



**2012**



**INFORME DE LABORES**



**Bachillerato Técnico Número 13**





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Bachillerato Técnico Número 13**

Informe de Actividades 2012

## ***Directorio***

**Ramón Arturo Cedillo Nakay**

Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**

Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**

Director General de Educación Media Superior

**Bertha Cárdenas Zamora**

Delegado Regional No. 5

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 13**

**Cirilo Topete Alcaraz**

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

**Perla del Rocio Lara Solano**

Coordinador(a) Académico

Asesor(a) Pedagógico

**Carmen Yolanda González Mejía**

Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

### Índice

|   |    |
|---|----|
| Datos de Identificación del Plantel.....  | 5  |
| Presentación.....   | 6  |
| Capítulo I. Población estudiantil .....   | 7  |
| I.I Estudiantes de nuevo ingreso .....  | 7  |
| I.II Matrícula total .....  | 8  |
| I.III Procesos y resultados educativos .....  | 10 |
| Rendimiento Escolar .....   | 10 |
| Tasa de retención.....  | 11 |
| Eficiencia terminal .....   | 11 |
| Titulación por área técnica.....  | 12 |
| Deserción escolar.....  | 12 |
| Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012 .....                           | 13 |
| Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización .....                              | 14 |
| Eficiencia de prácticas de laboratorio.....   | 15 |
| Premios obtenidos por los alumnos .....   | 16 |
| Capítulo II. Formación integral del estudiante.....   | 18 |
| Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....  | 18 |
| Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....   | 19 |
| Programa institucional de tutoría .....   | 19 |
| Programa Universitario de Inglés.....   | 21 |
| Servicios médicos y seguro social facultativo.....  | 21 |
| Becas.....  | 22 |
| Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....   | 23 |
| Estancias de investigación .....  | 24 |
| Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas..... | 24 |
| Actividades extracurriculares:.....   | 25 |
| Servicio social universitario y constitucional.....   | 26 |
| Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....   | 26 |
| Innovación educativa.....   | 28 |
| Capítulo III. Personal académico y administrativo.....  | 29 |
| Conformación de la planta docente.....  | 29 |
| Capacitación docente y actualización disciplinar.....   | 29 |
| Trabajo colegiado.....  | 31 |
| Premios y reconocimientos a docentes.....   | 32 |
| Personal administrativo .....   | 32 |
| Capacitación y actualización de personal de la dependencia .....  | 35 |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|   |    |
|---|----|
| Capítulo IV. Capacidad física instalada .....                 | 37 |
| Infraestructura Académica .....                               | 37 |
| Espacios físicos.....   | 38 |
| Capítulo V. Gestión académica .....                           | 39 |
| Reuniones de trabajo .....                                    | 39 |
| Difusión y vinculación social .....                           | 40 |
| Capítulo VI. Financiamiento .....                             | 43 |
| Ejercicio presupuestal 2012.....                              | 44 |
| Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012 ..... | 45 |
| Conclusiones .....  | 48 |
| Galería de Imágenes .....                                     | 55 |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

### Datos de Identificación del Plantel

| Datos del Plantel           |   |           |       |
|-----------------------------|---|-----------|-------|
| Director del Plantel        | Cirilo Topete Alcaraz   |           |       |
| Subdirector del Plantel     |   |           |       |
| Coordinador Académico       | Perla del Rocio Lara Solano   |           |       |
| Asesor Pedagógico           |   |           |       |
| Secretario Administrativo   | Carmen Yolanda González Mejía   |           |       |
| Delegación                  | 5   |           |       |
| Clave del centro de trabajo | 5113  |           |       |
| Turno                       | Matutino  |           |       |
| Domicilio                   | Av. Benito Juárez No. 4   |           |       |
| Localidad                   | Cuauhtémoc  |           |       |
| Municipio                   | Cuauhtémoc  |           |       |
| Código postal               | 28500   |           |       |
| Teléfono                    | 01 (312) 32 8 06 98   | Extensión | 52721 |
| Email                       | bach_13@ucl.mx  |           |       |
| Página Web                  | <a href="http://www.ucl.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato13/">http://www.ucl.mx/docencia/bachilleratos/bachillerato13/</a> |           |       |

### Programas Educativos que oferta el Plantel

Bachillerato General



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

### Presentación

El Bachillerato Técnico No. 13 es un plantel en constante evolución. Su historia remonta sus orígenes a treinta y cuatro años atrás, con orígenes sencillos y problemáticas que han sido retos superados a base de constancia responsable y vocación esforzada, lo que hoy ha permitido posicionarlo como una comunidad académica que, pese a funcionar desde un espacio limitado, ha extendido sus horizontes, ofreciendo a la sociedad del municipio de Cuauhtémoc una opción educativa de altos vuelos.

Actualmente el plantel cuenta con una población estudiantil de 149 alumnos, distribuidos en tres grupos y atendidos por una planta docente conformada por 11 catedráticos, una instructora computacional, una orientadora vocacional, una psicóloga, una administradora de la biblioteca y un instructor deportivo; además del personal directivo, administrativo, secretarial y de servicios generales.

Hace prácticamente un año que recibí de parte del entonces Rector, el M. C. Miguel Ángel Aguayo López, la honrosa confianza para dirigir este plantel; y hoy, en cumplimiento a lo que establece el Reglamento de Escuelas y Facultades de la Ley Orgánica de nuestra máxima casa de estudios, presento ante los miembros del Consejo Técnico de este plantel y autoridades universitarias el Primer Informe de Labores que compendia las actividades correspondientes a la administración del año 2012.

Las actividades, procesos, gestiones, acontecimientos y sobre todo logros que enseguida relacionaré en este documento, son frutos de la solidaria voluntad del trabajo a la que todos hemos contribuido y de cuyo liderazgo verdaderamente me enorgullezco. Nuestra responsabilidad es muy grande, porque la formación integral de los jóvenes es una meta que se nos muestra difícil, pero significa un reto que vale el mejor de nuestros esfuerzos.

Para alcanzar nuestros propósitos hemos implementado estrategias incluyentes que van desde la atención al núcleo familiar en el que se originan nuestros estudiantes, pasando por el dedicado ejercicio profesional de todos los que conformamos el equipo de trabajo y alcanzan la necesaria guía y apoyo mutuo a las normativas institucionales. Gracias a todo ello, es posible expresar que día a día nos enfocamos a cumplir con nuestro compromiso social, egresando generaciones en las que se cumple cabalmente nuestra misión: "ofertar servicios educativos de calidad".

A continuación, presento a su consideración la revisión sintética de las acciones desarrolladas.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

### Capítulo I. Población estudiantil

#### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

En el proceso de selección 2012, participaron en el plantel 53 aspirantes con apellido de la A a la L; de acuerdo a lo establecido en la convocatoria de ingreso al Nivel Medio Superior, siendo aceptados e inscritos en nuestro plantel 45 del total de aspirantes que realizaron el proceso en los bachilleratos 12 y 13, incorporándose 4 estudiantes más por reubicación y solicitando su baja otros dos en la primera semana de clases, quedando conformada la matrícula de nuevo ingreso por un total de 47 alumnos. Destacando que del total de los aspirantes que participaron en el proceso, el 93.2% eligieron como primera opción el Bachillerato Técnico No. 13. De los 47 alumnos de nuevo ingreso, el 85.11% provienen de escuelas secundarias del estado de Colima y sólo el 14.89% de Jalisco.

El promedio general de calificación de los estudiantes de nuevo ingreso es 9.29, siendo mayor el de las escuelas secundarias públicas de otras entidades federativas en relación a las del estado de Colima, resultando más alto el promedio de los hombres.

| Estudiantes de nuevo ingreso                          |                            |             |
|---|----------------------------|-------------|
| Escuela de Procedencia                                | Inscritos de Nuevo Ingreso |             |
|   | No.                        | %           |
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima    | 40                         | 85.11       |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima    | 0                          | 0           |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República | 7                          | 14.89       |
| Escuelas secundarias de otros países                  | 0                          | 0           |
| <b>Total</b>  | <b>47</b>                  | <b>100%</b> |

| Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso                |                                |                                |                                     |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Escuela de Procedencia                                   | Promedio de Secundaria Hombres | Promedio de Secundaria Mujeres | Promedio General de Primero Ingreso |
| Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima       | 9.06                           | 9.03                           | 9.05                                |
| Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima       |                                |                                | 0                                   |
| Escuelas secundarias de otros estados de la República    | 9.6                            | 9.45                           | 9.53                                |
| Escuelas secundarias de otros países                     |                                |                                | 0                                   |
| <b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b> |                                |                                | <b>9.29</b>                         |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

### I.II Matrícula total

La matrícula total del ciclo escolar Agosto 2012-Enero 2013 disminuyó en un 2.61% en relación al año anterior, debido a la matrícula de nuevo ingreso que fue de 47 alumnos, 4 menos que en el 2011; mientras que la matrícula de tercero y quinto semestre se mantuvieron sin cambio significativo. En el ciclo escolar Febrero-Julio 2012, el grupo que registró la mayor matrícula fue el de cuarto semestre, con un total de 52 estudiantes.

Respecto a la matrícula por género y ciclo escolar, se observa que nuevamente en el periodo Agosto 2012-Enero 2013 el porcentaje de mujeres es mayor al de hombres al igual que el año pasado, siendo éste del 60%.

En lo que respecta a la Matrícula de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, se informa que se encuentra en ceros, ya que nuestro plantel no ha recibido solicitudes de inscripción de alumnos en esas condiciones.

| Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012 |                      |           |           |           |           |           |           |           |           |            |   |
|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---|
| Área del conocimiento  | Programa Educativo   | Primero   |           | Tercero   |           |           | Quinto    |           |           | Total      |   |
|  |                      | H         | M         | H         | M         | H         | M         | H         | M         | H          | M |
| Bachillerato General   | Bachillerato General | 19        | 32        | 20        | 30        | 22        | 30        | 61        | 92        |            |   |
| <b>Total</b>   |                      | <b>19</b> | <b>32</b> | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>30</b> | <b>61</b> | <b>92</b> |            |   |
|  |                      | <b>51</b> |           | <b>50</b> |           |           | <b>52</b> |           |           | <b>153</b> |   |

| Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012 |                      |           |           |           |           |           |           |           |           |            |   |
|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---|
| Área del conocimiento  | Programa Educativo   | Segundo   |           | Cuarto    |           |           | Sexto     |           |           | Total      |   |
|  |                      | H         | M         | H         | M         | H         | M         | H         | M         | H          | M |
| Bachillerato General   | Bachillerato General | 20        | 29        | 21        | 31        | 21        | 28        | 62        | 88        |            |   |
| <b>Total</b>   |                      | <b>20</b> | <b>29</b> | <b>21</b> | <b>31</b> | <b>21</b> | <b>28</b> | <b>62</b> | <b>88</b> |            |   |
|  |                      | <b>49</b> |           | <b>52</b> |           |           | <b>49</b> |           |           | <b>150</b> |   |

| Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013 |                      |           |           |           |           |           |           |           |           |            |   |
|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---|
| Área del conocimiento  | Programa Educativo   | Primero   |           | Tercero   |           |           | Quinto    |           |           | Total      |   |
|  |                      | H         | M         | H         | M         | H         | M         | H         | M         | H          | M |
| Bachillerato General   | Bachillerato General | 19        | 28        | 19        | 33        | 21        | 29        | 59        | 90        |            |   |
| <b>Total</b>   |                      | <b>19</b> | <b>28</b> | <b>19</b> | <b>33</b> | <b>21</b> | <b>29</b> | <b>59</b> | <b>90</b> |            |   |
|  |                      | <b>47</b> |           | <b>52</b> |           |           | <b>50</b> |           |           | <b>149</b> |   |

| Matrícula por género y ciclo escolar. |                      |       |         |       |     |                          |         |     |         |     |  |       |
|---------------------------------------|----------------------|-------|---------|-------|-----|--------------------------|---------|-----|---------|-----|--|-------|
| Año                                   | Febrero - Julio 2012 |       |         |       |     | Agosto 2012 - Enero 2013 |         |     |         |     |  |       |
|                                       | Hombres              |       | Mujeres |       |     | Total                    | Hombres |     | Mujeres |     |  | Total |
|                                       | No.                  | %     | No.     | %     | No. |                          | %       | No. | %       |     |  |       |
| 2012                                  | 62                   | 41.33 | 88      | 58.67 | 150 | 59                       | 39.60   | 90  | 60.40   | 149 |  |       |

| Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012 |         |         |       |                     |
|--|---------|---------|-------|---------------------|
|  | Hombres | Mujeres | Total | % Matrícula con NEE |
| <b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>      |         |         |       |                     |
| Ceguera  | 0       | 0       | 0     | 0                   |
| Baja Visión  | 0       | 0       | 0     | 0                   |





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|  |          |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Sordera  | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Hipoacusia   | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Discapacidad motriz                                      | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Discapacidad Intelectual                                 | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Discapacidad múltiple                                    | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Autismo  | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Aptitudes sobresalientes                                 | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Problemas de comunicación                                | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Problemas de conducta                                    | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Otras condiciones  | 0        | 0        | 0        | 0        |
|  |          |          |          |          |
| <b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

| <b>Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013</b> |                |                |              |                            |
|--|----------------|----------------|--------------|----------------------------|
|  | <b>Hombres</b> | <b>Mujeres</b> | <b>Total</b> | <b>% Matrícula con NEE</b> |
| <b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>                  |                |                |              |                            |
| Ceguera  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Baja Visión  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Sordera  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Hipoacusia   | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Discapacidad motriz  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Discapacidad Intelectual   | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Discapacidad múltiple  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Autismo  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Aptitudes sobresalientes   | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Problemas de comunicación  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Problemas de conducta  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
| Otras condiciones  | 0              | 0              | 0            | 0                          |
|  |                |                |              |                            |
| <b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>                             | <b>0</b>       | <b>0</b>       | <b>0</b>     | <b>0</b>                   |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

El Bachillerato Técnico No.13, por la naturaleza de los estudiantes que recibe, siempre se ha caracterizado por presentar índices de aprovechamiento escolar favorables, en lo que respecta al ciclo escolar Agosto 2011-Enero 2012, el grupo que obtuvo el mejor porcentaje de aprobación fue el de 5º semestre con el 100%; para el periodo escolar Febrero-Julio 2012, quien logró un porcentaje favorable fue 2º y 6º semestre, también con el 100%. Así mismo es importante destacar que en relación al porcentaje de aprobación global no hubo cambios significativos entre los obtenidos en el periodo que se informa y los del año anterior, logrando un porcentaje global por arriba del 97% en ambos ciclos escolares, por tal motivo, hago un reconocimiento a todo mi equipo de trabajo por el impulso académico que imprimieron a los alumnos, a ustedes jóvenes y a sus padres de familia por el esfuerzo y la dedicación que manifestaron a sus labores escolares, permitiendo con esto, lograr la meta que nos propusimos cumplir en ese aspecto.

En cuanto a la aprobación por tipo de examen, se observa que en ambos ciclos escolares el mayor porcentajes de aprobación se obtuvo en ordinario, destacando el 100% logrado por el grupo de 6º semestre en el ciclo escolar Febrero-Julio 2012, quienes motivados por su egreso, regularmente siempre imprimen mucho ahínco académico por concluir sus estudios de bachiller.

| Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012 |                        |            |              |                |              |                |              |                 |
|--|------------------------|------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
| Semestre                                     | Matrícula por semestre | Ordinario  |              | Extraordinario |              | Regularización |              | % de aprobación |
|  |                        | No.        | %            | No.            | %            | No.            | %            |                 |
| Primero                                      | 51                     | 36         | 70.59        | 6              | 11.76        | 6              | 11.76        | 94.12           |
| Tercero                                      | 50                     | 38         | 76.00        | 3              | 6.00         | 8              | 16.00        | 98.00           |
| Quinto                                       | 52                     | 37         | 71.15        | 11             | 21.15        | 4              | 7.69         | 100.00          |
| <b>Total</b>                                 | <b>153</b>             | <b>111</b> | <b>72.55</b> | <b>20</b>      | <b>13.07</b> | <b>18</b>      | <b>11.76</b> | <b>97.39</b>    |

| Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012 |                        |            |              |                |             |                |              |                 |
|--|------------------------|------------|--------------|----------------|-------------|----------------|--------------|-----------------|
| Semestre                                 | Matrícula por semestre | Ordinario  |              | Extraordinario |             | Regularización |              | % de aprobación |
|  |                        | No.        | %            | No.            | %           | No.            | %            |                 |
| Segundo                                  | 49                     | 43         | 87.76        | 3              | 6.12        | 3              | 6.12         | 100.00          |
| Cuarto                                   | 52                     | 28         | 53.85        | 7              | 13.46       | 12             | 23.08        | 90.38           |
| Sexto                                    | 49                     | 49         | 100.00       | 0              | 0           | 0              | 0            | 100.00          |
| <b>Total</b>                             | <b>150</b>             | <b>120</b> | <b>80.00</b> | <b>10</b>      | <b>6.67</b> | <b>15</b>      | <b>10.00</b> | <b>96.67</b>    |

El aprovechamiento escolar por Programa Educativo, no da cabida a comparaciones con otro programa, pues a partir del año pasado el único programa que se oferta en nuestro plantel es el de Bachillerato General.

El promedio general de calificación en el ciclo escolar Agosto 2011 - Enero 2012 fue de 8.8, resultando con mayor promedio el grupo de 1er. semestre con 8.91, mientras que en el ciclo escolar Febrero - Julio 2012, el promedio general fue de 8.69, resultando 6º semestre con el promedio más alto, el cual fue de 9.03. Destacando en este aspecto el incremento del promedio general de calificación de 8.6 del año pasado a 8.75 del actual.

#### Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

| Programa Educativo    | Matrícula por semestre |            | Ordinario  |              | Extraordinario |              | Regularización |              | % de aprobación |
|-----------------------|------------------------|------------|------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
|                       | Grado                  | No.        | No.        | %            | No.            | %            | No.            | %            |                 |
| Bachillerato1 General | 1                      | 51         | 36         | 70.59        | 6              | 11.76        | 6              | 11.76        | 94.12           |
| Bachillerato3 General | 3                      | 50         | 38         | 76           | 3              | 6            | 8              | 16           | 98              |
| Bachillerato5 General | 5                      | 52         | 37         | 71.15        | 11             | 21.15        | 4              | 7.69         | 100             |
| <b>Total</b>          |                        | <b>153</b> | <b>111</b> | <b>72.55</b> | <b>20</b>      | <b>13.07</b> | <b>18</b>      | <b>11.76</b> | <b>97.39</b>    |

### Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012

| Programa Educativo    | Matrícula por semestre |            | Ordinario  |           | Extraordinario |             | Regularización |           | % de aprobación |
|-----------------------|------------------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|----------------|-----------|-----------------|
|                       | Grado                  | No.        | No.        | %         | No.            | %           | No.            | %         |                 |
| Bachillerato2 General | 2                      | 49         | 43         | 87.76     | 3              | 6.12        | 3              | 6.12      | 100             |
| Bachillerato4 General | 4                      | 52         | 28         | 53.85     | 7              | 13.46       | 12             | 23.08     | 90.38           |
| Bachillerato6 General | 6                      | 49         | 49         | 100       | 0              | 0           | 0              | 0         | 100             |
| <b>Total</b>          |                        | <b>150</b> | <b>120</b> | <b>80</b> | <b>10</b>      | <b>6.67</b> | <b>15</b>      | <b>10</b> | <b>96.67</b>    |

### Tasa de retención

#### Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012

| Año  | No de Alumnos |         | Tasa de retención % |
|------|---------------|---------|---------------------|
|      | Primero       | Tercero |                     |
| 2010 | 55            | 44      | 80.00               |
| 2011 | 51            | 46      | 90.20               |
| 2012 | 47            | 0       | 0                   |

Por motivos como el Programa educativo que se lleva en el plantel, así como el Turno Matutino en el que se labora y ser la primera opción para la mayoría de los aspirantes a ingresar al Nivel Medio Superior, son algunos aspectos que, sumados con el gran trabajo que realiza todo el personal que labora en este plantel, nos permitió incrementar 10 puntos porcentuales la tasa de retención de 1° a 3er. semestre, pasando de 80 a 90.20% en relación con el año anterior.

### Eficiencia terminal

Otra de las metas que nos propusimos este año fue el mantener o incrementar la eficiencia terminal tanto por cohorte como global, pues la generación 2008-2011 alcanzó una eficiencia por cohorte arriba del 80% y de 86% global. Lo que nos comprometió a fortalecer las estrategias de trabajo y apoyo a los estudiantes para lograr dicha meta, entre las que se mencionan las asesorías académicas y cursos de nivelación en las materias con mayor índice de reprobación, orientación educativa, vocacional y psicológica; así como las reuniones con padres de familia y profesores para el análisis de los resultados académicos; logrando en este aspecto incrementar en la generación 2009-2012 la eficiencia terminal global de 86.54 a 89.09% y mantener en el 80% la eficiencia terminal por cohorte con respecto a la generación anterior.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

En relación a los 49 alumnos egresados de la generación 2009-2012, 45 participaron en los procesos de admisión ofertados por las diversas Instituciones de Educación Superior, de los cuales nos enorgullece informar, por lo que significa en nuestros indicadores, que fueron aceptados 44, lo que corresponde al 97.77%. En lo que concierne únicamente a la Convocatoria emitida por la Universidad de Colima, consiguieron su ingreso 25 de los 27 que solicitaron, considerándose entonces que el 92.6% fueron aceptados en nuestra Máxima Casa de Estudios, siendo Medicina (una de las carreras de más difícil acceso --sobre todo considerando que nuestros egresados son de Bachillerato General --) la opción en donde no fueron admitidos y en la que --sin embargo -- sí se logró uno de los accesos. De los 5 alumnos restantes, tenemos la certeza de que una se encuentra estudiando la modalidad de Trabajo Social en el NMS, dos más postergaron sus planes de estudiar para que les fuera posible prestar sus servicios siendo parte del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) y sólo dos argumentaron insoslayables problemáticas familiares y de salud que les impedían continuar estudiando.

| Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012 |                           |                    |       |        |       |
|---|---------------------------|--------------------|-------|--------|-------|
| Generación  | Ingreso a primer semestre | Egreso por cohorte |       | Global |       |
|   |                           | No.                | %     | No.    | %     |
| 2007 - 2010   | 53                        | 35                 | 66.04 | 38     | 71.70 |
| 2008 - 2011   | 52                        | 42                 | 80.77 | 45     | 86.54 |
| 2009 - 2012   | 55                        | 44                 | 80.00 | 49     | 89.09 |

| Área del conocimiento | Programa educativo   | Egreso 2012 |
|-----------------------|----------------------|-------------|
| Bachillerato General  | Bachillerato General | 49          |

### Titulación por área técnica

| Titulados por área técnica |                   |      |
|----------------------------|-------------------|------|
| Carrera técnica            | Año de titulación |      |
|                            | 2011              | 2012 |
| Bachillerato General       |                   |      |

### Deserción escolar

Otro aspecto que nos enorgullece informar es el haber disminuido la Deserción escolar, la cual en comparación con el 2011, cuando se tuvieron 10 desertores, este año, gracias al gran trabajo realizado por todo el personal, que en algunos casos es fuera de sus horarios de clase y a las acciones de apoyo brindadas a los estudiantes, se logró disminuir dicha deserción de 6.4 a 2.6%. Destacando que el mayor porcentaje se refleja en los alumnos de nuevo ingreso, debido a la transición de secundaria al nivel medio superior, lo que implica una serie de cambios que muchas veces se transforman en obstáculos para su desempeño académico, manifestándose lo anterior en un rotundo desinterés por el estudio o la reprobación de materias.

| Deserción escolar por semestre |                                    |                   |   |       |                                |                   |   |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|-------|--------------------------------|-------------------|---|
| Grado                          | Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012 |                   |   | Grado | Semestre: Febrero - Julio 2012 |                   |   |
|                                | No. de alumnos                     | No. de desertores | % |       | No. de alumnos                 | No. de desertores | % |
|                                |                                    |                   |   |       |                                |                   |   |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|              | inscritos  |          |             |              | inscritos  |          |             |
|--------------|------------|----------|-------------|--------------|------------|----------|-------------|
| Primero      | 51         | 3        | 5.88        | Segundo      | 49         | 0        | 0           |
| Tercero      | 50         | 0        | 0           | Cuarto       | 52         | 1        | 1.92        |
| Quinto       | 52         | 0        | 0           | Sexto        | 49         | 0        | 0           |
| <b>Total</b> | <b>153</b> | <b>3</b> | <b>1.96</b> | <b>Total</b> | <b>150</b> | <b>1</b> | <b>0.67</b> |

### Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012

| Baja voluntaria por: | Número   | Porcentaje |
|----------------------|----------|------------|
| Embarazo             |          | 0          |
| Problemas de salud   |          | 0          |
| Cambio de domicilio  |          | 0          |
| Cambio de carrera    |          | 0          |
| Factores económicos  |          | 0          |
| Desinterés           | 1        | 25         |
| <b>Total</b>         | <b>1</b> | <b>25</b>  |

### Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012

| Baja obligatoria por:   | Número   | Porcentaje |
|-------------------------|----------|------------|
| Defunción               |          | 0          |
| Reprobación de materias | 3        | 75         |
| <b>Total</b>            | <b>3</b> | <b>75</b>  |

Siendo la reprobación la principal causa de la deserción en el plantel, se considera a este indicador como uno de los retos a superar en los siguientes ciclos escolares, por lo que es necesario continuar fortaleciendo los programas de apoyo a los estudiantes, como son: tutorías, clubes académicos, así como el brindar asesorías a los alumnos que presenten exámenes extraordinarios y de regularización.

Para determinar las causas de la deserción contamos principalmente con las estadísticas de aprovechamiento escolar, el análisis de los resultados de cada evaluación parcial, el seguimiento que realizan algunos profesores a manera de tutoría, además de los reportes que presentan tanto la orientadora educativa como la psicóloga, lo que en algunos casos nos ha permitido prevenir y atender en la medida de lo posible la deserción de los estudiantes.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

En los últimos años los indicadores y resultados educativos son evidencia clara del intenso trabajo académico que a diario se realiza en las aulas del bachillerato, son muestra palpable del gran compromiso de los profesores por transmitir los conocimientos a sus discípulos y dan certidumbre del interés y dedicación de nuestros estudiantes, impulsados por el personal directivo, administrativo y de apoyo académico y psicológico, asimismo del esfuerzo que continuamente realizan los padres de familia al brindarles las facilidades de permanencia en nuestro plantel.

Este año, como se menciono en párrafos anteriores, hemos logrado mejorar la mayor parte de los indicadores respecto al año anterior, entre los que se mencionan: la Tasa de retención de primero a tercer semestre, la cual se logró incrementar 10 puntos porcentuales, pasando de 80 a 90.2%, otro fue el Promedio



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

general de calificaciones que se incrementó de 8.6 a 8.75, asimismo se logró disminuir la Deserción escolar 4 puntos porcentuales; disminuyendo de 6.4 a 2.6%. Cabe señalar también que tanto la Eficiencia terminal por cohorte como el Porcentaje de aprobación, son dos indicadores importantes que se mantuvieron sin cambios significativos, pero de manera favorable.

La prueba ENLACE, se ha convertido en el instrumento que a las autoridades educativas les permite conocer el estado que guarda el Sistema educativo nacional; en Educación Media Superior se aplica a los alumnos del último grado y los resultados que ofrece, en proporción de alumnos que logran los niveles de Bueno y Excelente, nos dan un parámetro de la calidad y pertinencia de los programas educativos que aplicamos en la Universidad de Colima. A este respecto, consideramos que nuestro plantel se encuentra bien posicionado entre los demás bachilleratos ya que, aplicando los promedios de los términos en que la SEP emite los resultados y pese a ser un pequeño plantel periférico, nos ubicamos en cuarto lugar general, considerando la sumatoria del porcentaje de alumnos con resultados bueno y excelente tanto en habilidades lectoras como matemáticas. Este dato se explica porque el 89.6% de nuestros alumnos alcanzaron los niveles deseables de desempeño en habilidad lectora; lo que nos ubica en el segundo lugar y 52.1% consiguieron esos mismos resultados en matemáticas, situándonos en un honroso quinto lugar.

Por lo anterior, quiero agradecer y manifestar un amplio y sincero reconocimiento a todo mi equipo de trabajo, al igual que a ustedes jóvenes estudiantes y a todas aquellas personas que de alguna u otra forma han contribuido para mejorar los indicadores de procesos y resultados educativos en este 2012.

Aprovecho también este momento para agradecer a todas las instituciones y dependencias de la Universidad de Colima que nos han brindado su apoyo, permitiéndonos brindar una mejor atención a nuestros estudiantes, lo cual circunstancialmente incide en la mejora de los resultados académicos.

### Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

| Indicadores por plantel         | 2011  | 2012 |
|---------------------------------|-------|------|
| Tasa de retención de 1° a 3°    | 80    | 90.2 |
| Eficiencia terminal por cohorte | 80.77 | 80   |
| Eficiencia terminal global      | 86.54 | 89.1 |
| Deserción                       | 6.4   | 2.6  |
| % de Aprobación                 | 97.1  | 97   |
| % de Reprobación                | 2.9   | 3    |
| Promedio de calificación        | 8.6   | 8.75 |

Aún cuando nos sentimos bastantes satisfechos con la forma en que se realizan los proceso educativos en el plantel, estamos cocientes que existen áreas de oportunidad para mejorar nuestros indicadores; por ello, se han implementado diversas estrategias que incluye dar seguimiento a los alumnos que se atienden dentro del programa de tutorías, más allá de solventar sus problemáticas iniciales; apoyar a los estudiantes que requieren reforzar sus aprendizajes con clubes académicos en las materias en las que existe un rezago en el promedio de aprovechamiento escolar, ofertar y estimular la participación del estudiantado en cursos de nivelación que los encaucen a enfrentar con mayor preparación los exámenes extraordinarios y de regularización y auxiliar en la medida de lo posible la difícil situación económica de algunos de los alumnos, gestionando para ellos apoyos en diversos servicios para que su condición no sea motivo de presión que los orille a claudicar en su meta de culminar sus estudios de Nivel Medio Superior.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

La transición de secundaria al nivel medio superior implica una serie de cambios en cuanto a modos de trabajo, organización de los tiempos, cargas de estudio y toma de decisiones en forma autónoma; lo que se traduce en algunas ocasiones en fracaso escolar, bajo nivel académico y/o deserción. Atendiendo a este contexto particular, y con el propósito de apoyar a los alumnos que presentan un bajo aprovechamiento escolar, se han fortalecido las dinámicas de trabajo tanto de asesorías académicas como en los cursos de nivelación, los cuales en algunos casos son atendidos por los mismos estudiantes, asesorados por el profesor. La participación de los alumnos en las asesorías o cursos, es reconocida por sus profesores por considerar que esta dinámica de retroalimentación les permite reforzar su aprendizaje, repercutiendo en un mejor desempeño académico.

| Cursos de nivelación         |                   |       |
|------------------------------|-------------------|-------|
| Agosto 2011 - Enero 2012     |                   |       |
| Materia en que se implementó | Alumnos atendidos |       |
|                              | Número            | %     |
| Matemáticas I                | 20                | 13.07 |
| Matemáticas III              | 20                | 13.07 |
| Matemáticas V                | 15                | 9.8   |
| <b>Total</b>                 |                   |       |

| Cursos de nivelación         |                   |       |
|------------------------------|-------------------|-------|
| Febrero - Julio 2012         |                   |       |
| Materia en que se implementó | Alumnos atendidos |       |
|                              | Número            | %     |
| Matemáticas II               | 20                | 13.33 |
| Matemáticas IV               | 20                | 13.33 |
| Matemáticas VI               | 20                | 13.33 |
| Química II                   | 15                | 10    |
| Física IV                    | 15                | 10    |
| <b>Total</b>                 |                   |       |

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

La eficiencia de prácticas de nuestros laboratorios es otra de las actividades que nos llena de orgullo, por un lado nos sentimos satisfechos por el alto nivel de compromiso que titulares de las asignaturas, laboratorista y responsable del módulo de cómputo ponen de manifiesto al estar al tanto de cumplir eficientemente con sus funciones, mientras que por el otro la dedicación de nuestros estudiantes por estar al corriente de los contenidos programáticos de cada una de las prácticas. Asimismo reconozco el compromiso y responsabilidad de la coordinadora académica y representantes de grupo por atender en tiempo y forma las fechas para dar de alta y validar las prácticas realizadas cada semana.

| Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012 |                       |                      |                 |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------|
| Materia  | Prácticas programadas | Prácticas realizadas | % de eficiencia |
| Biología II  | 15                    | 15                   | 100             |
| Tecnologías de la Información I  | 15                    | 15                   | 100             |
| Física I   | 13                    | 13                   | 100             |
| Química I  | 15                    | 15                   | 100             |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

### Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012

| Materia                          | Prácticas programadas | Prácticas realizadas | % de eficiencia |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| Física II                        | 13                    | 13                   | 100             |
| Química II                       | 15                    | 15                   | 100             |
| Tecnologías de la información II | 12                    | 12                   | 100             |
| Biología                         | 12                    | 12                   | 100             |

### Premios obtenidos por los alumnos

A partir de la atinada estrategia implementada por nuestra institución de reconocer en su propia escuela a los estudiantes que obtuvieron la Excelencia Académica, el Bachillerato 13 en las ceremonias cívicas que realiza cada mes ha reconocido a sus alumnos, haciendo público ante la comunidad del plantel la entrega del Reconocimiento a la Excelencia Académica que cada ciclo escolar otorga la Universidad de Colima al alumno que obtiene el promedio más alto de cada semestre, siempre y cuando sea igual o mayor a 9.5.

En este sentido los alumnos que se hicieron merecedores al reconocimiento a la Excelencia Académica son:

Ciclo escolar Agosto 2011 - Enero 2012  
- Julio 2012

Ciclo Escolar Febrero

1º Preciado Ochoa Cinthia Margarita  
Mitzi Kristel

2º Amador Ramírez

3º Valdovinos Gómez Guadalupe Lizeth  
Gómez Guadalupe Lizeth

4º Valdovinos

5º Tejeda Ventura Alejandra Stephanía  
Alejandra Stephanía

6º Tejeda Ventura

Asimismo, en el periodo que se informa, se realizaron dos ceremonias de entrega de reconocimientos y paquetes de artículos escolares a 25 alumnos que se distinguieron por su aprovechamiento escolar en los periodos Agosto 2011 - Enero 2012 y Febrero - Julio 2012, contando con la distinguida presencia de la Mtra. Bertha Cárdenas Zamora, Delegada Regional No. 5, del profesor Everardo Viera Maldonado, Supervisor Académico; así como de los padres de familia de los alumnos reconocidos; logrando con este tipo de acciones motivar a los estudiantes a ser mejores cada día y a continuar preparándose para lograr siempre sus metas.

Destacar además, que este año 3 alumnos de 6º semestre, recibieron el reconocimiento de "Campeones Escolares 2012", que por primera vez otorga la empresa Ternium a los alumnos del Nivel Medio Superior del Municipio de Cuauhtémoc por el excelente desempeño que observaron en su trayectoria escolar en el bachillerato, estos alumnos son:

- \* Llamas Verduzco Fernanda Esmeralda
- \* Tejeda Ventura Alejandra Stephanía
- \* Solís Orozco José Alfredo





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

| Concurso | Premio obtenido | Nombre del estudiante |
|----------|-----------------|-----------------------|
|----------|-----------------|-----------------------|



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

La orientación educativa desde su tarea de contribuir en la formación integral del alumno desarrolló actividades grupo-clase con temáticas como: organización para el estudio, habilidades cognitivas, proyecto de vida, estilos de vida saludable, autoestima, inteligencia emocional, valores, adaptación al nivel medio superior, Ser estudiante universitario, técnicas y hábitos de estudio, aprendizaje autónomo, noviazgo, educación para la paz, perfil del egresado de bachillerato, aptitudes, artes y profesiones, conocimiento de sí mismo y oferta educativa. También se realizaron charlas y talleres sobre autoestima, manejo de estrés, comunicación y toma de decisión, entre otros.

En el ciclo escolar Febrero - Julio 2012, dentro del Programa Escuela para Padres se realizaron los talleres "Fortaleciendo nuestra tarea de ser padres" y "Comunicación padres e hijos", donde se abordaron temas como: comunicación asertiva, la familia formadora de valores, acompañamiento del hijo en la construcción de su proyecto de vida, mi hijo: futuro profesional y yo: el mejor aliado para mi hijo, logrando así favorecer un mejor entendimiento y relación con sus hijos, así como un mayor acercamiento de los padres con la escuela.

Por otra parte, para mejorar el rendimiento académico en los alumnos, se realizaron sesiones de análisis de calificaciones para generar en ellos reflexión y autoevaluación sobre sus resultados y a su vez clarificar y asumir compromisos de mejora.

Es importante mencionar también la continuidad del servicio de atención psicológica en el plantel, mismo que permite contribuir de manera individual y colectiva en la salud mental de alumnos, padres de familia, trabajadores y comunidad en general, a través de la facilitación de procesos psicológicos que les permitan mayor estabilidad y regulación emocional, así como claridad en la toma de decisiones para la resolución de problemas.

De manera general, las actividades con alumnos y padres de familia han tenido una gran aceptación, muestra de ello es su contante y activa participación. Por lo anterior quiero reconocer el entusiasmo y profesionalismo que caracterizan a las compañeras Ma. de Jesús Alcaraz Sánchez, quien se desempeña como orientadora educativa en el plantel y a Debra Cristina Figueroa Schulte por su apoyo en el aspecto psicológico.

| Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012 |                    |                  |               |                        |
|---|--------------------|------------------|---------------|------------------------|
| Tipo de entrevista  | Población atendida |                  |               |                        |
|   | Estudiantes        | Padre de familia | Universitario | Ajeno a la universidad |
| Escolar   | 50                 | 0                | 0             | 0                      |
| Vocacional  | 100                | 0                | 0             | 0                      |
| Profesiográfica   | 0                  | 0                | 0             | 0                      |
| Psicosocial   | 75                 | 0                | 0             | 0                      |
| Familiar  | 10                 | 10               | 0             | 0                      |
| Psicológica   | 60                 | 10               | 0             | 0                      |
| Canalización  | 20                 | 15               | 0             | 0                      |
| <b>Total</b>  | <b>315</b>         | <b>35</b>        | <b>0</b>      | <b>0</b>               |

| Intervención en Grupo Clase 2012 |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| Semestre                         | No. de Sesiones |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|   |    |
|---|----|
| 1 | 16 |
| 2 | 10 |
| 3 | 11 |
| 4 | 9  |
| 5 | 17 |
| 6 | 10 |

| Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo |                     |              |                   |
|--|---------------------|--------------|-------------------|
| Evento   | Cantidad de eventos | Beneficiados |                   |
|  |                     | Estudiantes  | Padres de familia |
| Charla   | 11                  | 150          | 0                 |
| Conferencia  | 0                   | 0            | 0                 |
| Taller   | 6                   | 150          | 60                |
| Mesa Redonda   | 0                   | 0            | 0                 |
| Reunión  | 5                   | 0            | 299               |
| Visita a Planteles   | 1                   | 49           | 0                 |
| Feria Profesiográfica  | 1                   | 49           | 0                 |
| Escuela para padres  | 6                   | 0            | 180               |
| <b>Total</b>   | <b>30</b>           | <b>398</b>   | <b>539</b>        |

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

El Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH), ha favorecido el trabajo integral con alumnos y sus padres a través de la implementación de talleres. En este sentido, en el periodo que se informa, en el marco del Proyecto de Prevención de Adicciones y Violencia, se brindó el taller: "Educa, no lastimes: fortaleciendo los lazos familiares" dirigido a padres de familia de alumnos de 1º y 2º semestre. El objetivo fue el de fomentar habilidades, actitudes y valores que les permitieran fortalecer los vínculos entre padres e hijos. Otra actividad que actualmente llevan los alumnos son los talleres de Desarrollo Humano, a través del Club de Liderazgo, impartidos por personal de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional y de la Facultad de Pedagogía. Este club comprende dos seminarios para 20 alumnos de primer semestre y otro dirigido en su tercera fase a 28 estudiantes de tercer semestre. Cabe señalar que en este Club se llevó a cabo también en el ciclo escolar anterior, con 30 alumnos de 2º semestre.

### Programa institucional de tutoría

Como es sabido una de las principales actividades que enmarca el nuevo programa educativo, es el de crear servicios de atención que ayuden a los alumnos a mejorar su crecimiento educativo y personal. Por tal motivo nuestro plantel, para el semestre febrero-julio 2012 llevó a cabo el programa piloto de lo que sería la tutoría. Y para el actual semestre el programa de Tutorías se implementa de una manera institucional, contando con tres profesores tutores que fueron elegidos por cada uno de los grupos existentes en nuestro bachillerato, acción que nos dará mayor fortaleza para rendir con un buen trabajo. Los profesores encargados de llevar este programa son Marcelo Salvador Carmona Robles, Ivan Salazar Enciso y Julio César Facio Velasco.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

Para llevar a cabo lo anterior se cuenta con un Programa de Acción Tutorial (PAT) que fue analizado y consensado para su mejor conformación, por los profesores participantes y por la Dirección del plantel, apoyados siempre por el responsable institucional del programa y por la DGOEV, logrando en estos momentos la primer capacitación y actualización de información para los tutores, y que da como resultado acciones fuertes y firmes que nos ayudaran a lograr un adecuado acompañamiento educativo de nuestros jóvenes y un crecimiento personal a la altura de las necesidades que marcan nuestra sociedad y que se encuentran en el PAT; cuyo objetivo principal es formar alumnos con una educación integral. Lograr obtener y canalizar las necesidades que los alumnos demandan dará, sin lugar a dudas, un resultado favorable para que puedan ser partícipes de un desarrollo académico y personal adecuados.

La elaboración de este programa, con los antecedentes ya mencionados, nace de la necesidad de poder abatir diferentes problemáticas que se presentan en el plantel y que pudieran en su momento poder truncar las aspiraciones académicas o profesionales de nuestros alumnos, es decir, la intención principal de nuestro programa de tutorías es el de lograr que los alumnos tengan un adecuado tránsito por la educación media superior y que con ello puedan obtener su ingreso a la educación profesional.

Cada una de las actividades programadas en el PAT nacen del análisis de los profesores que estarán al frente de los tutorados, personal calificado para poder brindar al alumno un acompañamiento académico que ayude con ese tránsito necesario del que hablamos, pero que también están dispuestos a brindar ese séquito necesario en su desarrollo personal, que en ocasiones es el fundamento principal de los bajos resultados académicos. Por ultimo cabe mencionar que con este PAT damos también, cumplimiento a nuestra misión universitaria que es la de formar personas creativas, humanistas, competitivas y comprometidas con el desarrollo de la sociedad.

Algunas de las acciones a realizar son:

- \* Aplicar instrumentos que ayuden a diagnosticar la problemática de los alumnos.
- \* Identificar a alumnos con problemas psicosociales y de reprobación.
- \* Identificar a alumnos que se encuentren en riesgo de abandonar sus estudios conforme a los instrumentos de diagnóstico aplicados.
- \* Brindar tutoría personalizada a alumnos que la requieran y canalizarlos a las instancias competentes para que se les atienda de acuerdo a los principios y funciones marcadas en el programa de tutorías de la institución.
- \* Brindar tutoría en pequeños grupos para contribuir a mejorar las relaciones entre los integrantes de grupo y eliminar conflictos que pudieran limitar el alcance de metas por parte de los demás docentes.
- \* Brindar tutoría grupal para llevar el seguimiento del desempeño académico y conducta del grupo, tratando de orientarlos para encontrar una respuesta oportuna a sus problemas o inquietudes dentro del ámbito de competencia del docente o turnar a la autoridad competente aquello que demande otro tipo de decisiones.
- \* La participación activa en la elaboración, seguimiento y consolidación del plan de acción tutorial del plantel, entre otras actividades que se tienen contempladas para el acompañamiento académico y el crecimiento personal de los alumnos.

Como se mencionó en el párrafo anterior, nuestro bachillerato esta comprometido con la sociedad del municipio de Cuauhtémoc, por ello la importancia de poder afianzar este noble programa en beneficio de nuestros jóvenes estudiantes.

| Tutoría             |                   |                    |                   |               |
|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| Periodo             | Individual        |                    | Grupal            |               |
|                     | Participantes     |                    |                   |               |
|                     | No. de profesores | No. de estudiantes | No. de profesores | No. de grupos |
| Agosto 2011 - Enero | 1                 | 5                  | 1                 | 1             |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|                           |   |    |   |   |
|---------------------------|---|----|---|---|
| 2012                      |   |    |   |   |
| Febrero 2012 - Julio 2012 | 3 | 30 | 3 | 3 |

### Programa Universitario de Inglés

El programa Universitario de Inglés, entre sus objetivos busca promover en los alumnos la adquisición de conocimientos y habilidades lingüísticas suficientes para:

- Acreditar exámenes internacionales
- Obtener información actualizada en las diferentes áreas de estudio
- Participar en programas de movilidad académica en las respectivas áreas de formación

En este sentido, los resultados obtenidos por los estudiantes en el periodo que se informa, muestran niveles porcentuales que aseguran que el programa cumple en forma satisfactoria con esos objetivos, lo que significa que tanto alumnos como profesor imprimen mucho interés en su desempeños académico. Enhorabuena a todos.

#### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012

| Nivel PUI    | Matrícula por nivel | Ordinario |               | Extraordinario |              | Regularización |              | % de aprobación |
|--------------|---------------------|-----------|---------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------------|
|              |                     | No.       | %             | No.            | %            | No.            | %            |                 |
| I A          | 50                  | 50        | 100.00        | 0              | 0            | 0              | 0            | 100.00          |
| II A         | 52                  | 44        | 84.62         | 6              | 11.54        | 2              | 3.85         | 100.00          |
| <b>Total</b> | <b>102</b>          | <b>94</b> | <b>92.16%</b> | <b>6</b>       | <b>5.88%</b> | <b>2</b>       | <b>1.96%</b> | <b>100%</b>     |

#### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

| Nivel PUI    | Matrícula por nivel | Ordinario  |               | Extraordinario |           | Regularización |           | % de aprobación |
|--------------|---------------------|------------|---------------|----------------|-----------|----------------|-----------|-----------------|
|              |                     | No.        | %             | No.            | %         | No.            | %         |                 |
| I B          | 52                  | 51         | 98.08         | 0              | 0         | 0              | 0         | 98.08           |
| II B         | 49                  | 49         | 100.00        | 0              | 0         | 0              | 0         | 100.00          |
| <b>Total</b> | <b>101</b>          | <b>100</b> | <b>99.01%</b> | <b>0</b>       | <b>0%</b> | <b>0</b>       | <b>0%</b> | <b>99.01%</b>   |

### Servicios médicos y seguro social facultativo

En relación a los servicios médicos que ofrece la Universidad de Colima a sus estudiantes a través del seguro social facultativo, en el periodo que se informa se tiene una afiliación del 100%, los cuales son atendidos por el Instituto Mexicano del Seguro Social en las clínicas de Cuauhtémoc, Quesería y Tonila, Jalisco. Asimismo es importante señalar en este aspecto, que en el actual semestre se realizó el Examen Médico Automatizado (EMA), así como las pruebas médicas de diagnóstico de posibles enfermedades a los 47 alumnos de nuevo ingreso, además de la aplicación de las vacunas contra tétanos, difteria y hepatitis viral B.

Otra importante acción que se llevó a cabo con los alumnos y personal de nuestro plantel fue el trámite para obtener la credencial ADIMSS, para lo cual se contó con el apoyo de personal del IMSS, quienes acudieron a las instalaciones de este bachillerato a realizar la credencialización, logrando en este aspecto que los alumnos de 3º y 5º semestre cuenten en este momento con dicha credencial. Por otra parte, la Coordinación Delegacional de Salud Pública de la Unidad de Medicina Familiar No. 5, realizaron acciones para la salud bucal



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

de los alumnos, aplicando tópicamente flúor, detectando placas dentobacterianas por medio de pastillas reveladoras, enseñándoles la correcta técnica del cepillado de dientes y hablándoles de la conveniencia del uso cotidiano del hilo dental; como parte de la Primera Semana Nacional de Salud Bucal del presente año.

Comité de Salud.

Durante el mes de septiembre a solicitud de Servicios Médicos Universitarios, nuevamente integramos el Comité de Salud en nuestro bachillerato, siendo por tercer año consecutivo el Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles el profesor responsable, quien dirige a los 4 estudiantes de 5o semestre que integran el citado comité, Heredia Ugarte Melissa Diane, Pulido Hernández Alma Elina, Vizcaíno Aguirre Diana Gabriela y Avalos Ramírez Antonio, los cuales están capacitándose en las acciones preventivas que deberán poner en práctica al interior de la comunidad estudiantil.

### Becas

Considerando a los múltiples niveles educativos y gubernamentales que se preocupan por promover que los jóvenes estudiantes tengan la oportunidad de continuar con su preparación académica, resultan muy variadas las modalidades con que los alumnos de nuestro plantel logran acceder a los programas que otorgan apoyos económicos; y son detonantes para que comprometan todo su talento y empeño en no cortar sus estudios por razones económicas.

En el año que se informa, se han incrementado visiblemente las oportunidades de incentivos por parte de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal, con lo cual, se ha alcanzado una cobertura del 41.2% , con un total de 125 alumnos que cumplieron con los requisitos para obtener una beca en los semestres que transcurrieron entre agosto de 2011 y julio del 2012, aumentando con respecto a la cifra del año anterior en poco más de un 22%.

Con fecha 25 de septiembre, la Dirección del Programa de Becas de la Universidad de Colima comenzó el proceso de registro y renovación de la beca Apoyo para Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" para el semestre agosto 2012 - enero 2013, ofreciendo a los alumnos que aún esperan que se concrete el pago de su trámite para el apoyo "Cara Amiga" que hicieron el pasado febrero, reasignarlos a este programa si así lo desean; sin embargo, de acuerdo a nuestros datos, la apremiante situación económica en que se encuentran hizo que la mitad optaran por aplicar para una beca federal que tramitaron por internet.

En el presente ciclo escolar, un total de 86 alumnos, correspondiente al 57.72% de nuestra matrícula, fueron validados para las becas de la SEP, considerando a 29 que tramitaron para dar continuidad al financiamiento otorgado por la convocatoria "Síguelo" y 57 del Programa de Becas para la Expansión de la Educación Media Superior (PROBEMS); si a estos becarios sumamos el 10% del alumnado al que la Universidad le permite acceder al beneficio, alcanzaremos una cifra final de 101 estudiantes a los que se les otorgará beca, con lo cual tendríamos cubiertos al 67.8% de nuestros inscritos.

| Becas a estudiantes         |                   |     |                |   |       |      |
|-----------------------------|-------------------|-----|----------------|---|-------|------|
| Tipo de becas               | Ago 2011-Ene 2012 |     | Feb.-Jul. 2012 |   | Total |      |
|                             | No.               | %   | No.            | % | No.   | %    |
| Excelencia "Lic. 3 Fernando |                   | 1.9 | 3              | 2 | 6     | 1.95 |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|   |           |             |           |             |            |              |
|---|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|--------------|
| Moreno Peña"                              |           |             |           |             |            |              |
| Inscripción "Lic. Miguel Alcocer Acevedo" | 15        | 9.8         | 14        | 9.3         | 29         | 9.55         |
| Fideicomiso de Apoyo Estudiantil          | 0         | 0           | 0         | 0           | 0          | 0            |
| Oportunidades SEP                         | 11        | 7.2         | 9         | 6           | 20         | 6.60         |
| PROBEMS                                   | 6         | 19          | 6         | 19.3        | 12         | 19.15        |
| SEP "Síguele"                             | 29        | 3.9         | 29        | 4           | 58         | 3.95         |
| <b>Total</b>                              | <b>64</b> | <b>41.8</b> | <b>61</b> | <b>40.6</b> | <b>125</b> | <b>41.20</b> |

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

En el periodo que se informa se realizaron con los alumnos de 6º semestre dos visitas profesiográficas, una de ellas a instalaciones de la Universidad de Colima, cuyo beneficio para los estudiantes fue el obtener información directa de las escuelas y facultades de los campus Norte y central de Colima. Otra fue a las instalaciones de la Feria de Colima, donde se puso de manifiesto las diferentes opciones de nivel superior que se ofertan en el estado, lo que permitió a los jóvenes elegir con mayor facilidad la escuela o facultad de interés para su ingreso a Nivel Superior. Una de las principales fortalezas de estas visitas es que además de facilitarles su elección para continuar sus estudios superiores, les permitió conocer las instalaciones e infraestructura de los planteles de su interés.

Para la realización de estas visitas, se contó con el apoyo de la institución a través del Fondo de Servicios Estudiantiles por la cantidad de: \$ 1,960.00

### Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012

| Fecha      | Objetivo  | PE                   | Fuente de Financiamiento               | Costo | Destino | No. de alumnos |
|------------|---|----------------------|--|-------|---------|----------------|
| 2012-03-22 | Conocer y comparar las diferentes carreras del Nivel Superior que ofrece la Universidad de Colima que son de interés para los estudiantes al momento de la toma de decisiones profesionales | Bachillerato General | Fideicomiso de Servicios Estudiantiles | 1160  | Local   | 49             |
| 2012-05-04 | Conocer las   | Bachillerato         | Fideicomiso de                         | 800   | Local   | 49             |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|              |   |         |                         |  |  |  |
|--------------|---|---------|-------------------------|--|--|--|
|              | diferentes opciones de ingreso al Nivel Superior en el Estado | General | Servicios Estudiantiles |  |  |  |
| <b>Total</b> |   |         |                         |  |  |  |

### Estancias de investigación

| Estancias de investigación 2012 |   |          |
|---------------------------------|---|----------|
| Número de estudiantes           | Universidades receptora o Centro de investigación | Proyecto |
|                                 |   |          |

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

El intercambio cultural, el fortalecimiento de las asignaturas y el fomento al deporte son prioridades de la formación estudiantil en este bachillerato, por estas razones cada semestre en conjunto con el promotor deportivo, la orientadora educativa, los docentes y el equipo directivo, organizamos alternativas de acreditación que nos han dado resultados positivos, por ejemplo, en el aspecto deportivo el plantel tiene acreditado el Club Deportivo Interno, en el cual participan la mayor parte de nuestros estudiantes, asistiendo los sábados a la Unidad Deportiva de Cuauhtémoc en el horario de 8 a 10, bajo la supervisión del Profesor Óscar Javier Guerrero Campos, promotor deportivo del plantel.

En este sentido, con la participación de todos los estudiantes en las actividades deportivas organizadas por el plantel, se ha logrado una mayor interacción entre la población estudiantil, profesores y directivos. Como resultado de este programa se logró la realización de diferentes juegos organizados, además de los torneos de Voleibol, Basquetbol y Fútbol, con motivo del Día del Estudiante, en el que participaron alumnos, profesores y directivos.

Asimismo se realizó un festival con motivo del día social a la Madre, poniendo de manifiesto la entusiasta participación de los alumnos y personal del plantel. Además se realizaron 6 Ceremonias Cívicas, con la participación de cada uno de los grupos y sus asesores.

Cabe señalar que para la realización de los 24 eventos, se contó con el apoyo de algunas dependencias universitarias y municipales, destacando entre éstos el apoyo de Rectoría, Delegación Regional No 5 y H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc.

| Eventos Realizados |         |             |           |            |            |         |                       |
|--------------------|---------|-------------|-----------|------------|------------|---------|-----------------------|
| Eventos            | Técnico | Científicos | Artístico | Culturales | Deportivos | Total   |                       |
|                    |         |             |           |            |            | Eventos | Alumnos Participantes |
| Conferencias       | 0       |             | 0         |            | 0          | 0       | 0                     |
| Exhibiciones       | 0       |             | 7         |            | 1          | 8       | 299                   |





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|                 |          |           |           |           |             |
|-----------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Exposiciones    | 0        | 1         | 0         | 1         | 49          |
| Talleres        | 0        | 0         | 0         | 0         | 0           |
| Musicales       | 0        | 0         | 0         | 0         | 0           |
| Obras de teatro | 0        | 2         | 0         | 2         | 150         |
| Danza           | 0        | 0         | 0         | 0         | 0           |
| Festivales      | 0        | 3         | 0         | 3         | 199         |
| Torneos         | 0        | 0         | 3         | 3         | 150         |
| Maratones       | 0        | 0         | 0         | 0         | 0           |
| Clubes          | 0        | 1         | 6         | 7         | 299         |
| <b>Total</b>    | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>24</b> | <b>1146</b> |

| Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario |                      |       |                            |                      |       |                          |                      |        |
|--|----------------------|-------|----------------------------|----------------------|-------|--------------------------|----------------------|--------|
| No. de alumnos inscritos   |                      |       | No. de alumnos acreditados |                      |       | % de acreditación        |                      |        |
| Agosto 2011 - Enero 2012   | Febrero - Julio 2012 | Total | Agosto 2011 - Enero 2012   | Febrero - Julio 2012 | Total | Agosto 2011 - Enero 2012 | Febrero - Julio 2012 | Total  |
| 153  | 150                  | 303   | 152                        | 149                  | 301   | 99.35%                   | 99.33%               | 99.34% |

### Actividades extracurriculares:

Las actividades extracurriculares son el puente que fortalece la formación académica de los estudiantes, en lo que va del 2012, hemos tenido en nuestros plantel una serie de actividades extracurriculares (11 eventos) donde es importante destacar la emotiva y entusiasta participación de los estudiantes, las cuales tienen como propósito promover en los jóvenes del Nivel Medio Superior una formación integral, dirigida a la estimulación y desarrollo de valores y actitudes que les permitan la interrelación a nivel escolar, familiar y social.

| Actividades Extracurriculares                   |                |                       |       |
|---|----------------|-----------------------|-------|
| Nombre  | Tipo de Evento | Alumnos participantes |       |
|   |                | No.                   | %     |
| Fortaleciendo a la juventud                     | Conferencia    | 150                   | 100   |
| Métodos de planificación familiar               | Conferencia    | 101                   | 67.33 |
| Maratón del Conocimiento Día del estudiante     | Concurso       | 150                   | 100   |
| Maratón del Conocimiento Bienvenida Estudiantil | Concurso       | 149                   | 100   |
| Capacitación del Comité de Salud                | Taller         | 5                     | 3.36  |
| Prevención de Trata de Personas                 | Conferencia    | 97                    | 65.1  |
| Delito Cibernético                              | Conferencia    | 97                    | 65.1  |
| Prevención de Adicciones                        | Conferencia    | 99                    | 66.44 |
| Bullyng   | Conferencia    | 50                    | 33.56 |
| Adicción a las Redes                            | Conferencia    | 149                   | 100   |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|  |             |    |      |
|--|-------------|----|------|
| Sociales   |             |    |      |
| Funciones de un Policía  | Conferencia | 97 | 65.1 |
| Autoestima   | Taller      | 52 | 34.9 |
| Drogas, marco jurídico y sus consecuencias en la salud, Reducción de riesgos contra la salud | Foro        | 52 | 34.9 |

### Servicio social universitario y constitucional

Como una forma de contribuir con nuestra Alma Mater, cada semestre la comunidad educativa del Bachillerato Técnico No 13, cumple con su responsabilidad del servicio social universitario, al vender los boletos del "Sorteo Loro"; conscientes de valorar el compromiso social que tenemos con los jóvenes que requieren del apoyo por sus necesidades económicas y también aquellos que logran la beca de excelencia académica, además del compromiso que nuestra institución tiene para desarrollar los programas sociales e institucionales a los cuales van destinados los recursos que se obtienen de dicho sorteo.

| Estudiantes en Servicio Social Constitucional |                                   |                |                |               |                      |
|---|-----------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------------|
| Sector educativo                              |                                   | Sector privado | Sector público | Sector social | Total de estudiantes |
| En la propia institución                      | En otras instituciones educativas |                |                |               |                      |
| 0   | 0                                 | 0              | 0              | 0             | 0                    |

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

Este año los alumnos de 6º semestre, en la materia de Medio Ambiente y Sociedad, como actividades independientes, llevaron a cabo proyectos relacionados con dicha materia y su entorno, para que constataran que los problemas ambientales no sólo existen porque el maestro los menciona en clase o están en los libros, sino que también donde ellos viven existen problemas ambientales que hay que resolver y para ello se dieron a la tarea de buscar en qué podían participar para atender.

En este sentido, los estudiantes, manifestando su preocupación presentaron un total de 12 proyectos a desarrollar durante el periodo de la materia, donde se involucraron como jóvenes responsables y multiplicadores de una conciencia ambiental.

Los proyectos fueron registrados ante el Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima, supervisados por el profesor de la materia, el Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles y valorados por el responsable del programa institucional; en algunos casos, se entregaron productos reutilizados o de reciclaje. Entre los proyectos que llevaron a cabo se mencionan:

A) Niños verdes en la educación, cuyo objetivo es habilitar áreas verdes, concientizar a los niños del daño que se está provocando al medio ambiente con la contaminación y la tala de árboles.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

B) E.C.O.L.O.G.I.A. con el propósito de concientizar a los niños sobre el cuidado de áreas verdes y llevar a cabo pláticas sobre como reciclar, reducir y reutilizar los productos desechables que se consumen en la sociedad.

C) Cuidando el planeta, en el que se propone contribuir a una generación de cultura ecológica ambiental, responsable y participativa por medio de información y realización de actividades.

D) La naturaleza como nuestro presente y futuro, que busca lograr la concientización, primeramente de todo lo que estamos ocasionando y forjar el espíritu ecológico para todas las personas que se sientan integradas.

E) Cuenta Regresiva! Actúas o dejas a tu planeta en manos de la destrucción, que pretende concientizar a las personas para detener el deterioro ambiental, comenzando con nuestro granito de arena.

F) Ayudando al planeta, con la intención de hacer conciencia a las personas de que nuestro planeta se encuentra en muy mal estado y que es necesario trabajar juntos para lograr un mejor futuro.

G) Proyecto Ambiental, cuyo trabajo se centra en crear composta para tener fertilizante orgánico y poderlo utilizar en nuestros prados y árboles frutales u ornamentales.

H) Nos queda medio ambiente, cuidémoslo, cuya labor pretende que la sociedad en general tenga la capacidad de armonizarse con el pensamiento de que tirar basura en cualquier lugar no es bueno, y que por más mínimo que sea el daño no es correcto, ya que es un gran problema que se tiene.

I) Limpieza en la comunidad de Buenavista, acción que anhela tomar conciencia en las personas de la comunidad, del problema que se está presentando por la contaminación y hacer que ésta cambie en la comunidad.

J) Limpieza del área denominada las casitas, que se enfocó en limpiar un área abandonada, con el fin de mejorar la calidad de vida de los que habitan en sus alrededores y disminuir la contaminación.

K) El reciclaje, para hacer conciencia en los alumnos de la secundaria sobre la recolección de materiales, para que puedan ser reutilizados y no se genere tanta basura.

L) Cuidemos el medio ambiente, también es nuestro, el cual proyectaba que las personas de una comunidad tomaran conciencia de la importancia del reciclaje y vieran que si se puede lograr.

### Innovación Educativa

Actualmente somos un bachillerato que ya tiene a dos de sus tres grupos trabajando con el nuevo modelo educativo basado en competencias (Plan de estudios BG10) y en donde tenemos que mencionar que la incorporación a este nuevo modelo ha venido a mejorar la práctica docente, ya que ahora nuestro trabajo se centra en el aprendizaje, es decir, hoy trabajamos construyendo alumnos (quienes se convierten en el eje central) que obtengan conocimientos y habilidades que puedan desempeñar en su vida diaria, ya sea en el trabajo o en la educación superior.

Los programas han tenido pequeñas modificaciones (grandes en sus objetivos y necesarias para encontrar el aprendizaje significativo) en sus contenidos, pues hoy los profesores se encargan de realizar las planeaciones didácticas que contengan los productos y estrategias necesarias para la movilización de conocimientos (tal y como lo menciona Tobón) que los haga ser bachilleres preparados para cualquier



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

circunstancia de la vida cotidiana. Así como la realización de trabajos colaborativos y transversales entre materiales y profesores de diferentes semestres.

La implementación de programas de atención para los jóvenes, como lo es el programa de tutorías que en este semestre ya se institucionalizó, hacen que el profesor evalúe el aprendizaje de los alumnos, pensando en si sus actos provienen de una inadecuada estrategia de aprendizaje o si el alumno trae problemas familiares o psicosociales. Con ello logramos contextualizar que tanto nuestro bachillerato como en la institución buscamos la educación integral.

Otro de los puntos en los que hemos abordado este reto es el de promover el desarrollo de habilidades basadas en TIC's, para que el alumno tenga herramientas que le ayuden a estar acorde con las nuevas tecnologías, así como para que las puedan utilizar en el desarrollo de las clases y las hagan más atractivas (y pueden ocupar los tres canales de percepción) y con un mejor contenido temático y disciplinar.

### **Innovación educativa**



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

### Capítulo III. Personal académico y administrativo

#### Conformación de la planta docente

Actualmente la planta docente está conformada por 11 profesores, 5 de ellos son hombres y comprenden el 45.45%, por su parte las mujeres son 6, alcanzando el 54.55%, destacando en este aspecto que el 90.90% de ellos labora por horas, ya que uno de los maestros tiene nombramiento de Profesor de Tiempo Completo por el Bachillerato Técnico No. 12, impartiendo sólo 5 horas-clase en nuestro plantel.

Con respecto a la evolución de la planta docente en relación al grado académico, es importante destacar el incremento de un profesor más con el grado de maestría, logrando con esto que 18.19% de la planta docente cuente con este nivel.

De acuerdo al número de profesores que actualmente laboran en el plantel, así como la matrícula total de estudiantes, la proporción alumno-profesor es de 14:1.

| Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012 |          |                          |              |              |          |           |           |
|--|----------|--------------------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|
| Profesores por Horas   |          |                          |              |              |          |           |           |
| Género   | Otros    | Pasantes de Licenciatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total     |
| Hombre   | 0        | 0                        | 4            | 0            | 1        | 0         | 5         |
| Mujer  | 0        | 0                        | 5            | 0            | 1        | 0         | 6         |
| <b>Total</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>                 | <b>9</b>     | <b>0</b>     | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>11</b> |
| Profesores de Tiempo Completo  |          |                          |              |              |          |           |           |
| Género   | Otros    | Pasantes de Licenciatura | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total     |
| Hombre   | 0        | 0                        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0         |
| Mujer  | 0        | 0                        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0         |
| <b>Total</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>                 | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |

#### Capacitación docente y actualización disciplinar

La capacitación disciplinar y pedagógica de la planta de profesores es un factor esencial para el buen funcionamiento de la práctica docente en el aula, pues con la capacitación recibida, se mejoran muchas de las veces el proceso enseñanza-aprendizaje, conscientes de ello, los catedráticos que laboran en el Bachillerato Técnico 13, con el apoyo y las facilidades otorgadas por la Dirección del plantel, se sumaron a los cursos que durante este 2012 se ofertaron, logrando en el año la participación del personal docente en un total de 22 eventos de capacitación y actualización.

| Eventos de formación docente organizados por la DGEMS |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| Área  | Nombre del Curso   | No. de profesores que asistieron |
| Didáctico-pedagógica                                  | Estrategias para fomentar el aprendizaje autónomo en los estudiantes | 2                                |
| Desarrollo humano                                     | Ética y valores en las instituciones de educación superior           | 2                                |
| Didáctico-pedagógica                                  | Integración de equipos de trabajo                                    | 3                                |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|   |   |   |
|---|---|---|
| Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ | Diseño de estrategias de aprendizaje para ciencias experimentales empleando software libre  | 1 |
| Desarrollo humano                       | Primeros auxilios   | 3 |
| Liderazgo y Uso de las TIC'S en la educ | Empleo educativo de las redes sociales: Facebook y Twitter  | 3 |
| Didáctico-pedagógica                    | Herramientas docentes para el desarrollo del pensamiento crítico y la creatividad   | 2 |
| Didáctico-pedagógica                    | Diseño de programas de estudio con enfoque en competencias  | 1 |
| Desarrollo humano                       | Aprendiendo a soltar  | 1 |
| Disciplinar                             | Taller Académico: Implementación del programa de Estudio de Química II diseñado bajo el enfoque en competencias                       | 2 |
| Disciplinar                             | Taller Académico: Implementación del programa de Estudio de Biología diseñado bajo el enfoque en competencias                         | 2 |
| Disciplinar                             | Taller Académico: Implementación del programa de Estudio de Física I diseñado bajo el enfoque en competencias                         | 2 |
| Disciplinar                             | Taller Académico: Implementación del programa de Estudio de Desarrollo Humano diseñado bajo el enfoque en competencias                | 1 |
| Disciplinar                             | Taller Académico: Implementación del programa de Estudio de Taller de Lectura y Redacción II diseñado bajo el enfoque en competencias | 1 |
| Disciplinar                             | Taller Académico: Implementación del programa de Estudio de Tecnologías de la Información II diseñado bajo el enfoque en competencias | 2 |
| Disciplinar                             | Taller Académico: Implementación del programa de Estudio de Matemáticas II y IV diseñado bajo el enfoque en competencias              | 2 |

### Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

| Nombre del evento | No. de profesores que asistieron | Dependencia que lo impartió |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------|

| Asistencia de profesores a eventos académicos externos                   |                                  |                |
|--|----------------------------------|----------------|
| Nombre del evento  | No. de profesores que asistieron | Organizado por |
| Diplomado en competencias docentes                                       | 1                                | PROFORDEMS     |
| 6o Encuentro de Liderazgo Docente  | 3                                | PROLIDEH       |
| Modelos de asesoramiento y modelos pedagógicos                           | 1                                | SEP            |
| Estrategias de trabajo para Español                                      | 1                                | SEP            |
| Estrategias para trabajar las Matemáticas en niños de Educación Especial | 1                                | SEP            |
| 2o Congreso Internacional de Educación Especial                          | 1                                | SEP            |

Indiscutiblemente, la iniciativa del 100% de los catedráticos de participar en los diversos cursos de capacitación y actualización, ha repercutido de manera favorable no sólo para consolidar la planta docente, sino que también ha permitido una notable mejora en los procesos enseñanza-aprendizaje, porque se brinda una mayor y mejor atención a los alumnos y ello posibilita incrementar el aprovechamiento escolar y el futuro ingreso al nivel superior.

| Personal docente que se encuentra realizando estudios |                  |       |              |                  |       |          |                  |       |           |                  |       |
|---|------------------|-------|--------------|------------------|-------|----------|------------------|-------|-----------|------------------|-------|
| Licenciatura  |                  |       | Especialidad |                  |       | Maestría |                  |       | Doctorado |                  |       |
| Becados   | Recursos propios | Total | Becados      | Recursos propios | Total | Becados  | Recursos propios | Total | Becados   | Recursos propios | Total |
| 0   | 0                | 0     | 0            | 0                | 0     | 0        | 0                | 0     | 0         | 0                | 0     |

### Trabajo colegiado

En este aspecto se realizaron reuniones de trabajo con los profesores, al inicio de cada semestre y después de cada evaluación parcial con el propósito de analizar los resultados obtenidos y establecer estrategias para corregir la problemática detectada en el aspecto académico y de organización, lo que ha permitido mejorar los mecanismos de comunicación haciendo más eficiente el trabajo docente y administrativo. Asimismo, se realizaron dos reuniones de academia, una de carácter general donde se trataron asuntos relacionados con la evaluación parcial y semestral, problemas de reprobación, deserción y programa de tutorías, con el propósito de elaborar el POA 2012; otra fue con los profesores que impartieron clases en 2º semestre, con la finalidad de establecer las estrategias de trabajo a realizar con los alumnos y así estructurar un proyecto transversal que implicara el trabajo colaborativo de los estudiantes en todas las materias del nuevo plan de estudios, de segundo semestre y a la vez obtener un producto que les permitiera a los profesores evaluar la tercera parcial.

| Trabajo colegiado al interior del Plantel |                              |                               |
|---|------------------------------|-------------------------------|
| Nombre de academias                       | No. profesores participantes | Productos de academia         |
| Academia General                          | 15                           | Programa Operativo Anual 2012 |
| Academia de Segundo Semestre              | 8                            | Revista impresa               |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

### Premios y reconocimientos a docentes

Al igual que el año anterior, el premio al mejor docente fue nuevamente para un servidor y por ello acudí a la ceremonia de entrega de Preseas que cada año por el mes de mayo organiza la Universidad de Colima. Aprovecho este espacio para exhortar a todos los profesores que resultaron mejor evaluados en cada ciclo escolar a que continúen desempeñándose como hasta ahora lo han venido haciendo.

Cabe destacar que la distinción que hacen los estudiantes al evaluar a sus profesores, es en función a su excelente participación académica, por su apoyo, dedicación y sensibilidad con los alumnos, así como su responsabilidad en cada una de las actividades que realizan en el plantel.

#### Mejor Docente 2011

Ing. Cirilo Topete Alcaraz

#### Mejores docentes agosto 2011 - 2012

| Nombre del profesor                  | Programa educativo   | Semestre | Grupo |
|--------------------------------------|----------------------|----------|-------|
| Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles | Bachillerato General | Primero  | A     |
| Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles | Bachillerato General | Tercero  | A     |
| Mtra. Perla del Rocío Lara Solano    | Bachillerato General | Quinto   | A     |

#### Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012

| Nombre del profesor                  | Programa educativo   | Semestre | Grupo |
|--------------------------------------|----------------------|----------|-------|
| Mtro. Iván Salazar Enciso            | Bachillerato General | Segundo  | A     |
| Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles | Bachillerato General | Cuarto   | A     |
| Ing. Cirilo Topete Alcaraz           | Bachillerato General | Sexto    | A     |

Otro reconocimiento importante fue el que recibieron las compañeras Estela Pérez Solís y María Teresa de Jesús de la Rosa Rodríguez por haber cumplido 15 y 20 años de servicio a la institución, haciéndose acreedoras a las preseas "Profr. José S. Benítez" y "Gral. Pedro Torres Ortiz". Dichas compañeras también fueron homenajeadas en la ceremonia que el H. Ayuntamiento Constitucional de Cuauhtémoc organiza en honor a los docentes.

### Personal administrativo

Actualmente, se cuenta con un total de 8 trabajadores que realizan funciones Directivas, administrativas, secretarial y de servicios generales:

- \* Ing. Cirilo Topete Alcaraz, Director.
- \* Mtra. Perla del Rocío Lara Solano, Coordinadora Académica.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

- \* C.P. Carmen Yolanda González Mejía, Secretaria Administrativa.
- \* Licda. María Lorena Lorenzana Valle, Instructora computacional y responsable del Centro de Cómputo.
- \* Lic. Julio César Facio Velasco, Apoyo Académico.
- \* Erika Guadalupe Cabadas Torres, Servicios Bibliotecarios.
- \* Tarcila Munguía Aguirre, Secretaria.
- \* Jaime Adán Zamora Munguía, Servicios Generales.

La distribución del personal se establece en base a la formación académica de cada uno de ellos, con el propósito de asegurar la mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo; en este sentido, una de las estrategias ha sido brindar el apoyo necesario para que continúen asistiendo a los diferentes cursos de capacitación y actualización que ofrece la institución a sus trabajadores.

| Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012 |                 |          |              |          |           |          |          |           |
|---|-----------------|----------|--------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Personal  | Tiempo completo |          | Medio tiempo |          | Por horas |          | Total    |           |
|   | Hombres         | Mujeres  | Hombres      | Mujeres  | Hombres   | Mujeres  | Hombres  | Mujeres   |
| Directivo   | 1               | 1        | 0            | 0        | 0         | 0        | 1        | 1         |
| Personal de apoyo técnico   | 0               | 2        | 0            | 0        | 2         | 2        | 2        | 4         |
| Docentes  | 0               | 0        | 0            | 0        | 5         | 5        | 5        | 5         |
| Personal de apoyo administrativo  | 0               | 1        | 0            | 0        | 0         | 0        | 0        | 1         |
| Personal secretarial  | 0               | 1        | 0            | 0        | 0         | 0        | 0        | 1         |
| Intendencia y mantenimiento   | 1               | 0        | 0            | 0        | 0         | 0        | 1        | 0         |
| Prestadores de SSC y PP*  | 0               | 0        | 0            | 0        | 0         | 0        | 0        | 0         |
| Becarios  | 0               | 0        | 0            | 0        | 0         | 0        | 0        | 0         |
| Participantes Proyectos "EVUC"  | 0               | 0        | 0            | 0        | 0         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Total</b>  | <b>2</b>        | <b>5</b> | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>7</b>  | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>12</b> |

| Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012 |                          |      |       |    |      |      |      |      |       |
|--|--------------------------|------|-------|----|------|------|------|------|-------|
| Personal   | Grado máximo de estudios |      |       |    |      |      |      |      | Total |
|  | Otro                     | Sec. | Bach. | PA | Lic. | Esp. | Mae. | Doc. |       |
| Directivo  | 0                        | 0    | 0     | 0  | 1    | 0    | 1    | 0    | 2     |
| Personal de apoyo técnico                              | 0                        | 0    | 0     | 0  | 6    | 0    | 0    | 0    | 6     |
| Docentes   | 0                        | 0    | 0     | 0  | 9    | 0    | 1    | 0    | 10    |
| Personal de apoyo administrativo                       | 0                        | 0    | 0     | 0  | 1    | 0    | 0    | 0    | 1     |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|                                      |          |          |          |          |           |          |          |          |           |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Personal<br>secretarial              | 1        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 1         |
| Intendencia y<br>mantenimiento       | 0        | 1        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 1         |
| Prestadores<br>de SSC y PP*          | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| Becarios                             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| Participantes<br>Proyectos<br>"EVUC" | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Total</b>                         | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>21</b> |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

| Personal de la dependencia realizando estudios. 2012 |          |              |              |          |           |               |          |
|--|----------|--------------|--------------|----------|-----------|---------------|----------|
| Personal   | Otros    | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Pos-doctorado | Total    |
| Directivo  | 0        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 0        |
| Personal de apoyo técnico                            | 0        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 0        |
| Docentes   | 0        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 0        |
| Personal de apoyo administrativo                     | 0        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 0        |
| Personal secretarial                                 | 0        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 0        |
| Intendencia y mantenimiento                          | 0        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 0        |
| Prestadores de SSC y PP*                             | 0        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 0        |
| Becarios   | 0        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 0        |
| Participantes Proyectos "EVUC"                       | 0        | 0            | 0            | 0        | 0         | 0             | 0        |
| <b>Total</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>      | <b>0</b> |

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La capacitación y actualización del personal tanto académico como administrativo, es de gran importancia para lograr en ellos mayor eficiencia y calidad en el desempeño de su trabajo, por tal motivo se ha brindado el apoyo necesario para que asistan a los diferentes cursos de capacitación que la Universidad de Colima oferta a sus trabajadores. Sin embargo, uno de los principales problemas que se tienen en este aspecto son las fechas y horarios en los que se programan algunos cursos o talleres, lo que impide en ocasiones la participación de nuestro personal. Dentro de los mecanismos implementados en el plantel para asegurar un mejor desempeño del personal, ha sido la motivación para que se sigan preparando, así como el apoyo con los recursos y materiales requeridos para el desarrollo de su trabajo.

| Asistencia a cursos. 2012                               |                      |                        |
|---|----------------------|------------------------|
| Nombre del curso o taller                               | Número de asistentes | Lugar                  |
| Capacitación para autoridades electorales               | 1                    | Comité Estatal del PRI |
| Rúbrica para evaluar                                    | 1                    | SEP                    |
| Acuerdo 592 para la articulación de la educación básica | 1                    | SEP                    |
| Juegos modificados                                      | 1                    | SEP                    |
| Juegos motores y reglas en Educación Física             | 1                    | SEP                    |
| Campo de formación y desarrollo                         | 1                    | SEP                    |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|  |   |   |
|--|---|---|
| para la convivencia  |   |   |
| Congreso de Transformación de la Práctica Docente                          | 1 | SEP   |
| Hacia un liderazgo sistémico   | 1 | Secretaría de Gestión   |
| Inducción a la Universidad de Colima                                       | 1 | Dirección General de Recursos Humanos de la Universidad de Colima         |
| Cambio, organización, innovación y productividad en los equipos de trabajo | 1 | Dirección General de Educación Media Superior de la Universidad de Colima |
| Empleo educativo de las redes sociales: Facebook y Twitter                 | 1 | Dirección General de Educación Media Superior de la Universidad de Colima |

### Cursos impartidos durante 2012

| Nombre del curso o taller                                  | Número de asistentes | Lugar              |
|--|----------------------|--------------------|
| Comunicación padres e hijos (Programa Escuela para Padres) | 90                   | Bachillerato No.13 |
|  |                      |                    |



### Capítulo IV. Capacidad física instalada

#### Infraestructura Académica

Actualmente la infraestructura con que cuenta el plantel es: 3 aulas para el desarrollo de las actividades académicas con capacidad para 50 alumnos cada una; un laboratorio para la realización de las prácticas de Química, Biología y Física, para 40 alumnos, así como un centro de cómputo para el desarrollo de las prácticas de la materia Tecnologías de la Información, con capacidad para 30 estudiantes. En relación a la infraestructura que se tiene, es importante destacar que tanto el laboratorio como el centro de cómputo resultan insuficientes de acuerdo a la matrícula actual. Además, cabe señalar que todos los espacios con que se cuentan, son compartidos con el Bachillerato Técnico. No. 12

| Infraestructura académica del Plantel 2012 |       |       |              |       |                    |       |          |       |
|--|-------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|----------|-------|
| Matrícula                                  | Aulas |       | Laboratorios |       | Centros de cómputo |       | Talleres |       |
|  | No.   | Prom. | No.          | Prom. | No.                | Prom. | No.      | Prom. |
| 149  | 3     | 50    | 1            | 99    | 1                  | 149   | 0        | 0     |

Las aulas se encuentran equipadas con videoprojector, pantalla para proyección y pintarrón, además del mobiliario para los alumnos y profesores, el cual se encuentra actualmente en malas condiciones debido al tiempo que tienen usándose en los dos turnos. La proporción de alumnos - aula en el actual semestre es prácticamente de 50:1.

El centro de cómputo cuenta con acceso a internet vía módem Inifinitum y capacidad máxima para 30 estudiantes, con un total de 29 computadoras actualizadas para el servicio de los alumnos, una más que funciona como servidor y una para la responsable del módulo.

El laboratorio cuenta con 4 mesas de trabajo para los alumnos, 1 almacén para el resguardo de reactivos, materiales y equipo, un pintarrón, una pantalla para proyección, dos equipos de aire acondicionado y una computadora e impresora para el uso de los profesores.

Por su parte, la biblioteca está conformada actualmente con un número un tanto insuficiente de los textos que son necesarios para el apoyo didáctico - investigativo de los alumnos, pero que hasta la fecha han servido como una apreciable base; por ello, además de la computadora que actualmente existe para el uso de la encargada de los servicios bibliotecarios; está proyectada la inclusión de una computadora más para el servicio específico de los estudiantes, en la cual se les facilitará el acceso tanto a consultas generales como al SIABUC.

Este plantel cuenta también con un Auditorio con capacidad para 80 personas, el cual está habilitado con un equipo de aire acondicionado, mobiliario para formar presidium, videoprojector, pantalla, y sonido ambiental. Todo este equipamiento nos ha permitido afrontar las necesidades que nos han solicitado los conferencistas que en ocasiones hemos recibido y realizar también talleres y ceremonias con un cierto grado de formalidad.

En relación a la infraestructura de cómputo, actualmente se cuenta con un total de 55 equipos en operación, de los cuales 42 son computadoras de escritorio, 6 portátiles, 1 servidor y 6 impresoras. De las 49 computadoras disponibles, 34 son para el uso de los estudiantes, 6 para profesores y 9 para administrativos. De



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

acuerdo al total de equipos disponibles para los estudiantes, la relación alumno - computadora es de 4:1. En general los equipos más utilizados por los profesores y alumnos son el videoprojector y equipos de cómputo, los cuales se utilizan en promedio 4 horas diarias.

En este aspecto es importante destacar los apoyos recibidos por parte del MC, Miguel Ángel Aguayo López, exrector de nuestra máxima casa de estudios, en la adquisición de 3 computadoras portátiles, para uso de los profesores.

| Infraestructura de cómputo 2012 |           |              |               |                        |
|---------------------------------|-----------|--------------|---------------|------------------------|
| Núm. de computadoras            | Total     | En operación | Descompuestas | Guardadas o en reserva |
| Para estudiantes                | 34        | 34           | 0             | 0                      |
| Para profesores                 | 6         | 6            | 0             | 0                      |
| Para uso administrativo         | 9         | 9            | 0             | 0                      |
| <b>Total</b>                    | <b>49</b> | <b>49</b>    | <b>0</b>      | <b>0</b>               |

| Infraestructura de cómputo           |                |
|--------------------------------------|----------------|
| Concepto                             | 2012<br>Número |
| Número de computadoras de escritorio | 42             |
| Número de computadores portátiles    | 6              |
| Número de servidores                 | 1              |
| Impresoras                           | 6              |
| <b>Total de equipos de cómputo</b>   | <b>55</b>      |

### Espacios físicos

Debido a que los espacios con que cuenta el plantel para cumplir sus funciones sustantiva no son propios, además de que el terreno es limitado, no ha sido posible realizar alguna ampliación, aún cuando esto es necesario por el número de alumnos que conforman la población estudiantil, principalmente el laboratorio y centro de cómputo. Sin embargo, es importante señalar los apoyos recibidos por parte de la Maestra Bertha Cárdenas Zamora, Delegada Regional No. 5, en cuanto a equipamiento, mobiliario y material didáctico para uso de los profesores y alumnos, así como de materiales y equipo para los trabajos de mantenimiento que se han realizado en este periodo que se informa. Los apoyos recibidos hasta la fecha son:

- \* Un Equipo de sonido
- \* 40 Butacas
- \* 60 Sillas para biblioteca y centro de cómputo
- \* Pintura general del edificio y fachadas.
- \* Desazolve de los canales pluviales
- \* Mantenimiento de aires acondicionados

El monto total de las donaciones con que nos ha apoyado la Delegación Regional No. 5 es de: \$43127.94



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

| No.          | Área de mejora                             | Monto invertido en infraestructura | Monto invertido en equipamiento | Fuente de financiamiento           |
|--------------|--|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1            | Aulas                                      | 0                                  | 8000                            | Donación Delegación Regional No. 5 |
| 2            | Plantel en General                         | 0                                  | 8220                            | Donación Delegación Regional No. 5 |
| 3            | Plantel en General                         | 2400                               | 0                               | Donación Delegación Regional No. 5 |
| 4            | Biblioteca y Centro de Cómputo             | 0                                  | 18299.94                        | Donación Delegación Regional No. 5 |
| 5            | Laboratorio, Centro de Cómputo y Auditorio | 0                                  | 4408                            | Donación Delegación Regional No. 5 |
| 6            | Drenaje Pluvial                            | 1800                               | 0                               |                                    |
| <b>Total</b> |  | <b>4200</b>                        | <b>38927.94</b>                 |                                    |

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

La comunicación constante y directa con profesores, padres de familia, alumnos y demás personal es fundamental para el logro de los objetivos de cualquier institución educativa, por tal motivo en el plantel, se han realizado reuniones con padres de familia, profesores, alumnos y el Consejo Técnico.

Parte importante en el proceso enseñanza-aprendizaje son los padres de familia, prueba de esto es que en el periodo que se informa se han realizado 5 reuniones, con el fin de mantenerlos informados sobre los diferentes aspectos académicos y disciplinarios, así como los servicios de apoyo que brinda la Universidad de Colima a los estudiantes, además de darles a conocer los resultados de sus hijos en las evaluaciones parciales correspondientes. Cabe destacar que en dichas reuniones hemos contado con un promedio de asistencia del 90% en cada una de ellas, lo que demuestra el interés de los padres de familia por la educación de sus hijos.

Las reuniones con el personal docente se convierten en un espacio ideal para el trabajo colaborativo, por tal motivo en el año se han realizado 6 reuniones, con el propósito de evaluar los resultados obtenidos en cada evaluación parcial, así como diseñar estrategias que impacten en el aprovechamiento escolar de los alumnos, teniendo entre otros resultados la elaboración del POA 2012 y el intercambio de experiencias académicas.

En relación con el Consejo Técnico, se han realizado 4 reuniones de trabajo, con los siguientes objetivos:

- \* Informar sobre los movimientos financieros del ciclo escolar Febrero/Julio 2012
- \* Establecer la cuota de Talleres y Laboratorios para el semestre Agosto 2012 - Enero 3013
- \* Analizar y seleccionar las solicitudes de becas de inscripción para el ciclo Febrero - Julio 2012
- \* Acordar la expedición e implementación del Reglamento Interno del Bachillerato Técnico No. 13

| Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012 |          |           |        |           |        |             |         |         |       |       |
|---|----------|-----------|--------|-----------|--------|-------------|---------|---------|-------|-------|
| Consejo   | Academia | Comité de | Comité | Comité de | Comité | Comisión de | Reunión | Reunión | Otras | Total |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

| Técnico |   | Movilidad | de Becas | Educación<br>Continua | Curricular | revalidación,<br>convalidación<br>y<br>equivalencia | con<br>Rector | con<br>Padres de<br>Familia |   |    |
|---------|---|-----------|----------|-----------------------|------------|---|---------------|-----------------------------|---|----|
| 4       | 6 | 0         | 1        | 0                     | 0          | 2   | 8             | 5                           | 4 | 30 |

### Difusión y vinculación social

La docencia como labor educativa, no debe limitarse únicamente a la trasmisión del conocimiento o al descubrimiento de habilidades, sino que además, debe buscar los medios de integración de los jóvenes con su entorno social, con el fin de que participen en eventos cívicos, culturales, deportivos y sociales.

En el aspecto cívico se participó en las ceremonias y desfiles con motivo del "Día de la Bandera" y 16 de septiembre en el municipio. Asimismo cada mes se realiza de manera interna una ceremonia cívica, con la participación de todos los estudiantes y personal del plantel. Otra participación importante que se tuvo con la Escolta del bachillerato, fue en la ceremonia cívica organizada por la Rectoría con motivo del "Día de la Bandera", además de la participación en el desfile que se desarrolló en Colima en la cual nuestra Escolta encabezó al contingente de los diferentes planteles universitarios que se hicieron presentes. Asimismo, se participará con un contingente de 50 jovencitas en el desfile del 20 de noviembre, a desarrollarse en este municipio.

En el mes de mayo, con motivo del día social de la Madre, la Dirección en coordinación con la sociedad de alumnos y profesores, organizaron por primera vez en este plantel un emotivo y lucido festival para todas las madres de nuestros estudiantes. Dicho festival se desarrolló en el Casino Municipal de Cuauhtémoc, donde se les ofreció un refrigerio, además de deleitar con una serie de números artísticos - culturales con la participación de los estudiantes y profesores, finalizando dicho evento con la entrega de presentes a cada una de ellas por parte de sus propios hijos.

Asimismo, el "Día del Estudiante" se organizó con los jóvenes una serie de actividades recreativas en las que se logró la convivencia entre alumnos, profesores y directivos.

Estudiantes voluntarios de 6º semestre de este bachillerato No. 13, realizaron un evento sin precedentes, la coronación de la reina de la primavera 2012 de la casa del adulto mayor "San Vicente de Paul"; dicho festejo se realizó en marzo del presente año en donde a través de canciones, personal invitado y creatividad de los estudiantes hicieron pasar una mañana llena de alegría, amor y diversión. Asimismo en el mes de mayo, les organizaron un festival con motivo del "Día de la Madre".

Dando continuidad al proyecto de Estudiantes Voluntarios del Bachillerato 13, en el presente ciclo escolar, nuevamente ahora con alumnos de 5o semestre y coordinados por su maestro titular continúan atendiendo a las ancianitas de dicha casa hogar en un acompañamiento de charlas personales, cantos, actividades manuales y ejercicios físicos terapéuticos. Algo digno de destacar es que las han hecho vivir momentos felices al hacerlas partícipes en los eventos que se han realizado, así como los que aún están pendientes, entre los que se mencionan:

- \* Festejos del 15 y 16 de septiembre
- \* Desfile del 20 de noviembre
- \* Asistencia a la feria de Colima
- \* Las posadas decembrinas

Los alumnos de 6º, en vinculación con el Programa de Estudiantes Voluntarios y coordinados por el maestro que les imparte la clase, llevaron a cabo dentro de la materia de Medio Ambiente y Sociedad 12 proyectos





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

ecológicos sobre el cuidado y conservación del medio ambiente, con el propósito de crear conciencia en los niños de preescolar y educación básica en diferentes instituciones educativas del municipio de Cuauhtémoc, logrando con esto que nuestros estudiantes actúen como jóvenes responsables y multiplicadores de una conciencia ambiental.

Por lo anterior hago un merecido reconocimiento a los alumnos de 5o semestre y ex alumnos que participaron como Estudiantes Voluntarios y en especial al Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles, no sólo por el entusiasmo compartido, sino que también por la excelente organización que mostraron en todos los momentos de su participación.

Al igual que el año anterior estudiantes de nuestro plantel se sumaron a la campaña que la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado en coordinación con nuestra Alma Mater, denominada "Todos juntos, al mismo tiempo, una misma tarea: ELIMINAR CACHARROS"; con el objetivo de informar a la comunidad sobre los riesgos que trae consigo la proliferación del mosquito del dengue. Dicha actividad se desarrolló los días 24 de marzo y 8 de septiembre, con la entusiasta participación de poco más 100 estudiantes en cada una.

El pasado mes de julio en el Auditorio "Elías Zamora Verduzco" del Municipio de Cuauhtémoc, se realizó la Ceremonia de Entrega de Certificados de la Generación 2009-2012, que llevó por nombre "Est. Miguel Ángel Cárdenas Ruiz", concluyendo sus estudios de Bachillerato un total de 49 estudiantes. Cabe hacer mención que este acto académico se desarrolló conjuntamente con los bachilleratos 12 y 22, presidiendo dicha ceremonia la Mtra Bertha Cárdenas Zamora, Delegada Regional No 5 en representación del entonces Rector, el M. C. Miguel Ángel Aguayo López.

Otras participaciones importantes que tuvieron nuestros estudiantes a invitación del H. Ayuntamiento de Cuauhtémoc, así como de la Dirección de Educación, Cultura y Deporte fueron en:

- \* VI Caminata Nacional por la Salud "Actívate, vive mejor"
- \* Inauguración del módulo "Para-libros"
- \* Activación física, con motivo del "Día del Desafío"
- \* Pega de calcas a Vehículos de Transporte Urbano, dentro de la Semana Estatal contra la Trata de Personas

Con pintorescos y representativos altares y ofrendas conmemorativas al "Día de Muertos", nuestros alumnos participaron en el concurso convocado por el Honorable Ayuntamiento de Cuauhtémoc a través de la Dirección de Educación, Cultura y Deporte en conjunto con el Archivo histórico municipal para el mes de noviembre.

Una muestra de interés de los padres de familia en participar en las actividades organizadas por la institución y en particular por el plantel fue la asistencia al taller "Fortaleciendo nuestra tarea de ser padres", dentro del Programa Escuela para Padres, organizado conjuntamente con la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, con la finalidad de mejorar o fortalecer la relación padres e hijos y lograr un mayor apoyo en todas las actividades académicas que realizan los estudiantes. Dicho taller se desarrolló en tres sesiones una por día con la participación de 37 padres de familia, impartido por la Licenciada Debra Cristina Figueroa Schulte, Psicóloga y orientadora Educativa del Plantel. De igual manera, para el presente semestre se tiene programado el taller "¡Escúchame, por favor!", cuyo propósito es mejorar la comunicación entre padres e hijos.

Además de los talleres, el Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles, impartió 6 charlas sobre "Comunicación padres e hijos", logrando una asistencia promedio de 30 padres de familia en cada una de las charlas.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

Con respecto a nivel de aceptación del Bachillerato, éste es percibido con una imagen favorable por parte de la sociedad del Municipio de Cuauhtémoc, en virtud a que se han realizado diversas actividades con el objetivo de mantener estrechamente la vinculación del plantel con su entorno. Una muestra de ello se refleja en el Proceso de Admisión, en el cual el 93.2% de los aspirantes nos prefieren como primera opción para ingresar al Nivel Medio Superior en la Zona Cuauhtémoc.

| Acción de difusión o vinculación                           | No. de participantes |            |               |                |       | Principales resultados   |
|--|----------------------|------------|---------------|----------------|-------|--|
|  | Alumnos              | Profesores | Sector Social | Sector Privado | Otros |  |
| Participación en ceremonias y desfiles cívicos             | 150                  | 11         | 30            | 0              | 0     | Fomento de valores cívicos y académicos                              |
| Festival del Día de las Madres                             | 150                  | 11         | 140           | 0              | 0     | Reconocimiento a los valores familiares                              |
| Convivencia por el Día del Estudiante                      | 150                  | 11         | 0             | 0              | 0     | Fortalecimiento de la convivencia armónica                           |
| Festejo Reina de la Primavera en el Asilo de Ancianas      | 49                   | 1          | 25            | 0              | 0     | Cultura de Compromiso Social   |
| Festival del Día de las Madres en el Asilo de Ancianas     | 49                   | 1          | 25            | 0              | 0     | Formación integral - Cambio de actitud en las perspectivas de vida   |
| Festejos Patrios en el Asilo de Ancianas                   | 50                   | 1          | 25            | 0              | 0     | Cultura de Compromiso social   |
| Desfile 20 de Noviembre                                    | 50                   | 4          | 2000          | 0              | 0     | Fomento de valores cívicos   |
| Asistencia a la Feria de Colima con las ancianas del Asilo | 50                   | 1          | 25            | 0              | 0     | Fortalecimiento de la convivencia armónica en un marco sociocultural |
| Posada Decembrina  | 149                  | 11         | 0             | 0              | 0     | Fortalecimiento de la convivencia armónica en un marco sociocultural |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|  |     |    |      |   |   |   |
|--|-----|----|------|---|---|---|
| Proyectos Ecológicos                                   | 49  | 1  | 120  | 0 | 0 | Formación integral - Cultura ambiental  |
| Campaña de Descacharrización                           | 200 | 2  | 500  | 0 | 0 | Formación integral - Cultura ambiental  |
| Campaña de Descacharrización                           | 200 | 2  | 500  | 0 | 0 | Formación integral - Cultura ambiental  |
| Ceremonia Entrega de Certificados Generación 2009-2012 | 49  | 11 | 98   | 0 | 0 | Reconocimiento al esfuerzo académico  |
| VI Caminata Nacional por la Salud                      | 149 | 5  | 150  | 0 | 0 | Fomento a la conciencia de forma de vida saludable  |
| Inauguración módulo                                    | 50  | 2  | 30   | 0 | 0 | Educación Integral  |
| Activación física del Desafío                          | 50  | 2  | 150  | 0 | 0 | Fomento a la conciencia de forma de vida saludable  |
| Pega de calcas en la campaña                           | 50  | 2  | 50   | 0 | 0 | Cultura de Compromiso Social  |
| Programa Escuela para Padres                           | 150 | 2  | 291  | 0 | 0 | Fortalecimiento de la convivencia familiar armónica que contribuye al mejoramiento de resultados académicos |
| Desfile del 16 de Septiembre                           | 120 | 4  | 2000 | 0 | 0 |   |
|  |     |    |      |   |   |   |

## Capítulo VI. Financiamiento



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

### Ejercicio presupuestal 2012

Los recursos financieros del plantel se constituyen principalmente de los presupuestos ordinario, extraordinario, talleres y laboratorios y sinodalías, los cuales nos permiten cumplir con las funciones sustantivas del plantel. Los principales movimientos realizados en cuanto a los ingresos y egresos de dichos recursos se detallan en la tabla correspondiente al Informe Financiero 2012.

En relación al ejercicio presupuestal 2012 realizado hasta el 30 de Septiembre del presente año, se tiene un total de ingresos de \$187,720.03 por concepto de los presupuestos ordinario y extraordinario, así como de sinodalías. Lo ejercido a la fecha mencionada asciende a un total de \$132,479.84, los cuales se han invertido en atención a las necesidades prioritarias de profesores y alumnos, además del mantenimiento de equipo e instalaciones y los gastos de operación realizados en el año. Con un saldo en Banco de \$ 55,240.19, mismos que se pretenden invertir en materiales y consumibles para oficina y centro de cómputo, así como material para servicios generales.

| Informe financiero. 2012   |                      |
|--|----------------------|
| Ingresos   | Ingresos*            |
| Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)                                     | \$ 140,200.00        |
| Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)                   | \$ 23,982.53         |
| Aportaciones de Rectoría   | \$ 23,982.53         |
| Presupuestos por proyectos específicos   | \$ 0.00              |
| Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) | \$ 0.00              |
| Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)              | \$ 0.00              |
| Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)   | \$ 0.00              |
| Ingresos PROADU/PADES  | \$ 0.00              |
| Ingresos por convenios   | \$ 0.00              |
| Otros ingresos clasificados por su origen  | \$ 23,537.50         |
| Ingresos por cuotas de recuperación  | \$ 0.00              |
| Intereses por cuentas bancarias  | \$ 0.00              |
| Donativos  | \$ 23,537.50         |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)  | \$ 0.00              |
| <b>Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012</b>                             | <b>\$ 187,720.03</b> |
| Egresos  | Monto                |
| Materiales y suministros   | \$ 79,909.99         |
| Servicios generales  | \$ 52,569.85         |
| Becas  | \$ 0.00              |
| Bienes muebles e inmuebles   | \$ 0.00              |
| Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)  | \$ 0.00              |
| <b>Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012</b>                               | <b>\$ 132,479.84</b> |
| <b>Saldo al 30 de septiembre de 2012</b>   | <b>\$ 55,240.19</b>  |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

### Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

| Proy.1.-Gasto de Operación del Bachillerato Técnico No. 13  |                  |                 |                 |             |  |
|---|------------------|-----------------|-----------------|-------------|--|
| O.P.1.-Fortalecer las acciones de apoyo a los estudiantes para su desarrollo académico y personal                     |                  |                 |                 |             |  |
| E. Metas (M)  | Valor programado | Valor semestral | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias   |
| 1.1.- Incorporar al 100% de estudiantes al programa de Orientación Educativa  | 150              | 150             | 150             | 100%        |  |
| 1.1.- Implementar el programa de Tutorías   | 1                | 0               | 1               | 100%        |  |
| 1.1.- Incrementar la eficiencia terminal global al 83% y por cohorte al 78%   | 48               | 48              | 48              | 100%        |  |
| 1.1.- Lograr que el 100% de alumnos esten en los niveles bueno y excelente en comprensión lectora de la prueba ENLACE | 48               | 48              | 43              | 89.58%      | El valor alcanzado es menor al semestral debido a que en el tiempo del monitoreo del POA no se contaba aun con los resultados de la prueba ENLACE. |
| O.P.2.-Capacitar y actualizar al personal docente en las áreas de formación   |                  |                 |                 |             |  |
| E. Metas (M)  | Valor programado | Valor semestral | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias   |
| 2.1.- Fortalecer la capacitación de profesores para impartir Tutorías   | 3                | 0               | 3               | 100%        |  |
| 2.1.- Lograr el 80% de participación del personal docente en cursos de capacitación y actualización en el             | 8                | 7               | 8               | 100%        |  |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|   |                         |                        |                        |                    |   |
|---|-------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|---|
| especto disciplinario   |                         |                        |                        |                    |   |
| 2.1.- Lograr el 100% de la participación de profesores y personal administrativo en talleres de Desarrollo Humano | 15                      | 4                      | 12                     | 80%                | En este rubro el valor alcanzado es menor al programado ya que falta por realizar un taller de desarrollo humano, en donde participan toda la planta de trabajadores, y los tres faltantes son el intendente y las secretarías. |
| <b>O.P.3.-Fortalecer las estrategias de vinculación social con la comunidad en general</b>                        |                         |                        |                        |                    |   |
| <b>E. Metas (M)</b>   | <b>Valor programado</b> | <b>Valor semestral</b> | <b>Valor alcanzado</b> | <b>% alcanzado</b> | <b>Explicación de las diferencias</b>   |
| 3.1.- Implementar el programa Escuela para Padres   | 1                       | 1                      | 1                      | 100%               |   |
| 3.1.- Fortalecer la participación del plantel en eventos cívicos, sociales, culturales y deportivos del municipio | 1                       | 1                      | 1                      | 100%               |   |
| 3.1.- Incrementar la participación del Bachillerato con autoridades civiles, de salud y grupos vulnerables        | 1                       | 1                      | 1                      | 100%               |   |
| 3.1.- Incrementar la participación en la sociedad con campañas de educación ambiental y de valores                | 1                       | 1                      | 1                      | 100%               |   |
| <b>O.P.4.-Dar mantenimiento y equipar espacios escolares y administrativos</b>                                    |                         |                        |                        |                    |   |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

| E. Metas (M)  | Valor programado | Valor semestral | Valor alcanzado | % alcanzado | Explicación de las diferencias   |
|---|------------------|-----------------|-----------------|-------------|--|
| 4.1.- Mantener el 100% de eficiencia en prácticas de laboratorio                          | 90               | 45              | 79              | 87.78%      | el valor alcanzado es menor al semestral debido a que el corte se esta haciendo en el mes de septiembre, quedando dos meses para el termino del semestre y prácticas pendientes por realizar |
| 4.1.- Mantener el 100% de prácticas en el aula de medios                                  | 30               | 15              | 22              | 73.33%      | el valor alcanzado es menor al semestral debido a que el corte se esta haciendo en el mes de septiembre, quedando dos meses para el termino del semestre y prácticas pendientes por realizar |
| 4.1.- Atender al 100% de los estudiantes usuarios de la biblioteca                        | 150              | 150             | 150             | 100%        |  |
| 4.1.- Administrar adecuadamente los recursos económicos para las necesidades prioritarias | 1                | 1               | 1               | 100%        |  |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

### Conclusiones

El primer informe de labores que presento ante el Consejo Técnico y autoridades universitarias, reflejan en términos generales el intenso trabajo realizado por el personal directivo, administrativo, secretarial y de servicios generales, así como la participación de los estudiantes, en cada una de las actividades realizadas en el 2012.

Con el gran compromiso y responsabilidad de todo el equipo de trabajo de este plantel, así como del esfuerzo y dedicación de nuestros estudiantes, este año logramos mejorar en relación al año anterior la mayor parte de los indicadores de procesos y resultados educativos, como son la tasa de retención que se incrementó de 80 a 90.2%, y el promedio general de calificación, que aumentó de 8.6 a 8.75, asimismo se logró disminuir la deserción escolar de 6.4 a 2.16%, siendo nuestro mayor reto en este aspecto la reprobación de materias. Además se logró mantener la Eficiencia terminal por cohorte en un 80% y la global, por arriba del 89%. Asimismo destacar los resultados obtenidos en la prueba ENLACE, los cuales nos posicionan en el 5o lugar de Habilidades matemáticas y en 2º lugar en Habilidad lectora, considerando la sumatoria de niveles bueno y excelente sólo de entre los bachilleratos de la Universidad de Colima.

Dentro de los servicios de atención y apoyo a los estudiantes, destacan el de servicios médicos y seguro social facultativo con el 100% de alumnos afiliados, así como el apoyo de becas, donde actualmente el 41% de la población estudiantil cuenta con ella. Asimismo es importante destacar la implementación del Programa de Tutorías, mediante el cual se brinda una mayor atención al estudiantado.

En cuanto a la capacitación y actualización del personal académico y administrativo es importante destacar el incremento del 37.5 al 50% el grado académico de la planta docente. Asimismo la asistencia del 100% de los profesores a 22 eventos académicos organizados por dependencias universitarias u otras instituciones y la participación de 6 administrativos en 11 cursos de capacitación.

En el aspecto de vinculación y Programa Escuela para Padres, se logró la participación del plantel en los eventos cívicos, sociales, culturales y deportivos del municipio, fortaleciendo con esto la presencia del bachillerato en la comunidad. De igual manera se logró una excelente respuesta de los padres de familia al participar en los talleres "Fortaleciendo nuestra tarea de ser padres" y "Comunicación, padres e hijos", con una asistencia promedio de 35 padres de familia en cada uno de ellos, motivo por el cual se continuará realizando este tipo de actividades con el fin de fortalecer la vinculación con las familias del municipio.

Dentro de las actividades de vinculación con el entorno social y productivo en las que participaron alumnos, profesores y directivos, se mencionan las siguientes:

- \* Participación en los eventos cívicos organizados por el H. Ayuntamiento del Municipio
- \* Organización de 2 talleres y charlas para padres de familia
- \* Participación en las campañas contra el dengue en el municipio
- \* Activación física del "Día del Desafío"
- \* Pega de calcas en la campaña contra la Trata de personas

Otro aspecto que nos enorgullece mencionar en relación a la vinculación es la destacada participación de los Estudiantes Voluntarios del Plantel, coordinados por el Lic. Marcelo Salvador Carmona Robles, quienes han realizado una serie de acciones tanto en la Casa del Adulto Mayor "San Vicente de Paul" en Villa de Álvarez, como en diferentes instituciones educativas del municipio de Cuahtémoc, logrando con estas acciones, fortalecer la formación integral de nuestros alumnos.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

Por otra parte es importante señalar que de acuerdo a las acciones emprendidas y el balance realizado según lo establecido en el Plan Operativo Anual 2012 el cual está guiado por las políticas institucionales, los ejes para el desarrollo institucional 2010-2013, las líneas prioritarias de la Dirección General de Educación Media Superior, así como las metas compromiso del plantel, se ha logrado cumplir de manera satisfactoria hasta el 30 de septiembre del presente año en un 95% con las metas propuestas para este periodo que se informa.

Así mismo, destacan los apoyos recibidos por parte del M. C. Miguel Ángel Aguayo López, ex Rector de la Universidad de Colima y de la Mtra. Bertha Cárdenas Zamora, Delegada del Campus Villa de Álvarez, en respuesta a las demandas planteadas por los alumnos y profesores, así como a las gestiones realizadas por el director en base a las necesidades prioritarias del plantel, lo que ha venido a coadyuvar en un mejor desarrollo de las actividades académicas, culturales y deportivas, permitiéndonos brindar una mejor atención a los estudiantes de este Bachillerato.

| Diez principales acciones realizadas                                    |  |
|---|--|
| Acciones  | Impacto  |
| Promover y motivar la asistencia de profesores a cursos de capacitación | Los profesores son informados oportunamente sobre las opciones de los cursos que se ofertan, permitiéndoles elegir el que consideren mas importante para mejorar su desempeño académico.   |
| Organizar clubes y asesorías académicas                                 | Los alumnos reconocen y valoran el gran esfuerzo de los profesores y la dirección del plantel, por el apoyo que se les brinda con los clubes y asesorías académicas, en las materias con menor aprovechamiento escolar, destacando que es una actividad que les brinda la oportunidad para aclarar sus dudas.  |
| Realizar talleres dentro del Programa Escuela para Padres               | Se ha observado un cambio en los alumnos cuyos padres asisten a los talleres del programa Escuela para Padres, que organiza la dirección del plantel conjuntamente con la DGOEV, reflejándose en ellos una actitud positiva, además de un mejoramiento en la comunicación con sus mismos padres.               |
| Fortalecer la vinculación social  | Se continua realizando un tabajo de proyección social en las comunidades de Cuauhtémoc, mediante la recolección de víveres, medicinas y artículos de primera necesidad, conformando despensas que son repartidas entre familias de escasos recursos y medicinas a centros de salud y dispensarios comunitarios |
| Continuar apoyando el Programa Estudiantes Voluntarios                  | Los alumnos de las materias de Etica y valores, Ecología, Desarrollo humano y Formación ciudadana, demuestran actitudes responsables al encarar proyectos que benefician a la ciudadanía y expresan un sentido humanista que los lleva a tener una conciencia  |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|   |   |
|---|---|
|   | reflexiva   |
| Organizar talleres de Desarrollo Humano para los estudiantes                    | Los alumnos al recibir estos cursos se comprometen consigo mismos a la superación personal, contando con grandes herramientas que les permiten desarrollar sus potencialidades.   |
| Apoyo a la elaboración de proyectos transversales                               | Ante las exigencias que nos muestran las nuevas modalidades académicas, es necesario hacer que los alumnos tomen conciencia de la importancia de los trabajos colaborativos, por eso la implementación de los proyectos transversales, en esta ocasión se juntaron las materias de matemáticas, desarrollo humano, taller de lectura II, historia, biología, química y tecnologías de la información, denominado "Reporte 13" una revista digital en donde se abordaba el análisis y reflexión sobre el impacto de las adicciones en la adolescencia. |
| Implementación de ceremonias cívicas  | Los valores cívicos son un tema de gran importancia por la identidad cultural que guardan por esa razón se implementaron tres ceremonias por semestre, organizadas por cada uno de los salones existentes con sus respectivos asesores.   |
| Ceremonias de entrega de reconocimientos a profesores y alumnos destacados      | La realización de ceremonias en donde se reconocieran el trabajo desempeñado por los profesores mejor calificados en la evaluación docente, que realizan los alumnos. De igual forma a los alumnos que por su desempeño académico lograron las mejores calificaciones durante el semestre.  |
| Fortalecer la participación de los estudiantes en las campañas contra el dengue | Los alumnos participan de forma entusiasta en las campañas de descacharrización en la lucha contra el dengue, recorren casa por casa, la cabecera municipal, invitando a las personas a sacar los utensilios que puedan guardar agua y con ello puedan, también, ser criaderos del mosco transmisor del dengue.   |

### Principales áreas de atención

| Retos/Área de atención                               | Estrategia para su atención en 2013  |
|--|--|
| Lograr el mejoramiento de la conectividad a internet | El principal problema de comunicación que se tiene en nuestro plantel es la falla de internet, contemplando que el uso de los alumnos y el personal que labora es mucho, se satura la línea y provoca el fallo constante, tomando en cuenta también que en ocasiones hay programas institucionales que se deben de hacer en línea y en relación al problema que abordamos nosotros fallamos también. |
| Cursos de capacitación interna                       | Se implementaron con la intención de lograr reforzar   |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|  |  |
|--|--|
|  | <p>el trabajo en equipo que ya se desarrolla en nuestro plantel, así como lograr hacer a nuestros profesores más competitivos en sus áreas de trabajo.</p>   |
| Infraestructura adecuada para el aula de medios                                | <p>El aula de medios necesita una ampliación por la gran cantidad de alumnos que demandan este servicio, así como una remodelación en su estructura física por que cuenta con problemas de filtración de agua y de humedad que afectan a las maquinas existentes y a las lineas de los diferentes cableados.</p>   |
| Área para eventos o actividades al aire libre                                  | <p>Se necesita adecuar el área del fondo del plantel para la realización de eventos especiales, ceremonias cívicas o para practicas y dinámicas que los profesores realizan en sus materias fuera de las aulas.</p>  |
| Infraestructura adecuada para el laboratorio                                   | <p>El laboratorio es un espacio de aprendizaje, completamente, práctico; por lo que se requiere un mínimo de espacio entre los alumnos para poder manejar los equipos, materiales y reactivos, espacio que no se tiene, lo cual incrementa los riesgos de un accidente. Por lo que se requiere, necesariamente, la ampliación o construcción de un laboratorio.</p>  |
| Promoción de los valores entre los estudiantes                                 | <p>Se necesita seguir con la promoción de valores entre los estudiantes, ya que se ha visto como gran parte de los jóvenes han perdido la práctica de estos y con ello su identidad y crecimiento humano. Realizar campañas de difusión y promoción interna y ante la sociedad, es una de las actividades que se proponen.</p>   |
| Implementar actividades para la conservación y mejoramiento del medio ambiente | <p>Una de las tareas más importantes que debemos de fomentar en los alumnos es el mejoramiento de nuestro medio ambiente, ya que con las diferentes prácticas cotidianas que se realizan y con la falta de inconsciencia de la sociedad se ha incrementado el deterioro de nuestro ecosistema. Campañas de limpieza de ríos y áreas verdes, separación y reciclado de basura, así como visitas a las plantas de tratamiento de aguas residuales y de plantas de reciclado, son algunas de las acciones que se procuran para esta área de atención.</p> |
| Creación de círculos de lectura  | <p>Una de las actividades de gran relevancia en nuestro entorno educativo es la lectura, considerando que es una práctica que se ha perdido por tantos distractores que se tienen hoy en día. La creación de los clubes de lectura es una gran idea para acrecentar la capacidad de lectura, en toda la extensión de la palabra.</p>   |
| Mejorar los resultados de la prueba ENLACE                                     | <p>Sin lugar a dudas el mejoramiento de los estándares</p>   |



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

|  |   |
|--|---|
|  | de calidad es una prioridad en nuestro plantel, por eso elevar los índices de mejoramiento de la prueba ENLACE es una actividad que habla bien de la planta docente y sobre todo de nuestro plantel, por tal motivo nuestro objetivo es seguir mejorando nuestro nivel en este aspecto. |
| Construcción del nuevo edificio que albergara a nuestro Bachillerato | Es necesaria la construcción del nuevo edificio para, nuestro Bachillerato, ya que las instalaciones actuales son inoperantes de acuerdo al nuevo modelo educativo que se aplica y al trabajo por competencias de parte de la planta docente.   |

Dentro de los principales logros obtenidos por nuestro plantel en el periodo 2005-2012 y que reflejan el gran compromiso y responsabilidad que asumimos Directivos, profesores, alumnos y padres de familia, para el desarrollo de cada una de las actividades es que se realizan tanto al interior como exterior del plantel, se mencionan las siguientes:

\* Con la intención de lograr un mejor desempeño educativo en los jóvenes, se implemento de manera institucional el programa de tutorías, teniendo como objetivo principal el acompañamiento del estudiante para su crecimiento personal y académico.

\* Con el fin de promover con nuestros estudiantes los valores cívicos, se implementa la realización de ceremonias cívicas en el plantel, teniendo como meta llevar a cabo tres ceremonias por semestre.

\* La vinculación con las autoridades civiles del municipio se ha fortalecido de manera importante, colaborando en campañas de beneficio de la sociedad, entre las que se mencionan: la campaña de descacharrización, con una participación promedio de 90 alumnos en cada una, así como las campañas en favor de la salud.

\* La creación de un grupo de jóvenes voluntarios, participando con grupos vulnerables como asilos para ancianos, casa hogar para niños y adolescentes, centros para personas con capacidades diferentes, coordinados por los profesores Marcelo Salvador Carmona Robles y Julio César Facio Velasco, con la intención de hacer responsable a los jóvenes de las necesidades de otros grupos de personas y de la reflexión de lo que esto implica.

\* A partir de los talleres impartidos dentro del Programa Escuela para Padres, hemos logrado un acercamiento de padres e hijos, a través de los temas expuestos y las experiencias compartidas. Hemos involucrado a los padres de familia en algunas actividades relacionadas con los contenidos académicos de los programas de estudio, esto hace que exista un acercamiento entre ellos y mejore la relación familiar y contribuyendo en la formación integral de los alumnos.

\* Cuando los alumnos cursan el quinto y sexto semestre y dentro de las actividades independientes de las materias de medio Ambiente y Sociedad, Educación para la Salud, Formación Ciudadana y Desarrollo Humano, logramos que los estudiantes se vinculen con la sociedad en ese renglón tan olvidado por muchos, convivir y servir a los adultos mayores y a niños y niñas en los albergues y las casas hogares, especialmente. Nosotros nos involucramos con el hogar de las Vicentinas en Villa de Álvarez, el hogar para los ancianos en Quesería, y el Centro de atención psicoterapeuta y pedagógica del Estado de Colima "mira por la vida".



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

\* Con esta actividad los padres de los alumnos nos han manifestado el cambio de sus hijos en cuanto a las relaciones con los demás, valoran de una manera especial a sus padres y a los ancianos de su comunidad, entre ellos a los abuelitos olvidados, vemos en nuestros estudiantes, a personitas maduras construyendo su vida.

\* Es satisfactorio para nosotros maestros de la Universidad de Colima, observar que en los diferentes medios de comunicación se mencione a nuestro Bachillerato proyectándose competente a través de los proyectos estudiantiles de su propia iniciativa cumpliendo con la materia de Medio Ambiente y Sociedad como se evidencia en:

o Diario de Colima, sábado 31 de mayo 2008, .... Cuidan el medio ambiente alumnos del bachillerato 13, realizan campañas de concientización, de reciclaje y de descacharrización

o Ecos de la Costa. ... jóvenes participantes en la marcha a favor de espacios libres de humo de tabaco, que tuvo lugar el 30 de mayo para conmemorar hoy sábado 31 de mayo como día mundial sin tabaco

o Ecos de la costa domingo 7 de julio 2009. Día mundial del Medio Ambiente, organizado por la SEMARNAT, reconocimiento al Bachillerato 13 "Campeones Ambientales" con el proyecto "CULTIVA VIDA"

o El Comentario viernes 15 de abril 2011.- El Bachillerato tec. No. 13, en vinculación con el programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima, realizaron en el municipio de Cuahtémoc un proyecto para crear conciencia entre la población sobre los Derechos Humanos.

o El Comentario, lunes 13 de junio 2011, se dieron cita padres y hermanos de los alumnos de 6º semestre realizando actividades por el día de la familia.

Uno de los problemas centrales del sistema educativo es la escasa capacidad de retención de los jóvenes. La información disponible indica que actualmente cerca del 37% de los adolescentes entre 15 y 19 años de edad abandonan la escuela a lo largo del ciclo escolar, y casi la mitad de ellos lo hacen tempranamente, durante el transcurso del primer año de la enseñanza media superior. Conforme al análisis de los indicadores educativos del Bachillerato Técnico No. 13, del 2005 al presente año, hemos logrado superar las barreras que muy continuamente autolimitan a muchos de nuestros jóvenes para seguir estudiando; ya que hemos mantenido por encima del 80% la tasa de retención de 1º a 3er. semestre, estimando la evolución de nuestros resultados en un promedio que alcanza el nivel del 86.9%.

El hecho de que nuestros estudiantes se esfuercen por asistir a clases y cumplir con las obligaciones que les son fijadas ha redundado favorablemente en los indicadores que miden la eficiencia terminal; ya que el número proporcional de los jóvenes que inician y permanecen en nuestras aulas sin interrupciones a lo largo de los seis semestres hasta su egreso, muestra también halagadores números porque el flujo escolar de nuestras generaciones se ha superado en los últimos dos años, pasando de un lamentable promedio de 68.3% que se observaba entre 2005 y 2007; a sobrepassar el 80%.

Claro está que hacer la diferencia en términos educativos no comprende solamente en garantizar que los jóvenes terminen ciclos y niveles escolares en los tiempos previstos; sino que implica necesariamente el que egresen pudiendo demostrar suficientemente el dominio de las competencias que correspondieron a su plan de estudios, porque gracias a ello los estudiantes que se gradúan pueden acceder a los limitados espacios que las instituciones de educación superior pueden ofrecer, los cuales, muchas de las veces no están acordes con la demanda. Afortunadamente, los resultados que en este importante aspecto estamos en posibilidad de ofrecer indican que 97.8% de los alumnos egresados de la generación 2009-2012 fueron aceptados, inclusive en carreras que suponen áreas de conocimiento muy ajenas al perfil de Bachiller General.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

La calidad y pertinencia en la aplicación del referido programa educativo se reafirman cuando se observan los resultados que nuestros alumnos obtienen en los indicadores que oficialmente utilizan las autoridades educativas para establecer los niveles de competencia de los estudiantes en el último grado de estudios; y justamente en ese instrumento evaluador donde nuestros jóvenes demuestran que el trabajo diario de los docentes, la atinada conducción de los directivos, el compromiso de las autoridades, la participación de los padres de familia y, desde luego, el esfuerzo de ellos mismos, no son en vano; porque los parámetros de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares, por sus siglas mejor conocida como prueba ENLACE, nos posicionan como el cuarto mejor plantel de Educación Media Superior de la Universidad de Colima: dado este sitio considerando la sumatoria del porcentaje de alumnos con resultados bueno y excelente tanto en habilidades lectoras como matemáticas, que son los términos en que la SEP emite sus resultados.

\* En varias ocasiones hemos sido reconocidos tanto por la Universidad de Colima, como por las autoridades del H. Ayuntamiento Constitucional de Cuauhtémoc, en las personas de nuestros maestros, por su labor administrativa y/o docente.

\* Con la intención de reconocer el desempeño académico de los profesores, así como el aprovechamiento escolar de los estudiantes, se implementan las Ceremonias de Reconocimientos a profesores y alumnos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

### Galería de Imágenes

#### Programa Escuela para Padres



Los talleres que la Dirección del Bachillerato organiza conjuntamente con la DGOEV, tienen como propósito mejorar la relación Padres e Hijos, involucrandolos en algunas de las actividades que los alumnos realizan en sus materias, ya sea dentro o fuera del plantel.

#### Talleres para estudiantes



Los talleres impartidos a los estudiantes a través de la DGOEV y PROLIDEH, tienen el objetivo de complementar el desarrollo de habilidades formales mediante el fortalecimiento de sus capacidades individuales, que les permita lograr su desarrollo integral.

#### Clubes y asesor



"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

Las asesorías hacia los alumnos de bajo aprovechamiento escolar, tienen como propósito brindar apoyo extra clase para reforzar los contenidos vistos en clases.

### Talleres y reuniones con profesores



Las reuniones con profesores nos permiten tener mayor comunicación con ellos y un espacio para la retroalimentación y evaluación de acciones y resultados, permitiendo a su vez acordar y consensuar criterios del trabajo docente.

### Vinculaci



Como parte importante de los valores dentro de la Universidad de Colima, la vinculación con otras instituciones y grupos sociales son una tarea que retomamos cada semestre a través de diversas actividades desarrolladas en el municipio.

### Programa de Estudiantes Voluntarios







# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

Los estudiantes voluntarios de nuestro plantel a través de las acciones que realizan, demuestran actitudes responsables al encarar proyectos que benefician a la ciudadanía y expresan un sentido humanista que los lleva a tener una conciencia reflexiva. (Casa Hogar San Vicente de Paúl)

### Reconocimientos a alumnos y profesores



La entrega de reconocimientos a profesores y alumnos por su destacada labor docente y aprovechamiento escolar, respectivamente es una manera de estimular la motivación y compromiso al trabajo y el estudio.

### Ceremonias C



El Bachillerato 13 interesado en promover los valores cívicos en sus estudiantes, implementamos ceremonias cívicas con la participación de toda la comunidad estudiantil, acompañados por el personal que labora en el plantel.

### Evento social





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

Es importante para el Bahillerato la implementación de actividades sociales que involucren la participación de padres de familia, personal directivo, administrativo y estudiantes, con el propósito de fortalecer las relaciones sociales. (Festival "Día de las Madres")

### Programa de Tutor



Con la intención de lograr un mejor desempeño educativo en los jóvenes, se implementa el Programa de Tutorías teniendo como finalidad principal un acompañamiento al estudiante para el crecimiento personal y académico.

### Reuniones con padres de familia



Las reuniones con padres de familia nos permiten mantener contacto y acercamiento con ellos, facilitando una mejor comunicación, así como el respaldo y apoyo en las decisiones tomadas hacia la disciplina y educación de sus hijos.

### Campa





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 13

Informe de Actividades 2012

Los alumnos participan de forma entusiasta en las campañas de descacharrización en la lucha contra el dengue, recorren casa por casa, la cabecera municipal, invitando a las personas a sacar los utensilios que puedan guardar agua y con ello puedan, también, ser criaderos del mosquito transmisor del dengue.

### Apoyando la Ecolog



Con el propósito de hacer conciencia en la comunidad estudiantil de nuestro plñantel, sobre el cuidado del medio ambiente, en la materia de Medio Ambiente y Sociedad, se diseñaron algunos objetos utilizando material reciclado.

### Dia del estudiante



Brindar un espacio para que los estudiantes participen en actividades recreativas y/o deportivas, ha tenido como resultado de éstas convivencias una mayor interacción entre profesores, alumnos y directivos.