



INFORME DE LABORES



**Bachillerato
Técnico Número
9**

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

José Martín Torres Ríos

Delegado Regional No. 1

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 9

HECTOR DE JESUS BIBRIESCA PEREZ

Director(a) del Plantel

GRIMILDA ARIAS ALCARAZ

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

FCO. ISRAEL DAVALOS DE LA MORA

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	9
Rendimiento Escolar	9
Tasa de retención	11
Eficiencia terminal	11
Titulación por área técnica	12
Deserción escolar	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	14
Eficiencia de prácticas de laboratorio	15
Premios obtenidos por los alumnos	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante	17
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato	17
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	18
Programa institucional de tutoría	18
Programa Universitario de Inglés.....	18
Servicios médicos y seguro social facultativo	19
Becas	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil	20
Estancias de investigación.....	20
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	20
Actividades extracurriculares:	21
Servicio social universitario y constitucional	22
Educación ambiental para el desarrollo sustentable	22
Innovación educativa	23
Capítulo III. Personal académico y administrativo	24
Conformación de la planta docente	24
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	24
Trabajo colegiado.....	25
Premios y reconocimientos a docentes	25
Personal administrativo.....	27
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	29
Capítulo IV. Capacidad física instalada	31



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Infraestructura Académica	31
Espacios físicos	32
Capítulo V. Gestión académica	32
Reuniones de trabajo	32
Difusión y vinculación social	33
Capítulo VI. Financiamiento.....	34
Ejercicio presupuestal 2011	34
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011	35
Conclusiones	38
Galería de Imágenes	40



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	HECTOR DE JESUS BIBRIESCA PEREZ	
Coordinador Académico	GRIMILDA ARIAS ALCARAZ	
Asesor Pedagógico		
Secretario Administrativo	FCO. ISRAEL DAVALOS DE LA MORA	
Delegación	1	
Clave del centro de trabajo	06UCT0009J	
Turno	Vespertino	
Domicilio	Glorieta san Pedrito Manzanillo	
Localidad	Manzanillo	
Municipio	Mazanillo	
Código postal	28200	
Teléfono	01 (314) 33 2 2560	Extensión
Email	b14teto@hotmail.com	
Página Web		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Tronco Común
Bachillerato General
Técnico en Contabilidad
Técnico Analista Químico



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Presentación

El presente documento pretende dar cumplimiento a la Legislación Universitaria vigente, donde se establece la obligatoriedad de rendir cuentas claras, precisas y concisas de todas y cada una de las labores realizadas en el plantel y que tienen que ver con las tres tareas fundamentales de la Universidad de Colima, como lo son la Docencia, la Investigación y la Extensión de la Cultura.

El origen de este informe se plasma en el PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2011 que este plantel implementó con base en el PIDE 2011 de nuestra Alma Mater.

El trabajo colaborativo que conjuntamente hemos realizado todos los actores del proceso Enseñanza-Aprendizaje, ha dado buenos frutos que se verán reflejados a continuación en los diferentes rubros de atención a estudiantes, satisfacción de la demanda de servicio a los padres de familia, índices de eficiencia y resultados académicos con relación al presente ciclo escolar y su comparación con ciclos anteriores.

El Bachillerato Técnico No.9, nace en 1961, inscribiendo a 37 alumnos de los cuales solo egresan 7; sin embargo, ahora atendemos a una población estudiantil de 687 educandos en un tronco común y tres áreas de formación; dos técnicas (Analista Químico y Contabilidad) y un Bachillerato General, lo que le da la categoría de Bachillerato Bivalente, por egresar a educandos además de su certificado de bachiller, una especialidad técnica e incluso un título técnico profesional.

Para realizar esta labor participamos en forma entusiasta 36 trabajadores que distribuimos las actividades en; docentes, directivas, administrativas, de servicios especializados y generales.

Los logros alcanzados son palpables y se sustentan en las estadísticas de alcance académico plasmadas en el SICEUC, en la cobertura de la Demanda de servicio 2011, en las encuestas de satisfacción por el proceso de selección, en el índice de eficiencia escolar, de prácticas de laboratorio, en la Vinculación con la sociedad a través del Servicio Social Constitucional y en las tasas de retención del alumnado, aceptación de egresados a nivel, superior y en la Titulación de los mismos.

Para la coordinación y orientación del trabajo efectuado; las políticas institucionales, se convirtieron en las guías generales de acción donde su líder máximo y actual rector M. C. Miguel Ángel Aguayo López, nos proporcionó los recursos humanos, materiales, técnicos y financieros más adecuados para el logro de los objetivos propuestos para el crecimiento sustancial de nuestro plantel.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el PROCESO DE ADMISIÓN 2011 atendimos al 100% de los aspirantes quienes encontraron un lugar en el primer semestre, los alumnos que habiendo terminado el tronco común buscaron cambio de escuela para inscribirse en cualquiera de las áreas que ofrecemos fueron aceptados al 100%, aunque cabe mencionar que los alumnos de otros planteles que solicitaron cambio a Bachillerato General no fueron aceptados, en virtud de que los cambios solo se realizaron a las áreas técnicas del plantel.

El procedimiento de nuevo ingreso tuvo algunas variaciones con respecto al año pasado y esto obedece a que se está implementando una accesibilidad más sencilla, con mayor información en el proceso para disminuir el grado de error en los usuarios.

Por segundo año consecutivo tuvimos cero inconformidades u observaciones en las auditorías al proceso de nuevo ingreso; la DGEMS, a través de la Supervisión Escolar se responsabilizó de tal tarea que entre otros objetivos tiene el de evidenciar la transparencia en los resultados, con la correcta captura de los promedios de secundaria, nombres, CURP, Comprobante de pago, secundaria de procedencia, año de egreso.

El proceso de inscripción se agilizó al programar un curso de inducción donde los nuevos alumnos: Obtuvieron su cuenta de correo, su credencial, su registro al IMSS, recibieron información de reglamentación universitaria, de becas, de actividades culturales y deportivas, de servicio social y del sorteo loro.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	222	92.50
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	15	6.25
Escuelas secundarias de otros estados de la República	3	1.25
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	240	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.77	8.86	8.82
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	8.42	8.56	8.49
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.5	9.03	8.77
Escuelas secundarias de	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

otros países		
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso		8.69

I.II Matrícula total

Superamos las expectativas marcadas en el POA 2011, donde nos propusimos abatir el índice de reprobación, como lo analizaremos en capítulos posteriores.

La población escolar en su totalidad se ha mantenido en constante aumento en cuanto a su ingreso, donde realmente se ha producido un cambio significativo es en primer ingreso de 2004 a la fecha, con un incremento de atención a la demanda 66.97% y en cuanto a la retención del alumnado de primer a tercer semestre, donde observamos que si bien los cambios de plantel hacia el exterior se siguen propiciando, hay también una cantidad considerable de cambios de estudiantes del exterior hacia nuestro plantel, por lo que nuestra estadística muestra un crecimiento del 60.47% con respecto al año 2004, crecimiento que obedece a una política de atención al estudiantado con mayor énfasis en los problemas de deserción y reprobación e indudablemente al trabajo colaborativo que han desarrollado los profesores desarrollando un trabajo comprometido.

Por el presente ciclo escolar atendemos a 658 alumnos de los cuales el 60% son del sexo femenino y el 40% son del sexo masculino, resaltando aquí el incremento de las mujeres en un 12% más que en el 2004, año en que empieza el rectorado actual.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2010 - Enero 2011										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	93	157	0	0	0	0	93	157	
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	48	42	23	42	71	84	
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	24	26	14	21	38	47	
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	35	67	37	56	72	123	
Total		93	157	107	135	74	119	274	411	
		250		242		193		685		

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2011										
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total		
		H	M	H	M	H	M	H	M	
Tronco Común	Tronco Común	91	149	0	0	0	0	91	149	
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	44	36	22	42	66	78	
Ciencias	Técnico en	0	0	26	24	13	20	39	44	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Sociales y Administrativas	Contabilidad								
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	34	64	36	56	70	120
Total		91	149	104	124	71	118	266	391
		240		228		189		657	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012

Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	91	151	0	0	0	0	91	151
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	23	47	41	33	64	80
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	24	26	23	22	47	48
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	0	0	34	48	34	61	68	109
Total		91	151	81	121	98	116	270	388
		242		202		214		658	

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2011					Agosto 2011 - Enero 2012				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2011	266	40.49	391	59.51	657	270	41.03	388	58.97	658

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Superamos la meta establecida en el POA 2011 al incrementar nuestro índice de aprobación en período ordinario pasando de un 88.39% en el 2010 al 94.67% en julio 2011.

Se redujo la cantidad de alumnos reprobados en regularización del 14.60% en 2010 al 11.11% en 2011, aquí es de observarse la participación activa del cuerpo docente quienes al analizar en reuniones de trabajo el problema de reprobación, aplicaron medidas correctivas y preventivas en las técnicas de estudio, hábitos y motivos de estudio en el alumnado, estrategias de enseñanza en el profesorado, tutorías y círculos de estudio y diferentes asistencias para propiciar el mayor aprendizaje en los educandos.

Aprovechamiento Escolar. Agosto 2010 - Enero 2011

Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	250	133	53.20	55	22.00	33	13.20	88.40



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Tercero	242	100	41.32	88	36.36	34	14.05	91.74
Quinto	193	110	56.99	44	22.80	33	17.10	96.89
Total	685	343	50.07	187	27.30	100	14.60	91.97

Aprovechamiento Escolar. Febrero - Julio 2011								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	240	126	52.50	69	28.75	28	11.67	92.92
Cuarto	228	129	56.58	44	19.30	41	17.98	93.86
Sexto	189	133	70.37	48	25.40	4	2.12	97.88
Total	657	388	59.06	161	24.51	73	11.11	94.67

En términos generales, nuestros alumnos tienen un aprovechamiento superior al 90%, sin embargo, trabajamos de manera continua en el aspecto cualitativo de la enseñanza, pues el aprendizaje significativo no se califica; se evalúa, de acuerdo a las competencias desarrolladas por el estudiantado, bajo esta premisa, los docentes del plantel han trabajado en academias disciplinares o grupales que permiten emitir evaluaciones en diferentes momentos y acordes a la Coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación, elementos que han permitido avanzar para que nuestros estudiantes tengan un mayor grado de eficiencia no tan sólo en lo teórico sino en lo práctico; es decir, los estudiantes adquieren aprendizajes significativos para la vida.

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	250	133	53.2	55	22	33	13.2	88.4
Bachillerato General	3	90	24	26.67	41	45.56	16	17.78	90
Bachillerato General	5	65	30	46.15	15	23.08	16	24.62	93.85
Técnico en Contabilidad	3	50	28	56	13	26	6	12	94
Técnico en Contabilidad	5	35	23	65.71	5	14.29	6	17.14	97.14
Técnico Analista Químico	3	102	48	47.06	34	33.33	12	11.76	92.16
Técnico Analista Químico	5	93	57	61.29	24	25.81	11	11.83	98.92
Total		685	343	50.07	187	27.3	100	14.6	91.97

Aprovechamiento Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2011					
Programa	Matrícula por	Ordinario	Extraordinario	Regularización	% de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Educativo	semestre								aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	240	126	52.5	69	28.75	28	11.67	92.92
Bachillerato General	4	80	40	50	16	20	15	18.75	88.75
Bachillerato General	6	64	38	59.38	20	31.25	4	6.25	96.88
Técnico en Contabilidad	4	50	31	62	12	24	4	8	94
Técnico en Contabilidad	6	33	20	60.61	13	39.39	0	0	100
Técnico Analista Químico	4	98	58	59.18	16	16.33	22	22.45	97.96
Técnico Analista Químico	6	92	75	81.52	15	16.3	0	0	97.83
Total		657	388	59.06	161	24.51	73	11.11	94.67

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2009 - 2011			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2009 - 2010	277	192	69.31
2010 - 2011	250	174	69.60

Los alumnos del área Analista Químico se han destacado por su dedicación y su alto índice de aprovechamiento; sin embargo, nos sigue disminuyendo el hecho de ser un bachillerato vespertino para que las preferencias de estudios sean menores al llegar al tercer semestre.

En el área de Bachillerato general desertan con mayor incidencia alumnos por cohorte, aunque los recuperamos en el global, sigue siendo preocupante el 18.13% de alumnos que inscritos en tercer semestre no llegan al egreso en la fecha normalmente programada.

Del área Analista Químico solo el 2.44% no terminan sus estudios de nivel medio superior en el ciclo correspondiente.

Los alumnos del área técnica de contabilidad se han rezagado en un 13.89% con respecto a su inscripción a primer semestre.

Eficiencia terminal



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Un problema de alta preocupación para el plantel es; sin duda, el índice de eficiencia terminal por cohorte o general; sin embargo, al analizar en reuniones de trabajo colegiadas, observamos que nuestro índice de reprobación ha disminuido considerablemente, que nuestro índice de deserción es inferior al 4% y que nuestra tasa de egreso es superior al 90% de alumnos inscritos entre el 4to. Y el 6to. Semestre, por lo que atribuimos con pruebas concisas que en la Tasa de egreso no se contemplan los cambios de escuela de alumnos que por diversas razones emigran a otros planteles, tal es el caso actual donde 67 alumnos inscritos en primer semestre 2010 se encuentran inscritos en otros planteles universitarios y representan el 26.8% de alumnos que impactarán en la eficiencia del 2013.

En el pasado ciclo escolar Febrero _Julio 2011; 7 de cada 10 alumnos inscritos egresaron por cohorte y 7.5 en global, de nuestro bachillerato.

Una meta propuesta para el POA 2012 es que al menos 8 de cada 10 alumnos inscritos en primer semestre del plantel egresen por cohorte.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2011					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	217	135	62.21	163	75.12
2008 - 2011	268	153	57.09	184	68.66

Considerando las tres áreas de atención, en la estadística escolar de fin de cursos 9 de cada 10 alumnos que se inscriben en la disciplina Analista -Química, egresan para estudiar las áreas afines a su formación media superior; sin embargo, hay alumnos que eligen como opción Bachillerato general o Contabilidad y su tasa de permanencia es muy inferior; por ejemplo, el 66% de los alumnos inscritos en contabilidad permanecen y egresan hasta concluir sus estudios medio superiores, mientras que el 67.67% de los alumnos inscritos en Bachillerato general egresan de este plantel.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2011
Tronco Común	Tronco Común	
Bachillerato General	Bachillerato General	61
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	33
Ciencias de la Salud	Técnico Analista Químico	90

Titulación por área técnica

Hacia el año 2004, no había un programa de titulación bien establecido y con seguimiento puntual del alumnado, es por ello que se implementaron en el plantel una serie de medidas para propiciar el entusiasmo del alumnado egresado para obtener ese beneficio académico que otorga la titulación, para tal efecto la Coordinación General de docencia, hoy Secretaría académica atinadamente dirigida por el Dr. Juan Carlos Yáñez Velasco, implementó un programa de titulación para educación media superior

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2010	2011
Bachillerato General	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Técnico en Contabilidad	0	0
Técnico Analista Químico	33	57

Deserción escolar

Hemos abatido el índice de deserción mediante programas conjuntos de atención a alumnos con problemas ya sea de aprendizaje, de tipo familiar o personal.

El trabajo conjunto ha sido desempeñado por los orientadores y psicólogos, cuerpo docente y cuerpo directivo, desarrollando conferencias de autoestima, charlas con padres de familia, análisis de resultados por parcial, ordinarios, extraordinarios y de regularización.

Nuestro índice bajó del 6.4% en 2010, al 2.9%, en 2011

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2010 - Enero 2011			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2011		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	250	8	3.20	Segundo	240	6	2.50
Tercero	242	3	1.24	Cuarto	228	2	0.88
Quinto	193	1	0.52	Sexto	189	0	0
Total	685	12	1.75	Total	657	8	1.22

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0
Problemas de salud	0	0
Cambio de domicilio	4	20
Cambio de carrera	5	25
Factores económicos	0	0
baja voluntaria	3	15
Total	12	60

Causas de deserción. Agosto 2010 a Julio 2011		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	6	30
baja vopluntaria	4	20
Total	10	50



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

El trabajo conjunto ha sido desempeñado por los orientadores y psicólogos, cuerpo docente y cuerpo directivo, desarrollando conferencias de autoestima, charlas con padres de familia, análisis de resultados por parcial, ordinarios, extraordinarios y de regularización.

Nuestro índice bajó del 6.4% en 2010, al 2.9%, en 2011

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011

El personal de este plantel nos hemos comprometido con la mejora continua y en busca permanente de la calidad no como un fin sino como un estilo de trabajo que permita entregar un servicio cada vez mejor, es por ello que los resultados no son aislados ni producto de trabajo individual, por el contrario, la cultura de trabajo colectivo nos compromete a no perder lo que se ha ganado en materia educativa.

Si analizamos todos los parámetros e índices se han elevado pero aún falta la consolidación de cuerpos académicos, el alcanzar

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2010-2011		
Indicadores por plantel	2010	2011
Tasa de retención de 1° a 3°	69.31	69.6
Eficiencia terminal por cohorte	62.21	57.09
Eficiencia terminal global	75.12	68.66
Deserción	5.33	4.85
% de Aprobación	91.97	94.67
% de Reprobación	2.7	0.48
Promedio de calificación	8.03	8.33

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los cursos de nivelación son obligatorios en su asistencia para todos los alumnos que por alguna circunstancia no exentaron alguna o algunas materias; por ello, los profesores diseñan cursos disciplinares de materias que tienen índice de reprobación alto o bajo, el compromiso es que durante el período intersemestral los alumnos no exentos acudan a revisar el material no comprendido durante el desarrollo normal de las clases.

El impacto se ha reflejado muy importantemente ya que se ha disminuido

Cursos de nivelación		
Agosto 2010 - Enero 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II, VI, VI	62	100
Química II, IV	37	100
Inglés II, IV	46	100
Física II, IV	39	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Probabilidad y Estadística	19	100
Química Analítica	12	100
Problemas del mundo Contemporáneo	18	100
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2011		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I, III.	54	100
Química I, III	35	100
Inglés I, III	29	100
Física I, IIII	41	100
Historia de México I	27	100
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

Desde hace 5 años la eficiencia de prácticas se ha logrado al 100%, ahora con el SIREP, las auditorías practicadas por el supervisor escolar y los apoyos brindados por la DGEMS, tratamos de asegurar que los reportes estén en tiempo y forma y que la calidad de las prácticas sea valorada por un agente externo que emita recomendaciones de mejora.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2010 - Enero 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química I	75	75	100
Física I	75	75	100
Química III	75	75	100
Biología II	75	75	100
Técnica Instrumental	75	75	100
Química Analítica I	75	75	100
Física III	75	75	100
Análisis Industrial	75	75	100
Análisis Clínicos II	75	75	100
Microbiología	75	75	100
Informática I 2011	75	75	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2011			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Química II	75	75	100
Biología II	75	75	100
Física II	75	75	100
Química IV	30	30	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Análisis Clínicos	30	30	100
Química Analítica	30	30	100
Física IV	30	30	100
Análisis Industrial	30	30	100
Análisis Clínicos	30	30	100

Premios obtenidos por los alumnos

Debido a la suspensión de los concursos académicos organizados por la DGEMS, no hemos participado en concursos de ninguna naturaleza disciplinaria, buscando primero fortalecernos en general y consolidarnos como un buen plantel y luego buscaremos la participación de nuestros mejores alumnos en las diferentes áreas del conocimiento.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Olimpiada de Matemáticas	Segundo Lugar Regional	Iglesias PALomares Cecilia M.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Ha sido una preocupación constante el que los alumnos sean atendidos en las diferentes áreas de la orientación educativa, del desarrollo humano, de la atención a problemas psicológicos o de aprendizaje.

Con base en lo anterior, hemos propiciado y organizado cursos para padres de familia, con los comités de salud, con alumnos que presentan problemas de aprendizaje, problemas familiares, proyección de vida y carrera, entre otros cursos impartidos.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2011				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	47	79	3	6
Vocacional	200	52	6	16
Profesiográfica	30	16	2	0
Psicosocial	19	11	17	0
Familiar	3	9	9	0
Psicológica	14	6	8	0
Canalización	8	8	8	0
Total	321	181	53	22

Intervención en Grupo Clase 2011	
Semestre	No. de Sesiones
1	30
2	40
3	20
4	5
5	40
6	40

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	1	30	0
Conferencia	1	140	0
Taller	6	0	50
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	3	120	0
Feria Profesiográfica	1	200	0
Escuela para padres	0	0	0
Total	12	490	50



Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El programa de Liderazgo con desarrollo humano, es una excelente herramienta bivalente, la hemos llamado así porque además de que el alumno puede acreditar sus actividades culturales, tiene el "Plus" de orientar con calidad y calidez al ser humano que se encuentra en formación de su personalidad adulta.

Programa institucional de tutoría

El SAESTUC, es una valiosa herramienta que permite incorporar a los alumnos y profesores integrados en el Programa Institucional de Tutorías, a cargo del Lic. Margarito Arciniega Ordaz, quien activamente se afana a la tarea del seguimiento de tutores y tutorados mediante el sistema Institucional establecido. Para el plantel ha sido significativamente importante la aplicación de este programa, pues ha permitido recuperar alumnos que por diferentes causas tenían problemas de aprovechamiento y el riesgo de ser dados de baja por bajo rendimiento académico (reprobación de más del 50% de materias).

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2010 - Enero 2011	12	56	15	15
Febrero 2011 - Julio 2011	12	56	15	15

Programa Universitario de Inglés

La materia de Inglés ha mostrado en mayor o menor grado un problema de aprovechamiento para el alumnado, puede decirse que es de las materias que mayor número de reprobados presenta en cada ciclo escolar, es por ello que conjuntamente con los profesores titulares de la materia hemos tenido que implementar cursos remediales, compra de bibliografía especializada, trabajo colegiado académico para lograr que disminuya el No. de reprobados en dicha disciplina.

Así encontramos que durante el 2010, de 257 alumnos inscritos, 140 acreditaban en período ordinario, que representa el 54.47% de aprobación ordinaria, 67 alumnos, presentaban exámen extraordinario que representa el 26.07% de aprobación en dicho período y 50 alumnos presentaron exámen de regularización que representan el 19.46% de aprobación, sin embargo; el 100.00 % aparece aprobado pero había que disminuir el número de alumnos reprobados en periodos extraordinarios o de regularización, acción que se logró para que hoy de 227 inscritos acreditan en ordinario el 61.67%, el 22.03 acredita en extraordinario y el 16.30 acredita en regularización.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 -



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Enero 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
unico	257	140	54.47	67	26.07	50	19.46	100.00
Total	257	140	54.47%	67	26.07%	50	19.46%	100%

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
unico	227	140	61.67	50	22.03	37	16.30	100.00
Total	227	140	61.67%	50	22.03%	37	16.3%	100%

Servicios médicos y seguro social facultativo

Desde hace 3 años que estamos al frente de este plantel no se ha quedado ningún alumno sin protección de seguridad médica, pues es un requisito indispensable para la inscripción del alumnado el presentar su formato o número de afiliación al Seguro Social.

Así encontramos que durante el semestre próximo pasado y el actual el 100% del alumnado ha sido dado de alta por parte de la Universidad o como beneficiarios de sus padres para que se les atienda en los problemas de salud.

Las Instituciones de salud que más atienden a los educandos son:

IMMS	87.39%
MARINA	11.56%
OTROS	1.05%

Becas

Las Becas constituyen un importante apoyo para los jóvenes de escasos recursos, en el plantel se han visto beneficiados 46 alumnos con beca de Inscripción y 6 con beca de Excelencia, aunque cabe mencionar que se ha cubierto al 100% de los solicitantes.

Cabe destacar que durante el presente rectorado hemos recibido un total de 152 becas con una aportación de 182,400.00, recursos que se han obtenido del Sorteo Loro, además de 30 becas que están trámite por un monto de 36,000.00.

Si hay 115 becados de una población escolar de 658 alumnos, el 17.47 de la población global acude al bachillerato con algún tipo de becas de las antes mencionadas.

Becas a estudiantes								
Tipo de becas	Ago 09-Ene			Feb.-Jul. 10			Total	
	No.	%		No.	%		No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	3	8.1		3	3.84		6	5.97
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer"	16	43.24		30	38.46		46	40.85



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Acevedo"						
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	18	48.64	45	57.69	63	53.17
Total	37	99.98	78	99.99	115	99.99

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Se realizaron 3 viajes de prácticas a la ciudad de Colima, para visitar las diferentes instancias de Investigación con que cuenta nuestra Universidad, así como los centros culturales, Nogueras, Ma. Teresa Pomar, Biblioteca de las Ciencias. Museo Alejandro Rangel Hidalgo, Nogueras y CEUGEA.

2 visitas a la Cd. de Guadalajara con los profesores de inglés y Educación para la salud, con la finalidad de poner práctica los conocimientos adquiridos en el aula.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
0000-00-00	visita guiada	Tronco Común	recursos del plantel	4500	Nacional	46
0000-00-00	visita Guiada	Tronco Común	recursos del plantel	4500	Nacional	46
0000-00-00	Visita Guiada	Tronco Común	recursos del plantel	4500	Nacional	46
Total						

Estancias de investigación

Estancias de investigación 2011		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	4		0		0	4	200
Exhibiciones	2		0		0	2	187
Exposiciones	2		0		0	2	600
Talleres	2		0		0	2	85
Musicales	0		0		0	0	0
Obras de teatro	2		0		0	2	400
Danza	3		0		0	3	235
Festivales	2		0		0	2	400
Torneos	0		0		0	0	0
Maratones	0		0		0	0	0
Clubes	16		0		0	16	259
Total	33		0		0	33	2366

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
682	678	1360	682	678	1360	100%	100%	100%

Actividades extracurriculares:

Las prácticas de laboratorio se consideran actividades extracurriculares y le facilitan el aprendizaje al estudiante en cualquier etapa de su formación, es por ello que procuramos que las asistencias a las prácticas sean al menos en dos ocasiones por semana (cuando no son del área de la salud) y diariamente cuando son propias de su área de formación.

Por el momento no se han suspendido prácticas de laboratorio por falta de material, pues precisamente nuestra área de competencia es el que los laboratorios estén abastecidos de material y equipo necesario para las prácticas programadas.

Participaron 27 alumnos en el concurso de Ensayo con perspectiva de un mundo de paz, 86 alumnos de sexto semestre participaron en talleres de concientización e importancia del IFE.

78 alumnos del área de Analista Químico asistieron al curso de manejo, cuidado y trato del agua, para reconocer el uso, abuso y maltrato que la sociedad hace de tan importante líquido.

Asistimos a 2 conferencias que versaron sobre el tema del cambio climático.

Desarrollamos un taller de elaboración de productos químicos durante los festejos del día del químico, ahí se obtuvieron productos como. Jabón, shampoo, palanquetas, garapiñados, velas aromáticas, perfumes, así como productos de reciclado.

Concursos, talleres y conferencias



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Nombre	Alumnos participantes	
	No.	%
COnciando tus derechos Ciudadanos	86	100
Sexualidad y Responsabilidad del joven	128	100
Ssumentando el Medio Ambiente	73	100
Taller de Reciclado	64	100

Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Constitucional, es muy importante y representa un valioso apoyo para que los alumnos pongan en práctica lo aprendido en las aulas, así lo han manifestado los titulados del área Analista Químico, pues en las diferentes Instituciones donde han sido prestadores, han podido constatar que el nivel académico del plantel es bueno, que la enseñanza es pertinente, pero que hay que vincularla con la práctica para enriquecer el proceso de aprendizaje significativo.

El Servicio Social se cubre al 100% con la venta de boletos de Sorteo Loro del cual obtenemos para nuestro plantel, los recursos para otorgar becas tanto de Excelencia como de Inscripción.

Los impactos han sido favorables para el alumnado en el servicio social; sin embargo, nos encontramos con la problemática que los instrumentos con los cuales se desarrollan algunos análisis no los conocen en los laboratorios ya que su adquisición sería muy costosa.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
5	1	0	0	116	122

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Formar individuos comprometidos con el cuidado del medio ambiente, es uno de los objetivos planteados en esta dependencia, es por ello que además de las campañas realizadas en la materia de Ecología y Medio Ambiente y Sociedad; nuestros alumnos, acuden a desarrollar campañas de limpieza de playas, de limpieza de tinacos y muy activamente participamos con el 97% del alumnado en dos campañas de Descacharrización para evitar en lo posible la epidemia del Dengue.

De manera transversal llevamos un programa de cuidado del medio ambiente que entre otras acciones tiene:

Mantener limpios los espacios escolares, de su entorno familiar y de sus calles.

Desarrollo de un vivero en la parte posterior del plantel.

Campañas de recolección de pilas y baterías.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Innovación educativa

Durante el presente ciclo escolar se están implementando los cambios en el modelo de enseñanza - aprendizaje adoptando el sistema basado en competencias, para este efecto nos hemos venido capacitando desde hace un año y hoy el 89% de los profesores que imparten materias en primer semestre ya han asistido a diplomados y cursos de especialización para la aplicación más acertada de este modelo educativo.

La interdisciplinariedad y el trabajo por proyectos, se ha venido consolidando para establecer un sistema integral de formación en el estudiante.

La procuración en el avance de un segundo idioma es quehacer institucional que hemos aceptado con mucha responsabilidad.

El manejo de redes sociales y de portafolios electrónicos como modos virtuales de comunicación y entrega de trabajos y tareas ha constituido un avance muy firme hacia el uso de las TICS. Otro factor que ha incidido en la calidad educativa la apertura de un nuevo centro de cómputo en nuestro plantel ha permitido tener más usuarios de diversas disciplinas utilizando medios electrónicos para acopio de información.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

La planta docente deberá seguir su capacitación tanto disciplinar como enfocada a la profesionalización de la enseñanza, el personal de cada área deberá al mismo tiempo de capacitarse o adiestrarse para ofrecer cada vez mejor atención a nuestros usuarios o a quienes tengan relación en el proceso de una de las tareas de la Institución como lo es la Docencia.

La vinculación del plantel con el sector productivo, laboral o social debe ser permanente y pertinente, de tal manera que los alumnos tengan inserción mediante prácticas al sistema en el cual estén determinados a incursionar.

La modernización educativa debe ser permanente y los procesos de gestión deben ser ágiles, sencillos y con rendición de cuentas muy transparentes.

Hemos logrado alcanzar las metas propuestas en materia educativa a corto plazo, pero debemos seguir avanzando para que nuestros egresados sean cada vez mejores individuos, capaces de cumplir con la misión y visión general de la institución, es por ello, que se hace muy indispensable que cada profesor tome su rol y se profesionalice en cada una de las materias que imparte.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	9	0	8	1	18
Mujer	0	0	4	0	2	0	6
Total	0	0	13	0	10	1	24
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	1	0	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	1	0	0	1

Capacitación docente y actualización disciplinar

El trabajo colegiado en las diferentes disciplinas impactó en forma muy favorable para que los resultados académicos se incrementaran, es por ello que apostamos por hacer academias por semestre, por área y por materia de estudio insertadas en nuestro Plan vigente que es el 4A.

Los profesores se han preocupado por asistir a academias delegacionales y regionales en materia de Física, Informática, Biología, Química, Matemáticas, además de asistir a cursos y talleres como los que se muestran en la tabla que aparece a continuación.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico -pedagógico	Taller de Evaluación Educativa	2
Desarrollo Humano	Calidad en el servicio	4
Desarrollo Humano	Comunicación Asertiva	4
Desarrollo Humano	Sensibilización al cambio	4
Liderazgo	Encuentro de Liderazgo Docente	7



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
CURSOS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	25	CENTRO DE TEC. EDUCATIVA.

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Congreso Internacional de Diabetes	1	QUINTANA ROO
COLOQUIO NACIONAL DE PROFESORES	4	UNIV. DE GUADALAJARA
Congreso Nacional de Químicos	1	Querétaro

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Las Academias organizadas ya sea a nivel estatal o regional, han venido a fortalecer el trabajo interdisciplinario de los profesores ya que al trabajar por proyectos, las reuniones de academias se han multiplicado para que en este 2011 tengamos un trabajo más orientado a la enseñanza y aprendizaje significativo.

El P.T.C. Roberto Martínez Vargas, participó activamente en la comisión curricular de habilidades básicas, diseño del programa de informática I y II.

participó también en la comisión curricular para el diseño del manual de tecnologías de Información I y II.

Diseñó el Programa de estudios de manejo de Internet y de material Digital.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Matemáticas	4	programas y manuales de trabajo
Biología	3	programas y manuales de trabajo
Química	4	programas y manuales de trabajo
Física	2	programas y manuales de trabajo.

Premios y reconocimientos a docentes

Los profesores que se han distinguido en el plantel por su trabajo frente grupo, son generalmente Puntuales y regulares en su asistencia, se preocupan por estar siempre a la vanguardia en los conocimientos disciplinares y



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

en el uso de las tecnologías, asisten a cursos de capacitación y en ocasiones son talleristas en eventos organizados por la DGEMS.

Mejor Docente 2010

C.P. MA. LETICIA ESTRADA MEDINA

Mejores docentes agosto 2010 - 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
EDUARDO AGUILAR TORRES	Tronco Común	Segundo	A
MARGARITO ARCINIEGA ORDAZ	Tronco Común	Segundo	B
MIGUEL ANGEL OJEDA ZÚÑIGA	Tronco Común	Segundo	C
TATIANA JESEN LIZÁRRAGA COLLADO	Técnico Analista Químico	Cuarto	A
ANGELES GABRIELA SANDOVAL AVIÑA	Bachillerato General	Cuarto	C
LETICIA ESTRADA MEDINA	Técnico en Contabilidad	Cuarto	E
CÉSAR ANTONIO LÓPEZ CHAVOYA	Técnico en Contabilidad	Sexto	E

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2011

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
EDUARDO AGUILAR TORRES	Bachillerato General	Sexto	C
MARGARITO ARCINIEGA ORDAZ	Bachillerato General	Cuarto	C
TATIANA JESEN LIZÁRRAGA COLLADO	Técnico Analista Químico	Cuarto	A
LETICIA ESTRADA MEDINA	Técnico en Contabilidad	Cuarto	E
ANGELES GABRIELA SANDOVAL AVIÑA	Bachillerato General	Cuarto	D
CÉSAR ANTONIO LÓPEZ CHAVOYA	Técnico en Contabilidad	Sexto	E

IVAN SALINAS ENRIQUEZ,

MEJOR DOCENTE 2011.

LUZ ELENA LOZANO VIERA
ELABORACION DEL PROGRAMA DE FISICA

MIEMBRO DEL COMITE CURRICULAR PARA LA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

ROBERTO MARTÍNEZ VARGAS
DEL PROGRAMA DE INFORMÁTICA II

MIEMBRO DEL COMITÉ CURRICULAR PARA LA ELABORACIÓN

JOSE REFUGIO MARTÍNEZ REYES

TALLERISTA EN LA "PLATAFORMA EDUC".

Personal administrativo

El personal directivo está en constante capacitación mediante la asistencia a cursos organizados por la Coordinación General Administrativa y financiera.

El director del plantel concluirá en diciembre del presente año el Diplomado en desarrollo de Habilidades Directivas, mismo que consta de 6 módulos y que dió inicio en Febrero.

El impacto de estos cursos se ha reflejado en una mayor efectividad para realizar las labores propias de la dirección.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	2	1	0	0	0	0	2	1
Personal de apoyo técnico	2	0	0	0	0	0	2	0
Docentes	1	0	0	0	11	10	12	10
Personal de apoyo administrativo	4	0	0	0	0	0	4	0
Personal secretarial	0	3	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	2	0	0	0	0	0	2	0
Prestadores de SSC y PP*	2	2	0	0	0	0	2	2
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	13	6	0	0	11	10	24	16

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011											
Personal	Grado máximo de estudios										Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.			
Directivo	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3
Personal de apoyo técnico	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Docentes	0	0	0	0	13	2	6	1	22
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Personal secretarial	1	0	2	0	0	0	0	0	3
Intendencia y mantenimiento	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Prestadores de SSC y PP*	0	0	4	0	0	0	0	0	4
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	1	7	0	18	2	8	1	40



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Plataforma	18	Centro e Cómputo escolar
XXXV Congreso de Química	1	Querétaro
Curso Taller Prácticas de Laboratorio de Física	1	Bachilleratos U. de C.
Comisión Curricular de Habilidades Básicas	1	DGEMS
Evolución Cuantitativa del Aprendizaje	1	Coloquio U. de G..
Diseñando el programa de estudio y manejo de Internet	1	DGEMS
Pasos hacia un mejor desempeño Grupal	1	U.de C.
Calidad en el Servicio	6	Centro de Tecnología Educativa
Sensibilización al cambio	6	Centro de Tecnología Educativa
Seis Sombreros para Pensar	2	U. de C.
Redacción	2	Centro de TEcnología Educativa



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Coloquio Nacional de Profesores	4	U. de G.
Comisión Curricular de Ciencias Naturales	1	DGEMS
Ambientes Lúdicos de aprendizaje de ciencias naturales	1	Gob. Edo. de Colima
Congreso Internacional de Diabetes	1	Quintana Roo
Dinámicas grupales que facilitan la interacción	1	DGOV U de C.
Photo Shop	1	Centro de Tecnología Educativa

Cursos impartidos durante 2011

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Uso de la Plataforma	18	Centro de Tecnología Educativa



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

Con la creación de los Bachilleratos 8, 9 10 y Escuela Técnica de Enfermería; se han compartido los espacios físicos, siempre coordinándose en los diferentes horarios los directores en turno; han propiciado un clima de armonía, espíritu de equipo y disponibilidad para solucionar problemas de atención a la demanda de servicio educativo.

Desde sus orígenes el Bachillerato 9, ha ocupado las aulas, laboratorios, centro de cómputo y espacios comunes en el turno vespertino; sin embargo, hoy no satisfacemos la demanda a pesar de las construcciones que se han realizado bajo el, presente período rectoral como fueron los espacios propios de la Escuela Técnica de Enfermería, 3 aulas que conforman el edificio H, un centro de cómputo con capacidad para 55 usuarios. así como la habilitación del auditorio y de la sala de usos múltiples que provisionalmente son utilizadas como aulas. Así pues nuestra comunidad académica estudiantil ocupa de manera compartida:

15 aulas, 2 laboratorios, 2 centros de cómputo, una sala de usos múltiples, una biblioteca, un cubículo para orientadores y psicólogos, un espacio para atención médica y 3 espacios para el trabajo administrativo y directivo.

Infraestructura académica del Plantel								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
658	15	43.86	2	43.86	2	5.48	1	0

Las aulas tienen consideradas espacios para 50 alumnos que son atendidos en su totalidad, en promedio asisten 43.86 alumnos, utilizan 5.48 alumnos cada computadora, tenemos 5 equipos de cómputo móviles para instalarse en las aulas donde por alguna razón no se han puesto en operación los CPU colocados con fines académicos.

Contamos con 7 cañones y 3 portátiles, para atender la demanda de servicio de alumnado que en las diferentes materias necesita proyectar material didáctico.

Los horarios de uso del equipo son muy variados considerando que el Bachillerato matutino tiene actividades de 7:00 a 13:20 Hrs. continuando el vespertino de las

14:00 a 21:00 y en el inter nos juntamos con el Bach. 10 que labora de las 16:00 a 22:20 Hrs.

La cantidad de computadoras sí abastece las necesidades del alumnado, pues cada grupo de trabajo es de 50 alumnos y hay 55 computadoras por cada centro de cómputo, por su uso real hay una computadora por cada alumno que accesa al centro de cómputo y en general hay una computadora por cada 5.48 alumnos del plantel.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Las computadoras portátiles se adquirieron para ser utilizadas junto con los cañones portátiles y para su uso, es necesario programar adecuadamente el día y hora en que habrán de instalarse además del aula donde serán requeridas.

El Internet que recibimos tiene dos orígenes, uno TELMEX y otro la Red Universitaria.

Cabe mencionar que el 100% del alumnado tiene un correo electrónico de la U. de C., pues es requisito indispensable para acceder a la página ucol y las diferentes aplicaciones que de ahí se desprenden.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	102	102	0	0
Para profesores	16	8	8	0
Para uso administrativo	18	9	9	0
Total	136	119	17	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	113
Número de computadores portátiles	6
Número de servidores	2
Impresoras	8
Total de equipos de cómputo	129

Espacios físicos

No se realizaron adecuaciones sólo mantenimiento de los espacios existentes.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Laboratorio Esc.	0	403967	Tall..y Labs.
Total			403967	

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

Las Reuniones trabajo están divididas en Gestión, Trabajo Docente, Financieras, de apoyo estudiantil, de evaluación y de padres de familia.

Así nos reunimos para elaborar el Poa 2010, basándonos en los Ejes rectores de nuestro Pide Institucional, en 3 ocasiones, siempre después de haber obtenido los resultados académicos de cada evaluación parcial, ahí, estuvimos analizando los avances y retrocesos derivados de las áreas de oportunidad planteadas para el mejor quehacer del plantel.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Con los docentes establecimos un excelente canal de comunicación para orientar las acciones que permitieran avanzar en el mejoramiento de promedios y abatir el índice de deserción. Con los padres de familia tuvimos acercamientos para dar a conocer la Problemática derivada del quehacer académico y los índices de aprovechamiento de los alumnos.

Desarrollamos reuniones denominadas "Nuestros Hijos, el más grande Tesoro", con las cuales pudimos disminuir el peligro de deserción y una mejor vía de comunicación padre -hijo. Con el Consejo Técnico escolar establecimos en cada una de las reuniones compromisos de mejora tanto de la infraestructura como de las instalaciones como las oportunidades de mejora en el profesorado y sus métodos de Enseñanza - Aprendizaje. Además en el Consejo Técnico Escolar, analizamos y validamos la información de las solicitudes de Becas, que dicho sea de paso se autorizaron al 100% de los solicitantes.

La rectoría nos ha convocado en 5 ocasiones para darnos instrucciones precisas y líneas de acción para conseguir los objetivos institucionales.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	6	0	2	0	0	6	5	12	0	35

Difusión y vinculación social

Durante el período que se informa hemos realizado 3 visitas a los asilos de ancianos y albergues infantiles.

Conjuntamente con la Secretaria de Salud, hemos realizado campañas contra el dengue, ayudando a la Descacharrización en todo el municipio.

Realizamos 3 campañas de limpieza de playas conjuntamente con un comité coordinado por CAPADAM y el ayuntamiento porteño, participamos en el Memotón Universitario colectando y entregando juguetes a las comunidades rurales de nuestro alrededor.

El alumnado del área de Analista Químico participó activamente en la limpieza de tinacos en zonas urbanas y suburbanas.

Guardamos una estrecha relación con los hospitales del sector salud público en virtud de que ahí se presta el Servicio Social Constitucional por parte del alumnado.



Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2011

En el POA 2011, establecimos como compromiso atender las necesidades de aulas, laboratorios y materiales y suministros mediante 4 compras semestrales, todas sustentadas en los lineamientos de SICAF y PRONAD, remitiendo con oportunidad al comité de compras, los formatos establecidos para sustentar las compras a realizar.

El impacto del avituallamiento oportuno nos permitió mejorar en los promedios generales de aprovechamiento, (incremento de 8.03 a 8.33 en la escala de 0 a 10).

Los materiales abastecidos con oportunidad, nos permitieron sostener el 100% en las prácticas de laboratorio.

La inversión en cursos, talleres y conferencias, nos permitieron disminuir el índice deserción en 2 puntos porcentuales.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 60,000.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 565,404.79
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 565,404.79
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2011	625,404.79
Egresos	Monto
Materiales y suministros	185,278.29
Servicios generales	32,000.00
Becas	0
Bienes muebles e inmuebles	0
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	403,967.00
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2011	621,245.29
Saldo al 30 de septiembre de 2011	4,159.50



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- MEJORAR LOS INDICADORES DE RENDIMIENTO DEL PLANTEL				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Alumnos aprobados en todas las materias cursadas en período ordinario.	278	388	139.57	se superó la meta esperada al haber acreditado en ordinario 388 alumnos como se observa en la estadística de SICEUC.
1.2 Implementar un programa de Análisis de resultados de alumnos en cada evaluación parcial	1	1	100	Se logró la meta al haber realizado un programa de seguimiento del rendimiento escolar por grupo y por alumno, en cada una de las tres evaluaciones parciales.
1.3 Elevar el número de alumnos aceptados a nivel superior.	67	83	123.88	Se superó la meta edeseada debido al trabajo de seguimiento realizado por orientadores, psicólogos y profesores del plantel, encaminados a la elección de vida y carrera del alumnado y sus oportunidades de aceptación en escuelas de nivel superior.
1.4 Aumentar la tasa de egreso por cohorte generacional.	105	153	145.71	La Estadística de Aceptación a nivel superior emitida por SICEUC, muestra el avance en el índice alcanzado por egresados del plantel.
O.P. 2.- EQUIPAMIENTO OPORTUNO DE LAS AULAS DEL PLANTEL				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

				diferencias
2.1 Realizar compras oportunas y suficientes de material utilizado en las aulas	4	4	100	
2.2 Laboratorio de prácticas equipado.	4	4	100	
2.3 Equipo de cómputo actualizado	4	4	100	
2.4 Supervisar, detectar y atender las necesidades de mantenimiento de la infraestructura escolar	4	4	100	
O.P. 3.- IMPULSAR ACCIONES DE SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PLANTEL				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 DISMINUIR LA GENERACIÓN DE BASURA Y GASTO DE ENERGIA ELECTRICA	4	4	100	
3.2 IMPLEMENTAR ACCIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE ESCOLAR	2	2	100	
3.3 IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE BUENOS HABITOS Y CUIDADO DE SALUD	2	2	100	
3.4 IMPULSAR ACCIONES PARA EL CUIDADO AMBIENTAL DEL ENTORNO SOCIAL	3	3	100	
O.P. 4.- PROMOVER PRÁCTICAS EDUCATIVAS ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DE ESTABLECIDOS EN EL MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 CAPACITAR A LOS PROFESORES DE MATERIAS DE TRONCO COMÚN PARA DESARROLLAR ELTRABAJO	7	7	100	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

ACADÉMICO BASADO EN COMPETENCIAS				
4.2 DISEÑAR ACCIONES ENCAMINADAS A MEJORAR LOS RESULTADOS EN LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS	2	2	100	
4.3 DISEÑAR ACCIONES ENCAMINADAS A MEJORAR LOS RESULTADOS EN LAS HABILIDADES LECTORAS	2	2	100	
4.4 VISITA GUIADA A 2 INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA TOMAR EXPERIENCIAS SOBRE EL MODELO DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS REALIZADO EN LAS AULAS	2	2	100	



Conclusiones

En el POA 2011, establecimos como compromiso atender las necesidades de aulas, laboratorios y materiales y suministros mediante 4 compras semestrales, todas sustentadas en los lineamientos de SICAF y PRONAD, remitiendo con oportunidad al comité de compras, los formatos establecidos para sustentar las compras a realizar.

El impacto del avituallamiento oportuno nos permitió mejorar en los promedios generales de aprovechamiento, (incremento de 8.03 a 8.33 en la escala de 0 a 10).

Los materiales abastecidos con oportunidad, nos permitieron sostener el 100% en las prácticas de laboratorio.

La inversión en cursos, talleres y conferencias, nos permitieron disminuir el índice deserción en 2 puntos porcentuales.

1.1.- Alumnos aprobados en todas las materias cursadas en período ordinario. 139.57 se superó la meta esperada al haber acreditado en ordinario 388 alumnos como se observa en la estadística de SICEUC.

1.2.- Implementar un programa de Análisis de resultados de alumnos en cada evaluación parcial Se logró la meta al haber realizado un programa de seguimiento del rendimiento escolar por grupo y por alumno, en cada una de las tres evaluaciones parciales.

1.3.- Elevar el número de alumnos aceptados a nivel superior. de 67 a 83, porcentaje alcanzado 123.88 Se superó la meta edeseada debido al trabajo de seguimiento realizado por orientadores, psicólogos y profesores del plantel, encaminados a la elección de vida y carrera del alumnado y sus oportunidades de aceptación en escuelas de nivel superior.

1.4.- Aumentar la tasa de egreso por cohorte generacional.

2.1.- Realizar compras oportunas y suficientes de material utilizado en las aulas

2.2.- Laboratorio de prácticas equipado.

2.3.- Equipo de cómputo actualizado

2.4.- Supervisar, detectar y atender las necesidades de mantenimiento de la infraestructura escolar

.- DISMINUIR LA GENERACIÓN DE BASURA Y GASTO DE ENERGIA ELECTRICA

3.2.- IMPLEMENTAR ACCIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE ESCOLAR

3.3.- IMPLEMENTAR ACTVIDADES DE BUENOS HABITOS Y CUIDADO DE SALUD

3.4.- IMPULSAR ACCIONES PARA EL CUIDADO AMBIENTAL DEL ENTORNO SOCIAL

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Análisis de resultados en cada evaluación parcial	Aumento del promedio de 8.03 a 8.33 general.
Seguimiento de alumnado con problemas de bajo rendimiento	Disminuyó la amenaza de tener alumnos desertores por cantidad de materias reprobadas.
Equipamiento de Talleres y Laboratorios en forma oportuna	Porcentaje de eficiencia en prácticas al 100%
Charlas Conferencias y Talleres con temas relacionados al calentamiento global y sus efectos	Mayor cuidado y participación del alumnado en el gasto, uso y no abuso de los recursos con que contamos.
Aumento de la tasa de egreso por cohorte y general del plantel	Mayor cantidad de aceptados a nivel superior y en su caso llevando una vida laboral acorde al perfil de egreso.
Disminución del índice de deserción por reprobación del alumnado	se redujo en 2 puntos porcentuales la tasa de deserción para este 2011
Mejores resultados en los exámenes organizados por instituciones externas	Los exámenes de Enlace tuvieron tan solo el 2.2 de insuficiencia el 22.6 elemental, 63.4% de buenos y el



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

	11.8 de excelentes lo que muestra un importante avance con respecto al año anterior.
--	--

Principales áreas de atención	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
incrementar el promedio de aprovechamiento a 8.5 en la escala de 0 a 10	seguimiento de resultados y alternativas de solución para atender áreas de oportunidad.
Vincular con mayor presencia a los padres de familia con el quehacer escolar	formar grupos de padres de familia en escuelas para padres.
Dotar a las aulas de equipo electrónico para el desarrollo de las diferentes materias de estudio.	Destinar recursos para la compra suficiente y oportuna del equipo necesario.
Lograr el cambio paradigmático del alumnado para que vean a su escuela como una solución a sus problemas económicos y no como un medio solo para salirse de sus casas y del dominio familiar.	Charlas, talleres y conferencias de estilo de vida y carrera de un egresado y sus beneficios económicos.
Incrementar el No. de aceptados en la Facultad de Medicina de la Universidad de Colima.	Dar una mayor atención a los alumnos del área de la salud para que egresen con mayor calidad mejorando sus promedios de egreso que aún y cuando son buenos pueden ser mejores.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 9

Informe de Actividades 2011

Galería de Imágenes