



Centro
Universitario de
Estudios e Inv.
Sobre la Cuenca
del Pacífico

2011



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

Directorio

Miguel Ángel Aguayo López
Rector

Ramón A. Cedillo Nakay Secretario General

Ricardo Antonio Navarro Polanco Coordinación General de Investigación Científica

Director(a) General de Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora de la Unidad de Planeación Institucional



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

Índice

Presentación	4
Capítulo I. Principales actividades de la dependencia realizadas en 2011	5
I.I Proyectos de investigación y productos académicos	5
I.II Principales contribuciones del Centro y sus investigadores	10
I.III Actividades colegiadas	11
I.IV Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento	13
Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento:	14
I.V Actividades que contribuyen a promover la educación ambiental y el desarrollo sustentable.	
Capítulo II. Convenios y redes de colaboración	14
Capítulo III. Personal	16
III.I Personal adscrito a la dependencia	16
III.II Investigadores por antigüedad y grupos de edad	18
III.III Reconocimiento a la labor investigadora	19
III.IV Capacitación y actualización	20
III.V Movilidad del personal	20
Capítulo IV. Proyectos específicos asociados a las dependencias	22
Capítulo V. Reconocimientos, premios y distinciones	23
Capítulo VI. Informe financiero	24
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011	25
Conclusiones	27
Galería de Imágenes	29
Anexos	30
Anexo I. Productos académicos publicados en 2011	30
Anexo II. Movilidad de personal durante 2011.	36



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

Presentación

El presente informe da cuenta de las diversas actividades que se realizan en el CUEICP-CEAPEC de nuestra máxima casa de estudios. Hay un sentir generalizado entre los investigadores de carrera en el área por fortalecer la imagen y la presencia tanto del Centro de Estudios e investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico (CUEICP), como del Centro de Estudios APEC (CEAPEC). De ahí la trascendencia de la reestructuración que obliga la propuesta de constitución del Instituto de Investigación en Relaciones Transpacíficas y Estudios Internacionales (IIRTEI), en la base de los ejes de desarrollo de la Universidad de Colima y de la recién creada Secretaría de Investigación. Dicho sentir se basa en la profunda convicción de que el trabajo realizado por espacio de 20 años ha dado presencia a la Universidad de Colima en diversos ámbitos, particularmente en el internacional donde la Universidad de Colima es reconocida como una institución de educación superior de cara a la Cuenca del Pacífico.

El CUEICP-CEAPEC, se ha dado la tarea desde sus inicios de realizar investigación científica en materia de economía y relaciones internacionales con énfasis en la Cuenca del Pacífico, formar recursos humanos en dicha área, por medio del Doctorado en Relaciones Transpacíficas, difundir los resultados de investigación, y colaborar con personalidades, organizaciones e instituciones interesadas en el mismo asunto con calidad académica, considerándose a sí misma como una unidad académica útil a la sociedad, que goce del reconocimiento de la comunidad científica y de presencia internacional dedicada a la investigación, a la formación de recursos humanos, la difusión y la cooperación con excelencia académica, lo que ha tratado de cumplir muchas veces a contrapelo a lo largo de su existencia.

Gracias a la misión y visión mantenida por este Centro de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico (CUEICP-CEAPEC), se ha logrado formar un equipo de recursos humanos altamente capacitado que fortalece y acerca los conocimientos del área geográfica de la Cuenca del Pacífico, a los estudiantes y la sociedad del estado de Colima y México.

De igual manera se han logrado establecer redes de investigación con académicos de diversos centros e instituciones de educación superior tanto en el interior como en el exterior de la República Mexicana, lo cual ha permitido impulsar la movilidad de alumnos, profesores, empresarios y funcionarios públicos en los países que conforman la Cuenca del Pacífico, acrecentando con ello el capital humano conocedor de esta región.

El trabajo realizado en el CUEICP-CEAPEC, además de incrementar el capital humano en la entidad, contribuye con el sector productivo para que tenga un abanico más amplio en el mercado y realice negocios en esta área que es la más importante en economía y comercio en el siglo XXI. Los logros del Centro han sido posibles por tener claridad y diseñar objetivos que permean en la comunidad académica, estudiantil y empresarial del estado de Colima.

Sin duda el apoyo que las autoridades universitarias han bridado a este proyecto, con visión de largo aliento, ha favorecido en mucho, así como el compromiso y la vocación de quienes colaboramos con el desarrollo del proyecto que implica la investigación y la docencia en la licenciatura y el posgrado, así como en la divulgación de los resultados de de investigación y la difusión de la cultura de la región más dinámica del mundo, en beneficio de nuestra comunidad académica, estudiantil y de la sociedad en general

Sirva el presente como la expresión de agradecimiento por la oportunidad de mostrar un año más la labor realizada por un equipo de trabajo animado en el espíritu del estudio, la lucha y el trabajo.



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

Capítulo I. Principales actividades de la dependencia realizadas en 2011

- 1. XI Seminario Anual de Investigación sobre la Cuenca del Pacífico
- 2. Participación de estudiantes externos que llegaron al centro a realizar su verano de investigación, lo que fue posible gracias al Programa Delfín y la Academia Mexicana de la Ciencia
- 3. Movilidad de profesores investigadores del país y del extranjero para asistir al Seminario Anual de Investigación 2011
- 4. Gestión para la publicación de libros con recursos internos y externos
- 5. Firma de convenios de colaboración con instituciones de educación nacionales e internacionales
- 6. Profesor visitante de la India (V. Shivkumar)
- 7. Vínculos con Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales

I.I Proyectos de investigación y productos académicos

	Proyectos de investigación. 2011						
No.	Nombre de los proyectos de investigación	Avance en % logrado en 2011	Monto invertido	Fuentes de financiamiento			
1	Tecnologías y empleo	50	55000	Programa de			
	en Corea del Sur y			Mejoramiento del			
	México en el siglo XXI			Profesorado			
				(PROMEP),			
				Universidad de			
				Colima			
2	El acuerdo de	80	0	Ninguna			
	fortalecimiento para la						
	asociación económica						
	México y Japón.						
3	Los esquemas de	80	0	Ninguna			
	cooperación como						
	incentivo para						
	impulsar sectores						
	estratégicos en						
	México						
4	China, Corea del Sur	50	0	Ninguna			
	y Japón en la región						
	Asia Pacífico						
5	Transformaciones en	100	164339.69	FOMIX-Concejo			
	las estructuras			Nacional de Ciencia y			
	educativas y del			Tecnología			
	empleo en el estado			(CONACYT)			



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

	de Colima en el entorno de desarrollo de la RCO: El caso de la educación superior			
6	Detección de necesidades de investigación del sector productivo del estado de Colima de cara a la Cuenca del Pacífico	100	18863.00	FRABA
7	Educación superior y empleo en Noreste de Asia y México		107432.54	Fundación Corea y Universidad de Colima
8	The Crisis in two Pacific Rim Economies: Higher Education and Employment in Mexico and Thailand	100	67795.00	Universidad Autónoma de Baja California Sur, Embajada de Tailandia en México, Universidad de Colima
9	APEC más allá del comercio	100	48750.00	Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad de Colima
10	Políticas de ataque a la pobreza en México y China	100	63220.00	Cámara de Diputados de México, Universidad de Colima
11	Desarrollo regional México - China	90	0	Ninguna
12	El turismo emisor procedente de Japón, China y Corea del Sur.	100	0	Ninguna
13	Las interfaces entre propiedad intelectual y turismo	40	0	Ninguna
14	Las relaciones entre crisis y migración de colimenses a los Estados Unidos de Norteamérica	50	0	Ninguna



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

15	La reforma agraria y	100	0	Ninguna
	el sector rural en			
	México y Corea. Su			
	contribución al			
	desarrollo económico			
	con la fase de			
	industrialización			
16	Kageyoshi Noro	80	0	Ninguna
	(1854-1923): El papel			
	de los ingenieros			
	científicos en la			
	modernización			
	tecnológica de la			
	industria siderúrgica			
	japonesa			
17	Diagnostico del uso	100	0	Ninguna
	de Tecnologías de			
	Información y			
	Comunicaciones en			
	las PYMES de			
	comercio, servicio y			
	manufactura			
18	Historia	90	0	Ninguna
	contemporánea del			
	Sureste de Asia			
19	Pobreza en Vietnam,	70	0	Ninguna
	Laos y Camboya			
20	Metodología para el	60	0	Ninguna
	estudio de la			
	Migración			
21	La Cooperación	50	0	PROMEP
	Internacional a nivel			
	de investigación y			
	desarrollo de la			
	Universidad de			
	Colima con países de			
	APEC (Asia-Pacific			
	Economic			
	Cooperation) de			
	América Latina y de la			
	Unión Europea 2011-			
	2016			
22	Filosofía y mercado	50	0	Universidad de
	laboral			Colima
		Total invertido	\$ 525,400.23	



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

El total de los 22 proyectos mencionados se mantiene en relación con el número de proyectos del año pasado, encontrándose prácticamente todos en proceso, tomando en consideración que 8 fueron terminados en el ciclo y 14 se encuentran en proceso; 19 son institucionales y 3 interinstitucionales:

Contribución al desarrollo de la Universidad de Colima.-De acuerdo con el documento 2030 y los objetivos del PIDE, de fortalecer la investigación al interior de nuestra máxima casa de estudios, en el CUEICP se fortalece la actividad de generación y aplicación del conocimiento de manera sistemática en el marco del CA18, al que pertenecen los profesores investigadores interesados en el estudio de la Cuenca del Pacífico. Lo anterior de manera organizada y de acuerdo a decisiones consensuadas reflejadas en el Plan de Desarrollo de dicho Cuerpo Académico, mostrando trabajo colegiado y rumbo a la investigación, estrechamente relacionada con el posgrado. Ello en el marco de la siguiente estructura: Estudios sobre China, Japón y Corea del Sur; Estudios sobre organismos internacionales, particularmente sobre el Sudeste de Asia; Estudios sobre Turismo, Propiedad Intelectual, Recursos Humanos en el Asia Pacífico

Contribución a la identidad de la Universidad de Colima.-Con el desarrollo de la investigación especializada en Cuenca del Pacífico, los proyectos mencionados continúan dando identidad a la Universidad de Colima como una institución líder en estudios de la Cuenca del Pacífico, tanto por la presentación de sus investigadores en seminarios, coloquios, con ponencias, así como con conferencias y la publicación de sus resultados de investigación en revistas nacionales y extranjeras, y la difusión del área de estudio por medio de su Seminario Anual de Investigación y la publicación de Portes, revista mexicana de estudios sobre la Cuenca del Pacífico y su Doctorado en Relaciones Transpacíficas, que conjuntamente con la Facultad de Economía se ofrece a distancia y de alto impacto, en la formación de recursos humanos especializados en el estudio de la región, lo cual le da identidad a la Universidad de Colima, en el país y en el extranjero. En este último caso se promueve la firma de convenios de colaboración con IES extranjeras especializadas en estudios de la Cuenca del Pacífico en América Latina, Asia y Europa.

Contribución a la mejora de la Universidad de Colima.-En el marco del desarrollo sustentable, el posgrado a distancia se basa en procesos que contribuyen al medio ambiente al desarrollarse en línea con ahorro sustantivo de consumibles, lo cual le da a la Universidad la oportunidad de elevar sus niveles de eficiencia en el proceso académico administrativo, pero también la oportunidad de incorporar docencia externa reduciendo el costo de su incorporación ya que los profesores externos sólo tienen que moverse a Colima una vez al semestre, para revisar los avances de las tesis de los doctorandos en su seminario presencial. Por otro lado continúa el proceso de búsqueda de financiamiento externo, en este año PROMEP, La Cámara de Diputados, La Universidad Autónoma de Baja California Sur y FRABA perfilan dicho tipo de financiamiento.

Alcance e impacto externo.-Durante el año de 2010, las actividades de investigación del CUEICP han valido para la designación del mismo como sede del XI Seminario Anual sobre la Cuenca del Pacífico de parte del Ministerio de Asuntos Exteriores de Tailandia, con la participación de desatacados académicos tailandeses y del embajador de Tailandia en México Suvat Chirapant. El logro de convenios de colaboración tanto internos como externos, como es el caso del convenio con la Universidad de Dankook, para editar un número en la revista Asia y América Latina de esa institución, habla del impacto en la gestión externa.

Contribución a la solución de problemáticas y/o demandas del entorno.-En el presente año se llevó a cabo y se encuentra en proceso de publicación, valoración y de su publicación final el estudio de campo denominado Detección de Necesidades de Investigación en el Sector Productivo de Colima, de Cara a la Cuenca del Pacífico, con el cual se pretende acercar la actividad del CUEICP a las necesidades del entorno, desarrollando proyectos de investigación con alto grado de pertinencia.



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

	Número de proyectos por fuente de financiamiento							
Año	FRABA	CONACyT	Gobierno del Estado	Otros	Total de proyectos	Total de estudiantes de licenciatura incluidos	Total de estudiantes de posgrado incluidos	
2008		1			1	20		
2009	1	1			2	15		
2010	1	1		6	8	20		
2011	0	0	0	0	0			

Tipo de proyectos de investigación					
Año	Número de Proyectos Institucionales Interinstitucionales				
2008	8	2			
2009	4	6			
2010	14	8			
2011	19	3			

Número de proyectos por tipo de investigación Agosto 2010 - Julio 2011						
Tipo	Terminados en el ciclo	En proceso				
Desarrollo Experimental						
Investigación Aplicada	8	14				
Investigación Básica						
Total	8	14				

Número de proyectos por área de estudio Agosto 2010 - Julio 2011							
Årea	Terminados en el ciclo	En proceso					
Ciencias Exactas y Naturales							
Tecnología y Ciencias Agropecuarias							
Tecnología y Ciencias de la							
Ingeniería							
Tecnología y Ciencias de la Salud							
Ciencias Sociales y Humanidades	8	14					
Total	8	14					

Productos de investigación					
Año	Publicaciones Publicaciones arbitradas				
	En proceso	Concluidas	Con	Con	



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

					participación	de participación de
					estudiante	s académicos externos
2008		16	16		1	CATOTHOS
2009		20	20			
2010	7	9	9	1		4
2011	3	21	14	7	2	4

De los productos de investigación presentados, se tiene que 21 fueron concluidos, 14 con arbitraje y 3 en proceso, todos ellos presentan avances en el estudio de la Cuenca del Pacífico y aportan información valiosa para la toma de decisiones en el ámbito nacional en relación con la región. Desafortunadamente, tanto nuestro país como Colima, aún se encuentran lejos de tomar de decisiones a la velocidad de los cambios que imprime el desarrollo económico en la región Asia Pacífico, de tal manera que se puede diferenciar entre los impactos en el avance científico como tal (que sucede), y los impactos en la toma de decisiones reales de política nacional y local.

I.II Principales contribuciones del Centro y sus investigadores

Área de desempeño	Principal actividad y su contribución al logro de los objetivos del proyecto estratégico institucional para la investigación científica.
Actividades de diagnóstico para la detección de	Articulación de las necesidades del sector productivo en
demandas específicas en ciencia y tecnología de los	productos de investigación que permitan el
sectores social y productivo	conocimiento mayor de la región de parte de los
	interesados
Actividades que fomentan la cultura científica	Seminarios anual, congresos, cursos, ciclos de cine,
	publicación de libros, artículos, conferencias,
	ponencias, memorias electrónicas, cartas informativas
	electrónicas.
Actividades de divulgación del quehacer científico	Boletines de prensa, entrevistas en radio y televisión,
universitario (mencione el alcance: municipal, estatal,	uso del banner de la página web de la Universidad de
nacional, internacional)	Colima y uso de las páginas web de la revista Portes y
	del propio centro, así como otros sitios de instituciones educativas.

Eventos							
Eventos	ntos Técnico Científicos Artístico Culturales Deportivos	ulturales Deportivos		Total			
			Eventos	Alumnos Participantes			
Conferencias	1		1	200			
Exhibiciones			0				
Exposiciones	1		1	300			
Talleres			0				
Musicales			0				



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

Total	1	1	0	2	500
Maratones				0	
Torneos				0	
Festivales				0	
Danza				0	
Obras de teatro				0	

I.III Actividades colegiadas

	Vincul	ación con de	pendencias	universitaria	s 2011	
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	Número de estudiantes involucrados	Número de investigadores involucrados	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	Propuesta para la conformación del Instituto de Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico (IICP)			9	2	Logro de acuerdos y observaciones al documento presentado a los miembros del Cuerpo Académico 18, así como la realización de una estrategia para reforzar la propuesta hacia la creación del instituto.
2	Reuniones con la Comisión del Doctorado en Relaciones Transpacíficas.		1	4	4	Seguimiento y atención al programa doctoral para su desarrollo óptimo.
3	Internacional de Investigación sobre la Cuenca del Pacífico	Facultad de Economía, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Centro de Estudios de Asia y África de	2	10	4	Se comparten entre investigadores proyectos de investigación que son expuestos en forma de ponencia y se



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

El Colegio de				da a conocer el
México				trabajo editorial
				del CUEICP-
				CEAPEC, así
				como la
				colaboración a
				través de
				convenios, lo
				que permite
				estrechar lazos
				de trabajo y c
Total: 36	3	23	10	

	Vincul	ación con de	ependencias	universitaria	s 2011	
No.	Nombre del proyecto o actividad	Nombre de la dependencia	Número de participantes externos involucrados	Número de investigadores UCOL involucrados	No. de reuniones	Principal impacto de la actividad realizada
1	Reunión del Consorcio Mexicano de Centros de Estudios de APEC	Universidad de Guadalajara	20	1	1	Cambio del Secretario Técnico del Consorcio, Evaluación general de las actividades realizadas por el Consorcio y y vinculación con el sector académico, social y privado. Participación del director ejecutivo del Secretariado de APEC durante el evento.
	Tota	al: 22	20	1	1	or overled.

En relación a este rubro es posible mencionar que el trabajo colegiado es una actividad implícita en el quehacer cotidiano del CUEICP, lo cual se puede observar en los datos proporcionados. Se ha logrado trabajar de manera coordinada con otras dependencias de la misma universidad de Colima, como es el caso de la Facultad de Economía y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se han coordinado trabajos del Consorcio Mexicano de Centros de Estudios de APEC, como es el caso de seminario "Diálogos con América del Norte". La confianza que tanto los colegas al interior de la Universidad como aquéllos extramuros, depositan en el



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

liderazgo del CUEICP, ha definido una agenda intensa para la coordinación de esfuerzos conjuntos. Sin embargo el logro de un mayor número de proyectos financiados, es una tarea pendiente, además del logro de un nivel de pertinencia aceptable, que permita mostrar un servicio mucho más tangible para el desarrollo local y regional.

I.IV Mejora de la capacidad física instalada y equipamiento

No.	Área de mejora	Monto invertido	Monto invertido	Fuente de
		en	en equipamiento	financiamiento
		infraestructura		
1	Accesorios de		1102	Ordinario
	Computo			
2	Camara fotográfica		1949	Ordinario
	para eventos			
3	Compra de licencias		6659.19	Ordinario
	antivirus			
4	Mantenimiento del	1120.51		Ordinario
	aire acondicionado			
Total: \$	10,830.70	\$ 1,120.51	\$ 9,710.19	

Con la asignación del presupuesto ordinario asignado en el periodo de este informe fue posible llevar a cabo la compra de accesorios de cómputo, una cámara fotográfica digital para eventos, licencias antivirus y llevar a cabo el mantenimiento del aire acondicionado, según se puede observar en el cuadro de mejora física instalada y equipamiento. Se requiere en la medida de lo posible la actualización del equipo de cómputo.

Equipos de computo							
Concepto	2011						
	Número						
Número de computadoras de escritorio	23						
Número de computadores portátiles	5						
Número de servidores	0						
Impresoras	1						
Total	29						



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

Gestión de recursos por fuentes alternas de financiamiento:

Se requiere ampliar las fuentes de financiamiento, de acuerdo con los proyectos de investigación en proceso.

I.V Actividades que contribuyen a promover la educación ambiental y el desarrollo sustentable

Distribución de un mínimo de hojas al semestre a cada investigador.

Manejo reducido de fotocopias.

Se trabaja en la plataforma EDUC para el posgrado a distancia.

Se hace uso intensivo del internet para la comunicación entre los miembros del Centro.

Se reutiliza el papel al máximo reciclándolo.

Capítulo II. Convenios y redes de colaboración

Instituciones u organismos con convenios de colaboración									
Formales	Nombre	Principales actividades							
Local									
Regional									
Nacional	ITESM campús Guadalajara, Universidad Veracruzana, Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo	Establecer bases de colaboración para la entrega de información sobre el Mecanismo de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC), y participar propositivamente en actividades relacionadas con APEC y con la relación económica de México con Asia Pacífico.							
Internacional	Dankook University	Publicación de revistas.							

Instituciones u organismos SIN convenios de colaboración										
SIN convenio	Nombre	Principales actividades								
Local										
Regional										
Nacional	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.	Establecer programas de cooperación académica, conjuntar esfuerzos y recursos, compartir conocimientos e información para fortalecer las capacidades afines y complementarias, asegurando un sólido desarrollo de las actividades								



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

		de las instituciones.
Internacional	Consorcio Círculo del Pacífico,	Compartir conocimientos e
	Universidad de Viena, Universidad	información científica sobre los
	EAFIT, Consorcio Internacional de	asuntos de la Cuenca del Pacífico.
	Centros de Estudios de APEC,	Elaborar convenios de colaboración
	Instituto de Estudios sobre América	en materia docente y participación en
	Latina de la Academia de China de	futuros seminario y congresos, así
	Ciencias Sociales.	como el convenio de intercambio de
		productos editoriales.

En la base de las actividades llevadas a cabo en el Doctorado en Relaciones Internacionales Transpacíficas, las distintas actividades que distinguen los proyectos de investigación, así como las actividades de difusión y divulgación del conocimiento científico generado en el CUEICP, se pretende ampliar la gama de convenios de colaboración para incrementar a su vez las redes de colaboración en torno a la generación y aplicación de conocimiento sobre la Cuenca del Pacífico, tratando de esta manera extender las actividades del Centro, incorporando colaboradores de fuera de la Universidad. Ejemplos particulares son el interés poa ampliar las redes de colaboración que beneficien al DRT, firmando convenios y aprovechando su característica de ser un posgrado a distancia, lo cual puede traer beneficios para el incremento de la matrícula y de profesores; así como también el convenio firmado con la Universidad de Dankook, para la publicación de un número de la revista Portes, en Corea y otro número de la revista Asia y América, en Colima.



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

Capítulo III. Personal

III.I Personal adscrito a la dependencia

Persor	nal de la d	lependend	cia por fur	nción, gér	ero y tien	npo de de		
Personal		completo		Medio tiempo		horas		otal
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Docente investigador	5	3	0	0	0	0	5	3
Docente Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigador	0	0	0	0	0	0	0	0
Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0	0	0	0
Administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Técnico y de Servicios Profesionales	2	0	0	0	0	0	2	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	5	5	5	5
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos ?EVUC?	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	9	5	0	0	5	5	14	10

Esta información requirió de una aclaración particular e importante en cuanto a los docentes (profesores-investigadores), se refiere: Los mismos trabajan en torno al tema de la Cuenca del Pacífico en diferentes perspectivas y forman parte del CA18. Sin embargo sólo 3 profesores se encuentran adscritos al CUEICP y 6 más a la Facultad de Economía, lo cual no ha impedido el trabajo colegiado.

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2011									
Personal			Gr	rado máxim	o de estudi	os			Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

Directivo	0	0	0	0	0	0	0	1	1
					0	0		-	0
Docente	0	0	0	0	0	0	3	5	8
investigador									
Doconic	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Auxiliar de									
Investigador									
Investigador	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Auxiliar de	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigador									
Administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Técnico y de	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Servicios									
Profesionales									
Personal de	0	0	0	0	0	0	0	0	0
apoyo									
administrativo									
Personal	0	1	0	0	0	0	0	0	1
secretarial									
Intendencia y	1	0	0	0	0	0	0	0	1
mantenimiento									
Prestadores	0	0	10	0	0	0	0	0	10
de SSC y PP*									
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Proyectos									
?EVUC?									
Total	1	1	10	0	3	0	3	6	24

En el CUEICP se cuenta con 1 personal directivo que cuenta con nivel de doctorado, apoyado con 2 colaboradores con nivel de licenciatura y 1 con nivel de maestría como apoyo técnico al Doctorado en Relaciones Transpacíficas Tutorial con aplicación de nuevas tecnologías. Particularmente el apoyo técnico relacionado con el las TIC´s se aprovecha para atender las necesidades de los 9 profesores investigadores para el mantenimiento y buen uso del equipo de cómputo. Todos con el apoyo de la secretaria y de 1 personal de intendencia y mantenimiento y de la secretaria administrativa. Los prestadores de servicio social y prácticas profesionales apoyan particularmente a los profesores investigadores y al posgrado.. Se trabaja en condiciones de equipo, en lo general hay un alto nivel de responsabilidad y reacción a las necesidades del CUEICP. La plática constante con los miembros del CUEICP y la convicción de que trabajamos para el desarrollo del CUEICP y de la Universidad de Colima, en la base de un trato humano pero profesional, puede estar influyendo positivamente en el clima laboral.

Personal de la dependencia realizando estudios. 2011							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-	Total
						doctorado	
Directivo	0	0	0	0	0	0	
Docente	0	0	0	0	0	0	



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

investigador							
Docente	0	0	0	0	0	0	
Auxiliar de							
Investigador							
Investigador	0	0	0	0	0	0	
Auxiliar de	0	0	0	0	0	0	
Investigador							
Administrativo	0	0	0	0	0	0	
Técnico y de	0	0	0	1	0	0	
Servicios							
Profesionales							
Personal de	0	0	0	0	0	0	
apoyo							
administrativo							
Personal	0	0	0	0	0	0	
secretarial							
,	0	0	0	0	0	0	
mantenimiento							
	0	10	0	0	0	0	
de SSC y PP*							
Becarios	0	0	0	0	0	0	
Participantes	0	0	0	0	0	0	
Proyectos							
?EVUC?							
Total		10		1			11

De esta información se desprende que una persona de apoyo técnico se encuentra realizando estudios de maestría y los prestadores de servicio social y prácticas profesionales, usualmente se encuentran realizando estudios de licenciatura.

III.II Investigadores por antigüedad y grupos de edad

Antigüedad	Investigador	Auxiliar	Docente	Total
		Investigador	Investigador	
De 0 a 4 años			1	1
De 5 a 9 años			3	3
De 10 a 14 años			1	1
De 15 a 19 años			3	3
De 20 a 24 años				0
De 25 años y más			1	1
	0	0	9	Total: 9

Tiempo de	Investigador	Auxiliar	Docente	Total



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

Dedicación		Investigador	Investigador	
De menos de 20 años				0
De 20 a 24 años				0
De 25 a 29 años				0
De 30 a 34 años				0
De 35 a 39 años			2	2
De 40 a 44 años			2	2
De 45 a 49 años			1	1
De 50 años y más			4	4
	0	0	9	Total: 9

En el periodo 1 investigador aplicó para el retiro, con 28 años de antigüedad, lo cual implica la reposición de la plaza. A partir de este hecho se observa un envejecimiento natural de la planta docente, si consideramos que el 44% de los profesores-investigadores tiene 50 años y más de edad, lo cual quiere decir que un alto porcentaje (33%) de profesores entre los 15 y 19 años de antigüedad que aún se verán beneficiados por la ley de pensiones de 1997. De esta manera se visualiza un periodo aún de aproximadamente unos 8 años de productividad para estos profesores. Es en este periodo de tiempo que se tiene que poner atención para evitar una desacademización en el corto plazo. Estamos hablando de 4 de 9 de los profesores de tiempo completo, que tendrán que ser reemplazados, lo cual implicará la contratación de 1 nuevo PTC, con intervalo de 2 años.

III.III Reconocimiento a la labor investigadora

Profesores de Tiempo Completo en el SNI					
	2009	2010	2011		
Candidatos		1	1		
Nivel 1	3	3	3		
Nivel 2	1	1	1		
Nivel 3					
Total	4	5	5		

Entre los retos a los que los profesores investigadores se enfrentan es al de la conservación del reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y al reposicionamiento en los niveles alcanzados mejorando su nivel. Esto será posible si se diseñan estrategias que permitan dicho fortalecimiento. Al respecto se debe reducir la incertidumbre que causa el mantenimiento al SNI, cada convocatoria, permitiendo el desarrollo de proyectos de investigación de alto impacto tanto local, como nacional e internacional, y la cercanía al posgrado (DRT) y a la docencia al nivel de licenciatura.



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

III.IV Capacitación y actualización

	Asistencia a cursos. 2011					
	No.	taller	Número de asistentes	Lugar		
1	1	Tutoría en el aprendizaje basado		Facultad de Economía,		
		en el problema		Universidad de Colima		
2	2	Elaboración de casos de estudios		Facultad de Economía, Universidad de Colima		

Cursos extracurriculares impartidos durante 2011						
	No.	Nombre del curso o	Número de asistentes	Lugar		
		taller				
1	1	Método comparativo	10	UABCS, La Paz, Baja		
		en Ciencias Sociales		California Sur		

En el año de 2011, los cursos de actualización se han centrado en la actualización docente, para la aplicación del nuevo modelo educativo basado en competencias a nivel licenciatura. Asimismo se menciona la impartición de un curso impartido por el director del Centro en el mes de mayo extramuros.

III.V Movilidad del personal

Pe	Personal en movilidad o estancias relacionadas con las actividades - 2011								
Lugar	Fe	brero - Julio	2011	Monto	Agosto	2011 - Ene	ro 2012	Monto	Fuentes de
	Н	M	Total	Financiero		M	Total	Financiero	Financiamiento
Extranjero	2	2	4	130724.72	3	0	3	59400	PIFI - Facultad
									de Economía
									+ Ordinario del
									CUEICP
Nacional	3	0	3	44800	0	0	0	0	PIFI - Facultad
									de Economía
Total	5	2	7	175524.72	3	0	3	59400	



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

En el periodo la movilidad se ha centrado en el financiamiento proveniente del PIFI y como un complemento mínimo con presupuesto ordinario del CUEICP. Esto con la finalidad da dar cumplimiento a las metas académicas planteadas en el programa, en beneficio del ejercicio correcto por parte de la Facultad de Economía.



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico Informe de Actividades 2011

Capítulo IV. Proyectos específicos asociados a las dependencias



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

Capítulo V. Reconocimientos, premios y distinciones

No.	Nombre del reconocimiento	Institución otorgante	Profesor investigador reconocido	Mérito
	Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	Secretaria de Educación Pública	José Ernesto Rangel Delgado	Por su permanente preparación en el rubro de la docencia.
	Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	Secretaria de Educación Pública	Mayrén Polanco Gaytán	Por su permanente preparación en el rubro de la docencia.
	Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	Secretaria de Educación Pública	Angel Licona Michel	Por su permanente preparación en el rubro de la docencia.
	Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	Secretaria de Educación Pública	Jürgen Haberleithner	Asignación como profesor de nuevo ingreso
5	S.N.I. Nivel II	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	Juan González García	Por su constante participación a la ciencia y por seguir cumpliendo con cada uno de los requisitos de este consejo



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

Capítulo VI. Informe financiero

Informe financiero. 2011	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	\$ 40,000.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimeinto Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 22,961.81
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Ingresos por prestación de servicios	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 22,961.81
Subtotal: ingresos hasta 15 de septiembre de 2011	\$ 62,961.81

Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 16,260.33
Servicios generales	\$ 24,767.70
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 2,818.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 15 de septiembre de 2011	\$ 43,846.03
Saldo al 15 de septiembre de 2011	\$ 19,115.78



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2011

Monitoreo y evaluación del POA O.P. 1.- Generar investigación y oferta de posgrado de calidad de acuerdo con la visión del Centro

del Centro				
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1 productos	100	70	70%	Reprogramación en la
esperados (libros,				entrega de capítulos
capítulos de libro,				debido a la agenda de
artículos)				los profesores
				participantes
1.2 Presentación de	100	100	100%	
ponencias en eventos				
nacionales e				
internacionales				
1.3 Revisión curricular	100	100	100%	
del Doctorado en				
Relaciones				
Transpacíficas				

O.P. 2 Apo	oyar a la difusión	y la vinculación i	nternacional, naci	onal y local
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1 Fortalecer la	100	60	60%	Incompatibilidad de
revista Portes				agendas del comité
encaminándola al				editorial, se organiza
padrón de excelencia				la posible realización
del CONACYT				de dicha reunión. Se
				encuentran en
				proceso de dictamen
				y edición los dos
				números restantes
				que se tenía
				programado.
2.2 Vínculos con las	100	15	15%	Debido a que no se
cámaras				generó el producto
empresariales				editorial para
				presentárselo a las
				cámaras, se
				pospondrá para el
				próximo año
2.3 Organización de	100	100	100%	
eventos de difusión				
2.4 Vinculos con	100	100	100%	
diversas instituciones				



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

de Gobierno,				
Embajadas y ONG's				
, ,	D 2 Anover les		v de mentenimier	140
		servicios técnico		
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1 Compra de mobiliario y equipo para el buen funcionamiento del CUEICP	100	100	100%	
3.2 Mantenimiento al edificio y equipo de computo	100	90	90%	Falta impermeabilización del inmueble por falta de recursos
3.3 Mantenimiento de los sitios Web del Centro	100	100	100%	
O.P. 4 Gene	ración de propues	sta para la transfo	rmación del centr	o en instituto
E. Metas (M)	Valor programado	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1 Diseño y redacción del documento propuesta	100	100	100%	



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

Conclusiones

El trabajo realizado durante el presente año muestra el esfuerzo de profesores investigadores, directivos y personal administrativo, secretarial y de intendencia y mantenimiento. El trabajo conjunto y una actitud responsable han permanecido a lo largo de 20 años para posicionar a la Universidad de Colima, como la institución con vocación de estudio Asia el Pacífico. De esta manera se da seguimiento a los principios establecidos desde su fundación y se liga con la visión de internacionalización de la Universidad de Colima y al cual se encuentra ligada la visita del Profesor V. Shivkumar, procedente de la India para fortalecer la propuesta de estudios sobre ese país, así como los estudios sobre Corea del Sur, en el contexto del CUEICP, con miras a la constitución del IIRTEI.

En lo que respecta a lo académico al interior de la Universidad de Colima, uno de los impactos ha sido la forma en que este proyecto académico ha permeado en las venas de la Institución, visualizando al menos tres ámbitos importantes: 1). El surgimiento de la movilidad académica, estudiantil y administrativa en Asia Pacífico; 2). El surgimiento de programas de estudios especializados en Cuenca del Pacífico como la licenciatura en Relaciones Internacionales con énfasis en la Cuenca del Pacífico y el estudio de Idiomas asiáticos (Japonés, Chino y Coreano), a manera curricular y 3). El reconocimiento por la SEP del Cuerpo Académico 18 (CA-18), como Cuerpo Académico Consolidado. De manera importante se debe considerar el Doctorado en Relaciones Transpacíficas (DRT), que a pesar de las inclemencias de la política nacional la Universidad de Colima ha sabido conservar y formar a nivel nacional especialistas en Relaciones Transpacíficas desde 1999, espacio académico para estudios de alto nivel a manera de tesis.

La inmensa gama de oportunidades aprovechadas y por venir, en la región de la Cuenca del Pacífico, sin duda confirman el perfil de nuestra máxima casa de estudios en el contexto de dicha región desde todos los ámbitos del acontecer social, lo cual anima a este grupo de trabajo por seguir trabajando para el fortalecimiento de los estudios de la Cuenca del Pacífico y por la Universidad de Colima.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
XI Seminario Anual de Investigación sobre la Cuenca	Difusión del trabajo de investigación e incremento de la
del Pacífico	pertinencia del mismo
Participación de estudiantes externos que llegaron al	Reconocimiento al trabajo de investigación realizado
centro a realizar su verano de investigación, lo que fue	por los profesores investigadores, extramuros
posible gracias al Programa Delfín y la Academia	
Mexicana de la Ciencia	
Movilidad de profesores investigadores del país y del	Incremento de profesores visitantes y con ello
extranjero para asistir al Seminario Anual de	ampliación del reconocimiento a la UdeC en México y
Investigación 2011	en la región Asia Pacífico
Gestión para la publicación de libros con recursos	Capacidad de obtener financiamiento externo e interno
internos y externos	para la difusión de resultados
Firma de convenios de colaboración con instituciones	Fortalecimiento de vínculos para la colaboración en
de educación nacionales e internacionales	apoyo al DRT y a la realización de proyectos conjuntos.
	Internacionalización de la revista Portes
Profesor visitante de la Indis (V. Shivkumar)	Fortalecimiento de vínculos para la colaboración en
	apoyo a proyectos de investigación conjuntos



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Vínculos con Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales	Fortalecimiento de las relaciones del CUEICP, a nivel Nacional e Internacional

Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Àrea de atención	Estrategia para su atención en 2011
Deserción de estudiantes del Doctorado en Relaciones	Becas, proyecto coaching y seminarios presenciales
Transpacíficas	para seguimiento de tesis
Poca participación de profesores en el SNI	Concentración en el trabajo de investigación con base
	en el trabajo colegiado
Búsqueda de recursos externos para financiar los	Búsqueda de recursos externos para financiar los
proyectos de investigación	proyectos de investigación y aprovechamiento de la
	Oficina de Programas Internacionales.
Existen en el centro profesores sin grado de doctorado	Liberación de tiempo para el logro de la titulación



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico Informe de Actividades 2011

Galería de Imágenes



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

Anexos

Anexo I. Productos académicos publicados en 2011

Listado de Productos Académicos 2011			
Artículos			
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa	
1.	Martha Loaiza Becerra	LOAIZA BECERRA, M. (2011). Japón después del 11 de marzo de 2011 todos somos Japón. PORTES, Revista mexicana de estudios sobre la Cuenca del Pacífico. 5-9.	
2.	Martha Loaiza Becerra	LOAIZA BECERRA, M. (2011). El japonés que conquistó Guadalajara. La historia de Juan de Páez en la Guadalajara del siglo XVII. PORTES, Revista mexicana de estudios sobre la Cuenca del Pacífico. 109-111.	
3.	Fernando Alfonso Rivas Mira	RIVAS MIRA, F. A. (2011). La estructura múltiple de la cultura japonesa, repensando la cultura japonesa desde una perspectiva asiáticaLa estructura múltiple de la cultura japonesa, repensando la cultura japonesa desde una perspectiva asiática. PORTES, Revista mexicana de estudios sobre la Cuenca del Pacífico. 105-109.	
4.	Licona Michel	RANGEL DELGADO, J. E., LICONA MICHEL, ?. (2011). Liberalismo y eficiencia económica de las instituciones: Corea del Sur y México 1980-2010. Revista Asia y América. 5-38.	
5.	SaÚl Martinez GonzÁlez	MARTÍNEZ GONZÁLEZ, S. (2011). Contribución del sector rural al crecimiento económico en México y Corea del Sur a partir de la reforma agraria: Un análisis comparativo . Revista Asia y América. 39-86.	
6.	Juan GonzÁlez GarcÍa	GONZÁLEZ GARCÍA, J. (2011). México: Algunas consideraciones para construir una política turística agrasiva hacia China en la segunda	



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

		década del siglo XXI Revista Asia y América No. 1. 87-113.
	Ponencias	
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Jürgen Haberleithner	Haberleithner, J. (2011). Triple Helix
		and EU Funding - the case of Latin
		America, especially Mexico and FP7.
		En VIII Triple Helix International
		Conference on University, Industry
		and Government Linkages, 20-
		22/10/2010(págs.). : Triple Helix
		Research Group.
2.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	RANGEL DELGADO, J. E., LICONA
	Licona Michel, Emely Estefanía Max	
	Monroy	(2011). Graduate Population vs the
		labor market in Mexico: A complex
		relationship. En Pacific Circle
		Consortium 35th Annual Conference, Octubre de 2011(págs.). Auckland,
		NZ: University of Auckland-Pacific
		Circle Consortium.
3.	Fernando Alfonso Rivas Mira	RIVAS MIRA, F. A. (2011). Los
J.	r emando Anonso Rivas Mila	turistas chinos que visitan México,
		¿Una experiencia de contactos
		multiculturales fallida?. En Tercer
		foro multiculturalismo y diálogo, 9 y
		10 de junio de 2011(págs.).
		Zapopan, Jalisco: Universidad del
		Valle de Atemajac.
4.	Fernando Alfonso Rivas Mira	RIVAS MIRA, F. A. (2011). La
		importancia post crisis que tiene para
		México el turismo emisor procedente
		de la República Popular China. En
		Seminario Nuevas Perspectivas de
		Vínculos ente Cuerpos Académicos
		Consolidados, 7 de junio de
		2011(págs.). Morelia, Michoacán.:
		Universidad Michoacana de San
		Nicolás de Hidalgo.
5.	Fernando Alfonso Rivas Mira	RIVAS MIRA, F. A. (2011). Impacto
		de la Interdisciplinariedad en la
		Investigación Científica. En 30
		Aniversario del Instituto de
		Investigaciones Jurídicas, 24 de
		mayo de 2011(págs.). Colima,



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

	T	
		Colima: Facultad de Derecho,
		Universidad de Colima
6.	Fernando Alfonso Rivas Mira	RIVAS MIRA, F. A. (2011). Los turistas chinos que visitan México, ¿Una experiencia de contactos multiculturales fallida? . En Tercer foro multiculturalismo y diálogo, 9 y 10 de junio de 2011(págs.). Zapopan, Jalisco: Universidad del Valle de Atemajac.
7.	JosÉ Ernesto Rangel Delgado, Ange	IRANGEL DELGADO, J. E., LICONA
	Licona Michel	MICHEL, ?. (2011). : Educación Superior, Nuevas Tecnologías y Empleo en Corea del Sur y México: Políticas y Mercado de Trabajo para Egresados. En V Encuentro de Estudios Coreanos en América Latina, (págs.). : .
8.	JosE Ernesto Rangel Delgado	RANGEL DELGADO, J. E. (2011). El método comparativo en comercio internacional. En Seminario Nuevas Perspectivas de Vínculos ente Cuerpos Académicos Consolidados, 7 de junio de 2011(págs.). Morelia, Michoacán: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
9.	Ángel Licona Michel	LICONA MICHEL, ?. (2011). Crecimiento económico, contaminación y energía renovable: tecnologías alternativas en Corea del Sur En Seminario Nuevas Perspectivas de Vínculos ente Cuerpos Académicos Consolidados, 7 de junio de 2011(págs.). Morelia, Michoacán: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
	Libros	
No. 1.	Autor o Autores Juan Felipe López Aymes, Ángel Licona Michel	Ficha bibliográfica completa Licona Michel, ?., López Aymes, J. F. (2011). DESARROLLO ECONÓMICO, GEOPOLÍTICA Y CULTURA DE COREA: ESTUDIOS PARA SU COMPRENSIÓN EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO. COLIMA: UNIVERSIDAD DE



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

		COLIMA, FUNDACIÓN COREA
2.	Juan GonzAlez Garcia	GONZÁLEZ GARCÍA, J. (2011). LA POBREZA EN MÉXICO Y CHINA: POLÍTICA DE COMBATE Y RESULTADOS. COLIMA: UNIVERSIDAD DE COLIMA, MIGUEL ÁNGEL PORRÚA
3.	SaUl Martinez GonzAlez	MARTÍNEZ GONZÁLEZ, S. (2010). ORIGEN, DESARROLLO Y CRISIS DE LA AGROINDUSTRIA DEL LIMÓN EN COLIMA-MEXICO (1918- 2000). COLIMA: UNIVERSIDAD DE COLIMA
	Capítulo de libros	
No. 1.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa RANGEL DELGADO, J. E., CERVANTES ZEPEDA, M., LICONA MICHEL, ?. (2011). La sociedad basada en el conocimiento conectando la educación superior, las nuevas tecnologías y las políticas de empleo al mercado de trabajo de profesionistas: comparativo de la visión de agentes económicos en Shanghai, China y Seúl, Corea del Sur. Cuenca Asia Pacífico: Temas de economía, negocios y competitividad (27). Zapopan, Jalisco. Astra ediciones.
2.	Ångel Licona Michel	LICONA MICHEL, ?. (2011).: Aprendizaje e innovación tecnológica: el caso de Corea del Sur. Desarrollo económico, geopolítica y cultura de Corea Estudios para su comprensión en el mundo contemporáneo (27-48). Colima, Colima. UNIVERSIDAD DE COLIMA.
3.	Ángel Licona Michel, Juan Felipe LÓpez Aymes	LÓPEZ AYMES, J. F., LICONA MICHEL, ?. (2011). Introducción al libro Desarrollo económico, geopolítica y cultura de Corea Estudios para su comprensión en el mundo contemporáneo Desarrollo económico, geopolítica y cultura de



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

		Corea Estudios para su comprensión en el mundo contemporáneo (11-26). Colima, Colima. UNIVERSIDAD DE COLIMA.
	Fernando Alfonso Rivas Mira, Laura Sofía GÓmez Madrigal	RIVAS MIRA, F. A., GÓMEZ MADRIGAL, L. S. (2011). Propiedad Intelectual y derechos de los grupos y comunidades indígenas, el caso de la medicina tradicional en México La complejidad multicultural indoamericana: cultura, etnicidad y derechos (30). México DF : Colegio de Investigadores en Ciencias de la Educación.
5.	Fernando Alfonso Rivas Mira	RIVAS MIRA, F. A. (2011).: EI turismo emisor procedente de la República Popular China: ¿Porqué no visita México?. Cuenca Asia Pacífico. Temas de economía, negocios y competitividad (35). Guadalajara, Jalisco. ASTRA, ediciones.
	Memorias	
No.	Autor o Autores	Ficha bibliográfica completa
1.	Jürgen Haberleithner	Haberleithner, J. (2011). VIII Triple Helix International Conference on University, Industry and Government Linkages. Triple Helix Research Group.
	Ángel Licona Michel, JosÉ Ernesto Rangel Delgado, Luis Arturo Rosado Salgado	SALGADO, L. A. (2011). XI Seminario Internacional de Investigación sobre la Cuenca del Pacífico: Relaciones México- Tailandia-América Latina-Asia del Sudeste. Colima, Colima. CUEICP- CEAPEC, Universidad de Colima. Recuperado de: http://apec.ucol.mx/Sem11/.
3.	Juan GonzÁlez GarcÍa	GONZÁLEZ GARCÍA, J. (2011). México-Tailandia: una relación estratégica: Antecedentes, situación actual y perspectivas. Colima, Colima. CUEICP-CEAPEC,



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

		Universidad de Colima. Recuperado de: http://apec.ucol.mx/Sem11/.
4.	Maricela Mireya Reyes LÓpez, Luisa Alejandra GonzÁlez Barajas	
5.	Fernando Alfonso Rivas Mira, Juan GonzÁlez García, JosÉ Ernesto Rangel Delgado	RIVAS MIRA, F. A., GONZÁLEZ GARCÍA, J., RANGEL DELGADO, J. E. (2011). Opciones y escenarios de integración regional en Asia Pacífico para México y América Latina. Colima, Colima. CUEICP-CEAPEC, Universidad de Colima. Recuperado de: http://apec.ucol.mx/Sem11/.
6.	JÜrgen Haberleithner, David Brown SÁnchez	
7.	SaÚl Martínez GonzÁlez	MARTÍNEZ GONZÁLEZ, S. (2011). La otra revolución China. La reforma agraria de 2008, su significado e implicaciones para la economíA. Colima, Colima. CUEICP-CEAPEC, Universidad de Colima. Recuperado de: http://apec.ucol.mx/Sem11/.
8.	Fernando Alfonso Rivas Mira	RIVAS MIRA, F. A. (2011). Los activos de propiedad intelectual: el caso de las marcas y otros signos distintivos aplicados a la actividad turística en el Estado de Colima. Colima, Colima. CUEICP-CEAPEC, Universidad de Colima. Recuperado de: http://apec.ucol.mx/Sem11/.



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

Anexo II. Movilidad de personal durante 2011

List	ado de profesores que		
Nombre	Lugar	Institución	propósito
Dr. José Ernesto Rangel	MÉXICO, D.F.	PALACIO DE MINERIA	Asistencia a la Conferencia
Delgado			Latinoamericana para
			medición del bienestar y
			promoción del progreso de
			las Sociedades.
Dr. José Ernesto Rangel	La Paz, Baja California Sur		Curso ?Aplicación del
Delgado		Baja California Sur	Método Comparativo en Ciencias Sociales?
Dr. José Ernesto Rangel	Morelia, Michoacán.	Universidad Michoacana de	Conferencia magistral: ?EI
Delgado		San Nicolas Hidalgo	Método Comparativo en el
			Comercio Internacional?
			durante el Seminario
			?Nuevas Perspectivas
			entre Cuerpos Académicos
			Consolidados UAMSN
			CA73- UDEC-CA18?
Dr. José Ernesto Rangel	Auckland, NZ	University de Auckland	Ponencia ?Graduate
Delgado			Population vs the labor
			market in Mexico: A
			complex relationship?
			durante Conferencia Anual
			del Pacific Circle
			Consortium
Dr. José Ernesto Rangel	Guadalajara, Jalisco	Universidad del Valle de	Ponencia: Los recursos
Delgado		Atemajac	humanos para el desarrollo
			y la cooperación económica
			(el Grupo de Trabajo para
			La Formación de Recursos
			Humanos), en la Conferencia Anual del
			Consorcio Mexicano de
			Centros de Estudios de APEC: ?Diálogos
			Estratégicos en América del
			Norte?
Mtra. Martha Loaiza	Bogota, Colombia	UNIVERSIDAD	Presentar las siguientes
Becerra y Mtra. Maricela		EXTERNADO DE	ponencias José Oscar
Mireya Reyes López		COLOMBIA, PONTIFICIA	Ávila y Martha Loaiza.
		UNIVERSIDAD	Misma propuesta, distintos
		JAVERIANA	caminos: industrialización y
			siderurgia en México y
			Japón en los albores del



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

Informe de Actividades 2011

siglo XX. MESA

			RELACIONES MÉXICO- JAPÓN, UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA, 23 de marzo. Martha Loaiza y Maricela Reyes. La realidad actual de Japón: ?candil de la calle oscuridad de la casa. MESA JAPÓN CONTEMPORÁNEO, UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA, 24 de marzo. Maricela Reyes y Martha Loaiza. ¿El sureste de Asia en progreso? Papel de la asistencia oficial para el desarrollo en la reducción de la pobreza regional. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA, 25 de marzo. Durante el XIII CONGRESO INTERACIONAL ALADAA. "EL NUEVO SUR. TEORÍAS Y PRÁCTICA DE
			ASIA, ÁFRICA Y AMERICA LATINA EN EL SIGLO XXI".
Dr. Fernando Alfonso Rivas Mira	EUA		Presentar la ponencia: Comparative Analysis of Integration Process in Asia and Latin America durante APEC Study Centers Consortium Conference 2011. Coautores: Dr. Juan González García, Dr. José Ernesto Rangel Delgado
Dr. Juan González García	Bangkok, Tailandia	Universidad de Chulalongkorn	Conferencia: Las relaciones económicas de México con Tailandia.
Dr. Juan González García	Beijing, República Popular de China	. Universidad de Lenguas Extranjeras de Beijing	Conferencia: Asignatura de la agenda pendiente de



Centro Universitario de Estudios e Inv. Sobre la Cuenca del Pacífico

			México y su vinculación con China.
Dr. Juan González García	de China	Ciencias Sociales de	Conferencia: Los modelos de desarrollo económico de México y China