



INFORME DE LABORES



**Bachillerato
Técnico Número
4**

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Bertha Cárdenas Zamora

Delegado Regional No. 5

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 4

M. en C. José Francisco Ventura Ramírez

Director(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Licda. Xóchil Adriana Ochoa De la Cruz

Asesor(a) Pedagógico

Lic. César Raúl Morales Rodríguez

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar	9
Tasa de retención	11
Eficiencia terminal	11
Titulación por área técnica	12
Deserción escolar	12
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011	13
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio	15
Premios obtenidos por los alumnos	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante	17
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	17
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	18
Programa institucional de tutoría	18
Programa Universitario de Inglés	19
Servicios médicos y seguro social facultativo	20
Becas	20
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	20
Estancias de investigación	21
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	21
Actividades extracurriculares:	22
Servicio social universitario y constitucional	23
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	23
Innovación educativa	24
Capítulo III. Personal académico y administrativo	25
Conformación de la planta docente	25
Capacitación docente y actualización disciplinar	25
Trabajo colegiado	26
Premios y reconocimientos a docentes	27
Personal administrativo	28
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	30
Capítulo IV. Capacidad física instalada	31



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Infraestructura Académica	31
Espacios físicos	31
Capítulo V. Gestión académica	32
Reuniones de trabajo	32
Difusión y vinculación social	32
Capítulo VI. Financiamiento.....	33
Ejercicio presupuestal 2011	33
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011	34
Conclusiones	37
Galería de Imágenes	39



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	M. en C. José Francisco Ventura Ramírez		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Licda. Xóchil Adriana Ochoa De la Cruz		
Secretario Administrativo	Lic. César Raúl Morales Rodríguez		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	06UCT0004O		
Turno	Matutino		
Domicilio	Josefa Ortiz de Domínguez # 54		
Localidad	Villa de Álvarez		
Municipio	Villa de Álvarez		
Código postal	28970		
Teléfono	01 (312) 31 6 1181	Extensión	50454
Email	fventura@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/bachilleratos/bach4/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Bachillerato General	
Técnico en Dibujo	
Técnico Analista Químico	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Presentación

En atención a lo dispuesto en el Artículo 16, fracción IV, del Reglamento de Escuelas y Facultades, y conforme a la Legislación Universitaria vigente, la Dirección del Bachillerato Técnico No. 4 presenta este informe dirigido al Rector de la Universidad de Colima, las autoridades de la misma, el Consejo Técnico y la comunidad universitaria, correspondiente a las labores desarrolladas bajo esta administración, durante el año 2011.

En el capítulo I de este documento se aborda la información referente a la Población estudiantil, dividiéndose en los Estudiantes de nuevo ingreso, la Matrícula total y los Procesos y resultados educativos, donde se informa sobre el Rendimiento escolar, la Tasa de retención, la Eficiencia terminal, la Titulación por área técnica, la Deserción escolar, la Eficiencia de prácticas de laboratorio, así como los Premios obtenidos por los alumnos. En el capítulo II denominado Formación integral del estudiante, se encuentra la información referente a Orientación educativa y desarrollo humano, el Programa de Liderazgo con desarrollo humano (PROLIDHE), el Programa institucional de tutoría, el Programa universitario de inglés, los Servicios médicos y seguro facultativo, las Becas, los Viajes de estudios, las Estancias de investigación, los Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas, las Actividades extracurriculares, el Servicio social universitario y constitucional, la Educación ambiental para el desarrollo sustentable así como la Innovación educativa. En el capítulo III, referente al Personal académico y administrativo se expone la Conformación de la planta docente, la Capacitación docente y actualización disciplinar, el Trabajo colegiado, los Premios y reconocimientos a docentes, el Personal administrativo, la Capacitación y actualización de personal del Bachillerato. En el capítulo IV se manifiesta la Capacidad física instalada, a través de la Infraestructura académica y los Espacios físicos. Un quinto capítulo muestra las actividades de Gestión académica realizada en Reuniones de trabajo, así como con la Difusión y vinculación social. El sexto capítulo relativo a Financiamiento transparente el Ejercicio presupuestal 2011 ejercido al día 30 de septiembre y proyecta el total anual. Finalmente el capítulo VII expone los Avances del Programa Operativo Anual 2011.

El Bachillerato Técnico N° 4 se fundó el 25 de agosto de 1978 en la ciudad y municipio de Villa de Álvarez, con una matrícula cercana a 100 alumnos. A 33 años de distancia, actualmente el plantel ofrece educación media superior a cerca de 1000 alumnos en las opciones técnicas de Técnico en Dibujo, Analista Químico y el Bachillerato General.

El plantel cuenta con una planta docente sólida con el total de sus profesores con el grado de licenciatura, algunos con maestría y al menos uno con doctorado. En general sus profesores poseen la capacidad y la experiencia para lograr mediar el aprendizaje de los alumnos, lo que se ha notado en los resultados de las evaluaciones externas al plantel, tanto en la prueba ENLACE como en los procesos de admisión al nivel superior de sus egresados.

Además, se tiene una permanente actividad en rubros como el deportivo, cultural y de educación ambiental que se consolidan cada vez más. Por ello el Bachillerato Técnico N° 4 puede considerarse como un ejemplo en cuanto a planteles de su tipo y categoría, gracias al esfuerzo colectivo del personal administrativo, docentes, alumnos y padres de familia.



Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

El proceso de admisión al bachillerato en la Universidad de Colima es coordinado por la Dirección General de Educación Media Superior. La participación del personal del Bachillerato Técnico No. 4 consistió en atender a todos los aspirantes cuyo apellido paterno tuviera como letra inicial de su apellido D, E, F y G. De esta forma se atendieron a 450 aspirantes a distintos planteles de la Zona Metropolitana de Colima.

Como resultado del proceso se admitieron 306 alumnos a nuestro plantel en el primer semestre. Cada grupo quedó con 51 alumnos como máximo, ya que se abrieron como cada año seis grupos. El 84.93% de los alumnos de nuevo ingreso proceden de escuelas secundarias públicas del Estado, mientras que el 4.25% procede de secundarias de otros estados de la República.

De los 306 aceptados, son 154 mujeres que representan el 50.33%, mientras que los hombres son 152 que representan el 49.67%. Cabe hacer notar la equidad de género que coincide ampliamente con la proporción de la población nacional.

El proceso se basó en dos criterios de admisión: el promedio de secundaria, que debió ser mayor a 8.0 y el resultado del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI-I) que aplicó el CENEVAL. El promedio general de secundaria de los estudiantes atendidos en el primer semestre es de 9.44, ligeramente más bajo que el año anterior.

Durante el presente período rectoral se ha buscado dar certidumbre a los aspirantes y sus familias de que se atiende al 100% de la demanda que cumple con los requisitos de la convocatoria. De ahí que los mecanismos de selección buscan hacer transparentes los resultados; pero además, de que los estudiantes aceptados desarrollen sus actividades en condiciones favorables a crear ambientes de aprendizaje que permitan mejorar su desempeño académico.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	266	86.93
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	27	8.82
Escuelas secundarias de otros estados de la República	13	4.25
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	306	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	9.48	9.41	9.45
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	9.08	9.23	9.16
Escuelas secundarias de otros estados de la	9.75	9.69	9.72



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

República			
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			9.44

I.II Matrícula total

El Bachillerato Técnico No. 4 ofrece tres programas de formación además del tronco común (TC): Técnico en Dibujo (DT), Técnico Analista químico (AQ) y Bachillerato general (BG). Cada semestre el total de grupos corresponde a 18, siendo 6 del tronco común, y cuatro de cada opción formativa, dos por ciclo, sin embargo en el ciclo que inició en este Agosto se incrementó un grupo más de BG en virtud de la demanda interna para estudiar esta área. Así pudieron incorporarse alrededor de 40 nuevos estudiantes de la propia institución en el proceso de cambio, principalmente al área de DT. De esta forma, el TC atiende al 30.82% de la población total. Es notable que del resto, el de mayor demanda ha sido el BG con un 38.14%, luego el programa AQ con un 31.59% y finalmente el de DT con un 30.28%, logrando un mayor equilibrio respecto al año pasado. Por otra parte el 66.41% de la matrícula de BG son mujeres, mientras que solo el 38.94% de DT lo son, y en el anterior ciclo fueron 63% y 46% respectivamente, por lo que el avance en equidad de género contemplado el año pasado ha sido efímero.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	142	158	0	0	0	0	142	158
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	36	78	49	67	85	145
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	63	53	49	44	112	97
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	43	74	46	64	89	138
Total		142	158	142	205	144	175	428	538
		300		347		319		966	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	140	160	0	0	0	0	140	160
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	37	81	48	68	85	149
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	64	48	47	44	111	92
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	44	74	47	65	91	139



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Total	140	160	145	203	142	177	427	540
	300		348		319		967	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	152	154	0	0	0	0	152	154
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	51	94	37	80	88	174
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	0	0	65	32	62	49	127	81
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	49	51	44	73	93	124
Total		152	154	165	177	143	202	460	533
		306		342		345		993	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2011					Agosto 2011 - Enero 2012				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2011	427	44.16	540	55.84	967	460	46.32	533	53.68	993

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

El Bachillerato Técnico N° 4 se ha distinguido por el esfuerzo que realiza el colectivo académico en cumplir con los planteamientos educativos, lo que se evidencia en los altos índices de aprovechamiento escolar finales, cercanos a la totalidad de estudiantes aprobados. Sin embargo, existe una evidente brecha educativa durante el cuarto y quinto semestre para el periodo ordinario. Esta situación puede contextualizarse como una reacción propia de los estudiantes que después del primer impacto del área que han elegido para desarrollar su preparatoria son alcanzados por el exceso de confianza que solamente se rompe al enfrentarse a las oportunidades adicionales al período ordinario. Sin embargo, en general se puede esperar un desempeño sobresaliente en la generalidad de los alumnos, lo que les permite sumarse al esfuerzo colectivo de mantener las metas académicas que tradicionalmente tiene el plantel, lo que se constituye en una fortaleza inquebrantable. Es de esperarse para el próximo ciclo que adicionalmente se observe una mejoría en virtud de que en este proceso de elección de área, al igual que el año pasado, todos y cada uno de los alumnos del plantel han podido estar en su primera opción, lo que asegura el interés por la acreditación y sostenimiento del promedio que les permita desarrollar su proyecto de vida en el nivel superior.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	300	278	92.67	18	6.00	3	1.00	99.67
Tercero	347	332	95.68	10	2.88	1	0.29	98.85
Quinto	319	281	88.09	25	7.84	11	3.45	99.37



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Total	966	891	92.24	53	5.49	15	1.55	99.28
--------------	------------	------------	--------------	-----------	-------------	-----------	-------------	--------------

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	300	275	91.67	21	7.00	1	0.33	99.00
Cuarto	348	308	88.51	20	5.75	15	4.31	98.56
Sexto	319	292	91.54	21	6.58	4	1.25	99.37
Total	967	875	90.49	62	6.41	20	2.07	98.97

De forma particular se puede observar que el área de Técnico en Dibujo es la que muestra un menor aprovechamiento en período ordinario, sin embargo, al final el % de aprobación es alto como en todos los casos. Esta situación se ha presentado indistintamente si el alumno en general ha elegido en primera o segunda opción el área y se debe principalmente al estilo de trabajo del área que requiere de un esfuerzo constante en la elaboración de trabajos y evidencias de aprendizaje relativamente complejas por su laboriosidad. Aún así, los niveles de aprovechamiento alcanzados al final del semestre, en los períodos adicionales al ordinario es alto y correspondiente con el resto de las áreas de estudio.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	300	278	92.67	18	6	3	1	99.67
Bachillerato General	3	114	114	100	0	0	0	0	100
Bachillerato General	5	116	105	90.52	7	6.03	3	2.59	99.14
Técnico en Dibujo	3	116	102	87.93	9	7.76	1	0.86	96.55
Técnico en Dibujo	5	93	75	80.65	10	10.75	7	7.53	98.92
Técnico Analista Químico	3	117	116	99.15	1	0.85	0	0	100
Técnico Analista Químico	5	110	101	91.82	8	7.27	1	0.91	100
Total		966	891	92.24	53	5.49	15	1.55	99.28

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco	2	300	275	91.67	21	7	1	0.33	99



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Común									
Bachillerato General	4	118	103	87.29	7	5.93	7	5.93	99.15
Bachillerato General	6	116	109	93.97	4	3.45	3	2.59	100
Técnico en Dibujo	4	112	93	83.04	12	10.71	3	2.68	96.43
Técnico en Dibujo	6	91	71	78.02	17	18.68	1	1.1	97.8
Técnico Analista Químico	4	118	112	94.92	1	0.85	5	4.24	100
Técnico Analista Químico	6	112	112	100	0	0	0	0	100
Total		967	875	90.49	62	6.41	20	2.07	98.97

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	328	318	96.95
2010 - 2011	300	295	98.33

La tasa de retención se define como "la fracción de los alumnos de primer ingreso en un año dado que siguen como estudiantes activos un año después". Por lo tanto es un indicador que permite dar seguimiento a los alumnos de la misma generación y tiene valor predictivo sobre la eficiencia terminal por cohorte.

Se calcula de los alumnos de primero a tercer semestre, pues es el periodo en el que se observa una mayor deserción, por lo que resulta de vital importancia mejorarla y/o mantenerla. Respecto de este indicador, el plantel resulta ser un modelo pues se ha sostenido por más de cinco años consecutivos por encima del 95%, será una meta pues sostenerse en este parámetro durante los próximos ciclos.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal se define como la "medida de la capacidad que tiene un centro educativo de lograr que sus alumnos terminen sus estudios"; se aplica a un programa educativo, al conjunto de programas de un plantel, a los programas de un nivel educativo o a todos los de la institución.

A la eficiencia terminal también se le conoce como tasa de egreso.

La eficiencia terminal se mide en dos modalidades que son:

o Eficiencia terminal por cohorte: es el grupo de personas que concluyen satisfactoriamente el 100% de los créditos del programa en el tiempo estipulado y que iniciaron sus estudios al mismo tiempo (generación).

o Eficiencia terminal global (bruta): es el grupo de personas que concluyen satisfactoriamente el 100% de los créditos del programa en el tiempo estipulado, independientemente del periodo en que iniciaron sus estudios.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

En general, los resultados obtenidos por el plantel son aceptables, más aún porque se ha podido recuperar el indicador por arriba del 90%. Debe ser una meta del plantel mejorar este valor, dado que las tasas de retención anteriores están por encima del 95%.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	303	278	91.75	303	100.00
2008 - 2011	303	285	94.06	317	104.62

En este ciclo egresaron 317 alumnos. De éstos, 227 aspiraron a ingresar a alguna opción del nivel superior en nuestra institución, siendo 203 los que fueron aceptados en la primera opción, un 10% más que el año anterior y 24 que resultaron no aceptados, un 15% menos que el año anterior. Se puede destacar que la carrera con mayor número de aspirantes fue Medicina con 61, de los cuales 46 lograron ser aceptados. La segunda carrera fue Arquitectura Civil con 20 solicitudes, resultando aceptados 19. La tercera fue Ingeniería Civil con 18 aspirantes y 15 aceptados. Otras carreras con mayor cantidad de solicitudes fueron Químico Fármaco Biólogo, Derecho y Nutrición con 15, 13 y 10 solicitudes respectivamente, siendo aceptados 14, 12 y 10. Es importante resaltar que en total fueron aceptados alumnos del plantel en 35 carreras de la institución.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	
Bachillerato General	Bachillerato General	116
Ingeniería y Tecnología	Técnico en Dibujo	91
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	110

Titulación por área técnica

En el Bachillerato Técnico No. 4 se ofrecen dos modalidades técnicas: Dibujo y Analista Químico. A lo largo de los últimos 11 años se han titulado un total de 11 Técnicos en Dibujo y 40 Técnicos Analistas Químicos. En lo general la opción de titulación preferida corresponde a la titulación por promedio, que tiene como requisito haber cubierto sus asignaturas con un promedio general de 9.0 o mayor y haber realizado su Servicio Social Constitucional. El porcentaje de alumnos titulados es bajo, pues apenas rebasa al 2% de los egresados en ese periodo, aún cuando es mayor el número de egresados que han cubierto su Servicio Social y que tienen el promedio requerido, o bien que pueden presentar su memoria de la actividad realizada en ese programa. Esto se debe principalmente a que el hecho de concluir un proceso técnico no es requisito para continuar sus estudios de educación superior, trayectoria que sigue la mayoría de los egresados. Sin embargo, se sigue estimulando mediante pláticas y seguimiento a su servicio social para obtener un mayor número de titulados.

Titulados por área técnica			
Carrera técnica	Año de titulación		
	2010	2011	
Bachillerato General	0	0	
Técnico en Dibujo	3	1	
Técnico Analista Químico	4	6	

Deserción escolar



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

La deserción escolar es un problema de múltiples causas, algunas que no implican el fracaso del estudiante como el cambio de carrera o de domicilio, otras que obedecen a condiciones no académicas como el embarazo, los problemas de salud o factores económicos y por supuesto el fenómeno de reprobación. En el Bachillerato Técnico No. 4 no existe una principal causa de deserción, ya que ésta es multifactorial, sin embargo cabe señalar que el 75% de las deserciones son voluntarias.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	300	0	0	Segundo	300	1	0.33
Tercero	347	3	0.86	Cuarto	348	0	0
Quinto	319	0	0	Sexto	319	0	0
Total	966	3	0.31	Total	967	1	0.10

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	25
Problemas de salud	1	25
Cambio de domicilio	1	25
Cambio de carrera		0
Factores económicos		0
Total	3	75

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	1	25
Total	1	25

A diferencia del año pasado, la principal deserción se registró en el semestre Agosto - Enero por lo que existe no existe una asociación directa a un período específico de tiempo. Dado que el fenómeno en el plantel es ínfimo, la atención de los alumnos que manifiestan la inquietud de darse de baja es personalizada y ocurre después de un proceso en el que intervienen varias personas como el tutor, la orientadora y finalmente el directivo. Regularmente se hace del conocimiento de los padres y se les involucra en la toma de decisiones sobre el futuro escolar de los alumnos.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

Durante la evolución del Bachillerato Técnico no. 4 hacia la mejora continua ha permanecido constante en el buen desempeño a partir de los indicadores de procesos y resultados educativos, y a pesar de que se podría decir que es un plantel consolidado por sus buenos resultados es evidente que existen aún retos por vencer como es mejorar la eficiencia terminal y el promedio de calificación.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	96.95	98.33
Eficiencia terminal por cohorte	91.75	94.06
Eficiencia terminal global	100	104.62
Deserción	0.63	0.41
% de Aprobación	97.75	99.13
% de Reprobación	2.25	0.87
Promedio de calificación	9.06	9.08

El Bachillerato Técnico No. 4 es sin duda una de las mejores opciones educativas del nivel medio superior en nuestra institución, sin embargo, a sus 33 años de creación tiene aún grandes retos por atender: la calidad y la pertinencia. En relación a la primera ésta ha incidido poco a poco en todos los ámbitos de la vida universitaria, por lo que en el corto tiempo se espera lograr que todos los profesores estén verdaderamente inmersos en la gestión de la calidad, principalmente en el ámbito del aula. Para atender el segundo reto, es necesario realizar una serie de acciones encaminadas a conocer el desempeño de nuestros egresados y la perspectiva que tiene la sociedad en su conjunto sobre el plantel. Asimismo, con el fin de fortalecer la formación integral de los estudiantes es necesario implementar acciones que complementen lo establecido curricularmente. Específicamente, en los rubros relacionados con la cultura de paz, conservación del medio ambiente, competitividad y ciudadanía responsable.

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

En general, los estudiantes del plantel son ejemplo de constancia y dedicación, sin embargo requieren de apoyo académico de sus profesores para consolidar sus aprendizajes, con el objeto de asegurar sus resultados académicos en un ámbito de excelencia, de tal forma que esto les garantice un futuro de éxito y alcanzar mediante un esfuerzo constante, la realización de su proyecto de vida. Por tanto, los cursos de nivelación que se fomentan en el Bachillerato Técnico No. 4 no están dirigidos a subsanar deficiencias sino por el contrario a mejorar el rendimiento individual de los que asisten a estos cursos, y eventualmente al rendimiento global. Muestra del impacto de estos cursos fue la mejoría del promedio general de calificaciones. Cabe hacer notar que la mayoría de los cursos fueron impartidos por lo PTC del plantel, dado que su carga de trabajo les permite organizar tiempo para poder atender las inquietudes estudiantiles.

Cursos de nivelación		
Agosto 2010 - Enero 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Física I	30	15
Matemáticas IV	15	7.5
Química II	7	7
Técnica instrumental	15	30
Análisis clínicos	40	40
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Química IV	25	25



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Matemáticas IV	80	40
Física II	30	20
Análisis clínicos	40	40
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Durante el presente ciclo que se informa se ha buscado que con mayor constancia se efectúe el proceso no solo de realización sino de oportuno registro de las prácticas de laboratorio. Además se ha logrado que este registro sistematizado por parte de la DGEMS sea una evidencia real de las prácticas realizadas. Es de hacerse notar que en general se ha logrado el 97.25% de prácticas realizadas, sin embargo existen aún brechas importantes que se deben a la ocasional suspensión de labores por la programación de actividades como exámenes o bien reuniones generales que si bien desvían la atención del laboratorio, son principalmente eventos académicos que complementan la formación del estudiante.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	90	83	92.22
Informática I	90	74	82.22
Química III	60	60	100
Física I	90	90	100
Biología II	60	60	100
Química analítica I	30	27	90
Técnica instrumental	30	30	100
Física III	60	60	100
Análisis industrial I	30	30	100
Análisis clínicos II	30	30	100
Microbiología	30	28	93.33

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Biología I	90	90	100
Química II	90	90	100
Informática II	90	90	100
Química IV	60	60	100
Física II	90	89	98.89
Análisis clínicos I	30	28	93.33
Química analítica II	30	30	100
Física IV	60	60	100
Análisis clínicos III	30	28	93.33
Análisis industrial II	30	30	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Premios obtenidos por los alumnos

Los alumnos del Bachillerato Técnico No. 4 se caracterizan por su creatividad, iniciativa y dedicación. Es por ello que aún cuando no existen ahora concursos académicos sistemáticos en los que una gran cantidad de alumnos pongan a prueba sus conocimientos, sí han participado de las convocatorias que la propia institución, o entidades externas han dirigido a este grupo de edad y escolaridad.

Es de hacerse notar que la participación se estimula a través de profesores tutores del plantel o la institución que alientan a los alumnos a medir su capacidad en diferentes ámbitos. En general, esta participación ha implicado cambios en su actividad académica y los directivos en conjunto con los profesores diseñan estrategias de atención especial que les permita a los estudiantes desarrollarse sin dejar de lado los requerimientos curriculares establecidos.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Olimpiada Nacional de Química	2° Lugar	Jorge Alberto Torres Espinoza
Semana de Ciencia y Tecnología	1° Lugar	Jorge Alberto Torres Espinoza, Juan Pablo Márquez Gutiérrez, Andrea García Ruiz
Olimpiada estatal de Química	1° Lugar	Jorge Alberto Torres Espinoza, Ulises Larios Navarro, Ana Paulina González Alatorre
Olimpiada de Ciencias de la Tierra	1° Lugar	Roberto Carlos Llerenas Zamora
Olimpiada de Ciencias de la Tierra	2° Lugar	Jorge Alberto Torres Espinoza
Olimpiada de Ciencias de la Tierra	3° Lugar	Andrea Melania Rivas Gómez



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Las actividades del departamento de Orientación Educativa y Vocacional en el Bachillerato Técnico No. 4 comprenden los siguientes programas:

Apoyo a la toma de decisiones vocacional: Proporcionar elementos teóricos metodológicos al estudiante del nivel medio superior para que efectúe una elección de área con base a un proceso sistemático de análisis de información personal, laboral, educativa y profesiográfica, sustentada en un modelo de toma de decisiones: se llevó a cabo la toma de decisión vocacional al 100% de los alumnos, se asesoró a los alumnos de 6° semestre en la preinscripción y se aplicaron estudios vocacionales

Proyecto de vida y carrera: Proporcionar elementos teóricos metodológicos al estudiante del nivel medio superior para que efectúe su elección de carrera con base en un proceso sistemático de información laboral, educativa, personal y profesiográfica.

Apoyo al aprendizaje: Propiciar en los estudiantes la formación de actitudes, habilidades e intereses para mejorar su aprovechamiento académico, así como atender problemática y necesidades relacionadas con su proceso de aprendizaje y con aquellos factores que lo efectúen: se dieron a conocer en todos los semestres el resultado de la primera evaluación parcial a través de una reunión con padres de familia, se integraron estudiantes de pedagogía y psicología para atender pequeños grupos.

Apoyo a la integración personal y social: Desarrollar en el estudiante actitudes y sentimientos de seguridad en sí mismo, lograr un auto-conocimiento más pleno, expresar sus inquietudes, establecer relaciones positivas con los demás para lograr la superación propia y de la comunidad.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	35	12	0	0
Vocacional	92	3	0	0
Profesiográfica	61	3	0	0
Psicosocial	13	1	0	0
Familiar	5	5	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	2	2	0	0
Total	208	26	0	0

Intervención en Grupo Clase 2011

Semestre	No. de Sesiones
1	5
2	5
3	4
4	7
5	6
6	0

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	5	270	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Conferencia	0	0	0
Taller	4	240	0
Mesa Redonda	2	110	0
Reunión	15	0	900
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	2	600	0
Escuela para padres	4	0	250
Total	32	1220	1150

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

Se han realizado dos acciones en el Bachillerato a través del PROLIDEH que han permitido tener un acercamiento con los estudiantes y los padres de familia. La evaluación de estos eventos no ha sido cuantitativa, sin embargo se ha observado un ambiente de confianza no solo en los participantes sino en aquellos que han conocido y reconocido en trabajo del Programa, que permite una comunicación más fluida que ayuda a prevenir casos de riesgo, repercutiendo en un mejor desempeño del área de Orientación del plantel con la comunidad escolar.

Programa institucional de tutoría

Las tutorías que se imparten en el bachillerato son grupales e individuales.

Las actividades que se realizan son las siguientes:

1. Al inicio del semestre se organiza a todos los alumnos de primer ingreso para contestar la ficha de identificación. Esta se realiza en la segunda o tercera semana de clases, una vez que se han asignado los grupos a cada tutor. Se convoca a todos los alumnos.
2. En la siguiente semana se convoca de nuevo a todos los alumnos para identificar sus estilos de aprendizaje y su nivel de autoestima con los cuestionarios "Inventario de autoestima de Coopersmith" y el "Cuestionario de estilos de aprendizaje".
3. Una semana después de la primera parcial y con los resultados de la evaluación se convocan los 10 alumnos con menor desempeño, así como también a los alumnos que hayan sido canalizados por cada tutor mediante el formato de incidentes. De ellos se atienden de 10 a 15 alumnos como máximo en forma individual, canalizando a las instancias correspondientes cuando la caracterización de la problemática es de salud, psicología, economía, orientación educativa y vocacional.
4. El tutor realiza una entrevista a sus tutorados con la finalidad de conocerlos y así programar las actividades a realizar.
5. Se programa la presentación de videos de tipo motivacional y la utilización de material bibliográfico proporcionados por la dirección del plantel.
6. Se programan conferencias y pláticas de acuerdo con las necesidades detectadas por los tutores, solicitándolas entre otras instancias a la Secretaría de la Juventud, en coordinación con el departamento de Orientación educativa.
7. Programar y solicitar conferencias a PROLIDEH, de acuerdo a las necesidades detectadas de los estudiantes tutorados.
8. Se apoya al departamento de Orientación educativa en los programas: crecimiento escolar, ubicación en el nivel medio superior, proyecto de vida y charlas complementarias.
9. Se colabora con los estudiantes de Psicología y Pedagogía con el programa de superación personal.
10. Se da seguimiento y apoyo académico a los estudiantes que lo solicitan, fijando y respetando hora, fecha y lugar de la entrevista, realizándolos dentro de las instalaciones del bachillerato.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

En general, los estudiantes tienen un claro concepto del ejercicio de la tutoría grupal y personalizada, y están conscientes de que el apoyo que pueden recibir es de carácter académico y personal, pues muchos de los problemas se atienden oportunamente gracias al vínculo de confianza desarrollado entre tutor-alumno.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	9	132	9	18
Febrero 2011 - Julio 2011	9	127	9	18

Programa Universitario de Inglés

El Programa Universitario de Inglés atendió a 656 alumnos. El porcentaje de aprobación es del 100% en todos los niveles, por lo que se puede decir que es un programa exitoso. Una de las principales problemáticas que se presentan es la capacidad de la infraestructura para ofrecer el programa, de acuerdo con los diferentes niveles que se ofrecen se ha requerido por varios años de utilizar las aulas de la Biblioteca de los Bachilleratos y el CAAL para cubrir las necesidades de espacio, y en consecuencia algunas otras referentes al uso de medios didácticos. Sin embargo, esto ha sido subsanado por el gran empeño que imprimen los profesores y muestra de ello es que en conjunto representan al grupo de profesores mejor evaluados en la encuesta de desempeño docente, considerando a varios de ellos como los mejores por grupo, por área e incluso a nivel plantel.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I A	230	227	98.70	3	1.30	0	0	100.00
II A	249	244	97.99	3	1.20	2	0.80	100.00
III A	42	42	100.00	0	0	0	0	100.00
IV A	70	64	91.43	6	8.57	0	0	100.00
V A	64	64	100.00	0	0	0	0	100.00
TOEFL	12	12	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	667	653	97.9%	12	1.8%	2	0.3%	100%

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
I B	225	224	99.56	1	0.44	0	0	100.00
II B	247	243	98.38	4	1.62	0	0	100.00
III B	45	45	100.00	0	0	0	0	100.00
IV B	77	77	100.00	0	0	0	0	100.00
V B	65	65	100.00	0	0	0	0	100.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

TOEFL	10	10	100.00	0	0	0	0	100.00
Total	669	664	99.25%	5	0.75%	0	0%	100%

Servicios médicos y seguro social facultativo

Los alumnos del Bachillerato Técnico N° 4 tienen cubiertos los servicios de asistencia y salud, gracias al seguro social facultativo, el cual abarca al 100% de los estudiantes inscritos. Se han canalizado 386 alumnos al PrevenIMSS (un 18% más que en el ciclo anterior) por distintos padecimientos que fueron atendidos y en su caso canalizados directamente a las correspondientes clínicas. Se aplicó además el Examen Médico Automatizado a todos los estudiantes de primer ingreso.

Se han dado varias pláticas en el programa de Salud, a trabajadores y estudiantes en relación con el Dengue y la Influenza. Particularmente para prevenir los casos de la Influenza A H1N1 y Conjuntivitis Hemorrágica se sigue proporcionando material para la higiene personal y para la limpieza de los espacios del plantel. Además, se ha instruido al personal de apoyo técnico y docentes sobre la aplicación del filtro escolar que ha permitido contener los casos de riesgo que se han presentado. Por otra parte se participó con más del 80% de los estudiantes en el programa de Descacharrización para combatir el Dengue. Además se participa activamente en la integración y el trabajo de los comités de Salud institucionales.

Becas

En el Programa Institucional de Becas a estudiantes del nivel medio superior, el Bachillerato se ha visto favorecido ampliamente, ahora no solo con las becas institucionales sino una serie de becas externas, principalmente ofertadas a hijos de trabajadores de la propia institución, de fundación Telmex, de los trabajadores de los Ayuntamientos y otras empresas, que junto con el programa de Oportunidades permiten rebasar el 25% de los alumnos del plantel con alguna beca.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 09-Ene		Feb.-Jul. 10		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	7	0.7	3	0.3	10	0.50
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	94	9.7	93	9.3	187	9.50
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	23	2.4	20	2	43	2.20
Total	124	12.8	116	11.6	240	12.20

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Se realizaron cuatro viajes de estudio, uno a la ciudad de México para visitar la Arquitectura colonial, otro al mismo sitio para visitar un Museo de la Ciencia y los otros dos a la ciudad de Guadalajara con la finalidad de revisar la arquitectura vernácula. En ellos participaron un total de 176 alumnos, y fueron supervisados por los profesores Julio Macedo, José de Jesús Jiménez y Octavio Juanarena, respectivamente.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-04-27	Construcciones relevantes del siglo XIX y su historia	Técnico en Dibujo	Fideicomiso de Apoyo estudiantil	23500	Nacional	44
0000-00-00	Museografía de Ciencia y Tecnología	Bachillerato General	Fideicomiso de Apoyo estudiantil	23500	Nacional	44
0000-00-00	Arquitectura vernácula	Bachillerato General	Recursos propios	7500	Nacional	44
0000-00-00	Arquitectura vernácula	Bachillerato General	Recursos propios	7500	Nacional	44
Total						

Estancias de investigación

Durante este año no se tuvo participación en el Verano de investigación propiamente, sin embargo el alumno Roberto Llerenas Zamora participó en el X Taller de Ciencia para jóvenes en la ciudad de Ensenada, organizado principalmente por la Universidad Autónoma de Baja California y el CICESE

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto
1	CICESE	Taller de Ciencia para jóvenes

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En este rubro se logró un porcentaje de acreditación del 98.92%, lo cual refleja el grado de responsabilidad de los estudiantes en cubrir sus actividades. Es importante mencionar que se ha insistido a los padres de familia constantemente sobre estimular la autorresponsabilidad de dar seguimiento al proceso de acreditación, ya que solo un 32% de los estudiantes realizan actividades de este tipo controladas y supervisadas por el plantel. Se considera que esta comunicación continua de la responsabilidad ha facilitado el alcanzar ese nivel de acreditación. Los grupos controlados y promovidos por el plantel son: la rondalla y taller de guitarra, el club de ecología, la banda de guerra, el grupo de teatro, el grupo de danzas polinesias y el club taller de lectura en voz alta y comprensión lectora.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	3	0	0	3	150



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	1	0	0	1	300
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	2	0	2	120
Obras de teatro	0	1	0	1	1
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	1	2	0	3	250
Total	5	5	0	10	821

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
969	967	1936	966	963	1929	99.69%	99.59%	99.64%

Actividades extracurriculares:

Durante cada semestre, en las semanas intermedias entre la primera y segunda evaluación parcial, se realiza un ciclo de conferencias con distintas orientaciones que permite a los alumnos acercarse a los campos de trabajo y de conocimiento en diversas disciplinas. Es de destacarse que el 100% de los alumnos tienen la oportunidad de escuchar a diversos conferencistas locales que van desde pláticas de interés general a ponencias especializadas resultado de proyectos de investigación. Aún cuando el público no participa en lo general como lo haría en el nivel profesional, existe un acercamiento de alumnos con interés en cada tema, de tal forma que se involucran de manera más estrecha con profesionistas e investigadores. Cabe destacar que ha sido en parte gracias a este ejercicio que ahora se ha logrado un equilibrio entre las áreas de formación que ofrece el plantel y además que las solicitudes a las distintas carreras sea diversificada. Cabe destacar la participación de la Dirección de Seguridad Pública del Municipio de Villa de Álvarez que ha programado y realizado un taller con cada grupo sobre el manejo de conflictos y la prevención del delito.

Concursos, talleres y conferencias		
Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
Conferencia "Desarrollo de Corea: política educativa, científica y tecnológica"	50	5.2
Conferencia "La cultura como motivador para el desarrollo de la región Asia-Pacífico"	100	10.4
Conferencia "Procesos de desconolización Asia-Pacífico"	100	10.4
Conferencia "Estado de la Arqueología en Colima"	102	10.2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Conferencia "La competitividad como factor detonante del desarrollo en México"	56	5.6
Taller "Manejo de conflictos y prevención del delito"	996	100

Servicio social universitario y constitucional

El 100% de los estudiantes del Bachillerato Técnico N° 4 ha cumplido con el servicio social universitario realizando actividades que redundan en un beneficio directo para los propios estudiantes del plantel, ya que cerca del 95% de los mismos participa con la venta o adquisición de un boleto del Sorteo Loro, el cual ha entregado prácticamente el 10% de sus beneficios al propio alumnado del plantel a través de distintas becas y apoyos. Además que los participantes en los diferentes grupos representativos del plantel, independientemente de que tuvieran cubierto su servicio son la actividad propia de representación, generalmente participan del programa de Sorteo Loro. Adicionalmente podemos mencionar que alumnos que tienen cubiertas su acreditación, participan de cualquier forma en actividades de apoyo, por lo que el espíritu del programa se ha fortalecido.

En relación con el Servicio Social Constitucional se puede observar que se ha venido incrementando en estos años, tanto en cantidad de estudiantes que participan, como en la calidad de las actividades que realizan al interior de las dependencias que los requieren. Cabe destacar que solamente los alumnos de las áreas técnicas de Analista Químico y Técnico en Dibujo participan en este programa. Su participación es destacada en los Municipios, las instituciones de Salud y las propias dependencias universitarias, entre los cuales se encuentran:

Bachillerato Técnico N° 4

Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas

Facultad de Medicina

Instituto Mexicano del Seguro Social

Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado

Sistema Estatal de Salud

Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno Federal

Instituto Colimense de la Infraestructura Física Educativa

Secretaría de Desarrollo Urbano del Gobierno de Colima

H. Ayuntamiento de Armería

H. Ayuntamiento de Villa de Álvarez

H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc

H. Ayuntamiento de Coquimatlán

Estudiantes en Servicio Social Constitucional

Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
85	0	0	15	47	147

Educación ambiental para el desarrollo sustentable



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Este rubro se cumple con las actividades desarrolladas por el comité de ecología del plantel: "Eco-4".

El Comité Eco-4 está conformado por los profesores Emilia Bolio, Jesús Jiménez, Ana María Rodríguez y Guillermo Ávalos que coordinan el trabajo de 420 estudiantes.

Los objetivos del comité son:

- 1) Sensibilizar y concientizar a la comunidad sobre el cuidado y preservación del medio ambiente
- 2) Desarrollar actividades que favorezcan la sustentabilidad ambiental y la disminución de residuos sólidos

Las principales actividades realizadas son:

- i) Se realizaron tres campañas intensivas de acopio de materiales: papel, cartón, plásticos y pilas
- ii) Se participó en la campaña ECOCE, la cual consiste en la recopilación y acopio de PET. En esta campaña el plantel obtuvo el primer lugar estatal y regional para el ciclo 2010-2011, logrando recolectar 21,300 kg.
- iii) Se apoyó al Centro de Readaptación Social y al Centro de Integración Juvenil de Villa de Álvarez mediante la donación de etiquetas de productos chatarras (papitas, galletas, dulces, refrescos) con la finalidad de la reutilización de los mismos en la elaboración de cintos, bolsas, carteras y huaraches
- iv) Se impartieron conferencias y talleres con temática ambiental tanto a los estudiantes como a los profesores integrantes del comité
- v) Se impartieron charlas de educación ambiental a niños de educación preescolar, primaria y secundaria
- vi) Se trabajó de manera permanente en el acopio de plástico, tanto PET (plástico flexible y transparente) como PS (plástico rígido y de color)
- vii) Se organizó una colecta económica con motivo de repartir los premios lúdicos obtenidos en el programa ECOCE con lo que se recolectaron 72,500 pesos que han sido utilizados en la operación del propio programa.

Innovación educativa

Durante el presente ciclo se destaca la participación de los profesores en las Academias organizadas por la DGEMS, para el rediseño de programas de asignatura bajo este enfoque. Además, los profesores de las áreas técnicas que aún no se integran de lleno a este enfoque, hicieron actividades transversales para participar del proceso de innovación, destacándose los profesores de la Academia de Dibujo técnico y los de la academia de Ciencias. Durante el presente ciclo se actualizaron los equipos de cómputo destinados para el desarrollo de actividades docentes, con el objeto de mantener operante la infraestructura y que el trabajo de los docentes se facilite.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente del Bachillerato Técnico N° 4 es un cuerpo de docentes consolidados de los cuales más del 20% cuenta con posgrado, el 14% es de tiempo completo y el 43% son mujeres. En general el personal docente está capacitado para realizar las funciones principales y han sido habilitados para que durante este año trabajen el proceso de evaluación y asignación de calificaciones de manera autónoma, lo que ha mejorado el nivel de entendimiento entre profesores y alumnos. Cabe destacar que la evaluación docente que se realiza por parte de los alumnos ha mejorado en cada semestre alcanzando altos niveles de competitividad, de tal forma que prácticamente no existen profesores con necesidades de capacitación urgente.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	20	0	3	0	23
Mujer	0	0	11	0	3	1	15
Total	0	0	31	0	6	1	38
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	2	0	0	0	2
Mujer	0	0	2	0	2	0	4
Total	0	0	4	0	2	0	6

Capacitación docente y actualización disciplinar

Los profesores están debidamente actualizados tanto desde el punto de vista disciplinar como en el área didáctico-pedagógica. Sin embargo se han detectado áreas de oportunidad en el área de desarrollo humano y liderazgo que les permitiera a los docentes lograr un mejor nivel empático con los estudiantes. Por ello se promueve la realización de cursos en este sentido y la participación en el encuentro de liderazgo docente que organiza la Dirección General de Orientación Vocacional a través de su programa de Liderazgo, en coordinación con la DGEMS.

En relación con la actualización disciplinar se ha venido apoyando a los docentes que requieren de participación en cursos y eventos académicos que fortalezcan sus vínculos con el sector productivo y los mantengan actualizados del área del conocimiento en el que se desempeñan.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Liderazgo	Tutoría	1
Desarrollo humano	Dominio del estrés	1
Liderazgo	Liderazgo docente	2
Uso de las TIC's en la educación	Plataforma EDUC	6
Liderazgo	Re-asistencia al cambio	1
Didáctico-pedagógica	Evaluación por competencias	1
Didáctico-pedagógica	Actualización de instructores del Diplomado de competencias	4



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

	docentes	
--	----------	--

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
Herramienta Google Docs	2	Bachillerato Técnico N° 4
Primer taller de planeación	36	Bachillerato Técnico N° 4
Curso-taller para tutorías	2	Bachillerato Técnico N° 16
Excel para el proceso de evaluación	6	Bachillerato Técnico N° 4

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por

Gracias a los programas de capacitación y actualización docente, particularmente al programa permanente de la DGEMS, los profesores del Bachillerato Técnico N° 4 están actualizados, capacitados y son ejemplo de constancia, dedicación y entrega al servicio docente.

Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Trabajo colegiado

La vida académica colegiada al interior del plantel está integrada por Academias organizadas para revisar los procesos curriculares y generar productos colectivos que permitan una mejora integral de los servicios educativos que ofrece el bachillerato. Las Academias han sumado al esfuerzo colectivo un importante impulso hacia la mejora de la actividad docente, sin embargo, los procesos formales de las Academias son reducidos y en consecuencia afectan a una producción más organizada. Aún con esto, el resultado del diálogo entre los docentes que conforman las Academias permite detectar necesidades de atención operativa en el tiempo adecuado de tal forma que se pueden prever oportunamente modificaciones en el quehacer docente.

Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Dibujo Técnico	4	Planeación semestral conjunta
Matemáticas	9	Curso-taller para competencias ENLACE
Ciencias exactas	13	Curso-taller de capacitación para Olimpiada de Ciencias de la Tierra
Ciencias sociales, de la comunicación y el aprendizaje	13	Curso-taller para competencias ENLACE



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Premios y reconocimientos a docentes

El Bachillerato Técnico N° 4, como todos los planteles de la Universidad de Colima, realiza semestre a semestre la evaluación docente mediante la colección de las opiniones del alumnado sobre el desempeño que sus profesores tienen. Este ejercicio se ha realizado en forma autónoma por cada alumno y de manera muy responsable de tal forma que los resultados son confiables y alentadores. Se ha logrado que en los últimos tres años la totalidad de los maestros resulten evaluados por encima de los 60 puntos, por lo que no existen profesores en el nivel crítico de desempeño. Además, el promedio en estos mismos semestres corresponde a 86 puntos, lo que garantiza que los profesores se encuentran en un nivel óptimo.

Mejor Docente 2010

Christian Yamill Velázquez Cárdenas

Mejores docentes agosto 2010 - 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
César Lozano Marín	Tronco Común	Primero	A
César Lozano Marín	Tronco Común	Primero	B
César Lozano Marín	Tronco Común	Primero	C
Raúl Bucio Herrera	Tronco Común	Primero	D
César Lozano Marín	Tronco Común	Primero	E
Laura Gabriela Calvario	Tronco Común	Primero	F
Christian Yamill Velázquez Cárdenas	Técnico en Dibujo	Tercero	A
Christian Yamill Velázquez Cárdenas	Técnico en Dibujo	Tercero	B
Freddy Neri Alcaraz	Técnico Analista Químico	Tercero	C
Roxana Ramírez Ruelas	Técnico Analista Químico	Tercero	D
Laura Gabriela Calvario	Bachillerato General	Tercero	E
Roxana Ramírez Ruelas	Bachillerato General	Tercero	F
Jorge González	Técnico en Dibujo	Quinto	A
Christian Yamill Velázquez Cárdenas	Técnico en Dibujo	Quinto	B
Roxana Ramírez Ruelas	Técnico Analista Químico	Quinto	C
Ma Mercedes Anguiano Gárate	Técnico Analista Químico	Quinto	D
Emilia Elizabeth Bolio Salazar	Bachillerato General	Quinto	E
Emilia Elizabeth Bolio Salazar	Bachillerato General	Quinto	F

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
César Lozano Marín	Tronco Común	Segundo	A
César Lozano Marín	Tronco Común	Segundo	B



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

César Lozano Marín	Tronco Común	Segundo	C
Yadira Aguilar Gutiérrez	Tronco Común	Segundo	D
César Lozano Marín	Tronco Común	Segundo	E
César Lozano Marín	Tronco Común	Segundo	F
Julia Karina Ávalos Díaz	Técnico en Dibujo	Cuarto	A
Christian Yamill Velázquez Cárdenas	Técnico en Dibujo	Cuarto	B
Roxana Ramírez Ruelas	Técnico Analista Químico	Cuarto	C
Roxana Ramírez Ruelas	Técnico Analista Químico	Cuarto	D
Julia Karina Ávalos Díaz	Bachillerato General	Cuarto	E
Roxana Ramírez Ruelas	Bachillerato General	Cuarto	F
Christian Yamill Velázquez Cárdenas	Técnico en Dibujo	Sexto	A
Jorge Omar Hernández Villaseñor	Técnico en Dibujo	Sexto	B
Jorge Omar Hernández Villaseñor	Técnico Analista Químico	Sexto	C
Roxana Ramírez Ruelas	Técnico Analista Químico	Sexto	D
María Teresa Sánchez Parbul	Bachillerato General	Sexto	E
Emilia Elizabeth Bolio Salazar	Bachillerato General	Sexto	F

Durante el ciclo han sido reconocidos por su trayectoria y permanencia cuatro profesores que alcanzaron el derecho de la jubilación: Julio Macedo Cruz, Ricardo Ante Villalobos, Roberto Fuentes Arias y César Lozano Marín.

Personal administrativo

En el Bachillerato Técnico N° 4 apoyan las labores académico-administrativas, además del Director, el Secretario administrativo, la Asesora pedagógica, dos Orientadoras y la Trabajadora social. Por otra parte, se cuenta con el esfuerzo de 3 secretarías, quienes atienden a más de 300 alumnos cada una, así como a sus respectivos maestros. Se tiene una persona responsable del centro de cómputo y otro más que atiende la Banda de guerra. En general el funcionamiento de la escuela es eficiente en términos del trabajo de apoyo a la docencia, sin embargo, se requiere de un espacio más grande para el personal administrativo, ya que ahora funciona en dos espacios y esto no facilita la comunicación.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	2	4	24	14	0	0	26	18



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Personal de apoyo administrativo	3	5	0	0	0	0	3	5
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	12	24	14	0	0	30	26

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	35	0	8	1	44
Personal de apoyo administrativo	2	0	0	0	6	0	0	0	8
Personal secretarial	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	0	0	0	41	0	9	1	56

El personal del Bachillerato Técnico N° 4 está capacitado para desarrollar sus funciones, sin embargo existen siempre inquietudes de superación, por lo que entre los docentes se tiene a cuatro pasantes de maestría que actualmente están desarrollando sus procesos para titularse. Además se tienen un profesor que está cursando el Doctorado en Ciencias Químicas, apoyado por el CONACYT.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	1	0	1

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La actualización del personal administrativo es necesaria para garantizar el buen desempeño de sus funciones como apoyo a la docencia. De esta forma, los directivos se han capacitado este año en estrategias de evaluación.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Estrategias de evaluación por competencias y asesoría curricular	1	Facultad de Ingeniería Civil

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Excel para el proceso de evaluación	6	Bachillerato Técnico N° 4



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El plantel cuenta con 15 aulas para 19 grupos, todos con una población de 50 a 60 alumnos. Además de dos laboratorios, un centro de cómputo y el taller de dibujo (único espacio exclusivo del plantel). Una situación especial es el hecho de que se comparten todas estas instalaciones con el Bachillerato Técnico No. 16. Visto como una ventaja se tiene que, ante la atenta colaboración de sus autoridades, se han logrado mejoras integrales a todos los espacios al solventar de manera conjunta los gastos que se generan, sin embargo ante más de 1600 usuarios en los dos turnos, los incidentes atribuibles al uso inadecuado o descuido por parte de estudiantes y/o personal de ambos turnos son constantes, por lo que se tiene detectada un área de oportunidad en el ámbito de los espacios comunes de infraestructura académica, al buscar la optimización, mejorando los procesos de uso y mantenimiento de los mismos.

Infraestructura académica del Plantel									
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres		
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	
993	15	53	2	53	1	60	1	50	

El plantel cuenta con servicio de Internet proporcionado por la red universitaria, sin embargo por las adecuaciones y la configuración espacial de los edificios, no todas las aulas cuentan con el servicio. El equipamiento de cómputo está actualizado y se cuenta con suficientes equipos para atender las necesidades de sesiones prácticas de las materias de informática y además ofrecer el servicio individual a los alumnos por más de cuatro horas diarias. Todos los estudiantes cuentan con correo electrónico institucional y consultan su reporte individual del Sistema Escolar.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	75	75	0	0
Para profesores	5	5	0	0
Para uso administrativo	11	11	0	0
Total	91	91	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	85
Número de computadores portátiles	6
Número de servidores	0
Impresoras	11
Total de equipos de cómputo	102

Espacios físicos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Se realizaron dieciocho reuniones con padres de familia de diferentes grupos con el objeto de dar a conocer las normas y actividades del plantel, presentar los resultados académicos así como organizar el viaje de estudios programado.

Se han desarrollado dos reuniones de consejo técnico, que se enfocaron en la designación de beneficiarios del programa de becas de inscripción e informar sobre el ejercicio de los recursos del plantel.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	6	0	0	0	0	0	2	20	0	30

Difusión y vinculación social

Los estudiantes del bachillerato técnico No. 4, en compañía de sus profesores, tienen una fuerte vocación de difusores de la cultura y la ciencia, por lo que existen diversas manifestaciones de vinculación y difusión. Particularmente destacable es la participación del club de ecología liderado por las Maestras Ana María Rodríguez y Emilia Bolio que participan en pláticas sobre la ecología y el desarrollo sustentable en diversas instituciones de nivel básico, públicas y privadas, llevando información a niños y adolescentes.

Además se participó en el programa ECOCE de recolección de PET, obteniendo el primer lugar estatal y regional, logrando con ello reconocimiento al trabajo de organización y colecta tanto al interior del plantel como en otros espacios universitarios.

En este ejercicio, en coordinación con la DGEMS se realizó el 100% de encuestas a egresados de la generación 2007 - 2010 bajo la guía del Lic. César Lozano Marín. Es de destacarse que los egresados manifiestan sentirse orgullosos de haber pertenecido al plantel, aún cuando en ocasiones no eligen a la institución para realizar sus estudios profesionales, lo cual muestra una clara identificación con la comunidad estudiantil del Bachillerato Técnico N° 4 y un alto sentido de pertenencia al mismo.

Con el liderazgo del profesor Jesús Jiménez y la Orientadora del plantel, se realizó la escuela para padres en el ciclo Agosto 2010- Julio 2011, logrando que más de 200 padres de familia abordaran temas sobre los proyectos de vida de sus hijos.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2011

De conformidad con los Reglamentos y Lineamientos establecidos por la Institución, se han realizado el ejercicio de los recursos asignados conforme a los gastos presupuestados para el año 2011, sobre la base del POA 2011, adecuándolo a los ingresos autorizados por la Coordinación General Administrativa y Financiera, siendo los principales recursos aplicados a:

- ? participación en concursos estudiantiles, dentro y fuera de la institución
- ? premiación de concursos internos
- ? adquisición de material bibliográfico de apoyo a la docencia y práctica educativa
- ? equipo de cómputo portátil para apoyar la actividad docente
- ? mobiliario para archivo del plantel
- ? realización de visitas técnicas, viajes de estudio y representación del plantel en eventos institucionales
- ? participación en el programa de descacharrización para prevenir el dengue
- ? reparación y mantenimiento del equipo de laboratorio
- ? puesta en escena de las obras de teatro musical "Tributo a la diva", "Solamente una vez" y "Tributo a Broadway" en el Teatro Universitario
- ? apoyo para la capacitación y actualización de los docentes y directivos
- ? mantenimiento de instalaciones eléctricas, sanitarias y pintura del plantel
- ? apoyo de uniformes para equipos deportivos
- ? apoyo de insumos para los grupos culturales del plantel

Si bien la mayoría del presupuesto se destina a gastos de mantenimiento, de operación y de servicios generales, se atienden de manera oportuna las necesidades que surgen dentro de las actividades cotidianas del quehacer universitario.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 48,141.07
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 91,663.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 91,663.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 579,460.97
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 22,479.81
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 80,415.10
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 476,566.06
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011	719,265.04
Egresos	Monto



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Materiales y suministros	357,016.42
Servicios generales	303,064.37
Becas	6,600.00
Bienes muebles e inmuebles	3,056.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	11,125.00
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011	680861.79
Saldo al 30 de septiembre de 2011	38,403.25

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Fortalecer la cultura de calidad en todos los ámbitos de desempeño				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Aseguramiento del 95% de la eficiencia de prácticas de talleres y laboratorios	95	95	100	
1.2 Desarrollo de la autoevaluación del plantel conforme al Sistema Nacional de Bachilleratos	1	0.75	75	Falta integrar el reporte final.
1.3 El 50% de los procesos de gestión actualizados y pertinentes	50	50	100	
1.4 Optimización del 50% de la capacidad física instalada	50	50	100	
O.P. 2.- Transformar la práctica docente en función del nuevo modelo educativo				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 El 100% de los profesores participando en el programa de formación docente	100	100	100	
2.2 El 75% de los profesores planificando su proceso de enseñanza-aprendizaje	75	100	133.33	Se logró que el 100% realizara sus planeaciones bajo el nuevo enfoque.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

2.3 El 50% de los profesores participando en Academias	50	100	200	Se integraron todos los profesores en las Academias internas.
2.4 El 10% de los profesores apoyándose en las tecnologías de la información y la comunicación	10	10	100	
O.P. 3.- Articular las estrategias de apoyo académico con el proceso formativo				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 El 100% de los profesores de tiempo completo en actividades de acompañamiento académico	100	100	100	
3.2 El 75% de los estudiantes incluidos en el programa de orientación educativa	750	975	130	Se reforzó el programa con la incorporación de una orientadora más, y se atendió al 100% de la matrícula.
3.3 El 30% de los estudiantes participando en talleres o asesorías complementarios	400	400	100	
3.4 El 35% de los estudiantes participando en el programa de Prevenimss	354	975	275.42	Todos los estudiantes participan del programa de Prevenimss.
O.P. 4.- Fortalecer la formación integral en función del nuevo modelo educativo				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 El 80% de los estudiantes participando en acciones de fomento al desarrollo sustentable	80	100	125	El 100% de los estudiantes se integró en algún programa de fomento al desarrollo sustentable.
4.2 El 50% de los	50	50	100	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

estudiantes participando en acciones de fomento a la cultura de paz				
4.3 El 30% de los estudiantes participando en eventos académicos, culturales y deportivos	30	100	333.33	Todos los estudiantes participaron en eventos académicos, culturales o deportivos.
4.4 El 20% de los estudiantes participando en acciones de servicio social y voluntariado	20	20	100	



Conclusiones

La principal labor del Bachillerato Técnico No. 4 es atender y guiar a nuestros estudiantes hacia el camino del éxito académico y profesional, sabiendo que posteriormente entre ellos se encontrarán excelentes médicos, arquitectos, ingenieros, abogados, psicólogos; por eso nuestro compromiso trasciende a sus personas y nos lleva a un alto compromiso social pues el estado y el país les demandará en su momento que exploten al máximo las cualidades que hemos estimulado durante su proceso educativo. Este esfuerzo de caminar hacia el éxito se fundamenta en el cambio mental de los estudiantes, en cuatro dimensiones.

La primera dimensión del cambio mental es la de los contenidos. Debe ser notable la diferencia entre lo que sabían al ingresar y lo que saben al concluir el proceso del nivel medio superior. La segunda dimensión del cambio mental es la de las habilidades, logrando que los estudiantes aprendan a cuidarse a sí mismos, a comunicarse de manera más independiente, a reflexionar y sostener posturas personales, a aprender de forma autónoma y a trabajar en colaboración con sus compañeros. La tercera dimensión del cambio mental es la dimensión ética. Ante las tensiones que nuestro entorno y nuestra vida misma se enfrentan, es difícil observar cambios mentales positivos y creer en su posible impacto, sin embargo, dado que seguimos creyendo en la libertad y en que vale la pena seguir luchando por ella, podemos actuar en consecuencia y tratar de influir en nuestra herencia biológica o nuestras relaciones culturales e históricas. Podemos cambiar nuestra mentalidad y la de quienes nos rodean y la educación nos ofrece una forma de pensar e instrumentos para lograr el cambio. De nosotros depende que optemos por usarlos y que lo hagamos con fines egoístas y destructivos o con una actitud generosa y positiva. Existe además una cuarta dimensión del cambio mental que se ha resumido como el espíritu emprendedor en nuestros valores institucionales. La creatividad, la iniciativa y el liderazgo son características personales que sin duda están implicadas también en el cambio mental esperado en los egresados del Bachillerato Técnico N° 4. Las características que un líder transformador debe tener son: la pasión por lo que se hace, el aprovechamiento del talento, el trabajo colaborativo y la participación decidida en la definición del futuro.

De ahí que, más allá de todas las expectativas culturales e históricas que el estudiantado puede tener, existe una nueva expectativa para ellos gracias al conocimiento, los hábitos, los valores, la creatividad, el entusiasmo, la dedicación, la iniciativa, la inteligencia y el liderazgo que son talentos invaluable que nos han de servir a toda la sociedad, aún cuando en ocasiones su compromiso personal no encuentre resonancia o puntos de apoyo para lograr el cambio.

Los resultados de la prueba ENLACE, del proceso de admisión al nivel superior, los indicadores de calidad y la evaluación de la planta docente nos permiten estar orgullosos y satisfechos, sin embargo, es necesario esforzarnos todavía más. Es necesario, tener como un fin en mente alcanzar la autorrealización personal y colectiva, a través de estudiar, luchar y trabajar, y así poder compartir ese éxito con nuestra sociedad.

El Bachillerato Técnico No. 4, con sus 33 años, ha alcanzado su madurez académica y está en proceso de replantear sus expectativas a partir de los resultados vertidos en este informe, de su análisis y seguimiento puntual, con el objeto de mejorar aún más el lugar que ocupa en el ámbito estatal y nacional. En el Bachillerato Técnico No. 4 y en la Universidad de Colima tenemos un rumbo claro de esforzarnos cada día más, en el marco de un servicio educativo de calidad, beneficiando principalmente a la sociedad con egresados íntegramente formados y ciudadanos responsables. Aunque es primordial mantener los indicadores, ante las adversidades nacionales debemos asumir compromisos mayores para que nuestros egresados sean capaces de comprender su entorno e influir positivamente en el mismo. Es por tanto, un compromiso ineludible avanzar no solo en la calidad académica de la comunidad de este plantel, sino en la integridad moral que nos permite constituirnos como un claro ejemplo a seguir por la sociedad colimense y mexicana.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Proceso de admisión 2011 exitoso	Se incorporaron 306 estudiantes con un promedio de secundaria de 9.44
Programa de tutorías	Se incrementó la tasa de retención a un 98.33%
Programa de orientación educativa	Se mejoró la eficiencia terminal a un 94.06%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Proceso de registro de prácticas de laboratorio	Se incrementó a un 97.25% de eficiencia en las prácticas de laboratorio
Trabajo colegiado en Academias internas	Se consiguieron 6 lugares en Olimpiadas del conocimiento
Programa de escuela para padres	Se atendieron alrededor del 25% de los padres de familia
Programa universitario de inglés	Se alcanzó el 100% de aprovechamiento y el reconocimiento docente superior al 90%
Programa de becas	Se alcanzó una tasa de 25% de la matrícula becada
Programa de Ecología Eco-4	Se obtuvo nuevamente el primer lugar estatal y regional en la recolección de PET en el programa ECOCE
Montaje de obras musicales	Se logró una audiencia de más de 4000 estudiantes a la puesta en escena, logrando difusión cultural original del plantel

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Para lograr la innovación en el aprendizaje se requiere de infraestructura y equipamiento de óptimas condiciones	Mejorar la infraestructura y equipamiento escolar
Los profesores requieren de mayores herramientas para la planeación de estrategias docentes	Implementar un programa interno de capacitación docente que incorpore las propuestas de la DGEMS, la CGD y la DGRH
Se requiere que las áreas técnicas adecúen sus programas actuales a programas basados en competencias	Fortalecer el trabajo de las academias internas para que propongan actualizaciones curriculares
Como parte de la innovación educativa es necesario integrar cada vez más el uso de las TIC's	Habilitar todas las aulas con servicio de internet



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 4

Informe de Actividades 2011

Galería de Imágenes

Cartel de la Obra Musical



En el mes de abril del 2011 se presentó con gran éxito el musical "Solamente una vez" del profesor Octavio Juanarena con la participación de alumnos y exalumnos del plantel, con una asistencia superior a los 4000 estudiantes.

ENLACE 2011 COMUNICACION

Desempeño de mi Escuela

COMUNICACIÓN

Porcentaje de Alumnos del último grado de la Escuela, Entidad, País, en cada Nivel de Dominio y con los mismos Tipo de Sostentamiento, Modalidad y Grado de Marginación

Año	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
Escuela				
2009	6.8	6.7	33.2	39.5
2010	2.8	8.9	59.4	29.0
2011	6.8	6.7	37.3	39.1
Entidad				
2009	15.7	29.1	45.4	9.8
2010	6.8	25.9	52.0	14.1
2011	11.2	26.9	48.9	13.3
País				
2009	15.4	33.8	44.4	7.2
2010	8.9	29.9	51.1	10.0
2011	12.9	29.9	48.5	9.1

NO Sin Datos

Resultado en la prueba ENLACE 2011 en el rubro de COMUNICACION

RESULTADO ENLACE 2011 MATEMATICAS

Desempeño de mi Escuela

MATEMÁTICAS

Porcentaje de Alumnos del último grado de la Escuela, Entidad, País, en cada Nivel de Dominio y con los mismos Tipo de Sostentamiento, Modalidad y Grado de Marginación

Año	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
Escuela				
2009	1.8	24.1	61.8	29.6
2010	11.3	42.2	39.5	7.8
2011	1.9	25.9	35.1	48.0
Entidad				
2009	36.2	36.8	20.2	5.8
2010	36.2	41.1	16.9	5.0
2011	25.8	43.3	20.8	10.1
País				
2009	36.2	27.9	17.2	8.0
2010	33.2	48.4	19.1	8.9
2011	28.9	41.9	19.7	9.4

NO Sin Datos

Resultados de la prueba ENLACE 2011 en el rubro de MATEMATICAS