



INFORME DE LABORES



**Bachillerato
Técnico Número
27**

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

José Martín Torres Ríos

Delegado Regional No. 1

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 27

Edna Irela Velazquez Chávez

Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

Celso Armando Juarez

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar.....	9
Tasa de retención.....	11
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica	13
Deserción escolar.....	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización.....	15
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	16
Premios obtenidos por los alumnos	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	20
Programa institucional de tutoría	20
Programa Universitario de Inglés.....	21
Servicios médicos y seguro social facultativo	22
Becas	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	23
Estancias de investigación	26
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas26	
Actividades extracurriculares:.....	28
Servicio social universitario y constitucional	29
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	30
Innovación educativa	31
Capítulo III. Personal académico y administrativo	32
Conformación de la planta docente.....	32
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	32
Trabajo colegiado.....	34
Premios y reconocimientos a docentes	34
Personal administrativo.....	35
Capacitación y actualización de personal de la dependencia.....	38



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Capítulo IV. Capacidad física instalada	40
Infraestructura Académica	40
Espacios físicos	41
Capítulo V. Gestión académica.....	42
Reuniones de trabajo.....	42
Difusión y vinculación social.....	43
Capítulo VI. Financiamiento.....	45
Ejercicio presupuestal 2011	45
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011.....	45
Conclusiones.....	48
Galería de Imágenes.....	51



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel	
Director del Plantel	Edna Irela Velazquez Chávez
Coordinador Académico	
Asesor Pedagógico	
Secretario Administrativo	Celso Armando Juarez
Delegación	1
Clave del centro de trabajo	06UCTOO27Z
Turno	Matutino
Domicilio	Calle emiliano Zapata S/N
Localidad	Santiago de Barajas
Municipio	Mazanillo
Código postal	28860
Teléfono	13143340500 Extensión
Email	ednavc@ucol.mx, irela_vc@hotmail.com, bach_santiago_tm@ucol.mx
Página Web	

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Presentación

En atención al Artículo 16 Fracción IV, del Reglamento de Escuelas y Facultades y conforme a la Legislación Universitaria de nuestra máxima Casa de Estudios, la Dirección del Bachillerato Técnico N°27 presenta a su consideración el informe de labores ante el Consejo Técnico del Bachillerato, alumnos, profesores, directivos y como testimonio de calidad el Sr. Rector Miguel Ángel Aguayo López.

En este cuarto informe de labores en la quinta administración desde su fundación en el año 1987 en la que inicio con 18 alumnos con el área de Económico Administrativo. Hoy en día, atiende a 280 estudiantes.

El Bachillerato Técnico N°27 ha proporcionado a los jóvenes la oportunidad de formarse en la Universidad de Colima; desde 1999 se abre la oferta para estudiar la carrera técnico en Contabilidad y en el año 2006 es incluido el Bachillerato General.

El Bachillerato después de sus 20 años, tiene la ventaja de la planeación estratégica en donde se dirigen los esfuerzos a mejorar los resultados de la evaluación docente, el acondicionamiento y equipamiento en el laboratorio, la consolidación de la vida colegiada y del modelo de gestión de calidad; principalmente en el ámbito del aula.

Los datos aquí presentados son constancia del firme esfuerzo que sostienen todos los involucrados en la actividad académica que se realiza en este plantel y están sincronizados con los objetivos estratégicos institucionales de mejorar la calidad de programas de y procesos educativos.

Esto es un medio de transparentar las acciones, que el personal del plantel y la institución llevan a cabo para ofrecer satisfactoriamente las demandas de la sociedad.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

En la Universidad de Colima el proceso de admisión es coordinado por la Dirección General de Educación Media en su totalidad. El personal del Bachillerato Técnico N°27 participo atendiendo a todos los aspirantes cuyo apellido paterno tuviera como iniciales las letras A,B,C, D, E, F, G,H,I,J,K,L se atendieron a 124 aspirantes.

A primer semestre se admitieron 95 alumnos, los grupos se establecieron de 48 y 47 máximos; como cada año se abrieron dos grupos.

Nuestra principal fuente de alimentación es de escuelas secundarias públicas del estado de Colima con un 100% del total de alumnos inscritos.

Este año el promedio de secundaria de los hombres fue de 8.73 y en mujeres de 9.04, todos procediendo de las escuelas públicas del estado de Colima, lo cual indica que hay un mayor número que demuestra conocimientos previos excelentes. El promedio general del plantel de los alumnos aceptados a primer semestre es de 8.89 en general estamos recibiendo estudiantes con muy buen grado académico.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	95	100.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	0
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	95	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.73	9.04	8.89
Escuelas secundarias privadas del Estado de	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Colima			
Escuelas secundarias de otros estados de la República	0	0	0
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.89

I.II Matrícula total

El Bachillerato Técnico n°27 ofrece dos programas de formación además del tronco común, técnico en contabilidad y bachillerato general. El total de grupos corresponde a seis (6) siendo dos (2) de tronco común y dos (2) de cada opción formativa, dos por ciclo escolar.

En el ciclo escolar Agosto 2010 Enero 2011 en tronco común hubo 111 alumnos, en el área de técnico en contabilidad 96 y en bachillerato general 101.

En el ciclo escolar Febrero - Julio 2011 en tronco común 105 alumnos, en el área de técnico en contabilidad 74 y en bachillerato general 94.

En el ciclo escolar Agosto 2011 - Enero 2012 en tronco común son 95 alumnos, en el área de técnico en contabilidad son 93 y en bachillerato general son 106.

Es notable que en los semestres del año pasado el de mayor demanda fue el programa de técnico en contabilidad, sin embargo en este año hubo un incremento en bachillerato general de un 10 % a diferencia del año pasado, debido la plática realizada por los jóvenes de las diferentes áreas, docentes y en coordinación con la orientadora vocacional.

El semestre pasado tuvimos 273 estudiantes de los cuales 102 eran varones y 171 mujeres, este semestre tenemos una matrícula de 294 estudiantes contando 116 varones y 178 mujeres.

Cabe hacer notar que el porcentaje de alumnas atendidas es mas de 30 % puntos porcentuales mayor al de los hombres, acorde a los valores de población nacional.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	31	80	0	0	0	0	31	80
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	28	33	17	23	45	56
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	21	33	19	23	40	56
Total		31	80	49	66	36	46	116	192



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

	111	115	82	308
--	-----	-----	----	-----

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	27	78	0	0	0	0	27	78
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	28	27	15	24	43	51
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	13	20	19	22	32	42
Total		27	78	41	47	34	46	102	171
		105		88		80		273	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	43	52	0	0	0	0	43	52
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	9	42	27	28	36	70
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	25	34	12	22	37	56
Total		43	52	34	76	39	50	116	178
		95		110		89		294	

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Febrero - Julio 2011					Agosto 2011 - Enero 2012				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2011	102	37.36	171	62.64	273	116	39.46	178	60.54	294

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Rendimiento Escolar

Una de las principales fortalezas del bachillerato técnico N°27 la constituye el esfuerzo que realizan docentes y alumnos por cumplir con las tareas educativas que se les concierne por ello los resultados con los procesos de aprovechamiento son buenos; sino es que excelentes.

En el año 2010 se tuvo un porcentaje de 87.66% en aprovechamiento escolar y en este año hubo un incremento alcanzando el 92.31 % es importante mencionar que de los doce maestros en el plantel ocho de ellos estuvieron en el diplomado en competencias docentes y se encuentran trabajando con la nueva dinámica en el enfoque basado en competencias, por lo que lo que los proyectos, trabajos, tareas extramuros los utilizan en su trayectoria para poder realizar al educando una evaluación continua de tal manera que son pocos los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

estudiantes que están presentando exámenes de extraordinario y regularización, pero mejor aun lo estamos demostrando con echos en donde nuestros egresados estan en la Institución Pública que elligen y la permanencia en ellas.

En el año 2010 en tercer semestre se obtuvo un porcentaje de aprovechamiento de 79.13% y en el 2011 en el cuarto semestre hubo un incremento en su aprovechamiento escolar de yentr un pormedio tan bajo com el antes mencionado el semestre pasado fue de 94.32%

Es de orgullo mencionar que día a día ha ido en incremento la calidad de las clases programadas y sobre todo la atención a tantos estudiantes que desean estar en las aulas del bachillerato.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	111	98	88.29	1	0.90	1	0.90	90.09
Tercero	115	86	74.78	4	3.48	1	0.87	79.13
Quinto	82	70	85.37	5	6.10	4	4.88	96.34
Total	308	254	82.47	10	3.25	6	1.95	87.66

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	105	85	80.95	3	2.86	3	2.86	86.67
Cuarto	88	76	86.36	3	3.41	4	4.55	94.32
Sexto	80	73	91.25	3	3.75	2	2.50	97.50
Total	273	234	85.71	9	3.30	9	3.30	92.31

En el año 2010 el promedio de aprovechamiento escolar mas alto fue del grupo de quinto (5to) semestre de bachillerato general obtuvo un porcentaje de 97.5% y ese mismo año el promedio mas bajo del plantel fue del área de contabilidad de tercer(3er) semestre con un promedio de 64.81% sin embargo en el 2011 este mismo grupo ya en cuarto semestre obtuvo un incremento de 93.94%, debido a que los estudiantes que no les gustaba el área se salieron de la istitución por decisión propia y otros por que reprobaron las materias de el área que es contabilidad.

Este año 2011 el promedio mas alto en cuanto aprovechamiento escolar fue el de sexto (6to) semestre en el área de Contabilidad de 97.56% , esto más que reflejar un conocimiento adquirido refleja el nivel de esfuerzo individual realizado por desempeñar en forma eficiente las actividades de aprendizaje programadas en un ciclo.

Felicidades a cada uno de los docentes que contribuyeron en la generación 2007 - 2010, para que ellos obtuvieran un lugar en la carrera e Institución Pública (U de C, Instituto Tecnológico de Colima, ISENCO etc....) que ellos deseaban.

Respecto a esto se considera que el nivel obtenido es bueno, sin embargo existen áreas de oportunidad con los estudiantes que ahora se encuentran cursando el tercer semestre, eran los de Tronco Común el año pasado con el promedio de aprovechamiento escolar mas bajo en el plantel de 86.67, en los jovenes es necesario mejorar en forma conjunta los esfuerzos individuales que cada uno de ustedes realice como alumno.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	111	98	88.29	1	0.9	1	0.9	90.09
Bachillerato General	3	61	53	86.89	2	3.28	1	1.64	91.8
Bachillerato General	5	40	35	87.5	3	7.5	1	2.5	97.5
Técnico en Contabilidad	3	54	33	61.11	2	3.7	0	0	64.81
Técnico en Contabilidad	5	42	35	83.33	2	4.76	3	7.14	95.24
Total		308	254	82.47	10	3.25	6	1.95	87.66

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	105	85	80.95	3	2.86	3	2.86	86.67
Bachillerato General	4	55	49	89.09	1	1.82	2	3.64	94.55
Bachillerato General	6	39	37	94.87	1	2.56	0	0	97.44
Técnico en Contabilidad	4	33	27	81.82	2	6.06	2	6.06	93.94
Técnico en Contabilidad	6	41	36	87.8	2	4.88	2	4.88	97.56
Total		273	234	85.71	9	3.3	9	3.3	92.31

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	110	96	87.27
2010 - 2011	111	88	79.28

Haciendo un análisis de la tasa de retención, el plantel se había mantenido arriba del 80 %, sin embargo aun con el trabajo conjunto con el personal docente, psicóloga, padres de familia, fue imposible lograr mantenerla en el mismo porcentaje.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

El año pasado logramos un 87.27% de retención en la generación 2009 - 2010 en los grupos de primero a tercer semestre que son los grupos que están ahorita en quinto semestre.

Este año la tasa de retención en la generación de 2010 - 2011 en los grupos de primero a tercer semestre que son los grupos que están ahorita en tercer semestre ha sido la tasa más baja en el historial del bachillerato de 79.28%.

Es importante mencionar que depende mucho del proyecto académico alcanzado o deseado de cada uno de los estudiantes y se acaba de demostrar con el aprovechamiento escolar el tronco común fue el de menor porcentaje.

Eficiencia terminal

Es notorio el avance obtenido en la eficiencia terminal en esta generación pasada, sin embargo existen áreas de oportunidad en ella, se logró una eficiencia terminal del 80% en esta nueva generación de egresados a diferencia del año pasado que fue de 66.36 %.

Es importante mencionar que en los terceros semestres se define el estudiante en cuanto a sus gustos personales en el ámbito educativo, que esto lleva a la reprobación de muchos de ellos, inclusive hasta la deserción escolar por alcanzar otras metas deseadas.

Las acciones implementadas en el plantel han sido las siguientes:

- 1.- Pláticas con los alumnos y padres de familia desde el primer día de clases con la directora del plantel y la orientadora vocacional a estudiantes de nuevo ingreso, su estancia durante un año determina el aprovechamiento escolar de cada uno de ellos y es así como se les da prioridad de seleccionar el programa de su preferencia.
- 2.- Hacer conciencia en el estudiante en la selección de su área para tercer semestre, con charlas y encuestas realizadas por la orientadora vocacional.
- 3.- Charlas con los padres de familia de estos mismos estudiantes por la orientadora vocacional, en cuanto a apoyar a sus hijos en la toma de decisión al seleccionar el área que más les agrada.
- 4.- Exposición de alumnos y docentes de cada una de los programas que oferta el plantel en los grupos de segundo semestre.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	110	69	62.73	73	66.36
2008 - 2011	100	72	72.00	80	80.00

En Tronco Común no puede haber egresados puesto que van entrando, pero de los dos programas que oferta el plantel en el área de Ciencias Sociales y Administrativas egresaron 41 y en Bachillerato General 39. El mayor número de egresados fue en la Técnica en Contabilidad. En total fueron 80 los estudiantes que terminaron sus estudios satisfactoriamente.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	0
Bachillerato General	Bachillerato General	39
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	41

Titulación por área técnica

Este año no tuvimos titulados por diferentes causas y una de ellas la más importante que no se le proporciono al estudiante ninguna información.

Pero al inicio de este semestre la Dirección del plantel junto con el contador Cesar Antonio López Chavoya se tomaron las siguientes medidas estrategicas para alcanzar un 60% de estudiantes en esta nueva generación, tituados por las diferentes modalidades, pero sobre todo por examen del conocimiento.

- 1.- El Secretario Administrativo Celso Armando Juarez dio una platica de todo lo referente a titulación.
- 2.- El profesor Vicente Salazar Reyes en coordinación con la encargada del Servicio Social la Lic. Magaly les explico la importancia de hacer su servicio social y las ventajas de realizarlo en áreas de su conocimiento educativo en este caso en despachos contables de instituciones públicas, ademas de ser un requisito para poder titularse.
- 3.- El Contador Cesar Antonio López Chavoya elaboro un examen avalado por la Dirección del Nivel para que pueda haber más posibilidades de alumnos titulados por área del conocimiento.
- 4.- El mismo contador motivo a cada uno de sus estudiantes ahorrar todo este año para que el siguiente año 2012 en este mismo mes de Septiembre esten titulados por las modalidades que ellos deseen o lo que este dentro de sus posibilidades.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	0	0

Deserción escolar

Por lo regular cada año en donde se registra el mayor número de deserción son en los semestres nones (primero, tercero, quinto); pero muy en esta ocasión fue sorprende la deserción en tercer semestre del año 2010 de 25.22% y en segundo semestre de los estudiantes que hoy estan en tercer semestre es de 15.24%.

Es preocupante el número de desertores este ciclo Agosto 2010 - Julio 2011 de 91.18 %, sobre todo cuando el factor económico influye en la formación academica de los estudiantes y por supuestos que los problemas familiares tambien.

Un 40 % de los estudiantes del plantel no viven con sus padres y tienen que trabajar para solventar sus gastos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	111	10	9.01	Segundo	105	16	15.24
Tercero	115	29	25.22	Cuarto	88	8	9.09
Quinto	82	3	3.66	Sexto	80	2	2.50
Total	308	42	13.64	Total	273	26	9.52

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	1.47
Problemas de salud	2	2.94
Cambio de domicilio	3	4.41
Cambio de carrera	9	13.24
Factores económicos	27	39.71
Problemas Familiares	14	20.59
Baja voluntaria	6	8.82
Total	62	91.18

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	3	4.41
Expulsadas	3	4.41
Total	6	8.82

Los mecanismos son los siguientes:

- 1.- El seguimiento continuo de los estudiantes a través de encuestas a docentes y alumnos que realiza la orientadora vocacional en coordinación con la dirección del plantel.
- 2.- El SICEUC (Sistema de Control Escolar) en donde a los estudiantes se les da seguimiento en desempeño académico después de cada evaluación parcial, ayuda mucho para saber que alumno no está asistiendo o el por que no asiste regularmente.
- 3.- Entrevista alumno- orientadora vocacional, alumno - dirección del plantel, alumno - docente.

Cuando el problema es de conducta o de bajo desempeño académico se habla con el estudiante, se le avisa al padre de familia y se le hace conciencia, tratando de motivar para beneficio propio su proyecto de vida.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Sin embargo hay casos en los cuales es imposible apoyar pues son estudiantes con problemas de vicio, familiar que depende mucho de valores y sobre todo del deseo de salir de ese circulo adictivo de violencia intrafamiliar y apesar de cuales sean sus circunstancias ellos pueden salir adelante.

En algunos de los casos hemos podido salir triunfantes y el estudiante termina su preparatoria sin importar los obstaculos que ha tenido que pasar y quiero mencionar un caso en particular el estudiante: Chávez Gutierrez Gabriel Ángel vive con su tutor, él tuvo que trabajar por las noches para poder estudiar su preparatoria , es verdad llegaba tarde, en algunas ocasiones cansado y desvelado.

Es un orgullo para el Bachillerato Técnico N°27 termino su prepa y se encuentra estudiando su carrera en la misma Universidad de Colima no es un alumno de excelencia pero si es un alumno con muchos deseos de superarse y salir de ese medio en donde ahora se encuentra.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

Durante la evolución del Bachillerato Técnico No. 27 hacia la mejora continua ha permanecido constante en el buen desempeño a partir de los indicadores de procesos y resultados educativos, sin embargo es evidente que existen un gran reto disminuir la deserción escolar y aumentar el promedio de calificación.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	88	0
Eficiencia terminal por cohorte	25	73
Eficiencia terminal global	35	78
Deserción	13.64	9.52
% de Aprobación	87.66	92.31
% de Reprobación	12.34	7.69
Promedio de calificación	8.28	8.54

Se implementara la revisión y evaluación de las materias que se imparten en el plantel, la mejora constante en la evaluación por habilidades, conocimientos y destrezas, los docentes están en capacitación constante, dando cursos, talleres a los estudiantes, pero lo más importante es que el alumno este consciente de su responsabilidad de la función que está haciendo como estudiante.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

A pesar del gran esfuerzo que hacen los docentes para atender a los estudiantes en los curso de nivelación para los estudiantes que no acreditaron el curso en periodo ordinario, todavía no se ha logrado que todos los estudiantes asistan.

Los docentes que han estado aportando su interés en participar en aquellos estudiantes que no entienden o que por alguna razón están en las últimas oportunidades de acreditar alguna materia. Son: Isabel Ortega Villaseñor, Enrique Alejandro Palomino García y Cesar Antonio López Chavoya.

Es bueno señalar que los estudiantes que asisten al curso de nivelación obtienen mejores resultados y claro que esto impacta en lo academicos prueba de ello es el porcentaje de aprovechamiento escolar de un semestre a otro aumentando a un 30 % en el área de Contabilidad y se ha visto reflejado en cada una de las actividades que los estudiantes hacen.

Lo más impactante de todo esto es la relación que existe cuando un estudiante egresado aun con bajo promedio del area Técnico Contable , logra ingresar a la carrera deseada y sobre todo en una Institución Pública y demandante como lo es la Univerisdad de Colima.

Cursos de nivelación			
Agosto 2010 - Enero 2011			
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos		
	Número		%
Matematicas I	20		18.01
Matematicas III	18		29.51
Contabilidad I	25		46.29
Contabilidad III	20		47.61
Total			

Cursos de nivelación			
Febrero - Julio 2011			
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos		
	Número		%
Matematicas II	18		17.14
Matematicas IV	10		10.42
Contabilidad II	20		60.6
Impuestos	30		73.17
Total			

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Quiero agradecer al rector Miguel Ángel Aguayo López por su valiosa gestión para que se pudiera llevar cabo la remodelación y ampliación del laboratorio.

Comentarle que tenemos el compromiso como plantel de cumplir cabalmente con la realización de las practicas programadas prueba de ello es que en año 2010y 2011 se tiene una eficiencia de prácticas de 100% .



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Mencionarle que apesar de no tener un centro de computo para la capacidad de 50 estudiantes que es como seria lo correcto. Las practicas en el área de informatica; se hicieron cabalmente alcanzando tambien un 100%

Hace un año usted brindo todo el apoyo economico en coordinación con el delegado Lic. José Martin Torres Ríos para que se pudiera llevar acabo la remodelación y ampliación del laboratorio, le solicito su anuencia para que se pueda llevar de igual manera en el Centro de Computo, las gestiones se hicieron mediante la Dirección de Obras Materiales pero una vez que supieron que los planteles de Santiago no teniamos el dinero necesario para llevar a cabo dicho proyecto, ya no se siguió adelante.

Imploro su repaldo para que esto se cumpla...

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Quimica I	30	30	100
Informatica I	30	30	100
Fisica I	30	30	100
Biologia II	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Quimica II	30	30	100
Biologia I	30	30	100
Fisica II	30	30	100
Informatica II	30	30	100

Premios obtenidos por los alumnos

El alumno Daniel Villa Valdez de tercer semestre grupo A del área de Técnico en Contabilidad obtuvo tres medallas de Oro.

Una fue en la Copa Telmex Taekwando en la competencia realizada en la ciudad y puerto de Manzanillo en el mismo mes.

Otra en los Juegos Organizados por la Copa Telmex Regional de Taekwando en la ciudad de Colima en el mes de Septiembre, realizado en el Polideportivo Universitario de Villa de Alvarez.

La última fue en la 7 Copa Benito Juárez de Taekwondo llevada a cabo en la Universidad de Guadalajara en el mes antes mencionado, obtuvo el primer lugar en su rama varonil, sus entrenadores son: Nicolas Roldan y Mario Alberto Calviño.

Logrado todo esto solo con el apoyo de los entrenadores y de sus padres



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

FELICIDADES UNA PRUEBA MAS DE QUE QUERER ES PODER SOLO NECESITAS QUE EXISTA EL DESEO EN TU CORAZON PARA HACERLO REALIDAD CON ESFUERZO, PERSEVERANCIA Y NADA ES IMPOSIBLE.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
COPA TELMEX FASE REGIONAL DE TAEKWONDO	MEDALLA DE ORO	DANIEL VILLA VALDEZ
COPA TELMEX TAEKWONDO	MEDALLA DE ORO	DANIEL VILLA VALDEZ
7 COPA BENITO JUAREZ DE TAEKWONDO	MEDALLA DE ORO	DANIEL VILLA VALDEZ



Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

En el año 2011 se desarrollaron actividades programadas por Orientación Educativa y Vocacional en el Bachillerato Técnico No 27.

? Orientación escolar, profesiográfica y psicológica

Apoyo en el aprendizaje: Se llevaron a cabo 6 sesiones con 5 estudiantes de los diferentes semestres para propiciar en los estudiantes la formación de actitudes, habilidades e intereses para mejorar su aprovechamiento académico, así como atender problemática y necesidades relacionadas con su proceso de aprendizaje y con aquellos factores que lo efectúen. También a dos padres de familia debido a las dudas que tenían en sus hijos para desarrollar alguna materia.

Apoyo a la toma de decisiones vocacional: 111 estudiantes fueron atendidos proporcionándoles elementos teóricos metodológicos; al estudiante del nivel medio superior para efectuar una elección de área con base y 58 fueron atendidos para seleccionar su carrera con un proceso sistemático de análisis de información personal, laboral, educativa y 3profesiográfico sustentada en un modelo de toma de decisiones.

Apoyo en su desarrollo Psicosocial: En este aspecto se han atendido 2 estudiantes, 2 padres de familia lo cual ha ayudado en el desarrollo individual de actitudes, mejorando su convivencia con su entorno social.

Apoyo psicológico: fueron 79 estudiantes, 2 padres de familia y uno ajeno a la Universidad atendidos por el psicologo del plantel

Es importante mencionar se requiere de mayor entusiasmo del orientador educativo Miguel Alvarado para poder apoyar en el desarrollo académico de los estudiantes.

Actualmente la orientadora del plantel Lizetl de los Santos Estevez se encuentra trabajando con los estudiantes con sesiones de una hora por grupo durante la semana, además de gestionar ante el CREA unas charlas de 14 sesiones por semestre en los grupos de primer semestre.

El doctor encargado de estar dando las charlas de prevención de adicciones trabaja con 20 estudiantes en cada una de las sesiones, trabajando una hora con cada uno de ellos durante la semana, para llevar un seguimiento y poder dar un diagnostico de que efectivamente las charlas impactaron en sus vidas.

El adolescente debe enfrentar un conjunto de desafíos y tareas en su proceso de convertirse en adulto. Esto le exige optar en distintos ámbitos de la vida:

valores, estudios, amistades, trabajan, pareja, etc. Las decisiones que tome en esta etapa repercutirán indudablemente en su porvenir. Las y los adolescentes enfrentan una transición crucial. en sus vidas. Dejanatrás un cuerpo niño y un mundo justamente "subsidiado" y predeterminado para ellos por sus adultos cercanos. Tienen que asumir un cuerpo vigoroso, maduro y fértil. Ahora pueden responsabilizarse de su propia seguridad y de su salud. Han adquirido la capacidad de elegir las relaciones, los valores y los proyectos que deciden defender, proponer e impulsar, en busca de un mundo nuevo, posible y deseado. Buscan lograr su autonomía personal, familiar y ciudadana, sin tener que perder a su familia, sin dejar de querer, pertenecer y ser queridos.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	5	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Vocacional	0	0	0	0
Profesiográfica	0	0	0	0
Psicosocial	2	2	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	79	2	0	1
Canalización	0	0	0	0
Total	86	4	0	1

Intervención en Grupo Clase 2011

Semestre	No. de Sesiones
1	11
2	5
3	4
4	9
5	15
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	2	55	84
Conferencia	0	0	0
Taller	0	0	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	1	80	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	3	135	84

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En el Semestre Agosto 2011 a Enero 2012 se cuenta con 8 integrantes del plantel asistiendo al curso de Relaciones por parejas en el Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano PROLIDEH

Programa institucional de tutoría

En el Bachillerato Técnico No. 27, la tutoría es un servicio educativo que a partir de su implementación, por medio del Programa de Tutorías en el Plantel, ha contribuido para que los estudiantes reciban una formación integral elevando de esta manera la calidad del proceso formativo, mediante la utilización de estrategias de atención personalizada mismas que complementan las actividades docentes regulares.

Sin embargo esta año por las diferentes actividades que tuvimos no fue posible la tutoría individual, solo se estuvo trabajando con la tutoría grupal y mas que tutoría era asesoría, esto debido a las cargas de trabajo que tienen los docentes.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	0	0	12	6
Febrero 2011 - Julio 2011	0	0	12	6

Programa Universitario de Inglés

La Universidad de Colima crea el Programa Universitario de Inglés (PUI) en 1993 con el objetivo de proveer a todo su alumnado de una herramienta adicional para su mejor desempeño como profesionistas, convirtiéndose en materia curricular para todas las carreras de la Universidad.

Sin embargo es necesario analizar cuál es el objetivo de las clases de inglés o del programa en si.

Los estudiantes al llegar a una escuela profesional de la misma institución educativa en este caso la Universidad de Colima no hablan el idioma Inglés, por que no existe un parametro en el cual el estudiante al ir subdiendo de grado académico se le exija cierto nivel de inglés para poder acreditar su semestre satisfactoriamente.

En el Bachillerato Técnico No 27 el PUI ha servido para que el alumno desarrolle habilidades efectivas de comunicación en inglés complementándolo con conocimientos necesarios en sus cuatro habilidades, a nivel de comunicación interpersonal, a saber: escuchar, hablar, leer y escribir.

El nivel de enseñanza en el plantel empieza con I A que inician en tercer semestre y termina en 2B que es en sexto semestre; este provee las mejores condiciones para el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Cabe mencionar que el nivel de inglés con el que egresan los estudiantes del plantel es bueno, durante sus dos años realizan diferentes actividades en las cuales ellos deben de practicarlo, el porcentaje de aprovechamiento escolar en el programa en este año es de 94.64 %.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
1A	115	91	79.13	2	1.74	0	0	80.87	
2A	82	70	85.37	10	12.20	1	1.22	98.78	
Total	197	161	81.73%	12	6.09%	1	0.51%	88.32%	

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1B	80	78	97.50	1	1.25	0	0	98.75
2B	88	54	61.36	19	21.59	7	7.95	90.91
Total	168	132	78.57%	20	11.9%	7	4.17%	94.64%

Servicios médicos y seguro social facultativo

Se desconoce si los estudiantes del plantel cuenta con su seguro facultativo debido a la mala organización de parte de la Dirección de Servicios Medicos en Colima.

Sin embargo el doctor de PREVENIMS responsable del campo estuvo en varias ocasiones llevando a cabo el control de peso de los estudiantes invitando a todos aquellos hacer acondicionamiento fisico para una buena salud, fisica y mental pero sobre todo para evitar enfermedades como son: diabetes, ipertención etc y tambien estuvo en dos ocasiones haciendo las pruebas de colesterol llevando el control de peso y talla en el personal del plantel como la misma finalidad prevenir enfermedades para que poder llevar una vida sana en la convivencia diaria.

El Comité de Salud del plantel está integrado por estudiantes de quinto semestre. La profesora encargada del comité de salud es la Lic. Odette Carolina Acosta Luna. Han recibido capacitación de varias platicas como son: sexualidad en lo social, afectiva, física y prevención de embarazos. Conocimiento personal y autoestima.

Estudiante Comité de Salud

Nombre	Grado	Nivel académico
Lic. Odette Carolina Acosta Luna	1° 3° 5°	Profesores por horas
María Fernanda Soto García	5° A	Estudiante
Nadia Raquel Cabrera Salas	5° A	Estudiante
María Isabel Avalos Gutiérrez	5° B	Estudiante
Nohemí Elizabeth Díaz Muñoz	5° B	Estudiante
María Yesenia Ibarguen Gómez	5° B	Estudiante
Andrea Viera Leal	5° B	Estudiante

Este semestre los docentes responsables en los dos grupos de primas semestre fueron Cristina Castillo Aguilar y José Gonzalez Villa en el exámen medico que se les realiza a los estudiantes de nuevo ingreso fureon atendidos 95 estudiantes.

Becas

En el Programa Institucional de Becas a estudiantes del nivel medio superior, el Bachillerato se ha visto favorecido ampliamente, sin embargo siguen quedando solicitudes sin atender, por lo que se espera que con esfuerzos institucionales que se realizan para aumentar el fondo para este tipo de apoyos semestre a semestre se pueda ampliar la cobertura hasta lograr una atención apropiada.

El monto aportado en este año por el Sorto Loro para el sustento de becas fue de \$66, 420.00

Es importante mencionar que en la evolución del apoyo a estudiantes va en incremento en este año se entregaron 98 becas de oportunidades, 28 más que el año pasado, este año la Secretaria de Educación Pública



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

otorgo 6 becas y el Gobierno del Estado 29; 42 becas que ofrece la institución como es la de inscripción. "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" y 7 becas de excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña.

En general se encuentran becados 182 estudiantes un 60% de la población estudiantil.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	4	1.46	3	1.02	7	1.24
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	17	6.23	25	8.53	42	7.38
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	50	18.31	48	16.38	98	17.35
Becas de la Secretaria de Educación	0	0	6	2.04	6	2.04
Becas del Gobierno del Estado	0	0	29	9.9	29	9.90
Total	71	26	111	37.87	182	37.91

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Una de las principales fortalezas es salir de su entorno social y cultural, el estudiante tiene un conocimiento más amplio de todas las cosas que él puede realizar y superarse en todas las áreas de su vida.

En el viaje de estudio a la ciudad de Colima, realizado el 14 de Junio por los 45 estudiantes de segundo semestre organizado por el profesor Ruben Cadena Diaz fue de gran importancia para los estudiantes puesto que el ser humano vive de acuerdo al medio social y natural en el que ha nacido, desarrolla su capacidad creativa tomando del mundo circundante los elementos para ajustarlo a sus necesidades y aspiraciones futuras.

Podemos decir que la capacidad de prevenir el futuro es lo que lo distingue del resto de los animales. Esta capacidad es la que lo lleva a crear defensas y protegerse de posibles agresiones que el exterior pueda ejercer sobre su comunidad.

En esa puesta en marcha de su previsibilidad ejecuta acciones que no siempre están de acuerdo con la naturaleza, si bien puede imitar las formas de la misma, los efectos que devienen luego se contraponen con la esencia misma humana. Así nos encontramos en un mundo tecnificado a tal punto que olvidamos muchas veces la esencia y nos quedamos tan solo mirando los efectos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

La naturaleza nos devuelve el espejo para observarnos, para volver a reconocer nuestros rasgos sin que ello haga mella en la trama sofisticada del pensamiento.

Caminar una tarde de sol entre los árboles pisando caminos de tierra nos devuelve la sensación de pertenecer a un universo maravilloso y entero, es como si nada estuviera completo si no estuviéramos allí para sentirlo, y la naturaleza no estaría completa si no caminásemos con ella.

El ritmo de vida nos lleva a vivir en ciudades con porciones de cielo, con pedacitos de aire limpio, con retazos de hojas verdes y nos acostumbramos tanto que parecería que la naturaleza nuestra fuese solo ese fragmento, más no es así. Eso lo saben bien los niños que cuando tienen oportunidad de vivir un día bajo el sol, en la playa o en la montaña, crecen mejor en esos días, son más saludables, son más fuertes y sonríen abiertamente.

También un adulto cuando pasa sus vacaciones al aire libre logra reestablecer su buen humor, claro solo si se atreve a dejar su rutina de trabajo diario y su ritmo anterior, sino es así, si no deja atrás su vida de artificio, vivirá sus vacaciones bloqueado siempre. Pero, no es culpa de esa persona, es simplemente que no sabe cómo hacer para fluir con toda la maravilla que corre descaradamente entre las estrellas y el aire libre, se trata nada más que sacarse la ropa de trabajo y dejar por un tiempo el rol.

Cuando sale el sol por las mañanas, cuando sale después de una tormenta, cuando el viento sopla y la tierra mojada se seca entre fragancias de hojas verdes y ramas en flor, el mundo respira, el universo entero respira y vive. Vive de verdad, sin falsas razones para no hacerlo.

Hay gente que pasa su vida entre cuartos propios y ajenos, entre paredes y túneles, entre bloqueos mentales y negaciones sistemáticas. Gente que pasa por el mundo sin haberse dado a ser uno con lo maravilloso, con el milagro radiante que emerge del cosmos. Gente que se muere sin haber vivido. Entonces, es importante encontrar la razón que se muestra abiertamente en todo el mundo natural, la razón de la existencia. Hay una razón para vivir, hay una importancia mucho más grande en un ser que vive y camina por estos suelos, porque la vida se manifiesta milagrosamente en cada uno de sus seres.... también en cada ser humano.

Cuando cada uno descubra que el mundo entero ha sido creado para ser vivido, entonces cada uno será la representación de la vida, el símbolo viviente de la luz que ilumina los senderos, que brilla en todos los rincones.

El viaje realizados los días del 03 al 05 de mayo a la ciudad de México por los 46 alumnos de cuarto semestre organizado por el profesor Miguel Ángel Ojeda Zuñiga tiene por objetivo ofrecer a los estudiantes herramientas que les permitan abrir líneas de reflexión y de diálogo, para enriquecer su experiencia al acercarse a las colecciones del Museo.

Con este objetivo se ofrece a ellos un programa de actividades educativas para todas las edades. La oferta gira, principalmente, en torno a temas Mesoamericanos, por ser este el eje temático que articula las piezas de las colecciones (tanto arqueológica, como etnográfica). Con estas acciones se busca aportar los elementos para que el estudiante pueda reconstruir algunas de las historias que están detrás de los objetos, y de las personas que dejaron su testimonio a través de las piezas que se exponen en las salas.

Mesoamérica es una zona que incluye una gran variedad de grupos que comparten aspectos fundamentales que permiten hablar de una cosmovisión compartida. Sin embargo, esta unidad toma una forma particular en cada comunidad que produce la riqueza derivada de la diversidad de lenguas, expresiones plásticas, prácticas rituales, usos y costumbres.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Este diplomado busca estudiar la unidad del pensamiento mesoamericano a partir de la diversidad cultural, partiendo del análisis y la observación de las formas, secuencias, y complejos presentes en los objetos arqueológicos expuestos en el MNA.

A lo largo de dos semestres, el alumno será capaz de aprender nuevas formas de mirar a partir de su relación con los objetos originales, complementando la experiencia generada frente a una imagen digital o impresa de objetos arqueológicos. El objetivo es plantearse nuevas interrogantes que tienen que ver con la materialidad, estructura, color y dimensiones reales de las piezas.

El aprendizaje se complementará con prácticas en Museos comunitarios y zonas arqueológicas de manera que los participantes puedan comparar distintos contextos en los que se nos presentan los objetos y reflexionar en la manera en que estas condiciones influyen en su percepción así como en la construcción de un discurso.

Museo Nacional de Historia

Al visitar el Castillo de Chapultepec los estudiantes se dieron cuenta que es el monumento arquitectónico con más historia de nuestro país. Ha sido testigo de muchos de los momentos más importantes de nuestra historia.

Alberga una amplia colección de pinturas, fotografías, documentos y objetos que nos muestran de una manera formidable los pasajes de nuestra historia desde antes de la colonización, hasta nuestros días.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-05-25	El alumno conocerá el exterior e interior del castillo de Chapultepec, sus orígenes, su evolución e importancia histórica nacional, conocer el museo de antropología e historia, Teotihuacán, así como que convivan entre compañeros en el sixflags	Bachillerato General	PROPIO	70500	Nacional	40
2011-06-14	El alumno se	Tronco Común	PROPIO	5500	Local	45



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

	Relacionara con la naturaleza					
Total						

Estancias de investigación

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto
0	0	0

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el Bachillerato 27 se les ofrece la acreditación interna tanto en la actividad cultural como deportiva facilitándole al estudiante las posibilidades de acreditar en su mismo plantel dicha actividad, sin tener que desplazarse al Centro de Manzanillo, al Polideportivo Universitario en donde solo asisten 3 estudiantes.

El responsable del club interno deportivo es Lic. Javier Cruz Gutiérrez. acreditando 189 estudiantes de los cuales acreditan en las dos únicas disciplinas deportivas como son: futbol - soccer, voleibol

En el club interno de culturales dirigido por el Profesor Germán Irineo Ángel Martínez atiende a 85 estudiantes en diferentes disciplinas tales como: bailes de salón, pintura, dibujo.

El porcentaje de acreditación en el semestre Agosto 2010 - Enero 2011 fue de un 95.65% en este último semestre Febrero - Julio 2011 fue del 100% con un total en el año de 97.71%

Difunden a los estudiantes las manifestaciones de la cultura y las expresiones del arte, dentro de Políticas que refuercen el sentido de cultura nacional.

Divulgan tanto al interior del plantel como a su entorno social el pensamiento del hombre en todos sus aspectos, empleando preferentemente sus propios recursos y creaciones con el fin de ofrecer a la sociedad otras opciones en la elección de valores de ciencia, técnica, ética y estética.

El deporte promueve, difunde y aplica programas para que la activación física, sea una alternativa para obtener el desarrollo armónico y completo de nuestro organismo, así como de alcanzar y mantener el acondicionamiento físico necesario, para enfrentar y superar los retos que se presentan a diario, exigiendo respuestas inmediatas y efectivas del mismo.

Lo más importante la cultura y el deporte vinculan el quehacer académico con el tono cotidiano de la comunidad social en que se desenvuelve la Universidad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

39 jóvenes de quinto semestre egresados en coordinación con el maestro Miguel Ángel Ojeda Zúñiga pusieron en escena la obra de Vaseline en el Instituto Universitario de Manzanillo en el mes de Noviembre del año 2010, cada año los estudiantes de quinto semestre de bachillerato general se preparan para ser evaluados en la materia de estética con la obra que se de su elección.

La estética es la rama de la filosofía que tiene por objeto el estudio de la esencia y la percepción de la belleza. La palabra deriva de las voces griegas αἰσθητική (aisthētikḗ) «sensación, percepción», de αἴσθησις (aisthēsis) «sensación, sensibilidad», e -ἴκα (ica) «relativo a». Los estudiantes de quinto semestre se preparan para poner en escena la obra de Sherk en el mismo lugar antes mencionado (IUBAM).

La estética estudia las razones y las emociones estéticas, así como las diferentes formas del arte. La Estética, así definida, es el dominio de la filosofía que estudia el arte y sus cualidades, tales como la belleza, lo eminente, lo feo o la disonancia, desde que en 1750 (en su primera edición) y 1758 (segunda edición publicada) Baumgarten usara la palabra "estética" como "ciencia de lo bello, misma a la que se agrega un estudio de la esencia del arte, de las relaciones de ésta con la belleza y los demás valores". Algunos autores han pretendido sustituirla por otra denominación: calología, que atendiendo a su etimología significa ciencia de lo bello (kalos, «bello»).

La estética es la ciencia que estudia e investiga el origen del sentimiento puro y su manifestación, que es el arte, según asienta Kant en su "Crítica del juicio". Se puede decir que es la ciencia cuyo objeto primordial es la reflexión sobre los problemas del arte.

Si la Estética es la reflexión filosófica sobre el arte, uno de sus problemas será el valor que se contiene en el arte; y aunque un variado número de ciencias puedan ocuparse de la obra de arte, sólo la Estética analiza filosóficamente los valores que en ella están contenidos.

Con una gran responsabilidad del profesor Fernando Jimenez Aguilar y la profesora Odette Carolina Acosta Luna, en coordinación con los todos los docentes del plantel se llevo a cabo el primer taller de lectura el día 05 de Mayo del año en curso en las instalaciones del plantel, contamos con la distinguida presencia del Delegado Regional Lic. José Martín Torres Ríos.

Fue una experiencia muy padre para los estudiante pues la lectura es la hacedora de grandes talentos que han brillado desde sus primeros trabajos a lo largo de la historia de la humanidad y asi fue como lo demostraron los 273 estudiantes que participaron cada uno de ellos en sus salones con su asesor de grupo.

El objetivo de estar haciendo cada semestre aparte de crear una hábito en la lectura es los siguiente:

La lectura no solo proporciona información (instrucción) sino que forma (educa) creando hábitos de reflexión, análisis, esfuerzo, concentración... y recrea, hace gozar, entretiene y distrae.

Una persona con hábito de lectura posee autonomía cognitiva, es decir, está preparada para aprender por sí mismo durante toda la vida.

En esta época de cambios vertiginosos en la cual los conocimientos envejecen con rapidez, es fundamental tener un hábito lector que nos garantice tener conocimientos frescos, actualizados pues ello nos vuelve laboral y académicamente más eficientes y competentes en el campo laboral o académico. Tener una fluida comprensión lectora, poseer hábito lector, hoy en día, es algo más que tener un pasatiempo digno de elogio...es garantizar el futuro de las generaciones que en este momento están formándose en las aulas. Veamos, a continuación, algunas de las razones por las cuales debemos optar por un proyecto lector serio y creativo.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

La lectura ayuda al desarrollo y perfeccionamiento del lenguaje. Mejora la expresión oral y escrita y hace el lenguaje más fluido. Aumenta el vocabulario y mejora la redacción y ortografía.-

Leamos, lo mejor es que leamos, con tesón, sí, hagámoslo con tesón y con la mente bien abierta, sin fanatismo y sin dolor alguno. Hay que leer porque el leer es el modo más digno de escuchar. Y escuchando es como aprendemos a conocer.

Este gran éxito que se tuvo con el primer Festival de lectura se debió a la entusiasta participación de los 273 estudiantes que integran el plantel y de los asesores a cargo de los 6 grupos.

Mis más sinceras felicitaciones a todos los que participaron en este festival, pero más aun al maestro Fernando comisionado para que se llevara a cabo esto, logro que todos los que formamos parte de este plantel nos integráramos y cooperáramos en las acciones encomendadas, una vez más se demuestra que el trabajo en equipo no es fácil por la diversidad de ideas y beneficios propios, pero que la buena actitud rompe con este esquema llegando a hacer cosas increíbles en nuestras vidas.

FELICIDADES A TODOS

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	1	0	0	0	1	273	
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	1	0	0	0	1	39	
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	1	2	2	2	5	288	
Total	3	2	2	2	7	600	

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
299	268	567	286	268	554	95.65%	100%	97.71%

Actividades extracurriculares:

Participaron 3 estudiantes de primero y tercer semestre en el " 4 Foro de Estudiantes del Bachillerato " en donde tuvieron la oportunidad de presentar su experimento que es un procedimiento mediante el cual se trata



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

de comprobar (confirmar o verificar) una o varias hipótesis relacionadas con un determinado fenómeno, mediante la manipulación de la(s) variables que presumiblemente son su causa.

La experimentación constituye uno de los elementos claves del método científico y es fundamental para ofrecer explicaciones causales.

En un experimento se consideran todas las variables relevantes que intervienen en el fenómeno, mediante la manipulación de las que presumiblemente son su causa, el control de las variables extrañas y la aleatorización de las restantes. Estos procedimientos pueden variar mucho según las disciplinas (no es igual en Física que en Psicología, por ejemplo), pero persiguen el mismo objetivo: excluir explicaciones alternativas (diferentes a la variable manipulada) en la explicación de los resultados. Este aspecto se conoce como validez interna del experimento, la cual aumenta cuando el experimento es replicado por otros investigadores y se obtienen los mismos resultados. Cada repetición del experimento se llama prueba o ensayo.

Las distintas formas de realizar un experimento (en cuanto a distribución de unidades experimentales en condiciones o grupos) son conocidas como diseños experimentales.

5 estudiantes de tercero y quinto semestre participaron en el concurso " Ciencias de la tierra " fue de gran utilidad su participación para su desarrollo personal y la historia de la Tierra les enseñó lo que hace que los procesos que en ella tienen lugar sean resultado de una compleja interacción entre procesos de distintas escalas espaciales (desde el milímetro hasta los miles de kilómetros) y escalas temporales que abarcan desde las centésimas de segundo hasta los miles de millones de años. Un ejemplo de esta complejidad es el distinto comportamiento mecánico que algunas rocas tienen en función de los procesos que se estudien: mientras las rocas que componen el manto superior responden elásticamente al paso de las ondas sísmicas (con periodos típicos de fracciones de segundo), responden como un fluido en las escalas de tiempo de la tectónica de placas. Otro ejemplo del amplio abanico de escalas temporales es el cambio climático, que se produce en periodos de entre millones de años a unos pocos años, donde se confunde con las escalas propias del cambio meteorológico. el beneficio de poder cuidar el planeta.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
4 Foro de Estudiantes del Bachillerato	3	3.4
Ciencias de la Tierra	5	4.76

Servicio social universitario y constitucional

El servicio social universitario es cubierto al 100% por la compra y venta del sorteo Loro.

El servicio social que realiza el estudiante encamina y sensibiliza socialmente con trabajadores en general, mediante la participación solidaria en la solución de los problemas internos de la Institución así como los generados en la sociedad, fortaleciendo la imagen de la Universidad de Colima.

No. Estudiantes Servicio Social Constitucional

No. de Publica Listado de instituciones o programas Total



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

6	6	Centro de auto acceso al aprendizaje	6		
1	1	Instituto Universitario de Bellas Artes de Manzanillo		1	
5	5	Facultad de Contabilidad Manzanillo			5
2	2	En la comercializadora de la U de C			2
1	1	Instituto Municipal de la Juventud			1
2	2	H. Ayuntamiento de Manzanillo	2		
1	1	Centro de Capacitación para el trabajo No. 34		1	
1	1	Escuela Primaria Carlos Torres Téllez T.V.		1	
1	1	Escuela Primaria Ángel Ante T.V.			1
1	1	Escuela Primaria Francisco Villa T.V.	1		
21	21	Total			

De los 80 estudiantes que egresaron, solo 41 estudiantes son del área de contabilidad de los cuales solo 21 estuvieron realizando su servicio social apoyando en instituciones públicas y de asistencia social, sin estar interesados en una titulación.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
14	0	0	5	2	21

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Sembraron y pintaron árboles, limpiaron una playa y efectuaron una campaña de reciclaje estudiantes del bachillerato No. 27 de la Universidad de Colima, ubicado en la población de Santiago, Manzanillo, realizaron actividades de reforestación y de apoyo al medio ambiente en su localidad, con acciones de reforestación, de limpieza y otras más.

Fueron 100 los jóvenes alumnos de ese plantel y 14 habitantes de la población los que participaron en la siembra de 50 arbolitos en el jardín principal de Miramar, que fueron donados por el Ayuntamiento de Manzanillo. Otra de las actividades realizadas fue la limpia de la playa de Miramar, donde se recolectaron 55 bolsas jumbo de basura.

"Cabe mencionar que la única playa que se limpió fue ésta, debido a que es donde hay mayor afluencia turística y es una de las más contaminadas de Manzanillo", según comentó el organizador de la cruzada, el profesor Miguel Ángel Ojeda Zúñiga.

También, se pintaron 78 árboles de la avenida Elías Zamora Verduzco y el Boulevard Miguel De La Madrid, con la intervención de 80 estudiantes, con lo que se contribuyó a dar un mejor aspecto a la comunidad.

Miguel Ángel Ojeda dijo al respecto que con esto se pretende crear conciencia en los estudiantes de tanta basura que se tira por día, así cómo también "contribuir a la mejora del medio ambiente y ayudamos al planeta a respirar mejor".



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Innovación educativa

Una cosa es comprender lo que significa un determinado concepto, otra cosa es dominarlo lo suficiente como para trabajar en él y otra es aplicarlo de forma efectiva y eficaz.

Lo mismo pasa con la innovación en la formación. Es fácil comprender su significado, ya que hay bastantes definiciones conceptuales de innovación en la formación, también denominada innovación educativa e innovación docente.

También existen indicadores que nos pueden ayudar a aplicar la innovación en entornos formativos, realmente los indicadores son una especie de características que debe tener la innovación formativa para ser considerada como tal; si un proceso de innovación formativa se basa en esos indicadores, significa que la estamos aplicando de forma correcta y si no los tiene, significa que o bien no hacemos innovación o bien no es aplicable en la formación.

Los resultados son otra cosa; los resultados de cualquier proceso de innovación mejoran el proceso y esto significa que o bien se obtienen los mismos resultados trabajando menos o si se trabaja igual se obtienen mejores resultados; a menudo lo que falla en los procesos de innovación formativa son los resultados, ya que habitualmente se obtienen mejores resultados pero (demasiado a menudo) a costa de trabajar más.

En cualquier caso es importante que a la hora de abordar un proceso de innovación educativa conozca su definición conceptual, sus indicadores y los resultados esperados; a partir de ahí tendrá más posibilidades de ser eficaz.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Conformación de la planta docente

El plantel solo tiene profesores por horas, de los cuales 8 son hombres y dos mujeres, no tenemos profesores de tiempo completo. Este año están incorporados a la planta docente 10 profesores

De los 10 profesores 4 tienen el grado de maestría, 4 el de licenciatura y 2 solo son pasantes en licenciatura.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	2	3	0	2	0	7
Mujer	0	0	2	0	1	0	3
Total	0	2	5	0	3	0	10
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación es indispensable en un sistema de mejora continua, por lo que es de gran interés para los docentes del plantel estar actualizados, cumpliendo con ello las necesidades críticas que exige el alumnado y la misma Institución.

Este año los 10 docentes estuvieron participando en los diferentes cursos, talleres y diplomados que ofrece la Dirección General de Educación Media.

Como también participaron los 12 docentes en el taller de Enfoque en Competencias Planeación por procesos evento organizado por la dirección del plantel.

Se ha visto reflejado en los docentes las prácticas pedagógicas pues les han facilitado, organizado su quehacer con los estudiantes y también les han asegurado un encuentro y un vínculo entre los alumnos y el conocimiento.

Mediante los talleres de desarrollo humano, el bachillerato 27 es uno de los principales motores del desarrollo y como una de sus funciones, es lograr que la comunidad estudiantil y entre los mismos profesores de los diferentes turnos puedan dirigir cabalmente su propio desarrollo para beneficio de la misma institución.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

La educación juega un papel muy importante para el desarrollo de una sociedad. Entonces estaríamos hablando de un desarrollo en conjunto y a esto le agregamos la interacción social reconstituyendo la integridad humana.

La presencia de tecnologías en las aulas de enseñanza en el Bachillerato Técnico N°27, en modalidades tan particulares como TIC en Aula, hace que aumente la demanda de los docentes por participar de procesos de formación que les permitan utilizar eficientemente estos recursos.

Los docentes reconocen la oportunidad que las TIC ofrecen para construir situaciones de aprendizaje altamente significativas y motivadoras, acordes a las características y necesidades de los estudiantes del siglo XXI.

La planificación de aula es estratégica para asegurar que el proceso de aprendizaje será de impacto significativo. No obstante es difícil que el docente pueda medir y evaluar la eficacia de su trabajo; para esto se plantea la elaboración de competencias dentro de la planificación, las mismas que son sencillas de elaborar y a la vez, debido a su carácter específico, son medibles

En la asistencia a eventos académicos externos se destaca la maestra María Isabel Ortega Villaseñor que participo en el Noveno Congreso de Profesores de las Ciencias Naturales y el segundo internacional como ponente, apoyando el plantel con \$5,599.42.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS

Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Habilidades Básicas	Navegador 2.0	2
Habilidades Básicas	Diseño y Elaboración de Materiales Digitales	2
Lenguajes y comunicación	PNL y la Lectura	3
Ciencias Naturales	Taller de Física	3

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Enfoque de Competencias planeación de Procesos	11	Bachillerato Técnico No. 27

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Encuentro de profesores de las Ciencias Naturales	1	AMPCN
Maestría en la Educación e	2	Universidad de Guadalajara



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Investigativa		
---------------	--	--

El impacto en la mejora de los niveles educativos se ve reflejado en el ámbito estudiantil mediante la puesta en escena de proyectos prácticos para su desarrollo personal.

1 docente y 1 administrativo se encuentran cursando la Maestría en Educación con recursos propios.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0

Trabajo colegiado

El nuevo modelo educativo está alineado con el plan estratégico institucional y, por tanto, contribuye al cumplimiento de sus objetivos, a través del desarrollo de competencias en las personas que les posibilite hacer frente a los desafíos que deben enfrentar.

Pretende lograr el desarrollo de las capacidades de los integrantes de la institución a nivel conductual y a nivel funcional". Implico mostrar a la persona el itinerario que tiene que recorrer para el desarrollo de esas capacidades. Por lo tanto toma conciencia de la necesidad y de los desafíos, pero también la institución tiene que apoyar, a través de las actividades formativas, para ayudar a cerrar las brechas y, por ende, consolidar el desafío que tiene la universidad como referente en el modelo universitario nacional, enfatizó.

Trabajo colegiado

La vida académica colegiada al interior del plantel está integrada por academias organizadas para revisar los procesos curriculares y generar productos colectivos que permitan una mejora integral de los servicios educativos que ofrece el bachillerato.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Tronco Común	4	Folleto y formulario
Bachillerato General	2	Presentación de un tema
Contabilidad	2	Maqueta
Inglés	2	Video
Bachillerato General	3	Obra te teatro

Premios y reconocimientos a docentes

El premio al mejor docente del Bachillerato Técnico No 27 correspondió a Lic. Miguel Ángel Ojeda Zúñiga.

La metodología que utilizan los docentes es muy variada debido a que en sus clases el que participa más, es el alumno generando en ellos el hábito de investigar y solucionar cada problema que se le presenta. Además es



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

de suma importancia la disciplina que tienen y el manejo de grupos tan numerosos. Son exigentes y respetuosos con cada una de las actividades realizadas para el buen funcionamiento y desarrollo integral del estudiante.

Mejor Docente 2010

LIC. MIGUEL ANGEL OJEDA ZUNIGA

Mejores docentes agosto 2010 - 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
JOSE GONZALEZ VILLA	Tronco Común	Primero	A
ENRIQUE ALEJANDRO PALOMINO GARCIA	Tronco Común	Primero	B
ENRIQUE ALEJANDRO PALOMINO GARCIA	Técnico en Contabilidad	Tercero	A
MIGUEL ANGEL OJEDA ZUÑIGA	Bachillerato General	Tercero	B
CESAR ANTONIO LOPEZ CHAVOYA	Técnico en Contabilidad	Quinto	A
ENRIQUE ALEJANDRO PALOMINO GARCIA	Bachillerato General	Quinto	B

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
MARIA ISABEL ORTEGA VILLASEÑOR	Tronco Común	Segundo	A
MIGUEL ANGEL OJEDA ZUÑIGA	Tronco Común	Segundo	B
ENRIQUE ALEJANDRO PALOMINO GARCIA	Técnico en Contabilidad	Cuarto	A
MIGUEL ANGEL OJEDA ZUÑIGA	Bachillerato General	Cuarto	B
CESAR ANTONIO LOPEZ CHAVOYA	Técnico en Contabilidad	Sexto	A
ENRIQUE ALEJANDRO PALOMINO GARCIA	Bachillerato General	Sexto	B

Personal administrativo

En el Bachillerato No 27, además de la directora, se cuenta con un Secretario Administrativo, M.C. Celso Armando Juárez, una Orientadora Vocacional que además tenemos la ventaja de que es psicólogo, el Apoyo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Técnico del Prof. Vicente Salazar Reyes, la Secretaria Vitalina Zepeda Ruiz, Lourdes Naranjo y Don Bernardino Hernández que son los de servicios generales y docentes.

La fortaleza del plantel es la buena disposición y comunicación entre todo el personal siempre respetando unos a otros sus actividades diarias para el beneficio del buen desempeño laboral.

Benito Juarez lo dijo el respeto al derecho ajeno es la paz...

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0
Docentes	0	0	0	0	7	3	7	3
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	1	0	2	0
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	1	0	0	0	0	1	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	3	0	0	8	3	11	6

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	2	5	0	3	0	10
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Personal secretarial	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	1	1	0	0	0	0	0	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	1	1	3	8	0	4	0	17

Durante el presente ciclo la Directora del plantel, el Secretario Administrativo y el Personal de Apoyo Técnico y docentes participan en el programa de capacitación para docentes por la Dirección General de Educación Media Superior.

La secretaria del plantel y Lourdes de servicios generales terminaron satisfactoriamente el Diploma en Inglés para Ejecutivos

El de servicio general el Sr. Bernardino Hernández termino el Curso - Taller de jardineria.

Actualmente la directora del plantel y el profesor Miguel Ángel Ojeda Zuñiga están cursando la maestría en educación. Una Maestría otorga en un tiempo muy corto, herramientas empresariales y personales que lo obliga a madurar como profesional y lo enfrenta a la realidad corporativa. Además, tiene beneficios personales porque obliga a crecer y a madurar. Por otro lado, permite ampliar el pensamiento y los conceptos aprendidos se tiene una visión mas internacional. La maestría se enfocan más en el análisis de casos y en aspectos más prácticos.

Además de haber llevado por la Secretaria de Educación Pública el taller de actualización del Modulo III en el Diploma en Competencias Docentes en la ciudad de Colima impartido por la Universidad de Aguascalientes dos días del mes de agosto; lo cual servirá de apoyo, para que el trabajo colegiado que se lleva en el plantel se vea reflejado mediante proyectos transversales en las diferentes asignaturas y podamos evaluar el trabajo en el nuevo modelo educativo y afirmar a todos la conveniencia del cambio, con ello se pretende la movilidad académica con estudiantes y profesores que exige la Secretaria de Educación Pública.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	2	0	0	2

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La Dirección General de Educación Media capacitó en la ciudad de Tepic, Nayarit en coordinación con CERTIDEMS a todos los docentes que participamos en la certificación de proyectos de los docentes de otra zona del país, los cuales terminaron satisfactoriamente el Diplomado en Competencias Docentes.

La Lic. Edna Irela Velázquez Chávez estuvo participando como certificadora nacional en 8 proyectos presentados por los diferentes docentes de las distintas zonas de la República Mexicana.

Haciendo un análisis de las cuatro generaciones pasadas y los docentes que no se han certificado y terminaron satisfactoriamente el Diplomado en Competencias Docentes aquí en la Universidad de Colima, la Dirección General de Educación Media realiza acciones de tal manera que en estos meses de Octubre, Noviembre y Diciembre se estarán implementando talleres de las cinco opciones que existen para poder certificarse, de tal manera que para la nueva convocatoria del mes de enero la mayoría de los docentes que estén interesados en la certificación tengan ya su proyecto terminado y de alguna manera revisado. Todo esto se deba al buen desempeño e interés del docente.

La profesionalización de los maestros de inglés es una prioridad de la Subsecretaría de Educación Básica, para ello la Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio se encuentra desarrollando propuestas académicas que permitan mejorar la formación de los maestros y maestras de esa asignatura. Con base en los Diagnósticos aplicados en 2008, 2009 y 2010 y en conformidad con el Programa de Formación de Profesores de Inglés de Educación Secundaria, gestionados por la Subsecretaría de Educación Básica a través de esta Dirección General, se han llevado a cabo, al menos, dos Cursos de formación para maestros que tienen un nivel de dominio de inglés de A0 y A1. Los Cursos han sido diseñados por la Universidad Nacional



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Autónoma de México. el profesor Fernando Jimenez aguilar y su servidora participaran en estos cursos que ademas tienen la ventaja de ser completamente en línea y no se necesitara desplazarse a ninguna sede.

La maestra María Isabel Ortega Villaseñor y el Lic. Enrique Alejandro Palomino Garcia impartieron el curso taller de Planeación por Procesos.

Todo el personal del plantel estuvo en capacitación tres días que fueron Calidad en el Servicio, Comunicación Asertiva y Sensibilización al Cambio, permitame comentarle señor rector que no hay necesidad de pagar a gente externa en estos cursos o talleres. En pláticas y comentarios del personal existió un desánimo al no cumplir las expectativas deseadas, sabiendo que la misma Universidad de Colima cuenta con el personal capacitado para llevar a cabo este tipo de talleres, con más experiencia y ánimo de cubrir las necesidades en cada uno de los participantes para el excelente desempeño en los roles que a cada uno le corresponde hacer.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Ortografía Básica	2	CIAM
5to. Encuentro de Liderazgo Docente	1	Universidad de Colima, Campus Central
Calidad en el Servicio	10	CIAM
Comunicación Asertiva	10	CIAM
Sensibilización en el Cambio	10	CIAM
Enfoque de Competencias Planeación por Procesos	2	Escuela de Enfermería
Redacción	2	CIAM
Diplomado en Italiano	1	CIAM
Liderazgo Docente	1	PROLIDER
Evpraxis	2	Bachillerato 8 y FACIMAR
Reformas Fiscales 2011	1	Hotel Ceballos de Colima
TIC	3	SEP
Relevancia de la Profesión Docente en la Escuela del Nuevo Milenio	3	SEP
Talleres Generales de Actualización	3	SEP
Competencias para la vida	3	SEP
Diplomado en Inglés Ejecutivo	2	CIAM
Formación de Profesores de Inglés de Educación Secundaria	2	UNAM

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Planeación por Procesos.	12	Bachillerato Técnico N° 27



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Infraestructura Académica

El plantel cuenta con 6 aulas para 6 grupos, todos con una población entre 50 y 55 alumnos. En estas aulas se imparten 185 horas clase a la semana, por lo que el aprovechamiento por aula es de 100%.

Día a día el bachillerato 27 es uno de los más solicitados por lo que en este semestre se aceptaron 15 estudiantes que solicitaban su cambio al plantel, doce de ellos por el área contable y los otros dos por cambio de domicilio a Santiago.

No contamos con el espacio necesario, las aulas que fueron hechas cuando inicio el bachillerato tienen la capacidad para 30 o 35 estudiantes por grupo y en esas aulas hay de 55 a 60 estudiantes por la demanda y pertinencia que existe en el plantel.

El Bachillerato Técnico Número 27 tiene aulas muy reducidas en los cuales los estudiantes y docentes están trabajando en condiciones infrahumanas por el espacio tan reducido, además del peligro constante debido a que estamos en una zona sísmica y no contamos con salidas de emergencia al menos.

No existe biblioteca porque actualmente se utiliza como aula para poder cubrir las necesidades de todos los jóvenes que se encuentran estudiando en el plantel, de lo contrario no existiría el espacio para la demanda que tiene el plantel.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
294	6	55	1	204	1	294	0	0

En cada informe de labores se le ha hecho mención de la ampliación del centro de cómputo con la finalidad de ahorrar energía eléctrica, minimizar los recursos necesarios para la realización de las prácticas que los estudiantes de los primeros y segundos semestres llevan a cabo en la materia de Informática.

Se han implementado talleres en coordinación con la Psicóloga del plantel y el CREA de tal manera que la mitad del grupo que no puede entrar en ese momento a las prácticas de informática por que no existe el espacio necesario para todo el grupo, este ocupado en relación a su desarrollo integral como ser humano.

Considero es urgente la construcción de un nuevo centro de cómputo con las condiciones necesarias para que los estudiantes realicen sus prácticas en tiempo y forma además con la seguridad que requiere.

Hace ya un año cuando se hizo la gestión para que se hiciera el proyecto de dicha ampliación o construcción, estudiaron los espacios disponibles para construir, dándose cuenta de la problemática que existe y se nos hizo mención a las directoras de ambos turnos la inseguridad que existía debido al mal estado en que se encuentra.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Para los 294 estudiantes en el plantel solo se tienen 28 computadoras en operación, 6 para docentes y 4 para uso administrativo. Se cuenta con 2 computadoras portátiles, las cuales no son suficientes para poder cubrir las necesidades de docentes y alumnos, al no tener el dinero suficiente para su compra, se trabaja con sus computadoras personales.

Una situación especial es el hecho de que se comparten instalaciones con el Bachillerato Técnico No 23. Visto como una ventaja se tiene que, ante la colaboración de sus autoridades, se han logrado mejoras integrales a todos los espacios al solventar de manera conjunta los gastos que se generan, sin embargo ante más de 307 usuarios en los dos turnos, los incidentes atribuibles al uso inadecuado o descuido por parte de estudiantes y/o personal de ambos turnos son constantes, por lo que se tiene detectada una área de oportunidad en el ámbito de los espacios comunes de infraestructura académica, al buscar la optimización de recursos, mejorando los procesos de uso y mantenimiento de los mismos.

El servicio que se le proporciona a los jóvenes estudiantes y docentes en cuanto a conectividad fue pésimo, en el proceso de selección que es evaluado por los aspirantes, después con los estudiantes aceptados y certificados por la norma ISO 9000 es cuando más problemas existen con los programas utilizados como son SICEUC etc. y todavía se complica más cuando la Delegación no tiene internet y no por que la Delegación no quiera si no por el mal servicio de la Coordinación General de Servicios Telemáticos, es importante mencionar existe algunas propuestas para mejorar el servicio; por que la Universidad de Colima somos todos y nos interesa como parte de ella que esta Universidad realmente sea de clase mundial...

En Internet no tenemos problemas por que el servicio lo proporciona TELMEX.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	30	28	0	2
Para profesores	10	6	4	0
Para uso administrativo	4	4	0	0
Total	44	38	4	2

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	33
Número de computadores portátiles	2
Número de servidores	1
Impresoras	5
Total de equipos de cómputo	41

Espacios físicos

En Diciembre del año 2009 se hizo la ampliación y remodelación del laboratorio y de la Dirección del plantel con un costo de \$426.525.97 todo esto aprobado por el consejo Técnico del bachillerato para poder utilizar ese dinero de talleres y laboratorios, pero todo esto no hubiera sido posible sin su finísima intervención.

Reitero mi más sincero agradecimiento para usted señor rector por que hace exactamente un año le pedimos el apoyo necesario para poder lograr estas dos metas, gracias a su constante soporte nos vimos beneficiados.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Es por ello que imploramos su apoyo y gestión para que el proyecto que está en la Dirección General de Obras Materiales gestionado por las dos direcciones, del cual el consejo técnico del bachillerato 27 está informado y aprobado para que se utilice la cantidad necesaria de talleres y laboratorios, para que se pueda lograr dicho proyecto.

Las directoras de ambos turnos hemos buscado la manera de optimizar recursos, trabajando en equipo para la formación integral del estudiante, sin embargo ni aun con los dos financiamientos de talleres y laboratorios sería posible la construcción de un nuevo centro de cómputo y dos aulas grandes con la capacidad para 50 alumnos.

Optimizador de energía eléctrica en la lampara del plantel \$1500

Automatización de la puerta principal \$ 7,395.00 el resto de los \$23,000 lo asumió la delegación.

Remodelación baños mujeres \$ 5,475.00

Se impermeabilizaron 2 Edificios y la cafetería del plantel con un costo de \$75,000 pesos, es importante mencionar que hemos tenido el apoyo de la delegación aportando el 50 % del total el monto invertido por el plantel fue de \$19,241.19. como siempre el Lic. José Martin Torres Rios con el ánimo de contribuir en cada una de las necesidades del campus Santiago se esta trabajando en un proyecto de mejoras para el buen funcionamiento de las áreas. Mi mas emotivo agradecimiento Licenciado.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Impermeabilización de 2 Edificios	19241.19	0	Bachillerato Técnico No. 27
2	Remodelación del baño de mujeres	5475	0	Bachillerato Técnico N°27
3	Optimizador de Energía Eléctrica	1500	0	Bachillerato Técnico N°27
4	Equipamiento para el área de la secretaria	0	20349.71	Bachillerato Técnico N°27
Total		26216.19	20349.71	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Se realizaron 6 reuniones con padres de familia para dar a conocer las normas, actividades del plantel y todo lo referente en cuanto al desempeño académico de sus hijos, así como organizar el viaje de estudio programado, como también las indicaciones de todos los requerimientos para los egresados.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Se han desarrollado 3 reuniones con el Consejo Técnico, dos de la cuales fueron para informar sobre el ejercicio presupuestal de los recursos del plantel, también para la designación de beneficiarios del programa de becas de inscripción.

Se ha tenido varias reuniones con el Señor Rector algunas de ellas para prevención y de la influenza y para informar todo lo que concierne a la buena administración y distribución de recursos de la Institución.

Se llevaron a cabo 6 sesiones de trabajo con los docentes para analizar el aprovechamiento escolar, detectando con ello las áreas de oportunidad en cada asignatura y proponer las actividades necesarias a implementar para la mejora continua.

Se hicieron 6 reuniones de academias para consolidar el trabajo colegiado, vinculando así cada una de las materias en donde la proyección de los docentes permea en sus estudiantes.

Todos los docentes participan en el comité curricular coordinando con la Dirección General de Educación Media de las cuales han sido 20 sesiones y el trabajo se ha visto reflejado, dos bachilleratos trabajando con ese nuevo plan curricular que va aunado al cambio de pensamiento y acción en docentes pero sobre todo impactando en los vida diaria de los mismos estudiantes.

Ademas de una reunión con la comisión de revalidación, convalidación y equivalencia, para hacer el estudio de un alumno de un colegio particular y verificar si realmente se podia incorporar a la Universidad de Colima.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011

Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
3	6	0	2	0	20	1	0	4	0	36

Difusión y vinculación social

Los estudiantes del bachillerato técnico No 27, tiene una vocación altruista, siempre ayudar en lo que se puede y en esta ocasión apoyaron al asilo de ancianos pero no solamente llevándoles alegría, participando con ellos en los juegos de mesa, platicando los ancianos de sus anécdotas de juventud, cantando, bailando con ellos, se recolectaron víveres casa por casa que fueron sumados a lo que donaron los alumnos del Bachillerato Técnico N°27.

Estuvieron presentes en la casa hogar con juguetes y ropa para los pequeños además de hacerles pasar un momento agradable.

Notable fue la participación de los estudiantes en la campaña por un México limpio en donde un grupo de 30 jóvenes participaron en la limpieza de la playa de Santiago y otro grupo en la comunidad, involucrando padres de familia y población de Santiago, todo esto coordinado por el Ing. Vicente Salazar Reyes docente del plantel y participando la Lic. Odette carolina Acosta Luna.

Los resultados en el seguimiento de egresados son muy satisfactorios para el plantel y para la propia Universidad de Colima.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Nuestro bachillerato ha alcanzado día a día un gran prestigio, gracias a la responsabilidad de cada uno de los que pertenecemos a él y se nota en los estudios realizados de encuesta de satisfacción este año salimos calificados con un 96%.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2011

El total de ingresos de enero a la fecha en el 2011 fue de \$ 256,786.31

El egreso hasta el 30 de Septiembre es de \$ 229,219.33

Tenemos un saldo de \$ 27,566.98

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 43,373.54
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Alvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 213,412.77
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 213,412.77
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011	256,786.31
Egresos	Monto
Materiales y suministros	26,607.11
Servicios generales	74,144.92
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	0
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	128,467.30
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011	229219.33
Saldo al 30 de septiembre de 2011	27,566.98

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

O.P. 1.- Mejorar el programa de titulación.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Difundir las modalidades de titulación al 100% de los estudiantes de sexto semestre.	100	100	100	
1.2 Programa de titulación por examen general implementado	100	100	100	
1.3 Fortalecer el programa de seguimiento de egresados.	30	30	100	
1.4 Vinculación en las diferentes áreas cultural, deportivo, social y con facultades de la misma universidad.	10	10	100	
O.P. 2.- Involucrar a los docentes en su formación académica continua				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 80% de los docentes participen los cursos talleres y diplomados que ofrece la Institución.	10	10	100	
2.2 50% de los docentes que terminaron el Diplomado en Competencias Docentes se certifique.	3	0	0	No hubo taller para la certificación y apenas en el mes de septiembre salió la convocatoria.
2.3 30% de los docentes cursen y terminen sus talleres, cursos o diplomados en otras instituciones educativas.	1	1	100	
O.P. 3.- Autoevaluación con los lineamientos de incorporación al SNB (Sistema Nacional De Bachilleratos)				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

3.1 100% de autoevaluación con los lineamientos de incorporación al SNB.	16	16	100	
3.2 100% del personal que labora en el plantel involucrarlo a la autoevaluación	16	16	100	
3.3 Un taller de superación personal? Juntos si Podemos?.	75	75	100	
O.P. 4.- Mejora continua en los procesos de enseñanza y aprendizaje.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Consolidar las academias por área de conocimiento	4	2	50	No hubo mucho tiempo para hacer las academias interna, los docentes trabajan con la Dirección del Nivel en el nuevo modelo educativo en el ámbito curricular.
4.2 Leer un libro al mes en cada materia	6	3	50	Se empezó a trabajar en este inicio de semestre
4.3 Un Festival de lectura cada semestre.	6	6	100	
4.4 40% de los estudiantes desarrollen habilidades matemáticas	2	2	100	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Conclusiones

A sus 20 años de creación el Bachillerato técnico No 27 ha alcanzado una madurez académica, sin embargo es necesario replantear sus expectativas a partir de los resultados vertidos en este informe, de su seguimiento puntual y de su análisis podemos mejorar notablemente.

Es primordial mantener la Eficiencia Terminal y mejor en todos los indicadores mostrados en el informe con el objetivo no solo de alcanzar mejores resultados sin no de incidir directamente en el perfil del egresado del Nivel Medio Superior.

En esta Reforma de la Educación Media Superior a nivel nacional, se espera un gran trabajo de actualización y los docentes del plantel están capacitándose en dicha reforma, pretendiendo con esto metas mayores como lograr que nuestros estudiantes sean competentes y capaces en su entorno, influyendo positivamente.

Tenemos un rumbo claro y es por eso que nos esforzamos día con día, en brindar un servicio de calidad educativa, como lo exige el marco educativo en la Universidad de Colima.

Nuestros alumnos se ven beneficiados y por consiguiente la sociedad con egresados íntegramente formados y ciudadanos responsables.

Tenemos las ventajas del aprendizaje colaborativo son múltiples pudiendo destacar entre ellas la de estimular habilidades personales, disminuir los sentimientos de aislamiento, favorecer los sentimientos de autoeficiencia y propiciar, a partir de la participación individual, la responsabilidad compartida por los resultados del grupo.

Con relación al conocimiento, el trabajo colaborativo permite el logro de objetivos que son cualitativamente más ricos en contenidos asegurando la calidad y exactitud en las ideas y soluciones planteadas.

Otra ventaja del aprendizaje colaborativo es que propicia en el alumno la generación de conocimiento, debido a que se ve involucrado en el desarrollo de investigaciones, en donde su aportación es muy valiosa al no permanecer como un ente pasivo que solo capta información.

Mi más sincero agradecimiento y felicitación a toda la gente bonita que integra el Bachillerato Técnico No 27. SIGAMOS DISFRUTANDO DE NUESTRO QUEHACER DIARIO EN LA UNIVERSIDAD DE COLIMA COMO HASTA AHORA LO HEMOS HECHO.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
1.- Seguimiento del desempeño académico de los estudiantes en las reuniones con docentes.	1.- Mejoro el aprovechamiento escolar.
2.- Charlas con padres de familia de las normas para la permanencia de los estudiantes en el plantel y la misma Universidad de Colima	2.- Menor fue la ausencia de estudiantes en los salones, disminuyo la reprobación y mayor fue el número de estudiantes que acreditaron sus materias en periodo ordinario.
3.- Hacer el viaje de estudios al parque Nogueras en la	3.-Desarrollo en los estudiantes la capacidad creativa



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

ciudad de Colima	tomando del mundo circundante los elementos para ajustarlo a sus necesidades y aspiraciones futuras.
4.- Visita al museo de Antropología	4.-Ofrecio a los estudiantes herramientas que les permitieron abrir líneas de reflexión y de diálogo, para enriquecer su experiencia al acercarse a las colecciones del Museo.
5.- Entrevistas con los padres de familia de los estudiantes con alumnos repetidores y de cambio.	5.- Mejoro la conducta y el buen desempeño académico en los estudiantes.
6.- Taller Prevención de Adicciones impartido por el doctor del CREA	6.- Evitó la aparición de riesgos para la salud tanto del individuo como de la familia y de la comunidad. Podemos distinguir varios niveles de prevención: La prevención del uso indebido de drogas constituye la herramienta más eficaz para evitar que las personas queden a merced de las sustancias psicoactivas que pueden arrastrarlos al desmoronamiento físico, la cárcel, la locura o la muerte. Para ser efectiva, toda tarea de prevención debe contar con el apoyo de los maestros y educadores.
7.-Asistencia al Curso Taller de Relaciones Con Su Pareja PROLIDER	7.-Logro una buena comunicación con su pareja y padres de familia.No se puede desarrollar una buena relación, de ningún tipo, cuando alguien se niega a la comunicación, se trate el tema que se trate
8. Lecturas en cada materia	8.- Mejor entendimiento en sus clases, mayor comprensión lectora y el buen desempeño en lo académico. Aprovechamiento Escolar y disminución de reprobación.
9.- Realización de Clubes para las practicas en matemáticas	9.-Alumnos con aprendizaje colaboartivo, desarrollo investigaciones, en donde su aportación fue muy valiosa al no permanecer como un ente pasivo que solo capta información.
10.-Asistencia de todo el personal del plantel a cursos, talleres, diplomados	10.-Procesos de enseñanza más completos en donde el docente funciona como una especie de guía y ayuda al estudiante a hacer las preguntas adecuadas para descubrir propiedades y entender cómo funcionan las cosas. Aunque, en general, es muy difícil encontrarse con alumnos ávidos de aprender y dispuestos a hacer muchas preguntas, en particular. Mayor interés en los alumnos de saber cómo funcionan los trucos por que les interesa y no porque se les obligue.
11.- Trabajo colaborativo Festival de Lectura	11.-Permitio el logro de objetivos que son cualitativamente más ricos en contenidos asegurando la calidad y exactitud en las ideas y soluciones planteadas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
1.- Tutorías individuales. 2.- Titulación. 3.- Deserción Escolar por motivos económicos. 4.- Academias Internas	1.- Implementar las tutorías individuales, con cada uno de los docentes al menos, tutorear un estudiante con mayor problema en cuanto a su desempeño académico. 2.- Ahorrar cada semana desde el inicio en quinto semestre para poder pagar su titulación. 3.- Gestionar becas por medio del H. ayuntamiento y del Gobierno del estado a esos estudiantes necesitados y con deseos de superación. 4.- Consolidar las academias por área en el plantel mediante más reuniones de cuerpos colegiados.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Galería de Imágenes

Mejor Docente del Bachillerato T



Lic. Enrique Alejandro Palomino Garcia, Mejor Docente del Bachillerato Técnico No. 8.
M. en C. Maria Isabel Ortega Villaseñor, Mejor Docente de la Facultad de Ciencias Marinas.
Licda. Ana Cristina Castillo Aguilar, Mejor Docente del Bachillerato Técnico No. 23
Lic. Miguel Angel Ortega Villaseñor, Mejor Docente del Bachillerato Técnico No. 27

Proyecto Limpieza del Bachillerato



Proyecto de limpieza a la Comunidad de Santiago



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27
Informe de Actividades 2011



Festival de Lectura



Curso de Sexo Impartido Por estudiantes del Plantel





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27

Informe de Actividades 2011

Torneo Copa TELMEX (Medalla de Oror)



Obra de Teatro la Onda Vaselina 2010



Viaje a la Ciudad de M



Limpieza de Playas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 27
Informe de Actividades 2011



Limpieza de Playas

