

# INFORME DE LABORES



## Facultad de Arquitectura y Diseño

2011



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño  
Informe de Actividades 2011

## ***Directorio***

**Miguel Ángel Aguayo López**  
Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**  
Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**  
Coordinador General de Docencia

**Carlos Eduardo Monroy Galindo**  
Director General de Educación Superior

**José Gerardo Cerrato Ocegüera**  
Delegado Regional No. 4

**Martha Alicia Magaña Echeverría**  
Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Facultad de Arquitectura y Diseño**  
**Dr. Luis Gabriel Gómez Azpeitia**  
Director(a) del Plantel

**Lic. Blanca Lorena Carrillo Ávila**  
Coordinador(a) Académico

**Asesor(a) Pedagógico**

**C.P. Mónica Elizabeth Guerrero Ibáñez**  
Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

### Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	14
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes .....	16
II.I Orientación educativa .....	16
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) .....	17
II.III Programa institucional de tutoría .....	17
II.IV Programa Universitario de Inglés .....	17
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) .....	19
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles .....	19
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos. ....	19
Viajes de estudios .....	20
II.VII Verano de la investigación .....	23
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo .....	23
II.IX Becas .....	24
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC) .....	26
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes .....	26
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional .....	28
II.XIII Educación continua .....	28
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas .....	31
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa .....	32
III.I Programas educativos .....	32
III.II Evaluación y actualización curricular .....	34
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar .....	35
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum .....	36
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización .....	36
III.VI Avances en la competitividad académica .....	37
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura .....	41
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios .....	42
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo .....	42
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos .....	42
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento .....	44



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013 .....	48
Capítulo IV. Personal .....	49
IV.I Personal académico .....	49
IV.II Reconocimiento al desempeño docente .....	50
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	50
Reconocimiento al desempeño de PTC .....	52
IV.III Academias .....	53
IV.IV Movilidad de profesores .....	53
IV.V Profesores visitantes .....	55
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar .....	56
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	56
Cuerpos académicos registrados en PROMEP .....	56
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas .....	57
Proyectos y productos de GAC 2011.....	57
Trabajo en redes .....	61
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo .....	62
Capacitación y actualización del personal de la dependencia .....	65
Capítulo V. Gestión académica .....	65
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	66
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias .....	66
Capítulo VI. Informe financiero .....	67
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011 .....	69
Conclusiones .....	71
Galería de imágenes .....	77
Anexos .....	84
Anexo I. Productos académicos publicados en 2011 .....	84
Anexo II. Movilidad de personal durante 2011 .....	87



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Dr. Luis Gabriel Gómez Azpeitia		
Coordinador Académico	Lic. Blanca Lorena Carrillo Ávila		
Asesor Pedagógico			
Secretario Administrativo	C.P. Mónica Elizabeth Guerrero Ibáñez		
Delegación	4		
Clave del centro de trabajo	06USU0165A		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Carr. Colima-Coquimatlán Coquimatlán, Col.		
Localidad	Coquimatlán		
Municipio	Coquimatlán		
Código postal	28400		
Teléfono	01 (312) 31 6 11 61	Extensión	51350
Email	ggomez@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/facultades/arquitectura/">http://www.ucol.mx/docencia/facultades/arquitectura/</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Diseño Industrial
Licenciatura	Licenciado en Diseño Gráfico
Maestría	Maestría en Arquitectura
Maestría	Maestría en Arquitectura Bioclimática
Doctorado	Doctorado en Arquitectura
Licenciatura	Arquitecto



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

### Presentación

En este documento, se da el informe correspondiente al segundo año de actividades de la presente administración de la Facultad de Arquitectura y Diseño encabezada por el Dr. Luis Gabriel Gómez Azpeitia, como director, y apoyado por la Dra. Martha Eugenia Chávez González, en calidad de subdirectora, además de la C.P. Mónica Elizabeth Guerrero Ibáñez, secretaria administrativa y de la Licda. Blanca Lorena Carrillo Ávila, como coordinadora académica.

Primero se presenta la información correspondiente a la población estudiantil, el número de alumnos de nuevo ingreso y la matrícula total tanto en pregrado como en posgrado, después se informa de los programas de atención de estudiantes. En tercer lugar se informa de la mejora y el aseguramiento de la calidad educativa y después se detallan las características del personal académico, administrativo y de servicios. Finalmente, está el capítulo correspondiente a las finanzas de la facultad y el del avance del Programa Operativo Anual.

El documento concentra la información de lo realizado en el último año por los jefes de carrera, los líderes de los cuerpos académicos, los profesores de tiempo completo, los profesores por asignatura, el personal administrativo y de servicios, y por supuesto por los estudiantes de los tres programas de licenciatura y los tres programas de posgrado que ofrece el plantel.

La Facultad de Arquitectura y Diseño fue fundada el 13 de septiembre de 1983, este año festejó su 28 aniversario. Actualmente ofrece tres licenciaturas: en Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño Gráfico, éste último cumplió 15 años este año.

Además están los tres programas de posgrado: Maestría en Arquitectura, de la que este año festejamos su XXV aniversario, la Maestría en Arquitectura Bioclimática que cumplió el X aniversario de estar operando y el Doctorado en Arquitectura. En el periodo que se informa egresó la última generación del plan A3 de arquitectura y el próximo año egresará la primera del plan A301.

Los aspectos más significativos en este informe son los logros en las metas académicas del programa de Arquitectura; la modificación en el modelo de enseñanza ha mejorado los indicadores de retención y aprobación en periodo ordinario. Otro logro es que poco a poco se ha ido fortaleciendo la identidad e integración del estudiantado de la Facultad de Arquitectura y Diseño con eventos académicos, culturales y sociales.

Es destacar la buena administración de los recursos financieros, materiales y humanos, que nos ha permitido hacer una planeación exitosa y acceder a financiamientos por concurso de la federación, recursos que se reflejan en un mejor equipamiento en aulas, mayor movilidad estudiantil y docente, sobre todo.

Si bien es cierto, se ha avanzado, aún quedan algunos pendientes, entre ellos, la operación de los nuevos planes de Diseño Industrial y Gráfico, lo que seguramente cerrará las brechas que han existido a lo largo de los años entre los programas de pregrado. También, a nivel académico, es de resaltar la incorporación de profesores visitantes nacionales e internacionales en la enseñanza de la arquitectura en el pregrado y la participación de los estudiantes de Diseño Industrial en concursos externos a la Universidad de Colima, así como el incremento de la movilidad académica de los estudiantes de Diseño Industrial y Gráfico.

Pero todavía queda por resolverse la amenaza que constituye la cada vez más próxima jubilación de varios profesores altamente certificados, lo que puede impactar en la pérdida de la consolidación de por lo menos dos de los cuerpos académicos.





## Capítulo I. Población estudiantil

### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En la última convocatoria para ingresar al PE de Diseño Industrial hubo un total de 30 aspirantes, de los cuales 22 procedían de la Universidad de Colima, 6 eran de otras instituciones de la entidad, 2 eran de alguna parte del país. Del total de aspirantes, el 50% eran mujeres.

Una vez concluido el proceso de evaluación de aspirantes, se aceptaron 27 estudiantes de primera opción y 5 de segunda opción, para dar un total de 32 estudiantes de nuevo ingreso en Diseño Industrial y 4 que no se inscribieron.

En la misma convocatoria, se tuvieron 52 aspirantes a la carrera de Diseño Gráfico que cumplieron con todos los requisitos, 38 hicieron sus estudios en la Universidad de Colima, 5 en instituciones de educación superior de otras escuelas del estado y 9 procedían de otras instituciones del país. Luego de concluido el proceso de selección se aceptaron 39 estudiantes, de los cuales el 54% son mujeres y el resto hombres.

Finalmente, para la carrera de Arquitectura se tuvo, en el pasado proceso de selección, 98 aspirantes, la mayor cantidad con respecto a las otras carreras. El mayor número de los aspirantes fueron de la propia Universidad de Colima, hubo 10 de otras instituciones del estado y de otras partes del país fueron sólo 8; de éstos se aceptaron 70, de los cuales el 62% son del género masculino y el resto son mujeres.

En resumen, se tuvieron 180 aspirantes a los programas que ofrece la Facultad de Arquitectura y Diseño, el 56% hombres y el 44% mujeres; del total de los aspirantes, el 75% habían egresado de la propia Universidad de Colima y el 12% eran del estado, pero de otras instituciones y cerca del 13% venían de otras partes de la República Mexicana.

De los aceptados, evidentemente la mayoría, el 80%, proceden de nuestra Casa de Estudios, el 13% del estado pero de otras escuelas y sólo el 7% son de otras partes de México.

Programa Educativo: Licenciado en Diseño Industrial						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	12	10	13	12	25	113.64%
Otras del Estado	2	4	2	4	6	100%
Del país	1	1	2	3	5	250%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>120%</b>

Programa Educativo: Licenciado en Diseño Gráfico						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	17	21	14	19	33	86.84%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

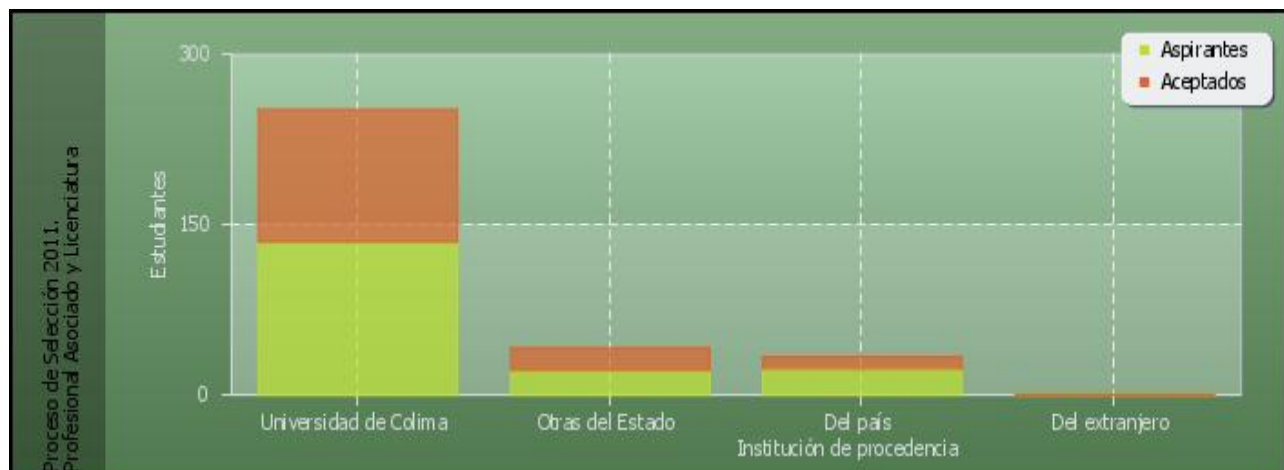
Otras del Estado	3	2	3	1	4	80%
Del país	3	6	1	1	2	22.22%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>75%</b>

### Programa Educativo: Arquitecto

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	44	31	33	25	58	77.33%
Otras del Estado	10	1	8	1	9	81.82%
Del país	8	4	2	1	3	25%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>70</b>	<b>71.43%</b>

### Concentrado del Proceso de Selección 2011. Profesional Asociado y Licenciatura

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	73	62	60	56	116	85.93%
Otras del Estado	15	7	13	6	19	86.36%
Del país	12	11	5	5	10	43.48%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>67</b>	<b>145</b>	<b>80.56%</b>







# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

En lo concerniente al posgrado, la Maestría en Arquitectura este año tuvo su proceso de admisión, al cual se presentaron 28 aspirantes, poco más de un 54% eran de alguna parte de la República Mexicana, les siguieron los aspirantes egresados de la Universidad de Colima, con un 32%, y de otras instituciones del estado de Colima fue el 14%, de éstos, sólo se aceptó a la mitad de los aspirantes, es decir a 14 que cumplieron con el perfil de ingreso y todos los requisitos para ingresar a este programa. De ellos el 57% son del género masculino y el 43% del femenino.

En cuanto al programa de la Maestría en Arquitectura Bioclimática, que se ofrece en convenio con ISTHMUS Panamá, abre inscripciones semestralmente, en este último año hubo 17 aspirantes de primer ingreso de los cuales se aceptó al 100%, de quienes ingresaron 18% son del país y 82% del extranjero, la distribución por género fue de 59% hombres y 41% mujeres.

Finalmente, el programa de Doctorado en Arquitectura apenas abrió su convocatoria, por lo que no hubo ingreso en el periodo que se informa.

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Arquitectura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	5	4	4	2	6	66.67%
Otras del Estado	1	3	1	2	3	75%
Del país	11	4	3	2	5	33.33%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>50%</b>

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Arquitectura Bioclimática						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	2	1	2	1	3	100%
Del extranjero	8	6	8	6	14	100%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Doctorado en Arquitectura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

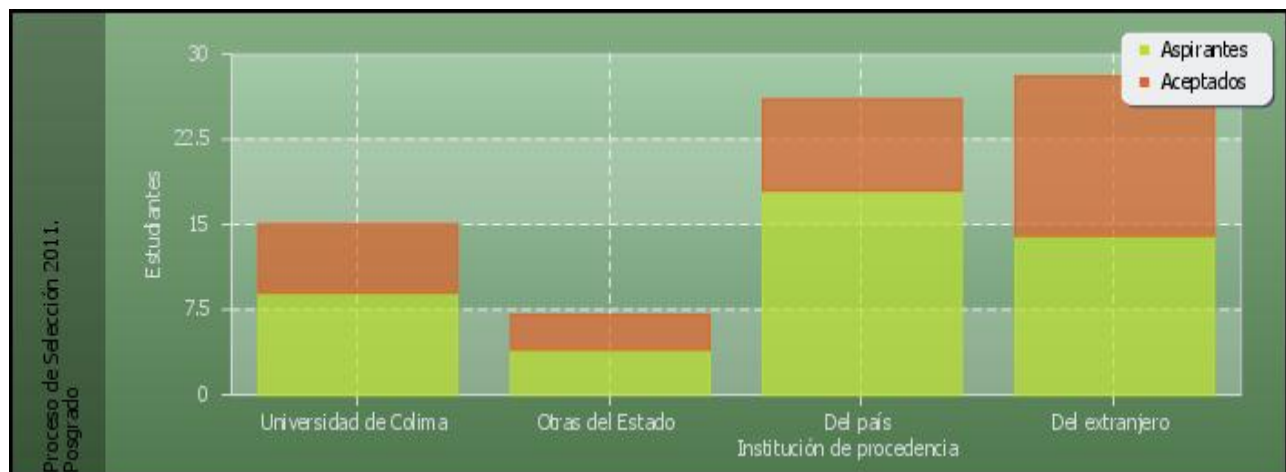
## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### Concentrado del Proceso de Selección 2011. Posgrado

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	5	4	4	2	6	66.67%
Otras del Estado	1	3	1	2	3	75%
Del país	13	5	5	3	8	44.44%
Del extranjero	8	6	8	6	14	100%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>68.89%</b>



Como resultado del proceso de selección para el ingreso a los programas de licenciatura de la Facultad de Arquitectura y Diseño, quienes presentaron el EXANI-II para la carrera de Diseño Industrial, el promedio del puntaje obtenido fue de 1082.83, en Diseño Gráfico fue de 1116.67 y en Arquitectura fue 1123.17. Como se puede observar, el mejor promedio de puntaje lo obtuvieron los aspirantes a Arquitectura.

Igualmente, con relación al promedio obtenido de los aceptados a los PE de la FAyD el más alto fue el de los que ingresaron a Arquitectura, con un promedio en bachillerato de 9.05, le siguieron los aceptados a Diseño Gráfico con 8.77 y los de menor promedio fueron los Diseño Industrial con 8.40.

### Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012

Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Licenciado en Diseño Industrial	30	29	96.67%	1067
Licenciado en Diseño Gráfico	52	52	100%	1069
Arquitecto	98	98	100%	1048
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>179</b>	<b>99.44%</b>	<b>1061.33</b>

### Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012

Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Diseño Industrial	838	1246	1053	8.4
Licenciado en Diseño Gráfico	940	1246	1091	8.77
Arquitecto	928	1222	1084	9.05
<b>Total</b>	<b>2706</b>	<b>3714</b>	<b>1076</b>	<b>8.74</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Programa Educativo: Licenciado en Diseño Industrial						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1072	999	1035.5	8.4	8.3	8.35
Otros bachilleratos del Estado	1216	1034	1125	8.3	8.3	8.3
Bachilleratos de otros estados de la República	1116	1060	1088	8.08	9.03	8.56
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1134.67</b>	<b>1031</b>	<b>1082.83</b>	<b>8.26</b>	<b>8.54</b>	<b>8.4</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Programa Educativo: Licenciado en Diseño Gráfico						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1095	1091	1093	8.75	8.77	8.76
Otros bachilleratos	1136	1018	1077	8.4	7.5	7.95



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

del Estado						
Bachilleratos de otros estados de la República	1204	1156	1180	9.8	9.7	9.75
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1145</b>	<b>1088.33</b>	<b>1116.67</b>	<b>8.98</b>	<b>8.66</b>	<b>8.82</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Programa Educativo: Arquitecto

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1084	1070	1077	9.05	9	9.03
Otros bachilleratos del Estado	1085	1168	1126.5	8.95	9.4	9.18
Bachilleratos de otros estados de la República	1182	1150	1166	9.78	9.9	9.84
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1117</b>	<b>1129.33</b>	<b>1123.17</b>	<b>9.26</b>	<b>9.43</b>	<b>9.35</b>

### Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

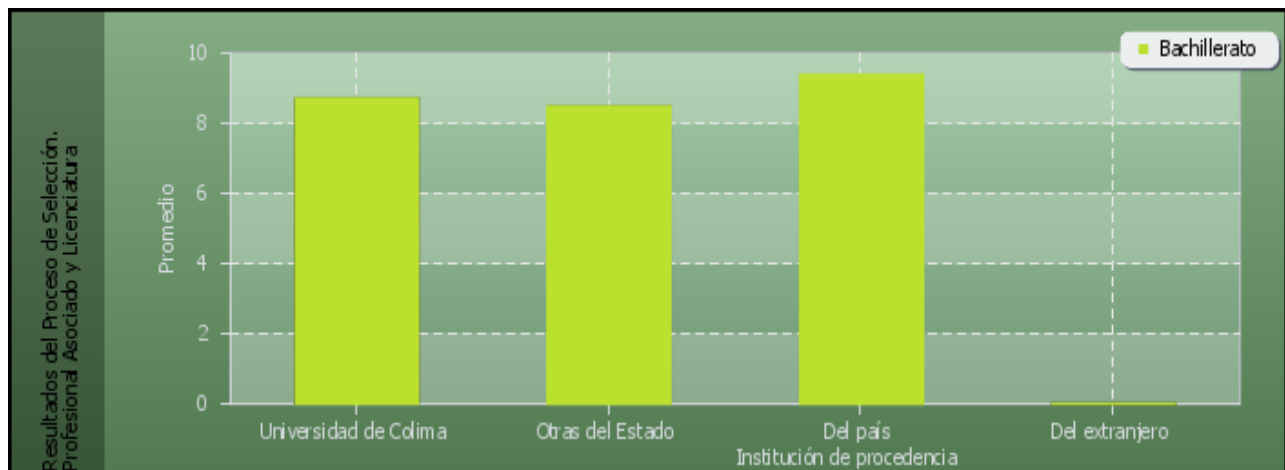
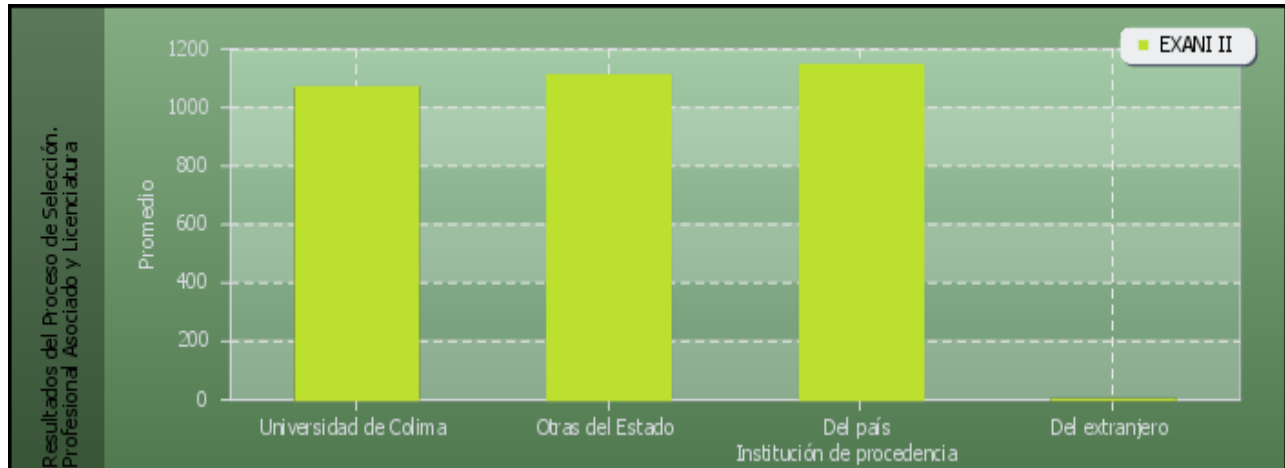
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1083.67	1053.33	1068.5	8.73	8.69	8.71
Otros bachilleratos del Estado	1145.67	1073.33	1109.5	8.55	8.4	8.48
Bachilleratos de otros estados de la República	1167.33	1122	1144.67	9.22	9.54	9.38
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1132.22</b>	<b>1082.89</b>	<b>1107.56</b>	<b>8.83</b>	<b>8.88</b>	<b>8.86</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011



Por programa, de los aspirantes aceptados a la carrera de Diseño Industrial, el promedio general de los provenientes de la Universidad de Colima fue de 8.35 y de otros bachilleratos del estado de 8.30, superior al del año pasado que fue de 7.87 y el mejor promedio fue el de quienes venían de bachilleratos de otros estados de la República Mexicana, el cual fue de 8.56.

En Diseño Gráfico, el promedio de los aspirantes aceptados fue de 8.76 en caso de quienes venían de alguno de los bachilleratos de la U de C, 7.95 de otros bachilleratos de la entidad y el mejor promedio lo presentan los que vienen de bachilleratos de otras partes del país, el cual fue de 9.75.

Para el caso de los aceptados en Arquitectura, el promedio general en bachillerato fue de 9.03 para los que realizaron el bachillerato en la U de C, para los que provenían de algún otro del estado fue de 9.18, pero el mejor promedio lo presentaron los aceptados que venían de otras partes del país, con un 9.84.

En cuanto al EXANI-II, en Diseño Industrial el puntaje más bajo obtenido por los aceptados fue de 838 y el más alto de 1246, mientras que el promedio fue de 1042, en el caso de Diseño Gráfico el puntaje más bajo fue de 940 y el más alto de 1246 y en Arquitectura el más bajo fue de 928 y el más alto de 1222. Como se puede ver, los mejores resultados fueron los de los aceptados a Diseño Gráfico y a Diseño Industrial.

Las diferencias entre los resultados del EXANI-II y promedios se deben a que en el caso de Diseño Industrial y Diseño Gráfico el promedio para ingresar es de 8 y en Arquitectura de 9.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Arquitectura	917	1138	1027.5
Maestría en Arquitectura Bioclimática	0	0	0
Doctorado en Arquitectura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>917</b>	<b>1138</b>	<b>1027.5</b>

En esta ocasión todos nuestros aspirantes lograron la puntuación requerida para acreditar el EXANIII, aunque los promedios mas bajos se centraron en la comprensión del idioma inglés.

### I.II Matrícula total

Durante el semestre Febrero-julio 2011, la matrícula en programas de licenciatura fue de 456. De los cuales, en el programa de Diseño Industrial estaban 93 estudiantes, en Diseño Gráfico estaban inscritos 104 y en el programa de Arquitectura 259; del total, el 57.68% eran del género masculino y el 42.32% del femenino.

En el semestre Agosto 2010-Enero 2012 la matrícula en los programas de licenciatura ascendió a 530 estudiantes, de los cuales, en Diseño Industrial están inscritos 98, en Diseño Gráfico 117 y en Arquitectura 315. Del total del alumnado, el 56.6% son hombres y el 43.4% son mujeres.

En la Maestría en Arquitectura, durante el semestre Febrero-julio 2011 había un total de 18 estudiantes, de éstos 12 eran mujeres y el resto hombres; en la Maestría en Arquitectura Bioclimática había 36 alumnos, de éstos el 69.44% son hombres y 30.56% mujeres, y en el Doctorado en Arquitectura estaban inscritos 9 estudiantes, de ellos 2 son hombres y 7 mujeres. En total en el posgrado había 63 inscritos, de los cuales el 52.38% son hombres y el 47.62% son mujeres.

En el semestre agosto 2011-enero 2012 en la Maestría en Arquitectura están inscritos 14 estudiantes, de los cuales 8 son hombres y 6 son mujeres; en la Maestría en Arquitectura Bioclimática están inscritos 45 estudiantes, de éstos 66.67% son hombres y 33.33% son mujeres. En el programa de Doctorado en Arquitectura en éste último semestre están 8 estudiantes inscritos, de los cuales 2 son hombres y 6 son mujeres.

En resumen, la matrícula completa del plantel tanto en licenciatura como en posgrado fue de 519 inscritos en el semestre febrero-julio 2011, de los cuales el 57.03% son hombres y el 42.97% mujeres. Por su parte en el semestre actual, la matrícula completa de licenciatura y posgrado es de 597 inscritos, de los cuales el 56.95% son hombres y el 43.05% mujeres.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011						Agosto 2011-Enero 2012			
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ingeniería y Tecnología	Licenciado en Diseño Industrial	63	67.74%	30	32.26%	93	58	59.18%	40	40.82%	98
Ingeniería y Tecnología	Licenciado en Diseño	39	37.5%	65	62.5%	104	45	38.46%	72	61.54%	117





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

	Gráfico										
Ingeniería y Tecnología	Arquitecto	161	62.16%	98	37.84%	259	197	62.54%	118	37.46%	315
<b>Total</b>		<b>263</b>	<b>57.68%</b>	<b>193</b>	<b>42.32%</b>	<b>456</b>	<b>300</b>	<b>56.6%</b>	<b>230</b>	<b>43.4%</b>	<b>530</b>

### Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado

Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011					Agosto 2011-Enero 2012				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ingeniería y Tecnología	Maestría en Arquitectura	6	33.33%	12	66.67%	18	8	57.14%	6	42.86%	14
Ingeniería y Tecnología	Maestría en Arquitectura Bioclimática	25	69.44%	11	30.56%	36	30	66.67%	15	33.33%	45
Ingeniería y Tecnología	Doctorado en Arquitectura	2	22.22%	7	77.78%	9	2	25%	6	75%	8
<b>Total</b>		<b>33</b>	<b>52.38%</b>	<b>30</b>	<b>47.62%</b>	<b>63</b>	<b>40</b>	<b>59.7%</b>	<b>27</b>	<b>40.3%</b>	<b>67</b>



## Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

### II.I Orientación educativa

Desde hace años, la Dirección de Orientación Vocacional y Educativa ha trabajado junto con la Facultad de Arquitectura y Diseño para atender las necesidades de los estudiantes a través de sus diferentes servicios. En el periodo que se informa, 115 estudiantes han recibido atención mediante entrevista psicológica individual, tanto en el módulo del Campus Universitario Coquimatlán como en el del Campus Central. Adicionalmente 2 estudiantes recibieron apoyo en la modalidad de pareja y se atendió a 9 grupos, en los que se beneficiaron aproximadamente 225 estudiantes.

Como parte de las actividades programadas semestralmente por la Dirección de Orientación Vocacional y Educativa, se impartieron 15 talleres con temas como "Proyecto de Vida", "En contacto con mi creatividad" y "Adaptación al nivel profesional", y se trabajó con un grupo para reducir las fricciones que estaban teniendo sus integrantes. En este caso los beneficiados fueron aproximadamente 320 estudiantes.

La atención del personal del área de Orientación se ha ido consolidando, de tal manera, que los tutores se encargan de detectar las necesidades entre el estudiantado y cuando es pertinente, canalizan a los alumnos e incluso, hay casos en que algunos profesores acuden a recibir algún tipo de atención, en la modalidad individual.

Reconocemos el trabajo de las psicólogas María Fernanda Corona Salazar y María Elena Rivera López, quienes en el último año han trabajado estrechamente con nuestra facultad, un especial reconocimiento a María Fernanda Corona, por su oportuna atención a las situaciones de crisis derivadas de los hechos del 13 de septiembre de este año.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	115
	Pareja	2
	Familiar	0
	Grupo	0
Vocacional	Individual	0
	Grupo	9
Escolar	Individual	0
	Grupo	0
<b>Total</b>		<b>126</b>

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	0
Talleres	15
<b>Total</b>	<b>15</b>



### II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En el periodo que se informa, 4 PTC (Jorge Alberto Ramírez Gómez, Ana Ofelia López Rincón, Elba Georgina Hernández Barreda y Luis Alberto Mendoza Pérez) asistieron a las actividades del Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH), lo que seguramente redundará en una mejor atención a los estudiantes.

### II.III Programa institucional de tutoría

El programa de Tutoría ha sido una herramienta de trabajo muy útil para el seguimiento académico y personal del estudiantado de la Facultad de Arquitectura, en general, se desarrolla bajo las pautas institucionales, en los programas de Diseño Industrial y Gráfico desde hace un año tiene un horario específico para que los tutores se reúnan con los alumnos y en el programa de Arquitectura a partir de este semestre se hizo un ajuste y se asignó un horario para las reuniones con los alumnos y se mantiene las reuniones al término de cada una de las unidades de aprendizaje para que los profesores informen de la situación de cada uno de los grupos y de estudiantes que requieran algún tipo de atención. Esto ha permitido atender más puntualmente los aspectos administrativos, académicos y personales del alumnado.

En el semestre Febrero-Julio 2011 participaron 16 profesores como tutores, de éstos 2 eran de tiempo parcial (Karla Padilla Prado y Pedro Ureña Moctezuma), quienes atendieron en promedio a 28 estudiantes de manera grupal y 15 de manera individual. En el semestre Agosto 2011 -Enero 2012 el número de tutores se incrementó a 18, de ellos 4 son de tiempo parcial ( Karla Padilla Prado, Rosa Sevilla Medina, Pedro Ureña Moctezuma y Myriam Ortiz Vuelvas). Cada uno está atendiendo en promedio 29 estudiantes y de manera individual se están atendiendo entre 10 y 15.

Desde nuestra perspectiva, en la Facultad de Arquitectura y Diseño la tutoría es un programa que ya está consolidado.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2011 - Julio 2011	16	456	16	16
Agosto 2011 - Enero 2012	18	530	18	18

### II.IV Programa Universitario de Inglés.

El resultado del aprovechamiento en el programa universitario de inglés sufre altibajos. Sin embargo, el uso cada vez más frecuente de lecturas en inglés en las materias de las diferentes carreras, sin duda mejorará la formación de los alumnos en este idioma. Asimismo, una de las ventajas del buen aprovechamiento de esta materia para los estudiantes es que les amplía el camino para participar en el Programa de Movilidad Estudiantil, dado que quienes tienen un alto nivel de Inglés pueden solicitar un intercambio con Universidades de habla inglesa, lo que resulta favorable por la poca demanda que hay y por ende las probabilidades de ser aceptado es mayor.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

En este año, el porcentaje de aprobación fue de 79.41, % menor al año pasado que fue de 92.62.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2A	25	14	56.00	4	16.00	1	4.00	76.00
2B	30	15	50.00	4	13.33	1	3.33	66.67
3A	16	9	56.25	4	25.00	1	6.25	87.50
4A	16	2	12.50	4	25.00	0	0	37.50
4A	16	16	100.00	7	43.75	4	25.00	168.75
4A	21	9	42.86	2	9.52	0	0	52.38
4B	18	9	50.00	9	50.00	6	33.33	133.33
4B	14	6	42.86	2	14.29	1	7.14	64.29
4C	14	1	7.14	0	0	0	0	7.14
4D	8	1	12.50	0	0	0	0	12.50
5A	19	4	21.05	1	5.26	0	0	26.32
1A	30	28	93.33	0	0	0	0	93.33
1B	30	29	96.67	0	0	0	0	96.67
3A	30	30	100.00	0	0	0	0	100.00
3B	31	29	93.55	0	0	0	0	93.55
5A	31	29	93.55	0	0	0	0	93.55
5B	30	28	93.33	0	0	0	0	93.33
7A	35	30	85.71	0	0	0	0	85.71
7B	37	32	86.49	0	0	0	0	86.49
9A	20	17	85.00	0	0	0	0	85.00
9B	19	18	94.74	0	0	0	0	94.74

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3A	22	9	40.91	6	27.27	0	0	68.18
3B	21	6	28.57	1	4.76	1	4.76	38.10
3B	12	2	16.67	1	8.33	2	16.67	41.67
4A	18	13	72.22	8	44.44	1	5.56	122.22
4A	13	5	38.46	3	23.08	1	7.69	69.23
4B	16	6	37.50	6	37.50	2	12.50	87.50
5A	20	0	0	0	0	0	0	0
5A	13	6	46.15	0	0	0	0	46.15



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

5C	31	2	6.45	0	0	0	0	6.45
2A	30	30	100.00	0	0	0	0	100.00
2B	31	29	93.55	0	0	0	0	93.55
4A	30	29	96.67	0	0	0	0	96.67
4B	29	28	96.55	0	0	0	0	96.55
6A	31	28	90.32	0	0	0	0	90.32
6B	30	27	90.00	0	0	0	0	90.00
8A	39	35	89.74	0	0	0	0	89.74
8B	39	35	89.74	0	0	0	0	89.74

## II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

En el semestre Agosto 2010-Enero 2011 se inscribieron al CAAL 45 alumnos y sólo 10 acreditaron las horas que debían cubrir en ese centro. En el semestre Enero-Junio 2011 se inscribieron 27 estudiantes y sólo 6 acreditaron las 20 horas a las que debían asistir. En el presente semestre se inscribieron 36. En resumen, en el periodo de este informe 16 alumnos han acreditado su asistencia al CAAL.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Licenciado en Diseño Industrial	7	0
Licenciado en Diseño Gráfico	7	0
Maestría en Arquitectura	0	0
Maestría en Arquitectura Bioclimática	0	0
Doctorado en Arquitectura	0	0
Arquitecto	2	0

## II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

### -Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

Estamos convencidos de la importancia de que los estudiantes se involucren en la organización de eventos académicos. En ese sentido, en el último año se organizó el encuentro Índigo, en el que participaron 389 estudiantes y 74 profesores de la facultad, además se realizó un seminario internacional, una conferencia de un profesional de la arquitectura y otra de una empresa reconocida mundialmente. Se celebró el aniversario de la fundación de la Facultad de Arquitectura y Diseño, el 10 aniversario de la Maestría en Diseño Bioclimático, el 15 de Diseño Gráfico y el 25 de la Maestría en Arquitectura.

Asimismo, por primera vez después de muchos años, se realizaron dos actos académicos, uno de titulación en los que se entregaron actas de titulación a egresados de arquitectura, diseño gráfico y diseño industrial el 04 de Marzo del presente año y otro de entrega de certificados de estudios a egresados de diseño industrial y gráfico el 29 de Septiembre del año que se informa, en el que también se entregaron reconocimientos a los mejores estudiantes de las tres carreras que se imparten en la Facultad de Arquitectura y Diseño y a egresados de la Maestría en Arquitectura. Cabe mencionar que en este evento se entregaron también los boletos con destino a



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Italia a los estudiantes que fueron ganadores del proyecto del Stand de la Feria 2010, quienes viajarán próximamente a la cuna del diseño como premio a su desempeño y entrega en dicho proyecto. A todos esos eventos, asistieron 778 alumnos y 148 profesores.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2011			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
Conferencia de obra de Jacinto Ávalos	1	35	3
Conferencia CEMEX	1	30	2
Índigo	1	389	74
Seminario Internacional	1	12	15
Festejo de Aniversario	1	112	25
Entrega de actas de titulación y certificados	1	50	10
Entrega de reconocimientos académicos e inauguración de murales en la FAyD	1	150	20
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>778</b>	<b>149</b>

### Viajes de estudios

En la Facultad de Arquitectura y Diseño consideramos que la formación de los estudiantes no sólo se logra dentro del aula, por ello se han gestionado recursos y se han promovido viajes de estudio. En el último año se realizaron un total de 15 visitas a distintos lugares, de éstos 5 los realizaron estudiantes de Diseño Industrial, 3 los de Diseño Gráfico y 6 los realizaron grupos de Arquitectura con un total de 422 estudiantes beneficiados.

El financiamiento para que se hicieran dichos viajes salió de tres fondos: PIFI, Fideicomiso de la Universidad de Colima y de la propia Facultad de Arquitectura y Diseño. PIFI permitió financiar 8 viajes con un monto total de 320 mil pesos, el Fideicomiso de la Universidad de Colima financió 4 viajes con una inversión de 37 mil 300 pesos y la Facultad de Arquitectura apoyó 3 viajes con un monto de 9 mil 800 pesos. La inversión total ascendió a 542 mil pesos, de los cuales los estudiantes aportaron 95 mil pesos.

De las actividades que se realizaron en los distintos viajes destacan el análisis de edificios, arquitectura y urbanismo prehispánicos y del virreinato, asistencia a exposiciones, negocios de diseño, procesos, productos y control de calidad de diseño, encuentros, visitas a museos, entre otras. Y las ciudades visitadas fueron Puebla, Querétaro, Guadalajara, Ciudad de México, Tecomán, Sayula, Aguascalientes, Tlaxcala, Hidalgo, San Luis Potosí, Chiapas, León, Silao y Guanajuato.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2010-09-29	Conocer y analizar edificios de los	Arquitecto	Fideicomiso U de C	11300	Nacional	20





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

	estados de Puebla y Querétaro					
2010-10-02	Asistir a la expo Design Fest	Licenciado en Diseño Industrial	FAyD	5000	Nacional	38
2010-10-31	Visitar sitios e inmuebles con proyección del diseño gráfico	Licenciado en Diseño Gráfico	Fideicomiso U de C	15000	Nacional	27
2010-11-03	Asistencia ENADII	Arquitecto	Recursos propios de los estudiantes	95000	Nacional	38
2011-04-13	Que el alumno observe, analice, y estudie diversos productos de diseño sus elementos, espacios así como la integración de estos para formar un ambiente adecuado	Licenciado en Diseño Gráfico	PIFI	40000	Nacional	42
2011-04-15	Conocer proceso productivo de la empresa Larry Frut	Licenciado en Diseño Industrial	FAyD	1600	Local	21
2011-05-27	Conocer el proceso de fabricación de los cuchillos en acero inoxidable de la empresa Ojeda	Licenciado en Diseño Industrial	FAyD	3200	Nacional	16
2011-06-25	Asistencia evento +Diseño Universidad Autónoma de Aguascalientes	Licenciado en Diseño Industrial	PIFI	40000	Nacional	24



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

2011-06-07	Ruta de estudio de arquitectura prehispánica, virreinato e independencia	Arquitecto	PIFI	40000	Nacional	27
2011-06-11	Historia de la arquitectura, Ciudad de México, Acolman, Teotihuacán y Querétaro	Arquitecto	PIFI	40000	Nacional	29
2011-06-25	Analizar el urbanismo indígena y novohispano	Arquitecto	PIFI	40000	Nacional	25
2011-09-07	Identificar la presencia del diseño industrial y el control de calidad que se aplica en empresas que se caracterizan por la producción en serie	Licenciado en Diseño Industrial	PIFI	40000	Nacional	27
2011-09-01	Visitar museos y asistir a actividades académicas y artísticas	Licenciado en Diseño Gráfico	PIFI	80000	Nacional	27
2011-10-31	Observación de edificios emblemáticos del estado de Chiapas	Arquitecto	PIFI	40000	Nacional	23
2010-11-03	Identificar objetos de diseño que forman parte de nuestra historia Expo Bicentenario	Licenciado en Diseño Industrial	Fideicomiso U de C	11000	Nacional	38



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

2010-11-03	NA	Licenciado en Diseño Industrial	NA	0	Nacional	0
<b>Total</b>						

### II.VII Verano de la investigación

La estudiante Lourdes Guzmán Puerta, actualmente de séptimo semestre de la carrera de arquitectura, realizó una estancia dentro del pasado programa del Verano de Investigación, durante la cual participó en el proyecto "El complejo cultural universitario dentro de la zona Angelópolis y la sustentabilidad", bajo la coordinación de la Dra. Virginia Cabrera Becerra. Esta es una de las experiencias más enriquecedoras para la formación de los estudiantes que sin embargo se ha empleado poco como una oportunidad de movilidad y aprendizaje.

Verano de la Investigación - 2011			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Diseño Industrial	0		
Licenciado en Diseño Gráfico	0		
Maestría en Arquitectura	0		
Maestría en Arquitectura Bioclimática	0		
Doctorado en Arquitectura	0		
Arquitecto	1	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	El complejo cultural universitario dentro de la zona Angelópolis y la sustentabilidad
<b>Total</b>	<b>1</b>		

### II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Uno de los servicios que ha sido de gran utilidad para la comunidad estudiantil es el servicio del Seguro Social. A partir del año pasado el IMSS comenzó a otorgar nuevos números de adscripción a todos los alumnos de nuevo ingreso de nivel medio superior, superior y posgrado, que serán únicos para toda la vida del derechohabiente. Anteriormente, el número era nada más para su vida como universitario, hoy en día se busca lograr la cobertura total de los estudiantes de nuestra institución con este nuevo número.

En el campus Coquimatlán, se tiene el módulo de Prevenimss a cargo de la Dra. Noemí Judith Coronel Martínez, quien ha sido la responsable de todo lo relacionado con las campañas de salud y vacunación en el plantel, junto con la enfermera Guadalupe Leticia Álvarez. Este servicio permite una atención oportuna a los estudiantes y personal en general, en términos de salud, así como durante la presencia de contingencias como la influenza, dengue, y la conjuntivitis, e incluso el suceso del 13 de Septiembre de este año.

En el lapso de este informe se realizaron consultas médicas, por diversos signos y síntomas, entre los cuales están la rinoфарингитis, amigdalitis, otitis, conjuntivitis, cefaleas, gastroenteritis, gastritis, colitis, y cólico menstrual. Se atendieron 288 consultas de planificación familiar, de las cuales en 222 casos se les otorgaron preservativos y en 51 se les otorgaron tabletas e inyecciones, además se dio orientación a 15 personas.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Se han realizado filtros como medidas de prevención de la influenza, y conjuntivitis, a través de los maestros, personal administrativo y directivos, así como también se han colocado servidores de gel antibacterial en diversas aéreas y lugares estratégicos, con la indicación de usar el gel antes y después de entrar a las aulas y los lugares concurridos.

La creación del programa de servicios médicos ha beneficiado con el seguimiento de indicadores de salud de los alumnos como: peso, estatura, medida de cintura y con acciones como orientación en salud bucal, técnicas de cepillado, detección de problemas visuales, aplicación de vacunas, así como orientación y dotación de preservativos y otros métodos de planificación familiar. Igualmente ha sido útil para tener los registros de las acciones preventivas en la cartilla de salud, así como en la Elaboración del Examen Médico Automatizado (EMA), a todo el alumno de nuevo ingreso, el cual ayuda a detectar factores de riesgo y enfermedades en los estudiantes.

En el último año se realizó el seguimiento del VICORSAT, un examen médico realizado a todos los trabajadores de la Universidad de Colima. Se dio capacitación a los comités de salud con reuniones mensuales y, sobre todo, se dio atención oportuna y orientación a los alumnos y personal en general en contingencias y en enfermedades generales. En el módulo de Prevenimss atendió a 278 alumnos de la Facultad de Arquitectura, a 21 profesores, a 55 administrativos y personal de servicios generales y a un estudiante de posgrado.

Entre las fortalezas del módulo Prevenimss está la adecuada infraestructura para la realización de acciones de salud, buena aceptación del programa Universidad Saludable PREVENIMSS, por parte de la comunidad del campus Coquimatlán, los convenios suscritos con diversas organizaciones e instituciones como el CIJ, el Gobierno del Estado, A.A., la UNAM, el propio IMSS, la Red Nacional de Universidades Saludables, la Red Nacional Contra las Adicciones y Red Estatal por un Colima Libre de Adicciones, y la atención del 100% de los alumnos de nuevo ingreso a quienes se les han realizado acciones preventivas de salud y se les ha informado de los pasos a seguir para acudir a su clínica del IMSS correspondiente.

Sin duda nada de lo anterior hubiera sido posible sin el profesionalismo del personal de módulo Prevenimss, sobre todo, quedó patente en los acontecimientos del 13 de septiembre, tras los que, tanto la Dra. Noemí Coronel, la enfermera Leticia Álvarez y la psicóloga María Fernanda Corona Salazar inmediatamente se dieron a la tarea de recorrer las aulas de la Facultad de Arquitectura y Diseño y áreas administrativas para atender a estudiantes, profesores y personal administrativo que necesitó su ayuda. Para ellas nuestro reconocimiento.

Pero también existen problemas, uno de ellos y el principal es el horario, que actualmente es de 08 a 13 horas, por lo que en el turno vespertino no se tiene el servicio. El caso más reciente fue hace unos días, en que un estudiante de la carrera de arquitectura presentó una fiebre muy alta, por lo que la secretaria Minerva Rojo Espinosa lo llevó al centro de salud de Coquimatlán, en donde se le detectaron síntomas de peritonitis y ella misma, en diversas ocasiones, cuando los estudiantes de arquitectura cursan la Unidad de Aprendizaje de Composición, sufren accidentes al realizar cortes para sus maquetas, es quien los atiende para los primeros auxilios básicos. Otro de los problemas, aunque menor, es la adaptación de los estudiantes para apoyar en los diversos programas, en especial del Comité de Salud.

## II.IX Becas

En el periodo que abarca el presente informe, durante el semestre febrero-julio 2011 recibieron beca 98 estudiantes de pregrado, el 59% de ellos hombres y el 41% mujeres; se entregaron 12 becas de excelencia a igual número de alumnos, 17 de inscripción, 22 de Pronabes y 3 becas Coca-Cola Sorteos Loro. Adicionalmente, con el fondo ISTHMUS constituido con los recursos generados por la Maestría en Arquitectura Bioclimática, en el año que se informa se han entregado 32 becas, de las cuales 21 son de inscripción y 11 de apoyo a Movilidad académica. Asimismo, con el apoyo de la Delegación Coquimatlán se entregaron 12 becas alimenticias.

En el nivel de Posgrado, 18 estudiantes recibieron beca de CONACyT en el semestre febrero-julio 2011. En el presente semestre, aún está en trámite la autorización de este organismo becas para la generación 2011-2013.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

El monto global de las becas otorgadas fue de 852 mil 120 pesos. Asimismo, en el presente semestre 4 estudiantes de posgrado recibieron apoyos para sus estudios por parte de la Universidad de Colima, por ser trabajadores, en este caso los beneficios ascendieron a 18 mil 364 pesos.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011		Agosto 2011 - Enero 2012		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	8	4	0	0	12
Inscripción	8	9	0	0	17
PRONABES	9	13	0	0	22
Coca-Cola	0	0	0	0	0
Peña Colorada	2	1	0	0	3
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	2	1	0	0	3
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Otra	21	5	10	8	44
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>101</b>

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011			Monto financiero	Agosto 2011 - Enero 2012			Monto financiero	Total de becas	Total financiero
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	6	12	18	852120	0	0	0	0	18	852120
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Carolina										
Otras (especificar)	0	0	0	0	1	3	4	18364	4	18364
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>\$ 852,120.00</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>\$ 18,364.00</b>	<b>22</b>	<b>\$ 870,484.00</b>

## II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

Este año no se trabajó este rubro

## II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

En este último año, la movilidad académica fue de un total de 26 estudiantes, de los cuales 18 son hombres y 8 son mujeres, quienes estuvieron en diferentes universidades nacionales e internacionales. En el plano nacional, las universidades visitadas fueron la UNAM y el ITESO. En el plano internacional fueron las Universidades de Sao Paulo en Brasil, la Politécnica de Valencia, de Granada y de Zaragoza en España, University of Oklahoma en Estados Unidos, la Universidad Nacional de Colombia y la Javeriana en Colombia, la de los Lagos en Chile, la Nacional del Litoral en Argentina, la de Costa Rica, la ORT en Uruguay y la Escuela de Arquitectura y Diseño de América Latina y el Caribe en Panamá. De los alumnos que estuvieron en intercambio el semestre anterior, correspondiente al periodo febrero-julio 2011, regresaron sin problemas con las materias asignadas, se espera que ocurra algo similar con los que en este periodo se encuentran fuera.

De igual forma, se espera que con el Programa de Movilidad los estudiantes adquieran experiencia de otras formas de aprendizaje, de otras culturas y regresen con una formación más integral que coadyuve a ser mejor estudiante, mejores compañeros, pero sobre todo mejores personas. A la fecha, los estudiantes que han estado en movilidad académica, independientemente del lugar visitado, regresan con madurez reconociendo el valor de su escuela y con el entusiasmo de comentar su experiencia para incorporar, en la medida de lo posible diversas actividades que permitan un mejor aprovechamiento de aprendizaje en su formación profesional, como lo serían las videoconferencias con profesores expertos en el diseño de objetos y arquitectónicos de cualquier parte del mundo.

Estudiantes en movilidad académica: 2011 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2011
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2011 - Julio 2011	1	0	1	12	4	16	17
Agosto 2011 - Enero 2012	-1	0	1	4	4	8	9

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2011 Licenciatura	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de México	1
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente	1
<b>Total de instituciones: 2</b>	<b>Total de estudiantes: 2</b>

IES del Extranjero	Número de alumnos
--------------------	-------------------





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Universidad de Sao Paulo	3
Universidad Politécnica de Valencia	1
Universidad de Zaragoza	1
Universidad Javeriana	1
Universidad de Costa Rica	1
Universidad ORT	1
University of Oklahoma	1
Universidad Nacional de Colombia	1
Universidad de Granada	1
Universidad de los Lagos	1
Universidad Nacional del Litoral	1
Escuela de Arquitectura y Diseño de América Latina y el Caribe	11
<b>Total de instituciones: 12</b>	<b>Total de estudiantes: 24</b>

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2011							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2010 -1 Enero 2011	1	1	100%	11	10	90.91%	91.67%
Febrero - Julio 2011	1	1	100%	16	16	100%	100%
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>96.3%</b>	<b>96.55%</b>

Los estudiantes visitantes, en este último año, prácticamente sólo asistieron a sus clases con resultados aprobatorios. Se está considerando que los estudiantes que actualmente se encuentran cursando algún semestre, participen dictando conferencias en la semana de integración o en el ciclo de conferencias que se realiza los lunes.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2011	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Juárez	2
<b>Total de instituciones: 1</b>	<b>Total de estudiantes: 2</b>

IES del Extranjero	Número de alumnos
Institut National des Sciences Appliquées de Rennes (posgrado)	1
Universidade da Coruña	3
Universidad Santo Tomás	2
Malmö University	1
<b>Total de instituciones: 4</b>	<b>Total de estudiantes: 7</b>



### II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Como está establecido en los planes de estudio de todas las carreras de la U de C, los estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Diseño realizan el servicio social constitucional en diversas instituciones. En los semestres agosto 2010-enero 2011 y febrero-julio 2011, un total de 91 alumnos cumplieron con esa responsabilidad. Las opciones que tienen para realizar esta actividad es el sector privado, público, social y en el sector educativo, del total el 55% lo hizo en instituciones de gobierno, el 27% lo hizo dentro de la propia institución, 10% en otras instituciones educativas y el 8% en el sector social.

Cabe señalar que, en lo que va del semestre agosto 2011-enero 2012, han registrado su servicio social constitucional 55 alumnos de la licenciatura en Arquitectura (plan A 301), más 3 alumnos de la licenciatura en Diseño Gráfico y 3 de la licenciatura en Diseño Industrial.

En cuanto a la práctica profesional, en el periodo de este informe, 60 alumnos la realizaron ya, de los cuales, el 57% estuvo en el sector privado, 17% en el público, el 15% estuvo dentro de la misma Universidad de Colima, el 8% en el sector social y el restante 3% en instituciones educativas distintas a nuestra Casa de Estudios.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2011						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	25	9	0	50	7	91
Práctica Profesional	9	2	34	10	5	60

### II.XIII Educación continua

Como parte de las actividades de educación continua, en la Facultad de Arquitectura y Diseño se realizaron durante el último año cursos, talleres y conferencias. Con el apoyo del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), se realizaron dos cursos: La arquitectura de la modernidad a la posmodernidad y el Tercer Taller de Construcción y conservación de arquitectura de tierra, el primero impartido por un profesor de la Universidad de Alicante y el segundo conjuntamente por profesores de la DES y un profesor invitado de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. En el primero se beneficiaron 20 estudiantes, 9 egresados y 3 personas del público en general, el segundo lo aprovecharon 63 estudiantes y 11 egresados. La inversión de Promep fue de 40 mil pesos.

También se organizaron dos semanas de integración, con 7 conferencias dictadas por profesores de la Facultad de Arquitectura y Diseño y de dos universidades extranjeras, además se organizó una mesa redonda con el fin de que estudiantes dieran a conocer sus experiencias en una estancia laboral. En la primera semana participaron 364 estudiantes, 25 egresados y 23 personas del público en general; a la segunda asistieron 116 estudiantes, 7 egresados y 2 personas del público en general, los recursos para la realización de estos eventos fue de varios patrocinadores.

Otro evento que se realizó en el año que abarca este informe fue el del Tercer encuentro de pares académicos, en el que además de intercambiar experiencias los profesores visitantes con sus pares, los estudiantes se beneficiaron con varias conferencias. Esta actividad se llevó a cabo gracias al apoyo del PIFI, el cual ascendió a 25 mil pesos y benefició a 200 estudiantes, 10 egresados y 25 personas más ajenas a la facultad.

Finalmente se realizó el encuentro Índigo, en el cual hubo cursos, conferencias y talleres, en este caso los beneficiados fueron 181 estudiantes, 25 egresados y 14 personas del público en general. Los recursos provinieron de las inscripciones al evento principalmente, más patrocinios. Además de esas actividades, en el



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

último año se organizaron dos exposiciones que tuvieron un alcance internacional, más dos cursos-talleres, el primero de cobertura nacional y el segundo con alcance nacional. Asimismo, se organizó un coloquio, en el que participaron profesores investigadores de instituciones del Estado de Jalisco, Aguascalientes, Distrito Federal y de la DES. El evento tuvo un alcance regional y nacional.

Por último, en el marco del seminario internacional de Conservación del Patrimonio se presentó un libro. Todos estos eventos se llevaron a cabo con un total de 65 mil pesos.

Programa de Educación Continua - 2011												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otra IES	ORG gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Curso-Taller	La arquitectura de la modernidad a la posmodernidad Dr. Joan Calduch Cervera Universidad de Alicante. Organizado por CA Arquitectura y Patrimonio	2010-09-15	1	0	1			PROMEP	30000	20	9	3
Jornada académica de integración	Conferencia Diseñando con efectividad DG Saulo Favela Castro Universidad Autónoma de Cd. Juárez Conferencia Ergonomía para el Diseño, una herramienta versátil	2013-09-10	1	0	1			FAyD-Patrocinadores	0	364	25	23
Jornada académica de integración	Mesa Redonda Estancias Laborales y Formación Profesional Hugo Luna (DI)	2010-11-05	1		1			FAyD	0	116	7	2



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

	Karla Cuéllar (DI) Conferencia Transporte y su relación con el Diseño Industrial											
Curso-taller	3er Taller de construcción y conservación de arquitectura de tierra	2024- 11-10	1	0	1			PROMEP	10000	63	11	0
Curso-taller	3er. Encuentro de Pares Académicos	2022- 03-11	1	0	1			PIFI	25000	200	10	25
Índigo 2011	Conferencias Matucha Studio/ Diseñando con el corazón; Daniel Ruiz /La industria de la Animación; José Fernando Saldaña/Arquite ctura Urbana; Juan Carlos Márquez/ Mobiliario Urbano; Zoveck	2022- 05-11	0	1	0			FAYD- patrocionad ores	0	181	25	14
<b>Total</b>									<b>\$ 65,000. 00</b>	<b>944</b>	<b>87</b>	<b>67</b>

### Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2011

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Exposición	Fotógrafos Arquitectos Pinacoteca Universitaria	X	X	X
Curso-Taller	Análisis y evaluación de envolventes arquitectónicas por medio de software de simulación		X	X
Exposición	Hacia la historia de la	X	X	X



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

	Arquitectura y el Urbanismo Mexicanos Organizado por CA Arquitectura y Patrimonio			
Curso-Taller	Curso de metodología básica para la Delimitación y Declaratoria de Zonas de Protección al Patrimonio Cultural. Organizado por CA Arquitectura y Patrimonio	X	X	X
Coloqui Centenario de la revolución y Bicentenario de la Independencia	Arquitectura de la Independencia		X	X
VII Seminario Internacional de Conservación del Patrimonio	Presentación del libro	X	X	X
<b>Total: 6</b>				

### II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el periodo que se informa se organizaron 33 eventos técnico científicos, 15 eventos artísticos culturales y 3 deportivos. Uno de los eventos que se ha venido realizando por tercera ocasión es el Congreso Índigo, el cual reunió a 212 alumnos de la U de C, 5 de ellos pertenecientes a otras carreras y bachilleratos afines a las carreras de la DES.

Los alumnos que han participado en las diferentes conferencias suman en total 1906, cifra aparentemente alta, pero dividida entre el número total de conferencias organizadas en el periodo que se informa, da un promedio de 86.63, aunque algunas han reunido más alumnos. Tal es el caso de la conferencia El viaje iniciático: Le Corbusier en Pompeya, con 375 alumnos asistentes y Ergonomía para el Diseño, con 247, ambas dentro de los festejos del 27 Aniversario de la Facultad. En el marco del Congreso Índigo estuvieron Jorge Pinto, Angélica Vázquez, Juan Márquez y Luis Equihua, quien logró concentrar el mayor número de asistentes. Se realizó una Expo-venta Navideña en Zentralia, donde alumnos de 7° semestre de Diseño Industrial llevaron sus productos con el fin de vender y también se exhibieron muebles de este grupo y de los alumnos de 5° semestre, logrando un gran interés en el público en general.

Se llevaron a cabo dos exposiciones, la que logró mayor participación de alumnos, maestros y público en general fue la de "Fotógrafos arquitectos", realizada por el arquitecto José Antonio Cruz, quien fue responsable del Museo Nacional de Arquitectura del Palacio de Bellas Artes del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA). En este periodo se realizaron 14 talleres, el que concentró mayor participación fue el de Construcción y conservación de Arquitectura de Tierra, con 55 alumnos asistentes.

Dentro del evento Índigo se llevaron a cabo varios talleres, el que destacó fue el de 3D Estudio Max.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

También se llevó a cabo la cascarita de fútbol rápido con la participación de 119 alumnos, con equipos tanto de hombres como de mujeres.

Con el fin de promover la cultura deportiva se ha mantenido el club de Activación Física, con el instructor Lucas Ortega Villaseñor, en ambos turnos, club que tiene el mayor número de alumnos asistentes. Con respecto al año anterior, se ha superado el número de eventos, lo que ha permitido de igual manera incrementar los porcentajes de alumnos aprobados en periodo ordinario, cabe mencionar que la mayoría de los alumnos cubrieron sus actividades realmente con la asistencia y participación en las diferentes actividades que se desarrollaron y pocos han optado por la compra del boleto del Sorteo Loro para la acreditación.

Este año esperamos sea más fructífero, pues se ha abierto otra posibilidad de acreditación en el área deportiva con el club de Yoga, con el apoyo del maestro Pedro Julio Soto.

Es de destacar el alto porcentaje de acreditación de las Actividades Culturales y Deportivas gracias a las distintas opciones que se ofrecen al estudiantado, aquí hacemos un reconocimiento a la Dirección correspondiente en la Universidad de Colima, que ha apoyado las diversas iniciativas que le hemos presentado con el objetivo de contribuir a reducir el índice de reprobación en esta asignatura, gracias a eso, en el último año el promedio de acreditación en el periodo ordinario ha sido del 97.07%.

Una de las acciones que se llevó a cabo recientemente, es la inauguración de 4 murales en homenaje al fundador de la Facultad de Arquitectura y Diseño, lo que le da más identidad a los espacios y enriquece el acervo cultural de la Universidad de Colima. Los murales son de la autoría de Ignacio Gómez Arriola, Alfonso Cabrera Macedo, Adonay Vasquez y Javier Fernández.

Eventos							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	21		1		0	22	1906
Exhibiciones	1		0		0	1	57
Exposiciones	0		2		0	2	69
Talleres	8		6		0	14	222
Musicales	0		0		0	0	0
Obras de teatro	0		0		0	0	0
Danza	0		0		0	0	0
Festivales	0		0		0	0	0
Torneos	0		0		1	1	119
Maratones	0		0		0	0	0
Clubes	3		6		2	11	323
<b>Total</b>	<b>33</b>		<b>15</b>		<b>3</b>	<b>51</b>	<b>2696</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
505	456	961	492	441	933	97.43%	96.71%	97.09%

## Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

### III.I Programas educativos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

A partir del año 2007 está operando el plan de estudios reestructurado A301 de arquitectura, con características innovadoras, centrado en el estudiante, por competencias y en base a proyectos. Los resultados observados muestran que se ha ido consolidando, por ello se logró la reacreditación del programa en 2009 por cinco años más, este año se entregó el segundo informe de los avances logrados al organismo acreditador, en el que prácticamente se ha cumplido las recomendaciones en cuanto a personal docente, plan de estudios, métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje, líneas y actividades de investigación para la Impartición del programa, vinculación, normatividad institucional para que opere el programa, y conducción académico-administrativo. Únicamente falta atender las recomendaciones en materia de vinculación, en las que ya se está trabajando.

Por su parte, los programas de diseño industrial y gráfico han sido reestructurados con características innovadoras, centrado en el estudiante y por competencias y de esa manera se cierre la brecha entre programas. Actualmente los planes están en proceso de revisión en Educación Superior y aún no han sido acreditados, en el caso de Diseño Industrial por los problemas que tuvo el organismos acreditador COMAPROD, que ya reinició sus actividades; en el caso de Diseño Gráfico el no tener membresía en ENCUADRE no ha permitido su acreditación.

En cuanto a los programas de posgrado, dos continúan incorporados al PNPC, el Doctorado en Arquitectura y la Maestría en Arquitectura. El tercero, la Maestría en Arqitctura Bioclimática, es de carácter internacional, de doble titulación.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2011										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Arquitecto	X		X		1	15/05/04	X		COMAEA	30/06/09
Doctorado en Arquitectura	X			X			X		PNPC	16/06/2011
Licenciado en Diseño Gráfico	X		X		1	15/05/04		X		
Licenciado en Diseño Industrial	X		X		1	15/05/04		X		
Maestría en Arquitectura	X	X					X		PNPC	16/06/2011
Maestría en Arquitectura Bioclimática		NA		NA				NA		

La Maestría en Arquitectura Bioclimática, por su forma de operación y su carácter internacional, se ofrece en Panamá, no es evaluable de acuerdo a los criterios de CONACyT. No obstante ello tiene una gran aceptación en el ámbito profesional latinoamericano, tanto que como se dijo líneas atrás, actualmente tiene 45 estudiantes inscritos, el mayor número de los inscritos en los tres programas de posgrado.

### Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad





Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Arquitecto	NA					
Doctorado en Arquitectura			X			2005
Licenciado en Diseño Gráfico	NA					
Licenciado en Diseño Industrial	NA					
Maestría en Arquitectura			X			2005
Maestría en Arquitectura Bioclimática	NA		NA			

### III.II Evaluación y actualización curricular

En cuanto a la actualización curricular, el Plan A301 cumple ya los requisitos de un documento actualizado, a punto de salir la primera generación formada con dicho instrumento, será evaluado formalmente, aunque en las reuniones de inicio y entrega de las unidades de aprendizaje, los profesores han estado haciendo recomendaciones, las cuales se han retomado en los trabajos de las academias para la actualización de los planes de unidad.

Las normas complementarias para la operación del plan A301 ya tienen su segunda edición y se han entregado a profesores y alumnos para su conocimiento, también se ha continuado la capacitación docente, actualización de material didáctico, adecuaciones a los espacios físicos, ampliación de la conexión eléctrica en las aulas y el uso de las TIC's.

En los PE de Diseño Industrial y de Diseño Gráfico se ha concluido la reestructuración, con la participación de los profesores de asignatura, asesores pedagógicos y pares académicos y está en revisión en la Dirección de Educación Superior, por lo que estamos a la espera de las observaciones.

En la actualización se aprovechó la reunión de pares académicos a la que vinieron 4 profesores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí para evaluar las propuestas de los nuevos planes de estudios de Diseño Industrial y de Diseño Gráfico y trabajar con los comités de reestructuración. Mientras tanto, las academias se han encargado de la incorporación de nuevos enfoques en algunos contenidos de las materias de los planes vigentes.

En los programas de maestría y doctorado en arquitectura el comité curricular también concluyó su reestructuración y está en proceso la organización de contenido de las materias.

Evaluación y Actualización Curricular 2011					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Arquitecto	2010-09-20	100	Sí	Sí	Sí
Doctorado en Arquitectura	2010-11-01	60	Sí	Sí	No
Licenciado en Diseño Gráfico	2010-12-01	70	Sí	Sí	Sí
Licenciado en Diseño Industrial	2010-12-01	70	Sí	Sí	Sí
Maestría en Arquitectura	2010-11-01	60	Sí	Sí	No
Maestría en Arquitectura Bioclimática	2006-08-14	100	Sí	Sí	Sí

### Creación o liquidación de PE 2011

	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

### III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

La implementación de la innovación educativa en nuestra facultad, se viene trabajando desde hace aproximadamente 5 años atrás, cuando se planteó la actualización de los programas de licenciatura. El primero en ponerse en marcha con esta nueva visión innovadora fue el Plan A-301 de arquitectura, el cual tiene ya cuatro años en operación y ha dado muestras de los impactos en el rendimiento escolar, incrementando de manera considerable los indicadores de tasa de retención, aprovechamiento y se ha reducido el índice de reprobados.

Asimismo, se ha mejorado el seguimiento a los alumnos, el incremento de la planta docente de profesores por asignatura y desde hace un año se ha fortalecido la participación de profesores invitados, nacionales y extranjeros lo que ha redundado en una mejor formación escolar. Entre los profesores invitados han estado José Mendoza Milara, de España, Alfredo de Brigard de Colombia; de la ciudad de Guadalajara Ricardo Agraz, Jorge Alberto Sánchez Angulo e Ignacio Gómez Arriola, lo que también enriquece a la planta docente permanente.

Cabe destacar la realización de los ejercicios multidisciplinario de los PE de arquitectura, diseño gráfico y diseño industrial, denominada repentina, en el que participan alumnos de los tres programas y de los distintos niveles, los cuales se han realizado por tercera ocasión.

En el semestre Febrero-Julio 2011, por primera vez, se tuvo la visita de 2 profesores (uno de diseño gráfico y otro de diseño industrial) y 12 estudiantes de diseño gráfico e industrial de la Universidad Católica de Ecuador, quienes presentaron sus proyectos de fin de carrera a los estudiantes locales y a la inversa, recibiendo comentarios y críticas de parte los visitantes y de los profesores locales lo que contribuyó a mejorar los proyectos de nuestros estudiantes con la experiencia del encuentro. Esto abre una oportunidad de vincularse con otras instituciones y continuar este tipo de encuentros para mejorar los indicadores en el futuro.

Igualmente, tanto en Diseño Industrial como en Diseño Gráfico, en el último año se ha fortalecido el contacto con los especialistas en el ámbito de la gestión y negocios, con la participación de personal de la Secretaría de Fomento Económico, CANACINTRA, de la Coordinación de Vinculación, entre otros, lo que da una visión de la realidad a los estudiantes de ambas carreras.



Uno de los aspectos destacables en el programa de Diseño Gráfico es que los estudiantes constantemente están realizando proyectos que atienden necesidades reales, lo que los beneficia en su formación adquiriendo una experiencia más precisa en torno a lo que el mercado laboral y profesional les exigirá como egresados.

### **III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.**

En la promoción del desarrollo sustentable el PE de Arquitectura ha mantenido su compromiso. Actualmente se trabaja en dos vertientes: una corresponde a uno de los dos ejes transversales del Plan A-301 la Sustentabilidad que permea a todas las unidades de la currícula. La otra, de manera específica, en dos unidades de aprendizaje seriadas a nivel intermedio denominadas: Arquitectura Sustentable I en quinto semestre y Arquitectura Sustentable II, en sexto semestre, en las que se enseña a los alumnos sobre los sistemas pasivos de climatización, cálculos energéticos y de balance térmico. Además de lo anterior, al inicio del presente semestre se realizó un curso de actualización para todos los profesores de la facultad sobre Desarrollo Sustentable y se inició el trabajo interdisciplinario entre los profesores de las tres carreras.

En Diseño Industrial se están realizando proyectos con temas que atienden problemáticas ambientales para el desarrollo urbano, se están realizando proyectos de reciclaje, reutilización de envases y cartón. En la carrera de Diseño Gráfico sólo en algunas materias se están incluyendo algunos contenidos, pues aún no se desarrollan productos que tomen en cuenta totalmente los principios de sustentabilidad.

### **III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización**

En cuanto a la cooperación internacional, este es una acción que la Facultad de Arquitectura y Diseño ha venido desarrollando desde hace muchos años, a través de la presencia de profesores provenientes de distintas instituciones, que en principio han beneficiado sobre todo a los estudiantes de posgrado. En el último año, algunos de los profesores fueron Oscar Figueroa Monsalve de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Horacio Gnemmi Bohogú, de la Universidad de Córdoba, Argentina y María López de Asiain, de la Universidad de Sevilla.

Además, desde hace diez años se tiene el programa de Maestría en Arquitectura Bioclimática, que se imparte conjuntamente con la escuela de Arquitectura ISTHMUS en la Ciudad del Saber, Panamá, en donde participan profesores locales y extranjeros como: Santamouris, Grecia; Eduardo González, Venezuela; Pablo Arena, Argentina; Juan Antonio Marín y Albert Cuchí, España; Mauricio Pinilla y Mónica Gómez, Colombia, etc.

En el último año, en el programa de pregrado de Arquitectura también se ha invitado a profesores nacionales y extranjeros a impartir clases, éstos han venido de España (José Mendoza Milara), Colombia (Alfredo de Brigard), y para este año está prevista la presencia de dos profesores de Austria.

También se ha invitado a profesores nacionales de Guadalajara: Ricardo Agraz, Jorge Alberto Sánchez Angulo e Ignacio Gómez Arriola.

Además, profesores de la FAYD han impartido cursos en el pregrado de Arquitectura en la escuela de Arquitectura ISTHMUS de Panamá. Tal es el caso de Liliana Juárez Martínez, quien ha ido en varias ocasiones y ha participado en el curso de verano que año con año organiza dicha escuela, en el que también estuvo un profesor de la DES (Juan Carlos Castañeda).

En el caso de Diseño Industrial y Gráfico tuvieron la visita de dos profesores de Ecuador y un profesor del área de Diseño Industrial acudió a la Universidad Rafael Landívar, de Guatemala, para participar en la Gira 2011 del taller de Diseño Empresarial de V Semestre durante la cual, maestros y alumnos visitaron empresas locales de artesanías y productos de microempresarios, y dar asesorías a los empresarios y dictó una conferencia sobre el diseño industrial en Colima y México.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

En cuanto a los Cuerpos Académicos, su internacionalización ha ido avanzando. En el caso del CA 25 tiene una participación activa en los congresos PLEA y PALENT, además, un profesor de ese CA participa como docente en una Maestría en la Universidad Internacional de Andalucía, y en cuanto a cooperación, sus miembros colaboran con la Universidad Estatal de Campinas (Brasil), la Universidad Politécnica de Cataluña, (España), la Universidad de Buenos Aires (Argentina) y a nivel nacional coparticipan en diversos proyectos con la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Sonora, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de Baja California, y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Por su parte, el cuerpo académico de Arquitectura y Patrimonio (CA 26) en el último año tuvo una intensa actividad, en el aspecto de cooperación académica nacional, continuó colaborando con la Red de Historia de la Arquitectura y Conservación del Patrimonio, mediante el proyecto Memoria Tangible e Intangible de los Espacios Habitables. Esta red se encuentra integrada por otros cuerpos académicos, como el de Teoría, Historia y Crítica de la Arquitectura y el Diseño ( de la UASLP), Arquitectura, Ciudad y Patrimonio (de la UMSNH), Conservación del Patrimonio (de la UADY).

Derivado del trabajo de colaboración entre esos cuerpos académicos, se constituyó la Red Latinoamericana denominada: Red universitaria internacional: historia, arquitectura e ciudad, integrada por universidades de Brasil, Argentina y México. También se firmó el convenio de colaboración con la Universidad de Cuenca de Ecuador, fungiendo como testigo el visor de la UNESCO.

Se realizó un proyecto de investigación en conjunto con la Universidad de Alicante España, que implica el intercambio de docentes en temas de arquitectura moderna y patrimonio. Además de un curso-taller de arquitectura moderna a la posmodernidad, impartido por Joan Calduch, investigador de dicha universidad.

Cabe destacar la organización del VII Seminario Internacional de Conservación del Patrimonio, realizado en la ciudad de Colima, que incluyó un curso para especialistas en conservación del patrimonio, el cual fue impartido por Profesionales de la Conservación A.C. y la exposición Hacia una Historia de la Arquitectura y el Urbanismo. Asimismo, se realizó el III Taller de Conservación y Construcción de la Arquitectura de tierra, realizado con la cooperación del H. Ayuntamiento de Comala, Colima.

En los que respecta a otras actividades de cooperación, se realizaron trabajos de investigación en los repositorios de las siguientes universidades: la Columbia University de Nueva York, Brown University en Providence, y California University en Berkeley. Estas actividades han favorecido la LGAC que cultiva el cuerpo académico de Arquitectura y Patrimonio, así como su pertinencia y su presencia a nivel nacional e internacional. Finalmente, el CA 27 de Urbanismo, en el último año ha mantenido su presencia en los congresos de la Red Nacional de Investigación Urbana, no sólo con trabajos de los PTC sino con la participación de dos profesoras de asignatura adjuntas al CA; del Congreso Nacional de Suelo Urbano y el Seminario Internacional de Conservación del Patrimonio.

También tienen presencia en los Coloquios internacionales organizados con el Instituto Javeriano de Vivienda y Urbanismo de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia. Derivada de la participación de los PTC en esos eventos, en el año que se informa una PTC (Reyna Valladares Anguiano) fue invitada para ser árbitro de la revista Cuadernos de Vivienda y Urbanismo y otra PTC (Martha E. Chávez) fue invitada a formar parte del comité científico de los Coloquios INJAVIU 2010 y 2011, y recientemente se integró como miembro del Comité Editorial de dicha revista.

Como se mencionó, una de las PTC (Reyna Valladares Anguiano) y una adjunta, imparten cursos en la escuela de Arquitectura de la Ciudad del Saber de Panamá.

Se mantiene la colaboración en la Red Sociedad, Economía y Territorio en donde colaboran investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Autónoma Metropolitana, además de profesores de la U de C (de Trabajo Social, Economía y Ciencias Políticas).

### III.VI Avances en la competitividad académica



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Uno de los problemas que tenía el plantel en términos de competitividad académica era la brecha entre los programas de estudio de pregrado, pero en el lapso que abarca este informe, se observa una mejoría. Mientras que el año pasado la retención promedio en la Facultad de Arquitectura y Diseño fue de 56.57, al corte de este informe es de 82.6, mejorando en Diseño Industrial y en Arquitectura, pero hubo un retroceso en Diseño Gráfico.

Uno de los talones de Aquiles que enfrenta la DES es la eficiencia terminal por cohorte. En promedio, respecto al año pasado mejoró tanto en Diseño Industrial como en la carrera de Arquitectura, pero hubo un retroceso en Diseño Gráfico, aún así en forma global se aprecia la mejora con respecto al año anterior ( de 25 a 33.48, respectivamente).

Otro problema que se sigue enfrentando es la eficiencia de la titulación por cohorte. En el último año no hubo mejora. Lo que se ha observado empíricamente es que una de las situaciones que impide la titulación en tiempo es la inclusión del servicio social constitucional y la práctica profesional como asignaturas, ya que algunos estudiantes empiezan este trámite tardíamente, lo que los obliga a esperar las fechas en las que se les puede acreditar y, por lo tanto, se retrasa la titulación.

Además de que antes, el examen general de egreso se les aplicaba tres meses después de egresar, lo que también influía para esperar a realizar todos los trámites. En el último año, se adoptó como medida el adelanto de este examen, con el fin de que los estudiantes del último semestre visualicen la forma de titulación que acorte el tiempo de la obtención del título. Esto repercutió de manera global en una mejora, ya que mientras que en 2010 la titulación global fue de 11.82, en el año de este informe fue de 24.10.

En cuanto a la habilitación de profesores, aún no se observa que haya impactado en los indicadores de competitividad de los programas educativos. En cambio, estrategias de atención a los estudiantes como tutoría, movilidad, cursos extracurriculares, viajes de estudio y estrategias de equipamiento sí parecen tener más impacto en los indicadores de competitividad.

### Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2011

Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Diseño Industrial	84.3	23.07	20.05	23.07	20.05	72.8	77.6
Licenciado en Diseño Gráfico	73.5	25.6	23.07	41.02	28.02	89.2	83.0
Arquitecto	90	31.8	22.72	36.36	24.24	91.4	93.3
<b>Promedio de PA y Licenciatura</b>	<b>82.6</b>	<b>26.82</b>	<b>21.95</b>	<b>33.48</b>	<b>24.1</b>	<b>84.47</b>	<b>84.63</b>

### Indicadores de competitividad académica Posgrado 2011

Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Maestría en Arquitectura	100	88.88	NA	88.88	NA	NA	NA
Maestría en Arquitectura	100	100	NA	100	NA	NA	NA





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Bioclimática							
Doctorado en Arquitectura	100	66.67	NA	66.67	NA	NA	NA
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>100</b>	<b>85.18</b>	<b>0</b>	<b>85.18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Los indicadores de rendimiento escolar en general tuvieron un ligero descenso pero se mantiene aceptable, en el último año éste fue del 87.09% de aprobación para las licenciaturas en los posgrados se mantuvo en 100% de aprobación en período regular. Por su parte la aprobación en ordinario fue del 91% para las licenciaturas.

La aprobación por programa sigue mostrando algunas brechas, en Diseño Industrial la aprobación en ordinario que sería el ideal de aprobación fue del 47%, en extraordinario el 24% y en regularización del 14%, para dar una aprobación global del 85%

En Diseño Gráfico el 50.89% aprobó en ordinario, en extraordinario el 19.64% y en regularización 9.82%, para una aprobación global del 80.36%. La estrategia para salvar esta brecha se definió en los nuevos planes curriculares de las carreras que en este momento está en revisión en Educación Superior.

Finalmente, el programa de Arquitectura muestra los mejores indicadores de aprovechamiento, la aprobación en el periodo ordinario fue del 93.86% y en extraordinario y regularización del 1.02%, lo que da un global de aprovechamiento del 95%.

### Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Diseño Industrial	100	47	47%	24	24%	14	14%	85%
Licenciado en Diseño Gráfico	112	57	50.89%	22	19.64%	11	9.82%	80.36%
Arquitecto	293	275	93.86%	3	1.02%	3	1.02%	95.9%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>505</b>	<b>379</b>	<b>63.92%</b>	<b>49</b>	<b>14.89%</b>	<b>28</b>	<b>8.28%</b>	<b>87.09%</b>

### Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Arquitectura	18	18	100%	0	0%	0	0%	100%
Maestría en Arquitectura	29	29	100%	0	0%	0	0%	100%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Bioclimática								
Doctorado en Arquitectura	7	7	100%	0	0%	0	0%	100%
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

### Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Diseño Industrial	93	45	48.39%	29	31.18%	11	11.83%	91.4%
Licenciado en Diseño Gráfico	104	49	47.12%	25	24.04%	15	14.42%	85.58%
Arquitecto	259	247	95.37%	0	0%	0	0%	95.37%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>456</b>	<b>341</b>	<b>63.63%</b>	<b>54</b>	<b>18.41%</b>	<b>26</b>	<b>8.75%</b>	<b>90.78%</b>

### Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Arquitectura	18	15	83.33%	0	0%	1	5.56%	88.89%
Maestría en Arquitectura Bioclimática	36	36	100%	0	0%	0	0%	100%
Doctorado en Arquitectura	9	6	66.67%	0	0%	0	0%	66.67%
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>63</b>	<b>57</b>	<b>83.33%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>1.85%</b>	<b>85.19%</b>

En los últimos años el nivel de deserción ha disminuido, creemos que la razón principal es el apoyo tutorial oportuno, por otra parte también la reprobación ha ido en decremento, principalmente en el área de Arquitectura.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Por otra parte en donde por primera vez aparecen estudiantes reprobados es en el posgrado, lo cual nos ha alertado y como medidas preventivas se está implementando un seguimiento más estricto de los estudiantes que actualmente se encuentran inscritos.

### Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2011 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado

Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2010-Julio 2011		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	91	3	5
Posgrado	96	4	0

### III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el caso de las carreras de licenciatura que ofrece la Facultad de Arquitectura y Diseño, no aplica el examen general de egreso del CENEVAL, por ese motivo, el plantel es el responsable de diseñar, aplicar y calificar ese instrumento a los estudiantes del último semestre. En consecuencia no es aplicable en nuestro caso, el puntaje ni los testimonios que certifica el CENEVAL.

El Examen General Interno de Egreso de Licenciatura (EGIEL) para la carrera de Diseño Industrial se presentaron 35 sustentantes, en Gráfico lo hicieron 24 y en la de Arquitectura fue de 41, de esos sustentantes aprobaron el 54% en Industrial y Gráfico y en Arquitectura el 19.5%, para dar un promedio del 42%.

### Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2011

Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Diseño Industrial	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Diseño Gráfico	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Arquitecto	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
<b>Total del Plantel</b>	<b>Menos de 999 puntos</b>	<b>0</b>	
	<b>T. Desempeño Satisfactorio</b>	<b>0</b>	
	<b>T. Desempeño Sobresaliente</b>	<b>0</b>	



### III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

La realización de prácticas realizadas en los talleres de Maderas, Metales, Maquetas, Serigrafía, Cerámica y Plásticos, así como en el laboratorio de Fotografía y en el Centro de Cómputo presenta resultados muy alentadores, pues en el semestre Enero-Junio 2011 se realizaron 1116 con un total de 752 horas, y en el semestre Agosto 2010-Enero 2011, debido a las necesidades de los programas educativos, se realizaron 932 en las que se trabajaron 495 horas, de acuerdo a los registros hechos por el responsable de esta área, continúa la utilización de todos los talleres por los estudiantes de todas las carreras, cumpliéndose así el objetivo de los talleres y laboratorios en la formación de los alumnos.

### III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

Una de las herramientas que se ha introducido en la enseñanza de cada uno de los programas ha sido la plataforma de Educación a Distancia (EDUC), proyecto coordinado por el Dr. Luis Alberto Mendoza Pérez. En el año que informa, ya son 24 las asignaturas y unidades académicas donde se han implementado.

En el caso del programa de Arquitectura se había venido incrementando significativamente la utilización de EDUC, que iniciara en el año de 2009 con la asignatura de Historia de la Arquitectura I y debido a su gran aceptación, para enero de 2010, por acuerdo general, se aplicó a todas las unidades de aprendizaje del PE de Arquitectura. Después de dos periodos semestrales de utilización, se tuvo la experiencia de que para las materias teóricas funciona de manera muy adecuada y que para las materias de dibujo, expresión, geometría y taller de proyectos no presenta las mismas ventajas, debido a la dificultad de adjuntar algunos archivos por el tamaño. De las 15 unidades de aprendizaje que estaban activas hace un año, sólo se mantienen vigentes 8 unidades con la plataforma EDUC, en las que se confirman las ventajas de estas tecnologías para la educación. En el PE Diseño Industrial las tecnologías de información están presentes en la dinámica cotidiana de las clases, desde el envío de información a los estudiantes para el desarrollo de prácticas y ejercicios mediante la plataforma EDUC que varios profesores ya utilizan, hasta el uso de correos electrónicos con acceso grupal para el envío de proyectos, comentarios y críticas constructivas por parte de los profesores que retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje. De manera más específica existen las materias de Sistemas en 1º, 2º y 3er semestre, donde se actualizan periódicamente los programas de expresión digital que permiten dar a conocer los proyectos de diseño de objetos en 2D y 3D. Algunos de los programas que se utilizan son: Autocad, Rinosceros, Inventor y 3DMax, todos útiles para la elaboración de planos técnicos del diseño de objetos y la presentación en perspectiva a color con renders.

También se tiene el proyecto de hacer video-conferencias con la Universidad Nacional Autónoma de México (CIDI), Universidad Rafael Landívar de Guatemala (área Diseño Industrial) y con la Universidad de Aguascalientes (área diseño industrial), para en una primera etapa compartir experiencias en la formación de diseñadores y proyectos que se desarrollan en cada institución, en una segunda etapa se pretende iniciar proyectos conjuntos de investigación, de acuerdo a las líneas temáticas que en cada institución se manejen.

En el plan actual de la carrera de Diseño Gráfico se ha estado utilizando la plataforma EDUC lo que ha permitido que de acuerdo a los tiempos disponibles de los estudiantes pueden consultar los contenidos de los programas, así como la transmisión de información entre profesores ya alumnos y entre los propios estudiantes, para el envío de tareas o avances para su revisión. En general los resultados han sido favorables en cuanto a la aceptación de la plataforma, sin embargo hay situaciones como la de mantenimiento que en algunas ocasiones dificulta el seguimiento académico. También la plataforma EDUC se usa para todo el período a distancia de la Maestría en Arquitectura Bioclimática.

### III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Aunque se ha avanzado un poco, aún son insuficientes las actividades del plantel en materia de vinculación pero ya se ha fortalecido con algunos sectores de la sociedad, con el objetivo de que redunden en beneficio de nuestros estudiantes.

Tal es el caso del Colegio de Arquitectos del Estado de Colima, organismo con el que este año se realizó el Diplomado en Diseño y Desarrollo de Edificaciones Adaptadas al Clima Cálido-Húmedo, coordinado por un profesor de asignatura de la DES (Arq. Pedro Ureña Moctezuma, presidente de ese colegio), con el apoyo de 2 PTC (los maestros en arquitectura Juan Ramón González y Ana Ofelia López Rincón), en el que participaron como becarios algunos de los estudiantes de esta facultad. Por segundo año se llevaron a cabo actividades de capacitación con la coordinación de una PTC (Martha E. Chávez) y el apoyo de un profesor de tiempo parcial (Arq. José Aguilar Estrada) y su personal (Ing. Carlos Zepeda, más dos albañiles, un electricista y un fontanero), más una egresada (Arq. Miriam Aguirre Fuentes) para capacitar a personas de 12 comunidades rurales del estado de Colima en materia de albañilería, electricidad y fontanería.

En el lapso que abarca este informe, se suscribió un convenio específico con el Instituto de Vivienda del Estado de Colima y CONACyT, el cual se derivó de otro convenio suscrito con la Universidad Autónoma de Baja California, para la construcción de una vivienda bioclimática, misma que ya se construyó y se ha iniciado el monitoreo para evaluar su eficiencia. El responsable de dicho proyecto fue un PTC del CA 25 (Dr. Luis Gabriel Gómez) y en él participó un estudiante de licenciatura (José María Espinoza Avalos)

Asimismo, se firmó el convenio con la Universidad de Celaya, para el intercambio de profesores, actividad en la que ya participan el Dr. Adolfo Gómez Amador (del CA 25) y el M. en A. Juan Ramón González (del CA 26).

Finalmente, se suscribió un convenio con una ONG española, con fines de docencia y apoyo a proyectos de apoyo a la comunidad.

Igualmente se formó parte del Comité Técnico para el 3er. Anillo convocado por el Gobierno del Estado de Colima.

### Instituciones u organismos con convenios de colaboración

Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Colegio de Arquitectos del Estado Colima A.C.- U de C; DIF- U de C. Se mantiene comunicación con las cámaras CANACINTRA y CMIC. Se colabora con la Coordinación de Vinculación y la Secretaría de Investigación en el proyecto de Tecnoparque.	Realización de Diplomado en Diseño y Desarrollo de Edificaciones Adaptadas al Clima Cálido-Húmedo; Impartición de talleres de capacitación en electricidad, albañilería y fontanería en comunidades rurales del estado de Colima
Nacional	CONACyT-Ivecol	Diseño y construcción de vivienda bioclimática
Regional	Universidad de Celaya-U de C	Intercambio de profesores y coasesorías académicas
Internacional	A-silos-Universidad de Colima	Docencia y apoyo a proyectos de apoyo a la comunidad
<b>Total Formales</b>	<b>7</b>	

### Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración

Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

<b>Total SIN convenio</b>	<b>0</b>
---------------------------	----------

<b>Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos</b>		
<b>Nombre del programa de vinculación</b>	<b>No. de participantes</b>	
	<b>Profesores</b>	<b>Estudiantes</b>
Diplomado en Diseño y Desarrollo de Edificaciones Adaptadas al Clima Cálido-Húmedo	6	3
Impartición de talleres de capacitación en electricidad, albañilería y fontanería en comunidades rurales del estado de Colima	2	1
Diseño y construcción de vivienda	1	1
Intercambio de profesores y coasesoría académica	2	0

<b>Proyectos de vinculación 2011</b>							
<b>Áreas</b>	<b>Investigación y Desarrollo</b>	<b>Asesoría Técnica</b>	<b>Práctica profesional</b>	<b>Educación continua</b>	<b>Servicio social</b>	<b>Otro</b>	<b>Total</b>
Sector Público	2	2	0	0	0	0	4
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

### III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

Actualmente, la Facultad de Arquitectura y Diseño tiene 10 aulas que se utilizan tanto en el turno matutino como en el vespertino, con el modelo de enseñanza del Plan A301 se ha evidenciado que la infraestructura actual de 10 aulas es insuficiente, lo que será más crítico cuando empiecen a operar con el nuevo esquema las licenciaturas de Diseño Industrial y de Diseño Gráfico, de algún modo, con la asignación de una parte del galerón de la zona norte del campus, medianamente se ha resuelto esta situación. Actualmente se está en proceso de iniciar las adecuaciones para un mejor funcionamiento, en el que se pretende invertir un monto extraordinario de poco más de millón y medio, proveniente del PEF.

Sin embargo, el problema más grave de las aulas es la mala adecuación climática que crea condiciones de temperatura poco propicias para la actividad académica, sobre todo para los estudiantes del turno vespertino, por lo que se ha optado por apoyarnos en las instalaciones de la Delegación 4 e incluso de la Facultad de Ingeniería Civil. Otro de los problemas es la instalación eléctrica, aunque se amplió a 3 más pero cuando todos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

los estudiantes están trabajando con sus equipos individuales de cómputo, la capacidad de la instalación se rebasa y sólo una parte de los contactos mantienen la energía.

Los laboratorios están funcionando en general en buenas condiciones, excepto fotografía porque en éste el equipo de aire acondicionado ya no funcionan, lo que dificulta el trabajo de práctica de los estudiantes y el profesor.

En posgrado se tienen 2 aulas, dos de ellas funcionan bien, pero una de ellas tiene problemas con el sistema de aire acondicionado por su antigüedad y con la instalación eléctrica, porque el equipo de aire acondicionado debe estar encendido para que funcione el de la otra aula.

El equipamiento de posgrado se ha completado en cuanto a lap tops (se adquirieron 2 en el último) para la impartición de clases y en cuanto a cañones de proyección también se adquirieron 2.

En todas las aulas, tanto de posgrado como de pregrado, están equipadas con cañones de proyección, pintarrones y pantallas.

Infraestructura académica del Plantel. 2011								
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	10	53	4	132.5	1	530	11	48.18

El equipo de cómputo se ha estado actualizando y renovando de acuerdo a lo programado, se mantiene la conectividad de internet inalámbrico en todo el plantel y es necesario tener un servidor para que cualquier aula del plantel pueda funcionar como centro de cómputo. Desde el semestre pasado empezó a operar el servicio de impresión automatizada, software desarrollado por el Mtro. Francisco Soto Ochoa.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Actualmente. Están en operación 74 computadoras para estudiantes, de las cuales se tienen 24 en reserva; los profesores tienen a su disposición 32 computadoras, todas operando y el personal administrativo está utilizando 10, para dar un total de 140 equipos.

Además se tienen 35 portátiles, 2 servidores y 39 impresoras, lo que ha facilitado tanto el trabajo académico como el administrativo.

De acuerdo al número de computadoras en operación, el índice de estudiantes por computadora es de 7.1 y para profesores la relación es una a uno, lo mismo que en el caso del personal administrativo.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	98	74	0	24
Para profesores	32	32	0	0
Para uso administrativo	10	10	0	0
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	140
Número de computadores portátiles	35
Número de servidores	2
Impresoras	39
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>216</b>

Actualmente, en la Biblioteca de Ciencias Aplicadas existe un total de 3, 232 títulos de libros y un total de 7,514 ejemplares al servicios de los estudiantes de las carreras de Diseño Industrial, Gráfico y Arquitectura. De esos en este año se adquirieron 9 títulos y 182 ejemplares a través del PIFI 2010 y del PEF 2009 se compraron 68 títulos más y un total de 565 ejemplares.

En cuanto hay 29 de las cuales existen 316 ejemplares de revistas impresas. Es importante mencionar que estas revistas son las adquiridas en 2010 y años anteriores, pues este año sólo se tienen las bases de datos en línea.

De enero a la fecha se han prestado 4,392 libros a los alumnos de la Facultad de Arquitectura. Entre los más consultados están "Costo y Tiempo en Edificación", "Arte de Proyectar en Arquitectura," "Enciclopedia de Arquitectura Plazola", "Diseñando con Tipografía" y "Hospitales de Seguridad Social."

Del material bibliotecario, el acervo total para el área de Arquitectura y Diseño asciende a 7, 514 libros, más 1,281 en acervo general, más las revistas y las bases de datos.

Acervo por Plantel 2011	
Acervo	Número
Bibliográfico	3743
Hemerográfico	29
<b>Total</b>	<b>3772</b>





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

El proyecto PIFI aprobado en 2010 con un monto total de \$ 3'461,400.00, actualmente se está ejerciendo, teniendo a la fecha un avance del 90%.

Con estos recursos se está apoyando:

o El aseguramiento de la calidad del posgrado, cuyos PE lograron mantener el reconocimiento del PNPC en la última evaluación de junio de 2011.

o La innovación integral educativa de la DES, para la competitividad académica de los PE de licenciatura. A ese respecto ya se terminaron los trabajos de reestructuración de la propuesta de reestructuración de los planes de estudio de Diseño Industrial y Gráfico y están en el proceso de revisión en la Dirección General de Educación Superior, se espera que en el próximo ciclo escolar empiecen a operar.

o El mejoramiento de la formación integral de los estudiantes de todos los PE. En ese sentido se incrementaron los recursos didácticos con el equipamiento de los talleres y laboratorios académicos, además de implementar cursos de formación complementaria que apoyaron la capacitación de los alumnos de todos los PE de licenciatura. En el caso de la infraestructura académica, se aplicaron recursos con un monto de \$ 2'117,000 para equipamiento de un laboratorio de arquitectura bioclimática, laboratorio de sistemas de información geográfica, laboratorio de materiales y adquisición de equipos y herramientas, se mejoraron los laboratorios y se mantienen las prácticas en los talleres y laboratorios de la DES.

o El desarrollo de los cuerpos académicos y el fortalecimiento de la planta académica, mejorando la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los docentes de la DES, además de apoyar la participación de los integrantes de los CA's en cursos de actualización, en eventos internacionales y en redes académicas. Se ha mantenido la presencia de los PTC de los CA en eventos nacionales e internacionales.

Entre los logros obtenidos con los diferentes proyectos específicos apoyados por fondos federales, se tiene una planta académica muy competitiva, pues el 100% de los PTC's tienen posgrado:

- El 37.50% tienen grado de maestro
- El 62.50% tienen doctorado
- El 50% está adscrito al S.N.I. El 12.50% tienen nivel II del S.N.I.
- El 68.75% tienen perfil deseable reconocido por el PROMEP
- El 100% de los CA's tienen nivel consolidado

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Atención a los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo	0	2117000	PIFI
2	Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	685000	0	PIFI
3	Desarrollo de los CA's y fortalecimiento de la planta académica	559400	100000	PIFI
<b>Total</b>		<b>\$ 1,244,400.00</b>	<b>\$ 2,217,000.00</b>	





### III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Se han intensificado las reuniones de academia en todos los PE, especialmente en el de Arquitectura, en donde ya se observa un mejor desempeño en los indicadores, además se están utilizando plataformas electrónicas para la enseñanza en los tres PE.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	La compra de software y de equipo, así como la mejora de algunas de las instalaciones educativas ha permitido mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, pero las condiciones climáticas afectan en el desarrollo de las clases, sobre todo en el turno vespertino.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	Se ha llevado a cabo una serie de talleres tendientes a una mejor aplicación del plan de estudios de arquitectura, se impartió un taller con el fin de permear de manera transversal los contenidos de sustentabilidad en los tres programas de pregrado, se han realizado encuentros de pares en las áreas de diseño con el fin de contrastar las metodologías de enseñanza con diversas instituciones nacionales (San Luis Potosí y Aguascalientes) e internacionales (Guatemala y Ecuador). Por otra parte el tener profesores invitados que participan con los locales permite una interacción, aprendizaje, así como actualización del profesorado y a los alumnos les permite tener conocimientos de profesionistas destacados en sus áreas de conocimiento.



## Capítulo IV. Personal

### IV.I Personal académico

La planta docente de la FAyD está constituida por 60 profesores, el 53% tiene grado de maestría, el 45% tienen licenciatura y 2% tiene doctorado. Por género, el 58% son hombres y el 42% son mujeres, lográndose mayor equidad con respecto a los datos del año pasado.

Respecto al profesorado de tiempo completo, el 100% tiene progrado, 60% del total tiene doctorado y el 40% maestría, en este caso predomina el género masculino.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	15	0	20	0	35
Mujer	0	0	12	0	12	1	25
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>60</b>

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	5	7	12
Mujer	0	0	0	0	1	2	3
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>

Es evidente el alto nivel de habilitación de la planta docente, que poco a poco ha ido permeando hacia todos los programas, actualmente, se han incorporado más profesores con posgrado al de Diseño Industrial y se ha fortalecido el de Diseño Gráfico, donde actualmente ya son 7 los profesores que imparten clases en dicho programa. En todos los programas, los posgrados coinciden totalmente con las áreas de formación del pregrado y con líneas de generación y aplicación del conocimiento.

En la carrera de Diseño Gráfico, ya se han empezado a desarrollar proyectos de investigación con temas acordes al perfil profesional y en la generación que acaba de concluir, están por titularse 3 estudiantes con tesis de investigación.

En donde es más clara las ventajas de la habilitación es en los cuerpos académicos, ya que actualmente los 3 del área de arquitectura están consolidados.

En este semestre, 3 profesores por asignatura iniciaron sus estudios de posgrado, lo que vendrá a fortalecer aún más la planta docente de la facultad.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2011							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	0	0	0	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0



<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

### IV.II Reconocimiento al desempeño docente

#### Reconocimiento a los Mejores Docentes

Es de señalar, que entre los mejores docentes de la Facultad de Arquitectura y Diseño sobresalen los profesores de asignatura, en el 2010 obtuvieron el reconocimiento de mejores docentes en los tres programas de la FayD. En el caso de Gabriel Barbosa Chávez, del área de Arquitectura, los estudiantes le reconocen su forma de enseñanza, por su ética, por su preparación y disposición a resolver dudas, por la atención que le da a los alumnos y por su experiencia.

Entre las cualidades que destacan de Karla Verónica Padilla Prado, mejor docente de la carrera de Diseño Gráfico, los estudiantes le reconocen su dedicación al trabajo académico, la claridad en sus exposiciones, su apoyo a los estudiantes para despejarles sus dudas y valoran la diversidad de recursos didácticos que utiliza, además es organizada y amena.

Finalmente, los alumnos destacan en Mariana Navarro Espinosa su responsabilidad y preparación de sus clases.

Programa Educativo	Mejor Docente 2010
Arquitecto	Gabriel Barbosa Chávez
Doctorado en Arquitectura	No aplica
Licenciado en Diseño Gráfico	Karla Verónica Padilla Prado
Licenciado en Diseño Industrial	Mariana Navarro Espinosa
Maestría en Arquitectura	No aplica
Maestría en Arquitectura Bioclimática	No aplica

Mejores docentes Agosto 2010 - Enero 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Mariana Navarro Espinosa	Licenciado en Diseño Industrial	Primero	C
Juan De Jesús Gutiérrez Villegas	Licenciado en Diseño Industrial	Tercero	C
Mariana Navarro Espinosa	Licenciado en Diseño Industrial	Quinto	C
Yolanda González Romero	Licenciado en Diseño Industrial	Septimo	C
Rosa Ofelia Sevilla Medina	Licenciado en Diseño Gráfico	Primero	E
Karla Veronica Padilla Prado	Licenciado en Diseño Gráfico	Tercero	E
Karla Veronica Padilla Prado	Licenciado en Diseño Gráfico	Quinto	E
Yadira Karina Rosales Valdovinos	Licenciado en Diseño Gráfico	Septimo	E
Juan Ramón González De	Arquitecto	Primero	A



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Loza			
Christopher Pelayo Ventura	Arquitecto	Primero	B
Adolfo Ignacio Águila Aguilar	Arquitecto	Tercero	A
Iskra Larios Rodríguez	Arquitecto	Tercero	B
Vladimir Labband Aguirre Campos	Arquitecto	Quinto	A
Gabriel Barbosa Chávez	Arquitecto	Quinto	B
Fernando Macedo Cruz	Arquitecto	Septimo	A
Gabriel Barbosa Chávez	Arquitecto	Septimo	B
Francisco Montes Fuentes	Arquitecto	Noveno	A
Gabriel Barbosa Chávez	Arquitecto	Noveno	B

Mejores docentes Febrero - Julio 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Elba Georgina Hernández Barreda	Licenciado en Diseño Industrial	Segundo	C
Karla Verónica Padilla Prado	Licenciado en Diseño Industrial	Cuarto	C
Dorys Alejandra Velasco Alcalá	Licenciado en Diseño Industrial	Sexto	C
Yolanda González Romero	Licenciado en Diseño Industrial	Octavo	C
Rosa Ofelia Sevilla Medina	Licenciado en Diseño Gráfico	Segundo	E
Karla Verónica Padilla Prado	Licenciado en Diseño Gráfico	Cuarto	E
Dorys Alejandra Velasco Alcalá	Licenciado en Diseño Gráfico	Sexto	E
Juan de Jesús Gutiérrez Villegas	Licenciado en Diseño Gráfico	Octavo	E
Juan Ramón González De Loza	Arquitecto	Segundo	A
Juan Ramón González De Loza	Arquitecto	Segundo	B
Vladimir Labband Aguirre Campos	Arquitecto	Cuarto	A
Armando Alcántara Lomelí	Arquitecto	Cuarto	B
Lizeth Toscano Cárdenas	Arquitecto	Sexto	A
Gabriel Barbosa Chávez	Arquitecto	Sexto	B
Roberto C. Huerta Sanmiguel	Arquitecto	Octavo	A
José Aguilar Estrada	Arquitecto	Octavo	B



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Si bien es cierto que los mejores docentes en su mayoría son profesores de asignatura, también los estudiantes reconocen la labor de algunos PTC, tal es el caso de Elba Georgina Hernández Barreda, del área de Diseño Industrial, Armando Alcántara Lomelí, Juan Ramón González de Loza y Roberto Huerta Sanmiguel, del área de Arquitectura, de éstos últimos, dos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, uno con nivel I y el otro con nivel II.

### Reconocimiento al desempeño de PTC

La habilitación de los profesores de tiempo completo más su participación en eventos nacionales e internacionales, así como en el desarrollo de proyectos de investigación, ha permitido que los modelos de enseñanza en la Facultad de Arquitectura y Diseño sean de vanguardia. En el plan que ya se instrumentó, el de Arquitectura, es claro que la organización de los cursos ha permitido elevar el rendimiento académico de los estudiantes, que en el último año rebasó el 95%, se espera que una vez que empiecen a operar los de Diseño Industrial y Gráfico se mejoren los indicadores.

Otros reconocimientos que han recibido los PTC es que constantemente son invitados a ser árbitros de artículos o de libros, tal es el caso de Roberto Huerta Sanmiguel, Adolfo Gómez Amador, Gabriel Gómez Azpeitia, Reyna Valladares Anguiano y Martha Chávez, ésta última invitada al comité científico de los Coloquios Injaviu 2010 y 2011 y a formar parte del comité de la revista Cuadernos de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Javeriana.

De los 15 profesores de tiempo completo, 66.66% está reconocido por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) de la SEP y recibe Estímulos al Desempeño, de los 9 que tienen grado de doctor, el 88.88% están en el el Sistema Nacional del Investigadores y del total de los PTC representan el 53.33%.

### Reconocimientos al desempeño de los docentes 2011

Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total	Hombres				Mujeres				Total	H	M	Total
		PROMEP	C	I	II	III	C	I	II	III	SNI/SNC			ESDEPED
8	2	10		4	2		1	1			8	8	2	10



### IV.III Academias

En las carreras de Diseño Industrial y Diseño Gráfico, al inicio del presente año, en el semestre febrero-julio 2011, se efectuaron las primeras sesiones de las academias, el periodo en el que se llevaron a cabo fue del jueves 13 al lunes 17 de enero de 2011. Cuando terminó el semestre febrero-julio se efectuó una reunión de cierre de semestre, el 15 de junio del presente, únicamente de la materia de diseño, con el propósito de identificar los aspectos relevantes de la formación específica, además de detectar las necesidades y áreas de oportunidad que cada grupo reflejó en la realización de sus proyectos. Las academias en ambas carreras se llevaron a cabo por áreas y por semestre, las academias que se realizaron fueron las de Composición, Tecnología, Teoría, Gestión, Diseño Gráfico y Diseño Industrial y Taller de Diseño. Para el presente semestre nuevamente se realizaron reuniones de academia justo antes de recibir a los estudiantes, las cuales se efectuaron del 29 de julio al 2 de agosto, para la planeación del semestre, además de que el Dr. Luis Gabriel Gómez Azpeitia dictó una plática y realizó una sesión de trabajo con el profesorado para la integración de los contenidos de sustentabilidad en las materias que conforman cada programa educativo de la facultad.

También en el área de Arquitectura al inicio de cada semestre y con una semana de diferencia de las de diseño se llevaron a cabo las reuniones de academia con la participación de la mayoría de los profesores, en el año que se informa los profesores trabajaron en las academias de Síntesis Arquitectónica, de Representación y Comunicación de Proyectos, de Teoría, Ciencias y Humanidades, de Tecnología Edificatoria, y de Gestión Administrativa.

Las reuniones tuvieron como objetivo revisar y actualizar los contenidos de cada unidad de aprendizaje, así como definir los proyectos que realizarían los estudiantes. Los profesores de Arquitectura también participaron en la sesión para trabajar en la integración de contenidos de sustentabilidad en cada una de las unidades de aprendizaje.

Las principales fortalezas es que en el caso de los programas de Diseño las academias prácticamente están consolidadas, mientras que en el área de Arquitectura falta la interrelación entre las unidades de aprendizaje, para retomar lo aprendido en las subsiguientes unidades de aprendizaje.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	92	60
Academia por semestre	18	46
Academia por PE	6	56
Academia por área de formación	28	50
Academia regional	0	0
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>212</b>

### IV.IV Movilidad de profesores

En el año que se informa, los profesores de los tres programas han realizado movilidad con distintos objetivos. En el programa de Diseño Industrial las movilizaciones han sido para que profesores y alumnos conozcan empresas con procesos productivos de calidad, para participar en eventos académicos de diseño y eventos culturales. También en el programa de Diseño Gráfico las movilizaciones de los docentes han servido para que los profesores contacten empresas de ese ámbito profesional, además de asistir a eventos académicos y artísticos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

En el caso de Arquitectura, los viajes han sido un complemento especialmente para las asignaturas de Historia de la Arquitectura, para participar en eventos nacionales e internacionales para presentar ponencias o para detectar acervos que puedan servir de apoyo para las investigaciones que realizan los cuerpos académicos.

Lo anterior ha redundado en que los estudiantes, sobre todo de diseño industrial y arquitectura empiecen a interesarse en participar en concursos y en deseos de hacer estancias laborales o académicas en algunas empresas.

En el caso de los profesores de la carrera de Arquitectura, algunos de los viajes han servido para contactar pares académicos, además de dar a conocer sus trabajos de investigación.

Movilidad de Profesores. 2011		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Arquitecto	Ruta de estudio de arquitectura prehispánica, virreinato e independencia, Acolman, Teotihuacán y Querétaro, Morelia, Guadalajara, Aguscalientes Guanajuato, Pachuca, Zacatecas, Ciudad de México, Puebla, Cholula, Cantona para revisar el urbanismo indígena y novohispano, Museo Nacional de Antropología, Plaza de las Tres Culturas, Chiapas, Reunión Nacional de ASINEA, asistencia al ENADII Congreso de la Red Nacional de Investigación Urbana	26
Doctorado en Arquitectura		0
Licenciado en Diseño Gráfico	Sitios e inmuebles con proyección del diseño gráfico en la Ciudad de México, Guadalajara para observar diversos productos de diseño sus elementos, espacios así como la integración de éstos para formar un ambiente adecuado, Visita a museos y asistencia a actividades académicas y artísticas en Tlaxcala, Hidalgo, Distrito Federal y San Luis Potosí	4
Licenciado en Diseño Industrial	Expo Desing Fest, visita a la empresa Larry Frut, vista a la empresa Ojeda, evento + Diseño en la Universidad Autónoma de Aguscalientes, Visita a empresas con presencia del diseño industrial y el	7





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

	control de calidad que se aplica en la producción en serie , Expobicentenario en Guanajuato	
Maestría en Arquitectura	Columbia University, N.Y. Brown University, Boston Universidad de Sevilla Universidad de Texas en Austin Facultad del Hábitat, UASLP UMSNH, Morelia Facultad de Arquitectura, UNAM Coloquio INJAVIU	11
Maestría en Arquitectura Bioclimática		0
<b>Total</b>		<b>48</b>

### IV.V Profesores visitantes

Por primera vez, un programa de pregrado tiene una presencia importante de profesores visitantes, fue el caso de la licenciatura de Arquitectura, que en el último año recibió a 7 profesores visitantes de Colombia, Viena y de nuestro país (provenientes de la iniciativa privada de Jalisco y Colima), esto ha impreso una dinámica distinta en la forma de enseñanza y a los estudiantes les ha beneficiado el contacto con profesionistas y con expertos en las distintas áreas de la arquitectura.

También, por primera vez la carrera de Diseño Industrial recibió un profesor visitante, lo que motivó a profesores y alumnos a continuar estrechando los lazos con la Universidad Católica de Ecuador.

En posgrado, el Doctorado sólo recibió a un profesor visitante, de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, aunque parezca poco, por las características del programa, en realidad recibe más profesores, pero que se reportan en las otras 3 instituciones que forman parte del interinstitucional.

En la Maestría en Arquitectura se mantuvo la presencia de profesores visitantes, que atienden algunos contenidos especializados del programa, tal es el caso Roberto Eibenschutz, quien junto con el Dr. Miguel Elizondo, asesoraron, a través de dos asignaturas, a dos grupos de estudiantes que participaron en un concurso sobre el Camino Real y del cual resultaron ganadores.

También impartieron clases Luis Fernando Guerrero Baca, en el área de Revitalización Patrimonial y Ma. Soledad Cruz Rodríguez, en el área de Desarrollo Urbano, Pablo Arena, de Chile, en el área de Diseño Bioclimático, Ignacio Gómez Arriola, Horacio Gnemmi y Eugenia Salomao en Revitalización.

En total fueron 19 los profesores visitantes los que enriquecieron con su conocimiento a los diferentes programas de las DES.

Profesores visitantes 2011		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Arquitecto	8	Colombia (1), Viena (2), IP de Jalisco (2), Centro INAH, Jalisco (1), IP Colima (2)
Doctorado en Arquitectura	1	UAM Xochimilco
Licenciado en Diseño Gráfico	0	
Licenciado en Diseño Industrial	1	Universidad Católica de Ecuador
Maestría en Arquitectura	9	UAM-A(1), UAM-X (2), Chile (1), Centro INAH, Jalisco (1), UMSNH, (1), Chile (1), Alemania (1), Argentina



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

		(1)
Maestría en Arquitectura Bioclimática	0	
<b>Total</b>	<b>19</b>	

### IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

En el presente año los profesores de tiempo completo participaron el curso taller de Coaching y multihabilidades de supervisión, que sirvió para reorientar la tutoría que se realiza en la facultad y 4 PTC asistieron al 5º Encuentro de Liderazgo Docente, esto se ha reflejado en el mejor desempeño docente de los profesores que han asistido, pero es indiscutible que es necesario que la totalidad del profesorado se capacite en técnicas didácticas y en formas innovadoras de enseñanza, para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2011						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso-Taller	Coaching y multihabilidades de supervisión		PIFI		15	5
Encuentro	5º Encuentro de Liderazgo Docente				4	3
<b>Total</b>					<b>19</b>	

### IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

#### Cuerpos académicos registrados en PROMEP

En la Facultad de Arquitectura y Diseño actualmente existen 3 cuerpos académicos, los tres están consolidados, todos están integrados por tres miembros con nivel de doctorado y con el reconocimiento del perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado.

De los 9 miembros de los cuerpos académicos, sólo uno aún no pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (Luis Alberto Mendoza Pérez) y el resto (Armando Alcántara, Adolfo Gómez, Gabriel Gómez, Roberto Huerta Sanmiguel, Miguel Elizondo Mata, Francisco Javier Cárdenas Munguía, Martha E. Chávez y Reyna Valladares) tienen nivel I, II y una es candidata (Reyna Valladares).

En el cuerpo académico de Patrimonio tienen dos profesores de tiempo completo adjuntos (Ramón Ventura Esqueda y Juan Ramón González de Loza). También el cuerpo académico de Urbanismo tiene tres profesores de tiempo parcial como adjuntos (Liliana Juárez Martínez, Myriam Ortiz Vuelvas y Juan Antonio Calderón), quienes están integrados a las labores de investigación que el CA lleva a cabo.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2011										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Arquitectura y Medio	X			3	X				3	3



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

ambiente										
Arquitectura y patrimonio	X			3	X				3	2
Urbanismo	X			3	X				3	3
<b>Total</b>				<b>9</b>					<b>9</b>	<b>8</b>

### Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

Se mantienen las LGAC que son: Habitabilidad del Espacio Arquitectónico y Tecnologías Apropriadas (en el CA 25); Patrimonio edificado (en el CA 26) y Diseño del espacio urbano y Gestión urbana (en el CA 27); todas ellas congruentes con los planes de estudio de licenciatura y posgrado que se imparten en la FAyD, sin embargo, con la reestructuración del posgrado se está observando la necesidad de fusionar algunas de las líneas de conocimiento con el fin de hacerlas multidisciplinarias, lo que permitiría tener una mayor flexibilización respecto a la impartición de conocimiento o bien en cuanto al tipo de profesorado que podría impartir las materias.

### Proyectos y productos de GAC 2011

En el lapso de este informe, el total de proyectos que se están realizando en la Facultad de Arquitectura y Diseño es de 44, de los cuales 8 son financiados por diferentes fondos (SENER, CONACyT, Promep y FRABA), 3 están coordinados por dos profesoras de asignatura adjuntas (Liliana Juárez Martínez y Myriam Ortiz Vuelvas) y una profesora por horas del área de Diseño Gráfico (Yaneth Batista Meza). En lo proyectos están participando un total de 79 estudiantes de pregrado de las carreras de Diseño Gráfico y Arquitectura.

En cuanto a la productividad, en el último año se han publicado 5 artículos en revistas arbitradas, 5 libros, 10 capítulos de libros, se han dictado 10 ponencias en eventos nacionales (2 de ellas por la Liliana Juárez Martínez y otra por una estudiante de posgrado, Isabel Galaviz Mosqueda, ambas asociadas al cuerpo académico de Urbanismo), y 7 en eventos internacionales. El 60% de los artículos arbitrados y libros corresponden al cuerpo académico de Patrimonio, 20% al de Arquitectura y Medio Ambiente y 20% al de Urbanismo.

En cuanto a capítulos de libro, el 50% fue publicado por los miembros del cuerpo académico de Urbanismo, el 30% por el de patrimonio y el 20% por el de Arquitectura y Medio Ambiente. Respecto a ponencias nacionales, el 40% las han presentado, cada uno de los cuerpos académicos de Arquitectura y Medio Ambiente y Urbanismo, el restante 20% las han presentado los miembros de Patrimonio.

Finalmente, ponencias en eventos internacionales se presentaron un total de 7 en el último año, el 57% fueron presentadas por el cuerpo académico de urbanismo, 29% corresponden al cuerpo académico de Arquitectura y Medio Ambiente, y 14% al cuerpo académico de Patrimonio.

Como se puede observar, existe una alta productividad en todos los cuerpos académicos de las DES.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2011						
Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Desarrollo y validación de una metodología para estimar los impactos en el	3	4	X		SENER-CONACyT	CA



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

ahorro de energía por el uso de sistemas pasivo-constructivos en la edificación para diferentes climas de México						
Construcción y monitoreo del desempeño de una vivienda económica bioclimática	3	2	X		Conacyt-CONAVI	CA
Reglamentación y normatividad para arquitectura bioclimática	3	2	X		Promep	CA
Caracterización del desempeño térmico de materiales alternativos y convencionales para muro	2	6		X		CA
Identificación y ponderación de indicadores de habitabilidad en la vivienda de interés social	1	2		X		Individual
Identificación y ponderación de indicadores de la zona de confort en espacios climatizados en clima cálido húmedo	1	3		X		Individual
La interacción de los	1	3		X		Individual



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

habitantes con la ventana en clima cálido húmedo						
La interacción de los habitantes con la vegetación exterior de la vivienda en Colima.	1	3		X		Individual
Memoria Tangible e intangible de los espacios habitables	3	3	X		Promep	CA
Estudio e intervención para la conservación preventiva de la arquitectura u el urbanismo de los siglos XIX y XX en el municipio de Comala, Colima	3	5	X		FRABA	CA
Protagonistas y manifestaciones de la arquitectura moderna e Colima, memoria e historia	3	4	X		FRABA	CA
Atenquique (Jalisco, México): un poblado industrial en la segunda modernidad	1	3		X		Individual
Juan Rangel Hidalgo, Arquitecto y diseñador	1	3		X		Individual



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Habitabilidad del Centro Histórico de Colima	2	4		X		CA
Movilidad y transporte en la zona conurbada colima Villa de Álvarez	2	3	X		CONACyT	CA
Análisis de los fraccionamientos cerrados en la estructura urbana de la ZCC-VA	2	3		X		CA
Impacto de las políticas habitacionales en la ZMC	2	6		X		CA
Historia urbana de Flor de Coco, Armería	2	3		X		CA
La imagen urbana del Centro Histórico de V de A	2	2		X		CA
Segregación e Inseguridad urbana	2	2	X		CONACyT	CA
La vegetación en el campus Coquimatlán	1	3		X		Individual
Imagen urbana de las colonias con mayor incidencia delictiva en la ciudad de Colima	1	4		X		Individual
La publicidad inmobiliaria en Colima 1970-2000	1	2		X		Individual
La arquigrafía del primer anillo	1	4		X		individual



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

de circunvalación						
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>79</b>				

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
Arquitectura y Medio ambiente	1	0	1	2			4	2	
Arquitectura y patrimonio	3		3	3			2	1	X
Urbanismo	1		1	5			4	4	

### Trabajo en redes

El CA Arquitectura y Medio Ambiente trabaja en dos redes nacionales: la Sustentabilidad energética, en la que participan investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de México, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Tamaulipas y de la de Colima y también colaboran en la red Estudios de Arquitectura y Medio Ambiente, en la cual participan Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la de Colima.

Además de participar en esas redes, el CA de Arquitectura y Medio Ambiente también lo hace en una red internacional, la red Arquitectura Bioclimática, en ésta además de las universidades Autónoma Metropolitana, Universidad de Sonora de México, colaboran las universidades Estatal de Campinas de Brasil, Politécnica de Cataluña (de España), de Buenos Aires (Argentina) y por su puesto la de Colima.

El CA Arquitectura y Patrimonio continúa consolidando su trabajo de redes, primeramente al proyectar nacional e internacionalmente su participación en la Red de Historia de la Arquitectura y Conservación del Patrimonio, justamente como parte de la labor en red, este año organizó el VIII Seminario Internacional de Conservación del Patrimonio y por su intenso trabajo ya forma parte de la red internacional con sede en Argentina denominada Rede universitária internacional: história, arquitetura e cidade.

El CA Urbanismo mantiene sus actividades con los miembros de la Red Sociedad, Economía y Territorio que ha permitido la colaboración entre los profesores de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, además de los profesores de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima y los de la Facultad de Arquitectura y Diseño, a través de la cual se ha participado en los Seminarios de Investigación, además mantiene su trabajo de colaboración con el Instituto de Vivienda y Urbanismo de la Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia, ya que uno de sus miembros (Martha E. Chávez) por segundo año consecutivo forma parte del comité científico del Coloquio que anualmente organiza en su sede y este año, se invitó a dos de sus miembros a participar en la revista Cuadernos de Vivienda y Urbanismo, uno como árbitro (Reyna Valladares Anguiano) y otro como parte del comité editorial (Martha E. Chávez).

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Arquitectura y Medioambiente	Sustentabilidad energética: UNAM, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad de Colima	Arquitectura Bioclimática: Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Sonora, Universidad Estatal de Campinas (Brasil), Universidad Politécnica de Cataluña, (España) Universidad de Buenos Aires (Argentina) Universidad de Colima
Arquitectura y Medioambiente	Estudios de Arquitectura y Medio Ambiente: Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Ciudad	
Arquitectura y Patrimonio	Red de Historia de la Arquitectura y Conservación del Patrimonio	Red universitaria internacional: historia, arquitectura e ciudad
Urbanismo	Sociedad, Economía y Territorio	Instituto de Vivienda y Urbanismo-U de C

### IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

El personal que labora en la Facultad de Arquitectura y Diseño está constituido por personas, de las cuales el 60.87 son del género masculino y el 39.13% del género femenino. Del total uno corresponde al nivel directivo, 15 son profesores de tiempo completo, 2 forman parte del personal de apoyo administrativo, 5 son secretarías, 6 están destinados a labores de intendencia y mantenimiento.

Del personal por horas, que suman 60 profesores, el 58:33% son del género masculino y el 41.67 del femenino. Un dato a destacar en cuanto al personal docente, es que una parte de los profesores de tiempo completo está ya muy próximo a jubilarse, en los próximos dos años, esa es una de las debilidades que deberá atenderse en el corto plazo, ya que afectará la composición y consolidación de dos de los tres cuerpos académicos de la facultad, pero también afectará a la institución porque se trata de los profesores mejor habilitados y con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores, por lo que las próximas contrataciones deberán garantizar que se mantengan los niveles de calidad hasta hoy logrados.

**Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011**

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	12	3	0	0	35	25	47	28
Personal de apoyo administrativo	2	2	0	0	0	0	2	2
Personal	0	5	0	0	0	0	0	5



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

secretarial								
Intendencia y mantenimiento	6	0	0	0	0	0	6	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>36</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	27	0	38	10	75
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	3	0	1	0	4
Personal secretarial	0	1	4	0	0	0	0	0	5
Intendencia y mantenimiento	0	6	0	0	0	0	0	0	6
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>92</b>

Como ya se mencionó, en la DES laboran 92 personas, del total, toda la plata de tiempo completo tiene estudios de posgrado. Del resto, la Coordinadora Académica de la FAyD, Blanca Lorena Carrillo Ávila, concluyó sus estudios de la Maestría en Pedagogía y actualmente está en proceso de terminar su tesis para obtener el grado; cuatro profesores por horas que cursaron la Maestría en Arquitectura (Carlos Javier Esparza López, Ana Gabriela Quintana Olague, Adriana Merino Bernal y Mariana Navarro Espinosa) también están en la etapa de conclusión de su proyecto de tesis, y quien estaba cursando el Doctorado Interinstitucional en Arquitectura (Gabriel Barbosa), está en la misma condición que los pasantes de maestría.

Los profesores estudiaron el posgrados en áreas afines a sus áreas de trabajo, esto permitirá permear el conocimiento adquirido hacia los estudiantes de las licenciaturas; igualmente, el que la coordinadora académica estudiara el posgrado en pedagogía le permitirá poder apoyar al resto de las carreras en una mejor conformación de los programas y planes de estudio, así como la actualización administrativa.

Actualmente, 3 profesores por asignatura del programa de Arquitectura están iniciando estudios de posgrado (Claudia Aguilar Verján, Christopher Pelayo Ventura y Jorge Gonzalo Luna Montes), lo que vendrá a reforzar las líneas de Revitalización y Medio Ambiente de la facultad.

2 de los profesores por horas, dado que están inscritos en un programa reconocidos en el PNPC como consolidado reciben becas del CONACyT y un profesor los financia con recursos propios.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	3	0	0	3



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

### Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Una de las debilidades que no había sido atendida en la Facultad de Arquitectura y Diseño es la capacitación al personal docente, para atender en parte ese aspecto, este año se organizó Coaching y multihabilidades de supervisión, en el que participaron todos los PTC y algunos profesores por asignatura, esta actividad fortalece la orientación docente en los nuevos modelos educativos, en los cuales se pretende que el estudiante sea capaz de ir construyendo su conocimiento a partir de proyectos, al mismo tiempo, sirvió para comprender el rol del tutor.

Con el objetivo de homologar los contenidos de las asignaturas de los tres programas educativos de la DES, en materia de medio ambiente, se organizó el curso Introducción a la Sustentabilidad, en el que participaron 40 docente y en donde se empezaron a detectar las áreas de oportunidad para los profesionistas del área de arquitectura y diseño en el marco de la sustentabilidad.

Otro encuentro en el que sólo algunos profesores participaron, fue el 5º Encuentro de Liderazgo Docente, que organizó la Dirección de Orientación Vocacional y Educativa.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Coaching y multihabilidades de supervisión	20	Facultad de Arquitectura y Diseño
5º Encuentro de Liderazgo Docente	7	Dirección de Orientación Vocacional y Educativa

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Introducción a la Sustentabilidad	40	Facultad de Arquitectura y Diseño

### Capítulo V. Gestión académica



### V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Uno de las acciones que se ha impulsado en la presente administración de la facultad es la toma de decisiones colegiadas, por eso desde el año pasado le dio la autoridad que le corresponde al Consejo Técnico, en el que de manera abierta se discute la asignación de becas y se busca que los apoyos se destinen a los estudiantes más necesitados. Por su parte, los cuerpos académicos también han hecho una serie de reuniones en donde discuten los proyectos de investigación en los que van a participar y las actividades que durante el año desarrollarán, en el último año, el cuerpo académico de Patrimonio tuvo una intensa actividad que le permitió organizar cursos, talleres y un seminario internacional, asimismo, propusieron una serie de proyectos de investigación a los cuales se inscribirán los estudiantes de las tres carreras, resultado de ello, este año se ofrecieron 23 proyectos en los que participan la totalidad de los alumnos de la facultad, en el último año, los cuerpos académicos tuvieron 125 reuniones. Aunque el comité de movilidad se reunió sólo en dos ocasiones, se logró incrementar el número de estudiantes que están realizando o realizaron movilidad tanto a nivel nacional como internacional.

El comité de becas sesionó en 9 ocasiones, la mayoría para la asignación de becas del fondo ISTHMUS-U de C, para la movilidad estudiantes y en el último año, los miembros del comité, decidieron abrir la oportunidad de otorgar becas de inscripción a estudiantes de bajos recursos. Por su parte, el comité de educación continua tuvo 4 sesiones, fruto de ello fue la organización del Diplomado en Diseño y Desarrollo de Edificaciones Adaptadas al Clima Cálido-Húmedo en coordinación con el Colegio de Arquitectos del Estado de Colima, que beneficio al sector profesional local y regional, estudiantes, egresados y maestros.

Por su parte, el comité curricular, se reunió en 25 ocasiones, la mayor parte de las sesiones fue para afinar la propuesta de los nuevos planes de estudio de las carreras de Diseño Industrial y Diseño Gráfico, que como ya se mencionó, está en proceso de revisión en la Dirección de Educación Superior y el comité de Arquitectura se reunió para realizar el informe de las acciones para el cumplimiento de los compromiso con el organismo acreditador de la disciplina, informe que se entregó a tiempo.

La comisión de revalidación y convalidación tuvo 2 reuniones, derivado de ese trabajo se aceptaron a 10 estudiantes que solicitaron sus trámites a dicha comisión.

El director de la facultad se reunió con el Sr. Rector en 4 ocasiones, en cada una de ellas se obtuvieron beneficios para toda la comunidad. Además de esas reuniones, se atendió en privado a padres de familia que solicitaron tratar diversos asuntos, en total se tuvieron 5 reuniones.

Como se ha insistido, se ha procurado que la mayoría de las decisiones se tomen de manera colegiada, en el último año se realizaron 40 reuniones en las que los temas a tratar fueron la selección de eventos que formaron parte de las semanas de integración, las responsabilidades del ejercicio de los recursos provenientes del PIFI, la reprogramación del PIFI, la selección de los profesores que acompañaría a los estudiantes al viaje de estudios a Italia, los profesores que asistirían a curso de verano en ISTHMUS-Panamá, entre otros temas.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	35	125	2	9	4	25	2	4	5	40	253

### V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

En el año que se informa, se ejercieron recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2010 del proyecto Aseguramiento de la Calidad del Posgrado e Innovación Educativa de las DES, con un monto global de \$3,461,400.00, de los cuales \$1,505,400.00 fueron de FOMES y \$1,956,000.00 de FIUPEA.

Para el objetivo 1 Mantener la calidad del posgrado de la FAYD se ejercieron \$1,512,000.00 que se ejercieron en el equipamiento en el Laboratorio Bioclimático en la compra de aparatos de monitoreo y en espacios para experimentación, así como en compras de licencias para crear un laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y un centro de información y mapoteca, además de equipos para simulación sísmica y una parte se invirtió en viáticos para traer especialistas internacionales para evaluar los planes de la Maestría y Doctorado en Arquitectura.

En el objetivo 2 Mejorar la formación integral de estudiantes y egresados de la DES se ejerció un monto de \$1,145,000.00 de FOMES de los cuales se destinaron \$665,000.00 a renovar y adquirir equipos menores para la operación de los talleres de Madera, Metales, Cerámica, Maquetas y Serigrafía. Otra parte, \$80,000.00, se invirtió en el diseño de un software de seguimiento de actividades académicas y escolares, que se ha estado trabajando con la empresa que ganó la licitación con el apoyo de la Coordinación Académica y de la Coordinación de la Maestría en Arquitectura Bioclimática y se ejercieron \$400,000.00 en 14 viajes de estudio para las tres carreras de la Facultad de Arquitectura y Diseño.

Para el objetivo 3 Propiciar la innovación educativa de la DES, se destinaron \$444,000.00 de FIUPEA de los cuales \$25,000.00 se ejercieron en viáticos para especialistas que revisaran las propuestas finales de lo que serán los nuevos planes curriculares de Diseño Industrial y Diseño Gráfico y el resto del recurso, \$419,000.00 de este objetivo se invirtió en capacitación a profesores y la producción de material didáctico para los estudiantes de las tres carreras de pregrado.

En el objetivo 4 Vigorizar el trabajo de la planta académica de la FAYD se invirtieron un total de \$360,400.00 de FIUPEA para fortalecer a los cuerpos académicos con asistencia a eventos internacionales, para este aspecto se destinaron \$165,000.00; se invirtieron \$160,000.00 para equipar con nuevas computadoras y \$60,000.00 para viáticos de PTC para que asistieran a eventos nacionales, más \$35,400.00 para que dos Cas desarrollaran trabajos en red.

## Capítulo VI. Informe financiero

En el aspecto educativo, aunque lentamente, se han mejorado los indicadores de aprobación y de retención académica, principalmente en el programa de arquitectura.

Con los equipos adquiridos se mejoró la enseñanza dentro de las aulas se ampliaron las instalaciones eléctricas dentro de las aulas para la conexión de los equipos de cómputo de los alumnos de pregrado.

En el posgrado todas las aulas fueron equipadas (con lap tops y cañones de proyección nuevos) y en uno de ellos se instaló un equipo nuevo de aire acondicionado, lo que facilita las condiciones ambientales de trabajo.

Otra acción a destacar es el apoyo que se les ha brindado a través de los Sorteos Loro para apoyar los viajes de estudio a Italia de los mejores estudiantes de los semestres terminales de los tres programas de pregrado y el Fondo Isthmus ha permitido dar parte de los apoyos para que dos profesores acompañen a esos alumnos.

Adicionalmente los recursos han permitido capacitar a parte del profesorado de las tres áreas de conocimiento de la FAYD en una lengua extranjera, lo que facilitará la consulta de material bibliográfico más actualizado, lo que redundará en beneficio de los estudiantes y la participación del profesorado en eventos de lengua extranjera.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Presupuesto ordinario (anualizado)	53708.35
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	528489.36
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	3095276.57
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	0
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0
- Ingresos PROADU/PADES	0
- Ingresos por convenios	258620.97
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	389317.36
- Ingresos por prestación de servicios	0
- Intereses por cuentas bancarias	32803.89
- Donativos	141346.47
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	2774246.69
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 7,273,809.66
- Servicios generales	2052662.84
- Becas	255484.94
- Bienes muebles e inmuebles	1690867.36
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	789360.14
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 4,788,375.28
Saldo al 30 de septiembre de 2011	\$ 2,485,434.38





### Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Mantener la calidad de los programas educativos del plantel				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Mantenimiento de la calidad de los PE de posgrado de la FayD (maestría y doctorado en arquitectura)	2	2	100%	
1.2 Acciones de innovación educativa implementadas en los PE de licenciatura de la DES	3	3	100%	
1.3 Un Plan de Estudios Unitario en maestría y doctorado en arquitectura	1	0	0%	El planteamiento principal de la reestructuración del posgrado en la FayD era la posibilidad de ofrecer un Doctorado en Arquitectura directo desde la licenciatura. No fue posible concretar esta meta por razones que rebasan a la Unidad Académica, como la existencia de convenios interinstitucionales, con los que se tienen compromisos que restan autonomía para la reestructuración de los PE de posgrado.
O.P. 2.- Vigorizar el trabajo de la planta académica				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 PTC con productividad académica	11	11	100%	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

incrementada				
2.2 Profesores del plantel capacitados constantemente	15	15	100%	
<b>O.P. 3.- Propiciar la innovación integral educativa integral en la DES</b>				
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
3.1 Programas Educativos del Plantel con acciones implementadas para apoyar la operatividad de los PE del Plantel en el marco del nuevo modelo educativo	4	3	75%	En 3 PE de licenciatura se han implementado acciones que facilitan su integración al nuevo modelo educativo. En el caso de los PE de posgrado (maestría y doctorado) no ha sido posible por razones que rebasan a la Unidad Académica, como la existencia de convenios interinstitucionales, con los que se tienen compromisos que restan autonomía para la reestructuración de los PE de posgrado.
<b>O.P. 4.- Propiciar la atención integral de estudiantes de la DES</b>				
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1 Estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Diseño formados integralmente	465	465	100%	
4.2 Infraestructura académica actualizada para la puesta en práctica en talleres y laboratorios de los conocimientos adquiridos	465	465	100%	



### Conclusiones

En el periodo que abarca este informe, nuestra facultad ha seguido en buenas condiciones según nos muestran los indicadores, tanto de competitividad como de capacidad. Se han redoblado los esfuerzos en la atención a estudiantes, se han logrado mejoras a la infraestructura y se continuó el uso de tecnologías de la información y la comunicación en los cursos, tanto de pregrado como de posgrado. Los programas de posgrado así como las actividades de generación del conocimiento y difusión de la ciencia han posicionado a nuestros cuerpos académicos en un sitio de reconocimiento nacional y en ocasiones internacional. La presencia de profesores visitantes ha impactado favorablemente en la comunidad estudiantil y en buena parte de la planta docente. Se reforzaron las acciones de la integración con eventos culturales, sociales, deportivos y académicos. Se realizaron acciones de vinculación con los sectores privado y social así como con organismos públicos. El esfuerzo de nuestros mejores estudiantes ha sido reconocido dentro y fuera del plantel, como lo atestiguan diversos concursos y premios ganados por ellos. Los viajes de estudio se han generalizado y ya forman parte de la agenda de cada semestre. La gran oportunidad que significa el Fondo ISTHMUS-U de C ha ayudado varios estudiantes con becas de inscripción y a otros con una beca complementaria para realizar estancias de movilidad en el país y en el extranjero. Todas estas acciones renuevan el entusiasmo de toda la comunidad y la dan motivos de orgullo.

Sin embargo son muchas las amenazas y debilidades que aún deben ser atendidas para mantener esas buenas condiciones de calidad en nuestro plantel. Las jubilaciones de profesores que están aquí ya, a la vuelta del día, amenazan la capacidad académica, la continuidad de las líneas de generación del conocimiento y las redes académicas. La licenciatura de diseño gráfico carece de profesores de tiempo completo. El exceso de trabajo administrativo sigue provocando la disminución de la productividad académica, especialmente en cuanto a artículos para revistas indizadas. Esto amenaza igualmente la capacidad académica. La re-electricación del 100% de las aulas que evite apagones todavía requiere un último esfuerzo. Las condiciones adversas de temperatura en las aulas del turno vespertino exigen que busquemos soluciones sostenibles. Los profesores demandamos más oportunidades de actualización docente. Estos son los nichos de oportunidad que identificamos este año. Para sortearlos seguimos requiriendo la participación convencida y entusiasta de estudiantes, profesores, trabajadores, egresados. Su participación hará que nuestra facultad siga siendo considerada como de excelencia.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Mejoramiento de la infraestructura para el posgrado	Gracias al financiamiento logrado en el PIFI, la infraestructura del posgrado se vio beneficiada con la adquisición de equipo de cómputo, así como con el equipamiento de los laboratorios de bioclimática y de información geográfica del territorio. Estas acciones habrán de impactar favorablemente en la calidad y en el tiempo de elaboración de las tesis de los estudiantes. Adicional mente servirán también para fomentar el interés por la investigación científica en los estudiantes de pregrado, cuando colaboran con investigadores y estudiantes de posgrado, como parte de su asignatura de Seminario de Investigación.
Término de los trabajos de reestructuración de los Planes de Estudios de los pregrados de Diseño Gráfico y Diseño Industrial	La conclusión de los planes de Estudios de los pregrados de Diseño Gráfico y Diseño Industrial, actualmente en revisión en la Secretaría Académica y



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

	<p>en la Dirección General de Estudios de Pregrado, plantean un nuevo enfoque basado en competencias y centrado en el estudiante, que impactara notablemente en la elevación de los indicadores de competitividad de esos programas. Esperamos que en la próxima convocatoria del año 2012, ya puedan ofrecerse estos programas innovadores.</p>
<p>Cursos de capacitación y actualización para docentes</p>	<p>Varios fueron los cursos que este año recibieron los profesores para mejorar su actuación docente. Los docentes de los tres programas de pregrado participaron en un curso taller sobre sostenibilidad con el fin de incorporar ese importante eje sustantivo a sus clases. También se programaron cursos sobre Coaching. Otros docentes recibieron cursos de inglés en un centro local y cuatro PTC recibieron un curso de perfeccionamiento del inglés en la ciudad de Chicago, USA. Esto sin duda impactará favorablemente en la calidad de la enseñanza y en el acompañamiento al aprendizaje de los alumnos. Asimismo se ampliará el horizonte internacional en el contenido de sus asignaturas y la incorporación de textos y lecturas en idioma extranjero.</p>
<p>Eventos para reforzar la integración comunitaria</p>	<p>Con el objetivo de reforzar los sentimientos de identidad e integración de la comunidad que forma el plantel, se realizaron un buen número de actividades académicas, culturales, sociales y deportivas. La repentina integral en la que participan estudiantes de todos los niveles y de los tres pregrados formando equipos interdisciplinarios sigue llevándose con éxito. La noche mexicana programada para después de ese ejercicio académico sigue siendo muy alentadora para estudiantes y profesores. El incremento del acervo cultural del plantel, mediante cuatro murales y dos esculturas, impacta favorablemente en las actitudes de cuidado y cariño por nuestras instalaciones. La ampliación de las actividades de activación física con yoga y artes marciales contribuye a la buena salud y hermana a quienes participan.</p>
<p>Reconocimiento a los esfuerzos de los mejores estudiantes del plantel</p>	<p>El esfuerzo que ponen los estudiantes del plantel se ve reforzada con los reconocimientos que reciben quienes logran los mejores desempeños. A los estudiantes con mejores resultados de cada semestre se les entrega un reconocimiento y algunos regalos. A los estudiantes con mejor desempeño a lo largo de su carrera reciben el estímulo de realizar un viaje de estudios a Italia. Los</p>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

	acompañan quienes colaboran en el diseño, producción y montaje del Pabellón Universitario de la Feria de Colima. En el ámbito externo los premios y concursos ganados por nuestros estudiantes, contribuyen también a formar una cultura del esfuerzo y la calidad y posiciona a nuestros egresados en el mercado laboral y profesional.
Participación de profesores visitantes nacionales y extranjeros en los pregrados	La inclusión de profesores invitados nacionales y extranjeros en los tres programas de pregrado ha impactado favorablemente en los estudiantes, quienes han experimentado formas diferentes de enseñanza, ampliando sus criterios y dándoles la oportunidad de consolidar vínculos con profesionales de otras latitudes que en su momento puedan aprovechar para realizar sus prácticas profesionales o incluso conseguir puestos de trabajo. Los profesores que colaboran con los invitados también tienen la oportunidad de comparar y mejorar su práctica docente.
Incremento en el número de viajes de estudio	Una parte muy importante de la formación de diseñadores y arquitectos se forja en el conocimiento de culturas lejanas a nuestro entorno cotidiano, por eso los viajes de estudio se han incrementado notablemente durante el último año. Gracias al financiamiento del PIFI en este rubro, prácticamente todos los grupos del plantel han realizado un viaje de estudios por diferentes partes de la república, incluso como parte de alguna unidad de aprendizaje. El principal impacto que dejan estas acciones es la vivencia en los estudiantes beneficiados que les da confianza, soltura y conocimiento, todo ello herramientas que le habrán de servir para mejorar su desempeño profesional y su carácter como persona.
Incremento en las acciones de movilidad estudiantil y docente	Este año se incrementaron las estancias de movilidad de estudiantes de pregrado, lo que redundó en forma notable en revalorar sus propios estudios, su escuela, su país y su cultura. Por lo regular los beneficiados de estas acciones regresan más maduros y con una gran confianza en sí mismos. Por otra parte, varios profesores de tiempo completo y de asignatura, así como estudiantes de posgrado, participaron en un buen número de congresos y encuentros científicos, tanto en México como en el extranjero, lo que redundó en beneficios para los cuerpos académicos, pero también en la experiencia de profesores y estudiantes.
Ampliación en la cobertura del Fondo ISTHMUS-U de C	Debido al notable éxito de la Maestría en Arquitectura



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

	<p>Bioclimática que se ofrece en convenio con la Escuela de Arquitectura y Diseño ISTHMUS de Panamá, se han mantenido las aportaciones al Fondo ISTHMUS-Universidad de Colima, para apoyar a estudiantes de bajos recursos para realizar estancias de movilidad. Además se ha ampliado la cobertura del fondo para otorgar becas de inscripción a los estudiantes que así lo necesiten y no alcancen una de las becas regulares otorgadas por la institución. La beca ISTHMUS-Universidad de Colima a diferencia de aquellas, no es a fondo perdido, y debe reintegrarse a manera de beca-crédito a fin de mantener el fondo para generaciones futuras. El pago se hace de dos formas, un 50% en horas de trabajo en apoyo a la facultad o a uno de los profesores y el 50% restante en dinero que habrán de pagar los beneficiados a más tardar a dos años de haber egresado. El impacto más importante es que las debilidades económicas de nuestros buenos estudiantes ya no son un impedimento para continuar los estudios ni para realizar estancias de movilidad.</p>
<p>Vinculación con organismos públicos y privados</p>	<p>Algunas acciones en este rubro han empezado a revertir la falta de vinculación de nuestro plantel con organismos públicos y privados. Destaca este año el convenio firmado con IVECOL para la construcción de una vivienda muestra con tecnología bioclimática que está lista para ser inaugurada. Asimismo se participó en el comité técnico convocado por el gobernador del estado para analizar la problemática del 3er Anillo y los proyectos de pasos a desnivel. La colaboración con el Colegio de Arquitectos del Estado de Colima, sigue siendo estrecha. Todo ello redundará en que los estudiantes y egresados tienen mayores posibilidades de insertarse en el mercado real que les espera.</p>

### Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
<p>Atención al proceso de jubilaciones del personal académico en el muy corto plazo</p>	<p>Este año inicia en nuestra facultad un proceso que constituye una amenaza. Se trata de la jubilación de los profesores con más antigüedad. La amenaza es grave porque coincidentemente algunos de ellos son también los profesores con mayor nivel de acreditación. El caso es que en un arco de cinco años se corre el riesgo de que como resultado de esas jubilaciones los cuerpos académicos pierdan su consolidación o incluso</p>





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

	<p>desaparezcan. Así, la fortaleza que ahora tiene la facultad en términos de capacidad académica, se verá debilitada fuertemente perdiendo la continuidad del trabajo de investigación y la colaboración en redes. La estrategia para atender esta amenaza implica la participación de toda la estructura universitaria pues implica la gestión de plazas PROMEP para ir preparando la transición mediante la contratación de profesores jóvenes con alto nivel de acreditación que puedan colaborar con los actuales profesores a fin de que reciban de ellos el capital académico consolidado en relaciones con pares nacionales e internacionales y en líneas de generación del conocimiento maduras.</p>
<p>Terminar la re-electrificación en aulas y el reacondicionamiento de los talleres</p>	<p>A pesar del enorme esfuerzo que las autoridades universitarias hicieron con una inversión extraordinaria de PIFI para adaptar el antiguo galerón del ala norte del campus para instalar ahí los talleres industriales del plantel, así como para instalar y operar un transformador que evite los frecuentes apagones que padecemos, aún queda pendiente la re-electrificación de la mitad de aulas. Esta acción requiere una inversión de aproximadamente 300 mil pesos que habremos de gestionar para dar cumplimiento a esta demanda.</p>
<p>Atender las condiciones de alta temperatura que se da en las aulas</p>	<p>El calentamiento global se manifiesta de forma implacable en las condiciones de temperatura de nuestras aulas, especialmente a medio día y por la tarde. Eso reduce las facultades de nuestros estudiantes y maestros, quienes deben distraer su energía en activar sus mecanismos de termoregulación. Como consecuencia, la fatiga es enorme. Esto exige que nos ocupemos en encontrar soluciones sostenibles, de aprovechamiento de energías pasivas, pero también de bajo costo y viabilidad tecnológica. No obstante requerirán también una inversión que habremos de gestionar.</p>
<p>Incrementar las opciones de capacitación y actualización docente</p>	<p>Una demanda generalizada de los profesores es que se incremente el número de cursos de actualización y capacitación docente que redunde en un beneficio de sus cursos, sus estudiantes, y por consiguiente de los indicadores de competitividad.</p>
<p>Contratación de profesores de tiempo completo para la licenciatura en diseño gráfico</p>	<p>El programa de licenciatura en diseño gráfico carece de profesores de tiempo completo. La jefatura de la carrera la coordina una profesora que tiene contrato de 40 horas a la semana y se apoya en profesores por asignatura gracias a su buena voluntad puesto que las</p>





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

	<p>labores de gestión no les son pagadas. Esta licenciatura tiene una gran demanda y resultados muy alentadores si nos atenemos a la enorme demanda de empresas y organismos públicos que requieren trabajos de nuestros estudiantes. Igualmente son numerosos los concursos en que nuestros estudiantes resultan ganadores. La carencia de profesores de tiempo completo amenaza entonces esta fortaleza. La estrategia consiste en gestionar la generación de plazas por parte de PROMEP.</p>
<p>Establecer el servicio del módulo Prevenimss en el turno vespertino</p>	<p>Uno de los servicios que se carece por las tardes es el de salud y en varias ocasiones hemos tenido emergencias, la más reciente, la de un estudiante que presentaba fiebre muy alta, por lo que una de nuestras secretarias lo llevó al centro de salud y ella misma, en muchas ocasiones ha dado primeros auxilios a los estudiantes que sufren accidentes en algunas asignaturas como la de Composición, en donde a veces se cortan, en ocasiones también algunos profesores requieren el servicio y tienen que ir hasta la ciudad de Colima para ser atendidos, cuando en ocasiones son síntomas que podrían atender aquí.</p>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño  
Informe de Actividades 2011

## Galería de imágenes

Foto 1



Luis Alberto Mendoza Pérez, ponente magistral, durante su participación en el Congreso Internacional de Arquitectura, en noviembre de 2010.

Foto 2



III Taller de Arquitectura de Tierra, noviembre de 2011

Foto 3



Visita a pares académicos en la Columbia University, ciudad de Nueva York

Foto 4



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011



Exposición Hacia una Historia de la arquitectura y el urbanismo mexicano, instalada en el portal Hidalgo de la ciudad de Colima, en agosto de 2011

Foto 5



Conferencia Magistral de Joan Calduch, durante el VII Seminario Internacional de Conservación del patrimonio.

Foto 6



Estudiantes de 3er semestre de Diseño Industrial visitaron el CIDI-UNAM en septiembre de 2011, acompañados por varios profesores



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño  
Informe de Actividades 2011

Foto 7



Estudiantes del 3er semestre de D.I. interactuando con profesores del CIDI-UNAM

Foto 8



Imagen de un grupo de estudiantes de la FAyD con directivos de la Galería Mexicana de Diseño

Foto 9



Visita de profesores y alumnos de D.I. al Museo Soumaya de la Fundación Carlos Slim.

Foto 10





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Profesores del área de Diseño Industrial de la FAyD en su visita al Museo Soumaya.

Foto 11



Taller de coaching para profesores de la FayD

Foto 12



Taller de movilidad urbana impartido en las instalaciones de la FAyD en coordinación con el IPCO

Foto 13



Celebración de los aniversarios múltiples de la FAyD

Foto 14

"2011, 35 AÑOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS"





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Arquitectura y Diseño  
Informe de Actividades 2011



Presidium del evento de aniversario de la FAyD 2011

Foto 15



Asistentes al evento de aniversario de la FAyD

Foto 16



Foto de celebración Aniversario y 15 de Septiembre

Foto 17



Participación de profesora de asignatura y alumna de Doctorado en evento nacional de observatorios urbanos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

Foto 18.



El arquitecto Fernando González Gortázar, en una charla con estudiantes y profesores de la FAyD con motivo del XXVIII Aniversario

Foto 19



Los profesores Adolfo Gómez Amador y Gabriel Gómez Azpeitia de la Universidad de Colima y José Manuel Ochoa de la Universidad de Sonora en la 27th International Conference on Passive and Low Energy Architecture PLEA 2011 que se llevó a cabo en la Universidad Católica de Lovaina, en Lovaine-La-Neuve, Bélgica, del 13 al 15 de Julio de 2011.

Foto 20



El profesor Gabriel Gómez Azpeitia presentando su ponencia "Thermal Comfort Temperature in Outdoors for Extreme Warm Dry Climate" en la 27th International Conference on Passive and Low Energy Architecture PLEA





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

2011 llevada a cabo en la Universidad Católica de Lovaina, Lovaine-La-Neuve, Bélgica, los días 13 a 15 de Julio de 2011.

Foto 21



Ceremonia de entrega de certificados a las generaciones 2007-2011 de Diseñadores Gráficos "Lic. Karla Verónica Padilla Prado" y de Diseñadores Industriales "MDI Juan Enrique Gutiérrez Saldaña", el 29 de septiembre de 2011

Foto 22



Inauguración de 4 murales en homenaje al Arq. Gonzalo Villa Chávez, fundador de la FAyD, el 29 de septiembre de 2011. Los murales son: Salvando elefantes blancos. Mural. Acrílico sobre madera. Alfonso Cabrera (2011); Bajo la sombra del maestro. Mural. Acrílico sobre yeso. Adonay Vázquez (2010); El ánimo de Gonzalo rumbo a los murmullos de Comala. Mural. Grabado en placa cerámica. Nacho Gómez Arriola (2010); Un día en la obra. Mural. Acrílico sobre tablero entelado. Javier Fernández (2010)



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

### Anexos

#### Anexo I. Productos académicos publicados en 2011

Listado de Productos Académicos 2011		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	José Guadalupe Salazar Estrada, Carolina Aranda Beltrán, Manuel Pando Moreno, Gabriel Gómez-azpeitia	Salazar Estrada, J. G., Aranda Beltrán, C., Pando Moreno, M., Gómez-Azpeitia, G. (2010). Seguridad Salud y Percepción de factores personales y organizacionales en la industria manufacturera. Ciencia & trabajo. 397-402. doi: Dialnet, EBSCO, Latindex, LILACS, Ulrich's, Psicodoc y e-revistas
2.	Gonzalo Bojórquez, Gabriel Gomez-azpeitia, Rafael Garcia-cueto, Raul Pavel Ruiz-torres	Bojórquez, G., Gomez-Azpeitia, G., Garcia-Cueto, R., Ruiz-Torres, R. P. (2010). Temperatura neutral y rangos de confort térmico para exteriores, periodo cálido en clima cálido seco. Ambiente Construido. 135-148. doi: DOAJ, periódicos, CNEIT, infoHab, Latindex, LARRP, UFRGS y sumarios.org
3.	Joan Calduch, Miguel Fernando Elizondo, Luis Alberto Mendoza, Roberto Huerta, Juan González	Calduch, J., Elizondo, M. F., Mendoza, L. A., Huerta, R., González, J. (2011). ARCHITECTURE WITHOUT PLANS: THE PETETERA BULLRING. EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA.
4.	Miguel Fernando Elizondo, Armando Alcántara, Adolfo Gómez	Elizondo, M. F., Alcántara, A., Gómez, A. (2011). THE SENSIBLE USE OF WOOD AND VEGETABLE FIBERS AS A RENEWABLE MATERIALS: FACTOR FOR THE SUSTAINABILITY IN VERNACULAR ARCHITECTURE IN COLIMA, MEXICO. Invertis Journal of Science and Technology.
Artículos de conferencias		



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Rafael García Cueto, Gabriel Gómez-azpeitia, Gonzalo Bojórquez, Luna Aníbal, Romero Ramona	Bojórquez, G., Gómez-Azpeitia, G., García Cueto, R., Aníbal, L., Ramona, R. (2010). Modelos de Confort Térmico para espacios exteriores. En XXXIV Semana Nacional de Energía Solar , 04 al 08 de Octubre de 2010 (págs. ). Guanajuato, Gto.: ANES.
2.	Luis Carlos Herrera, Gabriel Gómez-azpeitia, Pável Ruiz, Adolfo Gómez Amador	Herrera, L. C., Gómez-Azpeitia, G., Ruiz, P., Gómez Amador, A. (2011). Comfort temperatures and comfort range in low cost dwellings in arid climate. En 27th International Conference on Passive and Low Energy Architecture, 13-15 July 2011(págs. ). Louvain-la-Neuve, Belgium: Presses Universitaires de Louvain.
3.	Gonzalo Bojórquez Morales, Gabriel Gómez-azpeitia, Rafael García Cueto, Pável Ruiz Torres, Aníbal Luna León	Bojórquez Morales, G., Gómez-Azpeitia, G., García Cueto, R., Ruiz Torres, P., Luna León, A. (2011). Thermal Comfort Temperature in Outdoors for Extreme Warm Dry Climate. En 27th International Conference on Passive and Low Energy Architecture, 13-15 July 2011(págs. ). Louvain-la-Neuve, Belgium: Presses Universitaires de Louvain.
4.		, . (.) . . En , (págs. ) . : .
Libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Gabriel Gomez-azpeitia	Gomez-Azpeitia, G. (2011). Dónde habita la violencia. Violencia Doméstica y Arquitectura. México: Editorial de la Red Nacional de Investigación Urbana
2.	Luis Alberto Mendoza	Mendoza, L. A. (2011). La enseñanza y construcción de historias regionales de la arquitectura. México: universidad de Colima
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

1.	Reyna Valladares	Valladares, R. (2011). Diversas visiones de Violencia. Dónde habita la violencia. Violencia doméstica y arquitectura (pp. 27-52). México. RNIU-U de C.
2.	Reyna Valladares	Valladares, R. (2011). El escenario urbano: La geografía de la violencia . Dónde habita la violencia. Violencia Doméstica y arquitectura (pp. 117-137). México. RNIU-U de C.
3.	Reyna Valladares	Valladares, R. (2010). Del urbanismo tradicional al urbanismo responsable, hacia un futuro posible: los casos zona metropolitana de Guadalajara y Colima . El conocimiento del ambiente. Aportaciones a la arquitectura y el urbanismo (pp. 51-63). México. UABC-CUMEX .
4.	Martha E. Chávez	Chávez, M. E. (2011). Patrimonio de todos ganancia de pocos: Un acercamiento al Centro Histórico de Colima. Arquitectura y Urbanismo Contemporáneos en contextos históricos (pp. 246-254). México. Universidad Autónoma de San Luis Potosí-Facultad del Hábitat .
5.	Francisco J. Cárdenas	Cárdenas, F. J. (2011). Rescate del paisaje de Cerro Grande: patrimonio Ecoturístico. Arquitectura y Urbanismo Contemporáneos en contextos históricos (pp. 278-288). México. Universidad Autónoma de San Luis Potosí- Facultad del Hábitat .
6.	Luis Alberto Mendoza	Mendoza, L. A. (2011). Juan Rangel Hidalgo: arquitecto y diseñador a través de la memoria. La enseñanza y construcción de historias regionales de la arquitectura (pp. 181-191). México. Universidad de Colima.
7.	Martha E. Chávez	Chávez, M. E. (2010). Situación del suelo y la vivienda en Colima-Villa de Alvarez: lotes y casas sin habitantes, habitantes sin lote o casa. Impacto



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

		de la vivienda en el desarrollo urbano (pp. 367-387). México. El Colegio Mexiquense A.C.
--	--	--

### Anexo II. Movilidad de personal durante 2011

Listado de profesores que realizaron movilidad 2011			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
REYNA VALLADARES ANGUIANO	SEVILLA, ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	ESTANCIA DE INVESTIGACION, APOYO PARA LA ELABORACION DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
ADOLFO GOMEZ AMADOR	SEVILLA ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	ESTANCIA DE INVESTIGACION, ESTABLECER MECANICAS DE COLABORACION CON LA INSTITUCION.
LUIS ALBERTO MENDOZA PEREZ	MANHATTAN, NUEVA YORK, USA	BROWN UNIVERSITY Y COLUMBIA UNIVERSITY	ESTANCIA DE INVESTIGACION.
MIGUEL FERNANDO ELIZONDO MATA	MANHATTAN, NUEVA YORK, USA	BROWN UNIVERSITY Y COLUMBIA UNIVERSITY	ESTANCIA DE INVESTIGACION
LUIS GABRIEL GOMEZ AZPEITIA	BELGICA	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	PUBLICACION EN MEMORIA DEL CONGRESO, PRESENTACIONES MULTIMEDIA DE ARQUITECTURA CONTEMPORANEA E HISTORIA DE BELGICA, HOLANDA Y FRANCIA.
MARTHA EUGENIA CHAVEZ GONZALEZ	COATZACOALCOS, VER.	UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO	PRESENTACION DE PONENCIA, 85 REUNION DE ASINEA
RAMON VENTURA ESQUEDA	MEXICO-QUERETARO	VIAJES DE ESTUDIOS	VIAJE DE ESTUDIOS CON ALUMNOS DE ESTA FACULTAD.
LUIS ALBERTO MENDOZA PEREZ	GUADALAJARA-ZACATECAS	VIAJE DE ESTUDIOS	VIAJE DE ESTUDIOS CON ALUMNOS DE ESTA FACULTAD.
ADOLFO GOMEZ	TAMAULIPAS, TAM.	UNIVERSIDAD	PRESENTACION DE



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

AMADOR		AUTONOMA DE TAMAULIPAS	PONENCIA. CATEDRA CARLOS CHANFON OLMOS.
JUAN RAMON GONZALEZ DE LOZA	CUENCA AZUAY, ECUADOR	UNIVERSIDAD DE CUENCA, ECUADOR	PRESENTACION DE PONENCIA, ENCUENTRO ECOMOS SUR 2011.
MARTHA EUGENIA CHAVEZ GONZALEZ	MEXICO-PUEBLA	VIAJE DE ESTUDIOS	VIAJE DE ESTUDIOS CON ALUMNOS DE LA FACULTAD.
ADOLFO GOMEZ AMADOR	BELGICA	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	PRESENTACION DE PONENCIA, 27TH INTERNATIONAL CONFERENCE PLEA 2011 ARCHITECTURE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT. VIAJE DE GESTION. ESTABLECER CONTACTO CON EL GRUPO ACADEMICO "ARCHITECTURE ET CLIMATE" DE LA UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN. ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO. ARQUITECTURA HOLANDESA Y BELGA.
LUIS ALBERTO MENDOZA PEREZ	ALICANTE, ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE ALICANTE	ESTANCIA DE INVESTIGACION. PRESENTACION DE PONENCIA. PARTICIPACION SEMINARIO DE LA MODERNIDAD REPLANTEADA, CONJUNTOS DE VIVIENDAS EN LATINOAMERICA.
LUIS ALBERTO MENDOZA PEREZ	SAN LUIS POTOSI	UNIVERSIDAD DE SAN LUIS POTOSI	ESTANCIA DE INVESTIGACION.
MIGUEL FERNANDO ELIZONDO MATA	CHIANCIANO THERME, LA TOSCANA, ITALIA Y LAUSSANA, SUIZA	BROWN UNIVERSITY Y COLUMBIA UNIVERSITY	PRESENTACION DE 2 PONENCIAS EN CONGRESOS



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

			INTERNACIONALES DIFERENTES. "STREMAH CONFERENCE 2011, LA TOSCANA, ITALIA, CISBAT CONFERENCE 2011.
DORALI RODRIGUEZ CASTELLANOS	TLAXCALA, HIDALGO, DISTRITO FEDERAL Y SAN LUIS POTOSI	VIAJES DE ESTUDIO	VIAJE DE ESTUDIO CON ALUMNOS DE LA FACULTAD.
KARLA VERONICA PADILLA PRADO	TLAXCALA, HIDALGO, DISTRITO FEDERAL Y SAN LUIS POTOSI	VIAJE DE ESTUDIOS	VIAJE DE ESTUDIOS CON ALUMNOS DE LA FACULTAD.
DORALI RODRIGUEZ CASTELLANOS	CHICAGO, ILLINOIS	KAPLAN, INTERNATIONAL COLLEGES	ESTUDIO DEL IDIOMA INGLES
JORGE ALBERTO RAMIREZ GOMEZ	CHICAGO, ILLINOIS	KAPLAN, INTERNATIONAL COLLEGES	ESTUDIO DEL IDIOMA INGLES
ADOLFO GOMEZ AMADOR	CHICAGO, ILLINOIS	KAPLAN, INTERNATIONAL COLLEGES	ESTUDIO DEL IDIOMA INGLES
REYNA VALLADARES ANGUIANO	CHICAGO, ILLINOIS	KAPLAN, INTERNATIONAL COLLEGES	ESTUDIO DEL IDIOMA INGLES
GABRIEL DE JESUS FONSECA SERVIN	AGUASCALIENTES, AGS.	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES	VIAJE DE ESTUDIOS CON ALUMNOS DE LA FACULTAD.
JORGE ALBERTO RAMIREZ GOMEZ	MEXICO, D.F.	UNAM	VIAJE DE ESTUDIOS CON ALUMNOS DE LA FACULTAD.
MARTHA EUGENIA CHAVEZ GONZALEZ	BOGOTA, COLOMBIA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	MIEMBRO DEL COMITE CIENTIFICO DEL COLOQUIO.
REYNA VALLADARES ANGUIANO	BOGOTA, COLOMBIA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	PRESENTACION DE PONENCIA. COLOQUIO INJAVIU 2011.
LUIS ALBERTO MENDOZA PEREZ	NUEVA YORK	UNIVERSIDAD DE COLUMBIA	ESTANCIA DE INVESTIGACION.
ADOLFO GOMEZ AMADOR	SONORA, SON.	UNIVERSIDAD DE SONORA	PRESENTACION DE PONENCIA.
ADOLFO IGNACIO AGUILA AGUILAR	TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS	CHIAPAS	VIAJE DE ESTUDIOS CON ALUMNOS DE LA FACULTAD.
VLADIMIR LABBAND	MEXICO, D.F. PACHUCA	VIAJE DE ESTUDIOS	VIAJE DE ESTUDIOS CON





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Arquitectura y Diseño

Informe de Actividades 2011

AGUIRRE CAMPOS	HIDALGO.		ALUMNOS DE LA FACULTAD.
ARMANDO ALCANTARA LOMELI	CHIHUAHUA, CHICH.	CHIHUAHUA	REUNION DE LA RED DE ARQUITECTURA BIOCLIMATICA Y DE PROYECTO CONACYT SENER.