



INFORME DE LABORES



**Bachillerato
Técnico Número
15**





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Alejandro López Silva

Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 15

LICDA. MARIA DOLORES MESINA POLANCO

Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

SARA LICET PEDRAZA SANTOS

Asesor(a) Pedagógico

BENJAMIN ALONZO GOMEZ VARGAS

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	7
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar	9
Tasa de retención	11
Eficiencia terminal	11
Titulación por área técnica	12
Deserción escolar	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio	15
Premios obtenidos por los alumnos	15
Capítulo II. Formación integral del estudiante	17
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	17
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	18
Programa institucional de tutoría	18
Programa Universitario de Inglés.....	18
Servicios médicos y seguro social facultativo	19
Becas	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	20
Estancias de investigación.....	20
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	20
Actividades extracurriculares:	21
Servicio social universitario y constitucional	21
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	22
Innovación educativa	23
Capítulo III. Personal académico y administrativo	24
Conformación de la planta docente	24
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	24
Trabajo colegiado.....	25
Premios y reconocimientos a docentes	25
Personal administrativo.....	26
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	28
Capítulo IV. Capacidad física instalada	29



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Infraestructura Académica	29
Espacios físicos	30
Capítulo V. Gestión académica	30
Reuniones de trabajo	30
Difusión y vinculación social	30
Capítulo VI. Financiamiento.....	31
Ejercicio presupuestal 2011	31
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011	32
Conclusiones	34
Galería de Imágenes	36



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	LICDA. MARIA DOLORES MESINA POLANCO		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	SARA LICET PEDRAZA SANTOS		
Secretario Administrativo	BENJAMIN ALONZO GOMEZ VARGAS		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06UCT0015U		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Prolong. Josefa Ortiz de Dominguez No. 90 Col. La Albarrada		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28070		
Teléfono	01 (312) 31 31558	Extensión	(3161000) -3745
Email	al976244@ucol.mx, bach15@ucol.mx		
Página Web			

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Bachillerato General	
Técnico en Contabilidad	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Presentación

Presentación

Para dar cumplimiento a lo establecido en el Artículo 16 de la Ley Orgánica de la Universidad de Colima, del deber que tienen los directores de informar al Consejo Técnico del plantel de los logros obtenidos durante el año de 2011, pongo a su consideración en CUARTO INFORME DE LABORES de mi administración, que plasma las actividades realizadas por la comunidad académica del Bachillerato Técnico # 15, mismas que, sujetas a los lineamientos generales que marca la Dirección General de Educación Media Superior, presenta acciones distintivas derivadas de las características de su comunidad académica: los alumnos interesados en su aprendizaje, los profesores comprometidos para formar mejores individuos, así como el esfuerzo del resto del personal que conforma nuestra comunidad académica para prestar un mejor servicio.

El Bachillerato Técnico # 15 fue creado por acuerdo del H. Consejo Universitario el 20 de Agosto de 1978, es decir, que cuenta con 33 años, aunque su origen se remonta a 1964 cuando surgió como Auxiliar de Contabilidad adherido a la hoy Facultad de Contabilidad y Administración, es decir originalmente surgió hace 46 años. Inició en las instalaciones que ocupa la Facultad de Contabilidad y Administración hasta el año de 1991, después se compartieron las instalaciones de las Facultades de Trabajo Social y Letras y Comunicación. Desde Agosto de 1998 nos trasladamos al edificio que ocupamos actualmente compartiendo instalaciones con el Bachillerato Técnico # 30.

La escuela trabaja en el Turno Vespertino, se cursa en 6 semestres y ofrece dos programas educativos: Técnico en Contabilidad y Bachillerato General; un bivalente y un propedeúico. A partir de este semestre se implementó en el plantel el nuevo Plan de Estudios del Bachillerato por Competencias y donde se continuará con las áreas de Bachillerato Único y el área distintiva del plantel de Económico-Administrativo. En este semestre se atienden a 478alumno: 293 mujeres Y 185 hombres. En lo que respecta a la planta académica, contamos con 22 profesores, de los cuales el 95% son por asignatura (21) y solo el 5% es una Profesora de Tiempo Completo (1).

Desde Agosto de 2007 los profesores del plantel han diseñado una estrategia de aprendizaje que tiene como propósito el mostrar, de una manera integral al alumno, los conocimientos que adquiere, es decir, realizan actividades comunes en las diferentes disciplinas de cada semestre para que los estudiantes se den cuenta la relación que hay entre sus materias y que todas forman parte de un todo que les permitirá hacer las cosas de la mejor manera.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Como podemos observar en los cuadros siguientes, el 98% de los alumnos aceptados a PRIMER SEMESTRE provienen de escuelas públicas del Estado de Colima, y principalmente de la zona conurbada Colima-Villa de Alvarez de donde proviene el 89 % de ellos.

El promedio de los alumnos aceptados oscila entre el 8.16 y el 9.6, siendo las Mujeres las que presentan, en promedio, una calificación más alta de su nivel Secundaria. El promedio general de los alumnos que ingresan a Primer Semestre es de 8.35.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	160	97.56
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	4	2.44
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	164	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.16	8.26	8.21
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.54		8.54
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.38

I.II Matrícula total

I.II Matrícula total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

En el periodo que se informa, la Matrícula disminuyó en 4.13% de Agosto 2010-Enero 2011 al Semestre Febrero-julio 2011, y del Semestre Febrero-Julio 2011 al Semestre Agosto 2011 - Enero 2012, la Matrícula presenta un decremento del 3.0 %. El porcentaje de Mujeres actualmente inscritas en el plantel es del 61.3 %, esto se debe en gran parte a la composición de la Población del Estado de Colima, que es un su mayoría Mujeres, y a la importancia que los Padres le dan a la educación de sus hijas.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	74	123	0	0	0	0	74	123
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	51	73	45	60	96	133
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	12	23	20	22	32	45
Total		74	123	63	96	65	82	202	301
		197		159		147		503	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	75	110	0	0	0	0	75	110
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	48	70	48	57	96	127
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	12	23	18	20	30	43
Total		75	110	60	93	66	77	201	280
		185		153		143		481	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	66	99	0	0	0	0	66	99
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	47	77	47	74	94	151
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	11	19	14	24	25	43
Total		66	99	58	96	61	98	185	293
		165		154		159		478	

Matrícula por género y ciclo escolar.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Año	Febrero - Julio 2011					Agosto 2011 - Enero 2012				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2011	201	41.79	280	58.21	481	185	38.70	293	61.30	478

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Rendimiento Escolar

En la información que se presenta a continuación se muestra el Aprovechamiento de los alumnos por área y semestre y en ellos podemos observar datos que reflejan un mejoramiento en la dedicación de los alumnos al trabajo escolar y un compromiso de los docentes por lograr que los alumnos logren acreditar sus materias.

En el período que se informa de los Semestre Agosto 2010-Enero 2011, el 82.31% de los alumnos acreditaron en el período Ordinario, mientras que el 96.02% logro acreditar el 100% de sus materias incluyendo las opciones de Ordinario, Extraordinario y Regularización. En el Semestre Febrero-Julio 2011 el 84.41% de los alumnos acreditaron sus materias en el período Ordinario, mientras que al final del mismo el 96.47% logro acreditar todas sus materias según datos de SICEUC. En los semestres anteriores, concretamente el año de 2009 apenas si un poco más del 50% de los alumnos había acreditado en el período Ordinario aún cuando los porcentajes finales estaban por encima del 90% de aprobación.

Esto es un reflejo del mayor interés que muestran los alumnos en su tarea escolar, y como se menciona arriba del compromiso de los profesores en mejorar su práctica docente para que esta sea percibida por los alumnos de mejor manera, de igual manera la atención individual que proporcionan a sus alumnos ha evitado que los alumnos abandonen sus estudios, hecho que se refleja en los porcentajes de acreditación.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	197	171	86.80	9	4.57	6	3.05	94.42
Tercero	159	133	83.65	15	9.43	7	4.40	97.48
Quinto	147	110	74.83	23	15.65	9	6.12	96.60
Total	503	414	82.31	47	9.34	22	4.37	96.02

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	185	151	81.62	16	8.65	8	4.32	94.59
Cuarto	153	126	82.35	14	9.15	7	4.58	96.08
Sexto	143	129	90.21	11	7.69	2	1.40	99.30
Total	481	406	84.41	41	8.52	17	3.53	96.47

Rendimiento Escolar



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

En la información que se presenta a continuación se muestra el Aprovechamiento de los alumnos por área y semestre y en ellos podemos observar datos que reflejan un mejoramiento en la dedicación de los alumnos al trabajo escolar y un compromiso de los docentes por lograr que los alumnos logren acreditar sus materias.

En el período que se informa de los Semestre Agosto 2010-Enero 2011, el 82.31% de los alumnos acredito en el período Ordinario, mientras que el 96.02% logro acreditar el 100% de sus materias incluyendo las opciones de Ordinario, Extraordinario y Regularización. En el Semestre Febrero-Julio 2011 el 84.41% de los alumnos acredito sus materias en el período Ordinario, mientras que al final del mismo el 96.47% logro acreditar todas sus materias. En los semestres anteriores, concretamente el año de 2009 apenas si un poco más del 50% de los alumnos había acreditado en el período Ordinario aún cuando los porcentajes finales estaban por encima del 90% de aprobación. Esto es un reflejo del mayor interés que muestran los alumnos en su tarea escolar, y como se menciona arriba del compromiso de los profesores en mejorar su práctica docente para que esta sea percibida por los alumnos de mejor manera, de igual manera la atención individual que proporcionan a sus alumnos ha evitado que los alumnos abandonen sus estudios, hecho que se refleja en los porcentajes de acreditación.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	197	171	86.8	9	4.57	6	3.05	94.42
Bachillerato General	3	124	103	83.06	12	9.68	6	4.84	97.58
Bachillerato General	5	105	80	76.19	16	15.24	7	6.67	98.1
Técnico en Contabilidad	3	35	30	85.71	3	8.57	1	2.86	97.14
Técnico en Contabilidad	5	42	30	71.43	7	16.67	2	4.76	92.86
Total		503	414	82.31	47	9.34	22	4.37	96.02

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	185	151	81.62	16	8.65	8	4.32	94.59
Bachillerato	4	118	97	82.2	13	11.02	4	3.39	96.61



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

General									
Bachillerato General	6	105	95	90.48	9	8.57	1	0.95	100
Técnico en Contabilidad	4	35	29	82.86	1	2.86	3	8.57	94.29
Técnico en Contabilidad	6	38	34	89.47	2	5.26	1	2.63	97.37
Total		481	406	84.41	41	8.52	17	3.53	96.47

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	216	152	70.37
2010 - 2011	197	154	78.17

El Bachillerato Técnico # 15 es el sexto en las preferencias de los alumnos que ingresan a Primer Semestre entre los 7 planteles de Bachillerato de la Universidad de Colima, por lo que los alumnos que ingresan al plantel busca la oportunidad de realizar cambio de Bachillerato, por lo que aún cuando los niveles de Aprobación son altos, es decir de más del 90%, no todos los que egresan de Segundo Semestre se reincorporan a Tercer Semestre.

En los cuadros de Aprovechamiento Escolar podemos apreciar que el índice de Aprobación en los Semestres Agosto2010-Enero2011 y el Semestre Febrero-Julio 2011 fueron del 96.02% y del 96.47%, pero solo el 78.17% de los alumnos que ingresaron a Primer Semestre se inscribió a Tercer Semestre, por lo que, para el plantel, el índice de Retención no es un parámetro que refleja el trabajo docente.

Eficiencia terminal

Eficiencia terminal

La Eficiencia Terminal se define como "la medida de la capacidad que tiene un centro educativo para lograr que sus alumnos terminen sus estudios"; se aplica a: un programa educativo, al conjunto de programas de un plantel, a los programas de un nivel educativo o a todos los programas de la institución. A la EFICIENCIA TERMINAL también se le conoce como TASA DE EGRESO. En nuestro plantel esta no es una medida que describa el trabajo docente, porque las bajas tasas no son acordes con los porcentajes de aprobación, porque hay un número importante de alumnos que se cambian de plantel por comodidad, pero no abandonan sus estudios del nivel medio superior.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

2007 - 2010	159	104	65.41	112	70.44
2008 - 2011	201	134	66.67	145	72.14

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	0
Bachillerato General	Bachillerato General	105
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	40

Titulación por área técnica

En el mes de Marzo de 2011 se Tituló la primera alumna egresada del área de Técnicos en Contabilidad. La mayoría de los alumnos que egresan del área realizan su Servicio Social Constitucional para poder obtener su Título, pero una vez que egresan no realizan el trámite porque algunos ingresan a carreras profesionales donde no es requerido el título, y los que se incorporan al mercado laboral no siempre realizan actividades relacionadas con su opción técnica por lo que hacen caso omiso a la titulación, y otros más no realizan el trámite porque no pueden cubrir los aranceles requeridos.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	0	1

Deserción escolar

Deserción escolar

Los problemas económicos, los embarazos, la movilidad de las familias y los cambios de escuela son los factores de mayor incidencia en el Bachillerato Técnico # 15 que por su ubicación es uno de los menos demandados por los aspirantes a cursar el nivel medio superior. Por su situación geográfica en la ciudad es necesario que los alumnos tengan que utilizar dos rutas de camiones, no hay recursos económicos para el pago del mismo. Un alto porcentaje de nuestros alumnos realiza un trabajo remunerado para apoyo de sus familias y el sostenimiento de sus estudios, pero en ocasiones la situación se complica en sus hogares que tienen que realizar jornadas más largas para obtener más ingresos. Los embarazos a temprana hora provoca que las alumnas abandonen sus estudios porque no cuentan con un servicio de guarderías que les permita dejar a buen resguardo a sus hijos, o en la mayoría de los casos tienen que buscar un trabajo para el sostenimiento de sus hijos por ser madres solteras y de escasos recursos económicos.

Como podemos observar las situaciones descritas con anterioridad escapan a nuestra influencia por lo que no podemos impedir que los alumnos abandonen sus estudios, porque no contamos con los recursos que impidan el motivo de la deserción.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	197	5	2.54	Segundo	185	10	5.41
Tercero	159	4	2.52	Cuarto	153	6	3.92
Quinto	147	9	6.12	Sexto	143	1	0.70
Total	503	18	3.58	Total	481	17	3.53

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	6	17.14
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio	4	11.43
Cambio de carrera		0
Factores económicos	7	20
REPROBACION	18	51.43
Total	35	100

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	18	51.43
Total	18	51.43

Para quienes formamos parte del Bachillerato Técnico # 15 ha sido una preocupación el que los alumnos no abandonen sus estudios, pero ellos se enfrentan a un sin fin de dificultades que les impide continuar y por ende se refleja en la tas de retención. Como se indica en los cuadros anteriores los factores que influyen de manera más fuerte tiene que ver con los problemas económicos del país, que impacta sobre las familias y les impide apoyar la culminación de los estudios del nivel medio superior de sus hijos.

En la medida de lo posible tratamos de apoyar con la Beca de Inscripción para que no abandonen la escuela, pero es insuficiente para pagar sus gastos de transporte al plantel porque en ocasiones tienen que utilizar dos rutas del transporte urbano para trasladarse del su casa a la escuela.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Tasa de retención de 1° a 3°	70.37	78.17
Eficiencia terminal por cohorte	65.41	66.67
Eficiencia terminal global	70.44	72.14
Deserción	3.58	3.53
% de Aprobación	96.02	96.47
% de Reprobación	3.98	3.43
Promedio de calificación	7.45	7.56

Los Profesores trabajan en el período intersemestral en el diseño de su Plan de Trabajo para, de manera conjunta, abordar proyectos transversales para que los alumnos apliquen los conocimientos aprendidos en el aula y se interesen más en su aprendizaje. De igual manera diseñan estrategias para dar seguimiento a los alumnos a través del trabajo colegiado y lograr, en la medida de lo posible, el que un buen número de ellos logre la acreditación de la totalidad de sus materias.

Se han organizado los Talleres de Matemáticas para los alumnos de los primeros semestres, con el propósito de superar las deficiencias que traen los alumnos en esta materia, especialmente en la matemática básica que es la Aritmética.

Los Profesores atienden a los alumnos en Tutoría Grupal, para la cual han ensayado diferentes estrategias que les permitirán el poder detectar oportunamente a los alumnos que presentan problemas de aprendizaje u otra índole y así poder elevar su rendimiento escolar.

Se realizan Reuniones de Trabajo para detectar avances en los proyectos transversales que tienen contemplados para el presente semestre, así como para la detección oportuna de problemas que afectan el proceso educativo y junto con la responsable del Programa de Orientación Vocacional dar la atención oportuna de los alumnos.

De igual manera se han diseñado cursos de regularización para los alumnos que tengan problemas con sus materias, mismos que se implementarán a partir de la segunda evaluación con los alumnos que presenten dificultades en la acreditación de sus materias.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los Profesores impartieron los cursos que se muestran en la relación siguiente con el propósito de que los alumnos pudieran acreditar las asignaturas en algunas de las opciones de acreditación para disminuir el número de alumnos que causan baja por reprobación. Los cursos se impartieron por los profesores de las asignaturas mencionadas en cada uno de los semestres en que se informan.

Cursos de nivelación		
Agosto 2010 - Enero 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATICAS I	74	0
MATEMATICAS III	62	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

MATEMATICAS V	91	0
BIOLOGIA II	84	0
FISICA I	90	0
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATICAS II	42	0
MATEMATICAS IV	63	0
MATEMATICAS VI	58	0
BIOLOGIA I	75	0
FISICA II	85	0
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Eficiencia de prácticas de laboratorio

En el período que se informa el porcentaje de prácticas programadas fue del 98.33% y del 98.83% aún con los días que las prácticas fueron suspendidas por la contingencia de la Influenza, se pudieron realizar la mayoría de las prácticas programadas, gracias a los días que se tienen contemplados como excedentes para este tipo de situaciones que pudieran propiciar algún impedimento para la realización de las mismas.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA I	60	60	100
FISICA I	60	60	100
BIOLOGIA II	45	45	100
INFORMATICA I	60	60	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA II	60	60	100
FISICA II	60	60	100
BIOLOGIA I	45	45	100
INFORMATICA II	60	60	100

Premios obtenidos por los alumnos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

El apoyo que presta la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional, a través de los Orientadores Vocacionales es de gran importancia en nuestro plantel, ya que realiza un programa intensivo donde atiende las diferentes áreas que tienen que ver con la personalidad de nuestros alumnos, atendiendo tanto el aspecto Escolar, como el Psicosocial y el Psicológico.

En los cuadros siguientes se muestra a detalle las acciones emprendidas, lo que da cuenta del trabajo comprometido en beneficio de nuestros alumnos.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	950	0	0	0
Vocacional	950	0	0	0
Profesiográfica	389	0	0	0
Psicosocial	950	0	0	0
Familiar	12	12	0	0
Psicológica	6	0	0	0
Canalización	6	0	0	0
Total	3263	12	0	0

Intervención en Grupo Clase 2011	
Semestre	No. de Sesiones
1	12
2	12
3	10
4	10
5	14
6	

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	3	452	0
Conferencia	0	0	0
Taller	1	165	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	3	145	0
Feria Profesiográfica	2	145	0
Escuela para padres	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Total	9	907	0
--------------	----------	------------	----------

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Programa institucional de tutoría

Programa de Tutorías

La Tutoría permite a los profesores hacer una detección oportuna de los problemas que afectan a los alumnos y que en un momento dado son un obstáculo para obtener buenos resultados en su rendimiento académico, y que en ocasiones, les impiden continuar con sus estudios de Bachillerato.

El Programa de Tutorías es considerado en el plantel de gran importancia porque buscamos elevar la calidad del proceso educativo a través de la atención al estudiante, y una atención personalizada permitirá la detección de los problemas que afectan a los alumnos de bajo rendimiento académico, con el fin de mejorar sus condiciones de aprendizaje y desarrollo de valores, actitudes y hábitos que contribuyan a su formación profesional y humana.

Se han hecho grandes esfuerzos para atender a un mayor número de alumnos a través de las TUTORIAS GRUPALES, aunque poco se ha hecho con la Individual, ya que solo contamos con una sola profesora de Tiempo Completo, quién a su vez atiende a un grupo.

Es de reconocer el empeño de los profesores, quienes participan en esta loable labor convencidos de que el acercamiento con sus alumnos es importante ya que, gracias a este espacio de comunicación, pueden conocerlos y apoyarlos a mejorar su rendimiento académico, lo que indudablemente se verá reflejado en la Eficiencia Terminal.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	12	501	12	12
Febrero 2011 - Julio 2011	12	481	12	12

Programa Universitario de Inglés

Programa Universitario de Inglés



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

En nuestro plantel no se ha implementado el PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INGLES, las profesoras atienden a los grupos de manera generalizada de la manera tradicional y utilizan el programa de NIVEL I, por lo que no observamos resultados notables en la enseñanza del Inglés.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
NIVEL I	307	245	79.80	36	11.73	14	4.56	96.09
Total	307	245	79.8%	36	11.73%	14	4.56%	96.09%

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
NIVEL I	297	263	88.55	22	7.41	5	1.68	97.64
Total	297	263	88.55%	22	7.41%	5	1.68%	97.64%

Servicios médicos y seguro social facultativo

En el Semestre Febrero-Julio2011 estuvieron inscritos los 481alumnos al Seguro Social Facultativo, es decir el 100% de los alumnos inscritos a dicho semestre.

Para el semestre actual Agosto 2011- Enero 2012, la inscripción al IMSS para los alumnos de Primer Semestre se hizo en el momento mismo de la inscripción, por lo que están cubiertos el 100% de los alumnos de Primer Ingreso. Por tanto en el semestre actual los 478 alumnos gozan ya de este beneficio.

El Programa PREVENIMSS aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) a la totalidad de los alumnos de Primer Semestre, y como seguimiento del mismo se aplicaron la vacuna contra la Hepatitis. De igual manera se atienden a 9 alumnos de la Generación 2009-2012 cuyos resultados en el EMA del 2009 mostraron focos de atención.

Becas

Becas

Al asignarle una Beca a un estudiante se estimula su interés por el estudio, la cultura y el deporte, pero también, para muchos, es un apoyo para no abandonar sus estudios por falta de recursos para cubrir sus cuotas de inscripción y/o transporte.

Becas a estudiantes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	2	0.4	2	0.4	4	0.40
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	35	7.2	40	8.3	75	7.75
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	25	5.1	25	5.2	50	5.15
Total	62	12.7	67	13.9	129	13.30

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
Total						

Estancias de investigación

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En Noviembre de 2010 se realizo el Primer Festival Artístico, Académico y Cultural para celebrar los 100 Años de la Revolución Mexicana denominado RESCATE DE LAS TRADICIONES MEXICANAS donde la totalidad de los alumnos participó de manera activa en las actividades programadas para tal fin. Se realizo un Desfile Conmemorativo por las calles de la Colonia La Albarrada en donde está asentado el plantel como una manera de vincularnos con nuestro entorno para lo cual los alumnos portaron trajes típicos de las diferentes regiones de nuestro país. Se realizó una muestra de los oficios que prevalecían en la época Revolucionaria, así como una exposición de instrumentos, herramientas, utensilios y armas de dicha época, se realizaron juegos típicos mexicanos como Lotería, Palo ensebado, Puerco Ensebado, y Trompo entre otros. El Ballet Folclórico del H Ayuntamiento nos presentó bailes de las diferentes regiones del país así como sus vestuarios, se ofrecieron antojitos mexicanos y postres típicos para deleite de los alumnos.. Todo esto se logró al trabajo comprometido de los profesores que al estar como tutores grupales logran motivar a los alumnos a participar entusiasta y activamente en las diferentes actividades programadas. Para el mes de Noviembre de 2012 se realizará un



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Segundo Festival con características similares en donde también participaron la totalidad de los alumnos en la organización y desarrollo del mismo, así como los profesores del plantel.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0		0		0	0	0
Exhibiciones	0		0		0	0	0
Exposiciones	0		0		0	0	0
Talleres	0		0		0	0	0
Musicales	0		0		0	0	0
Obras de teatro	0		0		0	0	0
Danza	0		0		0	0	0
Festivales	0		1		0	1	496
Torneos	0		0		0	0	0
Maratones	0		0		0	0	0
Clubes	0		0		0	0	0
Total	0		1		0	1	496

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
503	481	984	495	474	969	98.41%	98.54%	98.48%

Actividades extracurriculares:

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%

Servicio social universitario y constitucional

Servicio Social Universitario y Constitucional

Servicio Social Universitario

En el Semestre Febrero-Julio 2011 el 100% de los 481 alumnos acreditó su Servicio Social Universitario adquiriendo un boleto para el Sorteo Loros.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

GENERACIÓN 2008-2011

De la Generación que egresó en Julio próximo pasado, 23 de los 42 alumnos inscritos en el área de Técnico en Contabilidad realizaron su Servicio Social Constitucional, es decir el 55% cumplió con dicho requisito.

Entre las dependencias en que realizaron su Servicio Social Constitucional se encuentran:

- ? UNIVERSIDAD DE COLIMA
- ? AYUNTAMIENTO DE COLIMA
- ? GOBIERNO DEL ESTADO
- ? INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
- ? SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

GENERACIÓN 2009-2012

De la Generación actual 2009-2011, 10 de los 38 alumnos inscritos en Técnico en Contabilidad se encuentran ya realizando su Servicio Social Constitucional, es decir el 26% de ellos. Entre las instituciones se encuentran.

- ? UNIVERSIDAD DE COLIMA
- ? AYUNTAMIENTO DE COLIMA
- ? GOBIERNO DEL ESTADO
- ? INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
- ? SECRETARIA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA
- ? DELEGACION ESTATAL DE SAGARPA
- ? SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	4	0	3	3	10

Educación ambiental para el desarrollo sustentable



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Innovación educativa

A partir del presente semestre la Generación 2011-2014 lleva el nuevo PLAN DE ESTUDIOS BASADO EN COMPETENCIAS el cual busca una mejora integral en el proceso enseñanza-aprendizaje para el nivel medio superior.

Para ello los profesores del plantel se han capacitado en la enseñanza de las competencias a través de :

- * Cursos impartidos en el plantel por personal capacitado en la enseñanza de las Competencias como la Maestra MARIA TERESA Investigadora del Instituto Tecnológico de Sonora
- * Asistencia al Diplomado en Competencias convocado por la SEP
- * Planeación del Curso a través de un Taller de Planeación del Semestre Agosto 2011- Enero 2012



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

El 95% de los Profesores contratados son Profesores por Horas y solo el 5% corresponde a una Profesora de Tiempo Completo, y si tomamos en cuenta que los alumnos que ingresan a Primer Semestre traen serias deficiencias de su aprendizaje básico nos encontramos que los profesores tienen que realizar una ardua labor para nivelarlos y además para abordar los contenidos de las materias que imparten. Entre dichas deficiencias podemos observar:

- * carencias en sus conocimientos de Matemáticas, Ciencias Naturales y Lectura y Redacción
- * falta de interés en el trabajo académico
- * falta de disciplina para el trabajo independiente

En lo relativo a su formación académica podemos decir que los Profesores cuentan con el Perfil Profesional adecuado a la materia que imparten.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	8	0	2	0	10
Mujer	0	0	8	1	2	0	11
Total	0	0	16	1	4	0	21
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	1	0	0	0	1
Total	0	0	1	0	0	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
TALLER DE PLANEACION SEMESTRAL FEBRERO-JULIO 2011	17	BACHILLERATO TECNICO # 15. QFB. BERTHA ELIZABETH VELASCO TEJEDA
TALLER DE PLANEACION SEMESTRAL AGOSTO2011-ENERO2012	13	BACHILLERATO TÉCNICO # 15. PTC. QFB. BERTHA ELIZABETH VELASCO TEJEDA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	4	SEP-UNIVERSIDAD DE COLIMA

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Los Profesores trabajaron durante el período que se informa en reuniones de Academias Semestrales para el DISEÑO DE PROYECTOS TRANSVERSALES realizados en los periodos intersemestrales con el propósito de crear instrumentos de evaluación integrales para que los alumnos vean la relación que existen entre todas las materias que cursan.

En el periodo que se informa se diseñaron dos proyectos transversales:

* Semestre Febrero-Julio 2011 " VIVIR SIN ADICCIONES "

Semestre Agosto 2011- Enero 2010 "COMBATE AL BULLING Y CUALQUIER OTRA FORMA DE VIOLENCIA"

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
ACADEMIA DE SEGUNDO SEMESTRE	6	PERIODICOS MURALES
ACADEMIA DE CUARTO SEMESTRE	5	DISEÑO DE SOCIODRAMAS
ACADEMIA DE SEXTO SEMESTRE	5	INVESTIGACION SOBRE LAS ADICCIONES Y SUS EFECTOS EN LOS JOVENES
ACADEMIA DE PRIMER SEMESTRE	6	REVISTA QUE RECCABA INFORMACION DOCUMENTAL SOBRE EL BULLYING

Premios y reconocimientos a docentes

Mejor Docente 2010

NANCY FABIOLA MENDOZA MARTINEZ



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Mejores docentes agosto 2010 - 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo

Personal administrativo

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo								
Personal de apoyo técnico								
Docentes								
Personal de apoyo administrativo								
Personal secretarial								
Intendencia y mantenimiento								
Prestadores de SSC y PP*								
Becarios								
Participantes Proyectos "EVUC"								
Total								

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	17	0	4	0	21
Personal de	0	0	0	0	1	0	0	0	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

apoyo administrativo									
Personal secretarial	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	2	1	0	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	3	1	0	21	0	4	0	29



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	2	0	0	0	0	0	2
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	0	0	0	0	0	2

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
DIPLOMADO EN HABILIDADES DIRECTIVAS	1	UNIVERSIDAD DE COLIMA

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Infraestructura Académica

Capacidad Física Instalada

El plantel cuenta con 11 aulas equipadas para la atención de 12 grupos del Bachillerato Técnico # 15, las aulas cuentan con 550 butacas para la atención de los 512 alumnos. Todos los salones cuentan con pantalla de proyección, televisor, combo para reproducción de DVD o VHS, proyector de acetatos, pintarrón, equipo de cómputo, proyector multimedia y equipo de sonido. Al semestre actual se encuentran inscritos 512 alumnos, es decir tenemos una proporción de 47 alumnos por aula. Contamos con un aula de Usos Múltiples que se encuentra equipada de igual manera que el resto de las aulas. Recientemente se construyó una CIBERT-PLAZA que cuenta con 24 mesas con conexión eléctrica y asientos para 96 alumnos que brinda el servicio de internet inalámbrico la cual se utiliza para clases donde los profesores ensayan diferentes dinámicas.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
478	11	0	1	0	1	0	0	0

El modulo de cómputo cuenta con 40 máquinas para el uso de alumnos, se encuentra en operación desde el inicio de clase y está al servicio de los alumnos para consulta, tareas, correo, etc. 4 horas en promedio al día, el resto del tiempo se utiliza para la clase de informática, de manera que las máquinas están en uso durante toda la jornada laboral, por lo que el desgaste del equipo ha hecho que con frecuencia se tengan que mandar a reparación las máquinas, las mitad de los equipos son de modelos atrasados, desde el año de 2006 en que ingreso dicho equipo por PIFIEMS 1.0. 20 de los equipos fueron renovados con el apoyo de la RECTORIA durante el semestre Febrero - Julio 2011.

En todo el campus hay internet inalámbrico que depende del mismo servidor universitario.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	48	47	1	0
Para profesores	10	10	0	0
Para uso administrativo	5	5	0	0
Total	63	62	1	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	52
Número de computadores portátiles	10
Número de servidores	2
Impresoras	4
Total de equipos de cómputo	68

Espacios físicos

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
22	2	0	2	0	0	2	6	12	0	46

Difusión y vinculación social



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2011

Durante el ejercicio 2011 con los recursos que se han asignado al plantel se ha podido cubrir algunos de los requerimientos principales, tales como compra de sustancias químicas, materiales y equipos para llevar a cabo las prácticas de laboratorio. También en el ciclo escolar febrero-julio se apoyo a los equipos de futbol para la compra de uniformes de los integrantes de los equipos que participaron en torneos.

Se les ha dado mantenimiento correctivo a equipos de aire acondicionado que resultaron dañados por las lluvias entre los que se encuentran las unidades de centro de computo, biblioteca y dirección que resultaron afectados a causa de los rayos que caen cerca del plantel, al igual se da mantenimiento preventivo a los equipos del área administrativa, laboratorio y biblioteca.

Por otra parte se hizo la reubicación de las lámparas suburbanas ya que donde se encontraban comenzaban a sustraer parte del cableado, y se opto por la reubicación de las mismas y al mismo tiempo se mejoro la iluminación ya que no alcanzaba a cubrir gran parte del estacionamiento en la parte posterior, otro segmento en el que constantemente se está invirtiendo es en la compra de materiales y suministros de papelería, tóner y consumibles para centro de computo, así como materiales que se facilitan a los profesores para que impartir sus clases.

También se adquirieron 6 mini laptop para apoyo en las aulas que lo requieran los catedráticos, ya que los equipos con los que se contaba en las aulas ya están obsoletos, de igual manera se compro una impresora para poder brindar el servicio de impresión a los alumnos del plantel en el centro de computo.

Además se tiene contemplado la adquisición de una impresora con características de trabajo pesado para el centro de computo ya que la que se había adquirido se daño por una descarga eléctrica, de igual manera se comprara una computadora de escritorio para el encargado del centro de computó ya que actualmente no cuenta con uno, y es indispensable para que desempeñe su trabajo en el plantel.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 39,288.77
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 344,796.10
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 344,796.10
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011	384,084.87



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Egresos	Monto
Materiales y suministros	98,370.04
Servicios generales	152,487.08
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	36,241.40
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	28,582.70
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011	315681.22
Saldo al 30 de septiembre de 2011	68,403.65

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- 1.- Aplicación de estrategias didácticas basadas en el aprendizaje que permitan la adquisición de competencias a través de una participación activa de los alumnos, promoviendo el autoaprendizaje y el trabajo colaborativo				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Implementar en todos los grupos actividades educativas que pongan en práctica metodologías de enseñanza basadas en el aprendizaje que propicien el logro de competencias genéricas y disciplinares	50	50	100	
O.P. 2.- Atención a los alumnos mediante programas de TUTORIA , ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL, así como CURSOS REMEDIALES				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Atención al 100% de los estudiantes mediante TUTORIA GRUPAL	100	100	100	
2.2 Atención al 100% de los estudiantes en el programa de ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL	100	100	100	
O.P. 3.- Capacitación del PERSONAL DOCENTE en el uso de las TIC's para propiciar los procesos formativos en línea, además de la actualización en la enseñanza por				



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

competencias				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Implementación de dos cursos de capacitación y actualización en estrategias didácticas y el uso de las TIC's	100	50	50	
O.P. 4.- Implementar acciones para la mejora de los procesos administrativos, y de la mejora de la capacidad física instalada				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Mejora los procesos administrativos al interior del plantel para eficientar el cumplimiento del calendario escolar y la atención a los estudiantes	100	100	100	
4.2 Programa de mantenimiento a la infraestructura para que las aulas, talleres y laboratorios se encuentren en perfectas condiciones para la impartición de las clases, la realización de prácticas y otras actividades derivadas de las nuevas estrategias didácticas	100	50	50	LOS INGRESOS HAN SIDO INSUFICIENTES PARA DAR EL MANTENIMIENTO ADECUADO, ASI COMO EL EQUIPAMIENTO REQUERIDO PARA LA ATENCION DE LOS ALUMNOS
4.3 Adquisición de equipo de cómputo portatil para el trabajo docente y de los estudiantes en las nuevas estrategias didácticas	10	10	100	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Conclusiones

Conclusiones

El presente Cuarto Informe de Labores da cuenta de las acciones realizadas de todos cuantos conformamos la Comunidad Académica del Bachillerato Técnico # 15, Profesores, Alumnos, Personal Administrativo y Personal de Servicio Generales.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
TALLER DE MATEMATICAS PARA ALUMNOS DE PRIMER SEMESTRE	MEJORES RESULTADOS EN LA MATERIA DE MATEMATICAS Y ESPERAMOS QUE LOS RESULTADOS SEAN MEJORES EN LA MATERIA DE FISICA I EN EL SEMESTRE AGOSTO 2012-ENERO 2013
DISMINUIR EL INDICE DE REPROBACION EN PERIODO ORDINARIO	SE INCREMENTO EL NUMERO DE LOS ALUMNOS QUE ACREDITARON SUS MATERIAS EN EL PERIODO ORDINARIO *EN EL SEMESTRE AGOSTO 2010- ENERO 2011 FUE EL 82.31 % * EN EL SEMESTRE FEBRERO-JULIO 2011 EL PORCENTAJE FUE DEL 84.41%
DISMINUIR E INDICE DE DESERCIÓN ESCOLAR	AUN CUANDO EL INDICE NO SE MODIFICÓ SUSTANCIALMENTE, SI SE MODIFICARON LAS CAUSAS, DISMINUYENDO LAS DESERCIÓNES POR EMBARAZO Y POR DESAGRADO POR EL AREA ELEGIDA
FESTEJO DE LOS 100 AÑOS DE LA REVOLUCION MEXICANA	FESTIVAL ACADEMICO, ARTISTICO, CULTURAL Y RECREATIVO BUSCANDO LA CONSERVACION DE NUESTRA TRADICIONES MEXICANAS

Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
LOGRAR UNA VINCULACION CON LAS FACULTADES DE : *CIENCIAS DE LA EDUCACION LETRAS Y COMUNICACION CIENCIAS PSICOLOGIA INGENIERIAS PARA EL FOMENTO DE TALLERES DE NIVELACION EN MATERIAS COMO: MATEMATICAS, QUIMICA, LECTURA Y REDACCION, ASI COMO LA ATENCION DE PROBLEMAS PSICOSOCIALES QUE PROVOCAN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR	LOGRAR REALIZAR CONVENIOS DE MANERA QUE SE ESTABLEZCAN LOS TALLERES COMO UN PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL Y/O PRACTICA PROFESIONAL PARA ALUMNOS DE LAS FACULTADES MENCIONADAS
FORTALECER EL CONVENIO EXISTENTE CON LA	CONTINUAR TRABAJANDO CON ALUMNOS Y



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL QUE YA TIENE 3 AÑOS DE PRESTAR SUS SERVICIOS CON UN GRUPO DE PRACTICA INTEGRATIVA	ALUMNAS DE LA FACULTAD PARA BENEFICIO DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE ATENCION PSICOSOCIAL, DIAGNOSTICO DE NECESIDADES, ESCUELA PARA PADRES, ENTRE OTROS.
GESTIONAR RECURSOS PARA LA ATENCION DE LAS NECESIDADES DE CONECTIVIDAD, EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA	SOLICITAR A LA RECTORIA EL APOYO PARA EQUIPAR AL PLANTEL CON LO NECESARIO PARA UNA MEJOR CONECTIVIDAD A LA RED UNIVERSITARIA PARA FACILITAR EL TRABAJO ADMINISTRATIVO, DOCENTE Y DE INVESTIGACION DEL ALUMNADO, ASI COMO DE ESPACIOS PARA LA ATENCION INDIVIDUAL DE LOS ALUMNOS PARA ASESORIAS, TUTORIAS, CHARLAS Y CONFERENCIAS.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2011

Galería de Imágenes