

INFORME DE LABORES



**Bachillerato
Técnico Número
25**

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Bertha Cárdenas Zamora

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 25

Lic. Ernestina Campos Martínez

Director(a) del Plantel

Lic. Héctor Carrillo Sánchez

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

C.P. Ana Gabriela Vaca Hernández

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	8
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar.....	10
Tasa de retención.....	13
Eficiencia terminal	13
Titulación por área técnica	14
Deserción escolar.....	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011	16
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización.....	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	17
Premios obtenidos por los alumnos	18
Capítulo II. Formación integral del estudiante	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	20
Programa institucional de tutoría	21
Programa Universitario de Inglés.....	22
Servicios médicos y seguro social facultativo	22
Becas	23
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	24
Estancias de investigación	25
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas25	
Actividades extracurriculares:.....	27
Servicio social universitario y constitucional	28
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	28
Innovación educativa	29
Capítulo III. Personal académico y administrativo	30
Conformación de la planta docente.....	30
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	30
Trabajo colegiado.....	32
Premios y reconocimientos a docentes	34
Personal administrativo.....	35
Capacitación y actualización de personal de la dependencia.....	38



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Capítulo IV. Capacidad física instalada	39
Infraestructura Académica	39
Espacios físicos	40
Capítulo V. Gestión académica.....	41
Reuniones de trabajo.....	41
Difusión y vinculación social.....	42
Capítulo VI. Financiamiento.....	44
Ejercicio presupuestal 2011	44
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011.....	45
Conclusiones.....	48
Galería de Imágenes.....	52



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel	
Director del Plantel	Lic. Ernestina Campos Martínez
Coordinador Académico	Lic. Héctor Carrillo Sánchez
Asesor Pedagógico	
Secretario Administrativo	C.P. Ana Gabriela Vaca Hernández
Delegación	5
Clave del centro de trabajo	11700
Turno	Matutino
Domicilio	Ejido El Pedregal S/N
Localidad	Ejido el Pedregal
Municipio	Comala
Código postal	28450
Teléfono	01 (312) 31 5 53 33 Extensión
Email	bach25@ucol.mx ernestina_campos@ucol.mx
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach25/

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Técnico Analista Programador
Técnico en Contabilidad



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Presentación

El Bachillerato No 25 es de tipo urbano, ubicado en la parte norte del estado de Colima, a 7 kilómetros de la cabecera del municipio de Villa de Álvarez y a 8 kilómetros de la Ciudad de Colima, específicamente en la población de Comala, lugar donde la economía está sustentada básicamente en la agricultura, la ganadería, las artesanías y el turismo. La historia de este Bachillerato comienza como resultado de la preocupación del Rector de la Universidad de Colima, Lic. Jorge Humberto Silva Ochoa en el sentido de que todas las cabeceras municipales y ciudades importantes del Estado contaran con al menos una escuela dependiente de la máxima casa de estudios, al fin de que todos los jóvenes tuvieran la oportunidad de acceder a los niveles de educación superior.

Así el 19 de Noviembre de 1979 abre sus puertas este Bachillerato en las instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica No. 5 "Pablo Silva García" siendo su primer Director el Profr. Carlos Flores Dueñas.

El inicio no fue fácil, pese a las buenas disposiciones tanto de las autoridades universitarias como de la sociedad Comalteca. 12 adolescentes deseosos de superación respondieron al llamado de la iniciante escuela y se inscribieron, animados a continuar un camino que por diversas circunstancias había interrumpido, algunos de ellos, hacía varios años.

En Mayo de 1994 se inauguraron las instalaciones propias en el Ejido "El Pedregal", siendo rector el Lic. Fernando Moreno Peña, y como Director la Contadora Ma. Guadalupe Brizuela Venegas.

En la administración Rectoral del Dr. Carlos Salazar Silva y dentro del programa "Reforma al Bachillerato", se implantó la opción técnica en Contabilidad estando en liquidación la de "Administración" dentro del área Económico-Administrativa. En agosto del 2000 se incrementa el número de alumnos y se oferta el turno matutino con un grupo de alumnos.

El 19 de Agosto del 2004 es inaugurado por el Profr. Gustavo Alberto Vázquez Montes Gobernador del Estado y el Dr. Carlos Salazar Silva Rector de Nuestra Máxima Casa de estudios, el nuevo edificio que alberga las oficinas administrativas, el módulo de cómputo, la Biblioteca y tres aulas. El 28 de noviembre de 2007 se le asigna el número 25, por lo que desaparece como No. 17 T. M.

El presente documento refleja la actividad desarrollada en nuestra escuela durante el último año escolar 2010. Hoy hacemos un alto en el camino para evaluar los resultados obtenidos; para que analicemos juntos y reflexionar en comunidad los cambios y mejoras que debemos implementar para alcanzar y de ser posible rebasar las metas que nos hemos trazado. En cumplimiento del artículo 16 fracción IV del Reglamento de Escuelas y Facultades de nuestra máxima casa de estudios comparezco ante ustedes para rendir este cuarto informe de labores mismo que comprende los siguientes aspectos:

- I. Población estudiantil
- II. Formación integral del estudiante
- III. El personal académico y administrativo
- IV. Capacidad física instalada
- V. La Gestión académica
- VI. El Financiamiento
- VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Iniciamos este documento con los antecedentes de nuestra escuela, su ubicación, el contexto socioeconómico donde se desenvuelve, además de algunos datos de su historia y conformación física.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Describimos los pormenores de como se llevó a cabo nuestro proceso de admisión, resultados y finalmente el número de alumnos aceptados. Mencionamos de la población estudiantil como está conformada, cantidad de alumnos y su distribución por grupos.

De los procesos y resultados educativos, exponemos como ha sido nuestro desarrollo escolar en los dos últimos semestres, su grado de avance o retroceso, damos cuenta del rendimiento escolar promedios de calificaciones, aprobación y reprobación, la retención, deserción y eficiencia terminal.

En el apartado de atención a estudiantes, nos referimos a los programas desarrollados en favor de los alumnos de nuestra escuela, como son: la orientación educativa, tutorías, cursos de nivelación impartidos a los estudiantes para reforzar las áreas de mayor debilidad, servicios médicos, becas y la realización de viajes de estudio y recreación. Hacemos un recuento del servicio social, tanto del constitucional como del universitario, de las instancias gubernamentales que en alguna medida se han visto beneficiadas por este servicio que prestan nuestros alumnos, de los clubes deportivos y culturales que se han conformado en nuestra escuela para la formación integral de los educandos, de la implementación de los clubes comunitarios donde se trabaja con los niños en apoyo a sus actividades escolares; así como la continuidad del club de ecología que colabora en la preservación del medio ambiente.

Del personal Académico y Administrativo mencionamos: de los docentes, su formación académica, su grado de estudios, cursos de capacitación a los que asistieron y el tipo de contratación; del personal administrativo, nos referimos a quiénes trabajan en esa área, su escolaridad y su función.

De la capacidad física instalada, informamos de la inversión que hemos realizado en las instalaciones del edificio escolar y de quiénes nos han ayudado en esa labor, de la capacidad de las mismas para prestar el servicio educativo que nos corresponde y en general del estado en que se encuentran.

En cuanto a la Gestión Académica, citamos la serie de actividades que hemos realizado para favorecer este rubro, reuniones con padres de familia, con el Consejo Técnico, con alumnos, docentes y clubes de la escuela, cursos de capacitación para los profesores, hablamos también en este apartado, de las empresas e Instituciones Universitarias y Gubernamentales con las que hemos tenido algún intercambio, de tipo deportivo, cultural, artístico, o de colaboración.

En relación al financiamiento, informamos de las fuentes que tiene nuestro plantel, lo captado durante el año, su distribución por rubros, lo ejercido hasta la fecha y el faltante por ejercer, los gastos que se han realizado por partidas y las inversiones más destacadas que se hicieron durante el periodo que se informa.

Por último hacemos una reflexión sobre lo que ha sido este año escolar 2011, los resultados obtenidos, contrastados con el plan de trabajo anual 2011 y los retos que nos proponemos para el futuro, aspirando siempre hacia la excelencia educativa.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Lo que podemos apreciar del cuadro referente a las escuelas de procedencia de los aspirantes a nuevo ingreso que realizaron el proceso de admisión en este plantel, es que el 98% provienen de secundarias que se encuentra en nuestro estado, cabe señalar que de las escuelas ubicadas en el municipio, la Secundaria Técnica No. 5 "Pablo Silva García" es la principal fuente de abastecimiento de este Bachillerato.

Como se aprecia en la tabla el promedio de los alumnos de nuevo ingreso que provienen de las escuelas públicas del estado es bueno, siendo mejor el de las mujeres por tres décimas. El promedio general del año pasado fue de 8.21 el del presente ciclo es de 8.35, es de destacar que el promedio de las escuelas particulares es bajo de 7.8, lo que origina que el promedio general de ingreso, disminuya. Ver gráfica1

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	95	95.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	5	5.00
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	0
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	100	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.3	8.65	8.48
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	7.8	8.65	8.23
Escuelas secundarias de otros estados de la República			0
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.35

I.II Matrícula total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Previo al proceso de admisión se llevó a cabo una campaña de difusión de la convocatoria de ingreso a la Institución y específicamente de nuestro plantel, realizada por el orientador educativo; se proporcionó información de los diferentes espacios físicos y aspectos académicos que conforman nuestro Bachillerato, dando a conocer la información a los alumnos de 3er grado de la Escuela Secundaria Técnica Pablo Silva García, quien es nuestra principal alimentadora.

Por segundo año consecutivo este plantel participó en las opciones de ubicación en los bachilleratos de Colima y Villa de Álvarez, lo que da oportunidad a los aspirantes a seleccionarlo como escuela de su agrado, evitado con ello que sean reubicados al final del proceso de admisión. Actualmente la matrícula a primer semestre es de 100 alumnos, cabe mencionar que en un principio fueron asignados 90 alumnos, de los cuales se inscribieron 88, dos de ellos fueron reubicados a otros bachilleratos y 13 fueron reubicados al nuestro, de los cuales uno no se inscribió, quedando así la matrícula total.

Por tercer año consecutivo el proceso de admisión se hizo de manera electrónica lo que significó un ahorro de tiempo para los aspirantes y para el personal responsable de este proceso. Aunque la guía del aspirante representa un excelente medio de información nos hemos percatado que los usuarios en su gran mayoría no la leen, lo que origina que no realicen de manera oportuna los trámites algunos de ellos.

La matrícula escolar con respecto al 2010 es: en primer semestre disminuyó por 12 alumnos, lo que representa un 11%. A tercer semestre aumentó de 96 a 99 equivalente al 9.3% un 6% más. Para quinto disminuyó de 93 a 87 lo que representa un decremento del 9.35%.

En cuanto al número de alumnos por programa se tuvo mayor demanda en el área de Técnico en Contabilidad para tercer semestre 51 alumnos. Para el área de Analista Programador se inscribieron 48, igual al número de equipos de cómputo disponibles para realizar las prácticas propias de las materias. El área de Contabilidad también tuvo un incremento de 49 a 51 alumnos.

Las estrategias que se han implementado para retener a los estudiantes son: Orientación vocacional oportuna y las charlas con los alumnos de segundo semestre para explicarles en qué consisten cada uno de los programas educativos que oferta el plantel.

Como se puede observar en la tabla el número de mujeres es mayor que el de los hombres, con una diferencia aproximada de más menos el 4.19%. Ver tabla1.

El promedio de la matrícula del los últimos 4 años (2008 la 2011) es de 263 alumnos para el semestre Febrero - Julio y de 282 alumnos de Agosto - Enero, lo que indica que se ha mantenido con regularidad durante este lapso de tiempo. Es de hacer notar que en todos los años el porcentaje de mujeres ha sido mayor que el de los hombres. Ver tabla 2 y gráfica 2

La matrícula total del semestre febrero- julio 2011 fue de 134 hombres lo que representa un 47.51% y de 148 mujeres con un 52.49%; para el presente ciclo escolar el 47.90% son hombres (137) y el 52.1% son mujeres (149). Como puede observarse la inscripción de las mujeres supera en un 2.29% a la de los hombres es decir al semestre son 13 mujeres más.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	44	68	0	0	0	0	44	68
Ingeniería y	Técnico	0	0	27	20	29	18	56	38



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Tecnología	Analista Programador								
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	18	31	22	24	40	55
Total		44	68	45	51	51	42	140	161
		112		96		93		301	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	44	59	0	0	0	0	44	59
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	27	19	28	17	55	36
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	13	29	22	24	35	53
Total		44	59	40	48	50	41	134	148
		103		88		91		282	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	53	47	0	0	0	0	53	47
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	25	23	27	18	52	41
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	19	32	13	29	32	61
Total		53	47	44	55	40	47	137	149
		100		99		87		286	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2011					Agosto 2011 - Enero 2012				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2011	134	47.52	148	52.48	282	137	47.90	149	52.10	286

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Como se observa en las tablas el promedio de aprobación de ambos semestres es del 91.4%, comparado con el que obtuvimos en el 2010 que fue del 94.43 % se tiene un decremento del 3.03%. La meta establecida en el POA del presente año fue de 94% la cual no logramos alcanzar en un 2.6%.

Los porcentajes de aprobación para el periodo agosto 2010 - enero 2011 en ordinario 57.47, para el extraordinario fue de 16.94% y en regularización de 17.60 dando un total del 92.01. Comparados con el 2010 obtuvimos en ordinario el 63.25%, en extra el 20.14% y regularización el 11.31%, dando un total del 94.70%. Esto indica que el índice de aprobación disminuyó en un 2.69% para ese semestre.

Para el periodo febrero julio 2011 logramos en ordinario una aprobación del 57.8%, en extra 19.14% y regularización 13.82%, dando un total del 90.78%. Comparado con el 2010 que logramos el 94.18%, el índice se redujo en un 3.4%

Si bien el decremento no es alarmante si lo hemos analizado en reuniones de trabajo para implementar medidas que nos permitan elevar la aprobación sobre todo en el periodo ordinario y evitar al máximo la reprobación.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	112	72	64.29	16	14.29	12	10.71	89.29
Tercero	96	48	50.00	17	17.71	23	23.96	91.67
Quinto	93	53	56.99	18	19.35	18	19.35	95.70
Total	301	173	57.48	51	16.94	53	17.61	92.03

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	103	61	59.22	13	12.62	15	14.56	86.41
Cuarto	88	42	47.73	26	29.55	14	15.91	93.18
Sexto	91	60	65.93	15	16.48	10	10.99	93.41
Total	282	163	57.80	54	19.15	39	13.83	90.78

Para el semestre Agosto 2010 - Enero 2011 los resultados en cuanto al índice de aprobación por área fueron Analista programador 94.66%, Contabilidad 92.64% mientras que para el semestre febrero - julio 2011 registraron el área de Analista programador 94.52% y Contabilidad 92.17. Lo que da como resultado anualmente 94.59 para los Analistas y 92.40 para los Contadores y entre ambos de manera general de 93.49%. Lo que demuestra que donde existe menor índice de aprobación es en el tronco común.

Los índices de aprobación por área en comparación con el 2010 revelan una disminución del 3.16% (96.65% en 2010 y 93.49% en 2011). Por periodos de evaluación hasta el ordinario se tiene una aprobación del 57.6%, en extraordinario del 18.5% y en regularización del 15.7%. Deseo destacar que por primera vez desde mi gestión al frente de esta escuela uno de los grupos de sexto semestre el del área de Contabilidad no logró el 100% de acreditación, ya que algunos alumnos adeudaban materias de 5º semestre y a pesar de los esfuerzos y la orientación educativa no lograron exentar todas las materias hasta el ordinario, quedando aún pendiente la acreditación respectiva.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Para continuar con los índices positivos y mejorar los negativos seguiremos con las reuniones con alumnos y docentes, donde se analizan los resultados obtenidos parcial por parcial, continuaremos con las reuniones informativas con los padres de familia; retomaremos las tutorías personalizadas con alumnos que tuvieron problemas de reprobación durante el semestre inmediato pasado, se atenderá a los de bajo aprovechamiento a partir de los resultados de la primera evaluación parcial, atención individual más oportuna por parte del orientador educativo, seguimiento constante de los resultados en todas las materias haciendo énfasis en aquellas con mayores índices de reprobación. Reforzaremos los cursos de nivelación, trabajos interdisciplinarios y trabajo continuo de academias.

El promedio de calificaciones hasta el ordinario para el semestre agosto 2010 - enero 2011 fue de 8.13, mientras que para el semestre febrero - julio 2011 fue de 8.32; la meta trazada en el POA 2011 es del 8.5, la cual aún no hemos logrado, esto nos obliga a seguir esforzándonos cada vez más y a poner más atención en aquellas acciones que puedan permitirnos alcanzar nuestro objetivo. Ver Gráfica4

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	112	72	64.29	16	14.29	12	10.71	89.29
Técnico Analista Programador	3	47	18	38.3	11	23.4	14	29.79	91.49
Técnico Analista Programador	5	47	34	72.34	6	12.77	6	12.77	97.87
Técnico en Contabilidad	3	49	30	61.22	6	12.24	9	18.37	91.84
Técnico en Contabilidad	5	46	19	41.3	12	26.09	12	26.09	93.48
Total		301	173	57.48	51	16.94	53	17.61	92.03

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	103	61	59.22	13	12.62	15	14.56	86.41
Técnico Analista Programador	4	46	22	47.83	14	30.43	6	13.04	91.3
Técnico Analista Programador	6	45	39	86.67	3	6.67	2	4.44	97.78



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Técnico en Contabilidad	4	42	20	47.62	12	28.57	8	19.05	95.24
Técnico en Contabilidad	6	46	21	45.65	12	26.09	8	17.39	89.13
Total		282	163	57.8	54	19.15	39	13.83	90.78

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	114	89	78.07
2010 - 2011	112	99	88.39

El índice de retención que logramos en el año que se informa es de 88.39% comparada con el 2010 representa un incremento del 12.08%, la principal causa de las bajas fueron los cambios de los alumnos a otros bachilleratos de la Universidad o a otras instituciones, ya que de los 13 alumnos que no retuvimos 7 fueron por cambio de escuela, es decir más del 50%, las razones que nos dan son: porque no ofertamos el área que ellos desean, por su lugar de residencia o porque así les convenía a sus padres.

Se han realizado acciones como: atención oportuna de la orientación educativa, la canalización de ayuda profesional psicológica principalmente de los alumnos con diversos problemas, pero ante todo la comunicación continua con los padres de familia para evitar la deserción al máximo.

Ver gráfica5

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal por cohorte aumentó en un 5.16% y la global se incrementó en un 4.92%, en relación con el año pasado. Las acciones que estamos implementando son la asesoría grupal, seguimiento oportuno y constante por parte del orientador educativo, atención psicológica, comunicación estrecha con los padres de familia, cursos de nivelación para disminuir los índices de reprobación.

La meta trazada en el POA 2011 fue el 60% por cohorte y 70% global las cuales hemos rebasado en un 10% más. Ver gráfica6 y Gráfica7. Ver Fotos 15 y 16.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	93	61	65.59	70	75.27
2008 - 2011	106	75	70.75	85	80.19

La eficiencia terminal por cohorte del área Técnico Programador Analista fue de 38.67% y de Técnicos en Contabilidad de 32.07%, lo que suma 70.75%. Los porcentajes de egreso por cohorte y género fueron 57.33% hombres y 42.66% mujeres y de manera global fue de 56.47% hombres y de 43.52% mujeres. Teniendo en cuenta que a primer semestre ingresaron 54 hombres y 52 mujeres.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

La diferencia superior del 6.6% entre el área Analista Programador con la de Técnico en Contabilidad se debe principalmente a que de esta última no egresaron 5 alumnos que reprobaron de 1 a 7 materias pese a todos los esfuerzos que se hicieron porque esto no sucediera y también a la calidad académica que demostraron tener los Analistas programadores que durante todo el año estuvieron en el primer lugar de aprovechamiento de todos los grupos y quienes lograron un promedio general de egreso del 8.72

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	44
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	41

Titulación por área técnica

Hasta la fecha ninguno de nuestros alumnos se ha titulado, algunos están realizando la memoria del servicio social constitucional como opción para poder hacerlo, por parte del responsable de este programa se les ha dado toda la información a los alumnos y todas las facilidades para que puedan titularse y se les ha hecho hincapié en todas las ventajas que esto tiene, la principal causa por la que los alumnos argumentan que no se titulan es el costo que implica la misma y los recursos de la escuela no alcanzan para apoyarlos económicamente.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Técnico Analista Programador	0	0
Técnico en Contabilidad	0	0

Deserción escolar

Respecto a las causas de deserción, podemos asegurar que de las bajas voluntarias solo fue una, en relación al 2010 que fueron 9, se tuvo una mejoría en ese aspecto, el abandono de la escuela es por causas ajenas a las cuestiones escolares.

En cuanto a las bajas por reprobación el número de alumnos se incrementó al de año pasado de 8 a 25. En cuanto a la deserción por cambio de escuela fueron 12 estudiantes, comparados con el 2010 que fueron 13, como se puede apreciar es prácticamente similar la cifra, los motivos que argumentan son muy diversos entre los que mencionaron son: principalmente escuelas más cerca a su residencia, no ofertamos el área que desean, intereses de los padres de familia, entre otros.

El periodo de mayor deserción fue en agosto 2010 enero 2011, con un porcentaje del 8.31% mientras que para febrero - agosto de 2011 el porcentaje fue de 6.03%, teniendo una mejoría del casi 2% en el semestre pasado.

Como puede observarse donde más existe la problemática es en primero y segundo semestre debido a que los alumnos apenas se están adaptando al sistema de trabajo de la Universidad y otra a los alumnos con muy bajos promedios que son reubicados en esta escuela y que no logran nivelar los conocimientos requeridos para estar en el bachillerato.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

En comparación con el 2010 se tuvo un promedio de deserción del 11.18%, para el 2011 tenemos el 14.34%, lo que indica un incremento negativo del 3.16%, que no es alarmante pero si urgente que sea atendido, por eso las medidas que enumeramos más adelante que ya hemos iniciado con el fin de abatir este índice y lograr la meta propuesta en el POA 2011 que es del 10%.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	112	16	14.29	Segundo	103	10	9.71
Tercero	96	7	7.29	Cuarto	88	1	1.14
Quinto	93	2	2.15	Sexto	91	6	6.59
Total	301	25	8.31	Total	282	17	6.03

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio		0
Cambio de carrera	12	28.57
Factores económicos		0
Voluntaria	1	2.38
Total	13	30.95

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	25	59.52
Total	25	59.52

Los mecanismos que se han implementado para abatir estos índices son:

El seguimiento que realiza el orientador educativo

Asesoría grupal.

Charlas individuales con alumnos con bajo rendimiento por parte de los profesores

Canalización de alumnos con profesionistas especializados (psicólogo, psiquiatra, médicos, entre otros) para que los atiendan por sus problemas personales o familiares que afectan su rendimiento escolar

Contacto frecuente con los padres de familia.

Hemos retomado con mayor formalidad y compromiso el programa de tutorías, se han asignado tutores a los alumnos que presentaron problemas de reprobación a partir de la evaluación extraordinaria en el semestre inmediato anterior y el orientador Benjamín Castro Gutiérrez ha iniciado un seguimiento más constante con los alumnos con mayor número de materias no acreditadas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

Los resultados obtenidos se mantienen dentro del promedio de los años anteriores, se incrementaron de manera positiva la tasa de retención de 1° a 3°, en un 10.32% la eficiencia terminal global en un 4.92% y por cohorte en un 5.06%, mientras que tuvimos decrementos en el índice de aprobación de 3.03% y el promedio de calificación 0.05, y aumentos negativos en la deserción 3.16% y la reprobación 3.04%

Comparados los resultados obtenidos con el POA 2011, algunos índices han sido superados, otros aún los alcanzamos, pondremos especial atención en ellos y esperamos que con las acciones que se han implementado en conjunto directivos, administrativos, docentes y personal de apoyo podamos lograrlos en lo que resta de este semestre, procurando siempre el profesionalismo, la ética y la armonía laboral. Ver Gráfica8

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	78.07	88.39
Eficiencia terminal por cohorte	65.69	70.75
Eficiencia terminal global	75.26	80.18
Deserción	11.18	14.34
% de Aprobación	94.43	91.4
% de Reprobación	5.56	8.6
Promedio de calificación	8.37	8.32

Las estrategias implementadas son:

Reuniones de trabajo con representantes de grupos, docentes y padres de familia

Seguimiento oportuno del orientador educativo

Continuar con el programa de clases de pedagogía, integración grupal e individual para reforzar el autoestima y la motivación personal.

Continuar con el proyecto de las alumnas de la Facultad de Trabajo Social

Retomar el programa de Tutorías

Trabajo colaborativo interdisciplinario,

Diseño e implementación de proyectos transversales,

Trabajo de los docentes en comunidades de aprendizaje

Trabajo de academias

Capacitación continua de todo el personal administrativo y docente

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Con la implementación de estos cursos antes de la evaluación extraordinaria, se les da la oportunidad a los alumnos de que mejoren sus conocimientos y habilidades en las materias donde tienen deficiencias o que por diversas razones no lograron acreditarla en periodo ordinario. En acuerdo con los docentes se estructura el calendario de cursos, mismo que se da a conocer a los alumnos con anticipación.

Para el periodo Agosto 2010 - Enero 2011 se atendieron a ___alumnos, representando el ___% de la matrícula total quienes tenían problemas con materias no acreditadas. Para el periodo febrero -julio 210 se atendieron a ___ alumnos con problemas de reprobación.

Es oportuno señalar que existen estudiantes que reprueban más de una materia y en esta tabla se contabilizan conforme a los que asistieron al curso en cada asignatura.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Con estos cursos remediales procuramos disminuir el índice de reprobación, de deserción e incrementan el de rendimiento y el de eficiencia terminal.

Cursos de nivelación		
Agosto 2010 - Enero 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	20	0
Matemáticas III	15	0
Matemáticas V	15	0
Química I	20	0
Química III	20	0
Taller de Lectura y Redacción I	18	0
Informática I	5	0
Métodos de Investigación I	3	0
Historia de México I	3	0
Física I	12	0
Lenguajes Algorítmicos	2	0
Inglés	15	0
Proceso de Datos	8	0
Contabilidad I	15	0
Sistemas Operativos	1	0
Inglés III	8	0
Probabilidad y Estadística	17	0
Contabilidad III	12	0
Derecho	2	0
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Química II	15	0
Química IV	6	0
Contabilidad IV	28	0
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Las prácticas programadas de laboratorio y de centro de cómputo durante el semestre agosto 2010 - enero 2011 se realizaron en su totalidad al 100%, fueron capturadas y validadas en la plataforma de la DGEMS en tiempo y forma por todos los que intervienen en este proceso. Para el semestre febrero - julio 2011 no se realizó la última práctica debido a las suspensiones de clases y aunque se hizo la petición para realizarla posteriormente no se obtuvo respuesta por parte de los quienes realizan el seguimiento en la DGEMS.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Cabe señalar que el laboratorio para las prácticas de Química, Física y Biología resulta insuficiente, ya que el promedio de alumnos por grupo es de 50 y la capacidad del laboratorio resulta inadecuada para este número de estudiantes, además en la bodega del mismo existe una grieta en el piso y en la pared que con el paso de tiempo ha ido aumentando, esto ya se ha reportado a las instancias correspondientes sin que se haya atendido la petición.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	15	30	200
Informática I	15	30	200
Física I	15	30	200
Física III	15	15	100
Química III	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II	15	30	200
Informática II	15	30	200
Biología I	15	30	200
Física II	15	30	200
Química IV	15	16	106.67
Física IV	15	14	93.33

Premios obtenidos por los alumnos

A los alumnos se les proporcionan las facilidades y se les apoya para que participen en todos los concursos que deseen, sabemos que esto les permite un crecimiento personal al adquirir mayor seguridad y confianza en sí mismos.

No podemos ofrecerles apoyos económicos por lo recortado del presupuesto que recibimos, solo gestionamos hasta donde nos es posible las peticiones que ellos hacen a otros organismos o empresas particulares.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Municipal de altar de muertos	Primer lugar	Rufina Pelayo y Danya Rosales
Municipal de declamación	Segundo lugar	Filio Contreras Claudia Bethsabé
Reyna del Ponche Pan y café	Primer lugar	Orozco González Nadia Karely



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Durante el semestre febrero - julio de 2011 se le asignaron horas frente a grupo al orientador educativo para que trabajara con los alumnos de 6º semestre principalmente y desarrollar con ellos el proyecto de vida diseñado por la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional. Además cuando algún docente faltaba él cubría las horas con los grupos que se encontraban sin clase en ese momento y de esta manera trabajaba con ellos. Se implementó un proyecto de Desarrollo Humano con personal de la Secretaría de la Juventud asignándole los grupos de cuarto semestre con quienes trabajaba una sesión por semana con cada uno de ellos, se abordaron temas diferentes como: integración grupal, autoestima, motivación personal, entre otros, teniendo una respuesta muy positiva por parte de los alumnos, resalto la voluntad de quien tiene a su cargo este proyecto la pasante de pedagogía Berenice.... Quien no recibe retribución alguna por llevarlo a cabo. Con los grupos de segundo semestre se implementaron clases de desarrollo humano, una sesión a la semana con cada grupo, los temas a tratar fueron equidad de género, Prevención de embarazos en adolescentes y Sensibilización ecológica, impartidas por William César Fermín Ceja quien es estudiante de Psicología y tampoco recibe pago alguno por estas clases. Ver foto...

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	30	0	0	0
Vocacional	90	0	0	0
Profesiográfica	90	0	0	0
Psicosocial	10	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	10	5	0	0
Canalización	0	0	0	0
Total	230	5	0	0

Intervención en Grupo Clase 2011

Semestre	No. de Sesiones
1	16
2	18
3	10
4	6
5	20
6	23

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	0	0	0
Taller	0	0	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Visita a Planteles	1	90	0
Feria Profesiográfica	1	90	0
Escuela para padres	1	0	6
Total	3	180	6

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Durante el semestre agosto 2010 - enero 2011 se implementó con todos los alumnos de primer semestre el proyecto de prevención de violencia y adicciones titulado Educa, No lastime, "Fortaleciendo los lazos familiares" el cual se realizó los días 1 y 2 de septiembre en las instalaciones de la casa de la cultura de este municipio, participando un total de 114 alumnos. Ver foto...

Para completar este proyecto se trabajó con los padres de familia de estos alumnos, los días 23 y 24 de marzo con una duración de 2 horas cada sesión, con el programa preventivo para el funcionamiento del as familias de la comunidad educativa de la Universidad de Colima con el taller "Prevención de la violencia y adicciones", Por una vida sin violencia, en las instalaciones de la Casa de la Cultura municipal; teniendo una participación aproximada de 60 padres y madres de familia. Ver foto...

Hago mención que como parte de las estrategias para proporcionar una educación integral de los educandos las alumnas de la Facultad de Trabajo Social: Alejandra Espíritu Heredia, Blanca Judith Cortez Díaz, Carmen Rocío Venancio Juárez, Dunia Sarahi Angulo Márquez, Iliana Tadeo Llerenas, Itzel Bonitzú Trillo Ávila, Laura Patricia Rodríguez Moreno, Perla Citlali Pedraza Curiel, Yolanda García Lozano, Yozetlin Gorbea Aguayo, coordinadas, supervisadas y asesoradas por la Profesora L.T.S. Esther Silvia Olmos Velázquez realizaron una investigación de la población estudiantil a finales del semestre febrero - julio 2009, en donde se recabó información de su estilo de vida, familia, status social, ocupación, estado civil, entre otros aspectos, con el fin de desarrollar un programa de intervención que pudiera atender necesidades que la escuela no puede por no contar con los recursos humanos y económicos para ello. Una vez obtenidos los datos y analizados, los presentaron a los directivos y docentes con el fin de que conocieran la situación de los estudiantes. En base a ello diseñaron e implementaron un programa de intervención con tres proyectos distintos para todos los alumnos. Dentro del horario de clase se les asignaron horas especiales para que trabajaran con todos los grupos una sesión por semana, los temas desarrollados fueron:

Juventud libre de adicciones

Viviendo responsablemente mi sexualidad.

Orientación vocacional, especial para los alumnos de sexto semestre.

El poder de la comunicación, con el cual cerraron su intervención y concluyeron el 26 de septiembre del presente año. Ver fotos

A la par trabajaron con los padres de familia, implementaron una serie de charlas y conferencias con el fin de hacerlos partícipes en la educación de sus hijos, los temas que abordaron fueron:

Cómo hablar de sexualidad con los hijos

La vulnerabilidad de los adolescentes ante el tema de las adicciones

Importancia de la comunicación entre padres e hijos.

La respuesta de los padres de familia fue muy positiva, se tuvo un promedio de asistencia entre 150 y 200 en cada evento. Ver foto...

También organizaron un torneo deportivo y un Rally de conocimientos y retos donde compitieron con alumnos del Bachillerato Técnico no. 17, uno de los equipos de este plantel fue el ganador y se hicieron merecedores de una dotación de material deportivo que fue donado por el H. Ayuntamiento de Comala. Ver fotos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Este tipo de actividades promueven la vinculación con planteles de nivel superior y fortalecen los lazos de amistad y de relaciones humanas entre estudiantes de los dos niveles y además nos permiten una relación más estrecha con los padres de familia ya que todos somos corresponsables en la formación de los estudiantes.

Programa institucional de tutoría

La tutoría se realiza principalmente para el apoyo de alumnos con bajo rendimiento académico o cualquier otro problema personal, familiar, grupal o psicológico que afecte su desenvolvimiento escolar. Es un proceso dinámico de acompañamiento en la formación del estudiante, se lleva a cabo de manera periódica y sistemática.

Las actividades que se han implementado en apoyo a las tutorías son: Academias de profesores para el dominio completo de los conocimientos teóricos y prácticos.

La aplicación de los conocimientos adquiridos en los cursos de capacitación organizados por la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional ha permitido a los profesores ejercer de manera adecuada el apoyo a la tutoría individual principalmente.

Es de destacar la disposición activa y desinteresada de los profesores, ya que ninguno de ellos es de tiempo completo, así como también de los alumnos, aparte del compromiso que se les pide hacia la institución. Durante el año que se informa se atendió al 100% de los estudiantes que presentaban problemas de aprovechamiento o de indisciplina.

En este semestre se suman como tutores la encargada de la Biblioteca Mariana Bernardino quien tomó un curso de tutorías en el periodo inter semestral próximo pasado; el coordinador académico Héctor Carrillo, la Secretaria Administrativa Ana Vaca y la responsable del Centro de cómputo Fabiola Alvarado. Hago notar que hemos retomado con mayor énfasis este programa con el fin de mejorar los índices negativos que obtuvimos.

Las mejoras que se pueden observar en los alumnos del programa de tutorías son:

Incremento en el rendimiento escolar

Mejor relación con sus compañeros y profesores.

Cambió de actitud hacia el estudio

Mayor confianza, apoyo y comprensión entre tutor y tutorado

Se desarrollaron hábitos de estudio.

Práctica de habilidades y valores.

Solución de problemas académicos, familiares, personales, emocionales, sociales.

Disminución del índice de deserción

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	13	50	6	6
Febrero 2011 - Julio 2011	17	80	6	6



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Programa Universitario de Inglés

Debido a que este plantel está localizado en una zona rural, el programa de Inglés no se aplica en nuestro bachillerato, la maestra encargada de esta asignatura ha realizado constantes actualizaciones y asiste siempre a todas las reuniones convocadas por los responsables del PUI para tratar de integrar a los estudiantes a los programas que se están llevando en la zona urbana, actualmente utilizan el mismo libro que el resto de los bachilleratos y acuden con regularidad al CAAL para reforzar los conocimientos adquiridos.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Total								

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Total								

Servicios médicos y seguro social facultativo

Dentro de este rubro, tenemos dados de alta con el seguro social facultativo a 250 alumnos de los 286 inscritos; Tenemos 36 alumnos que no cuentan con el número de afiliación único, 18 de primer ingreso, 13 de tercero y 3 de 5º semestre, las razones son varias, porque son alumnos reubicados o de equivalencia. Se han hecho las gestiones necesarias para que el trámite se realice lo más pronto posible. Si durante el trascurso de este proceso algún alumno requiere atención medica, puede acudir al plantel y llenar de forma manual su alta y con ella acudir a su unidad médica familiar correspondiente para la atención medica requerida. Los estudiantes que presentaron síntomas de dengue, influenza o conjuntivitis hemorrágica fueron canalizados en tiempo y forma.

Se realizaron campañas por parte del personal de PREVENIMSS como:

Aplicación del Examen Médico Automatizado EMA a los alumnos de primer semestre

Vacunación contra hepatitis B a los alumnos de 1er semestre

Vacunación contra la influenza estacional a los alumnos de 3º y 5º semestre

Pesado de alumnos de 4º y 6º semestre

Activación física con todos los alumnos de clubes internos deportivos

Participamos en las campañas de descaharrización con aproximadamente 80 alumnos en cada una de ellas

Continuamos con los despachadores de gel antibacterial en el centro de cómputo y en la dirección del plantel

A los alumnos que presentan síntomas de influenza, hepatitis, dengue, varicela o conjuntivitis son regresados a su casa y se les exige un comprobante médico que indique que pueden reincorporarse a las actividades escolares sin representar riesgo de contagio para otras personas.

Se continuo con la capacitación de los integrantes del comité de salud quienes asistieron a todas las charlas convocadas por personal de PREVENIMSS.

40 Alumnos asistieron a la caravana de la Prevención de la discapacidad al nacimiento, a invitación expresa del personal del Centro de Salud Municipal donde trataron los temas: Ácido fólico y salud humana, importancia de nutrición en la prevención de la discapacidad prematuro, Tamiz auditivo, Exploración de recién nacido, La



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

importancia de prevenir la prematurez y el bajo peso al nacer y Malformaciones congénitas labio y paladar hendido.

El programa de afiliación al IMSS ha representado muchos problemas para la mayoría de los alumnos de primer semestre ya que los trámites se vuelven confusos o requieren de mucho tiempo para ser completados, a pesar de las gestiones realizadas siempre tenemos estudiantes que no pueden ser atendidos por falta de actualización de los datos que no realizan los responsables de este programa, esto origina quejas e inconformidades de los padres de familia, subrayo que esta situación está fuera del alcance de nosotros para resolverla.

Becas

Dentro de este rubro, se presentó un decremento en las becas de inscripción, de 27, en agosto 2010 enero 2011 a 22 en febrero - julio 2011, lo que representa una disminución del 18.5%, algunos alumnos perdieron la beca porque no reunieron el promedio mínimo para conservarla, otros porque tramitaron otro tipo de beca que representaba para ellos un mayor monto. Actualmente el total de las becas autorizadas es de 23. Las becas de excelencia se mantienen en promedio en tres y las que otorga el H. Ayuntamiento de Comala se incrementaron de 30 a 32.

El número total de becas entregadas a los estudiantes durante el año que se informa fue de 238 que representa el 40.82% de la población estudiantil; comparado con el año pasado son 36 alumnos menos, es decir el 6.74%. Cabe aclarar que el otorgamiento de las diversas becas no depende de este plantel, nuestra labor consiste en la difusión, gestión y validación si se requiere en tiempo y forma, el resto del trámite y la asignación de las mismas dependen del organismo que las concede.

Las diversas becas que se entregan a los estudiantes representa un apoyo muy importante para los padres de familia, muchos de ellos no poseen los recursos suficientes para que sus hijos continúen con su preparación, por lo que este tipo de sustento representa el único medio para que los educandos puedan seguir con su preparación educativa. El hecho de que un estudiante posea una beca lo obliga a obtener determinado promedio mínimo, pues de lo contrario la perdería, esto impacta de manera positiva en el índice de aprovechamiento personal y general, ya que el estudiante tiene como principal obligación obtener buenas calificaciones.

Estos recursos económicos han permitido que los alumnos no abandonen la escuela por falta de dinero, los apoyos proporcionados, son de suma utilidad, representan un estímulo para los estudiantes, los impulsa a ser mejores académicamente, así como incrementar su participación en las actividades de la misma Institución, todo con la finalidad de seguir conservando la beca que se les otorga. Ver foto ...

Becas a estudiantes							
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total		
	No.	%	No.	%	No.	%	
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	4	1.4	3	1.04	7	1.22	
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	27	9.57	22	7.69	49	8.63	
Fideicomiso de Apoyo	0	0	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Estudiantil						
Oportunidades	69	24.46	59	20.62	128	22.54
Proyecto Amigo	10	3.54	10	3.49	20	3.52
Beca TELMEX	1	0.35	1	0.3	2	0.33
Beca Honorable Ayuntamiento de Comala	0	0	32	11.18	32	11.18
Total	111	39.32	127	44.32	238	47.42

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Se efectuaron un total de 9 viajes, todos costeados por los propios alumnos, el objetivo de los mismos fue reforzar los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas de clase en las materias de Economía, Administración, Contabilidad, Química, Física y Ecología, para poder compararlos con el quehacer real en los centros de trabajo. Para los alumnos de 6º semestre el objetivo fue que tuvieran la mayor cantidad de información posible a cerca de las diversas carreras que ofertan las diversas instituciones de Educación superior en el estado y principalmente la Universidad de Colima, esto les sirvió para tomar la decisión de elegir qué carrera profesional estudiar y de esta manera apoyar el trabajo del orientador Educativo.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-12-04	Conocer los procesos de producción de la empresa Marinela S.A	Técnico en Contabilidad	Alumnos	7	Nacional	49
0000-00-00	Visita al museo Interactivo de Ciencia y Tecnología Xoloizcluintle	Técnico Analista Programador	Alumnos	600	Local	48
0000-00-00	Visita al museo Interactivo de Ciencia y Tecnología Xoloizcluintle	Técnico en Contabilidad	Alumnos	600	Local	49
0000-00-00	Visita a la planta Coca Cola	Técnico en Contabilidad	Alumnos	600	Local	49
2011-05-16	Visita al Ecoparque Nogueras	Técnico Analista Programador	Alumnos	0	Local	48
2011-05-17	Asistir a la feria	Técnico	Alumnos	600	Local	45



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

	profesiográfica en las instalaciones de la Feria de Colima	Analista Programador				
2011-05-17	Asistir a la feria profesiográfica en las instalaciones de la Feria de Colima	Técnico en Contabilidad	Alumnos	600	Local	46
2011-05-18	Visita al planetario de Guadalajara	Técnico Analista Programador	Alumnos	6000	Nacional	48
2011-05-19	Visita a la Termoeléctrica de Manzanillo, el tortugario de Armería	Técnico en Contabilidad	Alumnos	4000	Local	49
Total						

Estancias de investigación

No se realizan estancias de investigación

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Como una forma de facilitar a los alumnos para que cumplan la materia de Actividades Culturales y Deportivas y conscientes de la responsabilidad de la formación integral de los estudiantes, hemos implementado en nuestra escuela los Clubes Internos, culturales deportivos y académicos; realizamos algunos eventos para acreditación y otros solo para fomentar el deporte, la cultura y solidaridad de los alumnos con la sociedad. El impacto que hemos observado es:

- ? Mayor convivencia entre los estudiantes del plantel.
- ? Práctica de valores
- ? Incremento de la responsabilidad
- ? Integración con alumnos de los bachilleratos 17 y 32 por los trabajos de comunidades de aprendizaje
- ? Incremento en el espíritu de competitividad
- ? Apoyo a campañas organizadas por la Universidad de Colima y por otros organismos sociales
- ? Trabajo con los niños de las comunidades municipales.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Los que desfilaron no acreditaron horas de actividades deportivas, lo hicieron como parte del compromiso que tienen como alumnos de este plantel y como un deber cívico de todo estudiante universitario. 80 alumnos de los diversos semestres participaron en las dos campañas de descaharrización y con esto cubrieron 20 horas de acreditación. Se cubrió el 100% de acreditación de actividades deportivas y culturales de nuestro plantel y algunos alumnos de nivel superior que son de las comunidades de este municipio.

Los clubes internos implementados durante el año que se informa son:

Deportivos:

Fútbol rápido

Fútbol soccer

Volley ball

Básquet ball

Acondicionamiento físico

Banda de guerra

Escolta

Culturales:

Ecología

Lectura

Club infantil de la Nogalera

Club comunitario en Cofradía de Suchitlán

Clubes de danza, teatro, hawaiano que se ofertan en coordinación con la Dirección de Cultura del municipio

En este semestre se atiende a ____ alumnos inscritos en los clubes deportivos, y ____ en los clubes culturales alcanzando una cobertura en ese aspecto del ____% en nuestra escuela, que sumados a los dos equipos que tiene el plantel participando en la liga universitaria de fútbol rápido femenino y varonil, alcanzamos una cobertura total de ____%. El resto está inscrito en clubes universitarios.

Contamos con dos equipos de fútbol rápido, han obtenido en el semestre inmediato anterior destacados lugares en el torneo de la liga universitaria. Para la compra de sus uniformes contamos con el apoyo de la rectoría asignándonos recursos del fideicomiso estudiantil, equivalentes al 50% del presupuesto enviado, desafortunadamente la nueva modalidad que implementaron para su adquisición a través de la Dirección de deportes originó que los uniformes les fueran entregados a los jugadores hasta el final del semestre justo cuando tenían el último partido del torneo lo que obviamente originó inconformidades de los estudiantes durante todo el semestre, ya que ellos hicieron el esfuerzo para reunir el 50% de los costos el cual entregaron a la secretaria administrativa desde el inicio de la gestión del trámite del recurso pero la entrega de los uniformes no dependía de nosotros. Ver fotos ...

Los estudiantes de segundo semestre participaron en tres rallies, uno organizado por las alumnas de la Facultad de Trabajo Social en donde compitieron con alumnos del Bachillerato Técnico No. 17, otro que organizó Poder Joven donde participaron jóvenes de todo el municipio y un tercero que llevó a cabo la Asociación Civil Cerro Grande. Ver fotos ...

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	7	0	0	0	7	550	
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Exposiciones	2	0	0	2	550
Talleres	0	1	0	1	20
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	1	0	1	280
Torneos	0	0	6	6	180
Maratones	0	0	3	3	300
Clubes	0	1	0	1	3
Total	9	3	9	21	1883

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
301	282	583	3	2	5	1%	0.71%	0.86%

Actividades extracurriculares:

Las diferentes conferencias, charlas y talleres que se ofrece a los alumnos permiten complementar su formación integral, buscamos abarcar diferentes aspectos como: cuidado personal, orientación sexual, orientación vocacional, motivación, conservación del medio ambiente, conciencia ciudadana, superación personal, además procuramos cubrir los aspectos que se señalan en los sondeos que se les aplican para conocer los temas que a ellos les interesan.

Ver foto...

Concursos, talleres y conferencias

Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Orientación vocacional	93	30.89
Taller de lectura, creatividad e Historia	20	6.64
Motivación al estudio	205	68.1
Importancia de las finanzas empresariales	49	16.27
Importancia de las finanzas empresariales	46	15.28
Estadísticas históricas de México	91	30.89
Redes y conectividad	47	15.61
Prevención de adicciones	112	37.2
El buen uso del agua	112	37.2
Equidad de género	191	67.73
Prevención de embarazos en	103	36.52



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

adolescentes		
Programa de bebés virtuales	50	17.73
Promoción de la Facultad de Filosofía	91	32.26
Promoción de la Facultad de Telemática	45	15.95
Promoción de instructores comunitarios del CONAFE	91	32.26
Ruta de la discapacidad al nacimiento (diversas conferencias)	40	14.18
Primeros auxilios Parte I	18	6.29

Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario fue acreditado en los semestres Agosto 2009 - Enero 2010 y Febrero-Julio 2010 mediante la colocación de los boletos del sorteo loro. Uno de los principales problemas que se tienen es la resistencia de los alumnos a la venta del boleto ya que ellos no perciben ningún impacto personal en la compra o venta del mismo, la responsable de este programa ha hecho hincapié en los beneficios del sorteo Loro pero aún así sigue habiendo resistencia, otro problema es que los responsables de las acreditaciones de esa materia tardan mucho en subirlas al SICEUC o nunca las reportan y esto retrasa la inscripción de los alumnos.

Se colocaron durante el año 582 boletos de los alumnos más los de la planta docente y administrativa.

El Servicio Social Constitucional fue realizado cabalmente por 9 alumnos que representan el 10.58% de la totalidad de egresados. Fue prestado en diferentes instituciones donde les permitieron a los estudiantes poner en práctica los conocimientos adquiridos y obtener una experiencia laboral en su área de Analistas programadores o como Técnicos en Contabilidad.

En realidad son muchos los alumnos que inician la práctica del servicio pero muy pocos los que terminan porque a la mayoría no les atrae la idea de obtener el título de técnico en el área que estudiaron.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
5	2	0	2	0	9

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Continuamos con la conservación del área reforestada y recientemente con los alumnos del club de ecología se plantaron 50 árboles de pistache en los alrededores y al interior de las instalaciones.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Se realizaron 12 campañas sabatinas de limpieza internas donde participan casi todos los alumnos, personal administrativo y de servicios. También realizamos 1 campaña de recolección de basura en la comunidad de Zacualpan y en ese mismo lugar colaboramos con la mano de obra para pintar el templo. Ver foto...

Tenemos de manera permanente las campañas de recolección de baterías que se entregan al dispensario municipal para ser desechadas en lugares apropiados, recolección de cartuchos de tinta para impresora que son enviados a la delegación 5 y continuamos con el convenio establecido con la empresa ECOCE y recientemente con la empresa Recolectora de Residuos Sólidos no Peligrosos REVIVE para el reciclado del PET. Durante el ciclo escolar septiembre 2010 - junio 2011 recolectamos un total de 4200 kgs. de PET por el cual nos fue entregada una mini lap top para uso de los docentes y una lata de pintura, así como 10 playeras y 5 gorras. Ver fotos ...

Innovación educativa

Con el nuevo modelo Enfoque basado en Competencias que se está implementando en la Universidad de Colima, los docentes han continuado capacitándose para poder incorporar a sus planes de trabajo y actividades acordes a los requerimientos de este modelo. Algunos de ellos forman parte de las comisiones curriculares que elaboran los programas con enfoque por competencias así como los manuales de prácticas o de actividades independientes dependiendo del área a la que pertenecen sus asignaturas.

Para estar acordes con las necesidades de los alumnos y las formas cambiantes de enseñanza implementan en lo posible el uso de las TIC's y las TAC'S como parte de sus estrategias docentes, utilizan presentaciones electrónicas, cursos en línea, tutoriales, búsquedas en internet, para impartir sus clases o cualquier otro programa que les permita reafirmar lo aprendido. Algunos emplean la plataforma de CIAM para aplicar exámenes en línea, otros cuentan con páginas web personales donde suben información de su materia así como material de trabajo para los alumnos. El correo electrónico, la mensajería instantánea o las redes sociales son una herramienta cotidiana que emplean para estar en contacto con los estudiantes ya sea para dar avisos, recibir tareas, actividades, prácticas, organizar equipos, etc. Utilizan las plataformas virtuales como Google Docs y EDUC para complementar su quehacer como docentes y ofrecer a sus alumnos otra alternativa más de estudio.

En la planeación, organización y exposición de proyectos multidisciplinarios el uso de las TIC's se ha convertido en algo indispensable para profesores y alumnos, para elaborar y presentar trabajos o productos. El correo electrónico, el chat, las redes sociales o los teléfonos celulares son los medios más eficaces para el trabajo en equipo sobre todo si se trata de aquellos conformados con alumnos de los diferentes planteles.

A los padres de familia se les orienta como pueden consultar las calificaciones de sus hijos utilizando el SICEUC, les mantenemos informados a través de la página web de nuestro plantel y les indicamos todas las formas posibles para mantenerse en contacto con nosotros.

Los profesores y profesoras fungen como tutores grupales o individuales, esto les permite el constante acercamiento con los alumnos, estar a la tanto de sus problemas y de su desempeño académico. En las reuniones de profesores se analiza detalladamente la problemática individual y grupal de nuestros estudiantes lo que permite que puedan ser atendidos de manera oportuna por el asesor de grupo, la orientadora, el coordinador académico o la dirección y en caso de ser necesario son canalizado para ayuda especializada y se informa a los padres de familia sobre el rendimiento de sus hijos.

Ver Foto.....



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Actualmente la planta docente está conformada por 14 profesores (dos de ellos somos la secretaria administrativa y su servidora), todos contratados por horas, mismos que imparten diversas materias en las dos áreas y en el tronco común de nuestro plantel.

La planta docente en cuanto al número no ha variado en los últimos años, todos contratados por horas, es de mencionar que los docentes se preocupan por su superación personal y están en constante preparación, la muestra está en el número de cursos, talleres, en los que participan, el incremento en sus estudios de posgrado, algunos cuentan con doble maestría, otros están por terminar la tesis para su titulación.

Cinco de nuestros docentes cursaron ya el Diplomado en Competencias Docentes que se imparte en esta Institución, tres ya certificados y dos en proceso de hacerlo, su servidora es instructora del Módulo I y certificadora del diplomado por parte de CERTIDEMS. Atentos a las necesidades y oportunidades de los profesores procuramos que cuenten con todo el material y equipo que requieren para desarrollar su práctica docente y ofrecerles todas las facilidades para que continúen su preparación y superación personal.

Tenemos en promedio 48 alumnos por grupo, por lo que la relación maestro alumno es de 3.4 a uno.

Ver foto ..

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	0	3	0	6
Mujer	0	0	4	0	4	0	8
Total	0	0	7	0	7	0	14
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

Los docentes cuentan con todas las facilidades para que asistan a los cursos que son convocados por dependencias propias de la Universidad de Colima o por otros organismos externos. Por la escases de recursos económicos solo se cubren las cuotas de recuperación de los cursos que organiza la DGEMS, para cualquier otro son los propios profesores los que costean sus gastos. Por segundo año consecutivo se invitó a los administrativos a que asistieran al Encuentro de Liderazgo Docente y afortunadamente todos decidieron asistir.

El interés de los catedráticos por mantenerse actualizados en el proceso de enseñanza aprendizaje hace que su capacitación sea continua, durante el año que se informa han acudido a cursos diversos desde acordes a la materia disciplinar que imparten hasta aquellos que les permitan conocer cada día más el nuevo modelo que se está implementando en la Universidad de Colima; con ello los que imparten materias en el primer semestre han



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

participado de manera continua en las academias convocadas por la DGEMS, algunos forman parte de las comisiones curriculares que elaboran los nuevos programas, manuales de prácticas y de actividades independientes basados en competencias.

Los profesores y profesoras se han preocupado por mantenerse actualizados en el uso de las TIC's para poder emplearlos en el proceso de enseñanza aprendizaje, prueba de ellos es que la mayoría utiliza el Internet como una estrategia más de aprendizaje, haciendo uso del correo electrónico, foros de discusión, navegadores de búsqueda, plataformas virtuales, redes sociales, entre otros para complementar su labor educativa.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Area	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Liderazgo	Liderazgo efectivo: 21 Leyes irrefutables	1
Disciplinar	Diplomado en Docencia, Facultad de Ciencias de la Educación	1
Didáctico Pedagógica	PNL y la palabra escrita	1
Didáctico Pedagógica	Elaboración de reactivos	1
Liderazgo	Dinámicas de grupo (Liderazgo)	1
Didáctico Pedagógica	Estrategias didácticas con enfoque en competencias	2
Didáctico Pedagógica	Seis sombreros para pensar	3
Didáctico Pedagógica	Manejo corporal del estrés, Método Feldenkrais	2
Didáctico Pedagógica	Diplomado en competencias Docentes Módulos I y II	3
Didáctico Pedagógica	Didácticas de las Matemáticas	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Elaboración de reactivo con enfoque por competencias	10	Bachillerato 17
Curso de preparación para el examen internacional CAE	1	PUI
Academic Qriting	1	The British Council
Elaboración de rúbricas	1	ANUIES
Evaluación por competencias	1	PUI
Taller para certificadores de CERTIDEMS	1	ANUIES
Actualización Instructores del Módulo	1	ABUIES



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

uno del Diplomado en Competencias del NMS		
Diplomado en habilidades directivas Módulos del I al IV	1	Secretaría General de la U de C
Curso Taller para tutores	1	DGOEV

El impacto que ha causado los diversos cursos que los profesores han tomado se ha reflejado en una mejor práctica docente y por consiguiente en la mejora de los resultados del aprovechamiento escolar. Se han consolidado las comunidades de aprendizaje, esto ha derivado en un intercambio de experiencias enriquecedor para los maestros que laboran en los distintos bachilleratos dependientes de la U de C establecidos en este municipio.

Además se realizaron exposiciones de trabajos conjuntas y actualmente se está desarrollando un proyecto lúdico donde intervienen gran parte de las materias de la currícula de todas las áreas: Se pretende que los alumnos integren equipos con compañeros de los tres planteles y competir en maratones, jeopardy, rally entre otras competencias que se les ofrecerán; se tiene planeado realizarlo en el mes de noviembre del presente año.

Los docentes buscan hasta donde les es posible aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas que adquieren en los diversos cursos de capacitación a los que asisten.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0

Trabajo colegiado

El trabajo colegiado en nuestra escuela se ha llevado a través del Consejo Técnico, de reuniones con profesores y con jefes de grupo y con la participación del consejo estudiantil lo que ha permitido la toma de decisiones consensada, en forma horizontal y en trabajo de equipo, con resultados significativos.

En el semestre agosto 2010 - enero 2011 se organizó un proyecto multidisciplinario, que llevó meses de trabajo para su preparación por parte de los docentes, los temas a desarrollar fueron el bicentenario de la Revolución Mexicana, el Centenario del inicio de la lucha de independencia y los 70 años de fundación de la Universidad de Colima. A cada plantel se le asignó una fecha conmemorativa. Por primera vez se formó un equipo multidisciplinario con los alumnos de 5º semestre, Contabilidad, Analista programador y General; esto representó un reto para los estudiantes y para los maestros que estaban a cargo de su desempeño. En común acuerdo los docentes de los tres planteles determinaron los productos a evaluar, el jurado calificador, la logística de la exposición y la puesta en marcha.

Los resultados obtenidos fueron realmente benéficos, entre ellos podemos resaltar los siguientes:

Convivencia estudiantil

Intercambio de experiencias de alumnos y profesores

Intercambio de conocimientos entre todos los programas educativos que ofertamos los tres planteles

Trabajo en equipo

Manejo de las TIC's y TAC's

Disponibilidad, originalidad, creatividad, responsabilidad de todos los alumnos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Participación de familiares

Ver Fotos ...

La expo organizada en el semestre febrero - junio 2010 de nuevo involucró a los tres bachilleratos 17, 25 y 32, el tema a desarrollar fue: Mas educación = Menos violencia, por primera vez la sede fue en las instalaciones del Bachillerato 32 en Suchitlán. Esto requirió de una mayor movilidad de los alumnos y docentes. Para esta ocasión contamos con la asistencia de las máximas autoridades de la U de C y del H. Ayuntamiento de Comala. Los resultados obtenidos entre otros fueron:

Consolidación de las comunidades de aprendizaje

?Intercambio de experiencias entre los alumnos de los tres bachilleratos

?Mayor participación presencia en la comunidad de Suchitlán

?Integración de equipos de alumnos multidisciplinarios.

Ver fotos ...

Este tipo de eventos nos dan la oportunidad de intercambiar experiencias, conocimientos, estrategias de enseñanza y sobre todo nos permite convivir como verdaderas comunidades de aprendizaje.

Señalo que no solo participan los miembros de la academia y los alumnos sino que también se involucra todo el personal administrativo y de servicios.

Ver Fotos ...

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia General	14	Planeación del proyecto multidisciplinario dl Bicentenario, Centenario y 70 Aniversario
Academia General	14	Exposición del proyecto multidisciplinario
Academia General	14	Evaluación y retroalimentación del proyecto multidisciplinario del semestre agosto 2010 - enero 2011
Academia General	14	Planeación del proyecto multidisciplinario llamado ?Mas educación = Menos violencia?
Academia General	14	Seguimiento y consolidación del proyecto multidisciplinario con sede en Suchitlán.
Academia General	14	Exposición del proyecto multidisciplinario en la comunidad de Suchitlán
Academia General	14	Evaluación y retroalimentación del proyecto multidisciplinario de las comunidades de aprendizaje
Academia General	14	Planeación del proyecto multidisciplinario de las comunidades de aprendizaje para el semestre



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

		agosto 2011 - enero 2012
Academia General	14	Planeación del proyecto multidisciplinario de las comunidades de aprendizaje para el semestre agosto 2011 - enero 2012
Academia General	14	Seguimiento del proyecto multidisciplinario de comunidades de aprendizaje

Premios y reconocimientos a docentes

Los docentes que se han hecho acreedores a los reconocimientos como mejor maestro en cada uno de los grupos, por programa educativo y en forma general, poseen cualidades y habilidades pedagógicas que los hacen merecedores de tales distinciones, todos tienen un gran sentido de responsabilidad y de compromiso institucional, asisten casi siempre a impartir su cátedra, a las reuniones a las que son convocadas y además son asesores de grupos por lo que coordinan las reuniones con padres de familia, esto los mantiene en contacto con ellos. Se capacitan constantemente en cursos pedagógicos y disciplinares, lo que incrementa su nivel de conocimientos y enriquece su labor docente. Destaco sobretodo la armonía que logran en el aula y la excelente relación que tienen con los alumnos, directivos y demás personal que labora en este plantel.

Mejor Docente 2010

M.C. Manuel Rodolfo Morales Velasco

Mejores docentes agosto 2010 - 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Beatriz Adriana Castro Magaña	Tronco Común	Primero	A
Beatriz Adriana Castro Magaña	Tronco Común	Primero	B
Manuel Rodolfo Morales Velasco	Técnico Analista Programador	Tercero	A
José Arturo Andrade Magaña	Técnico en Contabilidad	Tercero	B
Manuel Rodolfo Morales Velasco	Técnico Analista Programador	Quinto	A
José Arturo Andrade Magaña	Técnico en Contabilidad	Quinto	B

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Beatriz Adriana Castro Magaña	Tronco Común	Segundo	A
Beatriz Adriana Castro	Tronco Común	Segundo	B



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Magaña			
Ariana Yarace tGalindo Puente	Técnico Analista Programador	Cuarto	A
José Arturo Andrade Magaña	Técnico en Contabilidad	Cuarto	B
Manuel Rodolfo Morales Velasco	Técnico Analista Programador	Sexto	A
José Arturo Andrade Magaña	Técnico en Contabilidad	Sexto	B

Con base a la evaluación hecha por los alumnos y en reconocimiento a su labor y a su desempeño como catedrático recibió el reconocimiento como mejor docente del año 2010 el M.C Manuel Rodolfo Morales Velasco de manos del Sr. Rector en ceremonia efectuada en mayo del presente año, además le fue entregado un estímulo económico equivalente a un mes de salario.

El reconocimiento principal que reciben los docentes en este plantel es que los alumnos decidan poner a su generación el nombre de algunos de ellos y mis compañeros maestros ya han disfrutado de tal deferencia.

Aprovecho la oportunidad para felicitarlos a todos por su labor tan destacada que realizan, por el esmero que ponen en su quehacer diario y por la pasión que imprimen a cada actividad que desarrollan. Gracias a cada uno de ustedes por facilitarme la responsabilidad de coordinar su trabajo. Ustedes son los pilares de esta escuela

Personal administrativo

La distribución del personal en las distintas áreas del plantel, se considera adecuada, ya que en cada una de ellas cuenta con el personal que reúne el perfil apropiado para desempeñar el puesto en el que se encuentra asignado, esto permite que las actividades se realicen con la funcionalidad requerida, tanto en la prestación de servicios a los alumnos y padres de familia como en las cuestiones internas del plantel.

Antes de cada semestre y cuando finaliza el ciclo escolar se hacen reuniones con el personal administrativo, manual y de servicios con el fin de hacer una buena planeación de las actividades a realizar así como para realizar la retroalimentación que nos permita evaluar nuestro quehacer en forma individual y grupal, esto con el fin de saber que hacemos bien y qué debemos mejorar desde nuestra visión personal y grupal; nos ha permitido que mejoremos la relación laboral que desempeñamos y que nuestro desempeño como trabajadores sea eficiente.

Francisco Martínez Fuentes es quien coordina los trabajos de los clubes comunitarios y mantiene relación más estrecha con el programa de vinculación a la sociedad.

Al igual que los docentes también se preocupan por mantenerse actualizados y procuran asistir a cursos de capacitación al menos una vez al año.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Directivo	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	6	6	6	6	6
Personal de apoyo administrativo	2	3	0	0	0	0	2	3	3
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	6	0	0	6	6	8	12	12

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	5	0	7	0	12
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	1	4	0	0	0	5
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	0	1	1	10	0	7	0	20

Dentro de la planta docente que conforma este Plantel, cabe mencionar que 3 profesores se encuentran terminando su tesis de posgrado, lo cual representa un beneficio para ellos mismo, ya que la constante



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

capacitación les permite ser competitivos y poder proveer de mejores herramientas de aprendizaje a los alumnos.

Además el auxiliar administrativo se encuentra estudiando la licenciatura en alta dirección, lo que le permitirá en un futuro aspirar a un mejor puesto y por consiguiente a una mejor retribución económica. Esto le ha permitido que sea designado por esta dirección como el responsable de las actividades culturales y deportivas. Cabe mencionar que continuamente realiza gestiones en favor de nuestro plantel con autoridades de la misma universidad, con el H. Ayuntamiento de Comala y con otras instituciones con las que tenemos relación por nuestro quehacer académico.

Todos ellos pagan sus estudios con recursos propios, lo que hace aún mas meritoria su capacitación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	0	0	0	0	1

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Al personal administrativo se le ha apoyado para que asista a los cursos convocados por las diversas instancias universitarias, lo que se ve reflejado en la mejora del servicio que presta.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Manejo corporal del estrés , Método Feldenkrais	2	Mercadotecnia

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Módulo I Diplomado en Competencias Docentes del NMS	35	Posgrado



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

En nuestra escuela contamos con 6 aulas, laboratorio, biblioteca, módulo de cómputo, sala para profesores, baños, oficinas administrativas para:

- 2 Coordinadores Académicos
- 2 Secretarías Administrativas,
- 2 Directores
- Secretarías
- 4 bodegas
- Espacio para cafetería.

Estacionamiento con capacidad de 10 cajones, para uso del personal docente, estacionamiento para el personal administrativo y de apoyo con capacidad para 6 autos. Todos los espacios son compartidos con el Bachillerato Técnico No. 17 excepto las oficinas de directores y coordinadores.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
286	6	48	1	48	1	48	0	0

El promedio de uso diario de las computadoras y del proyector en las aulas es de 3 horas diarias, en las aulas A, B y C se cuenta con acceso a internet, por lo que se utiliza cuando el maestro así lo requiere. En el pasado mes de noviembre el M.C. Miguel Ángel Aguayo López prometió a los estudiantes que donaría a la escuela 10 equipos de cómputo para solucionar el problema de los equipos mas obsoletos, promesa que cumplió a finales del mismo mes, con esto mejoramos los equipos de las aulas D, E y F y alguno del centro de cómputo que ya no eran adecuados para las prácticas de los alumnos del área Analista Programador.

La sala de maestros cuenta con TV, está equipada con una mesa de trabajo grande y dos pequeñas, tres computadoras con servicio de internet, un anaquel, dos sofás, 10 sillas individuales, un refrigerador, enfriador de agua entre otras cosas, mismas que se encuentran al servicio de los docentes.

El módulo de cómputo cuenta con 48 computadoras para uso exclusivo de los alumnos, una para uso de los profesores y 2 para las responsables de centro de cómputo.

La relación alumno/computadora es de 1 a 1.

La cantidad de alumnos promedio que utilizan los servicios que ofrece el módulo son 1500 por mes.

El módulo de cómputo tiene instalado aparato de sonido, proyector cañón y acceso a Internet.

Contamos con tres mini lap top para uso de los docentes, quiero hacer notar que casi el 50% de los docentes cuentan con equipo portátil personal que emplean para sus labores académicas.

EL Bachillerato cuenta con servicio de Internet Prodigy de Telmex, con una velocidad de 4 Mbps; el correo electrónico del bachillerato es bach25@ucol.mx. La cuenta de facebook es @Bachillerato veinticinco



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Recientemente se instaló el internet móvil por parte de Telmex y como gestión de la Dirección de Servicios Telemáticos el cual no genera gasto alguno y permite una mejor cobertura en las instalaciones y la prestación del servicio de manera más eficiente.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	60	60	0	0
Para profesores	13	13	0	0
Para uso administrativo	9	9	0	0
Total	82	82	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	57
Número de computadores portátiles	5
Número de servidores	0
Impresoras	6
Total de equipos de cómputo	68

Espacios físicos

El mantenimiento de las instalaciones hasta donde nos es posible lo realizamos nosotros, cuando se trata de reparaciones mayores detectadas por los responsables del laboratorio, del centro de cómputo o de la comisión de salud, son reportadas inmediatamente a la delegación 5 para que se realicen las reparaciones correspondientes, señalo que generalmente aportamos la tercera parte de los gastos realizados o compramos el material requerido para llevar a cabo la reparación, los recursos son tomados de las cuotas de talleres y laboratorios. La impermeabilización del edificio se ha llevado a cabo pero es deficiente por lo que el deterioro de las instalaciones es inevitable. En la actualidad es urgente que se realice la pintura generalizada de todas las insoluciones para asegurar una vida mas útil de las mismas.

Recientemente se modificó el área de la coordinación académica, se dividió en dos partes para hacer un espacio al orientador educativo, ya que no se contaba con un lugar especial para desempeñar este trabajo, aunque los espacios quedaron pequeños pueden desarrollarse ambas áreas, además se instaló un aire acondicionado para mayor comodidad de los usuarios.

Se puso el piso firme al área del estacionamiento del personal administrativo y de apoyo ya que en los periodos de lluvias era un espacio prácticamente sin uso por las condiciones tan deplorables que eran causadas por las constantes inundaciones y encharcamientos. Los gastos fueron cubiertos con las cuotas de talleres y laboratorios.

El laboratorio de Química y Física se acondicionó un espacio para guardar los reactivos, materiales y equipo, para su mejor resguardo y conservación. Los costos fueron cubiertos con las cuotas de talleres y laboratorios. Cabe señalar que la bodega del mismo necesita una reparación urgente en el piso y en las paredes porque ya se encuentran cuarteadas y representan un posible riesgo para la comunidad escolar. Así mismo hago notar



que el espacio de este laboratorio resulta insuficiente para la realizar las prácticas de manera adecuada y con el menor riesgo posible.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Acondicionamiento de la oficina del coordinador para compartirla con el orientador vocacional	7554	0	Talleres y laboratorios
2	Piso firme al área del estacionamiento de los admisnitrativos	12306	0	Talleres y laboratorios
3	Acondicionamiento de la bodega de laboratorio de Física y Química	7085	0	Talleres y laboratorios
Total		26945		

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Se planearon 5 reuniones con padres de familia, tres se realizaron en el semestre Agosto 2010 -Enero 2011 y dos en el semestre Febrero -Julio 2011 en las cuales se entregaron las boletas de calificaciones de las evaluaciones parciales de sus hijos y se abordaron temas de interés relacionados con la formación académica y la educación de los alumnos, se escucharon sus comentarios y propuestas para mejorar y coadyuvar a la formación integral de los estudiantes, estas reuniones fueron presididas por los asesores de cada grupo.

Las reuniones de profesores fueron para planear las actividades semestrales (2), análisis de calificaciones (6), intercambio de experiencias, evaluación de las estrategias de aprendizaje y formar comunidades de aprendizaje como parte del proyecto de intervención (5) elaboración y evaluación del POA (3).

Las reuniones del Consejo Técnico (4) fueron para aprobar el informe de egresos y establecer la cuota de inscripción de cada semestre así como para el análisis de las solicitudes de las becas de inscripción.

Asistí a todas las reuniones que me fueron convocadas de rectoría para tratar asuntos de diversa índole. Acudí a todas las reuniones que me fueron convocadas por las diversas dependencias como la DGEMS, la Coordinación General de Docencia, la Delegación 5, la Coordinación General Administrativa y financiera, entre otras.

Las reuniones de academia desarrolladas fueron 10 durante el año que se informa, principalmente se reunieron para la planeación y organización de la exposiciones de trabajos multidisciplinarios de las comunidades de aprendizajes que se formaron con los docentes de los bachilleratos 17, 25 y 32 y para la planeación del proyecto multidisciplinario que se efectuará en el mes de noviembre donde daremos un giro a la convivencia y a la participación por equipos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

También realizamos reuniones con los integrantes de los equipos de fútbol varonil y femenino (4), con los alumnos del club de ecología (2), con los integrantes de la banda de Guerra (3); con los alumnos de los clubes comunitarios (2), con los alumnos de 6º semestre antes de que egresaran, con mis compañeros directores de los Bachilleratos 17 y 32 (3). Ver fotos ...

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	10	0	0	0	0	2	10	5	20	51

Difusión y vinculación social

Se ha participado en las ceremonias y desfiles que para conmemorar alguna fecha histórica han convocado la presidencia Municipal, las autoridades educativas (SEP) y las diferentes instancias gubernamentales y Universitarias.

La banda de guerra ha sido invitada en diversos actos cívicos y desfiles conmemorativos.

Continuamos con el convenio con la empresa ECOCE para el reciclado de material PET, y recientemente con la empresa REVIVE otro convenio para la recolección de todo tipo de plástico. Durante el año que se informa recolectamos un total de 4400 kilos 2150 kilos más que el año pasado; los cuales fueron canjeados por una mini lap top para los docentes, una cubeta de pintura, playeras y gorras.

En coordinación con la Dirección de Vinculación Social de la Universidad de Colima, se dio continuidad al grupo de apoyo comunitario integrados por 3 alumnas que viven en la comunidad de Suchitlán y Cofradía de Suchitlán, donde apoyan a los niños de la Nogalera, formando clubes de tareas, convivencias, campañas de limpieza, cursos talleres, entre otras actividades. Esto les ha permitido que poco a poco vayan adquiriendo confianza en sí mismos como estudiantes y que se sientan orgullosas de apoyar a su propia gente. Hago un reconocimiento especial a Francisco Martínez Fuentes quien ha estado coordinando sus actividades, consiguiendo recursos, los ha apoyado y sobre todo le ha dado seguimiento a este programa de vinculación comunitaria.

Hemos estrechado un poco más los lazos de amistad con la comunidad de Zacualpan, se realizaron las gestiones necesarias para poder donarles un equipo de cómputo de este plantel, que por sus características ya no cubría los requerimientos mínimos indispensables para realizar las prácticas de módulo de cómputo pero que si se adaptaba a las necesidades básicas de computación para los integrantes del comisariado ejidal. Ver fotos.

Se colaboró con ellos en la limpieza de la carretera camino a la comunidad y con la mano de obra para pintar la capilla, esto en colaboración con alumnos de 6º semestre, lo que les sirvió como una experiencia formativa y solidaria.

En noviembre del año pasado realizamos nuestro día cultural donde se llevaron a cabo conferencias, exposiciones, rally, eventos artísticos, concursos deportivos y culturales.

Se realizaron torneos deportivos con los equipos de Fútbol rápido, teniendo encuentros contra el CBTA 158 y con equipos de los bachilleratos 17 y 32 de la U de C, cuyo principal objetivo es fortalecer los lazos de amistad con las comunidades escolares de otros planteles.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Se realizó en mayo el festival del día de la madre con una nutrida participación de casi 200 madres de familia y con la colaboración de todos los estudiantes, profesores y personal administrativo y de apoyo que pusieron todo su empeño para que este festival fuera todo un éxito.

Las actividades que realizamos y seguiremos llevando a cabo para mejorar la aceptación social son: Participando en actividades de vinculación social promovidas por las autoridades municipales, las organizadas en conjunto con este plantel por la Dirección General de Vinculación social y en todas aquellas que permiten la difusión de nuestro quehacer universitario.

A los padres de familia les ofrecimos 3 conferencias con diversos temas con el fin de coadyuvar a su quehacer como padres o tutores y fortalecer los lazos y las relaciones familiares.

Daremos continuidad a las campañas de valores, limpieza y cuida tu plantel para conservar las instalaciones, el mobiliario y equipo en buen estado. Y seguiremos ofreciendo conferencias, charlas y talleres sobre adicciones, orientación sexual y embarazos no deseados, violencia intrafamiliar, orientación vocacional; que se imparten en coordinación con distintas instituciones como el DIF municipal, Centros de Integración Juvenil, entre otras.

Se permitió que diversas Instituciones incluyendo la U de C promovieran su oferta educativa a los estudiantes de 6º semestre, con el fin de que tuvieran una mayor información acerca de las diversas carreras que pueden estudiar en el estado y al mismo tiempo darles la oportunidad de comparar los precios de estudiar en escuelas particulares que contrastan con los costos de nuestra máxima casa de estudios.

Los alumnos tuvieron la oportunidad de recibir conferencias, pláticas y charlas de diversas Instituciones como el DIF municipal, Poder Joven, así como de asistir a los diferentes eventos organizados por el H. Ayuntamiento de Comala a los cuales fuimos invitados.

Para fomentar la práctica de valores, los alumnos participaron en las campañas:

Abriga a un abuelo: Donde recolectaron suéteres y ropa térmica para las personas de la tercera edad.

Libros infantiles: Reunieron 50 libros de lecturas infantiles que fueron empleados para fomentar la lectura a los niños con cáncer que se encontraban hospitalizados en distintos lugares.

Dona un juguete: Recolectaron 100 juguetes que donaron a la casa hogar

Colecta Nacional de la Cruz Roja.

El seguimiento de egresados lo realiza el coordinador académico, de la generación 2008 - 2011 cursan estudios superiores ____ de ellos los que representa el ____% del total. Realizan estudios superiores en la Universidad de Colima, en el Instituto Tecnológico de Colima, en el ISENCO o en otras instituciones que ofrecen educación superior dentro y fuera del estado.

Ver Fotos



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2011

Las cuotas de Talleres y Laboratorios son ejercidas en rubros destinados para el beneficio de los estudiantes, como son:

Mejoramiento en el equipamiento de las aulas.

Mantenimiento de butacas, mesas, sillas, equipos de cómputo, duplicador, impresora, fotocopiadora, mobiliario y en general de todas las instalaciones; Compra de material de laboratorio, insumos y consumibles necesarios para la realización de las actividades administrativas y escolares.

Capacitación de docentes, entre otros, esto con el fin de cubrir el objetivo que nos trazamos en el POA el de crear un ambiente óptimo y de confort para la realización de las actividades educativas.

Dentro del ejercicio presupuestal del año 2011 podemos mencionar que la cuota de inscripción y colegiatura no tuvo variación alguna desde el 2008 es una forma de solidarizarnos con los padres de familia ante la crisis económica que enfrenta el país, esto sigue haciendo a la Universidad de Colima, la más económica en cuanto a estudios de educación media se refiere.

Los ingresos conformados por el presupuesto ordinario se aplican la mayor parte en gastos como servicio telefónico, Internet, luz del pozo artesano que satisface de agua para las instalaciones del bachillerato, así como algunos gastos extraordinarios que se derivan del funcionamiento de las instalaciones, como pueden ser, reparaciones de equipo de cómputo, impresora y fotocopiadora principalmente mantenimiento de aires acondicionados duplicador, campañas de limpieza, continuidad al programa de reforestación.

Es de suma importancia señalar que: las cuotas de inscripción y de servicios estudiantiles, pasan íntegras y directamente a la cuenta concentradora de la Universidad; una parte de las cuotas de talleres y laboratorios son destinadas a la delegación regional 5 la cual se encarga de una parte del mantenimiento que requiere este Plantel.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 55,000.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 13,858.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 13,858.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 291,528.99
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 57,357.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 234,171.99
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011	360,386.99
Egresos	Monto
Materiales y suministros	115,730.06
Servicios generales	168,429.64
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	21,650.85
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	40,849.32
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011	346659.87
Saldo al 30 de septiembre de 2011	13,727.12

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Elevar el rendimiento académico				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Atender al 91 %de los alumnos con problemas de aprovechamiento	91	91	100	
1.2 Incrementar el rendimiento escolar de 8.3 a 8.5	85	8.3	9.76	Reforzar el programa de tutorías
1.3 Capacitar al 95% la planta docente con cursos de actualización didáctica y disciplinaria	95	100	105.26	
1.4 Disminuir el índice de deserción en un 1.18%	94	86	91.49	Reforzar el programa de tutorías
O.P. 2.- Crear un ambiente óptimo y de confort para la realización de las actividades educativas.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Mantener en condiciones óptimas las instalaciones	90	80	88.89	Falta de recursos económicos
2.2 Cuidar y conservar el medio	90	85	94.44	Falta de recursos económicos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

ambiente en un 90%				
2.3 Fomentar al 80% los valores, la cultura y el deporte en la comunidad escolar.	80	80	100	
2.4 Mantener el índice de satisfacción en los docentes y alumnos al 80%	80	70	87.5	Falta de mantenimiento oportuno a las instalaciones, equipo y mobiliario por carencia de recursos económicos
O.P. 3.- Implementar el plan de estudios del Bachillerato General				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Dar a conocer el plan de estudios del Bachillerato General	85	85	100	
3.2 Capacitar al 90% al personal administrativo y docente en el nuevo modelo por competencias	85	70.59	83.05	Algunos docentes no han sido aceptados para cursar el diplomado
3.3 Trabajo colegiado de las academias al 80%	85	85	100	
3.4 Planeación del 50% de las actividades de las diferentes disciplinas basadas en el modelo por competencias	50	50	100	
O.P. 4.- Continuar con la vinculación con los padres de familia y el sector social.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Mantener al 90% involucrados a los padres de familia en los eventos escolares	85	90	105.88	
4.2 Lograr la aceptación de la sociedad en un 80%	80	80	100	
4.3 Fortalecer en un 20% la presencia	80	80	100	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Universitaria en el municipio de Comala.				
4.4 Participar en 3 actividades encaminadas a la conservación de la salud y el medio ambiente.	80	75	93.75	dos proyectos fueron diseñados para el mes de octubre y noviembre



Conclusiones

El trabajo realizado en el periodo escolar del que nos ocupa el presente informe ha sido fructífero como lo demuestran los resultados obtenidos y plasmados en este informe. Felicito y agradezco a todo el personal que labora en el plantel por el esfuerzo realizado y el interés demostrado en cada una de las funciones que desempeñan, gracias a él se obtuvieron estos resultados y que a manera de conclusión expongo a continuación:

Los principales rubros que nos propusimos mejorar en el Plan Operativo Anual 2011 fueron:

- ? Elevar el rendimiento académico
- ? Crear un ambiente óptimo y de confort para la realización de las actividades educativas
- ? Implementar el plan de estudio del Bachillerato General
- ? Continuar con la vinculación con los padres de familia y el sector social.

Del primer rubro nos propusimos elevar el aprovechamiento escolar a 8.5 para ello se atendió al 100% de los alumnos con problemas de rendimiento y de reprobación de manera oportuna, implementamos cursos remediales y mantuvimos informados a los padres de familia oportunamente sobre el desempeño de sus hijos, el índice obtenido anual fue de 8.32, aun nos falta hacer un esfuerzo extra para lograr lo planeado, replantearemos algunas estrategias y retomaremos otras, esperamos conseguirlo al terminar este semestre.

A los docentes se les dan las facilidades para que asistan a los cursos de capacitación dentro o fuera de la Universidad y en ocasiones se paga el costo del curso al que asisten.

A través de nuestra página Web proporcionamos información útil y oportuna a los alumnos, padres de familia, docentes y usuarios en general.

Hemos realizado durante el año que se informa y a la fecha 4 simulacros de evacuación en caso de sismo, donde se ha contado con la participación de toda la comunidad escolar, invitamos a los de Protección Civil municipal donde nos hicieron las observaciones pertinentes, aún sigue pendiente la construcción de las gradas frente al aula E para evitar que los alumnos salten y se puedan lesionar y colocar pasamanos a las gradas que se encuentran enfrente de los baños, la solicitud está hecha, seguimos esperando una respuesta.

El representante de Poder joven en el municipio William César Fermín Ceja gestionó que se les proporcionara un curso de capacitación a 18 alumnos de este plantel sobre primeros auxilios por parte de paramédicos de protección civil, quedando pendiente el módulo práctico próximo a realizarse en el mes de octubre, asistieron los capitanes o capitanas de los equipos de fútbol, escolta y de banda de guerra así como los jefes y subjeses de cada grupo.

Del segundo rubro nos propusimos mantener en óptimas condiciones las instalaciones, que los profesores y profesoras contarán con todo el equipo y material suficiente para realizar la práctica docente. Hemos procurado atender todo esto con la mayor prontitud posible y hasta donde los recursos nos lo permiten, se mando polarizar las puertas de las aulas A, B y C con el fin de que las proyecciones fueran más eficientes, se colocaron archiveros en las aulas A y C para que los maestros puedan guardar material y equipo; en el aula B se colocó un estante con la misma finalidad.

Para la conservación del medio ambiente hemos realizado hasta la fecha 12 jornadas de limpieza en nuestras instalaciones, continuamos con la campaña de reforestación en nuestras instalaciones donde participan alumnos del club de ecología y algunos padres de familia.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

En el tercer rubro no se realizó como tal el objetivo ya que la DGEMS decidió posponer la implementación del plan general en este plantel. Iniciamos a recaudar la información que nos solicitó la DGEMS para poder reunir los requisitos necesarios para ingresar al SNB como plantel candidato.

En las materias que es posible su implementación se están utilizando los nuevos programas, manuales de prácticas y de actividades independientes basados en competencias. Este año tres profesores más están cursando el Diplomado en Competencias Docentes del NMS con ellos suman un total de 8 maestros que representan el 66.66% del total, el coordinador académico, la secretaria administrativa y su servidora que cuentan con estos estudios. De ellos 3 ya cuentan con la certificación.

Las comunidades de aprendizaje entre los docentes de las tres preparatorias se han consolidado esto ha servido para el intercambio de experiencias, compartir conocimientos, estrategias de enseñanza. Juntos hemos realizado cinco exposiciones de trabajos, una de ellas la llevamos a cabo en las instalaciones de este plantel y la otra en el plantel del Bachillerato 32; podemos afirmar que fueron exitosas gracias a la colaboración de toda la comunidad escolar y al entusiasmo de todos los que participaron en ella. Contamos con la asistencia del rector el M.C. Miguel Ángel Aguayo López, del Secretario general el Dr. Ramón Cedillo Nakay, el presidente municipal y sus colaboradores, la delegada Mtra. Bertha Cárdenas, el director de la DGEMS Ing. Crescencio Rico, directivos de los tres planteles, personal administrativo, de apoyo y estudiantes.

En el último rubro logramos una vinculación más estrecha con los diferentes sectores sociales de nuestro entorno a través del intercambio de acciones con diversas dependencias como el H. Ayuntamiento, el DIF Municipal y los Servicios Educativos del municipio, empresas, Dirección de Vinculación Social de la U de C para el apoyo a las comunidades del municipio y con otras escuelas de nivel medio superior. Gracias al liderazgo M.C. Miguel Ángel Aguayo López y a su constante preocupación por la calidad en el servicio que ofrece la Universidad de Colima se han tenido avances importantes en este plantel.

A los alumnos se les han otorgado más becas para que su situación económica no sea un impedimento para continuar sus estudios. Hoy tenemos alumnos mejor informados, de ellos depende el buen uso que hagan de la información para que les sea útil, la universidad pone a su disposición diversos medios para que estén enterados del quehacer universitario. Particularmente en este plantel es a través de la página web que les damos a conocer quiénes somos y que hacemos.

De los retos que nos impusimos en el POA 2011, casi todos los hemos alcanzado o estamos en proceso de lograrlos, otros debemos esforzarnos aún más para conseguirlos. Continuaremos empleando las estrategias que nos han dado buenos resultados y replantearemos en consenso aquellas que necesitan reestructurarse para poder lograr la formación integral del alumno, contar con profesores capacitados y competentes y obtener el reconocimiento social.

A tres años y medio de estar al frente de este plantel puedo afirmar que el balance es favorable, no como un resultado personal sino gracias a todos los que laboramos en este plantel, a mis compañeros administrativos y de apoyo, que respaldan y se suman al trabajo día con día; a los docentes que son la parte medular de esta escuela y a todas las autoridades Institucionales por su apoyo para la realización de todo esta labor.

Hoy solo nos resta seguir poniendo lo mejor de nosotros para conseguir las metas y objetivos que nos hemos propuesto luchando, estudiando y trabajando como lo dicta nuestro lema universitario

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Atención oportuna a los alumnos con problemas de rendimiento académico	Incremento del índice de eficiencia termina en un 10%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

Informe de Actividades 2011

Asignar horas frente a grupo al orientador educativo para trabajar con alumnos de 6º semestre	Realización del proyecto de vida y elección de carrera, incremento en el índice de eficiencia terminal.
Difundir, gestionar y dar facilidades a los docentes para que acudan a cursos de capacitación y actualización, dentro y fuera de la U de C	Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y por ende mejorar indicadores
Mantener actualizada la página Web del plantel con información oportuna y relevante	Mejorar la comunicación con alumnos, docentes, padres de familia y público en general.
Realizar eventos encaminados a la conservación de la salud	Mayor conciencia ciudadana en cuanto riesgos se refiere (sismos, contingencias sanitarias, incendios, etc.)
Consolidar las comunidades de aprendizaje	Trabajos multidisciplinarios entre las comunidades escolares de los tres planteles
Comunicación oportuna y constante con los padres de familia	Elevar indicadores de eficiencia terminal y retención de 1º a 3º
Implementar el club infantil en la comunidad de la Nogalera	Lograr la aceptación social y reforzar la vinculación social
Campañas de cuidado y conservación del medio ambiente	Mayor concientización en la conservación del medio ambiente en la comunidad escolar del plantel
Pago oportuno de servicios	Indíces de satisfacción al 90%

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Mantenimiento de pintura al edificio	Gestionar recursos económicos
Compra oportuna de insumos, material escolar y de mantenimiento	Gestionar recursos económicos
Atender las sugerencias de los de protección civil para evitar riesgos en las evacuaciones de simulacros	Gestionar apoyos para la construcción de escalones y pasamanos
Atender todas las solicitudes de los docentes en cuanto a los requerimientos para el proceso de enseñanza aprendizaje	Compra y mantenimiento oportuno de material y equipo necesario
Atender peticiones de los alumnos en cuanto a las necesidades propias del quehacer escolar (baños, agua, limpieza, servicios escolares, etc.)	Gestión oportuna con dependencias
Realizar el proyecto multidisciplinario en el mes de noviembre	Dar seguimiento oportuno al trabajo de las academias y realizar las gestiones necesarios para realizarlo
Restaurar el servicio de internet móvil infinitum	Gestionar ante TELMEX para la reanudación del servicio
Consolidar el club interno de banda de guerra	Gestionar para la asignación de un instructor calificado con las autoridades que corresponden
Reforzar el programa de tutorías	Seguimiento oportuno del programa, aplicación de encuestas de satisfacción a tutorados, mayor comunicación con el responsable del programa
Reforzar el trabajo de la orientación educativa para que	Supervisiones continuas y seguimiento oportuno



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25

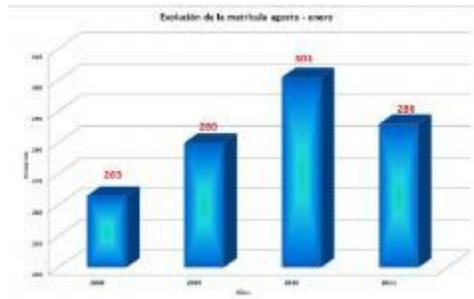
Informe de Actividades 2011

tener un mayor impacto en los índices de aprovechamiento y aprobación	
---	--



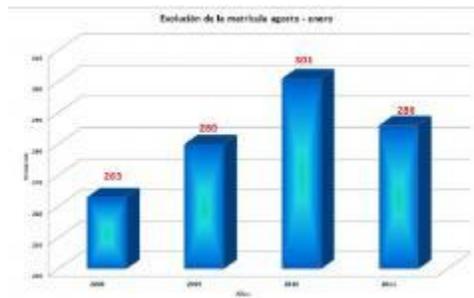
Galería de Imágenes

Gr



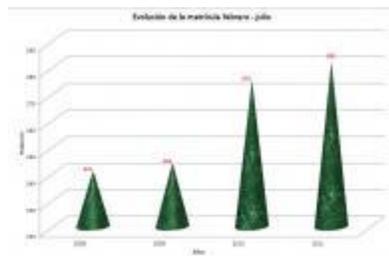
12 Alumnos menos con relación al 2010

Gr



Evolución de la matrícula de agosto a enero, 15 alumnos menos con respecto al 2010

Gr



Evolución de la matrícula de febrero a julio, 7 alumnos mas con respecto al 2010

Gr



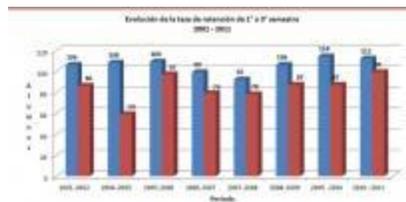
UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25 Informe de Actividades 2011



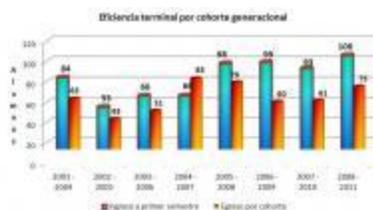
Promedio general 8.32

Gr



Incremento en la tasa de retención de 1o a 3o

Gr



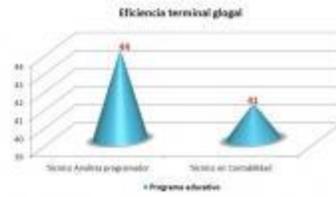
Incremento en la eficiencia terminal

Gr



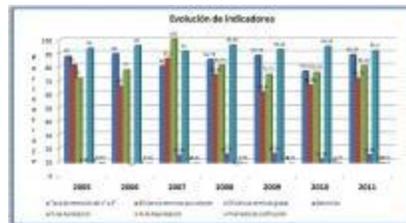
UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25 Informe de Actividades 2011



Tres alumnos más en el Área Técnico Analista Programador

Gr



Indicadores del 2011





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25
Informe de Actividades 2011





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 25 Informe de Actividades 2011

