



INFORME DE LABORES



**Bachillerato
Técnico Número
12**

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Bertha Cárdenas Zamora

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 12

Cirilo Topete Alcaraz

Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Mario Alberto Zurroza Barrera

Asesor(a) Pedagógico

Ramón Zamora Orozco

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar	9
Tasa de retención	10
Eficiencia terminal	11
Titulación por área técnica	11
Deserción escolar	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	13
Eficiencia de prácticas de laboratorio	14
Premios obtenidos por los alumnos	14
Capítulo II. Formación integral del estudiante	16
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	16
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	17
Programa institucional de tutoría	17
Programa Universitario de Inglés	18
Servicios médicos y seguro social facultativo	19
Becas	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	20
Estancias de investigación	21
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	21
Actividades extracurriculares:	22
Servicio social universitario y constitucional	23
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	24
Innovación educativa	25
Capítulo III. Personal académico y administrativo	26
Conformación de la planta docente	26
Capacitación docente y actualización disciplinar	26
Trabajo colegiado	28
Premios y reconocimientos a docentes	28
Personal administrativo	29
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	31
Capítulo IV. Capacidad física instalada	34



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Infraestructura Académica	34
Espacios físicos	35
Capítulo V. Gestión académica	35
Reuniones de trabajo	35
Difusión y vinculación social	36
Capítulo VI. Financiamiento.....	38
Ejercicio presupuestal 2011	38
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011	39
Conclusiones	41
Galería de Imágenes	45



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Cirilo Topete Alcaraz		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Mario Alberto Zurroza Barrera		
Secretario Administrativo	Ramón Zamora Orozco		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	06UCT0012X		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Benito Juárez # 4		
Localidad	Cauhtémoc, Colima.		
Municipio	Cauhtémoc		
Código postal	28500		
Teléfono	01312 (32)80698	Extensión	32351
Email	bach12@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato12/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Técnico Analista Programador	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Presentación

El Bachillerato Técnico No.12 dependiente de la Universidad de Colima, se encuentra ubicado en el Municipio de Cuauhtémoc, Col. Fue creado el 1º de septiembre de 1977, siendo Rector el Lic. Alberto Herrera Carrillo. Inicio sus labores en el local de los altos del entonces Mercado Municipal, en el turno vespertino y con el área de Ciencias Sociales. A partir de 1980 se labora en el edificio con domicilio en Benito Juárez No.4, en este mismo año con la creación de los bachilleratos bivalentes cambia el programa y nace el Bachillerato Técnico No.12 con la opción de Técnico Analista Programador; primer bachillerato de la Universidad de Colima en ofertar esta carrera técnica.

Actualmente el plantel cuenta con una población estudiantil de 127 alumnos, distribuidos en tres grupos y atendidos por una planta docente conformada por 8 profesores, una laboratorista, un encargado del centro de cómputo y un instructor deportivo, además del personal directivo, administrativo, secretarial y de servicios generales.

En cumplimiento a lo dispuesto en la Ley Orgánica de la Universidad de Colima, comparezco ante el M.C. Miguel Ángel Aguayo López, Rector de la Universidad de Colima y miembros del Consejo Técnico de este plantel, a presentar el CUARTO INFORME DE LABORES de esta administración a mi cargo, correspondiente al 2011.

El presente documento, constituye el informe de las actividades realizadas en los aspectos de los procesos y resultados educativos, servicios de atención y apoyo a estudiantes, personal académico y administrativo, capacidad física instalada, gestión académica, financiamiento y avances del Programa Operativo Anual 2011. Así como los resultados obtenidos, los cuales reflejan el esfuerzo y el trabajo realizado por los alumnos y personal que labora en este plantel, que con su dedicación y empeño han contribuido para alcanzar las metas propuestas en el POA- 2011, el cual se elaboro en colaboración con el personal académico y administrativo, cuyo objetivo general es "Continuar fortaleciendo los programas que permitan la atención y formación integral de los estudiantes", conformado por los siguientes objetivos particulares:

- ? Fortalecer las acciones de atención a los estudiantes.
- ? Capacitar y actualizar al personal docente en las áreas de formación.
- ? Continuar fortaleciendo las estrategias de vinculación con la comunidad.
- ? Conservar y equipar espacios físicos.

Los objetivos y las metas compromiso propuestas, nos han permitido desarrollar las actividades con mayor compromiso institucional, lo que ha favorecido en una mejor atención a nuestros estudiantes, con el propósito de mejorar los indicadores de aprovechamiento escolar.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el proceso de selección 2011, participaron en el plantel 57 aspirantes con apellidos de la M-Z de acuerdo a lo establecido en la convocatoria de ingreso al Nivel Medio Superior, siendo aceptados 50 del total de aspirantes que realizaron el proceso en los bachilleratos 12 y 13, de los cuales se inscribieron 46, incorporándose una estudiante más por reubicación, quedando conformada la matrícula de nuevo ingreso por un total de 47 alumnos. Destacando que del total de los aspirantes que participaron en el proceso, 14 de ellos eligieron como primera opción el Bachillerato Técnico No.12. De los 47 alumnos de nuevo ingreso, el 95.74% provienen de escuelas secundarias del estado de Colima y sólo el 4.26% de Jalisco.

El promedio general de los estudiantes de nuevo ingreso es de 8.98, siendo mayor el de las escuelas secundarias públicas de otros estados en relación a las del estado de Colima, resultando más alto el promedio de las mujeres.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	45	95.74
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	2	4.26
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	47	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.80	8.71	8.76
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.70	9.70	9.20
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.98



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

I.II Matrícula total

La matrícula total del ciclo escolar Agosto 2011-Enero 2012 disminuyó en un 6.62% en relación al año anterior, debido a la matrícula de nuevo ingreso. Mientras que las matrículas del Programa Educativo Técnico Analista Programador se mantuvo igual.

En relación a la matrícula por género y ciclo escolar, se observa que en el ciclo Febrero - Julio 2011 la diferencia entre hombres y mujeres es mínima, siendo superior el porcentaje de hombres, mientras que en el ciclo Agosto 2011-Enero 2012 es mayor el porcentaje de mujeres.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	27	29	0	0	0	0	27	29
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	27	22	15	16	42	38
Total		27	29	27	22	15	16	69	67
		56		49		31		136	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	22	26	0	0	0	0	22	26
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	26	22	15	13	41	35
Total		22	26	26	22	15	13	63	61
		48		48		28		124	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	19	28	0	0	0	0	19	28
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	20	18	22	20	42	38
Total		19	28	20	18	22	20	61	66
		47		38		42		127	

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Febrero - Julio 2011					Agosto 2011 - Enero 2012				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

2011	63	50.81	61	49.19	124	61	48.03	66	51.97	127
------	----	-------	----	-------	-----	----	-------	----	-------	-----

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

De acuerdo a los datos mostrados en las tablas, es notorio el desempeño de los alumnos de 3° y 5° semestre del ciclo escolar Agosto 2010-Enero 2011, así como en 6° semestre del ciclo Febrero-Julio 2011, ya que se logro un porcentaje de aprobación por arriba del 90%, siendo mayor el aprovechamiento escolar general en el periodo Febrero-Julio 2011.

En el ciclo escolar Agosto 2010-Enero 2011 el mayor porcentaje de aprobación se logro en el periodo de regularización, mientras que en el ciclo Febrero-Julio 2011 se obtuvo en ordinario, siendo mayor el porcentaje de aprobación en este último.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	56	17	30.36	16	28.57	12	21.43	80.36
Tercero	49	10	20.41	10	20.41	25	51.02	91.84
Quinto	31	5	16.13	13	41.94	11	35.48	93.55
Total	136	32	23.53	39	28.68	48	35.29	87.50

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	48	14	29.17	22	45.83	4	8.33	83.33
Cuarto	48	13	27.08	6	12.50	22	45.83	85.42
Sexto	28	20	71.43	4	14.29	4	14.29	100.00
Total	124	47	37.90	32	25.81	30	24.19	87.90

En cuanto al aprovechamiento escolar por programa educativo, en el ciclo escolar Agosto 2010-Enero 2011 el mayor porcentaje de aprobación se obtuvo en 5° semestre del Programa Educativo Técnico Analista Programador con un 93.55% y el menor en Tronco Común con 80.36%. En el Ciclo Febrero-Julio 2011, el mayor porcentaje se obtuvo en 6° Semestre del Programa Educativo Técnico Analista Programador, el cual fue del 100% y nuevamente el menor porcentaje se fue en Tronco Común con el 83.33%.

Así mismo destacar que el porcentaje de aprobación del Tronco Común se mejoro en un 2.97% al pasar de 80.36 al 83.33%, de igual manera en el Programa Técnico Analista Programador el porcentaje de aprobación aumento del 93.55 del año anterior al 100% del ciclo Febrero-Julio 2011

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Tronco Común	1	56	17	30.36	16	28.57	12	21.43	80.36
Técnico Analista Programador	3	49	10	20.41	10	20.41	25	51.02	91.84
Técnico Analista Programador	5	31	5	16.13	13	41.94	11	35.48	93.55
Total		136	32	23.53	39	28.68	48	35.29	87.5

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	48	14	29.17	22	45.83	4	8.33	83.33
Técnico Analista Programador	4	48	13	27.08	6	12.5	22	45.83	85.42
Técnico Analista Programador	6	28	20	71.43	4	14.29	4	14.29	100
Total		124	47	37.9	32	25.81	30	24.19	87.9

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	51	43	84.31
2010 - 2011	56	37	66.07

A pesar de que para los jóvenes de primer ingreso el Bachillerato Técnico No.12 no es su primera opción, la tasa de retención ha sido superior al 60%, siendo la opción técnica un factor determinante para que la tasa de retención sea baja.

El problema que existe en los aspirantes de nuevo ingreso es que la mayoría desean incorporarse al Bachillerato No.13, lo que origina que la retención disminuya al pasar del Tronco Común a la opción técnica, motivo por el cual se han implementado acciones que permitan brindar mayor atención a los estudiantes con el fin de lograr su permanencia, entre las que se mencionan:

- ? El fortalecimiento del programa de tutorías.
- ? La implementación de charlas motivacionales con ex alumnos del plantel.
- ? Implementación de un curso de aritmética y álgebra, para los alumnos de 1° y 2° semestre, con el fin de evitar la deserción en los estudiantes de nuevo ingreso.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Eficiencia terminal

De acuerdo a los datos registrados en la tabla, se observa que tanto la eficiencia terminal global y por cohorte correspondiente a la generación 2008- 2011 disminuyo con respecto a la generación anterior, en este sentido es importante señalar que en virtud de que este parámetro es uno de los mas importantes en el aspecto académico, se continúa trabajando con acciones que permitan mejorar la eficiencia terminal, como son:

- o Dar seguimiento a los alumnos que se atienden en el programa de tutorías
- o Apoyar a los estudiantes que presenten bajo aprovechamiento escolar, con clubes académicos y asesorías en las materias con mayor índice de reprobación.
- o Cursos de nivelación para la realización de exámenes extraordinarios y de regularización.
- o Gestión de becas.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011						
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global		
		No.	%	No.	%	
2007 - 2010	39	23	58.97	25	64.10	
2008 - 2011	57	25	43.86	28	49.12	

En relación con el egreso por área del conocimiento y programa educativo es menor el número de egresados de Tronco Común con respecto al de Técnico Analista Programador, esto en virtud de la deserción de alumnos por reprobación de materias, principalmente en 1º y 2º semestre, ya que los jóvenes se enfrentan a la falta de métodos de estudio confiables.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	40
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	28

Titulación por área técnica

Con el propósito de promover la titulación entre nuestros estudiantes, se continúa con la difusión de las diferentes opciones que existen como son: Desempeño académico sobresaliente, Examen general de conocimientos, Memoria del servicio social constitucional, Aplicaciones y adaptaciones tecnológicas, así como Reporte de investigación y Cursos especiales. En este sentido, con el fin de motivar e incrementar el número de alumnos titulados en algunas de las otras opciones, al inicio de 5º y 6º semestre se les dan a conocer las ventajas de poseer un título como Técnico en el Nivel Medio Superior.

Cabe señalar que en el semestre anterior el 39% de los egresados realizaron el Servicio Social Constitucional con el propósito de obtener el título de Técnico Analista Programador.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Técnico Analista Programador	1	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Deserción escolar

Como se observa en la primera tabla la mayor deserción se produce en 1° y 2° semestre por cuestiones académicas y al pasar del Tronco Común a la opción técnica la deserción disminuye, a pesar de que algunos alumnos solicitan el cambio de escuela, originando con esto la baja de alumnos en el plantel.

Las principales causas de deserción en el periodo Agosto 2010 a Julio 2011 fueron por cambio de carrera en un 11.76% y por reprobación de materias el 85.29% en relación al total de desertores. Así mismo señalar que el porcentaje de deserción del periodo Agosto 2010 a Julio 2011 fue de 25%.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	56	8	14.29	Segundo	48	11	22.92
Tercero	49	4	8.16	Cuarto	48	8	16.67
Quinto	31	3	9.68	Sexto	28	0	0
Total	136	15	11.03	Total	124	19	15.32

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0
Problemas de salud	0	0
Cambio de domicilio	1	2.94
Cambio de carrera	4	11.76
Factores económicos	0	0
Total	5	14.71

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	29	85.29
Total	29	85.29

En virtud de que la reprobación sigue siendo la principal causa de la deserción en el plantel, se considera este indicador como uno de los principales retos a superar en los siguientes ciclos escolares, por lo que es necesario continuar fortaleciendo los programas de apoyo a los estudiantes como son: tutorías, clubes académicos, así como brindar asesorías a los alumnos que presenten exámenes extraordinarios y de regularización.

Para determinar las causas de la deserción contamos principalmente con las estadísticas de aprovechamiento escolar, el análisis de los resultados de cada evaluación parcial, el seguimiento que realizan los profesores que participan en el Programa de Tutorías, además de los reportes del Programa de Orientación Educativa y



Vocacional, lo que nos ha permitido en parte prevenir y atender en la medida de lo posible la deserción de los estudiantes.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

De acuerdo a los datos presentados en la tabla, los resultados generales muestran una área de oportunidad, lo cual nos obliga a mejorar la calidad educativa en todas las materias, así como a trabajar en forma colegiada. Uno de los principales retos es incrementar la tasa de retención de 1° a 3°, ya que al atender eficientemente esta área de oportunidad, nos permitirá mejorar el resto de los indicadores.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	84.31	66.07
Eficiencia terminal por cohorte	58.97	43.86
Eficiencia terminal global	64.1	49.12
Deserción	18.18	25
% de Aprobación	90.43	87.69
% de Reprobación	9.57	12.31
Promedio de calificación	7.53	7.5

Dentro de las estrategias que se han implementado con el propósito de mejorar los indicadores presentados en la tabla, son las siguientes:

- o Seguimiento de alumnos que son atendidos en el programa de tutorías.
- o Apoyo a los estudiantes en clubes académicos.
- o Cursos de nivelación para la realización de exámenes extraordinarios y de regularización.
- o Capacitación y actualización de profesores.
- o Gestión de becas.
- o Continuar con los cursos de Aritmética y Álgebra para los alumnos de 1° y 2° semestre.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los cursos de nivelación son un gran apoyo para el aprendizaje de los alumnos, así como para facilitar el trabajo de los docentes al impartir sus materias. Los profesores reconocen que los alumnos que participan en estos cursos, refuerzan su aprendizaje ya que estos trabajos de retroalimentación repercuten en el desempeño de los estudiantes dentro de las aulas, generando un ambiente escolar propicio.

Cursos de nivelación		
Agosto 2010 - Enero 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	56	100
Química I	20	41.66



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Química III	15	42.87
Matemáticas III	20	55.55
Matemáticas V	22	70.96
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	48	100
Matemáticas IV	18	64.28
Matemáticas VI	15	53.57
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

La opción técnica del plantel nos permite llevar a cabo prácticas de Física, Química y Biología, lo que obliga a tener el laboratorio equipado con lo mínimo indispensable para la realización de cada una de las prácticas. En este sentido, en el periodo que se informa se logró el 100% de eficiencia de prácticas de laboratorio, debido al compromiso asumido por todos los participantes en este proceso, como es el de atender en tiempo y forma las fechas para dar de alta y validar las prácticas correspondientes a cada semana. Estos resultados repercuten de manera positiva en los estudiantes al reafirmar los conocimientos teóricos con la práctica en el laboratorio.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Física I	15	15	100
Física III	15	15	100
Química I	15	15	100
Química III	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Física II	15	15	100
Física IV	15	15	100
Química II	15	15	100
Química IV	15	15	100
Biología I	15	15	100

Premios obtenidos por los alumnos

En el periodo que se informa se realizaron dos ceremonias de entrega de reconocimientos y paquetes de artículos escolares a 18 alumnos que se distinguieron por su aprovechamiento escolar en los periodos Agosto 2010-Enero 2011 y Febrero-Julio 2011, contando con la distinguida presencia de la Mtra. Bertha Cárdenas Zamora, Delegada Regional No. 5, así como de los padres de familia de los alumnos distinguidos. Logrando con



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

esto motivar a los estudiantes a que continúen preparándose y lograr siempre sus metas. Así mismo se entregaron reconocimientos a las integrantes de la Escolta de Bandera del plantel, por su destacada participación en los diferentes eventos cívicos, organizados por Rectoría, H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc y por el mismo plantel.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

ACCIONES COMPLEMENTARIAS:

En el periodo Febrero-Julio 2011 se trabajó en pequeños grupos con los alumnos reprobados y con aquellos que obtuvieron calificaciones menor a 8 en la primera evaluación parcial de 2° y 4° semestre, con el objetivo de brindarles un espacio de identificación y expresión de limitantes en su rendimiento académico, así como para el establecimiento de metas y propósitos personales que les permitieran mejorar sus resultados posteriores. En dicha actividad se atendió a un total de 58 alumnos.

En el periodo Agosto 2011- Enero 2012, el servicio de Orientación Educativa y el programa de tutorías se coordinaron para mantener un mayor acercamiento con los alumnos y establecer estrategias conjuntas de atención a las dificultades y necesidades de los mismos.

DESCRIPCIÓN DE LOS EVENTOS:

En relación a los alumnos, se brindó la conferencia "Prevención de Violencia en el Noviazgo", así como los talleres: Manejo de Conflictos, Manejo de Emociones, Ser Estudiante, Habilidades de Estudio y Camino al Éxito.

Con los padres de familia se brindaron los temas: Mi Hijo Universitario, Yo... el Mejor Aliado de mi Hijo, Puedo Controlar el Destino de mi Hijo, Mi Hijo Futuro Profesional, Danza Terapia, Comunicación, Estilos de Crianza, Manejo de Emociones, así como Ser Padres y Personas.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	8	0	0	0
Vocacional	41	0	0	0
Profesiográfica	9	0	0	0
Psicosocial	0	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	62	24	6	2
Canalización	0	0	0	0
Total	120	24	6	2

Intervención en Grupo Clase 2011	
Semestre	No. de Sesiones
1	15
2	7
3	13
4	10
5	5
6	4

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	7	0	249
Conferencia	1	48	0
Taller	9	178	40
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	2	38	0
Escuela para padres	11	0	104
Total	30	264	393

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Es importante mencionar la continuidad del Servicio de Atención Psicológica en el plantel, mismo que permite contribuir en la salud mental de los alumnos, padres de familia, trabajadores y comunidad en general, a través de la facilitación de procesos psicológicos que les permitan mayor estabilidad y regulación emocional, así como claridad en la toma de decisiones para la resolución de problemas.

El programa de Liderazgo y Desarrollo Humano, nos ha brindado la oportunidad de trabajar de manera conjunta en talleres tanto para alumnos como padres de familia, permitiendo atender necesidades e intereses que surgen en nuestro Bachillerato. En este sentido, en el periodo Febrero-Julio 2011 dentro del Proyecto de Prevención de Adicciones y Violencia, se implementó el taller "Educa, no Lastimes: Fortaleciendo los Lazos Familiares" coordinado por PROLIDEH, dirigido a los padres de familia de los alumnos de 2° semestre, con el objetivo de fomentar habilidades, actitudes y valores que les permitan fortalecer los vínculos entre padres e hijos. Así mismo, en el periodo Agosto 2011 - Enero 2012 se desarrolló el Proyecto de Prevención de Adicciones y Violencia con los alumnos de 1° semestre.

Programa institucional de tutoría

La acción tutorial es una más de las actividades que desempeña el docente, la cual surge como una necesidad de apoyar a los estudiantes, brindándoles un acompañamiento que favorezca su crecimiento personal, social y académico. Para atender este programa se cuenta con los profesores: José Antonio Perea Uvalle, Hugo Ventura Cisneros e Iván Salazar Enciso, así como Mario Alberto Zurroza Barrera, Asesor Pedagógico del plantel, mismos que cuentan con la capacitación requerida para realizar esta actividad.

En el semestre Febrero-Julio 2011 se atendió en el programa de tutorías al 100% de los estudiantes en forma grupal y al 41.94% de manera individual. Actualmente este programa se lleva también de manera grupal e individual con la participación de 5 profesores, atendiendo a 50 alumnos, equivalente al 39.37% de la población total. De acuerdo al número de tutores que llevan a cabo el programa, la relación alumno-tutor en el presente semestre es de 10:1, considerando los 50 alumnos que reciben la atención tutorial de manera individual.

Dentro de las actividades de apoyo que realizan los tutores se mencionan las siguientes:

- ? Detectar y atender problemas personales y familiares que repercuten en el aprovechamiento escolar del alumno.
- ? Manejo de sentimientos y emociones.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

- ? Autoestima.
- ? Técnicas de estudio.
- ? Análisis de tareas.
- ? Detectar y brindar atención a las problemáticas conductuales de los alumnos.
- ? Canalizar a los alumnos que requieran una atención especial.

Cada una de las actividades diseñadas, están encaminadas a propiciar un crecimiento integral de nuestros estudiantes, de manera que tengan un mejor desarrollo humano y que se pueda ver reflejado en las acciones diarias que realizan dentro de la sociedad.

De igual manera se busca fomentar la mejora del trabajo tutorial a través de la capacitación permanente. Prueba de ello es que 4 de los tutores participaron este año en eventos de actualización.

Los aspectos que se han mejorado principalmente con la aplicación del programa de tutorías son: integración con el grupo, cambios de actitud, así como una mayor comunicación con los profesores. En este sentido la importancia del PAT, radica en atender las necesidades que presenten los estudiantes a lo largo de su trayecto en el plantel y que pudieran afectar su permanencia, impidiendo concluir sus estudios del Nivel Medio Superior.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	4	45	3	3
Febrero 2011 - Julio 2011	4	52	3	3

Programa Universitario de Inglés

De acuerdo a los resultados que se muestran en las tablas, se observa que el mayor porcentaje de aprobación se obtuvo en el Nivel II, con alumnos de la misma generación y que corresponden a 5° Semestre del ciclo escolar Agosto 2010-Enero 2011 y a 6° en el ciclo Febrero-Julio 2011. Además es importante señalar que en este ciclo se obtuvo el menor porcentaje en el Nivel I, donde 8 alumnos de cuarto semestre causaron baja por reprobación de más del 50% de sus materias.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	49	36	73.47	4	8.16	7	14.29	95.92
2	31	24	77.42	4	12.90	2	6.45	96.77
Total	80	60	75%	8	10%	9	11.25%	96.25%

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011					
Nivel PUI	Matrícula	Ordinario	Extraordinario	Regularización	% de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

	por nivel	No.	%	No.	%	No.	%	aprobación
1	48	29	60.42	3	6.25	8	16.67	83.33
2	28	26	92.86	0	0	2	7.14	100.00
Total	76	55	72.37%	3	3.95%	10	13.16%	89.47%

Servicios médicos y seguro social facultativo

En relación a los servicios médicos que ofrece la Universidad de Colima a sus estudiantes a través del seguro social facultativo, en el periodo que se informa se tiene una afiliación del 100%, los cuales son atendidos en las clínicas de Cuauhtémoc, Quesería y Tonila, Jalisco. Cabe señalar también en este aspecto, que en el actual semestre se realizó el Examen Médico Automatizado (EMA) a los 47 alumnos de nuevo ingreso, así mismo les fueron aplicadas las vacunas contra tétanos, difteria y hepatitis viral B.

Otro aspecto importante es que actualmente se cuenta con un Comité de Salud integrado por cinco alumnos: Ariadne Lorelei Arredondo Aguirre, Fernanda Elizabeth Hernández Ruíz, Pedro Barreto Castillo, René Benjamín López Hernández y María Fernanda Valencia Cruz, además del Lic. José Alfredo Pérez Cortéz, responsable del comité, quienes participan en las charlas que organiza la Coordinación de Servicios Médicos Universitarios dentro del programa de capacitación para los Comités de Salud. Así mismo, se cuenta con el Comité de Seguridad e Higiene, conformado por el Ing. Cirilo Topete Alcaraz, Director del plantel y los profesores Hugo Ventura Cisneros y José Antonio Perea Uvalle, quienes han cumplido responsablemente en las acciones desarrolladas en el presente año, como es la revisión de espacios físicos, instalaciones eléctricas, sanitarios, extintores, laboratorio y centro de cómputo.

De igual manera es importante destacar la participación de 90 alumnos en las campañas de descacharrización para la prevención del dengue, desarrolladas en los meses de abril y junio en la cabecera municipal.

Becas

Las becas otorgadas por la Universidad de Colima como apoyo para la inscripción de jóvenes con escasos recursos, así como a los que se distinguen por su desempeño académico, representan una oportunidad y un estímulo para continuar sus estudios. En el período que se informa se tiene una cobertura del 42.75%, con un total de 105 alumnos becados, destacando que en el presente ciclo escolar el número de estudiantes beneficiados se duplicó en relación al anterior debido al incremento de Becas de la SEP. Las correspondientes a la Universidad de Colima representan el 24.76% del total de becas otorgadas este año. Así mismo es importante destacar las becas otorgadas tanto por el Gobierno Federal como Estatal, las cuales cumplen con el mismo propósito a las que otorga nuestra institución.

En este sentido es importante señalar que independientemente de que estos apoyos no han impactado en el rendimiento académico de los estudiantes, si han beneficiado a los jóvenes para que continúen sus estudios del Nivel Medio Superior.

El monto total de las becas otorgadas por la institución fue de: \$ 28,080.00

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	0	0	0	0	0	0
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	13	10.48	13	10.15	26	10.32
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	9	7.25	8	6.25	17	6.75
Becas del Gobierno del Estado	0	0	3	2.36	3	2.36
Becas de la SEP	14	11.2	45	35.43	59	23.32
Total	36	28.93	69	54.19	105	42.75

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

En el periodo que se informa se realizaron con los alumnos de 6º semestre dos visitas profesiográficas, una de ellas a instalaciones de la Universidad de Colima, cuyo beneficio para los estudiantes fue el obtener información directa de las escuelas y facultades de los campus Colima, Villa de Álvarez y Coquimatlán, así como del Tecnológico Regional de Colima. Otra a las instalaciones de la Feria de Colima, donde se puso de manifiesto las diferentes opciones de nivel superior que se ofertan en el estado, lo que permitió a los jóvenes elegir con mayor facilidad la escuela o facultad de interés para su ingreso a Nivel Superior. Una de las principales fortalezas de estas visitas es que además de facilitarles su elección para continuar sus estudios superiores, les permitió conocer las instalaciones e infraestructura de los planteles de su interés.

Para la realización de estas visitas, se conto con el apoyo de la institución a través del Fondo de Servicios Estudiantiles por la cantidad de: \$ 1,500.00

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011

Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-03-25	Conocer y comparar las diferentes carreras de Nivel Superior que ofrece la Universidad de Colima y que son de interés para los estudiantes al	Técnico Analista Programador	Programa de Servicios Estudiantiles	800	Local	28



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

	tomar una decisión profesional.					
2011-05-17	Conocer las diferentes opciones de ingreso a Nivel Superior en el Estado	Técnico Analista Programador	Programa de Servicios Estudiantiles	700	Local	27
Total						

Estancias de investigación

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Este año se organizó un bicipaseo, una carrera pedestre y una obra de teatro con motivo del 34 Aniversario de la fundación del Bachillerato, por otra parte se realizaron dos exposiciones sobre aspectos tecnológicos, a través de egresados del plantel y que actualmente continúan estudiando ó cuentan con una licenciatura terminada. Así mismo se realizó un festival con motivo del día social a la Madre, poniendo de manifiesto la entusiasta participación de los alumnos y personal del plantel. Además se realizaron 6 Ceremonias Cívicas, con la participación de cada uno de los grupos y sus asesores. Cabe señalar que para la realización de los 21 eventos, se contó con el apoyo de algunas dependencias universitarias y municipales, destacando entre estos el apoyo de Rectoría, Delegación Regional No.5 y H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc con 5 bicicletas para la premiación entre los participantes en el segundo bicipaseo.

Con el propósito de que los estudiantes cumplan con la acreditación de sus actividades culturales y deportivas, cada semestre se lleva a cabo de manera oportuna la difusión de las diferentes opciones para lograr dicha acreditación. En este aspecto el plantel tiene acreditado el Club Interno Deportivo, en el cual participan la mayor parte de nuestros estudiantes, asistiendo los sábados a la Unidad Deportiva de Cuauhtémoc en el horario de 10:00 a 12:00 horas, bajo la supervisión del Profesor Oscar Javier Guerrero Campos, promotor deportivo del plantel.

En relación a los porcentajes de acreditación es importante señalar que no se logró el 100%, debido a la baja de 9 alumnos en el periodo Agosto 2010-Enero 2011 y 5 en Febrero-Julio 2011, por lo que se obtuvo el 94.62% de acreditación en el año.

Con la participación todos los estudiantes en las actividades deportivas organizadas por el plantel, se ha logrado una mayor interacción entre la población estudiantil y los profesores. Como resultado de este programa



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

se logró la realización de diferentes juegos organizados, además de los torneos de Volei-Bol, Básquet-Bol y Fut-Bol, con motivo del Día del Estudiante, en el que participaron alumnos, profesores y directivos.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	6	2	8	8	251	
Exposiciones	2	0	0	2	2	76	
Talleres	0	0	0	0	0	0	
Musicales	0	0	0	0	0	0	
Obras de teatro	0	1	0	1	1	127	
Danza	0	0	0	0	0	0	
Festivales	0	1	0	1	1	124	
Torneos	0	0	3	3	3	124	
Maratones	0	0	0	0	0	0	
Clubes	0	0	6	6	6	251	
Total	2	8	11	21	21	953	

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
136	124	260	127	119	246	93.38%	95.97%	94.62%

Actividades extracurriculares:

Como parte de la formación integral de los estudiantes, en el periodo que se informa se impartieron 3 talleres, 4 charlas y 1 foro, eventos en los cuáles se abordaron temáticas de interés para los jóvenes. Esto se llevo a cabo con el apoyo de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, a través de PROLIDEH, de la PGJ del estado, de la Diputada del VI Distrito, Mely Romero Celis, así como personal de otras dependencias de la Universidad de Colima. Así mismo, se logró la participación de un alumno en el Primer Concurso de Lectura en Voz Alta, dirigido a estudiantes de los bachilleratos de la Universidad de Colima, destacando que en la etapa eliminatoria participaron 8 estudiantes.

Es importante destacar que la participación de los estudiantes en estas actividades tiene como propósito promover en los jóvenes del Nivel Medio Superior una formación integral humanista, dirigida a la estimulación y desarrollo de valores y actitudes que les permitan la interrelación a nivel escolar, familiar y social.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Concurso de Lectura en voz alta	1	0.78
Charla: Enfermedades de	48	38.7



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Transmisión Sexual		
Charla: Prevención del Delito	28	22.58
Charla: Liderazgo y Redes Sociales	76	61.29
Charla: Pulso en Línea -Perfil Institucional en las Redes Sociales	76	61.29
Taller: Comunicación y Lenguaje con Perspectiva de Género	38	29.92
Foro: Escuelas Legislando por Cuauhtémoc -Legalización del Aborto	42	33.07
Talleres: Capacitación de Comités de Salud	5	3.93
Taller: Prevención de Adicciones y Violencia de la U. de C.	47	37

Servicio social universitario y constitucional

En el período Febrero-Julio 2011 el Servicio Social Universitario fue cubierto por el 100% de los alumnos participando en la venta de un boleto en el 10° Sorteo Loro, organizado por la Universidad de Colima. De igual manera, para el presente ciclo escolar se pretende que nuevamente el 100% de los alumnos cubran dicho servicio apoyando de la misma forma el 11° Sorteo Loro. Es importante señalar que este sorteo tiene la finalidad de generar recursos para apoyar el Programa de Becas de la Institución, con el cual se beneficia cada semestre a los alumnos de bajos recursos, así mismo se estimula a los jóvenes que se distinguen por lograr la excelencia académica.

El Servicio Social Constitucional tiene la doble finalidad de coadyuvar en el bienestar social que prestan algunas instituciones y al mismo tiempo poner en contacto a los estudiantes con su entorno social y laboral de acuerdo a los estudios realizados. En este aspecto, en el periodo que se informa 11 alumnos realizaron dicho servicio, en las instituciones que a continuación se mencionan:

- ? Escuela Primaria Valentín Gómez Farías T.M., Cuauhtémoc, Col.
- ? Escuela Secundaria Técnica No. 33, Tonila, Jal.
- ? Escuela Secundaria Benito Juárez T. M. Tonila, Jal.
- ? Escuela Primaria Josefa Ortiz de Domínguez T.M. Cuauhtémoc, Col.
- ? Escuela Primaria Juventino Rosas T. M. Buenavista, Cuauhtémoc.
- ? Biblioteca Municipal Jesús Reyes Heróles.
- ? Junta Municipal de Quesería.

Una de las principales problemáticas para que los estudiantes realicen este servicio en el municipio de Cuauhtémoc, ha sido el limitado número de instituciones relacionadas con la opción técnica del plantel.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones				



educativas					
0	9	0	2	0	11

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Este año los alumnos de 4° semestre desarrollaron proyectos que transitan de manera alineada con los ejes que marca el plan institucional de desarrollo con visión al 2030 y accionan proyectos que buscan incrementar el interés y cuidado para el medio ambiente, la conservación de recursos, manejo correcto de los desechos y material reciclable, tanto dentro del plantel como en distintas instituciones del municipio.

Actividades que pretenden diagnosticar, analizar y proponer soluciones a las necesidades y problemas sociales son contempladas en el POA 2011 del plantel, tal es el caso de la problemática ambiental, donde conjuntamente alumnos, profesores y directivos llevan a la práctica de manera planeada, comprometida y responsable, proyectos ecológicos que van de la mano con los principios de estabilidad y bienestar de los seres humanos, además de beneficiar de manera directa a la sociedad fortaleciendo la relación con nuestra institución.

De tal manera, los alumnos acuden a diversos planteles escolares de educación básica, a realizar un diagnóstico de la situación ambiental que impera en cada uno de ellos, para después dar paso al diseño de actividades que contribuyan al mejoramiento de los espacios, donde niños y adolescentes llevan a cabo sus labores diarias.

Las jóvenes Daniela Vázquez Zamora, Karen Zamora Valencia, Midori Orozco Solís, Valeria Alcaraz Padilla y su compañero Germán Monroy González, acudieron al Jardín de Niños Cuauhtémoc, para efectuar el proyecto "Eco-control", que incluyó la presentación de videos diseñados por ellos mismos, cuya finalidad fue despertar en los niños el interés por el cuidado del medio ambiente, además de pintar troncos de los árboles y construir botes para la recolección y separación de basura. Finalmente organizaron un desayuno en el que agradecieron a niños, padres de familia y directivos del plantel, por haberles brindado la oportunidad de compartir este compromiso, ante lo que Nadia Martínez Reyes, directora de ese centro escolar, se mostró muy agradecida por el entusiasmo y apoyo de los jóvenes bachilleres.

Otro proyecto titulado "Ecológicos", fue el que llevaron a cabo los estudiantes Valeria Méndez Batista, Lisandra Méndez Pérez, Rosalín Ávalos Barreto y Antonio Pérez Silva, donde transmitieron diversos mensajes a los alumnos de la primaria Lic. Benito Juárez, poniendo de manifiesto la importancia y conservación de los recursos naturales.

"Cuidemos al mundo" fue otro de los esquemas desarrollados, donde se dejó en claro la situación ambiental que guarda nuestro planeta y la urgencia de emprender acciones en favor de su mejoramiento. Los jóvenes mostraron a los niños, la importancia y funcionalidad que tienen los árboles para nuestra vida y reforestaron un área del plantel con árboles previamente seleccionados para evitar dañar la infraestructura de las instalaciones. "Conciencia ambiental" se tituló uno más de los proyectos, en el cual se destacó la importancia de mantener las áreas de la escuela libre de maleza, con el fin de evitar la picadura de algún animal, además se efectuaron dinámicas en las que se resaltó la relevancia del correcto cuidado y conservación del medio ambiente, además de llevar a cabo campañas de recolección de basura.

Otros proyectos que fueron llevados a cabo por los estudiantes, son: "Cuídalo es tuyo", "Limpia tu escuela", "Por un mundo mejor" y "La Naturaleza y su entorno", en los cuales los estudiantes del bachillerato evidenciaron su preocupación y ocupación en estos temas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Con estas acciones y con responsabilidad compartida, es la manera en la que el Bachillerato Técnico No.12 asume el compromiso de hacer de nuestro entorno un lugar digno para ser habitado por seres humanos, fomenta valores ecológicos que ayudan a alcanzar una mejor calidad de vida para los habitantes del municipio de manera convincente su preocupación y ocupación en formar ciudadanos con sentido humanista y comprometidos en el desarrollo armónico de la sociedad.

Innovación educativa

? Los profesores asisten a cursos de capacitación y actualización, lo que se refleja en un mejor trabajo en el aula y atención a los alumnos.

? Los profesores del plantel se han incorporado al proceso de educación basado en competencias, lo cual repercute positivamente en el trabajo de equipo por parte de los alumnos al desarrollar sus habilidades.

? Los profesores de la materia de inglés trabajan por niveles en el dominio del idioma I y II, lo que facilita la aplicación de los conocimientos adquiridos en los cursos de una manera eficaz, dirigida y centrada, lo que ha permitido mejorar los resultados en el nivel II.

? Las TIC's son de suma importancia cuando se manejan como una herramienta que los profesores tienen a su disposición para aumentar el nivel de comprensión en los alumnos, lo que repercute en un mejor aprendizaje.

? El manejo de grupos de alumnos seleccionados ha permitido fortalecer el programa de tutorías, logrando con esto una mayor interacción entre alumno-tutor, permitiendo el acompañamiento de los estudiantes a su formación integral.

? De acuerdo a la opción técnica del plantel, la práctica de los alumnos en el centro de cómputo es indispensable para el desarrollo de las competencias en el uso y manejo de las TIC's.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente está conformada por 8 profesores, 5 hombres y 3 mujeres, destacando en este aspecto que el 100% de ellos labora por horas, además señalar que de acuerdo a la estructura de nuestro plantel, así como el número de horas que le corresponde a cada profesor, no ha sido posible a la fecha que participen en los procesos para tiempo completo. De acuerdo al número de profesores, así como a la matrícula registrada en el periodo que se informa, la proporción alumno-profesor fue de 15:1 en el ciclo escolar Febrero-Julio 2011 y 16:1 en Agosto 2011-Enero 2012.

Actualmente el grado académico de la planta docente es de 4 profesores con Licenciatura y 4 con nivel de Maestría.

Con respecto a la evolución de la planta docente en relación al grado académico, es importante señalar el interés de los compañeros por continuar preparándose, tal es el caso del M.C Iván Salazar Enciso, quien en este año concluyo sus estudios de posgrado. Destacar en este aspecto que actualmente el 50% de la planta docente cuenta con el nivel de maestría, lo que se refleja en una mejor atención a los estudiantes, a través de su desempeño académico.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	2	0	3	0	5
Mujer	0	0	2	0	1	0	3
Total	0	0	4	0	4	0	8
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

La calidad profesional que se brinda por medio de la capacitación, actualización y superación académica de los catedráticos, es de primordial importancia para lograr mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo. Por tal motivo, se han otorgado todas las facilidades y apoyos para que asistan a los diversos eventos de formación docente que organiza la Dirección General de Educación Media Superior, así como otras dependencias de la Universidad de Colima, atendiendo además la invitación de otras instituciones, logrando en el año la participación del personal docente en un total de 22 eventos de capacitación.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Las inteligencias múltiples y sus implicaciones en el aprendizaje	4
Didáctico-pedagógica	La programación neurolingüística como herramienta en el proceso de	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

	enseñanza y aprendizaje	
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educación	AJAX con JQUERY	1
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educación	Escenarios educativos: manejo de la plataforma EDUC	1
Didáctico-pedagógica	La docencia Efectiva	1
Didáctico-pedagógica	Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias	3
Didáctico-pedagógica	PNL y la palabra escrita	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Fortalecimiento de equipos de trabajo	17	DGOEV

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Vº Encuentro Universitario de Liderazgo Docente	7	DGOEV
Formación de tutores	2	DGOEV
El coaching: Una herramienta para los tutores	1	Conalep y Gobierno del Estado
Manejo de emociones	1	Instituto Salesiano Frey Pedro de Gante
Programa de Tutorías	1	DGD y DGOEV
Uso de la plataforma Tell me More	1	DGETI-SEP
Diplomado en Competencias Docentes	1	ANUIES y SEP
Manifestación Global de la corpoverdad	1	Sécretaria de Educación
Expresión y Desarrollo de Habilidades y Destrezas Motrices	1	Sécretaria de Educación
Control de la Motricidad para el Desarrollo de la Acción Creativa	1	Sécretaria de Educación
Evaluación Educativa	1	Sécretaria de Educación
Relevancia de la Profesión Docente en la Escuela del Nuevo Milenio	1	Sécretaria de Educación
Busqueda y manejo de información con herramientas de Google	2	D.G.R.H.
Diplomado: Desarrollo de Habilidades Directivas	1	Secretaría General de la U. de c.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Con la participación del 100% de los profesores en los diferentes cursos de capacitación y actualización, se ha logrado consolidar la planta docente de nuestro plantel, lo que ha permitido mejorar la calidad de los procesos educativos, brindando una mayor y mejor atención a los estudiantes, con el propósito de incrementar el aprovechamiento escolar de los alumnos.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

En este aspecto se realizaron reuniones de trabajo con los profesores, al inicio de cada semestre y después de cada evaluación parcial, con el propósito de analizar los resultados y establecer estrategias para corregir la problemática detectada en el aspecto académico y de organización, lo que ha permitido mejorar los mecanismos de comunicación haciendo más eficiente el trabajo docente y administrativo. Así mismo se realizaron dos reuniones de academias, una de carácter general donde se trataron asuntos relacionados con la evaluación parcial y semestral, problemas de reprobación, deserción y programa de tutorías, con el propósito de elaborar el POA-2011; otra fue con los profesores del área Tronco Común, con la finalidad de establecer las estrategias de trabajo a realizar con los alumnos de nuevo ingreso.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia General	15	Programa Operativo Anual 2011
Academia Tronco Común	8	Acuerdo de Trabajo Colegiado

Premios y reconocimientos a docentes

El reconocimiento al Mejor Docente es un estímulo que otorga cada año la Universidad de Colima al catedrático que de acuerdo a la evaluación realizada por los estudiantes, ha tenido una participación académica destacada, por su apoyo, dedicación y sensibilidad con los alumnos, así como su responsabilidad en cada una de las actividades que realiza en el plantel.

Mejor Docente 2010
M.C. José Antonio Perea Uvalle

Mejores docentes agosto 2010 - 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Iván Salazar Enciso	Tronco Común	Primero	A
José Antonio Perea Uvalle	Técnico Analista Programador	Tercero	A
María Remedios Reyes Villa	Técnico Analista Programador	Quinto	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
José Antonio Perea Uvalle	Tronco Común	Segundo	A
María Remedios Reyes Villa	Técnico Analista Programador	Cuarto	A
María Remedios Reyes Villa	Técnico Analista Programador	Sexto	A

Otro reconocimiento importante fue el que obtuvo el M. C. José Antonio Perea Uvalle, como constancia de Certificación en el Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior, otorgado por la ANUIES y la SEP. Es importante destacar que dicho maestro fue el primero en lograr la certificación de este diplomado en el estado.

Personal administrativo

Actualmente se cuenta con un total de 6 trabajadores que realizan funciones administrativas, secretarial y de servicios generales:

- ? Ing. Cirilo Topete Alcaraz., Director.
- ? Ing. Mario Alberto Zurroza Barrera, Asistente pedagógico.
- ? C.P. Ramón Zamora Orozco, Secretario administrativo.
- ? Lic. José Alfredo Pérez Cortéz, Responsable del centro de cómputo.
- ? Zoila Guadalupe Salvatierra Montero, Secretaria.
- ? Guillermo Gutiérrez Verduzco, Servicios generales.

La distribución del personal administrativo y de apoyo, se establece en base a la formación académica de cada uno de ellos, con el propósito de asegurar la mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo, en este sentido una de las estrategias ha sido brindar el apoyo necesario para que asistan a los diferentes cursos de capacitación y actualización que ofrece la institución a sus trabajadores.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	1	1	1
Docentes	0	0	0	0	5	3	5	3
Personal de apoyo administrativo	2	0	0	0	0	0	2	0
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	1	0	0	5	4	10	5

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Docentes	0	0	0	0	4	0	4	0	8
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	1	0	0	9	0	4	0	15



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La capacitación y actualización del personal tanto académico como administrativo, es de gran importancia para lograr en ellos mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo, por tal motivo se ha brindado el apoyo para que asistan a los diferentes cursos de capacitación que la Universidad de Colima promueve. Sin embargo uno de los principales problemas que se tienen en este aspecto son las fechas y horarios en los que se programan algunos cursos o talleres, lo que impide en ocasiones la participación de nuestro personal. Dentro de los mecanismos implementados en el plantel para asegurar un mejor desempeño del personal, ha sido la motivación para que se sigan preparando, así como el apoyo con los recursos y materiales requeridos para el desarrollo de su trabajo.

En el presente año el personal de esta dependencia, asistió a un total de 26 cursos y talleres, relacionado con las actividades propias que realiza cada uno de ellos, con el fin de lograr una mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo. De igual manera es importante destacar la participación de los profesores Iván Salazar Enciso, José Antonio Perea Uvalle y Oscar Javier Guerrero Campos, quienes impartieron en el año dos cursos de capacitación cada uno de ellos.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Las inteligencias múltiples y sus implicaciones en el aprendizaje	4	Unidad de Posgrado U. de C.
La programación neurolingüística como herramienta en el proceso de	1	Unidad de Posgrado U. de C.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

enseñanza y aprendizaje		
AJAX con JQUERY	1	Facultad de Telemática U. de C.
Escenarios educativos: manejo de la plataforma EDUC	1	Unidad de Posgrado U. de C.
La docencia Efectiva	1	Unidad de Posgrado U. de C.
Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el logro de competencias	3	Unidad de Posgrado U. de C.
PNL y la palabra escrita	1	Unidad de Posgrado U. de C.
Fortalecimiento de equipos de trabajo	17	Bachillerato Técnico No. 12
Vº Encuentro Universitario de Liderazgo Docente	7	Facultad de Administración y Mércadotecnia
Formación de tutores	2	Unidad de Posgrado U. de C.
El coaching: Una herramienta para los tutores	1	Conalep
Manejo de emociones	1	Instituto Salesiano Fray Pedro de Gante
Programa de Tutorías	1	Unidad de Posgrado U. de C.
Uso de la plataforma Tell me More	1	DGETI-SEP
Diplomado en Competencias Docentes	1	Unidad de Posgrado U. de C.
Manifestación Global de la corpoverdad	1	Unidad de Servicios Educativos, Manzanillo, Col.
Expresión y Desarrollo de Habilidades y Destrezas Motrices	1	Auditorio del Complejo Administrativo, Colima
Control de la Motricidad para el Desarrollo de la Acción Creativa	1	Centro de Maestros, Colima
Evaluación Educativa	1	Centro de Maestros, Colima
Relevancia de la Profesión Docente en la Escuela del Nuevo Milenio	1	Centro de Maestros, Colima
Experiencia Intensiva de Integración y Trabajo en Equipo	1	Centro Cultural de Nogueras, Colima
Herramientas para Logro de Metas	1	Facultad de Economía, Delegación 5
Comunicación Acertiva	1	Facultad de Economía, Delegación 5
Mantenimiento a Sistema Sanitarios	1	Campus Villa de Álvarez, Col.
Diplomado Desarrollo de Habilidades Directivas	1	Unidad de Posgrado U. de C.
Búsqueda y manejo de información con herramientas de Google	3	CIAM de Villa de Álvarez

Cursos impartidos durante 2011

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Resolución de Problemas	32	Tecnológico Regional de Colima



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Integradores; Una propuesta de Trabajo Exitosa en el Aprendizaje de la Trigonometría		
La Implementación de Software Graficador en la Solución de Problemas de Geometría Analítica	25	Tecnológico Regional de Colima
Las TIC´s	25	Instituto Salesiano Fray Pedro de Gante
Actitud en la Labor Docente	15	Unidad de Posgrado U. de C.
Uso de Pizarron Interactivo	20	Instituto Salesiano Fray Pedro de Gante
Evaluación Educativa-Rubrica para Evaluar	15	Departamento de Educación Física, SE
El Papel del Educador	20	Departamento de Educación Física, SE



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Actualmente la infraestructura con que se cuenta en el plantel es: 3 aulas para el desarrollo de las actividades académicas con capacidad para 50 alumnos cada una, un laboratorio para la realización de prácticas de Química, Biología y Física, para 40 alumnos, así como un centro de cómputo para el desarrollo de las prácticas en las diferentes materias del programa Técnico Analista Programador, con capacidad para 29 estudiantes. En relación a la infraestructura que se tiene, es importante destacar que tanto el laboratorio como el centro de cómputo resultan insuficientes de acuerdo a la matrícula actual. Además cabe señalar que todos los espacios con que se cuenta son compartidos con el Bachillerato No.13.

Infraestructura académica del Plantel									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
127	3	42.33	1	127	1	127	0	0	

Las aulas se encuentran equipadas con video proyector, equipo de computo, pantalla para proyección y pintarrón, además del mobiliario para los alumnos y profesores, el cuál se encuentra en regular condición debido al doble turno que se tiene en el plantel. La proporción alumnos-aula en el actual semestre es 42:1. El centro de cómputo cuenta con acceso a Internet y capacidad máxima para 29 estudiantes, con un total de 30 computadoras actualizadas, 29 para servicio de los alumnos y una para el responsable del módulo, así mismo se cuenta con una sala anexa con 6 computadoras para los estudiantes. De acuerdo a la cantidad de equipos la relación alumno-computadora es de 4:1. El laboratorio cuenta con 4 mesas de trabajo para los alumnos, 1 almacén para el resguardo de reactivos, materiales y equipo, un pintarrón y una pantalla para proyección, así como un equipo de cómputo para uso de los profesores.

En relación a la infraestructura de cómputo, actualmente se cuenta con un total de 57 equipos en operación, de los cuales 44 son computadoras de escritorio, 6 portátiles, 1 servidor y 6 impresoras. De las 51 computadoras disponibles 35 son para uso de los estudiantes, 9 para profesores y 6 para administrativos. De acuerdo al total de equipos disponibles para los estudiantes, la relación alumno-computadora es de 4:1. En general los equipos más utilizados por los profesores y alumnos son el video proyector y equipos de cómputo, los cuales se utilizan en promedio 4 horas diarias.

En este aspecto es importante destacar los apoyos recibidos por parte del MC. Miguel Ángel Aguayo López, Rector de nuestra máxima casa de estudios, en la adquisición de 5 video proyectores, así como 3 computadoras portátiles, para uso de los profesores.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	39	35	3	1
Para profesores	9	9	0	0
Para uso administrativo	6	6	0	0
Total	54	50	3	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	44
Número de computadores portátiles	6
Número de servidores	1
Impresoras	6
Total de equipos de cómputo	57

Espacios físicos

Debido a que los espacios con que cuenta el plantel para cumplir sus funciones sustantivas no son propios, además de que el terreno es limitado, no ha sido posible realizar alguna ampliación, aún cuando esto es necesario por el número de alumnos que conforman la población estudiantil, principalmente el laboratorio y centro de cómputo. Sin embargo es importante señalar los trabajos de mantenimiento que se han realizado con el apoyo de la Delegación Regional No.5, así como del personal de servicios generales del plantel:

- o Impermeabilización del área administrativa y centro de cómputo.
- o Pintura general del edificio y fachada.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

La comunicación constante y directa con profesores, padres de familia, alumnos y demás personal es fundamental para el logro de los objetivos de cualquier institución educativa, por tal motivo en el plantel, se han realizado reuniones con padres de familia, profesores, alumnos y de Consejo Técnico.

Parte importante en el proceso enseñanza-aprendizaje son los padres de familia, prueba de esto es que en el periodo que se informa se han realizado 5 reuniones, con el fin de mantenerlos informados sobre los diferentes aspectos académicos y disciplinarios, así como los servicios de apoyo que brinda la Universidad de Colima a los estudiantes, además de darles a conocer los resultados de sus hijos en las evaluaciones parciales correspondientes. Cabe destacar que en dichas reuniones hemos contado con un promedio de asistencia del 90% en cada una de ellas, lo que demuestra el interés de los padres de familia por la educación de sus hijos.

Las reuniones con el personal docente se convierten en un espacio ideal para el trabajo colaborativo, por tal motivo en el año se han realizado 6 reuniones, con el propósito de evaluar los resultados obtenidos en cada evaluación parcial, así como diseñar estrategias que impacten en el aprovechamiento escolar de los alumnos, teniendo entre otros resultados, la elaboración del POA 2011 y el intercambio de experiencias académicas.

En relación con el Consejo Técnico se han realizado 4 reuniones de trabajo, con los siguientes objetivos:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

- o Informar sobre los movimientos financieros del ciclo escolar Febrero/Julio 2011.
- o Establecer la cuota de talleres y laboratorios para el semestre Agosto 2011 - Enero 2012.
- o Analizar y seleccionar las solicitudes de becas de inscripción, para el ciclo Agosto 2011- Enero 2012.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	2	0	2	0	0	0	8	5	10	31

Difusión y vinculación social

La docencia como labor educativa, no debe limitarse únicamente a la transmisión del conocimiento o al descubrimiento de habilidades, sino que además, debe buscar los medios de integración de los jóvenes con su entorno social, con el fin de que participen en eventos cívicos, culturales deportivos y sociales.

En el aspecto cívico se participo en las ceremonias y desfiles con motivo del "Día de la Bandera" y 16 de Septiembre en el municipio. Así mismo cada mes se realiza de manera interna una ceremonia cívica, con la participación de los estudiantes y personal del plantel. Otra participación importante que se tuvo con la Escolta del bachillerato, fue en la ceremonia organizada por Rectoría con motivo del "Día de la Bandera", en la cual nuestra Escolta encabezó el desfile de los diferentes planteles participantes.

Con motivo del día social a la Madre, la Dirección del plantel en coordinación con la sociedad de alumnos y profesores, organizaron un festival para todas las mamás de nuestros estudiantes. Así mismo, el "Día del estudiante" se organizó con los jóvenes una serie de actividades recreativas en las que se logró la convivencia entre alumnos, profesores y directivos.

Una de las oportunidades con las que cuentan los jóvenes para vincularse con su entorno, es a través del Servicio Social Constitucional. En este sentido nos hemos preocupado por difundir constantemente la importancia de este servicio entre los alumnos de 5° y 6° semestre, logrando con esto la participación de 11 estudiantes en diferentes instituciones educativas y del sector público.

Otra importante participación de los alumnos del plantel coordinados por el M.C. José Antonio Perea Uvalle, fue por una causa de asistencia social, la cual inició con visitas domiciliarias en las comunidades más desfavorecidas del Municipio de Cuauhtémoc, con el fin de conocer la situación socioeconómica en la que viven algunas familias, posteriormente se llevó a cabo la recolección de víveres y la entrega de 70 despensas a familias con mayor necesidad económica, además del apoyo con 10 láminas de asbesto a una familia de la comunidad del Bordo.

Como parte de las actividades programadas en la materia de Ecología, se logró la participación de los alumnos de 4° semestre en la limpieza de una parte del "Arroyo Grande" que cruza por la cabecera municipal. Así mismo se llevó a cabo una campaña de reciclaje de envases de plástico, asesorados por el M.C. Iván Salazar Enciso.

Una muestra de interés de los padres de familia en participar en las actividades organizadas por la Institución y en particular por el plantel, fue la asistencia al taller "Fortaleciendo nuestra tarea de ser padres", dentro del



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Programa Escuela para Padres, organizado conjuntamente con la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, con la finalidad de mejorar la comunicación entre padres e hijos y lograr un mayor apoyo en todas las actividades académicas que realizan los estudiantes. Dicho taller se desarrolló los jueves 12, 19, 24 de mayo y 2, 9 de junio del 2011, con la participación de 37 padres de familia, impartido por la Licenciada Debra Cristina Figueroa Schulte, Psicóloga y Orientadora Educativa del Plantel. En virtud de la excelente participación en este taller, la Maestra Bertha Cárdenas Zamora, Delegada Regional No. 5, les ofreció el taller "Danza Terapia", desarrollado los días 20 y 21 de junio del 2011 en el campus de Villa de Álvarez, con una participación de 30 padres de familia. Destacando en estos talleres la participación de 8 invitados, los cuales no tienen hijos en el plantel.

En relación a los 27 alumnos egresados de la generación 2008-2011, sólo 21 participaron en el proceso de admisión 2011 del Nivel Superior, de los cuales 17 fueron aceptados en las Facultades donde desearon ingresar, los que representan el 80.95% en relación a los 21 aspirantes y el 62.96% del total de egresados. De los estudiantes aceptados, 6 están en la Universidad de Colima, 1 en el ISENCO, 12 en el Tecnológico Regional de Colima y 2 en escuelas privadas.

Con respecto al nivel de aceptación del Bachillerato, este es percibido con una imagen favorable por parte de la sociedad del Municipio de Cuauhtémoc, en virtud a que se han realizado diversas actividades con el objetivo de mantener estrechamente la vinculación del plantel con su entorno.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2011

Los recursos financieros del plantel se constituyen principalmente de los presupuestos ordinario, extraordinario, talleres, laboratorios y sinodalías, los cuáles nos permiten cumplir con las funciones sustantivas del plantel. Los principales movimientos realizados en cuanto a los ingresos y egresos de dichos recursos se detallan en la tabla correspondiente al Informe Financiero 2011.

En relación al ejercicio presupuestal 2011 realizado hasta el 30 de Septiembre del presente año, se tiene un total de ingresos de \$180,571.20, por concepto de los presupuestos ordinario y extraordinario, así como de talleres, laboratorios y sinodalías. Lo ejercido a la fecha mencionada asciende a un total de \$ 165,745.86, los cuales se han invertido en atención a las necesidades prioritarias de profesores y alumnos, además del mantenimiento de equipo e instalaciones y los gastos de operación realizados en el año. Con un saldo en Banco de \$ 14,825.34, mismos que se pretenden invertir en materiales y consumibles para oficina y centro de cómputo, así como material para servicios generales.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 38,839.42
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 49,842.98
Aportaciones de Rectoría	\$ 49,842.98
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 91,888.80
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 91,888.80
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011	180,571.20
Egresos	Monto
Materiales y suministros	40,448.44
Servicios generales	35,232.67
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	0
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	90,064.75
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011	165,745.86
Saldo al 30 de septiembre de 2011	14,825.34



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Fortalecer las acciones de atención a los estudiantes				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Mejorar la eficiencia terminal por cohorte	29	24	82.76	Debido a cinco bajas por reprobación de materias.
1.2 Mantener el número de alumnos atendidos en tutorías	70	70	100	
1.3 Incorporar a todos los estudiantes al programa de orientación educativa	139	124	89.21	Disminuyó el número de inscripciones de nuevo ingreso.
1.4 Lograr la titulación de alumnos de la generación 2008-2011	3	0	0	Los ex alumnos aún no se titulan
O.P. 2.- Capacitar y actualizar al personal docente en las áreas de formación				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Incrementar la asistencia de profesores a cursos de actualización	8	8	100	
2.2 Incrementar la participación de profesores en cursos sobre la implementación de las TICs.	5	5	100	
2.3 Mantener la participación de los profesores en actividades de desarrollo humano	8	8	100	
O.P. 3.- Continuar fortaleciendo las estrategias de vinculación con la comunidad				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Lograr la participación de alumnos en el cuidado del medio	139	124	89.21	Disminuyó el número de inscripciones de nuevo ingreso.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

ambiente.				
3.2 Mantener la participacion de estudiantes voluntarios en actividades comunitarias	139	124	89.21	Disminuyó el número de inscripciones de nuevo ingreso.
3.3 Mantener la participacion de los jóvenes en eventos civicos	139	124	89.21	Disminuyó el número de inscripciones de nuevo ingreso.
3.4 Mantener la asistencia de Padres de Familia en el programa Escuela para Padres.	50	50	100	
O.P. 4.- Conservar y equipar los espacios fisiccos				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Incrementar la eficiencia de practicas de laboratorio	15	15	100	
4.2 Incrementar las practicas en el Centro de Computo	15	15	100	
4.3 Atender a los estudiantes usuarios de la biblioteca	139	124	89.21	Disminuyó el número de inscripciones de nuevo ingreso.
4.4 Distribuir adecuadamente los recursos para gastos de operacion	59000	29274	49.62	Aún no concluye el semestre



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Conclusiones

El cuarto informe de labores que presento ante el Consejo Técnico y autoridades universitarias, reflejan en términos generales el trabajo realizado por el personal, docente, administrativo, secretarial y de servicios generales, así como la participación de los estudiantes, en cada una de las actividades realizadas en el 2011

En relación a los procesos y resultados educativos, es importante destacar que los aspectos que requieren mayor atención son, la tasa de retención, la deserción escolar y la eficiencia terminal, ya que son los indicadores en los cuales no se ha logrado alcanzar los estándares deseados, motivo por el cual es indispensable continuar fortaleciendo los programas de apoyo a los estudiantes como son, tutoría, clubes académicos y cursos de nivelación, así como adaptar el programa de Orientación Educativa y Vocacional a las necesidades del plantel, que permitan incrementar el porcentaje de aprobación y el promedio general de aprovechamiento.

Dentro de los servicios de atención y apoyo a los estudiantes, se destaca el de servicios médicos y seguro social facultativo con el 100% de alumnos afiliados, así como el apoyo de becas, donde actualmente el 42.75% de la población estudiantil cuenta con ella, incrementándose en el 2011 el número de alumnos beneficiados en un 16.67% en relación al año anterior.

En cuanto a la capacitación y actualización del personal académico y administrativo es importante destacar el incremento del 37.50 al 50 % el grado académico de la planta docente. Así mismo la asistencia del 100% de los profesores a 22 eventos académicos, organizados por dependencias universitarias u otras instituciones y la participación de 4 administrativos en 7 cursos de capacitación. De igual manera reconocer la asistencia del personal secretarial y de servicios generales a un total de 8 talleres.

A pesar de la importante participación que se ha tenido, es indispensable continuar apoyando a todo el personal en los diferentes cursos de capacitación y actualización, con el propósito de fortalecer su desempeño académico y calidad en su trabajo, además de brindar una mejor atención a los estudiantes.

En el aspecto de vinculación y Programa de Escuela para Padres, se logro la participación del plantel en los eventos cívicos, sociales, culturales y deportivos del municipio, fortaleciendo con esto la presencia del bachillerato en la comunidad. De igual manera se logró una excelente respuesta de los padres de familia, al participar en los talleres, "Fortaleciendo nuestra tarea de ser padres" y "Danza terapia", con una asistencia promedio de 33 padres de familia en cada uno de ellos, motivo por el cuál se continuará realizando este tipo de actividades, con el fin de fortalecer la vinculación con las familias del municipio. Destacar además que en el actual semestre se llevaran a cabo 2 talleres más.

Dentro de las actividades de vinculación con el entorno social y productivo en las que participaron alumnos, profesores y directivos, se mencionan las siguientes:

- o Participación en eventos cívicos.
- o Participación de 11 alumnos en Instituciones Educativas y Sector Publico, a través del Servicio Social Constitucional.
- o Organización de 4 talleres con padres de familia.
- o Entrega de 70 despensas a familias de escasos recursos, como labor social.
- o Participación con el H. Ayuntamiento del Municipio en campañas de limpieza de arroyos y reciclaje de embases de plástico.
- o Participación en las campañas contra el dengue en el municipio.

Por otra parte es importante señalar que de acuerdo a las acciones emprendidas y al balance realizado según lo establecido en el Plan Operativo Anual 2011, el cual esta guiado por las políticas institucionales, los ejes para



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

el desarrollo institucional 2010-2013, las líneas prioritarias de la Dirección General de Educación Media Superior, así como las metas compromiso del plantel, se ha logrado cumplir de manera satisfactoria hasta el 30 de Septiembre del presente año, en un 80% con las metas propuestas para este periodo que se informa.

Así mismo destacar los apoyos recibidos por parte del M. C. Miguel Ángel Aguayo López, Rector de la Universidad de Colima y de la Mtra. Bertha Cárdenas Zamora, Delegada del Campus Villa de Álvarez, en respuesta a las demandas planteadas por los alumnos y profesores, así como a las gestiones realizadas por el director en base a las necesidades prioritarias del plantel, lo que ha venido a coadyuvar en un mejor desarrollo de las actividades académicas, culturales y deportivas, lo cual nos ha permitido brindar una mejor atención a los estudiantes de este Bachillerato.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Promover y motivar la asistencia de profesores a cursos de capacitación	Los profesores son informados oportunamente sobre las opciones de los cursos que se ofertan, permitiéndoles elegir el que consideran mas importante para mejorar su desempeño académico.
Organizar clubes académicos	Los alumnos reconocen y valoran el gran esfuerzo de los profesores y la dirección del plantel, por el apoyo que se les brinda con los clubes de matemáticas, física y química, destacando que es una oportunidad para aclaración de dudas en temas y/o ejercicios particulares.
Realizar talleres dentro del Programa Escuela para Padres	Se ha notado un cambio en algunos de los alumnos cuyos padres asisten a los talleres que la Dirección del Bachillerato organiza conjuntamente con la DGOEV, reflejándose en ellos una actitud positiva, además de mejorar la comunicación con sus padres.
Fortalecer la vinculación social	Se continúa realizando un trabajo de proyección social en las comunidades de Cuauhtémoc, mediante la recolección de víveres y artículos de primera necesidad, conformando despensas que son repartidas entre familias de escasos recursos.
Apoyar el programa ecológico de contribución al mejoramiento del medio ambiente	Los alumnos de 4° semestre, coordinados por su profesor de la materia de Ecología, demuestran una conciencia ecológica responsable, lo que les permite llevar a cabo una serie de acciones para disminuir la contaminación ambiental, impactando en la prevención de enfermedades y muerte de animales y personas.
Organizar Talleres de Desarrollo Humano para los alumnos	Los alumnos al recibir estos cursos se comprometen consigo mismos a la superación personal, contando con herramientas valiosas que les permiten desarrollar sus potencialidades.
Contribuir en acciones preventivas contra las adicciones	Ante la alta afluencia de drogas legales e ilegales que acechan a los jóvenes, la Dirección del plante en



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

	coordinación con la DGOEV ha realizado acciones de tipo preventivo, mediante información sobre los riesgos a que están expuestos.
Dar continuidad al curso de Aritmética y Álgebra	Este curso es exclusivo para los alumnos de 1° y 2° semestre, con el objetivo de reforzar sus conocimientos adquiridos en la secundaria, evitando con esto un alto índice de reprobación en dichos semestres.
Promover la participación de los estudiantes en las campañas contra el Dengue	Los alumnos colaboran en forma entusiasta en las campañas de descacharrización en la lucha contra el dengue, recorren casa por casa invitando a las personas a deshacerse de sus cacharros y que limpien sus patios, para evitar la proliferación del mosquito transmisor del dengue.
Organizar eventos con motivo del 34 aniversario del Bachillerato Técnico No. 12	La dirección del plantel ha organizado 3 eventos para celebrar los 34 años de la fundación del Bachillerato Técnico No. 12, invitando a la comunidad estudiantil y público en general del municipio de Cuauhtémoc, estos eventos son: Un bicipaseo, una carrera pedestre y la obra de teatro -Sólo una Mujer-

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Deserción escolar	Además de los cursos de Aritmética y Álgebra para los alumnos de nuevo ingreso, se requiere fortalecer los cursos de nivelación y clubes académicos de matemáticas, física y química.
Resultados y participaciones en concursos escolares	La participación y preparación de los estudiantes en los concursos, se dará con la motivación y guía de los profesores, lo que hará que en un futuro próximo los alumnos sean altamente competitivos.
Conectividad a internet	El principal problema que se tiene en comunicación es la falla continua del internet, debido a que el ancho de banda no es el adecuado, además la opción técnica del bachillerato los alumnos tienen varias horas de práctica, limitando con esto el servicio de internet en todas las áreas del plantel.
Cursos de capacitación interna	Estos cursos tienen la finalidad de reforzar los vínculos de trabajo en equipo, necesidad básica y vital en todo centro laboral, ya que son espacios donde se privilegian las relaciones armónicas entre los miembros de la comunidad.
Programa de Tutorías	En este programa se han incorporado dos profesores que han recibido la capacitación de tutores, con esto se tiene la oportunidad de atender un mayor número de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

	alumnos, aún así se necesita más personal para atender a toda la población del bachillerato.
Infraestructura adecuada para el centro de cómputo	El centro de cómputo necesita urgentemente una remodelación y ampliación para poder cubrir la demanda del servicio de los alumnos del plantel, ya que los grupos que ingresan a realizar sus prácticas se divide en dos partes, lo que origina un retraso en el avance de las prácticas.
Infraestructura adecuada para el laboratorio	El laboratorio es un espacio de aprendizaje 100% práctico, por lo que se requiere un mínimo de espacio entre los alumnos para poder manipular los equipos, materiales y reactivos, espacio que no se tiene, lo cual incrementa los riesgos de un accidente, por lo que se requiere la ampliación o construcción de un laboratorio.
Área para eventos o actividades al aire libre	Se necesita habilitar el espacio situado al fondo del bachillerato como lugar para ceremonias cívicas o de apoyo para alguna actividad del profesor fuera del aula. Dicha habilitación se requiere con una cubierta en forma de domo.
El área del Bachillerato como segunda opción	Los alumnos al inscribirse al proceso de admisión, no eligen como primera opción al Bachillerato Técnico No. 12, argumentando que es difícil por las materias específicas del área.
Construcción nueva del Bachillerato	Es necesaria la construcción del nuevo Bachillerato, ya que las instalaciones actuales son inoperantes de acuerdo al nuevo modelo educativo y al trabajo por competencias.



Galería de Imágenes

Contribuir en acciones preventivas contra las adicciones



Ante la alta afluencia de drogas legales e ilegales que acechan a los jóvenes, la Dirección del plante en coordinación con la DGOEV ha realizado acciones de tipo preventivo, mediante información sobre los riesgos a que están expuestos.

Motivar la participaci



Los alumnos colaboran en forma entusiasta en las campañas de descacharrización en la lucha contra el dengue, recorren casa por casa invitando a las personas a deshacerse de sus cacharros y que limpien sus patios para evitar la proliferación del mosquito transmisor del dengue.

Organizaci



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011



Los alumnos reconocen y valoran el gran esfuerzo de los profesores y la dirección del plantel, por el apoyo que se les brinda con los clubes de matemáticas, física y química, destacando que es una oportunidad para aclaración de dudas en temas y/o ejercicios particulares.

Motivar la asistencia de profesores a cursos de capacitaci



Los profesores son informados oportunamente sobre las opciones de los cursos que se ofertan, permitiéndoles elegir el que consideran más importante para mejorar su desempeño académico.

Implementaci



Este curso es exclusivo para los alumnos de 1° y 2° semestre, con el objetivo de reforzar sus conocimientos adquiridos en la secundaria, evitando con esto un alto índice de reprobación en dichos semestres.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Vinculaci



Se continúa realizando un trabajo de proyección social en las comunidades de Cuauhtémoc, mediante la recolección de víveres y artículos de primera necesidad, conformando despensas que son repartidas entre familias de escasos recursos.

Programa Escuela para Padres



Se ha notado un cambio en algunos de los alumnos cuyos padres asisten a los talleres que la Dirección del Bachillerato organiza conjuntamente con la DGOEV, reflejándose en ellos una actitud positiva, además de mejorar la comunicación con sus padres.

Organizaci



La dirección del plantel ha organizado 3 eventos para celebrar los 34 años de la fundación del Bachillerato Técnico No. 12, invitando a la comunidad estudiantil y público en general del municipio de Cuauhtémoc, estos eventos son: Un bicipaseo, una carrera pedestre y la obra de teatro -Sólo una Mujer-



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2011

Talleres de Desarrollo Humano para los alumnos



Los alumnos al recibir estos cursos se comprometen consigo mismos a la superación personal, contando con herramientas valiosas que les permiten desarrollar sus potencialidades.

Programa Ecol



Los alumnos de 4° semestre, coordinados por su profesor de la materia de Ecología, demuestran una conciencia ecológica responsable, lo que les permite llevar a cabo una serie de acciones para disminuir la contaminación ambiental, impactando en la prevención de enfermedades y muerte de animales y personas.