



2012

 **INFORME DE LABORES**



Bachillerato Técnico Número 1





UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Directorio

Ramón Arturo Cedillo Nakay

Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño

Secretario General

Juan Carlos Yáñez Velazco

Coordinador General de Docencia

Crescencio Rico Macías

Director General de Educación Media Superior

Alejandro López Silva

Delegado Regional No. 3

Martha Alicia Magaña Echeverría

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico Número 1

Lic. Marcial Aviña Iglesias

Director(a) del Plantel

Licda. Griselda Lilian López Eusebio

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

Licda. Silvia Luz López Alcaraz

Asesor(a) Pedagógico

Licda. Ma. Ofelia Zepeda Rodríguez

Secretario Administrativo



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	10
Rendimiento Escolar	10
Tasa de retención.....	12
Eficiencia terminal	12
Titulación por área técnica.....	13
Deserción escolar.....	14
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012	15
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	16
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	17
Premios obtenidos por los alumnos	18
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	21
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	21
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	22
Programa institucional de tutoría	22
Programa Universitario de Inglés.....	23
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	24
Becas.....	25
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	26
Estancias de investigación	28
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	28
Actividades extracurriculares:	30
Servicio social universitario y constitucional.....	36
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	36
Innovación educativa.....	37
Capítulo III. Personal académico y administrativo.....	38
Conformación de la planta docente.....	38
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	38
Trabajo colegiado.....	41
Premios y reconocimientos a docentes.....	41
Personal administrativo	44
Capacitación y actualización de personal de la dependencia	46
Capítulo IV. Capacidad física instalada	48



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Infraestructura Académica.....	48
Espacios físicos.....	49
Capítulo V. Gestión académica.....	49
Reuniones de trabajo.....	49
Difusión y vinculación social.....	49
Capítulo VI. Financiamiento.....	54
Ejercicio presupuestal 2012.....	54
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012.....	55
Conclusiones.....	59
Galería de Imágenes.....	62



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	Lic. Marcial Aviña Iglesias		
Subdirector del Plantel	Licda. Griselda Lilian López Eusebio		
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Licda. Silvia Luz López Alcaraz		
Secretario Administrativo	Licda. Ma. Ofelia Zepeda Rodríguez		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06UCT0001R		
Turno	Matutino		
Domicilio	Av. Universidad No. 333		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28040		
Teléfono	01 (312) 31 6 11 09	Extensión	Ext. 37600, 376
Email	mavina@ucol.mx		
Página Web	www.ucol.mx/bachilleratos/bachillerato1		

Programas Educativos que oferta el Plantel
Bachillerato General
Técnico Analista Programador
Técnico en Contabilidad



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Presentación

Para dar cumplimiento a lo establecido en el Artículo 16 de la Ley Orgánica de la Universidad de Colima, sobre el deber que tienen los directores de informar al Consejo Técnico del plantel de los logros obtenidos durante el año de 2012, pongo a su consideración en calidad de director el PRIMER INFORME DE LABORES de mi administración, que plasma las actividades realizadas por la comunidad académica del Bachillerato Técnico No. 1, mismas que, sujetas a los lineamientos generales que marca la Dirección General de Educación Media Superior, presenta acciones distintivas derivadas de las características de su comunidad académica, como lo son los alumnos interesados en su aprendizaje, los profesores comprometidos para formar mejores individuos, así como el esfuerzo del resto del personal que conforma nuestra comunidad escolar.

El Bachillerato Técnico No. 1 de la Universidad de Colima fue creado en el año de 1955, siendo así, la institución de educación media superior más antigua del Estado. Actualmente 1205 alumnos conforman su población estudiantil. La planta docente conformada por 41 profesores atiende a un total de 24 grupos. Se ofrece a partir de este año sólo la opción educativa de Bachillerato General, la cual es propedéutica para el ingreso al pregrado.

Por tal razón nuestra misión se centra en la formación de jóvenes bachilleres preparados para ingresar a la educación superior, proporcionándoles las habilidades propias que en las áreas de sociales y humanidades se requiere; es por ello que la visión que tenemos esta orientada para que durante el 2012, logremos ser un bachillerato de prestigio académico consolidado, que tenga amplio reconocimiento social, además de contar con docentes actualizados y de auténtica vocación de servicio, así como alumnos con una formación integral cimentada en el desarrollo de competencias, conocedores de la problemática global, capaces de transformar su entorno para favorecer el desarrollo sustentable, que permanezcan en el plantel hasta incorporarse con éxito a la educación superior.

Basados en el Programa Operativo Anual (POA) 2012, a través de este documento evidenciamos que a lo largo de doce meses de compromiso y labor, donde la infinita paciencia y la gran imaginación de quienes hacemos posible la vida académica de este bachillerato logramos realizar el objetivo general que se planteó, "Coadyuvar al proceso de aprendizaje constructivista de los estudiantes a través de la valoración y profundización de las dimensiones educativa y social".

Desde Agosto de 2007 los profesores del plantel han diseñado una estrategia de aprendizaje que tiene como propósito el mostrar, de una manera integral al alumno, los conocimientos que adquiere, es decir, realizan actividades comunes en las diferentes disciplinas de cada semestre para que los estudiantes se den cuenta la relación que hay entre sus materias y que todas forman parte de un todo que les permitirá hacer las cosas de la mejor manera.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Capítulo I. Población estudiantil

I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Los egresados de secundaria correspondientes a la Generación 2012, después de haber participado en un proceso de admisión transparente y certificado bajo la norma ISO 9001: 2008, como el actual, fueron aceptados en nuestro plantel 409 alumnos para cursar el Primer Semestre del Nivel Medio Superior, los cuales proceden en su gran mayoría de escuelas públicas del propio Estado de Colima, esto es el 87.04%, un 12.71% provienen de secundarias privadas del mismo estado y sólo el 0.25 %, pertenecen al vecino Estado de Michoacán.

Del total de inscritos en primer semestre un 50.85.% son mujeres y el 49.14 % que lo complementa son hombres; nuestra nueva comunidad estudiantil presentan un promedio general de primer ingreso equivalente al 8.78.

En los cuadros siguientes se muestra información relevante sobre los alumnos de Primer Semestre.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	356	87.04
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	52	12.71
Escuelas secundarias de otros estados de la República	1	0.24
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	409	100%

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.7	8.5	8.60
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	8.9	8.6	8.75
Escuelas secundarias de otros estados de la República	9.0		9.00
Escuelas secundarias de otros países			0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.78



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

I.II Matrícula total

A partir de este año, nuestra matrícula total que consta de 1,165 estudiantes, cursan el Programa Educativo del Bachillerato General (Clave: BG10), cuya vigencia data de agosto 2012; esta nueva modalidad está centrada en el aprendizaje de los estudiantes y busca rescatar una serie de competencias en los alumnos, además se cursa en seis semestres, esto significa que no existe un tronco común.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	159	252	166	222	67	134	392	608
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	0	0	68	40	68	40
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	0	0	35	68	35	68
Total		159	252	166	222	170	242	495	716
		411		388		412		1211	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	153	245	160	215	67	132	380	592
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	0	0	67	39	67	39
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	0	0	33	65	33	65
Total		153	245	160	215	167	236	480	696
		398		375		403		1176	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	201	208	154	237	155	210	510	655
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		201	208	154	237	155	210	510	655



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

	409	391	365	1165
--	------------	------------	------------	-------------

Matrícula por género y ciclo escolar.

Año	Febrero - Julio 2012					Agosto 2012 - Enero 2013				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2012	480	40.82	696	59.18	1176	510	43.78	655	56.22	1165

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	1	0	1	0.09
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	1	0	1	0.09
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	2	0	2	0.17

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:				
Ceguera	0	1	1	0.09
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	1	0	1	0.09
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	1	1	2	0.17

I.III Procesos y resultados educativos

Rendimiento Escolar

Semestre Agosto 2011 - Enero 2012

En el cuadro siguiente se muestra el Aprovechamiento Escolar del Semestre Agosto 2011 - Enero 2012. Podemos observar que no es alto el número de alumnos que presentan exámenes Extraordinario y Regularización para poder acreditar sus materias y continuar como alumno regular el semestre siguiente. En el periodo que se indica, el 86.95% de los alumnos acredito en periodo Ordinario, mientras que el 3.96% lo hizo durante la evaluación extraordinaria, y el 6.52% no aprobó el total de sus materias del semestre antes señalado.

Semestre Febrero-Julio 2012

El Aprovechamiento Escolar del Semestre Febrero - Julio 2012, se observa una notable disminución en la reprobación, sobretudo en los ocho grupos de sexto semestre, pues tal vez estos, motivados por su egreso imprimen mayor ahínco al estudio, ya que la evidencia de tan sólo un 1.36% de reprobación deja claro nuestra afirmación.

Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	411	381	92.70	9	2.19	5	1.22	96.11
Tercero	388	292	75.26	23	5.93	64	16.49	97.68
Quinto	412	380	92.23	16	3.88	10	2.43	98.54
Total	1211	1053	86.95	48	3.96	79	6.52	97.44

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Segundo	398	366	91.96	15	3.77	8	2.01	97.74
Cuarto	375	345	92.00	15	4.00	9	2.40	98.40
Sexto	403	388	96.28	9	2.23	5	1.24	99.75
Total	1176	1099	93.45	39	3.32	22	1.87	98.64

En los cuadros siguientes se muestra la Matrícula de los ciclos semestrales de Agosto 2011- Enero 2012 y Febrero - Julio 2012, donde podemos apreciar la Matrícula por programa educativo; en ambos cuadros se observa como los programas educativos de Técnico Analista Programador y Técnico en Contabilidad llegaron a su liquidación con el egreso de la generación 2009-2012.

De igual forma, se observa el espectro de cobertura que tiene el programa educativo de Bachillerato General por ser la única opción que ofrecemos.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Bachillerato General	1	411	381	92.7	9	2.19	5	1.22	96.11
Bachillerato General	3	388	292	75.26	23	5.93	64	16.49	97.68
Bachillerato General	5	201	188	93.53	7	3.48	3	1.49	98.51
Técnico Analista Programador	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Analista Programador	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Analista Programador	5	108	100	92.59	5	4.63	3	2.78	100
Técnico en Contabilidad	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	5	103	92	89.32	4	3.88	4	3.88	97.09
Total		1211	1053	86.95	48	3.96	79	6.52	97.44

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Bachillerato General	2	398	366	91.96	15	3.77	8	2.01	97.74
Bachillerato General	4	375	345	92	15	4	9	2.4	98.4
Bachillerato General	6	199	191	95.98	5	2.51	2	1.01	99.5
Técnico Analista Programador	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Analista Programador	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Analista Programador	6	106	103	97.17	3	2.83	0	0	100
Técnico en Contabilidad	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico en Contabilidad	6	98	94	95.92	1	1.02	3	3.06	100
Total		1176	1099	93.45	39	3.32	22	1.87	98.64

Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2010	443	411	92.78
2011	416	370	88.94
2012	416	370	88.94

Nuestro plantel se caracteriza por la enorme demanda social que tiene, esto es debido al prestigio de sus egresados los cuales se insertan con mayor facilidad al pregrado, de igual forma muchos de sus egresados han sido personas reconocidas por su trayectoria profesional en varios ámbitos.

La Matrícula Escolar no ha sufrido fluctuaciones durante los últimos dos años, seguimos brindando la atención a la demanda, respecto a los espacios con que se cuenta el servicio educativo, nuestra infraestructura es la misma, precisamente por contar con 24 aulas y tres laboratorios para el servicio de grupos, utilizamos una estrategia diferente a otros bachilleratos para la atención de los alumnos. La cual consiste en asignarle una aula a los profesores y todos los grupos cambian de espacio al termino de cada clase. Esto nos ha permitido atender a 24 grupos utilizando otros espacios para la impartición de las clases como son los tres laboratorios (Física, Química y Biología), además de los dos Módulo de Cómputo.

Eficiencia terminal



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

La Eficiencia Terminal se define como la "medida de la capacidad que tiene un centro educativo de lograr que sus alumnos terminen sus estudios"; se aplica a un programa educativo, al conjunto de programas de un plantel, a los programas de un nivel educativo o a todos los de la institución. A la eficiencia terminal también se le conoce como tasa de egreso.

La eficiencia terminal se mide en dos modalidades que son:

- o Eficiencia Terminal por Cohorte: es el grupo de alumnos que concluyen satisfactoriamente el 100% de los créditos del programa en el tiempo estipulado y que iniciaron sus estudios al mismo tiempo (generación)
- o Eficiencia Terminal Global (Bruta): es el grupo de alumnos que concluyen satisfactoriamente el 100% de los créditos del programa en el tiempo estipulado, independientemente del periodo en que iniciaron sus estudios.

En los cuadros siguientes se muestran los porcentajes de la Eficiencia Terminal, tanto Global como por Cohorte del Bachillerato Técnico No. 1, así como también el registro de los alumnos que egresaron por área del conocimiento y programa educativo durante Julio 2012. En ellos palpable como en el programa educativo de Bachillerato General se observa una eficiencia significativa en comparación las de Técnicos Analista Programador y Contabilidad.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	404	321	79.46	355	87.87
2008 - 2011	413	341	82.57	387	93.70
2009 - 2012	443	399	90.07	401	90.52

De la Generación que egresó en Julio próximo pasado, la Eficiencia Terminal por cohorte se incremento con respecto a la Generación 2008-2011, pero de cualquier manera, el porcentaje de la misma eficiencia es por debajo de la media de la Universidad de Colima.

Se ha trabajado por mejorar el rendimiento académico de los alumnos, pero existen una serie de factores que inciden de manera notable en la permanencia de los alumnos en nuestro plantel, y las causas son ajenas a nuestros alcances de intervención: turno, ubicación, rutas de camiones, factores económicos, etc.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2012
Bachillerato General	Bachillerato General	196
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	105
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	96

Titulación por área técnica

Entre las políticas institucionales de la actual administración rectoral de nuestra Máxima Casa de Estudios, está el fortalecimiento a las formas de titulación de los egresados de las diferentes licenciaturas, posgrados y, desde el año 2008, para los bachilleres que han egresado de las diversas áreas técnicas que el nivel medio superior ofrece.

Las formas de titulación avaladas por la universidad van desde memoria de práctica del Servicio Social Institucional, promedio de egreso, trabajo de investigación y también mediante el examen general de



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

conocimientos, y cuya certificación se otorga siempre y cuando el examinado alcance una puntuación de mil aciertos.

Durante los últimos dos años se titularon ocho egresados, cinco hombres en los meses de noviembre y diciembre del 2011; para el año que se informa fueron tres los que se sumaron a nuestra estadística, dos mujeres y un hombre.

En la actualidad las dos carreras técnicas que ofertábamos llegaron a su respectiva liquidación, sólo nos resta promover las opción de titulación en nuestros egresados.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2011	2012
Bachillerato General	0	0
Técnico Analista Programador	4	1
Técnico en Contabilidad	1	2

Deserción escolar

Para quienes trabajamos en el Bachillerato Técnico No. 1, ha sido una preocupación constante el que los alumnos no abandonen sus estudios, pero se presentan una serie de situaciones ajenas al plantel que dificultan la tarea de la retención de los alumnos.

Como se observa en el cuadro anterior los factores que influyen de manera más fuerte tienen que ver con lo que sucede en la economía de nuestro país, que impacta sobre las familias y les impiden el poder apoyar a sus hijos en la culminación de sus estudios.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2012		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	411	13	3.16	Segundo	398	0	0
Tercero	388	13	3.35	Cuarto	375	7	1.87
Quinto	412	9	2.18	Sexto	403	10	2.48
Total	1211	35	2.89	Total	1176	17	1.45

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo		0
Problemas de salud	2	3.85
Cambio de domicilio	10	19.23
Cambio de carrera	18	34.62
Factores económicos	1	1.92
Total	31	59.62



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012

Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción		0
Reprobación de materias	4	7.69
Total	4	7.69

Nuestras orientadoras y los tutores de grupo, juegan un papel de suma importancia para la detección a tiempo de futuros desertores, en el caso de los que no cuentan con recursos para continuar estudiando se canalizan al programa de becas estudiantiles o se les financia la inscripción con pagos diferenciados, contando siempre con el visto bueno de nuestras autoridades superiores.

Cuando un alumno es factor de riesgo para la deserción, las orientadoras realizan visitas domiciliarias o se citan los padres de familia en la dirección para focalizar las causas de la posible deserción.

A los que manifiestan un bajo aprovechamiento escolar, se les canaliza de forma obligatoria a los cursos de nivelación que algunos profesores de tiempo completo imparten.

Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

Los indicadores obtenidos en el periodo que se informa, resultan positivos, pues contamos con un 94.88 de incremento en la tasa de retención de primero a tercer semestres 5.94 puntos porcentuales mayor que el año anterior; el índice de deserción disminuyó 1.44 por ciento al ciclo pasado; el porcentaje de aprobación aumento 1.2 cifras en comparación con el año anterior, consecuentemente los porcentajes de reprobación disminuyeron la misma cifra; el promedio de calificación incremento 1.4 respecto al año anterior.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

Indicadores por plantel	2011	2012
Tasa de retención de 1° a 3°	88.94	94.88
Eficiencia terminal por cohorte	82.57	90.07
Eficiencia terminal global	93.7	90.52
Deserción	2.89	1.45
% de Aprobación	97.44	98.64
% de Reprobación	2.56	1.36
Promedio de calificación	8.5	8.64

Entre las estrategias que pretendemos implementar con el objetivo de mejorar nuestro rendimiento escolar, se encuentra el incrementar el valor porcentual de los exámenes con el propósito de que los estudiantes tomen con mayor seriedad su realización, disminuyendo el porcentaje de los trabajos escolares, pues era palpable que los alumnos dedicaban mayor tiempo en su realización adquiriendo destreza en cuanto al desarrollo de habilidades manuales y desdeñando los aprendizajes propios de cada una de las asignaturas que cursaban.

Otra alternativa de mejora, es la de establecer la prueba única, donde además de unificar criterios de evaluación por parte del personal docente, también se establecen acuerdos en cuanto al avance del contenido programático de las asignaturas; por otro lado, los alumnos adquieren la destreza de resolver pruebas diseñadas por profesores externos, así como el identificar conceptos universales del contenido programático de las materias.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los cursos de nivelación en nuestra bachillerato, son pieza clave para en excelente encauce académico de la comunidad estudiantil, pues en ellos además de ponerse al corriente con los contenidos programáticos de las diversas asignaturas, también intercambian experiencias escolares.

Este año se impartieron diecinueve cursos, entre los cuales sobresalen los de preparación a nuestros egresados para el ingreso a la educación superior o pregrado, cuyo propósito fue el de enriquecer la formación propedéutica de los estudiantes, donde un grupo de profesores de tiempo completo diseñaron una serie de cursos académicos que regularizan el aprovechamiento escolar de los egresados de la generación 2009-2012; esta actividad se desprende de uno de los proyectos correspondientes al POA 2012.

Tal ejercicio se puso en marcha durante cuatro días y su objetivo fue resolver las áreas que integran el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), es decir, las habilidades lógico-matemáticas y verbales, así como el manejo de los conocimientos de español, matemáticas y tecnologías de información y comunicación.

Sin necesidad de obligar la asistencia de los egresados, a través de una conocida red social se difundió el horario de los cursos, la duración de cada área de trabajo, los bloques formativos y los días de atención, logrando captar alrededor de doscientos egresados, los cuales motivados por el interés de prepararse mejor acudieron a poner en práctica sus habilidades y conocimientos básicos.

Cursos de nivelación		
Agosto 2011 - Enero 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	30	2.47
Matemáticas III	50	4.12
Química I	70	5.78
Historia de México I	32	2.64
Física I	99	8.17
Matemáticas V	15	1.23
Total		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	30	2.55
Matemáticas IV	55	4.67
Química II	70	5.95
Formación Ciudadana	70	5.95
Ingeniería y Tecnología	11	0.93
Ciencias Sociales	10	0.85
Español	8	0.68
Ciencias Naturales	38	3.23
Ciencias Exactas	32	2.72



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Psicología, Pedagogía y Artes	30	2.55
Humanidades y Educación	19	1.61
Razonamiento Lógico-matemático	57	4.84
Ciencias Administrativas	24	2.04
Total		

Eficiencia de prácticas de laboratorio

El Bachillerato Técnico N° 1 es uno de los de mayor población estudiantil dentro de la Universidad de Colima, contamos en la actualidad con 1, 165 alumnos, esto hace que tengamos un número considerable de prácticas programadas, las cuales tratamos de cumplir para que nuestros indicadores en la eficiencia de prácticas realizadas de laboratorio no se vean afectadas, acrecentado así la calidad de nuestros estudiantes ya que su proceso enseñanza - aprendizaje se complementa.

En el plantel se cuenta con tres laboratorios de prácticas para las diferentes áreas (química, biología y física). Los laboratorios constan de 6 mesas de trabajo con instalaciones de gas, luz y agua. Cada laboratorio tiene salida de emergencia y aire acondicionado. Además de disponer del material necesario para el desarrollo eficiente de las prácticas escolares.

Este año, la eficiencia de prácticas de laboratorio por materia para el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 y el de Febrero - Julio 2012, se logro alcanzar el cien por ciento, reconozco la calidad del trabajo de nuestros laboratoristas, responsables de módulo de cómputo, titulares de las asignaturas de Biología, Física, Química, Tecnologías de la información, jefes de grupos y la asesora pedagógica, pues de no ser por todos ellos que semana a semana están al pendiente de validar cada una de las prácticas que se realizan en el bachillerato, no contaríamos con tan positivos resultados.

Supervisión Escolar

Como parte del proceso de certificación de las prácticas de laboratorio y módulo de cómputo, durante los dos semestres que se informan el supervisor escolar, Lic. Miguel Figueroa Ceballos, nos visito en once ocasiones para observar el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de Física I, II, III y IV, Química I y II, y Biología; bajo tal premisa en los meses de febrero y septiembre nos hizo auditoria interna al reporte de prácticas, obteniendo resultados satisfactorios con los cuales dejamos clara evidencia del trabajo que realizamos a diario.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FISICA III	15	15	100
TECNOLOGIAS DE LA INFO	15	15	100
FISICA I	13	13	100
QUIMICA I	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012

Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FISICA IV	15	15	100
FISICA II	13	13	100



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

QUIMICA II	15	15	100
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION II	12	12	100
BIOLOGIA	12	12	100

Premios obtenidos por los alumnos

El mes de mayo el bachillerato se revistió de premios, gracias a ese entusiasmo que caracteriza a los alumnos, para muestra están las siguientes evidencias:

CONCURSO JÓVENES EN ACCIÓN

"Jóvenes en Acción" tiene el objetivo de unir y fortalecer a las juventudes norteamericana y mexicana

En su primera participación, cinco estudiantes nuestros y otros cinco del Bachillerato Técnico No. 4, fueron seleccionados por el programa "Jóvenes en acción: Alianza Binacional de Liderazgo en Compromiso Social", para asistir a un curso de verano que fomenta el liderazgo y el compromiso social entre estudiantes del nivel medio superior, en los Estados Unidos de América.

Emilio y José Ruiz Padilla, Roxana Iveth González, Gloria Georgina Contreras Flores y Cristina Arévalo Vázquez Lara, del Bachillerato Técnico 1, asistieron del 7 de julio al 10 de agosto a la Ciudad de México y a Estados Unidos para capacitarse, realizando audiencias y visitas a organizaciones sociales.

El equipo representativo del Bachillerato Técnico No. 1 fue selecciona, junto con otros 66 jóvenes de 400 solicitantes en México, por los méritos de proyectos planteados.

Nuestros alumnos participaron con "Ciclo PAR (Prevención, Acción y Refuerzo)", en el cual ofrecerán alternativas de realización de los jóvenes que no estudian ni trabajan, para que se conviertan en sujetos que aporten a la sociedad y a la economía.

El acercamiento a la convocatoria sucedió por iniciativa propia, la responsable del proyecto en la embajada de EU en México, Araceli Partearroyo, hizo extensiva una felicitación a la Universidad de Colima por obtener tal resultado en su primera ocasión de participar en la difícil competencia.

También por esta vía la embajada de Estados Unidos pidió asegurar el respaldo de la Universidad para la ejecución del proyecto de los estudiantes a su regreso, el cual deberá tener una duración de un año.

El equipo participó con una propuesta realista para atender un problema comunitario. Asimismo, a los estudiantes se les pide contar con un buen promedio y un puntaje regular de TOEFL.

"Jóvenes en Acción" es un programa que promueve el liderazgo juvenil y el programa es ofertado por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México y la Embajada de los Estados Unidos de América, con la colaboración de la comunidad empresarial de ambos países.

"Jóvenes en Acción" describe, en su página electrónica, que mediante este mecanismo busca fortalecer los lazos entre la juventud mexicana y estadounidense para favorecer un mejor y mayor entendimiento entre ambos países. Así como ofrecer a jóvenes mexicanos destacados nuevas herramientas para enfrentar los retos que les



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

presenta su entorno, impulsándolos a ser agentes de cambio social, que con liderazgo y compromiso cívico contribuyan con sus comunidades a prevenir la violencia y la desintegración social.

COPA LORO 2012

A partir del jueves 20 de mayo, fecha en que dio inicio la liga Universitaria de Baloncesto en el polideportivo central de la copa Loros denominada "70 aniversario de la fundación de la Universidad Popular de Colima".

Durante los playoffs por los cuartos de final de la Copa Loro 2012, correspondiente a la Liga Universitaria de Baloncesto, que de la citada copa se desprende, nuestros seleccionados fueron campeones en la categoría media superior.

PRUEBA ENLACE

ENLACE es un programa diseñado y operado por la SEP cuyo propósito, es contribuir al avance educativo de cada alumna y alumno, cada centro escolar y cada entidad federativa. Aunado al trabajo diario de los docentes, la sabia conducción de los directivos, el compromiso de las autoridades, la participación de los padres de familia y, desde luego, el esfuerzo de nuestras alumnas y alumnos, ENLACE constituye un recurso fundamental para hacer crecer a México.

Por otra parte, ENLACE representa la acción evaluativa de mayor dimensión en el Sistema Educativo Nacional en virtud de dos razones fundamentales: la cantidad de pruebas diferentes que se aplican y la cobertura que tiene.

Respecto a las diversas pruebas que lo integran, es oportuno decir que para el ciclo escolar 2011-2012 se aplicaron las correspondientes a Español y Matemáticas en primaria y secundaria, así como a Ciencias Naturales en primaria y Ciencias I, II y III en secundaria. En bachillerato se aplicaron las pruebas que miden Comprensión lectora y Habilidad matemática.

En cuanto a la cobertura de ENLACE, debe subrayarse que son evaluadas todas las alumnas y alumnos de 3º a 6º grados de primaria y de 1º a 3er grado de secundaria, tanto en escuelas públicas como privadas. En el nivel de bachillerato, se evalúa a la población que cursa el último año en una mayoría de las instituciones que ofrecen estos estudios, independientemente de que se trate del bachillerato general o alguna de las múltiples orientaciones de este nivel.

Este 2012 durante los días 28, 29 y 30 de marzo, de los 409 alumnos que integran la generación 2009-2012, a 399 se les aplicó la citada prueba; una vez recibidos los resultados nos encontramos que a nivel estatal en el rubro de comprensión lectora ocupamos el octavo sitio, mientras que en razonamiento matemático nuestros jóvenes estudiantes ocupan el nada deleznable quinto lugar; en lo que respecta al ámbito de nuestra Alma Máter, tanto en Razonamiento Matemático, como en Comprensión Lectora, ostentamos el segundo puesto; el reto es para el próximo ciclo escolar alcanzar la primera posición a nivel universidad.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
?Jóvenes en Acción?	Primer Lugar	Emilio Ruiz Padilla
?Jóvenes en Acción?	Primer Lugar	José Ruiz Padilla
?Jóvenes en Acción?	Primer Lugar	Roxana Iveth González Alfaro
?Jóvenes en Acción?	Primer Lugar	Gloria Georgina Contreras Flores
?Jóvenes en Acción?	Primer Lugar	Cristina Arévalo Vázquez Lara



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Copa Loros 2012	Campeón Categoría Media Superior	Juan Antonio Hernández Salas
Copa Loros 2012	Campeón Categoría Media Superior	Francisco Chacón De Dios
Copa Loros 2012	Campeón Categoría Media Superior	Yahir López Amezcua
Copa Loros 2012	Campeón Categoría Media Superior	Jaime Guedea Salazar
Copa Loros 2012	Campeón Categoría Media Superior	Gerardo Esteban Rodríguez Cárdenas
Copa Loros 2012	Campeón Categoría Media Superior	César Said Chukan Franco
Copa Loros 2012	Campeón Categoría Media Superior	César Manuel Ramírez Martínez
Copa Loros 2012	Campeón Categoría Media Superior	Arnoldo Alcaraz Velázquez
Copa Loros 2012	Campeón Categoría Media Superior	Nexis Omar Mendoza Vargas
Copa Loros 2012	Campeón Categoría Media Superior	Evanivaldo Vargas Barajas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Capítulo II. Formación integral del estudiante

Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

El apoyo que presta la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, a través de los Orientadores Vocacionales es de gran importancia en nuestro plantel, ya que realizan una serie de programas intensivos, donde atienden las diferentes áreas que tienen que ver con la personalidad de nuestros alumnos, centrándose en los aspectos Escolares, Psicosociales y los Psicológicos.

Es un orgullo, afirmar que nuestras orientadoras desarrollan su profesión con un alto grado de compromiso institucional, denotando esa calidad profesional que les caracteriza en la seriedad del desempeño laboral.

En los cuadros siguientes se muestra a detalle las acciones emprendidas, lo que da cuenta del trabajo comprometido en beneficio de nuestros alumnos.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	60	20	0	0
Vocacional	125	0	0	8
Profesiográfica	35	0	0	0
Psicosocial	65	12	0	0
Familiar	15	0	0	0
Psicológica	119	10	0	6
Canalización	17	38	0	0
Total	436	80	0	14

Intervención en Grupo Clase 2012	
Semestre	No. de Sesiones
1	128
2	99
3	128
4	131
5	48
6	72

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	18	832	0
Conferencia	0	0	0
Taller	6	0	60
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	2	120	0
Visita a Planteles	2	670	0
Feria Profesiográfica	1	409	0
Escuela para padres	3	0	1200



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Total	32	2031	1260
--------------	-----------	-------------	-------------

Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

No aplica.

Programa institucional de tutoría

La Tutoría permite a los profesores hacer una detección oportuna de los problemas que afectan a los alumnos y que en un momento dado son un obstáculo para obtener buenos resultados en su rendimiento académico, y que en ocasiones, les impiden continuar con sus estudios de Bachillerato.

El Programa de Tutorías es considerado en el plantel de gran importancia porque buscamos elevar la calidad del proceso educativo a través de la atención al estudiante, y una atención personalizada permitirá la detección de los problemas que afectan a los alumnos de bajo rendimiento académico, con el fin de mejorar sus condiciones de aprendizaje y desarrollo de valores, actitudes y hábitos que contribuyan a su formación profesional y humana.

Se han hecho grandes esfuerzos para atender a un mayor número de alumnos a través de las TUTORIAS GRUPALES, aunque poco se ha hecho con la Individual, ya que solo contamos con tres Profesores de Tiempo Completo registrados como tutor en el sistema oficial Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, quienes a su vez atienden a un grupo reducido de estudiantes.

La responsable del Programa de Tutorías en el plantel, Licenciada Ma. Guadalupe Salinas Calvario, señala que de acuerdo con las últimas tutorías realizadas a nuestros estudiantes de primer semestre se detecta la existencia de una diversidad de necesidades como lo es la problemática familiar que algunos presentan, pues son hijos de madres solteras, otros de núcleos familiares fragmentados, debido a ello unos cuantos viven con sus abuelos paternos, otros como consecuencia de este lamentable hecho tienen que incorporarse desde muy temprana edad a la vida laboral.

El excelente equipo de tutores gracias a su noble desempeño han averiguado que en muchos alumnos existe demasiada influencia de los medios masivos de comunicación, pero sobre todo de la computadora que es su aliada en el desarrollo de actividades y porque no, de las redes sociales en su convivencia diaria, pues es la manera que utilizan para estar en contacto con sus amigos, ya sea para realizar algunas tareas y trabajos de equipo, aunque algunos de ellos tienen problemas porque sus amigos son ficticios y en ocasiones no alcanzan a diferenciar la realidad de la ficción. También son partícipes de la violencia ya sea en casa, con amigos o en las relaciones de pareja que empiezan a vivir este tipo de situaciones; lo que les puede llevar a adquirir algunas adicciones, vicios, pérdida de valores involucrando la deserción escolar o el abandono de sus estudios como consecuencia de descuido e influencia de los amigos con los que mantiene una relación muy estrecha.

Otros de los problemas con los que se han enfrentado el equipo de tutores ha sido la poca seriedad que le dan algunos colegas docentes a este tipo de trabajos; pues con tal de obtener la constancia que los acredite como tutor, muchos aceptan formar parte de esta dinámica, pues el contar con este nombramiento para los profesores de tiempo completo, les sirve como puntos a su favor ya sea en la beca al desempeño o en la ratificación de su respectivo nombramiento, de lo contrario no se realizaría. Creo que existe poca disponibilidad de otros cuantos a los que los alumnos seleccionan para llevar a cabo este tipo de actividades y no están de acuerdo con ello, por lo tanto no les brindan el apoyo requerido.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Es de reconocer el empeño de los profesores, quienes participan en esta loable labor convencidos de que el acercamiento con sus alumnos es importante ya que, gracias a este espacio de comunicación, pueden conocerlos y apoyarlos a mejorar su rendimiento académico, lo que indudablemente se verá reflejado en la Eficiencia Terminal.

Entre el 10 al 13 de agosto se aplicó el segundo momento del "Proceso de transición del estudiante universitario. Generación 2011"; cuestionario electrónico que fue contestado a través del Internet por el 95.39% de la población estudiantil de tercer semestre, faltando únicamente el 4.61%, debido a que a algunos el sistema no fue amigable con su número de cuenta, otros no se habían inscrito todavía, otros tantos por ser alumnos de cambio les fue imposible poder ingresar al sistema y una minoría por no haber asistido a clases durante las fechas programadas.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2011 - Enero 2012	3	155	3	3
Febrero 2012 - Julio 2012	3	155	3	3

Programa Universitario de Inglés

Programa Universitario de Inglés pretende que el estudiante adquiera los conocimientos de inglés necesarios para una efectiva comunicación en sus cuatro habilidades, a nivel de comunicación interpersonal, a saber: escuchar, hablar, leer y escribir. Por otra parte, se preparará al alumno para que acredite con éxito el examen TOEFL cuyo veredicto es reconocido a nivel mundial y facilita el acceso del estudiante a programas de becas para realizar estudios de posgrado en el extranjero.

Otra de las funciones del PUI, es la de proveer las mejores condiciones para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se logre, estableciendo un Programa de Inglés por Niveles. El Programa está organizado para que se cubra en 12 semestres iniciando en 3er. semestre de bachillerato y consta de dos partes: El Programa de Inglés Básico que se lleva durante los primeros 8 semestres y comprende los niveles I, II, y III, y el Programa de Inglés Avanzado que se lleva en los últimos semestres y comprende el nivel IV y V. Durante este periodo se prepara a los alumnos para el examen TOEFL ya que el objetivo final del Programa es que obtengan una puntuación de 550.

El sistema de enseñanza es por niveles; es decir, se ubica al alumno en un nivel determinado según los conocimientos demostrados en la evaluación correspondiente. De esta manera, buscamos propiciar las condiciones para un mayor aprovechamiento de su parte. De ahí que el alumno puede avanzar a lo largo del Programa de manera estructurada hasta lograr el objetivo final en los tiempos establecidos, o avanzar más rápidamente de acuerdo a sus habilidades lingüísticas, y terminar el Programa en menos tiempo.

En lo que respecta al bachillerato que nos incumbe, se ofrecen los cinco niveles, algunos estudiantes de niveles avanzados por problemas de horarios, tienen que asistir en turnos que no son los de nuestro plantel, por tal motivo, el reto para nosotros es buscar alternativas que reconozcan su esfuerzo y sientan que cursar un nivel más alto no es una especie de castigo, por el contrario es un reconocimiento a su trayectoria.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Para ciclo Agosto 2011 - Enero 2012, la aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés registro un porcentaje del 99.49, mientras que para el semestre Febrero - Julio 2012, sólo logramos disminuimos 0.34%, lo que se traduce en el ahínco que como docentes imprimen a sus clases día a día nuestros profesores.

En el semestre actual, seis estudiantes del Bachillerato Técnico No. 16, fueron asignados por el Programa Universitario de Inglés para tomar clases en el nuestro plantel, dos asisten al nivel II y cuatro al nivel III.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
1	219	204	93.15	12	5.48	2	0.91	99.54	
2	347	328	94.52	17	4.90	0	0	99.42	
3	134	131	97.76	2	1.49	0	0	99.25	
4	26	20	76.92	4	15.38	2	7.69	100.00	
5	25	20	80.00	3	12.00	2	8.00	100.00	
TOEFL	41	41	100.00	0	0	0	0	100.00	
Total	792	744	93.94%	38	4.8%	6	0.76%	99.49%	

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012									
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación	
		No.	%	No.	%	No.	%		
1	211	188	89.10	11	5.21	10	4.74	99.05	
2	339	315	92.92	16	4.72	4	1.18	98.82	
3	133	130	97.74	1	0.75	1	0.75	99.25	
4	23	20	86.96	1	4.35	2	8.70	100.00	
5	24	23	95.83	0	0	1	4.17	100.00	
TOEFL	47	47	100.00	0	0	0	0	100.00	
Total	777	723	93.05%	29	3.73%	18	2.32%	99.1%	

Servicios médicos y seguro social facultativo

Es un gusto para nosotros el reconocer la labor que desempeña la Coordinación de Servicios Médicos Universitarios dentro del ambiente institucional.

Pues su ínclita intención es proporcionar información útil y congruente con la misión de la Coordinación de Servicios Médicos Universitarios, que se fundamenta en la promoción del enfoque de la atención integral de los principales problemas de la salud que afectan al joven y al adolescente con la participación multidisciplinaria de diversas dependencias universitarias y del sector salud.

Entre las acciones que realizan destacan: educar para la salud a través del reforzamiento de factores protectores, prevenir los riesgos y reparar los daños a la salud, con la finalidad de que los alumnos universitarios adquieran las habilidades necesarias para desarrollar un estilo de vida saludable que propicie que el estudiante sano continúe saludable.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

En el Semestre Febrero-Julio 2012 están inscritos 1108 alumnos al Seguro Social Facultativo, es decir el 95.12% de los alumnos inscritos al citado semestre, por circunstancias particulares el 4.88 %, es decir, 57 hasta la fecha no ha sido posible darlos de alta.

El jueves 30 de agosto a las 8:00 horas, el Polideportivo Universitario del campus Colima, fue el espacio propicio para que el Programa PREVENIMSS aplicará el Examen Médico Automatizado (EMA) a los 409 alumnos de Primer Semestre; este examen comprende cinco módulos, los cuales son:

- I. Condición Nutricional,
- II. Identificación Oportuna de Enfermedades,
- III. Prevención y Educación a la Salud,
- IV. Salud Bucal,
- V. Prevención de Enfermedades(vacunas)

Como seguimiento del mismo, transcurrido un mes se aplicaron las vacunas de refuerzo o segunda dosis de Antihepatitis B y Toxoidetánico Difterico.

Becas

Al asignarle una Beca a un estudiante se estimula su interés por el estudio, la cultura y el deporte, pero también, para muchos, es un apoyo para no abandonar sus estudios por falta de recursos para cubrir sus cuotas de inscripción y/o transporte.

En el semestre Agosto 2011 - Enero 2012, las 120 becas que se entregaron, representan del total de la matrícula tan sólo el 9.9%; mientras que para el semestre Febrero - Julio 2012, cuya disminución fue significativa, pues únicamente el 8.4%, o sea, 99 alumnos se hicieron acreedores de este reconocimiento.

El reto es buscar alternativas que permitan captar más becas entre la comunidad estudiantil, por ejemplo la "cara amiga" o la del gobierno del Estado.

A continuación se ilustra el cuadro donde se presenta las becas que fueron erogadas durante este periodo:

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. Fernando Moreno Peña"	4	0.33	7	0.59	11	0.46
Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo"	70	5.78	55	4.67	125	5.23
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	46	3.79	37	3.14	83	3.47
Total	120	9.9	99	8.4	219	9.16



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Un viaje de estudio, se compone de una serie de visitas articuladas con una temática global precisa; Cada visita, al final debe ser coherente y tener un significado en relación con la temática del viaje de estudio.

Las visitas pueden también completarse con presentaciones más teóricas, que apuntan a ubicarlas en su contexto histórico, político, económico, social o cultural; estas presentaciones, las hacen por lo general especialistas de las localidades visitadas.

El objetivo principal de un viaje de estudio es de provocar una reflexión de los participantes sobre la temática que se definió por anterioridad. La reflexión se hace dentro del grupo, a medida que se realizan las visitas y las presentaciones. Esta facilitada por las personas que acompañan el viaje. Estas deben orientar la reflexión sin jamás sacar ellos mismos conclusiones en lugar de los participantes y sin forzar el proceso de asimilación de los conocimientos.

Los viajes educativos pueden mejorar el aprendizaje de muchas asignaturas, dejando a los estudiantes el tiempo que necesitan para conectar con sus iguales y vivir una serie de nuevas experiencias fuera del aula.

En el 2012, dentro de algunas asignaturas que abordaban contenido de corte socio político, estudiantes de 4° y 6° semestre realizaron tres viajes de estudio a la Ciudad de México y el Distrito Federal, con el propósito de efectuar visitas guiadas a la Residencia Oficial de "Los Pinos", la Honorable Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, el Instituto Federal Electoral y el Archivo General de la Nación.

Los ocho grupos de sexto semestre el 22 de marzo, acompañados por nuestras orientadoras hicieron una visita a la Segunda Feria Profesiográfica, evento organizado por la Secretaría de Educación Pública y la Universidad de Colima a través de la Dirección General de Educación Media Superior que como en años anteriores se desarrolló en los terrenos de la Feria de Colima, la Estancia.

De forma local, alumnos del 2° semestre grupo "E", visitaron el Museo "Alejandro Rangel Hidalgo" que se ubica en el poblado de Nogueras, perteneciente al municipio de Comala, Col.; el objetivo de esta visita fue analizar y reflexionar sobre las características de la organización social, política, religiosa y cultural de las sociedades del México antiguo, así como identificar los diferentes vestigios de cerámica dejados por las Culturas de Occidente.

A continuación se enlistan y describen los viajes de estudio realizados durante el año que se informa, así como los apoyos otorgados a través del Programa de Servicios Estudiantiles.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-03-30	Contribuir al enriquecimiento del bagaje teórico-intelectual que, como parte de nuestra incorporación al nuevo modelo	Bachillerato General	Fideicomiso Estudiantil	26000	Nacional	45



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

	de Reforma Integral del Sistema Nacional de Bachilleratos					
2012-05-16	Contribuir al enriquecimiento del bagaje teórico-intelectual que, como parte de nuestra incorporación al nuevo modelo de Reforma Integral del Sistema Nacional de Bachilleratos	Bachillerato General	Fideicomiso Estudiantil	26000	Nacional	90
2012-05-26	Cotrustar los planteamientos teóricos con el entorno real.	Bachillerato General	Fideicomiso Estudiantil	15250	Nacional	40
2012-03-27	Analizar y reflexionar sobre las características de la organización social, política, religiosa y cultural de las sociedades del México antiguo, así como identificar los diferentes vestigios de cerámica dejados por las Culturas de Occidente.	Bachillerato General	Recursos propios	1200	Local	50
2012-03-22	Conocer las diversas opciones de	Bachillerato General	Recursos Propios	4000	Local	403



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

	formación profesional en el Estado.					
Total						

Estancias de investigación

No aplica

Estancias de investigación 2012		
Número de estudiantes	Universidades rectora o Centro de investigación	Proyecto

Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

Entre los eventos que como plantel hemos sido testigos de su realización se cuentan los siguiente:

Feria de trabajos semestrales

Estudiantes desde primero hasta quinto semestre, en coordinación con los profesores y el equipo directivo montaron en las explanadas de este plantel educativo más de noventa exposiciones sobre los trabajos que durante el semestre que concluye realizaron para acreditar las diversas asignaturas cursadas.

Había stands donde se exhibían teatros guiñoles que evidenciaban el aprendizaje adquirido en la materia de Taller de Lectura y Redacción I, espacios de artes plásticas que emulaban pinacotecas donde los jóvenes profundizaban a los espectadores la inspiración que los llevó a plasmar sus pinturas; en lo que respecta a las ciencias naturales, se desarrollaron experimentos de física, materiales didácticos y lúdicos, así como diversos prototipos que ilustraban la aplicación en la vida diaria de la mecánica y los fluidos.

Una vistosa exhibición de productos finamente elaborados con material reciclado hechos en la asignatura de Medio Ambiente y Sociedad; mesas de transición histórica donde se podían apreciar periódicos de diversas épocas, hilos que explicaban la historia desde nuestros orígenes hasta la actualidad, hasta marionetas que representaban grandes personajes; el pabellón dedicado a la filosofía brindaba un espacio digno a la reflexión y análisis, pues entre frases y textos el visitante se adentraba en este apasionante tema.

Como resultados del proyecto transversal que realizan en equipo los discípulos de primer semestre, se presentaron videos documentales que abordaron diversas líneas ambientales, evidenciando con ello el excelente trabajo colegiado que profesores y estudiantes desempeñan a lo largo del semestre agosto 2011 - enero 2012.

Convite Cultural

El 14 de Febrero con motivo del día del amor y la amistad nuestro plantel fue sede del arranque del "Convite Cultural", evento organizado por la Dirección General de Arte y Cultura con el apoyo de la Dirección de Radio Universitaria; el bachillerato se lleno de música romántica amenizada por la Banda Sinfónica de la Universidad



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

de Colima, además de las presentaciones artísticas de Univerdanza y alumnos de la Escuela de Danza del Instituto Universitario de Bellas Artes.

Ciclo de charlas sobre prevención del delito.

Con el objetivo de concientizar a los adolescentes que estudian en el Bachillerato Técnico No. 1, sobre los riesgos que implica el mal uso de las redes sociales, interactuar con desconocidos y salir en plan de "ligue", durante el mes de marzo se programaron ciclos de charlas impartidas por la M. A. Claudia Nava Camberos, titular del Programa de Prevención del Delito de la Policía Federal Preventiva.

Durante cada una de las sesiones, los temas focales fueron los delitos virtuales más comunes, la extorsión telefónica y los peligros de juzgar a las personas por su apariencia incurriendo en el error de que se trata de gente bien; con un lenguaje coloquial, la instructora proporcionó información exacta, precisa y oportuna para que los jóvenes no se conviertan en víctimas y victimarios de los delitos antes mencionados.

Las responsables de organizar las dieciséis charlas a los grupos de segundo y cuarto semestre, las orientadoras Nora Isela Sosa Pinto y América Rosalba Sánchez Chavarría, manifestaron su satisfacción por el éxito obtenido en el desarrollo de esta actividad que se desprende como una de las prioridades del Plan Operativo Anual de este plantel.

Producciones teatrales de bachilleres

Como parte de la materia de literatura, estudiantes de cuarto semestre realizaron una serie de montajes teatrales, para lo cual ellos mismos escribieron el guión, prepararon la escenografía, aprendieron sus diálogos, ensayaron sus actuaciones...y ahora están listos. Alumnos del cuarto semestre del Bachillerato No. 1 realizaron el montaje de ocho obras teatrales como parte de las actividades de la materia de literatura, impartida por la maestra Ana María Vázquez Lara. La calidad de los proyectos -que deja en evidencia el ingenio de los bachilleres--permitirá que las producciones "salgan de gira" por algunas primarias y asilos de ancianos de la capital colimense.

Con ingenio y creatividad los alumnos resolvieron la falta de presupuesto: compraron manta y pintura de colores para recrear un bosque, una iglesia, un comedor...y así, sencillamente, resolvieron sus necesidades escenográficas. Luego zurcieron su ropa y resolvieron sus necesidades del vestuario. Poco a poco, y con las ideas que su imaginación fue pariendo, fueron dándole forma a la producción teatral.

Un día cualquiera, en la clase, la maestra Ana María Vázquez Lara lanzó el reto: hacer una pequeña producción teatral; el tema era libre. Los alumnos, inspirados por los libros y películas que alguna vez los sedujeron, hicieron la adaptación de los textos. Se presentaron trabajos diametralmente opuestos entre sí: Peter Panza, Ceniciento, ¿Dónde está mi media naranja?, Romero y Julieta (versión contemporánea); pero todos -aseguró la maestra--de muy buena manufactura: unos montajes hicieron reír, pensar o reflexionar...cumplieron con el propósito.

"Lo que quise demostrar con este proyecto es que la creatividad, la imaginación y el ingenio de los estudiantes da para mucho...no se les cierran las puertas, siempre encuentran una solución para las trabas que podría implicarles un proyecto así; en general estoy muy complacida con los resultados", subrayó la maestra Ana María Vázquez.

Para algunos jóvenes fue, quizá, un proyecto escolar más, pero para otros no; algunos ya analizan la posibilidad de entregarse formalmente a la escritura o la actuación: "Sí estoy pensando la idea de tomarme la escritura más



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

en serio; me atrajo mucho el reto de hacer la adaptación de una idea original, pero incluyéndole algunas ideas propias (...) es un reto y un trabajo muy respetable", apuntó el alumno Samuel Gudiño.

Parte de estos proyectos reflejan, además, la nueva realidad que viven los jóvenes: En la adaptación de Romeo y Julieta, por ejemplo, él decide suicidarse cuando se da cuenta de la (aparente) eminente muerte de su amada; pero ella, al escuchar detonar el arma se levanta de su lecho para "aleccionar" a su Romeo muerto: "Hasta crees que me iba a suicidar por ti, hay hombres más guapos, más ricos..." y sale de escena contoneando las caderas. Y así termina la versión contemporánea (más cruel, incluso, que la original) de Romeo y Julieta.

La presentación de alguna de estas obras de teatro -que tuvo lugar el pasado 27 de abril- fue atestiguada por Gilda Callejas Azoy, directora de arte y cultura, y Vicente Campos, responsable de programas culturales de la misma dependencia, quienes aseguraron que algunas de estas obras teatrales incluso podrían itinerar por otros bachilleratos de la Universidad de Colima.

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario

Respecto a las acreditaciones tanto de culturales y deportivas, durante el semestre Agosto 2011 - Enero 2012, tuvimos un 91.58% de acreditaciones en periodo ordinario, para el semestres Febrero - Julio 2012 nuestros estudiantes acreditaron el 91.67%, 0.009% más, lo que nos reditúa un porcentaje de acreditación total del 91.62%.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	16	0	0	0	0	16	800
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	95	0	0	0	0	95	1211
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	7	0	0	7	375
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	0	1	0	0	1	1176
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0	0	0
Total	111	0	8	0	0	119	3562

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
1211	1176	2387	1109	1078	2187	91.58%	91.67%	91.62%

Actividades extracurriculares:



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

En el Bachillerato Técnico No. 1, nos interesamos por ofrecer a los alumnos una educación integral formándolos para desempeñarse en las diferentes asignaturas que curricularmente cursan, así como también para su desarrollo en la sociedad como ciudadanos responsables, éticos, críticos y participativos.

Para contribuir al logro de esta meta, de manera complementaria a las actividades académicas, se realizan actividades extracurriculares o extraclase para reforzar en nuestros estudiantes una serie de valores y, porqué no, saber enfrentar situaciones de la vida cotidiana en la familia, en el grupo de amigos y en la sociedad en general, así como para su propio desarrollo personal, despertando la creatividad y capacidades físicas.

Las actividades emprendidas por nuestros estudiantes son una muestra clara de como las actividades extracurriculares fomentan los valores, la disciplina y el compromiso social, a continuación se hace una breve descripción de las más relevantes:

Payasitos regalando sonrisas: DÍA DEL NIÑO.

La idea fue de Andrea Guadalupe Lepe Del Toro, quien invitó a sus compañeros, a vestirse de payasitos este Día del Niño y salir a las calles del centro de la ciudad a regalar sonrisas y dulces.

Desde temprana hora este 30 de abril, varios estudiantes del plantel recorrieron las principales calles de la ciudad para divertir a los niños.

"Estamos vestidos así para llamar la atención de los niños, queremos ser un personaje diferente, no ser como las personas normales y hacer fantasear a los niños un rato, porque a muchos niños los traen sus mamás a los mandados, y no les hacen festejos. Nosotros queremos no darles algo material, sino un recuerdo bonito de su infancia, hacerles juegos, hacerlos reír un rato". Así lo expresó Mariana Arrollo, del Segundo F.

Jornada de Consulta Juvenil

El 1º de junio de las 7:15 a.m. a las 12:15 p.m., los estudiantes del Bachillerato Técnico No. 1 participaron en la Jornada de Consulta Juvenil 2012, que se realizó en la explanada del plantel con la participación del Instituto Federal Electoral.

Esta actividad fue organizada por los estudiantes del cuarto semestre como parte de la materia Estructura Socioeconómica en México, junto con el Consejo Local del Instituto Federal Electoral en el estado, así lo comentó el profesor de la materia, Omar Alejandro Vergara, a quién le reconocemos el entusiasmo puesto en esta jornada.

La actividad tuvo como objetivo fomentar la colaboración cívica en los jóvenes, "dándoles mecanismos de participación ciudadana claros y precisos para que tomen conciencia de la importancia de la democracia de un país"; así como también cumplir con el programa que marca la materia, "que habla sobre la estructura electoral de nuestro país; los muchachos aprendieron conocimientos teóricos y ahora tienen la oportunidad de implementarlo en la parte práctica", dijo el profesor.

La responsable de la jornada por parte del IFE, Anahí Verján, explicó que los jóvenes participaron contestando la encuesta del Telegrama Ciudadano, la cual es una propuesta del IFE para que todos los jóvenes y adultos mayores expongan las problemáticas que tienen.

Además, señaló que los estudiantes participaron en un juego democrático donde, a través de una lona de 15 metros que contiene información sobre las barreras para no ir a votar, los invitan a hacer un debate sobre las



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

tres problemáticas más importantes que tienen y las opciones para solucionarlas, así como información sobre las labores de un presidente, un diputado, un senador y un ciudadano.

Finalmente, invitó a los estudiantes a que participen en el Telegrama Ciudadano, ya que es un programa hecho para jóvenes para que tengan voz y voto a través de este medio.

Por su parte, la estudiante del cuarto semestre, Alondra Isabel López, dijo que es importante la actividad porque enseña a los jóvenes la democracia, "nos enseña a pensar y elegir".

Café Literario.

Para el mes de mayo, el Teatro Universitario "Coronel Pedro Torres Ortiz", fue el marco del Séptimo Café Literario organizado por la academia de Inglés en el que participaron 778 estudiantes de cuarto y sexto semestre, este evento tiene como finalidad desarrollar las habilidades artísticas y el dominio de la lengua inglesa de los alumnos que cursan los distintos niveles de inglés en nuestro bachillerato.

Homenaje a La Eminencia.

La comunidad del Bachillerato Técnico 1 rindió homenaje al maestro Rogelio Salazar Barajas, conocido como La Eminencia, fallecido el 19 de julio del año pasado. Alumnos y compañeros del maestro de matemáticas reconocieron la labor del docente y develaron una placa con su nombre a la entrada del aula W del plantel.

En la ceremonia, que congregó a estudiantes, maestros y administrativos del plantel, y a varios miembros de la familia del maestro Rogelio, se leyó su biografía donde destacaron las acciones y pasiones que como persona, docente y ciudadano tenía La Eminencia con la gente que lo rodeaba.

Emilio Ruiz Padilla, alumno del segundo semestre, dio lectura a una reseña biográfica realizada por la maestra Laura Gabriela Calvario. En el texto se recordó su pasión por la música clásica y por María Callas, sus 40 años dedicados a la enseñanza de las Matemáticas en Colima, su altruismo a quien se lo pedía y su labor sabatina para que los padres de familia apoyaran la formación de sus hijos.

"Aprender no significa repetir lo que el maestro pide que haga; la enseñanza-aprendizaje se da a través de retos y soluciones de problemas, no de modelos que impone el maestro", fueron palabras que pronunció Salazar Barajas sobre su experiencia del oficio.

Por su parte Hugo Alexander Gómez Orozco, estudiante del sexto semestre grupo "G," recordó a su maestro como el de vestuario blanco y huaraches, que sabía como nadie que lo realmente importante en una persona viene de adentro y que muchas veces no tiene relación alguna con lo que hay afuera.

"Quizá por eso, La Eminencia, como era conocido, fue y seguirá siendo alguien distinto, porque no siguió a la multitud, sino que siguió su propio camino, camino que muchos aún temen", dijo. También aseguró que estaría orgulloso del Bachillerato 1 y de sus estudiantes, de sus compañeros profesores y de su director.

Para el joven Hugo Alexander Gómez Orozco, eventos como éste prueban que al experto en matemáticas, la ecuación más importante de su vida, la que realizó durante 40 años, no le falló, porque a pesar de que el hombre está muerto, el maestro sigue vivo y nos prueba que personas como él jamás terminan de irse.

Previamente a retirar la tela y develar la placa, el actual rector, Ramón Arturo Cedillo Nakay, destacó que para honrar su legado se debe amar y comprometerse con la profesión o el oficio. "Se le recordará como una persona valiosa que se entregó a la docencia y con ello, se entregó a sus alumnos", precisó.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

La placa develada dice: Lic. Rogelio Salazar Barajas, "Eminencia", te extrañamos tus amigos y compañeros.

En representación de la familia del maestro, su hermana, Carmen Salazar Barajas, quiso hacer notar los miles de colimenses que pasaron por las aulas del Bachillerato 1, donde con orgullo siempre preparó a los jóvenes.

Apoyo comunitario

Durante el semestre Febrero-Julio 2012, fieles a los objetivos de la asignatura de Formación Ciudadana que imparte Ma. de Jesús Tapia, en el sexto semestre del bachillerato general, los estudiantes del Bachillerato Técnico 1 realizaron diversas actividades altruistas a lo largo del presente ciclo escolar.

Uno de los grupos sociales por el que manifestaron mayor preocupación fue el de los adultos mayores. Algunas de las actividades que llevaron a cabo, bajo la supervisión de los responsables de esos lugares, fue el cuidar a los enfermos, charlar con ellos y ayudar con la limpieza de esos centros de atención.

Asimismo, apadrinaron a niños y niñas albergados en diversas instituciones. Los asesoraron en sus tareas escolares, fomentaron los deportes, aplicaron juegos didácticos, vieron películas, los llevaron a lugares de esparcimiento, además de escucharlos y orientarlos.

Algunos planteles educativos también recibieron diversos tipos de ayuda. A manera de ejemplo, en la escuela primaria "16 de Septiembre" realizaron actividades como aplicar el examen bimestral, explicar temas de clase, aplicar dinámicas y juegos para la clase de educación física; realizar dinámicas motrices con los pequeños, organizar una mini obra teatral con temática ambiental, interactuar con los alumnos mediante un rally llevado a cabo en toda la escuela con retos de habilidad, conocimiento y destreza.

De igual forma, asesoraron a un grupo de niñas a preparar un baile para un festival escolar y, para finalizar su trabajo, llevaron a cabo una activación física mediante un pequeño torneo de fútbol.

En el Instituto Colimense para la Discapacidad (INCODIS) los bachilleres realizaron actividades de limpieza, aprendieron acerca del lenguaje de señas, archivaron documentos y formaron parte de la rutina de supervisión de rampas llevada a cabo en la ciudad de Villa de Álvarez.

También brindaron atención a los participantes de los cursos de enseñanza de la lengua de señas impartidos en la USAER, ubicada en el municipio de Tecmán y asistieron a los cursos de material de limpieza doméstica a mamás con discapacidad de la Asociación de Parálisis en Colima (APAC).

Los estudiantes, de igual modo, ofrecieron ayuda a los animales, de tal forma que se insertaron en los centros de atención canina donde dedicaron parte de su tiempo en alimentar, asear, vacunar, jugar y ayudar a buscarles un hogar a aquellos que, por diversas circunstancias, llegaron a esos sitios.

Como pudo observarse, los estudiantes se dieron a la tarea no sólo de visitar, reflexionar y tomar conciencia, sino también de participar activamente en la búsqueda de resolución de conflictos en las diversas situaciones de riesgo que detectaron.

Asesoría escolar a nuevos estudiantes.

Con la iniciativa de orientar a los estudiantes de primer ingreso, 85 alumnos de tercero a quinto semestre del Bachillerato Técnico 1 se sumaron al proyecto denominado "Acompañamiento Escolar 2012", el cual consistió



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

en proporcionar la información necesaria que permitiera a los aspirantes de bachillerato integrarse a las dinámicas y procesos de trabajo de la Universidad de Colima.

Desde el llenado de la hoja de registro del CENEVAL, la aplicación del EXANI-I y el curso de inducción al bachillerato, los 85 alumnos voluntarios fomentaron con su participación cierta autonomía en los aspirantes al socializar con ellos y presentarles la infraestructura, la forma de trabajo y la ubicación de los sitios importantes como el módulo de cómputo, los laboratorios de Química, Física y Biología.

Como una forma de identificación, los jóvenes participantes confeccionaron playeras blancas con el signo de interrogación al frente y al reverso el nombre del portador. Además les brindaron asesoría a los nuevos discípulos, desarrollaron dinámicas de integración donde cultivaron la amistad a través de actividades lúdicas.

Para la última sesión del curso de inducción, se organizó una mesa redonda escolar en la cual alumnas de semestres avanzados compartieron su experiencia en relación con las asignaturas cursadas, el trabajo en equipo, los procesos de evaluación y las calificaciones.

Tal evento permitió, además del intercambio de ciertas habilidades propias de la práctica estudiantil, estrechar lazos de amistad y fomentar el desarrollo de hábitos de estudio, así como la autorregulación del aprendizaje en los alumnos de primer semestre.

Día del Abuelo Infantil.

Un grupo de entusiastas estudiantes de tercer semestre, motivados por el profesor Ángel Ramírez López, titular de la asignatura de Taller de Expresión Oral y Escrita, implementaron en el albergue de ancianos "La Armonía, Casa del Adulto Mayor", un pequeño festival en honor a los internos denominado "Día del Abuelo Infantil".

Durante más de tres horas, los alumnos hicieron pasar un rato de sano esparcimiento a esos seres humanos que ya han llegado a la edad en que además de los achaques, padecimientos y enfermedades crónicas degenerativas, algunos no cuentan con recursos económicos y familiares que los visiten, fue precisamente esto último lo que inspiró a los jóvenes.

La dinámica del evento consistió en maquillarse como payasos, organizar rondas y juegos, invitarles un exquisito pero sano refrigerio, sentarse a su lado para escuchar las charlas sobre la época en que ellos fueron niños, a qué jugaban y qué hacían en sus ratos de ocio.

Para Andrea Guadalupe Lepe Del Toro, la experiencia fue muy reconfortante, pues el interactuar con adultos mayores que probablemente se encuentren desamparados, el hacerles sonreír de nuevo, es algo que la llena de orgullo y agradece a su profesor el haberla incluido en este hermoso proyecto que, además de fomentar el altruismo, afianza los valores de la solidaridad y la responsabilidad.

Campaña de Descacharrización

Como cada semestre nos sumamos a la campaña de descacharrización "Todos juntos al mismo tiempo, una misma tarea: ELIMINAR CACHARROS", campaña donde participan además del ayuntamiento municipal, la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado y nuestra Alma Máter.

El sábado 1º de septiembre, desde las nueve de la mañana, 441 jóvenes de primero a tercer semestre invitaron a la población colimense a formar parte de esta campaña .



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Asimismo los alumnos hicieron un recorrido casa por casa invitando a la población a participar, además de apoyar en llevar los cacharros a la vía pública, a personas enfermas, adultos mayores o que por cualquier motivo no pudieran sacar sus objetos directamente a la calle para ser recogidos por el personal de servicios públicos.

Pastorelas Juveniles

Como un intento de rescatar las tradicionales "Pastorelas", jóvenes que cursan el quinto semestre, a través de la asignatura de Ética y valores, que imparten los profesores Ma. de Jesús Tapia Saucedo, Ana María Vázquez Lara y Oscar Armando Cuevas López, recrearon los problemas que enfrentan los pastores para llegar a adorar al niño Jesús nacido en el mítico Belén.

Cada grupo le dio su toque de ingenio, algunos hicieron que el diablo cometiera picarescas hazañas con tal de evitar que los pastorcillos conocieran al hijo del creador; otros llevaron a los personajes como panelistas al programa de Laura Bozzo con tal de explicar cómo una virgen pudo haber quedado embarazada.

Esta práctica no se limitó a las aulas o explanada del plantel, fueron más allá, visitando la primaria Gregorio Torres Quintero, las secundarias Alberto Isaac y Nocturna para Trabajadores, así como en los talleres de la Casa de la Cultura de la ciudad de Colima, cerrando con las presentaciones en el propio bachillerato, ante sus compañeros.

Para los estudiantes fue una experiencia enriquecedora que les permitió poner en práctica su desenvolvimiento personal ante el público, vencer el pánico de hablar a varias personas, disciplinar al cuerpo de forma escénica y ejercitar la memoria sin caer en la improvisación.

El Programa de Estudiantes Voluntarios, a casi seis años de vida como programa Institucional, se ha convertido en un organismo que beneficia a la sociedad civil organizada con servicios profesionales, retribuye a la sociedad lo que invierte en formación académica, permite crear espacios de participación y cooperación solidaria en donde la sociedad tenga la capacidad de auto determinarse. Además de contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Payasitos regalando sonrisas: DÍA DEL NIÑO.	Otro	80	6.8
Jornada de Consulta Juvenil	Foro	150	12.8
Café Literario	Otro	778	66.2
Homenaje a La Eminencia	Otro	1126	95.7
Apoyo comunitario	Campañas Universitarias	403	34.3
Asesoría escolar a nuevos estudiantes.	Campañas Universitarias	110	9.4
Día del Abuelo Infantil.	Otro	20	0.2
Campaña de Descacharrización	Campañas Universitarias	441	37.9
Pastorelas Juveniles	Otro	150	12.9



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Organizadores de fiestas infantiles y gestores de proyectos	Otro	92	7.8
Campaña ecológica-carteles	Campañas Universitarias	303	25.8
Huerto colectivo	Campañas Universitarias	199	16.9
La lectura y su vinculación en la sociedad.	Otro	274	23.29

Servicio social universitario y constitucional

El Servicio Social Universitario es una actividad formativa incluida en los planes de estudio que debe acreditarse con 50 horas semestrales; el cual puede ser acreditado a través de Actividades de apoyo a las dependencias universitarias, ayudantías a docentes, diseño o elaboración de materiales de apoyo académico, colaboración en los eventos académicos, culturales, de beneficio social e institucional, estructurando brigadas dentro del Programa de Voluntarios Universitarios y sumándose como colaborador en la venta o adquisición del boleto del "Sorteo Loro", siendo esta última opción en nuestro caso la más solicitada por la comunidad estudiantil.

Para el semestre Enero- Julio 2012, 6 estudiantes acreditaron su servicio social universitario en la Dirección de Arte y Cultura, 1 en Radio Universitaria, otro en la Facultad de Letras y Comunicación, una chica por formar parte del Coro de la Universidad de Colima, 30 como activistas de la Brigada Universitaria de Primeros Auxilios, mientras que el resto lo hicieron a través del evento de beneficio institucional (Sorteo Loro).

El Servicio Social Constitucional, se considera como una actividad temporal, que permite poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas, pese a que ya no es una actividad obligatoria en el nivel medio superior, más si se considera como un requisito para titularse, en los dos semestres que se informa 168 estudiantes lo realizaron en los sectores que se especifican en el cuadro siguiente:

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
50	9	0	53	56	168

Educación ambiental para el desarrollo sustentable

La preocupación por el cuidado del medio ambiente es labor de todos los que integramos la comunidad estudiantil, docente y directiva del Bachillerato Técnico No. 1, incluso desde el plan de estudios existen asignaturas que abordan contenidos sobre el desarrollo sustentable, por esta razón desde las aulas se gestan proyectos donde tanto personal docente y alumnos contribuyen para ofrecer un mundo mejor a la humanidad.

Entre esos proyectos se encuentran "¡Conciencia E!", donde mediante la elaboración de carteles, mantas y trípticos se busco sensibilizar al bachillerato sobre los riesgos ecológicos, así como el cuidado del medio ambiente, esta empresa fue coordinada por las profesoras Claudia Sánchez Avalos, Ana María Vazquez Lara Macedo y Lilia Yuki Solis Montero, al cual se sumaron 303 entusiastas jóvenes de quinto semestre; el "Huerto



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Colectivo", donde las profesoras Claudia Sánchez Avalos y Ana María Vazquez Lara Macedo, a través del cuidado de las plantas por los estudiantes fomentaron la preservación de algunos vegetales.

En el semestre actual, desde la materia de Gestión de Proyectos II, los alumnos de quinto semestre generan ideas ecológicas como la preservación y el cuidado de algunos parques que son el pulmón de colonias o fraccionamientos.

Innovación educativa

Estudiantes de Intercambio Académico

En el marco para la selección y admisión de estudiantes extranjeros, este semestre se incorporaron como alumnos de intercambio académico a nuestro bachillerato Pedro Mascarenhas De Barros del Colegio Catarinense a tercer semestre y Julio César Rodríguez De Azevedo del Colegio Estadual Dr. Gastao Vidigal a quinto semestre, ambos originarios de Brasil; su estancia será por un año, es decir, de agosto 2012 a julio 2013.

Con su llegada damos el banderazo para la puesta en marcha de un proyecto implementado por la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, en coordinación con las embajadas y la Secretaría de Educación del Estado.



Capítulo III. Personal académico y administrativo

Conformación de la planta docente

Tanto el personal docente por horas como el de tiempo completo del plantel permaneces igual en los semestres anteriores. Debo destacar el profesionalismo y la disposición de ello para capacitarse y actualizarse así como para participar en actividades extracurriculares como la Campaña contra el Dengue, la actividades de vinculación con el sector social, entre otras que nunca se muestran reacios a negarse y siempre evidencian su iniciativa y entusiasta colaboración.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	14	0	0	0	14
Mujer	0	0	13	0	0	0	13
Total	0	0	27	0	0	0	27
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	4	0	4	0	8
Mujer	0	0	1	0	2	0	3
Total	0	0	5	0	6	0	11

Capacitación docente y actualización disciplinar

Se entiende la capacitación y actualización de profesores a aquellos espacios destinados al trabajo académico que les permiten recuperar sus saberes y prácticas, ponerse en contacto con los de otros planteles y conocer o reconocer nuevos aspectos de la práctica o el ejercicio docente en las aulas, con lo cual ellos están en posibilidades de desarrollar más eficazmente su labor.

La formación y actualización de los profesores es una prioridad en el Bachillerato Técnico No. 1, tal afirmación se evidencia mediante los 31 diferentes eventos de capacitación en los que participaron nuestros docentes.

Destacando por su importancia para la implementación del nuevo plan de estudios los cursos y talleres relacionados con la enseñanza basada en competencias y en el manejo de situaciones de conflicto por parte de ellos para brindar así una mejor atención a los estudiantes.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Didáctico-pedagógica	Taller académico: Implementación del programa de estudio de Química II diseñado bajo el enfoque de competencias	3
Didáctico-pedagógica	Taller académico: Laboratorio de química desde el enfoque de competencias	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Didáctico-pedagógica	Taller académico: Implementación del programa de estudios de Tecnologías Educativas II diseñado bajo el enfoque de competencias	4
Didáctico-pedagógica	Integración de equipos de trabajo	1
Didáctico-pedagógica	Taller académico: Implementación del programa de estudio de Taller de lectura y redacción II diseñado bajo el enfoque de competencias	1
Didáctico-pedagógica	Estrategias para fomentar el aprendizaje autónomo en los estudiantes	7
Didáctico-pedagógica	Taller académico: Implementación del programa de estudios de Matemáticas II y IV diseñados bajo el enfoque de competencias.	5
Didáctico-pedagógica	Taller académico: Implementación del programa de estudio de Física II diseñado bajo el enfoque de competencias	2
Didáctico-pedagógica	Taller académico: Laboratorio de Física II desde el enfoque de competencias.	2
Didáctico-pedagógica	Taller académico: Implementación del programa de estudio de Física I diseñado bajo el enfoque de competencias	2
Didáctico-pedagógica	Taller académico: Laboratorio de Física I desde el enfoque de competencias	2
Didáctico-pedagógica	Diseño de programas de estudio con enfoque en competencias	1
Didáctico-pedagógica	Diseño de proyectos integradores.	1
Didáctico-pedagógica	Taller académico: Implementación del programa de estudio de Literatura diseñado bajo el enfoque de competencias.	2
Didáctico-pedagógica	Taller académico: Implementación del programa de estudios de Desarrollo Humano diseñado bajo el enfoque de competencias.	1
Didáctico-pedagógica	Taller académico: Implementación del programa de estudio de Biología diseñado bajo el enfoque de	2



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

	competencias	
Didáctico-pedagógica	Taller académico: Laboratorio de Biología desde el enfoque de competencias	1
Desarrollo humano	Identidad personal: factor determinante en el proceso de enseñanza aprendizaje	4
Didáctico-pedagógica	Diseño de estrategias de aprendizaje para ciencias experimentales empleando software libre	4
Desarrollo humano	Primeros auxilios	9
Didáctico-pedagógica	Talleres académicos: programas de estudio con enfoque en competencias	7
Didáctico-pedagógica	Empleo educativo de las redes sociales: Facebook y Twitter	10
Didáctico-pedagógica	Estrategias docentes: proyectos académicos y problemas de aprendizaje	5
Didáctico-pedagógica	Herramientas docentes para el desarrollo del pensamiento crítico y la creatividad	3
Didáctico-pedagógica	Evaluación de la práctica docente	1

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Los alumnos que me gustan	1	Dirección de desarrollo de personal académico
Ortografía módulo. Consonantes y lexicología	1	Facultad de Economía
Diplomado en competencias docentes en el nivel medio superior	1	ANUIES- U DE C
Sexto encuentro universitario de liderazgo docente 2012	3	PROLIDEH
2das. Jornadas académicas	1	Dirección de Desarrollo de Personal Académico
Evaluación del aprendizaje	2	Tecnológico de Monterrey



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Para el plantel ha sido muy importante los cursos que han asistido los profesores en el período que se informa porque la capacitación y actualización les permite dar un mejor servicio a sus estudiantes. Es de reconocer el esfuerzo que han puesto los profesores en su actualización, ya que se ha realizado en fines de semana o en periodos intersemestrales para no afectar las clases de los estudiantes.

Actualmente el profesor Martín Aguilar Estrada, egresó de la modalidad con doble posgrado, en la Especialidad Política y Gestión Universitaria, programa que se oferta en colaboración entre la Universidad de Colima y la Universidad de Barcelona.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0

Trabajo colegiado

Como es sabido por todos los que laboramos en ambientes académicos o escenarios educativos, el trabajo colegiado ha sido parte importante de la vida institucional en las escuelas, pues es en el seno de los grupos de docentes donde se trazan las sendas de los caminos del conocimiento de los estudiantes, se bifurcan senderos o directrices del trabajo en las aulas.

Bajo esta idea en el año que se informa se trabajó con toda la plantilla docente para la elaboración del Plan Operativo Anual, cuatro proyectos multidisciplinarios y dos transversales.

Además de las academias por área de trabajo, se organizaron también las academias por semestre para fortalecer con ello el trabajo colaborativo tanto entre maestros como entre alumnos.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Intersemestral	42	POA 2012
Segundo Semestre	13	Proyecto: Rescate de competencias y valores.
Cuarto Semestre	18	Proyecto: Vinculación con la comunidad.
Sexto Semestre	21	Proyecto: Democracia.
Intersemestral	42	Propuesta de evaluación 2012
Intersemestral	42	Proyecto Transversal: fomentar los valores humanos entre los estudiantes del Bachillerato.
Primer semestre	13	Proyecto: Promoción de la lectura a través de textos que fomenten los valores humanos.

Premios y reconocimientos a docentes



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

El Profesor Oscar Armando Cuevas López fue electo entre los alumnos del plantel como el MEJOR MAESTRO para el año de 2011, reconocimiento que le fue entregado en Mayo de 2012 en la Ceremonia organizada por nuestra institución.

Mejor Docente 2011

Cuevas López Oscar Armando

Mejores docentes agosto 2011 - 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Cobian Machuca Bertha Alicia	Bachillerato General	Primero	A
Cobian Machuca Bertha Alicia	Bachillerato General	Primero	B
Calvario Laura Gabriela	Bachillerato General	Primero	C
Salinas Calvario Ma. Guadalupe	Bachillerato General	Primero	D
Calvario Laura Gabriela	Bachillerato General	Primero	E
Navarro Chavez Marco Antonio	Bachillerato General	Primero	F
Aguilar Estrada Martín	Bachillerato General	Primero	G
Aguilar Estrada Martín	Bachillerato General	Primero	H
López Nicolas Maria De Los Angeles	Bachillerato General	Tercero	A
Ramírez López Angel	Bachillerato General	Tercero	B
Cobian Machuca Bertha Alicia	Bachillerato General	Tercero	C
Viera Maldonado Everardo	Bachillerato General	Tercero	C
Ochoa Torres Daniel	Bachillerato General	Tercero	D
Ochoa Torres Daniel	Bachillerato General	Tercero	E
Sánchez Chavarria América	Bachillerato General	Tercero	F
Ramírez López Angel	Bachillerato General	Tercero	G
Terriquez Covarrubias Ana Silvia	Bachillerato General	Tercero	H
Cabrera Silva Rosalba	Técnico Analista Programador	Quinto	A
Cobian Machuca Bertha Alicia	Técnico Analista Programador	Quinto	B
Núñez López Juan	Técnico en Contabilidad	Quinto	C
Avalos Diaz Julia Karina	Técnico en Contabilidad	Quinto	D
Vazquez Lara Macedo Ana Maía	Bachillerato General	Quinto	E
Vazquez Lara Macedo Ana María	Bachillerato General	Quinto	F
De La Mora Preciado Ave	Bachillerato General	Quinto	G



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Maria			
Sánchez Avalos Claudia	Bachillerato General	Quinto	H

Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Saucedo Martínez Fernando De Jesús	Bachillerato General	Segundo	A
Cobian Machuca Bertha Alicia	Bachillerato General	Segundo	B
Calvario Laura Gabriela	Bachillerato General	Segundo	C
Calvario Laura Gabriela	Bachillerato General	Segundo	D
Calvario Laura Gabriela	Bachillerato General	Segundo	E
Alvarez Paredes Emmanuel	Bachillerato General	Segundo	F
Salinas Calvario Ma. Guadalupe	Bachillerato General	Segundo	G
Aguilar Estrada Martín	Bachillerato General	Segundo	H
Cobian Machuca Bertha Alicia	Bachillerato General	Cuarto	A
Cobian Machuca Bertha Alicia	Bachillerato General	Cuarto	B
Navarro Chavez Marco Antonio	Bachillerato General	Cuarto	C
De Anda Mitre Elsa	Bachillerato General	Cuarto	D
Ramirez López Angel	Bachillerato General	Cuarto	E
Ochoa Torres Daniel	Bachillerato General	Cuarto	F
Ramirez López Angel	Bachillerato General	Cuarto	G
Ramirez López Angel	Bachillerato General	Cuarto	H
Ochoa Torres Daniel	Técnico Analista Programador	Sexto	A
Cobian Machuca Bertha Alicia	Técnico Analista Programador	Sexto	B
Núñez López Juan	Técnico en Contabilidad	Sexto	C
Avalos Diaz Julia Karina	Técnico en Contabilidad	Sexto	D
Cruz Marquez Luis Alberto	Bachillerato General	Sexto	E
Navarro Chavez Marco Antonio	Bachillerato General	Sexto	F
Ramirez Lopez Angel	Bachillerato General	Sexto	G
Ramirez López Angel	Bachillerato General	Sexto	H



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Personal administrativo

Una de las grandes fortalezas del plantel, además del personal docente, es el personal administrativo y de servicios que siempre realiza su trabajo con entusiasmo y eficacia, los cuales siempre se encuentra en proceso de capacitación y actualización.

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Personal de apoyo técnico	1	2	0	0	0	0	1	2
Docentes	8	3	0	0	14	13	22	16
Personal de apoyo administrativo	0	1	0	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	4	0	0	0	0	0	4
Intendencia y mantenimiento	3	3	0	0	0	0	3	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	13	14	0	0	14	14	27	28

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	2	0	0	0	2	
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	3	0	0	0	3	
Docentes	0	0	0	0	32	0	6	0	38	
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Personal secretarial	0	0	3	0	1	0	0	0	4	
Intendencia y mantenimiento	1	1	4	0	0	0	0	0	6	
Prestadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

de SSC y PP*									
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	1	1	7	0	39	0	7	0	55



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	1	0	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	1	0	0	0	1

Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La Universidad de Colima, es una institución que cuenta con los mecanismos para la actualización y capacitación de su personal operativo de manera permanente, de ahí la razón de mantener al corriente de las nuevas tendencias a todos los que integramos los bachilleratos, con el objetivo de que cada uno de nosotros brindemos un mejor servicio a la razón de ser de nuestro empleo, los estudiantes.

Este año, tanto el personal secretarial, como el cuerpo directivo y administrativo, asistimos a los cursos que a continuación se desglosan:

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Grupo Focal, con Tutores	1	Edificio de Posgrado
Módulo Estadístico	5	Edificio de Posgrado
Captura, reporte y supervisión de prácticas de laboratorio y módulos de cómputo	2	Auditorio Bachillerato Técnico No. 2
Nuevas disposiciones para la Asignación Presupuestal	2	Edificio de Posgrado
Proceso de Admisión 2012	7	Auditorio Bachillerato Técnico No.1
Protocolo en la oficina.	3	Edificio de Posgrado
Primeros Auxilios Básicos.	3	Explanada de Facultad de Contabilidad y Administración



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Comunicación Organizacional con Herramientas de PNL.	3	Edificio de Posgrado
--	---	----------------------

Cursos impartidos durante 2012

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar



Capítulo IV. Capacidad física instalada

Infraestructura Académica

El plantel cuenta con dos centros de cómputo que se utilizan intensivamente durante toda la jornada de trabajo. Se cuenta con servicio de internet en todo el plantel y todas las aulas, aunque no se ha podido superar el problema de la debilidad de la señal en algunas de ellas.

Diez de nuestros docentes cuentan con páginas electrónicas para el trabajo en línea. En la asignatura de Tecnologías de Información I y II, los exámenes son realizados en línea. Además de contar con diez computadoras portátiles para el trabajo en las aulas.

Infraestructura académica del Plantel 2012								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
1165	24	49	3	389	2	583	0	0

Los tres laboratorios se encuentran equipados con proyectores, equipo de audio y ordenadores portátiles, lo cual agiliza el desarrollo de las prácticas; en los dos módulos de cómputo todas las máquinas están conectadas en red para su respectiva supervisión, el Internet funciona en óptimas condiciones para el correcto uso de los estudiantes; en el módulo "sur", se ofrece el servicio de impresión de hojas en tono negro gratuito a los alumnos, con sus respectivos límites.

Contamos con 193 equipos de cómputo, de los cuales 63 por el avance tecnológico ya están obsoletos, en los dos módulos de cómputo no se cuenta con antivirus, esto significa que algunos equipos se dañen con facilidad, nuestros responsables del cuidado y protección de las máquinas han realizado un esfuerzo por mantener en óptimas condiciones para el servicio estudiantil cada computadora.

Infraestructura de cómputo 2012				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	145	145	0	0
Para profesores	21	20	1	0
Para uso administrativo	27	27	0	0
Total	193	192	1	0

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012 Número
Número de computadoras de escritorio	178
Número de computadores portátiles	15
Número de servidores	2
Impresoras	11
Total de equipos de cómputo	206



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Espacios físicos

En este semestre solamente se realizaron acciones de reparación y mantenimiento de los espacios físicos, especialmente la red hidráulica y sanitaria, instalaciones eléctricas, pintura del edificio y del mobiliario escolar.

Se realizaron también labores de mantenimiento del techo del área administrativa, pero estamos conscientes de que la humedad, el uso y el paso del tiempo esta dejando mella en las diferentes estructuras donde se albergan estudiantes, profesores y personal administrativo, secretarial y de servicios.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
Total				

Capítulo V. Gestión académica

Reuniones de trabajo

En el periodo que se informa el Consejo Técnico del plantel se reunió durante cuatro ocasiones, dos de ellas para definir el otorgamiento de becas de inscripción.

Fueron especialmente importantes las reuniones de academia, que en total fueron dos, para planear colegiadamente el trabajo escolar.

Se llevaron a cabo catorce reuniones con padres de familia para mantenerlos informados del trabajo escolar y de los procesos educativos de sus hijos.

Comité Curricular

Convocados por la Dirección General de Educación Media Superior, quince de nuestros profesores forman parte de las comisiones curriculares responsables de diseñar los programas de estudio y sus respectivos productos con enfoques en competencias, así como organizar los talleres intersemestrales correspondientes a las asignaturas que integran el plan de estudios del Bachillerato General (BG10), participando activamente hasta el momento en la estructuración de 27 materias que en la actualidad están vigentes.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
4	2	0	0	0	7	0	8	14	6	41

Difusión y vinculación social

Participación en la ceremonia del 191 aniversario de la Bandera Nacional.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Con una ceremonia en la que participaron estudiantes de bachillerato, funcionarios universitarios y grupos culturales, la Universidad de Colima celebró el 191 aniversario de la bandera de México.

La ceremonia, que se realizó en la explanada que hay frente al edificio de Rectoría, lució ordenada para recibir, izar y rendir honores a nuestra bandera. Las escoltas portaron banderas históricas de México, y las alumnas del Bachillerato Técnico No. 1 izaron la bandera monumental con la ayuda del rector Miguel Ángel Aguayo López.

La primera en hablar fue la directora de la Facultad de Psicología, Claudia Yáñez Velazco, quien ofreció el discurso oficial. Ella aseguró que "hoy se puede apostar por una nación que cree en la vida y no en el pasado, una nación que se esfuerza día a día, no en los discursos televisivos ni proselitistas, sino en el quehacer cotidiano en las aulas, casas, calles y en el hombre cotidiano que empeña su existencia a favor de una comunidad más humana y más justa".

Como primer número musical se escuchó "24 de febrero", interpretado por la Banda de Música de la Universidad de Colima que dirige el maestro Javier Hernández Velázquez. En seguida, un grupo de estudiantes dirigido por la profesora Ana María Vázquez Lara, interpretó una poesía coral al lábaro patrio.

Otros alumnos brindaron una muestra rítmica musical utilizando cartulinas verdes, blancas y rojas denominada: "Nuestra bandera en movimiento", Ellos fueron coordinados por su maestra María de Jesús Tapia Saucedo. También se realizó un desfile con banderas históricas del país, en un ejercicio asesorado por el profesor Ángel Ramírez López.

El mensaje de la juventud lo dio la estudiante del Bachillerato 1, Alejandra Viera Maldonado, con "Loa a la Bandera". La joven dirigió sus palabras a todos los presentes para hacerlos reflexionar en el significado histórico y social de la Bandera, "sin olvidar que es ella y nadie más la que se ha mantenido de pie ante los efectos destructivos del paso del tiempo y las interminables batallas".

Para concluir la ceremonia los alumnos de bachillerato, la banda de música y el Coro de la Universidad de Colima guiaron a los asistentes para interpretar juntos el Himno Universitario y el Himno Nacional Mexicano. Luego se rindieron honores para despedir la bandera tricolor.

Estuvieron también presentes Ramón A. Cedillo Nakay, secretario general de la U de Colima; Eduardo Hernández Nava, secretario de Gestión; Juan Carlos Yáñez Velazco, secretario Académico; Christian Torres Ortiz Zermeño, coordinador general de Comunicación Social; Fernando Sánchez Cárdenas, secretario de Vinculación; Jorge Preciado Velasco, coordinador general de Tecnología de Información y Comunicación; Juan Diego Gaytán Rodríguez, coordinador general de Extensión Universitaria y Ricardo Navarro Polanco, coordinador general de Investigación Científica.

También estuvieron Carlos Garibay Paniagua, presidente de la Federación de Egresados de la U de C y los delegados Carlos Enrique Izquierdo Espinal, José Martín Torres Ríos, José Alejandro López Silva, José Gerardo Cerrato Oseguera y Bertha Cárdenas Zamora, entre otros funcionarios.

Prueba PISA 2012

Los días 20 y 21 de marzo por quinta ocasión formamos parte de la muestra definitiva de escuelas que fueron evaluadas por el examen del Programa Internacional para la Evaluación del Estudiante (PISA); quedando integrada la muestra por 35 alumnos de segundo semestre, de los cuales 22 eran mujeres (62.85%) y 13 hombres (37.15%). Hasta la fecha no hemos recibido los resultados de este instrumento.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Seguimiento de Egresados es un programa institucional que establece un sistema de información de antecedentes familiares, académicos y laborales de los egresados de bachillerato. El programa tiene como objetivo general identificar el rumbo que toman los egresados y su percepción sobre la formación recibida.

Se realiza en dos etapas, la primera es de diagnóstico, para conocer a la población de sexto semestre, sus intenciones y posibilidades de continuar estudiando. De esta etapa queda como producto, además del análisis diagnóstico, un directorio de la muestra, mismo que nos da la oportunidad de localizar posteriormente a estos jóvenes. Una vez ubicados, entonces se aplica propiamente la encuesta para el seguimiento.

El responsable de este programa en el Bachillerato Técnico No. 1, es el Profesor de Tiempo Completo, Ing. José Trinidad Santa Ana Blake, quién se encarga de aplicar las encuestas, orientar a los estudiantes de sexto semestre sobre el llenado del cuestionario electrónico, entre otras actividades, a continuación se describe las características de las dos últimas generaciones atendidas en este citado programa:

o GENERACIÓN 2008-2011

Se solicitó a los alumnos egresados vía correo electrónico y visitando las escuelas -en este caso todos los responsables de los planteles del nivel medio superior visitaron una facultad de la Universidad de Colima, descartando a las de otros sistemas- que llenaran la encuesta, y se logró para el Bachillerato Técnico No. 1, alrededor de un 25% de encuestas.

No se visitaron instituciones ajenas a nuestra Alma Máter; además existe poca disponibilidad o cooperación de los egresados por llenar la encuesta. La encuesta de egreso aplicada no contiene información correspondiente a la escuela en la que se encuentran estudiando. El sistema implementado por la Dirección General de Educación Media Superior no proporciona información cuando no se llenó el 80% de la muestra, lo cual nos limita a tener información nula de los pocos que llenaron la encuesta.

Encuesta de egreso (Enero 2012)

Total alumnos	391	
Contestaron		103
No contestaron	288	

o GENERACIÓN 2009-2012

Esta vez, se solicitó a los alumnos de sexto semestre vía oficial llenaran la encuesta y se les explicó la forma en que lo llevarían a cabo, además se les dio espacio y tiempo en el centro de cómputo para ello; también se les avisó a través del director y, pese a ello, seis alumnos no llenaron la encuesta de pre-egreso, los cuales se enuncia a continuación:

CRUZ CONTRERAS ÓSCAR HUMBERTO
MACHUCA ROLÓN JESÚS ANDRÉS
PALMA PRECIADO VÍCTOR MANUEL
RODRÍGUEZ SÁNCHEZ DANIEL ESTEBAN
ABRICA LINO DIANA PATRICIA
VALENCIA TERRONES MARISA DEL CARMEN



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Sería conveniente que se tomaran medidas severas para con los alumnos que no tienen disposición y que todavía están dentro del plantel.

Es importante destacar que la encuesta de pre-egreso es solamente un registro de datos generales que se pueden obtener del SICEUC, y que sería conveniente agregar información, por ejemplo: su intención al egresar del plantel (estudia, trabajar o ambas), en el caso de estudiar su opción de continuar estudios (facultad o carrera), entre otras.

Encuesta pre-egreso/registro (Mayo 2012)

Total de alumnos	403
Alumnos egresados	399
Contestaron	393
No contestaron	006

Ceremonia de Egreso de la Generación 2009-2012

La mañana del 25 de julio, 398 estudiantes egresaron del Bachillerato Técnico No.1 de la Universidad de Colima, en las áreas de técnico analista programador, técnico en contabilidad y bachillerato general. Este grupo de jóvenes, quienes conforman la generación 2009-2012, tuvo como padrino al profesor Ángel Ramírez López, catedrático del plantel.

El secretario académico de la casa de estudios, Juan Carlos Yáñez Velazco, en representación del rector Miguel Ángel Aguayo López, resaltó que es urgente construir un país mejor, un país más justo, más democrático, próspero, pero sobre todo, "un país más seguro, el cual se construye en las mentes y en los corazones de las personas, especialmente de las más jóvenes".

Agregó que la mejor vía que se tiene para construir la paz es la educación, una educación que pueda servir a distintos propósitos, que sirva para preparar al joven para tener un empleo, conocer una ciencia, entrar al próximo nivel educativo y, principalmente, una buena educación para formar mejores personas: "las sociedades necesitan sin duda buenos profesionistas, buenos ingenieros, médicos, veterinarios, profesores y buenos ciudadanos".

El director del bachillerato, Marcial Aviña Iglesias, comentó que cada uno de los jóvenes que egresan, en su transitar académico, demostraron que estudiar no era una obligación sino una oportunidad de enrolarse en el mundo del conocimiento, "pues estaban conscientes de que cada aprendizaje adquirido era un complemento de ellos mismos".

Indicó que tales aptitudes son producto de la inspiración que lograron fomentar los docentes a lo largo de su formación académica, motivando "el escurridizo deseo de aprender, profesores cuyas habilidades cada día construían sobre el viejo camino de la enseñanza nuevos aprendizajes para estos jóvenes".

Finalmente, como un merecido reconocimiento a la práctica docente de todos los profesores que les impartieron clases, buscaron como pretexto hacer del maestro Ángel Ramírez López, "el gigante Atlas que desde hoy, mañana y siempre cargará sobre sus hombros el mundo de la generación 2009-2012".

En nombre de los estudiantes habló el joven José Luis Castillo Sosa, quien dijo que hace tres años que entraron al bachillerato buscaban sueños, ilusiones, esperanzas; ahora tres años después cumplieron una etapa de su vida, y sólo les queda reconocer la noble labor de sus profesores, ya que fueron guías, tutores de los que hasta ahora han aprendido.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Por su parte, Ángel Ramírez López, en entrevista dijo sentirse orgulloso de que sus alumnos lo eligieran para ser el padrino de la generación, ya que para él significa "lo que cultivamos en el salón, ellos son nuestros hijos y hoy cosechamos lo que sembramos".

Participación en el Festejo Patrio de Universo FM.

El 14 de septiembre, la comunidad estudiantil del Bachillerato Técnico 1 se sumó a la algarabía del festejo de nuestra independencia que Universo 94.9 FM promovió a través de la kermesse radiofónica, enlazando la que organizó este plantel educativo con la citada estación.

El crujiente sonido de los duros de harina al ser aderezados por la picosa salsa endiablada, los colores del agua fresca de jamaica, horchata y guayaba que emulaban nuestra insignia nacional, fueron descritos durante la transmisión. Los estudiantes, además, saborearon antojitos durante la verbena mexicana.

Apreciaron la valentía y fuerza de voluntad tanto de hombres como de mujeres al montar el torito mecánico que se instaló junto al domo adornado con centenares de banderitas.

Una banda de música amenizó el ambiente donde los chicos sacudían el polvo de sus zapatos al ritmo de los instrumentos de viento y percusión. No podía faltar el clásico registro civil donde más de una pareja jugó al "sí quiero".

Por más de setenta minutos el público fue testigo de la visita de Universo 94.9 FM a la explanada del plantel. Finalmente, con matracas y cornetas los asistentes se desplazaron alegremente hasta las facultades de Trabajo Social, Enfermería y Letras y Comunicación, donde el evento concluyó con las exposiciones de nuestros hermanos oaxaqueños.

Contingente desfile 16 de septiembre.

El domingo 16 de septiembre, con un contingente de noventa chicas de tercer y quinto semestre elegantemente ataviadas con una tira tricolor y guantes blancos, la recién integrada escolta y banda de guerra, hicimos acto de presencia en el tradicional desfile cívico-militar que se realiza con motivo del día de la Independencia, en esta ocasión conmemorando 202 años.

Fueron testigos de este acto además de los espectadores que desde las 10 de la mañana se dieron cita, el gabinete de Gobierno del Estado, encabezado por el mandatario estatal Mario Anguiano, y el gabinete del Ejército, por el comandante de la XX Zona Militar, Jorge Cutberto Gómez López, esperaba en el templete oficial sobre Calzada Galván para dar inicio con este evento.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Participación en la ceremonia del 191 aniversario de la Bandera	151	3	1	0	0	Fomento de valores cívicos.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Nacional.						
Seguimiento de Egresados	496	1	1	0	0	Información sobre la estancia educativa de nuestros egresados.
Ceremonia de Egreso de la Generación 2009-2012	398	46	1	0	0	Eficiencia terminal
Participación en el Festejo Patrio de Universo FM.	1165	46	1	0	0	Vinculación con otras dependencias universitarias.
Contingente desfile 16 de septiembre.	114	1	1	0	0	Fomento de valores cívicos.
Prueba PISA 2012	35	13	1	0	0	Análisis del rendimiento de estudiantes a partir de unos exámenes mundiales que se realizan cada tres años y que tienen como fin la valoración internacional de los alumnos.

Capítulo VI. Financiamiento

Ejercicio presupuestal 2012

El ejercicio razonado y planeado del los recurso financieros del plantel ha sido una de las premisas que guían nuestro trabajo, esto nos ha permitido hasta ahora contar con recursos especialmente del rubro de Talleres y Laboratorios para atender las necesidades del trabajo en el bachillerato. El saldo de \$ 641 000.00 pesos nos permitirá apoyar las actividades académicas durante el semestre.

Con recursos propios hemos atendido las demandas económicas tanto de personal docente como estudiantado que se nos han presentado, lo cual se traduce en apoyos a la delegación que asistió a la 17a Olimpiada Mexicana de Informática celebrada los días 23 al 28 de agosto, adquisición de uniformes deportivos y viáticos de nuestros representante de basquetbol femenino y varonil, cursos de capacitación del profesorado, así como la



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

edición del séptimo libro de la serie Experimentales con un tiraje de 1000 ejemplares que serán distribuidos entre los alumnos y los demás bachilleratos universitarios.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 959,183.97
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 162,974.79
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 303.16
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 162,671.63
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 1,122,158.76
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 405,703.63
Servicios generales	\$ 297,853.15
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 76,198.60
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012	\$ 779,755.38
Saldo al 30 de septiembre de 2012	\$ 342,403.38

Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-Consolidar la práctica estudiantil en un contexto de competencias genéricas					
O.P.1.-Ofrecer un proceso formativo integral al estudiantado.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- 100% de alumnos atendidos en Orientación Vocacional	40	20	40	100%	
1.1.- Atender al	50	0	50	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

100 % de estudiantes que presenten algún problema psicosocial					
1.1.- Fomentar la participación de alumnos en eventos que refuercen aspectos académicos	540	270	540	100%	
1.1.- Integración y desarrollo de talleres y charlas de orientación psicosocial y de salud	500	250	500	100%	
O.P.2.-Fomentar en los alumnos conductas solidarias, activas y positivas que mejoren las condiciones de su entorno.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Alumnos participando en diversas campañas de atención a centros de apoyo a grupos vulnerables.	10	20	10	100%	
2.1.- Participar en la campaña: "Todos juntos, al mismo tiempo, una misma tarea. Para vivir sin dengue".	800	800	800	100%	
2.1.- Conformación de las Brigadas de Primeros Auxilios Universitarias en el plantel.	3	0	3	100%	
2.1.- Impulsar y difundir la cultura de la salud y el	3	0	3	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

cuidado de la misma a la población estudiantil a través de los Comités de Salud Universitarios.					
O.P.3.-Fortalecer aspectos académicos de los estudiantes.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Incentivar a los estudiantes de 6° semestre para que ingresen a licenciatura.	328	328	328	100%	
3.1.- Mantener el 82.81% de eficiencia terminal por cohorte.	336	357	336	100%	
3.1.- Docentes de 1° a 6° semestre realizan planeación didáctica bajo enfoque en competencias.	40	40	40	100%	
3.1.- Fomentar la participación de los padres y madres en el acompañamiento escolar de los estudiantes a través del trabajo docente.	500	500	500	100%	
O.P.4.-Dar mantenimiento a la infraestructura, equipo y mobiliario del plantel.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
4.1.- Conservar el 100% de eficiencias de prácticas de laboratorio.	13	13	13	100%	
4.1.- Sostener el 100% de eficiencia de	14	14	14	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

prácticas de informática.					
4.1.- Optimizar al 100% el servicio administrativo de los recursos para gastos de operación.	5	3	5	100%	
4.1.- Acondicionar la infraestructura escolar para el buen funcionamiento del ejercicio académico.	5	3	5	100%	



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Conclusiones

Este informe de labores, ha sido un ejercicio de retroalimentación, sobre la práctica que día a día realizamos, que nuestros alumnos algunos sin darse cuenta, pero lo viven a diario asistiendo a clases con horarios que no tan fácilmente se elaboran, recibiendo contenidos temáticos dosificados, presentando exámenes que intelectualmente fueron elaborados para refrendar toda esa información que nuestros profesores les hicieron llegar por los medios con los que a veces se cuentan en buen estado o simplemente con los que se tienen a la mano.

Los que son ajenos al ritmo de vida escolar del Bachillerato Técnico No. 1, creen que con el simple hecho de formar parte de este plantel, todo ya esta hecho o que somos unos privilegiados, el que piensa de esa manera lo más seguro es que nunca ha disfrutado de la responsabilidad de estar al cuidado de la educación formal de miles de estudiantes, que como todo conglomerado humano tienen sus derechos y obligaciones a las que hay que encausar por los senderos institucionales; solventar las demandas de material didáctico, innovaciones curriculares y capacitación de más de cuarenta docentes que se preocupan por ofrecer a sus discípulos óptimos ambientes de aprendizaje.

Por eso, ejercicios como este, el de articular toda la diversidad de actividades que dan pie a un informe anual de labores, contribuyen de manera significativa para identificar y resaltar los puntos que hay que cubrir y considerar para llevar a cabo una implementación exitosa del Plan Operativo Anual del próximo periodo. Esta actividad nos legó infinidad de reflexiones en relación a nuestro proceder, y muchas otras que hay que reforzar como puntos angulares para llevar a cabo una buena implementación de las principales áreas de atención para el próximo año.

A lo largo de este año existen infinidad de cosas que podríamos mencionar, más rescatamos aquellas en las que nos dimos cuenta que en la universidad existe un espacio que con toda seguridad podemos articular a la dinámica que exigen los estándares de calidad, y es precisamente el trabajo compartido entre estudiantes, profesores, personal secretarial, administrativo y directivo, pues lo que aprendimos a lo largo de este año nos hizo llevar a la práctica todo ese cúmulo de experiencias e ideas de quienes formamos parte de este plantel.

Aprendimos que no existe el miedo a equivocarnos si ponemos acciones de por medio, pues quién ve hacia afuera, sólo se compara, más quienes vemos hacia el interior, nos damos cuenta de nuestros errores, lo cual nos mantiene siempre alertas y ocasiona que reunidos persigamos el mismo fin, ser todos el bachillerato, es decir, ser todos uno.

Diez principales acciones realizadas

Acciones		Impacto
1.	Cursos de Nivelación Académica	Incrementa el índice de aprobación, evita la deserción de estudiantes de bajo rendimiento académico, equilibra la eficiencia terminal y evidencia una óptima Tasa de retención de primero a tercer.
2.	Eficiencia de Prácticas de Laboratorio	Pone de manifiesto el avance programático en las asignaturas que así lo determinan, además de demostrar la teoría.
3.	Apoyo estudiantil en diversos concursos	Motiva la participación de aquellos alumnos con iniciativa para desarrollar sus ideas y proyectos.
4.	Desarrollo del Programa de Orientación Educativa	Permite atender a los estudiantes con problemas académicos y psicosociales, y gracias a esas



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

		atenciones se mejora el rendimiento académico de los afectados.
5.	Programa Universitario de Inglés	Estudiantes con alto rendimiento, alumnos que obtienen buenos resultados en el examen TOEFL y mayor porcentaje de ellos cursando los últimos niveles son prueba fiel de la calidad de la enseñanza de este idioma.
6.	Vinculación con la comunidad	Denota en el estudiantado cambios positivos acerca de la realidad social-cultural, fomentando a la vez una serie de valores como los de la solidaridad y el respeto; así como la socialización de actividades alumno-comunidad.
7.	Educación ambiental para el desarrollo sustentable	Promueve la generación de una cultura ecológica, que se refleja en el cuidado del medio ambiente.
8.	Capacitación y actualización docente	La capacitación y actualización redunda en una mejor práctica educativa de los maestros y en mejores resultados académicos de los estudiantes.
9.	Mejorar nuestros indicadores educativos	El trabajo colegiado, la capacitación docente y la aplicación de los programas de apoyo sin duda deben dar buenos resultados tal y como lo podemos constatar en este informe.
10.	Servicio administrativo eficaz	La atención a los estudiantes, padres de familia y público en general así como la realización de trámites ágiles y buen trato dan como resultado excelentes comentarios y buenas calificaciones en las encuestas de aceptación satisfacción, lo cual se traduce en un servicio administrativo eficaz.

Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
1. Establecer la prueba única	Con el propósito de unificar criterios de evaluación por parte del personal docente, así como establecer acuerdos en cuanto al avance del contenido programático de las asignaturas. Con evaluaciones estandarizadas los alumnos adquieren la destreza de resolver pruebas diseñadas por profesores externos, así como el identificar conceptos universales del contenido programático de las materias, lo cual los prepara para presentar exámenes tipo EXANI-II, ELACE o PISA.
2. Incrementar la participación en eventos extraescolares	Fomentar la identidad nacional, así como despertar el interés por el conocimiento de la cultura mexicana, enrolando a nuestros alumnos en las diversas actividades cívicas del Estado.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

3. Incrementar el índice de ingreso a la licenciatura en un 90%	Es importante señalar que tomando únicamente como referencia a los alumnos que ingresaron a programas de licenciatura de nuestra universidad se ha logrado superar la meta del 90%. Más del 90% de egresados cursando programas de licenciatura.
4. Mejorar los canales de comunicación entre dirección, profesores y estudiantes	Estableciendo medios asertivos de información, como oficios, memorándums y especificando el personal adecuado para eficientar los medios de transmisión de la información.

A lo largo de este año existen infinidad de cosas que podríamos mencionar, más rescatamos aquellas en las que nos dimos cuenta que en la universidad existe un espacio que con toda seguridad podemos articular a la dinámica que exigen los estándares de calidad, y es precisamente el trabajo compartido entre estudiantes, profesores, personal secretarial, administrativo y directivo, pues lo que aprendimos a lo largo de este año nos hizo llevar a la práctica todo ese cúmulo de experiencias e ideas de quienes formamos parte de este plantel.

Aprendimos que no existe el miedo a equivocarnos si ponemos acciones de por medio, pues quién ve hacia afuera, sólo se compara, más quienes vemos hacia el interior, nos damos cuenta de nuestros errores, lo cual nos mantiene siempre alertas y ocasiona que reunidos persigamos el mismo fin, ser todos el bachillerato, es decir, ser todos uno.



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Bachillerato Técnico Número 1

Informe de Actividades 2012

Galería de Imágenes