

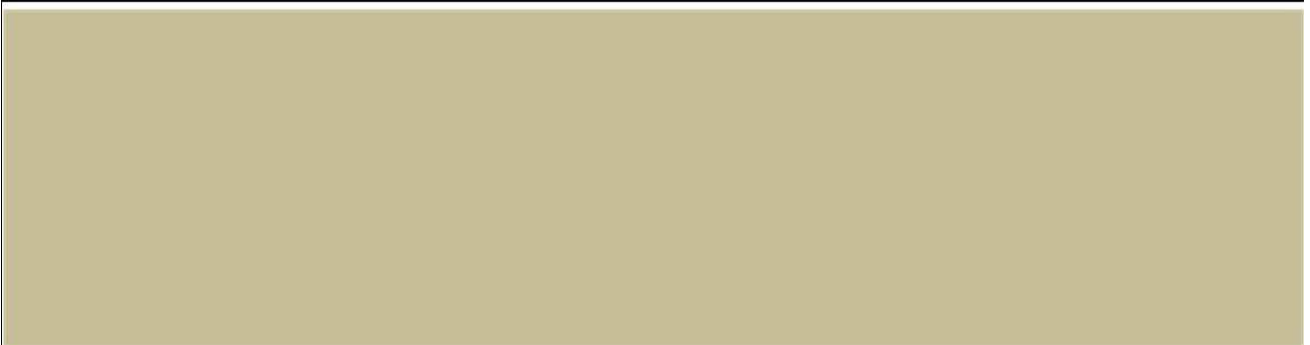


**2012**

 **INFORME DE LABORES**



**Bachillerato Técnico Número 12**





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

### ***Directorio***

**Ramón Arturo Cedillo Nakay**

Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**

Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**

Director General de Educación Media Superior

**Bertha Cárdenas Zamora**

Delegado Regional No. 5

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 12**

**José Antonio Perea Uvalle**

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

**Mario Alberto Zurroza Barrera**

Asesor(a) Pedagógico

**Ramón Zamora Orozco**

Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

### Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil .....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....	7
I.II Matrícula total .....	8
I.III Procesos y resultados educativos .....	10
Rendimiento Escolar .....	10
Tasa de retención.....	11
Eficiencia terminal .....	12
Titulación por área técnica.....	12
Deserción escolar.....	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012 .....	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....	15
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	15
Premios obtenidos por los alumnos .....	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	17
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	17
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	18
Programa institucional de tutoría .....	18
Programa Universitario de Inglés.....	19
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	19
Becas.....	20
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	21
Estancias de investigación .....	21
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	21
Actividades extracurriculares: .....	22
Servicio social universitario y constitucional.....	23
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	24
Innovación educativa.....	24
Capítulo III. Personal académico y administrativo.....	26
Conformación de la planta docente.....	26
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	26
Trabajo colegiado.....	27
Premios y reconocimientos a docentes.....	28
Personal administrativo .....	28
Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....	31
Capítulo IV. Capacidad física instalada .....	33



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

Infraestructura Académica.....	33
Espacios físicos.....	34
Capítulo V. Gestión académica.....	34
Reuniones de trabajo .....	34
Difusión y vinculación social .....	35
Capítulo VI. Financiamiento .....	36
Ejercicio presupuestal 2012.....	36
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012 .....	37
Conclusiones .....	40
Galería de Imágenes .....	45



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	José Antonio Perea Uvalle		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	Mario Alberto Zurroza Barrera		
Secretario Administrativo	Ramón Zamora Orozco		
Delegación	5		
Clave del centro de trabajo	06UCT0012X		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Benito Juárez # 4		
Localidad	Cuauhtémoc, Colima.		
Municipio	Cuauhtémoc		
Código postal	28500		
Teléfono	(01312) 328 06 98	Extensión	32351
Email	bach12@ucol.mx		
Página Web	<a href="http://www.ucol.mx/bachillerato12/">http://www.ucol.mx/bachillerato12/</a>		

### Programas Educativos que oferta el Plantel

Tronco Común
Técnico Analista Programador



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

### Presentación

El Bachillerato Técnico No.12 dependiente de la Universidad de Colima, se encuentra ubicado en el Municipio de Cuauhtémoc, Col. Fue creado el 1º de septiembre de 1977, siendo Rector el Lic. Alberto Herrera Carrillo. Inicio sus labores en el local de los altos del entonces Mercado Municipal, en el turno vespertino y con el área de Ciencias Sociales. A partir de 1980 se labora en el edificio con domicilio en Benito Juárez No.4, en este mismo año con la creación de los bachilleratos bivalentes cambia el programa y nace el Bachillerato Técnico No.12 con la opción de Técnico Analista Programador; primer bachillerato de la Universidad de Colima en ofertar esta carrera técnica.

Actualmente el plantel cuenta con una población estudiantil de 127 alumnos, distribuidos en tres grupos y atendidos por una planta docente conformada por 8 profesores, una laboratorista, un encargado del centro de cómputo, una bibliotecaria y un instructor deportivo, además del personal directivo, administrativo, secretarial y de servicios generales.

En cumplimiento a lo dispuesto en la Ley Orgánica de la Universidad de Colima, comparezco ante el Dr. Ramón Arturo Cedillo Nakay, Rector de la Universidad de Colima y miembros del Consejo Técnico de este plantel, a presentar el PRIMER INFORME DE LABORES de esta administración a mi cargo, correspondiente al ciclo 2012.

El presente documento, constituye el informe de las actividades realizadas en los aspectos de los procesos y resultados educativos, servicios de atención y apoyo a estudiantes, personal académico y administrativo, capacidad física instalada, gestión académica, financiamiento y avances del Programa Operativo Anual 2012. Así como los resultados obtenidos, los cuales reflejan el esfuerzo y el trabajo realizado por los alumnos y personal que labora en este plantel, que con su dedicación y empeño han contribuido para alcanzar las metas propuestas en el POA- 2012, el cual se elaboro en colaboración con el personal académico y administrativo, cuyo objetivo general es "Continuar fortaleciendo los programas que permitan la atención y formación integral de los estudiantes", conformado por los siguientes objetivos particulares:

- 1.- Diseñar acciones directas e implementar estrategias para alcanzar un desarrollo integral de los estudiantes.
- 2.- Promover acciones complementarias para fortalecer formación personal y académica de los alumnos.
- 3.- Proveer de recursos materiales y cubrir los requerimientos de laboratorio, centro de cómputo y área administrativa.
- 4.- Vigorizar las acciones de vinculación con la sociedad.

Los objetivos y las metas compromiso propuestas, nos han permitido desarrollar las actividades con mayor compromiso institucional, lo que ha favorecido en una mejor atención a nuestros estudiantes, con el propósito de mejorar los indicadores de aprovechamiento escolar.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

### Capítulo I. Población estudiantil

#### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el proceso de selección 2012, participaron en el plantel 64 aspirantes con apellidos de la M a la Z de acuerdo a lo establecido en la convocatoria de ingreso al Nivel Medio Superior, siendo aceptados 50 del total de aspirantes que realizaron el proceso en los bachilleratos 12 y 13, de los cuales se inscribieron 47, quedando conformada la matrícula de nuevo ingreso por un total de 47 alumnos. Destacando que del total de los aspirantes que participaron en el proceso tanto del bachillerato 12 como el 13, sólo 8 de ellos eligieron como primera opción el Bachillerato Técnico No.12. De los 47 alumnos de nuevo ingreso, el 76.60% provienen de escuelas secundarias del estado de Colima y el 23.40% de Jalisco.

El promedio general de los estudiantes de nuevo ingreso es de 8.96, siendo mayor el de las escuelas secundarias públicas de otros estados en relación a las del estado de Colima, resultando más alto el promedio de las mujeres.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	36	76.60
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	11	23.40
Escuelas secundarias de otros países	0	0
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.54	9.01	8.78
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima			0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.97	9.33	9.15
Escuelas secundarias de otros países			0
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.96</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

### I.II Matrícula total

La matrícula total del ciclo escolar Agosto 2012 - Enero 2013 y la matrícula del Programa Educativo Técnico analista Programador se mantuvieron igual en relación al año anterior.

En el semestre Febrero - Julio 2012 la matrícula fue de 118 alumnos; 43 de segundo semestre, 37 de cuarto semestre y 38 de sexto semestre. Actualmente la matrícula es de 127 alumnos inscritos; 47 en primer semestre, 42 en tercer semestre y 38 en quinto semestre.

Respecto a la matrícula por género en los ciclos escolares, Febrero - Julio 2012 y Agosto 2012 - Enero 2013 se observa que la diferencia entre hombres y mujeres es mínima, siendo superior el porcentaje de hombres en ambos casos.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total			
		H	M	H	M	H	M	H	M		
Tronco Común	Tronco Común	19	28	0	0	0	0	19	28		
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	20	18	23	19	43	37		
<b>Total</b>		<b>19</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>62</b>	<b>65</b>		
		<b>47</b>		<b>38</b>		<b>42</b>		<b>127</b>			

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total			
		H	M	H	M	H	M	H	M		
Tronco Común	Tronco Común	18	25	0	0	0	0	18	25		
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	23	14	20	18	43	32		
<b>Total</b>		<b>18</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>57</b>		
		<b>43</b>		<b>37</b>		<b>38</b>		<b>118</b>			

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013											
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total			
		H	M	H	M	H	M	H	M		
Tronco Común	Tronco Común	20	27	0	0	0	0	20	27		
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	0	0	21	21	23	15	44	36		
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>64</b>	<b>63</b>		
		<b>47</b>		<b>42</b>		<b>38</b>		<b>127</b>			

### Matrícula por género y ciclo escolar.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

Año	Febrero - Julio 2012				Agosto 2012 - Enero 2013					
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2012	61	51.69	57	48.31	118	64	50.39	63	49.61	127

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013				
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

comunicación				
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

Nuestro mayor logro de este ciclo escolar que se informa, fue el avance de todos los indicativos escolares, por lo que reconozco y agradezco el esfuerzo y dedicación de los maestros, alumnos y padres de familia.

De acuerdo a los datos mostrados en las tablas, el porcentaje de aprobación en el periodo Agosto 2011 - Enero 2012 fue del 88.98% (87.50%, ciclo anterior) de la matrícula total, mientras que en el periodo Febrero - Julio 2012 fue del 93.22% (87.90%, ciclo anterior) teniendo un avance del 4.24 % entre semestres.

El mayor porcentaje de aprobación del ciclo Febrero - Julio 2012 fue en periodo ordinario con un porcentaje del 55.08 %.

Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	47	29	61.70	7	14.89	9	19.15	95.74
Tercero	38	14	36.84	4	10.53	14	36.84	84.21
Quinto	42	13	30.95	9	21.43	14	33.33	85.71
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>56</b>	<b>44.09</b>	<b>20</b>	<b>15.75</b>	<b>37</b>	<b>29.13</b>	<b>88.98</b>

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	43	30	69.77	10	23.26	3	6.98	100.00
Cuarto	37	10	27.03	5	13.51	15	40.54	81.08
Sexto	38	25	65.79	11	28.95	1	2.63	97.37
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>65</b>	<b>55.08</b>	<b>26</b>	<b>22.03</b>	<b>19</b>	<b>16.10</b>	<b>93.22</b>

En cuanto al aprovechamiento escolar por programa educativo, en el ciclo escolar Agosto 2011 - Enero 2012 el mayor porcentaje de aprobación se obtuvo en 1er. semestre en tronco común con 95.74% y el menor fue en 3er. semestre del Programa Técnico Analista Programador con un 84.21%.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

En el Ciclo Febrero - Julio 2012, el mayor porcentaje se obtuvo en 2do. semestre en tronco común con el 100% y el menor 4to. semestre del Programa Educativo Técnico Analista Programador con un 81.08%.

El promedio de calificaciones del ciclo Agosto 2011 - Enero 2012 fue de 7.95 para tronco común y de 7.30 para el programa Analista Programador. El promedio de calificaciones del ciclo Febrero - Julio 2012 fue de 8.40 para tronco común y de 8.28 para el programa Analista Programador.

El promedio general del plantel en el ciclo Agosto 2011 - Enero 2012 fue de 7.52 y para el ciclo Febrero - Julio 2012 fue de 8.32 teniendo un avance de 0.8 entre semestres.

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	47	29	61.7	7	14.89	9	19.15	95.74
Técnico Analista Programador	3	38	14	36.84	4	10.53	14	36.84	84.21
Técnico Analista Programador	5	42	13	30.95	9	21.43	14	33.33	85.71
<b>Total</b>		<b>127</b>	<b>56</b>	<b>44.09</b>	<b>20</b>	<b>15.75</b>	<b>37</b>	<b>29.13</b>	<b>88.98</b>

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	43	30	69.77	10	23.26	3	6.98	100
Técnico Analista Programador	4	37	10	27.03	5	13.51	15	40.54	81.08
Técnico Analista Programador	6	38	25	65.79	11	28.95	1	2.63	97.37
<b>Total</b>		<b>118</b>	<b>65</b>	<b>55.08</b>	<b>26</b>	<b>22.03</b>	<b>19</b>	<b>16.1</b>	<b>93.22</b>

### Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2010	51	42	82.35



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

2011	56	37	66.07
2012	47	39	82.98

A pesar de que para los jóvenes de primer ingreso el Bachillerato Técnico No.12 no es su primera opción, la tasa de retención ha sido del 82.98% (66.07% ciclo anterior), siendo mayor que en años anteriores.

El problema que existe en los aspirantes de nuevo ingreso es que la mayoría desean incorporarse al Bachillerato No.13, lo que origina que la retención disminuya al pasar del Tronco Común a la opción técnica, motivo por el cual se han implementado acciones que permitan brindar mayor atención a los estudiantes con el fin de lograr su permanencia, entre las que se mencionan:

- o Buscar estrategias para que el alumno siga estudiando.
- o Proponer a los maestros ambientes de aprendizaje adecuados.
- o Motivación constante sobre los beneficios del área matemática y técnica.
- o Realización de platicas y charlas motivacionales.
- o Implementación de un curso de aritmética y álgebra, para los alumnos de 1° y 2° semestre, con el fin de evitar la deserción en los estudiantes de nuevo ingreso.

### Eficiencia terminal

De acuerdo a los datos registrados en la tabla, se observa que tanto la eficiencia terminal global y por cohorte correspondiente a la generación 2009 - 2012 aumento con respecto a las generaciones anteriores, en este sentido es importante señalar que en virtud de que este parámetro es uno de los más importantes en el aspecto académico, se trabaja con acciones que permitan mejorar la eficiencia terminal, como son:

- o Acercamiento con los alumnos en al área motivacional.
- o Comunicación asertiva con padres de familia.
- o Buscar estrategias de E/A adecuadas por parte de los docentes.
- o Cursos de reforzamiento en las disciplinas de mayor dificultad.
- o Incentivar a los alumnos mediante el reconocimiento por su esfuerzo.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	39	24	61.54	26	66.67
2008 - 2011	57	24	42.11	28	49.12
2009 - 2012	51	33	64.71	37	72.55

La diferencia de egreso de este año 2012 entre tronco común y el área técnica se redujo significativamente con respecto al año anterior 2011 siendo de dos (2) y doce (12) respectivamente.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2012
Tronco Común	Tronco Común	39
Ingeniería y Tecnología	Técnico Analista Programador	37

### Titulación por área técnica



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

Con el propósito de promover la titulación entre nuestros estudiantes, se continúa con la difusión de las diferentes opciones que existen como son: Desempeño académico sobresaliente, Examen general de conocimientos, Memoria del servicio social constitucional, Aplicaciones y adaptaciones tecnológicas, así como Reporte de investigación y Cursos especiales. En este sentido, con el fin de motivar e incrementar el número de alumnos titulados en algunas de las otras opciones, al inicio de 5° y 6° semestre se les dan a conocer las ventajas de poseer un título como Técnico en el Nivel Medio Superior.

Se tiene proyectado que antes de finalizar el año se titulen al menos dos alumnos, uno por desempeño académico sobresaliente y una alumna por memoria del servicio social constitucional.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2011	2012
Técnico Analista Programador	0	2

### Deserción escolar

Como se observa en la primera tabla la mayor deserción se produce en los semestres del área Analista Programador y la causa principal es por cambio a otros bachilleratos de tipo general, la otra causa es por reprobación, debido a la dificultad del área.

La deserción escolar en el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 fue de 14 alumnos que corresponde al 11.02% (11.03%, ciclo anterior) de la matrícula y del semestre Febrero - Julio 2012 fue de 3 alumnos que corresponde al 2.54% (15.32%, ciclo anterior) de la matrícula.

Las principales causas de deserción en el periodo Agosto 2011 a Julio 2012 fueron por cambio de carrera con un 35.29% y por reprobación de materias con el 64.71% en relación al total de desertores. Así mismo señalar que el porcentaje de deserción del periodo Agosto 2011 a Julio 2012 fue de 13.56% (26.35%, ciclo anterior).

Es importante destacar que el número de alumnos con problemas de deserción escolar se redujo en un 50% del total de desertores. En el año anterior fue de 34 alumnos, este año escolar fue de 17 alumnos.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2012		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	47	2	4.26	Segundo	43	1	2.33
Tercero	38	6	15.79	Cuarto	37	1	2.70
Quinto	42	6	14.29	Sexto	38	1	2.63
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>14</b>	<b>11.02</b>	<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>3</b>	<b>2.54</b>

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	0	0
Problemas de salud	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

Cambio de domicilio	0	0
Cambio de carrera	6	35.29
Factores económicos	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>35.29</b>

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012		
Baja obligatoria por:	Número	Porcentaje
Defunción	0	0
Reprobación de materias	11	64.71
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>64.71</b>

En virtud de que la reprobación sigue siendo la principal causa de la deserción en el plantel, se considera este indicador como uno de los principales retos a superar en los siguientes ciclos escolares, por lo que es necesario continuar fortaleciendo los programas de apoyo a los estudiantes como son: tutorías, clubes académicos, trabajo en equipo con padres de familia, así como brindar asesorías a los alumnos que presenten exámenes extraordinarios y de regularización.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

De acuerdo a los datos presentados en la tabla, se puede notar avances significativos en todos sus indicadores. Estos avances son producto de la sinergia entre maestros, padres de familia, alumnos y administrativos. Se aplico el sistema preventivo como estrategia de trabajo en el aula, para evitar el incumplimiento de responsabilidades por parte de los alumnos.

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012		
Indicadores por plantel	2011	2012
Tasa de retención de 1° a 3°	66.07	82.97
Eficiencia terminal por cohorte	43.86	64.71
Eficiencia terminal global	49.12	72.55
Deserción	25	17
% de Aprobación	87.69	91.1
% de Reprobación	12.31	8.9
Promedio de calificación	7.5	8.32

Dentro de las estrategias que se han implementado con el propósito de mejorar los indicadores presentados en la tabla, son las siguientes:

- o Aplicación del sistema preventivo.
- o Hacer partícipe a los padres de familia en la formación de sus hijos.
- o Aplicar estrategias de E/A.
- o Acercamiento con los alumnos, tomando en cuenta sus necesidades.
- o Continuar con los cursos de Aritmética y Álgebra para los alumnos de 1° y 2° semestre.
- o Seguimiento de los avances y retrocesos de los alumnos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

o Motivación de los alumnos de forma permanente.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

Los cursos de nivelación son un gran apoyo para el aprendizaje de los alumnos, así como para facilitar el trabajo de los docentes al impartir sus materias. Los profesores reconocen que los alumnos que participan en estos cursos, refuerzan su aprendizaje ya que estos trabajos de retroalimentación repercuten en el desempeño de los estudiantes dentro de las aulas, generando un ambiente escolar propicio.

En el ciclo Agosto 2011 - Enero 2012 se realizaron 5 cursos de nivelación, para el semestre Febrero - Julio 2012 se realizaron 4 cursos con la intención de evitar la reprobación.

Cursos de nivelación		
Agosto 2011 - Enero 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas I	47	100
Química I	47	100
Matemáticas III	20	52.63
Química III	18	47.36
Programación I	5	13.15
<b>Total</b>		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Matemáticas II	44	100
Química II	44	100
Matemáticas IV	25	65.78
Química IV	20	54.05
<b>Total</b>		

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

La opción técnica del plantel nos permite llevar a cabo prácticas de Física, Química y Biología, lo que obliga a tener el laboratorio equipado con lo mínimo indispensable para la realización de cada una de las prácticas. En este sentido, en el periodo que se informa se logró el 100% de eficiencia de prácticas de laboratorio, debido al compromiso asumido por todos los participantes en este proceso, como es el de atender en tiempo y forma las fechas para dar de alta y validar las prácticas correspondientes a cada semana. Estos resultados repercuten de manera positiva en los estudiantes al reafirmar los conocimientos teóricos con la práctica en el laboratorio.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Física I	15	15	100
Física III	15	15	100



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

Química I	15	15	100
Química III	15	15	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
Física II	15	15	100
Física IV	15	15	100
Química II	15	15	100
Química IV	15	15	100
Biología I	15	15	100

### Premios obtenidos por los alumnos

En el periodo que se informa se realizaron dos ceremonias de entrega de reconocimientos, paquetes de artículos escolares y material deportivo a 13 alumnos, 10 de hombres y 3 mujeres que se distinguieron por su aprovechamiento escolar en los periodos Agosto 2011 - Enero 2012 y Febrero - Julio 2012, es importante mencionar que se contó con la presencia de los padres de familia de los alumnos distinguidos. Esta acción tiene como finalidad motivar a los estudiantes en su preparación formativa integral.

El alumno Sergio Omar López Ceballos obtuvo un reconocimiento por participar en la olimpiada Mexicana de Informática celebrada del 23 al 27 de agosto del presente año en Hermosillo, Sonora.

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
Olimpiada Mexicana de Informática	Reconocimiento	Sergio Omar López Ceballos





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

### Capítulo II. Formación integral del estudiante

#### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

##### ACCIONES COMPLEMENTARIAS:

En el periodo Febrero - Julio 2012 se trabajo con alumnos de 2º, 4º y 6º semestre donde sus resultados de la primera y segunda evaluación parcial fueron reprobatorios o su rendimiento escolar fue bajo, con el objetivo de brindarles un espacio de identificación de debilidades y proveer al mismo tiempo de estrategias de estudio para que las aplicaran en las asignaturas de mayor dificultad. El número de estudiantes atendidos fue de 63 alumnos.

En el periodo Agosto 2012 - Enero 2013, el servicio de Orientación Educativa y el programa de tutorías se coordinaron para mantener un mayor acercamiento con los alumnos y establecer estrategias conjuntas de atención a las dificultades y necesidades de los mismos.

##### REALIZACIÓN DE LOS EVENTOS:

En relación a los alumnos, se brindó la conferencia "Adicción a las redes sociales", "Conducir con responsabilidad", "Funciones del policía", "Leyes y reglamentos para prevenir delitos", así como el taller: Información profesiográfica: policía federal.

En relación a los padres de familia se realizó el taller "Educar con amor", con una asistencia de 29 padres de familia.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	19	3	1	0
Vocacional	10	0	0	1
Profesiográfica	4	0	0	0
Psicosocial	20	6	2	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	0	0	0	0
Canalización	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Intervención en Grupo Clase 2012	
Semestre	No. de Sesiones
1	8
2	9
3	8
4	7
5	7
6	13

#### Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	7	277	0
Conferencia	5	196	0
Taller	3	0	29
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	0	0	0
Feria Profesiográfica	1	38	0
Escuela para padres	0	0	0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>511</b>	<b>29</b>

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El programa de Liderazgo y Desarrollo Humano, nos ha brindado la oportunidad de trabajar de manera conjunta en talleres tanto para alumnos como padres de familia, permitiendo atender necesidades e intereses que surgen en nuestro Bachillerato. En este sentido, en el periodo Febrero - Julio 2012 dentro del Proyecto de Prevención de Adicciones y Violencia, se implementó el taller "Educa, no Lastimes: Fortaleciendo los Lazos Familiares" coordinado por PROLIDEH, dirigido a los padres de familia de los alumnos de 2° semestre, con el objetivo de fomentar habilidades, actitudes y valores que les permitan fortalecer los vínculos entre padres e hijos. Así mismo, en el periodo Agosto 2012 - Enero 2013 se desarrolló el Proyecto de Prevención de Adicciones y Violencia con los alumnos de 1°, 3° y 5° semestre.

### Programa institucional de tutoría

La acción tutorial es una más de las actividades que desempeña el docente, la cual surge como una necesidad de apoyar a los estudiantes, brindándoles un acompañamiento que favorezca su crecimiento personal, social y académico. Para atender este programa se cuenta con los profesores: José Antonio Perea Uvalle, Hugo Ventura Cisneros, Iván Salazar Enciso, Mitzi Gaudelia Ramírez Pérez, así como Mario Alberto Zurroza Barrera, Asesor Pedagógico del plantel, mismos que cuentan con la capacitación requerida para realizar esta actividad.

En el semestre Febrero - Julio 2012 se atendió en el programa de tutorías al 100% de los estudiantes en forma grupal y al 33.61% de manera individual. Actualmente este programa se lleva también de manera grupal e individual con la participación de 5 profesores, atendiendo a 50 alumnos, equivalente al 39.37% de la población total. De acuerdo al número de tutores que llevan a cabo el programa, la relación alumno - tutor en el presente semestre es de 10:1, considerando los 50 alumnos que reciben la atención tutorial de manera individual.

Dentro de las actividades de apoyo que realizan los tutores se mencionan las siguientes:

- o Detectar y atender problemas de rendimiento escolar y personales.
- o Promoción de valores humanos.
- o Motivación constante y análisis de la realidad.
- o Cortometrajes reflexivos.
- o Acercamiento con los alumnos mediante clubes internos.
- o Aplicación del sistema preventivo.
- o Técnicas de estudio.
- o Detectar y brindar atención a las problemáticas conductuales de los alumnos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

o Canalizar a los alumnos que requieran una atención especial.

Los aspectos que se han mejorado principalmente con la aplicación del programa de tutorías son: integración con el grupo, cambios de actitud, así como una mayor comunicación con los profesores. En este sentido la importancia del PAT, radica en atender las necesidades que presenten los estudiantes a lo largo de su trayecto en el plantel y que pudieran afectar su permanencia, impidiendo concluir sus estudios del Nivel Medio Superior.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2011 - Enero 2012	4	40	3	3
Febrero 2012 - Julio 2012	5	50	3	3

### Programa Universitario de Inglés

De acuerdo a los resultados que se muestran en las tablas, se observa avances significativos respecto al ciclo escolar anterior. Para el semestre Agosto 2011 - Enero 2012 se logro avanzar al 97.5% contra el 96.77% del ciclo pasado. Respecto al ciclo Febrero - Julio 2012 se obtuvo un avance substancial al llegar al 100% de aprobación en los niveles I y II.

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	38	23	60.53	1	2.63	9	23.68	86.84
2	40	29	72.50	3	7.50	7	17.50	97.50
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>66.67%</b>	<b>4</b>	<b>5.13%</b>	<b>16</b>	<b>20.51%</b>	<b>92.31%</b>

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
1	37	32	86.49	1	2.70	4	10.81	100.00
2	38	38	100.00	0	0	0	0	100.00
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>93.33%</b>	<b>1</b>	<b>1.33%</b>	<b>4</b>	<b>5.33%</b>	<b>100%</b>

### Servicios médicos y seguro social facultativo

En relación a los servicios médicos que ofrece la Universidad de Colima a sus estudiantes a través del seguro social facultativo, en el periodo que se informa se tiene una afiliación del 100%, los cuales son atendidos en las clínicas de Cuauhtémoc, Quesería y Tonila, Jalisco. A los 47 alumnos de nuevo ingreso, les fue aplicada las vacunas contra tétanos y hepatitis.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

Otro aspecto importante es que actualmente se cuenta con un Comité de Salud integrado por cinco alumnos: González Ventura Víctor Manuel, Lazo Ramos María de la Luz, Núñez Mendoza Adriana Elizabeth, Ortiz Farías María Esmeralda y Padilla Rentería Ana Belén, además, del Lic. José Alfredo Pérez Cortez, responsable del comité, quienes participan en las charlas que organiza la Coordinación de Servicios Médicos Universitarios dentro del programa de capacitación para los Comités de Salud.

Así mismo, se cuenta con el Comité de Seguridad e Higiene, conformado por el Mtro. Hugo Ventura Cisneros, Ing. Mario Alberto Zurroza Barrera, Mtro. Iván Salazar Enciso y el Ing. Rubén Alejandro Cruz Morfín, quienes han cumplido responsablemente en las acciones desarrolladas en el presente año, como es la revisión de espacios físicos, instalaciones eléctricas, sanitarios, extintores, laboratorio y centro de cómputo.

De igual manera es importante destacar la participación de 123 alumnos en las campañas de descacharrización para la prevención del dengue, desarrolladas en los meses de Marzo y Agosto en la cabecera municipal.

### Becas

Las becas otorgadas por la Universidad de Colima como apoyo para la inscripción de jóvenes con escasos recursos, así como a los que se distinguen por su desempeño académico, representan una oportunidad y un estímulo para continuar sus estudios.

En el período que se informa se otorgaron un total de 65 becas. Las becas correspondientes a la Universidad de Colima representan el 40% del total de becas otorgadas este año. Así mismo, es importante destacar las becas otorgadas tanto por el Gobierno Federal como Estatal, las cuales cumplen con el mismo propósito a las que otorga nuestra institución.

El monto total de las becas otorgadas por la institución fue de: \$ 28,080.00.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. 2 Fernando Moreno Peña"		1.69	0	0	2	1.69
Inscripción "Lic. 0 Miguel Alcocer Acevedo"	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de 0 Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades	10	8.47	9	7.62	19	8.05
Beca "Cara amiga"	13	11.01	13	11.01	26	11.01
Becas SEP	18	15.25	0	0	18	15.25
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>36.42</b>	<b>22</b>	<b>18.63</b>	<b>65</b>	<b>36.00</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

En el periodo que se informa se realizaron con los alumnos de 6º semestre dos visitas profesiográficas, una de ellas a instalaciones de la Universidad de Colima campus Coquimatlán, otra a las instalaciones de la Feria de Colima, donde se puso de manifiesto las diferentes opciones de nivel superior que se ofertan en el estado, lo que permitió a los jóvenes elegir con mayor facilidad la escuela o facultad de interés para su ingreso a Nivel Superior. Una de las principales fortalezas de estas visitas es que además de facilitarles su elección para continuar sus estudios superiores, les permitió conocer las instalaciones e infraestructura de los planteles de su interés.

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
2012-03-22	Conocer las diferentes opciones de ingreso a Nivel Superior en el Estado.	Técnico Analista Programador	Recursos propios	1500	Local	38
2012-05-17	Conocer y comparar las diferentes carreras de Nivel Superior que ofrece la Universidad de Colima y que son de interés para los estudiantes al tomar una decisión profesional.	Técnico Analista Programador	Recursos propios	800	Local	38
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

Estancias de investigación 2012		
Número de estudiantes	Universidades receptoras o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

En el área científica se realizó una exhibición y una exposición de trabajos por parte de los alumnos de los diferentes semestres y de las materias que trabajaron con proyectos.

Por la parte cultural se realizó un festival con motivo del día social a la Madre, poniendo de manifiesto la entusiasta participación de los alumnos y personal del plantel, además, se realizaron 6 Ceremonias Cívicas con la participación de cada uno de los grupos y sus asesores. Como valor agregado al POA se crearon los clubes de teatro, cine reflexivo y atletismo.

Con el propósito de que los estudiantes cumplan con la acreditación de sus actividades culturales y deportivas, cada semestre se lleva a cabo de manera oportuna la difusión de las diferentes opciones para lograr dicha acreditación. En este aspecto el plantel tiene acreditado el Club Interno Deportivo, en el cual participan la mayor parte de nuestros estudiantes, asistiendo los sábados a la Unidad Deportiva de Cuauhtémoc en el horario de 10:00 a 12:00 horas, bajo la supervisión del Profesor Oscar Javier Guerrero Campos, promotor deportivo del plantel.

En relación a los porcentajes de acreditación se logró el 100% de las actividades culturales y deportivas.

Con la participación de todos los estudiantes en las actividades deportivas organizadas por el plantel, se ha logrado una mayor interacción entre la población estudiantil y los profesores.

Eventos Realizados					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0
Exhibiciones	1	0	0	1	40
Exposiciones	1	0	0	1	38
Talleres	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0
Festivales	0	1	0	1	118
Torneos	0	0	3	3	119
Maratones	0	0	2	2	278
Clubes	0	9	0	9	352
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>945</b>

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
124	119	243	124	119	243	100%	100%	100%

### Actividades extracurriculares:



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

Como parte de la formación integral de los estudiantes, en el periodo que se informa se impartieron 2 talleres y 5 charlas, eventos en los cuáles se abordaron temáticas de interés para los jóvenes. Esto se llevo a cabo con el apoyo de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, a través de PROLIDEH, de la PGJ del estado, así como personal de otras dependencias de la Universidad de Colima.

Es importante destacar que la participación de los estudiantes en estas actividades tiene como propósito promover en los jóvenes del Nivel Medio Superior una formación integral humanista, dirigida a la estimulación y desarrollo de valores y actitudes que les permitan la interrelación a nivel escolar, familiar y social.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Charla: Adicción a las redes sociales	Otro	44	34.64
Charla: Conducir con responsabilidad	Otro	38	29.92
Charla: Adicción a las redes sociales	Otro	38	29.92
Taller: Prevención de las adicciones y violencia de la U de C.	Taller	127	100
Charla: Éxito y carrera	Otro	38	29.92
Taller: Capacitación del comité de salud	Taller	5	4.23
Charla: Preevención de la discapacidad en el nacimiento	Otro	127	100

### Servicio social universitario y constitucional

En el período Febrero - Julio 2012 el Servicio Social Universitario fue cubierto por el 100% de los alumnos participando en la venta de un boleto del Sorteo Loro, organizado por la Universidad de Colima. De igual manera, para el presente ciclo escolar se pretende que nuevamente el 100% de los alumnos cubran dicho servicio apoyando de la misma forma el 12° Sorteo Loro. Es importante señalar que este sorteo tiene la finalidad de generar recursos para apoyar el Programa de Becas de la Institución, con el cual se beneficia cada semestre a los alumnos de bajos recursos, así mismo se estimula a los jóvenes que se distinguen por lograr la excelencia académica.

El Servicio Social Constitucional tiene la doble finalidad de coadyuvar en el bienestar social que prestan algunas instituciones y al mismo tiempo poner en contacto a los estudiantes con su entorno social y laboral de acuerdo a los estudios realizados. En este aspecto, en el periodo que se informa 8 alumnos realizaron dicho servicio, en las instituciones que a continuación se mencionan:

- o Escuela Primaria Valentín Gómez Farías T.M., Cuauhtémoc, Col.
- o Escuela Secundaria Técnica No. 33, Tonila, Jal.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

- o Escuela Secundaria Benito Juárez T. M. Tonila, Jal.
- o Biblioteca Municipal Jesús Reyes Heróles.
- o Protección civil del H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc, Col.

Una de las principales problemáticas para que los estudiantes realicen este servicio en el municipio de Cuauhtémoc, ha sido el limitado número de instituciones relacionadas con la opción técnica del plantel.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	0	0	8	0	8

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Este año los alumnos de 4° y 5° semestre desarrollan proyectos que transitan de manera alineada con los ejes que marca el plan institucional de desarrollo y accionan proyectos que buscan incrementar el interés y cuidado para el medio ambiente, la conservación de recursos, manejo correcto de los desechos y material reciclable, tanto dentro del plantel como en el municipio.

Uno de los proyectos fue el reciclado PET, donde los alumnos recibieron charlas y realizaron diferentes artefactos con material de reciclado.

Otro proyecto llamado "Limpio es mejor" lo llevaron a cabo los alumnos de 5° semestre con apoyo del H. Ayuntamiento que consistió en limpiar la carretera Cuauhtémoc - Aeropuerto con una longitud aproximada de 6 kilómetros.

Debido a localización geográfica del bachillerato se tiene un área de oportunidad para desarrollar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

### Innovación educativa

o Los profesores asisten a cursos de capacitación y actualización, lo que se refleja en un mejor trabajo en el aula y atención a los alumnos.

o Los profesores del plantel se han incorporado al proceso de educación basado en competencias, lo cual repercute positivamente en el trabajo de equipo por parte de los alumnos al desarrollar sus habilidades.

o Los profesores de la materia de inglés trabajan por niveles en el dominio del idioma I y II, lo que facilita la aplicación de los conocimientos adquiridos en los cursos de una manera eficaz, dirigida y centrada, lo que ha permitido mejorar los resultados en el nivel II.

o Las TIC's son de suma importancia cuando se manejan como una herramienta que los profesores tienen a su disposición para aumentar el nivel de comprensión en los alumnos, lo que repercute en un mejor aprendizaje.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

o El manejo de grupos de alumnos seleccionados ha permitido fortalecer el programa de tutorías, logrando con esto una mayor interacción entre alumno - tutor, permitiendo el acompañamiento de los estudiantes a su formación integral.

o De acuerdo a la opción técnica del plantel, la práctica de los alumnos en el centro de cómputo es indispensable para el desarrollo de las competencias en el uso y manejo de las TIC's.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

### Capítulo III. Personal académico y administrativo

#### Conformación de la planta docente

La planta docente está conformada por 8 profesores, 5 hombres y 3 mujeres, de los cuales 7 son maestros por horas y 1 maestro es de tiempo completo, compartido con el bachillerato No. 13. De acuerdo al número de profesores, así como a la matrícula registrada en el periodo que se informa, la proporción alumno - profesor fue de 15:1 en el ciclo escolar Febrero - Julio 2012 y 16:1 en Agosto 2012 - Enero 2013.

Actualmente el grado académico de la planta docente es de 5 profesores con Licenciatura y 3 con nivel de Maestría.

A partir del ciclo Agosto 2012 - Enero 2013 contamos con el maestro Iván Salazar Enciso como maestro de tiempo completo. Este beneficio se refleja en una mejor atención a los estudiantes, así como la creación del club de cine y teatro.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	3	0	1	0	4
Mujer	0	0	2	0	1	0	3
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	1	0	1
Mujer	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### Capacitación docente y actualización disciplinar

La calidad profesional que se brinda por medio de la capacitación, actualización y superación académica de los catedráticos, es de primordial importancia para lograr mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo. Por tal motivo, se han otorgado todas las facilidades y apoyos para que asistan a los diversos eventos de formación docente que organiza la Dirección General de Educación Media Superior, así como otras dependencias de la Universidad de Colima.

Siete maestros asistieron a eventos organizados por la DGEMS y cinco maestros asistieron a cursos de actualización en otras dependencias de la Institución.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Disciplinar	Implementación del programa de estudio de matemáticas	3
Didáctico-pedagógica	Diseño bajo el enfoque por competencias	1
Disciplinar	Primeros auxilios	1



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

Didáctico-pedagógica	Estrategias para fomentar el aprendizaje autónomo	1
Didáctico-pedagógica	Uso de las redes sociales en la educación	1

### Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
-------------------	----------------------------------	-----------------------------

### Asistencia de profesores a eventos académicos externos

Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
2das. jornadas académicas, evaluar para mejorar	1	D.G.de desarrollo académico
Los estudiantes que me gustan	1	D.G.de desarrollo académico
Estrategias docentes	1	D.G.de desarrollo académico
Coaching para docentes	1	PROLIDEH
Creando sitios web con drupal	1	D.G. recursos humanos

Con la participación de los profesores en los diferentes cursos de capacitación y actualización, se ha logrado consolidar la planta docente de nuestro plantel, lo que ha permitido mejorar la calidad de los procesos educativos, brindando una mayor y mejor atención a los estudiantes, con el propósito de incrementar el aprovechamiento escolar de los alumnos.

Actualmente los maestros María Remedios Reyes Villa, Ernesto Luna Zamora, Hugo Ventura Cisneros y Mario Alberto Zurroza Barrera cursan el diplomado por competencias; teniendo un 87.5% de maestros con el diplomado.

### Personal docente que se encuentra realizando estudios

Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Trabajo colegiado

En este aspecto se realizaron reuniones de trabajo con los profesores, al inicio de cada semestre y después de cada evaluación parcial, con el propósito de analizar los resultados y establecer estrategias para corregir la problemática detectada en el aspecto académico y de organización, lo que ha permitido mejorar los mecanismos de comunicación haciendo más eficiente el trabajo docente y administrativo.

También se realizaron dos reuniones, una de carácter general donde se trataron asuntos relacionados con la evaluación parcial y semestral, problemas de reprobación, deserción y programa de tutorías, con el propósito de elaborar el POA-2012; otra fue con los profesores, con la finalidad de establecer las estrategias de trabajo a realizar con los alumnos de nuevo ingreso.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

### Trabajo colegiado al interior del Plantel

Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
General	8	Elementos para el POA 2012
General	8	Acuerdos y evaluación del trabajo interno

### Premios y reconocimientos a docentes

El reconocimiento al Mejor Docente es un estímulo que otorga cada año la Universidad de Colima al catedrático que de acuerdo a la evaluación realizada por los estudiantes, ha tenido una participación académica destacada, por su apoyo, dedicación y sensibilidad con los alumnos, así como su responsabilidad en cada una de las actividades que realiza en el plantel.

#### Mejor Docente 2011

M.C. José Antonio Perea Uvalle

#### Mejores docentes agosto 2011 - 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Iván Salazar Enciso	Tronco Común	Primero	A
María Remedios Reyes Villa	Técnico Analista Programador	Tercero	A
José Antonio Perea Uvalle	Técnico Analista Programador	Quinto	A

#### Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Iván Salazar Enciso	Tronco Común	Segundo	A
María Remedios Reyes Villa	Técnico Analista Programador	Cuarto	A
María Remdios Reyes Villa	Técnico Analista Programador	Sexto	A

### Personal administrativo

Actualmente se cuenta con un total de 7 trabajadores que realizan funciones administrativas, secretarial y de servicios generales:

- o M.C. José Antonio Perea Uvalle, Director.
- o Ing. Mario Alberto Zurroza Barrera, Asistente pedagógico.
- o C.P. Ramón Zamora Orozco, Secretario administrativo.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

- o Lic. José Alfredo Pérez Cortéz, Responsable del centro de cómputo.
- o Zoila Guadalupe Salvatierra Montero, Secretaria.
- o Licda. Erika Guadalupe Cabadas Torres, Servicios bibliotecarios.
- o Guillermo Gutiérrez Verduzco, Servicios generales.

En el semestre actual contamos con el apoyo de la Lic. Erika Guadalupe Cabadas Torres, en el área de servicios bibliotecarios, en horario compartido con el Bachillerato No. 13.

La distribución del personal administrativo y de apoyo, se establece en base a la formación académica de cada uno de ellos, con el propósito de asegurar la mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo, en este sentido una de las estrategias ha sido brindar el apoyo necesario para que asistan a los diferentes cursos de capacitación y actualización que ofrece la institución a sus trabajadores.

### Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012

Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0
Docentes	1	0	0	0	4	3	5	3
Personal de apoyo administrativo	2	1	0	0	0	0	2	1
Personal secretarial	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	1	0	0	0	0	0	1	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

### Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012

Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	
Directivo	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	5	0	3	0	8
Personal de apoyo	0	0	0	0	3	0	0	0	3



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

administrativo									
Personal secretarial	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

Actualmente la señora Zoila Guadalupe Salvatierra Montero, secretaria del plantel se encuentra cursando el bachillerato semiescolarizado en el bachillerato 3 de la Universidad de Colima.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	1	0	0	0	0	0	1
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La capacitación y actualización del personal tanto académico como administrativo, es de gran importancia para lograr en ellos mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo, por tal motivo se ha brindado el apoyo para que asistan a los diferentes cursos de capacitación que la Universidad de Colima promueve. Sin embargo uno de los principales problemas que se tienen en este aspecto son las fechas y horarios en los que se programan algunos cursos o talleres, lo que impide en ocasiones la participación de nuestro personal. Dentro de los mecanismos implementados en el plantel para asegurar un mejor desempeño del personal, ha sido la motivación para que se sigan preparando, así como el apoyo con los recursos y materiales requeridos para el desarrollo de su trabajo.

En el presente año el personal de esta dependencia, asistió a un total de 10 cursos y talleres, relacionado con las actividades propias que realiza cada uno de ellos, con el fin de lograr una mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo.

Cabe mencionar que el de la voz impartió en el año 5 talleres y una ponencia masiva sobre temas relacionados con la formación académica de los maestros.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Diseño bajo el enfoque por competencias	2	DGEMS
Evaluar para mejorar	1	D.G. de desarrollo de personal



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

		académico
Primeros auxilios	1	DGEMS
Los estudiantes que me gustan	1	D.G. de desarrollo de personal académico
Estrategias docentes	1	D.G. de desarrollo de personal académico
Estrategias para fomentar el aprendizaje autónomo	1	DGEMS
Uso de las redes sociales en la educación	1	DGEMS
Coaching para docentes	1	PROLIDEH
Modelos de asesoramiento y modelos pedagógicos	1	SEP
Congreso internacional de educación especial	1	SEP
Implementación del programa de estudio de tecnologías	1	DGEMS
Creando sitios web con drupal	1	D.G. de recursos humanos
Redacción I	1	D.G. de recursos humanos
Redacción II	1	D.G. de recursos humanos
Protocolo en la oficina	1	D.G. de recursos humanos
Tipos de acentuación	1	D.G. de recursos humanos
Consonantes y lexicología	1	D.G. de recursos humanos

### Cursos impartidos durante 2012

Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Competencias docentes	40	Instituto Salesiano Fray Pedro de Gante
Planeación por competencias	40	Instituto Salesiano Fray Pedro de Gante
Evaluación por competencias	40	Instituto Salesiano Fray Pedro de Gante
Gestión de aula	40	Instituto Salesiano Fray Pedro de Gante
La evaluación en Latinoamérica	150	Instituto Salesiano Fray Pedro de Gante
Instrumentos de evaluación	49	Instituto Salesiano Fray Pedro de Gante





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

### Capítulo IV. Capacidad física instalada

#### Infraestructura Académica

Actualmente la infraestructura con que se cuenta en el plantel es: 3 aulas para el desarrollo de las actividades académicas con capacidad para 50 alumnos cada una, un laboratorio para la realización de prácticas de Química, Biología y Física, para 40 alumnos, así como un centro de cómputo para el desarrollo de las prácticas en las diferentes materias del programa Técnico Analista Programador, con capacidad para 29 estudiantes. En relación a la infraestructura que se tiene, es importante destacar que tanto el laboratorio como el centro de cómputo resultan insuficientes de acuerdo a la matrícula actual. Además cabe señalar que todos los espacios con que se cuenta son compartidos con el Bachillerato No.13.

Infraestructura académica del Plantel 2012								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
127	3	42.33	1	127	1	127	0	0

Las aulas se encuentran equipadas con video proyector, pantalla para proyección y pintarrón, además del mobiliario para los alumnos y profesores, el cual se encuentra en regular condición debido al doble turno que se tiene en el plantel. La proporción alumnos-aula en el actual semestre es 42:1. El centro de cómputo cuenta con acceso a Internet y capacidad máxima para 29 estudiantes, con un total de 30 computadoras actualizadas, 29 para servicio de los alumnos y una para el responsable del módulo. De acuerdo a la cantidad de equipos la relación alumno-computadora es de 4:1. El laboratorio cuenta con 4 mesas de trabajo para los alumnos, 1 almacén para el resguardo de reactivos, materiales y equipo, un pintarrón y una pantalla para proyección, así como un equipo de cómputo para uso de los profesores.

En relación a la infraestructura de cómputo, actualmente se cuenta con un total de 46 equipos en operación, de los cuales 42 son computadoras de escritorio, 4 portátiles y 4 impresoras. De las 46 computadoras 35 son para uso de los estudiantes, 4 para profesores y 7 para administrativos. De acuerdo al total de equipos disponibles para los estudiantes, la relación alumno-computadora es de 4:1. En general los equipos más utilizados por los profesores y alumnos son el video proyector y equipos de cómputo, los cuales se utilizan en promedio 4 horas diarias.

Infraestructura de cómputo 2012				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	35	35	0	0
Para profesores	4	4	0	0
Para uso administrativo	7	7	0	0
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012
	Número
Número de computadoras de escritorio	42
Número de computadores portátiles	4



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

Número de servidores	0
Impresoras	4
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>50</b>

### Espacios físicos

Debido a que los espacios del terreno con que cuenta el plantel son reducidos, es imposible realizar ampliaciones e incluso remodelaciones. Es preciso comentar que es necesario ampliaciones en laboratorio y centro de cómputo por el número de alumnos que conforman la población estudiantil.

Los trabajos de mantenimiento de laboratorio, desagüe del agua pluvial, pintura general y conservación del edificio se han realizado con el apoyo de la Delegación Regional No.5, así como del personal de servicios generales del plantel.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
<b>Total</b>				

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

La comunicación constante y directa con profesores, padres de familia, alumnos y demás personal es fundamental para el logro de los objetivos de cualquier institución educativa, por tal motivo en el plantel, se han realizado reuniones con padres de familia, profesores, alumnos.

Parte fundamental en formación de los alumnos son los padres de familia, prueba de esto es que en el periodo que se informa se han realizado 7 reuniones y se tienen contempladas dos más, con el fin de mantenerlos informados sobre los diferentes aspectos académicos y disciplinarios, así como de los servicios de apoyo que brinda la Universidad de Colima a los estudiantes, además de darles a conocer los resultados de sus hijos en las evaluaciones parciales correspondientes. Hemos formado alianzas para mejorar el aprovechamiento y rendimiento académico de sus hijos. Cabe destacar que en dichas reuniones hemos contado con un promedio de asistencia del 95% en cada una de ellas, lo que demuestra el interés de los padres de familia por la educación de sus hijos.

Las reuniones con el personal docente se convierten en un espacio ideal para el trabajo colaborativo, por tal motivo en el año se han realizado 6 reuniones, con el propósito de evaluar los resultados obtenidos en cada evaluación parcial, así como diseñar estrategias que impacten en el aprovechamiento escolar de los alumnos, teniendo entre otros resultados, el intercambio de experiencias académicas.

Con la intención de mejorar el desempeño laboral y ofrecer un mejor servicio a nuestros estudiantes se han realizado tres reuniones con el personal administrativo.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación	Comité Curricular	Comisión de revalidación,	Reunión con	Reunión con	Otras	Total



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

				Continua		convalidación y equivalencia	Rector	Padres de Familia		
2	6	0	0	0	0	0	2	7	3	20

### Difusión y vinculación social

La docencia como labor educativa, no debe limitarse únicamente a la transmisión del conocimiento o al descubrimiento de habilidades, sino que además, debe buscar los medios de integración de los jóvenes con su entorno social, con el fin de que participen en eventos cívicos, culturales deportivos y sociales.

En el aspecto cívico se participo en las ceremonias y desfiles con motivo del "Día de la Bandera" y 16 de Septiembre en el municipio. Así mismo, cada mes se realiza de manera interna una ceremonia cívica, con la participación de los estudiantes y personal del plantel. Otra participación importante que se tuvo con la Escolta del bachillerato, fue en la ceremonia organizada por Rectoría con motivo del "Día de la Bandera".

Con motivo del día social a la Madre, la Dirección del plantel en coordinación con la sociedad de alumnos y profesores, organizaron un festival para todas las mamás de nuestros estudiantes. Así mismo, el "Día del estudiante" se organizó con los jóvenes una serie de actividades recreativas en las que se logró la convivencia entre alumnos, profesores y directivos.

Una de las oportunidades con las que cuentan los jóvenes para vincularse con su entorno, es a través del Servicio Social Constitucional. En este sentido nos hemos preocupado por difundir constantemente la importancia de este servicio entre los alumnos de 5° y 6° semestre, logrando con esto la participación de 8 estudiantes en diferentes instituciones educativas y del sector público.

Otra importante participación de los alumnos del plantel fue de asistencia social, la cual inició con visitas domiciliarias en las comunidades más desfavorecidas del Municipio de Cuauhtémoc, con el fin de conocer la situación socioeconómica en la que viven algunas familias, posteriormente se llevó a cabo la recolección de víveres y la entrega de despensas a familias con mayor necesidad económica.

Como parte de las actividades programadas en proyectos ecológicos, se tiene programado el proyecto de limpieza de la carretera Cuauhtémoc - Aeropuerto con la participación de los alumnos de 5° semestre, asesorados por el M.C. Iván Salazar Enciso.

Una muestra de interés de los padres de familia en participar en las actividades organizadas por la Institución y en particular por el plantel, fue la asistencia al taller "Educar con amor", dentro del Programa Escuela para Padres, organizado conjuntamente con la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, con la finalidad de mejorar la comunicación entre padres e hijos y lograr un mayor apoyo en todas las actividades académicas que realizan los estudiantes. Dicho taller se desarrolló los jueves 15, 22 y 29 de febrero del 2012, con la participación de 20 padres de familia, impartido por la Licenciada María de Jesús Alcaraz Sánchez Orientadora Educativa del Plantel.

En relación a los 36 alumnos egresados de la generación 2009-2012, 31 participaron en el proceso de admisión 2012 del Nivel Superior, de los cuales 26 fueron aceptados en las Facultades donde desearon ingresar, lo que representa el 83.87% en relación a los 31 aspirantes que concursaron por un lugar y el 72.22% del total de alumnos egresados. De los estudiantes aceptados, 11 están en la Universidad de Colima y 15 en otras escuelas como el ISENCO, Tecnológico Regional de Colima y escuelas privadas. Como resultado del trabajo realizado y el incremento del promedio de calificación, un mayor número de alumnos tuvieron la oportunidad de concursar por un lugar en la Universidad de Colima, siendo de 5 alumnos más que ciclo escolar pasado.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

Con respecto al nivel de aceptación del Bachillerato, nuestro plantel es percibido con una imagen favorable por parte de la sociedad del Municipio de Cuauhtémoc, en virtud a que se han realizado diversas actividades con el objetivo de mantener estrechamente la vinculación con su entorno.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
6 ceremonias mensuales	122	5	0	0	0	Respeto por los símbolos patrios
Participación de la escolta en el día de la bandera	6	1	0	0	0	Motivacionales para los alumnos
Realización de	43	3	0	0	0	Respeto por los símbolos patrios
Evento del día de la Madre	118	8	100	0	0	Fomentar valores familiares
Entrega de despensas, ropa y juguetes	118	3	87	0	0	Conciencia del entorno, fomento a los valores principalmente la solidaridad

## Capítulo VI. Financiamiento

### Ejercicio presupuestal 2012

Los recursos financieros del plantel se constituyen principalmente de los presupuestos ordinario, extraordinario, talleres, laboratorios y sinodalías, los cuáles nos permiten cumplir con las funciones sustantivas del plantel. Los principales movimientos realizados en cuanto a los ingresos y egresos de dichos recursos se detallan en la tabla correspondiente al Informe Financiero 2012.

En relación al ejercicio presupuestal 2012 realizado hasta el 30 de Septiembre del presente año, se tiene un total de ingresos de \$137,802.50, por concepto de los presupuestos ordinario, así como de talleres, laboratorios y sinodalías.

Lo ejercido a la fecha mencionada asciende a un total de \$ 80,593.28, los cuales se han invertido en atención a las necesidades prioritarias de profesores y alumnos, además del mantenimiento de equipo e instalaciones y los gastos de operación realizados en el año. Con un saldo en Banco de \$ 57,209.22, mismos que se ejercerán en la compra de materiales y consumibles para oficina y centro de cómputo, así como material para servicios generales.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 130,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 6,865.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 6,865.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 937.50
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00
Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 937.50
<b>Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012</b>	<b>\$ 137,802.50</b>
Egresos	Monto
Materiales y suministros	\$ 55,430.46
Servicios generales	\$ 25,162.82
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
<b>Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012</b>	<b>\$ 80,593.28</b>
<b>Saldo al 30 de septiembre de 2012</b>	<b>\$ 57,209.22</b>

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.					
O.P.1.-Diseñar acciones directas e implementar estrategias para alcanzar un desarrollo integral de los estudiantes.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Mantener la eficiencia terminal.	25	18	20	80%	Los resultados completos se tendrán al finalizar el semestre
1.1.- Mantener la tasa de retención.	40	35	35	87.5%	Los resultados completos se



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

					tendrán al finalizar el semestre
1.1.- Incorporar 100% de alumnos al programa de orientación educativa.	113	70	113	100%	
1.1.- Incrementar el promedio general del plantel.	113	84	100	88.5%	Los resultados completos se tendrán al finalizar el semestre
<b>O.P.2.-Promover acciones complementarias para fortalecer formación personal y académica de los alumnos.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
2.1.- Incluir y promover los valores en la formación de los alumnos.	8	8	6	75%	Se concreta al final del semestre
2.1.- Realizar proyectos semestrales en las materias que lo permitan.	4	2	3	75%	Proyectado la final del semestre
2.1.- Atender el 30% de alumnos en tutoría individual y 100% de alumnos en asesoría grupal.	30	30	25	83.33%	Se concreta al final del semestre
2.1.- Organizar clubes sabatinos de lectura, matemáticas, física y química.	8	5	6	75%	Culmina después del primer evaluación parcial
<b>O.P.3.-Proveer de recursos materiales y cubrir los requerimientos de laboratorio, centro de cómputo y el área administrativa.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
3.1.- Mantener el 100% de eficiencia en prácticas de laboratorio.	30	22	20	66.67%	Proyectado la final del semestre



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

3.1.- Mantener el 100% de prácticas de centro de cómputo.	30	22	20	66.67%	Proyectado la final del semestre
3.1.- Proporcionar los recursos materiales al área administrativa.	4	3	4	100%	
<b>O.P.4.-Vigorizar las acciones de vinculación con la sociedad.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1.- Participar con el 100% del alumnado en el cuidado del medio ambiente.	113	60	57	50.44%	Se proyecta su culminación antes del cierre del ciclo escolar.
4.1.- Participar con el 100% del alumnado en eventos cívicos, sociales, culturales y deportivos.	113	45	75	66.37%	Se proyecta su culminación antes del cierre del ciclo escolar.
4.1.- Participación con el 100% del alumnado en actividades de apoyo a la sociedad.	113	84	57	50.44%	Se proyecta su culminación antes del cierre del ciclo escolar.
4.1.- Lograr el 30% de asistencia en el programa escuela para padres.	30	15	15	50%	Se proyecta su culminación antes del cierre del ciclo escolar.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

### Conclusiones

El primer informe de labores que presento ante Usted Señor Rector, Consejo Técnico del Bachillerato y autoridades universitarias, reflejan en términos generales el trabajo realizado por el personal, docente, administrativo, secretarial y de servicios generales, así como la participación de los estudiantes y el apoyo de los padres de familia, en cada una de las actividades realizadas en el 2012

En relación a los procesos y resultados educativos, hemos avanzado substancialmente en todos los aspectos, como son el aprovechamiento escolar, aprovechamiento por programa educativo, tasa de retención, eficiencia terminal por cohorte y se disminuyó la tasa de deserción escolar. Ahora el reto es mantener los resultados obtenidos en ciclo escolar 2012, motivo por el cual es indispensable continuar fortaleciendo los programas de apoyo a los estudiantes como son, tutoría, clubes académicos, la comunicación permanente con padres de familia y cursos de nivelación, así como adaptar el programa de Orientación Educativa y Vocacional a las necesidades del plantel.

Dentro de los servicios de atención y apoyo a los estudiantes, se destaca el de servicios médicos y seguro social facultativo con el 100% de alumnos afiliados, así como el apoyo de becas, donde actualmente el 36.00% de la población estudiantil cuenta con ella.

Aunque el personal docente asistió a cursos de capacitación y eventos académicos, es necesario reforzar esta área de oportunidad para una mejor atención a nuestros estudiantes. En cuanto al personal administrativo se tuvo una asistencia a cursos de capacitación aceptable. Actualmente tres maestros y un administrativo cursan el diplomado por competencias, alcanzando el 87.50% de maestros con diplomado

Aunado a la participación que se ha tenido, continuaremos apoyando a todo el personal en los diferentes cursos de capacitación y actualización, con el propósito de fortalecer su desempeño académico y calidad en su trabajo, además de brindar una mejor atención a los estudiantes.

En el aspecto de vinculación y Programa de Escuela para Padres, se logró la participación del plantel en los eventos cívicos, sociales, culturales y deportivos del municipio, fortaleciendo con esto la presencia del bachillerato en la comunidad. De igual manera se logró una excelente respuesta de los padres de familia, al participar en los talleres, "Educar con amor".

Dentro de las actividades de vinculación con el entorno social y productivo en las que participaron alumnos, profesores y directivos, se mencionan las siguientes:

- o Participación en eventos cívicos.
- o Participación de 8 alumnos, a través del Servicio Social Constitucional.
- o Organización de 2 talleres con padres de familia.
- o Entrega de despensas, como labor social, a familias de escasos recursos.
- o Participación con el H. Ayuntamiento del Municipio en campañas de limpieza.
- o Participación en las campañas contra el dengue en el municipio.

De acuerdo a las acciones emprendidas y el balance realizado según lo establecido en el Plan Operativo Anual 2011, el cual está guiado por las políticas institucionales, los ejes para el desarrollo institucional, las líneas prioritarias de la Dirección General de Educación Media Superior, así como las metas compromiso del plantel,





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

se ha logrado cumplir de manera satisfactoria hasta el 30 de Septiembre del presente año, en un 74.32% con las metas propuestas para este periodo que se informa.

Deseo informar también que los resultados de la prueba enlace no fueron satisfactorios para el plantel y en mayor medida en habilidad lectora. Ya realizamos una reunión con padres de familia y otra con maestros para diseñar mecanismos que nos permitan avanzar en ese contexto.

Señor Rector, Ramón Arturo Cedillo Nakay, deseo agradecer su apoyo y confianza para realizar el trabajo que hasta el día de hoy se informa. Sin duda alguna, todos los que laboramos en este plantel seguiremos redoblando esfuerzos para ofrecer una mejor atención a nuestros alumnos.

Así mismo, quiero destacar el apoyo recibido por parte de la Mtra. Bertha Cárdenas Zamora, Delegada del Campus Villa de Álvarez, como respuesta a las demandas planteadas por los alumnos y profesores, así como a las gestiones realizadas por el de la Voz, en base a las necesidades prioritarias del plantel, lo que se ha reflejado en un mejor desarrollo de las actividades académicas, culturales y deportivas, lo que nos ha permitido brindar una mejor atención a los estudiantes de este Bachillerato.

Finalmente deseo agradecer y reconocer la voluntad y la experiencia del Ing. Cirilo Topete Alcaraz, Director del bachillerato 13, con quien hemos formado un gran equipo de trabajo, realizando proyectos juntos en beneficio de los alumnos de ambos planteles, de esta manera se cumple uno de los objetivos que nos propusimos al inicio del ciclo escolar: "Trabajo armonioso y de cooperación".

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Trabajar en equipo con los padres de familia en la formación de sus hijos.	Mayor asistencia a clases. Mejoramiento del promedio. Cumplimiento de tareas. Mayor participación en clase.
Aplicación del sistema preventivo.	Cumplimiento de tareas. Cumplimiento de trabajos. Mayor participación en clase. Disminución del índice de reprobación. Acercamiento del maestro hacia el alumno. Mayor comunicación maestro - alumno.
Trabajo de equipo (Colegiado) entre maestros.	Abrir canales de participación a los alumnos. Motivación constante. Mas que un maestro y guía.
Promoción de valores.	Mayor responsabilidad. Fomentar el respeto. Practicar la honestidad. Procurar la solidaridad.
Aplicar nuevas técnicas y estrategias de E/A.	Mejoramiento del promedio. Cumplimiento de tareas. Mayor participación en clase.
Evaluación y seguimiento continuo.	Cumplimiento de tareas. Cumplimiento de trabajos. Mayor participación en clase. Disminución del índice de reprobación. Aumento del promedio.
Organizar clubes académicos.	Los alumnos reconocen y valoran el gran esfuerzo de los profesores y la dirección del plantel, por el apoyo que se les brinda con los clubes de matemáticas, física y química, destacando que es una oportunidad para aclaración de dudas en temas y/o ejercicios particulares.
Organizar charlas motivacionales para alumnos.	Los alumnos al recibir estas pláticas se comprometen consigo mismos a la superación personal, contando con



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

	herramientas valiosas que les permiten desarrollar sus potencialidades.
Creación de los clubes de cine, teatro y atletismo.	Fomentar los valores mediante películas reflexivas. Ofrecer al alumno más actividades para su desarrollo integral.
Promover la participación de los estudiantes en las campañas contra el Dengue.	Los alumnos colaboran en forma entusiasta en las campañas de descacharrización en la lucha contra el dengue, recorren casa por casa invitando a las personas a deshacerse de sus cacharros y que limpien sus patios, para evitar la proliferación del mosquito transmisor del dengue.

### Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Resultados y participaciones en concursos escolares.	La participación y preparación de los estudiantes en los concursos, se dará con la motivación y guía de los profesores, lo que hará que en un futuro próximo los alumnos sean altamente competitivos.
Mantener los indicadores en porcentajes aceptables.	Trabajo de equipo con los maestros. Capacitación continua. Apoyo por parte de las autoridades.
Conectividad a internet.	El principal problema que se tiene en comunicación es la falla continua del internet, además la opción técnica del bachillerato los alumnos tienen varias horas de práctica, limitando con esto el servicio de internet en todas las áreas del plantel.
Cursos de capacitación interna.	Estos cursos tienen la finalidad de reforzar los vínculos de trabajo en equipo, necesidad básica y vital en todo centro laboral, ya que son espacios donde se privilegian las relaciones armónicas entre los miembros de la comunidad.
Infraestructura adecuada para el centro de cómputo.	El centro de cómputo necesita urgentemente una remodelación y ampliación para poder cubrir la demanda del servicio de los alumnos del plantel, ya que los grupos que ingresan a realizar sus prácticas se dividen en dos partes, lo que origina un retraso en el avance de las prácticas.
Infraestructura adecuada para el laboratorio.	El laboratorio es un espacio de aprendizaje 100% práctico, por lo que se requiere un mínimo de espacio entre los alumnos para poder manipular los equipos, materiales y reactivos, espacio que no se tiene, lo cual incrementa los riesgos de un accidente, por lo que se requiere la ampliación o construcción de un laboratorio.
Área para eventos o actividades al aire libre.	Se necesita habilitar el espacio situado al fondo del bachillerato como lugar para ceremonias cívicas o de



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

	apoyo para alguna actividad del profesor fuera del aula. Dicha habilitación se requiere con una cubierta en forma de domo.
El área del Bachillerato como segunda opción.	Los alumnos al inscribirse al proceso de admisión, no eligen como primera opción al Bachillerato Técnico No. 12, argumentando que es difícil por las materias específicas del área.
Construcción del Bachillerato.	Es necesaria la construcción del nuevo Bachillerato, ya que las instalaciones actuales son inoperantes de acuerdo al nuevo modelo educativo y al trabajo por competencias.
Reguridad de estudiante.	En coordinación con padres de familia y maestros, buscar estrategias para prevenir actos que pudieran afectar la seguridad de los alumnos.

Actualmente cuatro maestros cuentan con maestría.

o Como parte de la capacitación y superación personal de los docentes cuatro profesores cuentan con estudios al nivel de maestría, esta formación redundara en un mejor trabajo docente en beneficio de los estudiantes.

Se ha fortalecido el trabajo colegiado entre docentes.

o La dirección del plantel se ha preocupado por propiciar el trabajo colegiado en la comunidad docente, la interrelación entre los profesores sobre un tema en común enriquece la posible respuesta, planteamiento o solución, lo que refuerza la integración de cada uno de los profesores para su plantel.

Excelente respuesta a cursos de capacitación y actualización. Diplomado por competencias.

o En los espacios intersemestrales, los profesores son invitados a elegir un curso de capacitación, ellos se inscriben al curso que creen que les servirá para mejorar su desempeño personal o académico, también se atienden las necesidades de la institución respecto a la RIEMS en el posible ingreso al SNB: de los nueve docentes, cinco lo concluyeron, además, de la laboratorista y el encargado del centro de cómputo; otros dos docentes, junto con el asesor pedagógico están cursando el tercer módulo, faltando solo dos docentes de realizarlo.

Fortalecimiento de programa de tutorías.

o La responsable de programa de tutorías en el bachillerato, Licda. Mitzi Gaudelia Ramírez Pérez ha incorporado a tres profesores y al asesor pedagógico al programa, ya que cuentan con la capacitación requerida, tomando preferentemente a los alumnos de primer ingreso para la acción de tutoría apoyándose en la plataforma del Sistema Automatizado para la Evaluación y Seguimiento de las Tutorías de la Universidad de Colima. (SAESTUC), lo que hace muy dinámica la incorporación, seguimiento y evaluación de la acción tutorial. Los grupos de tercero y quinto semestre reciben el apoyo de la acción tutorial grupal.

Promoción de conferencias y charlas para la formación integral de los alumnos.

o El responsable de Orientación Educativa en su programa de trabajo presenta su propuesta de conferencias, charlas y talleres, tanto para alumnos como para padres de familia, esto en base la intención del Director del plantel para integrar a los PP. FF. Como parte importante de la comunidad del bachillerato en la formación integral de los alumnos.

Promoción de los cursos de regularización.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

o En el periodo comprendido entre los exámenes extraordinarios y los de regularización se realiza un calendario de asesorías para los alumnos que van a presentar estos últimos exámenes, con el fin de evitar que los alumnos reprueben.

Orientación y atención psicológica.

o El orientador educativo en sus intervenciones con los alumnos reconoce y ubica a los alumnos que requieran los servicios especializados de atención psicológica canalizándolos a la Dirección General de Orientación Educativa, en donde los psicólogos los atenderán, dándole seguimiento a cada caso, informando a la Dirección del plantel.

Proceso de titulación de alumnos del área Técnico Analista Programador.

o A los alumnos de quinto y sexto semestre se les informa de la oportunidad que tienen de titularse por una de las diferentes modalidades que existen para tal fin, los alumnos realizan su Servicio Social Constitucional, en instituciones públicas del municipio, actualmente hay dos alumnos preparándose para titularse en este año, en la modalidad por promedio, además, otros dos alumnos por memoria.

En el área de vinculación social se realiza el proyecto de entrega de despensas dos veces por año y limpieza de áreas en diversas partes del municipio.

o Los alumnos del bachillerato como parte de su formación integral y reforzando los valores de solidaridad y honestidad, se dedican -con la guía de un profesor- a levantar encuestas en las comunidades rurales del municipio de Cuauhtémoc, detectando las necesidades urgentes entre las personas más pobres, para después, recolectar artículos de primera necesidad entre las personas de la Ciudad y así conformar despensas que servirán para paliar en un poco sus necesidades.

Participación en eventos cívicos propios de la institución y del municipio.

o El director del plantel se ha preocupado por formar y conformar una escolta para que represente al bachillerato en los eventos cívicos dentro de la U. de C. y en el municipio, se conforman dos escoltas por la necesidad de representar, en ocasiones, al bachillerato en forma simultánea en dos partes, dichas escoltas son entrenadas por el Profesor Oscar Javier Guerrero Campos.

Participación en campañas contra el dengue.

o Como parte de la participación de la U. de C. en las campañas de descacharrización, el Bachillerato Técnico No. 12, se incorpora en forma entusiasta con sus alumnos en la campaña de descacharrización para combatir el dengue, visitando casa por casa, en su zona delimitada, llevando el mensaje para que la gente saque sus cacharros.

Promoción de valores entre los alumnos.

o Desde este año, en forma conjunta con el bachillerato técnico no. 13, se promueven los valores de La Honestidad, Tolerancia, Respeto, Solidaridad y Responsabilidad entre los alumnos, como parte de la vivencia de estos valores para que se integren a su forma y proyecto de vida.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

### Galería de Imágenes

#### CEREMONIA



Cada semestre se lleva a cabo 3 ceremonias cívicas en la explanada del jardín municipal, con la intención de fomentar el respeto a los símbolos patrios.

#### PADRES



Entrega de reconocimientos a padres de familia que asistieron al taller de escuelas para padres.

#### ALUMNOS



Entrega de reconocimientos y material deportivo a los alumnos que obtuvieron mejor aprovechamiento durante cada semestre.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

### DOCENTES



Entrega de reconocimientos a los maestros que fueron seleccionados por los alumnos como mejor docente durante cada semestre.

### PRESIDENCIA



Participación del bachillerato en eventos realizados por el Honorable Ayuntamiento de Cuauhtémoc.

### DENGUE







# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 12

Informe de Actividades 2012

Los alumnos colaboran en forma entusiasta en las campañas de descacharrización en la lucha contra el dengue, recorren casa por casa invitando a las personas a deshacerse de sus cacharros y que limpien sus patios para evitar la proliferación del mosquito transmisor del dengue.

### BIENVENIDA



Bienvenida a los alumnos de primer ingreso, donde se comparte alimentos y se organizan dinámicas con la intención de lograr la integración entre los alumnos.

### DIA DE LA MADRE



Alumnos, maestros y personal administrativo organizaron el festejo del día de la Madre en el casino municipal de Cuauhtémoc. Se contó con la presencia de la delegada de la región 5, la Maestra Bertha Cárdenas Zamora, quien apoyó con obsequios para las Madres de familia.