

INFORME DE LABORES



Facultad de Trabajo Social

2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Carlos Eduardo Monroy Galindo

Director General de Educación Superior

Alejandro López Silva

Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Facultad de Trabajo Social

MTS. Arturo Moctezuma Solórzano

Director(a) del Plantel

MTS. Jesús David Amador Anguiano

Coordinador(a) Académico

L.P. Idalia Elizabeth Zamora Luna

Asesor(a) Pedagógico

M.A. Franía Marcela Barreto Velasco

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Índice

Datos de Identificación del Plantel	5
Presentación	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	13
Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes	14
II.I Orientación educativa	14
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)	14
II.III Programa institucional de tutoría	15
II.IV Programa Universitario de Inglés	16
II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)	18
II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles	18
-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.	18
Viajes de estudios	19
II.VII Verano de la investigación	20
II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo	21
II.IX Becas	21
II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)	23
II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes	23
II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional	26
II.XIII Educación continua	27
II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	35
Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa	36
III.I Programas educativos	37
III.II Evaluación y actualización curricular	40
III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar	42
III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum	45
III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	46
III.VI Avances en la competitividad académica	47
III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura	51
III.VII Prácticas de talleres y laboratorios	52
III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo	63
III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos	63
III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	67



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013	70
Capítulo IV. Personal	75
IV.I Personal académico	75
IV.II Reconocimiento al desempeño docente	77
Reconocimiento a los Mejores Docentes.....	77
Reconocimiento al desempeño de PTC	80
IV.III Academias	84
IV.IV Movilidad de profesores	85
IV.V Profesores visitantes	87
IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar	88
IV.VII Generación y aplicación del conocimiento.....	92
Cuerpos académicos registrados en PROMEP	92
Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas	93
Proyectos y productos de GAC 2011.....	94
Trabajo en redes	96
IV.VIII Personal administrativo y de apoyo	97
Capacitación y actualización del personal de la dependencia	100
Capítulo V. Gestión académica	104
V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel.....	104
V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias	106
Capítulo VI. Informe financiero	106
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011	109
Conclusiones	112
Galería de imágenes	117
Anexos	127
Anexo I. Productos académicos publicados en 2011	127
Anexo II. Movilidad de personal durante 2011	130



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	MTS. Arturo Moctezuma Solórzano		
Coordinador Académico	MTS. Jesús David Amador Anguiano		
Asesor Pedagógico	L.P. Idalia Elizabeth Zamora Luna		
Secretario Administrativo	M.A. Frania Marcela Barreto Velasco		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06USU0030M		
Turno	Discontinuo		
Domicilio	Av. Universidad No. 333 Col. Las Viboras		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	+52 (312) 316 1067	Extensión	37251
Email	moctezum@ucol.mx		
Página Web	www.ucol.mx/facts/		

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Nivel y Tipo	Nombre del Programa Educativo
Licenciatura	Licenciado en Trabajo Social
Maestría	Maestría en Trabajo Social



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Presentación

Presentación

El presente informe correspondiente al año 2011, muestra las actividades y los esfuerzos realizados por los alumnos, docentes, personal de servicios generales, administrativos y directivos; también se reflejan las fortalezas y áreas de oportunidad, en las que se deberá poner mayor atención para lograr mejores resultados académicos.

El P.E. de Licenciatura en Trabajo Social en la Universidad de Colima inicia en Enero de 1980, como carrera de la entonces Escuela de Ciencias Políticas y Sociales.

La Escuela de Trabajo Social fue fundada en el año de 1984, adquiere el rango de Facultad en 1995 con el inicio del un programa de posgrado; hasta el momento, han sido 7 directores los que han tenido a su cargo la administración del plantel. El P.E. de Licenciatura en Trabajo Social se encuentra evaluado en el nivel 1 de los CIEES y Reacreditado por un organismo reconocido por la COPAES, es decir, por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.

En los últimos años la facultad ha ido ganando espacios y reconocimientos por sus resultados con otros pares académicos tanto nacionales como extranjeros, lo que ha permitido que estudiantes de otros estados de la República Mexicana y de otros países realicen estancias académicas en nuestra institución, como parte del programa de movilidad, así como el establecimiento de redes de cuerpos académicos, firma de convenios de colaboración y sede de eventos académicos a nivel estatal y nacional.

En lo referente al posgrado, desde 1995 hasta este momento se ha ofertado los siguientes programas: Especialidad en Orientación Familiar, Maestría en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Humano y Familia y Maestría en Trabajo Social. Actualmente se está trabajando en un programa interinstitucional regional de Posgrado en Gerontología en coordinación con las universidades que integran la región centro occidente de la ANUIES.

El presente documento es el segundo informe de esta administración (octubre de 2009 - octubre 2011), en donde quedan plasmadas todas aquellas acciones realizadas en diferentes áreas y ámbitos, como población estudiantil, programas de apoyo de atención a los estudiantes, productividad académica, reconocimiento al desempeño docente, movilidad de profesores, mejora y aseguramiento de la calidad educativa, POA, PIFIS, ProDES, avances de cuerpos académicos, comités del plantel, estado financiero y conclusiones.

M.T.S. ARTURO MOCTEZUMA SOLORZANO
DIRECTOR



Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

La Universidad de Colima a lo largo de los años ha buscado la mejora continua en cada uno de sus procesos. Uno de ellos es la selección de aspirantes a primer ingreso, el cual ha variado con el paso del tiempo buscando la mayor objetividad e imparcialidad posibles.

Para el periodo que se informa, dicho proceso consistió en una serie de etapas que los aspirantes debían atender. La primera de ellas fue la preinscripción al programa de licenciatura, la cual se realizó de manera electrónica; aunado a ello, el personal administrativo participó en las ferias profesiográficas para promover el programa de Licenciatura en Trabajo Social. En la segunda etapa se llevó a cabo la inscripción al proceso de selección, para lo cual fue necesario que el aspirante contara con un promedio de aprovechamiento escolar de 8.0 sin importar el bachillerato, el Estado o el País de procedencia, y presentar constancia de estudios del nivel medio superior. Una vez comprobada la terminación de estudios de éste nivel mediante el certificado de estudios, los aspirantes solicitaron y realizaron el EXANI II.

De esta manera, los criterios que se tomaron en cuenta para la selección de aspirantes en el año 2011 son: promedio de bachillerato 50% y puntaje obtenido en el EXANI II 50%.

Para los estudiantes que fueron aceptados a primer semestre, en la primera semana se impartió la inducción al programa educativo; con la presentación del personal docente, administrativo y de apoyo, se informó acerca de los programas y servicios tanto de la dependencia como de la institución, como parte del programa de tutorías se les asignó el tutor individual, se les capacitó al modelo sobre la implementación de la estrategia ABP y por parte de la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional se les impartió el taller de Adaptación al Nivel Profesional.

El número de aspirantes a la Licenciatura para el período escolar agosto 2011- enero 2012 fue de 127, de los cuales 95 (75%) provenían de bachilleratos de la Universidad de Colima, 22 (17%) de otros bachilleratos del Estado y 10 (8%) de otros estados del país. De los 127 aspirantes, 98 (77.17%) fueron aceptados; 74 (75.5%) provenientes de bachilleratos de la Universidad de Colima, 18 (18.36%) de otros del Estado y 6 (6.12%) del país.

El número total de aspirantes, así como el de aceptados por bachillerato de procedencia se muestra en el siguiente cuadro:

Programa Educativo: Licenciado en Trabajo Social						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	5	90	5	69	74	77.89%
Otras del Estado	2	20	1	17	18	81.82%
Del país	0	10	0	6	6	60%
Del extranjero	0	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

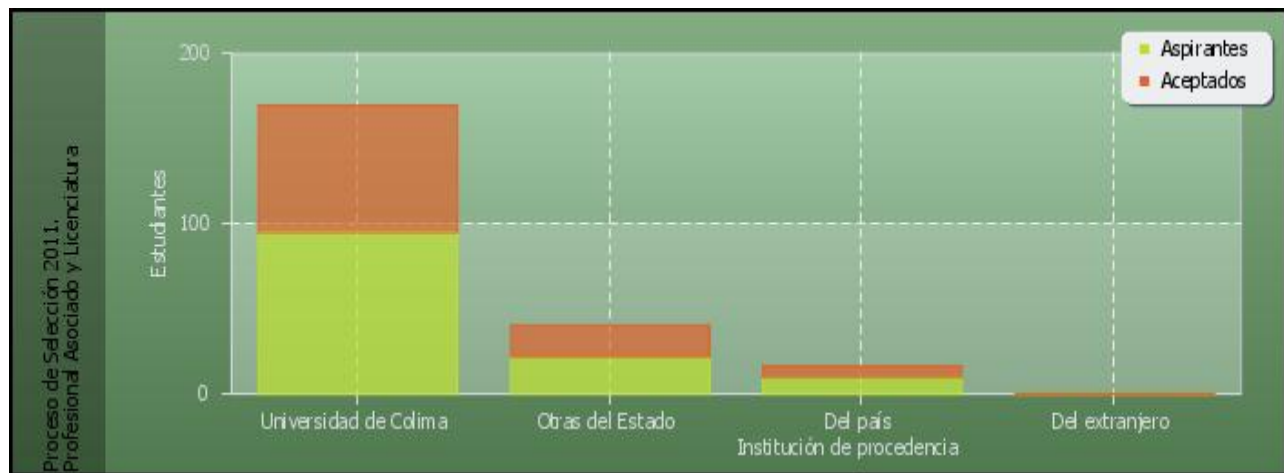
Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Total	7	120	6	92	98	77.17%
--------------	----------	------------	----------	-----------	-----------	---------------

Concentrado del Proceso de Selección 2011. Profesional Asociado y Licenciatura

Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	5	90	5	69	74	77.89%
Otras del Estado	2	20	1	17	18	81.82%
Del país	0	10	0	6	6	60%
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	7	120	6	92	98	77.17%



Con base en el Convenio General de Colaboración Científica y Académica para Posgrados Interinstitucionales firmado por las Universidades Públicas de la Región Centro-Occidente (RCO) de la ANUIES el 6 de Diciembre de 2002, se acordó impulsar la realización de un programa de posgrado de calidad para atender las necesidades específicas del envejecimiento individual y social de la región, a través de la formación de Maestros (as) en el campo de la gerontología, en un marco de flexibilidad, atendiendo las políticas de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en el sentido de integrar los esfuerzos de las universidades públicas de la RCO para fortalecer los programas científico-prácticos optimizando recursos humanos y materiales.

Las universidades que pertenecen a la RCO son: Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y Universidad Autónoma de Nayarit.

Cada una de las universidades participantes nombraron dos representantes; uno para formar el Comité de Posgrados Interinstitucionales de las Universidades, el cual quedó integrado por los Directores Generales de Posgrados de cada una de éstas y el otro para constituir la Comisión para el Diseño Curricular, la cual está compuesta por profesores de diferentes Dependencias de las universidades de la RCO, con la finalidad que el documento del Plan de estudios fuera elaborado por un equipo multiprofesional, es precisamente en esta comisión donde participa la Facultad de Trabajo Social.

La Comisión está integrada de la siguiente forma: Dr. Miguel Ángel Santacruz Belmonte, profesor del Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Aguascalientes; MTS. Mireya Patricia Arias Soto, profesora de la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima; Dra. Elva Dolores Arias Merino y Dra. María de Jesús Orozco Valerio, profesoras del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara; Dra. Mónica María Uribe Gómez, profesora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guanajuato; Dr. Víctor Manuel Farías Rodríguez, profesor de la Facultad de Ciencias Médicas y Biológicas, División de Estudios de Posgrado de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la MTFS. Martha Xitlali Mercado Rivas, profesora del Área de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Nayarit

Es importante señalar que el Programa Interinstitucional, tiene la ventaja de conjuntar los recursos que posee cada una de las Instituciones por separado, para integrar una planta de profesores que cuente con los recursos materiales, de infraestructura y equipamiento suficientes, para el pleno desarrollo de las actividades de formación de recursos humanos, intervención en el área que se propone e investigación a nivel regional, constituyendo así una alternativa de estudios de posgrado, optimizando recursos materiales y humanos disponibles.

El Programa de Maestría en Gerontología se elaboró con la participación de representantes de las universidades públicas de la región, integrados en una comisión que conjuntó la experiencia y áreas de especialidad del personal de investigación en las diferentes ciencias cultivadas por los profesores de las instituciones de la RCO, de manera específica en gestión de recursos para la investigación y la transferencia tecnológica.

El resultado de este trabajo colegiado es la propuesta de un programa de Maestría Interinstitucional en Gerontología, con orientación hacia el ejercicio de la profesión en los sectores sociales, el cual pretende que el egresado alcance el dominio pleno de su área y profundice de manera innovadora en el ámbito profesionalizante.

Atendiendo los puntos señalados en la Guía Única Regional para la Elaboración de Posgrados Interinstitucionales, aprobada por el Comité de Posgrados Interinstitucionales en enero de 2005, la Comisión para el Diseño Curricular elaboró el Plan de estudios de la maestría.

La propuesta de esta maestría busca atender puntualmente todos los elementos constitutivos del currículo, desde la fundamentación del posgrado en la que se consideraron las necesidades sociales a las que atiende, el mercado laboral y la práctica profesional, la demanda estudiantil, los planes de desarrollo tanto nacionales como regionales relacionados con la educación superior, los planes de desarrollo institucionales, compromisos de las instituciones de educación superior (IES) ante el programa de mejoramiento del profesorado (PROMEP), las tendencias en la formación profesional en gerontología y, finalmente, el análisis de planes de estudios de diversos posgrados en el tema, tanto de México como de otros países.

En el documento curricular se incluyen también los objetivos del programa, el perfil de aspirantes y egresados, la estructura curricular, el plan de estudios y en general todos los elementos necesarios para poner en marcha la propuesta de formación.

Se consideró también tanto la factibilidad académica como la económica, señalando principalmente los recursos humanos con el nivel de doctorado y maestría que se comprometieron a participar en la puesta en marcha del programa, las líneas de trabajo profesional (LTP) que desarrollan los académicos en la región, así como los principales elementos de infraestructura y equipo en que se apoyará el desarrollo de las actividades del programa. Finalmente, se consideró un presupuesto básico para la operación del programa.

El documento del plan de estudios de la Maestría fue entregado en el mes de abril del año en curso por la Comisión de Diseño Curricular al Comité de Posgrados Interinstitucionales de las Universidades Públicas de la Región Centro Occidente de la ANUIES para su revisión.

El 02 de julio del presente año se notificó a la Facultad de Trabajo Social que el Comité de Posgrados Interinstitucionales acordó que las observaciones que realizaron al Plan de Estudios de la Maestría serían turnadas a la Universidad de Guadalajara por ser la institución que impartirá este programa de posgrado. Así mismo se le informó que la revisión de las observaciones deberá efectuarse entre la Comisión de Diseño Curricular y el personal correspondiente de la Universidad de Guadalajara.

Proceso de Selección 2011. Posgrado Programa Educativo: Maestría en Trabajo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Social						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	

Concentrado del Proceso de Selección 2011. Posgrado						
Institución de procedencia de los aspirantes	Número de Aspirantes		Aceptados		Total de aceptados	% de aceptación
	H	M	H	M		
Universidad de Colima	0	0	0	0	0	
Otras del Estado	0	0	0	0	0	
Del país	0	0	0	0	0	
Del extranjero	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	



En la PE de licenciado en Trabajo Social en el año 2011 aspiraron 127 de los cuales 121 (95.28%) presentaron el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior, obteniendo un promedio general de 963.55 puntos. Comparativamente al resultado obtenido en el 2010, se elevan 13.55 punto

Aspirantes que presentaron el EXANI-II en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012				
Programa Educativo	Aspirantes			Promedio del puntaje obtenido en EXANI-II
	Total de Inscritos	Núm. que presentó el	%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

		Exani-II		
Licenciado en Trabajo Social	127	121	95.28%	963.55
Total	127	121	95.28%	963.55

Resultados del Proceso de Selección en Profesional Asociado y Licenciatura Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012

Programa Educativo	EXANI II Aceptados			Promedio general de bachillerato
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio	
Licenciado en Trabajo Social	0	0	0	0
Total	0	0		

Resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

Programa Educativo: Licenciado en Trabajo Social

Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	989	970	979.5	8.4	8.41	8.41
Otros bachilleratos del Estado	1072	945	1008.5	8.4	9.05	8.73
Bachilleratos de otros estados de la República	0	1003	1003	0	8.69	8.69
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1030.5	972.67	997	8.4	8.72	8.61

Concentrado de resultados del Proceso de Selección de los Alumnos Aceptados PA. y Lic. Ciclo Escolar 2011 - 2012

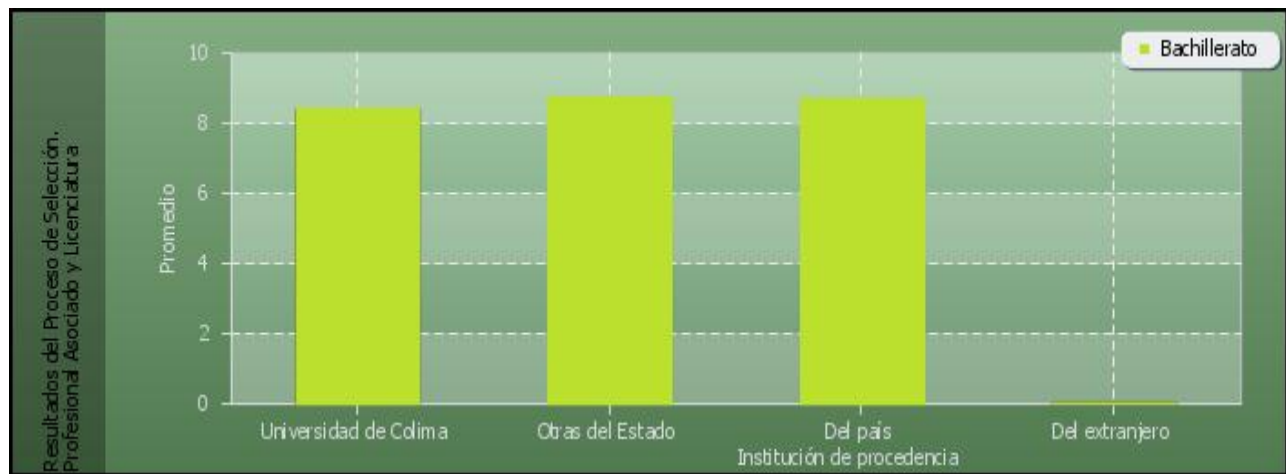
Escuela de Procedencia	EXANI II			PROMEDIO DE BACHILLERATO		
	Hombre	Mujer	Promedio General	Hombre	Mujer	Promedio General
Bachilleratos de la U de C	989	970	979.5	8.4	8.41	8.41
Otros bachilleratos del Estado	1072	945	1008.5	8.4	9.05	8.73
Bachilleratos de otros estados de la República	0	1003	1003	0	8.69	8.69
Bachilleratos de otros países	0	0	0	0	0	0
Total	1030.5	972.67	997	8.4	8.72	8.61



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011



En los resultados del Proceso de Selección de los alumnos aceptados en el ciclo escolar 2011-2012, se encuentra que en el EXANI II los hombres que provienen de otros bachilleratos del Estado son los que obtuvieron mayor promedio global con 1008.5 puntos comparativamente con los propios de ésta institución y del País; en este sentido, se tiene el mismo resultado con lo promedios totales entre las tres escuelas de procedencia -Universidad de Colima, Otros bachilleratos del Estado y del País-, ya que se eleva el puntaje con 57.33.

Respecto al promedio general de bachillerato que presentan los alumnos es de 8.61. De los aspirantes provenientes de los bachilleratos de la Universidad tanto como hombres y mujeres presentan 8.4; de otros bachilleratos del Estado, las mujeres están por arriba de los hombres con 0.6 décimas y del País solo hubo aspirantes del sexo femenino con 8.6 de promedio. De manera general, se señala que los alumnos de otros bachilleratos del Estado son los que tienen el promedio más alto con 0.32 décimas comparativamente con los de la Universidad de Colima y con 0.04 del País.

Los alumnos que presentan bajo promedio se refieren con el profesor tutor quién se encarga del seguimiento a su trayectoria escolar y a través del programa de educación continua se brinda herramientas que apoyan la formación académica en el área de trabajo social.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Resultados del EXANI-III Ciclo escolar: Agosto 2011 - Julio 2012			
Programa Educativo	Aceptados		
	Puntaje más bajo	Puntaje más alto	Promedio
Maestría en Trabajo Social			0
Total	0	0	0

I.II Matrícula total

La matrícula escolar del PE de Licenciado en Trabajo Social del semestre febrero-julio 2011 fue de 320 estudiantes, de los cuales 20 (6.25%) son del sexo masculino y 300 (93.75%) son femenino; para el semestre agosto 2011-enero 2012, se atienden 354 estudiantes, 18 (5.08%) hombres y 336 (94.92%) mujeres. Entre un semestre y otro, se ha mantenido por arriba de un 93% la matrícula femenina y de manera global ha aumentado un 10%.

Matrícula Escolar por Programa Educativo de PA y Lic.											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011					Agosto 2011-Enero 2012				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Trabajo Social	20	6.25%	300	93.75%	320	18	5.08%	336	94.92%	354
Total		20	6.25%	300	93.75%	320	18	5.08%	336	94.92%	354

Matrícula Escolar por Programa Educativo de Posgrado											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Febrero-julio 2011					Agosto 2011-Enero 2012				
		Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
		No.	%	No.	%	No.	No.	%	No.	%	No.
Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Trabajo Social	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	0
Total			0%		0%			0%		0%	



Capítulo II. Programas de atención y apoyo a estudiantes

II.I Orientación educativa

Las actividades en las que participan los estudiantes de ésta dependencia educativa, son las que ofrece la institución a través del servicio de orientación educativa para toda la comunidad universitaria, estas son las siguientes:

1. Orientación psicológica personalizada. Este es un servicio especializado brindado por psicólogos que ofrece apoyo al estudiante en situaciones personales y académicas para facilitar un tránsito escolar exitoso y una formación de calidad.
2. Talleres de Adaptación al Nivel Profesional para estudiantes de nuevo ingreso. En estos talleres se busca que los estudiantes de nuevo ingreso cuenten con los recursos y desarrollen estrategias para su integración a la institución, a la facultad y a su grupo escolar en la perspectiva de asumir el reto que implica cursar una carrera profesional y pertenecer a la Universidad de Colima.
3. Talleres de Desarrollo Humano e Inteligencia Emocional. En éstos el estudiante desarrolla competencias genéricas en el área humanística, específicamente en lo psicosocial. Con ello se pretende fortalecer su competencia para la autorregulación y la relación social. Con la primera, se promueve la capacidad para conocerse a sí mismo, automotivarse y expresar sentimientos e ideas asertivamente; con la segunda, se trabaja la capacidad de relación con los demás desde los ámbitos de las relaciones íntimas personales hasta los de relación social y laboral.

Atención que brinda el Orientador Educativo		
Tipo de Entrevista	Modalidad de Atención	No. De Beneficiados
Psicológica	Individual	24
	Pareja	
	Familiar	
	Grupo	
Vocacional	Individual	
	Grupo	
Escolar	Individual	1
	Grupo	
Total		25

Actividades Grupales de Orientación Educativa	
Evento	Beneficiados
Charla / Conferencia	0
Talleres	110
Total	110

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Una de las principales tareas que preocupa y ocupa al programa educativo de la licenciatura es atender también a la persona del estudiante, que busca estrategias mediante la implementación de talleres que atienden la parte emocional de la persona que asiste a la universidad y que impacta en su familia, en su entorno social y además en el ejercicio de la práctica integrativa.

El liderazgo es un seminario en la que acudieron 9 alumnos que tiene por objetivo dar a conocer un método que permita sensibilizarlos para su participación en el desarrollo competitivo, dentro de un marco de la competitividad sistémica, a través de exposiciones, conferencias y dinámicas.

Asistieron también 7 estudiantes al seminario de sexualidad que pretende fomentar en el estudiante actitudes y conductas de respeto y responsabilidad en la relación de pareja, y en el ejercicio de su sexualidad, con temas sobre comunicación con tu pareja y relaciones humanas.

En el seminario relación de pareja hubo una participación de 29 de nuestros alumnos, y el fin es conocer algunos aspectos teóricos y metodológicos sobre los factores que influyen en la dinámica de pareja, para que a través del análisis, la autorreflexión y la práctica de técnicas de comunicación, se promueva una relación de pareja sana y equitativa; los contenidos son: los factores que influyen en la relación de pareja, formas de relacionarme, conflicto y comunicación de pareja.

Con estos apoyos, los estudiantes desde la postura de Trabajo Social permitirán perfilarse por naturaleza como líder, en la que lograrán en sus espacios de intervención desarrollar valores y habilidades en función a las necesidades sociales.

Seminario:	Cantidad de alumnos:
Liderazgo	9
Sexualidad	7
Relación de Pareja	29
Total	45

II.III Programa institucional de tutoría

La Tutoría Personalizada consiste en un proceso de acompañamiento durante la formación profesional de los estudiantes, que se concreta mediante la atención que ofrece un profesor-tutor, de manera individual o a un grupo reducido de alumnos. La tutoría personalizada busca contribuir en la educación integral, favoreciendo el desarrollo en todos los aspectos de la persona (identidad, sistema de valores, personalidad y sociabilidad). Como parte de los objetivos de la tutoría personalizada se tiene como política ofrecer el servicio al 100% de los alumnos inscritos, en el periodo que se informa se han atendido al 88 % de ellos que tienen asignado un tutor; participan 32 docentes, de los cuales 9 son PTC y 23 por asignatura, es importante destacar que el 100 % de los PTC participa como tutor, cabe mencionar que el 85 % de los docentes de la facultad participa como tutores dentro del programa.

En lo referente a la tutoría grupal, se tiene un trabajo muy importante de crecimiento personal con los tutorados ya que dadas las condiciones del programa de primero a sexto semestre, todos los alumnos deben participar en un taller semestral, que viene a impactar en la formación de los jóvenes de manera integral; además, en el transcurso del semestre los profesores de tiempo completo reportan que han ofrecido cursos a su grupo de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

alumnos tutorados, con temas como: aprovechamiento del tiempo, técnicas de estudio, elementos básicos para hablar en público, y redacción de documentos académicos.

Como apoyo informativo a nuestros alumnos y profesores, se cuenta en la página web de la facultad, en el apartado de materiales de apoyo, opción tutoría personalizada, con elementos básicos para el desarrollo de esta actividad; los componentes conceptuales básicos de la tutoría, en la que se busca establecer conciencia en los alumnos, para que se le dé la importancia que ésta acción representa, incluye también el manual institucional de tutoría personalizada documento que norma las acciones, y ofrece a los profesores herramientas de organización a este tipo de trabajo, otro componente de esta página informativa son tips para preparar documentos académicos, y por último se ofrece ligas de interés institucional al trabajo tutorial.

Como parte del programa estratégico de tutoría de la facultad de trabajo social se implementaron las siguientes acciones de trabajo:

- o Realización de un Foro de Tutoría, en el que participaron como expositores los Coordinadores de los Programas de Tutoría de las Facultades de Ingeniería Civil, Ciencias Químicas, Enfermería y Pedagogía, como también 2 alumnos de cada plantel antes mencionado, el objetivo del foro fue escuchar y analizar las experiencias de los docentes como estudiantes en lo referente a su percepción sobre el programa institucional de tutoría, impactos académicos, obstáculos que han enfrentado y propuestas de mejoramiento, es importante destacar que se conto con una participación del 90 % de nuestros estudiantes en el foro.
- o Actualización y Reasignación de listado de tutores y tutorados.
- o En caso de las Tutorías Individuales se recomienda 3 visitas del tutorado con el tutor (una por evaluación parcial).
- o Revisión de formatos de control de manera electrónica.
- o Identificación por parte de los tutores de aquellos alumnos que presenten alguna situación de problema dentro de su proceso formativo (calificaciones, situación económica, problemas emocionales, repetidores, faltas en clases, etc).
- o Incorporación de asesorías grupales a los estudiantes de primer semestre.
- o Incorporación de estudiantes como tutores pares a los alumnos de primer semestre.
- o Identificar a los alumnos de alto rendimiento y ubicarlos en los proyectos de investigación que estén acordes a las LGACC del CA de la facultad.
- o Identificar a los alumnos de alto rendimiento por grupo que sirvan como monitores con sus compañeros con menos habilidades académicas.
- o Capacitación a Docentes en el SAESTUC.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Febrero 2011 - Julio 2011	31	302	2	2
Agosto 2011 - Enero 2012	32	318	6	2

II.IV Programa Universitario de Inglés.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

El Programa Universitario de Inglés ha impactado de manera notable el aprovechamiento escolar de los estudiantes, teniendo como porcentaje de aprobación un 99.39% en el ciclo escolar Agosto 2010- Enero 2011; del total de la matrícula 336, se atienden a 9 (2.6%) en el Centro de Auto acceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL) con asesoría personalizada; el resto de estudiantes, se atiende en 15 grupos distribuidos en 5 niveles: 4 grupos para los niveles 2C, 3B y 4A, 1 grupo para el 3C y 2 para el 4C.

En el semestre Enero-Julio 2011 se atiende al 100% de la matrícula inscrita que son 320, con 17 grupos al interior de la dependencia educativa y divididos en 5 niveles de inglés. El índice de aprobación es del 99.69% y entre un semestre y otro se tiene un incremento del 0.3%.

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2010 - Enero 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2CA	20	20	100.00	0	0	0	0	100.00
2CB	22	22	100.00	0	0	0	0	100.00
2CC	22	22	100.00	0	0	0	0	100.00
2CD	21	19	90.48	2	9.52	0	0	100.00
3BA	22	22	100.00	0	0	0	0	100.00
3BB	27	19	70.37	4	14.81	3	11.11	96.30
3BC	24	24	100.00	0	0	0	0	100.00
3BD	14	14	100.00	0	0	0	0	100.00
3CA	19	8	42.11	7	36.84	3	15.79	94.74
4AB	22	22	100.00	0	0	0	0	100.00
4AC	23	22	95.65	0	0	1	4.35	100.00
4AD	21	21	100.00	0	0	0	0	100.00
4AE	22	22	100.00	0	0	0	0	100.00
4CA	27	24	88.89	2	7.41	1	3.70	100.00
4CB	21	13	61.90	6	28.57	2	9.52	100.00

Aprovechamiento Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2011

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
2AA	20	20	100.00	0	0	0	0	100.00
3AB	22	18	81.82	1	4.55	3	13.64	100.00
3AC	7	0	0	3	42.86	4	57.14	100.00
3AD	28	28	100.00	0	0	0	0	100.00
3CB	20	16	80.00	4	20.00	0	0	100.00
3CC	18	18	100.00	0	0	0	0	100.00
3CD	27	27	100.00	0	0	0	0	100.00
4AA	15	11	73.33	3	20.00	0	0	93.33



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

4AB	24	24	100.00	0	0	0	0	100.00
4AC	2	2	100.00	0	0	0	0	100.00
4BB	22	22	100.00	0	0	0	0	100.00
4BC	22	22	100.00	0	0	0	0	100.00
4BD	17	17	100.00	0	0	0	0	100.00
4BE	25	24	96.00	1	4.00	0	0	100.00
5AA	30	29	96.67	1	3.33	0	0	100.00
5AB	18	18	100.00	0	0	0	0	100.00
5AC	3	3	100.00	0	0	0	0	100.00

II.V Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL)

Una de las actividades académicas complementarias que fortalecen la formación del dominio del idioma inglés, son las que se llevan a cabo en el Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Lenguas (CAAL), entre las que destacan:

- * Prácticas de conversación auditivas, pronunciación del idioma y ejercicios gramaticales mediante la utilización de equipo multimedia.
- *Compresión de lecturas.
- *Consulta de páginas web en el idioma inglés.
- *Asesorías personalizadas.
- *Revisión de películas.

Los problemas que se han identificando es el poco interés de los estudiantes para asistir a dicho centro; sin embargo, se tiene certeza de que aquellos que sí lo efectúan vinculan lo aprendido en clase con las prácticas que realizan y esto impacta el incremento del promedio de aprovechamiento en la asignatura. En la academia de profesores del área de inglés ya se analiza éste problema, e incluso se están identificando a los alumnos con mayor formación en el manejo del idioma para vincularlos con el Centro y en un futuro realicen estancias de intercambio académico -ya que en éste sentido ha sido una debilidad del programa-.

Para el año 2011, la matrícula total de alumnos asistentente fue de 21 lo que representa un 6% del total inscritos.

Asistencia al CAAL		
Programa educativo	Estudiantes	
	No.	%
Licenciado en Trabajo Social	21	6
Maestría en Trabajo Social	0	0

II.VI Apoyos otorgados como parte del programa de servicios estudiantiles

-Asistencia a congresos, organización de eventos académicos, culturales y deportivos.

Para la Facultad el fideicomiso de servicios estudiantiles, es un programa institucional que beneficia al total de la matrícula escolar de la Facultad de Trabajo Social. En el periodo que se informa, se gestionaron la compra



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

de 11 uniformes deportivos de futbol rápido varonil con una valor de \$ 1,531.00, destinados a las alumnas que participan en las ligas universitarias.

Es importante mencionar que en años anteriores los apoyos por el fideicomiso generan un monto mayor a los \$ 25,000.00; para el 2011 las gestiones disminuyeron, ya que los Congresos de Trabajo Social se realizaron en ciudades donde se presentan grandes problemas de inseguridad, atendiendo a las recomendaciones de rectoría no se asistió a dichos eventos como medida preventiva para el cuidado de los alumnos.

Respecto a los viajes de estudios, en el mes de mayo se asistió al Congreso Internacional 2011 de la Red de Investigadores sobre Deporte, Cultura Física, Ocio y Recreación, en la ciudad de Hermosillo, donde la alumna Norma Angélica García Santana participó como ponente, obteniendo un beneficio por el fideicomiso estudiantil por un monto de \$ 2,700.00.

Por último, se gestionó recursos para participar en XI Congreso nacional FENEETS, que se realizará en el Centro Disciplinario Ciencias de la Salud Unidad Milpa Alta del Instituto Politécnico Nacional, en el Distrito Federal; en donde se pretende que asistan 40 alumnos y 2 profesores en el mes de noviembre del 15 al 19, el apoyo que se solicitó fue por un monto de \$ 13,000.00 que corresponde al 50% del monto total de \$26,000.00, con lo que se pretende el intercambio de experiencias académicas y que compartir perspectivas del ser y hacer del Trabajo Social, que fortalece la identidad profesional de las y los trabajadores sociales en formación.

Número de eventos académicos del Nivel Superior 2011			
Tipo de evento	Número de eventos	Número de participantes	
		Alumnos	Profesores
ACADEMICO	1	1	
ACADEMICO	1	40	3
Total	2	41	3

Viajes de estudios

La comunidad estudiantil de la Facultad de Trabajo Social durante el año que se informa tuvo presencia en el Congreso Internacional 2011 de la Red de Investigadores sobre Deporte, Cultura Física, Ocio y Recreación, en la ciudad de Hermosillo en el mes de mayo, al participar como ponente la estudiante, Norma Angélica García Santana se benefició por el fideicomiso estudiantil por un monto de \$ 2,700.00.

Se gestionó recursos para participar en XI Congreso nacional FENEETS, que se realizará en el Centro Disciplinario Ciencias de la Salud Unidad Milpa Alta del Instituto Politécnico Nacional, en el Distrito Federal; en donde se pretende que asistan 40 alumnos y 2 profesores en el mes de noviembre del 15 al 19, el apoyo que se solicitó fue por un monto de \$ 13,000.00 que corresponde al 50% del monto total de \$26,000.00, con lo que se pretende el intercambio de experiencias académicas y que compartir perspectivas del ser y hacer del Trabajo Social, que fortalece la identidad profesional de las y los trabajadores sociales en formación.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2011						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

2011-05-06	Adquirir conocimientos y proponer alternativas de acción para jóvenes a través de ponencia.	Licenciado en Trabajo Social	Fideicomiso de servicios estudiantiles	2700	Nacional	1
2011-11-15	lograr el intercambio de experiencias académicas y que conozcan otras perspectivas del ser y hacer del Trabajo Social, que viene a fortalecer la identidad profesional de las y los trabajadores sociales en formación.	Licenciado en Trabajo Social	Fideicomiso de serv. estudiantiles y propio	26000	Nacional	40
Total						

II.VII Verano de la investigación

El PE ha venido recibiendo estudiantes en los dos Programas dedicados a la Investigación; el de investigación científica y el de investigación tecnológica. Los estudiantes se han incorporado en los proyectos de investigación que se desarrollan al interior de la propia facultad, con el apoyo de profesores de tiempo completo, estudiantes y profesores de asignatura; algunas investigaciones han venido generando publicaciones en extenso y ediciones de libros y capítulos de libro; mismos que se desarrollan a través de artículos en los que participan estudiantes.

Durante el verano de investigación dos PTC recibieron estudiantes; una de ellas la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez dentro del proyecto "Percepción de los prejubilados y jubilados de la Universidad de Colima con respecto a los determinantes de la calidad de vida", que se encuentra en la línea de investigación 2 del cuerpo académico UCOL-CA77, de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima. En esta ocasión se tuvo la participación de la estudiante Susana Salazar Justo (Licenciatura en Educación para la Salud de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl, de la Universidad Autónoma del Estado de México) fue durante su estancia en el XXI Verano de la Investigación CIENTIFICA (ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS) del 27 de junio al 26 de agosto de 2011. Y la Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía, dentro del proyecto Jefas de familia en el Estado de Colima tuvo la participación de la estudiante de noveno semestre de la Licenciatura en Derecho en el Centro Universitario de Ixtlahuaca A.C. Arechiga González Zorina Lorraine durante su estancia



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

en el XVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2011 realizada del 27 de junio al 12 de Agosto, dicha estudiante asistió con ponencia sobre la investigación realizada al congreso Nacional realizado del 24 al 27 de Agosto en nuevo Vallarta Nayarit.

Verano de la Investigación - 2011			
Programa Educativo	Número de estudiantes	Universidad receptora ó Centro de investigación	Proyecto
Licenciado en Trabajo Social	0		
Maestría en Trabajo Social	0		
Total	0		

II.VIII Servicios médicos y seguro social facultativo

A la fecha, se atiende al 100% de la matrícula escolar con el seguro médico facultativo, que corresponden a los alumnos de 1°,3°,5° y 7° .

Una actividad de suma importancia que se realiza la DGSM a través de los módulos de PREVEIMSS, es la de abrir un expediente personal de todos los alumnos de primer ingreso después de realizar una diagnóstico general, posteriormente tendrán que asistir una vez al semestre el resto de su formación académica para continuar con el historial médico.

Por otra parte, se han retomado las medidas designadas por la Dirección General de Servicios Médicos y por Rectoría, para prevenir la conjuntivitis, algunas de ellas fueron: que todo el personal directivo, administrativo y de servicios desinfectaran su área de trabajo de manera constante y para ello se realizó un registro de día y hora de la limpieza, se colocaron dosificadores con cloro y franelas para que los alumnos se sumaran a esta tarea de estar desinfectando de manera frecuente las áreas donde trabajaban, también se colocaron en lugares estratégicos gel antibacterial y alcohol en gel para las manos para todo el personal adscrito a esta Facultad; otra actividad importante fue el monitoreo y registro de la inasistencia de alumnos y personal, así como su canalización de si presentaban algunos síntomas como irritación, ojos rojos, o se reportaba dos veces durante el día a las autoridades universitarias.

El estado Colima por su posición geográfica cada vez es más frecuente los casos de dengue clásico y dengue hemorrágico, por lo que la Rectoría preocupada por esta institución educativa y la sociedad tuvo a bien gestionar la fumigación contra este mosquito en las diferentes delegaciones de la Universidad, el último registro de fumigación en nuestra Facultad fue a principios del mes de septiembre.

II.IX Becas

En el programa de estudios de la licenciatura en Trabajo Social en el periodo que se informa el número de becas institucionales y de PRONABES se ha mantenido a nivel licenciatura, el reconocimiento por Excelencia Académica otorgado al estudiante con mejor promedio por semestre ha beneficiado a ocho y a una alumna por el promedio más elevado en la trayectoria de la carrera universitaria a través de un reconocimiento por escrito, y el estímulo económico "Premio Peña Colorada".

Las becas de la empresa Coca Cola ha sido un estímulo importante para los estudiantes, por lo que en el presente año fueron favorecidos 6 alumnos. Y de las becas Coca Cola-Sorteo Loro se apoyaron a 8 alumnos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

En relación a las becas PRONABES en el periodo febrero-julio 2011 el número de becas otorgadas es a 5 hombres y 123 mujeres, y en semestre agosto-enero 2012 realizaron 42 solicitudes, y renovaron 96 alumnos. Y la beca de Hijos de Migrantes únicamente es una.

El impacto en el número de becas otorgadas en general ha sido significativo, gracias al apoyo que se ha recibido con respeto al Sorteo Loro, se cuenta también con tres becas del Grupo ALPE.

En el periodo que se informa nuestros estudiantes se han beneficiado con un importante número de becas que ofrece nuestra Universidad, que se ven reflejadas en las estadísticas, que del total de la población inscrita en el programa de la licenciatura el 47.7% de los alumnos anualmente ha sido beneficiado con el apoyo de una beca que les ha permitido continuar con su carrera universitaria, dedicarle más tiempo al cumplimiento de sus tareas, y sobretodo mantener y elevar su rendimiento escolar.

Apoyos a estudiantes de Profesional Asociado y Licenciatura					
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011		Agosto 2011 - Enero 2012		Total
	H	M	H	M	
Excelencia	0	4	0	4	8
Inscripción	0	5	0	3	8
PRONABES	5	123	0	0	128
Coca-Cola	0	4	0	2	6
Peña Colorada	0	1	0	0	1
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Grupo ALPE	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0
Coca Cola-Sorteos Loro	1	4	1	2	8
Grupo ALPE-Sorteos Loro	1	4	0	3	8
Roberto Rocca Education Program	0	0	0	0	0
Otra	0	1	0	1	2
Total	7	146	1	15	169

Apoyos a estudiantes Posgrado										
Tipo de Beca	Febrero - Julio 2011			Monto financiero	Agosto 2011 - Enero 2012			Monto financiero	Total de becas	Total financiero
	H	M	Total		H	M	Total			
Beca Loro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juan Garcia Ramos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Relaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Exteriores											
CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PROMEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fulbright	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becas mixtas CONACYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fundación Carolina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras (especificar)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	\$ 0.00	0	0	0	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0

II.X Programa de Estudiantes Voluntarios Universitarios (EVUC)

En el periodo que se informa el personal del Programa de Estudiantes Voluntarios (EVUC), realizaron una visita informativa dirigida a los alumnos de primer ingreso para presentar las actividades propias de su programa. Hasta la fecha, no se tiene participación de alumnos de la Licenciatura en Trabajo Social EVUC.

II.XI Programa de movilidad académica de estudiantes

El programa de movilidad estudiantil es considerado como una de las fortalezas de la Licenciatura en Trabajo Social ya que nos ha permitido que con la incorporación de estudiantes nacionales como extranjeros dentro de nuestra escuela nos permitan ser considerados como un Programa Educativo de calidad. En los últimos años, nuestra facultad se ha distinguido por el incremento de estudiantes del extranjero que realizan una movilidad académica durante un semestre, cabe destacar que en el periodo que se informa realizaron una estancia académica de un semestre 9 estudiantes extranjeros y 5 nacionales, los cuales a continuación se describen de manera más detallada:

Universidades Extranjeras.

- o 1 estudiante de la Universidad de Complutense de Madrid (España), durante el semestre enero-junio 2011.
- o 2 estudiantes de la Universidad de Granada (España), durante el semestre enero-junio 2011.
- o 4 estudiantes de la Universidad de Zaragoza (España), durante el semestre enero-junio 2011.
- o 1 estudiante de la Universidad de Tennessee (Estados Unidos de Norteamérica), durante el semestre enero-junio 2011.
- o 1 estudiante de la Universidad de Málaga (España), durante el semestre agosto 2011-enero 2012.

Universidades Nacionales.

- o 5 estudiantes de la Universidad de Sinaloa (Campus Culiacán), 3 de ellos lo realizaron durante el semestre enero-junio 2011 y 2 , durante el semestre agosto 2011-enero 2012.

Uno de los mecanismos para la selección de estudiantes de la Facultad de Trabajo Social, que desean participar dentro del programa de movilidad, se sustenta principalmente en los lineamiento que marca la Dirección General de Intercambio Académico y Becas (acuerdo 7 de 2002), cabe hacer mención que en la selección de alumnos de movilidad tanto los provenientes de otras escuelas como nuestros propios alumnos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

que deciden participar en éste programa, se analiza previamente a través del Comité de Movilidad del plantel, el cual está compuesto por cuatro docentes de los cuales 3 son PTC y un docente por horas (MTS. Mireya Patricia Arias Soto, MTS. Arturo Moctezuma Solórzano y MC. Sergio Wong de la Mora todos ellos son PTC y el MTS. Jesús David Amador Anguiano profesor por horas).

Una de las Áreas de oportunidad que se tienen que trabajar dentro del plantel y del Comité de Movilidad es lograr que se incorporen cada día más estudiantes de propios de la facultad a programas de movilidad académica a otras Universidades, ya que en éste periodo que se informa solamente un alumno solicitó realizar una movilidad internacional a la Universidad de Zaragoza, España durante el semestre enero-junio de 2012. Uno de los problemas que como facultad se tiene es que la gran mayoría de nuestros estudiantes son de bajo recursos económicos y para realizar una estancia se requiere el respaldo familiar y financiero, aspecto que resulta muy complicado para los alumnos; aunque por la parte académica de calificaciones se tiene la capacidad para realizar una estancia en cualquier Universidad Nacional o Extranjera. Parte de las estrategias que están implementando es la detección de estudiantes de primer y tercer semestre principalmente que tengas deseos y posibilidades económicas para incorporarlos a un programa de capacitación en el idioma de inglés para cumplir con uno de los requisitos que se tienen en el programa de movilidad de futuros alumnos.

Estudiantes en movilidad académica: 2011 Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2011
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2011 - Julio 2011	0	3	3	1	5	6	9
Agosto 2011 - Enero 2012	0	2	2	0	2	2	4

Estudiantes en movilidad académica: 2011 Posgrado							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2011
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Febrero 2011 - Julio 2011	0	0	0	1	0	1	1
Agosto 2011 - Enero 2012	0	0	0	0	0	0	0

Instituciones receptoras de estudiantes en movilidad académica: 2011 Licenciatura	
IES Nacionales	Número de alumnos
Universidad de Sinaloa (Campus Culiacán)	5
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 5

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Complutense de Madrid (España), Universidad de Granada (España), Universidad de Zaragoza (España), Universidad de Málaga (España)	8
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 8

IES del Extranjero	Número de alumnos
Universidad de Tennessee (Estados Unidos de)	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Norteamérica)	
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 1

Rendimiento académico de los estudiantes de movilidad: 2011							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total
	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	Alumnos en movilidad	Alumnos Aprobados	% de aprobación	% de aprobación
Agosto 2010 - Enero 2011	3	3	100%	2	2	100%	100%
Febrero - Julio 2011	3	3	100%	7	7	100%	100%
Total	6	6	100%	9	9	100%	100%

Los estudiantes participaron en actividades de la semana cultural y académica con exposiciones acerca de experiencias en la movilidad estudiantil. Con la realización de un foro de estudiantes, cada uno de ellos expuso sus puntos de vista sobre su estancia en la facultad; en dicho evento, participaron 5 alumnos de movilidad y de los estudiantes propios de la dependencia educativa sistieron 200. Por otra parte, éstos 5 estudiantes, participaron en el Foro de Tutoría, donde estuvieron como expositores los Coordinadores de los Programas de Tutoría de las Facultades de Ingeniería Civil, Ciencias Químicas, Enfermería y Pedagogía, incorporándose 2 alumnos de cada plantel antes mencionado; el objetivo del foro fue escuchar y analizar las experiencias de los docentes como estudiantes en lo referente a su percepción sobre el programa institucional de tutoría, impactos académicos, obstáculos que han enfrentado y propuestas de mejoramiento. Es importante destacar que se conto con una participación del 90 % de nuestros estudiantes en el foro.

La mayoría de los estudiantes de movilidad demostró interés en cada una de las actividades encomendadas desde el punto de vista académico, el promedio de sus calificaciones de los 14 estudiantes es de 8.9 en general, es importante destacar que todos acreditaron sus materias en el periodo ordinario; referente a las prácticas profesionales, éstas las efectuaron en la Institución del Desarrollo Integral de la Familia en las oficinas estatales y el Albergue de Refugio de Mujeres Maltratadas y Abandonadas. En lo referente a las materias de Prácticas Disciplinarias están se desarrollaron en Comunidades Rurales de Alzada y Cerro Colorado del municipio de Cuauhtémoc.

Para el semestre agosto 2011.- enero 2012 se tuvo la visita de un estudiante de Posgrado de la Universidad Utsunomiya de Japón, la cual únicamente realizó una estancia de 2 meses para realizar una investigación sobre los Programas de Atención Social que implementa el Gobierno del Estado de Colima en lo referente a los niños con capacidades diferentes, es importante destacar que la información generada servirá para el Cuerpo Académico y el Grupo Disciplinar de la facultad.

Estudiantes visitantes dentro del programa de movilidad académica: 2011	
IES Nacionales	Número de alumnos
5 estudiantes de la Universidad de Sinaloa (Campus Culiacán), 3 de ellos lo realizaron durante el semestre enero-junio 2011 y 2, durante el semestre agosto 2011-enero 2012.	5
Total de instituciones: 1	Total de estudiantes: 5



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

IES del Extranjero	Número de alumnos
? 1 estudiante de la Universidad de Complutense de Madrid (España), durante el semestre enero-junio 2011.	1
? 1 estudiante de la Universidad de Tennessee (Estados Unidos de Norteamérica), durante el semestre enero-junio 2011.	1
? 4 estudiantes de la Universidad de Zaragoza (España), durante el semestre enero-junio 2011.	4
? 2 estudiantes de la Universidad de Granada (España), durante el semestre enero-junio 2011.	2
? 1 estudiante de la Universidad de Complutense de Madrid (España), durante el semestre enero-junio 2011.	1
Total de instituciones: 5	Total de estudiantes: 9

II.XII Servicio social universitario, servicio social constitucional y práctica profesional

El Servicio Social Universitario es una asignatura incluida en todos los semestres, para el periodo enero-julio 2011, 320 estudiantes acreditaron la asignatura con la venta del noveno Sorteo Loro correspondiendo al 96.56% y 11 alumnos que equivale al 3.44 con apoyo a PTC. Para el semestre agosto 2011-enero 2012 los 354 alumnos participan en la acreditación de la materia con la venta del boleto del Sorteo Loro.

Para el periodo 2011, 62 alumnos realizaron su servicio social constitucional teniendo una cobertura de 8 municipios: Armería, Colima, Cómala, Coquimatlan, Manzanillo, Minatitlán, Tecomán y Villa de Álvarez, así como el municipio de Tuxpan, Jalisco. Por mencionar algunas de las instituciones que se apoyaron se encuentran La Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE, DIF Estatal y Municipal de Armería, Colima, Villa de Álvarez, Centro Readaptación Social de Colima y Manzanillo, Dependencias Universitarias, entre otras.

Las principales actividades que realizan nuestros estudiantes en sus instituciones son: la realización de estudios de investigaciones sociales, orientación preventiva para preadolescentes, aplicación de tamizaje, talleres de prevención, ejecución de proyectos de salud, visitas domiciliarias, entrevistas, aplicación de estudios socioeconómicos, y trámites administrativos entre otras actividades.

Respecto a la Práctica Profesional, ésta fue realizada por 62 alumnos la práctica profesional misma que fue en el periodo febrero-julio 2011. Los mismos cubrieron un total de 33 instituciones tanto del sector privado, público y social. Dentro de las instituciones que apoyaron tenemos SEDESOL, CNA, IMSS, SSA, Gobierno del Estado, SEP, Centros, dependencias y planteles Universitarios etc.

Para la acreditación de la asignatura, no se tiene problema, excepto con aquellos alumnos que en tiempo no se inscriben en el proceso y deben concluir los cuatro meses para su acreditación en periodo extraordinario.

En éste año se firmó un convenio de colaboración con la Casa Hogar amor y Protección al niño A.C.; dentro del plan de estudios las asignaturas que se verán favorecidas son Servicio Social, Práctica Profesional y las que conforman la modalidad de Práctica Integrativa. Un aspecto considerado para tal efecto será los y las estudiantes cuenten con el perfil para trabajar con niños.



Estudiantes en Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional 2011						
SCC/PP	Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
	En la propia institución	En otras instituciones educativas				
Servicio Social Constitucional	14	3	2	40	3	62
Práctica Profesional	15	16	0	28	3	62

II.XIII Educación continua

La educación no formal en la Educación Continua da la oportunidad de actualización y capacitación al egresado de la carrera profesional, o bien al personal que desarrolla un oficio dentro de una empresa o institución; además considera e incluye actividades académicas dirigidas a los alumnos que le permiten complementar su formación como futuros trabajadores sociales.

Se han implementado cursos, talleres, seminarios, un foro, una conferencia, y un diplomado a distancia y permanente sobre "Conceptos básicos del Trabajo Social: modalidad en línea, con el objeto de capacitar y actualizar a los egresados, con permanencia de acuerdo al ritmo de trabajo de cada estudiante. En el foro de tutoría personalizada "simulación o verdad", participaron en el panel 4 docentes visitantes coordinadores de la tutoría personalizada de su DES, y les acompañaron 4 alumnos, como así mismo de nuestra facultad, en la que se planteó desde su perspectiva qué se entiende por tutoría personalizada, el impacto positivo o negativo en el educando y propuestas para mejorar, en la que hubo una participación de 142 alumnos.

Habilidades políticas desde la perspectiva de género es un Diplomado que se lleva a cabo de manera colaborativa con las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, y de Trabajo Social, además de la Red Universitaria de Estudios de Género por parte de la Universidad de Colima, con el Instituto Electoral del Estado de Colima y el Instituto Mexicano de la Mujer, participan 12 profesores de nuestra universidad y 3 externos; dirigido a 32 mujeres militantes en partidos políticos del Estado de Colima que están interesadas en incursionar en la función pública y en cargos de elección popular desde una perspectiva de género.

En los cuadros siguientes se muestran los eventos sobresalientes en 2011, que gracias a la difusión de la página Web, la televisión, la radio, el periódico, vía telefónica, permiten dar a conocer el programa que la facultad ofrece a estudiantes y docentes de la misma facultad y de otras instancias educativas del estado, a instituciones gubernamentales y no gubernamentales, y al público en general.

El impacto ha sido de 1270 participaciones en la capacitación y actualización de los estudiantes de licenciatura, 6 egresados y 37 personas del entorno social.

Los cursos talleres impartidos por PTC y PH a los estudiantes como educación complementaria pretenden fortalecer las áreas de oportunidad y mejorar la calidad académica.

En los festejos del día del trabajador social se llevó a cabo una conferencia titulada "Lo Humano del Trabajo Social" que impactó por la presencia y participación interactiva, que viene a sensibilizar a la persona del estudiante en la expresión y manejo de sus sentimientos. De igual manera se efectuaron 4 talleres de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

"Crecimiento Personal" con una duración de 15 horas con recurso del PIFI con un costo conjunto de \$68,000.00, en la que se vieron beneficiados 83 alumnos de 3° semestre de los grupos A y B, en la que se trabajó de manera terapéutica en atención al diagnóstico identificado en un año de trabajo.

Es preocupación de la Facultad que los estudiantes sean favorecidos en áreas emergentes y potenciales por lo que también a través de \$70,000.00 recurso del PIFI se impartieron 4 talleres sobre "experiencias de la Intervención del Trabajo Social en caso, grupo y comunidad", y 4 mas sobre "desastre y riesgo en la que asistieron los 83 alumnos de 3° semestre de ambos grupos.

Con relación al seminario de investigación la idea central es que los estudiantes de 7° semestre de los grupos A y B presenten los resultados de sus investigaciones, y sientan la experiencia de la presentación y defensa de su tesis.

Programa de Educación Continua - 2011												
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Colaboración con pares de:					Fuente de financiamiento	Monto invertido	Número de participantes		
			La misma DES	Otras UA o DES	Otras IES	ORG gubernamental	Colegios de profesionales			Estudiantes	Egresados	Público en general
Curso-taller	Aprendiendo a utilizar el word para la realización de trabajos escolares	2000-11-30	x					Recursos propios	0	43	0	0
Curso-taller	Aprendiendo a utilizar el word para la realización de trabajos escolares	2000-11-30	x					Recursos propios	0	24	0	0
Curso-taller	La mediación, una alternativa para la solución de conflictos	2011-03-23	x					Recursos propios	0	6	1	0
Foro	Tutoría Personalizada	2011-05-17	x	x				Recursos propios	0	142	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

	Simulación o Verdad											
Curso- taller	Elaboración de Mapas Conceptuales	2000-11-30	x					Recursos propios	0	17	0	0
Curso- taller	Modelos de Intervención en Trabajo Social con Familias	2000-11-30	x					Recursos propios	0	19	0	0
Curso- taller	Modelos de Intervención en Trabajo Social con Familias	2000-11-30	x					Recursos propios	0	50	0	0
Conferencia	Lo Humano del Trabajador Social	2000-11-30	x					Recursos propios	0	308	0	0
Taller	Crecimiento personal	2000-11-30			x			PIFI	17000	43	0	0
Taller	Crecimiento personal	2000-11-30			x			PIFI	17000	43	0	0
Taller	Crecimiento personal	2000-11-30			x			PIFI	17000	40	0	0
Taller	Crecimiento personal	2000-11-30			x			PIFI	17000	40	0	0
Curso- taller	Experiencias de la Intervención del Trabajo Social en caso, grupo y comunidad	2000-11-30			x			PIFI	8750	43	0	0
Curso- taller	Experiencias de la Intervención del Trabajo	2000-11-30			x			PIFI	8750	43	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

	Social en caso, grupo y comunidad											
Curso-taller	Experiencias de la Intervención del Trabajo Social en caso, grupo y comunidad	2000-11-30			x			PIFI	8750	40	0	0
Curso-taller	Experiencias de la Intervención del Trabajo Social en caso, grupo y comunidad	2000-11-30			x			PIFI	8750	40	0	0
Curso-taller	Desastre y riesgo	2000-11-30			x			PIFI	8750	43	0	0
Curso-taller	Desastre y riesgo Emergentes y Potenciales de Trabajo Social	2000-11-30			x			PIFI	8750	43	0	0
Curso-taller	Desastre y riesgo Emergentes y Potenciales de Trabajo Social	2000-11-30			x			PIFI	8750	40	0	0
Curso-taller	Desastre y riesgo Emergentes y Potenciales de Trabajo Social	2000-11-30			x			PIFI	8750	40	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Curso-taller	Curso taller: Aprendiendo a utilizar el word para la realización de trabajos escolares	2000-11-30	x				Recursos propios	0	38	0	0
Curso-taller	Curso taller: Aprendiendo a utilizar el word para la realización de trabajos escolares	2000-11-30	x				Recursos propios	0	41	0	0
Taller	Vive en pareja	2000-11-30	x				Recursos propios	0	5	0	5
Seminario	De investigación de Trabajo Social 2011	2000-11-30	x				Recursos propios	0	79	0	0
Diplomado	Habilidades políticas desde la perspectiva de género	2000-11-30	x	x			Recursos propios	0	0	0	32
Diplomado	Conceptos básicos de Trabajo Social: Modalidad en línea	2000-11-30	x	x			Recursos propios	0	0	5	0
Taller	Círculo de lecturas de Trabajo Social	2000-11-30	x				Recursos propios	0	17	3	0
Total								\$	1287	9	37
								138,000.00			

Programa de Educación Continua - Alcance y Temática - 2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Nombre del evento	Temas centrales del evento	Alcance del evento		
		Internacional	Nacional	Local
Aprendiendo a utilizar el word para la realización de trabajos escolares	Utilización efectiva del software Word con los elementos básicos para la realización de trabajos escolares a través del programa Word.			x
Aprendiendo a utilizar el word para la realización de trabajos escolares	Utilización efectiva del software Word con los elementos básicos para la realización de trabajos escolares a través del programa Word.			x
La mediación, una alternativa para la solución de conflictos	Los paradigmas, creencias, actitudes y comportamientos. Proceso de comunicación en la atención del cliente. El conflicto en la mediación. Estrategias para abordar el conflicto.			x
Tutoría Personalizada Simulación 0 Verdad	Qué es la tutoría personalizada. Obstáculos en el programa e impactos positivos y negativos en la formación de los estudiantes.			x
Elaboración de Mapas Conceptuales	Conceptos de mapa conceptual, resumen y de cuadro sinóptico. La importancia del resumen en la elaboración de un mapa conceptual y los elementos que lo componen. Construcción de un mapa conceptual.			x
Modelos de	Opciones			x



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Intervención en Trabajo Social con Familias	metodológicas de Trabajo Social con Familias			
Modelos de Intervención en Trabajo Social con Familias	Opciones metodológicas de Trabajo Social con Familias			x
Lo Humano del Trabajador Social	Sensibilización a la toma de conciencia en la expresión de sentimientos. Sentirse acompañado para acompañar después			x
Crecimiento personal	Infancia. Encuentro con mamá y papá. Rompiendo cadenas. Objetivos cumplidos y elaboración del proyecto de vida.			x
Crecimiento personal	Infancia. Encuentro con mamá y papá. Rompiendo cadenas. Objetivos cumplidos y elaboración del proyecto de vida.			x
Crecimiento personal	Infancia. Encuentro con mamá y papá. Rompiendo cadenas. Objetivos cumplidos y elaboración del proyecto de vida.			x
Crecimiento personal	Infancia. Encuentro con mamá y papá. Rompiendo cadenas. Objetivos cumplidos y elaboración del proyecto de vida.			x
Experiencias de la Intervención del Trabajo Social en caso, grupo y comunidad	Áreas: escolar, médica, penitenciario y comunitario.			x
Experiencias de la Intervención del Trabajo Social en	Áreas: escolar, médica, penitenciario y comunitario.			x



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

caso, grupo y comunidad				
Experiencias de la Intervención del Trabajo Social en caso, grupo y comunidad	Áreas: escolar, médica, penitenciario y comunitario.			x
Experiencias de la Intervención del Trabajo Social en caso, grupo y comunidad	Áreas: escolar, médica, penitenciario y comunitario.			x
Desastre y riesgo	El significado de vivir en zona de riesgo. Medidas preventivas. El ser y hacer Trabajo Social			x
Desastre y riesgo	El significado de vivir en zona de riesgo. Medidas preventivas. El ser y hacer Trabajo Social			x
Desastre y riesgo	El significado de vivir en zona de riesgo. Medidas preventivas. El ser y hacer Trabajo Social			x
Desastre y riesgo	El significado de vivir en zona de riesgo. Medidas preventivas. El ser y hacer Trabajo Social			x
Aprendiendo a utilizar el word para la realización de trabajos escolares	Utilización efectiva del software Word con los elementos básicos para la realización de trabajos escolares a través del programa Word.			x
Aprendiendo a utilizar el word para la realización de trabajos escolares	Utilización efectiva del software Word con los elementos básicos para la realización de trabajos escolares a través del programa			x



	Word.			
Vive en pareja	Noviazgo, comunicación, sexualidad, violencia y valores en la pareja.			x
Seminario de Investigación de Trabajo Social 2011	Presentación de resultados e informes de investigación de estudios realizados. Experiencia de presentación y defensa de tesis.			x
Habilidades políticas desde la perspectiva de género	Perspectiva de género. Sistema político y electoral mexicano. Mercadotecnia política. Políticas públicas con perspectiva de género. Taller Debate político.			x
Conceptos básicos de Trabajo Social: Modalidad en línea	Curso propedéutico. Historia y conceptos básicos del Trabajo Social. Conceptos básicos de la investigación y técnicas de recuperación de información.			x
Círculo de lecturas de Trabajo Social	Lectura y análisis del texto pensar los sujetos sociales en trabajo social			x
Total: 27				

II.XIV Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En la Facultad de Trabajo Social se promovieron y realizaron los siguientes 5 clubes estudiantiles relacionados con el área cultural y una exposición de fotografías como trabajo final:

1. Brigada de Seguridad: se conformó con la intención de capacitar a estudiantes, personal directivo, administrativo y de servicios para que sepan actuar en caso de una contingencia. Se impartió capacitación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

especifica relacionada con los eventos catastróficos más comunes en la zona que se habita; en esta brigada participaron 27 alumnos.

2. Danza: se pretende que el alumno integre movimientos que le ayuden a su expresión corporal para desarrollarse como ser humano, acudieron 63 alumnos en el año escolar.

3. Proyección Académica: tiene como objetivo generar recursos didácticos y académicos a fin de proyectar las acciones que se llevan a cabo durante la formación profesional de los trabajadores sociales. Las principales actividades que se realizan son grabaciones sobre los grupos que se encuentran distribuidos en las modalidades de trabajo social, así como elaborar guiones explicativos y narrativos, editar videos y realizar guías de entrevista, en este club participaron 33 alumnos.

4. Cine: asistieron 50 de nuestros alumnos, su propósito es lograr que amplíen sus conocimientos sobre temas relacionados con su formación académica y reflexionar desde la perspectiva de Trabajo Social.

5. Photo club: es una alternativa formativa dentro de la vida universitaria ya que se seleccionan contextos de la vida académica de los trabajadores sociales en formación, y de las áreas del campus universitario de Colima, para recabar fotografías de sus procesos formativos y 12 alumnos realizaron exposiciones al finalizar el semestre.

El impacto de estos clubes en el alumnado es concientizar sobre los procesos en los que están inmersos, relacionados tanto con su Alma Mater, la familia, el medio ambiente, la salud y herramientas de apoyo para que aumenten las herramientas tanto profesionales como personales y les permita un actuar integral, en la que participaron 208 alumnos y el photo club concluyó con la presentación de una exposición, significa que la facultad tuvo cautiva el 30.86% de sus estudiantes en actividades coordinadas por sus docentes.

Eventos							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	0	0	1	0	0	1	35
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	1	0	0	1	63
Festivales	0	0	0	0	0	0	0
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	4	0	0	4	110
Total	0	0	6	0	0	6	208

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total	Agosto 2010 - Enero 2011	Febrero - Julio 2011	Total
320	354	674	106	102	208	33.13%	28.81%	30.86%

Capítulo III. Mejora y aseguramiento de la calidad educativa



III.I Programas educativos

La DES Facultad de Trabajo Social, desde el año 1999 inicia los trabajos de evaluación del PE de Licenciado en Trabajo Social por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), durante cinco años posteriores la labor de atención a las 24 recomendaciones otorgadas avanzan en un 100%, culminando en abril 2004 y obteniendo así el nivel 1 de calidad del PE. La recomendaciones emitidas son a los siguientes ámbitos: 2 normatividad y políticas generales, 5 planeación, gestión y evaluación, 2 modelo educativo y plan de estudios, 2 desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal, 1 servicio de apoyo al estudiantado, 4 perfil y actividades del personal académico, 3 docencia e investigación, 3 infraestructura y 2 vinculación con los sectores de la sociedad.

En el año 2009 inician los trabajos de autoevaluación del PE, a través del organismo acreditador ACCECISO, teniéndose posteriormente en el mes de mayo la visita de los evaluadores quienes realizaron una exhaustiva revisión de las evidencias de los avances del PE y posteriormente en agosto de 2010 se dictamina la re acreditación del PE de la Licenciatura en Trabajo Social por un período de 5 años (2010-2015).

En lo que respecta al PE de maestría en trabajo Social en considerada como científico-practico, de la cual salieron dos generaciones en los periodos 2006-2008 y 2008-2010. Este programa no se estaba incorporado al PNP y actualmente se encuentra en liquidación debido a la escasa demanda que presentó el posgrado. Los 4 estudiantes egresados se encuentran realizando correcciones a sus trabajos de investigación, pues se pretende que el total de los alumnos adquieran su grado académico iniciando este mismo año y culminando el próximo.

En el presente año se inicia el compromiso de la DES por diseñar junto con las instituciones que integran la región centro occidente de la ANUIES, una Maestría en Gerontología que permita a los egresados del área de Trabajo Social y de áreas afines incorporarse a este proceso de formación educativa, por ello una PTC participa en reuniones mensuales con profesores de estas instituciones.

Por otra parte, la conformación del Comité de Evaluación Curricular a finales del año 2009 ha venido realizando diversas acciones con el afán de lograr la reestructuración del plan de estudios a fin de responder a las demandas metodológicas, académicas, profesionales, sociales y laborales, es decir, con el afán de reestructurar un PE que asegure la calidad de la formación.

Dichas acciones son las siguientes:

- o En el mes de noviembre de 2010 se realizó y envió a la Dirección General de Educación Superior el Plan de trabajo de dicho Comité, el cual se orienta a:
- o Revisión de Programas Educativos Externos (2 nacionales y 1 extranjero)
- o Estudio opinión de empleadores
- o Revisión del PE actual
- o Capacitación en diseño curricular
- o Etapas de la metodología para el diseño curricular que se seguirán son los siguientes:
- o ETAPA I; FUNDAMENTACIÓN DEL CURRÍCULUM
- o ETAPA II; OBJETIVOS CURRICULARES
- o ETAPA III; ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA CURRICULAR
- o ETAPA IV; GESTIÓN DEL CURRÍCULUM



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Sin duda se ha buscado cumplir con esta planeación, evidencia de ello es que en subgrupos dentro del Comité se distribuyó la revisión de Programas Educativos Externos pero del área de Trabajo Social y basados en competencias, es decir a nivel nacional los consiguieron los P.T.C. Susana Aurelia Preciado Jiménez y el M.T.S. Arturo Moctezuma Solórzano; a nivel internacional la M.T.C. Mireya Patricia Arias Soto y fueron analizados los PE nacionales por los siguientes profesores P.T.C. Sergio Wong de la Mora, P.A. Jesús David Amador Anguiano, L.P. Idalia Elizabeth L, P.T.C. Susana Aurelia Preciado Jiménez, P.T.C. Elba Covarrubias Ortiz, P.T.C. P.T.C. Claudia Angélica Alcaraz Munguía, P.A. Josefina de la Cruz Estrada Arechiga; mientras que la revisión de los PE extranjeros correspondió a las profesoras P.T.C. Mireya Patricia Arias Soto, P.A. Juana Nallely Hernández Chaires, P.A. Moramay Sánchez Ventura, P.A. Elsa Berenice Cervantes Aguayo y la P.A. Julia Isabel Ochoa Méndez.

Los PE analizados fueron el de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad de Sonora y la Universidad de Aguascalientes.

o Se solicitó a la directora de la Facultad de Educación Especial la Mtra. Rosario de Lourdes Salazar Silva que compartieran sus experiencias sobre la forma en que estructuraron su plan de estudios basado en competencias y en particular sobre sus experiencias durante la implementación, por lo que se recibió la visita el 9 de marzo del presente año del Mtro. Martín Gerardo Vargas Elizondo, Coordinador Académico de la Licenciatura en Educación especial y gracias a ello se pudo apreciar la manera en cómo está compuesto el PE de la Licenciatura de Educación Especial y algunos de las experiencias experimentadas durante el proceso de construcción del PE.

o Se realiza la revisión dentro de las 5 academias (Trabajo Social, Práctica Disciplinar, práctica Integrativa, Crecimiento Personal e Inglés) de los resultados del Foro de Evaluación Curricular que se llevó a cabo en abril de 2010 con empleadores de trabajadores sociales, alumnos y egresados de la carrera de Trabajo Social, dicha revisión se orientada a la identificación de las fortalezas y áreas de oportunidad en torno al desempeño docente, contenidos de las materias del plan de estudios, necesidades sociales, exigencias laborales, entre otras. Este análisis que realiza cada uno de los profesores respecto a sus materias.

o De igual forma se realiza el ejercicio de análisis en las academias sobre las recomendaciones y fortalezas realizadas por el organismo certificador ACCECISO que emitió en agosto de 2010 con la re acreditación del PE de la Licenciatura en Trabajo Social.

o Se dividió en dos grupos el comité uno destinado a trabajar en el directorio de empleadores y otro hacia la realización del estudio de empleadores, rescatándose que se trabaja en la redefinición del instrumento que recopilara la información y se iniciará con la identificación de los empleadores.

o En el mes de mayo 21 profesores inician su participación en el Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de contenidos por competencias para la Formación Bimodal, con la empresa de capacitación CIMTED, del país de Colombia. La capacitación ha demandado tiempo y dedicación para cumplir los compromisos que semana a semana se establecen, por este motivo se reorganizaron los compromisos planeados por el comité decidiéndose que se le daría prioridad a la capacitación y una vez culminado se reorganizarían las acciones previamente programadas.

En síntesis los retos del personal que conforma el PE se orientan a la culminación en el mes de octubre de la capacitación de los 21 profesores que participan en el Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de contenidos por competencias para la Formación Bimodal y su inmediata replica al resto de los profesores que conforman la planta docente.

Así mismo se espera que en este año tenga un avance significativo en el estudio de empleadores y para el próximo año culminar con la reestructuración del PE bajo el enfoque basado en competencias.

Además, se seguirá trabajado de manera interinstitucional con las universidades de la región centro occidente para culminar con la propuesta curricular y poder ofertar la maestría en psicogerontología a nuestros egresados y público en general.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Reconocimiento de la Calidad de los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura 2011

Programa Educativo	Evaluable		Evaluado por CIEES		Nivel otorgado CIEES	Fecha de evaluación	Acreditado		Organismo acreditador	Fecha de acreditación
	Si	No	Sí	No			Si	No		
Licenciado en Trabajo Social	1		1		1	10 y 11 de junio de 2010	1		ACCECISO	4 de agosto de 2010
Maestría en Trabajo Social										

La Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C., (ACCECISO) siendo un órgano reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), el 28 de mayo de 2004 a solicitud de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad efectuó el proceso de evaluación con fines a la acreditación del Programa de Licenciatura en Trabajo Social y el 16 de abril de 2005 se otorga la acreditación del PE; incluyendo en un informe de evaluación observaciones, recomendaciones y sugerencias para el mejoramiento y optimización del PE. En este sentido, las 25 recomendaciones emitidas se clasificaron en los siguientes rubros: 4 personal académico adscrito al programa, 7 currículum, 2 metodología e instrumentos para evaluar el aprendizaje, 1 infraestructura y equipamiento, 2 de líneas y actividades de investigación, 4 vinculación, 2 normativa institucional que regule la operación del programa, 2 de planeación y evaluación, y 1 de gestión administrativa y financiamiento. La atención brinda a las recomendaciones es del 92%, sólo 2 no fueron atendidas: 1 de ellas, es de carácter institucional dirigida a la adaptación del instrumento de evaluación a profesores con indicadores afines a la estructura del modelo educativo ABP; la otra, está en proceso debido a que es al currículo y actualmente se encuentra el PE en reestructuración curricular.

Cabe señalar que los rubros de infraestructura sí fueron atendidos conforme a la recomendación emitida por CIEES y ACCECISO, sin embargo aún se presentan áreas de oportunidad por el deterioro del edificio con que antaño se iniciaron la impartición de clases, esto es un cuanto al mantenimiento de aulas, pasillos, impermeabilización, sanitarios y escaleras de emergencia.

A partir del año 2009, se establecieron relaciones con ACCECISO y es hasta el 04 de marzo de 2010 que se firma el contrato para iniciar el proceso de evaluación con fines a la reacreditación del PE y el 10 y 11 de junio de 2010 se recibió la visita de las evaluadoras quienes posteriormente el 4 de agosto de 2010 otorgaron a la Facultad de Trabajo Social la reacreditación del PE de la licenciatura por el periodo 2010 a 2015.

Reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad

Programa educativo	No reconocido en el PNPC	Calidad del PE				Año de ingreso
		PNP		PFC		
		Competencia Internacional	Consolidado	En desarrollo	Reciente creación	
Licenciado en Trabajo Social	0	0	0	0	0	0
Maestría en Trabajo Social	0	0	0	0	0	0



III.II Evaluación y actualización curricular

En noviembre del 2004, fue reestructurado y aprobado el plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social por la Dirección General de Docencia de la Universidad de Colima, al cual le fue asignada la clave T502, este plan tiene como base un modelo de Enseñanza Centrado en el Aprendizaje, el cual se caracteriza en un primer momento por incorporar un conjunto de objetivos, estrategias y recursos orientados, por un lado, a lograr aprendizajes significativos de los objetivos curriculares, y por otro, a aprender a aprender, enfatizando la actividad autónoma del alumno.

Por tanto, el Modelo de Enseñanza Centrado en el Aprendizaje de la Facultad de Trabajo Social (MECAFTS) tiene como sustento pedagógico cuatro modalidades: sistema tutorial, práctica disciplinar, práctica integrativa y crecimiento personal, que de manera integrada apoyarán a la formación de trabajadores sociales. Se busca que los estudiantes aprendan a compartir la experiencia de aprendizajes significativos, desarrollen habilidades de observación y reflexión, además favorece el acercamiento entre profesores-alumnos, alumnos-alumnos.

Además se ha observado que el MECAFTS logra poner en contacto a los estudiantes con problemas de actualidad, ya que permite desarrollar habilidades que los prepararán para saber enfrentarse a una sociedad cambiante, ser un actor que pueda adaptarse a los escenarios emergentes, y siempre atento a los nuevos temas que surjan.

Como ya se mencionó anteriormente el modelo implementado en la Facultad de Trabajo Social, se define a partir de cuatro modalidades didácticas: tutorial (aprendizaje basado en problemas), disciplinar, integrativa y de crecimiento personal, las cuales incluyen que el estudiante integre procesos educativos innovados, incida en la enseñanza y en el aprendizaje, la actualización de programas de estudio, responda a necesidades sociales del momento, y al mismo tiempo identifique potencialidades.

De igual manera, con este modelo se facilita el acceso a escenarios reales en donde los estudiantes desarrollan a partir de información teórica, datos empíricos, la construcción, deconstrucción y reconstrucción de la información, utilizando el modelo de aprendizaje basado en la solución de problemas.

Las modalidades que forman parte del modelo se definen de la siguiente forma:

***Sistema tutorial ABP:**

Grupos pequeños de trabajo (de 6 a 10 estudiantes), en los que a partir de un problema de corte social (el cual se construye con referencia a datos reales) se establecen los objetivos educacionales y las necesidades de aprendizaje. En estos grupos se promueve la discusión, comprensión, análisis y razonamiento crítico, además del trabajo colaborativo.

***Práctica disciplinar:**

Se compone de grupos medianos (de 20 a 25 estudiantes) en los cuales se desarrollan habilidades disciplinares, que les servirán de apoyo en las otras tres modalidades, así como las competencias que les permitirán desarrollarse profesionalmente.

Práctica integrativa:

Se compone de grupos pequeños (de 10 a 15 estudiantes), en donde se pretende que el alumno desarrolle habilidades aplicando la teoría en la realidad y de acuerdo con ello tome las decisiones pertinentes para desempeñar sus funciones en el ámbito o contexto en el que se desempeñe (Instituciones, comunidades, organizaciones no gubernamentales, públicas, privadas, etc.).

***Crecimiento personal:**



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Grupos pequeños (de 15 a 20 estudiantes), en los que se busca que logren reconocerse como personas y logren participar en el desarrollo de las competencias adaptativas y de integración entre lo académico y lo personal, lo cual se traducirá en actitudes y comportamientos que les permitan enfrentar adecuadamente los retos y dificultades propias del proceso formativo y asumir con responsabilidad y compromiso un rol protagónico en este proceso, para lograr un desarrollo como persona y profesional del Trabajo Social de la más alta calidad. Los talleres que forman parte de esta estrategia se ofrecen de forma electiva a los alumnos del primero al sexto semestre como un apoyo y una orientación continua y gradual, para que el estudiante adquiera habilidades socioafectivas y escolares que favorezcan una personalidad sana, madura y desarrollada integralmente.

Es importante mencionar que estas modalidades están acordes con los principios propuestos por la UNESCO, en el informe Delors (Los cuatro pilares de la educación):

- 1) Aprender a conocer: en el cual, la institución debe propiciar que los estudiantes conozcan y dominen los instrumentos y métodos del conocimiento; aspecto que se vincula con la modalidad tutorial.
- 2) Aprender a hacer: se busca que los estudiantes se preparen para hacer aportaciones a la sociedad, así como el propiciar las competencias para el trabajo en equipo, colaborativo, desarrollar habilidades, destrezas, ejecutar procedimientos, técnicas, métodos, entre otros; relacionado con la modalidad disciplinar.
- 3) Aprender a convivir: aspecto trascendental en la formación de recursos humanos, pues destaca el elemento de la diversidad, bajo este criterio la educación en valores es uno de los principales componentes para propiciar las actitudes que se orientan al desarrollo armónico y pleno de las personas, a la convivencia solidaria; la promoción de los derechos humanos; así como la erradicación de los llamados antivalores; principio que corresponde con las modalidades integrativas y disciplinarias.
- 4) Aprender a ser: la que conjunta el desarrollo total y máximo posible de cada persona. La educación integral de la que se viene hablando desde finales del siglo XIX y comienzos del XX; aquella del pensamiento autónomo (Delors 1996), que se asocia con la modalidad de crecimiento personal.

Uno de los mecanismos establecidos en la Facultad para realizar la evaluación del Plan de Estudios Reestructurado (T502), es conocer la opinión de su personal docente, es por ello que a raíz de la implementación de este modelo de enseñanza se formaron 4 academias de profesores (una por estrategia), las cuales se reúnen de manera periódica con el propósito de llevar una evaluación continua de la aplicación del modelo para hacer las modificaciones que se consideren necesarias a éste.

Es importante mencionar que al final del semestre se realizan reuniones con el personal docente de la Facultad de manera intensiva, con dos objetivos: 1) proporcionar capacitación a los maestros sobre el modelo de enseñanza y 2) la actualización y elaboración de material didáctico que cada una de las estrategias requieren.

Por otra parte, se conformó el Comité de Evaluación y Diseño Curricular, el cual ha venido realizando diversas acciones con el afán de lograr la reestructuración del plan de estudios a fin de responder a las demandas metodológicas, académicas, profesionales, sociales y laborales, es decir, con el afán de reestructurar un PE que asegure la calidad de la formación.

Dichas acciones son las siguientes:

1. En el mes de noviembre de 2010 se elaboró y envió a la Dirección General de Educación Superior el Plan de Trabajo de dicho Comité, con base en el Manual para el Diseño y Actualización de planes de estudio de pregrado.
2. Organización en subgrupos, para la revisión de Programas Educativos Externos nacionales e internacionales del área de Trabajo Social y basados en competencias. Los PE analizados fueron el de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad de Sonora y la Universidad de Aguascalientes, Ciudad Juárez, Nuevo León, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Coahuila (campus Saltillo), Universidad Autónoma de Tamaulipas (campus Cd. Victoria).
3. Organización y ejecución de un foro de evaluación del PE actual, dirigido a empleadores de licenciados en Trabajo Social y a egresados y estudiantes de la Facultad de Trabajo Social, con lo objetivos de: evaluar la congruencia del plan de estudios MECAFTS con las necesidades de la sociedad civil y detectar las necesidades



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

de formación, actualización y capacitación profesional que requiere el Licenciado en Trabajo Social para su ejercicio en la sociedad.

4. Se realiza la revisión de los resultados del Foro de Evaluación Curricular al interior de las 5 academias (Trabajo Social, Practica Disciplinar, Práctica Integrativa, Crecimiento Personal e Inglés), dicha revisión se orienta a la identificación de las fortalezas y áreas de oportunidad en torno al desempeño docente, contenidos de las materias del plan de estudios, necesidades sociales, exigencias laborales, entre otras.

5. De igual forma se realiza el ejercicio de análisis en las academias sobre las recomendaciones y fortalezas realizadas por el organismo certificador ACCECISO que emitió en agosto de 2010 con la reacreditación del PE de la Licenciatura en Trabajo Social y los resultados del EGEL.

6. Se realizó una reunión con el coordinador académico de la licenciatura de Educación Especial perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación, el Mtro. Martin Gerardo Vargas Elizondo en la que compartió a los integrantes del Comité, sus experiencias sobre la forma en que estructuraron su plan de estudios basado en competencias y en particular sobre sus vivencias durante la implementación.

7. El comité se dividió en dos grupos, uno destinado a realizar el estudio de opinión de empleadores y el otro el de seguimiento de egresados, rescatándose que el segundo tiene avances en la elaboración del directorio de las generaciones de egresados formados con el plan T502 que ejercen su labor profesional, así como el directorio de las instituciones donde laboran.

8. En el mes de mayo 21 profesores inician su participación en el Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de contenidos por competencias para la Formación Bimdal, con la empresa de capacitación CIMTED, del país de Colombia. La capacitación ha demandado tiempo y dedicación para cumplir los compromisos que semana a semana se establecen, por este motivo se reorganizaron los ya adquiridos, decidiéndose que se le daría prioridad a la capacitación y una vez culminado se reorganizarían las acciones programadas.

Evaluación y Actualización Curricular 2011

Programa Educativo	Fecha de la última evaluación curricular	% de avance en la reestructuración o actualización curricular	¿La actualización atiende los lineamientos del nuevo modelo curricular?	Se han incorporado al PE enfoques educativos centrados en el aprendizaje	Se ha incorporado el enfoque basado en competencias
Licenciado en Trabajo Social		25%	sí	sí	sí
Maestría en Trabajo Social					

Creación o liquidación de PE 2011

	Nombre del Programa Educativo
Nuevos	
Liquidados	

III.III Innovación educativa y sus impactos en el rendimiento escolar

En relación a la innovación educativa y sus impactos en rendimiento escolar, debe resaltarse que desde el año 2002, se formularon estrategias pedagógicas que permitieran integrar un currículo académico que dotara a los estudiantes de conocimientos, habilidades y capacidades que permitirían convertirse, en actores activos de su



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

proceso educativo, realizar trabajo cooperativo, ser conscientes de su propio estilo de aprendizaje y responsable de su proceso de aprendizaje entre otras; así el cuerpo académico de la Facultad, se orientó a elegir un Modelo de enseñanza centrado en el Aprendizaje (MECAFTS) partiendo de los elementos y principios generales de la disciplina de Trabajo Social y teniendo como estructura principal, cuatro grandes estrategias o modalidades didácticas que propiciarán en el estudiante la adquisición de competencias y habilidades necesarias para el ejercicio profesional. Este modelo se aplicó a los alumnos de primer ingreso en el semestre agosto 2002- enero 2003, el cual se extendió a los alumnos de la generación 2001-2005 al siguiente semestre (febrero-julio 2003).

El proyecto iniciado en la facultad buscó la integración del currículo en el cual se conjugaran las estrategias didácticas: Tutorial, Disciplinar, Integrativa, y de Crecimiento Personal, con las cuales se persiguió que el estudiante integrase procesos educativos innovados, para ese tiempo, acordes con los principios propuestos por la UNESCO. Las estrategias didácticas parten de un diseño holístico dentro del plan curricular, donde el estudiante desarrolle competencias genéricas que le permitirán poseer conocimientos, habilidades y valores, para planear, prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e investigar en el ámbito social a fin de contribuir al bienestar de individuos y grupos y comunidades, con juicio crítico y compromiso social.

La Facultad de Trabajo Social, a través de la incorporación de innovaciones curriculares busca responder a estas necesidades, y formar profesionales activos, que puedan realizar un trabajo cooperativo, que sean conscientes de su realidad social, y propositivos. El plan de estudios innovado estableció más autonomía de los estudiantes para su aprendizaje, así como menos horas-aula, promoviendo la investigación en las bibliotecas, consulta a expertos, y fuentes diversas, con lo cual el estudiante por sí mismo adquiere elementos para su formación desde la perspectiva teórica y su vinculación con el entorno social.

El Modelo de enseñanza centrado en el Aprendizaje con sus cuatro estrategias es pertinente para la formación de trabajadores sociales, pues además de propiciar de manera consciente el trabajo colaborativo, permite que los estudiantes compartan la experiencia de aprendizaje, desarrollen habilidades de observación y reflexión, además de favorecer el acercamiento entre profesor-alumnos, alumnos-alumnos. Coincidimos que la formación de trabajadores sociales en el siglo XXI debe formar actores sociales que participen directamente con la resolución de necesidades de la sociedad, que busque nuevos campos de acción en donde su hacer y qué hacer esté enfocado al mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores, no obstante los avances tecnológicos que se han impregnado en la formación educativa resultaron ser imprescindibles en los procesos formativos del educando.

Hoy en día la tecnología es un factor fundamental del desarrollo de las sociedades y específicamente en el proceso académico de los alumnos y docentes de nuestra facultad, ya que es parte de la enseñanza-aprendizaje que está recibiendo día con día, nuestra facultad no se ha quedado rezagada ante estos cambios tecnológicos, los cuales se han implementado y reforzado nuevas estrategias de enseñanza a los estudiantes.

A continuación se detallan algunas de las acciones realizadas por personal docente y estudiantil:

Dentro de las actividades académicas de los docentes se sigue llevando a cabo la materia de Seminario de Investigación I y II, que son impartidas en séptimo y octavo semestre de la carrera, la cual se desarrolla a través de la modalidad en línea o semipresencial y constituye un espacio didáctico de formación en investigación social con el apoyo y aplicación de las Nuevas Tecnologías de Comunicación, los estudiantes desarrollan competencias en el uso de las tecnologías de información y comunicación aprendiendo habilidades genéricas en informática, desarrollando la modalidad de taller en la plataforma electrónica. El objetivo de trabajar bajo esta modalidad es la facilidad de poder mandar y recibir información y presentar avances de los trabajos de investigación de cada alumno en cualquier lugar en donde se encuentren y poder contar así con un espacio permanente de asesoría en donde a través del chat podrán estar en contacto con el docente, las



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

responsables de esta materia son la Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez y Mtra. Elba Covarrubias Ortiz, participan 73 alumnos del séptimo semestre de la facultad.

En estos tiempos modernos la Educación en Línea no nada más es una moda, sino también un medio eficaz para el proceso formativo de alumnos y docentes en los cuales se logran grandes avances en la capacitación, para el periodo que se informa, se encuentran estudiando 6 docentes un posgrado dentro de la modalidad en línea por un lado está la Mtra. Elba Covarrubias Ortiz, profesora de tiempo completo realiza sus estudios de Doctorado cuya sede es la Bircham International University en Estados Unidos, otros 4 docentes como el P.T.C. el M.C. Sergio Wong de la Mora, la P.T.C., M.E. Gregoria Carvajal Santillán, la P.A. la M.T.S. Josefina de la Cruz Estrada Arechiga y el Coordinador Académico el M.T.S. Jesús David Amador Anguiano cursan el "Doctorado en Gerencia y Política Educativa" de manera semi-presencial en el Centro de Estudios Universitarios de Baja California, campus Tepic, Nayarit, desde enero de 2011, también la P.A. la L.T.S. Moramay Sánchez Ventura culminó la parte teórica de la Maestría en la Universidad de Buenos Aires Argentina en enero 2011 y actualmente se encuentra terminando su trabajo de investigación y se pretende que en el primer semestre del 2012 adquirir el grado.

Como parte de capacitación de los docentes de nuestra facultad, se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones:

- o Curso taller "Manejo de Bases de Datos en Excel" contando con la participación de 10 profesores en el mes de junio del presente año, siendo impartido por el Dr. Renato Francisco González Sánchez.
- o Curso sobre Ofimática avanzada (Índice automatizado, numeración, estilos de formatos, etc.) donde se tuvo la participación de 10 profesores en el mes de agosto e impartida por el Mtro. Luis Manuel Meléndez Flores.
- o Uso de la interfaz denominada "Grupos de Trabajo Social" dentro de CEUPROMED, en el mes de enero de 2011, beneficio a los 42 profesores que integran la planta docente y fue impartida por el Ing. Emanuel Argenis Mondragón Beltrán, esta capacitación propicio que los docentes pudieran identificar los beneficios de esta interfaz y a su vez contribuye a eficientar los proceso de comunicación tanto con el total de docenes que conforman la planta docente, así como con los 342 alumnos; en particular con los docentes se comparten documentos requeridos en las academias, relacionados con POA, informe, ACCECISO, reuniones generales, e incluso actualmente es utilizada para el trabajo de foros con alumnos de las materias de entrevista en profundidad y trabajo Social III; además en ella se cuenta con una agenda virtual donde tanto docentes como alumnos pueden identificar eventos académicos, culturales, sociales, también permite poder invitar a reuniones docentes, estudiantiles, cursos, talleres, congresos, seminarios, etc. tanto a nivel local, nacional como internacional.
- o A partir de la capacitación sobre el uso del Sistema de Evaluación en Línea Evpraxis (impartida por el Ing. Alejandro Sánchez Rodríguez personal de medios didácticos) en 2010, 2 profesores en 2011 realizan sus exámenes bajo este medio optimizando sus tiempos destinados a calificar dichas evaluaciones y contribuyendo a la optimización de papel como medida para la mejora ecológica.
- o Por otra parte en el presente semestre se continua impartiendo clases en el CIAM de Posgrado de las materias de Habilidades para la Informática ubicadas en primer semestre, beneficiándose a 100 alumnos de primer ingreso y con la participación de 2 profesores quienes mediante el software SychronEyes les ha permitido mejorar la dinámica académica de las clases impartidas y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Por otra parte, se destaca que a partir de noviembre de 2009 debido a la necesidad de propiciar en los estudiante una mejor comprensión de las lecturas de los textos que les exigen consultar los diferentes contenidos de las materias del currículum se optó por instalar en todas las computadoras de la facultad el software Cmaptol, diseñado para la elaboración de mapas conceptuales y a la par se siguen impartiendo cursos complementarios sobre la elaboración de diversos tipos de esquemas de representación del aprendizaje. Sin duda esta medida sigue ayudando a la comprensión de los conocimientos que el alumno tiene que aprender y a



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

relacionarlos entre sí o con otros que ya posee, clarifica las relaciones entre nuevos y antiguos conocimientos, y fuerza el aprendizaje para exteriorizar estas relaciones y además permiten al estudiante a aprender acerca de la estructura del conocimiento y los procesos de construcción de pensamiento.

Otro de los software instalados a inicios del ciclo escolar agosto 2010-enero 2011 es el llamado genopro 2007, el cual sigue permitiendo que estudiantes y maestros puedan realizar representaciones familiares a través de los genograma, esquematizaciones donde se podrán representar tanto los integrantes de las familias, datos generales y sobre todo las relaciones interpersonales que viven las personas con las personas que suelen atender en sus intervenciones.

Finalmente es preciso mencionar que desde el semestre agosto 2010 a la fecha se integraron 2 clubes que han venido a contribuir a la formación educativa de los alumnos el primero nombrado "Club de video cine" a cargo del M.T.S. Jesús David Amador Anguiano ha buscado desde su formación que los alumnos analicen semanalmente películas y documentales acorde a los temas que se ven en las materias de la modalidad de Trabajo Social, con ello los alumnos dentro de estas materias realizan el esfuerzo por vincular los textos consultados teóricamente con los escenarios identificados en las películas, además se fomenta el aprendizaje significativo en los estudiantes. El segundo club formado fue el denominado "Club de Edición Documental" y a cargo del L.T.S. Juan Manuel Gutiérrez Tadeo, busca que los alumnos logren construir videos de índole académicos, culturales, disciplinares y sociales a fin de que permitan por un lado generar estrategias más atractivas para la difusión de la carrera de trabajo social, rescatar los beneficios de los eventos disciplinares a los que se acuden, generar material didáctico para materias, entre otros.

Los retos se orientan a la incorporación de un mayor número de profesores para que aprovechen los beneficios que propician el uso de diversos software y sistemas de evaluaciones en líneas dentro de sus actividades de formación educativa como el uso de los exámenes en línea EVpraxis, la utilización del sistema EDUC, el software SychronEyes, genopra 2007, manejo de bases de datos EXCEL y SPSS, etc.

III.IV Análisis de las acciones para promover el desarrollo sustentable, la educación ambiental y su incorporación en el currículum.

La Facultad de Trabajo Social preocupada del medio ambiente y el desarrollo sustentable implemento una política de educación ecológica y ambiental en donde se han realizado algunas acciones y estrategias que nos han permitido llevarlas a cabo en su comunidad estudiantil y docente; se implementaron actividades permanentes sobre el reciclado de papel, y utilizar vajilla de plástico evitando lo desechable (vasos, tasas, platos, cucharas, etc.). Se da mantenimiento preventivo a los baños con el fin de atender y prevenir en lo sucesivo fugas de agua, se continúa con el mantenimiento de la Ciber Plaza Ecológica, cuyo objetivo es que los estudiantes de Trabajo Social y de otras facultades vecinas hagan uso de esta instalación, para realizar tareas, consulta de Internet, convivencias, prácticas académicas, etc. La DES participa activamente en los programas institucionales de educación ambiental para el desarrollo sustentable de la Universidad, el Comité de Seguridad e Higiene, conformado por docentes y directivos, las actividades que realizan son: supervisiones constantes para el uso óptimo por parte de alumnos y docentes de los servicios de luz, aires acondicionados, ventiladores, equipos audiovisuales y didácticos para que estos sean utilizados adecuadamente.

En el mes de febrero y enero se realizó un Taller de Conato de Incendio en el que participaron alumnos, maestros, personal de servicios secretarias y directivos, esto con el objetivo informarnos ¿Qué hacer en un caso de incendio?, tanto en las instalaciones universitarias como en su domicilio particular para evitar que personas lastimen o dañen, cuidando el medio ambiente evitando que se contaminen por fuego. Este mismo taller se impartirá a dos grupos más de alumnos en los meses de noviembre y diciembre. Se programaron 4



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

cursos de protección civil a los estudiantes con el objetivo de formar brigadas de seguridad en la facultad y con ello mitigar el daño al medio ambiente.

PIFI 2010 y POA 2011, Nos comprometimos a realizar un plan en materia de medio ambiente y cuidado ambiental donde participarán alumnos y maestros esta se concluirá en el mes de diciembre y se está trabajando con CEUGEA, y con el Centro de Innovación para el Desarrollo Sustentable S.C. Para continuar con la formación en los temas de desarrollo sustentable, medio ambiente y ecología, Se participará con la asistencia de dos maestras en la convención nacional de geografía y medio ambiente en la ciudad de Nuevo León.

Dentro del Plan de estudios no se tiene ninguna materia en relación a la temática ambiental, pero si en algunas de ellas contemplan acciones en Pro de esta, en las materias de Modelos para la Elaboración de Planes y Programas de Trabajo Social y en Ejecución de Proyectos Sociales, los alumnos contribuyen al desarrollo sustentable, ecología y medio ambiente. En el periodo que se informa los alumnos del 5° semestre, grupo "A", están implementando el proyecto "Todos unidos rescatando el medio ambiente" y en el 5° semestre, grupo "B", ejecutan el proyecto "Por el mundo que todos queremos, hagamos de todo un poco en la Facultad de Trabajo Social", ambos proyectos promuevan la optimización de los recursos naturales, proponen acciones de reforestación, reciclaje, campañas de higiene en el control de la basura, todo ello a través de carteles, charlas, concursos, y conferencias.

En las materias de Práctica Integrativa se realizan actividades en grupos sociales desprotegidos y en comunidades rurales como urbanas, conformadas principalmente por niños y jóvenes, se realizan campañas de educación ambiental como parte de la integración a los grupos formados, en coordinación con autoridades municipales, estatales y federales a través de los programas que estos realizan, estas labores deja muchas satisfacciones a la DES.

III.V Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

En los últimos cuatro años la facultad se ha visto un incremento en la productividad académica, debido a que se han estado participando con diferentes Cuerpos Académicos de otras escuelas de educación superior de las misma universidad, como también nacionales y extranjeras, el aumento de la productividad ha sido en parte por la incorporación de proyectos de investigación de colaboración con otras redes, las cuales se han participado con los Cuerpos Académicos nacionales como las Universidades Autónoma de Sinaloa, Guadalajara, Tlaxcala, Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco y la Autónoma Nacional de México.

En lo que respecta a la Cooperación Académica del Posgrado se ha tenido un intenso trabajo de colaboración ya que actualmente se está participando con la integración de una Maestría Interinstitucional entre las Universidades de San Luis Potosí, Aguascalientes, Tepic y Colima en el área de Gerontología, la cual vendrá a fortalecer el posgrado en cada una de las universidades participantes en el área de adultos mayores, cabe hacer mención que nuestra facultad cuenta dentro de una de sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento con un proyecto de investigación en esa línea.

Dentro de la Cooperación Académica Internacional actualmente se está participando con un convenio de colaboración con América del Norte en donde participan por parte de México la Universidad de Colima y la Autónoma de Nuevo León, 3 Universidades de Estados Unidos de Norte América y 2 Universidades de Canadá, cuyo objetivo es la movilidad estudiantil y docente en donde se puedan trabajar algunos proyectos de investigación, cabe hacer mención que nuestra facultad en los últimos 5 años se han tenido la visita de docentes de cada una de estas universidades, así mismo se han realizado movilidad estudiantil en el nivel Licenciatura como de Posgrado de la Universidad de Tennessee de Estados Unidos. En el presente año que se



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

informa se tuvo la visita del Dr. John Phillips de la Universidad de Arizona de la Facultad de Trabajo Social cuyo objetivo fue conocer el funcionamiento del Programa Educativo de la Licenciatura para analizar la posibilidad de realizar un convenio de colaboración estudiantil como docente.

Para el semestre agosto 2011.-enero 2012 se tuvo la visita de un estudiante de Posgrado de la Universidad Utsunomiya de Japón, la cual solamente realizo una estancia de 2 meses para realizar una investigación sobre los Programas de Atención Social que implementa el gobierno del estado de colima en lo referente a los niños con capacidades diferentes, es importante destacar que la información generada servirá para el Cuerpo Académico y el Grupo Disciplinar de la facultad en sus diferentes proyectos de investigación en el area de juvenes.

III.VI Avances en la competitividad académica

El PE de licenciatura atendió un incremento porcentual del 31.06%, debido a que en el año 2006 atendía 283 alumnos y en semestre agosto 2011 enero 2012 se atienden a 354 estudiantes; siendo a la inversa en el PE de posgrado, ya que de 16 alumnos que atendía en la primera generación en el 2006, sólo atendió a 4 estudiantes de la segunda generación que egresó en enero de 2011. La evolución de la tasa de titulación en el primer año de egreso del PE de Licenciatura paso de 80 que ingresaron, 47 se titularon, es decir el 68.75% en el 2008, mientras que en el 2009 de los 93 que ingresaron, 41 adquieren su grado, lo que equivale al 44.08%, en cambio de la generación 2010 de 102 que ingresaron, 65 lograron titularse, es decir el 63.72%. Comparado con el 2008 del mismo PE de licenciatura la tasa de titulación disminuyó en 24.67% para el 2009 y en el 2010 la disminución equivalió al 5%. En relación a la tasa de titulación del posgrado "Maestría en Trabajo Social" de la generación que egreso en el 2008 a la fecha se han titulado 6 de 9 personas que egresaron y uno más esta por titularse, estas cifras en términos porcentuales equivaldrían al 66.66% en relación a la tasa de egreso. Mientras que de la segunda generación que egreso en enero 2011, todos ellos se encuentran culminando sus proyectos de investigación, por lo que se espera que en el 2012 adquieran el grado.

Cabe resaltar que del PE licenciatura en el periodo escolar febrero junio 2011, 19 egresadas de generaciones anteriores a la 2010 lograron titularse a través de la opción de tesis y gracias al periodo Dirección General de Educación Superior ofreció como parte de los apoyos para que regularizaran su situación aquellos egresados que desearan titularse.

De la generación 2007-2011, El 2 de agosto de 2011 se solicito y posteriormente se aplico el 26 del mismo mes el examen CENEVAL a 84 egresados de 6 Facultades de la Universidad de Colima es decir: 70 EGEL-TS, 8 EGEL COMUNICA, 2 EGEL-ADMON, 2EGEL EDU, 1 EGEL MERCA y 1 EGEL MVZ, los resultados reflejan que del área de Trabajo Social 8 alumnos obtuvieron resultados sobresalientes(11.43%), 31 satisfactorio(44.29%) y 31 sin testimonio(44.29%), estas cifras evidencian un ligero aumento del 8% en los índices de aprobación del EGEL-TS en comparación con la generación 2010.

La eficiencia terminal en el 2008 de 80 alumnos que ingresaron de la generación 2004-2008, 55 terminaron sus estudios, el porcentaje se representa en un 68.75%, en el 2009 de 93 alumnos que ingresaron a primer semestre de la generación 2005-2009, 60 culminaron sus estudios, lo que equivale a un 64.51%, en el 2010 de 102 que ingresaron en la generación 2006-2010, 74 culminan sus estudios, en términos porcentuales sería el 72.54% y en el 2011 de los 96 que ingresaron generación 2007-2011, 70 egresaron, es decir el 72.91%, comparado estas cifras en relación con el año 2008 se refleja un ligero descenso del 4.16% en la eficiencia terminal en el 2011.

Respecto a la retención de primero al segundo en el año 2011 de los 88 alumnos que ingresaron continuaron 80, es decir un 90.9%, los motivos por los que no se han tenido el 100% se debe a los aspectos económicos,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

familiares, aprovechamiento de plazas laborales y la misma reprobación. Sin embargo, debemos resaltar que se ha logrado un incremento en la tasa de retención del 8.9%, sin duda las razones que han contribuido a ello son las medidas institucionales tomadas se enfocan a la atención de los alumnos con un tutor personalizado, otorgamiento de becas y a partir del 2009 cursos de nivelación a los alumnos que adeudan materias de semestres anteriores al que cursan e incluso gracias a que administrativamente la facultad han hecho prestamos económicos a los alumnos que lo han solicitado quienes posteriormente retribuyen la cantidad prestada.

El PE de licenciatura es un programa de calidad evaluado por CIEES en nivel 1 y certificado por ACCECISO que atiende al 100% de los alumnos, institucionalmente los PE de licenciatura de calidad en el 2008 se contaba con el 40% y para el 2009 incremento al 87.88%, mientras que en el 2010 dentro de los parámetros nacionales la institución se ubica con un 76.87%. Así mismo los PE de licenciatura acreditados institucionalmente para el 2009 representaban el 46.97%, y en los parámetros nacionales se ubica en un 42.61%. Además al interior de la facultad el PE de posgrado no se ha insertado en el PNPC; por ello es considerada como un área de oportunidad.

En relación al porcentaje de alumnos que egresan del PE de licenciatura y consiguen empleo en menos de 6 meses en el 2008 fue de 56.36%, mientras que en 2009 disminuyo a 35%, y en el 2010 disminuyo a 31.08%, esta misma disminución se vio reflejada con el número de titulados que realizaron alguna actividad laboral después de egresar y que tuvo relación con sus estudios pues en el 2008 fue de 53.83%, en 2009 del 41.46% y en 2010 del 34.55%; la tasa de retención de primer a segundo semestre en el año 2010 fue de 82%, mientras que en el 2011 fue de 90.9%, estos porcentajes evidencian evidencia que esta área de oportunidad que se tenía en los años anteriores al 2009 se ha atendido en parte por los cursos de nivelación propuestos a nivel institucional, pero sobre todo a la labor docente que han puesto énfasis a aquellos alumnos mediante el programa de tutoría personalizada, asesoramiento individual, seguimiento, al propiciar que sean atendidas sus necesidades familiares y personales con asesorías en el programa de orientación que ofrece la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional e incluso a los propios apoyos económicos la actual administración directiva ofrece a los alumnos.

Además debe resaltarse que el número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes aumento un 15.9% ya que en el 2010 fue de 201 de 337 alumnos, es decir del 90.5%, mientras que en el 2009 fue de 264 de 349 alumnos lo que equivale a un 75%. En este sentido el PE de la licenciatura acreditada como de calidad y el índice de satisfacción de los estudiantes ser fortalezas del PE.

Las áreas de oportunidad del PE de la licenciatura son diversas y se sigue trabando en; el incremento de la tasa de titulación por cohorte generacional, para lo que a partir del 2010 se inician con los foros de seminario de investigación, en donde se cuenta con la participación de alumnos y profesores de otras DES (poner nombres de quienes han participado, cuantos se han llevado y beneficios, memorias, los manuales de PIFI, sacar de PIFI que se iba a realizar conforme a esta información). Además en el último año se ha buscado ofrecer un seguimiento más personalizado a los alumnos que realizan trabajos de investigación, para ello participan profesores tanto internos como externos al PE, mediante el asesoramiento de los trabajos y con la participación de estos en dos exposiciones semestrales que los alumnos realizan dentro de la materia de seminario de investigación, en ellas se busca que escuchan las observaciones de los asesores de tesis, alumnos y profesor que imparte la materia y a partir de ello se realizan observaciones mas puntuales de aquello que se requiere mejorar y estar en condiciones de poder presentarse al final de la materia como propuestas viables para titularse.

Por otra parte la eficiencia terminal de los estudiantes representa otra área de oportunidad dentro del PE de la licenciatura en Trabajo Social por ello desde el año 2009 es atendida a partir de clubes de estudio donde se abordan temas acorde a las áreas donde los estudiantes tienen un bajo rendimiento, actividad que se vincula con el programa institucional de tutoría personalizada y a la modalidad de Crecimiento Personal a fin de que los



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

alumnos puedan continuar con la generación que ingresaron y a su vez logren su titulación. Evidencia de ello son los cursos talleres de temas como modelos de intervención, análisis de la información mediante mapas conceptuales, ortografía, entre otros.

La movilidad estudiantil en los últimos 3 años ha sido una área de oportunidad, para ello la conformación de la academia de Inglés en el 2010 busco que los profesores realizaran una evaluación de las necesidades presentadas por los alumnos dentro de esta área, y propusieran estrategias para la atención de las necesidades sentidas por los docentes y las identificadas, como la falta de movilidad nacional e internacional de aquellos alumnos interesados, algunas de estas causas resultaron ser: la deficiencia en el idioma inglés, cuestiones económicas, etc., se propusieron los siguientes aspectos: identificación desde los primeros semestres de las personas interesadas en movilidad y la conformación de grupos para establecer actividades con los mismos profesores de la materia apoyados por el Programa Universitario de Inglés, la creación de clubes de lectura y comprensión del Inglés, la gestiones de cursos especializados en la preparación para el TOEFL, se destine un profesor a darles clase exclusivamente aquellos alumnos interesados en movilidad, además actualmente se cuenta con material bibliográfico y páginas web en lengua inglesa, sobre el área de Trabajo Social, mismas que se han venido incorporando a los temas revisados en los diferentes niveles de Inglés a fin de que permita que los alumnos interés por conocer otras perspectivas del área de la profesión.

En este sentido en el presente semestre una alumna del quinto semestre realizó sus trámites para realizar movilidad a la Universidad de Zaragoza, España y se pretende que en el semestre febrero - junio 2012 realice su estancia en este lugar, además una estudiante más está interesada en realizar sus trámites el próximo semestre.

Indicadores de competitividad académica PA y Lic. 2011

Programas Educativos de PA y Licenciatura	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Licenciado en Trabajo Social	90.9	72.9	63.72	72.9	63.72	90.5	75.68
Promedio de PA y Licenciatura	90.9	72.9	63.72	72.9	63.72	90.5	75.68

Indicadores de competitividad académica Posgrado 2011

Programas Educativos Posgrado	Tasa de retención de 1° a 3°	Eficiencia terminal por cohorte	Eficiencia de titulación por cohorte	Eficiencia terminal global	Eficiencia de titulación global	Índice de satisfacción de:	
						Estudiantes	Egresados
Maestría en Trabajo Social	80	80		NA	NA		
Promedio de Posgrado	80	80	0	0	0	0	0

El aprovechamiento escolar del programa de Licenciado en Trabajo Social que oferta esta dependencia es favorable para el PE, puesto que se tiene de manera global un índice de aprobación del 98% anual.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Para el semestre Agosto 2010- Enero 2011, de los 336 alumnos inscritos, 273 (81.25%) aprobaron en evaluaciones ordinarias, 35 (10.42%) en extraordinario y 18 (5.36%) en regularización. Y, en el semestre Febrero - Julio 2011, de los 320 que se tenía como matrícula, 293 (91.56%) aprobaron en examen ordinario, 16 (5%) en extraordinario y 6 (1.88%) en regularización.

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Trabajo Social	336	273	81.25%	35	10.42%	18	5.36%	97.02%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	336	273	81.25%	35	10.42%	18	5.36%	97.02%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Agosto 2010 - Enero 2011 Posgrado								
PE de: Posgrado	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Maestría en Trabajo Social	0	0		0		0		
Promedio de Posgrado	0	0	0%	0	0%	0	0%	0%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Profesional Asociado y Licenciatura								
PE de: Profesional Asociado y Licenciatura	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Licenciado en Trabajo Social	320	293	91.56%	16	5%	6	1.88%	98.44%
Promedio de Profesional Asociado y Licenciatura	320	293	91.56%	16	5%	6	1.88%	98.44%

Aprovechamiento Escolar. Semestre Febrero 2011 - Julio 2011 Posgrado					
PE de:	Matrícula	Ordinario	Extraordinario	Regularización	% de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Posgrado	por semestre	No.	%	No.	%	No.	%	aprobación
Maestría en Trabajo Social	0	0		0		0		
Promedio de Posgrado	0	0	0%	0	0%	0	0%	0%

Uno de las fortalezas del PE de licenciado en Trabajo Social dentro de los indicadores de rendimiento académico 2011, es el índice de aprobación ya que se tiene el 98%; la deserción (1%) en los estudiantes se ha venido generando por las ofertas de trabajo interesantes para ellos y lo que hace que abandonen los estudios, aunado a las becas que se le otorgan por parte de la institución los alumnos de escasos recursos no pudieron continuar; en cuanto al porcentaje de reprobación (1%), en las asignaturas en que refleja éste índice son las de Estadísticas I y II, Entrevista en Profundidad e Inglés.

Concentrado de indicadores de rendimiento académico 2011 Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado			
Nivel Educativo	Promedio anualizado - Agosto 2010-Julio 2011		
	% Aprobación	% Reprobación	% Deserción
Profesional Asociado	0	0	0
Licenciatura	98	1	1
Posgrado	0	0	0

III.VI Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el año 2009, el CENEVAL aplica una prueba piloto a 40 egresados de la generación 2005-2009, quienes como resultados final obtienen: 23 egresados menos de 999 puntos, 15 testimonio de desempeño satisfactorio y 2 testimonio de desempeño sobresaliente.

A partir del año 2010, la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Colima evalúa la formación académica de sus egresados a través del organismo externo CENEVAL, quien el 03 y 04 de septiembre de 2010 aplica el EGEL-TS a 80 sustentantes, de los cuales 71 pertenecen a la generación de egresados 2006-2010. De los cuales se obtienen los resultados siguientes: 8 egresadas obtuvieron resultados sobresalientes, 29 testimonio de desempeño satisfactorio y 43 sin testimonio, es decir en términos porcentuales diríamos que 9.8% obtuvieron testimonio sobresaliente, 36.25% satisfactorio y 53.75% sin testimonio. Posteriormente el 26 de noviembre, 11 sustentantes volvieron a presentar el EGEL-TS, de los cuales 1 obtuvieron resultados satisfactorio y el resto sin testimonio. Estos resultados del EGEL-TS del 2010, reflejan que este tipo de evaluación, sígue siendo un área de oportunidad que debe atenderse.

Cabe resaltar que de la generación 2007-2011, El 2 de agosto de 2011 se solicitó y posteriormente se aplicó el 26 del mismo mes el examen CENEVAL a 84 egresados de 6 Facultades de la Universidad de Colima es decir: 70 EGEL-TS, 8 EGEL COMUNICA, 2 EGEL-ADMON, 2 EGEL EDU, 1 EGEL MERCA y 1 EGEL MVZ, los resultados reflejan que del área de Trabajo Social 8 alumnos obtuvieron resultados sobresalientes(11.43%), 31 satisfactorio(44.29%) y 31 sin testimonio(44.29%), estas cifras evidencian un ligero aumento del 8% en los índices de aprobación del EGEL-TS en comparación con la generación 2010.

Resultados del EGEL, por Programa Educativo. 2011			
Programa Educativo	Resultados	Número de sustentantes	%



Licenciado en Trabajo Social	Menos de 999 puntos	31	44.29%
	T. Desempeño Satisfactorio	31	44.29%
	T. Desempeño Sobresaliente	8	11.43%
Total del Plantel	Menos de 999 puntos	31	44.29%
	T. Desempeño Satisfactorio	31	44.29%
	T. Desempeño Sobresaliente	8	11.43%

III.VII Prácticas de talleres y laboratorios

La práctica integrativa permite a los trabajadores sociales poner a prueba sus conocimientos, habilidades y destrezas, teniendo como escenario para ello la propia vida real, en la que se encuentra con aquellos planteamientos que en el aula fueron solo en papel y que ahora podrá vivenciar de manera directa, sabiendo que esta realidad supera ampliamente lo que en los libros se encuentra escrito, pero que a través de las reflexiones realizadas en clases, junto con sus compañeros, será capaz de investigar, identificar situaciones que requieran atención, planear lo que para ese efecto sea necesario, llevarlo a la acción, evaluarlo y finalmente sistematizar la experiencia tenida; ese es el proceso que se experimenta en los espacios prácticos a los que se tiene acceso a partir de que el alumno se encuentra cursando el 4° semestre de su formación académica y concluyendo en el 7° semestre.

Los escenarios que se seleccionaron para la intervención de sus prácticas de los alumnos en 4° semestre son: Casa Hogar de amor y protección al niño, Secretaría de la Juventud del Gobierno del estado de Colima, Localidad de Alcaraces, del Municipio de Cuauhtémoc, Dirección General de Prevención y Readaptación Social del Estado de Colima, El Astillero de Arriba, Bachillerato Técnico # 15 de la Universidad de Colima, Secretaría de Desarrollo Social Coordinación Estatal del programa Jefas de Familia, Bachillerato Técnico # 18 de la Universidad de Colima y en 6° semestre: Mirador de la Cumbre II, Escuela Secundaria General "José Luis Gudiño Toscano", en el Municipio de Tecomán, Colima., Reclusorio Preventivo de Tecomán, Hospital Regional Universitario, Bachillerato técnico # 25, Cómala, Adultos Mayores, Centro de Recuperación y Rehabilitación para Enfermos de Alcoholismo y Drogadicción (CRREAD), Mich. A.C, Escuela Secundaria Estatal No. 1 Prof. Francisco Hernández Espinosa.

Durante Febrero - julio 2011 se incorporaron 8 equipos de práctica de 4° semestre, mientras que en el grupo de 6° semestre se cuenta con un total de 8 equipos, cada uno de ellos integrado por 10 y hasta 12 estudiantes, distribuyéndose en la atención de la población que requirió de nuestra participación, encontrándonos en los municipios de Cómala, Colima, Tecomán, Villa de Álvarez y Cuauhtémoc, participando tanto con comunidades urbanas como rurales; estos equipos son apoyados por un profesor, quien funge como asesor, guía, tutor y, en algunos casos, hasta como mentor de sus estudiantes; apoyándolos en las acciones que se realizan dentro del escenario que para ese efecto se haya elegido, teniendo la encomienda de hacerlo por dos años, tiempo que se destina a la práctica integrativa.

Es importante hacer el señalamiento que en 4° semestre se realizaron 8 diagnósticos con la finalidad de conocer la realidad con la cual van a intervenir y así poder elaborar un plan de acción. Los maestros responsables de dicha actividad fueron 3 profesores por tiempo completo y 5 por asignatura. En el 6° semestre se ejecutaron 16 proyectos los cuales se elaboraron con el propósito de atender las problemáticas detectadas en cada escenario, los maestros que supervisaron dicha actividad fueron 8 profesores por asignatura. Es importante señalar que la actuación que se llevó a cabo en los 16 equipos de prácticas existió 2964.893 personas directamente beneficiada así mismo 10062.193 personas indirectamente beneficiadas, para lograr lo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

ya mencionado se requiere de esfuerzo, compromiso, dedicación por parte de los estudiantes, profesores, y personal encargado de los escenarios.

Una de las fortalezas que se tuvieron en dicho semestre fue que el equipo de prácticas "Casa Hogar de amor y protección al niño A.C.", coordinado por la LTS. Gabriela Martínez González firmó un convenio en donde la Universidad de Colima se compromete apoyar con grupos de estudiantes que realicen su práctica integrativa ya que la Facultad de Trabajo Social reúne el perfil profesional que requiere dicha institución para el trabajo con niños.

Surge la necesidad de que se elabore una carta intención con propósito de fortalecer el vínculo y seguridad de permanecer durante todo el proceso de la ejecución de prácticas el cual tiene como duración 4 semestres, por tanto la dirección General de Prevención y Readaptación Social del estado de Colima y la Facultad de Trabajo social de Colima, representado el Lic. Guillermo Segura Brenes en su carácter de director de la DGPRS y el MTS. Arturo Moctezuma Solórzano, director de la Facultad der Trabajo Social, que en lo sucesivo se denominará "Proyecto de intervención con preliberados" dicha carta se compromete: Elaborar un diagnóstico de preliberados del centro de prácticas de referencia en el período febrero a junio de 2011, elaborar una propuesta de intervención con preliberados y sus familias durante el período julio a diciembre de 2011, Realizar la ejecución de la propuesta de intervención en el período enero a julio de 2012, desarrollar una sistematización del ejercicio práctico durante el período agosto- diciembre de 2012 mismo que tendrá fines de publicación, Brindar asesoría para la elaboración de informes técnicos, Dar seguimiento a la capacitación al personal en Trabajo Social, Dar atención a los preliberados y sus familias, dicho trabajo está a cargo de la Dra. Marisa Mesina Polanco.

Cabe mencionar que los catedráticos trabajaron en el fortalecimiento del trabajo académico asistiendo a las 5 sesiones en la academia de práctica integrativa en donde se nos capacitó para el llenado del programa del curso, impartido por la Lic Idalia Zamora, se revisó las evaluaciones de ACCECISO, y por último se trabajo en la modificación de la evaluación de la asignatura. Así mismo se quiere hacer mención que el personal administrativo proporciona el material necesario para que se realicen adecuadamente las prácticas.

El número de prácticas que se realizaron durante este ciclo fueron de 34 por cada uno de los profesores de estas materias, haciendo un total de 510 prácticas. Es importante hacer mención que se cumplió con el 100% de las prácticas programadas, solo fueron suspendidas algunas horas por motivos ajenos a los docentes y estudiantes, esto por situaciones que en los propios escenarios se hizo necesario, pero que de ninguna manera afectó el trabajo, pues se realizaron todas las acciones previstas.

Durante el semestre en curso, existen 16 escenarios de práctica integrativa los cuales estan divididos en la siguiente manera; 8 equipos prácticas de 7° semestre actualmente se encuentran en el proceso de evaluación de todas las actividades que se realizaron durante los tres semestre de práctica teniendo un total de 8 productos de sistematización. Por otro lado estan 8 equipos de 5° semestre los que se encuentran elaborando 18 proyectos de acción con la finalidad de atender las necesidades de su escenario.

Desde la coordinación académica de la Facultad se tiene contemplado al semestre 4 reuniones en donde se espera la participación de los 14 profesores que imparten dichas materias con la finalidad de fortalecer el trabajo académico así mismo se pretende tener una agenda de trabajo semestral que desprenderá las actividades a efectuarse tales como; Se continuará trabajando en las observaciones de ACCESISO. Se realizará el 9 de Noviembre un ciclo de conferencias denominado "Experiencias de Trabajo Social con jóvenes y grupos venerables" con la propósito de que los alumnos de 5° y 7° semestre de práctica integrativa den a conocer su experiencia de su actuación como trabajadores sociales a través de elaboración de ponencias las cuales se presentarán al comité evaluador y las que cumplan con los requisitos solicitados se publicaran en una memoria.

El evento estará dividió en 4 mesas de trabajo; en la primeras dos mesas se hablara de la intervención que se ha realizado con jóvenes y las otras dos se trabajan con las acciones con grupos vulnerables. Se pretende



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

contar con la participación de la Mtra. Ruth Noemí Parola, Directora de la Universidad Nacional del Cuyo, en Mendoza, Argentina la cual impartirá la conferencia magistral. Cabe destacar que los 16 profesores de la práctica integrativa participaran en actividades específicas para la realización de este suceso.

Una actividad que se tiene programada de la dirección del plantel es trabajar en un formato para que los 6 equipos de prácticas que pertenecen al 5° semestre firmen una carta intención con los siguientes escenarios: Secretaría de la Juventud del Gobierno del estado de Colima, Localidad de Alcaraces, del Municipio de Cuauhtémoc, Astillero de Arriba, Bachillerato Técnico # 15 de la Universidad de Colima, Secretaría de Desarrollo Social Coordinación Estatal del programa Jefas de Familia, Bachillerato Técnico # 18 de la Universidad de Colima con la finalidad de fortalecer el vínculo y seguridad de permanecer durante su proceso de prácticas.

Se pretende que el número de prácticas que se realizarán durante el ciclo serán de 36 por cada profesor de cada materia. Se tratará de cumplir al 100% todas las actividades programadas, solo serán suspendidas algunas por motivos ajenos de los docentes y estudiantes, pero de ninguna manera afectan el trabajo de los equipos de prácticas.

Es importante destacar que los estudiantes logran, a través de la práctica, poner a prueba sus conocimientos y habilidades, afianzando su compromiso con la profesión y manifestándolo mediante sus acciones profesionales.

Los escenarios en los que se realiza la práctica integrativa el semestre correspondiente al ciclo Enero- Julio 2011, son los siguientes:

Escenario: Mirador de la Cumbre II

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 6° "B"

Responsable: MTS. Ana Elizabeth Cruz Magaña

Número de alumnas: 10

Población directamente beneficiada: 250

Población Indirectamente beneficiada: 800

Actividades: se presentó una plática con las personas sobre higiene personal, y desordenes alimenticios, así mismo se trabajó con los niños con elaboración de papalotes, mascararas alusivas al carnaval y activación física. Se continuó con el proyecto, colocando cartulinas alusivas con la higiene para concientizar sobre la importancia de tener una buena higiene personal, se gestionaron cepillos de dientes en el centro de salud, obteniendo una respuesta favorable, así mismo se gestionó una charla sobre higiene bucal obteniendo respuesta favorable de una estudiante de la facultad de Enfermería y al término de la plática se regalaron cepillos de dientes a todos los presentes, asistimos al festival del día del niño y al de la Madre. Se investigó información sobre reciclaje y se elaboró una exposición, la cual fue presentada ante los asistentes del centro comunitario.

Vinculaciones: Secretaría De Salud, y una estudiante de la Facultad de Enfermería nos apoyo con la plática de higiene bucal.

Escenario: Escuela Secundaria General "José Luis Gudiño Toscano", en el Municipio de Tecomán, Colima.

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 6° "B"

Responsable: MTFS. Elsa Berenice Cervantes Aguayo

Número de alumnos: 11

Población directamente beneficiada: 488 personas

Población Indirectamente beneficiada: 1930 personas

Actividades: se ejecutan los proyectos "Porque me quiero, me cuido", "¿Qué hago por mis hijos?" y "Aprender a.....", dirigidos a la población estudiantil de la secundaria mencionada anteriormente, a sus padres y a los profesores que desarrollan su trabajo en este plantel educativo, respectivamente.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Vinculaciones: la Secretaría de Salud, a través de la clínica de adicciones y el Centro Nueva Vida. El DIF Municipal de Tecomán. Universidad de Colima, a través de la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional (Programa de Liderazgo).

Escenario: Reclusorio Preventivo de Tecomán

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 6° "B"

Responsable: LTS. Sandra Olivia Herrera Hernández

Población directamente beneficiada: 130 internos del Reclusorio Preventivo de Tecomán

Población Indirectamente beneficiada: 52 personas que forman la planta de personal del Reclusorio, 2 personas de Centros de Integración Juvenil, 1 persona de VIPASSANA y 1 del INCODE.

Actividades: Visitas domiciliarias, Gestión de recursos materiales para la institución Intervención con la comunidad de internos del Reclusorio, Investigación e intervención con familias de los internos de la institución, Participación en los eventos organizados por la institución, Análisis a niveles macro y micro social sobre las problemáticas existentes, sus causas, consecuencias y sus implicaciones, Aplicación del proceso de investigación cualitativa y cuantitativa a fin de llegar al conocimiento de la realidad, Orientación a la población para la formación de una conciencia crítica y propositiva .

Vinculaciones: Coca-Cola y la Cervecería Corona a las cuales se les solicitó apoyo con recursos materiales, Empresa Energía de Occidente S.A. de C. V., Centro de Integración Juvenil, intervención de VIPASSANA.

Escenario: Hospital Regional Universitario

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 6° "B"

Responsable: LTS. Arely Bojórquez Posada

Número de alumnos: 10

Población directamente beneficiada: 2,368 usuarios y acompañantes

Población Indirectamente beneficiada: 2.368 usuarios

Actividades: ejecución del proyecto sería en relación a la asesoría y orientación de los usuarios para una cultura de prevención, así como también para el uso adecuado de los servicios médicos, se llevaron a cabo una serie de capacitaciones por parte de los programas que participaron como apoyo para el desarrollo y ejecución del proyecto preventivo para el equipo de práctica, quienes a su vez implementaron la información obtenida para elaborar un material de trabajo propicio para dar a conocer los puntos más importantes dentro de la ejecución del proyecto. Se desarrollaron temas informativo- preventivos de educación para la salud con la finalidad de dar a conocer los 3 niveles de prevención de las enfermedades más apremiantes en las diferentes etapas del ser humano y dar opciones para tratar las que ya existen en los usuarios. Se elaboraron procesos de gestión que permitieron la obtención de los recursos necesarios para la implementación del proyecto. se desarrollaron los temas mediante la participación del equipo, mismos que fueron organizados mediante una calendarización programada en un cronograma de trabajo para llevar un orden preestablecido en lugar, horas, días y equipos de trabajo durante el semestre de ejecución de proyecto.

Vinculaciones: con el Departamento de Salud Reproductiva

Escenario: Bachillerato técnico # 25, Cómala

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 6° "A"

Responsable: LTSE. Esther Silvia Olmos Velázquez

Número de alumnas: 9

Población directamente beneficiada: 286 personas

Población Indirectamente beneficiada: 286 personas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Actividades: se ejecutan los proyectos "Viviendo Responsablemente mi Sexualidad", "Juventud libre de Adicciones" y "El Poder de la Comunicación", tanto con estudiantes del bachillerato como con sus padres de familia.

Vinculaciones: el H. Ayuntamiento de Cómala (a través de la Dirección de Educación, Cultura y Deporte; de la Dirección de Servicios Públicos, de la Dirección de Planeación, de la Secretaría General), De la Clínica No. 19 del Instituto Mexicano del Seguro Social (Dirección de Enseñanza), De la Secretaria de la Juventud (oficinas centrales y dirección de Poder Joven del Municipio de Cómala), Centros de Integración Juvenil (Departamento de Trabajo Social y Psicología), Instituto Colimense del Deporte, Universidad de Colima, a través de la Dirección de Deportes; de la Facultad de Ciencias de la Educación (Licenciatura en Educación Física); de la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional (Programa de Liderazgo); de la Federación de Estudiantes Colimenses y de la propia Facultad de Trabajo Social.

Escenario: Adultos Mayores (estudio)

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 6° "A"

Responsable: LTS. Alondra Sirenia Jesus Zaragoza Delgado

Número de alumnas: 10

Población directamente beneficiada: 150 personas

Población Indirectamente beneficiada: 300 personas

Actividades: Elaboración de proyectos, atención de casos.

Vinculaciones: Universidad de Colima, Asilo la Vicentinas.

Escenario: Centro de Recuperación y Rehabilitación para Enfermos de Alcoholismo y Drogadicción (CRREAD), Mich. A.C.

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 6° "A"

Responsable: LTS. Silvia Roacho Contreras

Número de alumnos: 10

Población directamente beneficiada: 50 internos aproximadamente

Población Indirectamente beneficiada: 100 personas

Actividades: pláticas de temas relacionados a la drogadicción, alcoholismo, valores, comunicación (asertiva, agresiva y asertiva) autoestima y exclusión a los internos, Mismas temáticas a los familiares de los internos en Centros de Integración Juvenil. Gestión de espacios físicos para intervenir con familias de los internos del CRREAD. Aplicación de la técnica terapéutica de círculo mágico (enfoque de la gestal). Atención de 16 casos y familiares. Visitas domiciliarias. Actividades de esparcimiento y creatividad (elaboración de máscaras). Aplicación de cédulas a internos que iban ingresando al CRREAD.

Vinculaciones: se coordinó con Centros de Integración Juvenil (CIJ), Secretaria de la Juventud, La Federación de Estudiantes Colimenses (FEC) y la Facultad de Ciencias de la Educación.

Escenario: Escuela Secundaria Estatal No. 1 Prof. Francisco Hernández Espinosa.

Materia: Ejecución y Administración de proyectos de intervención Social

Semestre - Grupo: 6° "A"

Responsable: MTS. María Tinoco Vázquez

Número de alumnas: 10

Población directamente beneficiada: 299 alumnos de Secundaria

Población Indirectamente beneficiada: 50 personas correspondientes a maestros, personal de apoyo y dirección del plantel

Actividades: se llevó a cabo la ejecución del proyecto Aprender- Aprender en el cual surge para atender a las necesidades de los alumnos con distintas técnicas de estudio, como lo fueron mapas conceptuales, ensayos,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

cuadros sinópticos, realización de reseñas de libros, valores, cronograma de actividades diarias entre otras temáticas que se llevaron a cabo. Esto a fin de que el alumno reforzara su conocimiento y aplicara dicha información en su formación académica, mediante una forma divertida de llevar a cabo el trabajo.

Vinculaciones: DIF Municipal Colima, PANNAR de DIF Estatal Colima, Orientación Vocacional de la Universidad de Colima, Facultad de Ciencias de la Educación de la U de C.

Escenario: Casa de amor y protección al niño A.C.

Materia: Diagnóstico Social

Semestre - Grupo: 4° "A"

Responsable: LTS. Gabriela Martínez González

Número de alumnos: 10

Población directamente beneficiada: 100 niños

Población Indirectamente beneficiada: 500 personas

Actividades: Recorrido sensorial, presentación con el personal administrativo, elaboración y aplicación de la cédula, visitas domiciliarias, detección de casos, seguimiento de casos, entrevistas, elaboración del diagnóstico.

Vinculaciones: DIF Municipal Colima, Centro de Salud, Hospital Universitario.

Escenario: Secretaría de la Juventud del Gobierno del estado de Colima

Materia: Diagnóstico Social

Semestre - Grupo: 4° "A"

Responsable: MC. Gregoria Carvajal Santillán

Número de alumnos: 11

Población directamente beneficiada: 400 alumnos

Población Indirectamente beneficiada: 1500 alumnos

Actividades: recorrido sensorial, elaboración y aplicación de cédulas, entrevistas, observación, muestreo, con la finalidad de elaborar el diagnóstico.

Vinculaciones: SEP, ASUME

Escenario: localidad de Alcaraces del Municipio de Cuauhtémoc.

Materia: Diagnóstico Social

Semestre - Grupo: 4° "A"

Responsable: LTS. Moramay Sánchez Ventura

Número de alumnas: 11

Población directamente beneficiada: 150 personas

Población Indirectamente beneficiada: 1700 personas

Actividades: recorrido sensorial. Entrevistas con la comunidad. Visitas domiciliarias. Aplicación de cédulas de Diagnóstico. Presentación con los líderes de la comunidad. Entrevistas con el presidente municipal de Cuauhtémoc. Visitas con el encargado del centro de salud y el sacerdote de la parroquia de la localidad. Elaboración del diagnóstico.

Escenario: Dirección General de Prevención y Readaptación Social del Estado de Colima.

Materia: Diagnóstico Social

Semestre - Grupo: 4° "A"

Responsable: Dra. Marisa Mesina Polanco

Número de alumnos: 11

Población directamente beneficiada: 392 jóvenes de secundaria, preliberados/as

Población Indirectamente beneficiada: 1960 personas

Actividades: Elaboración del diagnóstico

Vinculaciones: Comisión Estatal de Derechos Humanos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Escenario: Comunidad El Astillero de Arriba

Materia: Diagnóstico Social

Semestre - Grupo: 4° "B"

Responsable: LTS. Juan Manuel Gutiérrez Tadeo

Número de alumnos: 11

Población directamente beneficiada: 22 niños, 15 señoras

Población Indirectamente beneficiada: 150 personas

Actividades: recorrido sensorial, detectar líderes, presentación entre las autoridades, elaboración y aplicación de la cédula, visitas domiciliarias, detección de casos, seguimiento de casos, entrevistas, elaboración del diagnóstico.

Vinculaciones: Facultad de economía de la Universidad de Colima

Escenario: Secretaría de Desarrollo Social Coordinación Estatal del programa Jefas de Familia

Materia: Diagnóstico Social

Semestre - Grupo: 4° "B"

Responsable: Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía

Número de alumnos: 12

Población directamente beneficiada: 10 mil mujeres jefas de familia

Población Indirectamente beneficiada: 30 mil hijos de jefas de familia

Actividades: Recorrido sensorial, detectar líderes, presentación entre las autoridades, elaboración y aplicación de la cédula, visitas domiciliarias, detección de casos, seguimiento de casos, entrevistas, elaboración del diagnóstico.

Vinculaciones: Secretaría de Educación Pública; para la gestión de acciones en pro de la colecta anual Dirección General de Atención Ciudadana del Gobierno del Estado de Colima, Consejo para la Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar. Secretaría de Desarrollo Rural, Centro de Readaptación Social, DIAMPRE (Día a día siempre forjando vida digna A.C.), CEUCAC (Centro de Estudios Universitarios de Colima A.C.)

Escenario: Bachillerato Técnico # 18 de la Universidad de Colima

Materia: Diagnóstico Social

Semestre - Grupo: 4° "B"

Responsable: MC. Aracely Contreras López

Número de alumnos: 10

Población directamente beneficiada: 98 Estudiantes de primer grado del Bachillerato Núm. 18.

Población Indirectamente beneficiada: 1,525 familias de los y las estudiantes de la Facultad de Trabajo Social.

Actividades: Elaboración de un Diagnóstico sobre las condiciones socioeconómicas de la población estudiantil del Bachillerato. Participación en la Brigada de descacharrización "Trabajando juntos podemos vencer cualquier problema 2011" y elaboración de un artículo titulado: "Participación del equipo de prácticas de la Lic. En trabajo Social en acciones de descacharrización organizadas por el Bachillerato Núm. 18 como parte de las acciones de los y las universitarias para la erradicación del dengue en el estado de colima".

Vinculaciones: Dirección de Orientación Educativa y Vocacional. H. Ayuntamiento del Municipio de Coquimatlán.

Escenario: Bachillerato Técnico # 15 de la Universidad de Colima

Materia: Diagnóstico Social

Semestre - Grupo: 4° "B"

Responsable: LTS. Juana Nallely Hernández Chaires

Número de alumnos: 9

Población directamente beneficiada: 506 alumnos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Población Indirectamente beneficiada: 1500 personas

Actividades: Recorrido sensorial, presentación con el personal administrativo y docente, elaboración y aplicación de la cédula, visitas domiciliarias, investigación documental, detección de casos, seguimiento de casos, entrevistas, elaboración del diagnóstico, elaboración de talleres remediales para la materia de matemáticas.

Vinculaciones: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima.

Los escenarios en los que se realiza la práctica integrativa el semestre correspondiente al ciclo Agosto 2011 a la fecha, son los siguientes:

Escenario: Mirador de la Cumbre II

Materia: Evaluación de la Intervención social

Semestre - Grupo: 7° "B"

Responsable: MTS. Ana Elizabeth Cruz Magaña

Número de alumnas: 11

Población directamente beneficiada: 250

Población indirectamente beneficiada: 800

Actividades: Se pretende finalizar actividades, Elaboración de la sistematización.

Vinculaciones: Secretaría de Salud, Facultad de Enfermería.

Escenario: Escuela Secundaria General "José Luis Gudiño Toscano", en el Municipio de Tecomán, Colima.

Materia: Evaluación de la Intervención social

Semestre - Grupo: 7° "B"

Responsable: LTSE. Esther Silvia Olmos Velázquez

Número de alumnos: 11

Población directamente beneficiada: 488

Población indirectamente beneficiada: 1930

Actividades: En relación con el trabajo de gabinete, tenemos dos productos: la evaluación y la sistematización de las experiencias vividas en el escenario de intervención.

Vinculaciones: Secretaría de Salud a través de la clínica de adicciones y el centro de nueva vida. DIF Municipal de Tecomán. Universidad de Colima a través de la Dirección de Orientación Educativa y Vocacional (Programa de Liderazgo)

Escenario: Reclusorio Preventivo de Tecomán

Materia: Evaluación de la Intervención social

Semestre - Grupo: 7° "B"

Responsable: LTS. Sandra Olivia Herrera Hernández

Número de alumnas: 10

Población directamente beneficiada: 130 internos del reclusorio

Población indirectamente beneficiada: 260 personas

Actividades: Sistematización y evaluación de proyectos de intervención que permitan una comprensión sobre la persona y la situación social identificando el modelo de intervención adecuado.

Escenario: Hospital Regional Universitario

Materia: Evaluación de la Intervención social

Semestre - Grupo: 7° "B"

Responsable: LTS. Arely Bojórquez Posada

Número de alumnos: 10



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Población directamente beneficiada: 2,368 usuarios y acompañantes

Población indirectamente beneficiada: 2,368 usuarios

Actividades Se elaboró un portafolio y la evaluación del proyecto con el fin de documentar, analizar y recopilar información cuantitativa.

Cerrar proceso en el escenario.

Elaborar la sistematización.

Escenario: Bachillerato No. 25 de la Universidad de Colima

Materia: Evaluación de la Intervención social

Semestre - Grupo: 7° "B"

Responsable: LTSE. Esther Silvia Olmos Velázquez

Número de alumnas: 9

Población directamente beneficiada: 286 personas

Población indirectamente beneficiada: 1430 personas

Actividades Respecto al trabajo de gabinete, tenemos dos productos, la evaluación y la sistematización de las experiencias vividas en el escenario de intervención.

Escenario: Adultos Mayores (estudio)

Materia: Evaluación de la Intervención social

Semestre - Grupo: 7° "B"

Responsable: MC. Aracely Contreras López

Número de alumnas: 10

Población directamente beneficiada: 20 personas

Población indirectamente beneficiada: 120 personas

Actividades: Elaboración de la sistematización.

Escenario: Centro de Recuperación y Rehabilitación para Enfermos de Alcoholismo y Drogadicción (CRREAD), Mich. A.C.

Materia: Evaluación de la Intervención social

Semestre - Grupo: 7° "B"

Responsable: LTS. Silvia Roacho Contreras

Número de alumnos: 10

Población directamente beneficiada: 50 internos aproximadamente

Población indirectamente beneficiada: 100 personas

Actividades: Cerrar actividades, elaboración de la sistematización de los proyectos.

Escenario: Escuela Secundaria Estatal No. 1 Prof. Francisco Hernández Espinosa

Materia: Evaluación de la Intervención social

Semestre - Grupo: 7° "B"

Responsable: MTS. María Tinoco Vázquez

Número de alumnas: 10

Población directamente beneficiada: 299 alumnos de Secundaria

Población indirectamente beneficiada: 50 personas correspondientes a maestros, personal de apoyo y dirección del plantel

Actividades En lo que respecta a Sistematización, se está llevando a cabo la evaluación, para continuar con la sistematización de la práctica Integrativa.

Escenario: Casa de amor y protección al niño A.C.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Materia: Elaboración de proyectos de intervención social

Semestre - Grupo: 5° "A"

Responsable: LTS. Gabriela Martínez González

Número de alumnas: 10

Población directamente beneficiada: 100 niños

Población indirectamente beneficiada: 500 personas

Actividades: Presentación del diagnóstico al personal administrativo de la Institución, Elaboración de proyectos para las casa: Cuna, matriz y adolescentes. Gestión de recursos; En Carnicerías, Tortillerías entre otros. Trabajar en el Programa que se tiene del "Niño Sano": Campañas de pediculosis, higiene personal y una buena alimentación. Intervención con grupos; club de tareas. Intervención de casos que surgieron en la aplicación de cédulas

Vinculaciones: Hospital Universitario, DIF Municipal de Colima, Centros de Salud.

Escenario: Secretaría de la Juventud del Gobierno del estado de Colima. (5 secundarias)

Materia: Elaboración de proyectos de intervención social

Semestre - Grupo: 5° "A"

Responsable: ME. MA. Gregoria Carvajal Santillán

Número de alumnos: 11

Población directamente beneficiada: 400 alumnos de las secundarias que se estan interviniendo

Población indirectamente beneficiada: 1500 alumnos

Actividades Elaboración de Diagnóstico y Elaborar el proyecto de intervención, Se tomó un curso de 8 sábados sobre trabajo con grupos, se expusieron 14 temas con jóvenes de la secundaria.

Vinculaciones: SEP, ASUME

Escenario: Localidad de Alcaraces, del Municipio de Cuauhtémoc

Materia: Elaboración de proyectos de intervención social

Semestre - Grupo: 5° "A"

Responsable: LTS. Moramay Sánchez Ventura

Número de alumnas: 11

Población directamente beneficiada: 1500 personas

Población indirectamente beneficiada: 1700 personas

Actividades: Presentación de los resultados del Diagnóstico con la comunidad. Elaboración de los proyectos de intervención en conjunto con la población.

Vinculaciones: Facultad de economía de la Universidad de Colima

Escenario: Dirección General de Prevención y Readaptación Social del Estado de Colima

Materia: Elaboración de proyectos de intervención social

Semestre - Grupo: 5° "A"

Responsable: Dra. Marisa Mesina Polanco

Número de alumnos: 10

Población directamente beneficiada: 392 (jóvenes de secundaria, preliberados/as y sus parejas)

Población indirectamente beneficiada: 1960 personas

Actividades Talleres "Vive en pareja" a preberados/as y sus parejas. Talleres "Derechos humanos para los jóvenes" a estudiantes de secundaria

Vinculaciones: Comisión Estatal de Derechos Humanos

Escenario: Comunidad Astillero de Arriba

Materia: Elaboración de proyectos de intervención social

Semestre - Grupo: 5° "B"



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Responsable: LTS. Juan Manuel Gutiérrez Tadeo
Número de alumnos: 12
Población directamente beneficiada: 22 niños, 15 señoras
Población indirectamente beneficiada: 150 personas
Actividades: Elaboración de proyectos.
Vinculaciones: Facultad de Economía de la Universidad de Colima.

Escenario: Bachillerato Técnico # 15 Universidad de Colima.
Materia: Elaboración de proyectos de intervención social
Semestre - Grupo: 5° "B"
Responsable: LTS. Juana Nallely Hernández Chaires
Número de alumnos: 9
Población directamente beneficiada: 506 alumnos
Población indirectamente beneficiada: 1500 personas
Actividades: Presentación del diagnóstico con el personal administrativo y docente. Elaboración de proyectos (padres, alumnos y profesores) Trabajo en grupos y casos individualizados.
Vinculaciones: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Colima.

Escenario: Secretaría de Desarrollo Social Coordinación Estatal del programa Jefas de Familia
Materia: Elaboración de proyectos de intervención social
Semestre - Grupo: 5° "A"
Responsable: Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía
Número de alumnos: 11
Población directamente beneficiada: 10 mil mujeres de familia
Población indirectamente beneficiada: Considerando familias monoparentales de 4 miembros serían 30 mil hijos de las jefas de familia.
Actividades: Elaboración de un padrón estatal de 10 mil jefas de familia, Elaboración del diagnóstico de las jefas de familia integradas al padrón, Detección de jefas de familia en extrema pobreza para la donación de despensas mensuales, Detección de 600 hijos de jefas de familia que requerían zapato escolar. Participación en la primera colecta anual en apoyo a las jefas de familia, Visitas domiciliarias a las Jefas de Familia de la comunidad de Quesería.
Vinculaciones: Secretaría de Educación Pública; para la gestión de acciones en pro de la colecta anual Dirección General de Atención Ciudadana del Gobierno del Estado de Colima, Consejo para la Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar, Secretaría de Desarrollo Rural, Centro de Readaptación Social, DIAMPRE (Día a día siempre forjando vida digna A.C.), CEUCAC (Centro de Estudios Universitarios de Colima A.C.)

Escenario: Bachillerato Técnico # 18 de la Universidad de Colima.
Materia: Elaboración de proyectos de intervención social
Semestre - Grupo: 5° "A"
Responsable. MC. Aracely Contreras López
Número de alumnos: 10
Población directamente beneficiada: 98 Estudiantes de primer grado del Bachillerato Núm. 18.
Población indirectamente beneficiada: 1, 525 familias de los y las estudiantes de la Facultad de Trabajo Social.
Actividades: Elaboración de un Diagnóstico sobre las condiciones socioeconómicas de la población estudiantil del Bachillerato. Participación en la Brigada de descacharrización "Trabajando juntos podemos vencer cualquier problema 2011" y elaboración de un artículo titulado: "Participación del equipo de prácticas de la Lic. En trabajo Social en acciones de descacharrización organizadas por el Bachillerato Núm. 18 como parte de las acciones de los y las universitarias para la erradicación del dengue en el estado de colima". Participación en 2 reuniones con directivos y profesores. Atención individualizada a dos familias con problemas en la relación



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

padres e hijos. Capacitación a 10 estudiantes de la Facultad de Trabajo Social para desarrollar el Programa Institucional de Tutoría Personalizada en el Bachillerato Núm. Con duración de 16 Hrs. "Estudiantes tutores para el fortalecimiento de la Formación integral de los Bachilleres". En cuanto a la elaboración del proyecto de intervención nos encontramos en la etapa de fundamentación y en el análisis estadístico de las respuestas que emitieron los estudiantes en la encuesta de detección de necesidades

Vinculaciones: Dirección de Orientación Educativa y Vocacional. H. Ayuntamiento del Municipio de Coquimatlán

III.VIII Incorporación de tecnologías de información al proceso formativo

La facultad ha implementado en este año un grupo de trabajo el cual es un espacio donde pueden trabajar colaborativamente alumnos, docentes y administrativos utilizando herramientas para compartir documentos, discutir en foros, enviar anuncios, agendar eventos en el calendario y muchas cosas mas. la pagina inicial del sitio es <http://ceupromed.ucol.mx/foros/trabajosocial/index.aspx> y en el cual tenemos datos de alta la totalidad de personal y alumnado.

Actualmente 21 profesores reciben capacitación mediante el Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de contenidos por competencias para la Formación Bimodal y se espera poder replicarlo al resto de los profesores que conforman la planta docente del personal que conforma el PE.

Así mismo la materia de seminario de investigación utiliza la plataforma EDUC, donde complementan las actividades de la materia, se desarrollan foros, trabajos colaborativos, envío de tareas, consulta de material de apoyo, entre otros.

Finalmente es preciso mencionar que desde el semestre agosto 2010 a la fecha se integraron 3 clubes que han venido a contribuir a la formación educativa de los alumnos el primero nombrado "Club de video cine" a cargo del M.T.S. Jesús David Amador Anguiano ha buscado desde su formación que los alumnos analicen semanalmente películas y documentales acorde a los temas que se ven en las materias de la modalidad de Trabajo Social, con ello los alumnos dentro de estas materias realizan el esfuerzo por vincular los textos consultados teóricamente con los escenarios identificados en las películas, además se fomenta el aprendizaje significativo en los estudiantes. El segundo club formado fue el denominado "Club de Edición Documental" y a cargo del L.T.S. Juan Manuel Gutiérrez Tadeo, busca que los alumnos logren construir videos de índole académicos, culturales, disciplinares y sociales a fin de que permitan por un lado generar estrategias más atractivas para la difusión de la carrera de trabajo social, rescatar los beneficios de los eventos disciplinares a los que se acuden, generar material didáctico para materias, etc.; y por ultimo el tercer club formado esta a cargo del M. en C. Luis Manuel Meléndez Flores denominado PhotoClub el cual es una alternativa formativa dentro de la vida Universitaria ya que se seleccionarán contextos de la vida académica de los trabajadores sociales en formación y de las áreas del Campus Universitario de Colima, para recabar fotografías de sus procesos formativos y realizar exposiciones fotográficas al finalizar el semestre.

III.IX Vinculación con sectores sociales, gubernamentales y productivos

Uno de los problemas más graves que afecta las actividades económicas y agropecuarias del sector rural, en las cuencas hidrográficas de México, es la continua y permanente degradación de los recursos naturales. Problema, en el cual están involucrados aspectos ambientales, sociales y económicos.

Ante ésta situación y como parte de las acciones de rehabilitación de los recursos naturales, esta la unidad territorial denominada microcuencas.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

La microcuenca es una parte de terreno delimitado por las partes altas de las montañas donde el agua de la lluvia se concentra y se consume en el suelo, para salir después por un cauce principal y desembocar en una fuente abierta, como una quebrada, río o lago.

Las microcuencas son importantes, porque además de convertirse en "productoras" o "captadoras" de agua, regulan y favorecen las condiciones del clima, producen oxígeno, sirven de casa para muchas formas de vida vegetal, animal como insectos y microorganismos que a simple vista no se pueden ver, además de ser el lugar donde el hombre habita y realiza sus actividades productivas.

Los elementos que conforman una microcuenca están íntimamente relacionados para conformar un sistema; entre ellos están: a) elementos biofísicos: suelo, animales, plantas, relieve, clima; b) elementos sociales: familias, escuelas, creencias y tradiciones, costumbres, ONGs, OGs, clases sociales; c) elementos económicos: uso de la tierra, créditos, producción, tenencia de la tierra y d) elementos demográficos: tamaño de la población, edad y género.

La Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) a través del Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO), actualmente desarrolla y realiza acciones simultáneas en todo el país, en las microcuencas, con el objeto de llevar a cabo un manejo integral de los recursos naturales y de los ecosistemas artificiales, como premisa básica, para elevar los niveles de producción y productividad de las actividades agropecuarias, forestales, acuícolas y demás asociadas al medio rural.

Esta es una tarea que lleva a cabo el Plan Nacional de Microcuencas, el cual está dentro de la estructura del FIRCO, para contribuir a propiciar un escenario favorable para que se pueda lograr el mejoramiento de las condiciones y calidad de vida de las familias rurales e impactar de manera favorable en la relación entre la sociedad rural y la urbana.

El enfoque de desarrollo territorial (microcuencas), consiste en privilegiar las relaciones económicas, sociales y ambientales que conforman los territorios locales, y que facilita la comprensión de la compleja red de relaciones entre la producción, los recursos naturales y las estructuras sociales, que conforman los territorios rurales y configuran las localidades.

Este enfoque territorial parte de una redefinición de lo rural que invita a replantear la visión de que lo rural es igual a población dispersa, cuya economía se centra en las actividades agropecuarias, y pasar a la reconstrucción del objeto de trabajo y de política, sobre la base de definir el ámbito rural como el territorio construido a partir del uso y apropiación de recursos naturales, donde se generan procesos productivos, culturales, sociales y políticos, nacidos del efecto de localización y apropiación territorial. Es por ello, que para caminar hacia un verdadero desarrollo integral, es fundamental considerar como parte del todo los aspectos de desarrollo económico, ambiental y social, lo que significa un desarrollo multifuncional.

El considerar a la microcuenca como la unidad de atención y ejecución de los planes, programas y proyectos de rehabilitación de los recursos naturales y del desarrollo integral de sus pobladores, permite lograr un proceso de planeación - acción realmente efectivo al tener un medio agroecológico y social relativamente homogéneo. Asimismo, la obtención y aplicación de recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos se facilitan al tener un marco de referencia y de atención concreto, donde se puedan implementar los trabajos necesarios en una unidad territorial y en tiempos concretamente definidos.

Para lograr, efectivamente la rehabilitación de los recursos naturales y el desarrollo integral comunitario en una microcuenca, donde existan asentamientos humanos, se requiere de manera definitiva contar con la participación plena y decidida de los habitantes de la misma. Ello para que de manera consciente se involucren desde el inicio del proceso en los trabajos requeridos, los cuales contemplan: el diagnóstico de su entorno, el planteamiento de los proyectos, la selección de las alternativas y la toma de decisiones más acordes a su realidad socioeconómica y cultural y en la ejecución y evaluación de las mismas para el manejo racional, eficiente y rentable de sus unidades de producción.

Para implementar cualquier programa relacionado con la planeación e intervención en la rehabilitación del medio físico y para el desarrollo comunitario en una microcuenca, es indispensable tener la capacidad y actitud para atender y entender, los objetivos, las necesidades, la problemática y los recursos que tienen los habitantes ahí ubicados. Asimismo, se deben respetar las decisiones que ellos consideren como las más adecuadas y apropiadas para la solución de sus expectativas, en función de la oferta y las alternativas que las instituciones en el proceso de trabajo les presenten.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Cuando existe tanto la voluntad como el interés de los dirigentes y tomadores de decisiones, de las instituciones públicas y privadas, de cualquier nivel, para sumar capacidades, esfuerzos y recursos, de manera sensata, en apoyo a programas y/o proyectos de rehabilitación de los recursos naturales y de desarrollo comunitario, concertados y acordados con los usuarios de los mismos, los impactos ambientales, productivos, económicos y sociales que se logran resultan por demás favorables.

Es por ello, que los H. Ayuntamientos de los municipios del estado de Colima invitaron a la Universidad de Colima a colaborar en el Programa Nacional de Microcuencas que se lleva a cabo en el estado.

Por tal motivo, la Dirección General de Vinculación con el Sector Social de la Universidad de Colima desde hace algunos años realiza un intenso trabajo en las comunidades que forman parte de las microcuencas del estado. Esta labor se hace mediante un convenio de colaboración con los H. Ayuntamientos de los municipios y el Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO).

En el presente año, el H. Ayuntamiento de Colima, por iniciativa y recursos propios, retomó nuevamente el programa para darle seguimiento a las microcuencas, con el objetivo principal de contar con los diagnósticos participativos de la problemática ambiental y socioeconómica que prevalece actualmente en cada una de ellas, que permita planear y tomar decisiones por parte de las autoridades municipales, para impulsar el desarrollo de las comunidades existentes dentro de estas, realizando un convenio el H. ayuntamiento de Colima a través de la Dirección de Desarrollo Rural a cargo del Ing. Raúl Fernández Orozco, la Universidad de Colima a través de la Dirección de Vinculación y el Sector Social a cargo del Dr. Renato Francisco González Sánchez, por el periodo correspondiente del día 16 de Octubre del 2010 hasta el día 15 de Octubre del 2011, para la actualización de los PRPC (Plan Rector de Producción y Conservación de una Microcuenca) de las microcuencas de Trapichillos, Puerta de Anzar, Los Astilleros y El Hervidero.

En el mes de abril del 2011, la Dirección de Vinculación con el Sector Social solicitó la colaboración de la MTS. Mireya Patricia Arias Soto, profesora de tiempo completo de la Facultad de Trabajo Social, para realizar el diagnóstico de las microcuencas del municipio de Colima. Para llevar a cabo éste, se contó con la participación de 12 alumnas de 2° Semestre "A", quienes aplicaron encuestas en las microcuencas mencionadas anteriormente, con el fin de obtener información socioeconómica de aspectos como: composición familiar, escolaridad, ocupación, ingreso económico, alimentación, vivienda, salud, servicios públicos, migración, organización social, participación comunitaria, agricultura, ganadería y apoyos para el campo.

Las alumnas que participan en este Programa son:

Espinoza Martínez María Cristal
Florian Angulo Mayra Yareth
Beltrán Barajas Socorro Elizabeth
Campos Rodríguez Elizabeth Guadalupe
Galván Pérez María Fernanda
Lázaro Enciso Tomasa
Gaytán Gutiérrez Kenya Lorena
López López Dalia Yulenni
Guillen Medina Blanca Gabriela
Díaz Rincón Adriana Yasmin
Prudencio Caro Sandra
Arrenquín Hernández Karla Paulina

A continuación se presenta una tabla en la que se mencionan las comunidades de las microcuencas y el número de encuestas realizadas por la Facultad de Trabajo Social en cada una de ellas:

Comunidad y núm. de encuestas:

El Astillero de Abajo	32
Ignacio Allende	19
Trapichillos	25
El Bordo	20
La Tecomaca	1
Bajío de la Leona	1



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Paso del Zarco 1
 Santa Fe 1
 Total 100

Es importante mencionar, que el municipio de Colima tiene influencia de 12 microcuencas: Los Astilleros, El Hervidero, Estapilla, La Estancia, Las Guasimas, Las Tunas, Los Asmoles, Piscila, Puerta de Anzar, Tepames, Tinajas y Trapichillos. En todas ellas, ya fueron elaborados los Planes Rectores de Producción y Conservación, durante el Programa Nacional de Microcuencas que maneja el Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO) en coordinación con el H. Ayuntamiento de Colima.

Una vez que se concluyó con el diagnóstico de las comunidades y para poder atender el amplio abanico de las necesidades y demandas de la población de las microcuencas, fue preciso considerar la conjunción de diversos perfiles profesionales que pudieran elaborar un programa de trabajo acorde a las necesidades planteadas por los habitantes y a la potencialidad de los recursos naturales y asociados que ellos disponen.

Actualmente, la Universidad de Colima representada por la Fac. de Trabajo Social, Fac. de . de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y la Fac. de Medicina Veterinaria y Zootecnia, pretende implementar un Programa de Extensionismo a través del diseño de una Estrategia de Intervención adecuada evaluando los aspectos naturales, físicos, sociales y humanos con el fin de desarrollar líneas estratégicas de acción que permitan identificar oportunidades de desarrollo, para orientar el rumbo de esfuerzo, proyectos y acciones, a fin de mejorar las condiciones de las familias rurales en los temas de producción, alimentación, medio ambiente, salud, educación, ingreso y otros temas estratégicos. Utilizando la metodología de redes sociales; basado en el enfoque de redes de desarrollo local, proponiendo una intervención enfocada al desarrollo rural sustentable, recurriendo a la planeación participativa, para activar y mejorar las capacidades de los productores, habitantes de comunidades rurales y demás agentes locales; desde una perspectiva multidimensional e integral del desarrollo rural, donde sean ellos quienes determinen el sentido de su desarrollo local integral, priorizando las necesidades o problemáticas busquen la alternativa de solución o cambio, propiciando su desarrollo rural sustentable.

Por tal motivo, se elaboró el "Programa de trabajo para el componente de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural", en el que participan MTS. Mireya Patricia Arias Soto de la Fac. de Trabajo Social, el Dr. Javier Farías Larios de la Fac. de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y el Dr. Jorge Pineda Lucatero de la Fac. de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el cual es coordinado por la Facultad de Trabajo Social.

El objetivo del Programa es Diseñar una Estrategia de Intervención evaluando los aspectos naturales, físicos, sociales y humanos, con la finalidad de desarrollar líneas estratégicas dirigidas a incidir positivamente en los factores que afectan las condiciones de vida de los habitantes rurales, con el fin de identificar oportunidades de desarrollo, para orientar el rumbo de proyectos y acciones, que deberá ejecutar la Dirección General de Vinculación con el Sector Productivo de la Universidad de Colima a través de las tres Facultades antes mencionadas, para mejorar las condiciones de las familias rurales en las áreas de producción, alimentación, medio ambiente, salud, educación, ingreso y otros temas estratégicos.

Los ejes que comprende este programa son: Eje Productivo y de Comercialización, Eje Social, Eje Ambiental y Eje Comunitario y de Infraestructura.

Es importante mencionar, que este Programa de Extensionismo se entregó de manera impresa y fue expuesto ante funcionarios de la Secretaria de Desarrollo Rural de Gobierno del Estado y SAGARPA (Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación) para su aprobación, el cual una vez aceptado se llevará a cabo por los profesores antes mencionados y alumnos de las tres Facultades en las comunidades de Puerta de Anzar y Tepames del municipio de Colima.

Instituciones u organismos con convenios de colaboración		
Formales	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Internacional		
Total Formales	0	

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración		
Sin Convenio	Nombre	Principales actividades
Local		
Nacional		
Regional		
Internacional		
Total SIN convenio	0	

Acciones de vinculación con sectores sociales y productivos		
Nombre del programa de vinculación	No. de participantes	
	Profesores	Estudiantes
Práctica Integrativa	16	192

Proyectos de vinculación 2011							
Áreas	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Práctica profesional	Educación continua	Servicio social	Otro	Total
Sector Público	0	0	0	0	0	0	0
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

III.X Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

La Facultad de Trabajo Social cuenta con 18 aulas, de las cuales 5 tienen capacidad para 34 alumnos, 2 aulas para 45 alumnos y las 11 aulas restantes son para tutorías por lo que caben de 12 a 15 personas.

Dentro de las aulas de nuestra facultad se imparten cátedras en ambos turnos ya que nuestro horario es discontinuo desde 1° semestre hasta 7° semestre, también se llevan a cabo reuniones con el personal tanto docente como administrativo, evidencia de ello son las reuniones de las diferentes academias, en las aulas también se desarrollan clubs culturales y se imparten cursos complementarios a la profesión.

En algunas ocasiones las instalaciones son prestadas a la Dirección Gral. de Orientación Educativa y Vocacional, a la Facultad de Enfermería. Actualmente la facultad de Trabajo Social es beneficiada con el apoyo de una aula de la Facultad de Contabilidad y Administración con una capacidad de aproximada 40 alumnos misma que se presta al bachillerato No.3, la Sala Anexa de la Biblioteca de Ciencias Sociales se nos ha prestado desde hace más de 6 años para la impartición de clases de Tutoría I, de septiembre de 2010, se



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

imparte la materia de Habilidades para la Informática a alumnos de Primer Semestre en el Centro Interactivo de Aprendizaje Multimedia CIAM.

Infraestructura académica del Plantel. 2011								
	Aulas		Laboratorios		Centro de computo		Talleres	
	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom	No.	Prom
	18	100	2	23	1	100	0	0

De las 18 aulas con las que cuenta la Facultad de Trabajo Social, 12 están equipadas con video proyector, pantalla para proyección, pintarrón de cristal, computadora y proyectores de acetatos; las 6 restantes equipadas con pantalla de plasma (TV), pintarrón blanco, computadora y proyectores de acetatos; así mismo también se encuentran conectadas a la red universitaria. Las aulas son utilizadas en promedio al 100% por el total de alumnos que integran la DEs Trabajo Social.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

La Facultad de Trabajo Social está conectada a la red universitaria y desde esta se conecta a la internet utilizando el enlace con el que cuenta DIGESET, se cuenta con 56 equipos de computo destinados al uso de los alumnos de los cuales solo 39 están conectados a la red universitaria, encontrándose 1 equipo de computo conectado a la red por cada 10 (9.07692307692308) alumnos, comparando esta cifra con el año anterior nuestra planta estudiantil a aumentado al menos 2 alumnos por equipo conectado, el centro de cómputo cuenta con 33 equipos de los antes mencionados y desde octubre de 2010 a septiembre de 2011 los equipos se han usado 6,374 horas con 38 minutos, siendo el mes de mas uso el de agosto de 2011 con 1,137 horas y 29 minuto el resto de los equipos destinados a los estudiantes se encuentran en los salones para apoyar el trabajo de clase y se cuenta con 4 laptop para apoyar a los estudiantes en sus prácticas integrativas, en promedio los equipos se utilizan 24 horas y 26 minutos al día por el estudiantado, los alumnos cuenta con correo universitario y en este año iniciamos con un grupo de trabajo dentro de la plataforma de CEUPROMED en el cual los alumnos, docentes y administrativos de la facultad cuentan con un espacio donde pueden trabajar colaborativamente utilizando herramientas para compartir documentos, discutir en foros, enviar anuncios, agendar eventos en el calendario y muchas cosas mas.

Infraestructura de cómputo				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	63	56	7	0
Para profesores	28	21	7	0
Para uso administrativo	19	19	0	0
Total	110	96	14	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2011 Número
Número de computadoras de escritorio	92
Número de computadores portátiles	17
Número de servidores	1
Impresoras	7
Total de equipos de cómputo	117

Servicios bibliotecarios

Para fortalecer las necesidades informativas en formato bibliográfico y documental, en el presente año la Facultad de Trabajo Social(FTS) a través de la Biblioteca de Ciencias Sociales(BCS), ha adquirido con recursos PEF 100 Títulos con 278 ejemplares mientras que con recursos PIFI 35 títulos con 133 ejemplares, lo que hace un total de 411 ejemplares, aspecto que vienen a contribuir la formación de integral de los alumnos, en relación a la demanda de servicios 298 alumnos de la FTS visitaron la BCS y solicitaron en préstamo 5113 documentos, mientras que 6 profesores hicieron uso de materiales bibliográficos con 52 prestamos a domicilio.

Acervo por Plantel 2011	
Acervo	Número
Bibliográfico	411
Hemerográfico	10
Total	421



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

La Facultad de Trabajo Social cuenta con un edificio de dos plantas completo para su uso y dos edificios mas compartidos, uno con la Facultad de Enfermería y el otro con la Facultad de Letras y Comunicación, a pesar que tenemos salas de tutoría y área administrativa nueva, requiere de mantenimiento para su cuidado y funcionamiento al 100%, los edificios de más antigüedad la cual se requiere de mayor mantenimiento, para prolongar su vida útil a la comunidad estudiantil de trabajo social.

Se rehabilitó las escaleras de emergencia del edificio escolar, que se había considerado atender a finales del año pasado pero por falta de recursos económicos se realizó en el mes de abril con un monto invertido de \$ 22,813.72 . La Aula de usos Múltiples, fue equipada con un proyector multimedia de mejor resolución del que se tenía instalado, se cambiaron las persianas por cortinas especiales y se colocó vitropiso, todo esto con un monto de \$ 41,889.34.

En la Plaza Ecológica se cambiaron los contactos eléctricos los cuales se colocaron en bases de concreto para darles más seguridad a los alumnos, es este espacio de recreación y convivencia realizan tareas que requieren sus equipos de cómputo e internet, el costo de estas adecuaciones fue de \$ 23,814.80

En las salas de tutorías se adquirieron y colocaron bases para los proyectores con el objetivo de que todas las aulas y salas de tutorías estén equipadas con tecnología que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje del maestro y alumno esto con un costo de \$ 4,292.00, Es importante mencionar que es este apartado no se incluyen los gastos de pintura a los edificios de interiores y exteriores, tampoco los gastos de fontanería para los baños y materiales eléctricos.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	ESCALERAS DE EMERGENCIA	22813.72	0	TALLERES Y LAB.
2	AULA DE USUS MULTIPLES	31895.94	9993.4	TALLERES Y LAB. Y PIFI 2010
3	PLAZA ECOLOGICA	23814.8	0	TALLERES Y LAB.
4	SALAS DE TUTORIAS	0	4292	TALLERES Y LAB.
Total		\$ 78,524.46	\$ 14,285.40	

III.XI Contribución al cumplimiento de los objetivos estratégicos del PIDE 2010-2013

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la implantación del nuevo modelo educativo.
Actividades que se realizan en la práctica docente colegiada en función del nuevo modelo educativo	Los integrantes del Comité de Evaluación y Diseño Curricular han venido realizando actividades tendientes a la reestructuración del actual PE, evidencia de ello son: se realizó y envió a la Dirección General de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

	<p>Educación Superior el Plan de trabajo de dicho Comité, Organización del Foro de Evaluación Curricular realizado, revisión de Programas Educativos Externos (2 nacionales y 1 extranjero), gestiones para lograr capacitar a 21 de los docentes en el Diplomado Virtual sobre Diseño Virtual Basado en Competencias, capacitación de 21 docentes en dicho diplomado y la conformación de dos subgrupos de trabajo: uno tiene la comisión de realizar un estudio de empleadores y el otro de egresados. Las gestiones para que personal de CEUPROMED diseñara y pusiera en práctica los Grupos de Trabajo Social tuvo como finalidad eficientar los mecanismos de comunicación entre los docentes y alumnos y el aprovechamiento de las virtudes que la plataforma ofrecen en relación a las cuestiones académicas. Esta plataforma cuenta con 16 grupos de trabajo de los cuales 5 se relacionan con las academias del PE (Trabajo Social, Practica integrativa, practica disciplinar, crecimiento personal e ingles), 3 a la restructuración del Plan de Estudios, 5 a las diversas generaciones de alumnos desde la 2007 hasta la 2011, 3 más orientadas al trabajo administrativo, PIFI y POA, además un docente conformó un grupo llamado ?Trabajo Virtual? integrado por alumnos de las materias de Trabajo Social III y Entrevista en profundidad en Trabajo Social, en el desarrollan foros de discusión sobre temas acorde, se comparte material de las materias, se entregan tareas y se comparte bibliografía entre otras acciones.</p>
<p>Actividades para atender los requerimientos en materia de recursos educativos para el aprendizaje educativo.</p>	<p>La Facultad de Trabajo Social está conectada a la red universitaria y desde esta se conecta a la internet utilizando el enlace con el que cuenta DIGESET, se cuenta con 56 equipos de computo destinados al uso de los alumnos de los cuales solo 39 están conectados a la red universitaria, encontrándose 1 equipo de computo conectado a la red por cada 10 (9.07692307692308) alumnos, comparando esta cifra con el año anterior nuestra planta estudiantil ha aumentado al menos 2 alumnos por equipo conectado, el centro de cómputo cuenta con 33 equipos de los antes mencionados y desde octubre de 2010 a septiembre de 2011 los equipos se han usado 6,374 horas con 38 minutos, siendo el mes de mas uso el de agosto de 2011 con 1,137 horas y 29 minuto el resto de los equipos destinados a los estudiantes se encuentran</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

	<p>en los salones para apoyar el trabajo de clase y se cuenta con 4 laptop para apoyar a los estudiantes en sus prácticas integrativas, en promedio los equipos se utilizan 24 horas y 26 minutos al día por el estudiantado, los alumnos cuenta con correo universitario y en este año iniciamos con un grupo de trabajo dentro de la plataforma de CEUPROMED en el cual los alumnos, docentes y administrativos de la facultad cuentan con un espacio donde pueden trabajar colaborativamente utilizando herramientas para compartir documentos, discutir en foros, enviar anuncios, agendar eventos en el calendario y muchas cosas más. Otra de las actividades es el curso taller "Manejo de Bases de Datos en Excel" contando con la participación de 10 profesores en el mes de junio del presente año, siendo impartido por el Dr. Renato Francisco González Sánchez.. Actualmente se continua con los Grupos de Trabajo Social cuya finalidad se orienta a eficientar los mecanismos de comunicación entre los 41 docentes y 354 alumnos y el aprovechamiento de las virtudes que la plataforma ofrecen en relación a las cuestiones académicas.</p>
<p>Actividades para el diseño de metodologías de apropiación del conocimiento acordes al modelo educativo</p>	<p>Relación a la innovación educativa y sus impactos en rendimiento escolar, debe resaltarse que desde el año 2002, se formularon estrategias pedagógicas que permitieran integrar un currículo académico que dotara a los estudiantes de conocimientos, habilidades y capacidades que permitirían convertirse, en actores activos de su proceso educativo, realizar trabajo cooperativo, ser conscientes de su propio estilo de aprendizaje y responsable de su proceso de aprendizaje entre otras; así el cuerpo académico de la Facultad, se orientó a elegir un Modelo de enseñanza centrado en el Aprendizaje (MECAFTS) partiendo de los elementos y principios generales de la disciplina de Trabajo Social y teniendo como estructura principal, cuatro grandes estrategias o modalidades didácticas que propiciarán en el estudiante la adquisición de competencias y habilidades necesarias para el ejercicio profesional. Este modelo se aplicó a los alumnos de primer ingreso en el semestre agosto 2002- enero 2003, el cual se extendió a los alumnos de la generación 2001-2005 al siguiente semestre (febrero-julio 2003). El proyecto iniciado en la facultad buscó la integración del currículo en el cual se conjugaran las</p>



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

estrategias didácticas: Tutorial, Disciplinar, Integrativa, y de Crecimiento Personal, con las cuales se persiguió que el estudiante integrase procesos educativos innovados, para ese tiempo, acordes con los principios propuestos por la UNESCO. Las estrategias didácticas parten de un diseño holístico dentro del plan curricular, donde el estudiante desarrolle competencias genéricas que le permitirán poseer conocimientos, habilidades y valores, para planear, prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e investigar en el ámbito social a fin de contribuir al bienestar de individuos y grupos y comunidades, con juicio crítico y compromiso social. La Facultad de Trabajo Social, a través de la incorporación de innovaciones curriculares busca responder a estas necesidades, y formar profesionales activos, que puedan realizar un trabajo cooperativo, que sean conscientes de su realidad social, y propositivos. El plan de estudios innovado estableció más autonomía de los estudiantes para su aprendizaje, así como menos horas-aula, promoviendo la investigación en las bibliotecas, consulta a expertos, y fuentes diversas, con lo cual el estudiante por sí mismo adquiere elementos para su formación desde la perspectiva teórica y su vinculación con el entorno social. Sin duda la creación de Clubes estudiantiles han venido a contribuir a la formación educativa de los alumnos el primero nombrado ?Club de video cine? a cargo del M.T.S. Jesús David Amador Anguiano ha buscado desde su formación que los alumnos analizan semanalmente películas y documentales acorde a los temas que se ven en las materias de la modalidad de Trabajo Social, con ello los alumnos dentro de estas materias realizan el esfuerzo por vincular los textos consultados teóricamente con los escenarios identificado en las películas, además se fomenta el aprendizaje significativo en los estudiantes. El segundo club formado fue el denominado ?Club de Edición Documental? y a cargo del L.T.S. Juan Manuel Gutiérrez Tadeo, busca que los alumnos logren construir videos de índole académicos, culturales, disciplinares y sociales a fin de que permitan por un lado generar estrategias más atractivas para la difusión de la carrera de trabajo social, rescatar los beneficios de los eventos disciplinares a los que se acudan, generar material didáctico para materias, etc.;y por



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

ultimo el tercer club formado esta a cargo del M. en C. Luis Manuel Meléndez Flores denominado PhotoClub el cual es una alternativa formativa dentro de la vida Universitaria ya que se seleccionarán contextos de la vida académica de los trabajadores sociales en formación y de las áreas del Campus Universitario de Colima, para recabar fotografías de sus procesos formativos y realizar exposiciones fotográficas al finalizar el semestre. Así mismo la materia de seminario de investigación utiliza la plataforma EDUC, donde complementan las actividades de la materia, se desarrollan foros, trabajos colaborativos, envío de tareas, consulta de material de apoyo, entre otros. Diplomado en diseño curricular por competencias



Capítulo IV. Personal

IV.I Personal académico

La planta docente de la Facultad de Trabajo Social está conformada por un total de 42 profesores, de los cuales 33 son Profesores por Hora y 9 de Tiempo Completo. Las áreas de formación de los profesores es muy variada ya que 25 de ellos tienen una formación en Trabajo social, 7 en Lengua Inglesa, 2 pedagogas, 2 Administradores de empresas, 3 ingenieros en sistemas computacionales, 1 en psicología, 1 en medicina, y 1 en derecho, lo que impacta en una formación integral del estudiante, no sólo por la formación del docente sino por la perspectiva que cada uno tiene y refleja en la formación de los alumnos y en las mismas reuniones de carácter académico, es decir en el mismo trabajo colegiado de los profesores.

Las capacitaciones que profesores de tiempo completo y por horas han recibido ha permitido que se mejore su habilitación y el desarrollo de actividades en beneficio de los alumnos como las asesorías de tesis a 27 proyectos de investigación, los acompañamientos de los estudiantes a partir de las tutorías personalizadas durante su formación académica, los cursos y talleres complementarios que suelen impartir en beneficio de los alumnos, entre otros.

La formación profesional sin duda ha permitido que los mismos profesores cuestionen los contenidos de las asignaturas que se imparten y a la vez aporten contenidos necesarios para nutrir el currículo de los alumnos, pero además ha propiciado tener otras perspectivas para interpretar los fenómenos sociales que en la actualidad nos aquejan y que son objeto de estudio de los trabajadores sociales en formación.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2011							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	4	1	8	0	13
Mujer	0	0	10	3	7	0	20
Total	0	0	14	4	15	0	33

Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	3	0	3
Mujer	0	0	0	0	3	3	6
Total	0	0	0	0	6	3	9

En relación la planta docente se destaca que del total de 9 PTC, 8 tienen Perfil Deseable en 2009, 8 de ellos con perfil PROMEP; de los cuales el 100 % cuentan con posgrado, 6 con maestría y 3 con doctorado, es importante destacar que de los 6 con maestría actualmente 1 PTC están concluyendo su doctorado, mientras que 2 más iniciaron sus estudios de Doctorado en el mes de enero de 2011 por lo que se considera que en el año 2014 tendremos una habilitación 6 PTC con doctorado, lo que equivaldría al 66%.

De los profesores por horas podemos destacar que 2 de ellos se encuentran estudiando un Doctorado en Gerencia y Política Educativa en el Centro de Estudios de la Universidad de Baja California, campus Tepic, Nayarit; 3 se encuentran cursando estudios de maestría: de estos 2 estudian la Maestría en Educación en el



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Área de Docencia e Investigación en la Universidad Santander cede Tamaulipas y una en la maestría en Desarrollo Humano y Acompañamiento de Grupo en el Centro Humanístico del Ser A. C. y 13 tienen el grado de maestros. Otros 6 profesores por horas son pasantes de maestrías pues culminaron sus materias teóricas y están en proceso de titulación; Uno en la Maestría en Trabajo Social con Orientación en Investigación cursada dentro de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, 2 profesores en la Maestría en Modelos de Atención de Familia del Instituto Campechano, escuela de Trabajo Social del estado de Campeche; una en la Maestría de Psicogerontología, Universidad de Maimonire de Buenos Aires Argentina; mientras que 2 profesores mas actualmente cursan la Maestría en Enseñanza de Lengua Inglesa (Med in ELT) dentro de la Universidad de Colima a través del PUI.

En relación a los Profesores de Tiempo Completo una de ellas culmino su formación teórica dentro del Doctorado en Trabajo Social en la Bircham International University modalidad en línea, este tiene una congruencia total con las LGAC "Trabajo Social y Familia" y "Trabajo Social y Grupos Sociales Emergentes" del CA "Grupos Sociales y Trabajo Social".

Cabe mencionar que en el año 2002 se integró el CA Desarrollo Social UCOL-CA 51 en el área de Ciencias Sociales, sin embargo, en diciembre del 2009 fue evaluado por el PROMEP quien lo consideró como un CA sin reconocimiento. Esto llevó a la decisión de crear dos grupos disciplinares registrándose ante el PROMEP en 2010, en este mismo año en el mes de noviembre, se obtiene el reconocimiento del CA "Grupos Sociales y Trabajo Social" con las LGAC "Trabajo Social y Familia" y "Trabajo Social y Grupos Sociales Emergentes" con la clave UCOL-CA 77, integrado por las P.T.C. Susana Aurelia Preciado Jiménez, Elba Covarrubias Ortiz y Mireya Patricia Arias Soto, el otro continua con su categoría de Grupo Disciplinar por lo que desde esa fecha se inició se atienden las observaciones de la Subsecretaría de Educación Superior y en septiembre de 2011 se tiende nuevamente la convocatoria y se está en espera del resultado de la evaluación.

Cabe resaltar que en el mes de octubre del 2010 una P.T.C. adquirió del grado de Doctora en Educación dentro de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Colima, ambas profesoras han incorporado alumnos con proyectos orientados a los procesos de investigación bajo los cuales están siendo formados. Además una de estas maestras junto con otras PTC de nuestra Facultad conformaron del comité editor de la revista internacional para el debate del Trabajo Social llamada "SinFronteras" que se trabaja en coordinación con profesores de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa y gracias a ellos alumnos y profesores han publicado artículos en dicha revista, cabe resaltar que desde sus inicios en enero de 2009 hasta octubre del 2011, lo volúmenes publicados se realizan de manera semestral por lo que a la fecha se cuenta con 4 volúmenes y en el mes de noviembre se pretende publicar el 5to volumen, además se resalta que 2 publicaciones han sido financiados con recursos recibidos en el PIFI 2010, dicha revista busca ser reconocida como de calidad por lo que se iniciaron los trámites para su evaluación y posterior reconocimiento con registro ISBN.

Dentro del CA "Grupos Sociales y Trabajo Social" dentro de sus LGAC se tienen establecidos dos proyectos de investigación: "Familia y migración de retorno en el área rural del Estado de Colima" y "Estrategias de investigación en la familia desde Trabajo Social" participando de manera interdisciplinaria con PTCs pertenecientes a las Facultades de Economía, Psicología y Ciencias Políticas de la Universidad de Colima y una profesora de la Facultad de Economía de la UNAM, resultando de este trabajo un libro que está por publicarse titulado, "Impacto de la migración en las familias rurales colimenses". En el segundo proyecto se elaboró una base de datos de las investigaciones realizadas con familias, construcción de instrumentos para recabar información, construcción del marco teórico y referencial de la investigación en proceso, aplicación de instrumentos para obtener la información pertinente, se procedió a la sistematización de las entrevistas realizadas y se está en la categorización para concluir el análisis y continuar con las conclusiones.

Por otra parte se atendió la convocatoria emitida por PROMEP, para apoyar a los CA en Formación con un financiamiento de hasta 300,00 pesos, el cual se iniciaría en enero de 2012, para lo cual se elaboró un proyecto



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

intitulado: "Factores resilientes de las familias colimenses con migrantes a Estados Unidos de Norteamérica. Un estudio de caso", y se está en espera de resultados.

Cabe resaltar que actualmente de los 42 profesores que laboran en la Facultad de Trabajo Social 19 de ellos tienen culminados sus estudios de posgrado, 11 de ellos se encuentran estudiando o están en proceso de titulación y 12 aun no cuentan un grado posterior al nivel en donde imparten clases, lo que representa un área digna a considerar para mejorar la habilitación de profesores con posgrado y por consiguiente se refleje en la formación profesional de los alumnos. Destacamos que en la medida en que se han estado formando los profesores con grados de posgrado ha venido beneficiándose los alumnos a partir de la incorporación de nuevas fuentes bibliográficas, aumento de alumnos en los proyectos de investigación de los profesores e incluso en la misma publicación de artículos tanto en revistas como en libros. En otras palabras las capacitaciones que han recibido los Profesores de Tiempo Completo y por Horas ha mejorado su habilitación y el desarrollo de actividades en beneficio de los alumnos como las asesorías de tesis a 34 proyectos de investigación, los acompañamientos de los estudiantes a partir de las tutorías personalizadas durante su formación académica, los cursos y talleres complementarios que suelen impartir en beneficio de los alumnos.

Tanto las maestrías como los doctorados que los profesores están cursando tienen coincidencia con la formación de los estudiantes ya que se forman en aspectos del currículo bajo el cual se forman los alumnos pues se contemplan aspectos de la disciplina como Trabajo Social, educación, investigación, Familia, adultos y el mismo proceso de enseñanza de los alumnos ya sea en el idioma inglés y la misma labor docente.

Finalmente, la habilitación de los profesores por horas con un grado mayor al nivel de estudios en donde realizan su quehacer docentes es una de las preocupaciones evidentes, así como la adquisición del grado de maestría y doctorado de aquellos profesores que culminaron la fase teórica, por ello esta situación representa uno de los retos de la planta docente, por lo que se establecerán las estrategias pertinentes con estos profesores para poder propiciar que puedan cumplir con los requisitos de trabajos de investigación.

Profesores incorporados a estudios de posgrado y tipo de beca 2011							
Nivel que cursan	Tipo de beca con que cuentan para sus estudios de posgrado						Cuenta propia
	U de C	Conacyt	PROMEP	Peña Colorada	Otras	Total becas	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	0	0	0	0	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	5
Total	3	0	0	0	0	0	8

IV.II Reconocimiento al desempeño docente

Reconocimiento a los Mejores Docentes

La evaluación docente semestral que realizan los estudiantes de cada escuela o facultad, ha permitido observar las fortalezas y áreas de oportunidades de los profesores y con base a ello se implementan estrategias de mejoramiento docente.

De esta forman los estudiantes al realizar la evaluación a los profesores que les impartieron clases a través de una encuesta electrónica en donde plasman su punto de vista y los resultados obtenidos son tomados en cuenta por la institución, muestra de ello que se da un reconocimiento al mejor docente por carrera, además se le reconoce la labor al mejor docente por semestre al interior de cada escuela o facultad, a quienes se les hace una entrega de un reconocimiento por parte de la Coordinación General de Docencia y la Dirección General de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Educación Superior. También como parte de la preocupación por mejorar los instrumentos de evaluación docente dentro de la institución en el semestre enero-junio 2011 la L.P. Idalia Elizabeth Zamora Luna y el M.T.S. Jesús David Amador Anguiano han venido participando en el Grupo Especial de Evaluación Docente coordinado por personal de la Dirección General de Docencia, en este grupo se establecieron los lineamientos generales para la evaluación docente y el Instrumento de evaluación de competencias docentes desde la opinión de los estudiantes, por otra parte se trabaja en la generación de instrumentos de evaluación más acordes a los PE que desarrollan estrategias de enseñanza-aprendizaje diferentes a las tradicionales como las facultades de Trabajo Social, Psicología, Medicina, Enfermería, Arquitectura y el IUBA.

Es importante destacar que dentro del PE de la Licenciatura en Trabajo Social en el año 2009 la mejor docente evaluada fue la Mtra. Gregoria Carvajal Santillán con un porcentaje de 98.57%, posteriormente en el 2010 fue la Mtra. Marisa Mesina Polanco con una ponderación de 99.66%, mientras que en el semestre Febrero-julio 2011 el maestro mejor evaluado fue el Mtro. Ruben González Ceballos con un porcentaje de 99.5 %. Los 3 docentes de la DES-Trabajo Social que obtuvieron el reconocimiento por parte de los alumnos son Profesores de Tiempo Completo, la primera de las mencionadas actualmente se encuentra estudiando el "Doctorado en Gerencia y política Educativa" en el Centro de Estudios Universitarios de Baja California, la segunda en el 2010 obtuvo su grado de Doctora en Educación y el tercero cuenta con estudios de Maestría en Desarrollo Humano. Todos ellos han venido demostrando cada día ser mejores como profesionista y parte de sus habilidades pedagógicas radica fundamentalmente en su preparación de conocimientos adquiridos durante su formación, la preparación de sus clases, explican con claridad, impulsan el trabajo grupal y realiza actividades complementarias a los temas, así como el compromiso por cumplir con el desarrollo del programa, pero sobre todo por la disciplina y tenacidad en la impartición de la docencia y en el compromiso ético para formar futuros profesionistas en Trabajo Social.

Cabe destacar que durante el año 2010 los 5 profesores que se encuentran entre los mejores evaluados además de la maestra antes mencionada son los P.T.C. Mireya Patricia Arias Soto con 97.91%, Covarrubias Ortiz Elba con 97.50%, Sergio Wong de la Mora con 97.09% y Susana Aurelia Preciado Jiménez Preciado con 96.41% y la Mtra. Franía Marcela Barreto Velasco con 96.34%.

Programa Educativo	Mejor Docente 2010
Licenciado en Trabajo Social	Dra. Marisa Mesina Polanco
Maestría en Trabajo Social	

Mejores docentes Agosto 2010 - Enero 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo

Mejores docentes Febrero - Julio 2011			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo

Otros de los reconocimientos y estímulos que los mejores docentes han recibido dentro de los periodos agosto 2009-enero2010 y febrero-agosto2010 son:

En lo que concierne a la M.E. Gregoria Carvajal Santillán:

o Gracias al proyecto realizado sobre la Activación Física Sin Exclusiones junto con 2 alumnas fueron beneficiadas con \$30,000 pesos, por parte del Instituto Mexicano de la Juventud y Gobierno del Estado, además le fue aceptado y financiado un proyecto sobre Trayectorias Escolares por parte de proyectos FRABA, a través de recursos PEF con 25,500 pesos. También a partir de la ponencia realizada por parte de 2 alumnas y la maestra y presentada en el Congreso Internacional de Educación Física y Deporte, fueron apoyadas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

económicamente para asistir al Congreso Mundial de la Juventud celebrado en Aguascalientes, a partir del trabajo realizado en el Instituto Down.

o A partir del mes de junio de 2011, le fue ratificado su nombramiento como profesor con perfil hasta el 2014.

La Dra. Marisa Mesina Polanco también ha recibido los siguientes reconocimientos:

o La maestra Marisa Mesina Polanco propicio el registro a nombre de la Universidad de Colima del "Taller Vive en Pareja" con el numero; 03-2009-121712575900 dentro de la rama literaria.

o Nombrada Vocal de la Comisión Revisora del Programa Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2010

o Vocal de la Comisión Dictaminadora del Programa Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2010

o Conferencista Magistral en el Primer Foro Internacional de Prevención del Delito con la conferencia "La Resiliencia como estrategia de Intervención para la prevención del Delito desde el trabajo Social"

o Durante este 2010, le fue publicada su tesis del grado de maestría en un libro denominado "Trabajo Social en Colima", junto con la colaboración de las PTC Gregoria Carvajal Santillán y Claudia Angélica Alcaraz Munguía.

o A las profesoras Silvia Roacho Contreras, Araceli Contreras López y Marisa Mesina Polanco participaron en la elaboración del Manual "Sanando el Alma Familiar" del Centro de Acompañamiento Familiar VIPASSANA A.C. Junto con la colaboración de 10 alumnos de la facultad de Trabajo Social y que les fue editado por la Secretaria de Educación del estado de Colima.

o A partir del mes de junio de 2011, le fue ratificado su nombramiento como profesor con perfil hasta el 2014

En lo que respecta a la MTS. Mireya Patricia Arias Soto:

o Dicha maestra junto con el maestro Jesús David Amador Anguiano a partir de la capacitación recibida sobre la Formación de Evaluadores y Verificadores Internos de Competencia (curso financiado por la Rectoría) obtuvieron su certificación como evaluadores y verificadores (reconocimiento se encuentra en trámite) en dichas normas de competencia labora.

o A partir del mes de junio de 2011, le fue ratificado su nombramiento como profesor con perfil hasta el 2014

En relación a la MTS. Elba Covarrubias Ortiz:

o Profesora de Tiempo Completo de la Facultad de Trabajo Social y cuenta con una amplia experiencia como docente evidencia de ello es que en este año recibió la presea Universidad de Colima como reconocimiento a sus 25 años de servicio.

El PTC M.C. Sergio Wong de la Mora recibió los siguientes reconocimientos:

o Reconocimiento por parte del Instituto Villalvareense de la Juventud por la impartición de la Conferencia "Retos y Desafíos de los Jóvenes " realizada el 15 de abril de 2010.

o A partir del mes de junio de 2011, le fue ratificado su nombramiento como profesor con perfil hasta el 2014

En lo que concierne a la PTC Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez ha tenido los siguientes reconocimientos gracias a su trayectoria académica y profesional:

o Directora General de Educación Continua, de la Universidad de Colima, nombramiento febrero de 2005 hasta la fecha.

o Participación en la incorporación de las recomendaciones de ACCECISO al programa vigente de la DES, para lo cual recibimos la acreditación por cinco años.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

- o Representante institucional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, en el que funjo como presidenta del capítulo regional Centro-Occidente en el periodo octubre 2004-octubre 2013. Avalado por el Secretario General de la ANUIES, Dr. Rafael López Castañares y presidente de la AMECYD.
- o Representante institucional ante la ANUIES en lo referente a educación continúa desde 2007 hasta la fecha.
- o Evaluadora por invitación del Colegio de Postgraduados para la revisión de la tesis de maestría "Las mujeres en las organizaciones campesinas. Caso de la Asociación de Agroproductores Forestales de Zacualpan, Veracruz, México" para otorgar reconocimiento de excelencia, 9 de octubre de 2009.
- o Miembro permanente del padrón de evaluadores de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. desde 2005 a la fecha.

Reconocimiento al desempeño de PTC

Otros de los reconocimientos y estímulos que los mejores docentes han recibido dentro de los periodos agosto 2009-enero2010 y febrero-agosto2010 son:

En lo que concierne a la ME. Gregoria Carvajal Santillán:

- o Gracias al proyecto realizado sobre la Activación Física Sin Exclusiones junto con 2 alumnas fueron beneficiadas con \$30,000 pesos, por parte del Instituto Mexicano de la Juventud y Gobierno del Estado, además le fue aceptado y financiado un proyecto sobre Trayectorias Escolares por parte de proyectos FRABA, a través de recursos PEF con 25,500 pesos. También a partir de la ponencia realizada por parte de 2 alumnas y la maestra y presentada en el Congreso Internacional de Educación Física y Deporte, fueron apoyadas económicamente para asistir al Congreso Mundial de la Juventud celebrado en Aguascalientes, a partir del trabajo realizado en el Instituto Down.
- o A partir del mes de junio de 2011, le fue ratificado su nombramiento como profesor con perfil hasta el 2014.

La maestra Dra. Mesina Polanco también ha recibido los siguientes reconocimientos:

- o La maestra Marisa Mesina Polanco propicio el registro a nombre de la Universidad de Colima del "Taller Vive en Pareja" con el numero; 03-2009-121712575900dentro de la rama literaria.
- o Nombrada Vocal de la Comisión Revisora del Programa Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2010
- o Vocal de la Comisión Dictaminadora del Programa Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2010
- o Conferencista Magistral en el Primer Foro Internacional de Prevención del Delito con la conferencia "La Resiliencia como estrategia de Intervención para la prevención del Delito desde el trabajo Social"
- o Durante este 2010, le fue publicada su tesis del grado de maestría en un libro denominado "Trabajo Social en Colima", junto con la colaboración de las PTC Gregoria Carvajal Santillán y Claudia Angélica Alcaraz Munguía.
- o A las profesoras Silvia Roacho Contreras, Araceli Contreras López y Marisa Mesina Polanco participaron en la elaboración del Manual "Sanando el Alma Familiar" del Centro de Acompañamiento Familiar VIPASSANA A.C. Junto con la colaboración de 10 alumnos de la facultad de Trabajo Social y que les fue editado por la Secretaria de Educación del estado de Colima.
- o A partir del mes de junio de 2011, le fue ratificado su nombramiento como profesor con perfil hasta el 2014

En lo que respecta a la MTS. Mireya Patricia Arias Soto:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

- o Dicha maestra junto con el maestro Jesús David Amador Anguiano a partir de la capacitación recibida sobre la Formación de Evaluadores y Verificadores Internos de Competencia (curso financiado por la Rectoría) obtuvieron su certificación como evaluadores y verificadores (reconocimiento se encuentra en trámite) en dichas normas de competencia labora.
- o A partir del mes de junio de 2011, le fue ratificado su nombramiento como profesor con perfil hasta el 2014
- o Desde hace 6 años participa en programas de vinculación con el sector social con el personal de la Dirección General de Vinculación Social, evidencia de ello, en el presente semestre coordina el "Programa de trabajo para el componente de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural", en donde participan las facultades de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Medicina Veterinaria y Zootecnia, como parte del convenio de colaboración con los H. Ayuntamientos de los municipios del estado de Colima, el Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO) y la Universidad de Colima. En dicho programa participan 10 alumnas de la facultad de Trabajo Social.

En relación a la MTS. Elba Covarrubias Ortiz:

- o Profesora de Tiempo Completo de la Facultad de Trabajo Social y cuenta con una amplia experiencia como docente evidencia de ello es que en este año recibió la presea Universidad de Colima como reconocimiento a sus 25 años de servicio.

El PTC MC. Sergio Wong de la Mora recibió los siguientes reconocimientos:

- o Por parte del Gobierno del Estado de Colima por la participación en dictar la Conferencia "Retos y Desafíos de la Globalización" dentro del Programa de Fortalecimiento a Emprendedores Sociales realizada el 4 de febrero de 2010.
- o Por parte del Instituto Villalvareense de la Juventud por la impartición de la Conferencia "Condiciones de Vida en los Jóvenes Adolescentes" realizada el 13 de abril de 2010.
- o Reconocimiento por parte del Instituto Villalvareense de la Juventud por la impartición de la Conferencia "Retos y Desafíos de los Jóvenes " realizada el 15 de abril de 2010.
- o A partir del mes de junio de 2011, le fue ratificado su nombramiento como profesor con perfil hasta el 2014

En lo que concierne a la PTC Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez ha tenido los siguientes reconocimientos gracias a su trayectoria académica y profesional:

- o Directora General de Educación Continua, de la Universidad de Colima, nombramiento febrero de 2005 hasta la fecha.
- o Participación en la incorporación de las recomendaciones de ACCECISO al programa vigente de la DES, para lo cual recibimos la acreditación por cinco años.
- o Representante institucional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia, en el que funjo como presidenta del capítulo regional Centro-Occidente en el periodo octubre 2004-octubre 2013. Avalado por el Secretario General de la ANUIES, Dr. Rafael López Castañares y presidente de la AMECYD.
- o Representante institucional ante la ANUIES en lo referente a educación continúa desde 2007 hasta la fecha.
- o Organizadora institucional de la 5ª. Feria de Educación Continua de la Universidad de Colima, el 27 de agosto de 2010, en Plaza Zentralia.
- o Evaluadora por invitación del Colegio de Postgraduados para la revisión de la tesis de maestría Las mujeres en las organizaciones campesinas. Caso de la Asociación de Agroproductores Forestales de Zacualpan, Veracruz, México" para otorgar reconocimiento de excelencia, 9 de octubre de 2009.
- o Miembro permanente del padrón de evaluadores de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. desde 2005 a la fecha.
- o Ponencias



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

- o Conferencia Acreditación y Certificación en Educación Continua en la Universidad Autónoma de Nuevo León, el día 12 de diciembre de 2009, en la Ciudad de Monterrey, México. Invitada por la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia.
- o Participación en el seminario estudios de indigenismo y desarrollo comunitario en EUA y México, los días 11 al 13 de enero de 2010. Ponencia Las familias rurales, la vejez y la pobreza en la comunidad de Zinacamilán, Ixtlahuacán, Colima.
- o Invitada: Participación en el Segundo Encuentro Nacional de Educación Continua Educación Continua organizado por la ANUIES, en la Universidad Autónoma de Campeche en un panel de expertos con el trabajo "Mejores prácticas de educación continua, el día 9 de septiembre de 2010.
- o Invitada: Participación en el VI Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia con la ponencia "La educación continua en la Universidad de Colima, búsqueda de la calidad" 26 al 30 de octubre de 2010, en la Universidad Autónoma de Guadalajara, México. Organizado por la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia.
- o Invitada: Participación en el VI Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia, con el Taller de Acreditación y Certificación, los días 26 al 30 de octubre de 2010, en la Universidad Autónoma de Guadalajara, México. Organizado por la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia.
- o Gestión
- o Participación en la revisión de los programas de estudios en la academia de práctica disciplinar: Seminario de Investigación I y Seminario de Investigación II.

Además es preciso resaltar que estos reconocimientos reflejan la dedicación por la docencia que los profesores desarrollan, pero sobre todo a esa interacción e integración maestro-alumno en la realización de ponencias, proyectos y proyectos de investigación, lo que sin duda se convierte en una oportunidad para seguir impulsando la participación de alumnos y maestros en proyectos tanto al interior como al exterior de la institución en beneficio de la formación educativa y profesional.

Los impactos académicos derivados del reconocimiento al desempeño de los profesores dentro del PE se han visto reflejados en la incorporación de alumnos en los proyectos de investigación de los profesores, así como la misma motivación ejercida por estos, para que los alumnos demuestren sus conocimientos y habilidades en la crítica reflexiva, y sobre todo propositiva de las situaciones sociales que son objeto de estudio de los trabajadores sociales, se ha visto reflejada en la exposición de ponencias, reconocimientos tanto de alumnos como de la Facultad de Trabajo Social.

No podemos dejar de hablar de uno de los reconocimientos más importantes que como facultad se consolidó en este 2010, La reacreditación del PE de la Licenciatura por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO), ya que este reconocimiento se logró gracias a la conjugación del trabajo realizado por Profesores, Personal Administrativos, Alumnos y los mismos apoyos institucionales. Los resultados favorables de los PTC en el programa de estímulos al desempeño docente, la continuidad en el órgano de difusión de los resultados de investigación la revista SinFronteras que ha venido a favorecer el gremio de los trabajadores sociales en beneficio del programa educativo y por ende el aumento de productos derivados de los proyectos de investigación.

Otras de las razones por las que los profesores han obtenido los siguientes reconocimientos se deben a la trayectoria profesional, la experiencia profesional, al dominio de los temas concernientes por los que fueron distinguidos ya sea como conferencistas magistrales, publicaciones, nombramientos, certificaciones, invitaciones a eventos, construcción de materiales ó artículos, financiamiento de proyectos, cargos institucionales, estímulos.

En lo referente al Perfil Deseable en 2009 la DES estaba conformada por un total de 10 PTC, 8 de ellos con perfil PROMEP; de los cuales el 100 % contaban con posgrado, 7 con maestría y 3 con doctorado, sin embargo,



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

con la jubilación de 1 PTC con doctorado en el año 2010, el porcentaje de profesores con perfil PROMEP será del 88.8% y en lo que concierne a la habilitación de PTC con doctorado para el año 2010 será del 22.2 % y para el 2011 con la incorporación de 2 PTC a sus estudios de doctorado se espera que para el 2013 el número aumente a 6 PTC, lo que equivaldría a 66.66%. En lo referente a la incorporación al SINI no se ha atendido la convocatoria por parte de las 3 PTC con doctorado, sin embargo, sea considerado que para 2012 1 PTC estará en posibilidades de participar en dichas convocatorias en la búsqueda de la incorporación al SIN.

En este sentido por ello se trabaja en la habilitación de profesores con maestría, y que los que cuentan con doctorado soliciten su membrecía al SIN. Establecer un programa para articular el trabajo colegiado, Publicar en revistas ajenas a su universidad de adscripción y organizar eventos académicos a fin de facilitar la comunicación con otros grupos y redes de investigadores preocupados por las mismas temáticas.

Reconocimientos al desempeño de los docentes 2011															
Perfil PROMEP			S.N.I. - S.N.C.										ESDEPED		
H	M	Total	Hombres				Mujeres				Total	H	M	Total	
		PROMEP	C	I	II	III	C	I	II	III	SNI/SNC			ESDEPED	
2	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	8	



IV.III Academias

En la Facultad de Trabajo Social durante el periodo febrero 2011-diciembre 2011 están conformadas 5 Academias que corresponden a las áreas de formación del plan de estudios de la licenciatura y estas son: Práctica Disciplinar, Práctica Integrativa, Trabajo social (ABP), Crecimiento Personal e Inglés. Donde los profesores se capacitan, discuten las necesidades y buscan propuestas en aras de la mejora del proceso de formación académica.

Una de las principales fortalezas encontradas en el trabajo de academias es que continuamente se revisan los contenidos programáticos y las actividades desarrolladas por los docentes en sus respectivas materias, capacitación docente en el área disciplinar, en donde de manera continua y permanente se realizan las reuniones de academia para analizar cada una de las propuestas de los docentes.

Sin duda las exigencias que demanda el trabajo dentro de las academias, las sesiones programadas y la dificultad en tiempos para poder coincidir con más frecuencia en el trabajo académico, propicio que los integrantes de las distintas Academias buscaran otros medios para continuar con el trabajando y tener una vinculación entre las mismas, por ello a partir del mes de mayo se ha utilizado el Interfaz de "Grupos de Trabajo Social", esto sin duda a facilitado el intercambio de conocimientos, así como organizar y administrar la información de los grupos de trabajo.

Desde la coordinación académica de la Facultad se tiene contemplado cada semestre la programación de las reuniones de las academias. Al interior de las academias de profesores, se cuenta con una agenda de trabajo semestral que desprende todas las actividades a efectuarse; producto de ésta organización a continuación se describen los productos y número de reuniones que se efectuaron durante el periodo febrero-julio 2011 y las que se desarrollaran de agosto-diciembre de 2011:

a) Reuniones:

Durante el período Febrero-julio de 2011 se llevaron a cabo 5 reuniones para las academias de Práctica Integrativa, Trabajo Social y Disciplinar, mientras que durante el semestre en curso se tiene contemplado desarrollar 4reuniones; por otra parte en las academias de Inglés y de Crecimiento personal se trabajan 3 reuniones por semestre. Cabe resaltar que en el semestre febrero- julio los integrantes de las academias estaban conformados por 16 profesores de Práctica Integrativa, Trabajo Social 18, Disciplinar 17, Inglés 9 y la última por 4. En el semestre en curso en la academia de Práctica Integrativa son 14 integrantes, en Trabajo Social 17, y en Disciplinar 18, cabe mencionar que las restantes continúan con el mismo número de profesores.

b) Productos del trabajo en academia más significativos y acuerdos alcanzados:

Académica de Práctica Integrativa

1. Programación de plan semestral de trabajo
2. Asignación de escenarios
3. Capacitación al Interfaz de "Grupos de Trabajo Social"
4. Realización de un foro de Práctica Integrativa el 9 de Noviembre
5. Aportar recomendaciones de la academia (necesidades, modificaciones, etc.) al Comité de Evaluación y Diseño Curricular
6. Se llevo al acuerdo de portar la filipina independientemente que la institución proporcione uniforme

Trabajo Social (ABP)

1. Revisión de los instrumentos de evaluación ordinaria, extraordinaria y de regularización de la modalidad ABP.
2. Modificación de los programas y problemas de la modalidad ABP.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

3. Revisión de la tarea educativa que desarrolla el profesorado de la academia.
4. Intercambio de experiencias sobre el proceso de evaluación del aprendizaje en la modalidad ABP.
5. Capacitación al Interfaz de "Grupos de Trabajo Social"
6. Aportar recomendaciones de la academia (necesidades, modificaciones, etc.) al Comité de Evaluación y Diseño Curricular
7. Revisión de los programas y analizar la situación de nuevas materias que nutran al Comité de Evaluación y diseño Curricular
8. Reformulación de problemas acorde la programa de 1°, 2° y 4° semestre.

Práctica Disciplinar

1. Programación de plan semestral de trabajo
2. Revisión de los programas de cada materia, identificando las competencias que desarrollan los alumnos en éstas.
3. Capacitación de profesores.
5. Propuestas de insumos para el Comité de Evaluación Curricular.
6. Capacitación al Interfaz de "Grupos de Trabajo Social"
7. Aportar recomendaciones de la academia (necesidades, modificaciones, etc.) al Comité de Evaluación y Diseño Curricular.
8. Revisión de los programas y analizar la situación de nuevas materias que nutran al Comité de Evaluación y diseño Curricular.

Academias integradas en Educación Superior		
Tipo de Academia	No. de sesiones	No. de participantes
Academia por materia		
Academia por semestre		
Academia por PE		
Academia por área de formación	39	64
Academia regional		
Total	39	64

IV.IV Movilidad de profesores

En el presente periodo que se informa, fue un año muy productivo en asistencias a eventos académicos tanto nacionales como internacionales, en donde los docentes realizaron estancias cortas para presentar trabajos de investigaciones en congresos, foros y simposios, los cuales estuvieron apoyados con recursos del PIFI 2010-2011 para Cuerpos Académicos. Es importante destacar que cada movilidad de docentes realizadas fue con el propósito de presentar trabajos de investigaciones en donde fueron plasmadas posteriormente en publicaciones de capítulos de libros, memorias en extenso y artículos en revistas arbitradas, en cada uno de los proyectos de investigación participaron alumnos como colaboradores dentro de todo el proceso.

Actualmente en la facultad existe un Cuerpo Académico en Formación reconocido por la Secretaria de Educación Superior y un Grupo Disciplinar que se encuentra en evaluación para ser reconocido como Cuerpo Académico, los cuales el 100 % de sus integrantes recibieron apoyos económicos y realizaron una Movilidad Académica nacional y/o Internacional, de la misma manera se apoyo a los docentes por horas que lo solicitaron los cuales fueron 11 de ellos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Parte importante de la movilidad de los docentes radica fundamentalmente en el fortalecimiento del Cuerpo Académico y del Grupo Disciplinar en donde se ve reflejado su productividad académica y sobre todo la incorporación de estudiantes a los diferentes proyectos de investigación en donde cada uno de ellos participa de manera dinámica y directa, lo cual tiene su impacto en la formación de los estudiantes.

Uno de los compromisos que se adquirieron dentro del PIFI 2010-2011 fue el fortalecer el Posgrado en la facultad, como parte de un Programa Educativo de Calidad, actualmente se está participando con un Profesor de Tiempo Completo en el Comité de Posgrados Interinstitucionales de Universidades Públicas de la Red Centro Occidente de la ANUIES, cuyo objetivo es la creación de la Maestría en Trabajo Social con la Especialización en Adultos Mayores, dicho comité realiza una reunión mensual con todos los integrantes de las 5 Universidades participantes, la creación de este Posgrado vendrá a fortalecer el Cuerpo Académico dentro de una de sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que trabaja con adultos mayores dentro del proyecto "Percepción que tienen los adultos mayores de los servicios que reciben de las casas de atención".

Movilidad de Profesores. 2011		
Programa Educativo	Institución o evento al que asistieron	No. de profesores
Licenciado en Trabajo Social	* Quinta Conferencia Mundial y IV Congreso Iberoamericano de Violencia en la Escuela, celebrado en Mendoza Argentina. * III Congreso Internacional sobre el Adulto Mayor, celebrado en la Universidad de Maimonides, Argentina (Buenos Aires) * LIX Congreso Nacional e Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y V Asamblea Nacional de la AMIETS, celebrado en la Universidad Juárez del Estado de Durando (México). * VII Congreso Internacional de Educación Continua, celebrado en la Ciudad de México. * II Reunión Legislativa para la Ley de Jefas de Familia, Celebrada en la Universidad de Sonora, México. * VIII Congreso Nacional de Educación Física, celebrado en la Universidad de Sonora. * IV Congreso Iberoamericano de Psicogerontología, desarrollado en la Habana Cuba. * XV Encuentro Nacional y V Internacional de Investigación en el Trabajo Social "Retos de la Investigación para	30



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

	<p>Impulsar el Desarrollo Humano y Social" que se realizo en la Ciudad de Acapulco, Guerrero.Mexico. * V Encuentro Regional de Tutorias "Trayectoria y Relevancia de las Tutorias", desarrollandose en la Ciudad de Tlaxtla Gutierrez, Chiapas, Mexico. * VIII Congreso Nacional de Estudiantes de Trabajo Social, celebrado en la Ciudad de Mexico. * 38 ° Convencion Internacional Mextesol (formacion Academica en Ingles), celebrandose en la Ciudad de Morelia, Michoacan, Mexico. * Convencion Nacional de Geografia y Medio Ambientes, celebrandose en la Ciudad de Leon, Guanajuato, Mexico.</p>	
Maestría en Trabajo Social	<p>Reunión de Trabajo con el Comité de Posgrado Interinstitucionales e Universidades Públicas de la Red Centro Occidente de la ANUIES., (Universidad de Guadalajara). * Reunión de Trabajo con el Comité de Posgrado Interinstitucionales e Universidades Públicas de la Red Centro Occidente de la ANUIES., (Universidad de Aguascalientes). * Reunión de Trabajo con el Comité de Posgrado Interinstitucionales e Universidades Públicas de la Red Centro Occidente de la ANUIES., (Universidad de Guanajuato).</p>	1
Total		31

IV.V Profesores visitantes

El pasado mes de marzo del presente año se realizo la presentación de los números 2 y 3 la Revista Sin Fronteras, ante alumnos y docentes de nuestra facultad y miembros de otras escuelas de la universidad, los responsables de realizar la presentación fue el Mtro. Víctor Aguilar Gaxiola de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa y la Dra. Marisa Mesina Polanco maestra de nuestro plantel educativo ambos miembros del Consejo Directivo de la Revista. Es importante destacar que el objetivo que persigue la revista es debatir sobre el devenir histórico del trabajo social desde diferentes enfoques del área de ciencias sociales, esto tiene como finalidad el fortalecer los Cuerpos Académicos de las facultades de Trabajo Social de las Universidades de Sinaloa, Guadalajara, Tlaxcala y la de Colima.



Profesores visitantes 2011		
Programa Educativo	No. de Profesores	Institución de Procedencia
Licenciado en Trabajo Social	1	Universidad Autonoma de Sinaloa
Maestría en Trabajo Social	0	
Total	1	

IV.VI Capacitación docente y actualización disciplinar

En el periodo que se informa, el personal docente de la facultad de Trabajo Social ha recibido capacitación pedagógica y actualización disciplinar a través de formación académica, cursos-talleres, diplomados, congresos, foros y conferencias, que le permiten mejorar la práctica docentes en la proceso de enseñanza-aprendizaje a través de estrategias y técnicas que vienen a promover la mejora de la educación en el nivel superior.

Cabe resaltar que actualmente 8 docentes se encuentran estudiando: la Mtra. Elba Covarrubias Ortiz, Profesora de Tiempo Completo realiza sus estudios de Doctorado cuya sede es la Bircham International University en Estados Unidos dentro de la modalidad en línea, otros 4 docentes como el P.T.C. el M.C. Sergio Wong de la Mora, la P.T.C., M.E. Gregoria Carvajal Santillán, la P.A. la M.T.S. Josefina de la Cruz Estrada Arechiga y el Coordinador Académico el M.T.S. Jesús David Amador Anguiano cursan el "Doctorado en Gerencia y Política Educativa" de manera semi-presencial en el Centro de Estudios Universitarios de Baja California, campus Tepic, Nayarit, desde enero de 2011, la L.P. Idalia Elizabeth Luna Martínez y la L.T.S. Julia Isabel Ochoa Méndez inician en el mes de septiembre sus estudios de posgrado en la Maestría en Educación en el Área de Docencia e Investigación en la Universidad Santander cede Tamaulipas y la L.T.S. Silvia Rocho Contreras en el mes de septiembre se inscribe a la maestría en Desarrollo Humano y Acompañamiento de Grupo en el Centro Humanístico del Ser A. C.

Además actualmente otros 4 profesores culminaron la fase teórica de maestría y están en proceso de titulación; el profesor Juan Manuel Gutiérrez Tadeo en la Maestría en Trabajo Social con Orientación en Investigación cursada dentro de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, las profesoras Silvia Esther Olmos Velázquez y Juana Nallely Hernández Chaires en la Maestría en Modelos de Atención de Familia del Instituto Campechano, escuela de Trabajo Social del estado de Campeche; la profesora Moramay Sánchez Ventura en la Maestría de Psicogerontología, Universidad de Maimonire de Buenos Aires Argentina, además los profesores Jairzinho Robertini Medina Chavira y Ricardo Bravo Alfaro culminaron la Maestría en Enseñanza de Lengua Inglesa (Med in ELT) dentro de la Universidad de Colima a través del PUI. Por lo que se espera que en el 2012 adquieran el grado todos ellos. En este sentido para el 2014 se cuenta con una habilitación de posgrado del 85.36% del total de la planta docente.

Como parte de capacitación de los docentes de nuestra facultad, se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones:

o Una de las necesidades actuales de la DES Trabajo Social es la reestructuración del PE, por ello 21 profesores participan en el Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de contenidos por competencias para la Formación Bimodal, desde el mes de junio de 2011.

o Curso sobre Ofimática avanzada (Índice automatizado, numeración, estilos de formatos, etc.) donde se tuvo la participación de 10 profesores en el mes de agosto e impartida por el Mtro. Luis Manuel Meléndez Flores.

o Uso de la interfaz denominada "Grupos de Trabajo Social" dentro de CEUPROMED, en el mes de enero de 2011, beneficio a los 42 profesores que integran la planta docente y fue impartida por el Ing. Emanuel Argenis Mondragón Beltrán.

o A partir de la capacitación sobre el uso del Sistema de Evaluación en Línea Evpraxis (impartida por el Ing. Alejandro Sánchez Rodríguez personal de medios didácticos) en 2010, 2 profesores en 2011 realizan sus



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

exámenes bajo este medio optimizando sus tiempos destinados a calificar dichas evaluaciones y contribuyendo a la optimización de papel como medida para la mejora ecológica.

o Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de Contenidos por Competencias para la Formación Bimodal, CIMTED, se cuenta con una participación de 21 profesores desde el mes de mayo hasta el mes de octubre.

Actualización disciplinar:

o Curso taller "Manejo de Bases de Datos en Excel" contando con la participación de 10 profesores en el mes de junio del presente año, siendo impartido por el Dr. Renato Francisco González Sánchez.

o Participación de 9 profesores en el V Encuentro Universitario de Liderazgo Docente coordinado por PROLIDERH de la Universidad de Colima.

La capacitación a profesores y alumnos sobre la plataforma de "Grupos de Trabajo Social" ha permitido eficientar los procesos de comunicación tanto con el total de docentes que conforman la planta docente, así como con los 342 alumnos; en particular con los docentes se comparten documentos requeridos en las academias, relacionados con POA, informe, ACCECISO, reuniones generales, e incluso actualmente es utilizada para el trabajo de foros con alumnos de las materias de entrevista en profundidad y trabajo Social III; además en ella se cuenta con una agenda virtual donde tanto docentes como alumnos pueden identificar eventos académicos, culturales, sociales, también permite poder invitar a reuniones docentes, estudiantiles, cursos, talleres, congresos, seminarios, etc. tanto a nivel local, nacional como internacional.

Finalmente, la habilitación académica de los profesores representa un claro beneficio para la formación académica de los alumnos, pues la incorporación de nuevos conocimientos y habilidades en los docentes mejorarán los procesos de enseñanza aprendizaje. Por ello en la medida en que los profesores incorporen en estos procesos de enseñanza los aportes de estas capacitaciones se mejorará la claridad de sus explicaciones en sus clases y obtendrán mejores rendimientos de los alumnos.

Programa de capacitación docente y actualización disciplinar - 2011						
Tipo	Nombre del evento	Fecha de realización	Fuente de Financiamiento	Monto invertido	Número de participantes	
					Profesores de Tiempo Completo	Profesores por Horas
Curso-taller	Manejo de Bases de Datos en Excel	2011-06-29	0	0	0	10
Encuentro	V Encuentro Universitario de Liderazgo Docente	2011-07-30	0	0	1	8
Curso	Ofimática avanzada	2011-08-03	0	0	1	9
Taller	Uso de la interfaz ?Grupos de Trabajo Social?	2011-02-09	Propios	5,000	9	33
Curso	Uso del Sistema de Evaluación en	2011-01-20	0	0	8	29



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

	Línea Evpraxis					
Diplomado	Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de Contenidos por Competencias para la Formación Bimodal	2011-05-18	PIFI	198,450	8	13
Congreso	V Conferencia Mundial y IV Congreso Iberoamericano de Violencia en la Escuela	2011-07-05	PIFI	35,000	1	0
Congreso	III Congreso Internacional sobre el Adulto Mayor	2011-01-18	PIFI	38,000	1	0
Congreso	LIX Congreso Nacional e Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y V Asamblea Nacional de la AMIETS	2011-06-01	PIFI	32,000	3	1
Congreso	VII Congreso Internacional de Educación Continua	2011-08-05	Propios		1	0
Congreso	X Congreso de la FENEETS, Trabajo Social y la Agenda Social: Formación Sustantiva y Ejercicio Profesional	2011-11-16	PIFI	14000	2	2
Encuentro Internacional	XV Encuentro Nacional y V Internacional de Investigación en	2011-11-18	PIFI	30,636	2	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

	Trabajo Social					
Encuentro	V Encuentro Regional de Tutorías: Trayectorias y relevancia de las tutorías	2011-11-22	PIFI	23,800	2	
Taller	Planeación estratégica para la prevención y erradicación del trabajo infantil	2011-05-12	Propios			1
Encuentro	III Encuentro Internacional del Proyecto Cambio Sociodemográfico y Envejecimiento Activo. Contribución Científica para Políticas Públicas Previsoras (CASOENAC)	2011-06-01			1	
Taller	Las competencias, definiciones, enfoque y principios de diseño	2010-10-28				1
Taller	Diseño curricular por competencias y trabajo en el aula	2010-11-03				1
Congreso	V Congreso Internacional de Mercadotecnia, Publicidad y Diseño	2011-04-07				1
Curso-taller	Integrando la dimensión internacional en el currículum	2011-04-11				1
Curso	Debates contemporáneos de Género, en el	2011-07-20	Propios		1	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

	Colegio de México					
Congreso	Violencia de Género en las instituciones de Educación Superior de la región centro-occidente	2011-03-03	Propios		1	
Foro	Aprendamos a vivir sin violencia	2011-03-10	Propios			1
Foro	Aprendamos a vivir sin violencia ?De la Modernidad a la Globalización. Un proceso desestructurante para la Educación & Familia?.	2011-04-06	Propios			1
Taller	Escuelas de Calidad XI	2011-04-21				1
Encuentro	?Por mi derecho a vivir en espacios libres de humo de tabaco?.	2011-05-06				1
Taller	?Vive sin adicciones? Etapa 1		Propios			1
Congreso	12vo. Congreso de Orientación Educativa	2011-07-20	Propios			1
Total					14361	42

IV.VII Generación y aplicación del conocimiento

Cuerpos académicos registrados en PROMEP

En la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, como ya se había informado el año anterior, existían dos Grupos Disciplinarios que atendieron la convocatoria de PROMEP en el 2010 y en noviembre de ese año, se recibió el resultado en donde se dictaminó que el denominado Grupos Sociales y Trabajo Social sería un Cuerpo Académico en formación, con la clave UCOL-CA 77, y el otro continuaba con su categoría de Grupo Disciplinar. Estos están conformados de la siguiente manera:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Grupos Sociales y Trabajo Social UCOL-CA 77, conformado por: MTS. Elba Covarrubias Ortiz (responsable del CA), Dra. Susana Aurelia Preciado Jiménez y MTS. Mireya Patricia Arias Soto. Las LGAC son: L1 Trabajo Social y Familia y L2 Trabajo Social y Grupos Sociales Emergentes. El área que se ubica es la de Ciencias Sociales y Administrativas.

Estudio de las Políticas Sociales, cuyos miembros son: Dra. Marisa Mesina Polanco (responsable del GD), M.C. María Gregoria Carvajal Santillán, M.C. Sergio Wong de la Mora, M.C. Catalina Suárez Dávila y Dra. Claudia Angélica Alcaraz Munguía.

Cuerpos Académicos de la Unidad. 2011										
Nombre de los Cuerpos Académicos	Grado de Consolidación del CA			No. de PTC	Nivel de Habilitación de PTC registrados				No. de Perfil PROMEP	No. de SNI/SNC
	C	EC	EF		D	M	E	L		
Grupos Sociales y Trabajo Social UCOL-CA 77			X	3	1	2			3	0
Estudio de las Políticas Sociales desde el Trabajo Social				4					4	0
Total				7	1	2			7	

Líneas de generación y aplicación del conocimiento establecidas

En el UCOL-CA 77 se tienen las siguientes:

L1 Trabajo Social y Familia:

En esta línea se tienen establecidos dos proyectos de investigación: "Familia y migración de retorno en el área rural del Estado de Colima" y "Estrategias de investigación en la familia desde Trabajo Social". En el primero se realizó una investigación con enfoque mixto de manera interdisciplinaria con PTCs pertenecientes a las Facultades de Economía, Psicología y Ciencias Políticas de la Universidad de Colima y una profesora de la Facultad de Economía de la UNAM, obteniendo como resultado un libro que está por publicarse titulado, "Impacto de la migración en las familias rurales colimenses". En el segundo proyecto se elaboró una base de datos de las investigaciones realizadas con familias, construcción de instrumentos para recabar información, construcción del marco teórico y referencial de la investigación en proceso, aplicación de instrumentos para obtener la información pertinente, se procedió a la sistematización de las entrevistas realizadas y se está en la categorización para concluir el análisis y continuar con las conclusiones.

Por otra parte, se atendió la convocatoria emitida por PROMEP, para apoyar a los CA en Formación con un financiamiento de hasta 300,00 pesos, el cual se iniciaría en enero de 2012, para lo cual se elaboró un proyecto



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

intitulado: "Factores resilientes de las familias colimenses con migrantes a Estados Unidos de Norteamérica. Un estudio de caso", el cual fue aprobado, otorgándonos un financiamiento de \$175,150.00.

L2 Trabajo Social y grupos sociales emergentes.

En esta línea se ubica el proyecto de: "Percepción que tienen los adultos mayores de los servicios que reciben de las Casas de Atención", que tuvo por objetivo, conocer los servicios que ofrece la "Comunidad fraterna por una vida mejor" IAP. Además, se partió de una comparación entre la atención que recibe un adulto mayor en cada uno de los servicios que son: comedor comunitario, estancia de día y el instituto fraterno para conocer la perspectiva que tiene este grupo de personas que reciben estos servicios. En la investigación utilizó el enfoque cualitativo, con el método fenomenológico, las técnicas fueron la entrevista cualitativa y la observación participante, las cuales permitieron involucrarse en los escenarios cotidianos de las personas, esta técnica propició describir y conocer las condiciones en las cuales viven los adultos mayores. Después, se llevó a cabo la transcripción de cada una de las entrevistas para tener de referencia en el proceso de triangulación de datos, una vez realizada esta actividad y utilizando el programa de Excel se realizó la matriz de consistencia. Posteriormente se hizo una codificación de respuestas por medio de categorías, clasificando y relacionando las mencionadas categorías, tanto con la pregunta generadora de la investigación como con el objetivo general. Una vez hecho lo anterior, se procedió a la integración de categorías por temas y subtemas de las entrevistas cualitativas estructuradas que se realizaron.

En ambas líneas se tiene como objetivos, temáticas relacionadas con la disciplina de Trabajo Social, lo que acrecentará el acervo específicamente en el tema de Familia, Familia y Migración y Adultos Mayores, los cuales son grupos sociales del interés de los programas educativos de la Facultad.

Proyectos y productos de GAC 2011

En este año se está iniciando con nuevos bríos la generación de proyectos y productos por parte de los PTCs de la Facultad de Trabajo Social, a pesar de que solamente se tiene un CA conformado por 3 PTC y que el resto (4) está atendiendo la convocatoria de PROMEP para su aceptación como Cuerpo Académico.

En el UCOL-CA 77 se tienen tres proyectos de investigación: "Familia y migración de retorno en el área rural del Estado de Colima", "Estrategias de investigación en la familia desde Trabajo Social" y "Percepción que tienen los adultos mayores de los servicios que reciben de las Casas de Atención", así mismo se recibió la aprobación de un proyecto programado para el 2012, intitulado: "Factores resilientes de las familias colimenses con migrantes en Estados Unidos de Norteamérica. Un estudio de caso" de los proyectos actuales se han generado los siguientes productos relacionadas con las LGAC:

- o 2 libros
- o 1 capítulo de libro.
- o 2 ponencias
- o 2 artículos de difusión.

Lo anterior manifiesta un trabajo consciente y comprometido por parte de los profesores pertenecientes al UCOL-CA 77, debido a que se están cumpliendo los compromisos establecidos en el plan de trabajo desde su conformación como tal (noviembre de 2010).

El Grupo Disciplinar "Estudio de las Políticas Sociales desde el Trabajo Social" ha hecho la solicitud ante PROMEP para obtener el registro. Creemos que podemos lograrlo porque tenemos producción registrada que avala nuestro trabajo en años anteriores:

- o 14 Producción académica
- o 11 Dirección individualizada



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

- o 1 Reuniones o eventos para realizar trabajo conjunto
- o 8 Proyectos de investigación conjuntos
- o 5 Participación con otros CAs o grupos

Proyectos de Investigación (GAC) vigentes. 2011						
Nombre del Proyecto	No. de participantes		¿Cuenta con financiamiento?		Organismo financiador	Modalidad: Individual/CA
	PTC	Alumnos	Sí	No		
Familia y migración de retorno en el área rural del Estado de Colima	3	3		X	Recursos propios	CA
Estrategias de investigación en la familia desde Trabajo Social	3	3		X	Recursos propios	CA
Percepción que tienen los adultos mayores de los servicios que reciben de las Casas de Atención	3	4		X	Recursos propios	CA
Factores resilientes de las familias colimenses con migrantes en Estados Unidos de Norteamérica. Un estudio de caso	3	3	X		PROMEP	CA
clima escolar y violencia de género en las IES de algunos estados del Ctro Occidente de la Rep. Mex.: un est. comp.	4	9	x		conacyt	CA



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Activación física sin exclusiones	4	6	X		IMJ	CA
Alto precaución y siga	4	11	X		IMJ	CA
Trayectoria escolar y tutorial personalizada en la Facultad de Trabajo Social	4	2	X		FRABA	CA
Total	28	41				

Nombre de Cuerpo Académico	No. de Publicaciones en:				No. de Ponencias en eventos:				Patentes o registros de derechos de autor
	Revista arbitras	Revista de difusión	Libros	Capítulos de libro	Local	Regional	Nacional	Internacional	
Grupos Sociales y Trabajo Social UCOL-CA 77		2	2	1			2		
Estudio de las políticas sociales desde el trabajo social		2	2				2		1

Trabajo en redes

Como parte de los objetivos propuestos en el Cuerpo Académico UCOL-CA 77, hemos establecido redes de trabajo con Cuerpos Académicos externos, a nivel nacional con un equipo de 3 investigadores con grado de doctor y pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores SNI del Colegio de Posgraduados, Campus Puebla y con el Cuerpo Académico de "Respuesta Humana a la Salud y a la enfermedad", de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León e intramuros la Red de Trabajo Economía, Sociedad y Territorialidad con la colaboración de 2 PTC del CA19, 2 CA73, 2 PTC del CA 27, 1 PTC del CA-08, 1 PTC de la Facultad de Ciencias Políticas, y una profesora de la Facultad de Economía-UNAM.

En lo que concierne al Grupo Disciplinar "Estudio de las Políticas Sociales desde el Trabajo Social" han participado en 6 reuniones de CA, una de ellas a nivel internacional. Estas reuniones buscan la participación de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

los PTC en proyectos de investigación conjuntos, la movilidad de PTC y la producción de artículos y capítulos de libro. Además se ha logrado con eso colaboraciones para la revista trabajo social SinFronteras y la presentación de la misma revista en diversos foros.

Trabajo en redes		
CA	Nacionales	Internacionales
Grupos Sociales y Trabajo Social UCOL-CA 77	2	
Estudio de las Políticas Sociales JO SOCIAL	5	1

IV.VIII Personal administrativo y de apoyo

La planta directiva y administrativa de la Facultad es una de las más completas con respecto al resto de los demás planteles gracias al apoyo del señor Rector, en el 2004 contábamos con 11 personas hoy somos 12, cubriendo diferentes departamentos y responsabilidades: el Director, Sub-directora, Coordinador Académico-Licenciatura, Secretario Administrativo, Asesor Pedagógico, Coordinador de Educación Continua, Responsable del Modulo de computo, Secretarias(2), Personal de servicios(3), Chóferes(1).

Contar con una planta directiva-administrativa tan completa nos ha permitido atender al estudiantado de manera oportuna, sin embargo, tenemos la necesidad de contar con una secretaria en el turno vespertino ya que nuestro horario es discontinuo.

Preocupado por atender las necesidades e inquietudes del estudiantado se tiene al semestre mínimo dos reuniones generales con todos en el auditorio donde libremente se expresan y se retroalimenta para tomar acciones en la mejora de los servicios prestados; las áreas de oportunidad que hemos identificado es principalmente el contar con una escalera de emergencia para las aulas que se encuentran en la planta alta de las oficinas de la dirección de la Facultad, la ampliación del centro de computo con capacidad 70 computadoras debido a que la matrícula de la Facultad ha crecido en los últimos años, pues en el presente semestre se cuenta con 354 estudiantes, así como la carga académica en el horario vespertino. El plantel comparte el Auditorio con la Facultad de Enfermería con su administración, lo que nos ha limitado programar actividades emergentes, y se tiene que buscar otras medidas para ejecutarlas, por ejemplo dividir grupos, solicitar la asistencia fuera de sus horarios de los alumnos, entre otros, por lo tanto es una área más de oportunidad, que consiste en contar con un auditorio propio con capacidad 450 personas.

Por otra parte, se tiene reuniones periódicas con el personal docente y administrativo con el mismo objetivo, proponer propuestas para solucionar o mejorar los servicios y/o prestados al estudiantado y demás personas que lo requieran.

Finalmente es importante señalar que los 41 docentes adscritos en la facultad están preparados, ya que la mayoría tiene estudios de posgrado considerado como una fortaleza por parte de ACCECISO organismo externo quien nos acredita como programa de calidad, actualmente seis profesores estudian, la Mtra. Elba Covarrubias Ortiz de tiempo completo cursa el Doctorado en Trabajo Social Bircham International University, con recursos propios, la L.T.S. Moramay Sánchez Ventura se instruye en la maestría en Psicogerontología, en la Universidad de Maimonire de Buenos Aires, Argentina con recursos propios, los maestros Sergio Wong de la Mora, Gregoria Carvajal Santillán, Josefina de la Cruz Estrada Aréchiga y Jesús David Amador Anguiano cursan el Doctorado en Gerencia y Política Educativa, en el Centro de Estudios Universitarios de Baja California, Campus Tepic, Nayarit, todos ellos en la modalidad a distancia y solventan los gastos con recursos



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

propios, además 2 profesores que imparten clases de Inglés cursan la Maestría en Enseñanza de Lengua Inglesa (Med in ELT) en la Universidad de Colima a través del P.U.I., becados por la universidad. Esto permitirá mayor preparación de los maestros para continuar atendiendo las demandas de nuestros estudiantes brindando una enseñanza con mayor calidad al obtener otros conocimientos y habilidades, así como el incremento de los índices de la planta docente tanto en el nivel académico como en la productividad que ellos podrán generar.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2011								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0
Docentes	3	6	0	0	13	19	16	25
Personal de apoyo administrativo	1	4	0	0	0	0	1	4
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	3	1	0	0	0	0	3	1
Prestadores de SSC y PP*	1	10	0	0	0	0	1	10
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	10	24	0	0	13	19	23	43



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Docentes	0	0	0	0	8	3	27	3	41
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	3	0	4
Personal secretarial	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	1	3	0	0	0	0	0	4
Prestadores de SSC y PP*	0	0	11	0	0	0	0	0	11
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	2	15	0	10	3	32	3	65

En el periodo que se informa, el personal docente de la Facultad de Trabajo Social se encuentra cursando estudios en estos momentos son los siguientes:

La Mtra. Elba Covarrubias Ortiz de tiempo completo cursa el Doctorado en Trabajo Social Bircham International University, con recursos propios, los maestros Sergio Wong de la Mora, Gregoria Carvajal Santillán, Josefina de la Cruz Estrada Arechiga y Jesús David Amador Anguiano cursan el Doctorado en Gerencia y Política Educativa, en el Centro de Estudios Universitarios de Baja California, Campus Tepic, Nayarit, todos ellos en la modalidad a distancia y solventan los gastos con recursos propios, también 2 profesores que imparten clases de Inglés cursan la Maestría en Enseñanza de Lengua Inglesa (Med in ELT) en la Universidad de Colima a través del P.U.I. y la L.T.S. Moramay Sánchez Ventura se instruye en la maestría en Psicogerontología, en la Universidad de Maimonire de Buenos Aires, Argentina, estos tres últimos docentes están siendo becados por la universidad, la asesora pedagógica Idalia Elizabeth Zamora Luna inicia sus estudios de posgrado en la Maestría en Educación en el Área de Docencia e Investigación en la Universidad Santander cede Tamaulipas.

Por su parte las Maestras Juana Nallely Hernández Chaires y Silvia Esther Olmos Velázquez cursaron la maestría en Orientación Familiar en el Instituto Campechano, además el profesor Juan Manuel Gutiérrez Tadeo curso la maestría en Trabajo Social en la Facultad de Trabajo Social, todos ellos se busca que adquieran el grado en el 2012.

Finalmente, es importante resaltar que esta formación académica permitirá mayor preparación de los maestros para continuar atendiendo las demandas de nuestros estudiantes brindando una enseñanza con mayor calidad al obtener otros conocimientos y habilidades, así como el incremento de los índices de la planta docente tanto en el nivel académico como en la productividad que ellos podrán generar.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	6	5	0	11
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	1	0	0	1
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	7	5	0	12

Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Diversas han sido las implicaciones que han estado inmersas en la capacitación docente de los profesores de la DES, una de ellas es que a principios del año 2010, 14 profesores se involucraron en la elaboración del PIFI 2010 y POA 2011, para ello fue necesario llevar a cabo 29 reuniones de arduo trabajo sobre PIFI durante el período de enero a mayo de 2010, dicho trabajo se vio recompensado con la asignación de \$ 1,472,100 M/N, mismos que buscan asegurar la formación integral de los estudiantes, incrementar la competitividad académica e integrar los Cuerpos Académicos de la DES de la Facultad de Trabajo Social.

En este sentido se crea el Comité de seguimiento de PIFI, con el propósito de propiciar los siguientes aspectos: Dar seguimiento a las implicaciones académicas y financieras, vincular los aspectos contables con los productos académicos que se deben lograr y contribuir a la transparencia de la reasignación de los recursos.

En particular la capacitación en el Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de Contenidos por Competencias para la Formación Bimodal, ha demandado tiempo, esfuerzo y compromiso para cumplir con las tareas que semana a semana se han venido desarrollando. Sin embargo, se espera que los conocimientos y habilidades adquiridas por los 21 profesores que ingresaron y culminan en el mes de octubre, puedan replicar inmediatamente después este diplomado al resto de los profesores de la DES para que estén en condiciones de poder incorporarse a un PE basado en competencias.

También se obtiene el compromiso de trabajar en la reprogramación del PIFI 2010-2011 antes de que culmine el mes de octubre por lo que se espera la participación de PTC y PA, para atender este compromiso.

Además se tiene contemplado que 4 profesores asistan al 4to. Congreso Iberoamericano de psicogerontología 2011, a celebrarse en la Habana, Cuba del 25 al 30 de octubre, 2 profesores al XV Encuentro Nacional y V Internacional de Investigación en Trabajo Social a celebrarse el 19, 20 y 21 de octubre, 3 profesores al "V Encuentro Regional de Tutorías: Trayectorias y relevancia de las tutorías y 3 profesores asistan al "X Congreso de la FENEETS, Trabajo Social y la Agenda Social: Formación Sustantiva y Ejercicio Profesional" a celebrarse



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

el próximo 16, 17 y 18 de noviembre de 2011, aunque cabe resaltar que todos ellos ya realizaron sus trámites correspondientes.

Debe resaltarse que en la presente administración se ha pugnado por motivar a los docentes para que continúen con su formación académica como uno de los medios para mejorar el desempeño docente, por lo que se buscará continuar facilitando el uso del transporte cada cuatro meses a los docentes que acuden realizar estudios de doctorado en la ciudad de Tepic, Nayarit y se analizara aquellas otras estrategias que permitan contribuir la permanencia y culminación de esta fase educativa de dichos docentes.

Finalmente se seguirá motivando y apoyando a los profesores para que se capaciten tanto dentro como fuera de la institución, además se espera que en la movilidad que realicen los profesores en los próximos semestres, logren establecer lazos de colaboraciones académicas.

Asistencia a cursos. 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Ofimática avanzada	10	Facultad de Trabajo Social
III Encuentro Internacional del Proyecto Sociodemografico y Envejecimiento Activo. Contribución Científica para Políticas Públicas Previsoras (CASOENAC)	1	Facultad de Medicina
Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de Contenidos por Competencias para la Formación Bimodal	21	Colombia
Manejo de Bases de Datos en Excel	10	Facultad de Trabajo Social
V Encuentro Universitario de Liderazgo Docente	9	Facultad de Trabajo Social
Uso de la Plataforma Grupos de Trabajo Social	42	Facultad de Trabajo Social
Uso del Sistema de Evaluación en Línea Evpraxis	37	Facultad de Trabajo Social
V Conferencia Mundial y IV Congreso Iberoamericano de Violencia en la Escuela	1	UPN Ajusco
LIX Congreso Nacional e Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social y V Asamblea Nacional de la AMIETS	4	Durango
X Congreso de la FENEETS, Trabajo Social y la Agenda Social: Formación Sustantiva y Ejercicio Profesional	3	Distrito Federal
XV Encuentro Nacional y V Internacional de Investigación en Trabajo Social	2	Acapulco, Guerrero
V Encuentro Regional de Tutorías:	2	Chiapas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Trayectorias y relevancia de las tutorías		
Planeación estratégica para la prevención y erradicación del trabajo infantil	1	DIF, Estatal, Colima
Programa de Microcuencas	1	Universidad de Colima
Las competencias, definiciones, enfoque y principios de diseño	1	Universidad de Colima
Diseño curricular por competencias y trabajo en el aula	1	Universidad de Colima
V Congreso Internacional de Mercadotecnia, Publicidad y Diseño	1	Universidad de Colima
Integrando la dimensión internacional en el currículum	1	Universidad de Colima
Debates contemporáneos de Género	1	Colegio de México
Aprendamos a vivir sin violencia	1	Tamazula de Gordiano, Jalisco.
Aprendamos a vivir sin violencia ?De la Modernidad a la Globalización. Un proceso desestructurante para la Educación & Familia?.	1	Secretaría de Educación Jalisco. Sede: Guadalajara, Jalisco.
Escuelas de Calidad XI	1	Centro de Actualización del Magisterio. Sede: Ciudad Guzmán, Jalisco.
?Por mi derecho a vivir en espacios libres de humo de tabaco?.	1	Ayuntamiento de Pihuamo y la Red Municipal contra las Adicciones. Sede: Pihuamo, Jalisco.
?Vive sin adicciones? Etapa 1	1	Gobierno de Jalisco, Secretaría de Salud y el Consejo Estatal Contra las Adicciones en Jalisco (SECAJ). Sede: Tamazula de Gordiano, Jalisco.
12vo. Congreso de Orientación Educativa	1	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Zapopan, Jalisco.
Mentalidad emprendedora	1	Universidad de Colima
Formación de Brigadas	1	Universidad de Colima
Valor y compromiso en las organizaciones	1	Universidad de Colima
Sensibilización al cambio	1	Universidad de Colima
Interpretación de la norma iso9001-2008	1	Universidad de Colima
Calidad en el Servicio	1	Universidad de Colima
Trabajo en Equipo	1	Universidad de Colima



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Cursos impartidos durante 2011		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Aprendiendo a utilizar el word para la realización de trabajos escolares	43	Facultad de Trabajo Social
Aprendiendo a utilizar el word para la realización de trabajos escolares	24	Facultad de Trabajo Social
La mediación, una alternativa para la solución de conflictos	6	Facultad de Trabajo Social
Elaboración de Mapas Conceptuales	17	Facultad de Trabajo Social
Modelos de Intervención en Trabajo Social con Familias	19	Facultad de Trabajo Social
Modelos de Intervención en Trabajo Social con Familias	50	Facultad de Trabajo Social
Crecimiento personal	43	Facultad de Trabajo Social
Crecimiento personal	43	Facultad de Trabajo Social
Crecimiento personal	40	Facultad de Trabajo Social
Crecimiento personal	40	Facultad de Trabajo Social
Experiencias de la Intervención del Trabajo Social en caso, grupo y comunidad	43	Facultad de Trabajo Social
Experiencias de la Intervención del Trabajo Social en caso, grupo y comunidad	43	Facultad de Trabajo Social
Experiencias de la Intervención del Trabajo Social en caso, grupo y comunidad	40	Facultad de Trabajo Social
Experiencias de la Intervención del Trabajo Social en caso, grupo y comunidad	40	Facultad de Trabajo Social
Desastre y riesgo Emergentes y Potenciales de Trabajo Social	43	Facultad de Trabajo Social
Desastre y riesgo Emergentes y Potenciales de Trabajo Social	43	Facultad de Trabajo Social
Desastre y riesgo Emergentes y Potenciales de Trabajo Social	40	Facultad de Trabajo Social
Desastre y riesgo Emergentes y Potenciales de Trabajo Social	40	Facultad de Trabajo Social
Aprendiendo a utilizar el word para la realización de trabajos escolares	38	Facultad de Trabajo Social
Aprendiendo a utilizar el word para la realización de trabajos escolares	41	Facultad de Trabajo Social
Vive en pareja	10	Facultad de Trabajo Social
De investigación de Trabajo Social	79	Facultad de Trabajo Social y



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

2011		Facultad de Ciencias Políticas
Conceptos básicos de Trabajo Social: Modalidad den línea	5	Facultad de Trabajo Social
Básico de primeros auxilios	27	Facultad de Trabajo Social
Prevencion y combate de incendio	20	Facultad de Trabajo Social
Prevencion y combate de incendio	20	Facultad de Trabajo Social
Diplomado Habilidades políticas desde la perspectiva de género	32	Facultad de Trabajo Social y Ciencias Políticas
Círculo de Lecturas de Trabajo Social	20	Facultad de Trabajo Social

Capítulo V. Gestión académica

V.I Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel

Algunas de las actividades que se llevaron a cabo en el período que se informa dentro de la DES TS son las siguientes:

Los integrantes del Comité de Evaluación y Diseño Curricular han venido realizando actividades tendientes a la reestructuración del actual PE, se realizó y se envió a la Dirección General de Educación Superior el Plan de trabajo de dicho Comité, se Organizó el Foro de Evaluación Curricular donde participaron egresados, estudiantes, empleadores y docentes de la DES, con un total de asistentes de 80 personas , se procedió a la revisión de Programas Educativos Externos (2 nacionales y 1 extranjero), para identificar como se estructuraron y sus contenidos basados en competencias, en dicho comité se identificó la necesidad de capacitarse en temas relacionados con diseño curricular por lo que se gestionó y se incluyo en los compromisos de PIFI la capacitar de 21 de los docentes a través de un Diplomado virtual, sobre Diseño Basado en Competencias. El comité se conformó en dos grupos de trabajo, uno tiene la comisión de realizar un estudio de empleadores y el otro de egresados. Se tiene programada dos reuniones más en este año para capacitación sobre los temas de medioambiente con el objetivo de diseñar un diagnóstico para mejorar las acciones en pro de una comunidad a favor del desarrollo sustentable. las acciones anteriormente mencionadas se realizan con el afán de lograr la reestructuración del plan de estudios a fin de responder a las demandas metodológicas, académicas, profesionales, sociales y laborales, es decir, reestructurar un PE que asegure la calidad de la formación y bajo el enfoque basado en competencias.

En lo que concierne a las academias, es preciso mencionar que están conformadas por diferentes maestros tantos de Hrs. Y PTC, participando de la siguiente manera: 3 de Crecimiento Personal, 7 de Ingles, 15 de practica integrativa, 18 de practica disciplinar y 19 de Trabajo Social. Los trabajos de dichas academias se han orientado a la revisión y modificación de los programas de las materias, manuales y formatos de evaluación, así como al análisis de las diversas necesidades que presentan en las materias y en el último semestre a nutrir al Comité de Evaluación y Diseño Curricular con las aportaciones realizadas de la revisión de las observaciones de ACCECISO, los resultados del Foro de Evaluación y Diseño Curricular proponiendo las competencias que dentro de cada una de las materias se deben lograr.

Por otra parte la máxima autoridad dentro de la Facultad de Trabajo Social es el Consejo Técnico el cual está representado por un profesor titular y suplente y un alumno titular y su suplente de cada uno de los actuales grupos y semestre, junto con el director de esta facultad y la secretaria administrativa quien funge como secretaria del mismo, es decir 16 profesores y 16 alumnos lo integran y dentro de las sesiones que se llevaron a cabo en el periodo que se informa, fueron la revisión de los expedientes de los alumnos que tramitaron becas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

, se procedió a la validación de las modificaciones a los manuales de operación de la práctica integrativa, así como la consideración de la factibilidad del incremento de la cuota de talleres y laboratorios la cual no procedió con el propósito de continuar apoyando a la economía del estudiante y por último se sesiono para elegir los representantes de primer ingreso quienes formaran parte de dicho consejo.

El Comité de Movilidad durante el periodo que se informa sesiono 19 ocasiones con el fin de analizar la viabilidad de la movilidad académica y financiera de profesores de la DES y con ello poder asistir congresos nacionales e internacionales para ejercer recursos de PIFI y propios. La movilidad de alumnos en la DES es de suma importancia ya que ayuda a la formación de nuestros estudiantes al visitar otras instituciones al igual al receptoras de alumnos provenientes de otras instituciones del país y del extranjero.

El comité de educación continua se reunió dos veces al año, una vez al semestre para tomar acuerdos sobre los cursos y talleres que impartirán los maestros de la facultad de acuerdo a las áreas de oportunidad que se han identificado con base a los resultados de los exámenes parciales. Así mismo, propuestas para la actualización de nuestros egresados, y para implementar estrategias para su difusión y promoción.

El CA "Grupos Sociales y Trabajo Social UCOL-CA 77", ha sesionado 20 ocasiones para implementar estrategias de acción para continuar con la publicación de libros, artículos y capítulos de libros, de manera colegiada, así como actividades de gestión para la obtención de recursos en pro de la habilitación del mismo.

El apoyo que hemos recibido del señor rector para atender asuntos académicos y laborales ha sido de suma importancia para la mejora continua de la Des., para la cual se tuvieron 9 reuniones tanto privadas, generales, y visitas a la facultad, donde se trataron asuntos como:

Lineamientos para el proceso de selección de aspirantes, análisis de los lineamientos para la planeación y programación para la mejora continua, información sobre los diferentes planes y programas de la U. de C. análisis sobre necesidades y mecanismos para la mejorar de la infraestructura, equipo y personal de la DES.

A lo referente a la Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia no se sesiono por que no se presentó ninguna solicitud para ello, y en cuanto a las Reunión con Padres de Familia de la DES no las promueve ya que no se ha tenido la necesidad de ello más sin embargo la relación con los padres o tutores se establece a través del programa de tutoría personalizada cuando el asustó o problemática lo demanda.

Se conformó un nuevo comité denominado "Seguimiento de PIFI", el cual está integrado por el Director de la DES, el coordinador académico y la secretaria administrativa, tiene por objetivo la armonización de la parte académica con lo financiero y poder cumplir con los procedimientos de operación para dicho proyecto así como atender retroalimentar a dependencias tales como: Planeación, Proyectos específicos, proveeduría y servicios entre otros para ello fue necesario sesionar en 20 ocasiones.

Las gestiones para que personal de CEUPROMED diseñara y pusiera en práctica los Grupos de Trabajo Social tuvo como finalidad eficientar los mecanismos de comunicación entre los docentes y alumnos y el aprovechamiento de las virtudes que la plataforma ofrecen en relación a las cuestiones académicas. Esta plataforma cuenta con 16 grupos de trabajo de los cuales 5 se relacionan con las academias del PE (Trabajo Social, Practica integrativa, practica disciplinar, crecimiento personal e ingles), 3 a la restructuración del Plan de Estudios, 5 a las diversas generaciones de alumnos desde la 2007 hasta la 2011, 3 más orientadas al trabajo administrativo, PIFI y POA, además un docente conformó un grupo llamado "Trabajo Virtual" integrado por alumnos de las materias de Trabajo Social III y Entrevista en profundidad en Trabajo Social, en el desarrollan foros de discusión sobre temas acorde, se comparte material de las materias, se entregan tareas y se comparte bibliografía entre otras acciones.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Además dicha plataforma ha permitido invitar a los alumnos a eventos académicos municipales, estatales y nacionales, de educación continua, educación complementaria, etc., e incluso a través de ella se informa de diversos trámites administrativos como credencialización, titulación, EGEL, entre otros.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2011											
Consejo Técnico	Cuerpo Académico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4		16	19	2	0	7	0	9	0	20	

V.II Proyectos específicos asociados a las dependencias

Esta Facultad no cuenta con recursos propios suficientes para atender las necesidades de equipamiento, infraestructura, publicaciones entre otras, pero gracias al PIFI y PEF, estas han sido atendidas.

Es importante destacar que en lo referente al PIFI, 3.2 se ejerció y comprobó al 100 % a finales del año 2007, sin embargo, se nos asignaron productos financieros PIFI 3.2 por \$211,200.45 en este año que se informa; mismo que se comprobó al 100% en el mes de Agosto. PIFI 3.3 se comprobó en Febrero de 2009, PIFI 2009 se ejerció y comprobado en su totalidad en octubre del 2010.

PIFI 2010, se asignaron a la DES de Trabajo Social, un monto de \$ 1, 472,100.00 de los cuales se ejercieron y se comprobaron al 21 de septiembre de 2011, \$ 972,623.00 que equivalen al 66.07% y el 33.93% faltante se ejercerán y comprobaran en el mes de noviembre de 2011.con este recurso se ha podido continuar con los trabajos programados por parte de los maestros que se verán reflejados en el rendimiento y aprovechamiento académico de los estudiantes con un trabajo colegiado a través del cuerpos académico y el grupo disciplinar, los rubros que se apoyaron fueron para movilidad nacional e internacional para congresos, reuniones de trabajo, se autorizó adquisición de bienes materiales como: equipo de cómputo, cañones multimedia, cámaras fotográficas, etc. para las prácticas y algunas otras materias que requieren de este equipo, para la producción de los PTC se autorizó más de \$ 500,000.00.

En cuanto recursos PEF se asignaron recursos por un monto de \$ 109,000.00 para adquisición de equipo de cómputo, grabadoras, DVD, y cámaras fotográficas todo este material se ejercerá de manera consolidada el próximo mes.

Se atendió la convocatoria de "Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos 2011" por el cuerpo académico, Grupo Sociales y Trabajo Social, con el proyecto: "Factores Resilientes de las Familias Colimenses con Migrantes a Estados Unidos de Norteamérica. Un Estudio de Caso. El cual fue aprobado con un monto de \$ 175,150.00 para ejercer y comprobar en un periodo del 30/08/2011 al 29/08/2012

Capítulo VI. Informe financiero



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

La Facultad reporta sus movimientos contables en tres estados financieros los cuales presentan saldos al 30 de septiembre de 2011 de la manera siguiente: Estado Financiero de POSGRADO, en esta cuenta se administran los recursos provenientes de la Maestría por lo que no se tiene movimientos y los recursos son remanentes del 2010 Monto por ejercer \$ 19,198.07 Estado Financiero de POSGRADO-2, se concentran los recursos obtenidos por Tesorería para los gastos de viáticos, honorarios de los catedráticos de nivel posgrado, reportando un saldo de \$ 15,206.48, y el último estado Financiero es de LICENCIATURA, en él se manejan dos cuentas, en la que se concentra la mayor parte de los ingresos y egresos de la Facultad sumando un total de Ingresos de \$ 1,767,662.94, egresos por \$ 1,516,094.14, (se detallan en párrafos siguientes) teniendo un saldo por ejercer a la fecha de \$ 251,568.80, conformado por los siguientes fondos:

Asignación Ordinaria - \$ 31,997.71
 Asignación Extraordinaria - \$ 15,075.51
 Talleres y laboratorios - \$ 60,981.50
 Sinodalias - \$ 59,821.10
 Otras Asignaciones - \$ 25,625.37
 Cuotas de recuperación - \$ 27,299.04
 PROMEP (remanente) - \$ 6,349.92
 PIFI 2010 - \$ 24,418.65

Los cuales se solicitará autorización cuando proceda para ejercer de la siguiente manera: se destinarán en materiales y suministros para el resto del semestre \$ 75,000.00, incluye combustible para los centros de prácticas que se localizan en Colima, Coquimatlán, Cómala, Cuauhtémoc y Tecomán. Material de limpieza y material de oficina, para la administración y docentes y material eléctrico. Se dispondrán para servicios básico \$ 5,800.00, en los servicios de traslado \$ 44,000.00 se apoyan las acciones programadas en el POA 2011 que incluyen PTC, y profesores por horas, los servicios oficiales se aplicarán por \$ 17,000.00, como ya se informó en capítulos anteriores la infraestructura con la que se cuenta así como mobiliario, equipo y se dispone de dos vehículos, para su mantenimiento se presupuesta \$ 48,000.00, incluye pintura interior exterior de los edificios, mantenimiento preventivo y correctivo de proyectores multimedia, proyectores de acetatos, cámaras fotográficas, cámaras de video. grabadoras, etc. Así como: afinación, balanceo, lavado interior y exterior de las dos unidades.

El recurso que se reporta por ejercer en PIFI de \$ 24,418.65 se ejercerá en el presente mes, y está en trámite el resto del recurso de dicho proyecto para su aplicación y comprobación al 03 de Noviembre del presente año y cumplir con el 100% de nuestros compromisos, para iniciar los trabajos en el 2012 se contará con \$ 37,350.15.

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	51908.07
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
- Aportaciones de Rectoría	31025.51
Presupuesto por proyectos específicos.	
- Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	1182741.2
- Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

- Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	0
- Ingresos PROADU/PADES	0
- Ingresos por convenios	6349.92
Otros ingresos clasificados por su origen	
- Ingresos por cuotas de recuperación	27299.04
- Ingresos por prestación de servicios	0
- Intereses por cuentas bancarias	3648.75
- Donativos	35385.53
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	429304.92
Subtotal: ingresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 1,767,662.94
- Servicios generales	1319876.1
- Becas	3700
- Bienes muebles e inmuebles	16833.2
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	175684.84
- Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	
Total de egresos hasta el 30 de septiembre de 2011	\$ 1,516,094.14
Saldo al 30 de septiembre de 2011	\$ 251,568.80



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA				
O.P. 1.- Asegurar la formación integral de la DES de la Facultad de Trabajo Social				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 Mantener el 81% de la tasa de retención del PE de la licenciatura al 2011	73	90.09	123.41%	Se buscó que el perfil del docente fuera acorde con la materia, se dieron alternativas para inscripción, se dio atención especializada a alumnos que lo requerían.
1.2 Mantener el 69% la tasa de egreso del PE de licenciatura al 2011	67	72.9	108.81%	Se dio seguimiento individual y grupal personal, familiar y académico, Además es consecuencia de la tasa de retención.
1.3 Incrementar al 62% la tasa de titulación del PE al 2011	60	63.62	106.03%	Por la metodología que se ha implementado en las materias de seminario de investigación I y II, donde el alumno debe culminar su trabajo de investigación al final de 7 y 8 semestre. Al aumento del 8% de alumnos que obtuvieron resultados sobresalientes y satisfactorios en el EGEL.en comparación de año anterior. Y a las otras opciones de titulación como el promedio global alcanzado.
O.P. 2.- Incrementar la competitividad académica de los PE de la DES Facultad de Trabajo Social				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

				diferencias
2.1 Elaborar un plan de cuidado del medio ambiente que se incluya en el PE de Licenciatura de la DES al 2011	1	1	100%	
2.2 Reestructurar el PE de Lic. En Trabajo Social en 2011	1	0	0%	Es importante señalar que se continua con la evaluación del curriculum del P.E., sin embargo no se ha propuesto o reestructurado uno nuevo.
2.3 50% de avance en el diseño de un plan de estudios de posgrado Interinstitucional en Gerontología	1	1	100%	
2.4 Vincular el 100% del PE con los sectores sociales y productivos al 2011	1	1	100%	
O.P. 3.- Integrar los cuerpos académicos fortaleciendo con ello la planta académica de la DES Facultad de Trabajo Social				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 2 CA registrados en PROMEP al 2011	2	1	50%	Atendieron la convocatoria de la S.E. 2 grupos disciplinares, el dictamen solo favorecio a uno; el otro atendio nuevamente la convocatoria y esta en espera del dictamen.
3.2 60% de los PTC realizando movilidad académica	5	7	140%	El incremento de movilidad de los P.T.C. obedece a las gestiones ante nuestras autoridades



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

				para dicha actividades.
O.P. 4.- Fortalecer la gestión administrativa				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Mantener y habilitar al 100% la calidad de la infraestructura	3	3	100%	
4.2 Integrar al 100% los mecanismos de comunicación efectiva entre el personal de la DES	1	0.9	90%	Se continuará con la actualización de la pagina wep., así como con las reuniones de personal directivo, adminicrativo y servicios generales



Conclusiones

El informe que se presenta el día de hoy es producto del trabajo de alumnos, docentes, personal administrativo, de servicios generales y directivos. Es un trabajo de todos. Puedo decir que existen logros que fortalecen a nuestra facultad como un programa de calidad, pero también quiero reconocer que existen brechas y debilidades por atender con el mayor compromiso académico; es importante resaltar desde nuestras diferentes áreas de trabajo somos piezas clave para seguir obteniendo resultados favorables y para mantener un ambiente de trabajo cordial y de respeto.

El trabajo de investigación, docencia, gestión y producción académica de los PTC, e integrantes de los CA., ha sido significativa, para los logros, como: el apoyo con financiamiento a proyectos, publicaciones de artículos en revistas, libros, movilidad nacional e internacional, acceso a capacitación y actualización mediante cursos, congresos, programas de posgrado (maestrías y doctorados).

También, el trabajo de los profesores por asignatura es importante, ya que ellos dedican un gran número de horas frente a grupo. Además, constantemente se actualizan y capacitan en las áreas docente y disciplinar, participan en academias, comités, consejos, y en acciones de tutoría personalizada.

Las funciones y actividades del personal administrativo: subdirectora, coordinador académico, secretaría administrativa, asesora pedagógica, coordinadora de educación continua y becas, coordinadora de servicio social y práctica profesional, secretarías y personal de servicios generales, se han desarrollado con eficiencia y eficacia cumpliendo en tiempo y forma, mejorando los procesos de gestión y atención a las demandas y requerimientos de las instancias superiores, población estudiantil y sociedad.

Debido al modelo educativo, tenemos alumnos activos, creativos, participativos, con iniciativa. Mi reconocimiento a ellos, que son la razón de ser de nuestra facultad, en los estudiantes encontramos gran satisfacción llevando a cabo nuestra vocación de ser profesores; también aprendemos de sus experiencias cotidianas y sobre todo, encontramos la motivación por prepararnos y actualizarnos constantemente.

Como fortaleza del PE, se elevaron los indicadores de rendimiento académico: índice de aprobación con 98%, la tasa de retención con 90.09% (0.8% décimas más que en el 2010), eficiencia terminal del 72.9%, y aunque el índice de titulación 63.72% incrementó, aún sigue siendo una área de oportunidad.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Asignación y ejercicio de los recursos de PIFI 2010 y PEF	Gracias a la réplica-defensa por la Dra. Martha A. Magaña E., se nos asignó \$ 1,472,100.00 ya que se había dictaminado sin asignación de recursos. En cuanto al PEF, se nos asignó la cantidad de \$ 109,000.00, con ello se completa el equipó que se solicitó en PIFI para la mejora de la capacidad y competitividad de la DES: Trabajo Social, ya que la Facultad nop cuenta con los suficientes recursos propios todas las necesidades de la misma.
El C.A. UCOL-CA 77 Grupos Sociales y Trabajo Social, atendio la convocatoria 2011, el fortalecimiento de C.A.	Aprobación y financiamiento del proyecto: "Factores resilientes de las familias colimenses con migrantes a



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

de la S.E.P.	Estados Unidos de Norteamérica. Un estudio de caso", con la cantidad de \$ 175,150.00. Los estudiantes que participan tendrán la oportunidad de trabajar en éste, lo que propicia por una parte enriquecer su formación y por otra tendrán la oportunidad de empaparse de un tema poco tocado en el ámbito de la profesión de Trabajo Social. A la facultad por que contará en su acervo de conocimientos con información que provea la conformación de contenidos relacionados al tema a estudiar que es la familia, objeto de estudio e intervención de la disciplina y finalmente a la Universidad de Colima que contará con investigaciones de interés actual de la sociedad que es a quien se debe y por supuesto a la sociedad que identificará los factores protectores que deberán de promoverse en las familias de este tipo.
Incremento del grado académico de la planta docente de la F.T.S.	Es una fortaleza y beneficios para el PE de la Facultad de Trabajo Social contar con P.A y PTC. cursando estudios de posgrados: 3 PTC-doctorado 2 PA-doctorado 8 PA-maestria con los estudios de posgrado los docentes incorporarán nuevos conocimientos y habilidades para mejorar los procesos de aprendizaje de los alumnos. En este sentido se espera que para el 2014 se cuente con una habilitación de posgrado del 85.36% del total de la planta docente.
Capacitación del Comité de Evaluación y diseño curricular de la Licenciatura en Trabajo Social	A través de los recurso PIFI 2010 se atendió la necesidad de la capacitación mediante un Diplomado por Medios Virtuales sobre Diseño Curricular de contenidos por competencias. En el cual los integrantes del comité de evaluación y diseño curricular, directivos y administrativos se beneficiaron, ya que se logro inscribir a 21 participante; los que al finalizar éste, adquiriran conocimientos y herramientas para realizar el trabajo de analisis del curriculum vigente y elaborar una nueva propuesta, basado en competencias para la licenciatura en trabajo social.
Atender el programa de movilidad estudiantil	El programa de movilidad estudiantil es considerado como una de las fortalezas de la DES ya que con la incorporación de estudiantes nacionales y extranjeros se nos reconoce como un Programa Educativo de calidad nacional e internacional. En los últimos años nuestra facultad se ha distinguido por el incremento de estudiantes del extranjero y del país por venir a realizar una estancia académica. 1 estudiante - E.U.A. 1 estdiante de Japón 8 estudiantes de España 5



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

	estudantes de México (U.A.S - Culiacán).
Se realizó el foro de tutoría personalizada "simulación o verdad"	Se llevó a cabo el I foro de tutoría personalizada "simulación o verdad", participaron en el panel 4 docentes visitantes, coordinadores de la tutoría personalizada de su DES y 4 alumnos de la misma; en la que se planteó desde su perspectiva qué se entiende por tutoría personalizada, el impacto positivo o negativo en el educando y propuestas para mejorar el programa institucional de tutoría, teniendo una asistencia de 142 alumnos.
Trabajo Colegiado con otras DES.	Se realizó un "Diplomado en habilidades políticas desde una perspectiva de género", que se lleva a cabo de manera colaborativa con las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, y de Trabajo Social, además de la Red Universitaria de Estudios de Género por parte de la Universidad de Colima. También participan el Instituto Electoral del Estado de Colima y el Instituto Mexicano de la Mujer. Los facilitadores son de ambas facultades (12 profesores) y 3 externos; dirigido a 32 mujeres militantes en partidos políticos del Estado de Colima que están interesadas en incursionar en la función pública y en cargos de elección popular desde una perspectiva de género.
Sensibilización en materia de medio ambiente y cuidado ambiental.	En la DES preocupada por una comunidad responsable de su medio ambiente, en PIFI 2010 y POA 2011, se elaboró un plan de trabajo en materia de medio ambiente y cuidado ambiental donde participarán alumnos y maestros en coordinación con CEUGEA, y con el Centro de Innovación para el Desarrollo Sustentable S.C. Se continuará con acciones permanentes como: la elaboración de diagnóstico, campañas de reciclaje, el uso de utensilios retornables en casa y eventos sociales, entre otras.
Diagnóstico de las microcuencas del municipio de Colima.	En la elaboración del diagnóstico de las microcuencas del municipio de Colima, se contó con la participación de 12 alumnas de 2º Semestre, quienes aplicaron encuestas en las microcuencas mencionadas anteriormente, con el fin de poner en práctica los conocimientos teóricos y las habilidades adquiridas durante su formación académica. Además de obtener información socioeconómica de aspectos como: composición familiar, escolaridad, ocupación, ingreso económico, alimentación, vivienda, salud, servicios públicos, migración, organización social, participación comunitaria, agricultura, ganadería y apoyos para el



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

	campo.
Mejora continua de infraestructura.	Se rehabilitó las escaleras de emergencia del edificio B (aulas), con un monto invertido de \$ 22,813.72 . El Aula de usos Múltiples, fue equipada con un proyectos de mejor resolución que el anterior, con persianas y se colocó vitropiso; todo esto con un monto de \$ 41,889.34. En la Plaza Ecológica se cambiaron los contactos eléctricos los cuales se colocaron en bases de concreto para dar mayor seguridad a los alumnos y prevenir accidentes; en este espacio de recreación y convivencia realizan tareas que requieren los equipos de cómputo e internet, el costo de estas adecuaciones fue de \$ 23,814.80. En las salas 1 y 2 de tutorías y aulas 3 y 5 se colocaron bases para los proyectores con el objetivo de que el 100% de las aulas y salas de tutorías cuenten con equipo tecnologico que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje, con un costo de \$ 4,292.00,
Seguimiento continuo de PIFI	Se creó un grupo de seguimeinto de PIFI, integrado por director, , coordinador académico y secretario adminstrativo, El objetivo es Armonizar los criterios contables, finacieros y académicos de los recursos. Para poder retroalimentar a las direcciones de planeación, proyectos especificos, contraloria social, proveeduría y servicios, entre otras.
Cumplimiento de los programas institucionales.	A través de los programas de becas, orientación educativa y vocacional, tutoria personalización educación continua entre otros, propiciaron que se elevaran los porcentajes en los indicadores de rendimiento académico: índice de aprobación con 98%, tasa de retención con 90.09% (0.8% décimas más que en el 2010), eficiencia terminal del 72.9%, índice de titulación 63.72%. Con esto se cumple con uno de los objetivos del PIFI 2010 Y POA 2011.

Principales áreas de atención (debilidades)

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2012
Mejorar los resultados de EGEL-TS. La generación 2007-2011, 70 egresados aplicaron el EGEL-TS mismos que obtuvieron los siguientes resultados: 8 sobresalientes (11.43%), 31 satisfactorio(44.29%) y 31 sin testimonio(44.29%), que de manera global se tiene un índice de aprobación del 55.71%.	? Curso de preparación para presentar el EGEL-TS. ? Revisar la bibliografía sugerida por CENEVAL y actualizar los programas de enseñanza de cada asignatura. ? Participación del personal académico de la facultad en reuniones programadas por CENEVAL, para elaboración de reactivos de evaluación del aprendizaje.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Escasas Publicaciones de los PTC.	? Gestión de recursos. ? Convenios con CA de otras DES y universidades para la creación de redes de colaboración y trabajo colaborativo. ? Incorporar la participación de PH en publicaciones.
Construcción de un Centro de Cómputo y Escalera de emergencia del edificio A (área administrativa-escolar)	? Gestión de recursos para la construcción y equipamiento. ? Contratación del personal administrador del centro de cómputo de tiempo completo.
Evaluación y Restructuración del plan de estudios.	? Concluir la capacitación del Comité Curricular. ? Estudios de Mercado ? Evaluación de programas de enseñanza a través de academias de profesores, indicadores de rendimiento escolar, trayectorias escolares, seguimiento de egresados. ? Atendiendo los lineamientos del proyecto institucional - 2030, así como a las recomendaciones de los organismos externos COPAES y ACCESISO. ? Evaluación de perfil docente en congruencia con área de formación académica.
Incorporar PTC al SNI	? Atender las convocatorias del SIN. ? Aumentar la productividad académica de los PTC. ? Capacitación docente con estudios de posgrado. ? Obtener el perfil PROMEP.



Galería de imágenes

Estudiantes aplicando c



Alumnos de la facultad aplicando cédulas para la realización de un diagnóstico de comunidad

Practica Integrativa



Alumnos de la Facultad de Trabajo Social Realizando su practica integrativa

Ejecuci



Alumnos de la Facultad de Trabajo Social Realizando su practica integrativa



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social Informe de Actividades 2011

Ejecuci



Alumnos de la Facultad de Trabajo Social ejecutando proyectos con niños

Practica Integrativa



Alumnos de la Facultad de Trabajo Social en reunión con padres de Familia en una comunidad

Reuni



Docentes de la facultad en reunión de academías

Remodelaci



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social Informe de Actividades 2011



Reconstrucción de las escaleras del edificio B (aulas)

Remodelaci



Instalacion de vitropiso y persianas y pintura del aula de usos multiples

Remodelaci



Instalacion de proyector de multimedia en las salas y aulas

Actividades extraclase



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social Informe de Actividades 2011



Alumnos de la facultad haciendo tareas e investigaciones de las distintas actividades vistas en clase

Trabajo de Investigaci



Profesor de tiempo completo realizando sus actividades de investigacion

Trabajo Administrativo



El director de la facultad en jornada laboral

Trabajo Docente



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011



Docente de la facultad impartiendo clase y entregando material a sus alumnos

Kaspersky Open Space



Licencia de Kaspersky para 80 equipos por 3 años, con lo cual los equipos conectados a la red de internet estarán protegidos de cualquier ataque

Grupo de trabajo de la Facultad de Trabajo Social



Grupo de trabajo social en la plataforma de CEUPROMED en el cual los alumnos, docentes y administrativos de la facultad cuentan con un espacio donde pueden trabajar colaborativamente utilizando herramientas para compartir documentos, discutir en foros, enviar anuncios, agendar eventos en el calendario, entre otras.

Infraestructura tecnol



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social
Informe de Actividades 2011



Proyector de multimedia

Din



Alumnos realizando una dinámica en clase como estrategia de enseñanza - aprendizaje





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social
Informe de Actividades 2011



Publicaciones de la DES



Revista: Trabajo Social sin fronteras, publicación en coordinación con la Universidad Autónoma de Sinaloa

Publicaciones de la DES



Libro: Modelo de atención para el cuidado de adultos mayores institucionalizados con base en el Método Montessori desde Trabajo Social

Bienvenida



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011



El personal directivo, administrativo, docente y de servicio generales dando la bienvenida a los alumnos de ingreso y reingreso

Día del Trabajador Social



El presidente de la FEC. Luis Fernando Mancilla Fuentes, compartiendo los festejos del día del Trabajador Social con alumnos de la facultad

Pr



Ejecución de actividades físicas en la Escuela Secundaria Estatal No. 1 Prof. Francisco Hernández Espinosa

Registro EGEL TS



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social
Informe de Actividades 2011



Alumnos registrándose en línea para la realización del EGEL TS aplicado por CENEVAL

Campa



Recolección de material reciclable, cartón, papel y plástico.

Reuni



Primera reunión de trabajo y capacitación de personal docente para el inicio del semestre

Ejecuci



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social Informe de Actividades 2011



Ejecución de proyecto en el área de la salud

Egresados



Generación de egresados 2007 - 2011



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2011

Listado de Productos Académicos 2011		
Artículos		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Esther Silvia Olmos Velázquez, Elba Covarrubias Ortiz, Mireya Patricia Arias Soto	Olmos Velázquez, E. S., Covarrubias Ortiz, E., Arias Soto, M. P. (2010). Situación familiar de los niños de la Escuela Primaria Josefa Ortiz de Domínguez. Sin Fronteras. Revista para el debate internacional. 43-50. Retrieved from Diagnóstico de la situación familiar que presentan los estudiantes que asisten a la Escuela Primaria Josefa Ortiz de Domínguez, información relacionada con los niveles de vida y entorno donde se desenvuelven..
2.	Susana Aurelia Preciado Jiménez	Preciado Jiménez, S. A. (2010). Modelo Montessori, una propuesta para el trabajo con adultos mayores. Escuela de Trabajo Social.. 107-120. Retrieved from Se presenta una propuesta de trabajo con adultos mayores desde Trabajo Social en una institución de cuidados paliativos, utilizando el Modelo Montessori.
Artículos de conferencias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Susana Aurelia Preciado Jiménez, Elba Covarrubias Ortiz, Mireya Patricia Arias Soto	Preciado Jiménez, S. A., Covarrubias Ortiz, E., Arias Soto, M. P. (2011). Familia y migración de retorno en el área rural del Estado de Colima. En Congreso Nacional y II Internacional de Institución, (págs.). : .
2.	Susana Aurelia Preciado Jimenez	Preciado Jimenez, S. A. (2011). Jubilados mayores de 60 años de la Universidad de Colima. En III Encuentro Internacional del Proyecto Cambio Socio demográfico y



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

		Envejecimiento Activo, 9 de junio de 2011(págs.). Colima: .
3.	Elba Covarrubias Ortiz, Mireya Patricia Arias Soto, Susana Aurelia Preciado Jiménez	Covarrubias Ortiz, E., Arias Soto, M. P., Preciado Jiménez, S. A. (2011). El desempeño del trabajador social en diversas áreas de actuación profesional?. En el LIX Congreso Nacional y I Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social, (págs.). : .
4.	Susana Aurelia Preciado Jiménez	Preciado Jiménez, S. A. (2011). La importancia de la educación continua. En Jornadas de Reflexión desde la Ciencia y la Tecnología, 25 y 26 de mayo de 2011(págs.). : .
5.	Susana Aurelia Preciado Jiménez	Preciado Jiménez, S. A. (2011). ?Sistema de Gestión para la Calidad en los programas de Educación Continua. En VII Congreso Internacional de Educación Continua "Educación para toda la vida", (págs.). Cd. de México: .
6.	Marisa Mesina Polanco	Mesina Polanco , M. (2011). Indisciplina antes que violencia: la caracterización de los jóvenes en la escuela secundaria . En 5to. Congreso Mundial y 4to. Congreso Iberoamericano., 7, 8 y 9 de abril (págs.). : .
7.	Moramay Sánchez Ventura	Sánchez Ventura, M. (2010). El camino del Adulto Mayor durante la vejez y la psicogerontología. . En Foro de metodología de la Investigación sobre adulto mayor en la Universidad de Maimonidés, (págs.). Buenos Aires, Argentina: .

Libros

No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Susana Aurelia Preciado Jiménez, Elba Covarrubias Ortiz, Mireya Patricia Arias Soto	Preciado Jiménez, S. A., Covarrubias Ortiz, E., Arias Soto, M. P. (2011). Modelos de atención para el cuidado de adultos mayores institucionalizados desde Trabajo Social.. USA: Palibrio
2.	Susana Aurelia Preciado Jiménez	Preciado Jiménez, S. A. (2011).



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

		Impacto de la migración de retorno en las familias rurales colimenses.. Guadalajara, Jal.: Ediciones de la Noche
3.	Marisa Mesina Polanco , Ma. Gregoria Carvajal Santillán, Catalina Suárez DÁvila	MESINA POLANCO, M., CARVAJAL SANTILLÁN, M. G., SUÁREZ DÁVILA, C. (2011). Mujeres jefas de hogar en la colonia Magisterial: estudio de caso . ARGENTINA: ELALEPH
4.	Marisa Mesina Polanco , Catalina Suarez DÁvila, Ma. Gregoria Carvajal Santillán	MESINA POLANCO, M., SUAREZ DÁVILA, C., CARVAJAL SANTILLÁN, M. G. (2011). JÓVENES, GÉNERO E INDISCIPLINA. ARGENTINA: ELALEPH
Capítulo de libros		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.		Preciado Jiménez, S. A., Covarrubias Ortiz, E., Arias Soto, M. P. (2011). Cambios en la dinámica familiar nuclear de los migrantes de retorno en el área rural del Estado de Colima.. Impacto de la migración en las familias rurales colimenses. (39-55). Guadalajara, Jal.. Ediciones de la Noche.
Memorias		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Susana Aurelia Preciado Jiménes , Elba Covarrubias Ortiz	Preciado Jiménes , S. A., Covarrubias Ortiz, E. (2011). Memoria electrónica del seminario de investigación 2011, Proyectos de investigación social: areas de actuación profesional. Universidad de Colima. Zona Gráfica.
Patentes		
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Marisa Mesina Polanco , Ramon Alejandro Anguiano Marquez, Ana Burte Armenta Magaña, Maria Isabel Barreto Mellado, Ezequiel Armando Cernas Higareda, Monica Sugey Cisneros Contreras, Claudia Azucena Espíritu Salvatierra, Paola	MESINA POLANCO, M., ANGUIANO MARQUEZ, R. A., ARMENTA MAGAÑA, A. B., BARRETO MELLADO, M. I., CERNAS HIGAREDA, E. A., CISNEROS CONTRERAS, M. S., ESPÍRITU SALVATIERRA, C. A., LOPEZ



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

	Lopez Ramirez, David Mendoza Rubio, Alejandra Guadalupe Santana Rentería	RAMIREZ, P., MENDOZA RUBIO, D., SANTANA RENTERÍA, A. G. (). ¿Como la vez? Estrategias para mejorar la disciplina en el aula. México: 30-2011-020913551000-01.
2.	Marisa Mesina Polanco , Ma. Gregoria Carvajal Santillán, Catalina Suárez DÁvila, Sergio Wong De La Mora	MESINA POLANCO, M., CARVAJAL SANTILLÁN, M. G., SUÁREZ DÁVILA, C., WONG DE LA MORA, S. (). curso taller: trabajo social y administración de justicia: el papel de la profesión en elperitaje social. México: 03-2011-020913565600-01.

Anexo II. Movilidad de personal durante 2011

Listado de profesores que realizaron movilidad 2011			
Nombre	Lugar	Institución	propósito
LIC. KARINA SERRANO HERNANDEZ	MORELIA, MICHOACAN, MEXICO	UNIVERSIDAD DE SAN NICOLAS DE HIDALGO MICHOACAN	ASISTENCIA A CONGRESO INTERNACION PARA CAPACITACION DE DOCENTE EN LA COMPRESION DEL INGLES.
DRA. MARISA MESINA POLANCO	MENDOZA, ARGENTINA	DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS DE MENDOZA, ARGENTINA	ESTA MOVILIDAD ESTA RELACIONADA CON EL GRUPO DISCIPLINAR EN SUS LINEAS "TRABAJO SOCIAL Y EDUCACION", CUYO OBJETIVO ES PRESENTAR RESULTADOS DE INVESTIGACION EN PUBLICACION EN LA MEMORIA DEL EVENTO, COMO TAMBIEN EN CAPITULOS DE LIBROS.
BUENOS AIRES , ARGENTINA	BUENOS AIRES , ARGENTINA	UNIVERSIDAD DE MAIMONIDES	ASISTENCIA A CURSO DE CAPACITACION PARA TRABAJAR CON ADULTOS MAYORES, BAJO CONDICIONES DE HABILIDADES Y DESTREZAS QUE LES PERMITAN SEGUIR



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

			REALIZANDO SU PROYECTO DE VIDA.
DURANGO, MEXICO	DURANGO, MEXICO	UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO	ASISTENCIA AL LIX CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRABAJO SOCIAL Y V ASAMBLEA NACIONAL DE LA AMIETS
MTS. MIREYA PATRICIA ARIAS SOTO	DURANGO, MEXICO	UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO	ASISTENCIA AL LIX CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRABAJO SOCIAL Y V ASAMBLEA NACIONAL DE LA AMIETS
MTS. ARTURO MOCTEZUMA SOLORZANO	DURANGO, MEXICO	UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO	ASISTENCIA AL LIX CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRABAJO SOCIAL Y V ASAMBLEA NACIONAL DE LA AMIETS
MTS. JESUS DAVID AMADOR ANGUIANO	DURANGO, MEXICO	UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO	ASISTENCIA AL LIX CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRABAJO SOCIAL Y V ASAMBLEA NACIONAL DE LA AMIETS
MC. MA. GREGORIA CARVAJAL SANTILLAN	DURANGO, MEXICO	UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO	ASISTENCIA AL LIX CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRABAJO SOCIAL Y V ASAMBLEA NACIONAL DE LA AMIETS
DRA. CLAUDIA ANGELICA ALCARAZ MUNGUIA	DURANGO, MEXICO	UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO	ASISTENCIA AL LIX CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

			INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRABAJO SOCIAL Y V ASAMBLEA NACIONAL DE LA AMIETS
DRA. SUSANA AURELIA PRECIADO JIMENEZ	DURANGO, MEXICO	UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO	ASISTENCIA AL LIX CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRABAJO SOCIAL Y V ASAMBLEA NACIONAL DE LA AMIETS
MTS. ELBA COVARRUBIAS ORTIZ	DURANGO, MEXICO	UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO	ASISTENCIA AL LIX CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TRABAJO SOCIAL Y V ASAMBLEA NACIONAL DE LA AMIETS
DRA. SUSANA AURELIA PRECIADO JIMENEZ	CIUDAD DE MEXICO	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	ASISTENCIA AL VII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION CONTINUA, "EDUCACION PARA TODA LA VIDA"
DRA. CLAUDIA ANGELICA ALCARAZ MUNGUIA	HERMOSILLO, SONORA	UNIVERSIDAD DE SONORA	ASISTENCIA A LA II REUNION LEGISLATIVA PARA LA LEY DE JEFAS DE FAMILIA.
DRA. CLAUDIA ANGELICA ALCARAZ MUNGUIA	HERMOSILLO, SONORA	UNIVERSIDAD DE SONORA	VIII CONGRESO NACIONAL DE EDUCACION FISICA
DRA. MARISA MESINA POLANCO	ACAPULCO GUERRERO, MEXICO	UNIVERSIDAD SENTIMIENTOS DE LA NACION	ASISTENCIA AL XV ENCUENTRO NACIONAL Y V INTERNACIONAL DE INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL " RETOS DE LA INVESTIGACION PARA IMPULSAR EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL"
MTS. MIREYA PATRICIA	ACAPULCO GUERRERO,	UNIVERSIDAD	ASISTENCIA AL XV



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

ARIAS SOTO	MEXICO	SENTIMIENTOS DE LA NACION	ENCUENTRO NACIONAL Y V INTERNACIONAL DE INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL " RETOS DE LA INVESTIGACION PARA IMPULSAR EL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL"
MTS. ARTURO MOCTEZUMA SOLORZANO	HABANA, CUBA	UNIVERSIDAD DE LA HABANA	ASISTENCIA AL IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOGERONTOLOGIA
LTS. MORAMAY SANCHEZ VENTURA	HABANA, CUBA	UNIVERSIDAD DE LA HABANA	ASISTENCIA AL IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOGERONTOLOGIA
MTS. JESUS DAVID AMADOR ANGUIANO	HABANA, CUBA	UNIVERSIDAD DE LA HABANA	ASISTENCIA AL IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOGERONTOLOGIA
MC. SERGIO WONG DE LA MORA	HABANA, CUBA	UNIVERSIDAD DE LA HABANA	ASISTENCIA AL IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOGERONTOLOGIA
MA. FRANIA MARCELA BERRETO VELASCO	LEON, GUANAJUATO, MEXICO	INEGI	ASISTENCIA A LA CONVENCION NACIONAL DE GEOGRAFIA Y MEDIO AMBIENTE
LTS. GABRIELA MARTINEZ GONZALEZ	LEON, GUANAJUATO, MEXICO	INEGI	ASISTENCIA A LA CONVENCION NACIONAL DE GEOGRAFIA Y MEDIO AMBIENTE
LIC. AMADOR LEAL QUILES	MORELIA, MICHOACAN, MEXICO	UNIVERSIDAD DE SAN NICOLAS DE HIDALGO MICHOACAN	ASISTENCIA A CONGRESO INTERNACION PARA CAPACITACION DE DOCENTE EN LA COMPRESION DEL INGLES.
MC. MA. GREGORIA CARVAJAL SANTILLAN	TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS, MEXICO	UNIVERSIDAD DE CHIAPAS	ASISTENCIA AL V ENCUENTRO REGIONAL DE TUTORIAS "TRAYECTORIA Y RELEVANCIA DE LAS



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Facultad de Trabajo Social

Informe de Actividades 2011

			TUTORIAS".
MC. SERGIO WONG DE LA MORA	TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS, MEXICO	UNIVERSIDAD DE CHIAPAS	ASISTENCIA AL V ENCUENTRO REGIONAL DE TUTORIAS "TRAYECTORIA Y RELEVANCIA DE LAS TUTORIAS".
MTS. MIREYA PATRICIA ARIAS SOTO	GUADALAJARA, JALISCO, MEXICO	UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA	ASISTENCIA A REUNION DE TRABAJO CON EL COMITE DE POSGRADOS INTERINSTITUCIONALES DE UNIVERSIDADES PUBLICAS DE LA RED CENTRO OCCIDENTE DE LA ANUIES.
MTS. MIREYA PATRICIA ARIAS SOTO	GUADALAJARA, JALISCO, MEXICO	UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA	ASISTENCIA A REUNION DE TRABAJO CON EL COMITE DE POSGRADOS INTERINSTITUCIONALES DE UNIVERSIDADES PUBLICAS DE LA RED CENTRO OCCIDENTE DE LA ANUIES.
MTS. MIREYA PATRICIA ARIAS SOTO	AGUASCALIENTES, MEXICO	UNIVERSIDAD DE AGUASCALIENTES	ASISTENCIA A REUNION DE TRABAJO CON EL COMITE DE POSGRADOS INTERINSTITUCIONALES DE UNIVERSIDADES PUBLICAS DE LA RED CENTRO OCCIDENTE DE LA ANUIES.