

INFORME DE LABORES



Facultad de Letras y Comunicación

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo

Director General de Educación Superior

Alejandro López Silva

Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Letras y Comunicación

Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza

Director(a) del Plantel

Dra. Lilia Leticia García Peña (Posgrado), Lic. Beatriz Paulina Rivera Cervantes (Comunicación),

Mtra. Hilda Rocío Leal Viera (Letras Hispanoamericanas), Dra. Lucila Gutiérrez Santana

(Periodismo), Mtro. Maximiano Ceballos Esqueda (Lingüística)

Coordinador(a) Académico

Lic. Miriam Zamira Sánchez Bonilla

Asesor(a) Pedagógico

C. P. Emma Ruiz Negrete

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes	16
II.I Orientación educativa	16
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	16
II.III Programa institucional de tutoría	16
II.IV Programa Universitario de Inglés	17
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	19
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	19
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.	19
Viajes de estudios	20
II.VII Verano de la investigación	23
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	24
II.IX Becas	24
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	26
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes	26
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	29
II.XIII Educación continua	31
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	32
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa	34
III.I Programas educativos	34
III.II Evaluación y actualización curricular	36
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar	37
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum	37
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	37
III.VI Avances en la competitividad académica	39
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura	42
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios	43
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	44
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	44
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	46



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	49
Capítulo IV. Personal	50
IV.I Personal académico	50
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	50
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	50
Reconocimiento al desempeño de PTC	52
IV.III Academias	54
IV.IV Movilidad de profesores	55
IV.V Profesores visitantes	59
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	60
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	61
Cuerpos académicos registrados en PROMEP	61
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas	61
Proyectos y productos de GAC 2011.....	62
Trabajo en redes	68
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	71
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	73
Capítulo V. Gestión académica	74
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	74
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	74
Capítulo VI. Informe financiero	76
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011	78
Conclusiones	80
Galería de imágenes	82
Anexos	89
Anexo I. Productos académicos publicados en 2011	89
Anexo II. Movilidad de personal durante 2011	93



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza		
Coordinador Académico	Dra. Lilia Leticia García Peña (Posgrado), Lic. Beatriz Paulina Rivera Cervantes (Comunicación), Mtra. Hilda Rocío Leal Viera (Letras Hispanoamericanas), Dra. Lucila Gutiérrez Santana (Periodismo), Mtro. Maximiano Ceballos Esqueda (Lingüística)		
Asesor Pedagógico	Lic. Miriam Zamira Sánchez Bonilla		
Secretario Administrativo	C. P. Emma Ruiz Negrete		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	DES 81		
Turno	Matutino		
Domicilio	Av. Universidad No. 333		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 31 6 10 85	Extensión	Ext. 37100
Email	glvergara@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/falcom/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Comunicación
Licenciatura	Licenciado en Letras Hispanoamericanas
Licenciatura	Licenciado en Periodismo
Licenciatura	Licenciado en Lingüística
Maestría	Maestría en Literatura Hispanoamericana



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Presentación

En cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de escuelas y facultades de la Universidad de Colima, presento ante el Consejo Técnico del plantel, las autoridades universitarias y la comunidad escolar, el cuarto informe de labores realizadas durante el 2011, en la Facultad de Letras y Comunicación.

La DES, Facultad de Letras y Comunicación, con clave UCOL-98-14 (DES 81) cuenta con 362 alumnos inscritos en cuatro programas educativos de licenciatura (Comunicación, Letras Hispanoamericanas, Lingüística y Periodismo) y 7 de posgrado (Maestría en Literatura Hispanoamericana); atendidos por 21 PTC y 40 profesores por horas. Además, la DES atiende el programa de Español Académico para Extranjeros (EAPE), con 36 estudiantes internacionales.

La DES está integrada por tres CA: el 50, Comunicación y Cultura (consolidado), con tres LGAC: Estudios de la cultura de los medios de comunicación vía pantalla, Estudios de las culturas contemporáneas y Estudios de las nuevas tecnologías de la comunicación; el 49, Rescate del Patrimonio Cultural y Literario (en consolidación), con dos LGAC: Teoría y crítica literaria y Procesos de significación; y el CA 67, Sociedad, Cultura y Significación, (en consolidación), con dos LGAC: Historia y percepción del riesgo y Significados culturales.

La Facultad de Letras y Comunicación se vincula, a través de sus talleres y laboratorios, con otras dependencias de la Universidad de Colima, como es el caso del periódico el Comentario, Radio Universo, y la Dirección General de Televisión Universitaria.

La DES trabaja de manera estrecha con otras Dependencias de la Universidad como la Unidad de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, a través del programa de Movilidad Académica y del EAPE. Además, los PTC de la DES apoyan la docencia, tutorías y asesorías de tesis de los programas de Doctorado en Ciencias Sociales que ofrece la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales -el área de Comunicación y Letras.



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Este capítulo contempla la información más relevante para la Facultad de Letras y Comunicación, en cuanto a la demanda de aspirantes a los programas de licenciatura (Comunicación, Letras Hispanoamericanas, Periodismo y Lingüística), así como del posgrado (Maestría en Literatura Hispanoamericana). Las tablas correspondientes a cada uno de los programas muestran que durante el proceso de admisión 2011 se presentó una demanda menor a la de los dos años anteriores en la carrera de Comunicación; sin embargo, se tuvo la oportunidad de seleccionar a los mejores aspirantes y se cumplió con el requisito del puntaje solicitado. La demanda aumentó en Letras Hispanoamericanas; bajó significativamente en Periodismo y en Lingüística, aunque en el periodo de la segunda convocatoria, estas licenciaturas y la de Letras Hispanoamericanas aumentaron el número de alumnos. Al finalizar el proceso de admisión, los alumnos inscritos a primer semestre, en los distintos programas, quedaron de la siguiente manera: 43 en Comunicación, 28 en Periodismo, 28 en Letras Hispanoamericanas y 12 en Lingüística. De esta manera, la Facultad de Letras y Comunicación recibió 111 alumnos de primer ingreso en 2011.

Programa Educativo: Licenciado en Comunicación						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	8	17	7	14	21	84%
Otras del Estado	15	10	9	8	17	68%
Del país	3	6	1	4	5	55.56%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	26	33	17	26	43	72.88%

Programa Educativo: Licenciado en Letras Hispanoamericanas						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	5	9	5	12	17	121.43%
Otras del Estado	3	7	3	6	9	90%
Del país	0	1	0	2	2	200%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	8	17	8	20	28	112%

Programa Educativo: Licenciado en Periodismo						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	5	8	7	11	18	138.46%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

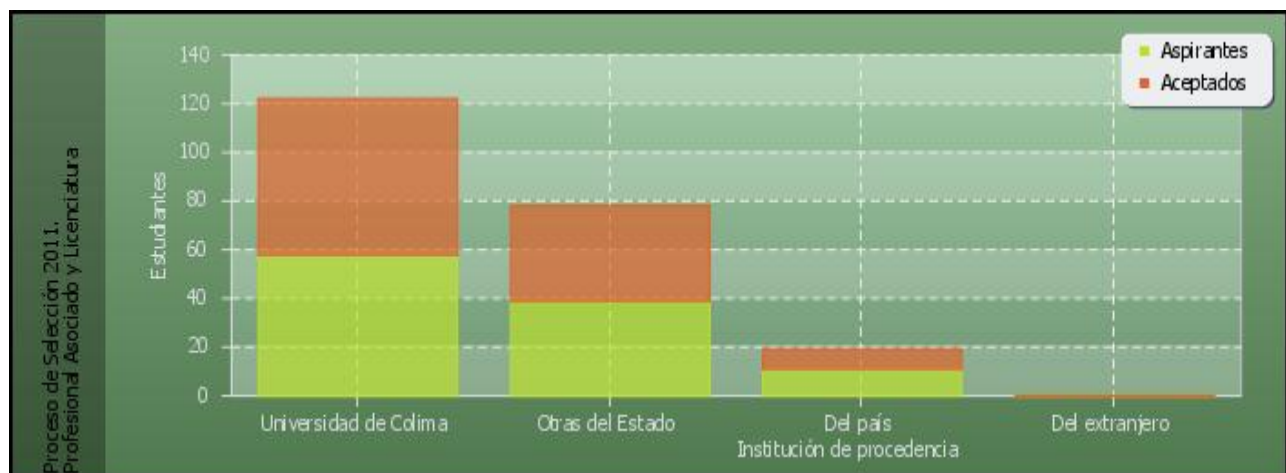
Colima						
Otras del Estado	0	3	3	6	9	300%
Del país	0	1	0	1	1	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	5	12	10	18	28	164.71%

Programa Educativo: Licenciado en Lingüística

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	1	5	2	6	8	133.33%
Otras del Estado	0	1	3	1	4	400%
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	1	6	5	7	12	171.43%

Concentrado del Proceso de Selección 2011. Profesional Asociado y Licenciatura

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	19	39	21	43	64	110.34%
Otras del Estado	18	21	18	21	39	100%
Del país	3	8	1	7	8	72.73%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	40	68	40	71	111	102.78%





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

La Maestría en Literatura Hispanoamericana no registró proceso de admisión, puesto que su modalidad es generacional.

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Literatura Hispanoamericana						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	

Concentrado del Proceso de Selección 2011. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	



La lista de aceptados de cada programa se conformó con los aspirantes que obtuvieron los mejores resultados en los dos criterios de selección: promedio de bachillerato y el EXANI II, con un valor del 50% cada uno de estos elementos. El promedio más alto del EXANI II fue de 1087.5 puntos, cien puntos menos que el año pasado, y se obtuvo en Letras Hispanoamericanas; le siguió Comunicación con 1043.79. Las licenciaturas de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Periodismo y Lingüística registraron un promedio de 1022.24 y 983.71 respectivamente. Cabe señalar que para las licenciaturas de Letras Hispanoamericanas, Periodismo y Lingüística se abrió la segunda opción, en la que participaron aspirantes que habían realizado en EXANI II en otras licenciaturas. En cuanto al promedio general de bachillerato, la licenciatura en Comunicación registró el puntaje más alto con 8.89; siguió Letras Hispanoamericanas con 8.74; Periodismo obtuvo un promedio de 8.38 y Lingüística de 8.05.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Licenciado en Comunicación	59	57	96.61%	1043.79
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	25	24	96%	1087.5
Licenciado en Periodismo	17	17	100%	1022.24
Licenciado en Lingüística	7	7	100%	983.71
Total	108	105	97.22%	1034.31

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Comunicación	892	1252	1071.29	8.89
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	916	1234	1094.17	8.74
Licenciado en Periodismo	802	1240	1031.2	8.38
Licenciado en Lingüística	922	1078	1005	8.05
Total	3532	4804	1050.42	8.52

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012						
Programa Educativo: Licenciado en Comunicación						
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1082.29	1094.71	1088.5	8.67	8.9	8.79
Otros bachilleratos del Estado	1066	1036.86	1051.43	8.93	8.87	8.9
Bachilleratos de	1090	1037.5	1063.75	8.49	9.1	8.8



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

otros estados de la República						
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1079.43	1056.36	1067.89	8.7	8.96	8.83

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Programa Educativo: Licenciado en Letras Hispanoamericanas

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1086.4	1087	1086.7	8.21	8.8	8.51
Otros bachilleratos del Estado	1124	1109	1116.5	8.5	9.12	8.81
Bachilleratos de otros estados de la República	0	1012	1012	0	9.34	9.34
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1105.2	1069.33	1071.73	8.36	9.09	8.89

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Programa Educativo: Licenciado en Periodismo

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1031.2	1027.43	1029.32	8.05	8.47	8.26
Otros bachilleratos del Estado	0	1030	1030	0	8.66	8.66
Bachilleratos de otros estados de la República	0	1060	1060	0	8.86	8.86
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1031.2	1039.14	1039.77	8.05	8.66	8.59

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Programa Educativo: Licenciado en Lingüística

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio	Hombre	Mujer	Promedio



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

			General			General
Bachilleratos de la U de C	904	1007	955.5	7.84	7.99	7.92
Otros bachilleratos del Estado	0	1096	1096	0	8.5	8.5
Bachilleratos de otros estados de la República	0	0	0	0	0	0
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	904	1051.5	1025.75	7.84	8.25	8.21

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1025.97	1054.04	1040.01	8.19	8.54	8.37
Otros bachilleratos del Estado	1095	1067.97	1081.49	8.72	8.79	8.76
Bachilleratos de otros estados de la República	1090	1036.5	1063.25	8.49	9.1	8.8
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1070.32	1052.84	1061.58	8.47	8.81	8.64





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011



Si tomamos en cuenta la relación entre los resultados del EXANI II y el promedio general de bachillerato, vemos que sólo en Comunicación hay un puntaje mayor del EXANI II en los aspirantes procedentes de nuestra universidad; en las otras 3 licenciaturas, hay una congruencia total entre el resultado del EXANI II y el promedio. Por otro lado, es importante hacer notar que en los 4 programas, los aspirantes con mejor promedio llegaron de bachilleratos externos, tanto del estado, como de otros lugares de la república. Aunque la diferencia no es extrema, resulta significativo, y se convierte en un reto, el hecho de armar estrategias conjuntas con aquellos bachilleratos de la Universidad de Colima de los que recibimos más aspirantes.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Literatura Hispanoamericana	0	0	0
Total	0	0	0

Durante el 2011 no se registró proceso de admisión a la Maestría en Literatura Hispanoamericana, puesto que la generación ahora inscrita finaliza en 2012.

I.II Matrícula total

El alumnado de la Facultad de Letras y Comunicación, integrado en cuatro licenciaturas y un programa de posgrado, quedó conformado de la siguiente manera: Durante el semestre febrero - julio de 2011, a nivel licenciatura se registraron 366 alumnos (122 hombres y 244 mujeres), en el posgrado se inscribieron 8 estudiantes (4 hombres y 4 mujeres). Y en semestre actual se inscribieron 362 alumnos de licenciaturas (227 mujeres y 135 hombres) y 7 alumnos de posgrado (227 mujeres y 135 hombres) dando un total de 369 alumnos resgistrados durante este periodo.

Comunicación: Durante el periodo febrero-julio 2011 se inscribieron 141 estudiantes (85 mujeres y 56 hombres) y en el semestre agosto 2011-enero 2012 se registraron 149 alumnos (84mujeres y 65 hombres). El número de inscritos aumentó ligeramente (de 141 a 149) durante el semestre que transcurre. La licenciatura en Comunicación recibió además a 29 estudiantes durante el 2011: en el semestre enero-junio 13 estudiantes internacionales de España, Colombia, Corea del Sur y China cursaron materias en ese programa, además de 4 nacionales de la Universidad Autónoma de Coahuila. En el semestre agosto 2011- enero 2012, Comunicación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

recibió 3 alumnos de Argentina, Colombia y Corea del Sur; 4 de universidades mexicanas (Aguascalientes y Baja California) y 7 de nuestra propia universidad (Escuela de Mercadotecnia).

Letras Hispanoamericanas: En el semestre febrero-julio 2011 se registraron 87 alumnos (61 mujeres y 26 hombres). En el semestre agosto 2011- enero 2012, se inscribieron 87 estudiantes (61 mujeres y 26 hombres), aunque todavía no se regulariza la inscripción de 2 alumnas que cursaron movilidad académica el semestre anterior.

Periodismo: Durante el semestre febrero-julio 2011 se inscribieron 73 alumnos (45 mujeres y 28 hombres). En el periodo agosto 2011- enero 2012 se registraron 76 alumnos (45 mujeres y 31 hombres), aunque están en proceso de regularizar su situación 1 alumna más.

Lingüística: En el semestre febrero-julio 2011 se inscribieron 65 alumnos (53 mujeres y 12 hombres) y en el periodo agosto 2011-enero 2012, fueron 50 los inscritos (37 mujeres y 13 hombres). La diferencia se debe a que la generación saliente prácticamente duplicaba a la que ingresó a primer semestre. Sin embargo, cabe señalar que en esta licenciatura es donde más alumnos internacionales se reciben, pues normalmente los alumnos extranjeros se interesan por estudiar asignaturas relacionadas con el manejo del idioma español.

Además de la matrícula de licenciatura y posgrado, en 2011 se inscribieron al Programa de Español para Extranjeros (EAPE), 36 estudiantes internacionales (21 mujeres y 15 hombres). Los alumnos proceden de las siguientes universidades: Vancouver Island y Moncton de Canadá; así como también de la Fuji Computer School, de la Universidad Internacional de Akita, Japón, además de la Organización Dojo, Mahikari, radicada en Colima, pero también de origen japonés; de la misma forma hemos recibido estudiantes de las Universidad de Pyongtaek y Hankuk University of Foreign Studies de Corea del Sur, de la Universidad del Norte de Florida en Estados Unidos y de la Universidad de Estudios Culturales de Beijing.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011					Agosto 2011-Enero 2012				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Comunicación	56	39.72%	85	60.28%	141	65	43.62%	84	56.38%	149
Educación y Humanidades	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	26	29.89%	61	70.11%	87	26	29.89%	61	70.11%	87
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Periodismo	28	38.36%	45	61.64%	73	31	40.79%	45	59.21%	76
Educación y	Licenciado en	12	18.46%	53	81.54%	65	13	26%	37	74%	50



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Humanidades	Lingüística										
Total		122	33.33%	244	66.67%	366	135	37.29%	227	62.71%	362

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011						Agosto 2011-Enero 2012			
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Educación y Humanidades	Maestría en Literatura Hispanoamericana	4	50%	4	50%	8	5	71.43%	2	28.57%	7
Total		4	50%	4	50%	8	5	71.43%	2	28.57%	7



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Durante el 2011 se brindaron asesorías individuales a 8 alumnos de la Facultad que presentaron problemas personales.

Los alumnos que aspiran a movilidad durante el semestre febrero-julio 2012, registraron problemas con el examen psicológico. Manifestaron su inconformidad al no tener claridad en el proceso ni en la comunicación de los resultados. Algunos de ellos solicitaron apoyo a la Dirección de Orientación Educativa, en donde encontraron respuesta.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	8
	Pareja	
	Familiar	
	Grupo	
Vocacional	Individual	
	Grupo	
Escolar	Individual	
	Grupo	
Total		8

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	0
Talleres	0
Total	0

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

No se registraron actividades con PROLIDEH

II.III Programa institucional de tutoría

El coordinador del programa, el Mtro. Ángel Raúl Naranjo Dávalos, diseñó un plan tutorial que se sigue cada semestre, que consiste en:

- 1.- Dar a conocer el documento "El seguimiento de la acción tutorial" entre los profesores tutores.
- 2.- Participar en la automatización del proyecto de tutorías.
- 3.- Organizar una memoria de actividades y acciones realizadas del programa de tutorías en la Facultad de Letras y Comunicación.
- 4.- Promover la participación de actividades de tutoría, tanto a nivel individual, como grupal.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Todos los alumnos, desde que ingresan, tienen un tutor por asignación, este reporte obedece específicamente a esta modalidad, -por asignación-. En la práctica también contamos con la modalidad de tutoría por proyecto o pequeños grupos y la tutoría grupal, por lo que en realidad el alumno cuenta con más de un tutor, la mayoría de las veces, aunque cuenta con uno, desde un principio.

Durante el 2011, con la tutoría por proyecto, se apoyaron trabajos de seminario, proyectos de radio, de movilidad, de preparación del examen de inglés para la movilidad académica, de participación en comunidades y líneas de investigación. Con las tutorías de grupo se apoyó el acceso a la movilidad, al acercamiento con el tutor, a encauzar los procesos académicos y administrativos para el egreso de la generación saliente. En la tutoría por asignación se canalizaron a los alumnos que presentaron problemas para que tuvieran orientación psicológica, atendieran el programa de becas, recibieran orientación hacia la organización de estudios y aprovechamiento.

Entre los problemas detectados durante el 2011, se cuentan los siguientes: el enfriamiento del acompañamiento tutorial, ya que a veces se pierde la relación entre tutor y tutorado y se vuelve a contactar al tutor, sólo cuando la situación es grave. Otro de los problemas detectados es la poca disposición hacia el estudio; de igual manera los problemas económicos que afectan al estudiante, así como problemas sociales y familiares causaron efectos en el aprovechamiento de los alumnos. Nuestros estudiantes son, en su mayoría, de bajo perfil económico, por lo que hay mucha necesidad de apoyo, sin embargo, no todos los alumnos que la necesitan, solicitan una beca, muchas veces por descuido, falta de información o desidia por reunir los documentos. Otros problemas que atienden los tutores son los relacionados con la redacción y ortografía en sus trabajos y exámenes, así como los problemas de plagio que siguen existiendo en algunos casos.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2011 - Julio 2011	31	325	21	16
Agosto 2011 - Enero 2012	34	366	21	16

II.IV Programa Universitario de Inglés.

En la Facultad de Letras y Comunicación se ha promovido la lectura, tanto en el salón de clases como parte del Programa, así como en el Club de lectura en inglés para acreditar actividades culturales. Y a partir de este semestre se inició un club de conversación en inglés con el apoyo de dos alumnas canadienses que participan en el programa de español para extranjeros.

El maestro Abel Ramos Madrigal organizó 2 cursos intensivos de preparación para el examen TOEFL y uno de Expresión oral en inglés, dentro del programa de Educación Continua. En el mes de enero, 2011, se tuvieron 135 asistentes y en el mes de Agosto de este mismo año, hubo 115 en "Preparación para el examen TOEFL" y 30 en el curso "Expresión oral". En ambos cursos se tuvo la participación de profesores, alumnos de esta Facultad y otras dependencias, así como del público en general. En la Facultad, un total de 26 alumnos ostentan su certificación de haber obtenido 550 puntos o más en el examen TOEFL por lo que ya no llevan esta materia.

Se organizó el tercer festival navideño denominado "Christmas Fest", en donde el 90 % de los alumnos de las cuatro carreras, participó. En esta ocasión se realizó en el auditorio de Psicología.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

La Facultad tiene designadas 6 horas por semana para atención personalizada a los alumnos que requieran de apoyo en esta materia, así como para aquellos que deseen mejorar su nivel de inglés y/o que pretendan realizar movilidad académica. Esto ha permitido que haya menos índice de reprobación en la asignatura, así como un mejor aprovechamiento en lo general.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2 C	30	30	100.00	5	16.67	1	3.33	120.00
2 LH	22	22	100.00	2	9.09	1	4.55	113.64
2 L	11	11	100.00	0	0	0	0	100.00
2 P	20	20	100.00	3	15.00	0	0	115.00
3 C	38	38	100.00	1	2.63	2	5.26	107.89
3 LH	35	35	100.00	4	11.43	0	0	111.43
3 L	7	7	100.00	0	0	0	0	100.00
3 P	13	13	100.00	1	7.69	0	0	107.69
4 C	19	19	100.00	0	0	0	0	100.00
4 LH	24	24	100.00	0	0	0	0	100.00
4 L	43	43	100.00	0	0	0	0	100.00
4 P	27	27	100.00	0	0	0	0	100.00
5 C	63	63	100.00	0	0	0	0	100.00
5 LH	13	13	100.00	0	0	0	0	100.00
5 L	6	6	100.00	0	0	0	0	100.00
5 P	24	24	100.00	1	4.17	2	8.33	112.50

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2 C	27	27	100.00	2	7.41	2	7.41	114.81
2 LH	18	18	100.00	10	55.56	2	11.11	166.67
2 L	11	11	100.00	1	9.09	0	0	109.09
2 P	15	15	100.00	4	26.67	4	26.67	153.33
3 C	21	21	100.00	3	14.29	0	0	114.29
3 LH	17	17	100.00	4	23.53	2	11.76	135.29
3 L	7	7	100.00	0	0	0	0	100.00
3 P	12	12	100.00	0	0	1	8.33	108.33
4 C	31	31	100.00	0	0	0	0	100.00
4 LH	36	36	100.00	6	16.67	2	5.56	122.22
4 L	30	30	100.00	0	0	0	0	100.00
4 P	31	31	100.00	8	25.81	5	16.13	141.94



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

5 C	60	60	100.00	2	3.33	1	1.67	105.00
5 LH	15	15	100.00	0	0	0	0	100.00
5 L	17	17	100.00	0	0	0	0	100.00
5 P	10	10	100.00	0	0	0	0	100.00

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

En el semestre agosto-enero 2011, asistieron 37 alumnos de la Facultad y durante el semestre febrero-julio, fueron 72 estudiantes. Sin embargo, los alumnos que acreditaron con más de 20 horas, sólo fueron 4 en el semestre agosto 2010-enero 2011 y 22 en febrero - julio 2011. El CAAL sigue siendo un área de oportunidad, pues los principales problemas que se han identificado son la falta de motivación para que nuestro alumnos asistan y la falta de estrategias a nivel del centro para que los alumnos que van por primera vez sigan atendiendo el proceso de autoaprendizaje.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Licenciado en Comunicación	40	28.36
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	25	28.73
Licenciado en Periodismo	23	31.5
Licenciado en Lingüística	21	32.3
Maestría en Literatura Hispanoamericana	0	0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

De octubre de 2010 a la fecha, se organizaron los siguientes eventos en la Facultad de Letras y Comunicación, con el apoyo del Fideicomiso de la institución y de los recursos PIFI, así como la utilización de recursos propios:

1) Semana FALCOM 2010, en donde se contemplaron los siguientes eventos: conferencias magistrales, talleres, foro de egresados y foro de empleadores que incluyeron a estudiantes y profesores de las 4 licenciaturas.

2) Semana del Agua, del 22 al 28 de marzo de 2011; evento que se desarrolló en el contexto de VITAL. "Agua, líquido esencial de la vida", proyecto multilateral de cooperación internacional que contempla movilidad estudiantil, académica y proyectos de investigación. En este evento se contemplaron las siguientes actividades: exposición "Gráficas del agua", programas de radio "Mundo en reclamo", cápsulas ambientales, ciclo de cine documental "Agua en la tierra". Los alumnos participantes en el proyecto VITAL presentaron avances de investigación. Como conferencistas, participaron representantes de CEUGEA, de la Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente y de la Facultad de Derecho.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

- 3) Jornadas académicas 2011, evento organizado en colaboración por la Coordinación de Docencia y las Facultades de Psicología, Telemática, Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias de la Educación, Pedagogía, Economía, Filosofía y Letras y Comunicación.
- 4) En el mes de octubre se llevarán a cabo los Foros de empleadores y de egresados.
- 5) Los estudiantes organizaron 5 viajes de estudio a Querétaro, Guanajuato, México, Guadalajara y Nayarit.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2011			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
Semana FALCOM 2010	10	407	61
Semana del agua 2011	1	100	6
Jornadas Académicas 2011	1	100	150
Foro de empleadores 2011	1	40	20
Foro de egresados 2011	1	40	20
Total	14	687	257

Viajes de estudios

Durante el 2011, los alumnos realizaron 4 viajes de estudio a Querétaro, México y Guanajuato para participar en congresos estudiantiles de lingüística, literatura, comunicación y periodismo. Una alumna asistió como participante a un evento internacional en Francia y 16 estudiantes realizaron estancias laborales en empresas ubicadas en el D.F., Guadalajara y otros puntos de esta región. Estas actividades permitieron sin duda, el fortalecimiento de la formación integral, así como la vinculación con otros sectores de la sociedad y con pares de otras instituciones.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-04-09	Participar en el Festival Méli'mome en Reims, Francia	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Fideicomiso/FALCOM	17046.52	Internacional	1
2011-08-27	Realizar estancias laborales	Licenciado en Comunicación	Observatorio	9000	Nacional	11
2011-08-20	Realizar estancias laborales	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Observatorio	9000	Nacional	4
2011-08-20	Realizar	Licenciado en	Observatorio	9000	Nacional	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

	estancias laborales	Lingüística				
2011-10-03	Asistencia al Encuentro Nacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura (ENELL)	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Fideicomiso/FALCOM	24000	Nacional	36
2011-09-04	Participar como ponente al VI Coloquio Nacional de Lengua y Literatura Efraín Huerta	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Fideicomiso/FALCOM	3414	Nacional	1
2011-05-02	Participar como ponente al Congreso Nacional de Estudiantes de Literatura y Lingüística: el canon de Occidente	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Fideicomiso/FALCOM	3100	Nacional	5
2011-10-03	Participar en Encuentro Nacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura (ENELL)	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Fideicomiso/FALCOM	4678	Nacional	1
2011-10-03	Participar en Encuentro Nacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura (ENELL)	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Fideicomiso/FALCOM	4640	Nacional	1
2011-10-03	Participar en Encuentro Nacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Fideicomiso/FALCOM	4858	Nacional	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

	(ENELL)					
2011-10-28	Presentar el proyecto	Licenciado en Comunicación	Fideicomiso/FALCOM	13600	Nacional	1
2011-05-03	Participar como ponente al XXIII Encuentro Nacional AMIC 2011: Violencia, comunicación y vida cotidiana	Licenciado en Comunicación	Fideicomiso/FALCOM	6160	Nacional	1
2011-05-26	Ponente a las Primeras Jornadas de Lengua en contacto	Licenciado en Lingüística	Fideicomiso/FALCOM	5000	Nacional	4
2011-04-07	Participar como ponente en el 1er Foro de Jóvenes Consultores e Investigadores	Licenciado en Periodismo	Fideicomiso/FALCOM	1000	Nacional	2
2011-02-23	Asistencia al Primer Encuentro de Fotografía Documental	Licenciado en Periodismo	Fideicomiso/FALCOM	904	Nacional	2
2011-03-16	Participar como ponente al II Congreso Vox Orbis: Eros y Literatura	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Fideicomiso/FALCOM	6240	Nacional	1
2010-10-22	Presentar el trabajo titulado El cuerpo metapoético	Maestría en Literatura Hispanoamericana	Fideicomiso/FALCOM	17413	Internacional	1
2011-05-02	Asistencia al Congreso Nacional de Estudiantes de Literatura (CONEL)	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Fideicomiso/FALCOM	24000	Nacional	36
Total						



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

II.VII Verano de la investigación

Durante el 2011, 5 alumnos de la Facultad de Letras y Comunicación participaron el Verano de la Investigación: 2 estudiantes de Comunicación fueron a la Universidad de Guanajuato (Víctor Manuel Mendoza Sánchez y Tania Yael Cortés Álvarez) y 1 realizó verano de investigación en nuestra universidad (Elissa María Arriaga Vélez). De la licenciatura en Lingüística, la alumna Ana Gabriela González Martínez fue a la Universidad Autónoma del Estado de México. 2 alumnos de Letras Hispanoamericanas fueron aceptados en la Universidad Veracruzana, sin embargo, no realizaron finalmente la estancia de verano.

Las fortalezas del programa radican en la oportunidad que tienen los estudiantes de realizar un proyecto de investigación con asesores de otras instituciones. Este hecho enriquece el panorama que los alumnos tienen de la investigación y abre nuevas perspectivas de cooperación académica con otras dependencias de educación superior.

Es importante señalar que la Facultad de Letras y Comunicación también recibió 2 alumnas en el marco del XVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico: 1 de UCOL y 1 de la Universidad Autónoma de Nayarit. Además recibió 1 estudiante del XXI Verano de la Investigación Científica procedente de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.

Verano de la Investigación - 2011			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Comunicación	3	Universidad de Guanajuato Universidad de Colima	1) Documental sobre la incorporación de los grupos indígenas en el corredor industrial de León (apoyado por la Academia Mexicana de Ciencias). 2) "Vida conventual femenina y apariciones de ánimas del purgatorio en el cristianismo católico de los siglos XVI y XVII". 3) Jóvenes colimenses: una construcción sociocultural desde su vida cotidiana, problemáticas sociales y expectativas de vida.
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	0		
Licenciado en Periodismo	1	Academia Mexicana de Ciencias. Instituto Nacional de Neurología y	Difusión de la Neurocisticercosis a través de un artículo de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

		Neurocirugía. UNAM	divulgación científica.
Licenciado en Lingüística	1	Universidad Autónoma del Estado de México	"Investigación de la influencia de cantidades numéricas, nombres propios y lexemas repetidos en la generación automática de resúmenes mediante el método de secuencias Frecuentes Maximales".
Maestría en Literatura Hispanoamericana	0		
Total	5		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

En 2011 fueron atendidos 35 alumnos de la Facultad de Letras y Comunicación durante el primer semestre y 35 en el periodo comprendido de junio a septiembre. Los problemas de salud que se presentaron, son cefalea, gastritis, cólico menstrual, resfado común, faringitis y cuestiones relacionadas con planificación familiar. Cabe señalar que se conformó la Comisión de salud, integrada por profesores, estudiantes y personal administrativo de la Facultad.

II.IX Becas

Uno de los reconocimientos al trabajo de los alumnos lo constituye el programa de becas. Y durante el año que se informa, se hicieron acreedores a la beca de excelencia académica 32 alumnos. La de inscripción, se solicitó para 8 alumnos en el presente semestre, y se otorgó a 13 el semestre anterior. El programa de becas de PRONABES favoreció a 55 estudiantes durante el semestre pasado y se solicitaron 57 en el actual. En lo que respecta a la beca Coca Cola, se solicitaron 5 en el semestre actual y 6 fueron entregadas del semestre anterior. De la beca Coca Cola - Sorteo Loro 3 están solicitadas en el actual. También se cuenta con la beca Grupo ALPE-Sorteos Loro y fueron solicitadas para este semestre 3 y entregadas 4 en el anterior. En este rubro queda pendiente revisar los motivos por los que 12 alumnos a los que la propia Facultad les hizo un préstamo para que pudieran inscribirse, probablemente porque no solicitaron o no se hicieron acreedores a algún tipo de beca.

En la ceremonia de entrega del premio Peña Colorada, recibirán este año el reconocimiento las alumnas, Alma Alejandra García Cacho de la licenciatura en Comunicación, Eréndira Cortés Ventura de Letras Hispanoamericanas, Tania Yanet Lozano Espinosa de Periodismo y Guillermina Aguilar Vargas de Lingüística.

En los semestres febrero-julio2011 y agosto 2011- enero2012 para el posgrado se otorgaron 16 becas, 2 Juan García Ramos y 14 Universidad de Colima que en conjunto equivale a un monto de 100 mil pesos.

Sin duda, cualquier apoyo económico recibido a través de becas repercute en el rendimiento escolar del estudiante, pues contrarresta las dificultades económicas con las que la mayoría de los estudiantes se presenta en la actualidad, además de que se requiere de una actitud positiva en su proceso de aprendizaje por la necesidad de conseguir este apoyo o no perderlo. Y de esta manera, el mantener un excelente promedio, refleja cifras importantes en los indicadores de académicos de la Facultad.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011		Agosto 2011 - Enero 2012		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	4	12	6	10	32
Inscripción	4	9	3	5	21
PRONABES	22	33	23	34	112
Coca-Cola	5	1	4	4	14
Peña Colorada	0	4	0	0	4
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	0	0	0	3	3
Grupo ALPE-Sorteos Loro	2	2	1	2	7
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Otra	0	0	0	0	0
Total	37	61	37	58	193

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011			Monto financiero	Agosto 2011 - Enero 2012			Monto financiero	Total de becas	Total financiero
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	1	0	1	6250	1	0	1	6250	2	12500
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	4	3	7	43750	4	3	7	43750	14	87500



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

(especificar)										
Total	5	3	8	\$	5	3	8	\$	16	\$
				50,000.00				50,000.00		100,000.00

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

Durante la primera semana de cada semestre se ha difundido el Programa de Estudiantes Voluntarios en los primeros semestres de cada licenciatura. Se promueven actividades de asistencia social y se invita a alumnos y profesores a que registren los proyectos que están desarrollando en esta línea. Cabe señalar que por la naturaleza de las LGAC, varios de los proyectos que involucran a profesores y alumnos, así como las prácticas de los talleres de TV y Video, se enmarcan en las actividades de EVUC. Este año los alumnos también se vincularon para hacer trabajo voluntario con la Fundación Manatlán para la Biodiversidad.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

La Comisión de Movilidad Académica de la Facultad de Letras y Comunicación, integrada por la directora, el coordinador de la comisión, los coordinadores de los programas educativos y un profesor de cada carrera, controla los mecanismos de selección de los aspirantes al programa, tomando en cuenta la trayectoria escolar y personal de los alumnos y observando que cumplan con todos los requisitos establecidos por la Unidad de Intercambio y Cooperación Académica de la Universidad de Colima. Durante este año, 27 alumnos realizaron movilidad nacional: 6 en estancias semestrales (UAM, ITESO, Puebla, Querétaro), 16 alumnos realizaron estancias laborales, 5 fueron aceptados para hacer verano de investigación, aunque 2 no se fueron por motivos familiares. 20 alumnos realizaron movilidad internacional en universidades de Argentina, Colombia, Perú, Canadá, USA, España, Nueva Zelanda, Corea del Sur y Dinamarca. Esto sin duda impacta en el nivel de internacionalización de la Facultad y en la consolidación de nuestros programas educativos.

Estudiantes en movilidad académica: 2011 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2011
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2011 - Julio 2011	7	11	18	0	4	4	22
Agosto 2011 - Enero 2012	-1	2	3	6	9	15	18

Estudiantes en movilidad académica: 2011 Posgrado							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2011
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2011 - Julio 2011	0	1	1	0	0	0	1
Agosto 2011 - Enero 2012	-0	0	0	0	0	0	0

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2011 Licenciatura	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma Metropolitana de Iztapalapa	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Universidad Autónoma de Coahuila	1
ITESO	1
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1
Editorial Praxis	2
Terciopelo Films	3
Radio Universidad Guadalajara	1
Sistema Jalisciense de Radio y Televisión	1
Universidad Autónoma de Querétaro	1
Televisión María Visión	1
Televisa San Ángel	1
Santos Film Casa Productora	1
Central Films	1
Tv Azteca México	2
Arlequín Editorial y Servicios S. A. de C. V.	1
Centro de Estudios Universitarios Vizcaya de las Américas, Michoacán	1
Escuela Secundaria Mixta U-11	1
Total de instituciones: 17	Total de estudiantes: 22

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	3
Pontificia Universidad Autónoma del Perú	1
Universidad de Antioquia, Colombia	1
Universidad Politécnica de Valencia, España	2
Universidad de Alicante, España	1
Aalborg Universitet, Dinamarca	2
Mount Royale University, Canadá	1
Universidad de Zaragoza, España	1
Universidad Complutense de Madrid, España	1
University of Otago, Nueva Zelanda	1
Hankuk Univerity of Foreign Studies, Corea	1
University of King's College, Canadá	5
Total de instituciones: 12	Total de estudiantes: 20

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2011 Posgrado	
IES Nacionales	Número de alumnos
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1
Diversas empresas-estancias laborales	16
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 17

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2011							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Agosto 2010 -0 Enero 2011	0		0	0			
Febrero - Julio 2011	19	0	0%	4	0	0%	0%
Total	19	0	0%	4	0	0%	0%

Durante los 3 distintos periodos trimestrales de enero- abril, mayo-agosto y agosto-noviembre, de 2011, el EAPE, PROGRAMA DE ESPAÑOL ACADEMICO PARA EXTRANJEROS ha recibido en sus 3 niveles, inicial, medio y avanzado a un total de 36 estudiantes, de estos 15 son del género masculino y 21 del femenino de las siguientes universidades: Vancouver Island y Moncton de Canadá; así como también de la Fuji Computer School, de la Universidad Internacional de Akita, Japón, además de la Organización Dojo, Mahikari, radicada en Colima, pero también de origen japonés; de la misma forma hemos recibido estudiantes de las Universidad de Pyongtaek y Hankuk University of Foreign Studies de Corea del Sur, del mismo modo, de la Universidad del Norte de Florida en Estados Unidos y de la Universidad de Estudios culturales de Beijing.

Además de los estudiantes de EAPE, se recibieron alumnos que se integran en las materias de los PE de Comunicación, Lingüística, Periodismo y Letras Hispanoamericanas y los que realizaron verano de la investigación. 9 llegaron de instituciones nacionales de Coahuila, Baja California, Nayarit y Quintana Roo, y 5 de IES internacionales: Canadá, USA, Corea y China.

El resultado más importante de la movilidad y la cooperación académica es la interculturalidad y el nivel de internacionalización que está alcanzando la Facultad.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2011	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad Autónoma de Baja California	1
Universidad Autónoma de Nayarit	1
Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo	1
Universidad Autónoma de Coahuila	6
Total de instituciones: 4	Total de estudiantes: 9

IES del Extranjero	Número de alumnos
Vancouver Island, Canadá	14
Université de Moncton, Canadá	1
Fuji Computer School	1
Akita International University, Japón	5
Dojo, Mahikari	1
Hankuk University of Foreign Studies, Corea del sur	6
Pyongtaek University	1
Universidad de Economía y Comercio Internacional, Beijing, China	2
Universidad de Estudios Extranjeros, Beijing, China	1
Universidad de Lengua y Cultura, Beijing, China	1
Universidad de Estudios Internacionales de Xi'an,	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Beijing, China	
Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín, China	2
Universidad de Keimyung, Corea del Sur	1
University of North Florida, USA	1
Nicholls State University, USA	1
Mount Royal University, Canadá	1
University of New Mexico	1
Total de instituciones: 17	Total de estudiantes: 41

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Servicio Social Universitario

SEMESTRE AGOSTO 2010-ENERO 2011

De los 396 estudiantes inscritos en las cuatro licenciaturas, 349 (88.2%) acreditaron en periodo ordinario distribuidos de la siguiente manera:

- 236 (60%) con la compra de boleto del Sorteo Loro.
- 111 (28%) en el rubro de Apoyo Docente a través de su colaboración con profesores de tiempo completo y por horas de nuestro plantel, principalmente en actividades de investigación así como en el diseño, producción y realización radiofónica, televisiva y periodística.
- 2 (0.2%) lo llevaron a cabo en Dependencias Universitarias: Biblioteca de Ciencias Aplicadas del Campus Coquimatlán y CUIS.

De esta forma, 47 estudiantes (11.8%) no acreditaron en periodo ordinario.

SEMESTRE FEBRERO-JULIO 2011

De los 362 estudiantes inscritos en las cuatro licenciaturas, 329 (91.%) acreditaron en periodo ordinario distribuidos de la siguiente manera:

- 165 (60%) con la compra de boleto del Sorteo Loro.
- 136 (37.6%) en el rubro de Apoyo Docente a través de su colaboración con profesores de tiempo completo y por horas de nuestro plantel, principalmente en actividades de investigación así como en el diseño, producción y realización radiofónica, televisiva y periodística.
- 28 (7.8%) lo llevaron a cabo en Dependencias Universitarias: Universo FM, El Comentario, Dirección General de Televisión Universitaria, Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, Biblioteca de Ciencias Aplicadas del Campus Coquimatlán, CEDELUC, CUIS y Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).

De esta forma, 33 estudiantes (9%) no acreditaron en periodo ordinario.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional

La Dra. Gabriela González González, comisionada para dar seguimiento al Servicio Social y Práctica Profesional, informó que los 82 alumnos que iniciaron su Servicio Social Constitucional en febrero de 2011, estuvieron distribuidos en 8 instituciones públicas: Universidad de Colima, CBTIS, CONAFE, SEP, Ayuntamiento de Tecomán, Gobierno Estatal, DIF y Fundación Manantlán.

SERVICIO SOCIAL CONSTITUCIONAL

Las vertientes de apoyo laboral en que se prestó el Servicio Social Constitucional por licenciatura fueron las siguientes: Comunicación: los alumnos se desempeñaron principalmente en labores de comunicación social e institucional y producción de medios, radio, televisión, video. Es notable también el apoyo a investigadores. Letras Hispanoamericanas: los estudiantes se dedicaron a labores de promoción de la lectura, organización de eventos, redacción y corrección de documentos, cuestiones editoriales y apoyo a investigadores. Periodismo: los alumnos desarrollaron actividades en el ámbito periodístico, producción de medios y como apoyo a investigadores. Lingüística: los estudiantes se desempeñaron en redacción y corrección de documentos, apoyo docente en secundarias y apoyo a investigadores. Resulta importante hacer notar que en las cuatro licenciaturas hay alumnos interesados en apoyar a investigadores, lo que sienta las bases para ingresar a un posgrado al egreso de su carrera.

No se han identificado problemas graves en relación con el cumplimiento del Servicio Social Constitucional, muy pocos estudiantes se han retrasado un poco en la entrega de sus reportes.

PRÁCTICA PROFESIONAL

104 estudiantes realizaron su práctica profesional en 11 instituciones privadas: Azul Cielo Creativo, Scencia, AXESSO, S.A., La Marina, Radiorama, Radio Levy, Diario Avanzada, Diario de Colima, Ecos de la Costa, Conexión Radio, SPR Marketing y 13 públicas: Universidad de Colima, CEDART, Secretaría de Educación, Instituto Colimense de Radio y TV, Gobierno del Estado, Ayuntamiento de Cuauhtémoc, CONAGUA, CONAFE, Seguridad Pública, Comisión de Derechos Humanos, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Procuraduría del Consumidor y Procuraduría General de Justicia.

En la práctica profesional, se logró un cumplimiento satisfactorio en las cuatro licenciaturas. Las tendencias que se identificaron en las áreas de desempeño de la práctica profesional por licenciatura son las siguientes: Comunicación: El desempeño de los alumnos se orientó principalmente a producción en medios (radio, televisión, video y agencias de publicidad); Letras Hispanoamericanas: los estudiantes se desempeñaron en su mayoría en fomento a la lectura; Periodismo: Los alumnos de este programa se desempeñaron básicamente en el ámbito periodístico; y Lingüística: Los estudiantes desarrollaron actividades en redacción y corrección de documentos, bibliotecas, práctica y apoyo docente en jardín de niños, primaria, y secundaria.

En general, en los cuatro programas educativos se nota un incremento importante en los alumnos que apoyan a profesores investigadores, lo cual da cuenta de la intensificación del interés por labores de investigación y, por consecuencia, interés por estudiar un posgrado.

No se presentaron problemas significativos en el control de la práctica profesional, sólo algunos casos de incumplimiento de alumnos con el tiempo de entrega de documentos.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2011						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	56	3	0	21	2	82



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Práctica Profesional	51	9	15	29	0	104
----------------------	----	---	----	----	---	-----

II.XIII Educación continua

El Programa de Educación Continua permite la actualización de los estudiantes y egresados de la institución y da oportunidad de crear vínculos con otros pares académicos, empresas e instituciones de la región.

Este año, según el reporte del Mtro. Víctor R. Gil Castañeda, Coordinador de Educación Continua en el plantel, se realizaron 16 eventos, entre los que destacan: el Diplomado en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y el Seminario de Cultura Náhuatl. Se llevaron a cabo 5 cursos de capacitación sobre el modelo curricular por competencias, el "Taller de géneros cinematográficos", "Herramientas de edición digital para retoque fotográfico y aplicaciones gráficas", "Introducción a los estudios de la lengua", "Evaluación del Aprendizaje", "Herramientas de edición y animación digital para productos multimedia", "Fundamentos de fonética y fonología", "Sintaxis I", "Análisis del discurso", los círculos de lectura que ofreció CEDELUC, la Primera jornada estudiantil de literatura 2011 y las Jornadas de los cuerpos académicos 49, 50 y 67.

Programa de Educación Continua - 2011													
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes			
			La misma DES	Otras UA o DES	Otras IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general	
	?Diplomado en Investigación en Ciencias Sociales?	2011-02-24	X	X	X			Autofinanciable	0	0	0	0	
	?Taller de géneros cinematográficos?	2010-05-18	X					Cuotas de recuperación	0	0	0	0	
	?Herramientas de edición digital para retoque fotográfico y aplicaciones gráficas?	2011-05-25	X		X			Cuotas de recuperación	0	0	0	0	
	?Introducción a los estudios de la lengua?.	2010-05-20	X					Cuotas de recuperación	0	25	0	0	
	Evaluación del Aprendizaje	2010-07-29	X					PIFI	0	0	0	0	
	?Herramientas de edición y	2011-01-28	X					Cuotas de recuperación	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

animación digital para productos multimedia?											
?Fundamentos de fonética y fonología?.	2011-05-18	X					Cuotas de recuperación	0	0	0	0
Sintaxis	2011-05-12	X					Cuotas de recuperación	0	0	0	0
Análisis del discurso	2000-11-30							0	0	0	0
Total								\$ 0.00	25		

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2011

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Diplomado en Investigación en Ciencias Sociales?	Investigación en ciencias sociales			X
Seminario de Cultura Náhuatl	Cultura náhuatl			X
Herramientas de edición digital para retoque fotográfico y aplicaciones gráficas	Cultura digital			X
Introducción a los estudios de la lengua	Lingüística			X
Evaluación del Aprendizaje	Modelo por competencias			X
?Herramientas de edición y animación digital para productos multimedia?,	Edición digital			X
?Fundamentos de fonética y fonología?.	Lingüística			X
Sintaxis	Lingüística			X
Total: 8				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Durante el 2011 se llevaron a cabo los siguientes eventos que apoyan la difusión de la ciencia, la tecnología y las manifestaciones artísticas:

Exposiciones de creación gráfica



Semana FALCOM

PRESENTACIONES DE LIBROS:

oRevista Interpretos No. 5, Ocho escritores latinoamericanos del siglo XX, La obra de arte literaria. Aproximaciones teóricas. En la casa del Archivo del Municipio de Colima.

oPrimer módulo del Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl: "El pasado y el presente". Dr. Patrick Johansson Keraudren.

oSegundo módulo del Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl: "Literatura náhuatl contemporánea" Mtro. Librado Silva Galeana.

oTercer módulo del Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl: "Literatura maya contemporánea" Mtro. Jorge Cocom Pech y Mtra. Luz María Lepe Lira.

oCuarto módulo del Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl: "Literatura de varias etnias indígenas" Dr. Patrick Johansson Keraudren.

Jornadas del Agua 2011 del 22 al 28 de marzo

Exposición Gráficas del Agua Manuel Delgado/Adriana Amezcua

Exposición Agua Dulce" Manuel Delgado/Lucila Gutiérrez

Ciclo documental "agua en la tierra". Del martes 22 al viernes 25

13 pueblos en defensa del agua, del aire y la tierra.

Agua

Agua en la Tierra Frío.

Agua en la tierra, Natgeo Oceano Pacífico.

Programa de radio "Mundo en reclamo" del martes 22 y jueves 24

Publicaciones sobre el agua

El semanario del lunes 28

Destellos y Andante, lunes 28

Conferencias del jueves 24

Proyectos de intercambio sobre el agua

Lucia Araiza, Roberto Hernández e Ivette Mercado

Poesía sobre el agua

Alumnos de Letras Hispanoamericanas

Proyectos de tesis sobre el agua

Pilar Arriola y Eva Pérez

Lecturas Acuíferas

Indira Torres

Soluciones a la Problemática del Agua

Mariel Quirino/Giselle Alcocer

Diana Acevedo/Scartte Ceballos/Adriana Ávila



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Dichos y refranes Acuosos
Alumnos de Lingüística

Conferencia Agua y Urbanismo del viernes 25
Angélica Rocha (CEUGEA); Ángel Mendez, Angélica Jiménez, Santiago Machado (Cerro Grande).

25 de mayo de 2011

Conferencia "Búsqueda de una experiencia común. La filosofía de Humberto Gianini" dictada por el Dr. Francisco Roco de la Universidad de La Serena, Chile

13 y 14 de Octubre

Foro de Empleadores (Foro de discusión)

28 y 29 de octubre

Foro de egresados

Eventos					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	3	35	0	38	300
Exhibiciones	0	7	0	7	100
Exposiciones	0	2	0	2	20
Talleres	0	20	0	20	90
Musicales	0	2	0	2	90
Obras de teatro	0	2	0	2	100
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	1	0	1	200
Torneos	0	0	2	2	20
Maratones	0	1	0	1	30
Clubes	0	16	4	20	362
Total	3	86	6	95	1312

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
366	362	728	364	360	724	99.45%	99.45%	99.45%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

Sin duda, el logro principal en este rubro ha sido la acreditación de los 4 programas educativos de licenciatura que ofrece la Facultad: Comunicación, Periodismo, Letras Hispanoamericanas y Lingüística. El Consejo para la Acreditación de la Comunicación, A. C. (CONAC), acreditó los programas de Comunicación y Periodismo con



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

una vigencia de cinco años a partir de la fecha de su evaluación: 2 de diciembre de 2009 y el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) entregó el reconocimiento en marzo de 2011, a los programas de Letras Hispanoamericanas y Lingüística, por lo que ahora se trabaja en atender las recomendaciones dadas a los PE. Una de ellas es fomentar la participación de los diversos actores de la sociedad para el diagnóstico y diseño del nuevo plan de estudios. Para tal fin, se integró la comisión de evaluación y actualización curricular con miras a diseñar un nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Comunicación basado en el modelo por competencias. Se realizaron foros de egresados y de empleadores en el mes de noviembre de 2010, y en octubre de este año se llevará a cabo el Foro de Empleadores 2011 y el Foro de egresados 2011, para dar continuidad a los estudios de factibilidad y pertinencia de los PE antes mencionados.

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2011										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Licenciado en Comunicación	X		X		1	OCT/2008	X		CONAC	2/DIC/2009
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	X		X		1	OCT/2008	X		COAPEHUM	31/ENE/2011
Licenciado en Lingüística	X		X		1	OCT/2008	X		COAPEHUM	31/ENE/2011
Licenciado en Periodismo	X		X		1	OCT/2008	X		CONAC	21/NOV/2009
Maestría en Literatura Hispanoamericana	X		X		1	DIC/2007		X		

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad							
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE					Año de ingreso
		PNP		PFC			
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación		
Licenciado en Comunicación							
Licenciado en Letras Hispanoamericanas							
Licenciado en Lingüística							
Licenciado en Periodismo							
Maestría en	X						



Literatura						
Hispanoamericana						

III.II Evaluación y actualización curricular

Los cuatro programas de licenciatura fueron acreditados en 2010 y 2011; por lo que ahora se trabaja en la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores CONAC y COAPEHUM, respectivamente. Para avanzar tanto en este rubro, así como en la actualización de los programas, se han llevado a cabo dos acciones fundamentales: la conformación de los comités curriculares de los 4 programas de licenciatura y la concientización y capacitación del modelo curricular basado en competencias, a través de cursos con profesores invitados de otras facultades, así como especialistas en el tema que han venido de otras instituciones de la república a trabajar con los profesores. En este rubro, se impartieron 5 cursos: 1) Modelo educativo basado en competencias, 2) Diseño curricular por competencias, 3) Transitar del modelo tradicional al modelo por competencias en programas de Comunicación, 4) Evaluación del aprendizaje, y 5) Desarrollo y evaluación de competencias docentes para la implementación del currículum por competencias.

Para llevar a cabo el estudio de factibilidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura: Comunicación, Letras Hispanoamericanas, Lingüística y Periodismo, se desarrollarán el Foro de empleadores 13 y 14 de octubre de 2011 y el de egresados los días 27 y 28 del mismo mes y año. Estos eventos y el diseño de instrumentos para llevar a cabo el estudio, permitirán tener una visión de posicionamiento de nuestras licenciaturas en el mercado laboral y en ámbito social.

Evaluación y Actualización Curricular 2011					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Licenciado en Comunicación	2004-11-15	0	Sí	SÍ	NO
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	2003-07-18	0	Sí	SI	NO
Licenciado en Lingüística	2003-07-18	0	Sí	SÍ	NO
Licenciado en Periodismo	2003-07-18	0	Sí	SÍ	NO
Maestría en Literatura Hispanoamericana	2008-07-15	0	Sí	SÍ	NO

Creación o liquidación de PE 2011	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	



III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

La mayoría de las acciones de innovación educativa de la DES se han llevado a cabo de manera transversal mediante el proyectos financiamiento otorgado por PROMEP y el Fondo Ramón Álvarez Buylia de Aldana (FRABA) a los PTC, mismo que ha permitido actualizar y fortalecer el proceso de aprendizaje del estudiante al incorporarse a diferentes proyectos de investigación. Esto hace posible que el aprendizaje del estudiante sea más colaborativo entre el profesor-asesor y el estudiante-asesorado.

Por otro lado, los estudiantes de la Facultad de Letras y Comunicación han sido los más beneficiados en la convocatoria promovida por el Observatorio Universitario de las Innovaciones, bajo el auspicio del Programa de Apoyo a la Formación Profesional de la ANUIES, al concurso para el otorgamiento de apoyos a proyectos de carrera de creación gráfica y de estancia laboral. En este último periodo que se informa son 28 los alumnos de los cuatro PE de la DES que se hicieron acreedores a estos apoyos.

En relación con la capacidad física instalada en la DES, se usa al máximo mediante la realización de prácticas de laboratorio (radio, cine, televisión), producción de suplementos periodísticos (Destellos y Andante), programas de radio y televisión, fotografía y audiovisuales.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

Se realizó la Semana del agua 2011, en la que participaron 100 estudiantes de varias asignaturas de los 4 programas educativos de licenciatura, en mesas redondas, conferencias, exposiciones fotográficas y expo cartel. Como conferencista se integraron 2 conferencistas de la Fundación Manantlán, del programa Cerro Grande. El doctor en Derecho Ambiental, José Ángel Méndez Rivera, expuso el tema legislación sobre el agua. La licenciada Angélica Rocha del CEUGEA, analizó la problemática de los envases de agua en México y Colima.

En el marco de este mismo evento, la Sociedad de Alumnos del plantel organizó un ciclo de cine sobre medio ambiente y contaminación y una serie de cápsulas radiofónicas sobre educación ambiental; se editaron dos números del suplementos cultural Andante con el tema: "Jornadas del Agua y medio ambiente"; los estudiantes de los cuatro programas educativos montaron una exposición fotográfica sobre medio ambiente y el Semanario, suplemento de El Comentario, publicó textos con el tema agua y literatura. Los alumnos de Periodismo y Comunicación desarrollaron proyectos de investigación relacionados con temáticas del agua, gracias al apoyo de las becas de creación gráfica del Observatorio de las innovaciones y del proyecto VITAL.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

El ámbito de la cooperación académica se fortaleció con las acciones de movilidad nacional e internacional que realizaron alumnos y profesores. Además de la participación en congresos, foros, reuniones de trabajo y estancias laborales o de investigación, se visualizaron nuevas redes de cooperación y se firmaron 3 convenios:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

1 internacional con la Universidad de Medellín, Colombia y 2 nacionales, con la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco. Se trabaja también en la formalización de acuerdos de colaboración con la Universidad Iberoamericana y con un convenio específico más de la UAM, además de 2 convenios que están en proceso de formalización con instituciones colombianas, a través del Dr. Carlos Díez. En términos internacionales, este año se activaron los lazos de cooperación académica con la Universidad Federal de Uberlandia, con la colaboración de la Dra. Ivonete Santos Silva, quien ha colaborado en proyectos anteriores de la Dra. Gloria Vergara. Y la representación de la Universidad de Colima en Los Ángeles, California, a cargo de la Dra. Ana Bertha Uribe, también ha realizado una intensa labor de vinculación y cooperación académica con otras instituciones de México y Estados Unidos en torno a los migrantes mexicanos.

En cuanto a la cooperación nacional, además de los convenios, se desarrolló trabajo en redes para proyectos de investigación con la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad de Guadalajara, con la Red nacional de escuelas de letras, historia y humanidades y con la Red de programas de posgrado en literatura hispanoamericana y mexicana. Cabe señalar que en estas últimas redes se ha trabajado más de cerca con la Universidad de Guanajuato y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

La movilidad nacional de estudiantes se realizó básicamente a través de las estancias laborales que apoyó el Observatorio de las Innovaciones de UCOL. Los estudiantes se vincularon en estas estancias con las siguientes empresas: Escuela Secundaria Mixta U-11, Editorial Praxis, Terciopelo Films, Radio Universidad Guadalajara, Amnistía Internacional México, Sistema Jalisciense de Radio y Televisión, Universidad Autónoma de Querétaro, Televisa San Ángel, Televisión María Visión, Santos Film Casa Productora, Central Films, TV Azteca México, Arlequín Editorial y Servicios S.A. de C.V. y Centro de Estudios Universitarios Vizcaya de las Américas, Michoacán. 3 alumnos cursaron un semestre en universidades nacionales: UAM, ITESO y la Benemérita Universidad Nacional Autónoma de Puebla. demás, 1 alumna de posgrado y 2 PTC asistieron a congresos desarrollados en esa misma institución.

En el verano de la investigación, nuestros alumnos fueron a la Universidad de Guanajuato, la UNAM y la UAEM. 2 alumnos aceptados en la Veracruzana, finalmente no realizaron su estancia por motivos familiares. En este programa recibimos 2 estudiantes de Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo y de la Universidad Autónoma de Nayarit, que se suman a los alumnos de movilidad que recibimos durante el semestre: 6 de la Universidad Autónoma de Chihuahua, 2 de Aguascalientes y 10 alumnos de Mercadotecnia de UCOL que cursaron materias en nuestros programas de Comunicación y Periodismo y 2 de Ciencias de la Educación en Letras Hispanoamericanas, en una cooperación interna con otras dependencias de la misma Universidad.

La internacionalización fue un tema que se trató de cerca durante el primer semestre de 2011, con la asistencia de 5 profesores de la Facultad al curso "Integrando la dimensión internacional en el currículum", que impartió la Mtra. Genoveva Amador Fierros. En ese espacio se reflexionó sobre el panorama de la Facultad de Letras y Comunicación y se plantearon dos objetivos: 1).-Formar profesionistas con competencias internacionales en las áreas de comunicación, periodismo, letras hispanoamericanas y lingüística. 2).-Desarrollar proyectos de investigación conjuntos con instituciones nacionales e internacionales en donde participen alumnos y profesores de comunicación, periodismo, letras hispanoamericanas y lingüística. De estos, se desprenden los 4 objetivos particulares que incluyen a las distintas áreas educativas de FALCOM: 1.-Ob.esp.- Formar estudiantes con habilidades para la lectura, comprensión y redacción de documentos informativos y de opinión en el ámbito internacional. 2.-Ob. Esp.- Desarrollar habilidades que permitan la permeabilidad del estudiante de Comunicación ante el mundo multimedial. 3.- Ob. Esp. Lograr que los alumnos de LH sean capaces de expresar sus propias ideas en torno a la teoría y la crítica literaria en foros internacionales. 4.-Obj. Esp.- Formar estudiantes capaces de emplear, analizar y supervisar el uso de la lengua española en cualquier ámbito del mundo globalizado. Se conformó una primera lista de socios, considerando las universidades de donde hemos recibido estudiantes y a donde han ido nuestros alumnos y profesores. Los países que figuran en esta relación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

son: Canadá, USA, Cuba, Colombia, Argentina, Brasil, Chile, Tailandia, Nueva Zelanda, Corea del Sur, Japón, China, Dinamarca, Rumania, Francia y España. También se analizaron los siguientes indicadores de internacionalización con que cuenta la Facultad: Movilidad de estudiantes, congresos, participación en proyectos, estancias de investigación, profesores formados en el extranjero, movilidad de profesores, cursos y seminarios, asesorías tesis, trabajo en redes y publicaciones conjuntas. Vimos que, aunque es una de las Facultades con mayor número de estudiantes en movilidad internacional, tanto por lo que recibe (36 este año), como por los que envía (15 en periodos semestrales y 4 en estancias de 6 semanas), hay retos que cumplir en cuanto a los indicadores deseables de internacionalización como aumentar el número de proyectos bilaterales y multilaterales con financiamiento, realizar publicaciones en otros idiomas, buscar la doble titulación de nuestros programas, alcanzar las acreditaciones internacionales, y buscar la práctica profesional internacional de nuestros estudiantes.

En términos de internacionalización, debemos señalar como fortaleza el Programa de Español para Extranjeros (EAPE) que recibió este año 36 estudiantes de USA, Canadá, China, Corea del Sur y Japón. Éstos se suman a los estudiantes internacionales de Corea, China, Perú y España, que tomaron materias en los PE de Comunicación, Periodismo, Lingüística y Letras Hispanoamericanas.

III.VI Avances en la competitividad académica

Las principales fortalezas de la Facultad de Letras y Comunicación en 2011, en términos de competitividad académica, radican en los 4 PE de licenciatura acreditados y 1 de posgrado con el nivel 1 de los CIEES, la movilidad nacional e internacional de nuestros estudiantes, así como la vinculación que realizan a través del servicio social, la práctica profesional y las estancias laborales. Los problemas a los que se enfrenta el plantel, en este rubro, están relacionados con los índices de retención, eficiencia terminal y titulación. Los mecanismos implementados para atender esos problemas, son: reorganizar el proceso administrativo interno, informar a las personas involucradas y dar seguimiento a los trámites de titulación y fortalecer los programas de tutorías. Con el apoyo del PIFI 2010 se consiguió equipo para los laboratorios de TV y video, radio, fotografía, fonética y centros de cómputo. Se espera que con estas acciones se modernicen las prácticas de fotografía, para que los estudiantes tengan una mejor respuesta a sus demandas y que se instale el espacio propio para el laboratorio de fonética. Asimismo, se espera que los cursos de capacitación sobre el modelo curricular por competencias empiecen a rendir frutos tanto en la práctica docente cotidiana, como en la elaboración de los programas de asignatura y la actualización de los programas educativos.

En cuanto a los indicadores de retención, la licenciatura de Periodismo presenta el porcentaje más bajo. La problemática más importante que se ha identificado tiene que ver con el hecho de que muchos alumnos ingresan con la idea de cambiarse a Comunicación en cuanto sea posible. A esto se une el poco interés y compromiso de algunos profesores para motivar e impulsar a los estudiantes como futuros profesionistas y las circunstancias sociales y económicas no dejan de ser un factor de alta incidencia en la deserción.

La eficiencia terminal más alta la encontramos en Lingüística, pues es un programa al que ingresan pocos estudiantes pero la mayoría de ellos concluyen su carrera en el tiempo estipulado. En este aspecto, los alumnos de Letras hispanoamericanas presentan una eficiencia terminal baja debido a que muchos se salen en los últimos semestres, básicamente por problemas con el seminario de investigación y concluyen 1 ó 2 años después. El caso de Periodismo se repite en la mayoría de los indicadores; es necesario establecer un nivel de compromiso mayor tanto de los alumnos como de los profesores para sacar adelante al programa. La eficiencia



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

terminal global y de titulación más alta, la tiene la licenciatura en Comunicación, con el 79.91% y el 75% respectivamente.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2011							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Comunicación	83.78	69.57	43.13	79.91	43.13	75	
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	83.33	55.88	28.57	73.53	28.57	82.7	
Licenciado en Periodismo	67.86	50.0	13.33	63.33	25	71.7	
Licenciado en Lingüística	92.86	72.73	40	72.73	43.33	80.3	
Promedio de PA y Licenciatura	81.96	62.05	31.26	72.38	35.01	77.43	0

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2011							
Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Maestría en Literatura Hispanoamericana	75	0	0	0	0	0	0
Promedio de Posgrado	75	0	0	0	0	0	0

En el semestre agosto 2010-enero 2011, el programa que refleja un mejor aprovechamiento por los índices de aprobación es Lingüística, le sigue Letras Hispanoamericanas; Comunicación y Periodismo. El posgrado no presenta problemas de reprobación en ninguno de los 2 semestres que se analizan. En cuanto al semestre febrero-julio 2011, el indicador más bajo lo presenta Periodismo.

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Comunicación	151	103	68.21%	24	15.89%	11	7.28%	91.39%
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	98	74	75.51%	13	13.27%	9	9.18%	97.96%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Licenciado en Periodismo	84	46	54.76%	16	19.05%	9	10.71%	84.52%
Licenciado en Lingüística	68	62	91.18%	4	5.88%	1	1.47%	98.53%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	401	285	72.42%	57	13.52%	30	7.16%	93.1%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Literatura Hispanoamericana	8	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Promedio de Posgrado	8	0	0%	0	0%	0	0%	0%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Comunicación	141	117	82.98%	9	6.38%	9	6.38%	95.74%
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	87	54	62.07%	22	25.29%	8	9.2%	96.55%
Licenciado en Periodismo	73	36	49.32%	17	23.29%	13	17.81%	90.41%
Licenciado en Lingüística	65	57	87.69%	4	6.15%	1	1.54%	95.38%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	366	264	70.52%	52	15.28%	31	8.73%	94.52%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Literatura Hispanoamericana	8	8	100%	0	0%	0	0%	100%
Promedio de Posgrado	8	8	100%	0	0%	0	0%	100%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

En este rubro es importante analizar los motivos de deserción en el posgrado: el aspecto económico y la falta de tiempo para dedicarle al programa. Cabe señalar la mayoría de los estudiantes cuentan con beca de trabajadores por parte de la Universidad; sin embargo no se les descarga el trabajo para que puedan dedicar más horas al estudio en la Maestría en Literatura Hispanoamericana.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2011 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2010-Julio 2011		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	94	4	2
Posgrado	100	0	13

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En las licenciaturas de Letras Hispanoamericanas y Lingüística se aplica un examen diseñado por el plantel. Durante este año se ofreció un curso especial para los alumnos de Lingüística de octavo semestre, a fin de reforzar los rubros más importantes de su formación y se abrió la convocatoria del Diplomado en Lingüística. En Letras Hispanoamericanas se diseñó el Diplomado en estudios literarios, que atenderá las necesidades de actualización de los egresados pertenecientes a generaciones pasadas. En cuanto al examen elaborado y aplicado por CENEVAL para Comunicación y Periodismo, es necesario notar que de antemano los sustentantes se encuentran en desventaja, pues el mismo examen se aplica en ambas licenciaturas; por ello los de Comunicación salen bajos en los reactivos que tienen que ver con Periodismo y viceversa. Éste es un punto pendiente de discutir y resolver con CENEVAL.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2011			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Licenciado en Comunicación	Menos de 999 puntos	17	51.52%
	T. Desempeño Satisfactorio	12	36.36%
	T. Desempeño Sobresaliente	4	12.12%
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Menos de 999 puntos	16	59.26%
	T. Desempeño Satisfactorio	7	25.93%
	T. Desempeño Sobresaliente	4	14.81%
Licenciado en Periodismo	Menos de 999 puntos	9	52.94%
	T. Desempeño Satisfactorio	8	47.06%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Licenciado en Lingüística	Menos de 999 puntos	18	56.25%
	T. Desempeño Satisfactorio	8	25%
	T. Desempeño Sobresaliente	6	18.75%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	60	54.99%



	T. Desempeño Satisfactorio	35	33.59%
	T. Desempeño Sobresaliente	14	11.42%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

Una de las actividades principales para la formación de los estudiantes de los programas educativos que oferta esta Facultad, son las prácticas realizadas en el centro de cómputo y laboratorios de fotografía, radio, televisión y video. Muestra de lo anterior, es la gran actividad académica del laboratorio de TV y video, el cual atiende a estudiantes de siete materias a saber: Taller de producción de televisión, Taller de producción de video, Taller de video publicitario, Productos audiovisuales para las instituciones, Seminario de investigación, Taller de periodismo televisivo y Taller de audio e imagen y, con ellas se atiende alrededor de 100 alumnos de las carreras de Comunicación, Periodismo y Lingüística. En este período se produjeron 60 piezas audiovisuales de diferentes formatos y duración. Este año los y las estudiantes estrenaron nuestras tres nuevas cámaras de grabación en disco duro, obtenidas con financiamiento el PIFI.

Otro ejemplo es el centro de cómputo en el que actualmente se imparten 8 materias con una ocupación de 31 horas por semana. De la Licenciatura en Comunicación se ofrece Sistematización de la Información, Diseño interactivo y Taller de producción de impresos; de la Licenciatura en Letras hispanoamericanas se imparte Informática; para la Licenciatura en Periodismo se tiene a Géneros Periodísticos, Edición Periodística e Informática y de la Licenciatura en Lingüística la asignatura de Fonética.

Con esto se hace evidente la participación activa en la formación práctica del estudiante y se reporta que en el semestre agosto 2010-enero 2011 se programaron 236 prácticas (48 más que el año anterior), de las cuales se realizaron 218 que corresponde a una eficiencia del 92.37%. Y en el semestre febrero-julio 2011 se programaron 210 prácticas de las cuales se realizaron 188, lo cual equivale al 89.52%.

Entre los principales impactos de las prácticas de talleres y laboratorios se encuentra la estrecha vinculación entre los contenidos de las asignaturas relacionadas con el sector social. A partir de las asignaturas impartidas y del club TACA, se realizan documentales con la participación de profesores y alumnos, que han obtenido reconocimientos nacionales e internacionales. Desde junio de 2010 el profesor Roberto Levy trabaja en la realización del documental "La Rosa y el Diablo", una historia de migración y abandono. Para ello efectuó un viaje a los estados de California y Washington, donde hizo grabaciones con el padre y la madre de la protagonista, Sandra Castillo, quien también es directora del proyecto y egresada de esta facultad. La finalización está prevista para enero de 2012.

La trilogía "En confianza, mujeres hablan de cáncer de mujeres", está en su fase de guión del tercer episodio, grabado en Colima. Los dos primeros, con testimonios de mujeres colombianas, está siendo utilizado en Medellín, para la sensibilización del personal médico, con muy buenos resultados. Los tres videos serán presentados en esta ciudad en abril próximo en un congreso latinoamericano sobre salud y sexualidad. Esa es una serie basada en la investigación de las doctoras Guadalupe Chávez y Lucía Tamayo, esta última adscrita a la Universidad de Antioquia, Colombia. La realización es del profesor Levy.

En el Taller de Producción de Video, estudiantes de comunicación realizaron cuatro documentales y tres ficciones. Uno de estos trabajos participa en el 4to. Festival de Cine y Video Documental, Zanate, en cuya organización colaboran estudiantes y profesores de esta Facultad.

En el Taller de Creación Audiovisual, un grupo de estudiantes de Periodismo, coordinados por el profesor Carlos Gabriel Hernández, realizó un documental acerca del programa Jóvenes emprendedores, que lleva a



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

cabo la Coordinación de Vinculación. La idea es motivar a los estudiantes universitarios para que participen en las actividades de capacitación en las escuelas secundarias.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

La presencia de las distintas tecnologías de información y comunicación es visible tanto en procesos académicos formativos como de GAC, por ejemplo: la capacitación en el uso de la plataforma EDUC; el uso del CIAM; el apoyo de la Dirección General de Servicios Telemáticos para la apertura de páginas web que fortalezcan el trabajo en el aula.

En lo referente a la Red Universitaria de Intranet; su servicio cada vez es más eficiente y de uso común entre la comunidad estudiantil y docente, de tal manera que el Internet como herramienta de acceso al conocimiento es introducido con mayor facilidad.

Una de las herramientas tecnológicas que en la Facultad poco a poco han ido incorporando los profesores como apoyo a sus asignaturas es la plataforma EDUC. Actualmente un promedio de tres profesores por PE de la DES la utilizan.

En los 5 laboratorios con que cuenta la Facultad (Radio, Televisión, Fotografía, Centro de cómputo y DANPER) se incorpora el uso de las tecnologías a las materias y talleres.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Una parte importante de la vinculación de la Facultad de Letras y Comunicación con la sociedad se desarrolla a partir de los proyectos de investigación relacionados con los temas de identidad, juventud, memoria, cultura digital, migración, riesgo, salud y cuestiones ambientales. En este rubro se establecieron contactos con el Centro Universitario de Gestión Ambiental (CEUGEA) y con la Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente (MABIO A. C.), instituciones que participaron en la Semana del agua 2011.

El servicio social contitucional vinculó a nuestros estudiantes con 8 instituciones públicas: Universidad de Colima, CBTIS, CONAFE, SEP, Ayuntamiento de Tecomán, Gobierno Estatal, DIF y Fundación Manantlán. Y la práctica profesional ayudó a que 104 estudiantes se vincularan con 11 instituciones privadas: Azul Cielo Creativo, Scencia, AXESSO, S.A., La Marina, Radiorama, Radio Levy, Diario Avanzada, Diario de Colima, Ecos de la Costa, Conexión Radio, SPR Marketing y 13 públicas: Universidad de Colima, CEDART, Secretaría de Educación, Instituto Colimense de Radio y TV, Gobierno del Estado, Ayuntamiento de Cuauhtémoc, CONAGUA, CONAFE, Seguridad Pública, Comisión de Derechos Humanos, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Procuraduría del Consumidor y Procuraduría General de Justicia.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Es importante notar también que con el apoyo del Observatorio de la innovaciones, 17 alumnos de los 4 PE de licenciatura realizaron estancias laborales en las siguientes empresas: Editorial Praxis, México, DF.; Radio Universidad de Guadalajara, Cd. Guzmán; Sistema Jaliscense de Radio y Televisión Guadalajara, Jalisco; Casa Productora Terciopelo Films, México, DF.; Oficinas de Amnistía Internacional México, DF.; Empresa Central Films, localizada en México, DF; Televisora María Visión Zapopan, Jalisco; Casa Productora Santos Film, localizada en México, D.F; TV Azteca Guadalajara; Centro de Estudios Universitarios Vizcaya de las Américas localizado en Uruapan, Michoacán; Por el occidente de México: Ediciones Arlequín, Guadalajara, Jalisco; Fomento a la lectura y círculo de lectura en Tlaquepaque, Jalisco; Grupo Televisa México, DF; Centro de Investigación en Inmunología y Dermatología de la Universidad de Guadalajara.

En la Licenciatura en Comunicación, los estudiantes se vincularon con distintos sectores. Para la materia Publicidad y Propaganda, los alumnos realizaron campañas promocionales a distintas organizaciones civiles que les permitió focalizar los problemas publicitarios y propagandísticos desde nuevos ángulos. Las organizaciones donde participaron activamente fueron: Ayudar te nutre, Patronato de Cancerología, Manos Creativas. En la materia, Seminario de Investigación, los estudiantes detectaron necesidades y/o problemas de comunicación en distintas instituciones, con el propósito de diagnosticar la realidad e intervenir en ella. Éstas fueron: Albatros, Centro de desarrollo integral IAP, Secretaría de la Juventud y Casa de asistencia Las Luna. Para la materia de Comunicación, Cultura y Globalización, los estudiantes realizaron proyectos de intervención en escuelas, donde se fomentó la cultura del cuidado del medio ambiente y la educación alimentaria. Las escuelas fueron: Primaria Libro de Texto Gratuito TV, Primaria Adolfo López Mateos y la Primaria Emiliano Zapata. En la asignatura Taller de producción radiofónica, se realizaron 5 producciones distintas que fueron transmitidas en vivo por Universo 94.9 FM, con un total de 6 emisiones, por lo que los estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar profesionalmente diferentes actividades que incluyeron investigación, exposición, creación, producción, locución, edición, análisis, reflexión y evaluación, en forma congruente con el compromiso que tiene un comunicador con la sociedad.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional	-UAM-Azcapotzalco -Universidad e Chihuahua	-Publicación de un libro colectivo con artículos de egresados de posgrado de ambas instituciones. - Intercambio de profesores y estudiantes -Intercambio de estudiantes -Asesoría de estudiantes en proyectos de investigación.
Regional		
Internacional	-Universidad de Medellín, Colombia -Consortio VITAL: Universidad Interamericana de Puerto Rico, University of New Mexico, University of Iowa, King's College University, Mount Royal University.	-Desarrollo de proyectos de investigación -Movilidad de estudiantes y de profesores - Publicaciones conjuntas
Total Formales	5	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local	Centro Universitario de Gestión Ambiental (CEUGEA) Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente (MABIO A. C.) Gobierno del Estado (Secretaría de cultura) Ayuntamientos: Cuauhtémoc, Coquimatlán	Colaboración y apoyo en temas ambientales desarrollados en la Facultad. Fomento a la lectura
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio	7	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes

Proyectos de vinculación 2011							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público							0
Microempresas							0
Pequeñas empresas							0
Medianas empresas							0
Grandes empresas							0
Total	0	0	0	0	0	0	0

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La Facultad de Letras y Comunicación cuenta con 12 aulas, 2 salas de uso múltiple, 2 audiovisuales, 1 auditorio para 90 personas, 5 espacios de talleres y laboratorios, 2 centros de cómputo, 26 cubículos que ocupan profesores de tiempo completo y profesores por horas, 2 salas de lectura, 1 hemeroteca, 2 áreas administrativas (CEDELUC y la Dirección). En el edificio en el que operaba la licenciatura de Periodismo, están ahora las oficinas de El Comentario.

El uso de los espacios está a su máxima capacidad, pues tenemos 12 aulas para 4 programas educativos de licenciatura, 1 de posgrado y 1 de español para extranjeros. Por la mañana se atiende a los alumnos de Comunicación, Letras Hispanoamericanas, Periodismo y Lingüística. Por la tarde toman clase los alumnos de Lingüística, los del Programa de Español para Extranjeros (EAPE) y la Maestría en Literatura Hispanoamericana. Es importante señalar también que un día a la semana se imparte una clase de inglés a los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

alumnos del bachillerato 2 en una de nuestras aulas y 3 días por semana dos grupos de enfermería toman clases por la tarde en nuestros espacios. Además viernes y sábado opera el Diplomado en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y los alumnos de los 4 PE de licenciatura realizan prácticas en los talleres de t.v. y video, de fotografía y de radio de 4 a 8 P.M. En

En cuanto al auditorio, salas de usos múltiples y audiovisuales, en promedio se realizan 5 actividades extracurriculares por semana (cursos, seminarios, ciclos de cine, presentaciones) y 3 reuniones de profesores y alumnos.

Infraestructura académica del Plantel. 2011									
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres		
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	
	12	30.5	5	73.2	2	183	0	0	

Con el apoyo de PIFI 2010 y otros apoyos institucionales que se han otorgado a través de la Unidad de Planeación se adquirieron nuevos equipos y se reemplazaron los equipos obsoletos en los módulos de cómputo; se compraron cámaras para el laboratorio de fotografía y de t.v.y video y se adquirió equipo también para los laboratorios de radio y de fonética.

El promedio de uso de los equipos de cómputo de las aulas es de 10 horas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

De acuerdo a la matrícula actual, a cada 3 alumnos les corresponde el uso de una computadora y pueden acceder al servicio de internet, correo electrónico, foros de discusión, material multimedia de 7:00 a 20:00 hrs. Los profesores cuentan también con equipo que destinan a la preparación de clases, desarrollo de proyectos de investigación y comisiones administrativas y de difusión. En general, el servicio es adecuado; sólo el servicio el acceso Internet inalámbrico resulta imposible dentro de las aulas y espacios cerrados. Es un problema que debemos atender, pues cuando se imparten cursos en las salas de usos múltiple los alumnos no cuentan con este servicio indispensable en sus equipos portátiles.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	117	115	2	0
Para profesores	61	61	0	0
Para uso administrativo	18	18	0	0
Total	196	194	2	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	175
Número de computadores portátiles	14
Número de servidores	3
Impresoras	35
Total de equipos de cómputo	227

La Facultad de Letras y Comunicación cuenta con dos salas de lectura (una en CEDELUC) y una hemeroteca que este año se conformó con el apoyo del profesor Manuel Delgado. El acervo del CEDELUC que contiene material de literatura, lo consultan 397 alumnos por semestre, principalmente de la licenciatura como del Posgrado en Letras Hispanoamericanas. A la sala de lectura que se encuentra en el edificio de la Dirección acuden 280 alumnos de Comunicación y lingüística y la hemeroteca es visitada por 500 alumnos semestralmente, de Periodismo y Comunicación.

Acervo por Plantel 2011	
Acervo	Número
Bibliográfico	5000
Hemerográfico	350
Total	5350



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Este año se está construyendo el edificio de la Dirección General de Televisión Universitaria, en donde algunos de nuestros estudiantes realizan servicio social y prácticas profesionales. También se hicieron adecuaciones en el edificio donde opera El Comentario, pero en la Facultad no hubo ampliaciones ni modificaciones.

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	-Conformación de los comités curriculares de cada PE. -Sesiones de academias por PE, por área y por asignatura.
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	-2 Cursos sobre el uso de la plataforma EDUC -Gestión de espacios para teleconferencias - La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a la práctica docente.
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	-4 Cursos-talleres para profesores, sobre el modelo curricular basado en competencias - La incorporación de enfoques centrados en el aprendizaje .



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

El aspecto más significativo de la planta docente es la habilitación de los profesores. Es importante notar que 10 profesores de tiempo completo y tres por horas han alcanzado el grado de doctorado; por lo menos 4 más están en vías de obtenerlo y dos acaban de ingresar a programas de Doctorado en el ITESO y en la UNAM. De los profesores con doctorado, son 12 mujeres y 1 hombre.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	2	16	0	7	0	25
Mujer	0	0	7	0	5	3	15
Total	0	2	23	0	12	3	40

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	1	0	7	1	9
Mujer	0	0	0	0	3	9	12
Total	0	0	1	0	10	10	21

Los niveles de habilitación de nuestros profesores de tiempo completo y por horas, consolidan sin duda la capacidad de la Facultad de Letras y Comunicación. Además del grado y las habilidades y competencias que implica para quienes lo adquieren, los estudios realizados abren puertas de cooperación académica con las instituciones en las que nuestros profesores realizan sus estudios: Universidad Complutense de Madrid, España, CIESAS México, Universidad Iberoamericana, ITESO y UNAM.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2011							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	2	1	0	0	0	0
Total	0	2	1	0	0	0	0

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Las cualidades pedagógicas y disciplinarias de los profesores que de manera reiterativa obtienen el reconocimiento como mejores docentes tienen que ver sobre todo con el nivel de compromiso que muestran en



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

el aula y el seguimiento que dan a los alumnos con las tareas encomendadas. Es importante señalar que la Mtra. Aideé Arellano Ceballos ha obtenido este reconocimiento en dos PE, en los últimos dos años.

Programa Educativo	Mejor Docente 2010
Licenciado en Comunicación	Mtra. Aideé Consuelo Arellano Ceballos
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Dra. Lilia Leticia García Peña
Licenciado en Lingüística	Dra. Jesús Leticia Mendoza Pérez
Licenciado en Periodismo	Mtra. Aideé Consuelo Arellano Ceballos
Maestría en Literatura Hispanoamericana	

Mejores docentes Agosto 2010 - Enero 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Octavio Romero Cárdenas	Licenciado en Comunicación	Primero	A
Ana Karina Robles Gómez	Licenciado en Comunicación	Tercero	A
Karla Yolanda Covarrubias Cuéllar	Licenciado en Comunicación	Quinto	A
Ma. Guadalupe Chávez Méndez	Licenciado en Comunicación	Septimo	A
Octavio Romero Cárdenas	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Primero	B
Lilia Leticia García Peña	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Tercero	B
Octavio Romero Cárdenas	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Quinto	B
Lilia Leticia García Peña	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Septimo	B
Jesús Leticia Mendoza Pérez	Licenciado en Periodismo	Primero	C
Pedro Zamora Briseño	Licenciado en Periodismo	Tercero	C
Raúl Arambula Mendoza	Licenciado en Periodismo	Quinto	C
Aideé Arrellano Ceballos	Licenciado en Periodismo	Septimo	C
Lucila Gutiérrez Santana	Licenciado en Lingüística	Primero	D
Lucila Gutiérrez Santana	Licenciado en Lingüística	Tercero	D
Gabriela del Carmen González González	Licenciado en Lingüística	Quinto	D
Lucila Gutiérrez Santana	Licenciado en Lingüística	Septimo	D

Mejores docentes Febrero - Julio 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Ana Karina Robles Gómez	Licenciado en Comunicación	Segundo	A



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Aideé Arrellano Ceballos	Licenciado en Comunicación	Cuarto	A
Ana Isabel Zermeño Flores	Licenciado en Comunicación	Sexto	A
Lucila Gutiérrez Santana	Licenciado en Comunicación	Octavo	A
Marco Antonio Contreras Cortés	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Segundo	B
Marco Antonio Contreras Cortés	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Cuarto	B
Lilia Leticia García Peña	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Sexto	B
Ada Aurora Sánchez Peña	Licenciado en Letras Hispanoamericanas	Octavo	B
Jesús Leticia Mendoza Pérez	Licenciado en Periodismo	Segundo	C
Norma Dávila Contreras	Licenciado en Periodismo	Cuarto	C
Hernán Gustavo Robledo Montes	Licenciado en Periodismo	Sexto	C
Lucila Gutiérrez Santana	Licenciado en Periodismo	Octavo	C
Jesús Leticia Mendoza Pérez	Licenciado en Lingüística	Segundo	D
Lucila Gutiérrez Santana	Licenciado en Lingüística	Cuarto	D
Cecilia Caloca Michel	Licenciado en Lingüística	Sexto	D
Ana Josefina Cuevas Hernández	Licenciado en Lingüística	Octavo	D

Es importante señalar que en el 2011, la Dra. Ma. Alejandra Rocha Silva logró su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel I y la Dra. Gloria Ignacia Vergara Mendoza fue nombrada por unanimidad, académica correspondiente de la Academia Mexicana de la Lengua.

Reconocimiento al desempeño de PTC

El impacto mayor de la capacidad académica es el reconocimiento a la calidad de los programas educativos. En 2010 fueron acreditados por el Consejo Nacional para la Acreditación de Comunicación (CONAC), las licenciaturas de Comunicación y Periodismo, y en 2011, recibimos la acreditación del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) para las licenciaturas de Letras Hispanoamericanas y Lingüística. De esta manera, nuestros 4 PE de licenciatura cuentan con el 100% de matrícula atendida por programas de calidad. También es importante señalar que 10 profesoras de tiempo completo están registradas en el Sistema Nacional de Investigadores (9 en el nivel I y 1 en el nivel II). La Dra. Alejandra Rocha logró su reincorporación en 2011. Este año también, se logró una distinción importante a nivel nacional: la Dra. Gloria Vergara fue nombrada académica correspondiente de la Academia Mexicana de la Lengua.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2011

Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total	Hombres				Mujeres				Total	H	M	Total
PROMEP			C	I	II	III	C	I	II	III	SNI/SNC	ESDEPED		
2	11	13						9	1		10	2	11	13



IV.III Academias

Las academias creadas que funcionan cada semestre son las de los programas educativos (Comunicación, Periodismo, Letras Hispanoamericanas y Lingüística), las de Seminario de investigación, en donde los profesores de cada programa que imparten esta asignatura se reúnen para diseñar estrategias y dar seguimiento a los grupos de los últimos semestres para que desarrollen proyectos de investigación. También se trabaja en academia algunas áreas de formación, como inglés o las áreas de teoría y crítica literaria para determinar cuestiones relacionadas con el examen general de egreso y la revisión de los contenidos en las materias.

En cuanto a las academias de los programas educativos, se han desarrollado diversas actividades. Se han conformado los comités curriculares y se abordan las distintas problemáticas.

La Academia de Comunicación señala lo siguiente: 1). Durante las reuniones de academia de 2011, se informó a los profesores sobre los indicadores de retención, eficiencia terminal y titulación de la Facultad, así como de los de la Licenciatura en Comunicación, para procurar mejorar los porcentajes, por lo que los profesores se comprometieron a reforzar el sistema de tutorías, dando seguimiento a sus propios tutorados. 2). Los profesores se comprometieron a entregar los portafolios de evidencias al finalizar cada semestre, debido a que forman parte de los requisitos para mantener la acreditación de nuestro PE. 3). Se establecieron acuerdos para la logística del proceso de admisión, participando un total de 9 docentes, especialmente en la aplicación del EXANI-II. De igual manera, se les informó al resto de los profesores de la Licenciatura, sobre los resultados y estadísticas del propio proceso. 4). Otro de los acuerdos importantes fue la recepción de los estudiantes de movilidad en nuestras asignaturas. Se acordó llevar un control más preciso, primeramente, registrando las materias que llevarán para informar al profesor correspondiente, y permitiéndoseles estar en clase, una vez que hayan pasado a registrar sus materias a la Coordinación Académica. A partir de ese momento, tendrán sólo una semana para hacer algún cambio. De no cumplir con los requerimientos solicitados por cada profesor, en el programa de cada asignatura cursada, el alumno visitante será reprobado. De igual manera, los profesores se comprometieron a reportar a la Coordinación a todos los alumnos que reciban y que no tengan la comprensión lectora del español, para hacer la propuesta de que se integren a las clases de EAPE, primeramente y después de mejorar su nivel de español, estaríamos en condiciones de recibirlos en nuestras aulas. 5). Los profesores también se comprometieron a entregar sus programas a los alumnos, en la primera semana de clases. 6). Por último, los profesores establecieron el compromiso de enviar sus propuestas de candidatos de Empleadores y Egresados para los Foros que se realizarán en septiembre y octubre, consecutivamente, así como la propuesta de preguntas para el mismo fin.

La Academia de Lingüística reporta los siguientes logros y retos: LOGROS.- 1) El PE Lic. en Lingüística ha sido acreditado. 2). El PE ha demostrado tener buena aceptación en universidades extranjeras, especialmente asiáticas, con un considerable número de estudiantes en movilidad internacional y 3).- En la última generación de egresados se tuvo un índice considerable de aprobados por medio del ETG gracias al curso preparatorio para dicho examen. RETOS: 1).- Posicionarnos a nivel nacional como un programa educativo de calidad y pertinente a las necesidades locales, regionales y nacionales que demanden el uso y aplicación de la lingüística como ciencia interdisciplinaria. 2) Tener una mayor demanda y difundir más nuestro programa entre la población local y la comunidad estudiantil, particularmente entre los estudiantes que egresarán del nivel medio superior. 3).- Tener un laboratorio de fonética que con el tiempo se convierta en un espacio de investigación lingüística donde se puedan analizar datos de diversa naturaleza lingüística. 4.- Incorporar más profesores de tiempo completo con el perfil de lingüistas y con el grado preferente. La academia de Lingüística percibe también la falta de espacios donde se imparta la cátedra en el horario matutino, causa por la cual se percibe una falta de integración e identidad de los alumnos debido a la poca convivencia con el resto de la comunidad estudiantil del plantel.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

La Academia de Periodismo reporta las siguientes actividades: Durante el 2011 se han realizado dos reuniones de academia bajo la coordinación de la Dra. Lucila Gutiérrez . La primera se llevó a cabo el día 29 de Junio y los puntos más importantes que se trataron fueron los siguientes: 1) Identificación de estudiantes en riesgo de deserción. (Cuarto semestre). 2).- Organización para el examen de Ingreso. 3.- Información sobre el Foro de empleadores. 4.- Conformación del Comité curricular de la Licenciatura en Periodismo, mismo al que se integraron, además de la coordinación y los PTC del área, algunos profesores por horas, como la Dra. Jesús Leticia Mendoza, el Mtro. Raúl Arámbula, Lic. Alberto Llanes y y la Lic. Krishna Naranjo. La segunda reunión de academia se llevó a cabo el 11 de agosto del 2011. Los puntos más importantes fueron los siguientes: 1.- Se retomó el tema del Foro de Empleadores y se planteó la organización de Foro de Egresados. 2.- Se pidió que los programas de estudio se entreguen en el nuevo formato, también se solicitó la entrega de una autoevaluación-reflexión del curso concluido y de las evidencias que se integrarán a los portafolios académicos. 3.- Se entregó información sobre la asignación de tutores. 4.- Organización de la primera semana de clases: Bienvenida, Centro de cómputo, Actividades culturales, Adaptación al Nivel Profesional, Servicio Social y Becas, Tutorías, Movilidad, Plan de estudios, Reglamento, EVUC, Bibliotecas. Una actividad significativa de esta academia es la conformación del Comité Curricular.

La Academia de Literatura Hispanoamericana informa que se reunió en el transcurso de los semestres Agosto 2010- enero 2011, Febrero - julio 2011 y Agosto 2011 - enero 2012, con el objetivo de planear las actividades académicas de este programa educativo. Se llevaron a cabo 6 reuniones, en las siguientes fechas después de octubre de 2010: 14 de diciembre de 2010, 24 de enero de 2011, 22 de marzo de 2011, 12 de mayo de 2011, 29 de junio de 2011 y 8 de agosto de 2011. En dichas reuniones resaltaron como aspectos más importantes los siguientes: 1).- Avances del proceso de acreditación del PE de LH; 2).- la organización para la visita del COAPEHUM, programada del 24 al 27 de noviembre; 3).- el inicio de trabajos para la Restructuración del plan de estudios de la Lic. en Letras hispanoamericanas (Cambio del modelo académico); 4).- el programa de LH se integró a la Red Nacional de estudiantes de Literatura. Quedó como representante ante este organismo el Estudiante Jorge Alberto Andrade Sánchez; 5).- la Ceremonia de acreditación de la Lic. en Letras hispanoamericanas; 6).- el informe de las Recomendaciones del COAPEHUM; 7).- Aplicación de la Evaluación Teórica General, para la generación 2007 - 2011; 8).- Promoción de la Lic. en Letras Hispanoamericanas; 9).- Proceso de ingreso a la Lic. en LH, generación 2011 - 2015; 10) Actividades de la primera semana de clase (Inducción para primer semestre); 11).- Cursos de capacitación docente; 12).- Foro de empleadores, a realizar; 13).- Foro de Egresados, a realizar. En el transcurso de estas reuniones también se contempló de manera sistemática: El análisis del Rendimiento escolar del PE de LH, alumnos en riesgo académico, propuesta de horarios y calendario de registro de calificaciones parciales, evaluación docente, participación de los profesores y estudiantes en los programas institucionales: movilidad, tutorías, asesorías psicológicas, asistencia médica, etc. y participación de los estudiantes en viajes de estudio.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	6	12
Academia por semestre		
Academia por PE	6	20
Academia por área de formación	6	6
Academia regional		
Total	18	38

IV.IV Movilidad de profesores



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Las actividades más relevantes realizadas a través de la movilidad académica son: 1) la participación como ponentes en foros nacionales e internacionales con temáticas que fortalecen las líneas de investigación de los cuerpos académicos. Cabe señalar que sobresalen las ponencias relacionadas con los jóvenes, el cáncer, estudios de identidad y riesgo, literatura mexicana, cultura e historia oral, temáticas ambientales y reuniones de trabajo con organismos evaluadores que han servido para dar seguimiento a los exámenes de egreso y a las recomendaciones de los organismos acreditadores.

Movilidad de Profesores. 2011		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Licenciado en Comunicación	Ma. Guadalupe Chávez -Seminario Taller "Metodología de la Investigación Social". - Encuentro Internacional de las Artes y las Humanidades. -XVII Congreso Internacional de la Asociación Intercultural de Estudios de Comunicación: Nosotros y Los Otros en la Comunicación. Paulina Rivera Cervantes -Reunión del Consejo Técnico del Examen General de Egreso (EGEL) de Ciencias de la Comunicación. -Encuentro Latinoamericano de Decanos de Facultades de Periodismo y Comunicación Acreditadas por CLAEF y Segundo Encuentro Nacional de Directores de escuelas y Facultades de Comunicación. Karla Covarrubias Cuéllar -XVI Jornadas sobre alternativas religiosas en América latina. Religión, cultura y política en las sociedades del siglo XXI. -IX Congreso de Historia Oral: Reflexiones y prácticas de la historia oral: memoria y experiencia. Luis Bueno -XI Reunión del Comité Coordinador y la LXXII Asamblea General Ordinaria del CONEICC. -X Reunión del Comité Coordinador y la LXXI Asamblea General Ordinaria del CONEICC. Segunda Reunión del Consejo Directivo 2010-2012 de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación	7



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

	<p>(FELAFACS) y en el Seminario Internacional de Políticas y Estrategias para la Acreditación Regional en Comunicación. Armando Castañeda -Décima Sesión Ordinaria del Consejo Técnico del EGEL en Ciencias de la Comunicación, convocada por el Centro Nacional para la Educación Superior, A. C. México, D.F. José Roberto Levy -Conferencia y presentación de documentales en la Feria del Libros de los Ángeles. Grabación de un documental sobre migración en Yakima y Pomona. Ana Isabel Zermeño -Foro "La sociedad mexicana digital en la era de la banda ancha". Ensenada, Baja California.</p>	
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	<p>Gloria Vergara -Reunión de trabajo con la Dra. Kim Kierans, vicepresidenta de King's College University representante del proyecto VITAL "Agua: líquido vital". -XVI Congreso de literatura mexicana contemporánea con la ponencia. -XV Reunión Internacional de la Red de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. -Reunión de la Red de escuelas y facultades de letras y humanidades para tratar temáticas de cuerpos académicos. Ada Aurora Sánchez Peña -Primer Coloquio de Posgrados en Literatura Hispanoamericana y Mexicana -Foro de Posgrado con avances de su tesis doctoral. -Séptimo Coloquio de Investigación en Letras Modernas. Coloquio de Investigación en Letras Modernas del posgrado de la Universidad Iberoamericana. -Mtro. Víctor Ramiro Gul Castañeda Congreso de literatura mexicana Hermosillo, Sonora</p>	3
Licenciado en Lingüística	Alan Emmanuel Pérez -XI Congreso	3



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

	<p>Latinoamericano de Estudios de Discurso (ALED-2011). -XII Simposio Internacional de Comunicación Social. Gabriela del Carmen González González -Encuentro Internacional de las Artes y las Humanidades. -4th International Conference on Metaphor in Language and Thought. Ana Josefina Cuevas -XXVIII Congreso ALAS. Congreso de Campesinos y procesos rurales: diversidad, disputas y alternativas. -XVII Congreso Internacional de la Asociación Intercultural de Estudios de Comunicación: Nosotros y Los Otros en la Comunicación.</p>	
Licenciado en Periodismo	<p>Carlos Diez -Desarrollar trabajo de campo de su proyecto de investigación. -Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales Aideé Arellano -Seminario Taller "Metodología de la Investigación Social". -Encuentro Internacional de las Artes y las Humanidades. -VII Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, Campesinos y Procesos. - Séptimo Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo. Lucila Gutiérrez Santana - Foro Anual de estudiantes de antropología, con la conferencia: Acortamientos léxicos en español. -II Coloquio Lenguaje y Cognición. Manuel Delgado -Reunión de trabajo sobre temáticas ambientales. Perú.</p>	4
Maestría en Literatura Hispanoamericana	<p>Lilia Leticia García Peña - Foro "Situación actual y perspectivas de desarrollo de los posgrados de literatura mexicana e hispanoamericana en México" Gloria Vergara -Reunión con El Comité de la Especialidad en Literatura mexicana del siglo XX. -III Foro</p>	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

	Nacional de Posgrados en literatura. Vinculación, cooperación y diálogo" - Foro "Situación actual y perspectivas de desarrollo de los posgrados de literatura mexicana e hispanoamericana en México"	
Total		19

IV.V Profesores visitantes

De octubre 2010 a la fecha, hemos tenido profesores 13 profesores visitantes en todos los programas educativos de la Facultad de Letras y Comunicación. Durante la Semana FALCOM tuvimos como visitante distinguido al periodista Miguel Ángel Granados Chapa, quien dictó la conferencia inaugural del evento. En esa semana también nos visitaron: El Dr. Juan López Chávez, la Dra. Eva Salgado y el escritor colombiano, Gustavo Arango Toro. En la licenciatura de Lingüística nos visitó el Mtro. Daniel Trejo, de la Universidad de Guadalajara, quien impartió un curso de lingüística y colaboró en los trabajos de la Academia, asesorando a los profesores sobre el modelo curricular por competencias. En el área de Periodismo, el Francisco Roco de la Universidad de La Serena, Chile, nos visitó gracias a las gestiones de la alumna Citlali Vergara, quien estuvo de movilidad estudiantil en aquella institución. El profesor impartió las conferencias: "Crítica de los actuales medios de comunicación Social" y "Búsqueda de una experiencia común. La filosofía de Humberto Gianinni". En los programas de licenciatura y posgrado de Letras Hispanoamericanas, nos visitó el Dr. Nicolas Balutet, de la Universidad "Jean Moulin"- Lyon 3, de Francia, quien impartió el curso: "La hibridez en la narrativa Mexicana" en la maestría y las conferencias 1 : La cultura azteca en La región más transparente de Carlos Fuentes, 2 : La condición femenina en Balún-Canán de Rosario Castellanos, 3 : Teatralidad y aleccionamiento en La vida es sueño, en la licenciatura. En el programa de Comunicación, nos visitaron 4 profesores: Con motivo de la Muestra del Festival de Ternium de Cine Latinoamericano 2011, dos académicos de Nuevo León visitaron a los estudiantes de esta licenciatura para entablar diálogos acerca del cine independiente latinoamericano y su riqueza cultural. El primero de ellos fue Andrés Bermea, quien dictó la conferencia "Ayer, hoy y mañana en el cine independiente en Latinoamérica". El segundo es José Luis Solís Olivares, académico y artista interdisciplinario, quien impartió la plática: "La aventura de producir cine independiente en Latinoamérica". Además de estos académicos, nos visitaron el Mtro. Arturo Jiménez Lupercio y la Dra. Julieta Carabaza, quienes apoyaron la capacitación de profesores de Comunicación y de todos los programas educativos de la Facultad, en cuanto al modelo curricular por competencias. En esta línea se sumó la Dra. Yolanda Pérez, del área de Lingüística, quien impartió un curso-taller sobre la evaluación de las competencias.

Profesores visitantes 2011		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Licenciado en Comunicación	5	Mexico, D.F./ Chihuahua
Licenciado en Letras Hispanoamericanas	2	Colombia-USA/Universidad ?Jean Moulin?- Lyon 3, de Francia
Licenciado en Lingüística	3	Universidad de Guadalajara/ ITESM-Campus Monterrey
Licenciado en Periodismo	2	Ciudad de México/ Universidad de la Serena, Chile
Maestría en Literatura Hispanoamericana	1	Universidad ?Jean Moulin?- Lyon 3, de Francia



Total	13
--------------	-----------

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

En este rubro se impartieron los siguientes cursos para los profesores de la Facultad de Letras y Comunicación:

- 1).-Curso "Transitar del modelo tradicional al modelo por competencias en programas de comunicación", impartido por Julieta Carabaza
- 2).- Curso-Taller "Modelo educativo basado en competencias", Gerzaín Manzo Lozano
- 3).-Curso-Taller "Diseño curricular por competencias", Gerzaín Manzo Lozano
- 4).-Curso-Taller "Desarrollo y evaluación de competencias docentes para la implementación del curriculum por competencias", Dra. Yolanda Pérez.
- 5).- Curso-Taller "Evaluación del aprendizaje", Arturo Jiménez Lupercio

Además, 5 profesores participaron en el curso "Integrando la Dimensión Internacional en el Curriculum", impartido por la Mtra. Genoveva Amador Fierros.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2011						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso	Transitar del modelo tradicional al modelo por competencias en programas de comunicación?, impartido por Julieta Carabaza	2010-11-29	PIFI		11	16
Curso	Desarrollo y evaluación de competencias docentes para la implementación del curriculum por competencias	2011-05-30	PIFI		9	15
Taller	Evaluación del	2011-07-28	PIFI		10	16



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

	aprendizaje					
Curso-Taller	Modelo educativo basado en competencias	2010-12-08			5	4
Curso-Taller	Diseño curricular por competencias	2011-01-19			6	5
Curso-Taller	Integrando la Dimensión Internacional en el Curriculum	2011-02-08			3	2
Total					44	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

Los cuerpos académicos de la Facultad de Letras y Comunicación registraron una intensa actividad de movilidad académica que reforzó el trabajo en redes y la consolidación de trabajos conjuntos que va dando lugar a la firma de convenios de cooperación académica. El CA 50 realizó una campaña de difusión de la investigación a través de conferencias, presentaciones de libros y presentación de avances de investigación en el marco del 25 aniversario de la revista "Estudios de las culturas contemporáneas". El CA 49, recuperó el estatus de cuerpo académico en consolidación y el CA 67 se distinguió por el número de proyectos con apoyo externo que desarrollan sus integrantes. Estas actividades sin duda contribuyen a la consolidación de la capacidad académica de la DES.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2011										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
49		X		4	2	2			3	1
50	X			5	5				5	5
67		X		6	3	3			4	4
Total				15	10	5			12	10

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

Las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento de los 3 Cuerpos Académicos son las siguientes:

El CA 50, Comunicación y Cultura (consolidado), cuenta con tres LGAC: Estudios de la cultura de los medios de comunicación vía pantalla, Estudios de las culturas contemporáneas y Estudios de las nuevas tecnologías de la comunicación; el 49, Rescate del Patrimonio Cultural y Literario (en consolidación), con dos LGAC: Teoría y crítica literaria y Procesos de significación; y el CA 67, Sociedad, Cultura y Significación, (en consolidación), con dos LGAC: Historia y percepción del riesgo y Significados culturales. Las actividades más importantes que se desarrollaron fueron: movilidad académica para participar como ponentes en congresos nacionales e



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

internacionales, trabajo en redes, publicaciones y difusión de la investigación a través de conferencias y presentación de avances de investigación, firma de convenios de cooperación académica con instituciones nacionales e internacionales. El trabajo del CA 50 impacta sobre todo a la licenciatura en Comunicación, el CA 49 guarda una total congruencia con los programas de licenciatura y posgrado en letras hispanoamericanas y el CA 67 apoya el desarrollo de Periodismo y Lingüística. Cabe señalar que integrantes de los 3 CA colaboran decididamente en el Doctorado en Ciencias Sociales, impartiendo clases, asesorando tesis y dando seguimiento a los procesos de admisión, seminarios de investigación y titulación.

Proyectos y productos de GAC 2011

1)- Proyecto VITAL. Agua, líquido esencial de la vida.

Responsable: Dra. Gloria Vergara

Proyecto en consorcio multilateral con universidades de Canadá, USA y Puerto Rico.

Integrantes: Universidad de Colima (líder): Gloria Ignacia Vergara Mendoza, Ana Josefina Cuevas Hernández, Alan Emmanuel Pérez Barajas.

y Universidad de Baja California (Socia).

Financiamiento: PROADU

2)-Proyecto: Rescate del patrimonio cultural y literario: siglo XXI.

Responsable: Dra. Gloria Vergara

Integrantes: Gloria Vergara (responsable). Colaboradores: Ada Aurora Sánchez, Hilda Rocío Viera, Víctor Ramiro Gil Castañeda.

Financiamiento: CONACyT.

3)-Proyecto: La construcción de la identidad femenina: un estudio comparativo. 3era parte.

Responsable: Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández

Financiamiento: FRABA

4)-Proyecto: Jóvenes colimenses: Una construcción sociocultural desde su vida cotidiana, problemáticas sociales y expectativas de vida.

Responsable: Mtra. Aideé C. Arellano Ceballos.

Financiamiento: FRABA

5)-Proyecto: Estudio de las percepciones de los estudiantes de comunicación de la Universidad de Medellín-Colombia y de la Universidad de Colima-México, sobre el valor artístico y estético de la imagen visual en los videojuegos.

Responsables: Dra. Ma. Guadalupe Chávez y Mtra. Aideé Arellano Ceballos.

6)-Proyecto: Acortamientos léxicos en español, entre la economía lingüística, la rima y el pie métrico; un acercamiento morfológico.

Responsable: Dra. Lucila Gutiérrez

Financiamiento: CONACYT.

7)-Proyecto: Los huracanes en la historia de México: Memoria y Catálogo.

Participante: Mtro. Raymundo Padilla

Financiamiento: CONACYT



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

8)-Proyecto: En busca de universales en la percepción del riesgo geológico. Un análisis comparativo.

Responsable: Dra. Gabriela González

Financiamiento: PROMEP

9)-Proyecto: "La religiosidad popular y apropiación cultural del Santuario del Señor de la Expiración de Lo de Villa, Colima: La fiesta multicultural entre locales e inmigrantes de origen colimense provenientes de California" de 2009-2011.

Responsables: Dra. Karla Y. Covarrubias y Dra. Ana B. Uribe Alvarado.

Financiado por FRABA-UCOL.

10)-Proyecto: "Patrimonio cultural y competitividad. El simbolismo en la identidad de Colima y su gente hacia la diversificación de sus usos sociales".

Participantes: Dra. Irma Magaña Carrillo, Dra. Karla Covarrubias Cuéllar, Dra. Carmen Padín Fabeiro y Dr. Vicente Alejandro Jiménez Olivera.

Financiado: Gobierno del estado de Colima, 2010-2011

11)-Proyecto: "Los herederos generacionales de la migración. El impacto del Programa Bracero desde las experiencias de los hijos de migrantes nacidos en Colima".

Responsable: Dra. Ana B. Uribe y Dra. Karla Y. Covarrubias Alvarado.

Financiado por FRABA-UCOL.

12)-Proyecto: La percepción que tienen las mujeres jóvenes de 18 a 29 años del estado de Colima, tienen sobre el cáncer cérvico uterino, las causas, la prevención y el autocuidado.

Responsable: Dra. Ma. Guadalupe Chávez

Financiado por el FRABA en el 2010-2011.

13)-Los estudiantes migrantes del occidente de México (2009-2012).

Responsable: Dra. Ana Bertha Uribe Alvarado

Financiado por Universidad de Colima y Financiado en su fase inicial en 2009, por ANUIES-Centro Occidente.

14) Diseño de estrategias de evaluación, sustentabilidad y documentación de la Campaña de Inclusión Digital Vasconcelos 2.0.

A partir del 01 de abril del año en curso hasta septiembre

Responsable: Dra. Ana Isabel Zermeño

Financiado por la Coordinación de la Sociedad de la Información y el Conocimiento de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes. Monto: \$3'242,000.00

15)-La experiencia Enredate, tecnologías comunitarias en la Región Lagunera de Coahuila.

Responsable: Dra. Ana Isabel Zermeño

Financiado por la UAdeC, del 11 de enero de 2009 al 11 de octubre de 2010. Monto: \$91,000.00

16)-Hacia un modelo de alfabetización digital para comunidades rurales

Responsable: Dra. Ana Isabel Zermeño

Financiado por FRABA, de enero a diciembre de 2010. Monto: \$43,000.00

17)-Enredate: hacia un modelo de inclusión digital para el trabajo comunitario y académico

Financiado por CUDI y UAdeC.

Responsable: Dra. Ana Isabel Zermeño



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Del 1ero de enero al 31 de diciembre de 2010. Monto: \$246,800.00

18)-Proyecto de Estudio de enfoque para Detectar Necesidades de Contenidos y Servicios Digitales en Cd. Juárez

De abril a mayo de 2010.

Responsable: Dra. Ana Isabel Zermeño

Financiado por la Coordinación de la Sociedad de la Información y el Conocimiento de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes. Monto: \$554,500.00

19)- Así nos vemos: Ecología y diversidad humana. Jóvenes diversos, miradas urbanas

Responsable: Carlos Diez

Financiamiento: PROMEP

20)-. Modelo de Museo Virtual Interactivo de Migración.

Responsable: Ma. Alejandra Rocha

Se terminó en el 2010. Financiamiento FRABA.

Además de los 20 proyectos con financiamiento externo, los miembros de los CA, desarrollan los siguientes proyectos sin financiamiento: El Facebook como herramienta educativa (Ma. Alejandra Rocha); Estética, recepción y efecto en la narrativa de David Toscana (Ada Aurora Sánchez Peña), Literatura regional mexicana. Apuntes de literatura colimense. Ensayos y artículos acerca de obras dramáticas publicadas por autores de Colima en los siglos XIX y XX (Víctor Gil Castañeda) y La configuración de la religiosidad popular en la narrativa mexicana decimonónica (Hilda Rocío Leal Viera). Con esta información, podemos afirmar que se ha dado un salto de más del 200% en cuanto al número de proyectos con financiamiento en los últimos 2 años; hecho que implica la motivación y el grado de consolidación que han adquirido los cuerpos académicos de la facultad de Letras y Comunicación.

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2011						
Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
VITAL. Agua, líquido esencial de la vida.	3	7	X		PROADU	CA
Rescate del patrimonio cultural y literario: siglo XXI	4	6	X		CONACyT	CA
La construcción de la identidad femenina: un estudio comparativo. 3era parte.	1	4	X		FRABA	INDIVIDUAL
Jóvenes colimenses: Una	1	5	X		FRABA	INDIVIDUAL



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

construcción sociocultural desde su vida cotidiana, problemáticas sociales y expectativas de vida.						
Estudio de las percepciones de los estudiantes de comunicación de la Universidad de Medellín-Colombia y de la Universidad de Colima-México, sobre el valor artístico y estético de la imagen visual en los videojuegos.	3	4	X		UNIV. DE MEDELLÍN, COLOMBIA	CA
Acortamientos léxicos en español, entre la economía lingüística, la rima y el pie métrico; un acercamiento morfológico.	1	4	X		CONACYT (REPATRIACIÓN)	INDIVIDUAL
Los huracanes en la historia de México: Memoria y Catálogo	1	4	X		CONACYT	CA
En busca de universales en la percepción del riesgo geológico. Un análisis	1	3	X		PROMEP	INDIVIDUAL



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

comparativo.						
Metáforas y modelos culturales en la percepción del riesgo numinoso	1	4		X		INDIVIDUAL
La religiosidad popular y apropiación cultural del Santuario del Señor de la Expiración de Lo de Villa, Colima: La fiesta multicultural entre locales e inmigrantes de origen colimense provenientes de California	2	4	X		FRABA	CA
?Patrimonio cultural y competitividad. El simbolismo en la identidad de Colima y su gente hacia la diversificación de sus usos sociales	3	3	X		GOB-COLIMA	CA
Los herederos generacionales de la migración. El impacto del Programa Bracero desde las experiencias de los hijos de migrantes nacidos en Colima	2	4	X		FRABA	CA
?La percepción	1	2	X		FRABA	INDIVIDUAL



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

que tienen las mujeres jóvenes de 18 a 29 años del estado de Colima, tienen sobre el cáncer cérvico uterino, las causas, la prevención y el autocuidado.						
Los estudiantes migrantes del occidente de México	1	2	X		UCOL/ANUIES	INDIVIDUAL
Diseño de estrategias de evaluación, sustentabilidad y documentación de la Campaña de Inclusión Digital Vasconcelos 2.0.	1	4	X		Coordinación de la Sociedad de la Información y el Conocimiento de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.	INDIVIDUAL
La experiencia Enrédate, tecnologías comunitarias en la Región Lagunera de Coahuila.	2	4	X		UAC	CA
Hacia un modelo de alfabetización digital para comunidades rurales	2	5	X		FRABA	CA
Enrédate: hacia un modelo de inclusión digital para el trabajo comunitario y académico	1	5	X		CUDI/UAC	CA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Proyecto de Estudio de enfoque para Detectar Necesidades de Contenidos y Servicios Digitales en Cd. Juárez	2	4	X		Coordinación de la Sociedad de la Información y el Conocimiento de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes	CA
Así nos vemos: Ecología y diversidad humana. Jóvenes diversos, miradas urbanas	2	10	X		PROMEP	
Total	35	88				

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
49, Rescate del patrimonio cultural y literario		6	5	3			8	2	3
50, Comunicación y cultura	3	1	1	6			5	2	1
67, Sociedad, cultura y significación	1	2	1	5		1	8	5	1

Trabajo en redes

El CA 50 está trabajando en 6 redes internacionales y 1 red nacional, además de los trabajos bilaterales con otras instituciones como la UAEM, con el Grupo Emergente de Investigación de la Universidad Mesoamericana (GEIUMA), la Universidad Autónoma de Chihuahua (con quien se firmó un convenio de colaboración y la Universidad de Aguascalientes) Cabe destacar el trabajo que está realizando la Dra. Ana Uribe en Los Ángeles, California con las siguientes redes, como lo menciona en su informe:

Una de las fortalezas del trabajo que estoy realizando ahora es la interacción de al menos 5 redes de trabajo del sector académico, social, consular y gubernamental. Colaboro en 3 redes que respaldan y dan seguimiento a



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

convenios firmados, una cuarta red es de apoyo a la investigación en Baja California Norte y otra quinta red de apoyo al trabajo de extensión y capacitación para migrantes.

1. Red de universidades mexicanas en California: UNAM Los Angeles, UdeG Los Angeles y Ucol Los Angeles. Con esta red de trabajo estamos organizando actividades académicas, de investigación, diálogo consular y gestión en beneficio de los migrantes. Se trata de una red que integra un frente de las Universidades Mexicanas en California. El Dr. Samuel Smidth es el Representante de la U de G Los Angeles y el Dr. José Luis Talancón, Representante de UMAN Los Angeles. El convenio de colaboración entre UdeG y Ucol Los Angeles firmado en mayo del 2011, arropa parte de estas acciones.

2. Red de trabajo en beneficio de los migrantes: Ucol-Los Angeles, Gobierno del Estado de Colima y Federación de Clubes de Migrantes en California

A través del trabajo conjunto realizado desde la UCOL-LA y el Gobierno del Estado de Colima a través de la Casa Colima en California, hemos establecido una red de trabajo interinstitucional, respaldada por el Convenio de Colaboración suscrito en mayo de 2010. En esta red hemos producido de manera colaborativa eventos sociales, culturales, académicos y de gestión donde el foco que nos une como red son los intereses de los migrantes mexicanos en California. Hemos tenido reuniones de trabajo en California y México para el seguimiento de los objetivos comunes.

3. Red académica con la Universidad Estatal de California Long Beach (CSULB)

Como parte del Convenio de Colaboración Académica que desde 2008 suscribe la Universidad Estatal de California Long Beach (CSULB) y la Región Centro Occidente de Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior Centro Occidente (ANUIES RCO) donde la Universidad de Colima se ubica, en este año se está trabajando la edición bilingüe de la Revista Estudios sobre las Culturas Contemporáneas entre la Universidad de Colima Los Angeles y el Departamento de Estudios Chicanos y Latinos de CSULB (2011-2012). Esta producción académica es un reflejo del fortalecimiento de redes académicas internacionales donde participan profesores de ambas instituciones. Esta red inició desde el año 2009 desde mi estancia académica en esa universidad.

4. Red de apoyo a la investigación en Baja California Norte

Desde el año pasado, siete investigadores, seis de la Universidad Autónoma de Baja California Norte y, yo de la Universidad de Colima, formamos una red de trabajo de investigación colectivo que surgió a raíz del trabajo interdisciplinar realizado con el Doctorado en Ciencias y Humanidades para el Desarrollo Interdisciplinario de la UNAM (Plataforma Distance Educational Network) y la Universidad Autónoma de Coahuila. Esta red pretende fortalecer el trabajo y reflexión académica grupal, impulsar la conclusión de los procesos doctorales de cinco de los investigadores participantes, publicar trabajo conjunto con apoyo de los cuerpos académicos de las universidades involucradas (UCOL y UABC), fortalecer los convenios académicos que existen en la UABC y UCOL para la movilidad y trabajo académico, y apoyar los procesos de intervención social en la comunidad de Santa Catarina en Mexicali, Baja California.

5. Red de apoyo al trabajo comunitario con organizaciones de migrantes

Estoy trabajando desde mayo de 2011, a través de un diálogo, gestión y trabajo conjunto con algunas organizaciones comunitarias afiliadas al Consejo de Federaciones Mexicanas en Norteamérica (COFEM) y algunas Plazas Comunitarias (organismos apoyados por el Consulado Mexicano en Los Angeles y por las aportaciones de clubes de migrantes) que brindan servicios educativos desde el nivel primaria, secundaria y preparatoria. El vínculo directo con esta organización es la Mtra. Susana Bonis. Organizamos cursos de capacitación para migrantes y estamos dando seguimiento a la aplicación para el registro de la Universidad de Colima como organización no lucrativa en Estados Unidos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

El CA 49 mantiene además de las redes de trabajo con el Consorcio VITAL, las redes de escuelas y facultades de letras, historia y humanidades, la red de posgrados en literatura y la red de teoría y crítica literaria, lleva a cabo trabajos con la Revista Agathos de Rumania y la Universidad de Medellín, Colombia.

El CA 67 colabora además de las redes establecidas, con la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad de Concepción, en Chile y la Universidad Veracruzana. Esto impacta desde luego el nivel de consolidación de los cuerpos académicos y beneficia la productividad y la calidad de las aportaciones que cada investigador realiza. Es importante señalar, además, que el trabajo en redes impacta el nivel de internacionalización de la dependencia y de la Universidad de Colima.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
50	Red sobre Comunicación, Cultura, Tecnología y Desarrollo	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA/UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN (COLOMBIA)
49	RED DE TEORÍA Y CRÍTICA LITERARIA: UAM/UIA	CONSORCIO VITAL: KING'S COLLEGE UNIVERSITY/MOUT ROYAL UNIVERSITY (CANADÁ); UNIVERSITY OF NEW MEXICO/ UNIVERSITY OF IOWA/ UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
49	RED DE POSGRADOS EN LITERATURA	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA/ UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA (ESPAÑA), UNIVERSIDAD FEDERAL DE UBERLANDIA (BRASIL)
67	UNIVERSIDAD VERACRUZANA/UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT	
67	CIESAS/VERACRUZANA	
49	RED DE ESCUELAS Y FACULTADES DE LETRAS, HISTORIA Y HUMANIDADES	
50		RED DE UNIVERSIDADES MEXICANAS EN CALIFORNIA
50		RED DE TRABAJO EN BENEFICIO DE LOS MIGRANTES (LOS ÁNGELES, CALIFORNIA)
50		Red académica con la Universidad Estatal de California Long Beach (CSULB)
50		Red de apoyo a la investigación en Baja California Norte
50		Red de apoyo al trabajo comunitario



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

	con organizaciones de migrantes
--	---------------------------------

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

Aunque se mantiene un clima de cordialidad y respeto en el ambiente de trabajo, es un reto avanzar en la calidad de los servicios generales y administrativos. Mejorar la atención y el trato, ser eficaces en los trámites, mantener limpias aulas y baños, son exigencias que alumnos y profesores reclaman, por ello nos propondremos la meta de avanzar en estos rubros durante el 2012.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	7	1	0	0	0	0	7	1
Docentes	9	12	0	0	25	15	34	27
Personal de apoyo administrativo	1	6	0	0	0	0	1	6
Personal secretarial	0	5	0	0	0	0	0	5
Intendencia y mantenimiento	3	1	0	0	0	0	3	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	1	0	1
Becarios	0	0	0	0	0	2	0	2
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	20	26	0	0	25	18	45	44



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	0	0	1	0	5	0	2	0	8
Docentes	2	0	0	0	24	0	22	13	61
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	4	0	2	1	7
Personal secretarial	1	0	3	0	1	0	0	0	5
Intendencia y mantenimiento	0	2	2	0	0	0	0	0	4
Prestadores de SSC y PP*	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Becarios	0	0	1	0	1	0	0	0	2
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	3	2	8	0	35	0	26	15	89

El ingeniero Ivanóvich Michel Luna, encargado del módulo de cómputo en el turno matutino y la contadora Emma Ruiz Negrete, secretaria administrativa, cursan estudios de diplomado; el intendente Oscar Anguiano está inscrito en la licenciatura de Periodismo; Moisés Gil Solorio, encargado del módulo de cómputo, turno vespertino y la licenciada Paulina Rivera cursan estudios de maestría, y los siguientes profesores están inscritos en programas de doctorado, en universidades españolas y mexicanas: Nélida Sánchez, Carlos Ramírez, Raymundo Padilla, Aideé Arellano, Cecilia Caloca y Narda Quezada. En total, 11 trabajadores de la DES cursan estudios de nivel superior y de posgrado, además de los cursos diversos y los estudios que realizan los prestadores de servicio social constitucional y práctica profesional. Todo esto, fortalece sin duda, la competitividad de la comunidad de Letras y Comunicación.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	1	0	0	1	1	0	3
Docentes	0	0	0	1	5	0	6
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	1	0	0	2
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	1	0	0	0	0	1
Becarios	0	1	0	0	0	0	1
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	3	0	3	6	0	14

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

No se programaron cursos para el personal de la dependencia en general. Se trabajó con la capacitación de los profesores en cuanto al modelo por competencias, pero los cursos de personal administrativo todavía es un reto por cumplir. En este sentido, sólo se difundió la información sobre los cursos ofrecidos por parte de la Delegación entre el personal secretarial y de intendencia. Es importante señalar, sin embargo, que la contadora administrativa atendió los cursos de capacitación que se impartieron durante este año. Además, la secretaria del centro de Estudios Literarios, asistió a 3 cursos de capacitación secretarial, 1 intendente cursa la licenciatura en Periodismo, la secretaria administrativa está inscrita en un diplomado de inglés, un responsable del módulo de cómputo cursa la maestría en Telemática.

Cursos programados para los docentes:

- 1).-Curso "Transitar del modelo tradicional al modelo por competencias en programas de comunicación", impartido por Julieta Carabaza
- 2).- Curso-Taller "Modelo educativo basado en competencias", Gerzaín Manzo Lozano
- 3).-Curso-Taller "Diseño curricular por competencias", Gerzaín Manzo Lozano
- 4).-Curso-Taller "Desarrollo y evaluación de competencias docentes para la implementación del curriculum por competencias", Arturo Jiménez Lupercio
- 5).- Curso-Taller "Evaluación del aprendizaje", Dra. Yolanda Pérez.

Además, los profesores tomaron los cursos: "Integrando la Dimensión Internacional en el Curriculum", Teoría fundamentada, Aprendiendo en línea y participaron en las Jornadas académicas 2011.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Jornadas académicas	10	Facultad de Psicología
Teoría fundamentada	15	FALCOM
Aprendiendo en Línea	14	UCOL
Integrando la Dimensión Internacional en el Curriculum	5	EDIFICIO DE POSGRADO

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Transitar del modelo tradicional al modelo por competencias en	27	Sala de usos múltiples de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

programas de comunicación?, impartido por Julieta Carabaza		Contabilidad
Modelo educativo basado en competencias	9	Sala de usos múltiple FALCOM
Diseño curricular por competencias	11	Sala de usos múltiple FALCOM
Desarrollo y evaluación de competencias docentes para la implementación del curriculum por competencias	24	Sala de usos múltiples de Contabilidad
Evaluación del aprendizaje	26	Sala de usos múltiples de Contabilidad

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Las principales actividades de los cuerpos colegiados del plantel estuvieron relacionadas con movilidad académica, asignación de becas y la revisión de los programas educativos. Los acuerdos que se tomaron sobre estos asuntos impactaron en los alumnos en tanto que al recibir becas pueden continuar sus estudios, pues tenemos un alto porcentaje de estudiantes con bajo perfil socioeconómico. En cuanto a la movilidad académica, el comité correspondiente analizó cada solicitud y le dio seguimiento a los alumnos interesados para que realizaran sus trámites ante la Unidad de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica. A partir del trabajo de las academias de cada programa educativo se conformaron los comités curriculares para dar seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores CONAC y COAPEHUM.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	12	6	4	4	4	6	2	0	0	0	

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

En la Facultad de Letras y Comunicación, se han beneficiado proyectos específicos con los siguientes programas: PEF, PROMESAN, PIFI y PROMEP.

Del PEF 2007 se obtuvieron recursos para Radio Universo, en donde nuestros alumnos realizan prácticas de las asignaturas de radio, así como de servicio social y práctica profesional. Del PEF 2008 se apoyó el proyecto de la Dra. Ma. Alejandra Rocha Silva, quien atendió la convocatoria del Fondo Ramón Alvarez Boulla. Del PEF 2009 recibieron financiamiento los proyectos: Percepción del cáncer cervicouterino: Causas, prevención y autocuidado en la mujeres jóvenes de 18 a 29 años del estado de Colima, de Ma. Guadalupe Chávez Méndez y "La construcción de la identidad femenina, un estudio comparativo. tercera parte" de la Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández. PROMESAN 2008, otorgó recursos al proyecto VITAL. Agua, líquido esencial de la vida



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

que desarrolla la Dra. Gloria Vergara. Del PROMEP 2010 se recibió apoyo para los proyectos de la Dra. Ana Josefina Cuevas Hernández, la Dra. Gabriela González y el Dr. Carlos Diez. Y del PIFI 2010 se otorgaron recursos al proyecto "Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES, Facultad de Letras y Comunicación, además de que se apoyaron los proyectos de la Dra. Ana Bertha Uribe y de la Mtra. Aideé C. Arellano que se presentaron en la convocatoria del Fondo Ramón Álvarez Boulla.

Avances del PEF			
Proyecto 1: Vital. Agua, líquido esencial de la vida			
Metas del Proyecto		% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado
1	Realizar movilidad de estudiantes con universidades de Canadá, Estados Unidos y Puerto Rico; desarrollar proyectos de investigación relacionados con el agua; concientizar a los estudiantes acerca de problemáticas ambientales, especialmente con temáticas	80	Se han cumplido las metas correspondientes a la Universidad de Colima. Sin embargo, debido a la falta de respuesta de la Universidad Autónoma de Baja California no se ejerció una parte del recurso correspondiente a 2009. Ahora se debe regresar con intereses. Esto perjudica también las metas propuestas para el número de alumnos que se deberían enviar de movilidad, así como el trabajo en redes con esa institución.

Avances del PEF		
Proyecto 1: Percepción del cáncer cervicouterino: Causas, prevención y autocuidado en las mujeres jóvenes de 18 a 29 años del estado de Colima		
Metas del Proyecto	% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado

Avances del PEF		
Proyecto 1: La construcción de la identidad femenina, un estudio comparativo. tercera parte		
Metas del Proyecto	% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado



Avances del PEF

Proyecto 1: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES, Facultad de letras y Comunicación

Metas del Proyecto	% de avance	Explicación de las diferencias Programado vs. realizado

Capítulo VI. Informe financiero

PRESUPUESTO ORDINARIO LETRAS Y COMUNICACIÓN \$34,972.06

PRESUPUESTO ORDINARIO COMENTARIO \$72,9964.93

PRESUPUESTO CEDELUC \$44,516.01

PRESUPUESTO EXTRAORDINARIO (COMENTARIO) \$179,838.10

PRESUPUESTO EXTRAORDINARIO CEDELUC \$1,600.87

OTROS INGRESOS:

TALLERES Y LABORATORIOS \$531,604.03

SINODALIAS LICENCIATURA \$35,448.71

SINODALIAS POSGRADO 1 \$3,330.00

OTRAS ASIGNACIONES

LICENCIATURA (FIDEICOMISO, RECTORÍA) \$111,340.85

COMENTARIO (APORTACIONES DE PLANTELES) \$517,221.84

POSGRADO 1 \$57,401.70

POSGRADO 2 (PAGOS A MAESTROS) \$51344.83

CEDELUC \$592.33

CUOTAS DE RECUPERACIÓN

LICENCIATURA (TOEFL, DIPLOMADO, SERVICIO DE IMPRESIÓN, OTROS CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA) \$649,655.54

COMENTARIO\$ (VENTAS, PUBLICACIONES Y MAQUILAS)133,126.51

CEDELUC (CURSOS) \$5,538.95

OTROS ASPECTOS SIGNIFICATIVOS LO CONFORMAN LOS RECURSOS DE LOS PROYECTOS DE PROMESAN, PROMEP-2010, PIFI-2010, PEF-2007, PEF-2008 Y PEF-2009.

PROMESAN- DRA. GLORIA IGNACIA VERGARA MENDOZA

PROMEP-2010.- DRA. GABRIELA DEL CARMEN GONZALEZ GONZALEZ, DRA. ANA JOSEFINA CUEVAS HERNANDEZ, MTRA. AIDEE CONSUELO ARELLANO CEBALLOS Y DR. CARLOS ALBERTO DIEZ SALAZAR.

PEF-2007.- MTRA. ANA KARINA ROBLES GOMEZ

PEF-2008.- DRA. ALEJANDRA ROCHA

PEF-2009.- DRA. MA. GUADALUPE CHAVEZ MENDEZ Y DRA. ANA JOSEFINA CUEVAS HERNANDEZ



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

PIFI 2010.- DRA. ANA BERTHA URIBE ALVARADO Y MTRA. AIDEE CONSUELO ARELLANO CEBALLOS (CONVOCATORIA FRABA)

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	809453
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	181439
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	2545500
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	556679
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0
- Ingresos PROADU/PADES	291976
- Ingresos por convenios	505249
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	788318
- Ingresos por prestación de servicios	0
- Intereses por cuentas bancarias	479
- Donativos	2900
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	1307987
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 6,989,980.00
- Servicios generales	1138421
- Becas	157172
- Bienes muebles e inmuebles	925206
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	1426755
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 3,647,554.00
Saldo al 30 de septiembre de 2011	\$ 3,342,426.00



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Fortalecer el programa de posgrado para su incorporación al PNPC en el 2012				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Núcleo básico de profesores consolidados	1	0	0%	
1.2 Estudiantes de posgrado mejor atendidos en su formación académica para su alta satisfacción	8	8	100%	
O.P. 2.- Mejorar la atención a los estudiantes de acuerdo con el nuevo modelo educativo				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Mantener la infraestructura de la DES habilitada y modernizada	1	1	100%	
2.2 Implementar un programa de actividades extracurriculares para fortalecer la formación integral de los estudiantes	1	1	100%	
O.P. 3.- Realizar estudios de factibilidad y pertinencia de los 4 PE				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Reporte de estudios a egresados, estudiantes y empleadores realizados por consultores externos	4	4	100%	
3.2 Foros de consulta a empleadores, egresados y estudiantes realizados	4	4	100%	
3.3 Reporte de	4	4	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

evaluación del plan de estudios de las 4 licenciaturas de la DES				
O.P. 4.- Mejorar el desarrollo de los docentes de los 4 PE de licenciatura de la DES				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Programa permanente de formación disciplinar y didáctica	1	1	100%	
4.2 Habilitar a los cuerpos académicos para el trabajo académico de acuerdo a las tendencias nacionales e internacionales	3	3	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Conclusiones

Sin duda los logros más importantes del 2011 tienen que ver con la acreditación de los PE, el trabajo de los cuerpos académicos en cuestión de redes y proyectos con financiamiento, así como la movilidad académica y estudiantil. Como Facultad, estamos viviendo una etapa de motivación importante para ingresar a la plataforma de la internacionalización, con profesores y estudiantes más competitivos. Ahora el reto es mantener el ritmo del trabajo colaborativo, incrementar el trabajo conjunto de los cuerpos académicos en consolidación, fortalecer el posgrado para que la Maestría en Literatura Hispanoamericana ingrese al PNPC, seguir atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores (CONAC y COAPEHUM) e implementar el nuevo modelo curricular por competencias en los PE de la Facultad.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Acreditación de la licenciatura en Letras Hispanoamericanas por parte del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM)	-100% de la matrícula inscrita en un programa de calidad. -Aoyo para la adquisición de equipo de talleres y laboratorios. -Motivación en la comunidad académica y estudiantil de FALCOM.
Acreditación de la licenciatura en Lingüística por parte del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM)	-100% de la matrícula inscrita en un programa de calidad. -Aoyo para la adquisición de equipo de talleres y laboratorios. -Motivación en la comunidad académica y estudiantil de FALCOM.
Cuerpos Académicos 1 consolidado y 2 en consolidación	-Alta capacidad académica
Convenios y trabajo en redes	-Internacionalización de la DES
Movilidad académica	-Difusión de la investigación y conformación de nuevas redes de trabajo.
Alta productividad	-Consolidación de los cuerpos académicos -Incremento bibliohemerográfico para el uso de los estudiantes de la DES
Movilidad estudiantil nacional e internacional	-Incremento en los índices de satisfacción. -Estudiantes más competitivos
Vinculación	-Incremento en los índices de satisfacción. -Estudiantes más competitivos
20 proyectos con financiamiento externo	-Alta capacidad académica -Mayor número de alumnos involucrados en la investigación
Equipamiento de talleres y laboratorios	-Incremento en los índices de satisfacción. -Estudiantes más competitivos
10 PTC en el SNI	-Alta capacidad académica -Mayor número de alumnos involucrados en la investigación

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Posgrado en el PNPC	-Reorganizar el núcleo básico -Revisar las LGAC -



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

	Promover la movilidad estudiantil -Eleva los índices de titulación
Indicadores: Titulación y retención	-Reforzar el programa de tutorías
Nuevo modelo curricular por competencias	-Continuar la capacitación de profesores -Consolidar el trabajo de los comités curriculares
Mantenimiento espacios (Auditorio, aires, impermeabilización, pintura de edificios)	-Gestionar los recursos
Educación ambiental y limpieza -Áreas verdes - Reciclaje	-Retomar la campaña de reciclaje y limpieza -Gestionar cursos obligatorios de capacitación en el tema de la limpieza (sanitización) y desarrollo humano para los intendentes -Coordinar esfuerzos para que las áreas verdes, es espacio de la cafetería y los pasillos de las aulas permanezcan limpios.
Trámites administrativos	-Gestionar cursos obligatorios de desarrollo humano para el personal secretarial y administrativo en general. -Solicitar que se convoque a las secretarías a todas las reuniones relacionadas con trámites administrativos que ellas atienden. -Involucrar a tutores y coordinadores en el proceso de titulación



Galería de imágenes

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES



5 estudiantes de la Facultad con la Dra. Kims Kierans, quien les brindó asesoraría para desarrollar proyectos sobre problemáticas del agua en Canadá y México.

TRABAJO EN REDES



La Dra. Gloria Vergara con académicos de King's Collage.

Alumnos EAPE



Alumnos de Alemaniaia, Canadá y Corea en el Programa de Español para Extranjeros (EAPE)



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Red de escuelas y facultades de filosof



La reunión ordinaria de la Red se llevó a cabo en La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en mayo de 2011

Reuni



Reunión extraordinaria del Comité Técnico EGEL de Comunicación.

Promoci



Promoción de las licenciaturas de Comunicación, Letras Hispanoamericanas, Lingüística y Periodismo en el Bachillerato 2.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Taller Arrecife



Lectura de poemas y presentación de trabajos en junio de 2011

Avances de investigaci



En junio de 2011 se llevó a cabo el Seminario de avances de investigación de la Maestría en Literatura Hispanoamericana

Semana del agua 2011



Durante este evento se discutieron problemáticas relacionadas con el derecho al agua.



Semana del agua

UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011



Angélica Jiménez de la Fundación Manantlán para la Biodiversidad de Occidente participó en la Semana del agua 2011.

Acreditaci



Dra. Gloria Vergara, Directora de la Facultad de Letras y Comunicación, Dr. Roberto Hernández Oramas del COAPEHUM y el Rector, M en C. Miguel Ángel Aguayo López, en la ceremonia de acreditación de las licenciaturas en Letras Hispanoamericanas y Lingüística.

Acreditaci



Ceremonia de acreditación de las licenciaturas en Letras Hispanoamericanas y Lingüística.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011



Semana FALCOM 2010



El periodista Miguel Ángel Granados Chapa en Radio Universo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación
Informe de Actividades 2011

Semana FALCOM 2010



Exposición fotográfica de los alumnos de Periodismo

Semana FALCOM 2010



Exposición fotográfica

Semana FALCOM 2010



Miguel Ángel Granados Chapa, conferencista inaugural.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Inauguraci



30 aniversario de la Facultad de Letras y Comunicación

Curso de internacionalizaci



Entrega de constancias del curso de internacionalización, impartido por la Mtra. Genoveva Amador Fierros.

Curso Evaluaci



Curso impartido por la Dra. Yolanda Pérez, del ITESM-Campus Monterrey



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2011

Listado de Productos Académicos 2011		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Hilda Rocío Leal Viera, Gloria Ignacia Vergara Mendoza	Vergara Mendoza, G. I., Leal Viera, H. R. (2010). El umbral del tiempo en la poética de Coral Bracho.. Revista Interpretos. (5-13).
2.	Ma. Guadalupe Chávez Mendez, Lucia Stella Tamayo, Luz Elena Tamayo Acevedo	Chávez Mendez, M. G., Tamayo, L. S., Tamayo Acevedo, L. E. (2011). El cáncer cervicouterino desde la mirada de las mujeres de Antioquia (Colombia) y Colima (México), 2008. Derecho a Comunicar. 81-99.
3.	Ma. Guadalupe Chávez Mendez, Gabriela Del Carmen González González, José Ramiro Caballero Hoyos	Chávez Mendez, M. G., González González, G. D., Caballero Hoyos, J. R. (2011). Las metáforas de la influencia humana A (H1N1) en México: el escenario nacional al descubierto. Comunicación y Sociedad. 105-132.
4.	Lucia Stella Tamayo Acevedo, Ma. Guadalupe Chávez Mendez, Ma. Alejandra Rocha Silva	Rocha Silva, M. A., Chávez Mendez, M. G., Tamayo Acevedo, L. S. (2010). Riesgo sin previsión. Reflexiones sobre la percepción de los jóvenes acerca del VIH/sida. Interpretos. .
5.	Ana B. Uribe Alvarado	Uribe Alvarado, A. B. (2010). Nuevos retos. La celebración de nuestros 25 años. Estudios sobre las culturas contemporáneas. 5-8.
6.	Ada Aurora Sánchez Peña	Sánchez Peña, A. A. (2010). Una poética de lo liminal en Tu bella boca rojo carmesí de Ana Clavel. Géneros.
7.	Ada Aurora Sánchez Peña	Sánchez Peña, A. A. (2010). Memoria e intimidad de La sombra niña de Griselda Álvarez. Interpretos. 129-136.
8.	Ada Aurora Sánchez Peña	Sánchez Peña, A. A. (2011). El



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

		último lector de David Toscana o la lectura como revelación. La colmena. 26-30.
9.	Ada Aurora Sánchez Peña	Sánchez Peña, A. A. (2010). Crónica de una lectura: lo que queda de mi (poemario) de Nadia Contreras. Resonancia.org.
10.	Ada Aurora Sánchez Peña	Sánchez Peña, A. A. (2010). Japón en mi existir, de Irma Magana, un libro de sueños y viajes. Fumarola. .
Libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Hilda Rocío Leal Viera, Gloria Ignacia Vergara Mendoza	Vergara Mendoza, G. I., Leal Viera, H. R. (2011). La obra de arte literaria. Aproximaciones teóricas. México, D.F.: Praxis
2.	Ada Aurora Sánchez Peña, Gloria Ignacia Vergara Mendoza	Vergara Mendoza, G. I., Sánchez Peña, A. A. (2011). Hermenéutica y recepción de la obra de arte literaria.. México, D.F.: Praxis
3.	Ociel Flores, Gloria Ignacia Vergara Mendoza	Flores, O., Vergara Mendoza, G. I. (2010). Ocho escritores latinoamericanos del siglo XX.. México, D.F.: CONACYT / UAM-AZCAPOTZALCO / UCOL
4.		, . (2010). Revista Interpretexos No. 5. México, D.F.: Praxis
5.	Ana Josefina Cuevas Hernández, Karla Y. Covarrubias Cuéllar	Covarrubias Cuéllar, K. Y., Cuevas Hernández, A. J. (2010). La percepción social de la pobreza urbana en Colima. Colima, México: Universidad de Colima
6.	Ada Aurora Sánchez Peña, J. Jesús Trujillo Vizcaíno	Sánchez Peña, A. A., Trujillo Vizcaíno, J. J. (2011). Oporte Illum Regnare. Urge que Él reine (Edición, presentación y semblanza biográfica). Guadalajara: Acento
7.	Ada Aurora Sánchez Peña	Sánchez Peña, A. A. (2011). De esperanza, vive el tiempo (plaque). Guadalajara: Universidad de Colima/Facultad de Letras y Comunicación
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.		Vergara, G. (2010). Alcanzar la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

		luz: configuración poética del fuego en la obra de Enriqueta ochoa. Enriqueta Ochoa. En cada latido un monte de zozobra. (51-63). México, D.F: ITESM/ UAM/ UIA/ UNAM/ CONACULTA. Gloria Prado G./ Blanca Ansoleaga H. (editoras).
2.	Ana Josefina Cuevas Hernández, Karla Y. Covarrubias Cuéllar	Covarrubias Cuéllar, K. Y., Cuevas Hernández, A. J. (2010). La pobreza urbana en Colima: apuntes teóricos y metodológicos.... La percepción social de la pobreza urbana en Colima (13-50). Colima, México. Dirección General de Publicaciones, Universidad de Colima.
3.	Gabriela Del Carmen González González, Aideé Consuelo Arellano Ceballos	González González, G. D., Arellano Ceballos, A. C. (2010). La percepción social de la pobreza: ¿Que significa ser pobre en Colima?. La percepción social de la pobreza urbana en Colima (51-98). Colima, México. Dirección General de Publicaciones, Universidad de Colima.
4.	Ana Josefina Cuevas Hernández	Cuevas Hernández, A. J. (2010). El trabajo femenino en zonas populares urbanas de Colima y Villa de Álvarez. La percepción social de la pobreza urbana en Colima (97-114). Colima, México. Dirección General de Publicaciones, Universidad de Colima.
5.	Ana B. Uribe Alvarado	Uribe Alvarado, A. B. (2011). Infraestructura educativa en la desigualdad. Apuntes de investigación para el caso colimense. Pobreza en familias de Colima (141-174). Colima. Covarrubias Cuellar Karla Y. y Cuevas Hernández Ana Josefina.
6.	Karla Y. Covarrubias Cuéllar, Leslie Galina Xóchitl Hummel	Covarrubias Cuéllar, K. Y., Xóchitl Hummel, L. G. (2010). La construcción de nuevas identidades religiosas protestantes (evangélicas) en familias que viven en condiciones



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

		de pobreza en Colima. La percepción social de la pobreza urbana en Colima (175-210). Colima, México. Dirección General de Publicaciones, Universidad de Colima.
7.	Ana Isabel Zermeño Flores, Vanessa Aideé Ramírez Vázquez	Zermeño Flores, A. I., Ramírez Vázquez, V. A. (2010). Dime que consumes y te diré quién eres. Fuentes de información y construcción de imaginarios en población de escasos recursos. La percepción social de la pobreza urbana en Colima (211-248). Colima, México. Dirección General de Publicaciones, Universidad de Colima.
8.	Ada Aurora Sánchez Peña	Sánchez Peña, A. A. (2011). La mirada en el prisma: recuentos en torno al texto literario. La obra de arte literaria. Aproximaciones teóricas (11-24). Ciudad de México. Editorial Praxis.
9.	Lilia Leticia García Peña	García Peña, L. L. (2011). El momento analógico del texto literario: hacia una lectura de los símbolos. La obra de arte literaria. Aproximaciones teóricas (25-35). Ciudad de México. Editorial Praxis.
10.	Jesús Leticia Mendoza Pérez	Mendoza Pérez, J. L. (2011). Esencia y modo de ser de la obra de arte literaria. La obra de arte literaria. Aproximaciones teóricas (37-52). Ciudad de México. Editorial Praxis.
11.	Nélida Sánchez Ramos	Sánchez Ramos, N. (2010). íconos femeninos en Espantapájaros de Oliverio Girondo. Ocho escritores latinoamericanos del siglo XX (81-110). D.F. México. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco.
12.	Abelina Landín Vargas	Landín Vargas, A. (2010). Memoria Prehispánica e identidad mexicana en Duermen de Carmen Boullosa. Ocho escritores latinoamericanos del siglo XX (277-308). D. F. México.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

		Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco.
13.	Ma. Alejandra Rocha Silva, Juan Contreras-castillo, Ricardo Acosta-díaz	Rocha Silva, M. A., Contreras-Castillo, J., Acosta-Díaz, R. (2011). Using ICT to foster human rights defense processes for mexican immigrants. Technology for facilitating humanity and combating social deviations: Interdisciplinary perspectives (132-150). USA. IGI Global.
14.	Ma. Alejandra Rocha Silva, Avital Bloch	Rocha Silva, M. A., Bloch, A. (2011). Undocumented Immigration between the U.S. and Mexico: The Complex Development of Militarized Borders and Social Responses. Crossing and controlling borders. Immigration Policies and their impact on migrants' journeys (159-189). Germany. Budrich UniPress.
15.	Ada Aurora Sánchez Peña	Sánchez Peña, A. A. (2011). El proyecto de intervención didáctica en la enseñanza del español en bachillerato: Aproximaciones desde un programa de maestría en la Universidad de Colima. La enseñanza del español y las variaciones metodológicas (77-84). México. Edere/Universidad de Zacatecas.

Anexo II. Movilidad de personal durante 2011

Listado de profesores que realizaron movilidad 2011			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Gloria Vergara	Halifax, Nueva Escocia, Canadá	King's Collage University	Llevar a cabo una reunión de trabajo con la Dra. Kim Kierans, vicepresidenta de King's College University representante del proyecto VITAL "Agua: líquido esencial de la vida" y dar seguimiento a las alumnas que realizan movilidad por 6 semanas en aquella



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

			institución para desarrollar proyectos de investigación relacionados con problemáticas del agua.
Gloria I. Vergara Mendoza	Guanajuato	Universidad de Guanajuato	Participar como ponente en el "III Foro Nacional de Posgrados en literatura. Vinculación, cooperación y diálogo", con la ponencia "Vinculación e investigación en los posgrados en literatura", en coautoría con Lilia García Peña, Ada Aurora Sánchez y Víctor Gil Castañeda.
Gloria Vergara	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Participar como ponente en el Foro "Situación actual y perspectivas de desarrollo de los posgrados de literatura mexicana e hispanoamericana en México?" con la ponencia: "El intercambio académico entre posgrados" y en el Primer Foro de Posgrados en Literatura Hispanoamericana y Mexicana, con la ponencia: "La configuración del sujeto en la poética de Tedi López Mills"
Lilia Leticia García Peña	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Participar como ponente en el Foro "Situación actual y perspectivas de desarrollo de los posgrados de literatura mexicana e hispanoamericana en México?" con la ponencia: "La tesis de posgrado: eje de la evaluación sistemática, la flexibilidad curricular y la movilidad académica como estrategias de calidad?"
Ada Aurora Sánchez Peña	Puebla	Benemérita Universidad	Participar como ponente en



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

		Auntónoma de Puebla	el Primer Coloquio de Posgrados en Literatura Hipanoamericana y Mexicana con la ponencia
Gloria Vergara	México, D.F.	UAM-Azcapotzalco	Participar en el Comité de la Especialidad en Literatura mexicana del siglo XX
Gloria I. Vergara Mendoza	El Paso, Texas	University of Texas at El Paso	Participar en el XVI Congreso de literatura mexicana contemporánea con la ponencia: "La configuración del siglo XXI en la poética de Dana Gelinas".
Gloria I. Vergara Mendoza	La Paz, Baja California	Universidad Autónoma de Baja California Sur	Participar como ponente en la XV Reunión Internacional de la la Red de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades ?La Frontera una Nueva Concepción Cultural?, con la ponencia: "La identidad del sujeto en la poética de la frontera. Diálogo con Dana Gelinas".
Ada Aurora Sánchez Peña	Ciudad de México	Universidad Iberoamericana	Participar en el Foro de Posgrado con avances de su tesis doctoral.
Carlos Diez	Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana y la Fundación Universitaria Luis Amigó.	Visita a la Facultad de Comunicación de la Corporación Universitaria Lasallista e hice contactos para un convenio marco con dicha Universidad y con otras dos de aquella ciudad colombiana: Universidad Pontificia Bolivariana y la Fundación Universitaria Luis Amigó. El proyecto que iniciamos se llama ?ASÍ NOS VEMOS: ECOLOGÍA Y DIVERSIDAD HUMANA. JÓVENES DIVERSOS,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

			MIRADAS URBANAS?.
Aideé Arellano Ceballos	Colombia	Universidad de Medellín	Participación como ponente en el Seminario Taller "Metodología de la Investigación Social". Realizar trabajo de campo del proyecto "Estudios de las percepciones de los estudiantes de Comunicación de la Universidad de Medellín-Colombia y en la Universidad de Colima-México, sobre el valor artístico y estético de la imagen visual de los videojuegos.
Ma. Guadalupe Chávez Mendez	Colombia	Universidad de Medellín	Participación como ponente en el Seminario Taller "Metodología de la Investigación Social". Realizar trabajo de campo del proyecto "Estudios de las percepciones de los estudiantes de Comunicación de la Universidad de Medellín-Colombia y en la Universidad de Colima-México, sobre el valor artístico y estético de la imagen visual de los videojuegos.
Gloria Vergara	Villahermosa, Tabasco	Universidad Benito Juárez de Tabasco	Participar en la Reunión de la Red de escuelas y facultades de letras y humanidades para tratar temáticas de cuerpos académicos, movilidad estudiantil y movilidad académica.
Alan Emmanuel Pérez Barajas	Belo Horizonte, Brazil	Universidad Federal de Minas Gerais	Participar como ponente en el XI Congreso Latinoamericano de Estudios de Discurso



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

			(ALED-2011), con la ponencia:
Gabriela del Carmen González González	Ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco	Universidad de Guadalajara	Participar como ponente al I Encuentro Internacional de las Artes y las Humanidades con la ponencia: ¿Cómo evitar la corrupción si sus metáforas las llevamos en el cuerpo?
Carlos Diez	Zacatecas	Universidad Autónoma de Zacatecas	Participar como ponente en el Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales, con la ponencia: Tribus, miradas y narrativas urbanas en la ciudad de Medellín, Colombia.
Ada Aurora Sánchez Peña	Mar de Plata, Argentina	Centro de Letras Hispanoamericanas	Participar como ponente en, con la ponencia: Los puentes de Königsberg de David Toscana: una narrativa desestabilizadora
Beatriz Paulina Rivera Cervantes	D. F. México	Centro Nacional para la Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	Participar en calidad de Coordinadora académica de la licenciatura en Comunicación, en la Reunión del Consejo Técnico del Examen General de Egreso (EGEL) de Ciencias de la Comunicación, con el fin de revisar las propuestas del Comité académico para la mejora de dicho examen.
Ada Aurora Sánchez Peña	Ciudad de México	Universidad Iberoamericana	Participación como ponente en el Séptimo Coloquio de Investigación en Letras Modernas, con la ponencia: La interacción texto-lector en Duelo por Miguel Pruneda.
Ma. Guadalupe Chávez Mendez	Ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco	Universidad de Guadalajara	Participar como ponente al I Encuentro Internacional de las Artes y las Humanidades con la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

			ponencia: El imaginario social de éxito y fracaso en mujeres jóvenes rurales de Colima
Aideé Arellano Ceballos	Ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco	Universidad de Guadalajara	Participar como ponente al Encuentro Internacional de las Artes y las Humanidades con la ponencia: El imaginario social de éxito y fracaso en mujeres jóvenes rurales de Colima
Karla Yolanda Covarrubias Cuéllar	Punta de Este, Uruguay	Facultad de Ciencias Sociales (Universidad de la República) Instituto Universitario CLAEH Universidad Católica del Uruguay	Participar como ponente en las XVI Jornadas sobre alternativas religiosas en América latina. Religión, cultura y política en las sociedades del siglo XXI, con la ponencia: La representación discursiva de la religiosidad popular en las fiestas del Señor de la Expiración de migrantes provenientes de California y locales de la Comunidad de Lo de Villa, Colima, México: Una interpretación desde la cultura.
Karla Yolanda Covarrubias Cuéllar	Ciudad de Guanajuato	Universidad de Guanajuato	Participar como ponente en el IX Congreso de Historia Oral: Reflexiones y prácticas de la historia oral: memoria y experiencia, con la ponencia: Reflexiones metodológicas sobre mi experiencia de conversión religiosa en una investigación de historia oral.
Luis Bueno Sánchez	Ciudad de Cancún, Quintana Roo	Universidad Anáhuac, Cancún	Participar como ponente en la XI Reunión del Comité Coordinador y la LXXII Asamblea General Ordinaria del CONEICC.
Lucila Gutiérrez Santana	Jalapa, Veracruz	Universidad Veracruzana	Participar como ponente al



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

			Foro Anual de estudiantes de antropología, con la conferencia: Acortamientos léxicos en español.
Gabriela del Carmen González González	Río Grande de Soul, Brasil	Program for Language Studies of the Federal University of Rio Grande do Sul (Brazil).	Participar como ponente en la 4th International Conference on Metaphor in Language and Thought
Ana Josefina Cuevas Henández	Pernambuco, Brasil	Universidad Federativa de Pernambuco	Participar como ponente en la mesa de trabajo Género, desigualdad y ciudadanía, en el XXVIII Congreso ALAS.
María Alejandra Rocha Silva	Guadalajara	Universidad del Valle de Atemajac	Participar como ponente al 3er Foro de Multiculturalismo y diálogo: Espacios comunes de entendimiento, con la ponencia: Los museos de migración en línea.
Alan Emmanuel Pérez Barajas	Santiago de Cuba	Universidad Industrial de Santander (UIS).	Participar como ponente en el XII Simposio Internacional de Comunicación Social, con la ponencia: Pragmatización y subjetivización como procesos de involucramiento en los esquemas referenciales de los adultos mayores de Colima, México.
Luis Bueno Sánchez	Morelia, Michoacán.	Universidad Latina de América	Participar como ponente en la X Reunión del Comité Coordinador y la LXXI Asamblea General Ordinaria del CONEICC.
Luis Bueno Sánchez	Sevilla, España	Universidad de Sevilla	Participar como director de la Región México, en la Segunda Reunión del Consejo Directivo 2010-2012 de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación (FELAFACS)



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

			y en el Seminario Internacional de Políticas y Estrategias para la Acreditación Regional en Comunicación.
Lucila Gutiérrez Santana	Concepción, Chile	Universidad de Concepción	Participar como ponente en II Coloquio Lenguaje y Cognición, con la ponencia: Expresiones idiomáticas relacionadas con los pies (patas).
Beatriz Paulina Rivera Cervantes	D. F. México	CONEICC	Participar en el Primer Encuentro Latinoamericano de Decanos de Facultades de Periodismo y Comunicación Acreditadas por CLAEP y Segundo Encuentro Nacional de Directores de escuelas y Facultades de Comunicación.
Ada Aurora Sánchez Peña	Ciudad de México	Universidad Iberoamericana	Presentación de la ponencia Estética, recepción y efecto en la novelística de David Toscana", en el marco del Coloquio de Investigación en Letras Modernas del posgrado de la Universidad Iberoamericana.
Armando Castañeda Morfín	D. F. México	Centro Nacional para la Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	Asistencia como representante del área de Comunicación de la Universidad de Colima a la Décima Sesión Ordinaria del Consejo Técnico del EGEL en Ciencias de la Comunicación, convocada por el Centro Nacional para la Educación Superior, A. C.
José Roberto Levy Álvarez	Los ángeles, California y Yakima Washington, E. U. A.	sin institución receptora	Conferencia y presentación de documentales en la Feria del Libros de los Ángeles. Grabación de un



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

			documental sobre migración en Yakima y Pomona.
Aideé Arellano Ceballos	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Participación como ponente al VII Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, Campesinos y Procesos Rurales. Diversidad, Disputas y Alternativas, con la ponencia: Juventud rural: Espejos de la realidad social.
Aideé Arellano Ceballos	Mérida, Yucatán	Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo	Participación como ponente al Séptimo Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo, con la ponencia: Una aproximación a las condiciones laborales de los jóvenes rurales del estado de Colima, México.
Ana Josefina Cuevas Henández	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Participación como ponente al cotavo Congreso de Campesinos y procesos rurales: diversidad, disputas y alternativas, con la ponencia: Hogares rurales dirigidos por mujeres en el occidente mexicano: entre el patriarcado y la agencia.
Ana Josefina Cuevas Henández	Tuxtla, Gutiérrez, Chiapas.	Universidad Intercultural de Chiapas	Participación como ponente al XVII Congreso Internacional de la Asociación Intercultural de Estudios de Comunicación: Nosotros y Los Otros en la Comunicación, con la ponencia: Mujeres solas de áreas rurales: el estigma de la diferencia.
Ma. Guadalupe Chávez Mendez	Tuxtla, Gutiérrez, Chiapas.	Universidad Intercultural de Chiapas	Participación como ponente al XVII Congreso Internacional de la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Letras y Comunicación

Informe de Actividades 2011

			Asociación Intercultural de Estudios de Comunicación: Nosotros y Los Otros en la Comunicación, con la ponencia: La reflexividad metodológica como estrategia útil para la construcción horizontal del conocimiento.
Ana Isabel Zermeño Flores	Baja, California.	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada.	Participación en el Segundo Foro "La sociedad mexicana digital en la era de la banda ancha".