



# INFORME DE LABORES



**Bachillerato  
Técnico Número  
30**

**2011**



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Bachillerato Técnico Número 30**

Informe de Actividades 2011

## ***Directorio***

**Miguel Ángel Aguayo López**

Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**

Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**

Director General de Educación Media Superior

**Alejandro López Silva**

Delegado Regional No. 3

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 30**

**M. en C. Gerardo Emmanuel Cárdenas Villa**

Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

**Lic. José Mario Bonales Llerenas**

Asesor(a) Pedagógico

**M. D. O. y H. Karina Araceli Guerrero Ibáñez**

Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

### Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	8
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	8
I.II Matrícula total .....	9
I.III Procesos y resultados educativos .....	11
Rendimiento Escolar.....	11
Tasa de retención.....	12
Eficiencia terminal .....	13
Titulación por área técnica .....	14
Deserción escolar.....	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011 .....	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización.....	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	17
Premios obtenidos por los alumnos .....	17
Capítulo II. Formación integral del estudiante .....	19
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	19
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) .....	20
Programa institucional de tutoría .....	20
Programa Universitario de Inglés.....	21
Servicios médicos y seguro social facultativo .....	22
Becas .....	22
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	23
Estancias de investigación .....	24
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	24
Actividades extracurriculares:.....	25
Servicio social universitario y constitucional .....	28
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	29
Innovación educativa .....	29
Capítulo III. Personal académico y administrativo .....	30
Conformación de la planta docente.....	30
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	30
Trabajo colegiado.....	32
Premios y reconocimientos a docentes .....	32
Personal administrativo.....	34
Capacitación y actualización de personal de la dependencia.....	37



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Capítulo IV. Capacidad física instalada .....	39
Infraestructura Académica .....	39
Espacios físicos .....	40
Capítulo V. Gestión académica.....	41
Reuniones de trabajo.....	41
Difusión y vinculación social.....	42
Capítulo VI. Financiamiento.....	44
Ejercicio presupuestal 2011 .....	44
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011.....	45
Conclusiones.....	47
Galería de Imágenes.....	50



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	M. en C. Gerardo Emmanuel Cárdenas Villa		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Lic. José Mario Bonales Llerenas		
Secretario Administrativo	M. D. O. y H. Karina Araceli Guerrero Ibáñez		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06UCT0030M		
Turno	Matutino		
Domicilio	Prolong. Josefa Ortiz de Domínguez No. 90 Col. La Albarrada		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28070		
Teléfono	01 (312) 31 3 69 79	Extensión	37351
Email	gvilla@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/bachillerato30/">http://www.ucol.mx/bachillerato30/</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Bachillerato General	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

### Presentación

El informe anual de actividades se realiza para dar a conocer, tanto a la comunidad interna de la escuela como al Rector e instancias de la propia Universidad de Colima, las acciones realizadas en el periodo. La transparencia en el ejercicio de las actividades académico-administrativas son una prioridad y un compromiso en nuestra institución.

El Bachillerato Técnico No. 30 de la Universidad de Colima, está ubicado en Prolongación Josefa Ortiz de Domínguez No. 90 en la colonia La Albarrada en el municipio de Colima, inició funciones el 19 de agosto de 1996 por acuerdo de Rectoría y aprobación del Consejo Universitario mediante el acta número 24 del 14 de agosto de 1996.

El Bachillerato Técnico No. 30, actualmente cuenta con una matrícula de 613 estudiantes integrando doce grupos en el turno matutino. El plantel ofrece el programa educativo de Bachillerato General.

Este documento, resume las principales acciones de trabajo que han sido emprendidas en el plantel durante el año 2011. Es el segundo informe anual de actividades de mi gestión como Director, el cual desempeño desde el 25 de septiembre de 2009.

El trabajo del plantel se ha apegado siempre a las políticas, objetivos y metas marcadas en el Plan Institucional de Desarrollo 2010 - 2013 junto con los ejes para el desarrollo institucional (visión 2030) y, por supuesto al Programa Operativo Anual 2011 sumándonos al esfuerzo de todos los planteles y dependencias universitarias por fortalecer la calidad educativa institucional que nos caracteriza.

El informe consta de siete capítulos principales con subdivisiones que llevan a información más específica, en donde particularmente se habla del trabajo que se ha realizado para ofrecer a los y las estudiantes una educación de calidad, y donde también son incluidos todos los procesos que se realizaron, tanto en la función académica como la administrativa.

El primer capítulo, incluye información con respecto a la población estudiantil, muestra datos cuantitativos de la matrícula distribuida por período escolar, semestre y grupo, así como la integración de género en retrospectiva desde el año 2010, y también habla del Proceso de Admisión 2011 el cual consiste en dar a conocer cómo fue su proceso, la cantidad y procedencia de aspirantes, así como los resultados que cada uno obtuvo en los aspectos que se evaluaron y que determinaron a quiénes se aceptaría. Y por último este capítulo aborda los indicadores de eficiencia académica. Abunda sobre los resultados en el rendimiento escolar, la tasa de retención, la eficiencia terminal global y por cohorte generacional, la deserción escolar y por último se mencionan los premios obtenidos por alumnos del plantel.

El siguiente apartado trata de los servicios de atención y apoyo a estudiantes en donde se aborda el conjunto de estrategias institucionales que fueron aplicadas durante todo el año con la intención de proporcionar más herramientas a los alumnos para que tengan un desempeño académico mejor, así como la orientación escolar, profesigráfica y psicológica que recibieron durante este año; las tutorías y su impacto en el rendimiento académico; los servicios médicos y el seguro facultativo; las becas que fueron otorgadas; visitas industriales; los clubes académicos y culturales que se organizaron; los cursos de nivelación para presentar exámenes ordinarios y extraordinarios; los equipos deportivos formados dentro del plantel y la forma en cómo se acreditó el Servicio Social Universitario.

El tercer apartado trata sobre el personal docente y administrativo del bachillerato; se habla de cómo estuvo conformada la planta docente; la capacitación que recibieron tanto del programa interno como del que promueve la Dirección General de Educación Media Superior, la participación en los diferentes eventos que se



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

han llevado a cabo en el plantel y en la propia universidad; se informa de cómo están organizados para realizar sus actividades y sobre todo el trabajo colegiado que han estado realizando durante todo este tiempo. Otro aspecto que se aborda en este apartado es de cómo está estructurada la planta del personal administrativo y el tipo de capacitación que han recibido.

El siguiente, da a conocer la capacidad física instalada con que cuenta el plantel y las modificaciones que se han realizado para mayor funcionalidad, especialmente en materia de equipamiento de aulas, centro de cómputo, laboratorio, servicios bibliotecarios, rehabilitación de espacios físicos y eficiencia en las prácticas de laboratorio.

El quinto destaca la gestión académica, en donde se explica cómo hemos desarrollado nuestra labor, el número de reuniones de trabajo que se han llevado a cabo, la difusión y vinculación con instancias educativas y otras dependencias, así como el seguimiento de egresados.

El sexto capítulo, habla del financiamiento, el impacto que ha tenido en el quehacer académico y administrativo, los beneficios que ha alcanzado y sobre todo, la forma en cómo se ejerció el presupuesto 2011.

Por último el capítulo siete habla sobre los avances del Programa Operativo Anual (POA) 2011, así como también se encuentran las conclusiones, donde se hace un análisis de los logros y metas alcanzadas así como aquello que queda pendiente por hacer rescatando los aspectos más relevantes del trabajo realizado durante este año.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

Para que se llevara a cabo la elección entre los aspirantes a primer ingreso, se puso en marcha el mecanismo que año con año se ha utilizado para la selección de los alumnos a este bachillerato, el cual desde el año 2005 se certificó de acuerdo a la norma ISO 9001-2000 como Proceso de Admisión.

Este proceso garantiza la transparencia, la igualdad de oportunidades y la equidad en cada uno de sus componentes. Los elementos y su valor, considerados en el proceso de selección por disposición institucional fueron dos:

- |   |     |
|---|-----|
| 1. EXANI I  | 50% |
| 2. Promedio de calificación global de la secundaria | 50% |

Tanto la calificación del examen como la obtenida en la secundaria se promediaron obteniéndose un resultado que determinó la aceptación o no del aspirante.

La tabla "Estudiantes de nuevo ingreso" muestra la inscripción del plantel a primer ingreso como resultado del proceso de admisión. Como se puede apreciar, el 81.36% de los estudiantes inscritos a este plantel educativo proviene de escuelas secundarias públicas del Estado de Colima, el 14.89% de escuelas secundarias privadas del Estado de Colima, el 3.19% de escuelas secundarias de otros estados de la República y 0.53% de escuelas secundarias de otros países.

Cabe mencionar que antes de que se llevara a cabo el proceso de admisión, los estudiantes de tercer año de secundaria fueron informados a través de trípticos y visitas en los planteles sobre el procedimiento que debían llevar a cabo, explicando el proceso de admisión, incluyendo entre otros: el calendario de actividades, el plan de estudios, actividades, infraestructura y funcionamiento general del plantel.

En el registro y aplicación del EXANI-I participaron en su ejecución profesores, personal administrativo y directivo del plantel.

Una vez que los estudiantes fueron aceptados como resultado del proceso de admisión, se les impartió el curso de inducción en donde se les dio a conocer el Reglamento de Educación Media Superior que es el que rige los procesos y conductas aplicados a los alumnos estudiantes de bachillerato en nuestra institución, el funcionamiento y cómo acreditar el Servicio Social Universitario, se les informó también sobre las diferentes becas que existen y cómo puede solicitarlas quienes cumplan con los requisitos, se les explicó sobre el programa de tutorías, el cómo acreditar las actividades culturales y deportivas, se les dio a conocer el sitio web institucional, los servicios bibliotecarios, el propósito de PrevenIMSS y las opciones educativas del plantel. Colaboraron como instructores en este curso la Orientadora Educativa y Vocacional, la Secretaria Administrativa, un Profesor de Tiempo Completo, profesores por asignatura, entre otros.

En la tabla "Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso" se indica el promedio obtenido en la secundaria por los alumnos inscritos a primer semestre por género. Esta tabla refleja además el desempeño que los estudiantes tuvieron en la secundaria, lo que permite crear estrategias y formas de trabajo de acuerdo a estos parámetros. El promedio general de estudiantes de primer ingreso es 8.79.

De los 193 estudiantes inscritos a primer ingreso, 111 son hombres representando el 57.51% mientras que 82 son mujeres constituyendo el 42.49%.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	153	81.38
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	28	14.89
Escuelas secundarias de otros estados de la República	6	3.19
Escuelas secundarias de otros países	1	0.53
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.66	8.91	8.79
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	8.43	8.69	8.56
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9.1	9.1	9.10
Escuelas secundarias de otros países	0	8.7	8.70
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.79</b>

## I.II Matrícula total

La población estudiantil representa la razón de ser en cada plantel de nuestra institución. Conocer las particularidades y características de quienes la conforman es un quehacer fundamental.

Como se puede observar en las siguientes tablas la matrícula se ha conservado uniforme. En el semestre Agosto 2010 - Enero 2011 fue de 613 estudiantes, en el semestre Febrero - Julio 2011 la matrícula fue de 596 alumnos y en el presente semestre Agosto 2011 - Enero 2012 es de 593 estudiantes. Los únicos dos programas educativos que se ofertan en el plantel son el de Tronco Común y el de Bachillerato General.

Haciendo un análisis particular por semestre observamos que en el de Agosto 2010 - Enero 2011 en el caso de Tronco Común la matrícula fue de 205 estudiantes de los cuales 91 son hombres y 114 mujeres; en el caso del Bachillerato General fue, para tercer semestre de 224 estudiantes donde 103 son hombres y 121 mujeres; para quinto semestre fueron 184 alumnos de los cuales 83 son hombres y 101 mujeres. En el semestre Febrero - Julio 2011 en Tronco Común la matrícula fue de 196 estudiantes de los cuales 87 son hombres y 109 mujeres; para el Bachillerato General en cuarto semestre la matrícula fue de 221 alumnos de los cuales 102 son hombres y 119 mujeres, mientras que para sexto semestre fue de 179 representada por 81 hombres y 98 mujeres. Finalmente, en el semestre actual en el Tronco Común se tiene una matrícula de 193 alumnos donde 111 son



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

hombres y 82 mujeres; para el Bachillerato General, en tercer semestre son 182 estudiantes donde 80 son hombres y 102 mujeres, en el caso de quinto semestre la matrícula es de 218 alumnos siendo 99 hombres y 119 mujeres.

Como se puede observar, a diferencia del año anterior son 20 estudiantes menos en el periodo Agosto - Enero según la matrícula registrada. Mientras que en el semestre Febrero - Julio el decremento fue de 3 estudiantes pues en el mismo periodo del año 2010 fue de 599. La disminución obedece a que los aspirantes a primer ingreso se distribuyen de manera uniforme entre los bachilleratos de la zona.

Resulta oportuno mencionar que la matrícula actual está dividida en 12 grupos, sin embargo, son 11 las aulas con las que cuenta el plantel por lo que es necesario y urgente la construcción de un aula más para poder dar respuesta a las necesidades actuales del plantel, puesto que esto resulta especialmente un problema en cada una de las evaluaciones parciales por falta de espacio para aplicar exámenes.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total			
		H	M	H	M	H	M	H	M		
Tronco Común	Tronco Común	91	114	0	0	0	0	91	114		
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	103	121	83	101	186	222		
<b>Total</b>		<b>91</b>	<b>114</b>	<b>103</b>	<b>121</b>	<b>83</b>	<b>101</b>	<b>277</b>	<b>336</b>		
		<b>205</b>		<b>224</b>		<b>184</b>		<b>613</b>			

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	87	109	0	0	0	0	87	109
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	102	119	81	98	183	217
<b>Total</b>		<b>87</b>	<b>109</b>	<b>102</b>	<b>119</b>	<b>81</b>	<b>98</b>	<b>270</b>	<b>326</b>
		<b>196</b>		<b>221</b>		<b>179</b>		<b>596</b>	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	111	82	0	0	0	0	111	82
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	80	102	99	119	179	221
<b>Total</b>		<b>111</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>102</b>	<b>99</b>	<b>119</b>	<b>290</b>	<b>303</b>
		<b>193</b>		<b>182</b>		<b>218</b>		<b>593</b>	

Matrícula por género y ciclo escolar.										
Año	Febrero - Julio 2011					Agosto 2011 - Enero 2012				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

2011	270	45.30	326	54.70	596	290	48.90	303	51.10	593
------	-----	-------	-----	-------	-----	-----	-------	-----	-------	-----

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

El rendimiento escolar del alumnado en términos cuantitativos es un reflejo no solamente del trabajo personal de cada estudiante sino también del trabajo de docentes y personal administrativo del plantel, de aquí la importancia de registrar el aprovechamiento en cada ciclo escolar.

Como se puede observar en las tablas sobre "Aprovechamiento Escolar", en el semestre Agosto 2010 - Enero 2011 el porcentaje de aprobación fue del 96.41% a diferencia del mismo periodo del año pasado que fue del 96.51%. Por otra parte en el periodo Febrero - Julio 2011 el porcentaje de aprobación fue del 95.30%; en el mismo periodo del año pasado fue del 96.33%. Es necesario resaltar que los resultados se mantuvieron básicamente similares en los últimos dos años, pero si ha habido mejorías notables a diferencia de hace tres años. Haciendo un análisis más profundo por semestre, tenemos lo siguiente:

En el semestre Agosto 2010 - Enero 2011 los alumnos de primer semestre registran un 59.51% de aprobación en periodo ordinario, los de tercero y quinto 66.96% y 65.76% respectivamente en el mismo periodo. Por otra parte, en el periodo extraordinario los estudiantes de primer semestre registraron un porcentaje de aprobación del 16.59%, los de tercer semestre 21.88% y los de quinto semestre 18.48%. En el caso de regularización se obtuvo para primer semestre un porcentaje de aprobación del 16.59%, en tercer semestre 10.27% y para quinto semestre 13.04%.

En el semestre Febrero - Julio 2010 los alumnos de segundo semestre registran un 59.69% de aprobación en periodo ordinario, los de cuarto semestre 64.25% y los de sexto semestre 76.54%. En el periodo extraordinario los estudiantes de segundo semestre registraron un porcentaje de aprobación del 20.92%, los de cuarto semestre 21.27% y los de sexto semestre 16.76%. En el caso de regularización se obtuvo para segundo semestre un porcentaje de aprobación del 9.18%, en cuarto semestre 11.31% y para sexto semestre 6.15%.

Los resultados obtenidos este año fueron notablemente importantes a diferencia de los años anteriores donde el porcentaje de aprobación superó el 95%. Lo anterior es debido al trabajo exhaustivo que se llevó a cabo este año en coordinación con la Orientadora Educativa y Vocacional del plantel, adicionando la intervención del director, el asesor pedagógico y la secretaria administrativa.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	205	122	59.51	34	16.59	34	16.59	92.68
Tercero	224	150	66.96	49	21.88	23	10.27	99.11
Quinto	184	121	65.76	34	18.48	24	13.04	97.28
<b>Total</b>	<b>613</b>	<b>393</b>	<b>64.11</b>	<b>117</b>	<b>19.09</b>	<b>81</b>	<b>13.21</b>	<b>96.41</b>

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	196	117	59.69	41	20.92	18	9.18	89.80
Cuarto	221	142	64.25	47	21.27	25	11.31	96.83



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Sexto	179	137	76.54	30	16.76	11	6.15	99.44
<b>Total</b>	<b>596</b>	<b>396</b>	<b>66.44</b>	<b>118</b>	<b>19.80</b>	<b>54</b>	<b>9.06</b>	<b>95.30</b>

Con respecto al aprovechamiento escolar por programa educativo las siguientes dos tablas muestran los resultados obtenidos. Como se puede observar en los dos casos el porcentaje de aprobación es más alto en el caso del Bachillerato General que en el Tronco Común que corresponde al primer y segundo semestre.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	205	122	59.51	34	16.59	34	16.59	92.68
Bachillerato General	3	224	150	66.96	49	21.88	23	10.27	99.11
Bachillerato General	5	184	121	65.76	34	18.48	24	13.04	97.28
<b>Total</b>		<b>613</b>	<b>393</b>	<b>64.11</b>	<b>117</b>	<b>19.09</b>	<b>81</b>	<b>13.21</b>	<b>96.41</b>

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	196	117	59.69	41	20.92	18	9.18	89.8
Bachillerato General	4	221	142	64.25	47	21.27	25	11.31	96.83
Bachillerato General	6	179	137	76.54	30	16.76	11	6.15	99.44
<b>Total</b>		<b>596</b>	<b>396</b>	<b>66.44</b>	<b>118</b>	<b>19.8</b>	<b>54</b>	<b>9.06</b>	<b>95.3</b>

### Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	230	213	92.61
2010 - 2011	201	172	85.57

La tasa de retención es un indicador que permite observar el comportamiento de cada generación y tiene valor predictivo acerca de la eficiencia terminal que se obtendrá al concluir sus estudios y se define como "la fracción de los alumnos de primer ingreso en un año dado que siguen como estudiantes activos un año después". La tabla "Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011" muestra el comportamiento de las dos últimas generaciones donde observamos que la tasa de retención en el 2009 - 2010 fue del 92.61% mientras que en el periodo 2010 - 2011 es del 85.57%.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Para asegurar la conservación de un buen indicador en este sentido se solicita a los docentes que proporcionen información sobre cualquier estudiante que deje de asistir a clases por más de tres días. La orientadora educativa lleva a cabo la investigación para saber la causa por la cual un estudiante dejó de asistir y en caso de ser una situación al alcance de nuestras posibilidades se habla con el estudiante y padres para buscar una solución. Se mantienen reuniones periódicas con los padres de familia para asegurar una comunicación que permita un seguimiento desde el hogar. Se han buscado estrategias que permiten motivar a los estudiantes a mejorar su actitud hacia el estudio a través de talleres y con el apoyo recientemente de PROLIDHEH. También el personal administrativo ha jugado un papel trascendental en el seguimiento de los estudiantes.

Cabe señalar que una de las principales causas que impactan en este indicador son los cambios de escuela que pueden realizar los alumnos entre planteles del nivel. Sin embargo, en este año se nota una disminución en la tasa de retención debido a la reprobación marcada principalmente en la materia de Matemáticas I. Ante esta situación se habló con el profesor titular de la materia solicitándole su apoyo para prepararse pedagógicamente y obtener mejores resultados el próximo año.

### Eficiencia terminal

La eficiencia terminal se define como "la medida de la capacidad que tiene un centro educativo de lograr que sus alumnos terminen sus estudios" y puede ser global o por cohorte, ésta última representa los estudiantes que logran culminar satisfactoriamente el 100% de los créditos del programa y que iniciaron al mismo tiempo. El valor estándar de la eficiencia terminal por cohorte en un plantel debe ser del 70%. En la tabla "Eficiencia terminal por cohorte generacional 2007 - 2011" se muestran los indicadores correspondientes a las últimas dos generaciones donde se puede observar que en la generación 2007 - 2010 la eficiencia terminal por cohorte fue del 83.01% mientras que en la generación 2008 - 2011 fue del 75.00%. Por otro lado, y en el mismo orden de mención la eficiencia terminal global registrada es del 85.92% y 80.91% respectivamente.

Debemos realizar un diagnóstico para conocer más a fondo las causas de estos indicadores, aunque como se señaló hace un momento el mayor impacto está en los cambios de escuela. Para las causas directas al plantel se están implementando y actualizando estrategias de seguimiento a los estudiantes.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	206	171	83.01	177	85.92
2008 - 2011	220	165	75.00	178	80.91

La creciente importancia que está adquiriendo el plantel resulta imprescindible para los alumnos que egresan, de esta manera les proporcionamos los conocimientos necesarios para tomar las decisiones más oportunas en todo momento con base al contexto que se les presente.

La siguiente tabla muestra que los estudiantes egresados del área de Tronco Común en el año 2011 fue de 176 y en el caso del Bachillerato General 178. Resulta innecesario hacer una comparativa entre áreas del conocimiento debido a que en el primer caso son alumnos que terminan segundo semestre y el otro, representa a los estudiantes que terminaron sus estudios de sexto semestre.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	176
Bachillerato General	Bachillerato General	178



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

### Titulación por área técnica

El número de egresados titulados por área técnica no es significativo como lo muestra la tabla siguiente. Esto obedece a que el plantel solo cuenta con Bachillerato General por lo que no existe la opción de titulación por área técnica.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Bachillerato General	0	0

### Deserción escolar

La deserción de estudiantes en un plantel incide directamente en los indicadores anteriores y se define como el "abandono temporal o definitivo de los estudiantes formales realizados por un estudiante".

Los datos del cuadro corresponden a los dos ciclos escolares anteriores, en ellos se observa que el principal problema que se presentó es la reprobación.

Una de las acciones que se ha llevado a cabo, para abatir la deserción, es estar al pendiente tanto profesores como orientadora y directivos para detectar oportunamente a algún estudiante que deja de asistir a clases o pretende desertar, para intervenir inmediatamente a través de la orientadora educativa y vocacional, la cual localiza al estudiante y a su familia, para conocer los motivos que lo han orillado a tomar esa decisión y convencerlos de continuar sus estudios. Con esta estrategia de intervención en el año actual, ha sido posible evitar la deserción en los alumnos que pretendían retirarse.

Por otra parte, los cambios de escuela entre los planteles se vuelve un factor que impacta directamente en este indicador ya que por derecho los estudiantes pueden cambiarse de plantel justificando principalmente la cercanía a su domicilio desde otro plantel.

Las siguientes tablas muestran estos indicadores. Como puede observarse la mayor deserción se dio en el semestre Febrero - Julio 2011 por reprobación. La mayor incidencia se presentó en la materia de Matemáticas I. Para tratar de solventar este problema se han estado teniendo charlas con el profesor donde se le pidió mejorar sus estrategias didácticas y se le invitó a capacitarse en el área pedagógica.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	205	12	5.85	Segundo	196	20	10.20
Tercero	224	2	0.89	Cuarto	221	3	1.36
Quinto	184	6	3.26	Sexto	179	1	0.56
<b>Total</b>	<b>613</b>	<b>20</b>	<b>3.26</b>	<b>Total</b>	<b>596</b>	<b>24</b>	<b>4.03</b>

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0
Problemas de salud	1	2.27



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Cambio de domicilio	2	4.55
Cambio de carrera	2	4.55
Factores económicos	4	9.09
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>20.45</b>

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	1	2.27
Reprobación de materias	34	77.27
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>79.55</b>

Debido a que el movimiento significativo de este indicador ha afectado de manera importante a otros como la tasa de retención de primero a tercero y la eficiencia terminal por cohorte generacional, se han implementado las siguientes estrategias para prevenir y disminuir la deserción:

- Establecimiento de clases extracurriculares.
- Clases de nivelación en las materias de ciencias exactas.
- Implementación de un programa de tutorías académicas impartidas por profesores especialmente para los estudiantes del primer semestre.
- Ampliación de los servicios de orientación educativa y vocacional, al brindar apoyo psicológico en el plantel y ampliar los horarios de atención.
- Seguimiento de asistencias por parte de profesores y personal administrativo.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

En la revisión histórica de los indicadores de procesos y resultados educativos de este cuadro, podemos observar con mayor precisión los avances que se han presentado en la calidad del plantel con un enfoque cuantitativo.

La tasa de retención de primero a tercer semestre ha mostrado un comportamiento aceptable, aunque hay que reconocer que se tuvo un decremento. Este indicador tiene su mayor impacto por la falta de compromiso docente por atender las problemáticas de enseñanza entre los jóvenes.

El indicador de deserción escolar ha variado recientemente, en el año 2010 la deserción fue del 2.17% mientras que en el último periodo fue del 3.7%.

Con referencia al indicador de aprobación, se puede notar que se ha comportado más estable, casi logrando el 100%, que por las características del plantel y el promedio de secundaria con que ingresan los alumnos, podemos decir que se mantendrá estable durante los siguientes periodos.

El promedio de calificación realmente se nota en la tabla, ha evolucionado poco a poco hasta pasar del ocho punto uno en el 2009 y aumentado en el 2010 a ocho punto cuatro, aumentó considerado como significativo y que actualmente se mantiene.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

En síntesis y haciendo un análisis general, se aprecia que a partir del año 2009 se han dado avances positivos en la mayor parte de los indicadores.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	92.61	85.57
Eficiencia terminal por cohorte	83.01	75
Eficiencia terminal global	85.92	80.91
Deserción	2.17	3.7
% de Aprobación	96.42	95.85
% de Reprobación	3.58	4.15
Promedio de calificación	8.4	8.4

Entre las estrategias para mantener la mejora y/o aseguramiento de estos indicadores son que se continuará trabajando estratégicamente con las tutorías, la orientación educativa y vocacional, el apoyo psicológico, las asesorías, la capacitación de los docentes, el equipamiento tecnológico, los cursos de nivelación que se les brindan a los alumnos para presentar exámenes ordinarios, extraordinario y de regularización, las acciones de fortalecimiento disciplinar como talleres, las conferencias, becas, entre otras cosas, con el fin de alcanzar y rebasar los estándares de calidad.

Se tiene la seguridad de que el trabajo conjunto entre los docentes y el personal administrativo permitirá seguir mejorando estos indicadores.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

La estrategia de implementar cursos de nivelación para los alumnos que presentan exámenes ordinario, extraordinario y de regularización, ha arrojado resultados positivos, pues la mayoría de ellos, aprueba las materias antes del examen de regularización.

Los cursos son promovidos para que se impartan en todas las materias; sin embargo, se privilegia las materias que registran un mayor número de no exentos a los exámenes ordinarios y reprobados, agregándose también aquéllas en que el profesor o profesora considera oportuno.

Estos cursos han contribuido a reducir los índices de reprobación y deserción y a aumentar los de aprobación, retención, eficiencia terminal y los promedios de calificaciones.

Cursos de nivelación		
Agosto 2010 - Enero 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Química I	60	100
Informática I	30	100
Física I	100	97
Historia de México I	45	96
Matemáticas I, III y V	80	96
<b>Total</b>		

### Cursos de nivelación





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Febrero - Julio 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Química II	70	100
Física II	87	99
Historia de México II	50	97
Matemáticas II, IV y VI	100	96
<b>Total</b>		

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

Se ha hecho el esfuerzo en el bachillerato para dotar a los catedráticos de materiales necesarios y suficientes para la realización de sus prácticas. Gracias a ello se obtuvieron buenos resultados tanto en las materias de informática como de ciencias (Química, Física y Biología) pues los porcentajes que se registraron como eficiencia de prácticas de laboratorio son del 100% en todos los casos.

Es conveniente señalar que aunque se han ejecutado algunas acciones para ofrecer un buen servicio en el laboratorio, el espacio es insuficiente en cuanto a la capacidad que se requiere de acuerdo a la matrícula del plantel. Al igual, el centro de cómputo no cuenta con el espacio suficiente para cubrir la demanda que se tiene de alumnos siendo además un riesgo ante situaciones de emergencia sobre todo en sismos, mencionando además que el equipo está en condiciones de obsolescencia muy significativo. En todo momento se ha buscado la eficiencia con los recursos que se disponen, siempre pensando en ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Informática I	60	60	100
Química I	60	60	100
Biología II	60	60	100
Física I	60	60	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Informática II	60	60	100
Química I	60	60	100
Biología I	60	60	100
Física II	60	60	100

### Premios obtenidos por los alumnos

La participación de estudiantes en concursos de diversas temáticas contribuye a su formación académica y les permite mostrar sus habilidades. En este año nuestros estudiantes se destacaron en diversos deportes a nivel nacional en los XI Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior. En la siguiente tabla se enlistan los premios obtenidos en este periodo que se informa incluyendo los concursos internos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Cabe mencionar que los concursos hechos dentro del plantel son aceptados de una forma positiva y que en algunos casos son promovidos por los profesores del área, M en C Fernando Guzmán Nava, Ing. Humberto Manzano Aguilar, Lic. Ma. del Socorro Pérez Aldana y la Lic. Rosa Ma. Haydeé Assam Zaragoza.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Juegos Deportivos en Handball	Primer lugar	Vergara Cervantes Bertha Guadalupe, Silva Valencia Nancy Fernanda, Saucedo Carrasco Rubí Guadalupe, Uresty Valencia Edna Viridiana, Gutiérrez Briceño Jazmín Griselda, Calvo Licea Fernanda Guadalupe, Barajas Magaña Marcela, Uresty Valencia Fernanda, S
Juegos Deportivos de Ajedrez	Segundo lugar	Navarro Guillén Diego Armando, Martínez Tintos Edgar Michel, Verduzco Velasco Edgar Gabriel, Carrasco Vega César Alejandro
Altars de Muertos	Primer lugar	Diego Zavala Ceja
6to. Concurso de Expociencia. Concurso de presentación de proyectos y modelos a escala por parte de alumnos de la escuela	Primer lugar	Gabriela Giner, Indira Nava, Fernando Martínez, David García, Jesús Iñiguez, Luis Aguilar, Roberto Flores, Henry Tadeo, Pablo Ruiz
Expo oficios 2011	Primer lugar	Ana Lilia Vuelvas Pinto, Karina Vallejo Arcega, Moisés Brizuela Olivo, Jorge Alberto Gómez Arévalo, Claudia Navarro Parra



## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La Universidad de Colima a través de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, busca mejorar el rendimiento académico de los alumnos mediante programas que le permiten desarrollar los procesos educativos, psicosociales y vocacionales. Los objetivos generales son:

- Ser parte de la formación integral del estudiante.
- Proporcionar la formación de actitudes, habilidades e intereses para modificar y mejorar el aprovechamiento académico facilitando el proceso de enseñanza.
- Aportar elementos teóricos-metodológicos para que los estudiantes logren una elección de carrera adecuada.
- Brindar apoyo al alumno para solucionar conflictos psicoemocionales que pueden afectar su desempeño académico y personal.
- Integrar la participación activa de los padres de familia, ya que en conjunto podemos propiciar un crecimiento armónico en nuestros estudiantes.

Para las actividades de orientación educativa y vocacional se asignó por parte de la Dirección General correspondiente a la Lic. Ma. de Lourdes Hernández Flores durante los cinco días de la jornada académica.

En las siguientes tablas se pueden observar las actividades llevadas a cabo en este rubro. La población más atendida son los estudiantes y enseguida los padres de familia para quienes está destinado este servicio principalmente. La atención que se brinda a los alumnos es individual y grupal de acuerdo a los espacios en el horario de clases.

Otras actividades realizadas son visitas domiciliarias cuando un estudiante deja de asistir a clases, visitas de estudio a diferentes facultades y ferias profesiográficas para apoyar la decisión de los estudiantes que cursan el último año de bachillerato de manera coordinada con las docentes de la materia de orientación educativa y la organización de charlas tanto para estudiantes como para padres de familia.

Entre las temáticas atendidas están: charlas de información profesiográfica a través de las facultades de la Universidad de Colima, sexualidad responsable por medio del Instituto Mexicano del Seguro Social, manejo del estrés con la Lic. Margarita Tenorio Escobar, actitud positiva y motivación hacia el estudio por parte de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, mi hijo y su proyecto de vida con la intervención de la Lic. Ma. de Lourdes Flores Hernández, comunicación entre padres e hijos a cargo de la Lic. Ma. de los Ángeles Rodríguez Ruiz, un encuentro conmigo conducido por la Psic. Yanalum Cerda Guzmán, entre otros.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	120	22	0	0
Vocacional	30	0	0	0
Profesiográfica	30	0	0	0
Psicosocial	34	5	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	52	0	0	0
Canalización	24	0	0	0
<b>Total</b>	<b>290</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Intervención en Grupo Clase 2011	
Semestre	No. de Sesiones
1	24
2	8
3	32
4	8
5	40
6	22

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	20	312	0
Conferencia	0	0	0
Taller	23	554	135
Mesa Redonda	2	60	0
Reunión	4	0	610
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	3	120	0
Escuela para padres	2	0	58
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>1046</b>	<b>803</b>

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) permite trabajar temas en torno al desarrollo humano que son parte de la formación integral de los estudiantes y el apoyo para el trabajo en equipo.

A partir del año 2009 se han incorporado al Programa Operativo Anual del plantel actividades con quienes trabajan este programa, dentro de las cuales se están llevando a cabo las denominadas "caravanas estudiantiles". En su primera edición fue con el tema "Actitud positiva y motivación para el estudio" involucrando en este caso a todos los alumnos de primer semestre. Se pretende cubrir dentro de estas actividades a los grupos de tercero y quinto semestre antes de finalizar el año.

Se realizaron las sesiones de "Adicciones y Violencia" para estudiantes de primer semestre en la modalidad de taller realizados simultáneamente.

### Programa institucional de tutoría

Con la implementación formal del programa de tutorías en el plantel es posible promover la permanencia de los estudiantes, contribuir a elevar los indicadores académicos, coadyuvar a su formación humana y sobre todo, desarrollar las habilidades, destrezas y actitudes positivas para la mejor asimilación del trabajo académico.

En el plantel no se ha implementado de manera formal este programa, sin embargo, existe una profesora de tiempo completo responsable del programa, la Lic. Ma. del Socorro Pérez Aldana, quien se incorporó recientemente al plantel y ha estado en capacitación durante el presente año con la intención de lograr consolidar las tutorías coordinándose con la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Se han nombrado asesores de grupos con la finalidad de que sean éstos quienes detecten problemáticas que resuelve en la mayoría de los casos la orientadora educativa del plantel. Existen actualmente cuatro profesores que se han capacitado para las tutorías.

Dentro de las actividades de apoyo que han realizado los profesores en relación al programa se mencionan las siguientes:

- Detectar problemas personales y familiares que repercuten en el aprendizaje del alumno.
- Detección de problemas de aprendizaje.
- Manejo de sentimientos y emociones.
- Autoestima.
- Técnicas de estudio.

Los aspectos que se han mejorado con la aplicación del programa con base a las actividades desarrolladas, han sido: el aprovechamiento escolar, la integración con el grupo, así como una mayor comunicación en el aspecto familiar.

Una de las estrategias más significativas que ha funcionado para incrementar el aprovechamiento escolar ha sido la implementación de asesorías los días sábado para las materias de matemáticas, química y física, así como para todas las materias al terminar la tercera evaluación parcial con los estudiantes que no hayan exentado el examen ordinario (tutorías académicas).

En el siguiente cuadro puede observarse cómo se ha distribuido el programa de asesorías y los estudiantes que se han atendido.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	0	0	12	12
Febrero 2011 - Julio 2011	0	0	12	12

### Programa Universitario de Inglés

En el plantel el Programa Universitario de Inglés se lleva por grupos, es decir, el Nivel I se cursa en los semestres de tercero y cuarto mientras que el Nivel II se cursa en los semestres quinto y sexto. En las tablas "Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés" se puede observar que en el Nivel I se ha obtenido en los dos semestres el 99.55% y 99.10% de aprobación mientras que en el Nivel II se obtuvo el 98.38% y el 100.00% de aprobación respectivamente.

Una fortaleza en este bachillerato que permite obtener este indicador tan significativo es el compromiso del profesor que imparte la materia de Inglés, el Lic. José Francisco Mayo Figueroa por su interés semestre a semestre en capacitarse a través de cursos para su mejora continua y así poder consolidarse en este rubro. También se ha sumado a las actividades relacionadas a los proyectos transversales como producto del nuevo modelo educativo basado en competencias.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Asimismo se ha incrementado la asistencia de estudiantes al CAAL, lo que permite a los alumnos estar en contacto con las novedades que en esta materia pueden encontrar en ese espacio universitario dándoles una mayor enseñanza en la materia.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I	223	204	91.48	17	7.62	1	0.45	99.55
II	185	163	88.11	15	8.11	4	2.16	98.38
<b>Total</b>	<b>408</b>	<b>367</b>	<b>89.95%</b>	<b>32</b>	<b>7.84%</b>	<b>5</b>	<b>1.23%</b>	<b>99.02%</b>

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I	221	189	85.52	22	9.95	8	3.62	99.10
II	179	155	86.59	20	11.17	4	2.23	100.00
<b>Total</b>	<b>400</b>	<b>344</b>	<b>86%</b>	<b>42</b>	<b>10.5%</b>	<b>12</b>	<b>3%</b>	<b>99.5%</b>

### Servicios médicos y seguro social facultativo

La totalidad de la matrícula, tanto del ciclo escolar Febrero - Julio 2011 y la de Agosto 2011 - Enero 2012 están afiliados al Seguro Social Facultativo, para que puedan recibir atención médica por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social.

En la zona donde se encuentra el plantel no existe un módulo de PREVENIMSS por lo que no contamos con el servicio rápido de atención a los estudiantes en caso de emergencias. En días pasados se realizó el Examen Médico Automatizado en las instalaciones del Polideportivo Universitario causando el traslado de la totalidad de los estudiantes de primer semestre a estas instalaciones. Además se llevó a cabo la vacunación, examen de la vista, revisión de peso y talla, aplicación de flúor, cuidado dental, etc.

En relación a las actividades realizadas en el plantel para la prevención de la influenza es importante mencionar que no se han presentado casos de este padecimiento en el año que reporta este informe, sin embargo, se continúa con la disposición de despachadores para limpieza de las manos, jabón líquido en los sanitarios, desinfección de manijas y lugares estratégicos del plantel.

En cuanto a la prevención del dengue se ha hecho limpieza del plantel con el apoyo del personal de servicios generales, así mismo fueron a capacitación relacionada a este padecimiento y cómo prevenirlo. Se hicieron importantes actividades de descacharrización eliminando una cantidad importante de material de desperdicio que acumulaba agua y así evitar que se convirtieran en foco de infección.

### Becas

Una forma de incentivar a los alumnos por su permanencia en el bachillerato ha sido el programa de becas. En el siguiente cuadro se aprecia su distribución en los últimos dos periodos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Como se puede observar el número de becas ha permanecido constante. De 100 becas otorgadas por parte de la Universidad de Colima al plantel sólo se solicitaron 64, representando el 5.38% en promedio de la población estudiantil que conforma el plantel.

De manera significativa se han incrementado las solicitudes de las becas que oferta el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública que ha propiciado que en este semestre se tenga un 29.85% de estudiantes con este tipo de apoyo.

El beneficio que otorgan las becas es contundente ya que existen problemáticas con alumnos de bajos recursos y es a través de estos programas como pueden seguir estudiando.

En cuanto a las becas otorgadas por el Gobierno del Estado, no se trató de una convocatoria abierta, sino de una oportunidad económica para alumnos de quinto semestre, mismos que al ser aprobadas recibirán un cheque de \$1,300.00 por única ocasión.

Como es de observarse en la siguiente tabla se tiene en promedio el 33.26% de estudiantes becados durante el año 2011.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	0.5	3	0.5	6	0.50
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	39	6.54	25	4.21	64	5.38
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	14	2.36	14	2.36
Oportunidades	15	2.52	10	1.69	25	2.11
Becas Media Superior SEP	55	9.23	177	29.85	232	19.54
Becas del Gobierno del Estado de Colima	0	0	20	3.37	20	3.37
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>18.79</b>	<b>249</b>	<b>41.98</b>	<b>361</b>	<b>33.26</b>

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Dentro de las actividades extracurriculares destinadas a reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en el aula se considera la realización de los viajes de estudio. A partir del año 2007 se creó el Reglamento para viajes de estudio del Nivel Medio Superior y Superior y de acuerdo a lo establecido en éste se llevaron a cabo durante el año que se informa 2 viajes de estudio en las materias Desarrollo Humano y Matemáticas. Lo anterior ha permitido también conocer de manera presencial las áreas, instalaciones, centros de trabajo, áreas históricas y culturales del Estado y el país.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Los principales viajes de estudio se realizaron a Guanajuato y a la Olimpiada de las Ciencias de la Tierra (FACIMAR 2010), organizada por la Facultad de Ciencias Marinas en donde asistieron 4 alumnos de 6to. semestre.

En la mayoría de los casos los recorridos fueron apoyados por el Fideicomiso de Servicios Estudiantiles que aprueba directamente la Rectoría.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-11-12	Congruencia en la expresión de valores: pensamiento, emoción y acción	Bachillerato General	Fideicomiso de Servicios Estudiantiles	14000	Nacional	40
2011-05-18	Participar en la Olimpiada organizada por la Facultad de Ciencias Marinas	Bachillerato General	Talleres y laboratorios	1000	Nacional	4
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

En cuanto a estancias de investigación los indicadores no son relevantes, debido a que en el plantel no asistieron alumnos a estancias de investigación.

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

La materia de actividades culturales y deportivas está destinada para brindar una formación integral a los estudiantes. El plantel organiza varias actividades internas para facilitar la acreditación de las mismas en conjunto con la Dirección de Arte y Cultura y la Dirección General de Deportes y Actividades Recreativas. A partir de agosto de 2010 se incorporó un promotor deportivo que hace esta tarea aún más fácil.

Dentro de los eventos realizados están la escenificación del inicio de la lucha de la Independencia de México a cargo de la Lic. Ma. de los Ángeles Rodríguez Ruiz. Asimismo se presentó la obra de teatro "Sólo una mujer" organizada por la Dirección General de Educación Media Superior y el IUBA, la exposición de habilidades artesanales a cargo del Lic. Miguel Ángel Muñoz Heredia, la exposición de altares de muertos dirigido por la Lic.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Rosa Ma. Haydeé Assam Zaragoza, dos torneos deportivos a cargo del a Sociedad de Alumnos de Alumnos, la ExpoCiencia encabezada por el M. C. Fernando Guzmán Nava, la exposición de los oficios por parte de la M. D. O. y H. Karina Araceli Guerrero Ibáñez, el festejo alusivo al día de la madre organizado en dos momentos por la M. D. O. y H. Karina Araceli Guerrero Ibáñez, la Lic. Ma. del Socorro Pérez Aldana y la Lic. Magdalena Orozco Rodríguez, la posada dirigida a niños del orfanato Gabilondo Soler por parte de la M. D. O. y H. Karina Araceli Guerrero Ibáñez y la Lic. Ma. de Lourdes Flores Hernández, proyecto de rescate de espacios públicos con la intervención de la Lic. Ma. de Lourdes Flores Hernández, entre otros.

Como puede observarse en la tabla "Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario", la totalidad de la matrícula ha acreditado la materia

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0		0		0	0	0
Exhibiciones	0		0		1	1	250
Exposiciones	1		2		0	3	500
Talleres	2		0		0	2	200
Musicales	0		0		0	0	0
Obras de teatro	0		2		0	2	150
Danza	0		0		0	0	0
Festivales	0		3		0	3	150
Torneos	0		0		2	2	500
Maratones	0		0		0	0	0
Clubes	0		8		3	11	358
<b>Total</b>	<b>3</b>		<b>15</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>2108</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
613	596	1209	613	596	1209	100%	100%	100%

### Actividades extracurriculares:

El plantel organiza eventos muy importantes cada año como es la ExpoCiencia, el concurso de Altar de Muertos, la expo Feria de oficios.

### CELEBRACIÓN DEL CENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

A través de una semana cultural se llevó a cabo la celebración del centenario de la Revolución Mexicana en la que intervinieron eventos como una ceremonia cívica, bailes, una exposición de carteles, una kermés y una exhibición ecuestre. El evento fue organizado por la Lic. Ma. del Socorro Pérez Aldana con el apoyo de los estudiantes del plantel fomentando con ello los valores cívicos en eventos relacionados a la historia de México.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

### POSADA CON LA CASA HOGAR FRANCISCO GABILONDO SOLER

Se llevó a cabo como parte de las actividades de vinculación social marcadas en el Programa Operativo Anual. Con ello, se fortalece en los estudiantes el sentido de responsabilidad social siendo parte de una problemática que ocurre en nuestra sociedad. Básicamente se organizaron juegos, espectáculos y actividades recreativas así como una degustación a los niños adscritos en este centro de apoyo. La actividad fue organizada por la M. D. O. y H. Karina Araceli Guerrero Ibáñez y la Lic. Ma. de Lourdes Flores Hernández.

### JORNADAS DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

Por primera ocasión, en el mes de marzo, las Jornadas de Orientación Familiar se llevaron a cabo en el Bachillerato 30, dirigidas a padres y madres de los alumnos de este plantel, con la intención de fortalecer el desarrollo personal de los jóvenes a través del entorno de su hogar. Comunicación familiar y toma de decisiones fueron los temas tratados en la sesión, los cuales se llevaron a cabo con el apoyo de las orientadoras, Lic. Ma. de Lourdes Flores Hernández y la Lic. Ma. de los Ángeles Rodríguez Ruiz. Entre las herramientas proporcionadas a los padres de familia se partió de la base de que el hogar es un lugar natural e ideal para iniciar y consolidar las relaciones con sus hijos, porque como se dijo, la familia es donde se aprende el amor a sí mismo y el amor de los demás. En este semestre ya se llevó a cabo por segunda ocasión.

### EDUCA-NO LASTIMES

Dirigido a padres de familia de estudiantes de segundo semestre con el objetivo de compartir estrategias que permitan comunicarse y estar más cerca de sus hijos. Se llevó a cabo en coordinación con el Programa de Liderazgo y Desarrollo Humano de la Universidad de Colima.

### EXPO OFICIOS 2011

Con el objetivo de que los estudiantes desarrollen las habilidades personales y talentos que ya poseen en un oficio de su elección, el Bachillerato No. 30 de la Universidad de Colima organizó y llevó a cabo la Segunda Expo-Oficio 2011.

Los alumnos, que participaron por equipos, desempeñaron actividades tales como estilistas, fabricantes de huaraches para dama, chefs de comida japonesa, taqueros, reposteros o reparadores de tablas de surf. En cada uno de estos trabajos expusieron a detalle el oficio, el lugar de labores, los costos, los utensilios y los diferentes materiales utilizados, tanto en el idioma inglés como español.

La organizadora del evento y profesora de la materia de orientación vocacional fue la M. D. O. y H. Karina Araceli Guerrero Ibáñez, quien señala que el objetivo es permitir desarrollarse en un espacio donde puedan laborar con calidad y alcanzar la realización personal. El ser profesionistas no los excluye de realizar un oficio, por lo cual es importante tener conocimientos generales de los mismos y valorar cada uno de ellos como parte importante en el funcionamiento óptimo de nuestra sociedad.

En un ambiente de armonía pudieron mostrar y degustar (en algunos casos), los productos de sus exposiciones a un grupo de estudiantes y docentes que participaron como público y jurados.

### EVENTO CONMEMORATIVO DEL DÍA DE LA MADRE

Se realizaron en el mes de mayo dos festejos conmemorativos para el día de las madres. Uno de ellos fue organizado por la M. D. O. y H. Karina Araceli Guerrero Ibáñez y la Lic. Ma. de Lourdes Flores Hernández con la intención de fortalecer aspectos importantes que tienen relación con las materias de sexto semestre. El



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

segundo por las Lic. Ma. del Socorro Pérez Aldana y la Lic. Magdalena Orozco Rodríguez. La causa por la que se hizo en dos momentos fue por la cantidad de alumnos que se encuentran inscritos en el plantel y así tener una mejor organización. Esta actividad está contemplada dentro del Programa Operativo Anual como vinculación social. Es necesario mencionar que los objetivos del evento fueron brindar un espacio de sensibilización, reflexión y reconocer su rol como madres de familia y para promover en los estudiantes el hábito de la sinergia, de manera que les permita trabajar conjuntamente en la realización de un proyecto.

### EXPOCIENCIA

La ExpoCiencia ha sido una tradición año con año. Esta se lleva a cabo por parte de la academia interna de Ciencias Exactas encabezada por el M. en C. Fernando Guzmán Nava, cuyo objetivo principal es permitir que los estudiantes demuestren sus habilidades en torno a la ciencias para crear proyectos que se aplican a la vida diaria. Dicha muestra consistió en la realización y presentación de un proyecto de ciencias por parte de los estudiantes ante un jurado calificador integrado por profesores del área de ciencias del plantel y de las facultades de Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Hubo un total de 64 proyectos de ciencias, agrupados en las áreas de matemáticas, física, química y biología.

### ALTARES Y HABILIDADES ARTESANALES

En este aspecto los profesores titulares de las materias hicieron una serie de exposiciones afines a las materias que imparten en los semestres correspondientes. En el caso de los altares representan una tradición para el pueblo mexicano y a través de estas actividades se fortalece la identidad con las costumbres en México. La exposición de habilidades artesanales fue organizada por el Lic. Miguel Ángel Muñoz Heredia.

### CEREMONIA CÍVICA Y CONMEMORACIÓN DEL INICIO DE LA LUCHA DE INDEPENDENCIA DE MÉXICO

En este año y debido a la importancia de las celebraciones entorno a la conmemoración del inicio de la lucha de Independencia de México se llevó a cabo una ceremonia especial para resaltar la importancia de la fecha. Se realizó además el tradicional grito de Independencia con la intención de que los estudiantes revivieran esta parte de la historia, terminando con una exposición de platillos típicos de la época. Esta actividad fue como parte de las actividades programadas por tres profesoras y un profesor: Lic. Rosa Ma. Haydée Assam Zaragoza, Lic. Ma. del Socorro Pérez Aldana, Lic. Magdalena Orozco Rodríguez y el Ing. Francisco Javier Zepeda Solano.

### OLIMPIADA DE QUÍMICA

El Ing. Francisco Javier Zepeda Solano participó con 10 estudiantes en la fase estatal de la Olimpiada de Química.

### CUARTO FORO DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

Este evento es organizado por el Bachillerato Técnico No. 18. Como siempre ha sido desde su primera edición, han participado estudiantes de este plantel educativo con el apoyo académico de profesores del plantel.

### FORO DE CIENCIAS SOCIALES

Estudiantes de este plantel participaron en el primer foro de ciencias sociales cuya sede fue el Bachillerato Técnico No. 20. Los alumnos fueron asesorados por el Lic. Leobardo Ricardo Prudencio para un buen desenvolvimiento en el citado evento.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

### EXPOSICIÓN "EL SEÑOR DE LAS MOSCAS"

Presentación de proyecto transversal entre las materias de Matemáticas IV y Literatura Universal. La exposición fue dirigida por el Ing. Manuel López Rojas.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Celebración del centenario de la Revolución Mexicana	593	100
Posada con la casa hogar Francisco Gabilondo Soler	47	7.93
Jornadas de orientación familiar	185	31.2
Educa-No lastimes	189	31.87
Expo Oficios 2011	47	7.93
Evento conmemorativo del día de la madre	47	7.93
Expociencia	100	16.86
Altars y habilidades artesanales	100	16.86
Ceremonia cívica y conmemoración del inicio de la lucha de Independencia de México	593	100
Olimpiada de Química	10	1.69
4o. foro para estudiantes de bachillerato	4	0.68
1er. Foro de Ciencias Sociales	4	0.68
Exposición: El señor de las moscas	200	33.73

### Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario es una asignatura incluida en todos los semestres y tiene el carácter de formativa, se califica como acreditada o no acreditada.

Tanto en el periodo escolar Agosto 2010 - Enero 2011, como en el de Febrero - Julio 2011, acreditaron esta materia la totalidad de estudiantes activos, a excepción de quienes desertaron.

La acreditación ha sido con la venta del boleto del Sorteo Loro que es una instancia dedicada a recabar recursos para la entrega de becas a estudiantes. Para el presente semestre Agosto 2011 - Enero 2012 se espera que la totalidad de los alumnos inscritos acrediten el Servicio Social Universitario con la venta del boleto del Sorteo Loro.

El servicio social constitucional no es parte de las responsabilidades de los estudiantes en este plantel educativo debido a que no se cuenta con carreras técnicas, siendo la única oferta el bachillerato general.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	0	0	0

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

En este año se estuvo trabajando con la presidencia municipal de Colima en el sentido de que a través de esta instancia se llevó a cabo la recolección de materiales para reciclaje según las condiciones que maneja el gobierno municipal.

### Innovación educativa



### Capítulo III. Personal académico y administrativo

#### Conformación de la planta docente

La planta docente ha ido evolucionando en cuanto a grado académico ajustándose a las nuevas necesidades de actualización disciplinar. Actualmente hay 17 docentes de los cuales 14 son profesores por horas y 3 son de tiempo completo. Del total, tres profesores tienen grado de maestría, dos están en proceso de titulación de maestría y una profesora está en proceso de titulación del doctorado.

La importancia de tener docentes que se sigan preparando es la coyuntura para que el plantel tenga las bases, la calidad y las herramientas para una mejora en las competencias que día a día son más diversas e importantes. Y sobre todo porque estando actualizados seremos menos vulnerables y un conocimiento nos hace más competitivos. Los profesores están en constante preparación y formación académica, lo que les permite implementar nuevas técnicas, herramientas y estrategias de enseñanza que facilitan el proceso Enseñanza - Aprendizaje y que ayuda a disminuir los índices de reprobación y a mejorar el aprovechamiento escolar de los alumnos, para que éstos terminen mejor preparados académicamente y afrontar la educación superior o la vida laboral en caso de así decidirlo.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	1	6	0	1	0	8
Mujer	0	0	5	0	1	0	6
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	1	0	2
Mujer	0	0	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

#### Capacitación docente y actualización disciplinar

Dadas las características propias del personal académico, resulta de particular importancia su capacitación adecuada y el desarrollo de su carrera en la institución universitaria de la cual forma parte y es uno de los objetivos planteados en el Programa Operativo Anual de este año. Constantemente, el sistema educativo, es parte de una mejora, por lo tanto el plantel tiene varios propósitos. Por un lado elevar día con día la calidad educativa de los maestros, es por eso que semestre a semestre estamos al pendiente de los cursos ofertados por la Universidad de Colima y/o en otras instituciones. Por otro la retención y promoción de estudiantes para que así no tengan problema e impacten a la hora de enfrentarse al contexto que les rodea. Esta es una de las razones por las que los índices de aprobación han subido al menos en 2.5 %.

Por ello el bachillerato promovió la participación de docentes en los eventos que la Dirección General de Educación Media Superior organiza a través del Programa de Formación Docente durante los periodos intersemestrales.

Por su parte el plantel ha organizado en este año, dos eventos dirigidos a la planta docente con el fin de apoyarlos en la mejora de su práctica educativa. Uno de los cursos se orientó al sentido humano para mejorar la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

motivación en un ambiente laboral. El otro curso trata de brindar las herramientas a los docentes para implementar mecanismos que mejoren o complementen el trabajo en el aula.

El reto del plantel es fomentar la participación de docentes en eventos de actualización tanto del plantel como de otras dependencias, no sólo porque es necesario para que mejoren su práctica educativa sino por un compromiso personal y con la institución. El nivel medio superior está atravesando por un cambio importante en el cual los docentes son pieza clave para que se aterrice la reforma integral.

En las siguientes tablas se muestran los cursos - talleres y el número de docentes asistentes.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Area	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Disciplinar	Evaluación del Aprendizaje por Competencias	3
Didáctico-pedagógico	Diseño de Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Competencias	1
Disciplinar	PNL y la palabra escrita	3
Didáctico-pedagógico	Coaching Grupal como Estrategia de Aprendizaje para Logro de Competencias	2
Disciplinar	Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior en su quinta edición	4

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Implementación y puesta en marcha de una página web para el desarrollo académico del docente	14	Bachillerato Técnico No. 30
Motivación Laboral	17	DGOEV

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por

En el año 2011 se han perseguido cursos que se especialicen por la búsqueda de las nuevas tendencias con actitudes creativas, con sus formas de enseñanza, una organización, una planeación y una convivencia que les permita impartir una formación de calidad, es decir más intenso y consciente, con concordancia, que implique esfuerzo, compromiso y eficacia para que conlleve a educar con calidad.

La mayoría del personal docentes entran a los cursos ofertados, por lo cual esto nos permite una cobertura de participación y compromiso en la superación para la enseñanza.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Por lo cual hago mención de la importancia de retener y atraer al personal académico, en particular, a aquellos que poseen especial talento y considerar otras variables que condicionan su permanencia, como la posibilidad de desarrollar proyectos de interés, las facilidades y el apoyo para la capacitación y la seguridad laboral.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	5	0	5	1	0	1

### Trabajo colegiado

Las academias son un espacio para el trabajo colegiado de los profesores en donde ellos intercambian experiencias, acuerdan aspectos académicos relativos a cada una de las áreas, elaboran material didáctico, realizan trabajos enfocados al apoyo académico e implementan cursos de nivelación para apoyar a los alumnos en determinadas materias entre otras actividades que favorezcan el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Las academias llevan a cabo sus reuniones periódicamente donde todo el personal docente está incorporado en al menos una academia interna, el presidente o el secretario según sea la academia, hacen sus anotaciones y redactan la minuta para que quede asentado todo lo visto en dicha reunión y quede en el expediente.

Se destacan, entre otros productos, la organización de la ExpoCiencia en donde se desarrollan diversas actividades de manera colegiada por parte de los docentes y la colaboración de los mismos, al igual que los alumnos, como del personal directivo y administrativo de este plantel.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Ciencias Exactas	6	ExpoCiencia
Ciencias Sociales y Humanidades	13	Exposiciones de Manualidades, artesanías y Creatividad. Festejos alusivos a las fiestas patrias.

### Premios y reconocimientos a docentes

El Mejor Docente del 2010 fue el Lic. José Francisco Mayo Figueroa. En el periodo Agosto 2010 - Enero 2011 la Licda. Silvia Adriana de la Mora Hernández obtuvo este Reconocimiento como Mejor Docente y en el ciclo escolar Febrero - Julio 2011 el mayor puntaje lo obtuvo la M. D. O. y H. Karina Araceli Guerrero Ibáñez.

Los maestros que se han hecho acreedores al reconocimiento al mejor docente es porque se realiza una serie de información hacia los alumnos con parámetros que los estudiantes tiene que evaluar, parámetros formados y que son enviados por vía electrónica a la Coordinación General de Docencia.

En el bachillerato estamos convencidos que la evaluación del personal académico comprende la aplicación de criterios, como también la adecuada evaluación de desempeño en distintos aspectos como la investigación, la docencia, el servicio y otras áreas no menos importantes en la vida universitaria.

Es importante mencionar que los reconocimientos son estímulos que otorga cada año la Universidad de Colima, al catedrático que a consideración de los alumnos ha tenido una participación académica destacada.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

En la tabla siguiente se agregan los profesores que obtuvieron el reconocimiento como Mejor Docente por Programa Educativo - Semestre y grupo.

Mejor Docente 2010			
Lic. José Francisco Mayo Figueroa			

Mejores docentes agosto 2010 - 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
M. C. Oscar Iván Álvarez Flores	Tronco Común	Primero	A
Lic. Miguel Ángel Muñoz Heredia	Tronco Común	Primero	B
Lic. Miguel Ángel Muñoz Heredia	Tronco Común	Primero	C
Lic. Miguel Ángel Muñoz Heredia	Tronco Común	Primero	D
Lic. José Francisco Mayo Figueroa	Bachillerato General	Tercero	A
Lic. José Francisco Mayo Figueroa	Bachillerato General	Tercero	B
I. Q. A. Humberto Manzano Aguilar	Bachillerato General	Tercero	C
Licda. Silvia Adriana de la Mora Hernández	Bachillerato General	Tercero	D
Licda. Silvia Adriana de la Mora Hernández	Bachillerato General	Quinto	A
Lic. Leobardo Ricardo Prudencio	Bachillerato General	Quinto	B
Licda. Ma. de los Ángeles Rodríguez Ruíz	Bachillerato General	Quinto	C
Licda. Silvia Adriana de la Mora Hernández	Bachillerato General	Quinto	D

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
M. C. Fernando Guzmán Nava	Tronco Común	Segundo	A
M. C. Fernando Guzmán Nava	Tronco Común	Segundo	B
M. C. Fernando Guzmán Nava	Tronco Común	Segundo	C
M. C. Fernando Guzmán Nava	Tronco Común	Segundo	D



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Nava			
Lic. José Francisco Mayo Figueroa	Bachillerato General	Cuarto	A
Lic. José Francisco Mayo Figueroa	Bachillerato General	Cuarto	B
Lic. José Francisco Mayo Figueroa	Bachillerato General	Cuarto	C
I. Q. A. Francisco Javier Zepeda	Bachillerato General	Cuarto	D
Licda. Ma. del Socorro Pérez Aldana	Bachillerato General	Sexto	A
Licda. Silvia Adriana de la Mora Hernández	Bachillerato General	Sexto	B
I. Q. A. Humberto Manzano Aguilar	Bachillerato General	Sexto	C
I. Q. A. Humberto Manzano Aguilar	Bachillerato General	Sexto	D

El beneficio de contar con profesores con nombramientos de PTC es que tienen la habilidad que los capacita para generar o aplicar con innovación el conocimiento de manera independiente, experiencia en docencia y recursos humanos, son comprometidos con la institución, además de que manifiestan una actividad intensa, mantienen una participación en proyectos académicos, por ello buscan beneficiar también a los grupos académicos, alumnos y plantel en general.

La idea es que con el tiempo se aumente el nivel académico del profesorado.

### Personal administrativo

Como se aprecia en la siguiente tabla, el plantel cuenta actualmente con un total de 30 trabajadores, los cuales laboran en las áreas, administrativa, académica y servicios generales. Todos los que integramos esta comunidad contamos con el perfil para realizar nuestro trabajo dada la capacitación y experiencia. Sin embargo podemos decir que el personal administrativo no es suficiente para atender las necesidades de los estudiantes.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	3	1	3
Docentes	2	1	0	0	8	6	10	7
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	1	1	1
Personal	0	0	0	0	0	3	0	3



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

secretarial									
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	3	0	3	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
Docentes	0	0	0	1	14	0	2	0	0	17
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Personal secretarial	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

Como se mencionó en la sección 1 de este capítulo, la planta docente ha ido evolucionando en cuanto a grado académico ajustándose a las nuevas necesidades de actualización disciplinar. Actualmente hay 17 docentes de los cuales 14 son profesores por horas y 3 son de tiempo completo. Del total, tres profesores tienen grado de maestría, dos están en proceso de titulación de maestría y una profesora está en proceso de titulación del doctorado.

Si la inscripción total que tenemos en el semestre actual es de 593 estudiantes y 17 profesores, la proporción es de un docente por cada 35 alumnos y la proporción de los Profesores de Tiempo Completo es de 1 a 198 alumnos.

El grado académico se ha incrementado en los últimos años, es por eso que en el bachillerato tomamos en cuenta la actitud y los esfuerzos que hace la planta docente para continuar sus estudios, sumando también el



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Interés de la Dirección General de Educación Media Superior y la Dirección de Educación Continua , razón que llega a motivar la participación de los docentes por capacitarse y utilizar el recurso tecnológico didáctico en su enseñanza beneficiando así a la formación integral de los alumnos.

Informo también que los docentes han manifestado una importante disposición para la asistencia a estos eventos, pudiéndolo calificar como un trabajo exitoso, pues existe un importante ambiente de armonía y trabajo entre el personal y la dirección del plantel, impactando así positivamente, tanto en el trabajo administrativo, el rendimiento escolar de los alumnos y el índice de aprobación en esta comunidad educativa.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	1	0	5	1	0	7
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

En el bachillerato consideramos que una educación actual, es la que asume una enseñanza con nuevas características internacionales, debe tenerse en cuenta que los programas curriculares pueden ser gradualmente sustituidos por otras metodologías y mecanismos informáticos.

Es por eso que la asistencia a estos cursos para el personal académico establece una excelencia y calidad en el desempeño docente. Con base a estos cursos se determina la formación de los profesores y su desarrollo con su propia capacidad, con su planificación y sobre todo con las necesidades de la institución.

La efectividad de cada plantel depende esencialmente de la eficiencia y calidad del personal y especialmente de su personal académico. La capacitación se considera como parte de la formación docente, es una transformación permanente de la educación, es ver en distintos aspectos necesarios para el desarrollo personal académico, como la capacitación en nuevas tecnologías, o la realización de cursos para que permitan cubrir las necesidades de formación.

Las nuevas estrategias representan una forma de aplicar la pedagogía, donde los académicos no pueden y necesitan estar formados y preparados para cualquier transformación.

El M. en C. Gerardo Emmanuel Cárdenas Villa, director del plantel, está habilitado como instructor del módulo 1 "Reforma Integral de la Educación Media Superior" del diplomado de Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior por la Subsecretaría de Educación Media Superior y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. También se encuentra habilitado como instructor para los cursos de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

formación docente que implementa la Universidad de Colima a través de la Dirección General de Educación Media Superior.

La capacitación ha permitido, sin duda, mejorar permanentemente nuestro desempeño, pues es un aspecto que se ha cuidado y del que todos nos ocupamos.

<b>Asistencia a cursos. 2011</b>		
<b>Nombre del curso o taller</b>	<b>Número de asistentes</b>	<b>Lugar</b>
Evaluación del Aprendizaje por Competencias	3	Universidad de Colima
Diseño de Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Competencias	1	Universidad de Colima
Coaching Grupal como Estrategia de Aprendizaje para Logro de Competencias	2	Universidad de Colima
Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior en su quinta edición	4	Universidad de Colima
PNL y la palabra escrita	3	Universidad de Colima

<b>Cursos impartidos durante 2011</b>		
<b>Nombre del curso o taller</b>	<b>Número de asistentes</b>	<b>Lugar</b>
Implementación y puesta en marcha de una página web para el desarrollo académico del docente	14	Bachillerato 30
Motivación Laboral	17	Bachillerato 30



### Capítulo IV. Capacidad física instalada

#### Infraestructura Académica

Actualmente el plantel cuenta con 11 aulas para 12 grupos con una capacidad aproximada de 50 personas cada una. Se cuenta con una Biblioteca con una capacidad de 40 personas, un centro de cómputo con una capacidad de 40 personas, un laboratorio de prácticas para 50 personas, una ciberplaza para 96 personas. Estos espacios son insuficientes para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, ya que son pequeños y el servicio para el que están destinados no es ofrecido de la manera adecuada ya que aunque se les ha realizado el mantenimiento requerido no es suficiente por la cantidad de alumnos y profesores que hacen uso de estas instalaciones provocando el desgaste de los mismos. Cabe hacer mención que todas estas instalaciones son compartidas con el Bachillerato Técnico No. 15.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
593	11	53.91	1	593	1	593	0	0

En este plantel prácticamente las 11 aulas se encuentran equipadas con proyectos, de los cuales 4 ya son obsoletos para las necesidades de este plantel puesto que se adquirieron hace más de 5 años aproximadamente; se adquirieron en este año 2. Así mismo 10 de los mismos cuentan con TV los cuales pertenecen al Bachillerato 15. Al igual, 5 de estas aulas cuentan con CPU los cuales son obsoletos para satisfacer las necesidades requeridas, 4 de las aulas cuentan con bocinas multimedia. Dicho equipo de utiliza 14 horas diarias aproximadamente por ambos turnos.

El equipo de cómputo con el que cuenta el plantel es insuficiente ya que la mayoría del mismo se encuentra totalmente obsoleto a excepción de las computadoras portátiles que son de reciente adquisición, sin embargo éstas no son suficiente para satisfacer las necesidades requeridas por los alumnos y profesores. En lo que respecta al internet existen varias deficiencias en el servicio que se nos proporciona ya que comúnmente está fuera de servicio.

Respecto al equipo de cómputo que se reporta es importante señalar que se incluye el que está bajo responsabilidad de este plantel. A finales del 2010, el Rector de esta casa de estudios otorgó al plantel 20 equipos de cómputo para el uso de los estudiantes quedando el compromiso de otorgar 30 más para el equipamiento completo del centro de cómputo.

Es importante señalar que todo el mobiliario del módulo de cómputo es completamente nuevo debido a que el anterior estaba en malas condiciones.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	20	20	0	0
Para profesores	12	12	0	0
Para uso administrativo	11	11	0	0
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011
	Número
Número de computadoras de escritorio	30
Número de computadores portátiles	13
Número de servidores	0
Impresoras	11
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>54</b>

### Espacios físicos

En el año que se informa se han hecho varias mejoras en cuanto a espacios físicos, varias de ellas sugeridas por el Comité de Seguridad e Higiene. Las más importantes:

1. Se actualizó el mobiliario del centro de cómputo que comprende todas las mesas y las sillas. Por otro lado, se hizo la reinstalación del cableado de red y el eléctrico debido a que se encontraba en malas condiciones.
2. Se ha realizado mantenimiento a 400 butacas durante el semestre para mejorar el servicio con los estudiantes.
3. Se llevó a cabo mantenimiento de las instalaciones eléctricas como reforzamiento en ventiladores para evitar accidentes y el recubrimiento de cableado en todas las zonas que corresponden al Bachillerato Técnico No. 30 como parte de un convenio entre las dos administraciones.
4. Se construyó el acceso al estacionamiento de la escuela pues presentaba un serio problema sobre todo en temporada de lluvias.
5. Se construyó una bodega recomendada por el Comité de Seguridad e Higiene para salvaguardar materiales de carácter peligroso.
6. Se diseñaron y adaptaron dos cubículos para profesores de tiempo completo.
7. Dada el poco espacio existente en el plantel se construyeron dos bodegas, una de las cuales sirve como archivo y la otra para el equipo de los clubes sabatinos, así como almacenamiento de equipo como sonido, duplicador, etc.
8. En el plantel existían problemas para el abastecimiento de agua por lo que se instaló una cisterna completamente nueva, así como adaptación en la red de agua interna.
9. Se pintaron las naves que corresponden al mantenimiento por parte del Bachillerato Técnico No. 30.

Aún falta mucho por hacer, sobre todo ahora que nos enfrentamos a este nuevo modelo educativo en el que se exigen espacios para las prácticas.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
-----	----------------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------------





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

1	Aulas (mantenimiento a instalaciones eléctricas)	0	9231.24	1103
2	Acceso al estacionamiento	84854	0	1102 y 1104
3	Bodega para almacenamiento de sustancias peligrosas	17852.4	0	1103
4	Adaptación de cubículos para profesores de tiempo completo	7000	0	1103
5	Bodegas para salvaguarda de archivo, material de clubes sabatinos y equipo	140484.4	6227	1103
6	Centro de cómputo	0	119491.82	1103
7	Instalación de cisterna para mejorar el abastecimiento de agua	59190	0	1102 y 1103
8	Pintura de dos naves y 400 butacas	41441.98	0	1103
<b>Total</b>		<b>350822.78</b>	<b>134950.06</b>	

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

El objetivo de la Universidad así como de este plantel es formar de manera integral a estudiantes, es decir, no únicamente atender el área académica sino también atender las áreas personal y familiar pues influyen en la primera. La mayoría de los estudiantes inscritos son menores de edad y están bajo la tutela de sus padres, madres o tutores por lo que el contacto permanente con éstos permite conocer sus inquietudes y puntos de vista acerca de la formación que reciben sus hijos así como para informarles de su desempeño.

Por ello el plantel ha implementado estrategias como son, brindar atención de manera individual a los padres y madres que lo soliciten, organizar reuniones, talleres y charlas de desarrollo humano orientadas a mejorar la relación y la comunicación con sus hijos quienes atraviesan por una etapa complicada como lo es la adolescencia.

A lo largo del periodo que se informa se han llevado a cabo 5 reuniones con padres de familia, 4 de ellas han sido para la entrega de resultados parciales de los estudiantes y 1 con los padres de familia de estudiantes de primer ingreso. Se tiene contemplado en lo que resta de este semestre 2 reuniones con padres de familia para la entrega de resultado parciales.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Por otro lado, las reuniones con docentes son fundamentales para mantener el trabajo colegiado que se desarrolla en los planteles educativos el cual permite tomar decisiones, llegar a acuerdos en conjunto, informarles de asuntos institucionales que les competen y evaluar el trabajo desarrollado por ellos mismos y de los estudiantes. En este caso particular, se han realizado 8 reuniones de trabajo con profesores incluyendo las de carácter académico - administrativo y las propias de las academias.

Las reuniones de trabajo que se han llevado a cabo con el consejo técnico son para la asignación de becas ya que es este órgano quien decide a quien otorgar las becas que oferta la Universidad de Colima.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	8	0	2	0	0	0	2	5	0	19

### Difusión y vinculación social

Como parte de la difusión del plantel se ha participado en eventos cívicos. También se han llevado a cabo eventos sociales organizados por la Sociedad de Alumnos del plantel y son avalados por la Federación de Estudiantes Colimenses como la elección de reina del estudiante, evento de bienvenida para alumnos de primer semestre, entre otros.

#### CAMPAÑAS DE APOYO A LA SOCIEDAD

- Campaña de descacharrización "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: eliminar cacharros".

El plantel en conjunto con profesores y estudiantes participamos en las dos campañas de descacharrización para la prevención del dengue denominada "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: eliminar cacharros", siendo el objetivo principal eliminar en un solo día los criaderos potenciales del mosquito transmisor del dengue. La campaña tiene presencia en las diez cabeceras municipales del Estado, para disminuir la densidad de la enfermedad. En este caso participaron 593 estudiantes y 25 trabajadores universitarios que conforman la planta laboral de este plantel educativo. Para ello se llevó a cabo en primer lugar una capacitación a los estudiantes que participarían en el teatro de la Casa de la Cultura del municipio de Colima con personal de la Secretaría de Salud y posteriormente se llevó a cabo la campaña cubriendo la zona geográfica que correspondía al plantel.

- Reciclón Colima 2011.

Campaña de recolección de artículos electrónicos que son de manejo especial. Se llevó a cabo en coordinación con la Delegación de la SEMARNAT en Colima y la empresa Recicla Electrónicos México S. A.

- Campañas de apoyo de estudiantes a través de la Sociedad de Alumnos a centros altruistas.

#### ESCUELA PARA PADRES



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

El programa de Escuela para Padres se trabajó en diversos talleres durante el año. Primeramente se invitó a los padres de alumnos con problemas de reprobación (específicamente a todos aquellos que presentaron uno o más exámenes de regularización), donde el tema principal fue "Educa no lastimes", participaron 70 padres y madres de familia, quienes manifestaron el interés por el tema.

En el mes de septiembre se llevaron a cabo las jornadas familiares en la cual se tuvo una asistencia de 10 padres y madres de familia.

### JORNADAS FAMILIARES

Se llevaron a cabo en el mes de septiembre en la Unidad de Posgrado. El objetivo es brindar un espacio de reflexión para mejorar la comunicación entre padres e hijos y apoyarlos en su proyecto de vida. Por parte del plantel, las organizadoras fueron la Lic. Ma. de Lourdes Flores Hernández y la Psic. Yanalum Cerda Guzmán.



## Capítulo VI. Financiamiento

### Ejercicio presupuestal 2011

La siguiente tabla muestra el ejercicio presupuestal 2011 donde se pueden observar los ingresos y egresos que ha tenido el plantel. Los recursos se han administrado de manera eficiente pues se ve reflejado con la adecuación de espacios físicos así como equipamiento para lo cual se ha contado con el apoyo del Rector.

En estos momentos el problema que se tiene es en relación al laboratorio multidisciplinar ya que solamente se cuenta con uno para atender todas las materias relacionadas, y por ende, es urgente una remodelación y/o mantenimiento al mismo. De la misma manera se requiere la compra de equipo de cómputo para el módulo y es necesaria la adquisición de cañones.

Los gastos más importantes que se han hecho son:

1. La construcción de 3 bodegas: una para archivo, una para la salvaguarda de material de clubes sabatinos y uno para conservar materiales considerados peligrosos por el Comité de Seguridad e Higiene.
2. La instalación de una cisterna para aumentar las reservas de agua.
3. La remodelación de la entrada del estacionamiento.
4. Equipamiento en mobiliario del centro de cómputo.
5. Actualización de la red eléctrica y de internet del centro de cómputo.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 46,494.55
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 144,822.99
Aportaciones de Rectoría	\$ 144,822.99
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 637,088.60
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 5,050.82
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.06
Donativos	\$ 271.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 631,766.72
<b>Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011</b>	<b>828,406.14</b>
Egresos	Monto
Materiales y suministros	409,411.50
Servicios generales	257,265.88
Becas	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Bienes muebles e inmuebles	112,654.62
Otros (talleres, laboratorios y sinodalias)	35,132.50
<b>Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011</b>	<b>814464.5</b>
<b>Saldo al 30 de septiembre de 2011</b>	<b>13,941.64</b>

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Mejorar los indicadores de rendimiento escolar				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Mantener el número de estudiantes aprobados	568	580	102.11	
1.2 Estudiantes participando en actividades extracurriculares	300	596	198.67	
1.3 Seguimiento dado al programa de tutorías	1	1	100	
1.4 Estudiantes involucrados en actividades de vinculación	150	150	100	
O.P. 2.- Fortalecer la atención integral a estudiantes				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Estudiantes atendidos a través de orientación vocacional	150	179	119.33	
2.2 Estudiantes participando en actividades de desarrollo humano	450	450	100	
2.3 Incremento de estudiantes aceptados en el Nivel Superior	100	112	112	
2.4 Plantel educativo manteniendo su eficiencia terminal	160	178	111.25	
O.P. 3.- Mantener actualizada la planta docente y administrativa del plantel				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

				diferencias
3.1 Profesores participando en cursos y talleres de capacitación	10	12	120	
3.2 Profesores participando en eventos académicos en instituciones externas	1	1	100	
3.3 Profesores invitados a cursos de capacitación	18	18	100	
3.4 Profesores informados sobre el proceso del modelo de competencias	18	18	100	
<b>O.P. 4.- Mantener el trabajo colegiado y el funcionamiento de las academias internas</b>				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Profesores incorporados en academias internas	18	18	100	
4.2 Profesores convocados a participar en las reuniones académicas y de planeación	5	7	140	
4.3 Fortalecimiento de actividades de carácter cívico	4	4	100	
4.4 Entrenamiento para la prueba ENLACE	150	179	119.33	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

### Conclusiones

Los logros que se describen en este informe de labores representa el esfuerzo y compromiso institucional de todos los que integramos la comunidad del Bachillerato Técnico No. 30 incluyendo a los profesores, personal administrativo, de servicios y de nuestros estudiantes.

Parte importante de este logro es la dinámica con que se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) en el que se invitó a todos los adscritos al plantel para que participaran con sus propuestas y el compromiso adquirido para tomar la responsabilidad de las actividades y por ende el logro de las metas y objetivos planteados.

Como se mostró en el cuadro sobre el monitoreo y evaluación del POA se puede observar que todas las metas planteadas no sólo han sido alcanzadas sino también rebasadas aún cuando el año no termina. Es importante señalar que el porcentaje de aprobación se obtuvo de los últimos dos semestres y no necesariamente es el del año 2011 pues este dato se obtendría hasta Enero de 2012.

Los resultados hablan por sí solos. La tasa de retención es del 85.57%; el promedio de calificación se ha mantenido durante los últimos dos años en 8.4 cuando el último dato registrado era de 8.1. El porcentaje de aprobación se posicionó en el semestre Agosto 2010 - Enero 2011 en 96.41% mientras que en el semestre Febrero - Julio 2010 en 95.30%, siendo un promedio de 95.86% en un año representando de los más altos registrados en la historia del plantel. La matrícula actual del plantel es de 593 estudiantes.

En este momento, enfrentaremos con las nuevas generaciones la meta de lograr buenos indicadores tomando las medidas necesarias como el seguimiento de los estudiantes de manera cada vez más personalizada.

Las actividades que se desarrollan en el plantel son múltiples y en todas ellas nuestro objetivo principal son los estudiantes. Involucrarlos en actividades deportivas, culturales, cuidado de la salud y del medio ambiente, sentido del servicio social, entre otras, forman finalmente parte de una educación integral.

A través de diferentes estrategias de atención y apoyo a estudiantes tales como la atención de la orientadora vocacional, la ampliación de la cobertura del programa de tutorías, los servicios médicos proporcionados por el módulo de PrevenIMSS, las becas, entre otros, se espera consolidar y/o mejorar los indicadores reportados en este informe.

Como parte del proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes, algunos profesores realizaron de manera extracurricular viajes de estudio con la finalidad de consolidar los conocimientos adquiridos en el aula. La ExpoCiencia en la que los jóvenes ponen en práctica sus conocimientos es una herramienta más para la formación académica de los alumnos. La participación en foros tales como el de ciencias experimentales y sociales fomenta la discusión, el análisis y la participación. Los eventos de vinculación social marcan las pautas para el establecimiento de valores con los cuales se hace conciencia de que somos parte de una comunidad y por la tanto debemos de contribuir para que sea cada vez mejor. Se fomentó la identidad nacional a través de ceremonias cívicas de las fechas históricas más importantes y; la competencia en distintas olimpiadas permite fortalecer el carácter y el sentido de superación.

Los profesores están comprometidos en su trabajo y ello se demuestra con los resultados obtenidos en cada una de las materias de las que son responsables. Su aceptación por participar en cursos de capacitación docente, disciplinar y de autoconocimiento habla de las ganas de formar parte de un equipo de trabajo sólido y para todos ellos, mi respeto y reconocimiento.

El trabajo colegiado de los profesores en dos academias permite organizar las estrategias necesarias para mejorar los resultados reflejados en este informe.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

La infraestructura es sin duda, parte muy importante para el desarrollo armónico de nuestro trabajo. Las aulas están equipadas con lo necesario para llevar a cabo las actividades por parte de los profesores.

Falta mucho por hacer, pero con el equipo que conforma este plantel estoy seguro que se seguirán superando los retos a los que nos tengamos que enfrentar. El reto actual es que, con el personal con que cuenta el Bachillerato Técnico No. 30 se atienda a nuestros estudiantes ya que ellos son la razón de ser.

Agradezco de manera personal al M. C. Miguel Ángel Aguayo López, Rector de la Universidad de Colima por su confianza hacia mi persona al encomendarme esta nueva tarea desde hace un poco más de una año. La tareas continúa y estoy cierto de que hemos de lograr mejores resultados en los próximos años ya que contamos con todo su respaldo y compromiso hacia la juventud colimense.

Agradezco también al Ingeniero Crescencio Rico Macías, Director General de Educación Media Superior, por su invaluable apoyo como responsable de dirigir el destino de todos los bachilleratos que conforman nuestra universidad. A mis compañeros administrativos, secretarías y de servicios, agradezco su respaldo, disposición al trabajo, compromiso institucional, apoyo incondicional y sobre todo su amistad.

La aceptación de los padres de familia me permite estar seguro de que conjuntamente trabajamos por la educación de sus hijos.

Finalmente, jóvenes estudiantes, reconozco en ustedes su dedicación al estudio, energía y dinamismo. Como siempre les he dicho, son parte de este equipo de trabajo y son quienes hacen que este bachillerato se fortalezca, ya que la Universidad Somos Todos.

<b>Diez principales acciones realizadas</b>	
<b>Acciones</b>	<b>Impacto</b>
Implementación de asesorías remediales para alumnos reprobados.	Porcentaje de aprobación.
Seguimiento de estudiantes reprobados por parcial.	Porcentaje de aprobación.
Realización de actividades de vinculación social.	Vinculación y compromiso con la sociedad.
Realización de actividades académicas: expociencia, expo oficios, altares, manualidades, proyectos transversales.	Porcentaje de aprobación.
Charlas de información profesiográfica y exposiciones.	Aceptación de estudiantes al Nivel Superior.
Reuniones con padres de familia.	Porcentaje de aprobación.
Cursos de capacitación para profesores.	Porcentaje de aprobación. Capacitación docente.
Jornadas familiares.	Porcentaje de aprobación. Proyecto de vida en estudiantes.
Importante porcentaje de la planta docente con grado académico de maestría.	Porcentaje de aprobación.
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano.	Proyecto de vida en estudiantes. Deserción.
Atención psicológica para estudiantes.	Deserción.

<b>Principales áreas de atención</b>	
<b>Retos/Área de atención</b>	<b>Estrategia para su atención en 2012</b>





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

Falta de espacios físicos: un aula, centro de cómputo con capacidad insuficiente para la atención de la matrícula, falta de un área administrativa funcional, espacio para el trabajo de los docentes, sanitarios que den soporte a la cantidad de la matrícula.	Gestionar recursos.
Personal insuficiente para atender la matrícula que tiene el plantel.	Solicitar recursos humanos a la dirección que corresponde.
Equipo de cómputo obsoleto en el centro de cómputo y área de profesores.	Gestionar recursos.
Profesores con falta de iniciativa y compromiso para el trabajo colegiado y cursos de capacitación.	Platicas relacionadas a la motivación laboral.
Instalaciones del laboratorio multidisciplinar en condiciones no óptimas.	Gestionar recursos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011

### Galería de Imágenes

Ceremonia conmemorativa a la Independencia de M



Ceremonia conmemorativa del inicio de la lucha de la Independencia de México

Ceremonia conmemorativa a la Independencia de M



Ceremonia conmemorativa del inicio de la lucha de la Independencia de México

Ceremonia conmemorativa a la Independencia de M



Ceremonia conmemorativa del inicio de la lucha de la Independencia de México

Mejora de espacios f



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011



Instalación de nueva cisterna para el almacenamiento de mayor cantidad de agua

Mejora de espacios f



Construcción de bodegas para archivo y material de clubes sabatinos

Mejora de espacios f



Bodega para salvaguarda de materiales peligrosos

Mejora de espacios f



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011



Remodelación del acceso al estacionamiento del plantel

Vinculaci



Campaña de descacharrización "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: eliminar cacharros"

Vinculaci



Campaña de descacharrización "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: eliminar cacharros"

Vinculaci



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Bachillerato Técnico Número 30**  
Informe de Actividades 2011



Evento conmemorativo del día de la madre

Vinculaci



Evento conmemorativo del día de la madre

Vinculaci



Reciclón 2011

Ceremonia conmemorativa a la Independencia de M



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011



Degustación después de la ceremonia conmemorativa de inicio del día de la Independencia de México

Actividades extracurriculares



Expo oficios

Actividades extracurriculares



Actividades extracurriculares



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Bachillerato Técnico Número 30**  
Informe de Actividades 2011



Experiencia

Actividades extracurriculares



Experiencia

Actividades extracurriculares



Proyecto de vida

Actividades extracurriculares



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30

Informe de Actividades 2011



Proyecto de vida

Actividades extracurriculares



Presentación de proyectos transversales

Reuniones



Reunión con padres de familia

Actividades extracurriculares





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30 Informe de Actividades 2011



Entrega de constancias del programa JUVENIMSS

Mejora de espacios f



Inauguración con el nuevo mobiliario del centro de cómputo

Eventos externos



Arranque de programa del Gobierno del Estado

Eventos externos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 30 Informe de Actividades 2011



Arranque de programa del Gobierno del Estado

### Egresados



Ceremonia de entrega de certificados a la generación 2008-2011

### Egresados



Ceremonia de entrega de certificados a la generación 2008-2011