



# INFORME DE LABORES



## Bachillerato Técnico Número 19

2011



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

### *Directorio*

**Miguel Ángel Aguayo López**

Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**

Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**

Director General de Educación Media Superior

**Carlos Enrique Izquierdo Espinal**

Delegado Regional No. 2

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 19**

**ING. JULIO ERNESTO MESINA ESCAMILLA**

Director(a) del Plantel

**NO EXISTE LA FIGURA**

Coordinador(a) Académico

**NO EXISTE LA FIGURA**

Asesor(a) Pedagógico

**JORGE MONTENEGRO MANCILLA**

Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

### Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	7
I.III Procesos y resultados educativos .....	9
Rendimiento Escolar.....	9
Tasa de retención.....	10
Eficiencia terminal .....	11
Titulación por área técnica .....	11
Deserción escolar.....	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011 .....	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización.....	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	14
Premios obtenidos por los alumnos .....	15
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	16
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	16
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) .....	17
Programa institucional de tutoría .....	17
Programa Universitario de Inglés.....	18
Servicios médicos y seguro social facultativo .....	18
Becas .....	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	19
Estancias de investigación .....	19
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas20	
Actividades extracurriculares:.....	20
Servicio social universitario y constitucional .....	21
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	21
Innovación educativa .....	21
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	23
Conformación de la planta docente.....	23
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	23
Trabajo colegiado.....	23
Premios y reconocimientos a docentes .....	24
Personal administrativo.....	25
Capacitación y actualización de personal de la dependencia.....	27



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

Capítulo IV. Capacidad física instalada .....	28
Infraestructura Académica .....	28
Espacios físicos .....	29
Capítulo V. Gestión académica.....	29
Reuniones de trabajo.....	29
Difusión y vinculación social.....	29
Capítulo VI. Financiamiento.....	31
Ejercicio presupuestal 2011 .....	31
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011.....	32
Conclusiones.....	33
Galería de Imágenes.....	36



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	ING. JULIO ERNESTO MESINA ESCAMILLA		
Coordinador Académico	NO EXISTE LA FIGURA		
Asesor Pedagógico	NO EXISTE LA FIGURA		
Secretario Administrativo	JORGE MONTENEGRO MANCILLA		
Delegación	2		
Clave del centro de trabajo	5119		
Turno	Matutino		
Domicilio	Melchor Ocampo N° 210, Colonia el Bordo.		
Localidad	Cerro de Ortega		
Municipio	Tecomán		
Código postal	28900		
Teléfono	01 (313) 32 2 94 18	Extensión	52800,52801,528
Email	julio_mesina@ucol.mx y bach19@ucol.mx		
Página Web			

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

### Presentación

Dando cumplimiento al artículo 16 fracción IV del reglamento de escuelas y facultades, en el sentido de rendir un informe de las labores desarrolladas en el plantel y de darlo conocer al consejo técnico escolar, y al Rector de la Universidad de Colima; se trato de plasmar en el presente documentos las acciones más relevantes realizadas por el personal académico, administrativo y directivo. Pero primordialmente nos centramos en la razón de ser del Bachillerato que son nuestros alumnos a los que procuramos ofrecerles una formación integral que les permita participar en su entorno social de una manera responsable, solidaria, creativa, buscando siempre el progreso y cooperación en la solución de los problemas.

El Bachillerato Técnico No. 19 perteneciente a la Universidad de Colima, se encuentra ubicado a 25 Km., de la cabecera municipal (Tecomán), en los límites del Estado de Michoacán. Se ubica formando parte de la Delegación Regional No. 2 que comprende los municipios de Tecomán, Armería e Ixtlahuacán. La fecha de su fundación fue el 20 de Julio de 1980 durante la administración del Lic. J. Humberto Silva Ochoa; cuenta con edificio propio en Melchor Ocampo No. 210, Colonia el Bordo en la población de Cerro de Ortega, Tecomán, Colima. Se elabora en el turno matutino y por la tarde con 2 grupos uno de primero y el otro de tercer semestre, en promedio se mantiene una matrícula estudiantil de 185 alumnos, laborando 9 profesores y un PTC que imparten las 42 asignaturas que comprende el programa educativo con la opción Técnico en Contabilidad y en el turno vespertino con bachillerato general, es de tipo bivalente con modalidad escolarizada. La misión del plantel es la de atender la demanda social de nuestra comunidad, formando estudiantes de manera integral, ofreciendo un programa pertinente y de calidad, con trabajo colegiado de los maestros, y vinculación con padres de familia y el sector productivo.

El presente documento corresponde al informe anual de labores al frente del Bachillerato Técnico No. 19, que comprende de Enero - Diciembre del 2011. Donde haré un recuento de las principales actividades desarrolladas en el plantel. Donde analizaremos el sistema empleado para el proceso de admisión que tomo en cuenta solamente 2 parámetros externos para seleccionar a los nuevos alumnos: Describiremos el comportamiento de la demanda escolar, rendimiento escolar, eficiencia terminal, tasa de retención, deserción escolar Describiré los apoyos ofrecidos a los alumnos como (orientación escolar, profesiográfica y psicológica, tutorías, servicio médico, becas, viajes, de estudio, clubes). Observaremos también el comportamiento del personal académico y administrativo en programas de actualización y de apoyo a las actividades del plantel. Informaré de construcciones realizadas para el beneficio de la escuela y del ejercicio presupuestal realizado durante todo el año 2011.

Para el desarrollo de las actividades anteriormente señaladas en este documento, no hubiera sido posible realizarlas sin el apoyo del Sr. Rector M.C. Miguel Ángel Aguayo López, así como de la buena relación existente con la F.E.C. y el S.UT.U.C.

Sin más preámbulo pasaremos al desarrollo de las actividades.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el presente año el 100% de la matrícula de nuevo ingreso proviene de escuelas secundarias públicas, correspondiendo un 86.11% a egresados del estado de Colima y un 13.89% egresados del vecino estado de Michoacán. El porcentaje de mujeres inscritas aumento de un 50.6% del año anterior a un 56.94% en el presente año, debido principalmente al apoyo recibido de las becas de oportunidades. Referente al promedio de secundaria observamos mejores promedios de los egresados de secundarias del estado de Michoacán, con un 9.4 en promedio las mujeres y de 9.1 los hombres; en comparación de los egresados de escuelas del estado de Colima que en promedio tienen un 7.9, presentan un promedio mas bajo por la cantidad de alumnos que fueron aceptados con promedios menores al ocho. El promedio general no sufre cambio significativo se mantiene en un 8.57 a comparación del 8.33 del año anterior.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	62	86.11
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	10	13.89
Escuelas secundarias de otros países	0	0
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.42	7.36	7.89
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9.1	9.4	9.25
Escuelas secundarias de otros países			0
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.57</b>

### I.II Matrícula total



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

En el ciclo escolar Ago2010-Ene2011 contamos con una población estudiantil de 200 alumnos, en el cual el 49.5% fueron mujeres y el 50.5% hombres; distribuidos en dos grupos de tronco común, uno en el turno matutino y otro en el turno vespertino un tercer y quinto semestre del área técnica en contabilidad y otro quinto semestre de bachillerato general.

El semestre Feb-Jul2011 se inscribieron 186 alumnos en total, donde el 50.53% son mujeres y el 49.47% son hombres; distribuidos en dos grupos de tronco común uno en cada turno, un cuarto y sexto semestre de técnico en contabilidad y otro sexto semestre de bachillerato general, siendo esta la primera generación que egresa.

Actualmente en el ciclo escolar Ago2011-Ene2012 la población estudiantil es de 179 alumnos, correspondiendo el 53.63% a mujeres, subiendo un 4.1% comparado al ciclo escolar de hace un año. En el presente ciclo escolar se autorizó una extensión del INSECO en la población de Callejones, motivo por el cual 6 alumnos de nuevo ingreso solicitaron su baja definitiva del plantel.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero			Quinto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M		
Tronco Común	Tronco Común	39	38	0	0	0	0	39	38		
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	0	0	19	14	19	14		
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	21	25	22	22	43	47		
<b>Total</b>		<b>39</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>101</b>	<b>99</b>		
		<b>77</b>		<b>46</b>			<b>77</b>		<b>200</b>		

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto			Sexto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M		
Tronco Común	Tronco Común	33	36	0	0	0	0	33	36		
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	0	0	18	13	18	13		
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	20	24	21	21	41	45		
<b>Total</b>		<b>33</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>92</b>	<b>94</b>		
		<b>69</b>		<b>44</b>			<b>73</b>		<b>186</b>		

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero			Quinto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M		
Tronco Común	Tronco Común	30	42	0	0	0	0	30	42		
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	19	15	0	0	19	15		
Ciencias	Técnico en Contabilidad	0	0	16	16	18	23	34	39		





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

Sociales y Administrativas	Contabilidad								
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>83</b>	<b>96</b>
		<b>72</b>		<b>66</b>		<b>41</b>		<b>179</b>	

### Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2011					Agosto 2011 - Enero 2012				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2011	92	49.46	94	50.54	186	83	46.37	96	53.63	179

## I.III Procesos y resultados educativos

### Rendimiento Escolar

Se observa un ligero aumento en el porcentaje de aprobación comparado con el año pasado en los alumnos de 1° semestre con un 96.10% en el ciclo Ago2010-Ene2011, contra el 94.64% del ciclo Ago2009-Ene2010. Contrariamente a otros años tuvimos un descenso con tercero y quinto con 84.76% y 93.51% contra 98.80% y 100% del ciclo escolar Ago2009-Ene2010 respectivamente. Esto se dio a que en tercer semestre desertaron de sus estudios alumnos por diversos motivos, en quinto semestre fue por reprobación de alumnos del bachillerato general.

En el semestre Feb-Jul2011 bajo el porcentaje de aprobación a 86.96% en comparación al 96.10% del ciclo escolar Ago2010-Ene2011 y al 94.64% del ciclo escolar Ago2009-Ene2010. Esto nos obliga a dar una revisada a los servicios de atención a estudiantes que ofrecemos. Para lograr elevar los indicadores al nivel que estábamos en otros años. Cuarto y sexto semestre lograron mantener los mismos niveles de aprobación que semestres anteriores.

### Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	77	58	75.32	10	12.99	6	7.79	96.10
Tercero	46	31	67.39	6	13.04	2	4.35	84.78
Quinto	77	52	67.53	14	18.18	6	7.79	93.51
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>141</b>	<b>70.50</b>	<b>30</b>	<b>15.00</b>	<b>14</b>	<b>7.00</b>	<b>92.50</b>

### Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	69	44	63.77	12	17.39	4	5.80	86.96
Cuarto	44	34	77.27	5	11.36	2	4.55	93.18
Sexto	73	57	78.08	9	12.33	4	5.48	95.89
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>135</b>	<b>72.58</b>	<b>26</b>	<b>13.98</b>	<b>10</b>	<b>5.38</b>	<b>91.94</b>

Como podemos observar en los cuadros de abajo el rendimiento va aumentando conforme avanzan de semestre, esto debido en gran parte que la mayor deserción la sufrimos en los dos primeros semestres, por lo que las acciones que implementamos de mejora de los servicios de atención a estudiantes están concentrados a primero y segundo semestre. En los dos primeros semestres todos los alumnos reciben tutoría individual, además de la grupal, por eso mantuvieron un alto porcentaje en la aprobación, mientras que en los alumnos de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

tercer semestre de bachillerato técnico en contabilidad presentan un ligero descenso en comparación a otras generaciones anteriores, mientras que los alumnos de quinto semestre de bachillerato general se han esforzado, pero siguen presentando un alto índice de reprobación hasta regularización, en el ciclo escolar Ago2010-Ene2011. Mientras que en el ciclo escolar Feb-Jul2011, los alumnos de segundo semestre bajaron un 9% los alumnos de cuarto y sexto semestre tuvieron un ligero aumento.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	77	58	75.32	10	12.99	6	7.79	96.1
Bachillerato General	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato General	5	33	12	36.36	12	36.36	5	15.15	87.88
Técnico en Contabilidad	3	46	31	67.39	6	13.04	2	4.35	84.78
Técnico en Contabilidad	5	44	40	90.91	2	4.55	1	2.27	97.73
<b>Total</b>		<b>200</b>	<b>141</b>	<b>70.5</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>92.5</b>

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	69	44	63.77	12	17.39	4	5.8	86.96
Bachillerato General	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato General	6	31	18	58.06	7	22.58	3	9.68	90.32
Técnico en Contabilidad	4	44	34	77.27	5	11.36	2	4.55	93.18
Técnico en Contabilidad	6	42	39	92.86	2	4.76	1	2.38	100
<b>Total</b>		<b>186</b>	<b>135</b>	<b>72.58</b>	<b>26</b>	<b>13.98</b>	<b>10</b>	<b>5.38</b>	<b>91.94</b>

### Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

2009 - 2010	56	46	82.14
2010 - 2011	77	66	85.71

Con el proyecto que realice en el Diplomado IGLU2008, dado los resultados obtenidos en las generaciones anteriores de la 2004-2007, las eficiencias terminales eran menores del 60%, por lo cual realice un proyecto para elevar los indicadores de retención de alumnos en los primeros tres semestres, mediante la mejora de los servicios estudiantiles ofrecidos a los alumnos. Nombrándose responsables bde cada una de las actividades realizadas en el plantel, con la finalidad de subir por arriba del 80% la retención y la eficiencia terminal.

Comenzamos a tener resultados satisfactorios en la generación 2005-2008 con una eficiencia terminal del 82%, logrando disminuir la deserción que se daba principalmente en los primeros semestres. Con estos resultados se viene trabajando con optimismo, ya que es un compromiso mantener a los alumnos en nuestro plantel.

### Eficiencia terminal

De las generaciones anteriores de la 2004-2007, las eficiencias terminales eran menores del 60%, al ser nombrado director de este plantel en Octubre del 2005, nos percatamos de la situación. En pláticas con los alumnos se quejaban de la falta de atención a sus problemas y de no darles seguimiento. Porque nos dimos a la tarea junto con los maestros de mejorar los servicios de atención a estudiantes nombrando responsables para cada una de las actividades programadas. Unificamos los trabajos que venía desarrollando el PTC y lo que se realizaba en el POA, con la finalidad de conjuntar los esfuerzos y así lograr mejores resultados. Desde la implementación de estas acciones a partir de la generación 2005-2008 vimos los resultados la generación obtuvo un 82% de eficiencia terminal, logrando disminuir la deserción que se daba principalmente en los primeros tres semestres. El trabajo se sigue realizando con el mismo optimismo ya que los resultados de retención de los alumnos no ha disminuido del 80%.

#### Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011

Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	59	46	77.97	48	81.36
2008 - 2011	95	71	74.74	71	74.74

En el turno matutino que se oferta la carrera de técnico en contabilidad se logro una eficiencia terminal del 80.76%, entraron 52 alumnos y salieron 42 en total, mientras que en el turno vespertino donde se oferta el bachillerato general se obtuvo una eficiencia terminal del 67.44%, debido en gran parte a que entraron alumnos con bajo promedio y fueron reprobando en el transcurso de los seis semestres. Por eso en promedio de las dos áreas bajo a un 74.74%, por abajo de lo que veníamos proyectando como meta, mantener la eficiencia terminal por arriba del 80%. Seguiremos implementando las acciones necesarias para lograr nuestro proposito.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	66
Bachillerato General	Bachillerato General	29
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	42

### Titulación por área técnica

Se ha hecho promoción y labor de convencimiento para que los alumnos logren su titulación, se nombro a un profesor responsable para asesorar a los alumnos a realizar los tramites necesarios para ese fin. Ya se titulo la primera alumna por promedio siendo Alejandra Magallon Muñoz, estando en tramite otras cuatro alumnas, que se titularan tambien por esa modalidad. Otro numero importante de alumnos se encuentra realizando su servicio social constitucional con el interes de poderse titular.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	0	1

### Deserción escolar

La mayor deserción de nuestros estudiantes se da principalmente al término del segundo semestre por buscar otras opciones del área técnica a seleccionar, en los semestres impares normalmente son por reprobación, en el grupo de 3 B del área bachillerato general se ha disminuido el grupo por ser alumnos de muy bajo promedio y no han respondido a las exigencias. En la actualidad un mayor número de alumnos cuenta con algún tipo de beca, esto nos ha permitido retenerlos en el plantel y que concluyan con éxito su preparación. Otro de los motivos que han influido en la deserción de nuestros alumnos es que otra institución del estado ha crecido sus grupos para captar más alumnos y esto nos ha perjudicado directamente. Ahora hasta con alumnos que realizaron el proceso en el plantel y se inscribieron, solicitaron su baja definitiva para inscribirse en una extensión del INSENCO en la población de Callejones.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	77	9	11.69	Segundo	69	5	7.25
Tercero	46	2	4.35	Cuarto	44	2	4.55
Quinto	77	4	5.19	Sexto	73	2	2.74
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>15</b>	<b>7.50</b>	<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>9</b>	<b>4.84</b>

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0
Problemas de salud	0	0
Cambio de domicilio	10	41.67
Cambio de carrera	5	20.83
Factores económicos	4	16.67
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>79.17</b>

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	5	20.83
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>20.83</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

Nuestra principal actividad para mantener la retención de nuestros alumnos en los primeros tres semestres, es la tutoría individual, se nombro un responsable del programa para dar seguimiento a los problemas que mas aquejan a los estudiantes durante el desarrollo de sus actividades. Otro programa que nos ha ayudado bastante en la retención es el programa de becas, ya que mas del 50% del alumnado cuenta con algun tipo de beca, tambien en este programa existe un responsable de apoyar a los alumnos a realizar con tiempo el tramite.

Se han programado una serie de platicas con la orientadora del plantel, para detectar con tiempo alguna problematica que pudiera influir en el desempeño academico de los alumnos. Los maestros tambien han puesto mucho de su parte al realizar cursos de actualizacion disciplinar, para estar al tanto de los avances y de las tendencias en materia de educacion. Se da seguimiento al aprovechamiento escolar, realizándose en cada parcial reunión con los padres de familia para que estén al tanto de los avances de sus hijos. La dirección de la escuela al enterarse que un alumno no se ha reportado en varios días, se entrevista con los padres de familia, ya sea vía telefónica o visita domiciliaria.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

Tenemos tres años de estar trabajando con bloques de dos horas en las materias que se imparten, esto nos ha permitido desarrollar mejor nuestras actividades escolares, los maestros logran involucrar a sus alumnos en proyectos y resolución de problemas, fluyendo mas información que la que se manejaba antes, al ser el profesor solamente el centro de atención; ahora son 40 o 50 opiniones diferentes. El maestro esta mas obligado y comprometido a estar leyendo continuamente por exigencias mismas del desarrollo de sus temas. Esto se ve ya reflejado en los altos porcentajes de aprobación ya que los alumnos son más participativos en el proceso enseñanza-aprendizaje.

El trabajar de manera conjunta el POA y el plan de trabajo del PTC, nos ha permitido incrementar la retención de alumnos en los primeros dos semestres, se les brinda tutoría individual y grupal, existiendo un responsable de esta actividad, se les proporciona de manera oportuna información y asesoría para que logren obtener algún tipo de beca, logrando con esto elevar nuestra eficiencia terminal superando ampliamente el 59% que teníamos en la generación 2004-2007 y anteriores ha esta. Logrando en estas últimas cuatro generaciones porcentajes por arriba del 80%. Desglosando la eficiencia terminal por opciones tecnicas, los tecnicos en contabilidad superaron el 80% de eficiencia, mientras que los alumnos del bachillerato general lograron el 74.44% de eficiencia terminal.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	82.14	85.71
Eficiencia terminal por cohorte	77.97	74.74
Eficiencia terminal global	81.36	74.74
Deserción	7.5	4.84
% de Aprobación	92.51	91.94
% de Reprobación	7.51	8.06
Promedio de calificación	8.35	8.34

Seguiremos trabajando de manera conjunta el POA y el trabajo que desempeña el PTC, daremos seguimiento puntual de las actividades que estamos realizando para evaluar el impacto logrado y así poder hacer las adecuaciones necesarias que nos permitan seguir logrando estos porcentajes. Nos encontramos en el proceso de capacitar al 100% de los profesores en competencias, quedando solamente dos profesores por tomarlo, uno



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

de ellos no ha podido inscribirse por un problema técnico en el correo electrónico y el otro profesor esta próximo a jubilarse y no acepto entrar, si asiste a los demás cursos que se ofrecen.

Esperamos lograr mejores resultados en los indicadores de los alumnos inscritos en el bachillerato general, ya que en el presente ciclo escolar se aceptaron mejores promedios, esto nos permite trabajar con mas exigencias en ambos turnos.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Se programaron cursos de nivelacion en aquellas materias que tradicionalmente se le han dificultado a los alumnos, logrando con este apoyo a incrementar los porcentajes de aprobacion y que un mayor numero de alumnos sigan realizando sus estudios, elevando con esto los indicadores de retencion y de eficiencia terminal. El promedio general de calificaciones se sigue manteniendo por arriba del 8, ya no se observa tanto repetidor inscrito en otra generacion diferente a la que entro.

Cursos de nivelación		
Agosto 2010 - Enero 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATICAS	15	19.48
QUIMICA	8	10.38
FISICA	21	45
<b>Total</b>		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
MATEMATICAS	12	17.39
QUIMICA	9	13.04
QUIMICA	9	13.04
<b>Total</b>		

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

Se ha logrado el 100% de eficiencia en practicas de laboratorio en el semestre Ago2010-Ene2011, debido principalmente a que se modifico el horario ya que no se programo ninguna practica los dias lunes, por motivo que los dias festivos se recorrian. Con esta accion se mejoro el porcentaje. En el semestre Feb-Jul2011 obtuvimos una eficiencia de practicas de laboratorio del 90% por motivo de que varios dias de suspencion abarco los dias martes, afectando la realizacion de practicas.

Lo principal es que ninguna practica del laboratorio a sido suspendida por falta de algun reactivo o material. El registro de las practicas en el SIREP, se ha hecho a tiempo, así como las firmas correspondientes.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA I	30	30	100
FISICA I	15	15	100
INFORMATICA I	30	30	100



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUIMICA II	30	27	90
BIOLOGIA I	30	30	100
FISICA II	15	12	80

### Premios obtenidos por los alumnos

En el presente año no se programaron congresos, foros. el de Informática ya no lo realizó el Bach. Tec. #30, así como el de Ciencias Sociales que lo organizó solamente una vez el Bach. Tec. 20. En el mes de septiembre alumnos de quinto semestre asistieron al Foro Municipal de Política Pública Federal para turismo de Naturaleza. Dos alumnos del plantel lograron obtener la Medalla Arquitecto Rodolfo Chavez Carrillo por haber sacado un promedio de 10 general en los seis semestres cursados, ellos son: Ivan Alejandro Gomez Ponce y Alba Magaña Ramirez.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
EXCELENCIA	MEDALLA ARQ. RODOLFO CHAVEZ	ALBA MAGANA RAMIREZ
EXCELENCIA	MEDALLA ARQ. RODOLFO CHAVEZ	IVAN ALEJANDRO GOMEZ PONCE



## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Se programaron sesiones grupo clase en segundo semestre, donde se abordaron temáticas referentes a las habilidades de estudio, factores internos y externos que influyen en la toma de decisión vocacional, así como los de autoestima, valores, interés y aptitudes. Así como se abordó las diferentes opciones que conforman el abanico de oportunidades que les brinda la universidad para su preparación y proyecto de vida.

Con los alumnos de cuarto semestre se trataron temas sobre motivación hacia el estudio, sexualidad responsable y proyecto de vida.

En sexto semestre se realizó un análisis de su aprovechamiento académico, comunicación y visualización del futuro personal, laboral y social. Así como también se realizaron viajes de visita a las diferentes facultades de la universidad para una mejor selección de su carrera. Todas estas actividades se desarrollaron en el semestre Feb-Jul2011.

En el presente semestre Ago2011-Ene2012 los alumnos de primer semestre se vio el tema de lo que implica ser estudiante universitario, iniciación de proyecto de vida. En tercer semestre se abordaron temas de noviazgo y con los alumnos de quinto semestre construyendo su proyecto de vida. Se analizaron los resultados del examen médico automatizado, junto un cuestionario que les realizó la orientadora sobre los problemas más apremiantes de los alumnos.

La aceptación por parte de los alumnos es buena ya que realizan todo tipo de actividades, son contados los alumnos que se muestran renuentes al servicio que se les está ofreciendo. En cuanto a la atención personalizada, del 15 de Agosto al 130 de septiembre se han atendido casos de indisciplina, problemas familiares, así como problemas en el noviazgo y de orientación vocacional. En cuanto al rendimiento académico de los alumnos se observa que alrededor de 9 alumnos tienen de 2 o más materias reprobadas por grupo, siendo un porcentaje considerable, para poder tomar las medidas necesarias y ofrecerles una buena opción que les ayude a superar su problema.

#### Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	11	0	0	0
Vocacional	13	0	0	0
Profesiográfica	7	0	0	0
Psicosocial	5	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	7	0	3	0
Canalización	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

#### Intervención en Grupo Clase 2011

Semestre	No. de Sesiones
1	5
2	10
3	3
4	4
5	4
6	8





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	1	42	0
Taller	1	42	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	2	63	0
Feria Profesiográfica	1	63	0
Escuela para padres	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>210</b>	<b>0</b>

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El servicio de orientación educativa en el plantel juega un papel importante por la problemática existente en la comunidad, eminentemente agrícola, con problemas de alcoholismo, violencia intrafamiliar, adicciones y una fuerte tendencia a emigrar a otros lados. Al inicio del semestre se realiza un test para focalizar la problemática existente y de allí planear las acciones de reforzamiento necesarias para aminorar el impacto y que permita al alumno desarrollarse plenamente. Dentro del POA forma parte de los servicios de atención a estudiantes que hemos tratado de cuidar y mejorar, para lograr la retención de nuestros estudiantes. Durante el semestre Febrero-Julio 2011 se llevo a cabo el taller Esperanza y proyecto de vida con los alumnos de sexto semestre. No se programaron diplomados dirigidos a los estudiantes, se trabajo solamente con charlas, conferencias. Se les brindo un curso de sensibilizacion de atencion a los discapacitados, por parte del Instituto colimense para la discapacidad y la Universidad de Colima.

### Programa institucional de tutoría

La razon de ser de la Universidad de Colima son sus alumnos, por lo que las principales acciones que se realizan en los planteles gira alrededor de la permanencia y desarrollo de los estudiantes, por lo que se hace necesario intervenir de manera mas especifica en la problematica que presentan para desarrollar sus actividades. Enfocaremos los esfuerzos en desarrollar en los alumnos las habilidades y destrezas necesarias para que logren superar con exito esas dificultades que se le presentan en su vida academica y personal. La problematica que se vive en su entorno social y familiar, tambien es abordada por medio de algunos talleres con el apoyo de la Direccion General de Orientacion.

El objetivo general es la de mejorar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje mediante el acompañamiento personal del alumno, asi como disminuir la desercion escolar, elevar los indices de eficiencia terminal y el aprovechamiento. Base para lograr esto es el compromiso de los maestros por asistir a cursos de actualizacion disciplinar, recibir capacitacion como tutores dar seguimiento y evaluar la tutoria que estan realizando.

Los alumnos de nuevo ingreso reciben tutoria individual los dos primeros semestres, mientras que de tercer semestre a sexto reciben tutoria grupal. Se ha logrado la retencion de alumnos de primer a tercer semestre por arriba del 90%, como resultado final estamos teniendo eficiencias terminales por arriba del 80%, resultados que no se lograban antes de la generacion 2004-2007. Referente al aprovechamiento escolar mantenemos la aprobacion por arriba del 90%, siendo muy pocos loa alumnos que se nos van por reprobacion.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	7	77	5	5
Febrero 2011 - Julio 2011	7	69	5	5

### Programa Universitario de Inglés

Como se observa en los cuadros los alumnos que cursan la materia de ingles obtienen mejores resultados que las demás materias debido principalmente a que los maestros de ingles están en constante actualización didáctica, contando con todos los adelantos tecnológicos para desarrollo de sus actividades, otra ventaja que presentan los alumnos del plantel es que en su gran mayoría tienen contacto con familiares que viven en el extranjero y en muchos casos también permanecen tiempo fuera de México. Los resultados obtenidos son muy satisfactorios considerando que el plantel se encuentra en una zona rural.

#### Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1A	46	37	80.43	5	10.87	3	6.52	97.83
2A	77	73	94.81	1	1.30	0	0	96.10
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>110</b>	<b>89.43%</b>	<b>6</b>	<b>4.88%</b>	<b>3</b>	<b>2.44%</b>	<b>96.75%</b>

#### Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1B	44	37	84.09	3	6.82	3	6.82	97.73
2B	73	71	97.26	0	0	0	0	97.26
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>108</b>	<b>92.31%</b>	<b>3</b>	<b>2.56%</b>	<b>3</b>	<b>2.56%</b>	<b>97.44%</b>

### Servicios médicos y seguro social facultativo

En el semestre Ago2011-Ene2012 se registraron 72 alumnos de nuevo ingreso al seguro social, quedando asegurados en total de 179 alumnos. A los estudiantes de primer semestre se les realizo el examen medico sistematizado, y se nos hizo entrega de los resultados del examen realizado a los de la generacion anterior.

Se participo en dos campañas de descacharrización una realizada el sabado 2 de Abril y el sabado 28 de Mayo del 2011, participando todos los alumnos del plantel. Se conformo el comite de salud en el mes de septiembre. En el ciclo escolar Ene-Jul2011 estaban registrados al seguro social 186 alumnos. El 100% de la poblacion estudiantil goza de este beneficio. Se conformo el comite de salud del plantel.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

### Becas

Los programas de becas han impactado positivamente en los indicadores que mas nos preocupaban, como es la desercion escolar de 1° a 3° semestre y la eficiencia terminal. Sobre todo lo mas importante es la designacion de un responsable del programa, que se encarga de dar seguimiento a los tramites que tienen que realizar los alumnos. Otro de los indicadores que se mejoraron son los de aprovechamiento escolar ya que tres de las becas que se otorgan exigen promedio minimo de ocho.

El 48.46% del estudiantado es beneficiario de algun tipo de beca, esto nos ha permitido la permanencia de los alumnos en el plantel.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	5	2.68	0	0	5	2.68
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	20	10.75	20	11.17	40	10.96
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	44	23.65	44	24.58	88	24.12
Gobierno del estado	10	5.37	10	5.58	20	5.48
Proyecto amigo	12	6.45	12	6.7	24	6.58
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>48.9</b>	<b>86</b>	<b>48.03</b>	<b>177</b>	<b>49.82</b>

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

No se han programado viajes de estudio mas que los necesarios, ya que las condiciones de seguridad no son las adecuadas. Se programan las visitas a facultades por el programa de orientacion. Y el ya tradicional a la feria de Colima. Todos se programan con el autobus de la delegacion, por eso no ponemos costo.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-04-03	Visita a facultades.	Bachillerato General	Servicios estudiantiles	1	Local	31
2011-05-12	Visita a facultades	Técnico en Contabilidad	Servicios estudiantiles	1	Local	42
2011-11-05	Feria de Colima	Tronco Común	Servicios estudiantiles	1	Local	42
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

No se ha tenido una participación en este programa, debido principalmente a que los alumnos trabajan en los periodos de vacaciones.

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el mes de septiembre todos los viernes se programo cine debate con el tema principal la diversidad social, impartido por la direccion de desarrollo social del Gobierno del Estado, y se cerro con un encuentro deportivo con alumnos de otros planteles. El objetivo es el de dar a conocer como era la sociedad y el momento historico de esa epoca, que problemas presentaban las personas respecto a la sexualidad, analizar la vision de Kinsey sobre la diversidad y que concepto tenia sobre la sexualidad.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0		0		0	0	0
Exhibiciones	4		0		1	5	72
Exposiciones	0		0		0	0	0
Talleres	0		0		0	0	0
Musicales	0		0		0	0	0
Obras de teatro	0		0		0	0	0
Danza	0		0		0	0	0
Festivales	0		0		0	0	0
Torneos	0		0		0	0	0
Maratones	0		0		0	0	0
Clubes	0		0		0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>		<b>0</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>72</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
200	186	386	200	186	386	100%	100%	100%

### Actividades extracurriculares:

No participamos en ningun concurso, talleres nada mas los programados por la orientadora del plantel.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

En el plantel contamos con un grupo de guitarras populares donde los alumnos pueden acreditar sus actividades culturales. Se nos asigna un promotor deportivo que es el responsable de formar los equipos de las distintas disciplinas deportivas, realizándose torneos internos durante el semestre.

Con las actividades deportivas y culturales logramos sembrar en los alumnos el hábito de lograr tener un mejor estilo de vida, más saludable y de armonía con el ambiente.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%

### Servicio social universitario y constitucional

Referente al servicio social se ha tenido una participación entusiasta en la venta y compra del boleto del sorteo loro, realizándose una promoción de los beneficios que se dan con este proyecto, logrando en los pasados 10 sorteos vender el 100% de los boletos que nos corresponden, junto con la participación de los profesores, personal administrativo y directivos. Todos logran acreditar en el periodo ordinario.

En el presente año los alumnos venderán 362 boletos, los trabajadores con 20 y el director con 40 boletos.

El 76% de los estudiantes de la generación 2009-2012 se encuentran realizando su servicio social constitucional, el otro porcentaje se comporta muy apático en este servicio ya que no es obligatorio, normalmente los alumnos recurren a las escuelas primarias, junta municipal, centro de salud se la comunidad para realizar su servicio.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
6	5	0	12	8	31

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

En las materias de Biología I y II así como en la de Ecología, Educación para la salud y Desarrollo humano, se han implementado campañas de concientización del cuidado del medio ambiente.

Se realizan acciones de recolección de desechos orgánicos e inorgánicos, se compraron recipientes apropiados para ese fin, se colocaron carteles informativos y campañas de limpieza. Se relazaron platicas de cuidados de la salud.

Los maestros no han tenido la oportunidad de asistir al diplomado de educacion ambiental.

### Innovación educativa



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

Son pocos los maestros que comienzan a poner en práctica lo que vieron en el diplomado en competencias, en Agosto del 2011 estaremos entrando de lleno en este modelo, existen dudas propias de la implementación de un nuevo proyecto, en Coquimatlan ya comenzaron, las reuniones de academias para las materias se encuentran trabajando actualmente. El 80% del profesorado se encuentra debidamente capacitado en competencias, faltando solamente 2 profesores por hacerlo.

Referente al equipamiento de las tecnologías de la información, tenemos en promedio 30 computadores lo que resulta insuficiente para la demanda estudiantil ya que existe una computadora por cada cinco alumnos, se mejoro mucho en este rubro, pero es necesario incrementarla mas.

En un segundo idioma los alumnos se encuentran familiarizados con el ingles ya que cuentan con familiares directos y ellos mismos han salido a E.U. Contamos con la experiencia suficiente para la operación del programa de tutoría.



### Capítulo III. Personal académico y administrativo

#### Conformación de la planta docente

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	4	0	1	0	5
Mujer	0	0	4	0	0	0	4
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	0	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### Capacitación docente y actualización disciplinar

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0

#### Trabajo colegiado

Con la conformación de las academias internas se pretende lograr una mayor aprobación de los alumnos en el periodo ordinario, así como lograr su permanencia en el plantel. Entre las principales propuestas están los dos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

talleres que se implementaron el de habilidades matematicas y el de habilidades lectoras que surgen de apoyo para los alumnos, impartindose todos los viernes en el semestre. De manera remedial al final de los ordinarios se programaron cursos de fisica, quimica y matematicas de apoyo de exámenes extra y de regularizacion.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Tronco comun	6	Unificacion de criterios para evaluar. Tallerde habilidades matematicas y lectoras, asi como cursos remediales.
Tecnico en contabilidad	6	Criterios para evaluar, trabajos colaborativos entre materias.
Bachillerato general	6	Unificacion de criterios para evaluar. Tallerde habilidades matematicas y lectoras, asi como cursos remediales.

### Premios y reconocimientos a docentes

En el caso del maestro de primer semestre Luis Abraham Hernandez Alvarez, su preparacion constante le ha permitido tener un mejor desempeño en las actividades escolares, debido a que termino su posgrado y se certifico en el nuevo modelo educativo basado en competencias. Del profesor Juan Alberto Lopez Aguirre es el PTC en el plantel, es el responsable de tutorias, becas y seguimiento de egresados, esta en constante comunicacion con los estudiantes, brindandoles el tiempo necesario, aunado a eso su dedicacion por estar al dia de los avances tecnologicos, para una mejor presentacion de sus clases. El maestro Alejandro Salmeron Jimenez, recientemente termino su posgrado en educacion media superior en matematicas, esto le ha permitido un mejor desenvolvimiento en el desarrollo de sus actividades.

Mejor Docente 2010
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE

Mejores docentes agosto 2010 - 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LUIS ABRAHAM HERNANDEZ ALVAREZ	Tronco Común	Primero	A
ALEJANDRA MARISOL GONZALEZ AYALA	Tronco Común	Primero	B
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	Técnico en Contabilidad	Tercero	A
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	Técnico en Contabilidad	Quinto	A
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	Bachillerato General	Quinto	B





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
ALEJANDRO SALMERON JIMENEZ	Tronco Común	Segundo	A
ALEJANDRO SALMERON JIMENEZ	Tronco Común	Segundo	B
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	Técnico en Contabilidad	Cuarto	A
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	Técnico en Contabilidad	Sexto	A
JUAN ALBERTO LOPEZ AGUIRRE	Bachillerato General	Sexto	B

### Personal administrativo

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011		
Personal	Grado máximo de estudios	Total



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	9	0	1	0	10
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

Como director del plantel me encuentro realizando el Diplomado en habilidades directivas que terminare en el proximo mes de noviembre, mismo que me servira para realizar la gestion de los proyectos que se propongan en el plantel para beneficio de los indicadores educativos. Dos maestros mas se encuentran realizando estudios de posgrado en educacion media superior, con lo que se pretende mejorar la practica docente y poder ir aumentando las exigencias academicas de los estudiantes. Una docente mas se encuentra realizando el diplomado en competencias lo que servira para que tenga una mayor participacion en la toma de decisiones de los nuevos programas educaativos. La secretaria termino en el presente año su diplomado en ingles, lo que le permitira una mejor atencion.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	0	0	2	0	0	3
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Diplomado en inglés ejecutivo	1	Tecomán
Maestría en educación media superior	1	Colima
Auditoría Interna	1	Colima
Declaración Anual	1	Colima
Diplomado en competencias	1	Tecomán
Diplomado en Habilidades Directivas	1	Colima

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

### Capítulo IV. Capacidad física instalada

#### Infraestructura Académica

Contamos con tres aulas donde se imparten las clases, en el turno matutino se ocupan las tres aulas una para cada grado escolar, se comparten por la tarde dos aulas para los grupos de primer y tercer semestre del bachillerato general. El laboratorio del plantel se realizan las practicas de los dos turnos, manteniendose en promedio con atencion para 36 alumnos, siendo el mismo promedio de atencion en el centro de computo, que ya en este año se amplio para poder brindar una mejor atencion, las aulas con las que contamos son tres con un promedio de 36 alumnos en cada grupo tanto en el turno matutino como en el vespertino.

Infraestructura académica del Plantel									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
179	5	35.8	1	36	1	36	0	0	

En cada aula se cuenta con el videoprojector asi como el CPU, para que los maestros y alumnos desarrollen de una mejor manera su programa educativo, el laboratorio cuenta con el material, reactivos y equipo suficiente para que se relize la totalidad de las practicas programadas. Cda aula cuenta con su television y su acceso a la television por cable. El centro de computo en el presente año se amplio para poder brindar un mejor servicio a los estudiantes, contando con una computadora por alumno en promedio, contando el numero promedio por aula.

Se amplio el espacio destinado al centro de computo contando con 30 computadoras, elevandose en un 100% comparado con el año anterior que solo se contaba con 15 computadoras para la atencion de los alumnos, ya que el centro de computo compartia espacio con la biblioteca. Se cuenta con una antena para el servicio de internet, la totalidad de los alumnos cuenta con su correo universitario. Nos falta contar con otras dos laptop mas para poder satisfacer las necesidades de cada grupo.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	30	25	5	0
Para profesores	4	4	0	0
Para uso administrativo	3	3	0	0
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011
	Número
Número de computadoras de escritorio	37
Número de computadores portátiles	1
Número de servidores	0
Impresoras	5
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>43</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

### Espacios físicos

Se realizó la perforación de un pozo profundo para satisfacer la demanda de agua para las instalaciones del plantel, desconozco el monto de la obra y la fuente de financiamiento. Hasta la fecha no está en operación por no estar debidamente equipada, desconociendo las causas de la demora. El centro de cómputo se adecuó para poder incrementar el número de computadoras, realizándose una inversión en el presente año de \$38,811.20 pesos en el presente semestre.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Perforación de pozo profundo	0	0	
2	Centro de cómputo	38811.2	0	CGAyF
<b>Total</b>		<b>38811.2</b>		

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

Se ha mantenido un buen número de reuniones con el Rector, dándonos información de primera mano sobre directrices a seguir, esto ha permitido trabajar de manera coordinada y en el mismo rumbo. Se realizaron tres reuniones con la Coordinación Administrativa y Financiera, informándonos oportunamente de los cambios para trabajar de una manera más eficiente.

De manera interna las reuniones de academias nos han permitido proponer estrategias para elevar los indicadores que más nos preocupaban, como la de retención de alumnos, eficiencia terminal y aprobación de nuestros alumnos. De aquí surgieron los talleres de habilidades matemáticas y de habilidades lectoras, así como algunos cursos remediales para los alumnos reprobados en ordinario, principalmente en las materias de matemáticas, química y física. En las reuniones de padres de familia abordamos temas de comunicación, noviazgo, adicciones, sexualidad y principalmente para llevar un seguimiento académico del alumno durante el semestre.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	3	0	2	0	0	0	14	3	3	29

### Difusión y vinculación social

Con escuela para padres no trabajamos ningún módulo, solamente se trabajó un taller por parte de orientación educativa que fue el de Familias inteligentes. En el rubro de seguimiento de egresados de la generación 2008-2011 a los 71 alumnos se les aplicó la primera encuesta donde crearon su ficha personal, llenado de los datos personales del alumno, todo esto se realizó en línea. Aquí se incrementó el número debido a que egresó la primera generación de bachillerato general que se impartía en el turno vespertino.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

De la generación 2007-2010 se llevo a cabo la segunda parte, se les envió un correo a todos los alumnos para que ingresaran a la pagina. No contamos con mas información por que se realiza en línea y no podemos imprimir.

En aceptación social, se aplico la encuesta en tres niveles:

- 1.- A los estudiantes.
- 2.- Padres de familia.
- 3.- Público en general.

Tomándose una muestra del 10% de los alumnos de cuarto semestre, así como a los padres de familia de esos alumnos y un mismo porcentaje a la población en general, siendo esta muestra aplicada por los mismos estudiantes a sus familiares o conocidos de ellos mismos.

Obteniendo como resultado un alto grado de aceptación del 80% en las tres encuestas aplicadas. Esto es el resultado del trabajo comprometido que vienen desarrollando los maestros, administrativos, así como directivos, misma que se confirma con la demanda de los alumnos de nuevo ingreso.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

### Capítulo VI. Financiamiento

#### Ejercicio presupuestal 2011

En lo referente al costo de inscripción y aranceles correspondientes a los semestres Febrero-Julio 2011 y Agosto2011-Enero2012, fueron los siguientes:

SEMESTRE FEBRERO-JULIO2011		SEMESTRE AGOSTO2011-ENERO2012	
INSCRIPCION	\$150.00	INSCRIPCION	\$150.00
TALLERES Y LAB.	\$800.00	TALLERES Y LAB.	\$850.00
SERVICIOS EST.	\$150.00	SERVICIOS EST.	\$150.00
-----		-----	
TOTAL	\$1,100.00		\$1,150.00

Inscribiéndose en el semestre Feb-Jul 2011 un total de 186 alumnos y en el semestre Ago2011-Ene2012 un total de 179 alumnos.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (actualizado)	\$ 39,516.66
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 106,534.50
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 106,534.50
<b>Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011</b>	<b>146,051.16</b>
Egresos	Monto
Materiales y suministros	70,314.41
Servicios generales	36,449.10
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	5,773.32
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0
<b>Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011</b>	<b>112536.83</b>
<b>Saldo al 30 de septiembre de 2011</b>	<b>33,514.33</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

### Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Mejorar los servicios de atención a estudiantes.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 El 100% de los estudiantes atendidos con el programa de tutorías.	15	15	100	
1.2 La calidad de los servicios de atención ofrecidos, basados en la aplicación del 100% de las encuestas.	15	15	100	
1.3 Un mayor número de estudiantes beneficiados en el programa de becas.	15	15	100	
1.4 El 100% del personal capacitado en el nuevo modelo educativo.	15	15	100	
O.P. 2.- Consolidar las prácticas escolares.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Clubes académicos para el mejoramiento del rendimiento escolar.	10	10	100	
2.2 Prácticas de laboratorio superando el 90% de eficiencia.	10	10	100	
2.3 Trabajo colegiado fortaleciendo las academias por áreas.	10	10	100	
2.4 Clubes ecológicos fomentando la cultura del medio ambiente.	10	10	100	





### Conclusiones

En el 2011 seguimos trabajando con el proyecto que presente en mi diplomado del IGLU 2008, en el que propusimos una serie de actividades con responsables de cada unas de las acciones, de tal manera que nos permitiera darle seguimiento, para elevar los indicadores de retencion de estudiantes de primero a tercer semestre, junto con la eficiencia terminal. Ya que las eficiencias terminales andaban alrededor del 60% y con una alta desercion en los dos primeros semestres aunado a una total falta de atencion a la problematica de la poblacion estudiantil. Se platico con los profesores y se convencieron de que se tenian que tomar decisiones para obtener mejores resultados, con el consenso de todos, salio la idea del proyecto "Mejora de los servicios de atencion a estudiantes", comprometiendose cada uno de ellos a participar en alguna accion y sobre todo en la capacitacion disciplinar, ejemplo de ello es que el 90% realizo el diplomado en competencias y un 33.33% cuenta con posgrado dos en educacion media, en matematicas y otro en historia. La habilitacion del profesorado, la tutoria individual y grupal, el programa de becas que apoya al 50% de los estudiantes, han sido factores determinantes en la retencion de nuestros alumnos en el plantel. Contando con el apoyo siempre de la DGEMS y de la DGOEyV, agradezco a los docentes su alto compromiso por la mejora de la practica docente.

Las perspectivas para los siguientes años son buenas ya que se sentaron las bases y compromisos para seguir manteniendo los resultados hasta hoy alcanzados.

A los alumnos les reconozco el esfuerzo y dedicación por lograr buenos resultados. felicito a los jóvenes Iván Alejandro Gómez Ponce y Alba Magaña Ramírez que tienen 10 de promedio general en los seis semestres cursados ha seguir por el camino del esfuerzo y dedicación ya que lograron obtener la medalla Arquitecto Rodolfo Chávez Carrillo, al final de su bachillerato. A toda la comunidad estudiantil los felicito por su entusiasta participación en el proyecto sorteo loro, al lograr en los 10 últimos sorteos vender o comprar el 100% de los boletos asignados, esperando la misma respuesta para esta onceava edición.

Todo esto a sido posible al apoyo del Rector Miguel Ángel Aguayo López y a la confianza depositada en mi persona para la toma de medidas necesarias para el logro de nuestras metas. Existe un excelente clima de trabajo entre el personal docente, administrativo y de alumnos ya que siempre se privilegia el dialogo y el respeto. Esperamos seguir rindiendo mejores resultados, la comunidad espera que sus hijos, mejoren y logren un estilo de vida diferente a la que a ellos les toco vivir.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Habilitacion docente.	El 90% curso el diplomado en competencias, el 33.33% con posgrado dos en educacion media y otro en GESTALT. Esto impacta directamente en la mejora de la practica docente, en el promedio general de calificaciones y en el alto porcentaje de aprobacion.
Programa de becas.	El 50% de la poblacion estudiantil es beneficiado por algun tipo de beca ya sea oportunidades, becas federales, proyecto amigo y de inscripcion. Disminuyendo la desercion escolar.
Programa de tutorias.	El 100% de los alumnos de nuevo ingreso reciben tutoria individual y el 100% de los alumnos de tercero a sexto semestre reciben tutoria grupal. Esto nos ha permitido lograr una retencion de estudiantes por arriba del 80% al termino del tercer semestre y elevar la eficiencia terminal de un 60% a un 80% en las ultimas cuatro generaciones.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

Academias internas.	Se conformaron tres academias internas una de tronco comun, de contabilidad y del bachillerato general, nos permitio unificar criterios, trabajo colaborativo, seguimiento academico, cursos remediales.
Ampliacion del centro de computo.	Se trabajaba en un mismo salon biblioteca y centro de computo asi ninguna de las dos lograba su objetivo. Se decidio ampliarlo y dejar el centro de computo, pasamos de 15 a 30 computadoras, facilitando con esto a que el 100% de los alumnos accese al internet para realizar sus tareas. La biblioteca se paso al area de la direccion.
Sorteo loro.	El 100% de los estudiantes participan con entusiasmo en la venta o compra del sorteo loro.
Programa de aceptacion social.	Existe una mayor demanda de alumnos de nuevo ingreso, abriendose por tercera vez un nuevo grupo en el turno vespertino. A aqui ha influido directamente la preparacion de los docentes, el programa de becas, el seguro social para los alumnos, el apoyo de orientacion educativa.
Capacitacion directiva y administrativa.	El director termina en el mes de noviembre el Diplomado en habilidades directivas, el secretario administrativo ha estado asistiendo a cursos de la Coordinacion general administrativa y financiera, la secretaria termino su diplomado de ingles, refejandose en los servicios de atencion a los alumnos, padres de familia.

### Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Mantenimiento de instalaciones y equipo.	Seguir enviando solicitud de nuestros recursos que se asignan a la Delegacion.
El pozo profundo.	Se ha retrasado mucho la puesta en marcha, pero no esta en mis manos la estrategia para acelerar esto. El Delegado regional es el encargado.
Contar con un asesor pedagogico.	Enviaremos y personalmente solicitare que exista esta figura en el plantel, es necesario para la atencion inmediata de los profesores principalmente para utilizacion de tecnicas y dinamicas que ayuden en el proceso enseñanza aprendizaje.
Diplomados de PROLIDH	Por el lugar donde nos encontramos es necesario realizar este tipo de eventos para tratar la problematica que viven nuestros alumnos. Realizaremos las gestiones a la nueva Direccion de Servicios estudiantiles.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Bachillerato Técnico Número 19**  
Informe de Actividades 2011





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011

### Galería de Imágenes

Ampliacion



Ampliacion centro de computo y la biblioteca se acondiciono en la direccion del plantel. Anteriormente se compartia en el mismo salon la biblioteca y el centro de computo, se tenian solamente 15 computadoras, actualmente se cuentan con 30 equipos.

Mejora del servicio.



Se mejoro el servicio de atencion a estudiantes al contar con un 100% mas de computadoras a partir del mes de febrero del presente año.

Biblioteca.



Preferimos ampliar el centro de computo y provisionalmente pasar la biblioteca a espacios de la direccion.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Bachillerato Técnico Número 19**  
Informe de Actividades 2011

Dirección



biblioteca



Otra vista del acondicionamiento de la biblioteca en área de la dirección.

Algiber



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 19

Informe de Actividades 2011



Algiber que nos servira para el almacenamiento de agua para mantenimiento de areas verdes, baños y campo de futbol.

Pozo profundo



La perforacion del pozo profundo nos ayudara a satisfacer las necesidades mas apremiantes, mantenimiento de baños, cafeteria, areas verdes y campo de futbol.