

# INFORME DE LABORES



**Facultad de  
Enfermería**

**2011**



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

## *Directorio*

**Miguel Ángel Aguayo López**

Rector

**Ramón A. Cedillo Nakay**

Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Carlos Eduardo Monroy Galindo**

Director General de Educación Superior

**Alejandro López Silva**

Delegado Regional No. 3

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Facultad de Enfermería**

**M.C. Rubén Godínez Gómez**

Director(a) del Plantel

**M.C. Ana Bertha Mora Brambila**

Coordinador(a) Académico

**Lic. Eduardo Hernández Torres**

Asesor(a) Pedagógico

**Lic. María Constanza Torres Zamudio**

Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

### Índice

Datos de Identificación del Plantel .....	5
Presentación .....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	11
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes .....	12
II.I Orientación educativa .....	12
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH) .....	12
II.III Programa institucional de tutoría .....	13
II.IV Programa Universitario de Inglés .....	13
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) .....	14
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles .....	14
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos. ....	14
Viajes de estudios .....	15
II.VII Verano de la investigación .....	15
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo .....	16
II.IX Becas .....	16
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC) .....	17
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes .....	17
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional .....	19
II.XIII Educación continua .....	20
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas .....	21
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa .....	22
III.I Programas educativos .....	22
III.II Evaluación y actualización curricular .....	23
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar .....	23
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum .....	23
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización .....	24
III.VI Avances en la competitividad académica .....	24
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura .....	26
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios .....	27
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo .....	27
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos .....	27
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento .....	29



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013 .....	31
Capítulo IV. Personal .....	32
IV.I Personal académico .....	32
IV.II Reconocimiento al desempeño docente .....	32
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	33
Reconocimiento al desempeño de PTC .....	34
IV.III Academias .....	35
IV.IV Movilidad de profesores .....	36
IV.V Profesores visitantes .....	37
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar .....	37
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	39
Cuerpos académicos registrados en PROMEP .....	39
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas .....	40
Proyectos y productos de GAC 2011.....	40
Trabajo en redes .....	42
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo .....	43
Capacitación y actualización del personal de la dependencia .....	45
Capítulo V. Gestión académica .....	45
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	45
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias .....	46
Capítulo VI. Informe financiero .....	46
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011 .....	48
Conclusiones .....	51
Galería de imágenes .....	54
Anexos .....	58
Anexo I. Productos académicos publicados en 2011 .....	58
Anexo II. Movilidad de personal durante 2011 .....	59



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel		
Director del Plantel	M.C. Rubén Godinez Gómez	
Coordinador Académico	M.C. Ana Bertha Mora Brambila	
Asesor Pedagógico	Lic. Eduardo Hernández Torres	
Secretario Administrativo	Lic. María Constanza Torres Zamudio	
Delegación	3	
Clave del centro de trabajo	06USU0160F	
Turno	Discontinuo	
Domicilio	Av. Universidad No. 333 Col. las Viboras	
Localidad	Colima	
Municipio	Colima	
Código postal	28040	
Teléfono	01 (312) 31 6 10 69 Fax. 37	Extensión 37201, 37200
Email	rgodinez@ucol.mx	
Página Web	www.ucol.mx/docencia/facultades/enfermeria	

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Enfermería



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

### Presentación

En cumplimiento a lo establecido en capítulo IV del reglamento de Escuelas y Facultades de la Legislación Universitaria comparezco ante autoridades universitarias, planta docente y estudiantes de nuestra Unidad académica (UA) de Enfermería para informar las actividades sustantivas realizadas durante el 2011

Quiero mencionar que del 2007- a la fecha, el capital humano de nuestra UA se ha caracterizado por su alto grado de compromiso institucional, pero sobre todo por trabajo en equipo y colaborativo al interior de las academias, siendo estas las que toman decisiones para implementar y/o actualizar un programa de asignatura

La carrera de enfermería en la U de C. surge en 1940 de manera incipiente, 20 años después en 1960, inicia formalmente la carrera técnica de enfermería, posteriormente para atender las políticas nacionales e internacionales en materia de educación superior se aprueba en 1983 el PE de Licenciatura en enfermería mediante acuerdo No 13 del Consejo Universitario. En 1992 cambia su nominación a Facultad de enfermería al Ofertar estudios de posgrado, estatus con el que actualmente se mantiene.

He de mencionar que para mantener la pertinencia del PE se ha actualizado el plan de estudios siendo la última en 1999, actualmente estamos concluyendo la restructuración del plan de estudios con enfoque de competencias y se tiene proyectado operarlo en el 2012. Así mismo nuestro PE, ha sido evaluado por organismos externos; la primera por los CIEES en 2002 y la última por el COPAES-COMACE en el 2007, por lo anterior en el 2012 estaremos atendiendo la convocatoria para solicitar la Reacreditación, el siguiente reto será el acceder a la acreditación por organismos internacionales.

Ahora bien me dispongo a dar cuentas ante ustedes con relación a los logros, problemas y retos identificados en la población estudiantil, programas de atención y apoyo a estudiantes, mejora y aseguramiento de la calidad educativa, gestión académica y la situación financiera, concluyendo mi participación con un resumen de logros obtenidos durante nuestro periodo al frente de la dirección (2007-2011).



## Capítulo I. Población estudiantil

### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Año con año nuestra facultad presenta una elevación en la demanda de su programa de licenciatura.

Para el proceso de selección 2011, se tuvo un registro de 168 inscripciones al proceso admisión, donde finalmente 89 fueron los aceptados para iniciar actividades escolares en agosto del 2011. El porcentaje de aceptación fue del 52.97%.

En el caso de posgrado no se tienen datos pues no se han realizado ofertas académicas

Programa Educativo: Licenciado en Enfermería						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	42	85	31	47	78	61.42%
Otras del Estado	3	20	1	7	8	34.78%
Del país	3	14	1	2	3	17.65%
Del extranjero	0	1	0	0	0	0%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>120</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	<b>89</b>	<b>52.98%</b>

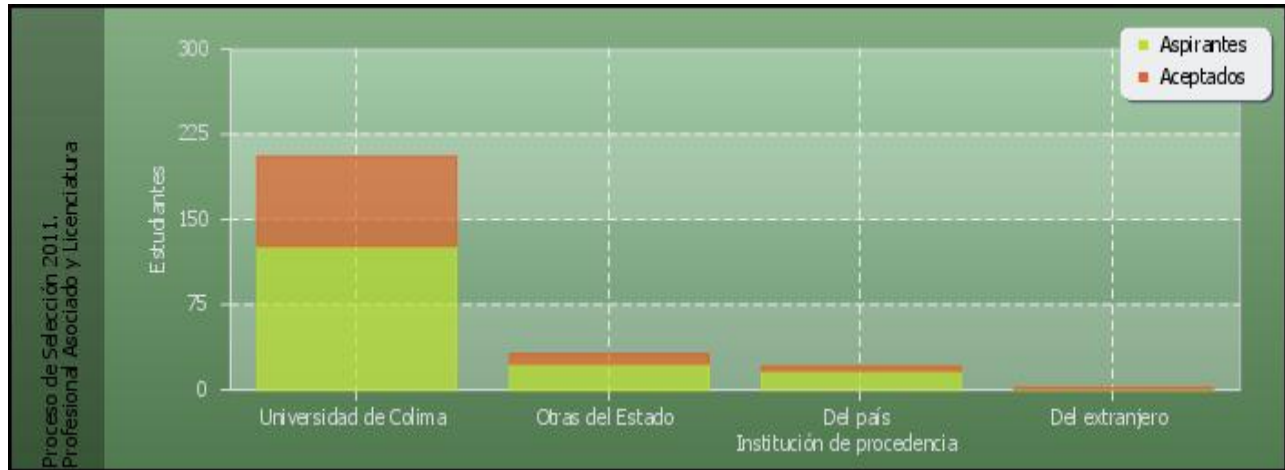
Concentrado del Proceso de Selección 2011. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	42	85	31	47	78	61.42%
Otras del Estado	3	20	1	7	8	34.78%
Del país	3	14	1	2	3	17.65%
Del extranjero	0	1	0	0	0	0%
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>120</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	<b>89</b>	<b>52.98%</b>



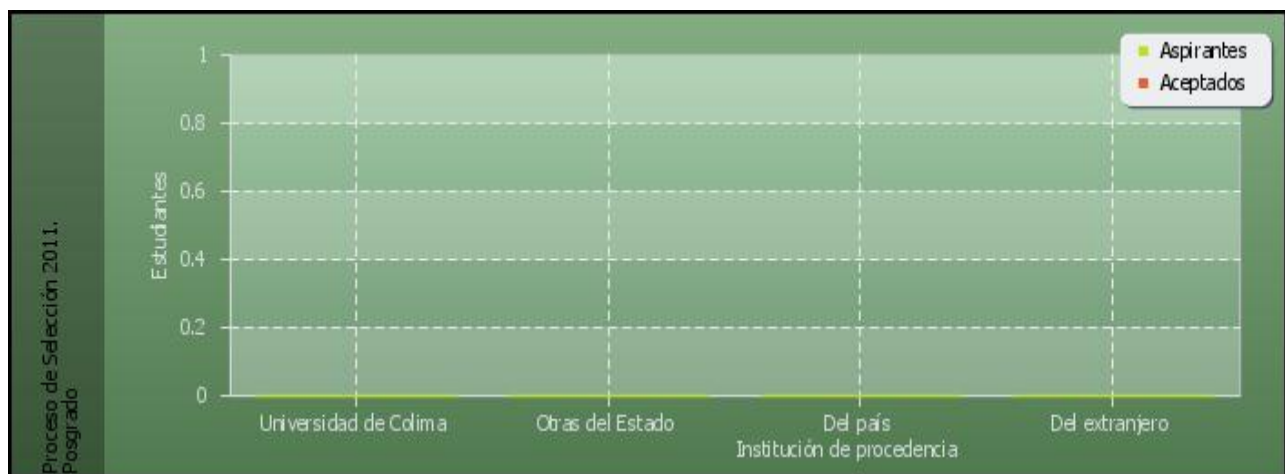
# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011



Concentrado del Proceso de Selección 2011. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima						
Otras del Estado						
Del país						
Del extranjero						
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



El Examen Nacional de Ingreso II (EXANI II) es uno de los parámetros que conjuntamente con el promedio general de bachillerato determina la selección para el ingreso a los planteles de nuestra universidad. En este





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

aspecto de la totalidad de inscritos al proceso fue del 97% con relación al total de inscritos al proceso, obteniéndose un promedio de puntaje de 981.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Enfermería	168	163	97.02%	981
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>163</b>	<b>97.02%</b>	<b>981</b>

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Enfermería	922	1216	1069	8.75
<b>Total</b>	<b>922</b>	<b>1216</b>	<b>1069</b>	<b>8.75</b>

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012						
Programa Educativo: Licenciado en Enfermería						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	992	990	991	8.49	8.49	8.49
Otros bachilleratos del Estado	940	931	935.5	8.59	8.57	8.58
Bachilleratos de otros estados de la República	1024	986	1005	8.66	8.67	8.67
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>985.33</b>	<b>969</b>	<b>977.17</b>	<b>8.58</b>	<b>8.58</b>	<b>8.58</b>

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	992	990	991	8.49	8.49	8.49
Otros bachilleratos	940	931	935.5	8.59	8.57	8.58

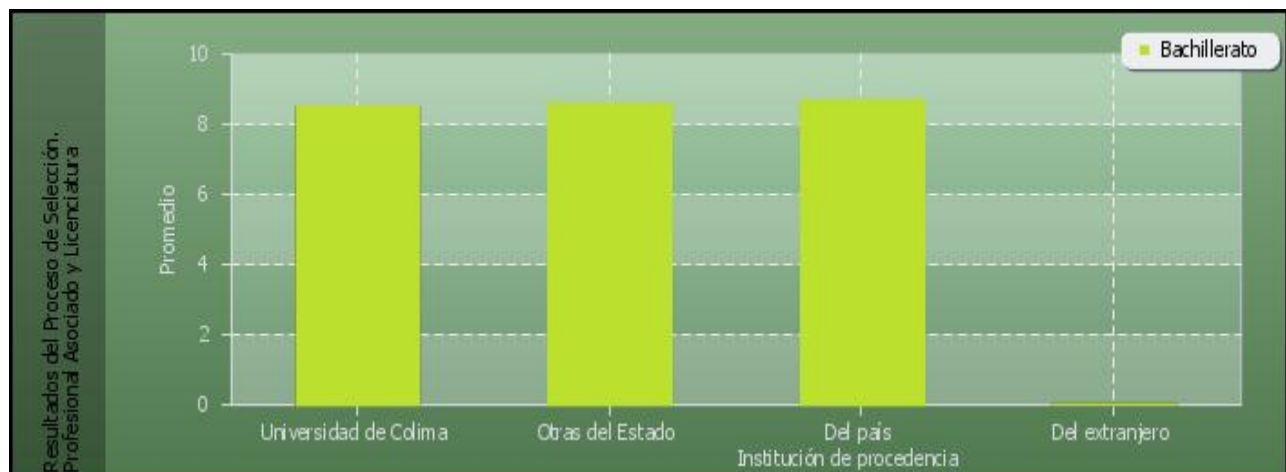


# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

del Estado						
Bachilleratos de otros estados de la República	1024	986	1005	8.66	8.67	8.67
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>985.33</b>	<b>969</b>	<b>977.17</b>	<b>8.58</b>	<b>8.58</b>	<b>8.58</b>



Como forma de organización al proceso de selección se clasifican los estudiantes en cuatro categorías: los procedentes de bachilleratos de la Universidad de Colima, los que proceden de bachilleratos del estado de Colima y que no son de la Universidad, egresados de otros bachilleratos del país (República) y finalmente los que provienen de otros países.

De esta forma se tiene que los provenientes de bachilleratos de otros estados de la República obtuvieron mejores resultados tanto en el examen de ingreso como de calificación de bachillerato, siendo estos 1005 y 8.67 respectivamente.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### I.II Matrícula total

La Facultad de Enfermería cuenta con una matrícula de 341 estudiantes, de los cuales 246 son mujeres y 95 hombres, siendo la distribución por semestre la siguiente: primer semestre 89, tercer semestre 80, quinto semestre 69, séptimo semestre 52, noveno semestre 51.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011					Agosto 2011-Enero 2012				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias de la Salud	Licenciado en Enfermería	128	49.61%	130	50.39%	258	95	27.86%	246	72.14%	341
<b>Total</b>		<b>128</b>	<b>49.61%</b>	<b>130</b>	<b>50.39%</b>	<b>258</b>	<b>95</b>	<b>27.86%</b>	<b>246</b>	<b>72.14%</b>	<b>341</b>

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011					Agosto 2011-Enero 2012				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
<b>Total</b>			<b>0%</b>		<b>0%</b>			<b>0%</b>		<b>0%</b>	



## Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

### II.I Orientación educativa

El programa de Orientación vocacional como años anteriores apoyó con conferencias y el taller para ayudar a los estudiantes de primer ingreso a adaptarse a la vida académica; sin embargo a la fecha no hemos medido el impacto de esa intervención en nuestros estudiantes. Muy importante apoyo es la atención psicológica cuyos resultados si se han visto reflejado en la superación de problemas de los estudiantes quienes hasta el momento continúan mejorando su desempeño. También podemos mencionar que hay preferencias por algunos psicólogos más que con otros. Es importante resaltar otros apoyos que también recibimos para la atención de estudiantes como son los de profesores de la facultad de psicología como el Psiquiatra Jorge Torres y para asesorías de proyectos también participan investigador@s de esa facultad. Así mismo hemos recibido facilidades para aplicar en estudiantes de movilidad, las pruebas psicológicas en el Centro de Apoyo Psicológico.

Además se realizó en el mes de marzo la segunda jornada Profesiográfica de las DES de la Salud, con la finalidad de ofertas los planes de estudio de Enfermería, Psicología y Medicina, el cual registro una asistencia de 425 estudiantes de 11 bachilleratos de la Universidad de Colima como de colegios privados.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	16
	Pareja	4
	Familiar	
	Grupo	
Vocacional	Individual	
	Grupo	425
Escolar	Individual	4
	Grupo	
<b>Total</b>		<b>449</b>

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	515
Talleres	90
<b>Total</b>	<b>605</b>

### II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El programa de liderazgo nos ha apoyado a través de conferencias y cursos que tiene que ver con las competencias relacionadas con las habilidades para la vida, como es la comunicación, constelaciones familiares, autoestima; talleres que serán ofrecidos en la semana de enfermería. Así mismo han hecho una importante promoción a través de estudiantes pares que se encargan del diplomado de desarrollo humano que han interesado mucho a los estudiantes de primer semestre.



### II.III Programa institucional de tutoría

La estrategia para llevar a cabo el programa de tutoría personalizada en nuestra unidad académica, se caracteriza por priorizar la atención hacia el total de estudiantes de primer y segundo semestre, para ayudarlos a adaptarse a la vida académica propia de la facultad. A partir de tercer semestre los profesores de todas las materias y módulos están informando a los tutores sobre los alumnos con bajo rendimiento escolar para que a través de la entrevista puedan encontrar las alternativas de solución, que eviten el abandono de la carrera. En los primeros semestres el profesor es el principal motivador para que el alumno asista de manera constante con su tutor, en esas visitas es trascendental que el alumno perciba y reconozca las ventajas y beneficios de la tutoría para continúe interesado en el programa institucional.

La Facultad actualmente cuenta con 15 tutores personalizados de ellos 8 son profesores de tiempo completo (PTC) y por el incremento de la matrícula se han habilitado 7 profesores por horas más (3 se integraron en este año previa capacitación) y 3 han asistido a talleres para actualizarse. Hasta este momento para los profesores de tiempo parcial no es una función obligatoria como lo es para los PTC, el ser voluntario evita que esta sea una función forzada y la capacitación les permite hacerlo con bases y no únicamente con buena voluntad.

El trabajo realizado se ha registrado en la plataforma del SICEUC, se han canalizado a 20 estudiantes a la DGOV para su apoyo por parte del personal de psicología y con el asesor pedagógico de la propia facultad de Enfermería, aún se continúan con casos de deserción, principalmente por aspectos relacionados con la vocación.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2011 - Julio 2011	12	258	1	1
Agosto 2011 - Enero 2012	15	341	1	1

### II.IV Programa Universitario de Inglés.

La Facultad de Enfermería identifica como fortaleza que en su plan de estudios se estipula 6 horas de trabajo en la materia de inglés a diferencia de otras escuelas y Facultades, con el propósito de fortalecer las habilidades de los estudiantes para el manejo de esta lengua y facilitar la movilidad internacional, entre otros. Además, el porcentaje de aprobación de esta materia es superior al 90% en periodo ordinario, aun cuando esto es un importante avance, consideramos que no es suficiente, por lo que en enero del 2010 se implementó el uso obligatorio de un libro especializado con alumnos de quinto semestre, a fin de determinar si este puede fortalecer el dominio de la lengua inglesa. Actualmente todos los semestres incorporaron el uso del libro en sus clases de inglés mostrando interesantes avances.

Por otro lado en los procesos de tutoría académica se promueve en los estudiantes la revisión de artículos de revistas de circulación internacional en idioma inglés, con la finalidad de que los estudiantes reconozcan la importancia que tiene el idioma para acceder a la información más actualizada y de alto impacto

**Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 -**



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Enero 2011									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
2C	83	80	96.39	2	2.41	0	0	98.80	
3A	32	29	90.63	2	6.25	1	3.13	100.00	
3B	98	90	91.84	4	4.08	0	0	95.92	
3C	36	35	97.22	1	2.78	0	0	100.00	
4B	15	0	0	0	0	0	0	0	

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
2B	81	75	92.59	3	3.70	3	3.70	100.00	
3B	16	14	87.50	0	0	1	6.25	93.75	
3C	92	85	92.39	0	0	0	0	92.39	
4B	15	13	86.67	1	6.67	1	6.67	100.00	

## II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

Para la facultad de Enfermería es de suma importancia el aprendizaje de una segunda lengua para el fortalecimiento profesional de los estudiantes. Es por ello que los profesores promueven la asistencia de los estudiantes a los CAAL, donde se realizan entre otras las siguientes actividades:

- o Practicar o recibir asesorías personalizadas para acreditar el examen TOEFL y BEC.
- o Consulta de material bibliográfico del CAAL para continuar practicando los temas revisados en clase a través de los ejercicios.
- o Recibir asesorías personalizadas acerca de la construcción de diálogos, presentaciones, aclarar de dudas con respecto a temas de clase, preguntar estrategias de aprendizaje y asistir al club de conversación.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Licenciado en Enfermería	86	25.19

## II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

### -Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

En esta ocasión XXII Semana de Enfermería se ajusta a la organización de Jornadas de Desarrollo Humano y Temas Selectos de Enfermería, además de un programa cultural y sociodeportivo.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2011			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
JORNADA	1	341	47
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>341</b>	<b>47</b>

### Viajes de estudios

Durante el mes de septiembre, un grupo de 39 estudiantes de séptimo y noveno semestre, asistieron y participaron en el IV Encuentro Internacional de estudiantes de Enfermería 2011, realizado en la ciudad de León, Guanajuato, México, cuyo tema central fue "Tendencias Actuales y Proyectos Innovadores del Cuidado Humano", obteniéndose apoyo del Fideicomiso por un total de \$ 26 911.20 distribuido en: \$10,250.00 para transporte y \$16. 661.20 para viáticos completos de 4 estudiantes que presentaron ponencias siendo ellos:

- o Rodríguez Cortez José Raúl, con el trabajo: Los Valores en estudiantes de enfermería de la U de C.
- o Anguiano Gutiérrez Lucia, con el trabajo: "Autoconcepto del personal de enfermería y su influencia en el trato digno al paciente".
- o Larios Mundo Víctor Hugo, con el trabajo: "Frecuencia de Microalbuminuria en trabajadores expuestos a gasolina en talleres automotrices, mecánicos y gasolineras de Colima".
- o Mendoza Pérez Roberto Carlos con el trabajo "Evaluación de las Capacidades Físicas, Mentales y Sociales de los Adultos Mayores Institucionalizados del Estado de Colima".

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-09-26	Compartir productos y experiencias de investigación realizada por estudiantes	Licenciado en Enfermería	FIDEICOMISO UNIVERSITARIO	26911.2	Nacional	39
<b>Total</b>						

### II.VII Verano de la investigación

A la fecha solo dos PTC de nuestra UA, han participado en el programa los que les ha permitido compartir sus investigaciones con estudiantes de otras IES. En esta ocasión nuestros estudiantes no atendieron la convocatoria dadas las condiciones de inseguridad que privan en el país. En contraparte se aceptaron 2 estudiantes de Nutrición de la Universidad Autónoma de Sinaloa, a las cuales se les expidió en tiempo y forma, toda información solicitada por el Comité coordinador del XVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2011 (programa delfín). Se esperaba su llegada el día 20 de Junio pero al parecer por motivos personales y de inseguridad, no se presentaron.

Verano de la Investigación - 2011			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Enfermería	2	Facultad de Enfermería	Cada Estudiante seria incorporada en proyectos



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

			diferentes: 1. Valoración del estado nutricional de adultos mayores institucionalizados del estado de Colima mediante indicadores séricos. 2. Conocimientos sobre nutrición y actividad física de padres de niños en educación primaria antes y después de una intervención educativa.
<b>Total</b>	<b>2</b>		

### II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

Es importante señalar que los 341 estudiantes inscritos en este plantel cuentan con su seguro facultativo, con ello se ha permitido una mejor atención en los servicios que ofrece el IMSS. Por su parte los servicios médicos universitarios ha reportado 9 atenciones de estudiantes de esta facultad, los principales padecimiento fueron: gástricos, diarreicos, fiebre y casos no comprobados de dengue. Además se está facilitando la adquisición de la tarjeta ADIMSS tanto a estudiantes como trabajadores de la facultad.

En fechas pasadas estudiantes de primer semestre se les fue aplicado el Examen Médico Automatizado (EMA), con la finalidad de conocer el estado físico y de salud. Para esta actividad alumnos de séptimo semestre participaron como apoyo al personal del IMSS.

### II.IX Becas

Los apoyos económicos otorgados a nuestros estudiantes han sido de suma importancia para su permanencia escolar. Durante el periodo febrero- julio 2011 se entregaron un total de 100 becas beneficiando así cerca del 38.57%. Son 5 las diferentes becas que se otorgan en esta facultad, siendo PRONABES la que cuenta con mayor cantidad beneficiados con 89.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011		Agosto 2011 - Enero 2012		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	1	3	0	0	4
Inscripción	1	1	0	0	2
PRONABES	13	76	0	0	89
Coca-Cola	0	0	0	0	0
Peña Colorada	0	1	0	0	1
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	1	0	0	1
Fideicomiso de	0	0	0	0	0





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Apoyo Estudiantil						
Coca Cola-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0	0
Otra	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97</b>

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011			Monto financiero	Agosto 2011 - Enero 2012			Monto financiero	Total de becas	Total financiero
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras (especificar)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>\$ 0.00</b>	<b>0</b>	<b>\$ 0.00</b>

## II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

La Enfermería es una disciplina que tiene como principal pilar el brindar el cuidado al individuo y la sociedad. Y es en ese sentido que los estudiantes de nuestra facultad participan en las actividades programas por EVUC, como una forma de fortalecer esto además del trabajo en equipo pero sobre todo el compromiso con la sociedad. Finalmente contribuye sustancialmente en su formación integral como profesionistas y universitarios.

## II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

En el año que se informa 8 estudiantes de sexto y octavo semestre de la Licenciatura en Enfermería realizaron movilidad académica durante un mes en el ciclo escolar Febrero- Julio 2011; lo anterior en el marco del consorcio "Enfermería Transcultural Cruzando Norteamérica, con clave CAMEXUS Generación 2007" como parte del programa de Movilidad en Educación Superior en América del Norte (PROMESAN).



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Cuatro estudiantes participaron en el programa de Enfermería de Lone Star College-Cy Fair de Texas, y cuatro alumnos realizaron movilidad en St. Louis Community College en St Louis Missouri EUA.

Los mecanismos de selección de los estudiantes participantes, fueron acordes con los lineamientos establecidos por la Secretaría Técnica de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica de la Universidad de Colima, así como por el cumplimiento de los requisitos solicitados por las Universidades receptoras.

Los resultados académicos de los estudiantes fueron positivos al haber cumplido al 100% con el programa de trabajo establecido por la institución receptora; lo más significativo fue la experiencia que adquirieron los participantes en cuanto a analizar las diferencias entre México y los Estados Unidos con respecto al sistema educativo de enfermería, la operación de los diferentes sistemas de salud, el ejercicio del personal de enfermería, el mejoramiento de las competencias en la conversación y escritura del idioma del inglés, así como el aprendizaje intercultural de los hábitos y prácticas socio culturales de la población norteamericana.

Las experiencias más relevantes comentadas por los estudiantes fueron: valorar la importancia de su familia, reconocer los servicios académicos y de apoyos generales que ofrece la Universidad de Colima, la experiencia que han adquirido en su formación al trabajar en Colima con la estrategia educativa del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), los avances del sistema de salud norteamericano con respecto a avances tecnológicos, métodos de diagnóstico y tratamiento; sin embargo reconocieron la calidez de los profesionistas de Enfermería Mexicana para el otorgamiento de los cuidados a la población.

Los alumnos regresaron muy motivados de su experiencia internacional por lo que algunos participaron en el asesoramiento de trámites consulares del segundo grupo de compañeros que realizó movilidad en este mismo año, colaboraron en el acompañamiento de los estudiantes visitantes de dos Universidades de Canadá de los Programas de Enfermería de la Universidad de Saskatchewan y del Red River College, se espera sean promotores con el resto del alumnado para realizar futuras movilizaciones nacionales e internacionales. Así mismo se tiene la confianza que dicha experiencia impacte en su formación y próximo ejercicio profesional para el otorgamiento de un cuidado integral del individuo la familia y la comunidad así como ser egresados comprometidos con su profesión y excelentes ciudadanos para contribuir a una mejor sociedad.

Estudiantes en movilidad académica: 2011 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2011
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2011 - Julio 2011	0	0	0	2	6	8	8
Agosto 2011 - Enero 2012	0	0	0	0	0	0	0

IES del Extranjero	Número de alumnos
Lone Star College-Cy Fair	4
St. Louis Community College	4
<b>Total de instituciones: 2</b>	<b>Total de estudiantes: 8</b>

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2011							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	
Agosto 2010 - Enero 2011	0	0		0	0		
Febrero -	0	0		8	8	100%	100%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Julio 2011							
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

### Visitantes Nacionales:

En el Ciclo Escolar Febrero-Julio de 2011 el estudiante Javier Crespo procedente de la Escuela Superior de Enfermería de Mazatlán Sinaloa, realizó una estancia académica semestral en la facultad. Participó en el Sexto semestre cursando cinco asignaturas y obteniendo un aprovechamiento escolar general de 9 de calificación.

### Visitantes Internacionales:

Con gran satisfacción se informa de la estancia académica que tuvo la Facultad de Enfermería de la Universidad de Colima, de una profesora y cuatro estudiantes, provenientes: dos alumnas del Saskatchewan, y dos del Red River College de Canadá. Dicha estancia fue del 28 de Abril al 28 de Mayo del 2011. Esta actividad fue realizada fuera de lo planeado en el presente proyecto.

El programa propuesto para las estudiantes visitantes fue muy completo: considerando su participación en actividades teóricas, la realización de visitas a las diferentes instituciones de salud de primero, segundo y tercer nivel de atención, asistencia a escuelas primarias y asilo de ancianos, visita a los principales centros universitarios, biblioteca, así como el acompañamiento por los diferentes lugares recreativos, culturales e históricos del estado.

Al concluir la estancia las estudiantes manifestaron su agradecimiento y satisfacción por el acompañamiento académico social y cultural brindado en dicha experiencia.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2011	
IES Nacionales	Número de alumnos
Escuela Superior de Enfermería de Mazatlán Sinaloa	1
<b>Total de instituciones: 1</b>	<b>Total de estudiantes: 1</b>

IES del Extranjero	Número de alumnos
UNiversidad de Saskatchewan, Canada	2
Red River College, Canada	2
<b>Total de instituciones: 2</b>	<b>Total de estudiantes: 4</b>

## II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Actualmente el servicio social universitario es cubierto a través de la venta del boleto de Sorteo Loro y en algunos casos con la participación en acciones realizadas en la institución, cabe destacar que los alumnos no están obligados a comprar el boleto, sin embargo, la actividad principal en este sentido es colocar el mismo con alguien que quiera participar en el sorteo convirtiéndose así la actividad en un servicio social del estudiante con la institución, hasta el momento no ha existido problemas para acreditar esta actividad, la problemática se circunscribe al extravío del boleto, lo cual genera un proceso legal al que los alumnos y docentes no están habituados, pero que con la orientación de la secretaria administrativa se resuelve.

El Servicio Social Constitucional presenta una dinámica particular, las actividades inician con la asignación de plazas en las diferentes instituciones públicas del sector salud, los alumnos seleccionan la institución a partir de los resultados académicos obtenidos durante la formación, elaboran un programa de trabajo el cual tiene la



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

vigencia de un año que es el tiempo que dura esta prestación, estas actividades son coordinadas por un profesor de la Facultad que es el enlace con las diferentes instituciones. Para el periodo que se informa 51 se encuentran realizando sus Servicio Social Constitucional en diferentes dependencias de salud y educativas de nuestro estado, 52 estudiantes se encuentran realizando sus prácticas profesionales, de ellos, las actividades más relevantes son las que ellos mismos identifican como áreas de oportunidad, que durante el acompañamiento de los profesores no se realizaron por defecto de demanda o situaciones externas al mismo alumno, este periodo, pretende que el estudiante desarrolle las habilidades que le permitan nivelarse con los que si tuvieron oportunidad de hacerlo.

Se ha iniciado la renovación de convenios con las instituciones de salud en donde tradicionalmente nuestros estudiantes realizan sus prácticas clínicas a partir del tercer semestre de la carrera y hasta su conclusión con el año de servicio social constitucional. Así mismo se encuentran otros convenios con instituciones de asistencia privada como son las casas hogar, Asilos de ancianos y "Amigos de Betania" que aún están en proceso de formalizarse y se espera estén a finales de este semestre.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2011						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	1	0	0	50	0	51
Práctica Profesional	0	0	0	52	0	52

### II.XIII Educación continua

Los mecanismos para fomentar la participación de estudiantes, egresados y público en general en las actividades de educación continua son: la programación semestral de los eventos que se publican en el catálogo de eventos de educación complementaria que organiza la Dirección General de Educación, la utilización de los medios masivos de comunicación cuando el evento merece una difusión de esta naturaleza.

El impacto académico de los eventos realizados, los beneficios obtenidos y la importancia de su implementación para el plantel, ha sido positivo y trascendido la frontera local, ya que los profesores de nuestra UA, gozan de un reconocido prestigio en el ámbito nacional, muestra de ello, es que durante el mes de abril, profesores de esta facultad fueron invitados a participar en un evento académico para socializar la forma de trabajo en la metodología Aprendizaje Basado en Problemas y Aprendizaje Por Proyecto, así mismo, otros profesores participaron en un taller realizado en la ciudad y puerto de Mazatlán relacionado con la red de cuerpos académicos de la cual formamos parte compartiendo temas relacionados con la alimentación de los escolares de nivel primaria y estadística básica. Además en diciembre del presente 3 profesores participaron como ponente y profesores de talleres en el Congreso Internacional de Enfermería Que organiza la UAS campus Mochis Sinaloa.

Programa de Educación Continua - 2011												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otra UA o DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Cursos- Taller	Electrocardiografía básica para Enfermería	2000-11-30	X				Recursos Propios	7500	25	0	0
Cursos- Taller	Proceso atención de Enfermería	2000-11-30	x				Recursos propios	7500	25	0	0
Cursos- Taller	Enfermería quirúrgica	2000-11-30	x				Recursos propios	7500	75	0	0
<b>Total</b>								<b>\$ 22,500.00</b>	<b>125</b>		

### Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2011

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Electrocardiografía básica para Enfermería	Electrocardiografía para enfermería			x
Proceso atención de Enfermería	El proceso Enfermero			x
Enfermería quirúrgica	La Enfermería Quirúrgica			x
<b>Total: 3</b>				

## II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En esta ocasión XXII Semana de Enfermería se ajusta a la organización de jornadas de desarrollo humano y temas selectos de enfermería, además de un programa cultural y socio-deportivo, mismo que no requiere apoyo del fideicomiso de apoyos estudiantiles, el evento está programado para el periodo del 10 al 12 de octubre del año en curso.

Eventos							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0	0	0
Talleres	2	0	0	0	2	2	30
Musicales	0	0	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	3	3	301
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>331</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
306	258	564	306	258	564	100%	100%	100%

## Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

### III.I Programas educativos

El programa de Licenciado en Enfermería obtuvo el nivel 1 de CIEES en el 2003 y acreditado por COMACE (COPAES) en el 2007. Sin embargo, es indispensable seguir atendiendo las áreas de oportunidad identificadas a lo largo de estas evaluaciones, identificando como una de las recomendaciones a atender, la evaluación y reestructuración curricular, la ampliación del espacio físico y la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, por medio de la capacitación disciplinar y docente entre otros.

Por lo anterior, a la fecha se ha iniciado ya la autoevaluación de nuestro PE, ya que nuestra Reacreditación está programada para julio de 2012.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2011										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Licenciado en Enfermería	x		x		1	2003-06-05	x		COMACE	2007-06-22

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Licenciado en						



Enfermería						
------------	--	--	--	--	--	--

### III.II Evaluación y actualización curricular

La Facultad de Enfermería implementa desde hace 10 años el plan N901, el cual ya se encuentra en reestructuración curricular. Durante el 2011 se ha trabajado en el desarrollo de los fundamentos curriculares, análisis de la evaluación curricular, objetivos curriculares y de las competencias que guiarán el trabajo académico. En sintonía con ello los profesores de la facultad han recibido actualización y realizado reuniones para continuar y fortalecer el trabajo curricular.

La dinámica de trabajo ha consistido en la formación de equipos en los cuales participan profesores de tiempo completo y por horas, los cuales además de las reuniones programadas por el comité realizan diversas acciones al interior de cada equipo para cumplir con las metas y fechas programadas: Se tiene proyectado que este nuevo PE opere en Agosto de 2012.

Todo el diseño está sostenido bajo enfoque basado en competencias y en el aprendizaje de los estudiantes sin olvidar las necesidades de formación para el entorno laboral pero sobre todo de valores que guíen el trabajo profesional.

Evaluación y Actualización Curricular 2011					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Licenciado en Enfermería	2011-03-10	60	SI	SI	SI

Creación o liquidación de PE 2011	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

### III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Por si solo el modelo de ABP implementado desde hace años en la facultad permite centrar los esfuerzos en el aprendizaje. Sin embargo, es importante señalar que por segunda ocasión se está implementando con alumnos de primer semestre un trabajo basado en proyectos. Dicho ejercicio está permitiendo el fortalecimiento de habilidades y capacidades ya puestas en práctica en el modelo de ABP, como lo son el trabajo autónomo pero a su vez el trabajo en equipo, iniciativa, responsabilidad, organización, liderazgo, etc. Todo esto ha demostrado resultados estupendos en los estudiantes para futuros trabajos de esta naturaleza.

### III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

En el mes de Noviembre 89 estudiantes y 9 profesores de primer semestre visitarán el "Ecoparque Nogueras" con la finalidad fomentar la cultura ambiental y fortalecer los valores que giran en torno a esta.



Los visitantes pudieron recorrer las instalaciones y participar en talleres de reciclado de papel y otras dinámicas en pro del ambiente. Todo esto sustentado con las temáticas vistas en clase donde se revisa la vinculación e importancia del medio ambiente en la salud del individuo y población.

Esta visita funcionará como un medio para continuar en futuras actividades ambientales como la conformación de un grupo que lleve al escenario enfermero una visión más ecológica.

### **III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización**

En el año 2008 la facultad inicio su participación en la cooperación nacional e internacionalización al colaborar con un proyecto en el marco del consorcio "Enfermería Transcultural Cruzando Norteamérica, con clave CAMEXUS Generación 2007" dentro del programa de Movilidad en Educación Superior en América del Norte (PROMESAN), donde participaron 6 instituciones de Educación Superior: Por México, la Universidad de Colima (líder) y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (socia), en Estados Unidos el Cy-Fair College System (líder) y el St. Louis Community College (socia) y por Canadá el Saskatchewan Institute of Applied Science Technology (líder) y el Red River College de Winnipeg, Manitoba, Canadá (socia).

Se informó al PROMESAN sobre el cumplimiento del proyecto en general y sobre el tercer año de movilidad estudiantil. En este año participaron ocho estudiantes de la Universidad de Colima en el proyecto; cuatro en el mes de Febrero del 2011 en el Lone Star Cy-Fair College, Cypress Texas en EUA y cuatro en Abril que realizaron su estancia académica en St. Louis Community College at Forest Park en San Luis Missouri EUA.

Durante los 4 años del proyecto participaron 22 estudiantes de Enfermería de 2 Universidades Mexicanas: 12 estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Colima efectuaron movilidad académica en tres Universidades de Canadá y Estados Unidos. Por parte de la facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 10 alumnos tuvieron en esta experiencia.

El impacto de las acciones de movilidad se ha visto reflejado en la realización en este mismo año de dos experiencias más realizadas por estudiantes de Enfermería de Colima que participaron por 15 días en una estancia académica en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y en la Universidad de Tepic Nayarit.

Por otro lado, esta experiencia de cooperación académica nacional e internacional ha favorecido la formación de redes de colaboración con otros pares académicos, para el fortalecimiento de los programas académicos, la generación de proyectos de investigación conjuntas, el apoyo en la formación de profesores y seguramente en la producción académica.

### **III.VI Avances en la competitividad académica**

Para lograr el mantenimiento de indicadores y elevar otros, es importante reconocer que ha sido gracias al compromiso, disposición y acercamiento de los profesores con los estudiantes, quienes están para apoyarlos en la superación de las dificultades académicas, de tal suerte que la mayoría de las deserciones han sido por motivos diferentes a la reprobación. Es importante reconocer el impacto de la habilitación de los profesores en el trabajo de las academias en donde se comparten experiencias para evaluar objetivamente las competencias disciplinares, congruentes con las tendencias nacionales e internacionales. El acercamiento y comunicación entre profesores de diferentes áreas nos ha permitido socializar los objetivos tanto del saber ser, saber teórico y saber hacer, de tal manera que todos estemos reforzando las competencias de los estudiantes.

Por otro lado la disposición de los medios para la búsqueda de información en línea ha sido trascendente ya que en el Centro de cómputo se les orienta sobre los servicios en línea que ofrece las bibliotecas de la U de C así como también se les capacita para identificar y acceder a páginas que contienen información confiable. El





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

uso de este Centro se reporta al 100% en ambos turnos y se vigila que los equipos sean utilizados con fines académicos exclusivamente.

Si bien algunos indicadores se han mantenido altos y otros se han incrementado, reconocemos que la eficiencia terminal y la de titulación por cohorte no han tenido mejora significativa.

Es importante mencionar que cada nueva generación trae consigo un incremento en la matrícula y presenta más dificultades académicas y de tipo familiar representando más desafíos para mantener los indicadores altos.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2011							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Enfermería	91.5	67.8	67.8	66.10	66.10	86.5	SD
<b>Promedio de PA y Licenciatura</b>	<b>91.5</b>	<b>67.8</b>	<b>67.8</b>	<b>66.1</b>	<b>66.1</b>	<b>86.5</b>	<b>0</b>

La tasa de retención se mantiene por arriba del 90%, la eficiencia terminal y de eficiencia de titulación por cohorte continúan arriba del 66%, eficiencia termina global y la de titulación global se elevó a 76% y 74 % respectivamente con respecto al 2009. Así mismo nos mantenemos arriba del 90% en el índice de satisfacción de estudiantes.

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Enfermería	306	279	91.18%	12	3.92%	9	2.94%	98.04%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>306</b>	<b>279</b>	<b>91.18%</b>	<b>12</b>	<b>3.92%</b>	<b>9</b>	<b>2.94%</b>	<b>98.04%</b>

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Posgrado								
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
<b>Promedio de Posgrado</b>								

### Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Profesional Asociado y



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Enfermería	258	216	83.72%	27	10.47%	13	5.04%	99.22%
<b>Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura</b>	<b>258</b>	<b>216</b>	<b>83.72%</b>	<b>27</b>	<b>10.47%</b>	<b>13</b>	<b>5.04%</b>	<b>99.22%</b>

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Posgrado								
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
<b>Promedio de Posgrado</b>								

En conclusión podemos decir que el 99.6% de aprobación anualizado es un excelente reflejo del gran trabajo que realizan los profesores de este plantel. Pero es necesario seguir trabajando para mantener dichos números y evitar el incremento de la reprobación o deserción.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2011 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2010-Julio 2011		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	100	0	0
Posgrado	0	0	0

### III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el mes de noviembre 38 estudiantes de novenos semestre realizaron el Examen Nacional de Egreso (EGEL), requisito indispensable para la finalización y titulación como licenciados en Enfermería. De esa aplicación 1 estudiante obtuvo desempeño sobresaliente y 18 desempeño satisfactorio. Es decir el 50% de los estudiantes aprobaron dicho examen. Con ello nos queda claro el compromiso de mejor sustancialmente los resultados.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2011			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Enfermería	Menos de 999 puntos	19	50%
	T. Desempeño Satisfactorio	18	47.37%
	T. Desempeño Sobresaliente	1	2.63%



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

<b>Total del Plantel</b>	<b>Menos de 999 puntos</b>	<b>19</b>	<b>50%</b>
	<b>T. Desempeño Satisfactorio</b>	<b>18</b>	<b>47.37%</b>
	<b>T. Desempeño Sobresaliente</b>	<b>1</b>	<b>2.63%</b>

### III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

En nuestra facultad las prácticas de laboratorio deben de cumplirse al 100% porque es un requisito indispensable para poder realizar la práctica clínica en las unidades de primero y segundo niveles de atención. El estudiante cuenta con simuladores y maniqués para practicar todos los procedimientos en ellos antes de realizarlos en los pacientes reales, esto les permite tener habilidad en el manejo del material estéril y de aplicar los principios de asepsia. Lo anterior ha permitido al estudiante tener mayor seguridad en su desempeño en los campos clínicos y para el paciente también ya que el riesgo de una mala práctica disminuye.

### III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

El ABP ha permitido la incorporación de tecnología en el proceso formativo, como es la utilización de videos, audios, software especializado, material electrónico, etc. Pero además, la materia de seminario de investigación I y II ha implementado la plataforma EDUC en su trabajo escolar. Llevando a los estudiantes a fortalecer sus habilidades computacionales y de trabajo autónomo. La responsabilidad y compromiso son valores que este tipo de incorporaciones permiten. Se tiene proyectado el desarrollo de material didáctico audiovisual para el trabajo académico además del incrementar el uso del trabajo en línea.

### III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Una de las fortalezas en materia de vinculación, es la estrategia de enseñanza en la materia de Integración Comunitaria I y II, pues a un año de haberse implementado nos permite visualizar una forma innovadora de vincularnos diferente con los sectores organizados de la sociedad. Esto consiste en fortalecer lo que realizamos antes, de una manera sistematizada que beneficia a todos, a los sectores en la consecución de los problemas que abordan, al estudiante en el aprendizaje significativo de una realidad y el desarrollo de competencias como el trabajo en equipo, el cuidado del medio ambiente, pero sobre todo el de la competencia disciplinar; a la planta docente, en desarrollo de competencias docentes para la enseñanza de la disciplina, amplía su visión en los escenarios y su abordaje para la resolución de problemas de aprendizaje.

Atendiendo las instrucciones de la Coordinación General de Vinculación, hemos transitado en la sistematización en la materia de convenios, para el periodo que se informa, se ha firmado un convenio de colaboración específica sin lucro alguno con una ONG "Comunidad Fraternal A.C." para capacitación, he de mencionar que por segundo año consecutivo esta organización solita este servicio, está pendiente la firma de convenios de colaboración con las instituciones de asistencia privada (IAP) pues es un campo clínico diferente a los que la Facultad tiene formalizados, sin embargo, los estudiantes de 5° semestre realizan sus prácticas de Gestión que entre otras actividades tienen la de capacitar al personal que labora en estas instituciones, en especial los asilos de ancianos Casa del Adulto Mayor en Colima y Asilo de Ancianos San Vicente de Paoul en Villa de Álvarez, así mismo se realizan actividades de vinculación con las casas hogar del niño colimense y la casa hogar San José. Lo anterior ha permitido que profesores y alumnos desarrollen competencias en instituciones diferentes a lo tradicional, a decir, Centros de Salud y Hospitales. Derivado de esta vinculación, se han desarrollado proyectos de investigación que ya se han publicado en revistas de impacto Ray, Gaby, fortaleciendo así, una de las funciones sustantivas de los profesores de tiempo completo, los beneficios han sido proporcionalmente



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

sustanciales en tre la Facultad de Enfermería y las ONG´s e IAP´s, pues se fortalecen los procesos de atención de quienes son usuarios de las mismas.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local	Comunidad Fraterna	Capacitación Prácticas clínicas y comunitarias Proyectos de investigación
Nacional	Red UADY SLP u de C	Proyecto de investigación, movilidad de estudiantes y profesores
Regional	Red Pacífico UAS- UAN-U de G-U de C.	Proyectos de investigación, movilidad de estudiantes y profesores
Internacional		
<b>Total Formales</b>	<b>3</b>	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	Casa del Adulto mayor San Vicente de Paoul Casa hogar San José Casa hogar del niño colimense Asociación ?Amigos de Betania?	Capacitación Desarrollo de proyectos de investigación Prácticas profesionales Visita a enfermos y proyectos de investigación
Nacional		
Regional		
Internacional		
<b>Total SIN convenio</b>	<b>5</b>	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Integración Comunitaria	4	80

Proyectos de vinculación 2011							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	0	0	0	0	0
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La Facultad de Enfermería cuenta con 9 aulas, de las cuales 6 están diseñadas exclusivamente para el modelo de ABP, 2 más con capacidad para 30 estudiantes y 2 que son utilizadas de aulas de usos múltiples por su capacidad de ampliarse a un máximo de 70 estudiantes. Por otro lado se cuenta con un centro de cómputo el cual cuenta con 42 equipos los cuales a inicios del 2011 se renovaron gracias a recurso PIFI. Por último contamos con dos laboratorios: uno de habilidades clínicas y otro de investigación. Estos también ha sido apoyados con recursos del programa de fortalecimiento institucional

Infraestructura académica del Plantel. 2011									
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres		
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	
	9	0	2	0	1	0	0	0	0

Actualmente tanto las aulas, laboratorios, centro de cómputo y espacios administrativos se encuentran equipados, ello gracias a los apoyos otorgados principalmente por PIFI. Es de comentarse, que las aulas se encuentran equipadas en su mayoría con aire acondicionado, computadora, proyector multimedia e internet. Por su parte los laboratorios cuentan con el equipo (simuladores, maniquies materiales varios, etc.) suficiente para realizar las prácticas de los estudiantes que los requieran.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

La Facultad cuenta con 62 equipos de cómputo, las cuales están distribuidas entre aulas de trabajo, oficinas administrativas, cubículos de profesores y centro de cómputo. Todos estos cuentan con conexión a internet el cual es otorgado por nuestra universidad. En promedio se tiene una computadora por cada 6 estudiantes y la utilización promedio de los equipos es de 6 horas diarias.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	42	42	0	0
Para profesores	10	10	0	0
Para uso administrativo	10	10	0	0
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	62
Número de computadores portátiles	3
Número de servidores	0
Impresoras	2
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>67</b>

Durante el 2011, el acervo bibliográfico no ha tenido grandes adquisiciones, por lo que es necesario incrementar su cantidad y calidad para el aprovechamiento de alumnos y profesores.

Acervo por Plantel 2011	
Acervo	Número
Bibliográfico	5804
Hemerográfico	4
<b>Total</b>	<b>5808</b>



### III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Se ha culminado con la evaluación curricular y se tiene un avance importante en la reestructuración curricular, ello derivado del trabajo cooperativo y participativo de profesores. -Aun cuando no se cuenta con el nuevo diseño curricular del plan de estudios, se ha incorporado en los módulos y/o programas vigentes el enfoque de competencias -A través de la academia de primer semestre se ha propiciado el fortalecimiento del trabajo colaborativo y se han creado espacios para la reflexión y análisis del trabajo académico. -La planta académica ha recibido capacitación por pares externos sobre el enfoque de competencias, con la finalidad de ir formando a los docentes en los requerimientos exigidos por el nuevo modelo educativo.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	La adquisición a través del PIFI de computadoras para actualizar y equipar el centro de cómputo permite que los estudiantes lleven a cabo búsquedas de información, que favorezcan su desempeño escolar.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	El plan de estudios vigente centrado en el aprendizaje/estudiante ha permitido el empleo de estrategias tales como: ABP y el Aprendizaje Basado en Proyectos. - Con el empleo de los paradigmas cualitativos se pretende favorecer el desarrollo de proyectos de investigación a partir de la perspectiva humanista. Además del fortalecimiento de la visión holística del cuidado, entre los profesores y estudiantes del programa de Licenciatura en Enfermería.



## Capítulo IV. Personal

### IV.I Personal académico

La planta docente la conforman personas que han demostrado un gran compromiso con su propia educación y la de los estudiantes, prueba de ello es la cantidad de profesores y profesoras por horas que actualmente estudian el posgrado, profesores y profesoras que además desean aportar al ámbito docente en prácticas clínicas porque ya poseen como característica un reconocimiento profesional por su trabajo destacado en las instituciones donde laboran.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Género	Otros	Pasantés de Licenciatura	Profesores por Horas				Total
			Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Hombre	0	0	10	3	1	1	15
Mujer	0	1	14	5	5	0	25
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>40</b>

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantés de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	1	2
Mujer	0	0	0	0	4	2	6
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

El estudio de la maestría es disciplinar y ha permitido mejorar los procesos de atención de enfermería así como la enseñanza del mismo en el ámbito docente, además podrán aportar a las instituciones de salud estrategias para elevar la calidad del cuidado de enfermería a través de la investigación científica. A futuro quienes se están formando en postgrado podrán asesorar a los estudiantes de licenciatura en los proyectos de investigación que se generan a partir de la materia de Seminario de investigación I y II.

Los cursos a los cuales se asiste permiten actualizar los manuales y problemas de estudio de acuerdo al cambio del panorama epidemiológico nacional y del estado, como se puede apreciar en el trabajo de las academias.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2011							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	7	0	0	0	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### IV.II Reconocimiento al desempeño docente





## Reconocimiento a los Mejores Docentes

Es inconcebible pensar en una Universidad sin el acto docente. Además es claro también que para ejercer tan noble labor se requieren de habilidades, conocimientos pero sobre todo de actitudes que no todos poseen. Características como liderazgo, responsabilidad, respeto y vocación de ayuda son algunas de tantas que poseen los profesores merecedores al reconocimiento docente. Se enlistan a continuación los profesores mejor evaluados por los estudiantes que participaron durante los dos últimos semestres:

Programa Educativo	Mejor Docente 2010
Licenciado en Enfermería	Dra. Bertha Alicia Olmedo Buenrostro

Mejores docentes Agosto 2010 - Enero 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ana Ma. Chávez Acevedo	Licenciado en Enfermería	Primero	A
Raymundo Velasco Rodríguez	Licenciado en Enfermería	Tercero	A
Bertha Alicia Olmedo Buenrostro	Licenciado en Enfermería	Quinto	A
Carlos Delgado Amezcua	Licenciado en Enfermería	Septimo	A

Mejores docentes Febrero - Julio 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ana Ma. Chávez Acevedo	Licenciado en Enfermería	Segundo	A
Bertha Alicia Olmedo Buenrostro	Licenciado en Enfermería	Cuarto	A
Rafael Rivera Valdovinos	Licenciado en Enfermería	Sexto	A

Dentro de las funciones sustantivas de los PTC se encuentra la docencia, investigación, asesoría (tutelaje) y gestión, a través del equilibrio de cada una de ellas para que exista un resultado positivo, y que al momento de la evaluación de los profesores por pares tanto internos como externos sea reconocida la calidad de sus productos académicos. Con lo antes mencionado se está contribuyendo a elevar tanto la capacidad como la competitividad académica, asegurando el contar con una planta docente calificada que permita la continuidad de la acreditación del programa educativo y por consiguiente los indicadores de rendimiento escolar

En caso de existir algún otro reconocimiento al desempeño académico de los profesores, anotarlo describiendo brevemente las razones para la obtención del premio (mejor tesis, invitación como ponente magistral, premios locales, regionales, nacionales o internacionales, etc.)

El Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería (COMACE, A.C.), a través del examen de certificación evalúa la calidad de los profesionales de dicha profesión; cabe mencionar que en el presente año, el 15.9% de la planta docente obtuvo su recertificación y testimonio de excelencia por haber superado la puntuación de 1600 que exige el organismo certificador, los profesores que obtiene esta distinción son: Ana María Chávez Acevedo, Ana Bertha Mora Brambila, Dorotea Quiles López, Rubén Godínez Gómez, Reynalda Moreno Sevilla, Guillermo Silva Magaña y Ángel Gabriel Hilerio López.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

### Reconocimiento al desempeño de PTC

Considerando los indicadores o parámetros establecidos para evaluar la capacidad académica de los profesores se afirma que estos han tenido un avance importante durante el presente año. El 100% de los PTC cuentan con posgrado, con referencia al grado de habilitación de Maestría se redujo, pasando del 75% al 62.5%, y el de Doctorado se incrementó de 25% a 37.5%. Asimismo el 75% de los PTC es beneficiario del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (ESDEPED), el nivel promedio obtenido por los profesores fue de 7, considerado bastante favorable. Con relación al Perfil Deseable (PROMEP) se logró avanzar del 75% al 87.5%, ya que dos de los PTC proyectados para la recertificación (Mtro. Rubén Godínez G. y Mtra. Ana María Chávez A.) y certificación (Dra. Noemí Alcaraz Moreno), logrando resultados favorables en dicho proceso. Es importante destacar que estos resultados son producto del trabajo colegiado, lo cual permite mejorar la productividad académica. Sin embargo un área de oportunidad que es necesario atender está relacionada con la incorporación al SNI, preferentemente los PTC que cuentan con el nivel máximo de habilitación.

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2011														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.									ESDEPED		
H	M	Total	Hombres				Mujeres				Total	H	M	Total
		PROMEP	C	I	II	III	C	I	II	III	SNI/SNC			ESDEPED
2	5	7									0	2	4	6



#### IV.III Academias

Son 9 academias que se crearon en años pasados y que continúan vigentes y una creada en este año que corresponde a la academia del programa educativo en donde se reúnen los presidentes de academia de todos los semestres con el fin de abrir un espacio para compartir experiencias y socializar contenidos de los programas de cada semestre que coadyuven a una mayor vinculación, secuencia y congruencias entre ellos. En estas reuniones de trabajo se comparten experiencias de trabajo para sistematizar la metodología de ABP, ya que actualmente se han incorporado nuevos docentes quienes no obstante de llevar a cabo la función de cotutor en semestres previos, no han recibido cursos específicos sobre las bases pedagógicas de ABP. Además de socializar los contenidos académicos entre los diferentes semestres, con el fin de vincular conocimientos teóricos (antecedentes y consecuentes) y establecer niveles de dominio de las competencias de los estudiantes.

Se espera que este trabajo sirva de base para elaborar los programas del nuevo plan de estudios. Cabe mencionar que ésta surge de la academia de primer semestre en donde se identificó la necesidad de comunicación con los otros presidentes de academias.

Entre los productos obtenidos del trabajo en academias se encuentra la elaboración y/o actualización de los manuales del estudiante y tutor, con base a los avances que se identifican en los cursos y congresos de actualización docente y además a las recomendaciones que difunde la Secretaría de Salud. La elaboración de evidencias escritas (prueba objetiva) de cada uno de los módulos de tutorías, las rúbricas para su evaluación. Asimismo de cada una de las reuniones se obtienen actas para sistematizar el trabajo. Un aspecto a destacar es que a partir del trabajo en academias se ha podido constituir círculos de estudio de los profesores de primero y segundo semestre, lo que ha permitido la actualización entre pares académicos.

Entre los acuerdos más importantes: ser más estrictos al aplicar el reglamento de educación superior desde los primeros semestres hasta que culminan para que el estudiante se vaya disciplinando, se hizo énfasis en la puntualidad de ellos y que los profesores debemos dar el ejemplo llegando antes de la hora de entrada. - Estrategias para mejorar la comunicación oportuna de los profesores de teoría y práctica con los tutores personalizados para comunicar sobre estudiantes con bajo desempeño y que estén en riesgo de abandonar de la carrera.

Entre las fortalezas del trabajo en academias destacan el desarrollo de trabajo en equipo y colaborativo, así como las discusiones académicas para la elaboración de propuestas que permiten hacer más eficiente el trabajo académico con los estudiantes.

Que los presidentes de academia sean PTC asegura su participación a otro nivel, sin embargo como debilidad es que los profesores de medio tiempo que presiden alguna representan para ellos mayor carga de trabajo y es no remunerada esperamos incentivar este compromiso a través de asignar unas horas por realizar esta función ya que para la disciplina es importante que quienes presiden sean enfermeras o enfermeros. Las academias de primero a quinto semestre están coordinadas por profesores de tiempo completo y las de 6º y 7º semestre por profesores de medio tiempo En todas las academias existen profesores que pertenecen a más de una ellas.

Algunos de los problemas identificados en los estudiantes por los tutores académicos de todos los semestre, están relacionados con la limitada habilidad para el análisis y reflexión de información, así como la dificultad para la búsqueda de información confiable, por lo que se ha planteado la necesidad de abordar la problemática en el programa de tutoría personalizada y en la academia del programa educativo (de presidentes de academia).

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	0	0
Academia por semestre	30	25



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Academia por PE	3	7
Academia por área de formación	10	6
Academia regional		
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>38</b>

### IV.IV Movilidad de profesores

Como el año anterior la movilidad de profesores se ha intensificado de tal forma que en presente año realizaron algún tipo de movilidad 31 profesores; 16 (PTC) y 15 (PH), entre las que destacan 2 profesores acompañaron a estudiantes en la movilidad internacional, 2 más en movilidad nacional, los PTC, asistieron a diferentes IES de la República Mexicana para continuar el trabajo en Red de CA- de enfermería, el resto asistió a eventos académicos como ponentes destacando los congresos nacionales e internacionales en el área de Enfermería. Lo anterior ha impactado en el rendimiento del desempeño académico de los estudiantes, el CA-06 ha ganado en prestigio pues sus PTC han sido invitados como profesores y/o ponentes en eventos nacionales e internacionales

Durante el mes de febrero del presente año 13 profesores participaron en movilidad académica y visitaron la facultad de enfermería ubicada en Celaya, Guanajuato, allí se recibió asesoría para la evaluación y reestructuración curricular.

Asistencia de 4 profesores a la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán para trabajo en red con dos cuerpos académicos de San Luis Potosí y de Yucatán. También se asistieron dos profesores para continuar el trabajo en red con UA de la zona pacífico esto fue en 4 ocasiones. En ambos se colabora en proyectos de investigación conjunta relacionados con las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de la Facultad.

Dos profesores participaron en el acompañamiento de estudiantes en dos estancias internacionales en Texas y San Luis Missouri y en dos estancias Nacionales con la Universidades de SLP y Nayarit. Así mismo dos de ellos, colaboran en la Cartera de Evaluadores Externos del COMACE.

La movilidad de profesores apoyará su experiencia en el área docente, identificará fortalezas que permitan enriquecer los programas teórico-prácticos, generarán conocimiento a través de las investigaciones conjuntas para retroalimentar la formación profesional y coadyuvaran en la consolidación de los cuerpos académicos

Movilidad de Profesores. 2011		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Licenciado en Enfermería	*Reunión para continuar trabajo en red zona pacífico y toma de protesta del nuevo consejo directivo de ARFEE. Zp. UaN., Tepic, Nayarit. Abril 2011. * Previa invitación como ponente del evento académico temas selectos para docentes y estudiantes de enfermería. Escuela superior de Tlalhuellipan, Hidalgo. UaeH. Mayo 2011. *Participación del trabajo en red de la zona pacífico. U de G. Guadalajara, Jalisco. Julio 2011. *Participación del trabajo en red zona Pacífico y asistencia a la asamblea	12



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

	de ARFEE. ZP UaS. Mazatlán Sinaloa. *Asesoría para la Evaluación y Reestructuración Curricular. Celaya, Guanajuato. * Reunión de Cuerpos académicos: Yucatán, San Luis Potosí y Colima en Universidad Autónoma de Yucatán. *Reunión de Cuerpos académicos: Yucatán, San Luis Potosí y Colima en Universidad Autónoma de San Luis Potosí. *Acompañamiento de estudiantes de Enfermería como parte proyecto CAMEXUS Enfermería Transcultural. * Acompañamiento de estudiantes en la estancia académica en Universidades de SLP y de Nayarit.	
	<b>Total</b>	<b>12</b>

### IV.V Profesores visitantes

Acompañando a los cuatro estudiantes de Enfermería del Institute of Applied Science Technology the Saskatchewan Canadá se contó con la participación en nuestro programa de una profesora. Quien compartió con estudiantes, profesores y directivos información académica del programa de Enfermería, Sistema de salud y sobre aspectos demográficos, históricos y culturales de la población Canadiense. En dicha estancia la profesora manifestó el interés de su institución de considerar la posibilidad de realizar un convenio formal específico para futuras estancias de estudiantes.

Profesores visitantes 2011		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Licenciado en Enfermería	1	* Institute of Applied Science Technology the Saskatchewan Canadá
<b>Total</b>	<b>1</b>	

### IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

Las actividades de capacitación docente y actualización disciplinar realizadas durante el 2011, fueron la de atender las diferentes convocatorias dentro de la Universidad como fuera de ella, 26 profesores por horas tuvieron al menos una capacitación, mientras que los PTC participaron al menos en cuatro eventos, esto definitivamente impacta en el programa educativo en términos positivos pues en la UA académica se le apuesta a la capacitación docente y disciplinar para asegurar los indicadores de competitividad y capacidad académica. Como es natural el profesor de tiempo completo debe responder a estándares de calidad y vigencia ante los



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

organismos evaluadores (PROMED y ESDEPED) por ello la frecuencia de su participación en eventos de educación complementaria es imperativo.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2011						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Cursos de alto nivel	European Higher Education Study Tour for Senior Higher Education Leaders from Latin America	Del 15 al 20 de mayo de 2011	U de C y ESMU	0	1	0
Encuentro	III Encuentro internacional del proyecto Cambio sociodemográfico y Envejecimiento Activo.	9 de junio de 2011	UdeC	0	1	0
Curso-Taller	Temas selectos para Docentes y Alumnos de Enfermería	31 de marzo al 01 de Abril de 2011	Universidad de Hidalgo	0	1	0
Taller	Seis sombreros para pensar	30 de Junio al 01 de Julio de 2011.	U.deC.	0	1	0
Reunión	V Reunión internacional de investigación en Enfermería y VII Reunión Internacional	12-15 de abril de 2011.	Granada, España	3000	1	0
Taller	Evaluadores externos de COMACE	Del 4 al 6 de mayo de 2011	Facultad de Enfermería	2000	2	0
Taller	Evaluadores externos de COMACE	Del 7 al 9 de Septiembre de 2011	Facultad de Enfermería	3500	2	0
Reunión	Jefas de Enfermería de la CPE de la SSA	24 y 25 de Agosto de 2011	Facultad de Enfermería	Beca comisión interinstitucional	2	0
Diplomado	Evaluadores externos de COMACE	1 y 2 de diciembre de 2011	Facultad de Enfermería	2500	2	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Diplomado a distancia	Terapéutica farmacológica en atención primaria 2011	Del 12 de marzo de 2011 a 25 de febrero de 2012	Propios	9000	1	0
Curso Internacional	Diabetes	Del 16 al 18 de junio de 2011	Propios	3500	3	0
Curso	Hemato-Oncología Pediátrica	27 y 28 de julio de 2011	UdeC	0	3	0
Taller	Tutoría de iguales	Del 28 al 30 de Marzo de 2011	Coord Gral de Docencia	--	1	
5to. Encuentro Liderazgo docente	Manejo corporal del estrés Método Feldenkrais Educar con humanidad	30 de junio y 1 de julio de 2011	Dir. Gral de Oreintación Educ. y voc	---	2	
Taller	La orientación y la tutoría en los procesos de transición de la educación media superior a la universidad.	Del 6 al 8 de julio de 2011	Coord. Gral de Docencia	---	1	
Diplomado	?Proceso Enfermero: Su Enseñanza y Evaluación?	Enero 2011	Institucional	---	6	22
Jornada	Jornada de Desarrollo Profesional de Enfermería	18 febrero 2011	propios	--	1	
Curso-Taller	Uso de las Guías de práctica clínica	4 de agosto de 2011	Secretaria de Salud		1	4
<b>Total</b>				<b>23500</b>	<b>32</b>	

### IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

#### Cuerpos académicos registrados en PROMEP

La Unidad Académica de Enfermería tiene registrado ante PROMEP un Cuerpo Académico con el nombre UCOL-CA-06: Enfermería y Salud, con nivel de consolidación "en Formación". En el mes de julio del actual, se



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

llevó a cabo el cambio de líder del CA ante el PROMEP, quedando actualmente registrada la doctora Noemí Alcaraz Moreno como líder del CA.

En el presente año se aprecia un avance importante en los indicadores de competitividad académica del CA, una de sus integrantes obtuvo grado de doctorado, dos se re-acreditaron ante PROMEP y una logró la obtención de reconocimiento a perfil deseable y apoyo, asimismo, se incrementó considerablemente el número de publicaciones científicas colegiadas en revistas con factor de impacto y/o indizadas. Por lo que actualmente el 38% cuenta con la máxima habilitación, el 88% ha alcanzado perfil PROMEP y el 63% tiene publicaciones científicas en revistas arbitradas

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2011										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
UCOL-CA-06: Enfermería y Salud			x	8	3	5			7	0
<b>Total</b>				<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			<b>7</b>	

### Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

El CA-06 Enfermería y Salud; al presente cultiva las siguientes LGAC:

- o LGAC 1.- Políticas de salud y su impacto en el bienestar de la población
- o LGAC 2.- Calidad del cuidado y de la formación de recursos humanos en enfermería

Las LGAC se corresponden con las competencias establecidas en el perfil académico del programa educativo de licenciatura en enfermería, al promover la participación de estudiantes en proyectos de investigación enfocados a la generación y/o verificación de conocimientos aplicables a las áreas disciplinares que contribuyen a la profesión. Actualmente se desarrollan 20 proyectos de investigación derivados de la materia de seminario de investigación, los cuales son desarrollados por 52 estudiantes bajo la asesoría del 100% de los PTC, además dos profesores de contratación por horas. Dichos proyectos se enfocan principalmente a la promoción y educación para la salud, la comunicación de los profesionales de enfermería y las ciencias básico-clínicas.

Por otra parte, la búsqueda de estrategias que nos permitan ampliar la base teórica y científica de nuestra profesión nos ha llevado al empleo de la investigación cualitativa la cual comparte su objeto epistémico, actualmente el 40% de los PTC incursiona en el uso de las metodologías derivadas de este paradigma de investigación.

### Proyectos y productos de GAC 2011

Una de las debilidades del trabajo del CA ha sido el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento que permitan, por una parte obtener recursos económicos para la adquisición de equipo y material para el desarrollo de las líneas de investigación y por otra, generar marcos teóricos que contribuya al desarrollo disciplinar de la enfermería. No obstante, actualmente se identifica como área de oportunidad el trabajo con pares académicos a nivel interno y externo, lo que ha permitido generar proyectos de investigación macros, en diferentes áreas de competencia de la profesión. En este momento el 100% de los PTC, además de 2 profesores de contratación por horas, participa en uno de los tres proyectos macro que se desarrollan en la facultad, conjuntamente con otros CA. Asimismo, en dos de los proyectos colaboran 27 alumnos del séptimo semestre del programa de licenciatura en enfermería de la facultad.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2011						
Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Una de las debilidades del trabajo del CA ha sido el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento que permitan, por una parte obtener recursos económicos para la adquisición de equipo y material para el desarrollo de las líneas de inves	5	18		x	---	CA
Enseñanza y aplicación del proceso de atención de enfermería en escuelas formadoras de recursos de enfermería de los estados de Yucatán, San Luis Potosí y Colima	6	0		x	--	CA
Aspectos psicosociales y culturales que se asocian a la conducta sexual de riesgo y al rechazo del uso del condón en la actividad sexual en adolescentes: análisis desde la perspectiva de	1	9	X		Aspectos psicosociales y culturales que se asocian a la conducta sexual de riesgo y al rechazo del uso del condón en la actividad sexual en adolescentes:	Individual



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

género					análisis desde la perspectiva de género	
Neuroconducción,4 reflejo de parpadeo y reflejo H en familiares de enfermos de lepra		1		x	--	CA
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>28</b>				

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
UCOL-CA-706: Enfermería y Salud					18	1	12	7	

### Trabajo en redes

El trabajo en red ha dado la oportunidad de compartir experiencias con otros CA de diferentes IES del país, contribuyendo fundamentalmente al desarrollo de proyectos de investigación, de los cuales se han derivado proyectos específicos para el trabajo con los estudiantes. A la fecha se trabaja con dos redes académicas:

1. RED DE CA-ENFERMERIA DE LA ZONA PACIFICO (ARFEE-FEMAFEE)
2. RED DE CA-ENFERMERIA UADY-UASLP-UCOL

La primera de ellas (Red Zona Pacífico), está integrada por las UA de enfermería de las IES de Sinaloa, Colima, Nayarit y Guadalajara. Durante el mes de septiembre se inició la fase de campo para la recolección de la información relacionada con el proyecto "Impacto de la educación para la salud: nutrición y actividad física del escolar de los estados de Colima, Jalisco, Nayarit y Sinaloa".

En la segunda (Red UADY-UASLP-UCOL), participan tres CA de las Universidades Autónomas de Yucatán, San Luis Potosí y Colima, recientemente se ha concluido el protocolo de investigación denominado "Enseñanza y aplicación del proceso de atención de enfermería en escuelas formadoras de recursos de enfermería de los estados de Yucatán, San Luis Potosí y Colima". Se tiene proyectado iniciar la fase de trabajo de campo en el mes de Octubre. Asimismo, se trabaja en el desarrollo de un manuscrito para su publicación derivado de un proyecto de investigación desarrollado en el año 2010.

Cabe señalar que además del trabajo en red con CA de IES del país, algunos PTC trabajan proyectos conjuntos con PTC integrantes de otras DES de nuestra universidad.

Cabe destacar que además de las 2 redes académicas en las que participan los PTC, la Mtra. Genoveva Amador Fierros es integrante del Consejo coordinador de la "Red Iberoamericana de Investigación Educativa en Enfermería" (R.I.I.E.E). Dentro de los objetivos de la red está la producción de evidencia científica, siguiendo las líneas de investigación en educación en enfermería. Actualmente la RIIEE desarrolla el proyecto de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

investigación titulado "Producción investigativa en educación en enfermería 1995 2008 en Iberoamérica: estado del arte"

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
CA-ENF. ZONA PACIFICO	x	
CA-ENF. UADY-UASLP-UCOL	x	
RED IBEROAMERICANA DE INV. EDUC. EN ENF		x

### IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

La mayor cantidad de personal de esta unidad académica desempeña la función docente, de ellos 3 PTC realizan además funciones administrativas (en: Secretaría Relaciones internacionales, Dirección del plantel y coordinación académica). 2 profesoras son responsables del laboratorio de habilidades profesionales, 2 profesores son responsables del centro de cómputo y dos profesores de 40 horas fungen como Coordinador de postgrado y el otro es Coordinador de Vinculación y educación continua. La planta docente de tiempo completo se acerca a la jubilación por antigüedad y para afrontar ese desafío profesores por horas de diferentes edades, se preparan con estudios de postgrado para poder concursar estas plazas que quedarán vacantes. En este año una estudiante cumpliendo su segundo semestre de Servicio social constitucional plaza que solicitó por su inclinación hacia la función docente, sus actividades las ha realizado como adjunta de profesores titulares.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	1	6	5	13	11	10	17	29
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	3	1	0	0	0	0	3	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>32</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	23	0	0	0	23
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	1	2	0	0	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

Actualmente 8 profesores por horas se encuentra cursando la Maestría en Enfermería, los cuales se encuentra a la mitad de los estudios, los cuales se encuentra becados por CONACYT. La obtención del grado permitira entre otras cosas la mejora del acto docente tanto en los espacios clínicos como en las aulas de nuestra facultad.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	8	0	0	8
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Participantes	0	0	0	0	0	0	0
Proyectos "EVUC"							
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

### Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Un solo personal de servicios generales participó en tres cursos capacitación durante el 2011, los cuales han sido ofertados por la Dirección General de Obras materiales y servicios de nuestra Universidad. Por otra parte nuestra Facultad no ha impartido ningún curso durante el año.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Aires acondicionados	1	UNniversidad de Colima
Fontanería 1	1	Universidad de Colima
Fontanería 2	1	Universidad de Colima

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar

## Capítulo V. Gestión académica

### V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Para nuestra facultad es trascendente la gestión que realiza el director coordinadamente con los integrantes del CA-06, de esta forma hemos consolidado el trabajo académico, la toma de decisiones del consejo técnico, la integración de academias y la firma de convenios tanto a nivel local como nacional e internacional.

Con el trabajo académico al interior de las academias se ha logrado la implementación y actualización de los programas de asignatura de manera consensuada para lograr las competencias en los estudiantes.

Por su parte el consejo técnico ha dictaminado las solicitudes de becas seleccionando a los estudiantes que tienen mayor necesidad económica, un acuerdo trascendente fue la decisión tomada por acuerdo en el consejo técnico que a partir del 3 de octubre todos los estudiantes ingresaran a las instalaciones de la facultad debidamente uniformados y portando un gafete de identificación, a fin de coadyuvar con la seguridad de los universitarios

Destacada participación han tenido los 8 integrantes del cuerpo académico; al continuar asistiendo a sesiones de trabajo en red a las diferentes IES de la República Mexicana (MERIDA YUCATAN, SAN LUIS POTOSI, MAZATLAN SINALOA, TEPIC NAYARIT Y GUADALAJARA JALISCO).

Por lo anterior el PE continúa consolidando gracias al compromiso mostrado por el capital humano adscrito. Evidencia de lo anterior es que ya nos estamos preparando para la autoevaluación y gracias a los apoyos del PIFI 2010 contamos con recursos para el pago de la verificación quedando pendiente los gastos de los viáticos de los mismos, por otro lado los PTC continúan incrementando su productividad científica priorizando los productos colegiados para posibilitar en un futuro inmediato el transito del CA, de igual forma los profesores de medio tiempo continúan habilitándose con grado de maestría durante 2011 obtuvieron su grado las maestras, Guadalupe Fabela Coghlan y Soledad de María Rodríguez García, queda pendiente la maestra Amparo Sandoval de la Cruz. En este tenor continúan cursando su 2 año de maestría en enfermería 7 profesores cuyo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

promedio de edad es de 28 años y su antigüedad en la universidad oscila entre 2 y 5 años, por lo tendrían posibilidades de seguir habilitándose para alcanzar el doctorado y aspirar a una plaza de PTC no omito mencionar que estos siete profesores cuentan con beca CONACyT. Algo digno de mencionar es que la facultad de enfermería cuenta con dos doctores en enfermería los primeros en la facultad y en el estado, una ya era PTC y el otro es un profesor de 40 horas.

La habilitación de los profesores como se mencionó anteriormente ha favorecido visualizar de manera más clara hacia donde se enfatizará la formación de licenciados en enfermería para el nuevo currículo así mismo las propuestas de mejora en cada uno de los módulos y problemas de estudio se dirigen hacia un perfil de la enfermera con una visión humanista.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	3		6	1		4	2	1	1		22

## V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Actualmente la Facultad no cuenta con proyectos específicos.

## Capítulo VI. Informe financiero

En el siguiente cuadro se da cumplimiento a la indicación de rectoría de transparentar las cuentas, presentando ante ustedes los ingresos y egresos durante el año que se informa.

Los ingresos por cuotas de talleres y laboratorios, cuotas de recuperación y presupuesto ordinario se destinaron a la adquisición de materias primas, de oficina, servicios generales, de laboratorio y mantenimiento de equipo e instalaciones.

Respecto a los recursos de PIFI 2010 se destinaron principalmente a la adquisición de equipo de cómputo (Computadoras para el centro de cómputo y No breaks) y de laboratorio (Baumanómetros, bebe simuladores, simuladores de cateterismo, equipo de manejo de vías aérea, etc.) así como materiales y reactivos. También se destinó recursos para realización de estancias cortas de investigación de los PTC a la UADY y de estancias cortas internacionales a dos profesores de la Facultad a Estados Unidos para acompañar a los alumnos que fueron aceptados para la realizar movilidad en Houston, Texas. Y St. Louis, Missouri. Que a través del convenio de CAMEXUS se hizo posible la movilidad de estudiantes de la Universidad de Colima y de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Además se asignó recursos para los trabajos en red de profesores del CA6 con profesores de la UADY y UASLP.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	36370
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

- Aportaciones de Rectoría	0
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	359950
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	0
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0
- Ingresos PROADU/PADES	186666
- Ingresos por convenios	0
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	31800
- Ingresos por prestación de servicios	0
- Intereses por cuentas bancarias	0
- Donativos	0
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	606058.05
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 1,220,844.05
- Servicios generales	608105.58
- Becas	0
- Bienes muebles e inmuebles	226946.2
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	200197.59
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 1,035,249.37
Saldo al 30 de septiembre de 2011	\$ 185,594.68



## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Asegurar la calidad del Programa Educativo de licenciatura				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Plan de estudios reestructurado acorde al modelo educativo institucional.	1	0.5	50%	Se sigue trabajando en la reestructuració.
1.2 Atender oportunamente el 100% de las recomendaciones emitidas por COMACE.	100	50	50%	se sigue trabajando en el cumplimiento de las recomendaciones.
1.3 Diseñar un sistema de evaluación permanente que garantice la aplicación del modelo por competencias	1	0	0%	Aun no finaliza la reestructuración
1.4 Reestructurar el 100% de los programas analíticos de los módulos y/o asignaturas con base al modelo por competencias	100	0	0%	Actualmente nos encontramos en dicho apartado.
O.P. 2.- Mejorar la capacidad académica que garantice la calidad del PE de Enfermería.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Incrementar la productividad del cuerpo académico privilegiando el trabajo colegiado.	1	1	100%	Se aceptaron 7 artículos en revistas arbitradas ( la meta era uno por linea=2)
2.2 Actualización al menos del 100% de los profesores en el área disciplinar y/o docente.	100	35	35%	Solo un pequeño grupo de profesores atendieron las capacitaciones, ello por atender la recertificación de la disciplina, prioridad de la facultad.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

2.3 Someter a evaluación externa la productividad de 5 miembros del CA.	5	5	100%	
2.4 Sistematizar al 100% el trabajo colegiado y productividad de las academias.	100	0	0%	
<b>O.P. 3.- Fortalecer la formación integral de los estudiantes para mantener los indicadores de competitividad académica del PE de licenciatura.</b>				
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
3.1 Elaborar un programa con base a las necesidades de formación extracurricular en los estudiantes de la licenciatura	1	1	100%	
3.2 Ofertar un programa de Educación Continua dirigido a egresados	1	1	100%	
3.3 Otorgar Tutoría Personalizada al 100% del estudiantado, haciendo énfasis con los de primer año	100	100	100%	
3.4 Otorgar asesoría académica y pedagógica al 90% de los alumnos con rezago y/o riesgo escolar	90	40	44.44%	Se sigue trabajando en la atención de alumnos con riesgo escolar.
<b>O.P. 4.- Consolidar los procesos de gestión académico-administrativos de la UA de enfermería</b>				
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1 Fortalecimiento de la participación de estudiantes, profesores, directivos u personal de	100	0	0%	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

servicios generales en la toma de decisiones que le competen.				
4.2 Vinculación de la UA con los sectores de la sociedad y organismos de la disciplina estatal, regioanal y nacionales para fortalecer los procesos académicos.	100	0.5	0.5%	Dos profesores participan en COMACE (organismo de COPAES) como evaluadores de programas de enfermería.
4.3 Establecer un programa de comunicación asertiva con estudiantes, profesores, directivos y personal de servicios para el adecuado funcionamiento de la UA	100	50	50%	Se han establecido ciertas acciones de comunicación pero se sigue trabajando en propuestas que favorezcan este aspecto.
4.4 Atender eficientemente los procesos administrativos y control escolar y el manejo adecuado de recursos financieros y materiales.	100	70	70%	



## Conclusiones

La conclusión del periodo que se informa y de esta administración, están relacionadas con las principales actividades realizadas, de las más importantes y, que se han convertido en una fortaleza, son las relacionadas con el trabajo en red con otros CA, nuestra Facultad ha transitado en este rubro, desde que nuestro programa fue acreditado, ya que fue una de las áreas de oportunidad en aquel momento.

El trabajo colegiado, es evidenciado en nuestra UA como una actividad consolidada, pues cada maestro demuestra el compromiso institucional en las funciones sustantivas a las que se le encomiendan.

Nuestra UA, se ha comprometido en la habilitación de cuadros académicos, hoy, es una fortaleza contar con dos doctores en la disciplina, pero también, se están formando siete profesores con nivel de maestría, capital humano que remplazará las jubilaciones que se encuentran en el corto plazo.

A un año de iniciar la estrategia educativa Aprendizaje por Proyectos en la asignatura de Integración Comunitaria I y II, la Facultad de Enfermería a visionado una forma de vincularse con los sectores organizados de la sociedad, pero sobre todo con la comunidad, por ello, decimos que es una estrategia con resultados positivos y en este semestre se ha iniciado el trabajo para que de manera vinculada respondamos a los acuerdos asumidos en la Red Pacífico.

La vinculación, es un rubro que hemos fortalecido bajo las instrucciones desde la Rectoría a través de la Coordinación General de Vinculación, la sistematización de este proceso nos ha permitido contar con evidencias para la próxima recertificación. A continuación se enlistan las actividades y su impacto en el programa educativo.

En contra parte, las áreas de oportunidad que se presentan para esta UA, mantendrá en constante actividad al CA, colaboradores y demás profesores, personal administrativo y de servicio.

El verano de investigación se ha visto afectado por indicadores de inseguridad este fue uno de los motivos que argumentaron los candidatos. Los resultados del EGEL evidencian un área de oportunidad pues los indicadores no son los más favorables.

El posgrado habrá de convertirse en una fortaleza en corto y mediano plazo, pues a poco más de tres años no se ha ofertado especialidad alguna, sin embargo, en el corto plazo se lanzará la convocatoria para una especialidad en Enfermería Oncológica que gracias a la voluntad de la Rectoría esta se postula como el parte aguas del inicio del posgrado con el estándar que demanda CONACYT.

### Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto
Trabajo en red con otros CA	Proyectos de investigación con otros CA con participación de estudiantes
Trabajo colegiado de la planta docente	? Mejora en el avance del rediseño curricular. ? Actualización de programas de estudio.
Incremento en la habilitación de profesores	? Tasa de retención ? Mejora del acto docente
Incremento de tutores y mejora de estrategias para trabajo de tutoría personalizada.	? Tasa de retención
100% de Prácticas de laboratorio realizadas como prerrequisito a la practica en escenario real	? Desarrollo de competencias establecidas en el plan de estudios.
Estrategia de aprendizaje: ABP y por proyectos	? Logro de competencias genéricas y disciplinares.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Adquisición de equipo tecnológico	? Cumplir con indicador para la reacreditación del PE ? Logro de prácticas de laboratorio ? Cumplimiento de objetivos y competencias de formación. ? Laboratorio y centro de cómputo equipado.
Trabajo colegiado y de gestión del CA-06	? Incremento de la calidad de los productos científicos colegiados entre integrantes del CA-06 y con otros CA nacionales e internacionales ? Incremento del porcentaje de perfil PROMEP
Promoción del programa de licenciado en Enfermería	? Incremento de aspirantes al proceso de admisión. ? Reconocimiento de la calidad del programa.
Actualización de convenios de colaboración o vinculación con instituciones de salud	? Contar con escenarios para la práctica profesional para el logro de competencias profesionales. ? Cumplir con indicador para la acreditación del PE. ? Reconocimiento social del papel de la enfermera. ? Sensibilidad social de los estudiantes

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Verano de la investigación	Trabajo previo con estudiantes para prepararlos para atender la convocatoria antes de que aparezca Promoción más efectiva con visitas más frecuentes a los grupos a fin de motivarlos a participar
Promoción de la ciencia y tecnología	Programar eventos para presentar proyectos en donde participen las IES que conforman las redes de CA
Vinculación con sectores sociales	Formalizar la vinculación que actualmente se tiene a través de convenios y su registro en el sistema de vinculación de la U de C.
Resultados del EGEL	Elaborar las evidencias que evalúen de manera similar al EGEL Establecer reuniones para compartir las experiencias docentes sobre el desarrollo de pensamiento crítico y solución de problemas Establecer un programa para desarrollar habilidades para solucionar problemas en los pasantes en servicio social
Proyectos con financiamiento	Trabajar de manera colegiada para someter a evaluación los proyectos y conseguir financiamiento externo
Ampliar la oferta de educación continua para estudiantes.	Ofertar a estudiantes cursos, talleres, que propicien una mejora en su desempeño académico.
Oferta de programas de posgrado	Activar el Comité de posgrado para culminar el posgrado: de especialidad de enfermería oncológica y



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

	la maestría profesionalizante con áreas de especialización
Actualización y capacitación disciplinar y pedagógica	Establecer el programa de educación continua para profesores con base en necesidades académicas sentidas e identificadas
Tasa de egreso y titulación	Desarrollar acciones que mezclen objetivos específicos para el logro de metas claras como son egreso y titulación. Es decir, mejorar el acto docente mediante capacitación, tutoría personalizada, cursos extracurriculares para estudiantes, etc.
Firma de convenios de colaboración con IES nacionales e internacionales	Incrementar la Movilidad estudiantil nacional e internacional



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

### Galería de imágenes

#### Movilidad Estudiantil



Cuatro estudiantes y una profesora de la Universidad de Saskatchewan y del SIAST Canadá, realizaron una estancia en el mes de mayo.

#### Capacitacion y actualizaci



Profesores reciben cursos de capacitacion disciplinar con el objetivo de mejor profesionalmente.

#### Proyectos de Vinculaci



Alumnos de segundo semestre, ejecutan sus proyectos de intervencion con la sociedad.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

### Entrega de Becas



La Universidad de Colima, a través de la Facultad hace entrega de becas excelencia e institucionales.

### Trabajo en Red con otros Cuerpos Acad



Profesores participan en reuniones con otros Cuerpos Académicos con la finalidad de desarrollar productos científicos de calidad.

### Recertificación de Profesores



Profesores reciben la recertificación por parte del Colegio de Enfermeros del Estado.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

### Habilitaci



El profesor Guillermo Silva Magaña recibe su nombramiento como Doctor en Enfermería por parte de catedráticos de la Universidad de Alicante, España.

### Titulaci



Estudiantes realizan su acto de titulación.

### Participacion de Estudiantes



Estudiantes de la Facultad, participan en la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA) que realiza la Universidad a estudiantes de primer semestre.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

### Feria profesiografica



Profesores participan en la feria profesiográfica que realiza nuestra universidad, con la finalidad de dar a conocer el trabajo que realiza nuestra facultad.

### Proyectos de Investigai



Estudiantes de sexto semestre presentan sus anteproyectos de investigación.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

### Anexos

#### Anexo I. Productos académicos publicados en 2011

Listado de Productos Académicos 2011		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Raymundo Velasco Rodríguez, Ana María Chávez Acevedo, Eduardo Hernández Torres, Ana Isabel Benuto Rivera, Denise Cristina Madrigal Bravo	Velasco Rodríguez, R., Chávez Acevedo, A. M., Hernández Torres, E., Benuto Rivera, A. I., Madrigal Bravo, D. C. (2011). Sistemas de representación mental utilizados por estudiantes de enfermería con diferentes modelos pedagógicos.. Revista de enfermería del instituto mexicano del seguro social . 25-28.
2.	Raymundo Velasco Rodríguez, Ana Bertha Mora Brambila, María Gicela Pérez Hernández, Dulce Azucena Bazan Arellano, Clemente Vasquez	Velasco Rodríguez, R., Mora Brambila, A. B., Pérez Hernández, M. G., Bazan Arellano, D. A., Vasquez, C. (Aceptado para publicación Agosto 2011). Serum ferritin and nutritional status in older adults at eldercare facilities. Journal of nutrition, health and aging.
3.	Raymundo Velasco Rodríguez, Gabriela Maldonado Muñiz, María Gicela Pérez Hernández, María Flores Arias	Velasco Rodríguez, R., Maldonado Muñiz, G., Pérez Hernández, M. G., Flores Arias, M. (2011). Papel de los enfermeros en el enfoque del paciente con dengue clásico. Revista Salud y Ciencia . .
4.	Rubén Godínez Gómez, Ana María Chávez Acevedo, Gabriela Maldonado Muñiz	Godínez Gómez, R., Chávez Acevedo, A. M., Maldonado Muñiz, G. (2011). Modelo de adaptación de Roy, aplicado a un grupo de estudiantes. Horizontes en salud; expresión de enfermería . .
5.	Issac Uribe Alvarado, Claudia Veronica Marquez González, Ana María Chávez Acevedo, Genoveva Amador Fierros	Uribe Alvarado, I., Marquez González, C. V., Chávez Acevedo, A. M., Amador Fierros, G. (). Percepción de la investigación científica e intención de elaborar tesis en estudiantes de psicología y enfermería.. Eseñanza e



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

6.	L Noreña Peña, Juan Cibanal, Lopez Samaniego, Noemi Alcaraz Moreno	Investigación en Psicología. 15-26. Alcaraz Moreno, N., Lopez Samaniego, ., Cibanal, J., Noreña Peña, L. (2011). Reflexiones sobre la comunicación interpersonal. Revista Española de Comunicación en Salud. .
7.	Lopez Samaniego, Juan Cibanal, Noemi Alcaraz Moreno	Alcaraz Moreno, N., Cibanal, J., Lopez Samaniego, . (2011). . La interacción comunicativa en el cuidado de la salud. Revista Española de Comunicación en Salud. .

## Anexo II. Movilidad de personal durante 2011

Listado de profesores que realizaron movilidad 2011			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Tepic, Nayarit.	Tepic, Nayarit.	Universidad de Nayarit	Reunión para continuar trabajo en red zona pacífico y toma de protesta del nuevo consejo directivo de ARFEE
Escuela Superir de Tlalhualipan, Hidalgo.	Escuela Superir de Tlalhualipan, Hidalgo.	Universidad Autónoma de Hidalgo	Ponencia de Temas selectos para docentes y estudiantes de Enfermería.
Guadalajara, Jalisco.	Guadalajara, Jalisco.	Universidad de Guadalajara	Participación del trabajo en red de la zona pacífico
Cuerpo Académico 06	Colima, Colima	Universidad de Colima	Reunión de Cuerpos Académicos de la Red Pacífico.
Mazatlán, Sinaloa	Mazatlán, Sinaloa	Universidad Autónoma de Mazatlán	*Participación del trabajo en red zona Pacífico y asistencia a la asamblea de ARFEE
Comité Curricular	Celaya, Guanajuato	Universidad Autónoma de Guanajuato, Campus Celaya	Asesoría para la Evaluación y Restructuración Curricular
Merida, Yucatán	Merida, Yucatán	Universidad de Yucatán	Reunión de Cuerpos académicos de Yucatán, San Luis Potosí y Colima
Ana Bertha Mora Brambila; Guillermo Silva Magaña, Angel Gabriel Hilerio López,	San Luís Potosí	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Reunión de Cuerpos Académicos de Yucatán, San Luis Potosí y Colima.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Facultad de Enfermería

Informe de Actividades 2011

Rubén Godínez Gómez, Dorotea Quiles López			
Noemí Alcaraz Moreno	Texas, Estados Unidos de Norteamérica	Universidad de Texas	Acompañamiento de estudiantes de Enfermería como parte proyecto CAMEXUS Enfermería Transcultural.
San Luis Potosí	San Luis Potosí	Universidad de San Luis Potosí	Acompañamiento de estudiantes en la estancia académica en Universidades de SLP.
Tepic, Nayarit.	Tepic, Nayarit.	Universidad de Nayarit	Acompañamiento de estudiantes en la estancia académica en Universidades de Nayarit.
Rubén Godínez Gómez	Queretaro.	Universidad Autónoma de Queretaro	Participación como evaluador externo COMACE para verificación de la calidad del programa educativo de la Facultad de Enfermería de Universidad de Queretaro
Noemí Alcaraz Moreno, Rubén Godínez Gómez	Mochis, Sinaloa	Universidad Autónoma de Sinaloa	Participan como ponentes en el Congreso Internacional de Enfermería. Organizado por la Universidad Autónoma de Sinaloa, campus Mochis.
Rubén Godínez Gómez	Manzanillo, Colima	Secretaría de Salud del estado de Colima	Ponencia en la Segunda Reunión Nacional de Enfermería 2011.
Rubén Godínez Gómez	Playa del Carmen, Quintana Roo	Universidad Autónoma de Quintana Roo	Congreso Nacional de FEMAFEE y Reunión de Directores de Facultades de Enfermería.
Cuerpo Académico 06	Ciudad Guzmán, Jalisco	Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara.	Reunión de Cuerpos Académicos de la ARFEE