

INFORME DE LABORES



**Facultad de
Medicina**

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo

Director General de Educación Superior

Alejandro López Silva

Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Medicina

Carlos Enrique Tene Pérez

Director(a) del Plantel

Mario del Toro Equihua

Coordinador(a) Académico

Xóchitl Guadalupe Reyes Ruiz

Asesor(a) Pedagógico

Myriam Carlota Gutiérrez Terríquez

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	19
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes	22
II.I Orientación educativa	22
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	22
II.III Programa institucional de tutoría	23
II.IV Programa Universitario de Inglés	23
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	26
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	27
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.	27
Viajes de estudios	27
II.VII Verano de la investigación	29
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	34
II.IX Becas	34
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	36
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes	36
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	38
II.XIII Educación continua	39
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	41
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa	43
III.I Programas educativos	43
III.II Evaluación y actualización curricular	46
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar	48
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum	48
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	48
III.VI Avances en la competitividad académica	49
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura	55
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios	56
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	56
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	56
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	59



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	61
Capítulo IV. Personal	62
IV.I Personal académico	62
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	63
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	63
Reconocimiento al desempeño de PTC	64
IV.III Academias	66
IV.IV Movilidad de profesores	67
IV.V Profesores visitantes	70
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	70
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	71
Cuerpos académicos registrados en PROMEP	71
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas	72
Proyectos y productos de GAC 2011.....	72
Trabajo en redes	75
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	76
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	79
Capítulo V. Gestión académica	80
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	80
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	81
Capítulo VI. Informe financiero	82
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011	85
Conclusiones	88
Galería de imágenes	89
Anexos	93
Anexo I. Productos académicos publicados en 2011	93
Anexo II. Movilidad de personal durante 2011	93



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Carlos Enrique Tene Pérez		
Coordinador Académico	Mario del Toro Equihua		
Asesor Pedagógico	Xóchitl Guadalupe Reyes Ruiz		
Secretario Administrativo	Myriam Carlota Gutiérrez Terríquez		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo			
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Av. Universidad 333		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	31 6 10 99	Extensión	37501
Email	medicina@ucol.mx		
Página Web	http://www.ucol.mx/docencia/facultades/medicina/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Médico Cirujano y Partero
Licenciatura	Lic. en Nutrición
Especialidad	Esp. en Medicina Familiar
Especialidad	Esp. en Anestesiología
Especialidad	Esp. en Cirugía General
Especialidad	Esp. en Ginecología y Obstetricia
Especialidad	Esp. en Medicina Interna
Especialidad	Esp. en Pediatría
Especialidad	Esp. en Medicina Integrada
Especialidad	Esp. en Traumatología y Ortopedia
Maestría	Maestría en Ciencias Médicas
Maestría	Maestría en Ciencias Fisiológicas
Doctorado	Doctorado en Ciencias Fisiológicas
Doctorado	Doctorado en Ciencias Médicas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

Presentación



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Resultados del Proceso de Selección 2011

En el año que se informa, el ingreso a la carrera de Médico Cirujano y Partero continuó siendo altamente competido. Trescientos cincuenta y dos aspirantes se sometieron al proceso de selección 2011. De ellos, 163 (46.3 %) pertenecían al género masculino y 189 (53.6 %) al femenino. De los 352 aspirantes a cursar esta carrera fueron aceptados 109 como alumnos de la carrera Médico Cirujano y Partero de esta Facultad de Medicina, constituyendo el 30.97 %. Este porcentaje de aceptación fue un poco más bajo que el mostrado el año pasado (43.9% en 2010) y demuestra que se mantiene la tendencia en cuanto a dificultad para obtener un sitio como alumno en esta carrera.

En esta ocasión se elevó un poco la tasa de aspirantes no aceptados a la carrera con respecto a los niveles que se tuvieron en el año 2010 cuando dicha relación de aspirantes/aceptados fue de 2.9. Así, en el año 2006 la tasa de aspirantes no aceptados/aceptados fue de 3.3, en el 2007 de 3.0, en el 2008 de 3.3, en el 2009 de 2.9, 2.9 también en 2010 y en el presente año es de 3.2.

En lo que se refiere a la institución de procedencia, la mayoría de los aspirantes fueron egresados de bachilleratos de la Universidad de Colima (249 alumnos, 70.7 %). Esta proporción ha sido la más alta desde el 2008 (59% en el 2008, 70% para el 2009 y 68% en 2010). El resto de aspirantes provino de otros estados del país (71 alumnos, 20%), que muestra una disminución con respecto al año previo (23% en el 2010), de otras instituciones del estado (32 alumnos, 9 %) lo cual constituye también un ligero decremento para este año con respecto a lo del 2010 (12.0%); y en esta ocasión no hubo aspirantes de bachilleratos del extranjero.

En lo que se refiere ya a los alumnos aceptados, se encontró igualmente que la mayoría de ellos procedía de bachilleratos de la Universidad de Colima (73.3 %), lo cual es una menor proporción con respecto al 2010 (79%). Un dato importante que llama la atención en este año es , la proporción de alumnos aceptados que provenían de otras instituciones del Estado con respecto a los datos del año pasado tuvo una importante reducción (20.2% en el 2010 y 9.17% para el 2011) y el incremento importante en la proporción de aspirantes aceptados que provenían de otras entidades del país (0.8 % en el 2010 y 17.4 % en 2011).

Con base en el número total de aspirantes y comparados con los datos de los aspirantes aceptados, los porcentajes de aceptación por institución de procedencia queda de la siguiente manera: de la Universidad de Colima, queda el 32.13 %, de instituciones del Estado queda muy parejo con el anterior (el 31.25 %) y de otras instituciones del país es el 26.76%. El porcentaje total de aceptados frente a los aspirantes es del 30.97 %

Licenciatura en Nutrición

Resultados del Proceso de Selección 2011

En el programa de Licenciatura en Nutrición, la población de aspirantes y de aceptados fué en su mayoría procedentes de la Universidad de Colima y el mayor porcentaje de los aceptados 66% son mujeres, es decir, que el programa de nutrición sigue siendo un programa educativo preferencialmente de mujeres.

La demanda al programa de Nutrición particularmente en este periodo que se informa fué un poco más bajo que el año anterior (85 en el 2010 y 80 en el 2011), sin embargo,

el ingreso a la Licenciatura en Nutrición continuó siendo competido. Ochenta aspirantes se sometieron al proceso de selección 2011. De ellos, 12 (15 %) pertenecían al género masculino y 68 (85 %) al femenino. De los 80 aspirantes a cursar esta carrera fueron aceptados 47 como alumnos de la Facultad de Medicina, constituyendo el 58.75 %. Este porcentaje de aceptación fue mayor que lo mostrado el año pasado (2008 con 20.2% y 2009 con 42.0 %, 2010 con 56.5%). Así, en el 2011 se incrementó la tasa de aceptación para esta carrera. Por tanto, la tasa de aspirantes no aceptados a esta carrera con respecto a los niveles que se tuvieron en los años 2008 y 2009 (5.0 y 2.4 respectivamente, en 2010 fué de 1.8) ha ido disminuyendo hasta ser en este año de 0.7

También tomando como base el total de aspirantes y los aceptados los porcentajes en el programa de nutrición quedan de la siguiente manera: Porcentaje de aceptación de egresados de bachilleratos de la Universidad de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Colima el 66.13%, de bachilleratos del Estado el 45.45%, del país el 16.67% y ninguno del extranjero, en total, el porcentaje de aceptación frente a los aspirantes fue del 58.75%

Posgrado en Ciencias Médicas

El proceso de admisión de la Maestría y el Doctorado se inicia en abril con la publicación de la convocatoria y culmina en diciembre-enero con la publicación de los resultados. De esta manera, en el proceso 2011, estamos avanzados y próximos a cerrar la recepción de documentos para la evaluación académica de los aspirantes el 14 de octubre, para realizar la evaluación en la primera quincena de noviembre. Por lo anterior, referiremos a los resultados obtenidos del proceso 2010 y de los aspirantes aceptados para cursar el posgrado en 2011, que no se informó anteriormente y haremos relevancia a los avances del proceso 2011.

Maestría en Ciencias Médicas

De 39 aspirantes que se preinscribieron en la convocatoria 2010 para cursar en febrero 2011, 40 aspirantes pagaron el proceso de admisión y solo 37 presentaron el EXANI III en la sede de Colima. 25 aspirantes completaron el proceso de admisión para su evaluación académica (62.5%), de los cuales fueron aceptados 17 aspirantes de Maestría, es decir un porcentaje de aceptación del 68%, cuando se compara la aspirantes aceptados vs. aspirantes que completaron el proceso de admisión.

Por lo anterior, cursan actualmente la maestría en el semestre agosto-2011-enero 2012, 22 estudiantes (16 de nuevo ingreso, que cursan el 2o. semestre y 6 que cursan el cuarto semestre). Uno de los estudiantes de nuevo ingreso solicitó su baja.

Con respecto al proceso de admisión 2011, en los avances a la fecha, tenemos que de 38 preinscritos, presentaron el EXANI III en la sede de la U. de C. 20 aspirantes, cuyos resultados fueron aprobatorios con un puntaje máximo de 1088 y mínimo 912. El 14 de octubre cerramos el proceso con la entrega de expedientes para la evaluación académica y hasta entonces sabremos con certeza cuántos aspirantes estarán siendo evaluados en el proceso de admisión y que ingresarán en febrero de 2012.

Doctorado en Ciencias Médicas

De 10 aspirantes a Doctorado que se preinscribieron en la convocatoria 2010 para cursar en febrero 2011, 18 pagaron el proceso de admisión, 17 presentaron el EXANI en la sede de Colima. Del total, solo 10 completaron el proceso de admisión para su evaluación académica (55.55%) y se aceptaron a 6 aspirantes, lo que representa un porcentaje de aceptación del 60% cuando se compara la aspirantes aceptados vs. aspirantes que completaron el proceso de admisión. Cabe destacarse que los 6 aspirantes aceptados, todos son egresados del programa de Maestría en Ciencias Médicas.

Por lo anterior, cursan actualmente el doctorado 11 estudiantes en el semestre agosto-2011-enero 2012 (6 de nuevo ingreso, que cursan el 2o. semestre y 5 que cursan el cuarto semestre).

Con respecto al proceso de admisión 2011, en los avances a la fecha, tenemos que de 6 preinscritos, presentaron el EXANI III en la sede de la U. de C. 6 aspirantes cuyos resultados fueron aprobatorios con un puntaje máximo 1106 y un mínimo 931 de que. El 14 de octubre cerramos el proceso con la entrega de expedientes para la evaluación académica y hasta entonces sabremos con certeza cuántos aspirantes estarán siendo evaluados en el proceso de admisión y que ingresarán en febrero de 2012.

FALTA REDACCIÓN DE CIENCIAS FISIOLÓGICAS

Programa Educativo: Médico Cirujano y Partero						
Institución de procedencia de	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		



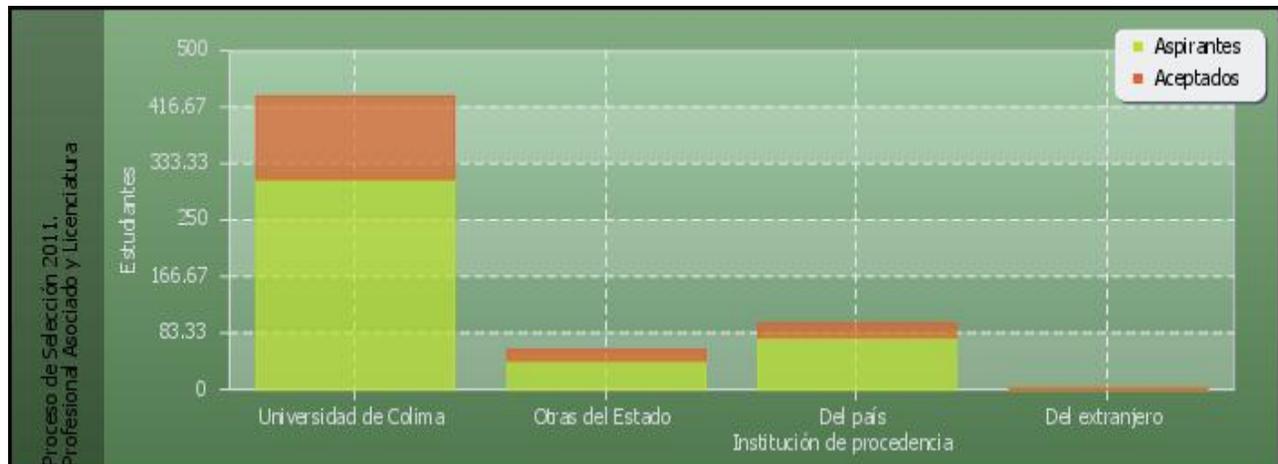
UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

los aspirantes						
Universidad de Colima	114	135	36	44	80	32.13%
Otras del Estado	22	10	8	2	10	31.25%
Del país	27	44	14	5	19	26.76%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	163	189	58	51	109	30.97%

Programa Educativo: Lic. en Nutrición						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	8	54	5	36	41	66.13%
Otras del Estado	3	8	1	4	5	45.45%
Del país	1	5	0	1	1	16.67%
Del extranjero	0	1	0	0	0	0%
Total	12	68	6	41	47	58.75%

Concentrado del Proceso de Selección 2011. Profesional Asociado y Licenciatura						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	122	189	41	80	121	38.91%
Otras del Estado	25	18	9	6	15	34.88%
Del país	28	49	14	6	20	25.97%
Del extranjero	0	1	0	0	0	0%
Total	175	257	64	92	156	36.11%





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Especialidades Médicas

a) Proceso de Selección 2011

Debe mencionarse que el proceso de selección de los alumnos que ingresaron a las ocho especialidades médicas que ofrece la facultad está supeditado a los resultados de un Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM) realizado de manera independiente de las universidades y coordinado por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS). Una vez hecho esto, se inscriben a las especialidades correspondientes sólo aquellos médicos aspirantes que lograron el puntaje necesario para la especialidad. Como cada año, el 100% de los estudiantes de las especialidades médicas avaladas por la Universidad de Colima e inscritos en la facultad para la cohorte del 2011 presentaron y aprobaron el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM) XXXIV. En el presente año la matrícula de nuevo ingreso permaneció prácticamente sin cambios respecto a la mostrada el año previo. Además contamos con un porcentaje íntegro de aceptación a los alumnos de nuevo ingreso, mismos que desde luego contaron con todos los requisitos del proceso de admisión.

b) Evolución de la demanda de primer ingreso y % de aceptados

Una característica propia de las especialidades médicas es que prácticamente se acepta al total de los aspirantes a ingresar a esta facultad para realizar la especialidad médica correspondiente. Esto es por la naturaleza del proceso de selección. Los aspirantes deben haber logrado el puntaje mínimo necesario para ingresar a una especialidad médica y una vez que lo logran se les asigna una plaza en cualquier parte del país. Lógicamente esta asignación depende también del puntaje obtenido en el ENARM. Así, los aspirantes a ingresar a la Facultad (como ocurre en todas las universidades), únicamente hacen oficial su asignación a una plaza si quieren obtener un título universitario al final de su entrenamiento.

En las tablas siguientes se muestran las características de los aspirantes y aceptados a especialidades médicas. En ellas destaca que el total de aspirantes a nuestras especialidades médicas son alumnos que egresaron de esta misma facultad. Lo anterior puede ser reflejo de la confianza que hoy tienen los alumnos en los procesos educativos que avala la Universidad de Colima y que ocurren en los campos clínicos locales que ya fueron conocidos por ellos durante su paso por las prácticas clínicas y el internado rotatorio de pregrado.

Posgrado en Ciencias Médicas

El proceso de admisión de la Maestría y el Doctorado se inicia en abril con la publicación de la convocatoria y culmina en diciembre-enero con la publicación de los resultados. De esta manera, en el proceso 2011, estamos avanzados y próximos a cerrar la recepción de documentos para la evaluación académica de los aspirantes el 14 de octubre, para realizar la evaluación en la primera quincena de noviembre. Por lo anterior, referiremos a los resultados obtenidos del proceso 2010 y de los aspirantes aceptados para cursar el posgrado en 2011, que no se informó anteriormente y haremos relevancia a los avances del proceso 2011.

Maestría en Ciencias Médicas

De 39 aspirantes que se preinscribieron en la convocatoria 2010 para cursar en febrero 2011, 40 aspirantes pagaron el proceso de admisión y solo 37 presentaron el EXANI III en la sede de Colima. 25 aspirantes completaron el proceso de admisión para su evaluación académica (62.5%), de los cuales fueron aceptados 17 aspirantes de Maestría, es decir un porcentaje de aceptación del 68%, cuando se compara la aspirantes aceptados vs. aspirantes que completaron el proceso de admisión.

Por lo anterior, cursan actualmente la maestría en el semestre agosto-2011-enero 2012, 22 estudiantes (16 de nuevo ingreso, que cursan el 2o. semestre y 6 que cursan el cuarto semestre). Uno de los estudiantes de nuevo ingreso solicitó su baja.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Con respecto al proceso de admisión 2011, en los avances a la fecha, tenemos que de 38 preinscritos, presentaron el EXANI III en la sede de la U. de C. 20 aspirantes, cuyos resultados fueron aprobatorios con un puntaje máximo de 1088 y mínimo 912. El 14 de octubre cerramos el proceso con la entrega de expedientes para la evaluación académica y hasta entonces sabremos con certeza cuántos aspirantes estarán siendo evaluados en el proceso de admisión y que ingresarán en febrero de 2012.

Doctorado en Ciencias Médicas

De 10 aspirantes a Doctorado que se preinscribieron en la convocatoria 2010 para cursar en febrero 2011, 18 pagaron el proceso de admisión, 17 presentaron el EXANI en la sede de Colima. Del total, solo 10 completaron el proceso de admisión para su evaluación académica (55.55%) y se aceptaron a 6 aspirantes, lo que representa un porcentaje de aceptación del 60% cuando se compara la aspirantes aceptados vs. aspirantes que completaron el proceso de admisión. Cabe destacarse que los 6 aspirantes aceptados, todos son egresados del programa de Maestría en Ciencias Médicas.

Por lo anterior, cursan actualmente el doctorado 11 estudiantes en el semestre agosto-2011-enero 2012 (6 de nuevo ingreso, que cursan el 2o. semestre y 5 que cursan el cuarto semestre).

De los estudiantes que ingresaron en febrero de 2011, son 6 todos provienen de la U. de C. (3 son hombres y 3 son mujeres), ninguno proviene de otras universidades de México ni del extranjero.

Actualmente cursan el programa de Doctorado en Ciencias Médicas (octubre 2011) un total de 11 estudiantes. Con respecto al proceso de admisión 2011, en los avances a la fecha, tenemos que de 6 preinscritos, presentaron el EXANI III en la sede de la Universidad de Colima 6 aspirantes, cuyos resultados fueron aprobatorios con un puntaje máximo de 1106 y un mínimo de 931. El 14 de octubre se cierra el proceso con la entrega de expedientes para la evaluación académica y hasta entonces se sabrá cuántos aspirantes estarán siendo evaluados en el proceso de admisión.

Los resultados del proceso de selección 2011 de los posgrados de ciencias fisiológicas y ciencias médicas respectivamente, serán dados a conocer en enero de 2012.

3) Posgrado en Ciencias Fisiológicas

a) Proceso de selección 2010

Al proceso de selección de la Maestría en Ciencias Fisiológicas se inscribieron xxx aspirantes, de los cuales se aceptaron xxx (xxxx% de aceptación).

Los criterios de selección fueron:

Para la Maestría en Ciencias Fisiológicas.

1) Currículo vital (5%). En este criterio se evalúa el desempeño de los aspirantes y su participación en eventos científicos o cursos de actualización.

2) Entrevista personal (20%). En este criterio se hace una exploración de la vocación y actitudes para la investigación, disponibilidad para cursar los estudios de posgrado en Ciencias Fisiológicas, responsabilidad y constancia, antecedentes, etc. Se promedia la evaluación de las entrevistas realizadas con tres profesores.

3) Carta de exposición de motivos (5%).

4) Resultado del EXANI III (20%). Se consideran los siguientes rangos en el puntaje obtenido:

Resultado de EXANI III Puntaje

1101 o más xxxx

1000-1100 xxxx

950-999 xxxxx



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

900-949 xxxxx

- 5) Cartas de recomendación (10%)
- 6) Exámenes de conocimiento del área (30%)
- 7) Promedio en ciclo previo (10%)

Para el Doctorado en Ciencias Fisiológicas.

- 1) Currículo vital (20%). En este criterio se evalúa el desempeño de los aspirantes y su participación en investigaciones con publicaciones en revistas indizadas y en eventos científicos.
- 2) Entrevista personal (10%). En este criterio se hace una exploración de la vocación y actitudes para la investigación, disponibilidad para cursar los estudios de posgrado en Ciencias Fisiológicas, responsabilidad y constancia, antecedentes, etc. Se promedia la evaluación de las entrevistas realizadas con tres profesores.
- 3) Carta de exposición de motivos (10%).
- 4) Resultado del EXANI III (20%). Se consideran los siguientes rangos en el puntaje obtenido:

Resultado de EXANI III Puntaje

1101 o más xxx

1000-1100 xxxxx

950-999 xxx

900-949 xxxx

- 5) Cartas de recomendación (20%)
- 6) Exámenes de conocimiento del área (10%)
- 7) Promedio en ciclo previo (10%)

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Medicina Familiar						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	3	2	3	5	100%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	5	7	5	7	12	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	7	10	7	10	17	100%

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Anestesiología						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	2	3	2	3	5	100%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	5	7	5	7	12	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	7	10	7	10	17	100%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Cirugía General						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	2	0	2	0	2	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	2	0	2	0	2	100%

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Ginecología y Obstetricia						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	4	0	4	4	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	4	0	4	4	100%

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Medicina Interna						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	2	2	2	2	4	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	2	2	2	2	4	100%

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Pediatría						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	3	0	3	3	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Total	0	3	0	3	3	100%
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Medicina Integrada

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	2	4	2	4	6	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	2	4	2	4	6	100%

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Esp. en Traumatología y Ortopedia

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	3	1	3	1	4	100%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	3	1	3	1	4	100%

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Ciencias Médicas

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	2	6	8	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	2	7	9	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	4	13	17	

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Ciencias Fisiológicas

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de	0	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

Colima						
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Doctorado en Ciencias Fisiológicas

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Doctorado en Ciencias Médicas

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	3	3	6	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	3	3	6	

Concentrado del Proceso de Selección 2011. Posgrado

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	4	6	9	15	24	240%
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	19	28	21	35	56	119.15%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	23	34	30	50	80	140.35%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011



a) Médico Cirujano y Partero

El promedio general de bachillerato obtenido por aquellos aspirantes que finalmente fueron aceptados a la carrera de Médico Cirujano y Partero fue de 9.19, lo cual es similar a lo de años previos (2008 con 9.2, 2009 con 9.1, 2010 con 9.19).

b) Licenciatura en nutrición

El promedio general de bachillerato obtenido por aquellos aspirantes que finalmente fueron aceptados a la carrera de Licenciado en Nutrición fue de 9.14, lo cual fue superior al de años previos (2008 fue de 8.4, 2009 fue de 9.0, 2010 fue de 9.11).

Los resultados anteriores apoyan el concepto de que todos los alumnos finalmente aceptados en las carreras de licenciatura de esta facultad, tuvieron un antecedente de rendimiento escolar sobresaliente en el nivel medio superior. También apoya el concepto de que los alumnos de nuevo ingreso de ambas carreras tenían similar desempeño en el nivel de bachillerato.

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el Exani-II	%	
Médico Cirujano y Partero	352	341	96.88%	1090
Lic. en Nutrición	80	76	95%	1033
Total	432	417	96.53%	1061.5

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012				
Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Médico Cirujano y Partero	880	1270	1090	9.19
Lic. en Nutrición	922	1216	1071	9.14



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Total	1802	2486	1080.5	9.17
--------------	-------------	-------------	---------------	-------------

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Programa Educativo: Médico Cirujano y Partero

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1096	1085	1090.5	9.14	9.18	9.16
Otros bachilleratos del Estado	1085	1018	1051.5	8.99	9.07	9.03
Bachilleratos de otros estados de la República	1093	1103	1098	9.21	9.45	9.33
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1091.33	1068.67	1080	9.11	9.23	9.17

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Programa Educativo: Lic. en Nutrición

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1066	1068	1067	8.89	9.08	8.99
Otros bachilleratos del Estado	1054	1116	1085	9.5	9.26	9.38
Bachilleratos de otros estados de la República	0	1066	1066	0	9.06	9.06
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1060	1083.33	1072.67	9.2	9.13	9.14

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	1081	1076.5	1078.75	9.02	9.13	9.08
Otros bachilleratos	1069.5	1067	1068.25	9.25	9.17	9.21



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

del Estado						
Bachilleratos de otros estados de la República	1093	1084.5	1088.75	9.21	9.26	9.24
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1081.17	1076	1078.58	9.16	9.19	9.18



Al evaluar las características de quienes lograron ingresar a las carreras del nivel licenciatura ofrecidas por esta facultad se observó que no existen diferencias significativas en cuanto al promedio general de bachillerato de los alumnos que fueron aceptados a cualquiera de las dos carreras: Médico Cirujano y Partero o Licenciado en Nutrición (9.17 vs 9.14 respectivamente). Lo anterior apoya de nuevo que el antecedente de rendimiento escolar que tienen los alumnos que ingresan a esta facultad es el mismo para cualquiera de las dos carreras y que, por tanto, los alumnos de esta facultad eligieron sus estudios de licenciatura con base en consideraciones que fueron independientes del promedio que ya habían alcanzado en el bachillerato. También confirma que es adecuado el promedio de bachillerato mínimo solicitado a los aspirantes a la carrera de Licenciado en Nutrición.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

En el caso de las especialidades médicas, los alumnos no realizan en EXANI III, sino el ENARM (Examen Nacional de Residencias Médicas).

Para la Maestría en Ciencias Fisiológicas, se inscribieron al proceso de admisión 11 aspirantes, de los cuales se aceptaron 9 (82% de aceptación). Estos resultados marcan un claro incremento en el número de aspirantes y en la matrícula (450 %) de nuevo ingreso respecto al año anterior. Lo pone de manifiesto el trabajo de promoción del posgrado que se realizó. Es importante señalar que se realizó la restructuración del plan de estudios de la maestría y el doctorado en ciencias fisiológicas con lo cual se pretende facilitar el tránsito entre maestría y doctorado e incrementar la eficiencia terminal.

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Esp. en Medicina Familiar	0	0	0
Esp. en Anestesiología	0	0	0
Esp. en Cirugía General	0	0	0
Esp. en Ginecología y Obstetricia	0	0	0
Esp. en Medicina Interna	0	0	0
Esp. en Pediatría	0	0	0
Esp. en Medicina Integrada	0	0	0
Esp. en Traumatología y Ortopedia	0	0	0
Maestría en Ciencias Médicas	912	1088	1000
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0	0	0
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0	0	0
Doctorado en Ciencias Médicas	931	1106	1018.5
Total	1843	2194	2018.5

Los programas de las Especialidades Médicas están sujetos a un proceso de admisión diferente al del resto de los posgrados de la facultad; el requisito principal para ingresar a alguna de las ocho especialidades que se ofrecen en el plantel es la realización y acreditación del ENARM (Examen nacional de Residencias Médicas), por lo que los aspirantes a dichos programas educativos no realizan EXANI III.

FALTA INFORMACIÓN DR. CRUZBLANCA.

I.II Matrícula total

La matrícula de la carrera de Médico Cirujano y Partero en los periodos de febrero julio 2011 como de agosto 2011 a enero 2012 se ha mantenido estable y. La población femenina está representada por un 52.3% del total; y la población masculina, está conformada por el resto (47.7%).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

La matrícula de la licenciatura en Nutrición tanto en los periodos de febrero julio 2011 como de agosto 2011 a enero 2012 se ha mantenido estable y obviamente se ha incrementado por el ingreso de la generación que recién ingresó en agosto. La población es preferencialmente femenina (entre 87 y 88%) y el resto (12% aproximadamente) es masculina.

La matrícula actual de los programas de las Especialidades Médicas es de 140 alumnos; el 53.6% (75) corresponde a alumnos del sexo masculino y 46.4% (65) al sexo femenino.

La matrícula para el programa de Maestría en Ciencias Médicas 5 hombres y 16 mujeres donde puede apreciarse que le porcentaje de matrícula femenina es mayor a la masculina (76% contra 24 % respectivamente).

Para el caso de la Maestría en Ciencias Fisiológicas la matrícula en cuanto a sexo se comporta diferente al programa de ciencias médicas, en este programa la población masculina es mayor (77%, 10 hombres) y es menor el de mujeres (23 %, es decir, 3 mujeres).

Para los programas de Doctorado la matrícula es de 4 hombres (36%) y 7 mujeres (64%) para el Doctorado en Ciencias Médicas; y de 4 hombres (80%) y 1 mujer (20%) para el Doctorado en Ciencias Fisiológicas. Manteniendo la tendencia por sexo que se presenta en los programas de Maestría que les anteceden.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011					Agosto 2011-Enero 2012				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias de la Salud	Médico Cirujano y Partero	275	47.66%	302	52.34%	577	285	49.14%	295	50.86%	580
Ciencias de la Salud	Lic. en Nutrición	15	12.82%	102	87.18%	117	19	11.73%	143	88.27%	162
Total		290	41.79%	404	58.21%	694	304	40.97%	438	59.03%	742

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011					Agosto 2011-Enero 2012				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias de la Salud	Esp. en Medicina Familiar	31	56.36%	24	43.64%	55	26	50%	26	50%	52
Ciencias de la Salud	Esp. en Anestesiología	5	33.33%	10	66.67%	15	7	46.67%	8	53.33%	15
Ciencias de la Salud	Esp. en Cirugía General	11	100%	0	0%	11	10	100%	0	0%	10
Ciencias de la Salud	Esp. en Ginecología y Obstetricia	7	46.67%	8	53.33%	15	6	37.5%	10	62.5%	16
Ciencias de la Salud	Esp. en Medicina	7	63.64%	4	36.36%	11	5	45.45%	6	54.55%	11



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

	Interna										
Ciencias de la Salud	Esp. en Pediatría	3	33.33%	6	66.67%	9	1	11.11%	8	88.89%	9
Ciencias de la Salud	Esp. en Medicina Integrada	8	61.54%	5	38.46%	13	5	45.45%	6	54.55%	11
Ciencias de la Salud	Esp. en Traumatología y Ortopedia	15	100%	0	0%	15	15	93.75%	1	6.25%	16
Ciencias de la Salud	Maestría en Ciencias Médicas	5	23.81%	16	76.19%	21	5	23.81%	16	76.19%	21
Ciencias de la Salud	Maestría en Ciencias Fisiológicas	10	76.92%	3	23.08%	13	10	76.92%	3	23.08%	13
Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Fisiológicas	4	80%	1	20%	5	4	80%	1	20%	5
Ciencias de la Salud	Doctorado en Ciencias Médicas	4	36.36%	7	63.64%	11	4	36.36%	7	63.64%	11
Total		110	56.7%	84	43.3%	194	98	51.58%	92	48.42%	190



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Durante su proceso de formación, se ofrece a los alumnos apoyo escolar por parte de la Coordinación Académica y el área de Asesoría Pedagógica. Estos apoyos tienen como propósito reducir los índices de reprobación y deserción mediante asesoría pedagógica para fomentar mejores hábitos y técnicas de estudio. Cuando es necesario, se hacen las gestiones pertinentes para el apoyo de otras dependencias. De este modo, los alumnos que así lo requirieron tuvieron apoyo psicológico por parte del personal de la Coordinación de Servicios Médicos Universitarios y la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional quienes impartieron una conferencia de información y sensibilización para promover sus diferentes servicios de apoyo a la comunidad estudiantil así como para dar a conocer el programa de Tutoría personalizada a los estudiantes de nuevo ingreso. Como parte de estas actividades se ofertó de nuevo el taller Adaptación al nivel profesional por parte de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, al cual asistieron los alumnos del primer semestre.

Por segunda vez se desarrolló la Jornada Profesiográfica de la DES-Salud, con la finalidad de informar las características más importantes de cada programa educativo (perfil de ingreso, perfil de egreso, objetivo de la carrera, plan de estudios y mercado de trabajo) y orientar en la toma de decisiones.

Por otra parte, durante el ciclo escolar, los alumnos de primer semestre cursan dos asignaturas de apoyo que son: Estrategias de autoaprendizaje y Fuentes de información documental en las cuales se abordan aspectos de perfiles de aprendizaje y estrategias de aprendizaje diversas, así como estrategias de búsqueda de información documental y del uso de tecnologías de información.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	20
	Pareja	
	Familiar	
	Grupo	
Vocacional	Individual	200
	Grupo	300
Escolar	Individual	
	Grupo	156
Total		676

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	300
Talleres	156
Total	456

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)



El programa de liderazgo con calidad humana realiza diversas actividades que tienen como propósito que los estudiantes descubran sus propias potencialidades, dándoles a la vez herramientas para adquirir un pensamiento global de su quehacer en el ámbito que les corresponde. La facultad ha dado la difusión necesaria para la incorporación de los alumnos a las diversas actividades del programa.

II.III Programa institucional de tutoría

El 100% de los alumnos de licenciatura han recibido atención en el programa de tutoría personalizada y el 100% de los Profesores de Tiempo completo se encuentran involucrados en este proceso. Aunque es conveniente aclarar que el 25% de la matrícula corresponde a alumnos que se encuentran realizando el Internado Médico de Pregrado o el Servicio Social Constitucional por lo que su ubicación espacial y las exigencias de sus actividades implica que no estén de manera presencial en el plantel, lo que provoca que disminuya la búsqueda del tutor como apoyo en la misma intensidad como lo hace el 75% del alumnado que se encuentra en los primeros cuatro años de formación. Cabe referir que se han incorporado a este programa de tutoría personalizada a profesores por horas quienes apoyan atendiendo a los alumnos de la licenciatura en nutrición.

Las actividades son de entrevistas directas con los estudiantes para identificar problemas que pudieran interferir con su aprovechamiento escolar. Esto les permite la búsqueda de alternativas de solución mediante apoyo psicológico, pedagógico o médico. La tutoría grupal por semestre se realizó al inicio del semestre, con la finalidad de explicarles la importancia de este programa y detectar problemáticas grupales.

Posgrado en Ciencias Médicas:

Los estudiantes del posgrado, tanto de maestría como de doctorado, tienen -como parte del desarrollo de sus tesis- a dos asesores (uno en el área de ciencias básicas y otro en el área de la clínica). El primero se involucra específicamente en aspectos metodológicos de la propia tesis mientras que el otro se encarga de la asesoría en aspectos específicamente de la disciplina. Al menos uno de estos asesores pertenece a la Universidad de Colima y funge también como Asesor-tutor, es decir: otorga tanto el seguimiento académico como el desarrollo de la trayectoria del estudiante en el ámbito universitario. Ante CONACyT, que es el organismo que otorga becas a los estudiantes para el desarrollo de su programa de estudio, el asesor-tutor responde con un informe sobre el desempeño académico de sus estudiantes, determina el grado de avance de las tesis y sugiere se continúe ó no, con la beca. Ambos asesores otorgan una calificación que refleja el desempeño académico del estudiante y dan seguimiento a los encuentros de tutoría a través del Sistema de Seguimiento de la Tutoría y Asesoría Personalizada (SISSETAP), los cuales deben reportarse en línea.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2011 - Julio 2011	30	640	30	15
Agosto 2011 - Enero 2012	30	660	30	15

II.IV Programa Universitario de Inglés.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Desde que el inglés se convirtió en materia curricular para todas las carreras de la universidad, el Programa Universitario de Inglés (PUI) ha dado las condiciones para que los estudiantes tengan, con este idioma, una herramienta adicional para su mejor desempeño como profesionistas.

A partir de la creación del PUI se estableció un Programa de Inglés por Niveles que ha dado las mejores condiciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo ubicar a los alumnos en un nivel determinado y de acuerdo a los conocimientos demostrados en la evaluación correspondiente. De esta manera, se busca propiciar las condiciones para un mayor aprovechamiento de su parte. De ahí que el alumno puede avanzar, a lo largo del Programa, de manera estructurada hasta lograr el objetivo final en los tiempos establecidos o avanzar más rápidamente de acuerdo a sus habilidades lingüísticas, para terminar el programa en menos tiempo.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1B GRUPO A	24	23	95.83	0	0	0	0	95.83
2C GRUPO A	21	18	85.71	1	4.76	0	0	90.48
2C GRUPO B	23	22	95.65	0	0	0	0	95.65
2C GRUPO C	22	22	100.00	0	0	0	0	100.00
2C GRUPO D	23	23	100.00	0	0	0	0	100.00
2C GRUPO E	27	25	92.59	0	0	1	3.70	96.30
3B GRUPO A	22	21	95.45	1	4.55	0	0	100.00
3B GRUPO B	24	24	100.00	0	0	0	0	100.00
3B GRUPO C	30	29	96.67	0	0	0	0	96.67
3B GRUPO D	23	23	100.00	0	0	0	0	100.00
4A GRUPO A	19	19	100.00	0	0	0	0	100.00
4A GRUPO B	40	39	97.50	0	0	0	0	97.50
4B GRUPO B	18	16	88.89	0	0	1	5.56	94.44
4B GRUPO C	36	35	97.22	0	0	0	0	97.22
5A GRUPO A	30	30	100.00	0	0	0	0	100.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

5C GRUPO A	32	32	100.00	0	0	0	0	100.00
5B GRUPO A	22	19	86.36	3	13.64	0	0	100.00
5A GRUPO B	40	40	100.00	0	0	0	0	100.00
5C GRUPO C	42	42	100.00	0	0	0	0	100.00
5C GRUPO D	16	16	100.00	0	0	0	0	100.00

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
3B GRUPO A	25	25	100.00	0	0	0	0	100.00
3A GRUPO A	16	16	100.00	0	0	0	0	100.00
3C GRUPO A	21	21	100.00	0	0	0	0	100.00
3A GRUPO B	13	13	100.00	0	0	0	0	100.00
3C GRUPO B	28	28	100.00	0	0	0	0	100.00
3B GRUPO B	21	20	95.24	0	0	0	0	95.24
3C GRUPO C	27	26	96.30	0	0	0	0	96.30
3A GRUPO C	17	17	100.00	0	0	0	0	100.00
3C GRUPO D	24	23	95.83	0	0	0	0	95.83
4C GRUPO A	40	40	100.00	0	0	0	0	100.00
4B GRUPO A	31	30	96.77	0	0	0	0	96.77
4B GRUPO B	18	18	100.00	0	0	0	0	100.00
4C GRUPO B	21	21	100.00	0	0	0	0	100.00
5D GRUPO A	22	22	100.00	0	0	0	0	100.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

5C GRUPO A	24	24	100.00	0	0	0	0	100.00
5B GRUPO A	29	29	100.00	0	0	0	0	100.00
5B GRUPO B	34	31	91.18	0	0	0	0	91.18
5D GRUPO B	26	26	100.00	0	0	0	0	100.00
5C GRUPO B	28	28	100.00	0	0	0	0	100.00
5D GRUPO D	42	42	100.00	0	0	0	0	100.00

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

El Centro de Autoacceso de Lenguas (CAAL) es un servicio que complementa el Programa Universitario de inglés, es un espacio académico para fortalecer el manejo de este idioma, con equipo moderno en donde los alumnos se capacita en la teoría y práctica del estudio autónomo e independiente, el cual motiva a los alumnos a avanzar en su propio auto-aprendizaje.

Para este año, un total de 235 alumnos de la carrera de Médico Cirujano y Partero asistieron al CAAL, principalmente acudieron con los asesores para reforzar los conocimientos adquiridos en el aula o profundizar en algún punto gramatical que no entendió en clases. En lo respecta a los alumnos de programa de la Licenciatura en Nutrición no obstante de haberse incrementado la población que asistió al CAAL (35 alumnos) aún se tendrá que seguir haciendo una mayor difusión de los servicios que ofrece este centro.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Médico Cirujano y Partero	235	29
Lic. en Nutrición	35	14
Esp. en Medicina Familiar	0	0
Esp. en Anestesiología	0	0
Esp. en Cirugía General	0	0
Esp. en Ginecología y Obstetricia	0	0
Esp. en Medicina Interna	0	0
Esp. en Pediatría	0	0
Esp. en Medicina Integrada	0	0
Esp. en Traumatología y Ortopedia	0	0
Maestría en Ciencias Médicas	0	0
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0	0
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0	0
Doctorado en Ciencias Médicas	0	0



II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

El fideicomiso de servicios estudiantiles da las condiciones para que los estudiantes adquieran experiencias académicas formativas en las que no sólo se intercambian conocimientos sino que se adquieren vivencias que añaden experiencias apropiadas para su continuo proceso de formación integral. Tales experiencias académicas no sólo incluyen viajes de estudio sino también diversos eventos académico-culturales. Así, mediante asistencia a estancias cortas, presentaciones de trabajos en foros, congresos y asistencias a cursos, se fortalece la adquisición de experiencias.

En el año que se informa, la Dirección de esta facultad continuó realizando las acciones de gestión necesarias para hacer realidad dichos apoyos ante el fideicomiso de servicios estudiantiles.

El uso prudente y responsable de estos beneficios por parte de estudiantes y docentes, ha coadyuvado a fortalecer la adquisición de experiencias en beneficio del proceso formativo de los estudiantes. Se han recibido apoyos para presentar ponencias, participar en mesas de debates y discutir temas relacionados con su formación académica en los foros nacionales e internacionales que ha habido. A continuación se describen los apoyos recibidos en los distintos programas educativos de la Facultad de Medicina.

En la tabla siguiente se muestran las actividades que se apoyaron durante el presente año.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2011			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
Viaje de estudios	2	41	3
XIII Congreso de Nutrición Infantil	1	41	2
Viaje de estudios	3	39	2
Total	6	121	7

Viajes de estudios

Considerando la importancia de incorporar escenarios educativos diversos para la formación integral de los estudiantes, se realizaron 4 viajes de estudios para los alumnos de la licenciatura en nutrición.

El 27 de mayo del 2011, 41 alumnos acudieron a conocer los procesos de producción, control de calidad, higiene y servicios de alimentación de la empresa LALA en Guadalajara, Jalisco. En el mismo viaje se realizó la visita a la empresa IBM en la cual realizaron un recorrido por las diferentes áreas del comedor industrial para conocer el flujo de los alimentos y su control, los métodos de conservación empleados, así como la implementación de menús cíclicos a nivel masivo y conocer las características de ambos servicios en cuanto a su administración, estructura y almacenamiento del servicio de alimentos a nivel de comedor industrial. Este viaje aportó conocimientos importantes para las materias de Servicios de alimentación, Dietología I, y Control sanitario de los alimentos.

El 10 y 17 de noviembre de 2010 acudieron los alumnos a las instalaciones de la universidad del crucero de Tecomán, con el objetivo de conocer los procesos de producción y las buenas prácticas de manufactura de los productos lácteos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

En septiembre de año en curso los alumnos asistieron al XII Congreso de Nutrición Infantil "Alimentación saludable en niños y adolescentes" en Guadalajara, Jalisco, con la finalidad de que comprendan el proceso de transición nutricia que se presenta en el país y su relación con la obesidad en niños y adolescentes, además de que obtengan información actualizada sobre las complicaciones, manejo y prevención del sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2011-05-27	Conocer los procesos de producción, control de calidad, higiene, servicios de alimentación de la empresa LALA.	Lic. en Nutrición	Recursos del plantel	0	Nacional	41
2011-05-27	Conocer los procesos de producción, control de calidad, higiene y servicios de alimentación de la empresa IBM.	Lic. en Nutrición	Recursos del plantel	0	Nacional	41
2011-09-29	Conocer los tópicos actuales en materia de nutrición infantil.	Lic. en Nutrición	Recursos del plantel	0	Nacional	41
2010-11-10	Conocer los procesos de producción y las buenas prácticas de manufactura de los productos lácteos.	Lic. en Nutrición	Recursos del plantel	0	Nacional	39
2010-11-17	Conocer los procesos de producción y	Lic. en Nutrición	Recursos del plantel	0	Nacional	39



buenas prácticas de manufactura de los productos cárnicos.					
Total					

II.VII Verano de la investigación

El XXI Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias y XVI Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Programa Delfín 2011" constituyen la preparación del alumnado en el campo de la investigación, no sólo al interior de la institución sino fuera de ésta. Este programa brinda la oportunidad de que -aquellos jóvenes con inclinación hacia la ciencia y la tecnología- puedan desenvolverse en un ambiente de alta productividad científica a fin de fortalecer su interés por la investigación y con ello fomentar la realización de estudios de posgrado que ulteriormente den las condiciones para el futuro desarrollo de las ciencias en nuestro país.

En el presente año, 24 alumnos realizaron su verano de la investigación en diversas sedes del país, mostrando un aumento significativo con relación al año pasado que fue de 7. De los 24 estudiantes 2 participaron en el XXI Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias y 22 en el XVI Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Programa Delfín 2011". Como se muestra en la siguiente tabla la estancia la realizaron en 4 institutos -Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, - Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Dr. Manuel Velasco Suarez" (INNN) e Instituto Nacional de Pediatría, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias "Ismael Cosío Villegas" y en 5 universidades - Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara y Universidad Autónoma de Guerrero. El 79% (19) contaron el apoyo de una beca de \$7,000.00 -para los que realizaron el Verano fuera de la entidad federativa - y de \$3,000.00 - para los que realizaron su estancia en la misma entidad federativa en donde estudias-. El 21% (5) restante realizaron su estancia con recursos propios mostrando un interés por la investigación a pesar de no contar un apoyo económico. Cabe destacar que por primera vez un alumno de la Licenciatura en Nutrición - Anguiano Álcázar Sergio Armando- participa en esta convocatoria en el proyecto "Dilución de deuterio para la ingesta de leche materna en las Zonas Marginadas de la Ciudad de Monterrey", este pertenece a un proyecto mundial patrocinado por la agencia Internacional de Energía Atómica.

A continuación se describen los proyectos, los alumnos y los asesores involucrados:

1. "Dilución de deuterio para la ingesta de leche materna en las Zonas Marginadas de la Ciudad de Monterrey". Alumno: Anguiano Álcázar Sergio Armando. Centro de investigación de la Facultad de Salud pública y nutrición, Universidad Autónoma de Nuevo León.
2. "Correlación radiológico-clínica del síndrome piramidal". Alumno: Reyes Ávalos Osorio. Asesores: D. en C. Teresa Corona Vázquez y M. en C. Juan Manuel Calleja Castillo. Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Dr. Manuel Velasco Suarez" (INNN).
3. "Efectos nocivos del consumo excesivo de sal en la población a nivel mundial y políticas públicas de salud respecto a la restricción de sal". Alumnos: Batista Monroy Néstor Daniel y Ceballos Palomares Juan Carlos. Asesor Dra. Claudia Paulina Sánchez Castillo. Departamento de Fisiología de la Nutrición, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"
4. "Evaluación del efecto de la dapsona sobre la función sensitiva utilizando potenciales evocados somatosensoriales en un modelo de lesión traumática de la médula espinal en ratas". Alumno: Emmanuel



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Bejarano Rafael. Asesora Doctora María de los Ángeles Araceli Díaz Ruiz. Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez".

5. "Somatostatina en el núcleo del tracto solitario y retención de glucosa cerebral post-estimulación anóxica de los quimiorreceptores carotídeos en ratas". Alumno: Ceja Pelayo Christian Edgar. Asesores Biól. Elena Rocés Dorransoro y Dr. Sergio Montero. Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas, Universidad de Colima

6. "Efecto del estrés oxidativo sobre la translocación del p53 al núcleo celular en hipocampo de ratas expuestas crónicamente a dosis bajas de ozono". Alumno: Cuevas Velasco Samuel. Asesora: Dra. Selva Lucía Rivas Arancibia. Facultad de Medicina, Departamento de Fisiología, UNAM.

7. "Análisis de los polimorfismos (snps) más frecuentes del gen rb-1 en pacientes del Instituto Nacional de Pediatría (INP)". Alumno: De la Mora Mejía Héctor Severo. Asesor: Dr. Oscar Alberto Pérez González. Departamento de Oncología Experimental Instituto Nacional de Pediatría

8. "Efecto de la administración de metformina en pacientes femeninas obesas, y factores de riesgo para resistencia a la insulina". Alumno: Delgado Cortes Hortencia. Asesora: Dra. María Cristina Islas Carbajal. Unidad de Investigación Cardiovascular, Departamento de Fisiología, CUCS, Universidad de Guadalajara.

9. "Cambios en el transcriptoma de progenitores hematopoyéticos tras la exposición a filgrastim utilizando microarreglos de alta densidad". Alumno: David García Álvarez. Asesor: Dr. Oscar Alberto Pérez González. Departamento de Oncología Experimental, Instituto Nacional de Pediatría.

10. "Antisépticos utilizados en el hospital regional universitario y su colonización por bacterias resistentes". Alumno: González Valdovinos Oscar Ángel. Asesor: D. en C. Oscar Alberto Newton Sánchez Universidad de Colima

11. "Factores de riesgo para neumopatía intersticial en artritis reumatoide: estudio de casos y controles". Alumna: López Peregrino Dulce María. Asesor: Dr. Jorge Rojas Serrano, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas.

12. "Evaluación del conocimiento sobre cáncer pulmonar a través de una encuesta en la población del distrito federal". Alumna: Lúa Alvarado Zuria Lay Kely. Asesor: Dr. Luis Marcelo Argote Greene. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

13. "Obesidad, esteatosis y esteatohepatitis como pronóstico de diabetes Mellitus tipo 2". Alumnos: Magaña Ceballos Iván Gustavo y Rodríguez Verduzco Hugo Alberto. Asesora: Dra. Claudia Paulina Sánchez Castillo. Departamento de fisiología de la nutrición, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

14. "Presencia y estado físico del adn del vph de alto riesgo en lesiones escamosas intraepiteliales tempranas de mujeres mexicanas". Alumno: Navarro Rosales Hugo Hiram. Asesora: Dra. en C. Luz del Carmen Alarcón Romero. Laboratorio de Investigación en Citopatología, Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas de la Universidad Autónoma de Guerrero.

15. "Asociación entre uso del mosquitero y prevalencia del dengue" Alumno: Núñez del Toro Saúl. Asesor: Dr. Francisco Espinoza Gómez Laboratorio de Salud Pública Universidad de Colima.

16. "Caracterización de las propiedades biofísicas de los canales de potasio dependientes de voltaje (kv1.3, kv2.1, kv4.3) moduladas por el factor neurotrófico derivado del cerebro (bdnf) en neuronas dopaminérgicas mesencefálicas in vitro" Alumno: Quintero Martínez Edgar Omar. Asesor: Dr. José Jesús Lara Cháve. , Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas, Universidad de Colima.

17. "Estudio preclínico del efecto de antiinflamatorios sobre el desarrollo de la aterosclerosis; estudio en modelo murino". Alumnos: García Rivera Alejandro y Madrigal Pérez María Violeta Margarita . Asesor: Dr. Iván Delgado Enciso, Facultad de Medicina de la Universidad de Colima.

18. "Efecto a largo plazo de los anti-inflamatorios sobre la ansiedad y reactividad. Estudio en un modelo murino" Alumna: Jiménez Foglia Raquel Giovanna. Asesor: Dr. Iván Delgado Enciso. Facultad de Medicina de la Universidad de Colima.

19. "Efecto del factor neurotrófico derivado del cerebro (bdnf) intracerebroventricular sobre la resistencia a la insulina en ratas". Alumno: Morales Hernández Pablo Ernesto. Asesores: Dr. Sergio Montero y Biól. Elena Rocés Dorransoro Facultad de Medicina y Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas, Universidad de Colima.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

20. "Comparación de infiltrado perivascular y de pared en la fase aguda y crónica de ratones de la cepa balb/c infectados por trypanosoma cruzi". Alumno: Salazar Delgado José Octavio. Asesor: Dr. Valery Melnikov Facultad de Medicina de la Universidad de Colima.

Verano de la Investigación - 2011			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Médico Cirujano y Partero	24	- Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. - Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía ?Dr. Manuel Velasco Suarez? (INNN). - Instituto Nacional de Pediatría - Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias " Ismael Cosío Villegas". - Universidad Nacional Autónoma de México - Universidad Autónoma de Nuevo León. - Universidad de Colima. - Universidad de Guadalajara. - Universidad Autónoma de Guerrero.	- Dilución de deuterio para la ingesta de leche materna en la Zonas Marginadas de la Ciudad de Monterey. - Correlación radiológico-clínica del síndrome piramidal. - Efectos nocivos del consumo excesivo de sal en la población a nivel mundial y políticas públicas de salud respecto a la restricción de sal. - Evaluación del efecto de la Dapsona sobre la función sensitiva utilizando potenciales evocados somatosensoriales en un modelo de lesion traumática de la médula espinal en ratas. - Somatostatina en el núcleo del tracto solitario y retención de glucosa cerebral post-estimulación anóxica de los quimiorreceptores carotídeos en ratas. - Efecto del estrés oxidativo sobre la translocación del p53 al núcleo celular en hipocampo de ratas expuestas crónicamente a dosis bajas de ozono - Análisis de los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

			<p>polimorfismos (SNPS) más frecuentes del gen rb-1 en pacientes del Instituto Nacional de Pediatría (INP).</p> <ul style="list-style-type: none">- Efecto de la administración de metformina en pacientes femeninas obesas, y factores de riesgo para resistensia a la insulina. - Cambios en el transcriptoma de progenitores hematopoyeticos tras la exposición a filgrastim utilizando microarreglos de alta densidad - antisépticos utilizados en el hospital regional universitario y su colonización por bacterias resistentes - Factores de riesgo para neumopatía intersticial en artritis reumatoide: estudio de casos y controles. - Evaluación del conocimiento sobre cáncer pulmonar a través de una encuesta en la población del distrito federal. - Obesidad, esteatosis y esteatohepatitis como pronóstico de diabetes Mellitus tipo 2. -Presencia y estado físico del ADN del Vph de alto riesgo en lesiones escamosas intraepiteliales tempranas de mujeres mexicanas. - Asociación entre uso del mosquitero y prevalencia del dengue - Caracterización de las propiedades biofísicas
--	--	--	---



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

			<p>de los canales de potasio dependientes de voltaje (kv1.3, kv2.1, kv4.3) moduladas por el factor neurotrófico derivado del cerebro (BDNF) en neuronas dopaminérgicas mesencefálicas in vitro. - Obesidad, esteatosis y esteatohepatitis como pronóstico de diabetes Mellitus tipo 2. - Estudio preclínico del efecto de antiinflamatorios sobre el desarrollo de la aterosclerosis; estudio en modelo murino. - Efecto a largo plazo de los anti-inflamatorios sobre la ansiedad y reactividad. Estudio en un modelo murino. - Efecto del factor neurotrófico derivado del cerebro (bdnf) intracerebroventricular sobre la resistencia a la insulina en ratas. - Comparación de infiltrado perivascular y de pared en la fase aguda y crónica de ratones de la cepa balb/c infectados por trypanosoma cruzi</p>
Lic. en Nutrición	0		
Esp. en Medicina Familiar	0		
Esp. en Anestesiología	0		
Esp. en Cirugía General	0		
Esp. en Ginecología y Obstetricia	0		
Esp. en Medicina Interna	0		
Esp. en Pediatría	0		
Esp. en Medicina Integrada	0		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Esp. en Traumatología y Ortopedia	0		
Maestría en Ciencias Médicas	0		
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0		
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0		
Doctorado en Ciencias Médicas	0		
Total	24		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

En el año que se informa se cuenta con la cobertura de Seguridad Social (100%), en los programas de licenciatura y de los diferentes posgrados. Además, la Universidad de Colima cuenta con un programa denominado Universidad Saludable PrevenIMSS, que contempla acciones de promoción de la salud, valoración nutricia, aplicación de biológicos, salud bucal, detección de enfermedades y salud reproductiva. Como parte de este programa universitario la Coordinación de Servicios Médicos de esta facultad diseñó tres softwares que actualmente sirven de plataforma para una importante base de datos que ha permitido la automatización -en tiempo real- de los procesos de altas y bajas al Instituto Mexicano del Seguro Social así como el seguimiento de acciones médico-preventivas realizadas en alumnos y trabajadores de la Universidad de Colima. Estas plataformas son orgullo nacional y han despertado profundo interés de otras universidades del país que actualmente están haciendo gestiones para su adquisición.

En el campus en el que se encuentra esta facultad se tiene un módulo prevenIMSS el cual cuenta con dos médicos, dos enfermeras y una psicóloga que brindan servicio a los alumnos y trabajadores de nuestra máxima casa de estudios.

II.IX Becas

La Universidad de Colima ha desarrollado un programa institucional de becas para dar respuesta a la población estudiantil cuyos recursos económicos pueden ser un factor de posible abandono de estudios. Este esfuerzo ha incrementado la gama de becas estudiantiles, tanto de las de nivel federal (PRONABES, PROMEP y CONACyT) como aquellas que provienen de recursos propios de la universidad o que han sido otorgados por el Sorteo Loro.

También se ha gestionado ante la iniciativa privada la obtención de becas de modo que se tiene la Beca Coca-Cola, las otorgadas por Grupo ALPE y el Consorcio Minero Peña Colorada. Todo lo anterior ha permitido reducir a cero la tasa de deserción por problemas económicos.

En este sentido, y con el fin de motivar además el rendimiento escolar de los estudiantes, se ha instituido la beca de desempeño, con la cual se reconoce el esfuerzo de los alumnos que obtienen el más alto rendimiento de su grupo a través de la llamada beca de excelencia, la cual es la única que se gestiona directamente a través de la Dirección General de Educación Superior.

En el presente periodo se ha favorecido a XXX alumnos la Facultad con alguno de los diferentes tipos de becas que ofrece por un lado, la Universidad de Colima y por el otro, dependencias e instituciones externas a la universidad. Del total de becas otorgadas durante el año que se informa, XXX (XX%) corresponden a licenciatura y XXX (XX%) a posgrado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011		Agosto 2011 - Enero 2012		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	0	0	0	0	0
Inscripción	0	0	0	0	0
PRONABES	0	0	0	0	0
Coca-Cola	0	0	0	0	0
Peña Colorada	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	0	0	0	0	0
Grupo ALPE-Sorteos Loro	0	0	0	0	0
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Otra	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011			Monto financiero	Agosto 2011 - Enero 2012			Monto financiero	Total de becas	Total financiero
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	87	57	144	0	75	65	140	0	284	0



(especificar)										
Total	87	57	144	\$ 0.00	75	65	140	\$ 0.00	284	\$ 0.00

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

Los estudiantes de la Facultad de Medicina realizan algunas actividades de beneficio social de manera voluntaria, y sin recibir beneficio alguno, como no sea la satisfacción de apoyar a las tareas de función social que se tienen en la Universidad de Colima. Ejemplo de estas son la participación activa de estudiantes de medicina y nutrición en la realización del examen médico automatizado que amerita una capacitación previa y que permite el ejercicio de sus habilidades de exploración física y fortalecimiento de su imagen profesional.

También se apoyaron las actividades que programa el Voluntariado de la Universidad de Colima en el Centro Comunitario Mirador de la Cumbre mediante la realización de actividades de orientación nutricional, promoción a la salud y apoyo a programas específicos. Estas actividades han contribuido a generar una transformación en áreas poblacionales de escasos niveles socio económico y cultural.

Con cierta periodicidad, algunos estudiantes de semestres avanzados de la carrera de medicina han apoyado en labores de evaluación clínica en el área de filtro de la Estancia Infantil Universitaria como apoyo a las labores asistenciales del pediatra adscrito a este servicio.

Por su parte, las estudiantes de la licenciatura en nutrición se han involucrado en actividades de promoción a la salud y orientación nutricional a escuelas primarias de diferentes municipios del estado de Colima.

Aunque todas estas actividades no están enmarcadas de manera formal en el programa de estudiantes voluntarios universitarios, esto es porque las características de las propias carreras no permiten la adquisición formal de un compromiso calendarizado para hacer realidad los objetivos del programa. Sin embargo, son ejemplo de que los estudiantes de la Facultad de Medicina tienen un espíritu de servicios, de altruismo y de compromiso social.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

El Comité de Movilidad brindó asesoría a los estudiantes que deseaban participar en la convocatoria de movilidad académica para el presente año. Se realizaron 2 reuniones ordinarias en las cuales se revisaron los expedientes de los alumnos aspirantes a realizar una movilidad estudiantil y se dictaminó a favor de los que cumplían con los requisitos, también se realizaron 4 reuniones extraordinarias para realizar los procesos de equivalencia de las calificaciones de los alumnos que regresaron de su movilidad para posteriormente ser enviadas para su aprobación por la Coordinación de Educación Superior (Ahora Pregrado) así como para revisar solicitudes externas para movilidad en la Facultad de Medicina de las cuales se atendieron 2 en este periodo.

En el presente ciclo escolar agosto 2011-enero 2012 tenemos a un estudiante de la licenciatura en nutrición se encuentra realizando una movilidad académica en la Universidad de Guadalajara, Jalisco y a una estudiante de Médico Cirujano y Partero en....

POSGRADO EN CIENCIAS MÉDICAS MOVILIDAD 2011

Febrero-julio

1) M. en C. José Rodolfo Ochoa Jiménez, estudiante del 1er. Semestre del Doctorado en Ciencias Médicas, asistió a la 18th Conference on Retroviruses and Opportunistic Infections (CROI), del 27 de febrero al 2 de marzo del presente en el Hynes Convention Center en la ciudad de Boston Ma., USA y realizó una estancia con



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

el Dr. Daniel R. Kuritzkes de la Sección de Terapéutica retroviral del Brigham and Women's Hospital de la Universidad de Harvard, del 24 de febrero al 1º de marzo.

2) Q.F.B. María Teresa Romero Gutiérrez, estudiante del 1er. Semestre de la Maestría en Ciencias Médicas, Congreso anual Experimental Biology 2011 del 9 al 13 de abril en la ciudad de Washington, D.C., USA. Presentación de ponencia: "Evaluación del efecto citolítico de los componentes del veneno de Centruroides tecomanus en líneas celulares cancerosas

3) M. en C. Oliver Mendoza Cano, asistió a las XXXI Jornadas de Economía de la Salud, efectuadas del 3 al 6 de mayo de 2011 en la ciudad de Mallorca, España donde presentó el trabajo derivado de su tesis: Análisis de las estrategias para reducir la incidencia de dengue en Colima, México: participación comunitaria, fumigación HLV y ambas.

Agosto-enero

1) Méd. Fam. Alma Rocío Monterrosa Galindo, estudiante del 3er. Semestre de la Maestría en Ciencias Médicas, Congreso Mexicano de Psicología del 19 al 21 de octubre de 2011, Cancún, Quintana Roo. Presentación del trabajo "Validación y confiabilidad de la escala para la depresión atípica"

2) M. en C. María Ivette Muciño Hernández, estudiante del 4º. Semestre del Doctorado en Ciencias Médicas, Congreso anual de la Academia Americana de Otorrinolaringología y Cirugía de Cuello (AAO-HNSF Annual meeting and OTO EXPO) a efectuarse del 11 al 14 de septiembre en la ciudad de San Francisco, Ca. USA. Presentación de dos trabajos: 1) Molecular identification of human papillomavirus DNA in thyroid neoplasms, y 2) Quality of life in allergic rinitis in Mexico.

3) Tres estudiantes del posgrado en Ciencias Médicas: Alma Cisneros Esparza (Maestría), Gabriela Camargo Hernández y María Isabel Medina Villa, asistieron al LIV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas en la Ciudad de León, Guanajuato, los días 10 al 14 de septiembre de 2011.

4) diez estudiantes del posgrado en Ciencias Médicas que son asesorados de los profesores Iván Delgado Enciso, Luz Margarita Baltazar Rodríguez, Oscar Newton Sánchez, Laura Valdez Velázquez y Francisco Espinoza Gómez, asistirán al Congreso Nacional de Genética Humana a efectuarse en la ciudad de Mérida, Yucatán del 16 al 19 de noviembre del presente año, con recursos del PIFI. Los Sara Alejandrina perez parra, Alma Cisneros Esparza, Isabel Medina Villa, Daniel Montes Galindo, Yunuén cuevas arellano, isabeles vasquez, Rafael martinez martinez, Alejandro soriano hernandez, Citlalli espíritu mojarro, Fabián Rojas Larios.

5) M. en C. Gabriela Camargo Hernández, del Doctorado en Ciencias Médicas asistirá al Congreso de la Sociedad de Neurociencias, a efectuarse del 12 al 16 de noviembre en la ciudad de Washington, DC. USA. Presentará su trabajo

titulado: "Effects of heat stress on mechanosensory reflex and UNC-49 expression in C. elegans", con recursos de PIFI.

Estudiantes en movilidad académica: 2011 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2011
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2011 - Julio 2011	0	0	0	0	3	3	3
Agosto 2011 - Enero 2012	0	0	1	0	1	1	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

Enero 2012							
------------	--	--	--	--	--	--	--

Estudiantes en movilidad académica: 2011 Posgrado							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2011
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2011 - Julio 2011	0	0	0	2	1	3	3
Agosto 2011 - Enero 2012	0	14	14	0	2	2	16

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2011							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total % de aprobación
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	
Agosto 2010 - Enero 2011	1	0	0%	3	0	0%	0%
Febrero - Julio 2011	0	0		6	3	50%	50%
Total	1	0	0%	9	3	33.33%	30%

Actualmente tenemos como estudiantes visitantes a 2 alumnas de Medicina de Argentina, 1 de la Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina y otra de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé, Argentina.

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina	1
Universidad Nacional del Litoral, Santa Fé, Argentina	1
Total de instituciones: 2	Total de estudiantes: 2

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

Entre las actividades más relevantes que realizan los Médicos Pasantes en Servicio Social y los estudiantes de Licenciatura en Servicio Social se encuentran la de organizar y efectuar acciones de educación, promoción y fomento a la salud, así como prevención y protección específica a nivel familiar, individual y comunitario, cada uno en su área. También constituye un escenario para aplicar las medidas preventivas primarias e identificar y derivar las correspondientes al nivel subsecuente, de los problemas de salud que enfrente en la comunidad y por último proporcionar atención médica integral al individuo, la familia y la comunidad en el primer nivel de atención médica. Para el estudiante también representa, tanto el internado de pregrado como el servicio social, una oportunidad de realizar investigación en salud a través de protocolos de investigación bajo la tutela de sus profesores en los diferentes escenarios y de la misma facultad.

Durante el presente periodo se signó un convenio de colaboración con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) en materia de Internado de pregrado. Lo anterior ha sido de beneficio para ambas instituciones, pues permite contar un campo clínico adicional para los médicos internos de pregrado y -por otra parte- fortalece en la institución receptora los procesos de actualización permanente por parte del personal de la salud que está adscrito a esta unidad. La interacción que han tenido nuestros estudiantes con el personal de salud de la Clínica Hospital "Dr Miguel Trejo Ochoa" del ISSSTE Colima ha sido



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

descrita como una relación tutorial gracias a la cercanía con la cual los estudiantes pueden acceder a un aprendizaje sobre los procesos de atención médica.

Se encuentra pendiente la firma de un convenio con la Secretaría de Salud del Estado de Colima (SSA-Colima) en materia de Servicio Social Constitucional para los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición que hará oficial las estrechas relaciones que se han establecido entre ambas instituciones en materia de servicio social y práctica profesional para la licenciatura en nutrición. Gracias a esta interacción se pudo llevar a cabo un programa de servicio social constitucional que es único en el país por tener un sistema de rotaciones por diferentes escenarios de acción clínica para el nutriólogo. Tales escenarios son las escuelas que se encuentran amparadas por un programa estatal de salud alimentaria, un hospital regional de segundo nivel de atención que cuenta con algunas subespecialidades propias del tercer nivel, una Unidad de Especialidades Médicas (UNEME), áreas de deportes y/o investigación y áreas gubernamentales en donde se lleven a cabo procesos de gestión e implementación de programas o políticas públicas para la resolución de los problemas nutricionales de la población.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2011						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	0	0	0	0	0	0
Práctica Profesional	0	0	0	0	0	0

II.XIII Educación continua

La Facultad de Medicina a través de la Coordinación de Educación Médica llevó a cabo el Segundo Curso de preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM), con una duración de 4 semanas durante el mes de agosto del presente año; el curso contó con la asistencia de 40 alumnos (38 egresados del plantel y dos foráneos provenientes de la Universidad de Guadalajara y la Universidad San Nicolás de Hidalgo de Michoacán). Apoyaron la realización del curso médicos especialistas de distintas áreas de la medicina pertenecientes al Colegio Médico de Colima y a diferentes colegios de Especialidades del Estado. En el curso se revisaron temas eje de las especialidades de Fisiología, Genética, Farmacología, Bioquímica, Metabolismo, Cardiología, Medicina Interna, Cirugía, Gastroenterología, Coloproctología, Endocrinología, Dermatología, Oftalmología, Neumología, Nefrología, Otorrinolaringología, Traumatología y Ortopedia, Radiología, Nutrición, Investigación, Salud Pública, Medicina Legal, Neurología, Pediatría, Ginecología y Obstetricia, Estadística, Biología Celular, Infectología, Neurología, Psiquiatría, Oncología y Traumatología y Ortopedia.

El impacto académico de este curso fue positivo, ya que más del XXX% de los alumnos quienes tomaron el curso, aprobaron el ENARM.

Así mismo, se ofreció por 12vo año consecutivo el Diplomado Internacional Entrenamiento profesional en el Método Feldenkrais con la colaboración de la Federación Internacional del Método Feldenkrais y la Federación Mexicana del Método Feldenkrais, en donde se abordan principalmente la autoconciencia del movimiento, del equilibrio de integración funcional y de morfofisiología del ser humano. Cabe destacar que la Facultad de Medicina es la única sede nacional para dicho curso, el cual cuenta hasta el momento con 3 generaciones de egresados. Durante el año 2011 se cerró el módulo VIII (con 35 egresados), y se inició nuevamente con el módulo I durante agosto, con una asistencia de 35 alumnos para la generación actual.

Por otra parte, la Semana del Médico "Dr. Óscar Alberto Newton Sánchez" fue el marco ideal para el desarrollo de la educación médica continua; en esta semana se llevaron a cabo eventos de carácter académico, cultural,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

deportivo y social. Las temas abordados en las conferencias abordaron ttópicos de Medicina Familiar, Nutrición, Medicina Legal, Pediatría, Neurología, Ética, Cardiología, Medicina Interna, Nefrología, Investigación, Oncología/Hematología, Genética, Gastroentetología, Pediatría e Infectología entre otras. Los profesionales de la medicina que participaron con las ponencias provenían del Instituto Nacional de Cardiología, la Asociación de Neurología del Estado de Jalisco, la Universidad de Guanajuato. la COESAMEC, la UNAM, la Asociación Latinoamericana de Cardiología Intervencionista, el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, Centro Estatal de Cancerología de Colima, el Instituto Nacional de Pediatría. el Hospital Ángeles del Carmen de Guadalajara, Jalisco, el Centro de Investigaciones Biomédicas de Occidente (CIBO) del IMSS, la Unidad de investigaciones Biomedicas de Durango y el Hospital Regional Universitario de Colima.

Además, como cada año y desde el año 2000, se realizó el curso de actualización del PRONADAMEG (Programa Nacional de Actualización para el Médico General) en su módulo I, en el que se abordaron temas selectos de: Neumología, Gastroenterología y Coloproctología, Genética, Cardiología, Infectología; el diplomado tuvo una asistencia de 12 alumnos integrados por egresados del plantel además de médicos generales de la localidad.

Programa de Educación Continua - 2011													
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes			
			La misma DES	Otra UA o DES	Otra IES	ORG no gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general	
	Módulo I del PRONADAMEG	2011-01-11	X					Si	Recursos del plantel	0	0	12	0
	Diplomado Método Feldenkrais Módulo VIII	2011-01-10				X			Recursos del plantel	0	0	0	35
	Segundo Curso Intensivo de Preparación para el ENARM	2011-08-02	X					Si	REcursos del plantel	0	0	40	0
	XXV Semana del Medico. Dr. Oscar Newton Sánchez	2011-10-17	X		X			Si	Recursos propios del plantel y aportación extraordinaria de la Rectoría	0	720	10	5
Total									\$ 0.00	720	62	40	

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2011				
Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
PRONADAMEG	Neumología,			X



	Gastroenterología y Coloproctología, Genética, Cardiología, Infectología,			
Diplomado Método Feldenkrais Módulo VIII	La autoconciencia del movimiento, del equilibrio de integración funcional y de morfofisiología en el ser humano		X	
Segundo Curso Intensivo de Preparación para el ENARM	Fisiología, Genética, Farmacología, Bioquímica, Metabolismo, Cardiología, Medicina Interna, Cirugía, Gastroenterología, Coloproctología, Endocrinología, Dermatología, Oftalmología, Neumología, Nefrología,		X	
XXV Semana del Medico. Dr. Oscar Newton Sánchez	Medicina Familiar, Nutrición, Medicina Legal, Pediatría, Neurología, Ética, Cardiología		X	
Total: 4				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Como actividades de promoción a la cultura, los Dres. Xóchitl Trujillo y Miguel Huerta, Profesores del Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas, de la Facultad de Medicina que pertenecen a El Colegio de Colima, como parte de sus actividades de difusión que impactan a la sociedad en general, a los estudiantes, desarrollaron en el 2011 un ciclo de conferencias, que fueron financiadas por la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Colima y por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes del Gobierno Federal. Entre las conferencias que se presentaron y que fueron difundidas en medios impresos (periódico universitario El Comentario) y en medios digitales <http://www.elcolegiodecolima.blogspot.com>, <http://www.cienciasmedicasudec.blogspot.com>. Entre las conferencias en que participaron estudiantes de medicina y de los posgrados en ciencias médicas y fisiológicas destacan las siguientes:

- 1) Participación de la D. en C. Xóchitl Trujillo en la Mesa redonda "Propuestas para el avance de la equidad de género en las ciencias en las Américas: El caso de México", en el marco de "LAS MUJERES Y EL BICENTENARIO: V CICLO MUJER CIENCIA", efectuado en el Palacio de Minería de la ciudad de México del



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

22-25 DE NOVIEMBRE, 2010. La reseña de esta conferencia puede localizarse en la bitácora en línea de El Colegio de Colima www.elcolegiodecolima.blogspot.com

2) "Las drogas y el cerebro", Conferencia presentada por el D. en C. Miguel Huerta Viera en el marco de la Semana del Cerebro 2011, el martes 15 de marzo a las 20:00 horas en el museo de historia. El Colegio de Colima www.elcolegiodecolima.blogspot.com. asimismo fue publicada en el periódico El comentario en sus versiones impresas y on-line.

3) "Entre dos ríos: epitelios germinales del cerebro adulto", por el D. en C. Arturo Álvarez-Buylla, "Heather and Melanie Muss Professor" del Departamento de Cirugía Neurológica y Profesor del Centro "Ely y Edithe" de Medicina Regenerativa e Investigaciones en Células Madre. Universidad de California, San Francisco, Escuela de Medicina, USA. Y premio Príncipe de Asturias, martes 3 de mayo, 12:00 pm, Auditorio Dr. José A. Sánchez Chapula del Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas (CUIB) de la Universidad de Colima. La reseña de esta conferencia puede localizarse en la bitácora en línea de El Colegio de Colima www.elcolegiodecolima.blogspot.com, asimismo fue publicada en el periódico El comentario en sus versiones impresas y on-line. Cabe mencionar que al Dr. Álvarez-Buylla se le entregará en el mes de octubre el Premio Príncipe de Asturias por su destacadas investigaciones en neurociencias.

4) "Aventura de la idea a la clínica: Casiopeinas antitumorales de novo". D. en C. Lena Ruiz-Azuara, Profesora-Investigadora de la Facultad de Química, Investigadora nivel 3 del SNI, Departamento de Química Inorgánica y Nuclear, Coordinadora de la serie "La ciencia más allá del aula, viernes 10 de junio, 12:00 pm, Auditorio Dr. José A. Sánchez Chapula del Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas (CUIB) de la Universidad de Colima. La reseña de esta conferencia puede localizarse en la bitácora en línea de El Colegio de Colima www.elcolegiodecolima.blogspot.com, asimismo fue publicada en el periódico El comentario en sus versiones impresas y on-line.

5) "Diabetes mellitus tipo 2. Nuevas perspectivas de tratamiento". M. en C. Zorayda Urzúa García, Premio Estatal de la Juventud 2010. Jueves 23 de junio 20:00 horas, Archivo Histórico del Municipio de Colima. La reseña de esta conferencia puede localizarse en la bitácora en línea de El Colegio de Colima www.elcolegiodecolima.blogspot.com La reseña de esta conferencia puede localizarse en la bitácora en línea de El Colegio de Colima www.elcolegiodecolima.blogspot.com, asimismo fue publicada en el periódico El comentario en sus versiones impresas y on-line.

6) "El placer de comer, los endocannabinoides y el control de la alimentación". D. en C. Benjamín Florán Garduño, Profesor y Jefe del Departamento de Fisiología del CINVESTAV-IPN-México. La reseña de esta conferencia puede localizarse en la bitácora en línea de El Colegio de Colima www.elcolegiodecolima.blogspot.com, asimismo fue publicada en el periódico El comentario en sus versiones impresas y on-line.

7) "Avances para la equidad de género en las ciencias", impartida por la Dra. Xóchitl Trujillo Trujillo, Profesora-Investigadora del Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas de la Universidad de Colima, miembro de El Colegio de Colima, de la Asociación Colimense de Universitarias, de la Academia Mexicana de Ciencias, del Sistema Nacional de Investigadores, de la Organización Mundial de las Mujeres en la Ciencia de los Países en Desarrollo. Jueves 22 de septiembre 20:00 hs. Casa del Archivo, Archivo Histórico del Municipio de Colima. La reseña de esta conferencia puede localizarse en la bitácora en línea de El Colegio de Colima www.elcolegiodecolima.blogspot.com



Eventos					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	5	2	0	7	30
Exhibiciones	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0
Total	5	2	0	7	30

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa

III.I Programas educativos

La Licenciatura en Nutrición ha avanzado en el mejoramiento de la calidad de su programa teniendo presente el reto futuro de ser acreditado en el año 2014. Se ha fortalecido la incorporación de profesores de la carrera a estudios de posgrado logrando avances sustantivos en este rubro. En el presente año obtuvieron su título de posgrado cuatro profesoras de la carrera de nutrición: la Ing Claudia Flores Rojas (Maestra en Administración), la Ing Rocío González Saucedo (Maestra en Ciencias Ambientales) y la LE Norma Angélica Silva Rosales (Doctorado en Ciencias Médicas) y la MC Karla Berenice Carrasco Peña (Maestría en Ciencias Médicas). Adicionalmente tres licenciadas en nutrición que son catedráticas de la carrera se encuentran cursando la Maestría en Ciencias Médicas con proyectos de investigación que fortalecen la eventual posibilidad de conformar el primer cuerpo académico de este programa educativo (LN. Adriana Ochoa Hernández, LN Karmina Sánchez Meza y LN Fátima López Alcaraz). La Dra Carmen Alicia Sánchez Ramírez, quien es Profesora de Tiempo Completo de esta facultad, ha sido reconocida como candidata al Sistema Nacional de Investigadores en la convocatoria que el Conacyt emitió para este año.

Reto futuro para la Licenciatura en Nutrición es continuar fortaleciendo el trabajo de academia que se realiza semanalmente con los catedráticos de la licenciatura en Nutrición. Se requiere continuar fortaleciendo el compromiso institucional para lograr que estas sesiones continúen siendo el foro para la discusión y el análisis de los procesos educativos que se realizan en su interior.

Otro reto es el fortalecimiento de los laboratorios de la carrera, mismos que han mostrado una mejora sustancial.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

La carrera de Médico Cirujano y Partero tiene como una oportunidad de mejora la uniformidad en el trabajo permanente y continuo de las academias las cuales son parte del trabajo de planeación de las actividades educativas.

Otro reto futuro del plantel es que, en los próximos 2 años, habrá de jubilarse una parte importante de la planta docente (17%). Con el fin de disminuir el impacto que esto tendría en los programas se continúa con la incorporación de profesores (una profesora en Nutrición) por horas quienes habrán de ser una masa crítica apropiada para su eventual incorporación como profesores de tiempo completo que reemplacen a quienes terminan sus labores en la institución. Esta incorporación deberá de contemplar como características importantes la trayectoria del posible candidato a PTC en el área de la productividad científica demostrada que aseguren el manetnimiento de la consolidación de los cuerpos académicos en donde se desee incluir al nuevo catedrático. Esto último permitiría a la Facultad continuar atendiendo los compromisos académicos adquiridos para la obtención de recursos económicos adicionales que favorezcan el fortalecimiento de la calidad académica del plantel.

En lo que respecta a los programas de especialidad aún queda pendiente la eventual aprobación de la interinstitucionalización del programa de medicina familiar dentro del marco de la reestructuración del mismo, el cual se encuentra en la etapa de revisión final por parte de la Dirección General de Posgrado. Las especialidades médicas tienen el reto de lograr su acreditación como programas de calidad. Las dificultades principales que impiden este objetivo, son el hecho de que la los expertos en cada una de las especialidades no tienen una relación laboral directa con la Universidad de Colima por lo que, la realización de trabajo académico encaminado a mejorar el programa educativo, aunque son nombrados como profesores honorarios y reciben una compensación por sus actividades de docencia por parte de sus unidades hospitalarias no necesariamente forma parte de las prioridades de la totalidad de los profesionistas durante la atención médica que brindan.

La Maestría y el Doctorado en Ciencias Médicas están reconocidos por el PNPC como Consolidados desde 2003 y en la convocatoria de 2013 se estaría solicitando la renovación. Para asegurar la calidad se están promoviendo convenios de colaboración interinstitucional y renovando otros, por ejemplo con algunas universidades nacionales (Zacatecas, Monterrey) e internacionales (Tasmania, U. de California, Bélgica).

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2011										
Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Doctorado en Ciencias Fisiológicas										
Doctorado en Ciencias Médicas			x		2					
Esp. en Anestesiología		x		x						
Esp. en Cirugía General		x		x						
Esp. en Ginecología y Obstetricia		x		x						



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

Esp. en Medicina Familiar		x		x						
Esp. en Medicina Integrada		x		x						
Esp. en Medicina Interna		x		x						
Esp. en Pediatría		x		x						
Esp. en Traumatología y Ortopedia		x		x						
Lic. en Nutrición		x		x						
Maestría en Ciencias Fisiológicas										
Maestría en Ciencias Médicas			x		2					
Médico Cirujano y Partero	X		X		1	08/2001	x		COMAEM	06/2009

En el caso del Posgrado en Ciencias Médicas, la evaluación por CIEES se hizo en el año XXXX. Sin embargo, al ser acreditados por el CONACyT en 2003 y renovado esta Consolidación en diciembre de 2008, se sugirió en una reunión de seguimiento del PIFI fuese el reconocimiento por este sistema, que reconoce la calidad de los posgrados más que los procesos que corresponde a los indicadores de CIEES.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad						
Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Doctorado en Ciencias Fisiológicas						
Doctorado en Ciencias Médicas			X			2003
Esp. en Anestesiología	x					
Esp. en Cirugía	x					



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

General						
Esp. en Ginecología y Obstetricia	x					
Esp. en Medicina Familiar	x					
Esp. en Medicina Integrada	x					
Esp. en Medicina Interna	x					
Esp. en Pediatría	x					
Esp. en Traumatología y Ortopedia	x					
Lic. en Nutrición	x					
Maestría en Ciencias Fisiológicas						
Maestría en Ciencias Médicas			X			2003
Médico Cirujano y Partero						

III.II Evaluación y actualización curricular

En el caso de las especialidades médicas, el programa educativo de la especialidad en Medicina Familiar, está siendo objeto de reestructuración en etapa de revisión final por parte de la Dirección General de Posgrado; se espera que, para finales del presente semestre se pueda contar con la terminación de la reestructuración en el marco de la interinstitucionalidad entre el IMSS, la SSA y la Universidad de Colima. Lo anterior enriquecerá en programa educativo al tener la posibilidad de compartir las fortalezas de cada institución.

Asimismo, la Coordinación Académica de las Especialidades Médicas, a través del comité curricular de la especialidad de Pediatría, ha entregado el programa curricular de dicha especialidad a la Dirección General de Posgrado para su revisión y visto bueno, con la propuesta de reestructurarse y anualizarse con el fin de articular el programa operativo con las actividades académicas y de carácter de administración escolar de nuestra institución.

El resto de los documentos curriculares de los programas educativos de las especialidades médicas, excepto Traumatología y Ortopedia y el de Medicina Integrada (de reciente creación), están siendo reestructurados en



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

su totalidad. Se prevee que para inicios del siguiente año la propuesta de reestructuración se someta a revisión por parte de la Dirección General de Posgrado como lo marca el procedimiento.

Evaluación y Actualización Curricular 2011					
Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Doctorado en Ciencias Fisiológicas					
Doctorado en Ciencias Médicas					
Esp. en Anestesiología	2010-09-19				
Esp. en Cirugía General	2010-09-20				
Esp. en Ginecología y Obstetricia	2010-09-21				
Esp. en Medicina Familiar	2011-08-22				
Esp. en Medicina Integrada					
Esp. en Medicina Interna	2010-03-01				
Esp. en Pediatría	2011-06-06				
Esp. en Traumatología y Ortopedia	2010-03-01				
Lic. en Nutrición				X	X
Maestría en Ciencias Fisiológicas					
Maestría en Ciencias Médicas					
Médico Cirujano y Partero	2009-08-15	100	X	X	

Creación o liquidación de PE 2011	
	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	



III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

Las prácticas programadas tanto en la licenciatura en nutrición como en la de licenciatura de Médico cirujano y partero se realizaron en su totalidad, esto se consiguió con la implementación del nuevo plan curricular el cual contempla como estrategia la coordinación temporal y temática de las prácticas de laboratorio y las materias de semiología y propedéutica con los contenidos de los módulos, con lo que se ha generado un impacto positivo en la formación de los alumnos de pregrado ya que pueden optimizar sus tiempos de estudio en beneficio de la integración.

En la licenciatura en nutrición, la adecuación de una área como laboratorio de dietética dentro del laboratorio multidisciplinario con la incorporación de mobiliario a base de mesas de trabajo, estufa, bancos, gavetas y materiales propios del área, así como el trabajo comprometidos de cada uno de los profesores y profesoras fueron factores decisivos que permitieron incrementar, ampliar y sobre todo mejorar las prácticas realizadas en las diferentes asignaturas que por su naturaleza requieren de este escenario para fortalecer la formación integral del estudiante, fomentando el desarrollo de competencias específicas inherentes a su área.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

La facultad de medicina preocupada por los daños al ambiente, se ha ocupado por atender la problemática mediante la incorporación de la asignatura de Ambiente y sustentabilidad, tanto en la licenciatura de médico cirujano y partero como en la de Nutrición. Además de sus actividades formativas dentro del aula; la Ing. Rocío González Saucedo profesora de esta asignatura, impulsó durante el año la realización de material publicitario para promover el respeto y cuidado al medio ambiente, así como la elaboración de contenedores para la captación y reciclaje de envases de PET.

Otras de las acciones se enfocan en reducir el consumo de hojas de papel bond, empleando en la medida de lo posible la impresión de hojas por ambas caras, de hecho a los alumnos se les ha permitidos la entrega de tareas y trabajo en hojas para reúso.

El crecimiento en infraestructura va de la mano con el incremento en la cantidad de profesores y alumnos desarrollando en conjunto proyectos de investigación, esto deriva en mayor producción de material académico, pero también en mayor cantidad de desechos biológicos con potencial riesgo para el ambiente. El manejo adecuado de estos productos representa una responsabilidad importante para toda la facultad, pero también una oportunidad invaluable de mostrar a los estudiantes las acciones pertinentes enfocadas en manejar de manera adecuada estos desechos, los cuales son retirados de las instalaciones universitarias por la empresa foránea sterimed S.A. de C.V. especializada en el manejo de los residuos biológico infecciosos de acuerdo a las normas oficiales mexicanas NOM-052-SEMARNAT-1993 y NOM-087-ECOL-SSA1-2002, para la protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

La Facultad de Medicina tiene convenios formales de colaboración con instituciones locales y nacionales. Con la Academia Nacional de Medicina tiene 14 años de vincularse mediante un convenio formal para mantener vigente el desarrollo del Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General. En este programa se incluye el Curso Nacional que anualmente se imparte a los médicos generales y que tiene



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

duración de 200 horas, repartidas en 4 módulos de 50 horas cada uno, y en donde se tocan temáticas de todas las especialidades, como gastroenterología, cardiología, neurología, urología, ginecología y obstetricia, pediatría, genética entre otras.

Se cuenta con un convenio informal ante la Federación Internacional de Norteamérica del Método de Entrenamiento de Feldenkrais que ha permitido a la Facultad de Medicina, a través de su Coordinación de Educación Continua, ofrecer un Diplomado Internacional sobre el método referido y que tiene una duración de 4 años, distribuidos en 8 módulos, con una duración de un mes cada uno y cubriendo 100 horas de entrenamiento.

Los cuerpos académicos 02, 58 y 57 trabajan desde el año 2006 en colaboración con el cuerpo académico 063 de la Universidad de Guadalajara y el Centro de Investigación Biomedica de Occidente (CIBO) en el proyecto denominado "Óxido Nítrico en la captación de glucosa por cerebro post-estimulación de los receptores carotídeos", logrando la publicación del artículo denominado "Nitric oxide in the hypothalamus-pituitary axis mediates increases in brain glucose retention induced by carotid chemoreceptor stimulation with cyanide in rats" en la revista internacional "Nitric Oxide".

Se tiene 4 años trabajando en colaboración con la unidad de epidemiología e investigación del Instituto Mexicano del Seguro Social sobre la resistencia microbiana a los antibióticos.

El área de salud pública de nuestra Universidad trabaja en colaboración con la Universidad de Colorado de Estados Unidos de Norteamérica sobre sistemas de información geográficos.

III.VI Avances en la competitividad académica

Indicadores de competitividad académica

Licenciatura

Los indicadores de competitividad académica permiten hacer un análisis de las fortalezas y debilidades en el nivel de licenciatura. Referente a la tasa de retención de 1° a 3er semestre en los últimos 4 años en promedio ha sido de 83%, para este ciclo que se informa fue de del 77.9%. En la eficiencia de titulación por cohorte, ésta fue superior al 95% en los últimos 4 años (2006 a 2010), en este año se encuentran aún en proceso de titulación por esta razón la eficiencia de titulación se encuentra baja - cabe mencionar que tiene dos meses de haber egresado-. La tasa de egreso del 2009, comparativamente con el 2011 se logró un incremento importante, la pasar de 75.4 a 84.2% de eficiencia terminal por cohorte, esto ha sido el resultado de un arduo labor de diversas estrategias como la asesoría y la gestión de becas los alumnos identificados en situación de riesgo para continuara y concluir su formación. Estas cifras son superiores al 54% de la media nacional, sin embargo es necesario no solo mantener las estrategias de apoyo a los alumnos en riesgo, además buscar otras alternativas que permitan llevar al mayor número posible de estudiante al final de su formación profesional.

El índice de satisfacción es bueno para las dos licenciaturas, obteniendo 85.9% y 84.8% para Medico Cirujano y Patero y para Nutrición respectivamente. Es importante destacar como en el caso de la licenciatura en nutrición se logró incrementar este parámetro al pasar de 80.5 en el año 2010 a 84.8% en el periodo que se informa. Por lo tanto, consideramos ésta área como un espacio de oportunidad para mejorar los diferentes aspectos relacionados con las condiciones de infraestructura, capacitación docente y mecanismos administrativos, todo esto con la finalidad de mantener e incluso mejorar el grado de satisfacción de los alumnos, de esta manera lograrán desarrollar todas sus capacidades académicas.

Posgrado

a) Posgrado en ciencias médicas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

En la maestría en ciencias médicas los indicadores de competitividad en los aspectos de tasa de retención al tercer semestre y eficiencia terminal por cohorte en los últimos seis años (2006-2011) han sido del 84, 70, 77, 71, 100 y 88.23%. Como se puede apreciar se ha dado un salto importante logrando llegar en el 2010 hasta 100%, aunque en el presente año la cifra fue menor, pero por arriba de los años precedentes. La eficiencia de egreso tanto de la maestría como del doctorado en ciencias médicas se ha mantenido en los dos últimos años en el 100%.

Los indicadores de competitividad académica de doctorado en ciencias médicas la tasa de retención es de 100%, con una disminución en 2006 de 71%. La eficiencia de terminal por cohorte es del 100% es todos los años, solo en 2006 bajo a 71%. Los datos anteriores son alentadores pues las ultimas 5 generación se logró el 100% (solo 2006 es de 71%). Respecto a la eficiencia de titulación por cohorte en este año es del 30.76% para la cohorte 2009-2011, inferior a la del 2009 que fue de 88%. Se espera lograr el 50% de eficiencia l final del año para el doctorado. Considerando la eficiencia terminal global para 14 generaciones, esta es del 74%.

En conclusión se puede apreciar que el nivel licenciatura se encuentra con buenos resultados en lo que se refiere a indicadores de competitividad pero que se requiere continuar fortaleciendo algunos de ellos como son las tasas de egreso tanto de cohorte generacional como del egreso global y de titulación. Con respecto al posgrado también es necesario atender la tasa de titulación mostrada por los programas de ciencias médicas.

En las especialidades los índices de competitividad son satisfactorios logrando una eficiencia terminal por cohorte y eficiencia terminal global de 91.75%, afectada solo por la especialidad en medicina interna donde el índice fue de 50%. La eficiencia de titulación por cohorte fue de 72.62%, donde destaca una área por atender en la especialidad en medicina familiar donde el eficacia de titulación por cohorte llegó apenas al 19%. Al determinar la eficiencia de titulación global se encontró un 73.8%, destacan las especialidades en cirugía, medicina integrada y traumatología y ortopedia donde se logró el 100%.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2011							
Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Médico Cirujano y Partero	86%	84.2%	30%	79%	27.7%	85.9%	80
Lic. en Nutrición	69.8%	NA	NA	NA	NA	84.8%	NA
Promedio de PA y Licenciatura	77.9	42.1	15	39.5	13.85	85.35	40



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2011							
Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Esp. en Medicina Familiar	100%	100%	19%	100%	28.5%	NA	NA
Esp. en Anestesiología	100%	100%	80%	100%	80%	NA	NA
Esp. en Cirugía General	100%	100%	100%	100%	100%	NA	NA
Esp. en Ginecología y Obstetricia	100%	100%	66%	100%	66%	NA	NA
Esp. en Medicina Interna	100%	50%	50%	50%	50%	NA	NA
Esp. en Pediatría	100%	100%	66%	100%	66%	NA	NA
Esp. en Medicina Integrada	100%	100%	100%	100%	100%	NA	NA
Esp. en Traumatología y Ortopedia	100%	100%	100%	100%	100%	NA	NA
Maestría en Ciencias Médicas	88.23	100	30.76	91.54	74.71	80	80
Maestría en Ciencias Fisiológicas							
Doctorado en Ciencias Fisiológicas							
Doctorado en Ciencias Médicas	100	100	37.5	98.98	75.03	80	80
Promedio de Posgrado	82.35	79.17	54.11	78.38	61.69	13.33	13.33

El programa de Médico Cirujano y Partero muestra un alto aprovechamiento escolar, pues se obtuvo en el ciclo agosto 2010-enero 2011 un porcentaje de aprobación en periodo ordinario del 97.77%, muy similar al del año pasado (97.5 %) y en el de febrero-julio 2011 fue del 97.4% también similar al reportado en 2010 (97.3%).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Para el caso del programa de Licenciatura en Nutrición, durante el periodo agosto 2009 - enero 2010, el porcentaje de aprobación también fue muy satisfactorio, obteniendo 86.67% y en el periodo febrero-julio 2011 fue de 93.16.

De acuerdo con los datos anteriores, se tiene un porcentaje global de aprobación fue de 92.22% y de 98.28% respectivamente en los mismos periodos ya señalados. De mantenerse estos valores porcentuales, es muy probable que haya un impacto favorable a futuro en los índices de egreso de licenciatura.

Definitivamente, cuando se analiza la evolución de estos mismos indicadores pero anualizados, se aprecia que el porcentaje de aprobación se incrementó de 76% y 80% que era en el año 2001 y 2004 respectivamente al 98.75% en el año 2011, quedando 1 punto porcentual arriba del reportado en 2010 (97.4%)

En el análisis evolutivo de los indicadores de rendimiento académico en el programa de Médico cirujano y partero, nos muestra una estabilidad en los porcentajes de aprobación a partir del año 2005 a la fecha, mostrándose porcentajes más elevados año con año y quedando -en el año de 2010- en un porcentaje anualizado de 97.58%.

Posgrado

En los programas de especialidades médicas también podemos observar datos que demuestran que la reprobación no es un factor de riesgo para la población escolar ya que todos los alumnos de estos programas aprueban en periodo ordinario. A la fecha no se han presentado casos de deserción de las especialidades médicas. Una característica de las especialidades médicas es que cada año los alumnos deben trasladarse a otra sede hospitalaria de concentración en la última etapa de su especialidad. Lo anterior es con el fin de terminar ahí sus estudios o bien realizar una subespecialidad médica. Estas últimas unidades hospitalarias suelen tener un programa académico que es avalado por otra Institución de Educación Superior diferente de la Universidad de Colima. Lo anterior tiene impacto aparente en algunos de los indicadores de competitividad. De esta manera, se debe tener en cuenta este fenómeno al evaluar la calidad de los programas de especialidad médica.

Posgrado en Ciencias Médicas

En la maestría, se hace seguimiento de los avances y desempeño de los estudiantes tanto por los profesores responsables de las asignaturas como de los asesores de las tesis. De este seguimiento, en los seminarios de investigación los estudiantes presentan los avances en las tesis de manera cotidiana y de la crítica y revisión de la literatura, así como del grado de avance obtienen puntajes que reditúan en un examen final y una calificación final. A la fecha se tiene el 100% de aprobación de los estudiantes de maestría y doctorado. En este último programa, se hace seguimiento por parte de los profesores coordinadores de los seminarios documentados quienes otorgan sugerencias de mejora de las tesis cuando se discuten los avances de doctorado, sin embargo las calificaciones finales son otorgadas por los asesores de las tesis.

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Médico Cirujano y Partero	584	520	89.04%	43	7.36%	8	1.37%	97.77%
Lic. en Nutrición	135	96	71.11%	16	11.85%	5	3.7%	86.67%
Promedio de	719	616	80.08%	59	9.61%	13	2.54%	92.22%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Profesional Asociado y Licenciatura								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Posgrado								
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Esp. en Medicina Familiar	55	55	100%	0	0%	0	0%	100%
Esp. en Anestesiología	15	15	100%	0	0%	0	0%	100%
Esp. en Cirugía General	11	11	100%	0	0%	0	0%	100%
Esp. en Ginecología y Obstetricia	15	15	100%	0	0%	0	0%	100%
Esp. en Medicina Interna	11	11	100%	0	0%	0	0%	100%
Esp. en Pediatría	9	9	100%	0	0%	0	0%	100%
Esp. en Medicina Integrada	13	13	100%	0	0%	0	0%	100%
Esp. en Traumatología y Ortopedia	15	15	100%	0	0%	0	0%	100%
Maestría en Ciencias Médicas	21	21	100%	0	0%	0	0%	100%
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0	0		0		0		
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0	0		0		0		
Doctorado en Ciencias Médicas	11	11	100%	0	0%	0	0%	100%
Promedio de Posgrado	176	176	83.33%	0	0%	0	0%	83.33%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Profesional Asociado y Licenciatura

PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Médico Cirujano y Partero	577	510	88.39%	36	6.24%	16	2.77%	97.4%
Lic. en Nutrición	117	109	93.16%	4	3.42%	3	2.56%	99.15%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	694	619	90.78%	40	4.83%	19	2.67%	98.28%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Posgrado

PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Esp. en Medicina Familiar	55	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Esp. en Anestesiología	15	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Esp. en Cirugía General	11	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Esp. en Ginecología y Obstetricia	15	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Esp. en Medicina Interna	11	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Esp. en Pediatria	9	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Esp. en Medicina Integrada	13	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Esp. en Traumatología y Ortopedia	15	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Maestría en Ciencias Médicas	21	21	100%	0	0%	0	0%	100%



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Maestría en Ciencias Fisiológicas	13	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	5	0	0%	0	0%	0	0%	0%
Doctorado en Ciencias Médicas	11	11	100%	0	0%	0	0%	100%
Promedio de Posgrado	194	32	16.67%	0	0%	0	0%	16.67%

Para el programa de Médico Cirujano y Partero, el porcentaje anualizado de aprobación en el ciclo 2010-2011 es del 97.58 % y para el programa de Nutrición es de 92.91% y entre ambos programas, el porcentaje anualizado promediado resulta del 97.58%, lo cual nos indica un índice muy satisfactorio de alumnos que aprueban la totalidad de las asignaturas. En consecuencia, los porcentajes de reprobación y deserción se ven mínimos (2.41 y 7.09% respectivamente); sin embargo es un compromiso de esta Facultad, hacer las acciones necesarias para evitar las deserciones si las causas son factibles de atender por la institución.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2011 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado

Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2010-Julio 2011		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	95	0	0
Posgrado	0	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

Los alumnos con resultados satisfactorios obtenidos en el examen general de egreso de la licenciatura (EGEL) de médico cirujano y partero se han incrementado en forma importante, logrando obtener el 56.6, 51.9, 37.3, 65, 52, 60.5, 60.49 y 80.82% de los alumnos resultados satisfactorios en el EGEL en los años de 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, y 2011 respectivamente. Como se puede apreciar, es impresionante el impacto que ha tenido la implementación del nuevo plan de estudios de la licenciatura de médico cirujano y partero donde se han incorporado conferencias sobre temas de áreas básicas como la fisiología, embriología, bioquímica, histología, farmacología, genética, fisiopatología, entre otras; además de las temáticas de especialidad como cardiología, pediatría, endocrinología, entre otras. Estas conferencias fueron impartidas por los profesores con posgrados afines al área de la temática presentadas, lo que permitió una mejor calidad de la información ofrecida por cada profesor a los alumnos mediante las diferentes conferencias. Es importante destacar que los temas tratados en estas conferencias fueron los mismos que se abordaron en los casos analizados durante las diferentes asignaturas denominadas Integraciones, anteriormente referidas como tutorías.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2011

Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%
Médico Cirujano y Partero	Menos de 999 puntos	12	16.44%



	T. Desempeño Satisfactorio	59	80.82%
	T. Desempeño Sobresaliente	2	2.74%
Lic. en Nutrición	Menos de 999 puntos	0	0%
	T. Desempeño Satisfactorio	0	0%
	T. Desempeño Sobresaliente	0	0%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	12	16.44%
	T. Desempeño Satisfactorio	59	80.82%
	T. Desempeño Sobresaliente	2	2.74%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

Las prácticas programadas tanto en la licenciatura en nutrición como en la de licenciatura de Médico cirujano y partero se realizaron en su totalidad, esto se consiguió con la implementación del nuevo plan curricular el cual contempla como estrategia la coordinación temporal y temática de las prácticas de laboratorio y las materias de semiología y propedéutica con los contenidos de los módulos, con lo que se ha generado un impacto positivo en la formación de los alumnos de pregrado ya que pueden optimizar sus tiempos de estudio en beneficio de la integración.

En la licenciatura en nutrición, la adecuación de una área como laboratorio de dietética dentro del laboratorio multidisciplinario con la incorporación de mobiliario a base de mesas de trabajo, estufa, bancos, gavetas y materiales propios del área, así como el trabajo comprometidos de cada uno de los profesores y profesoras fueron factores decisivos que permitieron incrementar, ampliar y sobre todo mejorar las prácticas realizadas en las diferentes asignaturas que por su naturaleza requieren de este escenario para fortalecer la formación integral del estudiante, fomentando el desarrollo de competencias específicas inherentes a su área.

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Una fortaleza de la facultad de medicina es la permanente vinculación con otros sectores del área de la salud que le han permitido fortalecer sus programas educativos. Ejemplo de ello es su vinculación con los Servicios Coordinados de Salud del estado, con los cuales se ha podido hacer realidad la puesta en marcha del servicio social y práctica profesional para la primera generación de estudiantes de la licenciatura en nutrición. El programa que la facultad planteó para este servicio social y práctica profesional es único en el país porque tiene la modalidad de establecer rotaciones preestablecidas por diversos escenarios de desempeño profesional para el nutriólogo. Así, se establecieron rotaciones por área hospitalaria (Hospital Regional Universitario o UNEME Colima), centros de salud comunitarios (Centros de salud de la jurisdicción número 1); área educativa (escuelas de educación primaria o estancias infantiles); área investigación-deporte (rotaciones con profesores investigadores o en la Dirección General de Deporte); área gubernamental (en oficinas donde se hace planeación estratégica para la resolución de problemas nutricionales a población). Todo este programa fue estructurado de modo que se pudiera continuar el contacto estrecho con la facultad de medicina en turno



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

vespertino para dar continuidad a los seminarios de investigación y de práctica profesional, así como otras asignaturas que fortalecen el área de formación en salud pública). La inserción de nuestros estudiantes al servicio social y práctica profesional ha fortalecido también los procesos en la propia institución de salud receptora a fin de sistematizar el aprovechamiento de los futuros nutriólogos. Se encuentra pendiente de firma de convenio específico el relacionado a la prestación de servicio social de los estudiantes de la carrera de Nutrición mismo que se encuentra en revisión por parte de las autoridades de los Servicios Coordinados de Salud. Los servicios coordinados de salud en el estado han proporcionado las becas correspondientes a nuestros estudiantes con lo cual se va creando un antecedente que, sin duda, se tienen en cuenta para posible inserción laboral. El Dr. Roberto Rangel González, en su papel de SubDirector de Enseñanza de los Servicios de Salud, ha sido un aliado importante en esta empresa. Un reto para el futuro será la evaluación de este programa de servicio social y práctica profesional buscando -en lo sucesivo- el no perder la vinculación de los estudiantes con el plantel. De esta forma se previenen diversas dificultades como las que se tienen con el programa de Médico Cirujano y Partero.

En lo referente a la carrera de Médico Cirujano y Partero, el año que se informa, tuvo el mayor número de estudiantes que iniciaban su internado médico de pregrado. Lo anterior fue la consecuencia de diversos factores: el primero la mayor tasa de egreso de los últimos años. El segundo fue la disminución del número de plazas que ofreció el IMSS en el seno del CEI del CFRHS. Ante esta situación, la Facultad de Medicina gestionó ante autoridades de otros estados la apertura de 19 XXXX plazas más ubicadas en Jalisco, Aguascalientes y Nayarit. Sin embargo, gracias a las gestiones del Sr Rector de la Universidad de Colima el MC Miguel Angel Aguayo López ante los Servicios Coordinados de Salud en el estado, se lograron reubicar XXX plazas en Colima. Sin embargo, debe continuarse haciendo una labor de sensibilización entre la comunidad estudiantil y en la propia sociedad, en el sentido de que, en los próximos, de incrementará la proporción de alumnos que deban salir de nuestro estado a continuar sus estudios. Esto es un hecho común en las demás universidades del país.

Con el Instituto Mexicano del Seguro Social, se fortalecieron las relaciones con el plantel. El Dr Carlos Navarro - en su papel de Director de Prestaciones Médicas- ha sido un enlace importante para lograr acuerdos en procesos muy sensibles para el plantel, el IMSS y la sociedad en general, como son las asignaciones a las diversas plazas de internado y de servicio social. Por ese camino, seguramente que se continuarán fortaleciendo los acuerdos que se realicen en el seno del CEI para una mejor planeación y distribución de las plazas de internado y servicio social acordes a lo establecido en la NOM correspondiente.

Con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado se firmó un convenio de colaboración con la Universidad de Colima representados por el MC Ulises XXXX y el rector de la Universidad de Colima. Con la firma de este convenio, se dieron las condiciones para el retorno de nuestros estudiantes a la Clínica Hospital "Dr Miguel Trejo Ochoa" del ISSSTE en la Delegación Colima como médicos internos de pregrado. El beneficio de este convenio es mutuo. El proceso de enseñanza ha sido fortalecido en la clínica donde se ha dado nuevo impulso a las sesiones generales con lo cual se busca atender el programa del internado médico de pregrado.

El impacto que se tiene a partir de la vinculación con otras instituciones va más allá de los beneficios directos a los estudiantes y para las propias instituciones con el advenimiento de recursos humanos en formación que apoyan las tareas de atención en salud. Se tiene impacto en los productos académicos que se generan. Por ejemplo, la producción de tesis que abordan los problemas de salud más frecuentes, generan el beneficio directo para los propios médicos y nutriólogos adscritos a sus hospitales quienes habrán de generar y consumir el conocimiento nuevo obtenido. Las tesis propician la rápida titulación de nuestros egresados no solamente en pregrado sino también en posgrado (actualmente en un XXX % y XXX %), la eventual publicación de los resultados en revistas científicas (XXX Da ejemplos) y finalmente la mejora en el desempeño docente con la consecuente consolidación de los cuerpos académicos. El beneficio para los planteles y las DES es obvio. Reto futuro será buscar la acreditación de la Licenciatura en Nutrición. Se han puesto las bases para el logro de este objetivo. Actualmente tres de las catedráticas de la carrera referida se encuentran realizando estudios de maestría, se han iniciado ya los trabajos de investigación necesarios para quienes habrán de egresar de la primera generación como Licenciados y Licenciadas en Nutrición.

Con respecto a la vinculación con sectores gubernamentales se ha fortalecido la relación entre Universidad de Colima y el Gobierno del Estado. En el presente, año el Sr Rector de la Universidad de Colima, tuvo a bien



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

distinguir a la Facultad de Medicina designándola como sede del evento de arranque del ciclo escolar agosto 2011-enero 2012. Así contamos con la distinguida presencia del MC Miguel Angel Aguayo López quien hizo la invitación al Gobernador Constitucional del Estado el Lic Mario Anguiano Moreno para estar presente en las áreas del plantel e inaugurar las 4 nuevas aulas de la Facultad de Medicina, mismas que tuvieron un monto de XXX millones de pesos. Estas aulas han sido equipadas con el equipo de cómputo y videoproyectores modernos así como un mobiliario acorde a los requerimientos de profesores y alumnos para un mejor proceso de enseñanza aprendizaje. El impacto de una estrecha colaboración entre el gobierno del estado y la Universidad de Colima, sin duda es positivo para el plantel. Se entiende que los procesos de gestión se facilitan cuando las autoridades del estado se vinculan con mutuo respeto a sus funciones. Además, se dan las condiciones para generar un clima propicio de trabajo académico vinculado a los sectores sociales y gubernamentales sin distractores de tipo político. El Gobierno del Estado refrendó su apoyo al trabajo realizado por el Rector de nuestra institución educativa.

Convenios de colaboración pendientes.

Uno con los Servicios Coordinados de Salud en el estado. Se envió la propuesta de convenio XXX tal día. Se encuentra en revisión por los Servicios Coordinados.

Otro con la Universidad Autónoma de Zacatecas. Se está a la espera de fecha de firma de convenio de colaboración por parte de ambas universidades. El propósito será la formación de redes de colaboración para los programas de posgrado.

Analice los impactos de las actividades de la firma de convenios, señalando en términos generales los resultados de las principales colaboraciones, su contribución a la consolidación de los CA, formación de profesionales, titulación de estudiantes de posgrado, los beneficios para la DES y los institucionales, derivados de las mismas.

Registre los convenios vigentes con instituciones u organismos con las que se establecieron o fortalecieron convenios en el presente año, clasificados en formales o informales (sin convenio).

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total Formales	0	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio	0	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011



Proyectos de vinculación 2011							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público							0
Microempresas							0
Pequeñas empresas							0
Medianas empresas							0
Grandes empresas							0
Total	0	0	0	0	0	0	0

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La infraestructura académica del plantel cuenta con la existencia de 19 aulas que reciben en promedio 39 alumnos a lo largo de los turnos matutino y vespertino como se muestra en la tabla correspondiente.

Se ha puesto especial atención al acondicionamiento de áreas escolares y su adecuado equipamiento para los procesos de docencia. Ejemplo de ello es la Sala de Uso Múltiple y el auditorio que poseen equipo audiovisual (que cuenta además con proyector multimedia, video, y computadora).

Infraestructura académica del Plantel. 2011								
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	19	39	9	82	1	743	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	53	53	0	0
Para profesores	25	25	0	0
Para uso administrativo	15	15	0	0
Total	93	93	0	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	0
Número de computadores portátiles	0
Número de servidores	0
Impresoras	0
Total de equipos de cómputo	0

Acervo por Plantel 2011	
Acervo	Número
Bibliográfico	
Hemerográfico	
Total	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	
Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.	
Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo	



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

Desde el año 2001 la proporción de profesores por horas ha sido siempre mayor que la de profesores de tiempo completo. De acuerdo con los datos del 2010 se observa un porcentaje de profesores por horas ligeramente más alto en hombres (64%) que en mujeres (36%) lo cual nos permite concluir que existe un nivel bastante equilibrado en la planta docente por sexo. Sin embargo con respecto al mayor número de profesores por hora que se presenta de acuerdo al nivel de estudios, en el caso de los hombres se encuentra en el nivel de especialidad con 40 profesores y en el caso de las mujeres, el mayor número se ubica en el nivel de licenciatura (14).

Para el caso de los profesores de tiempo completo, el 82.6% son hombres y el 17.4% son mujeres, con lo cual queda muy clara la diferencia en proporciones de profesores de tiempo completo por sexo. En cuanto al nivel de estudios de los PTC de acuerdo al sexo, también se observan diferencias significativas, de tal forma que el mayor número de profesores se ubica en el nivel de doctorado (13), mientras que en el caso de las mujeres, el mayor número de profesoras tienen el grado de maestría (2).

En conclusión, la planta docente en los programas de pregrado sigue siendo mayor en varones que en mujeres, pero en el caso de los profesores por horas, que es además la mayor población muestra un mayor equilibrio en contratación de acuerdo con el sexo.

La atención a los alumnos por parte de los docentes es un factor que impacta importantemente en el rendimiento académico, ya que el alumno se siente apoyado y sabe que puede contar con los expertos para abordar las dudas académicas que puede tener a lo largo de su proceso formativo. En este sentido, contar con un índice de relación alumno - PTC que sea práctico y viable es un indicador importante que puede garantizar el éxito académico de los alumnos y por consecuencia, mejorar los indicadores de competitividad; en un análisis histórico de este aspecto podemos notar que en el año 2005 la relación A/PTC es la más adecuada ya que el índice fue de 20.6 alumnos por profesor, en 2008 fue de 28.6 alumnos por PTC, en el 2009, subió a 30 alumnos por PTC y en 2010 bajó a 25.5 alumnos por PTC permaneciendo así en 2011. Este dato es un aspecto importante que nos muestra un avance significativo en el apoyo y atención que se le proporciona actualmente a los alumnos de los dos programas de pregrado de esta Facultad pero que aún se puede mejorar si se continuara incrementando la planta de PTC.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	2	40	6	8	56
Mujer	0	0	14	9	7	2	32
Total	0	0	16	49	13	10	88

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	2	4	12	18
Mujer	0	0	1	1	1	2	5



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

Total	0	0	1	3	5	14	23
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------

Actualmente, 4 profesoras del plantel se encuentran realizando estudios de posgrado en el programa de Ciencias Médicas de la Universidad de Colima; 3 de ellas a nivel maestría y una a nivel doctorado. Lo anterior redundará sin duda en la mejora de la capacidad y competitividad académicas.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2011							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	0	0	0	3	0
Doctorado	1	0	0	0	0	1	0
Total	4	0	0	0	0	4	0

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

Reconocimiento a los mejores docentes.

Los profesores, tanto del programa de Licenciatura en Nutrición como de Médico Cirujano y Partero se han caracterizado por su esfuerzo y desempeño ético y responsable, sin por ello dejar de reconocer el trabajo permanente del resto de profesores que participan en ambos programas.

Los profesores que en el periodo 2010 - 2011 obtuvieron el reconocimiento de mejor docente fue por haber sido los mejor evaluados por el alumnado en un instrumento que explora algunos aspectos generales del proceso enseñanza-aprendizaje como el empleo de diversas estrategias pedagógicas para favorecer el aprendizaje, la búsqueda constante de superación y la actualización en las áreas generales del conocimiento, con mayor énfasis en los tópicos de su interés.

Estos profesores, tanto del programa de Licenciatura en Nutrición como de Médico Cirujano y Partero se han caracterizado por su esfuerzo y desempeño ético y responsable, sin por ello dejar de reconocer el trabajo permanente del resto de profesores que participan en ambos programas.

Programa Educativo	Mejor Docente 2010
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	
Doctorado en Ciencias Médicas	
Esp. en Anestesiología	
Esp. en Cirugía General	
Esp. en Ginecología y Obstetricia	
Esp. en Medicina Familiar	
Esp. en Medicina Integrada	
Esp. en Medicina Interna	
Esp. en Pediatría	
Esp. en Traumatología y Ortopedia	
Lic. en Nutrición	M.C. KARLA BERENICE CARRAZCO PEÑA
Maestría en Ciencias Fisiológicas	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

Maestría en Ciencias Médicas	
Médico Cirujano y Partero	DR. FRANCISCO JAVIER ORTEGA LEÓN

Mejores docentes Agosto 2010 - Enero 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Carlos Enrique Tene Pérez	Lic. en Nutrición	Primero	B
Carmen Alicia Sánchez Ramírez	Lic. en Nutrición	Tercero	B
Adriana Ochoa Hernández	Lic. en Nutrición	Quinto	B

Mejores docentes Febrero - Julio 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
XXX	Lic. en Nutrición	Segundo	B
XXX	Lic. en Nutrición	Cuarto	B
XXX	Lic. en Nutrición	Sexto	B

Durante el presente año, los profesores del plantel fueron reconocidos por diferentes instituciones y organismos:
-Dra. Carmen Alicia Sánchez Ramírez: Primer lugar con el trabajo titulado "Frecuencia de las mutaciones R122H y N29I en el gen PRSS1 y N34S en el gen SPINK1 en niños con pancreatitis aguda y pancreatitis recurrente en el XIII Congreso Nacional de Pediatría CONAPEME en la Cd. de Guadalajara, Jalisco del 19 al 22 de mayo 2011.

-Dr. Francisco Espinoza Gómez: Inclusión en el directorio de expertos internacionales BioMed Experts en: http://www.biomedexperts.com/Profile.bme/375495/Francisco_Espinoza-G%C3%B3mez y en: <http://www.labome.org/expert/mexico/universidad/espinoza-gomez/francisco-espinoza-gomez-280400.html>
Certificación por el Consejo Mexicano de Salud Pública: julio de 2011

-Dra. Lidia Guillermina Moreno Terrones: Nomenclatura como Consejal Nacional 2011 - 2013 por el Consejo Mexicano de Gastroenterología, AC.

-Dr. Óscar Alberto Newton Sánchez: Segundo Lugar de Trabajos libres de investigación "Niveles séricos alterados de lípidos y glucosa en niños escolares con obesidad" en el 18ª Jornada Pediátrica Bianual, Congreso FEPECOME (Federación Pediátrica del Centro Occidente de México) en San Luis Potosí.

DR. RAÚL LÓPEZ ASCENCIO:

Reconocimiento: Asesor Médico del Club del Diabético y Enfermedades Crónicas, Del Instituto para la Atención de los Adultos en Plenitud, del Gobierno del Estado de Colima.

Fecha Junio del 2011.

En el área de las Especialidades Médicas no se otorga reconocimiento al mejor docente ya que se cuenta con una planta académica conformada sólo por Profesores Honorarios, quienes son trabajadores de las instituciones de salud (IMSS o SSA).

Reconocimiento al desempeño de PTC

RECONOCIMIENTO A LOS MEJORES DOCENTES.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Los profesores, tanto del programa de Licenciatura en Nutrición como de Médico Cirujano y Partero se han caracterizado por su esfuerzo y desempeño ético y responsable, sin por ello dejar de reconocer el trabajo permanente del resto de profesores que participan en ambos programas.

Los profesores que en el periodo 2009-2010 obtuvieron el reconocimiento de mejor docente fue por haber sido los mejor evaluados por el alumnado en un instrumento que explora algunos aspectos generales del proceso enseñanza-aprendizaje como el empleo de diversas estrategias pedagógicas para favorecer el aprendizaje, la búsqueda constante de superación y la actualización en las áreas generales del conocimiento, con mayor énfasis en los tópicos de su interés.

Estos profesores, tanto del programa de Licenciatura en Nutrición como de Médico Cirujano y Partero se han caracterizado por su esfuerzo y desempeño ético y responsable, sin por ello dejar de reconocer el trabajo permanente del resto de profesores que participan en ambos programas.

COMPARACIÓN LA RELACIÓN ENTRE PTC CON DIFERENTES NIVELES DE HABILITACIÓN.

El número de profesores que se encuentran en el SNI ha mantenido un crecimiento sostenido a partir del 2001, donde solo se tenía un profesor como candidato, ya para el 2005 habían logrado ingresar tres (12.5%) profesores ubicados en el nivel 1. Para este 2010 se mantiene a 6 (21%) profesores de tiempo completo dentro del SNI, igual que el año pasado.

A pesar de que se han incrementado de manera considerable los criterios para que los PTC logren obtener el perfil PROMEP y acceder el estímulo del ESDEPED, este año subió de 11 que fueron en 2009 a 13 profesores con el perfil PROMEP en este 2010, y 7 (25%) cuentan con el estímulo del ESDEPED igual que en el año 2009.

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2011														
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.								ESDEPED			
H	M	Total PROMEP	Hombres				Mujeres				Total SNI/SNC	H	M	Total ESDEPED
			C	I	II	III	C	I	II	III				
10	3	13	1	4				1			6	6	1	7



IV.III Academias

La carrera de Médico Cirujano y Partero cuenta con una academia por cada semestre activo. Estas academias pertenecen a diferentes áreas disciplinarias ya que trabajan con los módulos de los semestres correspondientes. Otras tres academias son formadas por la asignatura que cubren (Academia de Cirugía, la Academia de Habilidades Clínicas y la Academia de Prácticas Comunitarias).

En lo que se refiere a la carrera de Licenciado en Nutrición está conformada por una academia para toda la carrera la cual sesiona una hora semanalmente.

Los productos más significativos generados a partir del trabajo de las Academias han sido -sin lugar a dudas- la reevaluación permanente de los contenidos programáticos de cada asignatura al final del semestre (Proceso de revisión y actualización). El trabajo en academia ha sido importante para la actualización de las Guías Modulares, la programación e impartición de conferencias y la programación de competencias a desarrollar en el laboratorio de habilidades clínicas.

La academia de la carrera de nutrición ha estado laborando activamente en la revisión y actualización de los contenidos programáticos y calendarización de los mismos. Se revisan los problemas para cada asignaturas de integración y se revisan y actualizan los contenidos de la guía modular así como la planeación de prácticas de laboratorio. La principal fortaleza de estas academias es sin duda alguna su compromiso para con las actividades de la docencia. Área de oportunidad será -sin duda- lograr una mayor inclusión a estas tareas, de una proporción de profesores por horas con el fin de lograr una integración plena que garantice el adecuado cumplimiento de los objetivos que marca cada problema de discusión tutorial. Desde el año 2001 la proporción de profesores por horas ha sido siempre mayor que la de profesores de tiempo completo. De acuerdo con los datos del 2010 se observa un porcentaje de profesores por horas ligeramente más alto en hombres (64%) que en mujeres (36%) lo cual nos permite concluir que existe un nivel bastante equilibrado en la planta docente por sexo. Sin embargo con respecto al mayor número de profesores por hora que se presenta de acuerdo al nivel de estudios, en el caso de los hombres se encuentra en el nivel de especialidad con 40 profesores y en el caso de las mujeres, el mayor número se ubica en el nivel de licenciatura (14).

Para el caso de los profesores de tiempo completo, el 82.6% son hombres y el 17.4% son mujeres, con lo cual queda muy clara la diferencia en proporciones de profesores de tiempo completo por sexo. En cuanto al nivel de estudios de los PTC de acuerdo al sexo, también se observan diferencias significativas, de tal forma que el mayor número de profesores se ubica en el nivel de doctorado (13), mientras que en el caso de las mujeres, el mayor número de profesoras tienen el grado de maestría (2).

En conclusión, la planta docente en los programas de pregrado sigue siendo mayor en varones que en mujeres, pero en el caso de los profesores por horas -que es además la mayor población-, muestra un mayor equilibrio en contratación de acuerdo con el sexo.

La atención a los alumnos por parte de los docentes es un factor que impacta importantemente en el rendimiento académico, ya que el alumno no se siente desprotegido y sabe que puede contar con el apoyo permanente de los expertos para las dudas académicas que puede tener a lo largo de su proceso formativo. En este sentido, contar con un índice de relación alumno - PTC que sea práctico y viable es un indicador importante que puede garantizar el éxito académico de los alumnos y por consecuencia, mejorar los indicadores de competitividad; en un análisis histórico de este aspecto podemos notar que en el año 2005 la relación A/PTC es la más adecuada ya que el índice fue de 20.6 alumnos por profesor, en 2008 fue de 28.6 alumnos por PTC, en el 2009, subió a 30 alumnos por PTC y actualmente en 2010 bajó a 25.5 alumnos por PTC. Este dato es un aspecto importante que nos muestra un avance significativo en el apoyo y atención que se le proporciona actualmente a los alumnos de los dos programas de pregrado de esta Facultad pero que aún se puede mejorar si se continuara incrementando la planta de PTC.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia	8	8



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

Academia por semestre	16	45
Academia por PE	4	45
Academia por área de formación	XXX	XXX
Academia regional	XXX	XXX
Total	28	98

IV.IV Movilidad de profesores

La movilidad de profesores ha permitido la vinculación con otros cuerpos académicos de otras instituciones de educación superior, el inicio de programas de colaboración y la presentación de los trabajos, así como la capacitación necesaria para la proyección internacional de proyectos de investigación.

Profesores de licenciatura y posgrado acudieron a unidades de investigación que les permitió conocer estrategias específicas de su área de formación para el desarrollo de sus investigaciones. La asistencia a congresos nacionales e internacionales fue una oportunidad para identificar pares académicos en otras instituciones, una ventana para compartir experiencias y conocimientos adquiridos a través de investigaciones diversas que fortalecen la consolidación académica de los profesores.

Movilidad de Profesores. 2011		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Doctorado en Ciencias Fisiológicas		0
Doctorado en Ciencias Médicas		0
Esp. en Anestesiología		0
Esp. en Cirugía General		0
Esp. en Ginecología y Obstetricia		0
Esp. en Medicina Familiar		0
Esp. en Medicina Integrada		0
Esp. en Medicina Interna		0
Esp. en Pediatría		0
Esp. en Traumatología y Ortopedia		0
Lic. en Nutrición	DRA. CARMEN ALICIA SÁNCHEZ RAMÍREZ: -XIII Congreso Nacional de Pediatría CONAPEME en la Cd. de Guadalajara, Jalisco del 19 al 22 de mayo 2011 -Reunión Regional Centro de la Asociación Mexicana de Gastroenterología en la Cd. Colima, Col del 26 al 28 de mayo de 2011 - Curso de Proveedores de Soporte Vital Avanzado (PALS) de la Asociación Mexicana del Corazón, en la Cd. Colima, Col del 9 al 10 de julio de 2011 DR. JOSÉ DEL RÍO	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

	<p>VALDIVIA: Congreso Internacional 2011 de la Red de Investigación sobre "Deporte, Cultura Física, Ocio y Recreación": Políticas Públicas y Deporte: Retos y Estrategias. "Gasto Energético en Escolares Colimenses con Obesidad y Sobrepeso" Olga Varenka Saldaña Vadillo, Aldar Zetina Gutiérrez, Ciria Salazar, Rosana Tamara Medina, José Del Río. Hermosillo Sonora, Mayo 2011.</p> <p>Congreso Internacional 2011 de la Red de Investigación sobre "Deporte, Cultura Física, Ocio y Recreación": Políticas Públicas y Deporte: Retos y Estrategias. "Efecto de un programa de actividad Recreativa en los Niveles de Glucosa y perfil lipídico en niños con obesidad y sobrepeso del municipio de Colima" Ciria Salazar, Edith Rodríguez Garay, Brenda Palomares Sánchez, José Del Río. Hermosillo Sonora, Mayo 2011.</p> <p>9º Congreso Argentino y 4º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias "El Modelo Educativo Integral y Flexible en la Formación de Profesionales de la Educación Física". Julio A. Gómez Figueroa. Sergio Hernández López. Ciria M. Salazar. Emilio Gerzaín Manzo Lozano. José E. Del Río Valdivia. Universidad Nacional de la Plata. Republica de Argentina, Junio 2011.</p> <p>9º Congreso Argentino y 4º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias "Diseños Urbanos Modelan Vidas y Cuerpos". Ciria M. Salazar, Emilio Gerzaín Manzo Lozano, José E. Del Río Valdivia, Rossana Tamara Medina Valencia. Julio A. Gómez Figueroa. Sergio Hernández López. Universidad Nacional de la Plata. Republica de Argentina, Junio 2011.</p>	
--	--	--



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

Maestría en Ciencias Fisiológicas		0
Maestría en Ciencias Médicas		0
Médico Cirujano y Partero	<p>DR. FRANCISCO ESPINOZA GÓMEZ: Viajes de trabajo a las Universidades de Guadalajara, Autónoma de Nayarit y Autónoma de Guadalajara, dentro del marco del proyecto FORDECYT 2009/01 DRA. LIDIA GUILLERMINA MORENO TERRONES: Asistencia Y COORDINACION de la REUNION REGIONAL DEL CENTRO DE LA A.M.G, CURSO DE LOS FUNDADORES , con duración de 3 días, del 26 al 28 de mayo del 2011 con valor curricular de 18 horas Asistencia al curso de posgrado de ECOS DE LA AGA DE LA A.MG.(ASOCIACION MEXICANA DE GASTROENTEROLOGIA), con valor curricular del 18 al 20 de agosto del 2011. Asistencia a la SEMANA NACIONAL DE GASTROENTEROLOGIA DE LA A.M.G. del 19 al 25 de Noviembre del 2011, con valor curricular. DR. ÓSCAR ALBERTO NEWTON SÁNCHEZ: 1. San Luís Potosí, San Luís Potosí. Marzo 2011. Colegio de Pediatras de San Luís Potosí. ?18º Jornada Pediátrica Bianual, Congreso FEPECOME?. 2. Guadalajara, Jalisco. Mayo 2011. Confederación Nacional de Pediatría de México A. C. ?XIII Congreso Nacional de Pediatría?. 3. Puebla, Puebla. Junio 2011. Asociación Mexicana de Infectología y Microbiología Clínica A. C. ?XXXVI Congreso Nacional de la AMIMC?. DR. VALERY MELNIKOV: Movilidad a la Universidad Rusa de Amistad de Los Pueblos (RUAP) de 8.06.2011 a 20.07.2011.</p>	0
Total		0



IV.V Profesores visitantes

El intercambio de experiencias en diversas áreas del ejercicio docente con profesores de instituciones tanto nacionales como internacionales son de gran relevancia para cualquier institución de educación superior, porque ello contribuye a tener una visión diversificada y actualizada de las diferentes acciones que otros colegas se encuentran realizando y que pueden ser susceptibles de retomarse en nuestra institución si los beneficios que aportan son apropiados o pertinentes.

Profesores visitantes 2011		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Doctorado en Ciencias Fisiológicas	0	
Doctorado en Ciencias Médicas	0	
Esp. en Anestesiología	0	
Esp. en Cirugía General	0	
Esp. en Ginecología y Obstetricia	0	
Esp. en Medicina Familiar	0	
Esp. en Medicina Integrada	0	
Esp. en Medicina Interna	0	
Esp. en Pediatría	0	
Esp. en Traumatología y Ortopedia	0	
Lic. en Nutrición	0	
Maestría en Ciencias Fisiológicas	0	
Maestría en Ciencias Médicas	0	
Médico Cirujano y Partero	0	
Total	0	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

En este rubro, la participación de los profesores en actividades de capacitación y actualización docente se comportó relativamente baja, pero dada la situación de la modificación curricular al programa de Médico Cirujano y Partero y a la reciente creación del programa de licenciatura en Nutrición, ha sido necesario diseñar un programa de capacitación didáctica acorde a las características y necesidades de dichos programas; este programa está conformado por sesiones semanales en la academia de Nutrición en las cuales se abordan temas de capacitación docente entre otros.

Por parte de las academias de la carrera de Médico Cirujano y Partero, se llevó a cabo un curso de capacitación titulado "Exploradores de la información, realizado en el centro de información de la Facultad de Medicina con una asistencia de 10 profesores.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2011						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

	Exploradores de la información	2011-08-05	Interna	XXX	10	0
	XIII Congreso Nacional de Pediatría CONAPEME		XXX	XXX	1	0
	Reunión Regional Centro de la Asociación Mexicana de Gastroenterología		XXX	XXX	1	0
	Curso de Proveedores de Soporte Vital Avanzado (PALS)		XXX	XXX	1	0
	JORNADAS ACADEMICAS 2011		XXX	XXX	1	0
Total					14	

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

La Facultad de Medicina reestructuró, en 2009, los cuerpos académicos que tenía desarrollando las líneas de investigación correspondientes. De los 4 cuerpos académicos que había, uno fue dado de baja (el UCOL-CA 03) debido a que no se tuvieron condiciones para continuar la productividad académica colegiada que se requería. Algunos de estos motivos fueron las jubilaciones de algunos profesores y los compromisos adicionales que no permitieron a otros desarrollar sus investigaciones. Algunos de los PTCs incluidos en el UCOL CA 03 que fue dado de baja fueron incorporados al CA 04 con lo que se espera reactivar el proceso de investigación. Este hecho deja un área de oportunidad que habrá de atenderse en años próximos. La línea de investigación que desarrollaría el CA UCOL CA 03 era la de la investigación educativa. Y su nula productividad académica llamó la atención de la COMAEM desde los procesos de reacreditación de los años 2003 y 2009 en los que sugirieron fortalecerlo. Por ello, el vacío que habrá de quedar en el área de la investigación educativa, deberá de llenarse con la participación de los PTCs interesados en el tema y -eventualmente- la creación de un nuevo cuerpo académico.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2011										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
CA 57 Estudio de las enfermedades transmisibles	X			4	4				3	4
CA 58 Estudio		X		7	7				7	5



de las enfermedades crónico-degenerativas										
CA4Bienestar integral del universitario		X	4	4				2	0	
Total			15	15				12	9	

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

UCOL-CA-4 Bienestar integral del universitario se encuentra desarrollando una línea de generación y aplicación del conocimiento denominada Epidemiología de las adicciones en los universitarios.

UCOL-CA-57 Mantiene también una línea de investigación denominada Epidemiología y biología de las enfermedades transmisibles.

UCOL-CA-58 También continúa con dos líneas de investigación que son: Fisiología y patología del metabolismo de la glucosa; y Medicina molecular de las enfermedades crónicas degenerativas.

En el presente año se continuó fomentando la inclusión de los alumnos de licenciatura y posgrado en las líneas de investigación desarrollados por los PTCs de la Facultad.

Proyectos y productos de GAC 2011

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS:

Elena Barragán-Birrueta, Jennifer Maravilla-Valdovinos, Karen Martínez-Castell, Viridiana Rangel-Salgado, Ana Sánchez-Murguía, Vapsi Flores-Peña, Víctor Bautista-Hernández, Raúl López-Ascencio, Benjamín Trujillo-Hernández, Clemente Vásquez: Efectos del ejercicio físico sobre el nivel de hemoglobina glucosilada en pacientes diabéticos tipo 2 del Occidente de México. I

MedPub Journals, ARCHIVOS DE MEDICINA; Vol. 7 No. 2:1 2011 doi: 10:3823/069

Sánchez-Ramírez CA, Larrosa Haro A, Vásquez-Garibay E. Larios-Arceo F. Caustic ingestion and oesophageal damage in children: clinical spectrum and feeding practices. J Paediatr Child Health. 2011; 47:378-80.

Espinoza-Gómez F, López-Lemus AU, Rodriguez-Sanchez IP, Martinez-Fierro ML, Newton-Sánchez OA, Chávez-Flores E, Delgado-Enciso I. Detection of sequences from a potentially novel strain of cell fusing agent virus in Mexican Stegomyia (Aedes) aegypti mosquitoes. Arch Virol. 2011 Mar 16. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 21409444.

Espinoza-Gomez F, Newton-Sanchez O, Flores-Cazares G, De la Cruz-Ruiz M, Melnikov V, Austria-Tejeda J, Rojas-Larios F. Tick Paralysis Caused by Amblyomma maculatum on the Mexican Pacific Coast. Vector Borne Zoonotic Dis. 2011 Mar 11. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 21395426.

Ramirez-Archila MV, Muñoz J, Virgen-Ortiz A, Newton-Sánchez O, Melnikov VG, Dobrovinskaya OR. "Trypanosoma cruzi: Correlation of muscle lesions with contractile properties in the acute phase of experimental infection in mice (Mus musculus)". Exp Parasitol. 2011 Feb 17. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 21334326.

Ordaz-Medina SM, González-Plascencia J, Martín del Campo F, Rojas-Campos E, Montañez-Fernández JL, Espinoza-Gómez F, Cueto-Manzano AM. 2010. Is systemic inflammation of hemodialysis patients improved with



the use of enalapril? Results of a randomized, double-blinded, placebo-controlled clinical trial. *ASAIO J.* 56(1):37-41

Espinoza-Gómez F, Zepeda-Pamplona V, Bautista-Hernández V, Hernández-Suárez CM, Newton-Sánchez OA, Plasencia-García GR. 2010. Domestic violence and risk of suicidal behavior among university students. *Salud Publica Mex.* 52(3):213-9.

Espinoza-Gomez F, Newton-Sanchez O, Flores-Cazares G, De la Cruz-Ruiz M, Melnikov V, Austria-Tejeda J, Rojas-Larios F. 2011. Tick Paralysis Caused by *Amblyomma maculatum* on the Mexican Pacific Coast. *Vector Borne Zoonotic Dis.* 2011 Mar 11.

Espinoza-Gómez F, López-Lemus AU, Rodríguez-Sánchez IP, Martínez-Fierro ML, Newton-Sánchez OA, Chávez-Flores E, Delgado-Enciso I. 2011. Detection of sequences from a potentially novel strain of cell fusing agent virus in Mexican *Stegomyia (Aedes) aegypti* mosquitoes. *Arch Virol.* 2011 Mar 16.

Guzmán-Esquivel J, Delgado-Enciso I, Baltazar-Rodríguez LM, Rodríguez-Hernández A, Juárez-Pineda U, Melnikov V "Metalloproteinase-1 usefulness in urethral stricture treatment." *Int Urol Nephrol.* 2011: 43 () 0-00 ISSN: 0301-1623

TITULO DEL CAPÍTULO:

Del Río Valdivia. Educación física y salud; Perspectivas del profesorado de Educación física. En: *Tendencias de la actividad física para la promoción de la salud.* Universidad Estadual de Campinas, Perú.

Newton Sánchez OA, Espinoza-Gómez F. Problemática de accesibilidad a los servicios de salud en zonas urbanas pobres de los municipios de Colima y Villa de Álvarez del Estado de Colima, México. En: *La percepción social de la pobreza urbana en Colima. Una aproximación interdisciplinaria.* Eds Covarrubias-Cuellar KY, Cuevas-Hernández AJ. Universidad de Colima, Colima, México, 2010: 115-140.

PROYECTOS:

"Uso de plataformas oscilatorias sobre el consumo máximo de O₂, hormonas y marcadores bioquímicos del ejercicio". No. Participantes; 3 PTCs y 5 alumnos ; 2 de maestría y 3 de licenciatura. Financiamiento por Promep. Modalidad; CA

"Efectos del uso del cigarro en el Consumo Máximo de Oxígeno, función respiratoria y cardiovascular de los deportistas de las selecciones universitarias de nivel superior". No. participantes; 2 PTCs y 5 alumnos de licenciatura. Financiamiento: No. Modalidad; CA.

"Impacto de Comerciales de Comida en el Estado Nutricio de Niños Escolares en Colima"

- Número de participantes: 6
- Financiamiento: no
- Modalidad: Facultad de Mercadotecnia y Medicina
- Avance: Se concluyo la prueba piloto
- Metas: Terminar la fase de campo en 6 meses

"Correlación de los niveles de TNF- α y PCR séricas en niños escolares con adiposidad en escuela primaria de la ciudad de Colima"

- Número de participantes: 6
- Financiamiento: no



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

- Modalidad: Facultad de Medicina
- Avance: Estandarización antropométrica, cotización y compra de reactivos
- Metas: Terminar la fase de campo en 6 meses

Frecuencia y distribución espacial de enfermedades emergentes y re emergentes en el occidente de México

12 profesores participantes de las 4 universidades

Financiamiento por el fondo FORDECYT, No 000000000117535

Modalidad: interinstitucional, con participación de 5 cuerpos académicos

Efecto de la Metilprednisolona sobre la evolución clínica del dengue hemorrágico en el Hospital regional Universitario de Colima

Participación de 3 investigadores asociados, financiado por el FRABA, No 685/10. Modalidad: individual. Concluido sept 2011

Determinación de la etiología viral en infecciones respiratorias bajas en niños hospitalizados menores de 5 años de edad con representatividad nacional" de la Convocatoria de CONACYT 2007-1 con número 69852 y como responsable técnico al Dr. José Ignacio Santos Preciado. Modalidad Individual. Tiene como objetivo definir la epidemiología a nivel nacional de neumonía viral en niños menores de 5 años de edad, con 14 centros participantes; se tiene programado terminar en diciembre de 2012 y está con un avance del 40%. En este trabajo se encuentran participando 3 alumnos de licenciatura (Médico Cirujano y Partero), 2 alumnas de Posgrado (Especialidad en Pediatría y Maestría en Ciencias médicas).

"Evaluación de los cambios patológicos en pulmones en diferentes fases de la infección por Trypanosoma cruzi en ratones machos BALB/C." Apoyado por CONACyT en la Convocatoria de Ciencias Básicas 2008. El proyecto está cursando el segundo año de su ejecución. Las metas programadas del primer año no fueron cumplidas debido al retraso en el financiamiento por unos 5 meses. Hasta el mes de septiembre se instaló por fin el software de la toma mecanizada de imágenes digitales y se pudo empezar a trabajar con la captura de las imágenes. En lo referente a la infección de los grupos de ratones y recolección de muestras estamos en tiempos planeados. En total llevamos un retraso de 20% referente a lo programado, esperamos para el diciembre de 2011 estar cumpliendo con las metas de manera completa. En este proyecto están participando dos alumnas de Maestría en ciencias Médicas (Cristina Wookee Zea y Alejandra Gomez Gonzalez) y dos alumnos de posgrado del 5 to semestre de la carrera MCP.

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN CONGRESOS:

- 1.- Isabeles-Vázquez Hiedi, Newton-Sánchez Oscar, Espinoza-Gómez Francisco, De la Cruz-Ruiz Miriam, Estrada-Ayala José, Pérez-Parra Sandra, Espíritu-Mojarro Citlalli. Prevalencia de dengue en niños de una comunidad rural de Colima y su asociación con índice larvario. San Luís Potosí, San Luís Potosí, 10 al 12 de marzo 2011. 18ª Jornada Pediátrica Bianual, Congreso FEPECOME, XII Congreso Estatal San Luís Potosí.
- 2.- Newton-Sánchez Oscar, Rojas-Larios Fabián, Rodríguez-Ávalos Glenda, Del Toro-Equihua Mario, Espinoza-Gómez Francisco, Espíritu-Mojarro Citlalli, Melnikov Valery, Isabeles-Vázquez Hiedi. Niveles séricos alterados de lípidos y glucosa en niños escolares con obesidad. San Luís Potosí, San Luís Potosí, 10 al 12 de marzo 2011. 18ª Jornada Pediátrica Bianual, Congreso FEPECOME, XII Congreso Estatal San Luís Potosí.
- 3.- Newton-Sánchez Oscar, Espinoza-Gómez Francisco, Espíritu-Mojarro Citlalli, Isabeles-Vázquez Hiedi, Melnikov Valery, Rojas-Larios Fabián. Resistencia a diversos antibióticos de *P. aeruginosa* y *K. pneumoniae* aisladas de infecciones nosocomiales en el servicio de pediatría del Hospital Regional Universitario. San Luís Potosí, San Luís Potosí, 10 al 12 de marzo 2011. 18ª Jornada Pediátrica Bianual, Congreso FEPECOME, XII Congreso Estatal San Luís Potosí.
- 4.- Espíritu-Mojarro Citlalli, Isabeles-Vázquez Hiedi, Rojas-Larios Fabián, Dueñas-Barajas Israel, Castellanos-Morfin Juana, Newton-Sánchez Oscar. Identificación de factores maternos en una serie de casos de sífilis



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

congénita. San Luís Potosí, San Luís Potosí, 10 al 12 de marzo 2011. 18ª Jornada Pediátrica Bianual, Congreso FEPECOME, XII Congreso Estatal San Luís Potosí.

5.- Wong-Chew RM, García-León M, Firo-Reyes V, Newton-Sánchez Oscar, y cols. Determinación de la etiología viral en infecciones respiratorias bajas en niños hospitalizados menores de 5 años de edad. Puebla, Puebla, 15 al 18 de junio 2011. XXXVI Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica.

Congreso Internacional 2011 de la Red de Investigación sobre "Deporte, Cultura Física, Ocio y Recreación": Políticas Publicas y Deporte: Retos y Estrategias. "Gasto Energético en Escolares Colimenses con Obesidad y Sobrepeso" Olga Varenka Saldaña Vadillo, Aldar Zetina Gutiérrez, Ciria Salazar, Rosana Thamara Medina, José Del Rio. Hermosillo Sonora, Mayo 2011.

Congreso Internacional 2011 de la Red de Investigación sobre "Deporte, Cultura Física, Ocio y Recreación": Políticas Publicas y Deporte: Retos y Estrategias. "Efecto de un programa de actividad Recreativa en los Niveles de Glucosa y perfil lipídico en niños con obesidad y sobrepeso del municipio de Colima" Ciria Salazar, Edith Rodríguez Garay, Brenda Palomares Sánchez, José Del Rio. Hermosillo Sonora, Mayo 2011.

9º Congreso Argentino y 4º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias "El Modelo Educativo Integral y Flexible en la Formación de Profesionales de la Educación Física". Julio A. Gómez Figueroa. Sergio Hernández López. Ciria M. Salazar. Emilio Gerzaín Manzo Lozano. José E. Del Rio Valdivia. Universidad Nacional de la Plata. Republica de Argentina, Junio 2011.

9º Congreso Argentino y 4º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias "Diseños Urbanos Modelan Vidas y Cuerpos". Ciria M. Salazar, Emilio Gerzaín Manzo Lozano, José E. Del Rio Valdivia, Rossana Tamara Medina Valencia. Julio A. Gómez Figueroa. Sergio Hernández López. Universidad Nacional de la Plata. Republica de Argentina, Junio 2011

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2011

Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Total						

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	

Trabajo en redes

Redes de colaboración:

a). Nacional

1) Universidad de Guadalajara, CIBO IMSS. Colaboración en el desarrollo de técnicas inmunohistoquímicas y de PCR. Aún sin firma de convenio (Participación del Dr Sergio Montero Cruz).

2) Colaboración con el CIBO de la Universidad de Guadalajara en el desarrollo de técnicas de PCR y técnicas de microscopía. Aún sin firma de convenio (Participación del Dr. Sergio Montero Cruz).

3) Colaboración del cuerpo académico No. 57 con el Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (INDRE) de la secretaria de salud.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

4) Colaboración del cuerpo académico 57 con la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Nayarit.

5) Colaboración del cuerpo académico No. 57 con el Instituto Mexicano del Seguro Social en Durango.

b). Internacional

- "Eli and Edithe Center of Regeneration Medicine and Stem Cell Research" de la Universidad de San Francisco, Cal. USA. Aún sin firma de convenio (Participación del Dr Sergio Montero Cruz).

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
57	3	0
58	2	1

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

El personal de la Facultad de Medicina está integrado por un equipo de 145 personas (88 hombres, 60.7% y 56 mujeres 39.3%), entre los que se encuentra: el personal directivo, profesores, administrativos, secretarias, personal de intendencia y de apoyo; la distribución específica se presenta en el cuadro siguiente. Considerando que para ofrecer una atención de calidad hacia los alumnos, se requiere entre otras fortalezas: una actualización constante, al respecto, el personal académico en su mayor parte se encuentra inmerso en proyectos de investigación, esto les ha permitido mantener una actualización constante en sus áreas disciplinares específicas. Mientras que la capacitación en estrategias docentes, los profesores acudieron a los cursos-taller y conferencias ofrecidas por la coordinación general de docencia. El personal secretarial y de intendencia se integraran en fechas próximas en los programas de capacitación que ofrece la Universidad.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	3	2	0	0	1	1	4	3
Personal de apoyo técnico	2	1	0	0	0	0	2	1
Docentes	19	4	0	0	56	32	75	36
Personal de apoyo administrativo	0	2	0	0	0	0	0	2
Personal secretarial	0	6	0	0	0	0	0	6
Intendencia y mantenimiento	4	2	0	0	0	0	4	2
Prestadores de SSC y PP*	2	6	0	0	0	0	2	6
Becarios	1	0	0	0	0	0	1	0
Participantes Proyectos	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

"EVUC"								
Total	31	23	0	0	57	33	88	56



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	1	2	4	8
Personal de apoyo técnico	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Docentes	0	0	0	0	17	50	20	24	111
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Personal secretarial	0	0	5	0	1	0	0	0	6
Intendencia y mantenimiento	1	5	0	0	0	0	0	0	6
Prestadores de SSC y PP*	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	5	6	1	23	51	22	28	137

En la tabla anterior se enuncian el grado de escolaridad que posee el personal administrativo y de apoyo así como las actividades que realizan.

Actualmente se encuentran cursando estudios de doctorado en Ciencias Médicas la MC Karla Berenice Carrasco Peña. y a nivel maestría se encuentran las licenciadas Adriana Ochoa, Karmina Sánchez y Fátima López.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	3	1	0	4
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

de SSC y PP*							
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	3	1	0	4

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Para mantener la calidad académica se requiere de una actualización constante del personal docente en las esferas de capacitación pedagógica y disciplinar acordes con las formación profesional de cada profesor. Con respecto a la formación pedagógicas 4 profesoras acudieron a cuatro cursos talleres organizados por diferentes dependencias de la Universidad de Colima, donde se ofrecieron temas enfocados en mejorar su desempeño como profesor. Con respecto a la capacitación disciplinaria, se acudió a 4 cursos talleres orientados a fortalecer los conocimientos disciplinares, además es importante resaltar que la mayoría de los profesores se encuentran inmersos en al menos un proyecto de investigación, esto favorece la actualización permanente en sus áreas disciplinares específicas. Además, acudieron regularmente a jornadas y congresos de actualización locales, nacionales e internacionales.

Adicional a las actividades docentes, y como parte de programas específicos de actualización en otras dependencias, dos PTC apoyaron con al implementación de un curso taller titulado "La discusión tutorial en el aprendizaje basado en problemas (ABP), cómo hacer una discusión tutorial dinámica".

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Exploradores de la información	10	Facultad de Medicina
Diseño curricular de contenidos por competencia para la formación bimodal	20	Facultad de Trabajo Social, Universidad de Colima
Diplomado en docencia	20	Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Colima
Metodología de Investigación en Ciencias Sociales	15	Centro Universitario de Investigaciones Sociales
Curso de proveedores de soporte vital avanzado PALS	20	Hospital Regional Universitario de Colima
Formación de tutores	25	Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional de la Universidad de Colima
Diplomado virtual de trastornos de la conducta alimentaria	0	NA
Habilidades para la vida	30	Servicios de Salud del Estado de Colima

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

Genética clínica en pediatría	15	Hospital Regional Universitario de Colima
La discusión tutorial en el aprendizaje basado en problemas (ABP)	15	Facultad de Economía de la Universidad de Colima

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Los acuerdos y la participación de académicos así como el personal administrativo y directivo se hacen de manera colegiada. Así, la Facultad de Medicina se agrupa en cuerpos colegiados y diferentes comités que se enlistan en la tabla siguiente junto con las actividades de gestión académica más relevante realizadas en el presente año.

En los programas de licenciatura, se tuvieron 3 reuniones de Consejo Técnico que tuvieron como propósito el establecimiento de aranceles para las inscripciones y reinscripciones a nivel licenciatura en la Facultad de Medicina. En estas reuniones de Consejo Técnico se analizó y aprobó lo correspondiente a cuotas para laboratorio, además, se evaluaron las diferentes solicitudes de becas.

Por otra parte, el Comité de Bibliotecas se reunió en dos ocasiones con la finalidad de dar seguimiento al ejercicio presupuestal relativo a adquisición de acervo bibliográfico. Se revisó el listado de revistas electrónicas y un servidor con una base de datos bibliográfica que estuvo sujeto a prueba. La labor de este comité ha tenido un impacto académico positivo pues ha fortalecido con sus gestiones el acervo de la facultad.

Parte fundamental de la vida académica de la Facultad de Medicina son las reuniones de academia. Este plantel se encuentra organizado en academias de acuerdo a los semestres que están en activo, además algunas academias son por asignaturas o áreas de trabajo docente específico. Así, se encuentran trabajando las academias de 1o, 3o, 5o y 7o semestre en la carrera de Médico Cirujano y Partero; mientras que las academias de 1o, 3o y 5o son de la licenciatura en Nutrición. A estas academias se agregan las academias de: Cirugía, Prácticas comunitarias, Ética y valores y Comunicación. Todas estas trabajan en la revisión permanente de los contenidos temáticos de las asignaturas correspondientes, la realización, organización y aplicación de las evaluaciones; la programación de actividades educacionales que apoyan a las asignaturas como son conferencias, prácticas de laboratorio y viajes de estudio. La revisión continua de las guías modulares en donde se describen los problemas de aprendizaje, el personal involucrado y las formas de evaluación y calendarización de actividades, hacen de estas guías una herramienta importante para lograr la coordinación cronológica de las actividades educacionales en el contexto del modelo educativo aprendizaje basado en problemas.

Por otra parte, el Comité de Movilidad brindó asesoría a 16 estudiantes (10 alumnos de la carrera de Médico Cirujano y Partero y 6 de la Licenciatura en Nutrición) que deseaban participar en la convocatoria de movilidad académica para el presente año. Se realizaron cinco reuniones en las cuales se revisaron los expedientes enviados por los alumnos aspirantes a realizar una movilidad estudiantil. El Comité de Movilidad realiza reuniones que tienen por finalidad analizar solicitudes para movilidad, conversión o validación de calificaciones, análisis de solicitudes externas para movilidad en la Facultad de Medicina.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

A su vez, el Comité de Becas realizó dos reuniones en las cuales dio cabida a las propuestas de los aspirantes a las diferentes becas revisando los expedientes de los participantes a fin de asegurar las mejores posibilidades de obtención de dichos beneficios ante las instancias correspondientes. El impacto académico de las becas estudiantiles es importante ya que con ello se busca fortalecer la tasa de retención escolar y mejorar el desempeño académico de los estudiantes.

El Consejo Académico de Posgrado tanto de ciencias médicas como de ciencias fisiológicas ha tenido reuniones en las que han intervenido los comités de becas y de educación continua y el consejo técnico en actividades relacionadas con los procesos de autoevaluación del posgrado (ciencias médicas y fisiológicas), la asignación de recursos extraordinarios que provenían de un apoyo de CONACYT destinado a la mejora de posgrados (ciencias fisiológicas), la revisión de criterios de selección para ingreso a programas educativos de este nivel y la asignación de comités tutoriales para el seguimiento de los proyectos de investigación (ciencias fisiológicas).

En el presente año se realizaron 2 reuniones de trabajo con el M en C Miguel Ángel Aguayo López Rector de la Universidad de Colima que fortalecieron la comunicación directa entre el Sr. Rector, los catedráticos y alumnos de esta facultad.

Como resultado del compromiso del C. Rector MC Miguel Ángel Aguayo López dentro del marco del trabajo continuo por la calidad educativa en el plantel, se inauguraron las nuevas instalaciones de la dependencia, conformadas por cinco aulas y 8 para PTC durante la ceremonia de la inauguración oficial de las actividades escolares del semestre agosto 2011 - enero 2012.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
3	14	24	6	3	6	3	4	2	0	0	65

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Dentro de este rubro, se contó con el apoyo de recursos provenientes del PEF para desarrollar los proyectos que se enlistan a continuación:

- 1) Proyecto 593/09: "Evaluación del daño pulmonar en diferentes fases de la infección por tripanosoma cruzi en el modelo animal" Responsable: D. en C. Valery Melnikov.
- 2) Proyecto 649/09: "Eficacia diagnóstica de la prueba de coagulasa con plasma fresco de conejo y humano versus aglutinación en látex para identificar staphylococcus aureus" Responsable: D. en C. Óscar Alberto Newton Sánchez.
- 3) Proyecto 617/09: "El factor neurotráfico derivado del cerebro (BDNF) modula la retención de glucosa cerebral post estimulación anóxica de los receptores carotídeos en ratas" Responsable: D. en C. Sergio Adrián Montero Cruz.
- 4) Proyecto 614/09: "Obesidad como consecuencia de una infección: efecto a largo plazo de la inoculación de adenovirus tipo 5 sobre el peso corporal y el perfil lípido de hamsters sirios" Responsable: D. en C. Iván Delgado Enciso.
- 5) Proyecto 604/09: "Expresión del ligando heregulina en carcinomas mamarios en población del Estado de Colima" Responsable: M. en C. Alejandrina Rodríguez Hernández.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

6) Promep/ "Uso de plataformas oscilatorias sobre el consumo máximo de O₂, hormonas y marcadores bioquímicos del ejercicio". No. Participantes; 3 PTCs y 5 alumnos ; 2 de maestría y 3 de licenciatura. Modalidad por cuerpo académico. Responsable: Dr. José del Río Valdivia.

Respecto a los Apoyos a la Incorporación de Nuevos PTC, se otorgaron los siguientes:

1) Promep/103.5/08/4673 "Cultivo de células tiroideas" Responsable: D. en C. Víctor Hugo Cervantes Kardasch .

2) Promep/103.5/0/3141 "Efecto de la inmunidad de la vacuna neumocócica en niños" Responsable: D. en C. Carlos Enrique Tene Pérez.

1.- "Frecuencia y distribución espacial de enfermedades emergentes y re emergentes en el occidente de México"

12 profesores participantes de las 4 universidades. Financiamiento por el fondo FORDECYT, No 000000000117535. Modalidad: interinstitucional, con participación de 5 cuerpos académicos.

2.- "Efecto de la Metilprednisolona sobre la evolución clínica del dengue hemorrágico en el Hospital Regional Universitario de Colima". Participación de 3 investigadores asociados, financiado por el FRABA, No 685/10. Modalidad: individual. Concluido sept 2011

3.- "Determinación de la etiología viral en infecciones respiratorias bajas en niños hospitalizados menores de 5 años de edad con representatividad nacional" de la Convocatoria de CONACYT 2007-1 con número 69852 y como responsable técnico al Dr. José Ignacio Santos Preciado. Modalidad Individual.

Tiene como objetivo definir la epidemiología a nivel nacional de neumonía viral en niños menores de 5 años de edad, con 14 centros participantes; se tiene programado terminar en diciembre de 2012 y está con un avance del 40%. En este trabajo se encuentran participando 3 alumnos de licenciatura (Médico Cirujano y Partero), 2 alumnas de Posgrado (Especialidad en Pediatría y Maestría en Ciencias médicas).

4.- "Evaluación de los cambios patológicos en pulmones en diferentes fases de la infección por Trypanosoma cruzi en ratones machos BALB/C." Apoyado por CONACYT en la Convocatoria de Ciencias Básicas 2008. El proyecto está cursando el segundo año de su ejecución. Las metas programadas del primer año no fueron cumplidas debido al retraso en el financiamiento por unos 5 meses. Hasta el mes de septiembre se instaló por fin el software de la toma mecanizada de imágenes digitales y se pudo empezar a trabajar con la captura de las imágenes. En lo referente a la infección de los grupos de ratones y recolección de muestras estamos en tiempos planeados. En total llevamos un retraso de 20% referente a lo programado, esperamos para el diciembre de 2011 estar cumpliendo con las metas de manera completa. En este proyecto están participando dos alumnas de Maestría en ciencias Médicas (Cristina Wookee Zea y Alejandra Gomez Gonzalez) y dos alumnos de pregrado del 5 to semestre de la carrera MCP.

Capítulo VI. Informe financiero

* Construcción de cuatro aulas nuevas con proyector multimedia fijo al techo, un equipo de computo (cpu/monitor), mobiliario (sillas y mesas de trabajo, escritorio), pantalla de pared y acceso a internet cableado, ventiladores y cortinas. Con fondos PIFI 2010, PEF y cuota de talleres y laboratorios.

* Remodelación de nueve cubículos para profesores de tiempo completo, con equipo de computo e instalación de cableado para acceso a internet cableado y aire da aire acondicionada de 1 tonelada. Con fondos de cuota de talleres y laboratorios, PIFI y otros ingresos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

- * Equipamiento de diez aulas de medicina con proyector multimedia fijos con base a techo, pantallas a pared y equipo de computo (cpu /monitor) y gabinete con rodajas de madera para equipo de cómputo. Con fondos de ingresos propios, cuotas de talleres y laboratorios y PIFI.
- * Remodelación y adaptación de sala de posgrado con seis computadoras (cpu/monitor), multifuncional, acceso a internet cableado, mobiliario (mesas y sillas) y librero y aire acondicionado. Con fondos de PEF, ingresos propios, PIFI y talleres y laboratorios.
- * Cambio total de cableado de voz y datos en el edificio administrativo (Dirección, Sala de titulación y área de control escolar), de luminarias y pintado del edificio. Con fondos de ingresos propios y PEF.
- * Adquisición y adaptación de dos almacenes de alimento de roedores y reactivos para los laboratorios de ecología y salud pública.
- * Adquisición de mobiliario de acero inoxidable para equipar los laboratorios de nutrición, di etología, biot erío, biología molecular, patología y ecología, así como el área de bacteriología y almacén de cristalería. Con fondos de PEF 2008, PIFI 2010 e ingresos propios.
- * Adquisición de mobiliario especializado para los laboratorios de patología, salud pública, biología molecular, ecología, genética, farmacobiología, di etología y habilidades clínicas como son: Lupa binocular para microcirugía hiene, sistema de filtros para purificador de agua miller, kit de modelos anatómicos, olla de pascal, procesador de tejidos, centro de inclusión embebedor, microscopio de luz y campana con luz ultravioleta. Con fondos PIFI 2010 y complementos de ingresos propios (talleres y laboratorios).
- * Adquisición de grabadoras digitales, cámaras fotográficas, lap top, video proyectores con bases metálicas fijas al techo para abastecer de equipo audiovisual a aulas y laboratorios. Con fondos de PIFI 2010 e ingresos propios (talleres y laboratorios, ordinarios, otras asignaciones y cuotas de recuperación).
- * Se sustituyeron lámparas de luz de día (ahorradoras) tipo gabinete del total de las aulas, laboratorios, control escolar, cubículos, dirección y sala de titulación.
- * Sustitución de equipo de cómputo del bioterío, así como, mantenimiento, remodelación y equipamiento de sus perreras y cuartos de ratones y ratas.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	180000
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	140000
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	3987714
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	1554501
- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0
- Ingresos PROADU/PADES	0
- Ingresos por convenios	215000
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	1148978.75
- Ingresos por prestación de servicios	127000
- Intereses por cuentas bancarias	589.64
- Donativos	0
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	800000
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 8,153,783.39



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

- Servicios generales	898520
- Becas	0
- Bienes muebles e inmuebles	1768530
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	3587450.3
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 6,254,500.30
Saldo al 30 de septiembre de 2011	\$ 1,899,283.09



Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Mantener la competitividad académica de programas educativos de licenciatura y posgrado en el marco de un nuevo modelo educativo.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Consolidar la competitividad académica de los PE de posgrado	12		0%	
1.2 Fortalecer la competitividad académica de los PE de licenciatura	1		0%	
1.3 Adaptar el nuevo modelo educativo a la dinámica académica de los PE de licenciatura y posgrado	1		0%	
O.P. 2.- Fortalecer la calidad en la atención a los estudiantes de licenciatura y posgrado en el marco del nuevo modelo educativo.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Consolidar el apoyo académico a estudiantes con rezagos escolares o en riesgo	1		0%	
2.2 Fortalecer el apoyo en actividades de tutoría y asesoría	1		0%	
2.3 Fortalecer las actividades de orientación escolar	1		0%	
2.4 Fortalecer la formación continua para egresados en los PE de licenciatura y posgrado	14		0%	
O.P. 3.- Fortalecer el desarrollo del personal académico en el campo docente y de la investigación.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

3.1 Fortalecer la realización de cursos de actualización didáctica a los profesores	1		0%	
3.2 Fortalecer la actualización disciplinar y movilidad a los profesores del plantel	6		0%	
3.3 Mantener la mejora continua del trabajo colegiado y la productividad en CA reconocidos por el PROMEP	1		0%	
3.4 Promover la mejora del trabajo colegiado y la productividad en las academias	1		0%	
O.P. 4.- Fortalecer los procesos de gestión en la facultad.				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Fortalecer los mecanismos de comunicación efectiva con la comunidad del plantel	4		0%	
4.2 Fortalecer los procesos de gestión para atender necesidades relacionadas con los recursos educativos	1		0%	
4.3 Atención de los procedimientos administrativos relacionados con la gestión educativa	1		0%	
4.4 Fortalecer el seguimiento de estudiantes y egresados para evaluar procesos de	4		0%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011

gestión educativa.				
--------------------	--	--	--	--



Conclusiones

De cara a los nuevos retos que implican un cambio en las estrategias educativas para modernizar el proceso de aprendizaje, se tiene hoy a una Facultad de Medicina que atiende las necesidades de la sociedad no solamente en el rubro de la salud, como lo demuestra su creciente incorporación a la planta de médicos de los hospitales de la región y del país, sino también en la generación de una nueva cultura del aprendizaje pro los modelos educativos aquí implantados y que han servido de base para su replicación en otros planteles escolares. Asimismo la Facultad de Medicina se enfrenta a nuevos retos que conlleva una creciente demanda para el acceso a la educación de las carreras con mayor número de aspirantes de las ofertadas en nuestra institución.- ante ello, se habrá de implementar un calendario B adicional para atender la demanda de aspirante a la carrera de medicina. Esta solución habrá de venir aparejada con retos futuros como lo es el de la necesidad creciente de campos clínicos y cátedras para atender la licenciatura referida. La calidad en el proceso educativo deberá de continuar siendo el objetivo principal al ofrecer nuevas opciones de estudio para quienes aspiran a nuestras carreras. Ello conlleva un compromiso institucional por parte de los cátedráticos para continuar mejorando el grado de habilitación a través del acceso a estudios de posgrado que les permitan adquirir las herramientas para fortalecer su propia productividad científica que les conviertan en un motor importante para el fortalecimiento de la consolidación de los cuerpos académicos a los cuales pertenecen. Este fortalecimiento en las áreas de la investigación y la docencia traerá -sin lugar a dudas- una facultad con calidad académica probada.

el posgrado habrá de continuar contemplando la posibilidad de crear nuevas ofertas educativas en las cuales ya se está trabajando. Así, la posibilidad de apertura de un programa de especialización en salud pública será el siguiente reto que habrá de aglutinar a su alrededor a aquellos profesionistas que no han tenido el espacio apropiado para el desarrollo de sus actividades relativas a los problemas de salud desde un punto de vista profesionalizante.

Las especialidades médicas continúan siendo una asignatura pendiente. Implicar en el proceso de mejora continua de la calidad de la educación a otras instituciones es un reto que se antoja difícil pero, se debe considerar que esto requiere nuevas formas de trabajar de manera conjugada con los profesores honorarios y los propios profesores del plantel. Para ello habrán de servir los ejemplos de éxito de otras especialidades médicas que han logrado ser acreditadas en otras universidades del país.

En lo que se refiere a la carrera de nutrición deberá de continuarse el crecimiento estratégico que hasta ahora se ha logrado, con una adecuada selección de nuevos profesores y teniendo siempre en cuenta el gran compromiso de su eventual acreditación ante el COMAEN. En este sentido se va por el camino correcto pues se están sentando las bases para que en el año 2013 se tenga una planta docente con alto grado de habilitación y se está asegurando la productividad académica de tesis y eventualmente publicaciones a través del seminario de investigación que habrá de dar una carrera con una alta competitividad académica.

Diez principales acciones realizadas

Acciones	Impacto

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012



Galería de imágenes

Medalla de bronce en Judo para estudiante de Medicina (Universiada 2010)



David García Álvarez estudiante de medicina y ganador de la medalla de bronce en la disciplina Judo de la Universiada Nacional 2010.



Asignaci



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina
Informe de Actividades 2011



Momentos relevantes durante la asignación de plazas de internado para los alumnos de la carrera de Médico Cirujano y Partero. Acudieron autoridades representativas de las instituciones de salud en el estado (IMSS y Servicios de Salud). El ISSSTE tuvo representación al ofertar nuevamente su sede para el desarrollo del internado.

MOBILIARIO DE ACERO INOXIDABLE - LAB. DE DIETOLOGIA - PEF 2008



BANCOS, TARJAS, GABINETES Y MESAS DE TRABAJO DE ACERO INOXIDABLE PARA EQUIPAR EL LABORATORIO DE DIETOLOGÍA, ADQUIRIDOS CON PEF 2008

CAMPANA CON LUZ, FONDO PIFI 2010



ADQUISICIÓN DE EQUIPO ESPECIALIZADO PARA LOS LABORATORIOS, ES UNA CAMPANA CON LUZ PARA LAS PRACTICAS DE LABORATORIO CON ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO, ASI COMO, PARA REALIZAR LAS INVESTIGACIONES DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011

EQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO DE NUTRICI



EL LABORATORIO DE DIETOLOGÍA, SE EQUIPO CON BANCOS, MESAS DE TRABAJO, GABINETES A PARED, MUEBLE, ESTUFAS Y TARJAS INDUSTRIALES DE ACEERO INOXIDABLE PARA REALIZAR LAS PRACTICAS DE LABORATORIO DE LA LICENCIATURA DE NUTRICIÓN.

EDIFICIO DE AULAS NUEVAS DE MEDICINA



SE CONSTRUYERON CUATRO AULAS DE MEDICINA, EQUIPADOS CON INTERNET CABLEADO, VIDEOPROYECTOR FIJO A TECHO, EQUIPO DE COMPUTO CON MUEBLE DE MADERA, Y PANTALLA FIJA, CON SUS MESAS DE TRABAJO Y SILLAS TIPO VISITAS, CON FONDO PIFI 2010.

ADEMAS, SE SUSTITUYO TODO EL CABLEADO FISICO DE VOZ Y DATOS DE LAS INSTALACIONES DE CONTROL ESCOLAR Y DIRECCIÓN, COMO REACONDICIONO Y CAMBIO RACK, CON FONDO DE INGRESOS PROPIOS Y PEF.

EQUIPO DE LABORATORIO ADQUIRIDO CON APOYO PIFI, PEF Y PROMEP.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Medicina

Informe de Actividades 2011



DURANTE ESTE PERIODO SE ADQUIRIERON DISTINTOS EQUIPOS DE LABORATORIO COMO SISTEMAS DE FILTROS DE AGUA MILLER, OLLA PASCAL, PROCESADOR DE TEJIDOS, CENTRO DE INCLUSION EMBEBEDOR, MICROSCOPIOS DE LUZ Y CAMPANA DE LUZ ULTRAVIOLETA, CON RECURSOS DE FONDOS COMO PIFI, PEF, PROMEP E INGRESOS PROPIOS.



Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2011

Listado de Productos
Académicos 2011

Anexo II. Movilidad de personal durante 2011

Listado de profesores que realizaron movilidad 2011			
Nombre	Lugar	Institución	propósito