

# INFORME DE LABORES



**Facultad de  
Economía**

**2011**



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

## *Directorio*

**Miguel Ángel Aguayo López**

Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**

Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Carlos Eduardo Monroy Galindo**

Director General de Educación Superior

**Bertha Cárdenas Zamora**

Delegado Regional No. 5

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Facultad de Economía**

**DRA. MAYREN POLANCO GAYTAN**

Director(a) del Plantel

**M. C. DAYNA PRISCILA SALDAÑA ZEPEDA**

Coordinador(a) Académico

**LIC. ADRIANA LORENZANO SANTOYO**

Asesor(a) Pedagógico

**LIC. ROCIO DEL CARMEN ORTEGA ESCOBAR**

Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

### Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	14
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes .....	15
II.I Orientación educativa .....	15
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) .....	15
II.III Programa institucional de tutoría .....	16
II.IV Programa Universitario de Inglés .....	16
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) .....	18
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles .....	18
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos. ....	18
Viajes de estudios .....	18
II.VII Verano de la investigación .....	19
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo .....	20
II.IX Becas .....	21
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC) .....	22
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes .....	22
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional .....	24
II.XIII Educación continua .....	24
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas .....	27
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa .....	28
III.I Programas educativos .....	28
III.II Evaluación y actualización curricular .....	30
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar .....	31
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum .....	32
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización .....	32
III.VI Avances en la competitividad académica .....	32
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura .....	36
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios .....	37
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo .....	37
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos .....	38
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento .....	39



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013 .....	41
Capítulo IV. Personal .....	43
IV.I Personal académico .....	43
IV.II Reconocimiento al desempeño docente .....	44
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	44
Reconocimiento al desempeño de PTC .....	46
IV.III Academias .....	47
IV.IV Movilidad de profesores .....	47
IV.V Profesores visitantes .....	49
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar .....	50
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	51
Cuerpos académicos registrados en PROMEP .....	51
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas .....	52
Proyectos y productos de GAC 2011.....	53
Trabajo en redes .....	58
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo .....	60
Capacitación y actualización del personal de la dependencia .....	63
Capítulo V. Gestión académica .....	63
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	63
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias .....	64
Capítulo VI. Informe financiero .....	65
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011 .....	66
Conclusiones .....	68
Galería de imágenes .....	71
Anexos .....	72
Anexo I. Productos académicos publicados en 2011 .....	72
Anexo II. Movilidad de personal durante 2011 .....	79



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	DRA. MAYREN POLANCO GAYTAN		
Coordinador Académico	M. C. DAYNA PRISCILA SALDAÑA ZEPEDA		
Asesor Pedagógico	LIC. ADRIANA LORENZANO SANTOYO		
Secretario Administrativo	LIC. ROCIO DEL CARMEN ORTEGA ESCOBAR		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	FACULTAD DE ECONOMÍA.		
Turno	Matutino		
Domicilio	Josefa Ortiz de Dominguez No. 64 Col. Villa de Alvarez, Col.		
Localidad	VILLA DE ALVAREZ		
Municipio	Villa de Álvarez		
Código postal	28970		
Teléfono	01 (312) 31 6 11 85 Ext. 50350	Extensión	50351
Email	mayrenpg@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/docencia/facultades/economia/">http://www.ucol.mx/docencia/facultades/economia/</a>		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Economía
Licenciatura	Licenciado en Finanzas
Licenciatura	Licenciado en Negocios
Maestría	Maestría en Finanzas
Doctorado	Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Internacionales Transpacíficas



## Presentación

El presente informe de labores plasma los resultados del proceso de transformación de la Facultad de Economía, mismo que fue propiciado desde 2008 para alcanzar las metas académicas establecidas desde 2005, y para ello se ha trabajado intensamente en equipo, voluntad, compromiso y sobretodo rompiendo paradigmas en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Los resultados que se presentan en este cuarto informe de labores, no hubieran sido posible sin el compromiso de profesores, administrativos, personal de apoyo, y alumnos, en quienes se ha ido posicionando una mentalidad de innovación y actualización continua, misma que se ve reflejada en el dinamismo que se vive día con día en las instalaciones de la Facultad de Economía. Sin duda alguna se ha iniciado el proceso de cambio en todos los ámbitos, mismos que están en constante evolución y para ello se requiere adaptación a la nueva dinámica, incluso se evidencia una mayor participación de los estudiantes dentro de las actividades de la Universidad de Colima y logrando excelentes resultados, y lo más importante se está fomentando la disciplina, perseverancia y la rápida adaptación a los cambios tanto tecnológicos, educativos, administrativos, etc.

La estructura del 4to. Informe de labores es la siguiente, en el capítulo 1 se aborda la población estudiantil de las licenciaturas en economía, finanzas y negocios internacionales, así como del programa de doctorado. En el segundo capítulo se hace énfasis a las actividades de formación integral de los estudiantes de la Facultad de Economía, incluidos los apartados de Becas, Movilidad, etc. En el tercer capítulo se abordan los programas de la mejora de la calidad educativa, tales como innovaciones educativas, actualizaciones de los planes de estudio, certificaciones de carreras, programas de doble grado, etc. En el capítulo 4 se plasman las características del personal de la facultad de economía tanto docente como de apoyo, además se hace referencia a las publicaciones, productividad, capacitación y reconocimientos recibidos por los docentes. En el capítulo 5 se abordan aspectos de gestión académica como lo son las reuniones de consejo técnico, becas, cuerpos académicos, conformación de redes de investigación. En el apartado 6 se enfoca al apartado financiero en donde se plasman los recursos recibidos con fecha de corte al 30 de Septiembre del presente año. Finalmente en el capítulo 7 se presentan los resultados de POA.



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Los planes de estudio FE2009 se diseñaron para operarlos bajo el enfoque de competencias, situación que implica verificar el saber conocer de las asignaturas en un saber hacer integrador, mismo que se desarrolla dentro del taller integrador, en pequeños grupos de 10 personas por taller con la finalidad de el 100% de los estudiantes aporte en la solución de caso de estudio. Por tal motivo, los grupos no pueden ser superiores a 30 alumnos por grupo, situación manifestada dentro del documento curricular de las licenciaturas en economía, finanzas y negocios internacionales. Además se están operando dos turnos dentro del matutino, con la finalidad de que los profesores investigadores disponga de las tardes libres para el desarrollo de investigación. Aunado a esta situación, el edificio de la facultad de economía no dispone de infraestructura para recibir más allá de 30 alumnos por grupos. Este año, ha sido la sobre demanda de las licenciaturas por tener el tronco común de 4 semestres, lo que ha hecho que los grupos de primer semestre sean 36 en cada uno de ellos.

De los tres planes de estudio el de mayor demanda es el negocios internacionales, que en esta ocasión tenía 70 aspirantes, de los cuales ingresaron 36. Economía tuvo 6 lugares disponibles para la segunda opción, y Finanzas tuvo 9 lugares disponibles, mismos que fueron altamente demandados durante el proceso de aceptación, el 80% de los aspirantes de segunda opción fueron de los alumnos que no lograron un espacio en la licenciatura en negocios internacionales, el otro 20% provenían de administración, derecho, nutrición, pedagogía, enfermería y medicina.

Es pertinente señalar que el promedio de ingreso fue de 8 como mínimo para las tres licenciaturas, pero ante la alta demanda por la carrera de negocios internacionales se deberá de valorar la posibilidad de incrementar el promedio a 8.5 con la finalidad de evitar saturar el mercado para esta área de formación dentro de los próximos 3 o 4 años, como actualmente ocurre con otras licenciaturas de la universidad.

Programa Educativo: Licenciado en Economía						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	16	8	16	13	29	120.83%
Otras del Estado	2	0	3	2	5	250%
Del país	1	0	1	0	1	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>129.63%</b>

Programa Educativo: Licenciado en Finanzas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	13	10	15	15	30	130.43%
Otras del Estado	1	0	3	0	3	300%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

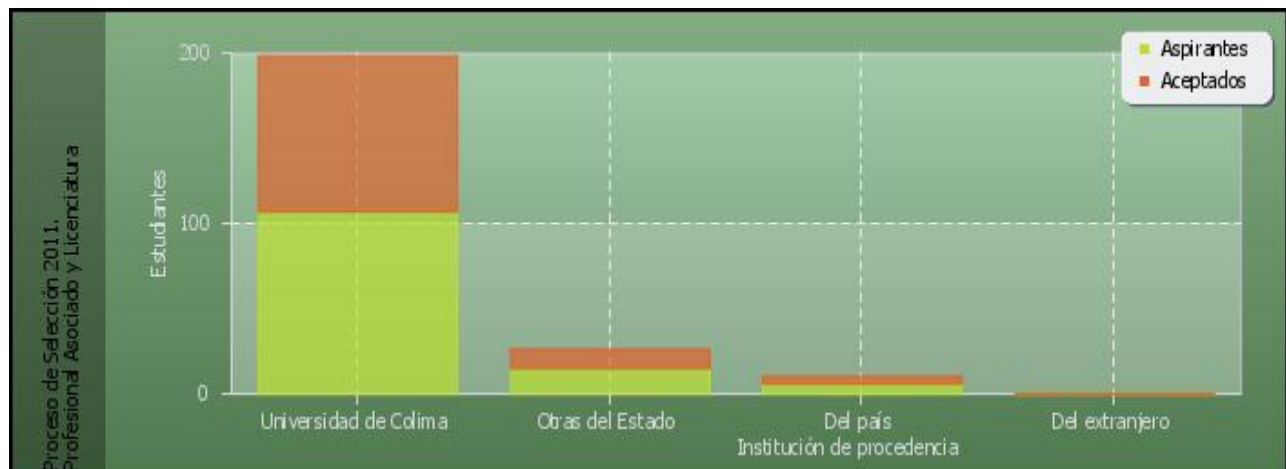
Del país	0	1	1	0	1	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>136%</b>

### Programa Educativo: Licenciado en Negocios

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	31	29	21	11	32	53.33%
Otras del Estado	8	4	2	1	3	25%
Del país	1	3	0	2	2	50%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>48.68%</b>

### Concentrado del Proceso de Selección 2011. Profesional Asociado y Licenciatura

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	60	47	52	39	91	85.05%
Otras del Estado	11	4	8	3	11	73.33%
Del país	2	4	2	2	4	66.67%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>55</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	<b>106</b>	<b>82.81%</b>



La Maestría en Finanzas ya no tuvo proceso de admisión, la última generación del plan de estudios es la de julio de 2011, la razón de cerrar el programa pese a la alta demanda se debe a que no se reunieron las condiciones para incorporarla dentro del padrón de excelencia de posgrados del CONACYT, los resultados de la evaluación de 2010 derivaron en el cierre del plan de estudios debido a la falta de doctores en el área de





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

finanzas y las publicaciones en el área de finanzas no fueron suficientes para compensar la falta de doctores con especialidad en finanzas.

La demanda del Doctorado en Relaciones Transpacificas proviene de otros estados del país, al ser modalidad a distancia, se aprecia en las estadísticas que es mayor el número de solicitantes de sexo masculino, que femenino.

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Finanzas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Internacionales Transpacificas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	3	1	2	1	3	75%
Otras del Estado	2	1	1	0	1	33.33%
Del país	6	2	6	2	8	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>80%</b>

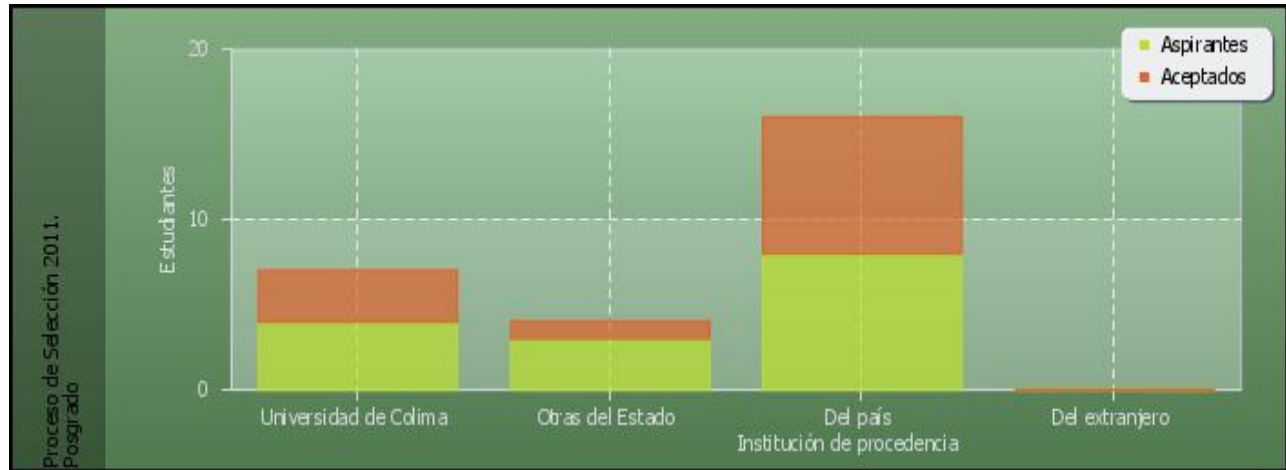
Concentrado del Proceso de Selección 2011. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	3	1	2	1	3	75%
Otras del Estado	2	1	1	0	1	33.33%
Del país	6	2	6	2	8	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>80%</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011



Desde la reestructuración del plan de estudios, el proceso de admisión ha convocado a estudiantes con promedios arriba de ocho y los puntajes del EXANI II rebasan los 1000 puntos.

El proceso de admisión 2011 registró en EXANI II para la carrera de Negocios Internacionales, un promedio de 1094.27 puntos, los aspirantes a la licenciatura en economía promediaron 1079.2 y para la licenciatura en finanzas 1077.76.

Año con año, los aspirantes a la licenciatura en negocios obtienen en promedio los puntajes más altos y en segundo lugar se encuentra la licenciatura en finanzas, siendo este año la excepción ya que la licenciatura en economía obtuvo 1.44 puntos más que finanzas.

La tendencia que muestran los puntajes obtenidos en el examen CENEVAL continua en los promedios generados en el nivel medio superior, es decir, la licenciatura en negocios internacionales ocupa el primer puesto con sus aspirantes, con un promedio de 8.86; el segundo puesto lo ocupó la licenciatura en finanzas con 8.73 ; y finalmente la licenciatura en economía con 8.63 de promedio.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Economía	27	25	92.59%	1079.2
Licenciado en Finanzas	25	25	100%	1077.76
Licenciado en Negocios	76	73	96.05%	1094.27
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>123</b>	<b>96.09%</b>	<b>1083.74</b>

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Licenciado en Economía	970	1216	1079.2	8.62
Licenciado en Finanzas	892	1258	1077.76	8.73
Licenciado en Negocios	892	1234	1092.27	8.86
<b>Total</b>	<b>2754</b>	<b>3708</b>	<b>1083.08</b>	<b>8.74</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

#### Programa Educativo: Licenciado en Economía

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1091.6	1061.5	1076.55	8.46	8.97	8.72
Otros bachilleratos del Estado	1012	0	1012	0	0	0
Bachilleratos de otros estados de la República	1102	0	1102	8.1	0	8.1
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1068.53</b>	<b>1061.5</b>	<b>1063.52</b>	<b>8.28</b>	<b>8.97</b>	<b>8.41</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

#### Programa Educativo: Licenciado en Finanzas

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1095.54	1057	1076.27	8.68	8.74	8.71
Otros bachilleratos del Estado	892	0	892	8.1	0	8.1
Bachilleratos de otros estados de la República	0	1240	1240	0	9.9	9.9
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>993.77</b>	<b>1148.5</b>	<b>1069.42</b>	<b>8.39</b>	<b>9.32</b>	<b>8.9</b>

### Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

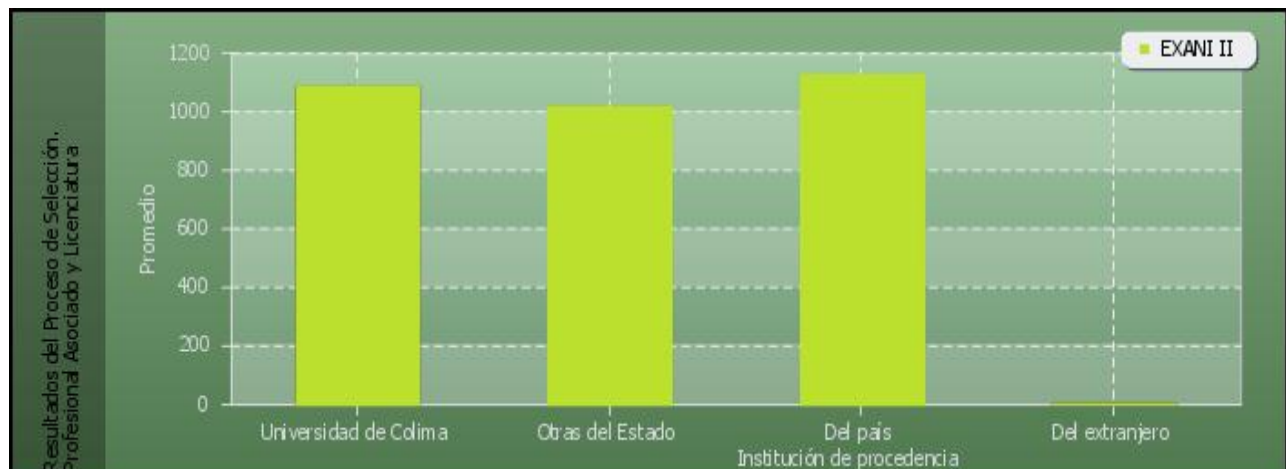
## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Programa Educativo: Licenciado en Negocios						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1123.2	1087.86	1105.53	9	8.9	8.95
Otros bachilleratos del Estado	1042.75	1051	1046.88	8.27	8.49	8.38
Bachilleratos de otros estados de la República	1138	1021	1079.5	9.3	8.97	9.14
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1101.32</b>	<b>1053.29</b>	<b>1077.3</b>	<b>8.86</b>	<b>8.79</b>	<b>8.82</b>

### Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1103.45	1068.79	1086.12	8.71	8.87	8.79
Otros bachilleratos del Estado	982.25	1051	1016.63	8.19	8.49	8.34
Bachilleratos de otros estados de la República	1120	1130.5	1125.25	8.7	9.44	9.07
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1068.57</b>	<b>1083.43</b>	<b>1076</b>	<b>8.53</b>	<b>8.93</b>	<b>8.73</b>





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011



Los resultados obtenidos en EXANI II de acuerdo a la escuela de procedencia muestran para la licenciatura en economía que los egresados de bachilleratos de la U de C promediaron 1076.55 puntos, de ellos, 1091.6 fueron conseguidos por los hombres y 1061.5 por las mujeres. Con respecto a los egresados de otros bachilleratos del estado, éstos sólo obtuvieron 1012 puntos y los provenientes de otro estado de la república, que en esta ocasión sólo fue un sustentante, 1102 puntos.

Para la licenciatura en finanzas, sus resultados en EXANI II fueron los siguientes. Los egresados de bachilleratos de la Universidad promediaron 1076.27 puntos, 1095.54 en promedio por hombres y 1057 por mujeres. Los sustentantes procedentes de otros bachilleratos del estado sumaron 892 puntos, mientras que los egresados de otros estados promediaron 1240.

Continuando con los resultados del EXANI II, los sustentantes de bachillerato de la U de C que aspiraron a ser aceptados en la licenciatura en negocios internacionales obtuvieron 1105.53. los de otros bachilleratos del estado 1046.88 puntos y los egresados procedentes de otros estados 1076.5.

Cada año los aspirantes y aceptados que representan mayoría son egresados de bachillerato de la propia universidad, con más del 82%, con menor índice se encuentran los egresados de otros bachilleratos del estado y menos del 5% de los sustentantes son procedentes de otros estados de la república mexicana. Ello genera que el resultado global muestre ventaja o desventaja para unos como para otros, es el caso de la licenciatura en economía y finanzas donde se reporta el resultado de una sola persona en el rubro de egresados de bachilleratos de otros estados de la república, generando que el promedio obtenido en el CENEVAL refleje mejores resultados. En la misma tendencia, en el rubro "promedio de bachillerato", las licenciaturas en finanzas y negocios internacionales muestran que los sustentantes de otros estados de la república alcanzaron promedios mayores al resto de aspirantes, sin embargo únicamente es el resultado de uno y dos aspirantes respectivamente.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Finanzas	0	0	0
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Internacionales	972	1125	1048.5



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Transpacíficas			
<b>Total</b>	<b>972</b>	<b>1125</b>	<b>1048.5</b>

En el Doctorado de Relaciones Transpacíficas, se aceptaron 12 estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales dos tuvieron un puntaje inferior a los 1000 puntos, lo que representa el 17% de los aceptados.

### I.II Matrícula total

En los planes de estudio de las licenciaturas en economía, finanzas y negocios internacionales, existe una proporción casi cercana al 50% de hombres y mujeres en cada una de las carreras en el ingreso de 2011, tal y como se observa en las siguientes tablas.

En lo referente al posgrado, el DRT tiene una matrícula mayoritariamente de hombres, de hecho de los 12 aceptados en el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 el 17% son mujeres, es decir 2 de los 12.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011					Agosto 2011-Enero 2012				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Economía	47	54.65%	39	45.35%	86	65	56.03%	51	43.97%	116
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Finanzas	18	43.9%	23	56.1%	41	36	48.65%	38	51.35%	74
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Negocios	16	29.63%	38	70.37%	54	39	44.83%	48	55.17%	87
<b>Total</b>		<b>81</b>	<b>44.75%</b>	<b>100</b>	<b>55.25%</b>	<b>181</b>	<b>140</b>	<b>50.54%</b>	<b>137</b>	<b>49.46%</b>	<b>277</b>

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011					Agosto 2011-Enero 2012				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Finanzas	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0
Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Internacionales Transpacíficas	50	94.34%	3	5.66%	53	8	72.73%	3	27.27%	11
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>94.34%</b>	<b>3</b>	<b>5.66%</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>72.73%</b>	<b>3</b>	<b>27.27%</b>	<b>11</b>



## Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

### II.I Orientación educativa

Al inicio del semestre de Agosto, se realiza durante la semana de inducción el taller de adaptación al nivel profesional para los primeros semestres de la licenciatura en economía, finanzas y negocios internacionales. Además se le da difusión al diplomado en Desarrollo Humano e Inteligencia Emocional, al cual asistieron 28 estudiantes durante el presente año.

Finalmente, se realizan actividades en los grupos de crecimiento de danza y movimiento, en el cual se han inscrito 4 estudiantes a lo largo del año.

Para concluir, es importante mencionar que las charlas de orientación vocacional derivan en la deserción de los estudiantes porque quedan convencidos de que el área de su elección, ya sea negocios internacionales, finanzas o economía, no era lo que estaban buscando dentro de sus planes de vida y carrera, este fenómeno se presento en el tercer semestre de las tres carreras, por lo que se busca que este tipo de actividades se realice durante la primera parcial de primer semestre con la finalidad de garantizar la permanencia de los estudiantes en los posteriores semestres.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	34
	Pareja	
	Familiar	
	Grupo	
Vocacional	Individual	8
	Grupo	
Escolar	Individual	
	Grupo	
<b>Total</b>		<b>42</b>

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	0
Talleres	130
<b>Total</b>	<b>130</b>

### II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En esta ocasión 8 profesores de la facultad de economía participaron en los cursos de verano sobre liderazgo docente, los resultados son positivos para la innovación educativa, en especial para la docencia porque les permite la difusión y socialización de prácticas docentes que adaptan a las necesidades del área y de los estudiantes. De hecho se ha visto una mayor participación de los profesores en este ciclo de cursos de verano, lo cual refleja la utilidad de los mismos para el desempeño de su práctica docente.



### II.III Programa institucional de tutoría

Actualmente se está elaborando el plan anual de tutorías con la finalidad de atender las recomendaciones de la visita de seguimiento In Situ del PIFI en donde se busca la pertinencia de la acción tutorial y su impacto en la disminución de la deserción académica. La primera estrategia en este sentido fue ubicar los docentes de tiempo completo y por horas con mayor empatía entre los estudiantes como tutores de los primeros semestres para estarles dando un acompañamiento cercano a los estudiantes y monitoriar su proceso de adaptación al ambiente universitario, así como para despejar dudas sobre la elección de la carrera, de esta manera se busca incidir en la reducción de deserción por aspectos de una mala elección de área de formación.

La distribución o asignación de estudiantes en tutoría se realiza tanto para PTC como Profesores por Hora, de esta manera en el presente ciclo escolar se tienen 9.5 alumnos por cada profesor, de asignarlos solo a los PTC se tendrían 14.5 alumnos, de hecho esta última cifra indica que estamos en el margen superior de proporción recomendada por ANUIES para las áreas disciplinables como lo son economía, finanzas y negocios internacionales.

En referencial programa de tutorías en el posgrado, se hace referencia que el DRT se basa fundamentalmente en el trabajo tutorial, se presenta en los datos una tutoría personalizada, la cual se asocia con el seminario de doctorandos para dar seguimiento a los trabajos de investigación de los doctorandos. Sin embargo se puede observar en los datos de eficiencia, que por diversos motivos no imputables a la calidad del programa, la eficiencia terminal por cohorte se encuentra por arriba del 50%, así como la eficiencia terminal global que alcanza el 71.4%. Asimismo no es posible entregar información sobre el índice de satisfacción de estudiantes y egresados ya que no se aplicó encuesta referente al caso.

En el semestre Febrero - Julio fueron 7 los PTC incorporados a las tutorías del DRT, en donde se atendieron a los 8 estudiantes del doctorado, para el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 se cuenta con 15 profesores para atender a 16 estudiantes, de los cuales 12 son de nuevo ingreso.

Finalmente, La tutoría en la maestría se llevó a cabo por los PTC que participan en el programa, se ligó las actividades de tutoría a las de dirección de tesis, que permitió un acompañamiento más cercano en el desarrollo del estudiante de maestría. Como resultado satisfactorio destaca en que los egresados concluyeron el primer borrador de trabajo de tesis.

En el último semestre de la maestría en finanzas (enero - julio 2011) fueron 7 PTC en el programa de tutorías atendiendo a 8 estudiantes, mismos que egresaron en julio de 2011.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2011 - Julio 2011	23	181	0	0
Agosto 2011 - Enero 2012	29	277	0	0

### II.IV Programa Universitario de Inglés.

En el plan de estudios 2009 se imparte la asignatura en inglés de forma intensiva los primeros cuatro semestres con la finalidad de que los alumnos realicen un examen de prueba de la Certificación del Business First





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Certificada, esta por programarse este examen con los estudiantes, para valorar los resultados de esta modificación al programa de inglés, sin embargo, el continuar trabajando con niveles de conocimiento, el alumno que ingresa en el nivel 1 no alcanza a transitar hasta el nivel 4 al finalizar los semestres del inglés intensivo, la razón se debe a que no se imparten las habilidades básicas del inglés, sino la aplicación de esos conocimientos en acciones de la vida laboral, de hecho se ha buscado que la asistencia al diplomado de inglés sea obligatoria para los alumnos que ingresan con un nivel bajo de inglés. Lo ideal sería que el 100% de los estudiantes ingresara al nivel de licenciatura con un nivel de 550 puntos del TOEFL, esto permitiría que se aprovechará el enfoque en competencias en el saber hacer dentro de su vida laboral.

A partir del 5to Semestre se ha incluido bibliografía en inglés en las asignaturas impartidas por docentes que dominan el idioma, desafortunadamente no se puede extender el uso del inglés al 100% de los programas porque sólo el 8 de los 19 PTC tienen conocimiento del inglés, lo que representa el 42% de los PTC de los cuales 4 son los que tienen dominio al 100% en cada una de las habilidades. De los profesores por horas, sólo 2 tienen el dominio al 100%. Sin embargo, resulta importante señalar que en última acreditación de la Licenciatura en Economía de Septiembre de 2010, una de las recomendaciones de los evaluadores se piden publicaciones en inglés, uso de bibliografía en inglés y desarrollo de los casos del taller integrador en inglés, situación que sólo deja margen para los PTC y PH que tienen dominio del inglés para que lo incorporen al 100% en sus actividades, y esto debe venir a la par con el programa de inglés que aun no tiene los resultados necesarios para transitar hacia esta modalidad, esperamos que sea dentro del corto plazo.

### Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1AI	28	24	85.71	4	14.29	0	0	100.00
1AB	7	4	57.14	3	42.86	0	0	100.00
2BI	19	15	78.95	0	0	4	21.05	100.00
2BB	5	5	100.00	0	0	0	0	100.00
3CI	28	25	89.29	0	0	3	10.71	100.00
3CB	2	1	50.00	0	0	1	50.00	100.00
3AB	1	1	100.00	0	0	0	0	100.00
4AB	38	38	100.00	0	0	0	0	100.00
5AT	11	11	100.00	0	0	0	0	100.00
5AA	29	28	96.55	0	0	1	3.45	100.00

### Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1AI	22	20	90.91	0	0	2	9.09	100.00
1AB	2	2	100.00	0	0	0	0	100.00
2BI	16	15	93.75	0	0	1	6.25	100.00
2BB	3	2	66.67	0	0	1	33.33	100.00
3CI	25	25	100.00	0	0	0	0	100.00
4AB	23	22	95.65	0	0	1	4.35	100.00
5AA	18	17	94.44	1	5.56	0	0	100.00



## II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

En el semestre Julio - Diciembre 2010 los usuarios del CAAL de la facultad de economía visitaron todas las salas (audio, computo, lectura, video, conversación y asesoría), dentro de las actividades con mayor afluencia estudiantil son las actividades de conversación en ingles, búsqueda de datos en internet y lectura. Son los estudiantes de la Facultad de Economía los que se distinguen por ser los que más asisten al club de conversación en ingles o frances, sin embargo, se ha detectado que requieren practicar más en las habilidades de comprensión auditiva y de escritura. En el periodo anteriormente indicado, se tuvieron 140 inscritos y 92 acreditados.

Durante el semestre de enero - agosto de 2011, se realizaron las mismas actividades de las salas anteriormente indicadas, incluso permanecen las actividades de conversación, lectura e investigación de temas en internet como las de mayor afluencia, se presentan las mismas fortalezas y problemas que en semestre anterior, sin embargo, pese a que se inscribieron 192 estudiantes, sólo 62 acreditaron.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Licenciado en Economía	110	100
Licenciado en Finanzas	45	100
Licenciado en Negocios	55	100
Maestría en Finanzas	0	0
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Internacionales Transpacíficas	0	0

## II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

### -Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

Se realizaron las gestiones para cubrir el 50% de la beca para 40 estudiantes de la Facultad de Economía que atienden las licenciaturas de economía, finanzas y negocios internacionales. La beca es para cursar el diplomado de jóvenes emprendedores con el curso taller "Yo emprendo" de la Secretaría de Economía - Secretaría de la Juventud y la Universidad de Colima a través de la Facultad de Economía.

El curso taller esta destinado a estudiantes emprendedores con la finalidad de fomentar la cultura empresarial desde los planes de estudio de la Facultad de Economía.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2011			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
Curso Taller "Yo emprendo" <sup>1</sup>	40	40	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	

## Viajes de estudios



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Durante el semestre Febrero - Julio 2011 se realizaron dos viajes de estudios, el primero de ellos al Banco de México, Bolsa Mexicana de Valores y al Instituto de Competencia, la finalidad es la vinculación del saber conocer visto en las aulas de clases con el saber hacer de la realidad a la que se enfrentarán como egresados de las licenciaturas en economía, finanzas y negocios internacionales. Este viaje de estudios ha sido implementado desde el 2000 en la Facultad de Economía y financiado con recursos del PIFI, los resultados han sido significativos en la formación integral de los estudiantes y a su vez ha servido para mejorar la tasa de cohorte generacional en el plan FE2009 de la facultad de Economía.

En cuanto al segundo viaje de estudios, este efectuó a la región de Chiapas y fue realizado en coordinación con la secretaria de fomento económico de Chiapas, la finalidad fue aplicar la mercadotecnia verde y social (social and green marketing) en las comunidades de Chiapas. Los alumnos que actualmente cursan el 7mo semestre de la licenciatura en economía con el plan FE2001, elaboraron planes de negocios dentro del programa federal de...y están por realizar la visita de seguimiento para presentar los resultados de los planes de negocios a los funcionarios del gobierno de Chiapas. Lo anterior, no hubiera sido posible sin la valiosa gestión y apoyo del profesor Jorge Ricardo Vázquez Sánchez.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-03-23	Conocer las funciones del Banco de México, Bolsa Mexicana de Valores y el Instituto de Competencias	Licenciado en Economía	PIFI	80	Nacional	80
2011-04-28	Elaborar planes de negocios en las comunidades indígenas de Chiapas	Licenciado en Economía	PIFI	100	Nacional	20
2011-10-27	Realizar el seguimiento de los planes de negocios en las comunidades indígenas de Chiapas	Licenciado en Economía	PIFI	100	Nacional	20
<b>Total</b>						

## II.VII Verano de la investigación

En estos veranos de investigación hubo nula participación de estudiantes de la facultad, a su vez, tampoco se tuvieron estudiantes de universidades fuera del estado de Colima. Sin embargo, 30 estudiantes de la facultad



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

de economía estuvieron participando durante el verano en la determinación del perfil del empleo y desempleo en los municipios del estado de Colima como parte de los avances en el proyecto de investigación sobre vocacionamiento económico de los municipios de Colima.

En esta ocasión la facultad de economía propuso a dos estudiantes del séptimo semestre para concursar por la beca de asistencia al Curso de Verano 2011 organizado por la Facultad de Economía de la UNAM, el Colegio Nacional de Economistas y la Fundación Ramón Beteta Quintana. Los estudiantes Juan Ricardo Castellanos y Luis Eduardo Ramírez Carbajal resultaron electos a participar en el curso de Verano que incluyó ponencias de destacados economistas en el ámbito académico como es el caso de Jaime Ross. Dentro del esquema del Curso de Verano 2011, estaba destinado un espacio para la presentación de ensayos de investigación, los alumnos presentaron el ensayo "El bono demográfico en México, ¿Oportunidad para el crecimiento económico del país?", y es satisfactorio resaltar que recibieron mención especial por el excelente ensayo presentado, incluso fueron felicitados por haber incluido pruebas econométricas dentro del mismo.

Verano de la Investigación - 2011			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Economía	2	UNAM - Colegio Nacional de Economistas - Fundación Ramón Beteta Quintana	Ensayo "El bono demografico en México, ¿Oportunidad para el crecimiento económico del país?"
Licenciado en Finanzas	0		
Licenciado en Negocios	0		
Maestría en Finanzas	0		
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Internacionales Transpacíficas	0		
<b>Total</b>	<b>2</b>		

## II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

A continuación se presenta el número de estudiantes atendidos en el módulo de servicios médicos y los motivos de consulta en cada una de las asistencias: 30 estudiantes en consultas de planificación familiar, 26 estudiantes atendidos por infecciones respiratorias, 23 alumnos se atendieron por consultas de diversa índole, a su vez, se atendieron 18 estudiantes con cefalias en diferentes partes del cuerpo, se realizaron 17 altas al IMSS, se atendieron 16 estudiantes con infecciones gástricas, 8 asistieron a revisión de diversos traumatismos, 7 con padecimientos de dolores musculares, 6 casos de cólico menstrual, y 4 casos de infección ocular.

En lo referente a las acciones implementadas para promover acciones preventivas como la influenza, se continua con el suministro de gel antibacterial a la entrada de cada uno de los salones, la limpieza general de edificio continua siendo con cloro para desinfectar, en cuanto a las acciones de combate al dengue, los estudiantes han asistido a las pláticas para su erradicación.

El mayor beneficio de los servicios médicos es en las altas de los estudiantes ante el IMSS, situación que permite que los estudiantes gocen del seguro facultativo durante sus años de estudio. Quizas una de las acciones de mejora en la calidad del servicio, es la ampliación del horario de atención porque se han



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

presentado situaciones que requieren de atención médica a las 7 am y no se cuenta con los servicios, por otra parte, el personal de apoyo que requiere de servicios médicos continua solicitando las consultas en el consultorio asignado.

Debido a la tardanza en la entrega de resultados y errores presentados en ella (durante la valoración diagnóstica de Septiembre de 2011), solo una persona del personal de apoyo y un profesor investigador atendieron el llamado a volverse a realizar la valoración médica programada en julio de 2011, aunado a lo anterior, el horario que se asigno a la facultad de economía, pese a la solicitud de cambiarlo al turno matutino, fue otro motivo de la escasa asistencia, incluso coincidieron las fechas con la impartición del curso de capacitación docente sobre manejo de STATA y se tenía profesor visitante.

### II.IX Becas

El otorgamiento de becas hacia los estudiantes coadyuva a reducir la deserción escolar y propiciar la terminación oportuna de sus estudios. Las becas son utilizadas para el pago de la inscripción y para la compra de material escolar y bibliográfico, principalmente. Sin embargo, el retraso en el otorgamiento causa problemas a los estudiantes que cuentan con este recurso económico, sobre todo a aquellos que lo destinan al pago de su inscripción, pues reciben la beca de un semestre, en el mejor de los casos, poco antes de concluir el siguiente semestre.

Por otra parte, la cobertura de becas resulta insuficiente para atender a todos los estudiantes que la requieren. A partir de 2009 la matrícula que ingresa a primer semestre se ha triplicado, no así el número de becas asignadas a la Facultad. Actualmente el número de estudiantes becados representa 14.2% del total de alumnos inscritos.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011		Agosto 2011 - Enero 2012		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	3	5	3	5	16
Inscripción	4	11	4	7	26
PRONABES	0	0	0	0	0
Coca-Cola	1	2	2	3	8
Peña Colorada	0	0	1	0	1
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0
Coca Cola- Sorteos Loro	2	1	3	2	8
Grupo ALPE- Sorteos Loro	3	4	3	4	14
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Otra	0	0	2	0	2
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>75</b>

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011			Monto financiero	Agosto 2011 - Enero 2012			Monto financiero	Total de becas	Total financiero
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	1	2	3	11	0	0	0	0	3	11
Juan Garcia Ramos	1	1	2	0	0	0	0	0	2	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras (especificar)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>\$ 11.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>5</b>	<b>\$ 11.00</b>

## II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

En la facultad de economía no se realizaron acciones que impacten directamente al programa de estudiantes voluntarios universitarios. Sin embargo, en el presente año, los estudiantes de la Facultad de Economía participaron activamente en la recolección de viveres en apoyo solidario para los de Veracruz, también participaron en la campaña de "Japón con corazón" y año con año con son solidarios con la colecta anual de la cruz roja.

## II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

Como parte del Consorcio de Comunidades Indígenas se realizaron movilizaciones dos alumnas a la Universidad de Vancouver Island en el semestre Febrero - Julio 2011, obteniendo las más altas calificaciones en la historia de estudiantes de movilidad de la Facultad de Economía (las calificaciones fueron A y A+). Actualmente, se encuentran otros 2 estudiantes de movilidad en la misma universidad bajo el mismo convenio.

A su vez, en el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 se encuentran 4 estudiantes de la licenciatura en Negocios Internacionales, cursando estudios de doble grado en la Universidad de Viña del Mar en Chile, por lo que se tiene ya la primera generación de estudiantes en el contexto del convenio de doble grado gestionado con apoyo de la Unidad de Reacciones Internacionales y Cooperación Académica.

Finalmente, en lo que respecta al programa del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) con el programa de doble grado (PETAL) se tiene al último egresado del convenio durante el semestre enero - julio



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

2011. Debido al debilitamiento de las relaciones México - Francia, en el presente año no salio convocatoria para nuevos estudiantes de doble grado en el área de economía, sin embargo tenemos 3 candidatos listos con el nivel de frances requerido, en espera de que se reactiven las negociaciones del doble grado con la Universidad de Toulouse Francia.

Estudiantes en movilidad académica: 2011 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2011
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2011 - Julio 2011	0	0	0	0	2	2	2
Agosto 2011 - Enero 2012	0	0	0	2	5	7	7

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Vancouver Island en Canada	4
Universidad de Viña del Mar en Chile	4
Universidad de Toulouse en Francia	1
<b>Total de instituciones: 3</b>	<b>Total de estudiantes: 9</b>

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2011							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2010 - Enero 2011	0	0		0	0		
Febrero - Julio 2011	0	0		2	2	100%	100%
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Durante el 2011 se han recibido 6 estudiantes de movilidad, 3 provenientes de la UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE de Florencia, Italia; 1 proveniente de la UNIVERSITÄT FLENSBURG de Flensburg, Alemania; 1 de la RUSSIAN STATE UNIVERSITY OF TRADE AND ECONOMICS de Moscow, Rusia; y 1 estudiante de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO de Texcoco, Edo. de México.

Los estudiantes además de cursar materias, comparten experiencias y socializan con los estudiantes locales. En general, los estudiantes visitantes obtienen buenos resultados académicos; según los comentarios emitidos por ellos, quedan satisfechos con el método de enseñanza - aprendizaje que se lleva a cabo, ya que, generalmente no están acostumbrados a recibir cursos en grupos (relativamente) pequeños y en los que ellos son actores del proceso.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2011	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de Chapingo	1
<b>Total de instituciones: 1</b>	<b>Total de estudiantes: 1</b>



IES del Extranjero	Número de alumnos
Universita Degli Studi Di Firenze	3
Universität Flensburg	1
Russian State University of Trade and Economics	5
<b>Total de instituciones: 3</b>	<b>Total de estudiantes: 9</b>

### II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

De Enero a Diciembre de 2011 realizan 36 estudiantes su Servicio Social Constitucional, de ellos el, 77% prestan su servicio en la Universidad de Colima en apoyo de proyectos y estudios de Profesores de Tiempo Completo de la Facultad de Economía: como son el Estudio de Vocacionamiento económico municipal del Estado de Colima; la Propuesta de desarrollo sustentable para comunidades rurales de la zona metropolitana Colima - Villa de Álvarez. Mientras que en el Centro Universitario de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico se apoyo en proyectos relacionados con el mercado de trabajo para profesionistas en el noroeste de Asia y en estudios relacionados con los países asiáticos. El otro 19% realiza su servicio en el Sector Público en dependencias como la Secretaría de la Juventud, la Secretaría de Administración, el DIF Estatal Colima, y el H. Ayuntamiento de Colima, mientras que el 2% lo realiza en la asociación Civil "A emprender A.C."

En cuanto a la práctica profesional se incorporaron 19 estudiantes de los cuales el 68% lo realizan en el sector público en dependencias como la Secretaría de Fomento Económico, la Secretaria de Desarrollo Urbano, la Secretaria de Desarrollo Rural, el Centro de Información para el Desarrollo del Estado de Colima (CIDECOL), en la Secretaría de Economía en el Fondo Nacional de Apoyo para Empresas en Solidaridad (FONAES) etc. El otro 26% lo realiza en el Sector Público en la Universidad de Colima apoyando en proyectos de la Facultad de Economía y el Centro Universitario de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico y finalmente el 5% lo realiza en el sector privado.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2011						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	28	0	1	7	0	36
Práctica Profesional	5	0	1	13	0	19

### II.XIII Educación continua

Los cursos de educación continua realizados en la Facultad de Economía durante el verano de 2011 fueron difundidos entre los egresados a través del Colegio de Economistas y entre los profesores de la institución. Sin embargo, estos cursos atienden necesidades de actualización propias de los profesores de la Facultad de Economía, y fueron impartidos con recursos del PIFI 2010 - 2011, como resultado de esto, se tuvo una baja afluencia de egresados y su opinion es que eran muy especializados a las necesidades del área de economía.

Los cursos de actualización de la Facultad de Economía se han constituido como una importante estrategia de capacitación tanto disciplinar como docente, y estan diseñados para cubrir necesidades propias de las áreas de formación de las tres licenciaturas de la facultad de economía, y a los requerimientos de investigación por parte





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

de los profesores de tiempo completo. Por lo que el impacto ha sido significativo tanto en la calidad de las publicaciones colegiadas de los profesores y en las actividades de docencia de los profesores interesados en su capacitación. El resultado de esto es la variedad de recursos didácticos que se implementan dentro de las asignaturas de las tres licenciaturas, y en las publicaciones internacionales de los profesores del UCOL-CA19.

Los cursos de capacitación disciplinar y docente se han impartido por profesores de alto nivel académico provenientes de la Facultad de Medicina (Dr. Carlos Enrique Tene Perez y el Dr. Victor ), del Instituto Politecnico Nacional (Dr. Francisco Venegas Martinez, SNI. III), del Colegio de Posgraduados (Dr. Paulino Pérez), de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco (Dr. Fortino Vela). Todos ellos reconocidos en su ámbito tanto profesional como académico. A su vez, es importante señalar la importante participación de los maestros Dora Argentina Cabezas Elizondo y Miguel Angel Tinoco Zermeño por su valiosa colaboración en la difusión del conocimiento y preparar el curso taller de elaboración de casos de estudios.

Programa de Educación Continua - 2011												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UAs o DES	Otras IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Curso Taller	Tutoría basada en ABP	2011-07-07	x	x				No aplica	0	0	0	0
Curso Taller	Elaboración de Casos de Estudio	2011-07-26	x					No aplica	0	0	0	0
Curso Taller	Elaboración de documentos científicos en LATEX	2011-07-28	x		x			PIFI	20	0	0	0
Curso Taller	Manejo de Bases de Datos en STATA	2011-08-08	x		x			PIFI	20	0	0	0
Curso Taller	Macroeconomía Estocástica	2011-08-01	x		x			PIFI	20	0	0	0
Curso Taller	Ordenamiento Territorial	2000-11-30	x		x			PIFI	20	0	0	0
<b>Total</b>									<b>\$</b>			



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

80.00

### Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2011

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Tutoría en ABP	Herramientas para impartir tutoría dentro de los Talleres Integradores de los planes de estudio de la facultad de Economía			El alcance es local debido a las necesidades de capacitación docente de los profesores de la facultad de Economía
Elaboración de Casos de Estudio	Conocer las diferentes formas de elaborar casos de estudios basados en diversas metodologías como la de Harvard, Chicago, etc.			El alcance es local por las necesidades de mejora en la elaboración de casos de estudios que se utilizan en los talleres integradores de los planes de estudio de la facultad
Elaboración de documentos científicos en LATEX	Elaboración de artículos, libros, tesis, presentaciones y carteles en LATEX debido a la que las publicaciones internacionales incorporadas al JCG requieren que se envíen en este formato.			Si bien el alcance es local porque atiende necesidades de capacitación específicas de los profesores investigadores interesados en publicar a nivel internacional en journals de reconocimiento académico, el alcance del curso es internacional porque permit
Elaboración de bases de datos en STATA	STATA es un software econométrico altamente utilizado como herramienta para las demostraciones de hipótesis en el área			Su alcance local por ser necesidades de investigación de los PTC pero el alcance es internacional porque se tiene conocimiento universal que permite



	económica, de hecho varios libros comparten el código de los ejercicios y sus aplicaciones, por tal motivo fue necesario que los prof			difundir los resultados de investigación en el ámbito internacional.
Macroeconomía Estocástica	Aplicaciones de macroeconomía en el contexto estocástico (aleatorio) para incorporarla en las actividades de docencia e investigación. Al estar alejada del marco determinista, permite entender los cambios económicos en el corto plazo de 1 día o horas			Su alcance es local pero con implicaciones internacionales por la posibilidad de estar a la vanguardia en aplicaciones económicas y en la posibilidad de difundir la investigación en el área.
Ordenamiento Territorial	Nociones básicas del ordenamiento territorial aplicado.			Su alcance es local pero con implicaciones internacionales.
Ordenamiento Territorial	Nociones básicas del ordenamiento territorial aplicado.			Su alcance es local pero con implicaciones internacionales.
<b>Total: 7</b>				

## II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el semestre Febrero - Julio de 2011 se realizó el evento de Open School para mostrar a los estudiantes interesados en cursar las licenciaturas en economía, finanzas y negocios internacionales, la forma en como se imparten las competencias y la importancia de las mismas en su formación integral.

En el semestre febrero - julio 2011 se realizó por tercer año consecutivo el ciclo de cine sobre Asia, con la finalidad de difundir la cultura asiática entre los estudiantes de la Universidad de Colima, ha este ciclo de cine asisten estudiantes con la finalidad de reunir las horas de culturales y deportivas por parcial, y ha tenido una buena recepción por parte de los estudiantes y la sociedad en general.

18 alumnos de las carreras de negocios internacionales, finanzas y economía en la exposición de planes de negocios en el Concurso de Proyectos Emprendedores 2011 que se llevó a cabo en la Universidad de Colima; la muestra se montó en la explanada de la Facultad de Contabilidad y Administración del campus central y fue organizada por la Dirección de Vinculación Académica. Se expusieron 5 proyectos: Parque de Diversiones: Las



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Vegas B&C; Angora Restaurante, Tejuino Colermis, Delight "comida sana" y Xocho Frutz "un chocolatoso postre nutritivo". En dicho evento el proyecto de Las Vegas B&C ganaron como mejor stand decorado y presentado, los alumnos galardonados fueron: Rene Pedraza, Andrea Gomez, Uriel Guizar, Guillermo Garcia y Laura Pérez todos ellos de la licenciatura de Negocios Internacionales.

Eventos					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	0	0	0	0	0
Exhibiciones	1	0	0	1	15
Exposiciones	1	0	0	1	18
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	1	0	1	10
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>43</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
234	181	415	192	0	192	82.05%	0%	46.27%

## Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

### III.I Programas educativos

El plan de estudios de la licenciatura en economía obtuvo la nueva acreditación en Septiembre del 2010 por 5 años, es importante destacar que la acreditación se obtuvo bajo la modalidad de competencias. La visita de seguimiento de CONACE se tiene prevista para mediados de 2012, la finalidad es verificar que se están implementando las observaciones de mejora para el plan de estudios de la licenciatura en economía, las cuales incluyen publicaciones internacionales de los PTC, incorporación de casos y lecturas en inglés en los planes de estudio, y una mayor diversidad de fuentes de financiamiento para las actividades administrativas de la facultad.

En Agosto de 2013 se deberán iniciar las gestiones para acreditar las licenciaturas en Finanzas y Negocios Internacionales, no es posible acreditarlas antes porque es necesario esperar a que egrese la primera generación, sin embargo se ha estado trabajando para lograr la acreditación de los dos programas de licenciatura que faltan.

El Doctorado en Relaciones Transpacíficas se encuentra a la espera de que CONACYT lance la convocatoria de modalidad a distancia para programas de doctorado, sin embargo, se cuentan con el capital humano para transformarla a nivel maestría en línea y poder acceder al padrón de excelencia del CONACYT en la modalidad



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

a distancia. Por ser un programa a distancia de doctorado no existe organismos que pueda acreditar el programa hasta el momento.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2011										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Internacionales Transpacíficas		X	X		2	2006		X	NA	NA
Licenciado en Economía						2010	X		CONACE	SEPTIEMBRE 2010
Licenciado en Finanzas	X			X	NA	2013		X	CONACE	SOLICITUD EN AGOSTO 2013
Licenciado en Negocios	X			X	NA	2013		X	CONACE	SOLICITUD EN AGOSTO 2013
Maestría en Finanzas	X		X		1	2008		X	CIEES	OCTUBRE DE 2008

La Maestría en Finanzas obtuvo el nivel I de CIEES en octubre de 2008, sin embargo no se logró incorporar al padrón de excelencia de posgrado del CONACYT en el año de 2009 y como parte de la política institucional de tener posgrados de excelencia, se optó por cerrarla temporalmente. Por tal motivo, la generación Agosto 2009 - Julio 2011 es la última del plan de estudios.

El Doctorado en Relaciones Transpacíficas no se encuentra evaluado desde 2006 en donde se les hizo la observación de transformarlo a modalidad presencial, de momento CONACYT no ha dado luz verde para incorporar planes de estudio de doctorado modalidad a distancia dentro del padrón. Sin embargo, se cuenta con el capital humano para transformar abrir la maestría con los criterios del CONACYT en la modalidad a distancia, de esta manera se estaría cumpliendo con la política institucional de tener los posgrados en el padrón de excelencia.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad							
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE					Año de ingreso
		PNP		PFC			
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación		
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Internacionales	NO						



Transpacíficas						
Licenciado en Economía	NA					
Licenciado en Finanzas	NA					
Licenciado en Negocios	NA					
Maestría en Finanzas	NA					

### III.II Evaluación y actualización curricular

La característica principal de las licenciaturas en economía, finanzas y negocios internacionales es que están diseñadas en el enfoque de competencias (centrado en el estudiante), han incorporado las tecnologías de información en el proceso de enseñanza aprendizaje y evaluación, a su vez tienen la flexibilidad de poder cursar las optativas de las tres carreras mismas que son en la modalidad a e-learning, se ha hecho uso intensivo del inglés en los primeros 4 semestres con la finalidad de tener asignaturas en inglés, se ha incorporado el taller integrador que permite diseñar actividades en el saber hacer, de esta manera se vincula el saber conocer del aula con la realidad.

Dentro de las acciones de seguimiento, se han diseñado cursos de capacitación docente para el diseño de casos de estudios e impartición del taller integrador, a su vez se ha generado un mecanismo de calidad para dar seguimiento al cumplimiento de los contenidos mínimos de las asignaturas, lo anterior con la finalidad de garantizar los conocimientos mínimos requeridos en los estudiantes. También se han establecido mecanismos para evaluar la funcionalidad de los casos de estudio desarrollados en el taller integrador.

Por otra parte, en reuniones de académica semestrales se revisan los contenidos de cada una de las asignaturas que conforman un módulo con la finalidad de verificar la vinculación de conocimientos entre ellas, de incorporar nuevos conocimientos o bien realizar ajustes a los conocimientos incorporados, posteriormente se realiza la coordinación de elaboración de casos de estudios entre los profesores que impartirán el taller integrador, se tienen reuniones periódicas para entrega de los casos y se socializa el caso entre los docentes con la finalidad de garantizar que se tengan incorporados conocimientos del 100% de las asignaturas del semestre.

Finalmente, se han certificado 7 profesores en enseñanza de e-learning con la finalidad de impartir las optativas en línea con las herramientas pedagógicas indispensables para los ambientes de la WEB 2.0 y 3.0.

Además la capacitación impartida en la facultad de economía con recursos PIFI está encaminada a fortalecer los planes de estudios y la investigación.

En lo que respecta al doctorado, pese a que se tiene un programa su reestructuración dentro del PIFI la última indicación de posgrado en Mayo de 2011 fue que era muy pronto para reestructurarse porque aun no egresaba la primera generación del plan 2007, y no se tenían elementos para evaluar la pertinencia, pese a no estar incorporado en el padrón de excelencia del CONACYT.

Evaluación y Actualización Curricular 2011					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Internacionales Transpacíficas	2007-08-13	NA	Actualización no programada	Si	Si
Licenciado en Economía	2009-08-10	100%	SI	SI	SI
Licenciado en Finanzas	2009-08-10	100%	SI	SI	SI
Licenciado en Negocios	2009-08-10	100%	SI	SI	SI
Maestría en Finanzas					

### Creación o liquidación de PE 2011

	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	Maestría en Gestión del Desarrollo
Liquidados	Julio de 2011 se liquida la Maestría en Finanzas.

### III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Las innovaciones educativas incorporadas a los planes de estudio de 2009 han tenido un impacto tanto cualitativo como cuantitativo en el proceso enseñanza aprendizaje, en el ámbito cualitativo, los estudiantes tienen mayor dinamismo e inquietud por el conocimiento y su aplicación, y prueba de ello es su demanda de que los servicios bibliotecarios permanezca abierta los sábados (inquietud externada a los evaluadores de CONACE durante el proceso de acreditación de la licenciatura en economía), a su vez demandan mayores ejemplares de los libros disponibles en la biblioteca de humanidades. Es satisfactorio ver que el acervo de la facultad de economía en la biblioteca tiene los más altos índices de consulta en el campus. En el aspecto cuantitativo se tienen tasas de cohorte del 80% en las tres licenciaturas, es importante destacar que de la deserción presentada solo el 1% corresponde a la reprobación, esta deserción se debe a la falta de recursos económicos para continuar con sus estudios o simplemente porque decidieron que no estaban en el lugar correcto y optaron por otras áreas como psicología, pedagogía o contabilidad.

En las asignaturas presenciales se han incorporado estrategias de aprendizaje en línea, además las evaluaciones continúan siendo en la plataforma de evpraxis de la Universidad de Colima. Las asignaturas de econometría, estadística y series de tiempo utilizan paquetes de software de nivel internacional como lo son el Eviews, Minitab, Gretel, de esta forma los estudiantes están capacitados para competir a nivel internacional.

A partir de este ciclo se cursarán las asignaturas optativas en modalidad a distancia, por lo que ya se tiene la capacitación docente para ofrecerlas con la calidad que los estudiantes se merecen, a su vez, se impartirán cursos de apoyo complementarios al área de formación de los estudiantes como lo son: ortografía, lectura y redacción, lectura rápida, metodología de investigación, estilos de aprendizaje, aplicaciones de office. Estos cursos son a distancia y estarán disponibles durante el semestre de manera obligatoria para los primeros semestres y voluntaria para los semestres superiores al tercer semestre.



### **III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.**

Los planes de estudio de economía, finanzas y negocios internacionales, tienen considerada una asignatura en modalidad optativa sobre economía del medio ambiente, misma que estará disponible hasta el próximo ciclo escolar debido a su ubicación dentro de la estructura de las optativas. Sin embargo, se ha participado activamente en la recolección de plástico como parte de las acciones de la sociedad de alumnos.

A su vez, el UCOL-CA73 realizó dos seminarios de investigación sobre desarrollo sustentable con la finalidad de formar redes de colaboración entre los CA de la Universidad que tienen líneas de generación y aplicación de conocimientos sobre desarrollo sustentable.

Finalmente, la Facultad de Economía en aras de contribuir con el medio ambiente ha reducido el uso de papel y ha hecho intensivo el uso de las TIC's dentro de las actividades de docencia e investigación.

### **III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización**

En el presente año se concretaron las gestiones con apoyo de la Unidad de Relaciones Internacionales y Cooperación académica para la realización del convenio de doble grado en la licenciatura en negocios internacionales con la Universidad de Viña del Mar en Chile, como resultado de las acciones de internacionalización, se tiene la primera generación de estudiantes en Viña del Mar para aprovechar las oportunidades de internacionalización que tiene la Universidad de Colima.

En lo referente al programa del CUMEX con la Universidad de Toulouse France, este convenio de doble grado se encuentra suspendido debido a las tensas relaciones México - Francia, por lo que en el ciclo Febrero - Julio 2011 se tiene al último egresado de doble grado en el marco de este convenio. Se espera que las relaciones internacionales mejoren para que puedan participar en este programa 3 estudiantes que ya tienen el nivel B2 para cursar sus estudios en Toulouse.

Finalmente, en el marco del Consorcio de Comunidades Indígenas con las Universidades de Vancouver Island, Trend (en Canada), Montana y Nuevo México (en Estados Unidos) y la universidad socia en México (Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital) se han efectuado en el pasado ciclo escolar 2 movilidades con excelentes resultados por parte de los estudiantes, y actualmente están otros dos estudiantes en la Universidad de Vancouver Island. Es importante señalar, que este programa fue suspendido debido a la negativa de Estados Unidos a continuar en la cooperación de la movilidad internacional de estudiantes. También se espera que el próximo año se abra la convocatoria para participar, se quedó en el tintero un convenio de Consorcio con el Centennial Collage en Canada.

Para concluir este apartado, se hace mención que la Facultad de Economía con apoyo de la Unidad de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica ha iniciado las gestiones pertinentes para el doble grado con el Douglas Collage en Canada para el área de finanzas, se espera que la firma de convenio se lo más pronto posible porque ya se tienen 5 estudiantes interesados en participar en este programa de doble grado.

### **III.VI Avances en la competitividad académica**

En el plan FE2009 la mayor deserción se ha presentado en la transición del tercero al cuarto semestre, las razones han sido de diversa índole como embarazo, no cumplimiento de expectativas, condiciones económicas (insuficiencia de la beca o no disponibilidad de la beca). El hecho de que las licenciaturas en finanzas y negocios internacionales no puedan participar dentro del programa de becas de PRONABES ha incrementado la deserción por razones económicas. Ante estas circunstancias la mayor deserción escolar se ha presentado del tercer semestre al cuarto en los tres planes de estudio.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

En la generación agosto 2010 de la licenciatura en economía, se obtuvo la mayor deserción de las tres licenciaturas, la mayor atribución se debe a los estudiantes de segunda opción que decidieron que economía no entraba como su área de formación dentro de su proyecto de vida. La mayor retención se presenta en las licenciaturas de finanzas y negocios internacionales para esta generación.

En el apartado de capacitación se hacía énfasis que la mayor correlación entre capacidad y competitividad se presenta cuando los profesores que asisten a cursos de actualización docente y disciplinar, el grado de habilitación de momento no ha presentado una correlación significativa en los indicadores de competitividad académica. El dinamismo por la actualización docente se encuentra más marcado en los profesores con grado de maestría, y en los doctores con edades cercanas a los nativos digitales.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2011							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Economía	66.66	50.70	27.50	56.33	27.50	nd	nd
Licenciado en Finanzas	86.20	na	na	na	na	nd	na
Licenciado en Negocios	88.00	na	na	na	na	nd	na
<b>Promedio de PA y Licenciatura</b>	<b>80.29</b>	<b>16.9</b>	<b>9.17</b>	<b>18.78</b>	<b>9.17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2011							
Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Maestría en Finanzas	72	63		72		nd	nd
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Internacionales Transpacíficas	40	40		nd	nd	nd	nd
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>56</b>	<b>51.5</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Para el semestre Agosto 2010 - Enero 2011, los planes de estudio de economía, finanzas y negocios internacionales registran en promedio una aprobación en periodo ordinario del 80%. Los mayores porcentajes de aprobación en ordinario se registran en la licenciatura en negocios internacionales con el 89.6%, seguidos de la licenciatura en finanzas con el 89.36% y finalmente la licenciatura en economía con el 83.45%.

Sin embargo, si separamos los dos planes de estudio de economía, se observa que de los 49 estudiantes cursando el plan FE2009, que 27 alumnos aprueban en periodo ordinario, mientras que para el plan FE2001 son 40 alumnos los que aprueban en periodo ordinario.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Para el semestre Febrero - Julio 2011, la matrícula de economía de 85 alumnos, aprueban en periodo ordinario 77 de los inscritos, mientras que para la licenciatura en negocios internacionales con una matrícula de 54, aprueban en periodo ordinario 51, finalmente la licenciatura en finanzas tiene una matrícula de 41 de los cuales 36 aprueban en periodo ordinario.

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Economía	139	67	48.2%	15	10.79%	34	24.46%	83.45%
Licenciado en Finanzas	47	31	65.96%	7	14.89%	4	8.51%	89.36%
Licenciado en Negocios	58	47	81.03%	5	8.62%	0	0%	89.66%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>244</b>	<b>145</b>	<b>65.06%</b>	<b>27</b>	<b>11.43%</b>	<b>38</b>	<b>10.99%</b>	<b>87.49%</b>

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Posgrado								
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Finanzas	0	0		0		0		
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Internacionales Transpacíficas	11	11	100%	0	0%	0	0%	100%
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Economía	86	77	89.53%	0	0%	0	0%	89.53%
Licenciado en Finanzas	41	51	124.39%	0	0%	0	0%	124.39%
Licenciado	54	41	75.93%	0	0%	0	0%	75.93%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

en Negocios								
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>181</b>	<b>169</b>	<b>96.62%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>96.62%</b>

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Posgrado								
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Finanzas	0	8		0		0		
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Internacionales Transpacíficas	53	0	0%	0	0%	0	0%	0%
<b>Promedio de Posgrado</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

En el semestre Febrero - Julio 2011, el 2do de Economía presenta una tasa de eficiencia terminal del 66.67% y una tasa de deserción del 33.33%, siendo el semestre crítico de 1ro a 2do semestre con una deserción de 8 alumnos, de los cuales las bajas fueron por divorcio, otras áreas de interés en el plan de vida y solo 2 de ellos manifestaron que fue por las matemáticas.

En el caso del 2do. de Negocios Internacionales, se tiene una tasa de eficiencia terminal del 93.10% y una tasa de deserción del 6.9%, la mayor deserción se presenta en el semestre de 1ro. a 2do con 2 alumnos. Finalmente en el caso del 2do de Finanzas, se tiene una tasa de eficiencia terminal del 96% y una tasa de deserción del 4%, la mayor deserción se presentó en el semestre de 1ro a 2do con 1 alumno.

En el caso de los cuartos semestres, el de economía tiene una tasa de eficiencia terminal del 66.67% y una tasa de deserción del 33.33%, la mayor deserción se presentó de 3ro a 4to semestre con 5 alumnos de los cuales 1 fue por falta de recursos económicos, 1 por embarazo, 2 de ellos decidieron estudiar psicología, y el resto no se cubrieron las expectativas dentro del plan de vida y carrera. Para el caso de negocios internacionales, la tasa de eficiencia terminal es del 80% y la tasa de deserción es del 20%, la mayor deserción se presentó de 3ro a 4to, con 4 alumnas de baja entre los motivos de la deserción fue embarazo, no se cubrieron sus expectativas. Finalmente, en caso de finanzas, la tasa de eficiencia terminal es del 56.67% y la tasa de deserción del 43.33%, los motivos de la deserción fueron económicos en el caso de 1 de ellos, 2 decidieron cambiar de área de formación (uno hacia las ingenierías y el otro a psicología).

En lo referente al 6to semestre de economía la tasa de eficiencia terminal es del 56.41% y la tasa de deserción es del 43.59%, la mayor deserción se presentó en el cambio de 2do a 3er semestre. Finalmente para el caso del octavo semestre, la tasa de eficiencia terminal es del 51.28% y la tasa de deserción es del 48.72%, la mayor deserción se presentó del primero al segundo semestre con 7 alumnos.

Finalmente, el semestre Febrero - Julio 2011 se tuvo una tasa de aprobación en ordinario del 92% de la matrícula de los tres planes de estudio de licenciatura, una tasa de reprobación del 8% y una tasa de deserción global del 31% de 2do a 8vo semestre. Lo anterior confirma que la deserción escolar se debe a otros motivos ajenos a la reprobación.



#### Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2011 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado

Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2010-Julio 2011		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	92	8	31
Posgrado	40	0	60

### III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

Las licenciaturas en Finanzas y Negocios Internacionales tendrán su egreso hasta julio de 2013, solo la licenciatura en Negocios Internacionales tiene EGEL de egreso por parte de CENEVAL, por lo que se deberá de elaborar un examen general de conocimientos para la licenciatura en finanzas para esta fecha, se espera que CENEVAL tenga lista una propuesta para esta fecha.

El lo referente a la licenciatura en economía, es la primera vez que se aplicó el examen de nueva generación, la primera aplicación fue en Septiembre de 2010, y la facultad de economía fue sede nacional de esta primera versión que incluye el saber hacer dentro de las preguntas del examen. En la aplicación del 3 de Septiembre, de los 39 sustentantes solo 5 alumnos obtuvieron más de 1000 puntos, de los cuales sólo 1 alumno obtuvo el reconocimiento sobresaliente, la alumna es Candelary Garibay (estudiante que siempre se caracterizo por tener disciplina y determinación para culminar su carrera, es un ejemplo viviente de que todo en esta vida es posible, en su caso tuvo que abandonar la licenciatura 1 año por cuestiones económicas y regreso para culminarla de una forma extraordinaria, actualmente se encuentra laborando en el área de Planeación Urbana del municipio de Colima).

En la segunda aplicación del examen del 26 de noviembre, de 33 sustentantes, sólo lo aprobaron con más de 1000 puntos, 4 de ellos, en esta ocasión ninguno obtuvo el reconocimiento sobresaliente.

La generación que egresará en enero de 2012, presento el examen CENEVAL el 26 de Agosto del presente, los resultados son los siguientes: el 45.5% aprobo el examen general de egreso, de los cuales sólo 1 obtuvo el testimonio sobresaliente, la alumna Priscila Bauer García.

Es necesario señalar que los planes de estudio de las generaciones de enero 2011, 2012 y 2013 tienen un enfoque tradicionalista, y se estan enfrentando a un examen de egreso por competencias, es decir ya no se preguntan definiciones, ni conceptos, sino se evalua la aplicación teórica, es decir que tan bien saben aplicar la teoría la vida práctica como profesionistas.

#### Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2011

Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Economía	Menos de 999 puntos	22	68.75%
	T. Desempeño Satisfactorio	9	28.13%
	T. Desempeño Sobresaliente	1	3.13%
Licenciado en Finanzas	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%



Licenciado en Negocios	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
<b>Total del Plantel</b>	<b>Menos de 999 puntos</b>	<b>22</b>	<b>68.75%</b>
	<b>T. Desempeño Satisfactorio</b>	<b>9</b>	<b>28.13%</b>
	<b>T. Desempeño Sobresaliente</b>	<b>1</b>	<b>3.13%</b>

### III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

Dada la naturaleza de las carreras que se ofertan en la Facultad (Economía, Negocios Internacionales y Finanzas) las prácticas se realizan principalmente en el centro de cómputo y la biblioteca. La eficiencia de las prácticas programadas es de 100% debido a que la planeación de las mismas y la agenda del centro de cómputo se realizan antes del inicio del semestre.

Las prácticas contribuyen a la formación de los estudiantes y a complementar las sesiones en el aula de las materias. Los estudiantes tienen la oportunidad de conocer y manejar sistemas estadísticos, econométricos y de información geográfica, principalmente, lo que les permite desarrollar competencias que son valoradas en el ámbito laboral y en la continuación de estudios de posgrado.

Asimismo, la consulta de material bibliográfico por parte de los estudiantes se ha incrementado, y se hace uso también de 2 salas de estudio en la biblioteca que les permite contar con un ambiente propicio para realizar sus tareas y trabajos.

Por otra parte, los exámenes de todas las materias son prácticos, debido a la naturaleza de los planes de estudio (basados en competencias), y se realizan también en el centro de cómputo. Estos de igual manera son programados desde antes del inicio del semestre; sin embargo, dada la actual matrícula escolar, el centro de cómputo resulta insuficiente para llevar a cabo todos los exámenes y tenemos que recurrir al préstamo de lugares en otras facultades. Lo anterior, aunado a los problemas del sistema evpraxis en el que se elaboran los mismos, dificulta la aplicación y origina retrasos.

### III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

En cuanto a la incorporación de las tecnologías de información y comunicaciones, el Plan de Estudios FE2009 de las licenciaturas en Economía, Finanzas y Negocios Internacionales, hacen uso intensivo de estas herramientas debido a que los exámenes de evaluación parcial se realizan en el programa evpraxis de la Universidad de Colima, a su vez, la plataforma de Educ constituye una importante herramienta de apoyo para el desarrollo de actividades docentes en línea. A su vez, las optativas de la los tres planes de estudios están diseñadas para que sean en modalidad e-learning de esta manera se le otorga flexibilidad al curriculum del plan de estudios de las licenciaturas, para ellos se han capacitado 8 profesores en la certificación de Enseñanza en e-Learning de la Universidad de Galileo en Guatemala, de esta manera se han implementado herramientas de pedagogía en línea de los ambientes de conocimiento de Web 2.0 y 3.0 a las actividades docentes del presente semestre. Es importante señalar que en el próximo ciclo de la certificación se incorporarán 5 profesores más, con estas acciones se están desarrollando las competencias docentes para la impartición de cursos en línea de calidad. A su vez, en este sentido se obtuvieron recursos por parte del PIFI para la elaboración de 5 cursos en línea en apoyo a las habilidades de aprendizaje de los estudiantes de la Facultad de Economía, estos cursos



son: Estilos de aprendizaje, lectura y redacción, técnica de lectura rápida, ortografía, metodología de investigación, uso de office.

### III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Actualmente la Facultad de Economía esta gestionando dos convenios de vinculación con la Secretaria de Fomento Económico y la Secretaría de Economía con la finalidad de que los alumnos de servicio social y prácticas profesionales del plan de estudios FE2009 puedan incorporarse en aras de fomentar la cultura emprendedora en los planes de estudio y la vinculación del saber hacer con las actividades cotidianas del mercado de laboral.

A su vez, 40 estudiantes de las licenciaturas en economía, negocios internacionales y finanzas se encuentran cursando el taller "Yo emprendo" de la Secretaria de la Juventud- Secretaría de Economía y Secretaría de Fomento Económico, con la finalidad de impulsar la creación de empresas al término de sus estudios, en especial para los estudiantes de la licenciatura en negocios internacionales quienes deben desarrollar un plan de negocios integral (que incluya actividades exportación, logística, etc) de un producto o servicio. De esta manera se esta vinculando la práctica con el saber conocer de las aulas.

Finalmente, en el contexto del proyecto de estudios de vocacionamiento económico de los municipios del estado de Colima, participaron 30 estudiantes en la aplicación de las encuestas de empleo, desempleo y extensión - retención de negocios, de esta manera apoyaron en la construcción de perfiles socioeconómicos del mercado laboral de los municipios.

Dentro de las acciones de vinculación tambien se encuentra la realización de planes de negocios en el estado de Chiapas en donde apoyaron al desarrollo de actividades productivas de las comunidades indígenas.

Finalmente, se elaboro un diagnostico del trabajo infantil en el municipio del DIF estatal Colima, dicho diagnostico tiene como finalidad estratificar por rangos de edad la problematica entorno al trabajo infantil con la finalidad de generar acciones para mejorar la calidad de vida de los niños y niñas del municipio de Manzanillo.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Secretaría de Economía y Secretaria de Fomento Económico del Gobierno del Estado de Colima.	Realización de prácticas profesionales y servicio social constitucional de los estudiantes de las licenciaturas en economía, negocios internacionales y finanzas.
Nacional		
Regional		
Internacional		
<b>Total Formales</b>	<b>1</b>	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	DIF Estatal (Colima) - SEDESOL	Análisis del trabajo infantil en el municipio de Manzanillo.
Nacional	Secretaria de Fomento Económico del Gobierno del Estado de Chiapas.	Elaboración de planes de negocios en las zonas de marginadas del estado.
Regional		
Internacional		



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

<b>Total SIN convenio</b>	<b>2</b>	
---------------------------	----------	--

<b>Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos</b>		
<b>Nombre del programa de vinculación</b>	<b>No. de participantes</b>	
	<b>Profesores</b>	<b>Estudiantes</b>
Estudio de vocacionamiento de los municipios del Estado de Colima	5	30
Estudio del Trabajo Infantil en el Municipio de Manzanillo	3	3

<b>Proyectos de vinculación 2011</b>							
<b>Áreas</b>	<b>Investigación y Desarrollo</b>	<b>Asesoría Técnica</b>	<b>Práctica profesional</b>	<b>Educación continua</b>	<b>Servicio social</b>	<b>Otro</b>	<b>Total</b>
Sector Público	2	1	0	0	0	0	3
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

### III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

Actualmente se tiene asignado un edificio para el Centro de Cómputo con una capacidad para 40 equipos, pero solo hay 36 existencia, uso de los estudiantes, correspondiendo en promedio 1 equipo por cada 8 estudiantes, cuyas actividades son: Realización de examen en línea, investigación, impartición de clases correspondientes a los nuevos planes de trabajo. Se hace uso las aulas de la Facultad de Filosofía, durante la realización de los exámenes se cuenta con el apoyo de las infraestructuras de los Centros de Cómputo del: Bachillerato 4, Lenguas, Pedagogía y CIAM.

<b>Infraestructura académica del Plantel. 2011</b>								
	<b>Aulas</b>		<b>Laboratorios</b>		<b>Centro de computo</b>		<b>Talleres</b>	
	<b>No.</b>	<b>Prom</b>	<b>No.</b>	<b>Prom</b>	<b>No.</b>	<b>Prom</b>	<b>No.</b>	<b>Prom</b>
	6	66	0	0	1	2.12	0	0

Las 6 aulas están equipadas con proyector y computadora de escritorio, con servicio de internet.

La infraestructura de cómputo considerando las PC con que cuenta el plantel incluyendo portátiles, promedio de alumnos por computadora es la relación de 1 a 8, promedio de 2 horas y media de utilización, diarios servicio de internet y cómo se le proporciona la Red universitaria, correo electrónico, participación en proyectos y foros de discusión, material en multimedia como apoyo a los procesos formativos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Los PTC de la facultad de economía disponen de una computadora de escritorio y una portatil para realizar sus labores de docencia e investigación, a su vez tienen una impresora, misma que no se encuentra en funcionamiento debido a que busca el ahorro de recursos económicos y por tal motivo se pusieron en red con la fotocopiadora.

Se requiere de un servidor para dar un mejor funcionamiento a la red de la facultad de economía y poder controlar el número de impresiones tanto por docentes como alumnos, sin embargo, el uso de papel se ha disminuido considerablemente debido al uso intensivo de TIC's en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	40	38	2	0
Para profesores	46	45	1	0
Para uso administrativo	11	11	0	0
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	71
Número de computadores portátiles	21
Número de servidores	0
Impresoras	20
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>112</b>

En este apartado es necesario señalar que durante la visita de los evaluadores para la acreditación de la Licenciatura en Economía, se externo por parte de los estudiantes el escaso recurso bibliografico disponible en la biblioteca, debido a que parte de la política insittucional de tener 5 ejemplares de un sólo titulo, este resulta insuficiente para los 80 estudiantes que requieren hacer uso del mismo titulo simultaneamente. Parte de la inquietud surgio debido a que los libros de consulta tienen precios superiores a los \$500 pesos y no todos los estudiantes estan en posibilidad de adquirirlo. Además se sugirió que los servicios bibliotecarios estuvieran abiertos los sábados porque les resulta insuficiente el tiempo de lunes a viernes.

En la biblioteca de humanidades se disponen de 5721 titulos de libros para conformar un acervo de 10,818 ejemplares de libros, y 27 titulos de revistas para dar un total de 675 ejemplares. En el periodo de enero a septiembre se ha registrado un total de prestamos de 11,928 por parte de alumnos y docentes de la facultad de economía. Pese a ser la facultad del campus que más titulos y ejemplares dispone para su consulta, el acervo para los semestres del nuevo plan es insuficiente, situación que ha dado pie

Acervo por Plantel 2011	
Acervo	Número
Bibliográfico	10818
Hemerográfico	675
<b>Total</b>	<b>11493</b>





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

En el presente año se concluyó la construcción del Centro de Computo y Cubiculos de profesores (con recursos del PIFI de 3.2), mismo que entro en funcionamiento al momento de la entrega del edificio, a su vez el anterior centro de computo ubicado dentro de las instalaciones de la facultad de economía, se adecuo para funcionar como salón debido a la necesidad de espacios disponibles durante las mañanas para realizar las actividades de docencia.

A su vez, se utilizan al 100% el área de posgrado y se recurre al préstamo de infraestructura a la escuela de filosofía y las bibliotecas de humanidades y del bachillerato con la finalidad de tener los 9 talleres integradores simultáneamente.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	NA	0	0	NA
<b>Total</b>		<b>\$ 0.00</b>	<b>\$ 0.00</b>	

### III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Capacitación disciplinar y docente permanente con la finalidad de impactar en la competitividad académica de los estudiantes. En el presente año se realizaron dos cursos de actualización cruciales para la consolidación del plan de estudios, uno de ellos fue el de tutorías en ABP y el otro de elaboración de casos de estudios. Es importante señalar que sólo los profesores con alto compromiso institucional fueron los que atendieron el caracter obligatorio del curso. Se realizan acciones de innovación educativa permanente con la incorporación de las TIC's al proceso de enseñanza aprendizaje, prueba de ello es la certificación de 7 docentes en educación e-learning. A su vez, se cuenta con docente bilingües para impartir las clases en ingles, desafortunadamente, el programa intensivo de ingles implementado a raíz del plan FE2009 no se ha presentado los resultados esperados para poder incorporar la enseñanza en ingles al 100% dentro de la curricula educativa.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	Se entrega oportunamente la lista de acervo bibliografico de los semestres previos a su funcionamiento con la finalidad de que el área de bibliotecas pueda realizar las compras necesarias para



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

	que estén disponibles en tiempo y forma al inicio del semestre.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	Se realizan reuniones de academia por semestres para la construcción de los casos de estudio que deberán de ser desarrollados por los estudiantes durante el semestre en el taller integrador. A su vez, se actualizan los conocimientos plasmados dentro de la malla de conceptos y se actualiza bibliografía.



## Capítulo IV. Personal

### IV.I Personal académico

La planta docente de la Facultad de Economía se encuentra conformada por 19 profesores de tiempo completo, de los cuales 9 de ellos tienen grado de maestría y el resto el máximo grado de habilitación. De los PTC con doctorado sólo 8 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, los niveles de habilitación son: 1 con nivel 2; 6 con nivel 1, y sólo 1 en el nivel de candidato. A su vez, el 100% de los profesores que conforman la planta de tiempo completo tiene posgrado, y 16 de ellos cuentan con el perfil promep.

Es importante señalar que en el presente año el Dr. Torres Precio concluyó en tiempo record sus estudios de doctorado, atendió las convocatorias de exbecario PROMEP y obtuvo el nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores, a su vez, el Dr. Gonzalez García mantuvo por segunda ocasión el nivel 2 en el S.N.I.

Por otra parte, el 80% de los profesores por hora cuentan con estudios de posgrado, el 20% restante se encuentra cursando los estudios de maestría.

Finalmente, en el presente año, el Dr. Rivas Mira obtendrá su jubilación por lo que la planta docente a partir de noviembre del presente será de 18 PTC, de los cuales, 8 son doctores miembros del S.N.I.

**Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011**

Género	Profesores por Horas						Total
	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Hombre	0	0	1	0	6	0	7
Mujer	0	0	2	0	2	0	4
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

**Profesores de Tiempo Completo**

Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	6	9	16
Mujer	0	0	0	0	4	1	5
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>21</b>

Los grados de habilitación de profesores han impactado significativa en la docencia solo en aquellos PTC que tienen la vocación docente y son innovadores dentro del proceso de enseñanza aprendizaje. La apertura a los cambios y quienes mejor se adaptan a realizar innovación educativa son los de menor antigüedad dentro de la institución, se observa un gap generacional con los PTC que cuentan con estudios de doctorado.

Sin embargo en los profesores con grado de maestría no se presenta esta situación, el 99% de los PTC con maestría incorporan en su quehacer cotidiano innovaciones educativas y están convencidos de los resultados que se obtienen en los estudiantes, solo 1 PTC con maestría continúa argumentando la libertad de cátedra y sus acciones no se ven reflejadas en la mejora de la competitividad académica del plantel.

Es un hecho sin precedente la baja del índice de reprobación, en el plan FE2001 era superior al 60% y actualmente es del 10%. Aun no egresa la primera generación de plan FE2009 por lo que es prematuro hablar del porcentaje de aprobación del EGEL-Economía. Sin embargo, los estudiantes del 5to. Semestre participaron en la prueba piloto del examen AELO que busca determinar las competencias específicas en el área de economía e ingeniería.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Las instituciones educativas en donde los PTC han obtenido su doctorado son: IPN, Colegio de Posgraduados, Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Manchester, Universidad de Bradeys,

En lo referente a los perfiles disciplinares, 8 de los PTC tienen el perfil para atender el doctorado en relaciones transpacificas al 100%, y a su vez sólo el plan de estudio de la licenciatura en economía. Por otra parte, otros 8 PTC tienen el perfil para tender al 100% los planes de estudios de economía, finanzas, economía y negocios internacionales; y sólo 3 PTC tienen el perfil para atender el plan de estudios de economía. Ante esta panorámica los tres planes de estudios se encuentran soportados por profesores por hora que cuentan con el perfil disciplinar propio de las licenciaturas y que han logrado vincular el saber hacer con el saber conocer, situación que resulta enriquecedora para los estudiantes. Sin embargo, es necesario recalcar que se debe trabajar en los minimos requeridos para la acreditación de las licenciaturas en finanzas y negocios internacionales con la finalidad de lograr su acreditación en 2013

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2011							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	3
Doctorado	1	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## IV.II Reconocimiento al desempeño docente

### Reconocimiento a los Mejores Docentes

En el año 2010 el mejor docente le la licenciatura en economía es el Mtro. José Manuel Orozco Plascencia, sin embargo se incluyen en esta evaluación los dos programas de estudio el FE2001 y FE2009, situación que ponen en desventaja a los profesores que solo participan en el plan FE2009, y en el caso del Maestro Orozco este no se encuentra incorporado al nuevo plan de estudios.

Los profesores que han obtenido el reconocimiento a mejor docente en el plan de estudios FE2001 se caracterizan por planear cronológicamente las actividades de docencia, incluso estableciendo con antelación actividades a desarrollar y cronograma con fechas de entrega, delimitando los contenidos a revisarse en cada una de las tres parciales; de revisar y retroalimentar tareas, incluso entregan antología de las lecturas a revisar durante el semestre para que los alumnos saque fotocopias, utilizan la plataforma de EDUC. La característica es que son profesores metódicos, pragmáticos y disciplinados.

En contraste los profesores que han obtenido el reconocimiento a mejor docente en el plan de estudios FE2009, las actividades de planeación, organización de tareas y fechas de entrega, establecer bibliografía a consultar semana a semana, la malla conceptual de contenidos semanales forman parte del módulo que se entrega a los alumnos al inicio de semestre en donde se incluyen todas las asignaturas, competencias a desarrollar y casos de estudio; incluso planean y organizan su materia en la plataforma EDUC. En este contexto son las cualidades pedagógicas aplicadas al enfoque basado en competencias las que marcan la diferencia para otorgar el reconocimiento al mejor docente. La característica principal es que son profesores que además de ser disciplinados son innovadores en la utilización de técnicas de enseñanza bajo el enfoque de desarrollo de competencias.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Programa Educativo	Mejor Docente 2010
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Internacionales Transpacíficas	ND
Licenciado en Economía	José Manuel Orozco Plascencia
Licenciado en Finanzas	Xiomara Clementina Rodríguez Guzmán
Licenciado en Negocios	Jorge Ricardo Vázquez Sánchez
Maestría en Finanzas	ND

Mejores docentes Agosto 2010 - Enero 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Claudia Alejandra Ruiz Sandoval	Licenciado en Economía	Primero	A
Xiomara Clementina Rodríguez Guzmán	Licenciado en Negocios	Primero	B
Claudia Alejandra Ruiz Sandoval	Licenciado en Finanzas	Primero	C
Fonseca Salazar Vanesa	Licenciado en Economía	Tercero	A
Jorge Ricardo Vázquez Sánchez	Licenciado en Negocios	Tercero	B
Claudia Rosina Moreno Gaspar	Licenciado en Finanzas	Tercero	C
Martha Loaiza Becerra	Licenciado en Economía	Quinto	A
Ines Margarita Gutiérrez González	Licenciado en Economía	Septimo	A
Rosa Angelica Andrade Guzman	Licenciado en Economía	Noveno	A

Mejores docentes Febrero - Julio 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Fonseca Salazar Vanesa	Licenciado en Economía	Segundo	A
Mayrén Polanco Gaytán	Licenciado en Negocios	Segundo	B
Jorge Ricardo Vázquez Sánchez	Licenciado en Finanzas	Segundo	C
Jose Manuel De la Mora Cuevas	Licenciado en Economía	Cuarto	A
Xiomara Clementina Rodríguez Guzmán	Licenciado en Negocios	Cuarto	B
Xiomara Clementina Rodríguez Guzmán	Licenciado en Finanzas	Cuarto	C
José Manuel Orozco Plascencia	Licenciado en Economía	Sexto	A
Martha Loaiza Becerra	Licenciado en Economía	Octavo	A



## Reconocimiento al desempeño de PTC

En la Facultad de Economía no existe una correlación entre el reconocimiento al desempeño docente y los indicadores de rendimiento escolar para mejora la calidad educativa.

Sin embargo existe una correlación entre los PTC con maestría y Perfil deseable en cuanto a la implementación de innovaciones educativas en sus actividades de docencia (solo 1 PTC se excluye de la tendencia).

En cuanto a los PTC con doctorado y miembros del Sistema Nacional de Investigadores, se observa que el gap generacional impacta en las actividades de innovación educativa en el área de docencia. De estos 2 PTC se mantienen neutros hacia las bondades del plan de estudios por competencias, 1 PTC las cuestiona a pesar haber visto los resultados palpables, y el resto esta convencido de que las innovaciones educativas permiten una mejor apropiación del conocimiento por parte de los alumnos.

Al parecer es mayor la vocación docente y de servicio la que marca la diferencia entre los indicadores y su impacto en el aprendizaje significativo por parte de los alumnos.

Finalmente, la correlación positiva existe entre los profesores que continuamente se actualizan en técnicas de enseñanza y han aplicado al 100% la adquisición de competencias. Entre más cursos de actualización docente es mayor el impacto que se tiene en los indicadores de rendimiento escolar, porque los alumnos se dan cuenta del compromiso que tienen en el proceso de enseñanza y responden favorablemente.

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2011														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total	Hombres				Mujeres				Total	H	M	Total
		PROMEP	C	I	II	III	C	I	II	III	SNI/SNC			ESDEPED
11	4	15	1	5	1			1			8	11	4	15



#### IV.III Academias

Las academias se encuentran conformadas por semestre, estas en promedio realizan 5 sesiones al semestre previas al inicio. Su función principal es conformar la malla de contenidos del semestre, así como la elaboración de casos de estudios para los talleres integradores. La principal fortaleza es que las áreas de conocimiento que intervienen durante el semestre se vinculan entre si y los contenidos de las materias no se imparten de manera aislada. Pudiera decirse que una problemática de las reuniones de academia es el horario para realizarlas porque tiene que converger la disponibilidad del profesor por horas y el PTC, sin embargo, su funcionamiento ha sido de vital importancia para el plan de estudios en competencias de las licenciaturas en economía, finanzas y negocios internacionales.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia		
Academia por semestre	30	20
Academia por PE		
Academia por área de formación		
Academia regional		
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

#### IV.IV Movilidad de profesores

La actividad principal de los PTC de la DES FE fue la difusión de resultados de investigación que después de 3 años sin recibir apoyo para este tipo de acciones, se han estado cumpliendo cabalmente en tiempo y forma. Los resultados han sido positivos y significativos porque han logrado posicionar el nivel de investigación de la facultad de economía dentro de los estándares internacionales de exigencia, incluso se han desarrollado pruebas econométricas que empiezan a ser de uso común dentro de los estudios económicos. Como resultado de esta difusión de investigación, ya se tiene la primera publicación con pares internacionales, misma que será presentada dentro del coloquio de econométrica y matemática a celebrarse en Nayarit a finales de septiembre. A su vez, los PTC del UCOL-CA19 recibieron invitación para publicar sus resultados de investigación en journal de reconocimiento internacional.

A continuación se presentan las movilidades de los profesores de acuerdo al CA al que pertenecen:

##### UCOL-CA18

- 4 PTC presentaron resultados de investigación en la Reunión Anual del Consorcio Mexicano de Centros de Estudios APEC, en Morelia, Michoacán.
- 1 PTC presentó resultados de investigación en la Reunión Internacional de Centros de Estudios de APEC en San Francisco.
- 1 PTC presentó resultados de investigación en la Conferencia Anual del Consorcio Círculo del Pacífico.
- 1 PTC divulgó resultados de investigación en el Encuentro latinoamericano sobre Educación Rural en Chiapas, México
- 1 PTC presentó ponencia en el Congreso Internacional de la Asociación Koreana de Estudios Latinoamericanos en Seúl
- 1 PTC presentó resultados de investigación en el Congreso de la Academia de Ciencias Sociales sobre China en Beijing



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

- 2 PTC presentaron ponencia en el XIII Congreso Internacional ALADAA en Bogotá, Colombia
- 1 PTC presento ponencia en el Congreso Nacional Sociedad, Estado y Mercados ante la Crisis Global en América Latina: Miradas desde Asia - Pacífico

### UCOL-CA19

- 1 PTC presentó resultados de investigación en Munich, Alemania en un congreso sobre Finanzas
- 1 PTC presentó resultados de investigación en el Congreso de Innovación Regional en la Universidad de Lund en Suecia
- 1 PTC presentó resultados de investigación en el Congreso de Economía Mundial en España
- 2 PTC presentaron resultados de investigación en el Coloquio Mexicano de Econometría y Matemáticas en la Universidad Autónoma de Tepic, Nayarit.
- 2 PTC presentaron resultados de investigación en el marco del convenio celebrado entre la Facultad de Economía, el Centro de Estadística Multivariante Aplicado (de la Universidad de Colima) y el Departamento de Estadística de la Facultad de Medicina de la Universidad de Salamanca en España.

Durante el semestre febrero-julio de 2011 el UCOL-CA19 apoyó en la movilidad de estudiantes de segundo semestre de las licenciaturas en Economía, Finanzas y Negocios Internacionales al Banco de México, la Bolsa Mexicana de Valores y la Comisión Federal de Competencia, ubicadas en la Ciudad de México. La movilidad estudiantil fortalece el aprendizaje y la práctica de los conocimientos que adquieren los estudiantes de segundo semestre, al relacionarlo con las materiales respectivas. De igual manera, la movilidad despierta el interés de los estudiantes por entender más las habilidades y competencias que recibirán durante sus estudios de licenciatura y en consecuencia fortalece la retención de estudiantes en los programas educativos.

### UCOL-CA73

- Cuatro profesores del CA-73 "Economía y Desarrollo Sustentable" participaron en el XV Encuentro Nacional de la AMECIDER, celebrado en el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), Villahermosa, Tabasco, del 16 al 19 de noviembre de 2011, con el objeto de presentar cuatro ponencias. El impacto se traduce la experiencia adquirida por los profesores en el campo disciplinar que cultivan.
- Tres profesores del CA-73 "Economía y Desarrollo Sustentable" participaron en el VIII Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo "por el respeto a los derechos de nuestra tierra", celebrado en la Habana, Cuba, del 4 al 8 de julio de 2011, con el objeto de presentar 3 ponencias sobre el Cambio Climático

Movilidad de Profesores. 2011		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Internacionales Transpacíficas	Reunión anual del Consorcio Mexican de Centros de Estudios APEC; Conferencia Anual del Consorcio Círculo del Pacífico; Encuentro Latinoamericano sobre Educación Rural; Congreso Internacional de la Asociación Koreana de Estudios Latinoamericanos, Congreso Internacional de la Academia de	6





	Ciencias Sociales sobre China, ALADA.	
Licenciado en Economía	Presentación de proyectos de investigación en la Universidad de Salamanca como parte del Convenio con la Universidad de Colima, Congreso de Economía Mundial; Congreso de Innovación regional en la Universidad de Lundval, AMECIDER, Congreso Anual de Desarrollo Sustentable en Cuba.	9
Licenciado en Finanzas	Presentación de proyectos de investigación en la Universidad de Salamanca como parte del Convenio con la Universidad de Colima; Congreso Anual de Finanzas celebrado en Munich,	2
Licenciado en Negocios	Presentación de proyectos de investigación en la Universidad de Salamanca como parte del Convenio con la Universidad de Colima.	4
Maestría en Finanzas		0
<b>Total</b>		<b>21</b>

#### IV.V Profesores visitantes

La presencia de profesores visitantes a la Facultad de Economía tiene dos objetivos, el primero de ellos esta enfocado a fortalecer las actividades de investigación de los docentes y a la par la divulgación de resultados de investigación en los estudiantes; el segundo objetivo tiene relación con la actualización tanto disciplinar como docente de los PTC. En este sentido, se tienen profesores visitantes que asisten a los seminarios de los cuerpos académicos de la Facultad de Economía, y profesores visitantes enfocados a la capacitación disciplinar.

Dentro de los profesores que vinieron a impartir cursos taller disciplinar se encuentran el Dr. Francisco Venegas Martinez, quien es SNI III adscrito al IPN, el Dr. Paulino Pérez, SNI I adscrito al Colegio de Posgraduados, el Dr. Fortino Vela, SNI I adscrito a la UAM-A.

Con recursos del PIFI se han organizado 2 seminarios de investigación por parte los UCOL-CA19 y UCOL-CA73, en los cuales participaron los siguientes profesores:

1. Seminario de Tendencias Recientes en Finanzas y Economía: Dr. Pablo Mejia Reyes (UAEM), Dr. Francisco Venegas Martinez (IPN), Mtro. Generald Destinobles (UACH), Dr. Salvador Cruz Ake (IPN), Mtro. José Luis Manzanares Rivera (UACH), Dr. Francisco López Herrera (UNAM), Mtro. Juan Alberto Vázquez (UAP).

2. Seminario de Economía Regional y Urbana. Visiones actuales del desarrollo sustentable: Mtro. Sergio Alejandro Quiroz González, Dr. Sergio Efrén Martínez Rivera, Mtra. Graciela Jasa Silveira, y Dra. Reyna Ibañez Pérez



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

3. Seminario Anual de Investigación sobre la Cuenca del Pacífico: Dr. Marston John Amos, Dr. Nidhiprabha Bhanupong, Dr. Kraince Richard, Dr. Chongstivatana Suchitra, Dr. Roberto Celaya Figueroa, Dr. Carlos Alejandro Uscanga Prieto, Dr. Daniel Toledo Beltran, Dr. Juan José Ramírez Bonilla, Dr. Camilo Alberto Pérez Restrepo.

Es importante señalar que el seminario Anual de Investigación sobre la Cuenca del Pacífico es posible con el apoyo de Rectoría y de los recursos PIFI, lo anterior debido a los invitados especiales como embajadores provenientes de Tailandia.

Para los festejos del aniversario de la facultad de Economía a celebrarse del 23 al 25 de Noviembre asistirán los doctores Francisco Venegas Martínez, y Alejandro Díaz Bautista, este último presentará el último de sus libros.

Profesores visitantes 2011		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Doctorado en Ciencias Area: Relaciones Internacionales Transpacíficas	9	UNAM, COLMEX,
Licenciado en Economía	10	Colegio de Posgraduados, UAM-A, UAP, UACH, UAEM, UNAM
Licenciado en Finanzas	2	IPN
Licenciado en Negocios	2	UAM-A, UAP
Maestría en Finanzas	0	
<b>Total</b>	<b>23</b>	

### IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Con recursos del PIFI de la DES FE, se realizaron los siguientes cursos de capacitación disciplinar:

1. Manejo de Bases de Datos con STATA, impartido por el Dr. Fortino Vela de la UAM-A
2. Macroeconomía estocástica, impartido por el Dr. Francisco Venegas Martínez del IPN
3. Elaboración de Documentos Científicos con LATEX impartido por el Dr. Paulino Pérez del Colegio de Posgraduados.
4. Ordenamiento Ecológico impartido por el Dr. Enrique Ongay Delhumeau

Los cursos de actualización docente impartidos en la facultad de economía son los siguientes:

1. Tutorías con ABP impartido por el Dr. Carlos Enrique Tene Pérez de la Facultad de Medicina de la Universidad de Colima
2. Elaboración de casos de estudios, impartido por los Maestros Miguel Ángel Tinoco Zermeño y la Mtra. Dora Argentina Cabezas Elizondo de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

Es importante señalar que los cursos de capacitación docente fueron impartidos gracias a la disposición y colaboración de los profesores de la Universidad de Colima

La capacitación recibida durante el verano ha tenido un impacto significativo en el taller integrador porque se han aplicado nuevas formas de tutoría en la conducción del caso de estudio, a su vez, la calidad de los casos de estudio tiene mayores herramientas metodológicas y existe mayor diversidad en la forma en que están elaborados. Por otra parte, los cursos de actualización disciplinar han permitido mejorar el contenido de las clases, en el caso de macroeconomía estocástica se presenta al alumno el panorama completo de la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

macroeconomía, a su vez, los cursos de LATEX y STATA están siendo aplicados en la elaboración de documentos de difusión de resultados de investigación de los PTC que asistieron al curso.

Finalmente, del 18 al 20 de Octubre del presente, se realizará el curso de actualización docente sobre "Evaluación Auténtica del Aprendizaje", impartido por la Mtra. Adriana Lorenzano Santoyo, quien es asesora pedagógica de la Facultad de Economía

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2011						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso Taller	Elaboración de Documentos Científicos con LATEX	2000-07-01	PIFI	20000	6	4
Curso Taller	Macroeconomía Estocástica	2000-07-01	PIFI	20000	5	4
Curso Taller	Manejo de bases de datos con STATA	2000-07-01	PIFI	20000	5	4
Curso Taller	Ordenamiento Territorial	2000-07-01	PIFI	20000	5	4
Curso - Taller	Evaluación Auténtica del Aprendizaje		NA	NA	18	5
<b>Total</b>				<b>80000</b>	<b>39</b>	

## IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

### Cuerpos académicos registrados en PROMEP

En la Facultad de Economía a partir de diciembre de 2010 se tienen 3 cuerpos académicos, estrategia realizada con la finalidad de evitar que desapareciera el cuerpo académico que permanecía en formación desde su creación. De esta manera se tiene el UCOL-CA18 que se encuentra consolidado desde 2008 y los UCOL-CA19 y UCOL-CA73 en formación. Debido a las fechas de evaluación de los CA, a ninguno les corresponde someterse a evaluación, la fecha de evaluación para subir de nivel de acreditación, para los CA en formación es hasta el 2013.

El UCOL-CA18 se encuentra conformado por 6 PTC con grado el máximo grado de habilitación, de los cuales 5 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores, por otra parte, se encuentran inscritos como profesores asociados 3 PTC, de los cuales 1 de ellos se encuentra a la espera de fecha para presentar el examen de grado desde 2008. Las LGAC que trabaja la de relaciones económicas internacionales con énfasis en la cuenca del Pacífico.

El UCOL-CA19 "Desarrollo socioeconómico" se encuentra en formación y se encuentra conformado por 1 PTC con el máximo grado de habilitación y miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1, y 3 PTC con



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

grado de maestría, a su vez, tiene como profesores asociados a 1 PTC con grado de doctor y 3 profesores por hora. La LGAC que trabaja es la de economía, finanzas y negocios internacionales.

Finalmente, la estructura del UCOL-CA73 "Economía y desarrollo sustentable" se encuentra conformado por 2 PTC con el máximo grado de habilitación y miembros del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1, y por 3 PTC con grado de maestría, uno de los cuales se encuentra cursando estudios de doctorado.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2011										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Estudios Económicos e Internacionales en la Cuenca del Pacífico	X			9	6	3			9	5
Desarrollo socioeconómico			X	4	1	3			3	1
Economía y desarrollo sustentable			X	5	2	3			5	2
<b>Total</b>				<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			<b>17</b>	<b>8</b>

### Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

El UCOL-CA18 "Estudios Económicos e Internacionales en la Cuenca del Pacífico" soporta al 100% el plan de estudios del doctorado en Relaciones Transpacíficas, realiza cada semestre el seminario de doctorandos para revisar los avances de los estudiantes de doctorado, además organiza anualmente el seminario de la Cuenca del Pacífico y este año esta dedicado a los estudios de Tailandia. Los PTC que conforman el CA tienen un perfil multidisciplinar propio para los estudios de la Cuenca del Pacífico. A su vez, 5 de sus PTC atienden el plan de estudios de la licenciatura en economía.

Nombre de la línea: RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES CON ENFASIS EN CUENCA DEL PACIFICO.

Mejora de Congruencia con programas educativos. Los proyectos de investigación y algunas investigaciones en marcha, están relacionados con los contenidos formativos de los planes de estudio de las materias: comercio internacional, desarrollo económico, seminario de titulación de la licenciatura en economía, pero fundamentalmente se relacionan con las materias de organismos internacionales, desarrollo regional comparado, economía internacional, método comparativo y seminarios de tesis del DRT.

Claridad de ámbitos disciplinarios. En la LGAC no existe confusión alguna en torno a que, las investigaciones nutren principalmente a las relaciones transpacíficas, pero también, contribuyen a la formación en conocimiento y habilidades de los estudiantes de la licenciatura en economía.

El objetivo principal de esta actividad es fortalecer los enlaces entre dichas instituciones y regiones para lograr proyectos de investigación con financiamiento externo para la Universidad de Colima. Para lograr esto, se trabaja en entrevistas, revisar bibliografía, asistir en reuniones nacionales e internacionales, trabajar en publicaciones, asistir a congresos y trabajar en posibles estancias en instituciones internacionales.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

En lo referente al UCOL-CA19 "Desarrollo socioeconómico" con la LGAC de economía, finanzas y negocios internacionales soporta al 100% los tres planes de estudio de las licenciaturas economía, finanzas y negocios internacionales precisamente en el 2010 cuando se reestructuro el cuerpo dividiéndose en dos, se acuerdo dejar las LGAC conforme a los planes de estudio para reforzar las publicaciones colegiadas en las tres áreas de la licenciatura.

En el UCOL-CA19 se cultiva la LGAC denominada Economía, Negocios y Finanzas. Se han realizado varias actividades para fortalecer la línea de investigación y que a su vez repercute directamente en el aprovechamiento escolar de los estudiantes de las tres licenciaturas de la DES-FE:

- a) Seminario "Los desafíos de la inversión para fomentar el crecimiento económico en México" el cual contó con la participación de estudiantes de las tres licenciaturas (Economía, Finanzas y Negocios Internacionales) y donde hubo ponencias de pares académicos de la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional y la DES-FE de la UdC.
- b) Foro Inspira 2011. El CA ha organizado este foro permanente a lo largo del año para fortalecer la parte de negocios de su LGCA en el sentido de invitar a empresarios a compartir sus experiencias de éxito con los estudiantes de todos los semestres de la DES-FE. En este año se han realizado 5 conferencias de las empresas Dos8, Pawa, El Tarro, Dulcería Trini Reyes y Simplementedeli, las cuales han contado con la numerosa participación de estudiantes.
- c) Publicación de artículos, capítulos de libros y libros. En este año se publicaron diversos artículos y capítulos de libros relacionados con las áreas de economía y finanzas, principalmente, cuyos resultados se difunden a los estudiantes durante las clases o en conferencias. De igual manera, en este año se participará en la publicación del libro denominado "Experiencias en el diseño curricular y sus aplicaciones" donde los PTC del CA plasman su experiencia en el diseño del modelo educativo implementado en 2009 en la DES-FE con las nuevas licenciaturas en Economía, Negocios Internacionales y Finanzas, así como su experiencia en la aplicación de la enseñanza basada en competencias para el aprendizaje independiente y proactivo de los estudiantes.
- d) Formación de redes académicas. Este año también el CA formó una red nacional con pares académicos de la Universidad Autónoma de Chihuahua, la ESE-IPN, la UAEM y la BUAP con el fin de fortalecer el trabajo académico mediante la publicación colegiada, la discusión de resultados y la divulgación de los mismos. Por otro lado, también se constituyó una red académica internacional con la Universidad de Salamanca de España donde se pretende la divulgación de trabajos colegiados con pares académicos de dicha universidad.

Finalmente, el UCOL-CA73 "Economía y desarrollo sustentable" con la LGAC de economía regional y desarrollo rural sustentable, atiende exclusivamente a la licenciatura en economía y actualmente es el CA que soporta el plan de estudios FE2001 en liquidación.

## Proyectos y productos de GAC 2011

Pese a no recibir apoyo financiero por parte de PIFI para publicaciones colegias, estas se han ido incrementando en cuanto al número y calidad de las mismas, se han hecho verdaderos esfuerzos de investigación para publicar en journals a nivel internacional prácticamente si tener acceso a fuentes de información como J-Store, EBSCO-HOST, El servier, OECD, IMF, WB.

En el UCOL-CA18, los proyectos que se mencionan destacan por un lado el interés por continuar trabajando en el ámbito de la región, particularmente en el noreste de Asia y por otro lado la pertinencia de la investigación



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

sobre Cuenca del Pacífico ya que el libro Colima y la Cuenca del Pacífico: un Diálogo Oportuno, se basa en los resultados del proyecto de investigación "Necesidades de Investigación de parte del Sector Productivo de Colima: de Cara a la Cuenca del Pacífico", que fue financiado por FRABA en 2009. Igualmente, expresa la propuesta de nuevos proyectos de investigación, cuya finalidad es contribuir a asegurar el nivel de consolidación del UCOLCA19 y de coadyuvar a la mejor formación de los estudiantes del nivel licenciatura y doctorado que atienden los profesores investigadores integrantes del UCOLCA18.

En esta ocasión miembros del UCOL-CA18 y UCOL-CA19 participaron en la convocatorias del FOMIX-CONACYT-Gobierno del Estado, quedando aprobados los proyectos sobre calidad de vida y el estudio de vocacionamiento económico de los municipios del estado de Colima, en dichos proyecto se encuentra estudiantes vinculados al proyecto de investigación.

Este año como parte de los beneficios de la Reincorporación de Exbecarios PROMEP, el Dr. Víctor Hugo Torres Preciado recibió apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento para desarrollar el proyecto "Identificación de clusters industriales existentes y potenciales en los municipios del estado de Colima".

A su vez, PROMEP abrió la convocatoria enfocada a los cuerpos académicos en formación recibieron apoyo para fortalecerlos y logren transitar de nivel, el UCOL-CA73 incluyó el proyecto de investigación colegiado para identificar los factores de competitividad que explican el desempeño económico de los estados que conforman la región costera del occidente mexicano; y también para caracterizar la cadena de valor de productos agrícolas.

- En marzo de 2011, PROMEP aprobó proyecto del CA-73 "Economía y Desarrollo Sustentable" para el fortalecimiento de cuerpos académicos en formación. El proyecto se titula "competitividad y sustentabilidad en la región costera del pacífico mexicano" y fue financiado con \$219,000.00 pesos, para que los PTC integrantes de dicho grupo de investigación cumplan con los siguientes productos: 5 tesis de licenciaturas, dos artículos indexados, 1 base de datos, un informe técnico y una regionalización económica. En este proyecto participan 8 estudiantes del séptimo y noveno semestre de la Licenciatura en Economía de la Universidad de Colima.

- En marzo de 2011, el DIF Estatal solicitó y financió el proyecto "Trabajo Infantil sus riesgos y repercusiones particularmente en adicciones y explotación sexual infantil en el Municipio de Manzanillo", el monto financiado fue de 232,530.00 pesos.

- En marzo de 2011 se aprobó el proyecto "Educación integral para la vida saludable", Participando las Facultades de Psicología, Medicina, Economía y el CIEMA. Por un monto de 686,920 mil pesos financiado por la Secretaria de SEDESOL en coordinación con el DIF Nacional. Beneficiando a 40 alumnos con una beca mensual de 1,500.00 pesos durante los 9 meses que dura el proyecto. Del total financiado corresponden para 10 alumnos del noveno semestre de la Facultad de Economía por un monto de 154,000.00 pesos, que incluye becas y materiales de trabajo.

- En agosto de 2010 la Fundación Produce Colima financio el proyecto: Transferencia de tecnología integral en todos los segmentos de la producción primaria del mango, para eficientar el cultivo, reducir costos de producción y potenciar la exportación" Folio: FP-06-2009-0484, para ser operado de ese mes a julio de 2011. Además de concluir satisfactoriamente el proyecto y entregar el reporte técnico, los resultados de esta investigación fueron de utilidad para titular de licenciatura a 2 equipos de estudiantes, con las tesis tituladas: "Evaluación económica de un programa de transferencia de tecnología de productores de mango" y "Patrón de adopción de innovaciones tecnológicas de productores de productores de mango de Colima"

- En Septiembre de 2010 el Gobierno del Estado y la SAGARPA aprobaron el proyecto: "Evaluación del Programa de SOPORTE", el cual concluyó en junio de 2011. Se trabajó con diversas organizaciones de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

productores: agrícolas, pecuarias, de asesores municipales, etc. Se concluyó satisfactoriamente y los resultados del trabajo permitieron la redacción y publicación de 2 capítulos de libros: "Evaluación del impacto económico de un programa de capacitación y asistencia técnica en los productores de limón de Colima" e "Impacto social de la operación de los programas de capacitación y asistencia técnica en el medio rural de Colima".

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2011						
Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Estudio de vocacionamiento de los municipios del Estado de Colima	2	6	X		FOMIX-Gobierno del Estado	CA
Calidad de Vida	3	3	X		FOMIX-Gobierno del Estado	CA
Trabajo Infantil en el Municipio de Manzanillo	3	3	X		DIF _ SEDESOL	CA
Identificación de clusters industriales existentes y potenciales en los municipios del estado de Colima	3	2	X		PROMEP	CA
Caracterización de cadena de valor de productos agrícolas	3	2	X		PROMEP	CA
Identificación de factores de competitividad para el desarrollo económico	3	2	X		PROMEP	CA
Los desafíos de la inversión para fomentar el crecimiento	4	2	X		PROMEP	CA



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

económico en México						
Perfil socioeconómico de la mujer en los municipios de Colima y Villa de Álvarez en el Estado de Colima	3			X		CA
Variables que influyen en las mujeres del municipio de Minatitlán, Colima en la creación de su propio negocio	3			X		CA
La función económica de la mujer en los municipios de Colima, Minatitlán y Villa de Álvarez	3			X		CA
Evaluación del impacto económico de dos programas de fomento agropecuario en Colima: Adquisición de Activos Productivos (PAAP) y Conservación y Uso Sustentable de Suelo y Agua (COUSSA)	1			X		CA
Evaluación econométrica de la inversión pública y privada en el	2	1		X		CA





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

crecimiento de México						
Supervisión del programa de desarrollo de capacidades y extensionismo rural	3	5	X		GOBIERNO DEL ESTADO Y SAGARPA	CA
Mercado de trabajo y políticas públicas en el Noreste de Asia: Corea del Sur, China, Japón y Rusia	2	1		X		CA
Colima y la Cuenca del Pacífico un Diálogo Oportuno	6	6		X		CA
Nuevas tecnologías y empleos en Corea del Sur y México en la economía del siglo XXI	2	2	X		PROMEP	INDIVIDUAL
Cooperación Internacional a nivel de investigación y desarrollo de la Universidad de Colima con países de APEC (Asia-Pacific Economic Cooperation) de América Latina y de la Unión Europea	3	4	X		PROMEP	CA
Filosofía y mercado laboral	3	1	X		UNIVERSIDAD DE COLIMA	INDIVIDUAL
Políticas	3	1		X		CA



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Públicas en I&D en APEC, América Latina y la Unión Europea						
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>41</b>				

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL-CA19	4	9	4	8		5		8	
UCOL-CA18			1	5			4	7	
UCOL-CA73	2			3			3	4	

### Trabajo en redes

El UCOL-CA19 conformó la red de investigación con la Universidad Mexiquense, la Universidad Autónoma de Chihuahua (campus Parral), la UNAM, la Escuela de Economía del IPN, la Universidad Autónoma de Puebla, dentro del seminario sobre finanzas celebrado durante el mes de marzo del presente, el compromiso de la red fue la publicación colegiada de los resultados de investigación presentados en dicho seminario. A su vez, como producto de la asistencia al congreso sobre finanzas en Munich, se realizó la participación colegiada con un par internacional, y se presentará el primer artículo de colaboración internacional.

El UCOL-CA19 consolidó dos redes académicas, una nacional y otra internacional:

1. Red "Problemas y Desafíos de la Economía Mexicana" que se constituyó durante el seminario "Efectos de la inversión sobre el crecimiento y desarrollo económico en México" realizado en las instalaciones de la Facultad de Economía de la Universidad de Colima durante 25-26 de marzo de 2011. Dicha red académica con pares nacionales es parte del proyecto del CA denominado "Los desafíos de la inversión para fomentar el crecimiento económico en México" que es financiado por SEP-PROMEP. En este sentido, la Red viene a fortalecer el trabajo académico en la LGCA de Negocios, Economía y Finanzas al retroalimentar el aprendizaje y la aplicación académica con los pares del país. De igual manera, los participantes de la red se han comprometido a difundir los resultados académicos mediante la publicación en libros y revistas indexadas.

2. Red "Acuerdo de Colaboración Universidad de Colima-Universidad de Salamanca", cuyo objetivo es la divulgación de resultados de proyectos de investigación de los integrantes del UCOL-CA19, UCOL-CA73 y UCOL-CA18 de la Facultad de Economía, y con ello realizar publicaciones colegiadas para fortalecer los CA.

Con referencia al UCOL-CA73 se reporta que No se tienen redes establecidas formalmente, pero el CA-73 trabaja en la gestión con los siguientes tres grupos de colaboración: con la unidad de Estudios Estratégicos y Prospectivos de la Universidad de Los Lagos, Chile, donde se pretende participar en movilidad académica y publicación de artículos indexados en la Revista LIDER: labor interdisciplinaria del desarrollo regional, de la Universidad de Los Lagos, Chile; además con el CA-18 para presentar ponencia en Portes: revista mexicana



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

sobre la Cuenca del Pacífico y participar en los seminarios que organizan ambos CA: finalmente se tiene contemplado signar una red con un CA de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

En septiembre de 2011 un miembro del CA73 (Renato F. Gonzalez) fue invitado a formar parte de la red internacional "Red de análisis para gestión territorial del desarrollo rural", la cual es patrocinada por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y la Secretaría de Agricultura (SAGARPA). Esta ofrece la oportunidad de colaborar con investigadores de diversas universidades del país y organismos internacionales. Se prepara el programa de trabajo para la investigación colegiada en el estado de Colima.

En el marco del convenio de colaboración que existe entre la Universidad de Colima y la Universidad de Salamanca en España, la Facultad de Economía, El Centro de Estadística Multivariante Aplicada de la Universidad de Colima y el Departamento de Estadística de la Facultad de Medicina de la Universidad de Salamanca, firmaron un convenio de red para presentar trabajos de investigación con la finalidad de obtener una publicación colegiada aplicando la estadística multivariante en el área de economía de la mujer. De esta manera se fortalece principalmente el UCOL-CA19 porque asistirán 2 PTC, el UCOL-CA73 con 1 PTC presentará sus avances, y 1 PTC del UCOL-CA18.

Finalmente, se reportan actividades individuales del UCOL-CA18 en el área de trabajo en redes:

Dr. José Ernesto Rangel Delgado.

Se ha promovido y firmado tres convenios de colaboración entre con el Instituto Tecnológico de Monterrey, campus Guadalajara; Universidad Veracruzana; Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y Universidad de Dankoouk, Corea del Sur. Esto con la finalidad expresa de trabajo en red en apoyo a la revista "Portes", del Desarrollo de Proyectos de investigación Conjuntos y del Doctorado en Relaciones Transpacíficas.

Seminario de Investigación tutorial de Tesis, 17 de Junio de 2011. Seguimiento de tesis de los doctorandos en relaciones transpacíficas. Dicho seminario se lleva a cabo de forma tutorial figurando asesores, coasesores y lectores de los trabajos de investigación de los estudiantes, lo cual constituye un trabajo en red.

Grupo de Análisis de Pertinencia del Fondo Mixto Conacyt, gobierno del estado de Colima, en el marco de la convocatoria M0027-12-02 "Demandas específicas", Guadalajara, Jalisco, 18 de julio 2011.

Impartición del curso "Aplicación del método comparativo en las ciencias sociales", a los estudiantes del Posgrado en Ciencias Sociales: Desarrollo Sustentable y Globalización, programa ofrecido por la Universidad Autónoma de Baja California Sur, del 23 al 27 de mayo, en colaboración con el Cuerpo Académico Estudios Regionales y del Pacífico.

Mtra. Martha Loaiza Becerra.

Participación en el Encuentro JAPÓN convocado por la Profesora Michiko Tanaka de El Colegio de México, en donde participaron los investigadores especialistas en Japón miembros de ALADAA con el fin de conformar un grupo compacto de especialistas denominado ALADAA-JAPON. Marzo 22-26 de 2011.

Se realizó en el marco del 4º ciclo de cine Sociedad y Cultura en Asia, una mirada desde el cine contemporáneo, organizado por el CUEPC-CEAPEC y bajo la conducción de la Mtra. Martha Loaiza, se llevó a cabo el comentario crítico a la película rusa. "Corazón de Perro. En dicho ciclo de cine colaboran profesores del CA18, y participan activamente estudiantes de distintas facultades, así como público en general, con la finalidad de acercarse a las culturas del Asia Pacífico.

Dr. Juan González García.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Organización del seminario entre Cuerpos Académicos: Seminario Nuevas Perspectivas de Vínculos ente Cuerpos Académicos Consolidados UAMSN CA73- UDEC-CA18. Universidad de Colima-Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Junio 7 de 2011.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
UCOL-CA19	IPN.UNAM.UAM-UACH-UAP	Italia
UCOL-CA18-CA19-CA73		Universidad de Salamanca

### IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

El personal directivo se encuentra conformado por dos PTC con grado de doctor y miembros del sistema nacional de investigadores, uno ellos se encuentra a cargo de la coordinación del doctorado en relaciones transpacificas. La Maestría en Finanzas cerro su ciclo en Julio de 2011, misma que se encontraba atendida por 1 PTC con grado de maestria.

En lo referente al personal administrativo, la coordinación académica se encuentra una profesora por horas con grado de maestria en estadística, la asesora pedagogica obtuvo el titulo de maestria en pedagogia, y la secretaria administrativa tiene la licenciatura en administración de empresas.

El personal de apoyo secretarial, una de ellas tiene el grado de licenciatura y la otra tiene estudios secretariales, finalmente, el personal de apoyo (intendencia) son dos personas, un hombre y una mujer para atender los dos edificios que conforman la facultad de economía.

A través de la Unidad de Recursos Humanos se reciben cursos de actualización permanente, sin embargo, no se ha instrumentado un programa de ingles que implique la adquisición de la lengua en un 100% para sostener conversaciones en esta lengua, y ante la movilidad de estudiantes, es una herramienta indispensable que dominarán.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	3	0	0	0	0	0	3
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	1	1	0	0	0	0	1	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes	0	0	0	0	0	0	0	0
Proyectos "EVUC"								
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	2	0	3
Personal secretarial	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Solamente la asesora pedagógica obtuvo el grado maestría en pedagogía en el ciclo escolar febrero - julio 2011. Sin embargo, la secretaria académica ha recibido cursos de capacitación en el enfoque sistémico y sobre las actualizaciones en el sistema de administración de la universidad.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	1	0	0	1
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes	0	0	0	0	0	0	0



Proyectos "EVUC"							
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Capacitación y actualización del personal de la dependencia

La capacitación en el enfoque sistémico tiene implicaciones positivas para el cumplimiento de metas comprometido en tiempo y forma, además se despierta la conciencia de la importancia que tenemos dentro del sistema y una falla en este, es inevitable que el sistema en su conjunto no se vea afectado. Este tipo de cursos facilita la administración porque crea la conciencia de que todos somos importantes dentro del sistema y debemos atender los tiempos.

Sin embargo, se requiere que el 100% del personal administrativo y directivo domine el inglés como segunda lengua porque cada vez es mayor la necesidad de comunicarse en este idioma y sobre todo para estar a la vanguardia con los cambios estructurales dentro de la universidad en donde la internacionalización forma una parte medular dentro de la estructura universitaria.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

## Capítulo V. Gestión académica

### V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

El Consejo Técnico de la Facultad de Economía conformado por 2 estudiantes (titular y suplente) y 1 profesor representando el grupo, se reúne en dos ocasiones, al inicio de cada ciclo escolar, para la asignación de becas y asuntos generales.

Las mayores reuniones se presentan a nivel de cuerpos académicos, academias por semestre del plan de estudios FE2009 - comité curricular, y del comité de movilidad (este último se reúne cada vez que los profesores traen formatos de movilidad para ejercer recursos del PIFI).

Las reuniones con padres de familia se han dado con motivo de los viajes de estudios, son el marco ideal para que los padres de familia conozcan los motivos de realización del viaje, cual es el fondo federal que esta financiado el viaje, y además los padres de familia se comprometen con la educación de sus hijos.

Las reuniones de los cuerpos académicos sirven para articular la producción colegiada con los seminarios de investigación que realizan, además se esta vigilando el ejercicio de los recursos del PIFI en lo referente a la difusión de resultados de investigación, a su vez, se han nombrado coordinadores de redes de investigación con pares externos. Se espera que el resultado de estas reuniones se refleje en el tránsito del nivel de clasificación del cuerpo académico en su próxima evaluación de 2012.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Se desarrollaron reuniones del UCOLCA18, para actualizar el plan de desarrollo del cuerpo académico; para definir calendarios y compromisos durante el año y ara atender solicitudes de información del trabajo colegiado por parte de la Facultad de Economía y del CUEICP. En relación con el Doctorado en Relaciones Transpacíficas (DRT) se realizaron 3 reuniones del Comité Curricular, con la finalidad de explorar la necesidad de actualizarlo o de reestructurarlo. Al respecto y con orientación de la Dirección General de Posgrado, se tomó la decisión de actualizar el DRT, en la medida de lo posible, ya que aún no se contaba, a principios de este año con una generación de egresados. Asimismo se realizaron actividades relacionadas con la apertura de convocatoria e ingreso de aspirantes a la generación del DRT 2011-2015. Se agendaron reuniones de organización del seminario anual sobre la Cuenca del Pacífico y del seminario semestral de doctorantes 2011.

En lo referente a las reuniones de academia por semestre las acciones se enfocan a la elaboración de casos de estudios por semestre, así como la construcción de las mallas de contenidos, tareas y bibliografías por cada una de las asignaturas del semestre.

Finalmente las reuniones del comité curricular están enfocadas a continuar realizando las observaciones al documento curricular, mismas que se vienen presentando desde 2009 y en cada nueva revisión vuelven a hacer observaciones

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	30	30	20	2		30	2		2		

## V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

A continuación se presenta los proyectos específicos de la Facultad de Economía:

1. Proyecto PIFI 2010 "CONSOLIDAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LA DES FE"  
MONTO APOYADO \$ 2,220,000.00

2. PROMEP  
PROYECTO: " FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS"  
UCOL-CA-73 ECONOMÍA Y DESARROLLO SUSTENTABLE  
MONTO APROBADO : \$ 219,000.00

PROYECTO: " FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS"  
UCOL-CA-19 DESARROLLO SOCIOECONÓMICO  
MONTO APROBADO: \$190,000.00

Sin duda alguna el proyecto PIFI y PROMEP son los que tienen un impacto significativo en la DES FE debido a que están orientados a fortalecer tanto la capacidad como la competitividad académica, importancia que se ve reflejada en los avances de los indicadores académicos de capacidad y competitividad.

No aplica.





## Capítulo VI. Informe financiero

Las aportaciones de rectoría fueron gestionadas para los estudiantes, 40 alumnos de la facultad de economía se vieron beneficiados con una aportación de \$1000 pesos para cursar el Modulo del Taller "Yo Emprendo" de la Secretaría de la Juventud y de la Secretaría de Economía.

Los recursos de los rubros del PIFI y PROMEP tiene un impacto significativo en la capacidad y competitividad académica, misma que se ha visto fortalecida desde 2008 a la fecha.

Con los recursos del PROADU se han beneficiado 5 alumnos mediante la movilidad estudiantil a las Universidades de Trent, y Vancouver Island.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	46677.22
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	42290
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	2220000
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	52000
- Fondo Ramón Álvarez Buylia de Aldana (FRABA)	0
- Ingresos PROADU/PADES	209999.66
- Ingresos por convenios	350472.98
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	330658.79
- Ingresos por prestación de servicios	4580
- Intereses por cuentas bancarias	213.69
- Donativos	7366.46
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	335627.93
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 3,599,886.73
- Servicios generales	99840
- Becas	127556.65
- Bienes muebles e inmuebles	8906.36
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	209806.78
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 446,109.79
Saldo al 30 de septiembre de 2011	\$ 3,153,776.94



## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Mejorar la gestión educativa				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Atención a las recomendaciones de CONACE	1	1	100%	
1.2 Atención a las necesidades relacionadas con los recursos educativos	1	1	100%	
1.3 Manejo eficiente de los recursos financieros en infraestructura	1	1	100%	
1.4 Manejo eficiente de los recursos materiales	1	1	100%	
O.P. 2.- Generar las condiciones para que los estudiantes alcancen objetivos de educación internacional.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Programas extracurriculares para fortalecer la formación académica	6	6	100%	
2.2 Incorporación de herramientas para fortalecer la educación internacional	3	3	100%	
2.3 Fortalecimiento de las actividades de orientación escolar	3	3	100%	
O.P. 3.- Fomentar el trabajo en redes académicas y el desarrollo de proyectos de investigación en cooperación				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Mejorar el trabajo colegiado y productividad de los cuerpos académicos	3	3	100%	
O.P. 4.- Fortalecimiento de los programas educativos de posgrado				



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Actualización del PE del DRT	1	0	0%	En Abril del presente año, la Coordinación de Posgrado cancelo la acción debido a que no existían egresados del plan 2007 y por tal motivo no se podía hacer una reestructuración, pese a que no se abrió la convocatoria de CONAYCT para doctorado en línea dentro del PNP.
4.2 Implementación del nuevo PE de Maestría en Gestión del Desarrollo	1	0	0%	El plan de estudio está por terminarse y presentarse a la Dirección General de Posgrado para su aprobación.



## Conclusiones

A continuación se enumeran las principales conclusiones del presente informe de labores atendiendo las áreas de competitividad y capacidad académica, así como de gestión académica - administrativa:

1. **COMPETITIVIDAD ACADÉMICA.** Alta participación de estudiantes de la Facultad de Economía en proyectos de investigación de los profesores, así como en la presentación de ensayos académicos, actividades extra curriculares como concursos de oratoria, movilidad estudiantil a Canada en donde se obtuvieron calificaciones de A y A plus, resultados significativos en el EGEL-Economía en el egreso de enero 2011 y en el egreso de enero 2012. A su vez, se realizaron viajes de estudios a Chiapas en donde lograron bajar fondos federales para la elaboración de planes de negocios en las comunidades indígenas de Chiapas. Finalmente, se tienen la primera generación del doble grado en la Licenciatura en Negocios Internacionales con la Universidad de Viña del Mar en Chile.

2. **CAPACIDAD ACADÉMICA.** Alta productividad de los profesores investigadores pertenecientes a los UCOL-CA18, UCOL-CA19 y ÇUCOL-CA73, formación de redes de investigación con pares académicos de otras IES, publicaciones colegiadas con profesores nacionales e internacionales; Elaboración de proyectos de investigación vinculados con el Gobierno del Estado de Colima en donde se incorporaron estudiantes de las licenciaturas en economía, finanzas y negocios internacionales, entre las colaboraciones que destacan son con el DIF estatal, SEFOME, SEDESOL. Finalmente, se destaca la obtención anticipada del grado de doctor y su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores obteniendo Nivel 1 y la atención a la reincorporación como ex becario PROMEP para apoyos de investigación e implementos de trabajo del Dr. Víctor Hugo Torres Preciado.

3. **GESTION ACADÉMICO - ADMINISTRATIVA.** Convenios de colaboración para elaboración de proyectos aplicados a necesidades específicas, seguimiento a las observaciones de CONACE para la visita de seguimiento académico de 2012, Convenios para que los estudiantes realicen prácticas profesionales y servicio social constitucional en la SEFOME y Secretaría de Economía; Gestión de Recursos a través del Fideicomiso Estudiantil para aportar a la beca del curso - taller "Yo emprendo" del Modulo de Jóvenes Emprendedores de la Secretaría de Economía - Secretaría de la Juventud del Gobierno del Estado de Colima y la Universidad de Colima; Cumplimiento con las metas, objetivos y acciones del POA del presente año al 100% a Septiembre.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
1. Implementación de una estrategia agresiva de difusión de los planes de estudio de las tres licenciaturas.	1. Alta demanda para ingresar a los tres planes de estudio, de hecho se tienen grupos de 36 alumnos en cada una de las licenciaturas, cuando oficialmente deben de estar 30 en cada uno.
2. Estrategias de capacitación docente en las áreas de tutoría y elaboración de casos de estudio.	2. Mayor vinculación entre el saber conocer y saber hacer en los casos de estudio a desarrollar en los talleres integradores, además de que se abrió el abanico de opciones para ejercer la tutoría en el taller integrador.
3. Apoyo a los cuerpos académicos para la formación de redes de investigación con pares nacionales e internacionales.	3. Realización de artículos colegiados con pares académicos internacionales.
4. Impresión del 1er. Número de la revista "Cuantitativa".	4. Impulso a la difusión de resultados de investigación



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

Revista de Economía" con un cuerpo editorial de primer nivel, se tienen 2 premios nobeles dentro del cuerpo editorial.	en las áreas de economía aplicada, innovación, regional, finanzas y negocios internacionales.
5. Estrategias de capacitación disciplinar en las áreas de manejo de bases de datos con STATA y elaboración de documentos científicos con LATEX	5. Impulso a la investigación científica con estándares de internacionales, debido a que les permite la posibilidad de enviar artículos a las revistas incluidas en los índices JCG (máximo nivel de clasificación de excelencia)
6. Convenios de colaboración con la Secretaría de la Juventud	6. Impulso a la educación empresarial dentro de los planes de estudio de licenciatura de la facultad, mediante la gestión de 40 becas al 95% para estudiantes de economía, finanzas y negocios internacionales, con la finalidad de formarse dentro del modelo jóvenes emprendedores con el curso taller "Yo emprendo"
7. Certificación de 7 profesores en educación mediante e-learning	7. Impulsar el uso intensivo de estrategias pedagógicas en línea para las asignaturas optativas de los planes de estudio, e incorporación de innovaciones educativas dentro de las asignaturas del plan.
8. Convenio de doble grado con la Universidad de Viña del Mar para la licenciatura en Negocios Internacionales.	8. Actualmente se tienen 4 alumnas cursando asignaturas para obtener el doble grado en la licenciatura de negocios internacionales por la Universidad de Colima y la Universidad de Viña del Mar.
9. Convenios de colaboración con la Secretaría de Economía, Secretaría de Fomento Económico del Gobierno del Estado de Colima y la calificadora Standard and Poors para la realización de servicio social constitucional o prácticas profesionales.	9. Vinculación universidad - sector productivo para reforzar el saber hacer de las licenciaturas en economía, finanzas y negocios internacionales.
10. Edición del libro "Experiencias en el diseño curricular y sus aplicaciones" producto de la reestructuración del plan de estudios de economía y la apertura de las licenciaturas en negocios internacionales y finanzas	10. Contribución en las aplicaciones del enfoque en competencias en el área económico - administrativas, este libro plasma la evidencia de trabajar en el saber conocer y el saber hacer de las competencias específicas. Incluso producto de la difusión de conocimiento tácito sobre competencias, los maestros Miguel Ángel Tinoco Zermeño y Dora Argentina Cabezas Elizondo han sido invitados con los viáticos pagados para impartir el curso sobre "Elaboración de casos de estudio en el enfoque de competencias" en la Universidad de Sinaloa.

### Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
1. Plan de acción tutorial que permita medir la tasa de	1. Diagnóstico de la trayectoria estudiantil, construcción



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

retención.	del perfil académico de cada uno de los estudiantes; atención cercana a los alumnos de 1ro a 3ro, y los alumnos del último semestre.
2. Renovación de licencias de El Sevier, OECD, Banco Mundial y adquirir nuevas como J-Store.	2. Demostrar la importancia de la investigación en el área económico - administrativo para que se incluya la adquisición de bases de datos en el área dentro del PIFI de la secretaria de investigación.
3. Apertura de la Maestría en Gestión del Desarrollo	3. Aprobación del documento curricular para ofrecerla en Agosto de 2012. Para ello se ha diseñado una estrategia de difusión agresiva para llegar hacia los estudiantes potenciales.
4. Contratación de PTC para reforzar las licenciaturas de negocios internacionales y finanzas, con la finalidad de cubrir al 100% los criterios de la Acreditación.	4. Formación docente de profesores por hora que continuamente innovan en el ámbito docente y son reconocidos como buenos profesores en la evaluación docente por los estudiantes.
5. Ampliación del ancho de banda para el campus de la Delegación 5	5. Solicitar la ampliación del ancho de banda debido al alto movimiento en internet por el uso intensivo de TIC's en proceso de enseñanza- aprendizaje de los estudiantes de la facultad de economía, principalmente durante las fechas de aplicación de exámenes.
6. Adquisición de un servidor general y para el sistema MAC	6. Reducción de uso de papel por parte de los PTC y ahorro en la adquisición de cartuchos de tinta, al poner en red las computadoras de la facultad, además de que se establecerá una control en cuanto al número de impresiones, para ello se adquirirá un software para tener un mayor control.
7. Consolidar el doble grado en el área de Finanzas con el Douglas College de Canada	7. Continuar con la gestión y evaluación del convenio para la firma del doble grado para la Licenciatura en Finanzas.
8. Impulsar las negociaciones para la reapertura del doble grado con la Universidad de Toulouse 1, (por cuestiones internacionales se vio afectada el área educativa)	8. Resaltar la importancia de este doble grado ante el CUMEX para su reapertura, proporcionar evidencia de los beneficios recibidos por los estudiantes que han sido beneficiados con este doble grado.
9. Impulsar nuevos convenios de doble grado para licenciatura, maestría y doctorado	9. Gestionar dobles grados con los contactos académicos de los PTC durante la divulgación de los resultados de investigación fuera de México, incluso aprovechar la modalidad interinstitucional dentro del CONACYT para la firma de convenios.
10. Transitar a partir del 5to semestre de las licenciaturas en economía, finanzas y negocios internacionales en la modalidad bilingüe bajo competencias.	10. Apoyar al 60% de los PTC para que dominen el inglés y se pueda atender las recomendaciones de CONACE para la visita de seguimiento de 2012.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía  
Informe de Actividades 2011

## Galería de imágenes



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

## Anexos

### Anexo I. Productos académicos publicados en 2011

Listado de Productos Académicos 2011		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	José Manuel Orozco Plascencia, Juan González García	González García, J., Orozco Plascencia, J. M. (2011). Algunas consideraciones para diseñar una estrategia turística agresiva hacia China. Revista Asia y América. 83-113.
2.	José Manuel Orozco Plascencia	Orozco Plascencia, J. M. (2011). La creación de zonas económicas especiales en China: impactos positivos y negativos en su implementación. Portes. Revista Mexicana de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico. 69-86.
3.	Dora Argentina Cabezas Elizondo, Carmen Silvia Gonzalez Garcia, Miguel Ángel Tinoco Zermeño	CABEZAS ELIZONDO, D. A., GONZALEZ GARCIA, C. S., TINOCO ZERMEÑO, M. ?. (2011). Crisis, Migración y Microfinanzas en Colima, México. REM.
4.	Ángel Licona Michel, Jose Ernesto Rangel Delgado	LICONA MICHEL, ?. , RANGEL DELGADO, J. E. (2011). Liberalismo y eficiencia económica de las Instituciones: Corea del Sur y México 1980-2010. Asia y América. 5-39.
5.	Saul Martinez González	MARTINEZ GONZÁLEZ, S. (2011). Contribución del sector rural al crecimiento económico en México y Corea del Sur a partir de la reforma agraria: Una análisis comparativo.. Revista Asia y América Instituto de Estudios de Asia y América. Universidad de Dankook, Corea del Sur.. 39-86.
Artículos de conferencias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Carlos Bonilla Jiménez, José Manuel Orozco Plascencia, José	Orozco Plascencia, J. M., Bonilla Jiménez, C., Villa Aguijosa, J. L.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

	Luis Villa Aguijosa	(2011). Dialogo y cambio climático en APEC. En VIII Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo por el respeto a los derechos de nuestra tierra, 6 de Julio de 2011(págs. ). La Habana, Cuba: Agencia Ambiental de Cuba.
2.	Carlos Bonilla Jiménez, José Luis Villa Aguijosa, José Manuel Orozco Plascencia	Bonilla Jiménez, C., Villa Aguijosa, J. L., Orozco Plascencia, J. M. (2011). México: Cambio Climático y el Uso del Suelo. En VIII Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo por el respeto a los derechos de nuestra tierra, 6 de Julio de 2011(págs. ). La Habana, Cuba: Agencia Ambiental de Cuba.
3.	Arturo Gracia Vázquez, Carlos Bonilla Jiménez	Gracia Vázquez, A., Bonilla Jiménez, C. (2011). Propuesta de desarrollo sustentable para comunidades rurales de la Zona Metropolitana de Colima - Villa de Álvarez, México. En VIII Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo por el respeto a los derechos de nuestra tierra, 6 de Julio de 2011(págs. ). La Habana, Cuba: Agencia Ambiental de Cuba.
4.	Miguel Angel Tinoco Zermeño, Victor Hugo Torres Preciado, Francisco Venegas Martinez	TINOCO ZERMEÑO, M. A., TORRES PRECIADO, V. H., VENEGAS MARTINEZ, F. (2011). Choques externos e inversión en México. En Efectos de la inversión sobre el crecimiento y desarrollo económico en México, 25-26 DE MARZO(págs. ). : .
5.	Miguel Ángel Tinoco Zermeño, Victor Hugo Torres Preciado, Francisco Venegas Martinez	TINOCO ZERMEÑO, M. ?. , TORRES PRECIADO, V. H., VENEGAS MARTINEZ, F. (2011). Financial System, External Shocks and Economic Growth in Mexico, 1970-2009. En Finance and Economics Conference 2011, 5- 6 JULIO(págs. ). FRANCKFURT ALEMANIA: .
6.	Miguel Ángel Tinoco Zermeño, Victor	TINOCO ZERMEÑO, M. ?. ,



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

	Hugo Torres Preciado, Dora Argentina Cabezas Elizondo	TORRES PRECIADO, V. H., CABEZAS ELIZONDO, D. A. (2011). Stock Market Development, Financial Development and Economic Growth in Southeast Asia and Latin America. En : XI Seminario Internacional de Investigación sobre la Cuenca del Pacífico, : 22-23 de septiembre de 2011(págs. ). Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad de Colima: .
7.	Miguel Ángel Tinoco Zermeño, Víctor Hugo Torres Preciado, Bismarck Javier Arevilca Vásquez	TINOCO ZERMEÑO, M. ?, TORRES PRECIADO, V. H., Arevilca Vásquez, B. J. (). Effects of Stock Market Development on Economic Growth in Southeast Asia and Latin America. En XXI Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría, 26-30 de septiembre de 2011(págs. ). Facultad de Economía, Universidad Autónoma de Nayarit: .
8.	Dora Argentina Cabezas Elizondo, Dayna Priscila Saldaña Zepeda, Armando Gonzalez Valencia	CABEZAS ELIZONDO, D. A., SALDAÑA ZEPEDA, D. P., GONZALEZ VALENCIA, A. (2011). Efectos de las economías emergentes en la reconfiguración del comercio y flujos de capital hacia las regiones sur-sur. En XIII Congreso Internacional de ALADAA, (págs. ). Bogotá, Colombia: .
9.	Jose Ernesto Rangel Delgado, Ángel Licona Michel, Emely Max Monroy	RANGEL DELGADO, J. E., LICONA MICHEL, ?, MAX MONROY, E. (2011). : Graduate Population vs the labor market in Mexico: A complex relationship. En Pacific Circle Consortium 35th Annual Conference., 2011(págs. ). Auckland, NZ: University of Auckland-Pacific Circle Consortium.
10.	Fernando Alfonso Rivas Mira	RIVAS MIRA, F. A. (2011). Los turistas chinos que visitan México, ¿Una experiencia de contactos multiculturales fallida? . En Tercer foro multiculturalismo y diálogo, 9 y



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

		10 de junio de 2011(págs. ). Universidad del Valle de Atemajac: .
11.	Fernando Alfonso Rivas Mira	RIVAS MIRA, F. A. (2011). Impacto de la Interdisciplinariedad en la Investigación Científica. En 30 Aniversario del Instituto de Investigaciones Jurídicas, 24 de mayo de 2011(págs. ). : Morelia, Michoacán.: Facultad de Derecho, Universidad de Colima..
12.	Fernando Alfonso Rivas Mira	RIVAS MIRA, F. A. (2011). La importancia post crisis que tiene para México el turismo emisor procedente de la República Popular China.. En Seminario Nuevas Perspectivas de Vínculos ente Cuerpos Académicos Consolidados, 7 de junio de 2011(págs. ). Morelia, Michoacán: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
13.	Jose Ernesto Rangel Delgado, Ángel Licona Michel	RANGEL DELGADO, J. E., LICONA MICHEL, ?. (2011). Educación Superior, Nuevas Tecnologías y Empleo en Corea del Sur y México: Políticas y Mercado de Trabajo para Egresados. En V Encuentro de Estudios Coreanos en América Latina, (págs. ). : .
14.	Jürgen. Haberleithner,	Haberleithner, , J. (2011). Triple Helix and EU Funding - the case of Latin America, especially Mexico and FP7. En VIII Triple Helix International Conference on University, Industry and Government Linkages, 20-22/10/2010(págs. ). : Triple Helix Research Group.

### Libros

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Saul Martinez González	MARTINEZ GONZÁLEZ, S. (2011). : Origen, desarrollo y crisis de la agroindustria del limón en Colima. 1918-2000. . COLIMA, MEXICO: UNIVERSIDAD DE COLIMA
2.	Juan González García	GONZÁLEZ GARCÍA, J. (2011). La Pobreza en México y China. Política



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

		de combate y resultados. MÉXICO, D.F.: Miguel Ángel Porrúa.
3.	Juan Felipe López Aymes, Ángel Licona Michel	LÓPEZ AYMES, J. F., LICONA MICHEL, ?. (2011). Desarrollo económico, geopolítica y cultura de Corea Estudios para su comprensión en el mundo contemporáneo.. COLIMA, MÉXICO: Universidad de Colima
4.	Francisco Venegas Martinez, Mayrén Polanco Gaytán	VENEGAS MARTINEZ, F., POLANCO GAYTÁN, M. (2011). MACROECONOMIA ESTOCASTICA. COLIMA, MEXICO: UNIVERSIDAD DE COLIMA
<b>Capítulo de libros</b>		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.		Orozco Plascencia, J. M., Villa Aguijosa, J. L., Bonilla Jiménez, C. (2011). Vocacionamiento economico y competitividad urbana en la zona metropolitana de Colima - Villa de Álvarez. Libro electrónico del XVI Encuentro Nacional de AMECIDER (1-20). México, D.F.. AMECIDER - Universidad Veracruzana.
2.	Carlos Bonilla Jiménez, José Luis Villa Aguijosa, José Manuel Orozco Plascencia	Bonilla Jiménez, C., Villa Aguijosa, J. L., Orozco Plascencia, J. M. (2011). Migración y Composición Familiar en el Municipio de Comala. Libro electrónico del XVI Encuentro Nacional de AMECIDER (1-20). México, D.F.. AMECIDER - Universidad Veracruzana.
3.		Villa Aguijosa, J. L., Orozco Plascencia, J. M., Bonilla Jiménez, C. (2011). Perspectivas del Desarrollo Económico del Estado de Colima frente al Occidente de México en el contexto de la Globalización. Libro electrónico del XVI Encuentro Nacional de AMECIDER (1-20). México, D.F.. AMECIDER - Universidad Veracruzana.
4.	Dora Argentina Cabezas Elizondo, Carmen Silvia González García	CABEZAS ELIZONDO, D. A., GONZÁLEZ GARCÍA, C. S. (2011).



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

		Reorientación del programa de opciones productivas. Caso Colima. Mujeres y empresas: acercamiento multidisciplinario. (245-266). COLIMA, MEXICO. UNIVERSIDAD DE COLIMA.
5.	Dora Argetina Cabezas Elizondo, Carmen Silvia Gonzalez Garcia	CABEZAS ELIZONDO, D. A., GONZALEZ GARCIA, C. S. (2011). Migración, Ahorro y Microfinanzas, su comportamiento en Colima.. Impacto de la migración en las familias colimenses (83-102).
6.	Dora Argetina Cabezas Elizondo	CABEZAS ELIZONDO, D. A. (2011). Introducción a la Economía en la modalidad de aprendizaje basado en competencias. Experiencias en el diseño curricular y sus aplicaciones (PENDIENTE). MÉXICO, D.F.. LETEC- UNIVERSIDAD DE COLIMA.
7.	Dora Argetina Cabezas Elizondo, Miguel Ángel Tinoco Zermeño	CABEZAS ELIZONDO, D. A., TINOCO ZERMEÑO, M. ?. (2011). Proceso de aprendizaje en la asignatura Taller Integrador bajo la modalidad de aprendizaje basado en competencias.. Experiencias en el diseño curricular y sus aplicaciones (PENDIENTE). MÉXICO, D.F.. LETEC - UNIVERSIDAD DE COLIMA.
8.	Miguel Ángel Tinoco Zermeño, Dora Argentina Cabezas Elizondo	TINOCO ZERMEÑO, M. ?., CABEZAS ELIZONDO, D. A. (2011). La enseñanza de las matemáticas en el aprendizaje basado en competencias. Experiencias en el diseño curricular y sus aplicaciones (PENDIENTE). MÉXICO, D.F.. LETEC- UNIVERSIDAD DE COLIMA.
9.	Jose Ernesto Rangel Delgado, Mauricio Cervantes Zepeda, Ángel Licona Michel	RANGEL DELGADO, J. E., CERVANTES ZEPEDA, M., LICONA MICHEL, ?. (2011). La sociedad basada en el conocimiento conectando la educación superior, las nuevas tecnologías y las políticas



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

		de empleo al mercado de trabajo de profesionistas: comparativo de la visión de agentes económicos en Shanghai, China y Seúl, Corea del Sur.. Cuenca Asia Pacífico: Temas de economía, negocios y competitividad (27). Zapopan, Jal.. Astra ediciones.
10.	Ángel Licona Michel	LICONA MICHEL, ?. (2011). Aprendizaje e innovación tecnológica: el caso de Corea del Sur. Desarrollo económico, geopolítica y cultura de Corea Estudios para su comprensión en el mundo contemporáneo (27-48). COLIMA, MÉXICO. Universidad de Colima.
11.		LÓPEZ AYMES, J. F., LICONA MICHEL, ?. (2011). Introducción al libro Desarrollo económico, geopolítica y cultura de Corea Estudios para su comprensión en el mundo contemporáneo. Desarrollo económico, geopolítica y cultura de Corea Estudios para su comprensión en el mundo contemporáneo (11-26). COLIMA, MEXICO. Universidad de Colima.
12.	Fernando Alfonso Rivas Mira, Laura Sofia Gomez Madrigal	RIVAS MIRA, F. A., GOMEZ MADRIGAL, L. S. (2011). Propiedad Intelectual y derechos de los grupos y comunidades indígenas, el caso de la medicina tradicional en México.. La complejidad multicultural indoamericana: cultura, etnicidad y derechos (30). MÉXICO, D.F.. Colegio de Investigadores en Ciencias de la Educación.
13.	Fernando Alfonso Rivas Mira	RIVAS MIRA, F. A. (2011). : El turismo emisor procedente de la República Popular China: ¿Porqué no visita México?.. Cuenca Asia Pacífico. Temas de economía, negocios y competitividad (35). Guadalajara, Jalisco.. ASTRA,



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

14.	Fernando Alfonso Rivas Mira, Laura Sofia Gomez Madrigal	ediciones. RIVAS MIRA, F. A., GOMEZ MADRIGAL, L. S. (2011). La complejidad multicultural indoamericana: cultura, etnicidad y derechos. . MÉXICO, D.F.. Colegio de Investigadores en Ciencias de la Educación.
Memorias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Angel Licon Michel, Jose Ernesto Rangel Delgado, Luis Arturo Rosado Salgado	LICONA MICHEL, A., RANGEL DELGADO, J. E., ROSADO SALGADO, L. A. (2011). XI Seminario Internacional de Investigación sobre la Cuenca del Pacífico: Relaciones México-Tailandia-América Latina-Asia del Sudeste. COLIMA, MEXICO. CUEICP-CEAPEC. Recuperado de: <a href="http://apec.ucol.mx">http://apec.ucol.mx</a> .
2.	Jürgen Haberleithner,	Haberleithner, J. (2011). : VIII Triple Helix International Conference on University, Industry and Government Linkages. ND. Triple Helix Research Group.

## Anexo II. Movilidad de personal durante 2011

Listado de profesores que realizaron movilidad 2011			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
JOSE ERNESTO RANGEL DELGADO	NUEVA ZELANDA	PACIFIC CIRCLE CONSORTIUM CONFERENCE 2011	PRESENTAR LA PONENCIA "GRADUATE POPULATION VS LABOR MARKET IN MEXICO: A COPLEX RELATIONSHIP" DENTRO DEL PCC EXECUTIVE MEETING. ASISTIR AL RESTO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y SOCIALES DEL PROGRAMA DEL PCC. COMPARTIR EXPERIENCIAS DE LA PONENCIA Y ESTRECHAR VÍNCULOS DE RELACIÓN



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

			E INTERCAMBIO ACADÉMICO CON OTROS PONENTES.
VICTOR HUGO TORRES PRECIADO	LUND, ESCANIA, SUECIA	LUNDS UNIVERSITET	PUBLICAR LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN EN REVISTA INTERNACIONAL INDEXADA. INICIAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CONJUNTO ENTRE INVESTIGADORES ADSCRITOS AL CA19 E INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD DE LUND. PRESENTACIÓN DEL ARTICULO "DIFFUSION OF TECHNOLOGICAL KNOWLEDGE AND REGIONAL ECONOMIC GROWTH IN MEXICO: A SPATIAL PERSPECTIVE".
DORA ARGENTINA CABEZAS ELIZONDO	SALAMANCA, ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "PERFIL SOCIOECONÓMICO DE LA MUJER EN LOS MUNICIPIOS DE COLIMA Y VILLA DE ALVAREZ, EN EL ESTADO DE COLIMA". CON LA FINALIDAD DE ELABORAR EL PERFIL SOCIOECONÓMICO DE LA MUJER EN LOS MUNICIPIOS MENCIONADOS; IDENTIFICAR LA PROBLEMÁTICA, NECESIDADES Y OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN EN LA ECONOMÍA LOCAL; PROPORCIONAR ELEMENTO PARA LA TOMA DE DECISIONES DE





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

			POLÍTICA PÚBLICA EN LOS MUNICIPIOS Y EN EL ESTADO DE COLIMA.
CARMEN SILVIA GONZÁLEZ GARCÍA	SALAMANCA, ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	PRESENTACIÓN DEL PROYECTO " VARIABLES QUE INFLUYEN EN LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE MINATITLAN, COLIMA, EN LA CREACIÓN DE SU PROPIO NEGOCIO" CON EL OBJETIVO DE DEMOSTRAR MEDIANTE EL USO DE ESTADÍSTICA MULTIVARIANTE LA RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE ESCOLARIDAD, LA TASA DE DESEMPLEO Y LA TASA DE SALARIO COMO INFLUYE EN LA DECISIÓN DE LAS MUJERES DEL MUNICIPIO DE MINATITLAN PARA CREAR SU PROPIO NEGOCIO"
MAYRÉN POLANCO GAYTÁN	SALAMANCA, ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN " LA FUNCIÓN ECONÓMICA DE LA MUJERE EN LOS MUNICIPIOS DE COLIMA, MINATITLAN Y VILLA DE ÁLVAREZ" CON EL PROPÓSITO DE DEMOSTRAR MEDIANTE EL USO DE ESTADÍSTICA MULTIVARIANTE LA RELACIÓN POSITIVA ENTRE EL GRADO DE DESARROLLO Y LA INCORPORACIÓN DE LA FUERZA LABORAL FEMENINA EN EL MERCADO DE TRABAJO.
RENATO FRANCISCO GONZALEZ SÁNCHEZ	SALAMANCA, ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

			<p>INVESTIGACIÓN "EVALUACIÓN DEL IMPACTO ECONÓMICO DE DOS PROGRAMAS DE FOMENTO AGROPECUARIO EN COLIMA: ADQUISICIÓN PRODUCTIVOS (PAAP) Y CONSERVACIÓN Y USO SUSTENTABLE DEL SUELO Y AGUA (COUSSA)" CON EL PROPÓSITO DE DETERMINAR EL IMPACTO ECONÓMICO DE LAS UNIDADES DE PRODUCCIÓN RURAL BENEFICIADAS POR LOS PAAP Y COUSSA; CARACTERIZAR SOCIOECONÓMICAMENTE A LOS BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS; PROPORCIONAR ELEMENTOS PARA TOMA DE DECISIONES EN EL DISEÑO Y OPERACIÓN DE LA POLÍTICA DE FOMENTO AGROPECUARIO EN EL ESTADO DE COLIMA.</p>
ÁNGEL LICONA MICHEL	BOGOTÁ, COLOMBIA	CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES ESTRATÉGICOS DE LA UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA	<p>PRESENTACIÓN DE LA PONENCIA "EDUCACIÓN SUPERIOR, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EMPLEO EN COREA DEL SUR Y MÉXICO: POLÍTICAS Y MERCADO DE TRABAJO PARA EGRESADOS" CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER EL UCOL-CA18</p>
JOSE ERNESTO RANGEL DELGADO	GUADALAJARA, JALISCO, MEXICO	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	<p>PRESENTAR LA PONENCIA "LOS RECURSOS HUMANOS</p>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

		(CUCSH)	PARA EL DESARROLLO Y LA COOPERACIÓN ECONÓMICA EN APEC", CON EL OBJETIVO DE FORTALECER EL UCOL-CA18
FERNANDO ALFONSO RIVAS MIRA	SAN FRANCISCO, CALIFORNIA, EUA.	APEC STUDY CENTER CONSORTIUM	CON EL PROPÓSITO DE PRESENTAR LA PONENCIA "COMPARATIVE ANALYSIS OF INTEGRATION PROCESSES IN ASIA AND LATIN AMERICA 81990-2010)" CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER EL UCOL-CA18
MIGUEL ÁNGEL TINOCO ZERMEÑO	TEPIC, NAYARIT, MEXICO	XXI COLOQUIO MEXICANO DE ECONOMÍA MATEMÁTICA Y ECONOMETRÍA	PRESENTAR EL ARTICULO " EFFECTS OF STOCK MARKET DEVELOPMENT ON ECONOMIC GROWTH IN SOUTHEAST ASIA AND LATIN AMERICA" CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL UCOL.CA19
VICTOR HUGO TORRES PRECIADO	TEPIC, NAYARIT, MEXICO	XXI COLOQUIO MEXICANO DE ECONOMIA MATEMÁTICA Y ECONOMETRIA	PRESENTACIÓN DEL ARTICULO "MARCAS, EFECTOS DE DIFUSION ESPACIAL Y CRECIMIENTO ECONÓMICO REGIONAL EN MÉXICO" CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL UCOL-CA19
DORA ARGENTINA CABEZAS ELIZONDO	GUADALAJARA, JALISCO, MEXICO	ASOCIACIÓN NACIONAL DE INSTITUCIONES DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN ECONÓMICA (ANIDIE)	PRESENTAR EN LA REUNIÓN ANUAL DE LA ANIDIE LAS EXPERIENCIAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS 2009 DE LAS LICENCIATURAS EN ECONOMÍA, FINANZAS Y



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

			NEGOCIOS INTERNACIONALES BAJO EL ENFOQUE EN COMPETENCIAS.
MIGUEL ÁNGEL TINOCO ZERMEÑO	GUADALAJARA, JALISCO, MEXICO	ANIDIE	PRESENTAR EN LA REUNIÓN ANUAL DE LA ANIDIE LAS EXPERIENCIAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS 2009 DE LAS LICENCIATURAS EN ECONOMÍA, FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES BAJO EL ENFOQUE EN COMPETENCIAS.
MAYRÉN POLANCO GAYTÁN	GUADALAJARA, JALISCO, MEXICO	ANIDIE	PRESENTAR EN LA REUNIÓN ANUAL DE LA ANIDIE LAS EXPERIENCIAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS 2009 DE LAS LICENCIATURAS EN ECONOMÍA, FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES BAJO EL ENFOQUE EN COMPETENCIAS.
MARTHA LOAIZA BECERRA	BOGOTÁ, COLOMBIA	XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE ALADAA 2011	PRESENTACIÓN DE LA PONENCIA "LA REALIDAD ACTUAL DE JAPÓN: CANDIL DE LA CALLE, OSCURIDAD DE SU CASA" CON EL PROPÓSITO DE DIVULGAR RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN COLEGIADA
MARICELA MIREYA REYES LÓPEZ	BOGOTÁ, COLOMBIA	XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE ALADAA 2011	PRESENTACION DE LA PONENCIA "¿EL SURESTE DE ASIA EN PROGRESO? PAPEL DE ASISTENCIA OFICIAL PARA EL DESARROLLO EN LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA REGIONAL"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

			CON LA FINALIDAD DE DIVULGAR RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN COLEGIADA.
JOSE MANUEL OROZCO PLASCENCIA	LA HABANA, CUBA	VIII CONVENCION INTERNACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE	PRESENTACION DE PONENCIA " MEXICO: FINANCIAMIENTO PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMATICO" CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL UCOL-CA73
JOSÉ LUIS VILLA AGUIJOSA	LA HABANA, CUBA	VIII CONVENCION INTERNACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE	PRESENTACION DE PONENCIAS "DIALOGO Y CAMBIO CLIMATICO EN APEC" Y "CAMBIO CLIMATICO Y EL USO DEL SUELO" CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL UCOL-CA73
CARLOS BONILLA JIMENEZ	LA HABANA, CUBA	VIII CONVENCION INTERNACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE	PRESENTACION DE LA PONENCIA "CAMBIO CLIMATICO Y EL USO DEL SUELO" CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL UCOL-CA73
MIGUEL ÁNGEL TINOCO ZERMEÑO	FRANKFURT, ALEMANIA	LUPCON CENTER FOR BUSINESS RESEARCH	PRESENTACION DEL ARTICULO "FINANCIAL SYSTEM, EXTERNAL SHOCKS AND ECONOMIC GROWTH IN MEXICO 1970-2009" CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL UCOL-CA19
DORA ARGENTINA CABEZAS ELIZONDO	SAN SEBASTIAN, PAIS VASCO, ESPAÑA	ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DE DONOSTIA - SAN SEBASTIAN EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO EUSKAL	PRESENTACION DE LA CONFERENCIA "CRISIS, MIGRATION AND MICROFINANCE IN COLIMA, MÉXICO" EN LA XIII REUNION DE ECONOMIA MUNDIAL, CON EL PROPÓSITO DE



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

		HERRIKO UNIBERSITATEA	FORTALECER EL UCOL-CA19
JUAN GONZALEZ GARCIA	BEIJING, CHINA	UNIVERSIDAD DE ESTUDIOS EXTRANJEROS DE BEIJING	ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN. Reunión y entrevista con académicas de la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing y de la Academia de Ciencias Sociales de Beijing, para visualizar proyectos de investigación relacionados con la nueva relación de México con China. PRESENTACIÓN DE PONENCIA "La pobreza en México y China" en la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing. También se presentó la ponencia " Los procesos de desarrollo Económico en México y China" en la Academia de Ciencias Sociales de Beijing.
FERNANDO ALFONSO RIVAS MIRA	TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS	CENTRO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN, INTERVENCIÓN, Y ATENCIÓN PSICOSOCIAL AC	PRESENTACIÓN DE LA PONENCIA "LA PROTECCIÓN Y LA PROMOCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES: EL CASO DE LA MEDICINA TRADICIONAL MEXICANA" CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL UCOL-CA18
ANGEL LICONA MICHEL	SEUL, COREA DEL SUR	UNIVERSIDAD HANKUK DE ESTUDIOS EXTRANJEROS	PRESENTACIÓN DE PONENCIA "CRECIMIENTO ECONÓMICO Y EVOLUCIÓN DE LAS EMISIONES DE CO2 EN MÉXICO" EN EL CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN COREANA DE ESTUDIOS PARA



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

			AMERICA LATINA, CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL UCOL-CA18
CARLOS BONILLA JIMENEZ	VILLA HERMOSA, TABASCO, MEXICO	AMECIDER	PRESENTACIÓN DE PONENCIA " COLIMA. TRANSFORMACIÓN DE UNA CIUDAD MONOCENTRICA A UNA CIUDAD POLICENTRICA " EN EL ENCUENTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL UCOL-CA73
JOSE LUIS VILLA AGUIJOSA	VILLA HERMOSA, TABASCO, MEXICO	AMECIDER	PRESENTACIÓN DE PONENCIA " SITUACIÓN ACTUAL DEL PAÍS: POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE " EN EL ENCUENTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL UCOL-CA73
JOSÉ MANUEL OROZCO PLASCENCIA	VILLA HERMOSA, TABASCO, MÉXICO	AMECIDER	PRESENTACIÓN DE PONENCIA " IMPACTO SOCIAL DE LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MEDIO RURAL DE COLIMA " EN EL ENCUENTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL UCOL-CA73
ARTURO GARCÍA	VILLA HERMOSA,	AMECIDER	PRESENTACIÓN DE



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Economía

Informe de Actividades 2011

VÁZQUEZ	TABASCO, MÉXICO		PONENCIA "LA AGRICULTURA BIODINAMICA, UNA ALTERNATIVA PARA PROMOVER EL DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE EN MÉXICO " EN EL ENCUENTRO NACIONAL SOBRE DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL UCOL-CA73
SAUL MARTINEZ GONZÁLEZ	GUADALAJARA, JALISCO, MEXICO	IV CONFERENCIA INTERNACIONAL DE CELAO	PRESENTACION DE PONENCIA " REFORMAS AGRARIAS EN MÉXICO Y COREA" CON LA FINALIDAD DE DIFUNDIR LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN.
JOSE ERNESTO RANGEL DELGADO	MORELIA, MICHOACAN, MEXICO	UNIVERSIDAD DE SAN NICOLAS DE HIDALGO	PRESENTACIÓN DE PONENCIAS "MÉTODO COMPARATIVO EN CIENCIAS SOCIALES ORIENTÁNDOSE AL CONSORCIO INTERNACIONAL" CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL UCOL-CA18
ÁNGEL LICONA MICHEL	MORELIA, MICHOACAN, MEXICO	UNIVERSIDAD DE SAN NICOLAS DE HIDALGO	PRESENTACIÓN DE PONENCIA "ESTUDIO COMPARATIVO, POLITICAS ECONÓMICAS PARA LA INNOVACIÓN EN CHINA Y COREA DEL SUR" CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL UCOL-CA18
FERNANDO ALFONSO RIVAS MIRA	MORELIA, MICHOACAN, MEXICO	UNIVERSIDAD DE SAN NICOLAS DE HIDALGO	PRESENTACIÓN DE PONENCIA COLEGIADA CON LA FINALIDAD DE FORTALECER EL UCOL-CA18





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Facultad de Economía**  
Informe de Actividades 2011