



**INFORME DE LABORES**



**Bachillerato  
Técnico Número  
3**

**2011**



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

### *Directorio*

**Miguel Ángel Aguayo López**

Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**

Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**

Director General de Educación Media Superior

**Alejandro López Silva**

Delegado Regional No. 3

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 3**

**Lic. Efraín Cruz Iñiguez**

Director(a) del Plantel

**Lic. Estela Josefina Cárdenas Zamora**

Coordinador(a) Académico

**Lic. Palmira Báez Ordóñez**

Asesor(a) Pedagógico

**C.P. María Lourdes Martínez Covarrubias**

Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

### Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	9
Rendimiento Escolar .....	9
Tasa de retención .....	11
Eficiencia terminal .....	11
Titulación por área técnica .....	12
Deserción escolar .....	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011 .....	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio .....	15
Premios obtenidos por los alumnos .....	15
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	16
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato .....	16
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) .....	17
Programa institucional de tutoría .....	17
Programa Universitario de Inglés .....	18
Servicios médicos y seguro social facultativo .....	18
Becas .....	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil .....	19
Estancias de investigación .....	20
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas .....	20
Actividades extracurriculares: .....	21
Servicio social universitario y constitucional .....	21
Educación ambiental para el desarrollo sustentable .....	22
Innovación educativa .....	22
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	24
Conformación de la planta docente .....	24
Capacitación docente y actualización disciplinar .....	24
Trabajo colegiado .....	26
Premios y reconocimientos a docentes .....	26
Personal administrativo .....	28
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	31
Capítulo IV. Capacidad física instalada .....	32



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

Infraestructura Académica .....	32
Espacios físicos .....	33
Capítulo V. Gestión académica .....	34
Reuniones de trabajo .....	34
Difusión y vinculación social .....	34
Capítulo VI. Financiamiento.....	36
Ejercicio presupuestal 2011 .....	36
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011 .....	37
Conclusiones .....	40
Galería de Imágenes .....	44



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lic. Efrén Cruz Iñiguez		
Coordinador Académico	Lic. Estela Josefina Cárdenas Zamora		
Asesor Pedagógico	Lic. Palmira Báez Ordóñez		
Secretario Administrativo	C.P. María Lourdes Martínez Covarrubias		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06UCT0003P		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Av. Universidad No. 333 Col. Las Víboras		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 31 6 1113	Extensión	37640
Email	bachno3@ucl.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucl.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato03/">http://www.ucl.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato03/</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

### Presentación

Guiado por el principio universitario de la responsabilidad establecido por el Sr. Rector, MC. Miguel Ángel Aguayo López, y siguiendo los mecanismos oficiales de rendición de cuentas, presento el informe de labores de mi segundo periodo al frente del Bachillerato Técnico No.3, en apego a los requerimientos de la Legislación Universitaria vigente y el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad de Colima.

Este informe presenta una fotografía del trabajo diario de la comunidad que forma parte del Bachillerato Técnico No. 3; en las siguientes páginas el lector encontrará una reseña de los trabajos realizados en el último año, se enumeran los problemas académico-administrativos relevantes a los que nos enfrentamos y que se convertirán en retos para el futuro del plantel a mi cargo, de esta forma, se exponen las estrategias que hemos utilizado para manejar y superar esos desafíos, siempre en el afán de convertirnos en un centro educativo que responda a las expectativas de la población estudiantil colimense.

Aunado a lo anterior, se detallan aspectos relativos a la historia del bachillerato, se analiza el proceso de admisión 2011, se describen los servicios de atención y apoyo brindados a los estudiantes, la evolución del personal académico y administrativo, la capacidad física instalada, el manejo que se ha realizado de los financiamientos recibidos por el plantel y se hace una revisión crítica de los avances del Programa Operativo Anual 2011.

La historia del Bachillerato 3 inicia en 1965, su objetivo inicial fue atender la demanda de estudiantes mayores de edad que pretendían terminar su bachillerato en un horario que no afectara su jornada laboral, en la actualidad el trabajo se desarrolla de 18:00 a 22:40 horas atendiendo a una población de 812 alumnos, el promedio de edad para primer ingreso es de 15 años; se conserva la vocación de bachillerato para trabajadores debido a que un gran porcentaje de alumnos está realizando algún trabajo antes o después de asistir a clase, principalmente los alumnos que cursan terceros semestres y posteriores.

Para el semestre agosto 2011 - enero 2012, la población está dividida en ocho grupos de tronco común con 324 alumnos; dos en la carrera Técnico en Contabilidad: 85 alumnos y doce en Bachillerato General: 403 alumnos. La planta docente actual está conformada por 43 profesores: 42 catedráticos por horas y 1 profesor de tiempo completo, cuyo perfil académico incluye 2 pasante de licenciatura, 27 licenciados, 7 pasantes de maestría y 6 docentes con grado de maestría y una con doctorado.

En el semestre febrero-julio 2002 se incorporó la modalidad Semiescolarizada, cuyo plan de estudios está diseñado para cubrirse en cuatro semestres, los grupos laboran los sábados en horario de 13:00 a 20:30 horas, actualmente se tiene una población de 80 alumnos; 36 cursan primer semestre y 44 tercer semestre, atendidos por una planta docente conformada por 13 profesores por horas, 8 cuentan con licenciatura, uno es pasante de maestría y 4 con maestría. El Bachillerato Técnico No. 3 atiende a 892 alumnos en su totalidad.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

En el Bachillerato Técnico No. 3, las políticas para el ingreso de los aspirantes a primer semestre del presente año, fueron las mismas del resto de los planteles de educación media superior de la Universidad de Colima; los criterios que se consideraron fueron los siguientes: EXANI I 50 % y el promedio de secundaria 50%.

Para el presente año, la Dirección General de Educación Media Superior continuó dando la pauta para lograr un proceso de admisión con la calidad que demandan los aspirantes; siguiendo esta línea se publicó la convocatoria, atendándose en nuestro plantel a los aspirantes cuyos apellidos iniciaran con las letras V-Z, Las políticas de ingreso, claramente señalaban que independientemente del plantel en el cual los aspirantes realizaran el proceso de inscripción, su ubicación dependería de los resultados logrados al finalizar el mismo, de acuerdo a la ponderación antes mencionada.

En el Bachillerato Técnico No. 3, iniciamos el ciclo escolar agosto 2011 / enero 2012 con 324 alumnos inscritos a primer semestre provenientes de los diversos planteles educativos del Nivel Medio Superior de la Universidad de Colima que fueron asignados a este Bachillerato respondiendo a los resultados obtenidos en el proceso de selección.

En lo que respecta al sistema Semiescolarizado, se estableció que los aspirantes deberían tener cuando menos 20 años de edad cumplidos y haber concluido la educación secundaria con promedio mínimo aprobatorio de 6, además de presentar el examen EXANI I, con la siguiente ponderación; EXANI-I 50 % y promedio de secundaria 50%.

Es importante mencionar que en este proceso se tuvo como meta principal ser eficientes en el servicio, cuidando mantener la transparencia, justicia y equidad demostrada en el proceso pasado, los resultados se presentan a continuación.

De manera constante, la gran mayoría de alumnos vienen de secundarias públicas del estado y solo una mínima parte (5 alumnos) vienen de secundarias privadas del estado; además de que 7 nuevos alumnos llegaron de otros estados de la república y 3 alumnos llegaron de escuelas ubicadas en los Estados Unidos de América. El promedio general de aprovechamiento entre estos alumnos es de 7.97, lo cual nos deja el reto de elevar esos índices de aprovechamiento a niveles de mayor calidad, en este caso, representados por el 8 como promedio mínimo deseable.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	309	95.37
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	5	1.54
Escuelas secundarias de otros estados de la República	7	2.16
Escuelas secundarias de otros países	3	0.93
<b>Total</b>	<b>324</b>	<b>100%</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8	8	8.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	7.8	7.8	7.80
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.18	7.95	8.07
Escuelas secundarias de otros países	8	8	8.00
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>7.97</b>

## I.II Matrícula total

La población estudiantil del Bachillerato ha crecido significativamente, este semestre tenemos 812 alumnos inscritos, incluyendo a los que ingresan y los que se quedan en el bachillerato en 3eros y 5tos semestres; lo anterior aunado a la gran cantidad de alumnos que regresan a continuar sus estudios con nosotros y los que ingresan por convalidación y equivalencias.

Este inicio de curso, se crearon tres grupos más de quinto semestre, para dar cabida a la generación que inicio en 2009: 5E, F Y G, lo que nos ha llevado a modificar y a optimizar los horarios para el uso del módulo de cómputo norte y de los laboratorios ya que los compartimos con el Bachillerato No.2 hasta las 7:20 p.m. horario en que ellos salen de clase. Por otra parte se ha incrementado el número de salones de clase que usamos, por lo que el área en la que se trabaja se ha extendido hasta el espacio de la Facultad de Contabilidad y Mercadotecnia, dichos planteles han prestado amablemente sus instalaciones para dar cabida a siete grupos de quinto semestre, nosotros respondemos a esa deferencia, trabajando constante para mantener en buen estado todos los espacios y lograr crear un ambiente confortable y positivo para los alumnos que asisten al plantel.

Siguiendo el análisis de la matrícula del plantel, se observa que, en cuanto a la composición por género, los ciclos anteriores la característica del Bachillerato es que la población masculina es un poco más alta que la femenina, aunque esta última ha venido creciendo, en agosto de 2011 la diferencia alcanza el 7.82%, habiendo más hombres que mujeres, sin existir mayoría absoluta de ninguno de los dos géneros, lo que propicia un ambiente mixto y de equidad de género bastante bueno para los alumnos.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	194	166	0	0	0	0	194	166
Bachillerato	Bachillerato	0	0	123	120	56	46	179	166





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

General	General								
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	27	20	27	13	54	33
<b>Total</b>		<b>194</b>	<b>166</b>	<b>150</b>	<b>140</b>	<b>83</b>	<b>59</b>	<b>427</b>	<b>365</b>
		<b>360</b>		<b>290</b>		<b>142</b>		<b>792</b>	

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011

Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	177	141	0	0	0	0	177	141
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	121	95	52	42	173	137
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	27	18	26	11	53	29
<b>Total</b>		<b>177</b>	<b>141</b>	<b>148</b>	<b>113</b>	<b>78</b>	<b>53</b>	<b>403</b>	<b>307</b>
		<b>318</b>		<b>261</b>		<b>131</b>		<b>710</b>	

### Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	160	164	0	0	0	0	160	164
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	117	84	113	89	230	173
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	25	22	21	17	46	39
<b>Total</b>		<b>160</b>	<b>164</b>	<b>142</b>	<b>106</b>	<b>134</b>	<b>106</b>	<b>436</b>	<b>376</b>
		<b>324</b>		<b>248</b>		<b>240</b>		<b>812</b>	

### Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2011					Agosto 2011 - Enero 2012				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2011	403	56.76	307	43.24	710	436	53.69	376	46.31	812

## I.III Procesos y resultados educativos

### Rendimiento Escolar

Durante el semestre agosto 2010-enero 2011, el porcentaje de reprobación antes del examen ordinario alcanzaba el 50% de la población y después de la aplicación de ese examen, el porcentaje de aprobación aumentó hasta un 30%, lo que coloca a ese examen como el más importante para elevar el porcentaje de aprobación ya que entre los exámenes extraordinarios y de regularización apenas sirvieron para que el 10% de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

la población aprobará. Este fenómeno se repite en el semestre febrero-julio 2011, lo que hace pensar en la importancia de esa última oportunidad para los alumnos de mejorar su desempeño y aprobar el semestre.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	360	293	81.39	17	4.72	10	2.78	88.89
Tercero	290	221	76.21	28	9.66	16	5.52	91.38
Quinto	142	123	86.62	7	4.93	3	2.11	93.66
<b>Total</b>	<b>792</b>	<b>637</b>	<b>80.43</b>	<b>52</b>	<b>6.57</b>	<b>29</b>	<b>3.66</b>	<b>90.66</b>

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	318	261	82.08	15	4.72	15	4.72	91.51
Cuarto	261	216	82.76	21	8.05	7	2.68	93.49
Sexto	131	123	93.89	3	2.29	0	0	96.18
<b>Total</b>	<b>710</b>	<b>600</b>	<b>84.51</b>	<b>39</b>	<b>5.49</b>	<b>22</b>	<b>3.10</b>	<b>93.10</b>

El porcentaje de aprobación este año repuntó con respecto a 2010, en el año que comprende agosto 2010-agosto 2011, se superó el 90% de aprobación con lo cual nos quedamos con más alumnos al final del año; el programa que tiene porcentajes de reprobación más altos es el de Técnico en Contabilidad, seguido por el de tronco común que repuntó en el segundo semestre del año.

El área de técnico en contabilidad ha presentado mayor dificultad para los alumnos de nuestro plantel, sin embargo para promover un mejor desempeño en el área, desde la dirección y con el apoyo del área de orientación, no hemos dedicado a promover el área meses antes de la elección de carrera, de manera que quienes entren estén convencidos de que se trata de un programa adecuado para sus intereses y perspectivas de vida, de esta manera apuntalamos el rendimiento de los alumnos que finalmente cursarán dicha opción técnica.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	360	293	81.39	17	4.72	10	2.78	88.89
Bachillerato General	3	243	187	76.95	24	9.88	12	4.94	91.77
Bachillerato General	5	102	88	86.27	5	4.9	2	1.96	93.14
Técnico en Contabilidad	3	47	34	72.34	4	8.51	4	8.51	89.36



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

Técnico en Contabilidad	5	40	35	87.5	2	5	1	2.5	95
<b>Total</b>		<b>792</b>	<b>637</b>	<b>80.43</b>	<b>52</b>	<b>6.57</b>	<b>29</b>	<b>3.66</b>	<b>90.66</b>

### Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	318	261	82.08	15	4.72	15	4.72	91.51
Bachillerato General	4	216	184	85.19	17	7.87	5	2.31	95.37
Bachillerato General	6	94	89	94.68	2	2.13	0	0	96.81
Técnico en Contabilidad	4	45	32	71.11	4	8.89	2	4.44	84.44
Técnico en Contabilidad	6	37	34	91.89	1	2.7	0	0	94.59
<b>Total</b>		<b>710</b>	<b>600</b>	<b>84.51</b>	<b>39</b>	<b>5.49</b>	<b>22</b>	<b>3.1</b>	<b>93.1</b>

### Tasa de retención

#### Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011

Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	412	270	65.53
2010 - 2011	358	220	61.45

La tasa de retención del plantel se ha mantenido por debajo del promedio universitario, debido a que nos vemos afectados por el fenómeno de la alta incidencia de cambios de escuela justificados por que el horario de clase no es propicio para los alumnos que vienen desde colonias lejanas, los cambios de residencia y la necesidad de cursar una opción técnica diferente a la ofertada en el Bachillerato; además está el fenómeno de la reprobación como un factor que favorece la pérdida de alumnos, este fenómeno se ha atendido con acciones preventivas, entre las que destacan los clubes sabatinos de Matemáticas y de Lectura y el seguimiento personal de los alumnos con más de tres materias reprobadas, la búsqueda de una mayor vinculación de los padres de familia con el proceso académico de sus hijos y el trabajo con los docentes para detectar a tiempo alumnos que necesiten orientación educativa.

### Eficiencia terminal

El porcentaje de eficiencia terminal se ve afectado por la alta incidencia de cambios de escuela y por la reprobación de estudiantes, la influencia de estos dos factores se explican de la siguiente manera: durante la trayectoria escolar se van encontrando alumnos con diversas problemáticas que afectan su desempeño académico, tales como: necesidad de trabajar para mantener sus estudios y para apoyar a la economía familiar, falta de buenos hábitos de estudio, deficiencias en el ámbito familiar, problemas de conducta, etc. estas cuestiones se ven atendidas y atacadas desde las áreas de orientación, tutorías, docencia y coordinación académica, sin embargo uno o varios de estos elementos inducen al alumno hacia la reprobación, afectando el



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

porcentaje de eficiencia terminal de forma negativa; el fenómeno de los cambios de escuela, es una de las aspiraciones de los alumnos desde el primer día de clase, debido principalmente al horario de clase que manejamos en el Bachillerato y las consecuencias que eso engloba: gastos extra en el transporte, cuidados extra para mantener la seguridad personal, diferencia de horarios con las actividades familiares, sociales, deportivas y culturales a las que los alumnos desean asistir, etc. ante esta situación la función de la dirección es mantener la calidad del trabajo, propiciar actividades de integración entre alumnos, ofrecerles un espacio de estudio seguro y darles la oportunidad de iniciar sus estudios de nivel medio en el plantel, además de facilitarles los medios para acceder a un cambio de plantel si así lo desean y mientras están con nosotros esforzarnos por contribuir con su desarrollo integral

### Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011

Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	237	115	48.52	123	51.90
2008 - 2011	253	129	50.99	146	57.71

En nuestro plantel, el tronco común es donde se concentraba el mayor número de alumnos ya que al menos deben estar con nosotros un año para poder solicitar su cambio a otra escuela, actualmente el área de Bachillerato General es la más poblada debido a que es la que más ha crecido en el último año como consecuencia del aumento de número de alumnos aceptados a primer semestre hace dos años, actualmente contamos 12 grupos de bachillerato general y 8 de tronco común; por su parte, los grupos de Técnico en Contabilidad no han crecido, quedándonos con dos por semestre con una media de 40 alumnos cada uno.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	293
Bachillerato General	Bachillerato General	298
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	73

### Titulación por área técnica

Se ha cumplido con la meta de aumentar el número de alumnos titulados como Técnicos en Contabilidad, después de hacer labor de convencimiento y de guía con los alumnos interesados, se ha formalizado el proceso de dos alumnas tituladas por promedio, quedando pendiente una alumna más que desea titularse a través de una memoria de práctica, misma que se encuentra en revisión por parte de uno de los académicos del área. Con esto no solo alcanzamos una meta del plantel, sino que impulsamos a más alumnos a que no únicamente hagan su Servicio Constitucional, sino que busquen el reconocimiento que por su esfuerzo es posible obtener; además de promover el valor de mantener un buen promedio durante el bachillerato.

### Titulados por área técnica

Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	0	2

### Deserción escolar



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

La deserción escolar se define como el "abandono temporal o definitivo de los estudios formales realizados por un estudiante", en este sentido el Bachillerato 3 se caracteriza por la alta movilidad de los alumnos que asisten al plantel, la reprobación es una causa común de abandono, en el plantel se ha buscado orientar a los alumnos y a los padres de familia para que den seguimiento constante de las calificaciones por medio del SICEUC y que busquen mejorar sus hábitos de estudio en casa, esta es una tarea que requiere tiempo debido a que estas habilidades y costumbres deben arraigarse en la personalidad de los alumnos. Otra causa que se distingue entre todas es la presencia de factores económicos adversos en los hogares de los alumnos, lo que los obliga a trabajar y estudiar esto hace que muchos terminen por abandonar sus estudios dejándolos en segundo plano, los que los lleva a reprobado materias en las que es necesario mantener un esfuerzo constante para aprobar.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	360	43	11.94	Segundo	318	69	21.70
Tercero	290	29	10.00	Cuarto	261	19	7.28
Quinto	142	12	8.45	Sexto	131	25	19.08
<b>Total</b>	<b>792</b>	<b>84</b>	<b>10.61</b>	<b>Total</b>	<b>710</b>	<b>113</b>	<b>15.92</b>

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	2	1.02
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio	5	2.54
Cambio de carrera	18	9.14
Factores económicos	49	24.87
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>37.56</b>

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	123	62.44
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>62.44</b>

Hemos observado que después de un tiempo los alumnos que reprueban regresan a continuar sus estudios, es ahí cuando desde el área de orientación, coordinación académica y asesoría pedagógica nos hemos dado a la tarea de indagar las causas por las que han reprobado; encontramos la falta de buenos hábitos de estudio, la organización de su tiempo y problemas de índole personal como la desintegración familiar y la falta de recursos económicos.

Para prevenir y atender esta situación se ha impulsado la escuela para padres y los clubes remediales para mejorar la situación o tratar de prevenirla, además del seguimiento constante de los resultados académicos de cada alumno, premiando a los mejores alumnos, incentivando su esfuerzo con pequeños privilegios como asistencia a conferencias o a talleres; el objetivo es cambiar la mentalidad de los mismos y demostrándoles que obtener buenos resultados los beneficia de manera personal.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

Si comparamos en términos generales los resultados del presente año con los de 2010, encontramos que el porcentaje de aprobación se elevó 11 puntos porcentuales, este dato se ve reflejado en el promedio de aprovechamiento que el último año se elevó una décima por encima del de 2010. En cuanto a la tasa de retención de 1ero a 3ero se redujo, de la misma manera que la eficiencia terminal tanto global como por cohorte, esto producto del aumento en el 1.18% del porcentaje de deserción.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	65.53	61.45
Eficiencia terminal por cohorte	52.28	50.99
Eficiencia terminal global	63.07	57.71
Deserción	12.47	13.65
% de Aprobación	80.79	91.88
% de Reprobación	19.2	8.12
Promedio de calificación	7.8	7.9

Este año, el reto más importante lo presentan el área de retención y el de la eficiencia terminal, tanto global como por cohorte para mejorar estos resultados se trabajará desde varias áreas:

Tutorías: atendiendo de manera prioritaria a los alumnos que obtengan resultados negativos al término de la primera evaluación parcial o antes si son detectados por los maestros o por el área de orientación.

Becas: haciendo énfasis en otorgarlas a los alumnos que trabajan para sostener sus estudios.

Orientación vocacional y educativa: Organizando talleres que ayuden a los alumnos a modificar la manera en que usan su tiempo y a enseñarles a organizar su vida en torno a las actividades académicas que les traerán beneficios a corto y mediano plazo. Involucrando a los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos y en el seguimiento constante de sus calificaciones.

Actividades culturales y deportivas: Dando seguimiento a los alumnos que no estén inscritos en alguna actividad para que se anoten en alguno de los clubes remediales con que contamos y así evitar que reprobemos esta materia, además de aumentar su desempeño académico en matemáticas o su habilidad para la lectura como estrategia de aprendizaje.

Evaluación docente: usando el parámetro que nos brindan los resultados semestrales, invitar a los docentes que se encuentran en niveles bajos de desempeño para que asistan a los cursos de capacitación y actualización en el área didáctico-pedagógica para mejorar su actuación frente a grupo.

Academias: Generando listas de alumnos candidatos a recibir tutoría o asesoría académica y planeación de estrategias para mejorar el desempeño académico de los alumnos en todas las materias. También se pedirá a las académicas planear un calendario de cursos de nivelación para los alumnos que estén en ordinario al finalizar el semestre.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Cursos de nivelación	
Agosto 2010 - Enero 2011	
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

	Número	%
<b>Total</b>		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
<b>Total</b>		

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

Este año, el porcentaje de eficiencia general en la práctica es de 92.20%, el reto que tenemos en este rubro es mejorar la coordinación con los profesores para que además de hacer las prácticas al interior de los laboratorios, firmen de manera electrónica validando de manera oficial la realización de las mismas, al igual que los alumnos designados para dar fe de la realización de las prácticas por grupo, de esta manera podremos obtener el 100% de eficiencia en el rubro.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUÍMICA I	120	107	89.17
FÍSICA	105	81	77.14
BIOLOGÍA II	90	83	92.22
INFORMÁTICA I 2011	120	105	87.5

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
QUÍMICA II	120	117	97.5
BIOLOGÍA I	120	118	98.33
FÍSICA II	105	103	98.1

### Premios obtenidos por los alumnos

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante



## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

El área de orientación está actualmente a cargo de la Licda. Elvira Graciela Venegas Hernández, quien ha declarado como su misión ante el plantel el apoyar al estudiante en sus estrategias de aprendizaje, su proceso de desarrollo psicosocial y familiar, su toma de decisión vocacional e información profesiográfica. El trabajo que ha realizado la orientadora con los estudiantes, padres de familia y maestros, tiene una gran aceptación ya que el servicio que presta al plantel es indispensable para fomentar el desarrollo integral de los alumnos; entre las actividades que realiza, se cuentan las siguientes:

Formación de clubes supera al interior del plantel,

Organización de conferencias que buscan orientar a los padres de familia en la necesidad de apoyar a sus hijos durante el proceso de formación académica,

Reuniones con padres de familia y maestros para analizar el rendimiento académico de los alumnos y los posibles problemas que afectan ese rubro,

Gestión de visitas a planteles de educación superior, ferias profesiográficas y charlas con profesionales de diferentes áreas para ayudar a los alumnos en la de elección de carrera.

Apoyo en la elección de área de los alumnos que egresaron de Tronco Común.

Participa en las reuniones de profesores previas al inicio del semestre para elaborar el plan de trabajo.

Realiza un diagnóstico de necesidades en coordinación con los docentes del plantel.

Previo al inicio de cada semestre presenta el programa de orientación educativa a los agentes educativos del plantel.

Participa en la elaboración del Programa de Acción Tutorial del plantel.

Trabaja en coordinación con los profesores tutores durante el semestre.

Participa en las reuniones de seguimiento con profesores.

Ayuda a los estudiantes a hacer frente a los cambios, conflictos y tensiones que presenten.

Propicia la participación activa de los padres de familia para contribuir desde su entorno a la formación integral del estudiante.

El trabajo del área de orientación es muy importante para nuestro plantel y desde el año pasado contamos con el apoyo de la Psicóloga Yanalum Cerda Guzmán, quien apoya específicamente en el área de asesoría psicológica a los alumnos, profesores y padres de familia que así lo requieren, específicamente, en el último año ha atendido a 145 personas de manera individual y ha impartido tres talleres para padres de familia, además de colaborar en el desarrollo de actividades propias del área de orientación en coordinación con la Licenciada Elvira Venegas, cuyo informe de labores se anota en los cuadros siguientes.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	10	6	0	0
Vocacional	1	0	0	0
Profesiográfica	0	0	0	0
Psicosocial	8	8	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	1	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

Intervención en Grupo Clase 2011	
Semestre	No. de Sesiones
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	0	0	0
Conferencia	0	0	0
Taller	5	200	0
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	4	0	4
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	1	135	0
Escuela para padres	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>335</b>	<b>4</b>

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Las actividades que el Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) ha desarrollado en nuestro plantel incluyen la invitación a nuestros alumnos para asistir a los seminarios que ese programa ofrece, sin embargo los alumnos han optado por asistir a los seminarios del programa Supera de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional y a los cursos remediales ofrecidos por el Bachillerato, debido a que se desarrollan en horarios más compatibles con los del Bachillerato Nocturno. No obstante la actividad que se ha desarrollado con éxito es la de los talleres que forman parte del Programa de Prevención de Adicciones y Violencia que desde el semestre pasado se ha llevado a cabo con el total de la población estudiantil de primero y segundo semestre.

### Programa institucional de tutoría

En el bachillerato existe un plan de acción tutorial y esta actividad está a cargo del PTC Mtro. José Cruz Lepe Ánzar, quien junto con los asesores grupales detectan las necesidades de los alumnos para atender o canalizar a los que no es posible apoyar sin la acción de un profesional del área; por esta razón es que constantemente se trabaja en conjunto con el área de orientación educativa del plantel.

El programa de tutoría se lleva a cabo por un grupo de 8 experimentados maestros, quienes atienden de manera estructurada y grupal al total de la comunidad estudiantil del bachillerato, las actividades que se llevan a cabo incluyen entrevistas personales, sesiones individuales y charlas grupales. Para dar un mejor servicio, los docentes-tutores asisten a diferentes cursos de formación en desarrollo humano, no están dirigidos específicamente a la tutoría, pero ligados lo suficiente con el tema como para darles herramientas y entrenarlos en metodologías ligadas al buen ejercicio de la tutoría individualizada o grupal.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	1	3	8	19
Febrero 2011 - Julio 2011	1	3	8	19

### Programa Universitario de Inglés

La materia de Inglés se trabaja en nuestro plantel sin división estricta por niveles, el porcentaje total de alumnos cursando algún nivel de inglés el año pasado fue del 54.92%, cada semestre se asigna un nivel de Inglés y se trabaja con los grupos completos, cuando se detecta un alumno que tiene un nivel más alto en el manejo del idioma se le evalúa de manera diferente para hacer justicia a su capacidad.

De acuerdo al programa de estudios vigente, solo los alumnos de segundo y tercer año cursan la materia de inglés y en comparación con el porcentaje de aprobación del plantel, los resultados de la materia, se muestran coherentes, es decir corresponden con el porcentaje de aprobación general lo cual indica que la materia no representa un problema en el área de reprobación para el plantel.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1A	290	145	50.00	74	25.52	41	14.14	89.66
2A	145	133	91.72	3	2.07	0	0	93.79
<b>Total</b>	<b>435</b>	<b>278</b>	<b>63.91%</b>	<b>77</b>	<b>17.7%</b>	<b>41</b>	<b>9.43%</b>	<b>91.03%</b>

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1B	259	148	57.14	60	23.17	27	10.42	90.73
2B	131	124	94.66	0	0	0	0	94.66
<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>272</b>	<b>69.74%</b>	<b>60</b>	<b>15.38%</b>	<b>27</b>	<b>6.92%</b>	<b>92.05%</b>

### Servicios médicos y seguro social facultativo

Dentro de los beneficios que se ofrecen a los alumnos, se encuentra la prestación de servicios médicos con cobertura total en caso de enfermedad, contando con una afiliación en el ramo de Seguro facultativo estudiantil,



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

del 100% de la población. Ya que al inscribirse en cualquier plantel de nuestra Institución, de manera automática le es asignado un número de afiliación que le permitirá identificar su situación como afiliado para recibir, no sólo auxilio en situaciones de emergencia, sino orientación médica continua, educación para la salud y un seguimiento y control sanitario que promueva cambios de actitudes y hábitos a favor de la salud de los alumnos, tratando de arraigar una actitud preventiva y de autocuidado en las nuevas generaciones.

Por otra parte, se ha participado activamente en campañas contra el dengue, por ejemplo; donde hemos contado con una entusiasta y amplia participación de los alumnos.

### Becas

Aproximadamente se ha visto beneficiado un 11% del total de la matrícula, en lo que se refiere a apoyos económicos a alumnos de escasos recursos; además de los incentivos económicos que reciben aquellos alumnos que se hicieron merecedores a recibir un reconocimiento a la excelencia académica.

El programa "Oportunidades" se ha hecho presente de manera significativa en el ciclo escolar que recién inicia, ya que las cifras manejadas corresponden únicamente a alumnos que actualmente aparecen en el padrón electrónico de certificación, sin embargo haría falta considerar un aproximado de cuarenta alumnos más, de primer ingreso que, si bien se encuentran ya adscritos a este programa, aún no se consideran las cifras al no tener la certeza exacta conforme a lo contenido en medios electrónicos, y que esperamos en breve, una vez actualizado, aparecerán en forma definitiva como aceptados. Situación que nos muestra claramente el apoyo que por diversas fuentes han recibido los estudiantes, lo cual promueve y contribuye significativamente a disminuir los índices de deserción escolar por problemas económicos.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	0	0	0	0	0	0
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	29	0	48	0	77	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	70	0	43	0	113	0
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>190</b>	<b>0</b>

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Durante el mes de mayo de 2011, la Facultad de Ciencias Marinas llevó a cabo la Olimpiada Ciencias de la Tierra, en el marco del 30 aniversario de su fundación, la convocatoria fue atendida por cinco alumnos de segundo semestre en la materia de Química, a cargo del profesor César Oswaldo Zepeda Pardo, quien además de prepararlos los acompañó al evento para que representaran al Bachillerato Técnico No.3; aunque no se obtuvieron los primeros lugares, el viajes y el proceso de preparación constituyeron un incentivo para los alumnos, quienes adquirieron mayor gusto por la Química y aumentaron significativamente su nivel de competencia respecto a la materia; formaron un grupo de trabajo muy unido donde el compañerismo y el trabajo en equipo salieron a relucir, pese a que no se trataba de alumnos pertenecientes a un solo grupo.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-05-18	Asistir a la Olimpiada Ciencias de la tierra	Tronco Común	Ingresos propios	1500	Local	5
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

A continuación se enumeran diversas actividades que se llevaron a cabo en el plantel para fomentar la participación de los estudiantes en eventos científicos y culturales, mismas que reciben el apoyo total del plantel debido a que promueven la educación integral de los estudiantes e impulsan la acreditación de la materia de Actividades Culturales y Deportivas por parte del alumnado.

El tradicional Festival Literario, se transformó este año en un Festival de presentación de evidencias de aprendizaje donde se mostraron productos desarrollados al interior de las aulas por los estudiantes del plantel, las materias participantes fueron Inglés (presentación de musicales) a cargo de las maestras Rosa Isela Moreno Gaspar y Rocío Cárdenas Voges, Física y Química (experimentos y productos) a cargo de los maestros César Oswaldo Zepeda Pardo y María Dolores Rodríguez Heredia, Sociología (maquetas) a cargo de Manuel Álcara Lara y Medio Ambiente y Sociedad (videos) a cargo del profesor J. Jesús Lepe Anzar. Durante el festival se llevó a cabo el Tercer Concurso de Lectura en Voz Alta con la participación de alumnos que asistieron al curso sabatino de lectura, resultando ganador Fernando Galván Araiza del 6 semestre grupo "B2 a quien el director entregó una memoria USB como reconocimiento a su esfuerzo.

Otras acciones incluyen la realización de cursos remediales, el de matemáticas ayuda a los alumnos a resolver algunos problemas que se les presentan durante la semana en esta materia preparándolos mejor para las evaluaciones, el de video está pensado para que los alumnos del Bachillerato Semiescolarizado acrediten y aumenten su capital cultural; el de lectura tiene como propósito promover esa actividad entre la población estudiantil y mejorar el nivel de competencia en esa habilidad básica entre los alumnos.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	1	0	0	1	250
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	3	1	0	4	284
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>534</b>

### Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
791	691	1482	726	668	1394	91.78%	96.67%	94.06%

### Actividades extracurriculares:

Los eventos extracurriculares permiten extender la vida académica a otros ámbitos de interés: el social, el humano, el familiar y es por eso que desde la dirección se promueven, apoyan o programan este tipo de actividades, en el último año los alumnos del plantel participaron en los siguientes eventos extracurriculares:

- Ceremonias cívicas.
- Celebración del día de las madres 2010.
- Homenaje al Lic. Francisco Javier Borja Magaña por su notable desempeño como docente en nuestro plantel.
- Días estatales de descacharrización.
- El kilómetro del libro.

### Concursos, talleres y conferencias

Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Prevención de adicciones y violencia	315	44.36
La vocación humana.	120	16.9

### Servicio social universitario y constitucional

Este año se han mantenido las acciones de difusión del Servicio Social Constitucional entre los alumnos de grupo único del área Técnico en Contabilidad, buscando que el mayor número de egresados obtenga su título y con esto mejore sus posibilidades de insertarse al mercado laboral una vez concluido su Bachillerato, esto en caso de no poder continuar su formación académica.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

En el año que se informa, las instituciones que han abierto sus puertas para recibir a alumnos de nuestro Bachillerato son:

H. Ayuntamiento de Colima  
Secretaría de la Juventud. Gobierno del Estado de Colima  
Instituto Mexicano Del Seguro Social (IMSS)  
Procuraduría General del Consumidor PROFECO

Como resultado de la continua información que se les da a los alumnos acerca de las bondades del Servicio Constitucional, se logró que 13 alumnos terminaran esa tarea. En el bachillerato contamos con un solo grupo del área técnica en contabilidad y la mayoría de los alumnos trabajan antes de venir a estudiar, esto les impide cumplir con el total de horas de servicio y por lo tanto deciden no hacerlo, sin embargo los que se han animado a llevarlo a cabo, cumplen su labor aprendiendo y haciéndose más responsables, por lo que esperamos que cuando terminen también quieran promover su titulación como técnicos en contabilidad.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
1	0	0	6	6	13

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

En el marco de la materia de Medio Ambiente y Sociedad a cargo del Profesor de Tiempo Completo J. Jesús Lepe Ánzar se llevaron a cabo actividades de reforestación y promoción del cuidado del entorno, mismas que se documentaron por medio de videos que a su vez fueron presentados a la comunidad escolar en el Festival de presentación de evidencias de aprendizaje.

### Innovación educativa

Durante el semestre que corre inició la aplicación del programa basado en competencias en nuestro plantel, para impulsar la aplicación del modelo, antes del inicio del semestre se llevaron a cabo dos reuniones de trabajo con profesores para conocer:

La experiencia de otros planteles.

Las generalidades del modelo.

La tira de materias y la relación entre ellas.

Durante la última reunión, se promovió la utilización de la página Web de academias, especialmente creada por la DGEMS como lugar de encuentro para los docentes y punto de referencia para descargar los programas de las materias y conocer las propuestas de actividades independientes ya creadas durante las reuniones generales de academias.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

Aunado a lo anterior, se creó y distribuyó para su valoración un nuevo formato para la entrega de las planeaciones semestrales por parte de los docentes, mismo que incorpora el lenguaje del modelo basado en competencias y los requerimientos mínimos que un programa basado en ese modelo debe contener.



### Capítulo III. Personal académico y administrativo

#### Conformación de la planta docente

La formación académica de la planta docente del plantel es una de las fortalezas ya que los docentes, además de interesarse por continuar su formación cursando posgrados, han mantenido su calidad asistiendo a cursos de capacitación de manera constante, atendiendo la convocatoria de asistir a los diplomados en competencias docentes y buscando cursos alternativos para mejorar su desempeño pedagógico, didáctico, sus habilidades de liderazgo, su capacidad de comunicación, aumentar su inteligencia emocional y profundizar en el conocimiento de las materias que imparten. Lo anterior impacta positivamente en el plantel ya que permite a los docentes desarrollar los nuevos enfoques de aprendizaje para los alumnos y centrarse en mejorar el desempeño de los mismos, convirtiéndose en el guía que la educación basada en competencias, espera como función del docente.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	2	21	0	1	0	24
Mujer	0	0	13	0	4	1	18
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>42</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### Capacitación docente y actualización disciplinar

La participación de los docentes en programas y actividades de capacitación disciplinar y didáctica les permiten mantener buenos resultados en la evaluación docente ya que es notorio observar que las personas que se encuentran mejor calificadas asisten de manera constante a cursos de actualización, además de que se desempeñan mejor al interior de las academias ya que conocen técnicas nuevas y las comparten con sus compañeros, además de que manejan mejor sus tiempos al interior del aula y planean de una manera más estructurada y coherente las clases que tendrán durante el semestre.

La capacitación de nuestros docentes ha cobrado especial importancia este semestre, debido a que empezamos a trabajar bajo el enfoque por competencias y requerimos de toda la experiencia que al respecto tengan los docentes; actualmente hay seis profesores asistiendo a la quinta edición del Diplomado en Competencias Docentes y hay un maestro estudiando una especialidad en el enfoque esto, aunado a los docentes que ya habían recibido capacitación al respecto, ha enriquecido el trabajo al interior de las academias, fortalecido los procesos de planeación y repercutido en las actividades que se llevan a cabo al interior del aula, donde se les ha notado poco a poco el cambio en el enfoque usado para trabajar.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

Desarrollo humano	PNL y la palabra escrita	3
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educación	Creación de páginas Web con la herramienta Dream Weber	1
Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educación	Ajax con JQUERY	1

### Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

### Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Photoshop CS3 (básico a intermedio)	2	Dirección General de Recursos Humanos
Aplicaciones avanzadas de Photoshop	2	Dirección General de Recursos Humanos
Diseño de sitios web con la herramienta Dreamweaver	1	Dirección General de Recursos Humanos
Quinto Encuentro de Liderazgo Docente	2	DGOEV
Uso e implementación del libro Trends Proyecto piloto basado en competencias	1	Universidad de Colima
Sensibilización al cambio	1	QB CONSULTING
Interpretación de la Norma Internacional ISO 9001:2008	1	INR
Photoshop CS3 (intermedio-avanzado))	1	Dirección General de Recursos Humanos
El papel del profesor tutor en el marco de la nueva dinámica institucional	1	DGOEV
Herramientas para el logro de metas	1	DGOEV

La tecnología puede convertirse en una herramienta muy importante para impulsar el aprendizaje de los alumnos, los docentes del Bachillerato Técnico No.3 lo saben y por eso asisten a los cursos ofrecidos por diversas instancias universitarias con respecto al tema; tenemos entonces profesores que mejoran sus habilidades para el uso de programas informáticos diferentes al básico procesador de texto, aprenden a usar el Internet como herramienta no solo de investigación, sino de socialización del conocimiento, espacio para el acercamiento y asesoría educativa más allá de las aulas, de este modo los profesores se acercan más a los alumnos, implementando Blogs, abriendo cuentas en redes sociales únicamente para estar en contacto con los alumnos o usando los recursos disponibles para mejorar el material didáctico que usan para sus clases.

### Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
--------------	--------------	----------	-----------



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	1	1	0	0	0	0	3	3	0	0	0

### Trabajo colegiado

Las reuniones de academia se celebran de manera constante para escuchar las opiniones de los maestros con respecto a los retos que enfrenta el plantel. En nuestro caso están organizadas por semestres ya que los maestros conocen a los alumnos y los problemas que típicamente les aquejan, así la reunión de academia se vuelve un espacio para intercambiar puntos de vista sobre cuestiones como: reglamento escolar, promedios obtenidos durante la parcial inmediata anterior, alumnos que son candidatos a recibir tutoría personalizada o estrategias para mejorar la conducta de los alumnos al interior del plantel, trabajo colegiado o planeación anual, así como para plantear a la dirección inquietudes, iniciativas de mejora o indicar áreas de oportunidad.

Especialmente se han desarrollado reuniones para modificar el trabajo de academias e impulsar el modelo basado en competencias, mismo que empezamos a trabajar a partir de agosto de 2011 y para el que nos empezamos a preparar meses antes, proponiendo una nueva alineación de las academias con el propósito de llevar a cabo proyectos de trabajo transversales y longitudinales; seguramente en un futuro no lejano tendremos nueva formación para el trabajo colegiado lo que generará importantes productos de trabajo en el aula; por el momento se ha logrado que durante las academias se socialice el conocimiento que algunos docentes ya tienen respecto al modelo, técnicas, metodología de evaluación y planeación propias del enfoque basado en competencias.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia de 1er año	20	Lista de candidatos a tutoría personalizada. Análisis promedios de semestre / actas / acuerdos para la solución de problemas de conducta/ propuestas de temas para el trabajo transversal.
Academia de 2do año	11	Análisis promedios de semestre / actas / acuerdos para la solución de problemas de conducta/ propuesta para el cambio de formato de planeación.
Academia de 3er año	12	Análisis promedios de semestre / actas / acuerdos para la solución de problemas de conducta. Acuerdos sobre apoyo a candidatos a titulación

### Premios y reconocimientos a docentes

Las cualidades pedagógicas y disciplinarias que distinguen a los profesores que se han hecho merecedores a este reconocimiento son: el profundo conocimiento de su área disciplinar, la disciplina en su trabajo y su trato honesto, directo, cordial y respetuoso con sus estudiantes.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

### Mejor Docente 2010

CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ

### Mejores docentes agosto 2010 - 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
LEPE ANZAR J. CRUZ	Tronco Común	Primero	A
LEPE ANZAR J. CRUZ	Tronco Común	Primero	B
LEPE ANZAR J. CRUZ	Tronco Común	Primero	C
LEPE ANZAR J. CRUZ	Tronco Común	Primero	D
CASTRO MAGAÑA VERONICA	Tronco Común	Primero	E
ALCARAZ LARA MANUEL	Tronco Común	Primero	F
MARTINEZ BENITEZ NELIDA MARIA	Tronco Común	Primero	G
SIERRA ANDRADE CARLOS MANUE	Tronco Común	Primero	H
CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ	Bachillerato General	Tercero	A
CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ	Bachillerato General	Tercero	B
CASTRO MAGAÑA VERONICA	Bachillerato General	Tercero	C
CHAVEZ GOMEZ ALEJANDRO	Técnico en Contabilidad	Tercero	D
LARA MENDOZA JORGE ISMAEL	Bachillerato General	Tercero	E
CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ	Bachillerato General	Tercero	F
CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ	Bachillerato General	Tercero	G
CRUZ IÑIGUEZ MA. DE LA LUZ	Bachillerato General	Quinto	A
CISNEROS PALACIOS BRENDA MAGALY	Bachillerato General	Quinto	B
VELAZQUEZ CARDENAS CHRISTIAN YAMILL	Bachillerato General	Quinto	C
RODRIGUEZ RUIZ JUAN MARTIN	Técnico en Contabilidad	Quinto	D

### Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
RAMIREZ RAMIREZ ROBERTO	Tronco Común	Segundo	A



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

JIMENEZ BARAJAS MARIA DEL SAGRARIO	Tronco Común	Segundo	B
GUZMAN GOMEZ SUSANA DE LA PAZ	Tronco Común	Segundo	C
CASTRO MAGAÑA VERONICA	Tronco Común	Segundo	D
SIERRA ANDRADE CARLOS MANUEL	Tronco Común	Segundo	E
ZEPEDA PARDO CESAR OSWALDO	Tronco Común	Segundo	F
ZEPEDA PARDO CESAR OSWALDO	Tronco Común	Segundo	G
SIERRA ANDRADE CARLOS MANUEL	Tronco Común	Segundo	H
CRUZ ÑIGUEZ MARIA DE LA LUZ	Bachillerato General	Cuarto	A
CRUZ ÑIGUEZ MARIA DE LA LUZ	Bachillerato General	Cuarto	B
ALCARAZ LARA MANUEL	Bachillerato General	Cuarto	C
MORENO GASPAR ROSA ISELA	Técnico en Contabilidad	Cuarto	D
LARA MENDOZA JORGE ISMAEL	Bachillerato General	Cuarto	E
CRUZ ÑIGUEZ MARIA DE LA LUZ	Bachillerato General	Cuarto	F
CRUZ ÑIGUEZ MARIA DE LA LUZ	Bachillerato General	Cuarto	G
CRUZ ÑIGUEZ MARIA DE LA LUZ	Bachillerato General	Sexto	A
CRUZ ÑIGUEZ MARIA DE LA LUZ	Bachillerato General	Sexto	B
CRUZ ÑIGUEZ MARIA DE LA LUZ	Bachillerato General	Sexto	C
RODRIGUEZ RUIZ JUAN MARTIN	Técnico en Contabilidad	Sexto	D

### Personal administrativo

El personal administrativo que labora en el plantel se encuentra en constante formación y capacitación, con el fin de brindar un mejor servicio hacia los estudiantes; como trabajadores cuentan con las prerrogativas que les corresponde y se les apoya en los procesos académicos que deseen realizar. Los colaboradores tienen



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

designadas acciones prioritarias individuales, pero la mayor parte del tiempo interactúan para lograr mejores resultados, se trata de trabajar en equipo y de que todos los elementos sepamos las funciones de cada persona y así poder cubrir de manera rápida y eficaz las necesidades de la población estudiantil.

El personal adscrito a nuestra dirección está formado por una Secretaria Administrativa CP. Lourdes Martínez Covarrubias, una Coordinadora Académica Estela Cárdenas Zamora, una Asesora Pedagógica Palmira Báez Ordoñez, una Responsable de Actividades Culturales y Deportivas Lic. Dolores Torres Casillas, un PTC. Mtro. José Cruz Lepe Ánzar, PTC; un Responsable del Servicio Social Constitucional Mtro. Horacio Macías Chapula, un Responsable del Centro de Computo Lic. Juan Luis Rodríguez Méndez, tres Secretarias Rosalba Anguiano Estrada, Marcela Arizbé Avalos Solís y Blanca Rosalía Gutierrez Zepeda, un Técnico Sergio Robles, dos intendentes C. Ignacio Velázquez Llerenas y C. Gregorio de la Luz Vizcaíno además de 41 profesores por horas que aportan su trabajo constante a este Bachillerato Técnico No.3 Ing. Rigoberto López Rivera.

### Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	0	0	0	24	18	25	18
Personal de apoyo administrativo	1	4	0	0	0	0	1	4
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	3	0	0	0	0	0	3	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>25</b>

### Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	2	35	0	6	0	43
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal	0	0	1	0	2	0	0	0	3



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

secretarial									
Intendencia y mantenimiento	0	2	1	0	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

Los cursos a los que asisten los trabajadores del plantel contribuyen a fortalecer las habilidades propias de su ámbito laboral y por lo tanto mantener la calidad en el trabajo que realizan, les permiten tener una visión más amplia de su labor y ser innovadores en su área de trabajo, además de aprender maneras más sencillas, fáciles o efectivas de trabajo; hasta el momento ninguno de los trabajadores que están estudiando han requerido apoyo adicional para realizar dicha acción, sin embargo saben que cuentan con el apoyo total de esta dirección.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	1	0	0	1
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La actualización constante del personal de la dependencia permite que se ofrezca un mejor servicio a la comunidad, nos deja mayor capital cultural para trabajar, mejora el nivel de entendimiento y de organización entre las áreas administrativa, secretarial, de servicios y de apoyo técnico. Aún falta atender con mayor constancia el calendario de cursos de capacitación que la Dirección de Recursos Humanos lleva a cabo, sin embargo el personal acude al menos a un curso de actualización por año.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Trabajo en equipo	1	Universidad de Colima
Diplomado en Desarrollo de Habilidades Directivas	1	Universidad de Colima

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Manejo de las redes sociales como instrumentos para el desarrollo de competencias.	35	Bachillerato Técnico No.3



### Capítulo IV. Capacidad física instalada

#### Infraestructura Académica

Dado que las instalaciones son compartidas con los Bachilleratos 1 y 2, específicamente con este último, dadas las coincidencias en los horarios, principalmente en las primeras clases, el número de aulas disponibles resulta insuficiente, viéndonos en la necesidad de solicitar a la Facultad de Contabilidad el préstamo de cinco aulas para subsanar esta carencia. Situación a la que nos enfrentamos al haberse incrementado nuestra matrícula en forma considerable en los últimos años, ya que actualmente contamos ya con veintidós grupos.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
812	24	34	3	50	1	50	0	0

En lo que respecta al equipamiento de las aulas, estas cuentan con el equipo básico consistente en proyectores de multimedia y pantallas, ventiladores y el mobiliario y servicios indispensables. En cuanto a los laboratorios, se encuentran equipados con los requerimientos necesarios para la realización de las prácticas conducentes. Considerando necesaria en breve, la renovación y sustitución de algunos equipos que por su tiempo de uso resultan poco eficientes en su rendimiento, tomando en cuenta la carga de trabajo a que se ven expuestos al ser utilizados por otros dos planteles, estimando un uso de cinco horas promedio diariamente sólo por este plantel.

Se cuenta con dos módulos de cómputo, de los cuales sólo se utiliza uno (módulo norte), con cincuenta y ocho computadoras Pentium IV o posterior y monitor ultra, XVGA y superior. Para profesores se cuenta con catorce equipos, cuatro de ellos en cubículos de trabajo en el área de oficinas, cuatro computadoras portátiles en préstamo asignadas a profesores con mayor número de horas clase y seis más, de reserva para préstamo tanto a profesores como a alumnos. Para uso administrativo se tienen nueve equipos, de los cuales fueron renovados cuatro por obsolescencia de los anteriores. Es importante mencionar que en su totalidad cuentan con lector de CD-ROM o DVD, acceso a USB, seis de ellas con bocinas externas. Contando con acceso a internet por línea telefónica permanente (ADLS), con un ancho de banda de 64 a 256 Kbps. Además la escuela cuenta con su propia dirección de correo electrónico bachno3@ucol.mx

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	58	58	0	0
Para profesores	20	14	0	6
Para uso administrativo	9	9	0	0
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011
	Número
Número de computadoras de escritorio	71





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

Número de computadores portátiles	16
Número de servidores	1
Impresoras	9
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>97</b>

### Espacios físicos

Con el propósito de que prevalezca la seguridad sobre todo en los laboratorios y considerando que por los reactivos y sustancias químicas que en ellos se manejan, el grado de riesgo de algún accidente se incrementa, se ha establecido como medida dentro del plan preventivo de mantenimiento, la revisión y reparación tanto de equipos de aire acondicionado, llaves de gas y agua, y el óptimo estado de extintores para uso en caso de incendio. De igual forma en el módulo de cómputo, debido a las características de temperatura, que para la conservación del equipo de cómputo se requiere, se ha prestado en forma regular y constante el mantenimiento a los equipos de aire acondicionado. En lo que se refiere a las aulas, además de pintura de muros y reparación e impermeabilización de techos, se repara cuando se requiere, tanto los equipos de proyección, como ventiladores e instalaciones eléctricas, con el propósito de que se pueda utilizar el equipo ahí existente. Una de las áreas que constantemente requiere de mayor atención, son los sanitarios para alumnos, los que reciben en forma regular mantenimiento tanto de la instalación hidráulica, como del mobiliario y herrajes. Durante este último ejercicio, se contempló la seguridad y comodidad que representaba el dotar al área de la dirección de una salida de emergencia. Así también, se consideró necesario no sólo para mejorar la imagen, sino las condiciones de higiene, el instalar extractores y cambio de mobiliario en los sanitarios de la oficina, ya que no sólo se encuentra a disposición del personal directivo y administrativo, sino también para el personal docente.

Sin embargo es importante señalar que es urgente resolver el problema que representa cada temporada de lluvias en las oficinas no sólo de este plantel, sino también de los otros dos bachilleratos, provocando no sólo incomodidad e inseguridad para el personal, sino también daños materiales en mobiliario y equipo por la humedad que se genera, por lo que se espera dar solución a la brevedad a esta situación. Ante tal problemática, de manera paliativa únicamente, se ha recurrido a la limpieza e impermeabilización de techos, medida que únicamente atenúa el problema, sin darle una solución definitiva.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Laboratorio de Química	2494	3093	Ingresos propios (Talleres y Laboratorios)
2	Laboratorio de Biología	1856	0	Ingresos propios (Talleres y Laboratorios)
3	Módulo de Cómputo Norte	2784	8410	Ingresos propios (Talleres y Laboratorios)
4	Aulas	27723	10226	Presupuesto ordinario
5	Oficinas y área docentes	23391	29638	Ingresos propios (Talleres y Laboratorios)
6	Sanitarios Alumnos	12181	0	Ingresos propios (Talleres y Laboratorios)



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

<b>Total</b>		<b>70429</b>	<b>51367</b>	

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

Durante el año que se informa se han llevado a cabo varias reuniones con el objetivo de llegar a acuerdos y planear formas de trabajo colaborativo, a continuación se mencionan por separado las actividades en cada una de ellas.

Cada semestre se realizan al menos dos reuniones para platicar con los padres de familia y solicitar su apoyo para darle seguimiento al desempeño académico de los estudiantes; al principio del año escolar se renueva en compromiso de respetar el reglamento universitario, se platica acerca de las actividades cotidianas que los alumnos llevaran a cabo durante el semestre, se les dan las fechas en las que se presentaran evaluaciones parciales y se presenta al personal que atiende a los estudiantes en el plantel. Hacia mediados de semestre se realiza otra reunión para informar del desempeño académico de los alumnos y de su conducta al interior del plantel, además se informa las fechas de los exámenes ordinarios, extraordinarios y de regularización, si es el caso, se les solicita a los padres de familia apoyar en la elección de la opción técnica que deben hacer los jóvenes cuando entran a 3er semestre.

Las reuniones con profesores se llevan a cabo para informar de la dinámica que se manejará durante el semestre, en cuanto a la disciplina y el manejo académico de los problemas estudiantiles. También se abordan temas referentes a las actividades y las áreas en las que se trabajará de manera colaborativa y de cómo se cubrirán las necesidades que presenta la planta académica para llevar a cabo su labor.

Las reuniones con el consejo técnico han permitido comunicar y llegar a acuerdos acerca del uso de presupuesto y de las becas con los representantes de la comunidad docente y estudiantil del Bachillerato Técnico No.3.

Las reuniones con los diferentes actores que intervienen en la vida cotidiana del plantel se han convertido en una buena costumbre; gracias a ellas se han logrado acuerdos para mejorar los servicios que les brinda el plantel a los alumnos y para establecer lazos fuertes de comunicación con los padres de familia. Hay que rescatar la disponibilidad de los padres de familia y de los docentes para asistir a las reuniones y sus ideas para mejorar los procesos educativos en el plantel.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	6	0	0	0	0	2	2	6	0	18

### Difusión y vinculación social

Una mayor vinculación se dio este año con la sociedad gracias a diferentes eventos como el programa de escuela para padres, la participación de los alumnos en las jornadas contra el dengue, en los desfiles cívicos y



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

en las visitas a escuelas secundarias para dar a conocer al plantel y sus dos modalidades: bachillerato escolarizado y semiescolarizado. En especial, la Escuela para padres atendió a un grupo de 15 padres de familia con temas como manejo de sentimientos y comunicación familiar a cargo de ponentes de la Dirección De Orientación Educativa Y Vocacional.

En cuanto al estudio de seguimiento de egresados, se llevó a cabo el registro de los alumnos próximos a egresar en el sistema electrónico, con el objetivo de recabar la información respecto a su situación laboral y académica después de su egreso. Actualmente se les pidió por medio del correo electrónico que respondieran una encuesta en línea que la DGEMS pone a su disposición y de la que aún no contamos con resultados completos.

Por otro lado, el Estudio de Aceptación Social nos ha permitido conocer el agrado de los estudiantes y de la sociedad en general para con nuestro plantel, utilizando la evaluación constante de las labores y cualidades de los servicios educativos que la institución ofrece. El estudio se realizó en esta forma: Se aplicaron encuestas en línea al 25 % de estudiantes de cuarto grado, encuestas impresas al 25 % de los padres de familia, y el mismo número de encuestas a la sociedad civil, se presenta a continuación el resumen con las líneas de acción generadas a partir de los resultados de las encuestas.

### LÍNEAS DE ACCIÓN

- 1.- Promover una mayor vinculación con la sociedad, ofertando todas las acciones que se ofrecen en beneficio de la misma sociedad ejemplo: Escuela para Padres, Clubes Académicos, Uso de Instalaciones Deportivas y Difusión Cultural.
- 2.- Promover una mayor asistencia a las reuniones de padres de familia que de manera continua se realiza en el plantel.
- 3.- Organizar líneas de acción con actividades encaminadas a disminuir acciones de pandillerismo, alcoholismo y drogadicción por ejemplo: Foros de Prevención de Accidentes, Foros de opinión para los alumnos en compañía de los padres de familia o tutores.
- 4.- Buscar modificar el horario escolar, trabajar de 5:00 p.m. a 9:40 p.m. para terminar con la problemática de las escuelas compartidas en el uso de las aulas y salida muy tarde de clases.
- 5.- Capacitar de manera continua a los profesores en Técnicas y Estrategias Didácticas para un mejor desempeño con los alumnos.



### Capítulo VI. Financiamiento

#### Ejercicio presupuestal 2011

Se proporcionó apoyo al personal docente en su participación en diversos cursos ofrecidos por la Dirección del nivel, así como para promover la presencia del alumnado en concursos y actividades organizadas por la DGEMS. Se ha realizado la adquisición de equipo de cómputo que hace más eficiente la labor docente y administrativa. En cuanto a la infraestructura, se han realizado acciones de mantenimiento de equipos en aulas, como proyectores, pantallas de proyección, ventiladores y lámparas, equipos de protección y seguridad (extintores), así como reparación de mobiliario (butacas); de igual manera en áreas de uso común y compartido, como módulos de cómputo, laboratorios (Química, Física y Biología) y auditorio, particularmente, en lo que se refiere a mantenimiento de equipos de aire acondicionado, reposición y mantenimiento de luminarias, pintura de instalaciones, señalizaciones de emergencia, etc., todo ello encaminado a proporcionar seguridad y comodidad en el uso de las instalaciones, brindando un mejor servicio e imagen, lo que contribuye a generar un ambiente agradable que se proyecte en un mayor aprovechamiento en clase. Por otra parte, no se ha escatimado el uso de los recursos en atender la organización y premiación de concursos literarios y clubes, actividades que impactan en una mayor integración grupal y fomento cultural del alumno.

Se pretende ejercer los recursos disponibles tanto para cubrir gastos normales de operación (\$58,000), y para la compra, de manera conjunta con los Bachilleratos 1 y 2, de nuevo equipo de proyección para aulas, así como para efectuar la reparación del techo en el área de oficinas (\$260,443.80), estos dos últimos rubros, pretendiendo contar con el apoyo de la Delegación Regional 3.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 44,700.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 589,055.98
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 589,055.98
<b>Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011</b>	<b>633,755.98</b>
Egresos	Monto
Materiales y suministros	81,763.68
Servicios generales	181,931.46
Becas	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

Bienes muebles e inmuebles	51,367.04
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	250.00
<b>Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011</b>	<b>315312.18</b>
<b>Saldo al 30 de septiembre de 2011</b>	<b>318,443.80</b>

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Programar actividades académicas extracurriculares para el desarrollo de las habilidades lectoras y matemáticas en los estudiantes.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Concurso de Lectura en Voz Alta realizado	1	1	100	
1.2 Concurso sabatino de Lectura realizado .	2	2	100	
1.3 Curso sabatino de matemáticas realizado.	2	2	100	
1.4 Festival literario realizado.	1	1	100	
O.P. 2.- Promover el desarrollo del perfil docente en los académicos del plantel.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Docentes de los primeros semestres participando en el diplomado en competencias docentes.	18	14	77.78	Se solicitó la inscripción en la quinta generación del diplomado y solo fueron aceptados 6 profesores, que sumados a los que ya lo cursaron dan el total mencionado, además hay tres profesores que también ya lo concluyeron pero que no imparten clase en los primeros semestres.
2.2 Personal docente participando en un evento de	11	11	100	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

capacitación para el uso de las TICs organizado por el plantel.				
2.3 Profesores del plantel capacitados en tutoría por medio de los programas oficiales de la DGEMS.	11	11	100	
<b>O.P. 3.- Implementar el plan de estudios de Bachillerato General 2010 en el plantel.</b>				
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
3.1 Plan de estudios de Bachillerato General 2010 presentado al total de la planta docente	1	1	100	
3.2 Reuniones de academia realizadas por semestre con el tema del nuevo plan de estudios de bachillerato y del uso de estrategias centradas en el aprendizaje exitosas	2	2	100	
<b>O.P. 4.- Establecer acciones para la mejora continua de los resultados académicos del plantel.</b>				
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1 Programa de mantenimiento preventivo fortalecido en el plantel.	1	1	100	
4.2 Promedio general de aprovechamiento incrementado	8	8.04	100.5	
4.3 Programa de seguimiento de egresados atendido.	1	1	100	
4.4 Número de egresados titulados como Técnicos en contabilidad	2	2	100	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3 Informe de Actividades 2011

incrementado.				
---------------	--	--	--	--



### Conclusiones

A continuación se enumeran algunas de las acciones más importantes realizadas durante el último año, no se anotaron las actividades que se desarrollan de manera cotidiana, tales como la programación y aplicación de exámenes o la atención extra que requiere el proceso de admisión, aunque si se anotó el trabajo que se desarrolla con el Bachillerato Semiescolarizado debido a que por sus particularidades requiere un seguimiento y control constante para mantener su correcto funcionamiento. Para finalizar, se anotaron una serie de acciones que se pretenden realizar durante los siguientes meses, se trata de acciones preventivas o que responden a las necesidades más apremiantes de nuestra comunidad escolar, además de algunas innovaciones que se pretenden llevar a cabo para mejorar los procesos al interior del plantel.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Estructurar un examen para titular a más egresados como Técnicos en Contabilidad.	Aumento en el número de egresados que recibirán un título como técnico en Contabilidad, con lo que se alcanzará la meta de integrar a la sociedad a un mayor número de alumnos con habilidades técnicas certificadas.
Modificar e impulsar al trabajo interno de academias.	Mejora de la calidad del trabajo colaborativo entre profesores, mejores productos de las academias, tales como proyectos de trabajo transversales y longitudinales, mismos que se llevarán a cabo durante el siguiente semestre. Adaptación fluida del programa para bachillerato 2010, basado en competencias, mismo que para su implementación requiere una buena cuota de trabajo colaborativo entre los docentes.
Implementar en nuestro plantel el nuevo programa de estudios basado en el enfoque por competencias.	Modificación del enfoque de trabajo docente, pasando del centrado en la enseñanza al centrado en el aprendizaje de los alumnos. Avance en el proceso para la admisión del plantel en el Sistema Nacional de Bachillerato. Modificación del proceso de planeación didáctica para adaptarla a los requerimientos de la educación basada en competencias. Conocimiento y manejo general del plan de estudios de Bachillerato General 2010 por el total de la planta docente.
Fomentar, apoyar y organizar actividades extracurriculares para los alumnos del plantel.	Aumento en el capital cultural de los alumnos, mayor identificación de estos con el plantel y acercamiento entre alumnos, administrativos y docentes. Mayor reconocimiento y socialización del trabajo académico que los alumnos realizan en las aulas. Mejora en las habilidades de lectura de los alumnos. Más vinculación entre el plantel y la sociedad a la que se debe.
Impulso a la capacitación docente.	Mejor desempeño de los docentes ante las tareas propias de la profesión, tales como la planeación, el desarrollo de secuencias didácticas, la tutoría personalizada, el uso de la tecnología como herramienta didáctica, etc. Mejor desempeño de los





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

	profesores invitados a participar en el rediseño de programas de asignatura bajo el enfoque de competencias.
Fomentar el interés de los padres de familia por la trayectoria escolar de sus hijos.	Impacto positivo en los resultados académicos de los alumnos, mejora de la disciplina, aumento del control de la situación académica de los alumnos por parte de sus padres y mayor comunicación con la dirección. Atención preventiva de conductas de riesgo académico y social en los alumnos. Aumento del número de padres de familia informados acerca de los horarios de clase, promedios de calificación de los alumnos, actividades cotidianas que estos realizan, etc.
Atención al sistema semiescolarizado que depende de nuestro plantel.	Atención de un promedio de 60 alumnos, que no pueden estudiar en la modalidad escolarizada debido a que son mayores de edad y trabajan durante la semana, por lo que los sábados, se ofrece el servicio de Bachillerato Semiescolarizado para que concluyan o inicien su Educación Media Superior.
Desarrollo del programa de acción tutorial y de orientación educativa, vocacional y psicológica.	Mejora en la atención de los problemas psicoafectivos que afectan a los alumnos y que repercuten en su rendimiento académico, la relación con sus compañeros y/o con su núcleo familiar.
Mejora en la atención a padres de familia y estudiantes al realizar sus trámites escolares.	Aumento de la eficiencia con que se atienden y resuelven los procesos administrativos necesarios para el óptimo funcionamiento del plantel y para el correcto seguimiento de los estudiantes.
Incremento en las opciones para realizar actividades culturales: clubes remediales.	Número de alumnos acreditando en ordinario sus actividades culturales y deportivas, incluyendo a los alumnos del bachillerato semiescolarizado.

### Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Atención al área de educación ambiental.	Formando un comité de cuidado ambiental, impulsando este tema desde las academias y llevando a cabo actividades que llamen la atención a los estudiantes respecto a este tema.
Elevar el índice de prácticas realizadas y firmadas por docentes y alumnos.	Evitar en lo posible la suspensión de labores en los laboratorios debido a la programación de actividades como reuniones o eventos estudiantiles. Exhortar a los encargados de laboratorio a dar prioridad a la firma de las prácticas en el sistema electrónico creado para tal fin.
Realización de cursos de nivelación para exámenes ordinarios, extraordinarios y de regularización.	Planear con anticipación los cursos que se ofrecerán tomando como referencia las materias que desde la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

	segunda parcial presente un mayor número de reprobados.
Obtener un incremento en el porcentaje de aprovechamiento y en el promedio general.	Llevando a cabo un trabajo colaborativo, donde todas las áreas del bachillerato se vean involucradas en alguna tarea que busque reducir los índices de reprobación y mejorar los promedios de los alumnos. Llevar a cabo una pequeña campaña de concientización con el apoyo del área pedagógica y de orientación vocacional para informar a los primeros semestres sobre la importancia de mejorar el promedio con el que se integraron al plantel y mantenerlo durante toda su trayectoria en el bachillerato. Por medio del área de orientación educativa, asegurar que los alumnos definan claramente su proyecto de vida para que la visión de vida influya en el rendimiento académico individual de cada alumno.
Atención al área de innovación educativa.	Trabajar con las academias para trabajar en el desarrollo de alguna de las siguientes áreas: Incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) en apoyo al proceso educativo. Utilización de espacios virtuales para desarrollar competencias avanzadas para su uso. Promover el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC's.
Aumentar y mejorar la infraestructura y equipamiento del plantel.	Solicitar una partida extra del presupuesto para renovar las pantallas para proyección y los cañones de las aulas del plantel. Mantener el programa de mantenimiento preventivo de los equipos para mantenerlos en óptimas condiciones.
Optimizar el proceso estudiantil de elección de carrera técnica al pasar de 2do a 3er semestre.	Promoviendo las bondades de la opción de Técnico en Contabilidad entre los grupos de primer año y encuestándolos acerca de sus preferencias para tomar en cuenta los resultados a la hora de asignar el área técnica que les tocará cursar.
Fomentar el desarrollo de actividades extra curriculares formativas que acerquen las expresiones culturales a los alumnos, además de cursos sobre temas académicos y psicosociales.	Hacer un diagnóstico acerca de los temas de mayor interés entre la población estudiantil y entrevistar a los docentes acerca de los temas que consideren de mayor valor para abordar en actividades extracurriculares.
Es necesario establecer acciones para reducir el riesgo de violencia	Promoviendo el uso del uniforme, si bien no de manera obligatoria, si como medida de control en el plantel. Vinculando las actividades extracurriculares con las nociones de la educación para la paz.
Dotar o acercar a los profesores, más y mejores herramientas para la planeación de estrategias didácticas desde el enfoque centrado en competencias	Ofreciendo a los profesores cursos específicamente sobre el tema y promoviendo que durante las reuniones de academia se compartan experiencias al respecto.
Adecuar los programas actuales de las áreas técnicas a	A través de la creación de un equipo de trabajo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

programas basados en competencias.

dedicado al tema. Participando en las convocatorias que la dirección del nivel emita para trabajar sobre los programas de las áreas técnicas.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

### Galería de Imágenes

Entrega de becas



Reconocimiento a los mejores promedios.



Entrega de equipo de computo al plantel.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011

Entrega de equipo de c



Bienvenida a los alumnos de 1er ingreso.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3 Informe de Actividades 2011



Din



Exposici



Exposici



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Exposici



Concurso de lectura en voz alta.



Alumnos del plantel.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Jurado concurso de lectura en voz alta.



Reuni





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3 Informe de Actividades 2011



Reuni



Reuni



Reuni



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3 Informe de Actividades 2011



Reuni



Reuni



Reuni



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3 Informe de Actividades 2011



Reuni



Reuni



Din



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3 Informe de Actividades 2011



Din



Din



Din



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3 Informe de Actividades 2011



Din



Din



Escuela para padres.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Escuela para padres.



Escuela para padres.



Presentaci



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Presentaci



Reuni



Reuni



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3 Informe de Actividades 2011



Reuni



Reuni







# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Kilometro del libro.



Kilometro del libro.



Kilometro del libro.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Kilometro del libro.



Kilometro del libro.



Alumnos presentes en el kilometro del libro.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Alumnos en el kilometro del libro.



Ceremonia de Graduaci



Ceremonia de Graduaci



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Ceremonia de Graduaci



Cereminia de Graduaci



Presentaci



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3 Informe de Actividades 2011



Presentaci



Presentaci



Presentaci



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Presentaci



Actividades del Club de lectura.



Presentaci



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Ceremonia de graduaci



Actividades del club de lectura.



Actividades del club de lectura.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Actividades del club de lectura.



Actividades del club de lectura.



Aplicaci





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Graduaci



Preparativos para la ceremonia de graduaci



Solicitud de examen CENEVAL 2011, Bachillerato Semiescolarizado.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Solicitud del examen de CENEVAL 2011.



Solicitud de examen de CENEVAL 2011.



Proceso de admisi



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Proceso de admisi



Proceso de admisi



Proceso de admisi



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Museo Congelado, din



Din



Din



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Alumnos del Bachillerato Semiescolarizado.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3 Informe de Actividades 2011





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3 Informe de Actividades 2011





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3 Informe de Actividades 2011







# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Presentaci

"2011, 35 AÑOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3

Informe de Actividades 2011



Presentaci



Presentaci



Presentaci



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3 Informe de Actividades 2011



Presentaci



Festival de presentaci



Presentaci



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 3 Informe de Actividades 2011



Festival de presentaci



Musicales para la materia de Ingl

