



INFORME DE LABORES



Centro Universitario de Investigaciones Sociales

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay
Secretario General

Ricardo Antonio Navarro Polanco
Secretario de Investigación

Avital H. Bloch
Directora del Centro Universitario de Investigaciones Sociales

Martha Alicia Magaña Echeverría
Directora de la Unidad de Planeación Institucional



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
Informe de Actividades 2011

Índice

| | |
|--|----|
| Presentación | 4 |
| Capítulo I. Principales actividades de la dependencia realizadas en 2011 | 5 |
| I.I Proyectos de investigación y productos académicos | 5 |
| I.II Principales contribuciones del Centro y sus investigadores..... | 9 |
| I.III Actividades colegiadas | 9 |
| I.IV Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento | 11 |
| Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento:..... | 12 |
| I.V Actividades que contribuyen a promover la educación ambiental y el desarrollo sustentable | 12 |
| Capítulo II. Convenios y redes de colaboración | 12 |
| Capítulo III. Personal..... | 15 |
| III.I Personal adscrito a la dependencia..... | 15 |
| III.II Investigadores por antigüedad y grupos de edad..... | 18 |
| III.III Reconocimiento a la labor investigadora | 19 |
| III.IV Capacitación y actualización | 20 |
| III.V Movilidad del personal | 21 |
| Capítulo IV. Proyectos específicos asociados a las dependencias | 23 |
| Capítulo V. Reconocimientos, premios y distinciones..... | 24 |
| Capítulo VI. Informe financiero | 25 |
| Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011 | 26 |
| Conclusiones | 28 |
| Galería de Imágenes | 30 |
| Anexos..... | 31 |
| Anexo I. Productos académicos publicados en 2011 | 31 |
| Anexo II. Movilidad de personal durante 2011 | 34 |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Investigaciones Sociales

Informe de Actividades 2011

Presentación

Desde su creación en 1984, el Centro Universitario de Investigaciones Sociales (CUIS) de la Universidad de Colima es una dependencia universitaria que genera explicaciones sobre las problemáticas sociales y culturales, e intenta transformar esa realidad a través de la investigación y de la formación de recursos humanos en ciencias sociales y en humanidades. Haciendo uso de perspectivas teórico-metodológicas abiertas, plurales, multidisciplinarias y de vanguardia; de una mirada aguda y sensible hacia los problemas sociales complejos y de una actitud ética, responsable y colegiada.

El CUIS se caracteriza por su heterogeneidad en las perspectivas de sus profesores-investigadores y áreas de interés académico y de generación de conocimiento. A través del tiempo, han laborado en el CUIS académicos de diversas disciplinas de las ciencias sociales y humanidades: historia, sociología, comunicación, antropología social, ciencias políticas, derecho y pedagogía. La variedad de las diferentes perspectivas disciplinarias se han aplicado en formas de análisis intelectual, producción científica, docencia y formación de recursos humanos.

Actualmente, la estructura multidisciplinaria del CUIS está conformada en las siguientes áreas:

- * Estudios de la Cultura (Cuerpo Académico-50, Estudios de Cultura y Comunicación).
- * Estudios Históricos (Cuerpo Académico-13, Estudios Históricos).

Para facilitar el trabajo, las principales áreas del CUIS se dividen en seis programas de acción:

- * Investigación y generación de conocimiento.
- * Docencia, formación de recursos humanos y educación continua.
- * Actualización docente.
- * Intercambio académico y movilidad.
- * Publicaciones.
- * Divulgación y vinculación en la comunidad.

Como Unidad Académica, el CUIS pertenece a la DES de la Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas. Sus profesores-investigadores participan como docentes en las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, y de Letras y Comunicación.



Capítulo I. Principales actividades de la dependencia realizadas en 2011

Las principales actividades del CUIS están dirigidas a generar conocimiento y a formar recursos humanos. Básicamente, los programas de la dependencia se enfocan en la investigación y docencia, intercambio académico y movilidad, en editar publicaciones y en difundir los resultados de investigación en la comunidad científica y el público en general.

I.I Proyectos de investigación y productos académicos

| Proyectos de investigación. 2011 | | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------|-----------------|---------------------------|
| No. | Nombre de los proyectos de investigación | Avance en % logrado en 2011 | Monto invertido | Fuentes de financiamiento |
| 1 | Protesta popular y violencia revolucionaria en México (1965-1973) | 60 | 20000 | FRABA |
| 2 | Mujeres indígenas trans-migrantes: género, sexualidad, salud, y participación política | 90 | --- | PROMEP |
| 3 | Los herederos generacionales de la migración. El impacto del Programa Bracero desde las experiencias de los hijos de migrantes nacidos en Colima (2010-2011) | 55 | 20000 | FRABA |
| 4 | Los estudiantes migrantes del occidente de México (2009-2012). | 60 | | Universidad de Colima |
| 5 | La religiosidad popular y apropiación cultural del Santuario del Señor de la Expiración de Lo de Villa, Colima: La fiesta multicultural entre locales e inmigrantes de origen colimense | 50 | 20000 | FRABA |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Investigaciones Sociales

Informe de Actividades 2011

| | | | | |
|----|--|------------------------|----------------------|--|
| | provenientes de California (2009-2011) | | | |
| 6 | La construcción de la identidad cultural en la comunidad indígena de Santa Catarina en Mexicali, B. C. | 30 | 30000 | Universidad Autónoma de Baja California y recursos propios |
| 7 | Clima escolar y violencia de género en las IES de algunos estados del Centro - occidente de la República Mexicana: un estudio comparativo | 50 | --- | CONACyT |
| 8 | La percepción que tienen las mujeres jóvenes de 18 a 29 años del estado de Colima, tienen sobre el cáncer cérvico uterino, las causas, la prevención y el autocuidado | 100 | 35600 | FRABA |
| 9 | Estudio de las percepciones de los estudiantes de comunicación de la Universidad de Medellín-Colombia y la Universidad de Colima-México sobre el valor artístico y estético de la imagen visual en los videojuegos | 10 | 279000 | Universidad de Medellín, Colombia y Universidad de Colima |
| 10 | Patrimonio cultural y competitividad. El simbolismo en la identidad de Colima y su gente hacia la diversificación de sus usos sociales | 65 | | Gobierno del estado de Colima |
| | | Total invertido | \$ 404,600.00 | |



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
 Informe de Actividades 2011

Los proyectos de investigación aprobados y en curso, mayoritariamente a nivel nacional, pero también internacional, dan cuenta de la calidad y pertinencia de los trabajos realizados por los investigadores del CUIS. Hay proyectos meramente teóricos y algunos con aplicaciones prácticas, lo que en su conjunto responde a las necesidades y problemáticas de la academia y de la sociedad.

| Número de proyectos por fuente de financiamiento | | | | | | | |
|--|-------|---------|---------------------|-------|--------------------|--|--|
| Año | FRABA | CONACyT | Gobierno del Estado | Otros | Total de proyectos | Total de estudiantes de licenciatura incluidos | Total de estudiantes de posgrado incluidos |
| 2008 | 3 | 1 | - | 5 | 9 | 16 | 4 |
| 2009 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 7 | 2 |
| 2010 | 2 | 1 | 1 | 8 | 12 | 18 | 11 |
| 2011 | 4 | 1 | 1 | 4 | 10 | 22 | 10 |

En los últimos dos años la proporción de proyectos financiados por FRABA se ha incrementado, mientras que los de CONACyT y el Gobierno del Estado se ha mantenido equilibrada. En este 2011, el número de proyectos de investigación totaliza 10, número similar al de años anteriores.

Los estudiantes de licenciatura y posgrado es uno de los ejes que favorece la calidad y cantidad de productos de investigación y, al mismo tiempo, contribuye al proceso educativo de los involucrados, por ejemplo, aprendiendo el oficio del investigador.

El personal académico del CUIS también realiza tutorías y trabajo con estudiantes de servicio social y prácticas profesionales, así como becarios en los proyectos de investigación.

| Tipo de proyectos de investigación | | |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
| Año | Número de Proyectos | |
| | Institucionales | Interinstitucionales |
| 2008 | 3 | 6 |
| 2009 | 2 | 3 |
| 2010 | 3 | 8 |
| 2011 | 4 | 6 |

Como puede apreciarse, el número de proyectos institucionales ha aumentado a lo largo de los últimos tres años. En cuanto a los proyectos interinstitucionales, éstos se han mantenido constantes, lo cual refleja la pertinencia del trabajo realizado en el CUIS, ya que muchos de estos proyectos interinstitucionales son reconocidos nacional e internacionalmente.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Investigaciones Sociales

Informe de Actividades 2011

| Número de proyectos por tipo de investigación Agosto 2010 - Julio 2011 | | |
|--|------------------------|------------|
| Tipo | Terminados en el ciclo | En proceso |
| Desarrollo Experimental | | |
| Investigación Aplicada | | |
| Investigación Básica | 1 | 9 |
| Total | 1 | 9 |

| Número de proyectos por área de estudio Agosto 2010 - Julio 2011 | | |
|--|------------------------|------------|
| Área | Terminados en el ciclo | En proceso |
| Ciencias Exactas y Naturales | | |
| Tecnología y Ciencias Agropecuarias | | |
| Tecnología y Ciencias de la Ingeniería | | |
| Tecnología y Ciencias de la Salud | | |
| Ciencias Sociales y Humanidades | 1 | 9 |
| Total | 1 | 9 |

| Productos de investigación | | | | | | |
|----------------------------|---------------|------------|------------|---------------|----------------------------------|--|
| Año | Publicaciones | | | | Publicaciones arbitradas | |
| | En proceso | Concluidas | Arbitradas | Sin arbitraje | Con participación de estudiantes | Con participación de académicos externos |
| 2008 | | 47 | 45 | 2 | 4 | 4 |
| 2009 | | 39 | 37 | 2 | 5 | 6 |
| 2010 | | 36 | 36 | | 5 | 7 |
| 2011 | 18 | 23 | 41 | | 7 | 20 |

En investigación y generación de conocimiento, el número de publicaciones se traduce en por lo menos tres publicaciones arbitradas al año por investigador. Otros trabajos están en dictamen y en prensa para publicarse a finales de 2011 y a lo largo de 2012. Los productos de investigación que se generan en el CUIS dan como resultado una amplia difusión entre la comunidad académica y estudiantil, por lo que se diversifica la cantidad de lectores.

Además, el desempeño académico de la investigación ha dado como resultado la gestión de becas e invitaciones para participar en diversos organismos académicos y consejos que aumentan el prestigio del CUIS y de la Universidad. La cantidad de publicaciones en revistas internacionales debe incrementarse, sin embargo, la investigación es el eje central para obtener mejores resultados, y ser un referente de la investigación científica social.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
 Informe de Actividades 2011

I.II Principales contribuciones del Centro y sus investigadores

| Área de desempeño | Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la investigación científica. |
|---|---|
| Actividades de diagnóstico para la detección de demandas específicas en ciencia y tecnología de los sectores social y productivo | |
| Actividades que fomentan la cultura científica | 1) Ciclo de eventos del 25 Aniversario de la Revista Estudios sobre las Culturas Contemporáneas. 2) Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales. |
| Actividades de divulgación del quehacer científico universitario (mencione el alcance: municipal, estatal, nacional, internacional) | 29 ponencias presentadas en congresos: 8 locales, 9 nacionales y 12 internacionales. |

| Eventos | | | | | | | |
|-----------------|----------|-------------|-----------|------------|------------|----------|-----------------------|
| Eventos | Técnico | Científicos | Artístico | Culturales | Deportivos | Total | |
| | | | | | | Eventos | Alumnos Participantes |
| Conferencias | 2 | | | | | 2 | 500 |
| Exhibiciones | | | | | | 0 | |
| Exposiciones | | | 1 | | | 1 | 50 |
| Talleres | | | | | | 0 | |
| Musicales | | | | | | 0 | |
| Obras de teatro | | | | | | 0 | |
| Danza | | | | | | 0 | |
| Festivales | | | 3 | | | 3 | |
| Torneos | | | | | | 0 | |
| Maratones | | | | | | 0 | |
| Total | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | 6 | 550 |

I.III Actividades colegiadas

| Vinculación con dependencias universitarias 2011 | | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|
| No. | Nombre del proyecto o actividad | Nombre de la dependencia | Número de estudiantes involucrados | Número de investigadores involucrados | No. de reuniones | Principal impacto de la actividad realizada |
| 1 | Programa Cultura, CUIS | Facultades de Letras y Comunicación, | 166 | 5 | 21 | Docencia, dirección de tesis, |



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
 Informe de Actividades 2011

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---|------------|-----------|-----------|--|
| | | Pedagogía y Psicología | | | | investigación, publicación y difusión de resultados de investigación, gestión académica, tutorías, Servicio Social, Prácticas Profesionales, becarios. |
| 2 | Programa de Historia, CUIS | Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Letras y Comunicación, Pedagogía, Psicología | 140 | 5 | 15 | Docencia, dirección de tesis, investigación, publicación y difusión de resultados de investigación, gestión académica, tutorías, Servicio Social, Prácticas Profesionales, becarios. |
| | | Total: 352 | 306 | 10 | 36 | |

| Vinculación con dependencias universitarias 2011 | | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|---|--|------------------|---|
| No. | Nombre del proyecto o actividad | Nombre de la dependencia | Número de participantes externos involucrados | Número de investigadores UCOL involucrados | No. de reuniones | Principal impacto de la actividad realizada |
| Total: 0 | | | | | | |

En las actividades colegiadas hay más fortalezas que inconvenientes, se genera y difunde conocimiento a través de las DES, se capacita en recursos humanos y docencia, se vincula con la comunidad. En este año, las actividades colegiadas fueron similares en comparación al año anterior, por lo que en el futuro habría que aumentar y diversificar la cantidad de actividades; o en su defecto, mejorar la calidad de éstas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
 Informe de Actividades 2011

I.IV Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

| No. | Área de mejora | Monto invertido en infraestructura | Monto invertido en equipamiento | Fuente de financiamiento |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | Mantenimiento | 3379.60 | | Ordinario |
| 2 | Equipo de cómputo, hardware | | 37445.58 | PROMEP 2009, Ordinario |
| Total: \$ 40,825.18 | | \$ 3,379.60 | \$ 37,445.58 | |

Ha faltado presupuesto ordinario para la mejora y el mantenimiento de las instalaciones. Hemos hecho lo indispensable con los recursos que contamos. Este año compramos un CPU y un escáner, y le hemos dado mantenimiento al equipo de cómputo. Una de las herramientas imprescindibles para los que laboran en el CUIS son las computadoras, porque impacta en los procesos académicos y de gestión de la dependencia; por eso se ha tenido especial cuidado en mantenerlas en buen estado. Además, se fumigó la dependencia este año, ayudando a conservar nuestro archivo.

Con el recurso de PROMEP 2009 que una investigadora tiene, ella pudo comprarse una computadora y una cámara de video.

| Equipos de computo | |
|--------------------------------------|---------------|
| Concepto | 2011 |
| | Número |
| Número de computadoras de escritorio | 24 |
| Número de computadores portátiles | 2 |
| Número de servidores | 1 |
| Impresoras | 18 |
| Total | 45 |



Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento:

Las principales fuentes de financiamiento alternativo son las otorgadas a proyectos de investigación: CONACyT, FRABA, PROMEP, Gobierno del Estado de Colima, lo que repercute en la cantidad y calidad de los productos de investigación. Algunos académicos han obtenido apoyo económico para realizar estancias breves de investigación en países tales como Colombia, España, Estados Unidos, Japón y Hong Kong. Esto consolida el eje central del CUIS que es la investigación social, lo que redundará en beneficio de la Universidad.

I.V Actividades que contribuyen a promover la educación ambiental y el desarrollo sustentable

En el CUIS tratamos de tener una conciencia ambiental, por lo que clasificamos la basura y tratamos de ahorrar energía y reciclar los recursos orgánicos. Un ejemplo de estas acciones es el uso de hojas de reuso, el uso adecuado del aire acondicionado, o utilizar los residuos de café como composta.

Capítulo II. Convenios y redes de colaboración

| Instituciones u organismos con convenios de colaboración | | |
|--|---|--|
| Formales | Nombre | Principales actividades |
| Local | | |
| Regional | Estudios Interculturales | Organización de foros y congresos, intercambio académico, publicaciones conjuntas. |
| Nacional | | |
| Internacional | Universidad de Szeged (Hungría). Red de trabajo en beneficio de los migrantes: Ucol-Los Angeles, Gobierno del Estado de Colima y Federación de Clubes de Migrantes en California. Red de vínculo académico de las universidades mexicanas en California: UNAM-Los Angeles, Universidad de Guadalajara-Los Angeles y Ucol-Los Angeles. Red académica con la Universidad Estatal de California Long Beach (CSULB) | Publicaciones conjuntas, intercambio académico. Eventos sociales, culturales, académicos y de gestión. Actividades académicas y gestión en beneficio de los migrantes mexicanos en California. |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Investigaciones Sociales

Informe de Actividades 2011

| Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración | | |
|--|---|--|
| SIN convenio | Nombre | Principales actividades |
| Local | 1) Asociación Colimense de Universitarias 2) Centro de Apoyo a la Mujer "Griselda Álvarez", A.C. 3) Instituto Colimense de las Mujeres. 4) Consejo Estatal para la Atención y Prevención de la Violencia Intrafamiliar. 5) Comisión de Equidad de Género del Congreso del Estado 6) Secretaría de Educación. 7) Institutos Municipales de las Mujeres. 8) Secretaría de Trabajo y Previsión Social. 9) Instituto Federal Electoral. 10) Hábitat Sedesol. 11) IMSS. 12) ISSSTE. 13) Archivo Histórico del Municipio de Colima. 14) Tecnológico de Colima. | Proyectos de investigación, fuentes e intercambio de información académica y profesional por Internet, conferencias, docencia, evaluación y dictaminación. |
| Regional | | |
| Nacional | 1) Colegio de Michoacán. 2) UNAM. 3) Universidad Autónoma de Puebla. 4) Universidad Autónoma de San Luís Potosí. 5) Universidad de Monterrey. 6) Universidad Veracruzana. 7) Universidad Autónoma de Sinaloa. 8) Universidad de Guadalajara. 9) CIESAS Occidente. 10) INAH Jalisco. 11) Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. 12) Universidad Autónoma de Guadalajara. 13) ITESO. 14) Universidad Autónoma de Nayarit. 15) Universidad Autónoma de Baja California. 16) Universidad Mesoamericana. 17) Colegio de la Frontera Norte. 18) FLACSO. 19) Universidad Autónoma de Aguascalientes. 20) Tecnológico de Morelia. 21) Universidad Autónoma de Coahuila. 22) Universidad Autónoma de Nuevo León. 23) Red Interinstitucional de Investigación en Cultura y Salud Indígena (RIICSI) con IMSS, UAN y Ucol. | Proyectos de investigación, fuentes e intercambio de información académica y profesional por Internet, conferencias, docencia, evaluación y dictaminación |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Investigaciones Sociales

Informe de Actividades 2011

| | | |
|----------------------|---|--|
| <p>Internacional</p> | <p>1) Universidad de Arizona. 2) Universidad de Wisconsin, Milwaukee. 3) Universidad de Louisville. 4) Universidad de California, Los Ángeles. 5) Universidad de Suffolk (EUA). 6) Universidad de Manitoba (Canadá). 7) Universidad de Plovdiv y 8) Universidad de Sofía (Bulgaria). 9) Universidad de Gotenburgo (Suecia). 10) Universidad de Bologna y 11) Universidad Santa Cruce (Italia). 12) Universidad de Navarra y 13) Universidad Complutense de Madrid (España). 14) Universidad Masarik (República Checa). 15) Universidad de New South Wales (Australia). 16) Universidad de Canterbury (Nueva Zelanda). 17) Universidad Simón Bolívar (Venezuela). 18) CLACSO. 19) Universidad Rafael Landívar (Guatemala). 20) Pontificia Universidad Católica (Chile). 21) Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello. 22) Universidad Centroamericana (UCA), El Salvador. 23) Universidad Estatal de San Petersburgo, Rusia. 24) Universidad Bienefeld y 25) Universidad de Heidelberg, Alemania.</p> | <p>Proyectos de investigación, organización de foros y congresos, fuentes e intercambio de información académica y profesional por Internet, conferencias, docencia, evaluación y dictaminación.</p> |
|----------------------|---|--|

El CUIS, a través de sus profesores-investigadores, así como técnicos y de servicios profesionales ha mantenido durante 2011 sus convenios y redes de colaboración académica. Las redes son informales en su mayoría, sin embargo, aún sin convenios formales firmados, funcionan en la práctica, sin importar si iniciaron años atrás o son nuevos. Consisten de contactos y colaboraciones académicas en proyectos de investigación, fuentes e intercambio de información académica y profesional por Internet, conferencias, docencia, evaluación y dictaminación. Algunas de las redes están relacionadas también con el intercambio de estudiantes y alumnos a través de la Secretaría de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica y otras unidades académicas de la Universidad, además de convenios de gobierno con México. Las redes contribuyen a elevar el nivel intelectual del trabajo académico ajustándolo a los actuales estándares internacionales, así como aumentar las oportunidades para publicaciones y movilidad de profesores y estudiantes.



Capítulo III. Personal

III.I Personal adscrito a la dependencia

| Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011 | | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| Personal | Tiempo completo | | Medio tiempo | | Por horas | | Total | |
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Directivo | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Docente investigador | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Docente Auxiliar de Investigador | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Investigador | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| Auxiliar de Investigador | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Administrativo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Técnico y de Servicios Profesionales | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| Personal de apoyo administrativo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Personal secretarial | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Intendencia y mantenimiento | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Prestadores de SSC y PP* | 0 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| Becarios | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Participantes Proyectos ?EVUC? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 7 | 13 | 5 | 10 | 0 | 0 | 12 | 23 |

Las implicaciones de este personal son relevantes, ya que sin esta estructura, sería imposible llevar a cabo las funciones que se desarrollan en el Centro, así como su impacto en toda la comunidad universitaria y sociedad en general. Habría que buscar la manera de incentivar alumnos para que realicen su SSC y PP con nosotros, ya que este 2011 disminuyó el número de aspirantes en relación al año pasado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
 Informe de Actividades 2011

| Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011 | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Personal | Grado máximo de estudios | | | | | | | | Total |
| | Otro | Sec. | Bach. | PA | Lic. | Esp. | Mae. | Doc. | |
| Directivo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Docente investigador | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Docente Auxiliar de Investigador | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Investigador | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 9 |
| Auxiliar de Investigador | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Administrativo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Técnico y de Servicios Profesionales | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 | 7 |
| Personal de apoyo administrativo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Personal secretarial | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Intendencia y mantenimiento | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Prestadores de SSC y PP* | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Becarios | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| Participantes Proyectos ?EVUC? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1 | 0 | 13 | 0 | 4 | 0 | 9 | 9 | 36 |

La formación del personal que labora en el CUIS ha atendido eficientemente las demandas que ha requerido la comunidad estudiantil y la sociedad en general. La cuestión es ir paulatinamente asegurando que nuestro personal vaya aumentando sus grados académicos para que se vea reflejado en la calidad de las labores que realizan.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
 Informe de Actividades 2011

| Personal de la dependencia realizando estudios. 2011 | | | | | | | |
|--|-------|--------------|--------------|----------|-----------|-------------------|-----------|
| Personal | Otros | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Pos- doctorado | Total |
| Directivo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Docente investigador | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Docente Auxiliar de Investigador | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Investigador | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Auxiliar de Investigador | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Administrativo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Técnico y de Servicios Profesionales | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| Personal de apoyo administrativo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Personal secretarial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Intendencia y mantenimiento | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Prestadores de SSC y PP* | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Becarios | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Participantes Proyectos ?EVUC? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total | | 11 | | 1 | | | 12 |

Existen 11 prestadores de Servicio Social y Prácticas Profesionales que están por terminar su licenciatura. Ellos/as van aprendiendo diferentes metodologías de investigación a través de los proyectos en los que están colaborando y enriquecen su formación profesional.

Una persona de personal técnico está por concluir su maestría en historia. Estos estudios podrían elevar más adelante el número de PTC con perfil PROMEP y SNI, así como el nivel de los índices del CUIS, y contribuirá al nivel de competitividad académica de la universidad.



III.II Investigadores por antigüedad y grupos de edad

| Antigüedad | Investigador | Auxiliar Investigador | Docente Investigador | Total |
|------------------|--------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| De 0 a 4 años | 3 | | | 3 |
| De 5 a 9 años | | | | 0 |
| De 10 a 14 años | 1 | | | 1 |
| De 15 a 19 años | 3 | | | 3 |
| De 20 a 24 años | 1 | | | 1 |
| De 25 años y más | 1 | | | 1 |
| | 9 | 0 | 0 | Total: 9 |

| Tiempo de Dedicación | Investigador | Auxiliar Investigador | Docente Investigador | Total |
|----------------------|--------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| De menos de 20 años | | | | 0 |
| De 20 a 24 años | | | | 0 |
| De 25 a 29 años | | | | 0 |
| De 30 a 34 años | | | | 0 |
| De 35 a 39 años | 1 | | | 1 |
| De 40 a 44 años | 1 | | | 1 |
| De 45 a 49 años | 5 | | | 5 |
| De 50 años y más | 2 | | | 2 |
| | 9 | 0 | 0 | Total: 9 |

Todas las investigadoras e investigadores del CUIS tienen el estatus de PTC, en su mayoría son mujeres, con el grado de doctorado, y cuentan con perfil PROMEP, con antigüedad promedio de 15 a 19 años. El CUIS debe crecer todavía más en el futuro a través de contratación de nuevos PTC en preparación para jubilaciones en los próximos años (especialmente en el área de historia), para poder seguir con todos sus programas de trabajo, incluyendo docencia y dirección de tesis en el programa de Doctorado en Ciencias Sociales.



III.III Reconocimiento a la labor investigadora

| Profesores de Tiempo Completo en el SNI | | | |
|---|----------|----------|----------|
| | 2009 | 2010 | 2011 |
| Candidatos | 2 | 2 | 1 |
| Nivel 1 | 4 | 4 | 5 |
| Nivel 2 | 2 | 1 | 1 |
| Nivel 3 | 0 | 1 | 1 |
| Total | 8 | 8 | 8 |

Recientemente, el Dr. Alberto Martín Álvarez fue distinguido con el Nivel 1 del SNI. Esta distinción impacta positivamente en la capacidad académica de la DES de Ciencias Políticas y Sociales, además del CUIS y de la Universidad de Colima. Como la mayoría de investigadores se concentran en el Nivel 1, el reto en un futuro cercano es ir ascendiendo y que el promedio de investigadores se concentre en el Nivel 2.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
 Informe de Actividades 2011

III.IV Capacitación y actualización

| Asistencia a cursos. 2011 | | | | |
|---------------------------|-----|--|----------------------|---|
| | No. | Nombre del curso o taller | Número de asistentes | Lugar |
| 1 | | Curso: El estado actual de la filosofía y la ciencia política. | 28 | Facultad de Ciencias Políticas y Sociales |
| 2 | | Seminario: Marketing político ?Política de base: Estrategias exitosas rumbo al 2012. | 70 | Facultad de Ciencias Políticas y Sociales |
| 3 | | Curso: Formación de tutores. | 80 | UdC |
| 4 | | Seminario internacional sociedad de información con perspectiva de género | 120 | Biblioteca de Ciencias |
| 5 | | Módulo: Conocimientos básicos de metodología de la investigación para un estudiante de posgrado, Diplomado en estrategias de asesoría para tesis y trabajos de investigación en posgrado | 24 | Unidad de Posgrado |
| 6 | | Módulo: Teoría fundamentada, Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales. | 25 | Facultad de Letras y Comunicación |
| | | | | |



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
 Informe de Actividades 2011

| Cursos extracurriculares impartidos durante 2011 | | | | |
|---|------------|---|-----------------------------|---|
| | No. | Nombre del curso o taller | Número de asistentes | Lugar |
| 1 | | Tema: Cuerpo político: cuerpo legislado, en Seminario incidencia política | 25 | Centro de Apoyo a la Mujer, Facultad de Ciencias Políticas. |
| 2 | | Taller: Mercadotecnia política, en Diplomado Habilidades políticas desde la perspectiva de género | Por confirmar. | Instituto Colimense de las Mujeres, UdC, Instituto Federal Electoral. |
| 3 | | Curso-taller: Administración, calificación, cómputo e interpretación del test de Rorschach. | 19 | Ministerio Público de Colima. |
| | | | | |

Este 2011, a diferencia del año pasado, hubo mayor asistencia a cursos, lo que indica la preocupación y el esfuerzo por parte del personal del CUIS en recibir capacitación y desarrollo profesional. Las implicaciones de estos eventos tienen que ver principalmente con la actualización constante y el interés intelectual en general.

III.V Movilidad del personal

| Personal en movilidad o estancias relacionadas con las actividades - 2011 | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|----------|--------------|-------------------------|---------------------------------|----------|--------------|-------------------------|---|
| Lugar | Febrero - Julio 2011 | | | Monto Financiero | Agosto 2011 - Enero 2012 | | | Monto Financiero | Fuentes de Financiamiento |
| | H | M | Total | | H | M | Total | | |
| Extranjero | 1 | 4 | 5 | 135000 | 0 | 2 | 2 | 89000 | PROMEP, Universidad de Colima, SRICA, fondos propios. |
| Nacional | 1 | 4 | 5 | 30000 | 0 | 0 | 0 | 0 | SRICA, fondos propios. |
| Total | 2 | 8 | 10 | 165000 | 0 | 2 | 2 | 89000 | |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Investigaciones Sociales

Informe de Actividades 2011

Algunas de las actividades de movilidad que se realizaron y se realizarán a finales de 2011 se mencionan a continuación.

- La Dra. Adriana Cruz-Manjarrez hizo una estancia de investigación en el Departamento de Sociología de la Universidad de California Los Angeles, EUA. La estancia tuvo como fin el desarrollo de su proyecto PROMEP para la Incorporación de Nuevos PTC. 10-25 de enero, 2011

- El Dr. Alberto Martín fue invitado a realizar una estancia de investigación en el Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales (CEACS), Fundación Juan March, Madrid. Junio-julio, 2011.

- La Dra. Ana Uribe ha hecho lo siguiente: 1) Desde octubre de 2010, en la oficina de la Representación de la Universidad de Colima en Los Ángeles, ha trabajado en un área de asesoría particular para los migrantes para que puedan orientarse sobre estrategia pedagógica (motivación y formación de hábitos de estudios) y cursos académicos adecuados para darle continuidad a sus estudios de nivel medio superior profesional. Incluso interesados en cursar niveles de secundaria han acudido a solicitar esta asesoría. 2) A partir de julio de 2011, se ha impulsado un trabajo de promoción y asesoría para los migrantes mexicanos residentes en California que quieran instalar sus empresas en México (incubadoras de empresas). Este proyecto es una iniciativa de la Dirección de Vinculación de la Universidad de Colima y la oficina de la Representación en Los Ángeles, a través de la responsabilidad que la Dra. Uribe está dando en el seguimiento a ese proyecto.

- La Dra. Karla Covarrubias realizó una estancia académica del 6 al 31 de julio de 2011 en la Universidad Mesoamericana, en la Ciudad de Oaxaca. El objetivo fue cerrar la escritura del libro "Genealogías comparadas. El habitus educativo en cuatro historias de familia en Oaxaca". Este proceso con un grupo de investigadores de esa universidad, le llevó cinco años de trabajo a la Dra. Covarrubias, lo que formó una red académica.

- La Dra. Avital Bloch destacó lo siguiente relativo a su movilidad: 1) Colaboró, en su calidad de coordinadora de la Red de Estudios Interculturales de la ANUIES-Región Centro Occidente, en la organización del III Foro Multiculturalismo y Diálogo: Espacios Comunes de Entendimiento. El evento tuvo sede en la UNIVA, Guadalajara, 9-10 de junio. 2011. 2) Del 1-5 de diciembre de 2011, la Dra. Bloch impartirá una conferencia magistral, una ponencia y realizará una propuesta de colaboración académica con la Doshisha University, en Kyoto, Japón. 3) Del 6-10 de diciembre, participará como ponente en el Centre for Popular Culture and Education, Hong Kong Institute of Education, en Tai Po, Hong Kong.

La mayoría de las acciones de movilidad académica se realizaron en el extranjero. Cabe destacar que en las diferentes movildades se realizaron las actividades de presentación de ponencias, docencia, estancias de investigación, trabajo y fortalecimiento de redes, gestión académica.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
Informe de Actividades 2011

Capítulo IV. Proyectos específicos asociados a las dependencias



Capítulo V. Reconocimientos, premios y distinciones

| No. | Nombre del reconocimiento | Institución otorgante | Profesor investigador reconocido | Mérito |
|-----|---|--|---|---|
| 1 | Beca: Research Fellowship | Max Planck Institute for the Ethnic and Religious Diversity, Göttingen, Alemania | Dra. Adriana Cruz-Manjarrez | Por conocimientos especializados en el área. |
| 2 | Programa de Apoyo para la Investigación de Nuevos Profesores-Investigadores | PROMEP | Dra. Adriana Cruz-Manjarrez | Calidad investigadora. |
| 3 | Investigador Nacional, Nivel I | CONACyT | Dr. Alberto Martín | a labor investigadora. |
| 4 | Renovación, Investigadora Nacional, Nivel I | CONACyT | Dra. Ana Uribe | Reconocimiento a labor investigadora mantenida. |
| 5 | Reconocimiento por el Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo | Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo A.C. | Dra. Ana Uribe | Jurado de dicho Premio en su convocatoria 2011. |
| 6 | Estímulos al Desempeño del Personal Docente | Universidad de Colima | Dra. Avital Bloch, Dr. Alberto Martín, Dra. Guadalupe Chávez, Dra. Karla Covarrubias, Mtra. Catalina Suárez | Diversidad y calidad en labores académicas |
| 7 | Perfil PROMEP | PROMEP | Dra. Avital Bloch, Dra. Adriana Cruz-Manjarrez, Dr. Alberto Martín, Dra. Guadalupe Chávez, Dra. Karla Covarrubias, Dr. José Miguel Romero, Dra. Ana Isabel Zermeño, Mtra. Catalina Suárez | Mejoramiento en el profesorado |
| | | | | |



Capítulo VI. Informe financiero

| Informe financiero. 2011 | |
|--|----------------------|
| Ingresos | Ingresos* |
| Presupuesto ordinario (anualizado) | \$ 60,000.00 |
| Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen) | \$ 0.00 |
| Aportaciones de Rectoría | \$ 16,747.15 |
| Presupuestos por proyectos específicos | \$ 0.00 |
| Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) | \$ 0.00 |
| Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF) | \$ 0.00 |
| Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA) | \$ 10,000.00 |
| Ingresos PROADU/PADES | \$ 0.00 |
| Ingresos por convenios (PROMEP) | \$ 322,727.70 |
| Otros ingresos clasificados por su origen | \$ 0.00 |
| Ingresos por cuotas de recuperación | \$ 38,263.44 |
| Ingresos por prestación de servicios | \$ 0.00 |
| Intereses por cuentas bancarias | \$ 0.00 |
| Donativos | \$ 0.00 |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalías) | \$ 0.00 |
| Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2011 | \$ 447,738.29 |

| Egresos | Monto |
|--|----------------------|
| Materiales y suministros | \$ 52,334.63 |
| Servicios generales | \$ 146,357.65 |
| Becas | \$ 0.00 |
| Bienes muebles e inmuebles | \$ 37,445.58 |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalías) | \$ 2,599.00 |
| Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2011 | \$ 238,736.86 |
| Saldo al 15 de septiembre de 2011 | \$ 209,001.43 |

Es invaluable el impacto que ejerce el ejercicio presupuestal para la mejora y el desarrollo de todas las actividades que le dan pertenencia e identidad al CUIS. Del presupuesto ordinario anual de \$200,000, se recibió solamente \$60,000. A pesar de las limitaciones financieras que se vivieron en este año, la mayoría de las actividades se pudieron desenvolver. Para superar las limitaciones en el presupuesto, se continúan aplicando algunas políticas de austeridad y buen uso de los materiales y suministros.



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
 Informe de Actividades 2011

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

| Monitoreo y evaluación del POA | | | | |
|--|-------------------------|------------------------|--------------------|---|
| O.P. 1.- Fortalecer la capacidad académica de los miembros del CUIS | | | | |
| E. Metas (M) | Valor programado | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias |
| 1.1 Publicaciones | 26 | 23 | 88.46% | El valor se superará al finalizar el 2011. |
| 1.2 Eventos académicos | 9 | 7 | 77.78% | El valor se alcanzará al finalizar el 2011. |
| 1.3 Participación en redes académicas | 8 | 6 | 75% | El valor se alcanzará al finalizar el 2011. |
| O.P. 2.- Fortalecer las actividades académicas | | | | |
| E. Metas (M) | Valor programado | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias |
| 2.1 Visitas como profesores invitados | 2 | 6 | 300% | El número de investigadores fue invitado a realizar visitas a inicios de 2011, por lo que se triplicó este valor. |
| 2.2 Edición de revistas | 4 | 2 | 50% | El valor está balanceado de acuerdo al semestre. A finales de 2011 se cumplirá el valor. |
| 2.3 Apoyo a la investigación | 3 | 4 | 133.33% | Se pudo integrar una becaria más, por lo que el valor alcanzado se incrementó. |
| 2.4 Comisiones académicas y editoriales | 3 | 3 | 100% | El valor en este rubro se alcanzó, y es posible que se incremente a fines de 2011. |
| O.P. 3.- Incrementar la competitividad académica | | | | |
| E. Metas (M) | Valor programado | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias |
| 3.1 Docencia y dirección de tesis en programas de posgrado | 11 | 13 | 118.18% | La dirección de tesis de posgrado incrementó el valor alcanzado gracias al nuevo ingreso de estudiantes al |



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
 Informe de Actividades 2011

| | | | | |
|--|-------------------------|------------------------|--------------------|---|
| | | | | Doctorado en Ciencias Sociales. |
| 3.2 Docencia, dirección de tesis y tutorías en programas de licenciatura | 8 | 10 | 125% | Más estudiantes de los programados acudieron a los investigadores del CUIS para ser asesores de tesis y recibir tutorías. |
| 3.3 Cursos de educación continua y taller extracurricular | 3 | 3 | 100% | Probablemente el valor se incremente al finalizar el año. |
| O.P. 4.- Mantener y fortalecer la base administrativa y operativa | | | | |
| E. Metas (M) | Valor programado | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias |
| 4.1 Fortalecimiento de la base secretarial e investigación | 96 | 40 | 41.67% | El valor no llega al 50% debido a falta de recursos de presupuesto ordinario. |
| 4.2 Mantenimiento preventivo, correctivo y equipamiento del edificio | 36 | 16 | 44.44% | El valor no llega al 50% debido a falta de recursos de presupuesto ordinario. |
| 4.3 Elaboración de reportes financieros | 48 | 30 | 62.5% | Se espera completar el 100% al finalizar 2011. |
| 4.4 Mantenimiento de las instalaciones del Centro | 32 | 20 | 62.5% | Se ha hecho el mantenimiento, sin embargo, hacen falta algunos recursos del presupuesto ordinario para cumplir con esta meta hasta diciembre de 2011. |



Conclusiones

El avance más importante del CUIS en 2011 es la mantención de su consolidación y unificación. Los/as PTC están realizando actividades al nivel del Centro, es decir, integrando sus intereses específicos en actividades colectivas que representen al CUIS. Gestión de actividades para profesores visitantes, publicaciones arbitradas/indexadas en revistas internacionales y nacionales de alto impacto, organización de foros, paneles de discusión y obras de divulgación reflejan esta tendencia. El segundo conjunto de logros es el número sostenido de publicaciones y de ponencias, la participación en la formación de recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado, la participación de estudiantes y becarios, el Diplomado en Metodología de Investigación en Ciencias Sociales, y los talleres extracurriculares organizados e impartidos por el CUIS.

El CUIS está atendiendo sus metas y las expectativas institucionales especificadas en los PIFIs de las Facultades de Letras y Comunicación, así como de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Además de cumplir con lo programado en el POA 2011.

Se espera en un futuro próximo contratar a más PTCs para que se adscriban al CUIS. Sin embargo, no será sencillo esto en un futuro próximo, por lo que habrá que mantener la calidad de los profesores-investigadores. Las revistas Estudios sobre las Culturas Contemporáneas y GénEros continúan su edición y publicación con regularidad. No obstante, la revista GénEros requiere de un especial cuidado administrativo y académico para su consolidación en un futuro cercano.

Dentro de los retos para 2012 destaca incrementar el número de proyectos aceptados y financiados nacional e internacionalmente, independientemente de los del FRABA, la consolidación y mantenimiento de la calidad del Doctorado en Ciencias Sociales. Con el cumplimiento de estas actividades el CUIS incrementará y fortalecerá sus logros.

Por lo antes mencionado, el CUIS ha logrado establecerse en la Universidad y fuera de ella como una unidad académica consolidada, activa y con impactos significativos en la investigación social, GAC, docencia y formación de recursos humanos; las cuales son sus funciones primordiales.

| Diez principales acciones realizadas | |
|--|--|
| Acciones | Impacto |
| Investigación y generación de conocimiento | Publicación de resultados de investigación |
| Docencia | Impartición de materias |
| Formación de recursos humanos | Dirección de tesis, tutorías |
| Intercambio académico y movilidad | Presentación de resultados de investigación |
| Gestión académica | Participación y consolidación con pares académicos |
| Publicación de revistas académicas | Edición y publicación de las revistas Estudios sobre las Culturas Contemporáneas y GénEros |
| Divulgación y difusión en la comunidad | Participación en medios de comunicación masiva |
| Vinculación | Vinculación con dependencias universitarias, estatales y nacionales |
| Realización de eventos académicos | Difusión de conocimientos especializados |
| Participación en redes | Publicaciones conjuntas, organización de eventos académicos, trabajo conjunto con investigadores |



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
 Informe de Actividades 2011

| | |
|--|-----------------|
| | internacionales |
| | |
| | |

| Principales áreas de atención (debilidades) | |
|--|---|
| Retos/Área de atención | Estrategia para su atención en 2011 |
| Falta de adecuados espacios físicos | Solicitar recursos PIFI para construcción del edificio. |
| Mantenimiento y renovación física del edificio | Gestionar recursos. |
| Contratación para plaza de PTC | Gestión en la Rectoría |
| | |
| | |



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
Informe de Actividades 2011

Galería de Imágenes

CUIS



Entrada al CUIS

Dra. Avital Bloch, directora





Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2011

| Listado de Productos Académicos 2011 | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Artículos | | |
| No. | Autor o Autores | Ficha bibliográfica completa |
| 1. | Alberto Martín Álvarez | Martín Álvarez, A. (2011). De guerrilla a partido político: El Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN). <i>Historia y Política</i> . 207-233. |
| 2. | Verónica De La Torre, Alberto Martín Álvarez | De La Torre, V., Martín Álvarez, A. (2011). Violencia, estado de derecho y políticas punitivas en América Central. <i>Perfiles Latinoamericanos</i> . 33-50. |
| 3. | Alberto Martín Álvarez | Martín Álvarez, A. (2011). Desafiando la hegemonía neoliberal. Ideologías de cambio radical en la Centroamérica de postguerra. <i>Historia Actual Online</i> . 111-123. |
| 4. | Ana Bertha Uribe Alvarado | Uribe Alvarado, A. B. (2010). Nuevos retos. La celebración de nuestros 25 años. <i>Estudios sobre las Culturas Contemporáneas</i> . 5-8. |
| 5. | Avital Bloch | Bloch, A. (2011). Reseña de Jerry Lembcke, Hanoi Jane: War, Sex, & Fantasies of Betrayal. <i>The Sixties: A Journal of History, Politics and Culture</i> . 101-104. |
| 6. | Avital Bloch | Bloch, A. (2010). The Anti-Chinese and Anti-Japanese Movements in Cananea, Sonora, and Salt River, Arizona, during the 1920 and 1930s. <i>Americana: E-Journal of American Studies in Hungary</i> . |
| 7. | Ma. Guadalupe Chávez Méndez, Luz Elena Tamayo Acevedo, Lucia Stella Tamayo | Chávez Méndez, M. G., Tamayo Acevedo, L. E., Tamayo, L. S. (2011). El cáncer cervicouterino desde la mirada de las mujeres de Antioquia (Colombia) y Colima (México), 2008. <i>Derecho a Comunicar. Revista Científica de la Asociación Mexicana de Derecho a</i> |



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
 Informe de Actividades 2011

| | | |
|-----|---|---|
| | | <i>la Información.</i> 81-99. |
| 8. | Gabriela Del Carmen González González, José Ramiro Caballero Hoyos, Ma. Guadalupe Chávez Méndez | González González, G. D., Caballero Hoyos, J. R., Chávez Méndez, M. G. (2011). Las metáforas de la influenza humana A (H1N1) en México: el escenario nacional al descubierto. Una aproximación a través de la prensa mexicana. <i>Comunicación y Sociedad.</i> 105-132. |
| 9. | Edwin George Mayoral Sánchez, Francisco Augusto Laca Arocena, Juan Carlos Mejía Ceballos | Mayoral Sánchez, E. G., Laca Arocena, F. A., Mejía Ceballos, J. C. (2010). Daily Spiritual Experience in Basques and Mexicans: A Quantitative Study. <i>Journal of Transpersonal Research.</i> 10-25. |
| 10. | Francisco Augusto Laca Arocena, Juan Carlos Mejía Ceballos, Edwin George Mayoral Sánchez | Laca Arocena, F. A., Mejía Ceballos, J. C., Mayoral Sánchez, E. G. (2011). Conflict Communication, Decision-Making, and Individualism in Mexican and Spanish University Students. <i>Psychology Journal.</i> 25-39. |
| 11. | Francisco Augusto Laca Arocena, Juan Carlos Mejía Ceballos, Claudia Leticia Yáñez Velasco, Edwin George Mayoral Sánchez | Laca Arocena, F. A., Mejía Ceballos, J. C., Yáñez Velasco, C. L., Mayoral Sánchez, E. G. (2011). Factores afectivos y de personalidad como antecedentes del bienestar laboral en profesores españoles y mexicanos. <i>Pensamiento Psicológico.</i> 11-26. |

Libros

| No. | Autor o Autores | Ficha bibliográfica completa |
|-----|---------------------------|---|
| 1. | Alberto Martín Álvarez | Martín Álvarez, A. (2010). <i>From Revolutionary War to Democratic Revolution: The Farabundo Martí National Liberation Front (FMLN) in El Salvador.</i> Berlín, Alemania: Berghof Conflict Research |
| 2. | Alberto Martín Álvarez | Martín Álvarez, A. (2010). <i>La izquierda revolucionaria latinoamericana.</i> Colima, México: Universidad de Colima |
| 3. | Ana Bertha Uribe Alvarado | Uribe Alvarado, A. B. (2010). <i>Tejiendo vínculos. Memoria del Primer Festival de Colimenses en California.</i> Colima, Col.: Universidad |



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
 Informe de Actividades 2011

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | | de Colima |
| 4. | Avital Bloch | Bloch, A. (2010). <i>Political and Social Movements during the Sixties and Seventies in the Americas and Europe</i> . Colima, Col.: Universidad de Colima |
| 5. | Karla Y. Covarrubias Cuéllar, Ana Josefina Cuevas Hernández | Covarrubias Cuéllar, K. Y., Cuevas Hernández, A. J. (2011). <i>La percepción social de la pobreza urbana en Colima: Una aproximación interdisciplinaria</i> . Colima, Col.: Universidad de Colima |
| Capítulo de libros | | |
| No. | Autor o Autores | Ficha bibliográfica completa |
| 1. | Adriana Cruz-manjarrez | Cruz-Manjarrez, A. (2011). Música indígena e identidad en contextos transnacionales modernos. <i>Músicas Migrantes</i> (--). México. Colegio de la Frontera Norte. |
| 2. | Alberto Martín Álvarez | Martín Álvarez, A. (2011). Los actores de la guerra civil salvadoreña. <i>Conflicto, memoria y pasados traumáticos: El Salvador contemporáneo</i> (--). Santiago de Compostela. Universidad de Santiago de Compostela. |
| 3. | Alberto Martín Álvarez | Martín Álvarez, A. (2011). Una propuesta para analizar los procesos de cambio en organizaciones de guerrilla a partir del caso del FMLN salvadoreño. <i>Violencia y sociedad. Un hito en la historia de las izquierdas en América Latina</i> (487-521). Morelia, Michoacán. El Colegio de Michoacán. |
| 4. | Ana Bertha Uribe Alvarado | Uribe Alvarado, A. B. (2011). Infraestructura educativa en la desigualdad: apuntes de investigación para el caso colimense. <i>La percepción social de la pobreza urbana en Colima: Una aproximación interdisciplinaria</i> (--). Colima, Col.. Universidad de Colima. |
| 5. | Avital Bloch | Bloch, A. (2011). Mexico-United States Undocumented Immigration: |



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
 Informe de Actividades 2011

| | | Twenty Years of Changing Policies. <i>Crossing and Controlling Borders - Immigration Policies and Their Impact on Migrants' Journeys</i> (159-189). Leverkusen-Opladen, Alemania. Budrich UniPress. |
|----------|------------------------------|---|
| 6. | | Bloch, A. (2011). El multiculturalismo en Estados Unidos: dos décadas de pensamiento crítico sobre etnia y raza. <i>La complejidad cultural indoamericana: cultura, etnicidad y derechos</i> (34-57). Toluca, México. Colegio de Investigadores en Ciencias de la Educación. |
| 7. | | Bloch, A. (2010). The Political and Cultural Confrontations of the Sixties in the United States. <i>Political and Social Movements during the Sixties and Seventies in the Americas and Europe</i> (13-33). Colima, Col.. Universidad de Colima. |
| 8. | | Covarrubias Cuéllar, K. Y., Galina Hummel, L. (2011). La construcción de nuevas identidades religiosas protestantes (evangélicas) en familias que viven en condiciones de pobreza en Colima. <i>La percepción social de la pobreza urbana en Colima: Una aproximación interdisciplinaria</i> (--). Colima, Col.. Universidad de Colima. |
| Memorias | | |
| No. | Autor o Autores | Ficha bibliográfica completa |
| 1. | Edwin George Mayoral Sánchez | Mayoral Sánchez, E. G. (2010). <i>"Orgullosamente religiosos": A unos siglos de catolicismo a la mexicana</i> . León, Guanajuato. Universidad de Guanajuato. |

Anexo II. Movilidad de personal durante 2011

| Listado de profesores que realizaron movilidad 2011 | | | |
|---|---------------------|---|-------------------------------------|
| Nombre | Lugar | Institución | propósito |
| Dra. Adriana Cruz-Manjarrez | Göttingen, Alemania | Max Planck Institute for the Ethnic and Religious Diversity | Realizar proyecto de investigación. |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Investigaciones Sociales

Informe de Actividades 2011

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---|--|
| Dra. Adriana Cruz-Manjarrez | Los Ángeles, California | University of California, Los Angeles | Estancia de investigación para el desarrollo del proyecto PROMEP para la Incorporación de Nuevos PTC. |
| Dr. Alberto Martín Álvarez | México, D.F. | UNAM | Presentación de la ponencia: "Las limitaciones de la paz en el caso salvadoreño: memorias confrontadas y víctimas permanentes" (Coautoría con Eduardo Rey Tristán.), Seminario Internacional Memoria, Historia, Violencia y Política. |
| Dr. Alberto Martín Álvarez | Madrid, España | Fundación Juan March | Estancia de investigación. |
| Dra. Ana Uribe Alvarado | Los Ángeles, California | Oficina de la Representación de la Universidad de Colima en Los Ángeles | Asesorías a migrantes y estudiantes |
| Dra. Avital Bloch | Houston, Texas | Organization of American Historians, congreso anual | Presentación de la ponencia: "Across the Border: Practicing American History in Mexico". |
| Dra. Avital Bloch | Kyoto, Japón | Doshisha University | Dictar la Conferencia magistral, titulada "Mexico-United States Undocumented Immigration: Twenty Years of Changing Policies and Social Response". Presentar la ponencia "Joan Baez: Music and Social Change?". Reunión con el cuerpo de profesores de la Graduate School of Global Studies, American Studies Division, para elaborar propuesta de colaboración académica entre la nueva Faculty of Global and Regional Studies de la Doshisha University y la Universidad de Colima. |



UNIVERSIDAD DE COLIMA
Centro Universitario de Investigaciones Sociales
 Informe de Actividades 2011

| | | | |
|------------------------|-------------------------|--|--|
| Dra. Avital Bloch | Tai Po, Hong Kong | Hong Kong Institute of Education | Presentar ponencia, titulada: "The Life and Career of Joan Baez: Education through Music and Activism". |
| Mtra. Catalina Suárez | Acapulco | Universidad Autónoma de Acapulco | Presentación de la ponencia "Equidad de género y participación social y política de las mujeres". |
| Dra. Karla Covarrubias | Puebla | 1) XIV Encuentro de la Red de Investigadores del fenómeno religioso de México (RIFREM), | Presentación de ponencia. |
| Dra. Karla Covarrubias | Punta del Este, Uruguay | XVI Jornadas sobre Alternativas Religiosas en América Latina. Religión, cultura y política en las sociedades del siglo XXI | Presentación de ponencia. |
| Dra. Karla Covarrubias | Guanajuato | IX Congreso Internacional de Historia Oral: reflexiones y prácticas de la historia oral: memoria y experiencia | Presentación de ponencia. |
| Dra. Karla Covarrubias | Guadalajara, Jalisco | I Encuentro Internacional de las Artes y Humanidades | Presentación de ponencia. |
| Dra. Karla Covarrubias | Oaxaca | Universidad Mesoamericana | Estancia académica cuyo objetivo fue cerrar la escritura del libro <i>Genealogías comparadas. El habitus educativo en cuatro historias de familia en Oaxaca.</i> |
| Dra. Guadalupe Chávez | Medellín, Colombia | Universidad de Medellín y Universidad de Antioquia | En estas dos universidades, se tejieron Redes académicas, se dictaron dos cursos: "Construcción de Objetos de Estudio" y "Grupos de Discusión". Se realizó trabajo de campo del proyecto: "Estudio de la percepción de los estudiantes de comunicación de la |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Investigaciones Sociales

Informe de Actividades 2011

| | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | Universidad de Medellín-Colombia y de la Universidad de Colima-México sobre el valor artístico y estético de la imagen visual en los videojuegos". |
| Dra. Guadalupe Chávez | San Cristóbal de las Casas, Chiapas | Universidad Autónoma de Chiapas | Se asistió a I XVII Congreso Internacional del International Association for Intercultural Communication studies (IAICS). En calidad de ponente: "La reflexividad metodológica como estrategia útil para la construcción horizontal del conocimiento". |
| Dra. Avital Bloch | Hanover, New Hampshire, EUA | Dartmouth College | Asistencia al Seminario de verano "Futures of American Studies". Presentación de la ponencia: "Multiculturalism in the Post-Imperial British World: United States, Canada, Australia and New Zealand". |
| Dra. Ana Uribe | Vitoria, Brasil | | Presentación de dos ponencias: "Arte urbano y rechazo social. La escultura pública La Figura Obscena en Colima"; "Arte público y comunidad latina: La producción artística del Centro Cívico en Este de Los Angeles, Ca." |
| Dra. Ana Uribe | Los Ángeles, California | Casa Colima, Los Ángeles | Charla sobre tradiciones e historia de Colima. |
| Dra. Ana Uribe | Los Ángeles, California | Universidad Estatal de California, Los Ángeles | Comentarista académica de la película: "Mejor es que Gabriela no se muera" (presentación en español e inglés), desde la perspectiva de la producción de telenovelas |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Investigaciones Sociales

Informe de Actividades 2011

| | | | |
|----------------|-------------------------|---|---|
| | | | mexicanas. Dentro de las Jornadas Mexicanas: Cuando los migrantes piensan en su país, organizadas por la Universidad de Guadalajara-Los Angeles, UNAM-Los Angeles y varias organizaciones de hispanos en Los Ángeles. |
| Dra. Ana Uribe | Los Ángeles, California | Universidad Estatal de California en Long Beach | Presentación de la ponencia: "El México que imaginamos los migrantes: telenovelas, nación y movilidad", Seminario de Estudios de la Gran Chichimeca, organizado por la Universidad Estatal de California en Long Beach y el Seminario de Estudios de la Gran Chichimeca, bajo la dirección del Dr. Andrés Fábregas. |
| Dra. Ana Uribe | Los Ángeles, California | Biblioteca Pública de Los Ángeles, California | Presentar conferencia: "Los migrantes y los santuarios religiosos", dentro de las Jornadas Mexicanas: Cuando los migrantes piensan en su país, organizadas por la Universidad de Guadalajara-Los Angeles, UNAM-Los Angeles y varias organizaciones de hispanos en Los Ángeles. |
| Dra. Ana Uribe | Los Ángeles, California | Feria del Libro en Español en Los Ángeles | Presentación de la revista <i>Estudios sobre las Culturas Contemporáneas</i> , del Programa Cultura del CUIS. Y presentación del libro <i>El recurso de la metodología</i> , de los autores Karla Covarrubias, Lázaro Rodríguez y Genaro Zenteno, organizado por la |



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Centro Universitario de Investigaciones Sociales

Informe de Actividades 2011

| | | | |
|-------------------|------------------|---------------------------|---|
| | | | Universidad de Guadalajara-Los Angeles y Fundación Universidad de Guadalajara, Los Angeles. |
| Dra. Avital Bloch | Guanajuato, Gto. | Universidad de Guanajuato | Presentación de ponencia: "Historia oral realizada a personas con discapacidad". |