

INFORME DE LABORES



**Bachillerato
Técnico Número
24**

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Carlos Enrique Izquierdo Espinal

Delegado Regional No. 2

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 24

Aristeo Vizcaíno Vargas

Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Ana Noemí Covarrubias Salas

Asesor(a) Pedagógico

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar.....	9
Tasa de retención.....	11
Eficiencia terminal	11
Titulación por área técnica	12
Deserción escolar.....	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización.....	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	16
Premios obtenidos por los alumnos	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante	18
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	18
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	19
Programa institucional de tutoría	19
Programa Universitario de Inglés.....	20
Servicios médicos y seguro social facultativo	20
Becas	21
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	22
Estancias de investigación	23
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas23	
Actividades extracurriculares:.....	25
Servicio social universitario y constitucional	25
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	26
Innovación educativa	26
Capítulo III. Personal académico y administrativo	28
Conformación de la planta docente.....	28
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	28
Trabajo colegiado.....	29
Premios y reconocimientos a docentes	29
Personal administrativo.....	30
Capacitación y actualización de personal de la dependencia.....	33



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Capítulo IV. Capacidad física instalada	34
Infraestructura Académica	34
Espacios físicos	35
Capítulo V. Gestión académica.....	35
Reuniones de trabajo.....	35
Difusión y vinculación social.....	37
Capítulo VI. Financiamiento.....	40
Ejercicio presupuestal 2011	40
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011.....	41
Conclusiones.....	44
Galería de Imágenes.....	46



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	Aristeo Vizcaíno Vargas	
Coordinador Académico		
Asesor Pedagógico	Ana Noemí Covarrubias Salas	
Secretario Administrativo		
Delegación	2	
Clave del centro de trabajo	06UCT0024B	
Turno	Vespertino	
Domicilio	Calle México No. 760	
Localidad	Madrid	
Municipio	Tecomán	
Código postal	28910	
Teléfono	01 (313) 32 6 01 10	Extensión
Email	bach24@ucol.mx	
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato24	

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Técnico en Contabilidad	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Presentación

El bachillerato Técnico No. 24 tiene su domicilio en la calle México No. 760 de la comunidad de Madrid, Colima. Inició labores el 10 de septiembre de 1982 en instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica no. 10 de la misma comunidad y en el año de 1991 se instaló en el inmueble que actualmente ocupa.

En la actualidad presta servicios educativos a los egresados de las escuelas secundarias de las comunidades de Madrid y Caleras, convirtiéndose en la oportunidad que tienen los jóvenes de prepararse para continuar con estudios de nivel superior o trabajar aplicando los conocimientos adquiridos como técnicos en contabilidad.

Cuenta con 3 aulas, un laboratorio multidisciplinario, un centro de cómputo, una cafetería y una plazoleta con mesas y bancos para los estudiantes, una cancha para fútbol soccer y una de usos múltiples y un espacio para la dirección del plantel, que también es utilizada como biblioteca.

En este informe de labores, se presenta detalladamente el trabajo realizado durante el año 2011 en cada una de las áreas, se hace un análisis de los resultados y se señalan los objetivos alcanzados, así como aquellos que por alguna situación no ha sido posible cumplir.

En la información que se presenta, se muestra el avance de la matrícula de nuevo ingreso y total, diferenciándolos por tipo de escuelas de procedencia y género.

Se muestran datos referentes al comportamiento de los principales indicadores académicos, como la tasa de retención, eficiencia terminal, deserción escolar y promedios de calificación de cada periodo que comprende el informe.

El nivel de aprovechamiento muestra el nivel alcanzado por cada uno de los grupos, comparando los programas educativos (tronco común y área técnica) y realizando una comparación entre los dos periodos de 2011 y los del año anterior, con lo que es posible saber el grado de avance o retroceso en este indicador.

Se informa acerca de los servicios y programas de atención a los estudiantes como los cursos de nivelación, los programas de becas, tutorías y orientación educativa y vocacional, así como el cumplimiento de las prácticas de laboratorio y centro de cómputo.

Se muestra información acerca de la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares, incluyendo las deportivas y culturales, la participación en actos cívicos y la prestación del Servicio Social Universitario y Constitucional, así como los viajes de estudio realizados.

Se incluye un capítulo referente a la conformación de la planta laboral y su participación en eventos de capacitación y actualización, como una medida para prestar servicios de calidad a los estudiantes.

Se detalla el grado de equipamiento de la infraestructura física y se informa sobre la obtención de los recursos y la aplicación de los mismos.

Al final del informe se hace una comparación entre los resultados y los objetivos planteados en el Programa Operativo Anual.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En 2011 se tienen registrados 31 alumnos de primer ingreso, de los cuales 30 provienen de escuelas del estado de Colima y 1 de Jalisco, todos de escuelas públicas.

Aunque la matrícula es baja, se tiene una mejora en relación con la registrada el año anterior, la cual fue de 22 estudiantes. Este incremento se debe al trabajo de promoción que personal del plantel realizó en las escuelas secundarias de las comunidades de Madrid y Caleras.

El número reducido de alumnos representa la oportunidad de proporcionarles una atención personalizada de parte de los docentes, así como un servicio más eficiente en las áreas de apoyo como la Orientación Educativa y Vocacional.

El promedio general de calificación de los alumnos de primer ingreso es de 8.5, siendo mayor en las mujeres (8.1) que en los hombres (7.9). El promedio global se eleva al considerar el del estudiante proveniente de escuelas de otros estados que es de 9.

El plantel atiende a la totalidad de los alumnos que solicitan ingresar a él, por lo que existiendo espacios disponibles, se autoriza la inscripción al proceso de admisión de aspirantes con un promedio de calificación menor al señalado en la convocatoria, aceptando aspirantes con calificación menor a 8.

De la matrícula total de primer ingreso, el 53% son hombres y el 47% mujeres. Aunque sigue siendo mayor la cantidad de hombres, la diferencia no es muy significativa, por lo que se nota la igualdad en cuanto al género.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	30	96.77
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	1	3.23
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	31	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	7.9	8.1	8.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9.0		9.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Escuelas secundarias de otros países		0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso		8.50

I.II Matrícula total

La matrícula del periodo febrero - julio 2011 fue de 74 alumnos y para el periodo agosto 2011 - enero 2012 es de 78 estudiantes.

En cuanto al género, en el periodo agosto 2011 - enero 2012 los hombres son mayoría con 40 inscripciones que representan el 52 %, mientras que de mujeres se tiene un registro de 37, equivalente al 48 %. En el mismo periodo del año anterior las mujeres fueron mayoría con un 51% contra el 49% de los hombres.

En el semestre febrero - julio se tiene una igualdad en el registro de inscripción entre hombres y mujeres con un 50% cada género y en el mismo periodo de 2010 el mayor porcentaje se registró en el género masculino con un 52% y en el femenino con 48%.

En este plantel únicamente se ofrecen dos programas educativos: Tronco Común para primero y segundo semestres y Técnico en Contabilidad de tercero a sexto. Por este motivo el mayor porcentaje de la matrícula se encuentra en el área técnica.

La distribución de la matrícula por programa educativo fue la siguiente:

Periodo febrero - julio

Tronco común	27%
Área Técnica	73%

Periodo agosto - enero

Tronco común	39%
Área Técnica	61%

Se registró un incremento en el porcentaje de inscripción en el tronco común debido al aumento del 27% en el número de estudiantes de nuevo ingreso.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	12	10	0	0	0	0	12	10
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	15	17	12	13	27	30
Total		12	10	15	17	12	13	39	40
		22		32		25		79	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	11	9	0	0	0	0	11	9
Ciencias	Técnico en Contabilidad	0	0	14	15	12	13	26	28



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Sociales y Administrativas	Contabilidad								
Total		11	9	14	15	12	13	37	37
		20		29		25		74	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	17	14	0	0	0	0	17	14
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	10	9	14	14	24	23
Total		17	14	10	9	14	14	41	37
		31		19		28		78	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2011					Agosto 2011 - Enero 2012				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2011	37	50.00	37	50.00	74	41	52.56	37	47.44	78

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Por el número de estudiantes inscritos en el plantel, es posible proporcionarles una mejor atención, reflejándose esto en el aprovechamiento escolar, ya que en el periodo febrero - julio 2011 fue del 100% y en agosto 2010 - enero 2011 de 92.

Esto se debe a que en los primeros semestres generalmente se tienen deserciones de alumnos que al no presentar las evaluaciones finales quedan registrados como reprobados. Esta situación disminuye conforme avanzan los grados de estudio, logrando el 100% de aprobación en los últimos semestres.

El mayor porcentaje de aprobación en ambos periodos (85 y 72% respectivamente) se tiene en periodo ordinario, disminuyendo paulatinamente en extraordinario y regularización.

Comparando los resultados, encontramos que en el periodo agosto - enero de 2010 se alcanzó un mayor nivel de aprovechamiento con un 98% de aprobación, mientras que en el mismo periodo de este año fue de 92%.

En cambio, en el periodo febrero - julio, es en este año donde se logró un mayor nivel con el 100% de aprobación, mientras que en 2010 fue de 92.

En general, el nivel de aprovechamiento es bueno ya que se encuentra por encima del 90% y en algunos casos se alcanza el 100%.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	22	17	77.27	2	9.09	0	0	86.36
Tercero	32	27	84.38	2	6.25	0	0	90.63
Quinto	25	23	92.00	2	8.00	0	0	100.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Total	79	67	84.81	6	7.59	0	0	92.41
--------------	-----------	-----------	--------------	----------	-------------	----------	----------	--------------

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	20	9	45.00	10	50.00	1	5.00	100.00
Cuarto	29	21	72.41	5	17.24	3	10.34	100.00
Sexto	25	23	92.00	1	4.00	1	4.00	100.00
Total	74	53	71.62	16	21.62	5	6.76	100.00

En el área técnica es mayor el nivel de aprovechamiento, ya que en el periodo agosto 2010 - enero 2011 en los dos grados en los que se imparte aprobaron en periodo ordinario el 84 y el 92% respectivamente, y en el tronco común el porcentaje de aprobación en este periodo de evaluación fue de 77%.

En el semestre febrero - julio 2011 se presenta una situación similar, ya que en el tronco común el porcentaje de aprobación en periodo ordinario fue de 45% y en los dos grupos en los que se imparte el área técnica fue del 72 y 92% respectivamente.

Esto se debe a que conforme avanza su estancia en el nivel medio superior, los jóvenes van adquiriendo nuevas habilidades, lo que les permite mayor capacidad de comprensión y por consiguiente un nivel más alto de aprovechamiento.

En el ejercicio anterior se presentó una situación diferente en el periodo agosto - enero, ya que en el tronco común es donde se obtuvo el nivel más alto de aprobación en periodo ordinario con el 81%, mientras que en los grupos del área técnica la aprobación fue de 48 y 55% respectivamente.

En el semestre febrero - julio de 2009, la situación fue similar, registrándose un nivel de aprobación en este mismo periodo de evaluación (ordinario) de 74% y en el área técnica la aprobación fue de 46 y 69% para cada uno de los grupos.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	22	17	77.27	2	9.09	0	0	86.36
Técnico en Contabilidad	3	32	27	84.38	2	6.25	0	0	90.63
Técnico en Contabilidad	5	25	23	92	2	8	0	0	100
Total		79	67	84.81	6	7.59	0	0	92.41

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco	2	20	9	45	10	50	1	5	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Común									
Técnico en Contabilidad	4	29	21	72.41	5	17.24	3	10.34	100
Técnico en Contabilidad	6	25	23	92	1	4	1	4	100
Total		74	53	71.62	16	21.62	5	6.76	100

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	37	32	86.49
2010 - 2011	22	18	81.82

En los últimos cuatro años se ha logrado el más alto nivel de retención de los estudiantes de primer a tercer semestre, registrándose la más alta en 2008 con el 93%.

En el periodo 2010 - 2011, el porcentaje alcanzado es 82%.

Este nivel de retención de los estudiantes entre el primero y tercer semestre es el resultado del trabajo que se realiza con los estudiantes a través de los diferentes programas como el de Orientación Educativa, Tutorías, Becas y otros como las actividades culturales en las que los alumnos encuentran un espacio de expresión y los motiva a prepararse y terminar sus estudios del nivel.

Además se mantiene una relación estrecha con los padres de familia a través de reuniones y charlas en las que se les proporciona asesoría acerca de cómo lograr un apoyo más efectivo para superar en familia la problemática propia de la edad en la que se encuentran los estudiantes.

Realizamos estudios de seguimiento para detectar las causas de deserción y realizar las acciones que nos ayudarán a mejorar el nivel de retención.

Derivado de estos estudios, se han realizado talleres para los estudiantes en los que se abordan temas relacionados con las adicciones, el noviazgo y los embarazos en adolescentes, participando el total de la matrícula.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal alcanzada en la generación 2008 - 2011 es de 60% por cohorte y 62.5 global.

Estos valores, aun siendo inferiores a los del ciclo anterior, representan un incremento en relación a los años anteriores; estos resultados se deben al trabajo realizado directamente con los estudiantes y los padres de familia con la implementación de actividades que ayudan a disminuir la deserción escolar.

En este periodo se registró un descenso en relación con el ejercicio anterior debido a algunas deserciones que nos fue imposible evitar, ya que en su mayoría la causa fue el matrimonio o el inicio de la vida en pareja de los estudiantes.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	31	25	80.65	26	83.87



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

2008 - 2011	40	24	60.00	25	62.50
-------------	----	----	-------	----	-------

En el plantel solo se tienen egresados de un área técnica, ya que son únicamente dos los programas que se ofrecen: Tronco Común y Técnico en Contabilidad, llevándose el primero durante los primeros dos semestres por lo que no se tienen egresados.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	0
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	25

Titulación por área técnica

A la fecha no se tienen estudiantes titulados en al área técnica. Cuando lo alumnos inician el quinto semestre se les proporciona la información referente a la obtención del título como técnicos y se les dan a conocer los requisitos y las modalidades de titulación, por lo que algunos se interesan y optan por cumplir con la prestación del Servicio Social Constitucional, pero una vez que concluyen no continúan con el proceso.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Técnico en Contabilidad	0	0

Deserción escolar

La deserción escolar generalmente se presenta en mayor porcentaje en el periodo agosto - enero y en el caso de este periodo, desaparece totalmente en febrero - julio.

En esta ocasión, la deserción representa el 7.59% de la población estudiantil, registrándose en un porcentaje mayor en el primer semestre, aunque en números absolutos se tiene la misma cantidad de casos (3) entre primer y tercer semestres. En quinto grado no se registraron deserciones.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	22	3	13.64	Segundo	20	0	0
Tercero	32	3	9.38	Cuarto	29	0	0
Quinto	25	0	0	Sexto	25	0	0
Total	79	6	7.59	Total	74	0	0

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	
Problemas de salud	0	
Cambio de domicilio	0	
Cambio de carrera	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Factores económicos	1	16.67
Matrimonio	5	83.33
Total	6	100

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011

Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	
Reprobación de materias	0	
Total		0

Con el propósito de disminuir los casos de deserción escolar, se han implementado mecanismos de detección y prevención, así como la investigación de las causas en los casos en los que no fue posible prevenir este problema.

Desde el área de orientación educativa se realizan encuestas tendientes a identificar los factores de riesgo entre los estudiantes y determinar las acciones de apoyo para lograr la permanencia de aquellos que se encuentran en riesgo de abandonar sus estudios.

Otro elemento que se está utilizando en esta ocasión, son los resultados del Examen Médico Automatizado (EMA) aplicado en el año 2010, con el que es posible detectar alguna problemática que aqueja a los jóvenes de primer ingreso, ya que son ellos principalmente quienes presentan una tendencia mayor hacia la deserción.

Con estos elementos, se han organizado talleres en los que se abordan temas relacionados con los factores de riesgo detectados, como las adicciones y las relaciones de pareja.

Periodo febrero - julio:

o Taller "Entendiendo mi adolescencia" 45 participantes

Impartido por la Orientadora educativa

o Taller sobre sexualidad 26 participantes

Impartido por Centro de Integración juvenil de Tecomán

o Charla "Prevención de adicciones y sus consecuencias físicas y psicológicas"

49 participantes

Impartido por la Orientadora educativa

o Charla "Prevención del delito" 29 participantes

Impartido por Lic. Erick Velasco María (egresado del plantel)

Periodo agosto 2011 - enero 2012

Taller sobre sexualidad 28 participantes

Impartido por PROLIDEH

Se ha establecido un sistema de monitoreo a través de los profesores asesores de grupo para detectar alumnos que dejan de asistir y de ser necesario acudir a sus domicilios para investigar las causas e invitarlos a continuar con su preparación académica.

No se tienen registrados casos de deserción por baja obligatoria, siendo el 100% por baja voluntaria.

El 83% de las causas de deserción la representa el matrimonio, ya que los jóvenes a temprana edad deciden casarse o vivir en unión libre, abandonando sus estudios por la necesidad de trabajar para obtener recursos económicos para su manutención.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

Como se menciona en los apartados anteriores, se han implementado diversas acciones para mejorar los resultados en los principales indicadores académicos, las cuales han consistido en la adecuación principalmente del programa de Orientación Educativa y Vocacional, el fomento de la relación con los padres de familia, así como la asesoría a los estudiantes para que ingresen a los diferentes programas de becas tanto de la institución como las del gobierno federal y estatal.

Estas acciones han arrojado resultados favorables que se pueden apreciar en los indicadores de los últimos ejercicios.

La tasa de retención había registrado valores bajos, siendo hasta 2007 - 2008 que registró un avance significativo y aun cuando en 2010 - 2011 se tiene un valor inferior al del periodo anterior, se mantiene en un nivel por encima del 80%.

La eficiencia terminal por cohorte y global presenta un retroceso en comparación con el año anterior, pero se mantiene en un nivel superior a la alcanzada en generaciones anteriores a la de 2007 - 2010.

La deserción escolar es otro de los indicadores en el que se ha puesto especial atención, logrando una disminución del 5 al 4% entre 2010 y 2011.

El porcentaje de aprobación se incrementó del 95% en 2010 al 96% en 2011, y por consiguiente se disminuye el porcentaje de reprobación del 5 al 4%.

El promedio de calificación global se mantiene en un buen nivel siendo de 8.3 en 2010 y 8.5 en 2011.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	86.49	81.82
Eficiencia terminal por cohorte	80.65	60
Eficiencia terminal global	83.87	62.5
Deserción	5.49	3.92
% de Aprobación	94.99	96.21
% de Reprobación	5.01	3.8
Promedio de calificación	8.37	8.54

Es necesario mantener esta dinámica de trabajo y de atención a los estudiantes para mantener y mejorar los resultados en los indicadores académicos, ya que estos reflejan el producto de todas las acciones que se realizan al interior del bachillerato.

Por lo anterior, deberá hacerse un análisis de las actividades realizadas y el impacto que han tenido en los principales indicadores, esto con el objetivo de asegurar los resultados obtenidos y en algunos casos mejorarlos a través del diseño de nuevos planes y la reorganización de los actuales.

Será necesario establecer un mecanismo para incentivar el programa de Tutorías, con el propósito de proporcionar atención especial a los estudiantes en los que se advierta algún riesgo o problemática.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Con el propósito de disminuir el índice de reprobación, se imparten cursos de nivelación desde la evaluación ordinaria.

Los cursos se imparten en la mayoría de las materias, exceptuando aquellas en las que se tiene un número reducido de alumnos con obligación de presentar la evaluación correspondiente, esto con el propósito de asignar una mayor carga horaria a las asignaturas con mayor cantidad de estudiantes en esta situación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Una vez presentada la evaluación ordinaria, se imparten nuevamente los cursos para quienes presentarán exámenes extraordinarios y de regularización, en los que el número de sustentantes disminuye significativamente.

Con esta acción se logra incrementar el nivel de aprovechamiento general y el promedio de calificación, eliminando los casos de reprobación de cursos.

Cursos de nivelación		
Agosto 2010 - Enero 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	6	27
Química I	8	36
Taller de Lectura y Redacción I	8	36
Informática I	4	18
Historia de México I	8	36
Habilidades para el Aprendizaje	4	18
Matemáticas III	3	9
Física I	13	41
Inglés I	1	3
Contabilidad I	4	13
Cálculos Mercantiles	13	41
Inglés III	3	12
Probabilidad y Estadística	4	16
Almacenes e Inventarios	6	24
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Biología I	13	65
Taller de Lectura y Redacción II	7	35
Química II	11	55
Informática II	4	20
Historia de México II	8	40
Física II	8	28
Inglés II	10	34
Contabilidad II	8	28
Derecho	3	10
Contabilidad IV	7	28
Derecho Laboral	5	20
Impuestos	4	16
Matemáticas VI	4	16
Total		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Las prácticas de laboratorio representan la oportunidad que tienen los estudiantes para poner en práctica los contenidos programáticos de las diferentes asignaturas y tener un acercamiento con las ciencias.

Por lo anterior, consideramos a estas como una prioridad y hemos establecido como meta la realización del 100% de las programadas, logrando alcanzar este valor.

En el periodo febrero - julio 2011, se realizó una más de las programadas en la materia de Biología I, con lo que se registró una eficiencia del 106%. La práctica realizada es de las que se agregan como adicionales en la programación correspondiente a las asignaturas.

Se agregan las prácticas correspondientes a la materia de Informática I y II que se realizan en el centro de cómputo del plantel, teniendo gran importancia, ya que en ellas los estudiantes adquieren conocimientos en un área indispensable en la actualidad. Además, con las habilidades adquiridas los jóvenes realizan con mayor facilidad los trabajos y prácticas que se les exigen en el resto de las asignaturas, encontrando sentido a los conocimientos adquiridos a través de la práctica.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Informática I	15	15	100
Química I	15	15	100
Física	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II	15	15	100
Biología I	15	16	106.67
Física II	15	15	100
Informática II	15	15	100

Premios obtenidos por los alumnos

En el periodo que se informa, seis alumnos obtuvieron el reconocimiento a la excelencia académica Lic. Fernando Moreno Peña que la Universidad otorga a los mejores promedios de calificación.

Agosto 2010- enero 2011

Meraz Vargas María de los Ángeles

Chávez Benítez Mónica Janeth

Martínez Frías Bibiana Judith

Febrero - julio 2011

Celestino Solorio Ángel

Maldonado Michel Miguel Ángel

Martínez Frías Bibiana Judith



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Este reconocimiento motiva a los estudiantes que lo reciben a esforzarse para mantener el nivel de aprovechamiento y al resto a mejorar para alcanzar esta distinción

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La orientación educativa es esencial, ya que atiende a los estudiantes detectando la problemática por la que atraviesan y les proporciona asesoría y acompañamiento para buscar una posible solución.

Actualmente se encuentra asignada a este bachillerato como orientadora educativa y vocacional la Lic. Minerva Rodríguez Sánchez.

Las principales actividades que se realizaron en este programa son:

Sesiones individuales:

Se realizan dependiendo de las necesidades de los alumnos y son de tipo escolar, vocacional, profesiográfico, psicosocial, familiar y psicológico. La orientadora detecta las necesidades en sus sesiones grupales y/o en las evaluaciones parciales y hace la invitación a los estudiantes para iniciar la atención.

Sesiones grupales:

Estas se determinan con base en la planeación que se hace en los periodos intersemestrales en la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional y la adecuación a las necesidades del bachillerato. Generalmente se tienen temáticas que se van integrando a la planeación, sólo se anexan algunas que abordan los aspectos que es necesario atender

Los temas de las sesiones fueron los siguientes:

- ¿Te consideras exitoso?
- Visualización de proyecto de vida
- Motivación hacia el estudio
- Conocerte para decidir mejor
- Tomando decisiones importantes

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	65	15	0	0
Vocacional	35	5	0	0
Profesiográfica	28	0	0	0
Psicosocial	15	5	0	3
Familiar	3	3	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	146	28	0	3

Intervención en Grupo Clase 2011

Semestre	No. de Sesiones
1	3
2	4
3	4



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

4	5
5	4
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	1	28	0
Conferencia	5	140	0
Taller	5	80	30
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	5	0	150
Visita a Planteles	9	240	0
Feria Profesiográfica	2	53	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	27	541	180

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Se llevaron a cabo las jornadas del "Proyecto de prevención de adicciones" de la universidad de Colima a través de PROLIDEH.

Estos talleres van dirigidos a los alumnos de primer semestre y son de gran ayuda ya que complementan el trabajo que de forma permanente realizamos en el plantel para enfrentar el problema de las adicciones que afecta a la juventud en general.

Participaron en la jornada 30 alumnos de primer semestre durante los dos días programados.

Durante el semestre febrero - julio se trabajó con el mismo proyecto dirigido a los padres de familia. El objetivo fue que los padres conozcan la problemática que podría estar afectando a sus hijos y proporcionarles algunas estrategias para apoyarlos en caso de ser necesario.

Programa institucional de tutoría

Este programa es coordinado por la Licda. Ana Noemí Covarrubias Salas y es apoyado directamente por la orientadora educativa asignada al plantel.

Para la realización de la actividad tutorial es necesaria la participación voluntaria de los docentes, los cuales generalmente carecen de tiempo por laborar en otros planteles e instituciones, por lo anterior, es poco el tiempo que pueden dedicar a esta actividad, por lo que el número de alumnos atendidos es igualmente reducido.

Para la realización de la actividad, la coordinadora del programa realiza un estudio del desempeño y conducta de los alumnos para detectar a aquellos que más necesiten el apoyo. Una vez detectados, los estudiantes son asignados a los profesores para la prestación del servicio, los cuales a su vez, canalizan a la orientadora educativa a los que requieran un apoyo especializado.

El seguimiento se realiza desde que ingresan a primer semestre, después de las evaluaciones parciales y al término de cada semestre.

Para poder atender al 100% de la población se proporciona tutoría grupal, la cual está a cargo de los profesores asesores de grupo y la orientadora educativa.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	2	6	3	3
Febrero 2011 - Julio 2011	2	6	3	3

Programa Universitario de Inglés

En el plantel, debido a lo reducido de la matrícula, se imparte la materia por grupos asignándole a cada uno el nivel que se indica desde la Dirección General del Programa Universitario de Inglés (PUI) y al final se les entrega una constancia con el nivel marcado por la mencionada dependencia para los trámites que realicen quienes ingresen al nivel superior.

El aprovechamiento en el programa se considera que se encuentra en un buen nivel, ya que en el semestre agosto 2010 - enero 2011 fue del 95% y en febrero - julio 2011 del 100%.

En el caso del primer periodo, no se alcanzó el 100% debido a 3 deserciones, las cuales por haberse presentado a finales del semestre aparecen como reprobadores.

La mayoría de los estudiantes aprueba la materia en periodo ordinario en ambos periodos semestrales, siendo la aprobación de 95 y 91 % respectivamente en este periodo de evaluación.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
IA	32	29	90.63	0	0	0	0	90.63	
IIA	25	25	100.00	0	0	0	0	100.00	
Total	57	54	94.74%	0	0%	0	0%	94.74%	

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
IB	29	25	86.21	1	3.45	3	10.34	100.00	
IIB	25	24	96.00	0	0	1	4.00	100.00	
Total	54	49	90.74%	1	1.85%	4	7.41%	100%	

Servicios médicos y seguro social facultativo

El 100% de los estudiantes fueron dados de alta en el Seguro Social Facultativo.

Febrero - julio 2011 74

Agosto 2011 - enero 2012 77



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Al inicio del semestre agosto 2011 - enero 2012, acudió a las instalaciones del plantel personal de servicios médicos de la Universidad de Colima y del Instituto Mexicano del Seguro Social a realizar acciones preventivas con los estudiantes.

Las acciones realizadas fueron:

Revisión de peso y medidas

Examen de la vista

Aplicación de vacunas

Detección de placa dentobacteriana

Aplicación de cuestionario (EMA) para detección de riesgos

Como una medida más de prevención y de colaboración con la sociedad, participamos en las dos campañas de descacharrización organizadas por el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Salud.

Las acciones realizadas por los estudiantes fueron las siguientes:

Acudir a los domicilios

Identificar los objetos que deberían eliminarse e indicarlos a los propietarios de las viviendas

Realizar un informe de la actividad

Con esta acción además de contribuir con la sociedad, se fomenta en los jóvenes el espíritu de solidaridad con sus semejantes y el cuidado de su entorno.

El plantel cuenta con un comité de salud formado por tres estudiantes, que asisten a las charlas y talleres organizados por la delegación de servicios médicos del campus Tecomán.

Becas

El programa de becas se ha convertido en un gran apoyo para los estudiantes, ya que a través de él obtienen apoyos que les permiten cubrir algunos de los gastos más apremiantes como el pago de inscripciones.

Actualmente, los estudiantes de este plantel reciben apoyos de los programas de becas de la Universidad de Colima y del gobierno federal.

En el caso de la Universidad, los tipos de beca que obtienen son dos: Reconocimiento a la excelencia académica "Lic. Fernando Moreno Peña" y Beca de Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo".

La primera se entrega a los alumnos que logran el mayor promedio de calificación en cada semestre, siempre que este sea igual o mayor a 9.5. Son tres alumnos (uno por grado) los que han obtenido este reconocimiento por cada periodo.

Al inicio del semestre agosto - enero, se proporciona la información necesaria para obtener la beca de inscripción a partir de la convocatoria emitida por la Dirección de Becas, recibiendo las solicitudes durante las dos primeras semanas de clase, para posteriormente someterlas a la aprobación del Concejo Técnico. Los alumnos que obtienen este apoyo, tienen derecho a la renovación en el siguiente periodo si mantienen el promedio de calificación que se establece como requisito.

Un gran porcentaje de estudiantes recibe beca del gobierno federal a través del programa "Oportunidades", por lo que junto con las que otorga la institución se reciben 33 en febrero - julio 2011 y 63 en agosto 2011 - enero 2012, representando el 44 y el 63% de la matrícula respectivamente.

Este apoyo recibido por los estudiantes, impacta directamente en los indicadores académicos al contribuir en la disminución del índice de deserción.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Becas a estudiantes							
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10			Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	4	3	4	6	4.00	
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	7	9	11	14	18	11.50	
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0	
Oportunidades	23	31	35	45	58	38.00	
Total	33	44	49	63	82	53.50	

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Los viajes de estudio son una herramienta importante en la formación de los estudiantes, por lo que en este año se han promovido las visitas a las instalaciones universitarias de otros campus, así como a una empresa local.

Las visitas a campus universitarios se realizaron con el propósito de que los estudiantes conozcan las instalaciones con las que cuenta la institución y las actividades que en ellas se realizan.

Estos viajes fueron a nogueras y al rancho el peregrino. En nogueras visitaron el museo Alejandro Rangel y el ecoparque.

En el rancho el peregrino, los estudiantes pudieron apreciar las actividades a favor de la conservación de la fauna que este lugar se realizan, así como la preocupación de la universidad por colaborar con acciones de preservación de las especies.

Otro de los viajes de estudio fue a la planta cementera Holcim - Apasco ubicada en el municipio de Tecomán.

En esta visita los alumnos presenciaron los procesos de producción del cemento y conocieron las acciones que esta empresa realiza en cuidado del medio ambiente, como es el reciclado de plásticos y otros materiales.

El viaje realizado al ecoparque cumplió con un objetivo más, ya que en este participó el grupo que logró el más alto promedio de calificación en el periodo febrero - junio. Esto se hace con la finalidad de motivarlos a mejorar en sus resultados, además de promover una competencia académica entre los grupos, lo cual ha dado como resultado una mejora en el promedio de calificación.

Con la realización de viajes, se promueve la formación integral de los estudiantes y se fomenta la unión entre los integrantes de los grupos para lograr objetivos comunes.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-05-05	Que los estudiantes conozcan la planta cementera y las acciones que	Técnico en Contabilidad		0	Local	22



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

	realiza en favor del medio ambiente					
2011-05-23	Motivar a los estudiantes para mejorar su nivel de aprovechamiento	Técnico en Contabilidad	Talleres y laboratorios y presupuesto ordinario	2320	Local	25
2011-06-14	Conocer las instalaciones universitarias y las acciones en favor del medio ambiente	Tronco Común		0	Local	20
2011-06-18	Conocer las instalaciones universitarias y las acciones en favor del medio ambiente	Técnico en Contabilidad		0	Local	29
Total						

Estancias de investigación

No se registran actividades por no tener alumnos participantes en estancias de investigación durante el periodo que se informa.

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Se fomentó la participación de los estudiantes en diversas actividades que coadyuven a su formación integral.

Se integraron clubes deportivos, culturales y académicos.

En los clubes deportivos los estudiantes realizan actividades que les ayudan en su desarrollo motriz y el cuidado de la salud.

En el club cultural, los jóvenes practican actividades que complementan su formación a través de la expresión artística como integrantes del grupo de guitarras y de teatro, bajo la coordinación del LAE. Martín Alejandro Ballesteros Torres.

Estos grupos realizaron una serie de presentaciones en el plantel y en festejos en la población de Madrid y otras comunidades e instituciones educativas.

Se formaron dos clubes académicos, el primero de ellos es de matemáticas, en el que se realizan acciones de refuerzo en aquellas áreas en las que se advierte alguna deficiencia, o que por su naturaleza requieren de un



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

apoyo especial. Este club está a cargo del Ing. Rubén Alfredo Rodríguez Herrera. En el segundo de estos clubes se promueve la lectura y es coordinado por la Licda. Ana Noemí Covarrubias Salas.

Agosto 2011 - enero 2012

Club	No. de integrantes
Guitarras	12
Teatro	5
Deportivo	84
Académico	33

Agosto 2011 - enero 2012

Club	No. de integrantes
Guitarras	18
Teatro	11
Deportivo	56
Académico	21

Los clubes internos fueron creados para la acreditación de las actividades deportivas y culturales de los estudiantes del bachillerato, pero se autorizó la acreditación de estudiantes de la comunidad que actualmente realizan estudios de nivel superior, por tal motivo, la cantidad de integrantes registrada en los clubes supera la matrícula del plantel, además de que algunos estudiantes participan en más de un club.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	2	0	0	2	10
Obras de teatro	0	0	2	0	0	2	13
Danza	0	0	1	0	0	1	5
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	1	0	1	74
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	2	1	0	3	121
Total	0	0	7	2	2	9	223

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

79	74	153	73	74	147	92.41%	100%	96.08%
----	----	-----	----	----	-----	--------	------	--------

Actividades extracurriculares:

Una parte importante en el proceso educativo son las actividades extracurriculares, por contribuir a la formación integral de los estudiantes. Por tal motivo, en nuestro Programa Operativo Anual se planeó la realización de un foro con egresados del plantel y un concurso de cartel, actividades que se realizarán durante los meses de octubre y noviembre.

Foro de Egresados

El propósito de este foro es motivar a los alumnos a terminar sus estudios de nivel medio superior y continuar preparándose en el nivel de licenciatura.

Estos foros se han realizado en dos años anteriores con el propósito de que los egresados compartan sus experiencias estudiantiles y laborales con los alumnos actuales, para que se motiven y busquen un mayor nivel de preparación.

Concurso de cartel

El concurso de cartel "Al rescate de Valores" se realizará en su IV edición durante el mes de octubre para lo cual ya fue lanzada la convocatoria correspondiente, en la que se invita a participar a los alumnos del propio plantel y los de las escuelas secundarias de Madrid y Caleras, convirtiéndose así en una forma de vinculación con estos planteles.

El propósito de este concurso es la promoción de los valores cívicos, éticos y sociales entre la juventud estudiantil y la población en general; para esto, se exhibirán los trabajos en el propio plantel para que todos los alumnos puedan apreciarlos y reflexionen sobre las ideas expuestas.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%

Servicio social universitario y constitucional

Al igual que en años anteriores, todos los alumnos del plantel participan en el proyecto del Sorteo Loro colaborando con la venta o adquisición de boletos, acreditando con esta actividad la materia de Servicio Social Universitario.

Con la participación de los alumnos, contribuyen con la institución en la obtención de recursos económicos que serán utilizados en el programa de becas para los mismos estudiantes.

El Servicio Social Constitucional no se encuentra en el plan de estudios de bachillerato por lo que no se considera obligatorio, solo lo prestan aquellos estudiantes que tienen la inquietud de titularse, al ser este uno de los requisitos.

Esta actividad inicia desde que los estudiantes cursan el quinto semestre, por cumplir en este grado con el porcentaje de materias acreditadas que señala el reglamento respectivo.

Al prestar el servicio, los alumnos tienen la oportunidad de conocer el funcionamiento de una institución y adquieren habilidades que les serán de utilidad en sus actividades académicas y laborales.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

En la comunidad existen pocas dependencias en las que pueden realizar este servicio, por lo que son las mismas instituciones las requeridas, siendo las siguientes:

- Jardín de niños "Ricardo Flores Magón"
- Escuela primaria "Leopoldo Caraballo T. M."
- Escuela primaria "Crescencio Figueroa Díaz"
- Escuela secundaria "Macario G. Barbosa"
- Centro de salud
- H. Junta Municipal (área agua potable)

Las principales actividades que realizan en las instituciones educativas son el apoyo a los profesores en el control de grupo, así como la sustitución de los maestros en caso de ausencia. Otras actividades que realizan son el apoyo en el control de bibliografía y asesoría en los centros de cómputo.

En el centro de salud y la H. Junta Municipal, la actividad principal que realizan es la localización de domicilios, así como la elaboración de croquis y estadísticas de usuarios de los diferentes servicios que se prestan en esas instituciones.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	14	0	5	0	19

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

El cuidado del medio ambiente se ha convertido en una actividad constante en los planes de trabajo del plantel, por lo que en el presente año nos propusimos acciones que fomenten en los alumnos la cultura ecológica.

Mantenemos el programa de cuidado del agua, especificando el riego de las áreas verdes a partir de las cinco de la tarde con el propósito de evitar la evaporación del líquido y lograr un mejor aprovechamiento.

Se implementó el programa de recolección de pilas usadas, con el propósito de concientizar a los estudiantes y la población del daño que se causa al medio ambiente cuando estos dispositivos son arrojados directamente a la tierra o arroyos.

Para realizar la actividad, los alumnos fueron organizados por los profesores Olivia Ávalos Chávez e Ignacio Díaz Espíritu, quienes invitaron a los jóvenes a recoger las pilas que se encuentren en sus casas y acudir a las escuelas del nivel básico a invitar a los niños a que hagan lo mismo. Posteriormente las pilas recolectadas serán neutralizadas en sus polos y trasladadas a los centros de acopio autorizados para tal fin.

Innovación educativa

En el semestre agosto 2011 - enero 2012, por disposición de la Dirección General de Educación Media Superior se implementó la aplicación de los nuevos programas de estudios basados en competencias en tres de las materias del tronco común y una del área técnica.

Las materias del tronco común en las que se están aplicando estos programas son Matemáticas I, Química I e Informática I. en el área técnica se lleva el nuevo programa en la materia de física I.

Otros docentes aplican también los nuevos programas en las materias Habilidades para el Aprendizaje, Historia de México I y Taller de Lectura y Redacción I.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

En el plantel se imparte la materia de inglés desde tercero hasta sexto semestre, egresando los estudiantes con el nivel IIB.

Las tecnologías de la información y comunicación son cada vez más usadas por los profesores y alumnos en el desarrollo de las actividades académicas, ya sea para la investigación, la exposición de clases o el envío y revisión de trabajos.

En las aulas se tienen instalados proyectores multimedia, facilitando con esto la comprensión de los temas.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

El bachillerato cuenta con una planta docente de 12 profesores, de los cuales 10 tienen estudios de licenciatura, uno de maestría y otro es pasante de licenciatura.

El personal docente es contratado de acuerdo al perfil de la materia que imparte, con lo que se garantiza que los conocimientos que transmiten a los estudiantes sean de calidad. Esto es una garantía para los jóvenes de que al terminar el bachillerato estarán en posibilidades de ingresar a los programas de nivel superior de la propia universidad o de otras instituciones.

Además, por ser un bachillerato con área técnica, los alumnos adquieren habilidades para insertarse con éxito en el mercado laboral en caso de tomar esta decisión.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	6	0	1	0	8
Mujer	0	0	4	0	0	0	4
Total	0	1	10	0	1	0	12
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

La Universidad de Colima está en una constante búsqueda de la calidad educativa en todos sus programas, por lo que los planteles están comprometidos a contribuir para alcanzar las metas fijadas. Es por eso necesaria la participación en eventos de formación y capacitación de todos los que integramos la planta laboral.

En 2011, 3 profesores asistieron al taller "Planeación Didáctica y Evaluación de Competencias" impartido por la Dirección General de Educación Media Superior y 3 más participaron en el "Curso Básico de Formación Continua, relevancia del profesor frente a la escuela del nuevo milenio", organizado por la Secretaría de Educación Pública. Un profesor cursó el "Diplomado en informática Básica" impartido por la SEP.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Planeación didáctica y evaluación de competencias	3

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Curso básico de formación continua, relevancia del profesor frente a la escuela del nuevo milenio	3	SEP
Diplomado en informática	1	SEP
Aprovechando el conflicto para aprender juntos	1	PROLIDEH

La capacitación y actualización docente es necesaria para lograr para que los profesores renueven sus conocimientos y conozcan nuevas técnicas que les permitan pasar de un modelo tradicional en la impartición de clases, hacia un modelo centrado en el aprendizaje.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Por el número reducido de profesores en el plantel, únicamente se tienen dos academias internas en las que se agrupa el total de docentes: tronco común y área técnica.

En este año se realizó una sesión por semestre, abordándose aspectos relativos a la realización de trabajos colaborativos y la unificación de criterios de evaluación.

Se acordó al interior de las academias la realización del proyecto ecológico consistente en la recolección de pilas usadas, el cual está incluido en el Programa Operativo Anual del plantel.

Dos profesores participaron en las academias generales convocadas por la Dirección General de Educación Media Superior durante el periodo intersemestral.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia del tronco común	6	Unificación de criterios de evaluación. Planeación del proyecto ecológico de recolección de pilas usadas
Academia del área técnica	7	Unificación de criterios de evaluación. Planeación del proyecto ecológico de recolección de pilas usadas

Premios y reconocimientos a docentes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Este año, el reconocimiento como Mejor Docente correspondió al C.P. Ignacio Díaz Espíritu, quien resultó electo por los periodos febrero - julio 2010 y agosto 2010 - enero 2011.

La elección del profesor que recibirá la distinción como mejor docente de cada ciclo, es realizada directamente por los estudiantes a través de una encuesta en línea en la página de la Secretaría Académica, a la que los alumnos ingresan y asignan una calificación al profesor de cada asignatura en los diferentes aspectos que comprende la función docente, además de emitir comentarios acerca del trabajo desarrollado por ellos.

El profesor que en esta ocasión recibió esta distinción se caracteriza por realizar un trabajo cercano a los estudiantes, logrando con ello una relación estrecha y creando altos niveles de empatía.

Mejor Docente 2010

Ignacio Díaz espíritu

Mejores docentes agosto 2010 - 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Gabriela Alejandra Reyes Ramírez	Tronco Común	Primero	A
Ignacio Díaz Espíritu	Técnico en Contabilidad	Tercero	A
José Luis Saucedo Aguilar	Técnico en Contabilidad	Quinto	A

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Luis Horacio Ceballos Hernández	Tronco Común	Segundo	A
Aristeo Vizcaíno Vargas	Técnico en Contabilidad	Cuarto	A
Aristeo Vizcaíno Vargas	Técnico en Contabilidad	Sexto	A

Personal administrativo

El plantel cuenta con el siguiente personal para la realización de sus actividades:

- 1 Director
- 1 Asistente pedagógica
- 1 Secretaria
- 1 Intendente
- 1 responsable de centro de cómputo
- 1 auxiliar administrativo
- 12 profesores por horas

Los profesores están contratados por horas dependiendo de la carga horaria de cada asignatura, así como el auxiliar de laboratorio y el responsable del centro de cómputo, quien presta el apoyo con un total de 10 horas semanales. El resto del personal labora con jornadas de tiempo completo.

El personal en su mayoría, asiste a los cursos de capacitación impartidos por las dependencias universitarias y otras instituciones, lo que permite realizar un mejor trabajo y que el servicio que se presta en el plantel sea de calidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	8	4	8	4
Personal de apoyo administrativo	0	2	0	0	1	0	1	2
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	3	0	0	9	4	11	7

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011											
Personal	Grado máximo de estudios										Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.			
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Docentes	0	0	0	1	11	0	0	0	0	0	12
Personal de apoyo administrativo	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24 Informe de Actividades 2011

Total	0	0	3	1	13	0	1	0	18
--------------	----------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------	----------	-----------



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La capacitación del personal que labora en las diferentes áreas del plantel es de gran importancia, ya que con la actualización constante prestará un servicio de calidad a los usuarios.

En el periodo se impartió en el bachillerato el taller "Trabajo en equipo" en el que participaron 14 trabajadores del plantel que representan el 78% de la planta laboral.

Este taller fue planeado con el propósito de alcanzar una integración como equipo y llegar a acuerdos para establecer objetivos comunes. El evento fue impartido por personal de PROLIDEH, dependiente de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional de la Universidad de Colima.

Actualmente me encuentro cursando el "Diplomado en Habilidades Directivas", organizado por la Secretaría General de la institución.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Diplomado Habilidades directivas	1	Unidad de posgrado de la U de C

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Taller Trabajo en equipo	14	Bachillerato Técnico no. 24



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Desde su construcción, el plantel ha tenido tres aulas que son suficientes para la matrícula en cada ciclo escolar, destinándose una para cada grado. En ellas se atendieron a 79 estudiantes en el periodo febrero - julio 2011 y a 77 en el actual.

Las aulas son de dimensiones reducidas, por lo que en ocasiones, cuando se han tenido grupos de 40 estudiantes se satura el espacio. Con la matrícula actual es fácil el manejo del mobiliario escolar para adecuarlo a los requerimientos de las dinámicas de clase implementadas por los profesores.

El plantel cuenta con un laboratorio multidisciplinario en el que se realizan las prácticas correspondientes a las materias de Biología, Química I y II y Física I y II.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
78	1	77	1	49	1	77	0	0

El laboratorio multidisciplinario está equipado con lo siguiente:

- o 3 mesas de trabajo
- o 1 pantalla para proyección
- o Regadera de emergencia y lavaojos
- o Un kit de audio y video
- o 8 microscopios
- o 1 microscopio para biología
- o 1 microscopio con videocámara

Las aulas cuentan con el número de butacas suficientes para los alumnos de cada grado y un escritorio para el profesor y están equipadas con un dos pintarrones: uno blanco y otro cuadrículado para la elaboración de gráficas; dos de las aulas tienen instalado un proyector multimedia y en la otra aula se utiliza un proyector móvil que se instala cuando se necesita, las tres aulas cuentan con pantalla para proyección.

El acceso a internet se tiene en las tres aulas a través de cable e inalámbrico en todas las instalaciones por medio de la señal de internet móvil.

Se tiene un centro de cómputo en el que se realizan las prácticas correspondientes a la materia Informática I y II, así como para la realización de los trabajos de investigación de los estudiantes. Es utilizado también como sala de proyección para aprovechar sus características y que los estudiantes puedan aprovechar al máximo las sesiones.

En este centro se tienen 20 computadoras con procesador Pentium IV y con acceso a internet, alcanzando una proporción de 4 alumnos por computadora, además de tres portátiles que se utilizan para las proyecciones en las aulas. De estas últimas, dos no cumplen con los requerimientos actuales por lo que resultan obsoletas.

Es utilizado por los profesores de las diferentes asignaturas para la realización de algunas prácticas que complementan los conocimientos que los alumnos adquieren en el aula.

Se tienen 4 computadoras para uso administrativo, una para la orientadora educativa y otra para los profesores.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

El servicio de internet es proporcionado por la empresa Telmex y el costo es cubierto con presupuesto extraordinario asignado mensualmente al plantel.

Con el número de computadoras de escritorio se cubren las necesidades de este equipo, pero es necesaria la renovación de dos portátiles e incrementar en dos más para su uso en el laboratorio y aulas.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	25	25	0	0
Para profesores	1	1	0	0
Para uso administrativo	5	4	1	0
Total	31	30	1	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	28
Número de computadores portátiles	3
Número de servidores	0
Impresoras	6
Total de equipos de cómputo	37

Espacios físicos

En el presente año no se realizaron adecuaciones a la infraestructura académica, solo los servicios básicos de mantenimiento al edificio y al mobiliario y equipo y al resto de las instalaciones, lo que hace que se encuentren funcionando en óptimas condiciones.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Las reuniones de trabajo constituyen una oportunidad para establecer acuerdos y marcar directrices que deberán seguirse en la institución y en cada una de las dependencias y planteles. Por lo tanto, se consideran como una importante herramienta de la dirección para alcanzar los objetivos de la institución y el bachillerato en particular, es por eso que se realizaron reuniones con profesores, padres de familia y consejo técnico, además de asistir a las convocadas por la rectoría y las diferentes dependencias universitarias.

Reuniones con el Rector



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Asistí a 4 reuniones en las que se trataron asuntos referentes a las acciones de mejora y en general al trabajo que se desarrolla en la universidad y sus planteles.

Entre los temas que se trataron en estas reuniones, se encuentra el análisis del nuevo modelo educativo y de los resultados del proceso de admisión 2011, en donde se dieron a conocer los resultados y se realizó un análisis de los mismos con el propósito de identificar las fortalezas y debilidades, así como la problemática presentada durante este proceso.

Reuniones de Consejo técnico

Se realizaron cuatro reuniones de consejo técnico convocadas por la dirección del plantel.

En estas reuniones se determinaron las Cuotas de Talleres y Laboratorios para los periodos febrero - julio 2011 y agosto 2011 - enero 2012.

Dos reuniones más de este cuerpo colegiado fueron para la revisión y autorización en su caso, de las solicitudes de becas de inscripción en ambos periodos semestrales.

Las reuniones celebradas son de gran importancia, ya que en ellas se analiza colegiadamente tanto la situación del plantel como la de los alumnos, para estar en condiciones de tomar la mejor decisión respecto a los asuntos que motivan las convocatorias correspondientes y determinar una cuota acorde a la situación del bachillerato y a la situación económica de sus estudiantes, así como la asignación de becas de la manera más justa posible.

Reuniones con Profesores

Se realizaron cuatro reuniones con el personal docente en las que se trataron diversos asuntos relacionados con las actividades académicas.

Al inicio del año, se realizó una reunión general para la determinación de los objetivos, metas y actividades que se incluirían en el Programa Operativo Anual, así como la designación de los responsables de cada una de ellas.

Al término del primer semestre se realizó una reunión en la que se evaluó el trabajo realizado, señalando los objetivos alcanzados e identificando los que presentan algún retraso y las causas que lo originen. En esta reunión se analizaron también los resultados generales del trabajo realizado en las diferentes asignaturas durante todo el periodo.

También se realizaron reuniones de análisis después de cada evaluación parcial, en las que se revisaron los resultados obtenidos en cada una de las materias y se analizaron los casos de los estudiantes con bajo desempeño académico y que requieren de apoyo especial.

Reuniones con padres de familia

Los padres de familia son un importante factor en el proceso educativo, por lo que se busca un mayor acercamiento con ellos a través de las reuniones y otras actividades.

Se realizaron dos reuniones durante el ciclo febrero - julio, en las que se les informó acerca de los resultados obtenidos en las dos primeras evaluaciones parciales y del trabajo que se realiza en el plantel. Además, se les dan a conocer aspectos relacionados con la normativa que rige a la institución y al plantel. Se realizó otra reunión al término de la primera evaluación parcial del periodo agosto 2011 - enero 2012.

Al inicio del semestre agosto 2011 - enero 2012, se realizó una reunión con los padres de familia de los alumnos de primer ingreso, en la que se les proporcionó información acerca del proceso de selección y se les dieron a conocer algunos aspectos del reglamento escolar.

Reuniones convocadas por la Delegación Regional

Asistimos a dos reuniones convocadas por la delegación regional en apoyo a las dependencias universitarias: en una de ellas se explicó el procedimiento de acreditación de las actividades deportivas y culturales y en la otra se entregaron las becas de inscripción.

Reuniones convocadas por la Coordinación General de Docencia



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Se realizaron visitas de promoción a las escuelas secundarias "Macario G. Barbosa" y Guadalupe Victoria" de las comunidades de Madrid y Caleras, con el objetivo de promover el bachillerato entre la comunidad estudiantil de esos planteles.

Las visitas las realizan la orientadora educativa y la asistente pedagógica del plantel.

Realización del concurso de cartel

Se lanzó la convocatoria del concurso anual de Cartel "Al rescate de valores", el cual se realiza año con año con el propósito de promover los valores cívicos, éticos y sociales entre los jóvenes.

Este concurso es coordinado por la Lic. Ana Noemí Covarrubias Salas y ha tenido una respuesta favorable de los jóvenes estudiantes.

Participación de los grupos culturales internos en los eventos sociales de la comunidad y el plantel

Estos grupos realizaron una serie de presentaciones en la comunidad y en instituciones educativas del nivel básico

Presentaciones en el plantel

- o Festejo por el Día de las Madres

Presentaciones por invitación de otras instituciones

- o Festejo por el día de la madre en la escuela primaria Crescencio Figueroa Díaz y en la cabecera municipal de Armería
- o Presentación en fiestas patronales de Madrid

Escuela para padres

Por la región en la que se encuentra el plantel no se ha establecido este programa, ya que la mayoría de los padres de familia realizan labores agrícolas y no pueden asistir con regularidad a estas actividades, por lo que se imparten talleres y charlas para sustituir este proyecto. En el semestre febrero - julio se impartió un taller sobre prevención de adicciones para los padres de familia.

Aceptación Social

Los programas de aceptación Social y Seguimiento de egresados son los que integran el proyecto de estudios estratégicos de la Dirección General de Educación Media Superior y se realizan de acuerdo con las directrices marcadas a nivel central.

El de aceptación social se aplica a partir de la primera evaluación parcial del periodo agosto - enero, por lo que está en proceso la recopilación de la información; por lo tanto, se utiliza la información del programa en 2010.

En los resultados de este estudio resalta que aunque algunos padres señalan la opción insatisfecho, muy insatisfecho o no sé, es un porcentaje mínimo comparado con quienes se manifiestan satisfechos con los aspectos abordados en la encuesta. Lo anterior se manifiesta en el alto nivel de aceptación en cada uno de los puntos tratados.

En la vinculación con la sociedad, el 42.86% de los encuestados, menciono que el Desempeño de los profesores, Atención de los directivos, Costos, Instalaciones y Servicios, son la causa para considerar que la Universidad de Colima brinda una formación de calidad.

De acuerdo con los aspectos que deberán atenderse en los bachilleratos, se destaca la mención de problema de drogadicción con un 71.43%, y del alcoholismo con un 14.29%. El 28.57% dice que se deben atender por igual los problemas de pandillerismo, alcoholismo, tabaquismo y drogadicción.

Por lo anterior, en el plantel hemos diseñado un programa de actividades para enfrentar esta problemática en el que se incluyeron talleres y charlas con temas relacionados, contando con el apoyo del personal de PROLIDHE y del Centro de Integración Juvenil de Tecomán.

Seguimiento de egresados



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Este programa es otro de los que conforman el proyecto de estudios estratégicos de la Dirección General de Educación Media Superior.

En el mes de marzo, los 25 alumnos de la generación 2008 - 2011 fueron dados de alta en la plataforma correspondiente para que ellos mismos ingresaran y complementaran la información.

A la fecha, los egresados de la generación 2007 - 2010 contestaron las encuestas para conocer su trayectoria y su opinión acerca de la preparación académica recibida en el plantel. La captura se hace en línea y a la fecha la información no ha sido proporcionada por el sistema.

Adicionalmente, se tiene información de los alumnos de la generación 2008 -2011 referente a las carreras a las que ingresaron, siendo estas las siguientes:

CARRERA	Aceptados		No aceptados
	1ª. OPCIÓN	2ª. OPCIÓN	
Total aceptados			
Licenciado en aduanas 1	1		
Ingeniero agrónomo 2	2		
Ingeniero Químico Metalúrgico 1	1		
Licenciado en Administración campus colima 1	1		
Licenciado en Administración campus tecomán 2	1		1
Lic. En enseñanza de lenguas 1	1		
Licenciado en nutrición 1	1		
Licenciado en psicología 1	1		
Ingeniero en software 1	1		
Ingeniero en telemática 2	2		
TOTAL 13	12		1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2011

En el ejercicio 2011 el plantel obtuvo ingresos por \$ 91472.78, más un remanente del ejercicio anterior de 8,800.92, se constituyó un total \$ 100,273.70. Los gastos ascendieron a \$ 82,471.93, quedando un saldo al 30 de septiembre de \$ 17,801.77.

La mayor cantidad de recursos se obtiene por la aportación que la rectoría asigna por concepto de presupuesto ordinario, el cual a la fecha de corte fue por \$ 47,266.66. Los recursos obtenidos por este concepto son utilizados para los gastos de operación, como el mantenimiento del mobiliario y equipo y la compra de papelería y materiales para la administración.

Otra fuente de financiamiento es la Cuota de Talleres y Laboratorios, que en este ejercicio ascendió a \$ 33,233.62. Estos recursos son utilizados en la compra de sustancias químicas y materiales para laboratorio e insumos para el centro de cómputo, como tóner para impresora y accesorios, garantizando que estas áreas sean utilizadas a su máxima capacidad.

En 2011 al igual que en el ejercicio anterior, recibimos presupuesto extraordinario que en esta ocasión fue por la cantidad de \$ 2,666.00 más \$ 8,800.92 del ejercicio anterior. Los recursos de este fondo son utilizados para pagar el teléfono e internet, ya que este se paga mensualmente a la empresa proveedora del servicio y la cantidad total afectaría los recursos que ordinariamente recibe el plantel.

Se tuvieron ingresos por cuotas de recuperación por la cantidad de \$ 500.00, los cuales provienen del servicio de impresión y fotocopiado, aplicándose en la compra de materiales y útiles de impresión y papelería.

Otros ingresos fueron los provenientes de Sinodalías, los cuales ascienden a \$ 3,124.50, aplicándose para el pago de los profesores que fungen como sinodales en la aplicación de exámenes extraordinarios y de regularización.

El saldo registrado a la fecha de corte será utilizado para gastos de operación.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (actualizado)	\$ 47,266.66
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 11,466.92
Aportaciones de Rectoría	\$ 11,466.92
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 41,540.12
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 500.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 41,040.12
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011	100,273.70



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Egresos	Monto
Materiales y suministros	49,792.78
Servicios generales	32,679.15
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	0
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	0
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011	82471.93
Saldo al 30 de septiembre de 2011	17,801.77

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Asegurar la permanencia de los estudiantes y el aprendizaje significativo				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Tasa de retención alcanzada superior al 80%	81	81.81	101	El valor programado fue registrado como porcentaje, por lo que el nivel alcanzado se registra en la misma forma.
1.2 Tasa de egreso alcanzada superior al 70%	72	62	86.11	El valor programado fue registrado como porcentaje, por lo que el nivel alcanzado se registra en la misma forma.
1.3 Mejorar 5 puntos porcentuales los resultados obtenidos en habilidad lectora en la prueba ENLACE	5	2.7	54	De acuerdo con el indicador, se consideraron los valores alcanzados en nivel bueno y excelente. En nivel excelente bajamos 3.7 y en nivel bueno aumentamos 9.1.
1.4 Mejorar 5 puntos porcentuales los resultados obtenidos en habilidad matemática en la prueba ENLACE	5	4.1	82	De acuerdo con el indicador, se consideraron los valores alcanzados en nivel bueno y excelente. En nivel excelente no hubo variación y en nivel bueno aumentamos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

				8.2.
O.P. 2.- Lograr la formación integral de los estudiantes				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Total de estudiantes participando en actividades de cuidado y preservación del medio ambiente	79	79	100	
2.2 Un plan para la promoción de valores cívicos y éticos elaborado y funcionando	1	1	100	
2.3 Total de estudiantes participando en actividades académicas, culturales y deportivas	79	79	100	
2.4 Un programa sobre prevención de adicciones funcionando	1	1	100	
O.P. 3.- Implementar el trabajo académico con un enfoque centrado en el aprendizaje				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Nuevo modelo educativo implementado en el tronco común	1	1	100	
3.2 Profesores participando en programas de capacitación y actualización docente	8	8	100	
3.3 Academias internas conformadas	2	2	100	
O.P. 4.- Mejorar la calidad de los servicios que se prestan en el plantel				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Nivel de aceptación alcanzado superior al 80%	80	95	118.75	Se consideró el resultado del programa de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

				aceptación social 2010.
--	--	--	--	----------------------------



Conclusiones

Al inicio del año, se programó una reunión general de profesores, en la que se hizo un análisis de la situación del plantel, y una vez realizado el diagnóstico se determinaron las principales líneas de acción que deberían guiar el trabajo en el ejercicio que iniciaba.

Docentes y directivos concluimos que era necesario continuar con los programas que se han venido aplicando en años anteriores, requiriendo algunas modificaciones para adecuarlos a la situación actual y estar en posibilidades de enfrentar los retos que se presentan. Estos programas son los de orientación educativa y vocacional, tutorías, becas, ecología, las actividades extracurriculares y los clubes deportivos, académicos y culturales.

El programa de Orientación Educativa ha causado un gran impacto en los principales indicadores como resultado de una una actividad intensa de atención grupal e individual de estudiantes y padres de familia, logrando una excelente aceptación en estos sectores.

En los últimos ejercicios se ha tenido una mejoría en los principales indicadores académicos, como la tasa de retención, la cual había registrado valores bajos, siendo hasta 2007 - 2008 que registró un avance significativo, manteniéndose arriba del 80% en 2011.

La eficiencia terminal por cohorte y global se mantiene en un nivel superior a la alcanzada en generaciones anteriores a la de 2007 - 2010, siendo esta de 60 y 62.5% respectivamente.

Se incrementó el porcentaje de aprobación del 95% en 2010 al 96% en 2011, disminuyendo el de reprobación del 5 al 4% y manteniendo el promedio de calificación por encima del 8.

La deserción escolar ha sido un problema constante en el bachillerato, ya que por la región en la que se ubica, es común que los estudiantes abandonen la escuela para dedicarse a trabajar y contribuir al sostenimiento del hogar. Ante esta situación se ha puesto especial atención, logrando buenos resultados con una disminución del 5 al 4% entre 2010 y 2011.

Se realizaron actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, para lo cual se crearon clubes académicos, culturales y deportivos en los que los estudiantes practican deportes y tienen la oportunidad de participar en actividades artísticas como la música y el teatro.

Las actividades extracurriculares contribuyen a la formación de los jóvenes y fomentan la solidaridad entre ellos y su entorno social y ecológico, por lo que se participó en las campañas de descacharrización, en los actos cívicos de la comunidad y se tiene programado un concurso de cartel y un foro de egresados.

Se detectaron áreas de oportunidad en las que es necesario redoblar esfuerzos para alcanzar el objetivo general del bachillerato de garantizar el aprovechamiento académico de los estudiantes y su formación integral.

Debemos poner atención en el porcentaje de aprobación que aun cuando se mantiene en un buen nivel, tendremos que implementar estrategias para lograr el 100%.

La capacitación del personal docente y administrativo es otro de los aspectos que necesita fomentarse hasta lograr que el 100% participe por lo menos en un evento de capacitación al año.

Debemos redoblar esfuerzos para mejorar los resultados obtenidos en la aplicación de la prueba ENLACE en el nivel excelente y disminuir en insuficiente, ya que en habilidades matemáticas subimos en nivel bueno de 3.8 % en 2010 a 12% en este año y en nivel elemental de 15.4 a 20.0, a la vez que se disminuyó en el nivel insuficiente de 80.8 a 68%. En el área de Comunicación y tomando como referencia el año 2010, se tuvo un retroceso en el nivel excelente de 7.7 a 4% y un incremento en el nivel insuficiente, aunque en el nivel bueno se muestra una tendencia ascendente con un registro de 26.9 a 36% respectivamente.

Las academias internas han funcionado, pero requieren intensificar su actividad a fin de que los productos generados se reflejen en los resultados del plantel.

El cumplimiento de lo programado en el Programa Operativo Anual presenta un avance del 93 %, siendo pocas las metas no cubiertas y que en su mayoría están en proceso para realizarse en lo que resta del año.

Diez principales acciones realizadas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24

Informe de Actividades 2011

Acciones	Impacto
Talleres para los estudiantes	Mejora en el nivel de retención
Atención individual y grupal en el área de Orientación Educativa	Mejora en el nivel de retención
Formación de clubes internos	Nivel de aprovechamiento
Realización de 100% de prácticas escolares	Nivel de aprovechamiento
Talleres para padres de familia	Mejora en el nivel de retención
Cursos de nivelación en la mayoría de las materias	Promedio de calificación
Promoción del Programa de Becas	Mejora en el nivel de retención
Realización del foro de egresados	Alto porcentaje de aceptación de los egresados que solicitan inscripción al nivel superior
Concurso al rescate de valores	Promoción de valores en los estudiantes
Realización de actividades de promoción del plantel	Incremento en la matrícula de primer ingreso

Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Capacitación docente	Invitación para que el 100% de los profesores participe en eventos de capacitación y actualización organizados por la DGEMS y otras dependencias
Resultados de evaluaciones externas	Implementación de círculos de estudio con números reducidos de integrantes en las áreas de razonamiento numérico y habilidad lectora
Academias internas	Reorganización y seguimiento de acuerdos y actividades para alcanzar productos que impacten en el aprovechamiento escolar.

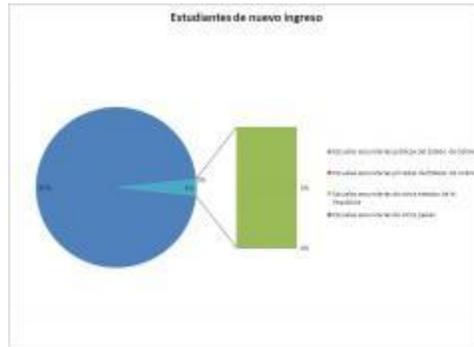


UNIVERSIDAD DE COLIMA

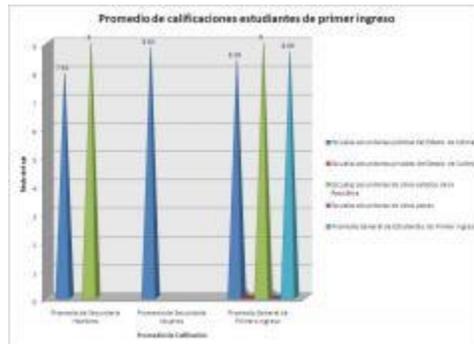
Bachillerato Técnico Número 24 Informe de Actividades 2011

Galería de Imágenes

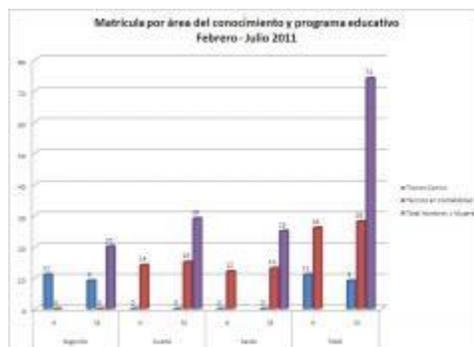
Estudiantes de nuevo ingreso



Promedio de calificación



Matr

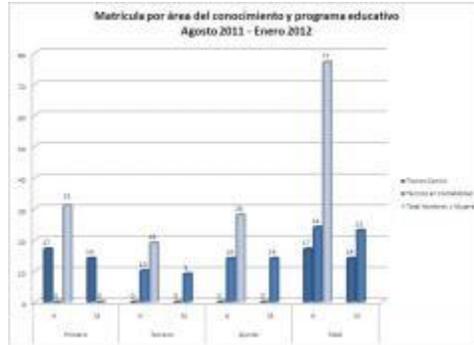




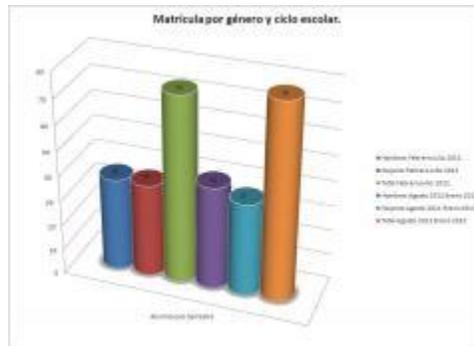
UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24 Informe de Actividades 2011

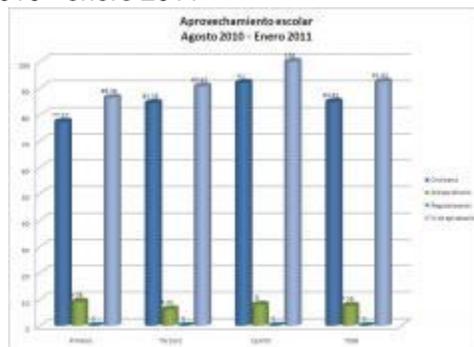
Matr



Matr



Aprovechamiento escolar Agosto 2010 - enero 2011

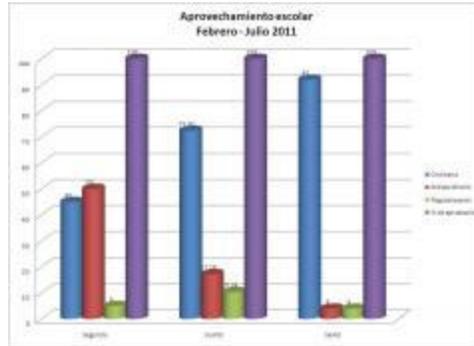


Aprovechamiento escolar febrero - julio 2011

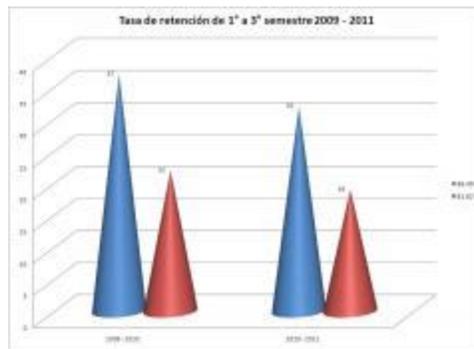


UNIVERSIDAD DE COLIMA

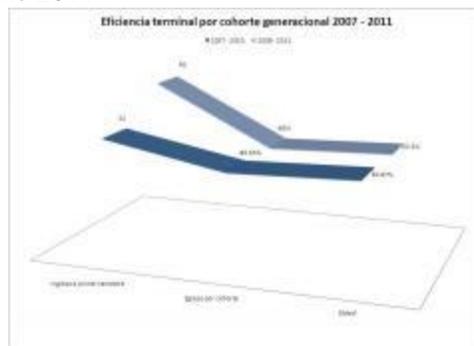
Bachillerato Técnico Número 24 Informe de Actividades 2011



Tasa de retenci



Eficiencia terminal Agosto 2010 - julio 2011

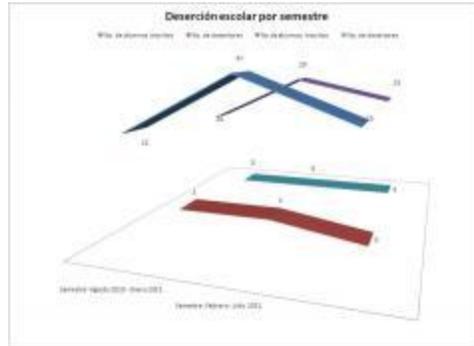


Dererci

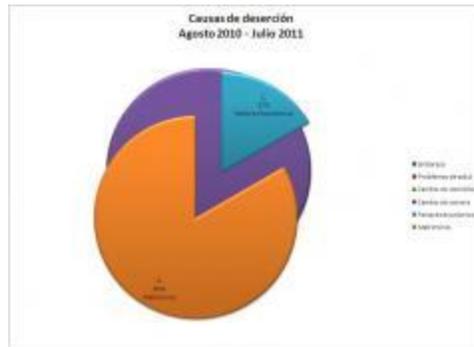


UNIVERSIDAD DE COLIMA

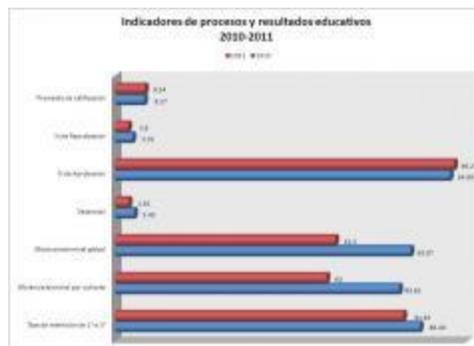
Bachillerato Técnico Número 24 Informe de Actividades 2011



Causas de deserci



Indicadores educativos

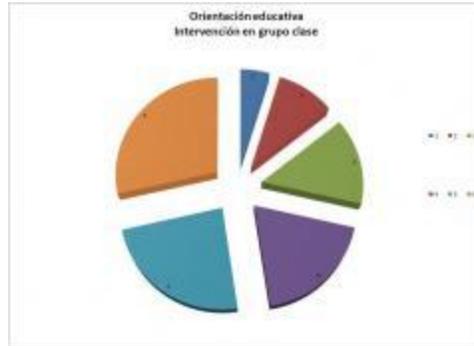


Pr

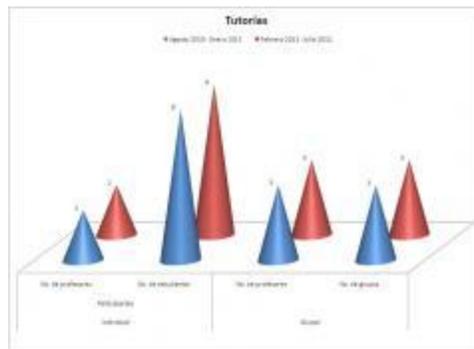


UNIVERSIDAD DE COLIMA

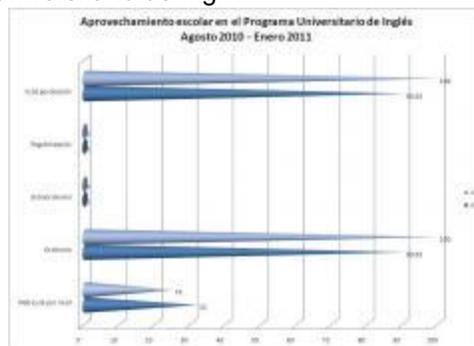
Bachillerato Técnico Número 24 Informe de Actividades 2011



Tutor



Aprovechamiento en el Programa Universitario de Ingl

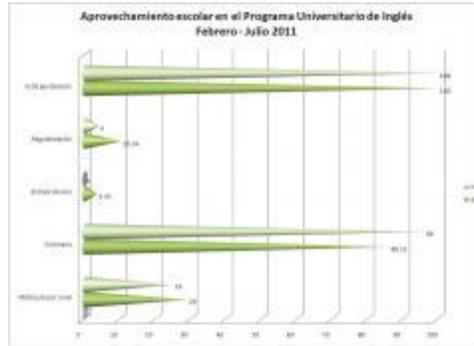


Aprovechamiento en el Programa Universitario de Ingl

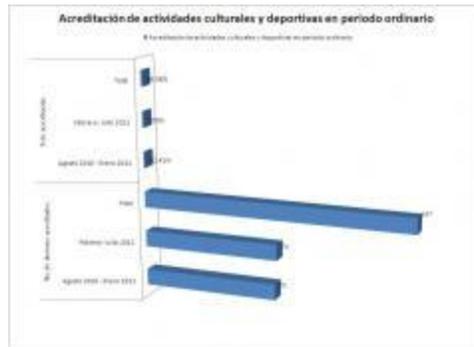


UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 24 Informe de Actividades 2011



Actividades deportivas y culturales



Servicio Social Constitucional

