo en lo académico ya que nos permitió avanzar en el análisis del plan curricular, podemos destacar que el Comité de Becas atendió y analizó las solicitudes de becas de los alumnos, de los cuales se nos es importante destacar que el Comité de Evaluación Curricular de la facultad actualmente se encuentra trabajando a través de una reunión mensual en el cual participan representantes de cada academia, cabe hacer mención que dentro del Comité de Evaluación Curricular se formaron 4 Academias de las cuales estas alimentan de información y análisis al comité como también participan docentes por horas y profesores de tiempo completo. Constantemente nuestros docentes se encuentran participando en reuniones de trabajo de corte académico, lo que ha permitido realizar observaciones a los programas de cada materia en lo referente a su contenido, así como contar con profesores más críticos y propositivos en la mejora de los programas educativos.

Una de las preocupaciones del Cuerpo Académico es mantener las estrategias de enseñanza-aprendizaje vanguardistas que nos permitan lograr en los estudiantes una formación más integral que responda a las necesidades de la sociedad actual, claro ejemplo de esto es haber tenido alrededor de 93 reuniones del cuerpo colegiado y los diferentes comités de la facultad y en lo referente a las actividades administrativas estas estuvieron a la par con las académicas ya que ambas son de vital importancia para el desarrollo de la facultad.

**Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2010**

Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	29	48	2	0	0	10	0	2	0		

### V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

La facultad no cuenta con recursos propios suficientes para atender todas las necesidades de equipamiento, infraestructura, publicaciones entre otras, pero gracias a los PIFI y PEF, estas han sido atendidas.

Es importante destacar que en lo referente al PIFI, 3.2 se ejerció y comprobó al 100 % a finales del año 2007, mas sin embargo se nos asignaron productos financieros PIFI 3.2 por \$211,200.45 en este año que se informa, mismos que se comprobaron al 100% en el mes de Agosto. PIFI 3.3 se comprobó en Febrero de 2009, PIFI 2009 se ejerció y comprobado al en su totalidad en el presente mes, con estos recursos se pudo equipar el nuevo edificio con pantallas plasma, proyectores multimedia y computadoras portátiles, todo ello ayudo a fortalecer la productividad colegiada del cuerpo académico, cumpliendo la meta de la publicación de un libro el cual se denomina "EL TRABAJO SOCIAL EN COLIMA" y nuestros alumnos ya lo consultan.

Con los recursos autorizados a nuestra DES de FIPI 2010, se podrá continuar con los trabajos programados por parte de los maestros que se verán reflejados en el rendimiento y aprovechamiento académico de los estudiantes con un trabajo colegiado a través de los dos cuerpos académicos con los que a partir de este año trabajara la Facultad, el monto aprobado fue de \$ 1, 472,100.00

En cuanto recursos PEF /2009, se autorizo un proyecto por el fondo Ramón Álvarez Buylla a la Mtra. Gregoria Carvajal Santillán por un monto de \$ 25,500.00 con no. 699/10, para ejercer con el objetivo de conocer la





trayectoria escolar y la tutoría personalizada que se imparte en la facultad por parte de maestros adscritos a esta Facultad.

Avances del PEF		
Proyecto 1: Trayectoria escolar y tutoría personalizada en la Facultad de Trabajo Social		
Metas del Proyecto	% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado

## Capítulo VI. Informe financiero

La Facultad reporta sus movimientos contables en tres estados financieros los cuales presentan saldos al 15 de Septiembre de 2010 de la manera siguiente: Estado Financiero de POSGRADO

En esta cuenta se administran los recursos provenientes de la Maestría en Trabajo Social por lo que realmente se tiene pocos movimientos y los recursos son remanentes del 2009 dando un total de \$ 23,385.99, de la cual se autorizo ejercer recursos para viáticos para asistir reuniones propias de posgrado.

Estado Financiero de POSGRADO -2

En el segundo estado financiero que maneja la Facultad es la cuenta de Posgrado 2, se concentran los recursos obtenidos por tesorería para los gastos de viáticos, honorarios de los catedráticos de nivel posgrado, reportando un saldo de \$ 15,337.88

Estado Financiero de LICENCIATURA

En el estado financiero de licenciatura, se manejan dos cuentas, las cuales las identificamos como cuenta de inversiones presenta un saldo de \$ 55,554.21 y la de Licenciatura, que es en la que se concentra la mayor parte de los ingresos y egresos de la Facultad sumando un total de Ingresos de \$ 1,063,098.30 y de Egresos \$ 782,206.51 (se detallan en párrafos siguientes) teniendo un saldo por ejercer a la fecha de \$ 261,291.79 Conformada por los siguientes fondos:

Asignación Ordinaria - \$ 16,835.68

Asignación Extraordinaria - \$ 15,075.51

Talleres y laboratorios - \$ 142,146.07

Sinodalias - \$ 27,984.10

Otras Asignaciones - \$ 41,401.47

Cuotas de recuperación - \$ 11,499.04

PROMEPE (remanente) - \$ 6,349.92

PIFI 2009 - \$ 19,600.00

Los egresos más significativos en este año fueron los destinados al rubro de servicios generales con un monto de \$ 303,759.45 en ellos se encuentran los gastos por conceptos de servicio de teléfono, mensajería por \$ 13,539.16, los cursos, talleres, capacitaciones que recibieron los maestros así como alumnos y pasajes con una inversión de \$ 195,729.85 por asistir a congresos, convenciones \$ 9,345.72, en este mismo rubro entran los gastos por impresiones de folletos, trípticos, y libros para mantener informado al estudiantado y al público en general de los trabajos o actividades que se generan en la facultad por \$ 45,818.32, el costo de mantenimiento de equipo e infraestructura bajo mucho ya que en el presente año este Trabajo lo realizó el mismo personal comprando solo el material para el mantenimiento de los 3 edificios con que cuenta la facultad, con un monto a la fecha de \$ 39,326.40 y los gastos de orden ceremonial fueron de \$ 9,345.72.

En la cuenta de Materiales y suministros se registraron gastos por \$ 225,718.61



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

donde se registran gastos de material de oficina como: papelería que requieren los maestros y el personal administrativo para realizar sus tareas encomendadas por la dirección incluyendo material para impresión, material de limpieza que se requiere para mantener las instalaciones en buen estado, por otro lado el consumo de gasolina se incrementó en este año ya que actualmente se cuenta con dos camionetas una de ellas dedicada a prácticas al 100%, que cubre 15 escenarios de prácticas distribuidos en 5 municipios, Colima, Cuauhtémoc, Comala, Villa de Álvarez y Tecomán y el otro vehículo atendiendo en ocasiones las prácticas y tareas administrativas de la dirección.

El equipamiento del edificio nuevo con la compra de 3 proyectores multimedia, 6 pantallas plasma, 6 computadoras MAC y mobiliario de oficina suman una inversión de \$ 246,928.45, el resto de los gastos es de \$ 5,800.00 y fue por servicios personales.

Nos hemos enfrentado a un problema que es la inscripción extemporánea de los alumnos por falta de recursos por lo que hemos otorgado prestamos a la fecha por 39,000.00, de los cuales solo se recupera un 40% por que no tienen para liquidar el préstamo, a esto se han tomado medidas como canalizarlos para la gestión de becas, trabajos de medios turnos entre otros.

Como se mostró, la Facultad no tiene muchos recursos por ingresos propios, sin embargo con el apoyo de presupuestos ordinarios, extraordinarios por la rectoría y la asignación de recursos provenientes de PIFI, se han podido mejorar la infraestructura, equipo multimedia, y movilidad de alumnos y maestros, gracias señor Rector por todo su apoyo e interés para que nuestra Facultad logre los éxitos deseados.

Informe financiero. 2010	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	38845.73
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	206621.83
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	257760.45
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	0
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0
- Ingresos PROADU/PADES	0
- Ingresos por convenios	10346.35
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	20385.01
- Ingresos por prestación de servicios	0
- Intereses por cuentas bancarias	3297.52
- Donativos	0
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	606703.28
Subtotal: ingresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 1,143,960.17
- Servicios generales	345897.45
- Becas	0
- Bienes muebles e inmuebles	246928.45
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	231518.61
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 15 de septiembre de 2010	\$ 824,344.51
Saldo al 15 de septiembre de 2010	\$ 319,615.66



### Conclusiones

El presente informe que hoy se rinde, es el resultado de un año de esfuerzos de alumnos, docentes, personal administrativo y de servicios en el que cada uno de ellos realizó lo mejor de sí, claro ejemplo están los resultados obtenidos en los diferentes aspectos que se hicieron mención, aunque obviamente tenemos grandes retos y áreas de oportunidad que mejorar

Es importante hacer mención que así como hay nuevas fortalezas también existen nuevas áreas de oportunidad que son producto del proceso de desarrollo, dinamismo e implementación del P.E., tal y como lo señala la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO) en la reciente evaluación que realizó con fines de Reacreditación de la Licenciatura en Trabajo Social, mismas que serán atendidas de manera inmediata y constantemente.

El informe que se presentó el día de hoy es producto del trabajo de mis compañeros; a mí me correspondió coordinar; puedo decir que existen logros que fortalecen a nuestra facultad como un programa de calidad, pero también quiero reconocer que existen brechas y debilidades que tenemos que atender con el mayor compromiso académico; es importante resaltar que cada uno de nosotros desde nuestras diferentes áreas de trabajo somos piezas importantes para seguir obteniendo resultados favorables y para mantener un ambiente de trabajo cordial y de respeto.

Para lograr una buena dirección y administración del plantel y desarrollo de los programas educativos, es de suma importancia destacar la valiosa intervención y apoyo de las personas que integramos el equipo de trabajo. Reconozco el trabajo de investigación, docencia y producción académica de los PTC.

Así mismo aprecio el trabajo de los profesores por asignatura, ya que ellos dedican un gran número de horas frente a grupo

Mi reconocimiento a los alumnos, ya que son la razón de ser de nuestra facultad, en ellos encontramos gran satisfacción llevando a cabo nuestra vocación de ser profesores, porque también aprendemos de sus experiencias cotidianas y sobre todo encontramos la motivación por prepararnos y actualizarnos constantemente.

Agradezco a las autoridades universitarias, en las que siempre encontramos una respuesta positiva para todo lo que se les planteo.

Al Sr. Rector le reconozco y le agradezco el respaldo otorgado para la realización de las actividades en el plantel y a la vez por haber atendido y apoyado todas aquellas solicitudes que le fueron expuestas en donde siempre encontramos una respuesta favorable, le reitero mi admiración y respeto.

ATENTAMENTE

M.T.S. ARTURO MOCTEZUMA SOLORZANO



Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Evaluación externa del P.E. de licenciatura en Trabajo Social por un organismo externo autorizado por la COPAES; la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO).	Una facultad con un P.E. de licenciatura en Trabajo Social Reacreditado por un organismo externo, como es la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO) por 5 años, del 3 de agosto de 2010 al 3 de agosto de 2015 y ubicado en el nivel 1 de los CIESS. Cabe hacer mención que a nivel nacional solamente existen 10 Escuelas y Facultades de Trabajo Social que se encuentran Acreditadas por un organismo externo como PE. de buena calidad.
Atender y participar en la convocatoria de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social para la elección del comité ejecutivo nacional de dicha organización.	En mayo del presente año se convocó al LVIII Congreso Nacional de Instituciones Educativas en Trabajo Social, A.C. (AMIETS) y a la IV Asamblea Nacional de la misma. En la cual se desarrolló el proceso de elección del nuevo Consejo Académico Nacional; como reconocimiento a la participación constante y dinámica de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, se otorgó la Vice-presidencia en el Consejo Académico Nacional de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas en Trabajo social, A.C. (AMIETS), por un periodo de mayo de 2010 a mayo de 2014; dicho cargo recae en el director en turno del plantel, lo que le da a la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima estatus y prestigio a nivel nacional.
Autoevaluación de los programas educativos y elaboración del proyecto de la DES. Trabajo Social como parte del PIFI 2010 - 2011	Es importante destacar que debido a los resultados del trabajo colegiado realizado entre el personal directivo, docentes y estudiantes, se logró la autorización del PIFI 2010 - 2011 con un monto de \$ 1,472, 100.00, cuyo objetivo va ser el fortalecer ambos programas educativos de la DES. Trabajo Social, la cual nos permitirá incrementar las tasas de titulación, de egreso por cohorte generacional y mejorar la tasa de retención del primer año de licenciatura y en lo referente al fortalecimiento de los CA, se restructurarán tanto los nombres de los proyectos y las LGAC. Cabe hacer mención que debido a este trabajo se logró dicha autorización; ya que en los dos últimos PIFIs. no se favoreció con la asignación de recursos.
Firma del convenio específico de colaboración para consolidar la publicación bianual de la revista "SINFRONTERAS" entre las Universidades Autónoma de Sinaloa y Colima, 18 de febrero de 2010	Fortalecer por medio de convenios de colaboración entre cuerpos académicos con otras universidades, de tal manera que impacte en los nuestros, propiciando tener como resultados la publicación de artículos arbitrados en revista especializadas en Trabajo Social, con un reconocimiento de buena calidad. Académicamente se verá consolidada la publicación bianual de la revista "SinFronteras" a nivel nacional e internacional, en la participarán PTC, profesores por horas y estudiantes destacados con los mejores proyectos de investigación.
Foro de Evaluación externa del Plan Curricular de la licenciatura en Trabajo Social, T502, del 2003; el 28 de abril de 2010.	En los últimos años a través del trabajo colegiado de las diferentes academias de profesores que forma el PE. de la Licenciatura en Trabajo Social de nuestra facultad, se acordó la creación del Comité de Evaluación y Diseño Curricular, quedando integrado por 2 profesores representantes de cada una de las 4 academias y personal directivo. Una de las actividades del plan de trabajo de dicho comité fue la realización del Foro de Evaluación Externa en la que participaron en la mesa de trabajo empleadores que tienen a su cargo egresados de la licenciatura en Trabajo Social, ya sea en instituciones del



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

	sistema federal, estatal, municipal, ONGs., iniciativa privada, etc, egresados y estudiantes. El objetivo fue: Evaluar la congruencia del plan de estudios con las necesidades de la sociedad civil, así como detectar las necesidades de formación, actualización y capacitación profesional que requiere el licenciado en Trabajo Social para su ejercicio profesional.
Formación e integración de la Academia de Inglés	En el presente semestre Agosto 2010 - enero 2011, se integro la academia de Ingles. Cuyo objetivo es la actualización de los contenidos programáticos de la materia enfocados a la disciplina, así como la selección de lecturas especializadas en temas de interés en el área de Trabajo Social. Ya que una de las área se oportunidad que tenemos en la Facultad es la escasa movilidad de nuestros estudiantes hacia otras universidades nacionales como extranjeras, lo que nos permitirá con la creación de esta academia poder identificar aquellos alumnos que tengan un mejor dominio del idioma inglés y trabajar en grupos pequeños para el examen TOFL con maestros dedicados a la preparación para dicho examen.
Constancia, permanencia de las academias de PE. de LTS.	Desde años anteriores se ha venido trabajando de manera permanente en 4 académicas (Trabajo Social, Práctica Integrativa, Práctica Disciplinar y Crecimiento Personal) y en el presente semestre Agosto 2010 - enero 2011 se incorporó la de Ingles. En estas academias participan el 100% de los docentes de la Facultad de Trabajo Social, que a través del trabajo colegiado de cada una de ellas, se han propuesto modificaciones a los contenidos programáticos de las diversas materias del plan de estudios, así como adecuaciones al modelo educativo de aprendizaje centrado en el estudiante. El resultado de las academias ha fortalecido el trabajo que viene realizando el Comité de Evaluación y diseño Curricular. Cabe destacar que cada una de las academias se reúnen con una periodicidad de una vez por mes.
Aplicación de la Evaluación General de Egreso de Licenciatura por un organismo externo - CENEVAL	Del 2001 a 2008, se aplicaba el evaluación de egreso interno que era elaborado a través del trabajo colegiado en equipos conformados tanto por Profesores de Tiempo Completo como por Asignatura, pertenecientes a las áreas Disciplinar y Trabajo Social. En el 2009, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), aplicó la Evaluación General de Egreso de la Licenciatura en Trabajo Social (EGEL-TS) como prueba piloto pero con validez oficial a 40 sustentantes que fue la muestra que eligió el propio centro. El pasado mes de septiembre del presente año, a 71 egresados de la generación 2006 - 2010 y 9 de otras generaciones anteriores les aplico la evaluación del Ceneval. El cual para nuestra Facultad es de vital importancia ya que a nivel nacional estamos dentro de las 10 escuelas y facultades que solicitaron la aplicación de dicho instrumento evaluativo, lo que nos permitirá hacer una evaluación de cómo se encuentran nuestros egresados en conocimientos generales y básicos de la profesión en comparación a otras escuelas de trabajo social a nivel nacional y a la vez nos permitirá identificar aquellas aéreas de oportunidad en las que tenemos que mejorar en los contenidos programáticos de las materias de nuestro plan de estudios de la licenciatura.
Programa de Posgrado de Gerontología Interinstitucional de la Región Centro Occidente	La Facultad de Trabajo Social como PE de calidad reconocido por organismos externos por la COPAES y en Reconocimiento a sus logros ha sido designada como parte del Comité de Posgrados Interinstitucionales de las Universidades





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

<p>de la ANUIES</p>	<p>Públicas de la Región Centro Occidente de la ANUIES, en las que participan representantes de las Universidades de Aguascalientes, Guadalajara, Guanajuato, Nayarit, San Nicolás de Hidalgo Michoacán y la de Colima, cuyo objetivo a perseguir es impulsar la realización de un programa de posgrado de calidad para atender necesidades específicas de la región, a través de la formación de Maestros en el campo de la gerontología, en un marco de flexibilidad, atendiendo las políticas de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en el sentido de integrar los esfuerzos de las universidades públicas de la RCO para fortalecer los programas científico-prácticos optimizando recursos humanos y materiales.</p>
<p>Vinculación de la Facultad de T.S. hacia los sectores de la sociedad, a través de las Prácticas Integrativa, Profesional y Servicios Social Constitucional</p>	<p>Una de las Fortalezas que nuestra facultad tiene es precisamente la estrecha vinculación que existen entre nuestros estudiantes con los diferentes sectores que conforma nuestra sociedad ya sea en el público, privado y social; ya que desde los primeros semestres de la formación profesional, nuestros alumnos realizan actividades de campo en Colonias, Comunidades Rurales e Instituciones; con la finalidad de los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos a través de las materias del área disciplinar, que consisten en realizar Diagnósticos, elaborar y ejecutar proyectos, así como la sistematizar las experiencias como resultado de esta práctica. Además de lo anterior, la formación profesional del Licenciado en Trabajo Social se complementa con las acciones que realizan durante la prestación del Servicio Social Constitucional y las Prácticas Profesionales. Es importante señalar que la Comunidad estudiantil y docente de la facultad de Trabajo Social tiene presencia en 5 de los 10 municipios del Estado de Colima (Colima, Cómala. Cuauhtémoc, Tecomán y Villa de Álvarez); beneficiando directa e indirectamente a 15 mil personas con estas acciones.</p>
<p>Elaboración del Directorio de Asilos y Centros de Convivencia Públicos y Privados del Estado de Colima del Proyecto "Cambio Sociodemográfico y envejecimiento activo", (CASOENAC).</p>	<p>Desde el año de 2003 la Facultad de Trabajo Social incorporó a través de los proyectos de investigación temas relacionados con el adulto mayor, lo que permitió que se realizaran una serie de acciones de cómo trabajar con este sector de población en condiciones vulnerables. La Facultad de Trabajo Social fue la primera institución en el Estado de Colima en realizar una investigación para la conformación de un directorio que contemplará la situación y condiciones de los asilos, tanto en los servicios, infraestructura y recursos. Así mismo, la Facultad también fue la pionera en todo el país en llevar a cabo Veranos de Investigación Científica con respecto a Adultos mayores en el que principalmente participaron docentes de varias facultades y alumnos de la Universidad. Por lo anteriormente mencionado la Facultad de Trabajo Social, junto las de Medicina, Psicología, Enfermería, Arquitectura y las Direcciones Generales de Servicios Médicos y de Servicio Social y Práctica Profesional forman parte del Consorcio "CASOENAC"; al igual que el Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología (FONCICYT) "Unión Europea - México", Fundación de la Academia Europea de Yuste, La Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Heidelberg, Gobierno del Estado de Colima, Secretarías de Salud Estatal y Federal. Como primer resultado en este Consorcio, la Facultad de Trabajo Social elaboró de manera censal Directorio de Asilos y Centros de Convivencia Públicos y Privados del</p>





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

	Estado de Colima del Proyecto "Cambio Sociodemográfico y envejecimiento activo", (CASOENAC).
Fortalecimiento de las academias de profesores del PE. de Licenciatura en Trabajo Social	En el actual semestre Agosto 2010 - enero 2011, se trabajo en la creación de una plataforma electrónica de la academia de práctica integrativa, en el que se plasma los materiales de apoyo para la práctica, trabajos y productos que generan los miembros de la academia, así mismo permite estar interactuando en tiempo real. En lo sucesivo se pretende incorporar a las 4 academias restantes a dicha plataforma e incluir actividades para los estudiantes; como es la tutoría individualizada y la comunicación permanente alumno - maestro y entre pares, para fortalecer el trabajo colaborativo a través de medios electrónicos.

### Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2011
Mejorar el nivel de habilitación de los CA.	Atender las convocatorias internas de las instancias superiores de la Universidad de Colima. Atender la convocatoria para solicitar el ingreso de candidatos al SIN Incrementar redes de colaboración con otros CA. a fines a las LGAC de otras universidades nacionales o internacionales. Incrementar publicaciones en revistas arbitradas, como libros o capítulos de libros con registro ISBN, que tengan relación con LGAC Equilibrar el nivel máximo de habilitación de los PTC.
Fortalecimiento de Posgrado	Creación del posgrado en Gerontología Interinstitucional de las Universidades Públicas de la Región Centro Occidente de la ANUIES, en las que participan representantes de las Universidades de Aguascalientes, Guadalajara, Guanajuato, Nayarit, San Nicolás de Hidalgo Michoacán y la de Colima, cuyo objetivo a perseguir es impulsar la realización de un programa de posgrado de calidad para atender necesidades específicas de la región, a través de la formación de Maestros en el campo de la gerontología, en un marco de flexibilidad, atendiendo las políticas de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en el sentido de integrar los esfuerzos de las universidades públicas de la RCO para fortalecer los programas científico-prácticos optimizando recursos humanos y materiales. Incrementar el nivel de la tasa de titulación de las 2 últimas generaciones del programa de Maestría en Trabajo Social en el área de investigación.
Mejorar los índices de capacidad académica	Aceptar aspirantes de primera opción durante el proceso de selección Asignar al 100% de los alumnos un tutor personalizado Identificar a los alumnos de bajos recursos económicos Gestionar becas económicos y de inscripción a los estudiantes con mayor necesidad económica. Implementar cursos remediales en aquellas materias con mayor índice de reprobación o bajos promedios Brindar asesoría psicológica y de crecimiento personal de manera individual y grupal a los estudiantes que se detecten con alguna necesidad o de apoyo emocional.
Mejora de la infraestructura	Habilitación de sanitarios para las mujeres
Mejora del equipo tecnológico	Mejora del equipo tecnológico Mantenimiento de los proyectores multimedia.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

	Actualización de computadores de escritorio. Compra de computadoras Lap top Adquisición de licencias de antivirus
Revisión y Actualización del Plan de Estudios de Licenciatura en Trabajo Social T502.	Continuar con una reunión de trabajo mensual del Comité de Evaluación y Diseño Curricular Revisar las actas de las reuniones mensuales de cada una de las 5 academias, en lo referente a las observaciones y aportaciones que sirvan para la evaluación curricular. Revisión de la coherencia interna del Plan de estudios T502 de la Licenciatura en Trabajo Social Revisión de los contenidos programáticos de las materias del Plan de estudios T502 de la Licenciatura en Trabajo Social



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

### Galería de imágenes

#### Reconocimiento



Felicidades a todos los que formamos la Comunidad Universitaria de la Facultad de Trabajo Social

#### V Feria de Educación Continua



Exposición de diplomados, cursos y talleres que ofrece la Facultad de Trabajo Social

#### ECO-VIDA



La Facultad cuenta con un club de reciclaje en el cual participan 120 estudiantes, los materiales que se reciclan son: cartón, aluminio, papel, plástico.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

### Visita del ejército



Para los festejos del Bicentenario de la Independencia Nacional y del Centenario de la Revolución Mexicana, contamos con la presencia del ejército, quienes obsequiaron a cada uno de los estudiantes los símbolos patrios; "Escudo, Bandera, Himno"

### Festival del Maestro



Como parte de las actividades del club de Identidad Universitaria se realizó un festival a todos los maestros de la Facultad de Trabajo Social.

### Maestros



Al festejo del día social del maestro se sumaron los todos alumnos de la FTS y personal directivo-administrativo del plantel.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010

### Feria Profesiográfica



Con la participación en este evento se pretende dar a conocer la oferta educativa de la Facultad de Trabajo Social, de una manera más interactiva.

### Explanada de la Palma



La explanada fue inaugurada por el Lic. Mario Anguiano Moreno, Gobernador del Estado de Colima y el Rector de nuestra máxima casa de estudios el M.C. Miguel Ángel Aguayo López.

### Explanada de la FTS



El Arq. Fernando Rodríguez García, fue el quien diseñó y construyó la explanada con movimientos mecánicos, inspirado en una palma.



### Visita de la comisión evaluadora de ACCECISO



Se llevo a cabo la evaluación para la Reacreditación el 10 y 11 de Junio de 2010. En la reunión de inicio de trabajos contamos con la presencia del Coordinador General de Docencia, el Dr. Juan Carlos Yáñez Velazco, el Director General de Educación Superior el Dr. Carlos Eduardo Monrroy, El Director de la Facultad de Trabajo Social, MTS. Arturo Moctezuma Solórzano, entre otras autoridades del plantel y la Comisión evaluadora de ACCECISO.

### Reacreditación- ACCECISO



El pasado 3 de Agosto el Consejo Directivo de ACCECISO resolvió otorgar la reacreditación al Programa de Licenciatura en Trabajo Social, adscrito a la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima. Del 3 de Agosto de 2010 al 3 de Agosto de 2015.

### Visita de la Presidenta del Voluntariado Universitario





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010



La Mtra. Susana Orduño de Aguayo, estuvo en la Facultad invitando a los estudiantes y al personal de la misma a que se sumaran a la caminata en pro-de la lucha contra el cáncer de mama.

### Nuevo edificio



El pasado 19 de Noviembre se nos entrego un edificio nuevo que cuenta con espacios administrativos, académicos y de posgrado.

### Nuevos cubículos de PTC



El nuevo edificio cuenta con 8 cubículos para los PTC, donde pueden desarrollar sus funciones en optimas condiciones.

### CASOENAC

"2010, AÑO DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL Y DEL CENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA"  
"70 AÑOS DE LA FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2010



Se elaboró el directorio de asilos y centros de convivencia de adultos mayores en el Estado de Colima. (Uno de los asilos con el que cuenta el directorio)

### Conferencia



Las conferencias contribuyen de manera extracurricular a la formación profesional de los estudiantes