



**2012**



**INFORME DE LABORES**



**Bachillerato Técnico Número 15**





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

**Bachillerato Técnico Número 15**

Informe de Actividades 2012

## ***Directorio***

**Ramón Arturo Cedillo Nakay**

Rector

**Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño**

Secretario General

**Juan Carlos Yáñez Velazco**

Coordinador General de Docencia

**Crescencio Rico Macías**

Director General de Educación Media Superior

**Alejandro López Silva**

Delegado Regional No. 3

**Martha Alicia Magaña Echeverría**

Directora General de Planeación y Desarrollo Institucional

**Bachillerato Técnico Número 15**

**L.E.M. RAFAEL SOLÍS AGUIRRE**

Director(a) del Plantel

Subdirector(a) del Plantel

Coordinador(a) Académico

**LUIS MALAQUÍAS SANTANA COVARRUBIAS**

Asesor(a) Pedagógico

**BENJAMIN ALONZO GOMEZ VARGAS**

Secretario Administrativo



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

### Índice

Datos de Identificación del Plantel.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I. Población estudiantil.....	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso.....	7
I.II Matrícula total.....	7
I.III Procesos y resultados educativos.....	10
Rendimiento Escolar.....	10
Tasa de retención.....	12
Eficiencia terminal.....	12
Titulación por área técnica.....	13
Deserción escolar.....	13
Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012.....	14
Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización.....	15
Eficiencia de prácticas de laboratorio.....	16
Premios obtenidos por los alumnos.....	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante.....	17
Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato.....	17
Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH).....	18
Programa institucional de tutoría.....	18
Programa Universitario de Inglés.....	19
Servicios médicos y seguro social facultativo.....	19
Becas.....	19
Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil.....	20
Estancias de investigación.....	20
Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas.....	20
Actividades extracurriculares:.....	21
Servicio social universitario y constitucional.....	22
Educación ambiental para el desarrollo sustentable.....	22
Innovación educativa.....	22
Capítulo III. Personal académico y administrativo.....	24
Conformación de la planta docente.....	24
Capacitación docente y actualización disciplinar.....	24
Trabajo colegiado.....	25
Premios y reconocimientos a docentes.....	26
Personal administrativo.....	27
Capacitación y actualización de personal de la dependencia.....	30



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

Capítulo IV. Capacidad física instalada .....	31
Infraestructura Académica .....	31
Espacios físicos.....	32
Capítulo V. Gestión académica .....	32
Reuniones de trabajo .....	32
Difusión y vinculación social .....	33
Capítulo VI. Financiamiento .....	33
Ejercicio presupuestal 2012.....	33
Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012 .....	35
Conclusiones .....	38
Galería de Imágenes .....	41



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

### Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Director del Plantel	L.E.M. RAFAEL SOLÍS AGUIRRE		
Subdirector del Plantel			
Coordinador Académico			
Asesor Pedagógico	LUIS MALAQUÍAS SANTANA COVARRUBIAS		
Secretario Administrativo	BENJAMIN ALONZO GOMEZ VARGAS		
Delegación	3		
Clave del centro de trabajo	06UCT0015U		
Turno	Vespertino		
Domicilio	Prolong. Josefa Ortiz de Dominguez No. 90 Col. La Albarrada		
Localidad	Colima		
Municipio	Colima		
Código postal	28070		
Teléfono	01 (312) 31 31558	Extensión	(3161000) -3745
Email	solis_33@uclm.mx, solis_3324@hotmail.com		
Página Web			

Programas Educativos que oferta el Plantel	
Tronco Común	
Bachillerato General	
Técnico en Contabilidad	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

### Presentación

Para dar cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad de Colima, referente a la obligación que tenemos los directores de informar al Consejo Técnico del plantel de los logros obtenidos durante el año 2012, pongo a su consideración el Primer Informe de Labores de mi administración, mismo que plasma las actividades realizadas por la comunidad académica del Bachillerato Técnico No. 15 y presenta la dedicación de alumnos, personal docente, administrativo y de servicios del plantel, así como de los padres de familia.

El Bachillerato Técnico No. 15 fue creado por acuerdo del H. Consejo Universitario el 20 de Agosto de 1978, por lo que cuenta con 33 años de existencia. Su origen se remonta a 1964, cuando surgió como Auxiliar de Contabilidad, adherido a la hoy Facultad de Contabilidad y Administración. Inició en las instalaciones de la facultad mencionada y se mantuvo ahí hasta el año de 1991, después se compartieron las instalaciones de las Facultades de Trabajo Social y Letras y Comunicación. Desde Agosto de 1998 nos trasladamos al edificio que ocupamos actualmente, al campus La Albarrada, compartiendo espacios con el Bachillerato Técnico No. 30.

El trabajo escolar es vespertino, la educación preparatoria se cursa en seis semestres y se ofrecen tres programas educativos: Bachillerato General, en los planes 4A y BG10, y Técnico en Contabilidad. En el semestre Ago-2012/Ene-2013 se atienden a 432 estudiantes, 249 mujeres y 183 hombres; 296 en el Plan BG10, 114 en el Plan 4A y 22 en Contabilidad.

En lo relativo a la planta docente contamos con 23 profesores, de los cuales el 9% son de tiempo completo (2 Profesoras) y el 91% son por asignatura. Ellos han formado un gran equipo de trabajo y desde Agosto de 2007 han diseñado una estrategia de aprendizaje que tiene como propósito el mostrar al alumno, de una manera integral, los conocimientos que adquiere, ya que realizan actividades comunes en las diferentes disciplinas de cada semestre, englobadas en un proyecto transversal incluyente.

En la Universidad de Colima se tiene la misión de formar profesionales y científicos con sentido creativo, innovador, humanista y altamente competitivos, comprometidos en el desarrollo armónico de la sociedad, en su entorno nacional e internacional. Por ello, en el nuestro Bachillerato es importante perseguir estos fines a través de clases dinámicas que permitan mantener el interés de los alumnos, ya que las deficiencias que muestran al ingreso son preocupantes y nos vemos en la necesidad de retomar contenidos para mejorar la competitividad.

Para este 2012 se tiene contempló reestructurar el trabajo administrativo y propiciar el acompañamiento de los alumnos en lo que respecta a su rendimiento académico y su desarrollo conductual; para lograr lo primero se está atendiendo de manera cercana las necesidades del plantel, proponiéndonos metas alcanzables y trascendentes; para conseguir el segundo aspecto se diseñó un proyecto conjunto con la Dirección de Orientación Educativa, mismo que permitirá dar seguimiento a la formación integral de los estudiantes.

Como se ha mencionado, el nivel académico de los alumnos es bajo y existe la necesidad de fortalecer las bases formativas y las técnicas de estudio. El fomento del trabajo colaborativo, la realización de proyectos transversales y de semanas culturales, la promoción de clubes académicos y deportivos internos, la formación centrada en el aprendizaje, la adquisición de los insumos necesarios para el trabajo docente, la capacitación de los profesores, la comunicación con los padres de familia y la consideración de los alumnos como personas, han hecho que se esté logrando el objetivo planteado, aunque aún exista la tarea de mejorar los indicadores académicos internos.

Aunque el camino no es sencillo, estaremos trabajando para concretar las metas planteadas y para brindar un mejor servicio a la comunidad estudiantil.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

### Capítulo I. Población estudiantil

#### I.I Estudiantes de nuevo ingreso

Para el ciclo escolar que iniciamos en agosto de 2012 se inscribieron 169 alumnos de nuevo ingreso; de los cuales, el 95% proviene de escuelas públicas del Estado de Colima, principalmente de la zona conurbada Colima-Villa de Álvarez, 2.5% proviene de escuelas privadas, el 2% de escuelas de otros estados de la República y el resto de otros países.

El promedio de los estudiantes es de 8.55, mostrando diferencias poco significativas al considerar las variables de escuela de procedencia y sexo.

Estudiantes de nuevo ingreso		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	161	95.27
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	4	2.37
Escuelas secundarias de otros estados de la República	3	1.78
Escuelas secundarias de otros países	1	0.59
<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>100%</b>

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primero Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	8.45	8.62	8.54
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	9.2	8.57	8.89
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.2	9.35	8.78
Escuelas secundarias de otros países	8	0	8.00
<b>Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso</b>			<b>8.55</b>

#### I.II Matrícula total

En los últimos años la matrícula ha disminuido gradualmente, actualmente se encuentran inscritos 432 alumnos, lo que significa un 4.4% menos que el semestre próximo anterior; pero es importante señalar que hay 15 alumnos en trámites de equivalencia, los cuales se irán regularizando en el transcurso del semestre.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

El porcentaje de mujeres que están inscritas en el plantel es del 57.6% y el 42.4% son hombres; la diferencia en estos porcentajes es un reflejo de la fortaleza femenina y la gran dedicación que muestran ante su formación personal.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2011 - Enero 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	66	99	0	0	0	0	66	99
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	47	77	47	74	94	151
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	11	19	14	24	25	43
<b>Total</b>		<b>66</b>	<b>99</b>	<b>58</b>	<b>96</b>	<b>61</b>	<b>98</b>	<b>185</b>	<b>293</b>
		<b>165</b>		<b>154</b>		<b>159</b>		<b>478</b>	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Febrero - Julio 2012									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	66	85	0	0	0	0	66	85
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	51	73	42	70	93	143
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	12	18	14	21	26	39
<b>Total</b>		<b>66</b>	<b>85</b>	<b>63</b>	<b>91</b>	<b>56</b>	<b>91</b>	<b>185</b>	<b>267</b>
		<b>151</b>		<b>154</b>		<b>147</b>		<b>452</b>	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2012 - Enero 2013									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachillerato General	Bachillerato General	74	95	55	72	45	69	174	236
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	0	0	0	0	9	13	9	13
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>95</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>183</b>	<b>249</b>
		<b>169</b>		<b>127</b>		<b>136</b>		<b>432</b>	

Matrícula por género y ciclo escolar.						
Año	Febrero - Julio 2012			Agosto 2012 - Enero 2013		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
2012	185	40.93	267	59.07	452	183	42.36	249	57.64	432

### Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Febrero-Julio 2012

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de conducta	0	0	0	0
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE) Agosto 2012- Enero 2013

	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
<b>Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:</b>				
Ceguera	0	0	0	0
Baja Visión	0	0	0	0
Sordera	0	0	0	0
Hipoacusia	0	0	0	0
Discapacidad motriz	0	0	0	0
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0
Autismo	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0	0
Problemas de comunicación	0	0	0	0
Problemas de	0	0	0	0



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

conducta				
Otras condiciones	0	0	0	0
<b>Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### I.III Procesos y resultados educativos

#### Rendimiento Escolar

Para el semestre Agosto 2011- Enero 2012, el porcentaje de alumnos que aprobaron todas sus materias en periodo ordinario fue del 33.5%, en periodo extraordinario lo hicieron el 31% de los alumnos y el 24% en periodo de regularización, para que hubiera un porcentaje de 88.5% de aprobación al final del semestre. Aunque estos resultados no fueron satisfactorios, se ha estado trabajando para mejorarlos y para el semestre Febrero-Julio 2012 el porcentaje de alumnos que aprobaron en periodo ordinario fue del 40%, el 25% lo hizo en periodo extraordinario y el 24% en periodo de regularización, para que al final, el 89.16% lograron aprobar todas sus materias.

Este es un factor crítico en el plantel y necesita atención inmediata, confío en la planta docente y las acciones que están tomando al interior de sus aulas para mejorar estos resultados, ellos se han comprometido a estar más cerca de los alumnos y apoyarlos para que logren los saberes y el nivel académico necesario para desenvolverse de mejor forma.

Aprobación Escolar. Agosto 2011 - Enero 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	165	48	29.09	56	33.94	40	24.24	87.27
Tercero	154	58	37.66	42	27.27	36	23.38	88.31
Quinto	159	55	34.59	49	30.82	39	24.53	89.94
<b>Total</b>	<b>478</b>	<b>161</b>	<b>33.68</b>	<b>147</b>	<b>30.75</b>	<b>115</b>	<b>24.06</b>	<b>88.49</b>

Aprobación Escolar. Febrero - Julio 2012								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	151	53	35.10	35	23.18	38	25.17	83.44
Cuarto	154	54	35.06	39	25.32	39	25.32	85.71
Sexto	147	75	51.02	40	27.21	30	20.41	98.64
<b>Total</b>	<b>452</b>	<b>182</b>	<b>40.27</b>	<b>114</b>	<b>25.22</b>	<b>107</b>	<b>23.67</b>	<b>89.16</b>

Al ingresar al Bachillerato, los alumnos encuentran una forma de trabajo diferente a la que llevaron en la Educación Básica, es por ello que la mayoría de los alumnos de primer semestre no logran aprobar la totalidad de sus materias en periodo ordinario, es aquí donde se presenta el promedio más bajo de aprobación, apenas es del 29% de los alumnos de primer semestre logran acreditar sus materias en este periodo de evaluación. Se ha de observar que con el paso de los semestres los alumnos logran adaptarse y van mejorando sus resultados.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

Los alumnos del área de Técnico en Contabilidad han presentado una problemática muy especial de reprobación, pero se ha trabajado con ellos y en el semestre actual han mejorado significativamente, seguramente la mayoría logrará acreditar satisfactoriamente y se revertirá esos bajos indicadores. Durante el semestre Febrero - Julio 2012, sólo acreditaron el 53.33% de los alumnos de esta área y un 30% de los restantes por acreditar están inscritos de manera condicionada, pero con buenas perspectivas académicas, debido a la dedicación que están mostrando actualmente y a la atención cercana de sus profesores.

Las materias que presentan mayor índice de reprobación siguen siendo Química, Física y Matemáticas; los catedráticos hacen un esfuerzo mayúsculo para apoyar a los estudiantes, pero estas áreas de conocimiento resultan particularmente complejas para los alumnos. Los cursos de nivelación van encaminados a mejorar los indicadores referentes a estas materias y se estará trabajando de cerca con los profesores para orientarlos en su trabajo docente.

### Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2011 - Enero 2012

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	1	165	48	29.09	56	33.94	40	24.24	87.27
Bachillerato General	3	124	50	40.32	39	31.45	31	25	96.77
Bachillerato General	5	121	39	32.23	36	29.75	33	27.27	89.26
Técnico en Contabilidad	3	30	8	26.67	3	10	5	16.67	53.33
Técnico en Contabilidad	5	38	16	42.11	13	34.21	6	15.79	92.11
<b>Total</b>		<b>478</b>	<b>161</b>	<b>33.68</b>	<b>147</b>	<b>30.75</b>	<b>115</b>	<b>24.06</b>	<b>88.49</b>

### Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Febrero - Julio 2012

Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco Común	2	151	53	35.1	35	23.18	38	25.17	83.44
Bachillerato General	4	124	46	37.1	35	28.23	35	28.23	93.55
Bachillerato General	6	112	60	53.57	29	25.89	22	19.64	99.11
Técnico en Contabilidad	4	30	8	26.67	4	13.33	4	13.33	53.33
Técnico en Contabilidad	6	35	15	42.86	11	31.43	8	22.86	97.14
<b>Total</b>		<b>452</b>	<b>182</b>	<b>40.27</b>	<b>114</b>	<b>25.22</b>	<b>107</b>	<b>23.67</b>	<b>89.16</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

### Tasa de retención

Tasa de retención de 1° a 3° semestre 2010 - 2012			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2010	216	152	70.37
2011	195	134	68.72
2012	165	103	62.42

La tasa de retención es un asunto que se debe ver desde dos perspectivas; por un lado, la institución no es favorecida durante el proceso de admisión como mejor opción de ingreso, por lo que los alumnos buscan cambiarse de Bachillerato en la primera oportunidad. Por otro lado, las labores tutoriales han sido insuficientes, aunque los profesores hacen lo que pueden, falta tiempo para atender de manera personalizada a los alumnos que así lo requieren.

Es importante señalar que la tasa de retención ha disminuido y para contrarrestar este efecto, se ha formado un equipo de trabajo tutorial que se encargará de acompañar a la totalidad de los alumnos de manera más cercana. Para ello, se están fomentando las tutorías grupales, personalizadas y las entrevistas con padres de familia y entre catedráticos del plantel. Esperamos que estas acciones repercutan en una mejor tasa de retención y rendimiento escolar de los estudiantes.

### Eficiencia terminal

La Eficiencia Terminal se define como "la medida de la capacidad que tiene un centro educativo para lograr que sus alumnos terminen sus estudios"; esta descripción es algo subjetiva dentro de nuestro plantel, ya que nuestra planta docente y nuestros estudiantes se han distinguido por su dedicación, mientras que la eficiencia terminal apenas alcanza un porcentaje del 67%. Este resultado final es por la baja tasa de retención provocada por la dificultad para llegar a las instalaciones y por el turno del trabajo académico, estos factores propician que los alumnos se cambien de Bachillerato, sin que signifique que estén abandonando sus estudios del nivel medio superior.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2007 - 2012					
Generación	Ingreso a primer semestre	Egreso por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2007 - 2010	159	77	48.43	105	66.04
2008 - 2011	200	114	57.00	139	69.50
2009 - 2012	215	112	52.09	144	66.98

La cantidad de alumnos que egresaron en julio de 2012 es de 144, de los cuales 110 egresaron de Bachillerato General y 34 de Técnicos en Contabilidad. Es importante señalar que sólo quedaron tres alumnos sin egresar, de los que estaban inscritos para sexto semestre y 2 de éstos ya están haciendo los trámites pendientes para terminar sus estudios de Bachillerato.

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2012
Tronco Común	Tronco Común	
Bachillerato General	Bachillerato General	110
Ciencias Sociales y Administrativas	Técnico en Contabilidad	34



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

### Titulación por área técnica

La titulación no es un asunto atractivo para los alumnos que egresan, ya que la mayoría de ellos se incorpora a estudios superiores y ahí no se les requiere. Aunque los alumnos realizan el Servicio Social Constitucional, al final no se ocupan de los trámites correspondientes para la titulación; durante este año se está realizando la motivación para que, por medio de promedio o de memoria de Servicio Social, los alumnos puedan concluir con este proceso y puedan obtener el título de Técnico en Contabilidad; además, se les está asesorando y se está monitoreando el desarrollo de los pasos a seguir para conseguirlo. El año pasado se titularon 2 alumnos y este año aún nadie realiza el proceso de titulación.

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2011	2012
Bachillerato General	0	0
Técnico en Contabilidad	2	0

### Deserción escolar

Los problemas económicos, los cambios de domicilio y la reprobación, son los principales factores que inciden en la alta deserción escolar. Durante el semestre de ingreso al año escolar es más alto el índice de deserción, el cual es del 9%, y para el semestre de cierre la tasa es del 5.31%. Hay causas en las que es muy complicado actuar, ya que principalmente son externas, pero la que más ocupa a la planta docente es la relativa a la reprobación; las acciones tutoriales, el trabajo directivo y la orientación educativa, estarán encaminadas a dar solución inmediata a este asunto y favorecer que los alumnos no abandonen sus estudios por rendimiento escolar bajo.

Por otro lado, en la medida de lo posible, se han promovido las Becas económicas, tratando de evitar que por esa causa los alumnos dejen de estudiar, pero en algunos casos ese esfuerzo resulta insuficiente, ya que los alumnos tienen que trasladarse desde lugares lejanos al plantel y eso implica altos costos de transporte.

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2011 - Enero 2012			Grado	Semestre: Febrero - Julio 2012		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	165	23	13.94	Segundo	151	15	9.93
Tercero	154	7	4.55	Cuarto	154	8	5.19
Quinto	159	13	8.18	Sexto	147	1	0.68
<b>Total</b>	<b>478</b>	<b>43</b>	<b>9.00</b>	<b>Total</b>	<b>452</b>	<b>24</b>	<b>5.31</b>

Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	1	1.49
Problemas de salud		0
Cambio de domicilio	4	5.97
Cambio de carrera		0
Factores económicos	15	22.39



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>29.85</b>
--------------	-----------	--------------

<b>Causas de deserción. Agosto 2011 a Julio 2012</b>		
<b>Baja obligatoria por:</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
Defunción		0
Reprobación de materias	47	70.15
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>70.15</b>

Las causas de deserción se han identificado con los análisis periódicos al sistema de calificaciones institucional y con breves entrevistas que se hacen a los alumnos que solicitan su baja. Se ha iniciado ya un trabajo tutorial ambicioso, que tiene como fin el disminuir esta tasa de deserción y detectar de manera oportuna las problemáticas más sentidas de los estudiantes.

Las bajas académicas en ocasiones son producto de la falta de tiempo de los alumnos para realizar sus estudios, ya que trabajan y tienen que llevar ingresos económicos a sus hogares.

Estos motivos de deserción, a veces, salen de nuestro control, pero estaremos trabajando para dar seguimiento puntual de las necesidades de los alumnos y, en consecuencia, mejorar este indicador.

### Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012

El ciclo escolar Agosto 2011-Julio 2012 será un referente del trabajo de la administración actual; es cierto que los indicadores son preocupantes, en cuanto a la tasa de retención, la eficiencia terminal, la deserción escolar, los índices de reprobación y el promedio de calificación. Estos datos que muestro son fríos pero reales, no se puede hablar de avances porque no los hay, pero sí podemos decir que partimos de estos índices: Tasa de retención: 62.42%, Eficiencia terminal 67%, Aprobación 88.8% y promedio de aprovechamiento 7.61.

<b>Indicadores de procesos y resultados educativos. 2011-2012</b>		
<b>Indicadores por plantel</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Tasa de retención de 1° a 3°	68.72	62.42
Eficiencia terminal por cohorte	57	52.09
Eficiencia terminal global	69.5	66.98
Deserción	3.53	14
% de Aprobación	96.47	88.82
% de Reprobación	3.63	11.18
Promedio de calificación	7.56	7.61

Las estrategias que se tienen contempladas para mejorar estos resultados están dirigidas a cuatro rubros: 1) Mejora de la Práctica Docente, 2) Acompañamiento de los Estudiantes, 3) Apoyo Académico y 4) Involucramiento de los Padres de Familia.

Para mejorar la práctica docente se ha involucrado a la Dirección de Orientación Educativa, para que propicie una reflexión en los docentes del plantel y nos acompañe en el fortalecimiento de estrategias de mejora del actuar en el aula y se estarán realizando talleres de planeación, evaluación y desarrollo de proyectos transversales, mismos que al compartir vivencias enriquezcan la práctica docente.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

El acompañamiento de los alumnos es otro factor clave para mejorar, las labores tutoriales cobrarán primordial importancia, pues la detección de situaciones particulares de los alumnos ayudará para diagnosticar necesidades y propiciar mejora en el desempeño de los estudiantes.

Se promoverán talleres de reforzamiento académico en las materias que así lo requieran, por ejemplo: Matemáticas y Química. Además de fortalecer áreas de comunicación e idiomas con clubes de estudio extra-clase.

Por último, es importante reforzar el que los padres se involucren en la educación de sus hijos, la función formadora de la escuela no es suficiente para brindar lo que se desea en los estudiantes y la familia es el medio ideal para complementar los objetivos que nos planteamos. Para ello, es necesario implementar un mecanismo de cercanía con los padres familia, en el que se desarrollen reuniones, entrevistas e instrumentos de comunicación que permitan mantener ese contacto cercano que se desea.

### Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

El bajo rendimiento de los alumnos en algunas materias que les resultan complicadas y el interés de algunos profesores por brindar una oportunidad de mejora de los alumnos, ha propiciado la generación de cursos de nivelación académica. Se impartieron 8 cursos durante el año, en las materias de Biología, Física, Química y Matemáticas. Estos cursos eran impartidos los sábados y los alumnos acudían de manera voluntaria o por sugerencia de los tutores, con el propósito de mejorar su nivel en estas materias.

Se implementó también un taller de habilidades matemáticas para alumnos de sexto semestre, considerando que era importante un apoyo adicional para afrontar la aplicación del examen Enlace; el taller estuvo impartido por alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación y se realizó en horarios asignados dentro de la carga horaria de los alumnos. Los méritos de esta actividad fueron muy positivos, pues se logró mejorar sustancialmente los resultados obtenidos en el examen enlace en comparación con los que se obtuvieron en años anteriores.

Cursos de nivelación		
Agosto 2011 - Enero 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Física I	15	10
Biología II	18	12
<b>Total</b>		

Cursos de nivelación		
Febrero - Julio 2012		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%
Física II	15	10
Biología	15	10
Matemáticas IV	25	14
Matemáticas VI	75	50
Química II	25	15
Matemáticas VI	136	100
<b>Total</b>		



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

### Eficiencia de prácticas de laboratorio

En la eficiencia de prácticas de laboratorio se tenía una gran área de oportunidad; los titulares de las materias, los responsables del laboratorio y del módulo de cómputo y el coordinador académico, realizaron una labor conjunta para superar estas deficiencias y al final obtuvieron excelentes resultados, muestra de ello es el haber conseguido cerca del 100% de prácticas realizadas y reportadas en tiempo y forma en el semestre Febrero-Julio 2012.

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2011 - Enero 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
BIOLOGÍA II	60	43	71.67
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN I	60	60	100
FÍSICA I	52	49	94.23
QUÍMICA	60	55	91.67

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Febrero - Julio 2012			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FÍSICA II	52	51	98.08
QUÍMICA II	60	60	100
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN II	48	48	100
BIOLOGÍA	48	48	100

### Premios obtenidos por los alumnos

Concurso	Premio obtenido	Nombre del estudiante
----------	-----------------	-----------------------





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

## Capítulo II. Formación integral del estudiante

### Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

El Servicio de Orientación Educativa llevó a cabo diversas actividades para contribuir en la formación integral del alumno. Entre ellas, desarrolló actividades con temáticas como: organización para el estudio, habilidades cognitivas, técnicas y hábitos de estudio, estilos de aprendizaje, aprendizaje autónomo, proyecto de vida, estilos de vida saludable, habilidades para la vida, autoestima, valores, adaptación al nivel medio superior, ser estudiante universitario, conocimiento de sí mismo, noviazgo, sexualidad responsable, aptitudes, actitudes, valores, oficios y profesiones.

Se trabajó en pequeños grupos con los alumnos que reprobaron materias en primera y segunda parcial con el objetivo de brindarles un espacio de identificación y expresión de limitantes en su rendimiento y aprovechamiento académico, así como para el establecimiento de metas y propósitos personales de mejora.

Se realizó un taller breve de Prevención del Embarazo con alumnos de tercer semestre como estrategia para complementar la materia optativa de Educación para la Salud.

Con los padres de familia se dieron charlas sobre los Servicios de Orientación Educativa. Se impartieron talleres con temáticas sobre: proyecto de vida, manejo de conflictos familiares, educar con amor y comunicación entre padres e hijos.

Es importante mencionar la continuidad del Servicio de Atención Psicológica en el plantel, mismo que permite contribuir de manera individual y colectiva en la salud mental de alumnos, padres de familia, trabajadores y comunidad en general, a través de la facilitación de procesos psicológicos que les permitan mayor estabilidad y regulación emocional, así como claridad en la toma de decisiones para la resolución de problemas.

En estas acciones hemos de distinguir el trabajo que viene realizando la Psic. Debra Figueroa Shulte, quien con alta preparación y gran profesionalismo ha logrado el interés de los alumnos y de los padres de familia en las actividades que emprende.

### Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2012

Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitario	Ajeno a la universidad
Escolar	20	1	0	0
Vocacional	105	0	0	0
Profesiográfica	0	5	0	0
Psicosocial	10	0	0	0
Familiar	0	0	0	0
Psicológica	65	15	0	2
Canalización	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### Intervención en Grupo Clase 2012

Semestre	No. de Sesiones
1	12
2	7
3	11



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

4	5
5	12
6	4

Intervención en eventos que realiza y / o Gestiona el Orientador Educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	9	120	360
Conferencia	0	0	0
Taller	10	35	135
Mesa Redonda	0	0	0
Reunión	0	0	0
Visita a Planteles	1	143	0
Feria Profesiográfica	0	0	0
Escuela para padres	0	0	0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>298</b>	<b>495</b>

### Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

#### Programa institucional de tutoría

El pasado mes de Enero se decidió apoyarnos de la Dirección General de Orientación Educativa para hacer un diagnóstico de la situación actual del Bachillerato No. 15, en esta actividad se detectó que existía una área de oportunidad para trabajar en un proyecto de acompañamiento de los alumnos y se llegó al acuerdo con los docentes del plantel que implementaríamos un programa de tutorías fortalecido, para beneficiar al 100% del alumnado.

Para dar cumplimiento a esta propuesta se asignaron los doce docentes que serían tutores grupales y se estuvo atendiendo a la población escolar, en la medida de las posibilidades, independientemente de la falta de tiempo que tenían los docentes para estas actividades.

Para el semestre Agosto 2012-Enero 2013 se ha estructurado un programa tutorial integral, en el que cada docente asigna dos horas de su tiempo para dar seguimiento particular a alumnos con necesidades especiales, académicas y/o emocionales. Es un proyecto que se está arrancando y que esperamos dé resultados positivos al concluir el semestre. Es importante señalar que los maestros también han mostrado apertura para que los padres de familia se acerquen al plantel y puedan estar al tanto del desempeño de sus hijos.

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	Participantes			
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2011 - Enero 2012	12	478	12	12
Febrero 2012 - Julio	12	452	12	12



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

2012				
------	--	--	--	--

### Programa Universitario de Inglés

En el plantel no se ha implementado el Programa Universitario de Inglés, se atienden los grupos de manera generalizada y las profesoras utilizan el programa de Nivel I, por lo que no se ha registrado un avance significativo en la enseñanza de este idioma, estaremos trabajando para mejorar en este aspecto.

#### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2011 - Enero 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
NIVEL I	320	264	82.50	18	5.63	16	5.00	93.13
<b>Total</b>	<b>320</b>	<b>264</b>	<b>82.5%</b>	<b>18</b>	<b>5.63%</b>	<b>16</b>	<b>5%</b>	<b>93.13%</b>

#### Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Febrero - Julio 2012

Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
NIVEL I	297	229	77.10	29	9.76	26	8.75	95.62
<b>Total</b>	<b>297</b>	<b>229</b>	<b>77.1%</b>	<b>29</b>	<b>9.76%</b>	<b>26</b>	<b>8.75%</b>	<b>95.62%</b>

### Servicios médicos y seguro social facultativo

El seguro social facultativo es generalizado para los alumnos de nuestro plantel, desde el momento de la inscripción se genera el proceso de incorporación a este servicio y se puede decir que hay una cobertura del 100%, para el semestre Febrero-Julio 2012 estaban inscritos 452 alumnos y para el ciclo Agosto 2012- Enero 2013 están registrados 432 alumnos, algunos de ellos no lo utilizan por no requerirlo o porque prefieren la asignación de este servicio directamente de los padres de familia.

El programa PREVENIMSS aplicó el Examen Médico Automatizado a la totalidad de los alumnos de primer ingreso, fueron 169 alumnos los que se presentaron a cumplir con esta disposición institucional.

Además, nuestro Bachillerato ha participado activamente en las campañas contra el Dengue que realizan conjuntamente la Secretaría de Salud y nuestra Universidad, se registran aproximadamente 150 alumnos a las brigadas que corresponden a las zonas de cobertura y se realizan las encomiendas que nos señalan para tal efecto.

### Becas

El asignar una Beca es una labor que implica una gran responsabilidad por parte de nuestra institución y para los alumnos es un aliciente y apoyo para seguir estudiando, ya que estas becas significan poder obtener los recursos, en alguna medida, para solventar cuotas de inscripción, transporte y/o alimentos.

Sin lugar a dudas, tenemos que seguir por el camino que nos hemos trazado para apoyar a los estudiantes, pero falta demasiado. El porcentaje de alumnos que reciben apoyo con programas de Becas institucionales apenas es del 15% y por otros medios las consiguen otro 15%, creemos que las necesidades son aún mayores



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

y estaremos promoviendo la solicitud y aprobación de la mayor cantidad de Becas posible en beneficio del estudiantado de nuestro plantel.

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago 2011-Ene 2012		Feb.-Jul. 2012		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia "Lic. 2 Fernando Moreno Peña"		0.4	3	0.7	5	0.55
Inscripción "Lic. 28 Miguel Alcocer Acevedo"		6.2	27	6.5	55	6.35
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil	0	0	0	0	0	0
Oportunidades Clausula 100	28	6.2	31	7.2	59	6.70
	4	0.8	5	1.2	9	1.00
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>13.6</b>	<b>66</b>	<b>15.6</b>	<b>128</b>	<b>14.60</b>

### Viajes de estudios efectuados por la comunidad estudiantil

Viajes de Estudio por Programa Educativo 2012						
Fecha	Objetivo	PE	Fuente de Financiamiento	Costo	Destino	No. de alumnos
<b>Total</b>						

### Estancias de investigación

Estancias de investigación 2012		
Número de estudiantes	Universidades receptora o Centro de investigación	Proyecto

### Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En noviembre de 2011 se realizó el segundo festival artístico, académico y cultural, en el marco de la conmemoración del aniversario de la Revolución Mexicana, denominado RESCATE DE LAS TRADICIONES MEXICANAS, donde la totalidad de los alumnos participaron de manera activa en las actividades programadas. Este evento inició con un recorrido por las calles de la colonia La Albarrada, fomentando la vinculación con el entorno; los alumnos y las alumnas portaron trajes típicos de la época revolucionaria y de las diversas regiones de nuestro país, se realizó una exposición de utensilios, herramientas, instrumentos y armas de la época; se



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

realizaron juegos mexicanos, tales como: la lotería, el palo y puerco encebado, el trompo, la brincasoga, entre otros. En este mismo evento se presentó un ballet folklórico, se instaló un toro mecánico, hubo baile al ritmo de banda, se degustaron antojitos mexicanos y no faltaron los juegos pirotécnicos. Todo esto se logró con las ideas de los profesores, liderados por el Mtro. Daniel Pérez Robles y por el trabajo comprometido de todos los integrantes de la planta docente y el personal de servicios, quienes lograron motivar a los alumnos para que participaran de manera entusiasta.

El pasado mes de mayo, se realizó una exposición de evidencias del trabajo transversal denominado "Desarrollándome en un Entorno Saludable", consistió en la elaboración y presentación de productos comerciales elaborados con material reciclado. Fue una actividad muy productiva y novedosa, organizada por las profesoras Marías de los Ángeles López Nicolás y Bertha Elizabeth Velasco Tejeda, y contó con la participación de los 452 alumnos del plantel.

Es de resaltar una actividad de participación social que organizó la Mtra. María de los Ángeles, con alumnos de quinto semestre, en la que asistieron a casas hogar y a la casa del adulto mayor a realizar actividades de fortalecimiento de sus actitudes y posturas ante situaciones adversas, las cuales resultaron de gran beneficio para nuestros estudiantes y en todo momento se sintieron motivados ante la perspectiva de vida que tienen.

Eventos Realizados							
Eventos	Técnico	Científicos	Artístico	Culturales	Deportivos	Total	
						Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias	0	0	0	0	0	0	0
Exhibiciones	0	0	0	0	0	0	0
Exposiciones	1	0	0	0	1	452	
Talleres	0	0	0	0	0	0	0
Musicales	0	0	0	0	0	0	0
Obras de teatro	0	0	0	0	0	0	0
Danza	0	0	0	0	0	0	0
Festivales	0	1	0	0	1	452	
Torneos	0	0	0	0	0	0	0
Maratones	0	0	0	0	0	0	0
Clubes	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>904</b>	

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total	Agosto 2011 - Enero 2012	Febrero - Julio 2012	Total
452	432	884	412	396	808	91.15%	91.67%	91.4%

### Actividades extracurriculares:

Se motivó a los alumnos para que participaran en la campaña universitaria y de la Secretaria de Salud "Para vivir sin Dengue", misma que ha tenido como propósito el evitar el contagio de esta enfermedad y nuestros estudiantes se han involucrado en las actividades que les han sido encomendadas. Los alumnos estuvieron



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

supervisados por docentes del plantel y se les dio seguimiento para que realizaran la captura de la información que les correspondía.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de Evento	Alumnos participantes	
		No.	%
PARA VIVIR SIN DENGUE	Campañas Universitarias	150	35

### Servicio social universitario y constitucional

El servicio social universitario es una asignatura esencial en la formación integral de los estudiantes. Para el semestre Agosto 2012-Enero 2013, la totalidad de los estudiantes acreditaron mediante la venta del boleto del sorteo loro y para el semestre Febrero-Julio 2012 lo hicieron por este mismo medio el 78% de los alumnos, el 22% restante participó en una campaña ecológica dentro del plantel, misma que consistió en conseguir plantas de ornato y la plantación de las mismas en nuestras instalaciones, actividad que resultó enriquecedora en cuanto a la convivencia entre alumnos, favoreció las condiciones ambientales del plantel y mejoró la imagen de las áreas verdes.

De la generación actual 2010-2013 se encuentran realizando servicio social constitucional un total de 9 alumnos en diversas instituciones del sector público. Entre las instituciones que nos han apoyado para que los estudiantes realicen esta actividad se encuentran: Ayuntamiento de Colima, Instituto Mexicano del Seguro Social y el SAT. El cumplimiento de esta obligación favorece el que los alumnos se enfrenten a las circunstancias del mundo laboral en el que estarán inmersos al momento de concluir sus estudios y es una oportunidad de reflexión ante su perfil profesional y lo que desean en un futuro cercano.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
0	2	0	3	4	9

### Educación ambiental para el desarrollo sustentable

El pasado mes de julio, como parte del Servicio Social Universitario, se propuso una campaña de reforestación del plantel. Para ello, se organizó a un grupo de 100 alumnos para que adquirieran plantas de ornato y las pusieran en las instalaciones, proceso que resultó muy enriquecedor, pues los alumnos convivieron, mostraron conciencia ambiental y mejoraron la apariencia de las áreas verdes del plantel.

### Innovación educativa

Durante el periodo que se informa se han desarrollado diferentes actividades encaminadas a favorecer el desarrollo integral de los estudiantes. Lo más destacado se refleja en el trabajo del personal docente, ellos se han organizado para desarrollar un modelo educativo centrado en el aprendizaje, mismo que se está cumpliendo paulatinamente y que se ha visto fortalecido con el seguimiento de las actividades independientes de los alumnos y la estructuración de proyectos transversales que propician el trabajo en equipo, la investigación y la integración de la comunidad estudiantil.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

La innovación educativa proviene también de la DGEMS, ya que estamos en el segundo año de implementación del Bachillerato General y, para lograr que el proceso de transición se cumpla en forma, se ha promovido la participación de nuestro personal docente en las comisiones curriculares, mismas que encaminan sus esfuerzos a la actualización de los planes y programas basados en competencias. Así mismo, hemos participado en reuniones con directivos de otros planteles que tienen más tiempo con este plan de estudios, para compartir experiencias en cuanto a la implementación de los procesos derivados de esta transición.

En lo que respecta a la Enseñanza-aprendizaje del idioma inglés no existe un proyecto concreto para mejorar, pero se está teniendo acercamiento con las docentes de esta área para estructurar un plan de mejora y se implementó un taller de inglés sabatino, en el que los alumnos practican de manera activa para concretar mejores aprendizajes.

La incorporación de las TIC's en apoyo al proceso educativo es una preocupación primordial de esta administración. Para lograr un avance significativo en este aspecto, nos dimos a la tarea de coordinarnos con el Bachillerato del turno matutino para equipar de equipos de proyección a todas las aulas y se tienen computadoras disponibles para que los docentes puedan cumplir con su labor, apoyándose de estos medios didácticos.

Sin lugar a dudas, lo relacionado con tutorías es una tarea pendiente que se tiene en Bachillerato; aquí, hemos decidido contribuir en la medida de nuestras posibilidades para concretar un proceso tutorial que repercuta en la mejora del aprovechamiento escolar y de la tasa de retención. Esta labor no será fácil, ya que sólo se cuenta con dos maestras de tiempo completo y el resto del personal es por horas; no obstante lo anterior, la mayoría de los maestros están comprometidos con su función formadora y apoyan a los alumnos en cuestiones particulares y/o grupales.



## Capítulo III. Personal académico y administrativo

### Conformación de la planta docente

La planta docente está integrada por 23 profesores, de los cuales 2 son de tiempo completo y el resto por horas. El tener pocos profesores de tiempo completo repercute en la falta de atención cercana de los alumnos, principalmente en la labor tutorial. No obstante, el compromiso docente y su capacidad de comunicación con los alumnos, ha servido para que se busquen los espacios y momentos propicios para escuchar las problemáticas grupales y particulares de los alumnos.

El perfil profesional de los docentes cubre los requerimientos esenciales para la educación media superior, tres tienen estudios de maestría y el resto licenciatura, el nivel de compromiso es suficiente para afrontar el ingreso de los alumnos con deficiencias en sus hábitos de estudio y de sus habilidades académicas.

En términos generales, la planta docente se desempeña de manera adecuada, se han realizado ejercicios de autoevaluación de la labor en el aula, en los cuales se han reconocido áreas de oportunidad y existe el compromiso de buscar la mejora en los aspectos que se tiene que actuar.

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2012							
Profesores por Horas							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	9	0	1	0	10
Mujer	0	0	9	0	2	0	11
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre	0	0	0	0	0	0	0
Mujer	0	0	1	0	1	0	2
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### Capacitación docente y actualización disciplinar

En lo que respecta a capacitación y actualización, los docentes se han comprometido de manera personal a su formación. La DGEMS ha promovido grupos de trabajo para reformas curriculares y en estas actividades el personal de nuestro bachillerato se ha distinguido por su activa participación. Las profesoras María de los Ángeles López Nicolás, Bertha Elizabeth Velasco Tejeda y Ernestina Sánchez Salazar, así como el profesor Luis Malaquías Santana Covarrubias, se han convertido en piezas claves en la elaboración de diversos programas de estudio, factor que favorece el conocimiento de dichas contribuciones de manera directa y el compartir esa experiencia con el resto del personal docente del plantel.

Además de esto, varios maestros participan en diversos cursos y talleres promovidos por la Dirección General de Recursos Humanos, la Delegación Regional, la Secretaría Académica y la DGEMS, algunos lo hacen de manera periódica y se encuentran actualizados en cuestiones didácticas y de desarrollo personal.

La participación en cursos externos se ha visto limitada por los bajos recursos económicos, pero hemos aprovechado para que en la oportunidad que se ha dado para que una docente participara en el curso





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

"Evaluación del Aprendizaje", desarrollado por el ITESM, lo lograra transmitir al personal de nuestro bachillerato y con ello se optimizó la mejora de esta habilidad docente.

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
Disciplinar	Comisiones curriculares	4
Didáctico-pedagógica	Diversos cursos de actualización de la práctica docente	6

Eventos de capacitación y actualización docente organizados por el plantel		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Dependencia que lo impartió
TALLER DE PLANEACION SEMESTRAL Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	23	BACHILLERATO TECNICO # 15
TALLER DE PLANEACION SEMESTRAL	23	BACHILLERATO TECNICO # 15

Asistencia de profesores a eventos académicos externos		
Nombre del evento	No. de profesores que asistieron	Organizado por
Evaluación de aprendizajes	1	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MONTERREY
Diplomado en Competencias	2	EP-UNIVERSIDAD DE COLIMA

El nivel académico de los profesores es esencial para mejorar la práctica educativa y en consecuencia el mejor rendimiento de los alumnos. El hecho de que un docente se capacite le proporciona más y mejores herramientas para desempeñar su labor en el aula. El estar actualizados garantiza su superación personal y el crecimiento de la institución educativa en su conjunto.

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

### Trabajo colegiado

Durante el año escolar 2011-2012, los docentes se han integrado en equipos de trabajo colegiado. De manera general se persiguen metas, pero se han establecido actividades por niveles educativos que se concretan en el desarrollo de proyectos transversales por generación.

Esta colaboración facilita el trabajo de los alumnos, ya que al conjuntar actividades multidisciplinarias pueden relacionar los aprendizajes de diversas materias y aplicarlos en situaciones cotidianas, al tiempo que se favorece la cooperación y la organización de equipos de trabajo con objetivos y metas comunes.

Se puede decir que estas acciones hacen la fortaleza de la institución y desde hace años ha sido un distintivo que se observa desde una perspectiva externa, muestra de ello es el evento de rescate de tradiciones que se



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

ha logrado llevar a cabo durante dos años consecutivos con excelentes resultados y comentarios muy alentadores.

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia de primer y segundo semestre	9	Proyecto Transversal
Academia de tercer y cuarto semestre	9	Proyecto Transversal
Academia de quinto y sexto semestre	9	Proyecto Transversal

### Premios y reconocimientos a docentes

La calidad de los docentes y el sentido de responsabilidad de la mayoría de ellos no está a discusión en nuestra institución, las actividades que desempeñan son un reflejo de su compromiso diario con su labor y con los estudiantes. Aquí brindo un espacio de reconocimiento a los docentes que día a día se esfuerzan por realizar bien su trabajo e invito a que todos sigan sus acciones y que lo realicen por el bien de la formación integral de nuestros alumnos; ellos esperan mucho de nosotros y debemos estar preparados para ser un ejemplo a seguir.

En este aspecto, la evaluación docente que realizan los alumnos durante el año escolar, es una oportunidad para reflexionar y mejorar el desempeño en el aula. En 2011 resultó electa como mejor docente la maestra Xitlali Mihuzet Ricardo Rodríguez, quien ha sido reconocida por sus alumnos por su compromiso y calidad humana.

Mejor Docente 2011
Xitlali Mihuzet Ricardo Rodríguez

Mejores docentes agosto 2011 - 2012			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Daniel Pérez Robles	Bachillerato General	Primero	A
Daniel Pérez Robles	Bachillerato General	Primero	B
María de los Ángeles López Nicolás	Bachillerato General	Primero	C
Daniel Pérez Robles	Bachillerato General	Primero	D
Felipe Anguiano Ocón	Técnico en Contabilidad	Tercero	A
Xitlali Mihuzet Ricardo Rodríguez	Bachillerato General	Tercero	B
Xitlali Mihuzet Ricardo Rodríguez	Bachillerato General	Tercero	C
Xitlali Mihuzet Ricardo Rodríguez	Bachillerato General	Tercero	D
Nancy Fabiola Mendoza	Técnico en Contabilidad	Quinto	A



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

Martínez			
Nancy Fabiola Mendoza Martínez	Bachillerato General	Quinto	B
Nancy Fabiola Mendoza Martínez	Bachillerato General	Quinto	C
Nancy Fabiola Mendoza Martínez	Bachillerato General	Quinto	D

### Mejores docentes agosto Febrero - Julio 2012

Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
Sara Elicet Santos Pedraza	Bachillerato General	Segundo	A
José David Uribe Lagunes	Bachillerato General	Segundo	B
Daniel Pérez Robles	Bachillerato General	Segundo	C
Gabriela Lizette Álvarez Ríos	Bachillerato General	Segundo	D
María de los Ángeles López Nicolás	Técnico en Contabilidad	Cuarto	A
Xitlali Mihuzet Ricardo Rodríguez	Bachillerato General	Cuarto	B
Xitlali Mihuzet Ricardo Rodríguez	Bachillerato General	Cuarto	C
Xitlali Mihuzet Ricardo Rodríguez	Bachillerato General	Cuarto	D
Felipe Anguiano Ocón	Técnico en Contabilidad	Sexto	A
María de los Ángeles López Nicolás	Bachillerato General	Sexto	B
María de los Ángeles López Nicolás	Bachillerato General	Sexto	C
Nancy Fabiola Mendoza Martínez	Bachillerato General	Sexto	D

### Personal administrativo

El personal administrativo del plantel está en proceso de adaptación, los cambios que se han presentado han propiciado un ajuste natural que al final terminará en fortaleza. Se está trabajando en la mejora de la comunicación, el manejo de la documentación y la atención de los estudiantes, trabajadores y padres de familia. Durante este semestre se buscará la mejora de los procesos administrativos y se promoverá la capacitación del personal para el mejor desempeño de las funciones.

Como factor clave de este proceso de cambio es la comunicación, misma que favorecerá que se lleven a cabo acciones de servicio más efectivas y oportunas.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2012									
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Directivo	1	0	0	0	0	0	1	0	
Personal de apoyo técnico	1	0	0	0	0	0	1	0	
Docentes	0	0	0	2	10	11	10	13	
Personal de apoyo administrativo	1	0	0	0	0	0	1	0	
Personal secretarial	0	2	0	0	0	0	0	2	
Intendencia y mantenimiento	2	1	0	0	0	0	2	1	
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2012										
Personal	Grado máximo de estudios									Total
	Otro	Sec.	Bach.	PA	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.		
Directivo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Docentes	0	0	0	0	20	0	3	0	0	23
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Personal secretarial	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
Intendencia y mantenimiento	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

Varios maestros se encuentran en capacitación constante en diplomados, cursos y talleres. Hay una profesora realizando estudios de maestría y yo, como director, estoy en etapa de titulación de la Maestría en Educación Media Superior, dentro de la Universidad de Colima. Estos estudios superiores fortalecen la planta laboral y, en consecuencia, repercute de manera positiva en el estudiantado, pues tendremos mejores herramientas para actuar en situaciones particulares y estaremos preparados para mostrar mejores argumentos didácticos en el aula y en el trabajo de administración escolar.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

Personal de la dependencia realizando estudios. 2012							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos-doctorado	Total
Directivo	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo técnico	0	0	0	0	0	0	0
Docentes	0	0	0	1	0	0	1
Personal de apoyo administrativo	0	0	0	0	0	0	0
Personal secretarial	0	0	0	0	0	0	0
Intendencia y mantenimiento	0	0	0	0	0	0	0
Prestadores de SSC y PP*	0	0	0	0	0	0	0
Becarios	0	0	0	0	0	0	0
Participantes Proyectos "EVUC"	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### Capacitación y actualización de personal de la dependencia

La capacitación y actualización del personal es muy importante para que desempeñen sus labores, en este sentido la capacitación de la parte directiva también es muy relevante. En el transcurso de este año se ha participado en dos cursos de capacitación directiva: "Cambio Organizacional" y "Liderazgo y Trabajo en Equipo", actividades que favorecerán las herramientas para tener una mejor organización en nuestro plantel.

Se fomentó también la impartición de un curso de Planeación y Evaluación del aprendizaje, mismo que fue impartido por las profesoras María de los Ángeles López Nicolás y Bertha Elizabeth Velasco Tejeda, y estuvo dirigido a los docentes de nuestro Bachillerato con el propósito de mejorar su práctica en el aula.

Asistencia a cursos. 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Liderazgo y trabajo en equipo	1	Universidad de Colima
Cambio Organizacional	1	Universidad de Colima

Cursos impartidos durante 2012		
Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
Planeación y Evaluación del aprendizaje	23	Bachillerato Técnico No. 15



## Capítulo IV. Capacidad física instalada

### Infraestructura Académica

El plantel cuenta con 11 aulas para la atención de 12 grupos, un espacio de usos múltiples, un laboratorio en regulares condiciones, un módulo de cómputo con servicio al 50% y una ciberplaza con 24 mesas con conexiones eléctricas y acceso a internet inalámbrico, misma que está acondicionada con capacidad para 96 alumnos. En total hay 520 butacas y todos los salones cuentan con pintarrón, escritorio, pantalla de proyección, proyector multimedia y equipo de cómputo portátil.

Infraestructura académica del Plantel 2012								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.	No.	Prom.
432	11	0	1	0	1	0	0	0

Como se ha señalado, no hay aulas suficientes para dar cobertura a la totalidad de los grupos y se acondicionan otros espacios para superar esta situación. El laboratorio no está en las condiciones de seguridad y calidad adecuadas, es indispensable una remodelación y atender las medidas básicas de funcionamiento de las redes de agua, gas y drenaje. El módulo de cómputo cuenta con 48 computadoras, de éstas, sólo la mitad son funcionales y conectadas a la red, los alumnos pueden usar sólo tres horas al día las computadoras para realizar tareas e investigaciones, el resto del tiempo se está utilizando el módulo para la clase de informática.

Este año nos hemos ocupado de mantener las aulas con los medios de apoyo didácticos suficientes, por lo que se instalaron proyectores en todos los salones y se adquirieron computadoras portátiles, lo que ha sido de gran beneficio para la labor docente.

En el plantel se cuenta con 48 computadoras compartidas con el turno matutino, de éstas, sólo 24 funcionan adecuadamente y el resto están en malas condiciones por su baja capacidad de memoria y por no estar conectadas a la red por ser ésta insuficiente. Hay 10 computadoras disponibles para el trabajo en el aula y/o reuniones de los profesores, hay 8 computadoras de uso administrativo, todas de escritorio, y se cuenta con 6 impresoras distribuidas en la dirección, módulo de cómputo y laboratorio. Para la operación de estas computadoras se usa la red universitaria y la red móvil de Telmex, que ha sido instalada para beneficio de los alumnos.

En promedio, para la clase de computación es 1 computadora por cada dos alumnos y se utilizan cuatro horas diario para las clases de computación, el resto del tiempo, 3 horas diarias, está a disposición del resto de los alumnos para consultas y tareas.

Infraestructura de cómputo 2012				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	48	24	24	0
Para profesores	10	10	0	0
Para uso administrativo	8	8	0	0
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>0</b>



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

Infraestructura de cómputo	
Concepto	2012
	Número
Número de computadoras de escritorio	7
Número de computadores portátiles	10
Número de servidores	2
Impresoras	6
<b>Total de equipos de cómputo</b>	<b>25</b>

### Espacios físicos

Se mejoró el sistema de aire acondicionado del centro de cómputo, ya que este espacio necesita tener en buenas condiciones estos aparatos para que las computadoras se conserven en buen estado.

En todas las aulas se instalaron proyectores, acción que se realizó conjuntamente con el Bachillerato del turno matutino, lo que vino a resolver una problemática muy sentida en años anteriores. Además, en los últimos días se terminaron de reparar todos los ventiladores que estaban dañados, pero esto ha sido insuficiente, existe el compromiso de instalar el doble de ventiladores para el próximo ciclo escolar.

Se cambiaron las superficies de las mesas y las bancas de la ciber-plaza, se colocó también lona en el techo de este lugar, ésta era una necesidad muy requerida por que los profesores gustan de ir a impartir sus clases a este espacio para integrar a los alumnos en equipos y para contar con mejores condiciones climatológicas.

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Centro de cómputo	0	18000	Recursos propios
2	Ciber-plaza	45000	0	Recursos propios
3	Aulas (Proyectores)	0	28000	Recursos propios
4	Aulas (Ventiladores)	0	18000	Recursos propios
<b>Total</b>		<b>45000</b>	<b>64000</b>	

## Capítulo V. Gestión académica

### Reuniones de trabajo

El consejo técnico se reúne cuando se van a definir criterios de otorgación de becas, no se han presentado situaciones críticas que requiera su integración para otro tipo de causas.

Las reuniones de academias por generación han resultado muy productivas, pues son estas academias las que se han conjuntado para desarrollar proyectos transversales de gran impacto en el alumnado y en la institución. En este tipo de reuniones hay una gran participación de los docentes y se organizan para llevar seguimiento de los proyectos de manera mensual.

Se ha participado en 6 reuniones con el rector en las que se han obtenido lineamientos institucionales y se le ha dado seguimiento al trabajo académico y operativo de la Universidad, aunado a esto, se ha participado activamente en las reuniones de Consejo Universitario que se nos ha convocado.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

Se han realizado tres reuniones con padres de familia, en las que se han establecido los reglas de trabajo del Bachillerato y se han definido los medios de comunicación con ellos, estas reuniones han sido muy productivas, se ha tenido contacto cercano con los padres y han manifestado las problemáticas del plantel que sus hijos les comentan al llegar a casa.

Se ha participado en reuniones de trabajo convocadas por la DGEMS, en las que se nos orienta de los procedimientos administrativos y los lineamientos académicos a seguir.

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2012										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	4	0	2	0	0	2	6	3	6	25

### Difusión y vinculación social

Se realizó una actividad de participación social, dirigida por la Mtra. María de los Ángeles López Nicolás, en la que alumnos y alumnas de quinto semestre acudieron a casas hogar y a la casa del adulto mayor. En esta actividad se promovieron los valores y se tuvo acercamiento con las personas para concientizar a los estudiantes de las necesidades que se tienen en la sociedad y cómo deben involucrarse ante estas situaciones.

A partir de este año se está realizando seguimiento puntual de los egresados y se tiene el registro de que el 78% de nuestros alumnos fueron aceptados en alguna facultad de nuestra Universidad, se tendrá contacto con ellos para que al paso de algunos años podamos tener resultados al respecto.

Durante el semestre Febrero-Julio 2012 se implementó una escuela para padres, apoyados de alumnos de la facultad de trabajo social, participaron 25 padres de familia quienes realizaron excelentes comentarios de este taller; y para este año escolar, el departamento de Orientación Educativa está realizando esta actividad como parte del acercamiento que se está teniendo con los padres de familia.

Acción de difusión o vinculación	No. de participantes					Principales resultados
	Alumnos	Profesores	Sector Social	Sector Privado	Otros	
Participación social	120	1	1	0	0	Visitas a casas hogares y casa del adulto mayor.

## Capítulo VI. Financiamiento

### Ejercicio presupuestal 2012

Durante el ejercicio 2012, con los recursos que se han asignado al plantel, se han cubierto algunos de los requerimientos principales, consistentes en la compra de sustancias químicas, materiales y equipos para que el plantel pueda funcionar adecuadamente.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

Se financiaron reuniones de trabajo docente y dos cursos de capacitación al interior del plantel, se invirtió en los gastos generados por la implementación de un taller para padres y se apoyó a una profesora para que asistiera a un curso de evaluación de aprendizajes.

Se adquirieron 4 proyectores, un multifuncional y una computadora, para mejorar los servicios administrativos y para abastecer las necesidades en las aulas, en cuanto a unidades de proyección.

Se invirtió en la adecuación de la ciber-plaza, por alrededor de 180 mil pesos, monto que fue cubierto en colaboración con la Delegación Regional y la Dirección del Bachillerato No. 30, mediante gestiones realizadas de manera conjunta; estas obras consistieron en la colocación de techo de lona y en la adecuación de las mesas retirando la malla que tenían y colocando lámina de acero resistente.

Se compró una podadora y diversos materiales para la unidad de servicios de mantenimiento del plantel y se ha abastecido de las necesidades primordiales de esta área.

Se le dio mantenimiento a las unidades de aire acondicionado de la biblioteca, centro de cómputo, laboratorio y oficinas administrativas.

Se adquirieron nuevos ventiladores para sustituir los que estaban en malas condiciones y se arreglaron algunas lámparas, redes sanitarias y redes eléctricas que necesitaban ser reparadas.

Se suministró de manera total las necesidades de papelería, material de impresión y de equipo de las oficinas administrativas y del centro de cómputo.

Se apoyó a profesores y estudiantes en las actividades culturales y recreativas realizadas en el plantel.

Es importante señalar que aunque los recursos económicos sean insuficientes, se ha realizado un esfuerzo por cubrir las necesidades primordiales y se estará gestionando para atender las necesidades pendientes al cierre del ejercicio.

Informe financiero. 2012	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario regularizable (anualizado)	\$ 300,000.00
Presupuesto ordinario no regularizable (clasificado por su origen)	\$ 0.00
Aportaciones de Rectoría	\$ 0.00
Presupuestos por proyectos específicos	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$ 0.00
Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egreso de la Federación (PEF)	\$ 0.00
Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	\$ 0.00
Ingresos PROADU/PADES	\$ 0.00
Ingresos por convenios	\$ 0.00
Otros ingresos clasificados por su origen	\$ 103,511.26
Ingresos por cuotas de recuperación	\$ 0.00



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

Intereses por cuentas bancarias	\$ 0.00
Donativos	\$ 0.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 103,511.26
<b>Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2012</b>	<b>\$ 403,511.26</b>
<b>Egresos</b>	<b>Monto</b>
Materiales y suministros	\$ 110,346.95
Servicios generales	\$ 122,109.83
Becas	\$ 0.00
Bienes muebles e inmuebles	\$ 43,861.00
Otros (talleres, laboratorios y sinodalías)	\$ 0.00
<b>Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2012</b>	<b>\$ 276,317.78</b>
<b>Saldo al 30 de septiembre de 2012</b>	<b>\$ 127,193.48</b>

## Capítulo VII. Avances del Programa Operativo Anual 2012

Proy.1.-ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO DE ESTUDIANTES EN EL BACHILLERATO No. 15					
O.P.1.-Capacitar y actualizar a los docentes del plantel, promoviendo el enfoque centrado en el aprendizaje y la transversalidad académica.					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
1.1.- Dos cursos realizados, relativos a estrategias didácticas y al uso de TIC's.	2	1	2	100%	
1.1.- Dos proyectos desarrollados, promoviendo el trabajo transversal multidisciplinario.	2	1	1	50%	Está en proceso el segundo proyecto restante.
1.1.- Cuatro participaciones de profesores en cursos externos a la institución.	4	1	1	25%	Se están realizando la indagación de la existencia de cursos convenientes.
1.1.- Un curso de capacitación tutorial realizado.	1	1	1	100%	
O.P.2.-Fortalecer el plan de acción tutorial, fomentando la participación de padres de familia.					



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
2.1.- Seis reuniones con padres de familia realizadas.	6	2	3	50%	Están en tiempo y forma las reuniones planeadas.
2.1.- La totalidad de los alumnos atendidos mediante la acción tutorial.	450	450	450	100%	
2.1.- Seis reuniones de seguimiento tutorial realizadas.	6	3	4	66.67%	Están planeadas las siguientes reuniones y se realizarán a tiempo.
2.1.- Dos escuelas para padres implementadas.	2	1	1	50%	Se está implementando la segunda, pero aún no concluye.
<b>O.P.3.-Implementar acciones de mejora de los procesos administrativos y de la infraestructura física del bachillerato, en todo lo que respecta a laboratorio, módulo de cómputo, oficinas administrativas, aulas y espacios diversos.</b>					
E. Metas (M)	Valor programado	Valor semestral	Valor alcanzado	% alcanzado	Explicación de las diferencias
3.1.- Totalidad de los procesos administrativos desahogados en tiempo y forma.	2	1	1	50%	Se le está dando seguimiento a los trámites del segundo semestre.
3.1.- Totalidad de equipo de trabajo atendido, en lo referente a necesidades de suministro y funcionalidad.	6	3	4	66.67%	todo va en tiempo y forma.
3.1.- Totalidad de los servicios de mantenimiento de la infraestructura escolar atendidos (Aulas, módulo de cómputo, laboratorio, oficinas)	6	3	4	66.67%	Faltan por realizar dos revisiones bimestrales.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

administrativas y espacios diversos)					
<b>O.P.4.-Realizar actividades académicas y culturales que mejoren el rendimiento de los alumnos.</b>					
<b>E. Metas (M)</b>	<b>Valor programado</b>	<b>Valor semestral</b>	<b>Valor alcanzado</b>	<b>% alcanzado</b>	<b>Explicación de las diferencias</b>
4.1.- Dos cursos académicos remediales implementados.	2	1	1	50%	Se inciciará en breve con el otro.
4.1.- Dos eventos de promoción cultural, científica y tecnológica realizados.	2	1	1	50%	Se realizará en segundo en noviembre.
4.1.- Cuatro participaciones de alumnos en eventos que favorezcan su formación integral.	4	1	1	25%	No se han presentado oportunidades de participación.
4.1.- Dos eventos de convivencia entre docentes y alumnos realizados.	2	1	2	100%	



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

### Conclusiones

Es indudable que ha sido un año muy complicado por diversos factores; mi recién ingreso a la administración escolar, la austeridad económica y la cada vez más sentidas necesidades en el plantel, entre otros.

El trabajo que se está realizando tiene su fundamento en la necesidad de mejorar el servicio prestado, la disciplina, el trabajo docente y los resultados académicos. Hemos de concebir a la educación como un espacio de servicio de gran impacto, los alumnos son nuestro reflejo y ellos tienen las esperanzas de buena formación puestas en nosotros.

El objetivo que nos planteamos al inicio es claro "Mejorar la atención integral de los estudiantes a través de la práctica docente centrada en un aprendizaje que promueva la formación académica, científica y humanista; incrementando los indicadores de procesos y resultados educativos, mediante acciones tutoriales, mejoramiento de la infraestructura y uso de las TIC's, que les permita incorporarse al nivel superior y/o al campo laboral". Este objetivo no se ha cumplido del todo y es importante que valoremos lo que se ha alcanzado hasta el momento y lo que nos queda por hacer.

Por un lado, son palpables los avances en equipamiento de las aulas, mantenimiento de las instalaciones y abastecimiento de materiales y suministros del área administrativa. Acciones que favorecen la labor docente y la atención de los alumnos.

Se concretaron cursos de capacitación docente y se están implementado proyectos transversales que beneficiarán a los alumnos en su rendimiento escolar, al tiempo que favorecen el trabajo colaborativo y multidisciplinar, también se resalta el involucramiento de la planta docente en las reformas emprendidas por la DGEMS.

El trabajo tutorial se ha iniciado, aún con resultados no visibles, pero al término de este semestre seguramente podremos valorar los logros y emitir juicios al respecto. Por lo pronto, es notorio el acercamiento entre los tutores y con los alumnos, además de la nutrida participación de los padres de familia en las actividades promovidas por la institución.

Es importante destacar que este no es un informe personal, es un informe de toda la comunidad del Bachillerato No. 15, los logros y tareas pendientes son producto de las acciones conjuntas y reconocemos nuestras metas cumplidas al tiempo que aceptamos los retos que tenemos por delante. Todos los que integramos esta institución somos piezas clave, los alumnos, los docentes, el personal directivo, administrativo y de servicios, así como los padres de familia, estamos conscientes de que es tarea de todos y estaremos rindiendo cuentas periódicamente.

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Implementación de un Taller de Matemáticas para alumnos de sexto semestre.	Se obtuvieron mejores resultados en el examen Enlace, comparados con los de años anteriores.
Equipamiento de todas las aulas con equipos de proyección.	Los profesores tienen más herramientas para realizar su trabajo de manera más efectiva.
Realización de evento de rescate de tradiciones mexicanas.	Se promovieron las tradiciones mexicanas y se fomentó el trabajo colaborativo, al tiempo que se atendieron ideas y acciones del cuerpo docente y de los alumnos.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

Adecuación de la ciber-plaza.	Se tiene ya un espacio más funcional para el trabajo académico, donde los profesores pueden acudir para impartir clases en las que se trabaje en equipos y de manera colaborativa.
Mantenimiento de las instalaciones.	Se mejoró las condiciones de trabajo en el aula, centro de cómputo y espacios administrativos.
Gestión para reparación de techo de la cafetería.	Se mejoró las condiciones del techo, ya que se destruyó con las lluvias.
Proyecto Ecológico (Servicio Social Universitario)	Se concientizó a los alumnos en la necesidad de mejorar el ambiente y se fomentó la participación en esta actividad, recuperando el objetivo principal del Servicio social Universitario.
Mejora de los Resultados del Examen Enlace	Motivación estudiantil y docente para darnos cuenta de que los buenos resultados se pueden dar, independientemente de las condiciones en las que nos encontremos.
Cursos de capacitación docente.	Se logró la autoreflexión en el actuar docente y se inició con un proceso de actualización y formación en aspectos como la planeación y la evaluación docente.
Implementación del proyecto de tutorías.	Aunque ya existe un proyecto institucional, en este en particular, se está dando un seguimiento puntual y se valorará al final de su aplicación.
Realización de proyectos transversales.	Son un distintivo de nuestro plantel y se viene realizando año con año con excelentes resultados, por su sentido colaborativo y multidisciplinario.

### Principales áreas de atención

Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2013
Mantenimiento de la red de drenaje y mejoramiento de los baños del plantel.	Se gestionará ante autoridades superiores para obtener los recursos necesarios, se destinará una parte del presupuesto propio para contribuir en la realización de esta obra.
Construir una sala de maestros y oficinas para personal de apoyo.	Planear esta obra junto con el Bachillerato No. 30 y buscar el financiamiento necesario al tiempo que se aportará la parte que corresponde con recursos propios. Esta necesidad es muy sentida por parte de los profesores y considero que se lo merecen, dado el trabajo que realizan día a día.
Equipar el centro de cómputo con las computadoras funcionales que faltan.	Solicitar a rectoría el apoyo para cubrir esta necesidad, pues el plantel no tiene los recursos suficientes para solventar esta inversión.
Mejorar las condiciones de ventilación e iluminación de las aulas, colocando más ventiladores y dando mantenimiento periódico a las lámparas y redes	Se comprará el material con recursos del plantel y se solicitará el apoyo de obras materiales para que realicen las obras correspondientes.



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

eléctricas.	
Se buscará la Calidad Total en algunos procesos que se realicen dentro del plantel, iniciaremos con el programa de tutorías y con las unidades administrativas y de servicios.	Se capacitará al personal involucrado y se buscará asesoramiento para conseguir las metas.
Capacitar al personal docente para que fortalezca sus habilidades didácticas.	Promover y organizar cursos de capacitación y actualización docentes en las áreas pedagógicas y manejo de la tecnología educativa.
Fomentar la formación integral de los estudiantes en actividades extra-clase y de crecimiento personal.	Promover la participación de los estudiantes en instituciones de beneficiencia y en actividades de formación integral. Organizando brigadas, visitas de asistencia, concursos y talleres de baile, teatro y de alto nivel académico.

Sin lugar a dudas, a lo largo de los años se ha tenido un logro muy visible en el Bachillerato No. 15, es el toque que le han impuesto los docentes y los alumnos al trabajo académico, el desarrollo exitoso de los trabajos transversales y de los eventos culturales que se realizan.

Otra característica que describe a nuestro personal es la continua capacitación y su participación en las reformas educativas que promueve la DGEMS, así como la dedicación que muestra la mayoría ante la actualización institucional y el mejoramiento del trabajo en el aula.

El Bachillerato también contribuye en actividades de prevención de enfermedades y se está iniciando un proceso de vinculación con la sociedad.

Otra fortaleza del plantel es el trabajo tutorial, pues cada día se va concretando de mejor forma y seguramente los mayores logros llegarán en breve.





# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

### Galería de Imágenes

Colecci



Visita a "Casa Hogar" como parte de las actividades de participación social de los alumnos de quinto semestre.

Vestimenta revolucionaria



Vestimenta de los alumnos para el festival de Rescate de Tradiciones Mexicanas

Profesores Revolucionarios



"2012, 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, COLIMA"



# UNIVERSIDAD DE COLIMA

## Bachillerato Técnico Número 15

Informe de Actividades 2012

Profesores involucrados en la actividad de rescate de tradiciones mexicanas

tradiciones mexicanas



Exhibición por parte de alumnos del Bachillerato no. 15, como parte del festival de rescate de tradiciones mexicanas.

Expsoci



Exposición de armamentos e indumentarias revolucionarias.