



INFORME DE LABORES



**Bachillerato
Técnico Número
16**

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Bertha Cárdenas Zamora

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 16

Lic. FEDERICO ALVAREZ ALTAMIRANO

Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

LIC. ADRIANA RUIZ RIVERA

Asesor(a) Pedagógico

C.P. LEONOR H. HERNANDEZ ORNELAS

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	8
I.II Matrícula total	9
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención	13
Eficiencia terminal	13
Titulación por área técnica	14
Deserción escolar	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011	16
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio	17
Premios obtenidos por los alumnos	18
Capítulo II. Formación integral del estudiante	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	20
Programa institucional de tutoría	20
Programa Universitario de Inglés.....	21
Servicios médicos y seguro social facultativo	21
Becas	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	22
Estancias de investigación.....	23
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	23
Actividades extracurriculares:	24
Servicio social universitario y constitucional	25
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	26
Innovación educativa	26
Capítulo III. Personal académico y administrativo	27
Conformación de la planta docente	27
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	27
Trabajo colegiado.....	29
Premios y reconocimientos a docentes	30
Personal administrativo.....	32
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	35
Capítulo IV. Capacidad física instalada	37



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Infraestructura Académica	37
Espacios físicos	38
Capítulo V. Gestión académica	39
Reuniones de trabajo	39
Difusión y vinculación social	40
Capítulo VI. Financiamiento.....	41
Ejercicio presupuestal 2011	41
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011	42
Conclusiones	45
Galería de Imágenes	48



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lic. FEDERICO ALVAREZ ALTAMIRANO		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	LIC. ADRIANA RUIZ RIVERA		
Secretario Administrativo	C.P. LEONOR H. HERNANDEZ ORNELAS		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	06UCT0016T		
Turno	Vespertino		
Domicilio	JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ 64		
Localidad	VILLA DE ALVAREZ		
Municipio	Villa de Álvarez		
Código postal	28970		
Teléfono	01 (312) 31 6 1	Extensión	50502 50501 fa
Email	federico_alvareza@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach16/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Bachillerato General	
Técnico Analista Programador	
Técnico Analista Químico	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Presentación

El segundo informe de labores que presento es en cumplimiento a la normativa universitaria de dar a conocer a la comunidad educativa y a la sociedad en general de las acciones que realizamos dentro de las funciones sustantivas que tenemos todos los directivos que integramos la Universidad de Colima. El año que se informa cumplimos como Universidad setenta y un año de servir a la sociedad colimense y como Bachillerato Técnico 16, treinta años de compromiso con los jóvenes de Villa de Álvarez y de los municipios que nos distinguen con su atención y compromiso al permitirnos atender a todos los estudiantes que egresan de los diferentes planteles públicos y privados de las secundarias ubicadas principalmente en la zona conurbada de Colima y Villa de Álvarez. Actualmente contamos con 903 estudiantes integrados en 18 grupos; el personal adscrito al bachillerato en total son 48 de los cuales 38 son docentes.

Como señalé líneas anteriores nuestro plantel cumplió en marzo del presente 30 años de fundación lo que refleja un compromiso puntual con su responsabilidad social y académica, mismas que se reflejan en los resultados e indicadores de calidad que presentamos en los diversos capítulos y secciones que conforman el presente informe de labores; para nosotros como directivos, docentes, estudiantes y personal de apoyo es un orgullo pertenecer a la Universidad de Colima y en particular al Bachillerato Técnico 16, por su trayectoria académica y compromiso social, mismo que refrendamos en éste evento que nos sirve de plataforma para establecer las nuevas metas compromisos y consolidar nuestra calidad humana y escolar.

Dentro de las acciones que informamos en el presente informe, se encuentran los indicadores académicos que hemos logrado durante los últimos años y en especial en el presente, estos indicadores reflejan el compromiso de los docentes y sus estudiantes al realizar un proceso educativo de calidad que se consolida con la siguiente información; en la eficiencia terminal por cohorte logramos el 76.17%, seis puntos porcentuales más que el año anterior; la eficiencia global fue de 92.42%, también se incremento en 7 puntos; la eficiencia en prácticas de laboratorio fue del 100%, la tasa de retención de primero a tercer semestre fue de 93.81%; en el indicador los resultados no fueron favorables ya que disminuyó en 2 puntos porcentuales, el porcentaje de aprobación fue del 95.82% aún cuando el resultado es positivo consideramos que pudimos haber mejorado o cuando menos mantener el mismo indicador del año pasado que fue del 96.98%, sin embargo por la alta reprobación que se había presentado en ésta generación en años anteriores afectó los resultados ya que tuvimos un porcentaje de reprobación del 4.8%, en otro indicador que mejoramos fue el porcentaje deserción que disminuyó al 0.5%, consideramos que el problema principal que se presentó en el año es la alta reprobación, principalmente en los estudiantes durante los primeros cuatro semestres en las asignaturas de matemáticas.

Si bien los indicadores de procesos y resultados educativos son parte primordial de nuestra evaluación, queremos informar que otro de los resultados favorables que logramos fueron en la implementación de acciones que benefician la salud de los estudiantes por ello, la academias del área de químicos, desarrolló un proyecto colaborativo "Sobrepeso y Bulimia", en donde participan 350 estudiantes y 20 catedráticos; dentro de las acciones que se realizan tenemos; control mensual de peso corporal, toma de medidas del contorno del abdomen, realización de activación física de una hora mínima por semana; las acciones se complementan con pláticas sobre alimentación saludable, enfermedades, videos educativos y control estadístico de resultados. mi reconocimiento a maestras, maestros y estudiantes que participan en el proyecto que estoy seguro desarrollará en los estudiantes la competencia del cuidado de sí mismo.

Para mejorar los espacios educativos, en el año implementamos acciones para mejorar 8 aulas, principalmente en lo referente a ventilación, iluminación y la cristalería; así mismo se realizaron mejoras a los sanitarios de estudiantes, área administrativa y sala de docentes. Completamos las acciones anteriores con la compra de equipos que apoyarán las actividades docentes por lo que compramos; 8 computadoras, 2 lap tops, 2 mini computadoras, 3 video proyectores y 2 guitarras eléctricas.

La actualización y capacitación que los docentes reciben durante el año siempre es una referencia para mejorar el proceso educativo; de acuerdo a la información disponible, durante el año el 90% de los docentes asistieron a uno o más cursos que fueron ofertados por el plantel, la Dirección General del Nivel y otras instancias universitarias; el bachillerato con la finalidad de ofertar a los estudiantes la tutoría individualizada, realizó con apoyo de la Dirección General de Orientación el curso "formación de tutores" al cual asistieron 20 docentes, directivos y personal de apoyo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Cumplimos con el 100% de las acciones previstas en el POA 2011, en términos generales, sin embargo reconocemos que algunas acciones serán finalizadas durante los meses que restan como son; equipamiento de aulas, equipamiento de sala de docentes, compra de computadoras (4) para el centro de cómputo y reactivos para laboratorios; la causa principal de la no realización de éstas acciones se debe principalmente por que las tenemos programadas para los meses de octubre, noviembre y diciembre pero también por no contar con el total de los recursos de talleres y laboratorios correspondientes del año (no se transfiere la totalidad).

La evaluación de nuestros egresados es otra referencia que hacemos en el presente informe , en el examen de ENLACE , aplicado en abril , los resultados fueron favorables en habilidad lectora ; el 70.8 % lograron los niveles de dominio bueno y excelente; en el proceso de admisión a las facultades universitaria; 165 egresados realizaron el trámite , 137 lograron ser aceptados en la primera opción lo que representa el 83.03 % , lo que es muy aceptable.

El año que se informa fue intenso por la cantidad de actividades que realizamos, principalmente en la gestión con las autoridades universitarias, padres de familia, docentes y representante de los estudiantes; en cada una de ellas participamos de manera activa y propositiva y siempre garante del espíritu universitario, sus valores, principios y políticas ; a los planteamientos presentados hubo siempre una respuesta favorable que nos permitió cumplir con la responsabilidad encomendada por ello quiero reconocer el compromiso de los funcionarios universitarios, mis compañeros de trabajo y en especial al Sr. Rector, su visión y liderazgo que guía nuestra Alma Mater a mejores horizontes de humanismo y calidad académica.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

La población escolar de primer ingreso se ha mantenido igual en los dos últimos años en un total de 303 estudiantes, lo anterior por la política universitaria de no incrementar en lo posible la población escolar de cada salón ya que los espacios (aulas) son muy reducidos con una capacidad normal o adecuada de 45 estudiantes por aulas sin embargo actualmente el promedio de alumnos por grupo es de 50.2.

Al analizar lo anterior podemos agregar que actualmente contamos con 15 salones por lo que el plantel presenta un déficit de tres aulas pues se cuenta con 18 grupos para cada uno de los semestres o ciclos escolares, lo que nos obliga a mantener tres grupos rotándose en las diferentes aulas.

La población escolar total del bachillerato se ha incrementado en los últimos años, al pasar de 780 estudiantes en agosto de 2008 a 905 estudiantes en agosto de 2011, el incremento de 125 estudiantes en la última generación obedece principalmente a la alta demanda de aspirante a los planteles universitarios lo que ha obligado a incrementar el número de grupos pero también el número de estudiantes por aulas.

Como en cada generación el plantel recibe estudiantes de primer ingreso a egresados de las secundarias públicas estatales ubicadas en los municipios de Colima y Villa de Álvarez y en menor número a egresados de otros municipios del Estado y de algunos Estados circunvecinos y en el presente año contamos con 5 estudiantes que proceden del extranjero. Es importante señalar que el bachillerato cuenta con alta demanda de aspirantes a primer ingreso sin embargo por los espacios académicos limitados que tenemos no es posible aceptar a todos los aspirantes.

El 87.46 % de los estudiantes de primer ingreso son egresados de las escuelas públicas del estado; considerando el promedio de secundaria, las mujeres presentan un mejor promedio de egreso con 8.96 de calificación, casi similar con las egresadas que provienen de otros estados de la República. Al igual que en los años anteriores el plantel recibe a estudiantes con un promedio superior a 8.0, lo que refleja un buen desempeño en la trayectoria educativa de nuestros alumnos.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	265	87.46
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	10	3.30
Escuelas secundarias de otros estados de la República	23	7.59
Escuelas secundarias de otros países	5	1.65
Total	303	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.87	8.96	8.92
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.67	8.95	8.81
Escuelas secundarias de otros países		8.2	8.20
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.64

I.II Matrícula total

De acuerdo a los cuadros de estadística que se presenta, podemos establecer que la población escolar en cada ciclo escolar se incrementa de manera notable, concentrándose la mayor matrícula en los grupos de quinto y sexto semestre, lo anterior por la cantidad de alumnos repetidores, pero principalmente por la eficiencia terminal y la retención que muestran los diferentes semestre; lo anterior nos permite contar con grupos con un promedio de 50 o más estudiantes.

En relación con las áreas educativas que oferta el bachillerato, tenemos que la alta demanda se da en el Bachillerato General, y de Analista Químico que representan más del 50% (485 semestre agosto-enero) del alumnado total; el tronco común en ambos semestres se integran en promedio con 303 estudiantes, el área de Analista Programador es una opción educativa que se ha mantenido con un grupo en cada semestre y con un promedio de 40 estudiantes debido a la poca demanda que tiene entre los estudiantes y aumenta a partir del quinto semestre por los repetidores de otras generaciones.

Al analizar la población escolar por género se desprende que la diferencia es mínima, favorable para las mujeres que siguen siendo mayoritaria; pero al hacer la comparación por áreas de conocimientos en el Bachillerato General hay un claro predominio de las mujeres (172 contra 93 en el semestre agosto 2010-enero 2011), y en Analistas Programador son los hombres la población escolar mayoritaria. Como conclusión podemos establecer que las mujeres en promedio representan el 51.92% de la población general.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	154	150	0	0	0	0	154	150
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	59	100	34	72	93	172
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	44	13	35	10	79	23
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	57	62	48	53	105	115
Total		154	150	160	175	117	135	431	460
		304		335		252		891	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	162	145	0	0	0	0	162	145



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	52	102	38	75	90	177
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	42	14	36	8	78	22
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	54	60	48	52	102	112
Total		162	145	148	176	122	135	432	456
		307		324		257		888	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	136	167	0	0	0	0	136	167
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	59	92	49	101	108	193
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	45	4	42	14	87	18
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	48	40	51	57	99	97
Total		136	167	152	136	142	172	430	475
		303		288		314		905	

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Febrero - Julio 2011					Agosto 2011 - Enero 2012				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2011	432	48.65	456	51.35	888	430	47.51	475	52.49	905

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Al analizar los resultados educativos durante los semestres que comprende el presente informe y la hacer una comparación del desempeño por áreas de conocimientos podemos establecer en términos generales que los resultados son favorables, sin embargo al abordar con detalles cada uno de las asignaturas o grupos encontramos datos significantes que arrojan resultados preocupantes que serán tareas para los docentes y la dirección con la finalidad de mejorar el desempeño general del plantel.

Comparativamente el semestre agosto 2010- enero 2011 fue el mejor ya que el porcentaje de aprobación fue del 96.18%, con un mejor desempeño de los grupos que integran el tercer semestre con el 98.21 % de aprobación y menor los grupo del quinto con un 94.44% ; todos los grupos en promedio alcanzaron el 96.18 % de aprobación, un porcentaje de los mejores para cualquier plantel de calidad y que refleja claramente el compromiso de docentes y estudiantes en un trabajo colegiado que busca alcanzar los mejores indicadores de desempeño.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

El semestre enero- julio 2011 establece un promedio en términos generales aceptable ya que es del 92.91 %, de aprobación sin embargo se encuentra muy por debajo del desempeño del plantel en general , lo anterior, como se puede desprender encontramos marcadas diferencias entre lo que lograron como promedio los grupos del segundo semestre 87.95 % con 27 estudiantes que reprobaron o desertaron y los sextos semestres 99.91 %, donde 2 estudiantes no concluyeron sus estudios ; así mismo detectamos que los grupos del tercer semestre que habían logrado 98.21 de aprobación bajaron al 92.59 % en el cuarto semestre lo que representan un 6% menor.

Éste semestre en especial realizamos un análisis más puntual y encontramos que del segundo semestre ; 35 estudiantes reprobaron y 2 se dieron de baja, del cuarto semestres reprobaron 25 y 4 se dieron de baja. Los problemas de reprobación en ambos semestres se presentaron principalmente en Matemáticas II y matemáticas IV. Podemos concluir que el problema principal del bajo porcentaje de aprobación en el semestre febrero - julio 2011 fue la reprobación en las asignaturas de matemáticas.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	304	202	66.45	70	23.03	18	5.92	95.39
Tercero	335	212	63.28	63	18.81	54	16.12	98.21
Quinto	252	198	78.57	34	13.49	6	2.38	94.44
Total	891	612	68.69	167	18.74	78	8.75	96.18

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	307	169	55.05	73	23.78	28	9.12	87.95
Cuarto	324	224	69.14	52	16.05	24	7.41	92.59
Sexto	257	233	90.66	15	5.84	7	2.72	99.22
Total	888	626	70.50	140	15.77	59	6.64	92.91

Al hacer un análisis comparativos del aprovechamiento escolar por programa educativo y por semestre, podemos establecer que , durante el semestre agosto 2010- enero 2011, los estudiantes del quinto semestre del Bachillerato General lograron un porcentaje de aprobación del 100%, del tercer semestre de 98.74% y el tercer semestre de Analista Programador el 98.25 % , lo que representan los mejores indicadores , sin embargo en términos generales sólo un programa educativo el analista programador del tercer semestre obtuvo un porcentaje de aprobación menor al 90% siendo éste de 88.89%, que si bien comparativamente con los otros grupos es menor , en términos generales es muy aceptable ya que fueron 5 estudiantes los que no concluyeron el semestre en el grupo.

El semestre que comentamos permitió al plantel lograr durante el año que se informa el más alto promedio de aprobación alcanzando el 96.18 %, que representan en total 851 estudiantes que concluyeron favorablemente el semestre y únicamente 34 alumnos se dieron de baja o reprobaron . Otro punto a resaltar en el apartado es que casi el 70% de los estudiantes acreditaron todas sus asignaturas en periodo ordinario.

Durante el semestre febrero - julio 2011 el porcentaje total de aprobación disminuyó comparativamente al alcanzar el 92.91%, tenemos también que solo un programa educativo no rebasó el 90 % de aprobación, siendo éste el de tronco común con el 87.95 % , sin embargo dos programas alcanzaron el 100% ; los de Analista programador del sexto semestre y analista químico también del sexto semestre. Hay que destacar en



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

éste semestre que el 70.49% de los estudiantes acreditaron todas sus materias en periodo ordinario lo que refleja un trabajo comprometido y una mayor dedicación en el estudio .

Podemos concluir que el bachillerato presenta indicadores académicos en permanente mejora que se reflejan en los porcentajes de aprobación, eficiencia terminal por cohorte y global , sin embargo consideramos que debemos mejorar estos resultados para que nuestros estudiantes logren sus metas personales y continúen con éxitos sus estudios superiores, por ello los docentes asumimos el compromiso de un trabajo en equipo y compartiendo la responsabilidad con los estudiantes y los padres de familia .

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	304	202	66.45	70	23.03	18	5.92	95.39
Bachillerato General	3	159	102	64.15	23	14.47	32	20.13	98.74
Bachillerato General	5	106	91	85.85	13	12.26	2	1.89	100
Técnico Analista Programador	3	57	35	61.4	13	22.81	8	14.04	98.25
Técnico Analista Programador	5	45	34	75.56	4	8.89	2	4.44	88.89
Técnico Analista Químico	3	119	75	63.03	27	22.69	14	11.76	97.48
Técnico Analista Químico	5	101	73	72.28	17	16.83	2	1.98	91.09
Total		891	612	68.69	167	18.74	78	8.75	96.18

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	307	169	55.05	73	23.78	28	9.12	87.95
Bachillerato General	4	154	80	51.95	41	26.62	19	12.34	90.91
Bachillerato General	6	113	104	92.04	4	3.54	3	2.65	98.23
Técnico Analista	4	56	47	83.93	3	5.36	2	3.57	92.86



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Programador									
Técnico Analista Programador	6	44	36	81.82	7	15.91	1	2.27	100
Técnico Analista Químico	4	114	97	85.09	8	7.02	3	2.63	94.74
Técnico Analista Químico	6	100	93	93	4	4	3	3	100
Total		888	626	70.5	140	15.77	59	6.64	92.91

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	336	300	89.29
2010 - 2011	307	288	93.81

La tasa de retención de primero a tercer semestre durante el último año se ha incrementado en cuatro puntos porcentuales, muy bajo pero de mejora continua, por lo que hemos analizado las posibles causas que le dan origen y hemos detectado dos principalmente: el cambio de plantel, un buen número de nuestros estudiantes son aceptados en otros planteles universitarios que funcionan en el turno matutino, en el presente año fueron más de 20 alumnos que lograron su cambio, para mantener un equilibrio entre nuestros estudiantes que van a otros planteles y mantener el mismo número de estudiantes que aprobaron el semestre, se ha tomado como política del bachillerato aceptar de cambio el mismo número de estudiantes de otros planteles que desean incorporarse al bachillerato. Otra de las causas y que obedecen directamente a situaciones académicas internas es la reprobación; en el semestre febrero - julio 2011, los alumnos del segundo semestre que reprobaron fueron en total 24 estudiantes y se dieron de baja 14; para revertir ésta causal los docentes de las asignaturas están estableciendo estrategias para mejorar los resultados.

De los estudiantes reprobados están inscritos 5 en el tercer semestre de manera condicionada; hemos detectado que el problema de reprobación se presenta principalmente en la asignatura de matemáticas II, con un total de 23 alumnos. Ante esta situación los maestros integrantes de la academia establecieron estrategias para que en el presente semestre no tengamos el mismo problema de alta reprobación y con ello seguir incrementando nuestra eficiencia en la tasa de retención en el primer año del estudiante en el bachillerato que comprende el tronco común.

Eficiencia terminal

Al realizar una evaluación de las dos últimas generaciones de estudiantes que egresan del plantel podemos establecer claramente que la eficiencia terminal ha presentado un proceso de mejora continua tanto en la eficiencia por cohorte como la global; el desempeño de los estudiantes en la generación 2008- 2011 se elevó en de 8 puntos porcentuales como promedio en ambos casos de la eficiencia terminal, lo anterior obedece a varios factores dentro de los que podemos señalar; el compromiso por parte del estudiantado que han mostrado mayor interés por continuar con los estudios superiores, pero también por parte del personal docente quienes han establecido programas de apoyo para los estudiantes como son; la tutoría académica, trabajo en equipo de docentes a través de las academias, los clubes o círculos de estudios y la mejora en los ambientes de aprendizaje entre otros.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Otras acciones importantes a señalar y que consideramos favorecen los resultados académicos son la reuniones con padres de familia de los estudiantes con bajas calificaciones o que presenten reprobación así como los cursos remediales implementado por los docentes, el enfoque del trabajo académico en base a competencias etc.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	256	176	68.75	219	85.55
2008 - 2011	277	211	76.17	256	92.42

Para hacer una evaluación de los alumnos que estaban inscritos en el sexto semestre en febrero - julio 2011 y que concluyeron sus estudios de acuerdo a cada programa educativo, podemos concluir que los programas educativos con mejores resultados fueron Bachillerato General, Analista Químico y Analista Programador que lograron el 100% de egreso, sólo en el tronco común el porcentaje de alumnos que lograron concluir el segundo semestre fueron el 83 %, con un total de 256 estudiantes aprobados; las causas del bajo porcentaje fueron principalmente; la reprobación y la deserción con un total de 38 estudiantes.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	256
Bachillerato General	Bachillerato General	112
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	44
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	100

Titulación por área técnica

Una de las tareas pendientes que tenemos en el bachillerato es lograr que todos los estudiantes que concluyen con su Servicio Social Constitucional y que alcancen el promedio global superior al 9.0 se titulen; ha sido difícil, porque la mayoría no muestran el interés y otros señalan que es muy alto el costo que se cobra por los trámites o aranceles y por ello prefieren optar por esperar en la licenciatura. En el bachillerato se ha trabajado de manera intensa a través de los tutores y maestros de las áreas técnicas para motivar a los estudiantes en la titulación pero la respuesta ha sido mínima.

Aún cuando el 33 % de nuestros estudiantes de sexto semestre cumplen con el servicio social constitucional de manera satisfactoria, son pocos los que continúan los trámites de la titulación, por lo que ésta sigue siendo un reto muy difícil de alcanzar por las razones ya expuestas. también es importante señalar que más del 85 % de nuestros egresados continúan sus estudios superiores y que ello pudiera ser uno de los motivos principales por no optar por la titulación en el nivel de técnicos.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Bachillerato General	0	0
Técnico Analista Programador	0	2
Técnico Analista Químico	0	5

Deserción escolar



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

El porcentaje de reprobación durante el año que se informa que comprende agosto 2010 --julio 2011, representa el 5.39 % , un porcentaje elevado pero más preocupante cuando lo convertimos en número de estudiantes que son 96 alumnos de un total de 1779 que estuvieron inscritos en el plantel durante los dos semestres que comprenden estos datos; muchos de los reprobados , ya no continúan sus estudios y otros logran incorporarse en los próximos semestres, sin embargo son datos que preocupan como responsables de la formación de los jóvenes que buscan en los planteles continuar con un proyecto de vida.

Si bien las causas como las hemos clasificado son tres principales , una es la que más nos debe de preocupar ya que está relacionada directamente con nuestra responsabilidad de educadores, por lo que es nuestro deber y responsabilidad buscar aquellas estrategias que nos permitan revertir estos resultados y disminuir la reprobación, para cumplir las funciones sustantivas encomendadas.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	304	16	5.26	Segundo	307	37	12.05
Tercero	335	2	0.60	Cuarto	324	29	8.95
Quinto	252	12	4.76	Sexto	257	0	0
Total	891	30	3.37	Total	888	66	7.43

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio	4	4.17
Cambio de carrera		0
Factores económicos	5	5.21
Total	9	9.38

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	1	1.04
Reprobación de materias	86	89.58
Total	87	90.63

Las causas principales de la deserción en el plantel quedaron establecidas en los cuadros anteriores y durante los semestres en cuestión; aún cuando se aplicaron estrategias con los docentes, alumnos y padres de familia, al hacer un análisis más detallado y en general del plantel , podemos concluir que el problema de reprobación se encuentra en algunos grupos del primero , segundo, tercero y cuarto semestre que al final son los mismos estudiantes que sólo cambian los semestres y también las asignaturas son las mismas ; matemáticas I, matemáticas II, matemáticas III y matemáticas IV principalmente.

Hay seguimiento y estrategias por parte de los docentes , academias y la coordinación académica , pero el problema de reprobación subsiste y se agravó en el año que se informa por lo que deberán de buscarse otras alternativas en trabajos colegiados para revertir los resultados que actualmente afectan nuestros indicadores y a los estudiantes.



Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

Al analizar y valorar los resultados de los indicadores académicos logrados por el plantel en el año que se informa podemos establecer en términos generales que fueron positivos y reflejan una mejora continua, ya que se elevaron los indicadores en relación a los años anteriores en los siguientes aspectos; eficiencia terminal por cohorte 76.17 % ,eficiencia terminal global 92.42 % , disminución de la deserción 0.5% ; sin embargo otros resultados nos preocupan como son: el porcentaje de reprobación fue del 4.8 % , tres puntos porcentuales más en relación al año anterior y como consecuencia o como contraparte el porcentaje de aprobación disminuyó al 94 % , dos puntos porcentuales menos en relación al 2010 , también el promedio general de calificaciones de los dos semestres se presentó una disminución de tres décimas de punto.

Hemos señalado en otras secciones del mismo capítulo cuáles son las causas principales para que se incrementara la reprobación en nuestro plantel en los semestres de primero a cuarto y también encontramos que las asignaturas de matemáticas es donde se presentan por lo que la conclusión que se puede adelantar es que los docentes directamente involucrados en las asignaturas deberán de manera personal establecer y aplicar estrategias que puedan revertir las causas pero considerando las características de sus estudiantes y que les permita la mejora de los resultados.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	95.82	93.81
Eficiencia terminal por cohorte	68.75	76.17
Eficiencia terminal global	85.55	92.42
Deserción	0.84	0.5
% de Aprobación	96.98	94
% de Reprobación	1.99	4.8
Promedio de calificación	8.4	8.01

Las estrategias que se han delineado a nivel general para hacer frente al problema de reprobación son las siguientes; tutoría académica, cursos remediales, cursos sabatinos para las asignaturas y estudiantes que presenten mayor número de reprobados, asesoría en matemáticas y taller de química para los estudiantes de bajo desempeño o con problemas de reprobación, reunión con padres de familia y docente , seguimiento en orientación educativa entre otras.

Cada docente en particular y academia en general analizarán la problemática de reprobación en cada uno de los periodos de evaluación y podrán establecer estrategias que cada caso así lo amerite ; el compromiso de todo el personal docente y el plantel es que el problema de reprobación en el año que se informa , fue el más grave y que debemos resolverlo , para mantener una mejora continua en los indicadores , procesos y resultados educativos ya que en términos generales el plantel está bien.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Como se establece en los siguientes cuadro el 15% del total de la población escolar asisten a los cursos remediales para acreditar las asignaturas reprobadas en los periodos ordinario y extraordinario, lo anterior ha permitido que la eficiencia terminal global mejore sin embargo también podemos señalar que no son todos los catedráticos quienes cuentan con alumnos reprobados sean los que ofertan estos cursos , entonces en algunas materia como el caso de Matemáticas II, la reprobación en el semestre se mantenga elevada por lo que resulta necesario que el docente trabaje en los cursos con sus estudiantes.

Aún cuando se ha insistido e invitado a los catedráticos que es recomendable ofrecer cursos remediales a los estudiantes reprobados contamos con docentes que no asumen ésta responsabilidad o bien no están



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

dispuestos a destinar mayor tiempo a sus estudiantes, lo que considero que va en perjuicio del alumno y de la institución, sobre todo si tomamos en cuenta que al maestro se le paga una cantidad de dinero por cada estudiante que presente exámenes en estos periodos señalados; extraordinario y regularización; sugiero a las autoridades convenir con el sindicato para que sea incluido en el Contrato Colectivo de Trabajo la obligatoriedad de realizar los cursos remediales.

También quiero dejar en claro mi reconocimiento a la mayoría de los catedráticos que atienden a sus estudiantes de manera permanente durante el semestre en horas extra clases, los sábados y en los cursos remediales, y con ellos apoyarlos en la acreditación de sus materias, lo que deja en alto la ética y responsabilidad del docente.

Cursos de nivelación		
Agosto 2010 - Enero 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
QUÍMICA I	45	15
MATEMÁTICAS III	50	17
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I	30	10
FÍSICA I	20	20
CONTROL DE CALIDAD	5	3
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMÁTICAS II	20	10
QUÍMICA II	10	5
MATEMÁTICAS VI	106	50
INFORMÁTICA II	7	1
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Como se muestra en los concentrados semestrales sobre la eficiencia en las prácticas de laboratorios, el plantel cumplió al 100% con las prácticas programadas en casi todas las asignaturas, solo en QUÍMICA III, faltó realizar una práctica, lo anterior indica el cumplimiento con la responsabilidad de los docentes así como de los estudiantes, pero también por parte de la dirección al adquirir los reactivos, sustancias y materiales necesarios para la realización de dichas prácticas.

Durante el semestre agosto 2010 - enero 2011 se realizaron en total 524 prácticas y en semestre febrero - julio 2011 un total de 493, en suma durante el año que se informa se realizaron un total de 1017 prácticas, de 1005 programadas; lo anterior está en relación con el número de grupos y las áreas técnicas que ofrece el bachillerato.

Si bien hemos demostrado de la limitante de espacios y carencia de un laboratorio de biología, en cada semestre cumplimos con la responsabilidad de cubrir la totalidad de los programas educativos y la realización de todas las prácticas programadas lo que refleja el trabajo en equipo para realizar todas las actividades escolares en beneficio de nuestros estudiantes, por ello hago pleno reconocimiento a los docentes por el trabajo eficiente que realizan cada día en las aulas y laboratorios.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUÍMICA I	90	90	100
FÍSICA I	90	90	100
QUÍMICA III	45	44	97.78
BILOGÍA II	75	75	100
TÉCNICA INSTRUMENTAL	30	30	100
QUÍMICA ANALÍTICA I	30	30	100
FÍSICA III	45	45	100
ANÁLISIS INDUSTRIAL I	30	30	100
ANÁLISIS CLÍNICO II	30	30	100
MICROBIOLOGÍA	30	30	100
INFORMÁTICA I	90	90	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
BIOLOGIA I	90	96	106.67
QUIMICA II	90	90	100
FISICA II	90	90	100
QUIMICA IV	45	48	106.67
ANALISIS CLINICOS	30	30	100
QUIMICA ANALÍTICA	30	32	106.67
FÍSICA IV	45	45	100
ANÁLISIS INDUSTRIAL II	30	32	106.67
ANÁLISIS CLÍNICOS	30	30	100

Premios obtenidos por los alumnos

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

A partir de agosto del 2011 contamos con el apoyo de dos orientadoras escolares , esto ha permitido atender de manera más eficiente y oportuna a los estudiantes y a los padres de familia así como el desarrollo normal de las actividades y acciones programadas en el plan de trabajo de la Dirección General de Orientación Vocacional; como de detalla en el siguiente cuadro la intervención individualizada que brindan las orientadoras en los diversos tipos de entrevistas ha sido favorable para los estudiantes y el plantel en particular.

En resumen se realizaron 92 entrevista a estudiantes y 21 a padres de familia, 143 sesiones grupales , 932 estudiantes fueron atendidos en eventos de gestión educativa que se realizaron por las orientadoras así como la atención de 240 padres con quienes se llevaron a cabo reuniones de trabajo para atender la problemática principalmente de los grupos del tronco común, además, se realizaron 21 eventos en total como; charlas, visita a planteles, talleres y se llevó a cabo una feria profesiográfica en donde se atendieron estudiantes del sexto semestre de varios planteles.

Como queda establecido en los siguientes cuadro y que se resumen en el apartado , el trabajo de las orientadoras con estudiantes y padres de familia fue muy intensa en el año lo que demuestra claramente, el compromiso del personal del área con su trabajo y la atención que proporcionan principalmente a los estudiantes y que representan un fortaleza para la institución por lo cual por mi parte reconozco también la calidad en los servicios que se ofrecen.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	20	15	0	0
Vocacional	32	0	0	0
Profesiográfica	0	0	0	0
Psicosocial	32	6	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	8	0	0	0
Total	92	21	0	0

Intervención en Grupo Clase 2011	
Semestre	No. de Sesiones
1	30
2	24
3	24
4	30
5	30
6	5

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	6	312	0
Conferencia	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Taller	6	100	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	3	0	240
Visita a Planteles	5	250	0
Feria Profesiográfica	1	270	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	21	932	240

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Programa institucional de tutoría

El programa de tutorías que se ha implementado en el bachillerato es la modalidad grupal, lo anterior por que nos permite atender a todos los estudiantes además por contar únicamente con una maestra de tiempo completo. El trabajo grupal que se realiza en cada semestre nos ha permitido también atender de manera puntual a los padres de familia cuyos hijos presentan bajo aprovechamiento en alguna de las asignatura o por que se haya detectado algún problema de tipo familiar o psicosocial.

Los resultados de la tutoría grupal han sido favorables así lo determinan los indicadores académicos dados a conocer en el presente informe. El trabajo de los tutores - docentes ha permitido también mejorar las relaciones interpersonales de los estudiantes y con cada uno de sus tutores; existe un compromiso por ambas partes con la finalidad de mejorar el ambiente escolar y acompañar a los estudiantes en su proyecto académico.

Los maestros dedican 30 minutos a la semana para atender la asesoría de su grupo y los casos particulares son atendidos en extra clases por el tutor y en los casos necesarios con apoyo de las orientadoras educativas para llevar un seguimiento más eficiente y abordar la problemática de manera integral. Para que se pudieran atender los estudiantes en la tutoría individual sería necesario asignar una hora semana mes a cada tutor como pago extra, sin embargo esa gestión tengo que realizarla a partir del presente semestre ante las instancias correspondientes ya que los maestros muestran un compromiso con los estudiantes y es justo un apoyo.

Para contar con docentes capacitados para la atención de las tutorías la dirección del plantel conjuntamente con la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional realizamos un curso " Formación de Tutores " en el participaron un total de 24 catedráticos, personal de apoyo y directivos; después de la capacitación 6 docentes iniciaron a partir de agosto con la tutoría individual; éste nuevo proyecto de tutoría individualizada pretende ser de forma sistemática y apoyándose en la plataforma de SAESTUC.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	3	24	17	888
Febrero 2011 - Julio 2011	3	20	18	903



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Programa Universitario de Inglés

Merece especial comentario para los docentes que conforman el PUI, del bachillerato, por el nivel de aceptación que tienen por parte de los estudiantes y el nivel de aprobación que logran en la evaluación docente ya que todos están evaluados por los estudiantes con una variación entre 99.00 a 85.93 de puntos porcentuales en promedio durante los dos semestres que se informa; la evaluación establece una calidad en el trabajo que realizan así como el profesionalismo con el que lo llevan a cabo todos los docentes del programa y que los estudiantes reconocen.

En relación con sus indicadores académicos también encontramos que el porcentaje de aprobación que lograron sus alumnos fueron; en el nivel más bajo fue de 97.24% y el máximo de 100 % para los otros tres niveles; estos resultados se han mantenido durante los últimos dos años, por lo que expreso mi reconocimiento a todos los docentes del programa de inglés por su profesionalismo y calidad profesional.

Como parte del aprendizaje de los alumnos, todos los catedráticos de la academia realizaron con los estudiantes el Music Fest; ésta actividad extra curricular ha impactado directamente en el porcentaje de aprobación e integrado de mejor forma a docentes y alumnos ya que el 85% de los estudiantes participan de manera directa como actores en el festival y el resto como staf.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	332	308	92.77	16	4.82	6	1.81	99.40
2	254	240	94.49	7	2.76	0	0	97.24
Total	586	548	93.52%	23	3.92%	6	1.02%	98.46%

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	321	304	94.70	12	3.74	5	1.56	100.00
2	257	257	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	578	561	97.06%	12	2.08%	5	0.87%	100%

Servicios médicos y seguro social facultativo

Los servicios médicos que se ofrece a los estudiantes a través del doctor asignado a la delegación número cinco ha sido eficiente en todos los casos de urgencia que se han presentado durante el año que comprende el presente informe; por lo que agradezco la atinada decisión de la Rectoría y del Instituto Mexicano del Seguro Social por la atención personalizada que se ofrece, así mismo el personal adscrito a esta dependencia universitaria son atendidos de manera puntual cuando es requerido por alguna enfermedad, detección de colesterol, glucosa o en los casos de urgencia que durante el año fue algo frecuente.

Todos los estudiantes del plantel cuentan con el seguro médico por parte de la institución motivo por el cual en cada semestre implementamos estrategias para que todos nuestros estudiantes acudan en la clínica correspondiente a mantener en vigencia su expediente clínico, sin embargo también reconocemos que hay poco interés de algunos estudiantes por la realización del trámite por lo que informamos a los padres de familia en las reuniones para que ellos sean los responsables de mantener la vigencia, lo que ha permitido que la mayoría de los estudiantes mantenga en orden su expediente.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Becas

Las becas de inscripción representan un apoyo económico importante para los estudiantes que la reciben, pero en términos generales sólo el 15 % del alumnado del bachillerato recibe algún tipo de beca lo que representa un porcentaje muy bajo, considerando la gran cantidad de estudiantes que tienen la necesidad del apoyo

Por parte del Gobierno estatal para el semestre agosto 2011- enero 2012, ofertó entre los estudiantes por única vez una beca; fueron 105 estudiantes los que presentaron la documentación correspondiente y estamos en espera de que la mayoría de ellos puedan recibir el estímulo lo que representaría una ayuda para el desempeño académico de los estudiantes; así mismo otros 81 estudiantes solicitaron becas del nivel medio superior sin embargo aún no recibimos notificación de cuantos pudieran ser beneficiados.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0.3	3	0.3	6	0.30
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	52	5.9	60	6.6	112	6.25
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	62	6.9	62	6.8	124	6.85
Becas del nivel medio superior	23	2.5	0	0	23	2.50
Total	140	15.6	125	13.7	265	15.90

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Los viajes de estudios que los docentes con sus estudiantes realizan como apoyo a los programas educativos son escasos durante el año, fueron en total tres los realizados; principalmente en las empresas Coca Cola de Colima para conocer los procesos de calidad y en las instalaciones de LORUCO, de la Universidad Campus Tecomán, para la elaboración de productos lácteos; también se aprovechan las visitas para conocer la maquinaria y los procesos que realizan las empresas. Los viajes de estudios están relacionados directamente con la asignatura de control de calidad para el área de analista químico; en ésta ocasión fueron los mismos estudiantes quienes pagaron directamente el transporte por que el plantel desde hace dos años no se nos presta el autobús asignado a la Delegación Regional o también se nos cancela el préstamo de la unidad en síntesis no lo hemos utilizado.

Para la asignatura de Estética del área de Bachillerato General, los estudiantes del quinto semestre grupo c, junto con sus maestros realizaron un viaje a la Cd. de Guadalajara Jalisco, para visitar diversos espacios culturales y arquitectónicos que les permitieran ampliar y reafirmar sus conocimientos en relación a las bellas artes, principalmente, la arquitectura, pintura, esculturas y el arte popular en general, también los estudiantes conjuntamente con sus maestros sufragaron los gastos que ello generó.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
0000-00-00	conocer procesos de calidad	Técnico Analista Químico	los estudiantes	0	Local	100
0000-00-00	elaborar productos lácteos	Técnico Analista Químico	los estudiantes	0	Local	100
0000-00-00	visitar museo como apoya a la asignatura de Estética	Bachillerato General	los estudiantes	0	Nacional	42
Total						

Estancias de investigación

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Las actividades científicas, artísticas y deportivas son realizadas como apoya a la actividades académicas del plantel y también con el propósito de que los estudiantes acrediten sus horas obligatorias correspondientes, los docentes utilizan los espacios techados y cerrados del plantel para llevar a cabo los eventos mismas que la dirección apoya con recursos económicos para que la mayor cantidad de estudiantes aprovechen los eventos. durante el año que se informa integramos en el POA 2011, acciones que nos permitieron cumplir con las metas previstas por lo que tuvimos; talleres, conferencias, clubes académicos, culturales, deportivos, de cine, clínica jurídica, cinematografía, de lectura y de papiroflexia; entre otras en donde participaron alumnos y maestros.

El número de participantes así como la cantidad de eventos que hemos realizado durante el año, reflejan el trabajo intenso que los estudiantes y sus maestros realizan en el plantel, además de los aquí descritos hemos participado en otros eventos programados por otras instancias gubernamentales, universitarias, municipales y organismos sociales dentro y fuera del bachillerato.

Merece especial mención comentar en la sección el proyecto de; sobre peso y bulimia que realizan los catedráticos del área de químicos en donde más de 350 estudiantes participan en actividades de activación física cada semana para cumplir con las acciones previstas y programadas del POA 2011; en el proyecto se conjugan; los conocimientos adquiridos en el área sobre; salud pública, el cuidado de sí mismo como una competencia, el programa de Universidad Saludable, cuidado del entorno y control de enfermedades degenerativas entre otros propósitos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	7		0		0	7	300
Exhibiciones	5		0		0	5	200
Exposiciones	4		0		0	4	300
Talleres	0		3		0	3	90
Musicales	0		2		0	2	367
Obras de teatro	0		2		0	2	80
Danza	0		2		0	2	33
Festivales	0		2		0	2	400
Torneos	0		0		3	3	300
Maratones	2		0		0	2	100
Clubes	0		6		0	6	550
Total	18		17		3	38	2720

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
903	888	1791	0	0	0	0%	0%	0%

Actividades extracurriculares:

Las actividades extracurriculares, que realizaron los docentes con sus alumnos durante el año han sido muy variadas y dirigidas principalmente a fortalecer las asignaturas y los conocimientos adquiridos, pero también para desarrollar sus capacidades como humanos y otras dirigidas a su formación profesiográfica; el porcentaje de estudiantes que participan en cada una de las acciones están relacionados directamente con los grupos que deberían de participar y no a la población escolar en general.

Las actividades señaladas y el número de participantes reflejan un trabajo intenso durante el año, en donde queda de realce el papel del docente como líder y coordinador de las acciones para que la participación de los estudiantes sea mayoritario lo que refleja al mismo tiempo un trabajo en equipo y un compromiso por apoyar con otras acciones el trabajo desarrollado en las aulas.

Merece especial señalamiento el proyecto colaborativo en la que participan todos los catedráticos del área de químicos y con la colaboración de algunos maestros que imparten asignaturas en el primero y segundo semestre; el proyecto de "obesidad y bulimia", participan 350 estudiantes a quienes mensualmente se les toma el peso corporal, medidas de abdomen y realizan la activación física además de impartirles pláticas relacionadas con la alimentación saludable y algunas enfermedades relacionadas con esta problemática de salud pública.

El proceso de seguimiento puntual del proyecto lleva un año y podemos decir que los estudiantes del área de químicos, han hecho del mismo una tarea cotidiana para lograr al final del sexto semestre, en junio de 2012, concluir con resultados excelentes para la mayoría de los participantes y así en cada generación que egrese. Una influencia positiva del proyecto es la incorporación de algunos trabajadores administrativos y



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

docentes quienes de manera voluntaria y semanalmente llevan el control de peso corporal lo que nos satisface ya que esto es un beneficio muy personal pero con posibilidades de multiplicarse entre los demás compañeros.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
LOGOTIVO DE 30 ANIVERSARIO	30	60
MARATÓN DE CONOCIMIENTOS ÁREA DE QUÍMICOS	80	30
CONCURSO DE TALENTOS	10	2
FERIA DEL OFICIO SEXTO SEMESTRE ÁREA GENERAL	110	100
FIESTAS PATRIAS	90	10
COFERENCIA PARA ESTUDIANTES DEL SEXTO SEMESTRE	110	100
PROYECTO ,OBESIDAD Y BULIMIA	350	40
ACTIVACIÓN FÍSICA	350	40
REFORESTACIÓN Y CUIDADADO DE ÁREAS VERDES DOS GRUPOS DEL SEGUNDO SEMESTRE	100	100
PROGRAMA DE COMPOSTA PARA ÁREA DE QUÍMICAS DEL TERCER SEMESTRE	30	30
PROGRAMA DE VIDEOS PARA LA CONSERVACIÓN DEL EMDIO AMBIENTE	60	40
CONCURSO LECTURA EN VOZ ALTA	22	8

Servicio social universitario y constitucional

La cantidad de alumnos inscritos en el sexto semestre en las áreas técnicas de Analista Programador y Analista Químico en la generación 2008 - 2011, fueron en total 144, de los cuales sólo 47 presentaron el servicio social constitucional lo que representa el 32.66 % , concentrándose el mayor número de prestadores de servicio en las dependencias del sector salud (IMSS, ISSSTE, SSA) con un total de 31 prestadores, lo anterior refleja el poco interés que los estudiantes tienen en lograr su titulación en el nivel medio superior como técnicos en alguna de las áreas que ofertamos.

Lo anteriormente señalado se refleja directamente en el número de egresados que buscan su titulación ya que en el presente año fueron 7 egresados quienes se titularon. la titulación es una de las tareas pendientes que tenemos los planteles , pero como señalé en otras secciones la problemática si así lo queremos señalar deberá de abordarse desde varios factores que inciden ; aunque el interés de la prestación del servicio social



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

constitucional sea una de las importantes , pero en el caso específico como lo presentamos el número de alumnos interesados en cumplirlo es limitado.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
3	1	0	12	31	47

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Para apoyar las acciones en beneficio del Campus Delegacional, integramos un club de Ecología y cuidado del medio ambiente en donde participaron un total de 110 estudiantes del segundo semestre y la Maestra Patricia Valladares , dentro de las acciones programadas se realizaron ; reforestación, cuidado de áreas verdes, reciclado y pláticas a los estudiantes para concientizarlos sobre la educación ambiental.

Otra acción importante es la integración del club de PAPIROFLEXIA con la participación de 10 estudiantes del tercero E, para aprovechar toda la papelería de reciclaje en la elaboración de objetos artesanales y figuras de papel , éste club sesiona los días sábados en las instalaciones del plantel y como responsables son los mismos estudiantes y un padre de familia que se incorporará posteriormente en la elaboración de trabajos más complicados. El maestro Efrén Lizama integró con sus estudiantes de los grupos de Física I, el club de elaboración de composta aprovechando parte de la basura que se genera en los espacios del plantel y con ello elaborar fertilizante orgánico.

Los clubes conformados en el plantel contribuirán en una educación ambiental responsable no solo para quienes participan directamente en los mismos, sino en todo el alumnado ya que pretendemos dar a conocer los resultado a la comunidad del bachillerato y con ello incrementar en los siguientes semestres el número de estudiantes que participen e integrar otros clubes con esta finalidad que en mucho contribuirá en la formación integral de los estudiantes y hacia la protección del entorno.

Innovación educativa



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente del bachillerato lo conforman en el actual semestre 38 catedráticos ; considerando el tipo de contratación como se señala en los cuadros siguientes , el 97.3% están contratados por horas, y sólo una maestra es de tiempo completo; la anterior sistema de contratación dificulta muchas veces comprometer a los maestros para realizar algunos trabajos extras a en tiempos extra clases en beneficio de los estudiantes y del plantel, sin embargo contamos con un porcentaje de aproximadamente 20 catedráticos quienes independientemente de las horas con las que cuentan, siempre participan y cumplen con las comisiones que se les solicita.

En uno de los aspectos en que incide la cantidad de horas con las que cuenta el maestros son las tutorías individualizadas, actualmente no tenemos ningún docente que realice esta actividad de manera sistemática y sólo nos apoyan en la tutoría grupal 16 docentes. Al tocar este punto considero que sería recomendable otorgar a los docentes que están dispuestos a trabajar la tutoría individual otorgarles una hora semana / mes para la actividad lo que posiblemente los motivaría a realizar la acción tutorial.

En relación al género como señalamos , el 67.56 % de los docentes son hombres y 32.43 % mujeres, en relación al grado académico tenemos que el 81 % cuentan con estudios de posgrado como maestría o doctorado; el grado académico (posgrado), con las que cuentan constituye una fortaleza para el plantel lo que nos permite afirmar que los estudiantes están siendo atendido por catedráticos que cuentan con el perfil y preparación académica para las asignaturas que imparten .

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	8	0	16	1	25
Mujer	0	0	8	0	3	0	11
Total	0	0	16	0	19	1	36
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	0	1
Mujer	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	0	2	0	2

Capacitación docente y actualización disciplinar

Durante el año la Dirección General del nivel ofertó diferentes cursos en los periodos inter semestrales lo que permitió a los docentes asistir a los cursos sin afectar las actividades académicas normales durante el semestre , lo que considero muy acertado; un total de 23 catedráticos del bachillerato asistieron a los cursos , lo anterior refleja el interés de los docentes por su actualización y capacitación para fortalecer su desempeño académico y mejorar el proceso educativo; por parte del plantel nos correspondió pagar el costo de los cursos.

Por parte del bachillerato y previsto en el POA 2011 , implementamos conjuntamente con la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional el curso " formación de Tutores , en donde lo acreditaron un total de 24 docentes y personal de apoyo técnico, aquí también establecimos un compromiso para mejorar los servicios de tutoría que ofrecemos a los estudiantes. Considerando las dos instancias universitarias que ofertamos cursos, queda demostrado el compromiso del personal adscrito al plantel y de la dirección por ofertar los cursos y los docentes demostraron tener el interés por mantenerse actualizado ya que el 100% del personal asistió a uno o más cursos en el presente año.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS

Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
DIDACTICA-PEDAGÓGICA	EVALUACION DEL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS	4
DIDACTICO-PEDAGOGICA	DOCENCIA EFECTIVA	2
DESARROLLO HUMANO	COACHING GRUPAL	1
DESARROLLO HUMANO	PNL Y LA APLABRA ESCRITA	1
DIDÁCTICA	DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	2
USO DE TICS	ESCENARIOS EDUCATIVOS PLATAFORMA EDUC	4
USO DE TICS EN EDUCACIÓN	MANEJO DE REDES SOCIALES COMO INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	3
DIDÁCTICA - PEDAGOGICA	PNL COMO HERRAMIENTA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	5
DESARROLLO HUMANO	INTELIGENCIAS MULTIPLE Y SUS IMPLICACIONES EN EL APRENDIZAJE	1
USO DE TICS	AJAX CON JQUERY	2
DISCIPLINAR - PEDAGÓGICA	POR QUE EVALUAR POR COMPETENCIAS	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
formación de tutores	24	Dirección General de Orientación Vocacional

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
DIPLOMADO DE HABILIDADES DIRECTIVAS	2	UNIVERSIDAD DE COLIMA
DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DOCENTES	3	SEP- UNIVERSIDAD DE COLIMA
CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN INTERNACIONAL	2	PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INGLÉS



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

ELABORACIÓN DE RÚBRICAS	2	ANUIES
DIPLOMADO EN FRANCES	1	UNIVERSIDAD DE COLIMA
TUTORÍA Y ACCIÓN TUTORIAL	1	UNIVERSIDAD DE COLIMA
ESCRIBIR UN CAMINO PARA ABRIR COMPUERTAS	1	UNIVERSIDAD DE COLIMA
CONGRESO NACIONAL DE ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS	2	UNIVERSIDAD DE COLIMA
5° ENCUENTRO UNIVERSITARIO DE LIDERAZGO DOCENTE	3	UNIVERSIDAD DE COLIMA
CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	3	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

El impacto que ha tenido la capacitación y actualización docente se refleja en los indicadores académicos que se han logrado durante los dos últimos años como se reflejan en las estadística contenidas en los informes de laboras y las almacenadas en el SICEUC universitario ; la mejora continua que el plantel y los estudiantes han tenido en el desempeño académico muestran que existe una relación directa y favorable cuando los docentes asisten a los cursos.

Otro de los aspectos en donde encontramos un impacto favorable, es en la actitud de los maestros y el compromiso institucional que asumen en el desempeño de sus funciones así como en el ambiente escolar que se da en las aulas y laboratorios entre los docentes y los estudiantes , que se caracteriza por la responsabilidad, compromiso, calidad de trabajo y mutua confianza para desarrollar un trabajo colaborativo. La asistencia de dos catedráticos a estudios de doctorado seguramente permitirá incentivar a otros maestros continuar sus estudios de posgrados , por ello es importante que la universidad retorne esos doctores a los planteles en donde están adscritos y con ello permitir un círculo virtuoso que facilite un trabajo en las academias de docentes con personal de mejor calidad.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

Trabajo colegiado

Durante el presente año cada una de las academias integradas en el plantel realizaron en total 8 reuniones de trabajo cada una con la finalidad de analizar los resultados parciales y semestrales así como la toma de acuerdos para las actividades que tenían programadas a realizar, el trabajo en conjunto fue intenso y permitió alcanzar las metas y objetivos previstos; casi todas las academias generaron productos y acciones en beneficio de los estudiantes y del plantel, además alguno de los integrantes participaron en las reuniones convocadas por la Dirección General del nivel para la elaboración de los nuevos programas educativos del Bachillerato General.

Es justo reconocer un trabajo intenso que realizaron durante el año los catedráticos de la academia del área de químicos con su proyecto colaborativo "sobrepeso y bulimia", en donde participaron todos los estudiantes del área de químicos, los de primer ingreso así como los docentes que integran la academia; el proyecto ha sido aceptado por los estudiantes como parte de su formación académica y en el cuidado de sí mismo y que estamos seguro que los resultados serán muy satisfactorios al realizar la primera evaluación del proyecto en junio de 2012.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
MATEMÁTICAS	5	EXÁMENES INDICATIVOS para evaluación de prueba ENLACE, examen indicativo para estudiantes de quinto y sexto semestre
ÁREA DE QUÍMICOS	12	Desarrollo del proyecto de sobrepeso y bulimia, Programa de activación física para los estudiantes del área.
INGLES	6	Festival de MUSIC FEST, con participación de 300 estudiantes en el Teatro Universitario y Casa de Cultura
BACHILLERATO GENERAL	12	Eventos culturales , exposiciones , eventos cívicos, feria del oficio, concursos culturales.
INFORMÁTICA	3	Diseño del logotipo del 30 aniversario del plantel.(concurso)

Premios y reconocimientos a docentes

La evaluación docente que realizan los estudiantes al final de cada semestre se ven reflejados en los siguientes cuadros en donde podemos concluir que el 80 % de nuestros catedráticos reciben en ambos semestres una evaluación superior a 80 puntos porcentuales y en los dos semestres ninguno de nuestros maestros fueron evaluados con menos de 60 puntos porcentuales, lo anterior refleja no solo la calidad del trabajo y la práctica docente sino también nuestros estudiantes reconocen que sus maestros desarrollan de manera adecuada la enseñanza.

Como señalamos en los cuadros al analizar los resultados e indicadores académicos que son favorables , en ésta sección se confirma el compromiso de los sujetos que intervienen en el proceso E-A, ya que los estudiantes son bien evaluados por los docentes y también los catedráticos por sus estudiantes, lo que determina un círculo virtuoso que debemos fortalecer para avanzar en la mejora continua.

Mejor Docente 2010
EVERARDO VIERA MALDONADO

Mejores docentes agosto 2010 - 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LARA MENDOZA JORGE ISMAEL	Tronco Común	Primero	A
OCHOA DE LA CRUZ XOCHIL ADRIANA	Tronco Común	Primero	B
AGUILAR MONTES DE OCA CARLOS	Tronco Común	Primero	C



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

LARA MENDOZA JORGE ISMAEL	Tronco Común	Primero	D
OCHOA DE LA CRUZ XOCHIL ADRIANA	Tronco Común	Primero	E
ORDÓÑEZ AYALA ANTONIO	Tronco Común	Primero	F
SANCHEZ PARBUL MARIA TERESA	Técnico Analista Químico	Tercero	A
PEREZ GUTIERREZ LIZETTE GUADALUPE	Técnico Analista Programador	Tercero	B
PEREZ GUTIERREZ LIZETE GUADALUPE	Bachillerato General	Tercero	C
ARREOLA CABRERA FABIOLA	Bachillerato General	Tercero	D
MEDINA HERNANDEZ ADRIANA	Técnico Analista Químico	Tercero	E
PEREZ GUTIERREZ LIZETE GUADALUPE	Bachillerato General	Tercero	F
BRAVO ZAMORA TULIO	Técnico Analista Químico	Quinto	A
ORDÓÑEZ AYALA ANTONIO	Técnico Analista Programador	Quinto	B
BARRAGAN GARCIA CRISTINA	Bachillerato General	Quinto	C
CORTES TRUJILLO MA. DEL CARMEN	Bachillerato General	Quinto	D
VIERA MALDONADO EVERARDO	Técnico Analista Químico	Quinto	E

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
MARTINEZ MEDINA RAYMUNDO	Tronco Común	Segundo	A
AGUILAR MONTES DE OCA CARLOS	Tronco Común	Segundo	B
MEDINA HERNANDEZ ADRIANA	Tronco Común	Segundo	C
MARTINEZ MEDINA RAYMUNDO	Tronco Común	Segundo	D
AGUILAR MONTES DE OCA CARLOS	Tronco Común	Segundo	E
ORDÓÑEZ AYALA ANTONIO	Tronco Común	Segundo	F
RUIZ SANCHEZ MARIA	Técnico Analista Químico	Cuarto	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

ISABEL			
MAGAÑA FIGUEROA CARMEN ALICIA	Técnico Analista Programador	Cuarto	B
BRAVO ZAMORA TULIO	Bachillerato General	Cuarto	C
BRAVO ZAMORA TULIO	Bachillerato General	Cuarto	D
PEREZ GUTIRREZ LIZETE GUADALUPE	Técnico Analista Químico	Cuarto	E
PERES GUTIERREZ LIZETE GUADALUPE	Bachillerato General	Cuarto	F
RUIZ SANCHEZ MARIA ISABEL	Técnico Analista Químico	Sexto	A
CARDENAS VILLA GERARDO	Técnico Analista Programador	Sexto	B
LARA MENDOZA JORGE	Bachillerato General	Sexto	C
LARA MENDOZA JORGE	Bachillerato General	Sexto	D
VIERA MALDONADO EVERARDO	Técnico Analista Químico	Sexto	E

Personal administrativo

El personal que labora en el plantel lo conforman en total 48 trabajadores ; un director, 38 docentes, 3 de personal secretarial y 6 de personal de apoyo administrativo y técnico; se puede establecer que el número de trabajadores adscritos al bachillerato es suficiente para atender las funciones sustantivas a las que tiene encomendada y prestar un servicio de calidad a los 903 estudiantes que están integrados en los 18 grupos académicos así como a los padres de familia y a otras instancias universitarias y gubernamentales, sin embargo considero que requerimos de más personal para ciertas áreas específicas para apoyar a los estudiantes , como es , una trabajadora social y personal de servicios de intendencia así como de una psicóloga y la necesidad de mayor eficiencia en los servicios médicos.

En la última generación de estudiantes 2008-2011, se ha incrementado la población escolar en más de 120 alumnos al pasar de 780 agosto de 2008 a 903 alumnos en agosto de 2011; como es normal el incremento de horas al personal docente por la carga horaria ha permitido mantener y mejorar no solo la calidad en los servicios escolares y obtener mejores indicadores académicos, sin embargo considero que también debemos reforzar la atención de los estudiantes en áreas ; psicosocial, tutoría, orientación educativa y familiar por lo que urge el apoyo de más personal especializado en trabajo social y psicología.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	1	0	0	25	11	26	12
Personal de	1	5	0	0	0	0	1	5



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

apoyo administrativo									
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	9	0	0	26	11	28	28	20

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	6	0	0	0	6
Docentes	0	0	0	0	21	0	16	1	38
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	1	0	1	0	1	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	1	0	28	0	17	1	48

En los cuadros que concentran al personal docente, directivos y administrativo podemos establecer que , el personal adscrito al bachillerato presenta el perfil adecuado para los puestos y funciones a las que están asignados,; los docentes , 44.7% cuentan con estudios de posgrado como maestría y doctorado, el 55.26 % tienen título de licenciatura en las asignaturas que imparten, con lo anterior se demuestra que los docentes siempre han mostrado su interés por la actualización y la capacitación para realizar mejor su labor .

El personal administrativo y de apoyo así como los directivos hemos realizados los estudios que requiere la responsabilidad que estamos cumpliendo ya que contamos como mínimo con la licenciatura y el título, así mismo asistimos a los cursos de actualización que están directamente relacionados con la responsabilidad del trabajo que desempeñamos; podemos establecer que aún cuando en los recuadros no lo solicitan , 4



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

docentes asisten al diplomado por competencias que oferta la Subsecretaría de Educación Media Superior de la S.E.P.- Universidad de Colima, dos asistimos al diplomado Desarrollo de Habilidades Directivas, otra docente asiste al diplomado en Francés y el 90 % de los docentes asistieron a uno o más cursos durante el año y actualmente dos docentes están concluyendo el doctorado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	5	0	0	0	2	0	7
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	0	0	0	2	0	8

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

El personal administrativo y de apoyo técnico que forman parte del bachillerato, en cada año demuestran interés por asistir a los diversos cursos que gestiona la dirección del plantel así como aquellos que están programados por otras instancias universitaria, en el año el 70 % del personal asistió a uno o más cursos para mantener actualizado los conocimientos y para la capacitación, lo anterior refleja el compromiso de los y las compañeras de ofrecer un mejor servicio a los estudiantes y al público en general, sin embargo también debemos aceptar que existen algunas compañeras que no muestran ningún interés por la actualización de sus conocimientos aún cuando las diversas dependencias universitarias informan oportunamente de las ofertas de cursos y el plantel en particular apoya a los trabajadores para que asistan.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
COMUNICACIÓN ACERTIVA	1	RECURSOS HUMANOS
DESARROLLO SECRETARIAL	1	RECURSOS HUMANOS
COLABORACIÓN EN EQUIPO	2	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DISEÑO DE PÁGINA WEB CON DREAMWEAVER	1	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ACOMPAÑAMIENTO TUTORIAL	2	DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN EDUC. Y VOCACIONAL



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Cursos impartidos durante 2011

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
FORMACIÓN DE TUTORES	24	BACHILLERATO TÉCNICO 16



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

La infraestructura académica con la que cuenta el plantel resulta insuficiente considerando la población escolar con la que se cuenta actualmente ya que contamos con un total de 15 aulas y una población escolar de 905 estudiantes lo que nos da un promedio de 60.33 alumnos por grupo ; en relación con los laboratorios también tenemos un déficit cuando menos de un laboratorio de biología para poder satisfacer la alta demanda de prácticas que están programadas de acuerdo con los programas educativos que oferta el plantel.

En lo referente al centro de cómputo consideramos que contamos con los espacios suficientes para atender de manera eficiente el número de estudiantes que cursan el área de analista programador y los del tronco común, sin embargo la deficiencia la tenemos en el equipamiento ya que el 80 % del equipo de cómputo cuenta con más de cinco años de servicios y es complicado instalar nuevos programas educativos por que el procesamiento se vuelve muy lento.

El equipamiento de las aulas presentan también un déficit en cuanto a video proyectores , pantallas y conexión a internet así como los espacios dentro de las aulas es muy reducido para el número de alumnos que se atiende; en cada grupo en promedio son de 53 estudiantes y en algunos casos son de 60 alumnos , lo anterior dificulta desarrollar algunas dinámicas grupales por falta de espacios.

Al ser las instalaciones académicas y parte del equipamiento compartido con otro plantel, existe dificultad para aplicar un programa preventivo o correctivo no solo en el mantenimiento del equipo sino también de las instalaciones y construcciones ; por parte del Bachillerato Técnico 16 realizamos en el presente año adecuaciones a ocho aulas , para mejorar la ventilación y la iluminación así como cambio en la cristalería pero quedan por realizar algunas adecuaciones en otras siete aulas , equipar con pantallas y ventiladores a otras.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
905	15	60.33	2	0	1	0	0	0

Como señalé en líneas anteriores la infraestructura física del plantel resulta insuficiente para el número de alumnos y grupos que atendemos , sin embargo como queda demostrado los resultados académicos y de servicios no se ven afectado o no representan una limitante, y en el caso particular de los laboratorios , se encuentran totalmente equipados con las sustancias , reactivos, equipos y materiales necesarios para cumplir con todas las prácticas de los laboratorios en cada uno de los semestres y con todos los grupos.

En el concentrado que presentamos en relación a la eficiencia de las prácticas, tuvimos el 100% de prácticas en ambos semestres que son en total 493 prácticas en febrero - julio y, de 584 en el semestre agosto - enero.. lo anterior refleja que el plantel por el número de grupo y por las áreas técnicas que ofrece ; en total durante el año se realizaron 1077 prácticas ; el Bachillerato Técnico 16 , es uno de los planteles que mayor número de prácticas de laboratorios y talleres realiza durante el año , lo que implica también la gran cantidad de recursos económicos que se destinan para contar con los materiales para cumplir con los planes y programas de estudios.

El equipamiento del centro de cómputo , laboratorios y recursos didácticas como apoyo docente ha sido prioritario desde que asumí la responsabilidad de coordinar los trabajos en el plantel , motivo por el cual en el año que se informa adquirimos los siguientes equipos; 8 computadoras de escritorio, 2 lap tops, 2 mini computadoras, 3 video proyectores, 1 impresora 1 báscula y para apoyo al grupo musical 2 guitarras eléctricas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

El total de equipos de cómputo con los que cuenta el bachillerato para el trabajo administrativo así como para las actividades docentes, resultan suficientes de acuerdo con el número de personal y los espacios físicos disponibles, sin embargo cuando nos referimos a la relación alumno-computadora, encontramos un déficit, lo anterior por que sólo disponemos de una computadora por cada 15 estudiantes, y lo anterior se complica cuando se analiza el estado o periodo de uso que tienen los equipos destinados a los estudiantes y directamente a la actividad académica; el 70 % del equipo de cómputo cuenta con más de 5 años de uso, lo que dificulta trabajar con algunos programas específicos para el área de analista programador.

Por lo anterior resulta urgente la compra de cuando menos de 30 nuevas computadoras para atender de manera eficiente las necesidades estudiantiles, además de actualizar o ampliar la capacidad del resto del equipo para estar en condiciones de ofrecer a los estudiantes mejores programas para el área en mención. En relación a los equipos destinados al personal docente consideramos que son los suficientes en cuanto a número y actualización ya que el 50 % del equipo son de reciente compra y existe una proporción de 1 computadora para cada 3 maestros.

como conclusión podemos establecer que la prioridad que estamos dando a los recursos que por concepto de talleres y laboratorios recibimos es la compra de computadoras para el centro de cómputo, equipamiento de los laboratorios, adecuación de los espacios escolares, sin embargo se requiere de mayor participación del Bachillerato Técnico 4 ya que desde hace 4 años que no gestionan ningún equipo de cómputo para los estudiantes y por nuestra parte en los últimos dos años hemos comprado y gestionando 17 equipos nuevos.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	65	60	1	4
Para profesores	15	12	0	3
Para uso administrativo	9	9	0	0
Total	89	81	1	7

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011
	Número
Número de computadoras de escritorio	79
Número de computadores portátiles	10
Número de servidores	3
Impresoras	11
Total de equipos de cómputo	103

Espacios físicos

Como se refleja en el concentrado que presentamos a continuación, en los últimos dos años hemos invertido una cantidad importante de recursos económicos en la mejora de los espacios educativos, como son aulas, laboratorios y áreas administrativas así como en los sanitarios y la compra de equipos para alguno de los espacios; en total en el presente año para estos gastos hemos destinado la cantidad de \$ 350,189.56, lo anterior nos ha permitido que los espacios presenten una mejor ventilación, iluminación y mayor espacio para la práctica docente y se cuente con equipos para el desempeño de las labores cotidianas, así como la realización de las prácticas de laboratorios y equipamiento del centro de cómputo.

La disminución en los ingresos de talleres y laboratorios en los tres últimos semestres han afectado directamente los proyectos de remodelación de espacios y equipamiento, principalmente en la compra de computadoras y video proyectores, que son indispensables para que maestros y alumnos realicen mejor su labor. De lo anterior podemos establecer que es necesaria la gestión conjunta de los directores que



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

compartimos los espacios educativos y equipos ante la Rectoría y la Dirección General del Nivel para establecer programas en conjunto que apoyen a los planteles ya que de manera particular los bachilleratos carecemos de medios económicos para mejorar esta situación, misma que ha sido una exigencia de docentes y estudiantes.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	sala de maestros	0	23111.04	ingresos propios
2	laboratorios	0	77754.03	ingresos propios
3	aulas	137048	0	ingresos propios
4	área administrativa	0	35558.49	ingresos propios
5	área administrativa	0	35558.49	ingresos propios
6	sanitarios de estudiantes	45018	0	ingresos propios
7	asesoría pedagógica	0	3170	ingresos propios
Total		182066	175152.05	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Como se detalla en el siguiente concentrado las reuniones de trabajo con los diferentes comités del plantel así como con algunas dependencias universitarias fue muy intensa durante el año que se informa; estas sesiones de trabajo siempre se desarrollaron buscando gestionar apoyos para el plantel y para mejorar los servicios que ofrecemos a los estudiantes y padres de familia, también para tomar acuerdos entre los docentes y estudiantes para mejorar las instalaciones así como el proceso educativo; en las reuniones la participación de los docentes y los representantes de los alumnos ha sido siempre positivo.

Las relaciones de trabajo con los docentes fue muy positiva y se contó siempre con la participación de la mayoría de los trabajadores llegando a los consensos necesarios para la buena marcha del plantel, por lo que reconozco el compromiso que han mostrado siempre los trabajadores adscritos al bachillerato para cumplir con responsabilidad sus compromisos institucionalmente. Con la sociedad de alumnos así como los representantes de los grupos, realizamos un total de 3 reuniones en cada semestre para atender de manera oportuna sus inquietudes y escuchar las peticiones de mejora en los servicios que ofrecemos; los alumnos y sus representantes siempre mostraron una actitud crítica pero con responsabilidad en sus acciones, y lo que solicitaban siempre tenían como propósito primordial la oportunidad de participar como actores propositivos en las metas que deberíamos cumplir para mantener la calidad educativa del plantel.

Con la Rectoría, Delegada Regional y la Dirección General del nivel asistimos puntualmente a las reuniones convocadas y participando activamente con propuestas y sugerencias siempre velando por los intereses institucionales, pero también señalando algunas acciones que deberían de corregirse para evitar que la Universidad sea escenario de luchas estériles que dañen sus prestigio, imagen, principios y valores.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011										
Consejo	Academia	Comité de	Comité	Comité de	Comité	Comisión de	Reunión	Reunión	Otras	Total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Técnico		Movilidad	de Becas	Educación Continua	Curricular	revalidación, convalidación y equivalencia	con Rector	con Padres de Familia		
4	8	0	4	0	0	6	9	8	9	48

Difusión y vinculación social

Durante el año que se informa todo el alumnado y 20 docentes, directivos y personal de apoyo, participamos en dos campañas de descacharización, integrando 75 brigadas de estudiantes para atender las colonias del municipio de Villa de Álvarez; la participación de maestros y estudiantes ha sido entusiasta, sin embargo la respuesta de la población ha sido marcada por el desinterés, falta de colaboración y por parte del personal y autoridades municipales y del sector salud de poca participación y falta de responsabilidad y profesionalismo. Por lo anterior sugiero que la participación de los estudiantes en algunas colonias deberá de ser evaluada y considerar los riesgos que presenta para ellos visitar éstos lugares en virtud de que en ninguna de las campañas se contó con apoyo de la policía de ningún nivel de gobierno.

Participamos con las autoridades; educativas, municipales y sociales del municipio en los eventos cívicos culturales de invitación como fuero; 24 de febrero en la ceremonia, guardia y desfile de escoltas, el 20 de noviembre en el desfile deportivo y el 16 de septiembre en la ceremonia y desfile cívico militar; las estudiantes han mostrado siempre responsabilidad y patriotismo en los eventos, mismos que la autoridades municipales agradecen.

Otra de las acciones que realizamos como parte de la vinculación son las reuniones con padres de familia, atendimos durante el año, 240 padres de familias, en reuniones de trabajo y atención personalizada con el personal de orientación escolar, los docentes atendieron más de 100, en problemas de aprovechamiento y de inasistencia a clases e incumplimiento de trabajos.

Puntualmente realizamos el estudio correspondiente a los egresados de la generación 2008-2011, y se entregaron los resultados a la Dirección General del nivel, así mismo la responsable del programa aplicó las encuestas correspondiente a todos los estudiantes que se encuentran inscritos en las facultades universitarias ubicadas en el Campus de Villa de Álvarez.

Los egresados de la generación 2008-2011, tuvieron una evaluación externa a través del examen de EXANI II que presentaron al participar en el proceso de admisión 2011 en las diversas facultades universitaria; un total de 165 egresados presentaron exámenes, 137 fueron aceptados en la primera opción lo que representa el 83.03 %; los anteriores resultados son satisfactorios para nosotros ya que nuestros egresados en su mayoría lograron acceder a los programas educativos que querían entrar: Siendo las siguientes facultades que mayor número aceptaron: Ciencias Químicas 27, Psicología 9, Contador Público 7, Pedagogía 6, Enfermería 6, Facultad de Ciencias 6

Otra evaluación externa es el examen ENLACE que se aplicó en abril de 2011, los resultados se resumen de la forma siguiente; 243 estudiantes presentaron la evaluación; en HABILIDAD LECTORA el 70.8% lograron los niveles de dominio bueno y excelente y sólo el 5 % de insuficiente; en HABILIDADES MATEMÁTICAS; el 28.5% se ubicaron en los niveles bueno y excelente, 57 % elemental y el 14% insuficiente; los resultados claramente demuestran que hay una tarea muy ardua en habilidades matemáticas misma que deberá ser abordada de manera institucional y por cada plantel.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2011

Durante el presente año se tuvo un ingreso total por la cantidad de \$ 458,329.04 mismos que se integraron por los fondos que se describen en el informe financiero; el total de egresos que se registran al 15 de septiembre fueron de \$ 310,212.11; lo anterior refleja que en términos presupuestales se presenta un saldo a la fecha señalada por la cantidad de \$ 148,116.93, sin embargo es necesario aclarar que de la Secretaría de la Gestión faltan por transferir recursos que por fondo de talleres y laboratorios corresponden al actual semestre así como también del fondo de presupuesto ordinario., éstos recursos serán destinados principalmente a la compra de computadoras para el centro de cómputo y para los servicios educativos, compra de los reactivos y sustancias para laboratorios, gastos de operación, acondicionamiento de dos aulas, así como para el cumplimiento de algunas metas que aún deben realizarse y que se encuentran previstas en el POA 2011.

En el presente año hemos tenido dificultad para hacer frente a las necesidades que presenta el plantel en lo referente a equipamientos, remodelación de espacios educativos, compra de reactivos para laboratorios, lo anterior por la reducción de los ingresos de talleres y laboratorios, tomando en cuenta lo recibido en el ejercicio presupuestal del año anterior, sin embargo hemos tratado de hacer ajustes en las acciones y metas previstas en el POA, para no tener problemas financieros; sin embargo sería oportuno que los recursos económicos por talleres y laboratorios fueran transferidos al plantel dentro de los dos primeros meses de iniciado el semestre que son las fechas donde realizamos los mayores gastos.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 33,500.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 20,000.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 20,000.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 404,829.04
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 404,829.04
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011	458,329.04
Egresos	Monto
Materiales y suministros	38,985.39
Servicios generales	61,996.20
Becas	140,228.09
Bienes muebles e inmuebles	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	69,002.43
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011	310212.11
Saldo al 30 de septiembre de 2011	148,116.93

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- 1.- Mejorar la calidad de vida de los estudiantes y fomentar el cuidado de sí mismo.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Estudiantes incorporados al proyecto formativo para mejorar su calidad de vida	300	350	116.67	se incorporó otro grupo
1.2 estudiantes integrados en el proyecto de bulimia y obesidad	300	350	116.67	las mismas que la anterior
1.3 incorporación a las actividades físicas y recreativas	300	350	116.67	se inscribieron más de lo previsto lo que incremento el porcentaje
O.P. 2.- Fomentar en el bachillerato la cultura de los valores y el cuidado del entorno				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 realizar eventos culturales y académicos que apoyen la formación de valores y la relación con la sociedad	5	7	140	se realizaron más de lo previsto
2.2 integrar club de ecología y ciclo de cine ecológico	200	190	95	no se realizó el ciclo de cine ecológico, pero se proyectaron videos sobre la temática a 200 estudiantes.
2.3 realizar acciones sobre el manejo responsable de la basura	500	400	80	solo participaron los estudiantes del área de químicos y de Bachillerato general y los que llevan la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

				asignatura de Ecología.
O.P. 3.- 3.- Mejorar los indicadores académicos del plantel				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 los estudiantes mejoren los resultados en la prueba ENLACE en habilidades matemáticas	300	254	84.67	fue la población escolar que estaba inscrito en el sexto semestre y fueron los que presentaron el examen
3.2 aumentar el porcentaje de egresados aceptados en la Universidad de Colima	86	83.3	96.86	la universidad no ofertó una segunda opción como en años anteriores y éstos fueron los que los aceptados en la primera opción.
3.3 mejorar el porcentaje de aprobación	97	0	0	debido al incremento de la reprobación afectó directamente la aprobación debido al alto número de reprobados en matemáticas
3.4 disminuir la deserción escolar	1	0.5	50	se logró el valor inclusive se superó .
O.P. 4.- implementar el nuevo modelo educativo y realizar la autoevaluación del bachillerato para ingresar al SNB				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 que todo el personal académico conozca el nuevo plan de estudio BG2010	37	20	54.05	el plantel no formó parte de los bachilleratos donde se aplica el nuevo plan de estudios y solo participan los docentes que atienden el tronco común.
4.2 mejorar las aulas acorde al nuevo plan de estudios	6	8	133.33	solo se realizaron adecuaciones en infraestructura de 8 aulas por que no se ha contado con los recursos económicos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

				completos del año por talleres y laboratorios
4.3 equipar laboratorios acorde a los nuevos programas educativos	2	2	100	solo en referencia a los reactivos,sustancias y conectividad pero falta el equipamiento por no contar con recursos económicos.
4.4 adquirir equipos y recursos didácticos acorde a los nuevos programas de estudios	50	40	80	se compraron equipos audio visuales y computadoras para apoyo docente , pero falta adquirir ; libros, pantallas etc. por carecer de recursos económicos y se pretende reprogramarlos para el próximo año.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

Conclusiones

Como parte final del informe hacemos un resumen de las acciones más importantes que realizamos todos los que integramos el Bachillerato Técnico 16, ; nuestros indicadores académicos presentan una mejora continua, sólo el porcentaje de reprobación se incrementó en relación al año pasado al llegar al 4.8%, sin embargo se mantiene en 94% el porcentaje de aprobación lo que resulta favorable. mejoramos algunos espacios educativos, principalmente las aulas así como algunos anexos como; sala de maestros, sanitarios para estudiantes y espacio administrativo ; adquirimos computadoras, video proyectores y sustancias para laboratorios y con ello mantener el 100% las prácticas y apoyar el proceso educativo.

Desarrollamos el proyecto colaborativo sobre " sobrepeso y bulimia , para incentivar a los estudiantes en el cuidado de su salud y mantener una vida sana; en el proyecto participan docentes del área de químicos y del tronco común además de 350 estudiantes; realizamos varios eventos extra clases y extracurriculares en donde participaron todos los grupos académicos , docentes y personal de apoyo así como en algunas actividades los padres de familias, colaboramos con las autoridades municipales , educativas y del sector salud en acciones y campañas que benefician a los habitantes de las colonias de Villa de Álvarez, para ello integramos 75 brigadas de estudiantes para motivar a la población a mantener los hogares limpios y descacharrizar sus patios y así evitar el dengue.

En el cumplimiento del POA 2011 se logró cumplir al 100% con las acciones aún cuando falta cumplir algunas metas éstas se realizarán durante el año de manera satisfactoria ; lo anterior porque así están programadas y también por no contar con los recursos económicos para adelantar su realización.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
ACONDICIONAMIENTO DE AULAS	MEJORA DE VENTILACIÓN , ILUMINACIÓN Y ESPACIOS EN LOS SALONES.
COMPRA DE EQUIPO DE CÓMPUTO	APOYO A LA ACTIVIDAD DOCENTE Y A LAS PRÁCTICAS DEL CENTRO DE CÓMPUTO
CAMPAÑA CONTRA EL DENGUE	MEJORAR LA SALUD DE LA POBLACIÓN Y PREVENIR ENFERMEDADES ASÍ COMO VINCULACIÓN SOCIAL.
REMODELACIÓN DE SANITARIOS PARA ESTUDIANTES	MEJORA DE ANEXOS EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES Y RESPONDER A LAS DEMANDAS ESTUDIANTILES EN LA MEJORA DE LOS SERVICIOS
PROYECTO FORMATIVO CONTRA LA OBESIDAD, LA BULIMIA Y SOBREPESO	DESARROLLAR COMPETENCIA EN LOS ESTUDIANTES REFERENTES AL CUIDADO DE SÍ MISMO Y CONTRIBUIR A MEJORAR LA SALUD PÚBLICA Y EVITAR ENFERMEDADES EN LOS ESTUDIANTES.
EQUIPAMIENTO DE LA SALA DE MAESTROS	APOYAR CON NUEVOS EQUIPOS DE COMPUTO EL TRABAJO DOCENTE Y MEJORA EN EL MOBILIARIO, CREANDO UN ESPACIO DIGNO.
ACTIVACIÓN FISICA DE LOS ESTUDIANTES	MANTENER LA SALUD EN LOS ESTUDIANTES MEDIANTE LA PRÁCTICA DEL DEPORTE CON PARTICIPACIÓN DE DOCENTES MEDIANTE PROYECTOS COLABORATIVOS.
CURSO DE FORMACIÓN DE TUTORES	ATENDER LA DEMANDA DE LOS ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16

Informe de Actividades 2011

	SOBRE LA TUTORÍA INDIVIDUAL PARA MEJORAR LOS INDICADORES ACADÉMICOS Y ATENDER PROBLEMAS PSICOSOCIALES, FAMILIARES ETC.
CLUB DE ECOLOGÍA Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	CUIDADO RESPONSABLE DEL ENTORNO RECICLANDO LOS DESECHOS QUE GENERAN PARA PRODUCIR FERTILIZANTE ORGÁNICO
MEJORA DE LOS RESULTADOS E INDICADORES ACADÉMICOS Y EVALUACIÓN EXTERNA	CUMPLIMIENTO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DEL PLANTEL MEDIANTE LA FORMACIÓN DE EGRESADOS COMPETITIVOS Y COMPROMISO INSTITUCIONAL.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
MEJORAR LAS AULAS EN EQUIPAMIENTO , MOBILIARIO Y CONECTIVIDAD.	DESTINAR MÁS RECURSOS PARA ATENDER LAS NECESIDADES Y PROPICIAR UN AMBIENTE MÁS AGRADABLE PARA LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES,
INCORPORAR A 200 ESTUDIANTES MÁS AL PROYECTO COLABORATIVO	INVITAR A MÁS DOCENTES Y ESTUDIANTES A PARTICIPAR EN EL PROYECTO Y EXTENDERLO AL PERSONAL ADMINISTRATIVO.
EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE CÓMPUTO	GESTIONAR ANTE LA RECTORÍA MÁS EQUIPOS Y COMPRAR OTRAS 10 COMPUTADORAS CON RECURSOS PROPIOS. BUSCAR LA FORMA PARA QUE EL DIRECTOR (A) DEL BACHILLERATO 4 COMPRE EL MISMO NÚMERO DE COMPUTADORAS QUE COMPRAMOS.
MEJORAR LOSM INDICADORES Y RESULTADOS EDUCATIVOS; DISMINUYENDO LA REPROBACIÓN Y LA DESERCIÓN ESCOLAR.	OFERTAR TUTORÍAS ACADÉMICAS , CURSOS REMEDIALES Y COMPROMETER A LAS ACADÉMIAS DE DOCENTES EN LAS RESPONSABILIDAD DE ATENDER A LOS ESTUDIANTES DE BAJO APROVECHAMIENTO.
MEJORAR LOS RESULTADOS EN HABILIDADES MATEMÁTICAS DEL EXAMEN ENLACE	COMPROMETER A LOS DOCENTES DE MATEMÁTICAS DE QUINTO Y SEXTO SEMESTRE A UN PROGRAMA ESPECÍFICO DE DESARROLLO DE HABILIDADES ENTRE LOS ESTUDAINTES Y APLICAR EVALUACIÓN INDICATIVO PARA DETECTAR OPORTUNAMENTE DEBILIDADES Y ÁREAS DE DESARROLLO.
MEJORAR EL MOBILIARIO DE DOS AULAS . 100 SILLAS Y MESAS DE TRABAJO , PARA CONVERTIRLAS AULAS DE USO MÚLTIPLE	POR LA CARENCIA DE ESPACIOS ÁMPLIOS PARA DESARROLLAR LOS NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS POR COMPETENCIAS , ES MECESARIO CAMBIAR EL MOBILIARIO Y EQUIPARLO CON RECURSOS DIDÁCTICOS ADECUADOS .



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16
Informe de Actividades 2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 16
Informe de Actividades 2011

Galería de Imágenes